

የዚህ አገልግሎት አንድ አድርጉ እንደሚመራ ከእግዚአብሔር
የሚችሉዎች ሲዕድ አለው፡፡ “ከላማዎች በኩል መመሪያ የሚያገኘ
አገልግሎት የተደረሰው ይህንም” ይላል (ጥቅ. 29፡18)፡፡
የድርጅው ተርጉም “ሸፍ” ሲለውት አዲስ የመጀመሪያ ቅዱስ
ተርጉም ግን “መመሪያ” ይለዋል፡፡ ጥሩ መሬታ አገልግሎት ከዚ
ተነስቶ የት መድረሰ አንድአገልግሎት በግልጽ የሚያሳይ ሸፍ
ወይም “መመሪያ” ያለው ነው፡፡ ለዕድ ወይም መመሪያ ስንልት
በተ ከርስቲያኖ ሆነ መንፈሳዊ ይርሱት፡፡ አገልግሎት አንድ አገልግሎት
አገልግሎት መመሪያ እንደሚችሉ፡፡ የሚያሳይ ሸፍ የሚያሳይ ወይም ግን
አንድአገልግሎት የሚያሳይ ነው፡፡ የኝነዱ ለዕድ የፈጸመውን የኢትዮ
ፍጥር መግንባት ነበር፡፡ የኢትዮ ደንብ የኢትዮ የኢትዮአልን
አገልግሎት ወደ ተስፋይ፡፡ እገና ማስጠት ለመንድ የየበኩል ደንብ
በመከላኝው የሚፈልግ ለመግባር የሚያሳይ ሸፍ ስንድ የሚያሳይ
መመሪያ የሚችሉበትን ዘዴ መፈጸም፡፡

ሸፍ ያለው መሬታ አምጣት አንድ የሚፈልግ የሚፈልግ፡፡
“የሚሰተኞል ስጋፍ” የተችው ለፈጸመት ያስቡትን፡፡ ከለለው
ያሁ አገልግሎት በመመሪያ ከሚፈልግ አጥጋቢ ወጪት ገዢ አንድ
ሚፈልግ “አምጣት” አገልግሎት የሚፈልግ ሸፍ ስንድ የሚችውን
ሸፍ በዘመኑ ተከራክር ለማቅረብ አንድ አንድ እንደሚያቀት
የዚህ ማለት አይደለም፡፡ ነገር ግን አገልግሎት ቀለው መሬታ አምጣት
ከተችው ሸፍ ለመቀበል ከዚህ አይደለም የሚችውም፡፡



የመጀመሪያ
17

ምስረት የሚደረግ ስጋፍ

“...ስጋፍ ተናለ ስጋፍ ከዚ
በደረሰ ተናለ ስጋፍ አይደረግም”
(ጥቅ. 12፡8)

“ምስረት የሚደረግ ስጋፍ” ገልፅ የሚታይ ወይም
ስጋፍ ያለውን አማካይ በአገልግሎት ዘዴ ተዋዋ አንድሆን የሚ
የድርጅው ስጋፍ ለሚፈልግ፡፡ በሌላ ልዩ ቀንቃቄ የመናገር ስጋፍ
ውችን” ለማግኘት የምንጠቃቃውን የጥንቃል የሚፈልግ የሚፈልግ
ተው የሚደረግ ስጋፍ ለመቀበል አንመኝም፡፡ “በሌላ
ሌላ ቀንቃቄ የመናገር ስጋፍ አንድ ማማናት እቻለሁ?” የሚ
ለውን ተችቄ በደጋኝነ በዘመኑ ይጠቃቀናል፡፡ “ምስረት
ስጋፍ” ወይም ለለው በለው በአይባባይ በግልጽ የሚደረግ
የመንፈሳ ቅዱስ ስጋፍ ለመቀበል አንድ ማማናት እቻለሁ የሚፈልግ

የታች ጥንቃ በረሱም የአገልግሎት ካወቅ ወሰጥ እንደም
እልደረሰኝም፡ ይህን እንዲቻል የከርስቲያን በተ ከርስቲያን እንዲ
ደንዳ መንፈሰ ቅድስ ለአማካች ከሚያከናወጣው ላይ ላይ
የመንፈሰ ቅድስ ለጠታዎች መከተል እንደኛውት “ምስረት
ሙያረረግ ለጠታ” ነው፡፡ ከላይ የገለጽናቶችው በላይ በንድ
ነፃተው የሚታቀ ለጠታዎች የሥነ መለከት ለቁወጥናን የሚ
ያከራከሩት የሚያጠቃቃቃቁኝ እማካችን የሚያለያኝ አስተያየቶች
ማስተካከለን እናው-ቁለን፡፡ “ምስረት የሙያረረግ ለጠታ” ጥን
ማንኛውም ለያከራከርና ለያጠቃቃቃቁኝ እየተን እናው-ቁም፡፡ ተዲያ
ለምን ይህን ይህን የመንፈሰ ቅድስ ለጠታ ባለሙያዎችን የማን
መኞች፡፡

1. “ምስክር የሚያደርግ ስጠቃ” መንገኝው?

“ምስረት የማድረግ ስጠታ” ያለችው አማካኝቸው የታ
መመ ለመጠየቅ፣ የተረጋዥነን ለማሳሌት፣ የወደቀዥነን ለማንሳሌት፣
የታረሰውን ለማሳሌበት፣ የተረሰዥን ለመጠየቅ፣ በቅርቡ በርሃ
ራሱ የተዋላ ሌብ ያለችው ፎቶዎን ካለው የገለጽናቸውን በት
ንጂዚ እርዳታ ለማያስፈልጋቸው ለወቻ ማድረግ ያለባቸው
ስጠታው ያለችው አማካኝቸው በቻ ለይሆን ክርክሩያዊቸው ሁሉ
ፍቶዎን መቆከሩና ተከተለሁ የተወደደቻዎም ሆኖቻሁ ምስረቱን
ሙሉ ተከተለሁ ተከተለሁን የዋጋነትን ተስማሚትን
ልቦታ...” በማለት የካል (ቆሰበዬ ዓ+12)፣ ይህን እንዲሁ
“ምስረት የማድረግ ስጠታ” ያለችው አማካኝቸው ያለችው የርሃ
ራሱ ሌብ የበለጠ ተአዋቸው ያለው ነውን ፖተር የሚሆና
የማድረግ ስጠታን በገልጽ እንዲሁ ይሳሉ፡ “ምስረት የማድረግ
ስጠታ ማስተኞቸው ክርክሩያዊ ለማድረግ እንዲሁም አልማዝት
አብ ዘዴ የሚጠቸው የእምነርና እንዲሁም የገዛቸት ገንዘብ

ԱՅՆՈՒԹՎ ՈՐՔ+ ԱՐԴՎ ՈԱԲ ԸՆԾ-Ց ԴՎԱՐԻ
ՀՈԽՆՉՎԵԴ ՏԵՇԻ ՈՊԵՐԵԴ ՔԻՆՈՒԳՈՅ ԳՈՅ Ա.ՏՐԵ
ՀՅԱՆԻՆ+ ՀՊԱԽՈՎԵՍ ՔԻՆՈՒԳՈՅ ՔՆԻՑ ԻԳԸ ԱՄԿԴԻ
ԱՀՅԻՑՑ ՀՊԴՎԴ ՔՊՈՒՄՈՎ ՈՄՑ ԿՄԱ

“ምስረት የሚደረግ” አገልግሎት ብቻ ገዢ የሚከበር
አይሁን “የባል” (personal) አገልግሎት ነው፡፡ ስጠታው ባለቤ
በሆኑም፡ የነተ ክርስቲያን መረጃ ስጠታው የተቋሙን ለማቅ
ለይተው በማውቂት ስጠታቸውን በግልጽ መጠቀም እንዲቻሉ
በማከበር በማደራሻት በዘመኝን እንዲያገኘለ ለያደርግቸው
ይችላለ፡፡ የእንዲኖሩ በተ ክርስቲያን መረጃ ክፍልወጣና
ታቸው መከከልም ሆነ፣ እንዲሁም ክበተ ክርስቲያኖቸው ወጪ
ያለትን፣ ደርሞት የሚያስፈልጋቸውን ለማቅ ለመርፍት እንዲ
ቻሉ፣ “የዲያቆናት አገልግሎት” በማለት እንዲሸፈት ያደር
ጋለ፡፡ በዘህ አገልግሎት ወሰጥ ተከተሱ እንዲኖረቸው የሚያ
ደርግት፡፡ በተለይ “ምስረት የሚደረግ ስጠታ” አላቸው በለው
የሚያስፈልጋቸውን እማድቸውን ነው፡፡

አንዳ የበት ከርስቲያን መጋቢት በበት ከርስቲያናቸው
የለው “የእያምናት አገልግሎት” ጥን ፍይነት አንድሆን ሲገል
ልክ እና በማለግልበት በተ ከርስቲያን እያንዳንዱ ያያቀኗ
ከዚ ከርስቲያን ለበለቤት መከከል የተወሰኑ በተ ለቦች ለጠ
ዘርዝር ይሰጣጥል” ለዘመኝ ዓይነቶች በተ ለቦች ለሚገኘው
መተባሪት የሚያስፈልጋቸው ዕርሻታ ካለ አስፈላጊውን
ዕርሻታ መከበጥት የእርስት ተጨማሪ ነው” ይህ “የእያምናት
አገልግሎት” ተብሎ ከርስቲያን መጋቢጥ ለንዲሆም የመለ
ጊዜ አገልግሎት ለሚገኘው ለንደእሳስታረኙት ከሚያደርግነትው
ጥንቃቄ ተጨማሪ ነው” እስከ እውቅበብ “የእሳስት የሚያደግ
በመተ” ያላቸውን ለወቅ አገልግሎታቸውን በምን ፍይነት መን
ፈለ መፈጸም አንዳለባቸው ይኖራል” “...በመተቻን የእሳስት

“ԵՐԵՎԱՆ ԽՄԴՀ ՈՅԼԻ ԹԱԼԱՐԴ ՀԵՇՀԾՈ” (Ընդ 12+8)։
ծԵՐԻՒ ՔՊՂ.ՔԸՂԱՐԴՎ ՈՄՔԻ ՈՒ ԱԱ ՔԸԸՐԻՒ ՈՎԵՐԴՎԴ
ԿԴ ՄՊՐԻ ԱՄԳԻՒ ՆՄ ԹԱԼԱՐԴ ՀԵՇՀԾՈ ՈՄԱՆ
ԴԴԻ ՈՎԵՐԼԱՌԻՆ ՄԵՆԱԸ ՔՊՂ.ՔԸՂԱՐԴՎԴ ԽՄԴՀ ԸԵՐԻՒ ԴՔ
ՊԲ-Ը ՔՈՂՈ ԱՊԻՎ ՔԱԿԱ ՔՊՂ.ՔԸՂԱՐԴՎԴ ՃՈ ՊԴԴՎ
ՄՄՄԴՀ ԽՃԵՐԴՎ ՂՃԻ ՂԵ Ո.ՔԿՈՒ ԽԿԴԴՎ ՔՊՂ.ՔԸՂԱՐԴՎ
ՄԱԼԻՄ ՖԸ Ո.ՄՊ Ո.Ա.Մ. ՊԴՀ ՖՊԸՂԱՐԴՎ ՄԱ.Ա. ՈՄԱՆ
ՊԵՖԱԼՄ ՀՀԴՀ ԱՊԻՎ ՈՈՂՊ ՔՊՂ.ՔԸՂԱՐԴՎ ԱԱ.Ս ՆՄ ՀՄ
Ա-Ը ԱՊԵԼԻ ԹԱԼԱՐԴ ՀԵՇՀԾՈ” ՈՂ ՔՊՂ.ՄԱ.ԽՀՀ:

2. “ምስራት የሚደረግ” ስጠቃቄ በዘመናቸውን
በማዋ አሰራርን ነው.

በአንድናው ከፍለ አመንተ እንዳንደ ሆኖታውች እና
ከለጋቢት ሆኖታ በጥም የተሻለ ስለጋቢቱ ይህ ስጋታ በስራው
ሁኔታ ገዢ ስውል ገዢታይ ይቻላል” ይህን እንዲሸጠ በቀዋር
የት አመንተ በተ ከርሰተያን ወሰጥ ደርግታ የሚያስፈልጋቸው
እንዳንደ ለማች ቅን በመባላቸው ተወጻሚ በመረጃታቸው
ምክንያት ከፍተኛ ማቅረብ ተነስቶ እንዳሸጠ እናውቍለን”
“.. የእማማች ቁጥር ለየጠሩ ለሂሳብ የሚሸከ ቁጥቷዊ የሚኖገኘ
እናውያዥያን የይህን እና ተወጻቸው ለማንኛ እናውያዥያን
ገዢ ማጥረምሬው ድጋፍ-1 ምክንያቱም በየቀኑ ይታረል
በእነዚህ ደርግታ መበላቸቸውን ቅን ይለጥናው ለእነዚህ ነው”
(የቀዋ. 6፡1)“ ከሱ በየአገብያት ከርሰተያናቱ “ዳርግታ የሚያስ
ፈልጋቸው ደርግታ ለያገኗ ቀናት የታመሙት ለይጠየቁት የታ
በኩት ለይዘጋጀቱ የተረጋበት ምግባር ለይሰጣቸው ቀና” በማለት
የሚፈረቀሩ ለማች በተ ይኖሩ ይህን?

ԱՐԵՎԻԿԱ ՈԹՊԹ. ՈՒԽՏ. ՏԻՐԱՀԱՅԻ ՄԻԼԻԱԴ +
ՈԽԵԴՔ. ՔԻՆԴՈՓԼԵԴՅ. ՈԽԵԳՄԸ ՔԺ-ՄԱՍ-ԴՅ. ՄԵՂՃԱՎ

ՀԵՂ ՔԱՂԴՎԵՆ ԱՄԾՀԵԴԻ ՊՐՈՋԵԿ ԲՐԵՋԵՎ ՈՒՄԴ
ՔԱԴՎ ՀՄԴՎԻ ՈՒՄԴՎԵՆ ԻԳՐԱՆԱՎԳ ՔՈԼՈ ՈՒՄԴՎ
ԱՄԾԱՀ Ու ՖԲԱ ՀՅԴՀԱԴՎ ՀԵՐԱՆ ՀՄԾՈՒ ԵՍ
ՈՒՄԴ ՔԱԴՎ ՀՄԴՎԻ ՀՂԱՊԱՌԵՎԵՆ Ո.Վ.Հ.Մ. “ՈՉՈՒ”
ՊՐԵՎ ՀՅԴՀԱԴՎ ԲՂԱՑՈՒ ՀԵՇԱ. ՔՄՆ ՊԻԿՆԻ ՀԼՎ-Ա
ՈՈՒՆ ՔԱՂՈՒՔԵԴ ՈՓԻ ՄՈՒՇԱ ԿԶ ՄՈՒՇԵԴ ՈԱԲ
ԱԲ ՈՓԵ ՈՒՄ ՔԱՂ.ՔԱՌԵԴ ՈՓԻ ՄԱՀԱ ՄՐԵԴ ՔԻԾ
ՊԿ ՄԱՆՈՒ ՄԱՀՈՇ ՔԱՂ.ՔՈՒՆԻ ՀՅԴԻ ԶՈՒ ԶՈՒ
ՀՅԴՀԱՄՆ ՔՄՎ ՆՎ. ԵՄՆ ՀՅԴԻ ՔԹԱՀԵՎ ՀՂԱՊԱՌ
ՔԱՂՈՒ ՈՎԻ ԶՈՒ ԳԵԼՈՎԻ ՀՅԴՀԱՄՎ ՊԳԵ ԴՈՒ
ՔԻ ՊՐԵՎ ՀՅԴՀԱԴՈՒ ՊԱՑ ՆՎ. ՀՅԾ ՀՄԴՎ ՊՐԵՎ
ՀԵՂ ՔԱՂԴՎԵՆ ՈՒՄԴ ՀՅԴՀԱԴՎ ԲՂԱՊԱՌԵՎ ՀԵՇԱ

“ምስረት የሚደረግ ስጠታ” ያለው ስው አገልግሎት
በደንታ መፈጸም እንዲችሉት መንፈሰ ቅድሞ ለቀ የህን ፍቅርና
ደነታ እንዲሰጠው ያስፈልጋል፡፡ ይለም እርስ በርሃ- በሚባላበት
ዕመንቱ ስው ሁሉ የረሳን ጥገናት ብቻ ለማማሪት በሚጠጥበት
ዓለም፣ እንዳ ለለውን ማስታወሻ በሚደረግልበት ንመንቱ ያካማ
ምች፣ በሽተዋች፣ መያዊ የጂ ብቻዋች፣ ያላቸው ተልፁ
ተስፋት “ምስረት የሚደረግ ስጠታ” ያላቸው ስውች ዓቶዎ፡፡
በዚ ገዢ ዓይዲታ ልጋዎች በዚ በመሆናቸው+ ዓይዲታ ለጠ
ምች በቀላለ መስልቶት ለሰማቶው ይችላል፡፡ በርሃኩ 12+6-8
ከተዘረዘሩት ስጠታዎች መከተል ለራቱ ይኩስወ “ማንጠገል...
መምከር... መለንስ (መስጠት)...ምስረት ማደረግ...”
የሚያተናሩት ዓይዲታ በሚያስፈልጋቸው ስውች ለይ ነው
ዕመኖችን ከምንጂነውም የበለጠ ዓይዲታ የሚያስፈልጋቸው
ለውች የጥበብት ንመን ነው፡፡ እውለበት እና ለገለጠበት ለለመ
ጨረሻው ንመን ለጠጥቃቸበት ለገኘበት እንዲሁ ይላል፡፡ “ገመ

ւաշ գոյք բով բնակչութեա և հազարա ծափ ուժի
շահմազ բովածութեա լուսու բովացութեա դժունութեա
ժմութեա ուղարքութեա և առաջապահութեա առաջապահութեա
ուղարքութեա գիտութեա բարձրացութեա առաջապահութեա առաջապահութեա
շահմազ բովածութեա լուսու բովացութեա դժունութեա առաջապահութեա

“ምስረት የሚደረግ ስጠታ” ያለው አማካኝነት
አገልግሎትና ተቻቃውን ስራቅዎች መለማ በሆነው ዓላም ወሰተኑ
ከይወታቸው እኔደ ዕንቅ የበርሳዎች የክርስቲያን ወጪት በግልጽ
ይታይባቸዋል የክርስቲያን አምነት በቋጣት ልይሁን በተግባር
ለማየምነት የሰያለው በበብዕቷቸውን ወደ ጉዳት መመለስ ያች
ንኂ በተግበሩቸውን ለንመልሱቸው እንቁሳለን፡ እኔደት የበባ
ሰባት ዓመት አይገባት “ምስረት የሚደረግ ስጠታ” እኔዳንት
የሚታወቁት ለእኔድ የቤት ክርስቶሮን መጠሪ ለተቋኑ እኔደህ
አለች፡ “ልማቸውን በጥም አውቆለሁ፡” በዚ በሽተቸው የሆነ
መዳደቸ አለኝ፡ በየጊዜው ሆኖታል አየሩድኩ አገብኝነት
ጥሉሁ እግዢልኩበር ለእኔ እኔደደረገልኝ ለእነርስጥ እኔደማ
የደርግባቸው እመሰከተዋቸዋሉሁ፡” ይህም አይገባት ስጠታው
እኔዳንት ባታወቁም፡ “ምስረት የሚደረግ ስጠታው” ለገዛወች
ስላ ክርስቶስ እኔደትመሰከር አስተካቻታል፡ የምትጠይቻቸው
በሽተቸው፡ “በአመሙ አልፎ ጉዳ ሆኖ መያዊ ማጠቃቸው፡ ባቻቸው
ሆኖ መኖር የሚ የህል ክሳድ እኔደሆነ እኔቸው አጋውቸውም”
እኔደደረቻቸው ልደ የምትናው በበኩነት ነው፡፡ “በአመሙ
ወሰተ ማለፈ የሚ የህል ክሳድ እኔደሆነ መረዳቸው አጥቻቸው”

እንዲያደረገ የወያ ጥሩ ተደርጋለት ለረጅም ገዢ ሆነበታል
ወሰት አላልፏለች” ይች ለተ በደረሰባት ላይ ላይ መከራ-
ምኩንያት “ለምን ይሆ ሁሉ ነገር በእኔ ይደርግል?” በላ በማት
ረምረምና ለፈቻ ቀዬ በላ በማልቀስ ፍንታቸ እርዳ በለፈቻ
በተ መከራ ወሰት ለሚያልፏች የክርስቶስ ቁጥር የህን እንደሆነ
በተማሪር ታሳይ ነገር” ይህም ለተ “ምስረት የማድረግ ስጋጀ”
እንዲያለት ተርጥር የለውም”

አንዳንድ ከርስተያዥ “አገልግሎት አልተሰጠኝም” እያለ መረመጥውን ለመቅረብ ይስማል፡፡ “የሚገልጻ ዕድል አልተሰጠኝም” የሚለት በእርግጥ ማጠልጓ እየፈለጊት የእገልግሎት በር ተዘግቶባቸው ይህን? ለበዚው አገልግሎት በባል የሚታደግው + “የመደረሻ አገልግሎት” በቁ ነው፡፡ የመደረሻ አገልግሎት የተወሉ ስለሆነ ሁሉንም ሁሉንም ማስተኞገድ አይችልም፡፡ “አገልግሎት አልተሰጠኝም” የሚል መቀበ እንዲይደርግባቸው ይመሰላል + እንዳንድ የበተ ከርስተያን መረመጥ “ሁሉም ይድረሰው” በማለት እንደ “ቆቂ” ስጋከት ሲያከናፍለ የሚታደግ፡፡ “ሁሉም ይድረሰው” በማለት ያለበጣቸውና ያለቻለጋቸው የመደረሻ ዕድል መሰጠት አካባቢን በመንፈሳዊ ልማት መግዳል ይህናል፡፡ ለምዕመኖን ሁሉ የሚበቃ የተለያየ የአገልግሎት መሰከ አሉ፡፡ “ምስራት የሚደረግ” አገልግሎት እንደቻቸው ነው፡፡ በዚህ አገልግሎት ወሰጥ ጉባኤው ለመሳተኩ ለሚፈልጉ ሁሉ+ ዕድል በማም ሰራ ነው፡-

“ምስክር የሚደረግ ስጠታ” ያለችው ሲወቻ+ እገልግ
ለጠችው የሚያተካረው በዚ ገዢ በተናጠል+ ወይንም እንዲገ
ሰው በግል በማግኘት እንደሆነ ፈደም ለራ ገልጽናል” “ምስክ
ር የሚደረግ ስጠታ” ያለችው እማቻቸ+ በተ ከርስተዋና
መስተ ሆነ ክበተ ከርስተዋና ወጪ+ ዕርቶታ የሚያሳል
ቻቸው ሲወቻ ለሚሆጥቷቸው+ ገዢ ወሰዳው እነዚያን በጥቃ

በግል የገንዘብ ይስ ይለቸዋል” በተፈጥሮ ማረዳዎች ይችት+
በተግባር የሚተረኞው ፍቅርና ሆኖም ያለቸዋል ይችው፡፡ ለማ
ሰጠት አገልግሎት ጥንግጤ ፍይነት የጊዜ ሆነ ጥስጋኝ እንዲ
ከፈልቶች አይጠብቀም፡፡ “የመምህር ስጠታ” ያለቸዋል አማካይ፡፡
እርካታ የሚያስፈልጋቸውን ስምቶች የሚያገለግለት ፍቅር በተዋሳ
እነዚህ ሰጠታ ማረዳወጥ ስጠታ” ያለቸዋል የገንዘብ
አገልግሎታቸውን የሚፈጸመት በቁል ልይሁን በተግባር ንዑስ
ለታማሙት፡፡ የእወምር መቀበለም ለለጥቶው (retarded)፡
ለታሰሩት፡፡ ለዚህ ስውርቶች፡፡ ለድምቶች፡፡ ለእነዚ ለንክለሞች፡
ለእወምር ሁመምተቻቸት፤ በያዊ ለለጥቶው ሆኖ ጥስጋለትን ያሳ
የሉ፡፡ አማካይ፡፡ ለሁኔታው ለልማት-ታው የጥስጋለት እቃቻቸውን
ይዘረጋለ፡፡ “ጥስጋለትን” የሚያሳይትን ስምቶች አየነስ በተፈ
ራሙ ለማከተል ለመቅረብ “ጥስጋለትን የሚያደርጉ ጥስጋለትን
በለማያገኘ ይስ ይጠተው” ይላል (የማቴ. 5:7) ይላል፡፡

“ማኑናው-ም” ከርስትያን “ምስረት የሚደረግ” አገልግሎት መሰጠት አለበት” ቅርነትና በነት የመንፈስ ቁጥር ፍቃድ ምቶ ለሆኑት በከርስተያዎች ሂይወት ወሰት መታየት ይኖርባቸዋል” “ምስረት የሚደረግ ስጋት” ያላቸው የገኘ እንደማኑናው-ም” ከርስተያን ለደንዝነትና አደጋ በኋላ የሚደርሱ አይደለም፡፡ “ምስረት ማድረግ” ሆኖም ደግሞት ባከራይቶው ለለምኑት በአገልግሎት ሆኖታ ወሰት ያለትን መርሆት የሚችሉበት ዕድል ሆኖም ለገኘናውን የሚመለከት የሚታችውና ይለመታችው ነው፡፡

3. “ምስራት የሚደረግ ስጠታ” የገዢው በጥንት ይለያል?

3.1. "ምስክር የሚደረግ ስጠታ" ያላቸው የደኝቶው የተከናወነን የኩል

"የመረጃ የሚያጠቃ ስጠታ" ያለችው የተካና ስው አይተው ብሔራዊ ማለፈ ፈጽሞ አይሁንግተውም፡፡ መንገድ ገዢ

የወደቀ ለው ለደምት አንስተው ወደ በታችው ይዘው የሚ
ሂዳት የተረጋገጧ ለው ለደምና ምግባር በት ወሰደው የሚያበለት
የተረጋዋት ለደምና የሚያለበት+ የታመሙ የሚጠረቁት የታወረ
የሚገነጥ ጥቃው:: ልማትው በርህረ-ሂ የተጥበት+ ሁልጊዢ ለተካና
የሚያዘኑ ጥቃው:: አንድ ገዢ በምርክብ የሚሸፍ አንስተው የሚ
አንድ ወጣት ቅራናው የይዘበትን ቅርጉት አንደያዝ ባብር
አንድያመልጠው እየተጠደረሰ ወደ ባብር ማጠሪ ለሂደት አንድ
አንድ እርከ የቶከለ ለው ለደሚ የዘመኑን መጣት ቅርጉት
መተና ቅራናዎችን መረት ገዢ በተነበሩ:: ይቀርቡ በመጠየቅ
እንታት ይበሉ ገዢ “መንገዶ ገዢ ቅመህ ለምን ተደናቁል
ኩሉሁ?” በማሳት ለደበት ሂደ:: በሀገሩትው ልቦ ባዘበበት ወቅት+
የዘመኑን መጣት ሆኖታ ይመለከት የንበረ አንድ ለው+
ባብር አንድያመልጠው ወደ ባብር ማጠሪ መጠየቻን ተተቱ የተ
በተነውን ቅራናው ካመራት ለቁጥጥ አንስተ ቅርጉቱ:: ገዢ
ካደረጋለት በጃጾና ካከላ አንድ ገዢ እውጥተ ቅርጉቱ:: ገዢ በማ
ለቀመጥ “እይሁ አትዝን” ገዢ እናናንተት ወደ ባብር ማጠ
ሪው ተጨማሪ ቅጠለ:: የም ወጣት በዚህ ለው ቅርጉትና ድግ
ነት ልቦ ካመጠን በገዢ ተከከተ “አንተ ለውና! አያስፈል ነ
አንድ?” ገዢ መቀመጥ “የም ለው ለመልሰለት+ “እኔ አያስፈል
እይደለሁም፤ ካተከከተዋና አንድ ንና” እለው:: ይህ ለው “ምና
ፈት የሚደረገ ለጠታ” አንድለው በግልጽ ይታደሩና

3.2. “ምስረት የሚደረግ ስጠት ያሳያው + የሚፈጸምትን ስዕስ እድመርጋጥ”

"ምስረት የማርሏን ስውት" ያላቸው+ ዓርቶታችውን
በለግነት ስው. እያመራጠ አይደለም፡ ዓርቶታ ሌማያስፈልገው-
ሁለ. ዓርቶታችውን ይሰጣሉ፡ ብሔሱት+ ሆኖችና ተጋቢትን
የለበት ዓችው፡ ስውን ሁሉ እኩል እግዢ.እግዢኬር በማያደበት

3.3. “ምስረት የሚደረግ ስጠታ” የገኘው- በጽሐፍ የተዋላ ቅዱው

ከመንፈስ ቅድስ ስጠታዎች ሁሉት “ምሳሌ የሚደረግ ስጠታ” ለለሎች እውነተኛ የሆኑዎን ፍቅር መማለጭ ነው፡፡ “ምሳሌ የሚደረግ ስጠታ” ያላቸው እማቻች፡ እንደ ስሜያ ወው አባታቸው ለሰዕች የሚሸራው “የእጋጌ ፍቅር” የጥናቸው ጥቻው፡፡ ፍቅርቸውን የሚገልጻበት ወደፊ ለይጠማቸው በጣም ይለ ይለቸዋል በው-ሰጠቸውም መ-ፈ የሆነ እርከታ ይለማቸዋል፡፡ የሚይመደደውን ይመዳል፡፡ የተመዘገብ ሆኖታ ገጽ በሆኑዎት ባይሆነም ፍቅርቸውን በተማበር ለመማለሽ ወደ ጉባኤ እይለም፡፡ ፍቅርቸውን ለማይገባው ለው ለመሰጠት ወ-ሰጠቸው “እምበ!” እይለቸዋውም፡ የሚገልጻ ለያስቀር በው-ሰጠቸው ያለውን የክርስቲያን ፍቅር ይሰጣል፡፡ በው-እታቸው ጉለው ማረጋገጫ በሚያስፈልጋቸው ሲሆን እንዲሁ ይርካቸዋውን ለማሻልን ሁሉ እርከታ ለመሰጠት

ወደ ገብ አይለም፡፡ ከሱሳቸው ጉዳት ይልቀ የረለው ጉዳት የሚሰማቸው ፍቃቸው፡፡ “አይች ሆይ! ፍቃቸቻን እውነተኝና በሥራ የሚገባጥ ይህን እንዲ በቻል ወይም በንግግር በቻ አይሁን” (፩፫ የኢት. 3+18) የሚለውን ቅል በከይመታቸው የሚሰማመኝ ፍቃቸው፡፡

3.4. “ምስረት የሚደረግ ስጠታ” ያገኘው+ በለው-
ውስጥ ያለውን ጥሩ ነገር በቻ ያያሳ.

“ምስረት የሚደረግ ስጠታ” ያገኘው ሌላውን
የመንቀሻ ባለው የገኘውም፡፡ የለለውን ደካማ ታን እንዲያደ
ቁይኖችው የታወሩ ይመስላል፡፡ በስው መሰጥ የሚያቀት ሆ-
ንኑ መልካም የሆነውን ነገር በቻ ነው፡፡ እነዚሁ ለለ ሌላው-
ስው ከተ የሚደተገኙ መሆናቸው በቻ ማይሁዳ ለለውንም ከተ-
ነገር ለለለለው እንዲኖገኘ እድልቃዕም፡፡ መጥሪ አስተያየት
ለተስጠት ወይም ለተነዋልው ለው ተከራክሮች ዓቸው፡፡
ደካማቸው ሌ-መራ እና በለው በማቅረብ ፈጻታ፡ “በለላ በከ-
ደግሞ በርቱ ወገን አለው” በለው ለለዘም ለው ተከራክሮ
ይሆናል፡፡ “ከተ ለው ነው ተማኝም ለው ጽር አገር መኖር
የሚደቻል አስቻርሱ ለው ነው” በሚባለው በማንኛውም ለው-
ስክዎት መሰጥ እንደን እንዲንድ በት ነገር ይኖራል በለው
የሚያቀሙ ዓቸው፡፡ ለለዘም “ምስረት የሚደረግ ስጠታ” ያገኘው-
ስም ተፈጥሯል፡፡ የሆነውን ገናን እያደለት የንን በቻ ይወራሉ፡፡

3.5. “ምስረት የማይረጋገጥ ስጠታ” ያገኘው+ የሌላው ስዎች ተለዋዋል

"የምስረት የሚያደርግ ስጠታ" ያለችው ለማቻቸው በኋይኝ
የሚያደርግውን የሰዕችን ለሚስት በምስረተና በርገራዊ መንፈስ
ተዋል፤ የሚያደርግ ቅለመታ እነዚህ የሰዕችን ሂት የሚገባበ

አቶ የሆነ ስጠታ አላማው:: ለማቻው በሁሉም የተሞላ መሆኑን፣
ተለኝ መቀረጥቶችን፣ የበታቸነት ስሜት እንዲጠቃችው+
ኋርማችቶችን፣ በራሳቸው እምነት እንዲጠ የፈታቸውን ገጽ
ተመልከተው የውቃለ:: የሰውችን ስሜት ፈታቸውን እንዲበው
ማውቅ ብቻ ለይሆን፣ ለመርዳት እናቸችውንም ይዘረጋለ::
ስምቶች ሁሳዊውን እርስ በርካቶው የሚገለለበባት 85% (ስማንያ
አምስት ከመቶው) በንግማር ወይም በቃላት ለይሆን፣ በስተኞት
እንቅስቃሴ ወይም እቅም እንደሆነ ይኖገራል:: ሆኖችንም
መጠኑ ይለያለ እንዲ+ የሰውን አካል በማየት ብቻ እንዲገድ
ሁኔታዎችን የመረዳት ቅሎታ አለን:: “ምስክር የሚደረግ
ለጠታ” የለቸው የንተ ከለለው የበለጠ የመረዳት ቅሎታ
አላማው::



ከፍል እሱት

በጀመሪያ በተክምር የሚገለጠ ስጠታዎች

| ጥናርፍ | | ንግድ |
|----------------------------------|--|-----|
| 18. የመፈመስ ስጠታ..... | | 297 |
| 19. ተክምር የመሥራት ስጠታ..... | | 315 |
| 20. የእምነት ስጠታ..... | | 328 |
| 21. መናፍሰት የመለያት ስጠታ..... | | 347 |
| 22. በስጠታችን እንጠቀም (ማጠቃለያ አሳቢ).... | | 369 |



የመ&ወሰን ስጠታ

“...ለለተውም የመ&ወሰን ስጠታ
ይሰጣል....”(1 ቁር. 12:9)

በዚህ ቁርንት ነገር የተዘረዘሩትን “የመንፈስ ቅድስ ስጠታዎች” አንዳንድ የሥነ መለከት ፖስታራን በያሳት መደብ ወይም ከፍል የከልድናው መሆናቸውን ቅድም ሲሉ ተቀብንና የመጀመሪያዎን ከፍል ይኩሙም “የእዕምር ስጠታዎች” በለው የመጀመሪውንና አንርብም፡-

1ኛ. በጥበብ መናገር

2ኛ. በዕውቀት መናገር

3ኛ. የመንፈስ መለያት ስጠታዎች

ጥና አንድሆነው በምን ቁይነት ሆኖታ ለንጂቀምባቸው አንዳም ጥቻ ተነጋግኝ኏ል ከዚህ ቀጥል ይግባኝ ተስፋው እንደሚከተሉ እንደሆነ አማካይ ይችላል

የመጀመሪውንና በአጠቃላይ “ተክምራዊ የሆነ የጤወል
ስጠታዎች” በለው የጤናትዎችንና አንርብም፡-

1ኛ/ የመ&ወሰን ስጠታ

2ኛ/ ተክምር የሚደረግ ስጠታ

3ኛ/ የእምነት ስጠታ የተባለትንን የመንፈስ ቅድስ ስጠታ
ዎችን አንመለከታቸዋን፡

በዘመኑችን ለለ ፈውሰ ስጠታ በአማካይ መከከል በዘ
ትከከል ያልሆነ ለምኑቶችና አስተያየቶች አንዳለ እናውቁለን፡
ለምሳሌ፡

(ሀ) “የመ&ወሰን ስጠታ ያለው አማካና በማንኛውም ገዢ
የታመሙትን ሁሉ መ&ወሰን ይችላል”፡

(ለ) “በሽተናው ካለበት በሽተ ለመ&ወሰኑ ወገኑንና በሽተናው
የለው እምነት ነው”፡

(ሐ) “ፈውሰ በጥንት አሁን አንዳ በለና አሁን የለም”
የሚሉ የተሰለበት አስተያየቶችና ለምኑቶች ይችው፡”

ፈውሰን በሚመለከት ሁኔታ ገዢ መፈሰ የሆነ መረዳት
ለያስተኞል፡ ወይም ጥያቄዎችን ሁሉ ለመሰለ የሚችል
ለው የለም፡ አሉ አሉ በበሽተ የሚረቃቸውን አንዳንድ አማ
ካች ለኋይ “አማካይ ሆኖ ለምን በበሽተ ይለቁያለ”? በለን
አንጠቃቂለን፡ የሚታመሙት መታመም ከእግዚአብሔር
ጥርጉራው ወሰጥ አንዳ ሆኖ ይሆን? በለን ማለባቸውን አይቀ
ርም፡ እናብ ያለፈበትን ስለወጥ ለንጂረምርና አንዳሁም
ሻውለበት “ለሥራው መውሃያ ለስህ ተከተል” (2 ቁር. 12:7-9)
የለውን ቅል መቆከና ቅድስ ወሰጥ ለፍንጻ፡ በሽተ በአግባቡ
በፊል ወሰጥ የሚኖር ነው፡ በለን ማመናና መቀበል እን
ደምጋለን፡

ከርስቲያኖች የግል ልማምናው ከእግዚአብሔር ቅል

ወጪ መሆኑን አለመሆኑን በሙስርመር ፍንታት መቆከተል
ቁጥሪን ለመተርካም ለምግኘቶችውን መዋረት ወይም መመሪያ
አለካደረት ይረዳ በዘመናቸው እንዲያደርግ ለማምራቻቸው በበተኩር
ስተምን አካባቢ መፈጻሚያው እንደማግለፎች ግልጋ ነው፡፡ “የመ
ፈመ ስጋታ” የሚለውን ቅል ስንሰጣዊ በዘመናቸው እኔ ሲጠልን
የምናየው የሥራ የሚነውን ቀን ነው፡፡ እኩል ከዚን የተገኘበት
የመጀመሪያው የሚረከ ቅዱች ገን ከዚህ የተለየ ሁኔታ እንዳለው
የግብርና፡፡ ለለዕች፡ “የመንፈሳ ቁጥሪ ስጋታውቸው” ለያንዳንዶችው
ስላክነቱ በነበሩ “ከርክም” ተገለው ለሆነቱ “የመፈመ
ስጋታ” ገን በዝዴ ቁጥርቱ ማለትም “ከርክምታ” በማለት
ነው፡፡ “የፈመ ስጋታ” በማለት ፍንታቱ “የፈመ ስጋታውቸው”
በለው ይጠራዋል፡፡ እንዲሁም “ፈመ” ለይሁን “ፈመናቸው”
ይለዋል፡፡ በዘመናቸው ቅል መዋረት ሲጠል የሥራ ቀን ለይሁን
ለለቸው ላይ ላይ ቃይነት ሲጠልቸው እንዲያ እንደገለን፡፡

1. መንኛዕስ እውነት

መጽሐፍ ቅድስ መንፈሳዊ ልውስ እንዲለ ይኖገራል
“...በቀደምቸው እንዲያያዙ በይርሱትወም እንዲያለሙት
በላማትወም እንዲያስተወስኑ ተመልከወም እንዳልፈላጥቶች-
የሁህ ስዘን ሰነ ይጠየቃልና ይርሱትወም ይቻርሱል፤
የይናቶች-ንም መፍንዋል...” ይላል (የጥቅ. 13+15)፤ እኩሉ
የእ “እንዳልፈላጥቶች” የሚለው ቅል ሥርዓ አካላቶችን ማረ
ማንኛ መንፈሳዊዎን እንዲሆነ ግልጊ ነው፤ እግዢላከባለሁ በዚህ
ወቶ ከመንፈሳዊ ሂመማጥው እንዲፈሰሰለ “የመፈሰስ ሲጠኑ-
ወን” የሰጣጥዎን ለረጅም በሰራው ይጠቀምባቸዋል፤ እንደ
እማኝና ከርስተቶን የሚያውቀውን ሰው ወደ ከርስተቶ እንዲመጣ
በየደርጋው-ና መንፈሳዊ ልውስ እየተከሂደ እንደ ሆነ መግኘቱ
ይጠናል፤

2. የሰጠኝት ፊዴራል

አ.የሰ-ሰተ በትንበት እንደሆነ ለለ ላይ የተኩልውን
በመተቀበ እንዲህ አሉ» "...የረታ መንፈሰ በእኔ ገዢ ነው፤
ለይሁም ወንገልን ለሰነበት በንድ ቅጂያናልኝ ለታስፋትም መፈ
ታትን ለወጪው ማየትን እሰነበት በንድሬት የተጠቀትንም ንግ
አመጣ በንድ የተወደደቻቸውንም የረታን ፍዴት ለሰነበት በንድ
አከናል” ይላል (የለቁ. 4፡18-19)፤ እነዚ ገዢ “...የተጠቀትን”
በላ በእዳምርእቶው የተወከተኝ ለገልጻ ነው፤ ከርስተምን
የህን “የሥራ-ሰነበት” የመፈጸም በእዳምርእቶው ለተወከተ
መንፈሰቶው ለሚጠኑትባቸው በዘዴ ለምቶ ለውሳን እንዲሰጥኝ
የተወቀት ነው፤ በእሂሳካ ሆስተኛለዎች ወሰኖ ከማማሽ በላይ
የህንተኛው የእዳምር ሁመምተዋች እንደሆነ የተወቀ
ነው፤ እግዢ አብራር ለሥራቸን በቻ ለይሁን ለንቀሳቸውም ለውሳን
ይሰጣል

3. የሥራ ልዕሊ

ለምች ይሰባባባር እናር ሁሉም ይፈመት እኑር” ይላል (የሐዋ. 5፡15-16)፡፡ አንድ ገዢ እጥጋቢ ከየተከበደ ዝር በዘመኝ ስሜት
ውደ ዘሎተት ሰረዳት መልካም በማግዳቻት መቅደስ ይች ቅዱ
በለው ይለምን የገበረውን ስብ እኩን ይህ “...በኞዘዬቱ በእያስተለ
ከርስቶስ ስም ተኋላኝ ተመሳለስ” በማግለት እንደሸመሰው እናስተ-
መሰለን (የሐዋ. 3፡6-8)፡፡ በለላ ገዢ ደግሞ እጥጋቢ በስምርያ
ዋና ከተማ በልዲ ወሰኑ እንደ የተባለውን ስብ እንደሸመሰው
አዋርያት ሆኖ ወሰኑ ተሰብ ተቋቃል፡፡ “እጥጋቢም በየለፍራው-
ሁለ ሲነር በልዲ ወደሚኖሩ ቅዱን ደግሞ ወረዳ” በዘመኝ
ከለምንት ዓመት ፕሮር በእልጋ ገብ ተቋቃ የገበረውን እንደ
የሚለትን እንድ ስው አገኔ እርስተም ስብ እኑር እጥጋቢም
እንደ ሆይ እያስተለ ከርስቶስ ይፈመነባል ተኋኑ ለራሱን
እንተፋ እለውን ወደፊዴዴ ተኋኑ በልኩና ወሟጥና
ሁለ እርስተን እይታው ወደ ሂደር እና” ይላል (የሐዋ.
9፡32-35)፡፡

እኔም የወጪውን መልክ የወጪ ስጠት እንደገበዎች እና
ተኞች ስጠትቶውን በዘመኑ ገዢ አልተቀመጥተዋሁን በተጠቀ
መብት ወቅት ገን ያለኝቸው መድረሻት በዘመኑ በሽተዋቸው ይፈ
መሉ እንደ ንጂ መሰከኑ ቅዱስ ይኖሩል፡፡

የሚያስደንቃው ነገር በአዲስ ከኩን ወሰት ሂወስ ሆኖ
በዚ የሚታደረ አልነበም፡ እውለዎ ስጠታው በኩረውም፣
ሁሉም ጥን ስጠታው አጥቃም፡ እውለዎ “የሥር መውጫም
እኩህ ተስተና” ሲል፣ “እኩህ” ያለው ምን አንድሆነ በትክክል
የይታውቀም፣ በዘመኑ አንድ ቁጥሩት የሥር ይሞ አንድነበረበት
ይገልጻለ፡፡ ስጠታው እያለው፣ በስጠታው ተጠቃዋሚ ከነበረበት
ይሞ በመዳን ፍንታ አም በለው በመስቀል፣ ሁኔታው ለማስ
ርሙን ይችላል፡፡ እውለዎ “ለለሁሆም በመስጠት ተሳቃሽት እኩ
ልተባወዙ የሥር መውጫም እርጥቶ የሚከተሉበት የለይጣን
መልካከትና ተስተና ይችላው እንዳታጊሸ ንዑስ ለለሁ
ነገር ከእኔ እንዲለው ህለት ገዢ ቤትን ለመንሆና እርጥቶ
እኩ ይጠቃኗል፤ ይወለ በይከና ይፈጸማልና አለም” ይላል
(2 ቁር. 12፡7-9)፡፡ በለላ ገዢ ይግባኝ የቅርብ የእገልግሎት
የፈረረባው በጥራው ስሜም ሁመም ለሰቃቄ በመሳለው ፍንታ
“በዚ ሆኖም ሲለ በሽታሁ ማዘት ተቀት የወይም በእኩ በጥ
እኩ ወደ ፍት ወሆ በቅ አቅመም” እንዲለው እኩስተው-ሳን
(1 ቁጥር. 5፡23)፡፡ እውለዎ ለለም “የመፈልግ ስጠታው”
የልተገለጠበት ገዢ አለሁ ያሆ የቅርብ የእገልግሎት ዘይናው
የነበረበው አፍሪካውን በታመሙ ገዢ ንብር፤ ሁኔታውን እውለዎ
ወደ ስጠታው እኩናሁ ይላል፤ “ነገር ጥን ወንድማኝ ከእኔ
የሆ እነበር ወራተኛ ወተደርግም የሚሆ኏ውን፤ የለናን፤ ጥን
መልካከትና ሆኖም የሚያስፈልገኝ፤ የሚያገለጠውን አፍር
ሪያን እኩናአካላችሁ በግዢ አስተባወ ሁላችሁን ይኖቁ
ልኩ እኩ ተመሙም ሲለ ስማቃሁ ይተካናል በእውነት

ታጥ ለምት እንዳ ቅርቡ ካርድ ነገር ጥሩ አማካይነቱ
“ያለው” (ኤሌክ. 2፡25-27)፣ አቀፍናው የኝነው እውለው
እልየሰት ቴይምን አማካይነቱ እንዲሁ ምሂረት አይርከለት
ነው፡፡

ՀՊԱՀԱՊԼԵՍ ՈՒՂՔՔ ՄՈՂՂԸ ԵՃՄ-ԴԱ» ՔՀՊԱՀԱՊԼԵՍ ՀԱՅՀԱ ՄԱՆԱ ՀԻՔ ԳԵՆԴ ՈՄԴ ԳԸ ԱՄՎՀԴԴ ՈՊԹ ՓԼԱ ԲՄԴ ԿԱԾ» ԲՄԴ ՀՅԴ ՄՈՋԻՎ ՓԳՈ ՀՊԱՀԱՊԼԵՍ ՀՊԱՀԻՇՆ ՀԱՅՀԱ ՀՅԴ ԳԵՆԴ ՈԲ ԳԵՄԴ ՈՒ ԳԵՆԴ ՀՅԵՄԸ ԲԳԴԱԸ» ՈԼԱԸ ՀՊԱՀԱՊԼԵՍ ՈՎՀՅՐ ՔՊՀ. ՈՒՂՔՔ ՄՈՂՂԸ ԿՄ»

1ኛ) ՀԱ ՊԵՏՔ ՓԵՐԻ ՔՊԱՄՈՒԴՈՒԴ ՀԱ ԽԱ ՀՊԱՀ
ԱԽԵԾ ՓԵՐԻ ՔՎԱՄՈՒԴՈՒԴ ՊԱ ՈՎՔ ՀՅԱԼ ՀԴՎ-
ՔԱՆ: ՈԽԸ ԹԱԿՑՅԴ ՀՊԱՀՊՈՒԾ ՅԻՇԱԽ

ወቻ ይበረከለ፤ የእናገሮ አምነት ያደርጋል፤ ሆኖም
ይህን ዓይነቶን ልማት ማየትና ማግኘት ይለ ይለኝል፤

2ኛ) አግባብናው ለፈተት የሚፈልገውን በቀለት ወይም
በረቃም ገዢ ወሰጥ የሚፈልጉበት ገዢ ይሞላ አለኝ
እኔና እናንተ በማህ ለታመሙ ስው እንዳለደኝ ፈመሳኑ
መኩያው ለማየት እንተቆቻለን፡ ወኩያው በማየት ፍንታኑ
የነፃን ስው ፈመሳኑ የምናየው ባዕስ ቅርንጫት
ውሃት ካለት በሩጻ ይሁናል፡ በዘመኝነት አግባብናው
ኩርን መጠየቅና መጠራ-ጠር እንደቁስለን፡ የንን በሽተና
መኩያው ለምኑ እንዳለፈውው መረዳት ያቀተናል፡ እባ
ዘመኝነት አገልግሎት እንደፈለጋል፡ እና ወይም በሽተና
ኩር እናንተ ለለለለን እየደለም፡ አግባብናው ቅስ
በለው መፈመሰን ለለመረጋጭ ባይ ነው፡ እግባብናውን
ምን ገዢም በሆነ በእና ተጠሪያም፡ በእና የሂሳብ ገዢ
ወሰጥ ማስቀጣት እንቃልም፡ አግባብናው ለተ-በመረጋጭ
በት ገዢና ሆኖታ በሽተናውን ለፈተት የሚፈልጉበት

3ኛ) አገባብናውን በህክምናም ይፈውናል፡ እንደንደረሰ ከርስቲያኑ የዚቃውናን እርዳታ መፈለግ “አምነት በሰ” መሆን ነው ስለሚለ በፈጸምውም ሆነ በፈለጋች ገዢ ከፍተኛ ተግራው ተካት ለየደርሰ ይታዋል፡ ለምሳሌ እንደ ስው የልጊዧ ቅጽ ተገና እስፈላጊት ሁኔታ በተ በጣሁ “የእምነትና ፈጥነት መመራውና ነው” በማለት የወጪዎችና “በዚቃውና በእርስቶ በሙተማማመን ፍንታ በፈጥሩ ቤት ለታሙን ይገባው ነበር” ይገል፡፡ እባላለ መንፈሳዊ ይሞላል እንዲታ እውነትነት የለለው ወይም የእምነትናውን ቅል የሚችሉን ሁኔታ ያለበት ነው፡፡ የህክምና ዕርዳታ ተደርሱለው የተፈወስ እንዲለ መሻ ተኩስ ወሰጥ እናናባለን፡፡ በማም ጥሩ ምሳሌ የሚሆ

ንኝ የንግሥት ስርዕ ነው፡ በበለቤ ከዳን
ታሸቦ ወሰጥ ገኑሁ ስነዕስ እንደማቻች እግዢልብ
ቴር ነገሮች እንደኝነፃ እናነባለን፡ እንደወቀት እግዢ
እብቱኝን እያለቀለ ለመኖር፡ ለቅዱውንና ለመኖርን
እኩ በዚህም ላይ 15 ፍጤት ሁጻዊለት፡ ነገሮ
እሳያስ ይህንን መልከት ይዘላት ለመጣ “እንደሆነው
የበለ ተፍጥና እምጥተው በእባክ ገዢ ይለበትና እርከም
እርከም ይፈሙል ሲለ ነገር” (አ.ስ. 38፡21)፡ በወቅቱ
“የበለ ተፍጥና” ምን ፍጤት የሚቀን ታይል እንደኝነፃው
የኞችቷኑ እግዢልብኬ የዘዴው መድኑት በመሆኑ
ስነዕስን ለመው፡ በእኩ ከዳንም ቤት እየተለ
በዋናር በኝነፃው የካገልግሎት በመሆኑ ለማቻችን በመቆሰበ
በች ይፈሙሉ፡ እንደ ነገሮ እናውቻለን፡ እንደ ቤቱ
እየተለ ምራቅን መፈሩት ላይ እተና በለ ቅዱውን ከበኩ
በች ፍጤቱን በዘዴ ቅዱ እንደን ፍጤቱ ለመር
እንደት እንደፈሰዎች ትሸቦን በእኩ ከዳን ወሰጥ
እንበበና፡ እኩ ትሸቦ እግዢልብኬ በእክምናም
እንደማቻች ይረጋግጣልና፡ ለእኩ “መድኑት መጠ
ቀም ተጠለት ነው” ማለት የተለከተኑ ወይም መሰመር
የለቀቀ ተቋሎኝ፡ (የሥነ-መለከት ተምህርኩ) ነው፡ እና
እብቱኬ በሀክምና ወሰጥም እንደማቻች እውቀት አለ
መጠቀም፡ እግዢልብኬን “ኋኔ በምልልጋው መንገድ
ከልፈመሰነኑ ለመስን እልፈልግም” ማለታችን እንደሆነ
እንወቀ፡ እግዢልብኬ በስው ልቃድ፡ በስው ተደግኝ
ስው መንገድ ለይሆን እርስ ሪፖርት በሚመመው
መንገድ ቤቱ እንደማቻች እንወቀ፡ ሁኔታ ሁክምናውን
ይሰጠ እንደት ለመስን የሚሰጠው እግዢልብኬ እንደ
ሆነ መርለት የለጋንም፡

እግዢልብኬ ለሁለተኛው የተለያየ ልቃድ በስው-

ሁለተኛው የሚይዘን በእንደ ፍይነት መንገድ እናደለም፡ ለእኩ
ፊንቶ መለ ተንተኩት ለጥቅ በይሰጠ ለማቻች ለለው ባን
ፈመስን አጥቅ በበሽታ ለማቻች እናደለን፡ ለምን ይሆን? በዚ
ህኔ ተግና ያለው በእግዢልብኬ በኩል ለይሆን በእኩ በኩል
ነው፡ የኋላበት እምነት ለለለለን ይሆናል፡ በሽተናው እምነት
ኋይት፡ ለለለለው የሚያለው ለው እምነት ማጠት ይሆናል፡
የከርስተኩ ይቀመጥኑ እንደ ቤቱ ይረጋግጣትን በሽተና
አይ ለፈመስን እንዳልቻሉ ቤቱ ማጠት ለማቻች እናውቻለን
(የማት. 17፡17)፡ እኩ ላይ የእምነት ማጠት ለመስን የሚያ
ገድ እንደሆነ እናደለን፡ ይቀመጥኑ እናርስ በሽተናውን
ለምን መፈመስ እንዳልቻሉ ለመቆከት “እምነትኩ ተደለ
ለሁኝ እውነት ለተለከት ለማቻች በኩል ተጨማሪ ወደም ሂደት
በትለት ይግኝ኏፤ የሚገኘቻችም ምንም ነገር እናደርግም”
እለታው (የማት. 17፡20)፡ ቤቱ በቁ እምነት ካለን እግዢ
እብቱኬ ለፈመስ ማለት ይሆን? “እምና!” እንደንል
ቁ እምነትም ዓይነ እግዢልብኬ የሚያደርግበበት ቤቱ እንደለ
እናውቻለን፡ ምክንያቱ፡ ምን ፍጤት ይሆን?

❖ እምነት እንደን ዓይነ የሚገኘውበበት ምክንያት

1ኛ) በዚጠኢቻችን ምክንያት እግዢልብኬ ለቀጣን ልልት
የሆናል፡ በቀይናቻች በተ ከርስተኩን ወሰጥ በዓለም ወሰጥ
ከሚታወች የበለጠት ብመት በስፈርቶ ይታይ እንደኝነፃ
እውለሁ በንፈፈለቶች በመጀመርያው ይበኩበ ላይ ገልጋት
እናነባለን፡ በመከተለቶች የእንደሸራ እናተኩ (የእባትኩ
ሚሰት) የገዛ ለው እንደ ነገሮ ይታወችና፡ ይህን ወመሰለ
ቻጠለት የሚያደርግኑ ምን ፍጤት ቅዱት እንደማቻችበበት

አው-ለ-ስ ስ.ገልጻ “...እናንተኝ መንፈሰ ከሆታችን ካኩያ
ስለ ከርስተዋ ጥራል ዞር ተስጠበነት መንፈሰ በረ-
በአየሻ ቅዱ ተደንግ ማረጋገጫ የለው ለመጠ-
ጥቃት ለለይጻ ለንዳስተ ፍርድ ነው” ይላል (1 ቁር.
5፣4-5)፡ “...ለመጠ-ጥቃት ለለይጻ ለንዳስተ...”
በላ-ሁ ለመ-በበሽታ ለንዳይሆን መቀቅኩን ስ.ገልጻ ለንዳ
ሁን ለንገኖችለን፡ ይህን ለንዳ ለንዳሁ ዓይነቱ ለው-ት
ሻጠት ተስማቶት ገልህ ጉብቶ ከተመለሰ በተ ከርስተዋን
ተሸጠ ለንዳቻለው የካል፡ “...የቆጣቻሁት ቅዱት ይበ-
ቋዋልና ለንደኝኩ የለው ከዚ በግዢነ ምክን ለንዳይቀጥ-
ሪል ተመልከቻ ይችር ማለትኝ ማለፍናት ይግባኝል”
የላል (2 ቁር.2፣6-7)፡ እነዚ ገይ ለንዳ መጠቃቀች ያለ-
በን ንጋር አለ፡ የታመሙት ወይም ተክልዋለት ያልማ-
ሁለት ለንዳ ዓይነት ሂጠት ወርቃ እግዢለበኩር እያቀ-
ጥው ነው ማለት ለንዳሁሁን ማውቀ ይግባኝል፡ ወይም
በበሽታ ሆሉ በድጠት ወከንያት የሚደርሱ እለመሆኑን
መረዳት የሰራልንል፡

- 2ኛ) አያንተት አንድን የርጉ አግባብነቱ የማይፈልጎበት ምክ
ኞች፣ ለጠል መንፈሳዊ ዕድገት አንድሆንንና አንድሆም
በአይዥታችን ተሆኑን ለያስተምረን አቅራት ይህናል
አንድንድ ገዢ በሽታ በረከቶን አንድንታበደ የደረሰናል
የዳውሉ-ለን ሲሆዎት ለንመረምር፣ አንድታበደ ለያደርተት
የሚቻሉ በዘመኑ ነገሮች ነገሮች፣ በታወቂው ጽግልኩል ሆኖ
የማይጥናትን ሆኖች ተንቀቀ የተማሪ በመሆኑ በታወቂው
ለታበደ ይቻል ነበር፣ ተንቀስ ያገኘውን ከርስተቡ፣ እን
ዲሆም መንግሥት ለማይ ምን አንድማማስኩል የማያት
ዕድል ለላከበው በዘመኑ ሆኖ ለታበደ ይቻል ነበር፣
አው-ለ-ለን ከተስጠት ለጠበቀው የቻሉው ምን አንድ ሆኖ

ՈՂԱՔ "...ՊօՄԱՏ ՃԱՓՆԴ ՀՅՎԱԺՈՅ ԲԽԵՐ
ՄՓՋՅ ՀԾՈՒԹ ԲԾՀՈՒՄԾ ԲՌԵՄ ՄԱ ԼԻՒԴ
ԳԼՈՒՇԻ ԵՇՈՒԹ ՀՅՎԱԺՈՅ ԿՈՒ ՈԱԿՍ ՑԼԸ
ԽԼԷ ՀՅՎԱՅ ՄՈՒ ՉԱ ՀՅՎ ԱՄՅՆՄ ՀԾՈՒԹ
ՔԾՅ ԲՈՒՄԱԻ ԵՅԸ ՈՅԵԿ ԵՃՄԱԳ ՀԼՅԱ
ՀՅՎԵՍ ԲԻԾՈՒԴԻ ԵՅԸ ՔԵԾՈՒ ԽՅ ՈՅԻ ՔՀԴ
ՈՅԵԿ ԱՄԿ ՀՄՅՆՄ" ԵԼԱ (2 Փ. 12:7-9):
ՀՄԴ ԳՅՆՅ ՔՍԱ ՈԽԾՅԸ ՖԼՈՒՄ ՔՀՓԽ ՈՒ
ՄՈՒ ՔԼՈՒ ԿԵՎ ՔՄՆ ՔՄՆ ՀՅՎԱՀՈՒԸ ՀԱՄՍ
ՔՊՄՅՆՈՒՅ ՆԼԸ ՈԽԵՎՈՒ ՄՈՒ ՔՊՄՅՆՈՒ ՉԱ
ՀԼ: ՔՄ-ԼԱ-ԼՅ ՔՈՎՈ ՄՓՋՅ ՀԱՄՍ ՊԵԳՎՈ ԳԵՅ:
ՀԿԱՊՈՒ: ՈՒԾՈՒԴ ՔԻՆՅԴ ՔՓՄ ՊԱԼ ՄԵՅՄ
ԳՅԿ ՊԵԶԸՆ ՄԿԻՆ ԴԵ ՔՓՄ ԿՈՒ ՀՊԱՀՈՒԸ ՀԿԱՊՈՒ

- 3ኛ) አያጻት እንደን የርሃን ለግዢልበኩር ሆልጊዣ ተለዋው
ንግድ ፈጽሞ የማይፈልመሰቦት ለአው ምክንያቶች በጠንካት
ከሚኖርበት ገዢ ይልቀና በሽተኛ በሆነበት ወቅት የበለጠ
በላይ ለው ስዕስት ወሰጥ ለግዢልበኩር ከበርን ለለም
የገኘ ነው፡፡ በእኛ መታመዶና መሰቂያት ለግዢልበኩር
እንደት ይከበረል? በለን እኔና እናንተን ይደኑቸት
እንዲ፡፡ በሽተ የእግዢልበኩርን ከበር የሚጠይም እንደ
ሁኔታ መቆከሩና ቅጽሰ ወሰጥ ማረጋገጫ እናንድለን፡፡ እንደ
ገዢ እያስሰና ይቀ መካመርቱ ወደ መቀዳለ ለጠባት
ከመወለቅ ይጠና ሰውር የህንወን ለው አይተው እያከተሉን
“ወውር ሆኖ እንዲወለድ ታጠፊት የወራ ማን ነው? እርጊት
ወይስ መለቂቸ? በለው መቀቂያ እያከተለዋ እንዲሁ

ԱԱ տԱԼՈՒ ՔՂԱԿԱՆԵՑ ՄԵ՛ ՈՆԾՈՒ ՀՅՋԱՐ
ՆՄ ՀՅՋԻ ՀԾՈՒ ՄԵԳ ՄԱՀՔ ԵՄԱՀԻ ՀԱՄԱԳՈՎ
ԱԱ ՄԱԼՈՂԻՄ (ԲԲ.Ժ. 9+2-3): ԵՍ ՈՄ ՓՔԳՈ Ո.Ա
ՔԱԴԿԱՎՈՒՄ ՀՂԱԿԱՆԵՑ ՔԾՈՒ ԴԱ ՈՂԻՌԱՎ ՊԵ
ՆՄ: :

የኢትዮጵያውያን መኖር በጥቃቅ ተጠሪዎች የነበረች
“እምላይ ወርድና እል” የምትባል ገብቶች (ደንብተር)
ለግዢሳዊስ በዘመናቸውን በሽተቸውን ይፈውሉ የሚለ
ውን ሁሉን ወደቀ ለማድረግና ወይም ተረሱ በቻ እን
ዲሁን ለማሳሙን ከፍተኛ መርምር ትደርግ ነበር፡፡ በዘመ
መርምር ወሰተ እንዳለቸው ከርስቶስ ተገናዋቸው እንደ
ገል እኩናና መደንናቸው አይርጋ ተቀባሉ እኩሉ ሲደወቻ
መኖር ይመረች፡፡ የምርመራዋን ወጪቸውን መጠራዎች ገዢ
ለተክኖ “ለግዢሳዊስ በሥራ ሂወስ በቻ ይከበራል
የሚል የተሰነድ ለማንኛ በተዋዋቸውን አሉንስ እውነቱ የገ
የሰውን ሲደወቻ የሚለው ታይልኝ ምብከርናት የተው-
ከበሻታቸው የተፈመለቸው ማይነት ለህመም አልጋ ገዢ
ሁኔም ሂመሳቸውን በለግዢሳዊስ ያጋ የሚጠበቀና እን
ዲሁም “በቃይሩን ለለግዢሳዊስ ከነበር ይህን” በለው-
የሚለት ፍቃው” አልቻ፡፡ ወግዢሳዊስ በሽተቸውን ከበ
ሽተው ለፈውሉው ይከበራል ሂወስንም በይዘገበት
ወይም ባይሰጣውም አሁንም ለግዢሳዊስ ይከበራል፡፡
ለግዢሳዊስ መንገኘም በሆነ የሰውን ተመግራው ወይም
የጊዜ ገዢ አይከተላም፡፡ ለመሆ ለስ እንደ ሂቀደኛ
ይለ እንዳለው በቻ ነው፡፡ ወሰን የሰው ለግዢሳዊስ
ዓለማውን እንደፈቀዶው በአይደወቸውን ይፈጸማል፡፡ እንደ
ንደቸውን መታመም ማይገባን እንታመማለን፤ እንደፈቀ-
ዶን መለመን መጠቃቸውን ነው፡፡ ይህን እንደ፡፡ ለግዢሳዊ

իւս ԱՀՅՈՒՆ “ՀՅՈՒ!” ՀԵԶԼՈՒ ՀԴՅԴԳՍ “ՀՅՈՒ!”
Ա.ԱՆ ՓԵՅՄ “ՏՈՒՓԻ!” Ա.ԱՆ ՀԵԶՊՇԸ ՊՎՈՒ ՔՐԴ
ԳԱ: ՔԴՀՎՈՅՄ ԳԵՐԴ ՄԱԼՈ Ա.Ա.ՈՒ ՖՈ Ա.ԱՆԴ
ՀԿՇՆ ՈՄՈՒՆ Ա.ԴՐԱ ԲՂՈՃԱ: ՀՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԱՊՈՒ
ՀՎ Ճ.ՎՈՒ ԲՊԱ.ԲՊԱ. Ք ՈՎ Ճ.ՎՈՒ ՈԼՄ.ՔՈՎԱ.ԴՎ-
ՈՒ ԴԵՄԴ: ԽԱՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԵԾ ՔԴՎԸՀՈ ՊԴԴՆԴ
ՀԵԶ.ՔՀՎ. ԱՊԳՀԸ ՆՎ: ՔԼՄՎ.ՎՈ ՔՀՆ Ո՛ՌԴ
ՎՀ ՀՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԲՊՎ.ՔՎԸՊՎ. ՄՄԴՆ ԿՐԴ ՀՊԱ.ՀՊ
ԽՍ ՔԼՄՎ.ՎՈ ՔՊՄԾՊՈՒ ՉԱ ԱԼ: ԱԵԲ Ա.ԲԴԴ
ՈԼՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԹԱԾ ՖՈ ՀԵԶԼՈ ՔՈՎԱ.ՃԱ: Ճ.Վ-
ՈՒ ԾԵՓՅ ՀՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԲՊԳԸՈՒ ԹԱԻՆՔԴ: ՔՎ
ՔՎ-Ն ՊԲԸ ԲՊՎ. ԳՀՄ ԵՅԱ ՀՊԱ.ՀՊ ՈԼՄ
ՆՎ: ՔՀՆ ՀԵԶՊՎ.ՎՈՒ: ՊԴԴ ՀԵԶՊՎ.ՎՈՒ ՄԴԴ
ՎՈ ՆՎ: ՀԵԶԴՐ ՀՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԲՊՎ.ՔՎԸ ՔՄՈ
ԼՀԸ ՔՄՈՈՒ ՀԵԶ. ԹԱԻՆՔ: Ք Ա.Ե.Ք.Ը. ԹԱԻ
Ք: ԲՊԳԸՊԴ: ՎՈՒ ՔԼՄՎ. ՀՊԱ.ՀՊ ՎՈՒ ՊԼՄ
ՊՎԴՔՈՒ.ՖՆ Ճ.ՎՈ Ա.ԴՀՎ. ՈԼՄՊՎԸ ՊԲ: ՆՎ:
ՔԹ ՄՆ ԲՍՒ ՀՊԱ.ՀՊԱԿՍ ԲՊՎ.ՔՎԸԸԸԸ ՔՎ.ՎԸ:
Ա.Հ.Ը. ՄՆ ԱԳԼԹ ԲՊՎ.ՊՎԸՊՎ.ՎՈՒ ՔՎ.ՎԸ:
ՔՎ.ՎԸ Ա.Բ.Ը. ՔՀՈՒ Ճ.ՎԸ ՀԵԶԹ ՀԵԶ ՔԱԸԸ
Ճ.ՎԸ ՊՊԴԴ ՀԵԶ Ճ.ՎԸ ՄՊԸ ՀԱԼՈՒ: ՀԵԶԴՐ
ՉԱ ԽՈՒ Ո՛ՌԴ.ՎԸ ՄԿԻՆ ՀԵԶ ՈՎ ՊԲ: ՔՎ ՔՎ.ՎԸ
ՈԼՈ ՉԱ ՔՊԳ ՔԴՎԸՀՈՒ Ո՛ՌԴ.ՎԸ Ս.Ա.Գ
ՔՎ.ՎԸ ՀՊԱ.ՀՊԱԿՍ: “ԼՊՆ ԲՍՒ ՀԵԶՊՎ?”
ՈԼՈ ԱՄՊՐՔ ՊԳԴ.ՎԸ ՄՊՈՒ ՔԼՅՄ: Ա.Ա.Պ
ՔԸԸ ՊԲ: ՆՎ: ՄՎԸ ՔՎԸ Ճ.ՎԸ Ա.ՎԸԸ
ՀՎ.ՎԸ ՈՎ ՆՎ: ՄՎԸ ՔՎԸ Ճ.ՎԸ Ա.ՎԸԸ
ՀՎ.ՎԸ ՈՎ ՀԵԶՊՎ.ՎԸ Ա.ՎԸԸ ԲԼՊԸ: ՊԵՐ
ՎԸԸ ՀԵԶ ՔԱԸԸ Ճ.ՎԸ ՄՎԸ ՀԵԶԸ Ա.ՎԸԸ

4ኛ. በቁ እያነት እያለን እንደን እግዢላከበር ሁልጋዊ ቅሎ
መይታም ፈቃጥ የሚገልጻው-ስበት ለለው ምክንያት+ ስቃይን
የሚረዳው እና ከምንረዳው የተለየ በመሆኑ ነው፡፡ በመከራ
ውሰት በማለፍ እንዲ በሌላ መንገድ በእኔዎችን ፈቃጥ
ልንማረው የሚገኘለውን ተምህርት እንደተገኘት+ እግዢላ
ከበር በመከራ ወሰት እንደገልጽ የሚፈጸሙት ገዢ
አሉ፡፡ እንዲገድ አስተማረዋች “ከርስቲያን ሁልጋዊ ከመከ
ራና ከቃጭ ሁሉ እና የህን እር መኖር አለበት፤ ሁመዱ
ፈቃጥ ለይርስበት አይገባም” በለው ያስተምረለ፡፡
ለለ-ቻ ደግሞ እግዢላከበር የታመሙትን መ&ወስ እና
ደማቻል በያምኑም+ ከርስቲያን አልይ አልይ በመከራ
ውሰት እንደማያልፏና መታመዱም እንደማቻል ያምናለ፡፡
እነዚህ በመከራ ወሰት ማለፍ መንፈሳዊ ሲይወቻን እና
ደማቻንስ+ ወይንም እንደማያሳይጣ የው-ቀሉ፡፡

“እንዲህ አደርገኩ ሥራቸት ወይም አተመረቸ” ማለት
እንደማይቻል ሆኖ እናም በከይወታቸን እግዢሳን
ቴርጉ “ይህ እንዲሁም ፍቅድ፤ ወይም አተፍቅድ” ማለት
እንችልም፤ ነገር ጥን በዚ ከርስተያን ወሰጥ የታመሙት
እንዲፈሰሰ፤ እግዢሳበኬ የፈመሰ ስጠቃት በእውቅ
ስለሰጣት በመከከላቸን የታመሙት እንዲፈሰሰ በታማኝ
ነትና ባለሙታካት መሻለው አለባን፤ እንዲጊጽ ገዢ “እሽ!
እሁን ይህንጊሁ!” በለንተ ለጠ ገዢ ደግሞ “እሽ! ጥን
እሁን አይደለም! ተንሽ መቀቅ!” የሚል ለሆን ይቻላል፤
መልስ ወይም ወጠቱ ምንም ታይኑት ይህንቱ በከርስ
ቶለ አካል ወሰጥ የፈመሰ ስጠቃ ያለቸው እግዢቸቱ
እንዲታወቂኝ ከሌሎች የዚ ከርስተያኖች መረቃች ዘር
አጠረው ለጠቅተዋች እንዲገልጻ ዕዳ መሰጠት የስራ
ፈጻል፤

ቀጥታው መዳለው ካኩል+ “የፈውሰ ስጋታ” ታደሮ ለምን
እስራለገት? በላን መመሪያችን እድርጋም፡፡ የፈውሰ ስጋታ
የመንፈስ ቅዱስ መግለጫ እንደኝው መግለጫ ሰለምና
ስጋታው ያገኘው እማማች እንዲገኘ ገዢ በቃ ለይሁን
ሁሉንና በከርስቲያን አካል ወሰተ በህመኖም ማከኔያቷ ለሚ
ስቀረት ይሻልያለ፡፡ የመፈመስ ስጋታ እንደ በቃ በላ-
ጻይቶ የሚጠሩ በቃ ለይሁን ሁሉንና የሚቀጥል+ በበት
ከርስቲያን ወሰተ ሲያሸ የሚታይ መሆን እለበት፡፡
ፈውሰን የሚሰጠው እግዢስአባክሮ ሰለምና፡ በፈውሰም+
የይፈውሰም+ ስጋታው ያገኘው ለመች በስጋታው ሁሉ
ንና እንዲጠቀሙበት ይሻልያለ፡፡

በለ ፊዜስ ስጠታ ስንነግሥ ሁሉተኛው ላኩዎች
የሚያስፈልግ ነገሮች እውለበት የፌዴራል ስጠታ ያለውን
ሰው “ፈጥነ” በለው የሚይጠራው መሆኑን ነው፡፡ እውለበት
“እግዢሳሁስ ለማንኛገዥ ስው ስጠታ ከርስተዋን
የተለያየ አገልግሎት እንዲኖረው አድርጋል በነጻው
መሠረት በመጀመርያ አዋርሱትን ሁሉተኛ ነገሮችን
ሸላተኛ መምህራንን ምምክልል.” (1 ቁር. 12፡28) ይላል
እንዲሁ የፌዴራል የተከናሸር መሠረት ስጠታ ያለቸውን
አማካች “...ፈጥነቸው ተከናሸር ማረችቸው” በለው አይጠ
ራቸውም፡፡ እውለበት የፌዴራል ስጠታ ያለቸውን “ፈጥነቸው”
በለው ከልጠራቸው እናና አናገኛቸው ለንጻልቸው አይደ
ባም፡፡ ይሆና የሚያስቀን “ፈጥነ” ከሱት ከርስተዋን
አገልግሎት ወሰት እንደቻቸው በቻ እንደሆነ እንዲሁ የሱት
ከርስተዋን አገልግሎት ሂወስ በቻ እንዳሆነን ነው፡፡
ይህንን በለመረዳት በእንዲኖሩ በተ ከርስተዋን አማካች
አገልግሎቶችን ወይም ስጠታዎችን ቅጊ በለው “ፈጥነ”
በዚ በቻ ተከራረት ሲሰጠኝ ለከርስተዋ የሚገባውን ከጠርና
አድናቸት የፌዴራል ስጠታ ገተቶ አማካች ሲሰጠ ይታ
የለ፡፡ ፊዜስ እያስፈልግም፣ ስጠታው ያለቸውን አማካች

አንድሸሚያዎች ማከበር የለባንያው ማለት ተይሱንት የቤተ
ክርስቲያን አገልግሎት ፌዴራ ብቻ እንዳሆነኝ እንዲሁም
ለለው አገልግሎቶች እንዲረስ ለመማለሽ የሀል ብቻ ንዑስ፡፡

ስለ የወሰን ስጠታ ልኩው-ቍዴ የሚገባ እሱትናው
ነበርተ የፌዴራል ስጠታ ቅረም የሚያሸጠው መሆኑ ነው፡፡ እን
ቁንዳኛ “ይህ ስጠታ በዘመናችን እኩዎች” ይበላ እንዲ
መቆከና ቅጽስ ወ-ስጥ የትናም በታ ተምህርችቻችን የሚ
ደግኝ እባካ እናገኘም፡፡ በዘመናችን በዝ “የፌዴራል ስጠታ
እለን” በማለት ያልማኑውን “ሁን” ተልተፈጸመውን “ተፈ
ጸሙ” ተልተፈጸሙን “ተፈረገ” በማለት ቤትን በማለከበር
ፈንታ ከበሩን የሚሻው ስዋች በመኖረችው ባቻች
አማካይበር የፌዴራልን ስጠታ ለልዕክቶ መሰጠት እቅ
ሚል ወይም ስጠታው እኩዎች ማለት ተከሳል
እኩዎችም፡፡





ተክኖር የማድረግ ስጠታ

“...ՀՅԱՍՏԻ ՈՒՂԵ ՎԻՄԱՆԻ
ՔՄՋԱԿ ԵՐԱԴ ՅՈՒԹԱ...”

(1 份.12+10)H

1. ተክኖር የማይጭሪ ስጠቃ ዝግጁነው?

ՈՐՔ ՈՐԴԻ ՓՅՈՒ ՄԵԼՏ ՀԱՃՎ ՂԵԸԼՄԱՆ Ռ.ՓՀ. ՈՄԸ
ԻԴ ՀՊՈ ՏԼՅՎՎ ԽՊՄԴ Ռ.ՁՆ. ՀԱԿՍՅԴ ՀԱԿՍՅ ՔՄԸ
ՈՆ ՊԻ ՏՀԲԾ-Դ ՄԵԺԻԲ ՔՖԸ ՈՄՏ ՀԱՅՈՒՅԹ

ለግዢ.እብነቱ የተከምሏት አምባት ለሉሆን በዘመናቸዋጊ
ተክምር ይውራል በለን በሙሉ ልማትን እናምናለን፡ እግዢ.እ
ብኩር የተከምር አምባት ለሉሆን ከርስተኞች ከተከምሏት ነት
ለንተ ወይም ከርስተኞች ያለተካምሏት ማየት እንቻልም፡
የመጀከና ቅድስ አጥቃዋቸ የሚርቀበ ወንጋል ብቻተ ከዚያ
ታረሰኑ ወሰጥ ከመቶ ሁሉን እንዲተ (31%) ለላ ተክምሏት
የሚያውሬ እንደሆነ ይገልጻለ፡ ጥያቄያቸን “ለግዢ.እብነቱ ተከ
ምሏት መሥራትን ይቻላል ወይ?” የሚለው አይደለም፡ ሆኖች
ንም “ለግዢ.እብነቱ ተከምሏት መሥራት ይቻላል” በለን እና
ምናለን፡ ጥያቄያቸን “መጀከና ቅድስ ወሰጥ የየናቸውን
ዓይነትም ሆነ ለለመቻ ተከምሏት በአሁን ከዚህ ለፈጸም ይቻ
ለሁ ወይ?” የሚለው ነው፡፡ ለምሳሌ በእንደሆነም አገር ወሰጥ
“የዚህ እና ማይተ ወንድ” (Like a Mighty Wind) የሚለው
መጀከና ገዢ የተጠቀሱት ልዩ ልዩ ተከምሏት በእርግጥ ተፈ
ሻመዋል ወይ? እወንት ተፈጸመው ከሆነት በእኛስ አካባቢ
ለፈጸም ይቻላል ወይ? የሚለው ነው፡፡

2. ተክኖሎጂ ሲለ መልካትናው ማንኛውም የሚከተሉ ዝስሰር ይሆናል

ለግዢረሰበኩር ለማንኛውም ነገር የከተማትና ዓላማ እን
ዳለው በለተ ተክኖሎጂው የሚያደርግበት የከተማትና አለው እን
ለግዢረሰበኩር ገዢ ገዢ አምስትነትና ተቀባዩና ተያልጻና
ለማሳየት ወይም ለማስመለከር በች ያለ የከተማትና አንድም
ሽያ ተክኖሎጂ ስራ አገልግሎት ለመሥራት በፊልግ የቀጥ
ዋል ማለታችን ስይሆን አዋጅ በዘመኑ መልካ አይደለም
ለማሳየት በች ንዑስ መጽሐፍ ቅዱስ ወሰት የየኝቻው ተክኖ

ՈՄՇ ՔՀՊԱՀԱՊԼԵԾՅ ԵՐԱՆԴ Ո.ՔԲ ՀՊԱՀԱՊԼԵԾ
ՔՊԱԿԻՌՎ-Ն ՄԱՃԻՒՒՔ-Բ ԵՓՈՂ ՆՈԾԱ ՀՔԴ.ՊՈՒ ԻՃԱ
ՂՄ-Ց ՄԵՂ ԲՄՆ ՔՀԵՍՄ ՀԱՓ Հ.ՔՈՒՆ ԵՎՀ-ՑՎ ԲԿԱ
Ե-ՑՎ-Ն ԻՀՄ-Ը-Դ ԻՄԱՃԻՒ Հ.ՔՈՒՆ ՝“ՄՊՄԱԾ ՄՔ! ՀՊԱ
ՀԱՊԼԵԾ ԻՆԸՆ ԵԾ ԿԱՄԱ ՈՎԸ ՀԱՎԱ ՀՅԴ ՔՊՄ-ՔԸ-
ՑՎ-Ն ԻՀՄ-Ը-Դ Ո.ՔԲԸ ՔՊՇ ՄԿԴ ԲԼԹՈ ՈՎԱՆ
ՀՅԴ ԻՀՊԱՀԱՊԼԵԾ ԱՅԲ ԲՍՄԱ ՄՊՄԱԾ ՀՅԴ ՔՊՄ-ՔԸ-
ՑՎ-Ն ԻՀՄ-Ը-Դ Ո.ՔԲԸ ՔՊՇ ՄԿԴ ԲԼԹՈ ՈՎԱՆ

ይርጋጥቃውንም ተከምሬት ሻዕስ በእንደሆነት በጥንቃቄ ያቀባል
በት ነገር” ይላል (የሐዋ. 8:6)፣ በመጀመሪያው ከፍለ እውነን
የኢትዮጵያና ቅዱስ ቁል በየሥራናው ሆኖ ተለሬውን ማዋርያት
ወንጻልን ለሰብሰብ በዘመኑ ያቀባልበት ነገር፡፡ የሚከተሉት
“እግዚአብሔር የልከተኛነት ድንቅ ነገሮችን ላይ ላይ ተከም
ሬትን በማድረግና እንደ ፈቃድ በተደረሰት የመጀመሪያ ቅዱስ
ስጠታዎች አማካይነት የሚከተሉት ውጤት አገኘዋል” ይላል
(በኢ. 2:4)፡፡

3. አለ “ተከምሬት” የለት የተለያየ እጥነቶች

ԱԽԹՈԳԴՐԻ “ՔԻԹՈՇԵ ԲԱ՛ ՔՄՇՅՇ?” ԼՊՎԱՓ ԴՔՓ
ՄՈՒԴ ԳՅԵՆԴ ՀՈՒՔՔՐԻ ՀԿՄԱԳԻՇ ՀՅԱՋԱՇ ՀՅԱՋԱՇ ՀԵՏԱՆ:

3.1. በተከናወጺ የሚያጠኑ

ለ.በርልስ ወይም “የገኘ የከርስቲያን አማካት” ያቀው
ለምች የሚሰጠት አስተያየት እለሁ ከደረሰልስ መከተላ
በመጽሐፍ ቅዱስ ዕውቅና ባሔያዊው ከፍለ ኮሙን የታወቂው
“እርመዳዊው ፊርማ ለሌሎች” የተባለው ለው ለሆነቱ
በአዲስ ክፍን የተጠቀሰት “የተክምራት” ታሪክ ሁሉ
እውነትነት ያቀው ለይሆን በአዲስ ታሪክ የተፈጻሚ ዓቶው
ይላል፡ የየደንብ ዕውቅት ወይም ጥበት በረቀቀበት ኮሙን
“የተክምራ” የሚያምና ለለለለት በአዲስ ክፍን የተጠቀሰት
የተክምራት ታሪክ ሁሉ እንደ እውነት ለይሆን እንደ
ምሳሌ ብቻ ለመሰሩ ይገባል ይላል፡

3.2. በዘመናቸው “ተክኖሎጂ” እድልና ፈቃድ በለው የሚያደርግ

ՄԱՏԻՎ ԽԲԱ ԹՈՒ ՏԼԴ ԶՊՊ ԳՅԱՌԵՐԻ”
ՔԸՆՔ “ԹԻՇՆԴ ՀՊՄԴ ՀԴՂՓՄԴ” ՈՄԿՀ ՔՀԴ
ԱՀԱԽԵՍ ՖԱ ԽՈՍԴԴ ՄԱ ՆՑ ՈԼՄԿՀ ՈԼՊԵՎՓՇՀ

መጽሐፍ ቅድስ ወሰኑ የተጠቀሱት ተከምሬት ሆነ በእራ
ታሪ የተፈጻሚ ስይሆኑን እውጥኑን ያላቸው ዓቃው ብለው-
ያምናለሁ ይህንን እንዲታ በከርስቲያን ኮሙን የታደሩት ተከም
ሬት ብለኛ ኮሙን ይፈጸማል ብለው አያምኑም፡፡ በእያወለ
ኮሙንን እንዲሆዎ ማቅረብ ኮሙን ተፈጸመዋል በእኛ
ኮሙን ጥን ለፈጸመ አይቻለም ይገለ፡፡ በእጣቻለይ ተከ
ምሬት በእንደቻው ክፍለ ኮሙን ለይ አጠቃቄል የለሁ፡፡

3.3. በዚመፍቻንያ “ተክምረት” ያውሬለ የለው የሚያያዥና.

የሰነድ ከፍል ይግሞ ተለምሬት በጥንት አመን
በቻ ስይሆን በእናቶች ማረጋገጫ በእሁድ ዝመን ይፈጸማል
የሚለት ፍቃው፡፡

ՀԵՂՋԱՆ ԽՈՎՍ ԽՄՈՒՏ ԴԻԽԻԼԾՎՔ-Ն ՄԵՐԴՄ ՃՎ-
ՆԻԾՎ ՔԻ ՆՄ? “ԴԱՄԸՆԴ ՈՂՎԸՐԴ ԽՄԾ ՈՒ
ՔՆՈ՛Ն ՆՎ-Ն” ՄԵՐԴՄ “ՈՂՆՅԾԾՎ ԽԳԼ ԽՄԾ ԱՅ
ՃՈՎՔՆԱ” ԲՊԸ ՄԹԺՈՒ ՔՖՈ Վ-ՈՒ ՔԴՄ ՄԳԸ-
ԱԲԿԱՐՄ” ՃՎ-ՈՒ ՈՒ ՔԸՆԴԻ 13±8-10 ՈՒՃՎ-
ՄԸԸՆԻՒ-Ն ԼԻԸՆԴԻ ՀԿԱ ԼՄԿ-Ն ՀՄԳ-Ն-Ն ԽԸՆԴԻ
ՔՄՄԾ ՀՈՒՄՄ ՃԸՆ ՀԵՂՋԱՆՈՒ ՔՄՅԱՆ ՔՖՈ
ՈՄԺՄ-Ն ՀԵՂՋՈ ՂԱՑԱԳՃԱ” Հ.ՔԸՆ ՈՓԸ ՄԿՄ-
ԾԻ: “ՀՄԿ-Ն ՀՄԿ-Ն ՀԱՄԱՆԱԻ ՈՀՆ ՔԸ, ՔԸՄ ՀՀ
ՔՄՋԸՆՄ-Ն ՄՄ ՀԸՆ ՔԸՆ ՔԸԸՆ ԽԱՄՄ ՔԸ
ՈԱՏ ՔԸԸՆ ԱԻ” ՈԴԾՎ ԿՈԸ (ՔՔ. 14±12): ՔՍ
ԴՈՒ ՔԴՆՈՎ ՈՂՎԸՐԴ-Ն ՈՒ ԱԵՄԾ ՈՄՅԱՆ ՔՖՈ
ԱՒՄԸՆ-Դ-Ն ԽԵՂՋԱՆՄ ՈՉՆ ՈԿՈՒ-Ն ՀՊԸՒ ԽԸՆ-Ը
Դ-Ն Ս-Ն ՆՎ-Ն ԽԸՆԴԻ ՈՄՔԸ ՈՆՈւ՛Ն ՔՀԱՊՈՒ-
ԽՄԿ-Ն ՈՒ ԴԱՄԸՆԴ-Ն աԸԸՆԱ” “ԽԱՄՄ ՔՄՊՈՒ

የደርጋ” የሚለው ቅል እርብ ካልፈጥቶው ተከምረቻ
የበለጠ ማድረግ እንደሆኑ የሚገልጹ ተስፋ ነው::

“ተክምሮት” ለእኔና ካሙን በቻ ተወስኝ የተሰጠ እኩ
ደለም” በሌላ ከፍን እና መብት እልያሳኑ እልባ የደረ
ገትን ተክምሮት ይዘጋጀል” መብት በማግለጫን ገዢ
እውር የተለያየ መቅበጥቶችን እምጣቸል፤ ቀይ በርሃን
ሉ-ለት ከፌዳዣ ከፌለት ወሆን እኩልቂል” እልያሳኑ
የመበለቸቱ ፊቀቻና ከዚት ለንዳያልቁ እኩርጓል፤ የምተ
ወን ልጅ ከሞት እስከበቸል፤ ከነማይ ለሰትን እውርሱል፤
እልያሳኑ የእልያሳኑ እጥፋ ይርጻ መንፈል ተቀብሎ የምተ
እንዳነሳቸው ለምጽመን ለንዳንጂ መጽሐፍ ቅዱስ ይኖገል”

4. ՈՆ “ԵԽԹԱՀԵԴ” ՊՐՈՖ ՔՄՋՈՒՆ ՀԱՐԱՀՔ

4.1. Դիմումները պահանջվում են սահմանագրության համապատասխանության համար

የዘመኑ “ለተለምሬት” ከመጠን በላይ እንደጋለጊ፡፡
እግዚአብሔር ይህም ንገ በዚህ ዓይነ የዚህ ማቅረብ ከር
ስተቶ በጥቃሪር በዚበያት ከመን የደርሱችው የንብረቶችን
ተለምሬት በዝመኑቸው በፈጸም የጋድ የዓለም ስዝር ሁሉ
በእርስ ያገኘን የገዢ በለን እንገጣቸለን፡፡ ለሰነድም ዓይነ
ሁውኔን በርመሆዋልን ዓይነን እንዳ ከሱቴ አልአነጋን
ከባሮት እንዲስነዱው፡ በእኛም ከመን ይህን ዓይነቱን በማል
ለምን አይመራም በለን እንጂዚቀ ይሆናል፡፡

ይህን እንዲ ተከምሬት በተጨማሪዎች ወቅት በእኔ
በዚ የጊዜጥን ለወቅ ሆኖታ ስንመረምርት ተከምርም
በዚ እንዲ ለወቅ ማመን ይቻገና እንደነበረ እናውቅ
ለን፡ መብ በራርሳን ፍት አሁር ተከምሬትን ወርቂል
ይህን እንዲ ሁርሳን አላመካም፡ እያስከ ለምድር በነበረበት
ዘመን በዚ ተከምሬትን ወርቂል ወን “እግዢለበኩርን
ተሳይቷል” በለው ስቀላጥ፡ እጥርሰና የአንስ መልካም
በሚፈጥ በመቆየለ ይቻ በየቀኑ ይቀመጥ የጊዜውን፡
ከእናቱ ማገዢን ይሞር እንከባ የጊዜውን ለው በተከምር
በእያስከ ለው ቅዱ እንዲሸውድ በይደርግ-ትም፡ የአጠቃለ
አለቀጥና ሰማግላዊዋ በነበረበት አላመካም፡ እንዲያውጥ
“የታወቁ መልከት በእኔበት እቻ እንደ ተረጋ በእኔፏ
ለዋ ለማናና ሆነ ተጠለመከልና እንዲስገነውም ነንደ
እንቻወም፤ ንር ወን በእኔበት ነንደ አጠቃለ እንዲሸፍተና
ከለንግድህ ወደህ ለማናና ለው በዚህ ለንዳይኖሩ
ለማቻትን እንዝማቻው በለው እርስ በርሃጥው ተማክኑ” ይሉ

4.2. ተክኖሎጂ ማየት እንዲታረም አይነቶች

“ተክምር” ከሰበሰው ቤታዊ ወደንግሮ ትለታ ሁሉ
በገዢ የህን ይጠረቻት ስሜን፣ የሚሰጠው ወደንግሮ የሚሆኝ
ከዚ የሰውን ሂቻዎች ስይሁን ፍቃድን ብቻ ነው፡፡ “ተክምር”-ን
በቅድን የሚታች ዓቶዎ፡፡ እንደ ተልቅ ተክምር የየ ስው-
ራለን ለለማዘላጥኩር መ-ለ-ቦመ-ለ-ሳይ-ለጥተ ለአ ከዘመ
የበለጠ ተልቅ ተክምር ማያዝ ይፈልጋል፡፡ ዘይቻል ይፈል
ው-ምን አያስለ ተክምር ሲያሱ ለማያዝ ይፈልጋል ነበር፡፡
አያስለ ባን ጥማታችውን አይቀ “ከተኛ አመካኔው
ቻውልኝ ምልከት ይሻል...” አያቶው (የማቴ. 12፣39)፡፡
በክመናቸውም እንዲኖሩ ከርስተያቶች በስራውታችው በነት
“ተክምር” በየየ ለገኘውን ለለማዘላጥኩር የበለጠ
ይሰጠ እንደነበር ይኖገራለ፡፡ ይህን እንዲ+ ይህ አውነት
አይደለም፡፡ ተክምር በማያዝ ብቻ እምነትችው የሚያደግና
ይምስጥዋው እንዲ+ መልከት ተገለጠ በጥናገኘችው እንዲን
ማሙን አይሁንንችውም፡፡ በጥናከተች ይከውም በተክምር+
በቻንቁ መናገሩ+ በፈው-ስ ገዢ ብቻ ተከራዩት የሚሰጠው
ወደንግሮ እኩለሁን ነገሮች በየየ በለማነትችው የሚያደግና
የሚመለከችው ለወቻች በእምነት ስይሁን ለማያዝ የሚኖሩ
ናችው፡፡ ካለሁ አለምንም የለውን ቅማሰን አያስለ በለ
አየነና አየነና አየነና ለየየ የሚያደግና በወጪን ዓችው አለው”
(የየተ. 20፣29)፡፡

4.3. “ተኢምሮራት” ሁሉ ማንጠቃቸው እግዚአብሔር እድገለሁ

መ-ስ በፊርማን ፖተ ቅዱ ተከምሬትን ስያደርግ፣
የፊርማን አሰጣጥችና እንዲገድ ተከምሬቶችን ይሳይ እንደ
ነበረ እናው-ቃለን፣ አየሰለ በመጨረሻው ቅን ስለሚሆነው-
በኋገር “...ስብተቶች ከርስተዋዎች ሁለተቶች ንጂያት ይጤ
ሸላፍ በታማቻው የተመረጋትን እንዳ አሰሳሮች ይረዳ
ታዘዴ ምልከተኝ ዓንቀ የፈረሰ” እሉ (የማቱ. 24፣ 24)፣
እግዚአብሔር ሲሆወታችውን መ-ለ በመ-ለ ለከርስቶስ
የሰጠትን ስምቶ በለምንታችው ለማጠናከርና የእርስተ-
ካይዎንት ለማረጋገጥ ተከምሬት ስያራ ለማየት እናና
እናንተ እንጠበቅ ይህናል፣ ይህን እንዳ የእግዚአብሔርና
ካይዎንት ለማረጋገጥ ተከምሬትን መጠበቅ እያስፈልጋገም፣
ተከምር ባሠራም ባይመራም የእግዚአብሔርና ለማየትና
ትያነት ለንጠራው ለዝከራው እይገባም፣ ይህንን
ስንጂ ተከምር ልክም እያስፈልጋገም ማለታችን እያደለም፣

5. ከግዢና አገልግሎት ተከምር የሚፈጸምበቸው-

5.1. እግዚአብሔር ተከምር የሚያራው አስፈላጊ
በመስቀት ሁኔታ ጥሩ ተቋሙ ነው.

በአዋጅም ሥር የዕራፍ 9 ገጽ አንድ አስደናቁ
የህን ተከምር ስልጣን አገልግሎት ይዘረጋል ተከታታይ ማረጋገጫ
የሚለሳት አንድ ይቀመጥ መክሙር ነበረች ተጨማሪው የው^ሮ
ሮች ማለት ንዑስ አርብጥ መሌካቻ ንግር የሞላት
የዕምትና የዕምታደርግ ነበረች በዘመኝነው ወርቅ ተመመችና
ጥተች አጥበቃው በሰነድ አያጋለት ይኖሩ ለእኔ

ԳԵՂ ՇԴԵ ԶՓ ՄԱԿԹԱԾԴ ՀԵՏԸՆ ՈՒԼՔ ՀՅԱՆ ՈՐ
ԴՎԵ ՄՋ ՀԱԾՈՒ ԽԹԹՄՈԴԴ ՀՅԱՅԵԿՈՅ ՀՐԱՄԱ
ՄԱԴ ՈՐԾ ՄՋ ՀԱԾՈՒ ԳԻ՛ ՀԵՏԸՆԿ ԴՆՄՖ ԻԱԾՈՒ
ԵԸ ՄՊՈՒ ՈՐԸՆԿ ՉԱ ՈՂԻՆԴ ՀԹՈՒԴԻ ՄՊՈԼԲԾԴ
ՄԱ ՀՐԱՓՈՒ ԶԸ ԻԱԾՈՒ ԵԸ ՊԱԴ ԶԸՆԿԵՄՎԴ
ՓՄՂՐԾՅ ԱՊՈՒՅ ՄԱ ՀՐԱԲԴ ՈՎԵ ՔՄԱ ՀԵ
ԸՆԿ ՄԱԴ ՄՋ ՀԼՄՈՒԲ ԴՅԱԾԻՒԽ ՅԱՐԻ
ՄՋ ՀԱՄԳ ԻԽԸ ՈՂԵ ՊՈՒ ՄԵՒ ՄԵՒ ՀԵ՛ ՀԼԴ
ՀԱԾՈՐԳ ԳԳԾԴԲ ԻՎԵԴ ՀԵՏԸՆԿ ՈՐԾ ՉԱ ԴՓ
ՄՊՈՒՅ ՀԵ՛ ԵԸ ԱՀԸՆՈՎ ՈՐԾ ՀԼՅԱԿԴ ՓԲՂՐԾՅ
ՄՊՈԼԲԾԴ ՄՃ ՀԱՄԳ ՄԴ ՈՎԵԴ ՀՓՄՂԴ
ՔՄԿ ՈՒԾՔ ՄԱ ՔՄՓ ՄԴ ՈՒ ՈՐԾ ՈւԾ
ՀԱՄԿ" (ՔԺՎ. 9±36-42)» ՈՒԽ ԺԸՆ ՄՈՒ ԳԸ ԿԸ
ՔԴԲՎԴ ՈՒ ՆԵՐԾ ՊՊՐԴ ՀՅԴՀԱԼՅ»

ՍՊՐԵՄ ԽՄՆԴ ՀՂԸՇ ՅԱՓ ՔԿ ՈՄՆԴ ՀՂԸՇ
ՈՒ ՏՀՅՇՆԴ Ո.Ճ.ՀՄ. ՀԳՎՀՆԻ ՀՆՈՄՂՆԻ ՈՓ-
ՔՅՆՔ ՈՒ ՔՊ.ԴՄ.ՅՄՆԴՈՒԴ ԿՈ Ո.ՔՊ ՈԲԵՐ ԴԵՐ
ՀՓՒ ԱՐ ԻԼՊԱԼԻՈՒԾ ԶԸ ՈՊԳ ՅՊՈՒԺԱԻ ԼՀԿ
ԱԼԻՈՒԾ ԻԳՎԴ ԴՊՂԴ ՀՍՈ ՅՈՄԳՎԱԻ ՍՊՐԵՄԴ
Ուղիքահ ՊԱԴՎ ԿՈ ՈՈՄՂՄԻՒ ՈՒ ՂԱ ԱԼՊԱԼ
ԱԼԻՈՒԾ ՔԵՇՈՒ ՔԵՄ ՀԵՇՆԴ ՈԼԱՎ ՈՐԵԴ ՈՓ-
ՀԿՄՋ ՈՒ ԳՈՒ ՔՈՒՔ ՈՓԴՒ ՏՀՅՇՆ ա՛ ՔՄ ՔՄ-Դ
ՈԼՄՂԼԴ ՀՊԱԼԻՈՒԾ ԻՆԴ ՔՄ ԳՈՎ ԴԱ-
ՔՈՎ ՈՒ ԳՈՒ ՔՈՒՔ ՈՓԴՒ ՏՀՅՇՆ ՀՆՀ ԳՈՎ ԴԱ-
ՔՈՎ ՈՒ ԳՈՒ ՔՈՒՔ ՈՓԴՒ ՏՀՅՇՆ ՀՆՀ ԳՈՎ ԴԱ-

የእርಡን ደርሻታ የጥና የጊዜት ይሆዋች ሁሉ ያለ ደርሻታ
ቀኑ፡ የአዝቦን ድህንት አይቶ የማይጠበኩው ቤት+ ለደ
ሁቻ ሌላ ጥብቃን ከዚት እንደተኞለ በማድረግ አልደኝቸ
ተክምርን ማረ፡ እነዚ ለዚ እግዢስትራውስ ጥብቃን ከዚት
የሰነሰት+ መንግሥት ታሳቸ አምስክ መሆኑን ለማስመስከር
ዘምሮ በሰው የዳረሰው ለይሆን፣ የአዝቦን ቅጂ ተመልከቶ
ነው፡፡

5.2. ተለምር ሌፈቻም የሚችሉው ተልቅ እያንተ
ባለበት ልማና አካባቢ ነው.

የጥበትና ታሪክ ስንመረምርና የጠበትና ወደፊት
ታላቁ እያነት እናያለን፡ ፖስዋን የመቀበልኝ ስጥን ወሰተ
ከተው መቅበር እልፈለገም፡ ይህን በማድረግ ፍንታ
እተርሱ በአካባቢዎ አገልግሎት ገዢ እንደገበረ አውቀው
ለንዳ አይሁዳ ወግ ፖሳዋን ካጠብ በቻ በስንት አኔራው
በአዲቶኑ እንዲመጣ ሁሉት መልዕክተዋቸ ለከበት፡ ይህን
የደረሰበት ማዘኝም እግዢኤሌክትሮስ አስደኞች የህን ወ-
ተክኖር በእተርሱ አማካኝነት እንደማሬረ ፍጻም የህን
እያነት ለለዘጋጀዎ ነው፡ እነዚህ ለዋቸ እግዢኤሌክትሮስ
ታላቁ ንጽሕና ይመራል በለው ለማያዣኑትና ለሚጠበ
ቁትና በአይወታቸው ተክኖር እንደማያደርግ ያረጋግጣል
ናል፡ ለለዘጋ ለዋቸ በለለው ንጽ ሁሉ ተስፋ ቅርጫው-
ሙሉ በሙሉ በንታ ተሞኑው- ቅለን አጥባቀው ለያም
ናና ለይዘን እግዢኤሌክትሮስ ተክኖርና ይመራል፡

5.3. እግዚአብሔር በእውነትና በረምጃ ስለውት ይመሳሌ

የሚበታቸው አማካይ ስራዎች የተጠለን ሌሎች
በማስመጥ ፖስታ ለምን ሪፖርት አልፈለግም? ብለን

መጠዋችን አይቀርም፡ የተርሰ ከከርስቶስ ገዢ ቁርብ
በላ ነበረት ከነታው በዘኝ ዓገር እንዳተማሪሩ እንዳያ የው-
ቃሉ፡ እየሰነድ የእኔያወጣን ላይ ከጥምት በስለሰባት ገዢ
የተርሰ በዘኝ ሰላነበረ ሆኖን አይችል፡ እየሰነድ እንዳደረገ
የተርሰም ልክ የእርስተን ምሳሌ ተከተል፡ የሚሸጋ ወደ
ቂቃ መታ ለባን የተርሰ በረሰ ምንም ዓይነት ዘይል
እንዳለለው የውቃሉ፤ እርስተን የፈለጋት ከከርስቶስ ገዢ
የነበረውን ቁርብ ባንቃነት ለላውቁና ቤታም ተካምር የሙ-
ሥራት ለጠቃ እንዳሰጠው ለአመቱ ባቃ ንዑስ፡ እኛም
በዘመናችን ከነታ ገዢ ቁርቦት ለተቋሙት በስከይወጥቷው-
ሁታ ለመረዳቻው ለየፍቃዎች የተለምር ማድረግ ለጠቃ-
ሁታ እንዳሰጣቻው እርግጠች ለሚገባው አማካች የእን-
ደግለጫት ዕድል ለንጠቀው ይገባል፡ እንዲንደ ገዢ
ተልቅ ለህተት እናና እናንተ እንደሰለን፡ ይከውም እንዲ-
ሰለም የምንጠራቷው ተልቅ ለም የገዎችውን፡ እኩ መለያ
ችን ንዑስ፡ ለእናው መከከል ያለት ተሆት በመሆናቷው-
ምከንያት ልጋቃዎን እተልቀው የሚያቀርቡት ማንም የማ-
የውቃቃው፡ ቤታ ባን የጽሑፍ ለጠቃ የሰጣቻው አለ፡ ለእኩ
ርስ የእንደግለጫት በር ከመከከል ወደ ገዢ እንዲንደ እን-
ጠቃቃቺ፡፡

5.4. ተከምር የሚፈጸመው የእንዲያ ልብ
በርሃሪ ለጥላ ነው.

የጥበቃን ችግኩ ስንመለከት አሁንም የእጥረሰን
አቶም ለመመርመር እንገዳደለን፡ በእይሁዳ አገኝ ይጋበ
ራብ መንከተኝ ገብ ካለበት ከፍል መግባት ያረከበል፡
ሸጭ ቁጥም ሲል የታጠቢ ሚያዝግኘት ድጋፍዎን ከእርከለት
ነገ አያደርግውም፡ ይህን ላይም ዓይነት ድጋፍዎን ወካይኝ ደንብ
ውን ሲያደለኝ ሲያለቅነ ሲያይ ልቦ በርሃሪያ ተዋላ
የኝ ለቦምኝ ለማበታ የኝበው ፍቅርኝ ሆኖም ቴርጉ

በለነበሩት የሚሆኑት ፈሰን ወደለበት ከፍል ማያመንታት ገባዎች
መማሳት ብቻ ስይሆንተ እኩል ይህ “ማብረት ተነስ” በለው
አስተሳትኝ የለሆነዎች የለኝቅርች ብቻ በለው ለቦስተዋቸች
የሚሻልኝ አሉ፡፡ ተክኖር እንዲፈላም የሚጠቃቁት የጥተው
ሰው ወይም የዘመድኝ እንዲ ለማቻቻን ንብረቱ ቅዱቅበት
ሳይሆንተ የረሳሽው ነኝ የበለጠ ከፍ እንዲል በመመኑት
ነው፡፡ ለዘሮ ነው በዘመናቸኝ እግዢዕስናዕር ድንቃ ለራው
ቻ ተክኖርናን ሲሆን የማናው፡፡

አየሁስ ከርስቶስ በምድር አገልግሎቱ በስተዋቸች
እንደሂወስቱ የጥፋትን እንዲከለለ ማስበበና ይህ እንደረጋገጫ
እናውቁለን፡፡ አየሁስ ከርስቶስ ተናንትናም ባረሙት እንደ
ለዘላቁለምም የው ከዚህ የንኗ ዓይነት ተክኖርና በዘመ
ናቸኝም እንደማሂራር እናምናለን፡፡ ሌ. አሉ. ለውሉ፣ “ተክ
ኖርና ለይማረዋቸ ነው” አሉ፡፡ ይህን የለው ተክኖር
ለተጠመኝ “ተክኖር ከለየን እናምናም” ለማለት እንዲ፡
ተክኖር ልጻው እያስፈልገንም ማለቱ እይመለለኝም፡፡ ተክ
ኖር የማድረግ ስጠት በዘመናቸኝም አለች በተ ከርስቶስን
የተሰጠ ነው፡፡ ተያቄው የን እንጠቀምበታለን? ወይም ተብ
እንለዋለን? እውለሁ እንጋናሁ መንፈስን የሚሰጥቸሁት
በኢንተም ሆኖ ተክኖርና የሚያደርግ በስዕ ለራው
መይ ከለምናት የሆነ በሆነ መስማት ነው?፡፡ በለው ይጠየቁል
(ገተኛ 3+5)፡፡ ለዘሮ ቅል መሠረት የጥንት በተ ከርስቶስ
የን የመንፈስ ቅድስ ስጠት የሆነውን ተክኖር ማድረግን
ተለማማድ እንደነበረ እንደፊለን፡፡ የመንፈስ ቅድስ ስጠት
ምቻ ለያዋርቻት ብቻ ስይሆን ለለኝም የተሰጠ ስሆነ
እንጠቀምበት ይጠል፡፡



የክፍናት ስጠት

“...የው እንዲ መንፈስ ለለንዳ እጥነትን ይሰጣቸል...”

(ገተኛ ዘመን አንቀጽ 12+9)

1. ለለ እጥነት መፈለጊት

እንዲኖረን የሰራጨል

በከርስቶስ እውቀት ልማምና ወሰት በደንብ ካልተረዳ
ናቸው ነገዴ መካከል እንደናው+ “እጥነት” የሚለውን አሳስ
ነው፡፡ የለ እጥነት እግዢዕስናዕር ይስ ማስረጃ እንደማግኘቸል
መቆከሩ ቅድስ ይኖገል (ቆብ. 11+6)፡፡ ሌላ ለኩል ይግባኝ
“.... እግዢዕስናዕር በለማቸሁ እጥነት መጠን....” (ርመ 12+3)
የሚለውን ተቁስ ስራነበሩ፡ “እጥነት” ከለማዕስናዕር የሚሰጥ
ስጠት እንደሆነ እናምናለን፡፡ እጥነትን እግዢዕስናዕር የሚሰጥ
ከዚህ እግዢዕስናዕር ይስ ለማስረጃ ይግባኝ እጥነት የሚያስለ-

ልግ ከዚህ እርስት ይለ ለማስታት ወገኖች እና ባንዱን አዋጅ
በኩር መለያ ነው ማለታቸውን አይቀምም የተለያየ “አምንት” እን
ዶለ በደንብ ካልጠበኝ ሁሉቱ አገባቸው እርስ በርሃቶው የሚች
ልኝ ለላማቸውስለን ግራ እንደጠበኝ

እኔና እናንተት “አምስት” የሚለውን ሁኔታ በማግባር
ከለመረዳታችን የተገኘ እግዢያዊዎች ለእና ያሰጠውን በት ገዢ
የጥገና እንቀር ይህናል የሚል ፍርማት አለን፡ ከዚ የጥናው
የኢትዮጵያዊዎች ቅል መዋረት፡ አምስት “የኢትዮጵያዊዎች ለጠቃ
ነው” በማለት እግዢያዊዎች አምስትን እንዲሰጣቸት አምስትን
እንዲጨምርናን እንደጋናገለን፤ እንጠቀቌለን፤ ይህን እንዲ
እንደጠበቅነው እንደ ዓይነት ተክኖር ካልተሆ኏ኝ የኢምኑት
ቻን ወጪት ካለን፤ ተስፋ ፍርማን የጀመርናውን መንፈሳዊ
ዝብ እናቀማለን፤ በዚህ ዓይነት የጠይቻ መቆለቹ እንደሆ኏ን

“አምነት” ገለልተኩነት (neutrality) የለው ነው፡፡
ይህም ማለት “አምነት” በረሰ “ጥሩ” ወይም “ከፌ” አይደለም
ማለት ነው፡፡ ይህን እንደታ “ጥሩ” ወይም “ከፌ” የህን መግ
ፈለ ለቁጥጥርው ይቻላል፡፡ “ጥሩ” ወይም “መተሪ” የህንው
መንፈስ ክልተቁጥጥርው “አምነት” በቻዎን ጥሩ ወይም
መተሪ ለሆን አይቻልም፡፡ ስወ በእግዚአብሔር አምሳሌ የተፈ
ጠሪ በመሆኑ ስምት፡፡ ፍላጊት፡፡ ልቃድ እንዳሁም የሚሰባኝ
የሚኖሩ ችሎታ እንዳለው ሁሉ፡፡ “ማሙን እንዳቻል” ሆኖ
የተፈጠሩ ፍጤር ነው፡፡ እነዚህ ችሎታውች “የውጭ ተስፊ”
ከለለዋቸው በረከቶች “ከፌ” ወይም “ጥሩ” መሆን አይቻለም፡፡
የሚመሩት ዓን በእኔና በእናንተ ወሰጥ ባለው መንፈስ ነው፡፡
በእኔና በእናንተ ልማ ወሰጥ የለው መንፈስ ይገባው ጥሩ ወይም
ከፌ መንፈስ ለሆን እንዳሆቻል እናውችለን፡፡ ለምሳሌ ማኅቀር
(መው-ድድ)፣ መተለት፤ ማድኑች፤ መቅች፤ ችልግች፤ ታህተኛ፤
መናደሪ፤ መታገቡ፤ ፍርማት፤ ይኖረት.... እነዚህ ሁሉ ጥሩም፤
መተሪም መሆን ይቻላል፡፡ እንዲያደቻችን “አምነት” “ከከፌ”

አግዥ.እብቱር አድምጋ ተዋንን “ማመን” እንዲቻል እና
ሆነ አንደራጂጠራቸው አጥቃቻለን፡ ይህን እንዲ የመጣረጥና
የመቀቅድ መሬት ነገሮች ማጠሪ ስጥቃቸው ነበር፡ ለይሁን
መጀመሪያ ገዢ የተዋንን “አධምር” (intellect) በመዝከተ፡
“...በዚ አግዥ.እብቱር ከዚት ብቻ ሁሉ አንዳቻለ
አገባከልን...” በላይ መቻቻት (ዘፍ. 3+1)፡ ተዋንም ስትመልስ፣
“...በዚት ካለው ከዚ ፍል አንጻላንን ነገር ቤት በዚት መከከል
ካለው ከዚ ፍል አግዥ.እብቱር እሉ፤ አንዳቻለቸው ካለው
አትጠለ አትጠኩታም” አለቸው (ዘፍ. 3+2-3)፡ ለይሁን እኩል
ገዢ አገልግሎት “...ይሂ ወጪት ንዑስ ፈጽሞ አትሞቁም፤ እን
ዲያውም እንደ አግዥ.እብቱር ተሆናልሁ...” እነት፡ በዚህ ጊዜ
ለይሁን የተዋንን “ሰጠቸኝ” እንዲሆሙ “አධምርዋን” በመን
ከተት ከዚህ በፊት “አጥና” የተቀበለቸውን ተከባካ መጠራጎ
ቸመረቻ፡ አධምርዋና ሰሚች ቅጽም ተኋይ፡ ተዋን አግዥ.እ
ብቱር መጀመሪያ ካለባት ማስጠንቀቂያና መመሪያ ይጠልጥ፡
ለይሁን የንገራትን በልጭ “አጥና” ተቀበለቻ፡ ከመጠን በላይ
ይደንጋትን ፍል ቅጽና በላቸ ለባድም ለጠቃቸው፡ በዚህ ፍይይት
አግዥ.እብቱር በተረጋጭ የሰጠንን “ጥጋመን ተስጠት” ያለፈባባ
በንጠቀምበት፡ ፈጥን የሆነ ከተ ወጪት እንደሆት ለያመጥ
እንዳማቻል ከፈዋን ልምዶች ማየት እንቻለን፤

ለዚ አስተያየት የጊዜ በአይወች አስተያየት
ይረዳ “እምነት” በየቀኑ መለማመቻ አይቀም “እምነት
አጠቃ” በለው መጠየቁ “የጥበብዕትን አኖች የጥበብናበብዕትን
ዓንቀ ስጠቃ” በለው እንዲመጠየቁ ይቆጠራል፤ የለንን ሰነ

አንድለለን ወይም እንዲልተስጠና አይደገኗ መጠየቂችን ይሆናል “እምነት” ቁጥር እግዢስቲክስ ለሁሳቸውም የሰጠን አስደተቂ ስጠታ ነው፡፡ እናኝ እናነት መጠየቂ ያለባንኩ “ይህን ታላቂ ስጠታ በኢትዮጵያ መጠቀም የምቻለው እንዲት ነው፡፡ የእምነቱን አቅማው የሚመለከው በዋሳው ያለው መንፈስ ጥሩ ዓይነት ነው፡፡” በማለት ነው፡፡

2. የእምነት ዓይነቶች

2.1. የመግኘት እምነት (Saving Faith)

የለአምነት ማንኛው ወደ ከርስተኩ መምጣት አይችልም እና ተጠሪ በለምነት አይችልም ይህም የአማካብኩስ ስጠታ ነው እንዲ ካላኝነት አይደለም፤ ማንኛው እንዳይመከ ካውሬ አይደለም” (አክ. 278-9)॥ እንደ አግባብኩስ ቅልድ በእግዚአብኩስ ፖት ሌያችዎንና ሌያችዎን ወይም ሌያችዎን የሚችለው “የማኑን ለማሃት” ነው፡፡ ይህንንትን የምንገኘው በረሰተኩ ተረት ለይሁን አግባብኩስ እንዲሁ በፊዕው የሚጠኗት ይችርታ በመሰጣት እንደማያደንን “የኔወጣ” በቻ ነው፡፡ የማይገባንን የእግዚአብኩስን ቅርቡ ሆኖም ለመቀበላ ይገዢ የሰራጨገኘል፡፡ የእግዚአብኩስንም ይጠና በመሳት ተገልጻ የየነው እንደ ልቻን ለሚጠኗት ማስተበረም እንዲሆን የመስቀል ጥሩ እንደ ጥሩ አሰልጻ በበጠበት ዘዴ ነው፡፡ እና በበት ለራቅና በሂይምናተኞችና ልኋገኘው የማኑችለውንና አግባብኩስ እንደ ልቻን መስቀልት አይርሱ በመሰጣት ይህንንት እንዲዘጋጀልን ልኋገኘን እንደማግባን መጽሐፍ ቁጥር ያስተኞል፡፡ ስለዚህ “የማኑን ለማሃት” ማለት “በኢየሮብ ይችርታና” እንዲሁም “ፍጻጥ አምስክና ፍጻጥ ለው” መሆኑን “የኔወጣ” ላይ የተመሠረተ እንዲሆን እና የለን

አማርኛውን ከቀደም መልካም ዕቃድ
ወሰኑት ተልቅ ነገሮ በእርስ ገዢ ያለን እምነት የበለጠ
ችን እንዲሆን እንዳቀበቀ አስፈላጊውን እርምጃ ሁሉ
የውሰድ መሆኑ ነው፡፡ በእናገድ በእርስ መከከል ያለው
የመለያየት ለለጻ (rift) እንዲጠበቅ ስብረታችንም
የተቀራረብ እንዲሆን ይኖጥቷል፡፡ ለነፃ ነው እማርካዊው
በሚውደው ላይ በተል ሪፖሩ ስው እናርሱ ወደ ዓለም
የመግዬ፡፡ እማርካዊው ላይን ወደ ዓለም ለልከውት
ለዓለም ችግሩት መሳቀት እንደሆነን የውቀ ነገሮ፡፡
ለየደንብ የሚችሉው የእማርካዊው ይጠና እንዲ እምነት
ችን እንዲሆን መረዳት አስፈላጊ ነው፡ (አዲ. 2፡8-9)፡፡
መንፈስ ቅድስ ስው ችግሩትናነትን እንዲጠበቅ የዘመን
ስው “በራስ መመዘኛው” ከውሰድ በመቀቅ ልክ እንዳለ
ችን እንዲታዋው የይርጋል፡፡ “እምነት” እንዲኖረውና
የከርስቶስ ስይውት በውሰድ መኖር እንዲችል ወሰጣን
በማንኛገት ይረዳዋል፡፡

2.2. አጠቃላይ እምነት (General Faith)

የዕቅጥ የሰራተኞች መ-ሰኑ እንደሆም ለለውት በእምነት እንደተረጋግጧልመቶ እናው-ቅለን።

“ՀՊՈՅԴ” ԱԹՄԵԴ ԳՈՎՅԱՆՈ՞? ՀՊՈՅԴ ՌՊԵՏՔԻՎ-
ՆԿ ՊՐԹՅ ՊՐԼԴ ՆՎԱ ԽԸՆԴԻՆ ՊՐԴԴՅԱ ՈԴ
ՔԴԴՅ ՀԱՐԻՄԳՈՒ ՊԲՐՈՒՄ ՄՈՎԴՅԴ ՍՔՎ ՄՄԴՅԴ
ՀԵԳՄԳԼՅԴ ԱԼԱՄ ՆՎԱ Հ.ՔԸՆ ՔՄՈՅ ԱՄԲ ԲԸՆ ԲՊՈՅ
ՈՋԱՅ ՇԴՎՈ՞ ՈՄՈՅ ՈՋԲ ԲՊՈՅԳՈՅԴ ՔԸՆՓՈՎ-
ՊՐԴՆՔ ՈՋ ՂԵՄՆԴ ՈՄԸՆԸՆ ՇՃՄԴ ԲՊՈՅՊՐՎ-
ՄՄԴՅԴՅ ԲԳԴԱԼ ԱՀՊՈՅԴ ԲՊԵՏՔԻՎ ՆԿ ՀԸ-
ՊՈՅ ՄՎ ՄՓՈԱ ՊՐԼԴ ՆՎԱ ՀՊՈՅԴ ՔԸՆՈՒ ՈՎ-
“ԿԱՐԱ ՀԿՊՈՅԴՅ” Ո.Ա. ՔՊՈՅԴ ՈՎ ՊՆ “ՀՊՈՅ ԲՀ
ՄՊԴ ՀՇԴԱԼՍ” ԲԼԱ ՀՊՈՅԴ ՔԸՆՈՒ ՔԸՆՈՒ ՔԸՆՈՒ
ՀԵՎԴ ԲՊՈՅԸ ԽԸՆԴԻՆ ՀՊՈՅԴ ԱՌԵՎԱԿԱՅ ՈՋՄՆ ՇԴԱԼ-
ՈՋ ԲԲԱ ԲՎԸՆԸ ԱՎԼԱԿ ԱՎԼԱԿ ՊՆ ԱՎԼԱԿ ԱՎԼԱԿ
ՆՎԱ ՀԵՏՔԻՎՄ ԲՊՈՅԸ ՈԴՆԱՅԴ ՈԴՆԱՅԴ ՀԱՎԱԿ
ԿՎԱԿ ԲՎԸՆԸ ԱՎԼԱԿ ԱՎԼԱԿ ԱՎԼԱԿ ԱՎԼԱԿ

2.3. የእምነት አጠቃ (Gift of Faith)

“የኢወሱት ለጠቃ” የሚገኘው? ከነበረ ከፍጥው ሁሉት
ዓይነት “አምስተኛ” በምን ይለዋል? “አምስት” ስንደተ
ማመን የሚያደርግለውን+ እግዚአብሔር ለፈጸርግ ይችላዋል
በለም እንዲያቀሙ የሚያሰጥለው ይችላ እንደሆነ ተመልከ
ተናል። “የኢወሱት ለጠቃ” ያለው ስው እግዚአብሔር
በዚህ ከርስተኛው ወሰኑ ለፈጸርግ ያስበውን አስቀድሞ
ማየት የሚችል ነው። ተተር የግዢር “የኢወሱት ለጠቃ”
በገልጻት+ “የኢወሱት ለጠቃ+ እግዚአብሔር የሚ ጥሩት
ባንዴ እንዲከወና ወይሬት የሚ ለመሥራት እንዳቀደ ለ
ተወ ማውቅ የሚችሉበትን+ የኤተለመድ ወይም ተ

ይልም ለጥናት አማካብኩር የከርስቲን አካል ለነፃ
ለእንዳንደ አማካች የሚሰጠው ስጠታ ነው፡፡ እስ፡፡ እንዳንደ
ሁኔታዎች በበተ ከርስቲያን ወሰጥ ሌሎችና ለለለው
የተፈጻሚት ሁኔታዎች የኢማካብኩር ዓላማ እንዳደረግም
ዶንቀኑት ሆኖ ለታየለቸው፣ ለእኔስ ዘንድ ደንቀኑት
ሆኖ አይታየለቸውም፡፡ መንፈሰ ቅድስ የበተ ከርስቲያን
አካል ከፍል ለነጻት፣ ለእንዳንደች “የኢወንት ስጠታ”
ይለዋል፡፡ ስጠታው ያገኙው ለመችት

- ◊ በለሆዎች ዓቶዎ:: የቅርቡ በቻ ስይሆን+ ፊቃ ያለውም
የሚታደቂው ዓቶዎ::
 - ◊ በተ ከርስተዋን እልጋ እልጋ ቅኑር ለያጠማት+
ከተማኑ ባሻገር ወደ ፈት ለመን ያለው ሁሉ በግልጽ
ይታደቂዋል::
 - ◊ “የእምነት ለመታ” ያለውም ለማቻ ተከራክ የሚሰጠት
በላሉዎ ስይሆን+ ወደፊት ለለማሽነው ነው::
 - ◊ የሁኔታዎች አለመመጀችት+ ላይ ላይ እንቀፅታችና እን
ዲህም ቅኑዎች+ ለመሩት የተሳሳቢነት ዓለማ ከባሮ
እንዳያደርቡ ወደ ጽሑ አይተትታችውም:: 1ኛ ቅር.
13+2 ገይ እንደተጠቀሰው ተረጋግጧ አስከመማሩት ይረዳ
በአገዘጋሚነቱ ገይ የጽሑ እምነት አለው::

በ1973 ዓ.ም. እው ፈርማ ስተኞች በተለይ ጥት ከንግድ
አየተባለ ከሚጠራው ከተማ ወሰኑ ለምንት ዘዴ መሬታ
ቶው ጥሩ በተ ከርስተዋን ለመሥራት የተዘጋጀ ከርስተዋ
ጥቶ ነገሮ የወረዳው አስተዳደር ይከተሉት በታኑ በተ
ከርስተዋን ለመሥራት ፍቃድ የሚሰጣቸው በቁ የመከና
ማቅረያ ካላቸው ገዢ እንደሆነ ገልጋቸው ይህ ለበተ
ከርስተዋንቱ አገልግሎት መጥሪ ሲኖ ነገር የሚከናወቸው የበተ

ከርስቲያኑ እንዳ ለንግበት የታሰበው ሥኖ ከበት
ቁል ተራሱ ስለኋላዊ ነው፡፡ የንግ ተራሱ ቅዱር ለማን
በት በታደሱ የንግ ለማድረግ ግን ከዚ ከርስቲያኑ
የጥንቃዣ አቅም በገዢ ነበር፡፡ እንደ እሁድ የበት ከርስቲያኑ
ነቱ መጋቢ ለምዕመኑ “የሰኞች ቅዱት የሚያሳል
ለምንት በጥራሻሁት ይህን ተራሱ ካይሁ ወይዘኝ እለዎ
በትላት የልኩል የሚገኘቸሁም ነገር የለም” በለው ከርስ
ቶ ተስፋ ገዢታናል (ማት. 17:20)፡፡ ስለዚህ “ይህን
ከርስቶስ የሰጠንን ተስፋ የምታምኑ ሁሉት ለጠቅ ማታ
ና እግዢላከኑስ ከዚ ከርስቶስችን ይርባ ያለውን
ቻል እንዲመደልን አበረን እንዳለይ” በማለት ማሳታ
ውቂያ ተናገሩ፡፡ በእርምጃው ለማኝሙኬ ስው ይህ አበባ
ጥናት እንደማኝሙኬ ግልጋ ነው፡፡ “የእምነት ለመተምህር
አለው ስው ግን፡፡ ይህን ለማመንና ለመቀበል ከዚ እና
ይለም”፡፡

እንደ ቅን ጥዋት የበት ከርስቲያኑ መጋቢ ካቴለፈን
ከገኘ እንደ የቴለፈን ተሸ ያረጥቶው፡፡ የቴለፈኑም መል
ዕክት ለእለማታቸው መልሰን ይዘ የመግ ነበር፡፡ ካገኘው
እንደ ተልቅ እንዳ ለመሆኑት ከሰጠበት በታ ተስፋ ተልቅ
ተደጋጋ ስለኋላዊ የንግ ሥኖ ለመመለት በዘ አስቀና
አይር ለለማያሳልባቸ፡ ከዚ ከርስቶስኑ፡ ይህ የጊዜውን
ቻል ቅዱው ለመወሰድ እንደማኝሙኬ በዘይም ገዢነ
እንደማኝሙኬ ገዢለቸው፡፡ በእንደ ወር ገዢ መሰተ 40
ሽ. ለተዋርድ የፍርድ የሚሞላ አይርና አስቀ ወሰኑ፡፡ የንግ
ቻል ማንስት ቤቶ ባይሆን በተጨማሪ ለበት ከርስቶስኑ
\$5,400 ተጨማሪ ከፈላ፡፡ የ ተራሱ ሲኋነት ለበት ከርስ
ቶስኑ፡ የመከና ማቆማያ በቁ ለፍርድ ለለተገኘት ልቀቀ
ውን አገኔ፡፡

- ◊ የእምነት ለመተምህር ጥቃቃ ማይኑት ስትቀኑት በደንብ
ምዕመ እግዢላከኑስ ለመውጭ የንግ ይረዳ
ማል በለው ለማመግ የሚያሳል እምነትን መጠቀም
ቁጥለ ለእምነት ለሰጥ ነው፡፡
- ◊ “የእምነት ለመተምህር” ያለው ስው ለመሰረው የተዘረ
ቂው እርምጃ ከተገበ አስተሳሰቢ (logic) ወጪ የህን
በፊልመሰሰውም፡፡ በዘ መሰተናልና ወጪ ወረዳ ያለበት
በሆነም፡፡ የሚያሳልመውን ሆኖም በተግባር ለመተርጉም
ውደ ይህ እኩልም፡፡
- ◊ “የእምነት ለመተምህር” ያለው ስው ለመተምህር ጥቃቃ
ውጥ በደርሰሰበትም “የእግዢላከኑስ የንግ ይረዳ”
በለው የማመግ ተለዋጥ እለው፡፡
- ◊ “የእምነት ለመተምህር” ያለው ስው ለማይደር የሚመስኬ
ለውን ሁሉት “ይቻላል” በለው የምናል፡፡

“የእምነት ለመተምህር” ካለው ስው መከከል በታረክ
ወሰተ በግም ገዢው የሚታደግኝ፡፡ “የእምነት” እርስና
የንበረት ይርሱ መለር የተባለት ስው ተቋው፡፡ ይርሱ
መለር እንግልና እገር ወሰተ አይር ሲ እናተና አበት
የለማቸውን ስያጋት ለዚ ቀመት በአምኑት እንደት እንዲ
ደግ የሚገልጋ ሲሆ ተረክ የቀቸው ስው ተቋው፡፡ ይህ
ታለቅ ሥራ ለመሆኑት ለኋነት በከተማቸው የንበረው ሁለት
ስልጋ ቤቶ ነበር፡፡ ይርሱ መለር ምንም ቀይነት የንግ
ዘን ለመና ለይሰመው እያንዳንዱቸው 2 ሲ እናተና አበት
የለማቸውን ስያጋት የሚገልጋ እምበት ተጠላቅ ተንግወቂ
እንዲመራቸ እነዚህንም ስያጋት እንደም ቅን መግቸውን
የያሳይሩት መማው እንዲሰራቸ ተረክ ይመሰከራል፡፡

አንድ ቅን ተዋጥተ ስካናቱ ቁርሰ ለመባላት ከገበታው
ሚሸጋ ካሬ ሆኖም ከተመያወቻቸው መቀመጣዊ ማረ
ተቀመጥኝ በዘሱ ወቂት አንድ ቁልጊ ይዞ ላንዳን በጠ
ሪክናው ማረ አልነበደም፡ የግብር ከሱታቸው የተረረደረ
ይመስላል ይርሱ መ-ለር “እባት ሆይ! ልትስጠን ለለዘ
ወቃዎች የግብር እናመሰግኗሁን” በለው ዘለዋ፡ ይለው፡ን
“እሮን” በለው ለደመጀመሩ በር ተንፃፃ፡ በኋን ሲ-
ፍቱት አንድ ይዞ ይጋኙ በራሱ ማረ ቁጥር ንብር፡ ይህም
ለው ተረከኑ ለተገኘው “ከለለቱ ለምንት ለቀት አንድ
ነገር ከነበረቻል ቁስቀልኝ ይዞ ይጋኙ ለቀርብ ይገባቸሁ
አንድመማ ነገሮች፡ ይኩውና የጋርከለቸሁ ይዞ” በለ-
ሰው ሂደ፡ የ ይዞ ይጋኙ ለሞውን ለጥቶ ከሱ ከተቀኑ
ደቂቃ በኋላ አንድ ገና በኋ ተንፃፃ፡ ለከፍቱት ወተት
አያዘ የሚሰጥ አንድ ለው ከበረሩ ቁጥሩ “እኔህ ከለኝ
ንት ሲጋዙ አጠቃላ ለይርሰኝ ወውተት መያዝኝ ደንጋጌ
ፈናድብኝ፡ ወተት መያዝኝ ቅጽው ከተቀኑ ወጪ አንድ
ይሆንባኝ፡ ለማወራት ወሰነው ያለውን ወተት ማኅሰብ
አለባኝ፡ ይህን ወተት መጠቀም ተቃላለቸሁ ወይ?” በለ-
መዋ፡ ይህንን የሚመስላል በኋ የሚቀጠር አስደናቁ የኋው
ንት የሚከተሉት አንድነትው ይርሱ መ-ለር ይኩበለ፡

◊ “የኢያዥት ለመታ” ያለው ለው የሚያስበው እግዢያ
በአዲር የሚፈጸውን ንብር ቤቶ ነው፡ የለንት ከለማዘ
አበበር የለንት የር አበበ ይሆ኏ል፡ ይርሱ መ-ለር
አንድ ተረክኑት ከመጀመራቸው በረከኑ፡ የ የአማካ
በአዲር የለንት አንድም በቀድሚያ ለሰተውን ያለዋ
ኩለ፡ ቅጠሎ መጽሕፍ ቁጥሩ ወሰተት እና የአማካ
የሰበር የሚከተሉት ንብር ነው” አለ-ት፡ ከተኞኑም “መ-ለር
የሚይቻል ንብር ነው” አለ-ቸው፡ ይርሱ መ-ለርም “የንት
መ-ለር የሚያደርጋኝ ከሆነ እግዢያበር የረሳን
መንገድ ወልን ያደርጋል፤ በኋን ዓመት ወሰተ አንድ
ገዢው ቅጠር አበበኛ እነውቀም” አለ-ት፡ ከተኞኑም
“በረከኙ ይስ ይለኝ ንብር ይህን አንድ፡ በኋና ሲ-ለ
ምንም ማረጋገጧ እልቻልም” አለ-ቸው፡ መ-ለርም “እና
ግዳታው ተንበርከኑ እንዳለው” አለ-ት፡ ከተኞኑም
“ሚሰተር መ-ለር፡ ገዢው እንደማያከራ እታው
ቀም?” አለ-ቸው፡ እርዳቸውም “የይና ያረጋው በገመ-
ኩ ለይሆን፡ ገመ-ንና እንዲሆ-ም በስዴዴው ማንኛው

ለፊለታቸው እግዢያበር ለምን መ-ለር መሰጠት አንድ
ለበት በከፍቱር መ-ለር የቀርባለ፡ የፊለታቸው መ-ለር
ምንም የህል በዘገበዴም፡ ተስፋ እይቀርጠም፡

◊ “የኢያዥት ለመታ” ያለው እማኝ የሚያልፋው ይለ-ት፡
ከፍተኛ እልአካርን ከዚት ለ-የሰነድ የፊለታቸውን ዓይነት
ለለው ይመስላል፡ ይኩውም ጉና ለፊለታቸው፡ መ-ለር ለይ
ገኘት ለለንት እናርን በለምንት ማመስላን ይቻ
ም-ለር፡ አየሰለ እልአካርን ከዚት ለማሰንሰት ለ-ለር
በቀድሚያ እግዢያበርን እንድመሰን እናውቸለን፡
“እባት ሆይ! ለለ ለማሽን እመሰግኗሁሁም፡ ሆራረፈው
ለንድታጠማ እውቀሁ..” እለ (የየአ. 11፡41)፡ አንድ
ጊዜ የአንድ መ-ለር ከተኞኑ መንገድቸው ይዘ አንተን
ቴክ ወ-ቃያናለን ለመ-ለር ለ-ለር፡ በከፍቱር ተኋ-
ጥናንያት መ-ለር ለቀብናው እቅዱቸው፡ 22 ለቀት መ-ለ-
መሰበ ማረ ቁጥር፡ የሰበ አመት ለማግበረ የነበረት ይርሱ
መ-ለር የከተኞኑን ተከና ነት እናርጋው፡ “ቀድሚ
ከለንት በኋላ “ከበኩ” መንገድ እለበኩ ቤት እንደም
ታውቸው ለተስ ነው” አለ-ት፡ ከተኞኑም “መ-ለር
የሚይቻል ንብር ነው” አለ-ቸው፡ ይርሱ መ-ለርም “የንት
መ-ለር የሚያደርጋኝ ከሆነ እግዢያበር የረሳን
መንገድ ወልን ያደርጋል፤ በኋን ዓመት ወሰተ አንድ
ገዢው ቅጠር አበበኛ እነውቀም” አለ-ት፡ ከተኞኑም
“በረከኙ ይስ ይለኝ ንብር ይህን አንድ፡ በኋና ሲ-ለ
ምንም ማረጋገጧ እልቻልም” አለ-ቸው፡ መ-ለርም “እና
ግዳታው ተንበርከኑ እንዳለው” አለ-ት፡ ከተኞኑም
“ሚሰተር መ-ለር፡ ገዢው እንደማያከራ እታው
ቀም?” አለ-ቸው፡ እርዳቸውም “የይና ያረጋው በገመ-
ኩ ለይሆን፡ ገመ-ንና እንዲሆ-ም በስዴዴው ማንኛው

”ምር ነገር መቀበዎር በሚችለው አምላካ ገይ ንዑስ ስለ መልስ ስጠታ”

ይህን በለውት ዳርሻ መ-ለር ተንበርከትው መዳለው ፕሮፏር የሰው ተቻቷው ቅላል አዋጅ ንበር ይህን ይህ ነት የሰው ክርክሩ በከይዙቱ ለምቶ አያዥ-ቁጥር ንበር የሰው ተቻቷው ”ሁታ ሆኖ! ልቃድህ ከዚህ ይህንን ገዢ በአማካት ይቻቹ አሰጣጥናን” ቅድሞ ሰለት ከዚህ ወሰት ቅጂው እንዲሰነድ ተውቃለሁ” አለት” የሰው ተቻቷው የዚ ዓመት ዓይነት ያለው ለቻቹ የሚረዳውን ዓይነት የሰው ይመሳሌ” መ-ለር የከተኝነት ተከና በአቅታዊ አያዝነት “ማድ የለም! መዳለው አያበል ሚያም” አለት” እንዲይገልጻ የከለከለበትን ወከንያት በገልጻለት” “እንደኛ+ እግዢት አማካብኬር የደርግዋል በሉ አለመንካም ሆነተኛ+ እኔ አዎን የልየሁለሁና ከዚህ በቻ እንተ መዳለው አያበል ሚያም” ይልቀንስ የመር ከዚን በር ከፈተና ተመልከት” አለት” ክርክኝው የመርከቦን በር ከፈተና አይርሱ ለመለከት+ አካባቢውን ስቶች የነበረው ገዢ ፍቃድ መኖቶ ንበር የቀናሽው ሰለት ቅጂው እና ተቻቷው ስራተኞላባቸው በበዓቱና በረከመናለሁ” መ-ለር ለሉ እምነታቸው ለገልጻ+ “የፈለጊሁት” ተይቅ መሰረ ማጥረት እንደቻቹ አማካብኬር የለምንት ለጠቃ እንደሰጠቃ አልጠሙበርም” አለ”

”የለምንት ለጠቃ” ለኖር-ቸው የሚቻቷለት እንደን ይህን? እንደ ማንኛውም የመንፈሰ ቅድስ ለጠታዎች “የለምንት ለጠቃው” መንፈሰ ቅድስ በተ ከርስተኛን ለማንኛ+ ለፈጸዎ የሚሰጠው እንዲ+ ለማጠረቅ ሆሉ የሚሰጠ አይደለም” ይህ ለጠቃ የሚሰጠው እማኝ እንዲ በርበት ለይሆን+ በተ ከርስተኛን እንዲያገለግልበት ንዑስ”

ስለዘህት ለጠቃ ያለው እማኝ ለጠታዎች የሚጠቀምበት በፍቅርና በተሟላት ተዋል እንዲ+ በተከበደት ወይም በመከራከራት አይደለም” ለዚህ ንዑስ “ተራ የሚያደርግ አምንት የሮን ቅዱር ከዚያ ቅጂዎች መሆናቸዋን” እውነት የገለጺ (1 ቁር. 13፣ 2)”

3. “እምነት” በደንብ ከለመረዳት የተነሳ ለደርሰት የሚቻቷለ ስህተቶች

3.1. የኢማካብኬርን ልቃድ ችል ማለት

አየሰሳ ለደቀ መካመርና ለለ “እምነት” ለሰነት መሆናው እንዲህ አላማው “...በኢማካብኬር እውነት” ለመኑት ለገልጻለሁ ማንኛው ያለው ነገር እንዲይገልጻ በይምንት ለሰነት ለመመር ለላ ይህንን ተራሱ ተናቄሉ ወደ ባክር ተወርሱ ለላ ይህንን ተራሱ ተናቄሉ ለገልጻ ተናቄሉ ተናቄሉ ተናቄሉ ለለ እንዲገኘሁት እውነት ይህንንሁሁም” (የወር. 11፣ 23-24) እንዲያስ ለዋቅ ይህንን ተቀብ ያለአማካ በመጠቀም ለሰን የቻለ አይደለምና ወይም የሥነ መለከት ተምህርት (ቴክኖሎጂ) እንደጠና አያዥ-ቁለን፡ ከእነዚህም ገልተው የሚታየት “የራካ መ-ይመንት” ተጠለው የሚጠሩት ዓቃው”

በለምንት እንቅስቻለ (Faith Movement) ወሰት የለት እማኝ መመረጃዊ እምነታቸው+ በእንዳለሁና “ይሆ እት ከነይም እት” (name it & claim it) በሚለውና አገባ ገይ ንዑስ” የዘመም ቅል በቻል ተርጉም+ “የዶ ተፈልጋውን ነገር ከነነነ በቻንተ ያለኝ ንዑስ ለላ” ማለት ንዑስ” በዚህ ዓይነት ለመመር የሚጠይቷው ለውተ የሚፈልገውን ሆሉ የገዢ ለለው ያስተምራለ” የኢማካብኬር

ርን ፊዜድ መጠየቂት አምነት በብ መሆን ነው በለው ለለማያዣኑት “ፈቃድህ ይህን” በለው አይደለም፡፡ መቆክሩ ቅድሚ የሚያስተዋዙን ጥን ማንኛውንም ነገር ለንጂ ይቁ “ፈቃድህ ይህን” በለን አንድንጂልይ ነው፡፡ አንድ ለለ እግዢላከበር ፊዜድና ለለ አምነት ለጥገና እንዲሁ አሉ፡፡ “አንድ እግዢላከበር ፊዜድ ካሁን የሰኞችው ቅዱት የሞታዎች አምነትን ተራሱ ተኩቃቃለች” ካሁን እግዢላከበር ፊዜድ መጠ ካሁን ተራሱ የሞታዎች አምነትን ተኩቃቃለች የሞታዎች ቅዱት አጊቶችንም” አሉ፡፡ ነገር ጥን ይህንን ከዚያ የገልፋውን አምነት የተቀበለ ለወቅቱ “ከርስቲያን ሁሉ ተራሱ የሚያነቷው አምነት ለጥገና ይቻላ” በለው የሞናለ፡፡ ይህን አንድ፣ ይህ ዓይነት አምነት መቆክሩ ቅድሚ የሚያጠው አይደለም፡፡ መቆክሩ ቅድሚ የሚያጠው አይደለም፡፡ “የእምነት ስጠታን” ለአንድንጂል አንድ ለሀላም አንድሸላጥ አይኖርባል፡፡

4.2. ስጠታው ገዢ ሲያተካኑት ስጠቃዊ ቅዱ ማለት

ትኩረታዊን በእግዢላከበር ገዢ መሆን ለጠዋት “በእምነት” ገዢ ለፍደርግ፡፡ ልማትን ሰነት ገዢ አንጥብ ለንጂ ከርስቶስ ለማስተዋዙ “በእግዢላከበር አመሬ” በለው የሚያስተዋዙው፡፡ የዘመኑ አንድንጂ መሰመር የለቀቀ ተምህርት አስተማሪዎች ጥን፡ “በእግዢላከበር ገዢ ለለም ተኩረታዊ አምነት ገዢ ቅዱ ይህን” አምነት ክልቃው እግዢላከበርን ተኩረታዊው” ይለበ፡፡ ይህን ዓይነት አይገኝ ነው፡፡ ምክንያቱም አንድሮች የተጠሬው እግዢላከበርን አንድናመልከ አንድ፣ አምነትን አንድናመልከ አይደለም፡፡ ሁሉትን ከመንፈሰ ቅድሚ ስጠታው መከናወል አንድን ቅዱ ለንጂ ለለው ስጠታው ቅዱ ስጠታው ቅዱ ለማለት ቅዱ የጥገና፡፡ በተ ከርስቲያን ለማንኛ

“አምነት” ቅዱ የሚያስፈልግ ካሁን የተቀኑትን ስጠታው እግዢላከበር ለበት ከርስቲያን ለምን ስጠ? እግዢላከበር “ለቤት ከርስቲያን ያስፈልጋለ” ያገኘውን ስጠታው ሲኖ ቅዱ እግዢላከበርን መቋመማችን፡፡ ወይም ካፈቃድ መጠጥቃችን ነው፡፡ ድወሰኑ ለቅርቡ በተ ከርስቲያን ምዕመናን ለማስተዋዙ የጥገናውን አመሬት መቋረጥን ይህናል፡፡ የቅርቡ በተ ከርስቲያን አማጥቶ በቃንቃ መንገርን ከለመና ስጠታው ሁሉ በለይ በማድረግ ቅዱት ተከናወል አለመሆናቸውን ድወሰኑ ለቅርቡ በደብዳቤው እንደውቀልበትው አናስተዋለን፡፡ በዘመናችንም የተፈጻሚው አናስተዋለው አንቀሳቸው” (Faith Movement) ለለውን ስጠታው ሁሉ ቅዱ በለው ተከራዩት የሚሰጣቸው “አምነት” ቅዱ ነው፡፡

“አምነት” በተከናወል አለማውቅ ያስከተሉው ሌላ እንዲያተማህርት “አምነታዊ እኩዎ” (ገዢታዊ ከንፈሰን) የሚለው ተምህርት ነው፡፡ ይህም “ይህንናገል በለን ከተመኑና ከተቀበለን ቅጽናውንም ነገር ማማችት አንቃዎን” የሚለው አናስተዋለን ነው፡፡ ይህንን አሳይቷውን አንድሸግናለቸው ምሳሌ አይርጋው የሚያቀበለቸው አናስተዋለን “የደረሰሁት ነገር መጥቀባቸል፤ የተወቀቃሁበትም ነገር ያርሱበናል” (አናስተዋለን 3፡25) ያለውን ቅዱ ነው፡፡ ይህን አንድ፣ አናስተዋለ በመከራወል ያለፈው በልቦ “ከኩ ነገር ይደርጋበናል” በለው በመናሬቱ ምክንያት አንድሸን መቆክሩ ቅድሚ አይኖርባል፡፡ ከእግዢላከበር ቅዱ የሚችለን “አምነት” ሁሉን አመሬትና አንድሸላው ማውቅ አለበን፡፡

እግዢላከበር “የደረሰቻቸውንና የተመናቸውን” ቅዱ ማለት ነገር ሁሉ ለሰጣቸለሁ” የሚል ተከኩ መሰጠቱን

መስተኞች ቅድስት ወሰጥ አገልግሎም፡ እንደሆነው ዓይነት አስተማረዋች ከዚ እንደገለገኘው ለአጭዘለበኩር “ፈቅድ” ምንም በታ አይሰጠቸዋል፡ እግዢኤሌብኩር ሁሉትንም በምድር “ፍእም የተተረራረሩ፡ ወይም ምክት የሞላበት እና ተናሬተኑሁ” በላይ ተስፋ እንደባለን አድርጋው ያስተኞች ሲለ፡ ይህ እውነት በሆነ የደረሰ ይች መካመርቱ በማግኘት ወሰጥ ተቋሚው አይኖም እበጋብር እናይ፡ እንደ የታወቁ ከርስ ተያይዞ “የከርስቲና መንጋል የማግኘት ወይም የይሁት እንዲች የጠልግኝና መንጋል አይደለም” እኩ፡ ስንታመም ከውጭና እንዲፈመሰን፡ በእስተት ወዝኑያት ስንታዊ፡ ተግራኝና እንዲያቻልልን ወደ እግዢኤሌብኩር መሰለይ ተከከላ በሆነም፡ የምንጂልገውን እንደናገኘ የእናት ልቃድ ለይሆን፡ የእርስቲና ልቃድ ማስቀድሞና፡ እንዲሆሙ ተከከላና ለሆነ ቀለማ ብቻ መሰለይ እንደለባን መዘንጋት የለበንም፡ ያዕቆብ “... ተለምናገኘሁ፤ በምቁጥቷቸው ተከከላ እናይ በዚህ ተለምናገኘሁና አትቋበለሙ” በላይ የእራው በራሳቸው ልቃድና ምክት የምንጂልዋው ለለመት ተከከላ እንዲፈመናና የምንጂልቀውንም እንደማናገኘ ሌሎሰበን ነው፡ (የዱ. 4፡3)፡

4. ማስተኞች ዓይነት የእምነት ለዋቅ አሉ

4.1. በስምት ብቻ የሚመሩ

በስምታቸው የሚመሩ አማካናቸው ለይህንታቸው በዚህ ተቋማው በቻለ፡ በእምነታቸው ወደ ፊት መቀበል አይሁንልቸውም፡ ከእግዢኤሌብኩር የዚ ያላቸው ማንኛነት ምን የህል የተቀራረቡ መሆኑን የሚሰከተኑ፡ በማስማቅው ለሚሆን ነው፡ በእምነት በመሆኑን ፊት ለሚታወቁ የሚችለውን የሚችለው ለሚሆን የችው፡ በስምታቸው መንፈላጥነት ከተሰማ

ቁዎች ከእግዢኤሌብኩር የዚ ጥሩ ማንኛነት እንዳለቸው አይሁንም፡ ይውሰድታል፡ በስለት እርከቶችው ለራቸው ወሰጥ ተስፋ መቀረጥና በስምት ከተሰማቸው፡ “ከእግዢኤሌብኩር በዚ ያለኝ ማንኛነት ፈርድል እግዢኤሌብኩር ሲለን የለውም” በለው ይደመድማለ፡ ይህ ብቻ ለይሆን፡ “ምን ዓይነት ታጠፊት ወርሱ ይሆን?” በማለት በበደለኛነት መንፈል ያለአማካና መጨረሻ ይቻምራለ፡ መንፈላጥነት “ከከሟቻት” የዚ ምንም ዓይነት ማንኛነት እንደለለው አልተረዳቸው፡ በተለያየ ገዢ አያስተስ ለሚሆን ተካተት እንዲለቀበል (የዱ. 11፡35)፡ ለዚ በማግኘት እንዲዘነ (የዱ. 26፡ 38)፡ እንዲሆም በማግኘት የተቀባበት ገዢም እንደናበረ (የዱ. 3፡5) እናው ተለን፡ ይህን ዓይነት ለሚሆን ለሚችለው “መንፈላጥነት” የነፃለው በመሆኑን ወይም ጥሩ ከርስታይ በለመሆኑ አይደለም፡

እንዲኖር ከርስታይናቸው እግዢኤሌብኩር በመንፈል ቅድስት እንዲሞላቸው መሰለይ ይቻምራለ (አዲ. 5፡18)፡ በእስተኞችው ገዢ የሚያንቀበቸው፡ የሚያስተምሱ የሚያንከባል ለሚሆን ከልተሰማቸው፡ ወይም እንደለለው ከለቀበል መንፈል ቅድስት “ውደ እናንተ እናይ አልመማም” እንዲለ፡ ወይም እግዢኤሌብኩር አባ “የእናንተን ለለመት አልበማም” እንዳለቸው መሰለው ይለማቸዋል፡ በዚህ ማናገኘት የእርስ ተናን ለለመት እንዲኖረው በመሆኑ ይደል መኖር ይቀ ከዚለ፡ ከልተንቀበቸው፡ ከልተንከባል ለለቻ ለዋቅ “በመንፈል ቅድስት ከልተዋልም” እንደደረጃቸው፡ ባቻ የልማት ከርስታይናቸው አድርጋው እንደይገምቸቸው፡ የእገል ለለመት በር እንዲይዘግበቸው ለለ የልማትን መሰለው መታየት ይቻምራለ፡ መንፈላጥ ይደገታቸንን በሚለማን ለሚሆን መለከት የሚያሳሽን ነው፡

4.2. በማየት በኋላ የሚመሩ

እንዲንደ አማካኝነት ለማመንት በግዢ ማየት አለበቸው:: ሆኖ ሆኖ የሚከተሉት ተክኖርና ድንቅ የሆኑ ነገሮችን ማየት ይፈልጋለ:: “ተቀምራቻቸው ልዕሊቱ መግለጥ” ፍላጊ ከነት ከርስተያንተ ወደ በተ ከርስተያንተ ከእንደ ከንፃጋጌ ወደ ለለው ከንፃጋጌ ይረዳለ:: በሚሸፍበት ሥናር ሁሉ እንዲንደ የሚፈልጉትን ዓይነት እንቀበቻበ ካለሁ “መንፈስ ቅድስ በዘመና ለፍርድ የለም” በለው ይፈመድማለ:: በስዕው ታቻውም ሁሉንም መጠት ለማየት የሚጠበባቸው ዓቃቄ:: የሚፈልጉትን ዓይነት መጠት በተወስኑ ገዢ ወሰጥ ካለው “ምናብንት ሲሆን መለያ በሙሉ ባለመሰጣቸ ይህናል” በለው መጠራው ይቻቻል:: ክወለሁ “እኔ ተከልህ አሳለሁም አጠቃላ ንብረት ጥሩ ላጊዜ አጊዜ በኋላ...” (1 ቁር. 3:6) ስላቸው መንፈሰዋ ይፈንት የሚገኘው እና ለማንስለው የሂሳብ ገዢ ለይሆን በእግዚአብሔር ልቃድና ገዢ በኋላ መሆኑን ስጋል ነው:: “እምነት” ማየት በማንኛልበት ወቅትም “ይህናል” በለው ማመን ነው:: የቆበራውምን መሻሻል የጽሑፍ ለው እምነት ማን እንደሆነ ስጋልና: “እምነት ማለት በተዘጋጀ የወጪጠበባቸው ንብረት እንደሞኑን የሚያረጋግጣቸ የሚያረጋግጣቸ ንብረት ለለመኖርቸው የሚያስረዳ ነው” ይላል (ቆብ. 11:1)::

4.3. በእምነት የሚኖሩ

የከርስቲና ሂይወት “የእምነት” ሂይወት መሆኑን ተረድተው በእምነት የሚመለለበት አሉ:: “እንደገሱ 2:3 ከርስተያን አያዝነን እንደ ተቀብጥሷቸት በእርስት ተመ አለ...” (ቆብ. 2:6):: የለ እምነት እግዚአብሔርን ማስረሰሰ አይችልም (ቆብ. 11:6):: “...በእምነትም ያልሆነ

ሀለ የሚከተሉት ነው” (ቆብ. 14:23) ይላል::

- ◊ የእምነት ለወቻቸ ለማቅ ያጥናገለ::
- ◊ የእምነት ለወቻቸ ለእወምርኤክቸ ግልጽ ሆኖ ባይረዳ ተምኑ አጥነው ይታወዛለ::
- ◊ የእምነት ለወቻቸ ምንም ባይነት ለማት ባይሰማግቸውም በእምነት ይንተው ይቀማለ::
- ◊ የእምነት ለወቻቸ ለእናቶቸ ባይዘተምኑ በተዘጋጀ ይጠዋለ::



21

መናፍሰትን የመለየት ስጠቃ

“...ለእንደዚህ መናፍሰትን መለየት....ይሰጣቸል...”
(1 ፊር. 12:10)॥

1. አማካኝ ክፍውንና ደንብ መለየት አለበት

ማንኛውም ከርስተያን ክፍውን ከደግኝ እውነቱን ከሁሉት
መለየት የሚያስቀል ተለዋጥ እንዲለው መጽሐፍ ቅድስ ይኖን
ራሱ” ይህም መንፈሳዊ ገዢነትን ይጠቃቂል፡፡ ዕጋዊውን
5:14 እኔ የበሰለ ከርስተያን የሚ ተደንበት እንደሆነ ለፍንጻት
“በዚህ የሚባለ የሚያስፈልጋቸው ብቻ መልካምናና ክፍውን
የመለየት ልማድ ሁኔታው ተገልፅ ለማቻቸው” ይላል፡፡
ለ.ህ ጥሩ የሚከተሉት የሚሆነን የሚያስቀል የቻው፡፡ የዚ
ሮ ከርስተያኖች የሚሰጥቶውን ተምህርት ሁሉት ለይመረምኑ
የገዢ በለው የሚቀበለ አልነበም፡፡ ምዕራት የሚያስተምሩት
ቻምህርት ቅድስ መጽሐፍ ከሚያስተምሩት የገዢ

የሚሸፍት ወይም የሚችሉን መሆኑ አለመሆኑን በጥንቃቄ ይመ
ረምኑ እንደሆነው መጽሐፍ ቅድስ ይኖን ይኖንል፡፡ “በዚህ የለት
እርሱ የውጭን በተዘለ-ኩቁ ካላት ይልቀ ቅን አመለካከት የፋ
ቁው ለእስራት ቅልን በታላቁ ይለት ተቀባዩ የቻልንም
ለውኑትና ለማረጋገጧ ማቀበል ቅድስ መግለጫትን ይመረምኑ
ነበር” ይላል (የሐዋ. 17:11)፡፡ 1ኛ የሐዋ 4:1 “ወደዚቷ
ሁሬ! በኋላም እኔ በኋላ ሲሰጥኗቸዋል እኔም ለለተኞች
ሁለ አተመሳለ ይልቀ መንፈልች የአማካኝነቱ መሆኑን
መናፍሰትን የመለየት ስጠቃ” በማለት ይመከረፍል፡፡

2. “መናፍሰትን የመለየት ስጠቃ” ባንክናው?

ከዚ ባንክናው ተቀብቸው መሠረትን አማካኝ ሁሉ
ከተውን ከደንት መለየት እንዳለበት ተረጋግጧል፡፡ ይህን እንዲት
ከርስተያኖች ሁሉት ክፍውንና ደንብ ለመለየት ካላቸው ተለዋጥ
በላይት መንፈሰ ቅድስ በተ ከርስተያንን ለማንኛ ለተዋዋቸው በቻ
የሚሰጠው “መናፍሰትን የመለየት” ስጠቃ እኔ፡፡ ይህ ስጠቃ
በኋላ በተ ከርስተያን ወሰጥ አስፈላጊውን የህል በተማበር
እኔ ለውል አጥቃም፡፡ “መናፍሰትን የመለየት” ስጠቃን እንደ
ማንኛው ለመጠቀም ተለቀ ይኖረትን ለለማጠፊቸው ስጠቃው
የለቸው እንደገኘ አማካኝ ለለጠቃቸው ለመጠቀም ልቃይቸው
የሞከሮነበት ሆነ እኔ፡፡ በተ ከርስተያን ተለቀ መግናፍትን
የጥቃገኘው፡ የሰይጣን ተቋና ተንከል እውቀ የምትከከላ
በተን ታይልና ተለዋጥ እማካኝነቱ ለይሰጣት በቻዋና ያል
ተዋጥ መሆኑን ለተረዳ ነው፡፡ “መናፍሰትን የመለየት ስጠቃ
ማለትና እማካኝነቱ ለእንደገኘ አማካኝ ለተ ከርስተያን
ወሰጥ የሚከሃይው ማንኛውም እንደነቅሳቸው ሆነ ተምህርት
ከለመግን ከዚያ ወይም ከመንፈሰ ቅድስ መሆኑ አለመሆኑን
እንደለየበት የለማቸው ሁኔታ ተለዋጥ ነው፡፡”

“መናፍሰትን የመለያት ስጠታ” በተግባር 1ይ እንደት እንደዋለ መሻሻል ቅዱስ ወሰት በዘመኑ ሁኔታ ተጠቃላ እናም ሌን” አያዝነት ይህን ስጠታ በተለያየ ቤት ተጠቃሚበታል” በየ ገዢው በመንገዶች ገዢ የሚያጠሙት ስምቶች ምን ፍይነት መንፈሳዊ አቶም እንደገበራቸው የመረዳት ቅዱስ ነበው” አያዝነት የተናከል ወደ እርስ ስመማ አይቶ “እኔም ተንካል የለበት አመተተኛ የእስራኬል ለመ! ለሌ ተናገዙው” (የየሐ. 1+47)፡ አያዝነት ለለ የተናከል እንደት ማውቀት ቅዱ? ብለን መጠየቃቻን አይቀርም” ለነፃ ተያቄ መሻሻል ቅዱስ ለሰ-መልስ ይስጠናል” “እርስ ለመ! ልማ ያለውን ሆነ የመቀ ለለናር ለለ ማንኛው እንዲገኘው አያዝነልንዎም ነበር” ይል (የየሐ. 2+25)፡ ለመ በውስጥ ምን ፍይነት መንፈሳዊ እንዳበት አያዝነት የሚውቀት የይልኬ ቅዱስ ነበው”

3. “መናፍሰትን የመለያት” ስጠታ በተ ከርስተኛ የሰራጨታል

“መናፍሰትን የመለያት” ስጠታ በዘመኑቸን ገዢው በተ ከርስተኛ በማም የሰራጨታል፡ ለምቶች ለአገባብ ብለ በሰበት የተለያየ መንፈሳዊ አቶም ይዘው፡ በተለያየ ለመት ወሰት ሆነው ነው፡፡ እንዲገኘ የከበደ ልማ የርሱትው ለመንድ ለለም ደንገሞ የተጠናቀ መንፈሳዊ ይዘው፡፡ ነው፡፡ እንዲገኘ ደንገሞ ደካማ መንፈሳዊ ይዘው፡፡ ይዘውም የተስቦች፡ የቀናት፡ ወይንም መሬሪ መንፈሳዊ ይዘው፡፡ ይዘውም እንደሁ የተለያየ መንፈሳዊ በዘመኑ ለተሰበበት አማካች ሆነ በግልጽ የሚታይ አይደለም፡፡ ይህን እንዲ፡ እንዲሁ መንፈሳዊ በዘመኑ የተለበበው ወን የሚልመኑን እንደነት ለንተና ለየደረሰ የሚችለ የተመለከት የሚችለ የተመለከቱ ከነይ እንዲሸርኝ እንደማግበው እንዲው፡፡ በመንፈሳዊ ቅዱስ የይልኬ ለለበት ሆኖታል

መንፈሳዊ አለበት” ይህ ስጠታ በተግባር 1ይ ሌውፊት የሚልመኑ ያለበት ሆኖታ ተመቁቷ እንደ ቅጂዥና እንዳበት ሆኖታ አስፈላጊውን እርዳታ ማማገኘ ይቻሉለሁ” አዋርያው እውለበት በ1ኛ ቀርንጥለ ምዕራፍ 12 ገዢ የዘረዘሩትው ስጠታውች የሚ ተለጠት ለአገባብ ብቻ ወቂት እንደገበራ እናውቂለን፡ “መናፍሰትን የመለያት” ስጠታን የምንለማማಡው እሁንም ለአገባብ በምንሰበበበበት ወቂት ነው፡፡ አዋርያው እውለበት “መንፈሳዊ ሆኖ፤ እንቀኑሁ ምን ማረጋገጫ ይጠል? ለእለት በምትሰበበበበት 2ይ ከለናገኘ እንደ የመክመር ስጠታ አለው፤ ለተው የሚለ ተማሪ ስጠታ አለው፤ እንደ ለውር የህንወን ነገር የመግለጫ ስጠታ አለው፤ እንደ ለአገራ ይቻቻ የመናፍሰት ስጠታ አለው፤ ለተው፤ እንደ ለመተርሱም ስጠታ አለው፤ ተኩይ ይህ ሆነ ስጠታ ከርስተኛውን የሚያገኘ መሆን አለበት” ይል (1 ቁር. 14+26)፡

“መናፍሰትን የመለያት ዘንዴው ስጠታ” በእንደ ለውጥም ሆነ በግልጽ ለመ! ልማ ወሰት የሰራጨታል መንፈሳዊ መለያት ብቂ ለይሆን፤ በዘመኑ ስጠታ አለኝ በሚለው ለውጥም ሆነ በማንበር መሰት መንፈሳዊ ቅዱስ መሥራት አለመሥራቱን ለይቶ የውቁፊል፡፡ ይህ ስጠታ በተለይ ከተጠበት መናገር የሱ እበር ይረዳል፡፡ “...ለለለው የተጠበትን ቅል የመናፍሰትን ቅዱስ ይስጠዋል፤ ለለለው ደንገሞ ስጠታውች ከመንፈሳዊ ቅዱስ መሥራቸውን ወይም ከርስተኛ መናፍሰት መሥራቸውን ለይቶ የሚውቀት ቅዱስ ይስጠዋል” ይል (1 ቁር. 12+10)፡ ከስጠታውች መከከል ማሞራ ወይም እበረው የሚሂድ ስጠታውች እንዲለ እናየለን፡፡ በአቶ ላይ ቅዱስ መናገር በቁንቁ የተነገዙውን መተ ሪገኗ እንደኛው ለሆን፤ ለለተኛው ደንገሞ “ትንበት መናገር የመንፈሳዊ መለያት ስጠታውች” ዓቸው፡፡ እውለበት የመንፈሳዊ መለያትን ስጠታ ለመቁስ ከተጠበት መናገር የሱ እንደተያያዘ አይርት ነው የሚያቀርቡው፡፡ “...ትንበት መናገር ሆነት ወይም

ሸስት ሁኔታ ይኖሩት ለለው ጥንቃጋዣ አይደግም በጥ
ንቃቁ የመዘገበ” ይላል (1 ቁር. 14፡29)። ይህ ሁኔታ ለለ
“ትንበት መናገር” ስጠታ የሚኖሩው ከኬል ወሰት ለኩ በለ
ስለተገለጫ ምዕራፍን በጥንቃቁ ማንበብ ይጠቀማል።

“መናፍሰትን የመለያት ስጠታ” በዘመኑትን ለሁት ከርስ
ትኩን በጣም አስፈላጊ ነው፡ በተማባር ገጽ የሚውለው አንድ
ሁሉ ቤቶች ስጠታ ለከተማ አምልካት ወሰት ሆኖ
ሁሉ መታየት ያለበት ስጠታ ነው፡ በአንድንድ በተ ከርስበ
የኩት ወሰት የሚፈጸመት ሁኔታዎች በጣም ለቀቅና አይኖር
ስለሆነት “መናፍሰት የመለያት ስጠታ” መኖሩ በጣም አስፈላጊ
የሚሆንበት ሆኖ አሉ፡ የመንፈሰ ቅዱስ አስተ መቻመርያ በአገ
ሪታን መንደድ በቻመረበት በመንቱ ወጪቶች ሁሉ በመንፈሰ
ቁዱስ ተጠኗዎች የመንፈሰ ቅዱስ አንቀሳቁስ በመከከለትን
ቦግልስ በሚታወቂት ሆኖ በዚ አንጻር የሆነ ነገሮች በመከከለ
ቶን በየጊዜው የጊዜውን ነው፡ በዘመኑትን ወጪት ከርስቶ
ች በመሆኑትን ወጪናይቶች በተለይ “መናፍሰትን የመለያት”
ስጠታ በምን ዓይነት ሁኔታ በመከከለትን አንድሆዋል ለለማና
ወቂቶች በስተዋወቂው ይህንን የሆኑት ሁኔታ ይጠቀማል፡፡

ሁኔታ በጣም ለቻም በመንጻ በመከከለትን የተፈጸመ
አንድ ፈቻም የሚፈጸመው ሁኔታ አሉ፡ በዚ ከርስቶች በመ
ንፈሰ ቅዱስ በተጥለበት ወቂቶች አንድ በዕድሜው ከተቀናው
ወለ መንደድ የመንፈሰ ቅዱስ ተሞላሁ” በለው ምስክርነቱን
ስጠታ፡ “ተሞላሁ” በለው ይመለከር አንድ የሆነ ወንደድ ሁኔታ
አንድንደቻቻቻን ተያች ሲተጠበን ነው፡ ይህን አንድ፡ ከላይ
መከከለ ማንም በይኖረት ይህን ወንደድ ቅርቡ የኝነገራው
ለው አልነጋገም፡ አማካች ምስክርነት በሚሰጠበት ተጠግራው
ገዢ፡ ሁኔታ ምስክርነት አለም” በለው መድረሻ ገዢ ይው
ጠል፡፡ የሚፈጸመው ሁኔታ አንድ ይጠቀማል፡፡

ነው፡ ምስክርነቱን “በዚ በታች በርሃን ይታየናል” የሚል
ነው፡ ምስክርነቱ ሁኔታው ከዚህ አያላፍም ነው፡ ለመቻመርያ
ሁሉ “ትሁት ለለወ ቤት በርሃን እየተገለጠት ይህናል”
አንስ ነው፡ አንድን ነው ይጠግኗል ለመስከር ለንሰማው ጥንት
“ይሬ በርሃን መንደድነው? ወንድ ማለት ይህን?” በለን መጠጥቀ
ቻመርን፡ ይህ ወንደድ ምስክርነቱን ለለወ ተጠግኗል
ይረጋግ ነው፡ ነገሮች ወንደድ ለማናገገር ማናቻቻው
ይኖረት አልነጋገም፡ ተጠግኗት፡ በናርመው መናልበት ለለ
ይለጠበን ይህናል በለን ለመኖረት ነው፡፡

አንድ ሆኖ ለለወ ከርስቶችን የመንቁቅም ለበበ
ገዢ የመንፈሰ ቅዱስ ተወል በመከከለትን ለንቀሳቀስ በግልጽ
ይለማና ነው፡ ቤቱ የሁኔታ በርሃን ይታየናል” በለው
የሚመስከረው ለውሃ በመስጠት የኝነገራው መንፈሰ ወንድ አንድ
ሁን ለመቻመርያ ሆኖ ተገለጠ፡ በስጠበቅው መከከል ማንም ለው
ሰይነው አንድ፡ የኝነገራው አይደም ነው፡ በአገዳማ ወንደድ
የቁጥ አንድ፡ ማንም አይደም ነው፡ በአገዳማ ወንደድ ለውሃ
ገዢ አይደም፡ ከላይ ለውሃ አይደም ነው፡ በአገዳማ ወንደድ
ሁኔታ በስተካከለት ለበበ አይደም ነው፡ በአገዳማ ወንደድ
ተረድተው ለየተከታተለ “በአየተበት ስም” አይደም መግለጫ
ቻመር፡ ማረዳቻቻቻው አንድሁ ዓይነት ሁኔታ ለፈጻሚው ከዚህ
በፊት አይተው ለለማናቻው፡ ይንግጋው ለበበበውን ተለዋ አሉ
ቆመታ፡ በዘመኑ ገዢ የኝነገራው መንፈሰ ቅዱስ ለይሆን፡
እርከለ መንፈሰ ነው፡ በዘመኑ ወቂቶች “መናፍሰት የመለያት”
ስጠታ የለው ለውሃ በመከከለትን በናርመ አጠቃቀሙን በናው
ቆበቻቻቻው፡ የኝነገራው ለፈጻሚው ለውሃ መንፈሰ
ወንድ አንድሁን አውቆ አስፈላጊውን እርምጃ ይውሉኝ ነው፡፡

አንድንድ ሆኖ ለአምስክ ወቂቶች የምንሰማውና የኝነ
ገዢ ነገሮች ከእርከለ መንፈሰ ወንደድ ከመንፈሰ ቅዱስ

መስኑን መለያት ይህን የህል ካይደለም፡ እንደ ዓስፈላጊ
ኖርቃይ ላንጻውት ጉዚ የጠጣቸውን ሆኖታ ስጋልያ
እንዲሁ አሉ፡ እንዳት የኖርቃይ ተወልድ የህንት ለት እንዲሁ
እለታቸው፡ “የእተም አነበኛ አባታቸውን ባንግዝኩ ሂደህ ለለተቸው
አኅፈዋቸ እንደተሰጠከተቸው ይፈልጋል” ወደ ባንግዝኩ ከመግ
ኝ በፊት ግን ለኖርቃይ ተቀባይ ማረጋገጫ ለአካ ይውሉ
ቦኖርቃይ ወሰተ ለላለው መንፈሳዊ ዘመን እንደተገዛቸ አሉ
ቸኝ፡ አሉ፡ ይህንን ዓይነቱ ተጊዜት ከመንፈሰ ቅጽስ እንዲል
ሆነት የእጋንጋነት ሁኔታ እንደሆነ ለመረዳት ይህን የህል አያሳቸ
ገርም፡ ከነዚ እንዲያነው ዓይነት ያለ+ በእምልከት ወቅት
የመፈጸማት እንዲያደር እንቅስቃለዋቸኝ መለያት ይህን የህል ካይደለም፡
እንዲያደር ለቋቅ የወጪትን ግን ለይቶ ለመረዳት
ገዢ ይፈልጋል ከዚህ ወይም ከመንፈሰ እንደሆነ ገልጻ ለመ
ጥገና ይፈጸማት ተልቅ ጥበብ ይጠይቧል”

ተናግር የወረዳውን ቅኑ ለው. ለመምታት ተጠቀማበት ማለቱ
ነው” በላው ካመድረሻ ወረዳ” ነገሮ የሚያስቀና ውሽነት ያለበት
ይምሳል እንደ በአውነት ገዢ የተመዋረት ታሪክ ነው፡፡ ለዘመ
ለው ይህን የመሰሉ ትምህርት መሰጠኝ፣ ተልቅ ጥብብና
ድናረት እንደሚጠይቷል እናያለን፡፡

በዘመናቸውን በዓለም ገዢ “እውነት” ስይሆን “እውነት”
የሚመስላል በዚ ነገሮች እንዳለ እናው-ቋለን፡፡ በር ስይሆን
“በር መሰላው የታተሙና” በዚ ለዋቸው የከሰሩት ተሰጥቶ
በይቻች በዓለም ካረም በተለያየ ገዢ ታትመው ወጥተዋል፡፡ ብለ
መቶ በር መሰላው ታትመው-ቱ የክንድ ስጋፍም ወጪ እንደለለ
ቻው ተደርሱባቸዋል፡፡ ወርቅ መሰላው በወርቅ ወጪ የተሰጠና
የሚሽጭ ሁቃወች በዚ ፍቃው፡፡ ለለሁ እውነታቸው በከሰተቸው
እንዲይታላል በዚ ተረት ይደረጋል፡፡ ልክ እንዲሆህት በመንፈል
የዚ ዓለምም ከመሰመር የወጪ ፍልሰጥናወች-ቱ ተሰጥቶ ተምህ
ርቶች-ቱ ልዕምች-ቱ መግለጫች በዓለም ካረም በዘመናቸውን እንደ
ተስፋፋ እናው-ቋለን፡፡ በዝመናቸው እውነት እንዳሆሁን በቀሳላ
ይለያለ፡፡ እንዲንደሸ፡፡ የን እውነት ለለሚመስላሉት በርቱ የተባለ
ትን ከርስተዋጥቸውንም እንዲን ለማሳሰብ እውተኛል፡፡ መቆኑና
ቁጥር ወሰጥ በግልጽ “እተሙረቂት እተመንዘዘር” የሚለውን
ትዕዛዝ ከመቀበላ ይልቀት “እተሙረቂ! እተመንዘዘር! ይለል
የመራቀት ሂደት” በማለት የሚናገሩውን ተንቢት መቀበላ የሚቀ
ለቸው እማማቸው አለ፡፡ መግለጫች ልዕም ተንቢት የሚያደረግ
ውና የሚኖሩቸው-ቱ እንደሆሁ ዓይነቶች ከርስተዋጥቸውን በዚ
ገዢ ለለሁተት ተምህርት በቀሳላ የተጠለው ፍቃው፡፡

በመጀመሪያው ከፍለ ካውን “እኩስ ከዳን” ገኑ በፊርማ
ሰላምቷል፡ ከርስቲያኖች የኢምነታቸውን ተከተለኛነት የሚያረ
ጋግጣት የተሟል የኢማነአብሳር ቅል ለልጻራቸውምን ወን
ገለጻ በአንድናይ ከተማዎች ወስጥ ብቻ በጥቶ+ የእውለው

የቀድሞ አዋርያቸው ወደ ፊት በእነዚህ ከርስተኛን
መከከል በዚ ችግርቸ ሌሎት እንደሆነቸለ የበት ከርስተኛን
መረጃን አጥብቃው ያስጠናቁቁ ንጉስ ድወሰኖ ለእሌሎች
በት ከርስተኛን መረጃ ሲሆን “እኔ ከሆነው በታላ ለመጀመር የሂሳ
ና ለጊዜ ተከላ ወኪናቸ የሂሳ ለማቻ እንደሆነባቸሁ አው-
ቃለሁ” እንዲሁም እንዳንድ ለማቻ ከመከከልቸሁ ተኩሙተው
መማማ ችግርነት በማስተማር በዚ አማካቸን ወደ ለነጠ
ይስጠል” በማለት ያስጠናቁቁና ይመከሩ ንጉስ (የአዋ. 20፡29-
30)“ ለቀርንቻስ በተ ከርስተኛን በሀሳተቸ አስተማራዣቸ
ምክንያት የሚፈጻሚውን ችግር እያዘበ እንደሆነዎች እንደሆነ
ወኪና ገልጋለተዋል” “እንደእነዚህ የለ ለማቻ የክርስተኩ አዋ-
ርያቸ ለመምሳሌ ሪፖርት የሚለውን ተስተቸ አዋርያቸው
አታዣቸ ማረተቸ ሪፖርት ይህም የሚያረጋግጣ ንጉስ አይደ
ለም፤ የክንያቶች ሌይጋ እንደ የጊርግን መልካ ለመምሳሌ
ሱት ይለውባል” ለነፃ የጊዜ እንደገባቸ የሚያረጋግጣ
አገልግሎች ለመምሳሌ ሪፖርት በለውባል አያይደግቻቸም፤

በመፈረም የሥራታውን ቅጂ ያገኝለ” ይላል (2 ፊር.
11+13-15)॥ አስተኛ መንፈሰን እንደተወቃቸኝ አስፈላጊውን
እርምጃ መውሰድ እንደገኘችል+ እግዚአብሔር በዚት ከርስተያን
ወሰጥ ለእንደንደረሰ “መናፍሰትን የመለየት” ስጠታ ሲጥቃል॥
ይህን ስጠታ እማማች በእግዚአብሔር ለመቀመጥት+ በመሻሻነ
ቁቅስ ወሰጥ በተለያየ ሰኞራ ተጣቀስ እናኑለን፤ በዘመ
“መናፍሰት የመለየት” ስጠታ ያገኘው ለዋቅ የትንበት ስጠታም
እንዳለችው እናያልን፤ የመንፈሰ መለያት ስጠታ በሚገኘውበት
በተ ከርስተያን በየጊዜው የሚፈልቀትን አስተኛ+ ወይንም
አውነት መሳይ ተምህርተችን መለያት ያለችግራል॥

ትንበትናም ሆነ እንዲከተማ ተምህርችን አውጻተኞችውን
ለይተን ለማውቆ የሚያስቀላገንን መመሪያ ፍጥረታት ተተወልኝል

> “እ.የሰ.ስ ፊደ.ም አጥባት እንዲ+ ፊደ.ም ስው እድልያ”
በለው ከመስማር የወጣ ትምህርት የሚያስተዋና+ ሁሉት
ቻች እንደሆነ የእግዥአብበር ቅል ይሞላኝል፡፡ “የእግዥ
አብበርን መንፈለ ለይታቸው የጥቃውቻት እናሁ በዚህ
ኩ-1 እ.የሰ.ስ ከርስቶስ ስው ሆኖ በሥራ መገለጫን
የጠረሙከር መንፈለ ሆለ የእግዥአብበር መንፈለ ንው-1
እ.የሰ.ስ ከርስቶስ ስው ሆኖ በሥራ መገለጫን የጥቃውሙከር
መንፈለ ሆለ የእግዥአብበር መንፈለ እድልያI ይህም
መንፈለ ይመጣል ሌላ የነማቻት የክርስቶስ ተቋሞ
መንፈለ ንው-1 እርስ እሁን እንደን በቀለም ገዢ እላ”
ይለል (1 የሐ. 4፡2-3)፡፡

➤ እውለ-ስ ለቀርንጥኩና ለገባትምን በተ ከርሰቱምን በስጠው
መመሪያ መዋረት፣ ትምህርታቸው እየሰለ ክስተማረው
ዚ እነዚ መሬድ እለመሬድን፣ ልንደህም የትምህርቱ
መንፈሳ ከወንጻለውኩ ያር ይለማማ እንደሆነ ማመሰከር

- ኅው፡ “...እና ተንሆን መይም ከነማይ መልካከት ከሰበት
ተናዕስ መንፈስ የሚለው መንፈሳን በልማትና ተረጋግሙ¹
ይህን፣ አስቀድመን ለንፃልን ለንፃል አሁን ሁሉት እና
ሁሉት ከተቀባዩት የተለያውን ማንኛም በልማትና
የተረጋግሙ ይህን” (ገዢ. 1፡8-9)॥
- > የሚገኘ ዓይነት አስደንቂ ተንብትም ሆነ ተምህርት+ መቅ
ክና ቅድስት የሚችሉን ከዚ+ የ ተንብትም ሆነ ተምህርት
ሁሉትና ነው፡ የከተማቸው የኢትዮጵያውያር መንፈስ የን
ገዢም በሆነ የኢትዮጵያውያር ቅል ለለማችቻን ነው፡
በዘመኑቸው ያለት አንዳንድ አስተማሪዎች ግልጊ በሆነ
መንፈስ ተምህርታቸው+ ተንብታቸውና ሪፖርቶች የኢትዮ,
አበበርን ቅል የሚችሉን መሆኑ ለገለጽላቸው+ “እግዥ አ
በበር መቆኑና ቅድስት ወሰት የለለት አናንተ ገና የልደ
ረስጥሷት ለለን አዲስ መግለጫ አዲስ ሲወይ ለተቶናል”
በማለት የዚህ ከርስቴያኖቸው+ የኢትዮጵያውያር ቅል በጥ
ልቀት የሚያውቀትን በቀላሉ ለምሳሌና ለያወኑዋቸው እና
የለን॥

ዶወል-ሰ የለፈዎች የከለውት ልማምዎች ለንመረምር
“መፍጻት የመለያት” ስጋፍ አንዳንበው አናያለን፡ አንድ
ገዢ ዶወል-ሰ ከኤሌክትሮኒክስ ተባለውቸው ይር በረልክስቦ
ከተማ ወደ የለመት ቤት ለሆኑት ወደ ይት የሚሆንውን ነገር
በጥንቃላ የሚያደርግ ሰነድ መንፈስ ያደረጋት አንድት አገልግሎ
ልማት አየተከተለች፡ “እኩል ለወች የልጊል እግዥ አበበር
አገልግሎች ዓይነት ከፍተኛ መንፈስ የሚሆኑት የሚሆኑት
በ” በማለት ተመሱ ነው” (የሐዋ. 16፡17)॥ ይህም ቤት
በ አዋጅው መጥሪ ነገር አልተኞረቸውም፤ አንዳንዱ የሚያውቀ
የተኞረቸው እውነትነት አለው፡ የዚህ አንዳንድ ለባለውች

ይህን ዓይነት መግዛ ያለበትን ቅል በንሰማ፡ ለለ አገልግሎ
ታቸው የተሰጠ ተልቅ የሚከርቡት ነው በማለት ላይ ይሰጠ
ይለማን ነው፡ የቻ ቤት የመግዛ ቅልን ይጋግጣ ተሰማ ነው፤
አንዳንዶም በስተካከት መከከላ ቅል ለየገባቸው ለተሰጠውን
ታወሻ ነው፡ ዶወል-ሰ በዘረሱ መግዛ ለለ በጥቀም የሚሆኑት
የጥቀም የኋላው የሚፈጸም የሚሰጠውን የሚሰጠው የሚሆኑት
አንዳንዶም በስተካከት የሚፈጸም የሚሰጠውን የሚሆኑት
መግዛው አይወታቸዋን፤ አገልግሎታቸዋን አያቀሙ ይገል
ለዋል፡ ለክርስቲያን የሚገባውን ከዚህ ውስኬ እና አንዳንዶም
የሚያደርግ መንፈስ መሆኑን ተረድተን፡ “እየሰለ ከና ይበል!
እኔ ስለል” እንበል॥

ዶወል-ሰ በዘረሱ ቤት መግዛ አልተሰጠም፡ “...ተብለሙና
ዘር ቤቱ እርከለን መንፈስ በኢትዮ ከርስቴሪ ስም ከክስተዋ
ለንድታው አካሄለሁ አለው” ሰነድ መንፈስ ወደዚሙና
ወጥ” ይገል (የሐዋ. 16፡18)॥ መግዛው ለኢትዮጵያውያር የሚ
ውል ከዚህ አንዳንዱ ዶወል-ሰ ለለጊዜ የኢትዮጵያውያር ቅል
አንዳንበበ የሚፈጸማ እርከለ መንፈስ በመሰረት አንዳንበት
አውቆ፡ በዘመኑ የሞንታር ከርስቴያኖቸው ከተናት አማካቸው የበለጠ
መሆኑ አለን፡ የቻ መሳሪያ የሆነ የኢትዮጵያውያር ቅል ነው፡
የተመለከ ማዋሪያት የፋይ-ት የሆኑ ቤቶች ለይሆን፤ የኢትዮጵያውያር
ቅል በመግዛት አለልን፡ የኢትዮጵያውያር ቅል አንዳንዱው
ከለመናና ከልመረመርን ዓይነት ለጊዜ አንዳንድ ተምህርቸው የተ
ጠረና አንድራል በቀላሉም ከመንገዶችን አንወጣለን፡

4. “መፍኑስት የመለያት” ስጂታ በዘመናቸው ለአማካቸው ይሰጣል ወይ?

“መፍኑስት የመለያት” ስጂታ የለለን አማካቸው ተከተሉ
ኞቻን+ ተከተሉና ካልሆነው የምንጠረበት መሆኑም አለን፤ የም
መንፈሰ ቅድሚኖ የእግዥአብዕር ቅል ነው፡፡ ለመሆኑ የመንፈሰ
መለያት ስጂታ በዘመናቸውን የሰራዳቸው ወይ? ለክሏኑ አማካቸው
ይሰጣል ወይ? በለን መጠየቃቸው አይቀርም፡፡ ለነፃ ጥያቄ
መልስ በማያጠራ-ጥር ሆኖታ ዘመኑ፣ የሚል ነው፡፡ በምንጠረበት
አካባቢ ልቶ ልቶ ዓይነት ሽታዎች አንዳለ አጥቃቸለሁ፡፡ በለኩ
በዚ በዘመናቸውን ምክንያት አፍጋጌቸውን ለለለመዘኛው
የሚገኘው እና የሚገኘውን ወይም የሚሰጥው አይገኙም፡፡ በረ
በላሉ ወሰተ በቅርቡ በአካባቢው ያለት ሽታዎች ከዚህ የመጠ
አንድሆነ አፍጋጌቸው አስተኛ የመለያት ቅልጂታ ያለቸው እን
ዲዳ እንዲሆነ እንደተገኘ ቀውቃል፡፡ እነዚህ የማሽተት
ቅልጂታ ያለቸው ወረተቸቸው ወደተለያየ በርሃቸኝ ቁጥርዎች
አየሩት በአካባቢው ያለው ሽታ ከዚህ የመጠ አንድሆነ በማሽተት
ይናገራለ፡፡ እነዚህ የማሽተት አከላተርቸቸው የሚወሩት በተናጠል
የይሆን+ በግኝተ ነው፡፡ በዘመናቸው ወደ አለው አንዳ ይረዳኝ
ሙን የህል ሽታ በአካባቢው አንዳለ ከሽተቱ በረጋ ምን የህል
የነፃ መግበር አንድሆነ የሰራዳቸው ይመስናለ፡፡ ይህን ዓይነት
ቅልጂታ ያለቸው አስተኛው የሚሰጥው እና የመለያት ቅልጂታ
በቀይት የሚሰጥ ምክንያት በአካባቢው ያለትን ለሰተኛ መንፈሰ
ቁን ማሽተት የሚችሉ፡፡ “መፍኑስት የመለያት” ስጂታ ያለ
ቸው ለዋቅ የሰራዳቸው በለኩኑ ከዚህ የተለያየ ተንቢቸቸ
ይናገራለ፤ በዘመናቸው ወይም መንፈሰው አንቅስቸውቸው ይታየሉ፡፡
አንዳንዶች ከመሰመር የወጠ መሆናቸውን ለመለያት ይህን
የህል አለቸው እና የሚገኘውን ወጠ በግኝተ ለቀቅና
አገባቸው ለለሆነ፡፡ “መፍኑስት የመለያት” ስጂታ ያለቸው አማ
ካቸው በመከተለቸው ተገኘቸው እንዲያስጠትቸውን የሰራዳቸው

ለን፡ እነዚህ የምንጠረበት የምንጠረበት አንቅስቸውቸው እውነት
መሆናቸውንና አለመሆናቸው ለይተው የሚያውቀው (የሚያ
ገኘ) “መፍኑስት የመለያት” ስጂታ ያለቸው አማካቸው የሰራዳ
ቸውን እውነት የሰራዳቸውን በመኖራቸው በቃቤ ነገም በለን እንዲ
ንቀበል+ እውነት የሆነትን ደግሞ በአጠቃላይ “አምስት” እንዲ
ንል+ ወይም የመንፈሰ ቅድሚኖ ሥርዓ እንቅስቸውን እንዲንቃ
ውም በይናጠል የሚናገሩን ለዋቅ የሰራዳቸውን ለሚስተር
አካባቢ ልቶ ልቶ ዓይነት ሽታዎች አንዳለ አጥቃቸለሁ፡፡ ለነፃ ነው፡፡

> ለምሳሌ የተጠበቅ ስጂታ ያለው እንደ “አና” ሆኖ በተ ከር
ስተጥናን ለማግኘት የመንፈሰ መለያት ስጂታ ያለው
ደግሞ የእኩለ “አፍጋጌ” ሆኖ የገለግባል፡፡

> “አፍጋጌ” ሆኖ የሚያገለግባው በአካባቢው ያለውን መንፈሰ
የነፃ ተናውን ከመተር ይለያል፡፡ መለያት በቃቤ ለይ
ሆን+ ተናውን እንደንቀበል ለማድረግ-ፍርድ፡ ከመተርው ደግሞ
አንድንጠናቀቁ የሰራዳቸው፡፡ የመንፈሰ መለያት ስጂታ ያለቸው+
በተለያየ አካባቢ ያለውን መንፈሰ ለይቶ የሚውቀው ቅልጂታ
በመንፈሰ ቅድሚኖ የተስጠቶው ዓቸው፡፡ በዘመናቸው ዓይነት በአይና
ቁን በተ ከርስተጥና በአካባቢው ያለትን ለሰተኛ መንፈሰ
ቁን ማሽተት የሚችሉ፡፡ “መፍኑስት የመለያት” ስጂታ ያለ
ቸው ለዋቅ የሰራዳቸው በለኩኑ ከዚህ የተለያየ ተንቢቸቸ
ይናገራለ፤ በዘመናቸው ዓይነት መንፈሰው አንቅስቸውቸው ይታየሉ፡፡
አንዳንዶች ከመሰመር የወጠ መሆናቸውን ለመለያት ይህን
የህል አለቸው እና የሚገኘውን ወጠ በግኝተ ለቀቅና
አገባቸው ለለሆነ፡፡ “መፍኑስት የመለያት” ስጂታ ያለቸው አማ
ካቸው በመከተለቸው ተገኘቸው እንዲያስጠትቸውን የሰራዳቸው

በዘመናቸውን በተ ከርስተጥናው ወሰተ ሆኖ ከዚተ ከርስ
ተጥናን ወጠ በዘመናቸው መሰረት ወይም እንዲኖ ተጠናቀቁቸው
ትንበቶቸው፡፡ ሪፖርት ተከመራሽተኝ ወመት አንዳለ አጥቃቸው

ይህን “መናፍሰትን የመለየት” ስጠታ እናና እናንተ
መሻት ይግባኝል፡፡ ይህ ስጠታ እናና ታንበት መናገርና እናና
እውቅ ስጠታ የጥዣዎችን ዓይነት ልማት ጥሩም ይች
ላል፡፡ ይህን እንዲት ለበት ከርስተዋን በማም አስፈላጊ የህን
የመንፈስ ተኩስ ስጠታ ነው፡፡ እንደተቀኑት የመንፈስ ተኩስ
ስጠታዎች ሁሉት ይሃንንም ስጠታ ስንጠቀምበት በፍቅር መን
ፈለ መሆን አለበት፡፡ “መናፍሰትን የመለየት” ስጠታ የሚሰጣቸት
ናቅርና ማገራረው መንፈስ ሆኖ በለሎች እንደገኘርሱት
ወይም እንደገኘች፡ እንዲሁም የሰው ስጠታ የጥዣዎች እናና
ልተችው አድርጊን እንደገኘችናበት አይደለም፡፡ በጥናቸው
በጥበብ ከተመቀመንበት “መናፍሰትን የመለየት” ስጠታ ለበት
ከርስተዋን መቋሚ መሄድና ነው፡፡

5. “መናፍሰትን የመለየት” ስጠታ በተማበር ገዢ የሚወለው እንደሆት ነው?

በበት ከርስተዋን ወሰት ይህ ስጠታ በተማበር ገዢ የሚ
ወለው በምን ዓይነት ሁኔታ ነው? ስጠታው እውነትና መሆኑን
መመዘኛው የሚደካው? እስቱ፡ “በመንፈስ ተኩስ መሳቅ” የሚ
ለውን ለምምነት እናና ምሳሌ አድርጊን በመወሰድ፣ ለክ
አለመሆኑን የምንመረምበትን ሁኔታዎች እንመልከት፡፡ እናና
ንድ ለዋቅ መረጃ ገዢ እየተገኝበለ ለሰፋ አጋጥምናት ስህ
ታው ተደንቃቄ ጥሩ በየ “ምን ሁኔዋል?” በየ የጠየቁሁበት
በኩር፡፡ “በመንፈስ ተኩስ ተዋል፤ እየሰፋ ነው” የሚል
መልስ ተሰጠኝ፡፡ መቆከና ተኩስ ወሰት አይችው የሚለውው
ንገር ለለመሆኑን ሁኔታው አስደንቀቂ፡፡ በአሁኑ ሰነ ይሃን
ልምምነት በአጥቃቃውና መከከል በጥናቸው ተኩስ ይች
ለማችል፡፡ ተኩስ ተኩስ ከዚ የተነበረው ተኩስ
ከሆነ፡ ለጠዋ መሆኑን በቀለ የውቀትል፡፡ በእርከለ መንፈስ
የተናየው ከዚ ይግባኝ ከመጠን በለይ መንፈሰቶች ይታወከል፡፡
ሂጥርው እውለበት በዘመኑ እንደሠራ ለሽጻዎች እንደተረጋግጧት
“የመንፈስ ስጠታ” የጥዣዎች ሁኔታው ይረጋግጣል፡፡ በርከኑን
መናፍሰት እንቅስቃሴ ምክንያት እናና ሲሆ ወሰጣቸን በረ
በኩ፡ እናናም የህን ንር እናና ይሰጣን አድርጊን መቀመር
የለጠንም፡፡ አይሰለም በሆነ ሰነኑን መናፍሰት በእከበበው ለጥና
መንፈስ የሚረጋግጧበት ሰነ እናና ንር መቆከና ተኩስ ይና
ገል፡፡

5.1. ወሰጣቸውን ለሚታችንን በሙመልከት ነው

“መናፍሰት የመለየት” ስጠታቱ ለወ በተፈጥሮ የሚያገኘው
ይይሁን፡ ከመንፈስ ተኩስ የሚሰጣው መሆኑን እናውቁለን፡፡ ይሂ
ስጠታ የጥዣዎች እናናውች፡፡ ለበት ከርስተዋን የሚተናየው
ትንበትም ሆነ የሚሰጣው ተሞህርት፡፡ ከለማለሁበር መሆኑ
አለመሆኑን ለይተው የሚውቃች ተለዋና እናናው፡፡ የሚያውቁት
ቦታን ዓይነት ነው? በለይ መጠየቁዎች እናናውርም፡፡ እውለበ
በኤሌክትሮን ከተማ እውለበንና ዓይቃቃን ለየተከተለች፡፡ “እናና
ለዋቅ የኤሌክትሮን እንዲሁበር እንዲያች ዓይቃቁ፣ እናስተ የደን
ንናትን መንፈስ የሚመለከችንል” በማለት ተጨሱ የገዢዎችው
ልሽጻዎች፣ ሁኔታው እውለበን እናና አበበመውና እና
ደረሰው እናውቁለን፡፡ ለክ እናናው በበት ከርስተዋን ወሰት
አንቀጽ ለዋቅ ለክ የኤሌክትሮን ለተተለቀው ወይም ለክ
የኤሌክትሮን ተሞህርት፡፡ የኤሌክትሮን ለዋቅ ለሚመለከችንል፡፡ ለለማቸው
ደረሰው፡፡ ተኩስ ተኩስ ከዚ የተነበረው ተኩስ
ከሆነ፡ ለጠዋ መሆኑን በቀለ የውቀትል፡፡ በእርከለ መንፈስ
የተናየው ከዚ ይግባኝ ከመጠን በለይ መንፈሰቶች ይታወከል፡፡
ሂጥርው እውለበት በዘመኑ እንደሠራ ለሽጻዎች እንደተረጋግጧት
“የመንፈስ ስጠታ” የጥዣዎች ሁኔታው ይረጋግጣል፡፡ በርከኑን
መናፍሰት እንቅስቃሴ ምክንያት እናና ሲሆ ወሰጣቸን በረ
በኩ፡ እናናም የህን ንር እናና ይሰጣን አድርጊን መቀመር
የለጠንም፡፡ አይሰለም በሆነ ሰነኑን መናፍሰት በእከበበው ለጥና
መንፈስ የሚረጋግጧበት ሰነ እናና ንር መቆከና ተኩስ ይና
ገል፡፡

ከለይ እናና ምሳሌ የጠቀሰውን፡፡ ማለትም “የመንፈስ
ተቅ መዝከተከትን” ለንሰነ ወሰጣቸንን ይረጋግጣል? መሰቀ
ተኩ፡ ዓይቃቃውም፡፡ በበኩ እናና ያጠናቀቃል፡፡ ተንቀቁ

ԱԱՀ ԳԹՆՔԴ ՈՅՄԴ ԵՄՆ ԱՊՐԾՈ ՈՐՔ ՔՊՔԸ-Դ
ՀՅՎԻ ՈՎ ՈՄԿԻՌԴՆ ՈՐԴՆ “ՀԱՌՔԱ! ՎՃՇ ՔԱՌՈՒՈ
ՔԸՆՔՈՒԴ ՈՊՈՂ” ՆՈ ՈՊՈՂԴ ՀՇ ՔՊՆՈՒՈՒԸՆ ՔԻԸ
ՔՈՆ ՄԵՋԱ “ՀԱԼՄՊՐԱ” ԲԼԴ ԵՄԾԱ ԱԲ ՈՄԳԸՆԴ ՆՈ-
“ՀՇՆ ԲՈ ՀՈՒԽՆ ՖՀԸՆ ՈԼԱԼՈՒ ՊԲ ՔԼՅՄ” ՔՊՆԱ
ԽՄՆԴ ՈԼԱԼՈՒ ՄՏԲԴԴ ՊԲ ՔԼՅՆ ԿԱԿՇ ՄՄԳՎԴՀՀ
ՔԴՔԸ ՔԼՅՄ Մ-ՀՊՎ ՈՄՉԴ ՔՊՆՈՒՈ ԽՄՆԴ ԱՊՄԸ-
ԴՆ ԴԻՒԽՆԴՆ ՀՕԸՆԸ ԵՄԾԱ ԱՊՈԽ ՔԸՆԴՄ-
ՔՍԱ ԽՈՓ ՈՇԱ ՄՊՆՈՒ ՄՊՆ ՈՐԸՆ ՖԵՆԳ ՔՊՄՔԸ-
ՄՊՆԸՆՊ ՖԸՆԴԴ ԽԲ ՈՔԸՆՊ ԳԸ “ՊԲ ՔԼՅՄ” ՀԱ ՆՈԸՆ
ԵՄՆ ՀՅՎԸ ՈՄԿՆԸՆՊ ԽԵՄՏ ԳՊՆԳ ԳՅՆԴ ԱՄ-Տ ՈՔ
ՄՊՈՂԴ ՈԼՄՊԱՅ ԱՊՄԸ ԳՎԴ ՔԸՆԸ ՊԲ ՀՅԸՆԸՆ
ՔԸՆԸՆՊ ՄՊՆՈՒ ՔՊՔԸՆ ԽՄՆ ՈՎՆ ԱՊԴ ՀՊԴ ՀՈՒՏ ԱԸ
ԽՈՓՄ ՖՀԸՆ ՈՄՆ ՈՂՔ ԱԵՆԻՒՒԽԴՄ”

5.2. ተንበትናም ሆነ ልዕሊ በማንበሩ ለመዘገብ

“መናፍሰትን የሙለየት” ስጂታ የሚያገለግለው በግለሰብ
ይረዳ በቻ ለይሆን በማግበርም ነው፡፡ በማግበር ስንል የመንፈሰ
ቁጥብ እንቅስቃሴ በሚታደበት በአምልካት ጊዜ ማለታችን
ነው፡፡ እውለስ ማንኛውም በአምልካት ወቅት የሚገኘው ተን
ቢት መመዘንና መፈተን እንዲሰበት ይኖገራል፡፡ የሚመዘገበው
በዚህ ከርስተዋኑ፣ መሬ በቻ ለይሆን፣ ለለቻቸው ለፈተቸው
ይገባል፡፡ “እብተዋው ሁሉት መይም ህሉት ሆኖም ይኖገኔ፤
ለለቻቸው ይለየኩቸው” ይላ (1 ቁር. 14:29)፡፡ መቆከቱ
ቁጥብ ማንኛውም ንር በሁለት ምስክርነት እንደሚያስና ይኖ
ገራል፡፡ ማንኛውም ንር ልከ መሆን አለመሆኑ መፈተን ስለሆ
የሰራጨው- መገልጻ ቁጥብ በማግበር ልቦ ወሰጥ እንዲመስ
ከር ያስፈልጋል፡፡ ተኩም “በመንፈሰ ቁጥብ መሳቀ” ለለሚለው
ልማምና በዚህ ከርስተዋኑ፣ ምስወመናን ምን ተይዞት ለሚቻ
የሰድራል? በስብሰባ መከከል በአምልካት ጊዜ ወይም ቀለ
በሚሰበከበት ወቅት ቤድን በለው “በሳቀ መንከተትኩ” እኩን

እንደማለት ነው? ወደጋዥ ስጠቅዥውን የሚረጋገኘ ሆኖ ይገኛል?
ይህ ልምዶች በማግበሩ ሌመዘን ይገባል፤ ሁሉንም የይሁን
ጥቃቶችን እንዲት ባረጠገኘ ልምዶች አጠቃያዊ አይሁንም ወይ?

5.3. Ո՞ՉՆ Ո՞ՎՃԱՌԻԾ

ትንበትም ሆነ የሚሰጠው ተምህርት ካልየሰለ መንፈስተ
ከለማዕከብናር ቅልና እንዲሆም ቁጥጥ ሌላ ታደ የደረግ
ከከለው እንቅስቃሴ ይር የሚይቻልን መሆኑ ለገዢ መለያ ወይ
ንግድ ማመልከቱ ነው፡፡ “በመንፈሰ ቁጥጥ መንከተትኩን” እርግጥ
ነው እየሰለ ሌላማመደው እንደነበረ የሚገልጻ መጽሕፍ ቁጥጥ
ውሰጥ እሳለበባንም፡፡ እግዕናብናር ክዘሩ በፈት በታረክ የሰነ
ማናውን ፍይነት እኩራለ ነገሮችን መሥራት አይችልም ወይ?
በለን እንጂዚ ይህንና፡፡ መልቀችን “አዋጅ፣ ይቻላል” የሚል
ነው፡፡ ይህን እንዲ የእግዕናብናር ቅል ልምዶችን ይደ ግራዋል
ውይ? በለን አገረን መጠየቹ ይገባናል፡፡

5.4. ተንቢትም ሆነ ተምህርቱ በሚያመጣው ኩል (ወጪት) መመዘኛ

Համար ող հաջոցը բանձը քիչ կուտքից
ուղև “Քեզո՞ւ տոյլ” պղը ող ուղև գև ող
այ բայշա” համար է նույն բայշա քահանա
հաջոց պահան բայշա բայշա” հ. թուղթ հաջ զի ող
ուղև ուղերդու ինքը բայշա տափակիւ” ուղ
տոյշա” գևա մասին բայշա “Քեզո՞ւ ող” ուշ
կըստ և լույսու կուտքի սկ մասին ալղավա” բա
նձը քիչ համար է նույն բայշա քահանա
այ բայշա” պահան բայշա տափակիւ” ուղ

- ማንበሩ በእምነት ስጋብርና ሲደረግ ይታደል::
 - ተከሳሽ የመንፈሰ ቅድስ ስጋታ ማንበሩን ያጊል እንዲ አይሰጣም+ እርስ በርስ አያጭምን እንዲሆም እርስ በርስ አይለምም:: “በመንፈሰ ቅድስ መሳቀ” የሚለውንም ልማምና በዚህ ዓይነት መመዘኛ የሰራተኞል::
 - ይህንን ልማምና ስፍራው ስንሰማ ከውሰጣትን “ይሂ ከኑት ነው” የሚል ስሜት ይሰጣል? እና ብቻ ስንሆን ለለው ስራታ የሚሰማቸው ወንድናው?
 - ከክርስቶስ አይወቻቸው ከሰነጋዬ ትምህርት ጋር አጠር ይሂሳል? ከዚህ በፊት ይህ ልማምና ታይቶ ተቀባዩት አገኘቸል?
 - ይህ ልማምና ለለውን የበለጠ ወደ ከርስቶስ ይለባል? ወይም የሰጠዋል?
 - ልማምና ሥርዓት ያልቀቀ ነው? ወይም ከሥርዓት ወጪ እንደሆነን ያደርገናል? ከዚህ ወሰት ምን ቅድ ይገኘቸል?
 - ገለጠናን ብቻ ስይሆን ማንበሩን ያጊል ወይ? በላን መጠቀም ይገባናል:: ይህንን ዓይነቱን ጥያቄ ተጨውው መረጃ ያለባቸው “መናፍሰት የመለየት” ስጋታ ያለቸው ብቻ ስይሆን+ ማንኛውም አማካይ ለጠይቃ የሚገባው ጥያቄ ነው::
- “መናፍሰት የመለየት” ስጋታ+ በተለያየ ይረዳ ተቀናው ላይ
- ይመለከል::
- እርከተን መናፍሰት አውራድቸው የተለያየ እንደሆነ አኞች ቅልን:: የተገኘበት ሁሉታዊን የሚያሳይቷት ሁሉንም ግልጋ በሆነ መንገድ ስይሆን በጠዋ በረቀቀ መንገድ ነው:: እና ደማፍተት እንዲያሞር አድርጋው ማቅረብ ይቻለበታል::

በዚህ አዲያቸው በተወቻቸው አሰሰተው ከክርስቶስ መንገድ አለውተተዋል:: “መናፍሰት የመለየት” ስጋታ+ በዚ ከርስ ስተምና ወሰት መሥራት ለቻል+ የርከተን መናፍሰት ተንና ከፈለጊ እንዲታደ ይሆናል::

- “መናፍሰት የመለየት” ስጋታ ያለቸው+ እንዲገኘ ከርስ ተያዋቸው አገልግሎታቸው በሥራ መሆን አለመሆኑን ይለፈ:: የአንቀጽ አማካይ ዓይነግ ቅልማ ቅድስ (ምትሆነ) ምን እንደሆነ የመረጃዎች::
- “መናፍሰት የመለየት” ስጋታ ያለቸው+ አማካይ የሚሰጠው አገልግሎት ለሁተትም በይኖርበት+ ለማግልገል የተነሳበት ዓይነ ተከከላ እንደሆነ እንዲሆነን ይለፈ::

6. ወሰት ዓይነት “የመንፈሰ መለየት” ቅልጋ አለ

6.1. ተፈጥሮች የመለየት ቅልጋ

ከርስቲያን የሆነውም ሆነ ያልሆነው ማንኛውም ለው በተፈጥሮች ሁኔታዎችን የመለየት ቅልጋ ለኖረው ይቻላል:: እንዲገኘ ማግመሣዣን ቅልጋ” በላን እንጠራዋለን:: ሁኔታን በጥንቃቄ አይቻቃኝ መርምሮ ከጥሩ ወሳኔ መድረሰ መቻል ነው:: የሆነው ማግመሣዣን ቅልጋው” እነዚ አይደለም:: በመማርሱ ለሰን ማጥናል ይቻላል::

6.2. መንፈሰዎች የሆነ የመለየት ቅልጋ

ይህን ዓይነቱ የመለየት ቅልጋ አማካይ ያልሆነ ለው የሚኖረው ቅልጋ አይደለም:: መሻሻለ ቅድስን በማውቃጥ በመንፈሰ ልማዊ ለከወቻ በማድግኑት እንዲሆም ለመንፈሰ ቅድስ በመታወቺ የሚገኘ ቅልጋ ነው::

6.3. “የመናፍሰት መለያት ስጠቃ” ነው

ሁለም አማካኝ የሚቀበለው ስይሆን+ ለእንዳንደ አማካች
በታች መንፈሰ ቅድስ የሚሰጠው ስጠታ ነው፡፡ በተ ከርስተዋን
አመነት በልሆነ መንፈሰ ከመሰመር እንዲከተው የሚጠበቅ
ነው፡፡ ይሂን ፍይነት ስጠታ ያለው ስው በተዕለት ወጥሙና
ውሰት ሌጠቃ እንዳሁም ለለውችን የመተዳደት ተንበለ ለጥረው-
ይቻላል፡፡ ለዚቱ ከርስተዋን የተሰጠ የእኛ ስጠታ ሲለሆነት
እንደተቀኑት የመንፈሰ ቅድስ ስጠታውች+ ይህንን ስጠታ በፍቅ
ርና በተሟቻና ለንጂቀምበት ይገባል፡፡

የመንፈሰ ቅድስ እንቅስቃለ ባለበት ለፍርሃ ሆነ በዚ
ገዢ እውነት መሳይ ተምህርቶች ለምምዕች በበካት ይታደሉ
ቀያም ሌላ እንደገለጻከት መንፈሰ ቅድስ በማመለከት ጉዳይ
ገል ሆነም “እነስተኛ” ወይም ለጠን አጥቃ እንዲሆና አይ
ርን የቆጠረበት ካወን ቤኖር፣ የእኔ ካወን ነው፡፡ ማንኛው ከሚ
ገኘው መማር አይፈልግም፡፡ በመንፈሰ ቅድስ ከተዋኑ፡ በመንፈሰው
ደረሻ፣ ማኅ የደረሰው ከሁሉም በየራ የህንት እግዢስኬዊሮን
ደት ለዚ ቅርቡ ከሚገኘውም ለው በበለጠ ሆኖታ የሚያኅኋ
ገረው ይመለለዋል፡፡ ንጋ ዓን በአይወቱ፡ የመንፈሰ ቅድስ ፍቃ
ስጠቅላት በመታተት ልንታ፣ የሥራ ተራ የበለጠ ይታደበታል፡፡
“ከመስመር ወጥተኛል” በለው የሚያስተምረውን ለው ይጠላል፡፡
የመንፈሰ ቅድስ ተቋሞኝ ነው፡፡ በማለት መልቀ ይሰጣል፡፡

“ԱՃՔ ՔՊԴ ԴԳՈՒԴՅԱ” ՔԱՂԱՔ ԳՐԱԴՎ-ԻՆ ԱՅ
ԹԱ ՀԱ ՄԱԿԱԾ ՈՒ ԳԵՄՆ+ ԼՈՒԹԻ ՄԱՐԴԻՅԸ ԺԴ
ՔԴԴ ՀԲՄԴ ԴԴՎ-Ա ՀԱՅԱԾ ԳԵՆԴՐՆ ԳԵՐԴՎ-Ն ՈՒ
ՄԱՐԴԸ+ ՈՒ ԿԱ ՀՃԵԳԱ

- የልተራውስትን “ተፈው-ለቻ-ኩል” በማለት የአካባቢዎች እርዳታ
አንድያጥና በማድረግ በተመቻቸውን ጉዳት ላይ ተለዋል”

- የባለምችን ተናር አፍሪካዎላን
 - ያልተጠረውን “ተጠርተኑል! ለራሱን ተወ- ይልግል የወራ
ቻት ገዢ” በማለት በዘመን ስምምነት ከጥሩ ለራቸው አፈጻጸም
ለዋል፡ የሚያስደድቸውን አንድነቱን ዓይነት አስተማረም
መግዛታቸው በቻ ማይሆን፣ ለፈው ስነበብ የሰጠትን መቀ
በለት የንገድዎን ሁሉ ማመት ነው፡፡ የሰራው ስነበብ ተግኝ
ዋና ፍዴከንያት አስተማኑ (አቶችን) በማጣት አንድሆነ ግልጊ
ነው፡፡
 - ስነበብ ፍዴን ንክዎ? ገለጠውና አረፅው ለምን ይጠናመዋል?
ይህ ስነበብና የሰጠትን ሁሉ የሚቀበል አልጠረም፡፡ ይጠ
ናቸል፤ ይጠረጋጠል፡፡ በመከተለችን አጋጋጋት ለማየ እና
ስቶ መሬት ለሚረርመው እያቶ እንዲን በመጠራጠር “በመ
ርሱ አያዥት ነው የሚያስፈልጊቸው” ይለን ንብር፡፡ ይህ
እንዳለሁን ለማረጋገጥ ለበሽተቸው ለንጂልይ+ ስነበብ ወይ
እና እንዲመለከት+ ለበሽተቸው ምንም ዓይነት መርሱ እንደ
ለለ+ እንዲያውጥ ለበሽተቸው እንዲን እንዲን እንደማንኛው አያሳ
የንና አየተናገኘን የምንጂልይዎት ዘዴ ንብር፡፡ እኩን የን
እንዲሁ አይደለም፡፡ “የዋረድቻ ገዢ እንዲሁ ይገል” በለው-
የንገድን ሁሉ እንቀበለን፤ ክልጋዕላጊዎች ቅል ጋር
መቻለን አለመቻለን እንዲን እናመሳከም፤ እንዲትንም፡፡
ስለዚህ ስነዚ ተሞህርትና ሁለተኛ እነዚት በበዚበት
ዘመን “መፍናስት የመለያት” ስጠታ በበተ ክርስተያድቸን
ከሞንጂዕወጥ የሰለጠ እንዲያሸጠ ስጠታው ይገኘው ለወቻ
እንዲጠቀሙበት ማረቅናር አለባን፤





ԱՆՌԵՎԻՆ ՀՅՈՒԹԸ

(ՊՐԵՖԼԵՏ ՀԴՌ)

በለተኛ የመጀመሪያ ቅዱስ ወሰን በመጀመሪያ ቅዱስ ወሰን
ከተዘረዘሩት ልዩ ልዩ “የመጀመሪያ ቅዱስ ስጋፍ ስጋፍ” መካከል
እና ስምንትና “የመጀመሪያ ቅዱስ ስጋፍ ስጋፍ” ለለፈጥረኝ
ኋቂው የሰነዱውን ነገር መግለጫ ተመልከተኝል፡፡ ስጋፍ
ችን ለለፈጥረኝ እማኝ የሚያከተሉው መንፈስ ቅዱስ መሆኑን
አንድሆም የሚሰጠበትን ወር ምክንያትና እማኝ ስጋፍ ስጋፍ
አንድ ሌይቶ ማውቅና ስጋፍ ስጋፍ እንዲት ማዘጋጀር እንደ
ማቻል በሰራው እየተኝል፡፡ በዘመኩ መጀመሪያ ወሰን እና ስም
ችን በታ መተቀባዩን “የመጀመሪያ ቅዱስ ስጋፍ ስጋፍ እንደሆ
በታ የኋቂው” በማለት ለይሁን፣ ሁሉም መንፈስ ስጋፍ ስጋፍ
ለማቅረብ የጊዜና የገንዘብ አቅማችን ለለማይረዳቸልን በታ

ኋው እና ሚስክርና የዘመንድነው በፊት የሆነውን “የመንፈል
ቁጥር ስጋፍ” በበቃ ሆኖታ ሁሉንም አሳተ ይረዳ በለን ሰራ
ሁንታ በዘመኑ አርብዕት ወደ ፍት ለማረጥት መጽሐፍት ሁሉ
አንድ መንቅ ዝግጁላ በለን በማሰብ በቻ ነው እያንዳንዶን
የመንፈል ቁጥር ስጋፍ አንድማግባው አገራርቶ ለመግለጫ
ሁን ለማሰብኩር አንድ የመንፈል ቁጥር ስጋፍ በቻ በዘ
ምዕራፍ የያዘ ተልቅ መጽሐፍ አንድማጠይቅ እናምናለን፡፡

1. ከማኑች ለለ አገልግሎት የተለያየ አምንትና አቅም አገቶው

የሰው አካል ላይ ላይ አገልግሎት የሚሰጠ በዚ የእኩል
ከፍለ-ች አለ-ት፡ እንዳ የእኩል ክፍል (በአት) በታችውን ሁሉን
ንገድ ማደረግና ሁሉን መሆን አይችልም፡ እውለ-ሰ ሁሉም
እኔኝ ብልት በሁንስ አካል ወደት በሁን? ፍር ጉን እኔኝ
በልተኛ በታችውን ድቻውን አካል ጉን እኔኝ ነው፡ ይላል (1
ቆ. 12፡19)፡ እኔኝሁም በክርስቶስ በተ ከርስቴያንም ወሰጥ
አማካች የተለያየ አገልግሎት ያገኘው የእኔኝ አካል ክፍለ-ች
ናቻው፡ እኔኝ አማካች በታችውን ሌሎች የእኩል ክፍለ-ች ሁሉ
የሚፈጸመ-ትን አገልግሎት መፈጸም አይችልም፡ የክርስቶስ
አካል (በተ ከርስቴያን) ማደግ የምትችለው እያንዳንዱ የእኩል
ክፍል (በአት) ሰጠቃውን በአማካው የተጠቀሙ እኔኝሁን ቤታዊ
ነው፡ ክልተቃቀሙት ግን፡ የክርስቶስ አካል ይካዳል፡ ይህንን
የተረክው አዋርቃው እጥረብ “... ሌያንዳንችሁ የፋይን ሰጠቃ
እኔኝ ተቀባዩችሁ መጠን በዘመኝ የጋራ እርስ በርተችሁ አገል
ግለ...” በማለት ይመከራናል (1 ዓ.ም. 4፡10)፡ በእንዳንድ
እባይተ ከርስቴያን ወሰጥኑ ሰላ አገልግሎት የተለያየ
አማካችና አቅም ያገኘው ከርስቴያን አሉ፡ ቅጥረቃው ይህን

የሀል ብዚ አይሁን ለንዳቸት የእር ስጠታቸውን በመጠቀም
ኅይም አገልግሎት የሚፈጸሙ ሌላቸውን አንቀጽንድና ይግባኝ
በተለያየ የሚከተሉት በተ ካርስተዋን ወሰጥ የሚያው ዓይነት የእ
ገልግሎት ተሳትሬ ማይናወቸውን ተመልካች ቤቶች ሆኖ ከኩር
የተቀመጥ ዓቸው፡፡ በየእባባይ ካርስተዋና፣ ያለት አማካች
በዚ ካርስተዋናው ወሰጥ ያለቸው የእገልግሎት ተሳትሬ
ምን ዓይነት ይህን?

(1.0) ስጠታችውን እውቀው በስጠታችው
መሠረት የሚያገባበት እና

ቁጥር-ችው በዚህም በይሆኑት በተሰጠው የመንፈስ
ቁጥር ስጠታ መሠረት ለለማያገባዋል፡ የእገልግሎት ፍራ
የችው በግልጽ ይታረዳ፡ በመንፈስ ለመተካችውም ሆነ
በሚሰጣት እገልግሎት ይስተካች ይችው፡፡

(1.Λ) Ημετέλια προστασία (Ραγγισμός)
ραγγισμός λλ.

“ምንም ዓይነት የመንፈስ ቅዱስ ስጠታ የለኝም”
አማካብናውርድ ስጠታውን በተ ከርሰቱም ወሰጥ ገዢት አማ
ቁጥ ሁሉ ሰላምናናል+ እኔን ገጽ “ዘለለኝ” የሚለ ወቃው::
ስለሆነም:: በተ ከርሰቱም ወሰጥ የሚገኘ ዓይነት የእገልግ
ለመት ተተክር የገዢውም:: ሰቀበለ እንዲ+ ሰሰጠ እጅታ
የም:: እማካብናውርድ ፈጽም የረዳቶው መሰጠ ሰለማስማ
ቁጥ+ በመንፈሳዊ ስራዎችቁጥ ይስተኞች አይደለም::

(1.ii) ስጠታ እንደተሰጣቸው የሚያጥሱት
ስጠታቸውን ጥን ለይተው የሚያወቀ እና

“የመንፈሰ ቅዱስ ስጠታን እግዢአብራር አንዳስተኛ አጥቃገለሁ” ይህን አንድ ስጠታው የሚ አንድሆን በጽንበት

ለይኝ አላውቁም” ይሳሉ፡፡ ስጠታችውን ለይተው ባለማው
ቻችው መከናዣት + የሚገልጻ ዕድል ሌያንተማችው+ በተ
ከፈተተችው አገልግሎት ወሰጥ ሆኖ ለየገበ ይከፈልለ፡፡
ከነደ ካየናችው የሚለየበት “ስጠታዊን እስከውቅ ይረዳት
በአገልግሎት አልፈተናም” በማለት እኩችውን አጥምረው
የተቀመጥ አለመሆናችው ነው፡፡

(1-*anv*) “*וְאֵלֹהִים כָּל־עֲמָקָם*” *הַנֶּן* (*Jack-of-All-Trades*)

በበዕ አገልግሎቶች ወሰጥ ጉባኤው ያለዱሩት እነ
እታች በማለት የሚያገለዋል አንድንድ ከርስቲያኖች አሉ፡፡
በተከላፊነት የአገልግሎት ከርፍ ሁሉ ፍራም አገልግሎት
መሰጠት እንደማይረቻለሁ ስጋታውም ሆነ አቅም እንደለሁ
ችው የውቃሉ፡፡ ይህንን እንዲሁ ስጋታው በሆነው የአገል
ግሎት ከርፍ በቻ ተሰልሸው ለማግላጫሁ ያለለጋታው
የሚያገለዋለሁን የአገልግሎት ከርፍ መልቀች ወይም
መተው የሚያቀኑችው አሉ፡፡ በዚህ ምክንያቱ በረዳችውም
ሆነ በሌሎች ገዢ ችግር ያመጣሉ፡፡

(1-ս) ՏԱԴՐԵՖԻ ԲԱՂԲԱԴՐԱ ՀԱ-

ԱՐԴԱՐԴ ԽԸՆԵՔԻ ՔԼՈՒՄՔՎ ՈՒՂՋ ՔԱ
ՂԱՂԱՄ ԽԸՆ ԿՈՃԱՎ ՔՊՀՐՂԱՂ ՀՅԴՅԱ ԽԸՆԵ
ՔԾՔ ԱՃԱ ՔԼՈՒՄՔՎ ՄՈՒԿՔՎ ՈՂԱՑ ՔՊՀ
ՔՎ ՈՒՂՋ ՄՋՀԻ ԱՅ ԳՄՎ ՈՂՈՒԽԻՇ ՈՄՍՈՎԿ
ՔՊՀՐՂԱՂ ԴՔՎ ՖԵԼՆ ՔՄԴ ԹՈՎԱՂ ԽՖԴ
ՔՓԼՄ ԴՄՍԸ ՈՂՈՒՔՎ ՈՒ ԲՄՏԱ ԲՄԴ ՀՅՋ
ՔՄՍՈՎԿ ՈՄՎ ՀՅՁԼԱ ԴՔՎ ԲՄՎ ՔՄՋ
ՔԼՈՒՄՔՎ ՔՊՀՐՂԱԽ ՈՒՄՔՎ ԲՄՎՔՎ ԱՄՎ
ՔՎ ՈՒՂՋՎ ՔՊՀՐՂԱԽ ՈՂՈՒԽ ՔՄՄՎԿ ՔՈՂ
ՔՎ ՈՒՂՋՎ ՔՊՀՐՂԱԽ ՈՂՈՒԽ ՔՄՄՎԿ ԱՄՎ

ተኋ በተ ከርስቲያን አልፃፈም” በማለት ካሱት ከርስቲያን
ይቀረቡ” የአገበኛ ቅጥር መቀነስ ምክንያት የተዘዘዘሩና
ሁኔታው ያለበባቸው እንዲኖድ የበተ ከርስቲያን መረምቻቸው
የንጂ ያለበጣቸው የሚሰጠከውን ለግዴ በደኝነት “እንተ
የመሰከበኝ” ሆኖ የሚሰጠማር ስጠታ ለለለሉህ ሁሉትና እንዲ
ትሰብከ” ይለቻል” በዚ ገዢ በዘመ አገልግሎት የቆየ
በመሆኑ፣ “የለበጣቸው ነው የምስጠከው” በላይ መቀበል
ለለሚያቀተውና ሰሜቱ ይገኘኝ አካርድ ከዚያረዳ ካሱት
ከርስቲያን ይቀረል” የበተ ከርስቲያን መረምቻቸው የንጂ
ለው “አገበኩ ስጠትኩሁን ለላልወደደዱ ሁሉትና እንዲትሰብከ”
በላው በማለድንገጥ ፊንታቸው ቅዱ በቀበ ለመታወችን ለይቶ
እንዲያውቅና በሌላ የአገልግሎት ማርና ተስልድ እንዲያገለ
ባል በረዳቸው የአገልግሎት በር በከፍተለት የጋራ የተሳሳ
ወጠት ይኖረው እንደ ንብር ግልጽ ነው፡፡ እንዲሁም “በእ
ገልግሎቱ መተት ተነስበኝ” በማለት ያለአገባብ ከምማርርና
ልቦ በእንዲኖድ ወንድምቻቸው ገዢ ቅዱታ እንዲያደርሱው ይጠ
በቀው፡ ንብር፡

ԱռՓԾՔԴ ԱԽՆ ԲՆՈՒԴ ՄԵՋԻ ՀԱՐՀ ՀՅԱ ԱՄ
ԺՎ Ա.ՔՂԱՊԱ ՈՒ ԳԵ ՄԳԱԴ-Դ ՀՅՁՄՀ ՖՋՄ Ա.Ա
ԱԼՏԴԱՐԴ Ա.ՔՊԱԴ-Վ Ա.ԻԿ.ԳԼԻ-Վ ԲՆՈւՎ ՄՆԴ ԱՄ
ՅԵ.ՊՊ ՕՐԵԴ-Դ ՀՅՁ.Վ.Ա ՀՅՁԴ ՀՅՁԴ Ա.ՅՁԴ-ՄՓՄ-ՈԴ ԱՄ
ՓԾՔԴ ՄԵ ՄԵՋԻԲ Վ-Լ ՀՅԱՊՈՎԱ Ա.ՄԵՋՄԵՋՄ
ՔԻՓԾՔԴ Ա.Տ ԽԾՈՒԵՐ ՔԱՄԳԻ Վ ՔԾ ՀՅԱՎԱԾ Ա.ՄԵՋ
ՀՅՁԴ Ֆ-Վ ՀԱՎԱ ՄԵՐԴ ԷՊԱՎ ԿՈՎ ԿՊԱ ՔՊՃ
ՔՆՔ ՔԱԾԿԱ ՀԵՍ-ԲՎ ՔՆ ՄՊԱ-Բ-Դ ԴԸՆ-Ա ԱՄ
ԱԾ-Դ Վ-Լ ՀԵՐ ՀԵՐ Ա.Ա ԱՄԳԱԴ Ք-Լ Վ-Լ ԿՎ-Ա ԱՄ
ՄԵՋՄԵՋՄ ՂՁ ՄԵՋՄԵՋՄ Վ-Լ Վ-Լ Վ-Լ Վ-Լ Վ-Լ Վ-Լ

ՄՆԵԴ ԱՄԳՐԴ ՔՊՂ ՖԼ-ԴՆ “ՔՐՈՌԻ ՌՈՒԺ” ՔԱՐՔՎԻ ՓՆՀ
ԳՐԴ ԻՆՉՆԴ ՄԿԻՒԾԱ ՀՅՄԱՀՏԸ ԵԱԽԵԿԻ ԱԼԽԸՆ ՀՅՈՒՏ”
ՀԱՌ ԺՄԸՔԴ ԺԿՈՒՅ ՈՎՈՒԹՎԻ ԳՐԴ ԱՀԱՌԵԿՅ ՖԱ
Դ-Դ ՄԳԲԵԿ ՀԵՐԱՎՐԱ ԱՀՅԸ ՔՊՂ ԿԱԾ ՀԵՐԱՎՐԱ ՄՅ
ՀՄԳՐԴ ՄՅԵ! ՈԽԱԿԻՄ ՔՄՍՈՒՀԱՐՎՎ ՄԵՅԱԼ ՔՖՈՐ
ԴՈՒ ՔՊՈՎՈՐՎ ՈՐԴ ՈՓԴ ԻՆՉՆԴ ՔԱՌՈՒ ԱԽԱ
Դ-ՋԵ ՀՅԻՄՄԴՔՎՈՀԻ ՀԴ ԿՅ ԱՎԱ-ԴՆ ՖԱ-Դ ԼՄՎԱ
ՀՅԻ-ՋԱՅ” ՈՄՎԼԴ ԵԱԽԵԿԻ ՌՈՒԺՎ ԱՐՔՎ ՈՎ (ՔԻՎ.
6-2-3) ԻԽԱ ՈՎՀ ԳՄՍՈՒՑ ՔՊԿ ՈՎԴ ԻԾՈՒԵՐԴՔՎ
ՀԱՄԱԿՄԵՐԳԱ”

Համար ԱԾՊՀ ԱՔԸՆԴԻՇ ՀԵԶՄԹ ԱԽԱԼԵ
ՈՐՔ ՈՑԿԻՎ ՄԱՅԻՆՔ ՂՅ ՈՂ ՄԵՋԱՂ ՔԻՂ ՈՐԴԻՎ
ՀԵՅՄՓՈ ՔՅԹ ՈՂ ՏՄԱԼԻՒՆԱ» Համար ԱՀՄԴ ՂՅ
ՂԵՄԴ ՀԵԶՂ ՀՈՄԻ ԽԸՆԵՔԴԻ ՈՎՎՄԱ ԻՄՄԸՄԵ
ՔՎ ԷԳՄԸ ՈՂ ՄԵՋԱՂ ՔԻՂ ՈՐԴ ՔՈՒՄԸ ՀԵԶ ՆՈԸ
ՄԱՅԻՆ ՔԻՂ ԵՐԿԱԸ ՈՒՎՎՄԱ ՀՈՄԻ ԽԸՆԵՔԴԻ
ՄՈՒ ՔԸՂԴԻ ՀԵՂԴԻ ՄԱ+ ՈՄԵՋԱՂՊ ՀԵՎՄԵՎ
ՃՊԴ ՔՄԴ ՄԵՋԱՂՊ ՕԲՂԴ ՈԸ ԶՈ ՈՂՄ ՆՈԸ
ԸՄԴ ՀԵԶԻ+ ՈՂՄԻՎ ՀՈՄԻ ԽԸՆԵՔԴԻ ՄՈՒ ՔԸՂ
ՀԵՂԴԻ ՄԵՋՄԵԸ ՂՅ ԽՄԻԼԻՎ ԱՌՄՊԱԾՄ ՄՆ ՈՂ
ՔԴ ՔԸՂՈՎ ՈՓ ՀԵՆՈւԾՄ Համարն ՈԾԵՊՈ ՀԵՂԴԻ
ՀԵՂԴԻՄԿ+ ԽԸՆԵՂՊ ՄԵՋԱՂՊ ՔԸՂԴ ԶԵՂ ՈԾԸ
ՀՄՊԱԾ ԲԸՄ ՀԵԶԵԿՈ ՀԵՎՖԱՂ» «...ՔՔՓ ՄԿՄԸԿՒՅ
ԱՌ ԱՄԱՆ ՈԿԵՊՐԴԻՄ ՑՅԻՎ ՀԵԶԸԿ ԱՐՄԻԿԵՐ...
ՈՐՈՒ ԽԸՆԵՔԴԻՄ ՀՄՊԱԾՄԴԻ ԻՄՄՎԻՎ ՈՃԿ ՄԱ
ՄԴՐ ԻԽԱԲ ՈՃԿ ԿԱՄՈՒԴ ՈՃԿ ՀԵԸ ՈՐՀԻՎ» (ՔԺ. 14+21-23)»

2. የመንፈስ ቁጥር ስጠታን እማዣች
የማይፈልገበት ምክንያት ጥን ይሆን?

ለበት ከርስቲያን ደደገኝና መታኑን የመንፈሰ ቁጥብ
ስጠታ እስራተኞችን በያምኑም እንዲኖረ ከርስቲያኖች እግዢ
እብነዱ “የመንፈሰ ቁጥብ ስጠታ” እንዲሰጣቸው የማይጠበ
ቀበት የመንፈሰ ቁጥብ ስጠታ እንደተሰጣቸው የሚያምኑት
ይማም ስጠታቸው ፈጻን እንደሆነ ለማውቅ ማንኛው ዓይነት ዘላ
ነትና ጥሩት የሚያስቀበት ምክንያት ፈጻን ይሆን?

2.1. “ԳԹԵՅԱՆ ՓԵԼ ՈՄՏԵՑ ԱՄՓՈԱ ՈՓԵ ՔՂՅՇՎ” ՈՂՄԱՆ

አንዳንድ ከርስተያቶች እግዚአብሔር “የመንፈሰ ቅዱስ
በጠቃ” እንዲሰጣቸው የሚይጠረቁት ምክንያት፣ የመንፈሰ
ቅዱስ ስጠቃ፣ በመንፈሰ ሲሆወታቸው በማሬ ለተፋ ከርስተ
ያቶች በኋላ የሚሰጥ ሲለምመሰላቸው፣ ወይም ስጠቃውን
ለመቀበል ልማትዎን በቁ አደጋገው ሲለማይጠበከቱ፣ ነው፡፡
ይህን እንዲ፣ የመንፈሰ ቅዱስ ስጠቃ ለእንዳንድ አማካቸች
በቁ ለይሁን፣ ይህንንትን ለእገኘ አማካቸች ሁሉ የሚሰጥ እንደ
ሁን መጽሐፍ ቅዱስ የረቡጥልናል፡፡ “የእጋ ስጠቃ” የተባለበት
ምክንያት፣ ስጠቃውን ስው በራሳ ቅድስናና የዚል የሚያገኘው
ለይሁን፣ እንዲሁ በንጂ የሚሰጠው በመሆኑ ነው፡፡ “ም እንደ
መንፈሰ እንደሚፈጸም ለለምንዳንድ ለጠቃው እያከለለ ያደ
ርጋል” (1 ቁር. 12፡11)፡፡ የመንፈሰ ቅዱስ ስጠቃ ለእንዳቸው
አውቀው በስጠቃቸው የሚያገለገለ ከርስተያቶች ሁሉ፣ ስጠቃ
ቸውን ከለውቀት ከርስተያቶች በመንፈሰ ሲሆወታቸው የተ
ባለ፣ ወይም ከእግዚአብሔር ጋር በማሬ የተቀራረብ ዓይነት
ያቶችው ዓቶች ማለት አይደለም፡፡ የመንፈሰ ቅዱስ ስጠቃ
“ለጠቃው” በኋላ ለይሁን፣ ለእማካቸች ሁሉ በንጂ የሚሰጥ ስጠቃ

ኅወስና ደህንና አውነት ከተረዳገኘ ቅልም አገልግሎት እንዲ
ጥረጋት መንፈሳ ቅድሚ ስጠታውን እንዲሰጠን እንዲሁም ስጠታ
ችን ማን እንደሆነ እንዲገልጻን አጥባቀን መሰለይ ይገባኝል

አንድንድ ከርስተያየት እግዚአብሔር “የመንፈሰ ቅድስ
ስጠታን” እንዲሰጥቶው የሚይጠለቁበት ምክንያትና የስጠታ
ወን “መቅተማገኘት” አላማያምኑ ነው፡፡ የተደረገበት ጥበት በረቀቀበት
በእሁኑ ኮሙን የመንፈሰ ቅድስ ስጠታ አስፈላጊንቱ የሚይጠያቁው
አማካች አሉ፡፡ “የመንፈሰ ቅድስ ስጠታ በእኔደኛው ከፍለ
ከሙን ለነበሩ ከርስተያየት በቻ እንዲ+ በእሁኑ ኮሙን ለለዎች
ለዋጥ የሚሰጥ ስጠታ አይደለም በለው የሚያምኑ አሉ፡፡ ይህን
እንዲ+ ይህን አገባቸውን መጽሐፍ ቅድስ አይደግኝውም፡፡
ነበሩ አያኂል ሲለ መጠረሻው ቅን ለተተለደ+ “ከዚህም በቻ እንዲሁ
ለዋጥ መጠረሻ መጠራለን በሥር ለባሽ ሆኖም ሆኖ ገዢ አሳስተ
ለሁ፤ ወንደቻቸው ለተቻቸው ለፋይቻቸው ተጠረቸው ይኖርበት
ስማምለዋጥቸውም ሲልምና ያልማለ ስዕዝቸውም ሲለ
የፈላጊ ይሞም በዘመና ወራቸው በዚህ በረቀቀ ይጋፍቸውን አገልግሎሁ..”
ይላል (አ.ቁ. 2+28-30)፡፡ ይህ ካላው የነበረበው የተጠበቃት ቅል+
የመንፈሰ ቅድስ ስጠታ ለተጠበቃት ከርስተያየት በቻ ለይሆን+
በመጠረሻው+ ወይንም በእሁኑ ኮሙን ለለዎች ከርስተያየቸው
የምርር የሚሰጥ እንደሆነ በማያጠራ-ጥር ሆኖቸው ይገልጻል፡፡ ይህ
ንን “የመጽሐፍ ቅድስ ለወተት” የሚይቀበል+ እንዲሁም በስጠ
ታምና የሚይጠገና እማና በኋር+ እግዚአብሔር በግል ሲደው
ቴምና ሆኖ በስጠታ ከርስተያየት ለመፈልጊውን ተካቁ ሁሉ
እንዲይሆ኏ መከተሉት ይህናል፡፡ ይህም ተልቅ ስጠታ ነው፡፡

2.3. ከዚህንት የወጪ አንዳንድ ከርስተያደቻቸው በማየት ነው

አንዳንድ ከርስተያደቻቸው አግባብነቱ የመንፈስ ቁጥርን
ሰጠት አንዳለማቸው የሚይጠይቷት ወይም ስጠታው እን
ዲኖረቻው የሚይጠየት ምክንያት በአንዳንድ አገያት ከርስ
ተያደቻቸው ወሰት ከዚህንት ወጪ የሆነ አንዳንድ ለምምልቻቸ
አይተው በአዕምርአቶው ወሰት አንዳንድ ቴጥቀስ ለሚፈጸመበ
ቻው ነው፡፡ አንድ ጊዜ አንድ አዲስ የሆነ አማካይ በአጠቃላይ
መቻት አንዳንድ ከርስተያደቻቸው ያለበባባን ለመሆኑ መራት ገዢ
ለንጠስለና ለንቀቀቸው አይቶ “የመንፈስ ቁጥር መሳት”
አንድህ የደርሻ ገዢ ለለጠመት “ሂታ ሆይ! አበከሁን በመን
ፈስ ቁጥር አተመለኝ” ገዢ ከልቦ መግለጫ አጠቃላይና
አኔም አረጋ ወጣት ከርስተያን በንብርከበት አመን የተንበት
ሰጠት ያለቸው አንዳንድ ወንጀቸው ተንበት ለመኖገር ለጪ
ፋቻ ከመጠን ለገዢ ቁጥር ለተተካፍበት መራት ገዢ ለንጠ
በለቤት አንዳንድቸው ለጠበቅውን ለያወልቁ አይች “ሂታ ሆይ!
ለእኔ የተንበት ለጠቃት አንዳንትስቦኝ” በየ አጥብቃ መግለጫ
አከታወስኩ፡፡ ለለ መንፈስ ቁጥር አዋጅ ተከከለኛ ተምህርት
የገኛ ከርስተያደቻቸው ወይም ለመሆኑ ለመስጠት ለጠቃት
አንዳለቸው በሚያስጠበቅ አንዳንድ ሊያደርግ ይችሁ ተጨማሪ
አንዳንድ ለሚፈጸመበ እንደሆነ ለሚፈጸመበ እንዳንድ አማ
ካቸ የመመዘን ተጠቃቸው በጥዋ የተወሰነ በመሆኑ በቀል
ለለንግድ ተምህርትና ለምምል የተጠለው እንደሆነ ግልጊ
ነው፡፡

2.4. ለላ መንፈስ ቁጥር በቁ ተምህርት በለማግኘቸው ነው

አንዳንድ ከርስተያደቻቸው “የመንፈስ ቁጥር ስጠታ” እን
ዲለማቸው አግባብነቱን የሚይጠይቷት ምክንያት ለላ
መንፈስ ቁጥር ስጠታ በቁ የሆነ መረዳት ለለለተቻቸው ነው፡፡
በአንዳንድ አገያት ከርስተያደቻቸው ወሰት በአሁኑ ጊዜ የሚፈጸ
መቻት ላይ ላይ ተጠቃቸው አገባኝም የሚከተሉት ምልመናኑ
መሻከና ቁጥር ወሰት የተጠቀሰትን የመንፈስ ቁጥር ስጠታው
አንዳንድ መጠቀም አንዳለዋቸው ክለመረዳቸው የተነሳ ነው፡፡
በተ ከርስተያን በዚህ ሽጥ ገዢ በቁ ተምህርት ለለማግኘቸው
ምልመናኑ ለለ መንፈስ ቁጥር ስጠታና ለለአጠቃቸው ለማውቅ
የሚጥናሁት አንዳንድ የወጪ አገር መሻከናቸትን በማንበብ
አንድህም በአንዳንድ በተ ከርስተያደቻቸው ወሰት የሚፈጸመትን
ለምምልቻቸው የሚያገቡትን ሲደረግቸውን በማየት በቁ ነው፡፡ በእኔ
ዚህ መሻከናቸት ሲደረግቸው ወሰት ያለትን ተምህርትና ሆነ
መንፈስ ለምምል መርማገቸውን ወይም “ከመሻከና
ቁጥር ወጪ” መሆኑ ወይም አለመሆናቸውን አንዳንድ አማ
ካቸ የመመዘን ተጠቃቸው በጥዋ የተወሰነ በመሆኑ በቀል
ለለንግድ ተምህርትና ለምምል የተጠለው እንደሆነ ግልጊ
ነው፡፡

የመንፈስ ቁጥር ስጠታው በ1ኛ ቁር. 12፣4-11 ገዢ
የተዘረዘሩት “በቁንቁ መኞች ተጠቃቸው...” የመሰለት
ዘጋጀ የሽጭ ለመሆኑ ተጠቃቸው በቁ የሚመሰላቸው ከርስተያደቻቸው
አለ፡፡ የመንፈስ ቁጥር ስጠታው በዝር በቁ ለይሆነት ወይ
ምም በዚህ መሻከና ወሰት የሰራርቸው አለኔ ለማንኛ በቁ
የጥናት ከሂያ በገዢ እንደሆነ የታወቁ ነው፡፡ ለዚ በተ ከርስተያን
የተጠቀሰትን የመንፈስ ቁጥር ስጠታውን ሁሉንም በለማውቅ
ቻው ምክንያት አንዳንድ ከርስተያደቻቸው ለመሆኑ ለማውቅ
የሚመለከቱት በ1ኛ ቁር. 12፣4-11 ገዢ ከተጠቀሰትን በዝር

በዚህ ከሳይንስ ስራው በኋላ እንደሆነ ተመልከት ለመግልጻል
የፈልግ የሚገልጻ ቅድሚ ስጠቃዊ የከለተኛው መሰረት ይበ
ማጥቃል፡፡ እንደሆነ በአሁን ፖት ገልፎ እንዲታረ የሚያደ
ርግ፡፡ ለምሳሌ የሚገልጻ የሚገልጻ የሚገልጻ የሚገልጻ የሚገልጻ፡፡
ስጠቃዊ ቅድሚ ከፍተኛ ለማንኛ አበልጻ በሆነም እና
እሱ ስጠቃዊ ለለማጥቃዊ የሚሰጠ መሆናቸውን የሚያውቀት
ከፍተኛው ቅጥር በማም ተንሽ ነው፡፡

2.5. ልሳትውን ለአገልግሎት በመ-ገኘ መስጠት ለለምያችታቸው ነው

አንዳንድ ከርስቲያኖች እግዚአብሔር “የመንፈሰ ቅጽ ስለ
ስጠታን” እንዲሰጥቶው የሚይጠረቀበት ምክንያት መሳ-
ሙላ ልማትዎን ለከርስቲስ ስጥተው እገልጻለሁታቸውን ለመ-
ፈጸም ፈቃድቸች ለለማይሆኑ ነው፡፡ እግዚአብሔር የመንፈሰ
ቅጽ ስጠታን ለእማቶች የሚሰጠው፡ እንዲከበሩበት፡ ወይም
አንዳታውቆበት ለይሆን፡ ለለቸኗን እንዲያገለበበት ብቻ ነው፡፡
ለለቸኗን ለማገልጻ ይግሞ ገዢና ጉልባትና ተንተነን ይጠ-
ቃልና መካቀኖ መተቻቻዎ አለበት፡፡ “ዋጋ ያዘከፍለድል”
በለው የሚፈሩት ወይም ውጋ ለመከፈል ፈቃድቸች ያልሆነ
አማቶች፡ እግዚአብሔር በከይወቻቸው እንዲከበሩ፡ እገልጻ
ለጠቻቸውን ለመፈጸም ተማትዎ ሆነ ቅጣት ለለላቀቸው፡ እግዚ-
አብሔር “የመንፈሰ ቅጽ ስጠታን” እንዲሰጥቶው እኝ
ይችም፡፡

“የመንፈስ ቅድስ ስጠታ” ለእና ለእማማች የሚሰጥበት
ምክንያት ልማትንን እንደገኘው ቅበት መረጃዎ እንደገኘ
ይበት ልይሁድ ልላውን እንደገኘለባበት መግለጫ ተፈጻሚው-
ሸላ መንጋልን ማቅረብ እንደገኘች ሌሎች አገልግሎቶ በአዲስ
ከርስቲያን አማካይነት እንደፍተሻው ከእግዚአብሔር የሚሰጠን
የጽሁፍ ስጠታ እንደሆነ ተመልከተኝል” ይጠበቅ “ጥረሰኝ የጥረሰኝ”

የኢትዮጵያውን የኩርጥ ስጠቃቅ በታማዎች በማስተዳደር
ከለናንተ እናደንንፌ በተሰጠው የኩርጥ ስጠቃቅ ለለውን የገልግሎት
(1 ፊጥ. 4+10) በማለት ስጠቃቅ ለምን ለንድሆነበትን ይገል
ገል እንዲሁለባቸው የከርስቲያን በተ ከርስቲያን ለንድተካተለው
የሚፈልጉት “ቀድሞ ተከተል” አለው፡ እውለበት “ፍቅርን ተከ
ተል፤ መንፈሳዊ ስጠቃቅም...” (1 ፊር. 14+1) ሲልተ ከዚ
መቃዬ በፊት “ፍቅር” መቆይም ለንድለበት ለያሳያን ነው፡፡
እየሰነድ ይቀመጥኝት “እርስ በርተቻሁ ፍቅር በጥራቻሁ
ይቀመጥኝ ለንድሆነቸሁ ለዋቅ ሆኖ በዚህ የውጭለ”
(የየአ. 13+35) አላቸው እንዲታ ማረጋገጫ መንፈሳዊ
ስጠቃቅ የኩርጥ ይቀመጥኝ ለንድሆነቸሁ ለዋቅ የውጭቷል
እላላቸውም፡፡ እንዲሁለባቸው በተ ከርስቲያንን የሚመዘገበው የው
መኖች በለቸው የሙንፈል ቅድስ ስጠቃቅ በዛት ማይነት የይሆንት ባላቸው
የእርስ በርተ ፍቅር ነው፡፡ መጽሐፍ ቅድስ ከሁሉም የበለጠ
“ፍቅርን” እንደገኘሁታል የከተማረናል፡፡ የሙንፈል ቅድስ
ስጠቃቅ ለእማማች የሚሰጠው + የከርስተናን ፍቅር ለማያውቀት
የበለጠ መግለጫ ለንድቻለ ነው፡፡ የሙንፈል ቅድስ ስጠቃቅ ለእ
ማማች የሚሰጣበት ለለው ማክንያት እማማች እውነትም የሆነ
“መንፈሳዊ ለንድነት” ለንድናርቻው ነው፡፡ ይህንን እውነት
የለመረዳት + እንዲጋድ እማማች ስጠቃቅውን በማውሻድኝ፡
እንዲ ከፊለው በልጠ ለመታየት በማያደርግት ተማሪ ማክንያት
በመከከለቸው ከፍተኛ መለያየት ሲፈጻጌ ማየት በዘመናቸት
በጥም የተለመደ ሆኖል፡፡ እውለበት ሲለ እማማች እንድነት
ቢሮስ “...እርስ በርተቻው በትከናወል ይተወስኑ ስድ እንዲ
በአካል መለያየት ለንድሆነቸ...” ይላል (1 ፊር. 12+25)፡፡

3. በተሰጠን ስጋች በታሸጥና እናገልግሎ

ՔՄ-ՆԻ “...ՏԵՇ ԴՅ ՀՅԵ ԽԾՈՒԹԻ ՈՐԴ ՄՊԵ
ԱՀԲՅՑՑՑԵՇ ՋՇ ԺԼՄՑ...” (Խե. 47) ՅԱՃԱ ՈՒՍ

ቁል መሠረት በከርስቲያን አምኖ ከዚህን ከርስቲያኖች መከተላ
የመንፈሰ ቅድስ ስጋፍ ለጋለው ማንኛው እንደለለ እናረጋግጣ
ለን፣ እንደ ወይም ሁሉት ገልቶው የሚታቀት በቻ ስራውን
ስጋፍ ለበት ከርስቲያን መታኑን የሰጠቸውን ለለሁ
እየንዳንቸ አማካይ የተሰጠውን መንፈሰዋ ስጋፍ ልቦት ሰነዶች ስራውን
“...ለገዢ ለመተቀም...” (1 ቁር. 12:7)፣ በተባባር ሌሎ
ማዋል አለበት፣ በተሰጠው መንፈሰዋ ስጋፍ በማግልጫ ሲጋታ
የዘቅተኝነት ስጋፍ ተሰጥቶት “እኔ ቴቃት የለጀም” በማለት
ከአገልግሎት ሰነዶች በሥርቃቱ የሚያሳው ለንፍኖችን እንዲታ
ትሠትናውን አይደለም፣ መጥሩታው ወጪት በመሆኑ መንፈሰዋ
ስጋፍ ተመዝግበ ተከራክሩ ይቻሉበት “...በቁል በኋይ በቁቅ
ርም፣ በእምነትም በንክስናም ለማያዣኑቱ የወጪ ሆኖ እንዲ
ማንኛው ተናሽነትሁን አይቀው.... በከንተ የለውን የጋጌ ስጋፍ
ቻል አትጋል” በማለት ይመከራዋል፣ እባካለበኩር በስጋፍ
ስጋፍ አለመተቀም፣ በመጨረሻው ቅዱ በእግዢአብቴር ኮንዶ
የሚያሰጠውችን መሆኑን መዘንጋት የለባንም፣

መንፈሰዋ ስጋታ ተመልከተንና ከሚገባው በላይ በማድረግ ማለት
ወይም “ተናገኘ እግዥለብስናቸው” እድርጊን እንዲኖመልከቶ
ወጥና ወይም እርሱን ለመሆን እንዲኖምኩር ቅድሞር ነው፡፡
የቆይንተስ በተ ከርስተኛን አማካችና ከሚወጥትና ከሚያደን
ቁጥ የበተ ከርስተኛን መሆኑ ጋር ልማትዎን በማሳሌኝቸው ምክን
ያቻት በበተ ከርስተኛን ወሰተ የተለያየ በደንን እንደተፈጻሚ
በዘመኗ የሚከናወች በተ ከርስተኛዎች በከፍተኛ ቅጂር ወሰተ
እንዲለፈቻ መጽሐፍ ቅድስ ይኖገራል (1 ቁር. 3፡3-7፣ 21-
23)፡፡ የለለውን አማካች መንፈሰዋ ስጋታ እያየን “እርሱ ያለ
ውን ዓይነት ስጋታ ለምን አልተከበሩም?” በማለት ቅዱት
ከሚሰማት ይለቀና መንፈሰ ቅድስ በስጋን መንፈሰዋ ስጋታ
ይለ በለንን ልኅንለዋል ይገባል፡፡ በለን መንፈሰዋ ስጋታ ይለት
ቃቻ አለመሆኑና ስጋታውን ለአማካች የሚያከተሉው እርሱ
በለሁኑ መንፈሰ ቅድስን “እውራርህ ላከ አይደለም” ማለታቸን
እንደሆነ የተገኘበኩው እድመሰላቸው፡፡

ይህን መጽሐፍ በጥናቸው እንባብቸው ስትመርሏ፣ የጊ
ዓይነት መንፈሳዊ ስጠታ ወይም ስጠታዎች እንዳቸው ለይ
ታቸው እንደምታውቁ እርግጩኝ ነኝ፡ የመንፈሰ ቅድስ ስጠታ
ለአማካች ሆኖ ይሰጣል በለው የሚያምኑ የእባይ ከርስተኛ
ዶት መረምች፣ የመኖጥናቸው መንፈሳዊ ስጠታች ውን እን
ዲያውቁ በኋላ ለይሁን፣ በስጠታችው እንዲያገለግለ የእገልግ
ለመታወቂ በር ይከተሉትዋል፡፡ የሰው ዓማካዊ ዕውቀት መጽሐፍ
ትን በማንበብ፣ የእዋወቻችን የማርጫ በማድመጥና እንዲሆሙ
በማየት የሚካርር ሌሎች፣ መንፈሳዊ ስጠታ ማን መናበር የሚ
ቻለው እማካች በተሰጣቸው መንፈሳዊ ስጠታ መሠረት ማገል
ገል ሌቻለ ባቻ ነው፡፡ በስተናትችን ወሰጥ የሚያስፈልጋ የእከል
ከፍል እንደለለ ሆኖ፣ በከርስቶስ ቤት ከርስተኛው የሚያስ
ፈልግ እማኝ የለም፡፡ ይህን እውነት መለያ በሙሉ መረዳት

የጥንቃለው+ ስጠታችንን አውቀን እኔደ ስጠታችን ማገልጻ
እንደምር ነው፡፡ “መንፈሳዊ ስጠታ” ለጥቅምች ብቻ ላይሁን+
ለአማካች ሁሉ የሚሰጥ መሆኑን አምናን በመቀበል+ አገልግሎ-
ችንን ቤት እንደገኘ አስከሚመጣ ይረስ በታማኝነት መፈጸም
እንደቂቄ እግዢያዊው ሁላችንንም ይርዳኝ፡፡



Reference

- Barclay, William. *The Daily study Bible series: The Letters to the Corinthians*, Rev. ed. The Westminister Press, Philadelphia, PA, c1975.
- Barron, Bruce. *The Health and Wealth Gospel*, Inter Varsity Press, Downers Grove, ILL. c1987.
- Bugbee, Bruce. *What You Do Best in the Body of Christ*, Zondervan Publishing House, Grand Rapid, Michigan, c1995.
- Benjamin, Dick; Durkin, Jim; Iverson, Dick. *The Master Builder*, Christian Equippers International, c1985.
- Champlin, M. Joseph. *The Visionary Leader*, The Crossroad Publishing Co., NY, NY, c1993
- Flynn, B. Leslie, *19 Gifts of the Spirit*, Chariot Victor Publishing, Colorado Springs, Co. c1974.
- Gangel, O. Kenneth. *Lessons in Leadership from the Bible*, BMH books, Winona Lake, In. c1980.
- Gangel, O. Kenneth. *Unwrap your Spiritual Gifts*, Scripture Press Publications Inc., Wheaton, IL, c1983.
- Getz, A. Gene. *Sharpening the focus of the Church*, Scripture Press Publications Inc., Wheaton, IL, c1984.
- Harper, Michael. *Let my People Grow*, Logos International, Plainfield, New Jersey, c1977.
- Horton, Michael, editor. *The Agony of Deceit*, Moody Press, Chicago, ILL. c1990.
- Macarthur, John, Jr., *Body Dynamics*, Scripture Press Publications Inc., Wheaton, IL, c1982.

Stibbe, Mark. Know your Spiritual Gifts, Marshall Pickering,
London, Great Britain, c1997

Wagner, Peter. Your Spiritual Gifts can help your church grow,
Regal Books, Ventura, CA, c1979.