

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. 1ቆሮ 13 በቃልህ ማጥናትህን ቀጥል። ይህንን ክፍለ ትምህርት በምታጠናቅቅበት ወቅት መጽሐፍ ቅዱስህን ላትመለከት ከምዕራፉ የመጀመሪያዎቹን ዘጠኝ ቁጥሮች በቃልህ ማለት መቻል ይጥርብሃል።
2. በማሰታወሻ ደብተርህ በዚህ ምድብ ውስጥ ያሉትን ሰባት የእገልግሎት ስጦታዎች በሀርዘር እስፋር።
3. ይህንን ክፍለ ትምህርት በጥንቃቄ አንብቦው። በክፍለ ትምህርቱ ውስጥ በምታገኛቸው ጊዜ እያንዳንዱን የእገልግሎት ስጦታ ክበባው። ይህንን ማድረግ እንድታስታውሰው ይረዳሃል።
4. ቀደም ባሉት ክፍለ ትምህርቶች እንዳደረግኸው ሁሉ እሁንም የመከራ ፈተናዎቹን ሥራቸው።

የትምህርቱ ዝርዝር

የልግስና ስጦታ

ዓላማ 1 የልግስና ስጦታን ዓላማና ተግባር መግለጽ።

የስጦታው ምንነት ሲገለፅ

“... የሚሰጥ በልግስና ይስጥ ...” (ሮሜ 12:8)

መስጠት ምንም መግለጫ የሚያስፈልገው ነገር አይደለም። መስጠት ምን ማለት እንደሆነ ሁላችንም እናውቃለን። ሆኖም የልግስና ስጦታ ምን ማለት እንደሆነ መተርጎም ያስፈልገዋል። የልግስና ስጦታ በምንልበት ጊዜ አንድ አማኝ ካለው ሀብት ወይም ገንዘብ ሌሎች ሰዎችን ለመርዳት ወይም ለእግዚአብሔር ሥራ በነፃነትና በቸርነት ለመስጠት የሚያስችለው የእግዚአብሔር ስጦታ ማለታችን ነው። የልግስና ስጦታ ገንዘባችንን የሚመለከት ነው። ሆኖም ከጊዜያችን፣ ከተልበታችን፣ ከተፈጥሮ ችሎታችንም ጋር የተያያዘ ሊሆን ይችላል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

የልግስና ስጦታ የሚገኘው የሰውን ችሎታ ከእግዚአብሔር ችሎታ ጋር በማጣመር ነው። የሰው ችሎታ እንዳንድ ጊዜ በጣም ውበት ሲሆን የእግዚአብሔር ችሎታ ግን ውበት እይደለም። የአንድ ሰው ትንሽ ችሎታ ከእግዚአብሔር ታላቅ ችሎታ ጋር በማጣመርበት ጊዜ እንዴት ድንቅ ነገር ነው? የልግስና ስጦታ በሚጻገርበት ወቅት የሚሆነው ይህ ነው። ሐዋርያው

ጳውሎስ በ2ቆሮንቶስ ምዕራፍ 8 እና 9 ላይ የተናገረውን በጥንቃቄ በናነበው ስለልግስና ስጦታ መረዳት የሚያስችሉን በጣም ጠቃሚ የሆኑ መረጃዎች እናገኛለን። በእነዚህ ምዕራፎች ከምናገኛቸው ሃሳቦች እንዳንዶቹ የሚከተሉት ናቸው።

1. የሌሎች አማኞችን ምሳሌዎች በምንከተልበት ጊዜ የልግስና ስጦታ ሊዳብር ይችላል። “በእግዚአብሔር ፈቃድ ራሳቸውን (የመቄዶንያ ሰዎች) ለጌታ ለእኛም ሰጡ” (2ቆሮ 8:5)።
2. የልግስና ስጦታ በአማኝ ሕይወት አስፈላጊ ነው። “በነገር ሁሉ በእምነትና በቃል በእውቀትም በትጋትም ሁሉ ለእኛም በፍትራችሁ እንደተረፋችሁ በዚህ ቸር ሥራ ደግሞ ትረፉ” (2ቆሮ 8:7)።
3. የልግስና ስጦታ የሚሠራው በሕግ አይደለም። “ትዕዛዝ እንደምሰጥ አልልም” (2ቆሮ 8:8)።
4. የልግስና ስጦታ እንደሚገባ በተግባር የተገለጸው ሰራሱ በጌታ በኢየሱስ ነው። “ሀብታም ሲሆን እናንተ በእርሱ ድህነት ባለጠነች ትሆኑ ዘንድ ስለ እናንተ ድህ ሆኑ” (2ቆሮ 8:9)።
5. የልግስናን ስጦታ የሚያገኙት በበጎ ፈቃድ የሚሰጡ ናቸው። “እግዚአብሔር በደቦታ የሚሰጠውን ይወዳልና” (2ቆሮ 9:7)።
6. የሚያስፈልገንን ሁሉ እንደምናገኝ ተስፋ ተገብቶልናል። “ሁልጊዜ በሁሉ ነገር የሚያስፈልጋችሁን ሁሉ እግኝታችሁ ...” (2ቆሮ 9:8)።
7. የልግስና ስጦታ፣ የአምላካችን ፍላጎት ለበጎ ስራ ሁሉ መጠዛት እንደሆነ ይገልጻል። “... ለበጎ ሥራ ሁሉ ትበዙ ዘንድ፣ ጸጋን ሁሉ ሊያበዛላችሁ ይችላል” (2ቆሮ. 9:8)።
8. የልግስና ስጦታ ታላቅ ብድራት ሊያስገኝ ይችላል። ይህ የመጨረሻው ነጥብ የተጠቀሰው በፊል 4:17 ላይ ሲሆን ታሉም “በሌሎችሁ የሚበዛውን ፍሬ እንጂ ስጦታውን ፈላጊ እይደለሁም” ይላል።

በ1ነገ 17:8-16 ስለ ልግስና ስጦታ ብዙ ትምህርት ሊያስተምረን የሚችል አንድ ታሪክ አለ። ነብዩ ኤልያስ በረሃቡ ዘመን እንዲት መበለት ለመጠየቅ ሄዶ ነበር። ወደ እርሷ ቤት በመጣ ጊዜ እንጨት ከኃሮ በትለቅም እገኛትና እንጀራና ውኃ እንድትሰጠው ጠየቃት። እርሷም በቤቷ ያላት በማድጋ እፋኝ ጳቂትና በማሰሮ ጥቂት ዘይት ብቻ እንደሆነ ነገረችው። ይህንንም ካለች በኋላ ይህ የመጨረሻ ምግባቸው እንደሆነና ከዚህ በኋላም በረሃብ እንደሚሞቱ ገለጸችለት።

የምትሰጠው ምንም ነገር እንዳልነበራት ግልጽ ነው። ሆኖም ኤልያስ ታላቅ ትምህርት አስተማራት። ያሰቻችን ዱቄት ተጠቅማ ስእርሱ እንንቻ እንድትጋግርላት መበስብላትን ጠየቃት። የታሪኩን መጨረሻ ካላወቅን ከእንዲት ድሃ መበስብ ይህንን ለመጠየቅ ነቢዩ ያሳየው ድካረት እንዴት ያስ ጭካኔ ነው! ልንል እንችላለን። ኤልያስ ግን እግዚአብሔር ምን እንደሚያደርግ ያውቅ ነበር። በዚህም ምክንያት ያላትን ሁሉ እንድትሰጠው ጠየቃት። ይህ የእንድ ታላቅ መገሰጥ ቁልፍ ነው። ልብ እናድርግ። በምንሰጥበት ጊዜ ስልግስና ስጦታ መሠረት እየጣልን ነው። የልግስና ስጦታ ከሰማይ ወደ ልባችን እንዲዘሁ ጥልቅ እይልም። ስጦታውን ስመተበል እኛም እርምጃ መውሰድ አስብን። እኛ ካለን ስሌሎች መስጠት ይኖርብናል።

እንዳንድ ሰዎች የነቢዩን ጥያቄ ይቃወሙ ይሆናል። እንደዚህ ዓይነቶቹ ሰዎች የልግስናን ስጦታ አይቀበሉም። መንፈስ ቅዱስ በነቢዩ በኩል ለመበስብላት እንደተናገረ ሰእኛም እንድንሰጥ ሊናገረን ይችላል። የልግስናን ስጦታ የምናገኘው ስንታዘዝ ብቻ ነው።

ለመበስብላት አስደናቂ ነገር ሆነላት። ለኤልያስ በመታዘዝ በሰጠች ጊዜ፣ ሰነቢዩ እንንቻ ለመጋገር በተነሳችበት ጊዜ፣ የነበረው ዱቄትና ዘይት እንደዚያው እንደነበረ ተመስከተች። ከዚያም በስተቀር እንድ ሌላ ተጨማሪ ነገርም ተረዳች። የረሃቡ ዘመን አስከሚያበቃ ድረስ የሚቆይ ብዙ ዱቄትና ዘይት እንዳላት አወቁች። ስራሷ ብቻ ሳይሆን ለሌሎችም ችግር ማቃለያ የሚሆን በቂ ዱቄትና ዘይት እንዳላት ተገነዘበች። “እርሷና እርሱ ቤትጥም ብዙ ቀን በሱ” (ነገ 17:15)።

ምንም እንኳ ብዙውን ጊዜ የልግስናን ስጦታ ከገንዘብ ጋር የምናያይዘው ቢሆንም፣ ይህን ስጦታ ማግኘት ማለት ማንኛውንም ያለን ነገር በመስጠት ሐሴት ማድረግ ማለት ነው። ስጦታው ቁሳቁስን፣ ጊዜን፣ ጥልቀትንና የተረጋገጠ ችሎታን መስጠትን ሊያጠቃልል ይችላል።

ካለን ነገር በቸርነት በመስጠት ለመንፈስ ቅዱስ ታዋቂነት ከሆንን የራሳችንም ችግር ይቃሰላል። ከዚህ ይልቅ አስደናቂው ነገር ለሌሎችም ልንሰጠው የምንችለው ተጨማሪ ነገር ይኖረናል። እግዚአብሔር እንደሚፈልገው ይህ ስጦታ በእኛ ውስጥ ሲሠራ ልግስናችን እኛ መስጠት በምንችለው መጠን የተገደበ አይሆንም። ለመበስብላት ሴት እንደሆነው ልግስናችን በእግዚአብሔር ችሎታ መጠን የተወሰነ ይሆናል። ስለሆነም የልግስና ስጦታ ሞናው ምክንያት ለሌሎች አብዝተን መስጠት እንድንችል ብርታት ማግኘታችን ነው።

(1). የልግስና ስጦታ _____ ስጦታ ነው።

ሀ. ለራሳችን ብዙ ማግኘት እንድንችል እግዚአብሔር የረሰገበት ሲ ገንዘብ እንዲኖረን የሚጠይቅ

ሐ. በነፃነትና በቸርነት እንድንሰጥ የሚረዳን መ. በይበልጥ መስጠት እንድንችል በቅድሚያ መስጠት የሚያስችለን

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የዚህ ስጦታ ዓላማው ምንድን ነው? እያንዳንዱ ስጦታ የተሰጠው ለአንድ የተለየ ምክንያት እንደሆነ ግልጽ ነው። ስጦታዎች ሁሉ የተሰጡት ለክርስቶስ አካል የሚያስፈልገውን ለማሟላት ነው። ይህም በተራው አካል ተልእዕውን እንዲያሟላ ያስችላል። የልግስና ስጦታ የተለየ ዓላማ በክርስቶስ አካል ያለውን ችግር ለመፍታትና ለማቃለል እንዲሁም የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ እንዲሟላ ማድረግ ነው።

(2). የልግስና ስጦታ ለአማኞች የተሰጠበት ምክንያት

ሀ. በአካሉ ውስጥ ያለውን ቁሳዊ ፍላጎት ስለሚያሟላ ነው። ለ. አማኞች ለራሳቸው ገንዘብ የሚያገኙበት መንገድ እንዲሆን ነው። ሐ. ምዕመናን ገንዘብ መስጠት ስለሚወዱ ነው።

የእገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታ

ዓላማ 2 የእገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታን ተግባርና ዓላማውን መግለጽ።

የስጦታው ምንነት ሲገለጽ

“ማስተዳደር ከሆነም በትጋት ያስተዳድር” (ሮሜ 12:8)። ማስተዳደር ማለት “ከፊት መቅደም ወይም መምራት” ማለት ነው። በ1ቆሮ 12:28፣ የቀድሞው ትርጉም ላይ የማስተዳደር ስጦታ “እገዛዝ” ተብሎ ተጠርቷል። ስለሆነም የእገዛዝ ስጦታ በክርስቶስ አካል ውስጥ የተወሰነ አባላት በአካሉ ፊት በመቅደም ወይም በመምራት በአካሉ ላይ የበላይ ኃላፊነትን ስፍራ በመያዝና ለአካሉ መመሪያ በመስጠት እንዲያገለግሉ የተሰጠ ስጦታ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ጀኔራሎችና ሌሎች የጦር መኮንኖች የሌሎች ሠራዊት ምን መምሰል እንደሚችል እናስብ። እያንዳንዱ በፊቱ መልካም የመሰለውን የሚያደርግ (መሳፍንት 17:6) ከሆነ ሠራዊቱ ምን ችግር ሊገጥመው እንደሚችል በቀላሉ መገመት እንችላለን። ይህን መሳሪያ ሠራዊት በጦርነት ምንም ዓ ይነት ድል ሊገናጸፍ አይችልም። የክርስቶስ አካልም በፊቱ የሚወጡ በበላይነት የሚመሩትና በጉዳዩ ሁሉ መመሪያ የሚሰጡት ሰዎች ያስፈልጉታል።

የአካሉ ራስ የሆነው ክርስቶስ ከአንድ ታላቅ የሠራዊት መሪ ጄኔራል ጋር ሊነጻጸር ይችላል። ሆኖም በአካሉ ላይ የበላይ መሪ በመሆን ለጉዳዮቹ ሁሉ መመሪያ ይሰጣል። በመላው ዓለም ያለው የአካሉ ክፍል የሆኑ በብዙ የሚቆጠሩ የአማኞች ለብለቦች ላይ የበላይ መሪዎች የሚሆኑና መመሪያ የሚሰጡ ክርስቲያኖች ያስፈልጋሉ። ማንኛውም የአማኞች ስብስብ የአስተዳደር ተሰጥኦ ያለው አንድ ሰው ያስፈልጋል። አማኞች ሁሉ "ለዋናዎቻችሁ ታዘዙና ተዘዙ" ተብለው ታዘዋል (ዕብ 13:17)። በዚህም ምክንያት የአካሉ ራስ ለተወሰኑ ክርስቲያኖች የአገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስራ ታይቶባቸዋል።

መቼም አማኞች ዙሉ አስተዳዳሪዎች ሊሆኑ አይችሉም፤ ሆኖም የማስተዳደር ስራ ታይቶባቸው አንዳንዶች መኖር ይገባቸዋል። ይህን መሳይ ስራ ታይቶባቸው የሚደራጀት፤ የመቆጣጠርና የመምራት ልዩ ችሎታ ይሰጣቸዋል። እነርሱ የሚያከናውኑት ተግባር ለአካሉ እጅግ አስፈላጊ ነው። "ማንም እዲስ ቆጶስነትን ቢፈልግ መልካምን ሥራ ይመኛል" (1ጢሞ 3:1)።

በክርስቶስ አካል ውስጥ የመግዛት ወይም የማስተዳደር ስራ ታይቶባቸው አካላት በእግዚአብሔር ታል ውስጥ የተሰጡባቸው አንዳንድ ስሞች አሉ።

1. እዲስ ቆጶስ (ሽማግሌ) (የቤተ ክርስቲያን መሪ)፡- "ልጆቹን በጭምትነት ሁሉ እየዝ የራሱን ቤት በመልካም የሚያስተዳድር፤ ሰው ግን የራሱን ቤት እንዲያስተዳድር ባያውቅ፤ የእግዚአብሔርን ቤት ክርስቲያን እንዴት ይጠብቃል?" (1ጢሞ 3:4-5)።

የቤተ ክርስቲያን መሪው ወይም የመጋቢው አገልግሎት በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ካሉት ክፍተት የሃላፊነት ቦታዎች አንደኛው ነበር። በእረኞነት ወይም በበላይ ሃላፊነት እንዲያገለግል በምዕመናን የተመረጠ ነበር። የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌ ተብሎም ይጠራ ስለ ነበረ፤ በቤተ ክርስቲያን ጉዳዮች ላይ አስተዳዳሪ ነበር። ከእዲስ ኪዳን ዘመን በኋላ እያደገ የመጣው የማኅበረ ምዕመናን ቁጥርና የእያንዳንዱም ማኅበረ ምዕመናን መጠን ከፍ እያለ መሄድ፤ የአደረጃጀት መንገዱ ስፋ እንዲል አደረገው። አንዳንድ የምዕመናን ስብሰቦች መሪዎች ለራሳቸው ጳጳስ ወይም መጋቢ የሚለውን ሹመት በመውደዳቸው "ሽማግሌ" የሚለው ስያሜ ዝቅተኛ የአመራር አገልግሎት ለሚሰጡት ተሰጠ። በእዲስ ኪዳን የምንመለከተው ለዚህ ፍላጎት መልስ የሚያስገኘውን የአደረጃጀት መልክ ነው።

ሽማግሌ - እዲስ ቆጶስ ወይም ጳጳስ የሆነው ሊያስተምር ይገባዋል፤ ሆኖም የመጋቢ አስተማሪነት አገልግሎት የሚሰጡትንም በሰሩ ማስተባበር ይችላል። የሽማግሌ ጳጳስ ዋና ሃላፊነት የክርስቶስ አካል የሆኑትን አማኞች መምራትና በጉዳዮቻቸው ላይ ውሳኔ መስጠት ነው።

2. ዲያቆን (ረዳት)፡- የመሉ ጊዜ መንፈሳዊ መሪዎች ያልሆኑና ከፍ ብለው የተጠቀሱትን የመሰሉ አንዳንድ አማኞች የማስተዳደርም ችሎታ ሊኖራቸው ይችላል። እብዛኛውን ጊዜ እነዚህ በመሪዎች አመራር ስር ያገልግላሉ። እነርሱም "የቤተ ክርስቲያን ረዳቶች" ይባላሉ። ምክንያቱም የተወሰኑ የአማኞች ቡድንን በመመራት መሪዎችን ይረዳሉ። "ወንድሞች ሆይ፤ በመልካም የተመሰከረላቸውን መንፈስ ቅዱስና ጥበብም የሞላባቸውን ለባት ሰዎች ከእናንተ ምረጠ፤ ለዚህም ጉዳይ እንሾማቸዋለን" (ዮሐዋ 6:3)።

በክርስቶስ አካል ውስጥ አገዛዝ ወይም አስተዳደር አስፈላጊ ስለሆነ የአገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስራ ታይቶባቸው አስፈላጊነት በቀላሉ መረዳት ይቻላል። የሚመሩ፤ የሚያስተዳድሩ ወይም መመሪያ የሚሰጡ በሌሎች አስተዳደርም የለም። አስተዳደር ለሌለበት ደግሞ አስተዳደር የሚያስፈልጋቸው ምንም ያህል ሰዎች አይቀሩም። አስተዳደርና የማስተዳደር ስራ ከሌለ የክርስቶስ አካል ደካማና ተግባሩን ማከናወን የማይችል ይሆናል። በዚህም ምክንያት የማስተዳደር ስራ ታይቶባቸው አስፈላጊ ነው።

(3). የማስተዳደር ስራ ታይቶባቸው _____ ነው

ሀ. የተወሰኑ የአማኞች ሕብረትን ማስተባበር ወይም መምራት
ለ. ብዙ አማኞች ሊኖራቸው የሚገባ ስራ ታይቶባቸው
ሐ. ለእግዚአብሔር ሥራ አድገት አስፈላጊ ያልሆነ

(4). የአስተዳደር ስራ ታይቶባቸው _____፤ _____ እና _____ ማድረግ ይችላሉ።

(5). የአስተዳደር ስራ ታይቶባቸው የሚጠሩበት የአገልግሎት ስሞች ጥቂቱ፡-

ሀ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች
ለ. የወንጌል ሰባኪዎች
ሐ. ሽማግሌዎች

ስራ ታይቶባቸው የተሰጠበት ዓላማ

የአገዛዝ ስራ ታይቶባቸው "ማስተዳደር" ነው። የዚህ ስራ ታይቶባቸው ዓላማ በዚህ ዓለም ሊያከናውኑ የሚገባውን ተግባር እንዲፈጽሙ ለክርስቶስ አካል አንድነትንና ብርታትን መስጠት ነው። እያንዳንዱ ወታደር ወይም መሄድና ምን ማድረግ እንዳለበት ለራሱ የሚወስን ከሆነ አንድ ሠራዊት ምን እንደሚመስል ማስብ አያገባትም። በእርግጥ ድብልቅልቅ ያለ ሁኔታ ይፈጠራል። የጦር መኮንን ተግባር፤ መምራትና ማስተባበር እንደዚሁም ሠራዊቱ ግቡን ይመታ ዘንድ ለሌሎቹ ወታደሮች መመሪያ መስጠት ነው። በክርስቶስ አካልም ያለው ሁኔታ ይህንን የሚመስል ነው።

(6). የአስተዳደር ሰጦታ ለክርስቶስ አካል የተሰጠው

ሀ. እንደ ወራዊት መሆን እንድትችል ነው።

ለ. በምንችለው የተሻለ መንገድ ሁሉ እግዚአብሔርን ለማገልገል ነው።

ሐ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች፣ ሽማግሌዎችና የወንጌል ሰባኪዎች እንዲኖሩት ነው።

ምሕረት የማድረግ ስጦታ

ዓላማ 3 ምሕረት የማድረግን ስጦታ ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“የሚምር በደስታ ይማር” (ሮሜ 12:8)።

ምሕረት ማለት “ርኅራኄ” ወይም “የአንድን ሰው ለሜት መጋራት ወይም ሌላው የሚሰማውን ለሜት መካፈል” ማለት ነው። ለሊዋይም ምሕረትን የማድረግ ሰጦታ የሌሎችን ለሜት የምንካፈል መሆናችንን የምንገልጽበት ሰጦታ ነው። የሌሎችን ሀዘን የመካፈል ሰጦታ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በክርስቶስ አካልም ውስጥ ሆነ አማኞችም ባልሆኑት ዘንድ ምሕረት የማድረግ ሰጦታ ከፍተኛ ተፈላጊነት አለው። ሰዎች በዘን፣ ብቸኝነት፣ በዐት በሚሰማቸው ጊዜ በአጠገባቸው የሚቆምና ርኅራኄ የሚያሳያቸው ሰው የማግኘት ታላቅ ፍላጎት አላቸው። የሚፈልጉትም ምሕረት የማድረግ ሰጦታ ያለው ሰው ነው። ምሕረት የማድረግ ታላቁ ምሳሌና መግለጫ ራሱ ጌታ ኢየሱስ ነው። ስለዚህ የተጻፈውን ከዚህ በታች በቅደም ተከተል አሰራርን ያዩ።

1. “ብዙ ሕዝብም ባየ ጊዜ፣ እርሻ እንደሌላቸው በጎች ተጨንቀው ተጥለውም ነበርና አዘነላቸው” (ማቴ 9:36)።

2. “ወጥቶም ብዙ ሕዝብ አየና አዘነላቸው ድውዮቻቸውንም ፈወሰ” (ማቴ 14:14)።

3. “ኢየሱስም አዘነላቸውና ዓይኖቻቸውን ጻሰሰ” (ማቴ 20:34)።

4. “ኢየሱስም አዘነለት እጁንም ዘርግቶ ጻሰሰውና፡- እወዳለሁና ንጹ” አለው (ማር 1:41)።

5. “ሕዝቡ ከእኔ ጋር እስካሁን ሦስት ቀን ውለዋልና የሚበሉት ሰለሌላቸው አዝንላቸዋለሁ” (ማር 8:2)።

6. “ጌታም ባያት ጊዜ አዘነላትና፡- አታልቅሽ አላት” (ሉቃ 7:13)።

ጌታ ኢየሱስ ስለ ሰዎች ጥልቅ ሰሜት ይለማው እንደነበርና ለእነዚህም ሰዎች ርኅራኄውን ያሳይ እንደነበር መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ ይነግረናል። ጌታ ኢየሱስ “አዘነላቸው” የሚለው ቃል በተጠቀሱባቸው ስፍራዎች ሁሉ ሊያደርግላቸው የሚገባውን ሁሉ እንዳደረገላቸው ግልጽ ነው። ስለ ሰዎች ማዘንና የሰዎችንም ለሜት መካፈል ብቻውን በቂ አይደለም። ለሰዎች ማዘናችንና ለሜቶቻቸውን መካፈላችንን ለእነርሱ አገልግሎት በመስጠት መግለጥ አለብን። ለሚያዝኑት የመጽናናት ቃል ተስፋ ለቆረጡት የማበረታቻ ቃል ልንሰግላቸው ዝግጁ መሆን ይገባል። ለኃጢአተኛው እንድናሰብ በፍቅር ግድ ሊለን ይገባል።

ለምሳሌ ያህል፡- አባት ለሌላቸውና ባሉቻቸው ለሞቱባቸው ማዘን መልካም ነው። ሆኖም ለሰ እነርሱ ማዘንና ለሜቶቻቸውን መካፈል በቂ አይደለም። በአንዳንድ ተግባራዊ መንገዶችም ልንረዳቸው ይገባል። “ንውርም የሌለበት አምልኮ በእግዚአብሔር አብ ዘንድ ይህ ነው፤ ወላጆች የሌላቸውን ልጆች ባልቴቶችንም በመከራቸው መጠየቅ...” (ያዕ 1:27)።

በቤተ ክርስቲያን ምሕረት የማድረግ ሰጦታ ያላቸው አማኞች በብዛት መኖራቸው አስፈላጊ ነው። ሌሎችን አገልግሎቶች ሁሉ የሚደግፈው ይህ ሰጦታ ነው። ለምሳሌ ያህል፡- የወንጌል ሰባኪነት ሰጦታ ያለው ምሕረት የማድረግ ሰጦታ ሊኖረው ይገባል። ምሕረት የማድረግ ሰጦታ ወንጌል ሰባኪው ላልዳት ሰዎች እንዲያዝንና እንዲራራላቸው ይረዳዋል። የወንጌል ሰብከት አገልግሎቱ ውጤታማ የሚሆነው የዚያን ጊዜ ነው።

ምሕረት የማድረግ ሰጦታ ያለው ሰው ምሳሌ መጥቀስ ቢያስፈልግ በርናባስ ጥሩ ምሳሌ ነው። እርሱ ታላቅ ርኅራኄ የነበረው ሰው በመሆኑ ይህም ለአንዳንድ በጣም ችግረኛ ለነበሩ ሰዎች አገልግሎት እንዲሰጥ አድርጓቸዋል። ስለ በርናባስ የተጻፉትን የሚከተሉትን ጥቅሶች ተመልከት (የሐዋ 9:27፤ 11:25-26 ፣ 15:37-39)።

(7). ምሕረት ማለት

ሀ. ኃይል
ለ. ፍቅር

ሐ. ሐዘኔታ
መ. ርኅራኄ

(8). ለዎች _____ በሆኑበት ጊዜ አንድ ሰው ርኅራኄ እንዲያሳያቸው ይፈልጋሉ።

ሀ. ጠንካራና ጤናማ
ለ. ሐዘነተኛና ብቸኛ

ሐ. የወንጌል ሰባኪዎች
መ. ኃጢአተኞች

(9). ምሕረት የማድረግ ስጦታ

ሀ. ብዙ አማኞች ሊኖራቸው የሚገባ ስጦታ ነው።

ለ. የወንጌል ለባዚሉ ብቻ የሚያስፈልገው ስጦታ ነው።

ሐ. የብዙ ሰዎችን ትግር የሚያስወግድ አገልግሎት ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

ምሕረት የማድረግ ስጦታ ተግባር አማኞች የሌሎች ሰዎችን ለሜት እንዲካፈሉ ወይም እንዲያዘኑላቸው መርዳት ነው። ምሕረት የማድረግ ስጦታ ዓላማ በትግርቻቸው ጊዜ በጎናቸው በመቆምና በመርዳት ለትግረኞች ምሕረትን ማሳየት ነው። ምን አይነት ርካታን የሚያስገኝ ስጦታ ነው።

(10). የሚከተለውን መግለጫ የተሟላ ለማድረግ ከተሰጡት አማራጮች ትክክለኛ የሆነውን ፈጽሎ በመክበብ አመልክት። አንድ አማኝ ሃዘን ለደረሰበት ሌላ አማኝ የጋዘኑ ተካፋይ መሆኑን ሲገልጽ፡

ሀ. ምሕረት የማድረግ ስጦታ ተግባር እንለዋለን።

ለ. ምሕረት የማድረግ ስጦታ ዓላማ እንለዋለን።

የመርዳት ስጦታ

ዓላማ 4 የመርዳትን ስጦታ ተግባርና ዓላማን መግለጽ።

የስጦታው ምንነት ሲገለጽ

"እግዚአብሔር በዜተ ክርስቲያን አንዳንዶቹን ... እርዳታንም ... አድርጓል" (1ቆሮ 12:28)።

የመርዳት ስጦታ አማኝን የሚረዱ ድርጊቶችን በመፈጸም የሌሎች ሰዎችን ትግር ለማታሰል ወይም ለመርዳት ከመንፈስ ቅዱስ ብርታትን እንዲቀበል የሚያደርግ ስጦታ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ማንኛውም የክርስቶስ አካል ብልት የሆነ ሰው የጸጋ ስጦታ እንዳልተሰጠው ሲሰማው አይገባም። መቼም ሁሉም አማኝ ሐዋርያ፣ ነቢይ፣ የወንጌል ሰባዚ፣ ወይም መጋቢ አስተማሪ ሊሆን አይችልም፤ ሆኖም ማንኛውም አባል የመርዳት ስጦታ ሊኖረው ይችላል። ነገር ግን አንዳንድ አማኞች ሌሎችን የመርዳት ከመንፈስ ቅዱስ የተለየ ስጦታ የተቀበሉ ይመስላል። እንደዚህ አይነት ሰዎች የሌሎችን ትግር ለማስወገድ ልዩ

ችሎታ የተሰጣቸው ናቸው። የመርዳት ስጦታ በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን እንዴት በተግባር ላይ ይውል እንደነበረ የሚያሳዩንን አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች መመልከት ይረዳል።

1. "እርሱም ወደ አካይያ ማለፍ በፈቀደ ጊዜ ወንድሞቹ አጽናኑት፤ ይቀበሉትም ዘንድ ወደ ደቀ መዛሙርት ጸፉለት" (ዮሐዋ 18:27) በአዲሱ ትርጉም አጽሎስን ወንድሞች "አበረታቱት" ይላል። ይህም የመርዳት ምሳሌ ነው።

2. "በክርስቶስ አብሮን ለሚሠራ ለኢናባኖን ... ሰላምታ አቅርቦልኝ" (ሮሜ 16:9)። ይህ ሰው ጳውሎስን በመርዳት በኩል ምን እንዳደረገ አልተገለጸልንም። ምናልባት ጥቂት የሰብከትና የማስተማር አገልግሎት አበርክቶ ይሆናል። ወይንም ምዕመናኑን መዝሙር በማዘመር ወይም በመምራት ረድቶም ሊሆን ይችላል። ምናልባትም ጳውሎስ በሚሠራው የአገልግሎት ቡድን ገንዘብ ያገኘ በመሆን ረድቶ ሊሆን ይችላል። አስዚያም አዲስ አማኞችን በመጎብኘት ተባብሮ ሊሆን ይችላል። አንዴት እንደረዳ ማወቅ የምንችለው በመገመት ብቻ ነው። ይሁን እንጂ የመርዳት ስጦታ ያላቸው አማኞች ለክርስቶስ አካል ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆኑ መገመት አያዳግትም።

3. "አንተም ደግሞ ... አንድታግዛቸው አለምንሃለሁ ... በወንጌል ከእኔ ጋር አብረው ተጋደለዋልና" (ፈልጽ 4:3)።

የዚህን ጥቅስ መሠረተ ሃሳብ ስንመለከት ሴቶችም የመርዳት ስጦታ ሊኖራቸው እንደሚችል ልንገነዘብ እንችላለን። እዚህም ላይ በድጋሚ እንዴት እንደረዱ በግልጽ አናውቅም። አዲሶችን ሴቶች አማኞች አግኝተው በማነጋገር ረድተው ሊሆን ይችላል። ለጳውሎስና በእርሱ ለሚመራው ቡድን ምግብ በማዘጋጀት ረድተው ሊሆን ይችላል። በምልጃና በጸሎት አገልግሎት ረድተው ሊሆን ይችላል። ለጳውሎስና በእርሱ ለሚመራው ቡድን ልብሶችን በመስፋትና ልብሶቻቸውን በማጠብ አገልግለው ሊሆን ይችላል። ስጦታው ይዘን የመስሉትን የጉልበት ሥራዎችንም ስለሚያጠቃልል አማራጮቹ ብዙዎች ናቸው።

በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የመርዳት ስጦታ ላላቸው ሴቶች የተሰጠ የተለየ መጠሪያ ስም "አገልጋይ" ወይም "ዲያቆኒት" የሚለው ነበር። "አገልጋይ የምትሆን አገታችንን ፈበንን አደራ ብያችኋለሁ" (ሮሜ 16:1)። በዚህ ጥቅስ ውስጥ አገልጋይ የሚለውን በግሪኩ "ዲያቆኒት" ይለዋል። የተለየ የመርዳት ስጦታ ያላቸው ወንዶች ደግሞ "ዲያቆን" ተብለው ይጠሩ ነበር። "ባዲቆና ሥራ በመልካም ያገለገሉ ለራሳቸው ትልቅ ማዕረግ ... ያገኛሉ" (1ጢሞ 3:13)።

በደቡብ አሜሪካ ውስጥ ታላቅ የእግዚአብሔር ኃይል እንቅስቃሴ የሚታይበት አንድ ትንሽ ቤተ ክርስቲያን ነበረች። በዚያች ቤተ ክርስቲያን

ብዙ ሰዎች ድንኳንን አግኝተው በመንፈስ ቅዱስ ጋይል ተሞልተዋል። የቤተ ክርስቲያን መጋቢት አስተማሪዎች ታማኝ ሰላም ነበረ የእግዚአብሔርን ቃል በሚገባ ይሰብካል፤ ምዕመናንን ይነበኛል። በምዕመናን መካከል አንድ ምንም የማትታወቅ ዝምተኛ ታናሽ ሴት ነበረች። በጉባኤው መካከል የምትናገረው ነገር አልነበራትም፤ ሆኖም ብዙውን ጊዜ በጸሎት በማሳለፍ መጋቢትን በከፍተኛ ደረጃ ትረዳው ነበር። በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት የመርዳት ስጦታ ተሰጥቷት ነበር።

(11). ከዚህ በታች ከቀረቡት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት ከፊደሎች አንጻር 'እ' ሐሰት ከሆኑት ከፊደሎች አንጻር 'ሐ' ጻፍ

- ___ ሀ. የመርዳት ስጦታ ለሌሎች ሰዎች እርዳታን የሚሰጥና ችግራቸውን የሚያቃልል ነው።
- ___ ሰ. የመርዳት ስጦታ ሲኖራቸው የሚገባው ጥቂት አማኞች ብቻ ናቸው
- ___ ሐ. ወንዶችም ሴቶችም የመርዳት ስጦታ ሲኖራቸው ይችላሉ።
- ___ መ. በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የመርዳት ስጦታ የነበራቸው ሴቶች አገልጋይ - ዲያቆኒት ተባሉ ይባሉ ነበር።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የመርዳት ስጦታ ተግባር በክርስቶስ አካል ውስጥ ለሚገኙ አባሎች የቤተ ክርስቲያን መሪዎችንና ባጠቃላይ ቤተ ክርስቲያንን መርዳት የሚችሉበትን ጥልቀት ወይም ብርታት መስጠት ነው። የስጦታው ዓላማ የእግዚአብሔር መንግሥት እንዲስፋፋ ማከናወን የሚገባው ሥራ እንዲሠራ መርዳት ነው። ተግባሩ የመርዳት ችሎታን የሚያመስክት ሲሆን ዓላማው ደግሞ ስለሚሰጠው እርዳታ በቀጥታ የሚናገር ነው።

ለምሳሌ ያህል አንድ ወንድም ለሌሎች የመጸለይ የተሰየ ችሎታ አስው ስንል ይህ የመርዳት ስጦታ ተግባር ነው። ይሁን እንጂ ስጦታው መጸለይ ቢሆንም በመጸለይ ስጦታውን ተግባር ላይ ካላዋሰው ለቤተ ክርስቲያን ምንም እይታማትም። በሚጸልዱበት ጊዜ ግን ስጦታው የታቀደበትን ዓላማ ግብ ይመታል።

(12). በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ አንድ ወንድም መጋቢት የታመሙ ሰዎችን በሚነበኝበት ጊዜ ልዩ የመርዳት ችሎታ አለው። ይህ መግለጫ የሚያመለክተው የስጦታውን ተግባር ነው ወደሰ ዓላማውን?

- ሀ. ተግባሩን
- ሰ. ዓላማውን

የመከራ ፈተና

1. አንድ ሰው በልግስና ስጦታ አማካኝነት ሊያገለግል የሚችልባቸውን ሦስት መንገዶች ግለጽ።

2. የማስተዳደር ስጦታ ላላቸው የምንጠቀምባቸውን ሦስት ስሞች ግለጽ።

3. ከዚህ በታች ከተሰጡት ከእያንዳንዱ መግለጫ ቀጥሎ ባለው መስመር የተገለጸውን ስጦታ ስም ጻፍ።

ሀ. አንድን የአማኞች ሕብረት በበላይነት መቆጣጠር ወይም መመሪያ መስጠት

ሰ. የሚረዱ ድርጊቶችን በመፈጸም የሰዎችን ችግር ማቃለል ወይም መርዳት

ሐ. የሌሎች ሰዎችን ችግር ለማስወገድ በነፃነት ወይም በልግስና መስጠት

መ. ለሌሎች ሰዎች ስሜታቸውን የምትካፈልና የምታዝንላቸው መሆንን ማሳየት

4. ስጦታን የሚለማመድ ሰው ሰዎችን የማይራጀት፤ የመቆጣጠርና የመምራት ችሎታ አለው።

5. ዓላማው የሌሎችን ሰዎች የገንዘብ ችግር ማስወገድ የሆነው ስጦታ የ _____ ስጦታ ነው።

6. የሚከተሉትን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች ተመልከትና ከእያንዳንዱ ጥቅስ በኋላ የተገለጸውን ስጦታ ጻፍ

ሀ. የሐዋ 15:37-39 _____

ሰ. የሐዋ 18:27 _____

ሐ. 1ኛ 17:8-16 _____

መ. የሐዋ 6:1-3 _____

ሠ. ማር 1:41 _____

7. ቀደም ባለው ክፍል ትምህርት ያጠናሃቸውን ሦስት ሌሎች የአገልግሎት ስጦታዎች ግለጽ። _____

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. ሐ እና መ
7. ሐ እና መ
2. ሀ
8. ለ እና መ
3. ሀ
9. ሀ እና ሐ
4. መምራት፣ በበላይነት ማስተባበርና አቅጣጫ ማሳየት
10. ሀ
5. ሀ እና ሐ
11. ሀ. እ ሐ. እ
 ለ. ሐ መ. ሐ
6. ለ
12. ለ

7 የጥበብ ቃል፣ የእውቀት ቃል፣ እምነት

ትምህርት

ባለፉት አራት ክፍለ ትምህርቶች ያጠናቀቀው የመጀመሪያዎቹን ሁለት የጸጋ ስጦታ ምድቦች ሲሆን፤ እነርሱም የአገልግሎት ስጦታዎችና ሌሎች የአገልግሎት ስጦታዎች የተባሉት ናቸው። የመጀመሪያው ምድብ በክርስቶስ አካል ውስጥ በሚገኙ መሪዎች ላይ ያተኮረ እንደነበረ ተገንዝበናል። በዚህም ምክንያት እነዚህን ስጦታዎች የሚቀበሉት አማኞች ብዛት የተወሰነ እንደሆነ ተመልክተናል። ሁለተኛው የስጦታዎች ምድብ ለየት ያለ ሲሆን፤ ማንኛውም አማኝ ከእነዚህ ስጦታዎች አንደኛው ሊኖረው እንደሚችል ተረድተናል።

የአሁኑን ክፍለ ትምህርት የምንጀምረው የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች በተባለው በመጨረሻው ምድብ ነው። በዚህ ክፍለ ትምህርት የተለየ ትኩረት በመስጠት የምንመለከታቸው ስጦታዎች በመንፈስ ቅዱስ የተሰጡ መሆናቸውን የሚገልጸውን የመጽሐፍ ቅዱስ መሠረታዊ እውነት ነው። ይህም ከእነዚህ ስጦታዎች አንዳቸውም በስዎች ችሎታ ወይም ተስጥኦ ሊከናወኑ እንደማይችሉም እንድንገነዘብ ያደርገናል።

ከዚህ ጋር አያይዘን የምንመለከተው ሌላው ጉዳይ በመንፈስ ቅዱስ ጥምቀት አማካኝነት የተገኘው ተጨማሪ ኃይል በመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች አማካኝነት መገለጽ እንዳለበት ይሆናል። እግዚአብሔር በእያንዳንዱ አማኝ አማካኝነት ኃይሉ እንዲገለጽ ይፈልጋል። እነዚህን ስጦታዎች እንደሚገባ በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ለመግለጽ እንደምንችል ማረጋገጥ የምንጀምረው ስለ ስጦታዎቹ ተገቢውን ግንዛቤ በሚገባ ስናገኝ ነው።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- የጥበብ ቃል
- የእውቀት ቃል
- እምነት

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህንን ክፍለ ትምህርት በምታጠናቅቅበት ጊዜ የሚከተሉትን ማድረግ መቻል አለብህ፡-

- ሦስት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎችን ለደተህ ማወቅ
- የምታጠናቸውን ሦስት ስጦታዎች ተግባርና ዓላማ መግለጽ

- መንፈስ ቅዱስ ከእነዚህ በአንዱ ወይም ከዚያ በላይ በየት በጦታዎች እንዴት ሊጠቀምብህ እንደሚችል መረዳት

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. 1ቆሮ ምዕራፍ 12 እንብብ።
2. የክፍለ ትምህርቱን ማጠናከሪያ እንብብ። በማስታወሻ ደብተርህ በዚህ ክፍለ ትምህርት ለተጠቀሱት ሰዎች ሰጦታዎች እጠር እጠር ያሉ መግለጫዎችን ጻፍ።
3. ቀደም ብለህ እንዳጠናሃቸው ክፍለ ትምህርቶች ሁሉ በዚህም ክፍለ ትምህርት የተሰጡትን የመከራ ፈተናዎች እጠናቅ።
4. 1ቆሮ 13 በቃልህ ማጥናት ቀጥል። የመጀመሪያዎቹን ዘጠኝ ቁጥሮች በማስታወሻ ደብተርህ ጻፍቸው። ይህንን ክፍለ ትምህርት በምትጨርሰበት ጊዜ የመጀመሪያዎቹን አበር ቁጥሮች በቃልህ ማለት መቻል አለብህ።

የትምህርቱ ዝርዝር

የጥበብ ቃል

ገላጫ 1 “የጥበብ ቃል” ማለት ምን ማለት እንደ ሆነ ማወቅና የሰጠታውን ተግባርና ገላጫ መግለጽ።

ስለ መንፈስ ቅዱስ ሰጦታዎች ለማጥናት መግቢያ ይሆንን ዘንድ በመጀመሪያ ሐዋርያዊ ጳውሎስ በ1ቆሮ 12:1 ላይ ይህንን ለማለታዊት የጻፈውን እንመልከት። “ስለ መንፈሳዊ ነገርም፣ ወንድሞች ሆይ፣ ታውቁ ዘንድ እወዳለሁ” የሚል ቃል እናገኛለን።

ከጸጋ ሰጦታዎች ጋር በተያያዘው ትምህርታችን ላይ እንደተረዳነው የእውቀትን አስፈላጊነት በሚገባ ተመልክተናል። ጳውሎስ የእውቀትን አስፈላጊነት በሚገባ በመረዳቱ የእርሱ ታላቅ ምኞት ክርስቲያኖች ከነበሩበት አላዋቂነት እንዲላቀቁ ለመርዳት ነበር። ለሆነም “ወንድሞች ሆይ፣ ይህን ታውቁ ዘንድ እወዳለሁ” በማለት ይናገራል (1ቆሮ 10:1)። በመልዕክቶቹ አምስት ጊዜ ይህን የመሰለ ነገር ጽፎ እናገኛለን። (ሮሜ 1:1፣ 1ቆሮ 10:13፣ 12:1፣ 2ቆሮ 1:8 እና 1ተሰ 4:13)።

በማንኛውም መሰከ እውነተኛ እውቀት አስፈላጊ እንደሆነ ጳውሎስ ተናግሯል። እግዚአብሔር እንዳቀደው ሁሉ እውቀትን ማግኘት የመንፈስ ቅዱስ ሰጦታዎችን የበለጠ ትርጉም ያላቸው እንዲሆኑ ያደርጋቸዋል።

በቆሮንቶስ ሰዎች እንደሆነው ሁሉ አማኞች ብዙ እውቀት ሳይኖራቸው ሰጦታዎቹ ግን ሊኖሯቸው ይችላሉ። ይሁን እንጂ ሰጦታዎች ጠቃሚ እንዲሆኑ ከተፈለገ በእውነተኛ እውቀት ላይ የተመሠረቱ ሊሆኑ ይገባል።

ስለ እነዚህ ሰጦታዎች በምናጠናበት ጊዜ የምንሻው ስለ እያንዳንዱ ሰጦታ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ እውቀት ለማግኘትና እንደሚገባም እንድንጠቀምባቸው ነው። ስለ እነዚህ ሰጦታዎች ማወቅ ብቻ ሳይሆን በተግባርም ላይ ሲውሉ ማየት ስለምንፈልግ መንፈስ ቅዱስ እእምሮአችንን ለበለጠ መረዳት ይከፍትልን ዘንድ የዘወትር ጸሎታችን ሊሆን ይገባል።

የጥበብ ቃል ትርጓሜ

“ለአንዱ ጥበብን መናገር በመንፈስ ይሰጠዋልና...” (1ቆሮ 12:8)። ጥበብ በእውቀት ላይ የተመሠረተ መልካም ውሳኔ ነው። ስለሆነም የጥበብ ቃል በእውቀት ላይ የተመሠረተ የመልካም ውሳኔ ቃል ቢሆንም ሰጦታው ከዚህም የላቀ ነው።

እዚህ ላይ ቁልፉ ነገር “ቃል” የሚለው ነው። የቃሉ መሠረት በግሪክ “ሎጎስ” የሚለው ቃል ነው። በግሪክ ሎጎስ የሚለው ቃል ትርጉም “የአንድ ነገር ይዘት፣ ርዕስ ጉዳይ የሚያስተላልፈው ስሜት” ማለት ነው። የመንፈስ ቅዱስ ሰጦታዎች ሁሉ በቀጥታ ከእግዚአብሔር መንፈስ የተገኙ እንደመሆናቸው መጠን የጥበብ ቃልም ከእግዚአብሔር የሚገኝ መግለጫ ነው። እዚህ ላይ መረዳት ያለብን የምናቀርበው ጥበብ የሚመጣው ከእግዚአብሔር መሆኑን ነው። በዚህም ምክንያት በጥበብ ቃል ሰጦታ አማካኝነት መንፈስ ቅዱስ ለአማኞች ከእግዚአብሔር ጥበብ ጥቂቱን ይሰጠዋል። “የጥበብ ቃል” የሚለው አባባል የሚናገረው ጥቂቱን ክፍል ነው። ለአንድ የተለየ ችግር መፍትሔ ስለሚሆነው የተለየ ጥበብ የሚናገር ይመስላል። ጥቂቱ የእግዚአብሔር ጥበብ በአስፈላጊው ጊዜ የሚነገር ብለን ማለት እንችላለን።

(1). የጥበብ ቃል ማለት

- ሀ. በትክክለኛው ጊዜ የተነገረ ጥቂት የእግዚአብሔር ጥበብ ክፍል ነው።
- ለ. ከተቀበለበት ጊዜ ጀምሮ የሰጠታ ተቀባዩን ጥበብና የሚያደርግ ነው።
- ሐ. በመንፈስ ቅዱስ እንሳሽነት የተሰጠ ተፈጥሮአዊ ጥበብ ነው።

የጥበብ ቃል በምሳሌ ሲብራራ

የጥበብ ቃል መላው በመላው መለኮታዊ አሠራር እንደሆነ አለቀድመን መረዳት ይገባል። ሐዋርያው ጳውሎስ “ለአንዱ ጥበብን መናገር በመንፈስ ይሰጠዋልና” ይላል (1ቆሮ 12:8)። አንድ ሰው ትምህርት ቤት ገብቶ በመማር የሚያገኘው ነገር አይደለም። ሰው በተፈጥሮው ጠቢብ ስለሆነም ሊኖረው አይችልም። ማንኛውም አማኝ የጥበብን ቃል ስጦታ ሊያገኝ የሚችለው በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ብቻ ነው።

የጥበብን ቃል ምንነት መረዳት እንድንችል የተለያዩ ጥያቄዎችን እንጠይቅ፡

1. የጥበብ ቃል የሚሰጠው ለማን ነው? “... አንዱ መንፈስ እንደሚፈቅድ ለእያንዳንዱ ለብቻው እያነፈሰ ያደርጋል” (1ቆሮ 12:11)።

እያንዳንዱ አማኝ ማንኛውንም ሰጦታ በመግለጽ በኩል አግዚአብሔር ሊጠቀምበት የሚችልበት ሁኔታ አለ። ይህ ምን ማለት እንደሆነ ለመረዳት የጸጋ ስጦታዎች ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ ውስጥ የተካተቱ መሆናቸውን መገንዘብ ያስፈልጋል። እንግዲህ መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ውስጥ እስኪሆን ድረስ ስጦታዎቹም በአማኝ ውስጥ ይኖራሉ። ይሁን እንጂ የትኛውን ሰጦታ ጠይም ስጦታዎች በአማኝ ውስጥ የመግለጹ ጉዳይ የመንፈስ ቅዱስ ውሳኔ ነው።

የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ መገኛ መንፈስ ቅዱስ ነው። በአማኝ ሕያውነት ውስጥ በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ስጦታዎቹ ይገለጻሉ፤ ከዚያም የተነሣ ለአማኝ የተሰጡ ናቸው ማለት ይቻላል።

የጥበብ ቃልን በሚመለከት በሐዋ 15:5-27 ያለውን ለምሳሌ ያህል ወስደን ብንመለከት በቀድሞደቱ ቤተ ክርስቲያን አንድ ከገድ ውዝግብ ተፈጥሮ አንድ ነበር ለመረዳት እንችላለን። ጉዳዩም ከአዲሶቹ ሉቃስ አማኞች ጋር የተያያዘ ሲሆን ችግሩን ለመፍታት የቤተ ክርስቲያኒቱ ሽማግሌዎች ከሌሎች አማኞች ጋር በመገናኘት በጉዳዩ ተነጋግረዋል። አንዳንዶች አንድ ዓይነት ሃሳብ ሲያቀርቡ ሌሎች ደግሞ ከዚያ የተለየ ሃሳብ ያቀርቡ ነበር። በመጨረሻም ከመረዳቱ አንዱ የነበረው ያዕቆብ ድምፁን ከፍ አድርጎ ተናገረ። ያዕቆብም ተናግሮ ሲያበቃ “... ያን ጊዜ ሐዋርያትና ሽማግሌዎች ከቤተ ክርስቲያን ሁሉ ጋር ... ፈቃዱ ...” ይላል።

እነዚህን ደረጃዎች ልብ አድርገን ብንመለከት በጥበብ ቃል ስጦታ አማካኝነት ለችግሩ መፍትሔ እንደተገኘ ለመረዳት እንችላለን።

1. ከገድ ውዝግብ (ቁ. 5)
2. የአማኞች አካላት በአንድነት ተሰበሰቡ (ቁ. 6)

3. መረዎቹና አማኞቹ ለውዝግቡ መፍትሔ ለማግኘት ጥረት አደረጉ (ቁ. 7-12)
4. በያዕቆብ በኩል በተገለጸው የጥበብ ቃል አማካኝነት መንፈስ ቅዱስ መልሱን ሰጠ (ቁ. 13-21)
5. የጥበብ ቃል ጉባኤውን ወደ ውሳኔ አመጣው (ቁ. 22)

እንግዲህ በእነዚህ ጥቅሶች የጥበብ ቃል የተሰጠው በመንፈስ ቅዱስ ሲሆን፤ ያም የጥበብ ቃል ለሕዝቡ መድረስ ነበረበት። መንፈስ ቅዱስ በያዕቆብ ውስጥ ስለነበረ በእርሱ አማካኝነት የጥበብን ቃል ለቤተ ክርስቲያን ገለጸ። ስለሆነም ቤተ ክርስቲያን የጥበብ ቃል ስጦታን ተቀበለች።

(2). ከዚህ ቀጥሎ ከተሰጡት መግለጫዎች አውነት ከሆኑት አንጻር ‘አ’ ሐሰት ከሆኑት አንጻር ደግሞ ‘ሐ’ ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. የጥበብ ቃል በከፊል መለኮታዊ አሠራር አለው።
- ___ ለ. አንድ አማኝ የጥበብ ቃል ስጦታ አለው ማለት ትክክል አይደለም።
- ___ ሐ. የጥበብ ቃል ለቤተ ክርስቲያን የተሰጠ ነው።
- ___ መ. የጥበብ ቃል ስጦታ ባለመኑ ለዎች አማካኝነት ይገለጣል።

(3). የሐዋ 6:1-7 እንብብ። ከዚህ ምንባብ የጥበብን ቃል የሚያመለክተው ቁጥር የትኛው ነው? _____

2. የጥበብ ቃል ስጦታ የሚሠራው እንዴት ነው? አጥብቆ ማሰብን የሚጠይቅ ይሆን? መንፈስ ቅዱስ የጥበብ ቃል የሚያስተላልፍበት አማኝ ሊናገር የሚገባውን ሲያውቅ የሚችለው እንዴት ነው? እነዚህ ጥያቄዎች የተሟላ መልስ ሊያገኙ የሚችሉት የዚህ ስጦታ ልምድ ባላቸው ሰዎች ነው።

ዶናልድ ጂ የተባሉ ብርቱ የመንፈስ ቅዱስ አማኝ የሆኑ እስተማሪ፤ “የጥበብ ቃል በሚገለጥበት ጊዜ አንድ ነገር ብልጭ ይላል። አንድ መለኮታዊ የሆነ መረዳት፤ ከሰብአዊ ልምዶች መዛግብት ሁሉ የሚልቅ የድምፅ ስሜት ግንዛቤ ያለው ሲሆን፤ ይህ ስጦታ ያለው ሰው በዚያን ወቅት ትክክለኛው ነገር እንደተባለ ወይም እንዳለ ጥልቅ መረዳት ይኖረዋል” ሲሉ ተናገሩ።

የጥበብ ቃል በቀጥታ በመንፈስ ቅዱስ በአንድ ሰው ልብ ውስጥ ሊነገር ይችላል። ይህ ከሆነ ስጦታው ያለው ሰው መልዕክቱን ለጉባኤው በቀጥታ ያስተላልፋል (ኤፌ 1:17-19)። ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ለዎች የጥበብ ቃል ተናግሮአል። ይሁን እንጂ ለእነርሱ ከመናገሩ ቀደም ብሎ መንፈስ ቅዱስ ጥልቅ በሆነ መንገድ ለልቡ ተናግሮታል (1ቆሮ 2:5-15)።

3. የጥበብ ቃል የሚገለጠው መቼ ነው? የጥበብ ቃል የሚገለጽባቸውን ጊዜዎች ሁሉ መዘርዘር አስቸጋሪ ይሆናል። ብዙውን ጊዜ ሁኔታዎች የአጠቃቀሙን ወቅት ይወስናሉ። ከዚህም በተጨማሪ መንፈስ ቅዱስ አንድን ስጦታ በአማኑ ሕይወት የሚገልጸው አማኑ ዘመንፈሳዊ ሕይወቱ ዝግጁና ራሱን የሰጠ በሚሆንበት ጊዜ ብቻ ነው። ጳውሎስ እንደተናገረው "እንደ ተሰጠንም ጸጋ ልዩ ልዩ ስጦታ አለን ... በአገልግሎታችን እንትጋ" (1ኛ 12:6)። በተደግፈው ቤተ ክርስቲያን የተገለጹበትን ሁኔታ ማስተዋል፣ ስለ ተሰጠን ስጦታ ግንዛቤ እንድናገኝ የሚረዳን መሆኑ ግልጽ ነው።

ሀ. ሰባዚው በሚሰብክበት ጊዜ ስለሚሆነው ነፃነት በሐዋ 2:16-36 በተገለጸው በጴጥሮስ ስብከት ላይ እንመለከታለን። በስብከት ወቅት ስለሚታዩት ሁኔታዎች በሐዋ 7 ላይም ምልክቶችን እናያለን። (በሐዋ 6:10 ላይም የተጠቀሰውን ተመልከት።)

ለ. በቤተ ክርስቲያን ውዝግብ በተነሣ ጊዜ ስለሚከሰተው ሁኔታ (ሐዋ 15 ላይ የተጠቀሰውን ተመልከት።)

ሐ. ስደትም በሚደርስበት ጊዜ ስለሚከሰተው ሁኔታ ሐዋ 5:26-33 ተመልከት። በተለይም ቂ. 29ን ልብ ብለህ አስተውል። "ከሰው ይልቅ ለእግዚአብሔር ልንታዘዝ ይገባል"። ኃይለኛ የሆነ የጥበብ ቃል ነው። (በተጨማሪም ሉቃስ 12:12 እና 21:15 ተመልከት።)

መ. ምዕመናኑን የግል ችግር በሚያጋጥምበት ጊዜ ስለነበረው ሁኔታ (የሐዋ 5: 1-11 ተመልከት።)

የጥበብ ቃል እንዴት ትልቅ ዋጋ ያለውና ጠቃሚ ስጦታ ነው! በእርግጥ ከታላላቆቹ ስጦታዎች አንዱ ነው ብንል ማጋንን አይሆንም። በቤተ ክርስቲያን ሥራ ጠቃሚ ሆነን እንገኝ ዘንድ ይህ ስጦታ እንዲኖረን ብንፈልገው ጥሩ ይሆናል። መንፈስ ቅዱስ በእኛ ውስጥ እንዲገለጽ የሚፈቅድ ከሆነ "አሁን አግኝቼዋለሁ" የሚል አስተሳሰብ ሊኖረን አይገባም። ይልቁንም ስጦታዎቹን አካሉ ለሆነችው ቤተ ክርስቲያን ለመስጠት እንደ አሸንፋ አድርጎ እንደሚጠቀምብን ልናስታውስና በዚህም ምክንያት በትዕታዊና በምስጋና ልንቀርብ ይገባል።

(4). አማኖች የጥበብን ቃል የሚያስተላልፉት

ሀ. ያንበቡትን በመድኃኒቱ ነው።
ለ. እግዚአብሔር እንዲናገሩ ስለሚፈልግባቸው ነገር በማሰብ ነው።
ሐ. መንፈስ ቅዱስ የሚናገሩትን ቃል ሲሰማቸው ነው።

(5). ከዚህ በታች ከቀረቡት መግለጫዎች እውነት ዘሆኑት አንጻር 'እ' ሐሰት በሆኑት አንጻር ደግሞ 'ሐ' ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. የጥበብ ቃል የሚሰጠው ስጦታው አስፈላጊ በሆነበት ጊዜ ነው።
- ___ ለ. የጥበብ ቃል የሚሰጠው ለወንጌል አገልግሎት ብቻ ነው።
- ___ ሐ. የጥበብ ቃል ለአንድ ግለሰብ በቀጥታ ሊነገረው አይገባም።
- ___ መ. ሰዎች ያለ አግባብ በሚነቀፉበት ጊዜ የጥበብን ቃል ሊቀበሉ ይችላሉ።

የጥበብ ቃል የተሰጠበት ዓላማ

ስለ መንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች በምናጠናበት ጊዜ ዘወትር ልናስታውስው የሚገባን አንድ ጠቃሚ የሆነ መመሪያ አለ። መመሪያውም፣ "ሁሉን ለማንጽ ይሁን" የሚለው ነው (1ቆሮ 14:26)። ማንጽ ማለት "መገንባት ማለት ነው።" ስለሆነም የጥበብ ቃል የተሰጠበት ዓላማ የክርስቶስን አካል ለመገንባት ነው ማለት እንችላለን። ይህ ሊሆን የሚችለው እንግዲህ የጥበብ ቃል ለአንድ አባል፣ ለአንስተኛ ሕብረት ወይም ጉባኤ ከተነገረ ነው።

አንድ ሰው ከሌሎች የተሻለ ወይም የበለጠ መንፈሳዊ እንደሆነ አድርጎ እንዲሰማው ይህ ስጦታ ፈጽሞ አልተሰጠም። የመንፈስ ቅዱስ ማደሪያ መሆንና የእርሱ መሳሪያ መሆን ልዩ መብት በመሆኑ፣ የክርስቶስን አካል ለማንጽና ለመገንባት በታማኝነት ማገልገል ተገቢ ነው።

(6). በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚከሰቱ ነገሮች በጥበብ ቃል አማካኝነት ሲፈቱ ቤተ ክርስቲያን _____ ።

የእውቀት ቃል

ዓላማ 2 የእውቀት ቃልን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 3 የእውቀትን ቃል ተቀብለህ እንደሆነ እንዴት እንደምታውቅ መግለጽ ።

የእውቀት ቃል ትርጓሜ

"ለአንዱም በዚያው መንፈስ እውቀትን መናገር ይስጠዋል" (1ቆሮ 12:8)። እውቀት ማለት "ማወቅ ነው።" የጥበብን ቃል ስናጠና እንደተመለከትነው ቃል የሚለው አገላለጽ በግሪክ ቋንቋ ሎጎስ ከሚለው የተገኘ ነው። ሎጎስ ማለት "የአንድ ነገር ይዘት፣ ርዕስ ጉዳይ፣ የማያስተላልፈው ስሜት ማለት ነው።" ስለሆነም የእውቀት ቃል የእውቀት መግለጫ ሲሆን፣ የማን እውቀት መግለጫ እንደሆነ መረዳት ይኖርብናል።

የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ ከመንፈስ ቅዱስ የሚገኙ መሆናቸውን በድጋሚ ራሳችንን ብናስገንዝብ፣ የእውቀት ቃልን ስጦታ የሚሰጠውም የጥበብን ቃል በሚሰጠው በዚያው በመንፈስ ቅዱስ እንደሆነ በቀላሉ

ለመረዳት እንችላለን። መንፈስ ቅዱስ ከሥላሴ ሦስተኛው አካል እንደመሆኑ መጠን፣ ከእግዚአብሔር ሰፊ የጥበብ መዝገብ ጠልቆ ሊያወጣ ይችላል።

እግዚአብሔር ምን ያህል እውቀት እንዳለው የሚገልጽ አንድ የላቲን ቃል አለ። ቃሉም “አምንሽንት” የሚል ነው። አምንሽንት የሚለው ቃል ከሁለት ቃላት የተወጣጣ ሲሆን አምኒ ማለት “ሁሉ” ማለት ነው። ሽአንት ደግሞ “ማወቅ” ማለት ነው። ሁለቱን ቃላት በአንድነት ስናቀናጃቸው “ሁሉን እዋቂ” የሚለውን ትርጉም እናገኛለን። ስለሆነም “እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው” ማለት ነው። እርሱ ማንኛውንም ነገር ያውቃል።

በእውቀት ቃል እማካኝነት መንፈስ ቅዱስ አማኝን ወሰን ከሌለው የእግዚአብሔር እውቀት ጥቂቱን እንዲናገር ያስችለዋል። በሌላ አነጋገር አማኝ በራሱ ችሎታ በምንም ዓይነት መንገድ ሊያውቅ የማይችለውን ነገር እንዲናገር ያደርገዋል። መንፈስ ቅዱስ የሚናገረውን ቃል ይሰጠዋል። ያ የተሰጠው ቃል ለእማኝ ወይም ለክርስቶስ እካል የተሰጠ የእውቀት ቃል ስሙ ቢመጣል ይታወቃል። ለአካሉ ጥቅም የተሰጠ በመሆኑ ለማያምን ሰው የተነገረ በሆነም እንኳ ስሙ ታው ለአካሉ የተሰጠ ነው።

(7). የእውቀት ቃል _____ ነው።

- ሀ. ከጥቂቱ ቃል ጋር ተመሳሳይ የሆነ ስሙ
- ለ. በጥናት እማካኝነት የሚገኝ እውቀት
- ሐ. በሰዎች እማካኝነት የሚተላለፍ ከፊል የእግዚአብሔር እውቀት መ. ተናጋሪው ቀደም ሲል ያልነበረው እውቀት

የእውቀት ቃል ሲብራራ

የመንፈስ ቅዱስ ጥምቀት በእማኝ ሕይወት ውስጥ ያለውን የእግዚአብሔር ኃይል እንዲጨምር ያደርገዋል። “መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ” (የሐዋ 1:8)። ያ ኃይል የሚገለጸው በመንፈስ ቅዱስ ስሙ ሰዎች እማካኝነት ሲሆን እያንዳንዱ የመንፈስ ቅዱስ ስሙ የእግዚአብሔርን ኃይል ያሳያል። በበዓለ ሃምሳ ዕለት የቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔርን ኃይል ከተቀበለችበት ጊዜ ጀምሮ በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ ያ ኃይል እየተገለጸ ሄደ። አሁን እስከ የእግዚአብሔር ኃይል በእውቀት ቃል እማካኝነት እንዴት እንደተገለጸ እንመልከት።

በመንፈስ የተሞሉ ሰዎችና የእውቀት ቃል

በመላው የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የእውቀት ቃል መግለጫችን እንመለከታለን። የእውቀት ቃል የተናገረው እያንዳንዱ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በቀር በምንም መንገድ ማወቅ የማይችለውን ነገር እንደተናገረ ለመረዳት እንችላለን።

1. የሐዋ 5:1-10 አንብብ። ሐናንያና ሰጴራ በመንፈስ ቅዱስ ላይ እንደዋሹ ጴጥሮስ ያውቅ ነበር። ለመዋሸት በምስጢር እንደተሰማሙ ያውቅ ነበር።

2. የሐዋ 8:23 ተመልከት። ሰምዖን መራራ ቅንዓትና ኃጢአት በልቡ እንዳለ ጴጥሮስ ያውቅ ነበር።

3. የሐዋ 9:1-18 እንብብ። ሐናንያ (በሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 5 ላይ የተጠቀሰው ላይሆን) በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ስለ ላውል ብዙ ነገሮችን ያውቅ ነበር።

ላውል የት እንደነበረ አውቃል (ቁ. 11)

በዚያ ይጸልይ እንደነበር አውቃል (ቁ. 11)

ላውል ራዕይ እይቶ እንደነበር አውቃል (ቁ. 12)

ላውል የተመረጠ ዕቃ እንደሆነ አውቆ ነበር (ቁ. 15)

ላውል በጌታ ምክንያት መከራ እንደሚቀበል አውቃል (ቁ. 16)

4. ሐዋ 10:19 ተመልከት። በቆርኔሌዎስ የተላኩ ሦስት ሰዎች ሊያነጋግሩት እንደመጡ ጴጥሮስ ያውቅ ነበር።

5. የሐዋ 27:13-44 አንብብ። በማዕበል በተናወጠችው መርከብ ውስጥ የነበሩት ተሳፋሪዎች በመርከቢቱ ውስጥ ካልቆዩ ሊደኑ እንደማይችሉ ጸውሎስ ያውቅ ነበር።

(8). ዮሐ 4:7-19 እንብብ። ጌታ ኢየሱስ የእውቀትን ቃል የተናገረው በየትኛው ቁጥር ላይ ነው?

በመናፍስት የተያዙ ሰዎችና የእውቀት ቃል

ጠንቋዮችን የመሳሰሉ ሰዎች ባልተለመደ ዓይነት መንገድ አንዳንድ ነገሮችን የማወቅ ኃይል ያላቸው ይመስላሉ። ታዲያ እነርሱ የእውቀት ቃል ስሙ እላቸው ማለት ነው? አይደለም። ይሁን እንጂ ባልተለመደ ዓይነት መንገድ እውቀት ማግኘታቸው እውነት ነው። ግን እንዴት? መንፈስ ቅዱስ እንዳለ ሁሉ ዕርኩሳን መናፍስትም እንዳሉ ማስታወስ ይገባል። መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔር መንፈስ ነው። ዕርኩሳን መናፍስት ግን ከክፉ ውስጥ ነው።

ስይጣን ሰዎች በራሳቸው ኃይል ሊያውቁ የማይችላቸውን አንዳንድ ነገሮችን ያውቃል። ይሁን እንጂ ስይጣን እንደ እግዚአብሔር አይደለም። አንዳንድ ነገሮችን ብቻ ያውቃል እንጂ ሁሉን ነገር አያውቅም።

ለምሳሌ ያህል በፔርጌሰኛን ብዙ አጋንንት ወይም ዕርኩሳን መኖሩት በውስጡ የነበሩበት አንድ ሰው ነበር። ጌታ ኢየሱስ ወደ እርሱ አጠገብ በደረሰ ጊዜ ዕርኩሱ መንፈስም፣ “የልዑል እግዚአብሔር ልጅ ኢየሱስ ሆይ፣ ከአንተ ጋር ምን አለኝ? እንዳታወቃለሁ እለምንሃለሁ” በማለት ጮኸ (ሉቃስ 8:28)።

ኢየሱስ ማን እንደሆነ ያ ሰውዬ እንዴት አወቀ? ጌታ ኢየሱስ እሱን ለመቀጣት ጋይል እንዳለው እንዴት አወቀ? እነዚህን ነገሮች ሊያውቅ የቻለው በውስጡ በነበሩት አጋንንት ወይም ርኩሳን መኖሩት አማካኝነት ነበር። ይህ እውቀት ከእግዚአብሔር ዘንድ የተገኘ አይደለም።

የምንናገረው የእውቀት ቃል ከመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት እንደሆነ እንዴት እርግጠኞች መሆን እንችላለን? ምናልባት በዕርኩስ መንፈስ ተገፋፋተን ተናግረን ይሆናል ብለን ልንፈራ ይገባናል? አማኝ ይህንን የመሰለ ፍርሃት ፈጽሞ ሊኖረው አይገባም። በእግዚአብሔር መንፈስ ከተሞላን ዕርኩሳን መኖሩትን መኖራት ፈጽሞ አይገባንም። እነርሱ ከእኛ ጋር ምንም ዕጣ ከፍል የላቸውም። “በሰላም” ካለው ይልቅ በእናንተ ያለው ታላቅ ነጡ” (1ዮሐ 4:4)።

(9). ከዚህ በታች ከቀረቡት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር “አ” ሐሰት ከሆኑት “ሐ” ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. ጠንቋዮች የመንፈስ ቅዱስ ስጦታ የሆነው የእውቀት ቃል ስጦታ አላቸው።
- ___ ለ. ሰይጣን ሁሉን አዋቂ ነው።
- ___ ሐ. አማኞች በዕርኩስ መንፈስ ተገፋፋተው እንዳይናገሩ እጅግ ሊፈሩ ይገባቸዋል።
- ___ መ. ዕርኩሳን መኖሩት ከመንፈስ ቅዱስ ይልቅ ብርቱዎች ናቸው።
- ___ ሠ. የእግዚአብሔር መንፈስ ባለበት ዕርኩሳን መኖሩት ስፍራ የላቸውም።

የሰው መንፈስና የእውቀት ቃል

የእውቀት ቃል ስጦታ ከሰው ሃሳብ ይልቅ ይበልጣል። አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ልዩነቱን አይረዱም። በእእምሮአቸው አንዳንድ ነገሮችን ያሳስባሉና ያንን የእውቀት ቃል ነው ብለው ይገምታሉ። አስተሳሰባችን ሊያታልለን ይችላል። ይህንን ነጥብ ሲያስረዳ የሚችል አንድ የገጠመኝን ነገር ልንገራችሁ። አንድ ምሽት በአንድ የቤት ሕብረት የጸሎት ስብሰባ ላይ የተገኘት አማኞች በዝማራ አገልግሎታቸው ላይ ሊረዳቸው የሚችል የመብቃ መሣሪያ እንደሚያስፈልጋቸው በመገንዘብ መጻለይ ጀመሩ። ያ የሚፈልጉት ትክክለኛው መሣሪያ እዚያው ቤት ነበረ። ከሕብረቱ አባላት አንዱ የሆነ አንድ ሰው ከጌታ ዘንድ የእውቀት ቃል ስጦታ እንዳገኘ

በማመን ወዲያውኑ የቤቱን ባለቤት የመብቃ መሣሪያውን በዚያ ለሚገኘው የቤት ሕብረት እንድትሰጣቸው ነገራት።

ሴቲቱ ይህንን በሰማች ጊዜ ነገሩን በሚገባ ልትረዳው አልቻለችም። መሣሪያው የእርሷ እንዳልሆነና ከሌላ ሰው የተሞላችው እንደሆነ ለሰውየው ነገረችው። ሰውዬው የተናገረው ከልቡ አውጥቶ እንጂ በእውቀት ቃል ስጦታ አማካኝነት አልነበረም።

የእውቀት ቃል እንዳገኘን እንዴት እርግጠኞች መሆን እንችላለን? ለሚያጋጥሙን አንዳንድ ሁኔታዎች እንደ መፈተኛ አድርገን የምንጠተምባቸውን ከዚህ ቀጥሎ የቀረቡትን መጠይቆች እንመልከት።

1. የራሴ ወይም የግለ. መሻት እንድናገር ገፋፋቶች ይሆን?
2. ከመንፈስ ቅዱስ የእውቀት ቃል ስጦታ እንዳገኘሁ እርግጠኛ ነኝ?
3. የእግዚአብሔር ሰላም በልቤ ይሰማኛል?
4. የተበሳጨሁበት ወይም ይህ ያልተሰኘሁበት ሰው ወይም ሁኔታ ይኖር ይሆን?

ከዚህ በላይ የተጠቀሱት ጥያቄዎች ለአንደኛው የምትሰጠው መልስ የሚያስጨንቅብ ከሆነ ከመናገርህ በፊት ጌታ ፊት በጸሎት መቅረብ የተሻለ ይሆናል። ለመናገር ነፃነት ሊሰግዝ የሚገባው የቀረቡትን ጥያቄዎች ሁሉ በደስታ የምትመልስ ከሆነ ነው። እውነተኛን የእውቀት ቃል የሚያስተላልፍ አማኝ መናገር ስላለበት ቃል ጠንካራ ውስጣዊ ግፊት እንደሚሰግው ልታውቅ ይገባል። ልምምድ የመንፈስ ቅዱስን መነሳሳትን ለይተህ እንድታውቅ ያረዳል።

(10). አንድ የእውቀት ቃል በመንፈስ ቅዱስ የተሰጠ መሆኑን ማወቅ የምንችለው

- ሀ. መልካም አስተማሪዎች ከሆንን
- ለ. የጌታ ሰላም በልባችን የሚታወቀን ከሆነ
- ሐ. በአንድ ሰው ተወሳኮነትን ከሆነ
- መ. ከጥይቱ ጋር ምንም ግላዊ ፍላጎት ከሌለን ነው።

የእውቀት ቃል የተሰጠበት ዓላማ

የጥበብ ቃልና የእውቀት ቃል ስጦታ ዓላማ ተመሳሳይ ነው። የቡለቱም ዓላማ የክርስቶስን አካል ለማገጸ ነው። እነዚህ ሁለት ስጦታዎች የሚወሩት በንብረት በሆነም፣ የእውቀት ቃል ከጥበብ ቃል ቀደም ብሎ ሊመጣ ይችላል። በእውቀት ቃል ስጦታ አማካኝነት ጌታ ኢየሱስ ለሰምራዊቱ ሴት

በሰባ ቀድሞ ሕይወቷ ነገራት። ከዚያ በኋላም በጥበብ ቃል ሰጦታ አማካኝነት ለነበረባት ችግር መፍትሔ ሰጣት።

(11). በድጋሚ የጥበብ ቃል ሰጦታ ዓላማን እንብብ። በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ የሰጠታዎችን ሁሉ ዓላማ የሚገልጸው የትኛው ቃል ነው?

እያምነት

ዓላማ 4 የእያምነት ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 5 የእያምነት ስጦታ እንዳለህ እንዴት ማወቅ እንደምትችል መረዳት።

የእያምነት ትርጓሜ

"ለእንዳም በዚያው መንፈስ እምነት" (1ቆሮ 12:9)። በእጠቃላይ እነጋገር እምነት የማመን ችሎታ ነው። አንድ ሰው እምነት ካለው ያ በው ያምናል እንላለን። ይሁን እንጂ የእያምነት ስጦታ ሁሉም አማኞች ካላቸው የተለመደ እምነት ለየት ያለ ነው። የተለዩ ዓይነት ችግሮችን ለማስወገድ የሚያስችል በመንፈስ ቅዱስ የሚሰጥ የተለየ ዓይነት እምነት ነው። እግዚአብሔር ሊሰጥ ከሚችለው ፍጹም እምነት ትንሹ ክፍልና ለአንድ ሰው በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት የሚሰጥ ነው ማለት እንችላለን።

የእያምነት ስጦታ መንፈስ ቅዱስ ስጦታውን በውስጡ የሚገልጽበት አማኝ ንብረት አይደለም። ስጦታው በአንድ ሰው ልብ ውስጥ የሚገባው በአንድ የተለየ ጊዜና አንድ የተለየ ችግርን ለማስወገድ ነው። ስጦታው ይሰጣል፤ ችግሩም ይወገዳል፤ ስጦታውም የታቀደለትን ዓላማ ግብ ይመታል።

(12). ከሚከተሉት መግለጫዎች አውነት ከሆኑት አንጻር 'አ' ሐሰት ከሆኑት አንጻር 'ሐ' ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. ማንኛውም አማኝ የእያምነት ስጦታ ሊቀበል ይችላል።
- ___ ለ. በእያምነት ስጦታ አማካኝነት አማኝ የተለየ ዓይነት እምነት ይቀበላል።
- ___ ሐ. በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ አማኝ ሁሉ መንፈስ ቅዱስ ሰላለው የእያምነት ስጦታን ሊቀበል ይችላል።

የእያምነት ስጦታ በምሳሌ ሲብራራ

እምነት ምንጊዜም በእውቀት ላይ የተመሠረተ ነው። ለእምነታችን ማንሰ አንዱ መግለጫም ይኸው ነው። እነሰተኛ እውቀት ሰላለን እነሰተኛ እምነት ስለን። እግዚአብሔር ፍቃዱና ትክክለኛ እምነት ሰላለው፤ የእያምነትን ስጦታ ሊሰጠን ይችላል። ይህም ሊሆን የቻለበት ምክንያት እርሱ ሁሉን ስለሚያውቅና ፍጹም እውቀት ሰላለው ነው። በእምነት ስጦታ አማካኝነት፡

እንዳንድ የተለዩ አስረላጊ ነገሮች እንዲሟሉ ከፊሉ የእግዚአብሔር እምነት ይሰጣል። የእያምነት ስጦታ ሊገለጽ ብዙውን ጊዜ ሦስት ነገሮች ይኖራሉ።

1. መፍትሔ የሌላቸው የሚመስሉ ሁኔታዎች ይከሰታሉ።
2. የእያምነት ስጦታ ይሰጣል።
3. መፍትሔ መታየት ይጀምራል።

ጴጥሮስና ዮሐንስ ለመጸሰዱ ወደ ቤተ መቅደስ በሄዱበት ጊዜ የሆነው ነገር የእያምነት ስጦታ እንዴት እንደሚሠራ እንደንገነዘብ ይረዳናል። የሐዋ 3:1-11 እንብብህ ሁኔታውን ስራስዘ ተረዳ። በዚህ ታሪክ ውስጥ ከፍ ብለው የተጠቅሱት ሦስቱም ነገሮች ተከናውነዋል።

1. ተስፋ የሌለው ሽባ ሰው መልካም በተባለችው የቤተ መቅደስ ደጃፍ ተቀምጦ ነበር። በሕይወት ዘመኑ በሙሉ ማለትም፤ ለእርባ ዓመት፤ ሽባ ሆኖ ቆይቷል። ኑሮውን ለመግፋት ማድረግ የሚችለው መለመን ብቻ ነበር። ሰዎች ሊፈውሱት ፈጽሞ አልቻሉም።

2. ከዚያም ጴጥሮስ ልዩ የሆነ እያምነት እንዳለው ተገነዘበ። ይህም በእርግጥ ከእግዚአብሔር የሆነ እያምነት ስለነበረው ሰሽባው ሰውዬ "በናዝሬቱ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም" ተንሣና ተመላለሰ" አለው (የሐዋ 3:6)።

3. ለሽባው በሆነበት ነገር ምክንያት ጴጥሮስ በእርግጥም የእያምነት ስጦታ እንደነበረው እናውቃለን። "በዚያን ጊዜ እግሩና ቁርጭምጭሚቱ ጸና፤ ወደ ላይ ዘሉም ቆመ፤ ይመላለሰም" ጀመር" (የሐዋ 3:7)። የሽባው እግር ተፈታ።

መንፈስ ቅዱስ ዛሬም በዚህ ሁኔታ መሥራት ይፈልጋል። ታላላቅ ችግሮችንና ጥያቄዎችን ሊፈታ የሚችለውን ከእግዚአብሔር የሚሰጠውን የተለየ እምነት ሊሰጠን ይፈልጋል። መንፈስ ቅዱስን በልባችን ባስቀመጠ ጊዜ እንደ ጴጥሮስ እርምጃ ለመውሰድ የሚያፍሩ አማኞችን መንፈስ ቅዱስ ያለጥርጥር ይፈልጋል። ብዙውን ጊዜ አማኞች እርምጃ ለመውሰድ ይፈራሉ። በዚህም ምክንያት እምነት ባይሠራ ይቀራል።

የእያምነት ስጦታ እንዳለኝ እንዴት ማወቅ እችላለሁ? የዚህ ስጦታ እንዳለን በውስጠኛው የሰውነት ክፍላችን ወይም በመንፈሳችን ማወቅ እንችላለን። በአንድ በኩል ስንመለከተው እያምነት ማለት "ጥልቅ የሆነ እርግጠኛነት" ነው። መንፈስ ቅዱስ ከእግዚአብሔር የሆነውን እምነት ከፈል ሲሰጠን እግዚአብሔር አንድን ነገር እንደሚያደርግ ጥልቅ የሆነ እርግጠኛነት በሕይወታችን ይሰፍናል። ይህን መሳዩን እምነት የተቀበለ አማኝ እግዚአብሔር አንድ ነገር ያደርጋል ብሎ ተስፋ ማድረግ ብቻ ሳይሆን እግዚአብሔር እርምጃ እንደሚወስድ ያውቃል።

(13). የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቅቃ፡-

ሀ. የእምነት መሠረት _____ ነው።

ለ. ፍጹም እውቀት ሰነድም _____ አስፈላጊ ነው።

ሐ. አማኞች ጴጥሮስ "መልካም በተሳለችው ቤተ መቅደስ በር" ካደረገው ጋር ተመሳሳይ የሆነ ድርጊት ሊፈጽሙ የሚችሉት _____ ካላቸው ነው።

መ. በእምነት ስጦታ አማካኝነት እግዚአብሔር _____ እናውቃለን።

የእምነት ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ

ለጥበብ ቃልና ለእውቀት ቃል ስጦታዎች ተመሳሳይ ዓላማ እንዳላቸው ተመልክተናል። ሁለቱም ስጦታዎች የክርስቶስን አካል እንዲያንጹ ተሰጥተዋል። የክርስቶስን አካል ሰማኑስ ሁለቱ ስጦታዎች በሌብረት እንዴት እንደሚሠሩ ተገንዝበናል። የእምነት ስጦታም ዓላማ ከእነዚህ ጋር ተመሳሳይ ነው። አሁን እያጠናናቸው ያለነውን ዘጠኝ ስጦታዎች ከመዘርዘሩ በፊት ሐዋርያው ጳውሎስ በተለየ መንገድ ገልጿል፤ "መንፈስ ቅዱስን መግለጥ ለእያንዳንዱ ሰጥቶም ይሰጠዋል" በማለት ነበር (1ቆሮ 12:7)።

በእምነት ስጦታ አማካኝነት መላው አካል ይጠናከራል፤ ይታነሰማል። በእምነት ስጦታ መገለፅ አንድ አባል ብቻ የሚጠቀም እንኳ በሆነ መላው አካል ታንጌል ማለት ይቻላል። አንድ አባል በሚታነሰበት ጊዜ አባሉች በሙሉ ይታነሳሉ። "አንድም ብልት በሰታይ ብልቶች ሁሉ ከእርሱ ጋር ይሰታያሉ፤ አንድ ብልትም ቢከብር ብልቶች ሁሉ ከእርሱ ጋር ይሰ ይላቸዋል" (1ቆሮ 12:26)።

(14). የእምነት ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ፡-

ሀ. ከጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማ ጋር በመጠኑ የተቀራረበ ነው።

ለ. ከጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማ የተለየ ነው።

ሐ. ከጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማ ጋር ተመሳሳይ ነው።

የሙከራ ፈተና

እውነት - ሐሰት። ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆነት እንጻር 'እ' ሐሰት ከሆነት እንጻር ደግሞ 'ሐ' ብለህ ጻፍ።

___ 1. የመንፈስ ቅዱስ ሰጦታዎች በአማኞች ውስጥ ይኖራሉ።

___ 2. በሐዋ 8:23 የእውቀት ቃል ስጦታ ሲሠራ ታይቷል።

___ 3. እግዚአብሔር "አምኒሽንት" ነው ስንል በሁሉም ሰፍራ ይገኛል ማለታችን ነው።

___ 4. አማኞች የእግዚአብሔርን ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን በማስተላለፍ እንደ አሸንፋ ያገለግላሉ።

___ 5. በዚህ ክፍል ትምህርት ያጠናናቸው ሰጦታዎች ለአማኞች ሁሉ ከመሆን ይልቅ በተለይ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚሆኑ ነበሩ።

___ 6. የጥበብ ቃል ማለት በትክክለኛው ጊዜ የተነገረ የሰው ጥበብ "ጥቂት ክፍል" ነው።

___ 7. የጥበብ ቃል፣ የእውቀት ቃልና የእምነት ስጦታ ዓላማ ቤተ ክርስቲያንን ማነስ ነው።

___ 8. አንድ አማኝ የእውቀት ቃል ሲናገር በመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በቀር በምንም መንገድ ሲያውቀው የማይችለውን ነገር ይናገራል።

___ 9. የእምነት ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ ሌሎች ስጦታዎች ከተሰጡበት ዓላማ ጋር ተመሳሳይ ነው፤ ሆኖም ተግባሩ ይለያያል።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. ፀ
8. በቁ. 17 እና 18 "ኢየሱስ ባል የለኝም በማለትሽ መልካም ተናገርሽ አምላኩን ባሉች ነበሩሽና፤ አሁን ከአንቺ ጋር ያለው ባልሽ አይደለም፤ በዚህስ እውነት ተናገርሽ አላት፡፡"
2. ሀ. ሐ
ሊ. እ ሐ. እ
 መ. ሐ
9. ሀ. ሐ ሐ. ሐ ሠ. እ
ሊ. ሐ መ. ሐ
3. "ወንድሞች! ይሄ፥ በመልካም የተመሰከረላቸውን መንፈስ ቅዱስና ጥበብም የሞላባቸውን ሰባት ሰዎች ከእናንተ ምረጡ፤ ለዚህም ጉዳይ እንሾማቸዋለን" (ቁ. 3)
10. ለ እና መ
4. ሐ
11. ማነስ፤ መገንባት
5. ሀ. እ ሐ. ሐ
ሊ. ሐ መ. እ
12. ሀ. እ ሊ. እ ሐ. እ
6. ትታነግላች፤ ትገነባለች
13. ሀ. እውቀት ሐ. የእምነት ስጦታ
ሊ. እምነት መ. እርምጃ እንደሚወሰድ
7. ሐ እና መ
14. ሐ

8 የፈውስ ስጦታዎች፡ ተፃምራትን
ማድረግና ትንቢት

ትምህርት

በትምህርታችን ውስጥ የመጨረሻዎቹ ሦስት ክፍለ ትምህርቶች በ1ቆሮ 12፡ 8-10 በተዘረዘሩት ዘጠኝ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ላይ ያተኮሩ ናቸው። ባለፈው ክፍለ ትምህርታችን ስለ መጀመሪያዎቹ ሦስት ስጦታዎች ማለትም ስለ ጥበብ ቃል፣ ስለ አውቶት ቃልና ስለ እምነት ባጠናንበት ወቅት እነዚህ ስጦታዎች ሁሉ የእግዚአብሔር ኃይል መግለጫዎች እንደሆኑ ተመልክተናል። እነዚህ ስጦታዎች ሁሉ ልዕለ - ተፈጥሮአዊ በሆነ ሁኔታ እንደሚሠሩም ተረድተናል። ከስጦታዎቹ ማንኛውንም እንኳ ቢሆን በሰብአዊ መንገድ ማግኘት አይቻልም። የተማርነው ሌላው ነገር ደግሞ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ የጋራ ዓላማ እንዳላቸው ሲሆን፤ ዓላማውም የክርስቶስን አካል ለማጎጸፍ ነው።

በዚህ ክፍል ትምህርት የምናጠናው ስለ ሦስት ተጨማሪ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ነው። ስለ ስጦታዎቹ የምናጠናው በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በቀረቡት ቅደም ተከተል መሠረት ይሆናል። አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪዎች በተለየ ቅደም ተከተል ያስቀምጧቸዋል። ይሁን እንጂ ሁሉም ከመንፈስ ቅዱስ የተገኙ በመሆናቸው ስለ ስጦታዎቹ የምናጠናበት ቅደም ተከተል አስፈላጊ አይደለም። የእነዚህ ስጦታዎች አሠራር አንዳንድ ጊዜ የሚወራረሱ መሆናቸውንም ተገንዝበናል። አንዳንድ ጊዜ አያሌ ስጦታዎች በአንድ ጊዜ የሚገለጹ ይመስላል። የእነዚህን ስጦታዎች አሠራር በመመለከት አሁንም መንፈስ ቅዱስ በሚናገርህ ጊዜ ድምፁን ሰምተህ ለጦታተዘ ዝግጁ ሁኑ። በሕይወትህ ላይ የመንፈስ ቅዱስ እንቅስቃሴ ሲሰማህ ለመጀመሪያ ጊዜ ፈቃዱን ለማድረግ ቀላል ላይሆን ይችላል። ሆኖም ለእርሱ ፈቃድ ራስህን አላልፈህ ከሰጠህ ለክርስቶስ አካል ወይም ለቤተ ክርስቲያን በረከት እንድትሆን ያደርግሃል።

የክፍል ትምህርት አከፋፈል

- የፈውስ ስጦታዎች
- ተፃምራት ማድረግ
- ትንቢት

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

- ሦስት ተጨማሪ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎችን መስጠር።

- በዚህ ክፍል ትምህርት የተጠቀሱትን ሦስት ስጦታዎች ተግባርና ዓላማ መግለጽ።
- ከእነዚህ ስጦታዎች አንዱ ወይም ከዚያም በላይ በአንተ ላይ እንዴት እንደሚገለጽ መዘርዘር።
- በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የተጠቀሱ ሁኔታዎችን በመጥቀስ የእያንዳንዱን ስጦታ አጠቃቀም መግለጽ።

የክፍል ትምህርቱ መመሪያዎች

1. ሮሜ 12:3-6ና 1ኳጥ 4:10-11 አንብብ።
2. የክፍል ትምህርቱን ማጠናከሪያ አንብብ። ባለፈው ክፍል ትምህርት የመጀመሪያዎቹን ሦስት ስጦታዎች መግለጫ በማለታወሻ ደብተርህ እስኖረሃል።
3. በመጨረሻ የሙከራ ፈተናዎች አጠናቀቅ ሥራ።
4. 1ቆሮ 13:11-12 በቃልህ አጥና።

የትምህርቱ ዝርዝር

የፈውስ ስጦታ

- ዓላማ 1** የፈውስ ስጦታዎችን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።
- ዓላማ 2** የፈውስ ስጦታዎችን በመግለጽ በኩል መንፈስ ቅዱስ እየተጠቀ መብህ እንደሆነ እንዴት እንደምታውቅ መግለጽ።

የስጦታዎቹ ትርጓሜ

"ለአንዱም በአንዱ መንፈስ የመፈወስ ስጦታ" (1ቆሮ 12:9)።

ፈውስ ማለት "ሙሉ ወይም ጤናማ ማድረግ ነው።" ስጦታ ማለት "ፀጋ፣ ውለታ፣ ቸርነት" ማለት ነው። ስጦታ ስለሚለው ቃል ማሰባችን አስፈላጊ ነው። ስጦታዎች የሚለው የብዙ ቁጥር ስለሆነ ከአንድ በላይ የሆኑ የፈውስ ስጦታዎችን ያመለክታል። ስለዚህ ጉዳይ በይበልጥ ወደኋላ እንመለከታለን።

የፈውስ ስጦታዎች በዚህ ምክንያት የእግዚአብሔር ፀጋ፣ የውለታውና የቸርነቱ መግለጫዎች ናቸው። ሆኖም ካርተር ሲናገሩ "የፈውስ ስጦታዎች በበሽታዎች ክልል ላይ የተገለጸ የእግዚአብሔር ኃይል ነው" ብለዋል።

እነዚህ ስጦታዎች ከመንፈስ ቅዱስ የሚፈልቁና በአማኝ አማካኝነት ፈውስ ለሚያስፈልጋቸው የሚደርስ በመሆኑ፣ የፈውስ ስጦታዎች የሚሰጡት ለሚያስፈልጋቸው ነው። ስጦታዎቹ የሚገለጹት በአማኝነት በኩል ሲሆን፣ አንድ የተለየ አማኝ ብቻ የፈውስ ስጦታ አለው ከማለት ይልቅ፣ የፈውስ ስጦታዎች መንፈስ ቅዱስ በተሞሉ አማኞች አማካኝነት በቤተ ክርስቲያን ይገለጻሉ ማለት የተሻለ ነው።

(1). የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

- ሀ. የፈውስ ስጦታ የሚሰጡት በ _____ አማካኝነት ነው።
- ለ. ፈውስ የሚለው ቃል ትርጉም _____ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በሽታ፣ ደዌና አካል ስንኩልነት በሰዎች ዘንድ የተለመዱ ናቸው። አማኞች እንኳ ሳይቀሩ እነዚህ ችግሮች ሊያጋጥሟቸው ይችላል። ሕመም፣ ደዌና አካል ስንኩልነት የሰው ልጅ በኃጢአት የመጠጠር ውጤቶች ናቸው።

ይህንን ስንል ታዲያ አንድ ሰው የሚታመመው ኃጢአት ስለሠራ ነው ማለታችን አይደለም። የጌታ ኢየሱስ ደቀ መዛሙርት፣ "መምህር ሆይ፣ ይህ ሰው ፅወር ሆኖ እንዲወለድ ኃጢአት የሰራ ማን ነው? እርሱ ወይስ ወላጆቹ" ብለው በጠየቁት ጊዜ፣ "የእግዚአብሔር ሥራ በእርሱ እንዲገለጥ ነው እንጂ እርሱ ወይም ወላጆቹ ኃጢአት አልሰሩም" ብሎ መለሰላቸው (ዮሐ 9:2-3)።

አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ኃጢአት በማድረጋቸው ምክንያት ይታመማሉ። ጌታ ኢየሱስ፣ "እነሆ ድንሃል፣ ከዚህ የሚብስ እንዳይደርስብህ ወደፊት ኃጢአት አትሥራ" በማለት የተናገረው ስለዚህ የሚያስረዳ ነው (ዮሐ 5:14)።

የበሽታችን፣ የደዌያችን ወይም የአካል ስንኩልነታችን ምክንያት ምንም ዓይነት ቢሆን እግዚአብሔር ግን እንድንፈወስ ይፈልጋል። ይሁን እንጂ አንዳንድ ጊዜ መንፈስ ቅዱስ ፈውስ ለሚያስፈልጋቸው አንዳንድ ሰዎች እንኳ ፈውስን ሳይሰጥ ይቀራል። ለዚህም ሁኔታ እያሌ ምክንያቶች ይኖራሉ።

1. አለማመን፡- ኢየሱስም "ለሚያምን ሁሉ ይቻላል" አለው። ወዲያው የብላቲናው አባት ሮሳኸ፣ "እምናለሁ አለማመኔን እርዳው" አለ (ማር 9:24)።
2. ከክርስቶስ አካል ጋር ያለን ግንኙነት የተሰናከለ ሲሆን፡- "ሳይገባው የሚበላና የሚጠጣ የጌታን ሥጋ ስለማይለይ ለራሱ ፍርድ ይበላልና፤ ይጠጣልምና። ስለዚህ በእናንተ ዘንድ የይከሙና የታመሙ ብዙዎች አሉ እያሌዎችም እንቀላናተዋል" (1ቆሮ 11:29-30)። በዚህ ላይ የጌታን ሥጋ

በሰማይላይ የሚሰው ሌሎችን የክርስቶስ እካል ብልቶች እንደ ብልት እስመቁጠር ማለት ነው።

3. የተለዩ ምክንያቶች፡- 2ቆሮ 12:7-10 እንብብ።

(2). አንዳንድ ጊዜ ፈውስ የማይከናወንበት ምክንያት፡-

ሀ. በታመመ ሰው ሕይወት ውስጥ እንደ ነገር ለመፈጸም እግዚአብሔር ሕመምን ይጠቀማል።

ለ. ሕመምተኛው ብዙ ማመን ስለሚያስፈልገው ነው።

ሐ. ሕመምተኛው ሌሎች ወንድሞችን ስለሚያሳዝን ነው።

መ. እለማመን እግዚአብሔርን እንዳይሠራ ስለሚከሰክለው ነው።

የፈውስ ስጦታዎች እንዴት እንደሚሠሩ መረዳት ያስፈልጋል። ለመረዳትም የምንችለው ስለያሌ ጥያቄዎች መልስ በመስጠት ነው።

ፈውስን ለማስገኘት መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምበት ማንን ነው?

የፈውስ ስጦታዎችን መግለፅ ከተወሰኑ ሰዎች ጋር ብቻ የተያያዘ ነው? መንፈስ ቅዱስ በእርግጥ ፈውስ ስሚያስፈልጋቸው ፈውስን ለማምጣት ማንኛውንም ሰው ሊጠቀምበት ይችላል። ሆኖም ይህ ስጦታ በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቁ ሰዎች እማካኝነት በበለጠ ነፃነት ሊተላለፍ ይችላል።

ይሁን እንጂ የፈውስ ስጦታዎች ብዙውን ጊዜ የሚገለጡት በቤተ ክርስቲያን መሪዎች እማካኝነት ነው። ይህም ሊሆን የሚችልበት ምክንያት መላ ሕይወታቸውን ምዕመናንን ለማገልገል የሰጡ በመሆናቸው ነው። ከዚህም በስተቀር ፈውስ ከሚያስፈልጋቸው ሰዎች ጋር የመገናኘት እድላቸው ከፍተኛ ነው።

በሐዋርያት ሥራ ፈውስን ለማስገኘት እንማንን እንደተጠቀመባቸው ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን በእርጋታ ተመልከት።

1. ጴጥሮስና ዮሐንስ - (ሐዋርያት) የሐዋ 3:1-11
2. ጴጥሮስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 5:15
3. ፊልጶስ - (ወንጌላዊ) የሐዋ 8:5-7
4. ሐናንያ - (ያልታወቀ አማኝ) የሐዋ 9:17-18
5. ጴጥሮስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 9:32-34
6. ጳውሎስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 14:8-10
7. ጳውሎስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 28:7-9

ከዚህ በላይ በቀረበው ዝርዝር እማካኝነት የምንረዳው እብዛኛው ፈውስ የተፈጸመው በሐዋርያት እማካኝነት እንደሆነ ነው። ይህ ሊሆን የቻለው የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ፣ የራሳቸው የሐዋርያት ዘገባ በመሆኑ ሊሆን ይችላል።

የፈውስ እገልግሎት ላላቸው የተለዩ ቡድኖች ሐዋርያው ያዕቆብ ልዩ መመሪያ ሰጥቷል። መመሪያውንም የሰጠው ስምዕመናንና ሰቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች ነው። “ከእናንተ የታመመ ማንም ቢኖር የቤተ ክርስቲያንን ሽማግሌዎች ወደ እርሱ ይጥራ” (ያዕ 5:14)። ይህም የሚያስተምረን መንፈስ ቅዱስ የፈውስ ስጦታዎችን በቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች እማካኝነት እንደሚሰጥ ነው። ሐናንያን እንደተጠቀመበት መንፈስ ቅዱስ ማንኛውንም አማኝ በፈውስ ስጦታ ሊጠቀምበት ይችላል።

ምን ዓይነት ሕመም፣ ደዌና የእካል ጉድለት ሊፈወስ ይችላል?

“ኢየሱስም፡ በሕዝብም ያሰውን ደዌና ሕማም ሁሉ እየፈወሰ ይዞር ነበር” (ማቴ 9:35)። ይህንኑ የመሰለ ነገር በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን ተፈጽሟል። “በኢየሱስም... ዙሪያ ካለችው ከተማ ድውያንና በርኩሳን መናፍስት የተሰቃዩትን እያመጡ ብዙ ሰዎች ይስበስቡ ነበር፤ ሁሉም ይፈወሱ ነበር” (የሐዋ 5:16)።

በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ እንደተፈወሱ የተገለጹትን የበሽታዎች፣ የደዌዎችና የእካል ስንኩልነት ዝርዝር በጥንቃቄ ተመልከት።

1. እንካሳነት - (እካል ስንኩልነት) የሐዋ 3:2
2. ድውይነት - (ደዌ) የሐዋ 5:16
3. ሽባዎች፣ እንካሳች - (እካል ኅድሎ) የሐዋ 8:7
4. እውርነት - (ሕመም ወይም እካል ኅድሎነት) የሐዋ 9:17-18
5. ሽባነት - የሐዋ 9:33
6. የእግር መሰለል (እካል ኅድሎነት) - የሐዋ 14:8-10
7. ጉዳድ - (ሕመም)፤ ተትማጥ - (ደዌ) የሐዋ 28:8

ያስ ምንም ማወላወል በፈውስ ስጦታዎች እማካኝነት ሊፈወስ የማይችል በሽታ፣ ደዌና እካል ስንኩልነት የሰም ማለት እንችላለን።

እዚህ ላይ “የፈውስ ስጦታዎች” ስለሚሰው ማብራራት ጠቃሚ ይሆናል። ይህ ስጦታ በ1ቆሮ 12 ውስጥ ሦስት ጊዜ 9:28፣ 30 ላይ ተጠቅሷል።

በተጠቀሱበት ስፍራዎች ሁሉ በብዙ ቁጥር ነው የተጠቀሱት። ከዘጠኙ የጸጋ ስጦታዎች ይህ ሁኔታ የሚታየው በፈውስ ስጦታ ብቻ ነው። ሌሎቹ ሁሉ “ስጦታ” በሚለው በነጠላ ቁጥር ብቻ ነው የተጠቀሱት። በዚህ ስኩል በሌሎቹና በነዚህ ስጦታዎች መካከል ስምን ልዩነት እንደተደረገ እርግጠኛ ባንደንም የፈውስ ስጦታዎች ስማንኛውም የፈውስ ፍላጎት በቂ እንደሚሆኑ እርግጠኛ መሆን እንችላለን።

ይህ “ስጦታዎች” የሚለው ቃል ምናልባት የሚያመለክተው እንዳንድ አማኞች የተወሰኑ በሽታዎችን፣ ደዌዎችንና እካላትን ስንኩልነትን በመፈወስ በኩል ሲጠቀምበቸው እንደሚችል ሲሆን ይሆናል። ስምሳሌ በሐዋ 8 ላይ ፊልጶስ ሽባዎችንና አንካሳችን በመፈወስ በኩል መንፈስ ቅዱስ ተጠቅሞበት ነበር። ባሰፋት ቅርብ በመኖት ደግሞ በፈውስ እገልግሎት እግዚአብሔር በድንቅ ሁኔታ የተጠቀመባቸው ስሚዝ ዊግልስወርዝ የተባሉ አገልጋይ ነበሩ። የውስጥ ደዌዎችን በመፈወስ በኩል እግዚአብሔር ተጠቅሞባቸዋል። እዚህ ላይ “እንዱ መንፈስ እንደሚፈቅድ ለእያንዳንዱ ሰብቻው እያካፈለ ያደርጋል” የሚለውን ልናስታውስ ይገባናል (1ቆሮ 12:11)።

የፈውስ ስጦታዎች የሚሠሩት እንዴት ነው?

ለዚህ ምንም የተወሰነ ድንበር ወይም ሥርዓት እንደሌለ ልናውቅ ይገባናል። ይህንንም የሚያመለክተን በአዲስ ኪዳን የተጠቀሱትን ዋና ዋና የፈውስ ሁኔታዎች ስናጠና ነው። በዚያን ጊዜ ፈውስ የተፈጸመው ፦

1. በመዳሰስና ቃል በመናገር (ማቴ 8:3)
2. ቃል በመናገር (ማቴ 8:5-13) (ተፈጥሮ ተገኝቶ ታሉን እልስማም)
3. በመዳሰስ (ማቴ 8:15)
4. በመዳሰስና ቃል በመናገር (ማቴ 9:29)
5. በማዘዝ (ማቴ 12:13)
6. ሞታ በመቀባትና ቃልን በመናገር (ዮሐ 9:6)
7. በማዘዝና እጅ በማንግት (ዮሐ 3:6-9)
8. ቃልን በመናገርና በማዘዝ (ዮሐ 9:34)

የተሰመደው የፈውስ አሠራር ቃልን በመናገር እንደነበረ ልብ ማድረግ አስፈላጊ ነው። በእጅ መዳሰስ፣ ማንግት ወይም ሌላ ድርጊት፣ የሚጸሰድለትን ሰው እምነት ለረዳ ይችላል። ይሁን እንጂ አብዛኛውን ጊዜ እግዚአብሔር በሚነገር ቃል አማካይነት የሰራ ይመስላል። የቀድሞዋ ቤተ

ክርስቲያን መሪዎች እገልግሎታቸውን ያከናውኑት በሚነገር ቃል አማካኝነት ነበር። ዛሬም ቢሆን እግዚአብሔር ለታመሙ ሰዎች ፈውስን ለማስገኘት በተመሳሳይ መንገድ ይጠቀማል ብሎ ማሰብ ተገቢ ይመስላል። በመጨረሻ የምንደርስበት ግንዛቤ የፈውስ ስጦታ እንደ መንፈስ ቅዱስ ፈቃድ በአማኞች ውስጥ እንደሚገለጽ ነው።

አማኝ ሊያገለግልበት የሚችለው የፈውስ ስጦታ እንዳለው እንዴት ማወቅ ይችላል?

እንደገና እንደሌሎቹ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ ስጦታው የሚገለጽበት ሰው በራሱ መንፈስ ጥልቅ የሆነ ሰሜት ይሰማዋል። በብሉይ ኪዳን የተገለጸው የሳምሶን ልምምድ ለዚህ ምስክር ነው። “የእግዚአብሔርም መንፈስ በኃይል ወረደበት፣ ክንዱም የታሰረበት ገመድ በእሳት እንደተበላ እንደ ተልባ እግር ፈትል ሆነ” (መሳ 15:14)። ሳምሶንን ለፈውስ እገልግሎት መንፈስ ቅዱስ እልተጠቀመበትም። ሆኖም ድንቅ ሥራዎችን ለመሥራት እግዚአብሔር ተጠቅሞበታል። ከዚህ ከሳምሶን ልምምድ በመነሣት በእርሱ ሕይወት የተጠቀመው መንፈስ ቅዱስ ራሱን በእኛ ሊገልጽ በፈለገ ጊዜ ምን ዓይነት ልምምድ ሊኖረን እንደሚችል መገመት እንችላለን።

ማንም አማኝ የፈውስ ስጦታን እንደራሱ ሊያዘበት ይችላል። መንፈስ ቅዱስ እንደፈቀደ ብቻ ሊጠቀምበት ይችላል። ከሌሎቹ ይልቅ በእንዳንዶች ዘንድ ስጦታው የበለጠ ይሠራል። ይህን እንጂ ይህ ሊሆን የቻለው በመንፈስ ቅዱስ ምሪት በእምነት መራመድን ስለተማሩ ነው። ይህ ደግሞ ታላቅ ምስጢር ነው።

(3). ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት እንጸር ‘አ’ ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. የፈውስ ስጦታ የሚገለጸው በቤተ ክርስቲያን መሪዎች አማካይነት ብቻ ነው።
- ___ ለ. የፈውስ ስጦታዎች የሚለው በትክክል አሥራ ሁለት የተለያዩ የፈውስ ስጦታዎች መኖራቸውን የሚያመለክት ነው።
- ___ ሐ. “የፈውስ ስጦታዎች” የሚለው የተመረጡ አማኞችን መንፈስ ቅዱስ በተሰያዩ ብዙ መንገዶች እንደሚጠቀምባቸው የሚያመለክት ሊሆን ይችላል።
- ___ መ. የፈውስ ስጦታ ብዙውን ጊዜ የሚሠራው የታመመውን በእጅ በማንግት ነው።
- ___ ሠ. ማንኛውም ዓይነት ሕመም፣ ደዌና እካላት ስንኩልነት በፈውስ ስጦታ አማካይነት ሊፈወስ ይችላል ብለን መጠበቅ እንችላለን።

የፈውስ ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ

ቀደም ብለን እንደተመለከትነው የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ አጠቃላይ ዓላማ የክርስቶስን አካል ማነፅ ነው። ይህንን ዓላማ እንዳንዶች

በአንድ ዓይነት መንገድ ሲያከናውኑ ሌሎች ደግሞ በሌላ ዓይነት መንገድ ይፈጽሙታል። የፈውስ ስጦታዎች ያሏቸው የቤተ ክርስቲያን አባላት ጤናማና በአካላዊ አቋማቸው መሰሉ እንዲሆኑ በማድረግ ዓላማውን ይፈጽማሉ። መላው የአማኞች ኅብረት ግለሰብ አባላት በሰውነታቸው ጤናማ በመሆናቸው የሰውነት ጥበቃ ያገኛሉ።

ብዙውን ጊዜ የፈውስ ስጦታ በወንጌል ሰባኪ አገልግሎት ይከሰታል። የፈውስ ስጦታም ሰዎች የወንጌሉን ቃል እንዲሰሙ ይስባቸዋል። የጥንቶቹ አማኞች፣ “ለመፈወሰም እጅህን ስትዘረጋ በቅዱስ ብላቴናህም በኢየሱስ ስም ምልክትና ድንቅ ሲደረግ ቃልህን እንዲናገሩ ሰጣቸው” ብለው ጸልዮው ነበር (ዮሐ 4:30)። ከዚያም እግዚአብሔር ሲመልስ፣ “... ብዙ ምልክትና ድንቅ በሕዝብ መካከል ይደረግ ነበር ... የሚያምኑትም ከፊት ይልቅ ለጌታ ይጨመሩለት ነበር...” (ዮሐ 5:12፣14)። ስለሆነም የፈውስ ስጦታ ዓላማ የክርስቶስን አካል፣ አካላዊ ፍላጎት የሚያሟላና ሰዎች ወደ ጌታ ኢየሱስ እንዲመጡ መርዳት እንደሆነ ተመልክተናል።

ተግምራት ማድረግ

ዓላማ 3 ተግምራት የማድረግ ለጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 4 በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀሱት ተግምራቶች የትኞቹ እንደሆኑና ተግምራት መሆናቸው እንዴት እንደ ሚታወቅ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለአንዱም ተግምራትን ማድረግ ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:10)። በግሪክ ቋንቋ “ተግምራት” የሚለው ቃል “ዳናሜስ” ይለዋል። በእንግሊዝኛ “ዳይናሜት” የሚለው ቃል ከዚህ የተገኘ ነው። ዳይናሜት ወይም በአማርኛ ድማሚት የሚፈነዳ ነገር ሲሆን፣ ታላቅም ኃይል አለው። ታላላቅ አለቶችን ለማንቀሳቀስ አሮጌ ሕንጻዎችን ለማፈራረስና ለሌሎች ብዙ ዓላማዎች ድማሚትን እንጠቀምበታለን።

ይኸው ቃል “ተግምራት ማድረግ” በሚለው ሐረግ ውስጥ ሲገባ “በሌላ መንገድ ሊከናወኑ የማይችሉ ተግባሮችን ለመፈጸም የሚያስችል ልዕለ-ተፈጥሮአዊ ኃይል” የሚል ትርጉም ይይዛል። ሃዋርያ ካርተር የተባለው ሰው ሲናገሩ “ተግምራት የማድረግ ስጦታ... የተፈጥሮ ሕግጋትን በመለወጥ በመንገዱ ወይም በሌላ ሁኔታ በመቆጣጠር ልዕለ-ተፈጥሮአዊ በሆነ መንገድ የእግዚአብሔር ኃይል መግለጫ ነው” ብለዋል።

(4) በሐዋርያት ሥራ 13 የተፈጸመው ተግምራት ምን ነበር?

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተፈጸሙ አንዳንድ ተግምራቶችን በመመልከት ስለዚህ ስጦታ ያለንን መረዳት ማሳደግ እንችላለን።

በብሉይ ኪዳን የተፈጸሙ ተግምራቶች

በብሉይ ኪዳን ብዙ ተግምራቶች ተፈጽመዋል። እነዚህ ላይ ጥቂቶቹን ብቻ እንዘረዝራለን። እያንዳንዱን ታሪክ በጥንቃቄ እንብብ።

1. ሙሴ ከዓለት ውኃ አፈለቀ (ዘጸአት 17:1-6)
2. እስራኤሎች በደረቅ ምድር ተሻግረው ዮርዳኖስን አቋረጡ (ኢያሱ 3:15-17)
3. ኢያሱ ፀሐይ እንድትቆም አደረገ (ኢያሱ 10: 12-13)
4. ኤልያስ ከሰማይ እሳት እንዲወርድ አደረገ (1ኛ 18:37-38)
5. ኤልሳ የመጥረዚያ ምሳር እንዲጎሳፈሩ አደረገ (2ኛ 6:1-7)

በጌታ ኢየሱስ የተፈጸሙ ተግምራቶች

1. ኢየሱስ ውኃን ወደ ወይን ጠጅ ለወጠ። (ዮሐ 2:1-11)
2. ኢየሱስ የሚናወጠውን ማዕበል ጸጥ አደረገ (ማቴ 8:23-26)
3. ኢየሱስና ጴጥሮስ በውኃ ላይ ተራመዱ (ማቴ 14:22-31)
4. ኢየሱስ በአንድ ልጅ ምሳ ብዙ ሰዎች መገባ (ዮሐ 6:5-14)
5. ኢየሱስ የሞተ ሰው አስነሣ (ዮሐ 11: 1-44)

በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የተፈጸሙ ተግምራቶች

በብሉይ ኪዳን ለተፈጸሙት ተግምራቶች ምናልባት መግለጫ የሚሆነው አብዛኞቹ ተግምራት በነብያት መፈጸማቸው ነው። ጌታ ኢየሱስ ለፈጻሚቸውም ተግምራቶች መግለጫው በእግዚአብሔር ልጅ መደረጋቸው ሲሆን ይችላል። በሐዋርያት ሥራ ለተፈጸሙት ተግምራት ግን ሌላ መግለጫ ሊኖራቸው ይገባል። በሐዋርያት ሥራ የተጠቀሱት ተግምራት የተከናወኑት በጣም ተራ በሆኑ ሰዎች ማለትም በዓሣ አጥማጆች፣ ቀራጮችና በመሳሰሉት ሰዎች ነበር። ሆኖም እነዚህ ሰዎች እንዴት ተግምራት ሊያደርጉ ቻሉ?

ይህንን ጥያቄ ከመመለሳችን በፊት በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የተገለጹትን እያሌ ተዓምራት መመልከቱ ጠቃሚ ይሆናል። የትኛው ድርጊት ተዓምራት፣ የትኛው ደግሞ የፈውሰ ሰጦታ መሆኑን መናገር ቀላል አይሆንም። ነገር ግን ከእነዚህ መንፈስ የሚፈሱ ስለሆነ ብዙም ልዩነት አያመጡም። “እግዚአብሔርም በጳውሎስ እጅ የሚያስገርም ተዓምራት ያደርግ ነበር፤ ስለዚህም ከእነሱ ጨርቅ ወይም ልብስ ወደ ድውዮች ይወሰዱ ነበር፤ ደዌያቸውም ይለቃቸው ነበር” (የሐዋ 19:11-12)። ዝርዝሮቹ እነሆ፦

1. ከወሳኔ ቤት ማምለጥ (የሐዋ 5:17-20)
2. የሙታን መነሣት (የሐዋ 9:36-41)
3. ከወሳኔ ቤት ማምለጥ (የሐዋ 12:5-17)
4. የወንጌል ተቃዋሚ የሆነ ሰው መታወር (የሐዋ 13:6-11)
5. በእባብ ተነድፎ አለመጎዳት (የሐዋ 28:1-6)

ለእነዚህ ሁሉ ተዓምራት መፈጸም ምክንያት የሆነ እንደ ምስጢር አለ። እነዚህ እግዚአብሔር ተዓምራትን ለመፈጸም የተጠቀመባቸው ታላላቅ ሰዎች ስለነበሩ ወይም የራሳቸው የሆነ የተለየ ኃይል ያላቸው ሰዎች ስለነበሩ አይደለም። ሰዎች በትምህርት ቤት የሚያገኙት ችሎታ እንኳ አይደለም። ያንን በእርግጥ ያደረገው የመንፈስ ቅዱስ ኃይል ነበር። የክርስቶስን እካል ታላቅ ፍላጎት መልስ ለመስጠት የተገለጠ የመንፈስ ቅዱስ “ድማሚት” ነበር። ብዙውን ጊዜ የሚገለጠው እንቅፋትን ለማስወገድና የወንጌል መሰላፋት እንዲቀጥል ለማድረግ ነበር።

በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ከተጠቀሱት ተዓምራት እንዱን ቀረብ ብለን በሐዋርያት ሥራ 9 ላይ የተጠቀሰውን ብንመለከት የዶርታን ከምት መነሣት ይነግረናል። ዶርታ ከምት በኋላ ጴጥሮስ እንዲጸልይላት ተጠርቶ ነበር። ጴጥሮስ ራሱም፣ የምት ሰው ሊያለነሣ እንደማይችል፣ ሆኖም እግዚአብሔር እንደሚችል ያውቅ ነበር። ተዓምራትን ለማየት ከፈለገ ደግሞ መጽሐፉ እንዳለበት ያውቅ ነበር። ጸሎት መጽሐፉ የእግዚአብሔር ኃይል ማስተላለፊያ እንዲሆንና ተዓምራትም እንዲከናወን ያደርጋል። ጴጥሮስ ጸለየ፣ ተዓምራትም ተፈጸመ። መንፈስ ቅዱስ ጥልቅ በሆነ ሁኔታ በጴጥሮስ ልብ ውስጥ ይንቀሳቀስ ነበር። ለዶርታ ተናገራት፤ እርሷም ለሰዎች ተጨፍኖ የነበረው ዕድፈ ተከፈተ፣ በጣምም ንቁ ሆና ተቀመጠች።

በሌላ ክፍለ ትምህርት “አምኒሽንት” ማለት ሁሉን አዋቂ ማለት እንደሆነ ተምረናል። እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው። እሁን ደግሞ “አምኒፖተንት” የሚል እዲስ ቃል እንጨምራለን። “አምኒፖተንት” ማለትም “ሁሉን ቻይ” ማለት ነው። እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ ነው።

ተዓምራት በማድረግ ለጠታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ኃይል በአማኙ ውስጥ ይገልጻል። ያ ኃይል ደግሞ የማይቻለው እንዲቻል ያደርጋል።

(5) የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

- ሀ. የእግዚአብሔር ኃይል በብሉይ ኪዳንም ሆነ በአዲስ ኪዳን በ_____ አማካይነት ተገልጿል።
- ለ. ኢየሱስ የፈጸማቸው ተዓምራት በ_____ ላይ የተመሠረቱ ናቸው። በማለት መግለጫ መስጠት ይቻላል።
- ሐ. በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የተገለጹት ተዓምራት ብቸኛ የሆነው መግለጫ _____ ነው።
- መ. ጴጥሮስ _____ መተላለፊያ እሸንዳ ነበር።
- ሠ. የእግዚአብሔርን ኃይል የሚገልጸው ቃል _____ የሚለው ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

ተዓምራት ለምን እስፈለገ? እንዳንዶች እንደሚሉት ተዓምራት ያለፈለገው ተዓምራት ማየት ስለሚፈልጉ ነው። ማየትም የሚፈልጉት ባልተለመዱ ክስተቶች ደሰ ስለሚሉኝ ነው። ሌሎች ደግሞ ተዓምራትን የሚፈልጉት ለተለዩ በጣም ግላዊ ለሆኑ ምክንያቶች ነው። በእንደ ወቅት፣ በእንደ መንደር በነበሩ ሰዎች ዘንድ ጌታ ኢየሱስ ተቀባይነት አላገኘም ነበር። በዚያን ጊዜ ታዲያ ደቀ መዛሙርቱ ተበሳጩና እንዲህ ብለው ጠየቁ፦ “... እሳት ከለማይ ወርዶ ያጥፋቸው እንል ዘንድ ትወዳለህን? (ሉቃ 9:54)። ጌታ ኢየሱስ የበጣቸውን ምላሽ እስኪ አሰጥታል “ምን ዓይነት መንፈስ እንደሆነላችሁ እታውቁም፣ የሰው ልጅ የሰውን ነፍስ ሊያድን እንጂ ሊያጠፋ አልመጣም” (ሉቃ 9: 55-56)። በሌላ እነጋገር ኢየሱስ ያለው “ለግላዊ ዓላማ ምንም ዓይነት ተዓምራት አይከናወንም”።

ሁሉን ቻይነት----> ተዓምራት----> አካል መታነሰ (ቤተክርስቲያን)

እንደሌሎቹ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ፣ ተዓምራት ማድረግም እንደ መሪ ዓላማ አለው። ይህም የክርስቶስን እካል ማነሰ ነው። ተዓምራት የማድረግ ለጠታ ይህንን ከሚያደርግበት መንገድ እንዱ ለወንጌል እንቅፋት የሚሆኑትን በማስወገድ ነው። አማኞች ለዚህ ምክንያት ተዓምራትን የሚፈልጉ ከሆነ አብዝተው ያያሉ።

በሐዋርያት ሥራ 5 ላይ ለወንጌል መሰላፋት እንቅፋት የሆኑት ተከታታይ የሆኑ የወሳኔ ቤት በሮች ነበሩ። ወንጌልን ስለ ስበኩ ሐዋርያት ወሳኔ ቤት ተጥለው ነበር። በተፈጸመው ተዓምራት ምክንያት እንቅፋቱ ተወገደ፣ የወሳኔ ቤቱ በሮች ተከፈተ፣ እነርሱም ወንጌል መሰባከቸውን ቀጠሉ።

በሐዋ 13:6-11 ላይ ጳውሎስ እንደገና አገረ ገዢ ወደ ክርስቶስ ስማምጣት ፈልጎ እንደነበር ተገልጿል። ሆኖም እንቅፋት አጋጠመው። ባርዮስስ የተባለው ጠንቋይ አገረ ገዢው ወንጌልን እንዳይቀበል ለማድረግ ሞከረ። ባርዮስስን በማሳወር መንፈስ ቅዱስ ጳውሎስን ተግምራት እንዲያደርግ ተጠቀመበት። በዚያም መንገድ እንቅፋቱ ተወገደ።

(6). በሐዋ 12:1-5 ላይ ለወንጌል መስፋፋት እንቅፋት ሆኖ የታየው ምን ነበር?

ትንቢት

ዓላማ 5 የትንቢት ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለአንዱም ትንቢት መናገር ይሰጠዋል”

በአንዳንድ መጽሐፍ ቅዱስ አዋቂዎች መሠረት ትንቢት ማለት ስለ “ወደፊት መናገር” ወይም “መተንበይ” ማለት ነው። ሌሎች የመጽሐፍ ቅዱስ አዋቂዎች ደግሞ ትንቢት ማለት “በጉባዔ ላይ ቃሉን መግለጥ” ወይም “ማብራራት”፤ ይህም ማለት መስበክ ወይም ማወጅ ነው ይላሉ። ስለ ትንቢት ምንነት እንደሚገባ የምንረዳው መተንበይ ማለትና ማወጅ ማለት ምን እንደሆነ ስንረዳ ነው።

ትንቢት መተንበይ ከተለመደው ዓይነት ስብከት ጋር ተመሳሳይ እንደሆነ ሊቆጠር አይገባውም። እንደሌሎቹ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ የትንቢት ስጦታ ከተፈጥሮአዊው አሠራር በላይ ነው። ራልፍ እኔም ሪግስ የተባሉት አሜሪካዊ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪ እንደሚሉት፡- ትንቢት በመንፈስ ቅዱስ ኃይል በራሱ ቋንቋ መናገር ወይም ለመተንበይና የእግዚአብሔርን ቃል ለማወጅ መስኮታዊ ኃይል ማግኘት ነው ብለዋል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በነፍስ ትምህርት 3 ላይ ስለ አገልግሎት ስጦታ አጥንተናል። በዚያን ጊዜም ከስጦታዎቹ አንዱ “የትንቢት ስጦታ” እንደሆነ ተምረናል። የቤተ ክርስቲያን ራስ የሆነው ክርስቶስ የእነዚህ ስጦታዎች ስጪ እንደሆነ ተገልጿል። አሁን የምናጠናው ስለ መንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ነው። በአሁኑ ክፍል ትምህርታችን የትንቢት ስጦታን የሚሰጠው መንፈስ ቅዱስ እንደሆነ እንመስክታለን። “... ለአንዱም ... ትንቢትን መናገር ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:8-10)።

በነብይትና በትንቢት ስጦታ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? የነብይነት ስጦታ ለክርስቶስ አካል የተሰጠ የሙሉ ጊዜ የመሪነት ስጦታ

ነው። የትንቢት ስጦታ በእግዚአብሔር መንፈስ አነሳሽነት የሚነገር ቃል ነው። የነብይነት ስጦታ ከክርስቶስ አካል ሰጥቂቱ ብቻ የሚሰጥ ነው። የትንቢት ስጦታን በክርስቶስ አካል ብልቶች ወይም አባላት በሙሉ ሊለማመዱት ይችላሉ። “..... ሁላችሁ በእያንዳንዳችሁ ትንቢት ልትናገሩ ትችላላችሁ” (1ቆሮ 14:31)። በነብይነት ስጦታና በትንቢት ስጦታ መካከል ያለው ልዩነት ይህ ነው። በነብይነት አገልግሎት የሚያገለግሉ ሁሉ ይተነብያሉ፤ ሆኖም የሚተነብዩ ሁሉ የነብይነት አገልግሎት የላቸውም።

ከአገልግሎቱ ባሕርይ የተነሣ ትንቢት በ1ቆሮ 12:8-11 ላይ ከተጠቀሱት ስጦታዎች ሁሉ ምናልባት እጅግ ታላቅ ሳይሆን አይቀርም። ሐዋርያው ጳውሎስ “መንፈሳዊ ስጦታንም ይልቁንም ትንቢት መናገርን በብርቱ ፈልጎ” ብሏል (1ቆሮ 14:1)።

ስለሆነም የትንቢት ስጦታ እጅግ አስፈላጊ ስጦታ እንደሆነ ነው የምንረዳው። በዚህም ምክንያት ልንሻው ይገባናል። ከዘጠኙ የጸጋ ስጦታዎች የክርስቶስን አካል በመገንባት ወይም በማነጽ በኩል እጅግ ከፍተኛ አስተዋጽኦ ሰላሰው ልዩ አስፈላጊነት አለው። በተለየ መንገድ የክርስቶስ አካል እንዲነቃቃ የሚያደርገው ይህ ስጦታ ነው። በዚህ ስጦታ አማካይነት አማኞች ይታነጸሉ፤ ያልጻኑ ጋጢአተኞችም ወደ እግዚአብሔር ያዘነብላሉ። “ሁሉ ትንቢት ቢናገሩ ግን የማያምን ወይም ያልተማረ ሰው ቢገባ በሁሉ ይወቀሳል።” (1ቆሮ 14:24)

(7). እውነተኛ ከሆነው መግለጫ አንጻር ያለውን ፈጽል ክበበው።

ሀ. ማወጅ በምንልበት ጊዜ “ስለ ወደፊት መናገር ማለት ነው።”

ለ. የነብይነት ስጦታና የትንቢት ስጦታ ተመሳሳይ ነው።

ሐ. የክርስቶስ አካል ብልቶች ወይም አባላት በሙሉ “የነብይነት ስጦታ” ሊኖራቸው ይችላሉ።

መ. አማኞች የሆኑትንና ያልሆኑትን ሊረዳ የሚችል በመሆኑ የትንቢት ስጦታ እጅግ አስፈላጊ የሆነ ስጦታ ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

1. የእግዚአብሔርን ቃል ማወጅ

የእግዚአብሔርን ቃል ማወጅ ታላቅ አገልግሎት ግልጽ ሆኖ የታየው በበዓለ ሃምስ ቀን ነበር። በዚያን ጊዜ መንፈስ ቅዱስ ወረደ፤ ወዲያውም በጴጥሮስ ስብከት የትንቢት ስጦታ ተገለጸ። የዚያን ጊዜ ጴጥሮስ የሰበከው ተራ ስብከት አልነበረም። ከአንድ ቀን በፊት ቢሆን ኖሮ ጴጥሮስ ያን የመስለ ስብከት መስበክ አይችልም ነበር። ጴጥሮስ ስብከት ዋነኛ ክፍል ቢታላቅ ኃይልና በመንፈስ ቅዱስ መገለጥ የተሞላ ነበር። ጴጥሮስ ከራሱ ያልሆኑትን ሃሳቦች ይናገር ነበር፤ እነዚያ ሃሳቦች የተገኙት ከመንፈስ ቅዱስ ነበር።

ትንቢት መናገር በመንፈስ ቅዱስ የመሞላት የተለመደ ውጤት ነው። ጴጥሮስ በመንፈስ ቅዱስ ተሞልቶ ለሰነበረ ትንቢት ተናገረ። በሐዋርያት ሥራ 19 ላይ የተጠቀሱት የኤፌሶን ደቀ መዛሙርት በመንፈስ ቅዱስ በተሞሉ ጊዜ በልዩ ልሳን ተናገሩ፤ ትንቢትም ተናገሩ (የሐዋ 19:6)።

እውነተኛ ትንቢት የሚነገረው በእግዚአብሔር ችሎታና ኃይል ነው። አማኞች የመናገር ችሎታ ይኖራቸው ይሆናል። ታላላቅ ለብክቶችንም መስበክ ይችላሉ ይሆናል። ሆኖም ከመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በስተቀር በእርግጥ ማንም ትንቢት ሊናገር አይችልም (1ጴጥ 4:11)።

ትንቢት የሚናገር አማኝ የሚናገረው ለሰው ነው። “ትንቢት የሚናገር ግን ... ለሰው ይናገራል” ይላል (1ቆሮ 14:3)። ጥያቄው ግን ለሰዎች የሚናገረው ምንድን ነው? የሚል ነው። ምንድን ነው የሚያውቅዎት? የእግዚአብሔርን ቃል ይናገራል፤ ያውጃልም። ዳሩ ግን ስባኪዎችና አለተማሪዎች ይህንን አያደርጉምን? በእርግጥ ያደርጋሉ። ይሁን እንጂ በትንቢት ስወታ ምን እንደተነገረና ማን እንደተናገረው ሳይሆን ዋናው ነገር እንዴት እንደተነገረ ነው። የተለመደ ዓይነት ስብከትና ማለተማር በእሳት ላይ ባልተጣደ ማሰሮ ቀዝቃዛ ምግብ እንደማስቀመጥ ነው። የትንቢት ሰወታ ታዲያ ከማሰሮው ሥር እንደሚነደው አሳት ነው።

በትንቢት ሰወታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ ተናጋሪው በራሱ ያላለበበትን ወደ አእምሮው ሊያመጣ ይችላል። በሐዋርያት ሥራ 2 ላይ የተገለጸው የጴጥሮስ ስብከት በእርግጥ ይህንን የሚያመለክት ነበር።

(8). አንድ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና አነሳሽነት የእግዚአብሔርን ቃል ሲያውጅ ይህ ዓይነት ትንቢት _____ ተብሎ ይጠራል

2. መተንበይ

መተንበይ ማለት አንድ ነገር ከመሆኑ በፊት መናገር ነው። ቀደም ሲል እግዚአብሔር ሁሉን ነገር እንደሚያውቅ ተምረናል። ይህም ማለት እግዚአብሔር ያስፈውናና የአሁኑን እንዲሁም የወደፊቱን ያውቃል ማለት ነው። ሰው በራሱ ኃይል ስለ ወደፊቱ ሊያውቅ አይችልም። በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ብቻ ስለ ወደፊቱ አንዳንድ ነገሮችን ሊያውቅ ይችላል። በትንቢት ሰወታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ አማኝን ስለ ወደፊቱ አንድ ነገር እንዲናገር ሊያደርገው ይችላል።

የብሉይ ኪዳን ነብያት ብዙውን ጊዜ ስለ ወደፊቱ ተናግረዋል። ስለ ወደፊቱ መናገር የአገልግሎታቸውን በርከት ያለ ጊዜ የሚወሰድ ነበር። ብዙውን ጊዜ ይህን የሚያደርጉት ሕዝቡ ወደ እግዚአብሔር መመለስ እንደ ሚያስፈልጋቸው ለመግለጽ ነው። ዮናስ ስለ ወደፊቱ ከተናገሩት ነብያት አንዱ ነበር። እርሱም “በሦስት ቀን ውስጥ ነነዌ ትገለበጣለች” ብሎ ተነበየ (ዮናስ 3:4)።

በክፉ መንፈስ የተያዙ ሰዎችም አንዳንድ ጊዜ ስለ ወደፊቱ ይተነብዳሉ። እነዚህም ጠንቋዮች ወደም ምዋርተኞች ተብለው ይጠራሉ። ሐዋርያው ጳውሎስ አንድ ጊዜ ይህን ከመሰሉ ሰዎች ጋር ያሳለፈው ልምምድ ነበር። “ወደ ጸሎት ስፍራ ስንሄድ የምዋርተኝነት መንፈስ የነበረበት ስጌቶችሞ እየጠነቀሰች ብዙ ትርፍ ታመጣ የነበረች አንዲት ገረድ አገኘችን” (የሐዋ 16:16)።

እግዚአብሔር ይህን የመሰለውን ስለ ወደፊቱ የመተንበይ አሠራር አጥብቆ ይቃወማል። ይህ መሳይ አሠራር ከሰዶጣን ነው። አማኞች እንደመሆናችን መጠን ወደ እንደዚህ ዓይነት አሠራር መቅረብ አይገባንም። “ወንድ ልጄን፣ ሴት ልጄን በእሳት የሚያሳልፍ፣ ምዋርተኛም፣ ሞራ ገላጭም፣ አለማ ተኛም፣ መተተኛም፣ በድግምት የሚጠነቁልም፣ መናፍስትንም የሚጠራ፣ ጠንቋዶም፣ ሙታን ሳቢም በአንተ ዘንድ አደገኝ፣ ይህንም የሚያደርግ ሁሉ በእግዚአብሔር ፊት የተጠላ ነው” (ዘጳ 18:9-12)።

ሰዶጣን ምንጊዜም አጥፊ ነው፤ እምነትን ሊያጠፋ ይፈልጋል። አማኞችንም ሊያጠፋ ይከፈላል። የክርስቶስንም አካል ማጥፋት የእርሱ ፍላጎት ነው። ስለ ወደፊቱ እንዲናገሩ ሰዎችን ለማነሳሳት የሚያደርገው ጥረት ሁሉ ለጥፋት የታለመ ነው። “ሌባው ሊሰርቅና ሊያርድ ሊያጠፋም እንጂ ስለ ሌላ አይመጣም” (ዮሐ 10:10)።

የእግዚአብሔር ሥራ ምንጊዜም ለማዳን ነው። አንዳንድ ጊዜ በትንቢት ሰወታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ የክርስቶስን አካል ከመከራ ያድናታል። (የሐዋ 11:27-30 አንብብ) በሌላ ጊዜ በትንቢት ሰወታ አማካይነት የክርስቶስ አካል ሊመጣ ላለው መከራ ይዘጋጃል (የሐዋ 20:23፤ 21:10-13)።

ምን ማድረግ እንደሚገባቸው ያውቁ ዘንድ እንዲረዳቸው አማኞች በትንቢት ሰወታ ለመጠቀም ያረተኑ ይሆናል። ሆኖም ይህ የሚያዋጣ አያደለም። ስለልዩ ልሳን ሰወታ በምናጠናበት ጊዜ ስለዚህ በደብዳቤ እንማራለን።

(9). ከሚከተሉት መግሰሚያዎች ሐሰት ከሆኑት አንዱ ‘ሐ’፣ እውነት ከሆኑት ደግሞ ‘እ’ ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. መተንበይ ማለት አንድ ነገር ከተፈጸመ በኋላ መናገር ነው።
- ___ ለ. የብሉይ ኪዳን ነብያት ስለ ወደፊቱ ብዙውን ጊዜ ይናገሩ ነበር።
- ___ ሐ. ምዋርተኞች አማኞችን በጣም የሚረዱ ናቸው።
- ___ መ. ሰዶጣን ምንጊዜም ለማጥፋት ይፈልጋል፤ እግዚአብሔር ደግሞ ምንጊዜም ማዳን ይፈልጋል።

ስለ ትንቢት ስጦታ አጠቃቀም የተሰጠ መመሪያ

(1ቆሮ 14: 29-40)

1. ትንቢት የሚናገረው በእምነታችን መጠን መሆን አለበት (ሮሜ 12:6 ተመልከት)። መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ሕይወት ውስጥ የሚሠራው በአማኝ ውስጥ ባለው የእምነት መጠን ነው። እምነት ሳይኖረን መተንበይ ከራሳችን ልብ አውጥተን መናገር ነው። ይህም ሁኔታ የአማኝን አብዝቶ መጸለይ፣ የእግዚአብሔርን ቃል ማወቅና በመንፈስ ቅዱስም መሞላት እጅግ አስፈላጊ ያደርገዋል።

2. የትንቢት መልእክት ሊገታና ሊፈተንም ይገባዋል (1ቆሮ 14:29)። እግዚአብሔር በእምልነት ሰብስቦዎች ውስጥ ሥርዓት እንዲኖር ይፈልጋል። እዚህ ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ፡- ያለማቋረጥ ትንቢት በመናገር አትቀጥለ። እዚያ ተቀምጠው ያለትን መፈተን እንዲችሉ ጊዜ ስጡ ይላል። መፈተን ማለት ብትክክል መመዘን ማለት ነው።

ሌሎች አማኞች በትንቢት የሚነገረውን ቃል በጥንቃቄ አገናዝበው ሊፈትኑ ይገባል። ለምንድን ነው ይህን የሚያደርጉት? ምክንያቱም ትንቢት የሚናገሩት ሰዎች ናቸው። ከመንፈስ ቅዱስ የሆነውን ይናገራሉ፤ ሆኖም ከራሳቸው መንፈስ እንዲያውም ከፅርዑ መንፈስ የሆነውንም የሚናገሩም ሰዎች ሊኖሩ ይችላሉ። ተቀምጠው የሚያዳምጡት በእግዚአብሔር ቃል ረዳትን ተናገረው ቃል ከታሉ ጋር የሚሰማማ እንደሆነ ሊፈትኑ ይገባል። ከታሉ ጋር የማይስማማ ከሆነ የትንቢቱን ቃል ሊጥሉት ይገባል። ለምሳሌ፡- ምዕመናኑ የኢየሱስን ስም እንዲፈገግ የሚናገር የትንቢት ቃል ከተላለፈ ያ የትንቢት ቃል ሊጣል ይገባል።

3. ሁሉም ትንቢት ሊናገሩ ይችላሉ (1ቆሮ 14: 5፣24፣31)። ይህ ቃል ማንኛውም አማኝ ትንቢት እንዲናገር መንፈስ ቅዱስ ሊጠቀምበት እንደሚችል ያስበናል። ይህ ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ብቻ የተሰጠ ሳይሆን በመንፈስ ቅዱስ ለተሞሉ አማኞች ሁሉ ነው።

4. የትንቢት ቃል የተሰማቸው ጠዳያውኑ መናገር አለባቸው ማለት አይደለም። የትንቢት ቃል የተሰጠው ሰው መቼ የትንቢቱን ቃል መናገር እንዳለበትና እንደሌለበት ይወስናል። የራሱን ፈቃድ መቆጣጠር በማይችልበት በእንደ ዓይነት የምትሐት ኃይል የተያዘ ሰው አይደለም (1ቆሮ 14:32-33 እንብብ)።

5. በትንቢት ስጦታ መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምባቸው ምክርን ለመቀበልና ለመስተካከል ፈቃደኞች ሊሆኑ ይገባቸዋል (1ቆሮ 14:37)።

(10). ትክክለኛ በሆነው መግለጫ አንጻር ያለውን ፈይል ክበበው።

ሀ. አንድ ሰው አንድ ጊዜ ትንቢት ከተናገረ ተጨማሪ የትንቢት ቃል ለመናገር ራሱን ማዘጋጀት አያስፈልገውም።

ለ. የትንቢት ቃል ያዳመጡ ሰዎች ቃሉ ከመንፈስ ቅዱስ መጥቶ እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ ሊጠይቁ አይገባቸውም።

ሐ. የትንቢት ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ብቻ ነው።

መ. የሚተነብዩው አማኝ መቼ መተንበይ እንዳለበት የመወሰን መብት የለውም።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች የተሰጡት የክርስቶስን አካል ለማነፅ ነው። እያንዳንዱ ስጦታ አካሉን የሚያንፅቡት የራሱ የሆነ የተለየ መንገድ አለው። ሐዋርያው ጳውሎስ የትንቢት ስጦታ ይህንን እንዴት እንደሚያከናውን ይነግረናል። "ትንቢትን የሚናገር ግን ለማንፅና ለመምከር ለማጽናናትም ለሰው ይናገራል" ይላል (1ቆሮ 14:3)። ትንቢት የሚናገር አማኝ ሌሎች አማኞችን ለማበረታታትና ለማፅናናት ይናገራል። ሌሎች በሚበረታቱበትና በሚፅናኑበት ጊዜ በመንፈሳዊ ሕይወታቸው ይታነጻሉ። እነዚህም በመንፈሳዊ ሕይወታቸው ሲታነፁ መላው የክርስቶስን አካል ይረዳል።

(11). ትንቢት የሚናገር አካሉን ይገነባል ስንል አካሉ _____ ማለታችን ነው።

የመከራ ፈተና

የምርጫ ፈተና

ለአያንዳንዱ ጥያቄ ትክክለኛ የሆነውን መልስ ምረጥ፡ ከዚያም ከትክክለኛው መልስ አንጻር ያለውን ፊደል ክበበው።

1. የፈውስ ስጦታዎች በሞናንት የሚያገለግሉት የለውን

ሀ. መንፈሳዊ ፍላጎቶች ነው።

ለ. አካላዊ ፍላጎቶችን ነው።

ሐ. ቁሳዊ ፍላጎቶችን ነው።

2. መንፈስ ቅዱስ በፈውስ ስጦታ ሊጠቀምብዎ እንደሚፈልግ ማወቅ የምትችለው

ሀ. ፈውስ የሚያስፈልገውን ሰው ስትመለከት ነው።

ለ. አንድ ሰው የፈውስ ስጦታ አለህ ብሎ ሲነግርህ ነው።

ሐ. ፈውስ የሚያስፈልገውን አንድን ሰው እንድታገለግል የመንፈስ ቅዱስ አንሳሽንት በውስጥህ ሲሰማህ ነው።

3. ተዓምራት የማድረግ ስጦታ _____ ነው።

ሀ. በልዕለ - ተፈጥሮአዊ ኃይል የሚከናወን

ለ. ያለ መንፈስ ቅዱስ ኃይል ሊሆን የማይችል

ሐ. በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት የምንማረው

4. ትንቢት _____ ነው።

ሀ. ማንኛውም ዓይነት ስብከት

ለ. በመንፈስ ቅዱስ ኃይል መናገር

ሐ. የእግዚአብሔርን ቃል ማወጅና የሰዎችን የወደፊት ዕድል መናገር

5. የትንቢት ስጦታ አስፈላጊ የሆነበት ምክንያት

ሀ. በማንኛውም አማኝ ውስጥ ሊገለጥ ስለሚችል ነው።

ለ. በሰጦታው አማካይነት ስለ ወደፊቱ መተንበይ ስለሚቻል ነው።

ሐ. የእግዚአብሔር መልዕክት የሚታወጅበት በመሆኑ ነው።

6. ማወጅ ማለት _____ ነው።

ሀ. አንድ ነገር ከመሆኑ በፊት መናገር

ለ. የእግዚአብሔርን መልዕክት መናገር

ሐ. ስለ ወደፊቱ ከመተንበይ ጋር የሚመሳሰል

አጭር መልስ፡ ተንቢውን ቃል በክፍቱ ቦታ በመመላት መግለጫዎቹን አጠናቃቸው።

7. በዚህ ክፍለ ትምህርት ያጠናናቸው ሦስቱ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች፡-

8. የፈውስ ስጦታ ዋና ዓላማ _____ ነው።

9. “አምረፖተንት” ማለት _____ ማለት ነው።

10. ተዓምራት የማድረግ ስጦታ የክርስቶስን አካል በማነጽ የሚረዳው በማስወገድ ነው።

11. ሰይጣን ስለ ወደፊቱ ሰዎች እንዲተነብዩ በሚያደርግበት ጊዜ ዓላማው አብዛኛውን ጊዜ _____ ነው።

12. የትንቢት ስጦታ ዓላማ _____ ና _____ የክርስቶስን አካል ማነፅ ነው።

የጥናት ማጠናከሪያ መልሶች

1. ሀ. መንፈስ ቅዱስ በተሞላ አማኞች
ለ. መላ ወይም ለእኛ ማድረግ ነው።
7. ሀ. ሐሰት
ለ. ሐሰት ለ. ሐሰት ለ. ሐሰት
2. ሁሉም መልሶች እውነት ናቸው።
8. ቃሉን ማወጅ
3. ሀ. ሐ ሐ. እ ሠ. እ
ለ. ሐ ሠ. ሐ
9. ሀ. ሐ ሐ. ሐ
ለ. እ ሠ. እ
4. የጠንቀቁ መታወር
10. አንዱም መልስ ትክክል አይደለም።
5. ሀ. ተዓምራቶች
ለ. እግዚአብሔር ልጅነት
ሐ. መንፈስ ቅዱስ
መ. የእግዚአብሔር ኃይል
ሠ. ለምኒሯተነት
11. ይታነጻል
6. የመንገድ ሰባኪ የሰረዘው ጳጥሮስ ወንጌ ቤት መጣሉ ነበር።

9 መናፍስትን መለየት፣ ልዩ ልሳን፣
ልዩ ልሳንን የመተርጎም ስጦታ
ትምህርት

ለሰባሁን ከዘጠኙ የመንፈስ ቅዱስ ሰጦታዎች በለ በድብቱ አጥንተናል። ጥናታችንን እየቀጠልን ሰንሄድ የክርስቶስን አካል መገንባት ይቻል ዘንድ መንፈስ ቅዱስ በአስደናቂ ሁኔታ እንዴት የሚያስፈልገውን እንደሚያቀርብ ተመልክተናል። የመንፈስ ቅዱስ ሰጦታ ለክርስቶስ አካል የሚገለጸው በአጠቃላይ በመንፈስ ቅዱስ በተሞሉ አማኞች እንደሆነ ተምረናል።

በዚህ የመጨረሻው ክፍለ ትምህርት በ1ቆሮ 12:8-10 ከተጠቀሱት ስጦታዎች ስለ ሦስቱ እንማራለን። በዛሬው ዘመን በዓለም ውስጥ በጣም የተለመደ በመሆኑ ለልዩ ልሳን ስጦታ የተለየ ትኩረት እንሰጣለን።

እነዚህ ሁሉ ለጠቃሚ ተግባራዊ ሊሆኑ የሚችሉት በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት መሆኑን ተመልክተሃል። እስካሁን በመንፈስ ቅዱስ ያልተጠመቅህ ከሆነ ዛሬ ልትጠመቅ ትችላለህ። ልብህን ከፍተህ በአምኑት እርሱን ማምለክ ጀምር፤ ለእርሱም ፈቃድ ራስህን አሳልፈህ ስት። ውስጣዊ በሆነ ሕይወትህ ሲነካህ ይስማሃል። ሙሉ በሙሉ ሊቆጣጠርህ ሲጀምር በአዲስ ቋንቋ መናገር ትቀጥላለህ። የዚያን ጊዜም በሙሉት ወደ አንተ እንደመጣ ታውቃለህ። ያም በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ ሕይወትህ ጀማሪ ይሆናል። በመንፈስ ቅዱስ በተሞላው ሕይወትህ ጸንተህ በምትኖርበት ጊዜ እርሱ እንደፈቀደ ስጦታዎቹን በሕንጥ ውስጥ ይገልጻል።

የክፍለ ትምህርት አከፋፈል

- መኖሪያቸውን የመለየት ስጦታ
- በልዩ ልሳን የመኖር ስጦታ
- ልዩ ልሳንን የመተርጎም ስጦታ

የክፍለ ትምህርት ዓላማዎች

- በዚህ ክፍል ትምህርት የቀረቡትን ሦስት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች መዘርዘር፣ የእያንዳንዱን ስጦታ ተግባርና ዓላማ መግለጽ፣
- ከእነዚህ ስጦታዎች አንዱ ወይም ከዚያም በላይ የሆኑት በአንተ ሕይወት ውስጥ እንዴት ሊገለጹ እንደሚችሉ መረዳት
- ከእነዚህ ስጦታዎች ሁለቱ በአዋርያት ሥራ መጽሐፍ እንዴት እንደተገነጸ ማብራራት

የትምህርቱ መመሪያዎች

1. 1ቆሮ 14:1-28 አንብብ
2. 1ቆሮ 14:2-3 መመሪያ በማድረግ ሦስቱ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎችና ምንነታቸውን የሚያሳይ ሰንጠረዥ በማስታወሻ ደብተርህ አዘጋጅ።
3. በመጨረሻ የሙከራ ፈተናዎች አጠናቃቸው።
4. 1ቆሮ 13 በታልህ ማጥናትህን አጠናቅ።

የትምህርቱ ዝርዝር

መግለጫዎችን የመለየት ዘዴዎች

ዓላማ 1 መናፍስትን የመለየት ስጦታ ዓላማና ተግባር መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

"ለአንዱም መናፍስትን መለየት ይሰጠዋል" (1ቆሮ 12:10)። መለየት ማለት "በሙሉ ከሚታየው አልፎ በውስጥ ያሰውን ማየት ነው።" መለየት የሚለው ቃል በታወቀው ነገር ላይ በመመሥረት መዳኘት ወይም መፈረጅ የሚለውን ሃሳብም ያዘለ ነው። መንፈስ የሚለው ቃል "እስትንፋስ ማለት ነው" ይሁን እንጂ ለአማኞች መንፈስ ከእስትንፋስም የላቀ ነው። ትክክለኛው ትርጉሙ "መንፈሳዊ አካል ነው።" እዚህ ላይ ከተጠቀምንበት አንጻር ከሦስት መናፍስት አንደኛውን የሚገልጽ ነው። የሰው መንፈስ፣ የእግዚአብሔር መንፈስ ወይም ዕርኩሳን መናፍስት። የሰው መንፈስ እጅግ አስፈላጊ የሆነው የሰው ክፍል ነው። ሰው በመንፈሱ መንፈስ የሆነውን እግዚአብሔርን ያውቃል። የእግዚአብሔር መንፈስ፣ መንፈስ ቅዱስ ነው። ዕርኩሳን መናፍስት ደግሞ በክፍት ዓለም ውስጥ የሚገኙ የሰይጣን አገልጋዮች ናቸው።

መናፍስትን የመለየት ስጦታ፣ እንግዲህ አንድ መንፈስ ራሱን በገለጸ ጊዜ ማናቸውም ሰው ከሚመለከተው ባሻገር ለመመልከት በመንፈስ ቅዱስ የሚሰጥ የተሰየ ችሎታ ነው። አንድ ሰው በየትኛው መንፈስ አማካይነት እንደሚናገር ወይም እንደሚያገለግል የሚወቅ ችሎታ ነው።

(1). በስዎች ውስጥ ራሳቸውን ሊገልጹ የሚችሉ ሦስት ዓይነት መንፈሶች _____ ናቸው።

(2). መናፍስት በመለየት ስጦታ አማካይነት አማኝ _____ ይችላል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ለይጣን ታላቅ አስመሳይ ነው። ይህም ማለት መንፈስ ቅዱስ የሚያደርገውን አስመስሎ ለማድረግ ይሞክራል ማለት ነው። ለይጣን ራሱን በሚገልጥበት ጊዜ ሰዎች መንፈስ ቅዱስ እንደተገለጸ እንዲያምኑ ለማድረግ ይጥራል። ይህ ችግር ሊያመጣ ይችላል፤ ምክንያቱም አማኞች ሲታለሉ ይችላሉ። ከዚህም በስተቀር ሰዎች ከራሳቸውም መንፈስ አውጥተው ሊናገሩ ይችላሉ። ሲናገሩም በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እንደሚናገሩ ሊያስመስሉ ይችላሉ። ይህም ደግሞ በክርስቶስ አካል ላይ ችግር ሊያስከትል ይችላል።

የአካሉ ራስ የሆነው ኢየሱስ ክርስቶስ ለአካሉ የሚያስፈልገውን ሁሉ ያቀርባል። ጌታ ለአካሉ ከሚያደርጋቸው መካከል አካሉን ከዕርኩሳት መናፍስት ጥቃት መከላከልና መናፍስትን በመለየት ስጦታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ በእርግጥ የሚጠቀምባቸውን አማኞች ከክፉ መጠበቅ ይገኙበታል። አንዳንድ ጊዜ በአማኝ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ተግሣፅ ሊያመጣ ይችላል። ይህ በሚሆንበት ጊዜ ሌሎች አማኞች ይህ የተነገረው ከዕርኩስ መንፈስ ነው። ወይም የተናገረው ሰው ከራሱ አውጥቶ ነው የተናገረው ለማለት ይፈተኑ ይሆናል። ይሁን እንጂ መናፍስትን የመለየት ስጦታ የተገለጸው መንፈስ ምን ዓይነት መንፈስ እንደሆነ የክርስቶስ አካል እንዲያውቅ ያስችለዋል።

የአንዳንድ ዕርኩስ መናፍስት አሠራር መናፍስትን የመለየት ስጦታም ባይኖር ሊታወቅ ይችላል። ይህንን በሚመለከት ሐዋርያው ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ሰዎች መመሪያ ሰጥቶ ነበር። "ማንም በእግዚአብሔር መንፈስ ሲናገር ኢየሱስ የተረገመ ነው የሚል እንደሌለ፤ በመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በቀር ኢየሱስ ጌታ ነው ሲል አንድ እንኳ እንዳይችል አስታውቃችኋለሁ" (1ቆሮ 12:3)። ጳውሎስ ምን ማለቱ ነበር? የተናገረው በመንፈስ ለሰሚናገሩ ሰዎች ነበር። አንድ ሰው በመንፈስ ምሪት ተናገርሁ ብሎ "ኢየሱስን የተረገመ ነው" ካለ በመንፈስ ቅዱስ ምሪት አልተናገርም ማለቱ ነው። በተጨማሪ በዕርኩስ መንፈስ ግፊት የሚናገር ማንም ሰው። "ኢየሱስ ጌታ ነው" ለማለት አይችልም ማለቱ ነው።

አሁን ደግሞ መናፍስትን የመለየት ስጦታ በጌታ ኢየሱስ ሕይወትና በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን እንዴት ይሠራ እንደነበረ መመልከት ጠቃሚ ነው። መናፍስትን የመለየት ስጦታ ልዕለ ተፈጥሮአዊ ችሎታ እንደሆነ ልናስተውል ይገባናል።

መናፍስትን መለየት በኢየሱስ አገልግሎት

ጌታ ኢየሱስ በመንፈስ ቅዱስ የተቀባ ወይም የተሞላ ነበር። "እግዚአብሔር መንፈሱን ለናሮ አይሰጥምና። አባት ልጁን ይወዳል፤ ሁሉንም በእጁ ስጥቶታል" (ዮሐ 3:34-35)። ለሆነም ጌታ ኢየሱስ መልካሙንና ክፉውንም መንፈስ መለየት ይችል ነበር።

1. በኖትናኤል ውስጥ የነበረውን መልካም መንፈስ ለይቶ አወቀ። በኖትናኤል ጋር ጥናት ከመነጋገር በፊት በውስጡ ምን ዓይነት መንፈስ እንደነበረ አወቀ። ፊልጶስ ኖትናኤልን ወደ ኢየሱስ ባመጣው ጊዜ፣ ጌታ ኢየሱስ "ተገኘል የሴስበት በእውነት የእስራኤል ሰው እነሆ" በማለት ተናገረ (ዮሐ 1: 47)።

2. በያዕቆብና በዮሐንስ የነበረውን ትክክለኛ ያልሆነ መንፈስ አወቀ። እነዚህ ወንድማማቾች ኢየሱስን ሊቀበሉት ያልፈለጉትን እሳት ከሰማይ ወርዶ እንዲያጠፋቸው ፈልገው ነበር። ኢየሱስ ግን "ምን ዓይነት መንፈስ እንደሆነላችሁ አታውቁም" አላቸው (ሉቃ 9:55)።

3. ብዙውን ጊዜ ዕርኩሳን መናፍቅትን ለይቶ ያውቃቸው ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን ለአሥራ ስምንት ዓመታት ሽባ ሆኖ የኖረች ሴት ተመለከተ። የሴቷቱ ችግር የተፈጠረው በዕርኩሳን መናፍቅት እንደሆነ አወቀ። ይህ መንፈስ ለይናገርም፣ ይሁን እንጂ ምስኪኗን ሴት አበሯት ነበር። "አንቺ ሴት ከደካምሽ ተፈትተሻል" አላት (ሉቃ 13:12)። በዚያን ወቅት ይህን ነበረች፣ ፈውስም አያስፈልጋትም ነበር። የሚያስፈልጋት ከዕርኩስ መንፈስ ነፃ መሆን ብቻ ነበር። መናፍቅትን የመለየት ስጦታ ስሕመምተኞችና ለአካል ስንኩሳን ከመጸለይ ጋር የተያያዘ አገልግሎት ላላቸው እጅግ ጠቃሚ ሲሆን እንደሚችል እንማራለን።

ስጦታው በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን

1. በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ጴጥሮስ በሐናንያና በሰጴራ ውስጥ የነበረውን የሐሰት መንፈስ አወቀ። በመንፈስ ቅዱስ ላይም እንደሞሹ እወቀ (ዮሐ 5:3)። ሰዎች በዕርኩስ መንፈስ እንዲያዙ ስማድረግ ስይጣን ካልቻለ በተሳሳተ ወይም በሚያሳስት መንፈስ እንዲያዙ ስማድረግ ይሞክራል።

2. በድጋሚ ጴጥሮስ በስምያን (ጠንቀዩ) ውስጥ የነበረውን የሐሰት መንፈስ በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት አወቀ (ዮሐ 8:23)። ሆኖም ይህን ያደረገው መናፍቅትን በመለየት ስጦታ አማካይነት ነበር ወደስ በእውቀት ቃል አማካይነት? ዳሩ ማን በእርግጠኛነት መናገር ይችላል? ምናልባት ሁለቱም ስጦታ ሲሆን ይችላል። ቀደም ብለን እንደተመለከትነው እነዚህ ስጦታዎች ሁሉ የሚፈልቁት ከመንፈስ ቅዱስ ነው። ብዙውን ጊዜም ይደጋገፋሉ። የተሰጡባትን ዓላማ ያህል ስጦታዎቹ ራሳቸው በዚያ መጠን እስፈላጊ አይደሉም። አስፈላጊነታቸው የክርስቶስን አካል እስካይዙ ድረስ ነው።

3. መናፍቅትን በመለየት ስጦታ አማካይነት ሐዋርያው ጳውሎስ በአንዲት ገረድ ውስጥ የነበረውን ዕርኩስ መንፈስ ሰይቶ አወቀ። እንደ ማንኛውም አማኝ ተፈጥሮአዊውን የሚወቅ ችሎታውን ተጠቅሞ ገረዱን የእግዚአብሔር ባርያ ናት ብሎ ሊያስብ ይችላል ነበር። የተናገረችው ቃል "የመጻንን መንገድ የሚገነግሩለችሁ እነዚህ ሰዎች የልቡል አምላክ ባሪያዎች ናቸው" የሚል ነበር (ዮሐ 16:17)። ሲሰሙት፣ ያ መልካም ይመስላል፣ ሆኖም

ሐዋርያው ጳውሎስ በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት በእርሷ ውስጥ የተናገረው ዕርኩስ መንፈስ እንደሆነ አወቀ። መንፈስ ቅዱስ ለጳውሎስ ተናግሮት ስለነበረ ጳውሎስ ሊያውቅ ቻለ። በስሆንም ጳውሎስ ዕርኩስ መንፈስን አንዲህ ሲል ገስጸው፣ "ከእርሷ እንድትወጣ በኢየሱስ ክርስቶስ በም አገሃለሁ" አለው (ዮሐ 16:18)። መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው በዚያኑ ሰዓት ወጣ።

ጳውሎስ ዕርኩሱን መንፈስ ሰይቶ ማወቅ ብቻ ሳይሆን እንዳስወጣውም ልንገነዘብ ይገባል። በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ስለማኝ የሚሰጠው ልዕስ - ተፈጥሮአዊ ኃይል ስለረሱ ዕርኩሱን መንፈስ ያስወጣ ዘንድ ችሎታን ሰጠው። የማያምኑ ሰዎች ይህ ኃይል የላቸውም (ዮሐ 19:11-17)።

ዕርኩሳን መናፍቅት ሊያደርጉ ከሚሞክሩት ነገር አንዱ አማኞች የስህተት ትምህርት እንዲቀበሉ ማድረግ ነው። መናፍቅትን የመለየት ስጦታ አማኝ ከመንፈስ ቅዱስ የሆነውን ትምህርትና ከዕርኩሳን መናፍቅት የሆነውን ትምህርት መለየት እንዲችል ይረዳዋል። "ስለሚያስቱለችሁ ሰዎች ይህን ጽፈላችኋለሁ፣ እናንተስ ከእርሱ የተቀበላችሁት ቅባት በእናንተ ይኖራል፣ ማንም ሊያስተምራችሁ አያስፈልጋችሁም" (1ዮሐ 2:26-27)። መንፈስ ቅዱስን በጥንቃቄ ማዳመጥን መማር ይገባል። እርሱን ካዳመጥን የትኞቹ አስተማሪዎች የስህተት ትምህርት ሊያስተላልፉልን እንደሚሞክሩ ያስታውቀናል።

(3). የሚከተሉትን መግስጫዎች አጠናቃቸው።

ሀ. አበመሳይ ማለት _____ ነው።

ስ. ሶስት ዓይነት መንፈሶች ራሳቸውን በ _____ ይገልጻሉ።

ሐ. መናፍቅትን በመለየት ስጦታ አማካይነት የክርስቶስ አካል _____ ይችላል።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

መናፍቅትን የመለየት ስጦታ ዋና ዓላማ የክርስቶስን አካል ከጥቃት ለመከላከል ነው። ይህ ስጦታ ወንጌል እንዲታገድ ከሚሞክሩ ዕርኩሳን መናፍቅት የክርስቶስን አካል ይጠብቃል። ብዙውን ጊዜ አካሉን ከሚንዱሩ ከሚከፋፍሉ የስህተት መናፍቅትም አካሉን ይጠብቃል። ከዚህ በተጨማሪ መናፍቅትን የመለየት ስጦታ የክርስቶስን አካል ከስህተት ትምህርት ይጠብቃል። ይህ ሁሉ ጥበቃ የክርስቶስ አካል እንዲታገድ ይረዳዋል።

(4). በዮሐ 16:16-18 በሐዋርያው ጳውሎስ ውስጥ የተገለጸው መናፍቅትን የመለየት ስጦታ የክርስቶስን አካል ከምን ነበር የጠበቀው? _____

በልዩ ልሳን የመናገር ስጦታ

ዓላማ 2 የልዩ ልሳን ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለአንዱም በልዩ ዓይነት ልሳን መናገር ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:10)። ልሳን ማለት ቋንቋ ማለት ነው። የተለየ ልሳኖች የሚባሉት የልተማርናቸው ቋንቋዎች ናቸው። ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ቆሮ 13:1 ላይ “በለምችና በመላእክት ልሳን ብናገር.....” ያለውን በማስታወስ ይህ ስጦታ ፍጹም ልዕለ - ተፈጥሮአዊ እንደሆነ ልንረዳ ይገባናል። የልዩ ልሳን ስጦታ በፍጹም የልተማርነውን ቋንቋ መናገር እንዲቻል በመንፈስ ቅዱስ የሚሰጥ ችሎታ ነው። የሚሰጠው ቋንቋ አንድ ምድራዊ ቋንቋ ሊሆን ይችላል። የልዩ ልሳን ስጦታ በፍጹም በትምህርት የተገኘ ቋንቋ አይደለም። በመንፈስ ቅዱስ የተሰጠ ቋንቋ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

የልዩ ልሳን ስጦታ በጣም ከሚታወቁት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች አንዱ ነው። ለክርስቶስ አካል እጅግ አስፈላጊ ነው። በዚህም ምክንያት ሰይጣን ሰዎች በልዩ ልሳን እንዳይናገሩ ለማድረግ ይሞክራል። ስለሆነም ስለ ስጦታው ልንረዳው የሚገባንን ያህል መረዳት ያስፈልገናል።

በልዩ ልሳን የመናገር አስፈላጊነት

ቀደም ሲል የትንቢት ስጦታ ከስጦታዎች ሁሉ እጅግ በጣም አስፈላጊ ነው ብለናል። ይሁን እንጂ በአንዳንድ መንገድ በልዩ ልሳን መናገርም ያንኑ ያህል አስፈላጊ ነው። ይህ ሊሆን ከሚችልባቸው ምክንያቶች ጥቂቶቹ የሚከተሉት ናቸው።

1. የልዩ ልሳን ስጦታ ማንኛውም አማኝ ሊኖረው የሚችል ስጦታ ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ፡ “ሁላችሁ በልሳኖች ልትናገሩ እውድ ነበር” ብሏል (1ቆሮ 14:5)።
2. የልዩ ልሳን ስጦታ በማንኛውም ጊዜ፣ በየትኛውም ስፍራና በማንኛውም የነሮ ሁኔታ ውስጥ ልንገልጸው የምንችለው ስጦታ ነው። አንድ ሰው ልዩ ልሳንን ዝግ ብሎ ወይም ከፍ ብሎ መናገር ይችላል (1ቆሮ 14:28)።
3. የልዩ ልሳን ስጦታ ከዘጠኙ ስጦታዎች ሁሉ አማኙ ራሱን ሊያንጽ የሚችልበት መሠረታዊ የሆነ ስጦታ ነው (1ቆሮ 14:4)።

4. የልዩ ልሳን ስጦታ እንደ ጅማሪ ሊያገለግል ይችላል። ይህንን በምሳሌ መግለጽ ይቻላል። በአስራኤል አገር ሁለት ዓይነት መቅረቦች ነበሩ። አንዳንዶቹ ሰባት ዘንጎች ሲኖሩዋቸው፣ ሌሎቹ ደግሞ ዘጠኝ ዘንጎች አሉዋቸው። ዘጠኝ ዘንጎች ካሏቸው መቅረቦች አንደኛውን ዘንግ ከሌሎቹ ስምንት ዘንጎች ለይቶ ማንሣት ይቻላል። ተለይቶ ከተነሣ በኋላ ይለኩላል። ከዚያም በተለኮሰው በዚህ ዘንግ ሌሎቹ ስምንት ዘንጎች ይለኩላሉ። ስለሆነም ይኸ አንዱ ዘንግ ለሌሎች ስምንት ዘንጎች መለኮኛ ወይም ጅማሪ ነው።

የልዩ ልሳን ስጦታም እንደዚያ ነው። ልዕለ - ተፈጥሮአዊ ወደ ሆነው ክልል እንድንገባ ይረዳናል። ልዕለ - ተፈጥሮአዊ የሆነውን ልምምድ ያስጀምረናል ማለት እንችላለን። ሌሎቹን ስምንት ስጦታዎች እንድንገልጽ ያዘጋጃል።

5. ልዩ ልሳን የመንፈስ ቅዱስ ቋንቋ ነው። እግዚአብሔር መንፈስ ነው። ልዩ ልሳን በሰብአዊ ችሎታችን ልናደርግ ከምንችለው በላይ ከእግዚአብሔር ጋር በተሻለ መንገድ እንድንገኝ ያስችለናል።

(5). ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር “እ” ሐሰት ከሆኑት አንጻር ድግሞ “ሐ” ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. ልዩ ልሳን ማለት በትምህርት ቤት የምንማረው ነው።
- ___ ለ. በልዩ ልሳን የሚናገሩ አንዳንድ ሰዎች በመላእክት ልሳን ይናገራሉ።
- ___ ሐ. በልዩ ልሳን መናገር ከዘጠኙ ስጦታዎች ሁሉ አስፈላጊነቱ እጅግ አነስተኛ ነው።
- ___ መ. የልዩ ልሳን ስጦታ በቤተ ክርስቲያን መሪዎች ዘንድ ብቻ የሚገኝ ስጦታ ነው።

በልዩ ልሳን የመናገር ተግባር

በልዩ ልሳን መናገር በመንፈስ ቅዱስ የመጠመቅ ምልክት ነው። ማንኛውም ሰው በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቀ ጊዜ በልዩ ልሳን ይናገራል ብለን በመተማመን መናገር እንችላለን። እርሱ በማያውቃቸው አያሌ ልዩ ልዩ ቋንቋዎች ሊናገር ይችላል። በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቀ ሰው በልዩ ልሳን ይናገራል ብለን የምናምንበት ብዙ ምክንያቶች ይኖራሉ።

በበዓለ ሃምሳ ቀን መንፈስ ቅዱስ ለመጀመሪያ ጊዜ ሲወርድ በዚያ የተገኙት ሁሉ በልሳን ተናገሩ። በዚያም ስፍራ የነበሩት አስራ ሁለቱ ሐዋርያትና ከአንድ መቶ በላይ የሚሆኑ ወንዶችና ሴቶች ነበሩ። መንፈስ ቅዱስ በእነርሱ ላይ በሚወርድበት ጊዜ ምን እንደሚሆን በዚያ ከነበሩት አንዳቸውም አያውቁም ነበር። በዚያ አንጻር ምንም ትምህርት አልተማሩም፤ ስለሆነም ምንም የተሳሳተ ሃሳብ ወይም የተነደፈ ነገር አልነበራቸው። ይሁን

እንጂ በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቁ ጊዜ ሁሉም ተመሳሳይ ልምምድ ነበራቸው። ይኸውም ሁሉም በልሳን ተናግረዋል።

ስለዚህም በመንፈስ ቅዱስ በምንጠመቅበት ጊዜ ምን መጠበቅ እንደሚገባን ማጠቃለያ ከፈለግን ልንመለከተው የሚያስፈልገን ሰዎች ለመጀመሪያ ጊዜ በመንፈስ ቅዱስ ሲጠመቁ ስለሆነላቸው የቀረበውን መግለጫ ነው። በዚያን ጊዜ የተጠሰነ ሁኔታ ይታይ ነበር። በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን ሰዎች በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቁ ጊዜ ሁሉ በልሳን ይናገሩ ነበር። ይህንን በሚመሰክሩ ከቀረቡት የመጀመሪያዎቹ መግለጫዎች አንዳንዶቹን ከዚህ በታች እንመልከት።

1. አንድ መቶ ሃያዎቹ በአንድነት የተሰበሰቡት “በሁሉም መንፈስ ቅዱስ ሞላባቸው፤ መንፈስም ይናገሩ ዘንድ አንድ ሰማቸው በሌላ ልሳኖች ይናገሩ ጀመር” (የሐዋ 2:4)።

2. የሰማርያ ሰዎች የሐዋ 8: 14-17 ተመልከት። መጽሐፍ ቅዱስ በልሳን ተናግረዋል አይልም። ከዚህም በስተቀር በልዩ ልሳኖች አልተናገሩምም አይልም። በሐዋርያት እጅ መጫን መንፈስ ቅዱስ እንደተሰማቸው፤ ስምዖን በተመለከተ ጊዜ ከእነርሱ ጋር ተመሳሳይ የሆነ ነገር ለማድረግ ኃይል ለመግዛት እንደ ፈለገ ግን ይናገራል። ስምዖን ምን ዓይነት ነበር? የሰማርያ ሰዎች በልዩ ልሳን ሲናገሩ አንዳዩና እንደሰማ እናምናለን።

3. የጳውሎስ ልምምድ የሐዋ 9:17 አንብቡ። እዚህም ላይ በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቀ ጊዜ ጳውሎስ በልሳን ተናግሮ እንደነበረ ወይም እንዳልነበረ አልተነገረንም። ይሁን እንጂ ከጥቂት ጊዜ በኋላ ሐዋርያው ጳውሎስ “ከሁላችሁ ይልቅ በልሳኖች እናገራለሁና እግዚአብሔርን አመሰግናለሁ” በማለት ተናግሯል (1ቆሮ 14:18)። መቼ መናገር እንደጀመረ ትግምታላችሁ? በመንፈስ ቅዱስ ከተጠመቀ በኋላ በልሳኖች እንደተናገረ እናምናለን።

4. ቆርኔሊዎስና ቤተሰቡ የሐዋ 10:44-47 ተመልከት። “በልሳኖች ሲናገሩ እግዚአብሔርንም ሲያከብሩ ስምተዋቸዋልና”።

5. የኢፈሶን ሰዎች የሐዋ 19:1-6 እንብቡ። በዚህም ስር በልዩ ልሳን ተናግረው እንደነበረ ግልጽ ነው።

ከዚህ በላይ የተሰጡትን አምስት መግለጫዎች ስንመረምር፤ ከአንደኛው በስተቀር፤ በተጠቀሱት መግለጫዎች የተገኙት ሰዎች ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ ተጠምደዋል፤ በልሳንም ተናግረዋል። በመንፈስ ቅዱስ ሳይጠመቅ የቀረው ብቸኛው ሰው በሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 8 የተጠቀሰው ስምዖን ነበር። ልቡ በእግዚአብሔር ራት ትክክል ስላልነበረ ይህ ልምምድ ሊኖረው አልቻለም። ስለዚህም በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቀ ሁሉ በልሳን ይናገራል ብለን እናምናለን።

(6). አንድ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ በተሞላ ጊዜ ምልክቱ በልሳን መናገር ነው የምንሰው።

ሀ. በልሳን መናገር ልዕስ - ተፈጥሮአዊ የሆነ አሠራር ስለሆነ ነው።

ለ. በልሳን መናገር ለመማር ከባድ ስለሆነ ነው።

ሐ. በመንፈስ ቅዱስ በመጀመሪያ የተጠመቁት በልሳን የመናገር ልምምድ ነበራቸው።

መ. በሐዋርያት ሥራ እንደተዘገበው በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቁት ሁሉ በልሳን ተናግረዋል።

መንፈሳዊ መነሻዎችን ያስገኛል

በልሳን መናገር የአማኝን መንፈሳዊ ሕይወት ያንፃል። “በልሳን የሚናገር ራሱን ያንጸል” (1ቆሮ 14:4)። ቀደም ብለን አንድ ተመሳሳይነትን ተናጋሪውን ማነፅ በልሳን የመናገር አጅግ አስፈላጊው ተግባር ነው። አማኞች ሁሉ በመንፈሳዊ ሕይወታቸው መታነፅ ይሰፈራቸዋል። “ወዳጆች ሆይ፤ ከሁሉ ይልቅ በተቀደሰ ሃይማኖታችሁ ራሳችሁን ለማነፅ እየተጋችሁ በመንፈስ ቅዱስም እየጸለያችሁ...” (ይሁዳ 20)። በመንፈስ ቅዱስ ለተሞላ አማኝ ሁሉ ይህ ታላቅ ረድኤት ነው።

በልሳን መናገር በራሱ ተናጋሪውን ያንፀዋል፤ ሆኖም የሚተረጎም ልዩ ልሳን የክርስቶስን አካል ያንፃል (1ቆሮ 14:4-5)። በጉባዔ ውስጥ ልዩ ልሳን በሚተረጎምበት ጊዜ መላው የክርስቶስ አካል የመታነፅ ልምምድ ይኖረዋል።

የሚተረጎም ልዩ ልሳን መላውን የክርስቶስን አካል የሚያንፀው አንዴት ነው? ብዙ ሰዎች የሚተረጎም ልዩ ልሳን ከትንቢት ስጦታ እኩል ነው ይላሉ። ይህ አባባል በተለይ ሐዋርያው ጳውሎስ “ማኅበሩ ይታነፅ ዘንድ ንግግሩን በይተረጎም በልሳኖች ከሚናገር ትንቢትን የሚናገር ይበልጣል” በማለት በተናገረው ላይ የተመሠረተ ነው (1ቆሮ 14:5)። የሚተረጎም ልዩ ልሳን ከትንቢት ስጦታ ጋር እኩል እንዳልሆነ ብዙዎች ያምናሉ። ይልቁንም ሁለቱ ስጦታዎች ተደጋግረው የትንቢት ስጦታ ብቻውን አካሉን እንደሚያንፅ ሁሉ መላውን አካል ያንፃል።

በዚህ በኩል ይህንን ጉዳይ በሚመለከት ቁልፍ ጥቅስ የሆነው 1ቆሮ 14:2-3 ነው። “በልሳን የሚናገር ስለ እግዚአብሔር እንጂ ሰበው አይናገርም፤ የሚያስተውሰው የሰምና፤ በመንፈስ ግን ምስጢርን ይናገራል።”

የሚተረጎም ልሳን ከትንቢት እኩል ነው ብለው የሚያስተምሩ ሰዎች ሐዋርያው ጳውሎስ ያልተተረጎመውን ልሳን ሊረዳ የሚችለው እግዚአብሔር ብቻ ነው ለማለት ፈልጎ ነው ብለው ያምናሉ። በእነዚህ ሰዎች አባባል ጳውሎስ ልሳን ምንጊዜም የሚነገረው ስለእግዚአብሔር ነው ማለቱ አይደለም ይላሉ። አሁን እዚህ ላይ በሚተረጎመው ልዩ ልሳንና በትንቢት

መካከል ልዩነት ያለ ይመስላል። በልዩ ልሳን የሚናገር ሰው ለእግዚአብሔር ይናገራል፤ ትንቢትን የሚናገር ለሰዎች ይናገራል።

ከሐዋርያት ሥራና ከ1ኛ ቆሮንቶስ የተወጣቡትን የሚቀጥሉትን ጥቅሶችም ስንመረምር በልዩ ልሳን የሚነገረው ምንጊዜም ለእግዚአብሔር እንደሆነ እንገነዘባለን።

1. የሐዋ 2:11 “የእግዚአብሔርን ታላቅ ሥራ በልሳኖቻችን ሲናገሩ እንሰማቸዋለን” አንዳንዶቹ በዚህ ጥቅስ መሠረት ሰዎች ስለ እግዚአብሔር ሥራ ለአድማጮቻቸው እንደ ተናገሩ ይመስላቸዋል። ሆኖም እንደዚህ የተባለላቸው እግዚአብሔርን ሲያመልኩና ሲያመሰግኑ ነበር። የሚናገሩት ለእግዚአብሔር ነበር።

2. የሐዋ 10:46 “በልሳኖች ሲናገሩ እግዚአብሔርንም ሲያከብሩ ሰምተዋቸዋልና” እነዚህም ቢሆኑ የተናገሩት ለእግዚአብሔር ነበር።

3. 1ቆሮ 14:14-15 እዚህ ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ “በመንፈስ ማለትም በልሳን እጻልያለሁ” ብሏል። በጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር ይነጋገር ነበር።

4. 1ቆሮ 14:16 “እንዲያማ ካልሆነ፤ እንተ በመንፈስ ብትባረክ ... ጳውሎስ እዚህ ላይ ያለው “በልሳን እየጸለድክ እግዚአብሔርን ስትባርክ ... ነው።” እዚህ ላይ በድጋሚ ንግግሩ ወደ እግዚአብሔር ነው።

5. 1ቆሮ 14:17 “እንተማ መልካም ታመስግናለህ” ይህም ማለት በልሳን እየተናገርህ ምስጋና የምታቀርበው ለእግዚአብሔር ነው።

ቀደም ሲል እንደተገነዘብነው በስወታዎች መካከል አንዳንድ ጊዜ መደጋገፍ አለ። ምንም እንኳን የትንቢት አገልግሎት ሰዎች በሆንንም በብሉይ ኪዳን የነበረው ትንቢት ምስጋናንም ይጨምር እንደነበረ አንዳንዶች ያስተውላሉ። አንዳንዶች ይህንን ባይቀበሉትም፤ ምናልባት እንተ ይህንን መሠረት በማድረግ በግልህ የሚተረጎም ልዩ ልሳን የሚነገረው ሰዎች ነው ብለህ ታስብ ይሆናል።

ከዚህ በላይ የተጠቀሱት አምስት ሁኔታዎች በልሳን የተናገሩት ሁሉ የተናገሩት ለእግዚአብሔር ነበር። ይሁን እንጂ በጥቅሉ ለእግዚአብሔር መናገር ለምን አስፈላጊ? ይህ አስፈላጊ ጥያቄ ነው። ስዚህ ጥያቄ ምላሹ በመንፈስ ማምሰክ፤ በመንፈስ መጸለይ፤ በመንፈስ መባረክና በመንፈስ “ማመስገን እጅግ በጣም” አስፈላጊ ናቸው። ይህንን ስንተረጎመው እነዚህ የእምልኮ መግለጫዎች የእግዚአብሔርን በረከት ያስከትላሉ፤ መላው የክርስቶስ አካልም ይታነፃል።

ልዕሰ - ተፈጥሮአዊ በሆነውና ለምዕመናኑ በሚነገረው የትንቢት ስወታ አማካይነት የክርስቶስ አካል በምክርና በማዕናናት ታል ይታነፃል። ልዕሰ -

ተፈጥሮአዊ በሆነው፤ በሚተርጎም ልዩ ልሳን አማካኝነት የክርስቶስ አካል በእምልኮ በመሳተፍ፤ በጸሎት፤ እግዚአብሔርን በመባረክና በማመስገን ይታነፃል።

የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

(7). ያልተተረጎመ ልሳን _____ ያንፃል። የሚተረጎመው ልዩ ልሳን ግን የሚያንፀው _____ ነው።

(8). በልሳን መናገር አቅጣጫው ምንጊዜም ወደ _____ ነው።

የተለየ እርዳታ

በልሳን በምንጸልይበት ጊዜ በተሰመደ ሁኔታ እንዳንጸልይ፤ መጸለይ እንደሚገባን እንድንጸልይ ያስችላል። “እንዲሁም ደግሞ መንፈስ ድካማችንን ያግዛል፤ እንዴት እንድንጸልይ እንደሚገባን አናውቅምና፤ ነገር ግን መንፈስ ራሱ በማይነገር መቃተት ይማልድልናል” (ሮሜ 8:26)።

በልሳን መናገር አማኝ ላልሆኑ ምልክት ሲሆን ይችላል። “በልሳኖች መናገር ለማያምኑ ምልክት ነው እንጂ ለሚያምኑ አይደለም” (1ቆሮ 14:22)። አንድ አማኝ ያልሆነ ሰው ተናጋሪው ራሱ የማያውቀውን ቋንቋ ሊናገር በሚሰማበት ጊዜ አማኝ ያልሆነው ያ ሰው ወዲያውኑ እግዚአብሔር እንደሚናገረው ይገነዘባል። እግዚአብሔር በተነገረው ቃል ልዕሰ - ተፈጥሮአዊነት፤ የሚያስተላልፈው መልእክት ሰውዬውን ላይናገረው ይችላል። ሆኖም በማንኛውም መንገድ የተነገረው ቃል ለአዳማጩ ጥቅም ነው።

በበዓለ ሃምሳ ቀን የሆነውም ይኸው ነበር። ከዓለም ዙሪያ ሰዎች ሁሉ በኢየሩሳሌም ተገኝተው ነበር። በአንድነት ተሰብስበው በመጡ ጊዜ ከገሊላ የመጡት ሰዎች “የእግዚአብሔርን ታላቅ ሥራ በልሳኖቻቸው ሲናገሩ እንስማቸዋለን” አሉ (የሐዋ 2:11)። ይህም አማኝ ያልሆኑት የወንጌሉን ቃል እንዲሰሙ ዝግጁ ያደርጋቸዋል። በልሳን መናገር ወደ ኢየሩሳሌም ለመጡት ምልክት ሆኖላቸው ነበር።

(9). የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

ሀ. መንፈስ ቅዱስ እንደ _____ ፈቃድ እንድንጸልይ ይረዳናል።
ለ. በልሳን መናገር አማኝን ይረዳል ምክንያቱም _____ ያውቃል።
ሐ. አማኝ ያልሆነ ሰው ክርስቲያኖች በልሳን ሲናገሩ ሲሰማ _____ ያውቃል።

በልዩ ልሳን መናገርን ስንለማመድ ልንከተላቸው የሚገቡ መመሪያዎች

በልሳን መናገር በጣም የተለመደ በመሆኑ፤ ስጦታውን በትክክለኛ አጠቃቀም መረዳት ይኖር ዘንድ አስፈላጊ ነው። የቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን የልሳን ስጦታ ነበራቸው፤ ሆኖም ትክክለኛውን አጠቃቀም አላወቁበትም ነበር። በዚያም አቅጣጫ ተጨማሪ እውቀት ያስፈልጋቸው ነበርና ሐዋርያው ጳውሎስ አንዳንድ መመሪያዎችን ሰጣቸው። ሐዋርያው ጳውሎስ የሰጣቸውን መመሪያዎች እስኪ እንመልከት።

1. በልሳን መናገር እጅግ ታላቅ ትኩረት ሊሰጠው አይገባም። 1ቆሮ 14:6 እና 14:26 አንብብ። በአምልኮ ሰብሳቢ ውስጥ በልሳን ከመናገር ይልቅ ለራዕዮች፣ ለእውቀት ቃል፣ ለትንቢት፣ ለመሠረታዊ ክርስትና ትምህርት፣ ለመዝሙሮችና ለልሳኖች ትርጉም ጊዜና ሰዓራ ሊሰጣቸው ይገባል።

2. በአንድ የአምልኮ ሰብሳቢ በልዩ ልሳን የሚናገሩት ከሁለት ወይም ከሦስት ሰዎች መብለጥ የለባቸውም (1ቆሮ 14:27)።

3. በጉዛዔ የሚነገር ልዩ ልሳን መተርጎም ይገባዋል (1ቆሮ 14:27)።

4. በአምልኮ ሰብሳቢ ላይ በልዩ ልሳን የሚናገሩ ካሉ የሚተረጉም ከሌለ ፀጥ ሊሉ ይገባቸዋል (1ቆሮ 14:28)።

5. በአምልኮ ሰብሳቢ ላይ በልዩ ልሳን የሚናገሩ መተርጎም እንዲችሉም መጸለይ ይገባቸዋል (1ቆሮ 14:13)።

6. በልዩ ልሳን መናገር ሊከሰከል አይገባውም (1ቆሮ 14:39)።

7. በልዩ ልሳን መናገር ሁከትን ሊፈጥር አይገባውም (1ቆሮ 14:40)።

(10). የልዩ ልሳን ስጦታ በጠቃሚ መልኩ እንዲገለጽ ጠንካራ መሠረት የሚሆንለት _____ ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

በልዩ ልሳን የመናገር ስጦታ ሁለት ዓላማ አሰው።

1. የሚናገረውን አማኝ ማነፅ
2. በተተረጎመ ጊዜ የክርስቶስን አካል ማነፅ

ጉዛዔው የሚታነፀው በመንፈስ ቅዱስ አነቃቂነት በሚካሄደው አምልኮ፤ ጸሎት፣ እግዚአብሔርን መባረክና ለእርሱም ምስጋና በመስጠት አማካይነት ነው።

አንዳንዶች በልዩ ልሳን መናገርንና ትንቢትን የግል መመሪያ ለማግኘት ሊጠቀሙባቸው ይሞክራሉ። ከዚህም የተነሣ በጣም ከባድ ችግሮች ሊፈጠሩ ይችላሉ። ልዩ ልሳን ምንጊዜም የሚነገረው ለእግዚአብሔር እንደሆነ ከተረዳን እርሱ ለሰዎች መልዕክት የሚሰጠው በዚህ መንገድ እንዳልሆነ መገንዘብ ይኖርብናል። ይህንን ስንል እግዚአብሔር በልዩ ልሳን ለሰዎች ሊናገር አይችልም ማለታችን አይደለም። ሆኖም ከተፈጸመ ተዓ ምራት ነው እንጂ የልዩ ልሳን ስጦታ አጠቃላይ ተግባር አይደለም።

የትንቢት ስጦታን ለግል መመሪያ መጠቀምን በተመለከተ ዶናልድ ጂ የተባሉት ሰው እንዲህ ብለዋል፡ “የትንቢት ስጦታ በአዲስ ኪዳን ምሪትን ለመሰጠት ዓላማ እንደዋለ የሚገልጽ አንድም መረጃ እንደሌለ በእውነት ማረጋገጥ ይቻላል።” እዚህ ላይ አንድ ተጨማሪ ነገርም ሊታወስ ይገባል። ሐዋርያው ጳውሎስ ስለ ትንቢት ስጦታ ዓላማ ለቆሮንቶስ ሰዎች በጻፈበት ጊዜ ስጦታው የተሰጠው ለማነፅ፣ ለመምከርና ለማጽናናት ነው ብሎ ነበር። ዓላማው የተገለጸባቸው እነዚህ ቃላት፤ አንደኛውም ስጦታው የግል መመሪያ ለማግኘት እንደሚውል አያመለክትም። ሐዋርያው ጳውሎስ በሰጠው መመሪያ መሠረት ስጦታዎችን በምንገለገልበት ጊዜ፤ ከአደጋ አንጠበቃለን፤ የስጦታዎቹንም ዓላማ እናሟላለን።

(11). በልዩ ልሳን መናገርን ጨምሮ ለዘጠኙም የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ታላቁና አጠቃላይ ዓላማው _____ ነው።

ልዩ ልሳንን የመተርጎም ስጦታ

ዓላማ 3 በልዩ ልሳን የተነገረውን የመተርጎም ስጦታ ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 4 ይህንን ስጦታ በመግለጽ መንፈስ ቅዱስ እንዴት ሊጠቀምብህ እንደሚችል መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለአንዱም በልሳኖች የተነገረውን መተርጎም ይሰጣል” (1ቆሮ 12:10)። መተርጎም ማለት “መግለጫ መስጠት ማለት ነው።” ቃል በቃል ማስተርጎም እንዳልሆነ መረዳት አለብን። ማስተርጎም ማለት “በአንድ ቋንቋ የተነገረውን ያንኑ ነገር በሌላ ቋንቋ መናገር ነው።” ስለሆነም በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም “በሌላ ቋንቋ ለተነገረው ፍቺ መስጠት” ማለት እንደሆነ እንረዳለን። የልዩ ልሳንን ፍቺ የመስጠት ችሎታ ከመንፈስ ቅዱስ ብቻ እንደሚመጣ ልንረዳም ያስፈልገናል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ልዩ ልሳን በጉባዔ መናገር ተገቢ የሚሆነው በሚተረጎምበት ጊዜ ብቻ ነው። "በልሳን የሚናገር ቢኖር እንዳም ይተርጎም" (1ቆሮ 14:27)። ያልተተረጎመ ልዩ ልሳን በጉባዔ ውስጥ ከሐዋርያው ጳውሎስ መመሪያ ጋር ይቃረናል። "መንፈሳዊ ስጦታን በብርቱ የምትፈልጉ ከሆናችሁ ቤተ ክርስቲያንን ለማንሰ እንዲበባላችሁ ራሳችሁ" (1ቆሮ 14:12)።

በጉባዔ መካከል በልዩ ልሳን ለመናገር በመንፈስ ውስጥ ግፊት ቢሰማህና የተናገርከውን የሚተርጎም ሰው ባይኖርስ? ይህ ታዲያ በመጀመሪያም መናገር አልነበረብህም ማለት ነው? አይደለም። በመተርጎም በኩል መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምበት ሰው ለመተርጎም እምነት አልነበረውም አልታዘዘም ሊሆን ይችላል። ትንቢትንም በሚመለከት አሠራሩ ይህንን የመለስ ነው። "እንደ መንፈስ ፈቃድ የሚኖሩ ግን የመንፈስን ነገር ያስባሉ" (ሮሜ 8:5)።

በተጨማሪ የተናገርከውን የሚተረጎም ከሌለ "የሚተረጎም ባይኖር ግን በማንበር መካከል ዝም ይበልጥ ለራሱና ለእግዚአብሔር ይናገር" የሚለውን የመጽሐፍ ቅዱስ ቃል ስላልጠበቅህ ሊሆን ይችላል (1ቆሮ 14:28)። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታ የተናገርከው ነገር ሳይተረጎም ቢቀር ቅር ሊልዘን አይገባም። ይሁን እንጂ የሚተረጎም ሰው መናገሩን ሳታውቅ እንደገና እንዳትናገር ጥንቃቄ ማድረግ ይኖርብሃል። ከዚህም በላይ በልዩ ልሳን የተናገርከውን ማንም ያልተረጎመው ከሆነ፣ ምናልባት እንተ ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ቆሮ 14:13 ላይ "በልሳን የሚናገር እንዲተረጎም ይጻፈይ" በማለት ለሰጠው ምክር የበለጠ ትኩረት መስጠት አለብህ ማለት ነው።

በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም በተመለከተ ሌላም ጥያቄ አለ። መንፈስ ቅዱስ በልዩ ልሳን የመተርጎምን ለጦታ በእኔ ውስጥ ሊገልጽ እንደሚፈልግ እንዴት ማወቅ እችላለሁ? መልሱ ለሌሎች ስጦታዎች ካቀረብነው ጋር ተመሳሳይ ነው። አንድ ሰው በልዩ ልሳን ከተናገረ በኋላ በመንፈስ ውስጥ ለአምልኮ፣ ለጸሎት፣ ለመባረክ ወይም ለእግዚአብሔር ምስጋና ለማቅረብ ታላቅ ግፊት ወይም የመፍለቅለቅ ሁኔታ ይሰማሃል። ከዚያ በኋላ መንፈስ ቅዱስ እንደተናገር የሰጠኸን በግልጽነት መናገር ይገባሃል። በመጀመሪያ ጥቂት ቃላትን ብቻ ተቀብለህ ይሆናል። በእምነት መናገር ስትቀጥል ብዙ ቃላት እየተጨመሩ ይመጣሉ። ብዙም ሳይቆይ የመልእክቱን ሙሉ ትርጉም መስጠት ይቻልሃል።

(12). ሐሰት ከሆነው መግለጫ አንጻር ያለውን ፊደል ክብብ።

- ሀ. በአንድ ጉባዔ ሊነገሩ የሚችሉት የልዩ ልሳን መልእክቶችና ለትርጉም ቻቸው የተወሰነ ቁጥር የለውም።
- ለ. የልዩ ልሳንን ዓላማ ሰዎች እንዲረዱ ማለትም፣ የክርስቶስ እካል እንዲታነሰ ከተፈለገ፣ በጉባዔ የሚነገር የልዩ ልሳን መልእክት ምንጊዜም መተርጎም አለበት።

- ሐ. በልዩ ልሳን የመናገር ዋና ዓላማ ለማያምኑ ሰዎች ነው።
- መ. በጉባዔ ውስጥ በልዩ ልሳን የተነገረውን የሚተረጎም ከሌለ ተናጋሪው መልእክቱን የበለጠ ግልጽ አድርጎ በድጋሚ መናገር አለበት።

(13). በልዩ ልሳን የተነገረውን እንድትተረጎም መንፈስ ቅዱስ በውስጥህ እንደሚንቀሳቀስ የምታውቀው

- ሀ. ልዩ ልሳን የተነገረበትን ቋንቋ የተማርህ ከሆነ።
- ለ. የሚያፅናና ወይም ሕዝብን የሚመክር አንድ ነገር እንድትናገር ጥልቅ የሆነ የመንፈስ ቅዱስ ኃይል በውስጥህ ሲንቀሳቀስ የሚሰማህ ከሆነ።
- ሐ. በድንገት ወደ አእምሮህ የሚመጣ ለአምልኮ፣ ለጸሎት፣ ለበረከትና ለምስጋና የሚያነሳሳ ቃል ለመናገር በውስጥህ ጠንካራ ግፊት የሚሰማህ ከሆነ።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

በልዩ ልሳን የተነገረውን የመተርጎም ስጦታ ዓላማ፣ በጉባዔ በልዩ ልሳን ስተነገረው ትርጓሜ በመስጠት የክርስቶስን እካል ማንሰ ነው። እባላቱ በልዩ ልሳን የተነገረውን በሚረዱበት ጊዜ መታነሰ ወደ እካሉ ይመጣል። በዚህ ዓይነት መንገድ ጉባዔው በአምልኮ፣ በጸሎት፣ በበረከትና ለእግዚአብሔር ምስጋና በመስጠት ከፍ ወዳለ ደረጃ ይደርሳል። ይህ በሚሆንበት ጊዜ አማኞች ሽክማቸው ይታለልላቸዋል፣ ችግሮቻቸው ይፈቱላቸዋል፣ ያለታቸው ይጨምራል፣ መንፈሳዊ ሕይወታቸው ይጠነክራል። በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና በተነቃቃ ሁኔታ እባላቱ ወደ እግዚአብሔር ሲቀርቡ መላው ቤተ ክርስቲያን ይጠናከራል።

የሙከራ ፈተናዎች

የሐዋ 2:1-4፣ 10:44-47፣ 19:1-6 እንብብና የሚከተሉትን መግለጫዎች ሊያጠናቅቅ ከሚችለው ሐረግ አንጻር ያለውን ፊደል ክበበው።

1. በእነዚህ ወቅቶች በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቁት አማኞች ሁሉ።

- ሀ. ስብከት ሲያዳምጡ ነበር።
- ለ. በልዩ ልሳን ያናገሩ ነበር።
- ሐ. ለአሉት ተንበርክከው ነበር።

2. ከቀረበው መግለጫ ጋር ተቦማሚ የሆነውን ስወታዎች የሚወክለውን ቁጥር በፊደሉ አንጻር ባለው ክፍት ቦታ ጻፍ።

- 1. በልዩ ልሳን መናገር
- 2. ልዩ ልሳንን መተርጎም
- 3. መናፍስትን መለየት

— ሀ. በሐዋ 16: 17-18 ላይ ሐዋርያው ከእግዚአብሔር ያልሆነ መንፈስ በአንዲት ገረድ እንደነበረ አወቀ።

— ለ. በሐዋ 2:1-4 ላይ በኅብረት ሲጸልዩ የነበሩ አማኞች ተምረው በማያውቁት ቋንቋ መናገር ጀመሩ።

— ሐ. ከአማኞች አንደኛው በልዩ ልሳን የተነገረውን መልእክት በሚተረጎምበት ጊዜ የአማኞችን ኅብረት ያንጸል።

— መ. ሌሎችን ስምንት ስወታዎች መግለጽ እንድንችል የሚያዘጋጀን አንድ የመንፈስ ቅዱስ ስወታ አለ።

3. እውነተኛ ከሆኑት መግለጫዎች አንጻር ያለውን ፊደል ክበበው።

ሀ. መንፈስ ቅዱስ በአንድ አማኝ አማካይነት በልዩ ቋንቋ ሲናገር ያ ቋንቋ በምድር ላይ የማይታወቅ ቋንቋ ሊሆን ይችላል።

ለ. ዕርኩሳን መናፍስት መናፍስትን በመለየት ስወታ አማካይነት ብቻ ሊታወቁ ይችላሉ።

ሐ. መናፍስትን የመለየት ስወታ አንዳንድ ጊዜ ለሕመምተኞችና ለአካሉ ስንኩሳን በመጸልድ አገልግሎት ወቅት ጠቃሚ ስወታ ነው።

መ. አንድ ሰው ከራሱ መንፈስ አውጥቶ ወደም ከሐሰት መንፈስ አለዚያም በመንፈስ ቅዱስ ምረት ይናገራል።

ሠ. በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቁ ሁሉ በልሳን አይናገሩም።

4. በልዩ ልሳን መናገርን የሚገልጸው ሌላ ቃል _____ ነው።

5. መናፍስትን የመለየት ዋናው ዓላማ _____ ነው።

6. የልዩ ልሳን ስወታ አካሉን እንዲያንጽ የሚያስፈልገው ሌላው ነገር _____ ነው።

7. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የልዩ ልሳን ስወታን አጠቃቀም በሚመለከት የትኛው ነው እንደ መመሪያ የሚያገለግለው? እውነተኛ ከሆኑት መግለጫዎች አንጻር ያሉትን ፊደሎች ክበባቸው።

ሀ. በልሳን መናገር ዙከትን ሊፈጥር አይገባም።

ለ. የቤተ ክርስቲያን መጋቢ ብቻ በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም አለበት።

ሐ. በጥቂት በልዩ ልሳን የተነገረውን የሚተረጎም ከሌለ በልዩ ልሳን የሚናገረው ሰው ዝም ማለት አለበት።

መ. በልዩ ልሳን የሚናገረው ሰው መተርጎምንም እንዲሰጠው እግዚአብሔርን ይጠይቅ የሚል ምንም መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት የለም።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. የሰው መንፈስ፣ መንፈስ ቅዱስና ዕርኩሳን መናፍስት

8. እግዚአብሔር

2. የትኛው መንፈስ ራሱን እንደገለጠ ማወቅ

9. ሀ. እግዚአብሔር

ለ. እግዚአብሔር በእርሱ አማካይነት እንደሚናገር

ሐ. እግዚአብሔር እንደሚናገር

3. ሀ. መቅዳት (መኮረጅ)

ለ. ሰዎች

ሐ. ከጥቃት ሊጠበቅ

10. እውቀት

4. የወንጌሉን ቃል ሊያግድ ከነበረው ዕርኩስ መንፈስ አካሉን ጠብቋል።

11. የአካሉ መታነስ

5. ሀ. ሐ

ሐ. ሐ

ለ. እ

መ. ሐ

12. ሀ. ሐሰት

ሐ. ሐሰት

ለ. እውነት

መ. ሐሰት

6. ሐ፣ መ

13. ሐ

7. ተናጋሪውን፣ አካሉን

የመከራ ፈተና መልሶች

ክፍል ትምህርት 1

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. ሐ | 6. እ | 11. እ |
| 2. እ | 7. እ | |
| 3. ሐ | 8. ሐ | |
| 4. እ | 9. እ | |
| 5. ሐ | 10. እ | |

ክፍል ትምህርት 2

- ሀ. እውቀት
ሰ. እምነት
ሐ. ልምምድ
- ሀ. እምነትን ያስገኛል
ለ. እምነትን ይቆጣጠራል
ሐ. ልምምድን ይወስናል
- ሀ. ሐዋርያት
ለ. ነብያት
ሐ. ወንጌላውያን
መ. መጋቢያን
ሠ. አስተማሪዎች
ማገናዘቢያ፡- ኢፌሶን 4:11
- ሀ. ምክር
ለ. ልግስና
ሐ. መግዛት ወይም ማስተዳደር
መ. ምሕረትን ማድረግ

ማስታወሻ፡- ፅርዳታ ማድረግ፣ ማገልገልና ማስተማርም ተዘርዝረዋል።

- ሀ. የጥበብ ታል
ለ. የእውቀት ታል
ሐ. እምነት
መ. የፈውስ ስጦታዎች
ሠ. ተግምራት ማድረግ ስጦታ
ረ. ትንቢት
ሰ. ልዩ ልዩ ዓይነት ልሳኖች
ሸ. ልዩ ልሳንን መተርጎም

ማስታወሻ፡- ቅደም ተከተላቸው ይህን ያበል አሰራላጊ እይደለም።

- 1ቆሮ 13:1-2 ከመጽሐፍ ቅዱስህ ተመልከት

7. ለ

8. ለ

9. ሐ

ክፍል ትምህርት 3

- | | | |
|---------|------|------|
| 1. ሀ. 5 | ሐ. 1 | ሠ. 2 |
| ለ. 3 | መ. 4 | |

2. እግዚአብሔር

- | | |
|-----------|---------|
| 3. ሀ. ሐሰት | መ. ሐሰት |
| ለ. እውነት | ሠ. እውነት |
| ሐ. ሐሰት | |

4. ወንጌል ወደ አዳዲስ ቦታዎች ያደርሳሉ፤ ሆኖም የክርስቶስን አካል ያንፃሉ፤ በበላይነትም ይቆጣጠራሉ።

5. መተንበይ ወይም አንድ ሁኔታ ወደፊት እንደሚሆን መናገርና ማወጅ፤ የእግዚአብሔርንም መልእክት መተርጎም።

ክፍል ትምህርት 4

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. ሀ. መጋቢያንና አስተማሪዎች | መ. ወንጌላውያን |
| ሠ. ሐዋርያት | ሰ. ነብያት |

2. ለ እና ሐ

3. ሐ

4. መልሶች ሁሉ ትክክል ናቸው

5. ናቅር. . . የማይገባውን አያደርግም፤ የራሱንም አይፈልግም፤ አይበሳጭም፤ በደልን አይቆጥርም፤ ከእውነት ጋር ደስ ይለዋል እንጂ ስለ ዓመፃ ደስ አይለውም።

ክፍል ትምህርት 5

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. ሐ | 6. ሐ | 11. እ |
| 2. እ | 7. ሐ | 12. ሐ |
| 3. እ | 8. እ | 13. እ |
| 4. ሐ | 9. ሐ | 14. እ |
| 5. እ | 10. እ | |

ክፍል ትምህርት 6

- የለውን ቁሳቁስ፣ ጊዜውን፣ ጥልቀትንና ትሎታውን መስጠት
- ጳጳስ፣ መንበይ፣ ሰብሳቢ፣ ሽማግሌ፣ ረዳት
- ሀ. ማስተዳደር
ለ. መርዳት
ሐ. መለገስ
መ. ምሕረት ማድረግ
- መግዛት ወይም ማስተዳደር
- ልግስና
- ሀ. ምሕረት ማድረግ
ለ. መርዳት
ሐ. መለገስ
መ. መግዛት ወይም ማስተዳደር
ሠ. ምሕረት ማድረግ
- ማገልገል፣ ማስተማር፣ መምከር

ክፍል ትምህርት 7

- | | | |
|------|------|------|
| 1. ሐ | 5. ሐ | 9. እ |
| 2. እ | 6. ሐ | |
| 3. ሐ | 7. እ | |
| 4. እ | 8. እ | |

ክፍል ትምህርት 8

- ለ
- ሐ
- ሀ እና ለ

4. ለ

5. ሐ

6. ለ

7. ፈውስ፣ ተዓምራት ማድረግና ትንቢት

8. የክርስቶስን እካል ለማነፅ

9. ሁሉን ቻይ

10. እንቅፋቶችን

11. ማፍረስ

12. በምክር፣ በማፅናናት

ክፍል ትምህርት 9

- ለ
- ሀ. 3
ለ. 1
ሐ. 2
መ. 1
- ሀ. እውነት
ለ. ሐሰት
ሐ. እውነት
መ. እውነት
ሠ. ሐሰት
- ቋንቋዎች
- እማኞችን ከጥቂት መጠበቅ ወይም እካሉን ከክፉ መጠበቅ።
- በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም
- ሀ. እውነት
ለ. ሐሰት
ሐ. እውነት
መ. ሐሰት