

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

5. ሀ. እውነት ለ. እውነት ሐ. እውነት

1. ለ

6. ሐ

2. እርዳታ በሚያስፈልጋቸው ወቅት መርዳት ነው።

7. ሀ. ሐ ሐ. ሐ
 ለ. ሐ መ. እ

3. ሀ፣ ለ፣ ሐ እና መ
 የተሰጡት መልሶች በሙሉ ትክክል ናቸው።

8. በመምከር ስጦታ

4. ለ

6

ሌሎች የአገልግሎት ስጦታዎች 2

ትምህርት

መለገስ፣ ማስተዳደር፣ ምሕረት ማድረግ፣ መርዳት

ቀደም ባለው ክፍለ ትምህርታችን በሮሜ ምዕራፍ 12 ላይ ከተጠቀሱት የአገልግሎት ስጦታዎች ስለ ሦስቱ ማጥናታችን ይታወሳል። ክፍለ ትምህርቱን እያጠናን ሰንገድ በክርስቶስ አካል ውስጥ የሚገኝ እያንዳንዱ አባል በስጦታዎቹ እንዴት እንደሚያገለግል መመልከት ጀምረናል። እንዳንዶች ለየት ያሉ ስጦታዎችን ይቀበላሉ፤ ሆኖም ለአካሉ በተሰጡት ስጦታዎች ያገለገላሉ።

እሁን ደግሞ አራት ተጨማሪ ስጦታዎችን ለማጥናት ዝግጅታችንን እንቀጥላለን። እነዚህ የአገልግሎት ስጦታዎች እያንዳንዳቸው አስፈላጊ ተግባርና ዓላማ ያላቸው ናቸው። ስለእነዚህ ስጦታዎች ያለን እውቀት በጨመረ ቁጥር ከስጦታዎቹ የምንቀበለው በረከትም እየጨመረ ይሄዳል።

ትምህርቱን እያጠናህ እያለህ ልብህን ለመንፈስ ቅዱስ ክፍት በማድረግ በፀሎት ወደ እርሱ ቅረብ። በግል ሕይወትህ የአገልግሎት ስጦታዎችን አስፈላጊነት በተረዳህ ቁጥር እግዚአብሔርን ማመስገንህን በጸሎት መንፈስ አታቋርጥ።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- የልግስና ስጦታ
- የእገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታ
- ምሕረት የማድረግ ስጦታ
- የመርዳት ስጦታ

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህንን ክፍለ ትምህርት ስታጠናቅቅ የሚከተሉትን ማድረግ መቻል አለብህ፡-

- በዚህ ምድብ ያሉትን ሰባት የአገልግሎት ስጦታዎች መዘርዘርና መግለጽ።
- የእያንዳንዱን የአገልግሎት ስጦታ ዓላማ መግለጽ
- ስጦታዎቹን በሕይወትህ ውስጥ ለማስደግ ምን ማድረግ እንደምትችል መግለጽ

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. 1ቆሮ 13 በታላቅ ማጥናትህን ቀጥል። ይህንን ክፍለ ትምህርት በምታጠናቅቅበት ወቅት መጽሐፍ ቅዱስህን ሳትመለከት ከምዕራፉ የመጀመሪያዎቹን ዘጠኝ ቁጥሮች በታላቅ ማለት መቻል ይኖርብሃል።
2. በማስታወሻ ደብተርህ በዚህ ምድብ ውስጥ ያሉትን ሰባት የእገልግሎት ስጦታዎች በህርዝር አስፍር።
3. ይህንን ክፍለ ትምህርት በጥንቃቄ አንብበው። በክፍለ ትምህርቱ ውስጥ በምታገኛቸው ጊዜ እያንዳንዱን የእገልግሎት ስጦታ ክበበው። ይህንን ማድረግ እንድታስታውሰው ይረዳሃል።
4. ቀደም ባሉት ክፍለ ትምህርቶች እንዳደረግኸው ሁሉ እሁንም የመከራ ፈተናዎቹን ሥራቸው።

የትምህርቱ ዝርዝር

የልግስና ስጦታ

ዓላማ 1 የልግስና ስጦታን ዓላማና ተግባር መግለጽ።

የስጦታው ምንነት ሲገለፅ

“... የሚሰጥ በልግስና ይስጥ ...” (ሮሜ 12:8)

መስጠት ምንም መግለጫ የሚያስፈልገው ነገር እይደለም። መስጠት ምን ማለት እንደሆነ ሁላችንም እናውቃለን። ሆኖም የልግስና ስጦታ ምን ማለት እንደሆነ መተርጎም ያስፈልገዋል። የልግስና ስጦታ በምንልበት ጊዜ አንድ አማኝ ካለው ሀብት ወይም ገንዘብ ሌሎች ሰዎችን ለመርዳት ወይም ለእግዚአብሔር ሥራ በነፃነትና በቸርነት ለመስጠት የሚያስችለው የእግዚአብሔር ስጦታ ማለታችን ነው። የልግስና ስጦታ ገንዘባችንን የሚመለከት ነው። ሆኖም ከጊዜያችን፣ ከጥልቀታችን፣ ከተፈጥሮ ችሎታችንም ጋር የተያያዘ ሊሆን ይችላል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

የልግስና ስጦታ የሚገኘው የሰውን ችሎታ ከእግዚአብሔር ችሎታ ጋር በማጣመር ነው። የሰው ችሎታ አንዳንድ ጊዜ በጣም ውስን ሲሆን የእግዚአብሔር ችሎታ ግን ውስን አይደለም። የአንድ ሰው ትንሽ ችሎታ ከእግዚአብሔር ታላቅ ችሎታ ጋር በሚጣመርበት ጊዜ እንዴት ድንቅ ነገር ነው? የልግስና ስጦታ በሚዳብርበት ወቅት የሚሆነው ይህ ነው። ሐዋርያው

እውሉስ በ2ቆሮንቶስ ምዕራፍ 8 እና 9 ላይ የተናገረውን በጥንቃቄ ስናነበው ስለልግስና ስጦታ መረዳት የሚያስችሉን በጣም ጠቃሚ የሆኑ መረጃዎች እናገኛለን። በእነዚህ ምዕራፎች ከምናገኛቸው ሃሳቦች አንዳንዶቹ የሚከተሉት ናቸው።

1. የሌሎች አማኞችን ምሳሌዎች በምንከተልበት ጊዜ የልግስና ስጦታ ሊዳብር ይችላል። “በእግዚአብሔር ፈቃድ ራሳቸውን (የመቄዶንያ ሰዎች) ለጌታ ለእኛም ሰጡ” (2ቆሮ 8:5)።

2. የልግስና ስጦታ በአማኙ ሕይወት አስፈላጊ ነው። “በነገር ሁሉ በእምነትና በቃል በእውቀትም በትጋትም ሁሉ ለእኛም በፍቅራችሁ እንደተረፋችሁ በዚህ ቸር ሥራ ደግሞ ትረፉ” (2ቆሮ 8:7)።

3. የልግስና ስጦታ የሚሠራው በሕግ አይደለም። “ትዕዛዝ እንደምሰጥ አልልም” (2ቆሮ 8:8)።

4. የልግስና ስጦታ እንደሚገባ በተግባር የተገለጸው በራሱ በጌታ በኢየሱስ ነው። “ሀብታም ሲሆን እናንተ በእርሱ ድህነት ባለጠነች ትሆኑ ዘንድ ስለ እናንተ ድህ ሆኑ” (2ቆሮ 8:9)።

5. የልግስናን ስጦታ የሚያገኙት በበጎ ፈቃድ የሚሰጡ ናቸው። “እግዚአብሔር በደስታ የሚሰጠውን ይወዳልና” (2ቆሮ 9:7)።

6. የሚያስፈልገንን ሁሉ እንደምናገኝ ተስፋ ተገብቶልናል። “ገልጊዜ በሁሉ ነገር የሚያስፈልጋችሁን ሁሉ አግኝታችሁ . . .” (2ቆሮ 9:8)።

7. የልግስና ስጦታ፣ የአምላካችን ፍላጎት ሰበጎ ስራ ሁሉ መብዛት እንደሆነ ይገልጻል። “. . . ለበጎ ሥራ ሁሉ ትበዙ ዘንድ፣ ጸጋን ሁሉ ሊያበዛላችሁ ይችላል” (2ቆሮ 9:8)።

8. የልግስና ስጦታ ታላቅ ብድራት ሊያስገኝ ይችላል። ይህ የመጨረሻው ነጥብ የተጠቀሰው በፊል 4:17 ላይ ሲሆን ቃሉም “በስሌታችን የሚበዛውን ፍሬ እንጂ ስጦታውን ፈላጊ እይደሰሁም” ይላል።

በ1ነገ 17:8-16 ስለ ልግስና ስጦታ ብዙ ትምህርት ሊያስተምረን የሚችል አንድ ታሪክ አለ። ነብዩ ኤልያስ በረሃቡ ዘመን አንዲት መበለት ለመጠየቅ ሄዶ ነበር። ወደ እርሷ ቤት በመጣ ጊዜ እንጨት ከጓሮ ስትለቅም አገኛትና እንጀራና ውኃ እንድትሰጠው ጠየቃት። እርሷም በቤቷ ያላት በማድጋ እፍኝ ዳቄትና በማሰር ጥቂት ዘይት ብቻ እንደሆነ ነገረችው። ይህንንም ካለች በኋላ ይህ የመጨረሻ ምግባቸው እንደሆነና ከዚህ በኋላም በረሃብ እንደሚሞቱ ገለጸችለት።

የምትሰጠው ምንም ነገር እንዳልነበራት ግልጽ ነው። ሆኖም ኤልያስ ታላቅ ትምህርት አስተማራት። ያሰቻችን ዱቄት ተጠቅማ ሰእርሱ እንቻ እንድትጋግርለት መበለቷቱን ጠየቃት። የታሪኩን መጨረሻ ካለውቅን ከእንዲት ድሃ መበለት ይህንን ለመጠየቅ ነቢዩ ያሳየው ድፍረት እንዴት ያለ ጭካኔ ነው! ልንል እንችላለን። ኤልያስ ግን እግዚአብሔር ምን እንደሚያደርግ ያውቅ ነበር። በዚህም ምክንያት ያላትን ሁሉ እንድትሰጠው ጠየቃት። ይህ የእንድ ታላቅ መገለጥ ቁልፍ ነው። ልብ እናድርግ፣ በምንሰጥበት ጊዜ ለልግሰና ስጦታ መሠረት እየጣልን ነው። የልግሰና ስጦታ ከሰማይ ወደ ልባችን እንደዚሁ ጥልቅ አይልም። ስጦታውን ለመቀበል እኛም እርምጃ መውሰድ አለብን። እኛ ካለን ለሌሎች መስጠት ይኖርብናል።

አንዳንድ ሰዎች የነቢዩን ጥያቄ ይቃወሙ ይሆናል። እንደዚህ ዓይነቶቹ ሰዎች የልግሰናን ስጦታ አይቀበሉም። መንፈስ ቅዱስ በነቢዩ በኩል ለመበለቷቱ እንደተናገረ ሰእኛም እንድንሰጥ ሊናገረን ይችላል። የልግሰናን ስጦታ የምናገኘው ስንታዘዝ ብቻ ነው።

ለመበለቷቱ አስደናቂ ነገር ሆነላት። ለኤልያስ በመታዘዝ በሰጠች ጊዜ፣ ለነቢዩ እንታቻ ለመጋገር በተነሳችበት ጊዜ፣ የነበረው ዱቄትና ዘይት እንደዚያው እንደነበረ ተመሰከተች። ከዚያም በስተቀር አንድ ሌላ ተጨማሪ ነገርም ተረዳች። የረሃቡ ዘመን አስከሚያበቃ ድረስ የሚቆይ ብዙ ዱቄትና ዘይት እንዳላት አወቀች። ለራሷ ብቻ ሳይሆን ለሌሎችም ችግር ማቃለያ የሚሆን በቂ ዱቄትና ዘይት እንዳላት ተገነዘበች። “እርሷና እርሱ ሴትዋም ብዙ ቀን በሉ” (1ኛ 17:15)።

ምንም እንኳ ብዙውን ጊዜ የልግሰናን ስጦታ ከገንዘብ ጋር የምናያይዘው ቢሆንም፣ ይህን ስጦታ ማግኘት ማለት ማንኛውንም ያለንን ነገር በመስጠት ሐሴት ማድረግ ማለት ነው። ስጦታው ቁሳቁስን፣ ጊዜን፣ ጥልበትንና የተፈጥሮ ችሎታን መለገስን ሊያጠቃልል ይችላል።

ካለን ነገር በቸርነት በመስጠት ለመንፈስ ቅዱስ ታዛዥች ከሆንን የራሳችንም ችግር ይቃለላል። ከዚህ ይልቅ አስደናቂው ነገር ለሌሎችም ልንሰጠው የምንችለው ተጨማሪ ነገር ይኖረናል። እግዚአብሔር እንደሚፈልገው ይህ ስጦታ በእኛ ውስጥ ሲሠራ ልግሰናችን እኛ መስጠት በምንችለው መጠን የተገደበ አይሆንም። ለመበለቷቱ ሴት እንደሆነው ልግሰናችን በእግዚአብሔር ችሎታ መጠን የተወሰነ ይሆናል። ስለሆነም የልግሰና ስጦታ ዋናው ምክንያት ለሌሎች አብዝተን መስጠት እንድንችል ብርታት ማግኘታችን ነው።

(1). የልግሰና ስጦታ _____ ስጦታ ነው።

ሀ. ለራሳችን ብዙ ማግኘት እንድንችል እግዚአብሔር የፈለገበት ለ. ገንዘብ እንዲኖረን የሚጠይቅ

ሐ. በነፃነትና በቸርነት እንድንሰጥ የሚረዳን
መ. በይበልጥ መስጠት እንድንችል በቅድሚያ መስጠት የሚያስችለን

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የዚህ ስጦታ ዓላማው ምንድን ነው? እያንዳንዱ ስጦታ የተሰጠው ለአንድ የተለየ ምክንያት እንደሆነ ግልጽ ነው። ስጦታዎች ሁሉ የተሰጡት ለክርስቶስ አካል የሚያስፈልገውን ለማሟላት ነው። ይህም በተራው አካል ተልእዕውን እንዲያሟላ ያስችላል። የልግሰና ስጦታ የተለየ ዓላማ በክርስቶስ አካል ያለውን ችግር ለመፍታትና ለማቃለል እንዲሁም የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ እንዲሟላ ማድረግ ነው።

(2). የልግሰና ስጦታ ሰአማኞች የተሰጠበት ምክንያት

- ሀ. በአካሉ ውስጥ ያለውን ቁሳዊ ፍላጎት ስለሚያሟላ ነው።
- ለ. አማኞች ለራሳቸው ገንዘብ የሚያገኙበት መንገድ እንዲሆን ነው።
- ሐ. ምዕመናን ገንዘብ መስጠት ስለሚወዱ ነው።

የእገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታ

ዓላማ 2 የእገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታን ተግባርና ዓላማውን መግለጽ።

የስጦታው ምንነት ሲገለጽ

“ማስተዳደር ከሆነም በትጋት ያስተዳድር” (ሮሜ 12:8)። ማስተዳደር ማለት “ከፊት መቅደም ወይም መምራት” ማለት ነው። በ1ቆሮ 12:28፣ የቀድሞው ትርጉም ላይ የማስተዳደር ስጦታ “እገዛዝ” ተብሎ ተጠርቷል። ስለሆነም የእገዛዝ ስጦታ በክርስቶስ አካል ውስጥ የተወሰነ አባላት በአካሉ ፊት በመቅደም ወይም በመምራት በአካሉ ላይ የበላይ ኃላፊነትን ስፍራ በመያዝና ለአካሉ መመሪያ በመስጠት እንዲያገለግሉ የተሰጠ ስጦታ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ጄኔራሎችና ሌሎች የጦር መኮንኖች የሌሎች ሠራዊት ምን መምሰል እንደሚችል እናስብ። እያንዳንዱ በፊቱ መልካም የመሰለውን የሚያደርግ (መላፍንት 17:6) ከሆነ፣ ሠራዊቱ ምን ችግር ሊገጥመው እንደሚችል በቀላሉ መገመት እንችላለን። ይህን መሳይ ሠራዊት በጦርነት ምንም ዓይነት ድል ሊጎናጽፍ አይችልም። የክርስቶስ አካልም በፊቱ የሚወጡ፣ በበላይነት የሚመሩትና በጉዳዩ ሁሉ መመሪያ የሚሰጡት ሰዎች ያስፈልጉታል።

የአካሉ ራስ የሆነው ክርስቶስ ከአንድ ታላቅ የሠራዊት መሪ ጄኔራል ጋር ሊገናኝ ይችላል። ሆኖም በአካሉ ላይ የበላይ መሪ በመሆን ለጉዳዮቹ ሁሉ መመሪያ ይሰጣል። በመላው ዓለም ያለው የአካሉ ክፍል የሆኑ፣ በብዙ የሚቆጠሩ የአማኞች ስብስቦች ላይ የበላይ መሪዎች የሚሆኑና መመሪያ የሚሰጡ ክርስቲያኖች ያስፈልጋሉ። ማንኛውም የአማኞች ስብስብ የአስተዳደር ተስጥኦ ያለው አንድ ሰው ያስፈልገዋል። አማኞች ሁሉ “ለዋናቸው ታዘዙና ተገዙ” ተብለው ታዘዋል (ዕብ 13:17)። በዚህም ምክንያት የአካሉ ራስ ስተወሰነ ክርስቲያኖች የአገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታ ይሰጣቸዋል።

መጅም አማኞች ሁሉ አስተዳዳሪዎች ሊሆኑ አይችሉም፤ ሆኖም የማስተዳደር ስጦታ ያላቸው አንዳንዶች መኖር ይገባቸዋል። ይህን መሳይ ስጦታ የተሰጣቸው የማይረጅት፣ የመቆጣጠርና የመምራት ልዩ ችሎታ ይሰጣቸዋል። እነርሱ የሚያከናውኑት ተግባር ለአካሉ እጅግ አስፈላጊ ነው። “ማንም ኤጲስ ቆጶስነትን ቢፈልግ መልካምን ሥራ ይመኛል” (1ጢሞ 3:1)።

በክርስቶስ አካል ውስጥ የመግዛት ወይም የማስተዳደር ስጦታ ላላቸው አባላት በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ የተሰጡዋቸው አንዳንድ ስሞች አሉ።

1. ኤጲስ ቆጶስ (ሽማግሌ) (የቤተ ክርስቲያን መሪ)፡- “ልጆቹን በጭምትነት ሁሉ እየገባ የራሱን ቤት በመልካም” የሚያስተዳድር ሰው ግን የራሱን ቤት እንዲያስተዳድር ባያውቅ፣ የእግዚአብሔርን ቤተ ክርስቲያን እንዴት ይጠብቃል?” (1ጢሞ 3:4-5)።

የቤተ ክርስቲያን መሪው ወይም የመጋቢው አገልግሎት በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ካሉት ከፍተኛ የሃላፊነት ቦታዎች አንደኛው ነበር። በእረኛነት ወይም በበላይ ሃላፊነት እንዲያገለግል በምዕመናኑ የተመረጠ ነበር። የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌ ተብሎም ይጠራ ስለ ነበረ፤ በቤተ ክርስቲያን ጉዳዮች ላይ አስተዳዳሪ ነበር። ከአዲስ ኪዳን ዘመን በኋላ እያደገ የመጣው የማኅበረ ምዕመናን ቁጥርና የእያንዳንዱም ማኅበረ ምዕመናን መጠን ከፍተኛ እያለ መሄድ፣ የአደረጃጀት መንገዱ ሰፊ እንዲል አደረገው። አንዳንድ የምዕመናን ስብስቦች መሪዎች ለራሳቸው ጳጳስ ወይም መጋቢ የሚለውን ሹመት በመውደዳቸው “ሽማግሌ” የሚለው ስያሜ ዝቅተኛ የአመራር አገልግሎት ለሚሰጡት ተሰጠ። በአዲስ ኪዳን የምንመለከተው ለዚህ ፍላጎት መልስ የሚያስገኘውን የአደረጃጀት መልክ ነው።

ሽማግሌ - ኤጲስ ቆጶስ ወይም ጳጳስ የሆነው ሊያስተምር ይገባዋል፤ ሆኖም የመጋቢ አስተማሪነት አገልግሎት የሚሰጡትንም በስሩ ማስተባበር ይችላል። የሽማግሌ ጳጳስ ዋና ሃላፊነት የክርስቶስ አካል የሆኑትን አማኞች መምራትና በጉዳዮቻቸው ላይ ውሳኔ መስጠት ነው።

2. ዲያቆን (ረዳት)፡- የመሉ ጊዜ መንፈሳዊ መሪዎች ያልሆኑና ከፍተኛ የተጠቀሱትን የመሰሉ አንዳንድ አማኞች የማስተዳደርም ችሎታ ሊኖራቸው ይችላል። አብዛኛውን ጊዜ እነዚህ መሪዎች አመራር ስር ያገልግላሉ። እነርሱም “የቤተ ክርስቲያን ረዳቶች” ይባላሉ። ምክንያቱም የተወሰኑ የአማኞች ቡድንን በመመራት መሪዎችን ይረዳሉ። “ወንድሞች ሆይ፣ በመልካም የተመሰከረላቸውን መንፈስ ቅዱስና ጥበብም የሞላባቸውን ለባት ሰዎች ከእናንተ ምረጡ፤ ለዚህም ጉዳይ እንሾማቸዋለን” (የሐዋ 6:3)።

በክርስቶስ አካል ውስጥ አገዛዝ ወይም አስተዳደር አስፈላጊ ስለሆነ የአገዛዝ ወይም የአስተዳደር ስጦታን አስፈላጊነት በቀላሉ መረዳት ይቻላል። የሚመሩ፣ የሚያስተዳድሩ ወይም መመሪያ የሚሰጡ በሌላቸው አስተዳደርም የለም። አስተዳደር በሌለበት ደግሞ አስተዳደር የሚያስፈልጋቸው ምንም ያህል ሰዎች አይቀሩም። አስተዳደርና የማስተዳደር ስጦታ ከሌለ የክርስቶስ አካል ደካማና ተግባሩን ማከናወን የማይችል ይሆናል። በዚህም ምክንያት የማስተዳደር ስጦታ በጣም አስፈላጊ ነው።

(3). የማስተዳደር ስጦታ _____ ነው

- ሀ. የተወሰኑ የአማኞች ሕብረትን ማስተባበር ወይም መምራት
- ለ. ብዙ አማኞች ሊኖራቸው የሚገባ ስጦታ
- ሐ. ለእግዚአብሔር ሥራ እድገት አስፈላጊ ያልሆነ

(4). የአስተዳደር ስጦታ ያላቸው _____ እና _____ ማድረግ ይችላሉ።

(5). የአስተዳደር ስጦታ ያላቸው ከሚጠሩበት የአገልግሎት ስሞች ጥቂቱ፡-

- ሀ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች
- ለ. የወንጌል ሰባኪዎች
- ሐ. ሽማግሌዎች

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የአገዛዝ ስጦታ ተግባር “ማስተዳደር” ነው። የዚህ ስጦታ ዓላማ በዚህ ዓለም ሊያከናውነው የሚገባውን ተግባር እንዲፈጽም ለክርስቶስ አካል አንድነትንና ብርታትን መስጠት ነው። እያንዳንዱ ወታደር ወዴት መሄድና ምን ማድረግ እንዳለበት ለራሱ የሚወስን ከሆነ አንድ ሠራዊት ምን እንደሚመስል ማሰብ አያገባትም። በእርግጥ ድብልቅልቅ ያለ ሁኔታ ይፈጠራል። የጦር መኮንን ተግባር፣ መምራትና ማስተባበር እንደዚሁም ሠራዊቱ ግቡን ይመታ ዘንድ ለሌሎቹ ወታደሮች መመሪያ መስጠት ነው። በክርስቶስ አካልም ያለው ሁኔታ ይህንን የሚመስል ነው።

(6). የአስተዳደር ስጦታ ለክርስቶስ አካል የተሰጠው

ሀ. እንደ ሠራዊት መሆን እንድትችል ነው።

ለ. በምንችለው የተሻለ መንገድ ሁሉ እግዚአብሔርን ለማገልገል ነው።

ሐ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች፣ ሽማግሌዎችና የወንጌል ሰባኪዎች እንዲኖሩት ነው።

ምሕረት የማድረግ ስጦታ

ዓላማ 3 ምሕረት የማድረግን ስጦታ ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“የሚምር በደስታ ይማር” (ሮሜ 12:8)።

ምሕረት ማለት “ርኅራኄ” ወይም “የአንድን ስው ስሜት መጋራት ወይም ሌላው የሚሰማውን ስሜት መካፈል” ማለት ነው። ስለዚህም ምሕረትን የማድረግ ስጦታ የሌሎችን ስሜት የምንካፈል መሆናችንን የምንገልጽበት ስጦታ ነው። የሌሎችን ሀዘን የመካፈል ስጦታ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በክርስቶስ አካልም ውስጥ ሆነ አማኞችም ባልሆኑት ዘንድ ምሕረት የማድረግ ስጦታ ከፍተኛ ተፈላጊነት አለው። ሰዎች ሀዘን፣ ብቸኝነት፣ ዐወት በሚሰማቸው ጊዜ በአጠገባቸው የሚቆሙና ርኅራኄ የሚያሳያቸው ሰው የማግኘት ታላቅ ፍላጎት አላቸው። የሚፈልጉትም ምሕረት የማድረግ ስጦታ ያለው ሰው ነው። ምሕረት የማድረግ ታላቁ ምሳሌና መግለጫ ራሱ ጌታ ኢየሱስ ነው። ስለዚህ የተጻፈውን ከዚህ በታች በቅደም ተከተል አስፍረንዋል።

1. “ብዙ ሕዝብም ባዩ ጊዜ፣ እርኛ እንደሌላቸው በጎች ተጨንቀው ተጥለውም ነበርና አዘነላቸው” (ማቴ 9:36)።

2. “ወጥቶም ብዙ ሕዝብ አየና አዘነላቸው ድውዮቻቸውንም ፈወሰ” (ማቴ 14:14)።

3. “ኢየሱስም አዘነላቸውና ዓይኖቻቸውን ዳሰሰ” (ማቴ 20:34)።

4. “ኢየሱስም አዘነለት እጁንም ዘርግቶ ዳሰሰውና፡- እወዳለሁና ንጹ” አለው (ማር 1:41)።

5. “ሕዝቡ ከእኔ ጋር እስካሁን ሦስት ቀን ውለዋልና የሚበሉት ስለሌላቸው አዝንላቸዋለሁ” (ማር 8:2)።

6. “ጌታም ባያት ጊዜ አዘነላትና፡- አታልቅሽ አላት” (ሉቃ 7:13)።

ጌታ ኢየሱስ ስለ ሰዎች ጥልቅ ስሜት ይሰማው እንደነበርና ለእነዚህም ሰዎች ርኅራኄውን ያሳይ እንደነበር መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ ይነግረናል። ጌታ ኢየሱስ “አዘነላቸው” የሚለው ቃል በተጠቀሱባቸው ስፍራዎች ሁሉ ሊያደርግላቸው የሚገባውን ሁሉ እንዳደረገላቸው ግልጽ ነው። ስለ ሰዎች ማዘንና የሰዎችንም ስሜት መካፈል ብቻውን በቂ አይደለም። ለሰዎች ማዘናችንና ስሜቶቻቸውን መካፈላችንን ለእነርሱ አገልግሎት በመስጠት መግለጥ አለብን። ለሚያዝኑት የመጽናናት ቃል ተስፋ ለቆረጡት የማበረታቻ ቃል ልንለግሳቸው ዝግጁ መሆን ይገባል። ለኃጢአተኛው እንድናስብ በፍቅር ግድ ሊለን ይገባል።

ለምሳሌ ያህል፡- አባት ለሌላቸውና ባሎቻቸው ለሞቱባቸው ማዘን መልካም ነው። ሆኖም ስለ እነርሱ ማዘንና ስሜቶቻቸውን መካፈል በቂ አይደለም። በአንዳንድ ተግባራዊ መንገዶችም ልንረዳቸው ይገባል። “ነውርም የሌለበት አምልኮ በእግዚአብሔር አብ ዘንድ ይህ ነው፣ ወላጆች የሌላቸውን ልጆች ባልቴቶችንም በመከራቸው መጠየቅ...” (ያዕ 1:27)።

በቤተ ክርስቲያን ምሕረት የማድረግ ስጦታ ያላቸው አማኞች በብዛት መኖራቸው አስፈላጊ ነው። ሌሎችን አገልግሎቶች ሁሉ የሚደግፈው ይህ ስጦታ ነው። ለምሳሌ ያህል፡- የወንጌል ሰባኪነት ስጦታ ያለው ምሕረት የማድረግ ስጦታ ሊኖረው ይገባል። ምሕረት የማድረግ ስጦታ ወንጌል ሰባኪው ላልዳኑ ሰዎች እንዲያዝንና እንዲራራላቸው ይረዳዋል። የወንጌል ሰባኪነት አገልግሎቱ ውጤታማ የሚሆነው የዚያን ጊዜ ነው።

ምሕረት የማድረግ ስጦታ ያለው ሰው ምሳሌ መጥቀስ ቢያስፈልግ በርናባስ ጥሩ ምሳሌ ነው። እርሱ ታላቅ ርኅራኄ የነበረው ሰው በመሆኑ ይህም ለአንዳንድ በጣም ችግረኛ ለነበሩ ሰዎች አገልግሎት እንዲሰጥ አድርጓታል። ስለ በርናባስ የተጻፉትን የሚከተሉትን ጥቅሶች ተመልከት (የሐዋ 9:27፤ 11:25-26 ፣ 15:37-39)።

(7). ምሕረት ማለት

ሀ. ኃይል	ሐ. ሕዘኔታ
ለ. ፍቅር	መ. ርኅራኄ

(8). ሰዎች _____ በሆኑበት ጊዜ አንድ ሰው ርኅራኄ እንዲያሳያቸው ይፈልጋሉ።

ሀ. ጠንካራና ጤናማ	ሐ. የወንጌል ሰባኪዎች
ለ. ሕዘንተኛና ብቸኛ	መ. ኃጢአተኞች

(9) ምሕረት የማድረግ ስጦታ

ሀ. ብዙ አማኞች ሊኖራቸው የሚገባ ስጦታ ነው።

ለ. የወንጌል ሰባኪው ብቻ የሚያስፈልገው ስጦታ ነው።

ሐ. የብዙ ሰዎችን ችግር የሚያስወግድ አገልግሎት ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

ምሕረት የማድረግ ስጦታ ተግባር አማኞች የሌሎች ሰዎችን ስሜት እንዲካፈሉ ወይም እንዲያገነዝቡ መርዳት ነው። ምሕረት የማድረግ ስጦታ ዓላማ በችግሮቻቸው ጊዜ በጎናቸው በመቆምና በመርዳት ለችግራቸው ምሕረትን ማሳየት ነው። ምን ዓይነት ርካታን የሚያስገኝ ስጦታ ነው!

(10) የሚከተለውን መግለጫ የተማላ ለማድረግ ከተሰጡት አማራጮች ትክክለኛ የሆነውን ፊደሉን በመክበብ አመልክት። አንድ አማኝ ሃዘን ለደረሰበት ሌላ አማኝ የጋዘኑ ተካፋይ መሆኑን ሲገልጽ...

ሀ. ምሕረት የማድረግ ስጦታ ተግባር እንለዋለን።

ለ. ምሕረት የማድረግ ስጦታ ዓላማ እንለዋለን።

የመርዳት ስጦታ

ዓላማ 4 የመርዳትን ስጦታ ተግባርና ዓላማን መግለጽ።

የስጦታው ምንነት ሲገለጽ

“እግዚአብሔር በቤተ ክርስቲያን አንዳንዶቹን ... እርዳታንም ... አድርጓል” (1ቆሮ 12:28)።

የመርዳት ስጦታ አማኝን የሚረዳ ድርጊቶችን በመፈጸም የሌሎች ሰዎችን ችግር ለማቃለል ወይም ለመርዳት ከመንፈስ ቅዱስ ብርታትን እንዲቀበል የሚያደርግ ስጦታ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ማንኛውም የክርስቶስ አካል ብልት የሆነ ሰው የጸጋ ስጦታ እንዳልተሰጠው ሊሰማው አይገባም። መቼም ሁሉም አማኝ ሐዋርያ፣ ነቢይ፣ የወንጌል ሰባኪ፣ ወይም መጋቢ አስተማሪ ሊሆን አይችልም፤ ሆኖም ማንኛውም አባል የመርዳት ስጦታ ሊኖረው ይችላል። ነገር ግን አንዳንድ አማኞች ሌሎችን የመርዳት ከመንፈስ ቅዱስ የተሰየ ስጦታ የተቀበሉ ይመስላል። እንደዚህ አይነት ሰዎች የሌሎችን ችግር ለማስወገድ ልዩ

ችሎታ የተሰጣቸው ናቸው። የመርዳት ስጦታ በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን እንዴት በተግባር ላይ ይውል እንደነበረ የሚያሳዩንን አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች መመልከት ይረዳል።

1. “እርሱም ወደ አካይያ ማለፍ በፈቀደ ጊዜ ወንድሞቹ አጽናኑት፤ ይቀበሉትም ዘንድ ወደ ደቀ መዛሙርት ጸፉለት” (የሐዋ 18:27) በአዲሱ ትርጉም አጽሎስን ወንድሞች “አበረታቱት” ይላል፤ ይህም የመርዳት ምሳሌ ነው።

2. “በክርስቶስ አብሮን ለሚሠራ ለኢሩባኖን... ሰላምታ አቅርቦልኝ” (ሮሜ 16:9)። ይህ ሰው ጳውሎስን በመርዳት በኩል ምን እንዳደረገ አልተገለጸም። ምናልባት ጥቂት የስብከትና የማስተማር አገልግሎት አበርክቶ ይሆናል። ወይም ምዕመናኑን መዝሙር በማዘመር ወይም በመምራት ረድቶም ሊሆን ይችላል። ምናልባትም ጳውሎስ በሚሠራው የአገልግሎት ቡድን ገንዘብ ያዥ በመሆን ረድቶ ሊሆን ይችላል። አለዚያም አዲስ አማኞችን በመጎብኘት ተባብሮ ሊሆን ይችላል። እንዴት እንደረዳ ማወቅ የምንችለው በመገመት ብቻ ነው። ይሁን እንጂ የመርዳት ስጦታ ያላቸው አማኞች ለክርስቶስ አካል ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆኑ መገመት አያዳግትም።

3. “አንተም ደግሞ... እንድታገዛቸው አለምንሃለሁ... በወንጌል ከእኔ ጋር አብረው ተጋድለዋልና” (ፊልጵ 4:3)።

የዚህን ጥቅስ መሠረተ ሃሳብ ስንመለከት ሴቶችም የመርዳት ስጦታ ሊኖራቸው እንደሚችል ልንገነዘብ እንችላለን። እዚህም ላይ በድጋሚ እንዴት እንደረዱ በግልጽ አናውቅም። አዲሶችን ሴቶች አማኞች አግኝተው በማነጋገር ረድተው ሊሆን ይችላል። ለጳውሎስና በእርሱ ለሚመራው ቡድን ምግብ በማዘጋጀት ረድተው ሊሆን ይችላል። በምልጃና በጸሎት አገልግሎት ረድተው ሊሆን ይችላል። ለጳውሎስና በእርሱ ለሚመራው ቡድን ልብሶችን በመስፋትና ልብሶቻቸውን በማጣብ አገልግለው ሊሆን ይችላል። ስጦታው ይህን የመለሉትን የጉልበት ሥራዎችንም ስለሚያጠቃልል አማራጮቹ ብዙዎች ናቸው።

በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የመርዳት ስጦታ ላላቸው ሴቶች የተሰጠ የተለየ መጠሪያ ስም “አገልጋይ” ወይም “ዲያቆኒት” የሚለው ነበር። “አገልጋይ የምትሆን እገታችንን ፌበንን አደራ ብያችኋለሁ” (ሮሜ 16:1)። በዚህ ጥቅስ ውስጥ አገልጋይ የሚለውን በግሪኩ “ዲያቆኒት” ይለዋል። የተለየ የመርዳት ስጦታ ላላቸው ወንዶች ደግሞ “ዲያቆን” ተብለው ይጠሩ ነበር። “በዲቁና ሥራ በመልካም ያገለገሉ ለራሳቸው ትልቅ ማዕረግ ... ያገኛሉ” (1ጢሞ 3:13)።

በደቡብ አሜሪካ ውስጥ ታላቅ የእግዚአብሔር ኃይል እንቅስቃሴ የሚታይበት አንድ ትንሽ ቤተ ክርስቲያን ነበረች። በዚያች ቤተ ክርስቲያን

ብዙ ሰዎች ድኅነትን አግኝተው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ተሞልተዋል። የቤተ ክርስቲያኒቱ መጋቢ- አስተማሪም ታማኝ ስለ ነበረ የእግዚአብሔርን ቃል በሚገባ ይሰብካል፤ ምዕመናንን ይጎበኛል። በምዕመናኑ መካከል አንድ ምንም የማትታወቅ ዝምተኛ ታናሽ ሴት ነበረች። በጉባኤው መካከል የምትናገረው ነገር አልነበራትም፤ ሆኖም ብዙውን ጊዜ በጸሎት ዘማሳለ። መጋቢውን በከፍተኛ ደረጃ ትረዳው ነበር። በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት የመርዳት ስጦታ ተሰጥቷት ነበር።

(11). ከዚህ በታች ከቀረቡት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት ከፊደሎች አንጻር 'እ' ሐሰት ከሆኑት ከፊደሎች አንጻር 'ሐ' ጻፍ

- ___ ሀ. የመርዳት ስጦታ ለሌሎች ሰዎች እርዳታን የሚሰጥና ችግራቸውን የሚያቃልል ነው።
- ___ ለ. የመርዳት ስጦታ ሊኖራቸው የሚገባው ጥቂት አማኞች ብቻ ናቸው
- ___ ሐ. ወንዶችም ሴቶችም የመርዳት ስጦታ ሊኖራቸው ይችላል።
- ___ መ. በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የመርዳት ስጦታ የነበራቸው ሴቶች አገልጋይ - ዲያቆኒት ተባሉ ይባሉ ነበር።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የመርዳት ስጦታ ተግባር በክርስቶስ እካል ውስጥ ለሚገኙ አባሎች የቤተ ክርስቲያን መሪዎችንና ባጠቃላይ ቤተ ክርስቲያንን መርዳት የሚችሉበትን ጉልበት ወይም ብርታት መስጠት ነው። የስጦታው ዓላማ የእግዚአብሔር መንግሥት እንዲስፋፋ ማከናወን የሚገባው ሥራ እንዲሠራ መርዳት ነው። ተግባሩ የመርዳት ችሎታን የሚያመለክት ሲሆን ዓላማው ደግሞ ስለሚሰጠው እርዳታ በቀጥታ የሚናገር ነው።

ለምሳሌ ያህል አንድ ወንድም ለሌሎች የመጸለይ የተለየ ችሎታ አለው ስንል ይህ የመርዳት ስጦታ ተግባር ነው። ይሁን እንጂ ስጦታው መጸለይ ቢሆንም በመጸለይ ስጦታውን ተግባር ላይ ካላዋሰው ለቤተ ክርስቲያን ምንም እድጠቀማትም። በሚጸልይበት ጊዜ ግን ስጦታው የታቀደበትን ዓላማ ግብ ይመታል።

(12). በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ አንድ ወንድም መጋቢው የታመሙ ሰዎችን በሚጎበኝበት ጊዜ ልዩ የመርዳት ችሎታ አለው። ይህ መግለጫ የሚያመለክተው የስጦታውን ተግባር ነው ወይስ ዓላማውን?

- ___ ሀ. ተግባሩን
- ___ ለ. ዓላማውን

የሙከራ ፈተና

1. አንድ ሰው በልግስና ስጦታ አማካኝነት ሊያገለግል የሚችልባቸውን ሦስት መንገዶች ግለጽ።

2. የማስተዳደር ስጦታ ላላቸው የምንጠቀምባቸውን ሦስት ስሞች ግለጽ።

3. ከዚህ በታች ከተሰጡት ከእያንዳንዱ መግለጫ ቀጥሎ ባለው መስመር የተገለጸውን ስጦታ ስም ጻፍ።

ሀ. አንድን የአማኞች ሕብረት በበላይነት መቆጣጠር ወይም መመሪያ መስጠት

ለ. የሚረዱ ድርጊቶችን በመፈጸም የሰዎችን ችግር ማቃለል ወይም መርዳት

ሐ. የሌሎች ሰዎችን ችግር ለማስወገድ በነፃነት ወይም በልግስና መስጠት

መ. ለሌሎች ሰዎች ስሜታቸውን የምትካፈልና የምታዝግላቸው መሆንን ማሳየት

4. _____ ስጦታን የሚለማመድ ሰው ሰዎችን የማደራጀት፤ የመቆጣጠርና የመምራት ችሎታ አለው።

5. ዓላማው የሌሎችን ሰዎች የገንዘብ ችግር ማስወገድ የሆነው ስጦታ የ _____ ስጦታ ነው።

6. የሚከተሉትን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች ተመልከትና ከእያንዳንዱ ጥቅስ በኋላ የተገለጸውን ስጦታ ጻፍ

ሀ. የሐዋ 15:37-39 _____

ለ. የሐዋ 18:27 _____

ሐ. 1ነገ 17:8-16 _____

መ. የሐዋ 6:1-3 _____

ሠ. ማር 1:41 _____

7. ቀደም ባለው ክፍለ ትምህርት ያጠናሃቸውን ሦስት ሌሎች የአገልግሎት ስጦታዎች ግለጽ። _____

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. ሐ እና መ
7. ሐ እና መ
2. ፀ
8. ለ እና መ
3. ፀ
9. ፀ እና ሐ
4. መምራት፣ በበላይነት ማስተባበርና አቅጣጫ ማሳየት
10. ፀ
5. ፀ እና ሐ
11. ፀ. እ
ለ. ሐ ሐ. እ
መ. ሐ
6. ለ
12. ለ

**7 የጥበብ ቃል፣ የእውቀት ቃል፣
እምነት**

ትምህርት

ባለፉት አራት ክፍለ ትምህርቶች ያጠናናቸው የመጀመሪያዎቹን ሁለት የአጋ ስጦታ ምድቦች ሲሆን፤ እነርሱም የአገልግሎት ስጦታዎችና ሌሎች የአገልግሎት ስጦታዎች የተባሉት ናቸው። የመጀመሪያው ምድብ በክርስቶስ እካል ውስጥ በሚገኙ መሪዎች ላይ ያተኮረ እንደነበረ ተገንዝበናል። በዚህም ምክንያት እነዚህን ስጦታዎች የሚቀበሉት አማኞች ብዛት የተወሰነ እንደሆነ ተመልክተናል። ሁለተኛው የስጦታዎች ምድብ ለየት ያለ ሲሆን፤ ማንኛውም አማኝ ከእነዚህ ስጦታዎች አንደኛው ሊኖረው እንደሚችል ተረድተናል።

የአሁኑን ክፍለ ትምህርት የምንጀምረው የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች በተባለው በመጨረሻው ምድብ ነው። በዚህ ክፍለ ትምህርት የተለየ ትኩረት በመስጠት የምንመለከታቸው ስጦታዎች በመንፈስ ቅዱስ የተሰጡ መሆናቸውን የሚገልጸውን የመጽሐፍ ቅዱስ መሠረታዊ እውነት ነው። ይህም ከእነዚህ ስጦታዎች አንዳቸውም በሰዎች ችሎታ ወይም ተሰጥሶ ሊከናወኑ እንደማይችሉም እንድንገነዘብ ያደርገናል።

ከዚህ ጋር አያይዘን የምንመለከተው ሌላው ጉዳይ በመንፈስ ቅዱስ ጥምቀት አማካኝነት የተገኘው ተጨማሪ ኃይል በመንፈስ ቅዱስ ሰጦታዎች አማካኝነት መገለጽ እንዳለበት ይሆናል። እግዚአብሔር በእያንዳንዱ አማኝ አማካኝነት ኃይሉ እንዲገለጽ ይፈልጋል። እነዚህን ሰጦታዎች እንደሚገባ በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ለመግለጽ እንደምንችል ማረጋገጥ የምንጀምረው ስለ ሰጦታዎቹ ተገቢውን ግንዛቤ በሚገባ ስናገኝ ነው።

የክፍል ትምህርቱ ለከፋፈል

- የጥበብ ቃል
- የእውቀት ቃል
- እምነት

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህንን ክፍል ትምህርት በምታጠናቅቅበት ጊዜ የሚከተሉትን ማድረግ መቻል አለብህ፡-

- ሦስት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎችን ለይተህ ማወቅ
- የምታጠናቸውን ሦስት ስጦታዎች ተግባርና ዓላማ መግለጽ

- መንፈስ ቅዱስ ከእነዚህ በእንዲሁ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ ስጦታዎች እንዴት ሊጠቀምብህ እንደሚችል መረዳት

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. 1ቆሮ 9:12 አንብብ።
2. የክፍለ ትምህርቱን ማጠናከሪያ አንብብ። በማስታወሻ ደብተርህ በዚህ ክፍለ ትምህርት ለተጠቀሱት ለሦስቱ ስጦታዎች አጠር አጠር ያሉ መግለጫዎችን ጻፍ።
3. ቀደም ብለህ እንዳጠናሃቸው ክፍለ ትምህርቶች ሁሉ በዚህም ክፍለ ትምህርት የተሰጡትን የመከራ ፈተናዎች አጠናቅ።
4. 1ቆሮ 13 በቃልህ ማጥናት ቀጥል። የመጀመሪያዎቹን ዘጠኝ ቁጥሮች በማስታወሻ ደብተርህ ጻፋቸው። ይህንን ክፍለ ትምህርት በምትጨርስበት ጊዜ የመጀመሪያዎቹን አስር ቁጥሮች በቃልህ ማለት መቻል አለብህ።

የትምህርቱ ዝርዝር

የጥበብ ቃል

ዓላማ 1 “የጥበብ ቃል” ማለት ምን ማለት እንደ ሆነ ማወቅና የስጦታውን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ስለ መንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ለማጥናት መግቢያ ይሆንን ዘንድ በመጀመሪያ ሐዋርያዊ ጳውሎስ በ1ቆሮ 12:1 ላይ ይህንን ለማስተዋወቅ የጻፈውን እንመልከት። “ስለ መንፈሳዊ ነገርም፣ ወንድሞች ሆይ፣ ታውቁ ዘንድ እወዳለሁ” የሚል ቃል እናገኛለን።

ከጸጋ ስጦታዎች ጋር በተያያዘው ትምህርታችን ላይ እንደተረዳነው የእውቀትን አስፈላጊነት በሚገባ ተመልክተናል። ጳውሎስ የእውቀትን አስፈላጊነት በሚገባ በመረዳቱ የእርሱ ታላቅ ምኞት ክርስቲያኖች ከነበሩበት አላዋቂነት እንዲላቀቁ ለመርዳት ነበር። ስለሆነም “ወንድሞች ሆይ፣ ይህን ታውቁ ዘንድ እወዳለሁ” በማለት ደናገራል (1ቆሮ 10:1)። በመልዕክቶቹ አምስት ጊዜ ይህን የመሰለ ነገር ጽፎ እናገኛለን። (ሮሜ 1:1፣ 1ቆሮ 10:13፣ 12:1፣ 2ቆሮ 1:8 እና 1ተሰ 4:13)።

በማንኛውም መሰከ እውነተኛ እውቀት አስፈላጊ እንደሆነ ጳውሎስ ተናግሯል። እግዚአብሔር እንዳቀደው ሁሉ እውቀትን ማግኘት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎችን የበለጠ ትርጉም ያላቸው እንዲሆኑ ያደርጋቸዋል።

በቆሮንቶስ ሰዎች እንደሆነው ሁሉ አማኞች ብዙ እውቀት ሳይኖራቸው ስጦታዎቹ ግን ሊኖሯቸው ይችላሉ። ይሁን እንጂ ስጦታዎች ጠቃሚ እንዲሆኑ ከተፈለገ በእውነተኛ እውቀት ላይ የተመሠረቱ ሊሆኑ ይገባል።

ስለ እነዚህ ስጦታዎች በምናጠናበት ጊዜ የምንሻው ስለ እያንዳንዱ ስጦታ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ እውቀት ለማግኘትና፣ እንደሚገባም እንድንጠቀምባቸው ነው። ስለ እነዚህ ስጦታዎች ማወቅ ብቻ ሳይሆን በተግባርም ላይ ሲውሉ ማየት ስለምንፈልግ መንፈስ ቅዱስ አእምሮአችንን ለበለጠ መረዳት ይከፍትልን ዘንድ የዘወትር ጸሎታችን ሊሆን ይገባል።

የጥበብ ቃል ትርጓሜ

“ለእንዱ ጥበብን መናገር በመንፈስ ይሰጠዋልና...” (1ቆሮ 12:8)። ጥበብ በእውቀት ላይ የተመሠረተ መልካም ውሳኔ ነው። ስለሆነም የጥበብ ቃል በእውቀት ላይ የተመሠረተ የመልካም ውሳኔ ቃል ቢሆንም ስጦታው ከዚህም የላቀ ነው።

እዚህ ላይ ቁልፉ ነገር “ቃል” የሚለው ነው። የቃሉ መሠረት በግሪክ “ሎጎስ” የሚለው ቃል ነው። በግሪክ ሎጎስ የሚለው ቃል ትርጉም “የእንድ ነገር ይዘት፣ ርዕስ ጉዳይ የሚያስተላልፈው ሰሜት” ማለት ነው። የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ በቀጥታ ከእግዚአብሔር መንፈስ የተገኙ እንደመሆናቸው መጠን የጥበብ ቃልም ከእግዚአብሔር የሚገኝ መግለጫ ነው። እዚህ ላይ መረዳት ያለብን የምናቀርበው ጥበብ የሚመጣው ከእግዚአብሔር መሆኑን ነው። በዚህም ምክንያት በጥበብ ቃል ስጦታ አማካኝነት መንፈስ ቅዱስ ለአማኙ ከእግዚአብሔር ጥበብ ጥቂቱን ይሰጠዋል። “የጥበብ ቃል” የሚለው አባባል የሚናገረው ጥቂቱን ክፍል ነው። ለእንድ የተለየ ችግር መፍትሔ ስለሚሆነው የተለየ ጥበብ የሚናገር ይመስላል። ጥቂቱ የእግዚአብሔር ጥበብ በአስፈላጊው ጊዜ የሚነገር ብለን ማለት እንችላለን።

(1). የጥበብ ቃል ማለት

- ሀ. በትክክለኛው ጊዜ የተነገረ ጥቂት የእግዚአብሔር ጥበብ ክፍል ነው።
- ለ. ከተቀበለበት ጊዜ ጀምሮ የስጦታ ተቀባዩን ጥበቦች የሚያደርግ ነው።
- ሐ. በመንፈስ ቅዱስ አነሳሽነት የተሰጠ ተፈጥሮአዊ ጥበብ ነው።

የጥበብ ቃል በምሳሌ ሲብራራ

የጥበብ ቃል መሰሉ በመሰሉ መለኮታዊ አሠራር እንደሆነ አስቀድመን መረዳት ይገባናል። ሐዋርያው ጳውሎስ “ለአንዱ ጥበብን መናገር በመንፈስ ይሰጠዋልና” ይላል (1ቆሮ 12:8)። አንድ ሰው ትምህርት ቤት ገብቶ በመማር የሚያገኘው ነገር አይደለም። ሰው በተፈጥሮው ጠቢብ ስለሆነም ሊኖረው አይችልም። ማንኛውም አማኝ የጥበብን ቃል ስጦታ ሊያገኝ የሚችለው በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ብቻ ነው።

የጥበብን ቃል ምንነት መረዳት እንድንችል የተለያዩ ጥያቄዎችን እንጠይቅ፡

1. የጥበብ ቃል የሚሰጠው ለማን ነው? “... አንዱ መንፈስ እንደሚፈቅድ ለእያንዳንዱ ለብቻው እያካፈለ ያደርጋል” (1ቆሮ 12:11)።

እያንዳንዱ አማኝ ማንኛውንም ስጦታ በመግለጽ በኩል እግዚአብሔር ሊጠቀምበት የሚችልበት ሁኔታ አለ። ይህ ምን ማለት እንደሆነ ለመረዳት የጸጋ ስጦታዎች ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ ውስጥ የተካተቱ መሆናቸውን መገንዘብ ያስፈልጋል። እንግዲህ መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ውስጥ እስከሆነ ድረስ ስጦታዎቹም በአማኝ ውስጥ ይኖራሉ። ይሁን እንጂ የትኛውን ስጦታ ወይም ስጦታዎች በአማኝ ውስጥ የመግለጹ ጉዳይ የመንፈስ ቅዱስ ውሳኔ ነው።

የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ መገኛ መንፈስ ቅዱስ ነው። በአማኝ ሕያውነት ውስጥ በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ስጦታዎቹ ይገለጻሉ፤ ከዚያም የተነሣ ለአማኝ የተሰጡ ናቸው ማለት ይቻላል።

የጥበብ ቃልን በሚመለከት በሐዋ 15:5-27 ያለውን ለምሳሌ ያህል ወስደን ብንመለከት ዘቀድሞዶቱ ቤተ ክርስቲያን አንድ ከባድ ውዝግብ ተፈጥሮ እንደ ነበር ለመረዳት እንችላለን። ጉዳዩም ከአዲሶቹ አሕዛብ አማኞች ጋር የተያያዘ ሲሆን ችግሩን ለመፍታት የቤተ ክርስቲያኒቱ ሽማግሌዎች ከሌሎች አማኞች ጋር በመገናኘት በጉዳዩ ተነጋገሩበት። አንዳንዶች አንድ ግድነት ሃሳብ ሲያቀርቡ ሌሎች ደግሞ ከዚያ የተለየ ሃሳብ ያቀርቡ ነበር። በመጨረሻም ከመሪዎቹ አንዱ የነበረው ያዕቆብ ድምፁን ከፍ አድርጎ ተናገረ። ያዕቆብም ተናግሮ ሲያበቃ “... ያን ጊዜ ሐዋርያትና ሽማግሌዎች ከቤተ ክርስቲያን ሁሉ ጋር ... ፈቀዱ ...” ይላል።

እነዚህን ደረጃዎች ልብ አድርገን ብንመለከት በጥበብ ቃል ስጦታ አማካኝነት ለችግሩ መፍትሔ እንደተገኘ ለመረዳት እንችላለን።

1. ከባድ ውዝግብ (ቁ. 5)
2. የአማኞች አካላት በአንድነት ተሰበሰቡ (ቁ. 6)

3. መሪዎቹና አማኞቹ ለውዝግቡ መፍትሔ ለማግኘት ጥረት አደረጉ (ቁ. 7-12)
4. በያዕቆብ በኩል በተገለጸው የጥበብ ቃል አማካኝነት መንፈስ ቅዱስ መልሱን ሰጠ (ቁ. 13-21)
5. የጥበብ ቃል ጉባዔውን ወደ ውሳኔ አመጣው (ቁ. 22)

እንግዲህ በእነዚህ ጥቅሶች የጥበብ ቃል የተሰጠው በመንፈስ ቅዱስ ሲሆን ያም የጥበብ ቃል ለሕዝቡ መድረስ ነበረበት። መንፈስ ቅዱስ በያዕቆብ ውስጥ ስለነበረ በእርሱ አማካኝነት የጥበብን ቃል ለቤተ ክርስቲያን ገለጸ። ስለሆነም ቤተ ክርስቲያን የጥበብ ቃል ስጦታን ተቀበለች።

(2). ከዚህ ቀጥሎ ከተሰጡት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር ‘እ’ ሐሰት ከሆኑት አንጻር ደግሞ ‘ሐ’ ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. የጥበብ ቃል በክፊል መለኮታዊ አሠራር አለው።
- ___ ለ. አንድ አማኝ የጥበብ ቃል ስጦታ አለው ማለት ትክክል አይደለም።
- ___ ሐ. የጥበብ ቃል ለቤተ ክርስቲያን የተሰጠ ነው።
- ___ መ. የጥበብ ቃል ስጦታ ባላመኑ ሰዎች አማካኝነት ይገለጣል።

(3). የሐዋ 6:1-7 አንብብ። ከዚህ ምንባብ የጥበብን ቃል የሚያመለክተው ቁጥር የትኛው ነው? _____

2. የጥበብ ቃል ስጦታ የሚሠራው እንዴት ነው? አጥብቆ ማሰብን የሚጠይቅ ይሆን? መንፈስ ቅዱስ የጥበብ ቃል የሚያስተላልፍበት አማኝ ሊናገር የሚገባውን ሊያውቅ የሚችለው እንዴት ነው? እነዚህ ጥያቄዎች የተሟላ መልስ ሊያገኙ የሚችሉት የዚህ ስጦታ ልምድ ባላቸው ሰዎች ነው።

ዶናልድ ጂ የተባሉ ብርቱ የመንፈስ ቅዱስ አማኝ የሆኑ አስተማሪ፣ “የጥበብ ቃል በሚገለጥበት ጊዜ አንድ ነገር ብልጭ ይላል። አንድ መለኮታዊ የሆነ መረዳት፣ ከሰብአዊ ልምዶች መዛግብት ሁሉ የሚልቅ የድምፅ ሰሜት ግንዛቤ ያለው ሲሆን፣ ያህ ስጦታ ያለው ሰው በዚያን ወቅት ትክክለኛው ነገር እንደተባለ ወይም እንዳለ ጥልቅ መረዳት ይኖረዋል” ሲሉ ተናገሩ።

የጥበብ ቃል በቀጥታ በመንፈስ ቅዱስ በአንድ ሰው ልብ ውስጥ ሊነገር ይችላል። ይህ ከሆነ ስጦታው ያለው ሰው መልዕክቱን ለጉባዔው በቀጥታ ያስተላልፋል (ኤፌ 1:17-19)። ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ሰዎች የጥበብ ቃል ተናግሮአል። ይሁን እንጂ ለእነርሱ ከመናገሩ ቀደም ብሎ መንፈስ ቅዱስ ጥልቅ በሆነ መንገድ ለልቡ ተናግሮታል (1ቆሮ 2:5-15)።

3. የጥበብ ቃል የሚገለጠው መቼ ነው? የጥበብ ቃል የሚገለጽባቸውን ጊዜዎች ሁሉ መዘርዘር አስቸጋሪ ይሆናል። ብዙውን ጊዜ ሁኔታዎች የአጠቃቀሙን ወቅት ይወስናሉ። ከዚህም በተጨማሪ መንፈስ ቅዱስ አንድን ስጦታ በአማኝ ሕይወት የሚገልጸው አማኝ በመንፈሳዊ ሕይወቱ ዝግጁና ራሱን የሰጠ በሚሆንበት ጊዜ ብቻ ነው። ጳውሎስ እንደተናገረው “እንደ ተሰጠንም ጸጋ ልዩ ልዩ ስጦታ አለን ... በአገልግሎታችን እንትጋ” (1ኛ ሮሜ 12:6)። በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የተገሰጸበትን ሁኔታ ማስተዋል፣ ስለ ተሰጠን ስጦታ ግንዛቤ እንድናገኝ የሚረዳን መሆኑ ግልጽ ነው።

ሀ. ሰባኪው በሚሰብክበት ጊዜ ስለሚሆነው ነፃብራቅ በሐዋ 2:16-36 በተገለጸው በጴጥሮስ ስብከት ላይ እንመለከታለን። በስብከት ወቅት ስለሚታዩት ሁኔታዎች በሐዋ 7 ላይም ምልክቶችን እናያለን። (በሐዋ 6:10 ላይም የተጠቀሰውን ተመልከት።)

ለ. በቤተ ክርስቲያን ውዝግብ በተነሣ ጊዜ ስለሚከሰተው ሁኔታ (ሐዋ 15 ላይ የተጠቀሰውን ተመልከት።)

ሐ. ስደትም በሚደርስበት ጊዜ ስለሚከሰተው ሁኔታ ሐዋ 5:26-33 ተመልከት። በተለይም ቁ. 29ን ልብ ብሰህ አስተውል። “ከሰው ይልቅ ለእግዚአብሔር ልንታዘዝ ይገባል”። ኃይለኛ የሆነ የጥበብ ቃል ነው። (በተጨማሪም ሉቃስ 12:12 እና 21:15 ተመልከት።)

መ. ምዕመናኑን የግል ችግር በሚያጋጥምበት ጊዜ ስለነበረው ሁኔታ (የሐዋ 5: 1-11 ተመልከት።)

የጥበብ ቃል እንዴት ትልቅ ዋጋ ያለውና ጠቃሚ ስጦታ ነው! በእርግጥ ከታላላቆቹ ስጦታዎች አንዱ ነው ብንል ማጋኑን አይሆንም። በቤተ ክርስቲያን ሥራ ጠቃሚ ሆኑን እንገኝ ዘንድ ይህ ስጦታ እንዲኖረን ብንፈልገው ጥሩ ይሆናል። መንፈስ ቅዱስ በእኛ ውስጥ እንዲገሰጽ የሚፈቅድ ከሆነ “እነዚህ አግኝቼዋለሁ” የሚል አስተሳሰብ ሊኖረን አይገባም። ይልቁንም ስጦታዎቹን አካሉ ለሆነችው ቤተ ክርስቲያን ለመስጠት እንደ አሸንፋ አድርጎ እንደሚጠቀምብን ልናስታውስና በዚህም ምክንያት በትህትናና በምስጋና ልንቀርብ ይገባናል።

(4). አማኞች የጥበብን ቃል የሚያስተላልፉት

ሀ. ያነበቡትን በመድገም ነው።

ለ. እግዚአብሔር እንዲናገሩ ስለሚፈልግባቸው ነገር በማሰብ ነው።

ሐ. መንፈስ ቅዱስ የሚናገሩትን ቃል ሲሰማቸው ነው።

(5). ከዚህ በታች ከቀረቡት መግለጫዎች እውነት በሆኑት አንጻር ‘እ’ ሐሳት በሆኑት አንጻር ይግሞ ‘ሐ’ ብለህ ጻፍ።

___ ሀ. የጥበብ ቃል የሚሰጠው ስጦታው አስፈላጊ በሆነበት ጊዜ ነው።

___ ለ. የጥበብ ቃል የሚሰጠው ለወንጌል አገልግሎት ብቻ ነው።

___ ሐ. የጥበብ ቃል ለአንድ ግለሰብ በቀጥታ ሊነገረው አይገባም።

___ መ. ሰዎች ያለ አግባብ በሚነቀፉበት ጊዜ የጥበብን ቃል ሊቀበሉ ይችላሉ።

የጥበብ ቃል የተሰጠበት ዓላማ

ስለ መንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች በምናጠናበት ጊዜ ዘወትር ልናስታውሰው የሚገባን አንድ ጠቃሚ የሆነ መመሪያ አለ። መመሪያውም፣ “ሁሉን ለማነጽ ይሁን” የሚለው ነው (1ቆሮ 14:26)። ማነጽ ማለት “መገንባት ማለት ነው።” ስለሆነም የጥበብ ቃል የተሰጠበት ዓላማ የክርስቶስን አካል ለመገንባት ነው ማለት እንችላለን። ይህ ሊሆን የሚችለው እንግዲህ የጥበብ ቃል ለአንድ አባል፣ ለአነስተኛ ሕብረት ወይም ጉባኤ ከተነገረ ነው።

አንድ ሰው ከሌሎች የተሻለ ወይም የበለጠ መንፈሳዊ እንደሆነ አድርጎ እንዲሰማው ይህ ሰጦታ ፈጽሞ አልተሰጠም። የመንፈስ ቅዱስ ማደሪያ መሆንና የእርሱ መሳሪያ መሆን ልዩ መብት በመሆኑ፣ የክርስቶስን አካል ለማነጽና ለመገንባት በታማኝነት ማገልገል ተገቢ ነው።

(6). በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚከሰቱ ነገሮች በጥበብ ቃል አማካኝነት ሲፈቱ ቤተ ክርስቲያን _____ ።

የእውቀት ቃል

ዓላማ 2 የእውቀት ቃልን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 3 የእውቀትን ቃል ተቀብለህ እንደሆነ እንዴት እንደምታውቅ መግለጽ።

የእውቀት ቃል ትርጓሜ

“ለአንዱም በዚያው መንፈስ እውቀትን መናገር ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:8)። እውቀት ማለት “ማወቅ ነው።” የጥበብን ቃል ስናጠና እንደተመለከትነው ቃል የሚለው አገላለጽ በግሪክ ቋንቋ ሉጎስ ከሚለው የተገኘ ነው። ሉጎስ ማለት “የአንድ ነገር ይዘት፣ ርዕስ ጉዳይ፣ የሚያስተላልፈው ስሜት ማለት ነው።” ስለሆነም የእውቀት ቃል የእውቀት መግለጫ ሲሆን፣ የማን እውቀት መግለጫ እንደሆነ መረዳት ይኖርብናል።

የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ ከመንፈስ ቅዱስ የሚገኙ መሆናቸውን በድጋሚ ራሳችንን ብናስገንዝብ፣ የእውቀት ቃልን ስጦታ የሚሰጠውም የጥበብን ቃል በሚሰጠው በዚያው በመንፈስ ቅዱስ እንደሆነ በቀላሉ

ለመረዳት እንችላለን። መንፈስ ቅዱስ ከሥላሴ ሦስተኛው አካል እንደመሆኑ መጠን፤ ከእግዚአብሔር ሰፊ የጥበብ መዝገብ ጠልቆ ሊያወጣ ይችላል።

እግዚአብሔር ምን ያህል እውቀት እንዳለው የሚገልጽ አንድ የላቲን ቃል አለ። ቃሉም “አምንሽንት” የሚል ነው። አምንሽንት የሚለው ቃል ከሁለት ቃላት የተውጣጣ ሲሆን አምኒ ማለት “ሁሉ” ማለት ነው። ሽአንት ደግሞ “ማወቅ” ማለት ነው። ሁለቱን ቃላት በአንድነት ስናቀናጃቸው “ሁሉን አዋቂ” የሚለውን ትርጉም እናገኛለን። ስለሆነም “እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው” ማለት ነው። እርሱ ማንኛውንም ነገር ያውቃል።

በእውቀት ቃል አማካኝነት መንፈስ ቅዱስ አማኝን ወሰን ከሌለው የእግዚአብሔር እውቀት ጥቂቱን እንዲናገር ያስችለዋል። በሌላ አነጋገር አማኝ በራሱ ችሎታ በምንም ዓይነት መንገድ ሊያውቅ የማይችለውን ነገር እንዲናገር ያደርገዋል። መንፈስ ቅዱስ የሚናገረውን ቃል ይስጠዋል። ያ የተሰጠው ቃል ለአማኝ ወይም ለክርስቶስ አካል የተሰጠ የእውቀት ቃል ስጦታ በመሆኑ ይታወቃል። ለአካሉ ጥቅም የተሰጠ በመሆኑ ለማያምን ሰው የተነገረ ቢሆንም እንኳ ስጦታው ለአካሉ የተሰጠ ነው።

(7). የእውቀት ቃል _____ ነው።

- ሀ. ከጥበብ ቃል ጋር ተመሳሳይ የሆነ ስጦታ
- ለ. በጥናት አማካኝነት የሚገኝ እውቀት
- ሐ. በስዎች አማካኝነት የሚተላለፍ ከፊል የእግዚአብሔር እውቀት
- መ. ተናጋሪው ቀደም ሲል ያልነበረው እውቀት

የእውቀት ቃል ሲብራራ

የመንፈስ ቅዱስ ጥምቀት በአማኝ ሕይወት ውስጥ ያለውን የእግዚአብሔር ኃይል እንዲጨምር ያደርገዋል። “መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ” (የሐዋ 1:8)። ያ ኃይል የሚገለጸው በመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች አማካኝነት ሲሆን እያንዳንዱ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታ የእግዚአብሔርን ኃይል ያሳያል። በበዓለ ሃምሳ ዕለት የቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔርን ኃይል ከተቀበለችበት ጊዜ ጀምሮ በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ ያ ኃይል እየተገለጸ ሄደ። አሁን እስቲ የእግዚአብሔር ኃይል በእውቀት ቃል አማካኝነት እንዴት እንደተገለጸ እንመልከት።

በመንፈስ የተሞሉ ሰዎችና የእውቀት ቃል

በመላው የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የእውቀት ቃል መገለጫችን እንመለከታለን። የእውቀት ቃል የተናገረው እያንዳንዱ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በቀር በምንም መንገድ ማወቅ የማይችለውን ነገር እንደተናገረ ለመረዳት እንችላለን።

1. የሐዋ 5:1-10 አንብብ። ሐናንያ ሰጸራ በመንፈስ ቅዱስ ላይ እንደዋሹ ጴጥሮስ ያውቅ ነበር። ለመዋሸት በምስጢር እንደተሰማው ያውቅ ነበር።

2. የሐዋ 8:23 ተመልከት። ስምያን መራራ ቅንፃትና ኃጢአት በልቡ እንዳለ ጴጥሮስ ያውቅ ነበር።

3. የሐዋ 9:1-18 አንብብ። ሐናንያ (በሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 5 ላይ የተጠቀሰው ሳይሆን) በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት ስለ ሳውል ብዙ ነገሮችን ያውቅ ነበር።

ሳውል የት እንደነበረ አውቃል (ቁ. 11)

በዚያ ይጻልይ እንደነበር አውቃል (ቁ. 11)

ሳውል ራዕይ አይቶ እንደነበር አውቃል (ቁ. 12)

ሳውል የተመረጠ ዕቃ እንደሆነ አውቆ ነበር (ቁ. 15)

ሳውል በጌታ ምክንያት መከራ እንደሚቀበል አውቃል (ቁ. 16)

4. ሐዋ 10:19 ተመልከት። በቆርኔሌዎስ የተላኩ ሦስት ሰዎች ሊያነጋግሩት እንደመጡ ጴጥሮስ ያውቅ ነበር።

5. የሐዋ 27:13-44 አንብብ። በማዕበል በተናወጠችው መርከብ ውስጥ የነበሩት ተሳፋሪዎች በመርከቢቱ ውስጥ ካልቆዩ ሊድኑ እንደማይችሉ ጳውሎስ ያውቅ ነበር።

(8). ዮሐ 4:7-19 አንብብ። ጌታ ኢየሱስ የእውቀትን ቃል የተናገረው በየትኛው ቁጥር ላይ ነው?

በመናፍስት የተያዙ ሰዎችና የእውቀት ቃል

ጠንቋዮችን የመሳሰሉ ሰዎች ባልተለመደ ዓይነት መንገድ እንዳንድ ነገሮችን የማወቅ ኃይል ያላቸው ይመስላሉ። ታዲያ እነርሱ የእውቀት ቃል ስጦታ አላቸው ማለት ነው? አይደለም። ይሁን እንጂ ባልተለመደ ዓይነት መንገድ እውቀት ማግኘታቸው እውነት ነው። ግን እንዴት? መንፈስ ቅዱስ እንዳለ ሁሉ ዕርኩሳን መናፍስትም እንዳለ ማስታወስ ይገባናል። መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔር መንፈስ ነው። ዕርኩሳን መናፍስት ግን ከክፉ ከሰይጣን ናቸው።

ሰይጣን ሰዎች በራሳቸው ኃይል ሊያውቁ የማይችላቸውን እንዳንድ ነገሮችን ያውቃል። ይሁን እንጂ ሰይጣን እንደ እግዚአብሔር አይደለም። አንዳንድ ነገሮችን ብቻ ያውቃል እንጂ ሁሉን ነገር አያውቅም።

ለምሳሌ ያህል በፔሪጌሴኖን ብዙ አጋንንት ወይም ዕርኩሳን መናፍስት በውስጡ የነበሩበት አንድ ሰው ነበር። ጌታ ኢየሱስ ወደ እርሱ አጠገብ በደረሰ ጊዜ ዕርኩስ መንፈሱም፣ “የልዑል እግዚአብሔር ልጅ ኢየሱስ ሆይ፣ ከአንተ ጋር ምን አለኝ? እንዳታወቃለሁ እለምንሃለሁ” በማለት ራሱን (ሉቃስ 8:28)።

ኢየሱስ ማን እንደሆነ ያ ሰውዬ እንዴት አወቀ? ጌታ ኢየሱስ እሱን ለመቅጣት ኃይል እንዳለው እንዴት አወቀ? እነዚህን ነገሮች ሊያውቅ የቻለው በውስጡ በነበሩት አጋንንት ወይም ርኩሳን መናፍስት አማካኝነት ነበር። ይህ እውቀት ከእግዚአብሔር ዘንድ የተገኘ አይደለም።

የምንናገረው የእውቀት ቃል ከመንፈስ ቅዱስ አግኝተን እንደሆነ እንዴት እርግጠኞች መሆን እንችላለን? ምናልባት በዕርኩስ መንፈስ ተገፋፍተን ተናግረን ይሆናል ብለን ልንፈራ ይገባናል? አማኝ ይህንን የመሰለ ፍርሃት ፈጽሞ ሊኖረው አይገባም። በእግዚአብሔር መንፈስ ከተሞላን ዕርኩሳን መናፍስትን መናፈራት ፈጽሞ አይገባንም። እነርሱ ከእኛ ጋር ምንም ፅጣ ክፍል የላቸውም። “በዓለም” ካለው ይልቅ በእናንተ ያለው ታላቅ ነው” (1ዮሐ 4:4)።

(9). ከዚህ በታች ከቀረቡት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንደር “እ” ሐሰት ከሆኑት “ሐ” ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. ጠንቋዮች የመንፈስ ቅዱስ ስጦታ የሆነው የእውቀት ቃል ስጦታ አላቸው።
- ___ ለ. ሰይጣን ሁሉን አዋቂ ነው።
- ___ ሐ. አማኞች በዕርኩስ መንፈስ ተገፋፍተው እንዳይናገሩ እጅግ ሊፈሩ ይገባቸዋል።
- ___ መ. ዕርኩሳን መናፍስት ከመንፈስ ቅዱስ ይልቅ ብርቱዎች ናቸው።
- ___ ሠ. የእግዚአብሔር መንፈስ ባለበት ዕርኩሳን መናፍስት ስፍራ የላቸውም።

የሰው መንፈስና የእውቀት ቃል

የእውቀት ቃል ስጦታ ከሰው ሃሳብ ይልቅ ይበልጣል። አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ልዩነቱን አይረዱም። በአእምሮአቸው አንዳንድ ነገሮችን ያሳስባሉና ያንን የእውቀት ቃል ነው ብለው ይገምታሉ። አስተሳሰባችን ሊያታልለን ይችላል። ይህንን ነጥብ ሊያስረዳ የሚችል አንድ የገጠመኝን ነገር ልንገራችሁ። አንድ ምሽት በአንድ የቤት ሐብረት የጸሎት ስብሰባ ላይ የተገኙት አማኞች በዝማራ አገልግሎታቸው ላይ ሊረዳቸው የሚችል የመዘቃ መሣሪያ እንደሚያስፈልጓቸው በመገንዘብ መጸለይ ጀመሩ። ያ የሚፈልጉት ትክክለኛው መሣሪያ እዚያው ቤት ነበረ። ከሐብረቱ አባላት አንዱ የሆነ አንድ ሰው ከጌታ ዘንድ የእውቀት ቃል ስጦታ እንዳገኘ

በማመን ወዲያውኑ የቤቱን ባለቤት የመዘቃ መሣሪያውን በዚያ ለሚገኘው የቤት ሐብረት እንድትሰጣቸው ነገራት።

ሴቲቱ ይህንን በሰማች ጊዜ ነገሩን በሚገባ ልትረዳው አልቻለችም። መሣሪያው የእርሷ እንዳልሆነና ከሌላ ሰው የተዋሰነው እንደሆነ ለሰውየው ነገረችው። ሰውዬው የተናገረው ከልቡ አውጥቶ እንጂ በእውቀት ቃል ስጦታ አማካኝነት አልነበረም።

የእውቀት ቃል እንዳገኘን እንዴት እርግጠኞች መሆን እንችላለን? ለሚያጋጥሙን አንዳንድ ሁኔታዎች እንደ መፈተኛ አድርገን የምንጠቀምባቸውን ከዚህ ቀጥሎ የቀረቡትን መጠይቆች እንመልከት።

1. የራሴ ወይም የግሊ መሻት እንድናገር ገፋፍቶኝ ይሆን?
2. ከመንፈስ ቅዱስ የእውቀት ቃል ስጦታ እንዳገኘሁ እርግጠኛ ነኝ?
3. የእግዚአብሔር ሰላም በልቤ ይሰማኛል?
4. የተበሳጨሁበት ወይም ደስ ያልተስኘሁበት ሰው ወይም ሁኔታ ይኖር ይሆን?

ከዚህ በላይ የተጠቀሱት ጥያቄዎች ለአንደኛው የምትሰጠው መልስ የሚያስጨንቅህ ከሆነ ከመናገርህ በፊት ጌታ ፊት በጸሎት መቅረብ የተሻለ ይሆናል። ለመናገር ነፃነት ሊሰማህ የሚገባው የቀረቡትን ጥያቄዎች ሁሉ በደስታ የምትመልስ ከሆነ ነው። እውነተኛን የእውቀት ቃል የሚያስተላልፍ አማኝ መናገር ስላለበት ቃል ጠንካራ ውስጣዊ ግፊት እንደሚሰማው ልታውቅ ይገባሃል። ልምምድ የመንፈስ ቅዱስን መነሳሳትን ለይተህ እንድታውቅ ይረዳሃል።

(10). አንድ የእውቀት ቃል በመንፈስ ቅዱስ የተሰጠ መሆኑን ማወቅ የምንችለው

- ሀ. መልካም እስተማሪዎች ከሆንን
- ለ. የጌታ ሰላም በልባችን የሚታወቀን ከሆን
- ሐ. በአንድ ሰው ተበሳጭተን ከሆን
- መ. ከጥያቄ ጋር ምንም ግላዊ ፍላጎት ከሌለን ነው።

የእውቀት ቃል የተሰጠበት ዓላማ

የጥበብ ቃልና የእውቀት ቃል ስጦታ ዓላማ ተመሳሳይ ነው። የሁለቱም ዓላማ የክርስቶስን እክል ለማገጽ ነው። እነዚህ ሁለት ስጦታዎች የሚመሩት በንብረት በሆንንም፣ የእውቀት ቃል ከጥበብ ቃል ቀደም ብሎ ሊመጣ ይችላል። በእውቀት ቃል ስጦታ አማካኝነት ጌታ ኢየሱስ ለሰግራዊቱ ሴት

ስሊ ቀድሞ ሕይወታ፡ ነገራት። ከዚያ በኋላም በጥበብ ቃል ስጦታ አማካኝነት ለነበረባት ችግር መፍትሔ ሰጣት።

(11). በድጋሚ የጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማን አንብብ። በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ የስጦታዎችን ሁሉ ዓላማ የሚገልጸው የትኛው ቃል ነው?

እያምነት

ዓላማ 4 የእምነት ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 5 የእምነት ስጦታ እንዳለህ እንዴት ማወቅ እንደምትችል መረዳት።

የእምነት ትርጓሜ

“ለአንዱም በዚያው መንፈስ እምነት” (1ቆሮ 12:9)። በአጠቃላይ አነጋገር እምነት የማመን ችሎታ ነው። አንድ ሰው እምነት ካለው ያ ሰው ያምናል እንላለን። ይሁን እንጂ የእምነት ስጦታ ሁሉም አማኞች ካላቸው የተለመደ እምነት ለየት ያለ ነው። የተለዩ ዓይነት ችግሮችን ለማስወገድ የሚያስችል በመንፈስ ቅዱስ የሚሰጥ የተለየ ዓይነት እምነት ነው። እግዚአብሔር ሊሰጥ ከሚችለው ፍጹም እምነት ትንሹ ክፍልና ለአንድ ሰው በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት የሚሰጥ ነው ማለት እንችላለን።

የእምነት ስጦታ መንፈስ ቅዱስ ስጦታውን በውስጡ የሚገልጽበት አማኝ ንብረት አይደለም። ስጦታው በአንድ ሰው ልብ ውስጥ የሚገባው በአንድ የተለየ ጊዜና አንድ የተለየ ችግርን ለማስወገድ ነው። ስጦታው ይሰጣል፤ ችግሩም ይወገዳል። ስጦታውም የታቀደለትን ዓላማ ግብ ይመታል።

(12). ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር ‘እ’ ሐሰት ከሆኑት አንጻር ‘ሐ’ ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. ማንኛውም አማኝ የእምነት ስጦታ ሊቀበል ይችላል።
- ___ ለ. በእምነት ስጦታ አማካኝነት አማኝ የተለየ ዓይነት እምነት ይቀበላል።
- ___ ሐ. በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ አማኝ ሁሉ መንፈስ ቅዱስ ስላለው የእምነት ስጦታን ሊቀበል ይችላል።

የእምነት ስጦታ በምሳሌ ሲብራራ

እምነት ምንጊዜም በእውቀት ላይ የተመሠረተ ነው። ለእምነታችን ማነስ እንዲመግለጫም ይኸው ነው። አነስተኛ እውቀት ስላለን አነስተኛ እምነት አለን። እግዚአብሔር ፍፁምና ትክክለኛ እምነት ስላለው፤ የእምነትን ስጦታ ሊሰጠን ይችላል። ይህም ሊሆን የቻለበት ምክንያት እርሱ ሁሉን ስለሚያውቅና ፍጹም እውቀት ስላለው ነው። በእምነት ስጦታ አማካኝነት፡

እንዳንድ የተለዩ አስረላጊ ነገሮች እንዲሟሉ ከፊሉ የእግዚአብሔር እምነት ይሰጣል። የእምነት ስጦታ ሲገለጽ ብዙውን ጊዜ ሦስት ነገሮች ይኖራሉ።

1. መፍትሔ የሌላቸው የሚመስሉ ሁኔታዎች ይከሰታሉ።
2. የእምነት ስጦታ ይሰጣል።
3. መፍትሔ መታየት ይጀምራል።

ጴጥሮስና ዮሐንስ ለመጸለይ ወደ ቤተ መቅደስ በሄዱበት ጊዜ የሆነው ነገር የእምነት ስጦታ እንዴት እንደሚሠራ እንደነገሰበ ይረዳናል። የሐዋ 3:1-11 አንብቦህ ሁኔታውን ሰራስህ ተረዳ። በዚህ ታሪክ ውስጥ ከፍ ብለው የተጠቅሱት ሦስቱም ነገሮች ተከናውነዋል።

1. ተስፋ የሌለው ሽባ ሰው መልካም በተባለችው የቤተ መቅደስ ደጃፋ ተቀምጦ ነበር። በሕይወት ዘመኑ በመሰሉ ማለትም፤ ለእርባ ዓመት፤ ሽባ ሆኖ ቆይቷል። ኑሮውን ለመግፋት ማድረግ የሚችለው መለመን ብቻ ነበር። ሰዎች ሊፈውሱት ፈጽሞ አልቻሉም።

2. ከዚያም ጴጥሮስ ልዩ የሆነ እምነት እንዳለው ተገነዘበ። ይህም በእርግጥ ከእግዚአብሔር የሆነ እምነት ሰሰነበረው ለሽባው ሰው። “በናዝሬቱ፤ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም” ተነሣና ተመላለሰ” አለው (የሐዋ 3:6)።

3. ለሽባው በሆነለት ነገር ምክንያት ጴጥሮስ በእርግጥም የእምነት ስጦታ እንደነበረው እናውቃለን። “በዚያን ጊዜ እግሩና ቁርጭምጭሚቱ ጸና፤ ወደ ላይ ዘሎም ቆመ፤ ይመላለስም ጀመር” (የሐዋ 3:7)። የሽባው እግር ተፈታ።

መንፈስ ቅዱስ ዛሬም በዚህ ሁኔታ መሥራት ይፈልጋል። ታላላቅ ችግሮችንና ጥያቄዎችን ሊፈታ የሚችለውን ከእግዚአብሔር የሚሰጠውን የተለየ እምነት ሲሰጠን ይፈልጋል። መንፈስ ቅዱስን በልባችን ባስቀመጠ ጊዜ እንደ ጴጥሮስ እርምጃ ለመውሰድ የሚያፍሩ አማኞችን መንፈስ ቅዱስ ያለጥርጥር ይፈልጋል። ብዙውን ጊዜ አማኞች እርምጃ ለመውሰድ ይፈራሉ። በዚህም ምክንያት እምነት ሳይሠራ ይቀራል።

የእምነት ስጦታ እንዳለች እንዴት ማወቅ እችላለሁ? የዚህ ስጦታ እንዳለን በውስጠኛው የሰውነት ክፍላችን ወይም በመንፈሳችን ማወቅ እንችላለን። በአንድ በኩል ስንመሰክተው እምነት ማለት “ጥልቅ የሆነ እርግጠኛነት” ነው። መንፈስ ቅዱስ ከእግዚአብሔር የሆነውን እምነት ከፊል ሲሰጠን እግዚአብሔር እንድን ነገር እንደሚያደርግ ጥልቅ የሆነ እርግጠኛነት በሕይወታችን ይሰፍናል። ይህን መሳዩን እምነት የተቀበለ አማኝ እግዚአብሔር አንድ ነገር ያደርጋል ብሎ ተስፋ ማድረግ ብቻ ሳይሆን እግዚአብሔር እርምጃ እንደሚወስድ ያውቃል።

(13). የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቅቃ፡-

ሀ. የእምነት መሠረት _____ ነው።

ለ. ፍጹም እውቀት ለፍጹም _____ አስፈላጊ ነው።

ሐ. አማኞች ጴጥሮስ “መልካም በተባለችው ቤተ መቅደስ በር” ካደረገው ጋር ተመሳሳይ የሆነ ድርጊት ሊፈጽሙ የሚችሉት _____ ካላቸው ነው።
መ. በእምነት ስጦታ አማካኝነት እግዚአብሔር _____ እናውቃለን።

የእምነት ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ

ለጥበብ ቃልና ለእውቀት ቃል ስጦታዎች ተመሳሳይ ዓላማ እንዳላቸው ተመልክተናል። ሁለቱም ስጦታዎች የክርስቶስን እካል እንዲያንጹ ተለጥተዋል። የክርስቶስን እካል ለማነፅ ሁለቱ ስጦታዎች በሕብረት እንዴት እንደሚሠሩ ተገንዝበናል። የእምነት ስጦታም ዓላማ ከእነዚህ ጋር ተመሳሳይ ነው። አሁን እያጠናናቸው ያለነውን ዘጠኝ ስጦታዎች ከመዘርዘሩ በፊት ሐዋርያው ጴውሎስ በተለየ መንገድ ገልጾታል፡ “መንፈስ ቅዱስን መግለጥ ለእያንዳንዱ ለጥቅም ይሰጠዋል” በማለት ነበር (1ቆሮ 12:7)።

በእምነት ስጦታ አማካኝነት መላው እካል ይጠናከራል፤ ይታነሰማል። በእምነት ስጦታ መገለፅ አንድ አባል ብቻ የሚጠቀም እንኳ በሆነ መላው እካል ታንጸል ማለት ይቻላል። አንድ አባል በሚታነሰበት ጊዜ አባሎች በሙሉ ይታነሳሉ። “አንድም ብልት በሰቃይ ብልቶች ሁሉ ከእርሱ ጋር ይሰቃያሉ፤ አንድ ብልትም በኩብር ብልቶች ሁሉ ከእርሱ ጋር ደስ ይላቸዋል” (1ቆሮ 12:26)።

(14). የእምነት ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ፡-

ሀ. ከጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማ ጋር በመጠኑ የተቀራረበ ነው።

ለ. ከጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማ የተለየ ነው።

ሐ. ከጥበብ ቃል ስጦታ ዓላማ ጋር ተመሳሳይ ነው።

የሙከራ ፈተና

እውነት - ሐሰት። ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር ‘እ’ ሐሰት ከሆኑት አንጻር ደግሞ ‘ሐ’ ብለህ ጻፍ።

___ 1. የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች በአማኙ ውስጥ ይኖራሉ።

___ 2. በሐዋ 8:23 የእውቀት ቃል ስጦታ ሲሠራ ታይቷል።

___ 3. እግዚአብሔር “አምኒሽንት” ነው ስንል በሁሉም ሰፍራ ይገኛል ማለታችን ነው።

___ 4. አማኙ የእግዚአብሔርን ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን በማስተላለፍ እንደ አሸንዳ ያገለግላል።

___ 5. በዚህ ክፍለ ትምህርት ያጠናናቸው ስጦታዎች ለአማኞች ሁሉ ከመሆን ይልቅ በተለይ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚሆኑ ነበሩ።

___ 6. የጥበብ ቃል ማለት በትክክለኛው ጊዜ የተነገረ የሰው ጥበብ “ጥቂት ክፍል” ነው።

___ 7. የጥበብ ቃል፣ የእውቀት ቃልና የእምነት ስጦታ ዓላማ ቤተ ክርስቲያንን ማነፅ ነው።

___ 8. አንድ አማኝ የእውቀት ቃል ሲናገር በመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በቀር በምንም መንገድ ሊያውቀው የማይችለውን ነገር ይናገራል።

___ 9. የእምነት ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ ሌሎች ስጦታዎች ከተሰጡበት ዓላማ ጋር ተመሳሳይ ነው፤ ሆኖም ተግባሩ ይለያል።

- በዚህ ክፍል ትምህርት የተጠቀሱትን ሦስት ስጦታዎች ተግባርና ዓላማ መግለጽ።
- ከእነዚህ ስጦታዎች አንዱ ወይም ከዚያም በላይ በአንተ ላይ እንዴት እንደሚገለጽ መዘርዘር።
- በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የተጠቀሱ ሁኔታዎችን በመጥቀስ የእያንዳንዱን ዳን ስጦታ አጠቃቀም መግለጽ።

የክፍል ትምህርቱ መመሪያዎች

1. ሮሜ 12:3-6ና 1ክፍ 4:10-11 አንብቡ።
2. የክፍል ትምህርቱን ማጠናከሪያ አንብቡ። ባለፈው ክፍል ትምህርት የመጀመሪያዎቹን ሦስት ስጦታዎች መግለጫ በማስታወሻ ደብተርህ አስፍረሃል።
3. በመጨረሻ የሙከራ ፈተናዎች አጠናቀቢ ሥራ።
4. 1ቆሮ 13:11-12 በቃልህ አጥና።

የትምህርቱ ህርዝር

የፈውስ ስጦታ

ዓላማ 1 የፈውስ ስጦታዎችን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 2 የፈውስ ስጦታዎችን በመግለጽ በኩል መንፈስ ቅዱስ እየተጠቀ መብህ እንደሆነ እንዴት እንደምታውቅ መግለጽ።

የስጦታዎቹ ትርጓሜ

“ለአንዱም በአንዱ መንፈስ የመፈወስ ስጦታ” (1ቆሮ 12:9)።

ፈውስ ማለት “ሙሉ ወይም ጤናማ ማድረግ ነው።” ስጦታ ማለት “ዐጋ፣ ውስታ፣ ቸርነት” ማለት ነው። ስጦታ ስለሚለው ቃል ማስባችን አስፈላጊ ነው። ስጦታዎች የሚለው የብዙ ቁጥር ስለሆነ ከአንድ በላይ የሆኑ የፈውስ ስጦታዎችን ያመለክታል። ስለዚህ ጉዳይ በይበልጥ ወደኋላ እንመለከታለን።

የፈውስ ስጦታዎች በዚህ ምክንያት የእግዚአብሔር ዐጋ፣ የውስታውና የቸርነቱ መግለጫዎች ናቸው። ሀዋርያ፡ ካርተር ሲናገሩ “የፈውስ ስጦታዎች በበሽታዎች ክልል ላይ የተገለጹ የእግዚአብሔር ኃይል ነው” ብለዋል።

እነዚህ ስጦታዎች ከመንፈስ ቅዱስ የሚፈልቁና በአማኑ አማካኝነት ፈውስ ለሚያስፈልጋቸው የሚደርስ በመሆኑ፣ የፈውስ ስጦታዎች የሚሰጡት ለሚያስፈልጋቸው ነው። ስጦታዎቹ የሚገለጹት በአማኖች በኩል ሲሆን፣ አንድ የተለየ አማኝ ብቻ የፈውስ ስጦታ አለው ከማለት ይልቅ፣ የፈውስ ስጦታዎች መንፈስ ቅዱስ በተሞሉ አማኖች አማካኝነት በቤተ ክርስቲያን ይገለጻሉ ማለት የተሻለ ነው።

(1) የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

ሀ. የፈውስ ስጦታ የሚሰጡት በ _____ አማካይነት ነው።
ለ. ፈውስ የሚለው ቃል ትርጉም _____ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በሽታ፣ ደዌና አካለ ስንኩልነት በሰዎች ዘንድ የተለመዱ ናቸው። አማኖች እንኳ ሳይቀሩ እነዚህ ችግሮች ሊያጋጥሟቸው ይችላል። ሕመም፣ደዌና አካለ ስንኩልነት የሰው ልጅ በኃጢአት የመውደቅ ውጤቶች ናቸው።

ይህንን ስንል ታዲያ አንድ ሰው የሚታመመው ኃጢአት ስለሠራ ነው ማለታችን አይደለም። የኔታ ኢየሱስ ደቀ መዛሙርት፣ “መምህር ሆይ፣ ይህ ሰው ዕውር ሆኖ እንዲወለድ ኃጢአት የሰራ ማን ነው? እርሱ ወደስ ወላጆቹ” ብለው በጠየቁት ጊዜ፣ “የእግዚአብሔር ሥራ በእርሱ እንዲገለጥ ነው እንጂ እርሱ ወይም ወላጆቹ ኃጢአት አልሰሩም” ብሎ መለሰላቸው (ዮሐ 9:2-3)።

አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ኃጢአት በማድረጋቸው ምክንያት ይታመማሉ። ኔታ ኢየሱስ፣ “እነሆ ድነሃል፤ ከዚህ የሚበስ እንዳይደርስብህ ወደፊት ኃጢአት አትሥራ” በማለት የተናገረው ስለዚህ የሚያስረዳ ነው (ዮሐ 5:14)።

የበሽታችን፣ የደዌያችን ወይም የአካለ ስንኩልነታችን ምክንያት ምንም ዓ ደነት ቢሆን እግዚአብሔር ግን እንድንፈወስ ይፈልጋል። ይሁን እንጂ አንዳንድ ጊዜ መንፈስ ቅዱስ ፈውስ ለሚያስፈልጋቸው አንዳንድ ሰዎች እንኳ ፈውስን ሳይሰጥ ይቀራል። ለዚህም ሁኔታ ኢየሴ ምክንያቶች ይኖራሉ።

1. አለማመን፡- ኢየሱስም “ለሚያምን ሁሉ ይቻላል” አለው። ወዲያው የብላቴናው አባት ራሳቸው፣ “አምናሰሁ አለማመኔን እርዳው” አለ (ማር 9:24)።

2. ከክርስቶስ አካል ጋር ያለን ግንኙነት የተሰናከለ ሲሆን፡- “ሳይገባው የሚበላና የሚጠጣ የኔታን ሥጋ ስለማይሰይድ ሰራሱ ፍርድ ይበላልና፤ ይጠጣልምና። ስለዚህ በእናንተ ዘንድ የደከመና የታመመ ብዙዎች አሉ አያሌዎችም እንቀላፍተዋል” (1ቆሮ 11:29-30)። በዚህ ላይ የኔታን ሥጋ

ለሰማይለይ የሚለው ሌሎችን የክርስቶስ አካል ብልቶች እንደ ብልት አለመቁጠር ማለት ነው።

3. የተለዩ ምክንያቶች፡- 2ቆሮ 12:7-10 እንብብ።

(2). አንዳንድ ጊዜ ፈውስ የማይከናወንበት ምክንያት፡-

ሀ. በታመመ ሰው ሕይወት ውስጥ አንድ ነገር ለመፈጸም እግዚአብሔር ሕመምን ይጠቀማል።

ለ. ሕመምተኛው ብዙ ማመን ስለሚያስፈልገው ነው።

ሐ. ሕመምተኛው ሌሎች ወንድሞችን ስለሚያሳዝን ነው።

መ. አለማመን እግዚአብሔርን እንዳይሠራ ስለሚከሰክለው ነው።

የፈውስ ስጦታዎች እንዴት እንደሚሠሩ መረዳት ያስፈልጋል። ለመረዳትም የምንችለው ለእያሌ ጥያቄዎች መልስ በመስጠት ነው።

ፈውስን ለማስገኘት መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምበት ማንን ነው?

የፈውስ ስጦታዎችን መግለፅ ከተወሰኑ ሰዎች ጋር ብቻ የተያያዘ ነው? መንፈስ ቅዱስ በእርግጥ ፈውስ ለሚያስፈልጋቸው ፈውስን ለማምጣት ማንኛውንም ሰው ሊጠቀምበት ይችላል። ሆኖም ይህ ስጦታ በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቁ ሰዎች እማካኝነት በበለጠ ነፃነት ሊተላለፍ ይችላል።

ይሁን እንጂ የፈውስ ስጦታዎች ብዙውን ጊዜ የሚገለጡት በቤተ ክርስቲያን መሪዎች እማካኝነት ነው። ይህም ሊሆን የሚችልበት ምክንያት መላ ሕይወታቸውን ምዕመናንን ለማገልገል የሰጡ በመሆናቸው ነው። ከዚህም በስተቀር ፈውስ ከሚያስፈልጋቸው ሰዎች ጋር የመገናኘት እድላቸው ከፍ ያለ ነው።

በሐዋርያት ሥራ ፈውስን ለማስገኘት እንማንን እንደተጠቀመባቸው ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን በእርጋታ ተመልከት።

1. ጴጥሮስና ዮሐንስ - (ሐዋርያት) የሐዋ 3:1-11

2. ጴጥሮስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 5:15

3. ፊልጶስ - (ወንጌላዊ) የሐዋ 8:5-7

4. ሐናንያ - (ያልታወቀ እማኝ) የሐዋ 9:17-18

5. ጴጥሮስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 9:32-34

6. ጳውሎስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 14:8-10

7. ጳውሎስ - (ሐዋርያ) የሐዋ 28:7-9

ከዚህ በላይ በቀረበው ዝርዝር እማካኝነት የምንረዳው አብዛኛው ፈውስ የተፈጸመው በሐዋርያት እማካኝነት እንደሆነ ነው። ይህ ሊሆን የቻለው የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ፣ የራሳቸው የሐዋርያት ዘገባ በመሆኑ ሊሆን ይችላል።

የፈውስ አገልግሎት ላላቸው የተለዩ ቡድኖች ሐዋርያው ያዕቆብ ልዩ መመሪያ ሰጥቷል። መመሪያውንም የሰጠው ለምዕመናንና ለቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች ነው። “ከእናንተ የታመመ ማንም ቢኖር የቤተ ክርስቲያንን ሽማግሌዎች ወደ እርሱ ይጥሩ” (ያዕ 5:14)። ይህም የሚያስተምረን መንፈስ ቅዱስ የፈውስ ስጦታዎችን በቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች እማካኝነት እንደሚሰጥ ነው። ሐናንያን እንደተጠቀመበት መንፈስ ቅዱስ ማንኛውንም እማኝ በፈውስ ስጦታ ሊጠቀምበት ይችላል።

ምን ዓይነት ሕመም፣ ደዌና የአካል ጉድለት ሊፈወስ ይችላል?

“ኢየሱስም፣ በሕዝብም ያሰውን ደዌና ሕማም ሁሉ እየፈወሰ ይዞር ነበር” (ማቴ 9:35)። ይህንኑ የመሰለ ነገር በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን ተፈጽሟል። “በኢየሩሳሌም... ዙሪያ ካለችው ከተማ ድውያንና በርኩሳን መናፍስት የተሰቃዩትን እያመጡ ብዙ ሰዎች ይሰበሰቡ ነበር፤ ሁሉም ይፈወሱ ነበር” (የሐዋ 5:16)።

በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ እንደተፈወሱ የተገለጹትን የበሽታዎች፣ የደዌዎችና የአካል ስንኩልነት ዝርዝር በጥንቃቄ ተመልከት።

1. እንካሳነት - (አካል ስንኩልነት) የሐዋ 3:2

2. ድውድነት - (ደዌ) የሐዋ 5:16

3. ሽባዎች፣ እንካሶች - (አካል ጎደሎ) የሐዋ 8:7

4. እውርነት - (ሕመም ወይም አካል ጎደሎነት) የሐዋ 9:17-18

5. ሽባነት - የሐዋ 9:33

6. የእግር መሰለል (አካል ጎደሎነት) - የሐዋ 14:8-10

7. ንዳድ - (ሕመም)፤ ተቅማጥ - (ደዌ) የሐዋ 28:8

ያለ ምንም ማወላወል በፈውስ ስጦታዎች እማካኝነት ሊፈወስ የማይችል በሽታ፣ ደዌና አካል ስንኩልነት የለም ማለት እንችላለን።

እዚህ ላይ “የፈውስ ስጦታዎች” ስለሚለው ማብራራት ጠቃሚ ይሆናል። ይህ ስጦታ በ1ቆሮ 12 ውስጥ ሦስት ጊዜ 9:28፣ 30 ላይ ተጠቅሷል።

በተጠቀሱበት ስፍራዎች ሁሉ በብዙ ቁጥር ነው የተጠቀሱት። ከዘጠኙ የጸጋ ስጦታዎች ይህ ሁኔታ የሚታየው በፈውስ ስጦታ ብቻ ነው። ሌሎቹ ሁሉ “ስጦታ” በሚለው በነጠላ ቁጥር ብቻ ነው የተጠቀሱት። በዚህ በኩል በሌሎቹና በነዚህ ስጦታዎች መካከል ለምን ልዩነት እንደተደረገ እርግጠኛ ባንሆንም የፈውስ ስጦታዎች ለማንኛውም የፈውስ ፍላጎት በቂ እንደሚሆኑ እርግጠኛ መሆን እንችላለን።

ይህ “ስጦታዎች” የሚለው ቃል ምናልባት የሚያመለክተው እንዳንድ አማኞች የተወሰኑ በሽታዎችን፣ ደዌዎችንና አካል ስንኩልነትን በመፈወስ በኩል ሊጠቀምባቸው እንደሚችል ሊሆን ይቻላል። ለምሳሌ በሐዋ 8 ላይ ፊልጶስ ሽባዎችንና አንካሶችን በመፈወስ በኩል መንፈስ ቅዱስ ተጠቅሞበት ነበር። ባለፉት ቅርብ ዘመናት ደግሞ በፈውስ አገልግሎት እግዚአብሔር በድንቅ ሁኔታ የተጠቀመባቸው ስሜዝ ዊግልስወርዝ የተባሉ አገልጋይ ነበሩ። የውስጥ ደዌዎችን በመፈወስ በኩል እግዚአብሔር ተጠቅሞባቸዋል። እዚህ ላይ “እንዲ መንፈስ እንደሚፈቅድ ለእያንዳንዱ ለብቻው እያካፈለ ያደርጋል” የሚለውን ልናስታውስ ይገባል (1ቆሮ 12:11)።

የፈውስ ስጦታዎች የሚሠሩት እንዴት ነው?

ለዚህ ምንም የተወሰነ ድንበር ወይም ሥርዓት እንደሌለ ልናውቅ ይገባል። ይህንንም የሚያመለክተን በአዲስ ኪዳን የተጠቀሱትን ዋና ዋና የፈውስ ሁኔታዎች ስናጠና ነው። በዚያን ጊዜ ፈውስ የተፈጸመው ፦

1. በመዳሰስና ቃል በመናገር (ማቴ 8:3)
2. ቃል በመናገር (ማቴ 8:5-13) (ተፈጥሮ ተገኝቶ ቃሉን አልሰማም)
3. በመዳሰስ (ማቴ 8:15)
4. በመዳሰስና ቃል በመናገር (ማቴ 9:29)
5. በማዘዝ (ማቴ 12:13)
6. ጭቃ በመቀባትና ቃልን በመናገር (ዮሐ 9:6)
7. በማዘዝና እጅ በማንሣት (ዮሐ 3:6-9)
8. ቃልን በመናገርና በማዘዝ (ዮሐ 9:34)

የተሰመደው የፈውስ አሠራር ቃልን በመናገር እንደነበረ ልብ ማድረግ አስፈላጊ ነው። በእጅ መዳሰስ፣ ማንሣት ወይም ሌላ ድርጊት፣ የሚጸለዩላትን ሰው እምነት ሊረዳ ይችላል። ይሁን እንጂ አብዛኛውን ጊዜ እግዚአብሔር በሚነገር ቃል አማካይነት የሰራ ይመስላል። የቀድሞዋ ቤተ

ክርስቲያን መሪዎች አገልግሎታቸውን ያከናውኑት በሚነገር ቃል አማካኝነት ነበር። ዛሬም ቢሆን እግዚአብሔር ለታመሙ ሰዎች ፈውስን ለማስገኘት በተመሳሳይ መንገድ ይጠቀማል ብሎ ማሰብ ተገቢ ይመስላል። በመጨረሻ የምንደርስበት ግንዛቤ የፈውስ ስጦታ እንደ መንፈስ ቅዱስ ፈቃድ በአማኞች ውስጥ እንደሚገለጽ ነው።

አማኙ ሊያገለግልበት የሚችለው የፈውስ ስጦታ እንዳለው እንዴት ማወቅ ይችላል?

እንደገና እንደሌሎቹ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ ስጦታው የሚገለጽበት ሰው በራሱ መንፈስ ጥልቅ የሆነ ሰሜት ይሰማዋል። በብሉይ ኪዳን የተገለጸው የሳምሶን ልምምድ ለዚህ ምስክር ነው። “የእግዚአብሔርም መንፈስ በጋይል ወረደበት፤ ክንዱም የታሰረበት ገመድ በእሳት እንደተበላ እንደ ተልባ እግር ፈትል ሆነ” (መሳ 15:14)። ሳምሶንን ለፈውስ አገልግሎት መንፈስ ቅዱስ አልተጠቀመበትም። ሆኖም ድንቅ ሥራዎችን ለመሥራት እግዚአብሔር ተጠቅሞበታል። ከዚህ ከሳምሶን ልምምድ በመነሣት በእርሱ ሕይወት የተጠቀመው መንፈስ ቅዱስ ራሱን በእኛ ሊገልጽ በፈለገ ጊዜ ምን ዓይነት ልምምድ ሊኖረን እንደሚችል መገመት እንችላለን።

ማንም አማኝ የፈውስ ስጦታን እንደራሱ ሊያገባበት አይችልም። መንፈስ ቅዱስ እንደፈቀደ ብቻ ሊጠቀምበት ይችላል። ከሌሎቹ ይልቅ በአንዳንዶች ዘንድ ስጦታው የበለጠ ይሠራል። ይሁን እንጂ ይህ ሊሆን የቻለው በመንፈስ ቅዱስ ምሪት በእምነት መራመድን ስለተማሩ ነው። ይህ ደግሞ ታላቅ ምስጢር ነው።

(3). ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር ‘እ’ ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. የፈውስ ስጦታ የሚገለጸው በቤተ ክርስቲያን መሪዎች አማካይነት ብቻ ነው።
- ___ ለ. የፈውስ ስጦታዎች የሚለው በትክክል አሥራ ሁለት የተለያዩ የፈውስ ስጦታዎች መኖራቸውን የሚያመለክት ነው።
- ___ ሐ. “የፈውስ ስጦታዎች” የሚለው የተመረጠ አማኞችን መንፈስ ቅዱስ በተለያዩ ብዙ መንገዶች እንደሚጠቀምባቸው የሚያመለክት ሊሆን ይችላል።
- ___ መ. የፈውስ ስጦታ ብዙውን ጊዜ የሚሠራው የታመመውን በእጅ በማንሣት ነው።
- ___ ሠ. ማንኛውም ዓይነት ሕመም፣ ደዌና አካል ስንኩልነት በፈውስ ስጦታ አማካይነት ሊፈወስ ይችላል ብለን መጠበቅ እንችላለን።

የፈውስ ስጦታ የተሰጠበት ዓላማ

ቀደም ብለን እንደተመለከትነው የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ አጠቃላይ ዓላማ የክርስቶስን አካል ማነፅ ነው። ይህን ዓላማ እንዳንዶች

በአንድ ዓይነት መንገድ ሊያከናውኑ ሌሎች ደግሞ በሌላ ዓይነት መንገድ ይፈጽሙታል። የፈውስ ስጦታዎች ያላቸው የቤተ ክርስቲያን አባላት ጤናማና በአካላዊ አቋማቸው ሙሉ እንዲሆኑ በማድረግ ዓላማውን ይፈጽማሉ። መላው የአማኞች ኅብረት ግለሰብ አባላት በሰውነታቸው ጤናማ በመሆናቸው ምክንያት ጉልበት ያገኛሉ።

ብዙውን ጊዜ የፈውስ ስጦታ በወንጌል ሰባኪ አገልግሎት ይከሰታል። የፈውስ ስጦታም ሰዎች የወንጌሉን ቃል እንዲሰሙ ይሰባቸዋል። የጥንቶቹ አማኞች፡ “ለመፈወስም እጅህን ስትዘረጋ በቅዱስ ብላቴህም በኢየሱስ ስም ምልክትና ድንቅ ሲደረግ ቃልህን እንዲናገሩ ሰጣቸው” ብለው ጸልየው ነበር (የሐዋ 4:30)። ከዚያም እግዚአብሔር ሲመልስ፡ “..... ብዙ ምልክትና ድንቅ በሕዝብ መካከል ይደረግ ነበር የሚያምኑትም ከፊት ይልቅ ለጌታ ይጨመሩለት ነበር...” (የሐዋ 5:12-14)። ስለሆነም የፈውስ ስጦታ ዓላማ የክርስቶስን አካል፡ አካላዊ ፍላጎት የሚያሟላና ሰዎች ወደ ጌታ ኢየሱስ እንዲመጡ መርዳት እንደሆነ ተመልክተናል።

ተዓምራት ማድረግ

ዓላማ 3 ተዓምራት የማድረግ ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 4 በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀሱት ተዓምራቶች የትኞቹ እንደሆኑና ተዓምራት መሆናቸው እንዴት እንደ ሚታወቅ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለአንዱም ተዓምራትን ማድረግ ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:10)። በግሪክ ቋንቋ “ተዓምራት” የሚለው ቃል “ዱናሜስ” ይለዋል። በእንግሊዝኛ “ዳይናሚክ” የሚለው ቃል ከዚህ የተገኘ ነው። ዳይናሚክ ወይም በአማርኛ ድማሚት የሚረዳ ነገር ሲሆን፡ ታላቅም ኃይል አለው። ታላላቅ አለቶችን ለማንቀሳቀስ አርጌ ሕንጻዎችን ለማፈራረስና ለሌሎች ብዙ ዓላማዎች ድማሚትን እንጠቀምበታለን።

ደኸው ቃል “ተዓምራት ማድረግ” በሚለው ሐረግ ውስጥ ሲገባ “በሌላ መንገድ ሊከናወኑ የማይችሉ ተግባሮችን ለመፈጸም የሚያስችል ልዕላ-ተፈጥሮአዊ ኃይል” የሚል ትርጉም ይይዛል። ሃዋርድ ካርተር የተባሉት ሰው ሲናገሩ “ተዓምራት የማድረግ ስጦታ... የተፈጥሮ ሕግጋትን በመለወጥ፣ በመገደብና ወይም በሌላ ሁኔታ በመቆጣጠር ልዕላ-ተፈጥሮአዊ በሆነ መንገድ የእግዚአብሔር ኃይል መግለጫ ነው” ብለዋል።

(4) በሐዋርያት ሥራ 13 የተፈጸመው ተዓምራት ምን ነበር?

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተፈጸሙ አንዳንድ ተዓምራቶችን በመመልከት ስለዚህ ስጦታ ያለንን መረዳት ማሳደግ እንችላለን።

በብሉይ ኪዳን የተፈጸሙ ተዓምራቶች

በብሉይ ኪዳን ብዙ ተዓምራቶች ተፈጽመዋል። እዚህ ላይ ጥቂቶቹን ብቻ እንዘረዝራለን። እያንዳንዱን ታሪክ በጥንቃቄ እንብብ።

1. ሙሴ ከዓለት ውኃ አፈለቀ (ዘጸአት 17:1-6)
2. እስራኤሎች በደረት ምድር ተሻግረው ዮርዳኖስን አቋረጡ (ኢያሱ 3:15-17)
3. ኢያሱ ፀሐይ እንድትቆም አደረገ (ኢያሱ 10: 12-13)
4. ኤልያስ ከሰማይ እሳት እንዲወርድ አደረገ (1ኛ 18:37-38)
5. ኤልሳ የመጥረቢያ ምሳር እንዲንሳፈፍ አደረገ (2ኛ 6:1-7)

በጌታ ኢየሱስ የተፈጸሙ ተዓምራቶች

1. ኢየሱስ ውኃን ወደ ወይን ጠጅ ለወጠ። (ዮሐ 2:1-11)
2. ኢየሱስ የሚናወጠውን ማዕበል ጸጥ አደረገ (ማቴ 8:23-26)
3. ኢየሱስና ጴጥሮስ በውኃ ላይ ተራመዱ (ማቴ 14:22-31)
4. ኢየሱስ በአንድ ልጅ ምሳ ብዙ ሰዎች መገባ (ዮሐ 6:5-14)
5. ኢየሱስ የሞተ ሰው አስነሣ (ዮሐ 11: 1-44)

በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን የተፈጸሙ ተዓምራቶች

በብሉይ ኪዳን ለተፈጸሙት ተዓምራቶች ምናልባት መግለጫ የሚሆነው አብዛኞቹ ተዓምራት በነብያት መፈጸማቸው ነው። ጌታ ኢየሱስ ለፈጸማቸውም ተዓምራቶች መግለጫው በእግዚአብሔር ልጅ መደረጋቸው ሊሆን ይችላል። በሐዋርያት ሥራ ለተፈጸሙት ተዓምራት ግን ሌላ መግለጫ ሊኖራቸው ይገባል። በሐዋርያት ሥራ የተጠቀሱት ተዓምራት የተከናወኑት በጣም ተራ በሆኑ ሰዎች ማለትም በዓሣ አጥማጆች፣ ቀራጮችና በመሳሰሉት ሰዎች ነበር። ሆኖም እነዚህ ሰዎች እንዴት ተዓምራት ሊያደርጉ ቻሉ?

ይህንን ጥያቄ ከመመለሳችን በፊት በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የተገለጹትን አያሌ ተዓምራት መመልከቱ ጠቃሚ ይሆናል። የትኛው ድርጊት ተዓምራት፣ የትኛው ደግሞ የፈውስ ስጦታ መሆኑን መናገር ቀላል አይሆንም። ነገር ግን ከአንዱ መንፈስ የሚፈሰ ለሊሆነ ብዙም ልዩነት አያመጥም። “እግዚአብሔርም በጳውሎስ እጅ የሚያስገርም ተዓምራት ያደርግ ነበር፤ ስለዚህም ከአካሉ ጨርቅ ወይም ልብስ ወደ ድውዮች ይወስዱ ነበር፤ ደዌያቸውም ይለቃቸው ነበር” (የሐዋ 19:11-12)። ዝርዝሮቹ እነሆ፦

1. ከወሃኒ ቤት ማምለጥ (የሐዋ 5:17-20)
2. የሙታን መነሣት (የሐዋ 9:36-41)
3. ከወሃኒ ቤት ማምለጥ (የሐዋ 12:5-17)
4. የወንጌል ተቃዋሚ የሆነ ሰው መታወር (የሐዋ 13:6-11)
5. በእባብ ተነድፎ እስመጎዳት (የሐዋ 28:1-6)

ለእነዚህ ሁሉ ተዓምራት መፈጸም ምክንያት የሆነ አንድ ምስጢር አለ። እነዚህ እግዚአብሔር ተዓምራትን ለመፈጸም የተጠቀመባቸው ታላላቅ ሰዎች ስለነበሩ ወይም የራሳቸው የሆነ የተለየ ኃይል ያላቸው ሰዎች ስለነበሩ አይደለም። ሰዎች በትምህርት ቤት የሚያገኙት ችሎታ እንኳ አይደለም። ያንን በእርግጥ ያደረገው የመንፈስ ቅዱስ ኃይል ነበር። የክርስቶስን እካል ታላቅ ፍላጎት መልስ ለመስጠት የተገለጠ የመንፈስ ቅዱስ “ድማሚት” ነበር። ብዙውን ጊዜ የሚገለጠው እንቅፋትን ለማስወገድና የወንጌል መስፋፋት እንዲቀጥል ለማድረግ ነበር።

በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ከተጠቀሱት ተዓምራት እንዱን ቀረብ ብለን በሐዋርያት ሥራ 9 ላይ የተጠቀሰውን ብንመሰክት የዶርቃን ከሞት መነሣት ይነግረናል። ዶርቃ ከሞተች በኋላ ጴጥሮስ እንዲጸልይላት ተጠርቶ ነበር። ጴጥሮስ ራሱም፣ የሞተ ሰው ሊያስነሣ እንደማይችል፣ ሆኖም እግዚአብሔር እንደሚችል ያውቅ ነበር። ተዓምራትን ለማየት ከፈለገ ደግሞ መጽሐፉ እንዳለበት ያውቅ ነበር። ጸሎት መጽሐፉ የእግዚአብሔር ኃይል ማስተላለፊያ እንዲሆንና ተዓምራትም እንዲከናወን ያደርጋል። ጴጥሮስ ጸለየ፣ ተዓምራትም ተፈጸመ። መንፈስ ቅዱስ ጥልቅ በሆነ ሁኔታ በጴጥሮስ ልብ ውስጥ ይንቀሳቀስ ነበር። ለዶርቃ ተናገራት! እርሷም ስለሞተች ተጨፍሮ የነበረው ዐይኗ ተከፈተ፣ በጣምም ንቁ ሆና ተቀመጠች።

በሌላ ክፍለ ትምህርት “አምኒሽንት” ማለት ሁሉን አዋቂ ማለት እንደሆነ ተምረናል። እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ ነው። እሁን ደግሞ “አምኒፖተንት” የሚል እዲስ ቃል እንጨምራለን። “አምኒፖተንት” ማለትም “ሁሉን ቻይ” ማለት ነው። እግዚአብሔር ሁሉን ቻይ ነው።

ተዓምራት በማድረግ ስጦታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ኃይል በእማኙ ውስጥ ይገልጻል። ያ ኃይል ደግሞ የማይቻለው እንዲቻል ያደርጋል።

(5). የሚከተሉትን መግለጫዎች እጠናቃቸው።

ሀ. የእግዚአብሔር ኃይል በብሉይ ኪዳንም ሆነ በአዲስ ኪዳን በ_____ አማካይነት ተገልጿል።

ለ. ኢየሱስ የፈጸማቸው ተዓምራት በ_____ ላይ የተመሠረቱ ናቸው። በማለት መግለጫ መስጠት ይቻላል።

ሐ. በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የተገለጹት ተዓምራት ብቸኛ የሆነው መግለጫ _____ ነው።

መ. ጴጥሮስ _____ መተላለፊያ እሸንዳ ነበር።

ሠ. የእግዚአብሔርን ኃይል የሚገልጸው ቃል _____ የሚለው ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

ተዓምራት ለምን እስፈለገ? እንዳንዶች እንደሚሉት ተዓምራት ያስፈለገው ተዓምራት ማየት ስለሚፈልጉ ነው። ማየትም የሚፈልጉት ባልተለመዱ ክስተቶች ደስ ስለሚሰኙ ነው። ሌሎች ደግሞ ተዓምራትን የሚፈልጉት ለተለዩ በጣም ግላዊ ለሆኑ ምክንያቶች ነው። በአንድ ወቅት፣ በአንድ መንገድ በነበሩ ሰዎች ዘንድ ጌታ ኢየሱስ ተቀባይነት እላገኘም ነበር። በዚያን ጊዜ ታዲያ ደቀ መዛሙርቱ ተበሳጩና እንዲህ ብለው ጠየቁ፦ “... እሳት ከሰማይ ወርዶ ያጥፋቸው እንል ዘንድ ትወዳለህን? (ሉቃ 9:54)። ጌታ ኢየሱስ የሰማቸውን ምላሽ እስኪ አስተውል “ምን ዓይነት መንፈስ እንደሆነላችሁ እታውቁም፣ የሰው ልጅ የሰውን ነፍስ ሊያድን እንጂ ሊያጠፋ አልመጣም” (ሉቃ 9: 55-56)። በሌላ እነጋገር ኢየሱስ ያለው፦ “ለግላዊ ዓላማ ምንም ዓይነት ተዓምራት አይከናወንም።”

ሁሉን ቻይነት----> ተዓምራት----> አካል መታነፅ (ቤተክርስቲያን)

እንደሌሎቹ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ፣ ተዓምራት ማድረግም አንድ መሪ ዓላማ አለው። ይህም የክርስቶስን እካል ማንፅ ነው። ተዓምራት የማድረግ ስጦታ ይህንን ከሚያደርግበት መንገድ አንዱ ለወንጌል እንቅፋት የሚሆኑትን በማስወገድ ነው። እማኞች ለዚህ ምክንያት ተዓምራትን የሚፈልጉ ከሆነ እብዝተው ያያሉ።

በሐዋርያት ሥራ 5 ላይ ለወንጌል መስፋፋት እንቅፋት የሆኑት ተከታታይ የሆኑ የወሃኒ ቤት በሮች ነበሩ። ወንጌልን ስለ ሰበኩ ሐዋርያት ወሃኒ ቤት ተጥለው ነበር። በተፈጸመው ተዓምራት ምክንያት እንቅፋቱ ተወገደ፣ የወሃኒ ቤቱ በሮች ተከፈተ፣ እነርሱም ወንጌል መስበካቸውን ቀጠሉ።

በሐዋ 13:6-11 ላይ ጳውሎስ እንደገና አገረ ገዢ ወደ ክርስቶስ ለማምጣት ፈልጎ እንደነበር ተገልጿል። ሆኖም እንቅፋት አጋጠመው። ባርየሱስ የተባለው ጠንቋይ አገረ ገዢው ወንጌልን እንዳይቀበል ለማድረግ ሞከረ። ባርየሱስን በማሳወር መንፈስ ቅዱስ ጳውሎስን ተግምራት እንዲያደርግ ተጠቀመበት። በዚያም መንገድ እንቅፋቱ ተወገደ።

(6). በሐዋ 12:1-5 ላይ ለወንጌል መስፋፋት እንቅፋት ሆኖ የታየው ምን ነበር?

ትንቢት

ዓላማ 5 የትንቢት ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለእንዱም ትንቢት መናገር ይሰጠዋል”

በእንዳንድ መጽሐፍ ቅዱስ አዋቂዎች መሠረት ትንቢት ማለት ስለ “ወደፊቱ መናገር” ወይም “መተንበይ” ማለት ነው። ሌሎች የመጽሐፍ ቅዱስ አዋቂዎች ደግሞ ትንቢት ማለት “በጉባዔ ላይ ቃሉን መግለጥ” ወይም “ማብራራት”፣ ይህም ማለት መስበክ ወይም ማወጅ ነው ይላሉ። ስለ ትንቢት ምንነት እንደሚገባ የምንረዳው መተንበይ ማለትና ማወጅ ማለት ምን እንደሆነ ስንረዳ ነው።

ትንቢት መተንበይ ከተሰመደው ዓይነት ስብከት ጋር ተመሳሳይ እንደሆነ ሊቆጠር አይገባውም። እንደሌሎቹ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ሁሉ የትንቢት ስጦታ ከተፈጥሮአዊው አሠራር በላይ ነው። ራልፍ እም ሪግስ የተባሉት አሜሪካዊ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪ እንደሚሉት፡- ትንቢት በመንፈስ ቅዱስ ኃይል በራሱ ቋንቋ መናገር ወይም ለመተንበይና የእግዚአብሔርን ቃል ለማወጅ መለኮታዊ ኃይል ማግኘት ነው ብለዋል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

በክፍለ ትምህርት 3 ላይ ስለ አገልግሎት ስጦታ አጥንተናል። በዚያን ጊዜም ከስጦታዎቹ አንዱ “የትንቢት ስጦታ” እንደሆነ ተምረናል። የቤተ ክርስቲያን ራስ የሆነው ክርስቶስ የእነዚህ ስጦታዎች ሰጪ እንደሆነ ተገልጿል። አሁን የምናጠናው ስለ መንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ነው። በአሁኑ ክፍለ ትምህርታችን የትንቢት ስጦታን የሚሰጠው መንፈስ ቅዱስ እንደሆነ እንመለከታለን። “ለእንዱም ትንቢትን መናገር ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:8-10)።

በነብያትና በትንቢት ስጦታ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? የነብያት ስጦታ ለክርስቶስ አካል የተሰጠ የሙሉ ጊዜ የመሪነት ስጦታ

ነው። የትንቢት ስጦታ በእግዚአብሔር መንፈስ አነሳሽነት የሚነገር ቃል ነው። የነብያት ስጦታ ከክርስቶስ አካል ለጥቂቱ ብቻ የሚሰጥ ነው። የትንቢት ስጦታን በክርስቶስ አካል ብልቶች ወይም አባላት በሙሉ ሊለማመዱት ይችላሉ። “..... ሁላችሁ በእያንዳንዳችሁ ትንቢት ልትናገሩ ትችላላችሁ” (1ቆሮ 14:31)። በነብያት ስጦታና በትንቢት ስጦታ መካከል ያለው ልዩነት ይህ ነው። በነብያት አገልግሎት የሚያገለግሉ ሁሉ ይተነብያሉ፤ ሆኖም የሚተነብዩ ሁሉ የነብያት አገልግሎት የላቸውም።

ከአገልግሎቱ ባሕርይ የተነሣ ትንቢት በ1ቆሮ 12:8-11 ላይ ከተጠቀሱት ስጦታዎች ሁሉ ምናልባት እጅግ ታላቅ ሳይሆን አይቀርም። ሐዋርያው ጳውሎስ “መንፈሳዊ ስጦታንም ይልቁንም ትንቢት መናገርን በብርቱ ፈልጎ” ብሏል (1ቆሮ 14:1)።

ስለሆነም የትንቢት ስጦታ እጅግ አስፈላጊ ስጦታ እንደሆነ ነው የምንረዳው። በዚህም ምክንያት ልንሻው ይገባናል። ከዘጠኙ የጸጋ ስጦታዎች የክርስቶስን አካል በመገንባት ወይም በማነጽ በኩል እጅግ ከፍተኛ አስተዋጽኦ ስላሰው ልዩ አስፈላጊነት አለው። በተለየ መንገድ የክርስቶስ አካል እንዲነቃቃ የሚያደርገው ይህ ስጦታ ነው። በዚህ ስጦታ አማካይነት አማኞች ይታነጸሉ፣ ያልጻኑ ጋጢአተኞችም ወደ እግዚአብሔር ያዘነብላሉ። “ሁሉ ትንቢት ቢናገሩ ግን የማያምን ወይም ያልተማረ ሰው ቢገባ በሁሉ ይወቀሳል።” (1ቆሮ 14:24)

(7). እውነተኛ ከሆነው መግለጫ አንጻር ያለውን ፈደል ክበበው።

- ሀ. ማወጅ በምንልበት ጊዜ “ስለ ወደፊቱ መናገር ማለት ነው።”
- ለ. የነብያት ስጦታና የትንቢት ስጦታ ተመሳሳይ ነው።
- ሐ. የክርስቶስ አካል ብልቶች ወይም አባላት በሙሉ “የነብያት ስጦታ” ሊኖራቸው ይችላል።
- መ. አማኞች የሆኑትን ያልሆኑትን ሊረዳ የሚችል በመሆኑ የትንቢት ስጦታ እጅግ አስፈላጊ የሆነ ስጦታ ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

1. የእግዚአብሔርን ቃል ማወጅ

የእግዚአብሔርን ቃል ማወጅ ታላቅ አገልግሎት ግልጽ ሆኖ የታየው በበዓለ ሃምሳ ቀን ነበር። በዚያን ጊዜ መንፈስ ቅዱስ ወረደ፣ ወዲያውም በጴጥሮስ ስብከት የትንቢት ስጦታ ተገለጸ። የዚያን ጊዜ ጴጥሮስ የሰበከው ተራ ስብከት አልነበረም። ከአንድ ቀን በፊት ቢሆን ኖሮ ጴጥሮስ ያን የመስለ ስብከት መስበክ አይችልም ነበር። የጴጥሮስ ስብከት ዋነኛ ክፍል በታላቅ ኃይልና በመንፈስ ቅዱስ መገለጥ የተሞላ ነበር። ጴጥሮስ ከራሱ ያልሆኑትን ሃሳቦች ይናገር ነበር፤ እነዚያ ሃሳቦች የተገኙት ከመንፈስ ቅዱስ ነበር።

ትንቢት መናገር በመንፈስ ቅዱስ የመሞላት የተለመደ ውጤት ነው። ሌጥሮስ በመንፈስ ቅዱስ ተሞልቶ ስለነበረ ትንቢት ተናገረ። በሐዋርያት ሥራ 19 ላይ የተጠቀሱት የኤፌሶን ደቀ መዛሙርት በመንፈስ ቅዱስ በተሞሉ ጊዜ በልዩ ልሳን ተናገሩ፤ ትንቢትም ተናገሩ (የሐዋ 19:6)።

እውነተኛ ትንቢት የሚነገረው በእግዚአብሔር ችሎታና ኃይል ነው። አማኞች የመናገር ችሎታ ይኖራቸው ይሆናል። ታላላቅ ስብከቶችንም መስበክ ይችሉ ይሆናል። ሆኖም ከመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በስተቀር በእርግጥ ማንም ትንቢት ሊናገር አይችልም (1ዴጥ 4:11)።

ትንቢት የሚናገር አማኝ የሚናገረው ለሰው ነው። “ትንቢት የሚናገር ግን ... ለሰው ይናገራል” ይላል (1ቆሮ 14:3)። ጥያቄው ግን ለሰዎች የሚናገረው ምንድን ነው? የሚል ነው። ምንድን ነው የሚያውጀው? የእግዚአብሔርን ቃል ይናገራል፤ ያውጃልም። ዳሩ ግን ሰባኪዎችና አስተማሪዎች ይህንን አያደርጉምን? በእርግጥ ያደርጋሉ። ይሁን እንጂ በትንቢት ስጦታ ምን እንደተነገረና ማን እንደተናገረው ሳይሆን ዋናው ነገር እንዴት እንደተነገረ ነው። የተለመደ ዓይነት ስብከትና ማስተማር በእሳት ላይ ባልተጣደ ማሰሮ ቀዝቃዛ ምግብ እንደማስቀመጥ ነው። የትንቢት ስጦታ ታዲያ ከማሰሮው ሥር እንደሚነደው እሳት ነው።

በትንቢት ስጦታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ ተናጋሪው በራሱ ያላሰበበትን ወደ አእምሮው ሊያመጣ ይችላል። በሐዋርያት ሥራ 2 ላይ የተገለጸው የኤጥሮስ ስብከት በእርግጥ ይህንን የሚያመለክት ነበር።

(8). እንደ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና እነሳሽነት የእግዚአብሔርን ቃል ሲያውጅ ይህ ዓይነት ትንቢት _____ ተብሎ ይጠራል

2. መተንበይ

መተንበይ ማለት አንድ ነገር ከመሆኑ በፊት መናገር ነው። ቀደም ሲል እግዚአብሔር ሁሉን ነገር እንደሚያውቅ ተምረናል። ይህም ማለት እግዚአብሔር ያለፈውንና የአሁኑን እንዲሁም የወደፊቱን ያውቃል ማለት ነው። ስው በራሱ ኃይል ስለ ወደፊቱ ሊያውቅ አይችልም። በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ብቻ ስለ ወደፊቱ አንዳንድ ነገሮችን ሊያውቅ ይችላል። በትንቢት ስጦታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ አማኝን ስለ ወደፊቱ አንድ ነገር እንዲናገር ሊያደርገው ይችላል።

የብሉይ ኪዳን ነብያት ብዙውን ጊዜ ስለ ወደፊቱ ተናገረዋል። ስለ ወደፊቱ መናገር የአገልግሎታቸውን በርከት ያለ ጊዜ የሚወስድ ነበር። ብዙውን ጊዜ ይህን የሚያደርጉት ሕዝቡ ወደ እግዚአብሔር መመለስ እንደ ሚያስፈልጓቸው ለመግለጽ ነው። ዮናስ ስለ ወደፊቱ ከተናገሩት ነብያት አንዱ ነበር። እርሱም “በግስት ቀን ውስጥ ነነዌ ትገለበጣለች” ብሎ ተነበየ (ዮናስ 3:4)።

በክፉ መንፈስ የተያዙ ሰዎችም አንዳንድ ጊዜ ስለ ወደፊቱ ይተነብያሉ። እነዚህም ጠንቋዮች ወይም ምዋርተኞች ተብለው ይጠራሉ። ሐዋርያው ጳውሎስ አንድ ጊዜ ይህን ከመስሉ ሰዎች ጋር ያሳለፈው ልምምድ ነበር። “ወደ ጸሎት ስፍራ ስንሄድ የምዋርተኝነት መንፈስ የነበረባት ለጌቶችዋም እየጠነቀለች ብዙ ትርፍ ታመጣ የነበረች እንዲት ገረድ አገኘችን” (የሐዋ 16:16)።

እግዚአብሔር ይህን የመስለውን ስለ ወደፊቱ የመተንበይ አሠራር አጥብቆ ይቃወማል። ይህ መሳይ አሠራር ከሰዶጣን ነው። አማኞች እንደመሆናችን መጠን ወደ እንደዚህ ዓይነት አሠራር መቅረብ አይገባንም። “ወንድ ልጁን፣ ሴት ልጁን በእሳት የሚያሳልፍ፣ ምዋርተኛም፣ ሞራ ገላጭም፣ አስማ ተኛም፣ መተተኛም፣ በድግምነት የሚጠነቀልም፣ መናፍስትንም የሚጠራ፣ ጠንቋይም፣ መታን ሳቢም በአንተ ዘንድ አይነኝ። ይህንም የሚያደርግ ሁሉ በእግዚአብሔር ፊት የተጠላ ነው” (ዘዳ 18:9-12)።

ስዶጣን ምንጊዜም አጥፊ ነውና እምነትን ሊያጠፋ ይፈልጋል። አማኞችንም ሊያጠፋ ይከፅላል። የክርስቶስንም አካል ማጥፋት የእርሱ ፍላጎት ነው። ስለ ወደፊቱ እንዲናገሩ ሰዎችን ለማነሳሳት የሚያደርገው ጥረት ሁሉ ለጥፋት የታለመ ነው። “ሌባው ሊሰርቅና ሊያርድ ሊያጠፋም እንጂ ስለ ሌላ አይመጣም” (ዮሐ 10:10)።

የእግዚአብሔር ሥራ ምንጊዜም ለማዳን ነው። አንዳንድ ጊዜ በትንቢት ስጦታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ የክርስቶስን አካል ከመከራ ያድናታል። (የሐዋ 11:27-30 አንብብ) በሌላ ጊዜ በትንቢት ስጦታ አማካይነት የክርስቶስ አካል ሊመጣ ላለው መከራ ይዘጋጃል (የሐዋ 20:23፣ 21:10-13)።

ምን ማድረግ እንደሚገባቸው ያውቁ ዘንድ እንዲረዳቸው አማኞች በትንቢት ስጦታ ለመጠቀም ይፈቱ ይሆናል። ሆኖም ይህ የሚያዋጣ አይደለም። ስለልዩ ልሳን ስጦታ በምናጠናበት ጊዜ ስለዚህ በይበልጥ እንማራለን።

(9). ከሚከተሉት መግለጫዎች ሐሰት ከሆኑት አንጻር ‘አ’፣ እውነት ከሆኑት ደግሞ ‘እ’ ብለህ ጻፍ፡

- ___ ሀ. መተንበይ ማለት አንድ ነገር ከተፈጸመ በኋላ መናገር ነው።
- ___ ለ. የብሉይ ኪዳን ነብያት ስለ ወደፊቱ ብዙውን ጊዜ ይናገሩ ነበር።
- ___ ሐ. ምዋርተኞች አማኞችን በጣም የሚረዱ ናቸው።
- ___ መ. ስዶጣን ምንጊዜም ለማጥፋት ይፈልጋል፤ እግዚአብሔር ደግሞ ምንጊዜም ማዳን ይፈልጋል።

ስለ ትንቢት ስጦታ አጠቃቀም የተሰጠ መመሪያ

(1ቆሮ 14: 29-40)

1. ትንቢት የምንናገረው በእምነታችን መጠን መሆን አለበት (ሮሜ 12:6 ተመልከት)። መንፈስ ቅዱስ በአማኙ ሕይወት ውስጥ የሚሠራው በአማኙ ውስጥ ባለው የእምነት መጠን ነው። እምነት ሳይኖረን መተንበይ ከራሳችን ልብ አውጥተን መናገር ነው። ይህም ሁኔታ የአማኙን አብዝቶ መጸለይ፣ የእግዚአብሔርን ቃል ማወቅና በመንፈስ ቅዱስም መሞላት እጅግ አስፈላጊ ያደርገዋል።

2. የትንቢት መልእክት ሊገታና ሊፈተንም ይገባዋል (1ቆሮ 14:29)። እግዚአብሔር በእምናል፣ በሰብዓዊነት ውስጥ ሥርዓት እንዲኖር ይፈልጋል። እዚህ ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ፡- ያለማቋረጥ ትንቢት በመናገር አትቀጥሉ። እዚያ ተቀምጠው ያሉትን መፈተን እንዲችሉ ጊዜ ሰጡ ይላል። መፈተን ማለት “በትክክል መመዘን ማለት ነው።”

ሌሎች አማኞች በትንቢት የሚናገረውን ቃል በጥንቃቄ አገናዝበው ሊፈትኑ ይገባል። ለምንድን ነው ይህን የሚያደርጉትን ምክንያቱም ትንቢት የሚናገሩት ሰዎች ናቸው። ከመንፈስ ቅዱስ የሆነውን ይናገራሉ፤ ሆኖም ከራሳቸው መንፈስ እንዲያውም ከዕርኩስ መንፈስ የሆነውንም የሚናገሩም ሰዎች ሊኖሩ ይችላሉ። ተቀምጠው የሚያዳምጡት በእግዚአብሔር ቃል ረዳትነት የተነገረው ቃል ከቃሉ ጋር የሚስማማ እንደሆነ ሊፈትኑ ይገባል። ከቃሉ ጋር የማይስማማ ከሆነ የትንቢቱን ቃል ሊጥሉት ይገባል። ለምሳሌ፡- ምዕመናኑ የእያሱስን ስም እንዲረግጡ የሚናገር የትንቢት ቃል ከተላለፈ ያ የትንቢት ቃል ሊጣል ይገባል።

3. ሁሉም ትንቢት ሊናገሩ ይችላሉ (1ቆሮ 14: 5፣24፣31)። ይህ ቃል ማንኛውም አማኝ ትንቢት እንዲናገር መንፈስ ቅዱስ ሊጠቀምበት እንደሚችል ያሳስበናል። ይህ ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ብቻ የተሰጠ ሳይሆን በመንፈስ ቅዱስ ለተሞሉ አማኞች ሁሉ ነው።

4. የትንቢት ቃል የተሰጣቸው ወዲያውኑ መናገር አለባቸው ማለት አይደለም። የትንቢት ቃል የተሰጠው ሰው መቼ የትንቢቱን ቃል መናገር እንዳለበትና እንደሌለበት ያወስናል። የራሱን ፈቃድ መቆጣጠር በማይችልበት በአንድ ዓይነት የምትሐት ኃይል የተያዘ ሰው አይደለም (1ቆሮ 14:32-33 እንብብ)።

5. በትንቢት ስጦታ መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምባቸው ምክርን ለመቀበልና ለመስተካከል ፈቃደኞች ሊሆኑ ይገባቸዋል (1ቆሮ 14:37)።

(10). ትክክለኛ በሆነው መግለጫ አንጻር ያለውን ፊደል ክበበው።

ሀ. አንድ ሰው አንድ ጊዜ ትንቢት ከተናገረ ተጨማሪ የትንቢት ቃል ለመናገር ራሱን ማዘጋጀት አያስፈልገውም።

ለ. የትንቢት ቃል ያዳመጡ ሰዎች ቃሉ ከመንፈስ ቅዱስ መጥቶ እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ ሊጠይቁ አይገባቸውም።

ሐ. የትንቢት ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ብቻ ነው።

መ. የሚተነብየው አማኝ መቼ መተንበይ እንዳለበት የመወሰን መብት የለውም።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች የተሰጡት የክርስቶስን አካል ለማነፅ ነው። እያንዳንዱ ስጦታ አካሉን የሚያንፅበት የራሱ የሆነ የተለየ መንገድ አለው። ሐዋርያው ጳውሎስ የትንቢት ስጦታ ይህንን እንዴት እንደሚያከናውን ይነግረናል። “ትንቢትን የሚናገር ግን ለማነፅና ለመምከር ለማጽናናትም ለሰው ይናገራል” ይላል (1ቆሮ 14:3)። ትንቢት የሚናገር አማኝ ሌሎች አማኞችን ለማበረታታትና ለማፅናናት ይናገራል። ሌሎች በሚበረታቱበትና በሚፅናኑበት ጊዜ በመንፈሳዊ ሕይወታቸው ይታነጻሉ። እነዚህም በመንፈሳዊ ሕይወታቸው ሲታነፁ መላው የክርስቶስን አካል ይረዳል።

(11). ትንቢት የሚናገር አካሉን ይገነባል ስንል አካሉ _____ ማለታችን ነው።

የሙከራ ፈተና

የምርጫ ፈተና

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ትክክለኛ የሆነውን መልስ ምረጥ፤ ክዚያም ከትክክለኛው መልስ አንጻር ያለውን ፊደል ክበበው።

1. የፈውስ ስጦታዎች በዋናነት የሚያገለግሉት የሰውን

ሀ. መንፈሳዊ ፍላጎቶች ነው።

ለ. አካላዊ ፍላጎቶችን ነው።

ሐ. ቁሳዊ ፍላጎቶችን ነው።

2. መንፈስ ቅዱስ በፈውስ ስጦታ ሊጠቀምበህ እንደሚፈልግ ማወቅ የምትችለው

ሀ. ፈውስ የሚያስፈልገውን ሰው ስትመለከት ነው።

ለ. አንድ ሰው የፈውስ ስጦታ አለህ ብሎ ሲነግርህ ነው።

ሐ. ፈውስ የሚያስፈልገውን አንድን ሰው እንድታገለግል የመንፈስ ቅዱስ እነሳሽነት በውስጥህ ሲሰማህ ነው።

3. ተዓምራት የማድረግ ስጦታ _____ ነው።

ሀ. በልዕለ - ተፈጥሮአዊ ኃይል የሚከናወን

ለ. ያለ መንፈስ ቅዱስ ኃይል ሊሆን የማይችል

ሐ. በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት የምንማረው

4. ትንቢት _____ ነው።

ሀ. ማንኛውም ዓይነት ስብከት

ለ. በመንፈስ ቅዱስ ኃይል መናገር

ሐ. የእግዚአብሔርን ቃል ማወጅና የሰዎችን የወደፊት ዕድል መናገር

5. የትንቢት ስጦታ አስፈላጊ የሆነበት ምክንያት

ሀ. በማንኛውም አማኝ ውስጥ ሊገለጥ ስለሚችል ነው።

ለ. በስጦታው አማካይነት ስለ ወደፊቱ መተንበይ ስለሚቻል ነው።

ሐ. የእግዚአብሔር መልዕክት የሚታወጅበት በመሆኑ ነው።

6. ማወጅ ማለት _____ ነው።

ሀ. አንድ ነገር ከመሆኑ በፊት መናገር

ለ. የእግዚአብሔርን መልዕክት መናገር

ሐ. ስለ ወደፊቱ ከመተንበይ ጋር የሚመሳሰል

አጭር መልስ፡- ተገቢውን ቃል በክፍቱ ቦታ በመመላት መግለጫዎቹን አጠናቃቸው።

7. በዚህ ክፍል ትምህርት ያጠናናቸው ሦስቱ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች፡-

8. የፈውስ ስጦታ ዋና ዓላማ _____ ነው።

9. “አምኒፖተንት” ማለት _____ ማለት ነው።

10. ተዓምራት የማድረግ ስጦታ የክርስቶስን አካል በማነጽ የሚረዳው _____ በማስወገድ ነው።

11. ሰይጣን ስለ ወደፊቱ ሰዎች እንዲተነብዩ በሚያደርግበት ጊዜ ዓላማው አብዛኛውን ጊዜ _____ ነው።

12. የትንቢት ስጦታ ዓላማ _____ ና _____ የክርስቶስን አካል ማነፅ ነው።

1. ሀ. መንፈስ ቅዱስ በተሞሉ አማኞች
ለ. መላው ወይም ጤናማ ማድረግ ነው።

- | | |
|-----------|---------|
| 7. ሀ. ሐሰት | ለ. ሐሰት |
| ለ. ሐሰት | መ. እውነት |

2. ሁሉም መልሶች እውነት ናቸው።

8. 少年の労働

3. U, α α, λ w, λ
 β, α w, α

9. $\begin{matrix} U. & h \\ h. & \lambda \end{matrix}$ $\begin{matrix} h. & h \\ av. & \lambda \end{matrix}$

4. የጠንቋዩ መታጠር

10. አንዱም መልስ ትክክል አይደለም።

5. ሀ. ተፃምራቶች
 ለ. እግዚአብሔር ልጅነት
 ሐ. መንፈስ ቅዱስ
 መ. የእግዚአብሔር ኃይል
 ወ. አምላካዊነት

11. $\beta_2\beta_1\gamma_2\alpha$

፤ የወንጌል ሰዓሊ የነበረው ጴጥሮስ ውኃን ቤት መጣሉ ነበር።

እስካሁን ከዘጠኙ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ስለ ስድስቱ አጥንተናል። ጥናታችንን እየቀጠልን ስንሄድ የክርስቶስን አካል መገንባት ይቻል ዘንድ መንፈስ ቅዱስ በአስደናቂ ሁኔታ እንዴት የሚያስፈልገውን እንደሚያቀርብ ተመልክተናል። የመንፈስ ቅዱስ ስጦታ ለክርስቶስ አካል የሚገለጸው በአጠቃላይ በመንፈስ ቅዱስ በተሞሉ አማኞች እንደሆነ ተምረናል።

በዚህ የመጨረሻው ክፍለ ትምህርት በ1ቆሮ 12:8-10 ከተጠቀሱት ስጦታዎች ስለ ሦስቱ እንማራለን። በዛሬው ዘመን በዓለም ውስጥ በጣም የተለመደ በመሆኑ ለልዩ ልሳን ስጦታ የተለየ ትኩረት እንሰጣለን።

እነዚህ ሁሉ ስጦታዎች ተግባራዊ ሊሆኑ የሚችሉት በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት መሆኑን ተመልክተናል። እስካሁን በመንፈስ ቅዱስ ያልተጠመቅህ ከሆነ ዛሬ ልትጠመቅ ትችላለህ። ልብህን ከፍተህ በእምነት እርሱን ማምለክ ጀምር፤ ለእርሱም ፈቃድ ራስህን አሳልፈህ ስጥ። ውስጣዊ በሆነ ሕይወትህ ሲነህ ይሰማሃል። ሙሉ በሙሉ ሊቆጣጠርህ ሲጀምር በአዲስ ቋንቋ መናገር ትቀጥላለህ። የዚያን ጊዜም በሙሉት ወደ እንቁ እንደመጣ ታውቃለህ። ያም በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ ሕይወትህ ጅማራ ይሆናል። በመንፈስ ቅዱስ በተሞላው ሕይወትህ ጸንተህ በምትኖርበት ጊዜ እርሱ እንደፈቀደ ስጦታዎቹን በእንተ ውስጥ ይገልጻል።

የክፍለ ትምህርት፡ እከፋፈል

- መናፍስትን የመለየት ስጦታ
- በልዩ ልሳን የመናገር ስጦታ
- ልዩ ልሳንን የመተርጎም ስጦታ

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች፡

- በዚህ ክፍል ትምህርት የቀረቡትን ሦስት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች መዘርዘር፣ የእያንዳንዱን ስጦታ ተግባርና ዓላማ መግለጽ
- ከእነዚህ ስጦታዎች አንዱ ወይም ከዚያም በላይ የሆኑት በአንተ ሕይወት ውስጥ እንዴት ሊገለጹ እንደሚችሉ መረዳት
- ከእነዚህ ስጦታዎች ሁለቱ በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ እንዴት እንደተገለጹ ማብራራት

የትምህርቱ መመሪያዎች

1. 1ቆሮ 14:1-28 እንብብ
2. 1ቆሮ 14:2-3 መወረት በማድረግ ሦስቱ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎችና ምንነታቸውን የሚያሳይ ሰንጠረዥ በማስታወቅ ደብተርዐ እዘጋጅ።
3. በመጨረሻ የሙከራ ፈተናዎች አጠናቃቸው።
4. 1ቆሮ 13 በታልህ ማጥናትህን አጠናቅ።

የትምህርቱ ዝርዝር

መግቢያዎችን የመለየት ስጦታ

ዓላማ 1 መናፍስትን የመለየት ስጦታ ዓላማና ተግባር መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለእንዳም መናፍስትን መለየት ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:10)። መለየት ማለት “በውጪ ከሚታየው አልፎ በውስጥ ያለውን ማየት ነው።” መለየት የሚለው ቃል በታወቀው ነገር ላይ በመመሥረት መዳኘት ወይም መፈረጅ የሚለውን ሃሳብም ያዘለ ነው። መንፈስ የሚለው ቃል “እስትንፋስ ማለት ነው” ይሁን እንጂ ለአማኞች መንፈስ ከእስትንፋስም የላቀ ነው። ትክክለኛው ትርጉሙ “መንፈሳዊ አካል ነው።” እዚህ ላይ ከተጠቀምንበት አንጻር ከሦስት መናፍስት አንደኛውን የሚገልጽ ነው። የሰው መንፈስ፣ የእግዚአብሔር መንፈስ ወይም ዕርኩሳን መናፍስት። የሰው መንፈስ እጅግ አስፈላጊ የሆነው የሰው ክፍል ነው። ሰው በመንፈሱ መንፈስ የሆነውን እግዚአብሔርን ያውቃል። የእግዚአብሔር መንፈስ፣ መንፈስ ቅዱስ ነው። ዕርኩሳን መናፍስት ደግሞ በክፍት ዓለም ውስጥ የሚገኙ የሰይጣን አገልጋዮች ናቸው።

መናፍስትን የመለየት ስጦታ፣ እንግዲህ አንድ መንፈስ ራሱን በገለጸ ጊዜ ማናቸውም ሰው ከሚመለከተው ባሻገር ለመመልከት በመንፈስ ቅዱስ የሚሰጥ የተለየ ችሎታ ነው። አንድ ሰው በየትኛው መንፈስ እግዚአብሔርን ወይም እንደሚያገለግል የማወቅ ችሎታ ነው።

- (1). በሰዎች ውስጥ ራሳቸውን ሊገልጹ የሚችሉ ሦስት ዓይነት መንፈሶች _____ ናቸው።
- (2). መናፍስት በመለየት ስጦታ አማካይነት አማኝ _____ ይችላል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ሰይጣን ታላቅ አስመሳይ ነው። ይህም ማለት መንፈስ ቅዱስ የሚያደርገውን አስመሳሎ ለማድረግ ይሞክራል ማለት ነው። ሰይጣን ራሱን በሚገልጥበት ጊዜ ሰዎች መንፈስ ቅዱስ እንደተገለጸ እንዲያምኑ ለማድረግ ይጥራል። ይህ ችግር ሊያመጣ ይችላል፤ ምክንያቱም አማኞች ሊታለሉ ይችላሉ። ከዚህም በስተቀር ሰዎች ከራሳቸውም መንፈስ አውጥተው ሊናገሩ ይችላሉ። ሲናገሩም በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እንደሚናገሩ ሊያስመለሱ ይችላሉ። ይህም ደግሞ በክርስቶስ አካል ላይ ችግር ሊያስከትል ይችላል።

የአካሉ ራስ የሆነው ኢየሱስ ክርስቶስ ለአካሉ የሚያስፈልገውን ሁሉ ያቀርባል። ጌታ ለአካሉ ከሚያደርጋቸው መካከል አካሉን ከዕርኩሳት መናፍስት ጥቃት መከላከልና መናፍስትን በመለየት ስጦታ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ በእርግጥ የሚጠቀምባቸውን አማኞች ከክፉው መጠበቅ ይገኙበታል። እንዳንድ ጊዜ በአማኝ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ተግባሪ ሊያመጣ ይችላል። ይህ በሚሆንበት ጊዜ ሌሎች አማኞች ይህ የተነገረው ከዕርኩስ መንፈስ ነው፤ ወይም የተናገረው ሰው ከራሱ አውጥቶ ነው የተናገረው ለማለት ይፈተኑ ይሆናል። ይሁን እንጂ መናፍስትን የመለየት ስጦታ የተገለጸው መንፈስ ምን ዓይነት መንፈስ እንደሆነ የክርስቶስ አካል እንዲያውቅ ያስችለዋል።

የእንዳንድ ዕርኩስ መናፍስት አሠራር መናፍስትን የመለየት ስጦታም ባይኖር ሊታወቅ ይችላል። ይህንን በሚመለከት ሐዋርያው ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ሰዎች መመሪያ ሰጥቶ ነበር። “ማንም በእግዚአብሔር መንፈስ ሲናገር ኢየሱስ የተረገመ ነው የሚል እንደሌለ፣ በመንፈስ ቅዱስ ካልሆነ በቀር ኢየሱስ ጌታ ነው ሊል አንድ እንኳ እንዳይችል አስታውቃችኋለሁ” (1ቆሮ 12:3)። ጳውሎስ ምን ማለቱ ነበር? የተናገረው በመንፈስ ሰለሚናገሩ ሰዎች ነበር። አንድ ሰው በመንፈስ ምሪት ተናገርሁ ብሎ “ኢየሱስን የተረገመ ነው” ካለ በመንፈስ ቅዱስ ምሪት አልተናገርም ማለቱ ነው። በተጨማሪ በዕርኩስ መንፈስ ግፊት የሚናገር ማንም ሰው። “ኢየሱስ ጌታ ነው” ለማለት አይችልም ማለቱ ነው።

እነሱን ደግሞ መናፍስትን የመለየት ስጦታ በጌታ ኢየሱስ ሕይወትና በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን እንዴት ይሠራ እንደነበረ መመልከት ጠቃሚ ነው። መናፍስትን የመለየት ስጦታ ልዕለ ተፈጥሮአዊ ችሎታ እንደሆነ ልናስተውል ይገባናል።

መናፍስትን መለየት በኢየሱስ አገልግሎት

ጌታ ኢየሱስ በመንፈስ ቅዱስ የተቀባ ወይም የተሞላ ነበር። “እግዚአብሔር መንፈሱን ሰፍሮ አይሰጥምና፤ አባት ልጁን ይወዳል፤ ሁሉንም በእጁ ሰጥቶታል” (ዮሐ 3:34-35)። ስለዚህም ጌታ ኢየሱስ መልካሙንና ክፉውንም መንፈስ መለየት ይችል ነበር።

1. በናትናኤል ውስጥ የነበረውን መልካም መንፈስ ለይቶ አወቀ። ከናትናኤል ጋር ገና ከመነጋገሩ በፊት በውስጡ ምን ዓይነት መንፈስ እንደነበረ አወቀ። ፊልጶስ ናትናኤልን ወደ ኢየሱስ ባመጣው ጊዜ፣ ጌታ ኢየሱስ “ተገነብል የሌለበት በእውነት የእስራኤል ሰው እነሆ” በማለት ተናገረ (ዮሐ 1፡ 47)።

2. በያዕቆብና በዮሐንስ የነበረውን ትክክለኛ ያልሆነ መንፈስ አወቀ። እነዚህ ወንድማማቾች ኢየሱስን ሊቀበሉት ያልፈለጉትን አባት ከስማይ ወርዶ እንዲያጠፋቸው ፈልገው ነበር። ኢየሱስ ግን “ምን ዓይነት መንፈስ እንደሆነላችሁ አታውቁም” አላቸው (ሉቃ 9፡55)።

3. ብዙውን ጊዜ ዕርኩሳን መናፍስትን ለይቶ ያውቃቸው ነበር። ከዕለታት አንድ ቀን ለአሥራ ስምንት ዓመታት ሽባ ሆኖ የኖረች ሴት ተመለከተ። የሴቷቱ ችግር የተፈጠረው በዕርኩሳን መናፍስት እንደሆነ አወቀ። ይህ መንፈስ አይናገርም፤ ይሁን እንጂ ምስኪኗን ሴት አስሯት ነበር። “አንቺ ሴት ከድካምሽ ተፈትተሻል” አላት (ሉቃ 13፡12)። በዚያን ወቅት ደህና ነበረች፤ ፈውስም አያስፈልጋትም ነበር። የሚያስፈልጋት ከዕርኩስ መንፈስ ነፃ መሆን ብቻ ነበር። መናፍስትን የመለየት ስጦታ ለሕመምተኞችና ለአካል ስንኩሳን ከመጸለይ ጋር የተያያዘ አገልግሎት ላላቸው እጅግ ጠቃሚ ሊሆን እንደሚችል እንማራለን።

ስጦታው በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን

1. በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ጴጥሮስ በሐናንያና በስጴራ ውስጥ የነበረውን የሐስት መንፈስ አወቀ። በመንፈስ ቅዱስ ላይም እንደዋሹ አወቀ (ዮሐ 5፡3)። ሰዎች በዕርኩስ መንፈስ እንዲያዙ ለማድረግ ሰይጣን ካልቻለ በተሳሳተ ወይም በሚያሳስት መንፈስ እንዲያዙ ለማድረግ ይሞክራል።

2. በድጋሚ ጴጥሮስ በስምዖን (ጠንቋዩ) ውስጥ የነበረውን የሐስት መንፈስ በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት አወቀ (ዮሐ 8፡23)። ሆኖም ይህን ያደረገው መናፍስትን በመለየት ስጦታ አማካይነት ነበር ወይስ በእውቀት ቃል አማካይነት? ዳሩ ማን በእርግጠኛነት መናገር ይችላል? ምናልባት ሁለቱም ስጦታ ሊሆን ይችላል። ቀደም ብለን እንደተመለከትነው እነዚህ ስጦታዎች ሁሉ የሚፈልቁት ከመንፈስ ቅዱስ ነው። ብዙውን ጊዜም ይደጋገፋሉ። የተሰጡበትን ዓላማ ያህል ስጦታዎቹ ራሳቸው በዚያ መጠን አስፈላጊ አይደሉም። አስፈላጊነታቸው የክርስቶስን አካል እስካነጹ ድረስ ነው።

3. መናፍስትን በመለየት ስጦታ አማካይነት ሐዋርያው ጳውሎስ በአንዲት ገረድ ውስጥ የነበረውን ዕርኩስ መንፈስ ለይቶ አወቀ። አንድ ማንኛውም አማኝ ተፈጥሮአዊውን የማወቅ ችሎታውን ተጠቅሞ ገረዱቱ የእግዚአብሔር ባርያ ናት ብሎ ሊያስብ ይችላል ነበር። የተናገረችው ቃል “የመዳንን መንገድ የሚገኝላችሁ እነዚህ ሰዎች የልቡል አምላክ ባሪያዎች ናቸው” የሚል ነበር (ዮሐ 16፡17)። ሲሰሙት፣ ያ መልካም ይመስላል፤ ሆኖም

ሐዋርያው ጳውሎስ በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት በእርሷ ውስጥ የተናገረው ዕርኩስ መንፈስ እንደሆነ አወቀ። መንፈስ ቅዱስ ለጳውሎስ ተናግሮት ለለነበረ ጳውሎስ ሊያውቅ ቻለ። ስለሆነም ጳውሎስ ዕርኩስ መንፈሱን እንዲህ ሲል ገሰጸው፣ “ከእርሷ እንድትወጣ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም አዝሃለሁ” አለው (ዮሐ 16፡18)። መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው በዚያኑ ሰዓት ወጣ።

ጳውሎስ ዕርኩሱን መንፈስ ለይቶ ማወቅ ብቻ ሳይሆን እንዳስወጣውም ልንገነዘብ ይገባል። በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ለአማኝ የሚሰጠው ልዕለ - ተፈጥሮአዊ ኃይል ለእርሱ ዕርኩሱን መንፈስ ያስወጣ ዘንድ ችሎታን ሰጠው። የማይምኑ ሰዎች ይህ ኃይል የላቸውም (ዮሐ 19፡11-17)።

ዕርኩሳን መናፍስት ሊያደርጉ ከሚሞክሩት ነገር አንዱ አማኞች የሰህተት ትምህርት እንዲቀበሉ ማድረግ ነው። መናፍስትን የመለየት ስጦታ አማኝ ከመንፈስ ቅዱስ የሆነውን ትምህርትና ከዕርኩሳን መናፍስት የሆነውን ትምህርት መለየት እንዲችል ይረዳዋል። “ስለሚያስቱአችሁ ለዎች ይህን ጽፈላችኋለሁ፤ እናንተስ ከእርሱ የተቀበላችሁት ቅባት በእናንተ ይኖራል፤ ማንም ሊያስተምራችሁ አያስፈልጋችሁም” (1ዮሐ 2፡26-27)። መንፈስ ቅዱስን በጥንቃቄ ማዳመጥን መማር ይገባናል። እርሱን ካዳመጥን የትኞቹ አስተማሪዎች የሰህተት ትምህርት ሊያስተላልፉልን እንደሚሞክሩ ያስታውቀናል።

(3). የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

ሀ. አስመሳይ ማለት _____ ነው።

ለ. ሶስት ዓይነት መንፈሶች ራሳቸውን በ _____ ይገልጻሉ።

ሐ. መናፍስትን በመለየት ስጦታ አማካይነት የክርስቶስ አካል _____ ይችላል።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

መናፍስትን የመለየት ስጦታ ዋና ዓላማ የክርስቶስን አካል ከጥቃት ለመከላከል ነው። ይህ ስጦታ ወንጌል እንዲታገድ ከሚሞክሩ ዕርኩሳን መናፍስት የክርስቶስን አካል ይጠብቃል። ብዙውን ጊዜ አካሉን ከሚጎዱና ከሚከፋፍሉ የሰህተት መናፍስትም አካሉን ይጠብቃል። ከዚህ በተጨማሪ መናፍስትን የመለየት ስጦታ የክርስቶስን አካል ከሰህተት ትምህርት ይጠብቃል። ይህ ሁሉ ጥበቃ የክርስቶስ አካል እንዲታነጽ ይረዳዋል።

(4). በዮሐ 16፡16-18 በሐዋርያው ጳውሎስ ውስጥ የተገለጸው መናፍስትን የመለየት ስጦታ የክርስቶስን አካል ከምን ነበር የጠበቀው? _____

በልዩ ልሳን የመናገር ስጦታ

ዓላማ 2 የልዩ ልሳን ስጦታን ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለእንዳም በልዩ ዓይነት ልሳን መናገር ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:10)። ልሳን ማለት ቋንቋ ማለት ነው። የተለየ ልሳኖች የሚባሉት ያልተማርናቸው ቋንቋዎች ናቸው። ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ቆሮ 13:1 ላይ “በሰዎችና በመላእክት ልሳን ብናገር.....” ያለውን በማስታወስ ይህ ስጦታ ፍጹም ልዕለ - ተፈጥሮአዊ እንደሆነ ልንረዳ ይገባናል። የልዩ ልሳን ስጦታ በፍጹም ያልተማርነውን ቋንቋ መናገር እንዲቻል በመንፈስ ቅዱስ የሚሰጥ ችሎታ ነው። የሚሰጠው ቋንቋ እንደ ምድራዊ ቋንቋ ሊሆን ይችላል። የልዩ ልሳን ስጦታ በፍጹም በትምህርት የተገኘ ቋንቋ አይደለም። በመንፈስ ቅዱስ የተሰጠ ቋንቋ ነው።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

የልዩ ልሳን ስጦታ በጣም ከሚታወቁት የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች አንዱ ነው። ለክርስቶስ አካል እጅግ አስፈላጊ ነው። በዚህም ምክንያት ሰይጣን ሰዎች በልዩ ልሳን እንዳይናገሩ ለማድረግ ይሞክራል። ስለሆነም ስለ ስጦታው ልንረዳው የሚገባንን ያህል መረዳት ያስፈልገናል።

በልዩ ልሳን የመናገር አስፈላጊነት

ቀደም ሊል የትንቢት ስጦታ ከስጦታዎች ሁሉ እጅግ በጣም አስፈላጊ ነው ብሰናል። ይሁን እንጂ በአንዳንድ መንገድ በልዩ ልሳን መናገርም ያንኑ ያህል አስፈላጊ ነው። ይህ ሊሆን ከሚችልባቸው ምክንያቶች ጥቂቶቹ የሚከተሉት ናቸው።

1. የልዩ ልሳን ስጦታ ማንኛውም አማኝ ሊኖረው የሚችል ስጦታ ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ፡ “ሁላችሁ በልሳኖች ልትናገሩ እወድ ነበር” ብሏል (1ቆሮ 14:5)።
2. የልዩ ልሳን ስጦታ በማንኛውም ጊዜ፣ በየትኛውም ስፍራና በማንኛውም የነሮ ሁኔታ ውስጥ ልንገልጸው የምንችለው ስጦታ ነው። እንደ ሰው ልዩ ልሳንን ዝግ ብሎ ወይም ከፍ ብሎ መናገር ይችላል (1ቆሮ 14:28)።
3. የልዩ ልሳን ስጦታ ከዘጠኙ ስጦታዎች ሁሉ አማኝ ራሱን ሊያንጽ የሚችልበት መሠረታዊ የሆነ ስጦታ ነው (1ቆሮ 14:4)።

4. የልዩ ልሳን ስጦታ እንደ ጅማራ ሊያገለግል ይችላል። ይህንን በምሳሌ መግለጽ ይቻላል። በእስራኤል አገር ሁለት ዓይነት መቅረቦች ነበሩ። አንዳንዶቹ ሰባት ዘንጎች ሲኖሩዋቸው፣ ሌሎቹ ደግሞ ዘጠኝ ዘንጎች አሉዋቸው። ዘጠኝ ዘንጎች ካሏቸው መቅረቦች አንደኛውን ዘንግ ከሌሎቹ ስምንት ዘንጎች ሰይቆ ማንግት ይቻላል። ተለይቶ ከተነሣ በኋላ ይለኩላል። ከዚያም በተለኮሰው በዚህ ዘንግ ሌሎቹ ስምንት ዘንጎች ይለኩላሉ። ስለሆነም ይኸ አንዱ ዘንግ ለሌሎች ስምንት ዘንጎች መሰከሻ ወይም ጀማሪ ነው።

የልዩ ልሳን ስጦታም እንደዚያ ነው። ልዕለ - ተፈጥሮአዊ ወደ ሆነው ክልል እንድንገባ ይረዳናል። ልዕለ - ተፈጥሮአዊ የሆነውን ልምምድ ያስጀምረናል ማለት እንችላለን። ሌሎቹን ስምንት ስጦታዎች እንድንገልጽ ያዘጋጃል።

5. ልዩ ልሳን የመንፈስ ቅዱስ ቋንቋ ነው። እግዚአብሔር መንፈስ ነው። ልዩ ልሳን በሰብአዊ ችሎታችን ልናደርግ ከምንችለው በላይ ከእግዚአብሔር ጋር በተሻለ መንገድ እንድንነጋገር ያስችላል።

(5) ከሚከተሉት መግለጫዎች እውነት ከሆኑት አንጻር “እ” ሐሰት ከሆኑት አንጻር ድግሞ “ሐ” ብለህ ጻፍ።

- ___ ሀ. ልዩ ልሳን ማለት በትምህርት ቤት የምንማረው ነው።
- ___ ለ. በልዩ ልሳን የሚናገሩ አንዳንድ ሰዎች በመላእክት ልሳን ይናገራሉ።
- ___ ሐ. በልዩ ልሳን መናገር ከዘጠኙ ስጦታዎች ሁሉ አስፈላጊነቱ እጅግ አነስተኛ ነው።
- ___ መ. የልዩ ልሳን ስጦታ በቤተ ክርስቲያን መሪዎች ዘንድ ብቻ የሚገኝ ስጦታ ነው።

በልዩ ልሳን የመናገር ተግባር

በልዩ ልሳን መናገር በመንፈስ ቅዱስ የመጠመቅ ምልክት ነው። ማንኛውም ሰው በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቀ ጊዜ በልዩ ልሳን ይናገራል ብለን በመተማመን መናገር እንችላለን። እርሱ በማያውቃቸው አያሌ ልዩ ልዩ ቋንቋዎች ሊናገር ይችላል። በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቀ ሰው በልዩ ልሳን ይናገራል ብለን የምናምንበት ብዙ ምክንያቶች ይኖራሉ።

በበዓለ ሃምሳ ቀን መንፈስ ቅዱስ ለመጀመሪያ ጊዜ ሲወርድ በዚያ የተገኙት ሁሉ በልሳን ተናገሩ። በዚያም ስፍራ የነበሩት እስራ ሁለቱ ሐዋርያትና ከአንድ መቶ በላይ የሚሆኑ ወንዶችና ሴቶች ነበሩ። መንፈስ ቅዱስ በእነርሱ ላይ በሚወርድበት ጊዜ ምን እንደሚሆን በዚያ ከነበሩት አንዳቸውም አያውቁም ነበር። በዚያ አንጻር ምንም ትምህርት አልተማሩም፤ ስለሆነም ምንም የተሳሳተ ሃሳብ ወይም የተነደፈ ነገር አልነበራቸው። ይሁን

እንጂ በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቁ ጊዜ ሁሉም ተመሳሳይ ልምምድ ነበራቸው። ይኸውም ሁሉም በልሳን ተናግረዋል።

ስለሆነም በመንፈስ ቅዱስ በምንጠመቅበት ጊዜ ምን መጠበቅ እንደሚገባን ማወቅ ከፈለግን ልንመለከተው የሚያስፈልገን ሰዎች ለመጀመሪያ ጊዜ በመንፈስ ቅዱስ ሲጠመቁ ስለሆነላቸው የቀረበውን መግለጫ ነው። በዚያን ጊዜ የተወሰነ ሁኔታ ይታይ ነበር። በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን ሰዎች በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቁ ጊዜ ሁሉ በልሳን ይናገሩ ነበር። ይህንን በሚመለከት ከቀረቡት የመጀመሪያዎቹ መግለጫዎች እንዳንዶቹን ከዚህ በታች እንመልከት።

1. አንድ መቶ ሃያዎቹ በእንደነት የተሰበሰቡት “በሁሉም መንፈስ ቅዱስ ሞላባቸው፤ መንፈስም ይናገሩ ዘንድ እንደ ሰጣቸው በሌላ ልሳኖች ይናገሩ ጀመር” (የሐዋ 2:4)።

2. የሰማርያ ሰዎች የሐዋ 8: 14-17 ተመልከት። መጽሐፍ ቅዱስ በልሳን ተናግረዋል አይልም። ከዚህም በስተቀር በልዩ ልሳኖች አልተናገሩምም አይልም። በሐዋርያት እጅ መጫን መንፈስ ቅዱስ እንደተሰጣቸው፤ ስምዖን በተመለከተ ጊዜ ከእነርሱ ጋር ተመሳሳይ የሆነ ነገር ለማድረግ ኃይል ለመግዛት እንደ ፈለገ ግን ይናገራል። ስምዖን ምን ዓይነት ነበር? የሰማርያ ሰዎች በልዩ ልሳን ሲናገሩ እንዳየና እንደሰማ እናምናለን።

3. የጳውሎስ ልምምድ የሐዋ 9:17 እንብብ። እዚህም ላይ በመንፈስ ቅዱስ በተጠመቀ ጊዜ ጳውሎስ በልሳን ተናግሮ እንደነበረ ወይም እንዳልነበረ አልተነገረንም። ይሁን እንጂ ከጥቂት ጊዜ በኋላ ሐዋርያው ጳውሎስ “ከሁላችሁ ያልቅ በልሳኖች እናገራለሁና እግዚአብሔርን አመስግናለሁ” በማለት ተናግሯል (1ቆሮ 14:18)። መቼ መናገር እንደጀመረ ትገምታላችሁ? በመንፈስ ቅዱስ ከተጠመቀ በኋላ በልሳኖች እንደተናገረ እናምናለን።

4. ቆሮኔሊዎስና ቤተሰቡ የሐዋ 10:44-47 ተመልከት። “በልሳኖች ሲናገሩ እግዚአብሔርንም ሲያከብሩ ስምተዋቸዋልና”።

5. የኤፌሶን ሰዎች የሐዋ 19:1-6 እንብብ። በዚህም ሰፍራ በልዩ ልሳን ተናግረው እንደነበረ ግልጽ ነው።

ከዚህ በላይ የተሰጡትን አምስት መግለጫዎች ስንመረምር፤ ከእንደኛው በስተቀር፤ በተጠቀሱት መግለጫዎች የተገኙት ሰዎች ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ ተጠምተዋል፤ በልሳንም ተናግረዋል። በመንፈስ ቅዱስ ሳይጠመቅ የቀረው ብቸኛው ሰው በሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 8 የተጠቀሰው ስምዖን ነበር። ልቡ በእግዚአብሔር ፊት ትክክል ስላልነበረ ይህ ልምምድ ሊኖረው አልቻለም። ስለሆነም በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቀ ሁሉ በልሳን ይናገራል ብለን እናምናለን።

(6). እንደ አማኝ በመንፈስ ቅዱስ በተሞላ ጊዜ ምልክቱ በልሳን መናገር ነው የምንለው።

- ሀ. በልሳን መናገር ልዕለ - ተፈጥሮአዊ የሆነ አሠራር ስለሆነ ነው።
- ለ. በልሳን መናገር ለመማር ከባድ ስለሆነ ነው።
- ሐ. በመንፈስ ቅዱስ በመጀመሪያ የተጠመቁት በልሳን የመናገር ልምምድ ነበራቸው።
- መ. በሐዋርያት ሥራ እንደተዘገበው በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቁት ሁሉ በልሳን ተናግረዋል።

መንፈሳዊ መነቃቃትን ያስገኛል

በልሳን መናገር የአማኝን መንፈሳዊ ሕይወት ያንፃል። “በልሳን የሚናገር ራሱን ያንጸል” (1ቆሮ 14:4)። ቀደም ብለን እንደ ተመለከትነው ተናጋሪውን ማነፅ በልሳን የመናገር እጅግ አስፈላጊው ተግባር ነው። አማኞች ሁሉ በመንፈሳዊ ሕይወታቸው መታነፅ ይስፈልጋቸዋል። “ወዳጆች ሆይ፤ ከሁሉ ያልቅ በተቀደሰ ሃይማኖታችሁ ራሳችሁን ለማነፅ እየተጋችሁ በመንፈስ ቅዱስም እየጸለያችሁ...” (ይሁዳ 20)። በመንፈስ ቅዱስ ለተሞላ አማኝ ሁሉ ይህ ታላቅ ረድኤት ነው።

በልሳን መናገር በራሱ ተናጋሪውን ያንፀዋል፤ ሆኖም የሚተረጎም ልዩ ልሳን የክርስቶስን አካል ያንፃል (1ቆሮ 14:4-5)። በጉባዔ ውስጥ ልዩ ልሳን በሚተረጎምበት ጊዜ መላው የክርስቶስ አካል የመታነፅ ልምምድ ይኖረዋል።

የሚተረጎም ልዩ ልሳን መላውን የክርስቶስን አካል የሚያንፀው እንዴት ነው? ብዙ ሰዎች የሚተረጎም ልዩ ልሳን ከትንቢት ስጦታ እኩል ነው ይላሉ። ይህ አባባል በተለይ ሐዋርያው ጳውሎስ “ማኅበሩ ይታነፅ ዘንድ ንግግሩን ባይተረጎም በልሳኖች ከሚናገር ትንቢትን የሚናገር ይበልጣል” በማለት በተናገረው ላይ የተመሠረተ ነው (1ቆሮ 14:5)። የሚተረጎም ልዩ ልሳን ከትንቢት ስጦታ ጋር እኩል እንዳልሆነ ብዙዎች ያምናሉ። ይልቁንም ሁለቱ ስጦታዎች ተደጋግፈው፤ የትንቢት ስጦታ ብቻውን አካሉን እንደሚያንፅ ሁሉ፤ መላውን አካል ያንፃሉ።

በዚህ በኩል ይህንን ጉዳይ በሚመለከት ቁልፍ ጥቅስ የሆነው 1ቆሮ 14:2-3 ነው። “በልሳን የሚናገር ስለ እግዚአብሔር እንጂ ለሰው አይናገርም፤ የሚያስተውለው የለምና፤ በመንፈስ ግን ምስጢርን ይናገራል።”

የሚተረጎም ልሳን ከትንቢት እኩል ነው ብለው የሚያስተምሩ ሰዎች ሐዋርያው ጳውሎስ ያልተተረጎመውን ልሳን ሊረዳ የሚችለው እግዚአብሔር ብቻ ነው ለማለት ፈልጎ ነው ብለው ያምናሉ። በእነዚህ ሰዎች አባባል ጳውሎስ ልሳን ምንጊዜም የሚነገረው ለእግዚአብሔር ነው ማለቱ አይደለም ይላሉ። አሁን እዚህ ላይ በሚተረጎመው ልዩ ልሳንና በትንቢት

መካከል ልዩነት ያለ ይመስላል። በልዩ ልሳን የሚናገር ሰው ለእግዚአብሔር ይናገራል፤ ትንቢትን የሚናገር ለሰዎች ይናገራል።

ከሐዋርያት ሥራና ከ1ኛ ቆሮንቶስ የተወጣጡትን የሚቀጥሉትን ጥቅሶችም ስንመረምር በልዩ ልሳን የሚናገረው ምንጊዜም ለእግዚአብሔር እንደሆነ እንገነዘባለን።

1. **የሐዋ 2:11** “የእግዚአብሔርን ታላቅ ሥራ በልሳኖቻችን ሲናገሩ እንሰማቸዋለን” እንዳንደገፍ በዚህ ጥቅስ መሠረት ሰዎች ስለ እግዚአብሔር ሥራ ለአድማጮቻቸው እንደ ተናገሩ ይመስላቸዋል። ሆኖም እንደዚህ የተባለላቸው እግዚአብሔርን ሲያመልኩና ሲያመሰግኑ ነበር። የሚናገሩት ለእግዚአብሔር ነበር።

2. **የሐዋ 10:46** “በልሳኖች ሲናገሩ እግዚአብሔርንም ሊያከብሩ ስምተዋቸዋልና” እነዚህም ቢሆኑ የተናገሩት ለእግዚአብሔር ነበር።

3. **1ቆሮ 14:14-15** እዚህ ላይ ሐዋርያው ጳውሎስ “በመንፈስ ማለትም በልሳን እጸልያለሁ” ብሏል። በጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር ይነጋገር ነበር።

4. **1ቆሮ 14:16** “እንዲያማ ካልሆነ፤ አንተ በመንፈስ ብትባርክ ... ጳውሎስ እዚህ ላይ ያለው “በልሳን እየጸለደክ እግዚአብሔርን ስትባርክ ... ነው።” እዚህ ላይ በድጋሚ ንግግሩ ወደ እግዚአብሔር ነው።

5. **1ቆሮ 14:17** “አንተማ መልካም ታመሰግናለህ” ይህም ማለት በልሳን እየተናገርህ ምስጋና የምታቀርበው ለእግዚአብሔር ነው።

ቀደም ሲል እንደተገነዘብነው በሰዎቻች መካከል አንዳንድ ጊዜ መደጋገፍ አለ። ምንም እንኳን የትንቢት አገልግሎት ለሰዎች ቢሆንም በብሉይ ኪዳን የነበረው ትንቢት ምስጋናንም ይጨምር እንደነበረ አንዳንዶች ያስተውላሉ። አንዳንዶች ይህንን ባይቀበሉትም፤ ምናልባት አንተ ይህንን መሠረት በማድረግ በግልህ የሚተረጎም ልዩ ልሳን የሚናገረው ለሰዎች ነው ብለህ ታስብ ይሆናል።

ከዚህ በላይ የተጠቀሱት አምስት ሁኔታዎች በልሳን የተናገሩት ሁሉ የተናገሩት ለእግዚአብሔር ነበር። ይሁን እንጂ በጉባዔ ለእግዚአብሔር መናገር ለምን አስፈለገ? ይህ አስፈላጊ ጥያቄ ነው። ለዚህ ጥያቄ ምላሹ በመንፈስ ማምሰክ፤ በመንፈስ መጸለይ፤ በመንፈስ መባረክና በመንፈስ ማመስገን እጅግ በጣም አስፈላጊ ናቸው። ይህንን ስንተረጎመው እነዚህ የአምልኮ መግለጫዎች የእግዚአብሔርን በረከት ያስከትላሉ። መላው የክርስቶስ አካልም ይታነፃል።

ልዕለ - ተፈጥሮአዊ በሆነውና ለምዕመናኑ በሚነገረው የትንቢት ስጦታ አማካይነት የክርስቶስ አካል በምክርና በማዕናነት ቃል ይታነፃል። ልዕለ -

ተፈጥሮአዊ በሆነው፤ ዘሚተርጎም ልዩ ልሳን አማካኝነት የክርስቶስ አካል በአምልኮ በመሳተፍ፤ በጸሎት፤ እግዚአብሔርን በመባረክና በማመስገን ይታነፃል።

የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

(7). ያልተተረጎመ ልሳን _____ ያንፃል። የሚተረጎመው ልዩ ልሳን ግን የሚያንፀው _____ ነው።

(8). በልሳን መናገር አቅጣጫው ምንጊዜም ወደ _____ ነው።

የተለየ እርዳታ

በልሳን በምንጸልይበት ጊዜ በተለመደ ሁኔታ እንዳንጸልይ፤ መጸለይ እንደሚገባን እንድንጸልይ ያስችለናል። “እንዲሁም ደግሞ መንፈስ ድካማችንን ያግዛል፤ እንዴት እንድንጸልይ እንደሚገባን አናውቅምና፤ ነገር ግን መንፈስ ራሱ በማይነገር መቃተት ይማልድልናል” (ሮሜ 8:26)።

በልሳን መናገር አማኝ ላልሆኑ ምልክት ሊሆን ይችላል። “በልሳኖች መናገር ለማያምኑ ምልክት ነው እንጂ ለሚያምኑ አይደለም” (1ቆሮ 14:22)። አንድ አማኝ ያልሆነ ሰው ተናጋሪው ራሱ የማያውቀውን ቋንቋ ሲናገር በሚሰማበት ጊዜ አማኝ ያልሆነው ያ ሰው ወዲያውኑ እግዚአብሔር እንደሚናገረው ይገነዘባል። እግዚአብሔር በተነገረው ቃል ልዕለ - ተፈጥሮአዊነት፤ የሚያስተላልፈው መልእክት ሰውዬውን ላይናገረው ይችላል። ሆኖም በማንኛውም መንገድ የተነገረው ቃል ለአዳማጩ ጥቅም ነው።

በበዓለ ሃምሳ ቀን የሆነውም ይኸው ነበር። ከዓለም ቱሪያ ለዎች ሁሉ በኢየሩሳሌም ተገኝተው ነበር። በአንድነት ተሰብስበው በመጡ ጊዜ ከገሊላ የመጡት ሰዎች “የእግዚአብሔርን ታላቅ ሥራ በልሳኖቻቸው ሲናገሩ እንሰማቸዋለን” አሉ (የሐዋ 2:11)። ይህም አማኝ ያልሆኑት የወንጌሉን ቃል እንዲሰሙ ዝግጁ ያደርጋቸዋል። በልሳን መናገር ወደ ኢየሩሳሌም ለመጡት ምልክት ሆኖላቸው ነበር።

(9). የሚከተሉትን መግለጫዎች አጠናቃቸው።

ሀ. መንፈስ ቅዱስ እንደ _____ ፈቃድ እንድንጸልይ ይረዳናል።
ለ. በልሳን መናገር አማኝን ይረዳዋል ምክንያቱም _____ ያውቃል።
ሐ. አማኝ ያልሆነ ሰው ክርስቲያኖች በልሳን ሲናገሩ ሲሰማ _____ ያውቃል።

በልዩ ልሳን መናገርን ስንለማመድ ልንከተላቸው የሚገቡ መመሪያዎች

በልሳን መናገር በጣም የተለመደ በመሆኑ፤ ስጦታውን በትክክለኛ አጠቃቀም መረዳት ይኖር ዘንድ አስፈላጊ ነው። የቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን የልሳን ስጦታ ነበራቸው፤ ሆኖም ትክክለኛውን አጠቃቀም አላወቁበትም ነበር። በዚያም አቀጣጫ ተጨማሪ እውቀት ያስፈልጋቸው ነበርና ሐዋርያው ጳውሎስ እንዳንድ መመሪያዎችን ሰጣቸው። ሐዋርያው ጳውሎስ የሰጣቸውን መመሪያዎች እስኪ እንመልከት።

1. በልሳን መናገር እጅግ ታላቅ ትኩረት ሊሰጠው አይገባም። 1ቆሮ 14:6 እና 14:26 እንብብ። በአምልኮ ስብሰባ ውስጥ በልሳን ከመናገር ይልቅ ለራዕዮች፣ ለእውቀት ቃል፣ ለትንቢት፣ ለመሠረታዊ ክርስትና ትምህርት፣ ለመዝሙሮችና ለልሳኖች ትርጉም ጊዜና ስፍራ ሊሰጣቸው ይገባል።
 2. በአንድ የአምልኮ ስብሰባ በልዩ ልሳን የሚናገሩት ከሁለት ወይም ከሦስት ለዎች መብለጥ የለባቸውም (1ቆሮ 14:27)።
 3. በጉባዔ የሚነገር ልዩ ልሳን መተርጎም ይገባዋል (1ቆሮ 14:27)።
 4. በአምልኮ ስብሰባ ላይ በልዩ ልሳን የሚናገሩ ካሉ የሚተረጉም ከሌለ ፀጥ ሊሉ ይገባቸዋል (1ቆሮ 14:28)።
 5. በአምልኮ ስብሰባ ላይ በልዩ ልሳን የሚናገሩ መተርጎም እንዲችሉም መጸለይ ይገባቸዋል (1ቆሮ 14:13)።
 6. በልዩ ልሳን መናገር ሊከለከል አይገባውም (1ቆሮ 14:39)።
 7. በልዩ ልሳን መናገር ሁከትን ሊፈጥር አይገባውም (1ቆሮ 14:40)።
- (10). የልዩ ልሳን ስጦታ በጠቃሚ መልኩ እንዲገለጽ ጠንካራ መሠረት የሚሆንለት _____ ነው።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

በልዩ ልሳን የመናገር ስጦታ ሁለት ዓላማ አለው፡-

1. የሚናገረውን አማኝ ማንፅ
2. በተተረጎመ ጊዜ የክርስቶስን አካል ማንፅ

ጉባዔው የሚታነፀው በመንፈስ ቅዱስ እንቃቂነት በሚካሄደው አምልኮ፤ ጸሎት፣ እግዚአብሔርን መግረዝና ለእርሱም ምስጋና በመስጠት አማካይነት ነው።

እንዳንዶች በልዩ ልሳን መናገርንና ትንቢትን የግል መመሪያ ለማግኘት ሊጠቀሙባቸው ይሞክራሉ። ከዚህም የተነሣ በጣም ከባድ ችግሮች ሊፈጠሩ ይችላሉ። ልዩ ልሳን ምንጊዜም የሚነገረው ለእግዚአብሔር እንደሆነ ከተረዳን እርሱ ለሰዎች መልዕክት የሚለጠው በዚህ መንገድ እንዳልሆነ መገንዘብ ይኖርብናል። ይህንን ስንል እግዚአብሔር በልዩ ልሳን ለሰዎች ሊናገር አይችልም ማለታችን አይደለም። ሆኖም ከተፈጸመ ተዓ ምራት ነው እንጂ የልዩ ልሳን ስጦታ አጠቃላይ ተግባር አይደለም።

የትንቢት ስጦታን ለግል መመሪያ መጠቀምን በተመለከተ ዶናልድ ጂ የተባሉት ሰው እንዲህ ብለዋል፡- “የትንቢት ስጦታ በአዲስ ኪዳን ምሪትን ለመስጠት ዓላማ እንደዋለ የሚገልጽ አንድም መረጃ እንደሌለ በእውነት ማረጋገጥ ይቻላል።” እዚህ ላይ አንድ ተጨማሪ ነገርም ሊታወስ ይገባል። ሐዋርያው ጳውሎስ ስለ ትንቢት ስጦታ ዓላማ ለቆሮንቶስ ሰዎች በጻፈበት ጊዜ ስጦታው የተሰጠው ለማንኛውም ለመምከርና ለማጽናናት ነው ብሎ ነበር። ዓላማው የተገለጸባቸው እነዚህ ቃላት፡ አንደኛውም ስጦታው የግል መመሪያ ለማግኘት እንደሚውል አያመለክትም። ሐዋርያው ጳውሎስ በሰጠው መመሪያ መሠረት ስጦታዎችን በምንገለገልበት ጊዜ፣ ከአደጋ እንጠበቃለን፤ የስጦታዎቹንም ዓላማ እናሟላለን።

(11). በልዩ ልሳን መናገርን ጨምሮ ለዘጠኙም የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ታላቁና አጠቃላይ ዓላማው _____ ነው።

ልዩ ልሳንን የመተርጎም ስጦታ

ዓላማ 3 በልዩ ልሳን የተነገረውን የመተርጎም ስጦታ ተግባርና ዓላማ መግለጽ።

ዓላማ 4 ይህንን ስጦታ በመግለጽ መንፈስ ቅዱስ እንዴት ሊጠቀምብህ እንደሚችል መግለጽ።

የስጦታው ትርጓሜ

“ለአንዱም በልሳኖች የተነገረውን መተርጎም ይሰጠዋል” (1ቆሮ 12:10)። መተርጎም ማለት “መግለጫ መስጠት ማለት ነው።” ቃል በቃል ማስተርጎም እንዳልሆነ መረዳት አለብን። ማስተርጎም ማለት “በአንድ ቋንቋ የተነገረውን ያንኑ ነገር በሌላ ቋንቋ መናገር ነው።” ለሊዮንም በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም “በሌላ ቋንቋ ለተነገረው ፍቺ መስጠት” ማለት እንደሆነ እንረዳለን። የልዩ ልሳንን ፍቺ የመስጠት ችሎታ ከመንፈስ ቅዱስ ብቻ እንደሚመጣ ልንረዳም ያስፈልገናል።

ስጦታው በምሳሌ ሲብራራ

ልዩ ልሳን በጉባዔ መናገር ተገቢ የሚሆነው በሚተረጎምበት ጊዜ ብቻ ነው። “በልሳን የሚናገር ቢኖር እንዲሁም ይተርጎም” (1ቆሮ 14:27)። ያልተተረጎመ ልዩ ልሳን በጉባዔ ውስጥ ከሐዋርያው ጳውሎስ መመሪያ ጋር ይቃረናል። “መንፈሳዊ ስጦታን በብርቱ የምትፈልጉ ከሆናችሁ ቤተ ክርስቲያንን ለማነፅ እንዲበዛላችሁ ፈልጉ” (1ቆሮ 14:12)።

በጉባዔ መካከል በልዩ ልሳን ለመናገር በመንፈስ ውስጥ ግፊት ቢሰማህና የተናገርከውን የሚተርጎም ሰው ባይኖርህ ይህ ታዲያ በመጀመሪያም መናገር አልነበረብህም ማለት ነው? አይደለም። በመተርጎም በኩል መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምበት ሰው ለመተርጎም እምነት አልነበረውም አልታዘዘም ሊሆን ይችላል። ትንቢትንም በሚመለከት አሠራሩ ይህንን የመሰለ ነው። “እንደ መንፈስ ፈቃድ የሚኖሩ ግን የመንፈስን ነገር ያስባሉ” (ሮሜ 8:5)።

በተጨማሪ የተናገርከውን የሚተረጎም ከሌለ “የሚተረጎም ባይኖር ግን በማጎበር መካከል ዝም ይበልና ለራሱና ለእግዚአብሔር ይናገር” የሚለውን የመጽሐፍ ቅዱስ ቃል ስላልጠበቅህ ሊሆን ይችላል (1ቆሮ 14:28)። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታ የተናገርከው ነገር ሳይተረጎም ቢቀር ቅር ሊልህ አይገባም። ይሁን እንጂ የሚተረጎም ሰው መኖሩን ሳታውቅ እንደገና እንዳትናገር ጥንቃቄ ማድረግ ይኖርብሃል። ከዚህም በስተቀር በልዩ ልሳን የተናገርከውን ማንም ያልተረጎመው ከሆነ፣ ምናልባት አንተ ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ቆሮ 14:13 ላይ “በልሳን የሚናገር እንዲተረጎም ይጻፈይ” በማለት ለሰጠው ምክር የበለጠ ትኩረት መስጠት አለብህ ማለት ነው።

በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም በተመለከተ ሌላም ጥያቄ አለ። መንፈስ ቅዱስ በልዩ ልሳን የመተርጎምን ስጦታ በእኔ ውስጥ ሊገልጽ እንደሚፈልግ እንዴት ማወቅ እችላለሁ? መልሱ ለሌሎች ስጦታዎች ካቀረብነው ጋር ተመሳሳይ ነው። አንድ ሰው በልዩ ልሳን ከተናገረ በኋላ በመንፈስ ውስጥ ለአምልኮ፣ ለጸሎት፣ ለመባረክ ወይም ለእግዚአብሔር ምስጋና ለማቅረብ ታላቅ ግፊት ወይም የመፍለቅለቅ ሁኔታ ይሰማሃል። ከዚያ በኋላ መንፈስ ቅዱስ እንድትናገር የሰጠክን በግልጽነት መናገር ይገባሃል። በመጀመሪያ ጥቂት ቃላትን ብቻ ተቀብለህ ይሆናል። በእምነት መናገር ስትቀጥል ብዙ ቃላት እየተጨመሩ ይመጣሉ። ብዙም ሳይቆይ የመልእክቱን ሙሉ ትርጉም መስጠት ይቻላል።

(12). ሐሰት ከሆነው መግለጫ አንጻር ያለውን ፊደል ክብብ።

ሀ. በአንድ ጉባዔ ሊነገሩ የሚችሉት የልዩ ልሳን መልእክቶችና ለትርጉም ቻቸው የተወሰነ ቁጥር የለውም።

ለ. የልዩ ልሳንን ዓላማ ሰዎች እንዲረዱ ማለትም፣ የክርስቶስ አካል እንዲታነፅ ከተፈለገ፣ በጉባዔ የሚነገር የልዩ ልሳን መልእክት ምንጊዜም መተርጎም አለበት።

ሐ. በልዩ ልሳን የመናገር ዋና ዓላማ ለማያምኑ ሰዎች ነው።

መ. በጉባዔ ውስጥ በልዩ ልሳን የተነገረውን የሚተረጎም ከሌለ ተናጋሪው መልእክቱን የበለጠ ግልጽ እድርን በድጋሚ መናገር አለበት።

(13). በልዩ ልሳን የተነገረውን እንድትተረጎም መንፈስ ቅዱስ በውስጥህ እንደሚንቀሳቀስ የምታውቀው

ሀ. ልዩ ልሳን የተነገረበትን ቋንቋ የተማርህ ከሆነ።

ለ. የሚያፅናና ወይም ሕዝብን የሚመክር አንድ ነገር እንድትናገር ጥልቅ የሆነ የመንፈስ ቅዱስ ኃይል በውስጥህ ሲንቀሳቀስ የሚሰማህ ከሆነ።

ሐ. በድንገት ወደ እእምርህ የሚመጣ ለአምልኮ፣ ለጸሎት፣ ለበረከትና ለምስጋና የሚያነሳ ቃል ለመናገር በውስጥህ ጠንካራ ግፊት የሚሰማህ ከሆነ።

ስጦታው የተሰጠበት ዓላማ

በልዩ ልሳን የተነገረውን የመተርጎም ስጦታ ዓላማ፣ በጉባዔ በልዩ ልሳን ለተነገረው ትርጓሜ በመስጠት የክርስቶስን አካል ማነፅ ነው። አባላቱ በልዩ ልሳን የተነገረውን በሚረዱበት ጊዜ መታነፅ ወደ አካሉ ይመጣል። በዚህ ዓይነት መንገድ ጉባዔው በአምልኮ፣ በጸሎት፣ በበረከትና ለእግዚአብሔር ምስጋና በመስጠት ከፍተኛ ወዳለ ደረጃ ይደርሳል። ይህ በሚሆንበት ጊዜ አማኞች ሸክማቸው ይቃለልላቸዋል፣ ችግሮቻቸው ይፈቱላቸዋል፣ ደስታቸው ይጨምራል፣ መንፈሳዊ ሕይወታቸው ይጠነክራል። በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና በተነቃቃ ሁኔታ አባላቱ ወደ እግዚአብሔር ሲቀርቡ መላው ቤተ ክርስቲያን ይጠናከራል።

የሙከራ ፈተናዎች

የሐዋ 2:1-4፣ 10:44-47፣ 19:1-6 እንብብና የሚከተሉትን መግለጫዎች ሊያጠናቅቅ ከሚችለው ሐረግ አንጻር ያለውን ፊደል ክበባው።

1. በእነዚህ ወቅቶች በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቁት አማኞች ሁሉ።

- ሀ. ስብከት ሲያዳምጡ ነበር።
- ለ. በልዩ ልሳን ያናገሩ ነበር።
- ሐ. ለጸሎት ተንበርክከው ነበር።

2. ከቀረበው መግለጫ ጋር ተስማሚ የሆነውን ስጦታዎች የሚወክለውን ቁጥር በፊደሉ አንጻር ባለው ክፍት ቦታ ጻፍ።

- 1. በልዩ ልሳን መናገር
- 2. ልዩ ልሳንን መተርጎም
- 3. መናፍስትን መለየት

- ሀ. በሐዋ 16: 17-18 ላይ ሐዋርያው ከእግዚአብሔር ያልሆነ መንፈስ በእንዲት ገረደ። እንደነበረ አወቀ።
- ለ. በሐዋ 2:1-4 ላይ በተባረት ሲጸልዩ የነበሩ አማኞች ተምረው በማያውቁት ቋንቋ መናገር ጀመሩ።
- ሐ. ከአማኞች አንደኛው በልዩ ልሳን የተነገረውን መልእክት በሚተረጎምበት ጊዜ የአማኞችን ተባብሮት ያንጸል።
- መ. ሌሎችን ስምንት ስጦታዎች መግለጽ፣ እንደንችል የሚያዘጋጀን እንደ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታ አለ።

3. እውነተኛ ከሆኑት መግለጫዎች አንጻር ያለውን ፊደል ክበባው።

- ሀ. መንፈስ ቅዱስ በእንደ አማኝ አማካይነት በልዩ ቋንቋ ሲናገር ያ ቋንቋ በምድር ላይ የማይታወቅ ቋንቋ ሊሆን ይችላል።
- ለ. ዕርኩሳን መናፍስት መናፍስትን በመለየት ስጦታ አማካይነት ብቻ ሊታወቁ ይችላሉ።
- ሐ. መናፍስትን የመለየት ስጦታ እንዳንደ ጊዜ ለሐመምተኞችና ለአካለ ስንኩሳን በመጸልድ አገልግሎት ወቅት ለቃሚ ስጦታ ነው።
- መ. እንደ ሰው ክራሱ መንፈስ አውጥቶ ወይም ከሐሰት መንፈስ አስዘይም በመንፈስ ቅዱስ ምረት ያናገራል።
- ሠ. በመንፈስ ቅዱስ የተጠመቁ ሁሉ በልሳን አይናገሩም።

4. በልዩ ልሳን መናገርን የሚገልጸው ሌላ ቃል _____ ነው።

5. መናፍስትን የመለየት ጥናው ዓላማ _____ ነው።

6. የልዩ ልሳን ስጦታ አካሉን እንዲያንጽ የሚያስፈልገው ሌላው ነገር _____ ነው።

7. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የልዩ ልሳን ስጦታን አጠቃቀም በሚመለከት የትኛው ነው እንደ መመሪያ የሚያገለግለው? እውነተኛ ከሆኑት መግለጫዎች አንጻር ያሉትን ፊደሎች ክበባቸው።

- ሀ. በልሳን መናገር ሁከትን ሊፈጥር አይገባም።
- ለ. የቤተ ክርስቲያን መጋቢ ብቻ በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም አለበት።
- ሐ. በጉባዔ በልዩ ልሳን የተነገረውን የሚተረጎም ከሌለ በልዩ ልሳን የሚናገረው ሰው ዝም ማለት አለበት።
- መ. በልዩ ልሳን የሚናገረው ሰው መተርጎምንም እንዲስጠው እግዚአብሔርን ይጠይቅ የሚል ምንም መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት የለም።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልሶች

1. የሰው መንፈስ፣ መንፈስ ቅዱስና ዕርኩሳን መናፍስት

8. እግዚአብሔር

2. የትኛው መንፈስ ራሱን እንደገለጠ ማወቅ

9. ሀ. እግዚአብሔር

ለ. እግዚአብሔር በእርሱ አማካይነት እንደሚናገር

ሐ. እግዚአብሔር እንደሚናገር

3. ሀ. መቅዳት (መኮረጅ)

ለ. ስዎች

ሐ. ከጥቃት ሊጠበቅ

10. እውቀት

4. የወንጌሉን ቃል ሊያግድ ከነበረው ዕርኩስ መንፈስ አካሉን ጠብቋል።

11. የአካሉ መታነፅ

5. ሀ. ሐ

ለ. እ

ሐ. ሐ

መ. ሐ

12. ሀ. ሐሰት

ለ. እውነት

ሐ. ሐሰት

መ. ሐሰት

6. ሐ፣ መ

13. ሐ

7. ተናጋሪውን፣ አካሉን

የመከራ ፈተና መልሶች

ክፍል ትምህርት 1

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. ሐ | 6. እ | 11. እ |
| 2. እ | 7. እ | |
| 3. ሐ | 8. ሐ | |
| 4. እ | 9. እ | |
| 5. ሐ | 10. እ | |

ክፍል ትምህርት 2

- ሀ. እውቀት
ለ. እምነት
ሐ. ልምምድ
- ሀ. እምነትን ያስገኛል
ለ. እምነትን ይቆጣጠራል
ሐ. ልምምድን ይመስናል
- ሀ. ሐዋርያት
ለ. ነብያት
ሐ. ወንጌላውያን
መ. መጋብያን
ሠ. አስተማሪዎች
ማገናዘቢያ፡- ኤፌሶን 4:11
- ሀ. ምክር
ለ. ልግስና
ሐ. መግዛት ወይም ማስተዳደር
መ. ምሕረትን ማድረግ

ማስታወሻ፡- ፅርዳታ ማድረግ፣ ማገልገልና ማስተማርም ተዘርዝረዋል።

- ሀ. የጥበብ ቃል
ለ. የእውቀት ቃል
ሐ. እምነት
መ. የፈጠራ ስጦታዎች
ሠ. ተዓምራት ማድረግ ስጦታ
ረ. ትንቢት
ሰ. ልዩ ልዩ ዓይነት ልሳኖች
ሸ. ልዩ ልሳንን መተርጎም

ማስታወሻ፡- ቅደም ተከተላቸው ይህን ያህል አስፈላጊ አይደለም።

- 1ቆሮ 13:1-2 ከመጽሐፍ ቅዱስህ ተመልከት
- ለ
- ለ
- ሐ

ክፍል ትምህርት 3

- | | | |
|-----------------|--------------|------|
| 1. ሀ. 5
ለ. 3 | ሐ. 1
መ. 4 | ሠ. 2 |
|-----------------|--------------|------|
- እግዚአብሔር
 - ሀ. ሐሰት
ለ. እውነት
ሐ. ሐሰት
መ. ሐሰት
ሠ. እውነት
 - ወንጌል ወደ እዳዲስ ቦታዎች ያደርሳል፤ ሆኖም የክርስቶስን አካል ያንገላ፤ በበላይነትም ይቆጣጠራል።
 - መተንበይ ወይም አንድ ሁኔታ ወደፊት እንደሚሆን መናገርና ማወጅ፤ የእግዚአብሔርንም መልእክት መተርጎም።

ክፍል ትምህርት 4

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. ሀ. መጋብያንና አስተማሪዎች
ሠ. ሐዋርያት | መ. ወንጌላውያን
ሰ. ነብያት |
|----------------------------------|-----------------------|
- ለ እና ሐ
 - ሐ
 - መልሶች ሁሉ ትክክል ናቸው
 - ፍቅር፡- የማይገባውን አያደርግም፤ የራሱንም አይፈልግም፤ አይበሳጭም፤ በደልን አይቆጥርም፤ ከእውነት ጋር ደስ ይሰጣል እንጂ ስለ ዓመፃ ደስ አይለውም።

ክፍል ትምህርት 5

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. ሐ | 6. ሐ | 11. እ |
| 2. እ | 7. ሐ | 12. ሐ |
| 3. እ | 8. እ | 13. እ |
| 4. ሐ | 9. ሐ | 14. እ |
| 5. እ | 10. እ | |

ክፍል ትምህርት 6

- ያለውን ቁሳቁስ፣ ገዢውን፣ ጉልበቱንና ችሎታውን መስጠት
- ጳጳስ፣ መጋቢ፣ ሰብሳቢ፣ ሽማግሌ፣ ረዳት
- ሀ. ማስተዳደር
ለ. መርዳት
ሐ. መለገስ
መ. ምሕረት ማድረግ
- መግዛት ወይም ማስተዳደር
- ልግስና
- ሀ. ምሕረት ማድረግ
ለ. መርዳት
ሐ. መለገስ
መ. መግዛት ወይም ማስተዳደር
ሠ. ምሕረት ማድረግ
- ማገልገል፣ ማስተማር፣ መምከር

ክፍል ትምህርት 7

- | | | |
|------|------|------|
| 1. ሐ | 5. ሐ | 9. እ |
| 2. እ | 6. ሐ | |
| 3. ሐ | 7. እ | |
| 4. እ | 8. እ | |

ክፍል ትምህርት 8

- ለ
- ሐ
- ሀ እና ሰ

4. ሰ

5. ሐ

6. ለ

7. ፈውስ፣ ተዓምራት ማድረግና ትንቢት

8. የክርስቶስን እካል ለማንፅ

9. ሁሉን ሾይ

10. እንቅፋቶችን

11. ማፍረስ

12. በምክር፣ በማፅናናት

ክፍል ትምህርት 9

1. ለ

2. ሀ. 3	ሐ. 2
ለ. 1	መ. 1

3. ሀ. እውነት	መ. እውነት
ለ. ሐሰት	ሠ. ሐሰት
ሐ. እውነት	

4. ቋንቋዎች

5. አማኞችን ከጥቂት መጠበቅ ወይም እካሉን ከክፉ መጠበቅ።

6. በልዩ ልሳን የተነገረውን መተርጎም

7. ሀ. እውነት	ሐ. እውነት
ለ. ሐሰት	መ. ሐሰት