

የመከላከያ መሣሪያዎቻችን

የጨለማ ኃይላትን ለመከላከልና ለማጥቃት የጦር መሣሪያዎቻችን ሥጋዊ እንዳልሆኑ ሐዋርያው ጳውሎስ ይነገረናል (2ቀሮ. 10+4)። ውጊያችንም በዚያው ልክ እንደ ሰው ልማድ እንዳልሆነ አበከር ይናገራል (ቁጥር 3)። ጦርነታችን ከመንፈሳዊያን ክፋት ሠራዊት ጋር ለሌሊት ዓለም በምትጠቀሙባቸው መሣሪያዎች ለመጠቀም መከራ ብናደርግ ተሸናፊዎችና ኃይል የተቀማን ሥጋዊያን ሰዎች ብቻ ሆነን መቅረታችን ነው። ስለሆነም ከነዚህን የክፋት ኃይላት ለመዋጋት መሣሪያዎቻችን መንፈሳዊያን መሆን አለባቸው (ሮሜ 13+12፤ 2ቀሮ. 6+7፤ ኢፌ. 6+13-18)።

የምንዋጋው በክፋት ሥራ እጅግ ከረቀቁ መንፈሳዊያን ሠራዊት ጋር ሆኖ ስለ ዛሬ ቤተክርስቲያን እግዚአብሔር የሰጣትን የጦር መሣሪያ ወደ ጉን በመተው ልክ እንደ ዓለም የራስ ጥበብ፤ ዘይ፤ ፍልስፍናና ሳይኩሉጂ እንዲሁም ልዩ ልዩ ነገሮችን በመጠቀም ሰይጣንን ድል ለማድረግና ካለበት ከፍታ ላይ ለማውረድ በመዋከር ላይ ትገኛለች። መሪዎችና እንዳንድ አገልጋዮችም በዚህ ጉዳይ ላይ እየተጨናኑ በመሄድ ላይ ይገኛሉ።

ይህ ሁኔታ የእግዚአብሔር ከንድ እንዳይገለጥ ከልከሱታል። ስለሆነም ሰዎች ተገባርና አሥራት ተጭኖአቸው ወደ ቤተክርስቲያን እንደመጡ እንዲሁ ነፃ ሳይወጡ በመጡበት ሁኔታ ተመልሰው ወደ ቤታቸው ይሄዳሉ። እነዚህ ሰዎች በሚቀጥለው የአምልኮ ቀን ወደ ቤተክርስቲያን ሳይሆን የሚመጡት መፍትሄ ፍለጋ ወደየጠንጃዩ ቤት በመሄድ ይገኙታል። ይህ የሚጠቁመን ቤተ ክርስቲያን ቀንዘርና ሰንሰለትን ከሰዎች ላይ የሚደመሰለውን የእግዚአብሔርን ዕቃ ጦር እንዳልቃጠቀ ነው። ይልቅም ለሰይጣን ሽንፈት በሚያጋልጥ ሥጋዊ እካሄድ በመራመድ በራሷ ጥበብና ብልሃት መላክታዊውን ሥራ ለማስናወን ደፋ ቀና በማለት ላይ ትገኛለች። ይህ ደግሞ በሰይጣን ውጊያ እየተጠቃች መሆኗን ያስያል። ስለዚህ በዚህ አስከሬ ሽንፈት ለመዳን ያለው ብቸኛ እማራጭ የእግዚአብሔርን ዕቃ ጦር ሁሉ መልበስ ነው። እነርሱም፡- የእውነት ተብቶ የጽድቅ ጥሩር/የደረት ጽድቅ ጥሩር፤ የአም ወንጌል ጫማ፤ የአምነት ጋሻ፤ የመዳን ራስ ቁርና የመንፈስ ሰይፍ (ኢፌ. 6-13-17) ናቸው። እነዚህ ሁሉ የጠላትን ውጊያ የምንመክትበት መከላከያ መሣሪያዎቻችን ናቸው።

ሀ. የእውነት ተብቶ

የእውነት ተብቶ መንፈሳዊ የሆነ በመጀመሪያ ደረጃ ላይ የሚጠቀስ የመከላከያ ጦር መሣሪያችን ነው። በጥንት ጊዜ ሮማዊያን ለውጊያ ሲዘጋጁ ከሚታጠቁት መሣሪያዎች አንዱ ተብቶ ነበር። ተብቶ ያስፈለገበት ዋና ምክንያት የሚለብሱት ቀሚስ መስይ ልብሰ ሰለብር ውጊያ ላይ እንቅፋትን በመፍጠር እንዳያደናቅፋቸው ሰብሰብ አድርገው ለማሰር እንዲረዳቸው ተብቶን መጠቀሙ ወሰኝ ስለነበር ነው።

ተብቶ ደግሞ ሌላውን መሣሪያ ለመጠቀም የሚያስችል መሠረታዊ ነገር ነው። ስለሆነም ወታደር ተብቶውን በወገቡ ላይ ጠበቅ አድርጎ ማሰር የመጀመሪያ ሥራው እንዲሆንለት ያስፈልጋል። ሐዋርያው ጳውሎስም ከሌሎች መሣሪያዎች ሁሉ አስቀድሞ ተብቶን የጠቀሰበት ምክንያት ቢመረመር እውነቱ ከዚህ ውጭ አይሆንም። የአማኞች ተብቶን ደግሞ የእውነት ተብቶ መሆን እንዳለበት ጨምሮ ይገልጻል። ይህም ተብቶ ከጠላታችን የሚሰነዘረውን ጥቃት በብቃት እንድንከላከል ዝግጁ ያደርገናል። ይህ ማለት ደግሞ በየዕለቱ የምንኖረው የክርስትና ኑሮአችን ውስጥ ግልጽነት፤ ታማኝነት፤ ትንትና ተጥቶነት መገለጥ እንዳለበት የሚጠቁመን መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆነ ምሳሌ ነው። ይህ ደግሞ የጠላትን ጥቃት ለመከላከል የሚረዳ ሁኔታ መሣሪያ ነው። በተጨማሪም ደግሞ እውነት የሚለው ቃል የጌታን ሕይወት ምሳሌ የሚያመለክተን ይሆናል (እ.ሳ. 11+5፤ ዮሐ. 14+6፤ ራፊ. 19+11)። ስለሆነም የክርስቶስን ሕይወት በመኖር የእውነት ተብቶ መታጠቃችንን በማረጋገጥ ዘወትር እንመለለለ።

ለ. የጽድቅ ጥሩር/የደረት ጽድቅ ጥሩር

በዚህ መሣሪያ የሮማ ወታደር ልቡ እንዳይጠቃበት ይከላከልበታል። ምክንያቱም ልብ ለሌላው የሰውነት አካል የሕይወት ምንጭ ስለሆነ ነው። በመሆኑም ልብ መከላከያ ሳይኖረው ቀርቶ በሚወረወረው የጠላት መሣሪያ የሚመታ ከሆነ አካል ሁሉ ክርሱ ጋር ስለመታ የሚያከትምለት ይሆናል። ልብ መከላከያ ይኖረው ከንድ ወሳኝ ስለሆነ ነው። ይህ መሣሪያ በደረት እኳ ይደረጋል።

ሐ. የሰላም ወንጌል ጫማ

ታሪክ እንደዘገበው በጥንት ጊዜ ሮማዊያን ያደርጉት የነበረው ጫማ ጠንካራና ስሥሩ ደግሞ ምስማርቶች ያሉት እንደነበር ነው። ጥቅሙም እንዳያሸራተታቸውና ሊጉዱ ከሚችሉ ከማናቸውም ዓይነት ነገር እንዲከላከል ከዚህም በላይ ደግሞ በውጊያ ለዓት ረጅም መንገድ ለመሄድና በብቃትም ለመዋጋት ትልቅ አስተዋጽኦ ለላለው ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ ወደሚናገርለት ጫማ ደግሞ በንመሰሰ ይህ ጫማ እማኞች በሚገባ በቃሉ እውነትና እውቀት ተሞልተው በጊዜውም እስጊዜውም ጸንተው እንዲገኙ የሚጠቁም እውነተኛ ምሳሌ ነው (ኤፌ. 6:15)። ይኸ ደግሞ ሊሆን የሚችለው በታና ጊዜ ለጥቁ ቃሉን በማጥናት ነው። በዚህም የጌታ ቃል በመላት ይናገራል (ቆላ. 3:16)። ለሌሎች ወንጌልን መናገርም እንችላለን። ይህም ከጠላት ጋር መጋደል መቻልና ሌሎችን ከእጁ መንጠቅ ማለት ሲሆን በሌላ በኩል ደግሞ ከእርሱ የሚለነዝረውን ጥቃት ሁሉ በብቃት መከላከል ነው።

መ. የእምነት ጋሻ

በግሪክኛው እዲስ ኪሳን «ጋሻ» የሚለው ቃል ሁለት ዓይነት የቃል እተረጎም ያለው ቢሆንም ጳውሎስ የሚናገርለት ጋሻ ዓይነት ግን ተለቅ ያለና አንደ ቦር ዓይነት ሆኖ የሰውን ቁመት ሁሉ በመሸፈን ለመከላከል የሚረዳ ነው። የሰላጠኑ ሮማዊያን ወታደሮች ይህን የመሰለ ጋሻ በመጠቀም ማንኛውንም ከጠላት የሚወረወረውን ጥቃት ሁሉ ይከላከሉ ነበር።

ሐዋርያው ጳውሎስ ስለ ጋሻ ሲናገር ከእምነት ጋር አያይዞታል እንዲያውም እምነትን እንደጋሻ ገልጾታል (1ተሰ. 5:8)። ስለዚህ እምነት የጠላታችንን ጥቃት የምንከላከልበት መሣሪያችን መሆኑ ነው። ይህ በሕይወታችን ተግባራዊ የሚሆነው በእግዚአብሔር ላይ መደገፍ ለንቅል ብቻ ነው። ሐዋርያው ዴጥሮስ ይህን እውነት ሲያስረዳ «በመጠን ኑሩ ንቁም ባላጋራችሁ ዲያቢሎስ የሚወጠውን ፈልጉ እንደሚያገላ ከንብስ ይዞራልና። በዓለም ያሉት ወንድሞቻችሁ ያን መከራ በመሉ አንዲቀበሉ እያወቃችሁ በእምነት ጸንታችሁ ተቃወሙት» (1ኢጥ. 5:8-9) በማለት ጽፏል።

ከላይ በተገለጠው መሠረት እምነት እንደ መከላከያ ጋሻ የሚጠቅም ነው። ስለዚህ እምነት ጋሻ ነው። ማንኛውንም ከጠላት የሚለክ ፍላጻና አፍራሽ ነገር ሁሉ የሚመክትና የሚመልስ ነው። የእምነት ጋሻነቱ የሚረጋገጠው ደግሞ ዲያቢሎስን ፀንተን በእግዚአብሔርና በቃሉ ላይ ታምነን በምንቃወምበት ጊዜ ነው። ይህ የእምነት ጋሻ የአኖ የሆነውንና ከእግዚአብሔር የተቀበልነውን መልካም ነገር ሁሉ ከዲያቢሎስ ጥቃት እንድንከላከልበት ይረዳል።

ሠ. የመዳን ራስ ቁር

«የራስ ቁር» የራስ መከላከያ መሣሪያ ነው። ራስም ልክ እንደ ልብ ወለኝ የሰውነት ክፍል ነው። ምክንያቱም እእምር/እንጉል የሚገኝበት የሰውነት ክፍል ስለሆነ ነው። እእምር/እንጉል ደግሞ ጥንቃቄን ይፈልጋል። ለምሳሌ ሰው አደጋ በደረሰበት ጊዜ ራሱ አካባቢ የሚጉዳ ከሆነ ራሱን ለመቆጣጠር ወደሚላነው ደረጃ ሊደርስ ይችላል። ወታደር የሆነ ሰውም በቦርነት ወትት ራሱን በደንብ መከላከል ዘንግቶ የሚጉዳ ከሆነ ከመውደቅና እጅ ከመስጠት በቀር ምንም ዓይነት ምርጫ ሊኖረው አይችልም። ምናልባት ወገኑ ደረሰበት ሊተርፍ ይችል ይሆናል። ግን ሁሌ ይላካል ማለት አይደለም።

ሐዋርያው ጳውሎስ ለሰምንኳጋገረው መከላከያ ሲናገር የመዳን ራስ ቁር እንደሆነ ገልጾታል (ኤፌ. 6:17)። ይህ መከላከያ ለእማኞች የተሰጠው ደግሞ በመንፈስ ከተወለዱበት ጊዜ ጀምሮ ነው። ጳውሎስ ሲናገር «እኛ ግን ከቀን ስለሆንን የእምነትንና የፍቅርን ጥሩር የመዳንም ተስፋ አንደ ራስ ቁር አየለበስን በመጠን እንኑር» (1ተሰ. 5:8) በማለት ይናገራል።

ለማጥቃት የምንጠቀምባቸው መሣሪያዎቻችን

እነኚህ የማጥቃት መሣሪያዎች ተብለው የተጠቀሱት ከሰይጣን ጋር በምናደርገው የውጊያ ሂደት በሰይጣን ላይ የበላይነትን እንድንገኝናፀፍ የሚረዱንና ሰይጣንም እንዲሸሸ ሊያደርጉ የሚችሉ እጅግ አስፈላጊ የሆኑ መንፈሳዊያን መሣሪያዎቻችን ናቸው። በዓለምም ቢሆን በመከላከል ላይ ብቻ የተመሠረተ ውጊያ ለድል አያበቃም። ይልቁንም ጠላትን መከላከል ከማይቻልበት ደረጃ ላይ ይደረስና ድል መሆን ይመጣል።

ከላይ የተጠቀሰው ጉዳይ በመንፈሳዊ ዓለምም የሚሰራ ነው። ስለዚህ የማጥቃት እርምጃ መውሰድ ወሳኝ ነው። ያዕቆብም «ላያቢሉስን ተቃውሙት ከእናንተም ይሸሸል» ይላል (ያዕ. 4፡17)። እንግዲህ ዲያቢሉስ እንዲሸሸን ካስፈለገ እርሱን ለማጥቃት የምንጠቀምባቸውን መሣሪያዎች ሁሉ መታጠቅና በእርሱ ላይ መውጣት አለብን። ከዚህ ቀጥሎ እነዚህን መሣሪያዎች ተራ በተራ እንመለከታቸዋለን።

ሀ. የመንፈስ ሰይፍ

የሰይፍ ጠቅሚታ ከመከላከልም አልፎ ለማጥቃት የሚረዳ መሣሪያ ነው። በዓለምም ቢሆን ሰይፍ ሲመዘገብ የማይፈራና የማይሸሸ ሰው የለም። ይልቁንም ጠላት እርሱን ለመቁረጥ እንደታሰበ ስለሚያውቅ የሚያመልጥበትን መንገድ በተሰጠ ቀይሶ እንደሚሸሸ የታወቀ ነው። ስለሆነም ቅዱሳን እግዚአብሔር የሰጣቸውን ሰይፍ በሰይጣን ላይ በሚመዘቡት ጊዜ ማምለጫ ከመፈለግ ሌላ አማራጭ መንገድ የለውም።

ሐዋርያው ጳውሎስ ይህን አማኞች በሰይጣን ላይ የሚመዘቡትን ሰይፍ የመንፈስ ሰይፍ ብሎ ይጠራዋል። (ኤፌ. 6፡17)።

ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስም ሰይጣንን የረታበት መሣሪያ ይኸው ሐዋርያው ጳውሎስ «የመንፈስ ሰይፍ» እያለ በሚጠራው መሣሪያ ነው። እርሱም የእግዚአብሔር ቃል ነው (ማቴ. 4፡1-13)። ስለዚህ እኛ አማኞች ሰይጣንን በቃሉ ሰይፍ ለማሸነፍ ከተፈለገ የቃሉ እውቀት በመላት እንዲኖረን ያስፈልጋል። ስለዚህ የቃሉን እውቀት እንሞላና እንምዘገባበት መንፈስ ቅዱስ ደግሞ የአጠቃቀሙን መንገድ ሊያሳየን ገዢ ነው።

ለ. የመንፈስ ቅዱስ መላት

የመንፈስ ቅዱስ መላት ሰይጣንን ለማጥቃት እንደማጥቂያ መሣሪያ እንደሚጠቅም ከመጽሐፍ ቅዱስ መረዳት ይቻላል። እዚህ ላይ በመንፈስ መሞላትና በመንፈስ ደግሞ ተወልዶ የክርስቶስ አካል በመሆንና ወደ ቤተ ክርስቲያን መጨመር መከከል ልዩነት አንዳለ ማወቁ እጅግ ጠቃሚ ነው። በመንፈስ መጠመቅ ያንድ ጊዜ ሲሆን (1ቆሮ. 12፡13) በመንፈስ መሞላት ደግሞ የሁልጊዜ ልምምድ ነው (የሐዋ. 2፡1-4፤ 4፡8፤ 31፤ 13፡1-3፤ 52፤ ኤፌ. 5፡18)።

የመንፈስ ቅዱስ መላት ሰይጣንን ለማጥቃት እንደመሣሪያ እንደሚጠቅም ከበዓለ ሃምሳ ታሪክ በኋላ የደቀመዛሙርትን የአገልግሎት እርምጃ ማጥናቱ በራሱ በቂ ነው። ምክንያቱም መንፈስ ቅዱስን ደጋግመው በተሞሱ ጊዜ ኃይልን ስለሚሞሉና ልዩ ልዩ የሆኑ የመንፈስ ቅዱስ ፀጋ ስጦታዎችንም በአገልግሎታቸው ስለሚገለጡ ሰይጣን በዚህ ኃይልና ስጦታዎች በብዙ ስለተመታና ስለተጠቃም ነው (1ቆሮ. 12፡7-11)።

እንደተገለጸው ሁሉ ደቀመዛሙርት መንፈስ ቅዱስን ከተሞሉ በኋላ ወንጌልን በሥልጣን በመሰበክና ሰይጣንን በማጥቃት ብዙዎች ከግዛቱ እምልጠው ወደ እግዚአብሔር መንግሥት እንዲገቡ አድርገዋል (የሐዋ. 2፡37-47፤ 4፡1-4፤ ይሁዳ 23)። ምክንያቱም የሰይጣን ዋና ሥራው ነፍሳት እንዳይድኑ የውስጥ ኃይናቸውን ማጨለም ነው (2ቆሮ. 4፡3-4)።

በተጨማሪም ደግሞ የመንፈስ መላት ከሆነ በኋላ ደዌና ኢጋንንት ከሰዎች ተወግደዋል (ሐዋ. 3፡1-10፤ 5፡15-16፤ 8፡4-13፤ 9፡32-35፤ 14፡8-10፤ 16፡16-18፤ 19፡11-12)። እንግዲህ የጠላት ሥራ እንዲሰበርና ደስታ በሰዎች ሕይወት እንዲፈስ ምክንያት የሆነው የመንፈስ ቅዱስ መላት ነው። በመንፈስ ቅዱስ መላት የተከናወነው ሥራ ሁሉ ደግሞ ሰይጣን መጠቃቱን የሚያሳይ ነው። ይህ ብቻ ሳይሆን ቅዱሳን በመንፈስ ቅዱስ መላት ውስጥ በመመላለስ የሰይጣንን አጭርና ረጅም የውጊያ ዕቅዱን ገና በጅማረው በማፍረስ ያጠቅጥ ነበር (የሐዋ. 20፡28-30)። ከዚህ በተጨማሪ ደግሞ ጸሐፊው ተማሪዎች የጌታንና የደቀመዛሙርቱን የአገልግሎት ሕይወት በጥልቀት በየግላቸው እንዲያጠኑ ጥሪ ያደርጋል።

ሐ. ምስክርነት

መንፈስ ቅዱስን ተሞልቶ የወንጌልን ቃል በሥልጣን ለጠፋት መመስከር ሰይጣንን ለማጥቃት ሁኔታ መሣሪያ እንደሆነ ተመልክተናል። ምስክርነት እንደማጥቂያ መሣሪያ የሚጠቅም ሌላው መሣሪያ ነው። በክርስቶስ ደም ተዋጅተን ዳግም ከተወለድን በኋላ

የምድር ጨው የዓለም ብርሃን በመሆን ጌታ ክርስቶስን በዕለታዊ የክርስትና ኑሮነትን ለሌሎች እያሳየን ወደ እግዚአብሔር መንግሥት እንዲፈልሱ ምክንያት በመሆን ነው (ማቴ. 5:13-14)።

የመጀመሪያዎቹ የጌታ ልጆች እንዲህ ዓይነት የምስክርነት ሕይወት ለሰነበራቸው ብዙዎች ወደ ጌታ መንግሥት ይገቡ ነበር (የሐዋ. 2:46-47)። ሐዋርያው ጳውሎስ ይህን እውነት ለቆላስይስ አማኞች ሲጽፍ «በመጥፎና በጠማማ ትውልድ መካከል ያለንቀፋ የዋሆችም ነውርም የሌላባቸው የእግዚአብሔር ልጆች እንድትሆኑ ሳታንጉራጉሩ ክፋም ሳታስቡ ሁሉን አድርጉ። በእነርሱም መካከል የሕይወትን ቃል እያቀረባችሁ በዓለም እንደብርሃን ትታያላችሁ» (ቆላ. 2:14-15) እያለ ባልጻጉት መካከል ምን ማድረግ እንዳለባቸው ይመከራቸዋል። ስለዚህ ክርስትናን መኖር ሌሎችን ከዲያቢሉስ አጅ ነጥቆ ለማዳን ትልቅ የማጥቂያ መሣሪያ ነው (ይሁዳ ቁጥር 23)። ይህ የሕይወት ምስክርነት ነው (የሐ. 15+27፤ ሮሜ 12+9-21)። እንዲህ ያለ ምስክርነት ደግሞ ለይጣንን ለማጥቃት፤ ሁነኛ መሣሪያ ነው።

ይህን የመሰበ የምስክርነት ሕይወት አለመኖር ዲያቢሉስ እንዲያይል ዕድል ፋንታን ይሰጠዋል። ወደ እግዚአብሔር መንግሥት መግባት ለሚገባቸውም ለሦች የደጃፍ መስጠያ ደንጋይ መሆን ነው። ፈረሳውያን እንዲህ ዓይነት ሕይወት ለሰነበራቸው ጌታ ኢየሱስ እንዲህ ብሏቸው ነበር «አናንተ ግብዞች ጻፎችና ፈረሳውያን መንግሥተ ሰማያትን በሰው ፊት ለሰምትዘጉ ውጥላችሁ አናንተ አትገቡም የሚገቡትንም አንዳይገቡ ትከላከላላችሁ» (ማቴ. 23+13) እያለ ከበድ ያለ ማሰጠንቀቂያ ሰጥቷቸዋል። ስለሆነም አንቅፋት ከሆነና ለሰይጣን ዕድል ፋንታ ከሚሰጥ ሕይወት ርቅን በይጣንን እያጠቃን ብዙዎችን ወደ ጌታ መንግሥት የሚሰበውን ምስክርነት ያለውን ሕይወት በመኖር እንመላለስ። ይህም ዲያቢሉስን ድል ይነሳዋል። እንዲህ ተብሎ እንደተጻፈው «እነርሱም ከበጉ ደም የተነሳ ክምስክርነታቸውም ቃል የተነሳ ድል ነሱት» (ራዕ. 12+11)። ለሁላችንም ይህ እንዲሆንልን ጌታ ይረዳናል። አሜን።

መ. «ፀሎት»

ፀሎት ጠላታችን የሆነውን ሰይጣንን ከምናጠቃበት መሣሪያዎች አንዱና ማዕከላዊ ስለሆነ ተጥለን በሰፋት የምንመለከተው ይሆናል።

1. ትርጉም፡- የፀሎትን ትርጉም በአንድ ቃል ወይም በአንድ ዐረፍተ ነገር ብቻ ጠቅልሎ ማስተመጥ ያስቸግራል። ምክንያቱም የትርጉሙን ፍቺ መሰሉ ለመሰሉ መግለጥ ስለማይችል ነው። ይህ የሚያመለክተን ፀሎት በተለያዩ መንገድ ሊተረጎም መቻሉን ነው። አንዱ ነገር ይዘቱን ሳይለቅ በብዙ መንገድ ሊገለጥ ይችላል። ስለዚህ

ፀሎት ሲባል መጠየቅ ማለትም ይሆናል። በርግጥ የሚጠየቀው ሰው ሳይሆን እግዚአብሔር ነው። እንደገናም የሁለትዮሽ የንግግር ሁኔታ ማለትም ይቻላል። (Double Way Communication)። ይህም በሰውና በእግዚአብሔር መካከል የሚደረግ ንግግር ለማለት ተፈልጎ ነው። ይህ አባባል ልክ በዘፀአት 33+11 ላይ ያለውን የሚከተል ነው «ሰው ከባልንጀራው ጋር አንደሚነጋገር እግዚአብሔር መሴን ፊት ለፊት ያነጋግረው ነበር»። ከዚህ አባባል የምንገረዳው እግዚአብሔር ብቻ ሳይሆን መሴም በተራው ደግሞ እግዚአብሔርን ያናግር አንደነበር ነው። መሴ ከእግዚአብሔር ጋር የነበረውን የቅርብ ግንኙነት በምናጠናበት ጊዜ ይህን እውነት ልንገነዘብ አንችላለን። ከዚህ በተጨማሪ ደግሞ ጸሎት ማሰላለል ማለትም ሊሆን ይችላል (meditation) እዚህ ላይ ማሰላለል የሚገባን ነገር ሌላ ሳይሆን እግዚአብሔርን ታላላቅነቱን፤ ሁሉን ቻይነቱን፤ ቸርነቱን፤ ምህረቱንና ፍቅሩን ወዘተ ነው።

በቅድሚያ አንደተባለው ፀሎት ይዘቱን ሳይለቅ በተለያዩ መንገድ ሊተረጎም ይችላል። ስለሆነም ፀሎት ማለት ደግሞ ፈቃዳችንን ወደ እግዚአብሔር ሃሳብና ዕቅድ የምናመጣበት ትልቅ ዕድልና መንገድ ነው። አንደገናም ጸሎትን እምነታችን በእግዚአብሔር ላይ ብቻ እንደሆነ የምንገልጥበት ትልቅ ዕድል ነው ለማለት እንችላለን። ጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር መነጋገር ማለትም ነው። ፀሎት በሌላ መልኩ የሰውን መንፈሳዊ ዝንባሌን ሁሉ በመጠቅለል ወደ እግዚአብሔር የሚቀርብ አምልኮ ነው። ሰው በተዛብና በውዳሴ አንዲሁም በማመስገን ወደ አምላኩ ፊት በሚቀርብበት ጊዜ ነው።

ጸሎት እግዚአብሔርን ማየት ማለት ነው (ዘሁ. 12+18፤ ኢሳ. 6+1-8፤ የሐዋ. 7:54-60፤ ራዕይ 1+9-18)። ፀሎት ሰማይን መዘፈን ማለትም አንደሆነ መጽሐፍ ቅዱሳችን ያስተምረናል (ሕዝ. 1+1፤ የሐ. 7+56)። ጸሎትን እግዚአብሔር ያየውን ማየት ብለን መተርጎም አንችላለን (ሕዝ. 1+1፤ 37+1-14)። ፀሎት ሰማይን መዘፈን ቁልፍ ማለትም ነው (የሐዋ. 1+14፤ 2+1-4፤ 4+31፤ ያዕ. 5+16፤ 1-18)። በመጨረሻም ፀሎት ከእግዚአብሔር በረከትን የምንቀበልበት ረጅሙ እጃችን ነው ማለት ይቻላል። ጌታ ኢየሱስ በቃሉ «ለምን ይሰጣችሁማል፤ ፊልት ታገኙማላችሁ፤ መዝጊያን አንዚኩ ይዘፈትላችሁማል። የሚሰምነው ሁሉ ይቀበላልና» (ማቴ. 7:7-8) ሲል እንመለከታለን። አንግዲህ ይህን በረከትና ስጦታ ከእግዚአብሔር የምንቀበልበት አጅ ፀሎት ነው። በሌላ አነጋገር ፀሎት ማለት ልብን ወደ እግዚአብሔር በማቅናት ከእርሱ የበረከት ምላሽ መቀበል ማለት ነው። የበረከት መቀበያው እጅ ሌላ ሳይሆን እኩንም ጸሎት ነው።

2. የፀሎት ዓላማ

የምድር ጨው የዓለም ብርሃን በመሆን ጌታ ክርስቶስን በዕለታዊ የክርስትና ኑሮአችን ለሌሎች ለታላቅ ወደ እግዚአብሔር መንግሥት እንዲፈልሱ ምክንያት በመሆን ነው (ማቴ. 5:13-14)።

የመጀመሪያዎቹ የጌታ ልጆች እንዲህ ዓይነት የምስክርነት ሕይወት ስለነበራቸው ብዙዎች ወደ ጌታ መንግሥት ይገቡ ነበር (ዮሐ. 2:46-47)። ሐዋርያው ጳውሎስ ይህን እውነት ለቆላስይስ አማኞች ሲጽፍ «በመጥፎና በጠማማ ትውልድ መካከል ያለነቀፋ የዋሆችም ነውርም የሌለባቸው የእግዚአብሔር ልጆች እንድትሆኑ ሳታንጉራጉሩ ከፋም ሳታስቡ ሁሉን አድርጉ። በእነርሱም መካከል የሕይወትን ቃል እያቀረባችሁ በዓለም አንድብርሃን ትታያላችሁ» (ቆላ. 2:14-15) እያለ ባልጻጉት መካከል ምን ማድረግ እንዳለባቸው ይመከራቸዋል። ስለዚህ ክርስትናን መኖር ሌሎችን ከዲያቢሲስ እጅ ነጥቆ ለማዳን ትልቅ የማጥቂያ መሣሪያ ነው (ይሁዳ ቄጥር 23)። ይህ የሕይወት ምስክርነት ነው (ዮሐ. 15:27፤ ሮሜ 12:9-21)። እንዲህ ያለ ምስክርነት ደግሞ ስይጣንን ለማጥቀስ፤ ሁነኛ መሣሪያ ነው።

ይህን የመስለ የምስክርነት ሕይወት እስመኖር ዲያቢሲስ እንዲያይል ዕድል ፋንታን ይሰጠዋል። ወደ እግዚአብሔር መንግሥት መግባት ለሚገባቸውም ሰዎች የደጃፍ መስናክያ ድንጋይ መሆን ነው። ፈረሳውያን እንዲህ ዓይነት ሕይወት ስለነበራቸው ጌታ ኢየሱስ እንዲህ ብሏቸው ነበር «እናንተ ግብዞች ጃሮችና ፈረሳውያን መንግሥተ ሰማያትን በሰው ፊት ለለምትዘጉ ወጥላችሁ እናንተ አትገቡም የሚገቡትንም እንዳይገቡ ትከላከላችሁ» (ማቴ. 23:13) እያለ ከቦድ ያለ ማለጠንቀቂያን ሰጥቷቸዋል። ስለሆነም እንቅፋት ከሆነና ለሰይጣን ዕድል ፋንታ ከሚሰጥ ሕይወት ርቅን ስይጣንን እያጠቃን ብዙዎችን ወደ ጌታ መንግሥት የሚስበውን ምስክርነት ያለውን ሕይወት በመኖር እንመላለስ። ይህም ዲያቢሲስን ድል ይነሳዋል። እንዲህ ተብሎ እንደተጻፈው «እነርሱም ከበጉ ደም የተነሳ ከምስክርነታቸውም ቃል የተነሳ ድል ነሱት» (ራዕ. 12:11)። ለሁላችንም ይህ እንዲሆንልን ጌታ ይረዳናል። አሜን።

መ. «ፀሎት»

ፀሎት ጠላታችን የሆነውን ስይጣንን ከምናጠቃበት መሣሪያዎች አንዱና ማዕከላዊ ስለሆነ ቀጥለን በሰፋት የምንመለከተው ይሆናል።

1. ትርጉም፡- የፀሎትን ትርጉም በአንድ ቃል ወይም በአንድ ዕረፍተ ነገር ብቻ ጠቅልሎ ማስቀመጥ ያስቸግራል። ምክንያቱም የትርጉሙን ፍቺ ሙሉ ለሙሉ መግለጥ ስለማይቻል ነው። ይህ የሚያመለክተን ፀሎት በተለያዩ መንገድ ሊተረጎም መቻሉን ነው። አንዱ ነገር ይዘቱን ሳይለቅ በብዙ መንገድ ሊገለጥ ይችላል። በሐዚህ

ፀሎት ሲባል መጠየቅ ማለትም ይሆናል። በርግጥ የሚጠየቀው በው ሳይሆን እግዚአብሔር ነው። እንደገናም የሁለትዮሽ የገግግር ሁኔታ ማለትም ይቻላል። (Double Way Communication)። ይህም በሰውና በእግዚአብሔር መካከል የሚደረግ ገግግር ለማለት ተፈልጎ ነው። ይህ አባባል ልክ በዘፀአት 33:11 ላይ ያለውን የሚከተል ነው «ሰው ከባልንጀራው ጋር እንደሚነጋገር እግዚአብሔር ሙሴን ፊት ለፊት ያንጋግረው ነበር»። ከዚህ አባባል የምንረዳው እግዚአብሔር ብቻ ሳይሆን ሙሴም በተራው ደግሞ እግዚአብሔርን ያናግር እንደነበር ነው። ሙሴ ከእግዚአብሔር ጋር የነበረውን የቅርብ ግንኙነት በምናጠናበት ጊዜ ይህን እውነት ልንገነዘብ እንችላለን። ከዚህ በተጨማሪ ደግሞ ጸሎት ማሰላለል ማለትም ሊሆን ይችላል (meditation) ከዚህ ላይ ማሰላለል የሚገባን ነገር ሌላ ሳይሆን እግዚአብሔርን ታላቅነቱን፤ ሁሉን ቻይነቱን፤ ቸርነቱን፤ ምህረቱንና ፍቅሩን ወዘተ ነው።

በትድሚያ አንድተባለው ፀሎት ይዘቱን ሳይለቅ በተለያዩ መንገድ ሊተረጎም ይችላል። ስለሆነም ፀሎት ማለት ደግሞ ፈቃዳችንን ወደ እግዚአብሔር ሃሳብና ዕቅድ የምናመጣበት ትልቅ ዕድልና መንገድ ነው። እንደገናም ጸሎትን እምነታችን በእግዚአብሔር ላይ ብቻ እንደሆነ የምንገልጥበት ትልቅ ዕድል ነው ለማለት እንችላለን። ጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር መነጋገር ማለትም ነው። ፀሎት በሌላ መልኩ የሰውን መንፈሳዊ ዝንባሌን ሁሉ በመጠቅለል ወደ እግዚአብሔር የሚቀርብ አምልኮ ነው። ስው በትዝቤና በውዳሴ እንዲሁም በማመስገን ወደ እምላክ ፊት በሚቀርብበት ጊዜ ነው።

ጸሎት እግዚአብሔርን ማየት ማለት ነው (ዘሁ. 12:18፤ ኢሳ. 6:1-8፤ ዮሐ. 7:54-60፤ ራዕይ. 1:9-18)። ፀሎት ስማይን መክፈት ማለትም እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱሳችን ያስተምረናል (ሕዝ. 1:1፤ ዮሐ. 7:56)። ጸሎትን እግዚአብሔር ያየውን ማየት ብለን መተርጎም እንችላለን (ሕዝ. 1:1፤ 37:1-14)። ፀሎት ስማይን መክፈቻ ቁልፍ ማለትም ነው (ዮሐ. 1:14፤ 2:14፤ 4:31፤ ያዕ. 5:16፤ 18)። በመጨረሻም ፀሎት ከእግዚአብሔር በረከትን የምንቀበልበት ረጅሙ እጃችን ነው ማለት ይቻላል። ጌታ ኢየሱስ በቃሉ «ለምኑ ይለጣችሁማል፤ ፈልጉ ታገኙማላችሁ፤ መዝጊያን እንኳኑ ይክፈትላችሁማል። የሚለምነው ሁሉ ይቀበላልና» (ማቴ. 7:7-8) ሲል እንመለከታለን። እንግዲህ ይህን በረከትና ለጠቃ ከእግዚአብሔር የምንቀበልበት እጅ ፀሎት ነው። በሌላ አነጋገር ፀሎት ማለት ልብን ወደ እግዚአብሔር በማቅናት ከእርሱ የበረከት ምላሽ መቀበል ማለት ነው። የበረከት መቀበያው እጅ ሌላ ሳይሆን እሁንም ጸሎት ነው።

2. የፀሎት ዓላማ

ጸሎት የሚጸለየው እግዚአብሔር አብ እንዲከብር ነው። በየሐንሰ ወንጌል ላይ «እብም ለሰ ወልድ እንዲከብር በስሜ የምትለምኑትን ሁሉ አደርገዋለሁ» (የዮሐ. 14:13 ተብሎ ተጽፏል)። በዚህ ዓላማ የምንፀልይ ከሆነ ጌታ ማናቸውንም ነገር ብንስምነው እንደሚያደርግልን ቃል ገብቷል (ቁጥር 14)። የፀሎት ዓላማ ደግሞ ግቡን ይመታ ዘንድ በእምነትና (ማቴ. 17:20) በእያቡስ ስም (የዮሐ. 16:24፤ ኤፌ. 3:12፤ ቆላ. 3:17) መፀለይ ያስፈልጋል። እንደ ፈቃዱ የተጸለየው ጸሎት ከጆሮው እንደሚገባ የታመነ ነው (1ዮሐ. 5:14)። በእጠቃላይ እነጋገር ጸሎት የሚያስገኘው ጥቅምና በረከት ለእኛ ሲሆን ከብሩ ግን ለእምላካችን ለእግዚአብሔር ነው።

3. ታዲያ መቼ ነው ፀሎት ለይጣንን ለማጥቃት በመሣሪያነት የሚያገለግለው?

በመሠረቱ መንፈስ ቅዱስ ምንጩ የሆነለት (በካ. 12+10፤ ሮሜ 8+26-27፤ ኤፌ. 6+18) እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ የሚጸለየው ጸሎት ሁሉ በለይጣን ላይ ብርቱ ተጽዕኖና ጥቃት ያደርሳል። ስለሆነም ጸሎትን ለይጣን ወደ መሸገው ምሽግ (2ቆሮ. 10+4) ላይ በምናነጣጥርበት ጊዜ ምሽጉን በማፈራረስ አጥቱ መሣሪያነቱን ይገልጣል።

ይህም ወደ ስይጣን ምሽግ የምናነጣጥረው የፀሎት ዓይነት የሥልጣን ፀሎት ተብሎ የሚታወቅ ነው። ይህን የስልጣን ፀሎት ለመፀለይ እግዚአብሔርን ማስፈቀድ የሚያስፈልግ አይሆንም። ምክንያቱም በጠላታችን ምሽግ ላይ እንድናነጣጥርበት አስቀድሞ ፈቅዶልናልና ነው።

የሥልጣን ጸሎት ማለትም መስከታዊ ኃይል ያለው ሆኖ ወዲያው ውጤት የሚታይበት የጸሎት ዓይነት ነው። ስለሆነም የሥልጣን ጸሎት የስይጣንን ምሽግ የማፍረሰና ማገኘውንም የጠለቀ የመናፍስት ሥራ ሁሉ ሳይቀር የማስወገድ ኃይል ያለው ነው (2ቆሮ. 10:4፤ ማቴ. 4:23-25፤ 8:28-34፤ 9:35፤ 10፤ ማር. 1+40-42፤ 5+38-43፤ 7+33-35፤ ሉቃ. 9+1-2፤ 10+17-19፤ 5+8-9፤ 11+41-44፤ የሐዋ. 3+1-10፤ 8+4-8፤ 16+16-18)። ይህ የስልጣን ፀሎት በብሉይ ኪዳን ጊዜም ይሠራ ነበር (1ነገ. 17+17-24፤ 2ነገ. 4+18-37)።

ቀደም ሲል እንደተጠቀሰው ሁሉ የስይጣንን ምሽግ ለመስበርና ለመደምሰስ በሥጋዊ የጦር መሣሪያ ሳይሆን በዚህ የሥልጣን ጸሎት ነው (ማቴ. 10+1)። ለሆነም ጸሎት ከተጠቀሱት የማጥቃቱ መሣሪያዎች ሁሉ ይልቅ የዲያቢሉስን ምሽግና ሥራ ሁሉ ለመደምሰስ ሁነኛ መሣሪያ ነው። በዚህ አርግርጠኞች ከሆነን የተተኮለው ሥልጣናዊ ጸሎት አርቀት ሳይገድበው ከምድር ጫፍ እስከ ጫፍ ድረስ አቆራርጦ በመሄድ

በተጥታ ዓላማውን የመምታት ኃይል አለው። ስለዚህ በዓለም እንደሚደረገው ዓይነት የእካል ጉዞ በማድረግ ወደ ጠላት ምሽግ የገድ መቅረብ እያስፈልገንም። ሐዋርያው ሳውሉስ ይህን ዓይነትና የፀሎት ስልት ሲገልጽ «በሰው ልማድ ምንም እንኳ የምንመላለስ ብንዞን እንደ ሰው ልማድ አንዋጋም፤ የጦር ዕቃችን ሥጋዊ አይደለምና፤ ምሽግን ለመስበር ግን በእግዚአብሔር ፊት ብርቱ ነው። የሰውንም ሃሳብ በእግዚአብሔርም እውነት ላይ የሚነሳውን ክፍ ያለውን ነገር ሁሉ እናፈርሳለን» (2ቆሮ. 10:4-5) በማለት ይናገራል።

የጌታችን የእያቡስ ክርስቶስ መገለጥ ዓላማም የዲያቢሉስን ሥራ ለማፍረስ ነው (1ዮሐ. 3:8)። እኛም ደግሞ እንድናፈርስ ይህ ሥልጣን ተለጥቶናል። እንዲህ ተብሎ እንደተጻፈ «እነዞ አባባትና ጊንጢን ትረግጡ ዘንድ በጠላትም ኃይል ሁሉ ላይ ሥልጣን ሰጥቻችኋለሁ፤ የሚጉላችሁም ምንም የለም» (ሉቃ. 10+19) በማለት ሥልጣን እንደተሰጠን ተነግሮናል። እንግዲህ ጌታ በሰጠን ሥልጣን የጠላታችንን ምሽግ አያፈረስንና አያጠቃነው በድል ሕይወት መመላለስ ያስፈልጋል። ይህም በእምነትና በእያቡስ ክርስቶስ ስም የምንፀልየው የሥልጣን ፀሎት ነው። ይህንንም ፀሎት ለመጸለይ ቦታና ጊዜ አይገድበውም (ኤፌ. 6+11-12)።

አለቀድመን እንዳልነው ሁሉ ማንኛውም የጸሎት ዓይነት በስይጣን ላይ ጥቃት ማስከተሉ የሚታመን ነው። ከዚህም የተነሳ ፀሎት በመንፈሳዊ ውጊያ ሂደት ውስጥ መሠረታዊ መሆኑንና ማዕከላዊ ሥፍራንም እንደሚይዝ ሊገብር ዋና ር (C. Peter Wagner) የተባለው የሥነ መስኮት ምሁር ተናግሮአል። ወደ እግዚአብሔር የምንፀልያቸው የጸሎት ዓይነቶች ሁሉ በተጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ በስይጣን ላይ ጥቃትን የሚያስከትሉ ቢሆንም በተጥታ ወደእርሱ የምናነጣጥረው የሥልጣን ፀሎት ግን ስይጣን የመሸገውን ምሽግ ፈጽሞ የመደምሰስ ኃይል አለው። ስለዚህ ይህን የሥልጣን ጸሎት በእምነት በመጸለይ የለይጣንን ምሽግና ሥራ ሁሉ እናፈራርስ።

ክፍል 4 ምዕራፍ 15 የሚሲዮናዊነት ተልዕኮ

ሀ. ትርጓሜ

(የወንጌል ሥርዓትና ሚሲዮናዊነት አንድነትና ልዩነት)

ሚሲዮናዊነት ብዙ ጊዜ ባህል ዘለል የወንጌል (የክርስቲና ትምህርት) ሥርዓት የሚል ትርጉም ይሰጣል። በዚህ በሚሲዮናዊነት ሥራ ጊዜ በትኩረት ሊታዩ የሚገቡ መሠረታዊ የጥናት ፈርጆች የመጽሐፍ ቅዱስ መሠረታዊ ዕውቀት መኖሩን፣ ተግባራዊ የሆነ የበው ማገበራዊ ኑሮ ጥናት ሃይማኖት ቋንቋ፣ ባህልና በባህል ውስጥ በዎች የሚያከብሯቸው ነገሮች ምን ምን እንደሆኑ ማወቅና ታሪካዊ ጻፋ ጥናት ማካሄድን ያጠቃልላል። ስለዚህ አንድ ሚሲዮናዊ (ሚሽነሪ) የሚሆን ለው የእነዚህ የዕውቀት ፈርጆች መሠረታዊ የሆነ አውቀት ሲኖረው ይገባል።

ወንጌላዊነት ደግሞ የክርስቶስን አዳኝነት መልካም ዜና ለሰዎች መናገር ሲሆን ዓላማውም ኃጢአተኛውን ከእግዚአብሔር ጋር በክርስቶስ ሆኖ ማሰታረቅ ነው። የወንጌል ሥርዓት፣ ክርስቶስ ለኃጢአታችን መሞቱን መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚል ከሞተም በኋላ በሦስተኛ ቀን ከሞት መነሳቱን፣ ደግሞም የኃጢአት ይቅርታን የሚሰጥ መሆኑን ለሚያምንና በንስሐ ለሚመለስ የነጻነት መንፈስ የሚሰጥ መሆኑን ለሰው ሁሉ መናገር ማለት ነው። በአጭሩ ወንጌላዊነት እግዚአብሔር በታሪክ ውስጥ የሠራውን ሥራና ሰዎችን ከዘላለም ሞት ሰማዳን የፈጸመውን ነገር ለፍጥረት ማውራት ነው።

ሚሲዮናዊነት የወንጌላዊነት በብዙ መንገድ መመሰሰል አንድነታቸውን የበለጠ ያጉላዋል። የሁለቱም ግብ አንድ ነው ማለት ይቻላል። አርሱም ነፍሳትን ከሰይጣን መንግሥት ለስወጥቶ ወደ እግዚአብሔር መንገስት ማሰገባት ነው።

የሚሲዮናዊነትና የወንጌላዊነት ልዩነታቸው ደግሞ በስልቱ ነው። ሚሲዮናዊነት (missions) የበለጠ ትኩረቱ ከአንድ ሕዝብና ጉሣ፣ ባሕልና ቋንቋ ወጣ ብሎ በሌላ ባህል ውስጥ ገብቶ ወንጌልን የማስፋፋት ሂደት ነው። በዚህ ሂደት ውስጥ ብዙ አዳዲስ ነገሮች የሚያጋጥሙ ስለሆነ የወንጌል መልእክት ከማስተላለፉ በፊት የሰዎችን አኗኗር ባህል ልምድ ቋንቋና ሃይማኖት በጥንቃቄ ማጥናት ይጠይቃል፤ ብዙ ጊዜም የሚፈጅ ጉዳይ ነው።

ወንጌላዊነት ግን በራሳችን ባህልና ልማድ ውስጥ ሆነን የክርስቶስን ሞትና ትንሳኤ በምንቸለው ቋንቋ በማንኛውም ለው መመስከር ነው። ልዩነቱ በአቀራረብ ዘዴና በሁኔታዎች ጥናት ዙሪያ ነው።

ለ. የሚሲዮናዊነት አጀማመር በብለ-ይ ኪዳን

የሚሲዮናዊነት ማዕከላዊ ሃሳብ እግዚአብሔር የራሱን ማንነት ለሰው ሁሉ መግለጽ ላይ ነው። እግዚአብሔር ራሱን በየዘመናቱ በተፈጥሮ በታሪክ፣ በቃሉና በልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ አማካይነት ገልጧል። ይህንን የመገለጫን እውነት ተረድቶ ወደ ክርስቶስ ለሚመጣ ሁሉ የደህንነትና የዘላለም ሕይወት በር የተከፈተ ነው።

የዮናስ ተልእኮ

እግዚአብሔር ዮናስን ወደ ነፃዩ የላከበትን ሁኔታ ስንመለከት ለሚሲዮናዊነት ተልዕኮ እንደሆነ አንገነዘባለን። የነፃዩ ሕዝብ ገዢ ገብቶ ወደ እግዚአብሔር እንዲመለስ ስባኪ ያስፈልጋቸው ነበር። በዚህም መሠረት ለሕዝቡ የሚገደው እግዚአብሔር ዮናስን ወደዚያ ላከ። ዮናስም ወደ ነፃዩ ለመሄድ ብዙ ቢያንገራግርም እግዚአብሔር በብዙ ተአምራዊ ሁኔታ ትምህርት እየሰጠ ወደ ነፃዩ እንዳደርስ አደረገው። ወደ ነፃዩ አደረሰ በኋላም «ነፃዩ ትገለበጣለች» በማለት ሰበከ። ሕዝቡም ማቅ ለብሶ ገዢ በመግባቱ ከታለመው ጥፋት ጸነ። ይህ ሲሆን የቻለው ዮናስ የስባኩን ስብከት በምተው የገዢው ምላሽ በመስጠታቸው ነው። (ዮናስ ምዕ. 3፡5-10)።

ሐ. ሚሲዮናዊነትና የክርስቶስ ሥጋ መልበስ

ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ የከበረ አምላክ ሆኖ እያሰ የዓለምን ኃጢአት ለማስወገድ ሲል የሰውን ሥጋ ለብሶ ወደ ምድር መምጣቱ እግዚአብሔር ለዓለም ሕዝብ ደህንነት ለማምጣት የሚሲዮናዊነትን ሥራ ሲፈጽም አንመለከታለን።

ጌታ ኢየሱስ ሥጋ የሰበሰው የዓለም ሕዝብ ሁሉ በኃጢአት ምክንያት የዘላለምን ሞት ከመውረስ ለማዳን ነው። ይህ እውነት ደግሞ በሰዎች ሁሉ ዘንድ መልበስ ይኖርበታል።

በዚህ በሚሲዮናዊነት አገልግሎት ጌታ በረዳን መጠን በሌሎች ባህል ውስጥ ገብተን የምንኖር ቢሆን እንኳን ጊዜ ይውሰድ እንጂ ወንጌልን መመስከር ግዴታችንና ኃላፊነታችን በረከታችንና ደስታችንም ነው።

ተልእኮና የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን

መግቢያ

በክርስቶስ ባይ ያረፈ ክርስትና ወደ ሕይወት ይመራል፤ ይህም ስሕይወት ትልቅ ጥስትና ይሰጣል። የክርስትና ተልእኮ ወደ እግዚአብሔር የሚወስደንን ብቸኛ የሆነውን መንገድ በማብሰር ዓለምን በሞላ እስከመጨረሻው ለማዳረስ ጥረት ያደርጋል።

በብርሃን መንግሥትና በጨለማው ገዥ መንግሥት መካከል የማያቋርጥ መንፈሳዊ ውጊያ ዘወትር ይካሄዳል። ሆኖም የብርሃናት እባት ከልጆቹ ጋር ስለሆነ አርሱ ድልን ይሰጣል። ከዚህ ቀጥሎ ተልእኮን በአዲስ ኪዳን የተልእኮ ታሪካዊ ገጽታ እናጠናባለን።

ተልእኮና የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን

ሀ. ታላቁ ተልእኮ (ማር. 16፡15፤ ማቴ. 28፡19-20፤ ሉቃ. 24፡47፤ ዮሐዋ. 1፡8)።

በተጠቀሱት ጥቅሶች የተሰጡት መልእክቶች «ሂዱ፤ ለቤተ (መስከረም)፤ እጥምቁ፤ እስተምሩና ደቀ መዛሙርቱ እድርጉአቸው» የሚሉ ናቸው። ስለዚህ በእጭሩ ከሙታን የተነሳው ክርስቶስ የሰጠን ትዕዛዝ ሄደን እንድንሰጠው (እንድንመስከር) እና ቃሉን እስተምረናቸው ንሱሐ የገቡትን የክርስቶስ ደቀ መዛሙርት እንድናደርጋቸው ነው።

ጌታ ኢየሱስ ወደ እባቱ ባደረገው ጸሎቱ «ወደ ዓለም እንደላክኸኝ እንዲሁ እኔ ወደ ዓለም ላከኸኸው» (ዮሐ. 17፡18) ብሏል። ስለሌላ ጊዜ ደቀ መዛሙርቱን «ሕብ እንደላክኝ እኔ ደግሞ እልካችኋለሁ» አለ (ዮሐ. 20፡21)። ጌታ ኢየሱስም በነዚህ ጥቅሶች የተናገረው ለሰራሱና ስለእኛ የወንጌላዊነት ተልዕኮ ነው። እብ ኢየሱስን ወደ ዓለም የላከው ስውን እንዲፈልግና እንዲያድን ነው (1ዮሐ. 4፡9፤ 10፤ 14 ተመልከት)።

ጌታ ኢየሱስ ወደ ዓለም የመጣው «የጠፋውን ሊፈልግና ሊያድን» እንደሆነ ተናግሮአል (ሉቃ. 19፡10፤ ማር. 10፡45)። እኛ ለዎችን መለወጥ ወይም ማዳን እንችልም፤ ጻፋ ግን ሊያድናቸው የሚችለውን ክርስቶስ እንዲያውቁ መርዳት እንችላለን። ክርስቶስ ሥጋ ለብሶ በትህትና ራሱን ዝቅ አደረገ (ፊልጵ. 2፡5-8)። ቤተ ክርስቲያንም በትህትና ለዓለም ወንጌልን ለመመስከር መዘጋጀት

ይኖርባታል። ጌታ ክርስቶስ በሕዝቡ መካከል እየተመላለሰ ሰበከ፤ እስተማረ፤ ሕመማንንም በመፈጠስ ፍቅሩን ጌትነቱንና አዳኝነቱን ገበጸ።

ለ. ታላቁ ትዕዛዝ (ዘሊ. 19፡18) «ባልንጀራህን እንደራህ ውጅድ» ይህን ትዕዛዝ በትምህርታችን መሠረት በሁለት መልክ ማየት እንችላለን።

1. ወደ ሰዎች በመሄድ መሰበክ፤ መመስከር፤ ማስተማርና ደቀ መዛሙርት ማድረግ፤
2. ባልንጀሮቻችንን (ጉረቤቶቻችንን ሆነው የሚጠሉትን ቢሆንም አንዟን) መውደድ እንደሚገባን ታዘናል። የምንወዳቸው ከሆነ እስካለብት በመሄድ ማገልገልን ይጠይቃል። ቤተ ክርስቲያን የምታመልክታለች ላትሆን የምታገልግልም መሆን ይኖርባታል። የክርስቶስ ተከታዮች የዓለም ብርሃንና ጨው በመሆን ወደ ሰዎች መሄድ አለባቸውና ጌታ ይልካቸዋል (ማቴ. 5፡13-16)። ክርስቲያኖች የሆነን ሁላችን እግዚአብሔርንና ሰዎችን በማገልገል በመናችን ማሳለፍ፤ ይኖርብናል። ከዚህ የሚበልጥ ነገር ሌላ ክርስቶስ እንዳገልገል እኛም ማገልገል ይኖርብናል።

ሐ. የሚሊዮናዊነት ተልእኮ የሚያካትታቸው ነገሮች

1. ስምንመስከርበት ጊዜ የእድማሮችን ልብ የሚደርስና የሚወቅስ መንፈስ ቅዱስ ነው (ዮሐ. 16፡8-11)። ስው ስለኃጢአቱ እንዲጸጸትና ንሱሐ በመግባት ክርስቶስን ለመቀበል እንዲጠሰን የሚረዳውም እርሱ ነው።
2. የሚሊዮናዊነት ተልእኮ የሚከተሉትንም ነጥቦች ያጠቃልላል።
 - ሰላእብ፤ ሰለወልድና መንፈስ ቅዱስ የሚናገር መሆን አስበት (ዮሐ. 3፡16-18)።
 - የደህንነትን መልእክት (ል)፤ መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚያቀርበው) መሆን አስበት።
 - የሚሊዮናዊነት ተልእኮ። ክርስቶስ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሆኖ፤ አርስጥም ከአርሱ ጋር በመሆን የወንጌልን ብርሃን በጨለማ ጠጻሉት የምትወስድ መሆን ይኖርባታል። ከኢየሱስ ጋር መሆኗን በኑሮና በቃልም ማሳየት አለባት።

- የሚሲዮናዊነት ተልእኮ፡- ወንጌልን የማዳረስ (የማሠራጨት) ተልእኮ ነው (ኤፌ. 4፡11)። ወንጌልን በሐዘብና በሰብ ዘንድ አንደኛነታቸው ሁኔታ አግዛዝቶ ማሠራጨት ነው።

3. የሚሲዮናዊነት ተልእኮ ሁለንተናዊ አገልግሎት ማሰት የተራቡትን መመገብን፣ የታሪኩትንም ማልበስ፣ የተቸገሩትን መርዳትን ያመለክታል። ወንጌልን የምንመለከው በፍቅር ስለሆነ፣ ርኅራኄንና ቸርነትን ማለየት ይጠበቅብናል። ይህ ካልሆነ ምስክርነታችን ፍሬያማ አይሆንም። ድሆችን መርዳት፣ ባልቴቶችንና ወላጆች የሌላቸውን መርዳት (መደገፍ) ከሚሲዮናዊነት ተልእኮ ዓላማ ጋር የተያያዘ ነው።

4. የሚሲዮናዊነት ተልእኮ የሰዎችን መጥፋትና በክርስቶስ በኩል ወደ አግዚአብሔር ከተመለሱ የሚኖራቸውን ተስፋ የሚያስገነዝብ መሆን ይኖርበታል።

መ. ለሚሲዮናዊነት ተልእኮ የሚሆን ኃይል

ለሚሲዮናዊነት ተልእኮ ኃይል የሚሰጥ መንፈስ ቅዱስ ነው (ዮሐ. 1፡8)። አብ ወልድን፣ ወልድም ደቀ መዛሙርቱን ላከ (ዮሐ. 20፡21፣ 17፡18)። ጌታ ኢየሱስ በዮሐንስ ወንጌል ስለዚህ ተልዕኮ ቅድመ ዝግጅት አስተዳሞ ተናገሯቸዋል። ሐዋርያትም የሚሲዮናዊነት አገልግሎታቸውን ከበዓል ሐምሳ ቀን በኋላ ነው የጀመሩት (ዮሐ. 2)።

ሠ. ወንጌልን ማሠራጨትና ማስረዳት

ክርስቲያን እንዲመስክርና ደቀ መዛሙርት እንዲያደርግ ታዘዘል። ይህንንም ማድረግ የሚችሰው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ነው። ወንጌልን ስናበሰር (መልካሙን ዜና ስንናገር) ስለ ክርስቶስ ሕይወት፣ አገልግሎት፣ ሞትና ትንሳኤ ማስረዳት የሚገባን (ዮሐ. 2፡22-40፣ ምዕ. 3፡19፣ 2ቆሮ. 5፡11፣ ሱቃ. 14፡23)። በመሆኑም ወንጌልን ስለድማጮች በሚገባቸው ዓይነት (መገንድ) መገለጽ ይኖርብናል።

ረ. ወንጌልን ማሠራጨትና ማብሰር (ዮሐ. 8፡16-12)

ወንጌልን ስናሠራጭ፣ የምናደርገው ንግግር ተራ ገለጻ ሳይሆን፣ በጥሩ መንገድ እድማዊን ወደ ውሳኔ ለመምራት የምናደርገው ጥረት ነው። አድማጪም

የሚነገረውን ሰምቶ ካመነ የከለሰም ሕይወት ይስጠዋል (ዮሐ. 1፡12፣ 13፣ 3፡16-18፣ 5፡24)።

ሰ. የሚሲዮናዊነት ተልእኮ ዓይነት

ወንጌል ከቤታ ክርስቲያን ወደ ውጪ የሚተላለፍ መሆኑን እንዳለበት ከዚህ በፊት ተነጋግረናል። በአዲስ ኪዳን መጀመሪያ ላይ ከመንፈስ ቅዱስ መውረድ በኋላ ወንጌል ለሁሉ ስለይሁድም ለአሕዛብም የሚነገር መሆኑን እንዳለበት ተገልጿል።

- ጳውሎስ በቅድሚያ ለአይሁድ፣ ከዚያም ለግሪክ ሰዎች (በአረማውያን፣ በአሕዛብ) ወንጌልን ማድረስ (ሮሜ 1፡16፣ 2፡9-10)። ይህም ስማን መመስከር እንደሚገባን ተናግሯል።

- ወንጌል እስከየት መሠራጨት እንዳለበት አድማሱን ማወቅ ተገቢ ነው (ዮሐ. 1፡8)።

ሸ. የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያንና የሚሲዮናዊነት ተልእኮ

ክርስቶስን በማመን የተለወጡ ስለክርስቶስ አዳኝነትና ጌትነት በያሉበት ሁሉ ይመስክሩ ነበር፤ አገልግሎታችንም ይልኩ ነበር። በስደት የተቡተኑ ሁሉ ንጉሥ ሳይተሩ ወንጌልን በመሰበክ የአግዚአብሔርን መንግሥት አስፋፉ (ዮሐ. 1፡12)። የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ወንጌል በኢየሩሳሌምና በዶሀዳ አገር ሁሉ፣ አንዲሁም በስማርያ እንደተሰራጨ ይነግረናል። ከዚያም የሰርያ አንጻዚያ ቤተ ክርስቲያንም ሚሲዮናዊያንን ወደ ውጭ በሚሲዮናዊነት እንድትልክ መንፈስ ቅዱስ አድርጓል (ዮሐ. 7፡38)። የወንጌል ተልዕኮና የተገኙትን ውጤቶች እንመለከታለን።

1. ወንጌል መስከረሞችን መላክ የአግዚአብሔር ትዕዛዝ ነው።
2. ወንጌላዊያን የመላክ ኃላፊነትና እድራ የተጣበቁት ቤተ ክርስቲያን ናት (ዮሐ. 13፡1-31 ሮሜ 10፡12-17 ተመልከት)።
3. የወንጌል መልእክተኞች ተጠሪነታቸው ለአግዚአብሔርና ለላኪያቸው አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ነው።

የቤተ ክርስቲያን ተግባር

ቤተ ክርስቲያን በዓለም ላይ የመኖርዋ ትልቁ ዓላማ፡- ለክርስቶስ መስከረ ለመሆን ነው። ይክተር ፒተር ከትሮል «አሥራ እንደኛው ትፅዛክ» በተባለው መጽሐፋቸው የጻፉትን አላብ ዋና ዋና የሆኑትን ከዚህ ቀጥሎ እንመለከታለን። አርባቸውም በጥያቄና መልስ መልክ ሦስት ነጥቦችን አስተምጠዋል። የአላባቹ ይዘት 1ኛ ሰው ምን እንደሆነ፤ 2ኛ ስለመመስከርና ደቀ መዝሙር ስለማድረግ፤ 3ኛ ለማሲዮናዊነት ተልእኮ የሚሆን ኃይል በሚል ገልጾልን።

ስለሰው ማንነትና ምንነት

ሃይማኖተኞች ሆኑ ፈላጊዎች ብዙ የሚሉት እሳቸው። ሕይወት ምንድናት? ሰው ከሌላው ፍጡር ልዩ የሆነው ለምንድነው? ለሰው መኖር ትልቁ ዓላማ ምንድነው? ለነዚህና ለመሳሰሉ ጥያቄዎች መልስ ለመስጠት ተሞክሯል፤ ሆኖም ያለእግዚአብሔር ቃል ሙሉ መልስ መስጠት የሚችል ሌላ አልተገኘም። መጽሐፍ ቅዱስ እንዲሁም ሥጋ በመልበስ የመጣው እግዚአብሔር ወልድ ስለሰው ምንነትና ማንነት በግልጽ አስተምጠዋል። የተማሩና ያልተማሩም ስለራሳቸው ማንነት ማወቅ ይፈልጋሉ።

• ሰው ደህነት ያሰፈልገዋል

- በውርስም በሥራም ሰው ኃላፊነት ስለሆነ - መዝ. 50(51)+5
ሮሜ 3+11-23
ሮሜ 5+12
ሮሜ 6+23

ጌታ ኢየሱስ «ኃላፊነትን የማድረግ የኃላፊነት ባሪያ ነው» አለ (ዮሐ. 8+34)። ኢየሱስም የመጣው ከኃላፊነት ሊድንን ነው (ማር. 10+45፤ ሮሜ 6+17-18፤ 1ቤጥ. 2+6፤ 1ኢጥ. 1+18-19)። ሰው ወደ ጌታ ለመመለስ ወይም ላለመመለስ ራሱ የመወሰነ ችሎታ አለው። እንዴት? ቢዘል፤ በአምላክ አምላል የተፈጠረ ስለሆነ። በመሆኑም በማሲዮናዊነት ተልእኮ ይህን እውቀት ለአድማሶች መግለጽ ይኖርብናል።

ስለመመስከርና ደቀ መዝሙር ማድረግ

ሰው ከፍተኛ ማፈራረግ ነበረው። በኃላፊነት ከመውደቁ የተነሳ ክብርን እጣ። ወደ እግዚአብሔር ለመመለስና ፈቃዱንም ለማድረግ የእርሱ እርዳታ ያስፈልገዋል።

ሰው መላ ሕይወቱንና ፈቃዱን ጭምር ለጌታ ካሰጠ ጌታ ይረዳዋል። ከዚያም ምስክርነቱ ይሆንላታል። ክርስቶስን በመቀበል ወደ እግዚአብሔር ከተመለሱ እርሱም ለዓለማው እንደወደደ ይጠቀማቸዋል።

«ምስክርኛ ትሆናለችሁ!» የሐዋ. 1፡8።

- የማን ምስክርኛ መሆን? የጌታ ኢየሱስ
- መስካሪዎቹ እነማን ናቸው? ክርስቶስን እንደ ግል አዳኝና ጌታ አድርገን በእምነት የተቀበልን ሁላችን።
- መቼ ነው መመስከር መጀመር የሚገባ? ጌታ ኢየሱስን ካመንንበት ጊዜ ጀምሮ በኑሮና በቃልም አስፈላጊነቱን እንዴትና ለምን መመስከር እንደሚኖርብን እንደተረዳን ወዲያው በጸሎት የጌታን አርዳታ በመሻት መጀመር። በጸሎት ቤት ደረጃም ለምስክርነት የሚሆን ሰዎችን (ጥሪው የደረሰባቸውን) እግኝቱን አስፈላጊ በሆነው መንገድ ሁሉ ደግፈናቸው መላክ ይኖርብናል። በጸሎት፤ በአላብና በገንዘብም በኩል ለወንጌል ሥራ የሂዱትን መርዳት ይጠበቅብናል። ጊዜው ሳያልብንና ነፍሳት ወደገሃነም ሳይሄዱ በፊት እጣዳፈንቱን በመረዳት ለቃሉ በመታዘዝ እንድንመስከር። ይህን ብናደርግ፤ 1ኛ/ ጌታ ይከብርበታል፤ 2ኛ/ ነፍሳት በመዳን ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ይመጣሉ።

ደቀ መዛሙርት ማድረግ

ደቀ መዝሙር ልክ እንደ መምህሩ የሚሆን ነው። የመምህሩን በሕርይና ዕውቀት እንዲሁም ኑሮ የሚከተል ነው። ጌታ ኢየሱስ በማቴ. 28፤19 ሐዋርያት ሄደው በመመስከርና በማስተማር ሰዎችን «ደቀ መዛሙርት» እንዲያደርጉ አዘዛቸው። ይህን ትፅዛዝ የሰጣቸው እነርሱም እንደእርሱ ሌሎችን አስተምረው ደቀ መዛሙርት እንዲያደርጉ ነው (ማቴ. 10+24-25)። ይህም የሚሆነው የክርስትናን ኑሮ ሲኖሩና ስለ ክርስቶስ መመስከር ሊጀምሩ ነው (ፊል. 1+27-30፤ ዮሐ. 16+33)።

ለማሲዮናዊነት ተልእኮ የሚሆን ኃይል

ለሰተጠቀሰው ከዚህ በፊት መመልከታችን ይታወሳል፤ ከዚያ ይመልከቱ።

ከመታገን የተነሳው ጌታ ኢየሱስ በሰማይና በምድር ሥልጣን ተሰጥቶታል። የእርሱ ተከታዮች የሆኑ ልጆቹ የታላቁን ተልእኮ አገልግሎት አንድንታዘዝ ተሰጥተዋል። ለዚህም ኢየሱስ ምላሊያችን ነው። ከሰማየ ሰማያት ከክብሩ ሥፍራ ሥጋ ለመልበስ ወደ ዓለም በመምጣት የጋጢአታችንን ዕዳ በመክፈል የሞትን ሥልጣን ሽረው። በእርሱ የሚያምኑ የመዳን ተስፋ አንደሚኖራቸው ሄዶ መመከከር የእያንዳንዱ ክርስቲያንና የቤተ ክርስቲያን ኃላፊነት ነው። ጌታ የሰጠንን ትዕዛዝ እንድንፈጽም እርሱ ይርዳን።

ተልዕኮው የሚስፋፋባቸው መንገዶች

- የቤተ ክርስቲያን ተከላና ዕድገት
- ባሕል ዘለት ግንኙነት (ከመኒኬሽን)

ሀ. የቤተ ክርስቲያን ተከላና እድገት

ዓቢይ ነጥቦች

ክርስቶስ፡- «ቤተክርስቲያንን አሠራለሁ» (ማቴ. 16፡18) አለ።

የቤተ ክርስቲያን ባሕርይ፡-

- ቤተ ክርስቲያን ሕይወት ያላት ማደግ እና እንደርሷ ያሉትን ማፍራት የምትችል ህያው አካል እንጂ ድርጅት ብቻ አይደለችም።

የሐዋ. 1፡8 ስንመለከት፡- ትዕዛዝ፡ ትንቢት፤ የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ማውጫ የሐዋርያት ሥራ ተጀምሮአል ነገር ግን ክርስቶስ ዳግመኛ እስኪመጣ ድረስ አልተፈጸመም።

1. የቤተ ክርስቲያን ትርጉም

ቤተክርስቲያን የሚለው ስም የተለያዩ ትርጉሞች የያዘ ቃል ነው።

1. በላቲንዊያ ዘወትር ለእምልኮ የሚሰበሰቡ ክርስቲያኖች ሮሜ. 16፡5
2. በተወሰነ ሥፍራ የሚኖሩ ክርስቲያኖች የሐዋ. 11፡22
3. በእንደ ዘመን ያሉ ክርስቲያኖች ኤፌ. 5፡32
4. እማኞች ሁሉ (ቀድሞ የነበሩት አሁን ያሉት፤ ወደፊትም የሚመጡትን ያጠቃልላል) ኤፌ. 1፡22፤ ዕብ. 12፡23 ዓለም አቀፍ ቤተ ክርስቲያን (The Universal Church)
5. ክርስቲያኖች ለእምልኮ የሚሰበሰቡት ሕገጽ
6. በክርስቲያኖች የሚደረግ ሃይማኖታዊ አገልግሎት (Service)
7. ሊኖሚኒሽን ወይም ድርጅት - (በእንደ መሠረተ እምነት ዶክትሪን /Doctrine/ የታቀፉ) እነዚህ ሁሉ ቤተክርስቲያን ተብለው ተጠርተዋል።

በግሪኩ ቤተክርስቲያን «ኢክሌሺያ» የሚለው ትርጓሜው «የተጠሩት» የሚል ሲሆን «ሰላምና ዓላማ ተጠርተው የተሰላሰሉ» ሰዎችን ያመለክታል።

- እያሰሩ «ቤተክርስቲያኔን እሠራለሁ» ሲል ውብ ሆኖ በድንጋይ ስለተመሠረተ ህንፃ ሳይሆን የራሱ እንዲሆኑ ከዓለም የጠራቸውን እና ለራሱም ዘላለማዊ ዓላማ የሚሰበሰቡትን ሰዎች ለማመልከት ነው።

2. የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን ተምሳሌነት

መጽሐፍ ቅዱሳዊ የቤተክርስቲያን የዕድገት መርሆዎች የሚከተሉት ናቸው።

- ክርስቶስን ማዕከል ያደረገች
- በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተች እና ቤተክርስቲያን ናት።
- በመንፈስ ቅዱስ የተሞላች

ሀ. ክርስቶስን ማዕከል ያደረገች ቤተ ክርስቲያን

ፋላ. 1+18-24! 1ቀሮ. 12+27! ክርስቶስ ቤተ ክርስቲያን ከሴክራሪያዊነት የሚለቀቅ ያልሆነ

እፌ. 1+16-23! 4+1-16! 5+29-30 ራስ የክርስቶስ አካል በበሙስልሳን መጠቀም!

መስራት

የሐ. 15፡1-8
ያፈራል/ሉ!

የመደን ግንድ

ያለአ
የግም
ልታደርጉ
አትታሉም

ትርጓሜ

መታዘዝ! ማደግ!

ያድጋሉ ፍሬን

2ቀሮ. 11+2-3 እፌ. 5+23-30
ሮሜ 7+2-34! ራዕ. 19+7-8! 21+2
ትታዘዙዋለች

ባል መሽራ

የክርስቶስ መሽራ

ራሷን በመስጠት
ትወደዋለች

2ቀሮ 6+16
እፌ. 2+19-22
ዕብ. 3+6
1ጴጥ. 2+4-7

ሀራተኛ
የማዕከን ራስ

የእግዚአብሔር
ቤተ መቅደስ

ለ. መጽሐፍ ቅዱስ መሠረቷ የሆነ ቤተክርስቲያን

- በበዓለ ሃምሳ የቤተ ክርስቲያን ልደት የመጽሐፍ ቅዱስ ትንቢታዊ ቃል ፍጻሜ መሆኑ ይታወቃል (የሐዋ. 2+1-21)
- ክርስቲያኖች በመንፈስ ቅዱስ ምሪት የተጻፉትን መልእክቶች እንደእምነታቸው መመሪያ አድርገው ከሐዋርያት ትቀበላለች።
- እምነቷ የተመሰረተው በመጽሐፍ ቅዱስ ነው (የሐዋ. 17+2-4)።
- ትምህርቷ የእግዚአብሔር ቃል ነው (የሐዋ. 6+2-4! 18+11)።
- ትምህርቷ የሚመዘነው በመጽሐፍ ቅዱስ ነው (የሐዋ. 17+11-12)። ቤርያ
- ምዕመናን የሚመሩት በመጽሐፍ ቅዱስ መመሪያ ነው (ሮሜ 15+4! የሐዋ. 18+18)
- መጽናናቷ እና ተስፋዋ በመጽሐፍ ቅዱስ ነው (ሮሜ 15+4! 1ቀሮ. 10+5! 2ጢሞ. 3+16)።

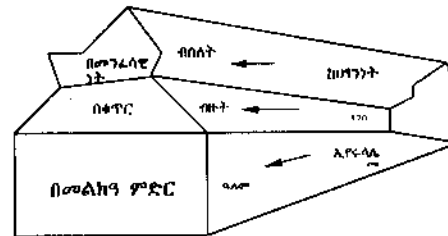
- እድገቷ የሚጨምረው ቃሉን ለሌሎች ባደረሰች መጠን ነው (የሐዋ. 6+71 8+41 12+241 13+45)። «የተበተነ ቃሉን እየለበሱ ዞሩ።»

ሐ. በመንፈስ ቅዱስ የተሞላች ቤተ ክርስቲያን (ሉቃ. 24+44-49)።

የሐዋርያት ቤተ ክርስቲያን መንፈስ ቅዱስ ተልእኮው እንዲከናወን ኃይልን ሰጠ።

- በመመስከር እና ዓለምን በወንጌል ለመድረስ (የሐዋ. 1+8)።
 - እግዚአብሔርን ለማመስገንና ሥራዎቹንም ለመናገር (ም. 2)።
 - በኃይል ለመስበክ እና ለማስተማር (ም. 2 ሌጥ.) ለተአምራት እና እጋጣሚዎችን ለምስክርነት ለመጠቀም (ም. 3)።
 - በበደት ጊዜ ድፍረትን ለማግኘት (4+5-20) በጸሎት ለመታደስ፤ በእዲስ ጉልበት ለመመስከር።
 - ግብዝነትን ለመለየትና ለማስወገድ (ም. 51 14-16) ለፈውስ እና ለለውጥ።
 - ከተማን በወንጌል ትምህርት ለመመላት (ም. 5+28-32 ቁ. 40-42) በመከራ እያሉ ሐሴት ለማድረግ።
 - ችግሮችን ለመፍታት (ምዕ. 6)፤ በሕይወትም ሆነ በሞት ታማኝ ምስክር ለመሆን (ም. 7)
 - ምዕመናን በሁሉ በታ ቃሉን እንዲስበኩ (ም. 8)
 - ለየት ያለ የጌታን ሃሳብ ለመፈጸም (ምሪት) ሐናንያ (ም. 9)
 - ዘረኝነትን ለማስወገድ (ም. 10)
 - ከራሳቸው ባሕል እና ወግ ውጭ ወንጌልን ለማሠራጨት (ም. 11)
 - ችግሮችን ለመግለጥ እና ለመረዳት 11+27-30፤ የጸሎት ምላሽ ለመስጠት (ም. 12)
 - ከእገር ውጭ የወንጌል ተልዕኮን ለመፈጸም (ም. 13) እና ለመለለሉት ሁሉ ረድቷታል።
- ዛሬም መንፈስ ቅዱስ የዘመናችንን ቤተክርስቲያን በተመለሰ መንገድ በነገር ሁሉ እንድትታገዝና እንድታደግ ይረዳታል።

3. የቤተ ክርስቲያን ዕድገት መለኪያ



1. መንፈሳዊ ዕድገት
2. አሳቢ (የቁጥር) እድገት
3. መልክዓ ምድራዊ እድገት

(1) በመንፈሳዊነት ማደግ ኡፌ 4+13-17

- የመንፈስ ቅዱስ መላት፤ የጸሎት እና የምሥጋና ሕይወት፤ በቃሉ መመራት፤ ኃላፊነትን መሸከም
- የወንጌል ሠራተኞችን ማለልጠን
- የክርስቶስ ምስክር መሆናችንን ያጠቃልላል።

(2) የቁጥር እድገት

ከ120 - ወደ 3 ሺህ - ከዚያም ወደ 5 ሺህ እያለ የእማኞች ቁጥር ጨምሯል።

በመጽሐፍ ቅዱሳችን ከተገለጹት የቤተ ክርስቲያን የዕድገት ዓይነቶች የቁጥር ዕድገት እንደ ነው። ብዙ ክርስቲያን እገልጋዮች ግን በሁለት የተላለፈ መንገድ ይረዳታል። እንደኛው በትንሽ የተወሰነ ለዎች ቁጥር ላይጨምሩ መኖር የቅድስና እና የመንፈሳዊነት ምልክት እድርገው ሲወስዱት ሌሎች ደግሞ ያለ መንፈሳዊ ዕድገትና ብሉት ቁጥር ማጠቃለያ የበረከት ምልክትና የዕድገት ብቸኛ መለኪያ እድርገው ይቆጥሩታል። በእንደ እጥቢያ ከመጠን በላይ ሕዝብን ያለ በቂ እገልጋይ ማግኘት የማይቻል ችግር ወይም የቁጥር በሽታ ሲሆን ብዛት ደግሞ ያለጥራት ዋጋ የለውም።

የቁጥር ዕድገት ቢሐዋርያት ሥራ

የሐዋርያት ሥራ	የተፈጠረ ልዩ ሁኔታ (ወቅቱ)	ወጤት
2+1-41	በዓለ ሃምሳ፤ በመንፈስ ቅዱስ መሞላት፤ ስጠኩት	3000
2+42-6+1-7	ትምህርት፤ ሕብረት፤ የጌታ እራት፤ ፀሎት ተዓምር፤ ዕርዳታ፤ አምልኮ፤ በሰው ፊት ያገኙት ሞገስ	በየለላ፤ የሚጨመሩ

4+4-5+12-16	የሽብር መፈሰስ ስብከት፣ ድንቆች	5000 ሰዎች
5+42-6+7	በመቅደስና ቤት ለቤት ማስተማራቸውና መስበካቸው	ቁጥራቸው የበዛ ነበሩት ተጨመሩ
9+31	የህላም ወቅት - ለክርስቶስ በመኖራቸው የመንፈስ ቅዱስ ማጽናናት መጣላቸው	በቡ
14+1	በምክራብ ስብከት	ቁጥራቸው የበዛ አይሁድና ካህናት ጻኑ
16+4-5	የመግለጫው ደፋ መሆን (ቸግሮችን ማስወገዳቸው)	በየቀኑ ቁጥራቸው ተጨመሩ
17+10-12	በቤርያ ስብከት እና የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ብዙዎች አመኑ	
19+8-20	ተጓምራት! ለብከት! በየቀኑ ትምህርት	ብዙዎች አመኑ

(3) መልክዓ ምድራዊ እድገት

የጥንቷ ቤተ ክርስቲያን እስከ ምድር ዳርቻ መልክዓ ምድራዊ እድገት ነበራት።

- በለደት የተበተኑ አማኞች ልክ እንደ ዘር ይበዙ ነበር (የሐዋ. 6+7)
- ቤተ ክርስቲያን ከጌታ ሞትና ትንሳዔ የተነሳ የእርሱ ታላቅ እዝመራ ናት (ኢሳ. 53+10-12)፤ በእርሱ ጋያላን ሆነናል።

4. የቤተ ክርስቲያን ዕድገት መንገዶች

የቤተክርስቲያን የዕድገት መንገዶች እንደሆኑ በስፋት ከሚታመንባቸው ውስጥ፡-

1. በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን የጻኑት የሚድኑት ሰዎች ቁጥር ሲጨመር
2. በቤት ቤተክርስቲያን መብዛት
3. በቤተ ክርስቲያን መገንጠል (በችግር ምክንያት)
4. በቤተ ክርስቲያን መከፈል፤ (በዕቅድ አዲስ ለመጀመር)
5. እናት ቤተ ክርስቲያን ቅርንጫፍ አጥቢያዎችን በመመስረት/በማሳደግ

6. በወንጌላዊ ወይም በሐዋርያ ቤተክርስቲያን ሲመስረት (ሲተክል)
7. በክርስቲያን ት/ቤቶች
8. በጀማ ለብከት (ከከትትል ጋር) የሚለት ይገኛታል

* በሌላ እንጂ ደግሞ ከሌላ ቤተ ክርስቲያን በመፍሰስና ከአማኝ ቤተሰብ የመወለድ (Biological Growth) ለቤተክርስቲያን ዕድገት መንገድ ሊሆኑ ይችላሉ።

5. የአገር በቀል ቤተ ክርስቲያን የዕድገት መርሆዎች

ስለቤተክርስቲያን ባሕርይ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መረጃዎችን በጥቅሉ ከተመለከትን አጥቢያ ቤተክርስቲያን በሁሉም አቅጣጫ ራሷን የቻለች ነች። ይኸውም፡- Indigeneous Church Principles (የአገር በቀል ቤተ ክርስቲያን መርሆዎች) የዕድገት መርሆዎች ቤተክርስቲያን በራሷ ማደግ መተዳደርና በፋይናንስ እቅም ራሷን በመቻሏ ይተገበራል።

- Self-propagatory - በራሷ የምትበዛ (የምታድግ)
- Self-governing - ራሷን የምታስተዳድር (በአካባቢው አገልጋዮች)
- Self-supporting - ራሷን የቻለች (በገንዘብ)

- መላዋ ቤተ ክርስቲያን፤ እውነተኛ ወንጌል ለዓለም ሁሉ የማድረስ ተልዕኮ አለባት። ይህ ማለት ግን ሁሉም ክርስቲያን ወይም የሚሊዮኖዊንት ተልዕኮ አለው ማለት አይደለም። ቢሆንም ለዚህ ተልዕኮ በጸሎት እና በመስጠት አለተዋጽኦ ማድረግ ይችላል (ማቴ. 9+37-38)።



የሚሊዮኖዊ ድርጅት ሥራ - እንደ መስላል ነው ህንጻው ነሐቀ መስላሉ አያስፈልግም እንዲት ቤተ ክርስቲያን (አጥቢያ) በገንዘብ፤ በመሪዎችና በመስፋፋት ደረጃ ራሷን ካልቻለች ራሷን መተካት ወይም ማደግ አትችልም።

6. ዕቅድ ማውጣት

በቤተ ክርስቲያን ዕድገት ዕቅድ በምናወጣበት ወቅት ዓላማዎችንና ግቦችን በመቅረጽ ለሰነድ-ማኅት የሚያበቁንን የተለዩ ዘዴዎችን መጠቀም ይኖርብናል።

ዕቅድ ለናወጣ ማንናዘብ ያለብን ምንድነው?

- ዕቅዳችን መጽሐፍ ቅዱሳዊና፣ ግልጽ ነው?
- አስቸጋሪ ግን የሚደረስበት ነው?
- ተስማሚ ነው?
- ብቃት ያለው ነው?
- ሊሸሸል የሚችል ነው?
- ከቤተ ክርስቲያን ዕድገት ደረጃ ጋር ይስማማል?
- እንዴት ተግባራዊ ይሆናል? የሚሉት ነጥቦች ለቤተክርስቲያን ዕድገት ዕቅድ በምናወጣበት ወቅት እና ከዚያም ዕድገታችንን ለመምገም የሚረዱን ዋና ዋና አላቦች ናቸው።

በ. ባሕል-ዘለቅ ግንኙነት (ኮሙኒኬሽን)
 /CROSS CULTURAL COMMUNICATION/

1. ትርጉም

«ኮሙኒኬሽን» የተለያዩ ትርጉሞች ሊኖሩት ይችላል። በተለሉ ግን «አንድ ሰው ዕውቀትን፣ አሜቱን፣ ሃሳቡን፣ ለሌላው የሚያካፍልበት የሚያስተላልፍበት ተግባር» ወይም በሌሎች መሐከል «አንድነት» (Commonness) የመፍጠር ሁኔታ ሊባል ይችላል።

ኮሙኒኬሽን፡- መልዕክት የሚተላለፍበት ሂደት ወይም መረጃን ክለው የቀየ ልምምድ፣ የጊዜው ፍላጎት እና ዕድታ በመነሳት ማሸጋገር ነው።

2. ኮሙኒኬሽን መሠረታዊ ነገሮች

ሰው ከሰው ጋር ለመግባባት የሚያደርጋቸው መሠረታዊና ዑደታዊ ሂደቶች «ኮሙኒኬሽን ሞዴሎች» ተብለው ይታወቃሉ። ፈላስፋው አረብቶትል የኮሙኒኬሽን ሞዴል በመፍጠር የመጀመሪያ ሰው ነበር። በንግግር ኮሙኒኬሽን ትኩረት ሊሰጣቸው የሚገቡ ሦስት መሠረታዊ ነገሮች እንዳሉ አረብቶትል ጠቁሟል።

- እነርሱም፡- 1. ንግግር አድራጊው
 2. የንግግሩ ይዘት/ንግግሩ/ እና
 3. የንግግሩ አድማጭ ናቸው።

ከእርሱ በኋላ በተለያዩ የሙያ መስክ የተሠማሩ ያላቸው ምሁራኖች የተለያዩ ሞዴሎችን የተመሩ ሲሆን በጣም የሚታወቀው ሞዴል ግን ከዚህ የሚከተለው ነው።

1. መልዕክት አመንጨጪ ወይም ላኪ (Sender)
2. መልዕክቱ (Message)
3. የመልዕክቱ ማስተላለፊያ (Channel)
4. የመልዕክቱ ተቀባይ (Reciever)
5. ምላሽ (Feedback)

እነዚህ ከላይ የተጠቀሱት ነገሮች ለውጤታማ ኮሙኒኬሽን ወሳኝ ናቸው።

1. መልዕክት አመንጨጪ (ላኪ)

ሀ. አቀራረብ

- የሐሳብ አመንጨው የአቀራረብ ችሎታ

በአንድ ሥፍራ ከሚኖሩ ሁለት ሰዎች የመጀመሪያው ቲያትሪኛ ሁለተኛው ደግሞ የወንጌል ሰባኪ ነበሩ። የቲያትሪኛው ብዙ እድማዊ ማግኘት ያስገረመው ሰባኪ «ለምን እኔ እድማዊ ሳይኖረኝ አንተ ግን ሊኖርህ ችለን?» ብሎ ቲያትሪኛውን ጠየቀው። ቲያትሪኛውም «አንተ አውነቱን በደንብ ስለማታቀርብ እኔ ደግሞ ውሸቱን አውነት እስመስዩ በለማቀርበው ነው» በማለት መለሰለት። ይህ ምላሌ የመልዕክት አቀራረብ በሃሳብ ልውውጥ ወትት ወሳኝ ሚና እንዳለው ያስገነዝበናል።

ለ. መልእክቱን ማወቅ

የሚያስተላልፉትን መልዕክት በሚገባ አለማወቅ ለላው የኩሙኒኬሽን መሰናክል ነው። በለሚናገሩበት ርዕሰ ጉዳይ በቂ ልውውጥ ማጣት ወይም ከሚያውቁት በላይ እንደሚያውቁ ሆኖ መቅረብ በእድማዊ ያስገምታል።

ከዚህም ሌላ በማንኛውም የሃሳብ ልውውጥ ውስጥ ዓላማ ይኖራል። ዓላማውም የማሳወቅ፣ የማሳመን፣ የማስተማር ወይም የአስተሳሰብ ለውጥ በተቀባይ ላይ ለማምጣት ሊሆን ይገባል።

ሐ. ራስን ማወቅ

አውነተኛ ማንነት ማለት ሰዎች ስለአንድ ሰው የሚሰጡት አስተያየት፣ በመድረክ ብቻ የሚታይ ወይም ግለሰቡ ለራሱ መሆን የሚመኘው (ተቀባይነት አለው ተብሎ የሚታመነው) ወይም ሰዎች ስለእርሱ እንዲያስቡት የሚፈልገው ማንነት ማለት አይደለም።

በኩሙኒኬሽን በተለይም የወንጌል መልእክት በሚያስተላልፍ ወትት ያ ሰው ስለራሱ ምስል ያለው ግንዛቤ አካውነተኛው ማንነቱ የራቀ ከሆነ ትልቅ እክል ይፈጥርበታል።

መ. እድማዊን ማወቅ

እድማዊን ማወቅ ሊላል ባሕሉን፣ ወጉን፣ ባሕርይውን እና የመሳሰሉትን ግላዊና የቡድን ነገሮችን ማወቅ ያካትታል።

መልዕክት ሊተላለፍ ከተቀባዩ ቋንቋ፣ የመረዳት ችሎታና የቀደመ ልውውጥ ጋር የተጣጣመ ካልሆነ በስተቀር መግባባት አይቻልም። በእነዚህም መልዕክት አስተላላፊው በሌላ ተቀባይ አጠቃላይ ሁኔታ በቂ ግንዛቤ ሊኖረው ይገባል።

ሠ. የቃላት አጠቃቀም

ከሰዎች ጋር ስንጋገር ቃላት ከአፋችን ማውጣታችንና ብዙ ማውራታችን ብቻ ፋይዳ የለውም። ብዙ ጊዜ ከባለድ ቃላቶችን በመጠቀም ሃሳብ ለማስተላለፍ እገጥሞክራለን ይህ ግን በተቀባዩ ዘንድ ግራ መጋነትን ይፈጥራል።

ቋንቋ ተለዋዋጭ (ረግቶ የማይኖር) እና ዘወትር በለውጥ ሂደት ውስጥ የሚኖር ነው። እነዚህም የተነሳ በአንድ ወቅት አንድ ዓይነት ትርጉም የነበራቸው ቃላቶች በሌላ ጊዜ ፈጽሞ ልዩ ትርጉም ሊኖራቸው ይስተዋላሉ።

በአንድ ቋንቋ ውስጥ አንዲን ክፍልና የትምህርት ደረጃ፣ የሥራና የሙያ ባሕርይ፣ የዕድሜ ክልል እና ሌሎች ነገሮች የተነሳ እዳዲስ ቃላቶች ሊፈጠሩና ያሉትም የተለየ ትርጉም ሊኖራቸው ይችላሉ። እድማዊነታችን ያስበቷቸው የተለያዩ የጓዳ ቋንቋዎችና ዘይቤዎች ግንኙነታችንን ሊገድቡ ካወቅናቸው ደግሞ አንድ ድልድይ ሆነው መልዕክታችንን ሊያስተላልፉን ይችላሉ።

አንድ የወንጌል መልዕክተኛ (ሚሊዮናዊ) እነዚህን ነገሮች ለያስተውል ቃላቶችን እንዲሁ ቢጠቀምባቸው መልዕክቱ በተቀባዮቹ በኩል ያልሆነ (የተላላተ) ግንዛቤ ሊፈጥር ይችላል።

አንድ የወንጌል መልዕክተኛ (ሚሊዮናዊ) ወደ አንድ ሥፍራ በሄደበት ወትት በከተማው ያሉትን ወጣቶች ይሰበስብና ይሰብካቸዋል። በመጨረሻም እምነው ጌታን እንዲከተሉ ግብዣ ያቀርብላቸዋል። በጥሪውም ወትት «እዳዲስ ኃይል ወደፊት እንድትመጡ አጋብዛችኋለሁ፤ ኑና ጌታን ተቀበሉ፤ ዳግመኛ መወሰድ ይኖርባችኋል» አላቸው። ወጣቶቹ ስብሰባው ሲያልቅ አገነውና እንዴት አኛን ነፍሳት (ትናንሽ በራሪ እንስሳት) ትሉናላቸው በማለት እየተቆጡ ሂዱ። በእነርሱ መረዳት ነፍሳት የትናንሽ በራሪ እንስሳት መጠሪያ ስም ነውና።

ከወንጌል መልዕክተኛው ንግግር ውስጥ ሌላም ለሰዎቹ ያልገባቸው ብዙ ነገር ሊኖር ይችላል። በእኛ ውስጥ ያለው መረዳትና ትርጉም በሌሎች ሰዎች ውስጥ ላይኖር ስለሚችል ማብራሪያ መስጠት ወይም እድማዊጅ በሚጠቀሙበት ቋንቋ መጠቀም ያስፈልጋል። ይህንንም ለማድረግ ሰዎቹን በመስማት መልሶ

በአንገርሱ ቋንቋ! ቃላት መረዳት እና የአስተሳሰብ ደረጃ መልዕክትን ማስተላለፍ ተገቢ ነው።

ብዙ ጊዜ በወገንል ምስክርነት ወቅት አለመግባባት የሚመጣው ከመልዕክቱ ሳይሆን መልዕክቱን ለማስተላለፍ የተጠቀሙትን ቃላት በሰዎች ውስጥ ካላቸው ትርጉም የተነሳ ነው። በዚህ ሁኔታ «ትርጉም ከቃላት ይልቅ በሰዎች ውስጥ ይኖራል» የሚለው አባባል እውነተኛ ነው። ክርስቲያኑ ማህበረሰብ ነገረው ውሎው እና እዳሩ በራሱ ላይ ያተኮረ ከመሆኑ የተነሳ በራሱ ደሴት እየኖረ ሌሎች የማይጋሩት ብቸኛ ቃላትና የመግባቢያ ዘይቤ እየገኙታል።

ከጥቂት ዓመታት በፊት ትምህርት ቤት አብሮኝ ከሚማር ወገድም ጋር የሀሣናት ማሳደጊያ ልጆችን ለማገልገል በተጋበዘሁት ምሽት አብራው ሄድኩ። በትምህርቱ ወቅት በተደጋጋሚ የተጠቀመባቸው ቃላት «ጽድቅ! ትድበና! ብልፅና» የሚሉትን እና የመሳሰሉትን ነበር። በዚያ ወቅት የተፈጠረውን የልጆቼን ግራ መጋባትና ደንጋጤ በሕይወቴ አልረሳውም።

በተጨማሪ ስለቃላት ተናግረን ከማብቃታችን በፊት ለውጤታማ ኮሙኒኬሽን ከአንደበታችን ከሚወጡት ቃላት ይልቅ የስውነታችን ገትናቱ (አንቅስቃሴ)! አስተያየታችን! በአጠቃላይ የሰሜት ሀዋሳቾችን ከፍተኛ ድርሻ አላቸው። በኮሙኒኬሽን ምሁራን ጥናት መሠረት መልዕክት የሚተላለፈው በቃል (verbal) 15 ፐርሰንት እና ያለቃል (non-verbal) 85 ፐርሰንት አንደሆነ ታውቋል።

3. ባሕል እና ሚሽን

በዚህ የሚለዩኖቹን ተልዕኮ ትምህርት የመጨረሻው ክፍል «ባሕል ዘላት ኮሙኒኬሽን» ተብሏል። የጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ተልዕኮ እና ትዕዛዝ ምሳሌነቱም ከራሳችን ባህል! ወግ! የኑሮ ሥርዓት እና ቋንቋ ውጭ ያሉትን ሰዎች ከምንኖርበት ወጣ ብላን በመሄድ መድረስ እንዳለብን ያሳስበናል።

ባሕል ማለት ምን ማለት አንደሆነ! በባሕል ውስጥ ምን ዓይነት ነገሮች አንደሚካተቱ እናም በባሕል ዘላት ኮሙኒኬሽን የሚከሰቱ ችግሮችንና መፍትሄአቸውን ከመጽሐፍ ቅዱስ አንዳንድ ምሳሌዎችን በመጠቀም በጥቂቱ ለማየት እንሞክራለን።

ባሕል ምንድን ነው?

ባሕል የሰዎችን ኃይማኖት! ቋንቋ! ፖለቲካ! ሥራ! ትምህርት! አስተሳሰብ! የኑሮ ዘይቤ እና የመሳሰሉትን ይሂል። ባሕል ሰዎች የሚማሩት! ክሌሎች ጋር የሚካፈሉት! የብዙ ነገራቸው ተዋጽኦ እናም በሂደት የሚለወጥ ነገር ነው።

አምላክ የኃጢአተኞች ወዳጅ

እግዚአብሔር በነቢያትና በተለያዩ መንገዶች ቢናገርም በመጨረሻ ግን የፍትር መልዕክቱንና ሐሳቡን ያስተላለፈው እና ራሱን የገለጠበት መንገድ በልጁ ነው (ዕብ. 1:2)። አምላክ ሰው ሆነ! ክብርን ትቶ ተዋረደ ራሱን ባዶ አደረገ በለዎች እንኳ ደረጃ ዝቅ በማለት መልዕክቱን አስተላለፈ።

«መቼም ቢሆን እግዚአብሔርን ያየው አንድ ሰንኳ የለም። በአባቱ አቅፍ ያለ አንድ ልጁ ተረከልን» (ዮሐ. 1:18)።

አምላክ ሰማያዊውን ክብርን ትቶ በምድር በከብቶች በረት ተወለደ! የሰዎችን ቋንቋ አብራይስጥ እና አራማይክ ተናገረ! የእናሂነትን ስራ ሠራ። ራሱን በመወሰኑ የሰዎችን ድካም ተካፈለ አብረዋቸውም ኖረ። የተናቁትንና የተጣሉትን ሁሉ በፍትር ተርቦ መልዕክቱን አስተላለፈ። ሰዎችን ባይገት በሰናረ «የኃጢአተኞች ወዳጅ» የሚል ስም በጡት የከበረ ስፍራ ያላቸው ሰዎችም እንዴት ከተራሮችና ከአመንዝራዎች ጋር አብሮ ይበላል አሉ። የገዛ ደቀመዛሙርቱ አንኳን ላይተር ክሴት ጋር ቆሞ በላዩት ተደነቁ።

«የኃጢአተኞች ወዳጅ» የሚለው ስም የእውነተኛ ሚሲዮናዊ ሁሉ መለያ ሊሆን ይገባል። ወንጌል ከቃል ገግግር ይልቅ አብሮ በመኖር ይሰባል። በአካባቢያችን ያሉ ሰዎች ክርስቲያኖችም ጭምር ከማያምኑና ከእኛ የተለየ ኑሮ! ዕድሜና ይታ ካላቸው አንዲሁም ከሌላ ቋንቋ! ዘር! ነገድ! ባህል እና ኃይማኖት ከመጡት ሰዎች ጋር ወዳጅነት ብንፈጥር ብዙ በም ሊሰጡን! ሊተኙን እና «ተሰናክልን» ሊሉን ይችላሉ። ነገር ግን ሁልጊዜ ማበባ ያለብን የሰዎችን ትችት እና ይሉኝታን ሳይሆን የጌታን ፈላጊ ተከትለን «የኃጢአተኞች ወዳጅ በመሆን» እርሱን መምሰል ነው። ሚሽኒኒዎች ተልዕኮአቸውን ሊፈጽሙ የሚችሉት ከተላኩባቸው ሰዎች ጋር የሰመረ ግንኙነት ሲኖራቸው ብቻ ነው።

ኢየሱስ በሰማርያው ተልዕኮ (ዮሐ. 4)

ጌታ ኢየሱስ ሆኖና ለገላግሎቱ ከሄደባቸው ሰፍራዎች በአሰራሪው አገር የሰማርያ አውራጃ ከተማ የሆነችው ሲካር ትገኝበታለች። ለይሁዳ እና ሳምራውያን አይወደዱም እንዲያውም ይጠላሉና ይናፍቁ ነበር። የአሰራሪው ማዕከላዊ ሰፍራ በሆነችው ሰማርያ የሚኖሩትን ሃምራውያን በደብዳቤ ክፍል የሚኖሩት አይሁዶች ይጠሉአቸው ነበር። በብሉይ ዘመን የውጭ ወራሪዎች ለሰማርያን በተቆጣጠሩበት ወቅት ከወራሪዎቻቸው ጋር በዘር ተሳትፈውና ኃይማኖታቸውም ተበርዞ ነበር። ለሰዚህም የዘርም ሆነ የእምነት ጉዳይ ሲካላ አባታችን እብርሃም እያሉ በአንቱ መመዳደት የሚያበዙት አይሁዶች ከሃምራውያን ጋር ለምንነት ስላለላቸው በምንም ነገር አይተባበሩም ነበር (ዮሐ. 4፡9-10)።

አይሁዶች ሃምራውያንን «ውሾች፣ ዲቃላዎች» እያሉ በሰድብ ለም ከመጥራታቸው በተጨማሪ ወደ ሰሜኑ የእገራቱ ክፍል ገሊላ ሲሄዱ በመሃል የምትገኘውን አጽራጭ የሆነችውን ሰማርያን ለመርገጥ ከመጸየፋቸው የተነሳ ወንዝና ተራራን አቋርጠው በሩቅ መንገድ ይጓዙ ነበር። ጌታ ግን ከታላቅ ፍቅሩ የተነሳ «በሰማርያ ሊያልፍ ግድ ሆነበት» (ዮሐ. 4፡4)።

ጌታ የሰማርያን ከተማ በወንጌል ለመድረስ ደቀ መዛሙርቱን አልተጠቀመም፤ ምክንያቱም አመለካከታቸው ገና አልተለወጠም ነበር። ከሃምራዊ ያውም ከሴት ጋር እንዴት ተነጋገረ ብለው ተደንቀዋል። አይሁዳዊ የራሱን ሚስት እንኳን በመንገድ ሲያገኝት ሰላምታ አይሰጣትም። እንዲያውም በፀሎታቸው «እግዚአብሔር ሆይ ባሪያ፤ ውሻ እና ሴት አድርገህ ከላልጠርክኝ አመለካከት የተጋሩ ይመስላል። እነ ዮሐንስ «የነጉድጓድ ልጆች» ሃምራውያን ለብክታቸውን ለምተው ለላልተለወጡ አሳት ከሰማይ ለማውረድ የፈለጉ ሰዎች ነበሩ።

ደቀ መዛሙርት ጌታ ደክሞት በውሃ ጉድጓድ አጠገብ በተቀመጠበት ሰዓት ቢቆዩና ሴትዮዋን ሲያናግራት አብረውት ቢሆኑ ኖሮ ምናልባት የበለጠ ያደክሙት ነበር።

ኢየሱስ ከመጡለት በኋላ ባይሰጠውም እንኳን ምግብ እንዲገዙ ሳነቸውና ከእርሷ ጋር ንግግሩን ቀጠለ።

ኢየሱስ - «ውሃ አጠፎኒኝ?» (ዮሐ. 4፡7)

ኢየሱስ ተራ ከሚመለል የተለመደ ግን ሲግብብት ከሚችሉት ነገሮች በመነሳት ጠየቃት እንጂ ለራሱ መለኮታዊ ማንነት «እኔ እኮ የእግዚአብሔር ልጅ፣ መላከት፣ ቅዱስ፣ ከሰማይ ወርጄ፣ ከድንገል ማርያም ተወልደ፣ መሳዕከቶቹ ከብሬ ወዘተ...» እያለ አልሰበካትም።

ሃምራዊቷ ሴት - «አንተ የይሁዳ ሰው ስትሆን ለምራዊት ሴት ከምሆን ከእኔ መጠጥ እንዴት ትለምናለህ?» አለችው። የሴትዮዋ ምላሽ በጥያቄ እና በመገረም የታጀበ ነበር። አይሁዳ እንደመጣ ከእነጋገሩ ወይም ከአላባቡ ተረድታ ይሆናል። ግን እንደሌሎቹ የአይሁድ ሰዎች ለላልናቃትም ተገርማለች።

ኢየሱስ - «ውሃ አጠፎኒኝ የሚልሽ ማን መሆኑንክ ብታውቁ እንቺ ትለምኝው ነበር ... እኔ ከምለጠው...የሚጠጣ... ለዘላለም አይጠማም» ንግግሩን ለሰጋ ከሚያስፈልገው ውሃ በመጀመር ወደ መንፈሳዊው የአይወት ውሃ ተሸጋገረ።

ሃምራዊቷ ሴት - «ከአባታችን ከያዕቆብ ትበልጣለህን... ውሃም ልቀዳ ወደዚህ እንዳልመጣ ይህን ውሃ ሰጠኝ።

የከተማዋ ሴቶች በማይሄዱለት ሰዓት ውሃ የምትቀዳ በለዎች የተናቀች ኃጢአተኛ ሰለነበረች እርሱ የውሃ ጉድጓድን ቢቷ አጠገብ እንዳለጣት ፈለገች።

ኢየሱስ - «ሂጂና ባልሽን ጠርተሽ ነይ»

ሃምራዊቷ ሴት - «ጌታ ሆይ አንተ ነቢይ እንደሆንህ...» የውሳኔን ነገር እንድ እንግዳ አይሁዳዊ ሲነግራት «ነቢይ» የሚል ማዕረግ ለጠችው ቢሆንም ግን ለላሳይማኖታዊ ጉዳይ መከራከር ጀመረች።

ኢየሱስ - «አብ ሊሰግዱለት እንደእነዚህ ያሉትን ይሻል»

ሃምራዊቷ ሴት - «መሲህ ሲመጣ ሁሉን ይነግረናል»

ኢየሱስ - እኔ እርሱ ነኝ

እያሱሱ ከሃምራዊቷ ሴት ጋር ባደረገው ምልላስ ከቀላል ነገር በመጀመር ለሌላርሱ ያሳትን መረዳት ቀስ በቀስ ሊቀይር ትችላል። ይኸውም አይሁዳዊ ከያዕቆብ ጋር የሚወዳደር፣ ውሃ ሊሰጥ የሚችል፣ ነቢይ፣ በመጨረሻም መሊህ ወደሚለው መረዳት ልትመጣ ትችላለች።

ሚሲዮናዊው ጳውሎስ በክቴና (ዮሐዋ. 17፡22-23)

ሐዋርያው ጳውሎስ የግሪክ ከተማ ወደሆነችው አቴና በሄደበት ወቅት ሰዎች ተሰባስበው የተለያዩ ፍልስፍና በሚሰሙበት በአርዮስ ፋንብ ያደረገው ንግግር ለባሕል ዘለት ከሙኒኬሽን መመሪያዎችን ይሰጠናል።

1. የሰዎችን እምነት አላንጸሸሽም

«የአቴና ሰዎች ሆይ እናንተ በሁሉ ነገር እማልዕኩትን እጅግ አንደምትፈሩ እመለከታለሁ» በአክብሮትና ጥሩ ነገራቸውን በማድነት ደመረ።

2. ሰዎችን ከሚያውቁት አለማወቅ ወደማያውቁት ማወቅ ማምጣት።

- ጳውሎስ በከተማዋ ሊዘዋወር ያነበውን አባባል በመጥቀስ ይቀጥላል።

3. የተቀባዮችን እምነትና አስተሳሰብ አስመልክቶ ጥሩ ያልሆነ ነገራቸውን ከመጥቀስ ይልቅ መልካሙን ነገራቸውን አድሏል።

«ከእናንተ ከባለ ቅኔዎች አንዳንዳንዶች.....» ሐዋርያው ከራሱ ፅምነትና አስተሳሰብ ውጭ ያሉትን ነገሮች ለማወቅ በማንበብ ወይም በሌላ መንገድ አውነቱንም ለይቶ ወንጌልን ለማስተላለፍና ለመጠቀም ዝግጁ ነበር።

ዘዘተ እንዲያው የወንጌል ሳይሆን የባህል ጣኪያን ናቸው። የራሳችንን ባህል የመስበክ ጥማት ላለብን የክርስቶስ ምስክሮች ለመሆን አንበቃም። እንደ አስተማሪ ይህን ጉዳይ አስመልክተው ሲያስተምሩ የወንጌል መልዕክተኛው (ሚሸነገው) የመጣበትና ለሌሎችም በግድ ሊሰጠው የሚያስበው ባሕል ወገና ልማድን በ«ከጠቃ መጠቅለያ» መሰለውታል። መልዕክት ተቀባዮች በአብዛኛው የሚቃወሙትና የማይፈልጉት ስጦታውን ሳይሆን ስጦታው የተጠቀሰበትን ነገር ነው።

በመጀመሪያዋ ቤተ ክርስቲያን የአይሁድ ክርስቲያኖች ወገና ስርዓታቸው ወንጌልን ቦታ በማሳጣት ልምምዶቻቸውን ለደህንነት መደረግ እንደሚገባ ቅድመ

ሁኔታ አድርገው ለማቅረብ ሞክረዋል። አውነቱ ግን አሁንም ለመባን አይታዘብም ስርዓትና ልምድ መፈጸም አልነበረባቸውም።

ማጠቃለያ

በባሕር ዘለቅ ከሙኒኬሽን ትኩረት መስጠት ያለበት በፍትህ ወደሌሎች በመሄድ የምንናገረው የወንጌል ፅውነት ማስትም ኃጢአተኛውን የሰው ዘር የመታደግ መለኮታዊ ዕቅድ የያዘ ቢሆንም ያበፍቅር ከሆነን ግን ክንቄ ይሆንብናል። እውነተኛ ከሙኒኬሽን ድራማ መስራት አይደለም። የሆነብ ልውውጥ ሊካሄድ የሚችለው የመልዕክቱን ተቀባዮች ሳናስገድድ ነፃነት በመስጠትና እነርሱም ምላሽ እንዲሰጡ በማድረግ ነው። በአንድ በኩል ብቻ የሚደረግ የመልዕክት ማስተላለፍ ሙከራ ከሙኒኬሽንን ትርጉም ያላጣዋል። የተቀባዩን ምላሽ መስታተል ግን ውጤታማ አንድገሆን ይረዳናል። የተጠና የመልዕክት ልውውጥ ወይም ድራማ መስራት የግንኙነትን ሕይወት እንደሚያጠፋ መንገዝብ ይኖርብናል። እንደእግዚአብሔር ወንጌል ባለአደራዎች መልአክቱን በሚገባ ሁኔታ በሁለንተናችን ማስተላለፍ እንድንችል መገፈስ ቅዱስ ጥበብን ይሰጠን። ለሚን።

Bibliography

Evangelism

Bright, Bill. Witnessing without Fear. How To Share Your Faith With Confidence. U.S.A., Here's Life Publishers, Inc., 1987.

Hincks, William. How To Win Souls To Christ. Ndolia, Zambia: Christian Publications, 1981.

Howard, David M. The Great Commission For Today. Illinois: Inter-Varsity Press, Downers Grove, 1976.

Little, Paul E. How To Give Away Your Faith. U.S.A., Inter-Varsity Press, 1966.

"Master Life" Book Five. The Good News. Nairobi, Kenya: International Publications Services, 1991.

Peterson, Jim. Evangelism for Our Generation. Colorado Springs, Colorado: NAV Press, 1985.

Spiritual Warfare

Berkhof L. Systematic Theology Grand Rapids: The Banner of Truth Trust, 1981.

Bounds Edward M. Satan his personality, Power and Over thrown. Grand Rapids: Baker Book House Company, 1972.

Brown Colin. The New International Dictionary of New Testament Theology, Volume 1 Grand Rapids: The Pasternoster Press, Ltd. and the Zondervan Corporation, 1975.

Chafery Lewis Sperry, Satan His Motive and Methods. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 19798.

Douglas JD: New Bible Dictionary. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1982.

Foulks Francis, Ephesians - Leicester: Inter - Varsity, 1997.
NIV, Study Bible

Stedman Ray C. Spiritual Warfare, Winning the Daily Battle with Satan. Portland: Multnomah Press, 1975.

Wagner C. Peter Engaging the Enemy. Ventura: Regal Books, 1991.

Wilson Neil S. The Handbook of Bible Application. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1992.

መለስ ወጉ፣ መንፈሳዊ ውጊያ (1989 ዓ.ም.)

ነገሥ በሰት ሳታቋርጥ ፀልይ (ገና ያልታተመ)፣ (1983 ዓ.ም.)

በድሩ ሁሉን፣ መንፈሳዊ ውጊያ (1989 ዓ.ም.)

Discipleship

በሀይሉ አንድረው (ዶ/ር)፣ ሱዳን (ወ/ር) አንድ ለአንድ የማይረገግ የፆታ መዝሙር ሂደት፣ አዲስ አበባ፣ 1991

Emis, Levoy. Discipleship Action. Naperville, Illinois, 1981.
Hadidas, Allen. Discipleship. Moody Press, Chicago, 1979.

Pentecost, Dwight J. Design for Discipleship. Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 1971.

Swindoll, Charles R. Discipleship. Insight for Living, U.S.A., 1983.

Missions

Cotterell, Peter. The Eleventh Commandment. Church and Mission Today 1981.

Shinde P. Benjamine, ICI Study Guide, A Strategy for Church Growth. Columbia, ICI University Press, 1983.

Lindsell, Harold. The Church's Worldwide Mission. Waco, Texas: Word Books, 1966.

Stott, John. Christian Mission In the Modern World, 1975.

የመንግሥት ስርዓት፣ ዲሞክራሲያዊ
መንግሥት ሥልጣን ስናገኝ የሚሰጠውን ተግባር
የሚገልጽ መመሪያ

ሐሰተኛ ስትሆን
1996 ዓ.ም.

የወንጌል ስርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና የሚሊዮናዊነት ተልዕኮ የጥናት መመሪያ

የጥናት መመሪያው ዓላማ

በመጽሐፍ ቅዱስ የተልዕኮ ትምህርት ቤት በሚሰጠው ሰልጠና ከተጨማሪ ጽሑፎች ጋር እንደ እስተማሪ ሆኖ በመተካት የመማር ማስተማሩን ሂደት እንዲመራ ተዘጋጅቶ የቀረበ ጽሑፍ ነው።

የመማሪያ መጻሕፍት

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሊዮናዊነት» አ.አ. በHCB የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም.
- «የምሥራቹን ቃል ማዳረስ» አ.አ. በሪክ ሲ ሃዋርድ 1988 ዓ.ም.
- «መንፈሳዊ እድገት» አ.አ. (ICJ) ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ድርጅት በ1990 ዓ.ም.
- «የተመረጠ ትውልድ» በእስማዮሁ መኮንን (ዶ/ር)፣ አ.አ. በንግድ ማተሚያ ድርጅት
- «መንፈሳዊ ውጊያ» በመስሰ ወጉ፣ አ.አ. ብርሃንና ሰላም ማተሚያ 1989 ዓ.ም.

የፈተና ውጤት አስጣጥ

- 90-100% - A
- 80-89% - B
- 70-79% - C
- 60-69% - D
- < 60% - F
- ያላሟላ - I

በዚህ ትምህርት ሰዎች እግዚአብሔርን እንዲያውቁና እርሱን በማወቅ እንዲያድጉ ያግዙ ዘንድ የመንፈስ ቅዱስ ዕርዳታ ማስተዋልና ጥበብ እንዳይለይዎ ጸሎታችን ነው።

ማጠቃለያ

ትምህርት

መግቢያ.....	i
1 የወንጌል ስርጭት.....	1
2 ወንጌልን ለማሠራጨት መሠረታዊ ምክንያቶችና ዘዴዎች.....	2
3 ክርስቶስን ለተቀበለ ሰው የሚደረግ ክትትል.....	5
4 የደቀመዝሙር መጽሐፍ ቅዱሳዊ እስተምህሮ.....	7
5 የደቀመዝሙር የዕድገት አቅጣጫዎች.....	9
6 ደቀመዝሙር የማድረግ ዓላማ.....	12
7 ደቀመዝሙር የማድረግ ተግባሮች.....	14
8 የሰይጣን ታሪካዊ እመጣጥ.....	16
9 የሰይጣን እንቅስቃሴና ፍጥረት.....	18
10 የሁለት መንግሥታታ ውጊያ.....	19
11 ሰይጣንን ለመዋጋት መረዳት የሚገባን ዓቢይት ነገሮች.....	20
12 የመከላከያ መሣሪያዎቻችን.....	21
13 የማጥቃት መሣሪያዎቻችን.....	22
14 የሚሊዮናዊነት ተልዕኮ.....	24
15 ተልዕኮና የእዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን.....	25
16 ተልዕኮው የሚስፋፋባቸው መንገዶች.....	27

- ወንጌልን ማሠራጨት ምን ማለት እንደሆነ
- ወንጌል የማሠራጨትን አስፈላጊነት ይረዳል።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

የወንጌል ሥርዓት

1. ትርጉም
2. አስፈላጊነት
3. መልእክቱ
4. ወንጌልን የማሠራጨት ስራ የማን ነው?

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርዓት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሊዮኖዊነት» አ.አ. በHCB የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 1-10
- የምሥራቹን የማዳረስ ዘዴ ገጽ 5-35 እንጥብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. ወንጌል ማለት ምንድነው?
2. ወንጌልን ማሠራጨት ስንል ምን ማለታችን ነው?
3. ሰዎች ወንጌልን ሳይመስክሩ የሚቀሩት ለምንድነው?
4. ወንጌልን መመስከር የማን ሥራ ነው ብለህ ታስባለህ?

ትምህርት ሁለት

- ወንጌልን ለማሠራጨት መሠረታዊ ምክንያቶችና ዘዴዎች

መግቢያ፡- እያንዳንዱ ክርስቲያን ለምን ወንጌልን መመስከር እንዳለበት ማወቅ ይገባዋል። የሚደረገው ነገር ደግሞ ከበቂ ምክንያት ጋር ሲሆን የበለጠ የመመስከር ፍላጎቱ ያድጋል። በዚህ ትምህርት በጊዜውም አስገዢውም፣ ሊመቸገም ሳይመቸገም፣ ወንጌልን መመስከር ያለብን ስለመሆኑ በቂ ምክንያቶችንና ሁልጊዜ ለመመስከር የምንጠቀማቸው የተያዩ ዘዴዎችን እንማራለን።

የትምህርቱ ዓላማዎች

ይህን ትምህርት ያጠናቀቁ ተማሪ፡-

- ወንጌል ለመስበክ መሠረታዊ የሆኑ ምክንያቶችን ይገነዘባል።
- ወንጌልን መመስከር ያለ ክርስቶስ ሆነው የጠቀሱትን ሰማዓን ኢየሱስ ክርስቶስ የስጠው ትዕዛዝ መሆኑን ይረዳል።
- ወንጌልን በድፍረትና በግልጽነት ይመስክራል።
- ታላቁን ተልዕኮ መፈጸም ግዴታውና ኃላፊነቱ መሆኑን ይረዳል።
- ክርስቶስ የሚመስክርለት ሰው የሚገኝበትን አውድ አጠቃላይ ሁኔታ ተገንዝቦ ወንጌልን ይመስክራል።
- የወንጌልን መልእክት ለመመስከር አስቀድሞ አስፈላጊውን ዝግጅት ያደርጋል።
- ወንጌልን ለመመስከር ሰዎችን እንዴት እንደሚቀርብ ይረዳል።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

ወንጌልን የምንመስክረው፡-

- የጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ትዕዛዝ መሆኑ
- ሰው ያለ ክርስቶስ የጠፋ በመሆኑ
- የዓለም ሕዝብ ወንጌልን የተጠማ በመሆኑ
- ለሰዎች ልናካፍል ያለን ንብረታችን እና ትልቁ ስጦታችን የምሥራቹ ቃል በመሆኑ
- ለክርስቶስ ያለን ፍቅር ግድ ስለሚለን ወንጌልን እንዴት እንመስክር
- ክርስቶስን የምንመስክርለት ሰው የሚገኝበትን አጠቃላይ ሁኔታ በመገንብ
- የወንጌልን መልእክት በተቀነባበረ መልኩ ግልጽ እድርጉ ለማቅረብ በመዘጋጀት
- ክርስቶስን ለሰዎች ስንመስክር ሰዎችን እንዴት መቅረብ እንዳለብን በማወቅ።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርዓት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሊዮኖዊነት» አ.አ. በHCB የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 11-22
- በመጽሐፍ ቅዱስ የተሰጡትን ክፍሎች
- የምሥራቹን ቃል ማዳረስ የሚለውን መጽሐፍ እንጥብ።

የጥናት መመሪያ ጥያቄዎች

1. በማኑ. 28+18-20 እና በማርቆስ 16+15 ያለው ሃሳብ «ታላቁ ተልዕኮ» የተባለው ለምንድነው?
 2. ወንጌልን ለማሠራጨት መሠረታዊ ምክንያቶች ምን ምን ናቸው?
 3. ሰው ሁሉ ያለክርስቶስ የጠፋ ነው ስንል ምን ማለቸታን ነው?
 4. የዓለም ሕዝብ ሁሉ ለወንጌል የተጠሙ ናቸው ስንል ምን ማለት ነው?
 5. የምንመሠክረለትን ሰው (ሰዎች) አጠቃላይ ሁኔታ መንገዝብ ምን ምን ሊያጠቃልል ይችላል?
 6. ወንጌልን ለናለራጭ የምንመሰክርለት ሰው የሚገኝበትን አጠቃላይ ሁኔታ መንገዝብ ለሥርጭቱ ሂደት ጠቃሚ የሚሆነው እንዴት ነው?
 7. ጌታ ኢየሱስ ከሰማርያይቱ ሴት ጋር ባደረገው ንግግር በማንበራዊ ጉዳዮች ላይ ነጻ ግንኙነት ያደረገው እንዴት ነበር? ለውይይታችን መዳበር ይህ ምን ለስተዋጽኦ ይኖረዋል?
 8. በዮሐንስ 4+10-14 ባለው ክፍል ጌታ ኢየሱስ ሴቲቱ ወንጌልን እንድትሰማ ለማድረግ ምን ዓይነት ዘዴ አንተጠቀመ ይገኛል?
 9. ጌታን ለማያውቁ ሰዎች ወንጌልን ለንመስክር ከዋናው ነጥብ ርቆ ወደ ሌላ ንግግር ውስጥ መግባት ምን ጉዳት አለው?
- የመመዘኛ ፈተና**

1. ወንጌልን በትመስከር የምትጠቀምበት የግልህ ዘዴ ምንድነው?
2. በዚህ ላምንት አሥር ጌታን ለማያውቁ ሰዎች ለማቸውን በማስታወሻህ መዝግበህ ጸልይ። በሚቀጥለው ላምንት ለእያንዳንዱ ሰው የተማርከውን ዘዴ በመጠቀም ወንጌል መስከረህ በአንድ ገጽ የውጤቱን ሪፖርት ጻፍ።

ትምህርት 3

ክርስቶስን ስተቀበለ ሰው የሚደረግ (ከትትል)

መግቢያ፡- በአንድ ቤት ውስጥ ልጅ ሲወለድ እጅግ ደስ የሚያሰኝ ነገር ነው። ለተወለደው ሕፃን በመጀመሪያ ጡት ይሰጠዋል፤ ሌሎችም አስፈላጊ ነገሮች ይደረጉለታል። ራሱን እስኪችል ድረስ ጥንቃቄና እንክብካቤ ይደረግለታል።

እንደዚሁም በክርስቶስ በማመን በመንፈስ ጸገመኛ ለተወለደው ሰው ጥንቃቄና እንክብካቤ ያስፈልገዋል። በክርስትና ሕይወቱ እንዲያድግ፣ ጸሎት ቃሉን መስማት ማንበብና መታዘዝ ይኖርበታል። በተጨማሪም ለዚህ አዲስ ክርስቲያን ፍቅር ማሳየት እንክብካቤ ማድረግ፣ መጉብኘት፣ ምክርና ምራት ያስፈልገዋል። በዚህ ትምህርት ለእዲሱ ክርስቲያን ስለሚደረግለት ጥንቃቄ በአጭር እንመለከታለን።

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪው ይህን ክፍል ሰያጠናቅቅ።

- ስለእገኘው አዲስ ሕይወት መመስከር እንደሚኖርበት ማበረታታት
- ከጊዜ ወደ ጊዜ ወዳለበት በመሄድ መጉብኘት እንደሚያስፈልገው
- ቃሉን መመገብ ለክርስትና ሕይወቱ እድገት አስፈላጊ መሆኑን
- ጌታ ከሰጠው ሀብቱ ለሌሎች ማካፈል እንደሚኖርበት
- በጌታ ላይ መታመንና መጸለይ እንደሚገባው ማስረዳት ይችላል።

የትምህርቱ ለስተዋጽኦ

1. አዲሱ ክርስቲያን ሰላገኘው አዲስ ሕይወት እንዲመሰክር ማደፋፈር
2. አዲሱን ክርስቲያን ባለበት እየሄዱ መጉብኘት
3. ለአዲሱ ክርስቲያን ዘወትር ቃሉን መመገብ (ማሰማት)
4. አዲሱ ክርስቲያን ጌታ በባረከው መጠን ካለው ለሌሎች እንዲያካፍል ማስተማር።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» እ.አ. በዘርቦ የተዘጋጀ ሁለተኛ አትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 23-24

- የምሥራቹን ቃል ማዳረስ ገጽ 92-120 አንብብ።

የጥናት ጥያቄዎች

ቀጥሎ ለተረቡ ጥያቄዎች መልስ ሰጥ።

1. እዲሱን እማኝ በክርስትና ሕይወቴ እንቅፋት ከሚሆኑ ነገሮች ማስጠንቀቅ አለፈላኒ ነው ብለናል። ከምን ከምን መራቅ እንደገባው ጥቀስ።
2. እዲሱን ክርስቲያን ለመንፈሳዊ ዕድገቱ የሚረዱትን ነገሮች ምን እንደሆኑ ጥቀስ።

ክፍል ሁለት

ደቀመዝሙርነት

ትምህርት 4

የደቀመዝሙርነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ አስተምህሮ

መግቢያ

በዚህ ትምህርት ውስጥ ስለ ደቀ መዝሙር ምንነት ከመጽሐፍ ቅዱስ አስተምህሮ እንጸር ለማየት ተሞክሯል። ስለሆነም የእውነተኛ ደቀ መዝሙርነት መሠረቶች የሆኑትን ሦስት ቁልፍ ባህርያትን በአጭሩ እንዳለሳለን። ደቀ መዝሙር የማድረግ ትዕዛዝና ሥልጣን የተሰጠው ከታላቁ ደቀ መዝሙር እድራጊው ከጌታችን ከኢየሱስ ክርስቶስ እንደነበር እንመለከታለን። እንደዚሁም ደቀ መዝሙር የማድረግ ኃላፊነት የታላቁ ተልዕኮ» እንዲ ክፍል እንደሆነ እናያለን። ክፍሱንም ከማጠናቀቃችን በፊት ለለመጀመሪያዎቹ ደቀ መዝሙርነት ማንነት እውነተኛ ደቀ መዝሙር ብቻ ሳይሆን እድራጊም መሆን እንዳለበት እንመለከታለን።

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪው ይህንን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-

- ስለ ደቀ መዝሙርነት ያለው መረዳት በመጽሐፍ ቅዱሳዊው አስተምህሮ ላይ ምን ያህል መመስረቱን ይገመግማል፤
- ከመጽሐፍ ቅዱሳዊው አስተምህሮ እንጸር ሕይወቴን በማየት እውነተኛ የጌታ ደቀ መዝሙር ለመሆን ከመቼውም ይልቅ ይነሳላል፤
- በሚያመልክበት ቤተ ክርስቲያን ውስጥ የደቀ መዝሙርነት እንልግሎት የሚገኝበትን ሁኔታ በመዳሰስ በግሉ የተረዳውን ለሌሎች ያካፍላል።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

ሀ. መጽሐፍ ቅዱሳዊ አስተምህሮ

- ሀ. ደቀ መዝሙር ለማድረግ የተሰጠ ትዕዛዝና ስልጣን
- ለ. ታላቁ ተልዕኮ፡- ወንጌልን ማዳረስና ደቀ መዝሙር ማድረግ

ሐ. የመጀመሪያዎቹ ደቀ መዝሙርት ሕይወትና እንልግሎት

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» እ.አ. በዘርባ የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 25-31
- ከ«መንፈሳዊ ዕድገት» መጽሐፍ ላይ ከገጽ 3-29 ያለውን ክፍል በጥንቃቄ እንብብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. የእውነተኛ ደቀ መዝሙር መለያ ባሕርያት የሆኑትን ሦስት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆዎችን ከዘረዘርክ በኋላ በእያንዳንዱ ነጥብ ላይ ያለህን መረዳት ሰጥ።
2. «ታላቁ ተልዕኮ» ብለን የምንጠራው የወንጌል አደራ በውስጡ ምን ምን አካላት?
3. «ዕለት ዕለት መስቀሉን ተሽክሞ ይከተሰኝ» የሚለውን አባባል እንዴት ትረዳለህ? በሕይወትህ እየተለማመድከው ነው?
4. እንደ ደቀ መዝሙር ከጌታ ጋር ያለው ግንኙነት አያደገ የሚሄደው እንዴት እንደሆነ የራስህን መረዳት በማስቀመጥ አብራራ።
5. ዮሐንስ 8:31ን በጥንቃቄ ካነበብክ በኋላ ስለደቀመዝሙርነት የምታገኘውን ትምህርት አስረዳ።

የመመዘኛ ፈተና

1. ደቀ መዝሙር የማድረግ ኃላፊነት የማን ነው ትላለህ? የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ወይንስ የእያንዳንዱ እማኝ? ጥያቄውን ከሌሎች ወገኖች ጋር ተወያይበትና ያገኘኸውን ሃሳብ ከራስህ መረዳት ጋር አያይዘህ በሰፊው አብራራ።
2. በምትኖርበት አካባቢ የሚገኙት የወንጌላውያን አባያተ ክርስቲያናት የደቀ መዝሙርነት እንልግሎት ምን ይመስላል? ከመጽሐፍ ቅዱሳዊው አስተምህሮ ጋር እያስተያየህ አብራራ።

ትምህርት 5

የደቀመዝሙር የዕድገት አቅጣጫዎች

መግቢያ

በዚህ ክፍል እንደ ደቀ መዝሙር በሁሉ አቅጣጫ ሚዛናዊ የሆነ ዕድገት እንደሚያስፈልገው፣ በደረሰበት ዕድገት ላይረካ ዕለት ዕለት ትኩረት በመስጠት ወደ ጌታ መላት ለመድረስ መትጋት እንዳለበት የተለያዩ የዕድገት አቅጣጫዎችን እናያለን። ይልቁንም በደክመበት ነገር ይበልጥ ራሱን ለመንፈስ ቅዱስ ሊያስገዛ እንደሚገባው እንጂ ተስፋ መቁረጥ እንደሌለበት፣ ለመላወጥ በቃሉና በፀሎት በመትጋት ክርስቲያናዊ ባህርይን ሊያዳብር እንደሚገባው እንመለከታለን።

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪው ይህን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-

- በቃሉ ለማደግ የሚረዱንን ነጥቦች መመልከት
- ቃሉ ለክርስቲያን ዕድገት እስፈላጊ መሆኑን ማስተዋል
- በፀሎት ማደግና የጸሎት ክፍሎችን መረዳት ይችላል

አስተዋጽኦ

የደቀ መዝሙር የዕድገት አቅጣጫዎች፡-

ሀ. ከእግዚአብሔር ጋር በሚኖረው ግንኙነት

1. በቃሉ ማደግ
2. በጸሎት ማደግ

ለ. ከእማኞች ጋር በሚኖረው ግንኙነት

1. ህብረት በማድረግ ማደግ
2. በእንልግሎት ማደግ

ሐ. ከማያምኑ ጋር በሚኖረው ግንኙነት

1. በቃል መመስከር
2. በህይወት መመስከር

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፤ ደቀመዝሙርነት፤ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» ኢ.አ. በHCB የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 32-43
- በክፍሉ የተጠቀሱ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን
- በተጨማሪ ከመንፈሳዊ እድገት (ICI) ገጽ 30-57 አንብብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. የደቀ መዝሙርን ትርጉም የሚገልጹ ሦስት ጥቅሶች ከመጽሐፍ ቅዱስ በመጥቀስ እንዴት እንደምትረዳው ግለጽ።
2. የደቀ መዝሙር እድገት ከእግዚአብሔር ጋር በሚኖረው ግንኙነት ለንል በዚህ እንጻር ሊያድግባቸው የሚገቡ የእድገት አቅጣጫዎችን ግለጽ።
3. በቃሉ የማደግን ጥቅም ጥቅሶችን በመጥቀስ አብራራ።
4. መጽሐፍ ቅዱስህን ለማጥናትና በሀይወትህ ተግባራዊ ለማድረግ የምትጠቀምባቸውን የጥናት ዘዴዎች ከጥቅሉ ጋር ግለጽ። ምን ያህል አስፈላጊ ነው ትላለህ?
5. የፀሎትን አስፈላጊነት በደቀመዝሙር አገልግሎት ውስጥ ምን እንደሚመስል ጥቂት መረጃዎችን ከመጽሐፍ ቅዱስ በማንገናዘብ አስቀምጥ።
6. አንድ ደቀ መዝሙር ለብቻው ቃሉን በማጥናትና በፀሎት በእግዚአብሔር ፊት በማሰላለል ለአለቱ መንፈሳዊ ምግብ የሚያገኝበት ጊዜ ይባላል። ይህ በእምነቱ በፀሎትና በቃሉ ለማደግ ለሚፈልግ አማኝ ሁሉ ያስፈልገዋል።
7. ሁለት የምስክርነት መንገዶች በዚህ ክፍል ያየናቸው ምስክርነት ይባላሉ። ሁለቱን ማየት ለምን እስፈለገ?
8. የምስክርነት ሀይወትን ለማሳደግ የሚረዱንን ነጥቦች ዘርዝር።

አዛምድ

የደቀ መዝሙር ባህሪያት

ሀ	ለ
1. ታዛዥ	ሀ. ዮሐ. 15፥8
2. ፍቅር ያለው	ለ. ዮሐ. 15፥7
3. ፍሬ የሚያፈራ	ሐ. ዮሐ. 15፥5
4. ፈቃዱን የማያደረግ	መ. ዮሐ. 8፥31
5. ራሱን የካደ	ሠ. ዮሐ. 15፥13
6. የሚመለከር	ረ. ዮሐ. 14፥15-17
7. በፀሎት የሚተጋ	ሰ. ዮሐ. 13፥34-35
8. የሀይወቱ ማዕከል ከርሰቶስ የሆነ	ሸ. ዮሐ. 15፥5
9. በቃሉ የሚኖር	ቀ. ማቴ. 7፥21፤ 24-27
10. ለሌሎች የተሰጠ	በ. ሉቃ. 9፥23

የመመዘኛ ፈተና

1. የእሱት ተጋድሎ ለንል ምን ማለት እንደሆነ ከተለመደው ፀሎት በምን እንደሚለይ ግለጽ።
2. ከኢየሱስ ምስክርነት ሀይወት ከአዲስ ኪዳን ትምህርት በመውሰድ ለአገልግሎት የተማርከውን ጸፍ በዚህም መንገድ ሰዎችን ለመመስከርና ወደ ጌታ ለማምጣት የተለያዩ ዘዴዎችን ተጠቀም። በክፍሉ መጨረሻም የትኛው ይበልጥ ፍሬያማ እንደሆነልህና ቢያንስ ከመስከርክሉት አንድ ለው ከአንተ ጋር የደቀ መዝሙር ጥናት እንዲያጠና በሀይወቱ እንዲያድግና እንዲበዛ በዓላማ አብረኸው ቆይ፤ ውጤቱን በትምህርቱ መጨረሻ በአንድ ገጽ ግለጽ።
3. የእግዚአብሔርን ቃል በማንበብና፤ በቃል በማጥናት የሚገኘውን ጥቅም ግለጽ።

ትምህርት 6

ደመቀመዝሙር የማድረግ ዓላማ

መግቢያ

በዚህ ክፍል አንድ ደቀ መዝሙር ሌላ ደመቀመዝሙር በማፍራት በማሳደግ እንዲሁም ለሌሎች ለታወቁት ሥራዎችን በመስጠት የደቀ መዝሙርነት ሕይወት ማባዛትን አስፈላጊነት እንመለከታለን።

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪው ይህን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-

- መስክሮ የማሳደግን አስፈላጊነት ከቃሉ መረዳት
- የእድገት ባህርይ ማየት
- ማባዛት ማለት ምን እንደሆነ መረዳት
- ደቀመዝሙር በሚያደርግ ሰው ህይወት ውስጥ ሊታዩ የሚገባቸውን ባህርያት መረዳት ይችላል።

አስተዋጽኦ

ደቀመዝሙር የማድረግ ዓላማ

ሀ. ማሳደግ

ለ. ማባዛት

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሊዮኖቹን» አ.አ. ባዘርባ የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 44-47
- በክፍሉ የተሰጠ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን
- በተጨማሪ መንፈሳዊ እድገት (ICL) ገጽ 58-114 አንብብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. የደቀ መዝሙር ግቦች ምንድን ናቸው?
2. አዳዲስ ነፍሳትን ማሳደግ ስንል ምን ማለታችን ነው?
3. ሰዎችን መስክሮ ክትትል አለማድረግ የተሟላ አገልግሎት መስጠት አይደለም ካልን እንዲሟላ የሚደርገው ነጥብ ምንድነው? ዘርዘር።
4. ማባዛት ምን ማለት ነው? አስፈላጊነቱን ከመጽሐፍ ቅዱስ ምሳሌ በመስጠት አብራራ።
5. ደቀ መዝሙር ለማድረግ የምንከተላቸውን ሦስት ደረጃዎች ጥቀስ።

የመመዘኛ ፈተና

1. በደቀ መዝሙር በሚያደርግ ሰው ህይወት ሊታዩ የሚገባቸው ባህርያት የምትላቸውን ተመልከት። እነዚህን ባህርያት ማየት አስፈላጊ ነው ትላለህ? እነዚህ ባህርያት በህይወትህ ምን ያህል እንደሚታዩ ራስህን በመገምገም ደክም ባልከበት ነገር ጌታ ብርታት እንዲሰጥህ በፀሎት በመትጋት ለውጥ ለማምጣት የውሳኔ እርምጃዎች አድርግ።
2. ይህንን የማባዛት አገልግሎት ለሌሎች በማካፈል የማቲ. 28+18-20 ትዕዛዝ ለመፈጸም ፈቃደኛ ነህ? አሁኑኑ ባገኘሽው እድል በመጠቀም ፍሬ ለማፍራት ውሳኔ አድርግ።

ትምህርት 7

ደቀመዝሙር የማድረግ ተግባሮች

መግቢያ

በዚህ ጥናት ውስጥ የታላቁ ደቀ መዝሙር እድራጊ፣ የኢየሱስ ክርስቶስ ደቀ መዝሙር የማድረግ ስልት ለማየት እንሞክራለን። በመጀመሪያ የምንመለከተው በቡድን (Small Group) የመከታተልና የማሳደግ ዘዴን ሲሆን በውስጡም ስለ ሕይወት ማካፈልና ማስተማር በቂ ግንዛቤ ለማስጨበጥ የማያስችለንን ያህል እናያለን። በመቀጠልም ደቀ መዝሙር የማድረግ ኃላፊነት የእያንዳንዱ አማኝ መሆኑን በሚያሳይ መልኩ እንድን ሰው በግል የመከታተልና የማሳደግ ሂደት በአጭሩ ለመቃኘት ተሞክሯል። በመጨረሻም የእንድን ደቀ መዝሙር ዕድገት ለመከታተል ይረዱን ዘንድ ልናነሳቸው ከሚገቡን ጥያቄዎች ውስጥ ዋና ዋናዎቹን የመጽሐፍ ቅዱስ መርሆዎች በሚሳስብ መልኩ ሃያ አንድ ጥያቄዎች ቀርበዋል።

የትምህርቱ ዓላማ

- ተማሪው ይህን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-
- በትንሽ ቁጥር (በቡድንና በግል) ሰዎችን ደቀ መዝሙር የማድረግ ሂደት መጽሐፍ ቅዱሳዊና ውጤታማ እንደሆነ ይገነዘባል።
- ሌሎችን ደቀ መዝሙር ለማድረግ በሚነሳበት ጊዜ ሁለቱን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆች ማለትም «ሕይወትን ማካፈል» እና «ማስተማር»ን ሚዛኑን በጠበቀ ሁኔታ መተግበር እንዳለበት ይረዳዋል።
- ደቀ መዝሙር የማድረግ ሂደት በተወሰኑ የቤተ ክርስቲያን ፕሮግራሞች የሚካሄድ እንዳልሆነና የሕይወታችንን ሁለንተናዊ አቅጣጫ የሚሳስብ መሆኑን ያስተውላል።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

- ሌሎችን ደቀ መዝሙር የማድረግ ተግባሮች

ሀ. በቡድን የመከታተልና የማሳደግ ዘዴ

ለ. በግል የመከታተልና የማሳደግ ዘዴ

• ማጠቃለያ

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» እ.አ. በዘርቦ የተዘጋጀ ሁለተኛ አትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 48-54
- ከመንፈሳዊ ዕድገት (ICL) ገጽ 115-156 ያለውን ክፍል በጥንቃቄ እንበብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. የጌታ ኢየሱስ ደቀ መዝሙር የማድረግ ስትራቴጂ በጥቂት ሰዎች ላይ ያተኮረ ነበር ብለን ስንል ምን ማለታችን ነው? መልስህን ከመጽሐፍ ቅዱስ ላይ እያጣቀስክ አብራ።
2. ደቀ መዝሙር ስናደርግ የምንጠቀምበት እንዴት ሕይወትን በማካፈል እንደሆነ አይተናል። ይህን ሃሳብ እንዴት ትረዳለህ?
3. ደቀ መዝሙር ስናደርግ መከተል ያለብን ሂደት እንድ ዓይነት መሆን አለበት ትላለህ? ማንኛውም መንገድ ብንከተልም ነገር ግን መቅረት የሌለባቸው ነጥቦች (ሂደቶች) የትኞቹ ይመስሉሃል? ለምን?
4. «የትምህርት ክፍል ጊዜ ይኑራችሁ» በሚለው ስር የተጠቀሱ ነጥቦች አሉ። ከእሁን በፊት ደቀ መዝሙር ስታደረግ እነዚህን ነጥቦች ምን ያህል ተግባራዊ አድርገሃቸዋል?
5. በክርስትና ጉዞ ደቀ መዝሙር ለማድረግ የተከታተለህ/ያገለገለህ/ ሰው ነበረ? ከነበረ የሂደቡ መንገድ እንዴት ነበር? የተከታተለህ ሰው ካልነበረክ በመንፈሳዊ ዕድገትህ ላይ የፈጠረው ተጽዕኖ ነበር?

የመመዘኛ ፈተና ጥያቄዎች

1. የኢየሱስ ክርስቶስ ደቀ መዝሙር የማድረግ ስልት እና እሁን በወንጌላውያን እብያተ ክርስቲያናት የሚታየው ያመሳሰላል ወይስ ይለያያል? በዚህ ላይ ሃሳብህን በስፋት ስጥ።

2. በምታመልከበት ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ብቁ ናቸው የምትላቸውን ጥቂት ሰዎችን በመምረጥ በዚህ ክፍል ያገኘኸውን ትምህርት አካፍላቸው። ከዚያም በኋላ ሌሎችን ደቀ መዝሙር እንዲያደርጉ አበረታታቸው።

ክፍል ሦስት

መንፈሳዊ ውጊያ

መግቢያ፡- መንፈሳዊ ውጊያ የሚመለከተን በሰይጣንና በአማኞች መካከል የሚካሄድ ዓለም አቀፋዊ ፍልጊያ ነው። ሰይጣን ውጊያውን የሚመራው ገና በአማያት ዓለ ከእግዚአብሔርን በመቃረን በሆነም የውጊያውን ይዘት ከተጣለም በኋላ መልኩን በመቀየር ቀጥሎበት እናያለን። በፍጥረት ድማሬ ከእጃምና ሔዋን እግዚአብሔር የሰጣቸውን የገዢነትን ሥልጣን ሊቀማቸው ችሏል። በዚህ ምክንያት ቀውስ በምድር ገጽታ ሁሉ ላይ ቀውስ እንደተከሰተ መጽሐፍ ቅዱስ ያስተምረናል።

በመቀጠልም የሰውን ልጆች በልዩ ልዩ መንገድ በቁጥጥሩ ሥር በማድረግ በአንድነት ክርስቶስ ጋር የእግዚአብሔር ዓላማ ተቃዋሚዎች አድርጓቸዋል። የውጊያው ትኩረት በይበልጥ በእግዚአብሔር ልጅ ላይ በማድረግ የቻለውን ሁሉ ለማድረግ ሞክሯል። ነገር ግን በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ በተደጋጋሚ ጊዜ በመረታት ቅስመ ሊሰበር በቀራጊዮ መስቀል ላይ ደግሞ ለአንዴና ለመጨረሻ ጊዜ ድል ተነስቷል።

እኛ ዛሬ መንፈሳዊ ውጊያ የምናካሄደው ከዚህ ጌታችን ካሸነፈው ጠላታችን ጋር ነው። ይሁን እንጂ መልሰን እንድናሸንፈው አርሱነቱንና የእርሱንም የሽመቃ ስልት ሁሉ ማወቅ ይኖርብናል። ይህ ብቻ ደግሞ በቂ ሆኖ ለድል እያበቃንም። ነገር ግን እርሱን ተዋግተን የምናሸንፍበትን የእግዚአብሔርን ዕቃ ጦር ሁሉ ማገሳትና መልበስ ብሎም መታጠቅ ይኖርብናል። ይህ ጥናታችንም የሚያተኩረው በዚሁ ዙሪያ ይሆናል።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» አ.አ. በዘርባ የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 57-59
- መንፈሳዊ ውጊያ (መለስ ወጉ) ሙሉውን መጽሐፍ እንብብ።

ትምህርት 8

የሰይጣን ታሪካዊ አመጣጥ

በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የምንመለከተው ነገር እንደሌለው ፍጥረት ሁሉ ሰይጣንም መልካምና ፍጹም ሆኖ በእግዚአብሔር የመፈጠሩን ጉዳይ ነው። እንዲያውም እፁብ ድንቅ በሆነ መንገድ እግዚአብሔር እንደፈጠረው ነገር ግን በራሱ ምርጫ እንዴት እንደወደቀ እንመለከታለን። ምዕራቡን በመሰሉ ከገጽ 58-61 ያለውን በማንክብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

የሰይጣን ታሪካዊ አመጣጥ

ሀ. አፈጣጠሩና ማንነቱ

ለ. ውድቀት

የጥናት ጥያቄዎች

1. በአንተ አመለካከት ምዕራቡ ምን ዓይነት ግንዛቤን ለአማኞች የሚያሰጩበት ይመስልሃል?
2. እግዚአብሔር ሰይጣንን በሌሎች ፍጥረታት ሰየተ አድርጎ የፈጠረበት ዋናው ምክንያት ለምን ይመስልሃል?
3. ፍጹምና ድንቅ ሆኖ የተፈጠረው ሰይጣን እንዴት ሊወድቅ እንደቻለ አብራራ።
4. ነቢዩ ኢሳይያስ የሰይጣንን ውድቀት እንዴት ይተነትነዋል?
5. ሰይጣን ይህን ሰደል በእግዚአብሔር ላይ ይፈጽም ከገድ ማን አነሳሳው?
6. ይህ ጠላት በአብራይስጥና በግሪክ ቋንቋዎች ምን ተብሎ እንደሚጠራ ጻፍ።
7. መጽሐፍ ቅዱሳችን ሰይጣንን በተለያዩ ስሞች ጠርቶታል። እነዚህን ስሞች ጻፍ። ስለነዚህ ስሞች የሚናገሩትንም የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች ጥቀስ።
8. ሰይጣን ፀባዩ በሚያገኝ እንበሳ የተመሰለው በምን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ነው።

ትምህርት 9

የሰይጣን እንቅስቃሴና ፍጥረት

ይህ ምዕራፍ የሚተርክልን ሰይጣን ከተባለ በኋላ የጠላትነትን ተግባር በሰውና በግልጽ ሌሎች ፍጥረታትን ለክፋት በማስተባበር መቀጠሉን ነው። ይህን ምዕራፍ ሰይጣን ፍጥረትን ለጥፋት ዓላማው በማስተባበር ትኩረቱን የሴቷ ዘር በተባለው በእጃች ለክርስቶስ ላይ እንዴት እንዳደረገ እንመለከታለን። በምታነበዘት ጊዜ የተጠቀሱትን ጥቅሶች ከመጽሐፍ ቅዱስ እንብብ። ይህን ካደረግህ በኋላ ቀጥሎ ያሉትን ጥያቄዎች መልስ።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፤ ደቀመዝሙርነት፤ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» እ.አ. በዘርቦ የተዘጋጀ ሁለተኛ አትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 60-64

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

የሰይጣን እንቅስቃሴና ፍጥረት

- ሀ. ከእግዚአብሔር ፍጥረት ጋር ጠላትነቱ
- ለ. ከወደቁት መላእክት ጋር መቀናጅቱ
- ሐ. በሰዎችና በድርጅቶች ውስጥ ስውር እሠራሩ
- መ. በሴቲቱ ዘር ላይ ትኩረት ማድረጉ

የጥናት ጥያቄዎች

1. ዘፍጥረት ምዕራፍ ሦስትን በማንበብ ሰይጣን እንዴት እድርጉ ሔዋንን እንዳሳታት ከተንዘብህ በኋላ ዛሬ ደግሞ እንዴት እድርጉ በመቅረብ ሰዎችን ከእውነት እንዲንሸራተቱ እንደሚያደርግ በማብራራት ጻፍ።
2. ሰይጣን የኃጢአትን መርዝ በዓለም ላይ በመርጨቱ ምክንያት የተከሰተውን ውጤት ዘርዝር።
3. ሰይጣን በእግዚአብሔር ፍጥረት ላይ እንዲህ ዓይነቱን የከፋ ጥፋት እርምጃ መውሰዱ ለምን ይመስልሃል?

4. መጽሐፍ ቅዱሳችን በርግጥ ሰይጣን እንደተባለ ያስተምረናል። እንደገና ደግሞ በኢዮብ መጽሐፍ ላይ በሰማይ በድጋሜ በእግዚአብሔር ፊት እንደተገኘ ይናገራል (ኢዮ. 1+6፤ 2+1)። እንዲህ ከሆነ አንተ የሰይጣንን መጣል ጉዳይ እንዴት ትረዳለህ?

5. የሰይጣን የክፋት ዓላማ ምን እንደሆነ ግለጽ።

6. ከምዕራፉ በተረፈሸው መሠረት ሰይጣን ለጥፋት የሚጠቀምባቸውን ፍጥረታዊ መሣሪያዎች ጻፍ።

7. ምዕራፉ ሰይጣን ከክርስቶስን መዋጋት የሚመረው ከምድር ሳይሆን ከሰማይ ነው የሚለው እነጋገር እንዴት ይገባሃል?

8. Lewis Sperry Chafer የተባለው ሰው ሰይጣን ጌታ ኢየሱስን እስከየት ተዋጋው ይላል?

9. ሰይጣን ኢየሱስን ፊት ለፊት የገጠመበትን ሁኔታ የሚናገሩትን የሁለት ወንጌላት ስምና ምዕራፎችን ጻፍ።

ትምህርት 10

የሁለት መንግሥታት ውጊያ

ሁለቱ መንግሥታት የእግዚአብሔርና የዲያብሎስ እንደሆኑ ምዕራፉ ይገልጻል። በዚህ ክፍል ሰይጣን በተደጋጋሚ ጊዜ ጌታ ከክርስቶስን ለማዋጋት ሞክሮ በሁሉም ውጊያ እንደተሸነፈ እናነባለን። ይህ የተሸነፈው ጠላት እንደገና በቤተክርስቲያን ላይ ጥቃቱን እንደሰነዘረ ምዕራፉ ይገልጥና ለማጥቃት ደግሞ የሚጠቀምባቸውን መንገዶች ሁሉ በዘርዝር ይጠቁማል። አንተ ግን በቂ ግንዛቤን ለማግኘት ምዕራፉን በሙሉ ረጋ በማሰት እንብብ።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፤ ደቀመዝሙርነት፤ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» እ.አ. በዘርቦ የተዘጋጀ ሁለተኛ አትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 65-70

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

የሁለቱ ተቃራኒ መንግሥታት ውጊያ

ሀ. የክርስቶስ ድል በሰይጣን ላይ

ለ. የሰይጣን ዘመቻ በክርስቶስ ቤተ ክርስቲያን ላይ

ሐ. ሰይጣን እማኞችን ለማጥቃት የሚጠቀምባቸው መንገዶች

የጥናት ጥያቄዎች

ከዚህ በኋላ ደግሞ ቀጥሎ ያሉትን ጥያቄዎች ለመመለስ ተዘጋጅ።

1. ባሁኑ ጊዜ እነዚህ ሁለቱ መንግሥታት በየት ይገኛሉ? መለያ ምልክታቸውስ ምን ተብሎ ይታወቃል? ለመልሱ ገጽ 69 አንብብ።

2. ጌታ ኢየሱስ ዲያብሎስን የረታበትን መሣሪያ ምን እንደሆነ ታስባለህ? ለዚህ መልስ ገጽ 70 አንብብ።

3. የሚከተሉትን አዛምድ

1. ____ የጥንቷ ቤተ ክርስቲያን

ሀ. በመስቀል ላይ

2. ____ የኢየሱሱስ ቅስም የተሰበረው

ለ. ሰይጣን በወሽት ተፈታትኗታል

3. ____ ኤፌሶን 6:12

ሐ. ወታደሮች

መ. የተደራጀ የጨለማው ሠራዊት

ሠ. በፍቅር

ትምህርት 11

ስይጣንን ለመዋጋት መረዳት የሚገባን ዓበይት ነገሮች

ይህ ምዕራፍ ከስይጣን ጋር በሚኖረን ውጊያ እስቀድመን ማወቅ ስላለብን አስፈላጊ ነገሮች የሚነግረን ነው። በዚህ መሠረት የውጊያው ፀባይ መንፈሳዊ መሆኑንና

የማያቋርጥ እንደሆነ ያስረዳል። መሸገን መዋጋት ያለብን በእግዚአብሔር ፊት እንደሆነና የሰይጣን ምሽት ደግሞ በሰው አእምሮና በእማያዊ ሥፍራ ላይ እንደሆነ በተጨማሪ ይነግረናል። ምዕራፉን በሙሉ ካነበብክ በኋላ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ።

የምንባብ ክፍሎች

• «የወንጌል ሥርጭት! ደቀመዝሙርነት! መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» ኢ.አ.

በHCB የተዘጋጀ ሁለተኛ አትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 71-73

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

እማኞች ሰይጣንን ለመዋጋት በቅድሚያ ማረጋገጥ የሚበቸው ዓበይት ነገሮች፦

ሀ. የዕድሜ ልክ ጦርነት መሆኑ

ለ. የምሽጋችን እድራሽ በእግዚአብሔር ፊት

ሐ. ሰይጣን የት ይመሽጋል

የጥናት ጥያቄዎች

1. ይህ ውጊያ መንፈሳዊ ነው ያሰኘው መሠረታዊ ነገር ምን እንደሆነ ገለጽ።

2. ጦርነቱ የማያቋርጥ በምድር አለካለን የእድሜ ልክ ነው የተባለበት ዋናው ነገር ምንድነው? ከመጽሐፍ ቅዱስ ማስረጃ ሰጥ።

3. ሐዋርያው ዳውሎስ የአኛ ምሽግ የት ነው ይላል? የመጽሐፍ ቅዱስ ማስረጃ ሰጥ።

ትምህርት 12

የመከላከያ መሣሪያዎቻችን

ይህ ምዕራፍ ሰይጣንን ለለምንከላከልበት መሣሪያዎች ነው የሚያስረዳን። በዚህ መሠረት እነዚህ መሣሪያዎች ከምድራዊ የጦር መሣሪያዎች በአጅጉ እንደሚለዩም መስመር ያስምራል። ምዕራፉን በሙሉ በማንበብ የሚከተሉትን አዛምድ።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርዓት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» አ.አ. በዘርቦ የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 74-77

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

የመከላከያ መሣሪያዎችን

- ሀ. የአውነት ተበቶ
- ለ. የጽድቅ ጥሩር
- ሐ. የሰላም ወንጌል ጫማ
- መ. የእምነት ጋሻ
- ሠ. የመዳን ራስ ቁር

አዛምድ

ሀ

ለ

1. _____ መሣሪያዎችን የአገዛዝሰራር ዕቃ ጦር አንደሆኑ ይነግሩናል።
2. _____ የምንዋጋው
3. _____ ግልጽነት፣ ታማኝነት፣ ቅንነትና ተጥተኝነት
4. _____ የጽድቅ ጥሩር
5. የሰላም ወንጌል ጫማ

- ሀ. ሮሜ 13+12፤ 2ቆሮ. 6+7፤ 6+13-18
- ለ. ከስዎች ጋር
- ሐ. ከወታደሮች ጋር
- መ. ከመንፈሳዊያን ሠራዊት
- ሠ. የመንፈስ ሰይፍ
- ረ. የአውነት ተበቶ
- ሰ. በቃሉ መሞላትን ያመለክታል
- ሸ. ቀስት
- ቀ. የጽድቅን ሥራ ሁሉ የሚያከናውን ልብ

የማጥቃት መሣሪያዎች

ይህ ምዕራፍ እጅግ ወላኝ የሆኑ ነጥቦችን በማካተት ለይጣንን ለሰምናጠቃበት መሣሪያዎች የሚናገር ነው። ጠላትን መከላከል ብቻ ሳይሆን አልፎም ማጥቃትና ሥፍራ ማስለቀቅ ይጠበቅብናል። ስለሆነም ስለእነዚህ የማጥቃት መሣሪያዎች እጅግ ጠላት ያለ ግንዛቤ ይኖርህ ዘንድ እስቲ ደጋግመህ ምዕራቡን በጥምና አንገሰው።

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርዓት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» አ.አ. በዘርቦ የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 78-83

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

- ሀ. የመንፈስ ሰይፍ
- ለ. የመንፈስ ቅዱስ መላት
- ሐ. ምስክርነት
- መ. ጸሎት

የጥናት ጥያቄዎች

ቀጥሎ ያሉትንም ጥያቄዎች መልስ።

1. ቀጥሎ ያሉትን አራት የማጥቃት መሣሪያዎች አብራራ።
- ሀ. የመንፈስ ሰይፍ
- ለ. የመንፈስ ቅዱስ መላት
- ሐ. ምስክርነት
- መ. ጸሎት

ክፍል 4 የሚሊዮናዊነት ተልዕኮ

ትምህርት 14

መግቢያ፡- በዚህ የዕቅድ ውስጥ የወንጌል ስርጭትንና የሚሊዮናዊነት ተልዕኮ እንድንታቸውና ልዩነታቸውን ለመመልከት ተሞክሯል። ስለሆነም ሚሊዮናዊነትና ወንጌል ሥርጭት በግብ እንድ ሲሆኑ (ኅፍላትን ለክርስቶስ መንግሥት በመማረክ) ልዩነታቸው ደግሞ በስልት ላይ ነው።

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪው ይህን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-

- የሚሊዮናዊነትን ተልዕኮና የወንጌል ሥርጭትን አገልግሎት ልዩነትና እንድንት ይረዳል።
- በሚሊዮናዊነት ረገድ መጽሐፍ ቅዱሳዊ እስተምህር በማግኘት ክራሱ ባህል ወጥቶ በሌላ ባህል የመመስከርን ልምድ ያሳስባል።
- ሚሊዮናዊነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ያለው መሆኑን ከብሉይ ኪዳንና ከአዲስ ኪዳን በመጥቀስ ይገልጻል።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

የሚሊዮናዊነት ተልዕኮ

ሀ. ትርጓሜ

ለ. የሚሊዮናዊነት እጅግመር በብሉይ ኪዳን

ሐ. ሚሊዮናዊነትና የክርስቶስ ሥጋ መልበስ

የምንብብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሊዮናዊነት» እ.አ. በዘርቢ የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 85-86
- «የምሥራቅን ማሳረስ» የተባለውን መጽሐፍ ለየመረጥክ እንብብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. በዘፍጥረት ምዕራፍ 12፣ 15 እና 17 ያሉትን ክፍሎች አንብቦ ለአብርሃም የተሰጠው የተስፋ ቃል በምን ዓይነት መንገድ ስለሚሊዮናዊነት እንደሚናገር ግለጽ።
2. የጥናትን መጽሐፍ ከመጽሐፍ ቅዱሳችን አንብቦ ከጥናት ሕይወት የዛሬ ሚሊዮናዊያን ምን መማር እንደሚችሉ በአጭሩ ግለጽ።
3. ሚሊዮናዊነት ባልተለመደ ባህል ውስጥም ገብቶ ወንጌልን መመስከር ነው ስንል ከወንጌል ሥርጭት በምን ይለያል?

የመመዘኛ ፈተና

1. አንተ በሚታወቀው ባህል ውስጥ የሚኖረውን ሰው ወንጌል መስከረህ ጌታን መቀበል ከቻለ ለምን እንደተቀበለ፣ ካልተቀበለ ለምን እምቢ እንዳለ አብራራ።

ትምህርት 15

ተልዕኮና የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን

መግቢያ፡- አሁን ያለንበት ዘመን ብዙ ውጣ ውረድ ያለበት ነው። ሃላባችንን የሚከፋፍሉና የሚያጣብቡ ነገሮች እንዳሉ መጥቀስ እያሻም። ይህ ሁኔታ የሚሊዮናዊነት ተልዕኮን ጉዳይ የሚያስረሳን እንዳይሆን ያስፈራል። ከዚህ ቀጥሎ የተልእኮንና የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያንን ሁኔታ እናጠናባለን።

የትምህርቱ ዓላማ

ተማሪው ይህን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-

- ታላቁን ተልእኮና ታላቁን ትዕዛዝ ምንነት፤
- የሚሊዮናዊነት ተልእኮ የሚያካትታቸውን ነገሮች፤
- ለሚሊዮናዊነት ተልዕኮ ኃይል የሚሰጠንን፤
- ቤተ ክርስቲያንና ተልዕኮዋን፤

- የመመስከርናና ደቀ መዝሙር የማድረግን እስፊላኒት ይረዳል።

የትምህርቱ አስተዋጽኦ

ተልዕኮና የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን

ሀ. ታላቁ ተልዕኮ

ለ. ታላቁ ትዕዛዝ

ሐ. የሚሲዮናዊነት ተልዕኮ የሚያካትታቸው ነገሮች

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርጭት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» እ.አ. በዘርዘር የተዘጋጀ ሁለተኛ እትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 87-93
- የተመረጠ ትውልድ (ዶ/ር ዓለማየሁ መኩንን) በሙሉ እንብብ።

የጥናት ጥያቄዎች

1. በግልህ ስለሚሲዮናዊነት ተልዕኮ ያደረገው ወይም ለማድረግ የምታስበው ነገር ካለ ግለጽ።
2. ያለህበት እጥቢያ ቤተ ክርስቲያን እባሎቿን ስለሚሲዮናዊነት ተልዕኮ የምታስተባብርበት (የምታነሳሳበት ሁኔታ) እለ? ካለ ምን እያደረገች እንደሆነ ግለጽ። ምንም ያሳየችው እንቅስቃሴ ከሌለ አንተ ይህን ትምህርት ከተማርክ በኋላ ጸልየህ እንዴት ልትረዳቸው እንደምትችል ጥቀስ።
3. የሚሲዮናዊነት ተልዕኮ የማንና የማን ሥራ ነው? ስለሰራው አጣጥራለህ? የሚሰማህን ግለጽ።

ትምህርት 16

ተልዕኮው የሚስፋፋባቸው መንገዶች

መግቢያ

የቤተ ክርስቲያን ተልዕኮ የእግዚአብሔር ተልዕኮ ነው። የእግዚአብሔር ተልዕኮ ደግሞ ከራሱ ባሕርይ እና ስጋ ከለበሰበት ዓላማ ማለትም ኃጢአተኛውን የለው ዘር የመታደግ መለኮታዊ ዕቅድ ጋር የተለየ አይደለም። ቤተ ክርስቲያንም የተለጣትን ተልዕኮ ለማስፈጸም የዕድገት ዓይነቶችን ማወቅ እና የአገር በቀል ቤተ ክርስቲያን የዕድገት መርሆዎችን መከተል ይኖርባታል።

ሚሲዮናዊ በሌላ ባሕል ወንጌልን ሲያስተላልፍ ክልዩነት ይልቅ አንድ የሚያደርግ ከመጥፎ ይልቅ መልካሙን ነገር በማንሳት፤ እንዲሁም የውስጥ ስሜትና አመለካከት ሳይበላሽ መልኩ ከልብ በፍቅር ሊሆን ይገባል። እምነት እንደባለጠግነቱ መጠን ለባሕል ዘለቅ ተልዕኮ የሚያስፈልገውን ጥበብ ይመላባቸዋል። እሜን።

የትምህርቱ ዓላማዎች

ተማሪው ይህን ክፍል ሲያጠናቅቅ፡-

- የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ስልትን ተገንዝቦና ኃላፊነቱን ለመውጣት በደረሰበት ሁሉ አስተዋጽኦ ማድረግ እንዲችል ማሳስብ።
- የከሙኒኬሽንን መሠረተ ነገሮች በመረዳትና በሌሎች ባሕል ወንጌልን በማስተላለፍ ወቅት በሚያጋጥሙ እንቅፋቶች እንዴት መፍትሄ መስጠት እንደሚያገድብ ሃሳቦችን መጠቀም።

አስተዋጽኦ

ተልዕኮው የሚስፋፋባቸው መንገዶች

- I. የቤተ ክርስቲያን ትርጉም
- II. የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን ተምሳሌትነት
- III. የቤተ ክርስቲያን ዕድገት መለኪያ

- IV. የቤተ ክርስቲያን ዕድገት መንገዶች
- V. የአገር በቀል ቤተ ክርስቲያን የዕድገት መርሆዎች
- VI. ዕቅድ ማውጣት

- ሀ. የቤተ ክርስቲያን ተከላኝ ዕድገት
- ለ. ባሕል ዘለት ከመኒኤሽን

1. ትርጉም
2. የከመኒኤሽን መሠረተ ነገሮች
3. ባሕል እና ሚሲዮናዊነት

የምንባብ ክፍሎች

- «የወንጌል ሥርዓት፣ ደቀመዝሙርነት፣ መንፈሳዊ ውጊያና ሚሲዮናዊነት» አ.አ. በዘርቤ የተዘጋጀ ሁለተኛ አትም 1996 ዓ.ም. ገጽ 94-110
- ከመጽሐፍ ቅዱስ የጥራት ወንጌል 4-1-42 እና የሐዋርያት ሥራ 17-22-34 እንብብ።

ቁልፍ ቃላት

አገር በቀል
ከመኒኤሽን
ባሕል

የጥናት ጥያቄዎች

1. በአዲስ ኪሳን ቤተክርስቲያን ተምሳሌ ተብለው በትምህርቱ ከሰፈሩት ሦስት ነጥቦች የአገተ ቤተ ክርስቲያን ትኩረት ልትሰጥበት የሚገባው ነጥብ የትኛው ነው? ምክንያት ስጥ።
2. ኪራስህ ባሕል ውጭ ለሚኖር ሰው መልዕክትን ለማስተላለፍ ሁለታችሁም በአንድነት ልትነጋሩት የምትችሉ ነገሮችን በዝርዝር ጻፍ።

3. በሌላ ባሕል ወንጌልን ስትመሰክር ያጋጠመህ ችግር ምንድን ነው? የችግሮቹን መንስዔዎች ከጻፍክ በኋላ መፍትሄ የምትላቸውን ነገሮች በግልጽ አስቀምጥ።
4. ቤተ ክርስቲያን ለባሕል ዘለት ተልዕኮ እምብዛም ትኩረት የማትሰጥበት ምክንያት ምንድን ነው? በዚህ ትምህርትስ የተሰጠ የመፍትሄ ሃሳብ ካለ በማብራራት ጻፈው።

የጥያቄዎች መልሶች

ለጥያቄዎቹ መልሶችን ራስህ በማስታወሻህ ላይ ጻፍ። አብረውህ ከሚማሩ ወይም ከሚያገለግሉ ሰዎች ጋር ተወያይበት። ምናልባት ተግባራዊ ዕርምጃ የሚያስፈልግበት ጉዳይ ከሆነ ከሌሎች ጋር በመመካከር አድርገው።

የቃላት ፍቺ

አገር በቀል - (Indigenous) ያለሌላ (ውጭ) ድጋፍ በራሷ የምትባዛና የምታድግ፤ ራሷን በአካባቢው መሪዎች የምታስተዳድር በገንዘብ አቅም ራሷን የቻለች ቤተ ክርስቲያን ማለት ነው።

ከሙኒኬሽን - አንድ ሰው ዕውቀቱን፣ ስሜቱን፣ ሃሳቡን ለሌላው የሚያካፍልበት ተግባር።

- በሰዎች መካከል አንድነት (commonness) የመፍጠር ሁኔታ።

ባሕል - የሰዎችን ኃይማኖት፣ ቋንቋ፣ ፖለቲካ፣ ሥራ፣ ትምህርት፣ አስተሳሰብ፣ የኑር ዘይቤ እና የመሳሰሉትን ይዟል።

- ሰዎች የሚማሩት፣ ከሌሎች ጋር የሚካፈሉት፣ የብዙ ነገራቸው ተዋጽኦ እናም በሂደት የሚለወጥ ነው።