

የኢትዮጵያ ወንጌላዊት ጥቲባት ቤተክርስቲያን



Ethiopian Evangelical
Baptist Church

2822 S. Jupiter Rd.
Garland, TX 75041

Tel: (214) 703-0100 Fax: (214) 703-0161
WWW.EEBC-DALLAS.ORG

የኢትዮጵያ ወንጌላዊት ጥቲባት ቤተክርስቲያን
የጥንታዊው ክርስቲያን
የጥንታዊው ክርስቲያን

ክሪስቲያን ስልክ
Eunice Erickson



አታሚ
ገቡብ ሥነ-ጽሑፍ አገልግሎት

መብቱ በሕግ የተጠበቀ ነው

February 2006
የካቲት 1998 ዓም

ምስጋና

መጽሐፉ በዚህ መልክ ተዘጋጅቶ በአንባቢያን እንዲቀርብ ያልተቆጠበ ትብብር ያደረጉልንን ወ/ዊ ዘላለም ተሾመንና ወንድም ሳቡኤል ኃይሉን እንዲሁም በማረምና በሌሎችም የህትመት ሥራዎች ያበረታቱንን ሁሉ ከልብ አመሰግናለሁ።

በመጽሐፉ የቀረቡትን ትምህርቶች የሚያነቡ ሴቶች የእግዚአብሔርን ቃል በህይወታቸው እንዲኖሩት ለሚረዳቸው እኔንም ትምህርቶቹን እንዳዘጋጅ ስረዳኝና ስመራኝ ስመንፈስ ቅዱስ አስረክባለሁ።

Acknowledgement

I am grateful to Ev. Zelalem Teshome, Samuel Hailu and others who have encouraged me in this endeavor and have facilitated the editing and producing of this material. Under the guidance of the Holy Spirit I have developed these lessons and I commit them to Him to use in helping women to practically apply the word of God to their lives.

ይህን መጽሐፍ እስተውዬ እንብቤዋለው በማንበቤም ተጠቅሟለሁ። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ያሉትን ሴቶች በሕይወታቸው የተፈጸመውን ጠቃሚ ምሳሌነት ያለውን ነገር ስብስብ አድርጎ ለእንግሊዘኛ መጽሐፍ ቅዱስን ለሚያጠኑና ለሚያስጠኑ ያቀርባል። አቀራረቡም ቀላልና በየትኛውም ደረጃ ላይ ላለች ሴትና ሴቶችን በማስተማር የእግዚአብሔር ዓላማ በሕይወታቸው እንዲፈጸም ለሚጥሩ ሁሉ በጣም የሚጠቅም መጽሐፍ ነው።

ወ/ሮ ይናጉ ደሌ

ሴሎ የመጽሐፍ ቅዱስ ኮሌጅ ዳይሬክተር

I had a close look at this book and benefited from it. It brings women of the Bible collectively and their exemplary lives to those who wish to study and teach Bible to others. Its simple presentation makes it more useful to women who intend to accomplish God's will in their lives.

Sister Yimagu Dessie

Shailo Bible College Director

በዚህች መጽሐፍ ውስጥ እህት ዩኒስ ኡሪክሰን ለዘመናት ተደብቆ ወይም ትኩረት ሳይሰጠው የኖረን የሴቶች አገልግሎትና ሕይወት ትምህርታዊ በሆነ መልኩ ልታሰላስሰን ብዕሯን ያነሳች ቢሆንም እኔን በደበልጥ የገረመኝ ሴትነቴ ለእንስቶች ወገና እንድትገኝ ተዕላኖ ያላሳደረገባት መሆኑ ነው። በመጽሐፉ ውስጥ የምናገኛቸው ትምህርቶች የዕለት ተዕለት አገልግሎታችንንና ሕይወታችንን በጌታ ራት ለማየትና ለማስተካከል ከመጥቀማቸውም ባሻገር ራዕይ እንዲኖረንና ሁል ጊዜ ለጌታ የምንገኝ ሰዎች እንድንሆን የሚመክሩን ናቸው። ስለሆነም እህቶች አገልጋዮች ሁሉ የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎችና መጋቢያን ሁሉ ሁለገብ ለሆነ የደቀመዝሙርነት ትምህርት አገልግሎት መጽሐፉን እንዲጠቀሙበት እመክራለሁ።

ዳንኤል ተሸመ

መካነ ኢየሱስ ቤተክርስቲያን

Sister Eunice Ericson in her book has given special attention for the neglected women ministry in a teaching way. Not taking side as a feminine, she has honestly presented the teachings in a way that we can see our daily lives and ministries by availing them to the Lord daily. I therefore recommend this interactive guide to church elders, Pastors to use it for the discipleship trainings.

Danu Teshome / Addis Ababa Jesus Church/

ይህን መጽሐፍ የጻፉት በጌታ አህታችን ዩኒስ ኤርክሰን ለኢትዮጵያ ክርስቲያን ሴቶች የመጽሐፍ ቅዱስ ሴቶችን ሕይወት እንዲያጠነና እንዲያውቁ ከማድረጋቸው በላይ ሴቶች ሕይወታቸውን በትምህርቱ እንዲያመዛገኑት ተደርጎ የተዘጋጀ ስለሆነ፤ ሴቶችም ወንዶችም ይህን መጽሐፍ በመጠቀም የቡድንና የግል ጥናት በያደርጉ ሕይወትን ከመጽሐፍ ቅዱስ አውነት ጋር ለመጠበቅ እጅግ ይጠቅማልና አህታችንን ጌታ ይባርካቸው ።

ወ/ሮ ጸጋነሽ አየለ

የኢትዮጵያ ወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት ጉብረት
የሴቶችና የቤተሰብ አገልግሎት አስተባባሪ

Sister Eunice Ericson has presented this book to Ethiopian Christian women making it easy to learn from the lives of women of the Bible as a measure to their lives and ministries. I recommend both Christian men and women use it for their personal and group devotions.

W/ro Tseganesh Ayele

Evangelical Churches Fellowship of Ethiopian
Women and Family Ministry Coordinator

መጽሐፉን ተወዳጅና ጥልቀት ያለው ሆኖ አግኝቼዋለሁ። በዚህ ቀለል ባለ ትረካ እግዚአብሔር በቃሉ ውስጥ ያለውን እውነት ሲያስተምረን እንደወደደ እርግጠኛ ነኝ። በውስጡ የቀረቡትም ሃሳቦች የመጽሐፍ ቅዱስ መልዕክቶች ለግል ሕይወት ያላቸውን ጠቀሜታና ሲተገበሩም መቻላቸውን ያሳያሉ።

ዶ/ር ሳሙኤል ክብረአብ

ብርሃነ ወንጌል ባፕቲስት ቤተክርስቲያን

I was able to go through your book .I found it to be very interesting and full of insight. I have no doubt that the lord is going to use it to teach his truths in this simple storytelling method. I found the implications to be very relevant and make the biblical messages very practical and personal.

Dr. Samuel Kεbreab /Berhane Wengel Baptist Church/

ማውጫ

አርዕስት	ገጽ
1. መቅድም	1
2. መግቢያ	3
3. ትምህርት እንድ	
የእናታችን የሔዋን ሕይወት	4
4. ትምህርት ሁለት	
የመልካም ሚስት ምሳሌ	6
5. ትምህርት ሦስት	
እግዚአብሔር ያልጣላት ሴት	10
6. ትምህርት እራት	
ባለመታዘዝ የጠፋች ሴት	12
7. ትምህርት አምስት	
የልጇን በረከት ሳታይ የሞተች እናት	14
8. ትምህርት ስድስት	
ለመልካም ምሳሌነት ያልታደሉ ሚስቶች	17
9. ትምህርት ስባት	
እግዚአብሔር በሰጣቸው ... ይሟገቱ የነበሩ ሴቶች	19
10. ትምህርት ስምንት	
ከአይምሮ በላይ የሆነ መታዘዝ የታየባት ሴት	21
11. ትምህርት ዘጠኝ	
ውበት ሐሰተኛ ያደረጋት ሴት	23
12. ትምህርት አስር	
እግዚአብሔር ለዓላማው ያበረታት ሴት	25
13. ትምህርት አስራ እንድ	
የእግዚአብሔርን ተግባር የቀመሰች ሴት	27
14. ትምህርት አስራ ሁለት	
እግዚአብሔር ለሥራው የተጠቀመባት ሴት	29

15. ትምህርት አስራ ሦስት	
ልዩ ማስተዋል የተገኘበት ቤት	31
16. ትምህርት አስራ አራት	
ባለ ታላቅ እምነት የሆኑት እንግዳ ቤት	32
17. ትምህርት አስራ አምስት	
ታላቋ መሪ	34
18. ትምህርት አስራ ስድስት	
ከባሏ ተሸላ የተገኘች ቤት	36
19. ትምህርት አስራ ስባት	
በእግዚአብሔር ሰው እንቅፋት የሆኑት ቤት	38
20. ትምህርት አስራ ስምንት	
ወደ ስፍራዋ በመመለሷ የተባረከች ቤት	39
21. ትምህርት አስራ ዘጠኝ	
የፍቅርና የመስዋዕትነት ምሳሌ	41
22. ትምህርት ሃያ	
የጨዋና የመንፈሳዊ ቤት ምሳሌ	43
23. ትምህርት ሃያ አንድ	
የራሷን ክብር የምትፈልግ ቤት	45
24. ትምህርት ሃያ ሁለት	
ጥበብና ማስተዋል የበዛላት ቤት	46
25. ትምህርት ሃያ ሦስት	
ሳታውቀው ለባሏ ሞት ምክንያት የሆኑት ቤት	48
26. ትምህርት ሃያ አራት	
ከሁሉ ይልቅ ጥበብ የማረካት ቤት	50
27. ትምህርት ሃያ እምስት	
በእምነትና በመታዘዝ ረሃብን ያሸነፈች ቤት	52
28. ትምህርት ሃያ ስድስት	
ባሏን በክፉ መንገድ የነጻች ቤት	53
29. ትምህርት ሃያ ስባት	
በእምነት ባርነትን ያሸነፈች ቤት	55

30. ትምህርት ሃያ ስምንት	
እግዚአብሔር ብድራቷን የመለሰላት ቤት	56
31. ትምህርት ሃያ ዘጠኝ	
የፈውስ መልዕክተኛ የሆኑት ብላቴና	58
32. ትምህርት ስላስ	
ሕይወቷን ስውታ ሕዝቧን ያዳነች ቤት	60
33. ትምህርት ስላስ አንድ	
ሰነፏ ቤት	61
35. ትምህርት ስላስ ሁለት	
የትዕግስት ምሳሌ የምትሆን ቤት	63
36. ትምህርት ስላስ ሦስት	
የእግዚአብሔርን ፈቃድ የሕይወት መመሪያዋ ያደረገች ቤት	64
37. ትምህርት ስላስ አራት	
ለብዙ ዘመን ጠብቃ ተስፋዋን ያየች ቤት	66
38. ትምህርት ስላስ አምስት	
አስገራሚ በሆነ እምነት የዳነች ቤት	67
39. ትምህርት ስላስ ስድስት	
የኃጢአት ወቀላን በኃጢአት ለማጥፋት የሞከረች ቤት	69
41. ትምህርት ስላስ ስባት	
ለተረዳችው እውነት የኖረች ቤት	70
42. ትምህርት ስላስ ስምንት	
መልካሙን ለልጆቿ የሰመነች ቤት	72
43. ትምህርት ስላስ ዘጠኝ	
በሁሉ ከኢየሱስ ጋር የተገኘ ቤቶች	73
44. ትምህርት አርባ	
ተስፋ መቀረጥን ያሸነፈች ቤት	75
45. ትምህርት አርባ አንድ	
ለመስጠት አገልግሎት መልካም ምሳሌ የሆነች ቤት	76
46. ትምህርት አርባ ሁለት	
የፍቅርና የአምልኮ ምሳሌ የምትሆን ቤት	77

47. ትምህርት አርባ ሰለት	
ለባከነም ሳረፈም ሕይወት ምሳሌ የሚሆኑ ሴቶች - 79	
48. ትምህርት አርባ አራት	
በመንፈስ ለሚሆን ረሃብ ምሳሌ የምትሆን ሴት --- 80	
49. ትምህርት አርባ እምስት	
ምህረት የተደረገላት ሴት ----- 82	
50. ትምህርት አርባ ስድስት	
የእግዚአብሔር ጉበኝት የሆነላት ሴት ----- 84	
51. ትምህርት አርባ ሰባት	
በመዋሸቷ ባቢያ የተፈረደባት ሴት ----- 85	
52. ትምህርት አርባ ስምንት	
ብድራቷን በትንሳኤ ያገኘች ሴት ----- 87	
53. ትምህርት አርባ ዘጠኝ	
የምስራች ለማውራት የተጠራች ሴት ----- 88	
54. ትምህርት ሃምሳ	
ከታላላቅ ሰዎች በስተጀርባ የነበሩ ሴቶች ----- 89	
55. ትምህርት ሃምሳ እንድ	
ልቧንና ቤቷን ለጌታ የሰጠች ሴት ----- 91	
56. ትምህርት ሃምሳ ሁለት	
ለሥራና ለአገለግሎት ምስሌ የምትሆን ሴት --- 92	
57. ትምህርት ሃምሳ ሦስት	
መስማማት ያልቻሉ ሴቶች ----- 94	
58. Bibliography ----- 96	

መቅደም

1. እሀት ዩኒስ ኤሪክሰን ለሴቶች አገልግሎት ታላቅ አክብሮት፣ ስፍራና ሚዛናዊ አስተሳሰብ ያላት እንደሆነች ተመልክቼታለሁ። የመጀመሪያ እንባቢ እንደመሆኔ መጠን የመጀመሪያዎቼን ገጾች ሳነብ ይታወቅ ወገንተኝነት አነሳስቷት ይህን መጽሐፍ ለመጻፍ እንዳሰበችና እንደሞከረች ገምቼ ነበር።

ነገር ግን ወደ መጽሐፉ ውስጥ ዘልቄ እየገባሁ ለሄድ ከስሜታዊነትም ሆነ ከያታ አስተሳሰብ ጋር እንዳልቆመችና በውስጧ ከተቀመጠው ታላቅ ጸጋና ሽክም የተነሳ ይህን መጽሐፍ ለመጻፍ መነሳሳቷን ለመረዳት ችያለሁ።

ይህች መጽሐፍ ከረጅም ዘመን የእግዚአብሔር ቃል ጥናት፣ ከሕይወትና ከተግባራዊ አገልግሎት በመነሳት የ እንደሆነ ለመረዳትና ወደ ልቤ በመመለስ እግዚአብሔርን እመስግኛለሁ።

መጽሐፏን ጠቅለል ባለ ሁኔታ ስንመለከት ሦስት መሰረታዊ ነገሮችን ታስቃኝናለች በመጀመሪያም በየትኛውም ሃገርና ጊዜ ከተነሱ ስኬታማ መሪዎች፣ አገልጋዮች፣ ነቢያትና ታላላቅ የእግዚአብሔር ሰዎች በስተጀርባ ለስኬታማነትም ሆነ ለታላቅነት የመጀመሪያው መነሻና ምክንያት የሚሆኑ እናት ሴቶች እንዳሉ ልብ እንድንል ትረዳናለች።

በመቀጠልም ከወንዶች ስኬታማነትና ከታላቅነት በስተቀር ከእናቶች ባሻገር ብዙ ጊዜ ልብ የማይባሉና የሚዘነጉ፣ ጠቃሚነታቸውም ከማጀት ያልዘለለ ተደርገው የሚታዩ የስኬታማነትና የታላቅነት መሰረት የሚሆኑ ሚስቶች እንዳሉና ይህንን እውነት እንድናስተውል አይናችንም ሆነ አይምሮአችንን ትከፍትልናለች።

በመጨረሻም ሴቶች በተፈጥሮ ስርአት ምክንያት ባጠቃላይ የራስነትን ተግባርና ኃላፊነትን ካለመላበሳቸው በስተቀር (ራስ ሆነው ካለመፈጠራቸው በቀር) ከወንዶች በምንም እንደማያንሉ እና፣ ለእግዚአብሔር ልባቸውን በሙላት ሰጥተው በተገኙና በተመቹት ጊዜ ደግሞ ታላቅ የሆነ የመሪነትና የኃላፊነት ተግባር ከወንዶች ልቀው የተረከቡበትም ሆነ የሰሩበት አጋጣሚ እንደነበረ፣ የዲቦራ አገልግሎትና

ዘመን ገሃድ ያደረገው ሚስጥር መሆኑን ተገንዝቤአለሁ ። ይህ አውነታ በዚህች መጽሐፍ ውስጥ መካተቱ ለሴት እህቶቻችን አገልግሎት ልዩ ለፍራ አክብሮትና ሚዛናዊ የሆነ አስተሳሰብ እንዲኖረን የሚያደፋፍረን ሆኖ አግኝቼዋለሁ።

በእምነት ማነስ ምክንያት ወንዶች ባልበቀበት ሰፍራና ጊዜ ሴቶች በእምነት ተሸለው በመገኘት በተለምዶ በወንዶች እጅ አልፎ የሚሰጠውን ጠላት እግዚአብሔር በሴት እጅ አሳልፎ መስጠቱን የዲቦራም ሆነ የኢያኤል ታሪክ ያረጋገጥልናል አሁኑኝን ዩኒሶም ይህን አውነታ በመጽሐፏ ውስጥ በማንሳት የሴቶች አገልግሎትን አስመልክቶ ያለውን የግንዛቤ ማጣት ክፍተት ለመሙላት የሚያስችል ጥረቷን እጅግ አደንቃለሁ። በመጨረሻም በዚህ ያታዊ ወገንተኝነት ባልታከለበትና ቅንነት በሞላበት አስተሳሰብ መጽሐፏን ማንበብ እጅግ የሚያንጽ መሆኑንና ተገቢነቱን እናስምርበት አላለሁ

ዳንኤል ተሾመ
የመጽሐፉ አርታኢ

መግቢያ

በእግዚአብሔር ዘንድ ወንድና ሴት ከአፈጣጠራቸው ጀምሮ እኩል ናቸው። ነገር ግን በተለያዩ የጊዜ የባህላዊ እና የልማዳዊ አመለካከቶች ሳቢያ ሴቶች በቤተሰብ፣ በቤተክርስቲያን በአጠቃላይ በሕብረተሰቡ ውስጥ ተገቢውን ሚናቸውን ለመጫወት አልቻሉም። ሆኖም አሁን የእግዚአብሔር የሥራ ጊዜ ለለደረሰ መንፈስ ቅዱስ ለዎችን በመቀስቀስ ሴቶች ያሉበትን ቦታ ተገንዝበው ካለበት ዝቅተኛ ደረጃ ወደ ትክክለኛ ስፍራቸው እንዲመለሱ እና አስቀድሞ እግዚአብሔር ወደ ሰጣቸው ደረጃ እንዲደርሱ ያስፈልጋል።

ሴቶች በርካታ የተፈጥሮ ችሎታና ክህሎት አላቸው። ይህንን ችሎታቸውን በአግባቡ በመጠቀምና በማጎልበት አስቀድሞ ራሳቸውን ቀጥሎም ቤተሰባቸውን ብሎም በአካባቢያቸው ያለውን ህብረተሰብ ለመታደግ የእግዚአብሔር መሣሪያ መሆን ይጠበቅባቸዋል። ሴቶች ለዚህ አይነቱ እግዚአብሔርን የሚያስከብር ህይወት እንዲበቁ በየትኛውም የህይወት አቅጣጫ ብቁ ተሳትፎ ይኖራቸው ዘንድ ሊበረታቱ ይገባል።

ሴቶች ከእግዚአብሔር እንደተቀበሉት ጸጋ መጠን በሕብረተሰቡ ውስጥ በእህትነት፣ በእናትነት፣ በመምህርነት፣ በመሪነት በአጠቃላይ ለሰው ልጅ እጅግ ጠቃሚና አስፈላጊ በሆኑ የተለያዩ የሕይወት አቅጣጫዎች ሁሉ በማገልገል ላይ ናቸው።

ይህች መጽሐፍ በዘመናችን ላሉ ሴቶች የሚገኙበትን ዝቅተኛ የአገልግሎት ተሳትፎ በማጎልበት ከዚህ በተሻለ ሁኔታ እግዚአብሔርን እንዲያገለግሉ የመልካም ሴት ምሳሌ በመሆን ሴቶችን ሊያበረታቱ የሚችሉ የበርካታ መልካም ሴቶችን ታሪክ ይዛለች። በሌላ ጎኑ የለይጣን መጠቀሚያ በመሆን በራሳቸው፣ በቤተሰባቸው፣ ብሎም በአገራቸው ላይ በተለያዩ መጠን ችግር ያለከተሉ ሴቶችን ታሪክ ከመጽሐፍ ቅዱስ በማቅረብ በዝርዝር ለማሳየትና ከእነርሱ ውድቀት ለመማር በሚያለችል መልኩ የእነዚህን ሴቶች ህይወት ቁልጭ አድርጋ አቅርባለች።

የዚህች መጽሐፍ ተቀዳሚ ተደራሲያን ሴት አንዛቢያን ቢሆኑም ለወንዶችም ትልቅ በረከት እንደምትሆን እምነቴ የጸና ነው።

መልካም ንባብ

ትምህርት አንድ

ርዕስ:- የእናታችን የሔዋን ህይወት

ክፍል:- ዘፍጥረት 2÷18 - 4÷25

ለማይና ምድር እንዲሁም በውስጣቸው ያሉ ህያዋንም ሆኑ ግዑዛን ፍጥረታት ሁሉ ከመፈጠራቸው በፊት የነበረ የሁሉ ነገር ፈጣሪና ሰሪ የሆነው እግዚአብሔር ብቻ ነበር። ሁሉን ቻይ፣ ሁሉን አዋቂና በሁሉ ለፍራ መገኘት የሚችለው እምላካችን እግዚአብሔር ምድርንና ሰማይን ፈጠረ። በምድር ፣ በሰማይና በባህር ሁሉ ውስጥ የሚኖሩና የሚንቀሳቀሱ ግዑዛን ፍጥረታትን ሁሉ ፈጠረ። ለተፈጥሮም የሚተዳደርበትን ህግና ሥርዓት ሰጠ።

ከፈጠራቸው ፍጥረታቱ ሁሉ እጅግ የከበረውን ፍጥረት ማለትም የሰውን ልጆች በራሱ መልክና እምሳሌ እድርጎ ሰራቸው፣ በፍጥረታትም ሁሉ ላይ ይሰለጥኑ ዘንድ ገዥ እደረጋቸው። እግዚአብሔር እምላክ እስቀድሞ እዳምን ከምድር አፈር ወሰዶ እንዳበጀው፤ ከዚያም የሕይወትን እስተንፋስ እፍ እንዳለበትና ሀያው እንዳደረገው፤ በመቀጠልም በእዳም ላይ ከባድ እንቅልፍ እንደጣለበት ከጎኑም እንዲትን አጥንት ወሰዶ ሴት አድርጎ እንደሰራት፤ ወደ እዳምም ባመጣት ጊዜ እዳም ሴት ብሎ እንደለየማት፤ የሀያዋን ሁሉ እናት በመሆኗም፤ በኋላ ሔዋን ተብላ እንደተጠራች መጽሐፍ ቅዱሳችን ይነግረናል።

የእግዚአብሔር ቃል የሔዋን መፈጠር ወይም መለራት አላማ እንዳለው ሲያስተምረን «ሰው ብቻውን ይሆን ዘንድ መልካም አይደለም፤ የሚመቸውን ረዳት እንፍጠርለት አለ» እንዲሁም ለእዳም እንደ እርሱ ያለ ረዳት አልተገኘለትም ነበር። (ዘፍጥረት 2÷18-20) ሔዋን የተፈጠረችበት አላማ የእዳምን ብቸኝነት እንድታለወግድ፤ የምትመቸው እንድትሆነው እንደሆነ ያሳያል። በጥቅሉ ለእዳም ለመልካምነቱ ታስባ የተፈጠረች ናት። «ሴት ረዳት እንጂ ባሪያ አይደለችም»¹

ምንም እንኳን ሔዋን የተፈጠረችበት ዓላማ ለእዳም መልካምና ምቹ ረዳት እንድትሆን ቢሆንም እናታችን ሔዋን የባልዋን የራስነት ቦታ ወይም የመሪነት ሐላፊነት በመውለድ የሰይጣንን ምክር ተግባራዊ በማድረግ ባሏ ያላሰበውን በማሳለብ፤ ከተከለከለው ዛፍ እስቀድማ በመብላቷና፤ ለባሏም በመስጠቷ፤ የሰው ልጆች ከፈጣሪያቸው

ለመጣላት፤ ከእምላካቸው ጋር የነበራቸውን ፍጹሙን ግንኙነት ለማበላሸት በቁ። በዚህም ምክንያት ሰው በኃጢአት ወደቀ፤ ኃጢአትም ወደ ዓለም ሁሉ ገባ። ለዎችም በኃጢአት የሚወለዱ ሆኑ ኃጢአትም በሰው ልጆች ሕይወትና ኑሮ ላይ ልዩ ልዩ ችግሮችን የሚያስከትል ጠንቅ ሆነ። በኃጢአት ምክንያት የተከለከሉ ነገሮችን እንመልከት።

1. ሰው ከአራት ነገሮች ጋር ያለውን ኅብረትና አንድነት አጣ።
 - ሀ. ሰው - ከእግዚአብሔር ጋር።
 - ለ. ሰው - ከህሊናው ጋር።
 - ሐ. ሰው - ከሰው ጋር።
 - መ. ሰው - ከተፈጥሮ ጋር።
2. ሰው ከገነት ተባረረ፤ ምድርን አርሶ በላቡ ወዝ የሚተዳደር ሆነ።
3. ምድር ተረገመች፤ ከዚህም የተነሳ እሾህንና አሜኬላን የምታበቅል ሆነች።
4. ሰው የኃጢአትና የሞት ባሪያ ሆነ።
 - ሰው ለመንፈሳዊም ሆነ አካላዊ መትነት የተሰጠ ሆነ።
 - ኃጢአት በበዎች ነጻ ፈቃድ ላይ ነገሠ።
5. ሰው ለበሽታ፤ ለሞት፤ ለሀዘን፤ ለመከራና ለሰቃይ...ወዘተ የተሰጠ ሆነ። አሉታዊ ተፅዕኖ ያላቸው ነገሮች ሁሉ ለምሳሌም እንደ እስመሳካትና እስመከናውን ያሉ ነገሮች እንዲሁም ማጣትና ድህነት ሁሉ የሰው ልጆች እጣ ፈንታ ሆኑ።
6. የሴት ፈቃድ ወደ ባሏ ሆነ እርሱም ገዥዋ ሆነ።

ከሔዋን ሕይወት የምንማራቸው ዓቢይት ቁም ነገሮች

1. የተፈጠረችበትን አላማና የተሰጠንን ሀላፊነት አልፈን ወይም አፈንግጠን መሔድ የማይጠቅመን እንደሆነ፤ እኛን ብቻ ሳይሆን ሌሎችንም የምንጎዳ መሆኑን ተረድተን በተሰጠን ሀላፊነት ውስጥ መገኘትና ሁልጊዜ ግዴታችንን መወጣት ይኖርብናል።

¹ የአራት ዘፍጥረት የጥናት መምሪያና ማብራሪያ፤ በቲም ፌሎስ፤ 1987፤ ገጽ 82.

2. ባሎቻችንን ስንረዳ ደለ አያለን እና ረዳት በመሆናችን ሳናፍር መሆን አለበት። ምክንያቱም ረዳት አድርጎ የፈጠረን ራሱ እግዚአብሔር ነውና። ደግሞም ከወንዶች አንዳነስን አድርገን ማሰብ የለብንም። እንደ አርሱ ያለ ረዳት እንዲሁም የሚመች ረዳት የሚሉት ሐላቦች፣ የሕይወት ምቹት ምንጭነት ወይም ምክንያት መሆናችንና ከወንዱ ያላነለ ሀላፊነትም ሆነ ብቃት እንዲሁም፣ እኩልነት ያለን መሆኑን፣ በማለብና በዚህ እየተደለትን በመሉ ልብ ኃላፊነታችንንና ተግባራችንን እንደሚገባ መወጣት ይኖርብናል።
3. የተፈጥሮ ህግ ለሰሆነ የወንድን ራሱነት ወይም ስልጣን ፈቅዶና ወደ መቀበልና መገዛት ብልህነትና መንፈሳዊነትም እንደሆነ መረዳት ያስፈልጋል።
4. እንዚህን ሶስት መሰረታዊ ነገሮች ስናወቅና ለናደርግ የምናስደለተው ከማንም በላይ ፈጣሪያችንንና አምላካችንን እግዚአብሔርን መሆኑን ማሰብ ያስፈልጋል። በዚህም ምክንያት የሚጠበቀን ብድራት እንዳለ ማጤን ይገባል። (ኤፌሶን 5፡21-23)
5. ወንድሞች የሆንን ሁላችን ደግሞ የሚለቀቻችንን በአካል ደካማ ፍጡርነት በመረዳት በፍቅርና በእንክብካቤ ልንይዛቸው፣ ደግሞም አላስፈላጊ ከሆነው ተዕዕናቸው ልንጠበቅ ብሎም እነርሱን ከስሜታዊነትና ከወድቀት ልንጠበቃቸው ያስፈልጋል። (1ኛ ጴጥሮስ 3፡7)

ትምህርት ሁለት

ርዕስ፡- የመልካም ሚስት ምሳሌ

ክፍል፡- ዘፍጥረት 11፡27 - 23፡20

በተጠቀሰው ክፍል ውስጥ እንዲሁም በሌሎች የአዲስ ኪዳን መጻሕፍት ውስጥ የሣራን ሕይወት ለመመልከት የሚያስችሉ በቂ መረጃዎች አሉ። እነዚህን አውነታዎች በመንተራሰ አሉታዊውንም ሆነ አዎንታዊ የሣራን ሕይወት ገፅታዎች በመቃኘት ለትምህርታችን ልንወስዳቸው የሚገቡ መመሪያዎችን እንመለከታለን።

ከአዎንታዊውን የሕይወት ገፅታዎች ስንነሳ፤ የእግዚአብሔር ባሪያና አገልጋይ የሆነው የአብርሃም ሚስት ሣራን እንዲህ ባለ ሁኔታ ውስጥ እናገኛለን። ምንም እንኳን «...ከአገርህ ከዘመዶችህ ከአባትህም ቤት ተለይተህ እኔ ወደ ማሳይህ ምድር ውጣ» የሚለውን ትዕዛዝና ከዚህም ጋር ተያይዘው የተሰጡትን ለባት ፍጹም የሆኑ በረከቶች (ዘፍጥረት 12፡1-3) እግዚአብሔር የለጠው ለባልዋ ለአብርሃም ቢሆንም፤ ሣራ በባሏ በኩል የተገለጠውን የእግዚአብሔር ትዕዛዝና የተስፋ ቃል ተቀብላ የታዘዘች እና ከሁሉ ተለይታ ከአብርሃም ጋር እግዚአብሔር ወዳዘዘው ምድር የወጣች ታላቅ የእግዚአብሔር ባሪያ ወይም አገልጋይ ነች።²

አብርሃምና ሣራ በጉዞ ላይ ሳሉ ብዙ ችግሮችና ፈተናዎች ደርለውባቸው ነበር። ለምሳሌ በምድር ላይ ራብ በተነሳ ጊዜ ረሃቡን ለማምለጥ ወደ ግብፅ ወርደው ሳለ ከውበትዋ የተነሳ የእርሷ ባል መሆኑ ከታወቀ ለሚስቱ ሲሉ ሲገደሉት እንደሚችሉ በማሰብ አብርሃም ሲጨነቅ አብራው ትጨነቅ ነበር። ከረሃቡ ለማምለጥ ዋጋ ከፈለ። ነገር ግን ተፈጥሮአዊ ውበትዋም የሚያስከትለው ችግር ከፈታቸው ተደቀነ፤ በዚህ ጊዜ አብርሃም አንቺን ለመውሰድ ሲሉ ይገድሉኛልና ወንድሜ ነው በይ አላት። ሣራም አብርሃምን ለማዳን ወንድሜ ነው ስትል እንመለከታለን፤ ሣራ ለባልዋ በችግሩ ጊዜ አብራው የምትቸገር እና የምትጨነቅ ሴት ነበረች።

አዲስ ኪዳንም እንደዚሁ የሣራን የህይወት አዎንታዊ ገጽታ ሲያመለክተን «እንዲሁም ሣራ ለአብርሃም ጌታ ብላ እየጠራችው ታዘዘችለት እናንተም... መልካም ብታደርጉ ልጆችዋ ናችሁ» ይለናል። (1ኛ ጴጥሮስ 3፡6) ሣራ በትዳር ውስጥ ላለው መታዘዝና መልካም ማድረግ ልዩ ምሳሌ መሆንዋን ከዚህ እንረዳለን።

የዕብራውያን ፀሐፊም የእምነት አባቶችንና እናቶችን ታሪክ ሲተርክ ለሣራ ልዩ ለፍራ ሰጥቷት እንመለከታለን። «ተስፋ የለጠው የታመነ እንደሆነ ለለቆጠረች፡ ሣራ ራሱን ደግሞ ዕድሜዋ እንኳ ካለፈ በኋላ ዘርን ለመፀነስ ኃይልን በእምነት አገኘች» (ዕብራውያን 11፡11) ሣራ በእርጅናዋ ምክንያት ዕድሜዋ ካለፈ በኋላ ከተፈጥሮ ህግ በላይ በሆነ መንገድ ኃይልን፣ ማለትም ለመፀነስ የሚያስችል መለኮታዊ ኃይልን፣ በእምነት ያገኘች ሴት ናት። ሣራ

²J. Vernon McGee, Genesis 1-15, Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1991, p.176

የተከበበችበትን ነባራዊ ሁኔታ በእምነት ድል የነሳች የእምነት ሴት ናት።

ወደ አሉታዊው የሣራ ህይወት ገፅታ ለንመለስ ሁለት ነገሮች ማንሳት የግድ ይላል። አብርሃምና ሣራ ልጅን ለመወለድ ከእግዚአብሔር ተለፋ ተቀብለዋል። ተለፋውን የተቀበሉበት ጊዜ የሣራ እድሜ የገፋበትና በሴቶችም የሚሆነው ልማድ የተቋረጠበት ወቅት ነው። በዚያ ላይ ደግሞ ሣራ መካን ሴት ነበረች። (ዘፍጥረት 18+11-13) ይህን የተስፋ ቃል ለረዥም ጊዜ ሲጠብቁ ቆይተው ሣራ በድንገት ሃሳብ አመጣች ይህም፡- « እነሆ እንዳልወልድ እግዚአብሔር ዘጋኝ ምናልባት ከእርሰዋ በልጅ እታነፅ ዘንድ ወደ አጋር ግባ » ከእርሷ ውለድ የሚል ምክር ነበር። (ዘፍጥረት 16+2) አብርሃምም የሚቡቱን ቃል ተቀብሎ ከአጋር ወለደ፡ የወለደውም ልጅ እለማኤል ተብሎ ተጠራ። በዚህ ሁኔታ ሣራ አብርሃምን ባልተፈለገ አቅጣጫ ለትመራው ያላለበውንም ለታላለበው እንመለከታለን።

ሣራ በራሷ አነሳሽነት አብርሃም ከአጋር እንዲወልድ አድርጋለች። ሆኖም አጋር ማርገዚን በተረዳች ጊዜ እመቤቷን ሣራን በእይኗ ማቃለል ጀመረች። ሣራ ግን ልትመክራትና ልትቆጣት፤ እንዲሁም ልታለመክራት አልሞክረችም፤ በዚህ ፈንታ ግን በአብርሃም ላይ ለትቆጣና እግዚአብሔር በእኔና በአንተ መካከል ይፍረድ ለትለው እንመለከታለን።

አብርሃምም በባሪያሽ ላይ የፈለግሽውን አድርጊ ባላት ጊዜ ሣራ አጋርን አገር ጥላ እስክትከበልል ድረስ አለቃየቻት።

የእግዚአብሔር ጊዜ ደርሶ ሣራና አብርሃም ይለሃቅን ከወለዱ በኋላ ጡት ባበጣሉበት ቀን ባደረጉት ግብዣ ላይ፤ አበማኤል ሲለቅ ብታይ የዚህች ባሪያ ልጅ ከልጁ ከይለሃቅ ጋር አብሮ አይወርስምና ይህችን ባሪያ ከልጁ ጋር አለወጣልኝ ብላ ሣራ አብርሃምን አጅግ አለጩንቃው ነበር። ነገሩ የእግዚአብሔር ፈቃድ ለለክረ፣³ እግዚአብሔር ለሰ ልጁ ለሰ እለማኤል የተለፋ ቃል ስጥቶ አብርሃምን አፅናው፤ የታዘዘውንም እንዲያደርግ አረዳው።⁴ እለማኤል ዛሬ የአረቦች ሁሉ አባት እንደሆነ ይነገራል። ይለሃቅ ደግሞ የአሰራኤላዊያን አባት ነው። ዛሬም ድረስ ይህን መለሰ

የውርስ ግጭት በሁለቱ ሀዘቦች መካከል አለ። የሣራ ሃሳብ ጣጣው እስከ ዛሬ ድረስ ላሉ ትወልዶች ተርፎአል።

ከሣራ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. እግዚአብሔር አብርሃምን ሲጠራ ሣራ አልለማችም ነገር ግን የአብርሃምን ጥሪና የተሰጠውን ትዕዛዝ ከነተበፋ ቃሉ በመቀበሏና ከእርሱ ጋር ዋጋ በመክፈሏ እንደተባረከች ሁሉ፤ ማለቶች የባሉቻቸውን ራዕይና ጥሪ በመቀበል ለዚህም አስፈላጊውን ሁሉ ዋጋ በመክፈል ወደ በረከቱ መምጣት እንደሚገባቸው እንመለከታለን።
2. ሣራ በፈተናውና በጭንቁ እንዲሁም በመከራው ወቅት ሁሉ ከአብርሃም ላትላይ የችግሩና የሃዘኑ ተከፋይ እንደነበረች ሁሉ፤ አህቶች ከባሉቻቸው ጋር በደስታም ሆነ በሀዘን ጊዜ ሲዋደዱና ተለማምተው ሲኖሩ የገቡትን ቃል ኪዳን መጠበቅ እንደሚገባቸው እንመለከታለን።
3. በለሜታዊነት ተነሳሰቶ ወንዶችን ወዳለበቡት፤ ነገር ግን መልካም ወደሚመለል፤ ፍሬው ደግሞ ጎምዛዛና ትወልድን ሁሉ ሲጎዳ የሚችል ሃሳብና አቅድን ከማምጣትና ተፅዕኖ ከማድረግ አህቶች መጠበቅ ይኖርባቸዋል።
4. የእግዚአብሔር ተለፋ ከለው አቅምና ችሎታ አንጸር የሚፈፀም እንዳልሆነ ነገር ግን በእግዚአብሔር ተፃምራዊ ኃይልና አሰራር እንደሚገለጥ ማመን ያስፈልገናል። (2ኛ ቆሮንቶስ 12+9 ፤ ዮሐንስ 15+5 እና ዘፍጥረት 18+14)
5. በሄድንበት መንገድ ችግር ቢፈጠር ለችግሩ መፈጠር ዋና አስተዋፅኦ አድርገን ሳለ ሌላውን ወገን ከላሽ ሆነን ከመቅረብ ይልቅ ለችግሩ በውይይት መፍትሔ ለማግኘት መሞከር እንደሚጠቅም መገንዘብ ይኖርብናል።

³ Joyce Baldwin, The Message of Genesis 12-50, Leicester: Intervarsity, 1986, p.86.

⁴ John Hargreaves, University Printing House, 1969, p.100.

ትምህርት ሦስት
ርዕስ:- እግዚአብሔር ያልጣላት ሴት
ክፍል:- ዘፍጥረት 16÷1-16 ፤ 21÷9-21

አጋር በአብርሃምና በሣራ ቤት ውስጥ የምትኖር አገልጋይ ነበረች። አብርሃምና ሣራ እግዚአብሔር የለጣቸውን ተስፋ ማለትም ልጅን የመውለድ ተስፋ ከመጠበቅ በደከሙ ጊዜ አንድ የመፍትሄ ሃሳብ ሣራ አቀረበች። ይህም ሐሳብ አብርሃም ከአገልጋይዋ ከአጋር እንዲወልድና የተወለደው ልጅ ለሣራና ለአብርሃም ልጅ እንዲሆንላቸው ያለመ ነበር።

አጋር የአብርሃምና የሣራ አገልጋይ በሰነበረች ይህን ዕቅድ የመቃወም እድል አልነበራትም። በሰሆነም ከአርሷ ለተገኘው ለአስማኤል መወለድ ተወቃሽ ልትሆን አትችልም። ምክንያቱም አጋር በአባዳሪዎቿ ተፅዕኖ ሥር ነበረች።

ምንም እንኳ አጋር በአስማኤል መፀነስ ብሎም መወለድ ምክንያት ተወቃሽ ባትሆንም፡፡ሕይወቷን በፈተናና በሃዘን ውስጥ የጨመረ አንድ ስንፍና ተገኝቶባታል ይህም ከአብርሃም መፀነሷን በተረዳች ቀን አመቤቷን በአይኗ ማቃለሷ ወይም አመቤቷን በማቃለል ማየቷ ነበር። ምናልባት በአጋር አዕምሮ ውስጥ አብርሃም ከህግ ሚስቱ በተለየ መንገድ (በሚበልጥ ሁኔታ) ያየችል ወይም ይይዘችል የሚል ሃሳብ ሳይንሸራሸር እንዳልቀረ ብዙዎቻችን ላንገምት የምንቀር አይመስለንም። ነገሩ ግን የተገለበጠ ሆነ።

አብርሃም የሚለቱን ብሶት በለማ ጊዜ ፤ አጋር በአጅሽ ናት (በአንቺ ቁጥጥር ለር ናት) ደስ የሚያለኝሽን ነገር አድርጊባት ሲል ነገሩን ከራሱ አወረደው። ሣራም ያቆለጣቸትን ሴት በልዩ ልዩ መንገድ ልታስመርራትና ልታበሳጨት ተነሣች። አጋር የዘራችው ዘር በቅሎ ያበጨንቃት ጀመር። ጭንቁ በበዘባትም ጊዜ ከአመቤቷ

ከሣራ ቤት ኮብልላ ሄደች። በዚህ ወቅት አብርሃም አንኳን ሊረዳትና ሊደርሰላት አልቻለም ነበር።

በዚህ የመከራ የሃዘንና የብቸኝነት ጊዜ ሲደርሰላት የቻለው እግዚአብሔር ብቻ ነበር። የእግዚአብሔር መልዓክ አጋርን በምድረ በዳ አገኛት። ለአርሷም የእግዚአብሔርን መልዕክት እንዲህ ሲል ነገራት።

1. ወደ እመቤትሽ ተመለሽና ተገካለት
2. እግዚአብሔር ዘርሽን ያበሃል
3. ወንድ ልጅ ትወልጃለሽ -አጁ በሁሉ ላይ ይሆናልና የሁሉ አጅ በእርሱ ላይ ይሆናል⁶
4. ለሙንም እለማኤል ብሸሽ ትጠራዋለሽ
5. እግዚአብሔር መቸገርሽን ለምቶአልና።

እንዲህ ባለ ቃል እግዚአብሔር አጋርን አፅናናት መከራት፡ ምሪትም ለጣት። አጋርም እግዚአብሔርን በመታዘዝ ምክሩን ተቀበለች በተለጣትም ምሪት ተመለሰች።

እግዚአብሔር አጋርን በዚህ ጊዜ ብቻ ሳይሆን በሌላም ክፉ ቀኗ አልተለያትም ነበር። ሣራ «ይህችን ባሪያ ከልጇ ጋር አለወጣልች፡ የዚህች ባሪያ ልጅ ከልጇ ከይለሃቅ ጋር አብሮ አይወርበም» ብላ ባለወጣቸት ጊዜ በምድረ በዳ ልጇን ይዛ ስትቅበዘበዝ ሳለ በውሃ ጥም ምክንያት ልጇ ሊሞትባት ሲል፤ በዚህ ሁሉ መከራዋና ጭንቁ ጊዜ እግዚአብሔር ደርሶ፡ አጽናንቷታል። ተስፋዋንም አድሶላታል እንዲህ ሲል « እግዚአብሔር የብላቴናውን ድምፅ ባለበት ስፍራ ለምቶአልና አትፍራ...ትልቅ ሀዘብ አደርገዋለሁና። » (ዘፍጥረት 21÷18)

ከአጋር ሕይወት የምንወሰዳቸው ትምህርቶች

1. በለንፍናችን በሰራነው በጎ ያልሆነ ድርጊትም ሆነ በሌላም ምክንያት ክፉ ነገርና መከራ በሚመጣበን ጊዜ ወዳጅ ዘመድ

⁶ በዚህ ትንቢታዊ ቃል ሳይ የተነገረው እውነት እስከ ዛሬም ድረስ ላለው የእረቦችና የአስራኤላዊያን ሀዘቦች ግጭት ምክንያት እንደሆነ ይታሰባል። እረቦች የአስማኤል ዘር ወይም ወገን ሲሆኑ እስራኤላዊያን ደግሞ የይስሃቅ ዘር ናቸውና።

⁵ በዚያን ጊዜ መካን ሚስት ያለው ሰው ከሚስቱ ባሪያ መውለድ የተሰመደ ነገር ነው። የሚወለደውም ልጅ ለሚስቱ እንደራሷ ልጅ ይሆንላታል። ነገር ግን ወላጅ የሆነችው ባሪያ ሴት በልጁ ላይ ምንም አይነት መብት አይኖራትም ነበር። እንግዲህ አብርሃምና ሣራ ያደረጉት ነገር ቢኖር ይህን አሀዘባዊ ልማድ ነበር። Michael Eaton, Preaching through the Bible: Genesis 12-23, Tonbridge: Sovereignword 1999, p.66.

በለዩንና ሊረዱን ባይችሉ እንኳን የማይሰየንና የሚረዳን ጌታ እንዳለን ማጤን ያስፈልጋል። እግዚአብሔር ስንጠራው ይሰማናል (መዝ. ዳዊት 34-15)፤ ያለንበት ቦታ ድረስ መጥቶ ይፈልገናል ያገኘንማል (ሉቃስ 19-10) ፤ በሰማችንም ይጠራናል (መዝ. ዳዊት 37-18-19)።

2. ምናልባት ዛሬ በአብላጫው የሚናገረን በቅዱስ ቃሉና በውሰጣችን ባኖረው መንፈስ በኩል እንጂ በመላዕክት ላይሆን ይችላል። (መዝ. ዳዊት 119-105 ፤ ዮሐንስ 16-13)። ዋናው ቀም ነገር የእግዚአብሔርን ድምፅ ሊገባን በሚችል መልኩ መስማታችን እንደሆነ መረዳት ይጠቅማል።
3. እግዚአብሔር ለትሁታን ፀጋ እንደሚሰጥና ትዕቢተኞችን እንደሚቃወም የእግዚአብሔር ቃል ይነግረናል። ስለሆነም ትሁትናን ሁልጊዜ ልንሰማመድ ያስፈልጋል።
4. በችግራችንና በመከራችን ጊዜ የሚመጣልን የእግዚአብሔር ድምፅ፤ ምክርና ተስፋ መቀበልና መታዘዝ ይጠበቅብናል።
5. በሥጋ የሚዘሩ መበስበስን የማያጭዱ ስለሆነ የምናደርገውን ነገር ሁሉ በማስተዋል ልናደርገው ያስፈልጋል። (ገላጥ 6-8)

ትምህርት አራት

ርዕስ፡- ባለመታዘዝ የጠፋች ሴት

ክፍል፡- ዘፍጥረት 19 እና ሉቃስ 17-32

የእግዚአብሔር ባሪያ አብርሃም በእግዚአብሔር ምሪትና ጥሪ አማካኝነት ከከለዳዊያን ዑር በወጣ ጊዜ የወንድሙ ልጅ ሎጥ ከእርሱ ጋር አብሮ ወጥቶ ነበር። እግዚአብሔር በባረካቸው፤ ምድርም በጠበቀቸውና በእረኞቻቸው መካከል ጠብ በተጀመረ ጊዜ መለያየት ግድ ሆነባቸው። አብርሃም ምርጫውን ለሎጥ በሰጠ ጊዜ ሎጥ «አይኑን አነሣ፤ በዮርዳኖስ ዙሪያ ያለውን አገር ሁሉ ውሃ የሞላበት መሆኑን እየ...በዮርዳኖስ ዙሪያ ያለውን ምድር ሁሉ መረጠ...» (ዘፍጥረት 13-10-11) አብርሃምም በከነክን ምድር ተቀመጠ። ሎጥ ለምቶ ሊል ስዶምንና ገሞራን መረጠ። አብርሃም

ደግሞ የእምነትን ሕይወት መረጠ። ከዚህ አንድ የምንረዳው ነገር አለ ይህም የአብርሃም ቤተሰቦች ሕይወት በእርሱ አስተሳሰብና አኗኗር እንዲሁም አካሄድ የተቀረጸ መሆኑንና የሎጥ ቤተሰቦችም ሕይወት በሎጥ አስተሳሰብና አኗኗር እንዲሁም አካሄድ የተቀረጸ መሆኑን ነው።

የስዶምና የገሞራ ሰዎች በግብረ-ሰደማዊያን ተግባር ማለትም የተቃራኒ ያታገኙት ጥሶ በሚደረግ የተመሳሳይ ያታገኙት ተግባር የተጠመዱና የተተበተቡ ሃጢአተኞች ነበሩ። እግዚአብሔር በእነርሱ ላይ ለመፍረድ ተዘጋጅቶ ነበር። ነገር ግን ከወዳጁ ከአብርሃም የተነሣ እና ከሎጥ «መልካም ሕይወት»⁷ የተነሣ ሎጥንና ቤተሰቡን ለማዳን ሁለት መላዕክቶችን ወደ ሎጥ እግዚአብሔር ልኮለት ነበር።

እነዚህ መላዕክቶች እርሱን፤ ልጆችንና ሚስቱን ይዘው ከከተማይቱ ሲወጡ ወደኋላ አትመልከቱ የሚል ብርቱ ትዕዛዝ ሰጥተዋቸው ነበር። ሎጥና ልጆቹ ትዕዛዝን በፍፁም ልባቸው ሊተገብሩ የሎጥ ሚስት ግን በልቧ አላኖረችውም ነበር። ያችን የምታጓጓትን ከተማ ለማየት ወደ ኋላዋ ዘወር ብላ ተመልከተች። ስለዚህም በእግዚአብሔር ፍርድ ምክንያት የጨው አምድ ሆና ቀረች። ምናልባትም ለዚህ የዳረጋት የባሏ ሕይወትና የሕይወቱ መርሆ ሊሆን ይችላል። ይህም ቀና ቀናውንና መልካም መስሎ የሚታየውን ሁሉ የግል የማድረግና ለሴ ይሁን የሚል ልምምድ ወይም አባዜ ነው። ከዚያም በኋላ ባላቸው ታሪክ ውስጥ ልጆቹ ከአባታቸው ልጅ መውሰዳቸውን ሰናይ ምናልባት እናታቸው መልካም አርአያና በሕይወቷ እና በኑሮዋ መልካም ሥነ-ምግባር ስላላስተማረቻቸው ይሆናል።

ከሎጥ ሚስት ሕይወት የምንማራቸው ዓባይት ጉዳዮች

1. በሉቃስ ወንጌል 17-28-33 ላይ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የሎጥን ሚስት ምሳሌ አድርጎ ተናግሮአል። ይህች ሴት ባለመታዘዝ ምክንያት የተሰጣትን ምህረትና ደህንነት ባታገኘና ሳትጠቀም ቀረች። ከዚህች ሴት የሕይወት ገጠመኝ ተምረን

⁷ ስለ ሎጥ መልካም ሕይወት አዲስ ኪዳን «ጳውሎስ ሎጥም በመካከላቸው ሲኖር እያየና እየሰማ ዕለት ዕለት በዓመፀኛ ሥራቸው ጳውሎስ ነፍሱን አስጨገቀ ነበርና...» ሲል ይነግረናል። (2ኛ ጴጥሮስ 2-7-8)

በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ለምናገኛቸው ማለጠንቀቂያዎች የሚታዘዝ ማንነት እንዲኖረን መፍቀድ ይኖርብናል።

2. የእግዚአብሔርን ፈቃድና ሃሳብ መሰሉ በመሰሉ ከተረዳን በኋላ በራሳችን መዘግየት አደገኛ ነገር እንደሆነ መረዳት ይጠበቅብናል። ከየትኛውም የፊዝ ልምምድም መታቀብ ይኖርብናል። (2ኛ ጴጥሮስ 3፡1-4 እና 10-14)
3. የስዎች ምርጫ በልጆቻቸው ሕይወትም ጭምር የሚያለከትለው አሉታዊም ሆነ አዎንታዊ ተፅዕኖ አለ። ስለሆነም ምርጫንና እካሄድን ማስተካከል ከወዲሁ የሚታሰብ ነገር መሆኑን በመረዳት ለዚህ ሰፊ ዝግጅት ማድረግ ያስፈልጋል።
4. የእግዚአብሔር ቃል ልጅህን በሚሄድበት መንገድ ምራው በሽመገለም ጊዜ ከእርሱ ፈቀቅ አይልም ሲል ያስተምረናል። ስለሆነም ይህን ለማድረግ የፅድቅን መንገድ ኖረን ማሳየትና ማለተማር እንደሚኖርብን መገንዘብና ለዚህም ተገዢውን እርምጃ መውሰድ ያስፈልገናል።

ትምህርት አምስት

ርዕስ:- የልጄን በረከት ሳታይ የሞተች እናት

ክፍል:- ዘፍጥረት 24፡1-67 ፤ 27፡1-28

የርብቃን ሕይወት ለንመለከት እጅግ ታዛዥና ዝቅ ብላ ሌሎችን መርዳትና ማለተናገድ የምትችል ሴት እንደነበረች እንመለከታለን። ርብቃ ይህ ባህሪ የሚያመጣው በረከት እንዳለ ወይም ለሚለጣት በረከት ምልክት እንደሚሆንላት ግን አታውቅም ነበር። ርብቃና ይለሃቅ የተገናኙትና የተጋቡት በመለከታዊ ምሪት አማካኝነት ነው።

ርብቃ መካን ነበረች ነገር ግን በባሏ በይለሃቅ ፀሎት አማካኝነት ከሃያ አመታት በኋላ ሁለት መንታ ልጆችን ለመወለድ ችላለች። መጀመሪያ የተወለደውና በኩሩ ኤሳው ተብሎ የሚጠራ ሲሆን ተከታዩ ያዕቆብ ይባላል። ይለሃቅ ኤሳውን ርብቃ ደግሞ ያዕቆብን እጅግ ይወዳ ነበር። ይለሃቅ በረከትን ለበኩር ልጇ ለመስጠት ይፈልግ ነበር። ርብቃ ደግሞ ለሁለተኛው ልጅ ትኛው ነበር። የእግዚአብሔር ምርጫ ደግሞ ያዕቆብ ነበር።ይህም «ታላቁ ለታናሹ

ይገዛል» በሚል ቃል የተገለጸ ነበር። (ዘፍጥረት 25፡23) ደግሞም « ያዕቆብን ወደድሁ ኤሳውን ጠላሁ » በሚል ቃል በኋለኛውም ዘመን ተገልጾ እናነባለን። (ሚልኪያስ 1፡2 ፤ ሮሜ 9፡12-13) ነገር ግን ይህን የእግዚአብሔር ፈቃድና ጥሪ ይለሃቅም ሆነ ርብቃ ልብ ሳይሉ በሃሳብ ይሻኩቱ ነበር። « ለቤተሰባቸው የወደፊት ሕይወት ቀናነትም አብረው አይለሩም ነበር።»⁸

ይለሃቅ ከመሞቱ በፊት ልጁን ኤሳውን ይጠራና ሂድና አደን አድነህ አምጣ እንደምወደውም አደርገህ እዘጋጅተህ አምጣልኝ፤ በልጅም ከመሞቱ በፊት ልባርከህ ሲል እዘዘው። ኤሳውም እባቱ ይዘዘውን ለማድረግ በሄደ ጊዜ ርብቃ ተደብቃ የሰማችውን ነገር ለልጇ ለያዕቆብ በመንገር « አንተ ከመንጋህ ሁለት መልካም ጠቦቶች አምጣልኝ እነርሱንም ጣፋጭ መብል ለአባትህ እንደሚወደው አደርጋለሁ ለአባትህም ሳይሞት እንዲባርከህ ይበላ ዘንድ ታገባለታለሁ። » ብላ መከረችው።

ያዕቆብም በዚህ መንገድ በተንኮል ገብቶና አባቱን አታሉ በኤሳው ስም በረከቱን ተቀበለ። ኤሳውም በመጣ ጊዜ ነገሩን ተረድቶ አዘነ። ነገር ግን ከአባቱ ሞት በኋላ ሊገድለው አቀደ። ርብቃም ይህን በሰማች ጊዜ ወደ ወንድሟ መኖሪያ አገር አንዲሄድ አደረገች። ምንም እንኳን በዚህ መንገድ የያዕቆብን ሕይወት ከሞት ለማትረፍ ብትችልም በያዕቆብ ሕይወት ውስጥ ልታየው የምትፈልገውን በረከትና ብኩርና ሳታይ ሞተች። ይለሃቅም ሆነ ርብቃ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ተረድተው ያደረጉት ነገር ስላልነበረ የወደዱትን ነገር ለማየት አልታደሉም። እግዚአብሔር በራሱ እለማና ዕቅድ የሚለራ ስለሆነ ያዕቆብን ባረከው። ነገር ግን ያዕቆብ በረከቱን የተቀበለው በብዙ ፈተናና መከራ ውስጥ አለፎ ሕይወቱ በእግዚአብሔር ከተለራና ከተስተካከለ በኋላ ነው። ርብቃ የደከመችበትን ነገር ውጤት ባታይም የእግዚአብሔር ፈቃድ ግን በራሱ መንገድ መፈጸም አልቀረም። በሚታለልና በተንኮል መንገድ ልጇን መራችው። በእርሷ መንገድ ሄዶ ያዕቆብ ብዙ መከራ ተቀበለ፤ ታላቅ የሆነ ዋጋም ከፈለ።

⁸ ምንም እንኳን ርብቃ አስቀድሞ ትንቢት ስለ ያዕቆብ የተነገረላት ቢሆንም፤ የእግዚአብሔርን ተስፋ በራሷ መንገድ ለመፈፀም ማስብ አልነበረባትም። እግዚአብሔር ስለጠው ተስፋ ራሱ ይተጋልና። በተጨማሪ የዋልተር ብሩግማንን መጽሐፍ ተመልከቱ። (Michael Eaton, Preaching through the Bible; Genesis 24-50, Tonbridge: Sovereign Word, 1999, p.30.)

ከርብቃ ሕይወትና ከቤተሰቦቿ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ርብቃ ለይለሃት ሚስት እንድትሆን የተገኘችው በፀሎትና ከፀሎት ጋር በተያያዘ የምሪት ልምምድ እማካኝነት ነው። ዛሬም ቢሆን ይህን መሰሉን ልምምድ ስለ ትልልቅም ሆነ ስለ ትንንሽ ነገሮች መጠቀም ይኖርብናል። ጌታ ለሚለመኑት ሁሉ ጥበብን ሊሰጥ ተስፋ ሰጥቶአልና። (ያዕቆብ 1፡5)
2. ወላጆች እንዲሁ ልጅ ከሌላው እስበልጠው መመልከት እይናርባቸውም። ከዚያ ይልቅ ሊያጠፉ በዕኩልነት መምከር፤ መቅጣትና መገሰጽ ይጠበቅባቸዋል። የቤተሰብ መሪዎች አርሶ በርሶ በመስማማት መልካም ምሳሌነታቸውን ለልጆቻቸው ማሳየት ይጠበቅባቸዋል። (ኤልሶን 6፡4)
3. ሐሰትን እንዲናገሩና እንዲለማመዱ ልጆችን ማበተማር እይገባም። ይህ ታማኝ ሆነው እንዳያድጉ እንቅፋት ይሆንባቸዋልና።
4. ልጆች የተለያዩ ባህሪያትና ተለያዩ ሊኖራቸው ይችላሉ። በዚህ ጊዜ ሁሉንም እንደ ተለጥኦው መቀበልና መንከባከብ እንጂ የእንዲሁ ችሎታ ከሌላው እያነፃፀሩ ማጉላትም ሆነ ማሳነስ እይገባም። ባላቸው ችሎታና ለጦታ ዙሪያ እነርሱን መርዳትና ማገዝ እንዲሁም የሚችሉትን ሁሉ በማድረግ ለጦታዎቻቸውንና ችሎታዎቻቸውን እንዲያዳብሩ ማበረታታት ይገባል።
5. እንደ ይለሃትና እንደ ርብቃ ዋጋ ለሌለው ነገር መድከም የለብንም። በእግዚአብሔር ፈቃድ ላይ የተመረከዘ አርምጃና ውላኔ እንዲሁም ዋጋ መክፈል ለመሳካትና ለመከናወን ቁልፍ ከመሆኑም በላይ ለተከፈለው ዋጋ ሁሉ ከእግዚአብሔር ዘንድ ብድራት ይኖራል።

ትምህርት ስድስት

ርዕስ፤- ለመልካም ምሳሌነት ያልታደሉ ሚስቶች

ከፍል፡- ዘፍጥረት 26፡34-35 ፤ 27፡46

እሳው በዘመኑ ከነበረ ልማድ በተለየ መንገድ ከወላጆቹ ፈቃድና ፍላጎት ውጭ የከነአን ሴቶችን አገባ። እነዚህም የዲት እና ቤሊሞት በመባል የሚጠሩ ሴቶች ናቸው። እነርሱም ሁልጊዜ የእባቱን የይለሃትንና የእናቱን የርብቃን ልብ ያሳዝኑ ነበር። (ዘፍጥረት 26፡34-35) በዚህም ምክንያት ርብቃ ከልጁ ሚስቶች የተነሳ ህይወቷን እንኳ እንደጠላች ለባሏ ለይለሃት ትነግረው ነበር። (ዘፍጥረት 27፡46)

ሴት ልጆች በተቻለ መጠን ከባሎቻቸው ወላጆችም ሆነ ከቀሪው ቤተሰብ ሁሉ ጋር መልካም ግንኙነት እንዲኖራቸው ይጠበቃል። ልጃቸው ጥሩ ሚስት በማግኘቱ ምክንያት ለወላጆቻቸውም ሆነ ለመላው ቤተሰብ እረፍት ይሆናል፤ ኩራትም ነው። ስለሆነም ሴቶች እቅማቸው በፈቀደው መጠን ጥሩ ባህሪን ማሳየት ይገባቸዋል።⁹ እስበለዚያ በቤተሰብ መካከል እለመግባባትና ጥላቻ ሊነግስ ይችላል።

ለመሆኑ ለምንድነው እነዚህ ሁለት ሴቶች ለይለሃትና ለርብቃ የልብ ሃዘን ምክንያት ሊሆኑ የቻሉት? ለሚለው ጥያቄ ምንም እንኳ መጽሐፍ ቅዱሳችን በጣም ግልፅ የሆነ ምክንያት ባይሰጠንም፤ እንዳንድ ፍንጮችን ግን ማግኘት እንችላለን። የመጀመሪያው ምክንያት እነዚህ ሴቶች ከንፃናውያን ስለሆኑ ከጣኦት አምልኮ መካከል የተገኙና ያልተለወጡ ሴቶች በመሆናቸው ነው። ሁለተኛው ምክንያት ደግሞ መልካም ባህሪ በእነርሱ ዘንድ መገኘቱ ተጠንቶ ለላልተረጋገጠ፤ ጥሩ እመል የለሽ ሴቶች ከመሆናቸው የተነሣ ሳይሆን እንደማይቀር ይታሰባል። ለዚህም ነው የባላቸው እናት ርብቃ መኖር እስክትጠላ የደረሰችው። እነዚህ ሁለት ሴቶች የጥንት

ልምምዳቸውና ባህላቸው የተጠላም ቢሆን ሆን ብለው ርብቃን ለማናደድ የሚያደርጉና በዚህም የሚደበቱ ሣይሆኑ እይቀሩም።

⁹ መልካም ሚስት ልታሳየው ስለሚገባ ምግባር በምሳሌ መጽሐፍ በምዕራፍ 31፡10-31 በስፋት ተገልጿል። ለቤተሰብዋ የሚያስፈልገውን ሁሉ የምታደርግና ባልዋንም የምታሳርፍ መሆኑ ደግሞ በጉልህ ተቀምጦአል።

ከዮዲትና ከቤሴሞት እንዲሁም ከሌላው ሕይወት ምን እንማራለን?

1. በዘጸፃት 20 ላይ ከተሰጡ ትዕዛዛት አንዱ «አባትህንና እናትህን አክብር» (ቁጥር 12) የሚል ነው። ይህ ትዕዛዝ እድገን ካገባንና ከወሰድንም በኋላ ቢሆን ይመሰክተናል። ባልም ሆነ ሚስት አማቶቻቸውን ማክበር ይጠበቅባቸዋል።
2. ሰወላጆቻችን ብቻ ሳይሆን ለሽማግሌዎችም ሆነ በእድሜ ለሚበልጡን ሰዎች ሁሉ አክብሮት መስጠትን መማር አለብን። እነዚህ የእድሜ ባለፀጋዎች በብዙ መንገድ አልፈው ልዩ ልዩ ዕውቀትንና ጥበብን የጨበጡ ሰዎች ናቸውና። በመደበኛ ትምህርት መስክ ብቻ ሳይሆን በሕይወታቸውም ያካፈላቸው ብዙ ዕውቀቶች ስላሏቸው፤ ምክራቸውን ስምተን ልንቀበልም የሚያስፈልገንበት አጋጣሚ ብዙ ነው።
3. ኤሳው ሚስት መምረጥ ያለበት የእግዚአብሔርን ፈቃድ በመከተል ነበር። ይሰሃት ምንም ያህል ኤሳውን ቢወደውም ይህን ሚስጥር የነገረው ወይም ያካፈለው አይመስልም። አማኝ የሆኑ ሰዎች ለልጆቻቸው በጋብቻ ላይ ያሰውን የእግዚአብሔር ዓለማማከተማር ይኖረባቸዋል። ያመነ ሰው መጋባት ያለበት ካመነች ሴት ጋር እንደሆነ አበክረው ሊነግሯቸው ይገባል። ለትዳር ጓደኛም አበክሞት ድረስ ታማኝ ሆነው መኖር እንደሚገባቸው ማስተማር አለባቸው። (ምሳሌ 22+26 ፤ 2ኛ ቆሮንቶስ 6+14 ፤ ዘፍጥረት 2+24 ፤ 2ኛ ቆሮንቶስ 7+2)
4. ሴት እህቶቻችን ከዮዲትና ከቤሴሞት የሕይወት አካሄድ ጋር የተመሳሰለ ሕይወትን መምራት የለባቸውም። በአንፃሩ ግን የባሎቻቸውን አባትና እናት ማክበርም ሆነ ማሰደስት እንዲሁም በሚችሉት ሁሉ ማገልገል ይጠበቅባቸዋል። ትሁታንና የሁሉን ልብ የሚያሳርፉ መሆን አለባቸው።
5. ጋብቻ የሚመስርቱ ሰዎች ጋብቻቸው ለኬታማና ማራኪ እንዲሆን የባህሪ ጥናት ማድረግ አለባቸው። በቂና መጠነኛ ጊዜ ከጋብቻ በፊት መውሰድ አለባቸው።

ትምህርት ሰባት

ርዕሰ:- እግዚአብሔር በሰጣቸው ነገር ይመኩና ይሟገቱ የነበሩ ሴቶች

ክፍል:- ዘፍጥረት 29-31 እና 35

ያዕቆብ ወንድሙን ኤሳውን ሸሽቶ ወደ አናቱ ወንድም ወደ ላባ ቤት መጥቶ መኖር በጀመረ ጊዜ ከአጎቱ ጋር አንድ ስምምነት አደረገ። ይኸውም የአጎቱን በጎች በሚጠብቅበት ወርታው ፈንታ አጎቱ ሁለተኛይቱን ልጅ እንዲደርሱት ነበር። ከሰባት ዓመት መገዛት በኋላ ያዕቆብ ራሱልን ሚስቱ ሊያደርግ ተሰማማ።

ራሱል መልክ መልካም እንደነበረች፤ ፊቷም ውብ እንደነበረ በአንፃሩ ደግሞ ታላቋ ልዩ አይነ ልም ሴት እንደነበረች መጽሐፍ ቅዱሳችን ይነግረናል። (ዘፍጥረት 29+17) ለዚህም ነው ያዕቆብ ራሱልን የወደደው።

ላባና ያዕቆብ ከላይ በተጠቀሰው ሃሳብ ተሰማምተው ከተጓዙና ያዕቆብ ስምምነቱ የሚጠይቀውን ሰባት ዓመት በመገዛት ካሳለፈ በኋላ የሰርጉ ቀን ደረሰ። የጋብቻው ድግስ ተዘጋጀ። እንደ ባህሉና ወጉ ሁሉም ነገር በሰላምና በአግባብ ከተከናወነ በኋላ ያዕቆብ ወደ ተዘጋጀለት ጫጉላ ቤት ገባ በዚያ ዘመንና በጊዜው በሚኖሩ ማህበረሠቦች ልማድ መሽራዋን ወደ ጫጉላ ቤት የሚያሰገባው አባቷ ነበር። ያዕቆብም ሥርዓቱ ከተፈፀመና ከተሰጠችው ሚስት ጋር ካደረ በኋላ በነጋታው ሲመሰክት ያገባት ራሱልን ሳይሆን ታላቅ እህቷን ልያን መሆኑን ተረዳ።

ሰላምን ይህን አደረገህ ብሎ ላባን በጠየቀው ጊዜ ታላቂቱ ሳታገባ ታናሺቱን መዳር የአገሩ ባህልና ልማድ አንዳልሆነ፤ እሁንም ሌላ ተጨማሪ ሰባት ዓመት መገዛት ካልከበደው ዛሬውኑ ራሱልን እንደሚደርሱት ነገረውና በዚህ ተሰማምተው ያዕቆብ ራሱልን አገባት። በሰሆነም ያዕቆብ በአንድ ቀን ልዩነት የሁለት ሚስቶች ባለቤት ሆነ። ራሱልንም ለሰሚወዳት በድጋሚ ሰባት ዓመት ለመገዛት ቃል ገባ።

በራሱልና በልያ መካከል ለረዥም ዘመናት ብርቱ ፉክክር ተደርጓል። ራሱል ውብ በመሆኗ ምክንያት ባሏ እጅግ ይወዳት ነበር። ይህ ደግሞ ልያን እንድታዝን ወይም እንድትቀና ያደርጋት

ነበር። ልዩ በማከታተል ወንዶች ልጆችን ለያዕቆብ ትወልድለት ነበር። በዚህም ባሏን እንደምትከብሩ የራሷ የምታደርገው መስሎ ይለማት ነበር። ራሱል ግን መካን ነበረች። በዚህም ልጅ ባለመወለዱ እጅግ ታዝንና ትብላጭ ነበር። በእህቷም ላይ ትቀናባት ነበር።

በመካከላቸው የነበረው ትግል ቀላል አልነበረም። ስለሆነም ራሱል የራሷን ባሪያ ባላን ሚስት እንድትሆነውና ልጅ ከእርሷ እንድታገኝ ለባሏ ሰጠችው። ባላም ለራሱል ልጆች ወለደችላት። ልዩም መውለድ ባቆመች ጊዜ ባሪያዋን ዘለፋን ሚስት እንድትሆነውና ለእርሷ ልጅ እንድትወልድ ለባሏ ሰጠችው። ዘለፋም ለልዩ ልጆችን ወለደችላት። እግዚአብሔርም ለራሱል ሁለት ልጆችን ሰጣት። «በአጠቃላይ ለያዕቆብ የተወለዱለት ልጆች አስራ ሶስት ሲሆኑ ከእነዚህ መካከል ስድስት ወንዶችንና አንዲት ሴት ልጅን የወለደችው ልዩ ናት። ባላና ዘለፋ ሁለት ሁለት ወንድ ልጆችን ሲወልዱ ራሱልም ሁለት ወንዶች ልጆችን ወልዳለች።» ዘፍጥረት 35፡23-26

ይህ ሁሉ ትግል የተደረገው መወደድን ከባላቸው ለማትረፍ በማለብና የነበራቸውን ክፍተት ለመሙላት በማለብ ነው። እነዚህ ሌቶች ከእግዚአብሔር ዘንድ በተለጠኩባቸው ነገሮች ማስታወሻው ውበት፤ ልጆች...ወዘተ ይመኩ እና ይሟገቱበት አይገባም ነበር።¹⁰

ከልዩና ከራሱል ሕይወት ምን ይቀርልናል?

1. አንድ ለአንድ ጋብቻ እንደዚህ አይነቱን በሁለት ሚስቶች መካከል ያለ ወይም ሊኖር የሚችል ፋክክርንና ትግልን የሚያስወግድ ፍቱን መድኃኒት እንደሆነ ከዚህ እንማራለን።
2. በባል መወደድ ልጅን ፀንሶ ለመውለድ ዋስትና እንዳልሆነና፤ ልጅን የሚለጥ እግዚአብሔር እንደሆነ እንማራለን።
3. ልጅ አልባ ትዳር ሊኖርም ሆነ ሊገጥመን እንደሚችል፤ ምናልባትም እንደዚህ አይነት ዕድል ቢገጥመን

ነገሩን ተቀብለን በሰላምና በፍቅር መኖር እንደሚኖርብን፤ በዚህም ሁሉ ውስጥ እግዚአብሔርን ማምለክና ማገልገል እንደሚኖርብን እንማራለን። በተጨማሪም እግዚአብሔር መካን የሆነችን ሴት መርዳትና ባለ ልጅ ማድረግ እንደሚችል እንማራለን። ነገር ሁሉ ውስጥ የሚሆነው በእግዚአብሔር ጊዜ መሆኑንም መዘንጋት እንደሌለብን ከመክብብ 3፡11 እንማራለን።

4. ሌቶች በራሳቸው ላይ ከሚጋብዟቸውና ከሚያመጧቸው ፈተናዎች አንዱ ራሳቸውን ከሌሎች ጋር በማነፃፀር ወይም በማወዳደር የሚገለጥ የስሜትና የአዕምሮ መጎዳት ነው። ይህንንም በአገልግሎት፤ በትምህርት ደረጃ ፤ በሚለብሱት ልብስ፤ በችሎታና በውበት፤ በልጆች ሁኔታ፤ በትምህርትና በሰራውጤት፤ በባል (በትዳር) አጠቃላይ ሁኔታ ለምሳሌም በሰራውና በሃብት ሁኔታ ዙሪያ ሁሉ ዘወትር እንመለከተዋለን። እግዚአብሔር በሰጠን ነገር የምንረካ፤ እመስጋኞችና ለክብሩ የምንጠቅም ለዎች መሆን ይጠበቅብናል። በሌሎች ደላታም መደስት ይገባናል። (ሮሜ 12፡15)
5. ውበትም ሆነ ልጅ መውለድ ሌሎችም ተዛማጅ ነገሮችና ለጦታዎችን ሁሉ እግዚአብሔርን ደለ በሚያለኝና በሚያስከብር መልኩ፤ እንዲሁም ባልንጀራን በማያስከፋ መልኩ ልንጠቅምበት ያስፈልጋል። እግዚአብሔር በሰጠን ለጦታዎች መመካትም ሆነ መታበይ፤ መፎካከርም ሆነ መቀናናት፤ መጋጨትም ሆነ መጣላት እንዲሁም መጠላላት አያስፈልግም።

ትምህርት ስምንት

ርዕስ፡- ከአዕምሮ በላይ የሆነ መታዘዝ ያላየች ሴት

ክፍል፡- ዘፍጥረት 38

መጻሐፍ ቅዱሳችን አንዲት እጅግ አስገራሚ ለሰሆነች ሴት ታሪክና ተግባር ይነግረናል። ይህች ሴት ትዕማር በመባል ትጠራለች። የትዕማር የትዳር ሕይወት ገና ከጅምሩ ብዙ ችግርና ላንካ የገጠመው ነበር። ትዕማር የይሁዳን የቡር ልጅ ዔርን አግብታ ትኖር ነበር። ይህ ለው በእግዚአብሔር ፊት ክፉ ለለነበረ እግዚአብሔር ቀሰረው። (ቁጥር 7)

¹⁰ ላባም ሆነ ያዕቆብ፤ ራሱልም ሆነ ልዩ ያደርጉት የነበረው ትግል ታሪክን ለመስራት እና በታሪክ ውስጥ ሰፊ ስፍራ ያላቸው ለዎች ለመሆን ነበር። ነገር ግን መጨውን ዘመን መልካም የሚያደርግና ታሪክን የሚሰራ እግዚአብሔር ነው። (Walter Bruggemann, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching: Genesis, Atlanta, John Univ.Press, 1982, p.260)

በዚያን ዘመን በነበረው ልማድ መሠረትም ይሁዳ ሁለተኛውን ልጁን አውናንን ለትዕማር መዳር ነበረበት። ይህም የሚቼን ለም የሚያለጠራ ልጁን እንዲወልድ ታላቅ የተዘረጋ መመሪያና ደንብ ነበር። ለሰሆነም ይሁዳ አውናንን ለትዕማር ዳረላት። አውናንም የሚወለደው ልጅ በእርሱ ስም እንደማይጠራ ስለተረዳ ሆነ ብሎ በግንኙነት ወቅት የዘር ፈሳሹን በምድር ላይ ያፈሰው ነበር። በዚህም ምክንያት እግዚአብሔር ቀበፈው።

ይሁዳም ትዕማርን ወደ አባትሽ ቤት ሂጂና በዚያ ተቀመጧል፤ ልጅ ሴሎም ማለትም ለሰተኛው ልጅ ገና ትንሽ ስለሆነ ለትዳር አልደረሰምና ። ነገር ግን ለጋብቻ በሚደርስበት ጊዜ ባል እንዲሆንን አሰማለሁ ብሎ አሰናበታት። ሴሎምም አደገ። ነገር ግን ይሁዳ ልጁ ይምትብኝ ይሆናል ብሎ ለላሰበና ለሰፈራ፤ ለትዕማር ሊሰጣት አልፈለገም። ስለዚህም ትዕማር ለሚቼ ባሏ ዘር መተካት አልተቻላትም ነበር። በወቅቱ በነበረው ልማድ ለሚቼ ለም ማለጠሪያ ዘር መተካት ከእግዚአብሔር ሕዝብ የሚጠበቅ ተግባር ነበር። (ዘዳግም 25፡5-6፤ ሩት 3፡1-18 እና 4፡1-22)

አንድ ቀንም ለትዕማር ወሬ ደረሰት። ወሬውም እንዲህ የሚል ነበር። «እነሆ አማትሽ በገቼን ሊሸልት ወደዚህ መጥቷል» የሚል ነበር። እርሷም ፈጥና የመበለትነት ልብሷን አወሰቀችና የጋለሞታ (የሴተኛ አዳሪ) ልብስ አደረገች። በመንገድም ላይ ተቀመጠች። ይሁዳም ባደት ጊዜ እርሷ መሆኗን አላወቀም። ስለሆነም ወደ እርሷ ለመግባት ጠየቃት፤ እርሷም ምን ትሰጥኛለህ አለችው፤ እርሱም ከመንጋዩ የፍየል ጠቦት አሰድድልኻለሁ አላት፤ እርሷም እለከዚያው ድረስ ቀለበቱን፤ እንባሩንና በትሩን መደዣ አድርጋ ተቀበለችና ወደ እርሷ እንዲገባ ፈቀደችለት። በግንኙነቱም ለመጸነስ በቃች።¹¹ ከሰለት ወራት በኋላ መፀነሷ ለይሁዳ በተነገረው ጊዜ እጅግ ተቆጥቶ እንዲገድሏት ትዕዛዝ ሰጠ፤ እርሷ ግን የፀነለሁት ለዚህ ንብረት ባለቤት ነው ብላ አምባሩን፤ ቀለበቱንና በትሩን ላከችለት። በዚህን ጊዜ ይሁዳ «ልጄ ሴሎምን አልለጠኳትምና፤ ከእኔ ይልቅ እርሷ ዓድቅ ናት» ሲል ተግባርዋን አደነቀው። እርሷም ፋሬስና ዛሬ የተባሉ

ልጆችን ወለደች። እነዚህ ልጆች በተለይም ፋሬስ በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ የዘር ሐረግ ውስጥ ገብቶ እንመለከታለን። (ማቴዎስ 1፡3)

ከትዕማርና ከቤተሰቧ ሕይወት ምን ልንማር እንችላለን?

1. የእግዚአብሔር አሠራርና አደራረግ ከለዎች ማለተዋልና መረዳት የተለየና የሚያልፍ መሆኑን እንመለከታለን። ለምሳሌም የነገስታት ንጉሥ በከብቶች በረት ውስጥ እንደሚወለድ ማንም ያልገመተውና ያላሰበው ነገር እንደሆነ ሁሉ፤ እንደዚሁ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ከይሁዳና ከትዕማር ዘር ይመጣል ብሎ የጠበቀ የለም። የእግዚአብሔር መንገድና ሃሳብ ከለዎች መንገድና ሃሳብ በእጅጉ የተለየ ነው። (ኢሳይያስ 55፡8-9)
2. የእግዚአብሔር ሃሳብና እቅድ በበዎች አለመታዘዝ ምክንያት ተደናቅፎ ሊቀር አይችልም። ይሁዳም ቢያመፅ፤ አውናንም የእግዚአብሔርን ሃሳብ ቢቃወም፤ እግዚአብሔር ሥራውን ለመሥራት መንገድ ነበረው።
3. እግዚአብሔር ለው አጥቶ አያውቅም። ለሰ እርሱ በቅዱስ ቃሉ እንደተጻፈ፤ ራሱን ያለምስክር አይተውም። የበዳህ ነቢያት ምድሪቱን ባጥለቀሰቁበት በአልዛቤልና በአክሐብ ንግስና ዘመን እንኳ ነቢዩ ኤልያስ እኔ ብቻዬን የእግዚአብሔር ነቢይ ሆኜ ቀርቻለሁ ብሎ በተናገረ ጊዜ፤ እግዚአብሔር የሰጠው መልስ ለኔ የሆኑ (የተለዩ) ሰባት ሺህ ለዎች አሉኝ የሚል ነበር። እግዚአብሔር ፈቃዱን የሚፈፅምለት ለው አያጣም።
4. እጅግ በማይመች ሁኔታ ውስጥ እንኳን የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለመፈፀም የጨካኝን መሆን ይጠበቅብናል።

ትምህርት ዘጠኝ

ርዕስ፡- ውበት ሐሰተኛ ያደረጋት ሴት

ክፍል፡- ዘፍጥረት 39

የፈርአን ማለትም የግብፅ ንጉስ ጃንደሪቦች አለቃ የነበረው ጲጥፋራ እንዲት ሚለት ነበረችው። ይህች ሴት ውበትን ከማድነቅ አልፋ ተጠምዳበት እንመለከታለን።

¹¹ ትዕማርን በአዲስ ኪዳን አይታ መንቀፍ አይቻልም። ከክፍሉ ላይ እንደምንረዳው ይሁዳ ዓድቅ መሆንን መስክሮለታል። የታሪኩ ፀሐፊም በብልህነት ከይሁዳ ፍረድ ማምለጥን ይመሰክራል። (Bill T. Arnold, encountering the Book of Genesis, Michigan: Bauer Books, 1998, p.148.)

ነገሩ እንዲህ ነው። ጲጥፋራ በገንዘብ የገዛው ዕብራዊ የሆነ ባሪያ ነበረው። ይህ ሰው የሴፍ በመባል ይጠራል። ከዚህ ሰው ጋር እግዚአብሔር አብሮት ስላለ የሚሰራውን ነገር ሁሉ ያከናውንለት ነበር። ደግሞም በእርሱ ምክንያት የጲጥፋራን ቤት በውስጥም ሆነ በውጭ እግዚአብሔር ባርኮሰት ነበር። ከዚህም የተነሣ የሴፍ በጲጥፋራ ፊት ሞገስ ስላገኘ በቤቱና በንብረቱ ሁሉ ላይ ተሹሞ ነበር።

የጲጥፋራ ሚስት ግን ዓይኗን በየሴፍ ውበትና በመልክ መልካምነቱ ላይ አድርጋ ነበርና ውበትን ከማድነቅ ባለፈ አደገኛ ሁኔታ ውስጥ ገባች። ሴት ሆና ሳስም አፍ አውጥታ ከእኔ ጋር ካልተኛህ ብላ እጅግ ትወተውተው ነበር።

የሴፍ ግን ሁልጊዜ ለኔታውና ለእግዚአብሔር ታማኝ መሆን እንዳለበትና ኃጢአትን መሥራት እንደማይፈልግ ይነገራት ነበር። ይህ በእንዲህ እንዳለ አንድ ቀን ይህች ሴት ማንም በሌለበት ባዶ ቤት ውስጥ አብረኸች ካልተኛህ ብላ በላይ ላይ ተጠመጠመችበት። በዚህ ወቅት የሴፍ በእጁ የያዘቸውን ልብሱን ጥሎላት ወጣ።

እርሷም የቀደመ ጥፋቷ እንሶ ባሏ በመጣ ጊዜ ይህ ዕብራዊ ሰው ሊሳለቅብኝ ሞክረ፤ ሊደፍረኝ ሲል ድምጿን ከፍ አድርጌ ለጮህ ልብሱን ትቶልኝ ሄደ ብላ በሐሰት ወነጀለችው። ባሏም የሴፍን አሳሰረው። «ይህች ሴት የሴፍን ብቻ ሳይሆን ባሏንም ነበር የከሰሰችው፤ ይህን ዕብራዊ እንዲሳለቅብን ቤታችንን አስገባህ ስትል»።¹²

ከጲጥፋራ ሚስት ተግባራት ምን እንማራለን?

1. የጲጥፋራ ሚስት ውበትን ከማድነቅ አልፋ እንደተጠመደችበት እኛም እንዲህ እንዳንሆን ሁልጊዜ ጠንቃቃ መሆን ይጠበቅብናል።
2. መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ጋለሞታ ወይም አመንዝራ ሴት ብዙ የሚነገረን ነገር አለ «መጨረሻው እንደ አራት የመረረ ነውና እግሮቿ ወደ ሲኦልና ወደ ሞት ይወርዳሉ» ይለናል። (ምሳሌ 5፡3) ስለዚህ ጌታን የምታውቅ ሴት ከእንደዚህ አይነት አስተሳሰብም ሆነ ዝንባሌ መለየት ይኖርባታል።

3. እህቶች እግዚአብሔር ለእነርሱ በሰጣቸው ትዳር ረክተው መቀመጥ አለባቸው። የእግዚአብሔርን መንገድ ለልጆቻቸውም ማስተማር አለባቸው። (2ኛ ጢሞቴዎስ 2፡22)
4. ሊመጣ ያለ ፈተና ብዙ ነውና አለቀድሞ በሚያባብል ቃል ከሚመጣ የተቃራኒ የታ ወጥመድ እንዲጠበቁ ማስተማር ያስፈልጋል። (ምሳሌ 7፡5-27)
5. ውበት የእግዚአብሔርን ታላቅነት ለማየት ካልሆነ በቀር ወጥመድ እስኪሆንበን ድረስ ልንታሰርበት አይገባም። የጲጥፋራ ሚስት በህጋዊ መንገድ ልታገኘው ያልቻለችውን የሴፍንና ፍቅሩን በህገወጥ መንገድና ሁኔታ ልታገኘው ሞክረች። የየሴፍ ዕነትና ብርታት እርሱን ብቻ ሳይሆን እርሷንም ከኃጢአት ጠብቋታል። ነገር ግን ይህን ዕውነታ ለመረዳት ህሊናዋ ዝግጁ አልነበረም። ስለሆነም ንፁሁን ሰው በኃጢአት አልተባበረችም በሚል ዕብሪት ምክንያት ወንጀላ እስር ቤት አስገባችው። ከእንደዚህ ያለ ድርብ ድርብጥ ውድቀትና ከህሊና የወጣ ተግባር መቆጠብ ያስፈልጋል።

ትምህርት አሥር

ርዕስ፡- እግዚአብሔር ለዓላማው ያበረታት ሴት

ክፍል፡- ዘጸአት 2፡1-10 ፤ ዙጉልቁ 26፡59

በየሴፍ አማካኝነት ወደ ግብፅ ገብተው የያዕቆብ ልጆች እጅግ በዝተዋል። ከእነርሱም አንድ ትልቅ ሕዝብ ማለትም እስራኤል የሚባል ተመስርቷል። ግብፃዊያንም ይህ ሕዝብ በጦርነት ጊዜ ከጠላቶቻችን ጋር ሆኖ እንዳይወጋን ብለው በኃይለኛ የባርነት ቀንበር እስራኤልን ይዝኩ ነበር። ይባለ ብለውም ወንድ ልጅ ሲወለድ እንዲገደልና ወደ ውሃ እንዲጣል አዋጅ አውጥተው ነበር።

በዚህ ሁኔታ የካቢድ የምትባል ሴት እጅግ የሚገርም የዕምነት ጀብዱ ለራች። ይህም የወለደችው ልጅ የሚያምር እንደሆነ ተመልክታ በእምነት ሶስት ወራት ሙሉ መደበቋ ነበር። ህጉንም ለጠላቶቿ ሃሳብ አሳልፋ ሳትሰጠው ቀረች። ህጉን ስትተላለፍ ብትያዝ የሚደርስባትን ቅጣት ሁሉ ለመቀበል ራሷን አዘጋጅታ ነበር።

¹² John Calvin, Genesis, Southampton: Camelot Press, 1575, p.300

ሀፃኑ ባደገ ጊዜ ከቶ ልትሸገገው እትችልም ነበር። ቢሆንም የደንገል ሳጥን በመውሰድ ቅጥራን ሰቀሰቀሰችው። ከዚያም በወንዝ ዳር በቀጤማ ውስጥ እናረችው። እህቱንም በልጁ የሚደረግበትን በሩቅ ቆማ እንድታይ አደረገችት። ይህች ሴት ከራሷ አቅም በላይ ሲሆንባት የዚህን ልጅ አደራ ለእግዚአብሔር አሳልፋ ሰጠችው። የሄደችበት መንገድ ሁሉ የአምነትና የጀግንነት መንገድ ነበር።

እንዲህ ባለ ሁኔታ በእግዚአብሔር ታምና የፍቅር፣ የአምነትና የጀግንነት ተግባር ስትፈፅም እግዚአብሔር ዝም ብሎ አልተመስከታትም ነበር። እንዲህ ሆነ። የንጉሱ ሴት ልጅ ሰውነቷን ለመታጠብ ወደ ወንዝ ስትወርድ ሳጥኑን ተመስክተች። አሽከሮቿን ልካ ሳጥኑን እስመጥታ በሳጥን ውስጥ ያሰውን ነገር ስትመለከት አንድ የሚያምር ህጻን አያስቀስ ትመስክታለች። በውበጧም ስላዘነችለት ልጇ አድርጋ ልታላድገው ትወስደዋለች። የህጻኑ እህት የምታጠባ ሴት ላምጣልሽ ትላትና ፈቃደኝነቷን ባወቀች ጊዜ የገዛ እናቱን ታመጣለታለች። የፈርኦን ልጅም ለህጻኑ ሙሴ የሚል ስም ታወጣለታለች። ሙሴም በጠላቶቹ ቤት ውስጥ እንደ ልጅ ሆኖ የገዛ እናቱን ጡት እየጠባ በእናቱ ሞግዚትነት ለማደግና የግብዓዊያንን ትምህርትና ጥበብ ሁሉ ለመማርና ለማወቅ የታደሰ ሆኖ ሲያድግ ችሏል። ይህች የካቤድ የምትባል ሴት ማለትም የሙሴ እናት እግዚአብሔር ሰራሱ ሃሳብ ያበጨለናት ሴት ናት።¹³ እቅሟ የቻለውን ሁሉ እድርጋ ከእርሷ ቁጥጥር ውጪ የሆነውን ነገር ለእግዚአብሔር አሳልፋ የሰጠች ሴት ናት። እግዚአብሔርም በድንቅ እደራውን ጠብቆላት በድል አውጥቷታል።

ከዚህች ሴት ሕይወት የምናገኛቸው ቁም ነገሮች

1. ምንም እንኳ ለበላይ ሃላፊዎችና ለሃገር መሪዎች የመታዘዝ ኃላፊነት የተሰጠን ቢሆንም፤ ከእግዚአብሔር ፈቃድ ውጪ የሆነ ነገርን አነርሱን ለማበደለት ስንል ብቻ ልናደርግ እንገደድም።
2. የእግዚአብሔር ምሪት የባሰሰልጣናት ሁሉ ዋና ባለሥልጣን ትዕዛዝ ስለሆነ ሁሉን ትተን ልንፈፅመው የሚገባ መሆኑን አሴ ልንሰው የማንችለው አውነት ነው። በምሪት ሕይወት ውስጥም ልዩ ጥበቃ እንዳለ ማሰብና ማመን ይኖርብናል።

¹³ የሙሴን ታሪክ ስናጤን እጅግ አስቸጋሪ በሆነ ጊዜ ሁሉ እንኳ እግዚአብሔር በስራ ላይ እንዳለ እንመለከታለን። (John H. Dobson, A Guide to Exodus, Cambridge: University Press, 1997, p.15-16.)

3. ለተገለጠልን ዕውነት የምንችለውን ሁሉ ዋጋ ከከፈልንለት በኋላ ከአቅማችን በላይ ለሚሆኑ ነገሮች ሁሉ ሃላፊነትንና አደራን መልሰን ለእግዚአብሔር መስጠት ይጠበቅብናል።
4. በጉዳዩ ወይም በነገሩ ላይ እምነት እንኛተን ዋጋ የከፈልንበት ማንኛውም ነገር ተረት ሆኖ እንደሚቀር ማሰብ የሰብንም፤ ይልቁንም ታላቅና ከተለመደው የተለየ እንደሚሆን መረዳት ይኖርብናል።

ትምህርት አሥራ አንድ

ርዕስ፡- የእግዚአብሔርን ተግሳፅ የተቀበለች ሴት

ክፍል፡- ዘጸአት 2÷1-10 እና 15÷19-21 ፤ ዘጉልቁ 12÷1-15

ሙሴ በተወለደ ጊዜ ከዚያም በኋላ በዉሃ ዳር ባለ ቀጤማ ውስጥ መጣሉ ግድ በሆነበት ጊዜ እህቱ ማሪያም የሚገጥመውን ነገር በመከታተል ከፍተኛ ዋጋ ከፍላለታለች። የፈርኦን ሴት ልጅ ሙሴ የተጣለበትን ሳጥን እስክታስመጣና ከፍታም እስክታይ ድረስ ነገሩን ሁሉ በቅርብ ርቀት ሆኖ ትከታተል ነበር። የፈርኦን ልጅ እንዳዘነችለት በተረዳችም ጊዜ ፈጥና የምታጠባ ሴት ላምጣልሽን የሚል ጥያቄ በማቅረብና እንዳለችውም ፈጥና የሕጻኑን እናት በማምጣት የፈፀመችው የአምነትና የጀግንነት ተግባር እጅግ የሚያበመለግናት ነው።

ማሪያም ሙሴ እግዚአብሔርንና ህዝቡን በሚያገለግልበት ጊዜም አንደ አሮን ሁሉ ከሙሴ ጋር ታገለግል ነበር። የምታገለግለውም በነቢይነት አንደነበረ መጽሐፍ ቅዱሳችን ይነግረናል።

የአሰራኤል ልጆች በሙሴ መሪነት በሙሴ በትር በኩል እግዚአብሔር በሰራው ተፃምር የኤርትራን ባህር በተሸገሩበትና፤ አያሳደዳቸው የነበረው የፈርኦን ሠራዊት በባሕሩ ውስጥ ተጥሎ በሰጠመበት ጊዜ፤ ከበሮዋን አንስታ «እግዚአብሔር ተዋጊ ነው፤ ስሙም እግዚአብሔር ነው...» የሚል ዝማሬ እየዘመረች ሴቶችን በዝማሬና በእምልኮ ትመራ አንደነበረም የእግዚአብሔር ቃል ይነግረናል።

ይህች ብዙ የሚወደስ ነገር ያላት ሴት ማሪያም አንድ ቀን ብርቱ ስህተት ላይ ወደቀች። ከወንድሟ ከአሮን ጋር በመሆን በሙሴ ላይ ተነሳች። አኛስ ነቢይ አይደለንምን? ሙሴ ከማን ይበልጣል በሚል

የዕብራት አበተሳሰብ ተነሳች። በዚህም ድርጊቷና ሃሳቧ እግዚአብሔር ተቆጣ በለምፅም ተመታች። እርሷ ከለምጃ አስከትነጸም ድረስ የሕዝቡ ጉዞ ተጓጎለ። ሙሴም ለዚህች ሴት የእግዚአብሔርን ምህረት ለመነሳት። በዚህም የእግዚአብሔርን ምህረት ተቀብላ ወደ ቀድሞው ለፍራዋና አገልግሎቷ ለመመለስ ቻለች።

በመጨረሻ እርን ምህረት ለመነሳት፤ ሙሴም ፀለየሳትና ከለምጃ ተፈውሳ ከሕዝቡ ጋር ለመቀላቀል በቃች።

ከማሪያም ሕይወት የምናገኛቸው መልዕክቶች

1. መታዘዝ መልካም ውጤት እንዳለው፤ እንዲሁም በእንደ መልካም ራዕይ ዙሪያ ተሰልፎ የሚችሉትን ማድረግ ትልቅ ዋጋ እንዳለው እንመለከታለን።
2. ከአገልጋዮች ጋር ማለትም የእግዚአብሔር ጥሪና ፀጋ ከተሰጣቸው ለዎች ጋር በመሆን ባለን የፀጋ ለጦታ ሁሉ ማገልገል ተገቢ እንደሆነ እንመለከታለን።
3. እግዚአብሔር የሰጠንን መሪዎች ማክበር ይኖርብናል። እርንና ማሪያም መሪዎች ነበሩ። ነገር ግን በኃጢአት የወደቁበት ጊዜ ነበር። መሪዎች በሚፈተኑበት ጊዜ እንዳይወድቁም ሆነ ወደ ጌላ እንዳያፈገፍጉ ስለእነርሱ መፀለይ ያስፈልጋል። (1ኛ ተሰሎንቄ 5+12-13፤ ዕብራዊያን 13+17)
4. በመሪዎች ላይ ከምዝላቸው መነጫነጭ ትችትና ሐሜት መራቅ አለብን። (ኤፌሶን 4+29 ፤ ያዕቆብ 3+6-10 ፤ ምሳሌ 6+16-19) በአጠቃላይ አንደበት ከሚያስከትለው ችግር መራቅ ይኖርብናል። (ያዕቆብ 3+10-12)
5. የማሪያም ችግር የሆዝቡን ጉዞ እንዳስተጓጎለው ሁሉ እንዲሁ የእኛም የሕይወት አካሄድ ብዙዎችን ከመንፈሳዊ ዕድገት ግለጋሴያቸው ሊገታቸው ስለሚችል መጠንቀቅ ይኖርብናል። (ሮሜ 14+13)
6. ለዚህ ሁሉ ደግሞ ሊረዳን የሚችል ፀሎት ስለሆነ ዘወትር አጥብቀን መፀለይ ይኖርብናል። ሳታቋርጡ ፀልዩና በፀሎት ፅኑ ተብሎ ተፅፎአል። (ሮሜ 12+12 ፤ 1ኛ ተሰሎንቄ 5+17)

ትምህርት እሥራ ሁለት

ርዕስ፡- እግዚአብሔር ለሥራው የተጠቀመባት ሴት

ክፍል፡- ዘጸአት 2

የእግዚአብሔር ባሪያ ሙሴ እንዲወለድም ሆነ ወንድ ልጅ ተወልዶ በሕይወት ሊኖርና ሊያድግ በማይችልበት ሁኔታ ውስጥ እጅግ በሚገርም ድንቅና ተፃምራት በከበረ አበተዳደግ እንዲያድግ እግዚአብሔር የተጠቀመባቸው ብዙ ለዎች መኖራቸውን ባለፉት ሁለት ትምህርቶች ውስጥ ተመልክተናል። ከነዚህ ለዎች መካከል የሙሴ አህት የማሪያም እገዛ ጉልህ ድርሻ እንደነበረው፤ እንዲሁም ደግሞ የሙሴ እናት የዮኬቢድ ዕምነትና የጀግንነት ጀብድ ታላቅ ሚና እንደነበረው አስረግጠን ተረድተናል።

በዚህ በአለራ ሁለተኛው ትምህርት ውስጥ ደግሞ የእንዲት ሴትን ማለትም የሥጋ ወገኑ ያልሆነች ነገር ግን ከጠላቶች ወገን ዋነኛ የሆነች እና እግዚአብሔር ለሥራው መንገድና ድልድይ አድርጎ የተጠቀመባትን ሴት ተግባር እንቃኛለን።¹⁴

የዚህችን ሴት ለም በቀጥታ ባናገኝም፤ የፈርአን ማለትም የግብፅ ንጉሥ ልጅ ነበረች። የሙሴ እናት ዮካብድ ሙሴን በደንገል ሳጥን ውስጥ አድርጋ በወንዝ ዳር ቄጤማ ውስጥ ባበቀመጠችው ጊዜ፤ ይህች ሴት ገላዋን ለመታጠብ ወደ ወንዝ ወርዳ ነበር። ሕጻኑን በሣጥን ውስጥ ባገኘችው ጊዜ «ህፃኑ ያለቅለ ነበርና እዘነችለት» (ቁጥር 6) የሙሴ አህት የምታጠባ ሴት ሳምጣልሽ ባለቻት ጊዜ ፈቃደኛ ከመሆን አልፋም ለምታጠባው ሴት እና ለሚደረግለት እንክብካቤ ሁሉ ዋጋ ለመክፈል ተስማማች። ህፃኑ እንዲያድግ ሁኔታዎችን አመቻቸች። ባደገም ጊዜ ልጇ አድርጋ ተቀበለችው። (ቁጥር 7-8) ታዲያ ይህን ሁሉ ያደረገችው ህፃኑ ከዕብራዊያን ወገን መሆኑን በቅጡ ተረድታ እንደሆነ በቁጥር 6 ላይ ለንመለከት በሴቲቱ በእጅጉ ለመገረም እንገደዳለን ።

ምንም እንኳን ሙሴ ተወልዶ እንዲያድግ የእግዚአብሔር ሃሳብ ቢሆንም እግዚአብሔር በረዳቸው መጠን ብዙዎች ለዕድገቱ

¹⁴ እግዚአብሔር አምላክ ለዕቅዱና ለሃሳቡ ማንንም ሊያስነሳና ሊጠቀም ይችላል። ጠላቶቹን አንኳ ሳይቀር። እግዚአብሔር አምላክ ጠላትነትን ሊያስወግድም ሆነ በጠላት ፊት አንኳ ሳይቀር ሞገስን ሊለጥ ይችላል።

የሚገባቸውን አስተዋፅኦ ማድረጋቸው የሚካድ እይደሰም። እናቱም ሆነች እህቱ ዋጋ እንደከፈለች ሁሉ ይህችም ሴት እገናኝታለች (በእግዚአብሔር አርዳታ ማለት ነው)፤ ሰዕደገቱም የሚፈለገውን ዋጋ ከፍሳሳታለች። እግዚአብሔር በውስጧ ሊሰራ ነፃ ፈቃድዋን ሰጥታዋለች በግድ ያደረገችው ምንም ነገር የሰም። ይህችን ሴት እግዚአብሔር ሰላላማው መንገድ እድርጓታል፤ ተጠቅሞባትማል። ስለእግዚአብሔር ዓሰማ ተፈጻሚነት መንገድ ሰመሆን ሰምንሻ ሁሉ መልካም ምሳሌነቷን መውሰድ እጅግ ጠቃሚ ይሆንልናል።

ከዚህ ታሪክ ሊቀርልን የሚችል ነገር

1. እንዳንድ ጊዜ የጋሳዎችን ትዕዛዝ መጣስ ያስፈራል። ነገር ግን የራሱ ሃሳብ ባለበት ነገርና ሁኔታ ውስጥ እግዚአብሔር ህዝቡንና እገልጋዮችን የሚረዳበት ልዩ ልዩ መንገድ እንዳለው ማሰብ ያስፈልጋል። እግዚአብሔር ሊያተርፈው የፈለገውን ሰው ከማትረፍ እይደሰም። (ኡርሚያስ 29:11-13)
2. እግዚአብሔር ሰፈርኦን ልጅ የፍቅርና የርሀራሄ ልብ ስለሰጣት ያንን የሚያምርና የሚያሳዝን ልጅ ሰሞት እንዲሰጥ አሳደረገችውም። የንጉሡን እዋጅ ሽራ ልታድነው ቻለች። (ምሳሌ 21:1፤ 1ኛ ጴጥሮስ 3:18) እግዚአብሔር ከረዳው እንድ ሰው የንጉሥን እዋጅ እልፎ የእግዚአብሔርን ሃሳብ ያለ ምንም ጉዳት ሊያከናውን ይችላል ።
3. እግዚአብሔር እምሳክ በማያምኑ ሰዎች ውስጥ እንኳ እልፎ ስኩበሩ የሚሆን ሥራን ይሠራል። ሰለዚህም ሁልጊዜ በእርሱ አዳኝነት መታመን ይኖርብናል። እኛ ራሳችንን የምናድንበት ኃይል በምናጣበት ጊዜ፤ እርሱ የምንሻገርበትን ጥበብና ጉልበት ማስተዋልንም ሁሉ ይሰጠናል።
4. በእውነተኛው እምነት ውስጥ ሳይገኙ ብዙ መልካም የሚያደርጉ ሰዎች እንዳሉ ማወቅ ይኖርብናል። ይህም ብቻ ሳይሆን ስመልካም ሥራዎቻቸውና ለጥሩ ስነምግባራቸው ተገቢ የሆነ ስፍራም ሆነ ዋጋ መስጠት ይጠበቅብናል። ስመልካም ተግባር ሁሉ ያለንን ልዩ ግምትና አድናቆት በምስጋና መግለፅም ይጠበቅብናል።

ትምህርት አሥራ ሦስት

ርዕስ:- ልዩ ማስተዋል የተገኘባት ሴት

ክፍል:- ዘጸአት 2+16-22 ፤ 4+24-26 ፤ 18+1-6 ፤ ዘጉልቁ 12+1

የእግዚአብሔር ባሪያ ሙሴ በግብጽ ምድር የፈርኦን የልጅ ልጅ እንዳይባል በእምነት ከወሰነና ከእግዚአብሔር ህዝብ ጋር መከራ ስመቀበል ከቆረጠ በኋላ፤ በስደት ወደ ምድያም ሃገር መጣ። ድንገትም ውሃ የሚቀዱ ልጃገረዶች ባገኘ ጊዜ፤ እነዚያን ልጃገረዶች ረድቶ በጎቻቸውን ውሃ በማጠጣት አገዛቸው። ይህን የሙሴን ደግነትና መልካምነት ዮቶር የተባለ የምድያም ካህን በሰማ ጊዜ ሙሴን ያስጠራውና ከእርሱ ጋር እንዲኖር፤ በጎቹንም እንዲጠብቅለት ያደርገዋል። ስለእርሱ ሚስት ትሆነው ዘንድ ልጁን ሊጻራን ይድርስታል።

እንደ ቀን ግን የአማቱን በጎች እየጠበቀ ሳስ ህዝቡን ከግብጽ ባርነት እንዲያወጣ እግዚአብሔር ይጠራዋል። (ዘጸአት 4:18) ከዚህ ጊዜ በኋላ ሙሴ የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ ለመፈጸም ሚስቱንና ልጆቹን ይዞ ወደ ግብጽ ሊሄድ ተነሳ፤ ነገር ግን በመንገድ ላይ ሳለ የእግዚአብሔር ቁጣ በእርሱ ላይ ተነሣ፤ እግዚአብሔርም ሊገደሰው ባለ ጊዜ፤ ሚስቱ ሊጻራ ፈጠን ብላ የሙሴን ልጅ ገረዘችው። በዚህም የእግዚአብሔር ቁጣ በረደ፤ ሙሴም ከሞት አመሰጠ።

ይህች ሴት «የግዝረትን ኪዳን»¹⁵ ምንነት ልትሰማ የምትቸሰው ከሙሴ ብቻ ነው። ሆኖም ሙሴ ስታሳቅ እገልግሎት የተጠራው ሰው እንኳ ሊያስተውል ያልቻለውን ነገር አስተውላ ተገኝታ፤ ይህን ታላቅ የእግዚአብሔር ሰው ከእግዚአብሔር ቁጣ ትኩሳቅ ስታድነውና የእግዚአብሔርንም ቁጣ ስታበርድ እንመሰክታለን።

በኋለኛው ዘመን ሙሴ ኢትዮጵያዊቷን በማግባቱ ምክንያት ማሪያምና እርን ሙሴን ለመንቀፍ በወደዱና በተቃወሙ ጊዜ እግዚአብሔር ተቃውሟቸውን እንዳልተቀበለና ይልቁንም ማሪያምን በሰምፅ እንደመታት ካሰፉት ትምህርቶች በአንዱ ውስጥ መመልከታችን የሚታወስ ነው።

¹⁵ ለዕብራይያን የግዝረት መሰረታዊ ትርጉሙ ከእግዚአብሔር ህዝብ ጋር መደባለቅ ማለት ነው። (Godfrey Ashby, Exodus: Go Out and Meet God, Grand Rapids: Eerdmann, 1998, p.27.)

ከሲዳራ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. የእግዚአብሔርና የህዝቡ እገልጋይ ለሆኑ መንፈሳዊ መሪዎች ራዕያቸውን የሚደግፉና በደካማ ጎናቸው ቆመው የሚረዱለቸው ሚስቶች ያስፈልጓቸዋል። ይህ እንግዲህ ጃንደረባ ያልሆኑ እንደሆነ ነው።
2. እንደ ሲዳራ ያሉ ሴቶች ባሎቻቸው የዘነጉትን ነገር በማለታወል ሊረዱለቸውና በባሎቻቸውም እገልግሉት ውስጥ ከፍተኛ ሚናን ሲጫወቱ ይችላሉ። እህቶቻችን ይህን በመረዳት ወደ ትዳር ዓለም ቢመጡ እጅግ መልካም ይሆናል።
3. ሲዳራ ከሙሴ ጋር እንደተጓዘችና በመከራው ጊዜ ከእርሱ እንዳልተለየች ሁሉ እንዲሁ እህቶች ከባሎቻቸው ጋር በእንድሃላብ ሲጓዙ፤ የደስታቸውም ሆነ የሐዘናቸው ተካፋ ሊሆኑ ይገባል።
4. መሪዎች ብዙ ፈታኝ የሆኑ ነገሮች ስለሚገጥሙለቸው ቤታቸው የሰላምና የፍቅር ቤት መሆን አለበት።
5. ሙሴ ኢትዮጵያዊቷን በማግባቱ ምክንያት እርዥና ማሪያም በእርሱ ላይ እጉረምረመዋል ። ከዚህ የምንረዳው እንድ መስረታዊ ነገር ቢኖር በባልና በሚስት መካከል ያለ የቤተሰብ ጣልቃ ገብነት ችግር ፈጣሪና ቤት አፍራሽ መሆኑን ነው። ይህ የማይገባ ተግባር ነው።

ትምህርት አሥራ አራት

ርዕስ:- ባለ ታላቅ እምነት የሆነች እንግዳ ሴት

ክፍል:- ኢያሱ 2+1-22 ፤ 6+21-23

የአስራሌል ልጆች ከሙሴ በኋላ በእርሱ እግር በተተካው መሪ በኢያሱ እማካኝነት እግዚአብሔር የሰጣቸውን ርስት ለመውረስ ቆርጠው እንደተነሱ፤ ኢያሱ ያደረገው ነገር ቢኖር የኢያሪኮን ከተማ የሚሰልሉ ሰላዮችን መላክ ነበር።

ኢያሱ የላካቸው ሰላዮች ወደ ኢያሪኮ በመጡ ጊዜ «እግዚአብሔር በዚያ ልቧን ያዘጋጀ እንዲት ሴት»¹⁶ እንኛቸው። ይህችም ሴት ለተላኩት ሰላዮች ቸርነት አደረገችላቸው። ለእምነታቸው ፅናት የሚሆን ምስክርነት፤ እንዲሁም የእርሷን መሻት እንዲህ ስትል ነገረቻቸው።

የእምላካቸውን የእግዚአብሔርን ተዓምራትና በህዝቡ በአስራሌል ጠላቶች ላይ ያደረጋቸውን ነገሮች ህዝቧ ሰምተው እንደፈሩና እንደደነገጡ፤ ልባቸውም ሁሉ እንደቀለጠ ነገረቻቸው። እሷም በዚህ ጌታ ፊት ልቧን እንዳዋረደች መዳንም እንደምትፈልግ ነገረቻቸው። ሰላዮቹም ኢያሪኮ ከመደምሰሷ በፊት መትረፍ የምትችሉበትን ዕቅድ አወጡላት። ይኸውም እነርሱ በሚመጡበት ቀን እርሷና ቤተሰቧ ሁሉ ከቤት እንዳይወጡ፤ በመስኮቁም ላይ ቀይ ፈትል እንድንታንጠልጥል፤ ይህንንም ባዩ ጊዜ እርሷንና ቤተሰቧን ሁሉ እንደሚያድኗቸው ቃል ገብላት። የጦርነቱ ጊዜ ደርሶ የኢያሪኮ ግንብ በእግዚአብሔር ተዓምራዊ አሠራር ከወደቀ በኋላ ፤ የእግዚአብሔር ሕዝብ የኢያሪኮን ሰዎች ሙሉ በሙሉ ባስወገደበት ቀን፤ እነዚያ ሰላዮች ቃላቸውን ጠብቀው ረዓብንና መላው ቤተሰቧን አዳኑ።

እዲስ ኪዳን ስለ እምነት አባቶችና እናቶች ሲናገር ረዓብን አስመልክቶ «ጋለሞታይቱ ረዓብ ሰላዮችን ስለተቀበሰቻቸው፤ ከማይታዘዙ ጋር በእምነት አልጠፋችም።» (ፅብራዊያን 11+31) የዚህች ሴት ታሪክ በዚህ እልተደመደመም። ነገር ግን ስልሞን የሚባል እይሁዳዊ አግብታ ቦሌዝ የሚባል ልጅ ወለደች። በዚህም እርሷ የንጉሥ ዳዊት ሴት ቅድመ እያት በመሆን ከጌታችን ከኢየሱስ ክርስቶስ የዘር ሃረግ ውስጥ መግባት ቻለች። (ሩት 4+21-22 ፤ ማቴዎስ 1+7)

ከረዓብ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ስለ አስራሌል እምላክ ስለ እግዚአብሔር ታላቅነትና ተዓምራዊ ኃይል የኢያሪኮ ሰዎች ሁሉ ስምተዋል። ቢሆንም በሁሉን

¹⁶ እግዚአብሔር የራሱን ሃሳብና ዓላማ ለመፈጸም ፈጽሞ የማይጠበቀውን ሰውና እጅግ ጋጢያተኛ የሆነውን ሰው እንኳ መጠቀም እንደሚችል እንመሰክራለን። (Trent C. Butler, Word Biblical Commentary: Joshua, Waco, Texas, Word Books Publisher, 1933, p.35.)

ቻይነቱ አምና ኢየሱ የላካቸውን ሰዎች በመልካም ተቀብላ በማስተናገዱ የዳነች ጋሰምታይቱ ረዓብ ብቻ ነች። እኛም ዘወትር በእግዚአብሔር ታላቅነት መታመንና ይህንንም በእንደበታችን መመስከር ይጠበቅብናል። (ሮሜ 10፡9-10)

2. በእግዚአብሔር የታመነ ሰው በአከባቢው ያሉ ጊዜያዊ አስፈሪ ነገሮችን አይፈራም። ይልቁንም በእምነት ያልፋቸዋል። ረዓብ ያደረገችው ነገር ቢታወቅ ሞት እንደሚጠበቃት ታውቃለች። ነገር ግን የእግዚአብሔርን መልዕክተኞች ለማስተናገድ ይህን አስፈሪና ጊዜያዊ ነገር ሁሉ በእምነቷ አልፋለች።
3. ለእግዚአብሔር ሥራ በምንወጣበት ጊዜ እግዚአብሔር ራሱ ጎዳናችንን እንደሚያቀናልን ማመን ይጠበቅብናል። እነዚያን ሰዎች ከእግዚአብሔር በቀር ማንም ከረዓብ ጋር ሲያገናኛቸው አይችልምና።
4. ረዓብ በሕይወቷ ምን እንደሚገጥማት አታውቅም ነበር፤ ነገር ግን ወዳልተጠበቀችው የእግዚአብሔር ዘላለማዊ ዕቅድ ገብታ ራሷን አገኘችው።

ትምህርት አሥራ አምስት

ርዕስ፡- ታላቋ መሪ

ክፍል፡- መሳፍንት 4፡1-24 እና 5፡1

መሳፍንት አስራኤልን ይመሩ ወይም ያስተዳድሩ በነበረበት ዘመን ሰው ሁሉ በፊቱ መልካም መስሎ የታየውን ያደርግ ነበር። የእግዚአብሔር ሕዝብ አብዛኛውን ጊዜ የአሕዛብን ጣዖታት ያመልኩና አምላካቸውን ያበቁጡት ሰበካባ፤ በዙሪያቸው ሳሉ አህዛብ በባርነትና በጭቆና ይገዙ ዘንድ እግዚአብሔር አሳልፎ ይሰጣቸው ነበር።

እነዚህ የእግዚአብሔር ሰዎች ከባርነት ቀንበር የተነሣ ጠላቶቻቸው በጋይል ባሰጩትቸው ጊዜ ሁሉ ወደ እግዚአብሔር ይጮሁ ነበር። ብዙም ጊዜ አዳኝ አድርጎ አምላካቸው እግዚአብሔር መሳፍንቶችን ያስነሣቸው ነበር። ለአብነት ያህልም እንደ ዮናታኒ፤ ሳምሶንና ጌዲዮን ያሉትን መመልከት እንችላለን።

እንደተሰመደው በአንድ ወቅት ላይ የተሰጣቸው መስፍን እንደ ሞተ የአስራኤል ልጆች እንግዶችን አማልከት ማምለክ ይጀምራሉ፤ በዚህም እግዚአብሔር ይቆጣና ለአሰራዊያን አሳልፎ ይሰጣቸዋል። የአሰራዊያን የጭቆና አዝዝ በበረታባቸው ጊዜ ሕዝቡ ወደ እግዚአብሔር ይጮሃሉ። በዚህን ጊዜ ከጠላቶቻቸው ያድኗቸው ዘንድ እግዚአብሔር ዲቦራንና ባርቅን ያስነሣቸዋል።

በጊዜው የአሰር ንጉሥ የሚሆን በሲሳራ መሪነት የተሰማሩ ኃይለኛ ወታደሮች፤ ቁጥራቸው ዘጠኝ መቶ የሆኑ የብረት በረኅላዎችም በጠላት ወገን ተሰማርተውና ተሰልፈው ነበር። ነዚይቱ ዲቦራም እግዚአብሔር ሕዝቡን ለማዳን የጠራውን ሰው ባርቅን ትጠራውና የጌታን መልዕክት ትነግረዋለች። ይህም «አሥር ሺህ ወታደሮች እዲያዜጋጅና ወደ ቴሶን ወንዝ በመሄድ የሲሳራን ሰራዊት በመግጠም እንዲያሸንፍና ለሕዝቡ ነፃነትን እንዲያመጣ የተሰጠ ትዕዛዝና መሰከታዊ ምሪት» ነበር።

ባርቅም የመጣለትን የእግዚአብሔር ቃል እምና ጠላቶቹን ለመውጋት እንደመውጣት፤ አንቺ አብረሽኝ ካልሔድሽ አልወጣም ሲል ይመልሳል። ዲቦራም ከአንተ ጋር አብራ መውጣት አይከብደኝም። ነገር ግን እግዚአብሔር ያን ታላቅ የጦር መሪ በሴት እጅ አሳልፎ ይሰጣልና ለአንተ ክብር አይሆንልህም አለችው። እናም ዲቦራ ከባርቅ ጋር ሰጦርነት ወጣች። ድሉ ለእግዚአብሔር ሕዝብ ሆነ፤ ነገር ግን እግዚአብሔር ሲሳራን በኢያኤል እጅ አሳልፎ ሰጠ።

በዲቦራ እገልግሎት ድል ለእግዚአብሔር ሕዝብ ሆነ፤ ሴቶች ከእግዚአብሔር ጋር ባለ ግንኙነትም ሆነ በእምነት የተሻሉ ሆነው ሲገኙ የሚችሉበት አጋጣሚም እንዳለ፤ ይህም ብቻ ሳይሆን ከወንዶች በላይ ሆነው «መሪም ሲሆኑ»¹⁷ የሚችሉበት አጋጣሚ እንዳለ ተረጋግጠው።

ከዲቦራና ከባርቅ ሕይወት ከዘመናቸውም ሁሉ ምን እንማራለን?

1. አውነተኛ ንስሐ ገብተን ከሰላጠነብን ነገር ሁሉ እንዲያድነን ወደ እግዚአብሔር በእውነት ብንጮህ፤ እግዚአብሔር

¹⁷ ትናንሽ ችሎቶች የማይፈቷቸውን ጉዳዮች የሁሉ የበላይ ዳኛ እየተመለከተ ውሳኔ ሊሰጥላቸው የተገባ ነበርና፤ ዲቦራ በዚህ ደረጃ በሕዝቡ ላይ ትፈርድ ነበር። (Andrew R. Fausset, Judges: A Critical and Expository Commentary: London, Banner of ,1999,p.77-78.)

ሊያድነንና ሊረዳን ፈቃደኛና የታመነ መሆኑን እንረዳለን።
(መዝ. ዳዊት 91+15)

2. ሲላራ እምነቱን በሠራዊቶቹና በሰረገሎቹ ላይ እንዳደረገ እምነታችንን በምድራዊ ነገር ላይ ማድረግ የለብንም። ልንታመነው የሚገባን አግዚአብሔር ብቻ ነው። (መዝ. ዳዊት 20+7 ፤ 33+16 ፤ 118+8-9)
3. ባርቅ በአግዚአብሔር የተሰፋ ቃል ላይ ተጠራጠረ። አግዚአብሔር በተናገረን ነገር ላይ በእምነት መንቀሳቀስ ይኖርብናል። (ምሳሌ 30+5)
4. እንደ ዲቦራና ኢያሱል ያሉ ታላቅ የጀግንነት ተግባር ያከናወኑ አሁኖች አሉ። በዚህም ዘመን ይኖራሉ። ይህን መዘንጋት የለብንም።
5. በባርቅ ዘመን አግዚአብሔር በዲቦራ በኩል ይሠራና ይገለጥ ነበር፤ ዛሬም አግዚአብሔር በታናናሾችና በተናቁ ውስጥ ሊሠራ እንደሚፈልግና እንደሚችል መገንዘብም ሆነ መጠበቅ ያስፈልጋል።

ትምህርት አስራ ስድስት

ርዕስ: ከባሏ ተሸላ የተገኘች ሴት

ክፍል:- መሳፍንት 13+1-14

እንዳንድ ሴቶች ከወንዶች ወይም ከባሎቻቸው በእጅጉ የተሸሉ ሆነው እናገኛቸዋለን። እንደ ምሳሌ እድርገን የሶምሶንን እናት ብንመለከት ወይም ብንወስድ ከባሏ ከማኑሄ በብዙ መልኩ የምትሸል ሆና እናገኛታለን።

የአግዚአብሔር መልእክ ከአርሷ ሲወለድ ስላለው ልጅ፤ ሰልጁም ከማሕጸን ጀምሮ እስከ እደጉቱ ድረስ ሊደረግለት ስለሚገባው ሥርዓትና አንክብታ ሊናገር በተላከ ጊዜ ለማኑሄ ሳይሆን ስሌቲቱ ነበር የተገለጠላት።

የአግዚአብሔር መልእክ ለሁለተኛ ጊዜ እንዲገለጥና ከእሱ ቃል እንዲሰማ ማኑሄ በፀለየ ጊዜ፤ መልእኩ ለሁለተኛ ጊዜ ሊገለጥ

በቀጥታ ያገኛት ሴቲቱን እንጂ ማኑሄን እልነበረም። ማኑሄን ከመልእኩ ጋር ያገናኘችው ይህች ሴት ናት።

ማኑሄ የሚቃጠለውን መስዋዕት ባቀረበና፤ የአግዚአብሔር መልእክ በዘንጉ ጫፍ መስዋዕቱን በነሃ ጊዜ መስዋዕቱ በእሳት ተቃጥሎ ነበር። በዚህ ጊዜ መልእኩ በመስዋዕቱ ጢስ ውስጥ ገብቶ ወደ ሰማይ አረገ። ማኑሄ ይህን ተመልክቶ የአግዚአብሔርን መልእክ እይተናልና ወዮልን እንሞታለን ሲል ተናገረ። ሴቲቱ ግን እንሞትም አግዚአብሔር ሊገድለን ቢወድድ እይገለጥልንም፤ ሊወለድ ስላለው ልጅ፤ ሊደረግለት ስለሚገባ ሥርዓትና ጥንቃቄ፤ እንዲሁም በልጁ ላይ አግዚአብሔር ስላለው ዕቅድ ባልነገረንም ነበር፤ ለትል በመናገሯ ከባሏ የተሻለ መረዳትና ማስተዋል ያላት ሴት መሆኗን እንመለከታለን።

ይህች ሴት ከወይን ጠጅና ከሚያለክር መጠጥ እንድትለይ፤ በልጁ ራስ ላይ ምላጭ እንዳይደርስበት...ወዘተ ታዛለች። ትዕዛዙንም በጥንቃቄ በመፈጸሟ ሶምሶን ለአግዚአብሔር የተለየ ወይም የተቀደለ ሆኗል። ከሰዎች የተለየ ጉልበትና ኃይል በአግዚአብሔር መንፈስ እርዳታና አሠራር ይለለጥንበት ነበር። በዚህም በዘመኑ ሕዝቡን ጨቁነው ይዝቡ የነበሩትን ፍልስጤማዊያንን እየተዋጋና እያዋረደ ሕዝቡን ነፃ ያወጣና ለሕዝቡ አረፍትን ይለጥ ነበር። እናቱም በዘመኗ የልጁን ጥሪና በጥሪው ሳቢያ ለአስራኤል የመጣውን ነፃነትና አረፍት ለማየት፤ የመታዘዟንም ፍሬ ለመቅመስ ችላለች።

ከማኑሄ ሚስት ሕይወት ምን እንማራለን?

1. እንዳንድ ጊዜ በሰው ፊት ብርቱ ሆነው ለማይታዩ ሰዎች አግዚአብሔር ራሱን ሲገልጥላቸው እንመለከታለን። አግዚአብሔር ራሱን የሚገልጠው በዓላማ መሆኑን ማወቅ ይጠበቅብናል።
2. እንዳንድ ጊዜ ሴቶች ከወንዶች ተሸለው ብቻ ሳይሆን እጅግ በርትተውና በልጠው ሊገኙ እንደሚችሉ መረዳት ያስፈልጋል።
3. እንዳንድ ወንዶች የሚሰቱቻቸው እርዳታ እንደሚያስፈልጋቸውም ሆነ እንደሚቆማቸው በዚህ ታሪክ ውስጥ በሰፋት ተቀምጦ እናገኛለን።

4. የማኑሄ ሚስት ለተገለጠላት ራዕይና ለሰማችው ቃል እንደታዘዘች ሁሉ፤ ከእግዚአብሔር የተነገረልን ነገር በሕይወታችን እንዲፈጸም ከፈለግን በነገር ሁሉ ታዛዦች መሆን ይኖርብናል።

ትምህርት አሥራ ሰባት

ርዕስ፡ ለእግዚአብሔር ሰው እንቅፋት የሆነች ሴት

ክፍል፡ መሳፍንት 16፡4-31

የእግዚአብሔር ባሪያ ሶምሶን ፍልስጥኤማዊያንን በሚያስጨንቅበትና ለሕዝቡ ለእስራኤል ነፃነትንና አረፍትን በሰጠበት ዘመን፤ «በትውልዱና በዘራ ፍልስጥኤማዊ የሆነች አንዲት ሴት በፍቅር ግንኙነት ትፈታተነው»¹⁸ ነበር። ይህች ሴት ደሊላ ትባላለች። ሥራዋ ሴተኛ አዳሪነት ነው። በዚህ ተግባሯ ውስጥ ሳለች ወንዶችን የምትቀርብበት ወይም የምትቀርብበት ዋናው ፍላጎትዋን ገንዘብ ማግኘት መሆኑ የእደባባይ ሚስጥር ነው።

የተሻለ ጥቅም ልታገኝበት የምትችልበት መንገድ ካስ ልቧን ወደዚያ ማዘንበሏ እንደማይቀር ግልጥ ነው። በዚህ ላይ ሶምሶን ሕዝቧን የሚበቀልና የሚገዳደር ሰው ነው። ውበቷን ተጠቅማ የኃይሉን ምንጭ ወይም ምክንያት ማወቅና ሚስጥሩን ለፍልስጥኤማዊያን መሪዎች ማቀበል ሁለት መሠረታዊ ጥቅም ያስገኛላታል። እንደኛው ላቅ ያለ የገንዘብ ጉርሻ ከፍልስጥኤማዊያን መሳፍንቶች ታገኝበታለች። ሁለተኛው ደግሞ ሶምሶንን በመጣል ወገኖቿን ከስቃይና ከመከራ ትታደጋለች፤ ከዚህም ጋር ተያይዞ በሃገሯ የደግነት ማዕረግ ይኖራታል።

ደሊላ ስለ ኃይሉ ሚስጥር ለማወቅ ዘወትር ሶምሶንን ትጨቀጭቀው ነበር። ከአንዴም ሁለት ጊዜ ካታሰሳት በኋላ

¹⁸ አዲስ ኪዳን በሐዚህ ጉዳይ ሲናገር የሚያምን ከማያምን ጋር፤ የእግዚአብሔር ቤተመቅደስ ከጣኦት ጋር እንዲሁም ክርስቶስ ከቤልሆር ጋር ምን ግንኙነት አለው ሲል አማኝ የሆነ ሰው አማኝ ካልሆነ ጋር ሊጋባ ከቶ የማይፈቀድ መሆኑን ያስረግጣል። ይህ ጉዳይ በብሉይ ኪዳንም ከቶ የተከለከለ ነገር መሆኑ የሚታወስ ነው። (2ኛ ቆሮንቶስ 6፡14-16፤ ዘጸግም 7፡3-4)

በመጨረሻ ንዝነዛዋ ሲበዛበት ናዝራዊ በመሆኑ ምክንያት ከተወለደ ጊዜ ጀምሮ በራሱ ላይ ምላጭ እንዳላለፈበት፤ ማለትም ፀጉሩን ተላጭቶ እንደማያውቅ፤ አሁንም ራሱን ቢላጩት ፈፅሞ እንደሚደክም ኃይሉም ከእርሱ እንደሚሰይ ነገራት። እርሷም ሶምሶንን በጭኗ ላይ በማድረግ ፀጉሩን ታስላጩዋለች። በዚህም ሶምሶን ኃይሉን አጥቶ ተራ ሰው በመሆኑ በጠላቶቹ እጅ ወደቀ። እነርሱም አይኖቹን እውጥተው እህል ፈጪ ና እስረኛ አደረጉት። ደሊላ ወጥመድ ለሚሆንና የእግዚአብሔር ፈቃድ ሳልሆነ የወንድና የሴት ግንኙነት ምሳሌ በመሆን ዘወትር ትጠቀሳለች።

ከደሊላና ከሶምሶን ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ካላመነ ሰው ጋር በጋብቻ መቆራኘት የሚያስከትለው አደጋ ከባድ መሆኑን እንገነዘባለን። (2ኛ ቆሮንቶስ 6፡14)
2. ከእግዚአብሔር ትዕዛዛት ያፈነገጠ ሕይወት ይዋል ይደር እንጂ በሥጋ ከዘራው ዘር መበሰበስን ማጨዳ አሉ የማይባል ሐቅ መሆኑን ያስገነዝበናል። (ገላትያ 6፡7-8)
3. ራሱን ለገንዘብ የሸጠ ሰው ለማንም የማይመለስ መሆኑን ያመለክተናል።
4. ገንዘብን የሚወዱ ለዎች ወይም ለገንዘብ የቆሙ ለዎች አደገኛ መሆናቸውን በማወቅ መጠበቅ እንደሚገባ ያስተምረናል።

ትምህርት አሥራ ስምንት

ርዕስ፡ ወደ ስፍራዋ በመመለሷ የተባረከች ሴት

ክፍል፡ ሩት 1-4

መሳፍንት ይፈርዱበት በነበረው ዘመን በእስራኤል ረሃብ የተነሣበት አንድ ወቅት ነበረ። በዚህ ጊዜ እንደ ቤተሰብ ረሃብን ለማምለጥና የተሻለ የኑሮ ሁኔታን ለመፈለግ ከይሁዳ ቤተሰቦች ተነስቶ ወደ ሞዓብ ምድር ሄደ። የቤተሰቡ እባወራ እቤሜሌክ፤ ሚስቱ ኑራሚን እና ሁለቱ ልጆቻቸው መሐሎንና ኬሌዎን በመባል ይጠራሉ። ይህ ቤተሰብ ወደ ሞዓብ ምድር ከደረሰ በኋላ ከሞዓባዊያን

ሴቶች እርፋና ሩት የሚባሉትን ለልጆቻቸው ለመሐላንና ለኬሌምን በመዳር ሞቅ ያለውን ኑሮ ይጀምራል።

ቤተሰቡ የሞግብን ሃገር ኑሮ እያጣጣመ ባለበት ጊዜ ያልታለቡና አንግዳ የሚመለሱ ክስተቶች ይፈፀሙ ጀመር። ይህም በጣም እጭር በሆነ ጊዜ ውስጥ የቤተሰቡ አባወራ ከሁለት ወንዶች ልጆች ጋር በየተራ መሞታቸው ነው። ኑሯሚንም ባሏንና ሁለት ልጆቿን ቀበራ ብቻዋን ቀረች።

በባዕድ ምድር ብቻዋን መቅረቷን የተረዳችው ኑሯሚንም ወደ አገሯ ለመመለስ አንድነት ልቧን የሚያነሣ መልካም ዜና ትሰማለች። ይኸውም አግዚአብሔር ሕዝቡን እንደጎበኘና ለሕዝቡም «እንጀራ እንደሰጣቸው»¹⁹ የለማቸበት ሁኔታ ነበር።

ስለሆነም ወደ አገሯ ተመለሰች፤ ከልጆቿ ሚስቶች አንዱ ማለትም እርፋ ለማት በዚያው በትቀር ሩት ግን እብራት ለመሄድ ወሰነች። ኑሯሚንም የምትወዳትን ምራቷን ሩትን ይዛ ወደ አገሯና ወደ ሕዝቧ ተመለሰች። ሩት በቤተሰቡም ከኑሯሚን ጋር በነበራት ቆይታ አግዚአብሔር ስለጎበኘት በዓገን አግብታ በልጅ ፍሬ ተባረከች። በዚህም ምክንያት አግዚአብሔር በእርጅና ዘመኗ ባረካት፤ የደባታና አንዲሁም የአረፍት ዘመን እንድታሳልፍ ረዳት።

ከኑሯሚንና ከቤተሰቧ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ሁልጊዜ አገኛለሁ ብሎ ማሰብ እንደማይቻል፤ እንዳንዴም ማጣት እንደሚኖር እንገነዝባለን።
2. እንዳንድ ጊዜ አተርፋለሁ ብሎ ወጥቶ ማጉደል እንዳለ እንማራለን።
3. ሕዝቡን የሚጎበኝ አግዚአብሔር እንደሆነ እንማራለን። ስኬትም ሆነ ከፍታ ያለው ከአግዚአብሔር እንደሆነ እንማራለን።
4. ነገር ሁሉ ውብ ሆኖ የሚለራው በአግዚአብሔር ጊዜ እንደሆነ እንማራለን።

¹⁹ የረሃቡ ዘመን አልፎ፤ በቤተሰባችን እንጀራ ተገኝቷል ቤቴልሄም የምስጋናና የእንጀራ ቤት ማለት ነው። (J. Vernon McGee, Ruth: History of the Bible, Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1991, p.20)

5. አግዚአብሔር ለውን ባልተጠበቀው ልዩልዩ መንገድ እንደሚባርክ እንማራለን።

ትምህርት አሥራ ዘጠኝ

ርዕስ:- የፍቅርና የመስዋዕትነት ምሳሌ

ክፍል:- ሩት 1-4-5

በትምህርት አስራ ስምንት ውለጥ አንድ ቤተሰብ ከይሁዳ ቤቴልሄም ወደ ሞግብ ምድር እንደሄደና በዚያም የቤተሰቡ ራስ የሆነው እቤሜሌክ ከሁለት ወንዶች ልጆች ጋር በሞግብ ምድር ላሉ እንደሞቱና ኑሯሚን ብቻዋን እንደቀረች ተመልክተናል።

ኑሯሚን ብቻዋን በቀረችበት ጊዜ አግዚአብሔር ሕዝቧን እንደባረከና ለሕዝቡ እንጀራን እንደሰጠ ስለሰማች ወደ ይሁዳ ቤቴልሄም ለመሄድ እለበች። በዚህን ጊዜ ምራቶቿን ጠርታ ተለናበተቻቸው። እርፋና ሩት የተባሉት የልጆቿ ሚስቶች ከእርሷ መለየት እንደማይፈልጉ ሲነግሯት፤ ኑሯሚን እኔ እርጅቴለሁ፤ ከእሁን በኋላ ባል ማጋባት እልችልም፤ ባል አንኳ ለማግባትና ለመውለድ የምችል ብሆን፤ ልጆቼ ተወልደው እስኪያድጉ ድረስ መቆየት ትችላላችሁ ወይ? ስትል ብርቱ የህሲናና የውሳኔ ጥያቄ እቅርባላቸው ነበር።

በዚህ በኑሯሚን ወላኝና ብርቱ ፈተናን ያካተተ ጥያቄ ውለጧን ተመልክታ እርፋ የሚያዋጣት ነገር ወደ ህዝቧ መመለስ እንደሆነ እስባ ለማታን ስማ ተለየቻት። በሌላ ወገን ደግሞ ሩት ምንም እይነት የተስፋ ጭላንጭል ሳትመለከት ከኑሯሚን ጋር ለመሄድ ወሰነች።²⁰ ምንም እንኳን ኑሯሚን በትንተነታትም ሩት «እምላክሽ እምላክ፤ ሕዝብሽም ሕዝቤ ይሆናል፤ ከሞት በቀርም ከእንቺ የሚለየኝ የለም» በማለት ለእርሷ ያላትን ጥልቅ ፍቅርና ከእርሷም ከቶ ላለመለየት ያላትን ቁርጠኝነት አለታወቀች። ይህንንም በተግባር

²⁰ ይህ የሩት ውሳኔ ለባት እጥፍ በረከት የሚያለገኝና ለአግዚአብሔር የተደረገ ውሳኔ ነበር። (J. Vernon McGee, Ruth: History of the Bible, Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1991, p.25.)

አሳየች፤ ወደ ማታውቀው ሕዝብና ሃገር፤ ተወልዳ ያደገችበትን አንዲሁም የተዳረችበትን እገሯን ትታ ከኑጋሚን ጋር ሄደች። በምላሹ ምንም ላትጠብቅ ያላትን ጥልቅ ፍቅር በለው ሁሉ ፊት ገለጠችው። በኤዝ የተባለ የኑጋሚን የቀርብ ዘመድም ይህን ሲገልፀው «ባለጠጋም ድሃም ብለሽ ጎበዛዝትን አልተከተልሽምና፤ ከፈተኛው ይልቅ በመጨረሻው ጊዜ ቸርነት አድርገሻል።» (ሩት 3+10) አላት። ሩት የታላቅና ዋጋ የሚያስከፍል ፍቅር ጀግናና ምሳሌ ናት።

ሩት ይህን የመለለ ፍቅር ለማሳየትና ከፍተኛ የሆነ መስዋዕትነት ለመክፈል ያነሳሳት ምናልባት ከባሏና ከመላው ቤተሰቡ ያገኘችው የአይሁዳዊያን እምነትና የእምላካቸው ድንቅ ሥራ ሳይሆን እንዳልቀረ ይታስባል። ከኑጋሚን ከተለየች ወደ ሕዝቧና ወደ አማልክቷ መመለስ ሊሆንባት ነው።

በሐዚህ ሩት ሁሉንም ትታ ከእግዚአብሔር ጋር መሆንን መረጠች። ወደ ፊትም ምን እይነት ሕይወት እንደምትመራና ምን እይነት በረከት ሊገጥማት እንደሚችል አሳስበችም። ነገር ግን ለመሄድ ወሰነችና፤ በውሳኔዋም ፀናች። ባልጠበቀችው መንገድ እግዚአብሔር የትዳር ስርን ከፈተላት። በኤዝ የተባለ ሃባታም ለው ማለትም የኑጋሚን የቅርብ ዘመድ አገባት። ከእርሷም ኢየሴድ የተባለ ልጅ ወለደች። ይህ ለው የዳዊት አባት የሆነው የእሴይ አባት ነው። ሩት የወለደችው ልጅ ወደ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የዘር ሐረግ ውስጥ ለመግባት ቻለ። ሩት ባልጠበቀችው መንገድ፤ ነገር ግን እምናሰት በወጣችበት በእግዚአብሔር ተባረከች። ለመጥርና ባለታሪክ ሴት ሆነች። ለእውነተኛ ፍቅር፤ ውሳኔ፤ መስዋዕትነትና እምልኮ ሁሉ ምሳሌ ሆነች።

ከሩት ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ፍቅር ማለት በምላሹ ምንም ነገር ሳይፈልጉ ታላቅ ዋጋና መስዋዕትነትን መክፈል እንደሆነ እንገነዘባለን።
2. የፍቅርን ብድራት መቁጠርም ሆነ መክፈል የሚችል እግዚአብሔር ብቻ እንደሆነ እንመለከታለን።
3. ፍቅር ዋጋ ለሰሚያስከፍል፤ ዋጋ ከመክፈል በፊት ግን ቆም ብሎ ብድራትን መመልከት እንደሚገባ እንመለከታለን።

4. እግዚአብሔር ብድራትን ሲከፍል የለው ማንነት ሁሉ እንደሚለወጥና ለውየው ከነበረበት አጠቃላይ ሁኔታ ሁሉ እንደሚወጣ እንመለከታለን።
5. እግዚአብሔር የሚከፍለን በብዙ እጥፍ እንደሆነ እንመለከታለን።

ትምህርት ሃያ

ርዕስ:- የጨዋና የመንፈሳዊ ሴት ምሳሌ

ክፍል:- 1ኛ ሳሙኤል 1+1-2+18 እና 3+19-21

ትወልዱ ከኤፍሬም ወገን የሆነ ሕልቃና የሚባል ለው ነበር። ይህ ለው በየዓመቱ ቤተሰቡን ሁሉ ይዞ ለእስራኤል እምላክ ለእግዚአብሔር መስዋዕት ወደሚቀርበበት ወደ ኢየሩሳሌም ይሄድ ነበር። እርሱም ሁለት ሚስቶች የነበሩት ሊሆን እነርሱም ፍናና ሐና በመባል ይጠራሉ። ፍናና ብዙ ልጆች የነበሯት ሊሆን ሐና ግን መካን ነበረች። በዚህም ምክንያት ሁልጊዜ ታዝን ነበር። በዚህ ሃዘና ውስጥም ሳለች፤ በእንቅርት ላይ ጆሮ ደግፍ እንዲሉ፤ ጣውንቷ ዕለት ዕለት ታበላጫት ነበር። ሐና ግን ምንም እይነት ክፉ ቃል ከውስጧ አታወጣም ነበር።

እንደተለመደው በዓመት አንድ ጊዜ መስዋዕት ለማቅረብ ሲሄዱ ሐና በእግዚአብሔር ፊት «ብርቱ ፀሎት አቀረበች»።²¹ ለዕለትም ተሳለች። ይህም ለዕለት ለእኔ ለባሪያህ ወንድ ልጅ ብትሰጠኝ ዕድሜውን ሁሉ ለእንተ እለጠዋለሁ የሚል ነበር። ይህን ፀሎት በምታደርግበት ጊዜ የሰክረች መሰሎት ካህኑ ኤሊ ዘለፋት። ሐና ግን እኔ ባሪያህ ሐዘኔ ለለበዛ በእግዚአብሔር ፊት ልቤን አፈስስሁ፤ እንጂ ለክሬ እይደለም። ለሰሆነም ባሪያህን እንደምናምንቴ ሴት እትቁጠረኝ ስትል በትህትናና በአክብሮት መለሰችለት። ካህኑ ኤሊም በእስራኤል እምላክ ለም ባረካት። እርሷም በረከቱን ተቀብላ ተመለሰች።

²¹ በዚያን ጊዜ በምድር ላይ ካሉ አሳዘኝ ለዎች መካከል አንዱ ሐና ነበረች። ሐና ግን በዚያ ውስጥ ሳለች ወደ እግዚአብሔር ፀላየች። (J. Vernon McGee, First and second Samuel, Nashville, Thomas Nelson Publisher, 1991, p.15.)

ከዚያም ሐና ፀነሰች፤ ሳሙኤል የሚባል ልጅ ወለደች። ሳሙኤልን ጡት ማጥባት ካሰጣለች በኋላ ስዕላቷን ለመፈጸም ወደ እግዚአብሔር ቤት ሄደች፤ ልጇን ሳሙኤልንም ደስ አያላት ለነህኑ ሰሌሊ አሰረከበች። ሳሙኤልም በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ አገልጋይ ሆነ። ሐናም በየዓመቱ ወደ እግዚአብሔር ቤት እየሄደች ሳሙኤልን ትመለከተው ነበር። ልብሉም ሠርታ ታመጣለት ነበር። በዕለቷን ከፈፀመች በኋላ እግዚአብሔር በብዙ ልጆች ባረካት። (2+21)

ሐና ያጡትን ነገር፤ በአምነትና በፅናት በእግዚአብሔር ፊት በመሆን ከእግዚአብሔር ለመቀበል ግንባር ቀደም ምሳሌ የምትሆኑን ሴት ናት። ክፉን በመልካም ለመመለስም ሆነ መንፈሳዊነትን ለመጠበቅ አርአያ የምትሆን ሴት ናት ።

ከሐና ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. የሚያስጨንቀንን ሁሉ በእግዚአብሔር ላይ መጣል። (1ኛ ጴጥሮስ 5+7)
2. እግዚአብሔርን መፍራትና አንደበትን ከክፉ ቃል መጠበቅ፤
3. በእግዚአብሔር ላይ ፅኑ የሆነ አምነት መያዝ፤
4. በእግዚአብሔር ፊት ከልብ የሚሆን ብርቱ ፀሎት ማቅረብ፤
5. ሰለ አኛ የተሳሰተ ግምት ኖሮአቸው ሲዘልፉን የሚወዱ ሰዎች አንኳ ቢገጥሙን በትህትና ሰለሁኔታው ግንዛቤ እንዲያገኙ ማድረግን እንማራለን።

ትምህርት ሃያ አንድ

ርዕስ:- የራሷን ክብር የፈለገች ሴት

ክፍል:- 1ኛ ሳሙኤል 18+19 ፤ 2ኛ ሳሙኤል 3+13-16

እና 6+16-23

የንጉሥ ሳሐል ልጅ፤ የአባቷ ከፍተኛ የጦር መሪ ጊላም በአባቷ ዙፋን ላይ ተቀምጦ በአስራኤል ላይ የነገሠው የንጉሥ ዳዊት ሚስት፤ አንደማንኛውም ሰው ሁሉ በሕይወት ዘመኗ የታየባት ብርታትም ሆነ ድካም በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ቁልጭ ብሎ ተቀምጧል። ይህች ሴት ሚልኮል ትባላለች።

ብላቴናው ዳዊት ነፍሱን በእግዚአብሔር እጅ ጥሎ ያንን ረዝምና ግዙፍ የፍልስጤማዊያን ጦረኛ «ጎልያድን» በእግዚአብሔር ስም ገጥሞ ጣለው ። በዚህም አስራኤልን ከጠላቶቻቸው ተግዳሮት እና ማስፈራራት ቢታደግና ቢያሳርፍም፤ ሴቶች « ሳሐል ሺህ ገደለ፤ ዳዊት ግን እልፍ ገደለ» ብለው ስለዘፈኑ ሳሐል በዳዊት ላይ ቀናበት። ሲገድሰውም የመጨረሻውን ወጥመድ በዘረጋበት ጊዜ እግዚአብሔር ለሰጣት ባልና ፍቅር ታማኝ ሆና፤ በራሷ ዘዴና ብልሃት እንዲያመልጥ የረዳችው ሚስቱ ሚልኮል ናት። ዳዊትን ከጠላቶቹ ሁሉ እጅ ያዳነው እግዚአብሔር ራሱ ነው። «ማዳን የእግዚአብሔር ነው» (መዝ. ዳዊት 3+8) ተብሎ አንደተጻፈ። ሚልኮል እግዚአብሔር የማዳኑን ሥራ የሠራባት (የተጠቀመባት) ሴት ሆና አናገኛታለን። ይህ የሚልኮል ብርቱ ወይም ጠንካራ ጎን ነው። ሚልኮል ታማኝና ከፍተኛ መስዋዕትነትን ለትዳሯና ለፍቅረኛዋ የከፈለች ሴት ናት።

እግዚአብሔር ዳዊትን ከጠላቶቹ ሁሉ ባሳረፈውና በአስራኤል ሁሉ ላይ ባነገሠው ጊዜ «በእግዚአብሔር ታቦት ፊት ሊያሸብሽብና ሊዘል ሰታየው ስለምን እንደ ንጉሥ ልማድ አላደረክም? ወይም ዘና ብለህ ከብርህን አልጠበቅህም? ስትል ሚልኮል ዳዊትን ተናገረችው፤ ናቶችውም።»²² ንጉሥ ዳዊትም ለዚህ ሁሉ ክብር ያበቃው

²² የራሱን ክብር ጠብቆ እግዚአብሔርን ማክበርም ሆነ ማምለክ ከቶ የማይታለም ነገር ነው። የኛ ክብር የእግዚአብሔር መክበር ነው ይህም የእግዚአብሔር ደስታ ኃይላችን ነው። ተብሎ እንደተጻፈው ነው። በተረፈ አምልኮ ቀመር የለውም።

አግዚአብሔር አንደሆነ፤ ክብሩን ጥሎ አርሱን ቢያከብር የሚያስገባ አንዳልሆነ ገለፀላት ሚልኮል አግዚአብሔርን ዝቅ ብሎ ከማክበር የራሱን የሥልጣንና የቤተሰብን ክብር መጠበቅ ላቅ ያለ አንደሆነ የምታስብ ሰው ናት። በዚህም ምክንያት ከላይ የተመለከትነው በጎና ጠንካራ ጎኗ አንኳ እስኪደበዝዝ ድረስ ታሪኳን የሚያነብ ሰው በአሰታዊ መልኩ ሊያያት ይገደዳል።

ከሚልኮል፤ ከዳዊት፤ እንዲሁም ከቤተሰቧ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. የትዳር ጓደኛን ከቤተሰብ ሁሉ በላይ አድርጎ መመልከትን፤ እንዲሁም ቤተሰብ በትዳር ጓደኛ ላይ አደጋ ሊያስከትል ወይም የሚጎዳውን ነገር ለማድረግ ሊፈልግ ደርሶ መታደግን ።
2. ለትዳር ታማኝ መሆንን፤ የሚጠይቀውን ዋጋና መስዋዕትነትን ሁሉ ለመክፈል ዝግጁ መሆንን ።
3. አምልኮ ቀመርና ሰሌዳ ስለሌለው፤ የሰውን አምልኮ በመመልከት ከመተቸት መታቀብን የራሱን አምልኮ ማሳደግንና መለማመድን ።
4. ክብርን ለአግዚአብሔር ክብር መጣልንና መስዋዕትነትን እንማራለን።

ትምህርት ሃያ ሁለት
ርዕስ:- ጥበብና ማስተዋል የበዛላት ሴት
ክፍል:- 1ኛ ሳሙኤል 25

ናባል ተብሎ ይጠራ የነበረ ባለጠጋ ሰው ነበር። ይህ ሰው አቢግያ የምትባል ሚስት ነበረችው። ምንም እንኳን ናባልና አቢግያ ባልና ሚስት ሆነው በአንድ ቤት ጣራ ሥር የሚኖሩ ሰዎች ቢሆኑም፤ በባህሪ እንዳቸው የሌላው ተቃራኒ ነበሩ። እርሷ አዕምሮዋ

ስለሆነም የሰውን ልንክሮቿም ሆነ ልንገትፍ አይገባንም። በድሆች አማካኝነትው አምልኮዋን ሊነቅፋባት፤ ጌታ ያችን ሴት ተዋት አታድከሟት ሲል ነፃ ማውጣቱ አምልኮ በመንፈስ ቅዱስ ምረት ላይ የተመሰረተ መሆኑን ያመለክተናል ።

ታላቅና የተመሰገነ የተባለች፤ መልክ መልካምና ውብ የሆነች ሴት ለትሆን፤ እርሱ ደግሞ ስሙ እንደ ግብሩ የሆነና ባለጌ ሰው ነበር።

« ጌታዬ፤ ያን ባለጌ ሰው ናባልን ከቁም ነገር አይቁጠረው፤ ስሙ ራሱ ጅል ማለት ስለሆነ፤ ሰውየውም ልክ እንደ ስሙ ነው፤ ጅልነትም አብሮት የኖረ ነው። » 1ኛ ሳሙ. 25+25 አ.መ.ት

የአግዚአብሔር ባሪያ ዳዊት በምድረ በዳ ሊኖር ባለ የዚህን ሰው አረኞችና ከብቶቻቸውን ያገኛቸዋል። እርሱም ከነበራዊቱ ለናባል አረኞችና ለከብቶቻቸው ሁሉ ቸርነት ያደርግላቸዋል። ለናባል ያለውን ሁሉ ከሰውም ሆነ ከአራዊት ጥቃት ይጠብቅለታል።

እንዲጋጣሚ ይሆንና ናባል በጎቹን ሊሸልት ይመጣል። ብዙ የሚበላና የሚጠጣ ነገሮችን ይዞ መምጣቱንም ዳዊት ያለማል። ስለዚህም ዳዊት ለናባል ቤተሰቦችና ለመንጎቹ ያደረገለትን ጥበቃና ቸርነት ይነግረዋል፤ አሁንም ካመጣኸው ነገር ለልጅህ ለዳዊትና ከእርሱ ጋር ላሉት ሰዎች ምግብ እንድትሰጡን እስምንላለሁ ሲል መልዕክተኛ ይልክበታል።

ናባል ግን ሁኔታዎችን ማመዛዘን የሚችል አዕምሮ ስላልነበረው « ዳዊት ማን ነው፤ የአሴይስ ልጅ ማን ነው ዛሬ ከጌቶቻቸው የከበለሉ ብዙ ባሪያዎች አሉና እንደራዬንና መብሌን ለማንም ልበጥ ወይ?» ሲል በስንፍና²³ መለሰ።

በዚህ ጉቀትና የሰድብ ንግግር ልቡ የበገነው ዳዊት ናባልንና ለእርሱ የሆነውን ሁሉ ሊገድል ምሉ ሰራዊቱን አስከትሎ ይነሣል። ይህን መሃላና ዛቻ የሰማ አረኛ ይመጣና ለአቢግያ ይነግራታል። እርሷም ማስተዋልና ጥበብ የበዛላት ሴት ስለሆነች እጅ መንሻ የሚሆን መብል ይዛ ዳዊትን በመንገዱ ላይ ትገናኘዋለች። በመቀጠልም ወደ ደም እንዳይገባ፤ በራሱም እጅ እንዳይካስ፤ ትከለክለዋለች። ቁጣውንም ታበርድና በላላም ትሸኘዋለች። እርሱም እጅ መንሻዋን ተቀብሎ ወደ ደም እንዳልገባ የከለከለች አዕምሮኝ የተመለከን ይሁን ብሎ ከባረካት በኋላ ወደ መጣበት ይመለሳል። በዚህም መንገድ ይህች ሴት ዳዊትን ከደም፤ ራሷንና ቤተሰቧን ያላትንም ሁሉ ከሞትና ከጥፋት ትታደጋለች።

²³ ለንፍና በጌል ማድረግ የሚገባንን በጊዜው አስማወቅም ሆነ አስማድረግ ሊሆን፤ አስተዋይ ማለት ደግሞ መደረግ ያለበትን ነገር በጊዜው የሚረዳና አድርጎ የሚገኝ ማለታችን ነው።

ናባል ከሞተ ማለትም እግዚአብሔር ከቀለፈው በኋላ ደግሞ የእርሱን መሞት ዳዊት በመስማቱ ምክንያት ልክ ያበጠራትና ያገባታል። ዘመኗም ሁሉ ከዳዊት ጋር በቤተ መንግሥት ታላልፋለች።

ከእቢግያና ከናባል ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. በቤተሰብ መሃከልም ሆነ በጎረቤትና በህብረተሰቡ ሕይወት ውስጥ ሁሉ ለላምን የመጠበቅ ሃላፊነት እንዳለብን እንማራለን። (መዝ.ዳዊት 34÷14 ፤ ዕብራውያን 12÷14)
2. መገለጫም ሆነ መምከር የሚገባውን ዝም ብሎ በይሉኝታ ከማየትና ባወጣ ያውጣው ከማለት ተቆጥቦ፤ በድፍረት መናገር እለልላሂ እንደሆነ እንማራለን። (ሮሜ 12÷17-19)
3. ዝቅ ብሎና ራሱን እዋርዶ በፍቅር መቅረብ ልዩ ጥበብና ለድልም የሚያበቃ እንዲሁም ቁጣን የሚያበርድ መንገድ እንደሆነ እንማራለን።
4. የበንፍና ፍፃሜው ሞት እንደሆነ እንመለከታለን። ፍርድ እንደሆነ ቅስፈት እንደሆነ እንገነዘባለን።
5. ልመናን በለድብ መመለስ ከቶ የማይገባ ነገር እንደሆነ እንመለከታለን። ጠይቆ መረዳት መልካም ግንኙነትን ከለዎች ሁሉ ጋር ለመመሥረት የሚያለችል ብቃት መሆኑን እናረጋግጣለን።

ትምህርት ሃያ ሦስት

ርዕስ:- ሳታውቀው ለባሏ ሞት ምክንያት የሆነች ሴት

ክፍል:- 2ኛ ሳሙኤል 11÷1-17 እና 26-27 ፤ 12÷13-24

የንጉሥ ዳዊት ጦር ሠራዊት እባል የነበረ ለው ነበር። ይህም ለው የመቶ እስቅነት ማዕረግ ያለው ሊሆን አሪዮን በመባል ይጠራ ነበር። የዚህ ለው ሚስት ቤርሳቤህ ተብላ ትጠራለች። አሪዮን ብዙውን ጊዜውን የሚያሳልፈው በጦር ሜዳ ነበር። ሚስቱም ቤርሳቤህ ባሏን እየጠበቀች በታማኝነት ትኖር ነበር።

አንድ ቀን ግን ቤርሳቤህ ገላዋን ስትታጠብ፤ ከጦር ሜዳ ቀርቶ፤ በቤቱ ሠገነት ላይ ይመላለስ የነበረው ንጉሥ ዳዊት ተመለከታት። ውብ የሆነ ተክለ ለውነት ስለነበራትም በውበቷ ተለበ ይህች ቆንጆ ማን ናት ብሎ ቢጠይቅ፤ እርሷ ርሳቤህ እንደምትባልና የእርሱ ጦር ሠራዊት እባል የሆነው የመቶ አለቃ አሪዮን ሚስት እንደሆነች ተነገረው።

ንጉሡ ከፉኛ በተክለ ለውነቷ ለሰተላበ ራሱን መግዛት ይሳነውና አለጠርቶ ይገናኛታል። እርሷም መፀነሷን ለንጉሡ ስታስታውቀው ነገሩ ከባሏ እንደሆነ ተደርጎ እንዲታሰብ ባሏን ከጦርነት ያበመጣዋል። የሴቲቱ ባል ወደ ቤትህ ሂድ ቢባልም ፈቃደኛ ስላልነበረ ንጉሡ ወደ ጦር ሜዳ ደብዳቤ አበይቱ ይለደዋል። ባሏንም ያስገድልባትና ለራሱ ሚስት ያደርጋታል።

ይህች ሴት ወዳም ሆነ እያወቀች ያደረገችው ነገር አልነበረም። ነገር ግን ያዘዘውን ሁሉ ለመፈፀምም ሆነ ለማስፈፀም አቅምና ስልጣን ያለው ንጉሥ የወደደውን ሁሉ ያደርግባታል። ገላዋን በታጠባችበት አጋጣሚ ለባሏ ሞት ምክንያት ልትሆን እንደምትችል ባታስብም ከመሆን ግን አላመለጠችም። እንዳንድ ጊዜ ባልጠበቁትና ባላሰቡት መንገድ መጠመድም ሆነ ለሴላው ጥፋት መሆን ይቻላል። «በተለይም ሴቶች ልጆችን እንደዚህ አይነት ዕድል በተደጋጋሚ ሊገጥማቸው ስለሚችል እንደሚገባ አካልን መሸፈንን እና የተፈጥሮን ስጦታ አለማጋለጥን አስመልክቶ ብዙ ጥንቃቄ መውሰድ ይኖርባቸዋል።»²⁴

ከቤርሳቤህና ከዳዊት ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ራሱን መግዛት የመንፈሳዊነት መገለጫ እንዲ መንገድ እንደሆነና ሕይወትን በዝሙት ጠንቅ ሊመጣ ካለ አደገኛ ውርደት የሚጠብቅ መሆኑን፤
2. አለባብን በተቻለ መጠን ቅጥ ያጣ እንዳይሆን መጠበቅ፤ በተለይም ሴቶች ለወንዶች መሰናከያ ምክንያት እንዳይሆኑ

²⁴ ያለንበት ዘመን ሴቶች በልብሳቸው ወንዶችን ፈተና ውስጥ የሚጨምሩበት ነው። ብዙ እንስት ሶሎ ዘማሪያን ቆመው በሚዘምሩበት ጊዜ ወደ ሰማይ ደጃ ሀዘቡን ሲያደርሱ፤ እንዲሁ ደግሞ በሚቀመጡበት ጊዜ ወንዶችን ወደ ገሃም ደጃች ሲያደርሱ ተመልክቼያለሁ። (J. Vernon McGee, First and Second Samuel, Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1991, p.231.)

ሁለንተናቸውን በተለይም ለሜት ተስቃሽ የሆኑ የአካል ክፍላቸውን በተቻለ መጠን እንደሚገባ ሊያሰቡት አስፈላጊ መሆኑን፤

3. ኃጢአትን ለመሸፈን ሲባል የሚወሰደው አርምጃ ወደ ሌላ የባለ ኃጢአት ውስጥ መግባት አንደሚቻል፤
4. ኃጢአት የሚሻረው በተሰበረ ልብ ምህረትን ከእግዚአብሔር ለምኖ በመቀበል ብቻ እንደሆነ እንማራለን።

ትምህርት ሃያ አራት

ርዕስ:- ከሁሉ ይልቅ ጥበብ የማረካት ሴት

ክፍል:- 1ኛ ነገሥት 10+1-13

የዳዊት ልጅ ሰሎሞን በእስራኤል ዙፋን ላይ በተቀመጠና በነገሠ ጊዜ፤ እግዚአብሔር ታላቅ የሆነ ጥበብን ለጥቶት ስለነበረ ዝናው በመላው ዓለም ወጥቶ ነበር። የሰሎሞንን ጥበብ በሩቅም ሆነ በቅርብ ያሉ ሁሉ ለምተውት ነበር።

የላባ ንግሥት አዜብ ግን ይህን ጥበብ መለማት ብቻ ሲይሆን ሄደ ማየት ያስፈልጋል ስትል አሰበች፤ ሄዳም ለማየት ወሰነች። እጅ መንሻ የሚሆኑ ነገሮችንም ከሃገሯ ምድር ይዛ አሸክሮችዋን አለከትላ የሰሎሞንን ጥበብ ለመመልከት ረዥምና አድካሚ መንገድ ተጉዛ ወደ ኢየሩሳሌም መጣች።

የሰሎሞንንም ጥበብ አንድ በአንድ ተመሰክተች። ቤተመንግስቱን እንዴት እንደሚያስተዳደር፤ አሸክሮቹንም እንዴት እንደሚቆጣጠር፤ ከእግዚአብሔር አምላክና ለአምላኩ ከሰራው ቤተ መቅደስ ጋር ያለውን ግንኙነት ሁሉ ተመሰክተች። መረመረችም። በዚያ ምንም የጎደለና የሚነቀፍ ነገር ልታገኝ አልተቻላትም። እንደውም በሃገሪ ላለሁ የሰማሁት የጥበብህን እኩሌታ እንኳን አልነገሩኝም ነበር ስትል መሰከረች።

ከሰሎሞንም ጋር ከተነጋገረች በኋላ ብዙም ጥያቄዎችን አቅርባለት ለእያንዳንዱ ጥያቄዋ በጥበብ የተከሸነ መልስ ከሰጣት በኋላ በመጨረሻ

ይዛለት የመጣችውን ለጠታ ሰጥታው ወደ አገሯ ተመለሰች። ጥበብ ከኃይል እንዲሁም ከቀይ አንቁ እንደሚበልጥ መጽሐፍ ቅዱሳችን ይነግረናል። (ኢዮብ 28:18) ጥበብ የሚለበው ለው ታላቅ ሰው ነው። የሚማርም ሆነ የሚያድግ፤ የሚሻሻልም ሆነ ላቅ ያለ ደረጃ ላይ የሚያደርስ ለውጥን በሀይወቱ ውስጥ የሚለማመድ ለው ነው። ጥበቡን ለማየት ያን ያህል ዋጋ መክፈሏ በቅዱሳት መፅሐፍት ውስጥ በአዎንታዊ ተግባርነት ተገልጾለታል። ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ራሱ አንኳ የንግሥቲቱን ተግባር የሚወደስ እንደሆነ ተናግሮላታል።²⁵

ከንግሥት አዜብ ሕይወትና ተግባር ምን እንማራለን?

1. የጥበብ ሁሉ መጀመሪያ እግዚአብሔርን መፍራት መሆኑን፤
2. ለጥበብ ልባችን የተከፈተና መልካም በፍራ የምንለጥ ልንሆ እንደሚገባ፤
3. አንድን ነገር በመለማት ብቻ ጠንቅቀን ልናወቀው በለማንችል፤ ሄደን በማየትና በመመርመር ማረጋገጥና ጉዳዩን በሙላት መረዳት እንደሚያስፈልግ፤
4. ጥበብን ለማግኘት መክፈል የሚገባንን ዋጋ ሁሉ ለመክፈል የተከጋጀን እንድንሆን።
5. እግዚአብሔር የጥበብና የእውቀት ሁሉ ምንጭ ለሆነ ለጥበብና ለእውቀት ከፍተኛ ለፍራ የሚለጥ አምላክ መሆኑን እንማራለን።

²⁵ ምንም እንኳን ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ከሰሎሞን የሚበልጥ ቢሆን፤ ብዙዎች ረዥም ርቅት ተጉዘው ሊያዩት አልመጡም፤ ይህች ሴት ግን ንግሥት ሆና በታላቅ ስልጣንና ኃላፊነት ላይ እንኳ ተቀምጣ ላለ የሰሎሞንን ጥበብ ለማየት መምጣቷ ለጥበብ ያላትን ታላቅ ዋጋና አክብሮት ያመለክታል።

ትምህርት ሃያ አምስት

ርዕስ:- በእምነትና በመታዘዝ ረሃብን ያሸነፈች ሴት

ክፍል:- 1ኛ ነገሥት 17

በነቢዩ በኤልያስ ዘመን የሰለት ዓመት ተኩል ረሃብ ሊመጣ ግድ ነበር። በዚህ ጊዜ እግዚአብሔር «ትመግብህ ዘንድ እንዲት ባልቴት አዘጋጅቻለሁና ተነስተህ ወደ ሰራጥታ ሂድ ሲል እዘዘው።» ኤልያስም የእግዚአብሔርን ፈቃድ ሊሞላ መንገዱን ወደ ሰራጥታ አቀና።

ሰራጥታይቱ ሴት የተራበውን ልጇን እየተመለከተችና ውስጣዊ የረሃብ ስሜቷን እያዳመጠች፤ በቤቷ ያለውን የመጨረሻ ዱቄትና ዘይት ወለዳ ምግባቸውን ለማዘጋጀት ወለዳ ተነሣች። ለምግብ ማብላያ የሚሆን እንጨት በትላቅም ሳለ፤ በድንገት አንድ ሰው ቀረባትና ወሃ እንድታመጣለት ጠየቃት። እርሷም ውሃ ልታመጣለት ስትሄድ ትንሽ እንጀራም ይዛለት እንድትመጣ ለመናት። እርሷም እርሷና ልጇ በልተውት ይሞቱ ዘንድ የመጨረሻውን ማዕድ ለማዘጋጀት እንጨት ስትሰብላብ እንደተገናኙ ገለፀችለት።

ያ ታላቅ የእግዚአብሔር ሰው የእግዚአብሔርን ሃሳብ « በድጋሚ በምድር ላይ እግዚአብሔር ዝናብ እስከሚለጥበት ቀን ድረስ ዱቄቱ ከማድጋ፤ ዘይቱም ከማለፍ ይሄድልም» ሲል አስታወቃት። ሴቲቱም በዚያ አስከፊ ሁኔታ ውስጥ ብትሆንም በእግዚአብሔር ቃል ታምና አስቀድሞ ለእርሱ የምትሆን ታናሽ እንጎቻ አንጉታ እመጣችለት። እግዚአብሔር እንደተናገረው በምድር ላይ ዝናብ እስከሚዘንብበት ጊዜ ድረስ ዘይቱ ከማለፍ ዱቄቱም ከማድጋው አልጎደለም። እርሷም ልጇዋንም የእግዚአብሔርን አገልጋይ ነቢዩ ኤልያስንም በእምነትና በመታዘዝ መገበቻቸው።

ይህች ሴት «በእግዚአብሔርና በቃሉ የምታመን ሴት»²⁶ ለመሆኗ ብዙ ማስረጃዎች አሉ። ለምሳሌ ያህል ሁለት ነገሮችን መጥቀስ እንችላለን ። እንደኛው ልጇ ታሞ በሞተበት ጊዜ ወደ

²⁶ እምነት በእግዚአብሔር የተሰፋ ቃል ላይ የተመሰረተ ነው። እምነት ከማየት ቀድሞ የሚገለጥና የሚመጣም ነው። ዱቄቱና ዘይቱ እያልቅም በትል እንደ እግዚአብሔር ቃል አመነች፤ ለሰላምም ለመታዘዝ ቻለች።

እግዚአብሔር ሰው መጥታ ሮሽች። «ሴቶች በትንሳኤ መታናቸውን ተቀበሉ» (ዕብራዊያን 11+35) ከተባለላቸው መካከልም እንዲ ለመሆን በቃች። በአዲስ ኪዳንም ጌታችንና መድሃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በኤልያስ ዘመን ብዙ መበለቶች በአስራኤል ቢኖሩም ኤልያስ ከእነርሱ ወደ እንዲቱ እንኳ እንዳልተሳካ ነገር ግን ወደ ሰራብታይቱ መበለት ሴት ብቻ እንደተሳካ ይናገራል ። የሚናገርበትም እውደ ንባብ በለ እምነት ነው። ከዚህም የምንረዳው ነገር ቢኖር ኤልያስ ወደዚች ባልቴት የተላከው በእግዚአብሔር ላይ ታላቅ እምነት የነበራት ሴት እንደሆነች ይነገራል።

ከሰራጥታይቱ ሴት ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. እግዚአብሔር የሚያስፈልገንን ሁሉ ያውቃል። ደግሞም ያዘጋጃል። እኛ ግን ለእርሱ ድምጽና ፈቃድ ቅድሚያ መበጠት ይጠበቅብናል። (ማቴዎስ 6+25 እና 32-33)
2. በእርሱ ላይ ለንታመን እግዚአብሔር ደስ ይለኛል። (ዕብራዊያን 11+6)
3. እምነት ሁልጊዜ ይፈተናል። (1ኛ ጴጥሮስ 1+6-7፤ 4+12-13)
4. እግዚአብሔር ዘወትር ታማኝ ለሰሆነ የገባውን ቃል ይፈፅመዋል። (ኢያሱ 23+14)
5. በመታዘዝ ውስጥ ታላቅ በረከት ይፈላል፤ እሺ ብትሉ ለእኔም ብትታዘዙ የምድርን በረከት ትበላላችሁ የተባለው ለዚህ ነው ።

ትምህርት ሃያ ስድስት

ርዕስ:- ባሏን በክፉ መንገድ የነዳች ሴት

ክፍል:- 1ኛ ነገሥት 16+29-33

ወገኗ ከሲዶናዊያን ዘር በመሆኑ ጣዖት ስታመልክ የኖረች ናት። አባቷ ለአስራኤል ንጉሥ ለሰዳራት የንጉሥ ልጅ ብቻ ሳትሆን የንጉሥ አክዋብ ሚስትም ሆነች። ጨካኝና ጨቋኝ ሴት በመሆኗ እንዲሁም የባልነትን ሥልጣን ሁሉ የሚጋፋ ባህሪ ያላት ሴት ለሰነበረች

እግዚአብሔር በማይከብርበት፤ ይልቁንም እጅግ በሚያዝንበት መንገድ ባሏን መራቸው ወይም ነጻቸው። (1ኛ ነገሥት 16፡29-33) ይህች ሴት ንግስት ኤልሳቤጥ ናት።

ይህች ሴት ባሏ አከባብ ለበዓልም ሆነ ለልዩ ልዩ አማልክቶች እንዲሰገድ፤ ብዙም የበዓል ነቢያትንና ካህናትን እንዲመለምልና እንዲያስማራ ያደረገች የጣዖት አምልኮ እናትና ተምሳሌት የነበረች አስቸጋሪ ሰው ናት። በእግዚአብሔር ምሪት አማካኝነት ነቢዩ ኤልያስ የበዓል ነቢያትን ሁሉ በተገዳደረበትና ባሸነፈበት ጊዜ፤ እነዚያን ነቢያትም ባሳረዳቸው ወቅት «እገድልሃለሁ» ስትል ነቢዩ ኤልያስን ያስፈራራች ሴት ናት። (19፡1-3)

ይህም ብቻ አይደለም። ባሏን ለማበደስት ስትል ናቡቴን አስገድላ የአባቶቹን ርስት ለባሏ የሰጠች በሥልጣን ትምክህት ውስጥ የምትመለስና በሥልጣን የምትባልግ ሴት ነበረች።²⁷ (20፡1-16)

ለሄደችበት ክፉ መንገድ፤ ላደረገችው ክፉ ተግባሯ፤ እንዲሁም ላሳየችው መጥፎ ምግባር ተመጣጣኝ የሆነ ቅጣት እንደሚያገኛት እግዚአብሔር በነቢዩ በኤልያስ በኩል የፍርድን መልዕክት አስተላልፎባታል። (20፡17-26) እግዚአብሔርም የተናገረው ነገር ሁሉ ብዙ ሳይዘገይ ደርሶባታል። 2ኛ ነገሥት 9፡30-37)

ከኤልሳቤጥና ከአከባብ እንዲሁም ከኤልያስ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. የሚያምን ሰው ከማታምን ሴት ጋር መጋባቱ የተከሰከሰ ነገር ከመሆኑም በሻገር ጥሎት የሚያልፈው ጠባባ ሕይወትን አዘቅት ውስጥ የሚከት መሆኑን እንመለከታለን። (2ኛ ቆሮንቶስ 6፡14-16)
2. ሁለት ሃሳብ ይዞ ትዳር መመሥረት ሁለት አማልክትን አበማምቶ ለማምለክ መገደድ እንደሆነና ውጤቱም ከንቱ እንደሆነ እንመለከታለን።

²⁷ ይህች ሴት ከማንም በላይ ለእግዚአብሔር በሆኑት ሁሉ ላይ በክፋትና በጠላትነት የተነሳች ስትሆን፤ ባሏ አከባብም ሆነ፤ የበዓል ነቢያት የሌላቸውን ድፍረት የተሞላች ሴት ናት። (Paul R. House, 2 Kings: The New American Commentary, USA: Brookman and Holman Publishers, 1995, p.221-222.)

3. በሥልጣን ትምክህት ውስጥ መመለስና በሥልጣን መባለግ ብዙ ሕዝብን ለጉዳት የሚጥል መሆኑን እናያለን።

4. በእግዚአብሔር፤ በሕዝቡና በነቢያቱ ላይ መነሳት እጅግ ለክፉ ውድቀት እንደሚያበቃ እንማራለን።

5. ለው የዘራውን ነገር እንደሚያጭድ እንመለከታለን። (ገላትያ 6፡7-8)

ትምህርት ሃያ ሰባት

ርዕሰ:- በእምነት ባርነትን ያሸነፈች ሴት

ክፍል:- 2ኛ ነገሥት 4፡1-7

ባሏ ከነቢያት ወገን የሆነና በሕይወት ሳለ የተበደረውን ዕዳ ሳይከፍል ጥሏት በሞት የተለየ እንዲት ባልቲት በእስራኤል ሕዝብ መካከል ትኖር ነበር። እንደ ቀንም ባለዕዳው በተበደሩት ገንዘብ ምትክ ልጆቿን ባሪያ እድርጎ ሊገዛቸው እንደሚገደድ ይዘትባት ጀመር። ይህችም አቅመ ደካማና እጅግ ደሃ የሆነች ባልቲት ተጨነቀች። የምትሆነውም ነገር ጠፋት።

በእርሷ ዘንድ ያለ እንደ ነገር ብቻ ነበር። ይህም በእግዚአብሔር ላይ ያለ ትልቅ እምነት። ለሰሆነም ወደ እግዚአብሔር ሰው ወደ ኤልሳቤ መጥታ ሮኸች።

የእግዚአብሔር ባሪያ ኤልሳቤም ቤቷ በነበረ የዘይት ማለር አማካኝነት በእግዚአብሔር ምሪት ተፃምራዊ የሆነ የዘይትን ምንጭ አፈለቀላት። «ያን ዘይትም ሽጣ»²⁸ ዕዳዋን እንድትከፍልና ከቀረውም እንድትመገብ ምሪት ሰጣት። በዚህ መንገድም የታመነችበትና የተደገፈችበት፤ እርዳታውንም በመከራዋ ቀን ለማግኘት የጠራቸው እግዚአብሔር ጩኸቷን ለምቶ ደረሰላት፤ እንባዋንም አበሰላት፤ ልጆቿንም ከባርነት ነፃ አወጣላት። ለዚህ ሁሉ ደግሞ መነሻው

²⁸ በእምነቷ ሳቢያ በመለከታዊ አሠራር የተባዛን ዘይት ሽጣ ዕዳዋን ከፈለች።

ልጆቿም ከባርነት ዳኑላት። (House, 1&2 Kings, p.256)። በ1ኛ ነገሥት 17፡7-24 ላይ ያለው ታሪክ ከዚህኛው ጋር ይቀራረባል።

የእርሷ እምነት ነበረና የሚታመኑበትን የማያሳፍረው እምላክ ነገሯን ሁሉ ሰወጠላት።

ከዚህች መበላት ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. በብድር መኖር ሁልጊዜ የከፋ ችግር ውስጥ ይጨምራል። (ምሳሌ 22÷7 ፤ ሮሜ 13÷8) ስለዚህም በተቻለ መጠን፤ ነገር ካልከፋብን በቀር ባንበደር የተሻለ ነው።
2. ችግራችንን ወደ እግዚአብሔር በመጮህ ማቅረብ ሁልጊዜ ይጠቅመናል። (ማቴዎስ 11÷28)
3. እግዚአብሔር ፀሎታችንን በድንቅና በተዓምራት ሊመልስ እንደሚችል እንዲሁም ከዚህ በፊት ባልተሰማመድነው መንገድ ሊረዳን እንደሚችል ማመን ይኖርብናል።
4. በየትኛውም ጊዜ ለማንኛውም ችግር ደራሽ እግዚአብሔር ብቻ እንደሆነ መረዳት ይኖርብናል።

ትምህርት ሃያ ስምንት

ርዕስ፡- እግዚአብሔር ብድራቷን የመለሰላት ሴት

ክፍል፡- 2ኛ ነገሥት 4÷8-37 ፤ 8÷1-6

የእግዚአብሔር ሰው ነቢዩ ኤልሳዕ በሚያገለግለበት ዘመን የነበረች አንዲት ሴት በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ እንመሰክታለን። ይህች ሴት ለኤልሳዕ አገልግሎት ትልቅ ግምትም ሆነ አክብሮት ነበራት። ኤልሳዕ በምትኖርበት መንደር በሚያልፍ ጊዜ ሁሉ ወደ ቤቷ ታስገባውና ትመግበው ነበር።

ከባሏጋር በመሆን ከተመካከሩ በኋላም በቤቷ ለገነት ላይ አንዲት ማረፊያ ክፍል ያዘጋጃለታል። በዚያም የሚተኛበትን አልጋ፤ የሚቀመጥበትን ወንበር፤ የሚያነበበትና የሚመገበበትን ጠረጴዛ ያኖሩለታል። ኤልሳዕም፤ በዚህ መንደር በሚያልፍበትና በሚኖርበት ጊዜ ሁሉ በዚህ በተዘጋጀበት ቤትና ቁሳቁስ እንዲጠቀም ያደርጉታል። ቤታቸው ያፈራውንም ማዕድ ያቀርቡለታል። ይህች

ሴት ኤልሳዕን እንዲህ ባለ የሚደንቅ መንገድ አገለገለችው። ልዙንም አሳረፈችው።

የሰው ልጆች ላይረጉት መልካም ተግባር ሁሉ ዋጋ መክፈል ወይም ብድራትን መመስሰ የሚወደውና የሚችለው እግዚአብሔር በኤልሳዕና በግያዝ ምክክር ውበጥ አሰፈና የውስጥ ጉድለቷን ተመስክተ። እናም መካን ሰነበረችው ሴት ፤ ልጅ አልባ ሰነበረውም ትዳር ወንድ ልጅን ገወበረከት አድርጎ ሰጠ።

ልጇም ከአደገ በኋላ አንድ ቀን ከአባቱ ጋር ወደ እርሻ ሰፍራ ሄደ። በድንገትም ራሱን ብሎ መታመሙን ለአባቱ ይነግረዋል። አባቱም ወደ እናቱ ይወስደዋል። ልጇም በእናቱ አጅ ላይ ሳለ ሰህልፈት ይበቃል። ሴቱም የሆነውን ነገር ለማንም ሳትነግር፤ (ከሥጋና ከደም ጋር ሳትማከር) የሞተውን ልጇን በነቢዩ አልጋ ላይ አስተኝታው ወደ ነቢዩ ወደ ኤልሳዕ ገለገለች። ባንኛቸውም ጊዜ የሆነውን ሁሉ ነገረችው።

ምንም እንኳ መታመሙን ለማስነሳት በትሩን አስደዞ ሎሴውን ግያዝን ቢሰደውም፤ ግያዝ ልጁን ሲያስነሳው አልተቻለውም። በመጨረሻም ኤልሳዕ ራሱ መጥቶ ልጇን ከሞት አስነሳላት።

ይህች ሴት ኤልሳዕን ላገለገለችበት፤ ልቡን ላሳረፈችበት ተግባሯ፤ እግዚአብሔር ብድራት አድርጎ የሰጣት ሰጦታ፤ ልጅ ብቻ አልነበረም። ለቅዱሳንና ሃዘኗን ወደ ደስታና ሳቅም ሰውጣታል። ይህንንም የሞተ ልጇን በማስነሳቱ አረጋግጧል። ባሏ ከሞተ በኋላም በመበላትነት ላለች ሲመጣ ያለውን የሰባት ዓመት ረሃብ እንድታመልጥ ወደ ሴላ ሃገር እንድትሄዷል የሚል ምራትንም ሰጥቷታል። የረሃቡን ዘመን ካሳሰፈችም በኋላ በሌሎች ተይዞ የነበረ ርበቷንና እርሻዋን ከሰባት ዓመት ፍሬው ሁሉ ጋር በንጉሥ ትዕዛዝ በኩል እንዲሰጣት አድርጓል። እግዚአብሔር ብድራትን የሚመልስ እምላክ መሆኑ «እግዚአብሔር ቅዱሳንን ለላገለገላችሁ፤ አስከሁንም ስለምታገለግሉኝ ያደረጋችሁትን ሥራ ለስሙም ያሳያችሁትን ፍቅር ይረሳ ዘንድ ዓመፀኛ አይደለም።» (ዕብራውያን 6÷10) በሚል አዲስ ኪዳናዊ ቃል ተገልጿል።²⁹

²⁹ አዲስ ኪዳን «ባንዝልም በጊዜው እናጭዳለንና መልካምን ሥራ ለመሥራት እንታከት»ሲል (ጥላታ 6÷9) ያስተምረናል፤ መልካም ነገርን ሁልጊዜ ለማድረግ እጃችንን መዘርጋቱን የሕይወት መመሪያም ባህልም እናድርገው ።

ከዚህች ሴትና ከባሏ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. እግዚአብሔር ስሜጠቀምባቸው አገልጋዮች ቅን የሆነ አሰተሳሰብ ሊኖረን ይገባል። ሁሉም ነገር መጀመር ያስበት ከቅን አሰተሳሰብ ነው።
2. የጌታን ሰዎች ማገልገል ራስን እንደማገልገል መቆጠር አስበት።
3. የቅዱሳንንና የአገልጋዮችን ልብ ማሳረፍ የእግዚአብሔርን ልብ ማሳረፍ ስለሆነ፤ ልቡን ያሳረፍንበት እግዚአብሔር መልሶ ልባችንን እንደሚያሳርፍ ማመን ይጠበቅብናል።
4. ሁልጊዜ ስመልካም ሥራ እንድንገባስ የሌቲቱ ሕይወት ያስተምረናል።
5. ወደ እግዚአብሔር መቅረብ እጥፍ ድርብ በረከት የሚያስገኝ መሆኑን እንማራለን።

ትምህርት ሃያ ዘጠኝ

ርዕስ:- የፈውስ መልዕክተኛ የሆነች ብላቴና

ክፍል:- 2ኛ ነገሥት 5፡1-19

ሶሪያውያን በጦርነት ጊዜ ማርከው ከእስራኤል የወሰዷት እንዲት ብላቴና ነበረች። እንደ እጋጣሚ የሃገሪቱ ጦር ጠቅላይ አዛዥ ወደሆነው ወደ ንዕማን ቤት ትወሰድና የዚህ ሰው የሚስቱ አገልጋይ ትደረጋለች። ይህ ሰው ደግሞ ሰምጸም ነበር።

ይህች ብላቴና በአገሯ ሰባች ነቢዩ ኤልሳዕ የፈውስ እገልግሎት እንደሚያካሂድና የብዙ ሰዎችን ችግር እንደሚያቃልል ጠንቅቃ ታውቅና ታምንም ነበር። የዚህን ታላቅ ሰው ችግር በተመሰከተች ጊዜ የአምላኳን ታላቅ ኃይል አስባ እመቤቷን «ጌታዬ በሰማሪያ ካሰው ከነቢዩ ፊት በደርሰ ኖሮ ከለምጹ ይፈውሰው ነበር » ብላ ትነግራታለች። በሚስቱ አማካኝነትም ነገሩን ለመስማት ሰውየው አድል ያገኛል።

ይህም ታላቅ ሰው ከለምጽ ለመንፃት ዕድል እንዳሰው ባወቀ ጊዜ ከሶሪያ ንጉሥ ደብዳቤ ተቀብሎ ወደ ሰማሪያ ይመጣል። ከነቢዩ

ኤልሳዕ ጋር በተገናኘም ጊዜ ሰባት ጊዜ በዮርዳኖስ ዉሃ ብቅ ጥልቅ እንዲል (እንዲታጠብ) ያዘዋል። እርሱም ካመነታታ በኋላ፤ በሰዎች ምክር የታዘዘውን ሁሉ በመፈጸም ለዘመናት ከሰውነቱ ላይ ከነበረው አስነዋሪ ሰምጽ ተፈውሶዋል።

ይህ ሰው ወደ አገሩ ወደ ቤቱ ወደ ሚስቱና ወደ ንጉሡ ሲመሰስ እንዴት ባለ ታላቅ ደስታ ውስጥ ሲኖር እንደሚችል ማሰብ ለሁላችን የሚከብድ እይሆንም። «ያች ታናሽ ብላቴናም በውስጧ ያለውን የፈውስ ሚስጥር አካፍላ ታላቅ ዉጤት በማግኘቷ በእግዚአብሔርና በሰው ፊት የሚያስመስገናትን ተግባር ፈፅማለች።»³⁰ ሀሲናዋም ታላቅ እረፍትና ነፃነትን ይጎናጸፋል።

ከብላቴናይቱ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ታናሽነታችንን ማሰብ ትተን እግዚአብሔርን ማገልገል እንደሚገባ፤
2. በራሳችን ሳይሆን በእግዚአብሔር ታምነን ስናገለግል በኛ አልፎ የሚሠራ እግዚአብሔር እንደሆነ፤
3. የምናውቀውን ጥቂት ነገር ይዘን ሳንንቀው ሰሌዎች ማካፈል እንዳስብን፤
4. እኛ ብንታሰርና ምርኮኛ ብንሆን እንኳ በውስጣችን ያለው መንፈስ፤ ፀጋና ወንጌል ከቶ ሊታሰር እንደማይችል፤
5. ጌታን ማገልገል በጊዜና በቦታ የሚወሰን እንዳይደስ እንማራለን።

³⁰ እርሷ እስራኤላዊ ናት፤ ንዕማን ሶሪያዊ ነው። እርሷ ታናሽ ብላቴና ናት፤ ንዕማን ታላቅ ሰው ነው። እርሷ ምርኮኛና አገልጋይ ናት፤ እርሷ የጦር አዛዥ ነው። እርሷ ታላቅ ሰው (ዝነኛ) ነው፤ እርሷ የሚስቱ ሠራተኛ ናት። ቢሆንም በውስጧ ያለውን የፈውስ ሚስጥር ለዚህ ታላቅ ሰው በማካፈል ችግሩን የፈታችበት ታናሽ ብላቴና ናት። (House, 1&2 Kings, p.271-272.)

ትምህርት ሰላሳ

ርዕስ:- ሕይወቷን ሰውታ ሕዝቧን ያዳነች ሴት

ክፍል:- መጽሐፈ አስቴር

በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ ለማቸው በመልካም ምግባራቸው ሳቢያ እየተወደሰ ከሚነሣቸው ሰዎች መካከል እንዲ አስቴር ናት። አስቴር ወላጅ አልባ በመሆኗ ምክንያት በአጎቷ በመርዶክዮስ እጅ ያደገች ሴት ናት።

መቶ ሃያ ሰባት በሆኑ ሃገሮች ላይ የሚሰሰጥነው ንጉሥ አርጤክስስ በሚሰቴ በአስጢን አስመታዘዝ ምክንያት ሌላ ሚስት ሊያገባ በተወሰነ ጊዜ፤ በንጉሡ ፊት ሞገስ አገኝታ ንጉሡን በማግባት ንግሥት ስመሆን የበቃችው ንግሥት አስቴር ነበረች።

ንግሥት አስቴር በቤተ መንግስት ላሰች የአይሁድ ሕዝብ ጠላት የሆነውና ከንጉሥ ባሰሟሉችና ወዳጆች መካከል አንዱ የሆነው ሐማ በተንኮልና በባልሃቱ የአይሁድን ሕዝብ በሙሉ ከየሃገሩ ለማስገደል ዕቅድ አወጣ፤ ንጉሡንም አላመነውና አዋጅ አስነገረ።

በዚህ ጊዜ መርዶክዮስ ወደ አስቴር መጥቶ ህዝብሽን የማዳን ሃላፊነት አሰብሽ። ስለሆነም የምትችይውን ሁሉ እድርጊ፤ ማን ያውቃል ? ወደ መንግስት የመጣሽበት ምክንያትም ለዚህ ሊሆን ይችላል፤ ሊል መከራት።

ምንም እንኳን ንጉሡ ላይጠራው ማንም ሰው ወደ ንጉሡ መገኛ ስፍራ ማስትም ወደ ውስጠኛው አዳራሽ መግባት ከባድ ቢሆንም ፤ ሞትን ሊያስከትል የሚችል ነገር ቢሆንም፤ ብጠፋም ልጥፋ ስትል አስቴር « በሕይወቷ ተወራርዳ »³¹ ወደ ንጉሡ መገኛ አዳራሽ ገባች። እግዚአብሔርም የከፈለችውን የሕይወት መስዋዕትነት ተመልክቶ በንጉሡ ፊት ሞገስን ሰጣት። በዚህ መንገድ በተጀመረ ግንኙነትም የሐማን ሽፍጥ ገሰጠች። በንጉሱም ትዕዛዝ ነገሩ

³¹ አስቴር በሕይወቷ መወራረድ የቻለችው በእግዚአብሔር ላይ ካላት ፅኑ እምነት የተነሣ ነው። ይህን የሚያመለክተን በሰ አኔ በፅሞና ፀልዩ፤ እኔም ከደንገጠ-ሮቼ ጋር አንዲሁ እድርጋለሁ ማለቷ ነው። (Mervin Breneman, Ezra, Nehemiah Esther: The New American Commentary, USA: Broadman and Holman Publisher, 1993, p.337.)

ተገሰጠ፤ አይሁዶችም ጠላቶቻቸውን ሁሉ ለመበቀል አዋጅ ተነገረላቸው። ከዚህ ክስተት በኋላ ለው አይሁዳዊ በመሆኑ የሚዋረድ ላይሆን የሚከበር ሆነ።

ከአስቴር ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ከየት ተነስተን ዛሬ የደረሰንበት ቦታ ልንደርስ እንደቻልን ዞር ብሎ ታሪካችንን መመልከት እንደሚገባ፤
2. በሕዝባችን፣ባላደጉን መሪዎቻችን ላይ መታበይ ከቶ እንደማያስፈልግ፤
3. በራስ ክብር፤ ስም፤ ስልጣን፤ ተወዳጅነትና ሞገስ መታመንም ሆነ መመካት እንደማይጠቅም፤
4. ከቅዱሳን ጋር በደስታቸውም ሆነ በሃዘናቸው ጊዜ ተካፋይ መሆን እንደሚያስፈልግ፤
5. የቅዱሳንን ምክር መስማት እንደሚገባ፤ እንዲሁም የመንፈስን አንድነት መጠበቅ እንደሚስፈልግ እንረዳለን።

ትምህርት ሰላሳ አንድ

ርዕስ:- ሰነፏ ሴት

ክፍል:- ኢዮብ 1÷1-12 ፤ 2÷1-10 ፤ 42÷10-13

የእግዚአብሔር ቃል ጻድቅ፤ ፍፁም፤ ከከፋት የራቀና እግዚአብሔርን የሚፈራ ብሎ የመስከረስት አንድ ሰው ነበር። ይህ ሰው ብዙ ልጆች የወሰደና በብዙ ቁሳዊ በረከቶች የተባረከ ሰው ነበር። በፍፁም ልዩ በእግዚአብሔር የሚታመን ሰው ስለነበር አምላኩ እግዚአብሔር ከስይጣን ጋር በተነጋገረ ጊዜ ተወራረደበት። በመጀመሪያም ያለውን ሁሉ እንዲነካበት፤ ቀጥሎም ሰውነቱም እንዲነካ እግዚአብሔር ስስይጣን ፈቀደለት። ይህ ሰው ኢዮብ ነው።

ስይጣንም ልጆቹንና ባሪያዎቹን፤ ግመሎቹንና ሃብቱን ሁሉ በአንድ ቀን አሳጣው። ኢዮብ ግን እግዚአብሔር ለጠ እግዚአብሔር

ነሣ፤ የእግዚአብሔር በም የተባረከ ይሁን ሲል እግዚአብሔርን አመሰግን። ስይጣን በመቀጠል ሰውነቱን በቀስል መታው። ገላው አጅግ ከመቁሰሱ የተነሣ በገል አስከማከክ ደረሰ። ወዳጅ ዘመድ ሁሉ ተሰየው። ደኸዩ። በዚህ ጊዜ ሚስቱ አጅግ ተፈተነች። ተስፋም ቆረጠች።

ይህን ሁሉ ያደረገብህ እግዚአብሔር ስለሆነ «ከመሞትህ በፊት እግዚአብሔርን ሰይበው በትል የሰንፍና ሃሳብን ማሰብ እንዲሁም መናገር ጀመረች።»³² ኢዮብ ግን መልካሙን ነገር ሁሉ ከእግዚአብሔር አጅ እንደተቀበልን፤ እንዲሁ ክፉውንም ነገር መቀበል እይገባንምን ? አንቺ ከሰነፎች ሴቶች አንደ አንዷ ተናገርሽ ሲል ወቀሳት።

ይህች ሴት አንደ ሚስትነቷ ባሏን ማፅናትና እይዞህ ተስፋ እትቀረጥ፤ ማለት ሲገባት፤ ይባሰ ብላ ከእግዚአብሔር ጋር ያስህን ግንኙነት አቋርጥ፤ የእግዚአብሔር ጠላት ሁን፤ እግዚአብሔርን ካድ ስትል እንዴት ትመክራለች ? ዕውነትም የእግዚአብሔር ባሪያ ኢዮብ እንዳሰው ሚስቱ ሰነፍ ሴት ናት። « ሰነፍ በልቡ አምላክ የሰም ይላል (መዝ. 84:1) የተባለው አንደዚህ እይነት ሕይወትና ምግባር ላላቸው ነው።

ከኢዮብ ሚስት ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ፈተናን በትዕግስት ማሰፍ ከቻልን የእግዚአብሔር ጉብኝት ፈጥኖ ያገኘናል። (ያዕቆብ 5:11)
2. ሚስት ባሏን ተስፋ ማስቆረጥም ሆነ ማበረታታት ትችላለች ። ስለሆነም ይህን ተስጥኦ ስመልካም ነገር መጠቀም ይገባል።
3. ችግር ሲደርስብን እንደ እግዚአብሔር ቁጣ ወይም ቅጣት እድርገን መቁጠር የሰብንም። ከእርሱ ፍቅር የሚሰየን ነገር ከቶ እይኖርምና። (ሮሜ 8:35-39)

³² የኢዮብ ሚስት በዚህ ወቅት በእግዚአብሔር ላይ የነበራትን እምነት ሙሉ በሙሉ መጣሏን በእነጋገሯ ለማወቅ ይቻላል። ኢዮብ እንደገና ታድሶና ድኖ ወደ ሃብቱ ይመለሳል የሚል ተስፋ ከቶ አልነበራትም። (Francis I. Anderson, Job, Leicester: Intervarsity, p.93)

4. በሕይወታችን እግዚአብሔር እንዲያልፍ የፈቀደውን ነገር ሁሉ ስመልካም እንደሆነ ማሰብ ይኖርብናል። (ኤርሚያስ 29:11፤ 1ኛ ጴጥሮስ 4:12-16)

5. ሰንፍና እምነትን የሚያስጥልና ከሃዲ የሚያደርግ ብርቱ ጠላት ስለሆነ፤ አጥብቀን ራሳችንን ከሰንፍና መጠበቅ አለብን።

ትምህርት ሰላላ ሁለት

ርዕስ:- የትዕግስት ምሳሌ የምትሆን ሴት

ክፍል:- ሱቃስ 1:5-25 እና 57-60

የካህኑ የዘካርያስ ሚስት ኤልሳቤጥ ለረዥም ዘመናት በመካከለኛ ሕይወት ውስጥ ኖራለች። ምንም እንኳ እርሷም ሆነ ባሏ ከካህናት ወገን ቢሆኑና በእግዚአብሔርም ፊት በጽድቅና በቅድስና የተመላሰሱ ሰዎች ቢሆኑም፤ ረዥሙን የሕይወት ዘመናቸውን በነቀፋ ለማሳሰፍ ተገደዋል። ይህም ቢሆን እግዚአብሔርን እያገለገሉ በትዕግስት ጌታን ይጠብቁ ነበር።

ከብዙ ዘመን የመካከለኛ ሕይወት በኋላ አንድ ቀን ሰካህኑ ለዘካርያስ የምስራች መልዕክት በመልእክ አማካኝነት ተላሰፈለች። ይህም ፀሎቱ እንደተሰማ፤ ወንድ ልጅም ሚስቱ እንደምትወልድ በዚህ ልጅ መወለድም ብዙዎች ደስ እንደሚላቸው፤ ልጁም ሕዝቡን ወደ ጌታ እንደሚመልስ የሚተርክ ነው።

« በሰብን የጠበቀ ፍሬዋን ይበላል » (ምሳሌ 27:18) እንደሚል የእግዚአብሔር ቃል፤ ዘካርያስ እና ሚስቱ ኤልሳቤጥ በእግዚአብሔር ፊት በፀሎትና በመቅደስ እገልግሎት ተግተዋልና የትዕግስታቸውን ፍሬ ለማየት በቁ። ስእስራኤል ሕዝብ ሁሉ ብርሃንን የሚሰጥ «ታላቅ የሆነ ነቢይ»³³ ስመውለድ ችለዋልና።

³³ ኤልሳቤጥና ዘካርያስ የወለዱት ልጅ መጥመቱ ዮሐንስን ሲሆን፤ ዮሐንስ ማለት ጌታ ባለፀጋ ወይም ፀጋውን የሚያበላ ነው ማለት ነው። ሕዝቡንም ከእርሱ በኋላ ሊመጣ ላለው ጌታ የሚያዘጋጅ ነቢይ ነው። (G.Coleman, Luke: The Gospel of the Son of Man, Moody Press, 1960, p.16-17.)

ለሰሆነም ኤልሳቤጥን ለአሁቶች ሁሉ የትዕግስት ምሳሌ እድርገን ብንወስዳት እንደማጋነን ሊቆጠርብን አይገባም። ምክንያቱም እጅግ ብዙ ሰሆኑ አመታት (እስከ እርጅናቸው ወራት ድረስ) በትዕግስት የጠበቁ ሰዎች ናቸውና።

ከኤልሳቤጥና ከዘካርያስ ምን እንማራለን ?

1. ባልና ሚስት በፅድቅ መንገድ ሁልጊዜ የሚመላለሱ ከሆነ ይዋል ይደር እንጂ የእግዚአብሔር በረከት ያገኛቸዋል።
2. እግዚአብሔር ነገርን ሁሉ በጊዜው ውብ አድርጎ ስለሚሠራ እርሱን በትዕግስት መጠበቅ አለብን። የሰውን ሃሳብና ምክር ምሪት አድርጎ ከመከተል ይልቅ በነገር ሁሉ የእግዚአብሔርን ሃሳብና ምክር ተግባራዊ ማድረግ ይጠቅማል።
3. መጽሐፍ በጊዜውም እስጊዜውም ጽና ስለሚል (2ኛ ጢሞቴዎስ 4:2)ነገር ሞላ ጎደለም በፍፁም ልባችን በመሰጠት እግዚአብሔርን ማገልገል ይኖርብናል።
4. ከነጉድለታችን በጌታ ፊት ለጌታ መገኘት፤ እርሱን የምንከተለው ለሚሰጠን ነገር ስንል ሳይሆን እርሱን ራሱን ፈልገን መሆኑን ይገልጥልናል።

ትምህርት ስላሳ ሦስት

ርዕስ:- የእግዚአብሔርን ፈቃድ የሕይወት መመሪያዋ ያደረገች ሴት

ክፍል:- ሉቃስ 1፡26-56፤ 2፡1-51

መጽሐፍ ቅዱስ « የእግዚአብሔርን ፈቃድ እድርጋችሁ የተሰጣችሁን የተስፋ ቃል ለማግኘት መፅናት ይኖርባችኋል» (ዕብራውያን 10፡36) ሲል ከእግዚአብሔር ጋር ላለን መሠረታዊ ግንኙነት ቁልፉን ይሰጠናል ወይም ያሳየናል።

የእግዚአብሔርን ፈቃድ የሕይወት መመሪያ በማድረግ ረገድ ታላቅ ምሳሌ ልትሆኑን የምትችል ሴት የጌታችን የመድሃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ እናት ማሪያም ናት።

የእግዚአብሔር መልእክ በድንገት ተገልጿ ከእርሷ ልጅ እንደሚወስድ፤ ይህም ከወንድ የሚፀነስ እንዳልሆነና በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት የሚፈፀም እንደሆነ፤ ከእርሷ የሚወስደውም ልጅ የእግዚአብሔር ልጅ እንደሆነ እርሱም ህዝቡን ከኃጢያታቸው እንደሚያድናቸው ይነግራታል። ማሪያምም ወደ እርሷ የመጣውን የእግዚአብሔር ፈቃድ እንደሆነ የጌታ ባሪያ እንደ ቃልህ ይሁንልኝ። ስትል ሙሉ በሙሉ ልቧን ስጥታ ስትቀበሰው እንመስክታለን። ማሪያም በዚያው ጊዜ እጮኛዬ ጥሎኝ ቢሄድስ፤ ቤተሰቤና ህብረተሰቡ ቢያገሱኝስ...ወዘተ የመላለሱ ጥያቄዎችን ከቶ እላኝላችሁ። የቴንም ያህል ዋጋ ያስከፍል ዋጋውን ሁሉ ስመክፈል ቆረጠች፤ እናም እሰ ምንም ማመንታት ስሥራው የመረጣት እግዚአብሔር ክብር ያገኝ ዘንድ ደስሞ ያለው ዘንድ ከፈቃዱ ጋር ተስማምታ ራሷን ሙሉ በሙሉ ሰጠች።

ከዚያም የእግዚአብሔር ፈቃድ በተስያዩ መንገዶች በብዙ ማስረጃ በሕይወቷና በእርምጃዋ ሁሉ ይገስጥላት ነበር ። ኤልሳቤጥ የማሪያምን ስላምታ በስማች ጊዜ « የጌታዬ እናት ወደ እኔ ትመጣ ዘንድ እንዴት ይሆንልኛል ?» ስትል ጌታን መፀነሷ እርግጥ መሆኑን በትንቢታዊ መልዕክቷ አረጋገጠችላት። ስብዓ ስገልም ሆነ አረኞች ስለ እርሱ የሰሙትንና ያወቁትን ሁሉ ተናገሩ። ዮሴፍ በሕልም ተረድቶ እጮኛውን ማርያምን ለመውሰድ የተስማማበት ሁኔታ ሁሉ ማሪያም የተረዳችውንና የተቀበሰችውን ነገር ሁሉ የሚያፀናላት ነበር።³⁴

ከዚች ሴት ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. የጌታ ፈቃድ በሕይወታችን ታላቅ በፍራ ሲሰጠው እንደሚገባ፤
2. በጌታ ፈቃድ ውስጥ ስንመላለስ የሚገጥመንን ማንኛውንም ነቀፌታ ስመቀበል መዘጋጀት እንደሚያገኝ።

³⁴ ነቢይቱ ሐናና ካህኑ ስምንም ስለወለደችው ልጅ ማንነት በመንፈስ ተረድተው የተናገሩት ነገር ለማሪያም ልዩና ተጨማሪ የሚረጋገጫ ምስክርነት ነበራቸው። ሉቃስ 2፡25-38

3. የጌታን ፈቃድ ተግባራዊ ለማድረግ ሁለንተናን መስዋዕት እድርጎ ማቅረብ እንደሚያስፈልግ (ሮሜ 12:1-3)
4. የጌታ ፈቃድ በሕይወታችን ውስጥ በሚከናወንበት ጊዜ ነገሩ ከእግዚአብሔር መሆኑ በብዙ ማለፊያ የሚረጋገጥ መሆኑን እንማራለን።

ትምህርት ሰላሳ አራት

ርዕስ፡ ለብዙ ዘመን ጠብቃ ተስፋዋን ያየች ሴት

ክፍል፡- ሉቃስ 2:36-38

በብሉይ ኪዳን ዘመን መዝጊያና በአዲስ ኪዳን መጀመሪያ ዘመን ላይ ያለች አንዲት ትጉ ነቢይ ነበረች። ይህች ነቢይት ሐና በመባል ትጠራለች። ስብዙ ዘመን ከጌታ የተለጣትን ተስፋ ትጠብቅ ነበር። ይህም ተስፋ ለእስራኤል መጽናናት የሚሆነውን መሲህ የምታይበት ተስፋ ነበር።

ዕድሜዋ ለማንያ አራት በሆነ ጊዜ በያምና በፀሎት እያገለገለች፤ ዕለት ዕለትም በመቅደስ «እየተጋች ትኖር ነበር»³⁵ በዚህ ትጋት ውስጥ ሳለች አንድ ቀን ለብዙ ዘመናት ለትጠብቀው ያነበረውን ተስፋዋን በማሪያምና በዮሴፍ እጅ ላይ ተመለከተችው። የኢየሩሳሌምን ቤዛ ለሚጠባበቁ ሰዎች ሁሉ ምስክርነቷን ለጠቻቸው። እርሷም ለሰተመለከተችውና ለላገኘችው የተስፋ ቃል ጌታዋን ባረከች። በእርጅና ዕድሜ ላይ ሳሉ እንኳ ጌታ የተናገረውን ወይም የሰጠውን ተስፋ መጠበቅ እንደሚያስፈልግ የምታሳይ ልዩ ምሳሌ ለመሆንም በቃች።

³⁵ ልክ እንደ ስምዖን ሁሉ፤ ሐናም ከእግዚአብሔር ጋር የቀረበ (የተጠጋጋ) ሕይወት ነበራት፤ ለዚህም ነው መሲሁን ልትለየው የቻለችው፤ በሌላ አርሱም የምትናገረው ነገር ሲኖራት የቻለው። (J. Vernon McGee, Luke, Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1991, p.46.)

ከሐና ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. እግዚአብሔር ብቸኝነት ከሚለማቸውና ከተጨነቁ ሰዎች እንደማይለይ፤ እንዲሁም እነርሱን ለመርዳት እንደሚወድም ሆነ እንደሚፈጥን።
2. በያምና በፀሎት እግዚአብሔርን ማገልገል ዋጋ ያለው እንደሆነ፤ ከእግዚአብሔርም ጋር ሳለ ግንኙነትና ቅርበት እንደሚረዳ።
3. እግዚአብሔርን መጠጋት ከእርሱ ጋር ሚስጥረኛ ለመሆን የሚበጅ እንደሆነ፤
4. በእግዚአብሔር ሃሳብ መጠመድ፤ የተከፈቱ አይኖች እንዲኖሩን የሚያደርግ ትልቅ መንፈሳዊ እሴት እንደሆነ፤ ለሚለጥር ገላጭነትና የምስራች አብሳረነት (ተግባርም የሚያበቃ ጉዳይ) እንደሆነ እንመለከታለን።

ትምህርት ሰላሳ አምስት

ርዕስ፡- አስገራሚ በሆነ እምነት የዳነች ሴት

ክፍል፡- ማርቆስ 5:25-34

በብሉይ ኪዳን ዘመን አንዳንድ በሽተኞች በህመማቸው ምክንያት ከሚመጣባቸው ጉዳት ይልቅ በህብረተሰቡ የሚደርሰባቸው መገለልና ተፅዕኖ እጅግ ከባድ እና ጎጂ እንደነበር ይታወሳል። ለምዕ ያለበት ለው፤ ደምም ሆነ ማንኛውም የለውነት ፈሳሽ ያለባት ሴት ሁሉ አርኩስ ናቸው። (ዘኁል 15:25-27) ለሰሆነም ከህብረተሰቡ ጋር መገናኘት ወይም መደባለቅ አይፈቀድላቸውም። (ዘኁል 2:1-8)

ጌታችን መድሃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በምድር ላይ እየተመላለሰ በሚያገለግልበት ወቅት፤ አንዲት ለረዥም ዘመን ደም ይፈላት የነበረች ሴት በእስራኤል አገር ትኖር ነበር። ይህች ሴት ለባለመድሐኒቶች ገንዘቧን ሁሉ ከፍላ ልትድን አልቻለችም። በመጨረሻም በተስፋ መቁረጥ ውስጥ ሳለች የጌታን አገልግሎት ለማየት እንዲሁም ያደረጋቸውን ተፃምራቶች ከሰዎች ለመስማት ዕድል ታገኛለች።

ከዚያም እንዲህ ስትል ታሰባለች (ታምናለች)። «የልብሱን ዘርፍ እንኳ የነካሁ እንደሁ አፈወሳለሁ»። አንድ ቀንም ብዙ ሰዎች ከበውት እያጋፉት ሳለ፤ ቀስ ብላ እጇን በማሾላክ የልብሱን ጫፍ ትነካለች። ይህ ሁሉ ሲሆን ማንም ልብ ያለና ያስተዋሰ አልነበረም። ጌታችን መድሐኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ግን በተለየ መንገድ የነካው ሰው እንደነበረ ተረድቷል። ምክንያቱም «ኃይል ከእርሱ እንደወጣ»³⁶ ተገንዝቧልና።

ጌታችን መድሐኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ወደ ጌላ ዞሮ ማን ነው የነካችን? የሚል ጥያቄ ባቀረበ ጊዜ፤ ደቀመዛሙርቱ የመሰሉሰት መልስ «ሕዝቦች እያጋፉህ ሳለ ሰምን እንደዚህ አይነት ጥያቄ ትጠይቃለህ?» የሚል ነበር። እርሱ ግን በተለየ መንገድ የነካችን ሰው አለ ማለቱ ነበር። በዚህ ጊዜ ሴቲቱ እኔ ነኝ የነካሁሁ፤ በመንግሥቱም የሚፈሰኝ ደም ቆመ ስትል ተናገረች። ጌታም ደስ እያለው አንቺ ሴት እምነትሽ እድሞሽልና አትፍረ ሲል ፈውሷን አፀናላት። በእጁ እንኳን ቀርቦ ባይዳሰሰኝ፤ ወይም የፈውስ ቃል (መልዕክት) ባይናገርልኝም... እኔ የልብሱን ዘርፍ ከነካሁ አፈወሳለሁ ብላ ያመነችበት ጌታ ከዘመናት አስራቷ ፈታት፤ ጥያቄዋንም በድንቅ መሰሰላት።

ከዚህች ሴት ሕይወት ለኛ ምን ይቀርልናል?

1. የኢየሱስን ማዳን የሰማ ሰው እርሱን ወደ ሕይወቱ መጋባዝ እንደሚያስፈልገው ይህም በሕይወቱ ታላቅ ለወጥ የሚያስከትል እንደሆነ ። (ማቴዎስ 11፡28፤ ሮሜ 10፡14-17)
2. በብዙ መንገድ ከበሽታቸው ለመፈወስ ሰዎች እንደሚጥሩ፤ ነገር ግን በጎውን የማይሰጥባቸው መሪ ቢያገኙ በቀላሉ ወደ ኢየሱስ መጥተው በእምነት መፈወስ እንደሚችሉ።
3. ለጠቢባንና ለአዋቂዎች እጅግ የከበዳቸውና ያልተቻላቸው ነገር በጌታ ፊት ቀላልና የደቂቃ ጊዜ የማይወሰድ መሆኑ።
4. የጌታ ፈውስ ምንም አይነት ገንዘብና ስጦታ የማይጠየቅበትና የማይከሰር መሆኑን እንመለከታለን።

³⁶ ተራ የሆነ ድርጊት ከኃይል ጋር ምንም አይነት ግንኙነት የለውም። ሜዳዊ የሆነ ሥርዓት ከሥርዓትነት ያለፈ ሚና ሲጫወት አይችልም። ይህች ሴት ኢየሱስን የነካችው በእምነት ነው። ነገሩ ወይም ጉዳዩ የእምነት ነው፤ በመንካት በኩል ተገለጠ እንጂ። እምነት ያለበት ድርጊት ሁሉ ኃይል ይኖረዋል።

ትምህርት ሰላሳ ስድስት

ርዕስ፡-የኃጢያት ወቀሳን በኃጢያት ለማጥፋት የሞከረች ሴት

ክፍል፡- ማቴዎስ 14፡1-13፤ ማርቆስ 6፡17-29

ኃጢያት በንስሃና በእውነተኛ ልብ እግዚአብሔርን ይቅርታ በመጠየቅ ብቻ የሚወገድ እንጂ በሌላ ተጨማሪ ኃጢያት ወይም አቋራጭ በሆነ መንገድ ሲወገድ ወይም ሲነሳ አይችልም።

ሄሮዲያዳ ግን ኃጢያትን እጅግ በከፋ ኃጢያት ለማስወገድ የሞከረች ሴት ናት። ይህች ሴት ፊልጶስ የሚባል ሰው አግብታ ከእርሱ ሴት ልጅ ወልዳለች። ከዚህ በጌላ ግን እርሱን ፈትታው ከወንድሙ ከንጉሥ ሄሮድስ ጋር በጋብቻ ተሳሥራ ትኖር ነበር። (ሉቃስ 3፡1)

መጥመቁ የሐንስ ባሏን (አዲሱን) ንጉሡን ሄሮድስን ስለሠራው ኃጢያት ይወቅሰው ነበር። ንጉሡ ሄሮድስም በዚህ ተቆጥቶ የሐንስን አሳስሮት ነበር። (ማቴዎስ 14፡3-4) ምንም እንኳ ሄሮዲያዳ በመጥመቁ የሐንስ ላይ እጅግ በመቆጣቷ ሞቱን አጥብቃ ብትፈልግም፤ ንጉሡ ሄሮድስ ግን የሐንስን ለመግደል አይፈልግም ነበር። ይኸውም የሐንስ ቅዱስ ሰው እንደሆነ ስለሚያወቅ ይፈራ ስለነበረ ነው። (ማርቆስ 6፡20)

ሄሮዲያዳ ኃጢያቷን ስለወቀለ የሐንስን በመግደል ከወቀላ ነፃ ለመውጣት ብትፈልግም፤ ንጉሡ ሄሮድስ ይህን አልፈቀደላትም። ነገር ግን በቀጥታ ባትችልም በተዘዋዋሪ የሐንስን የምታስገድልበትን አጋጣሚ ታልም ነበር። አንድ ቀን ግን ጥሩ አጋጣሚ አግኝታ ተጠቀመችበት። ነገሩ እንዲህ ነው። ሄሮድስ ታላቅ ግብዣ ያደርግና ብዙ የከበሩ ሰዎችን ጠርቶ ይጋብዛል። በዚህ ግብዣ ላይ የሄሮዲያዳ ልጅ ዘፈን ትዘፍንና ንጉሡን ደስ ታሰኝዋለች። ንጉሡም የምትወጂውን ሰምኗ፤ አደርግልሽለሁ ሲል ቃል ይገባላታል። ሄሮዲያዳም ይህን አጋጣሚ በመጠቀም «የመጥመቁ የሐንስን ራስ በወጭት ይሰጠኝ ብለሽ ንጉሡን ጠይቁ» ስትል ልጇን ትመክራታለች። ንጉሡም ጥያቄው ቢያስቸግረውም ስለገባው ቃል

ሲል ልመናዋን ይፈፅምላታል። በዚህ መንገድ «ዛሬዲያዳ ኃጢያቷን በክፉ ኃጢያት ልታጠፋ ስትሞክር»³⁷ እንመለከታለን።

ከዛሬዲያዳ ተግባር ምን እንማራለን ?

1. በከንቱ ከሚያሞክሽን ሰው ይልቅ በዕውነት የሚገኝበትን ሰው መወደድም ሆነ ማክበር እንደሚገባን፤ (ጥላቲያ 6፡1)
2. ልጆችን ለምኅሰራው ኃጢያት እንደመጠቀሚያ መሳሪያ ማድረግ እጅግ አደገኛ መሆኑን፤
3. የተፈጥሮ ስጦታዎቻችንን የሰውን ልጆች ሊጠቅምና ሊረዳ በሚችል መንገድ ብቻ እንጂ ለጥፋታቸው በሚሆን መንገድ መጠቀም እጅግ ክፉ መሆኑን፤
4. በኃጢያት መንገድ የሚገኝ ደስታ ለጥቂት ጊዜ መሆኑንና ከቶም ከህሊና ክስና ወቅሳ የማያድነን መሆኑን እንመለከታለን።

ትምህርት ሰላሳ ሰባት

ርዕስ፡- ለተረዳችው እውነት የኖረች ሴት

ክፍል፡- ማቴዎስ 27፡1-2 እና 11-12

ጌታችን ኢየሱስ በኃጢያተኞች እጅ አልፎ በተሰጠበት ጊዜ፤ ስለ ሰው ልጆችም ደህንነት በመስቀል ላይ ሊሞት በተወሰነበት ወቅት እንዲት ሴት ህልምን አየች። ይህች ሴት የጸላጦስ ሚስት ናት። ንጉሠ ነገስት ጸላጦስ ወደ ፍርድ በሚሄድበት ጊዜም ይህች ሴት ስለ ኢየሱስ ዓድቅነት ምንም አይነት ኃጢያትም ሆነ ተንኮል የሌለበት ሰው መሆኑን ዛሬ ሌሊት ህልም እይቻለሁ፤ በዚህ ሰው ላይ አትፍረድ ስትል መልዕክተኛ ላክችበት።

³⁷ ኃጢያትን በንስሃና ወደ እግዚአብሔር በመመለስ ብቻ እንጂ በኃጢያት ልናጠፋው አንችልም። ከሞክርን ግን እያበሳነውና እያባዛነው ነው የምንሄደው። እናም እንደ ቀን እንደ ታየን ፤ « ኃጢያቱ ልሽከማት የማልችላት ታላቅ ናት» ወደ ማለት እንደርሳለን።

ካየችው ህልም በቀር ሌላ ጠለቅ ያለ ዕውቀት ስለ ኢየሱስም ሆነ ስለ እግዚአብሔር ዘላለማዊ ዕቅድና አሠራር የምታውቀው ነገር እልነበረም። ነገር ግን ባየችው ዕውነት ላይ ለመቆምም ሆነ ከእርሷ አልፋ ለሌላው ለመኖር (ሌላውን ለማትረፍ) የበቃች ቆራጥና ብርቱ እንዲሁም ለተገለጠላት ዕውነት የፈጠነች ሴት ናት።³⁸

ከጸላጦስ ሚስትና ከቤተሰቧ ምን እንማራለን ?

1. ሴቲቱ ለተገለጠላት ዕውነት ፈጣን ምላሽ በመስጠት ረገድ ተወዳዳሪ የሌላትና ምሳሌ መሆን የምትችል እንደሆነች፤
2. የተገለጠላትን ዕውነት ለሌሎች ፈጥና በማካፈል ረገድ ምሳሌ መሆን የምትችል እንደሆነ፤ ይህ እንግዲህ በተለይ ወንጌል ለሰማን ለእኛ የተቀበልነውን ዕውነት ለሌሎች ለማካፈል ሊተላለፍ እንደሚገባ፤
3. ጸላጦስ በራሱ መርምሮ ንጽህናውን አረጋግጦ ሳለ እርምጃ ለመውሰድ አመነታ ይህም ለተገለጠልን ዕውነት ፈጣን ምላሽ መስጠት ለምንቸገር ለዎች ሊያነቃን የሚገባ እንደሆነ፤
4. በሚስቱ በኩል ሌላ ማስረጃ ቢመጣለትም ጸላጦስ ቸል ባይ እንደሆነ ሁሉ፤ ጌታ በብዙ ማስረጃ ለሚገልጥልን ዕውነት ያለንን ቸል ባይነትና በዚህም ሳቢያ ለእግዚአብሔር ዕውነት ባለመታዘዝ ለሚመጣ ቅጣት ሁሉ ተጠያቂ መሆናችንን ያመለክታል።

³⁸ ጌታ እግዚአብሔር ከአንድ ሰው የሚፈልገው ወይም የሚጠበቀው ነገር ቢኖር በተረዳው ዕውነት ውስጥ እንዲመለስ፤ ለተረዳውም ዕውነት ተዝዚውን ምላሽ መስጠት ብቻ እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱሳችን ይነግረናል። የዮሐንስ 4፡6 ይፀረጋል።

ትምህርት ሰላሳ ስምንት

ርዕስ:- ምኞቷን ለልጆቿ የለመነች ሴት

ክፍል:- ማቴዎስ 20:20-28 ፣ 27:55-56 ፤

ማርቆስ 15:40-41 ፣ 16:1-9

የያዕቆብና የዮሐንስ እባት ዘብዴዎስ የሚባል እሳ አጥማጅ ሲሆን፤ እናታቸው ደግሞ ስሎሜ ትባል ነበር። ጌታችን መድሐኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ታንኳቸውን ትተው እንዲከተሉት ያዕቆብንና ዮሐንስን በጠራቸው ጊዜ እነርሱ ፈጥነው ተከተሉት። ስሎሜ ጌታ ኢየሱስ በቅርብ ጊዜ መንግስቱን እንደሚያቋቁም ከሚያስበት ተከታዮቹ እንዲ ናት። ስለሆነም ማንም ሳይቀድማት ወይም ዕድሉ ስለላ ከመስጠቱ በፊት ልጆቿ በጌታ መንግስት ከጌታ ጋር በቀኝና በግራ እንዲቀመጡላት ጌታን ትስምን ጀመር። (ሉቃስ 19:11)

ምንም እንኳ ልመናዋ በራስ ወዳድነት ላይ የተመሠረተና የመስኮችን ሃሳብ መሠረት ያደረገ ባይሆንም፤ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ መንግስቱ ዓላማዊ ወይም ምድራዊ ሳይሆን ስማያዊ ወይም መንፈሳዊ እንደሆነ በመንገር ትህትናና ፍቅር የተሞላበት ምላሽ ለጣት። ነገር ግን የሌቲቱ ልመና በሌሎች ደቀመዛሙርት ውስጥ መረበሽም ሆነ መቆጣትን ሳያስከትል አልቀረም።³⁹ (ዮሐንስ 13:4-5 እና 14)

ያም ቢሆን ስሎሜ እስከ መስቀል ሞት ድረስ ጌታን የተከተለች ሴት እንደሆነች ይታወቃል። መቶ ሃያ ሆነው የመንፈስ ቅዱስን መምጣት ይጠባበቁ ከነበሩትና ኢየሱስ በምድር ላይ ሳስ ካፈራቸው ጥቂት ወዳጆችና ደቀመዛሙርት መሃከልም እንዲ እርሷ ልትሆን እንደምትችል ይገመታል። (ዮሐንስ 1:14)

³⁹ ብዙውን ጊዜ ዘዕሎታችን ውስጥ የምናቀርባቸው ልመናዎች ራስ ወዳድነትን ማዕከል ያደረጉ ናቸው። ስለሆነም ፈቃድህ ቢሆን፤ አሳት ሆይ እንተ እንደወደድህ ይሁን ቢሚል መንፈስ ውስጥ መሆን ይጠበቅብናል። ምክንያቱም አንዳንድ ጊዜ የሚሆነው ከኛ ፈቃድ ጋር የማይጣጣመው ሊሆን ይቻላልና። አንድ ሰው ስለዚህ ጉዳይ ሃሳብ ሲሰጠው « ስሎሜ በጌታ ግራና ቀኝ ያየችው ምንም አይነት ዘፋን የለም። ነገር ግን አብረውት የተሰቀሉ ሁለት ወንበዲዎችን ነው » ብለዋል። (Warren W. Wiersbe, Matthew: Be Loyal, Wheaton: Victor Books, 1980, p.148.)

ከስሎሜ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. በጎ በጎውን ሁሉ ስኔ ማለት የወደቀ እዳማዊ ባህሪ መሆኑን፤
2. ራስ ወዳድነት ማዕከሉ የሆነ ሕይወት ለፀሎት (መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስሆን ፀሎት) እንቅፋት እንደሚሆን፤
3. ራስ ወዳድነት በማሕበራዊ ሕይወት ውስጥ ቀውስን እንደሚያስከትል፤ ፍቅርንም እንደሚያጠፋ፤
4. ጌታ ግን ራስ ወዳዶችን እንደማይተዋቸውና ለእርሱ የተሰጠ ወደሚሆኑበት ሕይወት እንደሚያመጣቸው እንመስክታለን።

ትምህርት ሰላሳ ዘጠኝ

ርዕስ:- በሁሉ ከኢየሱስ ጋር የተገኙ ሴቶች

ክፍል:- ማርቆስ 16:9፤ 8:2፤ ዮሐንስ 8፤

ማርቆስ 15:40-41፤ ዮሐንስ 20:1-18

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በምድር ላይ እገልግሎት በሚሰጥበት ጊዜ ከወንዶች ደቀ መዛሙርትና ሐዋርያት ባልተናነሰ መልኩ ዘወትር ሳይለዩት እስከመጨረሻ ድረስ፤ ማለትም እስከ መስቀል ሞቱ ድረስ የተከተሉትና ያገለገሉት ሴቶች እንደነበሩ ወንጌላት ይመስክራሉ።

እነዚህ ሴቶች መግደላዊት ማሪያም፤ ስሎሜና የኢየሱስ እናት ማሪያም እንዲሁም ሌሎችም እንደነበሩ ከመጽሐፍ ቅዱሳችን ምስክርነት መረዳት እንችላለን። እንዳንዶቹ በገንዘባቸው ያገለግሉት ነበር፤ ሌሎች እርሱ የሚለውን ሁሉ ስሙ እድርጉም የሚል ምስክርነት አየለጡ የሰውን ልብ ከራሳቸው በማንሳት ወደ ኢየሱስ በማድረግ ያገለግሉት ነበር (ዮሐንስ 2:5)

አንዳንዶች የትንሳኤው ምስክር ሆነው ያገለግሉ ነበር፤ ሌሎች ደግሞ በተለቀሰበት ቦታ ሁሉ እንኳ ደርሰው ሃዘናቸውንና ለእርሱ ያላቸውን ፍቅር ይገልፁ ነበር። ቀሪዎቹ ደግሞ እንደ ባህሉና ወጉ መደረግ ያለበት ነገር እንዳይቀርበት ወደ መቃብር ሽቶ ይዘው

ሊቀቡት ይመጡ ነበር። አስከሬኑን ባጣች ጊዜ ጌታዬን ወዴት አደረጋችሁት ያለችም የቁርጥ ቀን ሴት አልጠፋችም። ምናልባት ለሰዎች የኢየሱስ ሞቷል ተብሎ ሊታሰብ ይችላል፤ ለእርሷ ግን ጌታዋ ነበር። አዎን ጌታዋና አዳጅ ...አዎን ሞቶ ሳለ እንኳ ጌታዋ ነው።

በጌታችን በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ዙሪያ የነበሩ ሴቶች እጅግ የሚያስገርሙና « ከየትኞቹም ወንዶች ተሽለው»⁴⁰ የታዩባቸው አጋጣሚዎች የበዙላቸው ሴቶች ናቸው። አዎን በሁሉ፤ በመከራውና በደለታው ሁሉ ያልተለዩት፤ በፈለጋቸው ጊዜ ሁሉ የተገኙለት፤ ለእኛም ምሳሌ የሚሆኑ ታላቅ አገልጋዮች ናቸው።

ከእነዚህ ሴቶች ምን እንማራለን ?

1. አገልግሎት ልዩ ልዩ እንደሆነ፤ ለምሳሌም ለው በገንዘብ ጌታን ሊያገለግለው እንደሚችል... በጉልበቱ፤ በጊዜው፤ በተሰጠው ፀጋና በዕውቀቱ እንዲሁም በልምምዱ ሁሉ ሰው ጌታን ማገልገል እንደሚችል፤ ጌታም ለዚህ ሁሉ ዕውቅና እንደሚሰጥ።
2. የአንደበት ምስክርነት ለጌታ መስጠት ብዙዎችን ካለማመን ወደ ማመን፤ ካለመታዘዝም ወደ መታዘዝ የሚያመጣ እንደሆነ።
3. የሰው ፍቅርና አብሮ መሆን በሰላም ጊዜ ብቻ ሳይሆን በሃዘንም በመከራም በስደትም ጊዜ ሁሉ ሊሆን እንደሚገባ።
4. የጌታን ማንነት ክልብ የተረዳ ሰው፤ ነገሮች ሞቅ ደመቅ ባለብት ጊዜ ብቻ ሳይሆን፤ ነገሮች በበረዳበትና በተዘበራረቁበት ሁኔታ ሁሉ ውስጥ እንኳ ጌትነቱን እንደሚገልጥ እንመለከታለን።
5. በመንፈሳዊ ሕይወት ውስጥ የማንጠብቀው ሰው በብዙ ነገር ከእኛ ተሽሎ ሊታይ እንደሚችል እንማራለን።

⁴⁰ የወንዶቹ ዝንባሌ ሁሉም ነገር በአሳዛኝ ሁኔታ ተወናቋል የሚል ነበር፤ ነገር ግን የሴቶቹ ዝንባሌ ሙት ለሆነው አካል የመጨረሻውን ክፍያ ሊከፍሉ የመጡበት ነበር። (William Barclay, The Gospel of Mark, Philadelphia: The Westminster Press, 1954, p. 387)

ትምህርት አርባ

ርዕስ:- ተስፋ መቁረጥን ያሸነፈች ሴት

ክፍል:- ማቴዎስ 15፡21-28፤ ማርቆስ 7፡24-30

በጥንካሬውና በአስገራሚው የእምነት ገፅታዋ ሁልጊዜ ተጠቃሽና ከበው ልብ በቀላሉ ልትረሳ የማትችል አንዲት ሴት አለች። ታሪ኷ን ወንጌላዊያኑ ትኩረት በጥተው አስፍረውታል። ይህች ሴት ከአህዛብ ወገን የነበረች ሴት ናት። ልጇን አጋንንት እየጣለባት ያስቃየው ነበር። በዚህ ሁኔታ ውስጥ የልጇን መዳን አጥብቃ ትጠባበቅ ነበር።

በሽተኞችን በመፈወል፤ ለምሳሌም በማንፃራት፤ እውሮችን በማብራት እንዲሁም በአጋንንት የተጠቀሱትን የታሰሩትን ነፃ በማውጣት በለሚታወቀው ኢየሱስ በለማችና በተረዳች ጊዜ፤ ችግሯን በቀጥታ ለኢየሱስ ነገረችው።

የሚገርመው ነገር ኢየሱስ በቀጥታ ነገሯን ሊቀበልና የምትሻውን ሲያደርግላት እንመለከትም። ይልቁንም ብዙ አብዝታ ለመጮም ሆነ ለመሰመን እንቅፋት የሚሆን ነገር ነው፤ ሁለት ጊዜ በማክታተል የተናገረው። የመጀመሪያው « ከአስራአል ቤት ለጠፋት በጎች በቀር ሌሎች አልተላኩም» የሚል ሲሆን፤ ሁለተኛው ደግሞ «የልጆችን እንጀራ ለበችሎች እንደመጣል ይቆጥራል» የሚል ነበር።

ይህች ሴት ግን ታላቅ እምነት በለነበራት፤ ጌታ ሆይ በችሎችም እንኳ ከጌቶቻቸው የተረፈውን ፍርፋሪ ይበላሉ፤ ለትል የእግዚአብሔር ነገር ለአይሁዳውያን ብቻ ሳይሆን በእርሱ መልክና አምላል በተፈጠሩ የሰው ልጆች ሁሉ የሚደርስ መሆኑን አረጋገጠች። ይህ እንግዲህ በእግዚአብሔር ላይ የነበራትን «ታላቅ እምነት»⁴¹ የሚገልጥ በመሆኑ ጌታ አንቺ ሴት እምነትሽ ታላቅ ነው፤ እንደወደድሽ ይሁንልሽ አላት። ሴቲቱም ወደ ቤቷ በተመለሰች ጊዜ ልጇን ድኖ አገኘችው። የወደደችው ተፈፀመላት።

⁴¹ የሴቲቱ እምነት ተፈተነ። እውነተኛ መሆኑም ተረጋገጠ። ስለሆነም ፀሎቷ ተመሰሰ። (Barclay, The Gospel, p.182-182.)

ከሴቲቱ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ፍፁም የሆነ እምነት መስናክልን ሁሉ አልፎ እንደሚሄድ!
2. እውነተኛ እምነት ለተስፋ መቁረጥ ምንም አይነት ስፍራ የሌለው መሆኑን!
3. ማንነትን መቀበል ስድል ፈር ቀዳጅ እንደሆነ!
4. ማንነቱን የተቀበለ ሰው የበላይነትም ሆነ የበታችነት ስሜት እንደማያስቃየው!
5. እምነትና እውነት አንድ ላይ የሚጓዙ መሆናቸውን ሁሉ እንመስክታለን።

ትምህርት አርባ አንድ

ርዕስ:- ለመስጠት አገልግሎት መልካም ምሳሌ የሆነች ሴት

ክፍል:- ማርቆስ 12+41-44

ሰአምልኮ ወደ ቤተ መቅደስም ሆነ ወደ ምክራብ እንዲሁም ወደ ቤተ ክርስቲያን የሚመጣ ሰው አብዛኛውን ጊዜ ለእግዚአብሔር የሚሰጠውን ስጦታ ይዞ መምጣት የተሰመደ ነገር ነው።

እንደ ቀን ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ መባቸውን የሚጥሉ ሰዎችን ሆነ ብሎ ይመሰክሩ ነበር። ብዙ ሰዎች ቁጥሩ ብዙ የሆነ ገንዘብ በመባ ዕቃው ውስጥ ያስገቡ ነበር። እንዲት ደሃ መበሰት ደግሞ ሁለት ሳንቲም ጣሰች።

በመጨረሻም ሁሉን ከተመሰከተ በኋላ « ይህች ሴት ከሁሉ አብልጣ ጣለች» ሲል ተናገረ። ሲዘረዝረውም «ሁሉም ከባለጠገንነታቸውና ከትርፋቸው ነው የጣሉት! ይህች ሴት ግን

ከጉድለቷ ደግሞም ያላትን የመጨረሻ ገንዘብና «ትዳሯን ሁሉ»⁴² ነው የሰጠችው ሲል ተናገረ።»

ስጦታችን ብቻ ሳሆን የምንስጥበት የልባችን መነሻ ሃሳብ እንዲሁም በምንስጥበት ወቅት ያለንበት ነባራዊ ሁኔታ ተደምር ነው ዋጋ የሚያስጠን።

ከሴቲቱ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. መስጠት ስታይታ ሳይሆን ሰአምልኮ ሲደረግ እንደሚገባ!
2. መስጠት ከትርፍ ላይ ብቻ ሳይሆን ከዋናም ላይ እንደሚጠበቅ!
3. መስጠት መስዋዕታዊ ሲሆን ፍቅርንና መስጠትን እንደሚገልጥ!
4. ወዶና ፈቅዶ በበጎ አመለካከት መስጠት ዋጋ እንዳለው!
5. መስጠት ሴቶችን መባረክ እንደሆነና ለመባረክም ምክንያት እንደሆነ! በጥቅሉ በጊዜው የሚታጨድ ዘር መሆኑን ያስተምረናል። (1ኛ ቆሮንቶስ 9+6-9)

ትምህርት ዐርባ ሁለት

ርዕስ:- የፍቅርና የአምልኮ ምሳሌ የምትሆን ሴት

ሉቃስ 7+36-50

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በፈሪሳዊው በስምእን ቤት እንግድነት ተጠርቶ በማዕድ በተቀመጠ ጊዜ! ምንም እንኳ የቀደመ ሕይወቷ በኃጢያት ከመጠቃቱ የተነሳ ወደ ፈሪሳዊው ቤት ለመሄድ እጅግ የሚከብድ ቢሆንም! እንዲት ሴት ይህን ሁሉ የይሉኝታ ትግል አልፋ ጌታዋን በመፈለግ ብቻ ያልተጠራችበት ቤት ስተት ብላ ገባች።

በዚያም እግሩን በእንጣዋ እያራለች በፀጉሯም አያበስቸው ሽቱ ትቀባውና እግሩን ትሰመው ጀመረች። በዚህም ለጌታዋ ያላትን ልዩ

⁴² መስጠት እውነተኛና ክልብ እንዲሆን ካስፈለገ! መስዋዕትነት ማዕከሉ ሊሆን ይገባል። (Barclay, The Gospel, p.316)

ፍቅር እየገለጠች ታመልከው ነበር። ሳታውቀውም ለመቃብር ታዘጋጀው ነበር።

ፈሪሳዊው ለምያን ግን በሴቲቱ ድርጊት ደስ ካለመለኘቱም ባሻገር፣ ኢየሱስን ይህ ነቢይ ቢሆን ይህች ኃጢአተኛ የሆነች ሴት እንድትነካው ባልፈቀደላትም ነበር ሲል በልቡ ያማው ነበር።

ጌታም የልቡን ሃሳብ ተረድቶ « ለእንድ አበዳሪ ሁለት ተበዳሪዎች ነበሩት፤ አንዱ አምስት መቶ ዲናር ሌላውም ሃምሳ ዲናር ነበረባቸው። የሚከፍሉትም ቢያጡ ለሁለቱም ተወላቸው። ከነዚህ ከሁለቱ ለዎች ማንኛው ነው አብልጦ አበዳሪውን የሚወደው» ሲል ፈሪሳዊውን ስምያንን ጠየቀው።

ስምያንም አብልጦ የተተወለት ወይም ብዙ የተተወለት ነው አበዳሪውን የሚወደው ሲል ጥያቄውን በትክክል መሰለላት። በዚህን ጊዜ ጌታ ሴቲቱ ብዙ ኃጢአት ስለነበረባትና ሁሉም ስለተተወላት ከእነተ በተሻለ መንገድም ሆነ መጠን ትወደኛለች። እኔ ወደቤትህ ገብቼ እንግዳህ ሆኜ ሳለ፤ ለእግራ መታጠቢያ ውሃ አላመጣሁልኝም፤ አንተ ጉንጩን አልላምክኝም፤ አንተ ዘይት አልቀባኝኝም፤ እርሷ ግን ሰው ቤት ድረስ መጥታ በእንባዋ አጠበችኝ፤ በበጉራ፣ አበሰችኝ፤ ሽቶ ቀባችኝ፤ ሲል በሁለቱ መካከል ያለውን ልዩነት የለማይና የምድር ያህል የተራራቀ መሆኑን ገለፀለት።

ከሴቲቱ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. እውነተኛ ፍቅር ይሉኝታን እንደሚያስጥል ወይም ለይሉኝታ ሰፍራ እንደማይኖረው፤
2. እውነተኛ ፍቅር ታላቅ ዋጋን የሚያስከፍል እንደሆነ እንዲሁም የመስዋዕትነትም መሠረት እንደሆነ እንመለከታለን።
3. ፍቅር ከሚፋቀሩት ለዎች በለተቀር ለሌሎች ባዕድና የማይገባ እንደሆነ እንዲሁም ሶስተኛ ለው ሊገመግመው ከቶ እንደማይችል፤
4. ፍቅር ደረጃ እንዳለው፤ የሚያስከፍለውም መስዋዕትነት በደረጃው መጠን ወይም ልክ እንደሆነ እንመለከታለን።

ትምህርት ዐርባ ሶስት

ርዕስ:- ለባከንም ላረፈም ሕይወት ምሳሌ የሚሆኑ ሴቶች

ክፍል:- ሉቃስ 10÷38-42 ፤ ዮሐንስ 11÷1-45 ፤ 12÷1-2

የጌታ ወዳጅ የሆነ እንድ ቤተሰብ ነበር። ይህ ቤተሰብ እልዓዛርንና ሁለቱን ማለትም ማሪያምና ማርታን የሚያካትት ቤተሰብ ነው። ማሪያም ብዙ ጊዜ ጌታዋ በሚመጣ ጊዜ ከእግሩ ሥር በመቀመጥ ቃሉን ማዳመጥ ትወድ ነበር። ማርታ ግን የእንግዳ ተቀባይነትና እስተናጋጅነት ተግባር ላይ መጠመድን ታዘዛ ነበር።

ማርታ በእንደዚህ እይነቱ የቤት ሥራ መጠመድ ብቻ ሳይሆን እጅግ ትባክንም ነበር። ለማይሞላና ለማያልቅ ነገር ጉልበቷንና ጊዜዋን ታጠፋ ነበር። እንድ ቀን ግን ሥራ በዛባትና ጌታ ሆይ ሥራ እንድታገዝኝ ለሰምን ሰአህቱ እትነግራትም ለትል ወደ ጌታ ጮኸች።

ጌታም እርሷ እኮ መልካሙን እድል ነው የመረጠችው። ትርፋማ የሚያደርግና የማይወሰድ ነገር የምትሰበሰብበት ዕድል። እንቺ ግን እልተረዳሽም እንጂ እየባከንሽ ነው ያለሽው፤ ለማይጠቅምና ጉዳቱ ያየለ ለሆነ ነገር እየተጋሽ ነው። ለሰዚህ ትምህርት ውሰጂ ሲል መከራት እስተማራትም።

ቤተሰብን ማገልገል፣ የቤት ሥራን መሥራትና ቤተሰብን ማሳረፍ በራሱ መልካም ቢሆንም ከጌታ ጋር ባለን ግንኙነት ውስጥ ጣልቃ የሚገባና መንፈሳዊ ሕይወትን የሚያደክም ከሆነ እደገኛ ነው፤ እባክኝ ነው። «ማርታ ለባከነ ሕይወት ምሳሌ ናት። ማሪያም ደግሞ ላረፈና ውጤታማ ለሚሆን ሕይወት ምሳሌ ናት።»⁴³

⁴³ ማሪያም በዮሐንስ ወንጌል ውስጥ ቁሚ የሆነ ባህሪ ያላት ሴት ሆና እናገኛ ታለን። ጌታ ኢየሱስ ቤታቸውን በሚጎበኝበት ጊዜ በእያንዳንድዋ ደቂቃ ከእግሩ ሥር መሆንን ትመርጥ ነበር። ከእህቷ በተሻለ መንገድ መንፈሳዊ ነገርን የተረዳች ናት። (R.V.G. Tasvier, John, Michigan, Eerdman, 1960, p.145)

ከማርታና ከማሪያም ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ለሚበልጥ ነገር ቅድሚያ መስጠት እንደ እስመታዘዝ ሊቆጠር እንደማይገባ፤
2. ዕለታዊና ጊዜያዊ እንዲሁም ሃላፊ በሚሆን ነገር ዙሪያ ሁለንተናን መጨረስ እንደ ልዩ መስዋዕትነት መታየት እንደሌለበት፤
3. ለጊዜያዊና ለዘላለማዊ ጉዳዮች ያለንን አስተሳሰብም ሆነ ዝንባሌ ሚዛናዊ ማድረግ እንደሚጠበቅብን፤
4. ጌታን ማድመጥ መፀለይና የጌታን ቃል መማር በሕይወታችን ውስጥ ቁልፍ ሚና ሲጫወቱ እንደሚገባቸው፤
5. በመንፈሳዊ ትጋትና በምድራዊ ትጋት ውስጥ ግጭት እንዳይፈጠር መጠንቀቅ እንደሚገባ ያስተምረናል።

ትምህርት ዐርባ አራት

ርዕስ:- በመንፈስ ለሚሆን ረሃብ ምሳሌ የምትሆን ሴት

ክፍል:- ዮሐንስ 4፡1-42

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ አይሁድ ሲያልፉበት በማይወዱት መንደር ለማድረግ ወደደ። ከአንድ የውሃ ጉድጓድ እጠገብም ለማረፍ ወስነ። በዚያም ትወልዷል ከሰማሪያ የሆነች አንዲት ሳምራዊት⁴⁴ ሴት ውሃ ልትቀዳ መጥታ ነበርና ውሃ አጠጪ ጥ ሲል ሰመናት።

በዚያን ጊዜ አይሁዳዊ የሆነ ሰው ከሳምራዊ ሰው ጋር አይነጋገርም ነበርና፤ በዚህ እድራት ሴቲቱ ተገርማ « አይሁዳዊ

⁴⁴ ሳምራዊያን ከአህዛብ ጋር በጋብቻ በመጣመር የተደባበቁ አይሁዶች ሲሆኑ፤ ዝርያቸውን ጠብቀው ካሉት አይሁድ ጋር ምንም አይነት ግንኙነት የማያደርጉ ናቸው። ምክንያቱም አይሁዳዊያን ስለማይቀበሏቸውና እንደ አህዛብ ስለሚመለከቷቸው ነው።

ሆነህ ሳለ ክኔ ከሳምራዊቷ ሴት እንዴት ውሃ ትሰምናለህ?» በትል ጠየቀችው።

እርሱም ውሃ የሚጠይቅሽ ማን እንደሆነ ብታወቁ ኖሮ እንቺ ራስሽ የዘላለምን ህይወት ውሃ ትጠይቁው ነበር ሲል መስለላት። ሴቲቱ ብልህ ስለነበረች ይህን ውሃ የሰጠን አባታችን ያዕቆብ ነው፤ እንተ ከእርሱ ትበልጣለህ ወይ? ስትል ማንነቱን ለማወቅ ስትጣጣር እንመስክታለን። ከብዙ ምልልስ በኋላም እርሱ ክርስቶስ እንደሆነ ተረዳች። እንስራዋንም ጥላ ወደ መንደር ሄደችና ሰብዙ ሰዎች መስከረችላቸው፤ ከኋላም ብዙ ህዝብ እስከትላ ወደ ኢየሱስ መጣች። ህዝቡም የእውነትን ቃል (ወንጌልን) ከጌታችን ከመድኃኒታችን ከኢየሱስ ክርስቶስ ክራሱ እንደበት በመስማት ለመቀበል በቁ።

ይህች ሴት ሶስት ብርቱ ነገሮችን ልታስተምረን ትችላለች። እንደኛው የሚያዋራት ሰው ማንነት ላይ የማተኮር ልምምዷ ነው። ሁለተኛው ደግሞ እውነትን ለመረዳት የተዘጋጀ ማንነት ያላት መሆኑ እንዲሁም እውነቱ በተገሰጠ ጊዜ ያለምንም ማንነራገር የመቀበል ባህሪዋ ሊሆን፤ ሶስተኛውና የመጨረሻው ደግሞ የተቀበለችውን እውነት ለሌሎች ፈጥና የማደረስ ብቃቷ ናቸው።

ከዚህ ክፍል ምን እንማራለን?

1. ከኢየሱስ ሕይወት የምንማረው:-

- መመስከር ያለብን ሰሁሱም ስው እንደሆነ፤ በፆታም ሆነ በዕድሜ እንዲሁም ወገንን በመምረጥ እድሉ ማድረግ እንደማያስፈልግ፤ (ራዕይ 5፡9-10)
- በጊዜውም አስጊዜውም ቃሉን መስበክ እንደሚኖርብን፤ (2ኛ ጢሞቴዎስ 4፡2 ፤ 1ኛ ጴጥሮስ 3፡15)
- የነፍሳችንን ሁሉ ጥማት ኢየሱስ እንደሚያረካ፤ (ዮሐንስ 7፡37-39)
- መቼም ቢሆን እንዲሁም በየትኛውም ስፍራ ጌታን በመንፈስ ማምለክ እንደምንችል፤ (ዮሐንስ 4፡24)

2. ከሌትየዋ ሕይወት የምንማረው፡-

- መቅጃ ከየት ታመጣለህ በትል ጌታን በልምምዱ ልትወሰነው ከጀሰች፤ ነገር ግን ጌታ ከኛ ልምምድ በላይ በሆነ መልኩ የሚሰራም ሆነ የሚገሰጥ መሆኑን፤ (ኤርሚያስ 33+3 ፤ ኤፌሶን 3+20)
- የቱንም ኃጢአት ብንናዘዝ ጌታ ኃጢአታችንን ሁሉ ይቅር ሊሰንና ሊያነጻን የታመነ መሆኑን፤ (ሮሜ 10+9-10 እና 13፤ 1ኛ የሐንሰ 1+9)
- ጌታን ከተቀበልንና ሕይወታችን ከተሰወጠ፤ የወንጌልን ምስክርነት ለሌሎች ላልዳኑ ሰዎች ሁሉ የማካፈል ግዴታ እንዳለብን (የፍቅር ግዴታ እንዳለብን) (1ኛ የሐንሰ 1+3-4) እንማራለን ።

ትምህርት ዐርባ አምስት

ርዕስ ምህረት የተደረገላት ሴት

ክፍል፡- የሐንሰ 8+1-11

በአመንዝራነት የምትታወቅ ጋሰሞታ ሴት ነበረች። ስታመነዝር አገኝተናታል፤ መሴ እንደዚህ የሚያደርጉ ሰዎች በድንጋይ ተወግረው ይመቱ ሊል አዘናል፤ አንተስ ስለ ዚህች ሴት ምን ትላለህ? ሊሉ ሊያስፈርዱባት ሴቱቱን ወደ ጌታ ኢየሱስ አመጧት። ሊያበፈረዱባት... ሊያስወገሩአት...አርሱን ደግሞ ሊፈትኑት...።

አርሱም ሲመልስ «ከእናንተ ኃጢአት የሌለበት ሰው አስቀድሞ ይውገራት!» አላቸው። ሁሉም የኃጢአታችን ከሰ በውስጣቸው በሰነበረ ይህችን ሴት ስመውገር አልደፈሩም ይልቁንም ክፍሉን ሰቀው አንድ በአንድ ወጡ። በመጨረሻም ጌታ እኔም አልፈርድብኸም በሰላም ሂጂ፤ ነገር ግን ከአሁን በኋላ ደግመሽ ኃጢአትን አትሥሪ ሊል ፈፅሞ ከክስም ሆነ ከኃጢአት አስራት

ሌቲቱን ፈታት፡ ስለንዴና ስመጨረሻም « የነፃነቷን ባስቤትነት አረጋገጠላት»።⁴⁵

ይህች ሴት ከሞት ፍርድ በሰአዳናት ጌታ ምን ይሰማት ይሆን? አዳኝ የሆነ ኢየሱስ ከተወሰነባት ሞት ነጻ አደረጋት ምህረትን አበሰረላት። ኃጢአተኛ የነበረች ይህች ሴት አግዚአብሔር ያደረገላትን ምህረት አያስበችና አያመሰግንች የሕይወት አቅጣጫዋን እንደምትቀይር መገመት አያስቸግርም።

ከሌቲቱ ሕይወት ምን እንማራለን? ከከላሾችዋስ ምን እንማራለን?

1. በሰው ላይ ከመፍረድ መታቀብ ይኖርብናል። ጌታ የመጣው ስምህረት ነው።
2. ሌላውን ሳይሆን ራሳችንን በእግዚአብሔር ቃል አማካኝነት መፈተሽ ይኖርብናል።
3. የጌታን ምህረትና ይቅርታ በምስጋና መቀበልና በአክብሮት መመልከት ይጠበቅብናል።
4. ምህረትን ከተቀበልን በኋላ ተመልስን ወደ ኃጢአት መሄድ አይኖርብንም።
5. በኃጢአት ሰወደቁና እየተንገላቱ ላሉ ሰዎች በርገራጌና በፍቅር መፀለይ ይጠበቅብናል። (ሱቃስ 6+37 ፤ ያዕቆብ 2+8-13)
6. ምንም አይነት ኃጢአት በሕይወታችን ቢኖር በእውነተኛ ልብ ከተፀፀትንና ተናዘን ይቅርታ ከጠየቅን ምህረትን እናገኛለን። (ሮሜ 8+1 እና 31-34)
7. የቀደመ ኃጢአታችንን ሥርየት በምህረት ከተቀበልን በኋላ ወደ አዲስ ሕይወት ተሻግረናል ማለት ነው። (2ኛ ቆሮንቶስ 5+17፤ ቆላስይስ 3+1-3 እና 5-14)

⁴⁵ ጌታ ኢየሱስ ስዚች ሴት ያላያት ፍቅር ርገራጌና ምህረት በአገልግሎቱ ውስጥ በሰዎች ሁሉ የሚያካፍለውን ነው። (D. George Vanderlip, John, The Gospel of Life, Valley Forge: Judson Press, 1997, p. 75.)

ትምህርት ዐርባ ስድስት

ርዕስ:- የእግዚአብሔር ጉብኝት የሆነላት ሴት

ክፍል:- ሉቃስ 7:11-17

በዚህ ክፍል ላይ የምናገኛት ሴት እንደማንኛውም ሰው ለእቅመ ሔዋን ደርሳ ተድራና በትዳር ዓለም ውስጥም ወንድ ልጅ ለመሳም የታደለች ነበረች።

ባሏን በሞት በማጣቷ እጅግ ያዘነች ሴት ልትሆን እንደምትችል ሀሳቧንም መገመት አያስቸግረንም። ቢሆንም ልጇ አየጎበዘ (አየጎረመሰ) ለሰሄደላት ሐዘኗን በልጇ ማደግና መድረስ ለመርሳት እንደምትችል፤ ቢያንስ ልጇ አብሯት በመኖሩ ልትጽናና እንደምትችል የታመነ ነገር ነው።

ነገር ግን በእንቅርት ላይ ጆሮ ደግፍ እንዲሉ፤ ተለፋዋና መፅናኛ ዋ ሐዘኗንም ሁሉ መርሻዋ እንዳ ልጇ ይሞትባታል። ሐዘኗ የከፋ ይሆንባታል። ሲረዳትና ሁኔታዋን ሲለውጥላት የሚችል ሰው በዚያ ማንም የለም። ጎረቤቶቿ ሲረዱት የሚችሉበት መንገድ እጅግ ውስጥና ኢምንት ነበር። ይህም የልጇን ሬሳ ማቃበር፤ እርሷን ማሳቀስና ለጥቂት ቀናት ማለተዛዘን ብቻ ነበር።

በዚያ ታላቅ ሐዘን ተውጣ ልጇን ለመቅበር በመንገድ ላይ ሳለች እንደ ድምጽ ለማች። « አታልቅሺ »⁴⁶ ይላል። ወደሚናገራት ለውዬ ለትመለከት ልጇ የተኛበትን ቃሬዛ ነካና « እንተ ጎበዝ እልሃለው ተነሣ » ሲል በሰልጣን እዘዘ። በዚህ ጊዜ የሴቲቱ ልጅ ከተጋደመበት ቃሬዛ ቀና ብሎ ተቀመጠ። የሴቲቱም ሆነ የሕዝቡ ሐዘንና ለቅሶ በቅፅበት በነነ፤ ድንጋጤና ፍርሃት መገረምና መደነቅ ደስታና ሐሴት ለፍራውንና ጊዜውን ተረከቡት። ህዝቡም እግዚአብሔር ህዝቡን ጎበኝቷል ሲሉ ተናገሩ። ይህች ሴት ከማዘኗ በቀር ፀሎት ወይም ልመና ወደ እግዚአብሔር በታደርስ እንመለከትም። ጌታ ግን እንዲሁ ጎበኛት። የጌታን ምህረትና

ርህራሔ ሊቀበሉ ላሉ ለዎችም ሁሉ ምላሌ እደረጋት። « ምህረት ለወደደ ወይም ለሮጠ አይደለምና፤ ነገር ግን ከመሐረጡ ከእግዚአብሔር ዘንድ ነው » ። (ሮሜ 9:16)

ከእግዚአብሔር ጉብኝት ምን እንማራለን?

1. እግዚአብሔር አምላካችን ችግሮችንና ሃዘንተኞችን የማይለይ የሚረዳና የሚያጽናና አምላክ መሆኑን፤
2. ታላቅ ሐዘንን ወደሚገርም ደስታ መለወጥ የሚችል ሕያው አምላካችን እግዚአብሔር ብቻ መሆኑን፤
3. እግዚአብሔር ለፍጥረቱ ሁሉ የሚያስብ አምላክ መሆኑን፤
4. ዛሬም ቢሆን እግዚአብሔር የሚያስገርምና የሚያስደንቅ ታላላቅ ተዓምራት የሚሠራ ጌታ መሆኑን፤
5. በሞት ላይ ስልጣን ያለውና የትንሳዔ ጌታ አርሱ መድኃኒታችን ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ብቻ መሆኑን፤
6. እንዳንድ ጊዜ ሳንለምነው እንኳ የሚያስፈልገንን ነገር እንደሚያደርግልን እንማራለን።

ትምህርት ዐርባ ሰባት

ርዕስ:- በመዋሸቷ ሳቢያ የተፈረደባት ሴት

ክፍል:- የሐዋርያት ሥራ 4:31-5:11

በጥንት ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ከነበሩ አማኞች መካከል እንዳንዶች በፍቅር ተነሣሥተው ቤታቸውንና ንብረታቸውን እየሸጡ ገንዘቡን በሐዋርያት እግር ሥር ያለቀምጡት ነበር። ሐዋርያትም ለእያንዳንዱ እንደሚያስፈልገው መጠን እያካፈሉ በመስጠት ገንዘቡን ያስተዳድሩት ነበር።

በፍቅርና በቅንነት ሳይሆን ሌሎች ያደረጉትን ነገር በማድረግ በሀብረተሰቡ ዘንድ የሚገኘውን ክብርና ተቀባይነት ለማግኘት በማለብ

⁴⁶ ጌታ እንዳታለቅሰ አዘዛት፤ ቀጥሎም ሐዘኗን ወደ ደስታ ለወጠው። (R.E.Harlow, The Perfect Man: Studies in Luke, Scarborough: Everyday Publications Inc. 1969, p.46)

ቤታቸውን ሸጠው ከሸያጩ ግማሹን ደብቀው ግማሹን እንደ መሉ እድርገው ያመጡ ሁለት ሰዎች ነበሩ። እነርሱም ባልና ሚስት ሲሆኑ ሐናኒያና ሰጴራ በመባል ይጠራሉ።

ይህን የማታለል ተግባር ሲፈፅም የዋሹት ሰውን እንደሆነ ያሰቡ ነበር። ነገር ግን ለማታለል የሞክሩት ጌታ መንፈስ ቅዱስን ነበር። ስለሆነም ጌታ መንፈስ ቅዱስ በሐዋርያው ጴጥሮስ እድሮ በሁለቱም ላይ የሞትን ፍርድ ያስተላልፍባቸዋል። በዚያ የነበሩ ቅዱሳንም እንደ እሟሟት ቅድም ተከተላቸው አንስተው ቀበሯቸው። ሐናንያ ይህን የማታለል ሃሳብ ሲያመጣ ሰጴራ « ተው አይሆንም በመካከላችን እየሠራ ያለው ሰው ሳይሆን ጌታ መንፈስ ቅዱስ ነውና እርሱን እንዳታስቆጣው ተጠንቀቅ »⁴⁷ ማለት ብትችል ኖሮ ከሞት አምልጣ ባሏንም ታስመልጥ ነበር። ነገር ግን ዝም ብላ በግብዝነት ከእርሱ ጋር በመተባበሯ ራሷንም ሆነ ባሏን ማትረፍ አልቻለችም። ስለሆነም እነዚህ ባልና ሚስት በተላለፈባቸው ፍርድ ምክንያት ተያይዘው ጠፉ።

ከሰጴራና ከባሏ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ግብዝነትና ማስመስል አደገኛ የመንፈሳዊ ሕይወትና የመንፈስ እንድነት ጠላቶች መሆናቸውንና ጉዳታቸውም ብርቱ መሆኑን፤
2. እንዲሁ ሌላውን የሚያይበትና የሚገስፅበት ከዚያም የሚያርምበት ትዳር አስመመስረት ተያይዞ ገደል መግባት መሆኑን፤
3. በሁሉ ነገር መስማማት እደጋ አንዳለው፤
4. በቅዱሳን ጉባኤ መካከል መንፈስ ቅዱስ መኖሩን ችል ማለት አደገኛ መሆኑን፤
5. ውሸት የሚያመጣው ጣጣ ከባድ መሆኑን እንመለከታለን።

⁴⁷ የባልና የሚስት ሀብረት ካስፈለገበት ዓላማ መካከል አንዱ፤ ለወንዱ ያልታየውን ሴቷ አይታ እንድትረዳውና እንድታግዘው፤ እንዲሁ ለሴት ያልታየትን ነገር ወንዱ አይቶ እንዲያሳያትና እንዲያስውቃት፤ በዚህም ሁለቱ እንዲጠባበቁ ለማድረግ ነው። አንዱ ሌላውን እንዲያድንና እንዲታደግ ነው። አንዱ የመጣለትን ሃሳብ ሌላው ሳይገመግመው ዝም ብሎ መቀበል አደጋ አለው።

ትምህርት አርባ ስምንት

ርዕስ:- ብድራቷን በትንሳኤ ያገኘች ሴት

ክፍል:- የሐዋርያት ሥራ 9፡36-42

ኢዮጴ በመባል የምትጠራው ከተማ በባህር ዳር ላይ የተመሠረተች ነበረች። በዚህች ከተማ ብዙ ወንዶች በባህሩ ላይ በእሳ ማጥመድ ተግባር ተሠማርተው ራሳቸውንም ሆነ ቤተሰባቸውን ያስተዳድሩ ነበር። በእንደ ወቅት ግን ከፍተኛ የሆነ ማዕበል ይነሣና እነዚህን ሰዎች ከነመርከባቸውና ከነታንኳቸው ይወስዳቸዋል፤ በዚህም ብዙ ወንዶች ይሞታሉ። በዚህ አስደንጋጭ ክስተት ብዙ ሴቶች ባሎቻቸውን ከማጣታቸው የተነሣ መበለት ሆነው ለመኖር ይዳረጋሉ። ስለሆነም ለርቶ ደሞዝ ይዞ የሚመጣና የሚያስተዳድራቸውን ያጣሉ።

በዚህ ጊዜ ጣቢታ የሚሏት ዶርቃ ጥሩ የሚያዝንና ርህራሄን የተሞላ ልብ ስለነበራት ልብስ እየለፋች ብዙዎችን ትረዳና ታገለግላቸው ነበር፤ ታስብላቸውም ነበር።⁴⁸ ታዲያ ይህ በአንዲህ አያለ ዶርቃ ባልታሰበና ድንገተኛ በሆነ ምክንያት በሞት ትለያቸዋለች። የለዎቹም ሃዘን ከባድ ይሆናል፤ ልብሶቿን ይዘው ውለታዋን እያለቡ በምሬት ያለቅሉላት ጀመር።

በመሃሉ ሐዋርያው ጴጥሮስ በኢዮጴ ነበርና በደረሰው ጥሪ መሰረት ወደ ለቅሶው ሴት ይመጣል። ስለ ዶርቃም ምስክርነታቸውን ያዳምጣል። በመጨረሻም በፀሎት ሴቷን ከሞት ያስነሳታል። ዶርቃ እንደማንኛውም ሰው ልትቀበር ትችል ነበር፤ ነገር ግን ደከመችና ለላቸች ሳትል ብዙ ቅዱሳንን ያገለገለች ሴት ስለነበረች እግዚአብሔር ብድራቷን በዕድሜ ማርዘምና በትንሳኤ ከፈላት። እነዚያም ሰዎች ሞቷን እንደቀላል በመቁጠር ፈንታ ወደ ጴጥሮስ ልከው የጌታን እጅ መሸታቸውን መግለፃቸው ለበጎ ነገር እግዚአብሔር ያለውን ብድራት ያመለክተናል።

⁴⁸ ሐዋርያው ጴጥሮስ ዶርቃን ከሞት የማስነሳት ተግባሩን እንዲያደርግ ያነሳላው አንዱ ምክንያት ጣቢታ በሕይወት ላለች ታከናውናቸው የነበሩ በጎ ተግባራትን ካገለገለቻቸው ሰዎች ምስክርነት መስማቱ ነበር። (J. Howard Marshal, Acts, Michigan: Eerdmans, 1980, p.179.)

ከዶርቃ ሕይወት ምን እንማራለን?

1. ባልቴቶችን መርዳት ዋጋ እንዳለው፤
2. መልካም ሥራ በሰዎችም ሆነ በእግዚአብሔር ልብ ውለጥ ትልቅ ስፍራ እንዳለውና የተወደደም እንደሆነ፤
3. መልካም ሥራ ፍቅርን የሚያሳድግ እንደሆነ፤
4. እግዚአብሔር በበጎ ተግባራችን ብድራትን እንደሚከፍል እንማራለን።

ትምህርት አረባ ዘጠኝ

ርዕስ :- የምስራች ለማውራት የተጠራች ሴት

ክፍል :- የሐዋርያት ሥራ 12፡1-19

እግዚአብሔር እምሳክ «ታናናሽ የተባሉትን እስከቶ ለመስራት»⁴⁹ የሚችል እና የሚፈቅድ እንደሆነ ቅዱሳን መጽሐፍት ይመለከራል። ለምሳሌ የመሲሁን መምጣት ለአረኞች ሊያበስራቸው እንመለከታለን ። የመጀመሪያው የትንሳኤው ምስክሮች ሌቶች እንደነበሩ እናውቃለን ።

በዚህም ክፍል ላይ መልካም የሆነን ዜና ወይም የምስራች ለመናገር እግዚአብሔር የረዳትን እንዲት ታናሽ ሴት እንመለከታለን ። ሄሮድስ በክርስቲያኖች ላይ ሰደትን ካስነሳና እይሁድን ለማስደለት ያዕቆብን ካስገደለ በኋላ ጴጥሮስን ይህ ወደ ወህኒ ያስገዛዋል ።

ቅዱሳንም በቤተክርስቲያን እጥብቀው ጸሎት ስለ ጴጥሮስ ያደርጉ ነበር ። (የሐዋሥራ 12፡5) ብዙውን ጊዜ ለዎች በትጋት እየፀለዩ እንኳ መልሱ ፈጥኖ ሲመጣ እንደሚችል እያሰቡም ። በራቸውን ዘግተው እየፀለዩ ሳለ በድንገት በሩ ይንኳኳል ። በዚያ ቤት በበራተኝነት ታገለግል የነበረች እንዲት ታናሽ ሴት ነበረች ። በሩን ለመክፈት ስትሄድ ከበር ውጭ የምትሰማው ድምጽ የጴጥሮስ መሆኑን ትለያለች ። ያንን

⁴⁹ እግዚአብሔር ሁልጊዜ ታናናሾችን ብቻ ሳይሆን ታናሽነታቸውን ጠንቅቀው በሚያውቁ ሰዎች ለመጠቀም ይወዳል ። ሐዋርያው ጳውሎስ የእግዚአብሔር ሐይል የሚገለጠው በድካሙ እንደሆነ የሚናገረው ከዚህ አጭነት ጋር የሚገናኝ ነው ። 2ኛ ቆሮንቶስ 12፡1-10

ታላቅ የምስራች ማለትም የፀሎት መልስ በቤት ለነበሩት ሁሉ ታለታውቃቸዋለች ። ታናናሽ ብንሆን እንኳ መልካም ነገርን ከሁሉም ቀድመን ለማየትና ለመስማት ። ብሎም ለተጨነቁና ግራ ለተጋቡ ለዎች ያየነውንና የሰማነውን ለማብለር በእግዚአብሔር ለተጠራንና ለተመረጥን ለሁላችን ይህች ሴት ምሳሌ ትሆናለች ።

ከሌቲቱ ሀይወት ምን እንማራለን?

1. እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ በታናናሽ ሰዎች ለመጠቀም የሚፈቅድ ጌታ መሆኑን፤
2. ታናሽነታችንን ራሳችንም ሆንን ሌሎች ሊንቁት እንደማይገባ ፤
3. እግዚአብሔርን ማገልገል ከጌታ የተነሣ ቀላል ነገር መሆኑን፤ ለምሳሌም ያየነውንና የሰማነውን፤ የገባንንና የተገለጠልንን ያህል መናገር እንጂ የተወሳሰበ አለመሆኑን ፤
4. ከፀለይን እይቀር እጥብቀን መፀለይ ውጤታማ የሚደርገን መሆኑን ፤
5. ሲመጣ ያለውን ነገር ቀደም ብሎ ተረድቶ ነገሩ ከመገለጡ በፊት አስቀድሞ መፀለይ ለኬታማ እንደሚያደርግ እንማራለን ።

ትምህርት ሃምሳ

ርዕስ :- ከታላላቅ ሰዎች በስተጀርባ የነበሩ ሌቶች

ክፍል :- 2ኛ ጢሞቴስ 1፡5

ሐዋርያው ጳውሎስ በእምነት ካሳደጋቸው፤ ይወዳቸውና ያቀርባቸው ጌላም በታላላቅ የመጋቢነት ሐላፊነት ላይ ያለቀምጣቸው ከነበሩ ወጣቶች መካከል እንዱ ጢሞቴዎስ እንደነበረ ለሁላችንም ግልጽ ነው ። 1ኛ ቆሮንቶስ 4፡17 ፤ 1ኛተሰሎንጌ 3፡2

ወጣቱ ጢሞቴዎስ በእምነቱ የፀናና ጠንካራ እገልጋይ ነበር ። ለመሆኑ ለዚህ ሁሉ ነገር ያበቃው ምንድን ነው? ብለን ብንጠይቅ

መልሱን ከሐዋርያው ጳውሎስ ምስክርነት መረዳት እንችላለን ። ሐዋርያው ጳውሎስ ጢሞቴስ ከልጅነቱ ጀምሮ መሰረታዊ የሆኑ የብሉይ ኪዳን መጽሐፍት ትምህርቶችን እንዳገኘ ተረድቷል ። (2ኛ ጢሞቴዎስ 3÷14-17) ነገር ግን ይህን ትምህርት በአሁን ዘመን ከምናገኛቸው የቤተክርስቲያን የለንበት ትምህርትና ከሌሎች መንፈሳዊ ተቋማት አልነበረም እባቱም ቢሆን የግሪክ ሰው ለሰነበረ ፡ እንዲህ አይነቱን ትምህርት ሊያስተምረው አይችልም ።

የጢሞቴስ አውነተኛ ዕምነት የተገኘው ከአያቱ ከሎይድና ከአናቱ ከአውንቱ እንደነበር ሐዋርያው ቅዱስ ጳውሎስ ይመስክራል ። (2ኛ ጢሞቴዎስ 1÷5) « እነዚህ ሁለት አይሁዳዊ ሴቶች »⁵⁰ በህጉ የተጉና ብሉይ ኪዳንን ጠንቅቀው የተረዱ ለሰነበሩ እምነታቸውን ለሚቀጥለው ትውልድ የማስተላለፍ አቅምም ሆነ ብቃት ነበራቸው ። እምነታችንንና የተሰጠንን የወንጌል አደራ ጠብቀን ማለፍ ብቻ ሳይሆን በበቂ ሁኔታ ለሌሎች ማስተላለፍ ለሚገባን ለሁላችን እነዚህ ሴቶች አብይ ምሳሌዎቻችን ናቸው።

ከእነዚህ ሴቶች ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ልጅን በሚሄድበት መንገድ መምራት በሽመገለ ጊዜ ከተማረው አውነት ፈቀቅ (ምሳሌ 22÷6) እንዳይል እንደሚረዳው ፤
2. ከብርቱ ሰው በስተጀርባ ብዙ ጊዜ የተደበቁ ወላጆች በተለይ እናቶች እንዳሉ ማጤን እንደሚገባን፤
3. ለአንድ ልጅ ለመውደቁም ሆነ ለመነሳቱ ወላጆቹ ወይም አላዳጊዎቹ የማያበረክቱት አስተዋፅኦ እንዳለ፤
4. እምነትን ወደ ቀጣዩ ትውልድ በሙሳት ማስተላለፍ መቻል ትልቅ ስኬታማነት እንደሆነ ፡ ጎሳፊነትን መወጣትና የወንጌል ባላደራን ማዘጋጀት እንደሆነ እንመለከታለን ።

⁵⁰ የጢሞቴስ አያት ሎይድ እና አናቱ አውንቱ ክርስትያን ነበሩ ። ልጃቸውን በክርስትና እምነት ነው ያላደጉት ። ይህ እምነታቸው በልጁ ክርስትናም ሆነ ባህርያት ላይ ያመጣው ተፅዕኖ (አዎንታዊ ተፅዕኖ) እንዳለ እርግጠኛ ነኝ ። (J. Vernon Mc Gee, The Epistles : First and Second Timothy, Titus, Philemon, Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1991, p.92)

ትምህርት ሃምሳ አንድ

ርዕስ ፡ ልቧንና ቤቷን ስጌታ የሰጠች ሴት

ክፍል ፡ የሐዋርያት ሥራ 16÷14-40

መኖርያዋ በአውሮፓ አህጉር ውስጥ በምትገኘው « የፊልጵሎስ ከተማ »⁵¹ የሆነ፤ መተዳደሪያዋ ደግሞ በቀይ ሐር ሽያጭ ገቢ የምትተዳደር አንዲት ሴት ነበረች። ይህች ሴት ልድያ በመባል ትጠራለች ። ልድያ በትውልዷ ከአይሁድ ወገን ባትሆንም እግዚአብሔርን የምታመልክና በዘመኑ በነበረው ልማድ መለረትም በወንዝ ዳር ተሰብስበው ከሚፀልዩ ሴቶች ጋር አብራ በፀሎት የምትተጋ ሴት ነበረች ።

ሐዋርያው ጳውሎስና ሲላስ በመንፈስ ቅዱስ ምሪት እማካኝነት ወደ እስያ የሚያደርጉትን ጉዞ ሰርዘው ወደዚህ ስፍራ ይመጣሉ በዚህም ስፍራ ልድያንና ሌሎች ወገኖችን ያገኟቸዋል ጳውሎስም ወንጌል ይሰብካቸዋል ።

ልድያ በሐዋርያው በኩል እየተነገረ ያስውን ቃል በምትለማበት ጊዜ ጌታ ልቧን ከፈተላት፤ በወንጌልም አመነች። በጌታ የማምን እንደሆነ ከፈረዳችሁልኝ ወደ ቤቴ ገብታችሁ ኑሩ ስትል ሁሉንም እንግድነት ተቀበለችቸው። እርሷና ቤተሰቧም ሁሉ አምነው ከተጠመቁ በኋላ ቤቷን ለጌታ እገልጋቶች መለተናገጃ ለጠች፤ የልድያም ቤት ከዚያን ጊዜ ጀምሮ አማኞች የሚለበሉበት ቦታ ሆነ፤ የእምነትና የእምልኮ ጣቢያ ሆነ ።

ልድያ ሁለንተናን ለመሰጠትና ፍጹም በተሰጠ ልብ ጌታን ለማምለክም ሆነ ለማገልገል ታላቅ ምሳሌ የምትሆን ሴት ናት ።

ከልድያ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. እግዚአብሔርን መፍራትና እሱን ማምለክ ለተጨማሪ መገለጥ ምክንያት እንደሚሆን ልብንም ለእውነት እንደሚያዘጋጅ፤

⁵¹ በአርኪዮሎጂ ጥናት ይህ ስፍራ የልዩ ልዩ ገግዶች ማዕከል እንደነበረ ተረጋግጧል። (E.M. Blaiklock, Acts : An Introduction and Commentary, London : Intervarsity press, 1959, p.126.)

2. እራሱን በሙላት ስለግዚአብሔር መሰጠት ገንዘብን ጉልበትን ቤትን ወዘተ ሁሉ በመስጠት ሊገሰጥ እንደሚችል፤
3. የሰው ስለግዚአብሔር መሰጠቱ ዕለት ዕለት እንደገና እየበዛ የሚሔድ መሆኑን፤
4. ሰው ያሰውን ነገር መስጠቱ እርሱ ራሱን አስቀድሞ ስለግዚአብሔር መሰጠቱን (መቀደሱን) አመልካች መሆኑን፤
5. ስለግዚአብሔር የተሰጠበት መጠን የመሰጠታችን አገልግሎት አይነትም ሆነ መጠኑን የሚወስን መሆኑን እንማራለን።

ትምህርት ሃምሳ ሁለት

ርዕስ :-ለስራና ለአገልግሎት ምሳሌ የምትሆን ሴት

ክፍል :-የሐዋርያት ሥራ 18-1-4 እና 18-26

በሐዋርያት ዘመን ራሳቸውን ስለአገልግሎት ከሰጡ እህቶች አንዷ ጽርስቅላ በመባል የምትጠራው ነበረች። ይህች ሴት ከባሏ ከአቀላ ጋር በመሆን በወንጌል አገልግሎት ውበጥ ታላቅ አስትዋፅኦ ታደርግና የህሊና ግዴታዋን ትወጣ የነበረች ሴት ናት።

አስቀድሞ መኖሪያቸው በሮም ከተማ ውስጥ ሲሆን በንጉሱ በቄሳር ትዕዛዝ አይሁዳዊያን የሮምን ከተማ በሐቀቁ ጊዜ ይህችም ሴትና ባሏ ወደ ቆሮንቶስ ከተማ መጥተው ይኖሩ ነበር። በዚያም ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር ተገናኝተው አብረው ይሰሩ ነበር። መያቸው የሆነው ድንኳን መስፋትና አገልግሎታቸው ማለትም የወንጌል ተልዕኮም ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር አስተላለፎአቸውና አቆራኝቷቸው ነበር። በተጨማሪም ከጳውሎስ ብዙ ትምህርትንና የአገልግሎት ልምድን እንዲያገኙ አስችሎአቸው ነበር።

ሐዋርያው ጳውሎስ ቆሮንቶስን ሰቆ በሚሔድበትም ጊዜ በወንጌል ጥሪያቸውና ተልዕኳቸው ላይ « በርትተው እንዲሰሩ

እነቃቅቷቸው ነበር »⁵²። አጽሱ በተባሰውን የብሉይ ኪዳን መዕሐፍት አዋቂ ባገኙት ጊዜ ደግሞ ስለዲስ ኪዳን ከዮሐንስ ጥምቀት የዘሰበ አውቀት እንዲጨብጥ ረድተውታል። ከዚህም የተነሳ ያመኑ ሰዎችን (አብያተ ክርስቲያናትን) በፀጋ ማሰትም በማስተማር ፀጋ እጅግ ይጠቅማቸው ነበር።

ጽርስቅላ ከባሏ ጋር በመሆን በሰራቸውም ሆነ በአገልግሎታቸው እጅግ በመስማማት (የአንድ ላንቲም ሁለት ገፅታዎች በመሆን) ሰዎችን ለክርስቶስ ደቀ መዛሙርት ያደርጉ ነበር። ቤታቸውንም ሰቅዱላን የአምልኮ ጣቢያነት ሰጥተው ነበር። በቤታቸውም ቤተክርስቲያን ነበረች። ዘመናቸውን ሁሉ ስለግዚአብሔር ሰጥተው ያገለግሉት ነበር።

ከጽርስቅላና ከባሏ ሕይወት ምን እንማራለን ?

1. ብርቱ ሰራተኛ መሆን ከክርስቲያኖች ሁሉ የሚጠበቅ መሆኑን፤
2. ብርቱና ትጉ ሰራተኛ መሆን ብቻ ሳይሆን ብርቱና ትጉ አገልጋይ መሆንም ከእያንዳንዱ አገልጋይ የሚጠበቅ መሆኑን፤
3. ጠንካራ ሰራተኛ መሆን አገልግሎትን የሚያደናቅፍ ነገር አሰመሆኑን፤
4. አገልግሎትንና ሰራን ጎን ሰጎን ማካሄድ ሚዛናዊ የሆነ የክርስትና ህይወት እንቅስቃሴ እንደሆነ፤
5. ሰዎችን ደቀ መዛሙር ሰማድረግ ሁልጊዜ ዝግጁ መሆን እንደሚገባ፤
6. ጉልበትን፣ ገንዘብን፣ ቤትንና ጊዜን እንዲሁም ከሁሉም አውቀትን ሁሉ ሰጥቶ ማገልገል ከእያንዳንዱ ክርስቲያን የሚጠበቅ ኅላፊነትና የፍቅርም ግዴታ እንደሆነ፤
7. አገልጋዮችን ሁል ጊዜ ከስር ከስር ማዘጋጀት የመንግሥቱን ሰራ ሰማስፋት እጅግ ጠቃሚ መሆኑን እንመሰክራለን።

⁵² አብረውት በሚጓዙትና በሚያስገልጉት በጢሞቴዎስና በሲላስ ስፍራ ወይም ምትክ ጳውሎስ ይዟቸው በወንጌል ስራ የተጓዘ ይመስላል። (F.Scott Spencer, Acts, Sheffield: Sheffield Academic Press, 1997, p.177.)

ትምህርት ሃምሳ ሶስት

ርዕስ:- መስማማት ያልቻሉ ሴቶች

ክፍል :- ፊሊጵስፎስ 4:2-3

ሐዋርያው ጳውሎስ ለፊልጵስፎስ ሰዎች በጻፈላቸው መልዕክቱ ውስጥ መስማማት ያቃቷቸው ሁለት ሴቶችን እናገኛለን :: እነዚህም ዌዋድያንና ሲንጠኬ በመባል የሚጠሩ ናቸው :: በምን ጉዳይ መግባባት እንዳልቻሉ ወይም የግጭታቸው ምክንያት ምን እንደሆነ የተጠቀሰ ነገር ባለመኖሩ ምክንያቱን ለማወቅ እይቻልም:: ሆኖም « በቀሚነት እንዳይግባቡ የሚያደርጋቸው ነገር እንደነበረ ::»⁵³ ከጳውሎስ መልዕክት መረዳት ይቻላል ::

የእነዚህ ሁለት እገልጋይ ሴቶች አለመግባባት የሁለቱንም መንፈሳዊ ሕይወት ሊያናጋ እንደሚችል እና ከእነርሱ አልፎ ቤተክርስቲያንን ሊነካ እንደሚችል ጳውሎስ እስቀድሞ የተረዳ ይመስላል:: ይህ ብቻ አይደለም የቤተክርስቲያን ሰዎች ምናልባትም መሪዎችና ሽማግሌዎች እንኳ ጉዳዩን ቸል ያሉት ወይም ሊያስተካክሉት ያልቻሉ ይመስላል::

በእነዚህ ሐዋርያው ጳውሎስ በእንደ ሃላብ እንዲለማመድና ሲንድ ልብ እንዲኖራቸው እነዚህን ቅዱሳን ሊመክራቸው እንመልከታለን:: ከዚህ ደግሞ መሠረታዊ የሆነ የአስተሳሰብ ልዩነት እንደነበራቸውና በሁለት የተለያዩ መንገዶች ለመጓዝ እንደሚጻፉባቸው ፤ ይህም ከእነርሱ አልፎ ቤተክርስቲያንን ለሁለት ሊከፍላት እንደሚችል እንመልከታለን::

በመሆኑም እንዲህ አይነት ነገር በር ሰዶ ወደ ከፋ መለያየትና ጥላቻ ከማምራቱ በፊት ምክርና ተግላፅን፤ ትምህርትና እውነትን በማስታጠቅ ሰዎችን ከመለያየት ማዳን ያስፈልጋል:: በዚህ ጊዜ መስማማት ያልቻሉ ሰዎች ወደ በምምነትና ወደ መዋደድ ይመጣሉ፤ ጌታም ክብር ያገኛል፤ ጠላትም ያፍራል፤

የእግዚአብሔር ቤተክርስቲያንም ትታነፃለች፤ የወንጌል ሥራም ያለምንም መከልከል ይፈጥናል::

ስኬዋድያንና ክላንጤኬ እንዲሁም ከጳውሎስ ምክር ምን እንማራለን?

1. በእንደ ሃላብ ላይበማሙ እግዚአብሔርን ማገልገል አስቸጋሪ መሆኑን፤
2. በእንደ ልብና በእንደ ሃላብ ሆኖ እግዚአብሔርን ማገልገል እንደሚያስፈልግ፤
3. ሁለት እጅግ የሚቃረኑ ሃላቦች ካሉ ለመከፋፈል በርን ስለሚከፍቱ በዚህ እደጋ ላለመውደቅ ከፍተኛ ጥንቃቄ ማድረግ እንደሚያስፈልግ፤
4. የማይለማሙ ሰዎች ለናገኝ ጉዳዩን ቸል ብለን ማለፍ እንደሌለብን፤ ነገር ግን መከፈል የሚገባውን መለዋዕትነት ሁሉ ከፍለን እርቅንና በምምነትን ማውረድ እንደሚያስፈልግ እንረዳለን::

⁵³ እነዚህ ሴቶች የሚጣሉት ጥቃቅን ስሆኑ ነገሮች ወይም በለገስፍተኝነት አልነበረም :: በወንጌል ሥራ ላይ ከጳውሎስ ጋር አብረው ያገለገሉ ሴቶች ናቸው :: ሐጢአታቸው ሆነ የሰህተት ትምህርት አልተገኘባቸውም ፡ ችግራቸው በሃላብ ያስመለማማት ነው :: (D.A.Carson, Basics for Believers: An Expositions of Philippians, Michigan : Baker Book House , 1996, p.100.)

BIBLIOGRAPHY

- Anderson, Francis I., Job, Leicester, Intervarsity Arnold, Bill T.,
Encountering the Book of Genesis: Michigan, Baker Books, 1998.
- Ashby, Godfrey, Exodus: Go Out and Meet God, Grand Rapids:
Eerdman, 1998.
- Baldwin, Joyce, The Message of Genesis 12-50, Leicester:
Intervarsity, 1986.
- Barclay, William, The Gospel of Mark, Philadelphia:
The Westminster Press, 1954.
- Blaiklock, E.M., Acts: An Introduction and Commentary:
London, Intervarsity Press, 1959.
- Bruggemann, Walter, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching
and Preaching Genesis: Atlanta: John University Press, 1982.
- Butler, Trent C. Word Biblical Commentary: Joshua, Waco Texas:
Word Books, 1933.
- Calvin, John, Genesis, Southampton: Camelot Press, 1575.
- Carson, D.A., Basics for Believers: An Exposition of Philippians,
Michigan: Baker Book, 1996.
- Cole, R. Alan, Mark, Michigan: Eerdman, 1989.
- Eaton, Michael, Preaching Through the Bible: Genesis 12-23,
Tonbridge: Sovereign Word, 1999.
- Eaton, Michael, Preaching through the Bible: Genesis 24-50,
Tonbridge: Sovereign Word, 1999.
- Fausset, Andrew R. Judges: A Critical and Expository Commentary,
London: Banner of , 1999.
- Hargreaves, John, University Printing House, 1969.
- Harlow, R. E., The Perfect Man: Studies in Luke, Scarborough:
Everyday Publications Inc. 1969.

- House, Paul R., 1st & 2nd Kings, The New American Commentary,
U.S.A.: Brookman & Holman Publishers, 1995.
- Keener, Craig S., Matthew, Illinois: Intervarsity Press, 1997.
- Lucu, G. Coleman, Luke: The Gospel of the Son of Man, Moody Press, 1960.
- Marshall, J. Howard, Acts, Michigan: Eerdman, 1980.
- McGee, S. Vernon, Genesis 1-15, Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1991.
- McGee, Vernon, Ruth: History of the Bible, Nashville:
Thomas Nelson Publishers, 1991.
- McGee, Vernon J., First and Second Samuel, Nashville:
Thomas Nelson Publisher, 1991.
- McGee, J. Vernon, Luke, Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1991.
- McGee, J. Vernon, The Epistles of 1st & 2nd Timothy, Titus, Philemon,
Nashville: Thomas Nelson Publisher, 1991.
- Spencer, F. Scott, Acts, Sheffield: Sheffield Academic Press, 1997.
- Tasvier, R.V.G., John, Michigan: Eerdman, 1960.
- Vanderlip, D. George, John: The Gospel of Light, Valley Forge:
Judson Press, 1997.
- Wiersby, Warren W., Matthew: Be Loyal, Wheaton: Victor Books, 1980.