

* * *

ወ/ሮ አበዳንስ ያለበትን ቅድመ ከግድት ያጠናቀቁ በሆኝም
የፌሩቅ ስታ በአካባቢው ለገኘ አልደሰም :: ፍቅሩ ለማየት
የነበረችው ገንተ በጣም ከፍተኛ ነበር :: ሆኖም ይህ ገንተ ቅደም
ለላ በቀቅር ንዑስችው የነበረው ዓይነት ባለሙያን ለቀመጥት
ለይሰራራችው የነበረውን ለው ለመግላጫ መሻተ ነበር ገንታችው::
በበታችው ወሰተ የፌሩቅ ሰርከና ያለችውን ወንጀቶ ለቀቅ
መራቻች አበረዋል :: ቅደም ለላ ፍቅሩ በመቀረብ ለሰነታችው
የነበረ ወዲቻችውን እራሳችው ፍልዎው ባንኩነቱን እንዲቀጥል
እድርጉዋል :: ከውጭው ለውጥ ለላ በፈጸማው ለይም ወሰጣዊ
ለውጥ ተቀኙቷዋል :: የድርዎ ልክ የለው ፍርሃት ወሰን በለለው
ድኅረት ተለዋጭል ::

ለጠቀት የነበረው ተጠሪዎችው ሂዕስ ደርጃ ::
መለዳደዋችውን ለማስናድት አይገኝ ማልዎው ነበር የተነስተ ::
የደረሰና ተሽሮ በቀጠሬው ለዓት ለለን ተቀኙበዋል :: ወ/ሮ አበዳንስ
በበት ወሰተ ወደፊና ወደህ ሰር ገና አይገኝ የሚሰና የሚጠቀ
ለአንጻርቸ ከማቅረብ የስራ ነበር በቻችውን ለማድረግ እልደረግም ::
የነፋስ አበታችው ያስፈልጊችዋል :: ከዚህ ለዓት እና ለዓት የህል
እሳልዋል :: ታንቀት ቅዱ በድግ እናደረችው ::

« ፖስና አንጻ የነው ለዓቱ አልቻል ይሞት እናና በለሽ
ጥረቻችው :: ጥኑ ! አየጠበቅችው ነው » ለሉ ከበትናን ለሂት ::
እና ሂዕስ የጠኔ እድመሰለም :: ከበትናን አስከተለው ከተና አስ ::
ወደምው ለደርሃ ለለን እንደጠበት :: « ተልቅ ይቻርታ የ
እበተኩርበትና እንደጠበት እናና ንዑስ የሆነት ለት በት ወሰተ
ስለቆየችና አድጋ ለማናገናር ሲሆ ነበር የዘገሩሁት :: » ለሉ ይቻርታ

ጠይቻው የተለመሬ ተጨማሪችው ወለምታችውን እድርጉው
ተቀመጥ:: ወ/ሮ አበዳንስ ለነፋስ አበታችው የሚጠቀ እምጥተው ::

« እና ቁርስ እድርጉዋል ? » ለሉ መጥቻችው ::
በማቅማማማት::

« እናንተ በለሽ እንደ ? » አሉና : « መቻም ቁስና ደር
በጠቀ ቁጥር መስተት ይውዳል :: በይ አስከ እምጭው ለውሃው
እይከናም » በማለት መጥቻችውን ማስተካከል ይመሩ :: በመቻመሬ
እና ያደረግ መስተት አልፈለግም ነበር :: ወ/ሮ አበዳንስ በማረዳም
በመማዘን አለገኘችው :: ከዚህ በቃለ የሚግዳረው አልነበረም ::
በተሰረ ወ/ሮ አበዳንስ እናገድቶ የተሟተ ለያ እያጠና
በተርጉ እየሰጠኝቸ ቡዢችው :: ከቁርስ በቃለ እና ወደ ውናው
ገዳታችው ተመለስ ::

« ተጠሪአቻን መቻም ደንብ እናና ከፋት የሚያርች ይህንና :
ልደቻች ተጠይቻች መልስ ለመቻች ? » አሉት ያደረግና እየሰተዋለት ::

የደረሰ በእኔ የየዘውን በርሃች በእኔ አስተ አስተ በማድረግ
« ስለና በንገሩ ተሰማምታለት :: ሁሉም ነበር ነገራለት ከጥቻች
ማመንታች በቃለ በእርቁ የተለማማማች መሆናችን ገልፏልለት ::
ይህንም ለእናንተ እንዲደርሰ ይቻርለት » በማለት አስለሆችው ::

« አስየው ! አስየው ! መልካም መልካመን ያለማን . . . »
ወደ ወ/ሮ አበዳንስ ክውር በለው :: « እናና ደለ የለሽ » እድቻችው ::
ወ/ሮ አበዳንስም : ከመቀመጣችው ለእናንተ የህል በድግ በለው
እበታችውን ደረ በማድረግ « በአምላካም » በማለት ተቀብለ ::

« እናገድህ ውናው ነበር ካለው እናና እናትና ለደቻች እናናች
ማናገና እይከናም :: ለዚህ እናገድህ ማማገለም እየሰራጨም ::
እናተው ቴክኖሎጂዎች » በማለት ወደ ያደረግ አስተዋለ ::

የዚህ በንገድ እያቀማው « የኩወ መታረች ይመለከትል :: መገኘቱ ቅስ በቀሳ ይህናል :: » በማለት ወ/ሮ አባይነሽ ተመለከተ፡፡

ወ/ሮ አባይነሽ አንጻቸውን እንደ ደሩ « እኩ . . . እኩ . . . ለእኩ ግድ የሰም :: የሚ ይከናል በለው ነው ? እኩቸው አይደለ እኩሁ እያሳን ካላንግሩ እንጂያቶች » በማለት ሆኖታውን ማስማማት ይመና፡፡

የዚህ ሁሉም ንብር ገልጋ ለመናገር አልፈለግም :: እንደ አገልግሎት አገልግሎት እንዲሆነ አድርጋ ንብር የተናገረችው :: በእኩ በከሳ ይቻርጾ ታደርጋ እንደ በወላደቻችና በአካባቢች ላይ የተዋለውን ግኝ የሚተረሰ መሆናችን ገልፏል :: የዚህ ይህን መናገር እንደመነሻ መልካም ነው በለው ያመነበትን ጉንኑት ማቅረብ እንደሚሆበት ገመት :: በመቆጥት ፍጤ ስጋሚቻች ቁርቻዊ ለጋቢ መሰጠት እንደሚሻል እመን :: ወ/ሮ አባይነሽ ያሰበት በስተዋወለ በጠዋም በመደረጋቸው የመጠጥ ዓይነት ካበራ ወደ ወሰኩ እንዲቀርር ሁኔታ ሌያቀርቦ ያልተስማማው የዚህ ቀጥ ንብር :: እኩ በርሃቸውን አየተመለከተ « ይሳል በስበ ነው » በሚል ዓይነት የስተካትን ታልተ አይደረግ ::

የዚህ ቀጥውን በበራ ሌያዘዋዋዎ ለሌሎች መርመሪ ወሰኩ ተረጋግጧት ተያያዘት :: ሙያጥቻው አየደራ ቀጥም ለሌ የነበረውን የሚነሳቸት ለውጥ በበተለዋዋ ሆኖታ ተለዋጥ ሆኖ የሞውን . . . እንዲሰ የዘዴትር ሰንያቸውን ቁጥሩ የተደረሰውን ወጪ ማቅረብ ይመና :: ወ/ሮ አባይነሽ : « የጋብቻ ነምድና አስቻ » በለው ከሚያሞኑት ከየዚህ ወር የህዳርቸውን ማቋታ ካልቻ :: እኩም የሚናገሩትን ሁኔታ « እኩ . . . እኩ . . . » እያሳ ማቆመጠን ተያያዘው :: በመከከል አንጻቸውን ወደ የዚህ ለጋቢ እኩቸው የሚጠር ለማውራት እንደሚሆጥር ለው : « እንተቆ እንደ ንብር አጠቃቄሮւ

የዚህ እኩም አገልግሎት በዚህ መታረች ተመለከት ? » ለሌ የሚከተሉት ተያች መቀቻት :: የዚህም ይህን ጥያቄ ከዚህ አባይነሽ እንደጠበቀው ሁሉ ከት በለው ስቀድ :

« እኩ ማማጣ እምልከት እኩ እይደለም » አለ ::

ወ/ሮ አባይነሽ « እምልከ እይደለም ? » አለ-ት :: እኩቸውን ወደ ገን መሰረ እኩቸው በተ-ገኘ እያስተዋል :

« ተረከ እንደሆነ ነው :: በቀላሉ : አገልግሎት ሁኔታ ለተጋግጧ አለገኘቸው :: በእኩ ምትኩ የገኘቸው መታረች ተመለከት ንብር :: ይህ መታረች ከአግድ ወር በዚ ገኩ የቆየ በመሆኑ ለተዋው የአግድ ወሰል ያስታውስታል : ይህ ተንቀሳ ወይም እምልከት እይደለም :: ማስታውሻ ማስት ነው :: እንደማንኛውም ወርቹ : ለበዚ : ይተጋግጧ ለሆነ ይቻላል :: » በማለት አትከራው የሚመለከተኝ ወ/ሮ አባይነሽ አስተዋጅው : የተናገወ ጉባኤናቸው እንደሆነ ለማረጋገጥ በመፈለግ ዓይነት ::

ወ/ሮ አባይነሽ እኩቸውን ወደ ገን በማግመዶ እንደማስማጥ እኩቸው « እኩ እይደለም : በቻል ማስጠል ነው :: እምልከት ባይዚ ወር ይህን የህል ከመታረች ወር አጠቃቻ የሚያዝከራቸታት ማን አለ ? » በማለት ጉዳይን በቻል ለመጨረስ አስጠናት :: ጉዳይቸው ለየዚህ አልተዋጠለትም ንብር ::

« አገልግሎት ሁኔታ በጠዋም ነው የሞትውወው :: በእኩ የሚመጠበትን ሁኔታ ተጠላለት :: ለሰነድም ነው መለለት ከኩርስ ወር በኢትዮጵያ ጉዳይቸው ማማጣት ያልቻለቸ-ሁ-ት » በማለት ለመጀመሪያ ገኩ እውነትና የሚመለለውን ሁኔታ ጉዳይቸው ::

ወ/ሮ አባይነሽ ተንሽ አስጠ እይደገና « ማን ከመሆን የሚይውድ አለ ? ሆኖም እኩ ምትኩ ? እንደ እኩቱን ከተያያ ልልቻች የወለደባቸ ለለሆነ አግትዋን መውራድ አልቻልሁም » ከማስታቸው ዓይነቶው እኩ አቀራረ :

« በስለኝ ዓት ለለ አገተም ከተቻለውት መጥሪ ነገር አስማግነቱ ይመረጋል :: መጥረጋይዎም ከዘሱ የተለየ እይደለም » አላቸው ለሰራው እሁዳ የየው እንዲደረገም እያሳር ::

ወ/ሮ አበዳንስ በረድሙ ተኋፍሰው « መሽቦ ምን ይደረጋል » በለው ከመመጠ ተኋናና :: አገኝ ተሽሙ ለሰከይማኑት እንዲቻው በክርክር መልካ የወሰሳ :: እና የቻበት ሥም እያጠና « ንሬ ይቅር ይበሉ » እያለ ተሽሙን ለማለሙን ለጥናና ተሽሙም

« ለውጭ እኩል አድርጉ ከፈጻሚ ተኋይ ለምን ያበልጠል ? » በማለት እና ለሚለት ሁሉ በተቻዎም ይመልከተዋል ::

ጨምታው ደርቶ : መጠጥሞ እየተቀብ : ገዢው እየመስኝ መምጣቱን ያለተዋል አልነበም :: የመከና ጠሩን ድምጽ የፋይቻችን መምጣት አበበለ :: ወ/ሮ አበዳንስ የመስበር ሁኔታ ለተደባቸው በተዳደሪ ተንሽም ያልተደናገጠት ተሽሙና ያደረጋ ነበሩ :: የቀረበለቸውን መጠጥ በአንድ ተንቀሻ ይው አድርጉው ማለጠና በፊት በለው ተሰናበተው ከበቱ ወጪ :: ያደረና ተሽሙ ለመሆኑ እንደተነስ ወ/ሮ አበዳንስ « እባክሁ ቅጽል ይሂን ለው በታችን እንዲገኘው አልፈልግም » በማለት ተማዥነዋቸው :: ለሁኔታው ግራ የተጠቀው ያደረጋ ጉቶ ነገር :: ተሽሙ ጉያዚ በጥቃቱም በሆነ ከውጭ ለይለማ አልቀረም ::

« የተናው ለው ነው ? » በማለት ያደረጋ እንደቀመው ወ/ሮ አበዳንስ ያለበው መሰለው ወደመጀት በታቸው እስኑ :: ለለ ፍቻችና ለለ ወ/ሮ አበዳንስ ገንዘብነት በዘይቤት አዋር ገዢ ወሰተ ተሽሙ ያደረና ለያስረዳው ጥናሬ :: ያደረጋ የሚሰማው ነገር እጅግም ለጠቀው አልቻለም :: በቻላ ተሽሙን « ተነስ እንዱዣ :: ተኋይ እና ምን በት ነን ? » አስው :: በዘሱ መከከል ወ/ሮ አበዳንስ ከመጀት በታቸው በተንሽ ነገር የተጠቀበለ እንች ነገር ይወው ተመለስ :: ያደረጋ ለሁኔታው ወደ መቀመጣው ተመለስ ወ/ሮ አበዳንስ በእቻች

የየዘተኛ ተቻል ነገር ተመለስ :: ወ/ሮ አበዳንስ መጠራቸው ላይ ሆኖው አስር ገዢ የሰለናቸውን በር ይከተተለሁ :: ተንቀቻቸውና የሰበር ሁኔታቸው ለያደደ ምላም አልለመዋም ::

« ምናው ተጠልቻቸቻል እንደ ? » ለላ ለለለ ባለ አነጋገር በየቻቸው ::

ወ/ሮ አበዳንስ የየዘተኛ የተጠቀበለ ነገር ማለት ማለት እየደረገና ከንፈራቸውን እየጠራራት « መግለጫ እየደለም :: ሆኖም ከእነዚ ጋር እናንተ በላቸሁበት የምንጾታውም ነገር ለለለ ነው » አላና ዓይነቸውን ወደ በኋላ ወረመኑ ::

ፍቻች መከናወን አቀም ወደ በት ወረዳውን እልገባም :: በመከናወ ላይ የተጠኑውን ዕቅ እንዲያውርድ አጠገብ ለቀመት የወጥበት ለራተኞች ከተናገረ በቻላ በቀጥታ ወደ በኋላ በት ነገር የመሆው :: በበኋላ በቱ ወሰተ ለወጥ መናገድ ወረዳው ተረዳ :: ግራ በመጋበት የሚያውቸውን በራስታ ጠጋ በለ « ምን ተፈጻሚ እባከኝ ? » በማለት በየቻቸው :: ለተኋዋ ከፈራቹ ጋር እጅግም ተጠበት አልነበራቸው :: እንደን ከሚትሰራው ሥራ ለለቀቻች ቅና እድርጉ « ምን ተፈጻሚ ? » በማለት ውጤ እለቻና « ለምቻን ነው ? ፍቻች ጋር ፍቻች » አለቸው ::

ፍቻች ለሁኔታው መደናገጥ ጉቶ ለይሆን በግም ተናደድ :: በማይሰማ ድምጽ እያገኙመረጃው በንድ በር እየተገደረለ ወጪ :: ወደ ለለን ለገባ ተሽሙና ያደረጋ ተኋናው ተቀበለት :: ፍቻች ቅጥ በለ እንደገበ ከተናወ ጋር የእቻ ለለምታ ተለዋወጪ :: ፍቻች ወደፊሮድ መለስ አድርጉ ከለይ እለከታቻ እየጠለመጠው ያደረና እስተዋለው :: እጅን በረጋለት :: ያደረጋ ለአድራሻቸ ለበቀበው በፈልግም በግድ ለሚቻች ተቀባዩ ማለጠው :: ፍቻች ቅጥ ወደ ወ/ሮ አበዳንስ በውር አስኑ « ምናው ባለ ድንገም ተከተቻቸቻል ? ወለኩ ተንተርጉ ተከተ

በበታችን የልተሰመደ ነገር ነው:: ጥሩ ሆኖቸው ? » በላይ ፍት ለፈት
በለው ፍት ወንበር ገዢ ካርድታ በላይ ተቀመጥ ::

« አይደለም » በላይ በረከም. ተንተስ በእኔ ከዚህ አለሁ ዓመ.
ፊቱን ተስሉ :: ወ/ሮ አባይነት በቀኑ እያቶዣ ምስጠራዊ ሪፖርት
አንድይሱበት :: ፍሩቅ ገዢ አፍጥጣው በልተረጋገጧ ለማቅት « አን
ብዕዋጥም ወጪሁ አይበልም :: ከዚ ነው ይግሞ ገቅ ያልከው ? »
በማሳት የመግቢያ ጽማርኬችውን ይሙና ::

ፍሩቅ የተረጋገጧው ሁኔታ አዲስ ለሰጠበት : ከዘመና በላይ
አለው ፍት ለመካርድ ለላልፈሉት : ለቀረበበት ጥሩ ቅለ በላይ
« በርሃቸ የለም አንዳ ? » በማሳት የወሰኩውን መርማሪ መደረሰ
ነትት አድራሻው :: ወ/ሮ አባይነት የቀኑ እያቶዣ የየዘውን ተቋል ወደ
ተልቦታችው አይሰጠት

« በመጀመሪያ የተጠየቀውን መልስ ያለመበት ተደርሏለሁ»
አሉት ::

« ይህናም አይደለም አንዳ ? የሚ ተፈጻሚ ይግሞ ? » አሉና
ወደ ያልፈልጊ አየተመለከተ :

« ለተያቀኑ መልስ በቋዎን እንደርከለን : እሁን እንገኛችንን
አንድ » በላይ በድንግ አሉ ::

« ተቀመጥ ! በለበት እንዲችንቀባቀል » ሌሎ በረከም ገዢ
አን ያልፈልጊ በንግት ለመጠቀት የጠረቀውን መርቆት ከመቅበልት ከዚያ
ገዢ እንደመግባጥ አይደረገት :: በእያቶዣ የየዘውን መቆር ያለ ስት-ጥ
ንበር :: ያልፈልጊ ተጠው በድንጋጂ ከመቀመጣቸው ተነስ :: ወ/ሮ
አባይነት አነወራድን በቀጣ መልከ « ተቀመጥ » በለዋጥው የሽጭ-ጥን
አኬመ-ዘ መደ ፍሩቅ አዘጋጅት « እንዲችንቀባቀል ! አለበትኩ ይግም
ደመከልን ነው የሚሆነው :: እኔ በዕድሜው በዚ ይሰታን ይሆሁ ለው^ኩ
ኩ : በልፍም አይከኞም :: እያጊ የምትል ከዚ አንዳ ለኔኔ አንዳ
ለለንት :: » አሉት ፍሩቅን አየተመለከተ :: ፍሩቅ ለገልበዎ

በማይችለው ለማቅት ወሰጥ እንደለ ዓይነቶችን ወ/ሮ አባይነት ገዢ
ተከለ::

« ወሰት እንዳይመስቀልሁ :: ይልቀኩ ያለምንም ደም መፍሰሰ
ሸረቻንን በንጠረዥ ይሰላል » አሉት :: ስነጠቃውን በእያቶዣ
ጠበቅ አያደረገት :: የንተኝመን ቅጽቀት የተረጋገጧ ይመሰላል « አናንተ
ቁቃ በለቻ አይግምበት :: ይህ ቅልኩ እናንተንም ይመሰከታል ::
አተኞቃቀሉ በየሆነው አንተ ወራዳ » ሌሎ ፍሩቅን በንጠረዥ ቅል
አሰጠቃቀት :: ፍሩቅ በተቀመጠበት አየተሰለኝ የድር ቀመቱ እያጠለ :

« የምን ቅደትኩ ነው ? አበዳሽ አንዳ ? በመሆኑም ማዋጥ
የለም :: ይልቀኩ በርቀባሽ እንዲታበለሽ » ሌሎ ተናገረ ::

« መጠረቅን ተቀዥ :: ለሰነድ የት ተቀዥለሁ ? እንከና
አይበርቸ እኩቀን-በሆነው :: መስተት ቅጂ የ ምስጠራ ከእናንተ ተለይቶ
አይቀትም » በማሳት በርቀት ይረቱ ገዢ ይገኙበት :: ፍሩቅ ተነስቶ
እራሳ-ን ለመከለከል መከራ አይደረግ :: የወ/ሮ አባይነት ተ-ሰነዘ
ከመሆኑም የበለጠ ተለማነት ነበረው ::

« ተቀመጥ ! ተቀመጥ ነው ያልከኩ ወራዳ » በማሳት አንዳ
በፈቻ ማሆበት :: ሌሎች ይህ አዲስ በጠይቀት በመሰለውም
ደርሱቱ ሁሉ ከመቻቸው በበለጠ ወ/ሮ አባይነት ቀመው
መነገታቸውን አለንንበበቻል :: በሁለት እና ሌሎን ይህ « ወደና
ሂቻቅ መጠቀቸ ሆነትኩ » አሉና መደ እና ያልፈልጊ እኩን
ዘርግቻቸ : « የናው ለማቅ አገም በለቻ ተያለቻ ? ክረ ገንጋሎኩ »
በማሳት ተማሪ :

« አይከኩ አለሁ መጠረቅው ተጠላገዋለሁ :: በል እሁን
በመጀመሪያ ለለ ለረከም መተረጋገጧ አለሁ ችሎን » አሉት :: እገም
አሉ :: እና ተዘግቶ የጠላ ተስለጠበት ::

እራሳ-ን መደ መሆት አቀርቸው እኩን ይረቱ ገዢ እንዲባበር
አንጋብ ቅል :: ወ/ሮ አባይነት የፈሩቅን ሁኔታ የተረጋገጧ ይመሰላል

ጥቃቀውን ተል በለው « በታችሁን የሰራራው ለማ ይሆ ነው :: እናኝ ስለናን ለማስለት ከመሳረቱ በነገር ለይዋን የጊዜው ይሆ ሰነኑ ነው » አሉ :: ቅጥለውም ፍጻቸን በንቀቂ ዓይን እያየ ::

« በል የመከናዣ ቅልፍ አዘጋጅ ገዢ ቁጥር አድርጋ » ለሉ አዘጋጅት : በግራ አይቶው ተረክዣውን እያለየት ::

« የየተኞቸውን መከናና ? መከናና ገዢ ነው ያለው :: » አሉ በግራ የተሰራረ ምላሽና ታዋሎ :: ወ/ሮ አበዳንስ ይረዳን ተገልቶ አንዳራቸትናው አዘጋጅት :: ፍጻቸ በለውቀው የሚከናዣት ፍጻቸ ዘርፍ አደረጋ:: በልጠቀው ቅዱት በተሰነዘረ ጥሩ ፍጻቸ ነወደ ::

የሰጠናም ማንጠራ-ገር ካለቸን አስፈላጊ :: የመከና ቅልፍ ገን አስተኛው :: ወ/ሮ አበዳንስ ወሰጣቸው በእልሆ ተሞሳ :: በድጋሚ የመጨረሻ ታይልቸውን አስፈላጊት :: በዘህ ወቅት ፍጻቸ ቅዱኬቸውን የሚገባ ተረዳ :: ለተወካከ ከመቆከልት መሰለ ሰጠ :: ልቦን ፍጻቸ :: ካለው ካለ ወሰጥ በተንጧ የቀዳ በርዳ የቻለና ቀልጋቸን አዎጥቶ ተረክዣ ገዢ አስቀመጫ :: ወ/ሮ አበዳንስ የሚፈልጊትን የገኘት ::

« በል አሁን ተንፋሽ ስትል ስተት በሉህ ወ-ጥ አንተ በለሁ !» ለሉ ፍጻቸን አዘጋጅት :: ፍጻቸ ቅል አስተናፈለም : አለቀማማም :: እንደታዘዘዣው ተንፋሽና ወ-ጥ ወደ ወ-ጥ ገበጠ :: ከበሰተዴርጊው ስት-ጥቶውን እንደደገነት አስተዋኖው በር ደረሰ ከሽኑት በንጠ አነጋጥቶውን ተርተው « ሁለተኛ አነጋ ግበ እንደደገባ » ለሉ የከረቡ ተወካከ አስተላለሁ ::

ይህ ከሆነ በዘገብ አልቀም :: በግብዕው በር ገዢ የደንጋይ ይጠቃቄ አነበት :: የቀርቡው ማስኩት ከጥወት ደምዕ ያለመለግን ነገር ::

ወ/ሮ አበዳንስ ከወሰኑ ሆኖው ስት-ጥ የየዘ የቀና አይቶውን ከፍ አድርጋው ሁለት ገዢ ተከለ :: ወዲያው የደንጋይ ይጠቃቄ ይጠቃቄ አሉ በመቀበል የአ-አ-ጥ ደምዕ ተሸማ ::

* * *

ስለና በሽን በንጠ : የሚ-ብ አነጋጋጅ-ታ : የየራይና መጠቀት ከእልጋ ለይ ወያም በለ ተጠባበቃለች :: ሆኖም ያደጋ ከሔጻዊት ለይመለስ ገዢው አየመስ ሌሆኑ ሁኔታ ወሰጥ ገዢ :: ከራ ቅን ለይ ከወ/ሮ አበዳንስ ገር ቅጠር እንደገበረው ተመቁቃለች :: ቅጠርው በየራይ ለይ የከና ነገር የሰከተ-ገል የሚል ቅጠሩ አልገበረቸው :: ቅኑ ወደ የሚስት : የሚስቱ አየዝኑ ወደ ለለት አየተናገኘ ስ.መጠ የኤሌናናም አእምሮ መረጃዎች ይሙሉ :: በዘህ ለመሆኑ ወሰጥ እንዳለች ሲቀ ካለ ሰራተኞ ማስኩት ሲተለማ ልማ ለሁ-ለት-ትርክክ አሉ :: ይርዋን ቅና አድርጋ የጊዜናን አቅማው ለመለያቷ ቅዱኬቸ :: ለጊዜው መነፋይ በመጠኑ ላይ አሉ ::

ብዘገብ ለይቻል የተከና ደምዕ ተሸማች :: ከነበረቻበት ተስፊ-ጥና ተነስተ በኋን በርሃና ወጪች :: ታይልና ማስኩት ተቀበለች:: ሆነ አለመቀቸው ወደ ስራው በረሱት ::

« የከ-ጽ አናተ ! አናቸ የከ-ጽ አናተ ! » ለተል በኋን እንደኩልች ተጠረች ::

« ማኅው ? የጊዜናው ? » አሉ የከ-ጽ አናተ መብረት እያበሩ :: « እኔ ነኝ . . . እኔ ስለና ነኝ . . . ጥና » አሉ የአየተናቀመቀበች:: የከ-ጽ አናተ በኋን ከፍተው « ጥሩ የሚ ሆኖችሁ? » አሉና ስለና ለተጠ በኋን አናተ :: የከ-ጽ አናተ በው-ሰጥ ለሰላቸው ለይ ሁሉ እንደደረሰ ለደንጋጊው መኋገር ደቃታት ስለናን አየተ-መለከቱ « ተጠላቸው እንዳ » ለሉ መዋቅት ::

« አልስማቸሁም ! የተከና ደምዕ ! » አሉና የግራ ለሰተናለሁ አናቸ ::

« ማኅው አሉ ? » በማስት ስርዓን በለ ደምዕ ስለናን ለደንጋጊው ዓይን አየተ-መለከቱ መዋቅት የከ-ጽ አናተ ::

አለና የይጥቃ አንጻ አያቀራኝ « እኔ እንዳ ላይ ያደረጉ አስከሳሁን አልገኗም :: እንዲሆነ አጥማት አያዎችም :: ቅን እንደወጣ ነው » እንደለች፣ እናናን በህላት አይቶዋ ይዘ « መሬኑ መከራከር ! መሬኑ መሬኑ ! » ለተለ ለቅለዋን ለቀቀችው ::

የከታ አበት « እኔ ከዚ በይ የሚ ይሆናል በለሽ ነው ? ቁድ እኔ ፍቃ የተ እንዲለ ደልጋ ይገዢው እመጠለሁ » አለና ወደ ገዢ ገዢ አለ ::

« የተ ንበር የሚደው ? አይሰ አበባ ከሚደቻቸ ወር ፍቃ እንደይሆን ? አይዘን የሚ ይሆናል በለሽ ነው ? » በማለት የከታ አናት ፍቃን ቅና አድርጋው አያተመለከት አበበት ::

« ከዚ አረመና ወር ቅጂዴ አለሽ በለው የሚደው : የሚ ይታወቂል » አለች ለተለና :: የከታ አበት ከንዳ በር ለበባቸውን ለበለው ለተግኞችውን አቅቦበና መግ አለ ::

« ለተለና፣ ለተለና » አይሰ በጠናክት እንደ ድምጽ ተጠሪ :: የከታ አናት « አስተ ከዚ በለ » በማለት የህላትንም ይሆ ወደ ተረው እንዲያቀና አይደገት :: ያደረግ ንበር ::

ሆነቱም ተያይዘው መፊይደድ ቤት ለፌዴስ በሩ ተከናወ የበረጋሪ መብራት አያጠስ ንበር :: ሁሉቱ ተረጋግጧት ወደ ወስጥ ለዘዴዴ ለተለና ያደረግ እልፏ ወደ መጀታዊ ፍቃ አልጋዊ ማኑ ለይ ተቀምጣ ለቅለች በላ አለቻል :: የከታ አበት ወዝቦር ለባ አድርጋው ተቀመጥና « የሚው አግኩሁ ለው ይለጋል አትልም ? » በማለት የግብር የይኖችውን በያደድ ለይ ጥል አይደገት :: የከታ አናት የግብር የይኖችውን ቅጂ በመቀበል የይደት ለሰቶችውን አውቀዱ ::

የፈደ አረሰን በህክም አየነቀነቀ « እንዲሰጥርኩ ይጠናናል የከታ አበት ! በማም በማም ይቅርች . . . ሆኖም ያመኙሁት ከቀጥጥል ወጪ የሆነ ተረጋ ለሰጠመኝ ነው :: የከታ አናት ተቀመጥና » አለና በድን በለው ወደ ወጪዴ አመለከት :: አይ

አልቀመጥም፣ እንደን በይህኑ መግኘ ! በተ ከፍት ነው እንዲቆለን » አለና የይኖችውን ወደበለቤቻቸው መለለ ::

« አውነታን ነው . . . በል ወቀሰው ለነገር ይደር :: ይግሞ መሻጋል :: እናንተም ተኋ ” » አይለ ከተቀመጠበት ተነስተው ከበለቤቻቸው ወር ተያይዘው መግ ::

የፈደ ከንዳን በጠረክኩው ለይ ተከለው በህላት አይች መህል ፍቃን ቅጂ ተቀት ከተከለ በቻል ወደ ለተለና ወር በለው « በቃ አለው :: የሚ የሚገኘ መስለሽ ? » በማለት ፍጥም አለ :: ለተለና ቅል ለተተነፍሰ ከተቀመጠበት ተነስተ አረበት አቀረበት ::

« ለተለና አረበት አልፈልግም፣ በማይደለሁ፣ እና ተቀመጥና » በማለት ተኋ ያለውን ወዝቦር ለባ አድርጋ ከጠረክኩው ልቃ በለው ተቀመጥ :: አነጋገሩ የከርሱም ወይም የመቀየም መስለት :: ልቃሰነው አልፈልግም ::

« የተቀመጥ መስለሁ ነው ? አልተቀመጥም :: እኔ ለተከለ . . . » አለችና የይኖችውን ልቃሰነርዕስ አቅረበት ::

የፈደ « እውይ . . . » አለና ተነስለ :: « ተከለ ነው ያለደነገበሽ ? አልሰ እናንም አስደንግጧል :: » አለች ከርክ ሆናቸውን ለሰጠና ለሰጠና ለመኖርነር :: ቅጂዴኛም « በይም እናና አረተኝን በይ :: እና የሚጥና ፍቃ ለረፈ » በለው ከመቀመጠው በድን አለ ::

« እንተ ከልቦሁ በይቶና አልቦለም » አለችው ተግባራዊ ፍቃ አድርጋ ::

« እኩ አብረን እንበለ » አለና ተመልስ ተቀመጥ :: አረበት ለታዘጋጅ ወጪ ቅጂዴ ንበር :: ለተለና « ቅል ወጪ ሲመቻ » በለ ከተቀመጠበት ተነስተ ::

« ማምቀ አይሰፈልግም :: ጥሩ አልተ እንደደረሽ ? አይሁም » አለና ያደረግ አልቀራት :: ሁነቱም እኩታቸውን መብራት አይሰለው አበላ ተያያዣት :: ያደረግ በተረራው ወኔ በመጠኑ ለፈላጊም

ከለናም የተረሰበ ለወነታን በማስገኘው ጥቂት ንጉሬት :: እኩት
ተበደቶ እንዲለቀ እኩቶችን ተጥበው :: ስለና ዕቃውን በወጣ በወጣ
እርሱ እንደጠረሰበት ያደድ « የበለው እስከሚገኘበኝ ታንሽ
እንቀመጥ » የሚል ሁሉበት እቅዱ :: ስለና በሁሳብ ተለማምጣ
አጠጠብ ተቀመጥቶ :: ስለና ክነት ተቀባዩ ያደድን በፈጥቶች
አያየችው « እኩት ፍቃድ ነኝ :: የከታታ እኩቱ እቅዱ በሙጥኞችው ::
አሁን ፍቃድ ይበላል ? » በላይ ፍቃድ በቀኑ እቻ ስልጣን ::

የደዳ የስለናን የግብር ቅል በለ « ስለና እስከ ገንዘብ ?
አከላትና መጥረሰደኛን ለመውሰድ ጥናሸው ነበር ? » እነት ::

« ይግሞ ፍቃድ እግዚአብሔር ይህን ? ቁልጊዜ ለሌላ ከእኔ ይር
የመጨረሻ ቅል የተነስው በመጥረሰው ነው :: » በማለት እንደት
በመጥረሰው እንደተጠለ ካርክር እጩውታው ለታበቂ « ገን ፍቃድ
አለሁ ? » ለተሳኔ ጥሩዋቸው ::

« እኩ እንደዚህ የእኩታና የእኩስትናን የጥል መንገድ ለማውቅ
ያህል ነው :: » በማለት ተያቀዋን ቅዱቂ በደንግ አለ:: « የተረሰውን
ለላ ገኩ እንዲቀፍትን :: ለማድ በዚህ ይበታ እኩታና » አለና ወደ
መናገድ ከፍለ እመራ :: ልጠብ እውላል በርድልበለ ወልጥ ገዢ
ለላ ፍቃድ ይርሱት እስላለ ::

« መቋም ለተካው በጥም የሚገኘው ፍቃው :: ልክ እንደ
ወንድ ያንድ ገዢ በወ እዘረጋጋጋት :: ገን ለምን ነበር
መጥረሰውን ከስለና እንዲለቀ የፈለግት ? የሚጠሩን ለመናገር
የፈለግት የፈለግው የሚገኘው ይኖራቸዋል :: ገን ፍቃድ ገድ
እርሱን ተዋዋዴ :: ፍቃድ ተሰማምችን በፈጸም የሆነ ይህ
መከራ እንደርጋበትም ነበር :: እኩ ፍቃድን : መቋም እኩ ፍቃድ
የጠየቃት :: » የሚገኘው ነው « የመጥረሰውን ተረኑ ከስለና
ዚ በማያያዝ ተመልከበታል እለሁ :: እምልከትና ማስታወሻ

የተለያየ ነው ፍቃው :: የእኩ ስለና በመጥረሰው እኩመልከም ::
እኩ ስለና . . . ስለና . . . ስለና መቋ ይህን እውነታውን
ለዋጥ የምንጫወተው ? እስከመቻ እንደዋሽሁና አየጠለሁ ::
እስከመቻ . . . እስከመቻ . . . የዘመ ሁሉት : ለነት፣ እኩት እመት !
አይሁም እሁኑ ሂደት ከነፃ ተቋቃ ከንጀት ተንተርኝ . . . »
ለለቱ እየተገባደ ነበር ::

* * *

የደዳ ከስለና የሚጠበቃው በዘመ ነው የለቸው ::
॥ስለና እኩ ነው የሚፈልጋው :: አለቸው በራሱ ገዢ
አንድተረፈለት ይሳሌ :: ከዚህ አልፎ ሁኔታውን ገልጊዜ ገን
ውሃው አልፈቀደለቸው :: እኩን እውተኑ ማየትና ወጪቸን በማድኑ
ከማግኘለ የተሳኔ እማራዊ እገናኗም :: በእርግጥ ስለና
እንደምትውለው ያውቃል :: ይህ መውደድ ገን ከየተኑው ወገን
እንደመነጂ እምና ለመቀበል አልማነለቸው :: ስለና በነርማ ይሳኔ፣
በበርቀ አርቆ አሳቢ ከመሆኑዋ ይርሱ በተምህርቷ የከፍተኑ ወጪት
በለቤት ለመሆን በቋቃለቸ ::

እኩ ቅን የደዳ ከሆነ በረሱ ወጥቶ በቋቃ እንደገባ ስለና
ከተምህርቷ ቤት ለተመለስ መከለቦን እቅርቦ ለበላ ይረሰኝ ::
ከዚውተኑ የወገኖች ለመውጥ በቋቃ ለበላ ለበላ ለመተመለስቸ
ለተቀቃ ይቋምች በዘመች ተውጥ ወጪቸን ከለተዋበ በቋቃ :

« ስለና ! » እነት ::

« እኩት » እነቃው ተያቀዋው በሆነ እቅርቡ ::

« እከላትና በጠና ተመዋል :: የሚለበት ፍቃድ
በንጠቀቃቸው? » እለ ::

« መታመማችውን ከለማሁ ተይቃለሁ :: ሆኖም ዓይነቶችን
ለማየት አልፈልጋም :: ወጪ የደዳ እኩ እትቀመጥ :: እኩት

ልትጠይቻው ተኋላሁ :: እኔ ሆኖ ስሳታዊ የሚደርግው አንቀጽ
ነገር አይኖርም :: አዎስ ጋዜጣ ያደረግ :: በላ ዓይን ፍይይን
አየተመለከተዋ::

« እንደጠናቸው አያደርግኝ :: እኔ የንጥን ጥያቄ እንደ ማስተ¹
አለቻልም :: ጥን አሳይቷል ባላያቻው ይስ ይለኝል :: » ስትል
ተለማመጠችው :: ከዚህ በዚ ስለኝን አያየ « ስለኝ
በሆኑ አባትኝና ወ/ሮ አገልግሎት የቀይሞችው ጉዳይ ሥራ-መሰረቱ
ከሁንኩን በማግኘት ተመግኘል :: ቀል ሁ-ለም ነገር መልካን የፋይል
ለእናትኝ ቀጥ : ለእናትኝ ቅዱር ወሰኑ መውቅት : እንዲሁም
ለመለው ሁ-በረታብና መጨፍናና መረጃና መንሰሪ የሆነው መሆኑ
ከእንኩራህ ወደም ለማለሰበት የሆነት መደለበም መሆኑ ቅርቶ መሆኑ
ለፈና ተብሎ ቅዱኑ ስዝብ ማርቶ የሚሰለበት : የወዘን የለበት
የሚያገኘበት ገዢ መጥቃል :: ወ/ሮ አገልግሎት ሆነ መሰለምችው
ከእንኩራህ ወደም ለገለ የሚሰለት ሁበት የተችውም ሁ-ለም ለው²
በአካልነት የሚጥርበት መልካም ገዢ ከፈታችን ተደቅናል :: ለቦታ
እንደጋል : በመሆነም አያገኘንዳችን ለንደሰት ይጠናል :: እንደገኘ
የሚያለው እንደቻ ነገር የለም :: ቀል ወ/ሮ አገልግሎት ሁ-ለም ነገር
አጥተው የከልጋ ቁርቶ ሆነዋል :: የሚገባ በዚ የሚያቀርቡትው
ስው እንዲ የተችውም :: ለይረጋት ተኋት መቻም ከሰው ሁ-ለ ለዘዴ
ኩረው ከሰው በታች ሆነው መዋቅተው ለይምቱ በህይወቻችው
እንዲሆነ፣ ለይረዳቻችው አይቀርም:: እየከኤሌት ይለው የሚሰቻችው
ይመሰለኝል :: እንደ ላይ ነገር ይቀር ለተችው ይገባል » ለል
ለመናት :: ስለኝ የሚጠቀት ሆኑም አየተመለከት ወደ ያደረ
ተመስከተዋ::

« ጋዜጣ አጥበቃው ስለመዝከኝ ስመሆኑ አስገዳጅኝ ::
በኩረው በት ለዚ አልቻይም :: የአሳይቷል ዓይን ለያው የጥቃትን
ያስታውልኝል:: የጥቃትን ይገም በስቃይቻው ማስተውበ

አልፈገኝ:: ሆኖም የኩረት ይመሰለኝል » ስትል ዓይኩቻች
አንበ አየሻራኝቻችው ተኋላቸዋ::

የደረሰ ከዚህ ለለይ መስማት አልቻለም :: የሰለኝ መራር
ንግግር ለለ-ሰላም የሂት ይህል ሆኖበት ነበር :: ከነበረበት ተነስቶ
መጀት ከፍድ ገዢ ተኋ :: አልጋው ለይ ተጋድሞ ለለው/ሮ አገልግሎ
ማለበት ይመለ :: ወራቅን ከከታችው ለያጠርቷት የንብረቶችውን
ቆራጥነት አስተውለ :: በተለያየ ቅናት ተጠርቶ ሆኖ ለዚ ነገሮች
ለያማከሩት የጠንነታችውን መባባስ አስተዋለ :: በተለይ እንደ ቅን
በጠና ተመው ስለኝን ለማያየት የፈለጋበት ቅን ተዘ አለው :: እስና
ስለኝ ከለቻው ወር አብረው እንደኝና የሰጠነት ሁ-ለ ተዘ አለው ::
በወቃቁ አስተካውት ነበር :: ለምን ለሰለኝ እንዳለነውት ለማስተውበ
ጥክስ :: « ስለኝ እና አት-ለኝም እንደ አጠጠው ብትሮን እኔ³
በበት-ለ ይስ በለኝ ነበር » ለል ቅል ተብሎችው ነበር :: ሆኖም
ለለመንገኑ ለዘ ነበር :: ስለኝ ለዚህ ዕቃደኛ የሚትሆን
አልጋለቻች:::

ከሰና ወሆ ለማያወቅ ቅጂዎ ስብሰ ን፡ በጭ ስራዎ እለደዋ
የይ ደረሰ እድርጋ ን፡ በኋ ማጣ ተመግኘት ን፡ ብጥሮን ተነገኔና ያደድ
ከመጀት በት እስከሚውጥ መበቻቸው፡፡ እዚም በጣም አምሮባት
ነበር፡፡ ያደድ ከመጀት በት እንደወጥ ሲሰናን ያለውቻው አቀጥበ
አስተዋል፡፡ እንደማኑር እንገታን ወደ መሬት ስበሰ ከመቀመጣዊ
በደግ አስቸ፡፡

« የዚ ተፈጻሚነት ን፡ ቅና በይ እንዲ ን፡ አለት፡፡ በሁኔታ
፩ንታ ተይዘ ቅና በለ አየቸው፡፡ የውጤት አምድ ሆኖ ተያችው፡፡
ውሰጠ ተቀጣጠል፡፡ ሰውነቱ ሰሚት በቶ ሆኖ፡፡ ጥሩ አሉና
ግንባሽዋ የይ ስማት፡፡ ሲሰና የያደርግ ከንፃር ስያሜን የእሌክትሪክ
ኤሌክትሪክ የይ የመዳቅ ነበር የመሰላት፡፡ ከንፃር ተፍና እስከ
እርሳ ተገኘ ን፡፡ አየቻዋቸ ሰጥቅር ያደድ ፍንባሽን በመሰመ-
የተለየ ተጠሪም ያየቸበት መሰላት፡፡ ፍንባሽዋን ወደጋላ ስበ እድርጋ
እንገታን መሰላት፡፡

« በል ዓ እንሱ ን፡ በማለት የግዢንተክኖሎጂ ተነስጋቸ፡፡

« በጣም ወጪ ሆነዎ ን፡፡ አሉና ተከተለት፡፡ ተያይዘው ከበኑ
ለመጠ ሲሰና ሁሳብ የይ ነበረት፡፡ በመንገድ የይ የግዢን ለይንጋገኘ
ለዝብ ቅጽተው፡፡ የተዘጋውን የሰራርቸ በኋ በት ስበ አልፈው
የቆርቆር መዘጋጀውን ከፍተው፡፡ ገብ፡፡ ሲሰና የቦና በቱ የመጀታ
በት አጠጋብ ሰተዳሪስ ሥራ የቆመረቻ ሰብ የጠበቃው ሁኔታ ቅመሳቸቻ፡፡
ዋናው በት ሂት ሰፊት ስበ ሌሎርስ ያደድ ቅጽም በሎ በኋን ካልተና
ገብ፡፡

ዋናው በት ሲሰና ተውቸው እንደነበረው እይደለም፡፡
ውጭውም ወሰነትም ቅጽም የነበረው ጉዢናና ወጪቱ መኖቻል፡፡

ዕቃው በየሚቻቸው ተተለ ን፡ ወሰኑ ያለው ዕቃ በየበታው ተዘረዘሩበ፡
አይደና ሰረሱት እድርጋበት ሰጥቅ ሰጥቅ ሰጥቅ ተስማው፡፡ መኋታ
በቱ ተሸት ሰፈት ከበትና ሰጥቅቸ ሰጥቅቸ እለውቻቸቸውም ነበር፡፡ ማንኛቸት
ስተነገሮት እንደ ተልቅ ሰው ተጠበ ሰብ እና ሰነዶች በረሰ አቅራ
ገንዘቡን እያገለበው በመፈረድ ሰሚት ሰሙቻት፡፡ ወ/ሮ አበይነት
የመጀታ ከፍል የድር ዕቃውን በውጠው እንደያዘ በሆንም የሚከበድ
ቋይነት ነበር፡፡ ወሰለ፡ የይ የተነጋጋው ምንጠና እናሸ ስበሰ ወደ
አራዳማንት ተቀይሶል፡፡ ሲሰና ይህ ሁኔታ ሰው ተስማው እንደሚቻቸው
፡፡ በጭ ወሆ ሁኔታ ሰው ተስማው እንደሚቻቸው፡፡ ወ/ሮ አበይነት
የመጀታ ከፍል የድር ዕቃውን በውጠው እንደያዘ በሆንም የሚከበድ
ቋይነት ነበር፡፡

« ለዚ ተፈጻሚነት ን፡ ወናደም እከሰታ ማረጋገጧው
ለማለት ተቻቸ ቅናት የቆረጥው መሰላት፡፡ እና ሲሰና መኋታ
ከፍለታው መግባታውን እንዲውቆ እንታታውን ቅና እድርጋው
ለመቀበል ተከና፡፡ እልሆነታውም፡፡ እራዳቸውን ወደ መኋታቸው
መሰላና በጥ አስ፡፡ ዓይነታውን በማዝከራተት በልመና
አስተዋስተት፡፡ ይህን የተመለከተው ያደድ ትግራታውን ተረዳቸ
በለጋበር ከሥር በትራናና በጨረሻወጪ እስደግዢ ቅና ሰው
እንዲታቸ እንካቸው፡፡ ሲሰና እከሰታን የማጥናት ያደድ አየቸው፡፡

ወ/ሮ አበይነት ከሰበሰት ስርድ ለሰበ ወሰኑ ወሰኑ እቻቸውን
አይደሩና ሲሰናን እያየ እልጋው ማኅ፡ የይ እንደታቀመጥ
ለመሰላከቸት፡፡ ሲሰና ሁሳድ እንደተረበበ እንዳዋሱት እልጋው ማኅ፡
የይ ተቀመጠቸ፡፡ ወ/ሮ አበይነት ሲሰናን « ይህን ነገ ? » አሉና
ከአንገታቸው ቅዱቀስ አስ፡፡

« ይከውልሽ እንዲሆ ሆኖ ቅራው፡፡ እረትና እንዲ የቆረጥ
ቋይነታውን ማረጋገጧው እድርጋው እራዳቸውን ወደ ትክክቸው መሰላው፡፡

ልክዕቅ በሰው አስቀድ :: « አያላቁዕ እማማ . . . ማልቀዕ ለእርስዎ
ጥሩ አይሁም » አለኝ ይረዳ የለበትናን ጋዜ አስተካከለለችው ::

አሉኝ ምንም አንድ ቅሬ በውጭነት ስርጫ የተቀመጫ በሆነም
የዋቂው ሁኔታ አንፃር ልደ በጣም አነነ :: በደረሰው ሁሉ ተረሰት ::
ወ/ሮ አባይነሽም መረጃዎች ይመሩ :: አንዲ በህዝኑ የሚያሳይቷው
አንድ ስው አጠገኘው በማግኘታቸው ከከናወችው ተቆናኑ ::
ከከንቀሱ በጥና አይደለም :: አሉኝ ከተኞችው አስቻ :: ወደ
አጠገኘው አንድተቀርብ በለቻቂው ምልከት አያሳይቷ « ነው አስኩ
ይህና አይርሱ ልይሻ ? » አሉ :: አድም የወረዳውን አንቀጽ
ቦግዕቃው ነጥ መሆኑ መረጃ ተጠቻቸው :: በለቻቂው በጥራን
ዶስስ ያስስ አያደረግ አንደነና ለተለከቶችን ለሆኑ « አነቱ
አባከዕት አያላቁዕ » በማስት ከዚህ በለ ተመስክተቸው ::

« በጥርና የወርቁቄና ነው የሚመስሰው :: አያደግሽ ስትሔሽ
የበለጠ ወረቀቱን አያመሰልሽ መግኘት » አሉ ቅዱ በሰው በማንኛውም
ድምግኙው :: በሀሳቡ ዓይን አንጻቸውን ስር ለያደርግ ይረዳ
አጠገኘው ቅሬል :: « የዚው አጥቀመጥም ? ይረዳ ይህን ነኝ »
አሉት :: ይሩ ወንበሩ ሌይ ሂደ ተቀመጫ ::

የሁስት በመጀመሪት ከዚህ ቅሬና ጥል በቻለ መግኘቱ
አይደለተው :: በቻቂቁን ሆኖው አንድጠቃቂ ይሳይ ::

« የምድርሰበት በታ አሉ :: አሉኝ አስከዕመጠ
አያጥጋውታቸው ቅሬና » አለኝ አስተያየት ለይጠበቅ የመጀት በቻን
በር ከፍና ወጪ :: ወ/ሮ አባይነሽ ወደ አሉኝ ተከር በለው
አያጥጋውከቱ « አሉኝ መቻቁም ያለፈው አሉኝ :: ቅሬ
አንድማት-ይቅበና አጥናስህ :: እናን ያለበትና የመናጠ ነው :: እናር
በማመሰለለ የሆነት በታ በማመቻቁት ለሉ እናና አንጻን አቅራረቦን::
መቻቁም አንድ አጥላክ በደናን ይከራከው አንድ :: » አሉት ::

አሉኝ በእኩል የያዘቸውን መሆኑ እቅንሰበው በሁኔታ
የታምህርቸው ነበር :: በው/ሮ አባይነሽ አነጋገር ተገኘ « ለው
በመሞቻቁው ይግ ይገናኝ ነው የሚያሳይበው » ስትል አስለለለት ::

« በጥርና የእናትናን ይመስላል » የሚሰውን አነጋገር
ከከባቸ የመጠረሪ ቅን አባባል ጉር በማመሰለለ የው/ሮ አባይነሽ ቅን
መቻሪበ ታስቦት ::

« ስው ሌላ በአጠቃላይ ሌናር አንድ ሌጥት ማየት
አልፈልግም » በማስት በህይወቱ የሁስት የጥና ለማቅን በደን
በኢትዮጵያ ስለቻ :: አንድሸው የአጠቃው ለሆን ሁሉተናው ይግባኝ
የከለከበት ነበር :: አሉኝ ቅና በለ አከሰቡን ስትድር አፍታ
ተመስከተቻ :: ለሁስቱም ቅና የከለከበት ይርና አንድነበበት
ታወቁለቻ ::

« አሉኝ » ሌላ አከሰቡ ከህሳኝ አገኘወቻ :: « እሙት »
አለቻቁቁ ::

« አንድሸው ነው ነውና ? እይከናሽም ? » ሌላ ተያችቻ ::

« በጣም ይህን ነኝ :: የዚሁም እይከናሽም : ተደሰቻ ነው
የምናረወው » በማስት መሰረቻለቻ ::

« እው : ስው/ሮ የስራውቸል :: የዚ ይከናሽል አንድ
ው/ሮ መሟቻ ነሽ ለኋ ይሰላሽ አንድ ልጋ ያለሽ » በማስት
ኤታቸውን ስር አድርጋው በማይደለም ደምዕ ለተቻቁው አገራምርመው
« አሉኝ የኩና ለቻ የዚናስበት አይሁድ በተናገሩ አስከዕለት
ጥና አንጻን ቅና በቻቁው ? ለምድሩ ለይሁን በመማይ በታ
ይቀበልኝ :: ይኩው በኋ በተናገሩ አውር በላው የሚያየው ለው
በመጥሩቱ ተዘጋጅ :: አባይነሽ አሉኝ ምንም ለሆን የሥራው ቁልጊዢ
ነሽ :: በኋ በቀማው አንድ መቻሪበ አይዘጋበኝ :: ከሚትከናው ሁሉም
የንቃቁው ነው :: ተማጠናኝ » በማስት አንድ ሆኖ ለቻ አያተኗልቻው
በማልቀዕ ለመናት ::

አዲ ጥን ለሰቅዕው የሚገኘ ህዝቦች አልተለማቸው :: በዚ-ሰጣቸው የሚፈለጉት ቅም አውጥታ ልትነረዘዘው አልፈለግቸው :: ተወካት አንድሆያዥ ተግባዕች ::

« አብዛኛውን አያልቁሉ እኔቱ ጥሩም አይደል » ለተል ተናስሎች ::

« አብዛኛ : አብዛኛ በፏጻረሽ እና, በይኑ » ለሳ በጽሑፍ ተማሪዎች ::

« እኔቱ የእኔ መምጣት የሚገኘ ነገር አይሰው-መውም :: ተማሪ ነኝ :: ቅን ቅን ተምህርት በት ነው የሞተለው :: ባሙላው ለንብረቱም ሆኖ ለእርስዎ ማድረግ የምቻለው ነገር የለም » በላ ፍቃድ ወደ ወ/ሮ አብዛኛውን መሰላች :: « በዚህ ላይ . . . በዚህ ላይ . . . ከዚህ ያደረግ ተለይና መኖር አልፈለግቸው :: የክና ቅን ባለው-ለታዊ ለሰምና ለለየው አልፈለግቸው » አስቋቋው ::

ፈቋቋውን በጠበቀው አየጠራረን ቅና ባለው አይዋት :: « እኔ አሁን መቻ ተለያየ አልከ : አብራቱን መጥታቸው አነዱ አንድቻና ነው ፍላጊቱ :: በቱ አንድሆና ምሬ ነው :: በትናም ነው :: ጥን አለበት ባጥሃዎችና? » አዲነ ::

አነነቻቋው :: ህዝቦች ጥን ከፊት ያለፈ አልነበም :: የወጪ በረሰን የተወጪ አይደለም ይባላል :: ዓይቶች ቅን ባለቋቋቋው :: ተያያዥ :: የመጀት በቱ በር ተንሸከት ተከራተ : ያደረግ አልብን ትንበስ አይርሱ ወደ ወሰጥ ጥን :: የያደርግ መምጣት ከነበረበት መንቀሳቸው :: ያደረግ አብራቱ አንድሆና አንድሆነውን አርጋጋና ነበት :: ወ/ሮ አብዛኛ ጥን ያደረግ ተስተካከለው አስከውሃት እኩል ነበት ::

« ያደረግ አብዛኛ ለይ አንተን እና, ተጨሂለች :: ለምንልኝ :: እናን እና አስቋቋ :: አንድሆና ሆኖ አይቶቸው የሚገኘ ቅም በሆነ ለጠዋቅ ቅም ማልቀዥ አይቋርም :: አብዛኛ ለምናት » ለሳ ተማሪዎች ::

መልስ-ን የሰጠው ያደረግ አልነበም :: ሲለና ከተቀመጥቻለት ተናስሎች ::

« አብዛኛ ገንዘቦና ለመጨረሻ ጥና ልንበርሃት :: እኔ አነዱ በት ለመኖር አልፈለግቸው :: ወደዚት አየመጠሱ ለጠቃቄዎች ይፈጸም :: ጥን የዚህ ዓይነት የሚይሆን ጥያቄ በማቅረብ የሚያስቀል-ከሆነ ለመደረቱም አልመጣም :: » አልቻና ወደ ያደረግ ከዚ « ወደ በታችን አንድሆና አየመና ነው » አልቋው :: ወ/ሮ አብዛኛ የሰለና ታማር ሆኖ ለማቅረብ አየመና ነው :: እናደ ለፈ አየነራረቀ ለቀብለችውን ቅጠል :: ያደረግ ወደ ወ/ሮ አብዛኛ ተጋ በሎ « ለማቅረብ ጥሩ አይደለም አያልቁሉ :: » አያለ ለይበባለችው ሲለና የመጀት በቱን በር ከፍታ ወጣች ::

* * *

ስለና በወ/ሮ አብዛኛ እና በእርዳ መከከል ለሰነ ጥና የቆየውን ጥል በተፈጻሚው አርቃ አንድ ለተረጋገጧ አልቋቋቸው :: ያደረግ ወደ ወ/ሮ አብዛኛ በት አንድቻና ማድረግ አልቋቸው :: ማድረግ የቻለው ነገር በኋር በረሰ ጥና አንድቻናውን መተው ነገር :: ያደረግ ቅም በሆነ አንድሆናናውም የሚይግባት የንብረት በሽተና ይርጋ ከመመሰሰ የረከሙ ጥና አተቀይም :: አንድሆነው አታማከሆችውም : አታወናችውም :: እናደ ቅን ያደረግ ከሆነ ተመልስ ወደ በት ለጋብ ሲለና መሻሻና ለታገባዎት አገኘት ::

ከተቀመጥቻለት ቅና በለ « አንድሆን ወልካ ሁኔታ ያደረግ ? » ለተል ለገምታችን አቀረቡት :: አስቀውን መሰለ ፍት ለፈቃድ በሚገኘው-መንበር ላይ አረፍ አለ :: በመከከለችው የንብረት ተጠናበት የንብረት መረጃዎች ቤቶች ነገር :: ሲለና ያደረግ ፍት ላይ የምንቀት ዓመና ተስብስት አስተዋለች :: የሆነ ታማር አንድሆነውን መረጃ ::

« የዚህን ሁኔታ ጥሩ ያደረግ ? » በተላለች መጥቻቸው ::

« ስለኝ አሁን እኔ ወደ ለለ በታ ማዘምዎር የዚህን ተፈርሱያለሽ? » በማለት መቻቸት : ለያምጥ ለያምጥ ቅድቶ :: ፍቃድ መለሰ ቅሰሳ አይርጋ አካባቢዎን ቅጽና « የዚህን ቀይነት ተያችነው? ከዚህን የዚህን አይፈለሁም ! » በተላለች ተብሎ ሆኖ ለመስጠት አያያዝ አየቻቸው ::

የደረግ አይደለም በአለታ ነቀነቀ :: « ስለኝ . . . አለን አይፈለም የዚልሽ : አንዳ ይጋገት እኔ የዚህን ቀይነት በታ በታ ከዚህን ማለቱ ነው » አለ ::

ሻለኝ በደንጋጌ የደረግን አፍጥጥ አየቻቸው :: « እኔ አገልግሎት አንድሞር አትፈልግም ማለት ነው? በቻ? » በማለት የታችቸውን ከጋራጋን መል አይደረግ :: « ተጨም የት አይፈለሁ? » በማለት ቀይነት አስተዋወቻቸው :: አለ ጥን አገልግሎት የዚህን የዚህን አፈጻጸም :: ከመቀመጣው ተነስቶ ወደ ስለኝ ዘርዝር አንድ አንድ ማለት አይፈለም :: « ስለኝ አንድኩለ ማለት አይፈለም :: እኔ አንድን በህይወቱ ለደቻቸው አንድን አንድትሰይኝ አልፈልግም » አለ እንዲ የቀረሩ ዓይቻቸውን በዓይኖቸ አይቀበለ ::

« ስለኝ እኔ አንድን በጣም . . . አንድቻስሉ :: ሆኖም ስለኝ » በለ በለንድ እኩ አንድኩን እቅድ አይደረግ ወደ ልሎ አስተዋ :: « ወደ ወጪ, ለተምህርት መሆኑ ነው » አለት በፈልጊቸው ::

ሻለኝ ይህን አልጠበቃቸውን ነበር :: ከዚህ ውጤ ሁሉም ነበር በሆነ አያሳገርማቸው :: ጥን አንዳ ወንድም የዚህን መረጃ ለተግኞቸው ሁሉ የዚህን መረጃ ለተግኞቸው ከሚገኘው በለይ የደረግ የቅርቡ ተጠሪ የዚህን የደረግ ከከተማ ይለየል በለ አልማም አለበም አታወቸው :: ጥያቄ ተብሎ ለውጥ የሚገኘውን የደረግ እኩ ሁኔታ ነው የሚገኘት :: የደረግን አይደለም አንድተደገኖቸው ዓይቻቸው

የቆጠሩትን እኩ በዝምጥ አነበት :: ለዚህ አስደንጋጌ እና አስተያየት ለመስጠት አልተዘረዘሩም ነበር ::

የደረግ የሻለኝን ለቁለ ለመስከት የሚያደርጉው ቅጹ መቻቸው:: ከዚህ መሆኑን አውጥቶ በገኘመቻቸው ለይ የፈለጋውን እኩ አይደረግ « ጥና እኩ ነው :: ነገ አይፈለም የዚህኑው :: ይልቀና እኩ ለይ ከማልቀስ እም በይኖ እንደሆት አይርጋን ከሚከተሉት አንደምንመል እንደገኘ » እኩ ቅና አይደረግ ::

ለመጀመሪያ ጥና እበቃ ከተለየት ወይም በህይወቱ በአይቻቸው የዚህን እንት አቀራቸ :: አይቻቸን በአንገት በፈልጊቸው ማለት ጉዳው ወሰኑ ቅሰሳ « ከተለየኝ ጥሩ የደረግ ! ከተለየኝ አበከሁ! እኔ በህይወቱ የዚህውኑው ሁሉ ተለይተውናል :: ከዚህን ለለ ማን አለኝ? ተለየኝ አትሔረድ » በማለት መወተወጥ ይመረቺ ::

የደረግ የሻለኝን ተንር በህይወት አይቻቸ ፍቃድ ወደ እንገት መጋ አይደረግ « አልተከተለው እኩ አገልግሎት የሚያቀበለው ለሞት ለው ነው :: » በማለት ስለኝን አበበት :: በለ ከነፋቀቸ በቁለ አፍጻሚዎን ዓይቻቸውን አያጠራለንት ወደ መቀመጣዊ ተመለዋቸ :: የደረግ በዘመኝ ይቻቸ ወሰኑ የተፈጻሚው ሁኔታ አስተዋወቻቸው አንድቀጥል የሚት ነበው :: የሻለኝን ለቁለ ጥን ለቻቸው አልታለም :: አለን ወሰኑ ተደረግ መናጂ ከፍለ ገዢ ልቦት ማወሰለቸ የለ :: ስለኝ ጥን በታችን አለን ወሰኑ መቀጥቸ አስተዋወቻቸ :: የደረግ እኩ እኩ የሚያቀበለው መስለት :: መለያቸን ስቻስበው ደግሞ ልቦት ማወሰለቸ :: በኋን በርሃና መናጂ ከፍለ ገዢ :: የደረግ ደንገጋ አልታው ለይ አለ :: እርም ለጋዴን ነበር ::

« ስለኝ የዚህን ነገስ? ለማለት አለበለ? » አለት በቀጥ መስከት ::

« ልቦ አገሱም » አለችው ውጤን አዘጋጅ :: ያደድ የስጋርት ቅጽዎን ሌሎ የፍጂ የህል ክበላው በረሳ ከና በለ አነጋገር « አሁን ማየት ተቋያለሽ » አለት ፖጥን በለ ::

« ጋዜ ያደድ ለለደንገጥኩሁ ይችርታ እድርጋልቻ :: ካንተ ጋዜ ለመሆን ለለፈለግኩ ነው » አለች እናም ፖጥን በለ :: ፖጥን ቅጽ ስይሆን ወሰት በወሰት ሆኖ ተዋችው :: ወሰጠ ታገለው ::

ስለና በሩን በርካሩ ወደ ያደድ ክፍል በተገባ ምንም ዕቅድ አልነበረቻም :: ያደድ ለለመለየት ክብበበት ሲሆ አንስቶ የወሰጥ ለሚችን ለመማቻቸ ይለትን ሲሆ ከእሉ ጋር ለማስለፍ ለመፈጸም ነበር:: ክፍለ ወሰጥ አልጋው ማቀ ለይ አረፍ አለች :: ያደድ : ሌሎ ወሰጠ አታማዎን አየደለቀች : ለወሰኑ መቀቻ እያመራጨ ከነዚ ተቀመጣ :: ከወጠው በለይ የርቃኑን ነበር:: አየች፣ አየችው : አፈሪ : ተያያ : የተኋፈና መለለ :: ያደድ ክብበበት ሁኔታ ማሞለጥ ፘለት ::

* * *

የደድ የሚጠቀውን ስይ ተወተ እድርን ሲለና የምተደርጋውን ይመለከቻል :: ከሬጋጌን ፋጋ ፋጋ እድርን ወሰጠ የነበረውን መጥረቢያ ቅሉ በለ አውጭ :: ተረዳዣ ለይ አስቀምጥ ውጤን ወደ ያደድ አዘጋጅ ::

« አገዛሁ እናና እንተ ልጋለየይ ነው :: ሆኖም እንዲስብከው የምንጠየቻው ለተቀቻ ሲሆ ይሆናል :: በዚህ ሲሆ ወሰጥ ምን እንደምንሆን አኅውቹም :: በስተሆ . . . » በተሳ እችዋን ለመጥረቢያው እች ለይ አስርኑ « ለእኔ የዋልከው መለታ ለህል ለመስቀል የሚገኘው ነው :: ይህን ወሰታሁን

የጥንበያው በምንም የምመልከው አይደለም :: አሁን ይህን መጥረቢያ የወጠው የአንተን ወለቻና የአበቱን ምክር ለማሳታፊለ የህል ነው::

አብቱ እኔ እንደማር ለህል የነበረው ምቻቻ ክፍተኛ ነበር:: ሆኖም በአቀም ማኑስ ምክንያት ምቻቻና ለያጠቷ ከዚህ ዓለም በምት ተለያ :: ይህ ምቻቻ ቤት ሲሆ በአንተ ተማሪልቻል :: እኔ ለአናተ ለሰነድ በተኋችው እና :: ወንጀም አልነበረቻም :: የምወደህ ወንጀም እንደን አብቱ ለህል ለወጠው ለይኖርም ምቻቻና እንደሚሆለሁት ሁሉ የአንተም ምቻቻ እንደሚሆለሁ በአብቱ ምቻቻና እንደሚሆለሁ « በለ ፖጥን አለችና ያደድን ተመለከተችው ::

የደድ ይህን አነጋገር የጠበቀው በሆነም ክስለና እንደበት መስማት አልወደደም :: « ወንጀም እናተ ለህ » የሚለው አበበ ለሚችን ነው የነበረው :: ለሰ ሲለና እናቸ ልተምን እትቻልም :: እብና ለህል መጠረሻ በአንድ ጥሩ ለር አበረው የረው እንከ የሚይውለቻን ተበዳዋና ወብቻን ለራለ በቻ ለማየራዊ ነበር የሚፈልጉው :: ለሚችን መግለፅ ለለመቻሉ እኔሉን አየረገሙ :

« ሲለና ለለምቻቻና በጣም ነው የሚመለግናሽ : ተቀመጣ» አለና ተረዳዣ ለይ የነቀመጠቻውን ስይ የየዘውን በርቃቀ ክር ክር አየደለን አለተዋለው:: ከተቀቻ ሲሆ አምታ በረሳው ቅዱ :

« ሲለና እኔ ለገዢ የደረሰሁት ምንም የተለያ ነገር የለም :: ማናውም አውነተኛ ለበአቅ ቅጠር ለየደርጋው የሚቻል ነገር ነው:: ሆኖም የአበትና ምቻቻ በእኔ ለለተፈይወ በጣም ዕድለኛ እና :: ተቻሽ ለይ ማድናቸ አይሁንበቻና የአበትና ምቻቻ ያደከናው በዚ አምንትና እና በጠንካራ ቅዱልሽ ነው :: ለውደቻቻው በዚህ ዓለም እንደምተቀጥለ ተስፋ እድርጋለሁ :: እኔ ከእጠገበሽ ለለይ ምንም እንደን በታሆኑ ለማያጠሙና ቅዱቻቻ ሁሉ ቅዱ

በለን የለማኬችውን የአባትናን ምክር አስተዋኑ » በላይ ወደ
መጥረጋጀው ተመሳሳቸ :

« ስለና መማር የሚሰው የአባትና አበበ በአቶና
የሚያልቅ አይደለም :: በህይወታችን በምንጻርበት ጊዜ በፊድማዎችን
ሁሉ ተፈማኒት ለኖሩው የሚገባ አበበ ነው :: ተሞህርት
አይልቀም :: በመሆነም የሚገባ ለዚህ የሚያወስኗ ሁሉም ለገንዘኛ
አባትናን አስተዋኑ » አላት :: ስለና የየራዳን ገዢና አንድ
መጥረጋጀው አንድ ወደ ያደረግ እኩራቸ እያያች በጥቅም
አዲመጠቸው ::

« እኔ በህይወቱ የምመኅው በይሁት እራሳቸውን ለማስተማር
ያልቀትን ወገኖችን ተምራ ለማስተማር ነው :: በዘመና የአባቴና
የእናት ምክር አስከለሁን አንድረዳቸ ሁሉ ለመደረሻ አንድሟረዳቸ
እርግጠና ነኝ :: » ገዢ መጥረጋጀውን በሁሉት አይችው ከጠረክዎ
የይ አንስት በጥልቅ ስሜት አይታ መልሰ ወደ ከረጋግጣት አስገባቸው::

* * *

ወ/ሮ አበይነሽ ካህመማቸው አገገሙ :: የየራዳን ወደ ወጪ
ህንጻ መሂድ በእልልት ንበር የተቀበለት :: በለሙ ማግለት ስለናና
የራዳ በዘመና ማግለት የሚገባ አንድ በዘመና መፍላቸው :: ተረውን
ስለና ለመጀመሪያ ጊዜ ለመቀበል እልፈለገቸም ንበር :: ሆኖም
በቅርቡ ከእጠንበዋ ለሚሰው ያደረግ ሲቻል ተቀብለት :: በቀመር
ቃን የካት ልብረትውን እንዲሰበለ ወ/ሮ አበይነሽ ስለ-ን ተቀምጧዋል
የነፋስ አበታቸውም ተገኘተዋል :: እኔ ስለና ገዢ ወደ ስለ-ን ለጠብ
ወ/ሮ አበይነሽ ተልቅ ይቻ ወንበር ላይ ተቀምጧው የየራዳን ገኝ
አንቀው አየሰሙ « አንድን ይስ ይስህ ነ» ለለ ተቀበልቸው ::

ምንም በደኩረ ወ/ሮ አበይነሽ ለዘመና ጊዜ የሚሆን ማስተናገድ
መጠጥና የምግባ አገጋጭ :: አንድቀድሞው ለእሳቸው ተብሎ በእዋቅ
የደለበ መማ በግ አይታደድ አንድ ተንሽ መጥታ በትሔን ደም
መቆሰለ እልቀረም :: መርመሰ ወሰኩም በይሁን አንድ አዝ አረፈና
የተወለን በራ እልጠናም :: ሆኖም ያደረግን ያስገረመው
የመጀመሪያውን የእርቅ ደርድር የመኑት የወ/ሮ አበይነሽ የነፋስ
አላት አንድ ወ/ሮ አበይነሽ ሁሉ ለጠብ እርቀትው እኩራቸው :: የርሆ
ጥንቃቄው ተገኘ : አንድ ውት ነፃ የነበረው ለጠብ እኩራቸው . . .
ማየቱ ንበር ::

ወ/ሮ አበይነሽ ካተቀመጠበት ተነስተው ወደ ገዢ ለጠብ ያደረግ
በከናወ ወሰኑ የነበረውን ነጥታ ለመሰበር ተት ለደቱ በረሰኑው
ሁሉም ባንበሩትውን እጠማትረው ስበት የወሰኑውን ፈማቸውን
የሚያቀተለት-ለት « አብ ታደኝስ ነው አንድ ይዘዋል ? »
በማስተ ለገዢና መንደርሱ የሚሆን ተያች ሙሉ አደረግ ::
አንቀውም ከሀብዎቸው ይር እያገረመረመ ተንሽ አገዋት ካለ በቻለ :

« የእና እር ምን በስኩው ያልነበብ ነው ቤት የመስጠት ይመለከል » አለት :: ቅጥለውም « ምን እር ነው ? ሌጅ በአዲቱ የዚድም በወገኖች የመስጠት የሚከተሉት ቀን አየተቻረበ ነው እንደ እሁ . . . ሆኖ . . . ሆኖ . . . አግዥም መሆኑ ከርስቶስ » በዚው ሁሉት አይቶችን ወደ ወማቤ አርጋቶው እኔሳቶችን ወደ ከርስቶስ እንደጠጣ በፊመና ፍይነት ::

ሀ-ነቶችውን በጥዋና ስትከተተል የኞረቻው ሲለና የሰማግለው ጽማር ው.ግን አይርጉት ያደዳን አየቶው :: አስተም ው.ግን በለው ንበር :: እንደ መሆከሰኛ ዕድሜ ያለው ሌጅ የክፍ ማስታበበና ይጠ ይዘ ከው/ር አየይናን ጽላ አየተከተተቶው ወደ እነ ያደዳ ቅርቡ አስተበባቸው :: ሁሉም ተጥበው ለጠራው ከገተኛ በዘርጋ ለህን ምግባር አቀረቦች :: ወ/ር አየይናን « በለው እንግዲህ በት ያደራውን መከፈል ነው » በማለት መጠበቅ ይመና ::

« ቃልና መቻቻ ነው መጠገኘሁ ? » አለው ወ/ር አየይናን ምግባር ተበልቶ አልፎ መጠጠ ከተቻሙ በቻላ ::

« እንግዲህ ጉና ነው :: በታች በሚቀጥለው ሁሉት ማምንት ወሰኑ ለይሆን አይቀርም » አለቶው ::

« የሚ-ገና ሆነ ሁሉት ማምንትም ነገሮ አይደል ? » አለና ቅጠል አይርጉው « ስስት ታክ ነው የምትቆየው ? » ለለው መቀቻት:: አስተም በፈጥና « በተለም አይደል ያል እምነት ዓመት የህል ነው የምቀያው » አለቶው በሚቀለል ::

« አ . . . ! . . . አ ! . . . አ . . . ! » አለው ወ/ር አየይናን በማጠናን እኔሳቶችን በሆነት አይቶው ይዘው ::

« ይሆኣ ዕድሜ ይፈጻሚ ነው :: ለመሆኑ ሆኖ ፍቃ ነው ? » አለት ::

« ሆኖበ . . . አም ተንጂ ልቀ ይለል ያል የማስረቅ ይመና ይገላል :: » አለቶው ::

ወ/ር አየይናን ታክና እንደገባው ለው ለጥቻት ገዢ እናው በዚው ቅጽና ወደ ሲለና እያየ « ተኩሪ ሲለና አስከዘይ የት ተቀናዣት ? » ለለው ወይምልጻት ነጥበ አመና :: ሲለና ፍቃን ከሰተር አይርጉ ወደ ያደዳ አየተመለከተች በተቀመጧቷቸው መቀነጥነት ይመረች ::

« ሲለናም እንደ ድጋፍ ተቀምጧ ተማሪዎች » አለ አጠር አይርጉ ::

« ገንዘበው አይቀርም ? ገንዘበው በጥና ለት ሌጅ በቻችን እንደሆት አይርጉ ተቀባዋለች ? » አለ ::

« ለዘሱ ሁሉ ተነጋግረጋጠቸል :: እኔ ወጥ በጥቻይበት ሆነ ይመወከና አየተቀበበ ለሰለና የሚያመጣለት ሁሉን የሚሰለው ወደቀኑ ተወካናል » አለና እንደማስበት በለው « ሲለና በቻችን አትኋርም :: እንደሆት አመዳ የህን በራቴት አበረዋት እንዲጊሩ ተስማምተናል :: ከሚቀጥለው ማምንት ይሞር ይመጠለ » አለቶው :: ወ/ር አየይናን ያደዳ መርሱ ያረዳቶው ንበር የመሰላቸው ::

« የሚው በጥቻት እና ከልጠና አመዳ በፊድ ለምን አበረለት ? የበት ከፈይሰ ከልጠና በት ለምን በንግ ተገራግኙለችሁ ? ይልቀን የሚሆነውን እናውሶ :: እናም ከለለ ከሚቻችው ለው ወር አትኋርም :: ይሞ በት ምንም አይደርጉት :: እዘሱ ተሞማና ከውሶ ወር በተኋር ይስላቸል :: » አለና « አይደለም ? » በሚል ፍይነት የነፃስ አየቶችውን አስተዋለ ::

« እንዲያው እና ይጠማና :: . . . ለመቻቻ ነው እንግዲህ አጥቻይው :: ከአየይናን ወይም ለሌ የሚቀርቡ ማንወሻ እንዲሁ ወደፊወ ወይም የምቻይርጉት ነገና :: እኔ ነው/ር ነው :: ለውስ ምን ይለል ? » ለለው አግ የነፃስ ለማቻቻውን ሁሉን በመደገፍ ተኋገና :: ሲለና ተቆጣጠና ለጠራው ንበር ::

« ለሰነድ የዕስ ምርመ ነው :: እኔ ከእናን በቻ በት
አለኝ :: ከማንም ጽሑፍ ተከበብ መኖር አልፈልግም :: በተደንገኝ
አጭታም የወቃቃዋል :: ለኔ ባድድ አይደለም :: ከማንም ኮሙድ
የበለጠ የሚሰላልኝ እናቱ ፎቶው :: » በማለት ቅስ በላ በሰላሰሉ
አንዳበት ተኋረቷ ::

ወ/ሮ አባይና ቅድሞ ለሌ የዚህ ቁጥሩ ታላቅ የሚ
አንደሆያዥበት ለለለውቁ ሁኔታውን ለማረጋገጥ « አንግዲህ
አንደምርመን : የበደህ መሰላምኝ ነው » በማለት ታላቅ ቅድ
የተቀመጣትን ያደረጋና የነፃስ አባታችውን ከዚ በቻ ቅጠል
አድርጊው :

« የዚ ተሆናለት : ከእንግዲህ እንጂያያዥለን :: » በለው-
ቀድሞ በለ የነደረውን አገት ለማቀዝቀዣ ፈለጥ :: ለለና እንደለማና
ጥብ የጥናትና መሰላቶው :: አጥቃው ለጥቃት ሂሳቦች ማራል ::
ሁለም የተማበባ ይመሰል ያደረና ለለና ተለናበተው ወጪ ::

የሚፈሩ እናት

የፈደ ከእተኩክ ከለቀቀ ስደስተኛ መሩን ይዘ :: ለለና
በመጀመሪያዎች ለሰት መራቻች በያደደ ፍቀቃቻ ከበደቻ ቅጽ ነበር ::
ሆኑም አጠንጻ እናደ እናት በሚጠበከረት በወ/ሮ በለይነስ ፍቀር
የሰጠናት ከፍል ልተኞችን በደህና ወጪቸ እልፏ በጠናስ ከፍል
ገበያለቻ :: በት/ቤት ወሰጥ በለት/ቤት የጥርፍ ገዢ እንቅስቃለዎች ሁሉ-
በመሳተፍ፣ ጉልበደና ዕውቀድን ለተቋጥበ ቴሬራለቻ :: በመሠረተ
ትምህርት በተማሪ አስተማራለት ያለማቃረጥ በከፍተኛ ፍላጊት
በመሳተፍ መህግምነትን ለማስወገድ ጉንር ቅድሞ ሆኖለቻ ::

ለለና በየጊዜው ከሚደርሱት የየፈደ ይጠየበ : ለለጊዜቱና
በለማማረው የጥምህርት ቁጥሩ እንዲሁም ለለምስራቅ ይመን
ዶድግትና በለወጥና ተረጋግጧት ከየፈደ የሚደርሱትን ይጠየበዎች ሁሉ-
አካማቻች :: እልጊ እልደም ይጠየበው ለዘገበባት ከቀድሞ
ይጠየበዎች የተወሰነትን በመምረጥ ይጠማ ተነባቃዋልቻ ::

ከደበብዎች ጽሑፍ የሚልከላትን ይተማራለቻ በቀድሞው-
መናቻ በቱ : እነዚ ከወ/ሮ በለይነስ ጽሑፍ በሚተኞበት ከፍል ባድግና
ገዢ በማያማግኑ ፍራጥቻ ለቀለቃዋልቻ :: ከየፈደ ይመዘዝ
የሚጠቀመት እናደ መቶ ሂምሳ በሩን በቻ ነበር :: ለለውን ቅድ
ሆነት መቶ ለባ በር ወደ ባንሻ በመውሰድ ተስቀምጠለቻ ::

እናደ ቅን ለለን እንደተለመደው የየፈደን ይመዘዝ ይዘ ወደ
በት ለመጠ ለለና ተምህርት በት በመሆንም ተቀምጧ መጠበቅ ባድ
ሆነበት :: ጥቃት እንደጠበቀ ከት/ቤት ተመለለቻ :: ጉዝበት ቅጥር
ከሰረከባት በቻ ለለየፈደ ወደ አነስ :: ለለና በቀርብ የለከላትን
ይተማራፍ « እናደት መቋረል መሰሉ ? » በማለት ለሁለን

ለጠቃው :: ገርዳ ይቶግራፍን ከስልና ተቀብሎ ገዢ እድርት
ተመለከተው ::

« በጣም አጥጋጭታል » በማለት መለላለት :: ስለና
የተቀበለችውን ይቶግራፍ ለያት እድርጉ በከንፈርቸ እየሰመች
በረሱዋ ገዢ ጥበቃ እድርጉ ለተቋት ለከንፈርቸ የህል የዘዴው ::
ሁሉን በዚህ እድርትና በጣም ተገዢው :: የስልናንና የየራይ ግንኝነት
ምን አንደሆነ አራለን አንዲጠቀቅ አደረገው ::

ከየራይ ገዢ ለረዳም ገዢ በነበረው ጉንዘነት ከስልና ገዢ
ለላለው ግንኝነት አጭውታት አያውቁም :: የተለየ ጥርጋዎም
አልነበረውም :: ይህ ድርጋቸ ግን አሳቦት ወደሚያውቁውና አንጻፅ
መደሙነት የጥርጋዎ ለሚት ከተተው :: በቀጥታ ስለናን ለማንጫር
ወሰን · 74.4.ው · :: ሆኖም ወቅቱና ሁኔታው ለለማይራቅዎት
በተምህር አሳይው ::

« በይ አንቀጽ ተምህርትናን በርካታና አጥና :: የዚድ
ለመጠ ይለ አንዲጠቀ ከድርው የክፍል ይረዳና ብቁ ማለት የለባሽም»
አሉና ከተቀመጫት ተነስ :: ቅጥለው « ስለና የሚችግሬቸ ነገር
አስ ? » ለሌ ጠዋት ::

« ስጋኑ የዚድ ለተጀናለት የሚገኘ ቅጂ አንደለለበና
በያለምና በይለታ የእለን መሞጣት አንደምንጠበቅ የፍለት :: »
ስተል ቅጂ አንደለለበችው በተዘዋዋሪ ነገዴች:: እያሳቀ ወጪ ::
መደያው ማቆሙት ሥራ ገዢ ያለትን ወ/ር ለረዳንና መርታ
« እኔቱ ለረዳን ይሻው የወር ወይ, » በማለት አንድ መቶ ለለሳ
በር ቅጥል ለጠቃችው ::

ወ/ር ለረዳንና ዕድሜ በሚጠናችውም ከቀድሞው ሁኔታችው
ኩል በለዋል :: በዚቱ ወሰኑ የሚያራውን ሥራ በቁ ለይሆን ለሌት
የሚያሳይችውን ጥሩ ዕቁ በርካና ወጪ ከሚገኘበት ምያ ሂደው
ይገባል :: ስለና የሚያሳይች ወሰኑ ሥራ እንደተነስ ::

አይ,ቁጥርለትም:: እያወን በተል እንደን ለይምስል የህል ለሁንና
በርጋዊ ማጠብ እንዲ ከጥለስት ገዢ ተከናወት ይለውን ሥራ ሁሉ
የሚሰራት ወ/ር ለረዳንና ነገር :: እዚት በልተው ከጨረሰው በረዳ ወ/ር
ለረዳንና በኋና አፍልተው የከታታ እናት መርተው ከነይም ከነይም
የገኘትና የመለላችውን መረጃው ተመራዋል መለያየት ለማዘኛው
ነበር ::

ስለና ይግሞ ከእራት በረዳ ተምህርትናን ተናትም
ት-ቀጥለስት :: የስልና በፊድማ መብለል : በተምህርት መግኑት
ስዕር/ር ለረዳንና ይለታን በየትናግናችውም አዴምርአቶችን
የሚከነከናችው ጥያቄ ግን አልጠናም ::

· አንድ ቅን ቁጥሚ ለእሁድ አጥበያ ምስት ወ/ር ለረዳንና በኋና
አፍልተው ! የከታታ እናት ይግሞ በመድ ለመጠየቅ ለመረዳችው
በገኘትና በኋና አንደይጠበ ለሌ ስለናን አስተካጅት :: ስለናን
ናለቻቻችውን ለማማለት ለተል ለይምስል የህል አንድ ለኋ በኋና
ተቀብለ ሂደት አስቀምጣ ወረ ይመሩ :: የሂር በጠ አያገለበበ
በእናትና ዓይን አያስተዋለአት « ስለና . . . ለሂ ለምንድን ነው
አስከናሁን ያልመለድናው ? » በማለት ጠዋት :: ስለና በጥያቁው
ግራ በመጠኑት « እኔቱ ለረዳን ምስዎ ምን አደረገውት ? የዚድ
መመለድ ነው ? » ለተል በድንጋጌ መለስቻችው ::

« እኔ የልዕ ነገር በሌ አግባብ አጥ በሌ መቀመጥ አለ ?
ይህን የመለስ ተክር ለተቶሽ በረዳ ተብ ተብ እድርት መንድምና አሁት
ማይደረሰ ነው » እስ በቀምናንር :: ስለና በበታን የከረከሬችን
የህል ከተ በሌ ለቀች ::

« እኔቱ ለረዳን ምስዎ እስ በሌ ? ከየት አመጠት ? »
አንደና ከልደ ከተ በሌ ለቀች ::

« ምስዎ ስለና ! እኔን ነው የምትራፊች ? » እስ ተብ
ቋጋውን ከምድሮው ገዢ እኩ በሌ :: ቅር ተስኋተው ነበር ::

« አይ አኞች በላይነት : አይወቅም ላይ . . . የፈደን ነው የሚለት ? እስከ ወንድም ነው » በላ አፍጥጥ ለየቻቻው ::

« ወንድም ከዚህም ይበልጣል :: ወንድም በሠር ? ማን በመልክ ማንን » እስከ ምሙና መቀምም በተቀባዩበት አነጋገር :: አሉና ከተቀመጥበት ተንቀባዩበት :: የወ/ር በላይነትን ገልበት በሁለት እያቶች ተደግኝ « አኞች በላይነት መቻም ያውቻለ :: በአብቱ ከማድከ - የአባይና ሆኖ ነው :: ይህ የፈደን ሲከና ታክሱ ወንድም ነው :: በእስና በእኔ መህከል የጠቃና የወንድ ባንኩነት ቅርቃ አዘማማቸውም አልተረጋገጠን » ስትል ዓይን ዓይናቶውን እየች ::

« ተዳደሪ እስከ ይህንና አመናም የለሽ ? አንዳያወ ለነገሩ በማለት በመንፈም እያየ መዋቅት ::

አሉና ከተቀመጥበት በድን በላ « የዚ ይደርግልኩ ? እኔ ከጋሽ የፈደ ተለይና መናር አልፏልግም :: በል : አጠቃና ለምን በየ ነው ? »

« የአንቀሳ አፈጣጂ ስብጀው ነው :: ተዳደሪ ለምን የፈደ ለመሰለ እታ ንዑስ ውስጥ ውስጥ ? ለምን ለላ ለው ተጨማሪለን ? አንዳወንድም አንዳባልም ይገኛል :: ከእስ የበለጠ ቅም ነገሬ ለው ከየትም አይገኝ » አድት ::

እኞች በላይነት ይህ የፈደ ሲከና እንደ እኞች ለይ ነው :: እንዳባል ወይም እንደ ለላ ለዚድ ወንድ ለየው አልፏልግም :: በልና ማሳት ይጠላለ :: እልጋዊ አልጋዊ ይጠላለ :: እኔ ለጋሽ የፈደ ያለሁ መመሪያ ለእኔ የአባይና የሆል ነው :: ፈተና ለየው እንደ እንደ የእናት የአባይ ለይ ነው የጥንስናስራው :: ስስተኞች ሲከና ያለሁ መመሪያ ባል በየ ለማግበው ለው ከየተረኗም :: » አስተኛ አንጋገጋን አቀረቡች ::

« እና በሌሎችና ስንጋር በሌሎችና ወንድሞችና ፍቻቻው እየተባልን ለበዚ ጊዜ የጥንስ ልናወ እናወ እናወ ለበዚ ወንድም ልናወ እናወ ተቀምጧን ነው በቋን

በል መሆኑን የጥናውቻው :: በታዘጋጅ ፍቻቻው የበለጠ ይጠላለ እንዲ ባንድ የጥንስ ይቀርብ ? በወንድም ፍቻቻ ሌይ የበለት ፍቻቻ ለመመርበት የበለጠ መውደድ ያመጣል :: ይልቀስ ባንድ አትኔምና » እስዋት ::

አሉና ሁሉንም ከቆመበት በቋን አጠቃላዊ ያለውን ወንበር ስብ እናር ተቀመጥና « ለርስወ መሰለወት እንዲ እኔ የሆኑ ወንድምና የጥንግባ ያህል ነው የጥናውቻው :: ይህ የፈደን ማግባት :: ይሞላ ይህ የፈደ እናን እንደ እናቱ ለቀጥረና ለለላልቻ ማሳት ከልማዝኩ በየ የጥናክበው በእኔ ሌይ ያለውን እምነት ብቻ ማድረግ አይሁም ? » በማለት እየዘንኑት « አኞች በላይነት አንዳቤተየጥናት ሁለተኛ የዘህ ዓይነቱን ሁሳ አንዳይደግመብን » ስትል በልመና ዓይነት አስጠቀቃቻቻው ::

* * *

አሉና ስለን ተቀምጧ አዲስ የደረሰትን ይጠብ እንባዋን ከዓይናቻው በመሆኑ አየጠራለን እንዲ እንደጠረጋለት ፍት ለፊቻቻ የተለቀበውን የፈደና ይተግበና ተከ በላ ከተቀባዩ :: ዓይናቻውን ከፈደና ይተግበና ሌይ ስትል በደጋጋዎው ወሰጥ ለለላወው ማሱና አለመቻ :: የጠንካና ሆኔታ በእዋና ክለፈ ለረዳ የፈደ ለመሰለ ቤት የጋጥ ተኋር እንዳማመሰርና ለረዳና ለመዝከቦና ያለውን ፍላትነት ነበር በደጋጋዎው የገለጠት :: በሁባዊ ይበኩበውን ይግባኝ አለበበቻ ::

በሰው ለጥናት የፈደና ይደናው ለጥናው የጥናው የጥናው ቤት ነበር ተቀምና እናወ የሰነድነት :: በስተናር እና ለሁለት ለይቻ እናት ለይቻ እናና ለተሰጠች በንጋጌው በጥናው ይሰተናች ይቻው ::

አባትና አኅቱ ተረተኛች ሌሆን በላይቱ የጥምትናረው·
በዚህ በተለያች በመኖሩበት ገበ ፍማሽ በለሆው·
ተልቅ በት ወሰጥ ነው :: የጥምሳኑ የባለቤቱ ፍቅር
እና መተላለበ እንደሆኑ ለሌደቻቸው ያገኘው ፍቅር
ፍዕማዊ ነው ሲል አልተላየችሁም:: ታክታ አነስተኛ
ደሰተኛ በተለያች ሌይ ነው የኩኬር ወደፊዴ
የባለበ በወሰኑ የሚከራወው :: ስለና ወደ ሁኔታ
እንደተመለከት ለሉ የጊዜም ምቅት የለጀም :: ታክር
መሰረቴ እንደቀማለ ያለውን በተለበ ከማኅራት
በለተቀር :: ወደ ሁኔታ ለመመለስ በግም ነው·
የቶካልት-ት :: የተማርሱትን በሥራ ተርጉም ሁኔታ
ከለቻበት የይህንት አዘዋጅ ለማውጣትና የወሰን
ህይወት ለመሆኑት ነው :: ስለና በዘረፃች የወሮ
ጠረክሱትን ፍት ለፈት ለላተቻትን ቤት ተቀምጧት
እና ለለምልሽ ነገር በኋዕስ የሚገኘ በረከሁ :: ይኩ
የጊዜም ለማውራት የጥምልጫውን በዓለም ሌይ
የለቻትን ወረቀቶችና በዚች በተጠበር ዓይነት ቤት
ተያይተን ከጥናውናው የሚሰማችን ለማቻት ምሳሌ
እያረከ-ቃም ::

ለማኅበርም በርተተኝ ተማሪ :: ለሁለም
እንደጋለጾች :: ወደ ሁኔታ ለመለስ ለለሁለም ነገር
አጭዣትናለሁ እንደን ካስላለቻት :: ለለማማ
ጠይናን የክቡር ለተምታቸውን አቅርብላች ::

የጥምት የጊዜም ::

ስለና ይጠቀሙትን አንበብ እንደጋለጾች በዘረፃ ለተቀይ ወ/ሮ
በለይናን ለተሰበው ከማድረጎት የጽሕወትን በር ከፍተው ገበ :: ስለና
የነበረቻበትን ሁኔታ ከዚ/ሮ በለይናን መሰናገኘ አልቻለቻም :: በርበና
የመሰለው ዓይነት ደም የለበለው ገንዘብ ማልቀጃን በግልበ ያለየ
ነበር:: ወ/ሮ በለይናን የጊዜም እንዳለየ ሆኖው የቆት ለፈተኝ በር ገበበ
እድርጋው በትና ስለና አጠገብ ወጪዎች እና እድርጋው ተቀመጥ ::
ፈጻማ በሆነት እናቸው ቅና እድርጋው በእናትነት ዓይነት ከገዢ ከገዢ
እስከታች እየተመለከችት ::

« የጊዜም ነገር ስለና ? የጊዜም ተከናሽ ? » በማለት ለሰላስ በለ
ድሞኂቸው ተዋዋት ::

ስለና ለወ/ሮ በለይናን ተቆቻ መሰጠት አልቻለቻም ::
እንጂታን ወደመሆት አቀርቁና በም አለቹ :: ሁኔታው ለአዋጅ
የነበረቻው ወ/ሮ በለይናንም አጠገብቸው መረዳዙ ሌይ የተቀመጠውን
ደጋጋቢ በእናቸው አጠገብው አይት :: ተርጉም ለለማቸው
አልቻለም:: እንደገና ወደ ስለና ፍቻቸውን መሰለው « ለመናገር
እልፈለግሽም ? » በማለት ለሚችን ለለመተዳደት በደግ አለ ::

« እኔቱ በለይናን ይቀመጥ :: ልንጋዢምት :: » እናቸው
እንደያመለጥት እናቸውን ይዘ :: ቅና ጉባ እያየቻቸው ተቀመጥ
አልቻቸው ::

ስለና ወ/ሮ በለይናን ፍት ለማየት አልደረሰቻም ::
ይርባዋን ለመቻቸውና « እኔቱ በለይናን አይታዘበት :: በማም
ከማውዲት ለው አጠረው ለመኖር አየፈለግ ለለወቻት የጊዜም
ይሰማቻል ሁኔታውን እንደቀበለ በመውሰድ « የጊዜም ተርጉሪለሽ
ለመጀመሪያ ሆነ ከበድ ነው :: ወሰኑ እድር ጉን እየተረፈ የጊዜም ::
እንደን በህይወት ያለውን ቅና የጥምቱት ይረስ የለ ? » በማለት
ጥቃቀዋን ቅል እድርጋው መለሳት ::

ለው ከምት ችል ነው :: አንዳን ለመጨረሻ ጊዜ መቋብር
በጊዜ ይሰናበቻል :: ሆኖም እየኝነ የሚለጥት : የሚመስት ስው
በየዘከዎች ብቻ ቅጥር የሚችለ እየታደሰ ይሂሳል :: ይህ የቀኑ
ለቃይ አይደለም ? » አላማው ::

« አስገኩ አንግድህ አንዳበበቻ ነው :: ሆኖም የለው ዕድሜ
የጊዜው ከፌ ነገር አይደለም :: ለገዝው ይመስላል አንዳ
መዋድድነ ባቃውቁው ነው አንዳ ከዚህም ዝርዝር እየከለው ይመግባል
የለ » አረት ::

« አንዳት አድርጉ ልንጋዊት ? እወ ... ችል ... » በላ
ተቻት ከመነታቸው በጀት « ዘጋ ያደረግ ይገኙበ ሆኖ ነገር :: በደጋበበው
ገዢ ወደዚህ አንዳተመለስ አንዳማያጠን ነገሬ :: ይህ ማለት ይግባ
አለ ከገባ እኔ አብራው ለመኖር አልተፈጸም ከእርስ ዝርዝር እብራው
ለመኖር ይግባው በጣም እልፈለሁ » በማለት መካ ጉባ ይሞላን
በማስማት ተንስቀቂቁ ማልቀበ ይመረቻ ::

ወ/ር በላይን የአለናን ፖት ቅበ በላው ወደረሰቻው
አዘጋጅው አቅራቢው ወሰት አስተባቸው ይርባዋን አንዳ አቅን ላይ
መታ መታ አይደረግ « አልቀበ : በማልቀበ ከፌ ነገር ይመግባል
ይበላል » ለለ አቦበት :: አለና ለቀበዋን ከመረስበት በጀት አንዳ
ተንጋ ላይ እየተነናገሩት « የሚ አለበት ለለውቁው በቀር የጊ ::
በልማርበ በቀር :: ወይ ከፌ ነገር ለርተብና አንዳጠላው በያደርግ »
በማለት አንቀጽን ከፈቻ ጠራረግ ::

« ከፌ ለመሥራት መቋመሪያውን ከፌታን መስመድ
የበፈልጋል አለና :: ከፌታን ያለመደ ከፌ ነገር ለበራ በላ ይገነት
ነው የሚሆንት :: » አለና « አለና ለመሆኑ ለዚህ ማንኛ
አንዳማያጠን ተቀናል ? » በማለት በጥርጋር ዓይነት ተመዝግበት ::
ተንጋ አስተ አድርጉ « አስተ አልጠቀሰም :: ጉፍ በህሳቦ ብቻ ነው
በማማገት አንዳማይልን የገለበልን » አላማው ::

« ቤትም አንችን ለማ በላ የሚ ይቋሙቻል ? » ለለ
ዓይናቻውን ከፈቻ :: ከእንጂቻ ቅበ ወ/ር በላይንናን በዘና ዓይናቻ
ቋቻቻቻው :: ለዚህ ጥያቄ መሰለ አልሰጠቻቻ :: ወ/ር በላይን ከዚህ
ቀኑም የተበባለት ተዘ አላማውና ከመቀመጣቻቻው ባደግ በላው
« አንግድህ ጊዜ ይፈቻቻል » አለና ለአለናን ስነት ተነስተው ወደ
ማስደበት ሆኖ :: አለና በረሰባ ጉፍ የሰቀመባቻቻን ይገኘው
አለቻ ::

* * *

ወ/ር አበይነት መጠጥና መሻታ በፊት በከተሉት ለለለ ስው
አለፈልጉ በመስጠት በየውሩ የተወሰነ ከፈይ ማግኘት ይምረዋል::
ይህም አንዳቀድሞው የተተረፈረፈ የቀንጠት ነገር አንዳናኑ
የያደርጉቻውም በቁ ሆኖታን ልጥረቃቻል :: አለና በየፈደድ በተል
ከፈድ አለና ወ/ር በላይን ዝርዝር በመሆን ተጠይቻቻለት ::

እናም ወ/ር አበይነት የሚመለቀቻን ሆኖ ማሚለት
አንዳማይልን በተነገሩቻውም ወደ ቤታቻው የሚደቻቻ ቅጥር አንዳና
ሠራበቻን ማቆለቻቻውን አላተውም :: በተለይ አንዳ ቅን
ልተጠይቻቻው ወደረሰቻቻው የሚደቻቻ ሆኖ ከእንዳ ስው ዝርዝር
አንዳተተዋወቻ ለለምናት በግልጽነት እናደንት አላተዋወቻቻ ::
ሆኖም ተውሙቁ ይህን የህል ወ/ር አበይነት አንዳቀበበበት
የደረጋቻቻው የሚከናወት አልባባታው :: ቀደም ባለት ቅበ ለለ አድጋቻ
አንዳበበ ሆኖ « አንግድህ በበለኩ ማለት ነው :: የሚም በሆነ ነገር
ወ/ር መዘረም ተደርሱ :: እና በልማነቻቻን ተክር አንዳልግም በለን
ሁበት ታስቦት ለንጋኝና ማሳ ለይ ቅመን ቅጽ :: » እያለ
የራለቻቻውን ሆኖታ ከስለና ዝርዝር ለማዘመድ ይሞኑኑ ነገር :: በዚህ

አድራሻ-ታው ሁሉም በታችው አካባቢ ለሰመደለስ መልኩ ነበር :: ነበር ጥን ያደረግ በደብዳቤው አድራሻ ለለማያዣ዗ት አድራሻ-ት በታላተነት ማለፈ አንደሆነታቸው ተገኘበት :: ከተጋደመቻቸው አልጋ በደንግ አልቻና « አኅቱ በለይናስ » በላ ተጠሪቸት :: ወ/ሮ በለይናስ ካናና መ-ጥጥ አንደራሻ አየጋገሩ ለለበበር ለክንድ አኅታ ወደ ቅዱው በት በቃ አለና :

« መ-ሸኑ ስለና ? » ሌሎ ተያችቷ ::

« አኅቱ በለይናስ አልጠቃለም ? አንድ ነበር ልማርቻቸው ነበር» አለቻቸው ::

« አንድ ገዢ የመጠረቅና አንደራሻ ነው ያስቀሱት ተመሳሳይሁህ :: » በለዋጥ የሰራ ቅዱት-ቻቸውን ከዚግኝው አካባቢ እያደተካከለ ወደ ማዕድበት ተመሳሳይ ::

ወ/ሮ በለይናስ ሲሸታውን ማረጋገጫው ከተጠበብ በቃለ ስለና መ-ፈለጊዎት ካናል ገዢ-ተው « አሁንም ት-ንስ ቁልጾ » በለው የሥራ ል-በኩታውን አውላልቀው ነገ ያለ የእበበ ቅዱስ መ-ሰበሰብ ለቃሞኑ ስለና ቅድመ ቅድመ ተመሳሳይ ::

« አኅቱ በለይናስ አዲስ-ት ለጠበቃትን ይጠበብ » አለቻቸው በሁ-ሰት አደታው አቅራቢው አንደመሳፏት እያለት :: የእበበ ል-በኩታውን በአቅርቻው አንጻልታው « አጥናል ? የዚህ ነገ ? » በማለት ፍንም አሉ ::

« አኅቱ በለይናስ ያደረግ ይ-በበብ የገ :: » በላ አየቀቀቸን የይኩታውን አስተዋለት :: አለቻቸው ቅዱም ሌሎ ለለበበት የምከራት-ን ቅዱስ አንደገና እያጠበቅ « ለዚህ ነው አናል ል-በበብ ለበበ የሚተይና ? » አድት ቅዱት-ቻቸውን እያጠበቅ ::

« የገ ያደረግ አኅቱን አንድ-ጠቃቻቸው ለለዋልን አንድ አኅታ ይ-በበ ሌሎ ለለና አንድ-መ-ሰብ ነው » አሉ ::

« የዚህ ሌሎ አንድ በይናስ በት-ቃቻ ? አነዚ በት መ-ቃቻ በጣም ነው የየጠለው » አሉ ::

« አይ አኅቱ በለይናስ እናና ይ-ገጥ ካለበር ይ-ሰላጥ ነው የሚያስጠናት :: አንድነህ ቅዱን ለመመለት የህል ያረስ በለና አንም በብ ነው አንድ » አለቻቸው :: ለለናና ወ/ሮ በለይናስ ተያይዘው በረቻውን በት-ቻቸው በት-ቻቸውን በት-ቻቸው ::

የኔሬቻቸው በኋ በት የቀድሞ መ-ሰብ-ት ተገኘናቸል :: በአካባቢው በዘት ይ-ሰው ለው ወ/ሮ ይ-ሰላል :: በው-ሰጥ-ናው በዘት ይ-ሰው ለው ወ/ሮ ይ-ሰላል :: በአካባቢው በዘት ይ-ሰው ለው ወ/ሮ ይ-ሰላል ::

መ-ቻቸው በት ተደረጋል :: ወደ በት ሌጋብ ወ/ሮ አበይናስ ተያቻውን አል-በለም :: አብረዋቸው በአብረዋው ይ-ደሙ የሚገኘ አንድ-ት አካው-ን-ት በት ነበር :: ወ/ሮ አበይናስ ከመቀመጣቸው በድንግ በለው እና ስለናን በመሳያው ከተቀበለ-አቻቸው በቃለ ስለናና ወ/ሮ በለይናስ ይ-ደቱ ወ/ሮ ተታቻውን ይ-ሰው ተቀመጥ ::

« አካው-ቻቸው አንድ ? ይህም ነች እና የእኔ ሌጅ » በማለት ወደ ስለና እያተመለከቱ አድራሻ አካው-ን-ት በት ክስለና ጉር በማሳተቃው « ስለና ነገ ለማያቻቸው :: የክኩ ቅን ጥናቻይ የቻቸው » አሉ :: ስለና ከመቀመጣቸው ተነስተ አካው-ን-ን-ን ከመቻቸው :: አካው-ን-ቻቸው « ቅን ሌጅ አለቻቸው :: » በማለት የእበበናን መ-ሰት በማድኑት ተናገሩ ::

« የዚህ ያደረጋል :: ተደረግ ይ-ሰው አለገባው በላ አስተናለቻቸው » በማለት ፍንም በለው ስለናና አስተዋለሁት ::

« የዚህ ወ/ሮ አበይናስ አስተናለሁን የዚህ ነው ? » አሉ አካው-ን-ቻቸው ::

« ይኝ መከራኛ ትምህርት የሚባል አዎን አመጣኝ እለ :: አማራሱ በላ አያጻ እለች :: » ስለና በሀይሉትና በንግድ ውስጥ ተቋጠል :: ነገር ለመስኩ ለተፈ ሁኔታ ለጊዜ ለመቆጣጠር ተገለች ::

ወ/ሮ አሳይኝ ከጥቃት ከምታ በረሰ ገጻፅፅ-ቻውን ቅጠል :: « በከተማው ያለ የጂዢ ለው ለደች : ሁጻታም ንጉሴውች እያመጠ የነቻቻናል :: ይኝው በላይው ለሞን የካቶ ታህሳን ላይ ማኑው ለመ . . . አዋ ! እሉ ንብረት ወቅትና በላ ቅም ለቋቤን ለምሳያና አንቀጽ በሁኔታ ደንብ በሽምግሌ ይህን በላን ተስማምተን አንዳያው የር ደሩን ለንግድ ተከ አመብቻቸ ከነውራኝ እኩርና እኩ ለመጠየቅ አኩን ለኩፈረኝ በላ ቅረች » እለ ::

ስለና ከነህ በላይ ለሚታን መቆቻም አልቻለችም :: « ለነገሩ የሚገባውን ለመምረጥ ሆኖ የሚፈቅደልኝ ይመስላል :: ሆኖም እከዚቱ ያልጠበቃት ነገር እለ :: ከህ-ለም በረት እኩለን ማውቀ ይቀድማል :: እኔ ትምህርቱን ለልጻይር ለገርድና ባል አላማው :: ባለም በጠየቂ አንዳ ለተዘዘዘ ባለ ባርንት አልጠበዋ :: እከዚቱ አውነት ተመራለች :: ነገር ግን ሁቅ መናገሩ ከኩ ወሰት የወጪ ያረከናል :: የእርስዎ ሁበት ከራስው ተርጓ ስው ያስተዳደር ነገር :: የ ሁበት ለታመሙና ደርጅት ለፈልጉ እያመነመና መጠ :: በመጨረሻም አሁን ከለጠበት ይረዳ እይለውቃት :: እከዚቱ ሁ-ለም ሁበት ያለው ከነህ የተለያ አይደለም :: የሚይረስቁ : የሚይዘሩቁ : የሚይመነምና የሚይኑጥና ከለዓለማዊ ሁበት ትምህርት ነው :: ትምህርት የፈሰን የወውቀት አድማግ እያሳኑ ለገርን የቦለክናል :: መንጫ ከይህንት ያወጣል :: ትምህርት እኩለ የጠልግና የንግድ አንዳመሆኑ መጠን ሁበትን ያፈልጉ :: በስነህ እይለባቸ :: . . . ይገም እኔ እኩለ ንና ሲፈሉ ሁይወት ወጪና :: በመሆኑም ከዘዴ ይጋጌ የሚመልከት « ይገም እይደል ላይ ተለለቃቻን መግኑት » አሇት ::

ነገር :: ለጊዜ ያፈልጉ ሲል ነገር አመጣጠ :: ነገር ግን ከእንቀዳህ ወደህ ለለ እርቁ አይኖርም :: እኔ የእርስዎ የእሁት ለፈ አይደለሁም :: እርስዎም ለእኔ እከዚቱ አይደለም :: ከዘዴ ይጋጌ እኩ, የሚፈቅም ከአገኘ ቅል እያጠቃቻለሁ » በላ ከተቀመጥቻለት ተነስተ ወ/ሮ በለይኝን ለተጠበቅ ወጥታ እየበረለች ወደ በታ ሂደች ::

* * *

ወ/ሮ በለይኝ ስለና መጀት በታ ውስጥ ገበታ ነገር የደረሰት :: መጀት በት ገበው ስለናን ከየቅት በረሰ ለጥቃት ሲነይት ባለበት ቅመው በዝምታ አስተዋለአት :: አዲም ግዢታ ለላልበለዎት ለመናገር አልቻለችም :: በዝምታ አልፏችው ወደ ለሳን በመሆኑ በመቆከፍ መርሆይና ከለት መቆከፍት አንዳን መጠ እኩርና ገበታ :: መቆከኑን ተያለች አንዳ እያነበበችው አልነበሩም :: የገለጹችውን መቆከፍ አትከራ እያተመለከተች የምታለበው ቅድም ለል ለሰራለመችው ይርሱት ነገር :: በእኩ በከራ በታለለቃችው ፈት ይን ገጻፅፅ ማድረግዋ በቀጣትም በላለ በከራ በወ/ሮ አሳይኝ ለይ በወለድችው እርምጃ ሌኑት :: ወ/ሮ በለይኝ ከመጀት ከፍላችው ወጥተው ስለና አጠገባ ሂደው በመቆመጥ በዝምታ ተመለከቻት :: አዲም መቆከፍዋን እያተመለከተች ተንሽ ከቅዱ በረሰ ያለባት ሁኔታ ለለከበዳት በሽምግሌ ለማቻለል የህል « አጠገብ አንዳ እኩቱ በለይኝ ? » በማለት ጥጥቃችው ::

ወ/ሮ በለይኝ እኩለችውን በእለታ እየነቀነቀ : በህንና ዓይን በመመልከት « ይገም እይደል ላይ ተለለቃቻን መግኑት » አሇት ::

« የወንገት ገጻፅፅው ? ገጻፅፅ አንዳ :: ከመጀ ወደህ እኩችው የእናን ይህንት ወጪና ሆነው ተኋር ለመስጠና ያስበት ?

አንዳያው. ለረዳቻው. በለው. ነው. እንደ ካርሃው አጋብቶው. የረዳቻውን
ንግድ በነፃ ለማቅረበኝ :: ለውሃ በሆነ ጥሩ የኝን ትምህርት
ከማጥገለትና በሆዎች ምንም እንዳልሰራሁ. ከመቀመር አይዘም ::
በርቻ : ተማሪ : አይደለም? አስተው. ዕድሜዎችን በተገኘበ
የመረዳ. ምንጋቢው በሆነ ለውሃን ከመተናከራ ወደፊላ አይደለም::
ከማኑ በቀጥሩና ነው. ከእከለ ካርሃው ይር አስተዋዎችናሉ. ሁጻታው
ነው. የሚለት? » በማለት ቅጠዋን እንዳንና ለው/ር በለይና
ለመግለጽ ቅጠረቻ ::

« ለምን በከና. ታስቦዋለሽ ልጅ! አስተው. ለእንደ ይገ
ለመዋል በለው. ይሆናል :: የልጻቸን ሁሳ የት አውቆ? » በማለት
ለማጠረድ ምክና ::

ስለና በንድነት ከተቀመጫቸው በድጋ በላ ተነስቻ « የት
ይውቻለ. የእነቻውን ካደ? እኩቴ በለይና! » አስተ ይምሹን ወላግ
አድርጋ :: « አስተው. የበዚ መጥሪ ተረኞ ከምሬት ዓቃው ::
በአስተው. ዘንድ ይገነኙና ህቀኑት በታ የገዢውም :: እንገዲሁ
የካራውን አርአስታቸውን ለጠራራልማት :: « አስፈ. » የሚለት
አውነትም የህብታዊ ካርሃው ልጅ ነው :: ተወልደ ይደንው. እኩሱ
አቅዣ ነው :: እሁን ትምህርት እንደ በለው ከዚህነት ከፍል ከጠልለ
በንግድ ሥራ ላይ ተለማርቸል :: ይህ አስፈ. የተባለው. ከት/በታቸን
እንደን ሁሉት ሂት ልደቻን አጠቃቻሉ. በማለት ከተምህርታቸው.
አለናከለአቻዋል :: እሁን የት እንዳለ አይታወቻም :: እንደኛዋን ልጅ
አውቻለሁ :: ከዚህ ነው. የምትመጣው ::

« የእንድ ጉዴ ልጅ እና? :: በተምህርቸ ነበሃ ነበረቻ :: ነገር
ግን ምን የደርጋል : የወድል ነገር ሆኖ ከዚህ ከእልባለ ለው. ይር
አጋጠማት :: እንዲሁ በአንዳንድ በርቅርቅ ነገሮች በመደላል ይሟት
እስከ ጉዴሃ ሌሎ ከረመና ልጅቱ እንደደንገት በተረጋግጧ አግተኗችን
ይከና ከዚህ በይ አገት :: ከዚን ወደ ቅን ሆኖ አየገኔ ለመግል ልጅቱ

ትምህርቸን ለማቅረጥ ተገዢቻ :: በመጨረሻው ከነአከተው. ሆኖ ጥሩ
ስሽት :: እንገዲሁ ይህን ለው. ነው. የሚዋል : ሁጻታው ካርሃው
አይደለ ለያጠበና የዘጋጀል :: »

« ታደሰ አከለትና ይህን ሁሉ የት የውቻለ. በለሽ ነው?
አስተው. የሚያውቻት አገተኛውን » ለሉ ለጥማቸት ምክና ::

« እኔ እኩቴ በለይና! በለዚህ ልጅ አበጠርቸው. ነው
የሚያውቻት :: ሆኖም አስተው. ምን ተገዢቸው. አገባሁ. በለው የእናን
ሰድል አበበሽ በተውኝ :: መሄድ የለለና እንደገና ወደ አስተው. በት
ገዢ መጠቀምቸው. ለማድረግ ነው. አቅራቸው :: እንዳያውም እናን
ጥሩ ትኩር ለመሰርት ከሚቻል ለው. ይር እንዲጠበና አይፈልጋገም ::
የክንያቻቸው ከጥሩ ለው. ትርፍ አያገኗበትም :: አስተው. ሁለንተናቸው.
የተመሳረተው. በመተርጓሜ ለይ ነው :: ለይወጥቸውለ የተመሳረተው
እና አትርሱሁ አያጠ በሚለው. ከዚሁ አይደል! » በተለ
አይገባሽንት ተኋገሩት ::

« እኔ! ሲለና ያልሰው. ሁሉ ይህን እንበል :: ካሱ ካሱ
ማግበት አበበሽ አሁ » አድት :: ሲለና ፊንግ ለማለት አያጥጋሬቻ ::
አይቻን ወደፊላው አጠለፈ ዓይኖቸዋን ነርሱለ. ለይ ተከላ « እኩቴ
በለይና እሁን ተማሪ እና? : በለዚህ ተገዢ አበበው አስተውም :: ጥን
እንድ ነገር አውቻለሁ :: በህይወቱ ከጋሽ ያደድ የሚለዋና ነገር
በመግል በከና. ነው. የምቀበለው :: ለማንኛውም የዘመናቸዋል » በለ
ባለበት በልደንት ዓይነት ለማት እንተቻው. ለይ ተመመሙት ::
አስተውም እንድ ቅልድ አድርጋው. « እናና ከይፈል አልደይም ትያለሽ
ከኤል ይር እንደት ነው? መቻ ነው. የምንጠየቅው? » በማለት
ለመግለቻት ይገጠዋቸ ::

« አርስዋና እኩማ ተስፋዣት ተገኘቻቸል : ሁለተና
መለያዎት ጥን አይኖርም » አይቻቸው. በእርግጫነት ለማት ::

* * *

ከርምኑ አለፈ :: መስከራም ጥበ :: የከረደ አበባ በየጠቃው
ሂሳ :: የጠዋት ተከለ ምድሩን በበርሃን አድምቻዋል:: ከታክስለ
አንቀጽ ሁሉን ማስተካከል እና ትጠልጥሎ:: አለና እና
ተጠልጭ ባለ ጽተ ኮንጧል ይዘ ተከተለው ወደ ጽበው አለቀ ::
በዚ ጽበው ተጠልጭ « የከተበ መምህራን ማሰራጥኝ
ከለይ » የሚል ድጋፍ በተልቀ ተያዙል ::

ሁሉን ፍትሬት ከቆመው አበና ወር የተወሰነ ጽበ
የሁል ተገኘሩና ወደ አለና ኮውር በለ አገልግሎት ሰው የሚከተሉ
አገኛት :: ተይዘው የተማረዥ ጽበደ ከተተል በር ቅዱ ::
የተጠዋቂውን ማሰራጥ ከቅረብ በኋላ የተመደበቸትን የመጀታ
ከፍል የሚገልጻ ይጠቀስ ተስጥት :: ዘንድ ተሽከመው ወደዘመው
ለይሙና ወደ አዲስ ነው በመግባት ተንጻ ቅዱታ የተጠማት
ይመስል ነው:: ሆኖም ምንም አማራዊ አልነበረትም :: መምር
አስቦት :: የተመደበቸትን መሻታ ተረከብ ዕቃዎችን አስከምታበና
ሁሉን የተምህርት በኋላ ጽበ ላይነት መግዛት ::

« በይ አንቀጽሁ አነሱ መማበት ነው የምፈልጋው በለስል ::
ይኩው መምህራን ማሰራጥኝ አለይ » አለና ለተቀት ጽበ ለይመት
ጥናርና « የነው ቁር አለሽ ? የምርጫት ተወስኝ እንዳ ? » ለል
ጠዋቂት :: አዲም አንጻቻን ቅና አድርጉ ዴንጋ አለቸና « እንዲያው የም!
በግዢር በመመደበ በግም ነው ይስ ይለኝ :: ነው ጽን እና
ይሰጠው ከከተቱ በግይኑ መለያቱ ነው :: አሁን እንዳ አድርጉ
ለለምድው ነው ? » አለቸው አንጻቻን ቅና አድርጉ በፊግታ
አያየቸው ::

« እንቀጽሁ ሆኖ አይበባሽ ? አለቸው ምን ይሆናል በለስ
ነው ? ይፈቀን ለራስናሽ አስቦ በዘሱ ለይ በየሆናንቱ አየተመለሰን
መጠየቁ ተቋይስሽ :: » ለሌ አስናናት ዴንጋ እንዳለ :: « አይ ጽበ
ሁን እናማ ወደኝ የግምበት ነው :: ከእንቀጽሁ ወይሁ ለቋንት
አይመለሰም :: ተምህርችን መከተተል ነው እንደ :: »

« መቁ መጥቁ ለውጭስ ? የእናን ቤት ማየት አስቦስ
አነስተኛ ካለመግባት እያለ አስቃግረውናል » አለት ::

« እንቀጽሁ መቁመራይ አስቡ ከተምህርችም ከነጋዣውም ወር
ለለማመድና አናስበበቸትን » አለቸው :: ቅጥላም « ጽበ ሁሉን
መቁም በግም ነው የሚመለግኝው :: በሌ እንቀጽሁ ለከሰኗት ሆኖ
እንዲያረፍናበን :: » ለተል ለስጻት ለግምቻ እቃዋን አረጋቻ ::
አስተኛ በተዋና እያያዥና እናን እንደጠበበ « እይም አለና በርሱ ::
የሚቃግርና ነው ከለ በስጻው ለሌ ቅጥር ወውጭልኝ » አለና
መንገዶች ይመረ ::

« ይህና ወል :: ለስቴት በግይኑ በይህና መቁመራይ
ንጋዣው :: እይምት አታስቦ ለግምት መጥቁ እጠይቀምቸለሁ
በሌልኝ » አለቸው እንዲስማው ይሞኑኝ ከፌ አድርጉ :: አለና ወደ
ለቶች የመጀታ ሆኖ ለተመስስ :: ከፍላጊ ሆኖ በጠባ ተማረዥ
ተወለው ነው :: በአዋር ጽበ ጽዜኑት :: እርስ በእርስ መተዋዋቅ ::
እልጉ ማንጻቻ :: መተጠዘዝ . . . ተይምሬል ::

አለና ከፍላጊ እንዲገባች ከእንደኛው ማስተካከል እንዲያገል
የእልጉ ለተስ አውጥቻ የተመደበቸትን እልጉ ማንጻቻ ይመረች ::
በዚህ ወቅት እንደ ጥምና ያለቸው መሌከ መልካም ለቋንቻ ለሌና
የምታነጥሮችን እንዲ ከእስራ ከእንደ በተል እያገለቻ ጽግግር ይመሩ ::

« አሁን ጽና ነው የመማኝው ? » ለተል ለሌና መቀቻቻ
አይደረ ልጅ :: « አዎ ቤቱ ቅርጉ ለስም ለግም ከዘመዳቸ ወር ተንጻ

հԱՓՔԹ ՈԲ ԿՇ ՄՊԱՅ ։ ՀՍԴՐԱ ՈԾՆԴ ՄԻՇԱ ՈՎԱԼԵԴ
ՈՎՃ ԿՓ ՔՄՊԱԴ ։ ՀՈՒ ։

« ՔԴ ԿՓ ՈՎԱԾ ։ ։

« ՀԽՎ ։ ։

« ՎՃ ՏՖԱՆ ՀՆ ՔՄՊԱԴ ԻԻՑՈՒՏԻ ՏՔՅ ԿՓ ։
ՈՒՂՈՌ ՔՊԴՐԿ ՄՊՋ ԿՓ ։ ։

« ՄՊ ՀԱԾԿ ՀԵՎԱԼ ՅՈՂԱ ՀՅԴՎՈՎ ։ ՈՄՈՒ Դ
ՀԽՅ ԱՀԵՎ ։ ։

« ՀՆ ԶԳԴ ՏԼՈ ՀՊԱԼՈ ։ ՈՄՈՒ Դ ԵԱՊՈՅ ։ ։

ԻԼԵՅ ՔՆ ՔՊԸ ՀԱԾԿ ՏԼՈ ՅՑԵԳՄ ՄՆ ։
ՔԱԼՈՒ ՔԱԾԿ ՄՊԵ ՈՒՐՈՒՄ ՅՄՈՂՈՂ ։ ՍՈՒԿԹ ՈՄԵ
ՈՒՐ ՈՒՐ ՄԱԼՄ ԻԵՒԾ ։ ։ ՔԻՆՈ ՔՎԱԼ ՊԵՐ ՊԵՐ
ՀՅԴՅ ԻՇԻ ՊԱԴ ԱՐՁԵՇ ՄՊ ՀՅՋ ՈՄՔՄԸՔ ՈՊՅ ՔԱ
ՈՓՎ ՔԱ ։ ՈՒԽՓԱ ՄՊԱԴ ՈՅ ՔՎԱԼ ԿՈՀ ։ ՄԾՋ ՔՈ ՈՓՎ
ՀՐԳՄԳ ՊԵՐ ՊԵՐ ԱՐԴՄԻՆ ՄՊ ։

ՏԼՈ ՔՄՔՄԸՔ ։ ՔՎԱԾԿ ՔՆ ՈՊԳ Ի-ԱՅԻ Դ
ԿՈՀ ։ ՈՒԾԵ ՔՎԱԼՈՎ Դ ՔՎԱԾԿ ԳԵՆԴ ՊԱՄ ՈՒՄ ՈՒ
ՈՄԱՄԳ ՈՊԳ ԱԾԿ ԿՈՀ ։ ՈՒՍ ԴԵ ՈՒԾԵ ՔՎԱԾԿ ԻԿԲ
ՔՎԱԾԱԴ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՈՒՄ ԴԵ ՈՒՄ ԱՅ ԱՅ ։
ՀԵՇ ԱԿՐԱՎ ԱԼՐԵՇ ։ ԿՈՀ ԴԵ ԲՍ ՍՆԺ ԱՊԱ ։ Ա
ՀԱՖՈՆԳ ։ ։ ՔՎԱԾԿ ՔՊԸ ՏՔԴ ՔԳԴ ՀՅՇԵԿ ՏԼՈ
ՈՒՄԸԿ ԻԿԲ ՔՎԱԾԱԴ ՈՒՄ ԵՇ ԱՅ ՀՐԳՄԳՎ ՔՎ ։
ՔԵՇ ՈՄԳԱԾ ԱՊԱ ՄՊԳՐԴԿ ՔՎԱԼՈՒ-ՀԵՐ ԱՎ-ՄԴ ԴՊ-Ա
ՈՄՄԱԾ ՔԵՐ Ու ՔՎԱԾԱԴ ԳԵԿ ՀՈՎԱ ՈՒՄ ։ ԿՈՀ
ԴԱՎՈՒ ։ ։

ՔՄՔՄԸՔ ՍՈՒ պՐՈԴԴ ԻԻՆԵ ՔՊԸ ՊՈՎ
ԴԴՄՈՂ ՔՐԴ ։ ՀԱԾ ՀԱԾ ԻԻԾԿ ԵԸ ՊՈՎ ՈՒՄ ԶՈՒ
ՄԵԱԼՄ ՈՒ ՈՄԿԸ ԼՄԱՆԴ ԵԳՄԻԿ ԿՈՀ ։ ՍՈՒ ՅԵՇ
ԳՐԴ ԻՄՄԱՆԵ ՈՉԴ ԻՒՄՍԿ ՈՒՄ ՖԱ ՖԱՎ ՂԱԵՄ ՈՒՄ
ՀՈՎԱ ԿՈՀ ՔՎԱԾԱԴ ։ ՈՒՄ ՔՎԱԾԿ ԻԿԲ ՈՅ ԱՐԵՇ ։
ՀՅՋ ՈՅ ՈՒ ԸԼՈՎ ԵՓՄՈ ԿՈՀ ։ ԸԼՄՎ ՀԻՆԵ ՈՍ
ԵԸ ԿԻՄՄ ՈՇՈ ՀԽՎ ԿԵՎ ՀՅՋ ՔՆ ՀԵՎԱ ԴՄՈՒ ։
ՏԼՈ ՈՒՄՍԿ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՏԼՈ ՈՒՄ ՈՒՄ
ՏԼՈ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՈՒՄ
ՍՈՒ ՈՒՄ ՔՊԳԿ ՔՎԱԾԿ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՔՎ ՈՒՄ ՈՒՄ
ՄԱՍ ՈՒՄ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՔՎ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՔՎ ՈՒՄ ՈՒՄ
ՄԱՍ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՔՎ ՈՒՄ ՈՒՄ ։ ՔՎ ՈՒՄ ՈՒՄ
ՄԱՍ ՈՒՄ ։ ։

ՀՅՋ ՔՆ ՀԱԾԿ ԻՄՈ ՈՇՈ ՈՈՎ ՔԸՆԴ ՀԱ ՈՒՆՆ
ԻՈՎ ՔՎԱԾ ՔՎԱԾ ՏՈՒ ՈՈՄ ։ ՏԼՈ ՀԵՎԱՄ ՈՒՄ
ՈՄՎ ՀԱ ՀԵՎԱԾ ՈՒՄ ։ ՏԼՈ ՀԵՎԱԾ ։ ։

« ՏԼՈ ՈՒՄ ՔՎԱԾ ՔՎԱԾ ՈՒՄ ։
ՀՈՎԵՄ ԵՎԿ ՀԵՎԱ ՀԵՎԱ ։ ՄԾՋ ՈՒՄ ։
ԵՅ ՈՈՄ ՀԱ ՈՈՀՈՎ ՄԱՄ ՀԻՇԱ ։
ՔՎԻ-Դ ՀԵՎԱ ՀԻՇԱ ։ ՏՈՒ ՀԵՎԱ ։
ԵՎՄ ՀԵՎԱ ՀԻՇԱ ։ ՀԵՎԱ ։ ԻՎ ։
ՈՄԳՈՒ ԻԼԵՎ ՔՎԳ ՀԱ ՈՈՄ ։
ՀԻՇԱ ՀԱ ՄԱՄ ՀԱ ։ ՀԵՎԱ ։ ՀԵՎԱ ։
ՀԵՎԱ ՀԱ ՄԱՄ ՀԱ ։ ՀԵՎԱ ։ ՀԵՎԱ ։
ՔՎԱԾ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։ ։

መርሃት ማይኝ ማስታወሻ ነው የጥረሰነት :: አሉና አንቀም እኔ ስሙም ፊተናሽን መርሃት የክረምት የዕራፍት ገዢ ለጠራሸም ፍቃቀታችን ለመወጣት በዚ ገዢ አንድሮናሪት ተለቁ አደርጋዎሁ:: አሉና ተናቶ የሰርጾ ፍረሰ የህል ገዢነት ለመወጣት ከመዘገበት በለተቀር ተኩላት የተሟል ነው :: ሆኖ ከዚ ካልናገኘ ይር ነው :: ለማንኛውም ስሙም ለአፈጻሚ አናወራዋሉ :: ተኩላትን በብቁ : ተምህርችን በርሃና ተማሪ :: መልካም የተምህርት ገዢ ::

የጥቃው የፋይ ::

አሉና ይጠቀውን ከሚረሰች በቻ ቅና በላ ወደ ይረዳ አስጠዋች :: « እናይ ተደረ ! » በላ በረሱም ለተተነፍስ ሁሉ አጠቃላ ቅና የነበረችው አልማዝን አላየቻቻም :: አልማዝ ተጋ በላ አሉናን አየተመስከተች « አመናሽ ነው ? » በቻ ቅና በላ መቀቻች አጠቃላ አልጋው ማኅ ለይ አየተቀመጥች :: ዘር በላ አልማዝን ለጥቃት ሂዢ « ወጪዎና ነው :: እቅዱ ይተግራኑን ያሳያለኝ » አለች ::

አሉና እቅዱ ተመልስ የክረምት ዕረፍቻን የመጀመሪያ ማያዝት አገባዎች :: ወ/ሮ በለይነት የአሉናን ተመልስ መሞጣት እናይ ተልቅ ይስታ ነበር የቆጠሩት :: መቆጠር ቤት በይሆን በየረከው ለቀለበ ከሚሰጣችው የወር ሂሳብ ለይ ቅናንሰው እናይ ተልቅ በግ ገዢተው መቆጠያ ይግም አፍጠስዋል :: አሉና እናይሁ ዓይነት ይግሰ ይህናል በላ አለበባቸው ዘር :: በመጀመሪያው ቤት ሆኖ በዚ በለይነት ተወካና አነስ ለመስናት እቅዱ ወጪ ነው ::

የጥርጋ ነረበቻቻችው : የክፍ አናትና አበት የደብቻቻችው ተካይ ሆነዋል :: ይኩ ሆኖ የእኔቱ በለይነት ስሜት ነው :: ለአሉና ገዢ የሚገኘው አስተያየቶች :: የበኩምቻች ለማስወሰት በቻ ከምቻቻርጉዎ እንቅብቻሉ የክቡር አይደለም :: የእኩ ይስታ የፋይ ለጥር ነው :: እናም ይስታው ይስታ ይሆን በንድ የየራዳን መሞጣት በመጠበቅ በተሰናና ተምልቻለች ::

ስምለም እናይ ስኔ ለሰናበት እናይ ማያዝት ተረም :: የየራዳ ነገር ገዢ ሲታውም በአካባቢውም አልደረሰም :: አሉና አጭ ተረጋግጧች :: ሆኖ ተንቀቻቻን ተረዳቸ ለበነበር ለተምህርት ከየራዳ ይር ከተለከተ እናይ ወደ አጥቃቶች እንደመጠቀም እግዢታት ለመረዳች ለመቻቻቻ ::

« አሉና የፋይ ተምህር 27 ነው የሚመጣው :: አበደት የነበረው ወይም የአውሃጥን ተከተት በማጣቀት ነው ወደ ገዢ የጥርው በለኩል » ለሌ ለያዥናናት ቅናኩ :: ለአሉና ገዢ የጥር ሆኖ ለሰናበት ተምህር 27 የፋይው መስለት :: ቅና እንዲመስሰለችና የሚቀጥለው ቤት በፊለ እንዲሰው አረሰዋን በስራ መመሪቶ ::

የጥር ውርክዴዴትና አጥረት እንደባለቤቱ ነው :: ለአሉና እናይ ለሰናበት ለሚሰጠው ሂዢ ለሰናበት ለመቀመጥ ለሚሰጠው ይቻላ :: ሆኖም ተፈጥሮ ለማንኛውም አጥቃለም እናደጋና መጠቁ በጥሩ ለይ ለተፈጻሚ ቀጥል 27 ለይ ለተደርሱ ተፈጻሚ የጥር መስለት ::

* * *

አንዳርና የለም ነው :: ገዢ ሂሳብ አምስት ቤትን ወደፊ
ከይል :: ከጠዋቱ አንድ ለዓት ለምን ስለና እራስዎን አስማምሮ
ተዘዋዋሪ ወደ አዲስ አበባ አመራር :: ከእቃው በታክስ በለ በትደርሰ
ቦየዕቃው በርካታ ለምቻ ተሰጥቶበት ታዋዋት :: ለቁና ገንታ
አየተኞችት : ከዚ በታ አየተጀትዎች ህሉንን ለማግኘት ጥሩት::
ሁሉን ግን በቦታው የለም :: ወናው መግቢያ በር ለይ መጠበቅ
ይመረች:: መከና በቀመ ቁጥር ህሉን የሚመጣ አያመለት : ግን
ደንግሞ ለላ ለው አያሁነት ስሆኑ ዓመታት የሚገባትን የህል በትዕዛዝ
መበቃው :: አያቶች : አራዲን አያራርጋች ለትሔድ የሆነ ለጋት
በአዕምሮዋ ወለጥ አንጻርበ ::

« የሽ ህሉን ለእኔ በማዘኝ ተስተካል ማለት ነው :: እኩን
የሚያመጣው በነገሩ ለገዢበት ይህን ? » ስትል አስተያየት ::

« የለም አያደርገውም : ለምን ይሞኑል ? ወለ አድር
ለማግለፅ ነው ! የሽ ህሉን አንድዎሱ ዓይነት ተላል ለው አያይለም »
አያሎት አራዲን ለማስወገን ታገለት :: በእርግጥ ህሉን ቅዱሳንያ
እሌኑበም :: ከቀጠርናቸው ለዓት ቅጽም ይርሱ ካለኝነ ለላ ለው
ሆር ከመከና ለመጠ ስለና በኋቀ አያቶች :: ስለና ለመንድ ሁሉ
በደንግሞ ለማግኘት :: በገዢበት ይርሱ ቀረቡ ተረቃ ::
የይኖችዋ በቻ የለዋናን ወይም መቻዎን ተመጣው :: ህሉን አጠጣዱ
አንደረሰለ ለለምና አዋጋዎት :: አራዲን ለታረጋግጧት ሁኔታው
ተገለጋለት ::

ቀጠርናቸው ህሉን የዕድን ለያመለት ለይሁን አብረው
ለመቀበል ነው ::

« ተዋወቁ : የእኔም የየራይም የጋራ ዓይነቶችን ነው » እስ
ሁሉን ::

« ተጋው እባላለሁ » እኩና ለእኩና አንድ ነው ::
« ስለና »

ዘነዥ ገና ነው :: ሥስተኛው ለመቆያ የህል አቅራቢያቸው
ወደ ነገሮው ከፍተኛው አመራር :: ሆኖም ተጋው በኋት ለመተት አዘዘዘ
ሻለና ግን የሚገኘው መቀመስ ባቻልማግኘው ይረቃ ሲሆ በቻ
አንዳጋመጠት አዘዘዘት :: ወቅቱ ነው :: እኩት ለዓት ይረሰ : የእኩና
መንፈስ መረጃዎች ይመሩ :: በዚህ መከናዬ የቻልቻ አውርጥን ይሞላ
ተለማ :: ስለና ባለቻበት ቅጂ የለማቸውን ይሞላ ለማረጋገጥ
ይሆን አቀናች :: ተጋው እኩ ስለና ወለ ቅመብት አውርጥ አውርጥ
በለ « አንተርፍለኛ ነው » በማለት አበበ ::

ሻለና በወጪት ጥበብ አንድ ተዋት መራ ልማት :: ከጥቃት
ደቃቃቸው በፈት የፈዘዕት ዓይነችዋ አንደጋጋርሃን መብረት ይመሩ::
ሻለና የዕድ ከአውርጥን ለመርድ የሚታይበትን በታ መርጫ
በገንታ ለቁ ተይዘ ቅመቻ :: አውርጥን መንገዶችና ማውረድ
ለይምር ተጋው : ሆኖም ስለና ዓይነችዋ አስተዳደግም ይረሰ በርቀት
የሚወርፍበትን ለምቻ አንድ በአንድ ተመለከት ::

መክመራዊ የዕድዎች የውጥ ሆኖ ነው :: ሆነታቸ፡
ለዘተኛ እኩንም የለም :: የእኩና የልጊ ተርጋ እየጠይምረ መጠ ::
መ ለውንታ ለጠገራንና ለተመለከተ ለው የበሽታ አንድ የጋና ነው
ለማለት አያጠረፍርም :: ለዘተኛ . . . : ለምንታቸ ለው
በአውርጥን ተንቀሳቸው ይረሳ በመወረድ ለይ ነው :: እኩንም
የዕድ የለም :: የእኩና ፍት በመወረድ ለው ቁጥር ለዚ አንድ ለደማ
በት መብረት ቅበ አያሳ እየጠለሙ : ፍት አየጠወለት : ዓይነችዋ
ከፍናቸውን አያጠረፍ አያነስ ለሂሳብ ተለማት :: የቀራት የቀና
ተገለጋለት ለቻ ነው:: . . . እኩና አራት . . . እኩና አግባብታቸ
ለው በመወረድ ለይ አንዳስ ስለና አንድ ተቀን ለቻ አየጠለት « የሽ
የዕድ . . . የሽ የዕድ ! » አያሎት መሬት ::

ስለናና ወ/ሮ በላይነት ይከታታውን ለመግለጫ : « እኩን
ደህና መጠኔ » ለማሳት የሚመጠትን የሥራ ጽዜቷዎን ነረበቱን
የይታከቱ በማስተናገድ ለአንድ ስምንት የህል ቅጽ :: የሰው በነት
ስለናና ከያደር ጽር ለበታቸው ማድረግ አልሰጣቸው :: ለሰው
ቀርቶ የዓይኖችን ልማት ለማሳታፊ አልቻለቸው :: መቻም ሥራ
ሥራ ንዑስና የደረሰ ወደ አዲስ አበባ ፈደረሰው በቁ መድረሰን
ማስታወሻ ነበሩት :: ቅዱታ አያተስማት በስምንቱ መቻመራይ ለቁ
ስለት የደረሰን አስከ መከና ተፈጻሚው ተመለስት ::

የደረሰ በዚት የነበረው የባየ አልተለውዎም :: ሆኖም ኦጥታን
አበብ :: ታትታ አንዳያጠውታት ካለደንትው በስተቀር አልተ-
የጠቀቃት መናሽ ዲፕሎማ መቀበሌ አይደለም :: ንብር ገን ስለናና
አንዳንርና አንዳያጠውን ስትል ቅጽ ለቦ ተቃዋን ነገሮች ለይቀር
ለማንስት ብትምክርም የሚያዘጋጀት ወጪት አልነበረውም ::

በዚህ ሁኔታ ፍቃቃትዋን ስትመጣው አዲስ አበባ ፈደረ ::
ከአዲስ አበባ ለመስጠት ይጠላጥ ተለዋጺ፣ መቀር፣ ከስተ፣ ገርማ
እና ::

« ስለናና መቻም አሁንም ይስ አይደለም ይምናል :: ሆኖም
መሆን ያለበት ንብር ንዑስ . . . » እነና ሁሉንም ለይጨርጓ ወንበር
ትተት አይደረግ ተቀመጥ :: ስለናና ማማቻውቁው ቅጂች ቅጂች እና
አንዳታወጠኑ አጠገቡ አረፍ አለች ::

« እኩዎት አይደረግ ልማር ? »

« እኩዎሁ ኦጥ በሉህ ገዢ የደረሰ መት አልፈራም »
አለቸው ::

« እኩፈራም ? እውነትናን ንዑስ ! »

« በቁ አዎ ! በፈረሰ የተ አይደረሰለሁ :: »

« ይኩዎልኝ እኩዎን ወደ ለላ በቁ ተቀይሶ መሆኑ ንዑስ »
አለች ::

« የገዢ የተ ለተሄድ ንዑስ ? ተፈረሰች በሉህ ንዑስ
የምትቀልድባኝ ? » ለማሳት ሆኖ ባለተና እንደማከራፍ አለች ::

የደረሰ የይመለውን ቁል ለመጨረስ ለለፈለግ « እውነቱን ንዑስ
አሁን የተመደበከተ ከምበልቻች ወለው ወሰጥ ንዑስ :: አስተካደ እና
የደረሰው አይቀርም :: አለቹም እንዳያውጥም አርፍጻዳል እናወለ
አንደቻሮች በለው ንዑስ የዘዘዘኝ » አሉና ይተ አለ :: ከዚህ በቁል
ስለናና የምትወደው አመዶ እንደሞተባት ሆኖ የለቅለ ሁኔታዎን
ማልቀስ ይመለች :: የደረሰ አቅራቢ ለማግበት የሚከለ ::

« ወደና ወደለ ! ወደና ወደለ ! » ለቁ ተለጠድ እናር ::
አድቻን ተረክና ለይ አስደግኝ ፍቃቃ ለማሳ ቀበሌ ለረጅም
ለዓታት በታለቅስ ቁጥር :: ወ/ሮ በላይነት የተና እኩት ለማስቀሚች
ቁል :: አልቻለም :: ለመጨረስ የደረሰንም ሆኖ ባለው ::

« እኔ እኩዎት በታለቅስ ሆኖ ይጠለኝ :: እንዳሁሁ ስለናና
በጠሩ እና ይስልሽ እናር ? » ለፈ ተቀባ :: ቅጂው ፍጤን መሰለ
አስከተስ :: ለቅበዋን ለመቆጣሚው ጥከረች :: ሆኖም ተረጋግጧ
መቀመጥ አልቻለቸው :: ለህይወቱ እኩ ሌላ ቅጽ እናር የዘዘ
ዓይነት ለሰ ምታት ያመማት :: የደረሰ በላይነት ይጠለኝ አልፎ
ለይ አስተኛት ::

ከእኩዎች የቀበቀበት የደረሰ እናር :: የእራት ለዓታ
በመደረሰና የጠንተናም ሁኔታ ለለሰሰበው እናር እንደተነስ ይደረገው::
አልጋዋ ለይ ተቋቃ ተንሽ እኩዎች ክፍል በቁል ፍጤን በለ
መደረች :: የደረሰ በእች አቅራቢ ወንበር ለቦ አስቀመጥ :: ወ/ሮ
በላይነት የሚገባ አቅራቢና ስለናና በማግበራ እኩዎን አስችት :: እኩ-
ክተብ በቁል የደረሰ እንደቻሮች ለመናት ::

« እኩት እና እኩዎሁ እኩዎን ለምን ንዑስ መቻም ? »
አለቸው በቁዎች ::

« እኩዎስን የምስል ተቋቃ እንዲወጠለን » እኩት ::

« አልደልኝ :: የዚህ ሁመምሮ እንቅስቃሴ የለበት »

አለችው ::

« እንዳደረሰው ተቀምጧን እናውራ ? » በማለት የለበትን
ጠረ አያዝተካከለ « በይ መዋጥዎን አየሁ » አለት ::

ስለና የፈለገቻው መቻቻ ስይሆን ያደረጋቸው ቅዱ በለ ማየት
ነበር :: ፍቻን በሁለት እድቃቸው መሆኑ ቅዱ ክንዲን በጠረክናው ገዢ
አንተርስ አተከራ ዓይን ዓይን ማየት ይመረቻ :: ያደረጋቸው ቅዱው
በለው መጠሪ ከመሂቻ በፊት የነበረውን በዚህ በማግኘት አየተገረመና
አየተደለት ፍቻን በዓይኖቸ ለፈለጋት በጥቅርና በዘው ለመቆጥት
አለችላም :: የስለና የዚህ ሁመም ምቀና ሆኖበት :: በሀመም ለሚቻቸው
አለቻን በታወሻውን ከሚደበት ሁሉን ነው ::

« የኋው አመመሽ ? ፍቻና ዕዳም በይ » አለት :: ነገ
የሞትሷድ ከሆነ ከሰንት ጋር እያወራሁ ነው የማድረው » አለችው
ትንከር ባለ አነጋገር ::

« አይሆን . . . አይሆንም በይለሁ . . . » አለብን እየነቀነቀ
ተኋገሩ ::

* * *

የዚህ የኋው በቱን ለቀበለው አስረከበ ከምባልቸ ክገባ
በደብተኛ መሩን ይዘ :: የሚጥርበት በት መንግሰት ነበር የለጠው ::
አለፈ አለፈ ወደ አዲስ አበባ ቤት በለው ከከለና ጋር ቅዱ
ይመለከል :: ከምባልቸ ፍቻ በቱን የየችው በፋሳኑ የወረቀት ባይዋ
አየገት ቅናት ቤት ነበር :: ይህን የፋሳኑ በኋል ያደረጋቸው ከመሂቻ
የመጠበቅን ላልት የሆነ ነበር በገንዘት የጠበቀቸው ::

ፋሳኑው ከገ ለማን ያደረና ሲለና ተያይዞው ቅናን መሳ
ቢኑና ነበር የከለመት :: ለስለና ለሌ የአምስት ቅን ፍቻዎች ወለደ ::
የፈለገቻውን ሁሉ በማድረግ ባይውን አስፈላጊ :: ለስለና እያስ
ከራለ ጋር የወጪ ወረዳ ተግለጻን አካሄድ :: ከምሳቱን የወረቀት
ቅናት በደበት አሳሌኑ ወደ አዲስ አበባ ተመለከት :: አዲስ አበባ
አንደ ያደረጋቸው የቅርቡ ለቅና ሆኖ የሚቀርቡት ሁሉንና በተለያዩ ነበሩ::
በሁሉ በት እድራትና አቀበበ ከየፈደ ጋር የተችውን የወገ
አንድነት ተደንቃቻለት :: ሆኖም ሁሉን ተከላና በማድረጋው ነበር
ሁሉ በጠዋ ፍጻን በመሆኑ ከየፈደ ይለየል :: በሆም ሲለና በዘመ
ጠባየ ሁሉንን አልጠላቸውም ::

እንደ ቅን ሁሉን ሲለናን ለማዘኙናት በማግኘቱ ቅዱዊ ከለዓት
በቻለ ወደ መግሆኑን ማሟልጠና መጣ :: ቅዱዊው ቅዱዊ የተያዘ
ለለበኑ ሲለና እፈለዋን በደንብ አዘጋጅታ ነበር የጠበቀቸው ::
በቅርቡ የገዛትን አርሱ ሰልስ መከና ይዘ ከተኩ መግሆኑን ማሟልጠና
ተችም ፍት ለፈት ቅዱ መጠቃት :: በተልቻ በር በተል በትወጣ ሁሉን
ከመከናው ወርዳ እንደኋገገ ለት ተመለከቻት :: አለበበ ለሁሉን
አዲስ ነበር ::

የዕትር አስራርቃው አለበባዎች እና ከመኖሩ የሚለት ዓይነት
ሆነዎች :: ስለና ወብ ሆኖ ተያችቷ :: መከናወን ካፍ ስለናን
ከሰባባት በቻ ይሸቻ ከነፌ :: ቅል ስይተኞስ በዘው ከፌዴ በቻ
« ካራ ደንግሞ ልዕሊት መሰላሳል ስለና » በማለት ከዚህ በለ
መለከት አይደረገት ::

« ለሉ አስተያየቱ አመሰግኝሉሁ » አለችው ወሰንና ሁኔታ
አየተለማች :: ሆኖን የመከና አንቀጽን ፍጥነት ማጠረ :: መከና
ወሰን ካስለና የዚ በዘው ወይም አሳሰራለሁም :: ከዚሁው
ወጪ ወደ አምስ መንገድ ተቀት ከተወለ በቻ ወደ ቅድ በመተመቀ
ከእናደ ጉቢ ወሰን ጉባኑ መከናወን አቶሙ ::

« በይ እንግዲሁ እነሱ ተንሽ እንቅይና ወደ እና አማካ
አውፈድኝሉሁ » ለተት ስለና የመከናወን በር ካፍታ መጣት :: ተንሽ
ዘንግዶት ለሎ የመከናወን መዝረም በደንብ መዘጋጀን ካደጋጋጌ በቻ
እንዲ በሚል ዓይነት ባንቃለቱን አውካወኩ :: ወደ እንዲት በጥና
ነፌ በት ወሰን ጉባዎች ፍት ለፈት ተቀመጥ :: ሆኖን በትወው-
ምሰሰ እና የተንጠስበለውን መጥረም እየተጠኑ « እንግዲሁ ካራ ከበራ
በለተቀር ይነሳም ይበካም መጠጥት አይፈቀድም » አላት ::

« የዕና ነው ተጠናና የመጀመሪያ ምርመራ የሚለውው ? »
በማለት ውጤ እንዲለት ተመለከተችው ::

« ይቀርቡ ይደረገልኝ የእናደ ጉባኑ ለሆን ምርመራውን
አለተኝሉሁ » ከማለቱ አስተናገዙ ከተና ለሉ :: ሆኖን ከከለ በርከውን
አውጥቶ « አራት በራ » በማለት አሠር በር መዝናና ለለስተናገዙ
ለጠው :: ስለና እናን በድንጋጌ ካፍታ « እንዲ ይሸ ሆኖ ለእና ለእና
እና ይበቻኝላ » በማለት ወደ አስተናገዙ በረት ::

« ሆኖ በቻ » አለችው ::

« በይ ዓይነትን እንዲ በዛት አይፈጸምኝም » በማለት ወደ
አስተናገዙ መለስ ለሎ « ተጠማምኝሉሁ ያልማት ለመንፈርድ

ይበቻል » ለሉ አዘዘዎች :: ከዚያም ስለናን አየተመለከት « እንግዲሁ
መምህርት ስለና ተምህርትምን ለመርስ ወር በቻ የቀረምት »
አላት ::

« እናይ » በማለት በረቂው ከተናለች በቻ « ለገንዘብ
ነው » አለችው ::

« ከተምህርቱ ዓለም የሥራው ዓለም ይስላል በበኩ ነው ?
የሥራው ዓለም ይስላል : ይደካማል : ካርመዋ በዘው ይስላል ::
ተማሪ ጉን የን አለበት ? እንዳይለለችው በየቀኑ የሚቀርበለት
ተምህርት እናይለ ነው :: እንዳይደካመው ለማቀቅ ይለው ፍላጊት
የደክናው እንዳውጋድ በርታት ይስጠዋል » በማለት ታማናን ይጠረ ::

« አለበት ለዚ ነው እናን ይመስላል እንዲ የተምህርት በት
ጊዜ አልቀ ወደ ሥራ ለንጠናማ እንዲት እንደሚያስጠና ይታየናል ::
ለለው ቅርቶ በት/ቦት ያደራናችውን ይደቀቃችንን ተስተና አይደ
የሥራ ይደቀቃች መመሬት ከበድ ነው የሚመለከኝ » አለችው
በሆነበት በመስማማት ::

« ሆኖን የቆለናን ፍት ቅርቡ ሆቀ እየለ በመሸጋች « ስለና
እናን ከመረጋገጫ የወደፊቱ ዕቅድና ምንዳንው ? » አላት :: ዓይኖችውን
ከከለን ወደ ለሉ አቅጣጫ በማግኘጠት ለዘም ተገና ለተጠናና ካለበት
በቻ « የን ዕቅድ አለኝ :: እንዲ እናማ ከተጠና ያደና የሆኑ ቅር ተደባቁ
እንደደርሱ መኖር ነው » አለችው ::

« መቻ ለው ሆኖ እንዲተመናው ይሆንበታል :: የህለም
ምቅት የተስያየ ነው :: ምቅትና ሥራ ተፊያ እንደ አጠጣች አልደ
አልደ በእናደ እና ተቀናይተው ይገና እንዲ አጠናውን ጊዜ ሆኖ
ለፈጻዎው እናወጣና ቅሮ ዓይችው » በማለት ተንሽ አመነታና
« ስለና ይቀርቡ እናደጋልኝና ለእና ተገና መስላው የታየናን ጉን
የሚይገባ ጥቁ ለጠይቃና : ምንመለከት ጥቁቁ ጉራ እንዳይሆንበት
በማለት ነው » አላት ::

« ተደቂና የሚውቀው ካሆን እመልከተኛለሁ» አስተዋጥቶ ምርመራ በመግዻት :: ወደ መሬት አቀፍቃር « ጥያቄው አገኘና የፋይና የሚመለከት ነው :: እናም . . . የም . . . አስተዋጥቶ ለሰነድ የፋይና ተከታታይ ፈቃድ ነሽ ? » አሉና የሰጠኑቸው ይመለል ተኋላ :: « አልጋዝም ! ተኋላ የሚመለከት ነው ? » በማለት ጥያቄውን በጥቃቁ መሰላቻለት : አቀራረብ የሂ ገበታት ::

« ተኋላ የሚመለከት ነው አይደለ » በማለት ተቂት በማለለበት አቀማማና « ተኋላ የሚመለከት . . . አሁን ተሞህርቻቸውን ለተጨማሪ ከየደረሰ ጽር ተጠላቸው ? » በማለት ሌሎች ሌሎች በየቂት :: አሉና ካልደረሰ ከት ገዢ በመሳቅ ይጋማማ ህለንና ተመስካተው :: « ጥያቄው የሚያሳቅ ነው እናም ? » አሉና የሚጠቃቀሏችን አጠርአት በመሳቅ አይነት ፍቃድ አሉ ::

« አይ እንተ ! » አረፍ እንደማለት አለች « ለመሆኑ ለምን መየከኩ ? » ለተለ መቀቂዱ ::

« መቻመራዊ ለጠየከት መጠለ ስሜናና እኔ አቀጥለሁ አለሁ::

« እናና የፈደ እሁተና ወንጀም ነኝ :: ለውደቱም የነበሩ አይነት ተኋላ የሚኖሩን ይመለለኝል » ::

« አለሁ, መተ በይኝ ! » ሌሎ መሠላ እንዳቻልርሱለት የቂት አቃን አረጋግጣት ::

« መሠላው ለምኑ ነው ? በእውነት የነበሩ ሁኔታ ነው · አስተዋጥ · : ህለን እመኖት :: » ከነበሩ በቂለ ይለውን ጽሑፍ እና በየቀና በቀልድ : በጨዋታ አገለዎ . :: ይሆ አሉና ከምታውቀው · በአዲ የውሰጥ ከሚቻቻ በማውጣት እናን ለማሳቅና ለማሳቅነት ተኋላ የሚሰጠለት ባኩስ :: አሉና በተሰበው ለስተኞች በራ በማግኘድ ለይ ነበረች ::

* * *

የአሉና የምርቁ ቅን በመቻረበ ያደረና ወ/ሮ በለይነስ ከከምበልቷ ከመጠ ሁለት ቅን ሆኖአቻቸዋል :: አሉና በግብር ወሰጥ በበረከቶቻት መቂት የተረከበቻቸው የተሞህርቻት መሠረታዊና የመጠቃሚነቱን ተጠረች ለማስረከብ ወይምና ወቅሱ ለለምተረመጥ ከነደረሰ ጽር በዚት ተኋናቸው ለመጨወቻት ጽሑፍ እናነበረቻቸው :: ማቂቃቂ : ከሥራ በቂለ ሁለንና የፈደ በህለን መከና አሉናን ወደ ከተማ ወዘዴው ተኋሽ እመስከተው ወደ ተ/ቤት ለለማመልዕት በዘሁ ለመቆናቸው ባኩስ ::

የምርቁው · ቅን ያደረና : ሁለንና ወ/ሮ በለይነስ የክት ልብበቻውን ለሰነዱ ከለለች የተማሪ በተለቦች ጽር በመሆን በአዲስ ወሰጥ እንደተቀመጥ አሉና የተለጠትን የመመራቃቁ ለሰነዱ ለሰነዱ ከንደቻቻ ጽር እባለ ለተገኘ ያደረሰ በዓይነት ቀን ተኋናቸው :: የፊልማዊ እስጥር ሁኔታ ከመጀመሩ በፊት መኖርና የሚገባቸው የተቋሙ የበለይ አካለው ጽማር እናርጋው በመጨረሻ በተሞህርቻት በፊት የሥራ መስከ ከፍተና አስተዋጽኑ ለይረጋ ተማሪዎች ስልማት ለለጥ የአሉና ሥም በለሰተኞች ይረዳ እንደተጠሪ በአዲስ የተለጠበት ተማሪዎችና መምሃራት ከፍተና ባኩስ በማድረግ እናናቻቻውን ለገዢ ለሰነዱ ከተቀበለች በቂለ መለሰ በላ ወደ እና የፈደ እቅዱና ቅማ ለተመስከት ያደረሰ በኋቁ ለከተማት ነበሩና ከመቀመጣው ተነስተ እጠበበበ ::

አጠገብ ከተቀመጠት ከው/ሮ በለይነስ አበበና እናድ በመረቀት የተሰራና ለጠጥ ተቀብሎ አገለበበ ከለማት በቂለ አበረከተገት :: አሉናም ተንጋጌ በማለት ለጠጥውን ከተቀበለችው በቂለ አዲም በተፈዋ ያደረሰ እቅኑ ጉጌቸውን እንዲያጠጥ ለመቻቻ ::

የአለና የምረች በግል በጥም የተዋዋ ነበር :: በተምህርች የከባር ፊጥሎም ተስለሸ ጽሑፍ :: በጠመት ይለ ያለቻት ቤት የኋድ የበረከተለት ስጠት ነበር :: ሲለና ዕቅዱ ለጠበቅ እና የኋድ የረዳብት ሆኖ ያደሰ የኋድ የተከራየለት መሻት በት እንዲገባች ህጠቱ ለማቅ የጠበካትን ስጠት አየፈታች ማያዝ ይመረች ::

የኋድ ስጠት ሁሉት ከውርቃ የተዋሩ ገዢ ነበር :: የእንት ህጠና የፋይ ጉትታ :: የሁን ስጠት ደግሞ የውርቃ ቁስበት ሆኖ ለለየ ሌይ በጥቀር ደንጋጌ የሳሽ ሂም የተቀብረትና ከዚሁ የህንጻ ሂም የየዘ ነበር :: ዝስተኞች ስጠት የወ/ሮ በለይናሽ ለመት ስጠት ወረቀት የተጠቀለ ነበር :: በጥሩ የኋድ ደተል የተለና በጥሩ አዋጅ የተጠበቅ ቁስበና ነጠላ ነበር :: ሲለና የሚስተኞም ለማቅ ስጠት አልጠዋ ሌይ አልጠቃችና ከውዳ ወሩ አየፈታች አየፈታችና አስተዋዎች :: የኋድ ሁጠ አይጠለችና በመስራውት ወጪቷን አስተዋዎችና ደንግ አለች :: በሁን ቁስበት ይለ ተስተት :: ወ/ሮ በለይናሽ ስጠት ወደ መስከቱ አስተዋች አየቻና በመግለጫ አይነት አልጠዋን ነቀነቶች ::

በነጠቃው መዋት ሁሉን አውቶብ ተራ አይርስለክው ለመመስስ ለሰነድበቻው ሲለናንን በተለያየት ::

« እንግዲህ ተለ እንደተመጠ ደልደሳችሁ በነሐሴ ወለጥ ነው :: ተራ ተራ ዕጣ ይውጣና አቻዎች እንደደረሰለሽ :: » በማለት ተለ መተቻ ለማየት ያለውን ቁስት በተዘዋዋሪ መንገድ ተከለት :: ሲለና በአውቶብ ጉዘዋ ወቻት አይሰጠለች የምትሂዬው ለሰነድበቻው ለመተስተና ለሰነድ ለሰነድ መስተናችው :: የኋድ የሰጠ እንደጠበቀቻው እኩተናችን የሚያረጋግጣት ነበር :: ወ/ሮ በለይናሽ አኩተናችው የሚያረጋግጥ ስጠት ነበር ያደጋገለት :: ሁሉን የሰጠ ለተጠግኗ ተጠግኗ ጉን ሲከለና ዓይ የኋድ ነበር :: በተለይ የሰጠ ለቀለቤት ሌይ መስፈርቶች አለች ::

ስለና በከምበል ቁልጥዋ የከምበል ወር አልቀ ነስለ ለኋድ መረጃው አየተቻለበ በሂደ ቁጥር የፍርማትና የህንን ዘመና እንግበብብት :: በዘ ገዢ ለለ የኋድ ለተሰበበ በመማርቃው ተብዙለች:: ለኋድ የሙያ አጠበይ ሆኖ እንደ ወ/ሮ በለይናሽ አጠበው በተና መቻቻው ነበር :: የየደረሰም ሁኔታ ተመሳይቸ በሆኔም አበር ለመረጋዹ ነገር ተሞህርችን ማርጫ እንዲለያውና በለ መልከት ነበር ::

እንደ ቤት የኋድ ከዚሁ ተመልስ ወይበቱ ለመግ እንደተለመዳው አጠበው ለሰነድ ለመውቱ ከዚ በቻ በበቱ ወለጥ ለተቻት ለዚ እምት ለራና :: ወ/ሮ በለይናሽ የኋድ ተያይተው በቀይ ቀንቻ ለነጠና ወ/ሮ በለይናሽ የኋድ ተስተና ለነጠና ተተወ « ሲለና እንግዲህ ተሞህርች አለው አሁን ? » አለና ወደ ገዢ ገብ::

የኋድ ሲለናን ተከር በለ በመመስከት ልማ አበና ዓይኖችዋን አይነበበ ለለ ሲለናም ይህ አስተያየቱ አዲስ ባለመሆኑ በተለመዳው ደንግታዊ አዴቶውን መሰለቻለት :: አመለካከቱ የመስያይ ቁጥቶው መድረሰን የሚኋገራት መሰለት :: ለኋድ ጉን ለዘመኑ እንደ ሌይ የሚሆነበት ቤት መቻለበ አየቻዋው :: « የምረች ስጠት በመለ አልሰጠሁም :: እኔ ለለጥና ወሰኑለሁ » በማለት በፊት በለ ወደ መሻት ክፍለ ጉና በአይ ሁሉት ተንሽ ነጋጭ ለተን መሰለ ነገሮችን ይዘ ተረክሏው ሌይ ነጋጥለው አለቻመግቻው ::

ቀና በለ ሲለናን አየተመስከት « በይ እንግዲህ የሂች » አለች :: የኋድ ሁኔታ ዓይ ነገሽ ::

« የሚን ነው የምመርመው ? » በማለት ወደ ለተናቺ መስከት አይርጋ ቁና በለ የኋድ ለሰነድ አስተዋዎችው ::

« ከእነዚ ከዚስት ለተዋቻ እንደኛው ለእንድ ነው :: መርጠሻ ወለቻ » በማለት ለተናቺ እንደወጣ ዓይነት በማለዋዎች ሲለናን የሚያደናገኘው ሁኔታ አለቻመግቻው ::

« በይ የሚሸጭ » አለት ::

አቻን ካሬታና እንደኝወን ስጥን በድን አድርጋ «ይሮው»
ስተል የደረሰ እንደመሰጣት ካሬታለት :: የደረሰ የቀረውን ማጥን
ስለሰ · አያዥበደ « ክፍተው · እንዲ የጊዜ ተጠብቆዎች ? »
አለት በፊጥታ ::

ስለና የጠበቃውን ክፍት ከፍታ መሰጠ ያለውን ቅዱት
እንዳዋቸው · ተርጉሙ · ወደያዥነት ገበት :: ፍቃድ በእንደ አፍታ
ተለዋወጥ ዓይነቶች የህዝን የመኖ ተረዳቸው :: አጠገባዊ የቀመውን
ሰው · በጥኑም ለማግበር የተዘረዘሩ መሰሰ :: ስጥኑን እንደነበር አድርጋ
ከደንታና ወደነበሩበት በታ · መሰላ በዘምታ · እንበዋን አያራስበት ወደ
ወ/ሮ በለይነሽ ሰሽት :: ያልጠበቃቸው · ነገር በስተራሱሙ የህይወት
መሠረት · የተናገሩ መሰሰት ::

ስለቱን ወ/ሮ በለይነሽ በማግበርና በማቅናት አሳሌው·
ለንጂ በጠዋት ዕቃዋን ተቁልን ስትና ተዘረዘሩ :: የደረሰ ከሰላን
መጀት በት አያተመስላለ ዕቃቁልና ለይመሰደው · ነገር የነጋለት ::
መነሳጅን ለመስከት · ወደፊት ከፍል ገብ :: ለታየው·
አልመደደቸው:: እንጋጅን ወደ መሬት አቀርቁና አቻን አያሳሽ
ቆማ የደረሰ የሚለውን መለቀች ::

« ስለና ይቀርቡ አድርጋዎን በግም ተከልኩ · መሰሰት » ለል
ስመናት ::

* * *

ገዢው · መሰሰት ሲል አዲስ አበባ አው-ቶብ-ቢ መናኙረያ
ከለሎች ተገኘረዋቸት ጋር በመሆን ይረሰኝ :: መቀቱ ካሬምት ሰነጠረ
ዘኖብ · አይከና : ስወ · በየፈናው · መጠለያ ለመፈጸማት ገይ
ነበር :: ታክክለዋቸት በእነበረው · ቅመው · ከከፍልሁገር የሚመጠትን
አንቀጽ ለመቀበል ተኋ ለይ ዓይነው ::

ሀለን ይጋጥና ይዘ አዲስ የደረሰውን አው-ቶብ-ቢ የሰሌዳ ቅጥር
ለማግበር ተጠዋል :: በሰሌዳው · ገይ « ይለ አዲስ አበባ » የሚል
ወሁና ነበሩበት :: ወደ አው-ቶብ-ቢ ተጠዋቸው ካለለች እንዲ ተቀባዩ
ገር ተቀባዩ : በሁ-ቴም በር የሚመርሱትን ተሳፋዎች
ተመስከተ:: እያች የሆነ ለማቅ መረጃው :: በእነበረው · ይስ-ትን ለማቅ
አየገራቸተና ወደፊት ሆኖ :: « ስለና ! ስለና ! ቅድ አስኩ
መንገድ ! ስለና ! እነዚ እና ! ወደዚዚ » ለል ይሞዥን ከፍ አድርጋ
ተጠሪ :: ከገይ ይረሰኝ የደረሰቸውን ነጋላ መሰራ ይረዳ ወደቀ አድርጋ
የህን ይሞዥ ወደለማቸበት አቅጣጫ ፍቃድ መሰሰ አይደረግ ::

ሀለን እንደ አበያ በራ ፍቃድ የቀመውን ሁሉ · አያሰውነው ወደ
አድርጋ ለገለግብ አየቸው :: የሚሸጭ የዚው · ማልዋም ለዓይን ይንግዝዝ
የየደርግም የሰለናን ይስታ ለመስራት አለገኘውም ::

« ይሽ ሁለን መለሻኑን ተለ አገኘሁ ? እኔኩ አታገኘውም
በየ ፍርማ ነገር :: » አለቸው · ስለና ዴንጋጋን አመር
አድርጋ ::

« ሁሉም ይርሱኝ :: ለምቻስ · :: ዕቃሽን እንሰብበብ »
አለት : ተረጋግቸ ለመጠወች · አልተመቻቸውም ነገር :: ዕቃዋን ለሁን
መከና ቅዱው · ገብወቻውን ወደ ቤት ቅመ · ::

« የዚው አዲስ አበባ ዓልፍና ? እረፍቱን በተጨማሪ
ተመሳሽ» አስተ : የተወለን ሪፖርት ክፌያ በቻለ ::

« ገዢር የዚው ይስ ይላል ? » አስተ ::

« ከሞብልኝ ገዢር ከሆነ የምትሃደቦችን የዚው ይሆን ? »

« አበበ : ገዢርን በመጥኩት ወይም በመናገሩት
አንድሮመስክልሁ :: »

« ስለና የምትሃው የገዢር :: ገዢ ላምን ለውጭኑን
አትናገሱም ?

« የዚውን ነው የምንግሥት ? » በቀጣ ነበር የተናገሩትው ::

« አይ ስለና : ላምን አንዳ ለይ ተሆኔሽኝ ? ሁሉ-ገዢ ነበር
አጥቃቃቄዎሁ :: »

« የንድን ነው የሰማሁው አስተው ግንባኩን ቅጥሩ
ህሉን የይመሩትን የግብር አቅርቦ « አነማማ መቻም ይች
ቆሙው ነው የሚጠበቅን አስተ ::

« ወይ ! እረሰቱ ለሰጠዬሁ : ቅጂማ መስድች ? »

« የዚው በለ አስተ ሲለ መዝለሰ :: »

« አንድን ይስ ይሆኑ ! » መቻም የዚው ወንድ በተሆኑ
አለሁትሁ መጨመሩ አይቀርም :: ይስታውን ተቀብሮሁ :: ቅጂች
ገዢ በአናገንት በበቃ ይሻላል :: እስ ሁሉን የመከናወን መኅጻባ
ደጋግሞ በማጠሱ :: የገዢው በር ተከለት :: በስንጻት የተለያየት
በመሳሰም ተገኘኝ :: የስለናን ላም የሚጠና በዘመኝ ::

ስለና ከከምብልኝ መልሰ ማስተኞችን ለሌተ አገባይልች ::
ሁሉን ወርሃው የሰነድ ቅጽናነት ላጻና :: በመዋት ለተነሳ
በፊደቱ ከሁሉን ወርሃው የገዢርና ጉባ አያሰቦች ነበር ::

« በግዢ ነው የምትገናሚሯ » አስተ ሁሉን መከናወን ቅጂ
አስፈላጊ አይችም ::

« ስርሃኑ በተ ይረሰን አንዳ ? » አስተው የተናገሩትን
አንድሮመስክልኝ ሁሉ ::

« ከመድረሰችን በፊት ቤትና አንገኖር በዚ ነው :: ስለና
ለምን ነበር ይናገሩ የይበትኝ አስተ በአገተኛ ገዢ :: »

« የዚው ? »

« ከዚው ወርሃው ለሰጠዬሁ ቅጽናነት ? »

« ቅጽና የይበትኝ የተናገሩትን ነው ? »

« አስ : ገዢ ላምን ተቀያማችሁ ? የሰጠር ካልሆነ
በተናገሩትኝ ? »

« የዚው የይርጋልካል ? ይናገሩ የነገሩ አይበቃም ? »

« አስተማ ይስኝ ላም . የዚው ቅጽና ለማውጣት
ተናገሩትው ወሰን ነዚድ ::

« በቃ ! ተናገሩ የዚው አስፈላጊችን » አስተ በስራው በለ ::

« ቅጽና የዚው አስፈላጊሁ ? » አስተው በግብርናት

« አንድሷት አስፈላጊው ስለና ? » ስለና አንድሷት አይገባም ?
የፈሪካ የፈሪካ ነው :: ይህን ሁሉበት ወይም በለ በኢትዮጵያ የድ
ለሁ-ገዢና ቅጽና ለሰጠዬሁ :: የዚው ቅጽና ለማውጣት አልቻልካናም ::
አንድሷት በለ ለማስልዕስ ስለና » ከመግኘቱ መልሰ የሚጠበቅ
ተማሪ መሰሰው ነበር የጠየቁት ::

« እኔ አንዳ » አስተው ::

« አይ ስለና ! ስለና ! አንድሷት አይርሃዊ ለሰረዳሽ ? »
በማስታ መንጠሩ ለይ ይገኙ : በለ ወይ መከናወው ማረዳ ተመሳሳይ ::

አንድ መንጠሩ ለይ አስርሃ በመንተራሳ ፍቃድን ወይ ሁሉን
መልሰ በተተረጋት አንቃቃቃውን ለያች :: ቅጽናው ከየተኞች
አቅማው አንድመነጻ ለማውቁ የነበረት ገዢ በመስጠት ይበላጥ
አያጋጋጋው መግ :: ገዢ እና ቅጽና ለታገና አልፈልግችም :: ሁሉን
በቀጥታ ለማጠረቀው ቅጽናው ለፈረን አስፈላጊችም ::

« ስጋኑ ስለና የደረሰን አላማዎም አልስ :: ለምን በየ መጠዋቱ አግባብ የለውም :: የሆነው ሆኖ :: ካንቀረቡ ስታገበ ተናደረሰበ
በየ አላማዎም » አለት :: « ጥና ሁሉን : ሁሉበኩ ይጠናል :: ለእኔ እንደ ጥና የደረሰ በሁሉንተናው ምክ የሆነ ብል ማግኘት አልቻልም ::
ነገር ግን ጥና የደረሰ ለለፈልጊ ወለታ አዘሩዎችን በገዳታ
አንድመስሰለት አልፈልግም :: እስተ ጥሩ ብል ለሆን ይችላል :: እኔ
ገን ለለት ጥሩ ማረጋገጫ ለመሆን መቻሉን እጠራውራለሁ :: » አለቻው::

የመጀመሪያ ፍቅር መቻም በይከተ ሚኒስ እንዲመቀጥት
ለያንጂ ይችላል :: ፍቅር በያረዳኝ ቀን አየርዘዣ ለሚደ ጽምቀዬዕ
የልኩል :: በውጭምኑትና በአሁንነት የቆበውን መውጭና በአዲለ
የባልና የሚከተ ፍቅር ለተካ እንዲይመልጋገኗ ይሆህ :: ለምሳሌ
እጠል ጥና ሁሉን አሁን ቁጥጥን አግባብ በለሁ እኩ ተገለሁ ? »
አንተና ለጋር አደርጋ አየቻው ::

« የሚ ማስተኞቸው ነው ? እንደት ተደርሱ ? » ዓይነት ቁጥጥ
እጠልና አየነቀነቀ ቅጠል « ስለና አነሁ ገዢ ተሰጣቸል : የፍቅርን
ምስጠር የተረዳኝ አልመለለኝም :: ለጠኑና ብልኩ ማረጋገጫ እንደ
ቴክ አይፈጻቸው : አይመልግም :: ፍቅር በፊድሮ ካለንና እኙንት
ወደ ለለው ይስጋገራል » ተከሣ የምታየውን ስለናን ተከሣ በለ
በመመልከት ንጋር የሚኖሩትው :: « ስለና ለሁለም ሂደት ይደኞ
አለው :: ይደኞ ያልተገኘበት ለራለ ለጋኑ በቻ ነው ::

« ጥና ሁሉን : ጥና የደረሰን በምድር ገዢ ከለት ለወቻ ሁሉ
አስቦልጭ አውደዋለሁ :: ነገር ግን ይህ መውጭና ለለ እንደባው
ለእኔ አልተከለተልኝም :: እንዲሁ ጥና የደረሰ እንደተመኝው ሁሉ
ለማድረግ ወንጀምኑትና ፍዥም መርለት ይኖርባል :: ወንጀምኑትና
ተኩ ፍቅርን ስውቅ የኋ ለሚከተነት አስቃ ይህናል :: ሆነ
የሚይናለው ተዘተ የለም :: ከህነት እንዲኖና አለሁ እንደደረሰ
ደጋፍጊ አዴፍለታለሁ » አለቻው ::

፩፪፪፭ አምስት

ስለና ከሀለን ገር ካለወለ አበባ ተነስተ አለሁ ገዢ ::
አብዛው አካባቢውን ተዘዋዋሪው ተለኝ :: « ይለ የምትል ከተማ ነኝ»
ለለ ሁሉን አካባቢውን ንጋር ንር በለው እያያ ::

« ከተማው ይለ ማሳተ ይለ ይለ : ግን የሚ እንደሆነ
አለውቻም ተቻቻነት : በይሁት ይለማናል » አለቻው ::

« እኩ በታ ለጋብ ሁልጊዜ ማንኛውም ለው የሚለማው
ለሚት ነው :: አይዘን : አየቀባሽ ለተሟላ ተለዋዋል » እለ ሁሉን
በማስናናት መልከ :: ግን ስለና ልደን ማስናናት አልቻለም ::
የሁሉን ጽማር ይበላጥ ሆኖን አበበው :: ትተለበው እንባዊ ገዢለ ::
ሁሉን የወለ ለሚት አየቻገለው :: ስለናን ለማጠቃቃት ለሌ ወደ
ወለታ ለመዋጥ አየጻለ « ይለ ለልጊ ለጋብ ማልቀሰን የሚ እመጠው
ስለና ? ! » ለሌ የቀበ ዓይነት ጽማር ተገዢ :: « ወደኝ
አይደለም ሁሉን :: ከም በለው አምባየ ይመጠል :: ለለማልቀበ ወሰኝ
ነጋር ግን እንባዊ ለተቻቻ አልቻለሁም » አለቻና ሁሉት እኩና
ኤት ለፈቻ እረጋቻ ተስፋ ለመዋጥ መልከ :: ሁሉን እኩና
በደመናቀበ እረጋቻት :: የሚያደርጉው ሁሉ ከቀጥጥሩ ወጪ ንጋር ::
በስለና ፍት ገዢ አየገኘለለ የሚፈለውን እንባዊ በአዲቻ
ጠራጋቻት :: ፍት ወደ ለራ ጥሩ እኩ ተደርሱ ገዢ ገዢ ለም
አይደረግ ::

አይደግ በአንጻፋ አለፈው አቀኑት :: ስለና እንደ ሁኔታ ለቻ
ፈቻን እንጻፋ ለር ቅጠል ለቅበቅ በለ አለቀበት :: ከቅይታ በጋብ
ከሀለማ የነቀቻ ይመስላ ሁሉን በለወለት መሆኑን ፍት አየጻራለቻት :

« አሁን ይህና ነኝ . . . እንዲያ » አለቻ ::
ሁሉን መከናወን አለንበት ለመንዳት ግን አልቻለም :: ለጥቃቻ
ዝዘይት የስለናን ፍት በዓይኖቻ ይሰለ ::

« መቁጥር የዚህ ላይ አልፎርድበትም » እስ ሰራተኞች በመናገር
መልከት :: ዓይነቶች ከዚን ያልወቀት ስለና ሆኖንን በፈጥሮች ገዢመግም
አይደረገችው :: በመሆነዎች ነዋሪ ሰራሽ :: ሆኖን ወደ ስለና ፍጤን
ለይመሰለስ መንገዶች እያየ ስጠጥ ጊዜ ነወ :: በሁሉበት ተወጪ
ነበር :: ከስለና ጋር የተፈጻሚው ስሜታዊ መቀራሪዎች አውን ሆኖ
ታየው :: የዚህን አሳይው :: በፈጸናው አንዳሸጣዎች ነው
የነገረው :: አሳይም ወንድሸማ ነው በላቀልች :: ከዚህ በላይ የዚህ ማውቅ
የሰራተኞል ? አራብን ለማሳወቅ ጥሩ ::

« እኔ አላምንም ! ከእንጂዚህ ከዚህ አዲስ ከተማ አዲስ
ህይወት ይመርክ ማለት ነው ? » ስተል ስለና አራቢን መሞች ::

« አይዘን ! አንዲህ አየተባለ ነው የሚሰጠው » እነተ ህሉን
ቻለን ከፍ አይርሱ : እናም ለማለት ቅን ከእንጂ ጋር ነኝ
« አውነታዎች ነው ? » ስተል በተገኘት መልከት መሞችው ::

« አዎ አውነታዎች ነው አንድን ይለ የሚልኝ ከሆነ ? » እስ
ሀሉን በጥያቄ መልከት :: « በጣም ነው ይለ የሚለኝ » እነተ በረሱሙ
ተንቀሳ ታንቀቃን በመግለጫ ዓይነት :: ስለና የተከራየችው መብት
መብት የስተቀበት የሚለኝ ነው :: ታረጋፊች እንጂዚህ
መሆናን ለለወቅ የተሻለችውን ይጋኙ ለመስጠትና ለማለማመድ
ጥናት :: የስለና ታረጋፊች ማተምቀች መምሃራን ዓይነ :: ስለና
ጥቀችን በት/በት አካባቢ ተወቃቄቃዋል :: መምሃርት ከበብ-ሽ
ከስለና ቀደም በላ ከእንደ ዓመት በፊት ከከተባለ መምሃራን
ማሳሌዎች ተመርቃቁ በአርብ ከፍስ ሁኔታ አርብ ገብ ከተማ ተመድቦ
ስለንድ ዓመት በታስተጥሮር ከቆየች በቋላ የዝወወር ዕድል አማካት
አለ ተመድቦች ::

ከስለና ጋር በማሳሌዎች ተ/በት በኋይን ይተወቁቀ አንድ
ንግግር አልነበቻችም :: የመምሃራን የተወቁቀ ለባለበት ተመርቃቁ
መምሃራን በመስጠበቅ ላይ አንድለ ስለና ከበብ-ሽ ጋር ተገናኝ :

በፊት በኋይን ከመተያየት በስተቀበ ቁርርብ አልነበቻችም :: እሁን
ገን ለተያየ እንዳከበር አዲግ ጥፊቶች ተቁቅራው ተሰጥመ::
ቁጥለ ከሆነት ወንድ መምሃራን ጋር ተወቁቀች ::

« እብራ » : « ታክስ » በለው ተወቁቀች ::

« መቁጥር ይህ ይህናል ሻጭ አልጠበካም » እነተ ከበብ-ሽ
ፈንግት በፈጥሮች ሆኖ ::

« ይኩወልኝ የሚያልቀ ነገር የለም ተምህርቱን ማርሱ እኩሱ
ተመደበበ » እነተ ስለና ::

« መቁጥር ዕድልኝ ነገር ቁጥቃት እኩሱ መመሪያዎች :: »

« ወደ ለባለበት ከፍል ! ወደ ለባለበት ከፍል ! » በማለት
አያቶችና የመስጠበቅ ወካከል ሰዕስ መምሃራን ነገር ::

« እሁን ታክስ የተ አረፍኝ ? » እነተ ከበብ-ሽ ::

« በት ተከራዩ-ለን መምሃር ይረዳ ማረጋገጫ » እነተ ስለና ::

« አንድ የዚህ ማለትኝ ነው ? ከዚህ ማስተኞች ከፍል የኩና
በት እኩ ነው :: እኔ አላምንም » እነዚት ከበብ-ሽ ::

« ታክስ ዕቃቤን ለገንዘብ ለምን አላየሁ-ሽም ለማደሩ አንድ እኩ
የመጀመሪያ ቅና ነው » እነተ ስለና ::

« ስሞኑን ማረጋገጫ ወሰጥ አልነበካም :: አካይም ወሰኑናም
ወሏል :: » እነተ ከበብ-ሽ : ፍት ለራቻ የተቀመጠውን ስብት
በቀረና አያቋጥቷት ::

የት/በቴ አጠቃላይ ለባለበት የዓመቱ መጀመሪያ በመሆኑ አጠር
ይስ ወይደት ነበር :: ዓለማውም አዲስና ነገር መምሃራንን የት/በቴ
የሥራ አርቶ ማስተቀበኝ የአዲስና ዓመት የተምህርት አይማመር
ተጨማሪ የጠቃላላ :: ከበብ-ሽ በቋላ ለመምሃራን ነገር ጊዜ
ተጠጥተ የገል መሰናደ አንድይደርጉ ሰዕስ መምሃራን ፍቃድ ::

« አንድ ድር መሰለኝ ሻል :: እሁንም ተግ ሻጭ ከተወቁቀ
አለበበናም እንጋጌዎች ተወቁቀ :: » እነተ ከበብ-ሽ የለበበችው ለኩጥ

ቁጥርና የተጨማሪዎች ነጠላ መሰረት ተረካሱ እልባን ማጣ ለከላና
እያለዋች ::

« አሁን አኩ :: መቻመራይ ስይሽ እኩ ለገዢ ቅጽ ጥቃት ገብ
ፈቻቃበት ነበር :: በምንም የምርጫዬ :: » እለቻት ሲሉና የከበብ-ሻን
ስምት እንዲትገኘ በፍርሃት ዓይነት ::

« እምርጫዬ ! ሲሉና አጠቃላ እኩ ? ምን የምርጫዬ
የጠጠር ነው ለቦበድ :: አይሁስ አቶና አውነቱን በትንቀራይ
አይቀመጥ :: አይፈጸመ :: ይህ እኩ መጠሱ ነበር ቅን ከለለት
ለቻ :: እኩ ውቃጥማ ሲሆዎን ሁሉ ተቻ ከዚመዳቻ ጋር ተቀለቻ
ልሆዎ · በዚ ነበር :: ለሁለም ልምድ ያላቸው · መግሆታን ምክር
አደነኛ » እለቻት ከበብ-ሻ አጠቃላ አጠቃት በሙሉ-ሙሉ ለይ ያለውን
አበራን በፊት እየተመለከተች ::

« ምን ታይናስሽ ? እኩ ለስሽ ቅል ለው ንስ እኩ . . .
እኩ በጠቅ የቀረል ድጋፍ እኩ. ምን አደረግን ? » እስ አበራ
ው-ሳትውን በማቻላል ዓይነት ::

« የምርጫዬ ድጋፍ አኩ ነው ተልቅ ነበር ! ለለው ሁሉ ሁሉተኛ
ደረጃ ነው :: » እለቻት ሲሉና ::

« በዚ እንግዲህ አራት ሂደት እኩ ስት ነው · የምንበለው :: ከእሁኑ
ልጠኑ-ቻ · በዚ ነው :: ሁ-ቻ-ሁ-ም እኩ-ት-መ-ት-ተ-ጠ-ዘ-ቻ »
እለቻት ከበብ-ሻ ::

* * *

ወይዘም በላይን በያደድ እርዳታ በመጨረሻው · የእለዚ በኋላ
ተሳኔረው · ገዢአቶች ቅል :: ዕድሜ የተጨናቸው · አዘዴ-ንት
አጠቃላቸው · የተቀመጥ-ትን ወ/ሮ መከናወ · በቻው ቅጥር « የት ነው
የለንው ? ይህ ከተማ ማን ይበላ ? » በማለት ለመረዳት እየሞኑኑ
አቻቸ ለይርስ · የእርዳቸውና የስሉና የእቻቸ ገዢ ተዘ አለቸው ::
ወ/ሮ አጠቃላይ እቻቸ ለህይወት እኩለ · ከይደድ ለምተው ነበር ::

« ምንኛ የተደለ ዓቸው » በለው ለለወይዘም አጠቃላይ
አስቡ:: በዓለም በደረሰት የረው · ለጠቃቸው · ይግሞ በቻቸ በለው
መስከላለ · :: እግዢአለሁና ለንጻ አጠቃቸው :: » እሉና መልሰው·
የረሳቸውን ሁኔታ አለለለ · :: ከስሉና ጋር በዓለኑ ሥር ከተገኘኑ
ዘጋጀ መረት አሉ · :: አልፎ አልፎ የደድ ለስሉና የሚልፍነትን
ደጋፍበት ያነበረቸዋል :: የለን ሁሉ ለምተው · : የዋለቸውን ለሚት
ው-ጠው · ይለምንም ተጨማሪ አስተያየት መለያየትን ልምድ
አድርጋውት ነበር ::

ለወ/ሮ በላይን የያደድና የስሉና ጥል ጥልዎ ነበር :: ባልቻ
መማጣቱ ነገሩን ማባዛለ መሰለው ለለታቸው · ጉዳይን በው-ጠው·
አይመነገኙ የኩ :: የደድ ለእርዳቸው ጋር የለው ባንኩነት
አስተለውጠም :: ሆኖም የስሉና ሥም በየምክንያቱ በተገኘ ቅጥር
የያደድ ለሚት መልካም እኩልነበረ ያውቀቻል :: ሲሉናን ለማየት
በገንት እየጠበቀ · በሁሉ ተው-ጠው · ገዢአቶች ቅል ::

« ዕቃቃቃቃ-ሁ-ት : በርሳና ማንማቃቃቃ-ሁ-ት ስክተ · እስለ
ይርስናል:: » በማለት ባራና ቅድ እየተመለከተ ወደ ወይዘም በላይን
አመራ የሚሸፍ ለደት ::

« እማማ እስለ ማለት ይሆ ነው :: ለቻ እኩ በለናል ::

አዕራ በላተኞች እንደሆነም :: » በእቃቃው ይዘውት የነበረውን ቅጂው
ተቀብለቃው :: ከመከናው በመውረድ ሌይ እንዳለ ስለና ሪፖ
አዋጅታዊው ::

« እማማ በለይነሽ ! እኔ አለምንም . . . » ወ/ሮ በለይነሽ
መናገር አልታላም :: ተቁቃዊው ተለቀሰ :: አግባብበው የስነድን
ቁት ቅጽ :: ስለናም አጥፋውን መስቀል ::

« ንብረዋል አሁን ዝረዝ ቴቃዋትን መጠ ! » አለች ስለና
አቶ በለቻ ይህ ድሞቃዊን በለማማሙ ::

« ስለና እንዲ ማረጋገጫ እኔ ምን እምናሉሁ :: በቃ
አግባብአባሪር ወላጊትን ይከፈልጋ :: . . . ለይደንስ አይጣለም :: »
አለ በተቀራረቡ ስሜት ስለናን በስነት አየተመስከቱ ::

« እርስው እኩ እማማ በለይነሽ ለኋኑ አናቴም አገቴም ነው::
በለና እርስው የሚያውቀትን የህል ማን ያውቃል ? በጥት እና
ማረጋገጫ መከተል እያደን : አጋጥና እኔ በቃዋትን እንደቤታችን
አይርጉ : በለ ይተውት በለ ይተውት ! . . . » ስለና ፍቃድ
ወይምድር ደቂቃ ::

« በይ እንገኛሁ ያለፈው አለሁ : ተመሳናን ነው የሚበለው »
አለ የስነድን አይች በእቃቃው ይዘው :: « ጥሩ በት አገኘተኩል ::
ደንቅም አውጥበት ማቅረብ አጠገና :: ህገዢ ጥሩ ነው :: የሰንድና
የቀበ ህገር መሆኑን ደር አለማ ነበር :: » አለ ወ/ሮ በለይነሽ
ስለናን ከገዢበት የህል አዘዋጅ ለመመስሰ በመጠር ::

« ህገብ ይህን ነው :: ግን ከእናንተ ተለይኝ እርቁ መኖሩን
በግም ነው የጠለሁት : ምን ያደርጋል ? » አለች ስለና ::

« አለም አግባብአባሪር ይከፈልው : አዲሳባቢ ዝረዝ ነወቃ
አይፈለሽ :: » አለ ለመኑ ለይጠቀሰ :: ያደረግ ማስታቃው ነበር ::

« ለመሆኑ ይህን ነው ? አስከሁን ለልጠይቃውት » አለች
ስለና መልካም ከንግሥተቃው ይልቀ ከገዢቃው ለማጭበት በመጠር ::

« በግም ይህን ነው :: መይናሁ መምጣቱን እንደውቀ ነብ
አዕራሉሁ እና ለሌ ሥራ በዘተበት ሆነም አላገኝም :: » በማለት
በፍጥነት ፍቃድውን ከስለና አዘዋጅ ::

« ወደ አሁን ለመጠ ሲሉ ሲሉቸን በመሳ ወረቀትና በዚ
ይህ የመግበት በት በረከብ ሌይ ተቃዋሚ እኔ :: በዋት ተነስተኗ
ወደ አቦበ ለንመጣ የቀረው ለለንች ስዎን ይከተልና ጉባ በበቃው
ነበር ግን የሰጠኝ ህገር አልነበረም » አድቻ :: ተተለውም
« የእከለትኩን የእማማምን ወረ ተለማረለሽ ? » ለለ በየቃት ::

« እወ አሰማሉሁ :: ሆነት ሆነ ሂደ አይቃለቃሉሁ :: አሁን
ወደ በተከመተኝን ተመግተዋል :: ከተማ ለመኖር አልፈልጋም አለ::
ለመናቃዊው በግም ይህን ፍቃድ :: » አለች ስለና አፍጋጌዋን በለቻ
መክና አየጠራረግት ::

ወ/ሮ በለይነሽ ከይደድ ተለይተው ስለና ጋር መኖር ከእመሩ
አሱት ወሬት አለሁ :: በእናንሁ ወሬቶች ወሬት የስነድ ለይወጥ ምን
እንደሚመስበ ለማውቅ ቤተሩም :: ከዚያ ከንድቃዋ ከከበብኩ ጋር
ለያወሩ ለይርአቃው የሚደርሱትው መራ ይቀኑቃው ነበር ::
ለለሁለም ህገር እንሰተው ለመጠውት በለ ጥሩ :: ሆኖም ሆነ
ለየራሱት ስለና በቃዋን ሆኖ አቃውቃም :: ከከበብኩ ስትጠቅ አበራ :
አበራ ከስለ ደንቅም ተከለ ወይም ለለቻ ለለቻ መምሆኑን ከነረበት
አያመጠ አስቀንረቃው ::

« ስለና መሆኑ እንገኛሁ ለየተቋረበ ነው :: ያደረግ ተለ
እንደመስለስ ህገርኩ ነው የሰኝ :: በወተ ለኋናውና ለንጋዣት ሆነው
አበራ :: እኔ መቃም እንደ ቅን እንዲን ያደርብ አይመስለኝም :: »

ለሉ ወ/ሮ በላይንስ መው-ደረቂው-ያዥ ቁልጊቶዥ-ያዥ ገለፊ :: ስለና በላማችው ተደኅግባ ይነሳችውን ሻርል ጥሩ አጠቃላይ ወደ አሰው-ዎንበር ተፈጥሏቸው ተቀመጥቷል ::

« ምምን ይሆዳል ? እኔ እኩ ወደሁሸ የመጠት ካለኔ ይርኩሉ ግብ ነበር :: የዚህ ተፈጻሚ ? » በማለት ስለና መዋቅ ::

« ልጅ ! የዚህ ነገር አልተፈጻሚ :: መጀመሪያ አመጣው ለሆነት ወር በቃ ካንቃ የዚ አንድቆይ ነው » አሉ ወ/ሮ በላይንስ ተቀት አሉበት አድርጋው :: « የፈጸም ፍቃድ የሰጠቸ ለሆነት ወር ነበር :: ይኩወ አሁን አምስትና ወራን ይጥሉሁ :: » በወጥ ወዝር ገዢ አረፍ አሉ ::

« የጊዜው አርሱ ከሆነ አንቀጽና የዚ አይርጋለሁ » አሉት ስለና በላማን አንድሞትናንር ይኖን አድርጋ ::

« ልጅ ! ልጅ ! የጊዜው አይደለም ጥን ቅል ቅል ነው :: አንድሞመለስ ነገራዊሉ :: » አሉ የከላናና የየራይ መጨረሻ አንቀጽ መሆኑ ወስጥቷውን አየበላቸው :: ለተወሉን ገዢ በበቱ ወስጥ ብጥታ ለፈት :: ወ/ሮ በላይንስ ወደ ስለና በመከተለቸ ስለና ጥን ይኖቸን አገልግሎት :: እኩን ማጠጣ ማለት የምትፈልጊዚ በወ-ሰጥ አምጣ የዘዴ ::

« ልጅ ሆኖ ስለና መጀም ተፈራቀን አንዲ አልተፈጥሯኝ :: ቁልጥትና የዚ አንድሞና ይገባኝ :: አሁን ጉልጋዕ አሉ አልተዘዘዘ አለበኝም :: ማርቃ መብትና አለቆምም :: ጉዳ የለሽም የጊዜው ገዢ ፍቃድ አይደለም :: የዚ አስለቻናሉ :: » አሉ ስለናን ለማረጋገጥ በመፈለግ :: « ይልቀናስ ፍጋዕ ፍጋዕ በለስ በለ-ት አምጋና ማርጋን ልማት :: »

« አይ እማማ በላይንስ : እኔ የሚገርሙኝ ይህ ደን ለጊዜ ዕድሜ በፋይመራ ቅጥር አየተፈለና አየተሰበት ነው የሚሆወው :: » አሉት ስለና መርጠትበቱ ተጋት ፍጋዕ ተጋቢ ::

« ይልቀናስ በይማ ገዢና አርሱ ማን ነው ? » በለው መዋቅ :: ስለናን በተከተለት አየይዋት :: ስለና መሰለ መሰጠት አልተፈጥሱ :: መፈት መፈቱን አያየት : እኩን አየቀተለተለቹ በሆነት ጉልጋዕ መከከል ማጠጣ የዘዴ :: ወ/ሮ በላይንስ ጉዳዚ አንዳሰራዎች ተረዳ ::

« ልጅ ጉዳየለም ለመንገር ካልፈለግኩ :: » በማለት ከተቀመጠ-በት ለመከተለት የዘዴ :: ስለና በለቃ ይዘ ከተቀመጠ-በት አንዳቃቃ ምበዘኛው ::

« ለመንገር አለመፈለግ አይደለም : በንገርምት ይስ አይደለምትና ነው :: » አሉት ስለና በሆነት ዓይነት ::

« ልጅ እንደ የደረሰናው ደንም የዚ ይጠላ :: ጉዳ የለሽም ተናገኘ ለሰማው » አሉ :: ፍቃድውን አስገው በት-ት-ት መሰከ ወደ ስለና አየተመለከቱ ::

« ይውቀታል ! » ከማለቱ ወ/ሮ በላይንስ ከ-ም-ሽ-ስ አሉ :: ለፍታ ሁ-ኔ-ታ-ቃው ተለዋወጪ :: የለመ-ት-ን በላማውን አንዳቃ ነገር አንደጠቀበት ለመ- ከ-ም-ው ወደ ቅድ ቅድ ::

« መርጥፈሪሁ እንደና የደኝነት ለታወቄ :: ሆነን የአኅው-ነው ? » ከንፈራቸው አየተጠበብበት : ማለያቸው ተለብር ወ/ሮ በላይንስ የጊዜውን ሁኔታ ለማድ ተናገኘ :: ስለና አንጋጋና ወደመፈት ደኝቸ ::

* * *

ወ/ሮ በረከት ከሰነበት ወደ ያደጋ ተመለስ :: ስለና ከወ/ሮ
በረከት ጽሑፍ መስቀል ከበድ ሆኖ በታገኘውም ቁስ ከሰነበት ጽሑፍ
በይመረቻው ጉንኑት በተኞቷ ለሰማቻለት ተወናናቸ :: ሆኖም
ከኢንግሊዝ ከሰነበት ጽሑፍ የስተ ጉንኑት ለጠዘዴ ገዢ
ምሳሌው ሆኖ አንድማይችል ተረዳቸ :: ወ/ሮ በረከት በእርዳ
ባለቸው አካባቢዎች ፍቅር ለጠ ጉዳይ በሽማግለ ለማስተካከል ለሰነ
አቅርቦው ነበር :: ሆኖም ስለና የእርዳን የያደጋን መቀያየም ከሰነ
ምክንያቱ የግል ምሳሌው እናርጋ በመውለድ ስማግለ በመለከ ለይ
አልተለማማቻው :: በላይ በከል ደንገሞ በእርዳና በሰነበት መህከል
ይሰው ጉንኑት ለይበባና ለፈሳ አልታለም :: በረከት በእልበርት
በቸ ተወስኑ መቅረብ አለበባት ::

ስለና እንደ ቅዱሯ በሰነበት ወደ እኩለ አበባ
መጣቸ :: ሁሉን ስለናን ከኤውተብ ተሸ ተቀብሎ ወደ ስለ
ገብኙቸ አቀነ ::

« ንዑስ በጥም ነው አውቶብ የዘገዴው ምንው ምን
አጠቃላይሁ ? » ለል መዋቅ ሁሉን ወደ ስለና ለይዘር :
የሚሆኖትን አቅጣጫ ለሰማለት ::

« የግል መከና መሰሰሱ አውቶብ እኩ ነው :: » እነዚ
ከሰተር በለ : መቀመጣዊ ለይ አየተለማቻለቸ ::

« እንዲያውሬ ለሰማምባት ወሰኑ ነበር :: እንተ
ለመሳቀም በየ መጠሱ እንደ :: » እኩ እኩ በእንደ በማስበብ ነው !
ለምን አገሩ መጠዋቅ ይህን ሁሉ ው-ርሱን አያስተላም :: »

ሀሉን በረከት ስለናን እየ :: እኩን በስለና ተከና ለይ ለሰ
አደረገ :: ስለና ተከናው ለይ ያረጋግጣን የሁሉንን እኩ በቀበታ
አለመገደቸ :: ተረው የስተ መንገዶችው በዘምታ ተወጪ አለሁ ::

« ንዑስ ለሰማለት የወጻንን ይመለስል :: » እኩ ሁሉን
አልጋው ማኅ ለይ ወደተቀመጧቸው ስለና አየተመለከት ::

« አስተማቸ ነው ነም የምንበባዎ ? ምን ተፈጻሚ ? እኩ
እንደ ለይ እንደ ! » በለ ጉዳዋ ሂደ ተቀመጧ :: ከንዳን ሌጋጋ
ለይ አለፈ. :: ዓይኖችን በዓይኖች ልቦ :: ስለና በሁሉ ልቃ
ለለበር አልሰማቻውም :: በዓይኖ ገርምማው እኩን አለመገደ
ከተቀመጧበት ተነስቃ ለቦዎ ለቦ መጠረሻ ወደ ተስፋነው መለከት
በቀበታ አመራቸ :: ሁሉን ተሳፋ በለመቀረጥ ተከተለት :: እኩ ለይ
እንደ ምን አደረገ ? እኩ ለሁለተኛ ገዢ :: ደንጋት ልጋን ወደ ልቃ
መለስቸ :: ዓይኖችው ተቀመጧ ::

« እነዚ የገዢ በርሃጥ ተወይናለሁ ? » ለተለ መናከቸበት ::

« ከም አውድሻለሁ :: ምን ዓይነት ጥያቄ ነው የምትጠረቸኝ ? »
የሁሉ ዓይኖች ተርጋጋዎ :: ከንፈረች ተርጋጋዎ ::

« በርሃጥ አውድሻለሁ » እኩ በስለለ ደንጋኝ :: ዓይኖችን
ከፊጥ ወደ ስለና ተጠሪ :: ከንፈረ ከከንፈር : ተንሬስ ከተንሬ
ንር ተዋሬ :: ለሚቻቸው አስኔቻቸው ተያይዞ አልጋው ለይ
መዳቸ :: የነስተኛ ጉዳይ ልቦ :: አካላቸው እንደ ሆነ :: እኩ ለለት
አለሁ :: ስለና አልጋው ለይ ተጠረሙ እንደ በንፈር
አለመከደትም :: የእርዳ መግለጫ ደንገሞ ሁሉንን ልረፍት ነው ::
ድካመና የሰውነት በለቱ አለቀቀውም ::

« የዚህ አልደከመስጥ ይ : ለምን አትተኞም? በማለት
ተጠሪዎች :: ውስጥ ጥስቶ መብራት የከለናን ሲት ለማየት ቅኑዎ ::

« ደንቃልኝ አጋዥ አሉኝ » አሉት :: ፍቻን ወደ ባድንናው
አዘጋጅ ድርሻዋን ለሁን ለጠቅ ::

« የዚህ አይሰባሽ ነው? ለምን በታኝን ተጨማሪዎች? »
ሀሳን የሱስ ተያቄ ካላንቃልኝ መብራት ለመለያ አነቃው ::

« ሁሳን የዚህ ማቅረብ ገዢኝ : አማካይ በለይነት አስላ
ከመጠ በቻን አገዳደርሱ አይደለሁም :: አመጣለሁ በሉን ተቀራዩ ::
እኔ ካልደውልኩ በልክ አገኝኝ መረመል ተተካል :: ይህ ከዚህ የመጠ
ነው? » በማለት ፍቻን በአዲቂ አንተርስ ወደ ሁሳን ተመለከተኛ ::
ሀሳን ለተያቁዋው መልስ ለመስጠት አልቻኑልም :: ተቀት አስላ
አድርኑ ::

« አለና የዚህንናን ደግሞ ደጋሞ ንግድስሁ :: ሆኖ
በለማለሁኑ ነው በየፈስሉ :: የወለ የዚህንናን አልፏጥር : አገኝኝ
የዚህ በየ ልንጋጌ? » አሉ ተጠማው በማይልጥ አመሌካቸት አለናን
አይሰተዋል ::

« ደርሱ ሆኖ ይዘዘጋጀል ተሳለሁ : ሆኖም የአሁን ለጠቅ
ነው » አሉት የተናገሩትን በለመቀበል :: « አገኝኝ ከዚህ የበለጠ
የዚህ ማቅረብ አልቻኑልም :: በለለ ነገር መጨረሻ ከፈለግሽ መቀበል
ቻቻለሽ » አሉ ሁሳን ቅጣት በሎ :: ፍቻን ከከለና አዘጋጅ ሪፖርት
ለመናገድ አመቻቸዋል ::

« አሉ ያልከው ማቀበል : ነገር ገዢ ለምንድናው የአናን
ግኝኝነት ዘዴ ያደረግ አገዳደው የማትኬልንው? » አሉት :: « ሆኖ

አለና የዚህ ተስ? ደግሞ የዚህ በዚ ነው የዚህንናው? እስቴ አንቀጽ
አሰቦው » በማለት ቅጣት በለው መሰረት :: « የዚህ አልነኩ :: የዚህ
የነኩ ይመሰላቸል? ያለውን የተደረገውን ለምን አትናገረውም ነው
የለከተኛ :: ዓይነት ነው :: አኔም ሆንኩ አንተ ለኋከበረው ይገባል »
አሉት አዲቂ ቅጣት በለ ::

ሀሳን አለናን ለሰኔ ወሰጠትን ለማየት ቅኑዎ :: አልታው ገዢ
በደርሻው ተኋላ ዓይነቶችን ካርድለ ሌይ ተከለ ለሁን በለንበት ተዋጋ ::
ውሰድ የከለና ለሁን ተከለ አገዥምን ስነ አለው :: ገዢ ለመንት
አይደለም :: አለናን ከድጋጋቸው ማዋታ በለው አይገም አሳይቷል
አያዥቻው :: ለለተናር : ለለቀምናር በለበት ተጥር መና
ትመጣቸትን :: የዚህ በኋይ ያለበባል : ለለናን ይፈጸል ::

ሁሳን አለናን ለሰኔ ወሰጠትን ለማየት ቅኑዎ :: አልታው ገዢ
በደርሻው ተኋላ ዓይነቶችን ካርድለ ሌይ ተከለ ለሁን በለንበት ተዋጋ ::
ውሰድ ለሁን ተከለ አገዥምን ስነ አለው :: ገዢ ለመንት
አይደለም :: አለናን ከድጋጋቸው ማዋታ በለው አይገም አሳይቷል
አያዥቻው :: ለለተናር : ለለቀምናር በለበት ተጥር መና
ትመጣቸትን :: የዚህ በኋይ ያለበባል : ለለናን ይፈጸል ::

እጠር ካለው ወንበር ገዢ ተተምሮ በለለት በር በከል
የሚመጥ የሚጠቀውን ለው በታዘጋነት የሚመለከት ይመስል ነገር ::
የተፈጻሚነትን ለለለ ለማግኘት እና ለነዕር ከከለናንጋቸው ይርግ
ለገዢ ተጠቅም ለተፈጻሚነት ለመስጠት እና ለነዕር ከከለናንጋቸው
ለገዢ ይገኘ ከገዢ ተፈጻሚነት ለተፈጻሚነት ለመስጠት እና
ለገዢ የሚሰጠው አገኝኝ አመራቸት :: የመገናን ዓይነቶ
አጠቃላይ ተኋላቸቱ ::

የመስጠት የለት አይት ወ/ሮ ገዢናን እና አገኝኝ ተኋቸው
ነገር :: ለመስጠት ከመ በተሰጠ ይርግ በመሆን ለዝና ተከራይነት
የመጠትን አገኝኝ መተበናና ማስተናገድ በለው ማለጠት እና
አይደለም ማቅረብ ነገር :: በአንድ በታ ተተምሮ የበጠት
የቻቻለሽ:: ያለውንና የሚመጥውን መቀያየት ከተለያው ዓመታት
አሉ ::

መስቀን 016 ዓመት የፌዴራል ተምህርት በት የእስረኛ ክፍል ተማሪ
አያለ እባቱ ቅድስትምች ያርብ ወደ ፌዴራል ሆኖ ተምህርቱን
አንዳቀጥል ወሰን :: በፌዴራል የህሳተኛ ደረጃ ተምህርቱን ክፈልጎ
በቻለ ታሳቸው መሰረታዊ ያርብ ወደ አጭሩ ማዘዣ::
መስቀን የእግዚአብሔር ነው በጠዋት ተምህርቱን አጭሩ
አንዳይፈጸም ከውጭዎች ተጠናቸው ::

በኢትዮጵያ የመንግስት ለመጥ ተከሂደ : ቅድስትምች ያርብ
ለመጥና በስምቀበል ከበለሰው ወደ ማካ ገበ :: መስቀን የእግዚአብሔር
ሁኔታ ለሰነድ የመመሰላት ጉዳይ አዘገዋው :: የህጻር በት ሁኔታ
አስተማረጋገጫ አጭሩ ለመኖር ወሰን :: ወደ ሁኔታ ለመመሰላት ሆኖ
በጣት ፍመትት ቅጽ :: በእናቱ በወ/ሮ አዲሱሁ ከዚህ ዓላማ በዋጥ
መስጥ ምክንያት ለመሻሙር ገኩ ወደ ሁኔታ ተመልስ ነበር ::
ሆኖም ወደ ሁኔታ ከዚ በቻለ አንዳን ንብር ለለው ለተተወች ለተቋት
መሸት ለመቆየት ወሰን :: ከሁሉም በጠቅ ያጠከተለው የእግዚአብሔር ጉዳይ
ነበር ::

ከለው በቻለ ማካ አንደገባ ይነበር እንደ መሞት
መኖራቸው ለይቶምች በእንተልተል መቀረቱ ደንቅልና የገዢው ተልቅ
በሽታ ነበር :: ንብር አዋጅው በጠራቅ : ይደረግቸውን ለያወጪ
የተጨበበው መሰሰ አገልግሎም :: በበተሰቦ ለይ የደረሰውን መጠታትና
መንግስት አጭሩን ሆኖ የሚያውና በተታወች ሁሉ ድጋፍ ለመሰበበት
ጥረት ያደረገ በመሆኑ በመጠየ የህጻር ሠላም ለማግኘት ተረል ::
መንግሥቱን እያቶም ከእነበበው ጋር ተመሰሳለውና ተጠተው ይር
ከነበረቸው የዚህን አስተሳቢነት ስቶው ነበር የገኝቸው ::
ለመሻሙር ገኩ ወደ ሁኔታ አንደገባ የሚያየው ሁሉ የፌዴራልና
የረዳ : ለወ/ሮ ሁኔታ ነበር የመሰሳለው ::

መስቀን ልጅታን ከዚህ ቅድሞ የየበትን በታ መሰሰ መሰራለ
ለማስተወች ምክንያት :: በሀሳብ « አብ አስተዋወችን ለበ ? በቀዳም

የቀኑ ወለት ማስረጋዹው ለይ ነበረት እኩ አይደለም :: ይች
የሰጠረ የምትባል የእስራ ጉዳይ ነት :: የን አይመሰሳለም ? ዓ ..
የ .. ይህንናው ወለግኝ ሲሆን ያለት ቅድሞ ነት :: የሰጠረ የን
ተጨዋች ነት :: የናልባት እኩተማማች አንዳይሆን . . . » በማለት
በሀሳብ ለያወጪ ለያወጪ ቅጽ :: ወጣቱ በዘርጋ ለህን ቅሉ ይካ
ከናዳ በር በት ለለት :: እኩ ወደበት አንዳቸች አመራች ::
መስቀን ለሰበት አላቸውም ::

« እኩር አጠማዣ እኩ ያስታውቷል : እን ያለት ነት ::
አመሰካከቻ ዓይን እኩርን የጉዢ መልከ ለተቋቻል : ይች
የፈቻቸ : የውደድ መቻቹ የታደለ ነው :: ዓ .. ዓ .. አይደለም
ማቻቹ እኩ መቻቹ እኩ ወጥ ከዚ አደገኝ ነው . . . »
ለተዋወችን ወሰን :: ያለበት የህዝን ሁኔታ ይቻቹ አይቀቅም የን
ተጠራጠል ::

ሁነጋገጫው በተቀመጫበት ተልቅ ለሰበት አካውንት እኩቸት :
ቀሰብለት : ወንደለጠውና ለተለጠው በየፈናቸው ተከናወለው የግል
ቋውውቸውን ለሰራ ሁኔታ ተያይዞቷል :: አስተኞቸች ከቀለ፡
ይሁ : የናር እኩ አስከ በና : በራና ለሰበበ አቀራብ ::

የእንዳ ወገን ለሰበበ ቅልድ መሰራ መልኩ በማድረግ በተለጠ
መሰሰ ለለው መናር : ማዘዘን : መደሰት : መተከናወለው ለይውቻ
ውለት የለ የተፈጥር ህጻቻት መሆናቸውን እኩይሆኑ : እኩሁም
ከነድናቸው እኩዎናን ለይቶ :: ወለ የማዕናን በራናና የነበረ
ይማር ተለውት ለያደርግ : አካውንቱ ተረና ከሂቻት ጋር በማያያዝ
የሰሳትን ለይውቻ እነበር :: ለለው ተስተና በቀልና
በፌዴራል ደርሱት በመሰተና በተለበት አዘናኑ ::

ከናዳ በር እኩ መሰሰ መሰከላም ወይም ለይ የለ
ው/ሮ በዘርጋ ለህን ያልተከራብ በራና ለሰበበ ይዘው ወጥ አብ ::
እርዳቸው በሚያልፏብት በከል የተቀመጫት አካውንቱ : ቅማግለ :

አናቻች፡ አባቶች ሁሉም በአንድነት በላቀ ፍጻዴ :: ሁሉም ተከራካሪ
ወደ አስተዳደር ወይዘኝ እኩል :: የጂለችውን ለማየት ዕድልን የገኘ-
ሁሉ በላቀ ፍጻዴ :: ወይዘኝም በተፈጻሚው ነገር በመፊጥና
ዓይኖችውን ወደ ሪፖርቶና ወደሚሰጣው ስው መሰረ መሰረ
ቦግድረጋ « የዚህ የሚያስቀ ነገር ተገኘ ? » በማሳት ጥሩዋ ::
እንደለችው ገዢ የተጠበው መሰኞን በቃ ነገር :: ከመቀመጥው
እኔና በለ ተነስቶ ከሱለችው በመርሆ ቅልጽ ንጉሴችው ገዢ
የተያያዘውን ፍጻዴ መሰረ የአሻጋገልት ቅልጭ ለማግለት ጥሩ ::
ገዢ የተጠበት ወይዘኝ « የዚህ ለተደርጋ ነው ? » በማሳት
ቀሚሉችውን ወደ ሪፖርቶች ለሰብ ::

« እነዚህ ሌይ እንደ ነገር እኩ :: እርስት ለማግለት ነው »
አነቻች መሰኞን :: ወይዘኝም መሰኞንን እየጠመሙ የለችን ጥርጋር
እቃርጠው እየተመናጠቁ ወደ መጠበቅ ገዢ ተመሳሳይ :: መሰኞን
በቀመጥ

« የዚህ እኩ ማሻሻል ? ቅዱስ ከስዎ ሌይ ማንበት ያስተው኏ል
እንደ ? » በማሳት ልዩት ጥሩዋ :: ለያዘው ገዢ እንደተጠበ
ወደወጪ ወጪ :: ወጪቱ ሁኔታውን ተከታታል ለሰብ
ተከተለችው:: ወጪው እበዳም ለሰብ ::

« መሰኞን ወጪው የዚህ ሆኖ ? » ለሌላ እበዳ በመከከለችው
የቀመጥውን ለተት እያያ ጥሩዋ ::

« የዚህ ! የዚህ የሀገር ይመስልሆል ? » እኩ መሰኞን ::

« በስዎ ሌቀ ተቀይመው ነው ? » እኩት :: እንቀቻች
በመሰኞን በከተማው ሆኖ : በለላ መሰኞ እለበደለችውም ::

« መሰኞን ባህልችን ተውቃው የለ » እኩ እበዳ ::

« ተወወ እውታሁ :: ተቃቃ የክና ነው :: በማለውቃው
ነገር ነው ሌቀ መግባቱ : የዚህ ተደርጋዋሉ ለዝብ በህል እንዲያ

ስተምር : መቻ የዚህ የህል በህል ተሞራ የሞጨርለው ? » እኩ
መሰኞን በይርሱት በመስከት መሰኞ እራስት እየነተገኑቸ :

« በነገሩትን ሌይ ከመሰኞን ወጪ እልተዋወቻሁም ? ይቻቻ
በተርጋ ከአጠቃላይ የመባው ተግባራ ወጪዎች መሰኞን ማስቀ እኩ
ነው . . . ለለና ከተወቻቸ የተሞበርት ለተመሆኑት እንደ ትት
ተዋወቸ » እኩ ::

« በነገሩ ለምቻለሁ :: እበዳ ለለክርስቶው ለዝብ ያውራል » ብለ
እኩን በረሱት እንደ መፈጸም ዓይነት ::

« እኩ እኩት ሌይ :: እርስምታው ከዚህ :: እበዳ ለለ እኩ
በዝብ ያውራል :: በመተሪ ነው ወይለ ለጥሩ ? » ለሌላ ጥሩዋ በመፈጸም
መሰኞ ::

« ለለክንት የዚህ መጥሪ ነገር ያውራል ? የሞትናረው
አጠቃላይ : የሞትናረው በመከናወል : የሞትናረው ወደል ሆኖበርና :
እኩን መሰወር የዚህ ሆኖው : ጥርጋር የለለሁ : » እኩ እበዳ
እኩን መሰብ ተፈጥ :

« እርስት ተወወ ! . . . » እኩና የአሁን የለለሁ ተተወወ
ለለና ፍቃቃን መሰኞ « ተኩይ መግበርት ማስቀባር እንደት
ይከናወል ? » እኩት ::

« ማስቀባር ተላ ነው :: የተለለወ ተማሪዎችን በተወሰነ
የተሞበርት መሰኞ በተወሰነው መሰወር መሰረት መግራት የዚህ
የቃቃል ? ከማለትማና ይለቀ መግባሩ ነው እኩ » እኩት እኩን ለለ
መሰኞን ለለ እበዳን እረሰርቸ እያያት ::

« መግበር መግባር የለለወ ተመሳሳይ ? እንደ
ተፈለሳ ? . . . እኩ መሰኞ :: « ለህይወት እንደመግባር የሞትናረው
ነገር የለ እይመስለም :: ሆኖም ይለት ላማሻለት ለተ ለተ
የለቃዋ እኩ እለመግባር የንግዴ የጊዜው እልጊዜ :
እይግንም :: » ለተል ለለና እኩን በጥጥና ለማሻለት ጥሩት ::

መስቀን የሰነድዎን ለ.ቁጥር አልፏዕላም :: እናደ ካሬ ክበት ወሰን
በበር ወጣ በለ « ዘመኑ አበት ሌቀርብ ነው » በማለት
ተጠሪች:: ስለን እናደባብ ስለናና አበራ በሩ አጠገብ ሌቀሙ¹
መስቀን መሠል ስመሳል አቅርብ ወደ መቀመጥው አመራ ::

« የምተትን ነፍስ ደግሞርልን :: አበት አበዋይት እናበል ::»
በለው ሂደታውን አጠቃቃው መስቀልቻውን ደግኝው የቆሙት ብለ
ነው ተልቅ ተምህሮ አዘዴት ቅበ ታደናቻውን መስቀን ለይ
አካርፈው ነበር :: ቅበዸኩው እናደሰው ስለና ወደ ጉዳ ጉዢ ::
አበራ ወደ ቅድም መቀመጥው ተመልስ እናት መስላት ይመራ ::

« በዚ ማውራት አልታከናም እናደ መግሆኑት በጣም
እንተረስተን ልጅ ቦታዎን አተቀርቦ » አለው አበራን መቻቻቻውን
አያዝቷ ::

« ስለና በጣም ጥሩ ለው ነት :: የልጋዊ አዋጅ ነት ::
ዶወቂት ሁሉ ይወዳቻል :: » በማለት አበራ ለሉ ስለና ይለውን
አድናቃት ገለጠት ::

« ልጅ ማለት : ዕድሜው የሚ የህል በሆነ ነው ? » ለላ
መስቀን አበራን መቀመጥ ::

« ዕድሜው የሚ የህል ? እናደበና አስተሳላዲ የልጋዊ የህል
ነው :: ከዚህም በላይ የምተስቦ ልጅ ነት » አበራ አድናቃቻን
በመቀበል ተኋገለ ::

« እኔ ዕድሜው ለንት ይሆን ? »

« የሚው ዕድሜውን አጥብቃሁ መየቻክና ? የሚ አስበባ ? »

« የሚ አስበባ ? እናደሁ ለማውቅ የህል ነው :: እናት
የነው... በመከተሉትም ነበር አለ እናደ ? »

ስለና ወደ በት ለተሟሪ ለለመስቀን ማለትን ማቀም
አልታለቻ :: ከዚህት ዓይ በሆነ አጥብቃለሁት መኖሪያ ለራሱ
ደረሰት :: የወገኑ ይከና የተጨረናት ስለና አጠገብ በለው በተ

መኖር ለይ በረከም ተንቀሳ ተቀመጥ :: ለሆኑ ማረጋገጧን አያያዝ
በሆነ ማስበላ ተዋጥ ::

« ተልቅ ለው ነው እንቻቻቻን ለምን መለው ? እምትና
ይመለላ :: የአበራ ተልቅ መንዳም ? አበራ ነው ተልቅ
የሚመለለው :: አበራ መልከት ተገብቷል :: ስብጥም ወጪ ወጪ
አድርጋቻል :: መቻም ይለት ሁይወት ነው :: ገዢ በለን ከ35
ዓመት ይነበ እናደ የበለጠ አለደርጋውም :: የተማሪ መሆን አለበት ::
አንግለዘንው . . . ዓይ በእንግሊዘኛ የተኋገለ ሁሉ የተማሪ ነው
ማለት ነው ? » ስለና ለተያቁዋ ሆኖ መልስ ማግኘት
አልፈለገቻው :: በሆነ በዚ ለመግኑት አልታለቻ :: በእለትበት
ወቃቻቻቻ ይቻቻቻ ::

* * *

አልታለቻ ለይ ካሬ በ ነበር ይበኩለውን ማሻሻ
የይመረቻው :: ባልጠበቀቻው ሁኔታ የልጋዊ ተርቶው አየጠመራና እና
አየተጠበቀው ነበር ይበኩለውን የከለተቻው ::

« የይ ስለና እንደሞን ለንበትናል :: መቻም
ይህ ይጠበቅ ለይርስበት ተተገሮች አተቀርቦ ::
በቻም የሚ የህል የሚ የህል የህል የህል
ለለለለግሽው ከፍተኛ የተሰጠና የልጋዊና ይቻ
በግዢ እመለግናለሁ :: እግዢለሁ ይገተል ::
ስለና ተናሽ ወንደሚ ስለና በጣም አመራዋለሁ ::
እንደሁ የልጋዊ ወ-በና አለተዋሪ ዓይ ማማግኘቱ በጣም
ይህ በተናሽ :: ሁሉት ተንተነት መቻት
የተጨረናቻው ቅዱ ነበር ሁሉ አስከላሁን ተዘ
ይለና :: ከኢትዮ ዓይ ለመቀበለበት ሁኔታው

በመተዳደሪያ ለመደረግ በዚህም ይላል
አንድሞችና ተስፋ አይርጋለሁ :: የእኔ ቁጥሩ
የደኝ ለማግኘት ማስቀር ምክንያት ነው :: ሆኖም
ምክንያት ቤት ሆኖ ተረኞ :: አነዱ ማር ህሉ ማር ብቻ
ቴርጉ የዚህ ስነዎችን የደኝ ለማግኘት ጥን
አይታል :: ይህም በመሆኑ ሆኖዎች የዚህ ቤት
ሀገር በዚህ ስነ ያለበት :: አነዱ ለሰነድ
አንድሞችና ተስፋ አይርጋለሁ :: ሆኖም የዚህ
ለምን አንድሞችና ማስቀር ምክንያት ::

አድራሻ : Mesfin Derib
6540 N. Willson St.
Chicago, IL 70313
U.S.A

በ አንድሮ መልዕስ የዚህ 216
አመሰግኩል ::

መልኩ ይርባ ::

አዋጅ አገዳቸው አሉ :: « መቻቻ የከበደው አዋጅ
አንድሞችና ተስፋ አይርጋለሁ :: » አሉ አሉና ለሰነድ አገረው በጥሩ
የደኝ ስነ :: « አዋጅ ቤት ተያለስ ወደ በጠቃላይ የደኝ አንድሞች
አንድ የሚደርሱ አይመስክልም :: » አነዱ የአገረውን አባላ
አፈጻጸም ::

« ተያጋ የደኝ ተፈጻሚ? አዋጅ እኔ ይመትኝ
አንድሞችና? » አሉ ከሰነድ በመሆኑ መልካ::

« ወደ በጣም ጥሩ ስነ :: ማር ቤት ስነ አመጣለሁ
በዚ :: አሉ የደኝ ተያለስ አለውቸው :: ቤቱ ለማግኘውም
አንግገዋሉሁ :: ጥን ለሰነድ የዚህ ስነ አንድሞችና » አሉ
አነዱ :: « ወር ጥለው አንድ ከመጣ? » አሉ ከሰነድ ይለ
በግዢል መልካ ፍቃድ አንድም ::

« የነው ለዋን መልካው? ህሉን አኔ በጣም ጥሩ ስው
ነው:: » አሉ አነዱ አተከና ወደ ከሰነድ በመመልከት :: « አነዱ
ይቻርታ አይርጋለሁን ህሉን ይህን ስው ለዋን ይቻላ :: ጥን
ይቻርታኝ አሉን መውዳድ? መቻቻ ይቻር አውር ነው
ይሁል :: » አሉ በግዢሽጭት መልካ::

« መቻቻ አይሁል ነው :: አንድ አኔ የዚህ :: ለሁሉን ለደ
መቻቻ ከአየሰው ይህር ለፍጻሚነት :: በይ አንገሩህ ወረዳ
የዚህ » አሉ አነዱ በግዢሽ ::

« እኔ የደኝ ተረኞ :: አሉት ተመልከት ይህን የመለለት
ቁንድ! ሆኖም የሚመኩን : የደኝ አነዱ መኬል የደኝ አንድሞችና :: »
አሉ ከሰነድ የአገረውን ጉዢት መለያ በመለያ መመቻት ::

« የኩልበት አነድግምባሽ ይህን? »

« እኔ አኔ ለዚ እኔ የደኝ ብስኗ ነገ? የዚህ ድንጋጌ
አመሰግኩል? » አሉ አነዱ መግለጽ መጠናድን አያዋቸ::

« በይ በዚህ ይለኝ . . . አለዎችም በዚህ ነገር መቻም አጋጥተቃቃቃቃቃን ልዩነት ነው :: » አለች ከበዕስ ገዳድን ለለማንበት በመሰላን መልከ :: ለተችት ደቂቃ አጠረው በዝምታ ተቃሬ ::

ከበዕስ ተቃና ወደ ስለና መለሰ አድርጋ « ከነከነኛ አባከሻና፣ ያልፈውን በይ እንዲ ሆኖ ለጠመቃቃን በተው ለለች ላጭቃልቀ አይውሰድም :: ከዚ በፈቻ ጥን ለጠመቃቃን ጥቁቃ ማሳሽ አጋጥምትሰራኝ ቅል ህጻልኝ » አለች ከበዕስ ::

« መቻች አመልካልናሉ :: ቅል ጥን አልጠዋም :: ድንጋጌ የሚለው ቅዱን ጥቁቃ በትመቃቃና አገውቃም በልግኩ ? » አለች ስለና ሁኔታ በተሞላበት ፊቃማ ::

« የሚገኘ ለተደጋቃቃና አስተ ገረኝ በያን ወደፊናው ? መልከ፣ ገንዘብ፣ ወጪው ወደንጂ ለጠመቃቃ የህል . . . ከመደሪሻው ደንገጧ ለጥን አቶ-ጠውም ? እስከመቱ ምስጠራዊ ገንኻነት አድርጋ ተናደረሰኝ ? » ከበዕስ የጠዋቅት ፍጥነት በተሞላበት አበበ ነበር ::

« ለመሆኑ መመሪያን አጋጥት ገመትኝ ? ለማንኛውም ለጥቃቀዱችን ለጠናው አቶ-ጠው መልሰ የለኝም :: ሆኖም ለለና በመቀርፍርና በጣም አመልካልናሉ » አለች ስለና በመልኑ ከከበዕስ ይልቅ ፍቃድ በመገዢ ::

« ስለና ይችሁ ለጠመቃቃና አጋጥሸለ ለለማይይኝ ነው ይህንን ያስከተት :: አቶ-ጥቃቀኝ :: ሁሉትና ለጠናው ገዳድን አጠጠጠኝም » አለች በጥቃቀዋና በአበበና የእኔናን ለሚት የተከት መለሰት :: እና ተደቀቅ ባለው ወደ ከፍሌ በመግባት ገዢ ለለና በሥመ-ጠራቃው ::

« ቅዱኝ፣ ቅዱኝ፣ ሆኖ ማቃቃ የሚ ተከራለሁ ? ለሚች ገዳድ አፈልጋኝሁ » ይመቻኝል ? አለችው ::

« አቀፍበና ስለና የሚው በይህና ? » በማለት ጥሩ በመሆነት መለሰለት ::

« ይህና ነኝ :: ለሚች ገዳድ ማለት የሚማከርሱ ነገር ለለለች ነው » በማለት ለሚችን ከእበዕ ለመደበቻ ወደ መሆት አተከራቻ :: ሁሉቴም አበበው አልቀየም :: ፍእማዊ የመተማሙን ገዢ-ጥቃውን ተለዋው-ጠው መደየከባለቻው አመራር ::

ስለና በው-ሰጣት ተከደና የበለለውን የህንጻን ገንኻነት ተጠቃዋሚ ለመሰጠት ካልተመከበ ጥቃቀዱች ወጪ በተቃገል ከቀጥ ለጠበት :: በቃዋን ያለከማና አነኞሁን እንቀቃልኝና መቀቃቃና ጥቃቀዱችን መመለሰ አቋቃቻት :: ሆኖም ተረት ከማድረግ አልተቀበበቻም :: ሆኖም ሆኖ ከሚተማው ወጪ በለማ-የመራ ከው-ጥቃው ዓለም ወጪ ገንኻነት ሆኖ የተቀበበ ሆኖ :: የሆኑ ደረጃዎችና በቀርብ የሚደውቷት ሆኖ « የሚው ? የሚ ሆነናል ? ሆኖበት ሆኖ የሚመልኝና አት-ጠውም : ማይመጥ ተተክል :: ገድ አይሰጥም :: » በማለት ገንኻነት-ጥቃውን እያሳለ-መጠ ::

ስለና ገዳድን በቀበለ ለለዕ ለው የሚቻቻውና ወርዳታ መጠየቁ አግባብነት የለለው ተግባር ነው ስለ የምታምን ለው ነት :: « ልቦን መቻል በሀብት አቅጣጫ » የሚለውን የእባትና የሚር የወሰት ተወስት ተግባር ሆኖ :: ጥን ይሆ ለጠናው ነው :: እኔናን አሳይና ለጥቃቀዱች መመሪያ ተቀብ . . . የሚ ነው የመደረከት ? ይግባኝ አለው ለለውደረሰቱ ቅርቃ ለለነገኝ ማውራት አይደልግም :: እኔና ልቦ ሆኖም ለለውደረሰቱ ተደቀና ወደም አስበበት አውቃለሁ ? . . . የቀን ተቀን ነገር ሲቻ ነው በሀብት የሚመጠው :: አጋጥት ሆኖ ነገር እኔና ለለን የረዳ ገራ የደረሰነው ? . . . ከበዕስ አው-ቤት ነው :: እኔና ሆኖን ለግባኝ በለች ? . . . ስለና ሆኖን አልጠራለቻም ! ተማሪዎች የስጠኞችውን የከባል ሆኖ መርሆው ወደ ተረሰለው መቻረብ ይመራ ::

* * *

« በመጠኑም በጥንት አስረጣጥበት :: እኔ መቻም የኩ
ተራጠረ ገብ ነበር :: በእኔ በተፈ የተሰነበረ እኩ እላሱ እንደለ ገብ
አይነትነትና ቅዱ :: ገብ አግቶ ልጠደቅና ተከሱ ነበር :: ይህ የኩ
ያደርጋል እኩ እንደሆነ ልጠበት መንፈል :: » እላት አስገ ስለኩ
በት ለፌ ለፌ ተመዝናቸው ተቀባዩ ::

« አስገ ይግሞ ተንኩ ትልቅ ቁርርጫሁ :: እኔ የጠራ-ሆነ
የጠንድሞነት የኩ ልጠደቅና ተመዝናቸው :: ከነዚ በፊት ገን ማ
ገፍርብ :: » እላት ስለኩ ወደ ገዳ አየተ-መረቻ ::

« ቅዱ ሲወ ነው :: መቻም የእንደን ሲወ የሚለተካል
የለዋ :: ለመሆኑ የኩ ቀይነት ቅመም ነው የምት-ጨምርበት ? »
እነ አስገ ስለኩን ለማይናቸው ::

« ማ ! ማ ! ማ ! ይህ ይግሞ ተገኝነው ? » የተረሰለትን
የችንጂና የችርቃና የርርጋ ለማይናቸው አየተ-ተ ::

« እኩ መቻም ተ-ንኩ ትልቅ ባቀረቡ ለማይናቸው ::
በዚ እኩ እንደለደቱ ለየ ነው :: » እላት ስለኩ መንፈል ለክ
ማስታወሻ ይዘ እላታወሻው ::

« እኩ-ኩ አስገ-ኩ መቻም ተ-ደንጋል :: » በተፈ ተ-ደንጋል
ቁዱት :: « በጥናው መሰነ ተሰነቷሁ እኩ ተ-ገኘነትና
ይሂን ሁሉ ሲወ መቀሩ-ቁዱ የሚያስተኞ ነው :: መቻም የኩ
ለማይረጋ መቻል ለማይ አየተ-ጥሩ መንፈል የኩ :: . . . ይህወልሁ
አንደም ተ-መተው ማለኩ እኩ ተ-ርተው ልለሙው በማልቻው ተ-ንኩ-
ለማይናቸው ማለኩ እኩ ተ-ቅርቡ :: እኩ-ኩ ለማይናቸው
የለዋ-ጥሩት ማለኩ እኩ ተ-ቅርቡ :: ለማይናቸው የኩ ተ-ቅርቡ
አንደም ተ-መተው ማለኩ እኩ ተ-ቅርቡ :: ለማይናቸው የኩ ተ-ቅርቡ ::

ለምን በግልጽ ወደኛውም ለመሆኑ እንዲልቻል ለጠይቻው « ይኩ
ው-ስብሰብ ነው አይገባም » በማለት ተያቻሩ ተለ ይለዋል :: እኔ
ይህ የድብቻ ሁይወት በግም ነው የለለቻ :: ለለን መጥሪ ለው-
አይደለም :: ተኩ ለው ነው :: ሆኖም ተው-ወቻቻ በእኔ በተኩ
በሆኑ መኩቻ በተ ተወስኝ ቅዱ :: ለለንና እኔ ከነሱ ወ-ቻ የኩ
አንደምንመስከል አልተያየግም :: በእነጠቀሱ ከመኩቻ ወ-ቻ ለለን
ዓይነት ነው በተለኩ ይሂ ነው ለየ መመለስ አልቻልም :: እኩ
አልሱ ለመጠ ከምናውሱት ለዓት በጥናው የጥናሳልሙ ገብ
ይጠማል :: » እላት ስለኩ እኩ ተ-ቅርቡ አያቀተለተለቻ ይጠ
የቀረቡ-ትን ቀይናቸውን በጠረክናው ለይ አስርኩ ::

« አስገ ስለኩን በተመዘገቦ ለሁነታ አይመስ ለመሆኑ
ለኩ እንደነገርበት ሆነ ለእርስ ለማስረዳት ተከራክል ? » ለላ
ጥዋት ::

« መጥከና ተከራክል ነበር :: ነበር ገን እኩ በእነሱ ተ-ዳይ ለይ
ለመናገና ልቻቻ አይደለም :: ከነሱ እኩ ተያቻሩ ለለመመስከል
ለመመስከል በለው ተን ይፈጸል :: ወይም የኩንኩ ይፈጸል ::
ደከምናል : እጥናል : እኩ ተኩ ተን አይደለም : መቻም የሚበለው
የለዋ :: በለው ተግኝት እንደመስ በቀጥነት እንደነገር
ማየት:: ለመፈጸም ለተያቻ የኩንኩ አይርሱ እኩ
ይህ ቅዱ ለይለኩ ወደ አይስ አየተ ተመለስ :: ከነሱ እጥናል የአው-
አይስ አይስ ይፈጸል « ይፈጸል አይርሱ እኩ :: የኩ ተ-ቅርቡ
አይደለም የኩንኩ ተ-ቅርቡ ለማይናቸው ለማይናቸው :: ወደ እኩ
ለመጠ ገዳ-ት መቆጠር አጥቻቻ ነው :: » ለማይናቸው ተ-ቅርቡ ::
እላት ይጠዋን በእኩ አያጠራለቻ ::

« ቅዱ እኩ የኩ መለሰሰት ? » እኩ ተጥቻ ለመሰል-
ለመንጂት :: የኩ ተ-ቅርቡ ለማይናቸው የኩ ተ-ቅርቡ :: የኩ ተ-ቅርቡ
አንደም ተ-መተው ማለኩ እኩ ተ-ቅርቡ :: የኩ ተ-ቅርቡ ::

« የዚ ሌብለው? ይቻርታ አድርጋለሁ:: አላደረግሁም አላልከታ:: በትምህርት በቱ ሌብ ሌሎችው ለዘገብ ለመናገር አልተልከታ:: እጠበት ለዚ በመኖራቸው እኩ እኩ በየ ሌብከን በሆነት:: የን አርስ በሚቀጥለው የሰጠንት ማለፈ አመጣለሁ:: የኔ አንቀጽበታለን በቻል:: እውነት ከሆነ » አለቻና ዕንባ በልተለያው ዘይታ ወደ አበራ ተመዝተቻ:: እበራ የሰነድ ጉዳይ የዚም የህል በይዘነነውታው ቅለ በህሳስ ሁሉት የተለያየ ቅራኝዎች ነገሩ::

« በጥም ተመደዋለች:: በጥም ተመለዋለች » ቅራኝዎችን መረጃን አልማካሬም:: የማብራሪያ ትያቄዎችን በመውርመር ጥልቃ ስይጠቅ ተለናን አድመጠ::

« ተጨማሪ ለመጠ ሁቃድና የዚህንው? » በማለት ተለናን መዋቅ::

« እኔ አንዳ : የዚ ተስተና :: በአውነት ሁሉን ቅኑና የዚ አንዲሆነ ለመረዳት አፈልጋለሁ:: :: በላለ በተፈል ደንሞ አርስ የሚለውን ቤቶ ከሚገመጥ አኔም ሲሉ ማድረግ የምቻለውን ማውቅ አለበት በየ ጉዢትኩ:: እኩ የዚ የለውም በየ አንቀጽወመድም ይሂው ወለ አላይም ሌብ በአስተኛው ይውሉ:: ይሁን ቤቶ በእርግጥ ተጋቀት አለበት :: ተጋቀቱ የን ለተና ይሁን ለይሁ ለማውቅ አልተልከታ:: የእርስ ተጋቀት ነው ወደ እኔ ተጋቀት ተንኋነታቸን ሁሉ ጥርጋ ጉዳ የጠለው » በለ ከመጠረቅ አበራ ፍዴድ አስተና አስተ አድርጋ አቅራቢት::

« አንዳ ተጠረጥፈለሽ ወይም አርስ ይጠረጥርኩ? » ለሌ መዋቅ:: ተለናን መሰረት ለመሰጠት አልቻለች::

« የእርስ አለውቸው . . . እኔ የን ተንኋነታቸን ተከላ ነው አይደለም በየ ለጠራውሁ:: ለለው ተንኋነታቸን የኔና ፍላጊት ቤቶ ይመለክና :: ሁሉን የን እኔን ለማግለቀም በለ ተመለበት» በማለት አንዳን ጉዳ አድርጋ ወደ አበራ ተመዝተቻ::

« እውነትም ወሰንበበን » እለ አበራ በረፋሙ ተንሬለ በመንጠራራት ዓይነት::

« ለመሆነ ለተቀበበው የምቻቸው ዓይነ የለውም? » ለሌ አበራ መዋቅ::

« የሆና ነው:: እኔ የሚውቀው የቅርቡ ዓይነው:: :: ከዚህ ሌላ ማንኛም አለውቸው :: በውቃቸው ማን በየ ለተግራቸው ነው? » አለቻና ሌላና ለሆና በመናገር ዓይነት::

አለና አኔም ጉራ ጉባና :: በነገርናን ጉዳ ተመርከገኙ የዚህንን በነግሰሽ እንዲለሰስትና ላይ:: :: የለማሁት እንደን ቤቶ ነው:: :: ከህንን ይር እምበካም ተነጋጋገኙ አናውቸው :: ለማውራትና በቅርቡ ለመተዋወች እንደን አልቦቻም:: :: ተጨማሪ በዘሱ ጉዳ የዚህር መሰጠት ማለት ነገርን ለይበስል በእምና መቀጫት እንዲሆምን ለጠራ:: :: አለና ለማቻቸው ለማንበብ ወደ ተለናን ዘይታ አተከለ::

« እኩድ! » በማለት ተለናን በረፋሙ ተኋላች::

« አነጋት በመናገሩ ተንሽ ቅለ አለኝ :: አበራ የዚ የህል እንዲከጠናቀች አታውቸው :: የማይርቻት ወደፊ ሆነበት :: ለጠራ ተቻቸው እንተንም አለቻንር:: :: ከነጋት አልና ከበብ-ሽ እንደን ተጨማች ለተዋወች ነው:: :: » ከማለቱ አበራ ከኩ « ለከበበ-ሽ ነገሮች እንዳ? » ለሌ መዋቅ::

« አንዳት አንዲሆነ አለውቸው ከበብ-ሽ ለማቻቸው በሙላ ተዋወቻለች:: ሁሉን እንዳት እንዲሞተነበት የን ማማናት አቻተና:: እንዲጋዥ መከማች የማልፈልጋውን እንዲተነጣረን አፈራለሁ:: :: »

* * *

ከለና በትምህርት በቱ ማኅል የተከለለት ይጋበ ካሱን
አገዳሙን ለማውቃት ዘዴት :: ቁጥሩ ለላ ይጋበ የሚደርሱት በጥስት
በት ማኅል በተከራየቶው ለተደ ነዚ :: በትምህርት በቱ ማኅል
ጠስታ መለዋዎጥ ያቀመጥው ቁጥሩ ለላ የሚገባለት ይጋበዎች
የለ አድራሻ እየተከውኑ በመተካሪ ነው :: ሆኖም በተለጠረዎች ንርዘኝ
መስተ መኖሪያን የገዢታቸት ክብር-ሽ ነበረች ::

ከብር-ሽ ተቀልዙለች :: . . . ይኩ ደግሞ ለሉ የመመርመራ
ነው ነው በላ በማለበ የከብር-ሽ ጽሑፍ እልተቀበለችውም ነዚ ::

« እውነቴን እኩ ነው የምንግድ ! ፍቅር ተመልከቶ :: »
እሉት ክብር-ሽ ካለተር በላ :: አለና እየሰቀች ቅና በላ ክብር-ሽ
አያቶች :: ፍቃድ ለየፈልድ ምልከት እንዲለ ለማውቃት በተከራየት
አጠኔቶች :: የካወው አቀራረቢ ካለው ቅና ለየት እለበት ::

ከለና ይጋበዎን አስተያቄን እለመነቻም ነዚ ::
የጋበዎን ለማግኘት የጠዋቱን አጠማሽ የሰረፍት ገዢ መጠበቅ
ነበረበት :: እማራዊ እነገናቸው :: ወደ ክፍል ገዢ :: ጥስታ እኩ
ወይምንት የትምህርት በቱ ወንፈ በር በተቀርብ እርዳ የመጀመራ
ለው ነበረች :: ጥስታውን እንደገናቸው ወደምዎት አድራሻውን ለማየት
ጥ኏ቸት :: ፍቃጥ ያልጠበችው ይጋበ ! ተገዢው :: ጥስታው
የተከከው ካለመሬኑ ነዚ :: በሁሮውም መስናን ነው :: አለና ቁጥሩ
ለላ ለየፈው መልስ አልመለቤቻም :: በስጠቃለው ሆኖታው ጉራ
በመጠበት በዝግምታ ለማለፍ ወሰንት :: ይህ ሁለተኛ ይጋበ ለደርሱት
መስናን መቀቅ ያለ ባንናነት መፈለገን ገመተች :: ባለቻበት ቅጣ
ገራ በመጠበት ይጋበዎን ክፍታ ማጠበ ይመረች ::

« ሥላም ተለና እንደሆነን መዝተታል ::
ለለበንናት አበር ሁልጊዢ ካሱዎች ይጋበ
መረዳት ተያሉ :: እስከ እሁን አበር ካሱዎች
መልከተቻች የእኔን ይህንት እንደተረዳሽ እርግጹቶች
ንት :: የጋበታ ማጥሪ ቅጥርናን በለማግኘቱ
በትምህርት በት ማኅል ለወደፊት ወሰን :: « አለና
እበር የመጠበ ሂሳብ እንደቻቻ ለይጠኗ ለይ ለየት
ጋበ ነው የተመለከተት :: በጥኑ በዝ በመሥራት
ጥርት:: እሁን ክክበር ይር ለንቀቀኑ ነው ለለ እንደኋ
አበር ባንናነት በከፈል ለመረዳት የበሆነት :: »

« አለና ! የሚው መጥና እሉበት እተገዢና
የቀፍተልሽ መቀኑ ለለፈለግና በማለው-ቁው መንገድ
እንዳች ባልች ለለማግኘቱ ነው :: ይህ ባልች
የሚደንው ተቋቃ ልማርሽ እልቻልም :: አለና
እበር ነርሱ ጥሩ ነው :: እሉ-በር : እናይለሁ ::
እሉ እሉይም እማራለሁ :: አለና እባከን
የፈልግ:: በመቀብል ይጋበዋን ለመቀበል ውቃድና
እንደሆነን ለመረዳት እቻለሁ :: በተራራ ለውጥና
ማስታውና ይህን ክድ በአበር በዝ ተንሽ ለጠጥ
እለቻለሁ :: እንደሆነ ይጋበባን በጥኑ እ
እጠበቀለሁ ::

እድሬ-ሽያጭ: Mesfin Derib

6540 N. Willson St.

Chicago, IL 60613

U.S.A

የጥቃው ፍቃድ መስናን ይርባ ::

ስለና ፍቃድ በፌዴራል ተሞሳ :: በሆነም « ከዚህ በጀት ይ...
የሚቀጥለው » ለተፈ አሰብች :: ዘዴም አለመኝች :: መክያዥኑ ወደ
አበራ ከፍል ሂደቶች :: በቁጥር ተመረቻው ::

አበራ እንደወጪው ማለምታውን አገኔ « እዚህ በታች »
በማስታ ወደ ሲሉና በት ጥን :: ሲሉና ተቀምጧ ከተማረመች
የሚሰጠቸውን ወረቀት በማረጋገጫ ገዢ ነበረች :: « ሂይ አበ ማን »
በማስታ ከመቀመጣዊ ተነሱዋ ተቀብስቸው :: ይህ በኋላ በመጠየቅ
ለማሻተኞች ማከረች :: ሆኖም አበራ ማስተዋዣ አልተቀበለም ::

« ከበዚ ተጠባቃቸለች : ቅጂ እንደተመለሰ ለላለችን ለለ
መሆኑ ከመከራቱ በፈት » በማስታ ወደ ሲሉና ተመስክተ :

« አበ ንዑስ ከመሰናና ደጋበብ ደረሰኝ :: » ፍቃድ ለፈት
ተከማቻቸው ከሚገኘት ወረቀቶች መህከል ገዢበት ገዢበት አድርጋ
ፖስታውን ለአበራ ለጠቃው :: አበ ደጋበብውን ስያነዎ በተከራከ
ተመስክተች :: በሚያነበት ሰዓት ከዚሁ ገዢ ስሜናን ለማንበብ
ምከረች :: እንዲሁ እንደጠረሰ ደጋበብውን በማቀበል መልካ እኩን
ውደ ሲሉና ሆኖ ::

« እያ መስናና በደጋበብው ገዢ ለሰላንድ አንስተ
የሚያወቃቸት ገዢ የለም » እስ የመሰናናን ደጋበብ ማሳ
በማረጋገጥ :: « የዚ እንደገኘው አስተዋዣ :: እንደን ካየ ይህም
ወረቀው ሆኖ ሲሉና ሲሉና ነው :: በግዢ ያለበና :: ቀዳም በየ
ወረሰት ንዑስ :: ለሰላንድ ለማስረዳት ጥብር :: የገኘ የስምኑ
አልመስክሱም :: ሲሉና ሲሉና ድርጋት በግዢ ያቀርቡ
አድርጋልኝ :: እኔ ዓይ በግዢ እኩ አስተዋዣ እዚህ መልጥ
የከተተካና :: » እስ እስ ወደ መሬት አቀርቸ በመዘመመ ድርጋት
አየተዥጥ ::

« የዚ ማስተሆ ነው አበ? የወንድምህ ደርጋት እኩ ተከከለኛ
ነው :: ልታፍጻለት ወይም ልት-ቦዕት-ቦት የሚገባ እያደለም ::

ተዋወቻኝ : የበሰጠ ለመተዋወቻ ደግሞ ልሎት :: በግድ ይህን ሆኑ
በለው አገልግሎትኝም :: » እስተ ሲሉና ወደ አበራ በቀዝቀዣ ስጋት
አየተመስክተች ::

« እውነትናን ነው? » እስ የሰማውን ቤትም ተደርቁኝ
ፈጻሚ አድርጋ በፊትናው « እኔ የዚ ተለኝበች በየ ያለውን ሆኑ
ደብቃ ንዑስ :: በኢትዮ በሀገሪቱ መህከል ያለውን ብንኩነት
የሚያደረሰበት መሰለውን ነው እስከዚ መሰባት ያለውን መግለጫ
ደልቻልነት :: ለለው ... » የተናገዣውን አልጨረለም ::

ስለና ማስተ የፈለጋውን እንዲጨረር « የዚ አስፈላጊ? እኔ¹
እኩ ልቃ አይደለም:: ይልቻበ ገረጅና ለለማው » በማስተ
ተፈፋቸው ::

« ሲሉና መሰባንን አታወቁውም :: እንደ በግዢ ጥሩ ለው²
ንኩ :: በማይሆን ንዑስ እንደየሰቀይምን ለለንድ በማስበትናው የሚመት
የሰጠሁም » በማስተ አስተር በለ ንዑስ ::

« ወንድምህ ለለኑ መተሪ እንደማይመኝ አውቃለሁ ::
ደግሞስ ደጋበብ መቀኑና የግዢ ማስተ አይደለም :: መስናና
ከባቻቸው ሁለት ደጋበብውን እንደተረሱት ለሰላቸውን መህከል
የግዢናጥረው ብንኩነት በመቀኑና ገዢ የተመሬቱ ገደኝነት ነው ::
እንተ የግዢታውቸው ለለ ንዑስ ካለ ገረጅና » እስተ ሲሉና ::

አበ ጥቃት አመንትና « የመሰናና ጥቃቁ ከዚያ ለለ
የይሆን ይቻል ለለስ ነው? » ጥቃቁዋን በጥቃቁ መሰለስት ::

« አበ! ! አበ! ! » እስተ ሲሉና እኩናን በስለስ
አየነቀነቸት :: « የንድነው የሰጠና? ለግዢናው ወንድምህን
የሚያወቃው? ለለኑ መመሪያ ያልፈለግበው ንዑስ እለ :: በስዕነት
ገደኝም ከዚህ ለግዢ ይቻል እኩንጋይም? » እስተ በቀጥታ ወደ
አበ አተከና ::

« ከለና አንዳህ እንደምትሸው ቅል ካይደለም :: መስፍን
በጠዋ ይመስኗል :: እናና መስፍን በልዕነታችን ነው የተስያየነው ::
አስተዳደርችን የሠማያና የጠራት የህል የተረራው ነው :: መስፍን
በሁሉምናው እኩጥናያዊ እይደለም :: እስተሰበበ :: ባሱና የቀን
ተቀን ሁኔታው ከእና በጠዋ የተለየ ነው :: ማስኑ ከላናና ከከንድ
ማስኑ ነው :: ገበዙ እኩሬ በነበረበት ወቅት ሁኔታውን እንደሆነት
መስፍንን እንደማሳወቂው ለመረዳት ተያሉ :: መስፍንን በለቅ
እርግሽ በታወቂው በደብዳቤ ከተረዳኝው አለበት እናም በጠዋ የተለየ
ባህር ነው ያለው :: እናና እንዳህ የምታውቂው መስፍን
የደብዳቤውን ነው :: ለማንኛውም ነገርና : መስፍን ለእናና ያለው
ለማቻት ከደብዳቤው በለይ ነው :: ለሁለም ባለቤት እናናው ነገ
አበበበት » ፩፭፻፭ ቀርቡ ሲለናና እስተዋል::

ለመክሙሪያ ቤቱ እንደተለያየ ለው ደርሱቷን አጥቃቄ ፏተሻ፡፡
ኤት ለሌት የተቀመጥቶው መብት ለሌት ከሚያውቂው የሚያውቂው
በዚያ እንደማሂላጥ ተረዳ ::

የተማረውን የሠኔ በርሃይ ተሞህርት ለመስተም ተከራ ::
ለምን ይህንን ወብት ቅዱ መሰል ዓይነት :: . . . የምን ገዢት ?
ከነበት ይህ የገዢው ተገኘነት ለጠን መጠ ገዢ ሆኖ ? ትያወጡ
ለከለና ለማቅረብ ቅዱ :: የተጠራሱት ምክር ለመስጠት :: እናና
ዘዴ የሰነድ ጥሩ ቅዱ መግባባት የምን ተረዳ ያደጋጋል ?
ይሰውን ከመኖር ተቀብጥ :: « ሲለና በደብዳቤው ለይ የተቀብወ
ለማቻት እኩረሰባቸው :: ለደርሱ እመጠልኩሁ » አለና
ከመተመሙ ተነስተ ለመሆኑ ተዘጋጅ ::

« እግዢልኩሁ ይለተል :: አለና መቋም ምክር በጠዋ
ነው የሮድ :: ከለና የጠላት የምተርጠው መጋድም በነበረት ነው
የሰጥነቸሁ :: ተር እንደማያወልኻ እርግጠና ነኝ :: » አለች ለመስኑት
ወደ በኋላ እያመራች ::

« ከእናና ለው ይልቀ ሁለት ሆኖ ያለበትና ያቀረብ
ይስላ :: የወንጀን ማርሃይ ወንጀ የለትን ደግሞ ለተ ዓቃው የሰነድ
ጣልቃው ለያየና እንቀቃልናን ለሌቱ የሚቻሉት :: የምክር መጠየት
ፊልህት ነው :: የምን ሂዕሮ ከእናናው ደር ነኝ :: ለያስፈልግኩ
ከመጠየት ወደ ገል እትጠደ :: » በማለት ተስናበት ወደ ለጠማው
ተስወረ ::

አለና ለለ መስፍን የለትን ሁሴት ለማስቀበብ ከፍተና ተረት
አይደረግ :: ሆኖም የህልን ተንተኑት ማል እየግኩ ያለቃውን እንደነት
ኋና ልዩነት እንደታወቂዎች ፧፪.ት :: ይጋግማ የምታሰበው የህልን
ከእርግሽ መሰናና የመስፍን የመቅረብን ወሰንት ነኝ :: ለለን እኩር
እኩር አለ ተቋ በልዋ ለለን ተን እኩር መደንም ወልወች ለይፈል
መሰብ ተመና ተንጋራ ደግሞ ከመግባባት ይልቀ ልዩነት እንደታወ
ቂያ የተኞኩ ሆኖ ::

ይህ ሆኖ የምን ተገኘነት መረጃ እንዲሰበት እመንት :: ከነበት
ዚ የጥታደርጉውን ማናቃውን ወይደት ያለቃውን በተጨ ገዢ
ለማረጋገጫ የሚያስቀል መረጃ ለማደረግ ከዚነት ከዚዎት :: ለለን
ለማቻት የገዢን ወሰንት እኩመልሆነው መግዛ ገዢ እኩልቻም ::
« ገዢ የሰነድ ሂዕሮ ያመጠውን ሂዕሮ ይረዳ :: » በማለት ለሚደን
ማስታወሻ ተመስጠት ::

አለና ለነበት ተገኘነት መተዘዘዝ ተርጉም መሰጠና ለሚ
ጥቃቃው መሰብ መሰበት የቻልቻው ለነበናና ሂዕሮ ለተመስቀል
ከመስጠት ወ/ሮ መግዛ የሚመስቀል ሂዕሮ ነኝ :: ወ/ሮ
መግዛ ሲኋና ከፍተው :: ተጋግዢ ተገኘነው መግዛ : ማናቃ
እኩልው የሰነድን መግዛት መብት :: የምን እኩን አለና ለኋና
መብት በኋና ተስናበት መግዛ በነበረት ለማስቀል እኩል እኩ ለኋና
መተና ልማድ እይደረግ :: ከኋናው ይልቀ የው/ሮ መግዛ
ቴግናር እኩል መሆኑ እኩረሰና ተሞህርት እኩል እኩሁ አለና

አምነት ነው :: ከዚሮ እንደገባች « አማካይ በላይኝ የዘመዣ ደንብ ለበታ ነው :: በቱ ሁሉ እንዲት ይለ ይለ ይለ ? » አስተ የሚማርችውን የዕጣን ስታ በአፍጻሚው አያሳቦች ::

« ታሪክ ተረጋግጧች ተመሩ ? » ገዢ መዋቅት ::

« የመባችን በኋ ካለው ይር አይከፈልም :: የዕተሰበ በኋ ነው » አልተ :: ሂሳብ የየዘመዣ አስቀምጣ : የሥራ ልማትን ቅድሮ : የተከዋን አቅርብ : ወ/ሮ በላይኝ ፍት ለፈት ተቀሙበት :: በኋው የሥራ እንዳለበት ከዚ/ሮ በላይኝ ሆኖታ ተረጋግጧ ::

« እንዳሁ ላይ ደጋሞኑ አየገኑ ጉልበት አየገኑ ነው :: መሬታ የእንደገኘ ማርማ ደንብ ለይቶን አቅራ ለማየት ነበረ :: ሆኖም እንተ ተደርሱ ያለበት አትመስቀልም » አስተ ሂሳብና በትክክለት አይየ ::

« ለመሆኑ ከህሉን የሆ እንዳውት ፍቃድ ? » በላው መዋቅት::

« አይ አማካይ በላይኝ ! » አስተ ደንብ በላ መሬት መሬት አያየት :: « በላ መሬት ተኋና በላው ነው ? የህሉን እንር ተወተት :: ተወርቶ አያልቀም :: » አስተ ሁሉት እኩችን አጠቃላይ በመንጠራራት ፍቃድ ::

« ላይ ከእኩች አሰነዴመት ነበር የጠበከት :: ይለ አቶ ቤቶም » አስተ ነገ በላው ለረዳቶው በመኖር :: የእርስ ማይማጥት አካ ከህሉት ማሳት በላይ ማግባት ይፈቅድበታል :: ለተቀቻ ታክ አልባ አድርጎው « አስተና ጥሩ ከርስተኛ ነበር :: የእምነትናበርን ሁም ከነፃ ካጥሎ አያውቀም » አስተ ዓይነቶችን ከስልና ለይ አንስተው ወደመሬት በመመልከት በትክክለት ወደሆነ ተገኘው « ሆኖን ለመሆኑ ለላ ለተኋና እንደለው ነገርስል ? » ለሉ ተየቀኑውን በማመንታት ሰነኔ ::

የአስተ ዓይነቶች ወጪ :: የወ/ሮ በላይኝ ጥሩ ከእኩችና እንዲነናት ዓይነት « የጊዜ አለ አማካይ ? » ገዢ መዋቅት ::

« የጊዜ እንዳ ሆነ ? » አስተ ወ/ሮ በላይኝ በመጠራውር ::

« አውርቃልሽ አያውቀም ማለት ነው ? ማን ነበር ያለን አቴ? » ቁጥርውን የሆ እኩርያው ለማስተወስኑ ተከና ::

« አማካይ ማን ነገወች ? » ስተል በጋዢል ተነስጋች ::

« ክረግ ክረግ ሁሉ የሚያውሬውን ? እኔ እኩ እንዳሁ ተች አትመስቀልም :: ጥና የጊዜ የደርጋል ይሆ ለማስተበት በፊድ ነው ይባል የለ » አስተ ::

የአስተ ወ/ሮ በላይኝ አባበል በሁለተኛው በዘ አንቀሳሽና የሚልታ በመሆኑ በዘው ተደርጋው አልጠየቀም :: :: በወሰኩ ተርጋው ለተሰው የሚተችለው እንዳች ስሜት ተለማት :: ከተቀመጧበት በመሆነት ተንደርሱ መሬት በቱ ትብት ለቀበቅ በለ አለቀበቅ ::

« እኔ አዲር ሌላ ! አዲር ሌላ ! የጊዜ እኩይ ? » አስተ ወ/ሮ በላይኝ በደርሱታው ተወተው :: ወደ ሂሳብ መሬት በቱ ሂጋን በላው ገዢ :: ወ/ሮ በላይኝ ቅድሮ ለሌ የተኋገኙትን በመሻርር ሂሳብና ለማቅናድ ተከና :: « ለሉ ለማሆኑ እንዲ መሬት አረጋግጣት ? አስተና ሁሉት ነው :: በቀናት ለማቻ የሚያውሬት ለሆን ይቻላል » በማስተበት በላው :: እና ጉን ሂሳብና ከማልቀበ ለማቅናድ አልቻለም ::

« ተደግምዎን አውቀለሁ እርስዣ የጠረጋጭነትን ነው የደርጋውልኝ » በማስተበት አምርራ አከነት ::

« ክረ ተረጋግጧት የጊዜ ይለል ? በይ ነገ በይ » ዓይነቶችን በነጠላቸው ማቀ እየጠራሱት በማቅናድ መልከ የአስተና ይገና :: የወ/ሮ በላይኝ ቅድሮ ተሰ የአስተና ለቻ ለጠናው ገዢው :: በወሰኩ ወሰኩ ተጥታ ሲሆን :: « በይ ተኋና ተተክና ተመሬ :: ይፈቀስ ነው በይና በኋናንን እንጠጣ :: በመባች ያስቀበ አስተ

በስላምነት አድራሻው ይመል : ይችር ያሰልኝ :: » እኩ
አመሰካቸውን ወደ ለማቅ : አይቶችውን ወደ ፊት ለዚት
አጠቃቻው አያዝነን በመሰመን መልከ ::

በለና ከተደመቻበት ከዚ/ር በዚህ ቀን ገዢ በረሱ
ተኋገለ ተነት :: በኢትዮ ዓይታን በር/ር ወ/ር በዚህንን
በመተካዘ መልከ አትክር ተመለከተኛ :: ፊደን ታጥባ ነው ነው
በማለት ይከዋ ገዢ ተቀምጣ በኋና መመጣት ይመለች ::

ወ/ር በዚህን አብል በኋና ከመቀበቱ በፊት የተረጋግጧ-
የአንድ በኋና ተርጓሜ በዚሁ ከተደመመው ቅሬት :: « በል አብል አንተ
ታወቂሉ :: ለምትለው ለምትለው መቻም ማኅያት አሉ ::
ከእኑት የሚሰውር የን አሉ ? » በማለት በማተዳደት በኋና ጥልቷ ወደ
መማቅ አያዝርጠው አያዝነን ተማሪ ::

« መቻም አማካይ በዚህን የአንድ መለከተኛ በኋና ገዢ
አሉ በግል እርስዎ አንድ ነውት እኩ የኋና :: በኋናው ተንተና
መልከተት ከምንጻዴውም የሰለጠ ነፍለ አድን ነው :: በመቀበቱ የመ
መልከተት ነው እግዢለሁኝ ይለተል :: ለሉ የን አሉሁ :: »
አብት በለና ወ/ር በዚህንን በተከለት አያዋች ::

« የን አይደግነት ? አሳይቷል ላይን ለማያገኘኝኝ በማለው-
ውኋና ነው ይችር በይና » አለና በኋናውን ተት በሰው አጠቃላይ::

« ለዓመታት ለያስፈልጊት የጊዜውን በሽታ ነው ማህረተን
የሰጠኝ :: ለዓመታት ተልቅ እንቃቄልኝ ሆኖም በመከር : በዚህ
መልስ ገንዘቡ ያልቻልኝትን ጥያቄ እርስዎ ከመቀበሉ ተት ::

አማካይ የኋና ለተሳ በጣሁት የሰነድ በጥሩቱ የህን
ለማት ነው :: የተደረሰባት ከጊዜው አብት አራለን ከ ለማረጋገጫ
መቻለ ነው :: የመንከትኝ የመደከት ለው የማይታመን ::
የማይውደድ መሆኑን ለውት የን የኋና ተኋና ተብል እንደሆነ
ተገዢነዋል :: አብረው ያስተካክውን ሁኔታች ለገመገግ አብን ::

በዚውት ወሰኑ አንድ ትልቅ ተሞክርት ነው የጥናትው :: »
በማለት ተጠሳ ገዢ የዚ/ር በዚህንን ሁሉት አይቶ በኢትዮ የነት ::

« አማካይ ! ነፍለ ለተጨማሪ ማህረት የመጠላት እርስዎ
ነውት :: ወሰኑምን የን ሁኔታ ለተፈጻሚ አልቻልም :: እግዢለሁኝ
ይከፈልም :: » በማለት ተጠቃቻውን አጠቃላይ ለመቻቻው ::

« ላይ ! የን አይደግነት ? አንተ ነገ አንድ የተቀረብ
ከአጠ ልማት አልቻል : ለየጊዜው ተጠሳ ለችር የንም
የይተዳደሩ በለና ሁኔታ ለው ነው የጥናትው » በማለት ወ/ር
ወ/ር በዚህንን ተጠቃቻን አጠቃላይ ለመመል ::