

አገልጋይ መሪነት

SERVANT LEADERSHIP

በኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተክርስቲያን ዋና ጽ/ቤት በአቅም ግንባታ
ፕሮግራም፣ ስልጠና መምሪያ የመሪዎች ሥልጠና ፕሮጀክት ለመጽሐፍ
ትዳሥ ት/ቤቶችና ስመሪዎች፣ ለማጣቀሻነት የተዘጋጀ

የትምህርቱ አዘጋጅ

ናንሲ ኢ ሆርን (ፒኤች.ዲ)

ትርጉም

ግርማዊ ቡሽ (ኤም.ኤል)



Ethiopian Evangelical
Baptist Church

2822 S. Jupiter Rd.

Garland, TX 75041

Tel: (214) 703-0100 Fax: (214) 703-0161

WWW.EEBC-DALLAS.ORG

በአመራርና አገልግሎት ብቃት ማሳደጊያ/ግልጋል ፕሮጀክት

ከቲር ፈንድ ዩኤ በተገኘ የገንዘብ ድጋፍ የተዘጋጀ

መስከረም 2002 ዓ.ም.

አገልጋይ መሪነት

አገልጋይ መሪነት

በኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተክርስቲያን ዋና ጽ/ቤት በአትም ገንባታ
ኘሮግራም፣ በልጠና መምሪያ የመሪዎች ሥልጠና ኘሮጂክት ለመጽሐፍ
ትጽብ ት/ቤቶችና ለመሪዎች፣ ለማጣቀሻነት የተዘጋጀ

አሳታሚ የኢትዮጵያ ቃለ/ሕ/ቤ/ክ የሥልጠና መምሪያ

መስከረም/2002 ዓ.ም.

የአሳታሚው መብት በኢትዮጵያ ሕግ መሠረት የተጠበቀ ነው።

All Rights Reserved

አድራሻ

ለማንኛውም ጥያቄ ወይም አስተያየት የሚከተለውን አድራሻ ይጠቀሙ

የኢትዮጵያ ቃለ/ሕ/ቤ/ክ ዋና ጽ/ቤት

ፖ.ሣ.ቁ. 5829

ስልክ. 011-5-506989

ሞባይል 0911-218616/0911-397798

ኢሜል- ttabiche@yahoo.com

mulunehs@yahoo.com

አዲስ አበባ

ኢትዮጵያ

የማጣሪያ ንባብ

ሙሉነህ ሽፈራው

ማስታወሻ- ቡተለየ መንገድ እስካልተገለጸ ድረስ በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀሱት ዓመተ ምሕረቶች
በሙሉ እ.አ.አ መሆናቸውን አገልግለን።

ማውጫ

ምስጋና	4
ከአገልጋይ መሪዎች የተለጡ አስተያየቶች	5
አገልጋይ መሪነት የኮርሱ መግቢያ	11
ትምህርት አንድ የአገልጋይ መሪነትና ተማሪዎችን ያማከለ ትምህርት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረቶች	20
ትምህርት 2 የአገልጋይ መሪነት 12ቱ ባህርያት	35
ትምህርት 3 የሴቶች አመራር	52
ትምህርት 4 ፍቅር	56
ትምህርት 5 ትህትና	74
ትምህርት 6 ማዳመጥ	84
ትምህርት 7 ርህራሄ	106
ትምህርት 8 ፈውስ	115
ትምህርት 9 መረዳት/ግንዛቤ	136
ትምህርት 10 ማግባባት	153
ትምህርት 11 በዓይነ ሕሊና ማየት	174
ትምህርት 12 አርቆ ማየት/ማቀድ	187
ትምህርት 13 ባለ አደራነት	213
ትምህርት 14 ለሰዎች ዕድገት ቁርጠኝነትን ማሳየት	240
ትምህርት 15 ማህበረሰብን መገንባት	274

ምስጋና

ይህን ስለማርኛ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶች ዳይሬክተሮችና መምህራን፣ እንዲሁም ስኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚያለግል የአገልጋይ መሪነት ኮርስ በማዘጋጀት ከጎኔ በመቆም ሰሥራው ስኬታማነት የገንዘብና የሌሎችም አስፈላጊ ነገሮች ድጋፍ ላደረጉት ስኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን ዋና ጽ/ቤት ሃላፊዎችና ለቲር ፈንድ ምስጋናዬ እጅግ የላቀ ነው። የዚህ ሥራ ሽክም ሰ17 ዓመታት፣ ማለትም በእንዲያናፖሊስ (አሜሪካ) በተባለው ሥፍራ በግራንሲፍ ማዕከል ለአገልጋይ መሪነት የተዘጋጀውን አወደጥናት ከተሳተፍኩበት ጊዜ ጀምሮ በውስጤ የቆየ ነበር።

አገልጋይ መሪነት አብዛኛውን ጊዜ ከጌታችን ከአያሱስ ክርስቶስ ጋር የሚያያዝ ቃል /ሐረግ/ ነው። አገልጋይ መሪነት ምን ማለት እንደሆነ በመጽሐፍ ቅዱስ ዘመን ከተተገበረው ልምድ ማግኘት እንችላለን። ስለ አገልጋይ መሪነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርት መማርና ከዛሬው የቤተሰቦቻችን፣ የቤተክርስቲያን፣ የማህበረሰብና የድርጅቶች ወቅታዊ ሁኔታ ጋር ማዛመድ ከባድ /ተግዳሮት/ ነው። ይህንን ትምህርት ለማዘጋጀት ይህ የመጀመሪያው አነሳሽ ምክንያት /Motivation/ ነበር። ይህንን ትምህርት ከማዘጋጀቱ በፊት ራሴን የጠየኩዋቸው ጥያቄዎች ነበሩ። አንደኛ፣ በዛሬው አወድ አገልጋይ መሪነትን የምረዳው እንዴት ነው? ሁለተኛ፣ የአገልገይ መሪነትን ባህርያት በእስት ተዕለት ኑሮዬ እንዴት እያዛመድኩታቸው ነው? ኮርሱን እያነበበትኩ ሰሄድ የመሪነት ዕድገት በአብዛኛው ከመንፈሳዊ ሕይወት አድገት ጋር የተያያዘ መሆኑን ተማርኩ። አገልጋይ መሪ ለመሆን እየተማርን በእያንዳንዱ ቀን ኑሮአችን የበለጠ ወደ እርሱ /ወደ ክርስቶስ/ መቅረብን እንማራለን።

ይህ ትምህርት የሰነመለኩት /Theology/ ትምህርት አይደለም። ከዚህ ይልቅ ቁልፍ የመጽሐፍ ቅዱስ አሳቦችን ከሕይወታችን ጋር እንዴት የሚያስተምረን ትምህርት ነው። በጠቅላላው የክርስትና ሕይወቴ ከብዙ ሰዎች ያገኘኋቸው ግብአቶች በዚህ ቦታ መጥቀስ ከሚችለው በላይ ነው። በስኢትዮጵያ ይሁን በአሜሪካ ወይም በሌላም ቦታ መጥቀስ ከሚችለው በላይ ነው። በስኢትዮጵያ ይሁን በአሜሪካ ወይም በሌላም ቦታ ለሕይወቴና ለዚህ መጽሐፍ ዝግጅት ድጋፍ የሆናችሁት ሁሉ በዚህ መጽሐፍ ውስጥ አላችሁ ማለት ብቻ ይበቃል። ይህንን ትምህርት የምታነቡት፣ የምታስተምሩትና የምትማሩት ሁሉ እንድትባረኩበት ጸሎቴ ነው። ይህን መጽሐፍ ጻውሎሱ እንደተናገረው እንደ መትከል ወይም ውሃ እንደማጠጣት እቆጥረዋለሁ። ነገር ግን መጽሐፉ እንዲያድግና ጠቃሚ እንዲሆን የሚያደርገው አግዚአብሔር ራሱ ነው። የልጁን የኢየሱስ ክርስቶስን የአገልጋይ መሪነት ባህርይ በማሰየት አገልጋይ መሪነትን እንድትረዱትና ተግባራዊ እንድታደርጉ ምኞቴና ጸሎቴም ነው።

ናንሊ ኢ ሆርን

ከአገልጋይ መሪዎች የተሰጡ አስተያየቶች

ዶ/ር ተስፋዬ ያዕቆብ

የኢትዮጵያ ታ/ሕ/ቤ/ከ ዋና ፀሐፊ

ይህ የማስተማሪያ መጽሐፍ የተዘጋጀው ስለ አገልጋይ መሪነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርት ለመስጠት እንዲያገለግል ነው። መጽሐፉ ኢየሱስ ክርስቶስ ለደቀመዛሙርቱ ያስተማረውን አገልጋይ መሪነትን በመጽሐፍ ቅዱስ አስተምህሮ መሠረት በጥልቀትና በስፋት ይዞ የቀረበ ሲሆን ጌታ በዚህ ሁኔታ አርዕስቱን በዝርዝር በመጻሰስ አጠቃለው የሚያዘጋጁ አገልጋዮችን ስለሰጠን ስሙ ይከበር። የተዘጋጀው ትምህርት ለመጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤቶች መምህራን በአውደ ጥናት ቀርቦ በአስተያየት ጸብሯል። ይህ ዝግጅት እነቢዩ ኢሳይያስ ጋር ለእግዚአብሔር ምስጋና ይሁን እንድንል ይጋብዛል።

ልግዚአብሔር ዘዳ፤ ልንተ ልምላኔ ነህ፤ እር ከር ልደርገሃቤ፤ ዕምህነም
ልወደሃቤ፤ ልስቀደም የታሰበውን ደንቅ ነገር፤ ልርዳም ታግኝነት ልደርገሃቤ።
እግ. 25:1

የመጽሐፉ ዋና ዓላማ ተማሪዎች መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆነውን የአገልጋይ መሪነት ሥነ መለኮታዊ ትምህርት የግል ሕይወታቸው ለክል አድርገው እንዲለማመዱ ማበረታታት ነው። የአገልጋይ መሪነት መሠረትና ምንጭ መጽሐፍ ቅዱስ ነው። የመጽሐፉ ዓላማ ትምህርቶችን በዝርዝር የአእምሮ አውቀት ለመስጠት በሚቻል መልክ መደርደር ሳይሆን አገልጋዮች በዕለታዊ ሕይወታቸውና አገልግሎታቸው ይጠቀሙበትና ይኖሩበት ዘንድ በሚያስችል መልክ ማቅረብ ነው። መሪ አገልጋዮች በተገዳሮት በተለያዩ መልክ እየተናወጠ ለሚካሄደው ለዕለታዊ ተግባራቸው የሚረዳቸው ቀላል አጋዥ መሣሪያነት ይህ መጽሐፍ ከታደለት ዓላማ አንዱ ነው። የአጥቢያ ሽማግሌዎች፣ ወንጌላውያን፣የቡድን መሪዎችና በሌላ በቤተክርስቲያን የመሪነት አገልግሎት የተሰማሩ ሁሉ በቡድን ሆነው ይህንን መጽሐፍ ቢያጠኑ ለአገልግሎታቸው እጅግ የሚረዳ ይሆናል። ከሌሎች ጋር በአንድነት መጽሐፉን ማጥናት ለመለማመድ የተሰጡ ሥራዎችን በቡድን በማከናወን የበለጠ ለመማር ይረዳል። የቡድን ሥራ ተጠያቂነትን ለማሰማመድም የሚረዳ ይሆናል። መሪነት ከቤተክርስቲያን አገልግሎቶች አንዱ ነው። መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ስለ መሪ አገልጋዮች ያስተማረው በሱሌነት ማገልገልን ነው።

በእናንተስ እንዲህ አይደለም፤ ነገር ገን ግንም ከእናንተ ታላት ሊሆን የሚወድ የእናንተ አገልጋይ
ይሁን፤ ከእናንተም ግንም ራተኛ ሊሆን የሚወድ የእናንተ ባሪያ ይሁን።
ማቴ. 20:26-27

የዚህ መጽሐፍ መሠረታዊ ትኩረትና ማዕከላዊ ሀሣብ በአገልጋይነት መምራት ነው። በቤተክርስቲያን የመሪነት አገልግሎት ለካሄድና ለፈጸም በሌሎች አገልግሎቶች ሳይ አሉታዊ ሆነ ለዎንታዊ ሚና የሚኖረው መሆኑ ይታወቃል። መሪነት አደራ ነው። እነዚህ እብሔር አደራ የተሰጣቸው ሁሉ ባለአደራነታቸውን በመገንዘብ ጋላጊነታቸውን በተገቢው መንገድ ለመወጣት ጥንቃቄ ማድረግ ያስፈልጋቸዋል። ይህ መጽሐፍ የአገልጋይ መሪ የሕይወት ገዥና ተቆጣጣሪ መሆን ያለባቸውን መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆኑ መለኮታዊ ትዕዛዞችና የሕይወት መርሆች በግልጽ ያስገነዝባል። አገልጋይ መሪ በመንፈስ

ቅዱስ ምሪት ሲያገለግል በመጽሐፍ ቅዱሳዊ አካሄድ ገዝው ውጤታማ የሚሆነው በትህትና በትዕግስትና ራሱን ዝቅ በማድረግና ራሱን በመተው ሲያገለግል ነው። ከምድራዊ ጥበብና ከተለመደው ባህላዊ አሠራር የተወረሰ የአሠራርና አመራር አካሄዶች በብቸኝነት ለአገልጋይ መሪነት አምንታዊ ድርሻ አያበረክቱም። አገልጋይ መሪነትን እጅግ አስቸጋሪ የሚያደርገው አንዱ ስልጣንና ጉልበት የሌለውና በትህትና የሚሰጥ አገልግሎት የመሆኑ አካሄድ ነው። ራሱን ዝቅ አድርጎ የማገልገል ግባችን ጌታን መምሰል ስለሆነ በሕይወታችን የምናደርገውን ሌሎች ያደርጉ ዘንድ ማሠልጠን አለብን። አገር በማጠብ መገልገል የአገልጋይ መሪነት አካሄድ መሆኑን በመረዳት በምላሌነት አንሂድ። ለራሳችን በመሞት በመሥዋዕትነት የምናገለግል መሆን አለብን።

ለቤተክርስቲያን ተልዕኮ በተገቢው መንገድ በትጋትና በታማኝነት መፈጸም የመሪዎች የአገልጋይነት ማና ብርቱና ግንባር ቀደም ድርሻ አለው። የአምላካችን አግዚአብሔር መንግሥት ሥራ እጅግ ሰፊ ነው። ሥራውን ለመፈጸም ታማኝ፣ ትጉህ፣ ቅን፣ ለአገልግሎቱ በቃሉ መሠረት ሁለንተናቸውን መስዋዕት አድርገው የለቡ አገልጋዮች ያስፈልጋሉ። የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶች መሪዎችን ለማዘጋጀት በሚደረገው ሥራ ትልቅ ሰልታዊና ከሁሉ የሚቀድም ማና አላቸው! የአገልጋይ መሪነት አጠቃላይ መግለጫ የክርስቶስ ኢየሱስ ደቀመዝሙርነት ነው። የኢየሱስ ተከታዮች የሆንን ሁላችን በሕይወታችንና በነፍሳችን ሁሉ የእርሱ አምባላደሮች ለመሆን ተጠርተናል። አምላካችን በሁሉም በመናት ቅን፣ ታማኝና ትጉህ ራሳቸውን ለአምላካቸው የለዩና የቀደሱ አገልጋዮች አሉት። ከጌታ ምህረትና ፀጋ የተነሳ በተሰጠን በመን አያንዳንዳችን ድርሻችንን ለመወጣት በጽናትና በትጋት መሥራት ያስፈልገናል። መጽሐፍ ቅዱስ የሚያስተምረን በመሪነት የሚያገለግሉ ሁሉ በትህትና አግዚአብሔርን አየሰሙ የሚሄዱ የጌታ ደቀመዝሙር ስለሆኑ በሁሉም ኑሮአቸውና አካሄዳቸው ለክርስቶስ ለመኖርና ለአግዚአብሔር ክብር ሁሉን ለማድረግ የተጉ ይሆኑ ዘንድ ነው። ይህ ይሆን ዘንድ የመንፈስ ቅዱስ ምሪት በሕይወታችን ቅድሚያ ያለው መሆን አለበት።

አገልጋይ መሪ ቃሉ አንደሚለው ትዳር በሚገኝበት ንግድ ማለት የግል ኑሮ ትርፍ፣ ዕድገት ወይም ጥቅም ፍለጋ ውስጥ የተጠላለፈና በዚያ የተገዛ መሆን የለበትም። ከዚያ ይልቅ የጌታውን ትዕዛዝ ለምቶ የሚታዘዝ በመንፈስ ቅዱስ ምሪት በየዕለቱ የሚጓዝ መሆን አለበት። በሰዎች ሕይወት ውስጥ አንደተለመደው ምድራዊ ክብር ለመፈለግና የራሱን ጥቅም ለመሻት በመጠበን ላይ ያሉ የመንፈስ ቅዱስን ምሪት ለይቶ ለማወቅ፣ ለመስማትና ለመታዘዝም አፋጋችና ፈታኝ ይሆንባቸዋል። ለጌታ ለመታዘዝ ፈቃደኛ የሆኑ በምድር ላይ በተሰጣቸው በመን በላለማዊ የሆነውን የጌታን ፈቃድ የሚፈጽሙ ይሆናሉ። የመሪዎች የአገልጋይነት አመራርና ሕይወት ለዛሬም ሆነ ለነገዋ ቤተክርስቲያን ዕድገት መንፈሳዊ ጤንነትና ተልዕኮ አፈጻጸም ብርቱና ጉልህ የወላችነት ማና ይኖረዋል። የአገልጋይነት መነሻ ወይም ምንጩ ከአግዚአብሔር ጋር ያለን ግንኙነትና ጥሪ ነው። የቤተክርስቲያን የመሪነት አገልግሎት በሚታይና በሚጫበጥ ሁኔታ በታማኝነት በቅንነትና በትጋት መፈጸም አለበት። የጌታ ደቀመዝሙር ሆንን የእርሱን ሕዝብ ለማገልገል የተመረጥን የአግዚአብሔር ዕቃዎች ሆንን አግዚአብሔር በእኛ መሥራት ይፈልጋል። የላቀ አገልግሎት መሠረቱ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ነው። የአገልጋይነት መጀመሪያውና መጨረሻውም ከአግዚአብሔር ጋር ደቀመዝሙሩ ያለው ሕያው የሆነ ጤናማ ግንኙነት ነው። የአገልጋይነት ምንነት መነሻው ይህ ነው። ይህ በሥጋዊ አስተሳሰብና በአካላዊ ጤንነት ለመፈጸም ቀላል አይደለም። በአንድ ቀን ፍጹም የሚሆን ጉዳይም አይደለም። የነፍሳችን ትኩረት በየዕለቱ የአግዚአብሔር ሀሣብ መሆን አለበት። አገልጋይነት ራሱን ሳይሆን ሌሎችን የሚጠቅም ሥራ ለመፈጸም ራሱን ጊዜን ሁለንተናን መስጠት ነው። ከጌታ የተሰጠን ኃይል ሥልጣን፣ ዕውቀት፣ ክህሎት ለሌሎች ጥቅምና ዕድገት አንዲሆን ነው።

መሪነት ጋይል ያለው ግንኙነት ነው፤ በቤተክርስቲያን ለታወቀው ዓላማ መዋል አለበት። ዓላማ የሌለው ጋይል ምንም ፋይዳ የለውም። መሪነት ተጠያቂነት ጭምር ያለበት መሆኑን በመንገዝብና በማወቅ አገልግሎቱ መፈጸም ይገባል። ለአገልጋይ የጉልበት ምንጮች የእግዚአብሔር ቃል፤ የመንፈስ ቅዱስ ሕብረት፤ የአዲስ ኪዳን ፀጋና ምህረት እንዲሁም ለጥሪው ፈጽሞ መስጠት ናቸው። እውነተኛ የክርስቶስ ኢየሱስ ደቀመዝሙር መሆን ኢየሱስ ክርስቶስን ሞዴል አድርጎ መከተል ነው። የኢየሱስ ደቀመዝሙርነት ባለፉት ሁለት ሺህ ዓመታት የሰው ሐዋርያትና ማሕበረሰቡን ለበጎ የሚያዘጋጅ የዓለም ጨውና ብርሃን ሆነዋል። በአዲስ ኪዳን ዘመን በሕብረተሰብ ተቀባይነት የነበረውን ባህል የሚለውጥ ትምህርት ኢየሱስ አስተምሯል። የአገልጋይ መሪነትን ምንነት ለመረዳት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ያላቸውን ሥነ መለኮታዊ ትምህርቶችና የአስተምህሮ ፍልስፍናዎች ማጥናት የሚጠቅምና እጅግ አስፈላጊ አካሄድ ነው። ኢየሱስ ለሁላችን የሰጠን ትዕዛዝ 'እኔ እንዳደረግሁላችሁ አናንተም እንድታደርጉ ምሳሌ ትቼላችኋለሁ።' ዮሐ. 13:15 /አዲሱ መደበኛ ትርጉም/ የሚል ነው። ይህ ትዕዛዝ በአገልግሎታችን አካሄድ ድርሻችንን እንድናውቅ የሚረዳን ነው። የሥራው ባለቤት እግዚአብሔር ነው። ሕዝቡ የእግዚአብሔር ነው። አለቃው እርሱ ነው፤ ትዕዛዝ ከእርሱ ሳይቀበሉ እርሱን ሳይሰሙ የጌታን ሕዝብ ለመምራት አይቻልም። አገልጋይ መሪነት የጌታ ደቀመዝሙር ስለሆንን በሌሎች ዘንድ የተናቀ የሚመስለውን ቦታ በትዕግስት በእርጋታ ያለማንገራገር ለመቀበል ፈቃደኝነት ነው። አገልጋይ መሪ የጌታው አገልጋይ እንጂ የራሱ የሆነ ጥቅም፤ ከብርሃና ዝና ፈላጊ አይደለም። የመሪነት አገልግሎት ብዙ ጊዜ ራሱን በሌሎች ፊት ለፊት አቅርቦ መታየት የሚፈልግ ስለሆነ መሪዎች ሳያውቁ በራሳቸው ማንነት ትምክህት ሊያድርባቸው ይችላል። አገልጋይ መሪ በዚህ ፈተና ተጠላልፎ አንዳይወድቅ ጥንቃቄ ያደርጋል። አገልጋይ መሪዎችን ለማስልጠንና ለማፍራት ለሚደረግ ጥረት ይህን መጽሐፍ የማንበብ ዕድል ያገኘን እያንዳንዳችን ምን አደረግሁ ብለን ራሳችንን ብንጠይቅ ተገዢ ነው። በ21ኛው ክፍለ ዘመን የኢየሱስ ክርስቶስ ቤተክርስቲያን ተልዕኮዋን በመፈጸም ለምታደርገው ጥረት ይህ መጽሐፍ ጠቃሚ አስተዋጽኦ አለው። ስበሆንም በአገልግሎት የተሰማሩ ሁሉ ቢያነቡት፤ ቢያጠኑትና ቢሰማመዱት በጣም ይጠቅማል።

ለወደደን ስጋጠኢታችንም በደሙ ላጠበን፤ መንግሥትም ለአምላኩና ለእባቱም ካህናት እንድንሆን ላደረጉ ለእርሱ ከዛለም አስከ ዛለም ድረስ ከብርሃና ጋይል ይሁን አሜን።

ራዕይ. 1:6

የአገልጋይ መሪነት ተሐድሶና ለውጥ

ክርሴ ሸፊኖ

ም/ዋ/ፀሐፊ (የመንፈሳዊ ዘርፍ)

የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔር ዘላለማዊ አቅድ ሆኖ ከተመሰረተችበት ከ1920 ዓ.ም. ጀምሮ የቤተ ክርስቲያን መሪ አገልጋዮች አባቶቻችን በእግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ ጋይልና በወንጌሉ ቃል አዲስ ፍጥረት ሆነው የወንጌልን አገልግሎት ሰጡት ሰማድረስ ራሳቸውን መስዋዕት አድርገው አገልግለዋል። በእግዚአብሔር ቃል በመመራትና በብዙ የጸሎት ትጋት ራሳቸውን ለእግዚአብሔር እያስገዙ የእግዚአብሔር የወንጌል በረከት ሰጡት አንዳንዶች ምክንያት ሆነዋል። የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን ወንጌልን በማዳረስ የተስፋፋቸው ራሳቸውን በስጡ በብዙ አገልጋዮች ያልተቆጠበ ፈቃደኝነትና አገልግሎት ነው።

የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን እድሜዋ እየረዘመ ወደ ስባዎቿ ስትደርስ ቤተ ክርስቲያን አመራርና አገልግሎት እንደገና ማደስ እንደሚገባ በማመን ከበተ ክርስቲያናችን ጋር ብዙ ዓመታት ተባባሪ

አገልጋይ መሪነት

ከሆነው ኪር ፈንድ ጋር ምክክር በማድረግ በቤተ ክርስቲያናችን የአመራር ተሐድሶ እንዲደረግ ጥናትና ተግባራዊ እንቅስቃሴ እንዲቀጥል ከሰምንን ተደረሰና ፕሮግራሙ ተጀመረ። ከዚያም ሂደት በማያያዝ በቤተ ክርስቲያን ዙሪያ የተሐድሶና ሰው ሀይል አርምጃ ስመቀጠል ግልጋል ፕሮጀክት ተዘጋጅና ጸድቆ ሥራ ላይ ዋለ። ከአሥራ ዘጠኝ መቶ ዘጠናዎቹ ጀምሮ በምዕራብ ቀጠና የመሪዎች ስልጠና ቀጠለ። ከዚያም በሌሎችም የቃለ ሕይወት አካባቢዎች ክፍላት ጋር የተያያዘ ስልጠና እየተሰጠ ቆይቷል።

ይህንን የተሐድሶና የሰው ሀይል ሂደት በመቀጠል በተሰይሞ እዲሱን ትውልድ ለማዘጋጀት ጥሩ የስልጠና ማዕከል በሆኑት በመጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤቶችና በኮሌጆች ይህንን የአገልጋይ መሪነት ተሐድሶና ሰው ሀይል ስልጠና ለመስጠት ታቅዷል። የስልጠናው ዋና ዓላማ ቤተ ክርስቲያኗ ራሷ ተሰውጣ አልፎም በአካባቢዋ ያሉ ሁሉ እንዲታደሱና እንዲለወጡ ብሎም ለአገራችንም ሰው ሀይል እድገት ጉልህ እስተዋጽኦ እንዲያበረክት ለማድረግ ነው።

በመሆኑም የአሁኑ ዘመን አገልጋይ መሪዎች ከልብ ዝግጅት ጀምሮ በሁሉን ትኩረት ተዘጋጅተው ህዝቡን እንዲያስተምሩና እንዲያነቃቅዱ በጊዜያዊ መቶ ክፍለ ዘመን የተሐድሶና የሰው ሀይል ግንባር ቀደም መልእክኞች እንዲሆኑ ይጠበቃል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤቶችና የኮሌጅ አስተማሪዎች የአስልጣኞች ስልጠና በብቃት ሁሉ እንዲያስተላልፉ ታስቦ የተዘጋጀው ይህ የኮርስ ጥናት መጽሐፍ በቤተ ክርስቲያናችን አገልጋይ መሪዎችን ለማፍራትና ገንቢው ውጤት ለማስገኘት ይረዳል ተብሎ ይታሰባል።

ንጋቱ ጨፎ (ዶክተር/ኢንጂነር)
የአቅም ግንባታ ንግግር ማኅበር

የሰው ልጅ ሊያገለግልና ነፍሱን ለብዙዎች ቢዛ ሊሰጥ እንጂ እንዲያገለግሉት አልመጣም። ማር. 10:45

በሰው ልጅ የመሪነት ታሪክ ውስጥ እየሱስ ክርስቶስ ስጋን ለብሶ በምድር ላይ በተመሳሰበበት ወቅት ያሳያቸው ድንቅ የሆኑ የአገልጋይ መሪነት ምሳሌ እስከዛሬ ድረስ አቻና ተወዳዳሪ እንዳልተገኘት ሁላችንም እንስማማለን።

እርሱ በእግዚአብሔር መልክ ሲኖር ሳለ ከእግዚአብሔር ጋር መተካከልን መቀማት እንደሚገባ ነገር አልቆጠረውም፤ ነገር ግን የባሪያ መልክ ይዞ በሰው ምሳሌ ሆኖ ራሱን ባዶ አደረገ፤ በምስሉም እንደሰው ተገኝቶ ራሱን አዋረደ፤ ለሞትም ይኸውም ለመስቀል ሞት እንኳን የታዘዘ ሆነ። ልል 2:6-8

እሳይ ከየነው ጥቅስ ውስጥ ሦስት የአገልጋይ መሪነት ባህርያት ጎልተው ይታያሉ። ትህትና፣ ፍቅርና መታዘዝ

ይህ መጽሐፍ እሳይ ከተገለጹት ከአገልጋይ መሪ ባህርያት ተጨማሪ ባህርያትን ያካተተ ስለሆነ ልናውቃቸውና በሥራ ላይ ልናውል የሚገባ በመሆኑ በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶች በመማርና በማስተማር ሂደት ውስጥ ያላችሁ በእንደም በሌላ መንገድ የቤተክርስቲያንና የሕብረተሰብ የመሪነት ፍላጎት በፊታችሁ ስላለ ትምህርቱን በትጋትና በመብሉ ልብ እንድትከታተሉ አበረታታለሁ። የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተክርስቲያን የአቅም ግንባታ ንግግር ፔር ፈንድ ከሚባል ተባብሮ ድርጅት ጋር በትብብር በሚያካሂደው የአገልግሎት ብቃት ማሳደጊያ /ግልጋል/ ንግግር ይህ የማስተማርና መጽሐፍ ተዘጋጅቷል። የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተክርስቲያን የመጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤቶች ማስተላለፊያ ከሥልጠና መሥሪያ ጋር በቅርብ በትብብር በመስራት ዝግጅቱ በጋራ ተጠናቋል፤ ስለ ሁሉም ክብር ለእግዚአብሔር ይሁን።

ይህን ብታውቁና ብታደርጉ ብዱእን ናችሁ። ዮሐ. 13:17

የአገልጋይ መሪነት መጽሐፍ

የዝግጅት ሂደትና ውጤት

ተፈራ ተሉሬ

የሰልጠና መምሪያ ኃላፊ

አገልጋይ መሪነት ሆኖ መገኘት መሆኑን ብዙዎች ያምናሉ። የተግባር ጉድለትም የመሪነትና የመልካም አስተዳደር ክፍተት እየሰፋ ለግጭቶችና ለአስተዳደር ጉድለቶች ምክንያት በመሆን ላይ ይገኛል። የአመራርና አገልግሎት ብቃት ማሳደጊያ ፕሮጀክት/ግልጋል አንኳር ዓላማም የመሪዎችንና የአገልጋዮችን የመሪነት ብቃት በማሳደግ በቤተክርስቲያንም ሆነ በህብረተሰብ ዙሪያ ሰኬታማ ሁለንተናዊ አገልግሎት መስጠት በመሆኑ ለዚህ ክቡር አገልግሎት አስተዋጽኦ የሚያደርግ፣ ለትምህርትም ሆነ ለሰልጠና የሚበቃ መጽሐፍ በፕሮጀክቱ ድጋፍ ለማዘጋጀት ሲታሰብና ሲታቀድ ቆይቶ አሁን ፍጻሜ በማግኘቱ እግዚአብሔርን እናመሰግናለን።

ይህ መጽሐፍ የተዘጋጀው በብዙዎች ተሳትፎ ነው። ጥቂቶች ለመጥቀስ ያህል፣ ቲርፈንድ ዮሐ. የሚባል ክርስቲያናዊ ድርጅት የመጽሐፍን ንድፍ ያዘጋጁትን አማካሪ የዶ/ር ናንሲ ሆርንን፣ የአሰልጣኞች ሰልጠና መጽሐፍን የዝግጅት ሕትመት ወጪ ችሉአል። በግልጋል ሰልጠና አስተባባሪዎችና የከፍተኛ አማርኛ መጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤት መምሪያ የማሻሻያ ሀሳብ በመስጠት ተሳትፈዋል። የኢት/ቃ/ሕ/ቤ/ዝ የተለያዩ የሥራ ክፍሎች በተለይም ዋና ጽሑፍ፣ መንፈሳዊ ዘርፍ ም/ዋ/ጸሐፊና የመ/ቅ/ት/ቤቶች ማስተባበሪያ የማሻሻያ አስተያየት በመስጠት የተሳተፉ ሲሆን የተሰው አስተያየቶች በሙሉ ተካትተው ተተርጉሞና ማሻሻያ ተደርጎ ለመጀመሪያ ዙር ህትመት በቅቶአል። መጽሐፉ በመሪነት ዙሪያ የሚገለፉትን ተግዳሮቶች በሁለንተናዊ መልክ በመቀነስ የተግባር እገዛ እንዲሰጥና መሪዎችና አገልጋዮች የለውጥ ሐዋሪያት በመሆን የቤተክርስቲያንን፣ ማህበረሰብንና የግልን ሕይወት ገጽታ በመልካምነት እንዲለውጥ ታሰቦ የተዘጋጀ በሁሉም እንዲያነቡና እንዲጠቀሙ እናበረታታለን።

ክብር ለእግዚአብሔር ይሁን

ተግዳሮት ሆኖ የቆየው

አገልጋይ መሪነት ኮርስ መማሪያ መጽሐፍ

ደገፊ ሠደሮ

የኢት/ቃ/ሕይወት መ/ቅ/ት/ቤቶች አስተባባሪ

የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶችን ታሪካዊ ማንነት በናወሳ የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን በምድረ-ኢትዮጵያ ከተተከለችበት ከ20ኛው መቶ ክ/ዘ (1920) ጀምሮ ታላቁን ተልዕኮ እንግባና ሰትምህርተ-መለኮት አገልግሎት ትልቅ ስፍራ ሰጥታ ስትንቀሳቀስ ቆይታለች። በመሆኑም እስከ ዘንድሮ ዓመት ከስፍተኛ የትምህርተ መለኮት ተቋማት ማለትም ከKMTCC 916፣ hETC እና ከሌሎች የድግሪ ተቋማት ደግሞ በድምሩ 206 እና ከEGST እና ከሌሎችም የማስተርስ ት/ቤቶች 27፣ አንዲሁም በደክተሬት፣ በአጠቃላይ 1154 አገልጋዮችን አስመርቃለች።

ክፍሉ በነዚያ የአገልግሎትና ታሪክ ዓመታት ዘርፈ-ብዙ ተግዳሮቶች ቢገኙም-ትም ከ235 በላይ ከሆኑ ትምህርት ቤቶች በየደረጃው በርካቶችን አስተምሮ አስመርጽል። እነዚህንም አገልጋዮች በአጥቢያ፣ በክ/ማ ሀብረት፣ በቀጠና፣ በአገር አቀፍ፣ በአህጉር አቀፍ፣ ወዘተ. መስኮች ለአገልግሎት አስልፏል። በዚህ የአገልግሎት ክፍል በኩልም ቤተ ክርስቲያኗ ምእመናናቿን በቃለ እግዚአብሔር አውነት አውቀት አቀጣጫ ለመምራትና ለመቅረጽ የነደፈችው የ10 ዓመት መሪ ዕቅድ በማላካት ላይ ትገኛለች።

በአማርኛ መደበኛ መ/ቅ ት/ቤቶችም በአሁኑ ጊዜ በቤተ ክርስቲያኒቱ የመ/ቅ ት/ቤቶች ታሪክ ከምን ጊዜውም በተለየ ሁኔታ ትኩረት በመስጠት አራት ያህል የነበሩትን የአማርኛ መ/ቅ ት/ቤቶችን የትምህርት መርህ ግብር ወደ 2 ብቻ በማጠፍ በአማርኛ ለርተፊኬትና ዲፕሎማ ብቻ እንዲሆን በማቀድ ከ1999 እስከ 2003 በሥራ ላይ የሚቆይ ማንኛውም ቀርጾ በሥራ ሂደት ላይ ትገኛለች። ማስተባበሪያው ከትምህርተ መለኮት በተጓዳኝ በመ/ቅ ት/ቤቶች የመምሪያ ህንጻ ግንባታ፣ በመ-ያ ስልጠና፣ በአገልጋይ መሪነትና በልማት ትምህርት፣ በጤናና ኢችአይቪ በመሳሰሉት ሁለንተናዊ አገልግሎት ለቤ/ክ ተከላና አድገት ለመ/ቅ ት/ቤቶች መምህራንና ርእሰ-መምህራን አበረታች አስተዋጽኦ አበርክቶአል።

ከፍሉ እነዚህን መሠረታዊ ፍሬዎች ያስመዘገበው በተናጠል ሳይሆን ከበርካታ መምሪያዎችና ክፍሎች ጋር በአጋርነት በመተባበር መሆኑን ልንዘነጋ አይገባም። ከነዚህ አጋሮች የሥልጠና መምሪያ ግንባር ቀደም ተጠቃሽ ሲሆን፣ «አገልጋይ መሪነት» (SERVANT LEADERSHIP) ኮርስ ከጥር 4-16፣ 2001 ዓ.ም. በመስኮ ዓለም አቀፍ አውቅና ባላቸው በዶ/ር ናንሲ ኢ ሆርን ስልጠና በመሰጠትና እጅግ ተግዳሮት ሆኖ የቆየውን የኮርሱን ማንኛውም አስተርጓሚ በማዘጋጀት ትልቅ ባለውለታችን ናቸው። ይህ ማንኛውም በቤተ ክርስቲያናት መሪዎች ተገምግሞ እርኪኔቱ ከመረጋገጡም ባሻገር ከላይ በተጠቀሰው የደብረ ዘይት አውደ-ጥናት በየትምህርት ቤቱ ተወካዮች ተተችቶ ተገቢውን አርማቶችና ማስተካከያዎች ታከለውበታል።

ስለዚህ በመ/ቅ ት/ቤቶች ሥርዓተ-ትምህርት መሠረት ይህ ኮርስ ከአገልግሎት ከሠሉት ኮርሶች ምድብ ሲሆን የመማሪያው ይዘትም በተለይ በ12ቱ አበይት የአገልጋይ መሪ ባህርያት ላይ ያነጣጠረ ነው። ስለዚህም በሁለቱ መርህ-ግብሮች ማለትም በሰርተፊኬትና በዲፕሎማ ትምህርተ መለኮት ተቋማት ከ2002 የመጀመሪያ ተርም ጀምሮ በሥራ ላይ የሚውል ሲሆን፣ ትምህርት ቤቶች ለመምህራንና ለተማሪዎቻቸው እንዲጠቀሙ በመ/ቅ/ት/ቤቶች ማስተባበሪያ ስም አንገልጻለን።

አገልጋይ መሪነት

የኮርሱ መግቢያ

1. መግቢያ፣ አላማና ውጤት

የአገልጋይ መሪነት ምናልባትም ከሌሎች ሁሉ በላይ ለመተግበር የሚያስችግር የአመራር ዓይነት ሳይሆን አይቀርም። በአንድም ሆነ በሌላ መንገድ እያንዳንዱ ሰው ለማገልገልና ለመምራት ተጠርቷል። ስለሆነም ሁሉም አገልጋይ፣ መሪ፣ አገልጋይ መሪ ነው። እንደ አገልጋይ መሪ ለማደግ ስዎች የባሕልን ድንጋጌዎች ሳይከተሉ የግል ጉዞአቸውን ማካሄድና በውስጣቸው ካለው መንፈስ ቅዱስ ጋር መገናኘት ይጠበቅባቸዋል። ለዚህም ነው አገልጋይ መሪነት ውስጣዊም ውጫዊም ጉዞ ነው የምንሰው። ይህም ከድርጊት በፊት በሚገባ ማሰላስልን የሚጠይቅ ነው። ውስጣዊው ጉዞ ማንነታችንን፣ ውጫዊ ጉዞ ደግሞ ማንነታችንን እንዴት በተግባራችን እንደምንገልጽ ለመረዳት የሚደረግ ጥረት ነው። ስለሆነም አገልጋይ መሪነት በአጠቃላይ የማንነትህ ጉዳይ እንጂ የተግባርህ ጉዳይ አይደለም። ተግባርህ የማንነትህና የመንፈስ ቅዱስ ምሪት ውጤት ነው።

ማሰላስል (Reflection) መሪ አንድን ነገር እንዲያደርግ፣ በተወሰነ መንገድ ተግባሩን እንዲፈጽምና የተወሰኑ ተግባራትን እንዲፈጽም ምን እንዳነሳለው መረዳትን የሚያመለክት ነው። ክርስቶስንና በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተጠቀሱትን አገልጋይ መሪዎች ለመምሰል ለሚፈልግ ክርስቲያን መሪ ይህ ማለት በውስጣችን ባለው የክርስቶስ ድምፅ በመመራት ትክክለኛ ነገሮችን ማድረግ ማለት ነው። መሪው በጸሎትና በማሰላስል ያ ድምፅ ምን እያለው እንደሆነ በግልፅ ከተረዳ በኋላ እርምጃ ይወስዳል። ይህም እርምጃ ሌሎች አገልጋይ መሪዎችን በማሳደግ ፍሬ ያፈራል። ፍሬውም ፈቃዱን ለመፈጸም በምናደርገው ጥረት ውስጥ የሚንጸባረቅ የመንፈስ ፍሬ ነው።

የዚህ ትምህርት ዓላማ አሁን በስልጠና ላይ እያለህም ሆነ ወደፊት በሕይወትህ አገልጋይ መሪ እንድትሆን መርዳት ነው። ይህ ማለት ምን ማለት ነው? በአጠቃላይ ይህ ማለት በቤተሰቦችህ፣ በጓደኞችህና በዘመዶችህ ወይም በምትሠራበት ድርጅት ውስጥ የምታሳየው ባሕርይ የተወሰነ መልክ (መንገድ) ይኖረዋል ማለት ነው። ይህ መንገድ ምንድነው? ይህ የክርስቶስ መንገድ ነው። የግድ ሕይወታችንን አንድንሠዋ ላንጠየቅ ብንችልም፣ ዛሬ ከምናሳየው የተለየ ባሕርይ እንድናሳይ ተጠርተናል።

የዚህ ኮርስ የመጨረሻ ውጤቱ የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች በሕይወታቸው እንዲለወጡ ማገዝ ነው። የተወሰኑ የመጽሐፍ ቅዱሳ ክፍሎችን በጥልቀት በማንበብ፣ አገልጋይ መሪዎች በተለያዩ ርዕሶች ላይ የጸፉአቸውን ጽሑፎች በማንበብ፣ ልምምዶቻችንና ባሕርያችን የሚቀየሩባቸውን መንገዶች የሚያስደጉን መልመጃዎች፣ የቡድን ሥራዎች፣ ውይይቶችና

የግል ማስላሳል በማከናወን በራስህ ምርጫ ስለ አመራር ያለህን አስተሳሰብ እንደምትቀይርና ይህም ተግባርህን አንደሚሰውጥ ተስፋ አናደርጋለን።

2. አሥራ ሁለቱን የአገልጋይ መሪ ባህርያት እንደ መሣሪያ መጠቀም ይህን ትምህርት በተለያዩ መንገዶች ማዘጋጀት ይቻላል ነበር። ይሁንና በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በመስጠት ላይ በመሆኑ በእግዚአብሔር ቃል ላይ ተገዢውን ትኩረት ማድረግ ተገዢ ይሆናል። የመጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤቶች የወደፊት መሪዎችን የሚያስለጥኑ ተቋማት በመሆናቸው ለቤተሰብና ለድርጅቶች አመራር የሚጠቅሙ አሳቦችንም ማካተት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል። አንደምትመለከቱት፤ የዚህ ትምህርት አሳቦች በሙሉ መጽሐፍ ቅዱስ ጠቃሚ የሆኑትን ሌሎች መጻሕፍት ያጣቀሱ ናቸው። በዚህ መጽሐፍ ውስጥ ከተጠቀሱት ገባቦች አንዳንዶቹ በአማኞች የተጻፉ ሲሆኑ፤ ሌሎቹ ደግሞ በድርጅቶች መሪዎች የተጻፉ ናቸው። ከነዚህ መሪዎችም አብዛኞቹ አማኞች ናቸው። አያንዳንዱ ደራሲ ስለ መሪነት የሚነግረን የተወሰነ ነገር አለው። አያንዳንዱ ትምህርት በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ ስለሆነ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ዋና ግንዛቤዎቻችን፤ እንዲሁም ከንባብና ከተሞክሮ ስላገኘናቸው አሳቦች የመወያየት ዕድል ይኖረናል። በዚህ ሁሉ ከመጽሐፍ ቅዱስና ከድርጅቶች የተገኙትን ምርጥ ተሞክሮዎች ልናስጨብጣችሁ እንሞክራለን። አያንዳንዳችሁ በቤተ ክርስቲያንና በድርጅቶች ውስጥ ስለምትሠሩ ስለ ድርጅታዊ አሠራር መረዳታችሁ ወሳኝ ነው። ከ12ቱ የአገልጋይ መሪ ባህርያት ግማሾቹ የራሳችን ልብና አእምሮ አንድሰውጥ የሚረዱ ሲሆኑ፤ የተቀሩት ደግሞ ይህንን አስተሳሰብ በድርጅቶች ላይ ከሥራ ላይ አንድናውል የሚያግዙን ናቸው። ምክንያቱም አውነተኛው ውሳኔ-ስጭነት፤ የሰዎች የርስ በርስ ግጭት፤ የዕድገት ሁኔታዎች፤ የተበታተኑ ማህበረሰቦች፤ ወዘተ. ያሉት እዚህ ነው። የመጨረሻዎቹ ስድስት ባህርያት የተማርናቸውን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶች በሥራና በቤተሰባችን ዓውድ ተግባራዊ እንድናደርግ ያግዙናል። ይህ ትምህርት በአብዛኛው በአሜሪካ የተዘጋጀ ነው። ይሁን እንጂ የአገልጋይ መሪነት ታሪክ፤ ባህልና አተገባበር ስእገር ድንበር ያስፈና ዋነኛ አገልጋይ መሪ የሆነውን የክርስቶስን ልብ የሚመለከት ነው። በመሆኑም፤ አገልጋይ መሪዎችን ለማሳደግ እንሞክራለን ስንል አገራችሁ የትም ይሁን የት የክርስቶስን አሳብና ልብ የሚመስል ልብና አእምሮ ያላችሁ መሪዎች እንድትሆኑ እንፈልጋለን ማስታችን መሆኑን እንድትረዱልን እንፈልጋለን። መጽሐፍ ቅዱስ በበርካታ ጥቅሶች፤ ታሪኮች፤ ምሳሌዎችና ተሞክሮዎች በክርስቶስ ማዕከላዊነት ላይ የሚመሠረት ዓለም አቀፍ የክርስትና ባህል ለማሳደግ እንደሚፈልግ ያስየናል። በኢትዮጵያ ውስጥ አገልጋይ መሪነትን በሚመስክት ምንም ዓይነት መጽሐፍ ስለሌለ ይህንን ትምህርት በምትማርበት ጊዜ ጽሁፎችን ለማዘጋጀት ታገለግላላችሁ። አናንተ የምትናገሯቸው ታሪኮች ሰውደፊት የትምህርቱ ተሳታፊዎች ገጠመኛዊ ጥናቶች ይሆናሉ። የምታከናውኗቸው ተግባራትም ሰውደፊቱ የለውጥ ታሪኮችን ያስገኛሉ። አናንተ ራሳችሁ አገልጋይ መሪ ሆናችሁ ስትለወጡና ሌሎችም እንዲለወጡ ስትፈልጉ የባህርያችሁ ለውጥ ራሱ ወደ ሌሎች ሰዎች ይተላለፋል።

3. እኛ/አናንተ ስመፍጠር የምንፈልገው ቤተ ክስቲያን ናችሁ ይህን ትምህርት ለማስተማር እኛ ራሳችን በሰውጥ ሂደት ውስጥ ማሰና ግድ ሆናብን ነበር። ይህ ለአንዳንዶች ዕድሜ-ልክ ሂደት ሲሆን፤ ስለሱች ደግሞ ትምህርቱ እንደ አጽንኦት መስጫ ሆኖ አገልግሎታቸዋል። ማስታወስ ያለብን ነገር ቢኖር በምንም ደረጃ ላይ ብንገኝ መንፈስ ቅዱስ ይህንን የለውጥ ሂደት እየመራ መሆኑንና ግለሰባዊ ፍጥነታችን ምንም ይሁን ምን ተግባሩን ከማከናወን እንደማይቆጠብ ነው። ይህ ቀላል ገዝ ይሆን? በፍጹም አይሆንም። እግዚአብሔር ሥቃይ የሌለው የሰውጥ ሂደት እንደሚጠብቀን ቃል

አልገባልንም። ይሁን እንጂ እርሱ በዚህ ሥቃይ ውስጥ ከኛ ጋር እንደሚሆን ቃል ይገባልናል። የሚያስፈልገንም ይኸው ነው።

ስመሆኑ ምን ዓይነት ለውጥ እንድታደርጉ ነው የምንጠይቃችሁ? ሁሉንም ነገር ማለት ይቻላል። ምክንያቱም ቀደም ሲል የያዛችሁትን አላብ፣ ባሕላዊ እምነት፣ ወገንተኝነት፣ ልባችሁና አእምሯችሁ አንዳይለወጥ ለማድረግ ከፈታችሁ የሚያስቀምጣቸውን «መስናክሎች» አንድትመረምሩ ለእምንጠይቃችሁ፤ ሁሉንም ነገር አንድትለውጡ አየጠየቅናችሁ ነው ማለት ይቻላል። ጌታ ልባችንንና አእምሯችንን እንዲቆጣጠር ከፈቀድንለት በኋላ ምሪቱን መከተል አይከብደንም።

እንግዲህ ወንድሞች ሆይ፣ ሰውነታችሁን እግዚአብሔርን ደስ የሚያስኝና ህያው ቅዱስ መስዋዕት አድርጋችሁ ታቀርቡ ዘንድ በእግዚአብሔር ርህራሄ አለምናችኋለሁ። እርሱም ለእኛም ሆኖ የሚመች አገልግሎታችሁ ነው። የእግዚአብሔር ፈቃድ እርሱም በኝና ደስ የሚያስኝ ፍፁም የሆነ ነገር ምን እንደሆነ ፈትናችሁ ታውቁ ዘንድ በልባችሁ መታደስ ተለወጡ አንጂ ይህንን አለም አትምሰሱ። ሮሜ 12፡ 1-2

መስዋዕታችን አርጌው የአስተሳሰብና የድርጊት መንገዳችን ነው። ይህም ከዚህ አለም አሠራር ጋር መስማማት ነው። ይህንን ኮርስ ለመማር ራሳችንን ለጌታ በምናሰረክብበት ጊዜ በመስቀሉ ስር ወድቀን «ጌታ ሆይ፣ በሕይወቴ ደስ ያለህን ሁሉ አድርግ። መልካም ፈቃድህን ሁሉ በሕይወቴ ፈጽም» እንላለን። ምክንያቱም በዚህ ዓይነት ሕይወታችንን ለርስ በምንሠዋበት ጊዜ ለመማር የምንችል ጥሩ አድማጮች እንሆናለን። የመለወጥ ዕድል ያለን አገልጋዮቹ እንሆናለን።

ነገር ግን ይህ ሁሉ ምን ማለት ነው? ወዴት አየሄድን ነው? ብለህ ትጠይቅ ይሆናል። በአንተ ልብና አእምሮ ውስጥ ለለማሳወቅ ነገር ፍኖተ ካርታ (road map) ልንስጥህ ባንችልም፣ አንዳንድ ቃላቶችን በማብራራት የሰውጥ ጉዞህን ልንጀምር እንችላለን።

- አገልጋይ- ለሌላው የሚገዛ፣ ዕውቅና ወይም ዕዳ ያለበት። ጌታውን የሚያገለግል፣ የህዝብ አገልጋዮች፣ ዲያቆናት፣ ክርስቶስ፣ አገልጋይ ባሪያዎች።
- መሪ- ለዎችን የማስተባበርና የማዘዝ ሃላፊነት ያለበት፣ አንዲሁም ተጽዕኖ የማሳደር ሥልጣን ያለው። ጌታ፣ ክርስቶስ፣ ገዡ፣ ገዥ።

በተለይም በክርስቲያናዊ አውድ እነዚህ ቃላት እያንዳንዳቸው የየራሳቸው የሆነ ልዩ ትርጉም አላቸው። ነገር ግን ቃላቶቹን አንድ ላይ በማስቀመጥ «አገልጋይ መሪ» የሚል ሐረግ ስንመሠርት ምን ይከሰታል? እንዴት አንድ ስው በተመሳሳይ ጊዜ አገልጋይና መሪ ሊሆን ይችላል? እነዚህን ጥያቄዎች በዚህ ቅፅበት አንመልከም። ነገር ግን በትምህርቱ ውስጥ በሃደት አንመልካለን።

4. ጌልጋል ፕሮጀክት በኢትዮጵያ ቃለ ሀይወት ቤተክርስቲያን

ይህ ትምህርት የተዘጋጀው ከአያሌ ዓመታት በፊት የኢትዮጵያ ቃለ ሀይወት ቤተ ክርስቲያን ከነበራት ራእይና ቲር ፈንድ በአፍሪካ የቤተ ክርስቲያንን ለውጥ ለማየት ካለው ፅኑ ፍላጎት የተነሳ ነው። የዚህ ፕሮጀክት አስተዳዳሪዎች፣ ማለትም የቀድሞው የሥልጠና መምሪያ ሃላፊ ዳዊት አቤሞ፣ ተፈራ ተሰራና ሌሎች የዋናው ጽ/ቤቱና የዞን ቡድን አባላት፣ የቃለ ሕይወት

ቤተ ክርስቲያን ጽ/ቤት መረመሪያና ሌሎችም በጉዳዩ ላይ ቀጥተኛም ሆነ ቀጥተኛ ያልሆነ ተሳትፎ ያደረጉ ወገኖች በቤተ ክርስቲያን ደረጃ በሚሰጡ የሰልጠና መርህ ግብሮች፣ በሁሉም የቃለ ሕይወት አብያተ ክርስቲያናት ላይ በሚካሄዱ ጥናቶች፣ በቆጠራ ሥራዎችና አብያተ ክርስቲያናት ከማህበረሰቦቻቸው ጋር እንዴት በአጋርነት ሊሠሩ እንደሚችሉ በማስተማር የለውጥ ሂደቱን በጥበብ ሲመሩ ቆይተዋል። አብዛኞቻችሁ የነዚህ አብያተ ክርስቲያናት መረመሪያ ስለምትሆኑ መላውን የአገልጋይ መሪነት ሃሳፊነት ከመውሰዳችሁ በፊት እነዚህን የለውጥ ፍሬዎች በሕይወታችሁ ውስጥ ማሳደጋችሁ ወሳኝ ነው።

የግልጋል ፕሮጀክት በጥቅሉ ምንድን ነው? ይህ ቤተ ክርስቲያንን የለውጥ ሐዋርያ አድርጎ በመጠቀም ራሷ ቤተ ክርስቲያንን ብቻ ሳይሆን ሰፊውን ማህበረሰብ ጭምር በመለወጥ ፈውስና መለወጥ የማምትጣና ከአግዚአብሔር ጋር ወደፊት የመጓዝ ተግባር ነው። ፕሮጀክቱ የተጀመረው የቃለ ህይወት ቤተክርስቲያን መረመሪያ ቤተ ክርስቲያኒቱ ከደርግ መንግስት አሰቸጋሪ ሁኔታዎችና ተግዳሮቶች ለማገገምና የወደፊት መረመሪያን ለማዘጋጀት (ለማሰልጠን) በምታደርገው ጥረት እገዛ በመፈለግ ጥያቄዋን ለተር ፈንድ ባቀረበች በ1990ዎቹ መጨረሻ አካባቢ ነበር። ጥያቄው በአያሌ ነገሮች ላይ ትኩረት አድርጎ ነበር።¹ ከነዚህም መካከል የሚከተሉት ሊጠቀሱ ይችላሉ።

- የቢሮ አስተዳደር
- ከታች ያሉትን አብያተ ክርስቲያናት የሃላፊነት ተጋራ ማድረግ (ማዕከላዊ ያልሆነ አስራር መዘርጋት)
- የድርጅታዊ ጥንካሬና አንድነት አስፈላጊነት
- የመዋለንዋይ አስተዳደር
- የማህበረሰብ ልማትን በተለየ መንገድ የመመልከት አስፈላጊነት
- በሚገባ የተዘጋጁ የሥራ መምሪያዎች (ማንዋሎች) አስፈላጊነት
- የጾታ ጉዳዮችን የመዳሰስ አስፈላጊነት
- ሪፖርት የማድረጊያ አስራርን የማሻሻል አስፈላጊነት
- የቃለ ሕይወትን መዋቅር የመክለስ አስፈላጊነት

¹ በዚህ ክፍል የቀረበው አሳብ የተወሰደው አ.ኢ.አ. በ2004 «የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን ግልጋል/የለውጥ አስተዳደር ንግድነት የክለሳ ሪፖርት» በሚል ርዕስ የቃለ ሕይወት የሥልጠና መምሪያ ካቀረበው ሪፖርት ነው።

የኢትዮጵያ ቃለ ሀይወት ቤተክርስቲያን መሪዎችና ቲር ፈንድ ከመከሩ በኋላ ከላይ የተጠቀሱትን ችግሮች ለመፍታት ይቻል ዘንድ የግልጋል ዓላማዎች እንደሚከተለው ተብራርተዋል።

- ተገቢዎቹን የሰውጥ አለተዳደር ክህሎቶች በማስፋፋት የዋና ጽ/ቤትን፣ የቀጠናዎችንና የአውራጃ መሪዎችን የአመራር ብቃት ማሻሻል።
- የቀጠና ቢሮዎችን በማደራጀት የመረጃ ልውውጥን የተቀላጠፈና ዘመናዊ ማድረግ።
- በእግዚአብሔር አጀንዳና ለመንፈሳዊ ዕድገት በሚያገለግል የመጋቢነት አገልግሎት ላይ ስልጠና በመስጠት የቤተ ክርስቲያኒቱን አመራር ማጠናከር
- የቃለ ሀይወት ቤተ ክርስቲያን ለምታገለግላቸው ማህበረሰቦች የሥነ-ምግባርና የማህበራዊ ሰውጥ ሐዋርያ ለመሆን አንድ-ትኛል የአጥቢያ አብያተ ክርስቲያናትን ተነሳሽነት ማጎልበት

ለመጀመሪያዎቹ አያሌ ዓመታት ፊውሉ ያተኮረው እንደ ከእግዚአብሔር ፈቃድ እንዴት አብሮ መስራት ይቻላል? በሚለው አሳብ ላይ ነበር። ይህንንም ተግባራዊ ለማድረግ በሚከተሉት ርእሰ-ጉዳዮች ላይ ያተኮሩ ስልጠናዎች በኢትዮጵያ ቃለ ሀይወት ቤተ ክርስቲያን የስልጠና መምሪያ ተዘጋጅተው ይሰጡ ጀመር።

- የቡድን ሥራና የማለተባበር ክህሎቶች ግላዊና ከላይ ወደታች አመለካከቶችን እንዲሁም ደግሞ በጠቅላላው በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የገነነውን የአመራር ዘዴ ለመዳሰስ፤
- ውጤታማ ፕሮጀክቶች- አጥቢያ አብያተ ክርስቲያናት በዋናው ጽ/ቤት ላይ ከመደገፍ ይልቅ የራሳቸውን ፕሮጀክት መቅረጽ እንዲችሉ ለማግኘት፤
- የእግዚአብሔር አጀንዳና የመጋቢነት አገልግሎት- በሰውጥ ቡድኑ ተጠንተው የተለዩትን የአጥቢያ አብያተ ክርስቲያናት አለመግባባቶችና የመጋቢነት ችግሮችን ለማለተካከል
- አሳታፊና ስልታዊ ዕቅድ- የቤተ ክርስቲያንን ተልዕኮ ለመፈጸም የሚያስችሉትን ስልታዊ ዓላማዎች ለመቅረጽና ግልጽ አቅጣጫ ለማስያዝ
- የሕዝብ የውሳኔ አሰጣጥ- ጠቅላላ ጉባኤ እንዴት በውሳኔ አሰጣጥ መለማማት እንደሚችል ለማሳየት

እ.ኤ.አ. 2004 የግልጋል ፕሮጀክት የሥራ ሃደት ግምገማ ተካሂዶ ነበር። በተገኘው ሪፖርት መሠረት በአያንዳንዱ ቤተ ክርስቲያን ደረጃ ብዙ መሻሻሎች መታየታቸው፣ ዳሩ ግን የተጠነኩት ችግሮች መሉ መፍትሔ አለማግኘታቸው ታወቀ። በመሆኑም ሁለተኛው ዙር ከመቀጠሉ በፊት መለረታዊ ጥናት ማድረግ አስፈላጊ መሆኑ ታመነ። በዚህ መሠረት ከተደረገው መሠረታዊ ጥናት ስለ አጥቢያ ጉባኤዎች፣ ስለ ክፍለ ማህበራት፣ ስለ ክፍለ ማህበራት ህብረት፣ ስለ ቀጠናዎችና ስለ ዋናው ጽ/ቤት ብዙ ነገሮችን ለመማር ቻልን። በተማርነው እውነት ላይ ተመስርተን ሁለተኛውን ዙር በገንዘብ እንዲረዱ ለቲር ፈንድ ፕሮፖዛል ጻፍን።

በአሁኑ ዙር ግልጋል የዛሬውንና የነገውን ዘመን መሪዎች በመገንባት ላይ እንገኛለን። ከዛሬው መሪዎች ጋር በመስራቱ ረገድ በሁሉም የቤተ ክርስቲያን ደረጃዎች ስለ ሁለተኛተኛዊ/የተቀናጀ አገልግሎት ስልጠናዎችን በመስጠት ላይ እንገኛለን። ይህም ለሰዎች መንፈሳዊ ፍላጎት ብቻ

ሳይሆን በኢኮኖሚያዊና በማህበራዊ ረገድም ክብካቤ ማድረግን የሚያካትት ነው። የኢትዮጵያ ቃለ ሀይወት ቤተ ክስቲያን «ወላጅ የሌላቸውን ልጆች፣ ባልቱቶችንም በመከራቸው ጠይቁ» ለሚለው የአግዚአብሔር ትእዛዝ ክብደት በመስጠት ይህንን አገልግሎት በማበርከት ላይ ትገኛለች። ይህንንም የምናደርገው ቤተ ክርስቲያን በሁሉም ደረጃዎች የጋራ ፕሮጀክቶችንና ራስ አገዝ ቡድኖችን በማቋቋም ለአጥቢያ ማህበረሰቦች እንድትደርስላቸው በማገዝ ነው። የወደፊት መሪዎችን በተመለከተ፣ ግልጋል አገልጋይ መሪ በመሆን ለወደፊት ማህበረ ምስመሮቻችሁና ማበረሰቦቻችሁ መንፈሳዊና ኢኮኖሚያዊ/ማህበራዊ ጉዳዮች ግድ እንዲኖራችሁ ለልጠና አየተሰጣችሁ ነው። ግልጋል የሁለት ሳምንት ክንፍረሶችን ያካሂዳል። ከነዚህም አንደኛው ቤተ ክርስቲያን በትምህርት ላይ ያላትን ሚና የሚመለከት ሲሆን፣ ሁለተኛው ሴቶች በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊኖራቸው ስለሚገባው የአመራር ሚና የሚዳስስ ይሆናል።

5. ሁለንተናዊ አገልግሎት ምንድን ነው?

ሁለንተናዊ አገልግሎት ልናገለግላቸው የምንፈልጋቸውን ሰዎች መንፈሳዊና ኢኮኖሚያዊ (ማህበራዊ) ፍላጎቶች ማሟላት ማለት ነው። ይህ አንድ ጉባኤ ለአባሎቹ ወይም ለእንግዶች የምግብ ወይም እንግዳ የመቀበል አገልግሎት የሚያበረክትበትን ሁኔታ ሊያሳይ ይችላል። አንዲሁም ደግሞ ወደ ማህበረሰቡ በመሄድ ችግሮቻቸውን ለይቶ ማወቅና ማሟላት ሊሆን ይችላል። ለግለሰብ ይህ በዕለት ተዕለት እንቅስቃሴ ክርስቶስን ወደ መምሰል ሀይወት ማደግ ሊሆን ይችላል። ይህም በታማኝነት ወደ አግዚአብሔር በመጸለይና ለሌሎችም ሆነ ለራሳችን የፍቅርና የትሕትና ተግባር በማሳየት የሚገለጽ ነው። በድርጅቶች ውስጥ ደግሞ የራሳችንን ሳይሆን የአግዚአብሔርን ፈቃድ እንፈጽም ዘንድ ሌሎችን ከራሳችን ማስቀደም ማለት ነው።

6. የትምህርቱ አስጣጥ

ይህንን ትምህርት የምንጀምረው እግዚአብሔር ለሰ አመራር የሚናገራቸውን መጽሐፍ ቅዱሳዊ አላቦች፣ አንዲሁም ኢየሱስ 12ቱን ደቀ መዛሙርት ያለተማረባቸውንና ራሱ ያከናወናቸውን አያሌ ተግባራት አንዲያከናውኑ ብቁ አድርጎ የላከባቸውን መንገዶች በመረዳትና ጽኑ መሠረት በመጣል ይሆናል። ከዚያም በአጠቃላይ አገልጋይ መሪነት ምንድነው? ወደሚለው ጥልቅ መረዳት እናልፋለን። ይህንንም የምናደርገው በመጽሐፍ ቅዱስ ክተጠቀስና ምሁራንም ሆኑ አብያተ ክርስቲያናት ካሳተሟቸው በርካታ ጽሑፎች መካከል 12ቱን የአገልጋይ መሪ ባሕርያት ብቻ ስይተን በማውጣት ይሆናል። ከዚያ በመቀጠል በቤተ ክርስቲያንና በአመራር ውስጥ የሴቶች ሚና ምን አንደሚመስል እንዳስሳለን። ይህ በኢትዮጵያ ለመነጋገር ቀላል ያልሆነ ርእሰ-ጉዳይ መሆኑ ይታወቃል። ይህንን ርእሰ-ጉዳይ በዚህ ትምህርት ውስጥ ያካተትንበት ምክንያት የጌታ ቃል ስሰ ሴቶች ሚና የሚለውን ለመረዳት እንድንችል ነው። ከዚያም እያንዳንዳቸውን አሥራ ሁለት ባህርያት በመመርመርና ከሀይወታችን ጋር በማዛመድ የአገልጋይ መሪነት ጉዞአችንን እንቀጥላለን። ይህ ምርመራ የሚካሄደው መጽሐፍ ቅዱስ ስለ እያንዳንዱ ባህርይ የሚለውን በጥልቅ በመረዳት፣ የተለያዩ ምሁራን የጻፏቸውን ጽሁፎች በማጣቀስና ስተሞክሮ የሚያግዙ መልመጃዎችን በመሥራት ነው።

ይህንን ትምህርት በምትማሩበት ጊዜ ለተለያዩ ነገሮች ሃላፊነት ይኖራችኋል። በተለይ ለመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ዳይሬክተሮችና ለመጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤቶች መምህራን ለሁለት ነገሮች ሃላፊነት ይኖራችኋል። 1) በ12ቱ የአገልጋይ መሪ ባህርያት ላይ በመመስረት

እግዚአብሔር አገልጋይ መሪ እንድትሆን እንዴት በህይወትህ ውስጥ እየሠራ እንደሆነ የሚያሳይ የራስ መገምገሚያ ወረቀት መጻፍ እና 2) ይህንን ሥርዓተ ትምህርት በመጠቀም ክፍለ ጊዜዎችህን የምታስተምርበትን ሥርዓተ ትምህርት መቅረጽ። ተማሪዎች የሆናችሁ ሁሉ ከላይ ስተጠቀሱትና ለሌሎችም የቤት ሥራዎች ሃላፊነት ይኖርባችኋል። እንዲሁም ደግሞ በማህበረሰባችሁ ውስጥ በአገልግሎት ላይ የመማር ፕሮጀክት በማካሄድ ጽፋችሁ ታቀርባላችሁ። ይህም ታርሞ ውጤት የሚያዘበት ይሆናል።

ዕለታዊ ትምህርቶች የሚጀምሩት በእጭር የጽሞና ትምህርቶች ይሆናል። እነዚህ የጽሞና ትምህርቶች በዕለቱ ትምህርት ላይ የሚያተኩሩ ይሆናሉ። እያንዳንዱ ተሳታፊ የዕለቱን የጽሞና ትምህርት የማቅረብ ሃላፊነት አለበት። ይህም መሪው በሚሰጠው መምሪያ የሚከናወን ይሆናል። የጽሞና ጊዜዎች የመጽሐፍ ቅዱስ ንባብን፣ መዝሙርን፣ ጸሎትን፣ እንዲሁም የዕለቱን ትምህርት ለመረዳት የሚያግዙትን ማናቸውንም ነገሮች የሚያካትት ሊሆን ይችላል። የጽሞና ትምህርት ሁልጊዜ ጠዋት በ2:30 ይጀምርና በ3:00 ላይ ያበቃል። በዚህ ጊዜ መደበኛው ትምህርት ይጀምራል።

በየዕለቱ አራት ክፍለ ጊዜያት ይካሄዳሉ። በየመሀሉ የዕረፍት ጊዜ ይኖራል። ማታ በቡድንም ሆነ በግል እንድትሠሯቸው የሚሰጡ የቤት ሥራዎች ለቀጣዩ ቀን ተጠናቀው መቅረብ አለባቸው። በነዚህ የቤት ሥራዎች ላይ ጠዋት በመጀመሪያው ክፍለ ጊዜ ውይይት ይካሄድባቸዋል።

በክፍል ውስጥ የሚካሄደው ትምህርት ከተጠናቀቀ በኋላ የሚሰጡ የቤት ሥራዎች ለተፈራ ተሰራ መለጠት አለባቸው። የሚቻል ከሆነ እነዚህ የቤት ሥራች በእንግሊዝኛ ቢጻፉ የተሻለ ነው። በእንግሊዝኛ መጻፍ የሚያስቸግራቸው ተማሪዎች ግን በአማርኛ መጻፍ ይችላሉ። የቤት ሥራዎች መቼ ተሠርተው መቅረብ እንዳባቸው በክፍል ውስጥ ይነገራል።

7. ኮርሱ የቤት ሥራዎች

የክፍል ውስጥ ትምህርት ከተጠናቀቀ በኋላ ሁለት ዓበይት ጽሑፎችን ማዘጋጀት ይጠበቅብሃል። አንደኛው የግል ማሰላሰልን የሚያሳይ ሊሆን፣ ሁለተኛው ለምታስተምረው ትምህርት የምታዘጋጀው ሥርዓተ ትምህርት (ካሪኩለም) ይሆናል። የማሰላሰል ጽሑፍ የሚከተሉትን ነጥቦች ማካተት አለበት።

- እግዚአብሔር ልቤን፣ እእምሮቼንና ልማዶቼን እንድፈትሽ ይፈልጋል ብለህ የምታምንባቸውን ከሦስት እስከ አምስት የሚደርሱ የአገልጋይ መሪነት ርእሰ-ጉዳዮች በጽሑፉ መፈለግ
- በነዚህ ከሦስት እስከ አምስት በሚደርሱ ጉዳዮች ላይ በልብህ፣ በእእምሮህ፣ በልምምድህና በልማድህ እንዴት ለውጥ እንዳደረግክና በዚህ በኩል ከክፍል ውስጥ ትምህርትህ የትኞቹን እንደተጠቀምክ መግለጽ
- የተለወጠ ባሕርይህን ተግባራዊ በምታደርግበት ጊዜ ምን ዓይነት ውጤቶች እንደተገኙ ማብራራት። ይህ በቤተሰብህ፣ በቤተ ክርስቲያንህ፣ በማህበረሰብህ፣ ወይም በድርጅትህ ውስጥ የተንጸባረቀ ለውጥ ሊሆን ይችላል።

- ትምህርቱና የቤት ሥራዎቹ ከተጠናቀቁ በኋላ የአገልጋይ መሪነት ጉዞህን እንዴት እንደምትቀጥል መግለጽ።

ጽሑፉ 10 ገጽ ወይም አሳብህን አሟጠህ ለመግለጽ የምትችልበት ሊሆን ይገባል። እነዚህ ጽሑፎች በግልጋል ቡድን ይታረሙና ጠቃሚ እስተያየቶች ከተጨመሩባቸው በኋላ ለጸሐፊዎቹ ይመሰሰላሉ። አንተም እንደ አስተማሪ ይህንን የአገልጋይ መሪነትና ክርስቶስን የመምሰል ሕይወት እንደምትገፋበት እምነታችን ነው።

ለሥርዓተ ትምህርት ጽሑፍ የሚከተለውን መመሪያ ተጠቀም።

- በትምህርት ቤትህ የጊዜ ሠሌዳና በምታለተምርበት ኘሮግራም (ማለትም ሞጁሎች፣ ሳምንታዊ ክፍሎች፣ ሌሚስተሮች፣ ሩብ ዓመቶች፣ ወዘተ.) መሠረት፣ ተግባራዊ የምታደርገውን የአገልጋይ መሪነት ትምህርት ካሪኩለም አዘጋጅ። በዚህ ካሪኩለም ውስጥ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶች፣ ምንባቦች፣ የክፍል ተግባራት፣ የቤት ሥራዎች፣ የአገልግሎት ተሳትፎ መመሪያዎችና ለመጀመሪያው የትምህርቱ ዓመት በአገልጋይ መሪነት የሚደረጉ ዕቅዶች ይካተታሉ።

- በተመሳሳይ ጊዜ ተማሪዎች በሁለተኛው ዓመት በአገልጋይነት አየተማሩ የሚሂዱበትን ፕሮጀክት የሚያጎለብት ካሪኩለም አዘጋጅ። ተማሪዎቹ በዚህ የመማር ሂደት ውስጥ ከ12ቱ ባሕርያት እጅግ ክባድ በሆኑት ወይም በሌሎች ባጋጠሟቸው ነገሮች ላይ የሚያስላሰሉበትን ሁኔታ አካት። ተማሪዎቹ ድክመት በሚሰማቸው አካባቢዎች አገዛ ይደረግላቸው ዘንድ የቅርብ ክትተል የሚያገኙባቸውን ክፍለ ጊዜያት አዘጋጅላቸው።

ይህ ካሪኩለም የተማሪዎችን ልብ፣ እእምሮ፣ ልማድና ልምምዶች እንዲለውጥና ተማሪዎቹ 12ቱን ባሕርያት በማጎልበት አገልጋይ መሪ እንዲሆኑ ለማስቻል በርካታ መልመጃዎችን ማካተት አስፈላጊ ነው። አንዲሁም ደግሞ በግል እንዲያሰላሰሉ ማድረግም ወላጅ ነው። ለመለወጥ የሚፈልጉትን ነገር መለማመድ አለባቸው። ስለ ባሕርያቱ ዝም ብሎ ማንበቡ ብቻ በቂ አይደለም። ከእያንዳንዱ መልመጃ በኋላ ተማሪዎች ባከናወኑትና በተማሩት ነገር ላይ እንዲያሰላሰሉ እድል ሊሰጣቸው ይገባል። የተማሩትን ተግባራዊ እንዲያደርጉም ተጠያቂነት ሊኖራቸው ይገባል። ይህም ለውጥን ለማምጣትና ሁሉም ሰው አገልጋይ መሪ ለመሆን እንዲለማመድ ያግዛል።

ይህ ካሪኩለም በክፍል ውስጥ በሚነገር ቀጠሮ ተሠርቶ ለመምህሩ መመሰስ አለበት። ካሪኩለሙ በአማርኛ ወይም በእንግሊዝኛ ሊጻፍ ይችላል (እንደ ጸሐፊው ፍላጎት)። በካሪኩለሙ ላይ አስተያየት ይደረግና ተመልሶ ይሰጥሃል።

8. ማጠቃለያ

የዚህ ትምህርት ርእሰ-ጉዳይ አገልጋይ መሪነት ነው። ይህንን ትምህርት ለመረዳት የሚያግዙን የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባቦች የግንዛቤያችን መሠረቶች ናቸው። ይህም በአያሌ የአመራር እድገት ጎዳና የሚመራን ይሆናል። በዚህ ትምህርት ላይ የምንጠቀምበት አብዛኛው መረጃ የተገኘው የኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያንና ሌሎችም ድርጅቶች ካከናወኑቸውና ካቀዷቸው የለውጥ ስልቶች ነው። ከዚህ ትምህርት ለማግኘት ተስፋ የምናደርገው ውሳኔ በመንፈስ ቅዱስ ርዳታ የቤተ ክርስቲያንን አሠራር የሚረዱና ሌሎችን ወደ ሁለንተናዊ አመራር የሚመሩ መሪዎችን ማፍራት ነው።

ይህ ትምህርት እስካሁን ከተማርካቸው ትምህርቶች ሁሉ የተለየ ነው። ይህ የተሳታፊዎችን ባህርይ ለመለወጥ የሚጥር ትምህርት ነው። በጌታ ምሪት ከመጀመሪያው ጀምሮ ከእግዚአብሔር ጋር ሙሉ በሙሉ አብረን እንዳንሠራ፣ ከሌሎች ጋር ተገቢውን መስተጋብር እንዳናደርግና የክርስቶስን ፍቅር በሙላት እንዳንለመማድ የሚያደርጉንን «ጥላዎች» ለይተን ለማወቅ ችለናል። ምንም እንኳን እንዳንድ የከፍል ገለጻዎች (ሰከቸሮች)፣ ውይይቶችና ንባቦች ቢኖሩበትም፣ ይህ ትምህርት የቀለም ትምህርት አይደለም። ነገር ግን ተሳታፊዎች በአንድም ሆነ በሌላ ምክንያት ቀደም ሲል ልብ ያላገኘውን ባሕርያት ከግንዛቤ ውስጥ እንዲያስገቡ እድል የሚያገኙበት ትምህርት ነው። ትምህርቱ የአዋቂዎችን የመማር ሂደት ያፋጥናሉ ተብለው የሚታመንበቸውን መርሆች የተከተለ ነው። እነዚህም መርሆች የተሳታፊዎችን የመማር ችግሮች የሚቆራረሩና አገልጋይ መሪ በመሆኑ ልምምዳቸው ላይ እንዲያሰላስሉ የሚያግዟቸው ናቸው። እንዲህ ዓይነት የመማሪያ ተሞክሮዎች ውህደት ባሕርያችን ቁንጮ አገልጋይ መሪ የሆነውን የክርስቶስን እንዲመስል የሚያደርግ ቀጣይነት ያለው የለውጥ ሂደት እንደሚፈጥር እናምናለን።

ማስታወሻ

በዚህ የአስልጣኞች ሰልጠና ወቅት ተሳታፊዎች በአማርኛ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶች ሥርዓተ ትምህርት ውስጥ መካተት ያለባቸውን ነገሮች ገምግመው ይለያሉ። ይህም ተግባራዊ የሚሆነው በሚከተለው መንገድ ነው። አስተያየቶች ተሰብስበው ለኢትዮጵያ ቃለ ሕይወት ቤተ ክርስቲያን ብሔራዊ የሥነ-መለኮት ትምህርት ቦርድ ይሰጡና ቦርዱ ወደ ሥርዓተ ትምህርት ኮሚቴ ይልካቸዋል። ይህ ኮሚቴ አስተያየቶችን የማበልጸግና የማጽደቅ ተግባር ያከናውናል።

ትምህርት አንድ

የአገልጋይ መሪነትና ተማሪዎችን

ያማከለ ትምህርት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረቶች

ግቡ- አገልጋይ አመራርን በመተግበር ክርስቶስን የሚመስል ሕይወት ለመኖር መቻል ዓላማዎች

- አገልጋይ አመራርን ከመጽሐፍ ቅዱሳዊና ከዓላማዊ እይታ አንፃር ለመግለፅ
- የአገልጋይ አመራርን የተለያዩ ባህርያት ለመለየት
- የአገልጋይ አመራር አተገባበር በአገራችን ኢትዮጵያ ምን እንደሚመስል ለመለየት
- በኢትዮጵያ ባሕል የአገልጋይ አመራር ጥቅሞችና ጉዳቶች ምን ምን እንደሆኑ ለመወያየት
- አገልጋይ መሪዎችን የሚያፈራ የትምህርት ሂደት ለመቀመር

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ጥቅሶች

1. የመሪው ዝግጅት

የአገልጋይ አመራርን ትምህርት የምናስተምር ሰዎች በተማሪዎቻችን ሕይወት ውስጥ እንዲታዩ የምንፈልጋቸውን ባህርያት ማሳየት አለብን። በዚህ አገልግሎት ውስጥ አንዳችን የሌላችን አካል እንደመሆናችን መጠን፣ እርስ በርሳችን መደጋገፍና የተማርነውንም እውቀት ለሌላው ማካፈል አለብን። በተግባራችን ቆራጦች፣ እርስ በርሳችንም ሆነ ከተሳታፊዎች ጋር በምናደርገው መስተጋብር ደግሞ በመንፈስ ቅዱስ የምንመራ ልዝንን ይገባል። እንዲሁም ደግሞ ሐዋርያው ጳውሎስ በ2ኛ ቆሮንቶስ 3:4-6 እና 4:5-6 በስጠው ምክር መመራት ይኖርብናል።

በክርስቶስ በሁል በእግዚአብሔር ላይ ያለን እምነት ይህን የመሰለ ነው። ብቃታችን ከእግዚአብሔር ነው እንጂ በራሳችን አንዳች ነገር የለንም። እርሱም በፊደል ላይ ሳይሆን በመንፈስ ላይ የተመሠረተውን የአዲሱን ኪዳን አገልጋዮች እንድንሆን ብቁዎች አደረገን። ምክንያቱም ፊደል ይገድላል መንፈስ ግን ሕይወትን ይሰጣል (2ኛ ቆሮ. 3:4-6፣ ኢ.መ.ት)።

እኛ የምንሰብከው ክርስቶስ ኢየሱስ ጌታችን እንጂ ራሳችንን አይደለምና እኛም ራሳችንን ስለ ኢየሱስ ስንል የእናንተ አገልጋዮች ሆነናል። በክርስቶስ ፊት እግዚአብሔር

የክብሩን አውቀት ብርሃን ይስጠን ዘንድ «በጨለማ ብርሃን ይብራ» ያለው እግዚአብሔር ብርሃኑን በልባችን አብርቶአልና (2ኛ ቆሮ 4:5-6፣ አ.መ.ት)።

በመሆኑም በክርስቶስ ስምና በውስጣችን በሚኖረው መንፈስ ቅዱስ አማካይነት ለውጥና የጋራ መደጋገፍ ያለበትን ማህበረሰብ ለመፍጠር አንፈልጋለን። በዚህ ውስጥ ራሳችንን ጨምሮ የትምህርቱ ተሳታፊዎች ለእግዚአብሔር ክብር የሚሆነውን የአካል ግንባታ ተግባር ለማከናወን የበኩላቸውን አስተዋጽኦ ያደርጋሉ። የዚህ ትምህርት አባላጮች እንደመሆናችን መጠን፣ ቀዳሚ ሥራችን ትምህርቱን በሚገባ ማስተማር ሊሆን ይችላል። ስናስተምር ደግሞ ትምህርቱን እኛ ራሳችን ቀድመን የተማርን እንደመሆናችን ለተማሪዎቻችን፣ የአገልጋይ አመራር ምሳሌ ልንሆንላቸው ይገባል። ይህም ተማሪዎቹ በተራራቸው የአኛን እርሳያነት እንዲከተሉ ያስችላቸዋል። በሌላ መልኩ የአገልጋይ አመራር ትምህርትን ስናስተምር ጉድለቶች ሊኖሩ እንደሚችሉ መዘንጋት የለብንም። እግዚአብሔር ይቅር ይለን ዘንድ ስሕተቶቻችንን በግልጽነት ለመናገር ፈቃደኞች መሆን አለብን። ፍጹማን እንደሆንን አድርገን ልናስመስል አይገባም። ምክንያቱም ፍጹማን አይደለንምና። ከዚህ በፊት የነበሩብንን ድክመቶች፣ አንዲሁም ደግሞ አንዴት ቀስ በቀስ አገልጋይ መሪ ለመሆን የለውጥ ሂደት ውስጥ እንደገባን ለተማሪዎቻችን በታማኝነትና በግልፅነት ማስረዳት ይኖርብናል።

- 2. ትምህርቱ የተመሠረተባቸው መጽሐፍ ቅዱሳዊ አሳቦች ክርስቲያኖች ተግባራዊ የሚያደርጉት አገልጋይ መሪነት የተመሠረተው በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ነው። ትምህርቱ የሚጀምረው ይህንን ልዩ የአመራር ዓይነት በማብራራትና አመራሩ የተለመደውን የመሪነት አሠራር እንዴት እንደሚፈታተን በመግለጽ ይሆናል።

በውስጣዊ የአምነትና የመንፈሳዊነት ጎዳና በኩል ስንመራህ ለምን እንደተፈጠርክ እንድትጠይቅ «እዚህ ያለሁት ለምንድነው?» የሚል ጥያቄ እንድታነሣ አየጋበዝንህ ነው። ምንም እንኳን የክርስቶስን አሳብ መሰሉ በመሰሉ ለመረዳት ባንችልም፣ ፈቃዱ ምን እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱስ በሚገባ ይነግረናል። ይሁን እንጂ ከሰው ልጅ ውድቀት አንስቶ እንዲያን ከሌላው የሚለይና እንዲለውን የበታች አድርጎ እንዲቆጥር የሚያነሣ ባህል በመፈጠሩ የጌታን መልእክቶች በተሳሳተ መንገድ እየተረዳን መጥተናል። በዚህ የተሳሳተ ግንባቢ ምክንያት ነው በዚህ ዓለም ውስጥ ስለምንኖርበት ሁኔታና እንደ አገልጋይ ሰዎችን ስለምንመራበት ሁኔታ ተሐድሶ ማድረግ አስፈላጊ የሆነው። በመሆኑም በአዲስ ኪዳን ውስጥ የሚገኘውን የአዲስ ቃል ኪዳን «ኢዳስ» መርህ ለማቅረብ እንፈልጋለን።

2.1 የአገልጋይ መሪነት መግቢያ

እንግዲህ ወንድሞችና አህቶች ሆይ፣ ሰውነታችሁን ለጌታ ደስ የሚያስኝሩ ሕያው ቅዱስም መስዋዕት አድርጋችሁ ታቀርቡ ዘንድ በእግዚአብሔር ርህራሄ እለምናችኋለሁ፤ እርሱም ለአክምር የሚመች አገልግሎታችሁ ነው። የእግዚአብሔር ፈቃድ እርሱም በጎና ደስ የሚያስኝ ፍጹምም የሆነ ነገር ምን እንደሆነ ፈትናችሁ ታውቁ ዘንድ በልባችሁ መታደስ ተለወጡ እንጂ ይህንን ዓለም አትምስሉ (ሮሜ 12:1-2፣ አ.መ.ት)።

መጽሐፍ ቅዱሳዊ የአገልጋይ አመራር ግንባቢ በማለፈን የመሪውን ዕድገት መምራት ቀደም ሲል የነበረንን የመሪነት ግንባቢ እንድንለውጥ ይጠይቃል። አገልጋይ አመራር እንደ ወታደራዊ አዘዥ ቁጥጥር ወይም ደግሞ በአንዳንድ እውነት ባህሎች ውስጥ እንደሚደረገው ተዋረዳዊ አይደለም። ይልቅስ አገልጋይ አመራር መሪዎቹ የክርስቶስን የአገልጋይ አመራር ፈለግ እንዲከተሉ ይጠይቃቸዋል። እውሉለም ሰውነታችንን ለሰው ሳይሆን ለእግዚአብሔር መስዋዕት አድርገን እንድናቀርብ ሲወይቀን፣ በዚህች ዓለም ላይ ተወስነን የዚህችን ዓለም ልማዶችና ደንቦች

እንዳንከተል ያሳስበናል። ነገር ግን ከነዚህ ሽኩሞች ነጻ መውጣት አገልጋይ መሪ ለመሆን መሠረት የሚጥል ነው። ጳውሎስ በእኩምራችን መታደስ፣ ማስትም የክርስቶስን አስተሳሰብ በመከተል አንድንሰወጥ ይጠይቀናል።

ጳውሎስ በልባችን መታደስ አንድንሰወጥ ባቀረበልን ልመና ውስጥ አንድ መሪዳት ያስብን ቁም ነገር አለ። እርሱ አንድ እንደገሆን ይጠይቀናል። ይህም አንዱ የአካል ክፍል ከሌላው አንደማይበልጥና እያንዳንዱ ጠቅላላውን አካል በመደገፉ በኩል ወሳኝ ሚና እንዳለው የሚያሳይ ነው። ጳውሎስ ተማጽኖውን በብዙ ቁጥር ያደረገበት ምክንያት ምናልባትም አንድ ግሰብ በማህበረሰቡ ውስጥ የምንሰወጥ መሆናችንን ለማመልከት ይሆናል። አግዚአብሔር መጀመሪያ ከእርሱ ጋር፣ ቀጥሎም ከሌሎች ጋር ግንኙነት እንድናደርግ ይጠራል። ምክንያቱም ያስዚህ ማህበረሰብ/አካል ግንኙነት ልንመሠርት አንችልም።

አገልጋይ ለመራርን ለመረዳት የማያግዙ ቁልፍ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች

- ማቴ 20:28፣ ማር. 10:45
- ገላ 5:22
- ቆላ 3:12-17
- ቆላ. 3:12-17

3. አገልጋይ ለመራር በማስተማርና በመማር ሂደት- በማስተማር ተግባራችን የአገልጋይን አመለካከት በምንይዝበት ጊዜ በተማሪው ፍላጎቶች ላይ እናተኩራለን። በዚህ ጊዜ የምንጠቅምባቸው ዘዴዎች ተማሪውን ያማክላሉ። ተማሪዎች ቀደም ሲል የሚያውቋቸውን ነገሮች ልብ እንዲሱና የተማሩትን ትምህርት ለዘላቂታው ይዘውት እንዲቆዩ ስማስቻል የሚያግዙትን ዘዴዎች አንጠቀማለን። የኢየሱስ የማስተማር ዘዴ በአስተማሪውና በተማሪው መካከል በሚደረግ ውይይት ላይ የተመሠረተ ነበር። ኢየሱስ በጥቁር ሠሌዳ ላይ የሆነ ነገር ጽፎ ያንን በቃላቸው እንዲሸመድዱ አልጠየቃቸውም። ነገር ግን ስለእኩምራቸው፣ ለስሜታቸውና ለጥበብ ጥማታቸው የሚገባውን መልእክት ነበር ያስተላልፋቸው።

በትምህርት ላይ ከተደረገ ጥናት ለመረዳት እንደተቻለው ከምንሰማው ውስጥ ልናስታውስ የምንችለው 10 በመቶውን ብቻ ነው። ነገር ግን የተማርነውን ተግባራዊ በምናደርግበት ጊዜ 90 በመቶውን ስማስታውስ እንችላለን። ስለሆነም የማስተማር ዘዴያችን ልክ እንደ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ተማሪዎቹ የተማሩትን ትምህርት ከዕለት ተዕለት ሕይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት የሚያደርግ ሊሆን ይገባል። ኢየሱስ ብዙውን ጊዜ ተማሪዎቹን የሚያስተምረው ሠርቶ በማሳየት ነበር። እርሱ እንዴት እንደሚጸልዩና ሰዎችን እንዴት እንደሚፈውሱ አላያቸው። ደቀ መዛሙርቱም ወጥተው ይህንኑ አደረጉ። እኛም ተማሪዎቻችን እንዲህ ዓይነት ትምህርት እንዲማሩ ማድረግ ይኖርብናል።

3.1 በአጠቃላይ መማር ማስተማር

የሚከተሉት ጥቅሶች እንዴት ማስተማር እንዳለብን ይረዳናል።

- መዝ 71:17

- ሉቃስ 2:46
- ዮሐ. 14:26
- ዮሐዋ. 5:40
- 1ኛ ቆሮ. 12:10
- 2ኛ ቆሮ. 4:6
- ቆላ. 3:16
- ቲቶ 2:1

3.2 መማር ማስተማር- ኢየሱስ እንደ አስተማሪ ምሳሌ

ኢየሱስ በአስተምሮው ብዙ የተለያዩ ዘዴዎችን ተጠቅሞአል። እነዚህን የተለያዩ ዘዴዎች ለመማር የሚከተሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ፈጠራ በውይይት ውስጥ- ማብራሪያዎችን፣ ምሳሌዎችን፣ ቅኔዎችንና አረጋጋጭ የአነጋገር ዘዴዎችን መጠቀም

ማብራሪያዎች- ማቴ. 7:3-5፣ ማቴ. 10:16፣ ማቴ. 19:24፣ ማር 9:43-48፣ ዮሐ 15:1-8

ምሳሌዎች- ማቴ. 13:3-22፣ ማቴ. 4:30-34፣ ሉቃ 10:25-37

ቅኔ- ማቴ 7:1፣ ማቴ 7:6፣ ማቴ. 7:7፣ ማቴ 22:23:29-32

የትምህርቱ አሰማጥ

ከሳይ የቀረቡት ጥቅሶችና ውይይቶች ተማሪዎችን ማዕከል ባደረገ መንገድ ለማስተማር እንድትችሉ የሚያግዙ ናቸው። በትምህርቱ ቀሪ ክፍሎች ውስጥ የተማሪዎችን የመማር ክህሎት የሚያሳድጉ በርካታ መልመጃዎች ቀርበውልሃል።

የሚያስፈልጉ ነገሮች

መጽሐፍ ቅዱስ፣ ፍልጥ ቻርት፣ ወረቀት፣ ማርከር፣ መማሪያ ክፍልና ተንቀሳቃሽ ወንበሮች

የሚያስፈልገው ጊዜ

በግምት አምስት ሰዓት

ከፍል አንድ- አገልጋይ መሪ ማለት ምን ማለት እንደሆነ መግለጽ

ደረጃ አንድ- አገልጋይ መሪ የሚሰውን ቃል እንዴት ትገልጹታላችሁ? በማለት ተሳታፊዎችን ጠይቁ። ይህንን በወረቀት ላይ ጻፍና አስቀምጥ።

አገልጋይ መሪነት

ደረጃ 2 ለአያንዳንዱ ተማሪ ማርከር አድልና ምርጥ ነው የሚሉትን መሪ እንዲሰሉ ንገራቸው (10 ደቂቃ)።

ደረጃ 3 ከስዕሉ ግርጌ የላሉትን መሪ ባህርያት እንዲጽፉ ጠይቃቸው (10 ደቂቃ)።

ደረጃ 4 ተማሪዎች ስለላሉት ሰዕልና ስለጻፉት ባህርያት ለሌሎች ማብራሪያ እንዲሰጡ አድርግ። ተማሪዎች ከስዕሎቻቸው ግርጌ የጻፉትን ባህርያት በሙሉ በፍሊፕ ቻርት ላይ በመጻፍ ለሁሉም በሚታይበት ቦታ ላይ ስቀለው።

ክፍል ሁለት- የአገልጋይ መሪነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረቶችን መረዳት

ደረጃ 1 ተማሪዎች ከ3-5 አባላት የሚገኙባቸውን ቡድኖች እንዲመሠርቱና መጽሐፍ ቅዱሳቸውን ይዘው እንዲመጡ ንገራቸው። ለአያንዳንዱ ቡድን ፍሊፕ ቻርት፣ ወረቀትና ማርከር አድል። ከዚያም ስለ አገልጋይ አመራር የሚናገሩትን ጥቅሶች ላይተው እንዲያወጡና በቻርቱ ላይ እንዲጽፉ ንገራቸው (20 ደቂቃ)።

ደረጃ 3 ተማሪዎች የተለያዩ የአገልጋይ መሪዎች ወይም የአገልጋይ አመራር ባህርያት ናቸው የሚሏቸውን አሳቦች በሌላኛው ወረቀት ላይ እንዲጽፉ ንገራቸው (20 ደቂቃ)።

ደረጃ 3 ተማሪዎች ያወጡአቸውን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችና የአገልጋይ አመራር ባህርያት በጋራ እንዲወያዩና በፍሊፕ ቻርት ላይ ጽፈው ፊት ለፊት እንዲለቅሉ አድርግ (20 ደቂቃ)።

ደረጃ 4 በደረጃ 3 ላይ የተዘረዘሩትን ባህርያት በክፍል አንድ ደረጃ 1 ከተሳለው ሥዕል ግርጌ ከሰፈሩት ባህርያት አጠገብ እስቀምጥ። ሁለቱንም በማነጻጸር እንዲወያዩ አድርግ።

ደረጃ 5 አገልጋይ አመራር ምን ማለት እንደሆነና ምን እንደሚያደርግ ከትምህርታችንና ከአካባቢያችን የምንረዳቸው ነገሮች አሉ ብለህ ግለጽላቸው። አንዳንድ ጊዜ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መረዳታችን በታሪካችን፣ በግብረገባችን፣ በዙሪያችን ባለው አውድና በራሳችን ግላዊ የሰነ ምግባር ውሳኔዎች ሲወሰን ይችላል። አገልጋይ አመራርን በውሳኔዎችን ለማገልበት ወሳኙ ነገር መጽሐፍ ቅዱሳችንን በጥልቀት ለመረዳት ያለን ቁርጠኝነት ነው። ይህም ቃሉን በማንበብ፣ ከሌሎች ጋር ስለ ቃሉ በመወያየትና ሌሎች መንፈሳዊ ጽሑፎችን በማንገብ ነው።

ክፍል ሦስት- በኢትዮጵያ ውስጥ የሚገኙትን አገልጋይ መሪዎች ለይቶ ማወቅ

ደረጃ 1 የተለያዩ ውጫዊ ነገሮች ባደረሱበት ተጽዕኖ ላቢያ አያንዳንዳችን የምንክተላቸው የመሪነት መልካችና ዘዴዎች የተለያዩ ሊሆኑ ይችላሉ። በኢትዮጵያ ያለውን የአገልጋይ መሪነት ሁኔታ በበለጠ ለመረዳት እንድንችል፣ ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የለያችኋቸውን አንዳንድ ባሕርያት ያላዩ ኢትዮጵያውያን እነማን እንደሆኑ አሰቡ። (እነዚህ ለዎች አሁን በሕይወት ያሉ ወይም በታሪክ የምናውቃቸው ሊሆኑ ይችላሉ።) በአነሳተኛ ቡድኖቻችሁ ውስጥ እነዚህ ለዎች እነማን እንደሆኑ ተወያዩ። ስዎች ሴቶች ወይም ወንዶች፣ በቅርብ የምታውቋቸው ወይም በዝና ብቻ የምታውቋቸው ሊሆኑ ይችላሉ (20 ደቂቃ)።

ደረጃ 2 ተሳታፊዎች የነዚህን ስዎች ባሕርያት በመለየት ከስማቸው አጠገብ እንዲዘረዝሩ አሳስባቸው (20 ደቂቃ)።

ደረጃ 3 ወደ እያንዳንዱ ቡድን እየሄድክ የመረጠህቸው ሰዎች እነማን እንደሆኑና ለመረጧቸው ሰዎች ስለያንዳንዳቸው ቢያንስ ሦስት ባሕርያትን እንዲጠቅሱ ጠይቃቸው። እነዚህ ሰዎች በምን ምክንያት አንደተመረጡ በስፋት ተወያዩ (20 ደቂቃ)።

ደረጃ 4 በኢትዮጵያ አገልጋይ መሪዎችን ማግኘት ከባድ ነበር? ስምን? ብሰህ ጠይቃቸው። አገልጋይ መሪነት በኢትዮጵያ ከብር የሚሰጠው የአመራር ዓይነት ነው? ብሰህ ጠይቃቸው (10 ደቂቃ)።

ደረጃ 5 ለአነስተኛ ቡድኖቹ ፍሊፕ ቻርት ወረቀቶችን አድል። ወረቀቱን ለአራት እንዲያጥፉና ከላይ «በአጠቃላይ የኢትዮጵያ ማህበረሰብ»፣ ከነሱ «ቤተሰብ»፣ ከታች «ቤተ ክርስቲያን» እና «የልማት ድርጅቶች/ኢንጂነሪንግ» ብለው እንዲጽፉ ንገራቸው። በነዚህ አራት የተለያዩ ክፍሎች ላይ ዋጋ የሚሰጣቸው የመሪነት ብቃቶችን እንዲዘረዝሩ አሳስባቸው። ከሚጽፉት ብቃት ንን አስፈላጊነቱንም እንዲገልጹ አሳስባቸው (30 ደቂቃ)።

ደረጃ 6 እያንዳንዱ ቡድን የጻፈውን አሳብ ለክፍሉ እንዲያካፍል አድርግ። ለእያንዳንዱ ምድብ የተገለጹት የአመራር ብቃቶች እንዲለያዩ ያደረገው ምን ይመስላችኋል? ብሰህ ጠይቃቸው። ስተለያዩ ዓይነት ድርጅቶች የተለያዩ ዓይነት አመራር መስጠት አስፈላጊ ነው? ለምን? በኢትዮጵያ ባህል ውስጥ አገልጋይ መሪነት የማይከበርበት ሁኔታ አለ? ተወያዩበት።

ደረጃ 7 አገልጋይ መሪነት በኢትዮጵያ ምን እንደሚመስል ብዙ ተምረናል። አሁን ትልቁ ሥራችን ብዙ ኢትዮጵያውን አገልጋይ መሪዎች በመሆን የእግዚአብሔር የለውጥ ሐዋርያት እንዲሆኑ ማግኘት ነው።

ክፍል አራት- አገልጋይ መሪዎችን ለማሳደግ የሚያስችል የትምህርት ስልት መንገድ

ደረጃ 1 በኢትዮጵያ ሰዎች ክርስቶስን የሚመስሉ መሪዎች እንዲሆኑ ለማስቻል ምን ማድረግ ያስፈልጋል? ብሰህ ጠይቃቸው። ይህንን የለውጥ ሂደት ለማሳለፍ ምን ዓይነት የማስተማር ስልቶችን መጠቀም ይገባል? ኢየሱስ እስራ ሁለቱ ደቀ መዛሙርት አገልጋይ መሪዎች እንዲሆኑ ያስለጠናቸው እንዴት ነበር? ብሰህ ጠይቃቸው። ተሳታፊዎቹ ወደ አነስተኛ ቡድኖቻቸው እንዲሄዱና ሁለት ነገሮችን እንዲያደርጉ ጠይቃቸው። 1) እግዚአብሔር አንዴት በማህበረሰቡ ውስጥ ለውጥን አንደሚያመጣ እና/ወይም ኢየሱስ እንዴት ደቀ መዛሙርቱ አገልጋይ መሪዎች እንዲሆኑ እንዳስለጠናቸው የሚያሳዩትን ጥቅሶች መለየት እና 2) በእግዚአብሔር የትምህርት መርሆች ላይ በመመሥረት ኢትዮጵያውያን አገልጋይ መሪዎች እንዲሆኑ የሚያገዝ ስልት መንገድ። የተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችንና የማስተማር ስልቶችን በፍሊፕ ቻርት ላይ ጻፉ (30 ደቂቃ)።

ደረጃ 2 ተሳታፊዎቹ ያገኛቸውን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች ከላይ «አገልጋይ መሪነት በማስማርና መማር» በሚለው ሥር ከቀረቡት ጋር አገናኝተህ በፍሊፕ ቻርት ላይ ጻፍ። እያንዳንዱ ቡድን ኢትዮጵያውያን አገልጋይ መሪዎች እንዲሆኑ ለማግኘት ያዘጋጀውን ስልት እንዲያቀርብ አድርግ። እነዚህን ነገሮች በፍሊፕ ቻርት ላይ ዘርዝር። በነዚህ ላይ የሚከተሉትን ነጥቦች አክል።

- የምታገባቸውን ሰዎች
- የምታገባቸውን ሰዎች ባህርያት፣ እምነቶችና ልምዶች ማወቅ (ኢየሱስ 12ቱን ደቀ መዛሙርት እንዳወቃቸው)

- ሰመርዳት የምትፈልጓቸው በቀላሉ እንዲማሩ የሚያግዙትን ሰልፋቸው ማወቅ
- ስለ አገልጋይ መሪነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረትና ተግባራዊ መረጃ መስጠት
- ጥሩና መጥፎ አመራሮች ምን እንደሚያስከትሉ ማብራራት
- ሰዎችን ለማግባባት ከዚህ መጽሐፍ ውስጥ መረጃዎችን መጠቀም
- ቅዱስ ፍራንሲስ እንዳሉት፤ «ወንጌልን ስበክ፡፡ አስፈላጊ ከሆነም ቃላትን ተጠቀም፡፡» በሌላ አነጋገር፤ የአገልጋይ መሪ ምሳሌ ሁኑ፡፡
- ሌሎች ምሳሌዎችን ጨምራችሁ ተጠቀሙ (30 ደቂቃ)፡፡

ደረጃ 3 ኢትዮጵያውያን በበለጠ አገልጋይ መሪዎች እንዲሆኑ ለማገዝ መወገድ ያለባቸው የተለያዩ አሳቦችና ልምዶች ምንድናቸው? ብለህ ጠይቃቸውና ተወያይ። ሰዎችን ለመሰወጥ የሚፈልጉ ሰዎች በመጀመሪያ ደረጃ ራሳቸው መሰወጥ እንዳለባቸው ግስጽላቸው፡፡ በሁለተኛ ደረጃ፤ ሰውጥን ለማምጣት የሚፈልጉ ሰዎች የእድምተኞቻቸውን አእምሮዊ ሥአሎች፤ ማለትም ሰረዥም ጊዜ የያዟቸውን አመሰክቶችና እምነቶች ማወቅ ይኖርባቸዋል፡፡ ሰዎች እነዚህ አእምሮዊ ምሳሌዎች እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩባቸው መረዳት አለባቸው፡፡ እርምጃዎችን የምንወስደው እንደ አስተሳሰባችን ነውና፡፡ በመሆኑም፤ የአስተሳሰብ ሰውጥ ለማምጣት አንድንችል መሠረታዊ የእምነት መንገዶችን መዳሰስ አለብን፡፡ ይህ ሰልታችንን የሚቀይረው እንዴት ነው? በማለት ጠይቃቸው (20 ደቂቃ)፡፡

ደረጃ 4 ይህ ትምህርት ስለ ሰውጥ፤ ማለት አገልጋይ መሪ ስለመሆን የሚናገር መሆኑን ግስጽላቸው፡፡ ይህንን ትምህርት አገልጋይ መሪ ማለት ምን ማለት ነው? በሚል ጥያቄ ላይ በመነጋገርና አገልጋይነት ምን እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱስ የሚለጠውን ትምህርት በመዳሰስ ነበር የጀመርነው፡፡ በተጨማሪም፤ የክርስቶስን የሚመለል ባህርይ በእርዳታ በማሳየት፤ እምነቶቻችንን በመገለጽ በኢትዮጵያ አገልጋይ መሪነት ምን ዓይነት መልክ ሊኖረው እንደሚችል በማመልከት አገልጋይ መሪዎችን ማፍራት እንደሚችል ገልጸናል፡፡ ይህ ትምህርት በብዙ ምንጮች፤ መልመጃዎች፤ ማሳሰቢያዎችና ውይይቶች አማካኝነት እየገለበተ የሚሄድ ሲሆን፤ በዚህም አገልጋይ መሪነት ይበልጥ ግልጽ እየሆነልን ይሂዳል፡፡ ራሳችንም እንዴት አገልጋይ መሪዎች እንደምንሆን እንማራለን፡፡ ይህም በሚከተሉት መንገዶች የሚከናወን ይሆናል፡፡ 1) የአገልጋይ መሪነትን እርዳታ በማሳየት፤ 2) መሠረታዊ እምነቶችን (አእምሮዊ ምሳሌችንን) በመገለጽ፤ 3) በመንፈሳዊ ሕይወትህ የምታድግባቸውን መንገዶች በማሳየት፤ እና 4) አገልጋይ መሪነትን መለማመድ የሚያስገኛቸውን ውጤቶች የሚያሳዩ መልመጃዎችን በማካተት፡፡

ማጠቃለያ

ከዚህ ትምህርት ጠቃሚ ቁም ነገር መጨበጥህ ወሳኝ ነው፡፡ ይሁን እንጂ ትምህርቱ ከዚህ በፊት ከለመድከው ውጭ በክፍል ውስጥና ከክፍል ውጪ በርካታ ነገሮችን እንድታከናውን ስለሚጠይቅ ብዙም ቀላል ሳይሆን ይቸላል፡፡ ስለሆነም የመጀመሪያው የሰውጥ እርምጃ የመማር ሂደት የሚከናወንበት መንገድ ነው፡፡ ይህ ትምህርት የተሰመደ የቀለም አውቀት የሚገበይበት አይደለም፡፡ ነገር ግን እሁን ያለህን የመሪነት ግንዛቤ በመንፈሳዊ የእድገት ሂደት በኩል በማሳለፍ ጌታ አባ እባት ብለው ከሚጠሩት ልጆቼ ምን እንደሚጠበቅ ወደሚያሳይ ጥልቅ መረዳት የሚመራ ነው፡፡ ሁላችሁም የጌታን ፈቃድ ለመፈጸም ራሳችሁን

የሰጣችሁ ክርስቲያኖች እንደሆናችሁ እምናስገዝ። መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ስኛ ያለውን ፈቃድ ስለሚገልጽልን ሁልጊዜም እንጠቀምበታለን። ይህም በመጽሐፍ ቅዱስ አማካኝነት ባህርያችን እንዲቀየርና ልክ እንደ ኢየሱስ አጥጋቢ የሆነ አመራር እንድንሰጥ ያስችለናል። ይሁን እንጂ ይህ አውን የሚሆነው የሰው ሂደቱን የተቀበልክ እንደሆነ ነው። ጥያቄዎች ካሉህ አስተማሪዎችህን ጠይቃቸው። የምትገፋጣቸው ችግሮች ካሉ ጠይቃቸው። በዚህ ሁሉ ውስጥ መንፈስ ቅዱስ እንዲመራህ ጸልይ (10 ደቂቃ)።

የቤት ሥራ

በዚህ ትምህርት ውስጥ ያከናወንንቸውን ተግባራትና ያጠናሃቸውን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች አስላለሁ። በሰ አገልጋይ መሪነት ምን ተማርክ? በኢትዮጵያ ውስጥ ስላለው የአገልጋይ መሪነት ሁኔታስ ምን ተማርክ? በተለያዩ መሪዎች ባህርይ ውስጥ የተገፀፀባቸውን የተለያዩ እሴቶችና የእነዚህን እሴቶች ምንጮች አስላለሁ። እሴቶች አብዛኛውን ጊዜ በባህል ላይ የተመሠረቱ ስለሆኑ፣ አገልጋይ መሪዎችን ለማግለበት አንቅፋት የሚሆኑትን እሴቶች እንዴት እንደምትለውጥ በጥንቃቄ ማሰብ ይኖርብሃል። ስለእነዚህ ነገሮች በሚቀጥለው ጊዜ በክፍል ውስጥ ለመወያየት ተዘጋጅ።

ስትምህርት 2 የተሰጡትን ምንባቦች በመ-ሉ አንብብ።

ማጣቀሻዎች

Bruce A. B. 1998. *The Training of the Twelve*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications.

Greenleaf, Robert K. 1977. "The Servant as Leader" in *Servant Leadership. A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York: Paulist Press.

Greenleaf, Robert K. 1977. "The Institution of Servant" in *Servant Leadership. A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York: Paulist

Press.

Jones, Laurie Beth. 1995. *Jesus, CEO. Using Ancient Wisdom for Visionary Leadership*. New York: Hyperion.

Kenneson, Phillip D. 1999. *Life on the Vine. Cultivating the Fruit of the Spirit in Christian Community*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.

Spears, Larry. (ed.). 1998. *Insights on Leadership*. New York: John Wiley & Sons.

ትምህርት 2

የአገልጋይ መሪነት 12ቱ ባህርያት

ግቡ- የአገልጋይ መሪነትን ባሕርያት የማሳለፍ ሂደት መጀመር

ዓላማዎች

- አሥራ ሁለቱ የአገልጋይ መሪነት ባህርያት የግለሰብና የድርጅት የመሪነት ባህርያት መሆናቸውን ለመለየት
- የአያንዳንዱን ባህርይ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ለመዳለስ
- መጀመሪያ ላይ አሥራ ሁለቱን ባህርያት ላለመቀበልና ተግባራዊ ላለማድረግ የሚጥሩትን ግላዊ ተቃውሞዎች ለመለየት

ዝግጅት

ስለ አገልጋይ መሪነት ለትምህርት 2 የተለጡትን ምንባቦች ማንበብ

መጽሐፍ ቅዱሳዊ ማጣቀሻ

አገልጋይ መሪ የሚለውን ሐረግ ፍንትው አድርጎ ለመግለጽ በማሰብ የግሪንሊፍ የአገልጋይ መሪነት ማዕከል የአገልጋይ መሪን አሥር ባህርያት ለይቶ አውጥቷል። እነዚህም ባሕርያት የሚከተሉት ናቸው።

1. ማዳመጥ
2. አጽንኦት መስጠት
3. መፈወስ
4. መገንዘብ
5. ተጽዕኖ ማሳደር
6. በዓይነ ሕሊና መመልከት
7. ወደፊት የሚመጣውን አሻግሮ ማየት
8. ባለአደራነት

9. ስሕዝብ ዕድገት ቁርጠኝነትን ማሳየት

10. ማህበረተሰብን መገዝባት

በአነዚህ አሥር ባህርያት ላይ ሁሉን ተጨማሪ ባህርያት ተጨምረዋል። እነርሱም ፍቅርና ትሕትና ናቸው። አነዚህ ሁሉም ባህርያት በውስጣችን ከሌሉ የተቀሩት በሙሉ ከጉዳ ሊሆኑ ይችላሉ። እነዚህ ሁሉም በጣም አስፈላጊዎች እንደመሆናቸው መጠን፣ ከእነርሱ እንደምራሰን።

1. ፍቅር

- ማቴ. 22:37-39
- 1ኛ ቆሮ 13:1-8፣ 13
- ዮሐ. 15:9-17
- ሱቃስ 6:32-36

2. ትሕትና

- ፊልጵ. 2:6-11
- ፊልጵ. 2:14-15
- ኤፌ. 3:7-12
- ሱቃስ 14:7-11
- 1ኢጥ 5:5-7

3. ማዳመጥ

- 1ቆሮ. 13:1
- ያዕ. 1:19

4. ርህራሄ

- ምሳሌ. 2:1-6

5. ፈውስ

- ምሳሌ. 3:5-6
- ኤር. 17:5-8
- ማር. 4:35-41

6. መረዳት/ገንዘብ

- ኢሳ 9:2
- ማቴ 5:14-16
- ማር 4:21-22
- 1ቆሮ 13:12

7. ማግባባት

- መክ.3:22

8. በግዴነት-ሕሊና መመልከት

- 1ቆሮ 2:9

አገልጋይ መሪነት

- | | |
|----------------|------------------|
| • ኤፌ. 1:17-19 | • መክ. 3:11 |
| • ምሳሌ 25:15 | • ራዕይ 21:1 |
| • የሐዋ. 19:8 | • ዕብ. 11:1 |
| • 1ኛ ተሰ. 2:3-7 | • ፊልሎ. 3:12፤ 14 |
| • ፊሊሞ. 1-25 | • 2ኛ ቆሮ. 5:16-21 |

9. አርቆ ማሰብ

- ያዕ. 4:13-15
- 2ኛ ማቴ. 1:5-10
- ምሳሌ 16:9

10. ባለ አደራነት

- 1ኛ ቆሮ. 12:1፤ 4-11
- ሮሜ 12:6-8
- 1ኛ ኤፕ. 4:10

11. ሰላሳት ዕድገት ቁርጠኝነትን ማሳየት

- ኤፌ. 4:11-13
- ኤር. 4:7-8
- 1ኛ ተሰ. 2:11

12. የማህበረሰብ ግንባታ

- ኤፌ. 4:11-16
- የሐዋ 2:1-4
- የሐዋ 2:42-47
- የሐዋ 6:1-4፤ 6-7

የሚያስፈልጉ ነገሮች

ፍሊፕ ቻርት፣ ማርከር፣ መጽሐፍ ቅዱሶች፣ የወረቀት ማያያዣ፣ ክፍልና ተንቀሳቃሽ ወንበሮች፣ የትምህርት 2 ምንባብ፣ ኖቶች- የአገልጋይ መሪነት 12 ባሕርያት፣ አግዚአብሔርን ወደ ዳር መግፋት፣ አሥራ ሁለቱ የእምነት ጉዞ አመራር ደረጃዎች

የሚያስፈልገው ጊዜ

በግምት 5 ሰዓት

የትምህርቱ አሰጣጥ

ክፍል አንድ

ምንባቡን የሚመለከቱ ጥያቄዎችና አስተያየቶች

ደረጃ አንድ እያንዳንዱን ትምህርት ከመጀመሪያው በፊት ሊያነባቸው የሚገቡ ምንባቦች መኖራቸውን ለተሳታፊዎቹ ግለጽላቸው። አዲስ ትምህርት በሚጀመርበት ጊዜ የመጀመሪያው ተግባር በምንባቦቹ ላይ መወያየት ይሆናል። በመሆኑም በምንባቦቹ ላይ አስተያየት ወይም ጥያቄ እንዳላቸው ጠይቃቸውና ተወያዩ።

ደረጃ ሁለት ተሳታፊዎቹ ጥያቄ ከሌላቸውና ለመጠየቅም ሆነ አስተያየት ለመስጠት የሚያመነቱ ከሆነ፤ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጠይቃቸው።

- የአገልጋይ መሪነትን ለማጎልበት ሊታከሉ ይገባል የምትላቸው ሌሎች ባሕርያት ምን ምንድናቸው? መጽሐፍ ቅዱስ ስለእነዚህ ባህርያት ምን ይላል? እነዚህ ባህርያት ሊተገበሩ ምን ሊመስሉ ይችላሉ?
- ከሁሉም በላይ አስገራሚ ሆኖ ያገኘኸው የትኛው ባህርይ ነው? ለምን?
- በግልህ ከሁሉም በላይ ፈታኝ የሆነብህ የትኛው ባሕርይ ነው? ስምን? (30 ደቂቃ)።

ደረጃ ሦስት ወደ ትምህርቱ መሸጋገር

ክፍል ሁለት የ12ቱ ባህሪያት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረቶች

ደረጃ አንድ አሁን ቀጥሎ ባለው ክፍል የተለያዩ ሰዎች እሥሩን ባህርያት እንዴት እንደገለጹላቸው እንመለከታለን። በእነዚህ ባህርያት ላይ ሁለት የተጨመሩ ሊሆን፤ እነዚህ አገልጋይ መሪዎችን ለማጎልበት ጠቃሚ ሆነው የተገኙ ናቸው። ከእነዚህ ባህርያት መካከል የመጀመሪያዎቹ አራቱ ድርጅትን የመለወጥ አቅም ያላቸውን መሪዎች የግል ባሕርያት፤ ፀባዮችና ልማዶች የሚመለከቱ ናቸው። ቀጣዮቹ ስድስቱ በድርጅታዊ ዓውድ ውስጥ ያሉትን የግለሰብ መሪዎች የመሪነት ልምምዶች የሚመለከቱ ናቸው። የመጨረሻዎቹ ሁለቱ ልባችንና አሳባችን ካልተነሣሣና በእነዚህ ነገሮች ላይ ካላተኮረ፤ የተቀሩት እሥሩ እምብዛም ጠቃሚ ሊሆኑ እንደማይችሉ የሚያስይ ነው (10 ደቂቃ)።

ደረጃ ሁለት የመጀመሪያው ተግባራችን እሥራ ሁለቱንም ባህርያት መዘርዘርና እግዚአብሔር ስለ እያንዳንዱ ባህርይ ምን አንደሚል መረዳት ነው በማለት ግለጽላቸው። በፍሊፕ ቻርት ወይም በስለዳ ላይ የሚከተሉትን ጻፍ።

- ፍቅር
- ትሕትና
- ማዳመጥ
- ርህራሄ /የሰውን ችግር እንደራስ ማየት/

- መፈጠሥ
- መረዳት
- ማግባባት
- በዓይነት-ሕሊና ማየት
- ባለ አደራነት
- ለሰዎች ዕድገት ቁርጠኝነት ማላየት
- የማህበረሰብ ግንባታ

እነዚህን ነገሮች በምትጽፍበት ጊዜ ምንነታቸውን ጠቅሰል ባለ ሁኔታ ግለጽላቸው። ተሳታፊዎች በ12 ቡድኖች እንዲከፋፈሉ አሳስባቸው። ለእያንዳንዱ ቡድን ፍሊፕ ቻርትና ማርከር አድል። ለእያንዳንዱ ቡድን እንደ ባህርይ በመስጠት በመጠሪያነት እንዲገልገሉበት አድርግ። ለማቸውን የሚገልጹ ቢያንስ አምስት ጥቅሶችን ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ እውጥተው በፍሊፕ ቻርቱ ላይ እንዲጽፉ ንገራቸው (15 ደቂቃ)።

ደረጃ 3 እያንዳንዱ ቡድን ያስፈረውን ጽሁፍ በገደግዳ ላይ እንዲስቅል ጠይቅ። እያንዳንዱ ቡድን ያገኛቸውን ጥቅሶች ያንብብ። እነዚህን ጥቅሶች በትምህርቱ መደመሪያ ላይ ከቀረቡት ጥቅሶች ላይ ጩምር። እያንዳንዱ ቡድን እነዚህን ባህርያት የያዘ መሪ ምን ዓይነት ተግባር መፈጸም እንዳለበት እንዲገልጽ ጠይቅ (60 ደቂቃ)።

ደረጃ 4 አሁን ለባህርያቱ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ስለጣልን፤ በሥራው ዓለም እነዚህ ባህርያት እንዴት እንደሚገለጹ እንመልከት በማለት አስረዳቸው። እሥራ ሁለቱ የአገልጋይ መሪነት ባህርያት የሚለውን ኖት አድል። አንድ ተማሪ አስራ ሁለቱንም ባህርያት ተራ በተራ እንዲያነብ አድርግና እያንዳንዱን ባህርይ አብራራላቸው። ከዚያም ፍቅርና ትሕትናን የሚመለከት ማብራሪያ ሰጣቸው። ተማሪዎቹ እነዚህ ባህርያት በድርጅት ውስጥ ከመሥራት አንጻር እንዴት እንደሚብራሩ እንዲናገሩና እንዴት ተግባራዊ ሊሆኑ እንደሚችሉ እንዲያስረዱ አድርግ (30 ደቂቃ)።

ከፍል ሶስት- አገልጋይ መሪ ለመሆን መከናወን ያለባቸው ግላዊ ለውጦች

ደረጃ 1 በአሜሪካ ሥራንና የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር/አመራርን በተመለከተ በርካታ መጻሕፍትን ለንባብ ያበቁት ኬን ብላንቻርድ እንደሚሉት፤ በመሪነት ውስጥ ዋናው ነገር አገልጋይ መሪ ወይም የራስህን ፍላጎት ለማሟላት የምትፈልግ መሪ መሆንህን መወሰን ነው በማለት ግለጽላቸው። ራሳቸውን ለማገልገል የሚፈልጉ መሪዎች አብዛኛውን ጊዜያቸውን የሚያጠፉት ስልጣናቸውን በመጠበቅ ነው። አፈጻጸማቸውን በተመለከተ አስተያየት ቢሰጣቸው የግል ጥቃት እንደተሰነዘረባቸው በማሰብ አስታዊ ምላሽ ይሰጣሉ። አገልጋይ መሪዎች ግን መሪነትን እንደ አገልግሎት ያዩታል። ከሰዎች የሚሰነዘረው አስተያየት በተሻለ ሁኔታ ለማገልገልና ድክመታቸውን ለማሻሻል የሚያግዝ ጥሩ ዕድል እንደሆነ ይገነዘባሉ። እንደኛውን ዓይነት መሪ ከሌለው መለየት የሚቻልበት ሌላው መንገድ ሥልጣንን የማሸጋገር ዕቅድ ነው። ራሱን የሚያገለግል መሪ ሥልጣኑን፤ ዕውቀትናውንና ስፍራውን እንዳያጣ ስለሚፈራ የሚተካውን ሰው አያዘጋጅም።

አገልጋይ መሪ ግን ድርጅቱን ለማሳደግ ለሰሚፈልገው የተለያዩ ሃላፊነቶችን የሚወስዱትን ሰዎች ለይቶ ያዘጋጃል። ኢየሱስ 12ቱን (በጊላ 11) ተተኪዎች ለማዘጋጀት ሦስት ዓመታት ፈቺቶበታል። እግዚአብሔርን ወደ ዳር መግፋት ወይም ከፍ ከፍ ማድረግ ያንተ ውሳኔ ነው። እግዚአብሔርን ከፍ ከፍ የማድረግ ጠንካራ ፍላጎት ሊኖርህ ቢችልም፤ በዙሪያህ የተንሰራፋው ባህልና የግል ዝንባሌህ እግዚአብሔርን ወደ ዳር በመግፋቱ ላይ ሊያተኩር ይችላል።

ለመሆኑ እግዚአብሔርን ወደ ዳር የምንገፋው እንዴት ነው? ብላንቻርድ ይህንን የምናደርግባቸውን አራት መንገዶች ዘርዝረዋል። (እግዚአብሔርን ወደ ዳር መግፋት የሚለውን ኖት አድል።)

- ከእግዚአብሔር ይልቅ ሌላ ነገር ለናመልኩ መድሃኒቱ ፊልጽ. 3:3
- ለደህንነታችንና ለሚያለፈልጉን ነገሮች ከእግዚአብሔር ውጭ በሆኑ ነገሮች ላይ ሰንደገፍ መድሃኒቱ ምሳሌ 3:5-6
- ከእርሱ ይልቅ ሌሎችን የክብራችን መገለጫ ለናደርግ መድሃኒቱ መዝ. 118:8
- በሁኔታዎች ላይ ያልተመሠረተው የእርሱ ፍቅር ከውለባችን በሚጠፋበት ጊዜ ከሌሎች ጋር የቅርብ ግንኙነት ለማድረግ አንደፍርም። መድሃኒቱ ዮሐ. 3:16 (30 ደቂቃ)።

ደረጃ 2 ተሳታፊዎቹ የሚከተለውን አንዲያደርጉ ጠይቃቸው። እያንዳንዳችሁ ኖቱን ይዛችሁ በመሄድ ፀጥ ያለ ስፍራ ተቀመጡና ከሳይ ከተጠቀሱት አራት ነገሮች አንዱን ወይም ከዚያ በላይ ያደረጋችሁበትን ሁኔታ ለማስታወስ ሞክሩ። ያስታወሳችሁትን ነገር በተሰጠው ቦታ ላይ ጻፉ። በግልም ሆነ በሥራ/አገልግሎት ሕይወታችሁ እግዚአብሔርን ወደ ዳር የገፋችሁበትን አንድ አጋጣሚ ለክፍሉ ተሳታፊዎች ለመግለጽ ተዘጋጁ። ከዚያም የራሳችሁን ባህርይ አንድታውቁና አንድታርሙ የረዳችሁን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ግለጽ (30 ደቂቃ)።

ደረጃ 3 የእግዚአብሔር ክብር የጎደለብንና የራሳችንን ፍላጎቶችና መላሪያዎች የምንክተል ሰዎች ነን በማለት ግለጽላቸው። በዚህ ትምህርት ውስጥ ከምንሠራቸው መልመጃዎች በአንዱ አንዴት እግዚአብሔርን ወደ ዳር እንደምናስወጣ እንመለከታለን። የዚህ ዓይነት ተግባር በእግዚአብሔር ፊት ለው መሆንን እንድታሳይና አንድ አማኞች እርስ በርሳችን እግዚአብሔርን ለማስክበር አንድገደጋገፍ ነው። አንዲሁም ደግሞ ነገሮችን በድጋሚ እንድታስብ ያደረጉህ ጥቅሶች ካሉ ንገራቸው። ሌሎቻችሁም የተለየ ጥቅስ ካላችሁ ሰዎች አንዲጠቀሙበት ተናገሩ (60 ደቂቃ)።

ደረጃ 4 የሚከተለውን ግለጽላቸው። እንዴት እኔነትን ካማከለ ሀይወት እግዚአብሔርን ወዳማከለ ሕይወት ልንደርስ እንደቻልን ካቀረባችሁት አላብ ተረድተናል። አሁን ስለ ሀይወታችንና ስለ ለውጥ ጉዞአችን የተማርነውን አስከ. ለእግዚአብሔር በጸሎት አላልፈን አንስጥ። በልባችሁ የሚለማችሁ ሰዎች የተለማችሁን ነገር በጸሎት ለኒታ ተናገሩ። በመጨረሻም እኔ እጨርሳለሁ (10 ደቂቃ)።

ማጠቃለያ

ተግባራዊ ሊሆኑ የሚገባቸውን 12 የአገልጋይ መሪ ባህርያት አስተዋውቀናችኋል። አንድ ሰው አገልጋይ መሪ እንዳይሆን እንቅፋት የሚፈጥረውን ዋነኛ ጉዳይም ለይተናል። ሁላችሁም ይህንን ትምህርት ከጨረሳችሁ በኋላ በቤተ ክርስቲያን፤ በድርጅት፤ በቤተሰብ ይሁን በሌላ የሥራ መስክ ለትሰማሩ እነዚህን ባህርያት ለመከተል ምረጡ። እነዚህን ባህርያት መረዳትና እግዚአብሔርን ከፍ

ከፍ ማድረግ (ወደ ዳር ከመገፋቱ ይልቅ) አንድን ድርጅት ለመምራት የሚችል ብዙ እገልጋይ መሪ ወደመሆኑ ደረጃ ለመለወጥ የሚያግዛችሁ መሆኑን መረዳቱ ጠቃሚ ነው።

የቤት ሥራ

አሥራ ሁለቱ የእምነት ጉዞ አመራር ደረጃዎች (Balanchard and Hodges, 2003, pp. 4041; 120-121) የሚለውን ናት ከልሱ። ዛሬ ማታ በጽሞና ጊዜያችሁ ላይ ይህንን ከፍል በማንብብ መንፈስ ቅዱስ እነዚህን 12 ደረጃዎች ለማሟላት እንዲያግዛችሁ ጠይቁ።

የትምህርት ሦስት ምንባቦችን በሙሉ አንብባቸው።

1ኛ ኖት፣ ትምህርት 2

የአገልጋይ መሪነት 12 ባህሪያት

(ምንጭ- Spears, Larry C. (ed.), 1988. Insight on Leadership. Service, Stewardship, Spirit and Servant-Leadership. New York: John Wiley & Sone, pp. 4-6.)

1) ማዳመጥ- በተለምዶ ለመሪዎች ከፍተኛ ግምት የሚሰጣቸው በአሳብ ልውውጥ (ተግባራት) እና በውሳኔ-ሰጭነት ከህሎታቸው ሳቢያ ነበር። ምንም እንኳን አነዚህ የአሳብ ልውውጥና የውሳኔ-ሰጭነት ከህሎቶችም ለአገልጋይ መሪ አስፈላጊዎች ቢሆኑም፤ ሰዎችን በጽሞና በማዳመጥ ከህሎት ሊጎለብቱ ይገባል። አገልጋይ መሪ የቡድኑን ፈቃድ በመለየት ይህንን ፈቃድ ጉልህ አድርጎ ያወጣዋል። የተነገረውንም ሆነ ያልተነገረውን አሳብ በጽሞና ለማዳመጥ ይሻል። ማዳመጥ የራሱን ውስጣዊ ድምፅ መስማትንና ሰውነቱ፣ መንፈሱና አእምሮው ለማስተላለፍ የፈለጉትን መልእክት መረዳትንም ይጨምራል። ማዳመጥ ከመደበኛ ማስላሰል ጋር ሲቀናጅ ለአገልጋይ መሪው እድገት ወሳኝ ሚና ይኖረዋል።

ማዳመጥን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- ማንኛውም አገልጋይ (ባሪያ) እንደሚያደርገው መጀመሪያ አዳምጥ
- ሰዎችን በጽሞና አዳምጥ
- አሳባቸውን ለመረዳት ልባዊ ፍላጎት ኖሮህ አዳምጥ
- የተነገረውንም ያልተነገረውንም ነገር አዳምጥ
- ማስላሰል ያለበትን ፀጥታ ለማበረታታት እንድትችል አዳምጥ
- የራሱን ውስጣዊ ድምጽ አዳምጥ
- እየተነገረ ያለውን ነገር በማስላሰል አዳምጥ

2. ርህራሄ ማሳየት (የሰውን ችግር እንደራስ ማየት)- አገልጋይ መሪ የሰዎችን ችግርና ያለበትን ሁኔታ ለመረዳት ከልቡ ይጥራል። የሰዎችን ልዩ መንፈስ መቀበልና እውቅና መስጠት ተገቢ ነው። እንደ ሰው ባሕርይ ባያስደስተው እንኳን ባልደረባቸው እንደ ሰው እኩብሮ መቀበል ይኖርበታል። በጣም የተዋጣላቸው አገልጋይ መሪዎች የሌሎችን ችግር እንደ ራሳቸው ችግር በማየት ርህራሄ የሚያሳዩና ጥሩ አድማጭ የሆኑ ሰዎች ናቸው።

ርህራሄን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- ለሰዎች የሞቀ ፍቅር አሳይ
- የሰዎችን ችሎታና ስጦታቸውን ለይተህ በማወቅ ተቀበል እንጂ ችላ አትበል
- የብቃት ማነስ ያለባቸውን ሰዎች ታገሥ፤ ምክንያቱም ከክርስቶስ በስተቀር በዚህ ምድር ማንም ፍጹም የለም
- አብረውህ የሚሠሩትን ሰዎች መልካም ፍላጎት ከግምት ውስጥ አስገባ

3. ፈውስ

ሌሎችን መፈወስን /መጠገንን/ መማር ለሰውጥና ለትንጅት ትልቅ ጋይል ነው። ከአገልጋይ አመራር ጠንካራ ጎኖች አንዱ ራስንና ሌሎችን ለመፈወስ መቻል ነው። ብዙ ሰዎች የተሰበረ ልብና በተለያዩ ሁኔታዎች የተጎዱ ለሜቶች አሏቸው። ምንም እንኳን ይህ የሰው ልጅ ሕይወት አንዱ አካል ቢሆንም፤ አገልጋይ መሪዎች ይህ የሚያገኝባቸውን ሰዎች «ለመጠገን» የሚችሉበት አጋጣሚ መሆኑን ያውቃሉ።

ፈውስን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- የልብ ስብራትና የመንፈስ መጎዳት የደረሰባቸውን ሰዎች ከመጠገን ወደጊላ አትባል
- ሰዎች ምሉዕ እንዲሆኑ አርዳቸው፤ የራስህንም ምሉዕነት ጠብቅ

4. መንገዝብ

አጠቃላይ ግንዛቤና በተለይም ራስን ማወቅ አገልጋይ መሪን ያጠናክራል። ይህንን እርምጃ ለመውለድ ቁርጠኛ መሆን ግን አስፈሪ ሊሆን ይችላል። ምክንያቱም ራሳችንን ለማወቅ ጥረት በምናደርግበት ጊዜ ምን ዓይነት ውጤት እንደምናገኝ እናውቅም። ግንዛቤ ሥነ-ምግባራዊ ጉዳዮችንና አሴቶችንም ለመረዳት ያግዛል። ይህ አብዛኛዎቹን ሁኔታዎች እጅግ ለጣም በተቀናጀና ሁለንተናዊ በሆነ መንገድ እንድንቃኝ ያስችለናል።

ራስን ማወቅን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- ራስህን አወቅ፤ እንዲሁም ውስጣዊ አርጋታን አዳብር
- ሌሎች ራሳቸውን እንዲያውቁ አስረታታቸው።
- ገብና ነገሮችን የመረዳት ብቃት ያለህ ሁን

5. ማግባባት

በድርጅት ውስጥ ውሳኔዎች በሚሰጡበት ጊዜ ስልጣንን ከመጠቀም ይልቅ በማግባባት ላይ መደገፍ የአገልጋይ መሪነት ለላው ቁልፍ መለያ ነው። አገልጋይ መሪ ሰዎችን ከማዘዝ ይልቅ ማሳመንን ይመርጣል። ይህም አገልጋይ አመራርን ከልማዳዊ አምባገነን አመራር የሚለይ ነው። በመሆኑም አገልጋይ መሪው በቡድኖች ውስጥ ለምሳሌነትን ለመፍጠር እንዲችል ያግዘዋል።

ማግባባትን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- ሰዎችን ከማዘዝ ይልቅ መግባባት በሰፊነት መንፈስ አላምን
- ከቡድኖች ጋር ስምምነት ፍጠር

6. በዓይነ ህሊና መመልከት

አገልጋይ መሪዎች ታላላቅ ሕልሞችን የማለም ችሎታቸውን ለማጎልበት ይሻሉ። ችግሮችን (ወይም አንድን ድርጅት) በዓይነ ህሊና መመልከት ማለት ከቀን ተቀን ነባራዊ አውነታ አሻግሮ ማየት ማለት ነው። ይህ ለብዙ አስተዳዳሪዎች ለነ ስርዓትንና ልምድን የሚጠይቅ ነው። ልማዳዊ አስተዳዳሪ ጊዜውን ሁሉ የሚያጠፋው የአጭር ጊዜ የሥራ ግቦችን ለመምታት በመጣር ላይ ነው። አገልጋይ መሪ ለመሆን የሚፈልግ አስተዳዳሪ የወደፊቱንም ሁኔታ ከግምት ውስጥ ማስገባት አለበት። በድርጅቶች ውስጥ በዓይነ ህሊና መመልከት የበርዶች ትክክለኛ ተግባር ነው።

አንዳለመታደል ሆኖ ግን በርዶች በድርጅቱ የቀን ተቀን ከንዋኔ በመጠመድ ለተቋሙ የረጅም ጊዜ ራእይ ማዘጋጀት ላይችሉ ይቀራሉ። በርዶች ለአብዛኛው አርቆ አላቢዎች ሊሆኑ ይገባቸዋል። የድርጅቱ ሠራተኞች

አገልጋይ መሪነት

ግን የድርጊት ፈጻሚነት አመለካከት ሊኖራቸው ይገባል። እጅግ ውጤታማ ሥራ አስኪያጆችና አስተዳዳሪዎች ሁለቱንም አመለካከቶች ማጎልበት ይጠበቅባቸዋል። አገልጋይ መሪዎች የወደፊቱን በዓይነ ህሊና እየተመለከቱ ዕቅድ በማውጣትና በዕለት ተዕለት ተግባራት መካከል ሚዛናዊነትን መጠበቅ ይኖርባቸዋል።

በዓይነ ህሊና መመልከትን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- የሰዎችን ትላልቅ ህልሞች የማለም ችሎታዎችን አጎልብት
- ከቀን ተቀን ክንዋኔዎች ባሻገር የሩቁንም የምትመለከት ባለ ራዕይ ሁን

7. አርቆ ማየት

በዓይነ ህሊና ከመመልከት ጋር በቅርበት የሚዛመድው አርቆ ማየት ለመግለጽ አስቸጋሪ ቢሆንም፤ ለመለየት ግን ተላል ነው። ይህም የአንድ ሁኔታ ውጤት ምን ሊሆን እንደሚችል መረዳትን የሚያሳይ ነው። ብዙ ሰዎች አንድን ነገር የሚያውቁት ሊያዩት ነው። አርቆ ማየት አገልጋይ መሪ ያለፈውን ትምህርት፣ የአሁኑን አውነታና የሚሰጠው ውሳኔ ወደፊት ሊያስከትል የሚችለውን ውጤት እንዲገነዘብ ይልቅ ስለሆነ። እንዲሁም ደግሞ ይህ አርቆ ማየት በአእምሮው ውስጥ የሰረዘ ነው።

አርቆ ማየትን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- የአንድ ሁኔታ ውጤት ምን ሊሆን እንደሚችል አርቀህ አስብ
- የሃላፊ ጊዜ ትምህርቶችን፣ የአሁኑን ጊዜ አውነታዎችን የምትሰጠው ውሳኔ ወደፊት ሊያስከትል የሚችለውን ውጤት ተረዳ

8. ባለአደራነት

ባለአደራነት አንድን ነገር ለሌላው በአደራ መያዝን ያመለክታል። ይህም ሥራ አስኪያጆች፣ ሠራተኞችና ቦርዶች ድርጅቱን ለማህበረሰቡ የጋራ ጥቅም እንዲያስተዳድሩት የሚጠይቅ ነው። አገልጋይ መሪ ልክ እንደ ባለ አደራ ሁሉ፣ የሌሎችን ፍላጎቶች ለማሟላት ይተጋል። እንዲሁም ደግሞ በቁጥጥር ሥር ከማድረግ ይልቅ በግልጽነትና በማግባባት ላይ ትኩረት ያደርጋል።

ባለአደራነትን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- አንድን ነገር ለሌላው በታማኝነት ያዝ
- ለሌሎች እንክብካቤ አድርግ
- ከራስህ ፍላጎት ይልቅ አገልግሎትን አስቀድም
- ተቆጣጣሪነትን እያሰወገድክ ለውጤቶች ሁሉ ተጠያቂነት ውሰድ
- ሃላፊነትን ለሌሎች አካፍለናል
- ለድርጅቱ ስኬት ባለቤትነትን ውሰድ

9. ለሰዎች ዕድገት ቁርጠኝነትን ማሳየት

አገልጋይ መሪዎች ሰዎች በሥራቸው ከሚያበረክቱት አስተዋፅኦ ባሻገር በማንነታቸው ዋጋ እንዳላቸው ያምናሉ። በሌላው አገልጋይ መሪ በተቋሙ ውስጥ ላለው ለአንዳንዱ ሰው ዕድገት የሚችለውን ጥረት ሁሉ ያደርጋል። አገልጋይ መሪ ከአርሱ ሃላፊነት ሥር ያሉትን ሠራተኞች ግላዊ፣ መያዊና መንፈሳዊ ዕድገት ለማጎልበት ትልቅ ሃላፊነት እንዳለበት ይገነዘባል። ይህም በተግባር ለዕድገት የሚያስፈልገው በጀት ማዘጋጀትን፣ የሌሎችን አሳብና አስተያየት በደሰታ መቀበልን፣ ሠራተኞች በውሳኔ ሰጭነት እንዲሳተፉ

አገልጋይ መሪነት

ማበረታታትን፤ እንዲሁም የተቀነሱ ሠራተኞች ሌላ ሥራ እንዲያገኙ ጥረት ማድረግን፤ ወዘተ. ይጨምራል።

ስለዎች ዕድገት ቁርጠኝነት ማሳየትን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- ሰዎች በሰብአዊነታቸው ዋጋ እንዳላቸው አመን
- በድርጅትህ ውስጥ ያሉትን ሰዎች ግላዊ፣ ሙያዊና መንፈሳዊ ዕድገት ለማፋጠን ጥረት አድርግ።

10. ማህበረሰብን መገንባት

ቀደም ሊል የሰውን ሕይወት ስመቅረጽ በቀዳሚነት የሚያገስግስት አካባቢያዊ ማህበረሰቦች ነበሩ። በቅርብ የሰው ልጅ ታሪክ ውስጥ ግን ይህ ሁኔታ ተሰውጦ ስታላላቅ ተቋማት ትኩረት መስጠት ተጀምሯል። አገልጋይ መሪ ይህ ሁኔታ ብዙ ችግሮችን እንዳስከተሰ ይገነዘባል። ይህ ግንዛቤ ደግሞ በእንድ ድርጅት ውስጥ በሚሠሩ ሰዎች መካከል ማህበረሰብን እንዲመሠርት ያነሳሳዋል። አገልጋይ መሪነት በንግድና በሌሎችም ድርጅቶች ውስጥ አብረው በሚሠሩ ሰዎች አማካኝነት አውነተኛ ማህበረሰብ ሊመሠረት እንደሚችል ያሳያል።

ማህበረሰብ መገንባትን በተመለከተ ቁልፍ አሳቦች

- ድርጅትህን እንደ ማህበረሰብ ተረድተህ ገንባው
- ድርጅትህ የሰዎችን ሕይወት ሊቀርጽና አስተሳሰብንም ሊለውጥ እንደሚችል ተረዱ።

11. ፍቅር

ፍቅር በቤተሰባዊ ጣይም በግላዊ ትስስሮች ሳቢያ አንዱ ስሌሳው የሚኖረውን ጠንካራ የመውደድ ስሜት ያመለክታል። ይህ ስሌሎች የሚሰማን የመልካም አስተሳሰብ፣ የደግነትና የወንድማማችነት ስሜት ነው። የአግዚአብሔር ፍቅር ነጻ ስጦታ በመሆኑ ይህንን ፍቅር ለማግኘት የምናደርገው ነገር አይኖርም። ምንም ነገር አግዚአብሔር እንዳይወደን ሊከለክለው አይችልም። አግዚአብሔር ለእኛ ያለው ፍቅር ሥቃይን የመቀበል ፍቅር ነው። በሚደርስብን መከራ ሁሉ እርሱ በፍጹም ገስልተኛ ሆኖ እያውቅም። የአግዚአብሔር ፍቅር ወሰን የሰውም። ማህበረሰቡ የገንባቸውን ድንበሮች ሁሉ ጥሶ ያልፋል። ጠላትን የመውደድ ምሳሌነት ያሰው በአግዚአብሔር ባሕርይ ምሳሌነት ውስጥ ነው። እርሱ በፍቅሩ ለማንም አያደላም።

ፍቅርን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- ፍቅር ከሌላ ሌሎች ባህርያት ሁሉ የሥራ ማከናወኛ ዘዴዎች ብቻ ይሆናል።
- ፍቅር በክርስቶስ ማን የመሆናችን ማረጋገጫ ነው።
- ፍቅር የሌሎችንም ሆነ የራስን ድክመት መረዳትና ለማሻሻል መጣር ነው።

12. ትሕትና

ይህ አስመክራትን የሚያሳይ ሊሆን፣ መስያው የባሕርይ፣ የአመሰካከት ወይም የመንፈስ ገርነት ነው። እንዲህ ዓይነቱ ሰው የመገዛትን ከበሬታ ያሳያል። ይህም ራስን ዝቅ የማድረግና የትሕትና ምልክት ነው። አግዚአብሔር ሰዎችን ዝቅ ያደርጋል፤ ሰዎችም ራሳቸውን ዝቅ ያደርጋሉ።

ትሕትናን የሚመለከቱ ቁልፍ አሳቦች

- መጀመሪያ አገልጋይ ሁን
- ለሌሎች የሚገባቸውን ዕውቅና ሰጣቸው
- አንተ ልታደርግ የማትፈልገውን ነገር ሌሎች እንዲያደርጉት አትጠይቅ

2ኛ ኖት፡ ትምህርት 2

እግዚአብሔርን ከሕይወታችን ውጭ ማድረግ

እግዚአብሔርን ከሕይወታችን ውጭ ልናስወጣ የምንችልባቸው የተለያዩ መንገዶች ምን ምንድናቸው?

- በእርሱ ቦታ ሌላ ነገር ስንተካ፡፡ መፍትሔው ፊልጵ. 3:3
- ለደህንነታችንና ለሚያስፈልጉን ነገሮች ከእርሱ ይልቅ በሌሎች ምንጮች ላይ ስንደገፍ፡፡ መፍትሔው ምሳ. 3:5-6
- በእርሱ ምትክ ሌሎችን ለክብራችን መመኪያ ስናደርግ፡፡ መፍትሔው መዝ. 118:8
- ምንም ዓይነት ቅደመ-ሁኔታ ከሌለበት ፍቅሩ በምንሸሸበት ጊዜ ከሌሎች ሰዎች ጋር የቅርብ ግንኙነት ለማድረግ እንፈራለን፡፡ መፍትሔው ዮሐ. 3:16

3ኛ ኖት፣ ትምህርት 2

አሥራ ሁለቱ የመሪነት የእምነት ጉዞ ደረጃዎች

(ምንጭ- Ken and Phil Hodges. 2003. The Servant Leader. Transforming Your Heart, Head, Hands & Habits. Nashville, TN: Thomas Nelson, pp. 40-41; 120-121).

1. ከአንድም ሁለት ሦስት ጊዜ ራስ ወዳድነቱና ለምድራዊ በኬት ያለኝ ፍላጎት በመሪነት ተግባራ ላይ ተጽዕኖ ማሳደሩን አልከድም። በዚህም ምክንያት አመራራ ክርስቶስ በአርአያነት ያሳየውን አገልጋይ መሪነት ሊያንጸባርቅ አልቻለም።
2. እግዚአብሔር የአመራር ዝንባሌዬን፣ አስተሳሰቤንና ተግባራን ክርስቶስ በምሳሌነት ወዳሳየው አገልጋይ መሪነት ሊለውጥ እንደሚችል አምናለሁ።
3. የአመራር ጥረቴን ለእግዚአብሔር አሳልፌ በመስጠት የኢየሱስና እርሱ በምሳሌነት ያሳየው የአገልጋይ መሪነት ተማሪ ለመሆን አፈልጋለሁ።
4. ከአገልጋይ መሪነት ጋር የማይዛመዱትን የመሪነት ዝንባሌዎቼን፣ አስተሳሰቦቼንና ባህሪዬን በሚገባ ገምግሜአለሁ።
5. የመሪነት ጉድለቶቼን፣ ማለትም ኢየሱስን ደስ የማያሰኙትን ድርጊቶቼን ለእግዚአብሔር፣ ለራሴና ቤያንስ ለአንድ ሌላ ሰው ተናግራለሁ።
6. በአመራራ ላይ ክፍተት የፈጠሩትን የባሕርይ ችግሮች እግዚአብሔር ሙሉ በሙሉ እንዲያስወግድልኝ ፈቃደኛ ሆኜአለሁ።
7. እግዚአብሔር ጉድለቶቼን እንዲያሰወግድልኝና ከአውቅና፣ ከስልጣን፣ ከስስታምነትና ክፍርሃት ፊተና እንዲታደገኝ አጠይቃለሁ።
8. ራስ ወዳድነትን በተከተለ አመራራ የጎዳኋቸውን ሰዎች ስሞች የዘረዘርኩ ሰዎች፣ ለሁሉም ካለ ለመክፈል ፈቃደኛ ነኝ።
9. ካለ መክፈል እነርሱን ወይም ሌሎችን ይጎዳል ብዬ ካመንኩባቸው በስተቀር ለነዚህ ሰዎች በተቻለኝ መጠን ካለ ከፍቻለሁ።
10. የመሪነት አገልግሎቴን በተመለከተ የግል ግምገማ በማድረግ ተሳስቼ ስገኝ

ወዲያውኑ ስሕተቴን እቀበላለሁ።

11. በጽሞና፣ በጸሎት፣ ቃሉን በማጥናትና እግዚአብሔር ምንም ዓይነት ቅድመ-ሁኔታ በሌለው ፍቅሩ እንደሚወደኝ በማመን፣ የአገልጋይ መሪነት ጥረቴን ኢየሱስ በምሳሌነት ካሳየው አመራር ጋር ለማጣጣም፣ አንዲሁም በመሪነት ሃላፊነቴ ለማገኛቸው ሰዎች መጀመሪያ አገልግሎት፣ በሁለተኛ ደረጃ አመራር ለመስጠት የምችልባቸውን መንገዶች እሻለሁ።
12. የአገልጋይ መሪነት መርሆች ሽክም ስላለብኝ ይህንን መልእክት ለሌሎች መሪዎች ለማስተላለፍና ራሴም በሚገባ ተግባራዊ ለማድረግ ሰጥር ኖራለሁ።

ለአገልጋይ መሪነት ያለኝ ቁርጠኝነት

1. እኔ _____ በሚተገብረው ሠላሳ ቀናት ውስጥ አገልጋይ መሪ በመሆን የሚከተሉትን ተግባራት ለማከናወን ራሴንና ሌላ አንድ ሰው ለአግዚአብሔር አሳልፌ አስጣለሁ።
እንደ ጽሞና! ጸሎት! የቃሉ ጥናት! በሁኔታዎች ላይ ያልተመሠረተ ፍትህ! የድጋፍና የተጠያቂነት ግንኙነቶችን በመሳሰሉት መንፈሳዊ ተግባራት አማካኝነት የመሪነት ምሳሌዬ ከሆነው ከኢየሱስ ጋር የትርብ ደቀ መዝሙርነት ግንኙነት በማድረግ! የሚከተሉትን ነገሮች ለማከናወን ቃል አገባለሁ።

የመሪነትን አገልግሎት በምስጥባቸው በሚከተሉት ግንኙነቶች ውስጥ የኢየሱስን ምሳሌነት ለመከተል ቁርጠኝነት አላያለሁ።

ለእኔ ሪፖርት ለሚያቀርቡልኝ _____

_____ አደርጋለሁ።

አብረውኝ ለሚሠሩ ጓደኞቼ _____

_____ አደርጋለሁ።

እኔ ሪፖርት ለማቀርብላቸው _____

_____ አደርጋለሁ።

በመሪነቴ ይበልጥ ኢየሱስን ለመምሰል እንድችል በምወስዳቸው እርምጃዎች ውስጥ የሚከተሉት ሰዎች ተጠያቂነቴን እንዲቆጣጠሩ አፈልጋለሁ።

በሚተገብረው 30 ቀናት ከርስቶስን ስለሚመስል መሪነት የተማርኩትን እውነት ለሚከተሉት ሰዎች አስተምራለሁ።

ፊርማ _____

ቀን _____

ለትምህርት 2 የተሰጡ ምንጣቦች

1. ከመጽሐፍ የተወሰዱ ምንጭ- Blonchord, ken and phil Hodges. 2005. Lead like Jesus. Lessons from the Greatest Leadership Role Model of All Time. Nashville, TN: Thomas.

በአንድ በኩል በአሁኑ ጊዜ ስዎች አያላዩት ያለው የአመራር መንገድ «ሁሉም ነገር እኔን የሚመለከት ነው» በሚል አላብ ሊጠቃለል ይችላል። በሁሉም ዓይነት ድርጅቶችና ተቋማት ገቢ፣ ታዋቂነትንና ሥልጣን የሚጨመረው የሰልጣን ተዋረድ /ከርከን/ አየጨመረ በሄደ ቁጥር ነው። ራስን መሾም (ማለትም ትዕቢት) እና ራስን መከለከል (ማለት ፍርህት) የመሪነትን አካባቢ የሚቆጣጠሩ ማነሳሻዎች ናቸው (3)።

አመራር ተጽዕኖ የማሳደር ሂደት ነው። ለዎች በግል ሕይወታቸውም ሆነ በሥራቸው ከአንድ ግብ ላይ ለመድረስ ይችሉ ዘንድ በአለተሳሰብ ባሕርያቸው ወይም በዕድገታቸው ላይ ተጽዕኖ ለማሳደር በምትፈልግበት ጊዜ፣ ስለ አመራር ተግባር እየተናገርክ ነው ማለት ነው(4)። የቤተሰብና የጓደኝነት ግንኙነት ዘላቂ ስለሆነ ሃላፊነትንና ግድታን በቀላሉ ቸል ብሎ ማለፍ አይቻልም። በድርጅቶች ውስጥ ያለው ግንኙነት ግን ጊዜያዊ በመሆኑ ራስን መገለልንና መቆጣጠን ያስከትላል (10)።

1ኛ የማስላስያ አላብ
በሕይወትህ ውስጥ ከፍተኛ ተጽዕኖ ያሳደረብህ ሰው ማነው? የዚህን ሰው ስም ጻፍና በዓይነ-ህሲናህ አስባው። ምን ዓይነት ትምህርት ነው ያለተማረህ?

ለኢየሱስ ተከታዮች አገልጋይ አመራር አማራጭ ሳይሆን መሆን ያለበት ግድታ ነው። አገልጋይ መሪነት በክርስቶስ ማን የመሆናቸውን፣ ሌሎችን እንዴት እንደምናስተናግድና የክርስቶስን ፍቅር እንዴት ለዓለም እንደምንገልጽ የሚያሳይ ሕያው ምስክር ነው (12)።

የክርስቶስ ዓይነት አመራር አራት ክፍሎች አሉት። እነዚህም፤ 1) ራስን መምራት (ማቴ. 3:13 - 4:11)፣ 2) አንድ በአንድ ግንኙነት ውስጥ ሌሎችን መምራት (ማቴ. 4:18-24:3)፣ 3) ቡድን /ቤተሰብ/ መምራት (ማቴ. 10:5-10) እና 4) ድርጅትን መምራት (ማቴ. 28:19-20) ናቸው።

ራስን መምራት

ሌሎችን ለመምራት ከማስብህ በፊት ራስህን ጠንቅቀህ ማወቅ አለብህ። በዚህ ረገድ ሁለት ጥያቄዎችን መመለስ አለብህ። 1ኛ እኔ የማን ነኝ? ለሕይወትህ የመጀመሪያ ባለስልጣንና እድምተኛ ማን ነው? ማንን ለማስደሰት ነው የምትጥረው? 2ኛ እኔ ማን ነኝ? የሕይወትህ ዓላማ ምንድነው? እግዚአብሔር አንተን በዚህች ዓለም ላይ ያኖረህ ለምንድነው? በአንተ በኩል እግዚአብሔር ሊያክናውን የፈለገው ተግባር ምንድነው? (21)።

አንድ ለአንድ መምራት

መሪዎች ራሳቸውን በመርመር ነገሮችን ካስተካከሉ በኋላ ከሌሎች ጋር በመተማመን ላይ የተመሠረተ ግንኙነት ይኖራቸዋል። ሁለት ስዎች አብረው አንዲሠሩ ከተፈለገ መተማመን በጣም ወሳኝ ነው። መተማመን የሚመነጨው እርስ በርስ ለመገለገልና ለመደጋገፍ ቁርጥ ውላኔ ካደረጉ ልቦች ሲሆን፣ ይህም ስዎች የገቡትን ቃል ኪዳን በመጠበቃቸው የሚጠናከርና ወደ መብረታታትና መደናነት፣ ወደ ድጋፍና ተቀባይነት፣ ወደ ንስሐና ይቅርታ፣ እንዲሁም ወደ ዕርቅና መታደል

የሚመራ ነው። መተማመን በተላሉ አንደሚለበር የሽኩሳ ዕቃ ነው። አንዴ ከተገዳ መልሶ ሰማደሰ ብዙ ጊዜና ጥረት ይጠይቃል (25-26)።

2ኛ የማሰላስያ አሳብ

- በአመራርህ መተማመንን የምታጎለብትባቸውን ሦስት መንገዶች ዘርዝር
- በአመራርህ መተማመንን አደጋ ላይ የሚጥሉትን ሁለት ነገሮች ዘርዝር
- በመሪ ላይ እምነት /መታመን/ ያጣህበት ጊዜ ካለ አስብ። በዚህ ጊዜ ምን ዓይነት ስሜት ተሰምቶህ ነበር? ይህ ስሜት ለምን ያህል ጊዜ ቆየ? መቼ ነበር ይቅር ያልከው /ያልካት/?

የቡድን አመራር

መሪዎች በአንድ ሰአንድ አመራር ላይ መተማመንን ካጎለበቱ አመኔታን ያተርፋሉ። ከዚያም የሰዎችን አቅም በመገንባት የቡድን እድገት ለማምጣት የተዘጋጁ ይሆናሉ። ከእነርሱ ጋር አብረው ለሚሠሩ ሰዎች ጉልበትና ጥረት መልካም ባለአደራ ስመሆን፤ ለልዩነትና ለቡድን ሥራ ሃይል አክብሮት ሊኖራቸው ይገባል (26)።

አንድ የቤተሰብ መሪ ስለራሱ ያሰው ትልቅ ግምት የአፈጻጸሙና የሌሎች ሰዎች አስተሳሰብ ውጤት እንደሆነ የሚያስብ ከሆነ፤ ቤተሰቡን በሚያስተናግድበት መንገድ እሴቶችንና ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ወደ ቀጣዩ ትውልድ ሊያስተላልፍ ይችላል። በሌላ በኩል፤ የቤተሰብ መሪ ትሕትናን፤ ደግነትን፤ ፀጋን የሚያስይድ በእግዚአብሔር፤ በቃሉና በተለፋዎቹ ላይ የሚደገፍ ከሆነ፤ ቤተሰቡም እነዚህን ባህርያት ያሳያሉ። የቤተሰብ መሪ የሆነ ሰው ተደጋጋፊነትንና ታማኝነትን በሚያሳዩ ባህርያትና ምርጫዎች አማካኝነት እሴቶቹን፤ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮችና ውርሶችን ያስተላልፋል። የቤተሰብ አመራር በእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ሕይወት፤ ሰድገት፤ ልማትና አስተዳደግ ይገለጻል። በቤተሰብ ውስጥ ውጫዊ ሁኔታዎች የስኬት መግለጫዎች የመሆን አቅም የላቸውም።

3ኛ የማሰላስያ አሳብ

በሚከተሉት ሁኔታዎች ውስጥ ቤተሰቦችህ የአንተን አመራር አንዴት ይገልጻሉ? እነርሱን ወይቃቸው።

- በችግር ጊዜ?
- በውድቀት ጊዜ?
- በድል /በስኬት/ ጊዜ?
- በመትረፍረፍ ጊዜ?
- በእጦት /በጉድለት/ ጊዜ?

የነገሩህ ነገር አስደስቶሃል? ካልሆነ፤ ለምን?

ድርጅታዊ አመራር

ድርጅታዊ አመራር ወደ ማህበረሰብ አመራር በሚሸጋገርበት ጊዜ (ድርጅትን መገንባት ማህበረሰብን አንደመገንባት ነውና)፤ መሪው አገልግሎቱን ለጋራ ጥቅም ማዋል ይጠበቅበታል። ለማህበረሰቡ የሚሰጥ ሕይወት ተኮር አመራር የተለያዩ አሳቦች፣ ሥራ-መሠረቶች፣ ቅድሚያ የሚሰጣቸው ነገሮችና መንፈሳዊ አመለካከቶች ካሏቸው ሰዎች ጋር የጋራ መሠረት ማግኘትንና ዕርቅ ማድረግን ይጠይቃል። ማህበረሰባዊ አመራር እውነትን በፍቅር መናገርን፣ በመልካም ፈቃድ መጽናትን፣ እንዲሁም ከግብረ-ገባዊና ሥነ-ምግባራዊ መረዳት ሳያፈገፍጉ በመቻቻል መንፈስ መሥራትን ይጠይቃል (30)።

በዛሬ ዘመን መሪዎች ለመሪነት በሚሾሙት ጊዜ ከሚፈጽሟቸው ዋነኛ ስህተቶች አንዱ በግል፣ በአንድ ሰአንድ ወይም በቡድን ደረጃ የመሪነት ብቃት እንዳላቸው ሳያረጋግጡ በተቋማዊ ደረጃ ነገሮችን ለማስተካከል ጊዜያቸውንና ጉልበታቸውን የሚያፈስ መሆኑ ነው (31)።

እንደ ኢየሱስ የመምራት አራት ክፍሎች

እንደ ኢየሱስ መምራት የአራት ክፍሎችን ቅንጅት ይጠይቃል። እነዚህ አራት ክፍሎች ልብ፣ አእምሮ፣ እጅና ልማድ ናቸው። ውስጣዊ ክፍሎች፣ ማለትም የልብህ መነሳሳትና የአእምሮህ የመሪነት አመለካከት በውስጥህ የምታኖራቸው ወይም ሰዓላማህ አመቺ ከሆነ የምትደብቃቸው ናቸው። ውጫዊ ክፍሎችህ፣ ማለትም የአደባባይ አመራር ባህርይህ፣ ወይም የሌሎች ተሞክሮ የሚሆኑት እጆችህ፣ ተከታይ ማግኘት አለማግኘትህን ይወስናሉ። ልብህ፣ አእምሮህ፣ እጆችህና ልማዶችህ በሚቀናጁበት ጊዜ የታማኝነትህ፣ የአመኔታህና የምርታማነትህ ደረጃ በከፍተኛ ደረጃ ይጨምራል። እነዚህ ነገሮች በማይቀናጁበት ጊዜ ስጋት፣ አለመተማመንና የምርታማነት ጉድስት ይከተላል።

ልብ- መሪነት በመጀመሪያ ደረጃ መንፈሳዊ የሆነ የልብ ጉዳይ ነው። በስዎች አስተሳሰብ ወይም ባህርይ ላይ ተጽዕኖ የማሳደር ሃሳፊነት በሚኖርህ ጊዜ፣ በተዳሚነት መምረጥ ያለብህ ለዚህ ተግባር የሚያነሳሳህ የራስህን ፍላጎት መፈጸም ወይም የምትመራቸውን ሰዎች ፍላጎት መፈጸም መሆኑን ነው። ኢየሱስ የሚጠይቅህ የልብ ጥያቄ፣ «አገልጋይ መሪ ነህ ወይስ ራስህን የምታገለግል መሪ?» የሚል ነው። በራስ ፍላጎት ላይ የሚያተኩር ልብ ትንሹን ለሰዎች ስጥቶ ብዙውን ለራሱ ለማስቀረት ይፈልጋል። እንዲህ ዓይነት ሰዎች የራሳቸውን አጀንዳ፣ ደህንነት፣ ደረጃና እርካታ በአሳባቸውና በድርጊታቸው ከተጎዱት ሰዎች ያስተድማሉ (31፣ 41)።

አእምሮ

እንደ ኢየሱስ የመምራት ጉዞ በልብ ዝንባሌ ይጀምራል። ከዚያም መሻት በሌላው ውስጣዊ ክፍል፣ ማለትም በአእምሮ ብዙል ያልፋል። ይህ ክፍል ስለ መሪነትና ሰዎችን ስለማነሳሳት ያለህን እምነቶችና ንድፈ-አሳቦች የሚመረምር ነው። ታላላቅ መሪዎች ሁሉ የራሳቸው የሆነ የመሪነት አመለካከት አላቸው። ይህም ተግባራቸውንና ተጽዕኖ ለማሳደር የሚፈልጓቸው ሰዎች የሚያገለግሉበትን መንገድ ያመሳክታቸዋል።

እጆች- የመሪነት ተነሳሽነቶችህና እምነትህ በተግባርህ (ማለትም በእጆችህ ላይ ተጽዕኖ በሚያሳድርበት ጊዜ ሰዎች በልብህና በአእምሮህ ውስጥ ያለውን ነገር ይገነዘቡታል። የአገልጋይ መሪ ልብና አመለካከት ካለህ አፈጻጸምን የምታሳድግ አስልጣኝ (ኮች) ትሆናለህ። ይህ ደግሞ ግልጽ የሆነ ግቦችን መንደፍን፣ ዕድገት ማሳየትንና ተገቢ ያልሆኑትን ባህርያት ማስተካከልን ይጠይቃል። የአፈጻጸም አስልጣኝ መልካም ውጤት የሚያመጡ ሰዎች ስለራሳቸው ጥሩ ስሜት እንደሚሰማቸው ይገነዘባል። ግልጽ የሆነ ግቦችን የመመሥረትና አፈጻጸምን የመስካት መርሆች

ሰህ-ሉም ዓይነት ድርጅቶች የተለመዱ ጽንሰ-አሳቦች ሲሆኑ፤ በአኩላ ጉልበት ለመሪነት ግንኙነቶች የሚያገለግሉ ናቸው። በቤተሰብ ውስጥ እነዚህ መርሆች ግቦችን ከመንደፍ አገባቶ በሌሎች ነገሮች ስተያዘ ታዲያ ወጣት ገጽሐ ክፍል ምን እንደሚመስል ማሳየትን አስከሚያካትት የባሕርይ መምሪያ ድረስ ሊዘልቁ ይችላሉ።

ልማዶች- ልማዶችህ ከመገልገል ይልቅ ለማገልገል ዕለታዊ መስጠትህን የምታድሰባቸው መንገዶች ናቸው። ኢየሱስ ብዙውን ጊዜ በብቻነት፤ በጸሎት፤ በእግዚአብሔር ቃል እውቀትና በማህበረሰቡ ይታደስና ይጎታታ ነበር (31-33)። በቅድመ-ሁኔታዎች ላይ ያልተመሠረተ ፍቅር ኃይል በግንኙነቶችህ ውስጥ ይገጸባረቃል። እንደ ኢየሱስ ለመምራት ከፈለክ ልክ እንደ ኢየሱስ ሰዎችን መውደድ አለብህ። እውነተኛ አገልጋይ መሪ በቅድመ-ሁኔታዎች ላይ ያልተመሠረተና ፍቅር በመረዳት በየቀኑ በሥራ ላይ የሚያውል ነው። ሰዎች ሁሉ (ሴቶችን ጨምሮ) ሊደመጡ፤ ሊመሰገኑ፤ ሊበረታቱና ተቀባይነትን ሊያገኙ ይገባል (177-178)።

መሪነት በቀዳሚነት ሁለት ነገሮችን የሚመለከት ነው። እነዚህም፤ ውጤቶችና በሰዎች መካከል የሚደረጉ ግንኙነቶች ናቸው። ይህ ታላቅና የከበረ ወይም አነስተኛና ዝቅተኛ ራእይንና ግብን ከዳር ለማድረስ በሰዎች ላይ ተጽዕኖ የምናሳድርበትን መንገድ የሚመለከት ነው። እንደ ኢየሱስ መምራት ማለት እግዚአብሔር ሰነርሱና ሰኛ ሕይወት ሳቀደው ዓላማ በምናነሣቸው ጊዜ ስምምነትን መፍጠር መቻል ማለት ነው። እንደ ኢየሱስ መምራትን በተመለከተ ትልቁ አውነታ በመተማመንና በፍቅር ሕይወታችንን ለርሱ በመስጠት መመሳሰልን የሚጠይቅ መሆኑ ነው። እንደ ኢየሱስ ለመምራት የሚፈልጉ ሰዎች ሁሉ በዚህች ቀጭን መንገድ መጓዝ አለባቸው። ይህም በፍቅሩ ማመንገና እርሱን እንድንከተል የቀረበልንን ጥሪ መቀበልን የሚጨምር ነው። እንደ ኢየሱስ መምራት በይዘቱ እንደ ኢየሱስ መውደድን መማር ነው (193-195)።

ብሳንቻርድ እና ሆጅስ «እንደ ኢየሱስ ለመምራት የመዘጋጀት ፈተና»ን አዘጋጅተው ነበር (217-219)። ዝግጁ ነኝ ብለህ በምታስብበት ጊዜ ይህንን ፈተና ውሰድ።

መመሪያ- ዛሬ መንግሥቱን አንድትወክል ሊልክህ በተዘጋጀበት ሰዓት ከኢየሱስ ጋር አብረህ ተቀምጠሃል እንበል። የሚከተሉትን ጥያቄዎች ኢየሱስ እንዳቀረበልህ ቃሉ ምልልስ አድርገህ በመገንዘብ መልስ።

ልብ

- ትወደኛለህ?
- ታምነኛለህ?
- ሌሎችን በማገልገል ታገለግለኛለህ?
- ከአፈጻጸምህ ወይም ከሰዎች አስተያየት ባሻገር ሁልጊዜም እንደምወድህ ታምናለህ?
- ትክክለኛውን ነገር በማድረግ እኔን ለማስከበር ስትል ጊዜያዊውን ጥቅም፤ እውቅናና ሥልጣን ወደ ዳር ለመግፋት ፈቃደኛ ነህን?

አእምሮ

አገልጋይ መሪነት

- እመራርህን የአገልግሎትና የባለ አደራነት ተግባር እድርገህ ትመለከታለህ?
- ድርጅትህን ለመምራት የሚያስችል ገሩም ራስዬ አለህ? ለማገልገልና ለዎች በዚሁ ራስዬ መሠረት እንዲኖሩ ለማድረግ የሚያስችል ሰልት አለህ?

እጆች

- የምትሰማውን ክራሰ-ወዳድነት ይልቅ በአገልጋይነት መንፈስ ለመስማትና ለመለየት ፈቃደኛ ነህ?
- ከእንተ በእስተላስብም ሆነ በዕድሜ ከሚለዩ ለዎች ለመለማትና ለመማር ፈቃደኛ ነህ?
- ቅዱሳ ሆኖ የተከናወነን ተግባር ሁሉ ለማክበር ፈቃደኛ ነህ?
- በምትመራቸው ለዎች ላይ ጥፋት መፈጸምህን በምትረዳበት ጊዜ ጥፋትህን ተቀብለህ ይቅርታ ትጠይቃቸዋለህ?

ልማዶች

- ብቻነት- በመካከለኛን ያለውን ችግር ለመፍታት በመደበኛነት ከእኔ ጋር ብቻ ለመሆን ፈቃደኛ ነህ?
- ጸሎት- በመደበኛነት መነጋገር እንድንችል የጸሎት ሕይወትህን እንዴት ልትለውጥ ትችላለህ?
- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት- በተቀደሰው ቃል ውለጥ በመቆየት ምሪቴን በጥበቅ ትፈልጋለህ?
- በቅድመ-ሁኔታዎች ላይ ያልተመሠረተውን የእግዚአብሔርን ፍቅር መለማመድ- ዛሬ እግዚአብሔር በቅድመ-ሁኔታ ላይ ባልተመሠረተ ፍቅር እንደሚወድህ ታምናለህ?
- የድጋፍ ግንኙነቶች- በግልጽነት የልብህን የምትናገርበትና ከእንተ ጋር ተመላሳይ አለተሳሰብ ያላቸው ለዎች የሚገኙበት ቡድን አባል ነህ?

2) እመጽሐፍ የተወሰደ- ምንጭ- Greenleaf, Robert K. 1977. Servant Leadership. A Journey to the Nature of Legitimate Power and Greatness. New York, NY: Paulist Press.

አገልጋይ መሪ ማነው?

አገልጋይ መሪ በቀዳሚነት አገልጋይ ነው። ይህ እንደ ሰው ለማገልገል ካለው ተፈጥሮአዊ ፍላጎት የሚመነጭ ነው። ከዚያም በምርጫው ወደ መሪነት ይመጣል። ይህ ሰው በቀዳሚነት መሪ ከሆነው ሰው የተለየ ነው። በቀዳሚነት መሪ ለመሆን የመረጠው ሰው ምናልባትም የሥልጣን ወይም የሀብት ጥማት ኖሮበት ሊሆን ይችላል። እንዲህ ዓይነቱ ሰው አገልግሎት የሚሰጠው መሪነቱን ካደላደለ በኋላ ሊሆን ይችላል። በቀዳሚነት መሪና በቀዳሚነት አገልጋይ ሁለት የተራራቁ እመለካከቶች ናቸው። በነዚህ ሁለቱ መካከል የሰውን ባሕርይ የሚያሳዩ የተለያዩ ነገሮች አሉ።

በቀዳሚነት አገልጋይ የሆነው ሰው የሰዎችን ፍላጎት በማሟላቱ ላይ ትኩረት ያደርጋል። ትልቁ መፈተኛና ለማስተዳደር አስቸጋሪ የሆነው ነገር የሚገለገሉ ሰዎች አንድ ሰው እያደጉ ናቸው ወይ? የሚለው ነው። አገልግሎቱ እየተሰጣቸው ሳለ በጤና፣ በጥበብ፣ በነጻነትና በራስ ገዝነት እያደጉ በመሄድ ላይ ናቸው? አመራሩ በማህበረሰቡ ውስጥ አጅግ ዝቅተኛ ደረጃ ባላቸው ሰዎች ላይ ያስከተለው ተጽዕኖ ምንድነው? እነዚህ ሰዎች ተጠቃሚዎች የሚሆኑበት፣ ይህ ባይሆን ደግሞ የበለጠ ለችግር የማይጋለጡበት ሁኔታ ተፈጥሮአልን?

አንድ ሰው ለመሪነት በሚነሣበት ጊዜ ውጤቱ ይህ እንደሚሆን እንዴት ሊያውቅ ይችላል? ይህ የሰው ልጅ አጣብቂኝ አካል ነው። አንድ ሰው ከተወለደ ጥናትና ተሞክሮ በኋላ መላ ምት ማሰናዳት ይኖርበታል። ይሁን እንጂ መላ ምቱን በጥርጣሬ ዓይን ሊመለከተው ይገባል። መላ ምቱ በየጊዜው በሚደረግ ምርመራ መረጋገጥ አለበት።

በመጨረሻም፣ መላ ምቱ ይመረጣል። ምናልባትም አንድ ሰው ያንኑ ተመሳሳይ መላ ምት በተደጋጋሚ ሊመርጥ ይችላል። ይህ ሁልጊዜም አዲስ ምርጫ ነው። ደግሞም ያለቀለት ላይሆን በጥርጣሬ የሚታይ መላ ምት ነው። «አምነት የተሻለውን መላ ምት ይመርጣል።» የአንድ ሰው ተግባር መፈተኛዎች ውጤት ፈጥሮ ለሰማይታይ ውጤታማውን መላ ምት የሚያቆመው እምነት ሥነ-ልቦናዊ የግል ግንዛቤ ነው። ይህ የአውነተኛ አገልጋይ አጅግ አስተማማኝ ከፍል ነው።

ተፈጥሮአዊ አገልጋይ፣ ማለትም በቀዳሚነት አገልጋይ የሆነው ሰው በቀዳሚነት መሪ ከሆነውና ከሕሊና ክለ ወይም የተሰመዱ ደንቦችን ከመፈጸም አንጻር አገልግሎት ለመስጠት ከሚገደድ ሰው በበለጠ መላ ምቱን በማሻሻል የሌሎችን ፍላጎቶች ሊያሟላ ይችላል (13-14)።

ሁሉም ነገር ከግለሰቡ ይጀምራል

በዓለም ላይ መልካምና ክፉ ነገሮች የሚከናወኑት በግለሰብ አሳቦች፣ አመለካከቶችና ተግባራት አማካኝነት ነው። በእሴቶቻችንና ከዚህ ጋር ተያይዞ በወደፊት ሥልጣኔያችን ላይ የሚከሰተው ነገር የሚመሠረተው በግለሰቦች ግንዛቤ ላይ ነው። ምናልባትም ግንዛቤውን የሚያገኙት ጥቂቶች ይሆኑና አብዛኞቹ ከነርሱ ሊማሩ ይችላሉ። የመሪነት (ማለትም ቀድሞ በመሄድ መንገድ የማሳየት) ዓይነተኛ ምንነት የጠራ ግንዛቤ ከማዳበር የሚመነጭ ነው። አንድ ሰው የት መሄድ እንደሚችል በተሻለ ሁኔታ ለመመልከት ካልቻለ አመራሩን መከተል ለምን ያስፈልጋል? ምናልባትም አሁን ያለው ችግር እንመራለን የሚሉ አብዛኞቹ ሰዎች ጥርት አድርገው ለማየት አለመቻላቸውና ይህንን የብቃት ጉድለታቸውን ለመሸፈን «አሠራሩን» (ሲስተሙን) መጠበቅ አለብን የሚል ሙግት ውስጥ መግባታቸው ነው። ይህ ደግሞ ግልጽነት ወሳኝ በሆነበት በዚህ ዘመን ውስጥ አጅግ የከፋ ስህተት ነው።

አንድ መሪ ከግንዛቤም ያለፈ ነገር ያስፈልገዋል። አንድ መሪ «እኔ ወደፊት አሄዳለሁ፣ እናንተ ተከተሉኝ» ማለት መቻሉ አለበት። መሪ የማንሳለት፣ አሳቦችንና መዋቅሩን የማስጨበጥና ከስኬት ዕድሉ ጋር የውድቀትንም አደጋ የመጋፈጥ ሃላፊነት አለበት። መሪው መንገዱ ያልተረጋገጠ፣ እንዲያውም አደገኛ መሆኑን አያውቀውም፤ «እኔ ወደፊት አሄዳለሁ፣ እናንተ ተከተሉኝ» ይላል። ከአመራሩ ጋር ወደፊት የሚሄዱትንም ያምናቸዋል (14-15)።

3) ከመጽሐፍ የተወሰደ- ምንጭ- Collins, Jim. 2001. God to Great. Why Some Companies Make Leap... and Others Don't. New York, NY: Harper Business.

አንድ ጥሩ ሁኔታ ላይ ያለ ወይም መጠነኛ ኩባኒያ ታላቅ ኩባኒያ ወደመሆኑ ደረጃ ሊያድግ ይችላል? እንዴት? ኮሌስና የቡድናቸው አባላት በዚህ ጥናት ውስጥ የሚከተሉትን ነገሮች ተረድተዋል።

ደረጃ 5 ከፍተኛው የመሪነት ደረጃ አንድን ኩባኒያ ወደ ታላቅ ኩባኒያነት የሚቀይሩት ነገሮች በተረዳን ጊዜ በጣም ነበር የደነገጥነው። ከፍተኛ እውቅና ካላቸውና ዝናቸው በየጋዜጦቹ ከሚጻፍላቸው መሪዎች ጋር ሊነጻጸር፤ ከጥሩነት እስከ ከፍተኛ ደረጃ ያላቸው መሪዎች ከማርስ (ክለላ ዓለም) የመጡ ነው የሚመስሉት። እነዚህ ራሳቸውን የሚጎዱ፤ ዝምተኛ፤ ቁጥብና ዓይነ-እፋር መሪዎች ግራ የሚያጋባ ግለሰባዊ ትህትናና የሙያ ትጋት ውህደት የሚታይባቸው ናቸው።

መጀመሪያ ማን... ከዚያም ምን- ከመጠነኛ እስከ ታላቅ ደረጃ የሚገኙ መሪዎች አዲስ ራስዬና ስልት በመንደፍ ይጀምራሉ ብለን ነበር ያስብነው። ነገር ግን እነዚህ መሪዎች መጀመሪያ ትክክለኛ የሆኑትን ለዎች መርጠው ወደ እውቶብላቸው ውስጥ እንደሚያስገቡ፤ ትክክለኛ ያልሆኑትን እንደሚያስወጡና ሁሉንም በየተገዢው ወንዝራቸው ሳይ እስተምጠው ካበቁ በኋላ መዚናውን ወደት መንዳት እንዳለባቸው እንደሚወሰኑ ተገንዝበናል። በነዚህ መሪዎች ዘንድ «ዋንኞቹ ንብረቶችህ ለዎች ናቸው» የሚለው ጥንታዊ አባባል ከንቱ ይሆናል። ከዚህ ይልቅ ዋንኞቹ ንብረቶች ትክክለኛ ለዎች ይሆናሉ።

ያፈጠጡ እውነታዎችን ተጋፈጥ (ነገር ግን ተስፋ እትቁረጥ) ወደ ታላቅነት የሚወስደውን መንገድ በማወቁ በኩል ስለ ንግድ ከተጻፉት ታላላቅ መጻሕፍት ይልቅ የቀድሞዎቹ የጦር እስረኞች የበለጠ ሊያስተምሩ እንደሚችሉም ተገንዝበናል። ከመጠነኛ እስከ ታላቅ ደረጃ የሚገኝ እያንዳንዱ ኩባኒያ «የንግዱ ዓስም እያም» ብለን የጠራውን መርህ እንደሚከተል ተገንዝብን። ይህም «ቀስኬት ሳይ እንደምትደርስ የማያወላውል እምነት ሊኖርህ እንደሚገባና ምንም ያህል ችግሮች ቢኖሩ በመጨረሻው እንደምታሸንፍ እርግጠኛ ሁን። በተመሳሳይ ሁኔታ፤ አሁን ያለህበትን አስተያየት እውነታ እምነህ ተቀበል» የሚል ነው።

የታላቅነት መርህ - ከመጠነኛ ወደ ታላቅነት ለመድረስ ትልቅ ብቃትን ይጠይቃል። አንድ ነገር ዋንኛው ሥራህ ስለሆነ፤ ለዓመታት ወይም ለአሠርተ-ዓመታት ስታከናውን የኖርከው ሥራ ስለሆነ ብቻ በዚህ ሥራ ረገድ በዓለም ታላቁን ደረጃ ትጨብጣለህ ማለት አይቻልም። በዋናው ሥራህ በዓለም ታላቁን ደረጃ ካልጨበጥክ ደግሞ ዋናው ሥራህ የታላቅ ኩባኒያ መሠረት ሊሆን አይችልም። ይህ ጥልቅ ግንዛቤን በሚያንጸባርቅ ቀላል ጽንሰ-ሐሳብ መተካት ያለበት ነው።

የሥነ-ሥርዓት ባሕል- ሁሉም ኩባኒያዎች ባሕል አላቸው። አንዳንዶቹ ደግሞ ሥነ-ሥርዓትም (ማለትም ዲስፕሊን) አላቸው። ነገር ግን የሥነ-ሥርዓት ባሕል ያላቸው ኩባኒያዎች ጥቂቶች ብቻ ናቸው። ሥነ-ሥርዓት ያላቸው ሰዎች በሚኖሩበት ጊዜ የሥልጣን ተዋረድ ማበጀቱ አስፈላጊ አይሆንም። ሥነ-ሥርዓት ያለው አስተሳሰብ ካለ ቢኖርኩሉ እያስፈልገንም። ሥነ-ሥርዓት ያለው ተግባር የሚከናወን ከሆነ የጠነከረ ቁጥጥር ማድረግ አስፈላጊ አይሆንም። የሥነ-ሥርዓትን ባሕል ከአንተርፕረንሲፕሊን ሥነ-ምግባር ጋር በምታዋህድበት ጊዜ ከፍተኛ ውጤት ታገኛለህ።

የቴክኖሎጂ አጠቃቀም- ከመጠነኛ እስከ ከፍተኛ ደረጃ የሚገኙ ኩባኒያዎች የቴክኖሎጂን ሚና በተመለከተ የሚያስቡት እሳብ ለየት ያለ ነው። ቴክኖሎጂን የሚጠቀሙት በቀዳሚነት ለውጥን ለማቀጣጠል የሚያስችል ቀዳሚ መሣሪያ አድርገው አይደለም። ነገር ግን በጥንቃቄ

የተመረጡትን ቴክኖሎጂዎች በመጠቀሙ በኩል ግንባር ቀደም ሆነው ይገኛሉ። ቴክኖሎጂ በራሱ የዕድገትም ሆነ የውድቀት ምክንያት እንደማይሆን ተረተድተናል።

የዕድገትና የውድቀት መንገዶች አብዮት የሚያካሂዱ፤ ማለትም ከፍተኛ የሆነ የሰው ጥ ተግባር የሚያከናውኑ ሰዎች ከመጠነኛ ወደ ከፍተኛ ደረጃ ሳይሸጋገሩ ይችላሉ። የመጨረሻው ውጤት ምንም ይሁን ምን ከመጠነኛ እስከ ከፍተኛ ደረጃ ያሉት ከባሊያዎች በእንድ እርምጃ የተገኙ አይደሉም። ምንም ዓይነት እንድ ወሳኝ ተግባር፣ ታላቅ መርህ-ግብር፣ አስደማሚ ፈጠራ ወይም ተአምር ከዚህ ደረጃ አላደረሳቸውም። ነገር ግን ሂደቱ ቀስ በቀስ እየተገነባና መሰመሩን ይዞ እየተጓዘ በመሄድ ከጥርመላና ከዚያም አልፎ ሊጓዝ ችሏል (12-14)።

ኮሊንስ አምሰት የአመራር ደረጃዎችን እንደሚከተለው ገልጸዋል።

ደረጃ 5 የላቀ መራ ግራ በሚያጋቡ የግሰሰባዊ ትህትናና የመያ ትጋት ውህደት በማያቋርጥ መንገድ እያደገ የሚሄድ ድርጅት የሚፈጥር መሪ።

ደረጃ 4 ውጤታማ መራ ሰሥራው ራሱን በመሰጠትና ግልጽና ሰዎች እንዲከተሉት የሚያደርግ ራስዬ በመንደፍ ታላቅ አፈጻጸምን የሚያሳይ መሪ።

ደረጃ 3 ብቁ አስተዳዳሪ ሰዎችንና ያለውን ሀብት በማስተባበር ቀደም ሲል የተሰዩትን ዓላማዎች በአጥጋቢ መንገድ ያስፈጽማል።

ደረጃ 2 አስተዋጽኦ የሚያደርግ የቡድን አባል ሰቡድኑ ዓላማዎች መላካት ግለሰባዊ ችሎታዎቹን ያውላል፤ በቡድኑ ውስጥ ከሌሎች ጋር በብቃት ይሠራል።

ደረጃ 1 ከፍተኛ ችሎታ ያለው ግለሰብ በችሎታው፣ በእውቀቱ፣ በክህሎቶቹና በመልካም የሥራ ልማዶቹ ውጤታማ አስተዋጽኦ ያበረክታል (20-21)።

በደረጃ 5 ላይ የሚገኙ መሪዎች ራሱ-ወዳድነትን ከራሳቸው በማራቅ ታላቅ ከባሊያ ወደመምራቱ ተግባር ይጓዛሉ። ይህ ማለት በደረጃ 5 ላይ የሚገኙ መሪዎች የግል ፍላጎት የላቸውም ማለት አይደለም። ነገር ግን ከራሳቸው ይልቅ ሰድርጅታቸው ታላቅ ነገር ለማድረግ የተነሣሡ ናቸው። ሌሎች ደግሞ ሰግል ታላቅነታቸው ስለሚጨነቁ ድርጅቱ በቀጣዩ ትውልድ ወቅት ከፍተኛ ውጤት የሚያስመዘግብበትን መንገድ አያመቻቹም። ለነገሩ ከመሪነትህ በኋላ ድርጅቱ ከመፈራረሱ ወይም ከመዳከሙ በላይ ስለ ታላቅነትህ ምን ዓይነት ምስክርነት ሊኖር ይችላል? ከጥሩ እስከ ከፍተኛ ደረጃ ያሉትን መሪዎች ታሪክ የጻፉ ወይም አብረዋቸው የሠሩ ሰዎች ብዙውን ጊዜ የሚከተሉትን ቃላት በመጠቀም ይገልጹዋቸዋል- ዝምተኛ፣ ትሑት፣ ልክኛ፣ ቁጥብ፣ ዓይኑ-አፋር፣ ደግ፣ ቀዝቀዝ ያሉ፣ ራሳቸውን የሚጎዱ። ከመጠነኛ እስከ ከፍተኛ ደረጃ ያሉ መሪዎች ከሕይወት የገዛፉ ጀግኖች መስለው ለመታየት አይፈልጉም። በጭራሽ ሌሎች የማይደርሱባቸው አብሪ ኮከቦች ለመሆን አይጥሩም። እነዚህ የላቁ ተግባራትን የሚያከናውኑ ተራ ሰዎች ናቸው (21፣ 26-28)። በደረጃ 5 ላይ የሚገኙ መሪዎች ነገሮች መልካም በሚሆኑበት ጊዜ ከራሳቸው አልፈው ውጭውን በመስከት እየተመለከቱ የሚያመለካኑትን ሰው ይፈልጋሉ። (ሰተገኘው መልካም ነገር የሚያመለካኑትን ሰው ወይም ሁኔታ ካላገኙ፣ ይህ ከመልካም ዕድል የተገኘ እንደሆነ ያምናሉ)። በተመሳሳይ ጊዜ፣ ሃላፊነትን ለመውሰድ ወደራሳቸው ይመለከታሉ። ከፋ ዕድልን ተወቃሽ አያደርጉም (35)።

አገልጋይ መሪነት

የደረጃ 5 መሪነት ሁለቱ ገጽታዎች (36)

የሙያ ፈቃደኝነት (ትጋት)	የግል ትህትና (ራስን ዝቅ ማድረግ)
ታላቅ ውጤት ያስመዘግባሉ፤ ከጥሩ ወደ ታላቅ ደረጃ በሚደረግ ሽግግር ግሩም ማንሳሻ ሆነው ይሠራሉ	አስገራሚ የሆነ የጭምትነት፤ ከአደባባይ የመራቅና ያለመመካት ባሕርይ ያሳያሉ
ምንም ያህል አስቸጋሪ ቢሆንም ለረዥም ጊዜ የሚዘልቅ ምርጥ ውጤት ለማምጣት የሚቻላቸውን ሁሉ ያደርጋሉ	ዝምተኛና የተረጋጉ ሆነው ይሠራሉ፤ ሰዎችን ለማነሳሳት ከግርማ-ሞገሳቸው ይልቅ በተሰቃሽ መመዘኛዎች ላይ ይደገፋሉ
ዘላቂ የሆነ ታላቅ ኩባኒያ ለመገንባት የሚያስችሉትን መመዘኛዎች ይመሠርታሉ፤ ከዚህ ያነሰ ነገር አይቀበሉም	ፍላጎታቸው ድርጅታቸውን እንጂ ራሳቸውን ታላቅ ማድረግ አይደለም፤ የበለጠ ስኬት ለማስመዝገብ እንዲቻል ለመጭው ትውልድ ተተኪዎችን ያዘጋጃሉ
ጥሩ ውጤት በማይገኝበት ጊዜ ሌሎች ሰዎችን፤ ውጫዊ ምክንያቶችን ወይም ዕድልን ላይወቅሱ ሃላፊነት ይቀበላሉ። ወደ ውስጥ ራሳቸውን ይመለከታሉ።	ኩባኒያው ስኬት ካላየ በመስኮት ወደ ውጭ በመመልከት የሚያመለካኩትን ሰው፤ ውጫዊ ምክንያቶች ወይም ዕድልን ይፈልጋሉ።

የሚገርመው ሰዎችን ለመሪነት የሚያነሳሳው የግል ፍላጎት ለደረጃ 5 መሪዎች ከሚያስፈልገው ትህትና ጋር የማይጣጣም መሆኑ ነው። ይህንን አስገራሚ ሁኔታ ብዙውን ጊዜ የዳይሬክተሮች ቦርዶች ድርጅታቸውን ታላቅ ደረጃ ለማድረስ ከሕይወት የዝቀና በራስ ላይ የማከሉ መሪዎችን እንደሚፈልጉ እየተናነሩ ሳለ፤ ደረጃ 5 መሪዎች ለምን በድርጅቶቹ እናት ላይ እንደማይታዩ ልትገነዘብ ትችላላህ (36-37)።

የደረጃ 5 መሪዎች ባሕርይ

- ለቀጣዩ ትውልድ ከፍተኛ ውጤታማነት ተተኪዎችን ያዘጋጃሉ። ራስ ወዳዶቹ የደረጃ 4 መሪዎች ግን ተተኪዎቻቸውን ብዙውን ጊዜ ለውድቀት ይዳርጋሉ።
- ከፍተኛ ልክኝነት፤ ራስን የመገዳትና ያለመመካት ባሕርይ ያሳያሉ። ከዚህ በተቃራኒ አብዛኞቹ የኩባኒያ መሪዎች በራሳቸው ላይ የማከሉ በመሆናቸው ድርጅቶቻቸውን ለውድቀትና ቀጣይነት ሳለው ችግር አጋልጥዋል።
- ቀጣይነት ያላቸውን ውጤቶች ለማስመዘገብ የክረረና መመለሻ የሌለው ፍላጎት አላቸው። ምንም ሆነ ምን ድርጅታቸውን ታላቅ ለማድረግ የቆረጡ ናቸው።
- ጠንካራ ሠራተኞች ናቸው።
- ኩባኒያው ስኬት ካላየ በመስኮት ወደ ውጭ በመመልከት የሚያመለካኩትን ሰው፤ ውጫዊ ምክንያቶች ወይም ዕድልን ይፈልጋሉ። ጥሩ ውጤት በማይገኝበት ጊዜ ሌሎች ሰዎችን፤

ውጫዊ ምክንያቶችን ወይም ዕድልን ሳይወቅሱ ሃላፊነት ይተበላሉ። ወደ ውስጥ ራሳቸውን ይመሰክታሉ (39)።

እነዚህን ምንጮች አንብቧል ከጨረሰክ በኋላ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ ምን ዓይነት መሪ ለመሆን ነው የምረግው? አንዴት አድርጌ ነው እዚያ የምደርሰው?

ማጣቀሻዎች

- Blanchard, Ken, Bill Hybels and Phil Hodges. 1999. *Leadership by the Book. Tools to Transform Your Workplace*. New York, NY: Waterbrook Press, William Morrow and Company, Inc.
- Blanchard, Ken, Bill Hybels and Phil Hodges. 2000. *The Servant Leader. Transforming Your Heart, Head, Hands & Habits*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- Blanchard, Ken, Bill Hybels and Phil Hodges, Lee Ross, and Avery Willis. 2003. *Beginning the Journey. Lead Like Jesus. Study Guide*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- Blanchard, Ken, Bill Hybels and Phil Hodges. 2005. *Lead Like Jesus. Lessons from the Greatest Leadership Role Model of All Times*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- Collins, Jim. 2001. *Good to Great. Why Some Companies Make Leap... and Others Don't*. New York, NY: Harper Business.
- GreenLeaf, Robert K. 1977. *Servant Leadership. A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York, NY: Paulist Press.
- Spears, Larry C. (ed.). 1995. *Reflection on Leadership. How Robert K. GreenLeaf's Theory of Servant-Leadership Influenced Today's Top Management Thinkers*. New York, NY: John Wiley & Sons.
- Spears, Larry C. (ed.). 1998. *Insights of Servant Leadership Service, Stewardship, Spirit, and Servant-Leadership*. New York, NY: John Wiley & Sons.
- Spears, Larry C. (ed.). 1998. *The Power of Servant Leadership. Essays by Robert K. GreenLeaf*. San Francisco, CA: Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Spears, Larry C. and Michael Lawrence (eds.). 2002. *Focus on Leadership. Servant Leadership for the 21st Century*. New York, NY: John Wiley & Sons.
- Wiley, C. Gene. 1998. *Jesus on Leadership. Discovering the secrets of servant leadership from the life of Christ*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc.