

መንፈሳዊ እድገት



ከኢንተርናሽናል ኮሎንግራፍክ ኢንስቲትዩት ጋር በመተባበር በሬክሲ
ሃዋርድ ተዘጋጅቶ በሥነ መለኮት በቤቴ አማካኝነት ከእንግሊዝኛ ወደ
አማርኛ የተመለሰ ስለ መንፈሳዊ እድገት የመግሪያ መጽሐፍ።

1994 - አዲስ አበባ

የሳታማው መብት በሕግ የተጠበቀ ነው

መግቢያ	1
------------	---

ክፍል አንድ: የመንፈሳዊ ዕድገት ባህሪያት

1 የመንፈሳዊ እድገት ፍላጎት	4
2 ኢየሱስ ክርስቶስ የዕድገት ምሳሌያችን	18
3 የእድገት ተጨማሪ ምሳሌዎች	28
4 የእድገት አጋገኞችና እንቅፋቶች	39

ክፍል ሁለት: የመንፈሳዊ ዕድገት ግስጋሴ

5 የመንፈሳዊ እድገት ማበረታቻ ኃይል	53
6 ወደ እድገት የሚያደርሱ መሠረታዊ ነገሮች	70
7 መሠረታዊ እውነቶችና ከዚያም ባሻገር	88

ክፍል ሦስት: የመንፈሳዊ ዕድገት ማረጋገጫዎች

8 የክርስቲያን ባሕርይ ማስረጃ	105
9 የጠቃሚ አገልግሎት ማስረጃ	119
10 የመንፈሳዊ ለውጥ ማስረጃ	130

መንፈሳዊ እድገት ወደ ፍጹሙ የሚደረስበት ባይሆንም፤ የእድገቱ ግብ የክርስቶስ ፍጹም መላት እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል (ኤፌ 4:13)። ማንም ክርስቲያን በምድራዊ ሕይወቱ ወደዚህ መላት ላይ የደረሰ እለ ባንልም፤ መጽሐፍ ቅዱስ ለማንኛውም ክርስቲያን ግብ ይህ እንደሆነ ይነግረናል። የመንፈሳዊ እድገት የመጨረሻ ግብ የክርስቶስ መላት በመሆኑ፤ ወደ ዝቅተኛ ወይም አነስተኛ ግብ ከመጓዝ ይልቅ ወደ ዙፋኑ ግብ ተገቢ ብዙ ማትረፍ የተሻለ መሆኑን መረዳት አስፈላጊ ነው።

ይህ መማሪያ መጽሐፍ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ በመሆኑ፤ ዘየከፋሉ ትምህርቱ ውስጥ ለትምህርቱ ድጋፍና ማስረጃ የሚሆኑ ምንጣቦችን ከመጽሐፍ ቅዱስ ይቀርባል።

የመማሪያው መጽሐፍ የመጀመሪያ ክፍል የሆኑት አራቱ ክፍሉ ትምህርቶች የዕድገት ምሳሌዎችን ያቀርባሉ። የክርስቶስን እድገት መሰረት በማድረግ አስፈላጊውን ማብራሪያ የሚሰጡ ሲሆን፤ የሥጋዊ እድገት መርሆንም በመከተል ለመንፈሳዊ እድገት እንዴት ምሳሌ ሊሆን እንደሚችል ያስረዳሉ። ለመንፈሳዊ እድገት አስተዋጽኦ በሰሚያደርጉትም ነገሮች ማብራሪያ በመስጠት፤ ለዚህ እድገት እንቅፋት የሚሆኑትንም ነገሮች ጭምር ይዘረዝራል።

ከዚህ በኋላም ኮርሱ የመንፈሳዊ ዕድገት ግሪግሌ ላይ ያተኮራል። ወደ ክርስቶስ መላት የማድግ ሂደት ረጅም ጊዜ የሚጠይቅ ሲሆንም፤ ወደ አስቸጋሪው የእድገት ግብ ለመድረስ ጥረት የሚጠይቅ መሆኑ ግልጽ ነው። የእማኙን የቅርብ ግብ በጣም አስቸጋሪ ከሆነው የወደፊት ግብ ለመለየት ጥረት በማድረግ የመንፈሳዊ እድገታችን ሂደት ከመንፈስ ቅዱስ ጋር መሄድንና መተባበርን እንደዚሁም እምነትን ለሌሎች ማካፈልን እንደሚ ያስተረጋግጣል።

በመጨረሻም የክርስትና እድገት ማረጋገጫ በሆነው ላይ ትኩረት በመስጠት፤ እማኙ ክርስቶስን እየመሰለ በሕይወቱ የሚታዩት የባሕርይና የእገልግሎት ሰው ለመንፈሳዊ እድገቱ ማረጋገጫ እንደሆኑ በመግለጽ የእማኙን በመንፈስ ቅዱስ መታደስና መሰወጥ ላይ በማተኮር ይደመድማል።

የመጽሐፉ ዋና ዓላማ ተማሪው ይበልጥ ክርስቶስን እየመሰለ እንዲሄድ ዘዚሁ መንገድ ሌሎችንም ማገዝ እንዲችል ነው። አንተም በዚህ መጽሐፍ ላይ የሰፈሩትን ትምህርቶች ስትከታተል እግዚአብሔር እንደሚባርከዋል ወደ ክርስቶስም ፍጹም መላት በመድረስ በመንፈሳዊ ሕይወትህ እንድታደግ እንዲረዳህ ጸሎታችን ነው።

መንፈሳዊ ዕድገት የተባለው ይህ መጽሐፍ ክርስቲያናዊ ብስለትን በተመለከተ እንደ መግዚያ የሚሆን ኮርስ ነው። ጥናቱ የክርስቲያን እገልግሎት ለአማኝ ዕድገት ያለውን ድርሻ ትኩረት ያስጥብቃል። ኮርሱ ትማሪው ለጥናቱ መሠረት ከሆነው ከእግዚአብሔር ቃል ጋር ጊዜ እንዲያጠፋ ያደርገዋል።

ይህ ትምህርት በባህሪው ተግባራዊነትን ያነተተ በመሆኑ ተማሪው በዕለት ሕይወቱና እገልግሎቱ ክርስቶስን ለመምሰል እንዲጣጣር ያገዘዋል።

የትምህርቱ ዓላማዎች

ይህንን ትምህርት በምታጠናቅቅበት ጊዜ የሚከተሉትን ማድረግ ትችላለህ።

1. መልካሙንና ክፉውን በመለየትና ከቃሉ ያገኘኸውን መልዕክት በሕይወት በመተርጎም መንፈሳዊ ብስለትን በሕይወትህ ትለማመዳለህ።
2. ክርስቲያን ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት ሳያደርግ ለምን ማድግና መብሰል እንደማይችል መግለጽ ትችላለህ።
3. መንፈሳዊ ብስለት ፍጹም መሆን ሳይሆን ወደ ምልዐት መምጣት መሆኑን መግለጽ ትችላለህ።
4. በመንፈሳዊ ብስለት ውስጥ የመንፈስ ቅዱስ ድርሻ ምን እንደሆነ መግለጽ ትችላለህ።
5. በመንፈሳዊነት ለማድግ ፈቃድህን በመጠቀም ረገድ የገል ልምምድህን ማብራራት ትችላለህ።
6. መንፈሳዊ ብስለትን በመለማመድህ በቤተ ክርስቲያን እገልግሎትም ሆነ ሌሎችን በመርዳት ጠቃሚ መሆንን ትለማመዳለህ።

የትምህርቱ አዘጋጅትና የአጠናኑ ስልት

እያንዳንዱ ክፍለ ትምህርት የሚከተሉትን በቅደም ተከተል ይይዛል።

1. ርዕስ
2. መግቢያ
3. የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል
4. የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች
5. የትምህርቱ ዝርዝር
6. ለጥናቱ የሚረዱ የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎች
7. የመከራ ፈተና (ከትምህርቱ በስተመወረሻ)
8. የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎች መልስና በመጽሐፉ መወረሻም የመከራ ፈተናዎች መልስ ቀርቦዋል።

የትምህርቱ አከፋፈልና ዓላማዎች በጥናቱ ርዕስ ጉዳይ ላይ አጠቃላይ ሃሳብ ይሰጣሉ። ጥናቱን በምታጠናበት ወቅት እጅግ አስፈላጊ በሆኑት ነጥቦች ላይ እንድታተኩር ይረዳሃል።

በትምህርቱ ዝርዝር ውስጥ የቀረቡት ጥያቄዎች አብዛኞቹ በዚህ የጥናት መጽሐፍ ላይ የቀረቡትን ክፍት ሥፍራዎችን በመሙላት ሊመለሱ የሚችሉ ናቸው። ሆኖም ረዘም ያሉ መልሶችን በማስታወሻ ደብተርህ መጻፍ ይገባል። መልሶችን በማስታወሻ ደብተርህ የምትጽፍ ከሆነ የጥናቱን ቁጥርና ርዕሱን መመዝገብህን እርግጠኛ ሁን።

የራስህን መልሶች ከመስጠትህ በፊት በመጽሐፉ የቀረቡትን መልሶች አትመልከት። የራስህን መልሶች የምትሰጥ ከሆነ ያጠናኸውን ጥናት በተሻለ ሁኔታ ትረዳለህ። የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎችን ከመለስ በኋላ በክፍለ ትምህርቱ በስተመወረሻ ከተሰጡት መልሶች ጋር አስተያይ። ከዚያ በኋላም በትክክል ያልመለስኸውን እርማቸው። የቀረቡትን መልሶች በድንገት ተመልክተህ የሚቀጥለውን ጥያቄ መልስ ማግኘት እንዳትችል መልሶቹ የቀረቡት በቁጥር ቅደም ተከተል እይደለም። እነዚህ የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎች እጅግ አስፈላጊዎች ናቸው። በጥናቱ የቀረቡትን ዋና ዋና ሃሳቦች እንድታስታውስ ከመርዳቱም በላይ ከትምህርቱ ያገኘሃቸውን የሕይወት መርሆዎች ተግባራዊ እንድታደርግ ይረዳሃል።

ዘመን ልሳዊ እድገት ፍላጎት

ዘመን ልሳዊ እድገት ፍላጎት

ዘመን ልሳዊ እድገት ፍላጎት

1

የመንፈሳዊ እድገት ፍላጎት

ትምህርት

በዚህ ወላጆች የልጆቻቸውን እድገት በጉጉት ይከታተላሉ። በልጆቻቸው ላይ በሚያዩት አዳዲስ እድገት ደስታ ይሰማቸዋል። ልጆችም ቢሆኑ እገድ ቀን ትልቅ ሰው የሚሆኑበትን ጊዜ በናፍቆት ይጠብቃሉ። ያንጊዜ ሙሉ ሰው ይሆኑና የቤተሰብ ኃላፊነትን ለመቀበል ብቁ ይሆናሉ። ከወላጆችም ሆነ ከልጆች እመለካከት አንጻር ካየነው፣ ጤነኛ እድገት ከማጣት የበለጠ የሚያሳዝን ነገር አይኖርም።

ከመንፈሳዊ ሕይወት አንጻርም ስንመለከተው ይህ ሁሉ እውነት ሆኖ እናገኘዋለን። እግዚአብሔርም ቢሆን ከሰው ጋር ያለው ሕብረት እድገት ማየትን ይመኛል። ሰውም ቢሆን ይህን ሕብረት ስለሚመኘው ያለዚህ ህብረት ትልቅ ጉድለት ይታየዋል። ሰው አንዳንድ ጊዜ ምን እንደገደለው ሊረዳ ባይችልም እንኳ ይህን ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት ማድረግ ይፈልገዋል። ያም ሆኖ ግን ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ ገል አዳኙ እስካልተቀበለ ድረስ ይህን ሕብረት ሊያገኘው አይችልም። በጌታ ካመነም በኋላ ቢሆን የእግዚአብሔርን ዓላማ ለሕይወቱ እስካልተቀበለ ድረስ ከእግዚአብሔር ጋር የሚመኘውን ሕብረት በሙላት ለመፍጠር ሊለማመደው አይችልም። ይህም የእግዚአብሔር ዓላማ የእማኙ ወደ ክርስቶስ ፍጹም ሙላት መድረስ ነው። ስለዚህ የእማኙ መንፈሳዊ ብስለት የእማኙንም ሆነ የእግዚአብሔርን ምኞት የሚያረካ ነው ማለት ይቻላል። እድገት ቀላል ነገር ሊመስል ይችላል። ነገር ግን ለስቸጋሪ ነው። ትልቅ ሰው ወይም ሙሉ ሰው ሆኖ መገኘት ብርቅና የሚያጓጓ እንደነበር ሁላችንም እናስታውሳለን። ከዚህ ጋር ግን በማደግ የሚመጣውን ከባድ ነገርም የምንረሳው አይደለም። መንፈስ ቅዱስ በዚህ የመማሪያ መጽሐፍ አማካኝነት በመንፈሳዊ ሕይወት እንድታድግ ሊረዳህ ይችላል።

በመንፈሳዊ ሕይወትህ እያደግህ በሄድክ መጠን በእግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ መብትህንና ኃላፊነትህን በሚገባ በመረዳት የምታበረክተውን አገልግሎት በተሻለ መንገድ ለማበርከት እንድትችል ይረዳሃል። ይህ በሕይወታችን እንዲከናወን የሁላችንም ምኞት ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ እንደተናገረው፣ 'ልጅ ሳለሁ እንደ ልጅ እናገር ነበር፣ እንደ ልጅም እሰብ ነበር፣ እንደ ልጅም እቆጥር ነበር፣ ጉልማሳ ሆኜ ግን የልጅነትን ጠባይ ሽረለለሁ' ብሏል (1ቆሮ 13:11)።

የክፍለ ትምህርቱ እከፋፈል

- እግዚአብሔር የሰውን ማደግ ይመኛል
- ሰው ማደግን ይመኛል
- ሰው ለማደግ የሚፈልግበት አቅጣጫዎች

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ደብዳቤ ክፍለ ትምህርት ስታጠናቅቅ የሚከትሉትን ማድረግ መቻል ይኖርብሃል።

- ክርስቶስን በመምሰል እያደግህ እንድትሄድ የሚያደርግህን ከእግዚአብሔር ጋር ያለህን ሕብረት እያጠናከርህ መሄድ፤
- ለመንፈሳዊ እድገትህ ምን ማድረግ እንዳለብህ በመረዳት የአንተን ድርሻ ለመወጣት አስፈላጊውን ጥረት ማድረግ፤
- ተፈጥሮአዊ የእድገት ሂደትን በልዕላ ተፈጥሮአዊ ኃይል የሚያከናውነው መንፈሳዊ እድገት ጋር በማዛመድ መመልከት።
- መንፈሳዊ እድገት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ማብራራት።

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. በዮሐንስ 16:13 ላይ እንደተጻፈው መንፈስ ቅዱስ ወደ እውነት ሁሉ ሊመራህ እንደሚፈልግ እያሰብህ ይህንን በምትከታተልበት ጊዜ እርሱ እንዲረዳህ ጸልይ።
2. ክፍለ ትምህርቱን ከመጀመርህ በፊት የማስታወሻ ደብዳቤ አዘጋጅ። የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎችን መልሶች ለመጻፍና ትምህርቱን በምታጠናበት ጊዜ የምትፈልጋቸውን ጠቃሚ ነገሮች ለማስፈር ይረዳሃል።
3. የመጽሐፉን መግቢያ በጥንቃቄ አንብብ።
4. የመጀመሪያውን ክፍለ ትምህርት ዓላማዎች፣ የክፍለ ትምህርቱን እከፋፈልና የትምህርቱን መመሪያዎች በሚገባ ተከታታይ።
5. የትምህርቱን ማጠናከሪያ በሚገባ በመከታተል በክፍለ ትምህርቱ ውስጥ ለቀረቡት ጥያቄዎች መልስ ስጥ። ትክክለኛ መልስ መስጠትህን ለማረጋገጥ ከመጽሐፉ መጨረሻ ከተሰጡት መልሶች ጋር እንጸድር።
6. በትምህርቱ ዝርዝር ውስጥ የተጠቀሱትን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች አንብባቸው። በትምህርቱ መጨረሻ ላይ የተሰጡትን የመከራ ፈተናዎች ውሰድ። የሰጠኸው መልስ ትክክለኛ መሆኑን አረጋግጥ። የተሳሳተከውም ካለ አርመው።

የትምህርቱ ዝርዝር

እግዚአብሔር የሰውን ማደግ ይመኛል

ስለ መንፈሳዊ እድገት ትምህርታችንን የምንጀምረው እግዚአብሔር ሰውን የፈጠረበትን ምክንያት በማሰብ ይሆናል። 'እግዚአብሔር ሰውን ለምን ፈጠረ?' የሚል ጥያቄ ጠይቀህ ታውቃለህ? ምናልባትም እግዚአብሔር ከሰው የሚጠብቀው ምን ይሆን? በማለት ትንረም ይሆናል።

በፍጥረት

ዓላማ 1 እግዚአብሔር ሰውን ለምን እንደፈጠረ ለመግለጽ።

እግዚአብሔር ዓለምን የመፍጠር ሥራውን በየዕለቱ ሥራ መለስ ብሎ ይመለከት ነበር። መለስ ብሎ ባየው ቁጥርም መልካምነቱን ነበር ያረጋገጠው። በዕቅዱም መሠረት ሰውን በስድስተኛው ቀን ፈጠረ። ሰውም የተፈጠረው በእግዚአብሔር አምሳል ወይም መልክ ነበር (ዘፍ 1:27)። ከዚያም ወደ ሠራው ሥራ እንደገና መለስ ብሎ ሲመለከት እጅግ መልካም እንደሆነ አየ (ዘፍ. 1:31)። ያለ ሰው የፍጥረት ሥራው የተጠናቀቀ ስለማይሆን የሰው መፈጠር የእግዚአብሔርን እቅድ እንዲጠናቀቅ አድርጎታል።

በእግዚአብሔርና በሰው መካከል ባለው ሕብረት ምክንያት የሁለቱም ፍላጎት የተሟላ እንዲሆን አድርጎታል። በዚህም ሕብረት ምክንያት ሰው እግዚአብሔርን እያከበረና የተፈጠረበትን ዓላማ እየፈጸመ በእግዚአብሔር ማደግ ነበረበት። ለእግዚአብሔር የሚገባውን ክብር በመስጠት የተፈጠረበትን ዓላማ እንዲፈጸም ያደርገዋል ማለት ነው።

(1). መክብብ 12:13 አንብብ። በዚህ ጥቅስ መሠረት ሰው ከተፈጠረበት ዓላማ አንፃር ማድረግ የሚገባው ሁለት ነገሮች ምንድን ናቸው?

ከውድቀት ወደ መቤዝቸት

ዓላማ 2 በኢየሱስ ክርስቶስ ማደግና መቤዝቸት በኩል እግዚአብሔር ለሰው እንዲደርሰበት ያቀደውን ዓላማ ለመግለጽ።

የሚያሳዝነው ነገር የዘፍጥረት ታሪክ የሚያበቃው እግዚአብሔር ለሰው ያለው የተቀደሰና ክብር የሆነ ዓላማ በመፈጸሙ ላይ አይደለም። ሰው በኃጢአት በመውደቁ ምክንያት ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት በማድረግ እርሱን ሊያከብረው የማይችል ሆነ። በኃጢአት የወደቀው ሰው ሃሳብ ከእግዚአብሔር የራቀ ሆነ። ሰው ከእግዚአብሔር እያሸሸው ከመሔዱም በላይ አድራጎቱም ደግሞ እግዚአብሔርን የሚያስቆጣና የሚያሳዝን ሆነ።

ኃጢአት ሰውን በማዘጋጀት እግዚአብሔር ለሕይወቱ ዓላማ አድርጎ ካሰበለት አቅድ በማገድ ከፈጣሪው ጋር ሕብረት እንዳያደርግ አደረገው።

እግዚአብሔር ግን ሰውን በማም ስለወደደና ሕብረቱን አጥብቆ ስለፈለገ የደገነንትን መንገድ አዘጋጀለት። ይህ ያዘጋጀለትም የደገነንት መንገድ በኃጢአት ምክንያት የተቋረጠውን ሕብረት በልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ መሥዋዕትነት መልሶ የሚመሠርት ሆነ። የእርሱን ልጅ ስለ ሰው ኃጢአት እንዲሞት በመላክ ሰውን ከኃጢአቱ ነፃ አውጥቶ ከእርሱ ጋር መልሶ ሕብረት እንዲኖረው አደረገ።

(2). በእግዚአብሔር የደገነንት መንገድ ውስጥ ለሰው ያለው ግብ ምንድን ነው?

በኃጢአት በመውደቁ ምክንያት በሰው ላይ የነበረው የእግዚአብሔር አምሳል ወይም መልክ ቢበላሽም በክርስቶስ በኩል ግን እግዚአብሔር ሰውን ወደ ራሱ አምሳል መልሶታል። ይህም የአዲስ ኪዳን ዋና ርዕስ ጉዳይ ነው። በክርስቶስ ውስጥ ክርስቶስን እየመሰልን ለናድግ እግዚአብሔርን ወደ መምሰል እንመጣለን።

ከውድቀት ወደ እድገት

ዓላማ 3 በኤፌ 4:13 ላይ የተጻፈውን ቃል መሠረት በማድረግ የክርስትናን ወይም የመንፈሳዊ እድገትን ዓላማ መጠቆም።

ሙሉ ሰው መሆን ማለት በተፈጥሮአዊ የእድገት ሂደት ከሕፃንነት ሙሉ ሰው ወደ መሆን በመድረስ ወይም በእድሜ ወደ መብሰል ድረጃ በመድረስ ዕድገትን ማጠናቀቅ በመባል ሊገለጽ ይችላል። ወደ ሙሉ ሰው ድረጃ የማድጋችን ሂደት ሲዳብር ወይም ሊሰናከል ይችላል። የኢየሱስ ክርስቶስ ቤተክርስቲያን አገልግሎት እያንዳንዱ አማኝ እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ ሙሉ ሰው ወደ መሆን ድረጃ እንዲደርስ መርዳት ነው።

(3). በኤፌሶን 4:11 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ወደ ክርስቶስ ፍጹም ሙላት በመድረስ እንድናድግ የሚረዱን እግዚአብሔር የሰጠን አገልጋዮች እነማን ናቸው?

(4). በኤፌሶን 4:13 ላይ በተጻፈው መሠረት የክርስቲያን እድገት ግብ ምንድነው?

በኤፌ 4:13 ላይ ሙሉ ሰው የሚለው ቃል ብዙ ጊዜ ፍጹም ተብሎ ይተረጎማል። ማቴ 19:21 እና ሬልጽ 3:12 ከቆላ 1:28 ጋር አነፃፅር። ፍጹም የሚለው ቃል በአጠቃላይ ሲተረጎም የተፈጸመ ወይም ሙሉ ማለት ነው። የተደመደመ ማለትም ይሆናል (ዮሐ. 19:30)።

(5). ቆላ 1:28 እንብባህ፡ ሙሉ ሰው የሚለውን ሃሳብ በትክክል የሚያሳየው የትኛው እንደሆነ አመልክት።

ሀ. ነቀፋ የሌለው

ለ. ኃጢአት የሌለበት

ሐ. ሙሉ ወይም ፍጹም

ይበልጥ ክርስቶስን ለመምሰል እየተጋን ስንመጣ ክርስቶስ ለሕይወታችን ያለውን ዓላማ ይበልጥ እያሟላን ስለምንመጣ በሕይወታችን እያከበርነው እንሄዳለን። እያንዳንዱ አማኝ ወደ ክርስቶስ ሙላት እንዲደርስ እግዚአብሔር ያለውን ታላቅ ምኞት የምንመሰከተው እዚህ ላይ ነው። መንፈሳዊ ሙላት እግዚአብሔር ስለያንዳንዱ አማኝ ሕይወት ያቀደው ከፍተኛው ግብ ነው። የሰማዩ አባታችን እግዚአብሔር በሕይወታችን ወደ ፍጹም ሙላት ለመድረስ እያንዳንዳችን የምናደርገውን ጥረትና የምንወስደውን እርምጃ በጉጉት ይመለከታል።

ሰው ማደግን ይመኛል

ዓላማ 4 ያለ እግዚአብሔር እርዳታ ሰው ፍጹም እርካታ ወደሚሰጠው የሕይወት ዕድገት ድረጃ በራሱ ጥረት መድረስ እንደማይችል ለመግለጽ።

በእያንዳንዱ ሰው ውስጥ የተፈጠረበትን ዓላማና ምክንያት ለማወቅ ረሃብና ጥማት አለ። የብዙ ሰዎችም ጭንቀትና እረፍት ማጣት ምክንያቱ የተፈጠሩበትን ዓላማና ምክንያት ለማወቅ ከሚያደርጉት ጥረትና ፍለጋ የተነሣ ነው። የሕይወቱን ግብና ዓላማ ማወቅ ሁሉ ሰው ይፈልጋል። ወደ እግዚአብሔር ያልተመለሰ ሰው እንዲያስተምር ዓላማ ከሕይወቱ ፍጹሜና ዘላለማዊ ከሆነው ጋር የተያያዘ እንደሆነ ይሰማል። ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት በማድረግ ብቻ ሊያገኘው የሚችለውን የውስጥ እርካታ ለማግኘት በመፈለግ ይራባል፤ ይጠማልም። ስብዕናችን በሙላት ማደግ የሚችለው እግዚአብሔርን የሚያስይድን ግንኙነት በሰውና በአምላክ መካከል ሲኖር ብቻ ነው። እንደ ሰው ከእግዚአብሔር ተለይቶ እስከኖረ ድረስ የመንፈሳዊ እድገት ፍላጎቱ ምንጊዜም አይሟላም።

ባልዳን ሰው ሕይወት ውስጥ በፈጣሪው እንደአደጋ ምልክት የተቀመጠ ባዶነት አለ። ሰውየው የእግዚአብሔርን ዓላማ እስካልፈፀመ ድረስ ልክ ከአካሉ ክፍል እጁ ወይም እግሩ እንደተቆረጠ ያህል በውስጡ ያለመርካት ሕመም ያንገላታዋል። ሰዎችም እንዳንድ ጊዜ በውስጣቸው ያለውን ያለ መርካት ሕመምና ዝንባሌ ለጊዜው ለመጥላገልና መፍትሔ ለማግኘት ኃጢአት ይሠራሉ። ይህም የሕመም ማስታገሻ መድኃኒት እንደመውሰድ ያህል እንጂ ችግሩን ጨርሶ አያስወግደውም። ስለዚህ ሰው እግዚአብሔርን

የማወቅና የማገልገል ፍላጎቱን ቸል ማለቱ ኃጢአት ስለሆነ መንፈሳዊ እድገቱን ያግደዋል።

ሰብአዊ መንፈሳችን ከእግዚአብሔር ያገኘው የእግዚአብሔር እምሳል ባሕርይ ነው። እኛም በትክክል እግዚአብሔርን የምንመስልበት ተፈጥሮአችን መንፈሳችን ነው። ከእግዚአብሔር የተሰጠን ይህ የክብረና ውድ ሥጦታ፣ መንፈሳችን፣ የመኖራችንን ዓላማ ለማወቅ ይወተውተናል።

(6) በሰው ውስጥ ያለ የእግዚአብሔር እምሳል፣ የሰው መንፈስ ነው። ይህም መንፈስ በውስጡ ፈቃድን፣ እእምሮንና ምርጫን የመሳሰሉትን የሚያካትት ነው። 1ቆሮ 2:10-11 እንብብ። ሰውን ከእግዚአብሔር ጋር የሚያስተባብረው የሰው ክፍል የትኛው ነው?

(7) በሮሜ 8:16 ላይ በተጻፈው መሠረት የእግዚአብሔር ልጆች መሆናችንን የእርሱ መንፈስ ለእኛ የሚነግረን እንዴት ነው?

እየንጸንዱ ሰው ወደ እንድ ግብ ለመድረስ ከሚፈልግ ውስጣዊ ፍላጎት ጋር የተፈጠረ ነው ማለት እንችላለን። ሰው ብዙ ጊዜ ይህን ፍላጎት የሚገልጸው ከመማር፣ ከመበልጸግና ከመሻሻል እንዲሁም እድገትን ከማግኘት ጋር በተያያዘ መንገድ ነው። እንደ እውነቱ ከሆነ ግን እነዚህ ፍላጎቶች ሊረኩ የሚችሉት ሰውየው ከፈጣሪው ጋር ትክክለኛ የሆነ ግንኙነት ሲኖረው ብቻ ነው። ፍላጎታችንን መሰሉ በመሰሉ መልስ የሚያገኘው ይበልጥ ክርስቶስን እየመሰልን ሰንመጣና ከእግዚአብሔር ጋር እውነተኛ ሕብረት ለማድረግ ስንችል ነው። በክርስትና ሕይወት ማደግና መብሰልን እብልጠን በመፈለግ እግዚአብሔርን መምሰል የምንመኝ ከሆነ ይህ ትልቅ ምኞት ነው።

ሰው ለማደግ የሚፈልግበት አቅጣጫዎች

ዓላማ 5 በሰው ውስጥ ያለ የተፈጥሮ የማደግ ፍላጎት ኃይል ሰውን እንዴት ወደ እግዚአብሔር ለማስጠጋትና ለማደግ እንደሚችል ለመግለጽ።

በፍጥነት የሚጎርፍን ወንዝ ለመገደብ የሚሞክር ሰው እይተህ ታውቃለህ? እንዳንድ ጊዜ ውኃው እየተገፋተረ የሚሄድ ስለሚሆን ለመገደብ ፈጽሞ የማይቻል ይሆናል። ይህ ዓይነቱ እንቅስቃሴ ተወርዋሪ ኃይል ይባላል። ተወርዋሪ ኃይል እንቅስቃሴ የሚጠይቅ ውስጣዊ ግፊት ነው።

እግዚአብሔር ይህን የመሰለ ኃይል በሰው ውስጥ ቢያኖርም የዚህን ኃይል አቅጣጫ ሰው እንዲመርጥ ይፈቅድለታል። በሰው ውስጥ ያለው የፍላጎት ወንዝ መንገዱን እየፈለገ በተለያዩ አቅጣጫዎች ይነገራል። ያለ እግዚአብሔር የሆኑ ሰዎች እንደ ባሕር ማዕበል እንደሆኑ በይዞታ 13 ላይ መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። ያልዳኑ ሰዎች ይህን ውስጣዊ የግፊት ኃይል የሚጠቀሙበት ለራሳቸው ዓላማ ቢሆንም በመጨረሻው የማያረካ ሆኖ

ያገኙታል። በሌላ በኩል እኛ እማኞች ይህን የውስጥ ኃይል አቅጣጫውን እግዚአብሔርን ወደ መምሰል ወይም ወደ መንፈሳዊ እድገት እንዴት እንደምንመራው መማር አለብን።

(8) በሉቃስ 10:30-35 ላይ ሳምራዊው ሰው የራሱን የርገራጌ ለሜት ወደ እግዚአብሔር ሃሳብ እንዲንቀሳቀስ የፈቀደው እንዴት ነበር?

በክርስቶስ ማደግ

ዓላማ 6 እውነተኛውን የእድገት ፍላጎትህን ዓላማ ለመፈጸም በጌታ ያለህን እምነት የመለማመድ አስፈላጊነት ለመግለጽ።

እግዚአብሔር ለእኛ ያለውን እውነተኛ ዓላማ ለመፈጸም ኢየሱስ ክርስቶስ ወደ ዓለማችን መጣ። ትክክለኛው የሰውና የእግዚአብሔር ሕብረት ምሳሌ እርሱ ነው። የክርስቶስ ኢየሱስ የመላት ሕይወት ምንጭ ከእግዚአብሔር ጋር የነበረው የማያቋርጥ ግንኙነት ሲሆን ሞቱ፣ ሕይወቱና ትንሣኤው ዓላማውን ለመፈጸም ለሰው መንገድ ከፍቶለታል። ሰው በኃጢአት ምክንያት ያጣውን ኢየሱስ መልሶለታል። በእርሱ ላይ ባለን እምነት በእግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ ተወልደን ለመንፈሳዊ እድገታችን ትክክለኛውን አቅጣጫ አግኝተናል።

(9) በዮሐ 10:10 ላይ ኢየሱስ የእኛን እውነተኛ ዓላማ ሲገልጽ እርሱ የመጣው ለምን እንደሆነ ተናግሯል። ይህም

ሀ. ከሲኦል እንድንድን ነው።

ለ. የመጸሐፍት ቃል ይፈጸም ዘንድ ነው።

ሐ. የተትረፈረፈ ሕይወት እንዲኖረን ነው።

በደኅንነት ዋስትና

ዓላማ 7 ለመንፈሳዊ እድገት መሠረቱ ለምን ልዕለ - ተፈጥሮአዊ እንደሆነ ለማስረዳት።

እንዳንድ ሰዎች ዳግመኛ መወለድ የክርስቲያን የመጨረሻ ግብ ይመስላቸዋል። ክርስቲያን መሆናችንን ማወቁ ብቻ በኃይል የተሞላ የክርስቲያን ሕይወት ዋስትና አይሰጠንም። በእግዚአብሔር ኃይል የተሞላ የክርስትና ሕይወት እኛም በእንቅስቃሴ ላይ ወይም በእድገት ላይ እንደሆነ የሚታይ ነው። እንደ ሕፃን ስለተወለደና ሕይወት ስላለው በቁመትም ሆነ በእካል እያደገ ይሄዳል። እዲስ ክርስቲያንም እንደዚሁ እግዚአብሔር ወደሚፈልገው አቅጣጫ እያደገ ይሄዳል። እድገት ደግሞ ከመቅጽበት የሚፈጸም ባለመሆኑ እማኝ ወደ ክርስቶስ ፋጹም መላት ማደግን መሻት አለበት።

ወደ ክርስቶስ ሙላት የማይገባ የመጀመሪያው እርምጃ የክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ የኃጢአትነን ይቅርታ ለማስገኘት እንደሆነ አምኖ መቀበል ነው። ሁለተኛው እርምጃ ደግሞ ክርስቶስ የሕይወትህ ጌታ እንደሆነ ማረጋገጥና መመስከር ነው። እኖሱስ ጌታ እንደሆነ በልቡ አምኖ በእኔ የሚመስከር ሰው የክርስቶስን መንፈስ በመንፈሱ ላይ ጌታ እድርገት ይቀበላል። ከዚያም መንፈስ ቅዱስ ወደ እውነተኛው የሰው ዓላማ እንዲደርስ ኃይለኛ የሆነ የውስጥ ግፊት ይሰጠዋል። በዚህም ወቅት ሰውየው ብዙ ፈታኝ እንቅፋቶች በፈቱ በጥመውም፣ በመንፈስ ቅዱስ እርዳታ ወደ ክርስቶስ ሙላት ማደግ ይጀምራል።

በ1ቆሮ 3:23 ላይ “የክርስቶስ መሆንህን” የሚገልጸው ሃሳብ እርሱ የሕይወትህ ጌታና መሪ መሆኑን ያረጋግጣል።

(10). ከዚህ በታች በተሰጡት ጥቅሶች መሠረት እኛ ለምን የክርስቶስ ሆንን?

በ. 1ቆሮ 6:20 ሰ. 1ኢጥ 1:18-19 ሐ. ኤፌ 1:4

(11). በዮሐ 3:19-20 ላይ እግዚአብሔር በክርስቶስ በኩል በሰው ሕይወት የሚሰራውን ዓሰም ሁሉ ለምን እንዳልተቀበለው መጽሐፍ ቅዱስ ይገልጻል። ይህ ለምን ሆነ?

(12). የሚከተሉት ሦስት ጥቅሶች አንድ ሰው ለጌታ እኖሱስ የተሰጠ እንዲረግ ምን ማድረግ እንዳለበት ይነግሩናል። እነዚህን ጥቅሶች በማጥናት ሰዎች እንዴት ክርስቲያን መሆን እንደሚችሉ ለሌሎች ማስረዳት ትችላለህ። እያንዳንዱን በየተራ እንብብና በክርስቶስ አዲስ ሕይወት ለማግኘት ምን እንደሚያስፈልግ የመጀመሪያውን መልስ ምሳሌ በመከተል ጽፍ።

በ. ዮሐ 3:16-18 (ሰው በአንዱ በእግዚአብሔር ልጅ እንዲያምን ይጠይቃል)
ለ. 1ኛ 10: 9-10
ሐ. ዮሐ 1:12

የእነዚህ ጥያቄዎች መልስ ሰው መዳኑንና በእግዚአብሔር ቤተሰብም እንደ እግዚአብሔር ልጅ ሆኖ መመለዱን ማወቅ እንደሚችል ይነግሩናል። ይህን እውነት ለማረጋገጥ ዘነዮሐ 4:14-16 ያለውን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ጊዜ ወስደህ እንብብ።

(13). በዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፣ ማለትም 1ዮሐ 4:14-16 የተገለጠውን አስገራሚ እውነት ለአንድ ታደሻህ እንደምትገልጽ እድርገህ በራስህ ቃላት በሁለት አረፍተ ነገሮች በማስታወሻ ደብተርህ ላይ አስፍር።

የተፈጥሮ እድገትን በመረዳት

ዓላማ 8 መንፈሳዊውን እድገት ከተፈጥሮ እድገት ጋር ለማነጻጸር።

መንፈሳዊ እድገትን ወይም በክርስቶስ ወደ ፍጹም ሙላት መድረስን ከተፈጥሮ እድገት ጋር ተመሳሳይ ነው ብሎ መግለጽ ይቻላል። በክርስቶስ ያለን ሕይወት እንደ ዘር የሚነጻጸር ነው። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ እድገትና ሙላት ብዙ ጊዜ ከእርሻና ከዘር ጋር በተያያዘ መልኩ በምሳሌ ተገልጾ እናገኛለን። በ1ኢጥ 1:23 ላይ አዲስ የተወለድነው ከማይጠፋ ዘር እንደሆነ ይገልጻል።

(14). በ1ኢጥ 1:23 መሠረት ዳግም የተወለድነው ከምንድን ነው?

በዮሐ 3:9 ላይ አማኞች እንደመሆናችን መጠን በውስጣችን ስለቀረው የእግዚአብሔር ዘር ይጠቅሳል። በሕይወት ውስጥ ምንጊዜም የማይገባ መነሻ የሚጀምረው በጣም ትንሽ ከሆነ ዘር ነው። ለምሳሌ ያህል ትልቅ ሆኖ የሚያድግ የበቆሎ እሸት እድገት የሚጀምረው ከትንሹ የበቆሎ ዘር ነው። ከትንሹ ዘር ትልቅ ዛፍ ሊወጣ መቻሉን ለማመን አስቸጋሪ ቢሆንም ትልቁ ዛፍ የተገኘው ከትንሹ ዘር መሆኑ የማይካድ ነው። ትንሹ ዘር በውስጥ የያዘችው ነገር የሚታየው ዛፍ በማይገባ ሂደት ውስጥ ሲሆን ነው። አዲስ የተወለደ አማኝም እግዚአብሔርን የመምሰል ዝንብሎው የተገኘው ከእግዚአብሔር ቃል ዘር ውስጥ ነው። አዲሱ ሕይወቱ በመንፈሳዊ የእድገት ሂደት ውስጥ አልፎ ወደ ክርስቶስ ሙላት የሚደርስ ኃይል ነው።

(15). በ2ቆሮ 9:10 ላይ ለተፈጥሮ ድጋፍና ለእድገታችን የሚያስፈልጉን እግዚአብሔር ተስፋ የገባልን ሁለት ነገሮች ምንድን ናቸው?

ገበሬ የሚዘራውን ዘር እግዚአብሔር እንዲያድግ እንደሚያደርገው ሁሉ በውስጣችን የተዘራውን መንፈሳዊ ዘርም እንዲያድግ ሊያደርገው ይችላል። የተዘራ ዘር እንዲያድግ ለማድረግ ገበሬዎች የሚጠበቅባቸውን ተግባር ማከናወን እንዳለባቸው ሁሉ፣ አማኝም በውስጡ ያለው መንፈሳዊ ዘር እንዲያድግ ለማድረግ የሚያበረክተው አስተዋጽዖ ይኖረዋል።

(16). በመጽሐፉ የተሰጠውን ማብራሪያ ሳትመለከት ስለ ክርስቲያን መንፈሳዊ እድገት የራስህን ማብራሪያ በማስታወሻ ደብተርህ ላይ ጽፍ። ከዚያም በዚህ ክፍል ትምህርት መግቢያ ላይ ስለ መንፈሳዊ እድገት የተሰጠውን ማብራሪያ እንደገና በመመልከት እንተ ከሰጠኸው ማብራሪያ ጋር አስተያይ።

በተለይም ወደ ክርስቶስ ፍጹም ሙላት የምንደርሰው ከተፈጥሮአዊ እድገት ጋር ተመሳሳይ በሆነ ሂደት መሆኑን ከማብራሪያው ልብ ብለህ አስተውል። በሰው ላይ ያለው የእግዚአብሔር አምሳል፣ የሰው መንፈስ፣

በፈጣሪና በፍጡር መካከል ትክክለኛና ግሩም የሆነ ሕብረትን በማድረግ በኃይል እንደሚፈሰጠው ጅረት ነው። በኃጢአት ምክንያት ሕብረቱ ቢቋረጥም በክርስቶስ በኩል እንደገና ተመሥርቶአል። ክርስቲያን እንደ መሆናችን መጠን ለመንፈሳዊ እድገታችን መስኪያ ወሰን እንዳለው መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ ይነግረናል።

(17). በሌሊ 4:13 መሠረት ለመንፈሳዊ እድገት የመስኪያው ወሰን ምንድን ነው? ትክክለኛውን መልስ ክበብ።

- ሀ. ጥቅሶችን የመጥቀስ ችሎታ
- ለ. ያለ ስህተት መኖር
- ሐ. የክርስቶስ ፍጹም መላት
- መ. በትምህርት ከፍተኛ ደረጃ ላይ መድረስ

የክርስቲያን እድገት ሂደት ለምንድነው ቀላል ነገር ያልሆነው? በማለት ምናልባት ራስህን ትጠይቅ ይሆናል። የዚህ ጥያቄ መልስ እንደገና የተፈጥሮ የእድገት ሂደት ላይ ሊታይ ይችላል። የሚዘራ ዘር ብዙ በተፈጥሮ የእድገት ሂደት ላይ ሊታይ ይችላል። የሚዘራ ዘር ብዙ የተፈጥሮ ጠላቶች አሉት። ዘሩ በአፈር ውስጥ ርቆ ወይም ሳይርቅ ሊቀበር ይችላል። በደንብ ካልተቀበረ ነፋስ ሲመጣ ሊወሰደው ይችላል። ወይም ደግሞ ዘሩ ያረፈበት መሬት ድንጋያማ ወይም አረም የሞላበት ሊሆን ይችላል። ብዙ ገበሬዎች ምርት ለማምረት የማይቻል ተግባር የሚመስል ችግር ይገጥማቸዋል። የማይካደው እውነት ግን መልካም ዘር መልካም ሁኔታ ካጋጠመው ሁልጊዜ ያፈራል።

በሰው ውስጥ ያለው የእግዚአብሔር እምሳል ዋና ጠላት ሰይጣን ነው። ሰይጣን የእግዚአብሔር እምሳል ወይም ነፃብራቅ ያለው ነገር ሁሉ ጠላት ነው። ሰው ከቀድሞ ዓላማው እንዲሁ የፈተና ወጥመድ ያዘጋጃ እርሱ ሲሆን ዛሬም ያልዳኑ ሰዎችን ከወንጌል ለማራት የዓለምን የእቅድ መርህ የሚመራ እርሱ ነው። ከዚህም በላይ እማኞች ክርስቶስን የመምሰል እድገታቸውን እንዳይቀጥሉ አስቀድሞ ለማሰናከል ጥረት ከማድረግ እይቆጠብም።

(18). በሉቃ 8:18 ላይ ኢየሱስ ዘርና እድገትን በማዛመድ እንድ ታሪክ ተናግሮአል። ከዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ውስጥ ዘርን ከማደግ የሚከለክሉትን ስንት ነገሮች ማግኘት እንደምትችል ተመልከት።

ካሰፈርከው መልስ መካከል ለመንፈሳዊ እድገትህ ጠንቅ የሆኑብህ ሁኔታዎች ወይም ገጠመኞች ናቸው የምትላቸው አሉ?

(19). እግዚአብሔር ሕይወታችን በመንፈሳዊ ኃይል የተሞላ እንዲሆን ብዙ ነገሮችን እዘጋጅቶልናል። እነዚህም ያዘጋጃልን ነገሮች እንደ ሰጠታዎችና ችሎታዎች እንደዚሁም እድሉች በመባል ሊገለጹ

ይችላሉ። በሚቀጥሉትን መመዘኛዎች በመጠቀም በመንፈሳዊ ሕይወትህ ምን ያህል እያደግህ እንደሆነ ራስህን መዝን።

መመዘኛዎች	ብዙ	ጥቂት	ምንም
• የእግዚአብሔርን ቃል በማጥናት			
• በጸሎት			
• የእምልኮ እገልግሎት በመካፈል			
• ከእማኞች ጋር ሕብረት በማድረግ			
• በተፈጥሮ ለማደግ ያለ ፍላጎት			
• ለእግዚአብሔር በመታዘዝ			

በነዚህ በተጠቀሱት የግል መመዘኛ ልምዶች ራስህን በሚገባ መገምገምህን ሳታረጋግጥ አልፈህ ሌላ ነገር አታንብብ። እግዚአብሔር በመንፈሳዊ ሕይወትህ እንድታድግ በሰጠህ እድል መጠቀም እንድትችል መንፈስ ቅዱስ እንዲረሳህ ጸልይ።

በመንፈሳዊ ሕይወታችን እግዚአብሔርን በሚገባ ለማክበር እውነተኛውን የመንፈሳዊ እድገት ግብ በሕይወታችን መቀበል ይገባናል። ወደ ክርስቶስ ፍጹም መላት ግብ ለመድረስ ተቃራኒ ሃሳቦችን ሁሉ በመቃወም ወደ ፍጹሜ ግብ ለመድረስ ቆርጠን መነሣት አለብን። ከዚህ ያነሰውን ማንኛውንም መቀበል አንችልም።

(20). ለዚህ መግለጫ ጠቃሚ የሆነው ጥቅስ 2ኢጥ 3:18 ላይ የሚገኘው ነው። ይህንን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል እንብብና የነደሉትን ቃላቶች መላ። “በጌታችንና በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ _____ እና _____ እደጉ” ለእርሱ አሁንም እስከ ዘላለም ቀን ድረስ _____ ይሁን።

በእግዚአብሔር ጸጋ የእኛ ሊሆን ወደሚችለው መላ ክርስቲያናዊ ሕይወት ለማደግና ለመድረስ እንዘጋጅ። ሌሎች እማኞችም ክርስቶስን ወደመምሰል እንዲደርሱ ለመርዳት ይህ የእገልግሎት ሥልጠና ብዙ ያገዝናል።

የሙከራ ፈተና

ይህንን ክፍል ትምህርት ከመጀመሪያው ጀምረህ ከክለሰክ በኋላ የሙከራ ፈተናውን ውሰድ። ከዚያም በመጽሐፉ መጨረሻ ካለው መልስ ጋር የራስህን መልስ አገናኝብ። በትክክል ያልመለስከው ጥያቄ ካለ ትምህርቱን እንደገና በመከለስ ትክክለኛውን መልስ ለማግኘት ሞክር።

እውነት ወይም ሐሰት፡ እውነት በሆነው መግለጫ ፊት 'አ'፣ ሐሰት በሆነው መግለጫ ፊት ደግሞ 'ሐ' ብለህ በመጻፍ መልስ ሰጥ።

1. የዘፍጥረት ሥራ ሰው ሳይፈጠር ተጠናቆ ነበር።
2. ሰው ወደ እግዚአብሔር አምሳል መመለስ ፈጽሞ አይችልም።
3. ከእግዚአብሔር ጋር ትክክለኛ ሕብረት እስካላደረገ ድረስ የሰው ዓላማ በእርግጥ ሊፈጸም አይችልም
4. የክርስቲያን ልምምድ ሕይወቱ በኃይል እንደተሞላ የሚያረጋግጥ ዋስትና ነው።
5. ዳግመኛ መወለድ የሚጠይቀው በአንድ ሰው ሕይወት ኢየሱስ ክርስቶስ ጌታ እንደሆነ ለመመስከር ነው።

ምርጫ - ፊደሉን በመከበብ ትክክለኛውን መልስ አመልክት።

6. በትዳላት መጻሕፍት 'ፍጹም' ወይም 'መንፈሳዊ ብስለት' የሚለውን ቃል በሚገባ የሚገልጸው (ከአንድ በላይ ሊኖር ይችላል)።

ሀ. የበለለ	ሐ. ፍጹም የሆነ	ሠ. ያለቀ
ለ. ኃጢአት የሌለበት	መ. ሙሉ የሆነ	ረ. ልጅነት

7. ከሰው ተፈጥሮ ውስጥ ለምን እንደተፈጠረ ለማወቅ የሚፈልገው ክፍል

ሀ. ነፍሱ	ለ. አካሉ	ሐ. መንፈሱ
--------	--------	---------

8. ኢየሱስ ክርስቶስ ወደዚህ ዓለም የመጣበት ዓላማ በሚገባ የተገለጠው በየትኞቹ ሁለት መግለጫዎች ነው?

- ሀ. ሰው እንዲኮን
ለ. ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ሊኖረው የሚችለውን ሕብረት በትክክለኛ መልኩ በምሳሌነት ለማሳየት
ሐ. ሰው ወደ ተትረፈረፈ ሕይወት እንዲመጣ
መ. እዲስ ሃይማኖት ለመመሥረት

አጭር መልስ - ትክክለኛ የሆነውን መልስ በመስጠት ክፍቱን በታ መላ።

9. በሰው ውስጥ ላለው የእግዚአብሔር አምሳል ዘር ክፍተት ጠላት
10. ሰዎች ወንጌልን እንዴት እንደሚቀበሉ ለማስረዳት ኢየሱስ በሉቃስ 8 ላይ የተጠቀመባቸውን የአፈር ዓይነቶች ቢያንስ ሁለቱን ግለጽ።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. እግዚአብሔርን ፍራ፡ ትእዛዙንም ጠብቅ።
11. ምክንያቱም ሰዎች በጨለማ ስላሉ ብርሃኑን አልተቀበሉም።
2. በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለውን ሕብረት መልሶ ለማድረስ
12. ሀ. ምሳሌውን ተመልከት
ለ. ኢየሱስ ጌታ እንደሆነ መመስከርና በትንሣኤው ማመን
ሐ. ክርስቶስን መቀበልና በእርሱ ማመን
3. ሐዋርያት፣ ነብያት፣ ወንጌላውያን፣ እረኞችና አስተማሪዎች
13. ከ1ዮሐ 4:14-16 ላይ ያለውን እውነት በራስህ ቃላት ጻፍ።
4. ክርስቶስን መምሰል
14. ሕያውና ዘላለማዊው የእግዚአብሔር ቃል
5. ሐ
15. ብዙ ፍሬና የተትረፈረፈ መከር
6. የሰውየው የራሱ መንፈስ
16. ወደ ክርስቶስ ፍጹም ሙላት መድረስን በራስህ አማርኛ ማብራራት
7. ራሱን ከመንፈሳችን ጋር በማገናኘት
17. ሐ. የክርስቶስ ፍጹም ሙላት
8. ርሀራሄውን በችግር ላይ ያለ ሰውን በመርዳት

18. በመንገድ ዳር የወደቀው ዘር በእግር ተረገጦ በወፎች ተበላ፤ እርጥበት በሌለበት በዓለታማ መሬት ላይ የወደቀውና በእሾህ የታነቀው ፍሬ አልሰጠም።

9. ሐ

19. ራሱን የመዘንክበት ግምገማ

10. ሀ. ክርስቶስ በዋጋ ስለገዛን
ለ. ሕይወትን በመስጠት ክርስቶስ የከፈለልን ዋጋ ወድ በመሆኑ
ሐ. ለእርሱ እንድንዘግብ በክርስቶስ በኩል ስለመረጠን

20. ጸጋ፣ እውቀት፣ ክብር

2

ኢየሱስ ክርስቶስ የዕድገት ምሳሌያችን

ትምህርት

እድገት በማሳየት ወላጅነን ወይም አስተማሪነን ያስደሰትክበት ጊዜ ትዝ ይልሃል? ትንሽ ልጅ በእባቱ ጎን ረጅም ሆኖ ለመቆም ሲሞክር እድተዋ ታውቃለህ? እኔ እንድ የጎበኘሁት ቤተሰብ ትዝ ይለኛል፤ ሁለቱ ልጆቼ የአባታቸውን ቁመት በግድግዳ ለክተው ምልክት አድርገውበታል። ከስሩም የሁለቱን ልጆች የእድገት መሻሻል ለመከታተልና ለማንጸጸር እንዲያገለግል የተሰያዩ የዓመታት ቁጥሮችና መሰኪያዎች ተደርገውበት ነበር። የሰማዩ አባታችንም ከእርሱ ጋር ሕብረት እንድናደርግ የእኛን መፈሳዊ እድገትና ወደ እርሱ መላት መድረስ ይናፍቃል። እግዚአብሔር እኛን በእምሳሉ የፈጠረበት ዓላማና ግብ ላይ ለማድረስ ማደግ ያስፈልገናል።

ምናልባት የእንድ አማኝ መንፈሳዊ እድገት ሊገባን የማይችል ነገር መስሉ ይታያን ይሆናል። በዚህም ምክንያት 'የእንድ አማኝ መንፈሳዊ እድገት ወይም ወደ ክርስቶስ መላት መድረስ ምን ይመስላል?' ብላችሁ ትጠይቁ ይሆናል። ከላይ ቀደም ሲል የጠቀስኳቸው ሁለት ልጆች በዓይን የሚታይ የእድገት ዓላማና ግብ ነበራቸው። አባታቸውን ስላወቁ የእርሱን ቁመት መለካት ችሉ። የእነርሱ ቁመት የእርሱን ቁመት እስኪደርስ ድረስ በየጊዜው የሚያደርጉትን የእድገት መሻሻል ማየት ለእነርሱ አስቸጋሪ አልነበረም።

በዚህ ክፍል ትምህርት ዓላማችን ይህ ነው። የመንፈሳዊ የእድገት ሂደት በሚገባ በማብራራት ሊታይ በሚችል መልክ ዓላማና ግቡን ግልጽ በሆነ መንገድ ለማስቀመጥ እንፈልጋለን። መጽሐፍ ቅዱስ 'ልጽ የሆነ መጽሐፍ ነው። ጌታ ኢየሱስ ብዙ ጊዜ በምሳሌ ያስተምር የነበረው ሰዎች በየዕለት ኑሮአቸው በሚያጋጥማቸው ነገር በመጠቀም፣ በበላላዊ ቃላት በማስረዳት ነበር። ስለዚህ መጽሐፍ ቅዱስ ለእድገት ያስቀመጠው ደረጃ ከእኛ ሁኔታ ጋር የተያያዘ መሆኑ ግልጽ ሆኖ እናገኘዋለን።

የክፍል ትምህርቱ አከፋፈል

- ወደ ዓላማና ግብ ማደግ
- የኢየሱስን አስተዳደር መመልከት
- ኢየሱስን መምሰል መማር

የክፍል ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህንን ትምህርት ስትጨርስ የሚከተሉትን ማድረግ መቻል ይኖርብሃል።

- ለመንፈሳዊ እድገታችን ክርስቶስ ትክክለኛ ዓላማና ግብ የሆነበትን አራት መንገዶች ለይቶ ማወቅ።
- እያንዳንዱ ክርስቲያን እንደ ኢየሱስ ሲሆን የሚችልበትን እንደ በጣም ተግባራዊ የሆነ መንገድ መግለጽ።
- ክርስቶስን ወደ መምሰል ለመድረስ የግል እድገትህን ማጠናከር።

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. ሁለተኛውን ክፍለ ትምህርት አንብብ።
2. የተሰጡትን የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎች ከመለስክ በኋላ መልስህን በመጽሐፉ ውስጥ ከተሰጡት መልሶች ጋር አገናኝብ።
3. የማለታወሻ ደብተርህን ውሰድና 1-አካላዊ 2-አእምሮአዊ 3-ማኅበራዊ 4-መንፈሳዊ በማለት በአራት ረድፍ ከከፈልክ በኋላ የክፍለ ትምህርቱ ዝርዝር ሲያመለክትህ ጥቅሱን በሚመለከተው ረድፍ ስር ጻፍ።
4. በክፍለ ትምህርቱ መጨረሻ የተሰጠውን የመከራ ፈተና በመውሰድ የመልስህን ትክክለኛነት አረጋግጥ። በትክክል ያልመለስካቸውን ጥያቄዎች አስተካክል።

የትምህርቱ ዝርዝር

ወደ ዓላማና ግብ ማደግ

ዓላማ 1 እያንዳንዱ ክርስቲያን የሚያድግበት ዓላማና ግብ ምን እንደሆነ ለመግለጽ።

ቀደም ሲል በኤፌ 4:13 ላይ እግዚአብሔር ወደሚፈልግብን ወደ ክርስቶስ ፍጹም መላት ደረጃ የምንደርስበትን ሂደት ተመልክተናል። ጥንታዊው የአዲስ ኪዳን ቋንቋም ይህን የእድገት ደረጃ ‘መላ ሰው’ ወይም ‘ፍጹም ሰው’ ወይም ‘ወደ መጨረሻው የእድገት ደረጃ የደረሰ’ በማለት ይገልጠዋል።

- (1). በጥቅሉ መሠረት ከፍተኛው ወይም የመጨረሻው የእድገት ደረጃ የሚለካው በምንድን ነው? (የትክክለኛውን መልስ ፊደል ክቡብ።)

- ሀ. ልዩ በሆነ መንፈሳዊ ስጦታ
- ለ. ወደ ክርስቶስ መላት መድረስ
- ሐ. ኃጢአት የሌለበት ፍጹምነት

‘የእድገት መደምደሚያ’ የሚለው ቃል ‘ከፍታን’ ወይም ‘በእድገት ሂደት ውስጥ የሚገነባው ጣሪያ’ የሚያመለክት ጠቃሚ ቃል ነው። ጌታችን

ኢየሱስ ክርስቶስ በሰው መካከል ሲወለድ ሙሉ ሰው ሆኖ ሳይሆን፤ እንደማንኛችንም ማደግ የነበረበት ሕፃን ሆኖ ነበር የተወለደው።

- (2). ዕብ. 5:8 ላይ ስለ ኢየሱስ ሲጠቅስ፤ እንዲህ በማለት ይጀምራል፡ “ምንም ልጅ ቢሆን...” ቀሪውን በክፍቱ ቦታ ሙሉ።
- (3). “ፍጹም” የሚለው ቃል ትርጉም “ሙሉ የሆነ”ና “ጥድለት የሌለበት” “የበሰለ”ና “ያደገ” ማለት ሲሆን ይህ ቃል ከክርስቶስ ጋር የሚገናዘበው እንዴት ይመስልሃል?

ኢየሱስ ኃጢአት የሌለበት መንፈሳዊ ፍጹምነት ስለነበረው ታላቁ በማንኛውም በኩል ለመንፈሳዊ እድገታችን ፍጹም ምሳሌ የሚሆንን እርሱ ነው (2ቆሮ 5:21)። ኃጢአት ወደ ሌላበት መንፈሳዊ ፍጹምነት ደረጃ እንደርሳለን ባንልም፤ ለመድረስ ከምንጠብቀው በላይ ከፍተኛ ወዳሪው ዓላማ ለመድረስ የምናደርገው ጥረት የበለጠ ለማከናወን ስለሚረዳን፤ ለመንፈሳዊ እድገታችን እውነተኛው የሆነው ግብ ክርስቶስን መምሰል ነው።

- (4). በዕብ. 4:14-16 ላይ የተጻፈውን ቃል ዘጥንቃቄ አንብብ። በመንፈሳዊ እድገት ሂደት ውስጥ ሳለን ዘሚገጥመን ችግር ኢየሱስ እንዴት ሊረዳን እንደሚችል ግለጽ።

ኢየሱስ ብዙ ጊዜ እንደ ወንድማችን ሆኖ ለምን እንደተጠቀሰ ለመረዳት ትችላለህ (ዕብ 2:11-12፤17)። ታላት ወንድም ካለህ የዘኩር ወደም በዜተስቡ በመጀመሪያ የተወለደና ያደገ በመሆኑ ለእድገትህ ሂደት የሚያደርገው አስተዋጽኦ ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ትረዳለህ።

በዕብ 2:10 ላይ የተጻፈውን በጥንቃቄ አንብብና ዘማስታወሻ ደብተርህ ላይ ጻፈው። ኢየሱስ በዕድገቱና ፍጹም በመሆኑ የመጀመሪያ በመሆኑ ሌሎችን ልጆች ወደ እግዚአብሔር ሙሉ ዓላማ ሲመራ እንደሚችል ለመረዳት ያስችልሃል። ይህን በመንፈሳዊ ሕይወትህ ለማደግ ያለህን የግል ፍላጎት እንዴት የሚያበረታታ ይሆናል?

የኢየሱስን አስተዳደራዊ መመልከት

ዓላም 2 ኢየሱስ ያደገባቸው አራት ልዩ መንገዶች ለመዘርዘር።

የእድገታችን ዓላማና ግብ ምሳሌ የኢየሱስ እድገት በመሆኑ እርሱ ያደገባቸውን አራት መንገዶች ከመጽሐፍ ቅዱስ እንመለከታለን።

- (5). ሉቃ 2:52 አንብቦህ ኢየሱስ ያደገባቸውን አራት መንገዶች ጻፍ።

እነዚህን የእድገት መንገዶች ከራስህ የእድገት መንገድ ጋር ልታዘምዳቸው ትችላለህ? ከ12ኤፕ 3:18 ላይ የተማርነው ጥቅስ፣ ዘረታችንና ዘመድጋኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ እውቀት ማደግን ለምን እንደሚነግረን ትገነዘባለህ? ስለ እርሱ ሕይወት እየተማርን ስንሄድ እኛ እማኞች የመንፈሳዊ እድገታችን ዓላማና ግብ ምን እንደሆነ በተሻለ መንገድ ለመረዳት እንችላለን።

በክፍል ትምህርቱ መመሪያ በ3ኛ ተራ ቁጥር ላይ የተሰጠውን በመከተል ለንጠረዣን መመላት የምትጀምረው እሁን ነው። የሚቀጥሉትን ሦስት ክፍሎች እያጠናህ ስትሄድ ጥቅሶቹን በመጻፍ ሦስቱን የመጀመሪያ ለንጠረዣች መላ።

የአካል እድገት

ዓላማ 3 ክርስቲያናዊ የአካል እድገት ለማግኘት የሚረዳንን ልምድ ለማዳበር።

መንፈሳዊ እድገት ከሰውነት የአካል እድገት የበለጠ ትጋት የሚጠይቅ እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ያስተምረናል። መንፈሳዊ አካላችን ሰውነታችን የተለጠበት ዓላማ ምን እንደሆነ የሚጠይቅ ነው። ለእማኞች አካላዊ እድገት፣ የሰውነትን ጠባይ እግዚአብሔርን በሚያስደስት መንገድ መምራትን የሚጠይቅ ነው። ከዚህ በታች የተሰጡት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ይህን ለመረዳት እንድትችሉና መንፈሳዊ የሆነ የአካል ልምዶችን ለመመሥረት ይረዱሃል። 1ተሰ 4:3-8፣ 1ቆሮ 6:9-15፣ 18-19፣ 1ጢሞ 4:8፣ ገላ 6:7-8 እነዚህን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች በማስታወሻ ደብተርህ ላይ “አካላዊ” በሚለው ስር አስፍራቸው።

(6). በ1ቆሮ 6:9-10 ላይ የተጻፈው ቃል ሰውነታቸውን ለእመንዝራነትና ለርኩሳት የሚያውሉ መጨረሻቸው ምን እንደሚሆን ይናገራል?

ሀ. በእስከፊ ቅጣት እንደሚቀጡ

ለ. ከቤተ ክርስቲያን አባልነት እንደሚወገዱ

ሐ. የእግዚአብሔርን መንግሥት እንደማይወርሱ

የአእምሮ እድገት ወይም ብስለት

ዓላማ 4 አእምሮን በመልካም ሃሳቦች በመምራት ክርስቲያናዊ የሆነ የአእምሮ ብስለትን ለማዳበር።

የሰው አእምሮ አስደናቂ የሆነ የእግዚአብሔር ስጦታ ቢሆንም አእምሮን በቁጥጥር ስር ማድረግ እንዴት አዳጋች እንደሆነ ማንኛችንም የምንገነዘበው ነገር ነው። መንፈሳዊ ያልሆኑ ሃሳቦችን በማሰብ አእምሮአችን እንዲባዝን ማድረግ በጣም ቀላል ነው። ስለዚህ ነው ሐዋርያው ጴጥሮስ፣ “የልቦናችሁን

ወገብ ታጥቃችሁና በመጠን ፍራችሁ” እያለ ለእማኞች የሚናገረው (1ኤፕ 1:13)። ኢየሱስም በእርግጥ በሕይወታችን የችግር አካባቢ የሚሆነው አእምሮአችን እንደሆነ ያስተምረናል።

(7). ማር 7:18-23 እንብብ። ኢየሱስ ባስተማረው መሠረት ሰው የሚፈጽመው የክፋት ዓይነቶች የሚመጡት ከየት ነው?

እንደ እውነቱ ከሆነ ሃሳቦችን በክፋት ላይ እንዲያተኩር ማድረግ በራሱ ጋጢአት ሊሆን ይችላል። በማስታወሻ ደብተርህ ላይ “አእምሮ” በሚለው ለንጠረዥ ስር ማቴ 5:28፣ 1ኤፕ 1:13፣ ማር 7:18-23፣ ምላ 23:7 እና 2ቆሮ 10:4-5 ጻፈው።

(8). በ2ቆሮ 10:4-5 ላይ ጳውሎስ እንዴት አድርገን ምሽግን እንደምናፈርስ ይነግረናል። ከዚያም መንፈሳዊ የሆነ የአእምሮ ብስለት የምናዳብርበትን ሦስት መንገዶች ይዘረዝራል። እነዚህ ሦስት መንገዶች ምንድን ናቸው?

ሀ.

ለ.

ሐ.

(9). በፊልጵ 4:8 ላይ አእምሮችን ልንሞላበት የሚገባን ስንት ዓይነት ነገሮች ተጠቅሰዋል?

ሀ. ሦስት

ለ. ስምንት

ሐ. አሥራ ሁለት

ከዚህ ቀጥሎ ደግሞ በሮሜ 12:1-2 ላይ ያሰውን በጥንቃቄ አንብብ። “የእግዚአብሔር ፈቃድ እርሱም በንፍ ደስ የሚያሰኝ ፍጹምም የሆነው ነገር ምን እንደሆነ ፈትናችሁ ታውቁ ዘንድ” የሚለውን የመጨረሻውን ሐረግ ልብ ብለህ አስተውል። “ፍጹም” የሚለው ቃል እንደገና የሚያጋጥመን እዚህ ላይ ነው። የዚህም ቃል ትርጉም፣ ቀደም ሲል እንዳየነው፣ ያለቀለት፣ የበሰለ፣ ሙሉ የሆነ ማለት ነው። በገዛ ራሳችን ፈቃድ፣ የእግዚአብሔርን ፈቃድና እንዴት እንድንኖር እንደሚፈልግ ለማወቅ መጣር ይገባናል።

(10). በሮሜ 12:2 መሠረት ይህን ዓለም በመምሰል የሚኖርን ሰው እግዚአብሔር የሚለውጠው እንዴት ነው?

እዚህ ላይ በአእምሮ መብሰል እንዴት አስፈላጊ እንደሆነ ለመገንዘብ አዳጋች አይሆንም።

ማኅበራዊ እድገት

ዓላማ 5 ክርስቲያናዊ ማኅበራዊ እድገት ግስጋሴ ማድረግ።

መንፈሳዊ እድገት የእካልን፣ የእእምሮንና የማኅበራዊ ኑሮን እድገት ያጠቃልላል። የማኅበራዊ ኑሮን ብንዘረዝረው የቤተሰብን፣ የጓደኞችን፣ የጋብቻን፣ ከመንግሥት ጋር ያለ ግንኙነትን፣ የጎረቤትን የመሳሰሉትን ሕብረት የሚያጠቃልል ነው። በዚህ ላይ የሚያተኩሩትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ዘርዘሮ መጨረስ የማይቻል ነው።

በማስታወሻ ደብተርህ ላይ “ማኅበራዊ” ከሚለው ሠንጠረዥ ስር መዝ 101፣ ያዕ 4:4-5፣ እና ኤፌ 5 (ምዕራፉን በሙሉ ጻፍ)።

ኤፌሶን ምዕራፍ 5 በፍቅር ተመላለሱ እያለ በማሳሰብ ይጀምርና ምክር በመስጠት ይቀጥላል። በቁ. 3-5 ላይ ደግሞ ማድረግ የማይገባንን ክፉ ነገሮች ይጠቅሰና በቁ. 11 ላይ “ከጨለማ ሥራ ጋር እትተባበሩ” ዘማለት ስዎች ስለሚያደርጉት ፍሬ ስለሌላቸው ነገሮች ጠበቅ እድርን ይናገራል። ምዕራፉንም የሚዘጋው ስለ ጋብቻ ታላቅ ምስጢር መንፈሳዊ መመሪያ በመስጠት ነው (ቁ. 21-33)።

(11). መዝ 101 ድምፅህን ከፍ እድርገህ እንብብ። ከዚህ ካነበብከው ከፍል ከመዝሙረኛው ሕይወት በእንተ ሕይወት ልታጠናክር የምትፈልገውን እንደኛውን በጸሎት መንፈስ ዘንገህ ምረጥ። (ለምሳሌ፡ ታማኝነት፣ ክፉን መቃወም፣ በቤተሰብ ሲኖር የሚገባ የሕይወት ገጽሕና፣ ወዘተ)። በሕይወትህ በማንኛውም በኩል እንድታድግ እግዚአብሔር ሊረዳህ ይፈልጋል።

መንፈሳዊ እድገት

ዓላማ 6 ለመንፈሳዊ እድገት የሚረዱህን ልማዶች፣ ሃሳቦችና ግንኙነቶች ለመምረጥ።

መላው ትምህርታችን በዚህ ላይ የሚያተኩር ሲሆን፣ በተለይ ከፍል ትምህርት 6 ስለ መንፈሳዊ እድገት ዘገርዘር ያቀርባል። ይህንን ከፍል ትምህርት ስታጠና በማስታወሻ ደብተርህ ላይ “መንፈሳዊ” ከሚለው ሠንጠረዥ ስር የመጽሐፍ ቅዱስ ምዝገቦችን መጻፍ እትዘንጋ።

የክርስቲያን ዓላማና ግብ ከራሱ ውጪ በመሆኑ ወደዚህ ዓላማና ግብ ለመድረስ ወደ ፊት መገንጠል ያስፈልጋል። ዓላማና ግብ ወደ መንፈሳዊ ብስለት በመድረስ ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት ማድረግ ነው።

ስለ ልማዶች፣ ሃሳቦችና ግንኙነቶች የሚደረገው እያንዳንዱ ውሳኔ ለመንፈሳዊ እድገትና ዓላማ የሚረዳ መሆን አለበት።

ኢየሱስን መምሰል መማር

ዓላማ 7 የክርስቶስን የአገልጋይነት መልክ ለመገለጽና ራስህን የእርሱ አገልጋይ አድርገህ ለማቅረብ።

እንዳንድ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያዎችን በቀላሉ ለመረዳት አዳጋች ቢሆንም “በዙ ወንድሞች እንድንሆን” እግዚአብሔር እንደለየን በሮሜ 8:29 ላይ የተጻፈው ቃል ይነግረናል። ምናልባት “እኔ እንደ ኢየሱስ ለመሆን እንዴት እችላለሁ?” ብለህ ትጠይቅ ይሆናል። ይህም ጥያቄ የሚነግው እርሱ ኃጢአት የሌለበትና በእግዚአብሔር መልክ የተገለጠ መሆኑን ስናለ ታውስ ነው። ማስተዋል ያለብን እንድ እስፈላጊ ነጥብ ኢየሱስን የምንመስለ ው እንደ እርሱ የአገልጋይ መልክ ይዘን ስንታዘዝ መሆኑን መረዳት ነው።

(12). ፊልጵ 2:5-8 እንብብ። በፊልጵ 2:5 መሠረት፣ ሊኖረን የሚገባ ሃሳብ ወይም ዝንባሌ ምንድር ነው?

(13). በፊልጵ 2:6-8 ላይ በተጻፈው መሠረት ኢየሱስ በፈቃዱ ምን ባሕርይ ወሰደ?

በፊልጵ 2:5-8 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ኢየሱስ የወሰደው ባሕርይ የተገለጸው ራሱን ዝቅ በማድረግና በመታዘዝ ነበር። በዕባ 10:7 ላይ፣ “እምላኬ ሆይ፣ ፈቃድህን ላደርግ መጥቻለሁ” ሲል ኢየሱስ ተናገረ። በጌቴሌማኒም፣ “የእኔ ፈቃድ አይሁን፣ የእንተ እንጂ” በማለት እንደጸለየ በሉቃስ 22:42 ላይ ይነግረናል።

(14). በዕባ 10:7 ላይ የኢየሱስን አገልጋይነት በመገለጽ የሚያመለክተው ምንድን ነው?

ጳውሎስ፣ ያዕቆብ፣ ይሁዳና ሌሎችም ራሳቸውን “የኢየሱስ ክርስቶስ አገልጋዮች” ብለው ለምን እንደጠፉ ትንዝባለህ? እኛም ኢየሱስን የምንመስለው በዚህ መንገድ ነው። ከኃጢአት የዳነው ለደገንነታችን ብቻ ሳይሆን፣ ለማገልገልም ጭምር ነው። ለእንዱ ለጌታ ለኢየሱስ ክርስቶስ የመታዘዝ ግንኙነት ይኖረናል። እርሱ በእርግጥ የእኛ ጌታ ሲሆን፣ እኛ ደግሞ ለእርሱ ፈቃድ በፍቅር የምንገዛ ባሪያዎች ወይም አገልጋዮች እንሆናለን። ደገንነት ከሚሰጠው ደስታ፣ ድልና ነፃነት ከልምምድ የበለጠ

በመሆኑ በደንብነታችን በኩል ዓላማችንን በትክክል የመረዳት ደረጃ ላይ ደርሰናል። የተፈጠርነው እግዚአብሔርን ለማክበር ሲሆን፤ ግዛታችንና ዓላማችንም ኢየሱስ ክርስቶስን ወደ መምሰል ደረጃ በመድረስ ከእግዚአብሔር ጋር እውነተኛ ሕብረት እንዲኖረን ለማድረግ ነው። የሕይወት ዓላማና ትርጉምን ጥልቅ ፍላጎትና ምኞት የተማላ የሚያደርገው የዚህ ዓይነቱ ግንኙነት ነው። በዚህን ጊዜ እኛም ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር “በሕይወት ብኖር ወይም ብሞት፤ ክርስቶስ በግልጥነት ሁሉ እንደ ወትሮው እሁን ደግሞ በሥጋዬ ይከብራል” ለማለት እንችላለን (ፊልጵ1120)።

የሙከራ ፈተና

መግለጫው እውነት ከሆነ “እ”፤ ሐሰት ከሆነ ደግሞ “ሐ” በመጻፍ መልስ ስጥ።

1. “መደምደሚያ” የሚለው ቃል በእድገት ሂደት ውስጥ የሚገነባው ጣሪያ ማለት ነው።
2. ኢየሱስ በተናገረው መሠረት ክፉ ነገሮች ሁሉ የሚፈልቁት ከሰው ልብ ውስጥ ነው።
3. አማኞች የሙሴ ልብ ወይም እስተሳስብ እንዲኖራቸው መጽሐፍ ቅዱስ ያስተምረናል።

ምርጫ፡- ፊደሉን በመክበብ ትክክለኛውን መልስ አመልክት።

4. በሉቃ 2152 ላይ ኢየሱስ ያደገባቸውን አራት መንገዶች መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። ከዚህ በታች ከተጠቀሱት ውስጥ መርጠህ እነዚህን አራት መንገዶች አመልክት።

ሀ. መንፈሳዊ	መ. አእምሮአዊ	ሰ. ሥነ-ልቦናዊ
ለ. አካላዊ	ሠ. በሕይወት	ሸ. ማኅበራዊ
ሐ. ስሜታዊ	ረ. መጽሐፍ ቅዱሳዊ	

5. በ1ቆሮ 6:9-10 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት አካላችንን የምንጠቀምባቸው እንዳንድ ነገሮች የእግዚአብሔርን መንግሥት እንዳንወርስ ያደርጉናል። እነዚህ ነገሮች ምን እንደሆኑ ከዚህ በታች ከተሰጡት ምረጥ።

ሀ. ሥነ ምግባራዊነት የጎደለው	ሐ. አካልን ማድከም	ሠ. ግብረ ሰዶም
ለ. ስፖርተኛነት	መ. አመንገራነት	ረ. ሃሳቢነት

6. በፊልጵ 2:5-8 ላይ ኢየሱስ በራሱ ላይ የወሰደው የሰውን መልክ ብቻ ሳይሆን በጣም የተለየ ባሕርይ ደግሞ ወስዶአል። የወሰደው ባሕርይ ምን ነበር?

ሀ. የካህን	ለ. የአገልጋይ	ሐ. የንጉሥ	መ. የነቢይ
---------	-----------	---------	---------

አጭር መልስ፡- ትክክለኛ የሆነውን መልስ ጻፍ።

7. በኢየሱስ ክርስቶስ ጌትነት ሥር ሆኖ አማኙ በማኅበራዊ ልምምዶች አራት ግንኙነት የሚያደርግባቸው እነዚህን ምንድን ናቸው?

ሀ.	ሐ.
ለ.	መ.

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. ለ
9. ለ
2. ከተቀበለው መከራ መታዘዝን ተማረ
10. በፍጹም የአእምሮ ለውጥ
3. በአካል፣ በአእምሮ፣ በባሕርይና በሥራ መስላት ሰው ወደ መሆን
11. የአንተ መልስ።
4. እርሱ እንደ እኛ የተፈተነ ስለሆነ በድካማችን ይራራልናል።
5. በአካል፣ በጥበብና በቁመት በምገስም በእግዚአብሔርና በሰው ፊት አደገ።
12. የኢየሱስ ክርስቶስ ዝንባሌ
8. ሐ
14. የእገልጋይን ባሕርይ
7. ከፋ ሃሳብና ምኞት የሚፈልቁት ከሰው ልብ ውስጥ ነው።
15. መታዘዙን
8. ሀ. ሃላተኛ መግትን ወይም ክርክርን ማጥፋት
ለ. በእግዚአብሔርም እውቀት ላይ የሚነሳውን ማፍረስ
ሐ. ለክርስቶስም ለመታዘዝ አእምሮን ሁሉ መማረክ

3

የእድገት ተጨማሪ ምሳሌዎች

ትምህርት

በመጽሐፍ ቅዱስ የመንፈሳዊ እድገት የመጀመሪያው ምሳሌ ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። እርሱ ታላቅና የቅርብ ምሳሌያችን ነው። እርሱ የእገልጋይን መልክ በመውሰድ አባቱን ፍጹም በሆነ መንገድ ታዘዘ። በመስቀልም እስኪሞት ድረስ ራሱን ዝቅ አደረገ። እኛ ክርስቲያኖችም ኢየሱስ ክርስቶስን ወደ መምሰል መድረስ አለብን። የመንፈሳዊ እድገት የመጨረሻ ዓላማና ግብ ይህ ነው። አማኝ ሕይወቱን የሚኖረው የኢየሱስ ክርስቶስን ፈቃድ ለማድረግ ነው። የእርሱም ፈቃድ የሚገለጠው በእግዚአብሔር ቃልና በመንፈስ ቅዱስ ነው። ክርስቶስን የመምሰሉ ጉዳይ የሚገለጠው በአካላችን፣ በአእምሮአችንና በማኅበራዊ ኑሮአችን እንደዚሁም በመንፈሳዊ ክፍላችን ነው።

የእኛን መንፈሳዊ እድገት መጽሐፍ ቅዱስ በምሳሌ የሚያሳየን በሌሎች መንገዶችም ጭምር ነው። በዚህ ክፍል ትምህርት የምናጠናው መንፈሳዊ እድገታችንን የሚያሳየንን ሌሎች ምሳሌዎችን ነው። እነዚህም ምሳሌዎች ቤተሰብን፣ እርሻንና የሕገ ሥራን የሚያካትቱ ናቸው። ዓላማችንም መንፈሳዊ እድገት የሚለውን ሃሳብ በተቻለ መጠን ግልጽ በሆነ መንገድ ለመረዳትና ለማየት እንድንችል ነው።

ምናልባት አንድ ትልቅ ተራራ ወይም ኮረብታ አይታችሁ ይሆናል። ከፍቀደች በታዩት ቅርብ ስለሚመስል በአጭር ጊዜ ወደዚያ ለመድረስ የምትችሉ ይመስላችኋል። እየቀረባችሁ በሄዳችሁ ቁጥር ተራራው እየራቃችሁ የሚሄድ ይመስላል። አንዳንድ ጊዜ እንዲህ ዓይነትን አመለካከት ግምታዊ አስተያየት ወይም እይታ እንለዋለን። እኛም ይህን የመንፈሳዊ እድገት ሂደት ለመመልከት የምንሞክረው በተለያዩ መንገድና አቅጣጫ ስለሆነ መንፈስ ቅዱስ በሚገባን መንገድ የሚገልጥልንን እውነት ለመማር ዝግጁ እንሁን።

የክፍል ትምህርት አከፋፈል

- በቤተሰብ ውስጥ ማደግ።
- እንደ መልካም እርሻ ነን።
- የእግዚአብሔር ሕገዎች ነን።

የክፍል ትምህርት ዓላማዎች

ይህን ትምህርት ስትጨርስ ከዚህ በታች የተጠቀሱትን ማድረግ መቻል አለብህ።

- የአማኙን መንፈሳዊ እድገት ዋና ምንጭ ለይቶ ማወቅ።
- በመንፈሳዊ እድገት ሂደት ውስጥ የአማኙን ከእግዚአብሔር ጋር መተባበር አስፈላጊነት መገንዘብ።

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. በዚህ ክፍለ ትምህርት ውስጥ አስቸጋሪ የሚመስል ሃሳብ ካጋጠመህ ደጋግመህ በማንበብ ለመረዳት ሞክር። የክፍለ ትምህርቱን ዝርዝር ዋና ክፍሎች በእርሳስ አስምርባቸው።
2. የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎቹን ትክክለኛ መልሱን ከማየትህ በፊት ራስህ ሰራቸው። ቀጥሎም መልሱን ትክክል መሆኑን አመሳክር።
3. ለመንፈሳዊ እድገት መመሪያ ይሆኑ ዘንድ የተሰጡትን ምሳሌዎች መንፈስ ቅዱስ ግልጽ እንዲያደርግልህ በጸሎት ጠይቅ።
4. በክፍለ ትምህርቱ መጨረሻ ላይ የተሰጠውን የመከራ ፈተና ከወሰድህ በኋላ መልሶችህን በጥንቃቄ አርም።

የትምህርቱ ዝርዝር

በቤተሰብ ውስጥ ማደግ

እያንዳንዱ ለብላዊ ፍጡር ወላጆች እንዳለው በግልጽ የሚታወቅ ነው። ወደ ሕይወት ያመጡትና ለማሳደግ ሃላፊነት ወስደው የሚንከባከቡት ሕፃናት እናት ይኖረዋል። የተወለደው ሕፃን ታላቅ እንክብካቤ የሚያስፈልገው በመሆኑ ወላጆች ይህን ሃላፊነት ይቀበላሉ።

ሕፃን በመሆን መጀመር

ፃላግ 1 ለንድ አዲስ ክርስቲያን ከመንፈሳዊ ሕፃንነት ወደ መንፈሳዊ ብስለት እንዴት ለማድግ እንደሚችል ለመገለጽ።

ሕፃን ልጅ በቅርቡ እይተህ ታውቃለህ? ሕፃኑ በሕይወት እንዲኖርና ጤናማ እንዲሆን መደረግ የሚገባቸውን የተለያዩ ነገሮች አስብ። ሕፃኑ ከጊዜ ወደ ጊዜ እያደገ እንደሚሄድ በመረዳት ወላጆቹ የሚያስፈልገውን ሁሉ በደስታ ያደርጉለታል። አዲስ ክርስቲያን ዳግመኛ የተወለደ በመሆኑ (ዮሐ 3:3)፤ መጽሐፍ ቅዱስ የሚጠቅሰው እንደ ሕፃን አድርጎ ነው። ከመንፈሳዊ ሕፃንነት ወደ መንፈሳዊ ብስለት ለመድረስ መንፈሳዊ ምግብ መውሰድ ይኖርበታል።

- (1). ዮሐ 3:3-6 አንብብ። የዳግመኛ ልደታችን ምንዉን ምንድነው?

በዮሐንስ 3:6 ላይ ዮሐንስ ተፈጥሮአዊ ልደትን ከመንፈሳዊ ልደት ጋር ያገናኝባል። ስለ ሕፃን ስናስብ ሲርበው የሚያለማው ውክት ትዝላታ ላይለን አይቀርም። ይህ ዓይነት ሁኔታ አዲስ በተወለደ ክርስቲያንም ላይ እንደሚታይ መጽሐፍ ቅዱስ ይገልጻል።

- (2). 1ኤፕ 2:2 ላይ የተጻፈውን ደጋግመህ በማንበብ አጥናው። “በእርሱ እንድታድጉ” የሚለውን ቃል ልብ ብለህ አስተውል። በዚህ ጥቅስ መሠረት በእውነት ዳግመኛ ከተወለደ ሰው ምንን መጠበቅ እንችላለን?

ምግባችንን መለወጥ

ፃላግ 2 ለንድ ክርስቲያን ጠለቅ ያለ መንፈሳዊ እውነትን እንዴት ማሳበር እንደሚችል ለመገለጽ።

አማኙ መንፈሳዊ ሕፃን ሆኖ እንዳይቀርና መንፈሳዊ ወተት ብቻ በመመገብ እንዳይቀጥል መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ አስቀምጦታል። በመንፈሳዊ ሕይወታችን ማደግ እንዳለብን ሚገልጹት አያሌ ጥቅሶች መካከል ጥቂቶቹን እንመልከት።

- (3). በመጀመሪያ በ1ቆሮ 3:1-3 ላይ የተጻፈውን ተመልከትና ፈደለን በማንከብ ትክክለኛውን መልስ አመልከት። ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል የሚያመለክተው፡-

- ሀ. የጠላቱ ክርስቲያኖች መንፈሳዊ ወተት አያስፈልጋቸውም።
- ለ. የጠላቱ ክርስቲያኖች መንፈሳዊ ወተት መፈለጋቸውን እንደሚቀጥሉ ነው።
- ሐ. ስለጠላቱ ክርስቲያኖችና ስለ መንፈሳዊ ወተት በተመለከተ ምንም የተለየ ነገር አልተሰጠም።

- (4). አሁን ደግሞ በፅብ 5:11-14 ላይ የተጻፈውን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ድምጽህን ከፍ አድርገህ አንብብ። እዚህም ላይ እንደገና ክርስቲያኖች የሚመገቡት “ጠንካራ ምግብ” ሳይሆን “ወተት” ነው። በቁጥር 13 ላይ የተጻፈው ቃል የሚያመለክተው ወተት ተመጋቢ ክርስቲያን፡-

- ሀ. ትክክል በሆነ ነገር ላይ ልምምድ እንዳለው ነው።
- ለ. ገና ሕፃን እንደሆነ ነው።
- ሐ. ስህተት በሆነ ነገር ላይ ልምምድ እንዳለው ነው።

- (5). በፅብ 5:14 ላይ ወተት ተመጋቢ ክርስቲያኖች ሊያደርጉ የማይችሉት፤ የጠላቱ ክርስቲያኖች ግን ሊያደርጉት የሚችሉት ምንድነው?

ምናልባት እዚህ ላይ፤ “በመንፈሳዊ ወተትና በመንፈሳዊ ጠንካራ ምግብ መካከል ልዩነቱ ምንድነው?” ብለህ ትጠይቅ ይሆናል። ወተት ከየት

እንደሚገኝ ራስህን ብትጠይቅ፣ የምትሰጠው መልስ ጠንካራ ምግብ ከሚበላው ወተት ይገኛል የሚል ይሆናል። ወተት በእናት የምግብ መፍፃሚያ አካል ውስጥ አልፎ ለተወለደ ሕፃን ልጅ የሚሆን ምግብ ነው። ወተት የመጀመሪያ መንፈሳዊ እውነቶች፣ ላልበሰሉና ጠንካራ ምግብ ለመውሰድ ለማይችሉ ክርስቲያኖች የሚሰጥ ነው። ጠንካራና የበለለ መንፈሳዊ ትምህርት፣ የሚወስዱት በመንፈሳዊ ልምዶች የመጀመሪያውን መንፈሳዊ እውነት ተረድተው የጠለቀውን ትምህርት ለመቀበል ለተዘጋጁት ነው (1ዮሐ 1:6-7 ተመልከት)።

(6). በ1ቆሮ 14:20 ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ ለክፋት ነገር ሕፃናት መሆንን በመደገፍ አማኞችን የሚያበረታታው እንዳይሆኑ ነው።

(7). በ1ቆሮ 13:11 ማደግ እንደሚገባን እንደገና ይነግረናል። በዚህ ጥቅስ መሠረት ልጅ ራሱን የሚገልጥበት ሦስት መንገዶች ምንድን ናቸው?

በመቀጠልም ጳውሎስ፣ “እልማላ ሆኜ ግን የልጅነትን ጠባይ ሽራለሁ” በማለት ይናገራል። ሕፃን ላለህ ትጫወትባቸው የነበሩትን መጫወቻዎችና ትለብሳቸው የነበሩትን ልብሶች ምን ጊዜ እንደተወካቸው ትዝ ይልሃል? ማደግ ራሱን የቻለ ችግር ሰላለው የሕፃንነትን ነገር መተው ሁልጊዜ ቀላል አይሆንም።

የተለያዩ ኃላፊነቶችን መቀበል

ዓላማ 3 በመንፈሳዊ እድገታችን ሂደት ውስጥ የሚጠቃለሉ ሦስት ነገሮችን ለመዘርዘር።

አማኞች መሉ የሆነ መንፈሳዊ እድገት እንዲያገኙ የእግዚአብሔር ፍላጎት መሆኑን የሚገልጹ ኃላፊዎች በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በብዙ ስፍራዎች ተጠቅለው እናገኛለን። እግዚአብሔር ለልጆቹ ያለውን የተሟላ ዓላማ አማኝ እንዲረዳ ይፈልጋል። ሐዋርያት የእግዚአብሔርን እባታዊ ልብና የልቡን ፍላጎት ለሌሎች ያካፈሉ ሲሆን፣ በተለይ ጳውሎስና ዮሐንስ አማኝን ከሕፃንነት ወደ ጉልህነት ከዚያም አልፎ መሉ ሰው ወደ መሆን ድረጃ ለማሸጋገር አስፈላጊውን ጥረት አድርገዋል።

እያደግህ በሄድህ ቁጥር በቤተሰብህ ውስጥ የሚደረገውን የሥራ ለውጥ ታስታውሳለህ? አሁን አንተ ራስህ አባት ወይም የቤተሰብ ኃላፊ ልትሆን ትችላለህ። የቤተሰብ ሃላፊ ከሆንክ በልጅነትህና በወጣትነትህ የነበረህ አስተሳሰብ ምን ያህል እንደተለወጠ መረዳት አዳጋች አይሆንም። ሐዋርያው ዮሐንስ በመን ፈሳሚ አባት ስፍራ በመሆን በ1ዮሐ 2:12-13 ላይ የጻፈውን ተመልከት።

(8). 1ዮሐ 2:12-13 በጥንቃቄ ካነበብክ በኋላ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ውስጥ ዮሐንስ የሚጠቅላቸውን ሦስቱን ድረጃዎች ምረጥ።

ሀ. ሕፃናት
ለ. ልጆች

ሐ. ሽማግሌዎች
መ. ወጣቶች

ሠ. ወንዶች ልጆች
ረ. አባቶች

በ1ዮሐ 2:12-13 ላይ ሶስቱም የእድገት ድረጃዎች የእያንዳንዳቸው ሁናቴዎች ልዩ መሆናቸውን በቀላሉ መረዳት ትችላለህ። ልጆቹ የኃጢአታቸውን ይቅርታ ሲቀበሉ፣ እልማላቸው ደግሞ በክፉ ላይ ድል በመቀዳጀት አስገራሚ ድርጊት ሲፈጽሙ፣ አባቶች የሆኑት ደግሞ ከሌሎቹ በተሻለ መንገድ እግዚአብሔርን እንደሚያውቁት ይገልጻል። ከሁሉም ይበልጥ እርዳታና ድጋፍ የሚያስፈልጋቸው ልጆቹ ሲሆኑ፣ ከሁሉ ይበልጥ እንቅስቃሴን የሚያሳዩት ወጣቶቹ ናቸው። አባቶች የሆኑት ደግሞ ስለ እግዚአብሔርና ስለ ዓላማው የተሟላ እውቀትና ማስተዋል አላቸው።

በእግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ ሦስት የእድገት ድረጃዎች መኖራቸውን ከዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ለመረዳት ችለናል። በመንፈሳዊ እድገታችን ሂደት ውስጥ የሚካተቱት ነገሮችም ከፍተኛ የሆነ የእውቀት ድረጃ መድረስ፣ የበለጠ ሃላፊነትን መቀበልና የበለጠ ጠቃሚና አስፈላጊ የሆኑ ተግባራትን ማከናወን ይሆናሉ። “ማደግ” ማለት መሉ ሰው ወደ መሆን የሚመድረስ የልጅነትን ጠባይ መሻርና መተው እንደሆነ ቀደም ሲል ተመልክተናል።

እንደ መልካም እርሻ ነን

እንዳንድ የእርሻ መሬት ከሌላው የእርሻ መሬት የበለጠ ጠቃሚ እንደሆነ ሁላችንም የምናውቀው ነው። ጥፋ አፈር ያለው ለምላም መሬትና በሚዳማ ውሃ ገብ ስፍራ ላይ ያለ መሬት ጥፋ ጥቅም የሚሰጥ በመሆኑ የበለጠ ይመረጣል። የገበሬው ሕይወት ራሱ የተመሠረተው የእርሻ መሬት በሚሰጠው ዙሪያ ነው። እርሱ የእርሻ መሬቱን እየመነጠረ ያርሳል፣ ይተነዛል፣ ያዳብራል፣ ውኃ ያጠጣል፣ ከዚያም ፍሬው እስኪደርስ ድረስ ይጠብቃል። ሰድካሙ የሚቀበለው ዋጋ ከእርሻ መሬት የሚሰበስበው መከር ነው። ገበሬው ጉልበቱን በማፍሰሱ የልፋቱን ዋጋ መልካም መከርን በመሰብሰብ ደስ ይለዋል። በመሬት ወደም በአየር መበላሸት ምክንያት ልፋቱን ያለ ዋጋ ሲያስቀርበትና ጥረቱን ከገቱ ሲያደርግበት ምን ያህል አላዛኝ እንደሚሆን መገመት አያዳግትም።

የእግዚአብሔር መሆን

ዓላማ 4 በኤፌ 3:17-18 ላይ እኛ የእግዚአብሔር መሆናችንን እንዴት እንደ ሚያመለክት ለመግለጽ።

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ እግዚአብሔር ሕዝብ ሲናገር እንደ ጌታ ወደን ቦታ አድርጎ ነው ብዙ ጊዜ የሚጠቅሰው (ኢሳ 5:1-7፣ ኤር 12:10)።

እግዚአብሔር የመረጠን፤ የእርሱ የእርሻ ቦታ ነን። እርሱም በመረጠው ቦታ ላይ ዘፋን በጥንቃቄ በልባችን ዘርፋለል። የሚገባውንም ፍሬ ለማግኘት ይጠብቃል። ገበሬ ከእርሻው መከርን ለማግኘት እንደሚጠብቅ ሁሉ እግዚአብሔርም የእኛን መንፈሳዊ እድገት በጥንት ይጠብቃል።

(9). 1ቆሮ 3:9 እንብብ። በዚህ ጥቅስ ውስጥ በተጠቀሰው የመጀመሪያው ክፍል መሠረት ለማግኘት የእግዚአብሔር እርሻ ፍቸው። እነዚህ ደግሞ ከዚህ ምዕራፍ ቁ. 5-8 ያለውን እንብብና ተከልሁ፤ አጠቃላይ፤ አላደግዙ በማለት በታሪኩ ላይ የተገለጹትን ቃላት ልብ ብለህ አስተውል። በዚህ ጥቅስ መሠረት የተተከለውን እንዲያድግ የሚያደርግ ማን ነው? ፊደሉን በመክበብ ትክክለኛውን መልስ አመልክት።

ዘ. አጽሱስ
ለ. እግዚአብሔር

ሐ. ሰው
መ. አብረው የሚሠሩ

መንፈሳዊ እድገትን በውስጣችን ለማግኘት ኃይል ያለው እግዚአብሔር ብቻ ቢሆንም መንፈሳዊ እድገትን ለማግኘት የእኛን ትብብር እንደሚጠይቅ አትዘንጋ። በኤፌ 3:17-18 ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ የጸለየው ጸሎት ሲሆን፤ የሚጸልየውም፤ የእነርሱ ስርና መሠረት በፍቅር ይጸና ዘንድ፤ ከቅዱሳን ሁሉ ጋር ስፋቴና ርዝመቱ፤ ከፍታውም ጥልቀኑም ምን ያህል መሆኑን ለማስተዋል፤ ከመታወቅም የሚያልፈውን የክርስቶስን ፍቅር ለማወቅ ይበረቱ ዘንድ፤ እስከ እግዚአብሔርም ፍጹም መላት ደርሰው ይሞሉ ዘንድ ነበር። መሠረታችንን የእግዚአብሔር ፍቅር ላይ ማድረግ የእግዚአብሔር መሆናችንን የሚያመለክትና በመልካም እርሻና ለማግኘት መከላከል ያለውን ግንኙነት የሚገልጽ ነው። ለማግኘት እስከ እግዚአብሔር ፍጹም መላት ደርሰው ይሞሉ ዘንድ ጳውሎስ የጸለየው እግዚአብሔር ከእኛ የሚጠብቀውን መንፈሳዊ እድገት የሚያመለክት ነው።

ኃላፊነታችንን መወጣት

94ማ 5 የእግዚአብሔርን የበረከት መከር ለማድረግ በእግዚአብሔር እርሻ ውስጥ ያለብንን ኃላፊነት ለመግለጽ።

ለማኝ እንዳንድ ጊዜ የእግዚአብሔር የእርሻ ጠባቂ እንደሆነ ተደርጎ ይታያል። እንደ ሠራተኛ በእግዚአብሔር እርሻ ውስጥ እንዲያከናውን የተሰጠው ሃላፊነት አለ። ይህም ሃላፊነት ቀደም ሲል እንደተመለከተነው ጳውሎስ ተከለ፤ አጽሱስ አጠቃላይ... ወዘተ በመባል በ1ቆሮ 3 ላይ የተጠቀሰው ነው።

(10). በኤፌ 4:3 ላይ እግዚአብሔር በግብርና መቶ አስመስሎ ምን እንዲሠሩ ነው ሕዝቡን የሚያዛቸው?

የዚህ ጥያቄ መልስ የእግዚአብሔርን ዘር ለመቀበል መንፈሳዊ ሕይወታችንን ዝግጁ ማድረግ እንደምንችል የሚገልጽ ነው። ምናልባት የሕይወቴን እርሻ እንዴት ነው የማርሰው? በማለት ትጠይቅ ይሆናል። ጠንካራውን የአፈር ክፍል ሰባብር መራትን የሚያለስልሰው በማለት ነው። ከዚያም ዘፋ ከለሰለሰው አፈር ጋር በአንድ ላይ ሲሆንድ ዘፋ መብቀል ይጀምራል። በእማኝ ሕይወት የተሰበረ ልብ ራስን በትህትና ዝቅ እድርጎ እግዚአብሔር የሚናገረውን ነገር ለመቀበል ዝግጁ የመሆን ውጤት ነው። የተሰበረ ልብ ለእግዚአብሔር ቃል ለመታዘዝ ዝግጁ ነው። መንፈስ ቅዱስ በታማኝነት እንድ ነገር ሲበላሽ ወይም ሲላሳት ለመንፈሳችን የሚነግረን የተሰበረ ልብ ሲኖረን ነው።

መንፈስ ቅዱስ በሕይወትህ ያለውን ስህተት በማሳየት በቅርቡ የወቀሰህ ጊዜ ትዝ ይልሃል? ምናልባት በተናገርከው ነገር ወይም በመቆጣትህ ወይም ቂም በመያዝ ይሆናል የወቀሰህ። ለዚህ የሰጠኸው ምላሽ እንዴት ነው? ለራስህን ምክንያት በመስጠት ነገሩን አለፍከው? የመንፈስ ቅዱስን ወቀሳ በመቃወም ነው? እውነተኛና ትሁት፤ የተሰበረ ልብ ዝንባሌ ያለው እግዚአብሔር ለሚያቀርበው ወቀሳ ምላሽ የሚሰጠው ንስሐ በመግባት ነው። ንስሐ መግባት ማለት መመለስ ማለት ነው። የሚቀጥለው ጸሎት ለእግዚአብሔር ወቀሳ ምላሽ በመስጠት፤ በተሰበረ ልብ ንስሐ መግባት ምን እንደሚመስል ምሳሌ ይሆናል።

“መንፈስ ቅዱስ ሆይ፤ ይህን ኃጢአቴን ሰላሳየኸኝ አመሰግንሃለሁ። ይህንንም በማድረጌ ከልብ እጸጸታለሁ። ንስሐ በመግባት ከዚህም ጥፋቴ አመለሳለሁ። ኢየሱስ ክርስቶስ በከፈለው መሥዋዕት በኩል ይቅርታን ሰጣችሁ አመሰግንሃለሁ። አባት ሆይ፤ በጌታ በኢየሱስ ስም አመሰግንሃለሁ።” የሚል የተሰበረ ልብና የንስሐ ሕይወት ለእግዚአብሔር አሠራር አመቺ በመሆኑ ለመንፈሳዊ እድገት ቀና ነው።

(11). ስለዚህ ጉዳይ የሚናገረውን ሌላ ጥቅስ ከሆሴዕ 10:12 ላይ እንብብ። ይህ እግዚአብሔር ለሕዝቡ የሰጠው አስገራሚ ትዕዛዝ ነው። በዚህ ጥቅስ መሠረት ሕዝቡ የሚዘፋትና የሚያጭዱት ምንድነው?

በእግዚአብሔር እርሻ ውስጥ የእኛ ኃላፊነት ማረስና መትከል ነው። ይህንን ኃላፊነታችን ስንወጣ በእግዚአብሔር የተተረፈረፈ መከር እንባረካለን።

የእግዚአብሔር ሕንጻዎች ነን

ምናልባት በምትኖርበት አቅራቢያና እካባቢ እንድ በጣም ትልቅ የሆነ ሕንጻ ይኖራል። ሕንጻው ከሌሎቹ ሁሉ የበለጠ ነው። የተንገባውም የበለጠ ከሚያምር ነገር ነው። ሕንጻው በደንብ በታወቁና በመቶ በሰለጠኑ ለዎች የመሰራቱ ነገር አጠያያቂ አይሆንም። ማማሩና ጥራቴም በትክክለኛ መሠረትና እቅድ ላይ የተሠራ መሆኑን የሚገልጽ በመሆኑ ለዎች ሁሉ

ወደ ሕንጻው በእድናቆት መመልከት ደስ ይላቸዋል። እንዲያው ሕንጻዎች ደግሞ ርካሽ በሆኑ እቃዎችና እነሐተኛ ችሎታ ባላቸው የሥራ ተቋራጮች በችኮላ ስለሚሠሩ ዝቅተኛ ጥንካሬ ያላቸው በመሆናቸው ልዩነታቸውን ማንም ሰው በቀላሉ ሊረዳው ይችላል።

(12). ከዚህ ትምህርት ክፍል ጋር በቅርቡ ግንኙነት ያለውን ከ1ቆሮ 3:9 ላይ ጥቀስ።

መሠረቱና ሕንጻው

ዓላማ 6 በ1ቆሮ 3:12 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ለእግዚአብሔር መንፈሳዊ ሕንጻ ለመስራት የሚያስፈልጉ መሣሪያዎችን ለመምረጥ የሰው ነጻ ፈቃድ የሚጠይቀውን ሚና ለመግለጽ።

በ1ቆሮ 3:9-12 ጳውሎስ ልዩ ትኩረት የሚሰጠው በሦስት ነገሮች ላይ ነው።

1. የእግዚአብሔር ሕንጻ
2. የእግዚአብሔር ሕንጻ መሠረት
3. የእግዚአብሔርን ሕንጻ ለመሥራት የምንጠቀምበት መሣሪያዎች

(13). መሠረቱ የተመሠረተበትና በመሠረቱ ላይ በታነጸበት መካከል ያለውን ልዩነት ልብ ብሎ ማስተዋል ጠቃሚ ነው። ለዚህ ሕንጻ የተጣለው መሠረት ማንው? (ቁ. 11)

(14). ሕንጻው የታነጸባቸው ስድስት ነገሮች ምንድን ናቸው? (ቁ. 12)

ሀ.	መ.
ለ.	ሠ.
ሐ.	ረ.

እኛ የእግዚአብሔር እርሻና የእርሱ እርሻ ጠባቂዎች እንደሆንን ቀደም ሲል ተመልክተናል። እነዚህ ደግሞ የምንረዳው የእርሱ ሕንጻዎችና ገንቢዎች መሆናችንን ነው። የእግዚአብሔርን ሕንጻ ለማንጽ የሚጠቀምባቸውን እቃዎች በመምረጥ ረገድ ሰው የራሱን ነፃ ፈቃድ ለመጠቀም ልምምድ ማድረግ አስፈላጊ ነው። በእንደ ዘላለም የምንሠራው ታላቁ ሕንጻ እካላዊ ሕንጻ ሳይሆን በዓለም ላይ የክርስቶስ እካል የሆነችውን ቤተክርስቲያንን ነው። በሌላ አነጋገር የራሳችን እካል እንደ ቤተ መቅደስ ነው።

(15). በ1ቆሮ 6:19-20 ላይ የተጻፈውን አንብብና እካላችን ከምን ጋር እንደሚነጻጸር ትክክለኛውን መልስ ፊደሉን በመነበብ አመልክት።

- ሀ. እህል የሚያድግበት እርሻ
- ለ. ረጅም የፍሬ ዛፍ

ሐ. ትልቅ ዋጋ የሚያወጣ ዕንቁ
መ. የመንፈስ ትፋስ ማደሪያ ቤተ መቅደስ

ሕንጻው እንዴት እንደሚታነጽ

ከዚህ ቀጥሎ ደግሞ በ1ቆሮ 3:13-17 ላይ የተጻፈውን አንብብና የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ።

(16). ሰው የእግዚአብሔርን ሕንጻ ስለሚያንጽበት መንገድ እግዚአብሔር ሥራውን የሚመዝነው እንዴት ነው? ላይ የሚፈረደው ምንድነው?

- ሀ. በብዛቱ
- ለ. በጥራቱ
- ሐ. በውበቱ

(17). ሥራችንን እግዚአብሔር እንዴት እንደሚመዝነው ምሳሌ የሆነውን ቃል ሲገልጽ፣ “የእያንዳንዱም ሥራ እንዴት መሆኑን ይፈትነዋል። ማንም በእርሱ ላይ ያነጸው ሥራ ቢጸናለት ይቀበላል” ይላል።

በየዕለቱ እንዴትና ምን ማንጽ እንዳለብን መምረጥ አለብን። መሠረቱ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በሰላም ሊለወጥ አይችልም። የግሌ መንፈሳዊ ሕንጻ ምን መምስል እንዳለበት እግዚአብሔር አብ አስደናቂ የሆነ እቅድ አለው። እርሱ ትክክለኛውን ልማድና ዝንባሌ እንደዚሁም ትክክለኛው አነጋገርና ባሕርይ ምን መሆን እንዳለበት በቃሉ ይነግረናል። ክርስቲያን ምን መምስል እንደሚገባው በቃሉ በትክክል አስተምሮታል። እኔም በእርሱ እቅድ መሠረት የሕይወቴን ሕንጻ ሳንጽ ያማረና የጸና ይሆናል። የእግዚአብሔርን እቅድ ችላ በማለት ሕንጻውን ለማንጽ እርሱን ደስ የማያስኙትን እንደ እንጨት፣ ገሰሳና ሳር የመሳሰሉትን ከመረጥነት ሕንጻዬ እሳቱን መቋቋም ስለማይችል ምንጊዜም የበሰልኩ ክርስቲያን መሆን አልችልም።

ምናልባት ይህን ጸሎት በመጻለይ የልብዝን ፈቃድ ለመግለጽ የምትፈልግ ከሆነ እንደዚህ በማለት ጽልፍ፡-

“አባት ሆይ፣ ከሁሉም የተሻለው የእንተ እቅድ ነው። የመረጥነቸውም የሕንጻ እቃዎች ከሁሉ የተሻሉ ናቸው። የሕይወቴ ሕንጻ እንተ በመረጥኸው የሕንጻ እቃዎች እንዲታነጽ አፈልጋለሁ። በእካሌና በእስተሳሰቤ እንደዚሁም በመንፈሴ ልጅህን ኢየሱስ ክርስቶስን ለመምስል ምኞቴና ፍላጎቴ ስለሆነ እንድትረዳኝ በኢየሱስ ስም እለምንሃለሁ። አሜን።”

የሙከራ ፈተና

አጭር መልስ። ለጥያቄዎቹ ትክክለኛውን መልስ ጻፍ።

1. አንድ አማኝ የትኛው ደረጃ ላይ ሲደርስ ነው የእግዚአብሔር ቃል ወተት የማያስፈልገው?
2. አዛምድ በተሰጠው ባዶ ስፍራ የመጽሐፍ ቅዱሱን ቃል አብሮ ከሚሄደው መሠረታዊ ሃሳብ ጋር አገናኝ። ለምሳሌ ያህል መጀመሪያ የተሞላውን ተመልከት።

- 1) "ወተት መጋት ያለበት ሁሉ ገና ክፉና ደጉን የማያውቅ ሕፃን ነው።"
- 2) "አባቶች ሆይ፤ ከመጀመሪያው ሕያው ሆኖ የሚኖረውን ሰላወቃችሁ እጽፍላችኋለሁ።"
- 3) "ያልታረሰውን እርሻችሁን እረሱ፤ ዘራችሁንም በእሾህ መካከል አትዝፉ።"
- 4) "እያንዳንዱ እንዴት እንደሚያንጽ መጠንቀቅ አለበት፤ እንዳንዶች ሲያንጹ በወርቅና በብር እንዲሁም በከበሩ ድንጋዮች ይጠቀማሉ።"

2 ሀ. ወደ ፍጹም መላት ለመድረስ መላው የሆነ የእግዚአብሔር ፃላማና እውቀት ሲኖር ይገባል።

ለ. አማኞች መሠረት በሆነው በክርስቶስ ላይ ራሳቸውን ለማንጽ የሚጠቀሙበትን መሣሪያ ይመርጣሉ።

ሐ. ሕይወታችን ለእግዚአብሔር እመቺ የሚሆነው እግዚአብሔር ለሚያቀርብልን ወቀሳ ንስሐ በመግባት ምላሽ ስንሰጥ ነው።

መ. ከበድ ያሉ ችግሮችን ለመረዳት እንድንችል ባወቅነው የመጀመሪያ እውቀታችን ላይ ጠለቅ ያለ መንፈሳዊ እውነቶች ሊጨመርበት ያስፈልጋል።

ምርጫ፡- በትክክለኛው መልስ ፊት ያለውን ፊደል በመከበብ መልሱን አመልክት።

3. በዚህ ክፍል ትምህርት አማኞች ከእያሌ ምሳሌዊ ነገሮች ጋር ይነጻጸራሉ። አምስቱን ትክክለኛ ምሳሌዎች ምረጥ።

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ሀ. ከዛፍ | ረ. ከአፈር |
| ለ. ከሕፃን | ሰ. ከሽማግሌ |
| ሐ. ከእግዚአብሔር እርሻ | ሸ. ከእግዚአብሔር ሕንፃ |
| መ. ከመርከብ | ቀ. ከመንገድ |
| ሠ. ከደሴት | በ. ከመንፈስ ቅዱስ ቤተ መቅደስ |

4. በክርስቶስ የፍርድ ዙፋን ፊት ቀርበው የሚጽኑትንና ዘለቄታ ያላቸውን ሦስቱን የሕንፃ መሥሪያዎች ምረጥ።

ሀ. ወርቅ
ለ. ሳር

ሐ. ገለባ
መ. እንጨት

ሠ. ብር
ረ. የከበረ ድንጋይ

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. የእግዚአብሔር መንፈስ

10. ያልታረሰውን እርሻቸውን እንዲያርሱ

2. ንፁሕ የሆነውን መንፈሳዊ ወተት መጠማት

11. ጽድቅን ዘርተው በረከትን ማጫድ

3. ሀ

12. እናንተ የእግዚአብሔር ሕንፃ ናችሁ።

4. ለ

13. ኢየሱስ ክርስቶስ

5. ክፉውንና ደጉን መለየት

14. ሀ. ወርቅ
ለ. ብር

ሐ. የከበረ ድንጋይ
መ. እንጨት

ሠ. ሳር
ረ. ገለባ

6. በእስተላሳብ ሕፃናት

15. መ

7. በአነጋገር፣ በሰሜትና በእስተላሳብ

16. ለ

8. ለ፤ መ፤ ረ

17. እሳቱ ደመወዙን

9. ለ

ትምህርት

ካለፈው ክፍለ ትምህርት በኋላ የምታድግ ልጅ መሆንህ በጥንቃቄ የታረሰ ጠቃሚ የእርሻ መሬት፣ ወይም በመሠራት ላይ ያለ ውብና ትልቅ ሕንፃ መሆንህ ሊሰማህ ይገባል። የትኛውን ነው በይበልጥ መምሰል የምትወደው? ሕንፃውን ወይስ የእርሻ መሬቱን? ማንኛውንም ለመምሰል ብትወድ ችግር የለውም። በእንደ በኩል ሦስቱንም በእንደ ጊዜ የምንመሰል ነን። እያንዳንዱ ምሳሌ ለመንፈሳዊ እድገት አስፈላጊና ጠቃሚ መግለጫ ነው።

የዚህ ክፍለ ትምህርት አንደኛው ክፍል መንፈሳዊ እድገትን የሚያዘገቡት ወይም ፈጽሞ የሚያቆሙት ነገሮች ምን እንደሆኑ ከመጽሐፍ ቅዱስ ለማሳየት የታቀደ ነው። እነዚህን ምክንያቶች መረዳቱ በሕይወታችን ሲያጋጥሙን ለይተን እንድናውቃቸው ይረዳናል። በመንፈሳዊ ሕይወታችን ለምን እንደማናድግ ማወቃችን ፈቃዳችንን በመጠቀም ለውጥ ለማድረግ ይረዳናል።

የዚህ ክፍለ ትምህርት ሌላው ክፍል ደግሞ መንፈሳዊ እድገትን የሚያፋጥኑና የሚረዱ ነገሮችን ገርገር ማቅረብ ነው። እነዚህን ነገሮች ካወቅን አዲሱ ሕይወታችን በክርስቶስ እንዲያድግ ከመንፈስ ቅዱስ ጋር መተባበር እንችላለን። በዚህ ክፍለ ትምህርት ለመንፈሳዊ እድገታችን የሚረዱና የሚያበረታቱን ጠቃሚ ሃሳቦችንና መመሪያዎችን እናገኛለን።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- እድገታችንን የሚያደናቅፍ
- እድገታችንን የሚረዳ

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህን ክፍለ ትምህርት ስትጨርስ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ማድረግ መቻል አለብህ።

- መንፈሳዊ እድገት ሊሰናከል የሚችልበትን መንገዶች ለይቶ ማወቅ
- በመንፈሳዊ እድገት ውስጥ የመንፈስ ቅዱስ ድርሻ ምን እንደሆነ በይበልጥ መረዳት
- በመንፈስ ቅዱስና የመንፈስን ፍሬ በሚያዳብረው በእንተ መንፈስ መካከል ያለውን ግንኙነት መግለጽ

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. ይዘን ክፍለ ትምህርት በጥንቃቄ እንብብ።
2. በትምህርቱ ዝርዝር ላይ የተሰጡትን ጥያቄዎች ከመለስ በኋላ መልስህን በመጽሐፉ ላይ ከተሰጡት መልሶች ጋር አስተያይ።
3. በክፍለ ትምህርቱ መጨረሻ ላይ ያለውን የሙከራ ፈተና ወስደህ ስትጨርስ መልስህን በጥንቃቄ በማሰተያየት በትክክል ያልመለስከው ጥያቄ ካለ አስተካክል።

የትምህርቱ ዝርዝር

እድገታችንን የሚያደናቅፍ

በእርሻ መሬትና በሕንፃ አስመስለን ቀደም ሲል በመጠኑ ባጠናነው መሠረት ለተፈጥሮአዊ እድገት ጠላት የሚሆኑ ነገሮች አሉ። መንፈሳዊ እድገትን ስለሚያግዱ አንዳንድ ነገሮች መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረው በግልጽ ነው። መንፈሳዊ እድገትን የሚያግዱ ነገሮች ምን እንደሆኑ ማወቁ ጠቃሚ ነው። ምናልባት ልጅ በነበርህ ጊዜ ወላጆችህ ስለሚጎዱህ ነገሮች ያስተማሩህ ትዝ ይልህ ይሆናል። ምናልባት ከአንዳንድ እንሰላትና አትክልቶች እንድትርቅ ነግረውህ ይሆናል። እነርሱ ያደረጉት የመጀመሪያው ነገር የሚጎዱህ ነገሮች ምን እንደሆኑ ለይተህ እንድታውቃቸው ነበር። በዚህ ክፍለ ትምህርታችን እኛም መንፈሳዊ እድገታችንን የሚያግዱ አንዳንድ ነገሮችን ለይተን ለማወቅ እንሞክራለን።

የተሳሳተ ጊዜ

ዓላማ 1 በዕብ 5:12 ላይ የሕዝቡን መንፈሳዊ እድገት ያዘገየው ምን እንደሆነ ለመግለጽ።

የመንፈሳዊ ልጅነት ጊዜ የሚጀምረው ከዳግም ልደት ነው። ልጆች ያደጉ ለመምለል የአዋቂ ሰው ልብስ ለብሰው አይተህ ታውቃለህ? ልጆች ለፈና ትልቅ የሆነ የአዋቂ ሰው ጭማ እድርገው ሲጎተቱ ማየት የሚያስቅ ነው። ወይም ዓይናቸውንና ጆሮአቸውን በትልቅ ባርኔጣ ሸፍነው ስናይ፣ እነዚህን ነገሮች ለማድረግ እስክታድጉ ድረስ ጠብቁ ማለታችን የማይቀር ነው። ጊዜን መጠበቅ አስፈላጊ ነው። እኛ ማሰብ ያለብን ትክክለኛውን ነገር ማድረግ ብቻ ሳይሆን፣ ትክክለኛ በሆነው ጊዜም መደረጋቸውን

ጭምር ነው። በጊዜውና በወቅቱ መደረግ የሚገባው ያለወቅቱና ያለ ጊዜው ሲደረግ የልጅነት ድርጊት ከመሆኑም በላይ ወደፊት ሳይሆን ወደኋላ የሚጎትት ነው። በዕብ 5:12 ላይ በመንፈሳዊ ሁኔታ ወደፊት ሳይሆን ወደኋላ ስለመጎተት ጥሩ በሆነ ምሳሌ ሲገልጽ፣ "ከጊዜው የተነሣ አስተማሪዎች ልትሆኑ ሲገባችሁ፣ አንድ ሰው ስለ እግዚአብሔር ቃላት

መጀመሪያ ያለውን የሕግነትን ትምህርት እንዲያስተምራቸው እንደገና ያስፈልጋቸዋል፤ የሚያስፈልጋቸውን ወተት ነው እንጂ ጠንካራ ምግብ እይደለም በማለት ይናገራል።

- (1). በዕብ 5:11-14 ላይ የተጻፈውን ካንብብ በኋላ በቂ 12 በተጻፈው ላይ በማስመር የሕዝቡ ትግር ምን እንደ ነበር ግለጽ።

ጊዜ ሲባል ሁለት ዓይነቶች ናቸው። እዲስ ኪዳን የተጻፈው በግሪክ ቋንቋ ሲሆን፤ የግሪኮችን የጊዜ እቆጣጠርና አስተሳሰብ ብናይ ጊዜ በሁለት መሠረታዊ መንገዶች ይከፈላል። በመጀመሪያ 'ክሮኖስ' የሚባለው የጊዜን ሂደት የሚያስጠት ከደቂቃ ወደ ሰዓት ከሰዓት ደግሞ ወደ ቀን የሚሸጋገረውን ሲሆን፤ በሁለተኛ ደረጃ 'ካይሮስ' የሚባለው ጊዜን የሚያስጠት የችግር ዘመናትን በመጥቀስ ነበር። እነዚህም ጊዜያትና ዘመናት አስፈላጊ የሆኑ የእድገት ዘመናትን ወይም ጊዜያትን፤ የወጣ ውረድና በሰው ሕይወት ውስጥ የሚያጋጥሙ ሌላም ልምምዶችን የሚያካትቱ ናቸው።

እነዚህ ስለ ጊዜ ያገኘናቸው ሁለት አስተሳሰቦች በመንፈሳዊ እድገት ሂደትም ውስጥ አስፈላጊ ናቸው። ጌታን የተቀበልንበትን የጊዜ ርዕሰ መሠረት በማድረግ እግዚአብሔር እንዳንድ ነገሮችን ከእኛ ይጠብቃል። የችግር ጊዜያትን ወይም ዘመናትን የሚቆጣጠር እርሱ ነው። እግዚአብሔር የጊዜያትና የዘመናት ተቆጣጣሪ መሆኑን የሚናገረውን በመክ. 3:1-8 ላይ የተጻፈውን እንብብ።

ዳግም ልደትን ካገኘን ምን ያህል ጊዜ ይሆናል? ምናልባት በቅርቡ ሊሆን ይችላል። ወይም ምናልባት ረጅም ጊዜ ሊሆን ይችላል። ትክክለኛ ጊዜውን ማወቁ አስፈላጊ መሆኑን አትዘንጋ። እግዚአብሔር ከእኛ ከሚጠበቀው በላይ እድርገን ከራሳችን መጠበቅ የለብንም። እድገት ጊዜ የሚፈጅ ሂደት ነው። በቂ ጊዜ አለማግኘት ለእድገት እንቅፋት ይሆናል። በቂ የእድገት ሂደት ባለማሳየት ተስፋ መቁረጥ የለብንም። ይህን የምትማረውን መንፈሳዊ እውቀት በታማኝነት ለመንፈሳዊ እድገት እንድታውሰው እንዲረዳህ ጌታን በጸሎት ጠይቅ።

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ እድገታችን መሟላት ወይም ብስለት ብዙ ጊዜ ይናገራል። ለምሳሌ በኤፌ 1:10 የተጻፈው ቃል ስለዚህ ሲገልጽ፤ 'በዘመን ፍጹሜ ይደረግ ዘንድ ያለው አሳቡም በሰማይና በምድር ያለውን ሁሉ በክርስቶስ ለመጠቀሰል ነው ይላል።

- (2). በኤፌ 1:10 ላይ የተጠቀሰውን አትድ የሚያጠቃልለው ማን ነው?

ማንኛውንም የእማኞች የጊዜ ሁኔታ የሚቆጣጠረው እግዚአብሔር እንደሆነ ማመን እንዴት የሚያበረታታ ነው። 'ካይሮስ' የችግር ዘመናት እግዚአብሔር ባልታሰበና ባልተጠበቀ ጊዜያት በመድረስ እርሱ ብቻ

ሊያገዝብ የሚችልበት ጊዜ ሲሆን እንኳን ጊዜያት ሊያስተምሩን የሚችሉ ሁኔታዎች ያመጣሉ።

- (3). ሉቃ 22:31 ላይ ያሰውን ጠቃሚ ሃሳብ እንብብ ተረዳ። የሚናገረው ስለ ፈተና ነው። ደቀ መዛሙርቱን ለመፈተን ፈቃድ የጠየቀው ማንው?

ሀ. ሰይጣን

ለ. እግዚአብሔር

ሐ. እማኞች

የኢየሱስን ደቀ መዛሙርት እንዲፈትን ፈቃድ የሰጠው ማንው? (የዚህ ጥያቄ መልስ በሉቃ 22:31 ላይ በቀጥታ ባይሰጥም፤ ጥቂት ልታስብበት ያስፈልጋል።) ልክ ኢየሱስን እንዲፈትን ፈቅዶለት እንደነበረ፤ ደቀ መዛሙቱንም እንዲፈትን እግዚአብሔር ለሰይጣን ፈቃድ ሰጠው (ኢዮብ 1:6-12)። በሉቃ 22:31 ላይ የተጻፈው ፈተና ዓላማው ደቀ መዛሙርቱን ለማሰጠር ሲሆን በተለይም ያተኮረው ጴጥሮስ ላይ ነበር። በዚህ በፈተና ወይም በችግር ጊዜው (ካይሮስ) ችግሩን በመቋቋም እንዲወጣ ኢየሱስ ለጴጥሮስ ያደረገ እንደነበር በሚቀጥለው ቁጥር ላይ ለማየት እንችላለን። የሚጻፈውም ችግሩን እንዲወጣ ብቻ ሳይሆን እንዲበረታና ሌሎችንም በማበረታታት እንዲያጸና ነበር።

- (4). በሮሜ 5:3-4 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ጽናትን ወይም ትዕግሥትን የሚያስገኘው ምንድነው?

- (5). በሮሜ 5:4 ላይ በተጻፈው መሠረት የንደሰውን ቃል መላ።

" ትዕግሥትን እንዲያደርግ ትዕግሥትም ፈተናም እንዲያደርግ እያወቅን በመከራችን ደግሞ እንመካለን።"

እግዚአብሔር የመከራንና የችግርን ጊዜያት የሚፈቅደውና የሚያዘጋጀው ለመንፈሳዊ ሕይወታችን እድገት እድል ለመስጠት ነው።

ፈቃድን በተሳሳተ መንገድ መለማመድ

ዓላማ 2 ከእግዚአብሔር ፈቃድ ጋር ያለውን ግንኙነት በግንኙነት ትክክል ያልሆነ የሰው ፈቃድ ልምምድን ለማመልከት።

ይህን መንፈሳዊ ትምህርት የምትከታተለው ለምንድነው? እድገት ከመቅጽበት የሚደረስበት ከሆነ ማንም ሰው ለምን ለማደግ ይሞክራል? የዚህ ጥያቄ መልስ ቀደም ሲል እንደተረዳኸው ነው። እግዚአብሔር የችግርና የፈተና ጊዜን (ካይሮስ) በማዘጋጀት በፈቅድም እኛ ደግሞ ለዚያ እንዴት ምላሽ መስጠት እንደሚገባን መወሰን አለብን። እግዚአብሔር እኛን ሲፈጥረን የራሳችንን ፈቃድ በመስጠት ነው። ይህም ከፍተኛው

የመንፈሳችን ደረጃ በመሆኑ ደብንን የሰጠንን መብት ላለመግረፍ መርዝል።

(6). ወደ ዕብ 5:11-14 እንደገና እንመለስና ቁ 11 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት መንፈሳዊ እውነትን ለዕብራውያን ሰዎች ለመግለጽ ያስቸገረው ለምን ነበር?

የዕብራውያን ሰዎች ሁልጊዜ የፈዘቡ፣ “ዝግተኛና” የማይነቃነቁ ሰዎች አይደሉም። ዝግተኛ የሚለው ቃል በግሪክ ቋንቋ “ናትሮስ” ማለት ሲሆን ትርጓሜውም “ለመግፋት የሚያስቸግር ወይም የማይገፋ” ማለት ነው። ስለ ዕብራውያን ሰዎች የተባለውም፡- “ዝግተኛና የማትነቃነቁ በመሆናችሁ ሊሰማችሁ የማይቻል ብዙ እውነቶች አሉ” የሚል ነው።

የዕብራውያን ሰዎች በነገሩ ምርጫ እንደነበራቸውና ፈቃዳቸውም ተሳትፎ እንደነበረው መረዳት እንችላለን። እነርሱ በእድገቱ ሂደት ጉዳይ ላይ ልባቸውን አደንደኑ። እንደገናም በቁ. 12 መጨረሻ ላይ የዕብራውያን ሰዎች መንፈሳዊ እውነትን ለመረዳት ዝግተኛ መሆናቸውን የሚገልጽ ሃሳብ ነው የሰፈረው። የሚያስፈልጋቸው ወተት እንጂ ጠንካራ ምግብ አልነበረም። በእንደ በኩል “አብዛኛዎቹ ክርስቲያኖች ልባቸውን ለዚህ ጉዳይ ባነቃቁት መጠን” ብሎ መናገሩ ትክክል ይመስላል። እግዚአብሔር የምንማርበት መንገድ ያዘጋጃል፤ የመማሩንና ያለመማሩን ምርጫ የምንወሰነው ግን እኛ ነን።

(7). ሉቃ 22:31-32 እንደገና አንብብና ዐረፍተ ነገሩን ሙሉ። ኢየሱስ የጸለየው የኤፕሮስ እምነት ነበር።

(8). በሉቃ 22:34-36 ላይ ኢየሱስ ለደቀመዛሙቱ የተናገረውን ቃል በማንበብ ደቀ መዛሙርቱ ለራሳቸው ሊያደርጉላቸው የሚገቡ ሰንት ነገሮች እንዳሉ አስተውል። በዚህ ውስጥ የሚገኙትን የፈቃድ ድርጊቶች በማስታወሻ ደብተርህ ላይ በዝርዝር አስፍር።

በዚህ በፊትም ሆነ በዚህ በኋላ የምንማራቸው ነገሮች ሁሉ ከኛ ከራሳችን ፈቃድ ጋር የተያያዙ ናቸው። ፍቃዳችንን በቀጥታ የማይጥሱ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ቢኖሩም የሰውን ፈቃድ የሚጠይቁና የሚሹ ናቸው። “ፈቃድ” ከሚለው ሃሳብ ጋር የተያያዙ ግንዛቤ ለማስገኘት የሚችሉ ሁለት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች 1ኳጥ 2:12 እና 2ኳጥ 3:18 ናቸው። በ1ኳጥ 2:2 ላይ በተጻፈው መሠረት አዲስ አማኝ አሁን እንደተወለደ ሕፃን መንፈሳዊ ወተት ለመመገብ ፈቃደኛ መሆን አለበት። 2ኳጥ 3:18 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ደግሞ እማኝ በኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋና እውቀት ዘወትር ለማደግ ፈቃደኛ መሆን አለበት።

(9). ከሚከተሉት ጥቅሶች ውስጥ “ፈቃድ” የሚለውን ሃሳብ በማጠናከር በከፊል በማስታወሻ ደብተርህ ላይ አስፍር።

ሀ. ኤፌ 4:15
ለ. 2ኳጥ 1:6
ሐ. 1ቆሮ 13:11
መ. ኤፌ 4:13

ይህ በጣም አስፈላጊ የሆነ መልመጃ ስለ ሰው ፈቃድ ጥሩ ግንዛቤ እንድታገኝ የሚረዳ በመሆኑ በማስታወሻ ደብተርህ ላይ እንድታስፍር የተጠየቅከውን ማጠናቀቁ መልካም ነው። በዕብ 12:1-2 ላይ በሕይወት ሩጫ ውስጥ የሰው ፈቃድ ከፍተኛ ሚና እንደሚጫወት ሲገልጽ፡- “እኛ ደግሞ ሽክምን ሁሉ ቶሎም የሚከበንን ኃጢአት አስወግደን፤ የእምነታችንንም ራስና ፈጻሚውን ኢየሱስን ተመልክተን፤ በፈታችን ያለውን ሩጫ በትዕግሥት እንሩጥ” ይላል።

በእግዚአብሔር ፈቃድ ላይ የምታምጽ ዘሆን ፈቃድህን ትክክለኛ ዛልሆን መንገድ እየተጠቀምክበት ነው። መንፈሳዊ እድገት የራሳችንን ፈቃድ ለእግዚአብሔር ፈቃድ ማስገዛትን የሚጠይቅ ነው። ኢየሱስ ራሱ እንዲን መስቀሉን ለመሸከም የራሱን ፍቃድ ለእግዚአብሔር ፈቃድ ማስገዛት ነበረበት (ማቴ 26:39-42)።

(10). በዕብ 12:2 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ኢየሱስ በመስቀል ላይ ሊሞት የቻለው፡-

ሀ. በአካባቢው ከነበሩት ጋር ሕብረት በመፍጠሩ
ለ. በምድራዊ ሕይወቱ ድል ስለነበረው
ሐ. በፊቱ ስላለው ደስታ

የምግብ እጦት

ዓላማ 3 በ1ቆሮ 3:1-2 ላይ የቆሮንቶስ ክርስቲያኖች በራሳቸው ቸልተኝነት ምክንያት ጽኑ የሆነ መንፈሳዊ ምግብ ለመመገብ አለመቻላቸውን ለመግለጽ፡-

በብዙ ባሕላዊ እነጋገር ሰው ኑሮውን ይመስላል የሚል አገላለጽ አለ። ምን ያህል መመገባችን ብቻ ሳይሆን የምግብ ዓይነትም አስፈላጊ ነው። እንዳንድ ምግቦች ቅባትን ብቻ የያዙ ናቸው። ሌሎች ምግቦች ደግሞ ኃይልና ብርታትን ለማግኘት የሚጠቅሙ ናቸው። መንፈሳዊ እድገታችንንም የሚያነሳውን የምናገኘው ከመንፈሳዊ ምግብ መሆኑ የሚያጠራጥር አይደለም። በሦስተኛው ክፍለ ትምህርት ላይ እንደተመለከትነው አዲስ የተወለደ ሕፃን ወተትን መፈለግ አለበት፤ እንዲሁም ለማደግ ከፈለገ ደግሞ ከወተት ወደ ጠንካራ ምግብ መሸጋገር አለበት።

በዕብ 5:12 ላይ የተጻፈውን ቃል ልብ ብለህ ብታስተውል ክርስቲያኖች በመንፈሳዊ ሕይወታቸው እያደጉ በመሄድ አስተማሪዎች ሊሆኑ ሊገባቸው፤ ጠንካራ ምግብ ሊመገቡ ባለመቻላቸውና ወተት ብቻ በመጋታቸው

ምክንያት ሌላ ሰው የእግዚአብሔርን ቃል በጽሑት ሆኖ ቃሉን በማጥናት የቃሉን እውነት በሚገባቸው መንገድ ማስተማር ነበረበት።

በዕብ 5:11 ላይ ለእነዚህ ክርስቲያኖች መልእክቱን ሲጽፍ፡ 'ስለ እርሱም የምንናገረው ብዙ ነገር አለን፤ ጆሮቻችሁም ስለ ፈዘዘ በቃል ልንተረጎመው ጭንቅ ነው' ይላል። የተሟላ የክርስትና እምነት ትምህርት በምንም ዓይነት መልኩ ቢሆን ለመረዳት ቀላል ነገር አይደለም። ሁሉን ነገር አጠናቆ መማርና ማወቅ አይቻልም። እንደ እማኝ ከባድ የሆነውን ነገር ብዙውን ጊዜ ማስተማር አይፈልግም። በአንድ ሕፃንም የሚታየው የዚሁ ዓይነት ነገር ነው። ሕፃን እናቱ ወተት መጋቱዋን ትታ፤ ጠንካራ ምግብ ስታቀርብለት ደስ አይለውም። ለሕፃኑ እድገት የሚቀጥለው እርምጃ ጠንካራ ምግብ ማቅረብ መሆኑን ግን እናቱ ታውቃለች። ለመንፈሳዊ እድገት ያለህን ፍላጎት ማረጋገጡ የእድገቱን ሂደት ቀላል አያደርገውም።

በሚቀጥለት ክፍል ትምህርቶች ውስጥ የእማኝ ጠንካራ ምግብ ማለት ምን እንደሆነ እንመለከታለን። ① ከመሠረታዊ የክርስትና መርሆዎች በማለፍ ይበልጥ አስቸጋሪ ወደባቸው መሸጋገር፤ ② በእውነትና በሰላም መካከል ያለውን ልዩነት ማወቅ፤ ③ ኃላፊነትን መቀበል፤ ④ የክርስቲያን ባሕርይን በግል ሕይወት መስማመድ፤ ለእንደ እማኝ የሚሆኑ ጠንካራ ምግብ የምንላቸው እነዚህ ሲሆኑ፤ እነዚህን ሁሉ ለማድረግ እግዚአብሔር በመለኮታዊ እርዳታው እንዲረዳህ ወደ እርሱ መመልከትና የራስህንም ምኞትና ፍላጎት ከእግዚአብሔር ፈቃድ ጋር በማጣመር ልምምድ ማድረግ ይኖርብሃል።

(11). በ1ቆሮ 3:1-2 ላይ ክርስቲያኖች ጠንካር ያለ መንፈሳዊ ምግብ መውሰድ መቻል እንደሚገባቸው ግልጽ እድርጎ በማስቀመጥ ወተት ግን በመጋታቸው ቅሬታውን ይገልጻል። ጳውሎስ ወተት የጋታቸው ምክንያቱ ምን ነበር? (ቂ. 2)።

(12). በአንድ ላይ በመሆን የእማኝን መንፈሳዊ እድገት የሚያዳብሩ በመጀመሪያ ሰብአዊ የሆኑ ከዚያም መለኮታዊ የሆኑ ነገር ጥቀስ።

እድገታችንን የሚረዳ

ቀደም ሲል በሁሉም ሕይወት ውስጥ ሰላላው የማደግ ጋይል ተነጋግረናል። ከዚያም በዚህ ክፍል ትምህርት በመጀመሪያው ክፍል መንፈሳዊ እድገትን የሚከለክሉትን ምክንያቶች ጠቅሰናል። እድገት የራሱ ውጤትና የሚያግዱት የራሱ ጠላቶች አሉት። በመንፈሳዊ ሕይወታችን ማደግ የምንጀምረው ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ ግል አዳኝችን በመቀበልና ጋጢአታችንን በመናዘዝ እንደዚሁም እርሱ የሕይወታችን ጌታ መሆኑን በመመለከር ነው። ይህም የዳግም ልደት ሂደት መሆኑን ቀደም ሲል ተመልክተናል። አዲሱ ሕይወታችን መንፈሳዊ ሕይወት ነው። ስለዚህ

ልምምድ ኢየሱስ የሰጠው መግለጫ ትዝ ይላችኋል? መግለጫውም የሚገኘው በዮሐ. 3:6 ላይ ነው።

(13). በዚሁ ጥቅስ መሠረት ሁለት መወለዶች አሉ። እንደኛው ከእናት እባት ወይም ከወላጆች በሥጋ መወለድ ሲሆን፤ ሌላው ደግሞ እንደ ሰው ከ ሲወለድ ነው።

ረዳታችን መንፈስ ቅዱስ

ዓላማ 4 አንድ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ በኩል ለምን በክርስቶስ ማደግ እንዳለበት ለመግለጽ።

መንፈስ ቅዱስ በመንፈሳዊ ሕይወታችን እንድናድግ እንዴት እድርጎ እንደሚረዳን መገንዘብ አስፈላጊ ነው። ሕፃናት ልጆቻቸውን እንዴት እንደሚረመዱና እንደሚናገሩ በማስተማርና በማሰልጠን እንዲያድጉላቸው ወላጆች በትዕግሥት ሲጥሩ ሳታይ እትቀርም። በተመሳሳይ መንገድም ለአዲሱ ክርስቲያን ሕይወት እስልጣኝ መንፈስ ቅዱስ ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ የዚህን ሂደት የሚያብራራው በ1ቆሮ ምዕራፍ 2 ላይ ነው። መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ምስጢር ለእኛ ይገልጥልናል።

(14). በ1ቆሮ 2:10-11 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት መልስህን ስጥ።

ሀ. እግዚአብሔር ምስጢሩ እንዲታወቅ ያደረገው በማን በኩል ነው? ...
ለ. የተሰወረውን የእግዚአብሔር ጥልቅ ዓላማ የሚመረምረው ማነው? ...
ሐ. ስለ እንድ ሰው ሁሉን የሚያውቅ ማን ነው? ...
መ. ስለ እግዚአብሔር ሁሉን የሚያውቅ ማነው? ...

ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ቆሮ 2:12 ላይ 'እኛ ግን ከእግዚአብሔር እንዲያው የተሰጠንን እናውቅ ዘንድ ከእግዚአብሔር የሆነውን መንፈስ እንጂ የዓለምን መንፈስ አልተቀበልንም' ይላል። በዚህ መግለጫው ጳውሎስ የሚነግረን፡ 'ከእግዚአብሔር ወደ እኛ የሚመጣውን ሁሉ እናውቅ ዘንድ ሊረዳን መንፈስ ቅዱስ ወደ እኛ እንደሚመጣ ነው።' መንፈስ ቅዱስ መሉ ሰው ወደ መሆን ደረጃ እንድናድግ ሊረዳን ወደ እኛ ይመጣል ማለት እንችላለን። በመንፈሳዊ ሕይወታችን የበሰልን እንድንሆን እርሱ ይረዳናል። እርሱ እንደ ሥጋዊ ወላጆቻችን በትዕግሥት ከእኛ ጋር በመሥራት ወደዚህ ዓላማ እንድንደርስ በውስጣችን ይሠራል። ኢየሱስ ቀጥተኛ በሆነ በመንፈስ ቅዱስ ምሪት አማካኝነት በሰው አምሳል እንደተወለደ በሉቃስ 1:35 ላይ ሲገልጽ፡ ሰብአዊ ዓላማውን እንዲፈጽም የረዳውም መንፈስ ቅዱስ እንደሆነ በማቴዎስ 4:1 ላይ ይነግረናል።

(15). በሐዋ 10:38 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ኢየሱስ ለምድራዊ አገልግሎቱ የተዘጋጀው እንዴት ነበር?

ጌታ ኢየሱስ ወደ አባቱ ተመልሶ በሄደ ጊዜ ለተከታዮቹ ሌላ ረዳት እንደሚልክላቸው ተስፋ ገብቶላቸው ነበር። “ሌላ” የሚለው ቃል እንደራሱ እንደ ኢየሱስ የሆነ ማለት ነው (ዮሐ 14:16)። የገባቸውም ተስፋ በጣም አስረላጊ ስለሆነ በጥንቃቄ ልናጠናው ይገባል። ረዳት የሚለው ቃል እኛን ለመርዳት በአጠገባችን ሆኖ የሚሠራ ማለት ነው።

(16). ዮሐ. 14:15-20 ያለውን እንብብና የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ

- ሀ. ረዳት የሆነው ከእኛ ጋር የሚቆየው እስከመቼ ነው? (ቁ. 16)
- ለ. ረዳት የሆነው የት ሆኖ ነው የሚረዳን? (ቁ. 17)

(17). በዮሐ 14:25-26 ላይ ረዳት የሆነው ደቀመዛሙርቱ እንዲያስታውሱት የሚያደርጋቸው፡-

- ሀ. ኢየሱስ የነገራቸውን በከፊል ነው።
- ለ. ኢየሱስ የነገራቸውን በሙሉ ነው።
- ሐ. ኢየሱስ ከነገራቸው በላይ ነው።

እነሱን ደግሞ በዮሐ. 16:5-15 ላይ ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ የእርሱ መሄድ ለእነርሱ የተሻለ እንደሆነ የተናገረውን ልብ ብለህ አስተውል።

(18). በዮሐ 16:7 ላይ ኢየሱስ ስለ እርሱ መሄድ ለደቀ መዛሙርቱ የሰጠው ምክንያት ምንድን ነው?

ኢየሱስ መንፈስ ቅዱስን ወደ ቤተ ክርስቲያን የላከው እንዲያስተምረንና ወደ እውነት ሁሉ እንዲመራን እንደሆነ በዮሐ 18:13 ላይ ተገልጿል። ክርስቶስን ወደ መምሰል የሚያመጣን እርሱ ነው። ትክክለኛ የሆነውን የሰውን የመድረሻ ዓላማ የምንፈጽመው እርሱን በመምሰል ነው።

ጌታ ኢየሱስም ለአባቱ ታዛዥ በመሆን ሰብአዊ ዓላማውን እንዲፈጽም የመራው መንፈስ ቅዱስ ነው። እርሱ በመከራና ሞት ውስጥ አልፎ በመነሣት ለእኛ ደኅንነትን አተረፈልን። ኢየሱስን ወደ መምሰል መንፈስ ቅዱስ እኛንም የሚመራን የእርሱ አገልጋይ እንደመሆናችን በምድር ላይ ክርስቶስን የምናገደባቸው አካል እንድንሆን ነው። እግዚአብሔር በዓለም ላይ ሊያደርግ ላለው ግሩም የሆነ ዕቅዱ ተካፋዮች በመሆናችን ደስ ሊለን ይገባል።

መንፈስ ቅዱስ በመንፈሳችን ውስጥ ሲሠራ

ዓላማ 5 በሕይወትህ ውስጥ ያለውን ሁለት ተቃራኒ ኃይሎች ለይቶ ለማወቅ።

ዓላማ 6 በመንፈስ ለመመላለስ የራሳችንን ድርሻ ለመግለጽ።

መንፈስ ቅዱስ የሚሠራው ዘሰው መንፈስ ዘሁል ነው። የሰው መንፈስ ደግሞ ቀደም ሲል እንደተመለከተው ዘፍተኛው የሰው ተፈጥሮ ነው። ሰውን ከሌሎች ፍጥረታት ልዩ የሚያደርገው መንፈሱ ነው። የማሰብና የማመዛዘን እንደዚሁም ምክንያት የመስጠት ባሕርይ አለው። በአንድ መንገድ መንፈስዎ ከመሰላል ጋር ሊገናኝ ይችላል። የዚህ መሰላል ከፍተኛውና የእግዚአብሔር አምላክ ክፍል የሆነው የአንተ ፈቃድ ነው። ፈቃድ የመምረጥና ውሳኔ የማድረግ ኃይል ነው። የሥነ መለኮት ሊቃውንት ይህን የሰው ክፍል ንፃ የሥነ ምግባር ወኪል በማለት ይጠሩታል። ይህም ማለት ሰው ምን እንደሚሆን ለመወሰን እግዚአብሔር ለሰው ድርሻ ይሰጠዋል ማለት ነው።

የሰው መንፈስ የጦርነት ሚዳ የሚሆነው ለሕይወቱ የእግዚአብሔርን መንፈስ ምሪት አልቀበል ሲል ነው። ሁለት ሰዎች አንድ ነገር ለመውሰድ ሲሉ እርስ በርሳቸው ሲጓተቱ አይተህ ታውቃለህ? እርስ በርሳቸው ለመገናኘት የሚደርሱ በገላ 5:16-17 ላይ እንደተጠቀሰው ዓይነት መንፈሳዊ ውጊያ ይመስላል።

(19) ገላ 5:16-17 አንብብ። በቁ. 17 ላይ በተጻፈው መሠረት እርስ በርሳቸው የሚታረሙት ሁለት ኃይሎች ምንድን ናቸው?

በገላ 5:19-23 የተጻፈው ቃል የሚገልጸው በመጀመሪያ የሥጋ ፈቃድ ሕይወታችንን ሲቆጣጠር ከዚያም መንፈስ ቅዱስ ሕይወታችንን ሲቆጣጠር ምን እንደሚሆን ነው። የሥጋ ፈቃድ የሚያስገኘው በቁ. 19-21 የተጠቀሰውን ሕይወት ነው። መንፈስ ቅዱስ የሰውን መንፈስ ሲቆጣጠረው ግን የሚያስገኘው ፍጹም ልዩ የሆነ ሕይወት ነው።

(20) ገላ 5:22-23 ላይ ያለውን አንብብ። በዚህ ክፍል የተጠቀሰው መንፈስ ቅዱስ መንፈሳችንን በሚቆጣጠርበት ጊዜ የሚገኙት የመንፈስ ቅዱስ ፍሬ ብለን የምንጠራቸውን ነው። እነዚህን የመንፈስ ፍሬ የምንላቸውን በቅድም ተከተላቸው መሠረት ዘጠኙንም አስፍር።

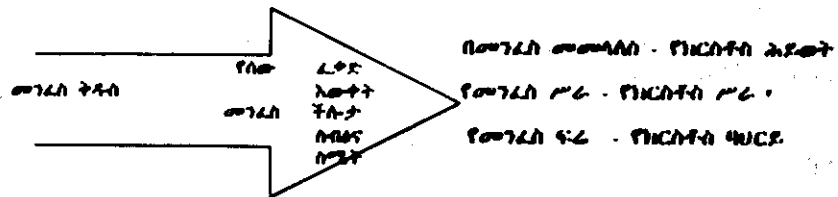
ሀ.	መ.	ሰ.
ለ.	ሠ.	ዘ.
ሐ.	ረ.	ቀ.

(21) ጌታ ኢየሱስ በመንፈስ ቅዱስ በተቀበለው ቅባት ለምድራዊ አገልግሎት ሰጦታዎችን ተቀበለ። በሐዋ 10:38 ላይ የተጻፈውን እንደገና አንብብ። እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስን በኢየሱስ ላይ ባፈሰሰ ጊዜ ኢየሱስ ምን አደረገ?

መንፈስ ቅዱስ ሕይወታችንን በሚቆጣጠርበት ጊዜ በኢየሱስ ያከናወነውን ነገር በእኛም ደግሞ ይፈጽማል።

(22) ዮሐ 14:12-14ን አንብብ። ኢየሱስ በእርሱ የሚያምን ሁሉ እርሱ እንደሚያደርገው እንደሚያደርግ ሲገልጽ የማያንጸጸረው እንዴት ነው? (ቁ. 12)።

መንፈስ ቅዱስ ሕይወትን እንደሰጠን ሁሉ ሕይወታችንን ደግሞ መቆጣጠር እንዳለበት የሚገልጽ ሃሳብ ገላ 5:25 ላይ ተጽፎ እናገኛለን። የቁጥጥሩ ሌላው ገጽታ የራሳችንን ፈቃድ ለእርሱ ፈቃድ በማሰጣታችን የልት ኑሮአችንን ሲቆጣጠር ነው። በመንፈስ መመላለስ ተብሎ የሚጠራውም ይዞ ነው። ይህም ጌታ ኢየሱስ በሰብአዊ ልምምዱ ልት በልት የተመላለሰበት መንገድ ነው። እኛም እንደ እርሱ በመንፈስ መመላለስ እንችላለን።



ትምህርት 6 ላይ ለእድገታችን የሚረዳ ብዙ ሌላ ነገሮች እንመለከታለን። እሁን ግን እንድንረዳ የሚያስፈልገን ዋና ነገር።

ለእርዳታችን በእግዚአብሔር በተሰጠን በአንድ መንፈሳዊ ቤተሰብ ውስጥ ተወልደናል።

(23) ኤፌ 4:7-16ን አንብብ። በተለያዩ መንገዶች እንዲያገለግሉ ክርስቶስ ሰዎችን እንደ ሰጦታ አድርጎ አስተምሎአል (ቁ. 11)። የእነዚህ አገልጋዮች ሥራ ዓላማው ምንድን ነው? (ቁ. 12)

ረዳት የሆነው መንፈስ ቅዱስ ክርስቶስን ወደ መምሰል ደረጃ እንዲያመጣን ዘፈለገን መንፈሳችንን ማለትም ራሳችንን፣ ሕይወታችንን፣ ችሎታችንን፣ የመምረጥ ፈቃዳችንን ሁሉ ለእርሱ ማስረከብ አለብን። እግዚአብሔር ለእኛ ያለውን ዓላማ ማከናወን የምንችለው እርሱን በመምሰል ነው። በዚሁ ሁኔታ ለመንፈሳዊ እድገታችን የሚጠቅመንን መመሪያዎች በማግኘት መሠረታዊ ፍላጎታችንን ደግሞ እናሟላለን።

የሙከራ ፈተና

እውነት - ሐሰት። መግለጫው እውነት ከሆነ 'አ' ሐሰት ከሆነ ደግሞ 'ሐ' የሚለውን ፊደል በባዶው ስፍራ ሙላት ከዚያም መግለጫውን እስተካከለህ ገፍ።

1. ጊዜ ከመንፈሳዊ እድገት ጋር ምንም ጉዳይ የለውም።
2. ለመንፈሳዊ እድገት እንቅፋት ከሆኑ ነገሮች ራሳችንን ነፃ ለማድረግ ፈቃደኛ መሆን አለብን።
3. በነገሪቱ ምግብ ከሚወስድ እማኝ ይልቅ የቃሉን ወተት የሚጋት እማኝ በቶሎ ያድጋል።
4. ሰው ስለ ራሱ ፍጹም የሆነ እውቀት እንዲኖረው ምንጩ ወላጆቹ ናቸው።
5. ዘገላ 5:25 ላይ ሕይወታችንን እንዲቆጣጠር ለመንፈስ ቅዱስ ሳንፈቅድለት በመንፈስ ሕይወት ሊኖረን እንደሚችል ያመለክታል።

ምርጫ። ከዚህ በታች ያለው ጥያቄ እንደ ትክክለኛ መልስ ብቻ ስላለው ፊደሉን በማክበብ እመልክት።

6. የፅብራውያን ፀሐፊ የፅብራውያን ክርስቲያኖች ለመረዳት ዝግተኛ መሆናቸውን በመገቀፍ በቂ ጊዜ እንደነበራቸው ያናገራል።

- ሀ. እስተማሪ ለመሆን
- ለ ቤተ ክርስቲያን እንዲሠሩ
- ሐ. ቤተሰብ እንዲኖራቸው

እጭር መልስ

- (7). ዘገላ 5:22-23 ላይ ከሰፈረው ዘጠኝ የመንፈስ ፍሬ ውስጥ ቢያንስ አራቱን ጥቀስ።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. እግዚአብሔርን ካወቁበት ጊዜ እንሥቶ ማሳየት የሚገባቸውን መንፈሳዊ እድገት አለማሳየታቸው

13. መንፈስ

2. እግዚአብሔር

- | | |
|------------------|-------------------|
| 14. ሀ. በእርሱ መንፈስ | ሐ. የሰውየው የራሱ መንፈስ |
| ለ. የእግዚአብሔር መንፈስ | መ. የእርሱ መንፈስ |

3. ሀ

15. እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስንና ኃይሉን በእርሱ ላይ በማፍሰስ

4. መከራ

16. ሀ. ለዘላለም
- ለ. በእኛ ውስጥ

5. መከራ፣ ፈተናና ተስፋን

17. ለ

6. ለመረዳት ዝግተኞች ስለነበሩ

18. መንፈስ ቅዱስን ወደ እነርሱ ለመላክ

7. እንዳይጠፋ

19. ሥጋና መንፈስ

8. እንዲጠነቀቁ
በመብልና በስካር ስለ ትዳርም በማሰብ እንዳይያዙ
ለራሳቸው እንዲጠነቀቁ
ዘወትር እንዲጸልዩ

- | | |
|------------|-------------|
| 20. ሀ. ፍቅር | ረ. በጎነት |
| ለ. ደስታ | ሰ. እምነት |
| ሐ. ሰላም | ሸ. የውሀት |
| መ. ትዕግሥት | ቀ. ራስን መግዛት |
| ሠ. ችርነት | |

9. መልሶችህ ከነዚህ ለየት ሌላ ቢችሉም ከእነዚህ ጋር ተመሳሳይ ሊሆኑ ይገባል።

ሀ. በማንኛውም መንገድ በክርስቶስ ለማደግ መፍቀድ ይገባል።

ለ. በእውቀትህም ላይ ራስን መግዛት ልታከልበት መፍቀድ ይገባል።

ሐ. ኅልውናህ ሆኔ ግን የልጅነትን ነገር ሽራለሁ።

መ. ሁላችንም ወደዚያ እምነት እንድንት ለመምጣት መፍቀድ አለብን።

21. እርሱ በየቦታው መልካም እያደረገና በዲያብሎስም ጋይል የተያዙትን እየፈወሰ ሄደ።

10. ሐ

22. እርሱ የሚያደርገውን ከዚያም የበለጠ እንደሚያደርግ በመናገር

11. ለጠንካራ መንፈሳዊ ምግብ የተዘጋጁ ባለመሆናቸው

23. የእግዚአብሔርን ሕዝብ ለመንፈሳዊ አገልግሎት ለማዘጋጀት

12. የእማኞች ፍላጎትና የእግዚአብሔር እርዳታ

5

የመንፈሳዊ እድገት ማበረታቻ

ትምህርት

እድገት አስደሳችና አስደናቂ ቢሆንም እድካሚ ተግባር ነው። እናቱ ዘር እንዲተክል የረዳቸው እንደ ልጅ ነበር። እናቱ ይዘን ያደረገችው ልጅ የእድገትን ሂደት እንዲለማመድና እንዲረዳ ለማድረግ ፈልጋ ነበር። እንደ ቀን ልጅ እያለቀሰ ወደ እናቱ መጣና 'እማዬ፣ ምን እንደነካው አላውቅም የተከልኩት ዘር አላደገም በየዕለቱ ስቃኘው ምንም የማደግ ምልክት አያሳይም' ቢል ነገራት። እናቱም፣ 'ይህ ብዙም አያስገርምም እኛም ብዙ ጊዜ እንደዚሁ ነን' አለችው። እድገት ጊዜን፣ ተመጣጣኝ ምግብና ለም አፍርን ጭምር የሚፈልግ ነው። ለእማኙ ለም አፈር የሚሆነው መንፈሱና ፈቃዱ ቢሆን፣ እነዚህ ከመንፈስ ቅዱስ ጋር ከተባበሩ እድገቱ ትክክለኛና ቀጣይ ይሆናል።

ለእድገታችን ማበረታቻ ይሆን ዘንድ ወላጆችና አስተማሪዎች እንዳንድ ጊዜ ሽልማት ይሰጡናል። የሚሰጡን ሽልማት በእድገታችን እየቀጠልን እንድንሄድ የሚገፋፋና የሚያበረታታ ነው። ማበረታቻ ማለት በያዝነው ነገር እንድንቀጥል የሚገፋፋ ነገር ነው። ለመንፈሳዊ እድገታችን የተሰጠንን ብዙ ማበረታቻዎች መጽሐፍ ቅዱስ ያሳየናል። እንዳንዶቹ በመንፈሳዊ ሕይወታችን ማደግ ስንጀምር ወዲያው የምንገነዘባቸው ሽልማቶች ናቸው። ሌሎች በትዕግሥት ከቆየን በኋላ የምንገነዘባቸው ቢሆኑም ሁለቱም ማበረታቻዎች ጠቃሚዎች ናቸው። ይህም ትምህርት የተዘጋጀው እንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ሽልማቶችን ለማስተዋወቅ ነው።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- የትርብ ጊዜ ግቦች
- የሩት ጊዜ ግቦች

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህን ክፍለ ትምህርት ስትጨርስ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ማድረግ መቻል አለብህ።

- ለመንፈሳዊ እድገት ማበረታቻ የሚሆኑትን ነገሮች ማወቅ
- ለሰው ሕይወት እድገት ምክንያቶችና በዘላለማዊ ምክንያቶች መካከል ያለውን ልዩነት መረዳት
- በክርስቶስ የፍርድ ዙፋን እኳያ የእማኙን ሃላፊነቶች መጥቀስ

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. እምስተኛውን ክፍለ ትምህርት በጥንቃቄ እንብብ።
2. በክፍለ ትምህርቱ ውስጥ የተሰጡትን የመልመጃ ጥያቄዎች ከመልስክ በኋላ የሰጠኸውን መልስ በመጽሐፉ ላይ ከተሰጡት መልሶች ጋር አስተያይ።
3. በክፍለ ትምህርቱ መጨረሻ ላይ የተሰጠውን የሙከራ ፈተና ከወሰድክ በኋላ መልስህን በማስተያየት በትክክል ያልመለስካቸውን ጥያቄዎች እስተካክል።

የትምህርቱ ዝርዝር

የቅርብ ጊዜ ግቦች

እንዳንድ ጊዜ ክርስቲያን ወይም መንፈሳዊ ሰው የዚህ ዓለም ላይሆን የሌላ ዓለም ሰው እንደሆነ ይነገራል። ይህም ማለት ከምድራዊው ነገር ይልቅ አብልጦ የሚያስበው ስለ ሰማያዊው ነገር ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ግን ሰማያዊውንና ምድራዊውን ነገር የሚያቀርበው ሚዛናዊ በሆነ መንገድ ነው። አሁን በቅርብ የሚፈጸመውንና ከዚህ በኋላ የሚሆነውን ነገር በማዛመድ ያቀርባል። መንፈሳዊ ብስለት ወዲያው መቀበል የሚቻለንን አስገራሚ ሽልማቶች ያስገኛል። መንፈስ ቅዱስ እነዚህን ሽልማቶች እንደ ማበረታቻ አድርጎ የሚያቀርብልን በእግዚአብሔር ወደ ዓለማችንና ግባችን እስከንደርስ ወደ ፊት እንድንቀጥልበት ለማድረግ ነው።

ለማደግ መፈለግ

ዓላማ 1 ምን ዓይነት ሰዎች እንድንሆን እግዚአብሔር እንደሚፈልግ ለመጠቀም።

የታዳጊ ወጣት ወላጆች ልጃቸው ጥፋት ሲያጠፋ አዘውትረው የሚነግሩት “ሕፃን እትሁን” በማለት ነው። በሕፃንነት ደረጃ ለመቆየት ወይም ለመቅረት የሚፈልግ ልጅ ይኖራል ተብሎ እይገመትም። እያንዳንዱ ልጅ የሚፈልገው በተቻለ ፍጥነት ለማደግ ነው። ሙሉ ሰው መሆን የሚያሳየው በራስ መተማመን ሲሆን ተጨማሪ ሃላፊነቶችንና መብቶችን የመቀበያ ጊዜ ነው። መንፈሳዊ ብስለት ለመንፈሳዊ እድገት አይነተኛ ማበረታቻ ነው። ቀደም ሲል ከ1ዮሐ 2:12-13 ላይ የተመለከተው ከልጅነት ወደ ጎልማሳነት፣ ከጎልማሳነት ደግሞ ወደ አባትነት የመድረስን ሂደት የሚያሳየው ጠቃሚ የሆነ የመንፈሳዊ እድገት መመሪያ ነው።

ሙሉ ሰው ለመሆን ያለን ምኞትና ያለማደግ ወይም አድር ጥጃ የመሆን ፍርሃት እያሌ ውሳኔዎችን ለማድረግ ምክንያት ይሆናል። የልጅ ልማቶች፣ የልጅ ንግግርና የልጅ ጠባይ ከሆኑ ነገሮች ራሳችንን ለመለየት ፈቃደኛ

መሆን አለብን። በማቴ 13:2-5 ላይ እንደ ሕፃን ካልሆናችሁ በማለት ለደቀ መዛሙርቱ የተናገረው ቃል ራሳቸውን ዝቅ የማድረግ መንፈስ እንዲኖራቸው ለማስተማር የተናገረው ቃል ሲሆን እንደ ሕፃን በመሆንና እንደ ልጅ በመሆን መካከል ትልቅ ልዩነት አለ።

በ1ቆሮ 13:11 ላይ እንደ ልጅ መናገርን፣ የልጅነት ስሜትንና እሳብን እንድናስወግድ ሐዋርያው ጳውሎስ ይነግረናል። የልጅነት ጠባያችንና መንገዳችን በደብልጥ የሚታየው የምንፈልጋቸውን ነገሮች ቡሉ ሰዎች ለእኛ እንዲያድርጉልን በመጠየቃችን ይሆናል። ይህ ዓይነቱ የልጅነት ባሕርይ ለሌሎች ከማስብ ይልቅ ሰራስ ማስብን፣ ከመስጠት ይልቅ መቀበልን ብቻ የሚያሳይ ዝንባሌ ነው።

እንዲሁም ወደ ዘፍተኛ የእውቀት ደረጃ ማለትም ወደ መረዳት ባለጠግነት ማደግ ይኖርብናል። ይህ የመረዳት ደረጃ ከቀላሉ የቃል ማስታወስ ባሻገር እውቀትንና እውነትን በዕለት ኑሮአችን በሥራ ለመተርጎም የሚያስችለን ነው።

(1) በ1ቆሮ 13:11 ላይ ጳውሎስ “ጎልማሳ ሆኜ የልጅነት ጠባይን ሽረክለሁ” ያልና በምዕራፍ 14:20 ላይ ደግሞ “በእእምሮ ሕፃናት እትሁን” በማለት የቆሮንቶስን ክርስቲያኖች ይመዘራቸዋል። በ 13:11 ላይ የተዘረዘሩት የልጅነት መንገዶች የልጅነት ንግግርን፣ ስሜትንና አስተሳሰብን የሚያጠቃልሉ ናቸው። በእነዚህ ነገሮች ምን ያህል የዘበልህ ሆነሃል? ከዚህ በታች ያለውን ሰንጠረዥ ራስህን በመመርመር በማስታወሻ ደብተርህ ላይ እሰናር። ከዚያም ማሻሻል በሚገባህ ነገር ላይ እግዚአብሔር እንዲረዳህ ጽልይ።

	ልጅነት	ብስለት
ንግግር	ብዙውን ጊዜ ስለ ራስ ችግሮች፣ እቅዶች፣ ተግባሮች	ብዙውን ጊዜ ስለ ሌሎች ፍላጎት የሚያተኩር ነው።
ስሜት	በወቅቱ ከግል ፍላጎቱ አን ጸር ስለሆነው ነገር ደስታን፣ ቁጣን ወይም ሃዘን ያገፃል።	የአንድ ክንዋኔ ውጤት ላይ ትኩረት ይሰጣል። በአሳማኝ ምክንያቶች ይስማማል። ለዙድነት ጤናማነት ትኩረት ይሰጣል፤ እንዲሁም ስለ ራሱም ጤናማነት ይስማማል።
አስተሳሰብ	ነገሮችን ሞጋ የሚሰጣቸው ከግል ፍላጎት አኳያ ሰደበታና ለመዝናናት ነው።	ነገሮችን ሞጋ የሚሰጣቸው በሌሎችና በራሱ ላይ ከሚያስገኙት ውጤት አንፃር ነው፤ ደስታ ማግኘት በሁለተኛ ደረጃ ይታያል።

ለመንፈሳዊ እድገታችን ሦስት ታላላቅ ፍላጎቶች አሉ። በመጀመሪያ ደረጃ ሰማያዊው አባታችን እኛ ልጆቹ ወደ ፍጹም ሙሉት እንድንደርስ ይናፍቃል። ከእኛ ጋር በደብልጥ የተሟላ ሕብረት ሲኖረው የሚችለው እኛ

ወደ ፍጹም መላት ስንደርስ ነው። የእኛም መንፈሳዊ እድገትና ብሔራችንን ያስከበራል።

(2). ኤፌ 4:13ን አንብብ። በዚህ ቃል መሠረት እኛ ምን ዓይነት ሰዎች እንድንሆን ነው እንዚህ ብሔር የሚፈልገው? ትክክለኛ መልስ ያለበትን ፈጽላ ክበብ።

ሀ. ክርስቲያን ለ. ተወዳጅ ሐ. ታዋቂ መ. የበለጠ

ሁለተኛው የመንፈሳዊ እድገታችን ፍላጎትና ምኞት ቤተክርስቲያንና መሪዎችን የሚመለከት ነው። በቆላ. 1:28 ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ ምኞቱና ሃሳቡን ሲገልጽ፡ 'እኛም በክርስቶስ ፍጹም የሚሆን ሰውን ሁሉ እናቀርብ ዘንድ ሰውን ሁሉ እየገለጽንበውንም ሁሉ በጥበብ ሁሉ እያስተማርን የምንሰብከው እርሱ ነው' በማለት ይናገራል።

ሦስተኛው ምክንያት ደግሞ ሰዎች የማደግ ፍላጎት ስላላቸው መንፈሳዊ እድገታቸውን ይፈልጋሉ። ብስለት ወይም ሙሉ ሰው መሆን ማለት የእድገት ማብቂያ ወይም መደምደሚያ ነው። መንፈሳዊ ብስለት እውነተኛ የሆኑ እማኞች ሁሉ የሚኩትና የሚፈልጉት እንደሆነ የታወቀ ነው። በዚህ የተለየ አገልግሎትን ለመፈጸምና መንፈሳዊ ብስለት የሚጠይቀውን ልዩ በረከት ለመቀበል መንፈሳዊ እድገትን ሁላችንም እንኻ።

ትክክል የሆነውንና ያልሆነውን ማወቅ

ዓላማ 2 በመንፈሳዊ ሕይወታቸው የበለሉ ሰዎች በክፉና በደግ መካከል ያለውን ልዩነት እንዴት ለመለየት እንደሚችሉ ለመገለጽ።

ሕፃን ልጅ በመሪነት ላይ ሲድሕ ዓይነት ታውቃለህ? ሕፃን ልጅ ማንኛውንም ነገር ወደ እኩ መከተት ልማዱ ነው። ወደ እኩ የሚወስደው ሊባል የሚችል ወይም መርዝ ሊሆን ይችላል። ሕፃን ልጅ የሚበላውንና የማይበላውን ለይቶ የማወቅ ችሎታ የለውም። የሚጫወትባቸው ነገሮች ለእርሱ አደገኛ ሊሆኑ ይችላሉ። እንደዚህ ዓይነት ሕፃን እንዲሁ ወይም ሌላ ነገር ታላት ጉዳት ሊያደርስበት ይችላል። ከፋንና ደጉን፡ የሚጠቅመንና የሚገዳን የማወቅ ችሎታን እያዳበርን የምንሄደው እያደገን ስንሄድ ነው። እያደገን መሄዱ መልካሙን ነገር ከከፋው ለይተን ለማወቅና ለመናገር እንድንችል ይረዳናል።

ይህ የእማኙን እድገት የሚገፋፋና የሚያበረታታ ነው። እማኙ ትክክል የሆነውንና ትክክል ያልሆነውን ለይቶ የመናገር ችሎታ ያስፈልገዋል። የማያድጉ ክርስቲያኖች በእርግጥ ችግር ይገጥማቸዋል። ብዙ ጊዜ ለሀተት የሆነ ትምህርት ሲያደምጡ ወይም ሲያገቡ ባለማደጋቸው ምክንያት ለሀተቱን ሊገነዘቡት አይችሉም። ልጅነት ያላቸው ክርስቲያኖች ለሰዎች የተጋለጡ ከመሆናቸውም በላይ ለይዳኝ በተላሉ ለያስታቸው ይችላሉ።

(3). በፊብ 5:14 ላይ የበለ ስርዐቲያን ምን መሆን እንደሚችል ነው የተነሳለው?

ሀ. ለባት እንደሚሆን
ለ. ትዳር እንደሚይዝ
ሐ. ከፋውንና ደጉን እንደሚለይ
መ. ብዙ ጥቅሶችን እንደሚጠቅስ ነው።

(4). በኤፌ 4:13-14 ላይ የተጻፈውን እንደገና አንብብ። በቆ. 14 ላይ ልጆች በሰዎች ማታለል ምክንያት በትምህርት ነፋስ ሁሉ እየተፍገመገሙ ወዲያና ወዲህ ይገላፈፋሉ። እነዚህ ሰዎች ምን ያደርጋሉ?

ትክክለኛ በሆነውና ባልሆነው መካከል ያለውን ልዩነት ለማወቅ በችሎታችን ለምን ማደግ እንደሚገባን ተገነዘብን? ትክክለኛ የሆነውንና ያልሆነውን ማወቅ ለእያንዳንዳችን በጣም አስፈላጊ ነው። 'በነገር ሁሉ ወደ እርሱ ራስ ወደሚሆን ወደ ክርስቶስ እንደግ' (ኤፌ 4:15)። ባለመብል ምክንያት የሚመጣውን አደጋ ማበወገድ የምንችለው በክርስቶስ ስናድግ ነው።

በፊብ 5:14 ላይ የበለ ሰዎች በልምምድ፣ 'መልካሙንና ክፉውን ለመለየት' ይችላሉ። 'ጅምናዝየም' የሚለው ቃል ልምምድ ከሚለው ከግሪክ ቃል የመጣ ነው። እንደ ስፖርተኛ 'ጅምናዝየም' ውስጥ 'ልምምድ' እያደረገ የተሰለፈበትን ተግባር በተቀላጠፈ ሁኔታ እንደ ሚፈጽም ሁሉ እኛም ትክክለኛ የሆነውን ልምምድ በማድረግ ትክክለኛ የሆነውንና ያልሆነውን የመለየት ችሎታችንን ማዳበር አለብን። ነገሮችን እንደ እግዚአብሔር ቃል መሠረት በማየትና በማድረግ የእግዚአብሔርን ቃል በመለማመድ ማደግ ይገባል።

መቀበልና ማገልገል

ዓላማ 3 አንድ እማኝ መንፈሳዊ መመሪያ የሚቀበለው እንዴት እንደሆነና ለምን እንደሆነ ለመገለጽ።

ያለመብል የሚያስከትለው ችግር አስፈላጊ የሆነውን መልእክት መቀበል አለመቻል ነው። ብዙ ጊዜ ለልጆች ስንናገር፡ 'ሊገባችሁ በሰማይቸል ይህን ላስረዳችሁ አልቸልም' እንላለን። ሆኖም ግን ልጆች ነገሩ ለምን እንዴት እንደሆነ ለማወቅ ይፈልጋሉ።

የፅብራውያን መልእክት የጸፈው ሰው ውጤት ይህ ነው። 'ከእርሱም የምንናገረው ብዙ ነገር አለን፤ ጆርአችሁም በላፈዘዙ በቃል ልንተረጎመው ጭንቅ ነው' (ፅብ 5:11)። የፅብራውያን መልእክት የተጻፈው መንፈሳዊ መንገዳቸውን እየሳቁ በመሄዳቸው ችግርና አደጋ ላይ ለነበሩ ሰዎች ነው።

(12). ስለ ውድድር መናገሩን በመቀጠል፡ በቂ. 27 ላይ ጳውሎስ የተጣለ እንዳይሆን በቁጥጥሩ ስር እደርገዋለሁ የሚለው ነገር ምንድነው?

“መጨረሻው መስመር” የሚለው ሐረግ “ግብ” ወይም “ዓላማ” ማለት ነው። የሚሮጥ ሰው ለሩጫው ሰውነቱን በልምምድና በስልጠና ማጠናከር አለበት። የሕይወት ሩጫ የአካላዊና የመንፈሳዊ ልምምድን ሥርዓት መያዝ እንደሚያስፈልግ መጽሐፍ ቅዱስ ይገልጻል። በ1ጢሞ 4:7-8 ላይ ስለዚህ ሲገልጽ፡ “ለመንፈሳዊ ነገር ራስህን አለማምድ፤ ምክንያቱም ራስህን ለሥጋዊ ነገር ማለማመድ ጥቅሙ ጥቂት ነው፤ ራስን ለመንፈሳዊ ነገር ማለማመድ ግን ለእሁኑና ለሚመጣው ሕይወት ተስፋ ስላለው ለሁሉ ነገር ይጠቅማል” ይላል። አማኝ የሚመለከተው የመጨረሻውን ግብ ስለሆነ ከበድ ያሉ ተግባራትንና ሃላፊነቶችን ይቀበላል።

ጠቃሚ መሆን

ዓላማ 5 በአማኝ ሕይወት ውስጥ የእግዚአብሔርን ቃል ዓላማና ግብ ለይቶ/ለማወቅ።

“ጠቃሚነት” ምናልባት የሩቅ ግብ ተደርጎ ይመደብ ይሆናል። የሚያስከትለው ጥያቄ ግን “እግዚአብሔር ጠቃሚ መሆን የአሁን ወይም የቅርብ ግብ እይደለም?” የሚል ነው። በአንድ በኩል አማኝ ሁልጊዜ ለእግዚአብሔር ለመታዘዝ በቅርብ ዝግጁ ነው። የክርስትና ሕይወት ከመጀመሪያው እንሥቶ የአገልግሎት ሕይወት ነው። የዛሬው አዲስ አማኝ እንኳ የእግዚአብሔርን ሥራ ሲሠራ ቢችልም፤ ለከፍተኛ ሃላፊነት ዝግጁ የምንሆነው በመንፈሳዊ ሕይወታችን እየበሰልን ወይም እያደግን ስንሄድ ነው።

በቤታችን ልጆች ከልጅነታቸው ጀምሮ የሚሠሩት ሥራ የሚሠጣቸው ሃላፊነት ምን እንደሆነ እነርሱን ለማስተማር ነው። በመጀመሪያ የሥራ ጥራታቸው አስደሳች ባይሆንም፤ መሥራቱ ግን ለእነርሱ መልካም ነው። እያደጉ ሲሄዱም የተሻለ ሥራ እየሠሩ የበለጠ ሃላፊነትና ሥራ ለመቀበልም ይችላሉ።

(13). 2ጢሞ 3:18-17ን እንደገና አንብብ። በሕይወታችን የእግዚአብሔር ቃል ዓላማና ግብ እኛ እርሱን ለማገልገል እንድንችል ለማዘጋጀትና ለማብቃት ነው። ምን ዓይነት መልካም ሥራዎች ነው መሥራት የምንችለው?

- ሀ. ልዩ ዓይነት
- ለ. አንዳንድ ዓይነቶች
- ሐ. ሁሉንም ዓይነት

ስለ እኛ ጠቃሚነት የሚናገር በሌላ አንድ ክፍለ ትምህርት ላይ እንመለስበታለን። በአሁኑ ጊዜ ማየት የሚያስፈልገን ጠቃሚነት በአጠቃላይ ዓላማችን መሆን እንዳለበት ነው። እግዚአብሔር እንዳንድ ሰዎችን እንዳንድ መልካም ነገሮችን እንዲያከናውኑ ሲያዘጋጃቸው፤ ሌሎች ሰዎችን ደግሞ ሌሎች ነገሮችን እንዲያከናውኑ ያዘጋጃቸዋል።

እንድናከናውን ያቀደልንን ሁሉ እንድናደርግ እርሱ ያዘጋጃል። ስለዚህ ከእግዚአብሔር ለሚሰጠን ለማንኛውም ሥራ ዝግጁና ታማኝ በመሆን የእርሱ ከፍተኛ አገልጋይ ለመሆን የዘወትር ምኞታችንና ፍላጎታችን ይሁን።

ኢየሱስን መምሰል

ዓላማ 6 መፈንስ ቅዱስ የሚለውጠን ማን እንድንመስል እንደሆነ ለመግለጽ።

ሌላው ዓላማና ግብ ደግሞ ይበልጥ ኢየሱስን እየመሰሉ መሄድ ነው። አማኝ ለዚህ የቅርብ ጊዜ ምኞት አለው። ሆኖም ይህ የመንፈሳዊ ብሔራት ልዩ ዓላማና ግብ የሕይወት ዘመን ሂደት ነው። ቀደም ሲል እንዳየነውም ይህ የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ነው። መንፈስ ቅዱስ ሕይወቱ፤ ስሜቱንና አእምሮውን እንደዚሁም ፈቃዱን እንዲቆጣጠረው ለመፍቀድ አማኝ መምረጥ አለበት። ራሱን ለእርሱ የሚያስገዛውን አማኝ ክርስቶስን ወደ መምሰል ለማምጣት መንፈስ ቅዱስ ያለማቋረጥ ይሠራል።

(14). በሮሜ 8:29 ላይ የተጻፈውን ቃል ደጋግመህ ካነበብህ በኋላ ፍሬ ሃሳቡን ሳትለቅ በራስህ አማርኛ ጻፈው።

ክርስቶስን መምሰል እስፈላጊና ዋና ዓላማ በመሆኑ ከትምህርት 8 እስከ 10 ባለው ክፍል የተዘጋጀ ትምህርት ስላለ፤ እዚህ ላይ የምናየው በአጭሩ ነው። ኢየሱስ ክርስቶስ ስለ ወደደን ደሙን በማፍሰስ ነፃነታችን በማስገኘት ዋጀን። እርሱን ማወቅና እርሱን መመስል የየዕለትና የሕይወት ዘመን ግብና ዓላማ ነው።

(15). 2ቆሮ 3:17-18ን አንብብ። የጌታን ክብር ማንጸባረቃችን አስገራሚ ነገር እይደለም? መንፈስ ቅዱስ የሚለውጠን ማንን ወደ መምሰል ነው?

የጌታን ክብር ለማንጸባረቅ የእርሱን ውበት፤ የእርሱን መላትና የእርሱን ታዛዥነት ዘወትር በፈቃትን መጠበቅ አለብን። እርሱን መምሰልን አሁን በመጠኑ ለማንጸባረቅና በእርሱ እያደግን ስንሄድም በሰፊው ለማንጸባረቅ፤ በእካልም ሆነ በሃሳብ እንደዚሁም በመንፈስ ዘወትር ዓይናችንን በእርሱ ላይ ማድረግ አለብን (ዕብ 12:2)።

ለመጨረሻው ፈተና መዘጋጀት

ዓላማ 7 አማኙ ለመጨረሻው ፈተና የዝግጅት ሥራውን እንዴት ማከናወን እንዳለበት ለመግለጽ።

ለአማኙ መንፈሳዊ እድገት መገፋፈያና ማበረታቻ የሚሆን ክርስቲያኖች እምብዛም የማያስተ ለንድ ታላቅ ነገር አለ። ስለ አማኞች የእግዚአብሔር ፍርድ ብዙ ክርስቲያኖች ምንም የሚያውቁት ነገር የላቸውም። ኮሌጅ በምማርበት ጊዜ ለንድ ገጠመኝ በሕይወቴ ሁልጊዜ ትዝ ይለኛል። ይኸውም ለንድ ሳምንት በክፍል ቀርፎ ተመልሼ በገዛቤት ቀን የወቅቱ አጋማሽ ፈተና የሚሰጥበት ቀን ነበር። እንዴት እስደንጋጭ ነገር ነው! ፈተናው የትኛውን የትምህርቱን ክፍል እንደሚሸፍን አላወቅም። እንዲሁም ሥራ የተባልነውን እንዲያው አላነበብም። ጥን ይህ ሁሉ ሆኖ ፈተናውን ልወስድ ነው! ቁጥር የሌላቸው ብዙ አማኞች የሚገኙበት ሁኔታ ይህ ነው። እግዚአብሔር ግን አማኞች ምን ዓይነት ፍርድና ፈተና እንደሚጠበቃቸውና ምን ዓይነት ዝግጅት ማድረግ እንዳስባቸው በቅድሚያ በቃሉ ተናግሮአል። በእሁኑ ጊዜ ይህን እውነት ግምት ውስጥ ማስገባት ለአማኙ በጣም ጠቃሚ ይሆናል። በሕይወቱ ቅድሚያ በሚሰጠው ነገር በገንባሌውና በክርስትና ሕይወቱ በማንኛውም መንገድ ተጽእኖ የሚያደርግ በመሆኑ ግምት ውስጥ ማስገባቱ አስፈላጊ ነው። ይህ ጥናት ለፈተናችን የምንዘጋጅና ንቁ እንድንሆን የሚያደርገን ይሁን።

ሮሜ 14:10-12 ላይ ስለ አማኞች ፍርድ ሲናገር፡ እንዲሁም በሌላው ሰው ላይ ለምን ይፈርዳል? ለንድስ ሌላውን ሰምን ይንቃል? ሁላችንም እኮ በእግዚአብሔር የፍርድ ወንበር ፊት እንቀርባለን። ምክንያቱም 'እኔ ሕያው ነኝ ይላል እግዚአብሔር፤ ሰው ሁሉ በተልበቱ በእኔ ፊት ይንበረከዛል፤ ዘምላሱም እኔ እግዚአብሔር መሆኔን ይመሰክራል' ተብሎ ተጽፎአል። ስለዚህ እያንዳንዳችን ስለ ራሳችን ሥራ በእግዚአብሔር ፊት ቀርቦን መልስ እንሰጣለን ይላል።

ሁላችንም ፍርዳችንን ከእርሱ ስመቀበል በክርስቶስ የፍርድ ዙፋን ፊት መቅረብ ስላለብን፤ በዚህም በሆነ በዚያ ከማንኛውም ነገር ይበልጥ የምንፈልገው እርሱን ለማስደስት ነው። እያንዳንዱ በሥጋው ላደረገው ክፉም ሆነ ደግ ነገር እንደሥራው በክርስቶስ የፍርድ ወንበር ፊት ቀርቦ ብድራቱን ይቀበላል።

(16). በ2ቆሮ 5:10 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት ስፍርድ የምንቀርበው በማን ፊት ነው?

ሀ. በክርስቶስ ለ. በቤተ ክርስቲያን ሐ. በመንፈስ ቅዱስ

በሮሜ 14:10-12 ላይ በፍርድ ወንበር ፊት የሚቀርቡት እነማን እንደሆኑ ሲገልጽ፡ 'ሁላችንም' በማለት ይገልጽና ሰምን እንደምንቀርብ ሲያስረዳ

ደግሞ 'እያንዳንዳችን' በእግዚአብሔር ፊት ቀርቦን ስለ ራሳችን ሥራ መልስ እንደምንሰጥ ይናገራል። በ2ቆሮ 5:8 ላይ ደግሞ ያለ ፍርሃት 'በመተማመን' እንኖራለን በማለት ከተናገረ በኋላ በቁ. 9 ላይ ዓላማችን 'ጌታን ማስደስት ነው' በማለት ይገልጽና በቁ. 10 'ሁላችንም በክርስቶስ የፍርድ ወንበር ፊት መቅረብ አለብን' በማለት ያስረዳል። እነዚህ ምንጮች የእግዚአብሔርን ቤተሰብና የአማኞችን አካል ሁሉ የሚያመለክቱ መሆናቸውን የሚያስረዱት 'እነርሱ' ሳይሆን 'እኛ' የሚለውን ተውላጠ ስም ጠበቅ አድርገው በመደጋገም ነው።

በፍርድ ወንበር ፊት ለመቅረባችን ልንወያደብት የሚገባን ለንድ ዋና አስፈላጊ ነገር ደግሞ የምርጫ ጉዳይ ነው። ወደ ፍርድ ወንበር የምንቀርበው በምርጫ ነው? በእንድ ዓይነት ዘዴ ልናስወግደው እንችላለን? በሮሜ 14:10 ላይ- 'እንቆማለን' ሲል በቁ. 12 ላይ ደግሞ 'መልስ እንሰጣለን' ይላል። እንደገና በ2ቆሮ 5:10 ላይ 'ልንቀርብ' ወይም 'ልንገለጥ' ይገባል ይላል። እንቆማለን፤ እንቀርባለን፤ እንገለጣለን የሚሉት ሐረጎች በጌታ የፍርድ ወንበር ፊት የመቅረቡ ጉዳይ አጠራጣሪ እንዳልሆነ በግልጽ የሚያስረዱ ናቸው።

ስለዚህ ጉዳይ የተሳሳተ አስተሳሰብ ካለን ቶሎ ብለን ማስተካከል አለብን። ይህ የፍርድ ወንበር ከደንገንታችን ጋር ምንም ገንኙት የለውም። ቀደም ሲል እንደገለጽነው የቤተሰብ ጉዳይ ነው። አማኝ ያልሆኑ ሰዎች በዚያ አይገኙም 'ጌማ' የሚለው የጥንቱ የግሪክ ቃል የሚያመለክተው የግሪክ የስፖርት ዉዋታ ዳኛ ተወዳዳሪዎቹን ለማየትና ለአሸናፊዎቹ ሽልማት ለመስጠት የሚቀመጥበትን ከፍ ያለ መድረክ ነው። ያ ልዩ ወንበር የሚታወቀው 'የሽልማት ወንበር' በመባል ሲሆን፤ የዳኝነት ውሳኔ ሃሳብ ፈጽሞ የለውም። ይህ የአማኞች ደህንነት የሚመረመርበት ስፍራ ሳይሆን፤ አማኙ በሕይወቱ ያደረገው ክፉም ሆነ ደግ ነገር የሚታደስትና የሚመረመርበት ከዚያም ሽልማት የሚያገኝበት ወይም የሚያጣበት ነው።

ቀደም ብለን እንደጠቀስነው እያንዳንዱ አማኝ ኢየሱስ ክርስቶስን እንዲመስል ተጠርቶአል። ኢየሱስ ሕይወቱን የኖረው እንደ አባቱ ፈቃድ በመሆኑ ያንንም በማድረግ ፍጹም ደስታን አገኘ። በፊልጵስዩስ 2 ላይ መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚነገረን እርሱ የአገልጋይነ ወይም የባርያን መልክ ወሰደ። አማኞችም የእርሱን አምላል በመውሰድ የእግዚአብሔር ልጆችና አገልጋዮች እንዲሆኑ ተጠርተዋል። ስለዚህ የጥንቱ የግሪክ ቃል 'ጌማ' አማኞች በኢየሱስ ክርስቶስ ጌትነት ስር የአገልግሎታቸው ውጤት የሚታደስትና ፍርድ የሚሰጠበት ነው ብለን ለመናገር እንችላለን። ይህ በይበልጥ ግልጽ እየሆነ የሚሄደው ቅዱሳት መጻሕፍትን እያጠናገና እየመረመርን ለንሄድ ነው።

(17). ገላ. 8:5-8ን አንብብ። ይህ ምንባብ የሚገልፀው እግዚአብሔር ለሥጋዊና ለመንፈሳዊ ዓለም የሰጠውን መመሪያና ሕግ ነው። ስለ ክርስትና ሕይወትና ሥራ ልዩ የሆነ አስተያየት ለክርስቲያኖች

የተሰጠበት መመሪያ ነው። በቁ. 7 ላይ የተጠቀሰው የእግዚአብሔር ሕግ ምን እንደሆነ ግለጽ።

ቀደም ሲል እንደተመለከትነው ገበሬ የተባለ ሁሉ በመግዛት፣ በመገነጠል፣ አስፈላጊውን ነገር ሁሉ እያደረገ በመሬቱ ላይ በመሥራት የድካሙን ዋጋ ለማግኘት በጉጉት ይጠባበቃል። እግዚአብሔርም ታላቅ ዋጋ ከፍሎ ሕይወታችንን በመግዛት ከሕይወታችን ጥሩ ውጤት ለማግኘት ይፈልጋል። በፍርድ ወንበር ፊት ስንቀርብም ዋና ጉዳይ የሚሆነው 'ውጤት' ነው።

(18). 2ቆሮ 9:6ን እንብብ። በዚህ ጥቅስ መሠረት ጥቂት መከር የሚለበስበው ማነው?

ሀ. ጥቂት የዘራ ሰው ለ. ድሀ የሆነ ሰው ሐ. የከተማ ሰው

አሁን ደግሞ ሐዋርያው ጳውሎስ ስለ ባሪያዎችና አገልጋዮች ተመሳሳይ መልእክት ያላቸውን ለተለያዩ አብያተ ክርስቲያናት የጻፈውን ሁለት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች እንመልከት። የመጀመሪያው ክፍል የሚገኘው በኤፌ. 6:5-8 ላይ ሲሆን መልእክቱም እንደዚህ የሚል ነው።

'አገልጋዮች ሆይ! በሥጋ ጌቶቻችሁ ለሆኑት በፍርሃትና በመንቀጥቀጥ ታዘዙ፤ ክርስቶስን በምታገለግሉት ዓይነት በልባችሁ ቅንነት ታዘዙ። የምትታዘዙትም የእግዚአብሔርን ፈቃድ ከልብ እንደሚፈጽሙ እንደ ክርስቶስ አገልጋዮች ሆናችሁ ነው እንጂ ለውን ደስ ለማሰኘት ብላችሁ ለታይታ አይሁን። ለውን ሳይሆን ጌታ ኢየሱስን እንደምታገለግሉ አድርጋችሁ በመልካም ፈቃድ አገልግሉ። ምክንያቱም አገልጋይም ሆነ ጌታ፣ እያንዳንዱ በሠራው መልካም ሥራ ከጌታ ኢየሱስ ብድራቱን የሚቀበል መሆኑን ታውቃላችሁ።'

ሁለተኛው የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል የሚገኘው በቆላ 3:23-25 ላይ ሲሆን ቃሉም እንደዚህ የሚል ነው። 'የምታደርጉትን ሁሉ ለሰው ሳይሆን ለጌታ ኢየሱስ እንደምታደርጉት ዓይነት በትጋትና በደለታ አድርጉት። ከጌታ ርስትን ዋጋ አድርጎ እንደሚሰጣችሁ ታውቃላችሁ፤ የምታገለግሉትም ጌታ የሆነውን ክርስቶስን ነው፤ ክፉ የሚሠራም ስለ ክፉ ሥራው ቅጣቱን ይቀበላል፤ ምክንያቱም በእግዚአብሔር ዘንድ አድልዎ የለም።'

እነዚህ መልእክቶች የተጻፉት በኤፌሶንና በቆላስያስ ለነበሩ አማኞች ቢሆንም በየትም ስፍራ ላሉ አማኞችም መምሪያ የሚሆኑ ናቸው። እኛ የኢየሱስ ክርስቶስ አገልጋዮች በመሆናችን በታማኝነት ለምንሰጠው አገልግሎት ሁሉ የሽልማት ጊዜ እንደሚኖር እርሱ ተስፋ ሰጥቶናል። በዚህ እንደር ደግሞ ላጠፋነው ነገር ሁሉ ዋጋ እንደምንቀበል ያስጠነቅቀናል።

(19). ከላይ በተጠቀሱት ሁለት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች መሠረት ሥራችንን መሥራት ያለብን ለማን እንደምንሠራ አድርገን ነው?

ሀ. ለቤተ ክርስቲያን ለ. ለወላጅ አባታችን ሐ. ለጌታ

በሮሜ 14:12 ላይ በተጻፈው ቃል መሠረት አማኙ ስለ ሰፊው ሥራ በእግዚአብሔር ፊት ቀርቦ መልስ መስጠት አለበት። 'መልስ' ወይም 'መግለጫ መስጠት' የሚለው ቃል የሚያሳስበን ከእግዚአብሔር ዘንድ ከተሰጠን በረከቶችና እድሎች በመነሣት ከፈጸምናቸው ነገሮች ጋር በማስተያየት እርሱ በእኛ ላይ ካስቀመጠው እኛ ለእርሱ ከምናበረከተው ጠቃሚ ትርፍ ወይም ምላሽ ጋር ማነጻጸር ነው። በ2ቆሮ 5:9-10 ላይ እያንዳንዱ አማኝ በጌታ ፊት በነፍስ ወከፍ እንደሚቆም የሚናገረው ቃልም ይህንኑ ሃሳብ የሚደግፍ ነው። አማኙ በምድር ያሳለፋቸው የሕይወት ዘመን ውጤቶች የሚገመገሙት ያን ጊዜ ነው። ይህ ማለት ኃጢአት እንደገና ይታሰባል ማለት እንዳልሆነ ግልጽ ነው። የልጁ የኢየሱስ ክርስቶስ ደም ከኃጢአት ሁሉ ያነጻናል።

እዚህ ጉዳይ ላይ ኃጢአት የሚገባው ጠቃሚ እርሻ፣ ጠቃሚ ሕንፃ እንዳንሆን፣ መንፈስ ቅዱስ ሊረዳን የሚሞክረውን ክርስቶስን መምሰልን እንዳናገኝ በመከልከል ረገድ ነው። ይህን ነጥብ እንደ ቀላል ነገር ልንመለከተው አይገባም። ይህ በጣም የሚያሰጋ ጊዜ በመሆኑ የዚሁ አስቃቂ ጊዜ አሳባቢነት አማኙ የእግዚአብሔርን ፈቃድና ሥራ አጥብቆና ተበረታትቶ እንዲሠራ ሊያደርገው ይገባል።

በዚህ መጽሐፍ ውስጥ እንኳን ለመማር የተሰጠው ማበረታቻ በየትምህርቱ መጨረሻ የሚሰጠው የሙከራ ፈተና ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ ራሱን ስለእኛ አሳልፎ በሰጠው በክርስቶስ ፊት ቆሞ መመርመር ወይም መጠየቅ ለእንዳንዶች አሳፋሪ ወቅት ጠቃሚ እንደሚሆን በግልጽ ያመለክታል። በተለይም በጣም አሳፋሪ የሚሆነው የእግዚአብሔርን ጸጋ ተቀብሎ ምንም ፍሬ ሳያፈራ ለቀረው ክርስቲያን ነው።

በ1ቆሮ 3:9-15 ላይ ጳውሎስ አማኙን በሕንጻ ይመስለዋል። የዚህም ሕንጻ አንደኛውና ብቸኛው መሠረት ክርስቶስ ነው። ስለዚህ እያንዳንዱ አማኝ መገንባት የሚጀምረው በዚህ መሠረት ላይ ነው። ከዚያም አማኙ በዚያ መሠረት ላይ መገንባቱን ይቀጥላል። በግዴለሽነት ወይም በዘዴና በብልሃት ይገነባል። የሚገነባቸውን ዕቃዎች በጥንቃቄ በመምረጥ ውድ በሆኑ ዕቃዎች ይገነባል ወይም ዘለቂታ በሌላቸው ርዕሽ ዕቃዎች ይገነባል። በሐዋርያው አባባል መሠረት እንዳንዶች የሚገነቡት በወርቅ፣ በብርና በከበረ ድንጋይ ሲሆን፣ ሌሎች የሚገነቡት ደግሞ በእንጨት፣ በሣር ወይም በገለባ ነው። የዚህ ትርጉም ለማንም ገልጽ በመሆኑ መልእክቱን በቀጥታ ማግኘት አዳጋች አይሆንም።

የመጨረሻ እድላቸው ምን እንደሚሆን በ1ቆሮ. 3:13 ላይ ሲገልጽ፡-
“እያንዳንዱ በምን እንደሠራ የሚገለጥበት የፍርድ ቀን ይመጣል፤ በዚያን
ቀን የእያንዳንዱ ሰው ሥራ በምን እንደተሠራ በእሳት ተፈትኖ ይገለጣል”
ይላል።

(20). አሁን ደግሞ 1ቆሮ 3:14ን እንብብ። የተገነባው ጸንቶ ከቆመ ግንባኛው
ምን እንደሚሆን ግለጽ።

በ1ቆሮ 3:15 ላይ የተጻፈውን ቃል ጊዜ ወስደህ በማስታወሻ ደብተርህ ላይ
ገልብጥ።

እዚህ ላይ ግልጽ ሆኖ የሚታየው ሥዕል እያንዳንዱ እማኝ ኢየሱስን እንደ
ጌታውና አዳኙ አድርጎ ሊቀበል የግንባታ ሥራውን እንደሚጀምር ነው።
የመገንቢያ እቃዎቹም የተቀረጹት ከዝንባሌ፣ ከምርጫ፣ ከቅድሚያ፣
ከብስለት፣ ከሥጋዊነት፣ መንፈሳዊ ባህሪይ ከማግኘት ወይም ከማጣት፣
እግዚአብሔርንና እርሱን ከሚመለከት ነገሮች፣ ከመንፈሳዊ ሥርዓት
ትምህርት፣ ከገንዘብ አጠቃቀም፣ ከንብረትና ከጊዜ፣ ከቃላት፣ ከልማዶችና
ከዝንባሌዎች፣ በጠቅላላው ለወገኖቹ ከሚያበረክተው መንፈሳዊ አገልግሎት
ናቸው።

ዝርዝሩ መጨረሻ የሌለው ይመስላል። በየዕለቱ እዳዲስ የመገንቢያ
መሳሪያዎችን እየመረጥን ሕንጻው ላይ በመጨመር እያሳደግን እንሄዳለን።
ነገር ግን በምን እንደገነባን የሚፈተሽበት ወቅት ይመጣል። ምርመራው
ከበድ ያለ መሆኑን ሲያስረዳ በእሳት እንደሚፈትን ይናገራል። ሕንጻቸውን
በግድለሽነት በማይረባ መሳሪያ ያነጹ፣ ክርስቶስ ከሰጠው መመሪያ ውጪ
በራስ ወዳድነትና በሥጋዊነት ያነጹ ሥራቸው በእሳት ሲፈተን ወዲያውኑ
ይቃጠላል። አንዳንድ እማኞች ሕይወታቸውን ያባከኑት በዚህ መንገድ
በመሆኑ ሥራቸው ሲፈተን ምንም ሳይቀር ይቃጠላል። ልፋታቸውም ያለ
ዋጋ ይቀራል። በደገንነታቸው ላይ ምንም እንዳላነጹ ወይም እንዳልገነቡ
ይሆናሉ። ሌሎች ደግሞ ሥራቸው በእሳት ሲፈተን እሳቱን ሊቋቋም
በመቻሉ ሽልማትን ያገኛሉ። ጌታ ኢየሱስ ሕይወቱን ዋጋ በመክፈል
ባዘጋጀልን መሠረት ላይ በማስተዋል መገንባታችንን ከማየትና ከመረዳት
የተሻለ እርካታ የሚሰጥ ምን አለ?

እማኙ እንዲኖር እግዚአብሔር የሚፈልገው እንዴት እንደሆነ የሚያስረዳው
እያንዳንዱ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል በፍርድ ወንበር ፊት የማስረጃው አንዱ
ክፍል እንደሚሆን በቆላ 3፣ በሮሜ 14 እና በ1ቆሮ 4:1-5 ላይ የተጻፈው
ያመለክታል። ይህ እኔን የሚመድበኝ የት ነው? አሁንስ ምን ማድረግ
ይገባኛል? በማለት በዚህ ጊዜ ትጠይቅ ይሆናል። እዚህ አንዳንድ ነጥቦችን
ለማየት እንሞክራለን።

በመጀመሪያ ይህ ለሰዎች አደራ የተሰጠው ውድ የሆነ ደንንነት፣ ምላሽና
መግለጫ መጠየቁ ሊያስገርመን አይገባም። ጌታ ያስተማራቸውን

ምሳሌዎች በማቴ 25 ላይ ስንመለከት ኃላፊነት የተሰጣቸውና በመጨረሻም
በጌታቸው ፊት ምላሽ ወይም መግለጫ የሰጡት አገልጋዮች ለንቁች
ናቸው? እዚህ ላይ ራሱን ልትጠይቀው የሚገባ ጥያቄ ይዘን ቃላቅ
ደገንነት መቀበሌ፣ ስለ ክርስቶስ የፍርድ ወንበር ከመጽሐፍ ቅዱስ ደግሞ
ማየቴ፣ ሃላፊነቴን በይበልጥ እንድትገነዘብ አድርጎኛልን? የሚል ጥያቄ ነው።

በሁለተኛ ደረጃ ደግሞ ስለ ወደፊት ፍርድ በሚገባ የተገነዘበ እማኝ በእርሱ
በኩል ፈተናውን ውጤታማ እንዲሆን ለማድረግ ነገሮችን ለማስተካከልና
ሕይወቱን ሊለውጥ እንደሚችል በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ግልጽ በሆነ
መንገድ የሚናገር ነገር አለ። ለምሳሌ ያህል በ1ቆሮ 11:31-32 ላይ
በጥንቃቄ ብንመለከት፡- “ራሳችንን ብንመረምር እንዲህ ባልተፈረደብንም
ነበር። ነገር ግን በኋላ ከዓለም ጋር እንዳይፈረድብን ጌታ አሁን ፈርዶ
ይቀጣናል” ይላል።

ለወደፊት ፍርድ በመዘጋጀት አሁን ራሳችንን ለመመርመር እንችላለን።
ባሕሪያችንንና አስተያየታችንን እንደዚሁም ዝንባሌአችንን በመለወጥ
በእግዚአብሔር ፊት ጠቃሚ ለሆኑ ነገሮች ማቅረብና ማዋል እንችላለን።
ከሁሉ በላይ ደግሞ ወደ ፍራያማና መንፈሳዊ የክርስቲያን ሕይወት
እንደዚሁም አገልግሎት ለሚመራን ለመንፈስ ቅዱስ ዝግጁ ሆነን እስከ
ዘለቄታው መቆየት አለብን።

የሙከራ ፈተና

እውነት - ሐሰት። መግለጫው እውነት ከሆነ 'አ' ሐሰት ከሆነ ደግሞ 'ሐ' የሚለውን ፊደል በባዶ ቦታ ላይ ጻፍ።

- ___ 1. ማበረታቻ እርምጃ እንዳንወስድ ከድርጊት የሚያግደን ነገር ነው።
- ___ 2. በመንፈሳዊ ሕይወቱ የማያድግ እማኝ ብዙ ጊዜ በእሳቾች የሐሰት ትምህርት የተጋለጠ ነው።
- ___ 3. ወደ ዕብራውያን ሰዎች የተጻፈው መልእክት እንደሚመለከተው የዕብራውያን ሰዎች አስፈላጊ የሆነ መልእክት ለመቀበል ያልቻሉት ለመረዳት ዝግተኞች ስለሆኑ ነው።
- ___ 4. እማኞች በእግዚአብሔር የተለየው እንደ ልጁ እንዲሆን ነው።
- ___ 5. የአንድ እማኝ ደኅንነት የሚፈረጀው በክርስቶስ የፍርድ ወንበር ነው።

ምርጫ። ክርስቶስ ሲመለስና የአንድ ክርስቲያን ሥራዎች ሲፈተኑ፣ ዘላለማዊ የሆኑት ጸንተው ሲቆሙ ጊዜያዊ የሆኑት ደግሞ ይጠፋሉ። ዘላለማዊ ከሆኑት ሥራዎች ፊት 'ዘ' የሚለውን ፊደል ጻፍ። ጊዜያዊ ከሆኑት ሥራዎች ፊት ደግሞ ጊ' የሚለውን ፊደል ጻፍ።

- ___ 6. ከመንፈሳዊ ልጅነት ወደ ብስለት ለማድግ መፈለግ
- ___ 7. በክርስቲያን ወንድም ወይም እህት ላይ መፍረድ
- ___ 8. የሰዎችን ምስጋና ለመቀበል መጓጓት
- ___ 9. የመጨረሻ ክርስቶስን መምሰል
- ___ 10. በእግዚአብሔር ቃል መሠረት መኖር
- ___ 11. በምድር ላይ ሐብትን ማከማቸት

አጭር መልስ። የጥያቄውን ትክክለኛ መልስ በተሰጠው ስፍራ ጻፍ።

12 የፍርዱ ስፍራና አንድ እማኝ ስለ ሥራው የሚሰጠውን ሽልማት የሚቀበልበት ሥፍራ ምን ይሳላል? _____

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. የራስህ የግል መመዘኛ
11. ሐ
2. መ
12. ሰውነቱን
3. ሐ
13. ሐ
4. በሚፈጥሩት ዘዴ ሌሎችን ወደ ለህተት መምራት
14. ቀላል የሆነ መልስ ልጁ ከብዙ ወንድሞች መካከል የመጀመሪያው ይሆን ዘንድ እግዚአብሔር አስቀድሞ ያወቃቸውን እንደ ልጁ ይሆኑ ዘንድ ወሰነ።
5. ከእግዚአብሔር መልእክት የመጀመሪያ ትምህርቶች
15. ጌታን ወደ መምሰል
6. ሐ
18. ሀ
7. ሀ. የመጠራቱ ተስፋ
ለ. የእግዚአብሔር በረከት ብልጽግና
ሐ. በውስጡ ያለው የእግዚአብሔር ኃይል ታላቅነት
17. ሰው የዘራውን መልሶ ያንኑ ያጭዳል
8. እግዚአብሔርን የሚያገለግል ሰው ለመልካም ሥራዎች ሙሉ ብቃትና ዝግጅት ያለው ይሆን ዘንድ
18. ሀ
9. ሀ
19. ሐ
10. ለጠንካራና ጥብቅ ሥነ ሥርዓት
20. ሽልማት ይቀበላል