

የ2ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (1ኛ ቆሮ.15:35-58)

- ጥያቄ 6. በቁጥር 35 ላይ ሁለት ጥያቄዎች ተጠይቀው ሐዋርያው መልስ ሰጥቷል፤ ጥያቄዎቹን ከመልሶቻቸው ጋር እዛምጽ።
- ጥያቄ 7. በቁጥር 44 ላይ መንፈሳዊ እካል ሲል ምን ማለት ነው?
- ጥያቄ 8. ሐዋርያው የነገረቸው ምሥጢር ምንድነው? (ቁጥር 51 እና 52)
- ጥያቄ 9. በቁጥር 55 ላይ ሐዋርያው የጠቀሰው ጥቅስ የተወሰደው ከየት ነው?

ቁጥር 35-50፡- በቁጥር 35 ላይ ሁለት ጥያቄዎች ተነሥተዋል። ከዚያ ቀጥሎ ያለው ጽሑፍ በሙሉ እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስ ነው። የመጀመሪያው ጥያቄ «ሙታን እንዴት ይነሣሉ?» የሚል ሲሆን ሁለተኛው ጥያቄ ደግሞ «በምንስ ዓይነት እካል ይመጣሉ?» እነዚህን ጥያቄዎች በሰፊው እንደሚከተለው ይመልሳል።

አስቀድሞ ገን ቢያስተውሉ ኖሮ ይህን ነገር ከተፈጥሮ ሊማሩ ይቻሉ እንደነበር «ሞኝ» ብሎ አለማስተዋላቸውን ይገሥዳል። የሚከተሉትን የተፈጥሮ ሕጾች ለትንሣኤ ምሳሌ እጽርጉ ያቀርባቸዋል።

1ኛ / ስንዴ ዘሩ ተዘርቶ ሌላ ስንዴ ከነሰበዙ አምሮና ጸምቆ ከተዘረው ቅንጣት እጅግ ጸምቆ ይበቅላል። እግዚአብሔር ይህን በተፈጥሮ ካዘጋጀ ትንሣኤንም እንዲሁ እንደሚያሳምረው መረዳት አለብን፤ (ቁጥር 36-38)። ይህንንም ከቁጥር 42-44 ጋር አስተያይ። ይህ ምሳሌ በምጽር ላይ ያለው እካላቸንና መንፈሳዊ እካላቸን ተመሳሳይነት እንዳላቸው ያስተምረናል። ተዘርቶ እንደሚበቅለው ስንዴ የእኛም እካል አሁን ካለው እካላቸን ትንሽ ለየት የሚል ይሆናል።

2ኛ / በሥጋም ጸረጃ የተለያየ ሥጋ አለ። የሰውና የእንስሳ ሥጋ እንደ መልኩ በፈጣሪው ተለያይቷል። በምጽር ላይ እንዲህ ያለ የተለያየ ሥጋ እንዳለ ሁሉ ሰማያዊ ሥጋም ይኖረዋል፤ (ቁጥር 39 እና 40)። ምንም እንኳን ከሙታን የተነሣው እካላቸን ከምጽረዊው እካላቸን ጋር መመሳሰል ቢኖረውም፤ ከሙታን የተነሣው ሰውነታቸን የበለጠ ክብር አለው። ይህ እርጅቶ የሚሞተውና የሚበሰብሰው ሥጋዊ እካላቸን ከሙታን ከተነሣን በኋላ ለመሞትና ለመበሰብ የተጋለጠ እይሆንም። በሕይወታቸን ውስጥ ያለው

የማይከብረው የጋጢአት ተረጥሮ ሙሉ በሙሉ ወደ ቅጽሱና ይለወጣል። በዚህ ሂደት ውስጥ መንፈሳዊ የሆነ አካል ይሰጠናል።

«ፍጥረታዊ አካል ካለ መንፈሳዊ አካል ደግሞ አለ፤» (ቁጥር 44)። እሁን ያለን ሥጋ ፍጥረታዊ ነው። ይህ ፍጥረታዊው ግን በትንሣኤ መንፈሳዊ ሆኖ ይነሳል። ፍጥረታዊውን እካላቸንን ከመጀመሪያው እባታችን ከአዳም ወረሰን፤ በዚህም እርሱን መሰልን። እንዲሁ ደግሞ እንደ ቀን የሕይወት ሰዓውን የክርስቶስን አካል መስለን የምንለወጥበት ጊዜ ይመጣል። ክርስቶስም እንዲህ እንደ መጀመሪያው አዳም የእርሱ የሆኑትን የረሱን መልክ እንዲመስሉ ስለሚለውጣቸው ሁለተኛው አዳም ተባለ፤ (ቁጥር 45-49)። ይህ እንዲህ ሊሆን ግድ ነው፤ ምክንያቱም በዚህ ሥጋ እካላችን የትንሣኤን ሕይወት መካፈል አንችልምና የገድ መለወጥ አለብን።

እዚህ ላይ መረዳት ያለብን የትንሣኤውን አካል «መንፈሳዊ» ሲል ረቂቅ የሆነ አካል ማለቱ ሳይሆን የክብሩን ታላቅነት መግለጡ ነው። ረቂቅ ማለቱ እንዳልሆነ የምናውቀው የክርስቶስ የትንሣኤ አካል ረቂቅ ባለመሆኑ ነው፤ (ዮሐ. 20: 27)። እኛም በትንሣኤ እርሱን ስለምንመስል እርሱን መምሰል መንፈሳዊ አካል መልበስ ነው ማለት ነው።

ጥያቄ 10. ከመሞቱ በፊት የነበረው የኢየሱስ ክርስቶስ አካልና ሞት ከተነሳ በኋላ የነበረው አካሉ የሚመሳሰለው እንዴት ነው? የሚለያየውስ?

ከቁጥር 51-57:- ትንሣኤያችን መቼ ነው? እዚህ ጥያቄ መልሱ ክርስቶስ ሲመለስ ነው። ጌታ ሲመጣ በሕይወት ያለነው ከመቅደስ በትንሣኤ መገለጫውን የሞቱትም አማኞች የትንሣኤ አካል ለብሰው ይነሳሉ። ይህ ሲሆን ሞትና ጋጢአት በክርስቶስ ፈጽመው ድል ይሆናሉ። ጳውሎስ ይህን «ምስጢር» ብሎ ይጠራል። በመጽሐፍ ቅዱስ «ምስጢር» የሚባለው እንደ የተደበቀና ለጥቂት ሰዎች የሚታወቅ ነገር ሳይሆን፤ ከዚህ ቀደም እግዚአብሔር በቃሉ ውስጥ ያልገለጸው ነገር ግን እሁን በደቀ መዛሙርቶቹ አማካኝነት የገለጸው እውነት ማለት ነው። ይህ እዲስ እውነት ያለመለኮታዊ መገለጥ ሊታወቅ የማይችል ነገር ነው። እዲስ ኪዳን በመፈጸሙ እንዳዚህ ዓይነት ምስጢራት ዛሬ ለእኛ አይገለጽልንም። ሐዋርያው ከትንቢተ ሆሴዕ 13: 14 በመጥቀስ ይደመድማል። ይህ የትንሣኤ ተስፋ ስላለን ተስፋ ሳንቆርጥ በብርታት ጌታን እናገለግላለን፤ (ቁጥር 58)።

ጥያቄ 11. የትንሣኤው እውነተኛነት እንዴት ነው ረሳቸንን ሙሉ በሙሉ ለጌታ ሥረ እንድንሰጥ ሊያደርገን የሚችለው?

የ3ኛ ቀን ጥናት

(1ኛ ቆጥታ 16:1-4)

ጥያቄ 12. በቁጥር 1 ላይ «ለቅዱሳንም ገንዘብን ስለ ማዋጣት» ሲል ምን ማለት ነው?

ጥያቄ 13. በቁጥር 2 ላይ የገንዘብ ማጠራቀሚያው ቀን ለምን ከሳምንቱ የመጀመሪያው ቀን ይሆን አለ?

«ለቅዱሳን ገንዘብን ስለማዋጣት» ስለዚህም ጉዳይ ሳይጠይቁት እይቀሩም። ይህ በኢየሩሳሌም ለነበሩት ክርስቲያኖች ገንዘብ እዋጥቶ መላክ ዳውሎስ ሥረዬ ብሎ የሚያካሂደው አገልግሎት ነበር። ለምሳሌ የሚከተሉትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ብንመለከት ይህንን እንገነዘባለን። የሐዋ/ሥረ 24:17፤ ሮሜ 15:25-28፤ 2ኛ ቆሮ.8:16-21 ተመልከት።

በኢየሩሳሌም የነበሩ ክርስቲያኖች በቶገር ላይ ነበሩ። ለምን ቶገር ላይ ወዳቁ የሚል ጥያቄ ተነሥቶ እንዳንጽ ገምቶቶ ተሠንዝረዋል። ከእነዚህም አንዱ ያላቸውን እርሻም ሆነ ሌላ ነገር ያለ ጥሩ ፕላን ይሸጡ ስለነበር (የሐዋ.4:32-37) ቆይቶ ይህ ጽህፈት አስከተለባቸው የሚል ነው። በእርግጥ የቶገረቸው መነሻ ምን እንደሆነ አይታወቅም። ሌሎች ክርስቲያኖች ገን እንዲረዱ በሐዋርያው ታዘዋል።

የገንዘቡ አሰባሰብ ዘዴ እንዳሚከተለው መሆኑ ነበረበት። ሐዋርያው እዚያ ከመጽረሱ በፊት መዋጮው ተሰብስቦ ማለቅ ነበረበት። እያንዳንዱ ምእመን እገዚአብሔር እንዳስቻለው እሁድ እሁድ ካለው እየቆረሰ ማጠራቀም ነበረበት። ከሳምንቱ የመጀመሪያው ቀን ማለት እሁድ ማለት ነው። እሁድ ክርስቲያኖች ለጸሎት የሚሰበሰቡበት ቀን ሆነ፤ (የሐ.19:21፤ የሐዋ.20:7፤ ረእይ 1:10)። ይህም ቀን ጌታ ከሞት የተነሳበት ቀን ስለነበር የክርስቲያኖች ሰንበት ሆነ።

በአማርኛው ትርጉም ላይ «በቤቱ» የሚል ቃል በቁጥር 2 ላይ ገብቷል። በገሪኩ ላይ ገን ይህ የለም። እያንዳንዱ ክርስቲያን እገዚአብሔር እንዳበለጸገው ያስቀምጥ ይላል እንጂ የት ማስቀመጥ እንዳለበት አልተናገረም። ሆኖም እሁድ ቀን ክርስቲያኖች በእንድነት ለጸሎት የሚሰበሰቡበት ቀን ስለነበርና መዋጮውም በዚሁ ቀን ይሰብሰብ ስላለ በቤተ ክርስቲያን ይሰብሰብ ማለት ነው ብለን እንገምታለን። ይህ ከብሉይ ኪዳንም ጋር ይስማማል። በብሉይ ኪዳን መዋጮ መጠራቀም የነበረበት በየገል ቤት

2ኛ / ከቁጥር 7-9:- በኢፌሪን ለአገልግሎት እንደሚሰነብት ይነገረታል። «ሥረ ዋግላበት ትልቅ በር ተከፍቶልኛልና» እገዢአብሔር የአገልግሎት በር ሲከፍት ዕጽልን መጠቀም እንደሚያስፈልገው ከሐዋርያው እንማረለን። ይህም በር ብዙ የተቃውሞ ገሬት የበዛበት እንደሆነ ይናገራል። የአገልግሎት በር መከፈት ማለት ተቃውሞ ጠፋ ማለትም እንዳልሆነ እንገነዘብ።

ጥያቄ 17. በአሁኑ ጊዜ የአገልግሎት በር ለቤተ ክርስቲያንህ ክፍት ነው ወይስ ዝግ ነው? እንዴት ነው ይህንን የምታውቀው? በሚመጡት አጋጣሚዎችስ ይጠቀሙባቸዋል? ተቃውሞስ አለ? ካለ ተቃውሞው ከማነው?

3ኛ / ከቁጥር 10-11:- ጢሞቴዎስን በአክብሮት እንዲቀበሉት እንጂ እንዳይንቁት ያስጠነቅቃል። ምናልባት ጢሞቴዎስ አይን አፋር ሳይሆን አይቀርም፤ 1ኛ ጢሞ.4:11-12፤ 2ኛ ጢሞ.1:7። ደግሞም የቆሮንቶስ ክርስቲያኖች በአገልጋዮች መካከል ስለሚመርጡ ትዕቢተኞች እንዲሆኑ ሐዋርያው ስላወቀ በአክብሮት እንዲቀበሉት ያስጠነቅቃቸዋል።

4ኛ / ቁጥር 12:- አጽሎስ አሁን ሊጉበኛቸው እንደማይሄድ ያስታውቃቸዋል።

5ኛ / ቁጥር 13:- በእምነታቸው የበረቱ እንዲሆኑ ያበረታታቸዋል። ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ሰዎች እምስት ዋና ዋና ሊጠብቋቸው የሚገቡ ትእዛዞች ይሰጣቸዋል።

1. ኋቋ:- ረሳቸውን ከጋጠሙትና ከትዕቢት መጠበቅ ነበረባቸው። ረሳቸውን ከሐሰተኛ ትምህርት መጠበቅ ነበረባቸው። ሰይጣን በሚያገኘው አጋጣሚ ወይም ባለመስማማታቸው ተጠቅሞ ሊያጠፋቸው እንዳይታዘጋጁ መገንዘብ ነበረባቸው።

2. በሃይማኖት ቋጭ:- ሃይማኖታችንን ጠብቀን፥ በኢየሱስ ክርስቶስ ሞት መቀበርና ትንሣኤ ላይ መመሥረታችንን ማረጋገጥ ይኖርብናል። ለእምነታችን ከዚህ ሌላ ምንም ዓይነት መሠረት ሊኖረው አይገባም። በመከፈ ውስጥ ቢሆንም በኢየሱስ ላይ ያለንን እምነት ለመጠበቅ ቁርጥ ውሳኔ መውሰድ ይገባናል።

3. ጎልምሴ:- እውነቱን ከሚቃወሙት ከብዙዎቹ ሬት ለመቆም ገበዞች መሆን አለብን። ሰዎች በሚያሳገጡብንና በሚያሳድዱን ጊዜ በገልጽ እምነታችንን መግለጽ ጉብዝናን ይጠይቃል። መታወቅ ለሚፈልጉ ሰዎች ክርስትና ሃይማኖት ሊሆን አይችልም።

4. ወንጌረ፡- ልክ እንደ ሁለተኛውና ሦስተኛው ትእዛዝ ይህም ትእዛዝ በእምነታችን ጠንካሮቹ እንድንሆን ይገፋፋል። በተጨማሪም ይህ ማለት ኃይልህንና ሁለንተናህን በእግዚአብሔር ሥረ አውል ማለት ነው። አስተውል! ይህ ኃይል የእኛ ሳይሆን እግዚአብሔር የሚሰጠን ኃይል ነው።

5. በእናንተ ዘንድ ሁሉ በፍቅር ይሁን፡- የእግዚአብሔር ትእዛዞች በሙሉ ፍጻሜ የሚያገኙት በፍቅር ነው። ፍቅር ከምንሠራው ሥረና ጽንቅ ከሆኑት ስጦታዎቹ ሁሉ የበለጠ ጠቃሚ ነገር ነው። ለምስክርነታችን ኃይል የሚሰጠው ፍቅር ነው።

ጥያቄ 18. እነዚህን ስምስት ትእዛዞች እየጠበቅህ ያለኩት እንዴት ነው? በሕይወትህ ውስጥ የሚታዩት እንዴት ነው?

6ኛ / ቁጥር 14-18፡- ስለ እስጢፋኖስ ቤተሰብ እንዴት ለወንጌል ሥረ የነቁ እንደሆኑ ይናገረል።

7ኛ / ቁጥር 19 ላይ፡- «በቤታቸውም ካላቸ ቤተ ክርስቲያን» በማለት ቤተ ክርስቲያን ሕንፃ ሳትሆን የምእመናን ክምችት ወይም ጉባኤ መሆንዋን ይገልጻል።

8ኛ / ቁጥር 21-24፡- ስንብትና ቡረኬ

ትምህርት 9

የ5ኛ ቀን ጥናት

በዚህ ሳምንት ጥናት ላይ ክለሳ አጽርገህ የመወያየ ጥያቄዎችንም በጥናት መልክ ሠርተህ ከጨረስክ በኋላ ረስህን ለሳምንታዊው ስብሰባ አዘጋጃ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. ሳምንታዊ የአምልኮ ጊዜ፡- ከተማሪዎቹ ጋር ሊካሄደው የሚችል በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ውስጥ የሚገኝ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ወይም ሃሳብ በመምረጥ የስብሰባው መሪ ከ5 እስከ 10 ጾቂቃ ያህል ጊዜ የሚወስድ የስብከት ጊዜ ማዘጋጀት አለበት።

2. ጸሎት፡- አብረቶሁ ለ10 ጾቂቃ ያህል ስለእያንዳንዳቸውና ስለ ቤተ ክርስቲያን ትገር ጸልዩ።

3. ነገር:- ለ15 ደቂቃ ያህል የዚህን ሳምንት ትምህርት ጠቅለል ባለ መልኩ ተመልከቱት (ከለሳ አጽርጉ)።
 መምህር:- እያንዳንዱ ተማሪ ሳምንታዊ ትምህርቱን ማጠናቀቁንና በጸንብ መረዳቱን ይዩ። እያንዳንዱ ተማሪ ከትምህርቱ የተማረውን ነገር በዘርዘር ይጻፍ።
 የከብሰባው መሪ:- በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ላይ የተመሠረተ ትንሽ ፈተና ብትሰጣቸው ይመረጣል።

4. ውይይት:- ለ25 ደቂቃ ያህል የሚከተሉትን ጥያቄዎች ተወያዩባቸው። ሁሉም ሰው የረሱን ማካፈሉን እርግጠኛ ሁኑ። የእነዚህን ጥያቄዎች ተገባራዊነት በማሳየት ተማሪዎቹ ሰፊ ያለ አመለካከት እንዲኖራቸው አጽርገው።

1ኛ / ሀ. በ15:20 ክርስቶስ ለሞቱት በኩር ሆኖ ተነሣ ሲል ምን ማለት እንጸሁን አስረዳ።

ለ. የክርስቶስ ትንሣኤ የእምነታችን መሠረት ነው ለማለት የምንቀለው ለምንድነው?

ሐ. የክርስቶስ ትንሣኤ ለእኛና ለቤተ ክርስቲያን የማጽናኛ ቃል የሆነው ለምንድነው?

2ኛ / ሀ. በ15:24 «መንግሥቱን ለእግዚአብሔር ለአባቱ አሳልፎ በሰጠ ጊዜ» ያለውን ከክርስቶስ እምላክነት አንፃር አብረረ።

ለ. ለመሠረት ሐዋርያት ቤተ ክርስቲያን አባሎች እንዴት መልስ ሊሆናቸው ይችላል?

3ኛ / ሀ. ክርስቶስ ለምን ሁለተኛው አዳም ተባለ?

ለ. ክርስቶስ ሳይነሣ የነበረው አካልና ከትንሣኤ በኋላ የነበረው አካል ተመሳሳይነትና ልዩነት ምን ነበረ?

ሐ. የክርስቶስ ትንሣኤ አካልና የእኛ ትንሣኤ አካል በምን ይመሳሰላል?

4ኛ / ሀ. ስለ ቅዱሳን ዕርዳታ የነገረቸውን መምሪያ በአጭሩ ዘርዘር።

ለ. በቤተ ክርስቲያናቸው ውስጥ አብዛኛዎቹ እማኞች አሥረት ይሰጣሉ? ምን ይመስላቸዋል?

ሐ. ከእግዚአብሔር ቃል ስለ አሥረት መስጠት ያለው መመሪያ ምንድነው?

መ. እንዴት ይህንን ትምህርት ለምዕመናን ልታስተምሩ ትችላላቸው?

5. ጸሎት:- የተማረቸሁትን ነገር ተገባራዊ እንጽታጸርጉት የእግዚአብሔርን እርዳታ በጸሎት በመጠየቅ ከብሰባቸዎት ዝጉ።

የ1ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛ ቅጥት)

አጠቃላይ መግቢያ

በ1ኛ ቅጥ.16:5-9 ላይ ሐዋርያው የጉብኝት ፕላኑን እንደቀየረ ይነገረዋል። ከዚህ በፊት ከመቄዶንያ ሲመለስ ሳይሆን ወደ መቄዶንያም ሲሄድ እንደሚገባቸው እንዲሁም ከመቄዶንያ ሲመለስ ጸገሞ እንደሚገባቸው ነገር አቸው ነበር ማለት ነው፤ (2ኛ ቅጥ.1:15-16)። ነገር ግን ይህን እንዳሰበው ሊፈጽም እንዳልቻለና ከመቄዶንያ ሲመለስ ብቻ እንደሚገባቸው በ1ኛ ቅጥ.16:5-9 ባለው ክፍል ይነገረዋል።

በዚህ ምክንያት የሐዋርያው ተቃዋሚዎች «ጳውሎስ በተናገረው አይረጋም» የሚል ክስ ይሰነዘሩበታል፤ (2ኛ ቅጥ.1:17-19)። እርሱም ይህ እንዳልሆነ ግን ያልገባቸው ጸገመኛ በኃዘን እንዳይገባቸው ለእነርሱ አዘና እንዲሆኑ ይነገረዋል፤ (2ኛ ቅጥ.2:1-4)። ሦስተኛ ጉብኝቱን በቶሎ እንደሚፈጽም እነሱም ለዚህ ጉብኝት ተዘጋጅተው እንዲጠብቁት ያስታውቃቸዋል፤ (2ኛ ቅጥ.12:14፤ 13:1)። ጠቅላላ መልእክቱም በዚህ ዝግጁት ይከፋፈላል።

ክፍል 1፡- እመጣለሁ ብሎ ባለበት ጊዜ ያለመምጣቱን ምክንያት ያስረዳል፤ ከምዕረፍ 1-7።

ክፍል 2፡- ለቀዱሳን ዕርዳታ መዋጮው ተሰብስቦ እንዲጠብቀው፤ ምዕረፍ 8 እና 9።

ክፍል 3፡- ሦስተኛ ጉብኝት በእርግጥ ስለቀረበ ያመፀበትና እስካሁን ንስሐ ያልገቡትን እንደበረተኛው ጊዜ ያለቆጣት እንደማይለቃቸው ማስጠንቀቂያ፤ ከምዕረፍ 10-13።

ጥያቄ 1. 2ኛ ቅጥትን በሙሉ እንብባህ ከዚህ በላይ የተሰጠውንም መግቢያ ከነጥቆች እንብባህ ስለተሰጠው መግቢያ ያለህን አስተያየት በአጭሩ ጻፍ።

የ2ኛ ቀን ጥናት

(2ኛ ቅጽ.1:1-11)

- ጥያቄ 2. በቁጥር 1 ላይ ቅዱሳን የሚለው እነማንን ነው?
 ጥያቄ 3. በቁጥር 5 ላይ «ክርስቶስ ሥቃይ በእኛ ላይ እንዳበዛ» ሲል ምን ማለት ነው?
 ጥያቄ 4. በቁጥር 10 እና 11 ላይ «በብዙ ሰዎች በኩል ስለተሰጠን ስለጸጋ ስጦታ» ሲል ምን ማለት ነው?

ቁጥር 1:- ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ሲጽፍ ሐዋርያነቱን ይጠቅሳል፤ ሐዋርያነት ሥልጣኑን የማይቀበሉ በቤተ ክርስቲያኑ ውስጥ ተነሥተው ነበርና። ጢሞቴዎስ የተባለው ወጣት በመጀመሪያው የሐዋርያው ጉዞ ጌታን ተቀብሎ የሐዋርያው ተከታይ እንዲሆን በሁለተኛው ጉዞው መረጠው፤ (ዮሐ.16:1-3)። እካይያ የተባለው አውረጃው ሲሆን ቆሮንቶስ ጸገሞ ከተማው ነው። ይህ መልእክት የተጻፈው በቆሮንቶስ ትገኝ ለነበረቸው ቤተ ክርስቲያን ብቻ ሳይሆን በመላው ግሪክ ለነበሩ ክርስቲያኖችም ጭምር መነበብ ነበረበት።

ቁጥር 2:- ሐዋርያው ምንም በልቡ ሃዘን ቢሰማው ልጆቹ የሆኑትን ምእመናንን ከማጽናናት አይሰለቅም።

ከቁጥር 3-6:- «የርሳሪኔ አባት» እግዚአብሔር በርሳሪኔው ሰፊ ስለሆነ የርሳሪኔ አባት ተባለ። ልጆቹ ሲሠቃዩ እግዚአብሔር አባታቸውን ይገዳዋል። «የመጽናናትም ሁሉ እምላክ» መጽናናት የሚለው ቃል ከመንፈስ ቅዱስ አገልግሎት ጋር የተያያዘ ነው፤ (ዮሐ.14:16)።

«የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ እምላክና አባት» ክርስቶስ በእምላክነቱ እግዚአብሔር አባቱ ነው፤ ያም ማለት ራሱ ኢየሱስ ክርስቶስ እምላክ ነው። ገን ሰው ሆኖ እማላጃችን ስለሆነ በሰውነቱ እብ እምላኩ ነው፤ (ዮሐ.20:17)።

ከቁጥር 4 ጀምሮ ሐዋርያው ስለመከረው ይናገራል። ይህም ስለ ወንጌል ከመከረ በስተቀር ከሰው ሌላ ክብር እንዳላገኘ ያስረዳል። መከረውም የእውነተኛነቱ ማረጋገጫ ማህተም ነበር። በመከረው የእግዚአብሔርን ማጽናናት እየ። ይህ ማጽናናት ከመከረ ማጸን ብቻ ሳይሆን በመከረም ውስጥ የመንፈስ ጥንካሬ መስጠት ነው። ክርስቲያን በመከረ

ውስጥ መጽናናትን ስለሚቀበል ዘር በመከረ ያሉትን ማጽናናት ይቻላል።

ጥያቄ 5. ሀ/ በሕይወትህ መከረን በማምጣት እገዚአብሔር በእምነትህ ሲያሳድግህ ያየኸው እንዴት ነው?

ለ/ ይህ መከረ ሌሎችን በመከረ ውስጥ ያሉትን እህትና ወንድሞቻህን እንድትረዳቸው ያደረገህ እንዴት ነው?

«የክርስቶስ ሥቃይ በእኛ ላይ እንዳበዛ» ክርስቲያን በወንጌል ምክንያት መከረ ሲቀበል ከክርስቶስ ጽዋ ተካፋይ ይሆናል። ይህም እንዳክርስቶስ እርሱም አዳኝ ይሆናል ማለት አይደለም። ገን በክርስቶስ ምክንያት ስለ ጽድቅ መሰደድ ከክርስቶስ ጋር መተባበር ስለሆነ ይህ መልሶ የክርስቶስን መጽናናት በልብ ያመጣል። ክርስቶስ እሁን በክብር እንጂ በሥቃይ አይደለም። ያለፈውን የክርስቶስን መከረ የሚካፈሉ እሁን በመከረቸው የክርስቶስን መጽናናት በመጠኑ እንዳቅምኛ ያህል ይቀበላሉ፤ (ፊልሱ.3:10፤ 1ኛ ጴጥ.4:13፤ ማቴ.20:23)።

የሐዋርያው ሥቃይና መጽናናት ለቤተ ክርስቲያን በረከት ሆነ። ያም ወንጌልን ስላስተማረና በተቀበለውም መጽናናት እሁንም በቃሉ እኛን በዚህ ዘመን ስለሚያጽናናን ነው። በሐዋርያውና በቆሮንቶስ ክርስቲያናት መካከል በክርስቶስ በመጽናናት መደጋገፍ ሊበዛ እንጂ ክርስቲያን ለሌላ ክርስቲያን የሃዘን ምክንያት መሆን የለበትም፤ (ቁጥር 6)።

ከቁጥር 8-11:- በእስያ የደረሰበት ሥቃይ ለሕይወቱ እንኳ የሚያሰጋው ነበር፤ ገን በክርስቲያናት ጸሎትና በክርስቶስ የትንሣኤ ኃይል ምክንያት ከብዙ አዳጋ ተጠበቀ። ዳውሎስ በእስያ ውስጥ ምን ዓይነት ቸገር እንዳጋጠመው በገልጽ ባናውቅም በጣም ጠቃሚ ትምህርት እንዳስተማረው ገን እናውቃለን። በመከረው ውስጥ ዳውሎስ በረሱ ኃይል መተማመን ሳይሆን ለእገዚአብሔርም ሁለንተናውን መስጠትን ተምሯል።

ጥያቄ 6. ሀ/ 2ኛ ቆሮ.12:9-10 እንብብ። እነዚህ ሁለት እውነታዎች የሚመሳሰሉት እንዴት ነው?

ለ/ እገዚአብሔር እንዴት አጽርጎ ነው በኃይልህና በጥበብህ ከመታመን ይልቅ በእርሱ መታመንን ያስተማረህ?

ዳውሎስ ከመከረው የተገላገለው በሌሎች ሰዎች ያሳለለ ጸሎት እንዳነበር ተረድቷል። ይህ ለዳውሎስ የተሰጠ የደጋ ስጦታ ነው። ዳውሎስ አንድ ፍሬ ያለው አገልግሎት ሊኖረው የሚችለው በጌታ ወንድሙና እህቱ የሆኑ ሁሉ በጸሎት ሲያስቡት እንዳሆነ ተገንዝቧል። እገዚአብሔር በእኛ ጸሎት አማካኝነት በሌሎች ሰዎች ሕይወት ውስጥ ይሠራል።

ጥያቄ 7. በጸሎትህ ሰዓት ለሌሎች (ለመጋቢዎቻቱ ወንጌላውያን፥

ሸማገሌዎቹ፥ ወዘተ ...) ምን ያህል ትጸልያለህ? ጸሎትህ
ለእነዚህ ሰዎች እስረላጊ እንዳሆነ መገንዘብ ይገባል።
እሁን ትንሽ ጊዜ ወስደህ የቤተ ክርስቲያንህን መሪዎች
በጸሎት አማካኝነት በእግዚአብሔር ፊት አስባቸው።

ትምህርት 10

የ3ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛ ቀር.1:12-14)

ጥያቄ 8. በቁጥር 13 ላይ «ከምታነቡትና ከምታስተውሉት በቀር ሌላ
እንጽፍላቸውምና» ሲል ምን ማለት ነው?

ቁጥር 12 ላይ በቅንነትና በቀጥተኛነት በመካከላቸው እንደኖረ
ሕሊናው ይመሰክርለታል። «በዓለማዊ ጥበብ ሳይሆን በእግዚአብሔር
ቅድስናና ቅንነት» እንዳንጾቻ የእውነት መንገድ ሳይሰማማቸው ሲቀር ወደ
ማጭበርበርና ወደ ውሸት ያዘነብላሉ። ይህም የዓለም መንገድ ነው።
ሐዋርያው ገን በእግዚአብሔር ተማምኖ ሥረውን ሁሉ በቅድስናና በቅንነት
ይፈጽም ነበር። ለዚህም የፈሱ ሕሊና ምስክሩ ነበር።

ጥያቄ 9. ክርስቲያኖች እንዴት ቅድስና ቅን ሳይሆኑ ሊኖሩና ሊናገሩ
እንደሚችሉ ምሳሌዎች ሰጥ። ይህ ትግር በሁሉም ላይ ያለ
ነውን?

ሰው ሥረውንና ሃሳቡን ከሌላ ሰው ሊሰውር ይችላል፤ ከፈሱ ገን
በምንም ዓይነት ሊሰውር አይችልም። ስለዚህ የሰው ሕሊና የእግዚአብሔር
ረዳት በመሆን ሌላ ሰውም እንኳ ገጽውቅ ሰውን ስለፈሱ ሥረ ይከሰዋል።
ሐዋርያው ገን በቅድስናና በቅንነት ይኖር ስለነበር እንኳን ሰው ቀርቶ
የፈሱም ሕሊና ይመሰክርለት ነበር።

በቁጥር 13 እና 14 ላይ «ከምታነቡትና ከምታስተውሉት በቀር ሌላ
እንጽፍላቸውምና» ይላል። እንዳንጾቻ በሐዋርያው ላይ የሐሜት ክስ
ሰንዘረው ነበር። ይህም ሐዋርያው በዚህ ጊዜ እመግለሁ ብሎ ባለበት ወቅት
ሳይመጣ ስለቀረ «በተናገረው እይረጋም» የሚል ክስ ተሰነዘረበት፤ (ቁጥር
15-17ን ተመልከት)። ጸግሞም «በጸብጻቢው እንጽ መልክ ይዞ ይቀርባል፤
ፊት ለፊት ገን መልኩን ይቀይራል» ብለውም ከሰውት ነበር፤ (10:10
እና 11)። ስለዚህ ሐዋርያው በዚህ ክፍል ውስጥ ከምታነቡትና
ከምታስተውሉት በቀር ሌላ አልጽፍላቸውም ይላቸዋል። እንዳንጾቻ በዓለማዊ

ልማድ ስለሚኖሩ የሚናገሩትና የሚያደርጉት ግንኙነት የለውም። በሐዋርያው ዘንድ ግን ይህ ዓይነት መቀላመድ የለም። እኛም ሁላችን የክርስቶስ ተከታዮች የሆንን እርሱ እውነት እንደሆነ በዓለም መንገድ በውሸት ሳይሆን በእውነት መንገድ መመራት አለብን። ለዚህም ሰውን ልናታልል ብንችልም የረሳችንን ሕሊና ግን ልናታልል እንችልምና በውስጣችን የልቦና ክስ የሌለብን ንጹሕ ክርስቲያኖች እንሁን።

ጥያቄ 10. ሀ/ አንዳንድ መሬቶች በሚናገሩትና በሚሠሩት መካከል ልዩነት የሚያሳዩት እንዴት ነው?

ለ/ በምስክርነታቸውስ ላይ የሚያስከትለው ጉዳት ምንድነው?

ሰው አሁን በሕሊናው ደንዝዞ በውሸት ቢኖር በእግዚአብሔር ፍርድ ፊት እንደ ቀን ይጋለጣልና በጥንቃቄ መኖር አለበት። «በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ቀን» እያለ በዚያን ጊዜ እርስ በርስ የማንተፋፈር ሆነን መገኘት እንዳለብን ያሳስበናል። ሐዋርያው ሕይወቱን በጥንቃቄ ስለመረ በፍርድ ቀን የቆሮንቶስ ምእመናን ይኮረበታል እንጂ እያፋረበትም። በእነርሱም የማያፍርባቸው ሆነው እንዲገኙ ያሳስባቸዋል።

ጥያቄ 11. ሀ/ የአንተን ሕይወት በተመለከተ ይህን ዓይነት ምስክርነት ልትሰጥ ትችላለህ?

ለ/ በዚያን ቀን (በክርስቶስ ቀን) ያለነቀፋ ትሆን ዘንድ ጊዜ ወስደህ ስለረዳህባቸው የተሳሳቱ ድርጊቶችም ሆነ በልብህ ውስጥ ስላለህ የተሳሳተ አስተሳሰብ ፈስህን መርምር።

ትምህርት 10

የ4ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛ ቆሮ.1:15-22)

ጥያቄ 12. በቂጥር 15 እና 16 እንደተጻፈው ዳውሎስ ምን ፕላን እውጥቶ ነበር?

ጥያቄ 13. ይህን ቃሉን አለመፈጸሙና የሰበከው የወንጌል እውነተኝነት ምን ግንኙነት እንዳለው እንረዳለን?

ቁጥር 15ን ከ1ኛ ቆሮ.16:5 ጋር ስናስተያይ ሐዋርያው ከመቄዶንያ ሲመለስ በቆሮንቶስ እንደሚያልፍና እንደሚገባቸው ተስፋ እንደሰጣቸው እናነባለን። ይህ ከመቄዶንያ ሲመለስ ብቻ መጉብኘት በፊት ከነገረቸው

የተቀየረ ነበር። በፊት የነገረው ወደ መቄዶንያ ሲሄድም ከመቄዶንያ ሲመለስም ሁለት ጊዜ እንደሚሆን ገልጾ እንዳነበር በዚህ ክፍል እናነባለን። ያ በ1ኛ ቆሮ.16:5 የጻፈው ፕላኑን እንደቀየረ የሚያስታውቅ ነበር። ይህ የፕላን መቀየር በቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ዘንድ ሐሜትንና ቅሬታን አስነሣ። ይህን ቅሬታ ለማስወገድ ሐዋርያው ይሞክረል። በቁጥር 17 ላይ «እንገደህ ይህን ሳስብ ያን ጊዜ ቅሌትን አሳየሁን?» ብሎ ከሳቸውን ይጠቅሳል።

ዓለማውያን የሰጡትን ቃል አያከብሩም። ዛሬ የተናገሩትን ጥቅም የማይሰጣቸው ከሆነ ነፃ ይለውጡታል። ሐዋርያው ግን ሃሳቡን የቀየረው ለጥቅማቸው እንደ ጊዜ ብቻ ሳይሆን ሁለት ጊዜ እንዲጎበኛቸው ስላሰበ እንደሆነ ይናገራል።

ሐዋርያው ዓለማዊ አለመሆኑን በሰበከላቸው ውንጌል ተረድተውታል። በዳውሎስ የተሰበከው ውንጌል በአንድ ጊዜ «አዎንና እይዳለም» የሚል ሳይሆን ቃሉና ተስፋው የማይሻር ሆኖ ሁልጊዜ «አዎን» ነው። በቁጥር 18 ላይ የአማርኛው ትርጉም «እገዚአብሔር ግን የታመነ ነው» ይላል። ትክክለኛው ትርጉም ግን «እገዚአብሔር እውነት ነው» ማለቱ ነው። ይህም እንደ መሐላ ነው።

ጥያቄ 14. ቃላቶችን ስለመጠበቅ ይህ ክፍል የሚሰጠን ትምህርት ምንድነው? ብዙ ጊዜ ክርስቲያኖች ቃላቸውን የማይጠብቁት በምን ዓይነት አካሄድ እንደሆነ ምሳሌ በመስጠት ገለጽ።

እገዚአብሔር በቃሉ ውስጥ ለልጆቹ ብዙ ቃል ኪዳኖችን ሰጥቷል። ለእነዚህ ቃል ኪዳኖች የሚያስፈልጉትን ቅጽመ ሁኔታዎች ሰናሚላ ቃል ኪዳኖቹ ይፈጸማሉ።

ጥያቄ 15. እገዚአብሔር ከሰጠን ቃል ኪዳኖች ውስጥ አንዳንዶቹን ገለጽ።

እገዚአብሔር ቃል ኪዳኖቹን (ለምሳሌ፡- ካመንን እንደምንድን ትንቢት እንደሚሰማን፤ ሁሌ ከእኛ ጋር አብሮ እንደሚሆን) በመፈጸም ረገድ ታማኝ ነው። እኛም የእርሱ ልጆች እንደመሆናችን መጠን ልክ እንደ እርሱ ለሌሎች የምንገባላቸውን ቃል ኪዳኖች መፈጸም አለብን።

ስለ መንፈስ ቅዱስ ማህተምና መደዣ ቁጥር 21 እና 22 ይናገራል። ማህተም ሲል መንፈስ ቅዱስ ሕይወታችንን በመቀየር በተፈጥሮ ተሰጥቶን የነበረው እገዚአብሔርን መምሳል (ዘፍ.1:16-17) በጋጢአት ግን የተበላሸው አሁን በውንጌል መታደሱን ነው። ይህም መታደስ የመንፈስ ቅዱስ ሥረ ስለሆነ የመንፈስ ቅዱስ ማህተም ይባላል።

እግዚአብሔር በወንጌል ቃሉ የታመነ ለመሆኑ የመንፈሱን መደዣ ሰጥቶናል፤ ቁጥር 21 እና 22)። ይህም ማለት መንፈስ ቅዱስ በሙላት ልንቀበለው ላለን ወንጌል ለሰጠን ለወደፊቱ ተስፋችን መደዣ (ቃብጽ) ሆኖ ተሰጥቶናል ማለት ነው፤ (ሮሜ 8:9፤ ኤፌ.1:13፤ 4:30)።

የመጨረሻውን ደህንነታችንን በተመለከተ፥ እንደ እግዚአብሔር ልጆች በቁጥር 21 እና 22 ላይ እግዚአብሔር የሰጠንን አፈት ቃል ኪዳናት እንመለከታለን።

በመጀመሪያ፡- በክርስቲና እምነታችን አጽንቶ እንደሚደቅመን ቃል ይገባልናል።

ሁለተኛ፡- እግዚአብሔር በመንፈስ ቅዱስ እማካኝነት ቀብቶናል።

ሦስተኛ፡- መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔር እንደሆነን የሚያሳይና የሚያረጋግጥ ማህተም ነው።

ከሦስተኛ፡- መንፈስ ቅዱስ በልባችን ውስጥ ነው ያለው። መንፈስ ቅዱስ እኛን ማደስ ብቻ ሳይሆን እንደ እግዚአብሔር ልጆች መንገዱን ሰማይ እንደምንገባና ክርስቶስን ወደ መምሰል እንደምንደርስ የሚያረጋግጥን ዋስትናችን ነው።

ጥያቄ 16. የመንፈስ ቅዱስ በሐይወታችን ውስጥ መደዣ ወይም ዋስትና ሆኖ መሰጠት እንዴት እኛን ሊያበረታታን ይቻላል?

ትምህርት 10

የ5ኛ ቀን ጥናት

በዚህ ሳምንት ጥናት ላይ ክለሳ አድርገህ የመወደድ ጥያቄዎችንም በጥናት መልክ ሠርተህ ከጨረሰክ በኋላ ረስህን ለሳምንታዊው ስብሰባ አዘጋጅ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. ሳምንታዊ የእምልኮ ጊዜ፡- ከተማሪዎቹ ጋር ሊካፈለው የሚችል ከዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ውስጥ የሚገኝ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ወይም ሃሳብ በመምረጥ የስብሰባው መሬ ከ5 እስከ 10 ደቂቃ ያህል ጊዜ የሚወስድ የስብከት ጊዜ ማዘጋጀት አለበት።

2. ጸሎት፡- አብረቻሁ ለ10 ደቂቃ ያህል ስለእያንዳንዳቸውና ስለ ቤተ ክርስቲያን ትግር ጸልዩ።

3. ነገሩ:- ለ15 ዳቂቃ ያህል የዚህን ሳምንት ትምህርት ጠቅለል ባለ መልኩ ተመልክቱት (ክለሳ አጽርጉ)።

መምህር:- እያንዳንዱ ተማሪ ሳምንታዊ ትምህርቱን ማጠናቀቁንና በጸንብ መረዳቱን ይዩ። እያንዳንዱ ተማሪ ከትምህርቱ የተማረውን ነገር በዝርዝር ይጻፍ።

የሰብሰባው መሬ:- በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ላይ የተመሠረተ ትንሽ ፈተና ብትሰጣቸው ይመረጣል።

4. ውይይት:- ለ25 ዳቂቃ ያህል የሚከተሉትን ጥያቄዎች ተወያዩባቸው። ሁሉም ሰው የራሱን ሐሳብ ማካፈሉን እርግጠኛ ሁኑ። የእነዚህን ጥያቄዎች ተገባረዊነት በማሳየት ተማሪዎቹ ሰፊ ያለ አመለካከት እንዲኖራቸው አጽርጉ።

5. ጸሎት:- የተማረቸሁትን ነገር ተገባረዊ እንድታጽርጉት የእግዚአብሔርን እርዳታ በጸሎት በመጠየቅ ሰብሰባቸዎት ዝጉ።

1ኛ / ሀ. በቁጥር 3 ላይ የርሳረኬ አባት የመጽናኛት አምላክ ማለት ምን ማለት ነው?

ለ. እግዚአብሔር በሕይወታችን ባጋጠሙን መከራዎች ተጠቅሞ ሌሎችን እንድናጽናና ሊያጽርገን የሚችለው እንዴት ነው?

ሐ. ከላይ የተጠቀሰው ነገር በሕይወትህ እንዴት እንዳትፈጽመ ምሳሌ በመስጠት አስረዳ።

2ኛ / ክርስቶስ ራሱ ከአብ የሚሰተካከል አምላክ ሲሆን ለምን በቁጥር 3 ላይ የክርስቶስ አምላክ ይላል?

3ኛ / ሀ. በረሳቸን ላይ ሳይሆን በእግዚአብሔር መጸገፍን መማሩ ለእኛ ጠቃሚ የሚሆነው ለምንድነው?

ለ. ለሌሎች መጸለዩ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

4ኛ / ሀ. በቁጥር 18 ላይ ያለውን ሃሳብ አብረረ።

ለ. ቃል ኪዳናቸችንን ስለመጠበቁ አስፈላጊነት ይህ ክፍል የሚያስተምረን ምንድነው?

5ኛ / ሀ. የመንፈስ ቅዱስ ማህተምና መያዝ ማለት ምን ማለት ነው?

ለ. መንፈስ ቅዱስ በሚሠረቸው ሁለት ሥረዎች የምናገኘው መበረታታት ምን ዓይነት ነው?

አጠቃላይ መግቢያ

በዚህ ሳምንት ምዕረፍ ሁለትን እንጨርሳለን። በዚህ ምዕረፍ ውስጥ

በተለይ እንድናተኩርበት የምፈልገው ከቁጥር 5 እስከ 11 ያለውን ነው። በዚህ ላይ የምናነበው ስለ ይቅርታና ስለ መታደስ ነው። ያ በ1ኛ ቆሮንቶስ ምዕረፍ 5 ላይ ከአባቱ ሚስት ጋር ዘመት ሠርቶ ከቤተ ክርስቲያን በቅጣት የተወገደው አሁን ንስሐ ስለገባ ሐዋርያው ቤተ ክርስቲያን መልሳ እንድትቀበለው ይመክራል። የክርስቲያን ሃይማኖት በሕይወታቸው ፍጹምነትን ለተገናደፉ ሳይሆን በውጽቃታቸው ተጸጽተው ንስሐ ለሚገቡ ነው። ንስሐ የገባውን ሰው ክርስቶስ ስለሚቀበል ቤተ ክርስቲያንም ልትቀበል ይገባታል። እንዳንጽ ጊዜ ግን ሰዎች ገብዞቹ ስለሆኑን በፈታኑን ክርስቶስ ካጠበቀው ይልቅ ልናጠብ እንዋክራለን፤ በጋጢአት የወደቁትን በንስሐ እንዲታደሱ እንጸማበረታታት ተጸይፈን እናባርፈቸዋለን። ይህ እንዳይሆን በዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል እንማረለን!!

ትምህርት 11

የ1ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛ ቆሮ.1:23-2:4)

ጥያቄ 1. በቁጥር 23 ላይ ሐዋርያው በመሐላ ነገሩን ሲያረጋግጥ እናነባለን፤ ይህን ከማቴ.5:37 ጋር በማስተያየት አስታረቁ ሃሳብ ጻፍ።

ጥያቄ 2. ሐዋርያው ጉብኝቱን የሰረዘው ለምንድነው ይላል?

ቁጥር 23፡- በምዕረፍ 1 ቁጥር 15 እና 16 ላይ እንጸጠቀሰው ሐዋርያው ያሰበውንና የሰጣቸውን ሁለት ጊዜ የመጉብኘት ተስፋ እንዳልጠበቀ በማስታወስ ይህንንም ያደረገው ለጥቅማቸው እንጂ ቃልን ያለመጠበቅ ጉዳይ እንዳልሆነ እንዲረዱለት በመሐላ ያረጋግጥላቸዋል።

«በነፍሴ ላይ እግዚአብሔርን ምስክር እጠረለሁ»። ይህ የመሐላ አነጋገር ነው። መሐላ አስፈላጊ የሆነበት ምክንያት በዓለም ውስጥ በጋጢአት ምክንያት ውሸት ስለበዛ ነው። እንኳን ሰው ቀርቶ እግዚአብሔርም ፈሱ ነገሩን በመሐላ እንደሚያረጋግጥ በሚከተሉት ጥቅሶች ውስጥ እናነባለን፤ (ሉቃ.1:73፤ ዕብ.6:13-16)። በማቴ.5:37 ላይ ጌታ መሐላን ይከለክላል። ይህም በፊት የተፈቀደውን መከልከል ሳይሆን በእርሱ ዘመን የነበሩ ፈሪሳውያን በመሐላ ካልተናገሩ በቀር መዋሸት የተፈቀደ ነው ይሉ ነበርና፤ እንዲሁም መተማመን ስለጠፋ በትንሽ ነገር እንኳ ይምሉ ስለነበር ነው።

ቁጥር 24፡- «በእምነታቸው በእናንተ ላይ የምንገዛ አይደለንም።

በእምነታቸው ቆማቸዋል። እንኳን ሌላ የቤተ ክርስቲያን አስተዳዳሪ ቀርቶ ሐዋርያው እንኳ የእግዚአብሔርን ሕዝብ ማገልገል እንጂ የመገዛት መብት እንዳልነበረው ያስረዳል። የቤተ ክርስቲያንም ሽማግሌዎች የእግዚአብሔርን ሕዝብ ማዘዝ የሚችሉት የክርስቶስን ትእዛዝ በማስተላለፍ ብቻ እንጂ ረሳቸው ትእዛዝ እያወጡ አለመሆኑን ይህ ቃል ያስተምረናል።

ጥያቄ 3. ሀ/ መሪነትን እንደ አገልግሎት ሳይሆን እንደ መገዛት የሚያዩ እንዳንድ መሬዎች በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ይገኛሉ?
ለ/ አንድ የቤተ ክርስቲያን መሬት ሕዝቡን በጭካኔ ከሚገዛ አብሮ በስምምነት ቢያገለግል የሚችለው ለምንድነው?

2:1:- ሐዋርያው ከዚህ በፊት በሃዘን እንደጉበኛቸው እንረዳለን። ይህም ጉብኝት የመጀመሪያው አልነበረም። ግን በመጀመሪያ ወንጌልን ከሰበከ በኋላ ተመልሶ እንደጉበኛቸውና ያም ጉብኝት የሃዘን ጊዜ እንዳነበር ይናገራል። በጉብኝትም ፋንታ በሃዘን ጸብዳቤ ጻፈላቸው። ይህም ጸብዳቤ 1ኛ ቆሮንቶስ ነው። እሁን ግን ንስሐ መግታቸውን ስለተረዳ ጉብኝቱ የሃዘን ሳይሆን የጸስታ ስለሚሆን ለሦስተኛ ጊዜ ሊጉበኛቸው እንደተዘጋጀ ይጽፋል፤ (7:6-13፤ 12:14)።

እንደ ወላጅ ወይም እንደ ቤተ ክርስቲያን መሬት ለወንጌል ቅጽሰናና ለሰውዬው ዕድገት ስንል ጠንከር ያለ የሥነ ሥርዓት እርምጃዎችን መውሰድ አለብን። በ1ኛ ቆሮንቶስ ምዕረፍ 5 ላይ ክፉው ሰውዬ ከቤተ ክርስቲያን ሕብረት ውጪ መሆን ነበረበት። እንደዚህ ዓይነት ውሳኔ በምንወስንበት ጊዜ ይህንን ውሳኔ እንድናጸርግ የገፋፋንን በስተጀርባ ያለውን ሃሳባችንን መመርመሩ ተገቢ ነው። ከቀናት፣ ከጥላቻ ወይም ከንዴት የተነሣ መሆን የለበትም። በምትኩ የዚህ የሥነ ሥርዓት እርምጃ መሠረት ፍቅር መሆን አለበት። ልክ እንደ ጳውሎስ እርምጃው በእንግና በሃዘን የታከለ መሆን ይገባዋል። ሁሌ እንደ የሥነ ሥርዓት እርምጃ ለመውሰድ የሚያነሳሳን ምክንያት ከፍቅር የመነጨ መሆን አለበት እንጂ ከንዴት የመነጨ መሆን የለበትም።

ጥያቄ 4. ይህ ዓይነቱ ቅጣት ብዙ ጊዜ ወላጆቻችን ሆኑ የቤተ ክርስቲያን መሬዎች ከሚወስዷቸው የሥነ ሥርዓት እርምጃዎች ለየት የሚለው እንዴት ነው?

የ2ኛ ቀን ጥናት

የንግብ ክፍል፡- (2ኛ ቆሮ.2:5-11)

ጥያቄ 5. በዚህ ክፍል እጥፈው በሃዘን እንዳይዋጥ ቤተ ክርስቲያኒቱ ይቅር እንድትለው ያዛል። ይህ እጥፈ ጥፋቱ ምን ነበር?
(1ኛ ቆሮ.5:1-2)።

በቁጥር 5 ላይ እጥፈው የበጸለው የክርስቶስን ቤተ ክርስቲያን በሙሉ እንጂ በተለይ ሐዋርያውን እንዳልሆነ ያስገነዝባቸዋል። በቁጥር 6 «ከእናንተ የምትበዙት የቀጣቸሁት ቅጣት ይበቃዋልና» ይላል። ከእናንተ የምትበዙት ሲል በስብሰባቸው ላይ በጽምፅ ብልጫ የተወሰነውን ውሳኔ ያመለክታል። በ1ኛ. ቆሮ.5:3-5 ላይ ከእንጂረ እናቱ ጋር የዘሙት ሥረ የፈፀመ አባል መቀጣት እንዳለ ጽፎ ነበር። የቅሮንቶስም መሰረት ይህን ሐዋርያዊ ትዕዛዝ ፈጽመ። ተሰብስበው ብልጫ ቅጣት ወሰኑ። ይህም ቅጣት ንስሐ እስኪገባ ድረስ ከቤተ ክርስቲያን ማሳበር መወገድ ነበር። ይህን ቅጣት የወሰኑት አብዛኞቹ ሲሆኑ ጥቂቶች ግን የሐዋርያውን ትእዛዝ እንዳልተከተሉ እንረዳለን።

እሁን ግን ይህ ሰው ንስሐ ስለገባ እንደገና በፍቅር እንዲቀበሉት ያዛል፤ «የቀጣቸሁት ቅጣት ይበቃዋልና እንደዚህ ያለው ክልክ በሚበዛ ሃዘን እንዳይዋጥ ይልቅ ተመልሳቸው ይቅር ማለትና ማጽናናት ይገባቸዋል»። በክርስቶስ መንግሥት ሰው ንስሐ ከገባ ምሕረትን የሚቀበል መሆኑን ቃሉ ይመሰክራል፤ (1ኛ ዮሐ.1:9-2:1)።

በቁጥር 8 መጨረሻ ላይ «እለምናቸዋለሁ» ካለ በኋላ እረት ነጥብ መኖር አለበት። ቁጥር 9 «ስለዚህ ጸገሞ ጽፈ ነበርና» የሚለው ከሚከተለው ጋር እንጂ ካለፈው ጋር አይያያዝም። ከዚህ ቀደም የጻፈው ንስሐ የገባውን እንዲቀበሉት ሳይሆን እንዲቀጡት ነበር፤ (1ኛ ቆሮ.5:1)። ስለዚህ ቁጥር 9 የሚለው እጥፈው ይቀጣ ብዬ የጻፍሁት መታዘዛቸሁን ለማየት ነበር፤ በመቅጣታቸው መታዘዛቸሁን እየሁ! ያ የጻፈላቸው ጸብዳቤም 1ኛ ቅሮንቶስ ነበር።

ንስሐ የገባን ሰው ቶሎ በፍቅር አለመቀበል ለሰይጣን እጽል መስጠት ነው ሲል ሐዋርያው ያስጠነቅቃል፤ (ቁጥር 11)። የሰይጣን እንዲና ዋነኛው ገቡ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ክፍፍልን ፈጥሮ በክርስቲያኖች ሕይወት ውስጥ ተስፋ መቁረጥና ጸጸትን ማስከተል ነው። እንደ

ክርስቲያን ወደ ተከክለኛው መንገድ ከተመለሰ በኋላ ምንም ዓይነት የፍቅርና የይቅርታ መንፈስ የማያይ ከሆነ ተስፋ ይቆርጥና እምነቱን ይተዋል። በቤተ ክርስቲያናቸውን ውስጥ ክፋት የሥነ ሥርዓት መሠረት ከሆነና አባሎቻቸውን ይቅርታ ለማድረግና ፍቅርን ለመገለፅ ያላቸው ፍላጎት ዘቅተኛ ከሆነ የዚህ ዓይነት ሁኔታ ይፈፀማል። ሰይጣን የምንሰጠውን ማንኛውንም አጋጣሚ ቤተ ክርስቲያንና ሕይወታችንን ለማበላሸት እንደሚጠቀምበት አስተውሉ።

ጥያቄ 6. ተከክለኛ ያልሆነውን የሥነ ሥርዓት እርምጃ በመጠቀም ወይም ይቅር ባይ ባለመኖሩ ሰይጣን እንዴት አድርጎ የምታውቀውን ሰው እንዳጠቃ ምሳሌ በመስጠት አስረዳ።

እንዳንድ ሊቃውንት አጥፈው ሐዋርያው ዳውሎስን በሁለተኛ ጉብኝቱ ጊዜ የተቃወመ ሰው ነው ብለው ይገምታሉ። ለዚህ ግን ምንም ማስረጃ የለም። እንዲያውም ይህ እንዳልሆነ የምንገነዘበው ሐዋርያው እንዲህ ተጻፍሮ አጥፈውን ሳይገስጽ ዘም ብሎ ሂዶ በሩቅ ሳለ ቤተ ክርስቲያኑን ቅጡት ቢል ኖሮ እውነትም ከሳሾቹ እንዳሉት በመልእክቱ እንጂ ፊት ለፊት ፈፋ ነበር ማለት ነው፤ (10:10 እና 11)። ይህንም እንቀበልም። አጥፈው ከላይ እንደተባለው ዘመቱን የሠረው ነው።

ትምህርት 11

የ3ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛ ቆሮ.2:12-13)

ጥያቄ 7. በቂጥር 12 ላይ «ለጌታ ሥረ በር ምንም ቢከፈትልኝ» ሲል ስለዚህ በር ሰፋ አድርገህ አብረረ።

ሐዋርያው ዳውሎስ እገልገሎቱ በአንድ ቦታ ብቻ ሳይሆን በተለያዩ ቦታዎች እንዳሆነ ከሐዋርያት ሥረ እናነባለን። እሁንም ሐዋርያው በቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ቸግሮ እንዳለ ከሰማ በኋላ ቸግሩን እንዲያርሙ ልቡ በሃዘን ተሞልቶ 1ኛ ቆሮንቶስን ጻፈ። የደብዳቤውንም ውጤት ቲቶ እንዲያመጣለት በታላቅ ናፍቆት ይጠግበቅ ነበር።

ልቡ በሃዘን ስለተሞላ የቲቶን መልስ ለመጠበቅ ወደ መቄዶንያ ተሻገረ። ይህንም እርምጃ የወሰደው ለእገልገሎት የተከፈተለትን በር ትቶ ነው። በ2ኛ ቆሮ.7:5 ላይ ይህንን ታሪክ ይቀጥለዋል። እሁን ግን ለጊዜው በሌላ ትምህርት ላይ ነው የሚያተኩረው።

ስለ በር መከፈት በእጭሩ እንወደድ። በዚህ ቃል ላይ እንደምናየው በር ከፋቸው ሐዋርያው ሳይሆን ረሱም በሩ በረሱ ሳይሆን ሌላ ከፋቸው አለው፤ እርሱም እግዚአብሔር ነው። ስለ በር መከፈት ሐዋርያው ጸሎት እንዲጸረግለት በቆላ.4:3 ይናገራል። ይህም በር ሁለት አቀጣጫ አለው። እንደፍው ሐዋርያው ወንጌልን ይዞ በእንደ ሥፍረ እንዲሄድ የሥፍረው በር መከፈቱን ያመለክታል። ሁለተኛው አቀጣጫ ደግሞ እግዚአብሔር የእድሜቸውን ልብ መከፈቱን ያመለክታል። ለዚህ ማሰረጃ የሚከተሉትን ጥቅሶች ተመልከት የሐዋ.14:27፤ 16:14። ሰው በወንጌል የሚያምነው እግዚአብሔር ልቡን ሲከፍትለት ስለሆነ ጌታ የሰዎችን ልብ በመከፈት ለወንጌል ሥረ መሳካትን እንዲሰጥ ልንጸልይ ይገባል። የእኛንም ልብ ከፍቶ የወንጌልን ብርሃን በልባችን ስላበረ ስሙ የተባረከ ይሁን።

ጥያቄ 8. እግዚአብሔር እንዴት አድርጎ የአገልግሎት በር ለእኛም ሆነ ለቤተ ክርስቲያን እንዳከፈተ ምሳሌዎችን በመስጠት አስረዳ።

ተምህርት 11

የፋኛ ቀን ጥናት

(2ኛ ቆሮ.2:14-17)

ጥያቄ 9. ጽል በመንሣቱ ለሚያዘረን ሲል ምን ማለት ነው?

ጥያቄ 10. የዋት ሸታና የሕይወት መዓዛ መሆን ምን ማለት ነው?

ጥያቄ 11. በቁጥር 17 የእግዚአብሔርን ቃል መሸቃቀጥ ማለት ምንድነው?

ቁጥር 14:- «ጽል በመንሣቱ ለሚያዘረን» ይህ እነጋገር ገልጽ አይደለም። መሆን ያለበት «ጽል በመንሣት ለሚያዘረን» ነው። ይህም ማለት እግዚአብሔር ሐዋርያትን በጽል ከቦታ ወደ ቦታ ያዘረቸዋል ማለት ነው። ይህ እነጋገር በዘመኑ የነበረውን የነገሥታትን ልማድ ይመረከታል። እንደ ንጉሥ ጽል ሲያደርግ ለጽል ያበቁትን ጃግኖች በክብር አሰልፎ በጽል ሰልፍ ይመረቸዋል። ሐዋርያው ደን ተመርኩዞ ክርስቶስ በተጉናደፈው ጽል እግዚአብሔር ሐዋርያቱንና የወንጌልን አገልጋዮች በክብር ሰልፍ ይመረቸዋል ማለት ነው።

በዚህም ሰልፍ በየሂደቡ ቦታ የእግዚአብሔርን እውቀት ሸታ ያሰረጫሉ። እሁንም ሐዋርያው የጥንትን ባህል ተመርኩዞ ነው ስለዚህ ሸታ የሚናገረው። በዘመኑ በጽል ሰልፍ ላይ ጣፋጭ ሸታ ያለው እጣን ይጤስ ነበር። ይህን ምሳሌ ተመርኩዞ ሐዋርያው የወንጌል አገልጋዮች የአሸናፊው የክርስቶስ እጣን ናቸው ይላል። ይህም እጣን «የእግዚአብሔር

እውቀት» ነው። በዛሬበት ቦታ ሁሉ ሰዎችን ወደ እግዚአብሔር እውቀት ይመራሉ።

ጥያቄ 12. የአንተ ሕይወት የእግዚአብሔርን እውቀት ለሌሎች የሚገልጽ ጣፋጭ ሽታ የሆነው እንዴት ነው?

ቁጥር 15 እና 16፡- ይህ ሽታ ሁለት ዓይነት ነው። ወንጌላውያንን የሰሙ ሁሉ ወደ እምነት እይመጡም። እንዳንዶች ሲቀበሉ ሌሎች ይከዳሉ። የሚያምኑት ሕይወትን ሲቀበሉ ወንጌላውያን የሕይወት ሽታ ይሆኑአቸዋል። የማያምኑት ጸግሞ ባለመቀበላቸው ለፍርድ ሲቀሩ ወንጌላውያን ለማያምኑት የሞት ሽታ ይሆኑባቸዋል። ከዚህ ጋር የሚከተሉትን ጥቅሶች እስተያይዩ ሉቃስ 2፡34፤ ዮሐ. 3፡36።

ለዚህ ሥረ መሰላፍ ከባድ ነገር እንደሆነ ተረጽቶ ሐዋርያው «ስለዚህ ነገር የሚበቃ ማነው?» ይላል። ለዚህ ሥረ እገልጋዮቹን የቀባ እግዚአብሔር ስለሆነ ብቃትንም የሚሰጥ እርሱው ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ እንኳን ያለ እግዚአብሔር ረዳትነት ሙሉ በሙሉ ጥሩ ሽታ እንዳማይኖረው ተረጽቶ ነበር። ታዲያ እኛ ምን ያህል ነው እግዚአብሔር የሰጠንን ሥረ ለመሥረት በእርሱ ላይ መጸገፍ ያለብን?

ወንጌላዊ የሥረውን ታላቅነት ተረጽቶ በእምነት በእግዚአብሔር ብቻ ተጸገሮ እንደመቆም ቃሉን ለማሳመን የተለያዩ ዘዴዎችን እንዲጠቀም ይፈተናል። እንዳንዶች በእኛም ዘመን በሰው ዘንድ መከበርን ፍለጋ የሥጋ ጥበቦችን ሲጠቀሙ ይታያሉ። ሰው በጌታ ቃል ላይ ምንም ዘዴ መቀላቀል አያስፈልገውም፤ ቃሉ ራሱን የቻለ ኃይል ነውና። ስለዚህ ሐዋርያው «የእግዚአብሔርን ቃል እንደሚሸቃቅጡ እንደብዙዎች አይደለንምና» ይላል። የእግዚአብሔርን ቃል መሸቃቀጥ ማለት ሰዎች ወንጌልን እንዲቀበሉ የሰዎችን ዘዴ በወንጌል ላይ መጨመር ማለት ነው። ይህን መሸቃቀጥ የተባለውን ቃል ሐዋርያው በዘመኑ ከነበሩ የወይን ጠጅ ነጋዴዎች ሥረ ተበጽሮአል። በዘመኑ የነበሩ ሌቦች የሆኑ የወይን ጠጅ ነጋዴዎች በማታለል ገንዘብ ለማትረፍ በወይኑ ላይ ውኃ ይቀላቅሉ ነበር። ይህም ወይኑን ርካሽ ወይን ያደርገዋል። በእግዚአብሔርም ቃል ላይ የገል ጥቅምን እስመርኩዞ የሰውን ዘዴና ጥበብ መጨመር ትርፉ ንጹሐን ቃል ማረከስ ነው።

ጥያቄ 13. የሰዎችን የአሠረር ዘይቤ በመጠቀም እንዴት አድርገን ወንጌልን ማስተላለፍ እንደምንችል ምሳሌ በመስጠት አስረዳ።

ሐዋርያው ገን «በቅንነት» ወንጌልን ምንም ሐተታ ሳይቀላቅል ይናገር ነበር። ይህም ውጭን እይቶ በሚረርድ ሰው ፊት የሚደረገ ጥንቃቄ ሳይሆን ልብን በሚመረምር በእግዚአብሔር ፊት የሚደረገ ጥንቃቄ ነው። «በእግዚአብሔር እንደተላከን በእግዚአብሔር ፊት በክርስቶስ ሆነን እንናገራለን»። ወንጌላዊ ሁልጊዜ እስቀድሞ ሰውን ሳይሆን እግዚአብሔርን

ዳስ ለማሰኘት መሰለፍ አለበት። በእግዚአብሔር እንደተላከ በእግዚአብሔር ፊት የሚቆም ካህን መሆኑን መዘንጋት የለበትም። ወንጌልን በተገቢው መንገድ ለማስተላለፍ ሁለት ነገር ያስፈልገናል።

ኢንጻፍ፡- ወንጌል ምን እንደሆነ በዳንብ ማወቅ ይገባል፤ ምክንያቱም የሰዎችን ሃሳብ በውስጡ ላለመጨመር ስንል ነው። ይህ ማለት ወንጌልን በተመለከተ ሰዎች ጥሩ ትምህርት ማግኘት አለባቸው።

ሁለተኛ፡- ወንጌልን በምንሰብክበት ጊዜ ከውስጥ ይህንን እንድናጸርግ ያነሳሳን ሃሳብ ንጹሕ መሆኑን ማየት ይገባል። ገንዘብን ከመውጽድ ወይም ታዋቂነትን ለማግኘት ስንል መስበክ እይኖርብንም። በምትኩ በእግዚአብሔር ካለን ፍቅርና ታዛዥነት የተነሣ መሆን ይገባል።

- ጥያቄ 14. ሀ/ እውነተኛውን ወንጌል ለማስተላለፍ እንደ ሰው ማወቅ ይገባል ብለህ የምታምንባቸውን ነገሮች በዘርዘር ጻፍ።
- ለ/ እንዳንድ ሰዎች ወንጌልን ለመስበክ በሚሠሩበት ጊዜ ሊኖረቸው የሚችለውን የተሳሳተ አመለካከት አብረረ።
- ሐ/ ወንጌልን ለመስበክ የሚያነሳሱን ትክክለኛ የሆኑ አስተሳሰቦች ምን መሆን ይገባቸዋል?

ትምህርት 11

የ5ኛ ቀን ጥናት

በዚህ ሳምንት ጥናት ላይ ከለሳ አጽርገህ የመወያያ ጥያቄዎችንም በጥናት መልክ ሠርተህ ከጨረሰክ በኋላ ረስህን ለሳምንታዊው ስብሰባ አዘጋጃ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. **ሳምንታዊ የአዎልኮ ጊዜ፡-** ከተማሪዎቹ ጋር ሊካሄደው የሚችል ከዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ውስጥ የሚገኝ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ወይም ሃሳብ በመምረጥ የስብሰባው መሬ ከ5 እስከ 10 ጾቂያ ያህል ጊዜ የሚወስድ የስብከት ጊዜ ማዘጋጀት አለበት።

2. **ጸሎት፡-** አብረቻሁ ለ10 ጾቂያ ያህል ስለእያንዳንዳቸውና ስለ ቤተ ክርስቲያን ቸገር ጸልዩ።

3. **ክልሷ፡-** ለ15 ጾቂያ ያህል የዚህን ሳምንት ትምህርት ጠቅለል ባለ

መልኩ ተመልከቱት (ክለሳ አጽርጉ)።

መምህር፡- እያንዳንዱ ተማሪ ሳምንታዊ ትምህርቱን ማጠናቀቁንና በጸንብ መረጃቱን ይዩ። እያንዳንዱ ተማሪ ከትምህርቱ የተማረውን ነገር በዘርዘር ይጻፍ።

የስብሰባው መሬ፡- በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ላይ የተመሠረተ ትንሽ ፈተና ብትሰጣቸው ይመረጣል።

4. ውይይት፡- ለ25 ጾቂቃ ያህል የሚከተሉትን ጥያቄዎች ተወያዩባቸው። ሁሉም ሰው የረሱን ሐሳብ ማካፈሉን እርግጠኛ ሁን። የእነዚህን ጥያቄዎች ተግባራዊነት በማሳየት ተማሪዎቹ ሰፊ ያለ እመለካከት እንዲኖራቸው አጽርጉ።

1ኛ / ሀ. ሐዋርያው የቅሮንቶስን ቤተ ክርስቲያን እመጣለሁ ብሎ በተናገረበት ወቅት ያልጉበኘበትን ምክንያት ከጥቅስ ጋር ስጥ።

ለ. ለወላጆቻቸው ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከዚህ የምንማረው የሥነ ሥርዓት ሐገ ምንጽነው?

2ኛ / ሀ. ስለ መሐላ በዚህ ሳምንት ትምህርት የቀረበውን በረሰህ አማርኛ ከመጽሐፍ ቅዱስ ከጥቅሶች ጋር አስረጻ።

ለ. ቃል ኪዳንን በጣም ልቅ በሆነ ነፃነት በገጽዮላሸነት መጠቀም የሚያስከትላቸው አንዳንድ መጥፎ ክስተቶች ምንጽናቸው?

ሐ. ክርስቲያን ቃል ኪዳንን መጠቀም ያለበት መቼ እንደሆነ በምሳሌ አስረጻ።

3ኛ / ሀ. የሐይወትና የሞት ሽታ ማለት ምን ማለት ነው?

ለ. ክርስቲያን እግዚአብሔርን የማያስከብርባቸው ሌሎች መጥፎ ሽታዎች አሉ?

4ኛ / ሀ. የእግዚአብሔርን ቃል መሸቃቀጥ ማለት ምን ማለት ነው?

ለ. በኢትዮጵያ ውስጥ ይህ እንዴት እንደሚሠራ ምሳሌ በመስጠት አስረጻ።

ሐ. ትክክለኛው ወንጌል እንዲተላለፍ ምን ምን መጠቃለል እንዳለበት ተወያዩ።

መ. ክርስቲያኖች ወንጌልን በሚያስተላልፉበት ወቅት ሊኖራቸው የሚችሉ የተሳሳቱ እመለካከቶች የትኞቹ ናቸው።

5. ጸሎት፡- የተማረቹሁትን ነገር ተግባራዊ እንድታደርጉት የእግዚአብሔርን እርዳታ በጸሎት በመጠየቅ ስብሰባችሁን ዝጉ።

በዚህ ሳምንት ምዕረፍ ሦስትን ጨርሰን እናጠናለን። በዚህ ምዕረፍ ውስጥ እጥብቀን ልናስተውል የሚገባን በቁጥር ሦስት ላይ ያለው «ሰዎች ሁሉ የሚያውቁትና የሚያነቡት በልባችን የተጻፈ መልእክታችን እናንተ ናችሁ» የሚለው ነው። መጽሐፍ ቅዱስን ገልጠው ለማድነቡት ሰዎች ክርስቲያናት ሕያዋን የሆኑ መጽሐፍ ቅዱስ መሆን አለባቸው። የክርስቲያን ሕይወት ክርስቶስን የሚያሳይ ገልጽ መጽሐፍ መሆን አለበት።

ትምህርት 12

የ1ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡-(2ኛቆሮ.3:1-3)

ጥያቄ 1. የማመስገኛ መልእክት ምን ነበር?

ጥያቄ 2. የቆሮንቶስን ቤተ ክርስቲያን «በልባችን የተጻፈ መልእክታችን እናንተ ናችሁ» ሲል ምን ማለት ነው?

የእማርፎው ትርጉም «የማመስገኛ ጸብዳቤ» ብሎ የተረጎመው ትክክለኛ ትርጉም አይደለም። ትክክለኛ ትርጉሙ «የመሸኛ ጸብዳቤ» ወይም «የማስተዋወቂያ ጸብዳቤ» ነው። መሠረታዊ ሃሳቡ እንደ ወንጌላዊ ከእንደ ቤተ ክርስቲያን ለአገልግሎት ወዳግያውቀው ቤተ ክርስቲያን ሲሄዱ ከነበረበት ቤተ ክርስቲያን ከሸማግሌዎች የመታወቂያ ጸብዳቤ ተሰጥቶት ይሄዳል። በዚያ ጸብዳቤም መሠረት የሂደቡ ቤተ ክርስቲያን በእኩልነት ተቀብሎ አገልግሎቱን ይቀበላል።

ሐዋርያውም የዚህ ዓይነት የማስተዋወቂያ ጸብዳቤ ለሚያስፈልጋቸው አገልጋዮች ይሰጥ ነበር፤ (1ኛቆሮ.16:10 እና 11፤ 2ኛቆሮ.8:22-24፤ ሮሜ 16:1 እና 2)። አሁን ግን የቆሮንቶስን ቤተ ክርስቲያን እርሱ ረሱ የመሠረታት ስለሆነች ለቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን የማስተዋወቂያ ጸብዳቤ ይዞ ሊቀርብ አይገባውም። እንዲሁም በሁሉም ቦታ ሐዋርያነት የታወቀ ስለሆነ የቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ሐዋርያውን የሚያስተዋወቅ ጸብዳቤ ልትሰጠው አይገባም። «የማመስገኛ መልእክት ወደ እናንተ ወይስ ከእናንተ ያስፈልገን ይሆን?» ብሎ በአሸሙር ይጠይቃል።

በተጨማሪም «እንዳሌሎች» በማለት የሚጠቅሳቸው ከእርሱ በኋላ ሐዋርያ ነን እያሉ የማስተዋወቂያ ጸብዳቤ ይዘው ወደ ቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ሾልከው የገቡ ሐሰተኛ ሐዋርያት እንዳነበሩ ያመለክታል፤ (2ኛ ቆሮ.11:13-15)።

ሐዋርያው በቀለም የተጻፈ ጽብዳቤ ሳይሆን በመንፈስ ቅዱስ የተጻፈ መታወቂያ መልእክት ነበረቸው፤ እርሷም የተከላት የሐዋርያነቱ ማህተም የሆነች የቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ነበረች። የቆሮንቶስ ሰዎች ከዓለማዊነት ተለውጠው የክርስቶስ ሰዎች የሆኑት በእርሱ እገልገሎት ስለሆነ በይፋ የቆመ ማንም ሰው የሚመለከተው መልእክት ናቸው፤ (1ኛ ቆሮ.6:9-11)። ይህ መልእክት በሐዋርያውም ልብ ጸገሞ አለ። ይህም ማለት ሐዋርያው በልቡ በፍቅር ይመለከታቸዋል ማለት ነው።

ጥያቄ 3. ሀ/ ሁላችንም የዓለም መልእክት ልንሆን የምንችለው እንዴት ነው?

ለ. ሕይወታችን ማሳየት ያለበት ምን ዓይነት መልእክት ነው?

በቁጥር 3 ላይ የልብ ጽላትና የጽንጋይ ጽላትን ያነጻጽረል (በተቃራኒ ያስተያያዛል)። ጽላት የሚለው ቃል አሥርቱ ትእዛዛት የተጻፉበት በእግዚአብሔር ለሙሴ የተሰጠው ጽንጋይ ነው፤ (ዘፀ.31:18)። አዲስ ኪዳንንና ብሉይ ኪዳንን ያነጻጽረል።

ሐሰተኞች ሐዋርያት በሙሴ ሕግ የሚመኩ ሳይሆኑ አይቀሩምና ስለዚህ የእርሱ እገልገሎት የብሉይ ኪዳን ሳይሆን የአዲስ ኪዳን መሆኑን ያስረዳል፤ (ኢሮ.31:33)።

የብሉይና የአዲስ ኪዳን ተቃራኒነት የመጻፈያው እቃ ነው እንጂ የተጻፈው አይደለም። ብሉይ ኪዳን በጽንጋይ ጽላት ሲጻፍ አዲስ ኪዳን ግን በልብ ጽላት ላይ ተጻፈ። ነገር ግን በሁለቱም ጽላት ላይ ያለው ያው የእግዚአብሔር ሕግ ነው እንጂ የተለያየ አይደለም። እግዚአብሔር ለአዲስ ኪዳን ምእመናን ከአሥርቱ ትእዛዛት ሌላ አዲስ ትእዛዝ አልሰጠም፤ አሥርቱ ትእዛዛትንም አልሻረም። ግን በአዲስ ኪዳን መንፈስ ቅዱስን ስለተቀበልን ሕጉን ለመጠበቅ እንችላለን። ስለዚህ ነጥብ የሚከተሉትን ጥቅሶች በጥንቃቄ አጥና፤ (ዘፀ.20:3-17፤ ሕዝ.36:26-27፤ ማቴ.5:17፤ ሮሜ 13:9-10፤ 1ኛ ዮሐ.1:5-8)።

ጥያቄ 4. የእግዚአብሔር ቃል በልባችን የመጻፉ እውነታ በብሉይ ኪዳን ጊዜ በጽንጋይ ላይ ከተጻፈው የእግዚአብሔር ሕግ የሚበልጠው እንዴት ነው?

የ2ኛ ቀን ጥናት

የንግብ ክፍል፡- (2ኛ ቅጽ.3:4-6)

ጥያቄ 5. «በክርስቶስ በኩል ወደ እግዚአብሔር እንዲህ ያለ እምነት አለን» ሲል «እምነት» ማለት ምን ማለት ነው?

ጥያቄ 6. «ሬዳል ይገድላልና መንፈስ ግን ሕይወትን ይሰጣል» ሲል ምን ማለት ነው?

«በክርስቶስ በኩል ወደ እግዚአብሔር እንዲህ ያለ እምነት አለን» ማለት የአዲስ ኪዳን አገልጋይነት መቀበሉን ማመልከት ነው። በቁጥር 3 ላይ «በእኛም የተገለገለ» ያለው ወንጌልን ለቅርንቶስ ሰዎች ስለሰበከ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ሕይወታቸው ተቀየረ ለማለት ነው። ይህ በሰው ኃይል የሚከናወን ስላልሆነ ሐዋርያውን ይህን ሥረ ለመሥረት እግዚአብሔር አስቻለው። እግዚአብሔር እንዲህ እንደሚያስቸለው ወደ እግዚአብሔር በክርስቶስ በኩል እምነት አለው።

ጥያቄ 7. ይህ ዛሬ መሬዎች በሥረቸው ላይ ሊኖረቸው ከሚገባው እምነት ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው?

ቁጥር 5 በቁጥር 4 ላይ በአጭሩ የተጻፈውን ሃሳብ በሰፊው ያብረረደ። የአዲስ ኪዳን አገልጋይ ያደረጋቸው፥ ለሥረውም ብቃትን የሚሰጣቸው እግዚአብሔር እንጂ በእነርሱ ውስጥ ምንም ብቃት የለም። ብቃት ማለቱም ሥረውን ለማከናወን በቂ ኃይል መኖር ማለት ነው።

ጥያቄ 8. መሬዎች የእግዚአብሔርን ሥረ በረሳቸው ኃይል ለመሥረት ሲሞክሩ ምን ያጋጥማቸዋል?

በቁጥር 6 ላይ ይህን አገልግሎት እንደገና ማብረረት ይቀጥላል፤ «በመንፈስ እንጂ በሬዳል ለማይሆን ለአዲስ ኪዳን አገልጋዮች እንሆን ዘንድ አበቃን»። እዚህ ላይ ሬዳል የሚለው በቁጥር 3 በጽንጋይ ላይ የጻፈው ካለው ጋር ይስማማል። እንግዲህ የሬዳል አገልግሎት ማለት በልብ ሳይሆን በውጭ በጽንጋይ ጽላት ላይ ብቻ የሚጻፍ የብሉይ ኪዳንን ሥርዓት ያመለክታል።

ቀጥሎም «ሬዳል ይገድላልና መንፈስ ግን ሕይወትን ይሰጣል» ይላል። ይህም ማለት ሕጉ አድርገ ብሎ ከማዘዝ በስተቀር ልቦናን ቀይሮ ትእዛዝን

የመጠበቅ ችሎታን እድሰጥም። ስለዚህ ሕጉን ካልጠበቅህ ተዋታለህ ስለሚልና ሰውም ሕጉን መፈጸም ስለማይቻል ሕገ ይገድላል ይላል። ይህን ሃሳብ በሮሜ 7:7-12 ዘርዘሮአልና ደን ክፍል በጥንቃቄ እንብብ።

እዲስ ኪዳን የመንፈስ እገልገሎት እንጂ የሕግ እገልገሎት ስላልሆነ በውስጥ በልብ በመንፈስ ቀዱስ ሠራነት ሕጉን ይጽፋል። ይህም ማለት ሕይወትን ይቀይራል።

ጥያቄ 9. የአዲሱ ቃል ኪዳን እገልገሎት ከፊተኛው ቃል ኪዳን እገልገሎት የሚሻለው በምን መልኩ ነው? ሁለቱን ቃል ኪዳኖች እነፃፀር።

ትምህርት 12

የ3ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛቆሮ.3:7-11)

ጥያቄ 10. በቁጥር 7 ላይ «በፈጸላት በጽንጋዮች ላይ የተቀረጸ የሞት እገልገሎት» የሚለው ምኑን ነው?

ጥያቄ 11. ቁጥር 10ን በጥንቃቄ እንብብህ እጭር መንገዱ ጻፍ።

የብሉይ ኪዳን የሕግ ሥነ ሥርዓት በክብር መጣ። ይህ ክብር በዘፀ.34:29-32 ባለው ክፍል ተተርኳል። ይህን ክፍል እንብብ። ሙሴ በሲና ተረረ ሕጉን በተቀበለ ጊዜ በተረረው ላይ ካለው ክብር የተነሣ ፊቱ በብርሃን እንፀባርቆ ነበር። ይህ የክብር መንፀባረቅ የብሉይ ኪዳን ክብር ነበር።

«የሙሴን ፊት ትኩር ብለው መመልከት እስኪሳናቸው ጽረስ» ማለቱ ሙሴ ፊቱ ያበረ ስለነበር እስረኤላውያን መፍረታቸውን መገለጹ ነው። ይህ እንደዚህ ክብር የተሰጠው የሕይወት ሳይሆን የሞት እገልገሎት ነው። ከላይ እንደተመለከተው ሕጉ ረሱ የሞት መሣሪያ እይዳለም፤ ገን ኃጢአት በሰው ላይ ስላለ ሕጉ በኃጢአተኛው ላይ ሞትን እስክተለ። እንገዲያስ ጉጽለቱ ከሕጉ ሳይሆን ከኃጢአተኛው ከሰው ነው።

ጥያቄ 12. ጥሩ ሥረ በመሥረት ወይም የተወሰኑ ሕጎችን በመጠበቅ እንድናለን ለሚሉ ሰዎች ይህ እውነታ ምን የሚያስተምረቸው ይመስልሃል?

የሞት እገልገሎት የሆነው እንዲህ ክብር ከነበረው ለጋጢአተኛው ሕይወትን የሚሰጠው የመንፈስ እገልገሎት እንዴት የበለጠ ክብር እይናረውም? የመንፈስም እገልገሎት ክብር አለው። እንዲያውም ከሕት ክብር የበለጠ ክብር አለው።

ይህ የአዲስ ኪዳን ክብር ምንድነው? በሥጋ ፊት ላይ የሚያበረ ሥጋዊ ክብር ሳይሆን የቅድስናና የጽድቅ ክብር በነፍስ ውስጥ የሚያበረ ውስጣዊ ክብር ነው። ጋጢአተኛን ቀይሮ ክርስቶስን መምሰልን የሚሰጠው የጽድቅ ክብር አለው።

በቁጥር 9 ላይ ኩነኒና ጽድቅን ያወዳዳራል። የብሉይ ኪዳን እገልገሎት ኩነኒን አመጣ። ሕጉን ጠብቆ ሕይወት ታገኛለህ አለ፤ (ሮሜ 10:5)። ሕጉ ስላልተጠበቀም የተባለው ኩነኒ መጣ። አዲስ ኪዳን ግን «ክርስቶስ ሕጉን በአንተ ምትክ ጠብቆልሃልና ክርስቶስን በመቀበል ጽድቅን ተቀበል» ይላል፤ (ሮሜ 10:4)። ከዚህም ጨምሮ አዲስ ኪዳን የሕይወት ለውጥን (ቅድስናን) በመንፈስ ቀዱስ ሠራነት በክርስቲያን ሕይወት ይሰጣል።

ቁጥር 10 የሚለው የአዲስ ኪዳን ክብር ከብሉይ ኪዳን ክብር እጅግ ስለሚበልጥ የብሉይ ክብር ከአዲስ ኪዳን ክብር ጋር ሲወዳዳር ፈጽሞ ክብር እንዳለለው ሆኖአል። ቁጥር 11 ብሉይ ኪዳን ጊዜያዊ አዲስ ኪዳን ግን ጸንቶ ይኖራል ይላል። የሙሴ ፊት ክብር አለመቆየት የብሉይ ኪዳንን ጊዜያዊነት አሳየ። ስለዚህ አሁን ብሉይ ኪዳን ተሸርአል። ይህ ማለት ግን ሕጉ ሕይወታችንን እይቆጣጠርም ማለት አይደለም። ግን እንደ ብሉይ ኪዳን በውጭ ሳይሆን በልባችን ሕጉ ተጽፎአል። ሕጉን የመጠበቅ ቶሎታ መንፈስ ቀዱስ ይሰጠናል፤ (ሮሜ 8:2-4)። በዚህም በ2ኛ ቆሮ.3:11 ተሻረ ያለው ሕጉን ሳይሆን የብሉይ ኪዳንን ጎሠረር ነው። ሕጉ ዘላለማዊ የሆነውን የእግዚአብሔርን ባሕርይ የሚገልጥ ስለሆነ ለዘላለም አይሻርም። ጎሠረረ ግን በውጭ በአዋጁ የሆነ የብሉይ አሠረር ተቀይሮ አሁን በኃይል በልብ ለውጥን የሚያመጣ የመንፈስ ቀዱስ ያም የአዲስ ኪዳን አሠረር ተተክቷል። በአማርኛው ትርጉም እገልገሎት እያለ የሚተረጎመው አሠረር ተብሎ መተርጎም ይቻላል።

ጥያቄ 13. የአዲሱን ቃል ኪዳን ክብር ከበፊቱ ቃል ኪዳን ክብር ጋር እነፃፀር። እንዴት ነው የሚመሳሰሉት? እንዴት ነው እንዳኛው ከሌላኛው የሚበልጠው?

የፋኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛ ቀሮ.3:12-18)

ጥያቄ 14. በቁጥር 12 ላይ ገልጠን እንናገራለን ሲል ምን ማለት ነው? መልስህን ካለፈው ጥናት ጋር እገናኝ።

ጥያቄ 15. በቁጥር 14 ላይ «በክርስቶስ ብቻ የተሻረ ነውና» ያለው ምኑን ነው?

በቁጥር 12 ላይ ተስፋ የሚለው ከላይ የተዘረዘረውን የአዲስ ኪዳንን ተስፋ ነው። የአዲስ ኪዳን ተስፋ ሕይወትን መስጠት ነው።

እስረኢላውያን የሙሴን ፊት እስከመጨረሻ ትኩር ብለው እንዳይመለከቱ ሕጉን እንብቦ ከጨረሰ በኋላ መጋረጃ በፊቱ ላይ አዳረገ (ዘፀ.34:33-35)። ይህም መጋረጃ የልቦናቸው አለማመንና ጽንዳኔ ምልክት ሆነ። «ነገር ግን ሃሳባቸው ጸነዘዘ»። ይህም ማለት አእምሮአቸው የእግዚአብሔርን ክብር በእምነት ከማየት ጸነዘዘ ማለት ነው። ይህ የአለማመን ወይም የመጽንዘዝ ምልክት የሆነው መጋረጃ የተሻረው ወይም የተገለጠው በክርስቶስ ብቻ ነው። ሰው በክርስቶስ ሲያምን የእግዚአብሔርን ክብር ያለመጋረጃ ያያል። በማቴ.27:51 ላይ ጌታ በመስቀል ላይ በሞተ ጊዜ የቤተ መቅደሱ መጋረጃ ተሰነጠቀ። ይህም በክርስቶስ ሰው ወደ እግዚአብሔር መቅረብና የእግዚአብሔርን ክብር ማየት ከዚህ ጊዜ በኋላ አይከለክልም ማለት ነው።

ጥያቄ 16. የማያምኑ ሰዎች አስተሳሰብ ዛሬ እንዴት እንደሚገለጽ ምሳሌ በመስጠት አስረዳ።

ከቁጥር 15-16፡- ጌታ ኢየሱስን ሳይቀበል ሰው ብሉይ ኪዳንን ቢያነብ ብሉይ ኪዳን ለእርሱ የተሻፈነ መጽሐፍ ነው። ግን ብሉይ ኪዳን ስለ ክርስቶስ ስለሚናገር በክርስቶስ እምና ለሚያነበው ሰው ብሉይ ኪዳን ያለመጋረጃ የሚነበብ መጽሐፍ ነው። የእግዚአብሔርንም ክብር በክርስቶስ በኩል ከብሉይ ኪዳን መጽሐፍት ማየት ይቻላል (ዮሐ.5:46 እና 47፤ ሉቃ.24:44-47)። ስለዚህ ሐዋርያው እንዲህ አለ፡- «ያ መጋረጃ በልባቸው ይኖራል፤ ወደ ጌታ ግን ዘወር ባለ ጊዜ ሁሉ መጋረጃው ይወሰዳል»። (ቁጥር 16)

ቁጥር 17 እና 18፡- «ጌታ ግን መንፈስ ነው» ማለት ወልድና

መንፈስ ቅዱስን ያለመለየት እነጋገር አይደለም። ሕይወትን የሚሰጥ መንፈስ ነው ሲል አስቀድሞ ገልጿል። ያ መንፈስም የሚሠራው ሰው በጌታ በኢየሱስ ሲኖምን ብቻ ነው። ይህን ሃሳብ በአጭሩ ለማለት የጌታንና የመንፈስ ቅዱስን ሥራ በማቀናበር ጌታ ገን ሕጉ ሳይሆን ሕይወት የሚሰጠው መንፈስ ነው አለ።

ሐዋርያው ይህን ያለመጋረጃ በመገለጥ መሆኑን ለአገልግሎቱም አዋለው። የሐዋርያት አገልግሎት ሰውርነት የበዛበት በመጋረጃ የተከፈነ አገልግሎት አልነበረም። ስለዚህ በሰውር ሳይሆን «ገልጠን እንናገራለንና» ሲል በቁጥር 12 ላይም ጽፏል፤ (4:2)። የክርስቲያንም ሕይወት እንደዚህ መሸፋፋን የሞላበት ሳይሆን በጌታ ፊት ገልጦ የሆነና የጌታን ክብር በመቀበል በክብር ከጸረጃ ወደ ጸረጃ ይረመዳል።

ሰዎች በጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ሲኖሙት፥ ልባቸውን የጋረጸው ነገር ይገፋፋል። እግዚአብሔር ለእነርሱም በእነርሱም በኩል ለሌሎች ይገለጻል። ስለዚህ ክርስቲያኖች የእግዚአብሔርን ቅዱስና፥ ናቅር፥ ጽድቅ፥ ወዘተ ማንፀባረቅ አለባቸው። ይህንን ስናንፀባርቅ ሕይወታችን ይለወጣል። ኢየሱስ ክርስቶስን እንመስላለን። ይህ ክርስቶስን የመምሰል ጉዳይ የሕይወታችንን ዘመን ሁሉ የሚፈጅብንና ያልተቋረጠ ዕጽጉን የሚጠይቅ ነው። የእግዚአብሔር ቃል ኪዳን በሕይወታችን መጨረሻ ኢየሱስን በምንገናኝበት ጊዜ እርሱን እንደምንመስል ነው፤ (1ኛ ዮሐ.3:2)።

ጥያቄ 17. ሕይወትህ «ጌታን እየመሰለ ክክብር ወደ ክብር የሚለወጠው» እንዴት ነው?

ትምህርት 12

የ5ኛ ቀን ጥናት

በዚህ ሳምንት ጥናት ላይ ከሌላ አጽርገህ የመወያየ ጥያቄዎችንም በጥናት መልክ ሠርተህ ከጨረሰክ በኋላ ረስህን ለሳምንታዊው ስብሰባ አዘጋጃ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. ሳምንታዊ የእምልኮ ጊዜ፡- ከተማሪዎቹ ጋር ሊካፈለው የሚችል ከዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ውስጥ የሚገኝ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ወይም ሃሳብ በመምረጥ የስብሰባው መሬ ከ5 እስከ 10 ጸቂቃ ያህል ጊዜ የሚወስድ የስብከት ጊዜ ማዘጋጀት አለበት።

2. **ጸሎት፡-** እብረቱ ለ10 ዳዊቃ ያህል ስለእያንዳንዳቸውና ስለ ቤተ ክርስቲያን ቸግር ጸልዩ።

3. **ክልሳ፡-** ለ15 ዳዊቃ ያህል የዚህን ሳምንት ትምህርት ጠቅለል ባለ መልኩ ተመልከቱት (ክለሳ አጽርጉ)።

መምህር፡- እያንዳንዱ ተማሪ ሳምንታዊ ትምህርቱን ማጠናቀቁንና በጸንብ መረዳቱን ይዩ። እያንዳንዱ ተማሪ ከትምህርቱ የተማረውን ነገር በዝርዝር ይጻፍ።

የሰብሰባው መሬ፡- በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ላይ የተመሠረተ ትንሽ ፈተና ብትሰጣቸው ይመረጣል።

4. **ውይይት፡-** ለ25 ዳዊቃ ያህል የሚከተሉትን ጥያቄዎች ተወያዩባቸው። ሁሉም ሰው የረሱን ሃሳብ ማካፈሉን እርግጠኛ ሁኑ። የእነዚህን ጥያቄዎች ተግባራዊነት በማሳየት ተማሪዎች ሰፊ ያለ አመለካከት እንዲኖራቸው አጽርጉ።

1ኛ / ሀ. የማመስገኛ ጸብዳቤ ማለት ምን ማለት ነው?

ለ. ለሰዎች ሁሉ መልእክት የምንሆነው እንዴት ነው?

2ኛ / የቆሮንቶስ አማርኛ የጳውሎስ መልእክት ናቸው ሲል ምን ማለት ነው?

3ኛ / ስለ ፈጻልና ስለ መንፈስ አገልግሎት ትርጉም ስጥ።

4ኛ / ሐዋርያው ሕጉን በመጥቀስ ብሉይንና አዲስን ሲጻነፃፀር (ሲያቃርን) በብሉይና በአዲስ መካከል ያለው ልዩነት ምንጽነው ይላል?

5ኛ / በሙሴ ፊት ላይ የነበረው መጋረጃ የምን ምልክት ነው?

6ኛ / ያለመጋረጃ መሆን ለሐዋርያው ስለ አገልግሎት ምን ትርጉም ሰጠው?

7ኛ / በሕይወታችን የእግዚአብሔር ክብር በበለጠ የሚታየው እንዴት ነው? ምሳሌዎችን ስጥ።

5. **ጸሎት፡-** የተማረቱትን ነገር ተግባራዊ እንድታጸርጉት የእግዚአብሔርን እርዳታ በጸሎት በመጠየቅ ስብሰባቸውን ዝቅ።

የሳምንቱ ትምህርት አጠቃላይ መግቢያ

በዚህ ሳምንት የምናጠናው 2ኛ ቆሮንቶስ ምዕረፍ 4ን በሙሉና እንዲሁም ከምዕረፍ 5 የመጀመሪያዎቹን አሥር ቁጥሮች ይሆናል። ምዕረፍ 4 ክርስቲያን በአገልግሎቱ መታከትና ተስፋ መቁረጥ እንዳሌለበት ነው። የክርስቲያን አገልግሎት ከባድ ቢሆንም ተስፋ የሚያስቆርጥ አይደለም። ተስፋ ባለመቁረጥም አገልግሎታችንን በንጽሕና እንፈጽማለን። አገልጋይ በአገልግሎቱ ተስፋ በሚቆርጥበት ጊዜ በሕይወቱም እየጸከመ ጌታን ማሳዘን ይጀምራል። ስለዚህ በአገልግሎታችን እንታከትም ሲል ሐዋርያው ይመሰክራል።

5:1-10 ደገሞ ስለ ክርስቲያን ከሞት በኋላ ስላለው ተስፋው የሚያበሰር የተስፋ ቃል ነው። ለትንሣኤው ተስፋ የመንፈስ ቅዱስ መያዝ እንዳተሰጠን ይናገራል። ስለዚህ ክርስቲያን ፍጻሜውን ስለሚያውቅ በጊዜያዊ ፈተናና ቸገር እይፈታም ማለት ነው።

ትምህርት 13

የ1ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛቆሮ.4:1-6)

- ጥያቄ 1. የእግዚአብሔርን ቃል ስለ አለመቀላቀል ከዚህ በፊት በየትኛው ክፍል ተወያይተን ነበር?
- ጥያቄ 2. «ለሰው ሕሊና ሁሉ ረሳቸንን እናመሰግናለን» ሲል ምን ማለቱ ነው?

ቁጥር 1 እና 2፡- ሐዋርያው ምንም ፈተናና ትግል ቢገጥመው የእገልግሎቱ ክብር ሁልጊዜ የልብ ጥንካሬ ይሰጠዋል። ግን ሰው በእገልግሎቱ ተስፋ ሊቆርጥና ሊታክት የሚችለው በሕይወቱ ድካምን ሲያጠራቅም ብቻ ነው። ሐዋርያው በእገልግሎቱ ያልታከተው 1ኛ/ የእገልግሎቱ ታላቅነት ሁልጊዜ ልቦናውን ስለሚደገፍ። 2ኛ/ እገልግሎቱን በንጹህ ሕሊና ይመረ ስለነበር።

ይህም ንጹሕ ሕሊና በሁለት ዳረጃ ይከፋፈላል። 1ኛ/ በገል ሕይወቱ «የሚያሳፍረውን ሰውር ነገር ጥሏል»። ይህም ማለት ሐዋርያው በጪላማ ሥረ ሕይወቱን አያጠላልፍም ነበር። ሕይወቱን ለምእመናን አርእዮ አድርጎ «እኔ ጌታን እንደምመስል እኔን ምሰሉ» ይል ነበር። በ2ኛ ዳረጃ እገልግሎቱን በንጹሕ ሕሊና ይመረ የነበረው የእግዚአብሔርን ቃል በጥቅምና በሰላም አለመበረዝ ነበር። «የእግዚአብሔርንም ቃል በውሸት አንቀላቅልም»። (ይህን ሃሳብ በ2:17 ላይ በሰፊው ስለተወያየንበት ለዚያ ጥቅስ የተሰጠውን ማብራሪያ ተመልከት)። ስለዚህ ለእገልጋይ ጥንካሬ የሚሰጠውና ታክቶ ተስፋ ከመቁረጥ የሚጠብቀው በቀጥተኛነት የእግዚአብሔርን ቃል ማስተላለፍ ነው።

- ጥያቄ 3. ሀ/ መሬዎቹ እገልግሎታቸውን ሊያጠፋና ሊያበላሽባቸው የሚችል ምስጢር የሆነ ምን እሳፋሪ ነገር ሊያደርጉ ይችላሉ?
- ለ/ ክርስቲያናቱ እንዴት አድርገው የእግዚአብሔርን እውነት ሊያጣምሙ እንዳሚችሉ ወይም ደገሞ በሚሰብኩበት ጊዜ እንዴት አድርገው የተሳሳቱ መንገዶችን ሊጠቀሙ

«በእግዚአብሔር ፊት ለሰው ሁሉ ሕሊና ረሳቸንን እናመሰግናለን» የሚለውን ዐረፍተ ነገር ለመረዳት ከዚህ በፊት በ3:1 ላይ «የማመስገኛ ጸብዳቤ» ለሚለው የተሰጠውን ማብራሪያ ተመልከት። በዚህ ክፍል የዐረፍተ ነገሩ ትርጉም «ይህ ሰው ጥሩ አገልጋይ ነውና ተቀበሉት» ብሎ ለአንድ ታማኝ ወንጌላዊ የማስተዋወቂያ ጸብዳቤ እንደሚልክ፥ እንዲሁም ሐዋርያው ሕይወቱን ንጹሕ ነው ብሎ ለሌሎች ሕሊና ይናገራል። ይህም ንጹሕ ሕሊና እውነትን በገልጽ የሚናገር ለመሆኑ ምስክር ነው። ይህ ገልጦ የሚለው መጋረጃ የሌለበት ማለቱ ነው። የአለማመንና የተንኮል መጋረጃን ቀዶ የጣለ ሰው ነበር። ሰውር ነገር የሚለው በማደምነት ልብ ውስጥ ያለውን መጋረጃ ያመለክታል፤ እውነትን በገልጦ መናገር ማለትም ያለ መጋረጃ የሆነ የአዲስ ኪዳን አገልግሎት መሆኑን ያመለክታል።

ቁጥር 3 እና 4፡- ሐዋርያው ይህን ሲል አንዱ «ታዲያ ለምን ሁሉም ሰዎች ስብከትህን አይቀበሉም?» ብሎ ሊጠይቅ እንደሚቻል ተገንዝቦ አስቀድሞ መልስ ይሰጣል። ምንም እንኳ ወንጌልን በገልጦነት ቢሰብክም አእምሮአቸው ወንጌልን የማይቀበል አሉ። እነርሱም የዚህ ዓለም አምላክ የሆነው ሰይጣን አእምሮአቸውን ስላጨለመባቸው ነው። ሰይጣኑን የዚህ ዓለም አምላክ ያለው ሰዎች አምላካቸው እጽርገው በሰይጣን ሀሳብ እየተመሩ እግዚአብሔርን ስለሚከዱ ነው እንጂ እውነትን ሰይጣን አምላክነት ኖሮት አይደለም።

ቁጥር 5፡- ከላይ ረሳቸንን ለሰው ሕሊና እናመሰግናለን ሲል ረሱን የሚሰብክ እጽርገው እንዳይነቅፋት አስቀድሞ መልስ ይሰጣል። የሚሰብከው ክርስቶስን እንጂ ረሱን አልነበረም። ይህም ለቤተ ክርስቲያን ረስን ባሪያ እጽርጉ በታማኝነት መገኘት ማለት ነው።

ጥያቄ 4. ይህ ጥቅስ ምን መስበክ እንደሚገባንና የቤተ ክርስቲያንን ምሪት በተመለከተ የሚሰጠን ገንዘቢ ወይም ትምህርት ምንድነው?

ቁጥር 6፡- የወንጌል አገልጋዮች በብርሃንና በገልጦነት እንዲያገለገሉ ሕይወታቸውን ብርሃን ያደረገ የብርሃን አምላክ ረሱ እግዚአብሔር ነው። ይህም ብርሃን በክርስቶስ ፊት ላይ እንደባርቋል። በሙሴ ፊት ላይ ያንደባረቀው ብርሃን ወደ እስረኤላውያን አልተላለፈም። እንዲያውም ከሙሴ ፊትም ላይ ጠፋ። በክርስቶስ ፊት ላይ የበረው ብርሃን ገን ለምእምናን ሁሉ ይተላለፋል። ገን በውጭ ለጊዜው የሚያበረ ሳይሆን ለዘላለም በልባቸው ውስጥ ይበራል። ይህም ማለት በክርስቶስ አማላጃነት መንፈስ ቅዱስ በምእምናን ልብ ውስጥ ብርሃኑን ይፈጥራል። ይህም ብርሃን ንጹህና ገልጽ የሆነ ሕይወትንና አገልግሎትን ለምእምናን ይሰጣል።

ጥያቄ 6. በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ፥ መሪነትን በተመለከተ የተሰጡትን ዋና ዋና መመሪያዎች በዝርዝር ጻፍ።

ትምህርት 13

የ2ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛቆሮ.4:7-12)

ጥያቄ 6. «ይህ መዝገብ በሸክላ ዕቃ ውስጥ አለን» ሲል ምን ማለት ነው?

ጥያቄ 7. በቁጥር 12 ላይ «ሞቱ በእኛ ሕይወቱም በእናንተ ይሠራል» ሲል ምን ማለት ነው?

ቁጥር 7፡- «ይህ መዝገብ በሸክላ ዕቃ ውስጥ አለን»። መዝገብ ያለው ክቡር ዕቃ ወይም እንደ ወርቅና እንደ አልማዝ የሆነ የከበረ እንቁ እንደሚለት ነው። መዝገብ ያለው ሕይወት ሰዓውን ወንጌል ሲሆን ሸክላ ያለው ደግሞ የረሱና የወንጌላውያንን ሕይወት ነው። የወንጌል ክብር ከተሸካሚዎቹ አለመሆኑን ይገልጻል። ወንጌሉን የሚያስተላልፈውን ሰው እግዚአብሔር ደካማ ያደርገዋል። ይህንንም የሚያደርገው፥ የወንጌል ሕይወትን የመቀየር ኃይል ምንጭ የተገኘው ከእግዚአብሔር እንደሆነና ከወንጌላዊው ቶሎታ እንዳልሆነ ለማሳየት ነው። በዚህም እግዚአብሔር ክብር ለእርሱ እንደሚሆንና ለወንጌላዊው እንደማይሆን ያረጋግጣል።

ከቁጥር 8-10፡- ሸክላ ክብር የሌለው ከመሆኑም በላይ ተሰባሪ ነገር ነው። ወንጌላውያንም እንዲሁ ተሰባሪ ናቸው። እንዲያውም በታላቁ አዳጋ ተጋልጠው ይገኛሉ። ለአዳጋ ይጋለጡ እንጂ እንደሸክላ አይንኮታኮቱም። እንዲያውም ለሰብረት አልፈው በተሰጡ ቁጥር የእግዚአብሔር ኃይል በሕይወታቸው ይገለጣል። እርግጥ ቀናቸው ሲደርስ ረጫቸውን ሲፈጽሙ በሞት መወሰዳቸው አይቀርም። ሆኖም ወንጌል ከእነርሱ ጋር አይጠፋም፤ እግዚአብሔር ሌሎችን በምትካቸው ያስነሣል።

የወንጌል ገዳና ቀላል አይደለም። ጠላትና መከረ ተባብረው እግዚአብሔርን ለመከተል የወሰኑትን ሰዎች ለማጥፋት ይጥራሉ። ደካሞች በመሆናችን በቸገር፥ በንጹት፥ በስደትና በሞትም ጭምር ተወጥረን እንጨነቃለን። ነገር ግን የሕይወታችን ኃይል በእግዚአብሔር ቁጥጥር ውስጥ ስለሆነ መቼም ቢሆን ክርስቲያኖች እንሸነፍም። መከረን ስንቀበል የኢየሱስ መከረ ተካፋዮች ነው የምንሆነው። ያውም እንደ

እገዚአብሔር ፈቃድ መከራን በምንቀበልበት ወቅት የረሳቸን ሕይወት ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋር እንዳ ሞተ ሆኖ የኢየሱስ ክርስቶስን ሕይወት በሙላት እንደምንኖር ዓይነት ነው የሚሆነው።

ጥያቄ 8. ይህ ጥቅስ በእንተም ሆነ በቤተ ክርስቲያንህ መሪዎች ሕይወት ውስጥ ተገባረዊ የሚሆነው እንዴት ነው?

ቁጥር 11 እና 12:- ይህ ለሞት መሰጠት፥ ሁልጊዜም ተሰባሪ ሆኖ መገኘት የክርስቶስን መሞት መካፈል ነው። ገን ተሰባብሮ ወድቆ ዓላማ ሳይበላሽ ሁልጊዜ የዓላማ መሳካት ማግኘት የክርስቶስን የትንሣኤ ኃይል መካፈል ነው። ስለዚህ ምንም እንኳን ወንጌላውያን ለስብረት አልፈው ቢሰጡም በተሾሰው መጠን ሕይወት ከእነርሱ የመፍለቅና ሰሚዎችን የማዳስ የእገዚአብሔርንም መንገዱት የማስፋፋት እጽል ይኖረዋል።

ጥያቄ 9. እገዚአብሔር መከራንና ስዳትን በመጠቀም ቤተ ክርስቲያንህ እንድታድግ ያዳረገው እንዴት ነው?

ትምህርት 13

የ3ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል:- (2ኛቆሮ.4:13-18)

ጥያቄ 10. ቁጥር 13ን ሐዋርያው የጠቀሰው ከየት ነው?

ጥያቄ 11. በቁጥር 13 ላይ የተነገረው የእምነት መንፈስ ምንድነው?

ጥያቄ 12. በቁጥር 16 ላይ የውጭና የውስጥ ሰውነት ሲል ምንና ምንን ይጠቅሳል?

ጥያቄ 13. ቁጥር 17ና 18ን በረሰህ እማርኛ አብረረ።

በቁጥር 13 ላይ «እመንሁ ስለዚህም ተናገርሁ» የሚለውን ቃል ሐዋርያው ከመዝሙረ ዳዊት 115(116):1 ላይ ይጠቅሳል። ይህ መዝሙር የተጻፈው እገዚአብሔር ከመከራ ባዳነው ሰው ነው። የህሳቡን ዝርዝር ለማየት መዝሙር 115(116)ን በሙሉ እንብብ። የሐዋርያው እምነትና የመዝሙረኛው እምነት አንጽ ነበር፤ «ያው አንዱ የእምነት መንፈስ ስላለን»። መዝሙረኛውም ሐዋርያውም ሙታንን በትንሣኤ በሚያነሳ እምላክ እምነታቸውን ጥለው ነበር።

ይህ እምነት በትንሣኤ የማመን እምነት መሆኑን ሐዋርያው በቁጥር 14 ላይ ገልጿል። «ጌታን ኢየሱስን ያስነሣው እኛንም እንዲያነሣን» ሲል

የእርሱም የመዝሙረኛውም እምነት እንደአብሔር የሙታንን ትንሣኤ የሚሰጥ መሆኑን ማመን እንደሆነ ያረጋግጣል። ይህ የሐዋርያው በትንሣኤ ማመን የቆሮንቶስም ምእመናን እንደሚካፈሉ ይመሰክርላቸዋል። እንግዲህ ይህ የትንሣኤ እምነት ከአማኝ ወደ አማኝ በምስክርነት ይተላለፋል ማለት ነው። «እመንሁ ስለዚህም ተናገርሁ» ማለቱ መሰከርሁ ማለቱ ነው። የቆሮንቶስም ሰዎች ምስክርነቱን ሰምተው ሙታንን በሚያነሳው አመኑ። ስለዚህ እነርሱም የትንሣኤ ተስፋ ተካፋዮች ሆኑ።

ይህ በትንሣኤ ማመን አለመታከትን ወይም ተስፋ አለመቁረጥን ይሰጣል። ቁጥር 16 «ስለዚህም እንታከትም» ይላል። የውጭ ሰውነት ማለቱ በገላ.5:17-19 እንደተጻፈው «ሥጋ» ማለቱ አይደለም። ሰውነት ሲል ይህን የለበሰውን አካል ማለቱ ነው። እንግዲህ በዚህ ዓለም ስንኖር ሰውነታችን እያረጃና እየወደቀ ይሄዳል። ገን በትንሣኤ ስለምናምን የውስጥ ሰውነታችን እየታደሰ ይሄዳል። የውስጥ ሰውነት ማለትም በመንፈስ ቅዱስ የታደሰባቸው ነፍሳችን ማለት ነው። በክርስቶስ የሚያምን ሰው የዚህ ዓለም ኑሮው ወደ ማለቁ ባዘነበለ ቁጥር በመንፈሱ እየታደሰ መሄድ አለበት እንጂ በመንፈሱ እየተሸበረ መሄድ የለበትም። ክርስቲያን እውነተኛ ኑሮውን የሚጽምረው ከዚህ ዓለም በኋላ ነው። እንዲያውም ክርስቲያን በዚህ ዓለም መከፈ በተቀበለ ቁጥር የሚመጣውን ክብር ማሰብና ይህን የዚህን ዓለም መከፈ መናቅ አለበት። ይህን ሃሳብ በቁጥር 17 እና 18 ላይ ዘርዘርክል።

- ጥያቄ 14. ሀ/ አንድ ክርስቲያን ዓይኑን በማይታየው ነገር ላይ ማቆናት ያለበት ለምንድነው?
 ለ/ እነዚህ የማይታዩት ነገሮች ምንድናቸው?
 ሐ/ ለጊዜው ብቻ የሚቆዩት ነገሮች የትኞቹ ናቸው?

ትምህርት 13

የ4ኛ ቀን ጥናት

የንባብ ክፍል፡- (2ኛቆሮ.5:1-10)

ጥያቄ 15. በቁጥር 1 ላይ «ድንኳን» የሚለውን በአንድ ወገን፥ «ሕንጻ» የሚለውን በሌላ ወገን አድርጉ ሁለቱን ያነጻጽረል፤ ድንኳንና ሕንጻ ምንና ምንን ያመለክታሉ?

ጥያቄ 16. ከቁጥር 2-4 ባለው ክፍል ውስጥ የሚከተሉትን ቃላት አብረረ።

መልበስ፡-

ረቂቱን መገኘት፡-

መገረፍ፡-

መቃተት፡-

ጥያቄ 17. በስደት መኖርና ማደር እያንዳንዱ ምን ማለት እንደሆነ እስረዳ።

ጥያቄ 18. በሥጋ የተሠረውን በብድረት ለመቀበል በክርስቶስ ውንበር ፊት መገለጥ ማለት ምን ማለት ነው?

በቁጥር 1 ላይ ድንኳን የሆነው ምድረዊ መኖሪያችን የሚለው ይህንን በሥጋ በዚህ ዓለም ያለንን ኑሮ ነው። ጠቀላላ የሃሳቡም ትርጉም ከዚህ ዓለም በሞት ብንለይ እግዚአብሔር የዘላለም የትንሣኤ አካል አዘጋጅቶልናል ማለት ነው። ይህ ሥጋችን ፈረሽ ስለሆነ ድንኳን ተብሏል፤ ነገር ግን የትንሣኤ አካላችን ሕንጻ ተብሏል፤ የማይፈርስ ስለሆነ።

በዚህ ውስጥ እንቃትታለን ማለት የዚህ ዓለም ኑሮ ከባድ ነው ማለት ነው። በዚህ ዓለም በሽታ፥ ስደት፥ ሥቃይ፥ ድካም ስላለ የዚህ ዓለም ኑሮ የመቃተት ኑሮ ነው። ይህም መቃተት የመናፈቅ ወይም ለውጥን የመፈለግ መቃተት ነው። «እስከ መቼ ነው?» እንደ ማለት ነው። ይህን ሃሳብ ከሮሜ 8፡22 ጋር አስተያይ።

የምንናፍቀው ወይም በምጥ የምንጠብቀው የትንሣኤን ጊዜ ነው። «በዚህ ውስጥ በእውነት እንቃትታለን።» በዚህ የሚለው ይህንን ሥጋችንን ነው። የምንቃትተውም «ከሰማይ የሚሆነውን መኖሪያችንን እንድንለብስ» በመናፈቅ ነው።

የትንሣኤን አካል ከአጉናጸፈን በኋላ ረቂታችንን እንገኛም። ይህም ማለት አንሞትም ማለት ነው። ነፍስ ከተሰጣት ሥጋ በሞት ስትለይ ሥጋን ወይም ልብሷን ተገረፈች ይባላል። እሁን የለበሰነው አካል ሟቹ ስለሆነ በሞት ልንገረፍ እንችላለን። የትንሣኤን ልብስ ከለበስን በኋላ ግን ከሞት ባሻገር ስለምንሆን ዳግመኛ እንገረፍም።

«የሚሞተው በሕይወት ይዋጥ ዘንድ» ይህ አነጋገር የትንሣኤ አነጋገር ነው። 1ኛቆሮ.15፡51-57ን ተመልከት። በዚህ መሠረት የክርስቲያን ተስፋ ሞት ሳይሆን የክርስቶስ መምጣት ነው። ምክንያቱም በሕይወት እያለን ጌታ ከተመለሰ ሞትን ሳናይ የትንሣኤን አካል በመለወጥ እንለብሰዋለን። ስለዚህ ሐዋርያው «ልንለብስ እንጂ ልንገረፍ የማንወድ» እንለብሰዋለን። እሁን ሞትን ቀምሰን ሥጋችን ከበሰበሰ በኋላ በጌታ ዳግም ምጽአት ጊዜ ትንሣኤን ከመጉናጸፍ፥ እሁን በሕይወት እያለን ጌታ መጥቶ የትንሣኤን አካል ብንለብስ እንመርጣለን። «ልንለብስ እንጂ ልንገረፍ የማንወድ» ማለቱ የትንሣኤን አካል ልንቀበል እንጂ ልንሞት

እንደዚህም ማለት ነው። ለዚህ ለትንሣኤ ተስፋ የመንፈስ ቅዱስን መያዝ ሰጠን፤ (ቁጥር 5)። ከሞት እስከምንሣ ድረስ የሚጠብቀን መንፈስ ቅዱስ ነው፤ ከሞት ከተነሣን በኋላ የተለየ አካል መልበሱ ደግሞ በእግዚአብሔር በኩል የተሰጠ የተስፋ ቃል ነው።

ከቁጥር 6-8 ባለው ክፍል ውስጥ የሚናገረው በሥጋቸን በዚህ ዓለም ከጌታ ተለይተን ከመኖር ይልቅ ከዚህ ዓለም በሞት ተለይቶ ከጌታ ዘንድ ያለሥጋ ትንሣኤን መጠባበቅ የተሻለ መሆኑን ነው። የትንሣኤን አካል የምንለብሰው በደግሞ ምጽአት ጊዜ ከሆነ ከደግሞ ምጽአት ወዲህ የሚሞቱ ክርስቲያኖች በጌታ ዘንድ ናቸው። ገን ከሥጋቸው ተለይተው ስለሆነ ከሁሉም የሚመርጡት የትንሣኤን አካል በመጉናጸፍ ከጌታ ጋር መሆንን ነው። «ከሥጋ ተለይተን በስደት መኖር» ማለት ከዚህ ከሥጋቸን ተለይተን ያለትንሣኤ አካል መኖር ማለት ነው። ሆኖም በሥጋ ከማደር በስደት መኖር ይመረጣል፤ ምክንያቱም እሁን ከሥጋ መለየት በጌታ ዘንድ ማደር ስለሆነ ነው።

የጽሁፉ ምስክሮች ሰው ሲሞት ከትንሣኤ በፊት በሕይወት የለም የሚሉት ትምህርት ይህንን የሐዋርያውን ቃል ይደረጋል። ምክንያቱም ከዚህ ዓለም በሞት ከሥጋቸን መለየት ማለት በገነት ከጌታ ጋር ማደር እንደሆነ ሐዋርያው ስለሚናገር ነው፤ (5:8)።

ጥያቄ 19. ሞትን እንዳይፈረ ይህ ለክርስቲያኖች ማበረታቻ ሊሆን የሚችለው እንዴት ነው?

ቁጥር 9 «ብናድር ወይም ተለይተን ብንሆን» ሲል በሕይወት ብንኖርም ወይም በሞት ከዚህ ዓለም ተለይተን ብንሆን ማለት ነው። የእያንዳንዱ ክርስቲያን ገብ እግዚአብሔርን ሁሌ ማስደሰት መሆን ይገባዋል። በዚህች ምድር ሳለን ነው እግዚአብሔርን ማስደሰት የሚኖርብን። ይህም ማለት አካላቸን፣ መንፈሳቸን፣ አእምሮአቸንና ፈቃዳቸን በሙሉ ለእግዚአብሔር ክብርና ደስታ መስጠት አለባቸው። ይህ በዓለም የምንኖረው ሕይወት ጊዜያዊ በመሆኑ ለዘላለም እብረነው የምንኖረውን እግዚአብሔርን የማስደሰቱን ነገር በቂ ገንዘቢ ልንሰጠው ይገባናል።

ጥያቄ 20. ይህ እመለካከት ለእግዚአብሔር ያለንን አገልግሎትና እናኖራቸንን በእንዴት ዓይነት ሁኔታ ነው ሊቀይር የሚችለው? ምሳሌዎችን ስጥ።

ቁጥር 10:- ክርስቲያን በደግሞ ምጽዓት ጊዜ በሕይወቱ ስላደረገው አገልግሎት ሊጠየቅ በጌታ የፍርድ ውንበር ፊት ይቀርባል። ይህ የጥያቄ ጊዜ የፍርድ ወይም የኩነት ጥያቄ ሳይሆን የሽልማት ጉዳይ ነው። «መልካም ቢሆን ክፉ» ማለት መልካም የሚለው ወርቅ ብር የከበረ ጽንጋይ እንዳለው

ዓይነት ነው፤ (1ኛ ቆሮ.3:13-15)። ነፈ የሚለውም እንደዚሁም፡ እንደመስረቱ፡ እንደመዋሸት የመሳሰሉ ለሰው ዓይን የተገለጡ የኃጢአት ሥረዎች ሳይሆኑ አሁን ሰው ከጌታ ምጽአት በፊት ሊመዘናቸው የማይችል ናቸው። ገን ጌታ በመምጣቱ የሚገልጣቸው እስከዚያ ቀን ገን ለእኛ ጥሩ መሰለው የሚታዩ ናቸው። ለእኛ አሁን መጥሮ መሆናቸው ከታየ ቤተ ክርስቲያን በቅጣት ልታስወግዳቸው ይገባል፤ (1ኛ ቆሮ.5:12 እና 13)። በዚህ ናርድ ጽርጊታችን፡ ሥረቶችና ምኞታችን በሙሉ ይገለጻል። ለእግዚአብሔር ክብር የሚያስገኘውና በነጻ ሕሊና የተሠራው ነገር ነው የሚቆጠርልንና የሚያሸልመን። እግዚአብሔርን የማናገለገል ከሆነ አስተሳሰባችንም ጥሩ ካልሆነ እግዚአብሔር ሊሰጠን ያቀደውን ሽልማት አናገኝም።

ብጽረት ማለቱ ጽድቅን ወይም ኩነቴን ሳይሆን ሽልማትን ማለቱ ነው። ይህ የጥያቄ ጊዜ ስላለ ሕይወታችንን ለጌታ እገልግሎት ከመስጠት ወደጌላ እንበል። ብጽረትን የሚሰጠን ረሱ ጌታ ስለሆነና ጸገምም ሳናገለገለው ናረን በእርሱ ፊት ማረርን እንፈልገን። ከምት በጌላ እንደገና ተመልሰን እግዚአብሔርን የማገልገሉን ዕጽል አናገኘውም።

ጥያቄ 21. ይህ እውነት ሕይወታችንን እንዴት እጽርገን ለእግዚአብሔር እገልግሎት መጠቀም እንዳለብን የሚያሳስብን በእንዴት ዓይነት መልኩ ነው?

ትምህርት 13

የ5ኛ ቀን ጥናት

በዚህ ሳምንት ጥናት ላይ ከላሳ እጽርገህ የመወደድ ጥያቄዎችንም በጥናት መልክ ሠርተህ ከጨረስክ በጌላ ረስህን ለሳምንታዊው ስብሰባ አዘጋጃ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. ሳምንታዊ የአምልኮ ጊዜ፡- ከተማሪዎቹ ጋር ሊካሄደው የሚችል በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ውስጥ የሚገኝ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ወይም ሃሳብ በመምረጥ የስብሰባው መሪ ከ5 እስከ 10 ጾቂዎች ያህል ጊዜ የሚወስድ የስብከት ጊዜ ማዘጋጀት አለበት።

2. ጾቂ፡- አብረቻሁ ለ10 ጾቂዎች ያህል ስለእያንዳንዳቸውና ስለ ቤተ ክርስቲያን ትግር ጸልዩ።

3. ክልሏ፡- ለ15 ጾቂቃ ያህል የዚህን ሳምንት ትምህርት ጠቅለል ባለ መልኩ ተመልክቶ (ከላሳ አጽርጉ)።

መምህር፡- እያንዳንዱ ተማሪ ሳምንታዊ ትምህርቱን ማጠናቀቁንና በጸንብ መረዳቱን ይዩ። እያንዳንዱ ተማሪ ከትምህርቱ የተማረውን ነገር በዝርዝር ይጻፍ።

የሰብሰባው መሪ፡- በዚህ ሳምንት የትምህርት ክፍል ላይ የተመሠረተ ትንሽ ፈተና ብትሰጣቸው ይመረጣል።

4. ውይይት፡- ለ25 ጾቂቃ ያህል የሚከተሉትን ጥያቄዎች ተወያዩባቸው። ሁሉም ሰው የረሱን ሃሳብ ማካፈሉን እርግጠኛ ሁኑ። የእነዚህን ጥያቄዎች ተገባረዊነት በማሳየት ተማሪዎቹ ሰፊ ያለ አመለካከት እንዲኖራቸው አጽርጉ።

1ኛ/ ሀ. በ4:3 ላይ ያለውን ሃሳብ አብረረ።

ለ. ለምንጽኑው ወንጌላውያን ይህንን እውነት ማስታወስ ያለባቸው?

2ኛ/ ሀ. በ4:2 ላይ «የሚያሳፍረውን ሰውር ነገር ጥለናል» ሲል ምን ማለት ነው?

ለ. ክርስቲያን መሪዎች ምን ዓይነት መንገድ ተጠቅመው ሕዝቡን በአሳፋሪ ሁኔታ ሊመሩ እንደሚችሉ ገለጽ።

ሐ. ከእነዚህ አሳፋሪ ከሆኑ ነገሮች መካከል በዳውሎስ አእምሮ ውስጥ የነበሩት የትኞቹ ናቸው?

3ኛ/ ሀ. በ4:7 «መዝገብ» የሚለው ምንን ነው?

ለ. ለእግዚአብሔር ስላለን አገልግሎት ይህ ጥቅስ የሚያስተምረን ምንጽኑው?

4ኛ/ ሀ. በ5:1 ላይ «ጽንኳን» «ሕንፃ» ይላል፤ የእነዚህን ቃላት ትርጉም አብረረ።

ለ. ይህ ትምህርት ለክርስቲያኖች እንዲገባቸው ሲባል በጸንብ መገለጽ ያለበት ለምንጽኑው?

5ኛ/ በ5:2 ላይ ረቂቁን አለመገኘት ማለት ምን ማለት ነው?

6ኛ/ ሀ. በ5:10 ላይ በክርስቶስ ፍርድ ወንበር ፊት መቅረብ ምን ማለት እንደሆነ በዝርዝር አስረዳ።

ለ. ይህንን እውነት መገንዘቡ መሪዎች ሊመሩበት የሚገባውን መንገድ እንዴት አጽርጎ ሊለውጠው ይችላል?

ሐ. ክርስቲያኖች ስለዚህ ዓለም ኑሮ ያላቸውን አስተሳሰብ የሚለውጠው እንዴት አጽርጎ ነው?

5. ጸሎት፡- የተማሪቹሁትን ነገር ተገባረዊ እንጽታጸርጉት የእግዚአብሔርን እርዳታ በጸሎት በመጠየቅ ሰብሰባቸዎን ዝጉ።

በዚህ ሳምንት ከምዕረፍ 5:11 እስከ ምዕረፍ 7 ቁጥር 1 እናጠናለን። በዚህ ክፍል ውስጥ ሐዋርያው ስለረሱና ስለአገልገሉት ባልፈረቡ ይናገራል። የክርስቶስ እምባሳጸርቱ እንዲሆኑና የእግዚአብሔርን የእርቅ መልእክት ይዘው እንደሚዘሩ ያስረዳል። ይህም መልእክት መልእክተኞችን ብቻ ሳይሆን መልእክቱን ተቀባዮቹንም በአዲስ ሕይወት እንዲኖሩ ይጋብዛል፤ 5:17። የእግዚአብሔርን የእርቅ መልእክት መቀበል ዓለምን ተቶ ከእግዚአብሔር ጋር በሐብረት መኖር ማለት ነው፤ 6:14-7:1።

ትምህርት 14

የ1ኛ ቀን ጥናት

(2ኛ ቅር. 5:11-15)

- ጥያቄ 1. በቁጥር 11 «የጌታን ፍርሃት» ሲል ምን ዓይነት ፍርሃት ማለት ነው?
- ጥያቄ 2. በቁጥር 12 ላይ «በመልክ እንጂ በልብ ለማይመኩ» ሲል ስለነማን ነው የሚናገረው?

በቁጥር 11 ላይ «የጌታ ፍርሃት» ማለት የሆነው የኩነት ፍርሃት ሳይሆን የእግዚአብሔር ልጆች ለእግዚአብሔር ያላቸው የአክብሮት ፍርሃት ነው። «ሰዎችን ሁሉ እናስረዳለን» ማለትም ሕይወታችን በእውነት ለእግዚአብሔር እገልገሎት እንጂ ለገልጥቅም የዋለ አለመሆኑን ለሰዎች ገልጽ እጽርገን ሕይወታችንን እናሳያለን እንደብቅም ማለት ነው። ይህ የቅንነት ኑሮ ለእግዚአብሔር ብቻ ሳይሆን ለቆሮንቶስም ቤተ ክርስቲያን የተሰወረ አለመሆኑን «ለእግዚአብሔር ገን የተገለጠን ነን፤ በሕሊናቸውም ጸግሞ የተገለጠን እንዲሆንን ተስፋ እጸርጋለሁ» በማለት ይገልጻል።

- ጥያቄ 3. በሕይወታችን ዘመን በሙሉ በእግዚአብሔር ፍርሃት መኖሩ አስረኳጊ የሆነበት ምክንያት ምንድነው?
- ጥያቄ 4. መሬዎች ሕይወታቸውን በገልጽ እያሳዩ መምረት የሚገባቸው ለምንድነው?

ቁጥር 12:- «በመልክ እንጂ በልብ ለማይመኩ» የሚላቸው በቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ሾልከው የገቡትን ሐሰተኛ አስተማሪዎች ነው፤ (2ኛ ቅር. 11:13)። ለሰው ለመታወቅ ብቻ በውጭ እምረው ይታያሉ

እንጂ በልባቸው የረከሱ ናቸው። ሐዋርያው ስለፈሱ የሕሊና ንጽሕና የተናገረው የቆሮንቶስ ክርስቲያኖች በእነዚህ ሐሰተኞች እስተማሪዎች በሐዋርያው ላይ የቀረበውን ክስ መመለስ እንዲችሉ ነው። ለዚህ እንደሆነም «በእኛ ልትመኩ ምክንያት እንሰጣችኋለን» በሚለው ዐረፍተ ነገር እንገነዘባለን።

ቁጥር 13፡- «እብዳቸ ብንሆን ለእግዚአብሔር ነው» ሲል ይህ ዓይነት ክስ ወይም ሐሜት በጠላቶቹ የተሰነዘረበት መሆኑን ያመለክታል። እብዳ የሚለው ከጦር.3:21-31 ካለው በጌታ ላይ ከተሰነዘረው ክስ ጋር ይመሳሰላል፤ እርሱንም አበዳ ብለው ነበርና! እንዲሁም በሐዋ.26:24 ሐዋርያው ለወንጌል ካለው ናቅ የተነሳ ዕብዳ ተባለ። ስለ ክርስቶስ መስደዱ በማያምኑ ዘንድ እውነትም እንደ እብዳት ሊታይ ይችላል ነበር፤ (2ኛ ቆሮ.11:23)።

ጥያቄ 5. በኢተዋድድ ውስጥ ክርስቲያኖች እንደ እብዳ ሊታዩ የሚችሉት እንዴት እንደሆነ ምሳሌዎች በመስጠት አስረዳ።

ቁጥር 14 እና 15፡- ይህ ለክርስቶስ በአንድ ልብ መኖሩ የክርስቶስ ናቅ ገድ ስላለው እንጂ ስላበደ አልነበረም። ይህ ናቅ ለእርሱ ብቻ ሳይሆን ለሁሉም እማኞች ስለተሰጠ ሁሉ ለክርስቶስ በአንድ ልብ ረሳቸውን ሊሰጡ ይገባል። «እንዲ ስለ ሁሉ ሞተ፤ እንግዲያስ ሁሉ ሞቱ»። በአዳም ሁሉም በጋጢአት እንደወደቁ በክርስቶስ ዳግሞ ሁሉም እማኞች በሕይወት ይኖራሉ። የክርስቶስ ሞት ለእነርሱ ስለተቆጠረላቸው የክርስቶስ ሞት የእነርሱ ሞት ነው።

እግዚአብሔርን በምናገለግልበት ጊዜ እነዚህን እውነታዎች ማስተዋልና መገንዘብ አስፈላጊ ነው። ኢጋዳ፩፡- ለማገልገል የሚያነሳሳን ነገር ናቅ መሆን አለበት። ይህም ለክርስቶስ ያለን ናቅ ነው። ሌሎችን እንድንወድ በልባችን ውስጥ ኢየሱስ ያስቀመጠውንም ናቅ ያጠቃልላል። ክርስቲያኖችንና ያልዳኑትን በናቅ ዓይን በመመልከት እነርሱን ለማገልገል መነሳሳት ይኖርብናል። ዜልታ፩፡- ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋር ስለሞትን (ሮሜ 6 ተመልከት)። ከአሁን ወዲያ ረሳቸንን ለማስደሰት ሳይሆን ከሙታን በተነሳው በክርስቶስ ኃይል ተደገፈን ያዳነንን እግዚአብሔርን ጸስ የሚያሰኝ ሕይወት ለመኖር መጣር ይገባናል።

ጥያቄ 6. ሀ/ እነዚህ ሁለት እውነታዎች በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ስላለው መሪነት ያለንን አመለካከት የሚቀይሩት እንዴት ነው?

ለ/ ብዙ መሪዎች እነዚህን ሁለት እውነታዎች በእእምሮአቸው ይዘው ይመራሉን?