

ጽኑ መሠረት

ጸሐፊው፡ - ትሬቪር ምክሊልዌን

ተርጓሚው፡ - ጌቱ ግዛው

ክፍል ሁለት

አንደኛ መጽሐፍ

**LAPSLEY/BROOKS FOUNDATION, INC.
1701 N. GREENVILLE AVE. ST. 810
RICHARDSON, TEXAS 75081, USA**

**Copyright © 1996 by SIM, Addis Ababa, Ethiopia:
Originally published in English under the title of
BUILDING ON FIRM FOUNDATIONS, Copyright ©
1988 by New Tribes Mission, Sanford, U.S.A. All rights
reserved.**

ማውጫ

ትምህርት 1:- መጽሐፍ ቅዱስን ማስተዋወቅ	1
ትምህርት 2:- «በመጀመሪያ እግዚአብሔር...»	13
ትምህርት 3:- «በመጀመሪያ እግዚአብሔር...»	24
ትምህርት 4:- ሰይጣንና መላእክቱ	29
ትምህርት 5:- እግዚአብሔር ከምንም ነገር ሁሉንም ነገር ፈጠረ።	40
ትምህርት 6:- የእግዚአብሔር ተፈጥሮና ባሕርይ በመፍጠር ሥራው ውስጥ ተገልጧል።	45
ትምህርት 7:- የሰው ልጅ ልዩ አፈጣጠርና በምድር ላይ የተሰጠው ልዩ ሥልጣን	60
ትምህርት 8:- እግዚአብሔር አዳምን በኤደን አኖረው	75
ትምህርት 9:- እግዚአብሔር ሔዋንን ፈጠረ	91
ትምህርት 10:- እስካሁን ድረስ ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ ሰይጣንና ስለ ሰው የተሰጡትን ትምህርቶች ከልስ	96
ትምህርት 11:- አዳምና ሔዋን እግዚአብሔርን ሳይታዘዙ ቀሩ።	103
ትምህርት 12:- የእግዚአብሔር የተሰፋ ቃልና ርግማን።	119
ትምህርት 13:- የእግዚአብሔር የጸጋ ስጦታና የእግዚአብሔር ፍርድ... ..	130
ትምህርት 14:- እግዚአብሔር ቃየንንና መሥዋዕቱን ሳይቀበል ቀረ፤ አቤልንና መሥዋዕቱን ግን ተቀበለ።	138
ትምህርት 15:- የቃየን ዝርያዎችና ሴት፣ ሄኖክና ኖሃ።	158
ትምህርት 16:- እግዚአብሔር ዓለምን እቀጣለሁ አለ። ነገር ግን ኖሃንና ወደ መርከቡ የሚገቡትን ሁሉ ለማዳን ቃል ገባ።	167
ትምህርት 17:- የእግዚአብሔር ፍርድ በዓለም ላይና የእግዚአብሔር ታዳጊነት ለኖሃና በመርከቡ ውስጥ ለነበሩ ሁሉ።	178
ትምህርት 18:- እግዚአብሔር የባቢሎንን ግንብ ለመገንባት የተሰበሰቡ ዓመፀኞችን በተናቸው።	187
ትምህርት 19:- እግዚአብሔር አብራምን መረጠው፣ ጠራው፣ መራው።	193
ትምህርት 20:- እግዚአብሔር ለሦራ ቃል ኪዳን ገባላት፣ የአብራምን ተስፋም አደሰ።	199
ትምህርት 21:- እግዚአብሔር ሰዶምና ገሞራን ደመሰሰ።	205

ትምህርት 1

አጠቃላይ ርዕስ:- መጽሐፍ ቅዱስን ማስተዋወቅ

የትምህርቱ አስተዋጽኦና መሠረታዊ የእምነት ትምህርት ዋና አሳቦች:-

ፀ. የእግዚአብሔርን መልእክት ልንነግራችሁ መጥተናል።

. እግዚአብሔር ከሰው ጋር ግንኙነት ያደርጋል።

ለ. እግዚአብሔር በመጽሐፉ ውስጥ የተናገራቸውን ሁሉ እናምናለን።

ሐ. የእግዚአብሔር መልእክት በመላው ዓለም ከሚገኙ መልእክቶች ሁሉ የላቀ ነው።

. እግዚአብሔር ከሰው ጋር ግንኙነት ያደርጋል።

. እግዚአብሔር የሁሉ የበላይና ሉዓላዊ ነው።

መ. በመጀመሪያ፣ እግዚአብሔር መልእክቱን ለመረጣቸው ሰዎች ሰጣቸው።

. እግዚአብሔር ከሰው ጋር ግንኙነት ያደርጋል።

ሠ. መጽሐፍ ቅዱስ ወደ ብዙ የተለያዩ ቋንቋዎች ተተርጉሟል።

ረ. እኛም መጽሐፍ ቅዱስን ልናስተምራችሁ እየተረጉምነው ነው።

ሰ. በራሳችሁ ቋንቋ ልታነቡት እንድትችሉ እናስተምራችኋለን።

ከቅድመ የወንጌል ትምህርት ውስጥ የተውጣጡ የክለሳ ጥያቄዎች

መግህር ሆይ:- በቅድመ የወንጌል ትምህርት ከፍለ ጊዜ ሕዝቡን የጠየቅነቸውን ከእግዚአብሔርና ከሌሎች መንፈሳዊ ጉዳዮች ጋር የተያያዙ ጥያቄዎች አስታውሳቸው። የወንጌል ማስተማር ሥራህን ስትጀምር በቅድመ የወንጌል ትምህርት ከፍለ ጊዜ ጥለኸው በነበረው መሠረት ላይ በአዎንታዊ መንገድ መገንባትህን ትያያዛለህ።

ሀ) መልስ ያላገኘላቸውን ወይም እርስ በርሳቸው የሚቃረኑ እምነቶች ያሳዩባቸውን ጥያቄዎች በተናጠል አስታውሳቸው።

ለ) በቅድመ ወንጌል ሥራ ክፍለ ትምህርት ጊዜ ሰዎች የተለያዩ እምነቶች እንዳላቸው የነገርካቸውን ጉዳዮች አስታውሳቸው።

ሐ) ጥያቄዎችን አቅርቦ እነርሱ መልስ እንድትሰጥባቸው ቢገፋፉህም አንተ ግን መልስ ያልሰጠህባቸውን ጊዜያት አስታውሳቸው።

መ) ስለ መንፈሳዊ ጉዳዮች በዓለምና በእነርሱ አእምሮ ጭምር ያለውን ግራ የሚያጋባና የተምታታ ጉዳይ አስታውሳቸው።

የቅድመ ወንጌል ትምህርት አገልግሎትህ ለሕዝቡ እጅግ አሉታዊ ሆኖ ታይቶ ሊሆን ይችላል፤ ምክንያቱም ለተጠየቅካቸው ጥያቄዎች ምንም መልስ አልሰጠኻቸውምና ነው። አሁን ግን መልሶችን መስጠት ልትጀምር ነው፤ ስለዚህ መጽሐፍ ቅዱስን ታስተዋውቃቸው ዘንድ ግድ ይሆናል።

ያም ሆኖ ግን በዚህ በመጀመሪያ ትምህርት ውስጥ መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል ስለመሆኑ የማረጋገጥ ዕቅድ የለንም። ወንጌላውያን፣ ወንጌልን ላልሰሙ የተለያዩ ሕዝቦች መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል መሆኑን ተሸቀዳድመው ለማረጋገጥ የሞከሩባቸውን ትምህርቶች ተመልክቼአለሁ። ገና በመጀመሪያ ትምህርታቸው መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል መሆኑን ለማረጋገጥ በብሉይ ኪዳን የተነገሩ ትንቢቶች በአዲስ ኪዳን እንዴት እንደተፈጸሙ ይጠቅሳሉ። ግን የእግዚአብሔርን ቃል ጨርሶ ሰምተው ለማያውቁ ሕዝቦች ይህ ምን ትርጉም ይሰጣል? አስቀድመን እስካላስተማርናቸው ድረስ በብሉይ ኪዳንና በአዲስ ኪዳን መካከል ስላለው የጊዜ ቅደም ተከተልና ደግሞም በትንቢቶቹ ውስጥ ስለምናነሳቸው የመጽሐፍ ቅዱስ ሰዎች የሚያውቁት አንዳችም ነገር አይኖርም። በመሆኑም አድማጮቹ «ይህ ወንጌላዊ የሚጠቅሳቸው እነዚህ ሰዎች እነማን ናቸው?» በማለት ግራ ይጋባሉ። የዚህ ዓይነቱ አቀራረብ እውነትን አጉልቶ ለማሳየት የማይችል ከመሆኑም ሌላ፤

ከታወቀው በመነሣት ወደ ኦልታወቀው የሚያደርሰውን መሠረታዊ የማስተማርያ መመሪያ የሚቃረን ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል ስለመሆኑ የማረጋገጡን ተግባር በራሱ በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ እንዲገለጽ መተው እጅግ የተሻለ ነው። ስፐርጀን የተባለው የእግዚአብሔር ሰው ስለ መጽሐፍ ቅዱስ መከላከያ እንዲያቀርብ በተጠየቀ ጊዜ፡ «ምን? ለአንበሳ ተከላከልለት ነው የምትሉኝ? ፈታችሁ ልቀቁት! እራሱ ለራሱ ይከላከላል» ብሏል።

እኛም የእግዚአብሔር መንፈስ በቃሉ እንደሚጠቀም በተገባልን የተስፋ ቃል ላይ ሙሉ በሙሉ በመተማመን የእግዚአብሔር ቃል በራሱ እንዲሠራ «ልንተወው» ይገባል። የእግዚአብሔር ኃይል በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ተሰውሮ ይገኛል። መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል የመሆኑ ማረጋገጫ የሚገኘው በራሱ በቃሉ ውስጥ ነው፤ ስለሆነም ቃሉ በብሉይና በአዲስ ኪዳን ታሪኮች ውስጥ ቀስ በቀስ፡ ነገር ግን ግልጽ በሆነ ሁኔታ ይረጋገጣል።

የትምህርቱን አስተዋጽኦ ደረጃ በደረጃ ማቅረብ

ሀ. የእግዚአብሔርን መልእክት ልንነግራችሁ መጥተናል።

ዋና አሳብ፡ - እግዚአብሔር ከሰው ጋር ግንኙነት ያደፎጋል።

እኛ በመካከላችሁ የተገኘው የእግዚአብሔርን መልእክት እንድታውቁና እስካሁን ስንጠይቃችሁ ለነበሩት ጥያቄዎች እርሱ የሚሰጠውን መልስ ሙሉ በሙሉ በመረዳት እንድታምኑበት ለማስቻል ነው።

እስካሁን ድረስ እግዚአብሔር ማን እንደሆነ፡ የት እንደሚኖር፡ ምን እንደሚመስል ወይም ምን እንደሚያስብ ላታውቁ ትችላላችሁ። ሆኖም እንነግራችሁ ዘንድ ወደ እናንተ የላከንን የእግዚአብሔርን መልእክት በምትሰሙበት ጊዜ ለእነዚህ ጥያቄዎች በሙሉ የእግዚአብሔር መልሶች ምን እንደሆኑ ትረዳላችሁ። የእግዚአብሔር መልእክትና ልናውቃቸው የሚገቡ መልሶች በሙሉ በዚህ መጽሐፍ ቅዱስ ተብሎ በሚጠራው መጽሐፍ ውስጥ ተጽፏል።

ስለ እግዚአብሔር፤ ስለ ሞትና ስለ ሌሎች ጉዳዮች ለጠየቅናችሁ ጥያቄዎች ቀደም ብለን መልስ ያልሰጠንበት ምክንያት፤ የእኛ ወደዚህ አመጣጥ የግል አስተሳሰባችንን ወይም ሌሎች ሰዎች የሚያስቡትን ልንነግራችሁ ባለመሆኑም ነው። ወደ እናንተ የመጣነው እግዚአብሔር ምን እንደሚል ልንነግራችሁ ብቻ ነው።

የቀደሙት አባቶቻችንም (አበው) ቢሆን በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጻፈውን የእግዚአብሔርን ቃል እስኪሰሙ ድረስ፤ የእነዚህን ለእናንተ ያቀረብናቸውን ጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ አያውቁም ነበር።

በእነዚህችንና በመላው ዓለም የሚገኙ ብዙ ሰዎች እግዚአብሔር የተናገራቸውን ቃላት ለመስማትና ለማመን ፈቃደኞች ባለ መሆናቸው እውነቱን አያውቁም።

መምህር ሆይ፡- በምታስተምረው ሕዝብ ቋንቋ የተዘጋጀ መጽሐፍ ቅዱስ ከሌለ በአማርኛ የተጻፈ መጽሐፍ ቅዱስ ይዘህ ወደ ስብሰባው መሄድ እንዳለብህ አትዘንጋ።

ሀ) ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ስትናገር መጽሐፉን ከፍ አድርገህ ያዘው ወይም ወደ መጽሐፍ ቅዱሱ በማመልከት ተናገር።

ለ) ከአንድ ቅጂ በላይ የሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ማሳየትህ፤ በዓለም ላይ ብዙ የመጽሐፍ ቅዱስ ቅጂዎች መኖራቸውን ሕዝቡ እንዲገነዘብ ያስችላል። እንደዚሁም የእግዚአብሔር ቃል ወደ ተለያዩ ቋንቋዎች እንደተተረጎመ በምትገልጥበት ጊዜ፤ በማስረጃነት በተለያዩ ቋንቋዎች የተጻፉ መጽሐፍ ቅዱሶች ይዘህ መቅረቡ ይረዳሃል።

ሐ) ሕዝቡ መጽሐፍ ቅዱስ ለማንበብ የማይችሉ ቢሆኑም እንኳ እርስ በርሳቸው እየተቀባበሉ እንዲያዩትና ከፍተው አገላብጠው እንዲመለከቱት አድርግ። ከዚህ በፊት እንዳሳየሃቸው ሌሎች መጻሕፍትና ሥዕሎች ሁሉ መጽሐፍ ቅዱስም ከወረቀት የተሠራ እውነተኛ መጽሐፍ መሆኑን እንዲያውቁት ያስፈልጋል። ስለ መጽሐፉ በፍርሃት ላይ የተመሠረተ እምነት ሊያድርባቸው አይገባም።

ለ. እግዚአብሔር በመጽሐፉ ውስጥ የተናገራቸውን ነገሮች ሁሉ እናምናለን።

የእግዚአብሔርን መጽሐፍ አንብበናል፤ እግዚአብሔር የተናገራቸውን ነገሮች ሁሉ ደግሞ እናምናለን። ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ ሰዎችና ስለ መናፍስት ለጠየቅናችሁ ጥያቄዎች በሙሉ እግዚአብሔር የራሱን መልሶች አስተምሮናል።

መምህር ሆይ፡- በምታስተምርበት ጊዜ በዚህ ምስክርነት የሚያምኑትን ባለቤትህን፣ ሌሎች የቡድኑ አባላትንና የወንጌላዊያንን ልጆች በሙሉ በአጠገብህ እንዲገኙ አድርግ።

የወንጌል አገልጋዮችን በስም እየጠራህ «በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጻፉት የእግዚአብሔር ቃል መሆናቸውን ታምናለህን?» ብለህ መጠየቅ ያስፈልግህ ይሆናል። ለዚህ ጥያቄ መልስ እንዲሰጡና ከፈለጉም አጭር ምስክርነት እንዲያቀርቡ እንኳ ፍቀድላቸው። በዚህ ደረጃ የሚሰጡ ምስክርነቶች ከሚከተሉት ነጥቦች ማለፍ የለባቸውም፡-

ሀ) የእግዚአብሔርን መልእክት እንዴት ለማወቅ እንደቻሉና ሲጠይቋቸው ለነበረው ጥያቄዎች የእግዚአብሔርን መልሶች እንዴት ለመረዳት እንደበቁ፤

ለ) በዚህ በእግዚአብሔር መልእክት ሙሉ በሙሉ ያመኑበት መሆኑን፤

ሐ) በበኩልህም ይህ መልእክት ለሰዎች ሁሉ መድረስ እንዳለበት እግዚአብሔር እንዴት እንዳስተማረህና አንተም ወደዚህ የመጣኸው ይህን መልእክት እንዲሰሙ፤ እንዲረዱና የእግዚአብሔርን ቃል እንዲያምኑ እንደሆነ።

ማስታወሻ፡- በዚህ ምስክርነትህ ስለ ኃጢአት፣ ስለ ደኅንነት፣ ስለ አዳኙ ወይም ከገሃንም ስለ መዳን አትናገር። እነዚህ ሕዝቦች እግዚአብሔር ግን እንደሆነ፣ እነርሱ ደግሞ የጠፉ እንደሆኑና መዳን እንደሚያስፈልጋቸው እንኳ ገና አያውቁም፤ ስለዚህ ይህንን በማስመልከት ብትናገር የምትናገረው ምን እንደሆነ አይገባቸውም።

ሐ. የእግዚአብሔር መልእክት በመላው ዓለም ከሚገኙ መልእክቶች ሁሉ እጅግ የላቀ ነው።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ከሰው ጋር ግንኙነት ያደርጋል።
እግዚአብሔር ከሁሉ የበላይና ሉዓላዊ ነው።

ለምሳሌ የቀበሌአችሁ ሊቀመንበር «በጣም አስፈላጊ መልእክት ስላለኝ ልነግራችሁ ይገባልና ተሰብስቡ» ቢላችሁ፡ የሚለውን ነገር ለመስማትና ለመረዳት ትሰበሰባላችሁ አይደል?

መምህር ሆይ፡- እጅግ ጠቃሚ የሆነ መልእክት ሊያመጣላቸው ይችላል ብለህ የምታስበውን ሌላ መሪ ወይም የመንግሥት ተወካይ... ወዘተ በምሳሌነት መምረጥ ትችላለህ።

ጠላቶቻችሁ ጥቃት ሊፈጽሙባችሁ እየተዘጋጁ መሆናቸውን ብታውቁ፤ ይህን ጉዳይ ለመሰለል የመረጣችኋቸው ሰላዮች ቢኖሩና የተሰጣቸውን ተግባር አከናውነው የሰላላቸውን ዘገባ ለማሰማት ቢቀርቡ፤ ፈጥናችሁ በመሰብሰብ በጥንቃቄ ታዳምጣላችሁ። የሚያመጡት ዘገባ እጅግ ጠቃሚ መልእክት ነው። አይደለምን?

መምህር ሆይ፡- አንድን መልእክት መስማት ለሕዝቡ እጅግ አስፈላጊ የሚሆንበትን አንድ አሳማኝ ሁኔታ በአእምሮህ አሳስባል። ምናልባት በዚያን አጋጣሚ ሰዎቹ ከጉረቤቶቻቸው ጋር እየተጣሉ ይሆናል ወይም እንደዚህ ዓይነቱን ሁኔታ ስላሳለፉበት ጊዜ የሚያስታውሳቸው ሊሆን ይችላል።

የሰላዮቹ መልእክቶች እጅግ ጠቃሚ እንደሚሆኑ አያጠራጥርም፤ ምክንያቱም ሁላችሁንም በጠላቶቻችሁ ከመገደል የሚያድኑ ሊሆኑ ስለሚችሉ ነው። እግዚአብሔር በመጽሐፉ ውስጥ ያስቀመጠው መልእክት ግን ከዚህ በላይ ሁኔታ እጅግ አስፈላጊ ነው። በመላው ዓለም ከሚገኙ መልእክቶች ሁሉ የሚበልጥ ነው።

ስለማንኛውም ነገር እውነቱን ሊነግረን የሚችል እግዚአብሔር ብቻ ነው። እግዚአብሔር ማን እንደሆነና መልእክቱ እጅግ በጣም አስፈላጊ የሆነው ለምን እንደሆነ እስካሁንም አልተረዳችሁ ይሆናል፤ ነገር ግን በበለጠ እየሰማችሁት እየተረዳችሁት ስትሄዱ ከእግዚአብሔር የበለጠ ማንም እንደሌለና ለእናንተ እንድንነግራችሁ የላከን ይህ መልእክቱ በሕይወትህ ሁሉ ከምትሰማቸው ማናቸውም መልእክቶች የበለጠ እጅግ አስፈላጊ መሆኑን ትረዳላችሁ።

መምህር ሆይ፡- በዚህ ባሉበት ደረጃ ሊረዱት የማይችሉትን ምክንያቶች ሳትሰጥ የእግዚአብሔርን መልእክት ጠቃሚነትና እግዚአብሔር የሚላቸውን ለመረዳት ምን ያህል በጥንቃቄ ማዳመጥ እንደሚገባቸው አስረግጦህ ለመግለጥ ሞክር።

እናንተ ሴቶች በቤት ውስጥ የምትንከባከቧቸው ልጆች አሏችሁ፤ በቤት ውስጥና (በማላዎቻችሁ) የምትሠሯቸው በርካታ ተግባራት አሉባችሁ። እናንተ ወንዶችም ብዙ የጉልበት ሥራ አለባችሁ። እናንተ ወጣቶች ደግሞ መጫወትና መዋኘት ትፈልጋላችሁ። እኛ እዚህ ተሰብስበን ሳለን እናንተ ግን በሥራ ወይም በጨዋታ የተጠመዳችሁ ከሆነ እግዚአብሔር የሚናገረውን መሰማት ትችላላችሁን? አትችሉም! ስለዚህ ከእኛ ጋር ልትቀመጡና ጊዜ ሰጥታችሁ እግዚአብሔር ለእናንተ ያለውን መልእክት ልትሰሙ ያስፈልጋል። ይህን ካላደረጋችሁ የምታዝኑበትና ለዘላለም የምትጸጸቱበት ቀን ይመጣል።

መምህር ሆይ፡- መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ወደ እያንዳንዱ ሰው የላከው መልእክት እንደሆነ አስቀድመህ ግለጽላቸው። ይህም፡- ሽማግሌ፥ ወጣት፥ ወንዶች፥ ሴቶችንና ልጆችን ሁሉ የሚጨምር ነው። የተለያዩ ዓይነት ሰዎችን በተናጠልና በቀጥታ አመልክት።

መ. በመጀመሪያ እግዚአብሔር መልእክቱን ለመረጣቸው ሰዎች ሰጣቸው።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ከሰዎች ጋር ግንኙነት ያደርጋል።

እግዚአብሔር በአንድ መጽሐፍ ውስጥ ቃላቶችን ጽፎ በመላ ዓለም ለሚገኙ ሕዝቦች እንዲያነቡት ሊሰጣቸው ይችላል ነበር፤ ነገር ግን በዚያ መንገድ ሊያደርገው አልመረጠም። በምትኩ ሰዎችን መረጠና መልእክቱን በአእምሮአቸው አስቀመጠ።

እግዚአብሔር መልእክቱን ለአንድ ሰው ብቻ አልሰጠም። እግዚአብሔር የተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ለማጻፍ በግምት በ40 የተለያዩ ምርጥ ሰዎች ተጠቅሟል። እነዚህም ሰዎች የእግዚአብሔር ነቢያት በመባል ይታወቃሉ።

ነዚያት የእግዚአብሔርን መልእክት ልክ እርሱ በነገራቸው መንገድ ተናገሩ፤ ደግሞም ጻፉ። ይህ አንድ የአገር መሪ የሚነግርህ አንድ መልእክት ሲኖር እንደሚሆነው ዓይነት ነው። ወደ አንተ በመምጣት መልእክቱን በግምባር አይነግርህም አይደለም? መልእክቱን ለሌሎች ሰዎች ይሰጥና መልእክተኞቹ የመረውን መልእክት ያደርሱልሃል። እግዚአብሔር መልእክቱን የሚያደርሱለትን ቃለ አቀባዮቹን የመረጠው በተመሳሳይ መንገድ ነው። እነዚህ ሰዎች እግዚአብሔርን በመወከል የእግዚአብሔርን መልእክት ተናገሩ፤ ደግሞም ጻፉ።

እነዚህ ሰዎች የኖሩት በአንድ ዘመን አልነበረም። አብዛኛዎቹ እርስ በርስ የሚተዋወቁ እንኳ አልነበሩም።

የመጀመሪያው ሰው በጻፈበት ጊዜና የመጨረሻው ሰው በጻፈበት ጊዜ መካከል 1600 ዓመታት አልፈዋል።

መምህር ሆይ:- መጽሐፍ ቅዱስህን በመክፈት የተለያዩ ሰዎች የጻፏቸውን አንዳንድ መጻሕፍት አሳያቸው። በቀላሉ ለማሳየት ትችል ዘንድ በአንዳንዶቹ መጻሕፍት ውስጥ ግልጽ ምልክት ማድረግ ይረዳል።

እግዚአብሔር እንዲጽፉ የመረጣቸው ሰዎች ከአንዱ በስተቀር ሁሉም አይሁዳውያን ነበሩ። የአይሁዳውያን ምድር እስራኤል ናት። እግዚአብሔር የመጽሐፍ ቅዱስ መጻሕፍትን እንዲጽፉ የመረጣቸው ሰዎች የእኛ አገር ሰዎች አልነበሩም።

ከዚህ በኋላ ስለ አይሁዳውያንና እግዚአብሔር እነርሱን መርጦ መልእክቱን ለዓለም እንዲያደርሱ እንዴት እንደተጠቀመባቸው በርከት ያሉ ነገሮችን እንማራለን። እነዚህ ጉዳዮች በሙሉ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተጽፈዋል።

መምህር ሆይ:- በዓለም ካርታ ላይ የእስራኤልን ምድር አሳያቸው። በቅድመ የወንጌል ትምህርት ክፍለ ጊዜ ያሳየሃቸውን አንዳንድ የእስራኤልን ካርታዎች እንደገና አሳያቸው። በሚገባ ካሳየሃቸው በኋላ በዓለም ካርታ ላይ እስራኤልን እንዲያሳዩ ጠይቃቸው።

የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎች በሙሉ፡- ከራሳቸው ቋንቋ በስተቀር ሌላ ቋንቋ ለምሳሌ፡ አማርኛ ወይም እንግሊዝኛ ወይም ግዕዝ የሚናገሩ አልነበሩም። የእግዚአብሔርንም መልእክት በሌላ ቋንቋ አልጻፉም።

መምህር ሆይ፡- በብራና ጥቅል ላይ የሚጽፍ የአንድ አይሁዳዊ ነቢይ ሥዕል አሳያቸው።

ሠ. መጽሐፍ ቅዱስ ወደ ብዙ የተለያዩ ቋንቋዎች ተተርጉሟል።

እግዚአብሔር መጽሐፍ ቅዱስን እንዲጽፉ የመረጣቸው ሰዎች የእግዚአብሔርን ቃል በእስራኤል ምድር ይነገር በነበረው በገዛ ቋንቋቸው ጻፉት። ከጊዜ በኋላ ከእስራኤል ምድር ጐረቤት በነበሩ አገሮች ይኖሩ የነበሩ ሰዎች የመጽሐፍ ቅዱስ ቃላትን በማንበብ በራሳቸው ቋንቋዎች ጻፏቸው። የእግዚአብሔር ቃል በአሁኑ ወቅት በብዙ የዓለም ቋንቋዎች ተተርጉሞ ተጽፏል። እንደዚሁም መጽሐፍ ቅዱስ በአማርኛና ደግሞም በአገራችን በሚገኙ በበርካታ ዋና ዋና ቋንቋዎች ተተርጉሟል።

መምህር ሆይ፡-

- ሀ) አንዳንዶች ወንጌላዊያን የእግዚአብሔር ቃል ከእስራኤል ተነሥቶ የቀደምት አባቶቻቸው ወደኖሩበት አውሮፓ-የእንግሊዝ ደሴቶች፣ ጀርመን ወዘተ እንዴት እንደተስፋፋ በመቀጠልም በአውስትራልያ፣ ኒውዚላንድና አሜሪካ ስለመሰራጨቱ፣ ከዚያም በተለያዩ የወንጌል አገልጋዮች አማካይነት ቃሉ ወደ በርካታ የተለያዩ አገሮች ስለመድረሱና በመጨረሻም በአንተ በኩል ሕሁን ለምታስተምራቸው ሕዝቦች እንዴት እንደደረሰ የሚገልጽ አጭር ታሪካዊ ዘገባ ማቅረብ የሚጠቅም ሆኖ አግኝተውታል። ታዲያ አንተም ይህን የምታደርግ ከሆነ ረጅምና አላስፈላጊ የሆኑ ዝርዝር ሐተታዎችን አስወግድ። በዚህ አጭር የታሪክ ትምህርት ውስጥ የዓለም ካርታህ ሊረዳህ ይችላል።

ለ) የትርጉም ሂደትን ለማመልከት፡ በጥቁር ሰሌዳ ላይ አንድ ዐረፍተ ነገር በእንግሊዝኛ ከጻፍክ በኋላ ቀጥሎ ትርጉሙን በሕዝቡ ቋንቋ በመጻፍ አሳያቸው። በቀላሉና በአጭሩ ግለጽላቸው።

ረ. መጽሐፍ ቅዱስን ልናስተምራችሁ እየተረጉምነው ነው።

እግዚአብሔር የተናገረውን ወደ ቋንቋችሁ እየመለሰነው ነው። የእናንተን ቋንቋ በሚገባ ተረድተን የእግዚአብሔርን ቃል በትክክል ለመተርጉም እንችል ዘንድ ልትረዱን ያስፈልጋል። ከዚያ በኋላ ስለ መልእክቱ ይዘት እናስተምራችኋለን።

እግዚአብሔር እንድታውቁት የሚፈልጋቸው ነገሮች ብዙ ስለሆኑ፡ ሁሉንም እናስተምራችሁ ዘንድ የሚወስድብን ጊዜ ረጅም ይሆናል። የእግዚአብሔርን ቃል የምናስተምራችሁ ጥቂት በጥቂቱ ነው።

እስኪ ቤታችሁን የምትገነቡት እንዴት እንደሆነ ንገሩኝ? አዎን በመጀመሪያ ትላልቅ ዋና ምሳሌዎችን ትተክላላችሁ፤ ቀጥሎ ቤቱ ወደ ፍጻሜ እስኪደርስ ድረስ ጥቂት በጥቂቱ ትገነባላችሁ። በመሬት ላይ ምሳሌ በቅድሚያ ሳትተክሉ ጣሪያውን ልትሠሩ ትችላላችሁን? በእርግጥ አትችሉም፤ ጣሪያውን የሚደግፍ አንዳችም ነገር የለምና!

ይህ እንዴት እንደምናስተምራችሁ የሚገልጽ ነው። በመጀመሪያ ከዋናዎቹ ምሳሌዎች እንጀምራለን። እነዚህ እንደ ምሳሌ የሚቆጠሩት እግዚአብሔር በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተናገራቸውና በመጀመሪያ ልታውቋቸው የሚገቡ ናቸው። እነዚህን ጉዳዮች በመጀመሪያ ካልተረዳችሁ እግዚአብሔር ሊያስተምራችሁ የሚፈልጋቸውን ሌሎች ነገሮች ለመረዳት አትችሉም።

መምህር ሆይ፡- የምታስተምርባቸውን መንገዶችና እንዴት ረጅም ጊዜ እንደሚወስድ የምትገልጽበት ሌላው መግለጫ የእርሻ ማሳዎቻቸውን እንደ ምሳሌ በመውሰድ፡ መሬቱን ከማለስለስ ጀምሮ ዘር መዝራት፡ አረምን ለማስወገድና ምርቶቻቸውን ለመሰብሰብ የሚወስደውን የጊዜ ሂደት በመግለጽ ነው።

በየለቱ ምግብ ትመገባላችሁን? ያንን የምታደርጉት ለምንድን ነው? አዎን ምግብ በየለቱ የምትመገቡት ስለሚርባችሁ ነው። ሕፃናቶቻችሁ ብርቱና ጤነኛ እንዲሆኑ ምግብ በየለቱ መመገብ ያስፈልጋቸዋል።

በእግዚአብሔር ቃል አንጻርም እንደዚሁ ነው። የእግዚአብሔርን ቃል በተደጋጋሚ ካዳመጣችሁ፥ በዚህ ሕይወትም ሆነ በምትሞቱበት ጊዜ እንኳ ትልቅ ጠቀሜታ የሚኖራቸውን በርካታ አስደናቂ ነገሮች በፍጥነት ትማራላችሁ።

ሰ. በራሳችሁ ቋንቋ ልታነቡት እንድትችሉ እናስተምራችኋለን።

የእግዚአብሔርን ቃል በራሳችሁ ቋንቋ ለመማር ለምትፈልጉ ደግሞ እናስተምራችኋለን። ይህን ማድረግ ቀላል ባይሆንም፤ ነገር ግን በየዕለቱ የምትመጡ ከሆነና እንድናስተምራችሁ የምትፈቅዱ ከሆነ እንዴት ማንበብ እንዳለባችሁ በፍጥነት ትማራላችሁ።

ጥያቄዎች

1. በእናንተ መካከል የተገኘው ለምንድን ነው? የእግዚአብሔርን መልእክት ልንነግራችሁ ነው።
2. በመላው ዓለም ከሁሉ የላቀው ጠቃሚ መልእክት የትኛው ነው? የእግዚአብሔር መልእክት ነው።
3. የእግዚአብሔር መልእክት በመላው ዓለም ከሁሉ የላቀው ጠቃሚ መልእክት የሆነው ለምንድን ነው? ምክንያቱም ሰዎች ስለ ዓለም አጀማመር፥ ሰዎች ሁሉ ከየት እንደመጡ፥ በምንሞትበት ጊዜ ወዴት እንደምንሄድ፥ ለምን እንደምንሞትና ስለ ሌሎች በርካታ ጉዳዮች እጅግ የተለያየ አስተሳሰብ ያላቸው ሲሆን፥ ዳሩ ግን ስለማናቸውም ጥያቄ ትክክለኛውን መልስ የሚያውቀው እግዚአብሔር ብቻ ስለሆነ ነው። ሰዎች እውነትን የሚያውቁት የእግዚአብሔርን መልእክት ከሰሙና ከተረዱ በኋላ ብቻ ነው።
4. የእግዚአብሔር መልእክት የተጻፈው በየት ነው? በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ነው።

5. እግዚአብሔር ቃሉን እንዲጽፉ ያደረጋቸው እነማንን ነው?
በእግዚአብሔር የተመረጡ ሰዎችን ነው።
6. እነዚህ ሰዎች ማን ተብለው ይጠራሉ? ነቢያት።
7. እነዚህ ሰዎች በሙሉ የእግዚአብሔርን ቃል የጻፉትና የኖሩት በአንድ ወቅት ነውን? አይደለም። አብዛኞቹ የኖሩት በተለያዩ ጊዜያት ነበር። የእግዚአብሔር ቃል በሙሉ ተጽፎ እስኪጠቀሳል ድረስ 1600 ዓመታት ፈጅተዋል።
8. እነዚህ ሰዎች የእኔ ወይም የእናንተ ቅድመ አባቶች ናቸውን? አይደሉም።
9. እነማን ነበሩ? ከአንዱ በስተቀር በሙሉ አይሁዳውያን ነበሩ።
10. የእግዚአብሔርን ቃል የጻፉት በአማርኛ ነበርን? አልነበረም።
11. እግዚአብሔር የመጽሐፉን መልእክት የሰጠው ለማን ነበር? በሁሉም ስፍራ ለሚኖሩ ለሁሉም ሰዎች ነበር።
12. እውነትን ሊነግረን የሚችለው ብቸኛው ማን ነው? እግዚአብሔር ነው።

ትምህርት 2

የትምህርት ክፍል፡- ዘፍጥረት 1:1 «በመጀመሪያ እግዚአብሔር ... »

አጠቃላይ ርእስ፡- ከመጀመሪያ በፊት ይኖር የነበረ እግዚአብሔር ብቻ ነበር።

የትምህርቱ አስተዋጽኦና መሠረታዊ የእምነት ትምህርት ዋና አሳቦች፡-

ሀ. በመጀመሪያ (1:1)

1. በዙሪያችን ከምንመለከታቸው ነገሮች አንደኛዎቹም ከመጀመሪያ በፊት አልነበሩም።

2. ማንኛውም ሰው ከመጀመሪያ በፊት አልነበረም።

3. ማንኛውም መናፍስት ከመጀመሪያ በፊት አልነበሩም።

ለ. በመጀመሪያ የነበረው እግዚአብሔር ብቻ ነበር (1:1)

1. እግዚአብሔር ከሁሉም የሚበልጥ ታላቅ ነው።

. እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

2. ስለ ፍጥረት መጀመሪያ ሊነግረን የሚችል እግዚአብሔር ብቻ ነው።

3. እግዚአብሔር ብቻ ዘላለማዊ ነው።

4. እግዚአብሔር በማንም ሆነ በምንም ላይ ሳይደገፍ፥ ሙሉ በሙሉ እራሱን ችሎ የሚኖር ነው።

. እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

5. እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

የትምህርት 1 ጥያቄዎችን ከልስ።

የትምህርቱን አስተዋጽኦ ደረጃ በደረጃ ማቅረብ

መምህር ሆይ፡- የዘፍጥረት መጽሐፍ የቅዱሳት መጻሕፍት መሠረት ሲሆን ዘፍጥረት ምዕራፍ 1 ደግሞ የዘፍጥረት መጽሐፍ

መሠረት ነው። ስለ ተፈጥሮና ስለ እግዚአብሔር ባሕርይ መሠረታዊ መገለጥ የሚገኘው በዚህ ምዕራፍ ስለሆነ በጥድፊያ አትለፈው።

በዚህ በትምህርታችን የመጀመሪያ ደረጃ የእግዚአብሔርን መሠረታዊ የእምነት ትምህርት መሠረት ማስተዋወቅ እንጀምራለን። የእግዚአብሔርን መሠረታዊ የእምነት ትምህርት በቅዱሳት መጻሕፍትና አስተዋይ አእምሮ ሊረዳው በሚችል መግለጫ በመደገፍ ደረጃ በደረጃ እናቀርባለን። በቅድምያ የእግዚአብሔርን መሠረታዊ ባሕርያት ካስተዋውቅናችሁ በኋላ፡ ቅዱሳት መጻሕፍትን ማስተማራችንን በቀጠልን ቁጥር አትኩሮት እናደርግበታለን።

በመጀመሪያ፡ ከዘፍጥረት 1:1 በመነሣት ሁሉም ነገሮች የተጀመሩበት ጊዜ እንደ ነበር እናሳያለን። ቀጥሎም ከዚህ ከመጀመሪያ በፊት ፀሐይ፣ ጨረቃ ወይም ከዋክብት ወይም ሰዎች ወይም መናፍስት እንዳልነበሩ በማስረገጥ እናመለከታለን።

ሁለተኛ፡ ከዘፍጥረት 1:1 በመጀመሪያ እግዚአብሔር ብቻ እንደ ነበረ እናሳያለን። በመቀጠልም የሚከተሉትን የተጨመቁ ፍሬ አሳቦች እናወጣለን።

ሀ) በመጀመሪያ የነበረው እግዚአብሔር ብቻ ስለሆነ እርሱ ከነገሮች ሁሉ፡ ከመናፍስትና ከሰዎች በላይ ነው። እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው ለሚለው የመሠረታዊ እምነት ትምህርት ዋና አሳብ መሠረቶችን እየጣልን ነው።

ለ) በመጀመሪያ የነበረው እግዚአብሔር ብቻ ስለሆነ በመጀመሪያ ስለ ተፈጸመው ነገር ሊነግረን የሚችል እርሱ ብቻ ነው።

ሐ) ከነገሮች ሁሉ በፊት መጀመሪያ የነበረው እግዚአብሔር ስለ ነበር እርሱ ዘላለማዊ ነው።

መ) ምንም ነገር ሕልውናውን ካላገኘበት ጊዜ አስቀድሞ እንኳ እግዚአብሔር ከመጀመሪያ በፊት አንሥቶ ይኖር ነበር፤ ስለዚህ እግዚአብሔር ከምንም ሆነ ከማንም ሙሉ በሙሉ ተለይቶ እራሱን ችሎ የሚኖር ነው።

በዚህ መሠረት ከሁሉ በላይና በፍጥረታት ሁሉ ላይ ሉዓላዊ የሆነውን እግዚአብሔርን ከፍ በማድረግ ትምህርቱን እናጠቃልላለን።

ሀ. መጀመሪያ

እግዚአብሔር በመጽሐፉ የጻፈልን የመጀመሪያ ቃል «በመጀመሪያ» የሚል ነው። እግዚአብሔር ይህን ቃል የጻፈልን ለሁሉም ነገር መጀመሪያ እንዳለው እንድናውቅ ነው። ለማየት የምንችለው ማንኛውም ነገርና ልናየው ባንችልም ስለመኖሩ የምናምንበት ማንኛውም ነገር መጀመሪያ አለው።

1. በዙሪያችን የምናያቸው ማናቸውም ነገሮች ከመጀመሪያው በፊት አልነበሩም።

ከመጀመሪያ በፊት ምድር አልነበረችም። ተራራዎች፣ ወንዞች፣ ዓለቶችና ዛፎች አልነበሩም። የምትታጠቡበትና ለመጠጥ የሚሆን ውኃ የምታገኙበት ወንዝ አልነበረም። ባሕሮች አልነበሩም። ሰማይ፣ ፀሐይ፣ ጨረቃና ከዋክብት ገና አልተፈጠሩም ነበር።

መምህር ሆይ፡- ሊያዩት የሚችሉትን ነገር በተናጠል እየጠራህ አስረዳ። በእርግጥ ገብቶአቸው እንደሆነ ለመረዳት ጥያቄዎችን ጠይቅ።

2. ማንኛውም ሰው ከመጀመሪያ በፊት አልነበረም።

ምድር፣ ፀሐይ፣ ጨረቃና ከዋክብት ከመጀመሪያ በፊት እንዳልነበሩ አስቀድመን ጠቅሰናል። ከመጀመሪያ በፊት ሰዎች ነበሩ ብላችሁ ታስባላችሁን? የእናንተ አገር ሕዝቦችም ሆኑ የእኛ አገር ሕዝቦች መኖር የጀመሩት ከመጀመሪያ በፊት ነበርን?

መምህር ሆይ፡- ጥያቄውን በሚገባ በትክክል ባይመልሱት ምንም አይደለም። እውነትን እስክታስተምራቸው ድረስ መልስ ሊሰጡ የሚችሉት ከዚህ ቀደም በነበራቸው መረዳት መጠን ብቻ ነው።

የሰው ልጆች ያለ ፀሐይ፣ ያለ መሬት፣ ያለ ውኃና ያለ ምግብ ሊኖሩ አይችሉም። ከመጀመሪያ በፊት እነዚህ ነገሮች ስላልነበሩ የሰው ልጅም ከመጀመሪያ በፊት አልነበረም።

የእኔ ቅድመ አባቶች ከመጀመሪያ በፊት አልነበሩም። እንደዚህም የእናንተም ቅድመ አባቶች ከመጀመሪያ በፊት መኖር አልጀመሩም ነበር። በየትኛውም አገር ይኖሩ የነበሩ ሰዎች ቅድመ አባቶችም ቢሆኑ ከመጀመሪያ በፊት መኖር አልጀመሩም ነበር።

መምህር ሆይ፡- አድማጮችህ የሚያውቋቸውን የተለያዩ ነገሮችና ዝርያዎች በመጥራት መጀመሪያ ተብሎ ከተጠራው ከዚህ ጊዜ በፊት ማናቸውም እንዳልነበሩ አስረግጠህ ንገራቸው። ይህንን ከእነርሱ ጋር በመነጋገር በአንድነት እንዲወያዩበት አድርግ።

3. ማንኛቸውም መናፍስት ከመጀመሪያ በፊት አልነበሩም።

የምታምኑባቸው ማንኛቸውም መናፍስት ከመጀመሪያ በፊት አልነበሩም። አዝርዕቶቻችሁን እንዲያሳድጉላችሁ፥ ከሕመማችሁ እንዲፈውሷችሁና ሀብትን እንዲሰጧችሁ የምትማጽኗቸው መናፍስት ሁሉ ከዚያ በፊት አልነበሩም።

መምህር ሆይ፡-

ሀ) በሚያምኑባቸው መናፍስት ባላቸው እምነት አንተም እንደምትስማማ አድርገው እንዳያስቡ መናፍስቱን በስማቸው አትጥራ። በዚያ ፈንታ «የምታምኑባቸው መናፍስቱ» እያልክ በደፈናው ተናገር። መናፍስቱን እነርሱ በሚጠሩበት ስማቸው ከጠራህ የመጠሪያ ስማቸው የሚያመለክተውን ነገር የምትቀበልና የምታምን ያስመስላል።

ለ) የሚያምኑባቸው መናፍስት ሕልውና እነርሱ እንደሚያውቁት አይደለም። እኛ ግን እነዚያ መናፍስት እራሳቸውን በመለዋወጥ የዛሬች፥ የዓለቶች፥ የሙታን ወዘተ መናፍስት በመሆን ሕዝቡን የሚያሳስቱ የአጋንንት ኃይላት እንደሆኑ እናውቃለን (1ኛ ቆሮንቶስ 10:19-20)።

ሐ) ሕዝቡ የራሳቸውን የመናፍስት ዓለም ባህላዊ መረዳት መግለጣቸውን ይቀጥላሉ። በዚህ ደረጃ ልታርማቸው አትሞክር።

መ) በተጨማሪ በዚህ ደረጃ በቅዱሳት መጻሕፍት የተጠቀሱትን መናፍስት ስም አትጥቀስ (ለምሳሌ፡- መላእክትና ሰይጣን)። (ስለ እነርሱ በትምህርት 4 ላይ ታስተምራቸዋለህ።)

ሠ) ስለ እነርሱ የመናፍስት ዓለም ጠቅለል ባለ መልክ ንገራቸው።

ረ) ማንኛቸውም መናፍስት ሆኑ ወይም ሌሎች ፍጡራን ከመጀመሪያ በፊት እንዳልነበሩ ለማስረዳት የሚያስፈልገውን ያህል ጊዜ ውሰድ። ይህን ማድረግ ያለብህ ስለ እግዚአብሔር ስትናገር ብቻውን ዘላለማዊ የሆነ እና ሉዓላዊ የሆነ የሕይወት ሁሉ ምንጭ እርሱ መሆኑ ታውቆ፤ በሕዝቡ መካከል ከፍ ብሎና ከብሮ እንዲታይ ነው።

ለ) ማንኛቸውም የፍጥረት አካል ወይም ሰው፤ ወይም መናፍስት ከመጀመሪያ በፊት አንሥቶ እንደነበሩ አድርገው ያስቡት የነበረውን አስተሳሰብ ከሕሊናቸው ካስወገድክ በኋላ (ከመጀመሪያ በፊት የነበረውን ፍጹም ባዶነትና ገላጣነት የሚያሳይ ሥዕላዊ መግለጫ በመስጠት)፤ በትረካህ ውስጥ እግዚአብሔርን የምታስተዋውቅበት አመቺው ጊዜ ይህ ይሆናል። ይህንን ከማድገርህ በፊት ግን የገለጽኩትን ነገር በሙሉ መረዳታቸውን ለማረጋገጥ ስለ መጀመሪያዎቹ ሦስት ነጥቦች አጭር ክለሳ አቅርብ።

ለ. በመጀመሪያ የነበረው እግዚአብሔር ብቻ ነው።

የቅደም ተከተል ሠንጠረዥ፡- «እግዚአብሔር አብ፤ ወልድ፤ መንፈስ ቅዱስ» የሚሉትን ቃላት አሳይ።

አሁን እንደገና በእግዚአብሔር መጽሐፍ ውስጥ የተጻፉትን የመጀመሪያ ቃላት እናነባለን። እግዚአብሔር እንዲህ አለ፡- «በመጀመሪያ እግዚአብሔር ...» ምንም ነገር ባልነበረበት፤ ማንኛውም ሰው ሆነ መናፍስት ባልነበሩበት በመጀመሪያ ብቻውን የሚኖር አንድ አካል ብቻ ነበር፤ ያም ብቸኛ አካል እግዚአብሔር ነበር።

ምድር፣ ውቅያኖስ፣ ፀሐይ፣ ጨረቃ፣ ከዋክብት፣ እንስሳ፣ ሕዝቦች ወይም መናፍስት ባልነበሩበት ጊዜ እግዚአብሔር ነበር።

1. እግዚአብሔር ከሁሉም በላይና ታላቅ ነው።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ከማንኛውም ነገር ጅግሬ በፊት እግዚአብሔር ብቻ ነበር፤ ስለዚህ እርሱ ከምድር፣ ከውቅያኖስ ከጨረቃ፣ ከፀሐይ፣ ከከዋክብት፣ ከሰዎች ሁሉ፣ ከመናፍስት ሁሉና ከእንስሳት ሁሉ በላይ ታላቅ ነው።

2. ስለ መጀመሪያው ሊነግረን የሚችል እግዚአብሔር ብቻ ነው።

ማናቸውም ነገሮች ከመጀመራቸው በፊት የነበረ እግዚአብሔር ብቻ ነው፤ ስለዚህ በመጀመሪያ ስለሆነው ነገር በእርግጥ ሊነግረን የሚችል እርሱ ብቻ ነው።

መምህር ሆይ፡- የጠቀስከውን የመጨረሻ ነጥብ ለማስረዳት ከአድግጮችህ አብዛኛዎቹ ከመወለዳቸው በፊት የደረሱትን አንዳንድ ክሥተቶች በምሳሌነት በመጥቀስ፣ ዳሩ ግን ስለ እነዚህ ሁኔታዎች የቀደሙት ወላጆቻቸው ያውቁ እንደነበረ አስታውሳቸው። ለምሳሌ፡- ሕዝቡ ከብዙ ዓመታት በፊት በጉረቤት ከሚገኙ ሕዝቦች ጋር የተዋጉበትን ጊዜ ነግረውህ ይሆናል። ከእነዚህ አዛውንት መካከል በዚያ የነበረ ምናልባትም በዚህ የነገድ ጦርነት ውስጥ የተካፈለ ሊኖር ይችላል። ስለዚህ ሕዝቡን እንዲህ በማለት ልትጠይቅ ትችላለህ፡- «በዚያ የጦርነት ጊዜ ምን እንደተፈጸመ በእርግጥ ግወቅ ከፈለግሁ ከእነዚህ ትናንሽ ልጆች መካከል አንዱን ወይም ሴቶችን መጠየቅ አለብኝን? የለብኝም! ታዲያ ጥሩ መረጃ እንዲሰጠኝ ልጠይቀው የሚገባ ሰው ማን ይመስላችኋል? በወቅቱ የነበረን ሰው መጠየቅ ከሁሉ የተሻለ አይደለምን?» በመቀጠል ደግሞ በቅርቡ ስለተፈጸመና አንድ ወይም ሁለት ሰው ስላየው አንድ ድርጊት ተናገር። ለምሳሌ ከዚህ ሕዝብ መካከል የተቀሩት ያላዩትን አንድ ትልቅ ከተማ ወይም የአገሪቱን ዋና ከተማ ያዩ ሰዎች ጥቂቶች ብቻ ሊሆኑ ይችላሉ። ይህ ስፍራ ምን እንደሚመስል ሊናገሩ የሚችሉ እነርሱ ብቻ ናቸው።

3. እግዚአብሔር ብቻ ዘላለማዊ ነው።

እግዚአብሔር መጀመሪያ አልነበረውም። እግዚአብሔር ሁልጊዜ ነበር። እርሱ ፍጡር አይደለም። እርሱ በመወለድ አልተገኘም። እራሱን አልሠራም፤ ሁልጊዜ ነበር፤ ሁልጊዜም ያው ነው። እግዚአብሔር ሊሞት አይችልም።

መምህር ሆይ፡- እርግጥ እንደ ፖለቲከኞች ያሉት ነገዶች እግዚአብሔር አልተወለደም ወይም እርሱን የሠራው የለም በምንለው አሳብ ይስማማሉ፤ ነገር ግን በድንገት መኖር የጀመረ ይመስላቸዋል። ስለዚህ ልንጠይቀው የሚገባ ትክክለኛ ጥያቄ፡- «እግዚአብሔር ያልነበረበት ጊዜ ነበር?» የሚለው ይሆናል።

4. እግዚአብሔር በማንም ሆነ በምንም ላይ ሳይደገፍ ሙሉ በሙሉ እራሱን ችሎ የሚኖር ነው።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ወደዚህ ዓለም በመወለድ እንድንመጣም ሆነ፤ በሕፃንነታችን ተገቢውን እንክብካቤ እንድናገኝ ወላጆች አስፈልገውናል፤ እግዚአብሔር ግን የማንም ድጋፍ አያስፈልገውም።

እግዚአብሔር ከመጀመሪያ በፊት ይኖር ነበር። እርሱ ከምድር፣ ከፀሐይ፣ ከጨረቃ፣ ከከዋክብት ወይም ከማናቸውም ነገሮች በፊት ይኖር ነበር።

ምድርና በእርሷ ያሉት ሁሉ ለእግዚአብሔር አያስፈልጉትም። ፀሐይ፣ ጨረቃ፣ ወይም ከዋክብት አያስፈልጉትም። የሚተነፍሰው አየር፣ የሚበላው ምግብ ወይም የሚጠጣው ውኃ አያስፈልገውም። እግዚአብሔር ለማየት ይችል ዘንድ የፀሐይ ወይም የጨረቃ ብርሃን አያስፈልገውም። እግዚአብሔር ያለምንም ብርሃን ለማየት ይችላል። እግዚአብሔር ይሠራ ዘንድ ቀን፣ በእንቅልፍ ያርፍ ዘንድ ሌሊት አያስፈልገውም። ለእርሱ ቀንና ሌሊት የለም።

እግዚአብሔር በራሱ ኃይል የሚኖር ነው። ማንም ይረዳው ዘንድ ወይም በማያቋርጥ ሕልውና ይኖር ዘንድ እንዲታገዝ አያስፈልገውም።

አይራብም፤ አይጠማም ወይም አይደክምም።

እኛስ ያለ ፀሐይ፥ ያለ ዝናብ፥ ያለ ምድርና አዝርዕትን ለማልማት ከሚያስፈልጉ ሌሎች ነገሮች ሁሉ ተለይተን ልንኖር እንችላለን? በእርሻ ቦታ ስትውሉ ወይም በአደን ተግባር ስትወጡ ራብና ጥማት ይሰማችሁ የለ? በዚህ ጊዜ የሚያስፈልጋችሁ ነገር ምንድን ነው? የምንመላለስበት ምድር፥ የምንተነፍሰው አየር፥ የምንበላው ምግብና የምንጠጣው ውኃ ያስፈልገናል።

መምህር ሆይ፡- መልእክትህን የሚያዳምጡ አብዛኛዎቹ ሰዎች የሚመገቧቸውን ዋና የምግብ ዓይነቶች በመጥቀስ ያለ እነዚህ ምግቦች ለመኖር ይችሉ እንደሆነ ጠይቃቸው።

እግዚአብሔር ግን እንደ ሰው አይደለም። እግዚአብሔር እንደ እንስሳትና እንደ አዕዋፋት፥ እንደ ተሳቢ እንስሳትም አይደለም። እግዚአብሔር ከነገሮች ሁሉ ጅግሬ በፊት ስለኖረ በማንኛውም ነገር ሆነ በማንኛውም ሰው አይደገፍም።

5. እግዚአብሔር የሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

መምህር ሆይ፡- የሚከተሉትን ነጥቦች (ቁሶችን፥ ሰዎችን፥ መናፍስትንና እንስሳትን) በአንዳንድ ነገሶች ዘንድ በሚኖራቸው አስፈላጊነት ቅደም ተከተል መሠረት አስቀምጧለሁ። አንተም፥ እንደ አድማጮችህ መረዳት ደረጃ በመሰለህ ቅደም ተከተል ልታስቀምጣቸው ትችላለህ።

እግዚአብሔር ከሁሉም በላይ ታላቅ ነው።

እግዚአብሔር ከፀሐይ፥ ከጨረቃ፥ ከከዋክብትና በምድር ላይ ከሚገኙ ከማናቸውም ነገሮች ይበልጣል። እርሱ ከፀሐይ ከጨረቃ፥ ከከዋክብትና ከምድር በፊት ነበር።

እርሱ ከሰዎች ሁሉ በላይ ታላቅ ነው። ከሰዎች ሁሉ በፊት ይኖር ነበር። እኛ የሚያስፈልጉን ሁሉ አያስፈልጉትም ነበር።

እግዚአብሔር ከመናፍስት ሁሉ በላይ ታላቅ ነው። ከመናፍስት ሁሉ በፊት ይኖር ነበር።

መምህር ሆይ፡ -

ሀ) እግዚአብሔር የመኖሪያ ስፍራ የማያስፈልገውና ሕዝቡ የመኖሩት ዓለም ይደገፋቸዋል ብለው ከሚያስቡት ከማናቸውም ነገሮች በተለየ ሁኔታ እራሱን ችሎ የሚኖር እንደሆነ ግልጽ አድርግ። እግዚአብሔር ከፍ ብሎ የሚገኝና ከነገሮች ሁሉ ነፃ ሆኖ ሙሉ በሙሉ እራሱን ችሎ የሚኖር እንደሆነ በማስተማር ከፍ እያደረግህ አክብረውና እነዚህ ሕዝቦች በመኖሩትና በእግዚአብሔር መካከል ንጽጽር እንዲያደርጉ አነሣቸው። ይህንን በግልጽ ማድረግ ሲጀምሩ ስለ መኖሩት እውነቱን ለመናገር ታላቅ ነፃነት ይኖርሃል።

ለ. መኖሩት የሚኖሩት በዛፎች፣ በዓለቶች፣ በወንዞች ውስጥ እንደሆነና አንዳንድ ምግቦችንም እንደሚበሉ አድርገው ሕዝቡ እንደሚያምኑ አስታውስ።

ሐ) ሕዝቡ መኖሩት ይኖሩበታል ብለው በሚያምኑባቸው ቦታዎች ውስጥ እንደሚኖሩ እንደምታምን አድርገው እንዲያስቡ በሚያመላክት ሁኔታ አታስተምር። ቅዱሳት መጻሕፍት፣ ሰይጣንና አጋንንቶቹ ዝቅተኛውን የአካባቢ አየር ክፍል በመኖሪያነት እንደያዙ የሚናገሩ ይመስላሉ (ኤፌሶን 2:2)።

መ) ሕዝቡ መኖሩት ይበላሉ፤ ምግብ ያስፈልጋቸዋል ብለው ያምናሉ። አንተ ግን ይህን የምትቀበል አስመስለህ አታስተምር። ሕዝቡ የሚያምኑባቸው መኖሩት የአጋንንት ኃይላት ስለሆኑ ቁሳዊ ነገሮች ባያስፈልጋቸውም፣ ሕዝቡ ግን ያስፈልጋቸዋል የሚል እምነት አላቸው።

ሠ) ስለዚህ «የእናንተ መኖሩት የሚኖሩባቸው ዛፎችና ዓለቶች ምግብና ልብሶች ያስፈልጋቸዋል፤ እግዚአብሔር ግን ከእነዚህ ነገሮች የትኛውም አያስፈልገውም» በማለት አታነጸጽር። ይህን ካደረግህ አድማጮችህ አንተም ደግሞ መኖሩት ሕዝቡን የሚጠይቁትን ነገሮች

እንደሚያስፈልጋቸው የተቀበልከና ስለመናፍስት የሚያምኑት ነገር ትክክል እንደሆነ አድርገው እንዲቆጥሩት ታበረታታቸዋለህ።

ረ) እምነታቸውን በቀጥታ እየተቃወምክ ወይም እየተሳለቅህበት በሚመስል መንገድ መናገር የለብህም። በዚህ ምትክ መናፍስት በመኖሪያነት ያስፈልጋቸዋል ብለው የሚያምኑባቸው ማንኛዎቹም በታዎች ለእግዚአብሔር ጪርሶ እንደማያስፈልገው በጣም ግልጽ አድርገላቸው።

ሰ) ከመካከላቸው አንዱ እነዚህ ነገሮች ለመናፍስት እንደሚያስፈልጓቸው መናገር ቢጀምር አትከራከር። ከእግዚአብሔር መጽሐፍ ስለ መናፍስት በአጭር ጊዜ ውስጥ እንማራለን ብለህ ንገረው።

እግዚአብሔር ከእነርሱ በፊት ስለኖረ ከእንስሳት ሁሉ በላይ ነው። እንስሳት የሚያስፈልጋቸው ነገሮች ሁሉ አያስፈልገውም።

መምህር ሆይ፡ -

ሀ) እያስተማርከው ላለው ሕዝብ በተለይ ልዩ ጠቀሜታ ያላቸውን አዕዋፋትንና እንስሳትን ጥቀስ። አዕዋፍ፣ በምድር የሚኖሩ እንስሳትና ተሳቢ ፍጥረታት ለመኖር ምን እንደሚያስፈልጋቸው ጠይቃቸው፤ እነዚህን ነገሮች ሳያገኙ ለመኖር ይችሉ እንደሆነ ጠይቃቸው።

እግዚአብሔር ከማንኛውም ነገር በፊት ይኖር እንደነበር መረዳታቸውን አረጋግጥ።

ጥያቄዎች

- 1) አካባቢህን ተመልከት። መጀመሪያ የሌለው ምን ነገር ልትመለከት ትችላለህ? ምንም ነገር የለም። ሁሉም ነገሮች መጀመሪያ አላቸው።
2. ከመጀመሪያ በፊት ይኖር የነበረ ብቸኛ ማን ነው? እግዚአብሔር ነው።

3. እግዚአብሔር መኖር የጀመረው መቼ ነበር? እግዚአብሔር ጨርሶ ጀማሪ አልነበረውም።
4. እግዚአብሔርን የፈጠረው አለን? የለም።
5. እግዚአብሔር እንደ እኛ ተወልዷልን? አልተወለደም።
6. እግዚአብሔር እራሱን ፈጥሯልን? አልፈጠረም።
7. እግዚአብሔር ያልነበረበት ጊዜ ነበረን? ፈጽሞ አልነበረም።
8. እኛ ምግብ፥ ውኃ፥ አየር፥ መሬትና ፀሐይ ያስፈለገናል፥ እግዚአብሔር ግን ምን ያስፈልገዋል? እግዚአብሔር ምንም አያስፈልገውም።
9. ታዲያ እግዚአብሔር የሚኖረው እንዴት ነው? እግዚአብሔር የሚኖረው በራሱ ኃይል ነው።
10. ከመሬት፥ ከፀሐይ፥ ከጨረቃ፥ ከከዋክብት፥ ከሕዝብ ሁሉና ከመናፍስት ሁሉ ማን ይበልጣል? እግዚአብሔር።

ትምህርት 3

የትምህርት ክፍል፡- አሪት ዘፍጥረት 1:1 «በመጀመሪያ እግዚአብሔር ...»

አጠቃላይ ርእስ፡- እግዚአብሔር በዘላለም ውስጥ

የትምህርቱ አስተዋጽኦና የመሠረታዊው ትምህርት ዋና አሳቦች፡-

ሀ. እግዚአብሔር መንፈስ ነው።

ለ. እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ሰፍራ ይገኛል።

. እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ሰፍራ የሚገኝ ነው።

. እግዚአብሔር ከሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ሐ. እግዚአብሔር ሥላሴ ነው።

የትምህርት 2 ጥያቄዎችን ከልስ።

የትምህርቱን አስተዋጽኦ ደረጃ በደረጃ ማዳበር

ሀ. እግዚአብሔር መንፈስ ነው።

ለእግዚአብሔር እንደ እኛ ሰዎች መሪትና ሌሎችም ነገሮች የማያስፈልጉበት ምክንያት፡- እግዚአብሔር እንደ እኛ ዓይነት አካል ስለሌለው ነው። እግዚአብሔር እንደ ሰዎች፣ እንስሳት ወፎችና ተሳቢ ፍጥረታት ሥጋና አጥንት የለውም። ስለ እግዚአብሔር ከመጽሐፉ የበለጠ እየተማርክ ስትሄድ እግዚአብሔር መንፈስ መሆኑን ትረዳለህ።

ታዲያ እግዚአብሔር ምድር፣ ፀሐይ ጨረቃ ወይም ከዋክብት ባልነበሩበት ጊዜ ከመጀመሪያ ጀምሮ የሚኖረው የት ይመስልሃል?

እግዚአብሔር አሁን የት ያለ ይመስልሃል?

ለ. እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ሰፍራ ይገኛል።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ሰፍራ የሚገኝ ነው።

እግዚአብሔር እርሱ እስካልነገረን ድረስ በየት እንዳለ ልናውቅ አንችልም፤ እንደዚሁም ደግሞ ልናየው አንችልም። በዚህ መጽሐፍ

ውልጥ እግዚአብሔር በሁሉም ስፍራ እንደሚገኝ በተደጋጋሚ ትግራላችሁ። እግዚአብሔር ፀሐይ፣ ጨረቃና ከዋክብት ባሉበት አለ። በምድር ላይ በሁሉ ስፍራ አለ። እግዚአብሔር አሁን በዚህ በመካከላችን አለ፤ ሁላችንንም ሊያየን ይችላል። ደግሞ በቤተቻችሁ ውስጥ፣ በእርሻ ስፍራዎቻችሁ፣ በዱር ውስጥ፣ ከወንዝ በታችና በውትያኖስ ውስጥ አለ። በከፍተኛ ተራራማ ስፍራዎች፣ ደግሞም በጎረቤት አገሮችም ዘንድ አለ።

እናንተስ በአንድ ጊዜ በተለያዩ ስፍራዎች ለመሆን ትችላላችሁን? በቤታችሁ ውስጥ በምትሆኑበት ጊዜ በዱር ውስጥ ደግሞ ልትሆኑ ትችላላችሁን? ማገዶ ለማምጣት ወጥታችሁ ሳለ በዚያው ጊዜ ከቤተሰቦቻችሁ ጋር ደግሞ በቤት ውስጥ ልትሆኑ ትችላላችሁን? በእርግጥ አትችሉም።

እኛ ሰዎች በአንድ ጊዜ መገኘት የምንችለው በአንድ የተወሰነ ስፍራ ብቻ ነው። እኔ ከእናተ ጋር እያለሁ፣ በዚያኑ ጊዜ በቤቴ መሆን አልችልም። በአንድ ጊዜ በዚያም በዚህም መሆን አልችልም፤ እግዚአብሔር ግን በአንድ ጊዜ ሁሉም ቦታ ይገኛል።

እግዚአብሔር በመጽሐፉ በየስፍራው የሚሄድ ወይም በየትም ስፍራ ሊሆን የሚችል ትልቅ አካል እንዳለው አይናገርም። በጭራሽ! እግዚአብሔር መንፈስ ነው፤ እናም በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ ይገኛል። ወደ የትም ስፍራ ብንሄድ ሁልጊዜ በእያንዳንዳችን አጠገብ ነው። ሁላችንንም ሁልጊዜ ሊያየን ይችላል።

መምህር ሆይ፡- ተማሪዎችህ ከጠላቶቻቸው ይደበቁ ዘንድ የሚጠቀሙበት፣ የምታውቀው ስፍራ ካለ ወይም መናፍስት ሊያገኙን ወይም ሊያዩን አይችሉም ብለው የሚያስቡት ስፍራ ካለ ጥቀሰውና እግዚአብሔር ሁልጊዜ በእነዚያ ስፍራዎች እንዳለ አረጋግጥላቸው።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር የሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

እንደ እግዚአብሔር ያለ ማንምና ምንም የለም። በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ የሚገኝ እርሱ ብቻ ነው። እግዚአብሔር ከማንኛውም ነገር ደግሞም ከማንኛውም ሰው የላቀ ነው።

የእግዚአብሔርን መጽሐፍ በበለጠ እየተመለከትን በሄድን ቁጥር፣ እግዚአብሔር መንፈስ እንደሆነና በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ እንደሚኖር በላቀ ሁኔታ እየተገለጸልን እንሄዳለን።

መምህር ሆይ፡-

ሀ) እዚህ ነጥብ ላይ «እኛ ልንሄድ የምንችልበትና ዳሩ ግን እግዚአብሔር የማይገኝበት ቦታ ሊኖር ይችላል?» ብሎ መጠየቅ ተገቢ ይሆናል። «ከእግዚአብሔር መደበኛ እንችላለን?» አድማጮችህ ከእግዚአብሔር መደበኛ እንደሚችሉ አድርገው የሚያስቡ ከሆነ፣ ምናልባት መልእክትህ ግልጽ አልነበረም ወይም ስለ እግዚአብሔር የነገርካቸውን ነገሮች እስካሁን አላመኑም ማለት ነው። መልእክትህ ግልጽ መሆኑን ማረጋገጥ ያስፈልግሃል፤ በዚህ ትምህርት ስለ እግዚአብሔር ያስተማርካቸውን ነገሮች ካላመኑ ግን ብዙ አያሳስብህ። በሚቀጥሉት ትምህርቶች እነዚህን ነጥቦች ማስተማርህን በመቀጠል ለውጡን ሊያመጣ በሚችለው በመንፈስ ቅዱስ ተደገፍ።

ለ) ኃጢአተኞች ስለመሆናቸው ወይም ኃጢአትን በሚያደርጉበት ጊዜ እግዚአብሔር ሊያያቸው እንደሚችል አትጥቀስ። በቅዱሳት መጻሕፍት መሠረት ኃጢአተኞች መሆናቸውን ወይም ኃጢአት ምን እንደሆነ ገና አልተረዱም። ኃጢአትን በሚያደርጉበት ጊዜ እግዚአብሔር እንደሚያያቸው በመንገር ልታስጠነቅቃቸው የምትችለው ስለ ሰው ልጅ ውድቀት ካስተማርካቸው በኋላ ነው።

ሐ. እግዚአብሔር ሥላሴ ነው።

የእግዚአብሔርን መልእክት ስታዳምጥ እግዚአብሔር አንድ ብቻ ቢሆንም፣ በመለኮትነት እኩል የሆኑ ሦስት አካላዊ ሕልውናዎች እንዳሉት ደግሞ ትማራለህ።

እነዚህ ሦስት አካላዊ ሕልውናዎች በማንኛውም ነገር እኩል ናቸው። አብ እግዚአብሔር ነው፤ ወልድ እግዚአብሔር ነው፤ ደግሞም መንፈስ ቅዱስ እግዚአብሔር ነው።

መምህር ሆይ፡- ሥላሴን ለማብራራትና ለመግለጽ አትሞክር። ይህ የማይቻል ነው። ማናቸውም (እንደ ውኃ፣ እንቁላልና ሦስት ማዕዘን ቅርጽ ያላቸው) መግለጫዎች ሁሉ እውነቱን ለመግለጽ የሚበቁ አይደሉም። ያልሠለጠኑ ሰዎች እነዚህን መግለጫዎች በቀጥታ ለመረዳት ስለሚሞክሩ በከፍተኛ ግራ መጋባት ላይ ሊወድቁ ይችላሉ። ስለዚህ የሥላሴን ምሥጢር ለመረዳት እንደማንችል ማመኑ የተሻለ ነው።

ሥላሴን እዚህ ነጥብ ላይ ማንሣት አስፈላጊ የሆኑበት ምክንያቶች የሚከተሉት ናቸው፡-

- ሀ) ሥላሴ ዘላለማዊ ነውና ከቅደም ተከተል አንጻር ከመጀመሪያ በፊት የሚመጣ ነው።
- ለ) በዘፍጥረት 1:1 የምናገኘው የእግዚአብሔር ስም በዕብራይስጥ «ኢሎሂም» የሚል ነው። በቋንቋው የቃሉ የመጨረሻ ፊደል የነጠላ ትርጉም ያለው የብዙ ቁጥር ስም ነው። ይህ የሚያመለክተው የእግዚአብሔርን አሐድ-ብዙ ሕንቱን ነው።
- ሐ) እግዚአብሔር ወልድ በመጀመሪያ ነበር። «በመጀመሪያ እግዚአብሔር ሰማይና ምድርን ፈጠረ» በሚለው ዐረፍተ ነገር ውስጥ እርሱ ከእግዚአብሔር አብና ከመንፈስ ቅዱስ ጋር ተካትቶ ተነግሯል።
- መ) ከመጀመሪያው ጀምረን በብሉይ ኪዳን ሁሉ ውስጥ ሥላሴን ካላስተማርን ስለ ኢየሱስ መወለድ ታሪክ በምንናገርበት ጊዜ የኢየሱስን መለኮትነት መግለጥ እጅግ አስቸጋሪ ይሆንብናል።

ከመጀመሪያው ጀምረን ኢየሱስ ለዘላለም ከአብ ጋር እኩል እንደነበር፣ ፍጥረታትን በማስገኘትም ሆነ በብሉይ ኪዳን አጠቃላይ ታሪክ ውስጥ ሙሉ ተሳትፎ እንደነበረው መግለጽ ለእኛ ለአስተማሪዎቹም ሆነ ለሚማረው ሕዝብ የበለጠ ቀላል ይሆናል። «... አብርሃም ሳይወለድ እኔ አለሁ ...» (ዮሐ. 8:58) የመሰሉትን ዐረፍተ ነገሮች ሕዝቡ ሊረዱት ቀላል የሚሆንላቸው እግዚአብሔር ወልድ ከመጀመሪያ በፊት እንደነበር ካስተማርናቸው ነው።

ግስታወሻ፡- ብሉይ ኪዳንን በምናስተምርበት ጊዜ ኢየሱስ የሚለውን መጠሪያ ወይም ክርስቶስ የሚለውን የግዕረግ ስም አንጠቀምም። ሁለቱ ስሞች ከምድራዊ አገልግሎት ጋር የተያያዙ ናቸው። በብሉይ ኪዳን ትምህርት ጊዜ እግዚአብሔር ወልድ የሚለውን ስም ብቻ ተጠቀም።

ሠ) መንፈስ ቅዱስ በብሉይ ኪዳን ውስጥ ስለተጠቀሰ የሥላሴን ርእሰ ጉዳይ ወደ ጉን ልንተወው አንችልም (ዘፍጥረት 1:2ን ከ6:3 ጋር አወዳድር)።

ረ) ዘፍጥረት 1:26 የብዙ ቁጥርን ይጠቀማል (እንፍጠር ...)

ጥያቄዎች

1. እግዚአብሔር የሚሄድበት መሪት፣ የሚተነፍሰው አየር፣ የሚበላው ምግብና የሚጠጣው ውኃ ያስፈልገዋልን? በጭራሽ! እግዚአብሔር ምንም አያስፈልገውም።
2. እግዚአብሔር ልክ እንደ እኛ ሥጋና አጥንት ያለው አካል አለውን? የለውም። እግዚአብሔር መንፈስ ነው።
3. እግዚአብሔር የት ይገኛል? እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ቦታ ይገኛል።
4. ስንት እግዚአብሔሮች አሉ? አንድ እግዚአብሔር ብቻ አለ።
5. አንድ አምላክ የሆነው እግዚአብሔር ሦስቱ የመለኮት ሕልውናዎቹ እነማን ናቸው? እግዚአብሔር አብ፣ እግዚአብሔር ወልድና እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ ናቸው።

ትምህርት 4

አጠቃላይ ርእስ፡- ሰይጣን (ሳፕሪኤል) እና መላእክቱ

የትምህርቱ አስተዋጽኦና መሠረታዊ የእምነት ትምህርት ዋና አሳቦች፡-

ሀ. እግዚአብሔር መናፍስትን ሁሉ ፈጥሯል።

. እግዚአብሔር የሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ለ. መናፍስት የተፈጠሩት እግዚአብሔርን ለማገልገል ነበር።

. እግዚአብሔር የሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ሐ. መናፍስት በእግዚአብሔር በተፈጠሩ ጊዜ ፍጹማን ነበሩ።

. እግዚአብሔር ቅዱስ ነው።

መ. መናፍስት ታላቅ ጥበብና ብርታት ያላቸው ሆነው ተፈጥረዋል።

ሠ. መናፍስት ለመቆጠር በማይቻል ሁኔታ እጅግ ብዙ ናቸው።

. እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ ነው።

ረ. መናፍስት በሰማይ ይኖሩ ነበር።

ሰ. የሳፕሪኤል የመጀመሪያ ስፍራ በሰማይ በእግዚአብሔር ፊት ነበር።

ሸ. የሳፕሪኤል ዓመፃ።

ቀ. በሳፕሪኤል ዓመፃ ሌሎች መላእክት አብረው ተካፈሉ።

በ. እግዚአብሔር ሳፕሪኤልና ሌሎች መናፍስት ያሰቡትንና ያቀዱትን ያውቅ ነበር።

. እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ የሚገኝና ሁሉን አዋቂ ነው።

ተ. እግዚአብሔር ሳፕሪኤልና ተከታዮቹን እግዚአብሔርን ያገለግሉበት ከነበረው ሥልጣናቸው አስወገዳቸው።

. እግዚአብሔር ቅዱስና ጻድቅ ነው። የኃጢአት ደምዝ ሞት ይሆን ዘንድ ወስኗል።

ቸ. እግዚአብሔር ሳፕናኤልና እርሱን ለተከተሉ መናፍስት የእሳት ባሕርን አዘጋጅቷል።

. እግዚአብሔር ቅዱስና ጸድቅ ነው። የጋጢአት ደምዝ ሞት ይሆን ዘንድ ወስኗል።

ገ. ሳፕናኤልና መላእክቱ እግዚአብሔርን ይጠላሉ።

. ሳፕናኤል (ሰይጣን) ከእግዚአብሔርና ከፈቃዱ ጋር ይዋጋል።

ነ. የሰይጣንና የመላእክቱ መኖሪያ በሰማይ መሆኑ አብቅቷል።

የትምህርት 3 ጥያቄዎችን ከልሰ።

የትምህርቱን አስተዋጽኦ ደረጃ በደረጃ ማዳበር

መምህር ሆይ፡- እግዚአብሔር በዓይን የሚታዩ ማንኛቸውንም ቁሳዊ ነገሮችን እንዴት እንደፈጠረ ከማስተማራችን በፊት በአጠቃላይ አነጋገር በዓይን የማይታዩ የመናፍስት ዓለምን እንዴት እንደፈጠረ እንመለከታለን። ስለ መናፍስትና ስለ ሰይጣን በዚህ ደረጃ ላይ ማስተማር የተሻለ የሚሆነው በሚከተሉት ምክንያቶች ነው፡-

ሀ) መላእክት ምድር ስትፈጠር ምስክሮች ነበሩ (ኢዮብ 38:4-7)።

ለ) ሰይጣን በመጀመሪያ በግልጽ የሚታየው በዔድን ገነት ሔዋንን ባታለለበት ታሪክ ውስጥ ቢሆንም፤ የእግዚአብሔርን የፍጥረት ሥራም ሆነ ሰውን በፍጥረታት ላይ የሾመበት ተግባርን በቅርብ ይከታተል የነበረ ይመስላል። ሰይጣን በሰው ፍጥረት ላይ የነበረው አሳብ ሔዋንን በእባቢቱ በኩል ከመቅረቡ በፊት በሚገባ የታቀደ እንደነበር አያጠራጥርም።

ሐ) ለአስተማሪውም ሆነ ለተማሪዎች ቀላል የሚሆነው እያንዳንዱን ባለታሪክ ወዲያው እንደተፈጠረ ወይም እንደተወለደ ማስተዋወቅ ነው። አለበለዚያ መምህሩ ቀደም ብለው ወደተፈጸሙት ታሪኮች እየተመለሰ በታሪኩ ውስጥ የሚፈጠሩ ክፍተቶችን ለመሙላት ጥረት ማድረግን ይጠይቀዋል።

መ) የዘፍጥረት 3 ታሪክ የፍጥረትን ታሪክና የሰይጣንና የሠራዊቱን ውድቀት ታሪክ ሳንጨምርበት እንኳ በራሱ የተወሳሰበ ነው።

ሀ. እግዚአብሔር መናፍስትን ሁሉ ፈጠረ።

በቅደም ተከተል ማሳያው ሠንጠረዥ ላይ «የእግዚአብሔር መላእክትንና ሳጥናኤል» የሚሉትን ቃላቶች አሳይ።

ዋና አሳብ፡ - እግዚአብሔር የሁሉ የበላይና ሉዓላዊ ነው።

በመጀመሪያ እግዚአብሔር መናፍስትን ሁሉ ፈጠረ። እናንተ የምትናገሩላቸው መናፍስት ሁሉ የተፈጠሩት በዚህን ጊዜ ነበር። በፊት አልነበሩም። ሕይወትን የሰጣቸው እግዚአብሔር ነበር። እግዚአብሔር ባይሰጣቸው ኖሮ ሕይወት አይኖራቸውም ነበር።

እግዚአብሔር ከመናፍስት ሁሉ በላይ ነው። ከእነርሱ በፊት ይኖር ነበር። የፈጠራቸው እርሱ ነው። ሕይወትን የሰጣቸው እርሱ ነው።

እግዚአብሔር መናፍስትን ሲፈጥር ቁሳዊ አካላትን አልፈጠረላቸውም። መናፍስት ስለሆኑና ሥጋና ደም ስለሌላቸው ወደ ፈለጉበት ስፍራ መንቀሳቀስ ይችላሉ። መናፍስት ወደ አንድ የተዘጋ ቤት ለመግባት በሩ ሊከፈሉትላቸው አያስፈልግም። ብንዝጋባቸው እንኳ አልፈው መግባት ይችላሉ።

መናፍስት እኛ ያለንን ዓይነት ቁሳዊ አካላት ባይኖራቸውም እንኳ አንዳንድ ጊዜ እራሳቸውን ሰው አስመስለው ወይም በሌላ ቅርፅ ማሳየት ይችላሉ።

መምህር ሆይ፡- መላእክት በሰው ቅርፅ መገለጽ እንደሚችሉ ልትገልጥላቸው አስፈላጊ ነው፤ አለበለዚያ በብሉይ ኪዳንና በአዲስ ኪዳን መላእክት ተገልጠው እንደታዩ ስትናገር እርስ በርሱ የሚጋጭ አሳብ እንደምትናገር ሊመስላቸው ይችላል። በተጨማሪ ርኩሳን መናፍስት ለሕዝቡ እራሳቸውን በተለያዩ መንገድ ገልጠው ይሆናል። መናፍስት በተለያዩ መንገዶች እራሳቸውን እንደገለጡላቸው ከነገሩህ፤ መናፍስት ይህን ሊያደርጉ እንደሚችሉ እውነት እንደሆነ በመገለጽ በሰጡህ አሳብ ተስማማ፤ ነገር ግን የእግዚአብሔርን ቃል መስማታቸውን በቀጠሉ መጠን መናፍስት በእርግጥ እነማን እንደሆኑ የበለጠ እንደሚረዱ ንገራቸው።

መናፍስት ልክ እንደ እግዚአብሔር ቁላዊ አካላት ባይኖራቸውም እንኳ እንደ እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ ሊገኙ አይችሉም። መናፍስት በአንድ ጊዜ ሊገኙ የሚችሉት በአንድ ቦታ ብቻ ነው።

ለ. መናፍስት የተፈጠሩት እግዚአብሔርን ለማገልገል ነበር።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር የበላይና ሉዓላዊ ነው።

መናፍስት ሁሉ እግዚአብሔርን እንዲወዱና እንዲያገለግሉ የተፈጠሩ ነበሩ። በመጀመሪያ መናፍስት የእግዚአብሔር መልእክተኞች ነበሩ። እግዚአብሔር ስለፈጠራቸው የእርሱ ነበሩ። እግዚአብሔር የሚፈልገውን ለማድረግ የተፈጠሩ ነበሩ።

አንድ ቤት ብትሠሩ የሠራችሁት ቤት የማን ነው? ለሠራችሁት ቤት ሕጋዊ መብት ያለው ባለንብረት እናንተ አይደላችሁምን?

ለሠራችሁት ነገር ባለቤት እናንተ እንደሆናችሁ ሁሉ፤ እግዚአብሔርም ለፈጠራቸው ፍጥረታት ሁሉ ባለንብረት ነው። የመናፍስት ሁሉ ፈጣሪ እግዚአብሔር ነው። ሕይወትን የሰጣቸው እርሱ ነው፤ የፈጠራቸው እንዲያገለግሉትና እንዲታዘዙት ነው። ስለዚህ መናፍስት ሁሉ የእርሱ ንብረት ናቸው።

ሐ. መናፍስት በእግዚአብሔር በተፈጠሩ ጊዜ ፍጹማን ነበሩ።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ቅዱስ ነው።

እግዚአብሔር መናፍስትን ሁሉ ፍጹማን አድርጎ ፈጥሮአቸው ነበር። ከመካከላቸው ክፉና ጩካኝ አልነበረም።

እግዚአብሔር ቅዱስ ስለሆነ ክፉ ነገርን ሊፈጥር አይችልም። እግዚአብሔር የሚያስበው፣ የሚናገረውና የሚያደርገው ሁሉ ፍጹም ነው።

መ. መናፍስት ታላቅ ጥበብና ብርታት ያላቸው ሆነው ተፈጥረዋል።

እግዚአብሔር መናፍስትን የፈጠራቸው ከታላቅ ጥበብና ብርታት ጋር ነበር። በርካታ ነገሮችን ያውቃሉ ይረዳሉም። ታላላቅ ነገሮችን ግድረግ ይችላሉ። ግን እንደ እግዚአብሔር ሁሉን ግድረግ የሚችሉ አይደሉም። እግዚአብሔር ከመናፍስት ሁሉ የላቀ ብርቱና ጥበበኛ ነው።

ሠ. መናፍስት ለመቆጠር በማይችል ሁኔታ እጅግ ብዙ ናቸው።

ዋና አሳብ፡ - እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ ነው።

እግዚአብሔር የፈጠራቸው መናፍስት መልእክተኞች ስንት ይመስሉሃል? እግዚአብሔር የፈጠራቸው መናፍስት ልንቆጥራቸው የግንኙነትን ያህል እጅግ ብዙዎች ናቸው።

እግዚአብሔር እጅግ ብዙ፣ መልካም፣ ጠንካራና ብልህ የሆኑ መናፍስትን ሊፈጥር የቻለው እንዴት ነው? እግዚአብሔር ይህን ሊያደርግ የቻለው ሁሉን ቻይ ስለሆነ ነው። እግዚአብሔር ሊያደርግ የሚፈልገውን ሁሉ ግድረግ ይችላል።

ፈ. መናፍስት በሰማይ ይኖሩ ነበር።

በመጀመሪያ መናፍስት ሁሉ ከእግዚአብሔር ጋር በሰማይ ይኖሩ ነበር። ሰማይ እግዚአብሔር የሚኖርበት ልዩ፣ አስደናቂ ስፍራ ነው። ይህ ስፍራ የት እንደሆነ አናውቅም። በምድር ግን አይደለም። ከጨረቃ፣ ከፀሐይና ከከዋክብት በላይ ነው። መናፍስት ሁሉ ከእግዚአብሔር ጋር የሚኖሩበት ስፍራ ነበር።

መምህር ሆይ፡ -

ሀ) ሕዝቡ ስለ መንግሥተ ሰማያትና ስለ ሌሎች መሠረታዊ የእምነት ትምህርቶች ያለው መረዳት በየታሪኩ እያደገ የሚሄድ ስለሆነ በዚህ ትምህርት ደግመህ ደጋግመህ ስለ መንግሥተ ሰማያት በመናገር ጊዜህን አታጥፋ።

ለ) ቀደም ብለህ እግዚአብሔር በሁሉም ስፍራ ይገኛል ብለህ ስላስተማርክ አሁን ደግሞ መንግሥተ ሰማያት የእግዚአብሔር ልዩ፣ አስደናቂ መኖሪያ ነው ስትል በሕዝቡ

መረዳት ላይ ችግር ትፈጥር ይሆናል። ይህ ችግር ከሆነ እግዚአብሔር በሁሉም ስፍራ የሚገኝ ቢሆንም እንኳ እርሱ የሚኖርበት ልዩ ስፍራ ደግሞ መንግሥተ ሰማያት እንደሆነ አረጋግጥላቸው።

ሰ. ሳፕፕሌል በመጀመሪያ ደረጃ በሰማይ በእግዚአብሔር ፊት ነበር።

እግዚአብሔር መላእክትን ሁሉ አንድ ዓይነት አድርጎ አልፈጠራቸውም። አንዳንዶቹ ከሌሎቹ ይልቅ በበለጠ አዋቂዎችና ብልሆች ነበሩ። ከሁሉም የላቀው መልአክ ሳፕፕሌል በመባል ይጠራ ነበር። እግዚአብሔር በላይ በሰማይ ልዩ ደረጃ ሰጥቶት ነበር። በሌሎች መላእክት ላይ ታላቅ ሥልጣንና ኃይል ይኖረው ዘንድ ተሰጥቶት ነበር።

መምህር ሆይ፡- ተጨማሪ ነገር ከማስተማርህ በፊት በዚህ ትምህርት ያስተላለፍካቸውን ቁም ነገሮች አዳማጮችህ ተረድተው እንደሆነ ለመገንዘብ አጠር ያለ ክለሳ ስጥ።

ሸ. የሳፕፕሌል ዐመፅ

ሳፕፕሌል በእግዚአብሔር ስለተፈጠረና በሌሎች መላእክት ሁሉ ላይ አለቃ ይሆን ዘንድ የሾመው እግዚአብሔር ስለነበር እግዚአብሔርን ሊወድ፣ ሊታዘዝና ሊያገለግል ይገባው ነበር፤ ነገር ግን ከተወሰነ ጊዜ በኋላ በውበቱ በእውቀቱና በሥልጣኑ ታበየ። በፍጥረታት ሁሉ ላይ ገዥነትን ከእግዚአብሔር ለመቀማት ወሰነ። ክፉ ነገር ለማድረግ የመጀመሪያው ሳፕፕሌል ነው። ክፉ ወይም መጥፎ ነገር እግዚአብሔር የማይስማማበት ወይም የማይፈልገው ነገር ነው።

ቀ. በሳፕፕሌል ዓመፅ ሌሎች መላእክት አብረው ተከተሉት።

በርካታ የእግዚአብሔር መላእክት ሳፕፕሌልን መሪያቸው አድርገው ተከተሉት። እነርሱም በእግዚአብሔር ላይ ዓመፁ።

በ. እግዚአብሔር ሳፕፕሌልና ሌሎች መናፍስት ያስቡትንና ያቀዱትን ያውቅ ነበር።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ የሚገኝና ሁሉን አዋቂ ነው።

እግዚአብሔር መናፍስትን ሁሉ ስለፈጠረ ምን እንዳሰቡና እንዳቀዱ ያውቅ ነበር። ሳጥናኤል እንደታበየና የፈጣሪውን የእግዚአብሔርን ሥልጣን እንደፈለገ እግዚአብሔር አውቆ ነበር። እግዚአብሔር የሳጥናኤልን አሳብና አብረውት የዓመፁትን የእያንዳንዳቸውን መናፍስት አሳብ አውቆ ነበር።

ከእግዚአብሔር ሊሰወር የሚችል አንዳችም ነገር የለም። እግዚአብሔርን ሊያስደንቀው የሚችል ነገር የለም። ማንኛውንም ነገር ከመፈጸሙ በፊት አስቀድሞ ያውቃል። የምናስባቸው ነገሮች ወደ አእምሮአችን ከመምጣታቸው በፊት እንኳ ያውቃቸዋል። እርሱ በሁሉም ስፍራ ይገኛል፤ ሁሉን ነገር ይመለከታል፤ ሁሉን ነገር ያውቃል።

ተ. እግዚአብሔር ሳጥናኤልንና ተከታዮቹን እግዚአብሔርን ያገለግሉ ከነበረበት ሥልጣን አስወገዳቸው።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ቅዱስና ጻድቅ ነው። የጋጢአት ደምዘ ሞት ይሆን ዘንድ ወስኗል።

እግዚአብሔር ሳጥናኤል ሥልጣኑን እስኪወስድበት ድረስ በዝምታ የሚያየው ይመስልሃልን? ለሳጥናኤል የስግብግብነት ምኞት የእግዚአብሔር ምላሽ ምን የነበረ ይመስልሃል?

አንድ ሰው በአንድ ሕዝብ ወይም መንደር ላይ አለቃ ቢሆን ሥልጣኑን ሊቀማ ከሚሞክር ሰው ጋር አይዋጋምን? ብልህና ብርቱ የሆነ ሰው አንድ ተራና ደካማ የሆነው ሰው ሥልጣኑን እንዲወስድበት መፍቀድ አለበትን? ብልህ ሰው «ለትዕቢተኛ ልጁ» ቤተሰቡን እንዲያስተዳድር መፍቀድ አለበትን?

ከእግዚአብሔር የበለጠ ብልህና ብርቱ የሆነ ማን ነው? እርሱ ሁልጊዜ ይኖር ነበር። የሚኖረው በራሱ ኃይል ነው። ለመኖር አንዳችም ነገር አያስፈልገውም። እርሱ ከጅማሪ በፊት ይኖር ነበር። ለመናፍስት ሁሉ ሕይወት የሰጠው እርሱ ነው። ሳጥናኤል ሥልጣኑን እንዲወስድበት አልፈቀደም። እውነተኛ አምላክ እርሱ ብቻ ስለሆነ ማንም የእግዚአብሔርን ቦታ ሊወስድ አይችልም።

እግዚአብሔር፡ በታላቅ ቁጣ ተነሥቶ ሳጥናኤልን ከመላእክት አለቅነት ሥልጣን አስወገደው። እግዚአብሔር፡ ሳጥናኤልን የተከተሉትን መላእክት ሁሉ በመንግሥተ ሰማያት ይሠሩበት ከነበረው አገልግሎት አስወገዳቸው።

እግዚአብሔር በሚያስበውና በሚያደርገው ሁሉ ፍጹምና ትክክለኛ ነው። ስለዚህ እንደ እግዚአብሔር የማያስብና የማያደርግ ወደ እግዚአብሔር ሊቀርብና የእርሱ ወዳጅ ሊሆን አይችልም። እግዚአብሔር ሳጥናኤልና የተከተሉት መናፍስት በመንግሥተ ሰማያት እንዲቆዩ አልፈቀደም።

ቸ. እግዚአብሔር ለሳጥናኤልና እርሱን ለተከተሉ መናፍስት የእሳት ባሕር አዘጋጅቷል።

ዋና አሳብ፡- እግዚአብሔር ቅዱስና ጻድቅ ነው። የኃጢአት ደምዝ ሞት ይሆን ዘንድ ወስኗል።

እግዚአብሔር ሳጥናኤልንና የተከተሉትን መናፍስት ለዘላለም የሚቀጣበት የእሳት ባሕር በመባል የሚጠራ እጅግ አስጨናቂ ስፍራ አዘጋጅቷል።

እግዚአብሔር የማይታዘዙትን አይታገሥም። እግዚአብሔር የሚጠሉትን ሁልጊዜ ይቀጣል።

መምህር ሆይ፡- እዚህ ነጥብ ላይ ስለ እሳት ባሕር የምታስተምረው ከሰይጣን ጋር በተያያዘ ሁኔታ ብቻ ነው። ሰዎች ወደ እሳት ባሕር ይሄዳሉ በማለት አታስተምር። ስለ ሰው አፈጣጠርና ስለሠራው ኃጢአት ገና እንዳላስተማርክ አስታውስ።

ጎ. ሳጥናኤልና መላእክቱ እግዚአብሔርን ይጠላሉ።

ዋና አሳብ፡- ሳጥናኤል ከእግዚአብሔርና ከፈቃዱ ጋር ይዋጋል።

ሳጥናኤልና ተከታዮቹ እግዚአብሔርንና እርሱ የሚወዳቸውን ማናቸውንም መልካም ነገሮች ይጠላሉ። ሳጥናኤልና እነዚህ ሌሎች መናፍስት እግዚአብሔር ከአገልግሎቱ ካስወገዳቸው ጊዜ ጀምሮ እስከ ዛሬ ድረስ ከእግዚአብሔርና ከሚያደርጋቸው ነገሮች ሁሉ ጋር እየተዋጉ ናቸው።

የሳፕፍኤል የአሁን መጠሪያው ሰይጣን ሲሆን ትርጉሙ «ጠላት» ማለት ነው። የተከተሉት መናፍስት ደግሞ አጋንንት በመባል ይጠራሉ። ሰይጣን የእግዚአብሔር ትልቁ ጠላት ነው። ሰይጣን እግዚአብሔር የሚያደርጋቸውን ነገሮች ለማስቆም ቀንና ማታ ከእግዚአብሔር ጋር ይዋጋል። የሰይጣን አጋንንት ደግሞ እግዚአብሔርን በመቃወም ሰይጣንን ያግዙታል።

በቅደም ተከተል ማሳያው ሠንጠረዥ ላይ፡- «ሰይጣንና አጋንንቱ» የሚጠሩበትን ስሞች አሳይ።

ነ. የሰይጣንና የመናፍስት አገልጋዮቹ መኖሪያ በሰማይ መሆኑ አብቅቷል።

ሰይጣንና አጋንንቱ አሁን የሚኖሩት በምድር ዙሪያ ሁሉ ነው። መምህር ሆይ፡- ይህ ነገር ሕዝቡ ስለሚያምኑባቸው መናፍስት ጥያቄዎችን መጠየቅ እንዲጀምሩ ሊያደርግ ይችላል።

በትምህርታችን የመጀመሪያ ደረጃዎች፣ እምነታቸውን የምንቃወም እንዳይመስልብን በሚገባ መጠንቀቅ ያለብን ቢሆንም ከጠየቁ ግን የሚያምኑባቸው መናፍስት በሙሉ በመጀመሪያ የእግዚአብሔር መላእክት እንደነበሩ፣ አሁን ግን በሰይጣን አመራር ሥር እንዳሉ እንዲያውቁ አድርግ።

አንዳንድ የወንጌል አገልጋዮች ሕዝቡ ፈውስ እንደሚሰጡባቸው የሚታመኑባቸውና መልካም የሚመስሉ መናፍስትን የእግዚአብሔር መላእክት ሊሆኑ ይችላሉ ብለው ሲናገሩ ሰምቻለሁ። ለዚህ አሳብ ምንም ዓይነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት የለንም። ያልዳኑ ሰዎች የሰይጣን ልጆች ስለሆኑ በአጋንንቱ አመራር ሥር የሚኖሩ ናቸው። የእግዚአብሔር መላእክት የእግዚአብሔርን ልጆች ብቻ ይንከባከባሉ (ዕብራውያን 1: 14)።

አንዳንድ አጋንንት መልካምና ደግ አድርገው እራሳቸውን ቢያቀርቡም አታላዮች ናቸው። እራሳቸውን እንደ ቅዱስና፣ የብርሃን መልአክ አድርገው ሊለውጡ ይችላሉ፤ ነገር ግን የሰይጣን አገልጋዮች ስለሆኑ ሕዝብ ያታልላሉ (2ኛ ቆሮንቶስ 11: 14)።

ሕዝቡ በሙሉ እነዚህ መናፍስት በመጀመሪያ መልካም መላእክት ሆነው በእግዚአብሔር ተፈጥረው እንደነበር፤ አሁን ግን የሰይጣን መላእክት እንደሆኑ መረዳታቸው አስፈላጊ ነው። ይህን እውነት ለመረዳትና ለመቀበል ግን ጊዜ ሊወስድባቸው ይችላል።

ጥያቄዎች

1. ከመጀመሪያ በፊት ይኖር የነበረ ማን ነው? እግዚአብሔር።
2. መናፍስት ሁሉ የመጡት ከየት ነበር? ሁሉም የተፈጠሩት በእግዚአብሔር ነው።
3. እግዚአብሔር መናፍስትን የፈጠራቸው ሥጋና አጥንት አድርጉ ነውን? አይደለም።
4. እግዚአብሔር መናፍስትን ሲፈጥር የተወሰኑትን መልካም ሌሎች ክፉ አድርጉ ነውን ወይስ ሁሉንም መልካም አድርጉ ነበር? ሁሉንም መልካም አድርጉ ነበር።
5. እግዚአብሔር መናፍስትን የፈጠራቸው ለምን ነበር? አገልጋዮቹ እንዲሆኑ ነበር።
6. መናፍስት ምን ያህል ብዙ ናቸው? ሊቆጠሩ የማይችሉ ያህል ብዙ ናቸው።
7. እግዚአብሔር በፈጠራቸው ወቅት በየት ይኖሩ ነበር? ከእግዚአብሔር ጋር በሰማይ ይኖሩ ነበር።
8. እግዚአብሔር ከፈጠራቸው መላእክት ሁሉ የላቀና ውብ መልአክ ማን ነበር? ሳጥናኤል
9. እግዚአብሔር ለሳጥናኤል የሰጠው ሥልጣን ምን ነበር? በሌሎች መላእክት ሁሉ ላይ አለቃ ይሆን ዘንድ ነበር።
10. ሳጥናኤል ምን አደረገ? እንደ እግዚአብሔር ለመሆንና የእግዚአብሔርን ሥልጣን ለመውሰድ ዐቀደ።
11. ሳጥናኤል በእግዚአብሔር ላይ ባመፀ ጊዜ እነማን ተከተሉት? በርካታ የእግዚአብሔር መላእክት።

12. ሳፕፕሌልና ተከታዮቹ ያቀዱትን ነገር እግዚአብሔር አውቆ ነበርን? አዎን።
13. እግዚአብሔር ምን አደረገ? ሳፕፕሌልንና በዓመፃው የተባበሩትን መላእክት እግዚአብሔርን ያገለግሉ ከነበረበት ሥልጣናቸው አስወገዳቸው።
14. እግዚአብሔር የማያየው፣ የማይሰማውና የማያውቀው ነገር አለን? የለም። እግዚአብሔር ሁሉን ነገር ያያል፤ ይሰማል፣ ያውቃልም።
15. እግዚአብሔር ለሳፕፕሌልና ለመናፍስቱ ያዘጋጀው የቅጣት ስፍራ ምንድን ነው? የእሳት ባሕር ነው።
16. የሳፕፕሌል የአሁን ስሙ ማን ይባላል? ትርጉሙስ ምንድን ነው? ሰይጣን፣ ትርጉሙም ተቃዋሚ፣ ባላጋራ፣ ጠላት ማለት ነው።
17. ሰይጣን የሚቃወመው ማንን ነው? እግዚአብሔርን ነው።

ትምህርት 5

የትምህርቱ ክፍል፡ - ኦሪት ዘፍጥረት 1:1

አጠቃላይ ርእስ፡ - እግዚአብሔር ከምንም ነገር ሁሉንም ነገር ፈጠረ።

የትምህርቱ አስተዋጽኦና የመሠረታዊው የእምነት ትምህርት ዋና አሳቦች፡ -

ሀ. «በመጀመሪያ እግዚአብሔር ሰማይና ምድርን ፈጠረ» (ዘፍጥረት 1:1)።

• እግዚአብሔር የሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ለ. እግዚአብሔር ከምንም ነገር ሁሉንም ነገር ፈጠረ።

ሐ. እግዚአብሔር ሁሉን ችይ ነው።

መ. እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው።

የትምህርት 4 ጥያቄዎችን ከልስ።

የትምህርቱን አስተዋጽኦ ደረጃ በደረጃ ማዳበር

ሀ. «በመጀመሪያ እግዚአብሔር ሰማይና ምድርን ፈጠረ።»

ዋና አሳብ፡ - እግዚአብሔር የሁሉ በላይና ሉዓላዊ ነው።

ዘፍጥረት 1:1 አንብብ። መጀመሪያው እግዚአብሔር ነገሮችን ሁሉ መፍጠር የጀመረበት ጊዜ ነው። እግዚአብሔር መናፍሰትን ሁሉ እንዴት እንደፈጠረና እንዴት ሳጥናኤልና ሌሎች በርካታ መላእክት በእግዚአብሔር ላይ እንዳመጹ ተምረናል። አሁን ደግሞ የተቀሩትን ነገሮች ሁሉ የፈጠረው እግዚአብሔር እንደሆነ እንማራለን። የተፈጠሩት ነገሮች ሁሉ በመጀመሪያ በእግዚአብሔር ተፈጠሩ።

ለ. እግዚአብሔር ከምንም ነገር ሁሉንም ነገር ፈጠረ።

ለሁሉም ነገር ጅማራ እንዳለውና ከጅማራ በፊት ምድር፣ ፀሐይ፣ ጨረቃ፣ ከዋክብትና ሌሎች ነገሮች ሁሉ እንዳልነበሩ ተመልክተናል። ከጅማራ በፊት ይኖር የነበረ እግዚአብሔር ብቻ ነው።

ታዲያ እግዚአብሔር ምድር፣ ፀሐይ፣ ጨረቃ፣ ከዋክብትና ሌሎች ነገሮችን ሁሉ ለመፍጠር በምን ተጠቀመ?

እናንተ ወንዶች፣ ቤት ለመሥራት የምትጠቀሙት በምንድን ነው? ይህን ለመሥራት የሚያስፈልጋችሁ እንጩት ወይም አፈር ባይኖራችሁ ልትሠሩ ትችላላችሁን? በምንም ነገር ሳትጠቀሙ ቤት ልትሠሩ ትችላላችሁን? ቤቶቻችሁን ተመልከቱ! የቤቶቻችሁን ዕቃ ለመሥራት ከሸክላ አፈር የሚገኙ የተለያዩ ቁሳቁሶችን ትጠቀማላችሁ። የሸክላ አፈር ባይኖር የሸክላ ዕቃ ለመሥራት ትችሉ ነበርን? ምንም ነገር ሳይኖር ቤት ልትሠሩ ትችላላችሁን?

እናንተ ሴቶች፣ ቅርጫቶችንና ዘንቢሎችን ለመሥራት በተከሉች ትጠቀሙ የለምን? እነዚህ ተከሎች ባይኖሩ ቅርጫቶችንና ዘንቢሎችን መሥራት ትችሉ ነበርን? አንዳችም ነገር ሳትጠቀሙ ልትሠሩአቸው ትችላላችሁን?

እናንተ ልጆች፣ ከእንጩት የመጫወቻ ዕቃዎችን ትሠራላችሁ። እንጩት ባይኖር እነዚህን ዕቃዎች ልትሠሩ ትችሉ ነበርን?

ጨርሱ! ማናችንም ብንሆን ከባዶ ተነሥተን አንድን ነገር ልንሠራ አንችልም ፤ ሥራውን ለመጀመር የተወሰኑ ቁሳቁሶች ያስፈልጉናል። አይደለም እንዴ?

መምህር ሆይ፡- ተማሪዎቼን ለምትጠይቃቸው ጥያቄዎች መልስ እንዲሰጡ ጊዜ ሰጣቸው። አዕዋፍም ሆኑ እንስሳት ጉጆዎቻቸውን ለመሥራት የሚያስፈልጉአቸው ቁሳቁሶች ስላሉ እነርሱንም በምሳሌነት ተጠቀምባቸው።

ታዲያ እግዚአብሔር በመጀመሪያ ሊጠቀምበት ያስፈለገውና የተጠቀመው በምንድን ነው? እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ለመሥራት የተጠቀመበት ከመጀመሪያ በፊት የነበረ አንዳች ነገር ነበርን? አልነበረም። እግዚአብሔር ማንኛውንም ነገር የሠራው ከምንም ተነሥቶ ነው። አንድ ነገርን ከምንም ነገር ተነሥቶ ሊያደርግ የሚችል እግዚአብሔር ብቻ ነው። እግዚአብሔር አብ፣ እግዚአብሔር ወልድና እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ ከምንም ነገር ተነሥቶ ሁሉንም ነገር ፈጠረ።

መምህር ሆይ፡- ስለምትነግራቸው ነገሮች ቢከራከሩ አትጨነቅ፤ መልስህ «በመጀመሪያ ብቻውን የነበረ እግዚአብሔር ብቻ ነው»። እኛ የወንጌል አገልጋዮች በዚያ አልነበርንም፤ እናንተም በዚያ አልነበራችሁም። የእናንተም ሆኑ የእኛ ቅድመ አያቶች በዚያ አልነበሩም። በመጀመሪያ የነበረ እግዚአብሔር ብቻ ስለሆነ ሁኔታው ምን ይመስል እንደ ነበር ሊነግረን የሚችል እርሱ ብቻ ነው።» የሚል ይሁን።

ሐ. እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ ነው።

እግዚአብሔር ማንኛቸውንም ነገሮች ከምንም ነገር ተነሥቶ ሊያበጅ እንዴት ተቻለው? እግዚአብሔር ይህን ሊያደርግ የቻለው ለእርሱ የሚሳነው ነገር ስለሌለ ነው። የሚፈልገውን ማንኛውንም ነገር ሊያደርግ ይችላል። ከምንም ተነሥቶ የሠራቸውን ነገሮች ሁሉ ተመልከቱ። ከእግዚአብሔር የበለጠ ብርቱ አለን? እናንተ ናችሁን? ሰይጣን ነውን? መናፍስት ናቸውን? ለእግዚአብሔር የሚሳነው ነገር አለን? የለም። እግዚአብሔር የሚፈልገውን ሁሉ ማድረግ ይችላል።

መ. እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው።

እግዚአብሔር ማናቸውንም ነገሮች መሥራት እንዴት አወቀ?

እኔና እናንተ ልንሠራቸው የማንችላቸው በርካታ ነገሮች አሉ። ልንሠራቸው የማንችላቸውን ነገሮች ለመሥራት መማር አለብን።

ሕፃናት እስኪማሩ ድረስ መራመድ ወይም መናገር አይችሉም። ትናንሽ ልጆች አደን ማደን፣ ጽሑፎችን ማንበብ፣ ቤቶችን መገንባት፣ የአትክልት ስፍራዎችን ማዘጋጀት ወይም ምግብ ማብሰል እስካልተማሩ ድረስ አያውቁም።

እግዚአብሔር የፈጠራቸው መናፍስትም ቢሆኑ ሁሉን ነገር አያውቁም።

ለእግዚአብሔር ሁሉን ነገር ያስተማረው ማን ነው? እግዚአብሔርን ያስተምረው ዘንድ በመጀመሪያ የነበረ አለን? እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን እንዴት እንደሚፈጥር የሚያስተምረው ያስፈልገው ነበርን?

በጭራሽ! እግዚአብሔር እንደ እኛ አይደለም፤ እግዚአብሔር የማያውቀውና ሙሉ በሙሉ የማይረዳው አንዳችም ነገር የለም።

መምህር ሆይ፡ - የሚከተሉትን ጠቃሚ ነጥቦች አትዘንጋ፡ -

ሀ) ጊዜህን ለማስተማር ተጠቀምበት። ተማሪዎችህ ከአንተ ጋር በሚገባ ጉዳዩን እየተከታተሉ መሆኑን አረጋግጥ። ለአእምሮአቸውና ለተፈጥሮአዊ አስተሳሰባቸው በሚሰማማ ሁኔታ ግለጠው።

ለ) እየተነጋገራችሁባቸው ስላሉት ርእሰ ጉዳዮች እንዲወያዩ ለማድረግ ሞክር። የሚሰጡትን ማንኛውንም አሳብ በማዳመጥ አክብሮትህን አሳያቸው።

ሐ) ስሕተት ሲሠሩ ሁልጊዜ ወዲያውኑ አታርማቸው።

መ) ከእግዚአብሔር ቃል እስካሁን ካስተማርካቸው ጉዳዮች ጋር የሚቃረን አሳብ ከሰነዘሩ፣ ስለ ርእሰ ጉዳዩ እግዚአብሔር ምን እንደሚል ጠይቃቸው። የተለየ አመለካከት የታየው በእነርሱና በእግዚአብሔር መካከል እንጂ በእነርሱና በአንተ መካከል ዓይነት ሆኖ መታየት የለበትም።

ሠ) እስካሁን ወደ አላስተማርከው ርእሰ ጉዳይ ወይም ዝርዝር እንዳይከቱህ ተጠንቀቅ። በታሪካዊ ቅደም ተከተል አንጻር ገና ለማስተማር ያልደረሰክበትን ጉዳይ ከጠየቁህ «በጣም ጥሩ ጥያቄ ነው! መልሱን ወደፊት ከሚገኝበት ከእግዚአብሔር መጽሐፍ እንመለከተዋለን» በማለት መልስላቸው።

ረ) በዚህ ትምህርት እግዚአብሔር ስለፈጠራቸው ሰማያትና ምድር ዝርዝሮች አታስተምር። እነዚህ ከሚቀጥለው ትምህርት ጀምሮ ፍጥረታት የተፈጠሩበት ስድስት ቀናት በሚሉት ትምህርቶች ይካተታሉ።

ጥያቄዎች

1. በመጀመሪያ ሰማይና ምድርን የፈጠረው ማን ነበር? እግዚአብሔር ነበር።
2. እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ለመፍጠር የተጠቀመው በምን ነበር? በምንም አልተጠቀመም። ከምንም በመነሣት ሰማይና ምድርን ፈጠረ።
3. እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ለመሥራት እንዴት ቻለ? እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ ነው። ለእርሱ የሚሳነው ነገር የለም።
4. እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን መሥራት እንዴት አወቀ? እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው።
5. ለእግዚአብሔር ሁሉን ነገር መሥራት ማን አስተማረው? ማንም አላስተማረውም።
6. እንደ እግዚአብሔር ሁሉን ነገር የሚያውቅ ሰው ወይም መንፈስ አለን? የለም። ሁሉን የሚያውቅ እግዚአብሔር ብቻ ነው።