

17. የልጆች የእሁድ ቀን የመጽሐፍ ቅዱስ

ትምህርት ቤት

17.1 የእሁድ (የሰንበት) የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት እንዴት ይጀመራል?

1. ስልጆች የእሁድ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት እንደሚያስፈልግ ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ ማመን አለባቸው።
2. ስልጆች የእሁድ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት በጀት መመደብ በጀቱ ለመጽሐፍት፣ ለቀለሞች፣ ለወረቀቶች፣ ለጥቁር ሰሌዳዎች፣ ለእርሳሶችና ብዕሮች እንዲሁም ለሌሎች እስፋላጊ ቁሳቁሶች፣ ከዚያም አልፎ ስልጆች ሽልማቶች መግዣ፣ አልፎ አልፎም የሻይና የጣፋጭ ምግቦች ወጪ ይሸፈንበታል።
3. የትምህርት (ሥርዓተ ትምህርት) ካራኩስም ማውጣት። ለምሳሌ፣ ምን ይማራሉ? መቼ ይማራሉ? ማን ያስተምራቸዋል? እንዴት ያሰ ማቋረጥ ይማራሉ? እነዚህን የመሳሰሉ ጥያቄዎች መልስ ማግኘት አለባቸው። የዓመት ዕቅድም መሠራት አለበት።
4. አንድ ዳይሬክተር ወይም ሥራ መሪ መመደብ። ከመደበኛ ትምህርት ቤቶች መምህር ቢገኝ በጣም ጥሩ ይሆናል። ለእርሱ ኃላፊነት መስጠት ነው።
5. በየጊዜው መምህራንን ወይም አስተማሪዎችን ከቤተ ክርስቲያን አባላት መምረጥና ሥልጠና መስጠት። ሥልጠና የሚሰጡት ከሌሎች፣ ከሌላ ቤተ ክርስቲያን ወይም እንደ ግሎብ ሥነ ጽሑፍ ድርጅት ካሉት አሠልጣኞችን መጥራት። በየጊዜው ለመምህራን ሥልጠና በመስጠት ማሳደጉን መቀጠል። አዳዲስ አስተማሪዎችን ማሠልጠን እና በሥራ ላይ መመደብ።
6. የእሁድ የልጆች ትምህርትን የሚመሩ ከአምስት ሰዎች

ያልበሰጡ አባላትን ጠንካራ ኮሚቴ መመደብ። ከእነርሱ አንዱን ሊቀመንበር፣ አንዱን ጸሐፊ፣ የቀሩትን አባላት አድርጎ ከበጀት ጋር ሙሉ ሥልጣን መስጠት። ገንዘቡ ግን በቤተ ክርስቲያን ካዝና መቀመጥ ይኖርበታል። የሚያስፈልጉ ነገሮችን ኮሚቴው ነው የሚመድበውና የሚያወጣው። ያለ ኮሚቴው ፈቃድ አንድ ሰው ብቻ ገንዘብ ማውጣት የለበትም።

7. ተማሪዎችን፣ ማለት የቤተ ክርስቲያን ልጆችን፣ በየዕድሜያቸው ወይም በክፍል ደረጃቸው መመደብ። ቢቻል፣ በአንድ ክፍል ከ10 ልጆች በላይ አስመመደብ። ለእያንዳንዱ አስተማሪ 10 ልጅ ብቻ መመደብ። ለእያንዳንዱ መምህርና ልጆች ክፍል መመደብ፤ ይኸውም በጸሎት ቤት ሊሆን ይችላል፤ ወይም በዛፍ ጥላ ሥር ሊሆን ይችላል፤ ወይም በሰው ቤትም ሊካሄድ ይችላል። ብቻ ለአንድ ሰዓት ያህል ትምህርቱን ሲከታተሉ ጸጥታ ያስፈልጋል እንጂ፣ በየትም ቦታ ማስተማር ይቻላል።
8. በየጊዜው አዲስ ተማሪዎችን መቀበልና መመደብ፣ የሚሄደውንም በፍቅር መሸኘት።
9. ሁልጊዜም አስተማሪዎችን መመልመልና ማሠልጠን። የማስተማሪያ መጽሐፎችን መስጠትና በማስተማሪያ ቦታ መመደብ።
10. ሁልጊዜም ልጆችን ማክበር ያስፈልጋል። ከዚያም አልፎ መውደድና ፍቅር ማሳየት በጣም ተፈላጊ ነው። ፍቅር የኃጢአትን ብዛት ይሸፍናልና (1ኛ ጴጥ. 4:8)። ልጆች ቢያጠፉ እንኳን በጸሎትና በምክር፣ ቢያስፈልግም በዲስፕሊን ማለፍ ነው እንጂ፣ እንደ ጠላት ማየት አይገባም። ተስፋ ቆርጦም ከጌታ ቤት ማባረር አያስፈልግም። የጌታ ቤት ሰክፋዎችም ለደጉችም ነውና። በትዕግሥት ማሳለፍ ያስፈልጋል። አንዳንድ መጥፎ ጠባይ ያላቸው ወይም የሚያሳዩ ልጆች ቢኖሩም እንኳን፤

መውደድና ይቅር ማለት ያስፈልጋል። ዛሬ ነገሩ ያልገባው ልጅ ነገ ወደ ጌታ ተመልሶ ጌታን ሲያገለግል ለማየት ተስፋ ማድረግና መጸለይ ያስፈልጋል። ፍቅርን እና ታማኝነትን ማሳየት የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና የቤተሰብ፣ እንዲሁም የአሁኑ ትምህርት ቤት መምህራን ተግባር መሆን ይገባዋል። አንድ ቀን ጌታ ይህን ልጅ ለራሱ መርጦ ይጠቀምበታል ብሎ በተስፋ መጠባበቅ ዋና ነገር ነው። በፍጹም በፍጹም ተስፋ አትቁረጡ!

የአሁኑ ቀን ወይም የሰንበት ትምህርት

ሕፃናትና እስከ 12ኛ ክፍል ድረስ ያሉት ልጆች (ተማሪዎች) የአሁኑ ቀን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት በሥርዓት መማር አለባቸው። ሁልጊዜም መማርንና ማቋረጥ የለባቸውም።

ሀ) መምህራኖቻቸው

1. የሠለጠኑ (ሥልጠና የወሰዱ) መሆን አለባቸው።
2. ለራሳቸው የእግዚአብሔርን ቃል በየዕለቱ የሚያነብቡ መሆን ይገባቸዋል (ኢዮሱ 1:5-9)። ራሳቸው ማደግ የሚፈልጉና በፈቃዳቸው የሚሠሩ መሆን አለባቸው።
3. በየቀኑ የሚጸልዩ (ሉቃስ 18:1-7፤ ማቴ. 6:6)።
4. በየቀኑ ቃሉን እየታዘዙ ፈቃዱን የሚያደርጉ።
5. ለጌታ የተገዙ (ማቴ. 6:24)።
6. ጌታን የሚወድዱና በእውነት የሚያውቁት (ዮሐ. 14:15)።
7. ጌታን የሚያምኑና የሚታዘዙ (ዮሐ. 14:15)።
8. ጌታን የሚፈሩና የሚያገለግሉ፤ ሰውንም የሚወዱ።
9. ልጆችን የሚያሳድጉ እውነተኛ አስተማሪዎች እና ፍቅር ያላቸው።
10. ሰዓት የሚያከብሩ፤ ታማኞችና ሰውንም የሚያከብሩ።

ለሌላው መልካም አድርጉ (ማቴ. 7:12)

1. እንዲጸልዩ ትፈልጋለህ? አንተም ለሌሎች ጸልይላቸው።
2. እንዲመክሩ ትፈልጋለህ? አንተም ምክራቸው።
3. እንዲያስተምሩ ትፈልጋለህ? አንተም አስተምራቸው።
4. ሌላው ሰው አንተን እንዲያሳድግ? አንተም ሌሎችን አሳድጋቸው።

17.2 አዳዲስ አስተማሪዎችን ማፍራት

ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ አስተማሪዎችን በየጊዜው ማፍራት አለባቸው። ማስተማር ከእግዚአብሔር ስጦታዎች አንዱ ነው (ኤፌሶን 4:11)። ግን ብዙ አስተማሪዎች አይገኙም፤ ምክንያቱም አናሠለጥንም፤ ሥራ አንመድብላቸውም፤ አናበረታታቸውም፤ ቦታም አንሰጣቸውም። ስለዚህ፤ ቤተ ክርስቲያን የአስተማሪዎች ድሃ ናት። ብዙ ዘማሪዎች አሉ። ብዙ ሰባኪዎች አሉ። ከሕዝብም እኔ ለምን አስተማሪ አልሆንም ብሎ ራሱን የሚጠይቅ የለም። ስለዚህ፤ በቤተ ክርስቲያንም ሆነ በቤት ደረጃ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪዎች የሉም። ስለዚህ፤ ብዙ አናድግም፤ ወይም አንባረክም። ቃሉን የምናውቅ ይመስለናል፤ ግን አናውቅም። ስለዚህ፤ ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ ልጆችን ሁልጊዜ በማስተማር ሥርዓት እንዲይዙ ማድረግ፤ ጌታን እንዲፈሩና እንዲታዘዙ ማስተማር አለባቸው - ይህም የወደፊት አስተማሪዎችን ማፍራት ነው።

አስተማሪ መሆን

1. መንፈሳዊ አባት (እናትም) መሆን ነው።
2. መንፈሳዊ መካሪ መሆን ነው።
3. መንፈሳዊ መሪና ምሳሌ መሆን ነው።
4. የሚያሳድግና የሚንከባከብ ሰው ማለት ነው።

5. የቤተ ክርስቲያን ሰዎች ሁሉ በእግዚአብሔር ቃል ያደጉ እንዲሆኑ ክልጅነት አንሥተው አገልጋዮችና መሪዎች፤ ወይም አስተማሪዎች ሆነው እስኪወጡ በሰንበት ትምህርትና በቤት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶችን ማቋረጥ የሰብንም። በትምህርት መያዝ እንደሚያስፈልጋቸው በማወቅ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና ኃላፊነት ያላቸው፤ እንዲሁም ቤተሰብ መከታተል አለባቸው። ዕብራውያን 4:12፤ «የእግዚአብሔር ቃል ሕያው ነውና፤ የሚሠራም፤ ሁሉንም አፍ ካለው ሰይፍ ሁሉ ይልቅ የተሳለ ነው። ነፍስንና መንፈስንም ጅማትንና ቅልጥምንም እስኪሰይ ድረስ ይወጋል፤ የልብንም ስሜትና አሳብ ይመረምራል» ይላል። እንዲሁም በ1ኛ ጴጥሮስ 2:1-3፤ «በእርሱ እንድታድጉ አሁን እንደ ተወሰዱ ሕፃናት ተንኩል የሌለበትን የቃልን ወተት ተመኙ» እያለ ልጆችና ወጣቶች፤ አባቶችንና እናቶች የእግዚአብሔርን ቃል በየጊዜው በየዕለቱ እንዲመገቡ ጥሪ ያስተላልፋል። እንዲሁም ኢየሱ 1:8 «የዚህ ሕግ መጽሐፍ ከአፍህ አይሰይ፤ ነገር ግን የተጻፈበትን ሁሉ ትጠብቅና ታደርግ ዘንድ በቀንም በሌሊትም አስበው» ይላል። መዝሙር 1:1-6 እንብቡ።

17.3 ልጆችን በእኩድ ትምህርት ቤት መመደብ

17.3.1 ልጆችን በዕድሜያቸው መመደብ

ሀ. የሁለትና የሦስት ዓመት ዕድሜ ላላቸው ልጆች

በቤተ ክርስቲያን የሁለትና የሦስት ዓመት ዕድሜ ያላቸው ልጆች የእኩድ ወይም የሰንበት ትምህርት መማር ይችላሉ? መልሱ፡- አዎን፤ ይችላሉ ሲሆን፤ የሚያስፈልገው፡-

- 1) ሕፃናትን ለመያዝና ለመምራት የሚችሉ የሠለጠኑ አስተማሪዎችንና ወላጆችን ማፍራት። አብረው ተባብረው ማስተማርን፤ መምራትን እና ሕፃናትን መያዝ የሚችሉትን

ማለማመድና ኮርስ መስጠት።

- 2) ለሕፃናት የሚመች ሰፊና በቂ መብራት (ብርሐን) ያለበትን ክፍል ማዘጋጀት።
 - 3) እንቅልፍ ከመጣባቸው የሚተኝበትን ቦታና ፍራሽ፤ እንዲሁም የአልጋ ልብሶችን ማዘጋጀት፤
 - 4) አስፈላጊ ከሆነ የሚጠጡና የሚበሉ ቀላል ነገሮችን ማዘጋጀት።
- ትምህርታቸውም እንደሚከተለው ይሆናል፡-
- 1) ቤተሰብና ቤተ ክርስቲያን አብረው በማስተባበር ያስተምራሉ። በቅድሚያ ቤተ ክርስቲያን ለልጆች በጀት ትመድባለች።
 - 2) ቤተ ክርስቲያን አስተማሪዎችን መልምላ እና አሠልጥና ትመድባለች።
 - 3) ብዙ ምሳሌዎችና የሚታዩ ሥዕሎችን፤ ፎቶዎችን፤ ፊልሞችን፤ መጽሐፎችን አሻንጉሊቶችን ያዘጋጃሉ።
 - 4) ብዙ መጫዎቻቸውን፤ መዝሙሮችን፤ ሙዚቃዎችን አጫጭር መዝሙሮችን እና አዝማችንን ማለማመድ።
 - 5) ልዩ ልዩ የሆኑ ጨዋታዎችን (ጌሞችን) አዘጋጅቶ ነፃ በሆነና በቂ ብርሃን ባለበት ቦታ ወይም ሜዳ ማጫወት።
 - 6) ሽርሽሮችን በክፍልና በውጭ ማድረግ። ሩጫዎችንና ዝላዮችን ማዘጋጀትና አብሮ መሥራት፤ አዳዲስ ነገሮች መፍጠር።
 - 7) ቋንቋዎችን ማስተማር።
 - 8) ወዳጅና ጓደኛ በመሆን የቅርብ ወዳጅ መሆን፤ ሕፃናት አብሯቸው የሚጫወተውን ሰው ይወድዳሉ፤ መላቅ፤ ማላቅ ይፈልጋሉ።
 - 9) ትዕግሥተኛና ጨዋ መሆን፤ ረጋና ዝግ ያለ ድምፅ ያስፈልጋል።
 - 10) ሁልጊዜም ኢየሱስ ክርስቶስን፤ እግዚአብሔርን መጥራትና

ማስተዋወቅ፡፡

- 11) መጽሐፍ ቅዱስን ማሳየት፣ የእግዚአብሔር ቃል ባለሥልጣን መሆኑን መግለጽና ጠንካራ መሠረት መጣልን መጀመር፡፡
- 12) የኢየሱስ ክርስቶስን ሥዕሎች በማሳየት የጌታን አጫጭር ታሪኮችን መንገር፡፡ በቀላል ቃላት የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮችን በሥዕል እያሳዩ መንገር፡፡
- 13) ደግሞ ደጋግሞ በሚያጽናኑ ቃላት መናገርና ማስተማር፣ አለማስቆጣት፡፡
- 14) ጸሎትን ማስተማር፡፡ አጫጭር በሆኑ ቃላት መጸለይ፡፡
- 15) ሕፃናትን ወይም ተማሪዎችን ለየብቻቸው ማስተማርን አትርሱ፤ ደግሞም በቡድን ማስተማር ነው፡፡ እነርሱም እንዲጸልዩ ማድረግ፡፡
- 16) በወረቀት ላይ ከለር ወይም ቀለም እንዲቀቡና እንዲለማመዱ ማድረግ፣ እንዳይበሉት ግን መጠበቅ፡፡
- 17) አንዳንድ አዳዲስ ነገሮችን ፈጥረው እንዲሠሩ ማሳየት፡፡
- 18) አጫጭር የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን ከመጽሐፍ ቅዱስ ማስጠናትና የሚችሉት በቃል እንዲናገሩ ማድረግ፡፡
- 19) ጽዳቶችን፣ አጅ መታጠብን ማስተማር፡፡
- 20) ምንም አያውቁም ብሎ ማለብን ትቶ ጥያቄዎችን መጠየቅ፡፡ ጥያቄ አንዱ የማስተማሪያ መንገድ ነውና፡፡

ጥንቃቄ

1. ከሚገባቸው ነገሮች ሁሉ መጠበቅ ያስፈልጋል፡፡
2. አያውቁም ብሎ ሕፃናትን ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ ጌታ ኢየሱስ ማስተማርን እንዳትረሱ፡፡

3. ጸሎትን ማስተማርና ሕጻናት እንዲጸልዩ ማድረግን አስመርሳት፡፡
4. ረጃጅም የሆኑ ታሪኮችን አለመናገር ወይም አለመጠየቅ፡፡
5. የሚያስፈራራቸው ጩኸትና ቃላት ከአስተማሪዎች እንዲወጣ አያስፈልግም፡፡
6. እንቅልፍ መጥቶባቸው እንደ ሆነ ጠብቆ ማስተኛት፡፡
7. ብዙ ልጆችን በአንድ ክፍል አለማድረግ፡፡
8. ሁልጊዜም ጌታን በእምነት እንዲቀበሉ ማድረግና በጸሎት መምራት፡፡

ለ መዋዕለ ሕፃናት፣ በዕድሜ ከ3-5 ላሉት ሕፃናት

ከ3-5 ዓመት ዕድሜ ያሉትን ሕፃናት በሰንበት ትምህርት ቤት መያዝ፡፡ ይህ ዕድሜ በብዛት ለምን? የሚባሉ ጥያቄዎችን የማቅረቢያ ዕድሜ ነው፡፡ ለምሳሌ፣ አንድ የሰንበት ትምህርት አስተማሪ ስለ እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ ስታስተምር፣ መንፈስ ቅዱስን በርግብ ምሳሌ አድርጋ ስታስተምር፣ ከተማሪዎቹ መካከል አንዱ ተማሪ በቤቷ ጉረቤት አንድ ወፍ በወጥመድ ውስጥ ሆና ስለ አየች፣ ትርጉሙን የእግዚአብሔር መንፈስ ወፍ ነው ብላ ስለ ወሰደች፣ ከትምህርቷ ወደ ቤት ለትመለስ ለእናቷ እግዚአብሔር ወፍ ነው ብላ ነገረችት፡፡ በዚህ ጉዳይ እናቷ ብዙ ተቸግራ ልጅቷን ማስረዳትና ወደ እውነት መመለስ ነበረባት፡፡ እንዲሁም የምንለጣቸው ምሳሌዎች በጥንቃቄና ለመረዳት ቀላል በሆነ መልኩ መቅረብ አለባቸው፡፡ የምንመርጠው ምሳሌና ታሪክ እንዲገባቸው በሚገባ መልክ ማቅረብና መግለጽ ያስፈልጋል፡፡

በዕድሜ ከ3-5 ያሉት ልጆች አእምሮባቸው ወይም አንጉላቸው በጣም የተከፈተና ብዙ ነገሮችን ለመቅለምና ለመማር የተዘጋጀ ስለሆነ፣ የምንነግራቸውን በጥንቃቄና በብልሃት መናገር ያስፈልጋል፡፡ ስለዚህ ነው ብዙ ጥያቄዎችን ለምን? እያሉ የሚያቀርቡት፡፡ እነርሱ፡-

1. ሰምን የሚሉ ዓይነቶችን ብዙ ጥያቄ ያቀርባሉ።
2. አንድ ነገርን ብቻ በአንድ ጊዜ መማር ይወድዳሉ፤ ወይም ይችላሉ። የተደራረቡ ጥያቄዎችን በአንድ ጊዜ አትጠይቁ።
3. እርግጡን ለማወቅ የሚፈልጉ ቁርጠኞች ናቸው። እውነትን ይፈልጋሉ። እውነትን ተናገሩ። እውነት ኢየሱስ ብቻ ነው።
4. ከቃል ንግግር ይልቅ፣ ብዙ ነገሮችን በድርጊት፣ በማየት፣ በመዳሰስ፣ በመንካት፣ በመቅመስ መማርን ይወድዳሉ።
5. መጽሐፍ ቅዱስን በእጃቸው ይዘው ወይም ከፍተው እያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮችን መስማት የሚፈልጉበት ወቅት ነው።
6. ልጆች ችሎታቸውን ለማሳየት የሚሞክሩበትና የሚፎካከሩበት ወቅት ነው።
7. ማድረግን የሚፈልጉበት ዘመን ነው። ሥዕል መቀባትን፣ ወረቀቶችን መቀረጥን፣ ዕቃ ማስተካከልን የመሳሰሉ ነገሮችን።
8. አዳዲስ ፈጠራ ነገሮችን ይወድዳሉ። ሙዚቃን፣ እንቅስቃሴዎችን እና ስፖርቶችን የሚወዱበት ዘመን ነው።
9. ለብቻም ሆነ በቡድን ለጓደኞቻቸው ችሎታቸውን መግለጽና ማሳየት የሚወዱበት ዘመን ነው።
10. ውድድርንና ፋክክርን የሚወድዱበት ወቅት ነው።

መጠንቀቅ የሚገባን ነገሮች

1. በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የሚገኙ ትምህርቶችን በሙሉ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮች ብቻ እንደ ሆኑ አድርጎ ከማቅረብ ተጠንቀቁ። ከዚህ በላይ ከእግዚአብሔር እንደ መጣ አድርጋችሁ ክብደት በመስጠት አስተምሩ።
2. በዚህ ዕድሜ ያሉትን ልጆች ዝም በሉ፤ ጸጥ በሉ ብሎ ማስገደድና

መምታት አይገባም፤ ጸጥ ብለው መቀመጥ አይችሉምና። ከዚህ ይልቅ፣ ቶሎ ቶሎ የትምህርት ዘዴዎችን እየለዋወጡ እንዲንቀሳቀሱ ማድረግ መልካም ነው።

3. ተማሪዎችን ሁሉ ሁልጊዜ አንድ ዓይነት እንቅስቃሴ ብቻ እንዲያደርጉ ከማድረግ ይልቅ፣ ልዩ ልዩ ዓይነት ቢሆን ይመረጣል።
4. ለአዋቂዎች የሚሆን ዓይነት ከባድ እንቅስቃሴና ስፖርቶችን አታሠሯቸው።
5. ስለሚፈሩ፣ በትልቅ ጉባኤ ፊት እንዲናገሩ አታስገድዱባቸው።
6. ሁልጊዜም አንዱ ተማሪ ብቻ እንዲናገር አታድርጉ። ለሁሉም ዕድል ሰጡዋቸው።
7. ሞኝ ነህ፣ ደካማ ነህ በማለት ተስፋ እንዲቆርጡ አታድርጉ። ሞራል ሰጡዋቸው። አይዞህ፣ በርታ፣ ጉበዝ ነህ በሉት።
8. ስለሚፈሩ፣ ሁሉንም በእኩል ዓይን እዩ እንጂ፣ ዓይናችሁን ሁልጊዜ በአንድ ሕፃን ላይ ብቻ በማድረግ አትኩራችሁ ከማየት ተጠንቀቁ።
9. እያስተማራችሁ ሁሉንም ተማሪ በእኩል በዓይናችሁ መጠበቅን አትርሱ።
10. ንግግራችሁ በፍቅር የተሞላ፣ ለስላሳ፣ ቀስና ረጋ ያለ ይሁን።

ሐ. የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ጀማሪዎች ክፍል

የዚህን ክፍል ተማሪዎች መጽሐፍ ቅዱስን ስታስተምር ማድረግ ያስብህ ነገሮች፡-

1. ስታስተምር ወይም ስትነጋገር ዓይን ለዓይን ትኩር ብለህ በማየት ተከታተላቸው።
2. በትምህርታቸው ደረጃ ማንበብ የሚችሉትን ጽሑፎች ስጣቸውና

ያንብቡ።

3. ትምህርቶችንና ነገሮችን በቀጥታ ወይም በደንብ እንዲያውቁ አድርጋቸው። ለምሳሌ፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ቢሆን በትክክል ታሪኩን እንዲያውቁ ማድረግ ነው።
4. ተማሪዎች ማድረግና መፍጠር የሚችላቸው ነገሮች እንዲያደርጉ አርዳቸው።
5. ንባብን አጥርተው እንዲያነቡ አድርጋቸው።
6. መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል ስለ ሆነ፣ ክሌሎች መጻሕፍት ሁሉ የተሰየሙ የበላይ መሆኑን ለይተህ ደጋግመህ ማስተማር ይገባል። ስለዚህ፣ በቃል የሚጠኑ ጥቅሶችን አስተምራቸው።
7. ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ ግል አዳኛቸው አድርገው እንዲቀበሉ አድርጋቸው፣ በጸሎት ምራቸው።

ስታስተምራቸው ማድረግ የማይገቡህ ነገሮች

1. ልጆች የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮችን ስለ አወቁና ስለ ጨረሱ ነገሮች ሁሉ የገባቸውና የጨረሱ እንዳይመስልህ፣ ገና ብዙ ይቀረናልና።
2. ንባብን ማንበብ ከቻሉ መጽሐፍ ቅዱስን እንዳታነብቡ ብለህ መክልከል የለብህም።
3. አንተ ብቻ እየተናገርህ ተማሪዎችህ ጸጥ ብለው እንዲሰሙ አታድርግ። ሁሉም በተራ እንዲናገሩ አድርጋቸው።
4. ሁልጊዜም አንድ ነገር ብቻ ወይም አንድ ዓይነት ሥራ እንዲሠሩ አታድርግ። ነገር ግን ነገሮችን እየቀያየርህ ምራቸው።
5. ተማሪዎች የተማሩትን መልስ እንዲናገሩ አታስገድዳቸው።

መ. ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች

በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ያሉትን ተማሪዎች አያያዝ ዘዴ፡-

1. ሁለተኛ ደረጃ የደረሱት ተማሪዎች መጽሐፍ ቅዱስን ማስተማርና የሰንበት ትምህርት እንዲማሩና እንዲቀጥሉ መምከርና ማበረታታት የቤተሰብና የቤተ ክርስቲያን ጉዳይ ነው።
2. ሁለተኛ ደረጃ የደረሱት ተማሪዎች ሁሉንም ነገር የሚያውቁ አዋቂዎች አድርገው ራሳቸውን መቁጠር የለባቸውም፣ ምክንያቱም ብዙ ነገሮች ይቀሯቸዋልና።
3. ወላጆችና ቤተ ክርስቲያን ሁለተኛ ደረጃ የደረሱትን ልጆች ብዙ ነገር የሚያውቁ አዋቂዎች ናቸው ብለው በማሰብ የመንፈሳዊ ሥልጠና ትምህርቶችን ማዘጋጀትን ማቋረጥም አይገባቸውም። ይልቁንም፣ ብዙ የሥልጠና መንገዶችን ማመቻቸት አለባቸው።
4. ሁለተኛ ደረጃ የደረሱት ተማሪዎችም የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶችን እየተከታተሉ ሌሎችን መርዳትና ማስተማርን እስከ ጀመሩ ድረስ መከታተል ያስፈልጋል።
5. ተማሪዎችም እኛ ምንም ነገር አናውቅም ብላችሁ ከመሸሸ በምትችሉት መጠን ማገልገልን አታቋርጡ። ቤተ ክርስቲያንም የአገልግሎት በርና መስክ መክፈትና ሥራ መስጠት አለባት።
6. በሁለተኛ ደረጃ ያሉት ተማሪዎች የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶችን መንፈሳዊ ሥልጠናዎችን በውይይት መልክ ወይም በጥያቄና መልስ መልክ እያጠኑ በሕይወታቸው ዘመን ሁሉ መልስ ማግኘት አለባቸው። ለምሳሌ ያህል፡-
 1. እኔ ማን ነኝ?
 2. ለምን ተፈጠርሁ?
 3. ጉዞዬ ወዴት ነው?
 4. የኑሮዬ ዓላማ የት ያደርሰኛል?
 5. በኑሮዬ ምን ጥቅም አለ? ወይም ምንስ ጉዳት ይኖራል?

6. ኃላፊነት አለብኝ ወይ? የሚሉና የመሳሰሉ ጥያቄዎች መመለስ መቻል ይኖርበታል። እስከዚያ የሚመሩትና የሚያደርሱት ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ ናቸው። እነዚህም ጥሩ የሚባሉት ናቸው።

መደረግ ያለባቸው ነገሮች

1. የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች መንፈሳዊ ነገሮችን፣ የእምነትና የሃይማኖትን ጥቅም የሚነኩ ነገሮችን ከማወቅ አልፈው ለሌሎች መልስ እስከ መስጠት ደረጃ እንዲያውቁና እንዲማሩ ያስፈልጋል።
2. ተማሪዎች ከሌሎች ጋር ነገሮችን ተወያይተው፣ አንድ ለአንድ ተነጋግረው በቡድን መወሰን ማስቻል አለባቸው።
3. ተማሪዎች እነርሱን የሚያሳድጉ ጉዳዮችንና ዓላማዎች እንደ አሉና በጣም አስፈላጊ መሆኑን እንዲረዱ፣ በሥራ ላይም ማዋል እንዳለ ማወቅ እና ለዚያ ማብቃት ያስፈልጋል።
4. የስፖርት ክለቦችን በማቋቋም ቡድን ፈጥሮ እንቅስቃሴ እያሳዩ ራሳቸውን መገንባት ያስፈልጋል።
5. ጥሩ ጥሩ አሳቦችን ፈጥረው በሥራ ማዋልን እንዲለማመዱ ማድረግ ያስፈልጋል።
6. ችግሮችን ተወያይቶ ለመፍታት ችሎታ እንዲኖራቸው ማገዝ ያስፈልጋል።
7. ጓደኞቻቸውን ወደ መንፈሳዊ ጉዳዩ፣ እንዲሁም ወደ ትምህርት ማምጣትና መጋበዝን መቻል አለባቸው።
8. በሕይወታቸው የተማሩትን ዐቅደው ወደ ሥራ መተርጉም እንዲችሉ እንድናደርሳቸው ይገባል።
9. ከእነርሱ በታች ላሉት ቀጣይ ወጣቶች ጥሩ ምሳሌና ሞዴል በመሆን ከባድ ሚና ሲጫወቱ ማየት እንወዳለን።

10. በቅድስናና በትዕግሥት እንዲራመዱ እና እንዲጓዙ በጸሎት እናበረታታለን።

ማድረግ የማይገባን ነገሮች

1. አንተ ወጣት ሆይ፣ በሆነውና ባልሆነው ነገር ተስፋ አትቁረጥ። ሁሉንም ነገር ቀስ በቀስ ትደርስበታለህና አታቋርጥ፤ ረጋ ብለህ ተጓዝ።
2. አንተ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪ ሆይ፣ ለወጣቶች ሁልጊዜ ንግግር ብቻ በማድረግ ጊዜ አታባክን፤ በሕይወትህ ነገሮችን ግለጽላቸው።
3. ወጣቶችን ሁሉንም ነገር የሚያውቁ አድርገህ አትቁጠር።
4. አስተማሪ ሆይ፣ ሁልጊዜ አንተ በሁሉ ነገር ተናጋሪ ሆነህ ተማሪዎች ስሜዎች ብቻ እንደ ሆኑ አታስብ። እነርሱም የሚናገሩበትን ዘዴ ፍጠር። የመናገር ዕድል ለጣቸው። መድረኩን ክፈትላቸው።
5. ለተማሪዎችህ የጥያቄዎች መልሶችን ሁሉ አትመልስላቸው። ነገር ግን እነርሱ ራሳቸው መልሶችን ፈልገው እንዲያገኙ አድርጋቸው።
6. ስለ ፀባያቸው ሁኔታ መምከርና መገሠጽን አትተው፤ ዝም አትበል፤ ተናገራቸው።

18. የቤተ ክርስቲያን ዕድገት

የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ሁልጊዜም መኖር አለበት፤ በግልጽም መታየት ያስፈልገዋል። ቤተ ክርስቲያን የምታድግባቸው መንገዶች የሚከተሉት ናቸው፡-

ሀ. ቤተ ክርስቲያን በውስጥ ማደግ ይኖርባታል።

በቄላስይስ 2:6፤7 ላይ፤ «እንግዲህ ጌታን ክርስቶስ ኢየሱስን እንደ ተቀበላችሁት በእርሱ ተመላለሱ፤ ሥር ለዳችሁ በእርሱ ታነጹ፤ እንደ ተማራችሁም በሃይማኖት ጽኑ፤ ምስጋናም ይብዛላችሁ» ይላል።

ወደ ውስጥ ማለት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያሉት አማኞች ወደ ጌታ በእምነት የመጡት ሁሉ በውስጣቸው፤ ማለትም በመንፈሳዊ ሕይወት፤ በቃሉ ብርታት የበረቱና የጠነከሩ መሆን አስባቸው። ኤፌሶን 6:10 «በቀረውስ በጌታና በጋይሉ ችሎት የበረታችሁ ሁኑ» ይላል። በተጨማሪም 1ኛ ቆሮ. 16:13 ተመልከቱ።

1. በቃሉ ማደግ። ጌታን የበለጠ በማወቅ እንዲያድጉ የእግዚአብሔርን ቃል ጥልቀት ባለው ሁኔታ መማር ያስፈልጋል (ኤፌሶን 4:12፤13)። «የእግዚአብሔር ቃል በሙላት ይነርባችሁ፤ በጥበብ ሁሉ እርስ በርሳችሁ አስተምሩና ገሥጹ፤ በመዝሙርና በዝማሬ በመንፈሳዊም ቅኔ በጸጋው በልባችሁ ለእግዚአብሔር ዘምሩ፤ እግዚአብሔር አብን በእርሱ እያመሰገናችሁ፤ በቃል ቢሆን ወይም በሥራ የምታደርጉትን ሁሉ በጌታ በኢየሱስ ስም አድርጉት» (ቄላ. 3:16፤17)።

2. ቅዱስ አገልግሎትን በመስጠት ማደግ (ኤፌሶን 4:13)። በሮሜ 12:1-2 ላይ፤ «እንግዲህ፤ ወንድሞች ሆይ፤ ለውነታችሁን እግዚአብሔርን ደስ የሚያስኝና ሕያው ቅዱስም መሥዋዕት አድርጋችሁ ታቀርቡ ዘንድ በእግዚአብሔር ርኅራኄ እስምናችኋለሁ፤ እርሱም ለአእምሮ የሚመች አገልግሎታችሁ ነው» ይላል። ይኸውም አገልግሎት በመስጠት እንድናድግ ያሳየናል። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለአባላት ሁሉ የአገልግሎት መስክ መክፈት ያስፈልጋል።

3. ሐሰትን ከእውነት በመለየት እንድናድግም ያደፋፍረናል። ኤፌሶን 4:14-16፤ «እንደ ስሕተት ሽንገላ ባለ ተንኩል በሰዎችም ማታሰል ምክንያት በትምህርት ነፋስ ሁሉ እየተፍገመገምን ወዲያና ወዲህም እየተንላፈፍን ሕፃናት መሆን ወደ ፊት አይገባንም፤ ነገር ግን

እውነትን በፍቅር እየያዝን በነገር ሁሉ ወደ እርሱ ራስ ወደሚሆን ወደ ክርስቶስ እንደግ» ይላል። በጌታ ዕለት ዕለት እንደግ እንጂ፤ ከአንድ ቤተ ክርስቲያን ወደ ሌላ ስንሮጥና ስንመላለስ፤ ከዚያም በሐሰት ትምህርት ለመወሰድ ክፍት መንገድ በመክፈት ዘመንን ማሳለፍ አይገባንም። 1ኛ ዮሐ. 2:21 «ሁሉንም ታውቃላችሁ፤ እውነትን የምታውቁ ስለ ሆናችሁ፤ ውሸትም ሁሉ ከእውነት እንዳልሆነ ስለምታውቁ እንጂ እውነትን ስለማታውቁ አልጽፍላችሁም» ይላል። መንፈስ ቅዱስ በእኛ ውስጥ ስለሚኖር፤ በመንፈሳዊ ነገር ሁሉ ማደግ ይኖርብናል። በጸጋ ማደግ አሰብን (2ኛ ጴጥ. 3:18፤ ገላትያ 1:6-9 አንብቡ) እንጂ፤ በሚመጣው በሐሰተኛ ትምህርት ሁሉ እንዳንወስድ እንጠንቀቅ።

4. በፍቅር ማደግ አሰብን። «ዓለም ሳይፈጠር፤ በፊቱ ቅዱሳንና ነውር የሌለን በፍቅር እንሆን ዘንድ በክርስቶስ መረጠን» (ኤፌሶን 1:4) ። ፍቅራችንን የምንገልጸው በሁለት መንገዶች ነው።

1ኛ. እግዚአብሔር አምላካችንን በክርስቶስ ኢየሱስ በኩል በመውደድ። «ጌታ አምላክህን በፍጹም ልብህ በፍጹም ነፍስህም በፍጹም አሳብህም ውደድ። ታላቂቱና ፊተኛይቱ ትእዛዝ ይህች ናት» (ማቴዎስ 22:37)።

2ኛ. ባልንጀራችንን እንደ ራሳችን በመውደድ። «ሁለተኛይቱም ይህችን ትመስላለች፤ እርስዋም። ባልንጀራህን እንደ ነፍስህ ውደድ የምትሰው ናት። በእነዚህ በሁለቱ ትእዛዛት ሕጉም ሁሉ ነቢያትም ተሰቅለዋል» (ማቴዎስ 22:39-40)። በ1ኛ ዮሐንስ 4:20-21፤ «ያየውን ወንድሙን የማይወድ ያላየውን እግዚአብሔርን ሊወደው እንዴት ይችላል?» ይላል። ስለዚህ፤ በፍቅር ማደግ ለውን በመውደድ ይገለጻል። 1ኛ ዮሐንስ 3:11-18 አንብቡ። ቤተ ክርስቲያን በፍቅር ማደግ አሰባት።

5. በጸም ጸሎት ማደግ። ኢሳይያስ 58:5፤ ማቴዎስ 6:5፤6፤ 16-18

ተመልከት። «ሳታቋርጡ ጸልዩ፤ በሁሉ አመስግኑ፤ ይህ የእግዚአብሔር ፈቃድ በክርስቶስ ኢየሱስ ወደ እናንተ ነውና» (1ኛ ተሰሎንቄ 5:18፤ በተጨማሪም ሉቃስ 18:1-7 ተመልከቱ። ጸሎትን ትወድዳላችሁ? ጸሎትን የምትወዱ ከሆነ፤ ጌታን ትወድዳላችሁ ማለት ነው (ማርቆስ 9:29)።

6. በጸጋ ስጦታዎች ሁሉ ማደግ። «እንደዚህ የጌታችንን የኢየሱስ ክርስቶስን መገለጥ ስትጠባበቁ አንድ የጸጋ ስጦታ እንኳ አይጉድልባችሁም፤ እርሱም ደግሞ በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ቀን ያለ ነቀፋ እንድትሆኑ እስከ ፍጻሜ ድረስ ያጸናችኋል» (1ኛ ቆሮንቶስ 1:7። በተጨማሪም ሮሜ 12:3-8፤ 1ኛ ቆሮ. 12-15 ተመልከቱ፤ ኤፌሶን 4:8-11 እንብቡ)።

«ልዩ ልዩን የእግዚአብሔርን ጸጋ ደጋግ መጋቢዎች እንደ መሆናችሁ፤ እያንዳንዳችሁ የጸጋን ስጦታ እንደ ተቀበላችሁ መጠን በዚያው ጸጋ እርስ በርሳችሁ አገልግሉ» (1ኛ ጴጥ. 4:10-11 ተመልከቱ)።

7. የቤተ ክርስቲያን አባላት የሚያድጉባቸውን ልዩ ልዩ የቤተ ክርስቲያን ፕሮግራሞችን መዘርጋት። ለምሳሌ፤ የቤት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶችና የጸሎት ፕሮግራም። የሰንበት ትምህርትን በየአሁኑ ለሁሉም አባላት እንደየ ደረጃቸው ወይም እንደየ ዕድሜያቸው አስተማሪዎችን በመመደብ ማስጠናት። የክትትል ትምህርቶችን፤ የጥምቀት ትምህርቶችን፤ የሌቶች ፕሮግራሞችን፤ የጋብቻ ትምህርቶችን ለተጋቡትና ገና ላልተጋቡት መስጠት።

8. ከዚያም በላይ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት በመላክ በዲፕሎማ፤ በዲግሪ፤ በማስተራት፤ በዶክተሬት ደረጃ በማሠልጠን ሰውን ማሳደግ። ቢቻል፤ ትምህርት ቤቶችን መክፈትና ማሠልጠን።

9. በቤተ ክርስቲያን አገልጋዮችን መሰየም። ለምሳሌ፤

1) ፓስተሮችን/መጋቢዎችን - እረኞችን ማለት ነው። ወይም

ሙሉ ጊዜያቸውን ሰጥተው በማገልገል የእግዚአብሔርን መንጋ በመንፈሳዊ ነገር የሚያሳድጉ ወይም የሚመግቡና የሚያስተምሩ ወንጌላውያን።

2) የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎችን - አስተዳዳሪዎችን ማለት ነው።

3) ዲያቆናትን፤ 4) አስተናጋጆችን፤ 5) እንግዳ ተቀባዮችን፤ 6) በማዕድ የሚያገለግሉትን፤ 7) በጽ/ቤት ውስጥ የሚሠሩትን፤ 8) አስተማሪዎችን፤ 9) የጸሎት ቡድኖችን፤ 10) የዝማሬ አገልጋዮችን (ኪሮሮችን)፤ 11) የአምልኮ መሪዎችን፤ 12) የጽዳት ክፍሎችን፤ እና የመሳሰሉትን መመደብ። እነዚህ ሁሉ በነፃ ወይም በክፍያ የሚያገለግሉ ሊሆኑ ይችላሉ። እንደ እንጾኪያ ቤተ ክርስቲያን (የሐዋ. 13:12)።

10. የዕርዳታ ክፍል ማቋቋም። ቤተ ክርስቲያን ውስጥ እርዳታ የሚፈልጉ ወገኖች ስለማይታጡ (ለምሳሌ፤ የደኸዩ፤ የታሠሩ፤ አደጋ የደረሰባቸው፤ ያጡ፤ የታመሙ፤ የሚለምኑ ሊኖሩ ስለሚችሉ) ቤተ ክርስቲያን እነዚህን የመሳሰሉትን ሰማስተናገድ መዘጋጀት ያስፈልጋታል። ይህ ሁሉ የጌታ ሥራ ስለሆነ፤ ምእመናን በአንድ ልብ በኅብረት ተስማምተው መሥራት ያስፈልጋል። ከዚህም ሁሉ በላይ የሆነ ሥራ መሥራት ይቻላል።

ለ. የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ወደ ውጭ።

ቤተ ክርስቲያን ከራሷ አጥቢያ ወጥታ ወደ ውጭ፤ ወደ ዓለም ሁሉ ማደግ ያስፈልጋታል። እኔ፤ የቤተ ክርስቲያንን ዕድገት ኢየሱስ ክርስቶስ በማቴዎስ 13:31፤32 ላይ በምሳሌ የተናገረውን የሰናፍጭ ቅንጣት ምሳሌ ዓይነት አድርጌ እቆጥራለሁ። ኢየሱስ፤ «ሌላ ምሳሌ አቀረበላቸው፤ እንዲህም አሰ። መንግሥተ ሰማያት ሰው ወስዶ በእርሻው የዘራትን የሰናፍጭ ቅንጣት ትመስላለች፤ እርስዋም ከዘር ሁሉ ታንሳለች፤ በአደገች ጊዜ ግን፤ ከአታከልቶች ትበልጣለች የሰማይም ወፎች መጥተው በቅርንጫፎቿ እስኪለፍሩ ድረስ ዛፍ ትሆናለች።» እንደዚሁ ቤተ ክርስቲያን የምታድግና ሌላውን ደካማ

የምታሳርፍ ናት እንጂ፤ በቦታዋ ቀርጭጫ የጠፋች እንዳልሆነ ይመስለኛል። ስለ ቤተ ክርስቲያን እድገት የጌታን መመሪያዎች በደንብ መከታተል ያስፈልጋል። ያውም፡-

1. የወንጌል ስርጭትን ይመለከታል። ቤተ ክርስቲያን በማርቆስ 16:15-16 ላይ ኢየሱስ፤ «ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ ወንጌልን ለፍጥረት ሁሉ ስበኩ» ያለውን ትእዛዝ ከረሳች፤ ዓላማዋን ስታለች። ትኩረቷን በውስጥ ባሉት ምእመናን ላይ ብቻ ካደረገች፤ እየሞተች ትሄዳለች። ነገር ግን እየጸለየች፤ ወንጌልን ይዛ ወደ መንደሮችና ወደ አካባቢዋ እየሄደች ወንጌልን የምትመለከር ከሆነ፤ ለእንደዚህ ዓይነት አገልግሎት የምትጸልይና በጀቷን መድባ ወንጌልን የምታሰራጭ፤ ወንጌላውያንን የምትልክ፤ ራሷም የምትሄድ ቤተ ክርስቲያን፤ ራሷም ትበረታለች፤ በውስጧም በውጭም ታድጋለች፤ የእግዚአብሔር በረከትም በመንፈሳዊና በሥጋዊ ሁኔታ ይከተላል፤ ሥራዋም የተባረከ ይሆናል፤ የእግዚአብሔር መንፈስም በኃይል ይሠራል።

19. ታላቁ ተልዕኮ

የዝምታ ጊዜ

የታላቁ ተልዕኮ ባለሥልጣን ለጊዜው ዝም በሉ አለ።

«የሞትና የሲኦልም መክፈቻ ያለው» (ራእይ 1:18) ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ፤ «ሥልጣን ሁሉ በለማይና በምድር ተሰጠኝ» ያለው ኢየሱስ ክርስቶስ፤ በማቴዎስ 17:9 «ከተራራውም በወረደ ጊዜ ኢየሱስ፡- የሰው ልጅ ከሙታን እስኪነሣ ድረስ ያያችሁትን ለማንም አትንገሩ ብሎ አዘዛቸው።» በወንጌል ውስጥ በብዙ ቦታ ለማንም አትናገሩ፤ አታውሩ፤ ዝም በሉ ያለበትን እናገኛለን። «ለማንም እንዳትናገር ተጠንቀቅ» (ማቴዎስ 8:4)፤ «ማንም እንዳያውቅ ተጠንቀቁ ብሎ በብርቱ አዘዛቸው» (ማቴዎስ 9:30)፤ «እንዳይገልጡትም አዘዛቸው» (ማቴዎስ 12:16)፤ «ለማንም እንዳትንገሩ ብሎ አዘዛቸው» (ማቴዎስ 17:9)፤ እንደዚሁም፤ ማር.

5:43፤ 7:36፤ 8:30፤ 9:9፤ ሉቃስ 4:41 አጋንንት እንዲወጡ እንጂ «እንዲናገሩ አልፈቀደላቸውም» ይላል። ስለ ክርስቶስ የምስክርነት መብት የተሰጠው በጌታ ለሚያምኑት ለሰው ልጆች ነው እንጂ፤ አጋንንትና ሰይጣናት መብት የላቸውም። እንዲሁም ሉቃስ 8:56 ተመልከቱ።

ሀ) ኢየሱስ አትናገሩ ያለበት ምክንያት ፡-

1. ጊዜዬ ገና አልደረሰም አለ።

- 1) ለእናቱ በተናገረ ጊዜ፤ «ጊዜዬ ገና አልደረሰም» አለ (ዮሐ. 2:4)።
- 2) ለወንድሞቼም «ጊዜዬ ገና አልደረሰም» አለ (ዮሐ. 7:6)።
- 3) የአይሁድ ካህናት ሊይዙት ቢፈልጉም፤ «ጊዜው ገና ስላልደረሰ ማንም እጁን አልጫነበትም» (ዮሐ. 7:30)።
- 4) «ጊዜው ገና አልደረሰምና ማንም አልያዘውም» (ዮሐ. 8:20)።
- 5) ጊዜው ሲደርስ፤ እኔ ራሴ ራሴን አሳልፌ እስጣለሁ እንጂ ማንም ከእኔ አይወስድብኝም፤ እኔ ራሴ በፈቃዴ ነፍሴን ላኖራትና ላነሣት ሥልጣን አለኝ ብሎአልና (ዮሐ. 10:17፤18)፤ እንዲሁም በማርቆስ 9:9 ላይ ኢየሱስ በግልጽ ክርስቶስ ከሙታን እስኪነሣ ለማንም አታውሩ፤ አትናገሩ አላቸው። በዮሐ. 12:32 ላይ የሰው ልጅ ከምድር ክፍ ከፍ ባልሁ ጊዜ ሁሉን ወደ እኔ እስባለሁ። የሞትና የሲኦል መክፈቻ በእኔ ሥልጣን እስኪሆን ድረስ (ሮሜ 6:9፤ 10 አንብቡ።) ቆዩ አለ።

በሞት ላይ ሥልጣን ያለውን ዲያብሎስንና የጨለማ ገዢዎችንና ሠራዊቱን አለቆችንና ሥልጣናትን ርዥላን መናፍስት ሁሉ በሞቱ በመስቀሉ በትንሣኤው ኃይል ከእግሩ በታች እስኪቀጠቀጡ ድረስ (ሮሜ 16:20፤ ዕብ. 2:14፤15) ቆዩ፤ ዝም በሉ ማለቱ ነው። አሁን ግን የሰይጣን መንግሥትና ሥልጣን ስለ ተመታ፤ ተናገሩ አለ (ማቴ. 28:18 -20 ተመልከቱ)።

2. የተስፋ ቃል ጠብቁ አላቸው።

1) ሐዋርያትን ከኢየሩሳሌም እንዳትወጡ ቆዩ ጠብቁ አላቸው (ዮሐዋ. 1:4፤5)። በሉቃስ 24:49 ላይ፤ «ኃይል እስክትሰጡ ድረስ... ቆዩ» አላቸው። የመንፈስ ቅዱስን መምጣትና እስኪሞሉ ድረስ መጠበቅ ነበረባቸው። እስከ በዓሉ ንምሳ ቀን (የጴንጠቆስጤ ቀን)፤ መንፈስ ቅዱስ ወርዶ በመንፈስ ተሞልተው ኃይል እስኪያገኙ ድረስ በኢየሩሳሌም መቆየት ነበረባቸው። የተሰጠው ተስፋ በሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 2 ላይ ተፈጸመ። ከዚያም የመንፈስ ቅዱስ ኃይል ተቀብለው በሁሉ ቦታ መሰከሩ።

3. ኢየሱስ ገና አልከበረም ነበረ ይላል ዮሐንስ 7:39።

ይህም ማለት ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ በእኛ ፈንታ በመስቀል ላይ ተሰቅሎ፤ ሞቶ፤ ተቀብሮ በሦስተኛው ቀን መነሣት ነበረበት ማለት ነው። መንፈስ ቅዱስም ገና አልወረደም ነበረ ይላል። ስለዚህ ነው ዝም በሉ ያለው።

4. ራሳችሁን መርምሩ (1ኛ ቆሮ. 11:31፤ 2ኛ ቆሮ. 13:5 ተመልከቱ)። ጌታ እንዲህ ይላል፡- ለወንጌል ተልዕኮ ተዘጋጅተሃል ወይ?

1. በእውነት እኔን ታውቃለህ? በእውነት ስለ እኔ ገብቶሃል?
2. እኔ ማን ነኝ? ከየት መጣሁ? ማን ላከኝ?
3. በዓለም ላይ ምን ሠራሁ? ምን እየሠራሁ ነኝ?
4. በሰይጣንና በሠራዊቱ ላይ ሥልጣኔን ተረድተሃል ወይ?
5. በሞት ላይ ሥልጣኔን ተረድተሃል?
6. በፍጥረትና በበሽታ ሁሉ ላይ ያለኝን ሥልጣን ተረድተሃል?
7. ስለ ማዳኔ ገብቶሃል?

8. ስለ ኃጢአትስ?

9. ስለ ሞትስ?

10. ስለ ፍርድ መላ አለህ ወይ?

11. ስለ ፍቅርስ የገባህ ነገር አለ ወይ? (ኤርምያስ 20:9)

12. ስለ ምሕረትና ይቅርታ ታውቃለህ?

13. ከእኔ ጋር ተጣብቀህ ከእኔ የተማርኸው ነገር አለ? (ዮሐ. 15:6)

14. በእኔ ትጠራጠራለህ?

15. የክርስቶስ ፍቅር ግድ ይልሃልን?

እነዚህን የመሳሰሉትን ጥያቄዎች ለመመለስ ችሎታ ካለህ፤ ለወንጌል ተዘጋጅተሃል ማለት ነው፤ በርታ፤ ስለ ጌታ ማንነት ተረድተሃል ማለት ነው።

ሀ. ታላቁ ተልዕኮ ማለት ምን ማለት ነው?

መልሱ

1ኛ. ከእግዚአብሔር ተልዕኮ የመጣ ኢየሱስ ክርስቶስ ነው (ዮሐ. 8:42)። እኔ ከእግዚአብሔር ወጥቼ መጥቻለሁና እርሱ ላከኝ እንጂ ከራሴ አልመጣሁም አለ፤ (7:28 ተመልከቱ)።

2ኛ. «አንተ ክርስቶስ የሕያው እግዚአብሔር ልጅ ነህ» አለ ጴጥሮስ (ማቴ. 16:16)። ክርስቶስ የዓለም መድኃኒት ነው (ዮሐ. 6:68፤ 69 ተመልከት)።

3ኛ ዓለም በክርስቶስ እምኖ እንዲድን ከእግዚአብሔር የተሰጠ የእግዚአብሔር ልጅ ነው (ዮሐ. 3:16-18 ተመልከቱ)።

4ኛ ታላቁ ተልዕኮ ማለት ክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጅ የዓለም መድኃኒት ሊያድናችሁ መጥቶአልና፤ በእርሱ ብታምኑ

ትድናላችሁ ብሎ ለሰዎች ወንጌልን መናገርና ማድረስ ማለት ነው።

5ኛ. ኢየሱስ ባለሥልጣኑ፤ «ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ፤ ወንጌልንም ለፍጥረት ሁሉ ስበኩ። ያመነ የተጠመቀም ይድናል፤ ያላመነ ግን ይፈረድበታል» (ማር. 16:15፤ 16 አንብብ) ብሎ መናገር ነው።

6ኛ. በማቴዎስ 28:18-20 ላይ፤ ላኪው ባለሥልጣን ኢየሱስ ክርስቶስ አማኞችን «ሂዱ፤ አስተምሩ፤ አጥምቁ፤ ደቀ መዛሙርትም አድርጉዋቸው» ብሎ ባዘዘው መሠረት ማድረግ ነው።

7ኛ. ሂዱ፤ ውጡ፤ ስለ ክርስቶስ ተናገሩ፤ ዝም አትበሉ፤ መስክሩ፤ ስበኩ፤ ስለ ጌታ አውሩ ሊሆን፤ ኢሳይያስ 58:1፤ 4:6 «ጩኸ» ይላል፤ ኤርምያስ 33:3 ትእዛዝ ነው። ማን ነው ትእዛዝ ሰጪው? ኢየሱስ ክርስቶስ ነው።

8ኛ. ይህ ትእዛዝ ለማን ነው የተሰጠው? በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም አምነው ለዳኑት ሁሉ ነው (ሉቃስ 24:48፤ የሐዋ. ሥራ 1:8 አንብቡ)።

9ኛ. የመልእክቱ ወይም የተልዕኮው ዓላማ ምንድን ነው?

መልሱ፡- እግዚአብሔር ፍቅር ነው። ተልዕኮው (መልእክቱ) እግዚአብሔር ፍቅር ነው፤ ይወድዳችኋል (1ኛ ዮሐ. 4:8-10፤ ዮሐ. 3:16) የሚለውን ይህን ሰሰው ሁሉ ንገሩ።

ለ. እንዴት አድርገን እንናገር?

መልሱ፡- አንደኛ፤ ለሰዎች እንጸልይላቸው። ያላመኑት ሰዎች ሁሉ የጠፉ ናቸው። ሉቃስ 19:10፤ «የሰው ልጅ የጠፋውን ሊፈልግና ሊያድን መጥቶአልና» ይላል። ሽክም ይሰማን። ጌታ ሊያድናቸው ይፈልጋልና እንጸልይላቸው። ምሳሌ 15:8፤ 29 አንብብ። የአማኞች ጸሎት በሥራዋ እጅግ ኃይል ታደርጋለችና (ያዕቆብ 5:16)።

ሁለተኛ፤ ያላመኑትን ሰዎች ፈልገን እናግኛቸው። በዮሐንስ 4:28 ላይ ኢየሱስ ሳምራዊቷን ሴት ፈልጎ እንዳለገኛት ሁሉ፤ እኛም ያላመኑትን ፈልገን አግኝተን ስለ ጌታ እንንገራቸው። ኢየሱስ በዮሐንስ 9:25 ላይ ኢየሱስ እውር ሆኖ ለተወለደው ሰው ስለ መዳን መንገድ እንደ ገለጸለት፤ እኛም እንገለጽላቸው። ይኸውም ጌታ ለአንተ ወይም ለአንቺ ያደረገውን መንገር ነው፤ ወይም ለእኔ ያደረገውን መመስከር ነው (ምሳሌ 13:17፤ 18:21፤ 24:11)። ምስክርነትህ በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ፤ እና በአዳኝነቱ ላይ ያተኮረ መሆን አለበት።

ሐ. ስጠው። በመጨረሻ ማድረግ ያለብህ ነገሮች፡-

አንደኛ፤ ጸልይለት። ፈቃደኛ ከሆነ፤ እጁን ይዘህ ጸልይ። ስሙን እየጠራህ ለጌታ አሳልፈህ ስጠው።

ሁለተኛ፤ የሚያነበውን ጽሑፍ ስጠው። ብትችል፤ መጽሐፍ ቅዱስ ወይም ወንጌል ወይም መንፈሳዊ ትራክቶች (ጽሑፎችን)፤ ወይም ጥቅሶችን ስጠው። ፈቃደኛ ከሆነ፤ ሕይወቱን ለጌታ እንዲሰጥ ወይም እንዲያስረክብ ጠይቀው። ይህን ማድረግ ያለባቸው የቤተሰብና የቤተ ክርስቲያን ሰዎች ናቸው። አንተም ከእነርሱ አንዱ ትሆናለህና፤ በርታ፤ አድርገው።

ታላቁ ተልዕኮ በሉቃስ 10:3፤ 19:20 ላይ ሂዱ፤ ስለ ጌታ መስክሩ ያለውን በሥራ ላይ የሚያውለው ማን ነው? አዛዥህ ማን ነው?

ይህን ትልቅ ትእዛዝ በሥራ ላይ የሚያውለው እና ሥራው ፈጻሚው ራሱ እግዚአብሔር ነው። በመዝሙር (119):126 ላይ «እግዚአብሔር የሥራ ጊዜ ነው» ይላል።

ይህንን ታላቁን ተልዕኮ የሚሠሩ ወይም የሚፈጽሙ ሦስት ታላላቅ አካላት አሉ። እነርሱም፡-

አንደኛው፤ መንፈስ ቅዱስ ነው። በዮሐንስ 15:26፤27 እና እንዲሁም በዮሐንስ 16:7-15 ላይ ኢየሱስ እንዳለው መንፈስ ቅዱስ ራሱ እግዚአብሔር ነውና (የሐዋ. ሥራ 5:3፤4)። መንፈስ ቅዱስን ማታሰል

እግዚአብሔርን መዋሸት ነውና ተባለ፤ ስለዚህ የሐዋርያት ሥራ 5:32 ላይ፤ «እኛም ለዚህ ነገር ምስክሮች ነን፤ ደግሞም እግዚአብሔር ለሚታዘዙት የሰጠው መንፈስ ቅዱስ ምስክር ነው» አሉ። በዕብራውያን 2:4 ላይም፤ እግዚአብሔር ራሱ መንፈስ ቅዱስን በማደል አብሮ መስከረ ይላል። ስለዚህ፤ ዛሬ መንፈስ ቅዱስ በዓለም ሁሉ ልዩ ልዩ ቋንቋ ላላቸው፤ ልዩ ልዩ መልክ ላላቸው ወንድና ሴት ሁሉ በራእይ፤ በሕልም፤ በቃላት፤ በሬድዮን፤ በቴሌቪዥን፤ በኢንተርኔት፤ በወንጌል አገልጋዮች ሳይቀር ስለ ክርስቶስ ይመሰክራል።

ሁለተኛው፤ አካል ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ራሱ ነው። ራሱ እንደሚሠራ በማርቆስ 16:20 ላይ ተጠቅሷል። በማቴዎስ 28:18-20 የሚሠራውም ከሰዎች (ከእኛ) ጋር እንደ ሆነ በግልጽ ተናግሮአል። ስለዚህ፤ ዛሬም ክርስቶስ ለምስክርነት ወንጌልን ይዘው ከሚሄዱት ጋር አብሮ ይሄዳል፤ በውስጣቸው፤ በዙሪያቸው፤ እና በላያቸው ሆኖ አብሮ ይሠራል፤ ከክፉ ሁሉ ያድናቸዋል፤ ድንቅና ተአምራትንም በእነርሱ ውስጥ ሆኖ ይሠራል። ጌታችን አብሮአቸው ስለሚሄድ፤ የሚቋቋማቸው ኃይል ምንም ሊያደርግ አይችልም (ሉቃስ 10:19፤ 20)።

ሦስተኛው ዛሬ በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም የሚያምኑ አማኞች ናቸው። ራሳቸውን ለመንፈስ ቅዱስ እሳልፈው በሰጡት ለእግዚአብሔር ቃል በሚታዘዙት በግል ደረጃ ወይም በቤተ ክርስቲያን በኩል ይሠራል። ለወንጌል ተልዕኮ አገልግሎት ለሙሉ ጊዜም ሆነ ወይም አንዳንድ ጊዜ ራሳቸውን ለጌታ እሳልፈው በሰጡት ሰዎች ለወንጌል አገልግሎት ከሚወጡት ወንጌላውያን ጋር አብሮ ይሠራል።

1ኛ. ኢየሱስ ከበዙ ሕዝብ መካከል 12ቱን ሐዋርያት እንደ መረጣቸው (ማር. 3:13)፤

2ኛ. ሐዋርያው ጳውሎስን «ለእኔ የተመረጠ ዕቃ ነውና» ብሎ እንደ ለየው የሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 9ን ማንበብ ይቻላል።

3ኛ. ለአንጾኪያ ቤተ ክርስቲያን (ጳውሎስን) «በርናባስንና ሳውልን

ለጠረጊቸው ሥራ ለዩልኝ» እንዳለ ሁሉ (የሐዋ. ሥራ 13:12)፤ ዛሬም ሰውን እፈልጋለሁ እያለ ጥሪውን ያስተላልፋል። ሕዝቅኤል 22:30 «ቅጥርን የሚጠግንን . . . በፈረሰበት በኩል በፊቴ የሚቆምን ሰው እፈልጋለሁ» ይላል።

4ኛ. ራሱን የተቀደሰ ዕቃ አድርጎ የሚያቀርብልኝን ሰው ይላል (ሮሜ 12:1፤ 2)። በኢሳይያስ 6:8 ላይ ሰወንጌል «ማንን አልካለሁ? ማንስ ይሄድልናል?» ብሎ ጌታ ሲጠይቅ፤ ጌታ ሆይ፤ «እኔን ላክኝ» የሚለውን ሰው ጌታ ይፈልጋል። ዳዊት 2ኛ ዜና 29:5 ዛሬ ማነው? በፈቃዱ ራሱን ለእግዚአብሔር የሚቀድስ? አለ። እኔ ነኝ ብሎ ራሱን ለጌታ ቀድሶ የሚሰጥ ካለ አብሮ ይሠራል። ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ በማቴዎስ 19:29 ላይ፤ «ስለ ስሜም ቤቶችን ወይም ወንድሞችን ወይም እንቶችን ወይም አባቱን ወይም እናትን ወይም ሚስትን ወይም ልጆችን ወይም እርሻን የተወ ሁሉ መቶ እጥፍ ይቀበላል፤ የዘላለምንም ሕይወት ይወርሳል» እንዳለ ሁሉ፤ «እኔም ለወንጌል ተልዕኮ እሄዳለሁ፤ ዋጋውን ተምኖ በላይ ያለው ይበልጥብኛል» ብሎ ሰወንጌል የሚወጣ ካለ፤ ጌታ ከእርሱ ጋር አብሮ ይወጣል። ልጄ ሆይ፤

1. አትፍራ፤ እኔ ከአንተ ጋር ነኝና ይላል (የሐዋ. ሥራ 18:9፤ 10፤ ኤር. 1:8፤ 19፤ 5:14)።
2. አትፍራ፤ እግርህ እንዴት ያማረ ነው ይላል (ኢሳ. 52:7፤ 40:9፤ ኤፌሶን 6:15)። አትፍራ፤ «እኔ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከአንተ ጋር ነኝ» ይላል (ማቴ. 28:18-20)።

ታላቁ ተልዕኮ ወንጌልን ወይም ክርስቶስን ሰሰው ሁሉ መመስከር ነው የሚለው።

ወንጌልን ሰሰው መመስከር ለምን አስፈለገ?

ለዚህ ጥያቄ መልስ የሚሆኑ ብዙ መልሶች አሉ። ለጊዜው አሁን። ወንጌልን መመስከር አስፈላጊ የሚሆንባቸውን ሰድስት ምክንያቶችን እንመልከት።

1ኛ. የጌታ ትእዛዝ ስለ ሆነ ፈቃዱን ለማድረግ ነው። ማርቆስ 16:15 «ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ ወንጌልንም ለፍጥረት ሁሉ ስበኩ»። ይላል። በተጨማሪም ማቴዎስ 28:18-20 ተመልከቱ። ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በዮሐንስ 14:15 «ብትወዱኝ ትእዛዜን ጠብቁ» አለ። እነዚህን ጥቅሶች ተመልከቱ፡- የሐዋ. 1:8፤ ማቴ. 7:21 «ስለ ምን፡- ጌታ ሆይ፤ ጌታ ሆይ፤ ትሉኛላችሁ፤ የምለውንም አታደርጉም?» (ሉቃስ 6:46-49) ስለሚል፤ የጌታን ፈቃድና ትእዛዝ መፈጸም አለብን።

2ኛ. የዓለም ሰው በሞላ በሰይጣን ግዛት ወይም ግዞት ተጨቁነው በኃጢአት፤ በፍርሃትና በስጋት፤ በሕመም፤ በሞት ጥላ ሥቃይ ውስጥ ስለሚኖሩ፤ ከሰይጣንና ከሞት ፍርሃት ነፃ እንዲወጡ ነው (ዮሐ. 8:34-36፤ የሐዋ. ሥራ 26:17፤ 18፤ ገላ. 5:1)። ኢየሱስ ክርስቶስ ብቻ ነው ነፃ የሚያወጣን።

3ኛ. ሰው ሁሉ ኃጢአተኛ ስለ ሆነ፤ የኃጢአት ደመወዝ ሞት ነውና ከሞት በኋላ (ዕብ. 9:27) ፍርዱ ሁለተኛ ሞት፤ የገሃነም እሳት ቅጣት ስለሚጠብቃቸው (ሮሜ 3:23)፤ ከዚያ ሁሉ ሰው እንዲድን እግዚአብሔር ስለሚፈልግ (ሮሜ 6:23፤ ራእይ 21:8፤ ዮሐ. 3:16)፤ እግዚአብሔር ሰውን ይወዳል፤ ሁሉም እንዲድኑ ይፈልጋል። መዳን በክርስቶስ በማመን ብቻ ይገኛል (የሐዋ. ሥራ 4:12 ተመልከት)።

4ኛ. የሰዎች ደም ከእጃችን ስለሚፈለግ ነው (ሕዝ. 3:17-21)። ሂዱና የክርስቶስን ወንጌል ንገሩ። እምቢ ቢሉ ባይቀበሉ፤ ከእግራችሁ ትቢያን አራግፋችሁ ውጡ (ሉቃስ 9:5፤ 10:10፤ 11)።

5ኛ. የዓለም ሕዝብ ሁሉ እንዲድኑ የእግዚአብሔር በጉ ፈቃዱ ስለ ሆነ (1ኛ ጢሞ. 2:3፤ 4)። ሁሉ እንዲድኑ የጌታ ቀን ይዘገያልና (2ኛ ጴጥ. 3:9 ተመልከት)። ጌታ አንተ ወይም አንቺ ወደ እርሱ እስክትመለሱ ድረስ ይታገሃል።

6ኛ. እግዚአብሔር ሰውን ሁሉ ስለሚወድድ ነው (ዮሐ. 3:16-18 አንብብ)። እግዚአብሔር ፍቅር ነው። ስለ ፍቅሩ አውሩ።

ስለሚወድደን፤ እንድ ልጁን አሳልፎ ሰጥቶናልና (ዮሐ. 3:16፤ 1ኛ ዮሐ. 4:8-12)። በልጁም በኢየሱስ ክርስቶስ የሚያምን ሁሉ የዘላለም ሕይወት እንዲያገኝ እግዚአብሔር ወስኖአል። አንድ ሰው በጌታ ማመንን እምቢ ካለ፤ የእግዚአብሔርን ፍርድ እንዲቀበል የተወሰነ ነገር ነው (ዮሐ. 3:36 ተመልከት)።

ታላቁን ተልዕኮ የምትፈጽም ቤተ ክርስቲያን

አንደኛ፤ ራሷ የምትመሰክር ቤተ ክርስቲያን ናት (የሐዋ. ሥራ 1:8)። ኢየሱስ ክርስቶስ በምድር አስቀምጦአት የሄደው ቤተ ክርስቲያን የእርሱን ትእዛዝ የምትፈጽም ነች (ማቴዎስ 28:18-20፤ ማርቆስ 16:15፤ 16)። ቤተ ክርስቲያን ዓላማና ትኩረቷን ወንጌል ማስራጨት ትታ ሐሳቧን በራሷና በውስጧ ባሉት ምእመናን ብቻ የምታደርግ ከሆነ፤ ዓላማዋን እየሳተች ስለሆነ፤ በሕይወቷ እየሞተች ትሄዳለች። መንፈሳዊ በረከትና ኃይል፤ ብዙ ጸጋዎም እየተወሰደባት ይሄዳል። በመንፈሳዊ ነገሮች እየከሰረች ትሄዳለች። አዳዲስ ነፍሳት አይጨመሩላትም፤ አዳዲስ ቤተ ክርስቲያናት በእርሷ በኩል አይወሰዱም፤ ከዚያም አልፎ ተርፎ፤ በውስጧ ሥራ ፈቶች ስለሚበዙ፤ በውስጧ ጠብና ጦር፤ ወሬ እመላላሾች፤ ሐሜት፤ ሌላም ሥጋዊ ነገሮች ይሞላላታል (ያዕቆብ 4:1-12፤ 3:6-18 አንብቡ። በተጨማሪም 1ኛ ቆሮ. 3:1-9 ተመልከቱ)። ስለዚህ፤ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና ኃላፊነት የተሰጣቸው ሽማግሌዎች የቤተ ክርስቲያንን አባላት (ምእመናን) ወደ ወንጌል ሥራ መምራትና መመደብ፤ ሥራም መስጠት ይገባቸዋል፤ ኃላፊነትም አለባቸው።

አባሎቿ ሁሉ ስለ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ አዳኝነት እንዲመሰክሩ ማሠልጠን፤ ማነቃነቅ፤ መምራት ያስፈልጋል። በቃልም በሕይወታቸውም ምስክሮች መሆን አለባቸው (ሉቃስ 24:28)። ቤተ ክርስቲያን ጌታ ያድናል፤ ጌታ ይወድሃል፤ በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ እመን እንተና ቤተሰብህ ትድናላችሁ (የሐዋ. 16:31) ብላ የማትመሰክር ከሆነ፤ በትልቅ ኪሳራ ውስጥ ናት። ጌታ ይርዳት።

ሁለተኛ፤ ወንጌላውያንን ለወንጌል ሥራ የምትልክ ናት። የሐዋ. ሥራ 13:1 ጌታ በምድር አስቀምጦ የሄደው ቤተ ክርስቲያን (የወንጌል መልእክተኞችን) የወንጌል አገልጋዮችን የምትልክ ናት። ሮሜ 10:9-14 ብታነብ ሁለት ክፍል ታያለህ፤ አንደኛው ክፍል በአፍህ መስክር ትድናለህ ይላል። ሁለተኛው ክፍል ደግሞ የወንጌል አገልጋይን ላክ የሚል ነው። ይኸውም እንዲህ እያለ:- 1) የሚልክ ከሌለ፤ እንዴት ይኬዳል? ማን ይሄዳል ይላል? 2) የሚሄድ ከሌለ፤ ወንጌል እንዴት ይለማል? ካልሰሙትስ እንዴት ያምናሉ? ይላል። ስለዚህ፤

አንደኛ፤ የሚልክ ክፍል አለ ማለት ነው። ያውም ቤተ ክርስቲያን ነው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና ምእመናን ተግተው ወንጌላውያንን ወንጌል ለመዘራት መላክ አለባቸው ማለት ነው።

ሁለተኛ፤ ደግሞ የሚሄድ ክፍል አለ ማለት ነው። ይኸውም የክርስቶስን ቃል ወንጌልን ይዞ የሚሄድና የሚዘዋወር፤ ለሰዎች የሚናገርና የሚያለማ፤ ወይም ወንጌልን የሚዘራ ወይም የሚተክል አገልጋይ መኖር አለበት ማለት ነው። እርሱም፤ «ጌታ ይወድሃል»፤ «ጌታ ያድንሃል»፤ «በክርስቶስ እመኑ፤ ትድናላችሁ» እያለ የጌታን ዘር የሚዘራ ማለት ነው። እግዚአብሔር ያንን የተዘራ ዘር ያበቅላል። ስለዚህ፤ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚልክና የሚሄድ ሁለቱም በጣም አስፈላጊ ናቸው። ለምሳሌ፤ ሐዋርያው ጳውሎስን ተመልከቱ።

በሐዋርያት ሥራ 13:1-3 መንፈስ ቅዱስ «በርናባስንና ሳውልን ለጠራጌቸው ሥራ ለዩልኝ» አለ። ቤተ ክርስቲያንም እጃቸውን ጭነው ከጸለዩ በኋላ አሰናበቱዋቸው ይላል።

ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ኛ ቆሮንቶስ 3:6 ላይ «እኔ ተከልሁ»። ኢየሱስም በማቴዎስ ላይ፤ 13 «ዘራ ሊዘራ ወጣ አለ። የተዘራውን ጌታ ያበቅላል። ጳውሎስ በ1ኛ ቆሮ 3:6-8 ላይ እኔ ተከልሁ፤ አጽሱስም አጠጣ፤ ነገር ግን እግዚአብሔር ያሳድግ ነበር» ብሎ እያንዳንዱ የሚሠራው ሥራ ልዩ ልዩ እንደ ሆነ ያመለክታል። በዚህም መሠረት፤ 1) የሚተክል ሰው ወይም የሚዘራ አለ ማለት ነው። 2) የሚያጠጣ

የተለየ ሥራ እንደ ሆነ ያመለክታል። የሚያጠጣ ሰው የሚያሳድግ፤ የሚንከባከብ፤ ወይም የሚመግብ ሰው ነው። እግዚአብሔር ያበቀለውን ፍሬ የሚመግብና የሚንከባከብ ሰው ማግኘት በጣም ከባድ ነው። ሰዎችን በደንብ ሳናውቅ፤ የሚዘራ ይሁን ወይም የሚያጠጣ ሳንለይ፤ በአገልግሎት ቦታ ስንመድብ ከልማቱ ይልቅ ጉዳቱ ያመዝናል። ስለዚህ፤ የአንድ ሰው ስጦታው ምን መሆኑን አስቀድመን ማወቅና በተሰጠው ስጦታ ቦታ መመደብ አለብን። አንዱ የሚዘራ ወይም የሚተክል አለ፤ እርሱን አጠጣ፤ አሳድግ ብንል ያበላሻል። ሌላ ደግሞ የሚያጠጣ አለ፤ የሚከተኩት፤ አረም የሚነቅል፤ ውኃ የሚያጠጣ፤ እርሱን አንሥተን ዝራ ብለን ብንልክ ያበላሻል እንደ ማለት ነው። ስለዚህ ስጦታቸውን መለየት ይኖርብናል። ለወንጌል ሥራ ሠራተኛን ስንመድብም እንደ ፊልጵስዩስ 2:3 «ለወገኔ ይጠቅማል በማለት ወይም በከንቱ ውዳሴ ምክንያት አንድ እንኳን አታድርጉ» የተባለውን ትተን በጉን በዝምድና፤ በጓደኝነት፤ በጋብቻ፤ እና በመሳሰሉት ግንኙነቶች ለወንጌል ሥራ ብንመድብ፤ እናበላሻለን። የእግዚአብሔርን ቃል ጥለን በራሳችን ፈቃድ ሄደናልና። ስለዚህ እንጠንቀቅ።

3ኛ የምትደግፍ ቤተ ክርስቲያን ናት።

ክርስቶስ በምድር ተክሎ የሄደው ቤተ ክርስቲያን፡-

1) በጸሎት የምትደግፍ ቤተ ክርስቲያን ናት። ለወንጌል አገልግሎት የመደበኛውን አገልጋይ አዘውትራ በየዕለቱ በጸሎት መደገፍ በጣም ያስፈልጋል (የሐዋ. 2:42፤ 4:23-31፤ 12:1-16፤ 13:1-3 አንብቡ)።

2) በገንዘብና ለጦታ በመስጠት የምትደገፍ ናት። (ሉቃስ 6:38፤ 10:7፤ 1ኛ ቆሮ. 9:7፤ 14፤ 23፤ ምሳሌ 11:24)። «ልጆቼ ሆይ፤ በሥራና በእውነት እንጂ በቃልና በአንደበት አንዋደድ» (1ኛ ዮሐ. 3:18)። ስለዚህ፤ ወንጌልን የምትዘራ ቤተ ክርስቲያን፡-

1. አዳዲስ ነፍሳትን ወይም ምእመናንን ታፈራለች፤ ወይም

ታመጣለች።

2. አዳዲስ ቤተ ክርስቲያንን ትወልዳለች፤ ደግሞም ታላቋታለች። ከዚያም አልፎ ራሱን የቻለ ቤተ ክርስቲያን አድርጋ ታቋቁማለች።
3. ከራሷ አልፋ በሌላ አካባቢ የወንጌል አገልጋዮችን በመላክ፤ ኢየሱስ ክርስቶስና ሐዋርያት እንዳሉ «ንስሐ ግቡ፤ በወንጌል እመኑ» የሚሉ የወንጌል አገልጋዮችን ትልካለች (ማርቆስ 1፡14-15 ተመልከቱ፤ ሉቃስ 10፡9፤11)። ኢየሱስ ክርስቶስ በማቴዎስ 10፡1 ላይ፤ «አሥራ ሁለቱን ደቀ መዛሙርቱን ወደ እርሱ ጠርቶ፤ እንዲያወጡላቸው በርኩላን መናፍስት ላይ ደዋንና ሕማምንም ሁሉ እንዲፈውሱ ሥልጣን ሰጣቸው» ይላል። እንደዚሁም ማርቆስ 16፡17-18 ላይ ስናነብ፤ «እጃቸውን በድውዮች ላይ ይጭናሉ፤ እነርሱም ይድናሉ» ያለው እንዲፈጸም ማድረግ ነው። እንዲሁም በሉቃስ 10፡19 ላይ፤ «እነሆ፤ እባቡንና ጊንጡን ትረግጡ ዘንድ፤ በጠላትም ኃይል ሁሉ ላይ ሥልጣን ሰጥቻችኋለሁ፤ የሚጉዳችሁም ምንም የለም» ባለው መሠረት፤ የሥልጣን ወንጌልን ይዞ በሥልጣን በተሰፋው በመውጣት ወንጌልን በየመንደሩ ሁሉ፤ በሁሉ ቦታ «ንስሐ ግቡ፤ በክርስቶስ (በወንጌል) እመኑ» በማለት መስበክና መመስከር ነው።
4. በማቴዎስ 28፡18-20 «ኢየሱስም ቀረበና እንዲህ ብሎ ተናገራቸው፡- ሥልጣን ሁሉ በሰማይና በምድር ተሰጠኝ። እንግዲህ ሂዱና አሕዛብን ሁሉ በአብ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው፤ ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው፤ እነሆም፤ እኔ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁል ጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ» ብሎአል። ዛሬ እኛ፡- 1) እንድናስተምር፤ 2) እንድናጠምቅ፤ 3) ደቀ መዛሙርት እንድናደርግ ታዝዘናልና፤ እንበርታ። በማርቆስ

16፡20፤ «እነርሱም ወጥተው በየስፍራው ሁሉ ሰበኩ፤ ጌታም ከእነርሱ ጋር ይሠራ ነበር፤ በሚከተሉትም ምልክቶች ቃሉን ያጸና ነበረ» እያሰ፤ ዛሬም ወንጌልን ይዛ ስምትወጣ ቤተ ክርስቲያን ሁሉ እርሱ ራሱ አብሮ እንደሚሄድ ተሰፋውን ያጸናል። እንዲሁም ሮሜ 10፡14-17 ብታነብ፡- «ያስ ሰባኪ እንዴት ይሰማሉ? ባልሰሙትስ እንዴት ያምናሉ? ካልተላኩ እንዴት ይሰብካሉ?» ስለሚል፤ ወንጌል አገልጋዮችን መላክና ሰዎች ወንጌልን እንዲሰሙ ማድረግ የቤተ ክርስቲያን ሥራ ነው። በየአካባቢውም በጌታ ያመኑትን አንድ ላይ ሰበስቦ ቤተ ክርስቲያን አድርጎ ማደራጀትና ማሠልጠን፤ እነርሱም ደግሞ የወንጌልን ሥራ እንዲሠሩ መምራት የቤተ ክርስቲያን ሥራ ነው።

5. ቤተ ክርስቲያን ከራሷ ወጥታ ላላመኑት መልካሙን ሥራ ማሳየት ይገባታል። ማቴዎስ 5፡14-16 ስታነብ፡- «እናንተ የዓለም ብርሃን ናችሁ። . . . መልካሙን ሥራችሁን አይተው በሰማያት ያለውን አባታችሁን እንዲያከብሩ ብርሃናችሁ እንዲሁ በሰው ፊት ይብራ» እንዳለ ሁሉ፤ ለአካባቢ፤ ሕዝብ፤ ለአገርም ሁሉ የሚሆን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶችን፤ ልማቶችን፤ (ለምሳሌ፤ የደን ልማት፤ የውኃ ልማት)፤ ትምህርት ቤቶችን፤ መንገዶችን፤ ድልድዮችን፤ ሐኪም ቤቶችንና ጤና ጣቢያዎችን፤ ተቋሞችን፤ እንዲሁም አካባቢውን ሊጠቅሙ የሚችሉ ሌሎች ነገሮችን ሁሉ በመክፈት ለዓለም ሕዝብ ምሳሌ በመሆን፤ ብርሃኗን ለዓለም ሕዝብ በማሳየት፤ የክርስቶስን ብርሃን ታላያለች፤ ታበራለች።

ከቀበሌ አንሥቶ ወደ መንግሥት መሥሪያ ቤቶች በመግባት የተቻለውን ሁሉ በመርዳት አብሮ መጓዝ ይቻላል። ይህ ሁሉ ለወንጌል ምስክርነት መንገድ መክፈቻ ነው።

20. የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር

ቤተ ክርስቲያን የራሷ የሆነ የውስጥ አስተዳደር እንዲኖራት ያስፈልጋል። ቤተ ክርስቲያን የራሷ የሆነ አመራር እንዲኖራት የእግዚአብሔር ፈቃዱ ነው፤ ዕብ. 13:7፤ 17 አንብቡ። በአዲስ ኪዳን ዘመን የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ሽማግሌዎች ይባሉ ነበር። ይህ ማዕረጋቸው ነበረ። በአንዳንድ ቦታም ኤጲስ ቆጶስ ተብለው ተጠርተዋል (ፊልጵ. 1:1፤ 1ኛ ጢሞ. 3:1-7)። በሌላ ቦታም ጳጳሳት ተብለዋል። ሽማግሌ የሚለው ቃል ሥልጣንን ሲያመለክት፤ ጳጳሳት የሚለው ተመሳሳይ የሥራ ዓይነትን ያሳያል። በኤፌሶን ቤተ ክርስቲያን የሽማግሌዎችና የጳጳሳት ሥራቸው አንድ ዓይነት እንደ ሆነ ተመልክቷል፤ ያውም መንጋውን መጠበቅ ነው፤ በተጨማሪም የሐዋርያት ሥራ 20:17፤ 28 መመልከት ይቻላል።

የቤተ ክርስቲያን ትልቁ መሪና አስተዳዳሪ እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ ሲሆን፤ በመጽሐፍ ቅዱስ መመራት ያስፈልጋል (ዮሐ. 10:11፤ መዝ. 23:1-6)። የቤተ ክርስቲያን ዋና አለቃ ጌታ ነው፤ ጌታ ለሽማግሌዎች ደግሞ ፈቃድ ሰጥቷል (1ኛ ጴጥ. 5:1-5 ተመልከቱ)፤ ቁጥር 4፤ «የእረኞችም አለቃ በሚገሰጥበት ጊዜ የማያልፈውን የክብርን አክሊል ትቀበላላችሁ» እያለ ሽማግሌዎችን ያበረታታል።

ቤተ ክርስቲያን ዓላማ አላት፤ ይኸውም የእግዚአብሔርን ፈቃድ መፈጸም ነው። ለቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ሽማግሌዎችና ሌሎች አገልጋዮች ሲመረጡ፤ እንደ እግዚአብሔር ቃል መሠረት መመዘኛ፤ እንደ 1ኛ ጢሞቴዎስ 3:1-7፤ እንዲሁም ቲቶ 1:5-9 መሠረት በጥልቅ በማየትና በመመርመር ሕይወታቸውን መዝኖ መምረጥ ይገባል። በእግዚአብሔር ቃል መሠረት የተሰጣትን መመሪያ በጥብቅ ባትከተል፤ ያቺ ቤተ ክርስቲያን ሄዳ ሄዳ ከባድ ውድቀት ይደርስባታል፤ ስለዚህ፤ ስንመርጥ እንጠንቀቅ።

ለቤተ ክርስቲያን ዲያቆናት ያስፈልጋሉ። የሴት ዲያቆናት መሆን ይችላሉ ቢባል እንደ 1ኛ ጢሞቴዎስ 3:11፤ ሮሜ 16:2 ማለት ነው።

በቤተ ክርስቲያን ለመንፈሳዊ ክፍል አገልግሎት ሰው ያስፈልጋል። እንደ ኤፌሶን 4:11፤ ለቤተ ክርስቲያን መንጋ እረኛ ያስፈልጋል፤ ይኸውም መንጋውን የሚመግብ አገልጋይ ማለት ነው። ቤቱንና ገንዘብን ሳይሆን፤ አማኞችን የሚጠብቅና የሚመግብ ማለት ነው። አንዳንድ ቤተ ክርስቲያን እረኛ (ፓስተር) ብሎ ሲመርጥና ሲያስቀምጥ፤ የቤተ ክርስቲያንን ሥልጣን በመሻማት የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር መሆን ይፈልጋል። የእርሱ ሥራ ሕዝብን ወንጌል መመገብ መሆኑን ረስቶ፤ የቤተ ክርስቲያንን አስተዳደር ተቆጣጥሮ ለመያዝ እንዳይሆን መጠንቀቅ ያስፈልጋል። መንጋውን መመገብ ትቶ በገንዘብና በቁሳቁስ፤ በሌሎችም ጉዳዮች በመግባት መንፈሳዊ ሕይወቱ እንዳይሞትበት ጥንቃቄ ያስፈልጋል። እንደዚህ ከሆነ፤ የእርሱ ሕይወት ብቻ ሳይሆን፤ የቤተ ክርስቲያንም ሕይወት በአደጋ ላይ ይሆናል። ስለዚህ የወንጌል አገልጋዮች የሆናችሁ ሁሉ፤ ወንጌልን አገልግሉ። የቤተ ክርስቲያን ሰዎችን መድረስና መመገብን አትርሱ፤ አሳድጓቸው እንጂ፤ ለማስተዳደር አትሞክሩ።

20.1 የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ዓይነቶች

ልዩ ልዩ ዓይነት የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ይኖራል። ለምሳሌ ያህል የሚቀጥለውን ተመልከቱ፡-

1. የሜቶዲስትና የሮማ ካቶሊክ ዓይነት አስተዳደር፤
2. የፕሬስቢቴሪያን ዓይነት አስተዳደር፤
3. የኮንግሪጌሽናል ዓይነት አስተዳደር ናቸው።

1. የሮም ካቶሊክና ሜቶዲስት አስተዳደር

ይህ ዓይነት የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ከሁለተኛው መቶ ክፍለ ዘመን ጀምሮ በተግባር ላይ ውሎአል። አስተዳደሩ የሥልጣን ተዋረድ ያለው አስተዳደር ነው። እነርሱም የሮም ካቶሊክና ሜቶዲስት ወይም ሉተራውያን ናቸው። እነዚህ ቤተ ክርስቲያንን የሚያስተዳደሩ ሊቃነ ጳጳሳት ሲሆኑ፤ ሽማግሌዎችና ዲያቆናት ቢኖሩም፤ የሹም ሽር

ሥልጣን ከጳጳስ እጅ ነው። ወይም በቁስ ሥልጣን ላይ ያተኩራል።

2. የፕሬስቢቴሪያን ዓይነት አስተዳደር

ይህ ዓይነት አስተዳደር የፌዴራላዊ ዓይነት ነው። ማለትም ቤተ ክርስቲያኒቱ በማኅበረ ምእመናን እና ሥልጣን በተሰጣቸው ሽማግሌዎች የምትተዳደር ናት። በሕዝብ ውክልና የተመረጡት ይመሩአታል፣ ያስተዳድሩዋታል፣ ይመግቧታል ማለት ነው።

3. የኮንግሪገሽናል ዓይነት አስተዳደር

ይህ ዓይነት አስተዳደር በአባላት እጅ መሆን አለበት የሚሉ ናቸው። እነርሱም ባፕቲስት (BAPTIST)፣ ኢቫንጂሊካል ፍሬይ ናቸው።

ይህ ዓይነት አስተዳደር ነፃ ቤተ ክርስቲያን ይከተሉታል ይላል። ይህ ቤተ ክርስቲያን በሽማግሌዎችና በዲያቆናት እንዲሁም በመጋቢዎች ይመራል፣ ይተዳደራል። ሽማግሌዎች በተራቸው ይመረጣሉ፣ በተራቸው ይወርዳሉ ማለት ነው። ከፍተኛው ባለሥልጣን የቤተ ክርስቲያን ጉባኤ ነው።

ሁሉም እንደየ ዓይነታቸው የቤተ ክርስቲያንን ሥርዓቶች ይፈጽማሉ፣ ያስፈጽማሉም።

በእነዚህ ዓይነቶች ሁሉ አስተዳደር ቢሆን ወይም አገልግሎቶች ጌታ እንዲከብር የሚደረግ መሆን ይገባዋል። 1ኛ ቆሮንቶስ 10:31፣ «እንግዲህ የምትበሉ ወይም የምትጠጡ ብትሆኑ ወይም ማናቸውን ነገር ብታደርጉ ሁሉን ለእግዚአብሔር ክብር አድርጉት» ይላል። እንዲሁም ቄላስይስ 3:17 እንዲህ ይላል፣ «ብቃል ቢሆን ወይም በሥራ የምታደርጉትን ሁሉ በጌታ በኢየሱስ ስም አድርጉት።» ስለዚህ፣ ምንም ዓይነት የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ቢሆን እንኳን፣ ለጌታ ሥራና ክብር መሆን አለበት።

20.2 የቤተ ክርስቲያን ሥራና የተሰጣት ኃላፊነት

እግዚአብሔር ለቤተ ክርስቲያን እንድትሠራ የሰጣት ኃላፊነት አላት፤ እርሱም በወንጌል ምድርን እንድትለውጥ ሲሆን፣ የሚከተሉትን ተመልከት።

1. ወንጌል ላልሰሙትና ክርስቶስን ለማያውቁት ሁሉ እግዚአብሔርን በክርስቶስ ኢየሱስ በኩል ማስተዋወቅና፣ ሰው በክርስቶስ ኢየሱስ ስም አምኖ እንዲድን ወንጌል እንድትናገር፣ «ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ ወንጌልንም ለፍጥረት ሁሉ ሰበኩ። ያመነ የተጠመቀም ይድናል፣ ያላመነ ግን ይፈረድበታል» (ማርቆስ 16:15) የተባለውን መልእክት ለሰዎች ሁሉ ነግራ (መስከራ) በጌታ እንዲያምኑ ማድረግ ነው (የሐዋ. ሥራ 1:8)። በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም ያመኑትን አስተምራችሁ አጥምቁላቸው (ማቴ. 28:18-20) ያለውን ትእዛዝ ለመፈጸም ማጥመቅና በጌታ ያመኑትን ሰዎች ወደ ቤተ ክርስቲያን መጨመር ነው (የሐዋ. ሥራ 2:41-42 ተመልከት)።

2. በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ያመኑት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያሉትን በእግዚአብሔር ቃል እንዲያድጉ በኅብረት እንዲራመዱ ማስተማርና ማሠልጠን፣ አገልጋዮችንም ማፍራት፣ ይኸውም በቄላስይስ 1:28 እና በኤፌሶን 4:11-16 እንደ ተጻፈው ማለት ነው። አገልጋዮችንም እያሠለጠነች ወደ ዓለም ሁሉ የወንጌል አገልጋዮችን መላክ፣ ሮሜ 10:14-17፣ ማርቆስ 16:15፣ 16 ተመልከቱ።

እንግዲህ ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ የሚገናኙት በዚህ ሁኔታ ነው። የወንጌልን ሥራ አብረው ስለሚሠሩ፣ በዚህ ዓይነት ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ አንድ አላብ ኖሮአቸው በአንድነት መጓዝ ያስፈልጋቸዋል ማለት ነው። ቤተሰብ የቤተ ክርስቲያን አካል ነው፤ ቤተ ክርስቲያንም የቤተሰብ ስብስብ ነው። እያንዳንዱ ቤተሰብ በክርስቶስ ወንጌል ጠልቆ ካልገባ ወይም ካልበረታ፣ ቤተ ክርስቲያን ልትበረታ አትችልም።

ቤተ ክርስቲያንም በመንፈሳዊና በማኅበራዊ ጉዳዮች ካልበረታች፤ ቤተሰብ ሊበረታ አይችልም። ስለዚህ፤ ቤተ ክርስቲያን እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል በጌታና በወንጌሉ ኃይል እንዲበረታና እንዲያድግ፤ ቤተ ክርስቲያን ኃይሉን ሁሉ፤ ገንዘቧን ሁሉ፤ ጸጋዋን ሁሉ፤ ችሎታዋን ሁሉ በቤተሰብ ላይ ማፍሰስ አለባት። ይህ ማለት ጥሩ የሆኑ የቤተሰብ ፕሮግራሞችን መዘርጋትና አብሮ በቅርብ መጓዝ ያስፈልጋል ማለት ነው።

1. በሳምንት አንድ ቀን እሁድ ለአምልኮ ወደ ቤተ ክርስቲያን ሕንፃ መሰብሰብ ብቻ ስለማይበቃ፤ ለቤተሰብ የሚሆኑ ፕሮግራሞችን በሳምንቱ ቀናት መካከል መዘርጋት አስፈላጊ ነው። ለምሳሌ ያህል፤ 1) የቤተሰብ ጸሎት- በየዕለቱ ለቤተሰብ ከአምልኮ ጋር የሚደረግ የማይቋረጥ ፕሮግራም ማድረግ፤ 2) የቤተሰብ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶችን፤ 3) የቤተሰብና የጋብቻ ትምህርቶችን፤ 4) የሰንበት ትምህርቶችን ለልጆችና ለአዋቂዎች መዘርጋትና ቤተሰብን ማነቃነቅ፤ 5) በሳምንት መካከል አንድ ሌላ ቀን የአምልኮ ጊዜ ማድረግ ምናልባትም ረቡዕ ቀን ሊሆን ይችላል፤ 6) የጸም ጸሎት ቀን ማድረግ፤ የምስክርነት ጊዜ፤ 7) የቤተሰብ ኅብረት እንዲጠናከር የወላጆችና የልጆች አንድነት ቀን ማድረግና በዚያ ቀን ጨዋታዎችን (ጌሞችን) ማዘጋጀት። እንዲህ ዓይነቱ ዝግጅት ወላጆችንና ልጆችን በኅብረት፤ በፍቅር፤ በመተማመን ተሳስረው እንዲጓዙ ያደርጋል።

2. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ቤተሰብን የሚጉበኙበት፤ ሄደው የሚጠይቁበት ፕሮግራም መዘርጋት። በዚያን ዕለት የቤተሰቡን ጤንነት መጠየቅ፤ ከቃሉ ማንበብ፤ ችግር ካለባቸው መጠየቅና መፍታት፤ ማጽናናት፤ በጸሎት ለጌታ ቤተሰቡን አስረከቦ መሄድ። የቤተሰብ ጸሎት ፕሮግራም እንዲኖር ማበረታታት።

3. የእግዚአብሔርን መንጋ መጠበቅና መመገብ፤ መምራትና ማሳደግ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች የተሰጡ ሥራዎች ናቸው። የሐዋ. ሥራ 20:28-30 እንብቡ። አስቡበት። በተለይም በወጣቶች ላይ ትኩረት

ማድረግና ማሰልጠን አስፈላጊ ነው።

4. ለቤተ ክርስቲያን አዳዲስ መሪዎች ሊሆኑ የሚችሉትን ወይም ወደፊት ኃላፊነት ሊረከቡ የሚችሉትን ማስተማር፤ ማሰልጠንና ምሪት መስጠት።

5. ለአካባቢው ሕዝብ የሚያስፈልጓቸውን ነገሮችን በማሰብና በማወቅ የሚችሉትን ልማቶችና እርዳታ ማስፋፋት፤ መዘርጋትና ማድረግ። ኤፌሶን 2:10፤ «እኛ ፍጥረቱ ነንና እንመላለስበት ዘንድ እግዚአብሔር አስቀድሞ ያዘጋጀውን መልካሙን ሥራ ለማድረግ በክርስቶስ ኢየሱስ ተፈጥረናል» ይላል። እንዲሁም ገላትያ 6:9-10፤ ዕብራውያን 13:16 ተመልከቱ።

መልካም ማድረግ ወይም በጉ ሥራዎችን መሥራት የክርስቲያን ወይም የቤተ ክርስቲያን ተግባር መሆን አለበት (ያዕቆብ 1:2፤ 2:14-20) ። በዚህ ዓይነት ቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ ለአገር ልማት ታጥቀው መነሣትና ለአካባቢው ሕዝብ ብርሃን ሆኖ መምራት ያስፈልጋል። «ብርሃናችሁ በለው ሁሉ ፊት ይብራ!» ያለው የጌታ ቃል በእኛ መፈጸም አለበት። አስፈላጊ ከሆነም ክርስቲያን በብርቱ ጸሎት የቀበሌ እና የአገር አስተዳዳሪነት ውስጥ የመግባት ኃላፊነት አለበት ማለት ነው።

20.3 የቤተ ክርስቲያን አባልነት

የቤተ ክርስቲያን አባላት አንድ ልብ አንድ መንፈስ አንድ አሳብ እንዲኖራቸው ያስፈልጋል። «ወንድሞች በኅብረት ቢቀመጡ፤ እነሆ፤ መልካም ነው፤ እነሆም፤ ያማረ ነው። . . . በዚያ እግዚአብሔር በረከቱን ሕይወትንም እስከ ዘላለም አገዝዞልና» ይላል መዝሙር (133):1-3። «አንድ ላይ የሚጸልይ ቤተሰብ በአንድነት ይጓዛል» ይባላል። ጌታ ኢየሱስም፤ «እርስ በርሳችሁ ትዋደዱ ዘንድ፤ እንደ ወደድኋችሁ እናንተ ደግሞ እርስ በርሳችሁ ትዋደዱ ዘንድ አዲስ ትእዛዝ እስጣችኋለሁ። እርስ በርሳችሁ ፍቅር ቢኖራችሁ፤ ደቀ

መዛሙርቴ እንደ ሆናችሁ ሰዎች ሁሉ በዚህ ያውቃሉ። አለ (ዮሐ. 13:34-35)። እንደ ገና ኢየሱስ በዮሐንስ 17:11፣ ሲጸልይ «ቅዱስ አባት ሆይ፤ እነዚህን የለጠኸኝን እንደ እኛ አንድ እንዲሆኑ በስምህ ጠብቃቸው» ብሏል። እንዲሁም በቁጥር 20-21፣ «ሁሉም አንድ ይሆኑ ዘንድ፤ በእኛ አንድ ይሆኑ ዘንድ እስምናለሁ» አለ። ኢየሱስ «እኛም አንድ እንደ ሆንን አንድ ይሆኑ ዘንድ እጸልያለሁ» እያለ ስለ አንድነትና ስለ ኅብረታችን አጥብቆ ጸልዮአል። ስለዚህ፤ ቤተ ክርስቲያን በጌታ አንድነትን አጥብቃ የምትፈልግ መሆን ይገባታል። ኅብረታችንም ከአባት ጋር ከልጁም ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋር። እንደ ሆነ፤ እርስ በርሳችሁ ኅብረት እንዲኖራችሁ ያስፈልጋል እያለ ያበረታታል። ኢየሱስም፤ «እርስ በርስዎ የምትሰያይ መንግሥት ሁላ ትጠፋለች፤ እርስ በርሱ የሚሰያይ ከተማም ሁሉ ወይም ቤት አይቆምም» አለ (ማቴ. 12:25)። ስለዚህ፤ የአንድ ቤተ ክርስቲያን አማኞች ሁሉ አንድ ላይ ተሳስረው አንድ ማኅበር አንድ ቤተሰብ መሆን ያስፈልጋል። መለያየትንና መጣላትን ማስወገድ አስባቸው። ከምሳሌ 18:1 ላይ፤ «መስየት የሚወድድ ምኞቱን ይከተላል፤ መልካሙንም ጥበብ ሁሉ ይቃወማል» ይላል። ስለዚህ፤ የጌታን እንጂ፤ የራሳችንን ምኞት መፈጸም የሰብንም የጌታ ፈቃድና ምኞት እኛ አንድ እንድንሆን ነው።

በአንድ ቤተ ክርስቲያን አባላት መካከል ይቅርና፤ ከሌላ አብያተ ክርስቲያናት ጋር እንኳን ኅብረትና መደጋገፍ ያስፈልጋል። ወገኖችን መውደድ፤ ለእነርሱም መጸለይና መደጋገፍ አስፈላጊ ነው። አንድ የጌታ ባርያ ሲጣላ አይገባም፤ 2ኛ ጢሞቴዎስ 2:23፤ 24 አንብብ።

ስለዚህ፤ የአንድ ቤተ ክርስቲያን ምእመናን ሁሉ በጌታ አንድነት የመንፈስ አንድነትን መጠበቃቸው በጣም አስፈላጊ ነው። በኤፌሶን 4:1-6 ያለውን አንብቡ፤ በተጨማሪም 1ኛ ቆሮ. 12:12-26 አንብቡ። ብዙ ብልቶች ተሰብስበው በአንድ ላይ አንድ አካል ይሆናሉ፤ የጌታም ቤተ ክርስቲያን እንደዚሁ ነው።

አባልነት

ቤተ ክርስቲያን ማለት አማኞች ተሰብስበው በቤተ ክርስቲያን መሪዎች፤ ማለትም በሽማግሌዎችና በወንጌል አገልጋዮች የቤተ ክርስቲያንን አባላት በየዓመቱ በአዲስ መዝገብ ስማቸውን መመዝገብ አለባቸው። 1) አዲሶች ሲጨመሩ እና አዲስ አምነው የተጠመቁ ሲገኙ፤ ይመዘገባሉ። 2) ሌሎች አገር ሲቀይሩ፤ ወይም ከዚህ ዓለም በሞት ሲለዩ ደግሞ፤ ከመዝገብ ይሰረዛሉ። የአባላት ቁጥር መታወቅ አስበት። አስፈላጊ ከሆነ እንኳን፤ የአባልነት መታወቂያ ካርድ መስጠት ይገባል። የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ክፍል ይህን ማስፈጸም ይገባዋል። ስለ እያንዳንዱ አባል ተጠያቂዎች ስለሚሆኑ፤ አባልነታቸውን በፊርማ ማረጋገጥ ያስፈልጋል። እነዚህ በፊርማቸው ያረጋገጡ አባላት እኛ አንድ ላይ ሆነን ይህን የጌታ ቤተ ክርስቲያን በጸሎት፤ በምክር፤ በአገልግሎት፤ በአንድነት፤ በፍቅር፤ በገንዘብ፤ በአምልኮ በመሰብሰብ፤ በመማርና በማስተማር አብረን እንጓዛለን፤ እናገለግላለን ብለው ቃል ኪዳን እንዲገቡ ያስፈልጋል።

የአባልነት ጥቅም

1. የጌታን ቃል መጽሐፍ ቅዱስን በአንድነት በኅብረት ያጠናሉ።
2. እግዚአብሔርን በኅብረት ያመልካሉ፤ ቃሉን ይለማሉ፤ ይዘምራሉ፤ አብረው ይማማራሉ።
3. ከሌሎች ክርስቲያኖች ጋር በኅብረትም ሆነ ለብቻ ይጸልያሉ።
4. በኅብረት የጌታን ትእዛዛት ይፈጽማሉ (ዮሐ. 13:34-35)።
5. በኅብረት ለሚጠፉት ነፍሳት የእግዚአብሔርን ቃል ይመለከራሉ።
6. በኅብረት የጌታን እራት ይቆርሳሉ (ሉቃስ 22:16-20፤ በተጨማሪም 1ኛ ቆሮ. 11:22-33 አንብቡ፤ ዮሐ. 6:35፤ 53-58 ተመልከቱ)።
7. በአደጋ ጊዜ ወይም በልማት፤ በሠርግ ጊዜ ወይም በሞት ጊዜ

የሚረዳ የቤተ ክርስቲያን አባል ካለ አብረው ይረዳሉ።

8. ለወንጌል ሥራ ወንጌላውያንን ወይም አገልጋዮችን በኅብረት ይልካሉ፤ አስፈላጊ ነገሮችን ይረዳሉ፤ ይጸልያሉ።
 9. ለአስፈላጊ ጉዳዮች ሌሎች አባላትን ይገብኛሉ።
 10. ለወንጌል ሥራ በኅብረት አሥራትና ምጽዋት በመሰብሰብ ይረዳሉ። ለአገልጋዮች ቀላብ ይልካሉ (ሚል. 3:8-12፤ ማቴ. 6:1-4፤ 19-21፤ ሉቃስ 6:38)። «ስጡ ይሰጣችሁማል» ብሏል ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ።
 11. የጌታን ፈቃድ እንዲፈጽሙ እርስ በርሳቸው ይረዳሉ። ለምሳሌ፤ አሥራት የሚሰርቅ ካለ፤ ይመክራሉ፤ ይጸልያሉ፤ ያደፋፍራሉ፤ ይቆጣጠራሉ።
 12. በኅብረቱ እርስ በርሳቸው አባላትን በማስተማር፤ በማሰልጠን፤ ነፃ አገልግሎት በመስጠት፤ በመንፈሳዊ ሕይወት ያድጋሉ፤ ያሳድጋሉ።
 13. እርስ በርሳቸው ይጽናናሉ (ሮሜ 15:4-6፤ 13፤ ኤፌ. 4:11-16)።
 14. በኅብረት የሐሰት ትምህርቶችንና የጠላትን (የሰይጣንን) ተንኮሎች በመቃወም ይከላከላሉ (ኤፌሶን 6:10-18፤ 4:14፤ 15)።
 15. በኅብረት ወንጌላውያንን በመላክ ወንጌል በዓለም እንዲሰፋፋ ያደርጋሉ፤ ወይም ይጎበኛሉ። አስፈላጊ ሲሆንም፤ አዲስ ቤተ ክርስቲያንን ያቋቋማሉ። ለአዲስ ቦታዎች የሚያስፈልጋቸውን እድገቶች ሁሉ ይረዳሉ።
 16. በኅብረት ለቤተ ክርስቲያንና ለአካባቢ ሕዝብ ልማቶችን በመዘርጋት የሚቻላቸውን ሁሉ ያደርጋሉ፤ ይረዳሉ፤ ይፈጽማሉ። ይህንን በመሳሰሉ ሥራዎች ጌታን ያገለግላሉ (ሮሜ 12:1-8)።
- በእውነት ጌታን ከሚወዱትና ከሚያመልኩት፤ ከሚያገለግሉት ቤተ ክርስቲያን ጋር አባል ሆኖ መኖርና መሥራት ትልቅ ዕድል

ነው። ለብቻዬ እኖራለሁ የሚል ክርስቲያን ግን ከክሰል እሳት መካከል ለብቻው ወጥቶ ጠቁሮ እንደሚጠፋ እሳት ይሆናል። እንዲሁም ከቤተ ክርስቲያን ኅብረት አባልነት የሚወጣ ክርስቲያን ሕይወት በአደጋ መንገድ ላይ ስለሚሆን መጠንቀቅ ያስፈልጋል። ቤተ ክርስቲያንን ስንተው፤ የእግዚአብሔርን ድርጅት መተዋችን ነው፤ ስንጠላም፤ እግዚአብሔርን መጥላታችን ይሆናል፤ ምክንያቱም የቤተ ክርስቲያን ራስ ክርስቶስ ነውና። ከቤተ ክርስቲያንና ቤተሰብ ጋር የሚቋቋም፤ ከእግዚአብሔር ጋር እየተጣላ እንደሚኖር ይወቅ።

17. በጌታ ወይም በክርስትና ሕይወት የማደጊያ ስፍራ ነው።
18. ለወንጌል አገልግሎት ምቹ ስፍራ ነው።
19. ጥሩ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ባሉበት ቤተ ክርስቲያን፡- 1) ለዎች በመንፈሳዊና በሥጋዊ ነገሮች ያድጋሉ፤ 2) በመንፈሳዊ አገልግሎት ብዙዎች ይሳተፋሉ።
20. ጥሩ የቤተ ክርስቲያን መሪ የሚባለው ሰውን ማሳደግና ለሁሉም ሰው ሥራ የሚያከፋፍል፤ የሰው ኃይል አስፈላጊ መሆኑን አውቆ ሰውን ወይም ነፍሳትን የሚሰበስብ መሪ ነው። ምሳሌ 11:30፤ «የጸድቅ ፍሬ ሕይወት ዛፍ ናት፤ ነፍሶችንም የሚሰበስብ እርሱ ጠቢብ ነው» ይላል።
21. የአንድ ቤተ ክርስቲያን አባልነት ጥቅም የአባላት ኅብረት ነው። አንድነት ባለበት ጌታ በመካከላቸው ይኖራል።

ኅብረትን የሚያጠፋ ነገሮች

ኅብረትንና አንድነትን ከሚያበላሹ ነገሮች በጥቂቱ፡-

1. በውስጥ የተደበቀ ኃጢአት። በክርስቲያን ውስጥ ድብቅ ኃጢአት ካለ፤ ማለት ለጌታና ለክርስቲያኖች ንስሐ ያልተገባ ኃጢአት ቤተ

ክርስቲያንን አያለማም (ምሳሌ 28:13፤ ኢዮብ 31:33-34፤ መዝ. 32:5፤ 1ኛ ዮሐ. 1:9)። ለምሳሌ ያህል፡-

- 1) ውሸት ማታለል ካለ፣ ጌታ በረከቱን በመካከላቸው አያፈስስም (ኤፌሶን 4:25)።
- 2) አለመፈቃቀርና አለመዋደድ (ዮሐ. 13:34፤ 35)።
- 3) የታማኝነት መጓደል (ምሳሌ 14:34 «ጽድቅ ሕዝብን ከፍ ከፍ ታደርጋለች፤ ኃጢአት ግን ሕዝብን ታስነውራለች» ይላል።
- 4) በአፍ ብቻ እንደ ክርስቲያን ሃሌ ሉያ እያሉ፤ በተግባር ሌላ መሆን (መዝ. 55:21)።
- 5) ለቃሉም ለመሪዎችም አለመታዘዝ (ቲቶ 1:16፤ 1ኛ ተሰ. 5:12፤ 13፤ ዕብ. 13:17)።
- 6) አንዱ ለሌላው አለመጠንቀቅ፤ ወሬን ከአንዱ ወደ ሌላ የሚያመላልስ በእግዚአብሔር ዘንድ የተጣለ ነው (ምሳሌ 6:16-19 እንብብ)።
- 7) ቸሮችና ርኅሮች አለመሆን፤ ይቅር አለመባባል (ኤፌ. 5:3)።

የአባሎች ግዴታ

1. ለተመረጡ መሪዎች መታዘዝ

1. 1ኛ ቆሮ. 16:16፤ አብረው ለሚሠሩና ለሚደክሙ መገዛት።
2. 1ኛ ቆሮ. 16:18፤ ድካማቸውን ችግራቸውን እወቁላቸው።
3. አክብሩዋቸው፤ 1ኛ ተሰ. 5:12፤ 13።
4. በመልካም የሚያስተዳድሩትን፤ በመስበክ በማስተማር የሚደክሙትን እጥፍ ክብር ስጡዋቸው፤ 1ኛ ጢሞ. 5:17።
5. በከንቱ አትክለሱዋቸው (1ኛ ጢሞ. 5:19)።
6. አትርሱዋቸው (በጸሎት፤ በእርዳታ አስቡዋቸው) (ዕብ. 13:7)።
7. የኑሮዋቸውን ፍሬ እየተመለከታችሁ በእምነት ምስሎቸው (ዕብ. 13:7)።
8. ለዋናቸችሁ ታዘዙና ተገዙላቸው (1ኛ ተሰ. 5:12)።

2. የጌታ አሥራት ማለት 1/10 (ከአሥር አንድ ማውጣት) (ሚልክያስ 3:8-12 እንብብ፤ በተጨማሪም ማቴ. 23:23 ተመልከት) ወይም ለቤተ ክርስቲያን መክፈል።
3. ለጸሎትና ለአምልኮ ወይም መሪዎች በሚፈልጉት ፕሮግራሞች ሁሉ መሳተፍና መተባበር፤ መታዘዝ።
4. በመንፈስ ቅዱስ እርዳታ የሚመጡትን መልካም ሐሳቦችን ማካፈል፤ መረዳዳት።
5. በየሳምንቱ ለጸሎትና አምልኮ ቤተ ክርስቲያን በመሄድ በኅብረት አምልኮ ማድረግ፤ ለወንጌል አገልግሎትም ምጽዋትና ለጦታ በመሰብሰብ ጌታን ማገልገል።
6. የጌታን እራት (ቅዱስ ቁርባን) በየጊዜው አብሮ መውለድ መተባበር (ሉቃስ 22:14-23፤ 1ኛ ቆሮ. 11:23-34)።
7. እግዚአብሔር የሚሰጠውን ልዩ ልዩ የጸጋ ስጦታዎችን በሥርዓት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በአገልግሎት ላይ ማዋል (ሮሜ 12:3-8፤ 1ኛ ቆሮ. 12:13፤ 14 ተመልከቱ)።

የአገልግሎት ዘርፎች

በአንድ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ብዙ ዓይነት የወንጌል አገልግሎት ዘርፍ መኖር ይገባቸዋል። በቤተ ክርስቲያን መኖር ከሚገባቸው የአገልግሎት ዘርፎች ወይም ምድቦች ለምሳሌ ያህል የተዘረዘሩትን ተመልከቱ።

1. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ወይም መሪ ሽማግሌዎች።
2. ወንጌላውያን፤ ለወንጌል እውነት የቆሙና ወንጌልን የሚያሰራጩ የአገልግሎት ክፍል አባላት።
3. የሌቶች ፕሮግራም፤ ሌቶችን በወንጌል አገልግሎት የሚያነቃቁ ክፍል።

4. የወጣቶች ፕሮግራም፤ ወጣቶችን በወንጌል አገልግሎት የሚያሰማቸውን የሚመራ ክፍል።
5. የዲያቆናት ክፍል፤ ለቤተ ክርስቲያን ለውስጥ አገልግሎት የቆሙ።
6. በዝማሬ የሚያገለግሉ የመዘምራን ክፍሎች (ሀ፣ ለ፣ ሐ፣ ክፍሎች ሊኖሩ ይችላሉ) ተራ በተራ ዝማሬ ለጉባኤ ያቀርባሉ።
7. የእምልኮ መሪዎች ክፍል።
8. የአስተናጋጆች ክፍል።
9. የጽዳት አገልግሎት ክፍል።
10. የማዕድ አገልግሎት ክፍል።
11. የልጆች የሰንበት ትምህርት አገልግሎት ክፍል።
12. የአዋቂዎች የሰንበት ትምህርት አገልግሎት ክፍል።
13. የጋብቻ አማካሪዎች አገልግሎት ክፍል።
 - 1) አዲስ ለሚጋቡ ትምህርት መስጠት።
 - 2) ለባለትዳሮች ትምህርት ሰጭ ክፍል።
14. የማኅበራዊ እና የእርዳታ አገልግሎት ክፍል፤ ወዘተ...

21. ቤተ ክርስቲያን እና ወጣቶች

ወጣቶች በቤተሰብና በቤተ ክርስቲያን ይታያሉ፤ ይገባሉ፤ ይወጣሉ፤ ወደ ትምህርት ቤት ይሄዳሉ፤ ከትምህርት ቤት ይመለሳሉ፤ ወደ ቤቶቻቸው ይገባሉ፤ ይወጣሉ፤ በየመንገዱ ይዞራሉ፤ ወዲህና ወዲያ ወለም ዘለም ይላሉ። እንዳንዶች ከትምህርት ቤት ያመጡትን የቤት ሥራቸውን ይሠራሉ፤ ትምህርታቸውን ያጠናሉ። እንዳንዶቻቸው ወላጆቻቸው በጥብቅ ይከታተሉዋቸዋል፤ ሥራ ይሰጡዋቸዋል። ሌሎች በየመንገዱ እና በየመንገዱ ይዞራሉ፤

ይቆማሉ፤ ወይም ይቀመጣሉ፤ ያወራሉ፤ እንዳንዴም መንገድ አላፈዎችን ይዘልፋሉ፤ ይሰቃሉ። ሌሎች የሚሄዱበት ይጠፋቸዋል፤ ይጨነቃሉ። ሌሎች ይጮሃሉ፤ ይስቃሉ፤ ይቀልዳሉ፤ ጊዜያቸውንም በከንቱ ያሳልፋሉ። ከዚህ የተነሣ ወደ መጥፎ መንገዶች ለምሳሌ፤ ወደ መጠጥ ቤት፤ ወደ ሲጃራ፤ ወይም ወደ ሌት አዳሪዎች ቤት፤ ወደ ዝሙት፤ ወደ ስካር፤ ወደ ጥል፤ ወደ ውንብድና በቀላሉ ይገባሉ።

ይህም ማለት በመዝሙረ ዳዊት 4፡6 ላይ «በጎውን ማን ያሳየናል? የሚሉ ብዙ ናቸው» ስለሚል፤ በዚህ ዓይነት ኑሮ ለሚጨነቁና ለሚጠበቡ፤ መሄጃ ጠፍቶባቸው ወደ ጥፋት መንገድ ለሚሄዱት ወጣቶች የቀናውን መንገድ የሚያሳዩ፤ «ኑ፤ መልካሙን መንገድ ተመልከቱ፤ ኑ፤ መንገዱን እንድናሳያችሁ ተከተሉን» የሚሉ ክርስቲያን ቤተሰብና ቤተ ክርስቲያን አብረው በመሥራት መልካሙ ጉዳና ይህ ነው ብለው ለማሳየትና አብረው ለመሥራት መዘጋጀት አለባቸው።

እነዚህ ወጣቶች የእግዚአብሔር ሰዎች ሆነው መገኘት እንደሚችሉ በእምነት መቀበል። ነገ ጥሩውን የእግዚአብሔርን መንገድ በቤተ ክርስቲያን፤ ለእገር አስተዳደር፤ ለቤተሰቦቻቸውና ለልጆቻቸው እንዲሁም ለቀበሌያቸው ለማሳየትና ለመምራት የሚችሉ ጥሩ ዜጋዎችና መልካም መሪዎች መሆን እንደሚችሉ በመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሱ ጥሩ ጥሩ መሪዎች በወጣትነታቸው ያደረጉትንና በኋላም በእገር አስተዳዳሪነት እንደ ምሳሌ ለማሳየት ይቻላል። ለእንደዚህ ዓይነት ሥራ ዋና ሚና የተጫወቱት ወላጆችና የእግዚአብሔር ማኅበረ ምእመናን መሆናቸውን ልናይ እንችላለን። ስለዚህ፤ ወጣቶች ሁሉ በእግዚአብሔር ምርጫ ወደ ምድር የመጡ ስለሆኑ፤ የእግዚአብሔር ወገኖች መሆናቸውን ማስብ ይገባናል። እግዚአብሔር ለመልካም እንጂ ለክፉ ወደ ዓለም አላመጣቸውምና፤ እንድንወዳቸው ይገባናል። ምንም ቢሆኑ እንኳ ወላጆችና ቤተ ክርስቲያንም መውደድ አለብን፤ መልካሙን ጉዳና ማሳየት ይገባናል።

በሕይወት በምድር እያሉ ከሁሉ ነገር በላይ ለነፍሳቸውም ሆነ ለሥጋቸው ወይም በዚህ ዓለምም ሆነ በሚመጣው ከክርስቶስ መንገድ በስተቀር ምንም መልካምና ነፍሰን የሚያሳርፍ ሌላ ነገር እንደ ሌላ ማሳወቅና ማስረዳት የክርስቲያን ቤተሰብና ቤተ ክርስቲያን ኃላፊነት ነው። ለምሳሌ ያህል፤ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተጠቀሱት ወጣቶች ቤተሰቦቻቸውና የእግዚአብሔር ቤተ ክርስቲያን ሰዎች እንዴት አድርገው ወደ መልካም መንገድ እንደ መሩአቸውና ውጤታቸውም ወደ መልካም ቤተሰብና ወደ አገር አስተዳደር መሪነት የደረሱትን ወጣቶችን ምሳሌ አድርገን አንዳንዶቹን እናሳያለን። እንዲሁም የወላጆቻቸውንና የእግዚአብሔርን ምክር አንቀበልም፤ አንፈልገም ያሉቱ እንዴት ዕድሜያቸው እንኳን በምድር ሳይረዝም እንደ ተቀጩ እናሳያለን።

1ኛ. ከመጀመሪያው ከፍጥረት ጊዜ በአዳምና ሔዋን ዘመን ልጆቻቸው ቃየንና አቤል ሁለቱም ወንድማማች ወጣቶች እንደ ነበሩ በዘፍጥረት ምዕራፍ 4 ላይ እናገኛለን። ቃየንና አቤል ሁለቱም ለእግዚአብሔር መስዋዕት እንደ አቀረቡ ያሳያል። መስዋዕት ማቅረብን ከወላጆቻቸው የተማሩ ይመስላል። ዘፍጥረት 3፡21 ለንመለከት፤ እግዚአብሔር አዳምንና ሔዋንን ለኃጢአታቸው የእንስሳ መስዋዕት አድርጉ ሥጋቸውን በእንስሳ ቆዳ የሸፈነ ሲሆን፤ የእንስሳ ደምና ሥጋን ግን ለኃጢአታቸው መስዋዕት እንደ ሆነ ይመስላል። ከዚያን ጊዜ ቀጥሎ ልጆች ወልደው አዳምና ሔዋን ልጆቻቸው እያደጉ በየጊዜው የቤተሰቦቻቸውን መስዋዕት ማድረጋቸውን እያዩ አብረው ተባብረዋቸው እንደ ነበር ይመስላል። በዘፍጥረት ምዕራፍ 4 ላይ ልጆቻቸው ለራሳቸው መስዋዕት ማድረግን እንደ ቀጠሉ፤ አቤል ለጌታ የበግ መስዋዕት ሲያቀርብ፤ ቃየን ግን ለጌታ ከምድር ፍሬ መስዋዕትን እንደ አቀረበ እናያለን። ጌታ ግን ወደ አቤል መስዋዕት ተመለከተ፤ ተቀበለው ማለት ነው። እነዚህ ሁለቱ ወጣቶች በመስዋዕት ምክንያት ቃየን ወንድሙን አቤልን እንደ ገደለና እንደ ተረገመ፤ በኃጢአቱ ምክንያት ኮብላይና ተቅበዝባኸ እንደ ሆነ በዚህ

ምዕራፍ ተጠቅሶ እናገኛለን። ለእግዚአብሔርና ለወላጆቹ በማይታዘዝ ልጅ ምክንያት ለውን መግደል እንደ ተጀመረ ተመልከቱ። ከእነዚህ ወጣቶች ጉዳይ የተነሣ ለእግዚአብሔርና ለቤተሰቦቻቸው የማይታዘዙ ከወጣትነታቸው ዘመን ጀምሮ በእርግጥን እንደሚኖሩ ያሳያል። ወደ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ በሙሉ ልባቸው እስኪመለሱ አይባረኩም (የሐዋ. ሥራ 2፡38-40)።

2ኛ. የኖኅ ልጆች። ኖኅና ልጆቹን ከዘፍጥረት ጀምሮ ብትመለከቱ፤ ይህ ቤተሰብ ምድር በኃጢአት በተበከለበት ዘመን ይኖሩ የነበሩ ሰዎች ናቸው። አባትና ሦስት ልጆች ከራሳቸው ጭምር ለምንት ቤተሰብ ነበሩ። እነዚህ ስምንት ነፍሳት ራሳቸውን ለእግዚአብሔር ስለ ሰጡ፤ በእግዚአብሔር ፊት ሞገስ አገኙ (ዘፍጥ. 6፡9-22 አንብቡ)።

እግዚአብሔር በእነዚህ ቤተሰብ በኩል የዓለምን ፍጥረት ከውኃ ጥፋት ለዘር የሚሆነውን እንደሚያድን ተናግሮ ዓለምን በኃጢአት ምክንያት በውኃ ጥፋት ሲያጠፋ ኖኅንና ልጆቹን ለማዳን መርከብ እንዲሠራ ባዘዘው መሠረት፤ ኖኅና ቤተሰቡ በመታዘዝ የእነርሱንና የዓለም ፍጥረታትን ዘር በምድር ለማስቀረት ለ120 ዓመታት መርከብን ሠርተዋል።

እነዚህ የኖኅ ልጆች ሴም፣ ካም፣ ያፌት የተባሉት ወጣቶች ከወጣትነታቸው ጀምረው ለአባታቸውና ለእግዚአብሔር መታዘዝንና መገዛትን ስለ ተማሩ፤ የተባሩኩ ሆኑ፤ ራሳቸውን አድነው ሌሎች ፍጥረታትንም ለማዳን መንገድና ምክንያት ሆኑ (ዘፍጥረት 7፡7፤ 13፤ 9፡1 ጀምሮ 8፡15፤ 16)። ጌታም ስለ ገባው ቃል ኪዳን ምዕራፍ 9ን አንብብ። 2ኛ ጴጥሮስ 2፡5ን ከዘፍጥረት 9፡10 ጋር አመዛዝንና አንብባቸው።

3ኛ. አብርሃምና ልጁ ይስሐቅ። ይስሐቅ የተሰፋ ልጅ ሆኖ ተወለደ፤ እያደገም ሲሄድ ለአባቱ እንደ ታዘዘለት ዘፍጥረት 22 አንብብ። እንደዚሁም በኃብቻ ጊዜ በእምነት ለአባቱ በመታዘዝ በእግዚአብሔር መስመር ስለ ሄደ፤ ለወጣቱ ይስሐቅ ትዳሩ መልካም እንደ ሆነለት ዘፍጥረት 24 አንብብ። አብርሃምና ይስሐቅ አባትና ልጅ

ብቻ ሳይሆኑ፤ በጣም አብረው የሚሄዱና የተጣበቁ ጓደኞች ቤተሰብ ነበሩ። በዚህ ዓይነት እግዚአብሔር ይስሐቅን ባረከው። አባቱ አብርሃም ከልጁ ይስሐቅ በስተቀር ለሌላ ለማንም በምድር እንዳልሰቀረ ዘፍጥረት 24:36 ጀምሮ አንብብ። ልጆች ከልጅነት ጀምሮ እስከ ወጣትና ከዚያም በጉልማሳነታቸው ከመንፈሳዊ አባቶችና ከቤተሰቦቻቸው ጋር ተጣበቀው በፍቅር በመታዘዝ ቢሄዱ መልካም ይሆንላቸዋል፤ ጌታም ከፍ ከፍ አድርጓቸው የቤተሰብና የእገር መሪም ያደርጋቸዋል።

4ኛ. ወጣቱ ያዕቆብ። ያዕቆብ ከመንታው ከዓላው ጋር አብሮ ነው የተወለደው። ያዕቆብ ከልጅነቱ ጀምሮ በረከት ለማግኘት የሚፈልግና የሚጥር ወጣት መሆኑን እንረዳለን። ዘፍጥረት 25:29 ጀምሮ ብትመለከቱ፤ ከታላቁ ወንድም ከዓላው ብዙርናውን በምስር ወጥ ገዝቶታል። ዘፍጥረት 27 ላይ እንደምናነበው፤ በረከትን ከሽማግሌ አባቱ አታልሎ ወሰደ። ያዕቆብ ለብዙርናው ለበረከት የሚቸኩል ወጣት ነበረ እንጂ፤ እግዚአብሔርን የሚጠብቅ ወጣት አልነበረም። በዘፍጥረት 25:22-26 ላይ እግዚአብሔር ያለው በጊዜው ይፈጸም ነበረ፤ እርሱ ግን ቸኩሱ ወደ ማታለልና ውሽት ውስጥ ገባ፤ በመጨረሻም፤ በረከቱን ከአባቱና ከእግዚአብሔርም አገኘ (ዘፍጥ. 32:22-32)። ወጣቶች ሆይ፤ በውሽት ወይም በማታለል ወይም በመቸኮል ሳይሆን፤ በእግዚአብሔር ቃል ብትታገሡ፤ በእውነተኛው መንገድ ከቤተሰቦቻችሁና ከእግዚአብሔር በረከትን ትወስዳላችሁ። ታገሡ። በሁሉ ነገር ታገሡ።

5ኛ. ወጣቱ ዮሴፍ። ከዝሙት ስለ ሸሸው ወጣት በዘፍጥረት 39:7-12 አንብብ። ዮሴፍ ራሱን ከዝሙት ከልክሎ ማዕረግ ያገኘ ወጣት ነው። ስለ ዮሴፍ ብዙ የሚነገር ነገር አለ። ከዘፍጥረት 30:22-24፤ ምዕ. 37 ጀምሮ እስከ 50 ድረስ ወርቃማ የሕይወት ታሪኩን ማንበብ ይቻላል። አባቱን መውደዱን፤ ለአባቱ መታዘዙን፤ እግዚአብሔርን መታመኑን፤ በወንድሞቹ መጠላቱን፤ ወደ ግብጽ ለባርነት መሸጡን፤ በዮሴፍ ላይ በደረሰበት መከራ እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር መሆኑን፤ ኃጢአትን እምቢ ማለቱን፤ እሥር ቤት መግባቱን፤ ሕልም አላሚና ተርጓሚ መሆኑን፤ በንጉሡ ፈርዖን ከእሥር ቤት መውጣቱን፤ በግብጽ እገር

ጠቅላይ ገዢ ወይም ጠቅላይ ሚኒስትር መሆኑን፤ በኋላም አባቱንና ወንድሞቹን ከረሐብ እገር ወደ ራሱ ማስመጣቱን፤ ለወንድሞቹ ይቅርታ ማድረጉን፤ እግዚአብሔር ከፍ ከፍ እንዳደረገው፤ በምድርም ዕድሜ ጠግቦ በክብር መሞቱን፤ እና የመሳሰሉትን ማንበብና መረዳት ትችላላችሁ። በዚህ በወጣቱ ዮሴፍ ታሪክ የምናየው ጌታን የሚያከብረውን ወጣት ጌታ እርሱን ሊያከብረው ነው። ወንድሞቹ ሊገድሉትና ሊያጠፉት ፈለጉ፤ እግዚአብሔር ግን በዚያ ዘመን የነበረውን ረሐብ የሚቋቋምና ከረሐብ ሰውን የሚያድን ስላደረገው፤ አባቱንና ወንድሞቹን እንኳን ሳይቀር አዳነ። እግዚአብሔር በዮሴፍ ላይ ዓላማ ነበረው። ለዓላማው የተመረጠ ወጣት እንደ ሆነ እግዚአብሔር ተመልክቶት ነበረ ማለት ነው። ወጣቶች ሆይ፤ እግዚአብሔር እናንተን እንዴት ይመለከት ይሆን? ለው ውጪውን (ፊትን) ያያል፤ እግዚአብሔር ግን ውስጣችንን (ልባችንን) ይመለከታል (1ኛ ሳሙ. 16:7)። ስለዚህ፤ እግዚአብሔርን የምትወድዱ እና በክርስቶስ በኩል ጌታን የምትከተሉ ሁኑ። የእግዚአብሔርን ቃልን የምታነብቡና የምትታዘዙ ሁኑ። ጌታ አይተዋችሁም (ኢዮሱ 1:5-9 አንብቡ)።

6ኛ. ወጣቱ ሙሴ። ሙሴ የተባለው ሕፃን በተወለደ ጊዜ የእስራኤል ልጆች በግብፅ እገር በጽኑ ባርነት ተገዝተው ነበር። ከዚያ የተነሣ ከእስራኤል ወገን የሚወለዱ ወንድ ልጆች በሙሉ በአባይ ወንዝ እንዲጣሉና እንዲሞቱ ንጉሡ ፈርዖን ያዘዘበት ዘመን ነበር (ዘጸአት 1 እና 2ን አንብቡ)። በዚህ ወቅት ሙሴ ተወልዶ እናቱ መልክ መልካም ልጅ በመሆኑ ሳትጥለው ሦስት ወር በቤቷ ሸሽጋ ካለቀመጠችው በኋላ፤ ቅርጫት ሠርታ ሕፃኑን በቅርጫት ውስጥ አድርጋ በአባይ ወንዝ በቂጠማ ውስጥ እስቀመጠችው። ትልቁን ሴት ልጇን በፍቅር ሆና ሕፃኑን እንድትጠብቅ አደረገች። በዚያን ጊዜ የፈርዖን ሴት ልጅ ከሌሎች ልጃገረዶች ጋር ሆና በወንዝ ልታታጠብ ወደ ውኃው ስትሄድ፤ ያንን ሕፃን ሙሴን በቅርጫት ሆና በወንዝ ተጥሎ አገኘችው። ስትመለከተው በጣም የሚያምር ልጅ ስለሆነ ወደደችው፤ ወስዳም የራሷ ልጅ እንዲሆን ወለነች። የሙሴ ታላቅ እገቱ ጡት የምታጠባ ከእስራኤል

ሴቶች ውስጥ አላች ብላ ከሙሴ እናት ጋር አገናኝቻት። የሙሴ እናት ተቀጥራ ሕፃኑን ለማሳደግ ይዛ ሄደች። ልዕልቲቱም ከውኃ ውስጥ አገኘሁት ስትል ስሙን ሙሴ ብላ ጠራችው (ዘጸአት 2 አንብቡ)።

ሙሴ ካደገ በኋላ የፈርዖን የልጅ ልጅ ተብሎ አደገ፤ በፈርዖን ቤተ መንግሥት ሥልጣኔ ውስጥ አደገ። ሙሴ ጉረምሳ ከሆነ በኋላ የእስራኤል ልጆችን መከራ ሲያዩ በራሱ ጉልበት ከባርነት ነፃ ሊያወጣቸው ሞክረ (ዘጸአ. 2:11-25 አንብቡ)። የሰውም ሕይወት በእጁ ስለ አለፈ፤ በዚህ ምክንያት ከንጉሥ ፈርዖን ቤት ሽሽቶ ወደ ምድረ በዳ ወደ ምድያም አገር አመለጠ። ከዚያም ዮቶር በተባለ ሰው ቤት ተቀጥሮ መሥራት ጀመረ። ዮቶርንም ሴት ልጁን ዳረሰት፤ የሰውዬው በጎች ጠባቂ ሆነ። ከዚያም በኋላ ሙሴ በጎችን ሲጠብቅ እግዚአብሔር እንዴት እንደ ተገናኘው እና እንዴት እንዳናገረው በዘጸአት ምዕራፍ 3 እና ምዕራፍ 4 አንብቡ። ወጣቱን ሙሴ እግዚአብሔር በቁጥቋጦ ነበልባል እሳት ውስጥ ጠርቶ ለሥራው ማለትም የእስራኤልን ሕዝብ ከግብጽ ባርነት እንዴት እንዳወጣና ያደረጋቸውን (የሠራቸውን) ሥራዎች ከኦሪት ዘጸአት እስከ ኦሪት ዘፃግም መጻሕፍት ተጽፈው ታገኛላችሁ። እነዚህንም መጽሐፎች የጻፈው ራሱ ሙሴ ነበር። ለምሳሌ ያህል እንዴት እንደ ጠራውም ምዕራፍ 3፤ ስለ ወጣቶች፤ ዘፃግም 6:4-9፤ ስለ አምልኮ፤ ዘፃግም 31:1፤2፤ ስለ ጋብቻ፤ ዘፃግም 7:1-5፤ ስለ አሥርቱ የኦሪት ሕግ፤ ዘጸአት 20፤ ስለ ቤተ መቅደስ ቅድስና ሥርዓት። የእስራኤል ልጆች ከባርነት ወጥተው በምድረ በዳ እንደ መራቸው፤ ምግብና ውኃ እንደ ሰጣቸው። ደግሞ ሰውን ከልጅነት አንሥቶ እስከ ሽምግልና እንደሚጠብቅ፤ ከእግዚአብሔር ጋር ሰው ከተጣበቀና ፈቃዱን ካደረገ፤ ዕድሜው በምድር እንደሚረዝም፤ መልካምም እንደሚሆንለት፤ የእግዚአብሔርም ጥበቃ እንደሚበዛ የጻፋቸውን ከእግዚአብሔር የተቀበለ እንደ ሆነ ተመልከት። ዘጸአት 20:12፤ ዘፃግም 1:29-31፤ 32:11-14 በማንበብ አሁንም የእግዚአብሔርን ተስፋዎች ሰራስህ ልታደርግ ትችላለህ።

7ኛ. ወጣቱ ኢያሱ። ወጣቱ ኢያሱ የሙሴ ረዳት ወይም አገልጋይ ነበረ (ዘኁልቁ 11:28)፤ የሙሴን ትእዛዝ አድራጊ ነበረ (ዘጸአት 17:9)፤ ከሙሴ ጋር ወደ ተራራ ወጥቶአል። ኢያሱ ለጸሎት ወይም ጌታን ለመጠበቅ ከድንኳን፤ ማለት ከቤተ መቅደስ ደጅ፤ አይለይም ነበር (ዘጸአት 33:11)፤ የከነዓንን ምድር ከሰለሱት ጋር ነበረ፤ እምነት ያለው ሰው ነበረ (ዘኁልቁ 13:8፤16)፤ የእምነት ቃል ተናጋሪ ነበረ (ዘኁልቁ 14:6)። ስለዚህ ወደ ተስፋ አገር ገብቶ አወረሳቸው (ዘኁልቁ 26:65)፤ ሙሴ እጁን ጭኖ ባረከው፤ ከዚያም መሪ ሆነ (ዘኁልቁ 27:18-23)፤ የጥበብ መንፈስ የሞላበት ነበረ (ዘፃግ 34:9 ተመልከት)።

እግዚአብሔር፤ «ከሙሴ ጋር እንደ ሆንኩ ከአንተም ጋር እሆናለሁ፤ አትፍራ» ያለው ወጣት ነው። ስለዚህ በየቀኑ ቃሉን - አንብብ፤ ሁሉ ነገር ይከናወንልሃል፤ መንገድህ ሁሉ ይቀናልሃል አለው። «ጽና፤ አይዞህ፤ አትፍራ አትደንግጥ ብዬ አላዘዝሁህም» (ኢያሱ 1:9 አንብብ)።

ይህ ተስፋ ዛሬም ለአዲሱ ትውልድ ወጣቶች በሙሉ ነው። እግዚአብሔር ከሙሴ ጋር ከሆነ፤ እግዚአብሔር ከኢያሱ ጋር ሆኖ የእስራኤልን ሕዝብ ወደ ተስፋዬቱ አገር ወደ ከነዓን መርቶ ያወረሳቸው በኢያሱ በኩል እንደ ነበረ፤ እንደዚሁም ዛሬም እግዚአብሔር ከወጣቶች ጋር መሆን ይፈልጋል (ኢያሱ 1:3፤ 21:45)። ዛሬም አንተ ፈቃደኛ ከሆንክ ትልቅ ሥራ በአንተም በኩል ሆኖ ሲሠራ ይፈልጋል። ብቻ እመን።

8ኛ. ወጣቷ ጀግናዋ ዲቦራ። በመሳፍንት ዘመን የእስራኤል ልጆች ጌታ እግዚአብሔርን ትተው ጣዖቶችን መከተል በጀመሩበት ወቅት ጌታ ለጠላት አሳልፎ ይሰጣቸው ነበር። በሚጨነቁበት ጊዜ ወደ እግዚአብሔር እርዳታ ይጮሁ ነበር። በዚህ ዓይነት ሁኔታ ውስጥ እያሉ፤ አንዲት ወጣት ባለትዳር የሆነች ሴትን ለእስራኤል ልጆች ነቢይትና ዳኛ ፈራጅ አድርጎ አስነሣት (መጽሐፈ መሳፍንት ምዕ. 4 እና

5 አንብብ)፤ የጌታን ቃል ለሰዎች የምትሰብክ፤ ሕዝብን የምትገዛና ትክክለኛ ፍርድ ለሰዎች የምትፈርድ አደረጋት።

በዚያ ዘመን እስራኤልን የአሦር ንጉሥ ኢያቢል ለተባለው ሰው እጅ አሳልፎ ሰጣቸው። የሠራዊቱ አሰቃም ሊሣራ ይባል ነበር። እስራኤልን አስጨንቆ ይገዛቸው ነበር። በዚያ ወቅት ነው ነቢይቱ ዲቦራ ከንፍታሌም ወገን ባርቅ የተባለ ጀግና ጦርታ እግዚአብሔር ከአንተ ጋር እሆናለሁ በእጅህም ጠላቶችን አሳልፈህ እሰጥሃለሁ ብሎአልና ከንጉሥ ኢያቢልና ከሠራዊቱ አሰቃ ከሲሣራ ጋር ተዋጋ ብሎአል። ስለዚህ ተነሣና ሂድ ብላ መልእክተኞችን ላክችበት። ባርቅ ግን ፈርቶ፤ «አንቺ ከእኔ ጋር ባትሄጁ አልሄድም» አላት። እርሷም እኔ ከአንተ ጋር ወደ ጦርነት ከወጣሁ ድል ያንተ አይሆንም፤ የድል ጌታ አትሆንም፤ ድልና ማዕረጉን ሌላ ሰው ይወስድብሃል ብላ ላክችበት። እርሱ ግን ከአንቺ ጋር ነው ወደ ጦር የምወጣው አላት። ጀግናዋ ዲቦራ ወደ ጦር ሜዳ ታጥቃ ወጣች። ጌታ እንደ ተናገረው የጠላት ጦር ድል ተመታ። የጦር አሰቃቸው ሸሽቶ ኢያኤል ወደ ተባለች ሴት ድንኳን ገብቶ በሴቲቱ እጅ ተገድሎ ድሉን እርሷ ወሰደች። ጀግናዋ ዲቦራ የእግዚአብሔርን ሥራ የሠራች በእርሷም ምክንያት እሥራኤል 40 ዓመት ከጠላት እጅ ነፃ ወጥተው አረፉ። በዚያን ጊዜ በእስራኤል ቤት የዲቦራና የእግዚአብሔር የድል መታሰቢያ መዝሙር እንደ ተዘመረላት በመሳፍንት መጽሐፍ ምዕራፍ 5 ማንበብ ትችላላችሁ። በዚህ ክፍል ወጣቶች፤ ወንድ ይሁን ሴት፤ ራሱን ለእግዚአብሔር አስረክቦ ከሰጠ፤ በዚያ ሰው እግዚአብሔር ብዙ ታላላቅ ሥራዎችን ይሠራል። አንተ ወይም አንቺ ለእግዚአብሔር ራስህን አሳልፈህ ትሰጣለህ? ትሰጫለሽን?

9ኛ. ወጣቱ ሰምሶን። ይህ ወጣት ለእግዚአብሔርና ለሰው ትልቅ ሥራ ሊሠራ በእግዚአብሔር የተመረጠ ወጣት ነበረ። ነገር ግን የእግዚአብሔርን ቃልና ፈቃድ እምቢ በማለት በራሱ ፈቃድና በሥጋዊ ምኞቱ ተገድዶ በአመንዝራይቱ ደሊላ እጅ የወደቀ ጀግና ወጣትን እንደ ሆነ ምሳሌ አድርገን ለጌታ በማይታዘዙት ላይ ምን እንደሚደርስ መመልከት ይቻላል። ለዚህም መሳፍንት 13 እስከ 15 ድረስ ማንበብ

ይቻላል። ምርጫችሁን በክፉ በኃጢአተኛ መንገድ አታድርጉ። «እግዚአብሔርን ፈልጉት ትጸናላችሁ፤ ሁልጊዜ ፊቱን ፈልጉ» (መዝ. 105:3፤ 4 አንብብ)።

10ኛ. ወጣቷ ሩት። ሩት እግዚአብሔርን መርጫዋለሁ ብላ ከአማቷ ከኑሯሚን ጋር ተጣብቃ፤ «ወደ ምትሄጅበት እሄዳለሁና። በምታድሪበትም አድራሰሁና እንድተውሽ ከአንቺም ዘንድ እንድመለስ አታስቸግሪኝ፤ ሕዝብሽ ሕዝቤ፤ አምላክሽም አምላኬ ይሆናል» አለች (ሩት መጽሐፍ 1:16 ተመልከቱ)። በዚህ ታሪክ በተለይ አማትና ምራት በፍቅር ተሳታፊው ትልቅ ቤተሰብ ያውም የእግዚአብሔር ቤተሰብ ለመሆን ዕቅድና ዓላማው የሚፈጸምበት ቤተሰብ ለመሆን እንደ ታደሱ እንረዳለን (ሩት 4:13-22 ተመልከት)። የሩት ቤተሰብ የንጉሥ ዳዊት ቅድመ-አያቶች እንደ ሆኑ መጽሐፍ ቅዱስ ይገልጽልናል። እግዚአብሔርን የምትመርጥ ሴት ልጅ ተስፋዋ እግዚአብሔር ይሆናል። እግዚአብሔር አይጥልም አይተውምም ይላል ዕብራውያን 13:5፤ 6፤ በተጨማሪም ኢያሱ 1:5 ተመልከቱ።

ሩት ከመጽሐፍ ቅዱስ ሴቶች ውስጥ አንዷ የእምነት ጀግና ስለሆነች፤ ዛሬም በቤተሰብና በቤተ ክርስቲያን ላሉት ክርስቲያን ወጣት ሴቶች ልጆች አምላካቸውን እግዚአብሔርን መርጠው ራሳቸውን ቀድሰው ለመልካም ትዳር እንደሚደርሱ፤ ጌታንም በትዳራቸው ለማክበር እንደሚችሉ ታላቅ ምሳሌ ትሆናላችሁ። የእግዚአብሔርም ተስፋና ኃይል ለእነርሱ እንደሚሆን እንመለከታለን።

11ኛ. የአፍኒንና የፊንሐስ ታሪክ። እነዚህ አፍኒንና ፊንሐስ የተባሉት በእስራኤል ልጆች ውስጥ የካህኑ የዔሊ ልጆች ናቸው። በእግዚአብሔርና በወላጆቻቸው ላይ ትልቅ ድፍረት አድርገው በሞት የተቀጠፉ ልጆች ናቸው። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተጠቅለው ካሉት ታሪኮች ውስጥ አንዱ ነው። 1ኛ ሳሙ. 2:22-26፤ እንዲሁም 4:11-22 ማንበብ ትችላላችሁ።

እግዚአብሔር፤ «ያከበሩኝን አከብራለሁና፤ የናቁኝም ይናቃሉና» ያለውን አንርሳ (1ኛ ሳሙ. 2:30)። ወጣቶች ሆይ፤ «የጭንቀት ቀን ሳይመጣ በጉብዝናህ ወራት ፈጣሪህን አስብ፤... እግዚአብሔርን ፍራ፤ ትእዛዙንም ጠብቅ» የሚለውን ምክር ልብ በሉ (መክብብ 12:1፤ 13:14 ተመልከት)። በምንም ሁኔታ የአፍኒንና የፊንሐስን ምሳሌ አትከተሉ፤ በሞት ተቀጥተዋልና።

12ኛ. ወጣቱ ሳሙኤል። ሳሙኤል ከእናቱ ሐናና ከአባቱ ሕልቃና የተወለደ ልጅ ነው። እናቱ ሐናና ልጅ ያልወለደች መካን ሴት ነበረች። አንድ ቀን ወደ እግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ሄዳ እያለቀለች ወደ እግዚአብሔር ለምና ወንድ ልጅ ብትሰጠኝ ሙሉ ሕይወቱን አንተን እንዲያገለግል ለአንተው ለእግዚአብሔር እለጠዋለሁ ብላ ለለት ተሳለች። በዓመቱ እግዚአብሔር ወንድ ልጅ አሳቀፋት። ሐናም ከእግዚአብሔር ለምኔ አግኝቼዋለሁ ስሙ ሳሙኤል ይባል ብላ ለም አወጣችለት። ሳሙኤልም ጡት በተወ ጊዜ ወስዳ ለካህኑ ጌሊ በእግዚአብሔር ቤት ዕድሜውን ሙሉ ጌታን እንዲያገለግል አሰረከበችው (1ኛ ሳሙ. 1 እና 2ን አንብቡ)።

ሳሙኤልም ገና ልጅ ሆኖ በቀና ልቡ እግዚአብሔርን ያገለግል ነበር (1ኛ ሳሙኤል 2:18 ተመልከት)። ሳሙኤል ገና ልጅ እያለ እግዚአብሔር ሳሙኤልን ጠርቶ ተገናኘው፤ አናገረውም፤ ምሥጢሩንም ገለጸለት (1ኛ ሳሙ. ምዕ. 3 ተመልከት)። ወጣቶች ሆይ፤ ዛሬም እግዚአብሔር ወደ እርሱ የሚመጡትንና ወደ እርሱ የሚቀርቡትን አይንቃቸውም፤ በቃሉ በጸሎት ያነጋግራቸዋል። አንተንም፤ አንቺንም ይወድዳል፤ ሊያነጋግራችሁም ይፈልጋል። ሳሙኤል ከዚያን ጊዜ ጀምሮ እስከ ሽምግልናው እድሜውን ሁሉ ጌታን እያገለገለ ትልቅ የእግዚአብሔር ሰው ሆነ። እንዲሁም መልካም የአገር መሪና፤ እንደ ገብር፤ እንደ ፈራጅ፤ እንደ አስተማሪና መካሪ፤ እንደ ካህንና ነቢይ ሆኖ ጌታንና የጌታን ሕዝብ እስራኤልን አገልግሎ ሕይወቱ አለፈ። አንተ ወጣት፤ አንቺ ወጣት ሆይ፤ ሕይወትህን በዚህ ዓለም ላይ

እንደ ምን እያሳለፍህ/ሽ ነው? መልሱን ለአንተው/ለአንቺው እተዋለሁ።

እንደ ሳሙኤል ከልጅነት ጀምረህ የሕይወትህን ዘመን ለጌታ ለጥተህ እርሱን ስታገለግል ብትሞት፤ እንዴት ዕድለኛ ነህ! በለቆቃው ኤርምያስ 3:27፤ «ለው በታናሽነቱ ቀንበር ቢሸክም መልካም ነው» ይላል። እንግዲህ ከልጅነት አንሥቶ በትከሻው የሚሸክምህ አምላክህ እግዚአብሔር ከአንተ ጋር ነውና፤ በርታ፤ ወደ እርሱ ተመለስ (ኢሳ. 46:4 ተመልከት)።

13ኛ. ወጣቱ ዳዊት፡- 1ኛ ሳሙ. 16:1-13 አንብብ።

1. በወጣትነቱ በግ ጠባቂ የነበረው ዳዊት (1ኛ ሳሙ. 16:11፤ 19)።
2. በወጣትነቱ ለንጉሥነት የተቀባ ዳዊት (1ኛ ሳሙ. 16:11-13)።
3. ለአባቱ የሚታዘዝ ዳዊት (1ኛ ሳሙ. 17:17፤ 18)።
4. በእግዚአብሔር «እንደ ልቤ የሆነ ዳዊትን አገኘሁ» የተባለለት (የሐዋ. 13:22)።
5. ፈቃዴንም ሁሉ የሚያደርግ ዳዊት ተባለ (የሐዋ. ሥራ 13:22)።
6. ይህ ጀግና ወጣት በሙሉ ልቡ በእግዚአብሔር የሚታመንና ፈቃዱን የሚያደርግ ሲሆን፤ አንድ ቀን ወንድሞቹ በጦር ሜዳ ነበሩና ሊጠይቃቸው ስንቅ ይዞ ወደ ጦር ሜዳ ሄደ። በውጊያው ሜዳ እንደ ደረሰ፤ ለ40 ቀን ከጠላቶቹ ከፍልጥኤማውያን ወገን ጦር ለፈር እየወጣ፤ በአምላኩ ለም እየተራገመ፤ ለእስራኤል ጦር ሠራዊት ከእኔ ጋር የሚዋጋ አንድ ሰው ላኩልኝ እያለ በየቀኑ እየፎከረ የሚያስፈራራ ጀግና ወታደር ጉልድ የተባለ፤ ቁመቱ 6 ክንድ ከስንዝር የሆነ፤ በጦር ለልት በጣም የተለማመደ፤ በሚያስፈራ ድምጽ በእስራኤል ልጆች ጦር ለፈር ሲጮኽ ዳዊት ለማው። መጮኽ ብቻ ሳይሆን፤ አምላካቸውንና እነርሱን ሲሳደብ ዳዊት ሄጀ እገጠመዋለሁ አለ። በአምላኬ ለም አሸንፈዋለሁ ብሎ ንጉሥ ሳዖልን አስፈቅዶ ወንጭፋንና አምስት

ድቡልቡል ድንጋይ ይዞ ጦርነት ገጠመው። ዳዊትም እንተ በምትሳለቅበት በእስራኤል አምላክ በእግዚአብሔር ስም እመጣብሃለሁ ብሎ አንድ ድንጋይ በወንጭፍ አድርጎ ወነጨፊና ድንጋዩ የጉልያድን ግንባር በስቶ ገብቶ እስኪወድቅ ድረስ መታው። ጉልያድም በምድር ላይ ወደቀ። ዳዊትም የጉልያድን ጦር ወስዶ አንገቱን ቆርጦ ገደለው (1ኛ ሳሙ. ምዕራፍ 16 እና 17 ተመልከቱ)።

ዳዊት ከዚያን ጊዜ ጀምሮ በሳኦል ቤተ መንግሥት መኖር ጀመረ (ምዕራፍ 18 ተመልከቱ)። ዳዊት በኋላ በእስራኤል ላይ ንጉሥ እስኪሆን ድረስ እግዚአብሔር ረዳው፣ መራውም። ከዚያ ቀጥሎ ዳዊት ሁሉን ነገር ከእግዚአብሔር ፈቃድ እየጠየቀ ይወጣና ይገባ፣ ነገሮችንም ያደርግ ነበር (2ኛ ሳሙ. 5:17-25 ተመልከቱ)።

እንግዲህ ከዳዊት ጋር የሆነ እግዚአብሔር ዛሬም ከእናንተ ጋር ይሆናል። ወጣቶች፣ እንደ ዳዊት ሕይወታችሁን ለጌታ አስረክቡት፣ ፈቃዱንም ፈጽሙ። በኋላ ዳዊት ንጉሥ ሆነ፣ ከዚያም አልፎ የእግዚአብሔርን ቃል ተናገረና የእግዚአብሔርን ቃል ጸሐፊ ሆኗል (2ኛ ሳሙ. ምዕራፍ 22 እና 23 መመልከት ይቻላል)። ዳዊት ዘማሪ፣ ታዛዥ፣ አረኛ፣ ንጉሥ፣ ጸሐፊና የእግዚአብሔር ሰው ሆነ፣ የተባረከም ሆነ።

14ኛ. ወጣቷ አስቴር። ንግሥት አስቴር ለንጉሥ አርጤክስስ ሚስቱ እንኳን ብትሆንም፣ ለወገኖቿ ለእስራኤል ልጆች መጥፊያ መደምሰሻ ሕግ በሐማ በኩል መውጣቱን ስታውቅ፣ ያለ ንጉሥ ፈቃድ ማንም ሰው ወደ ንጉሥ መቅረብ በማይፈቀድበት ወቅት፣ ሐማ የተባለ ጠቅላይ ሚኒስቴር እስራኤላውያንን ከንጉሥ አርጤክስስ ግዛትና ከዓለም ለመደምሰስና ለማጥፋት በግዛቱ ሁሉ በጽሑፍ ባስተላለፈ ጊዜ፣ ወጣቷ አስቴር ሊደርስባት ያለውን ችግር እያወቀች ለወገኖቿ ልታማልድ ለእኔ ጽሑፍ ጻልዩ፣ ብጠፋም እጠፋለሁ ብላ ወደ ንጉሡ አርጤክስስ ፊት በድፍረት ገብታ፣ ንጉሡን ወደ ቤትዋ ግብዣ በመጋበዝ የእስራኤላውያንን ሕይወት ከአደጋ ልታድን ችላለች።

መጽሐፈ አስቴር 3 እና 4 አንብቡና ተረዱ። አንተስ ወጣት ለአገርህ ለሕዝብህ መዳኛ ምን ልታደርግ ትችላለህ? ከእግዚአብሔር ጋር ትልልቅ ነገሮችን ማድረግ ይቻልሃል። ለጌታ ራስህን ስጥ። በእርሱ ታመን። እርሱን ታዘዝ፣ ሁልጊዜ ቃሉን አንብብና ጸልይ።

15ኛ. ወጣቱ ኤርምያስ። ነቢዩ ኤርምያስ ገና በእናቱ ማገፀን ሳለ እግዚአብሔር «እኔ መርጫሃለሁ» አለው። ለወገኖችህ ለእስራኤላውያን ነቢይ አድርጌሃለሁ አትፍራ። እኔ ከአንተ ጋር ነኝና አለው። ኤርምያስም እኔ ገና ብላቴና ነኝና መናገር የሚገባኝን ነገሮች እንኳን መናገር አልችልም። ወዩ አለ። እግዚአብሔርም ወደምስድህ ሁሉ ትሄዳለህ፣ የማዝዘህንም ሁሉ ትናገራለህ፣ እኔ ከክፉ ሁሉ አድንህ ዘንድ ከአንተ ጋር ነኝ ብሎ ከልጅነት እስከ ሽምግልና የሚሸከም አምላክ እንደ ሆነ አረጋገጠለት (ኤር. 1:4-10፣ 19 አንብብ)። እንደዚሁም በአሁኑ ዘመን ለሚኖሩት ወጣቶች በእርሱ እንዲያምኑና በቃሉ መሠረት እንዲያገለግሉ ጥሪውን ያስተላልፋል።

16ኛ. በባቢሎን ምድር የተማረኩ አራት ወጣቶች። እነዚህ አራት ወጣቶች ዳንኤል፣ ሲድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ የተባሉት ነበሩ። በባቢሎን ንጉሥ በናቡከደነጾር ዘመን ከእስራኤል አገር ወደ ባቢሎን በጦርነት ተማርከው የሄዱት ወጣቶች ነበሩ። በዚያ አገር እያሉ በንጉሡ መብልና በሚጠጡት ጠጅ እንዳይረክሱ ባለመብላትና ባለመጠጣት ወስነው በጥራጥሬና በውኃ ከቆዩ ጌታ እንደሚባርካቸውና እንደሚደሰትባቸው አምነው ራሳቸውን ከምግብና መጠጥ ስለ ተከላከሉ መልካም ውጤት እንዳመጡ፣ ከዚያም ጌታ እንደ አከበራቸው በትንቢተ ዳንኤል 1:8-21 መመልከት ይቻላል። አንተስ ወጣት የምትበላውንና የምትጠጣውን ነገር ለጌታ ክብር ላድርግ ትላለህ? በ1ኛ ቆሮንቶስ 10:31 «እንግዲህ የምትበሉ ወይም የምትጠጡ ብትሆኑ ወይም ማናቸውን ነገር ብታደርጉ ሁሉን ለእግዚአብሔር ክብር አድርጉት» ይላል። እንደዚሁም በመጽሐፍ ቅዱስ በብሉይ ኪዳንና በአዲስ ኪዳን ብዙ ብዙ ወጣቶች ለእኛ ምሳሌ እንዲሆኑ በቅዱስ ኑሮአቸው እንደ አስፋ ተጽፎአል። በእምነታቸው፣ በሥራቸውና በአገልግሎታቸው ሁሉ ጥሩ

ምሳሌ ሊሆኑ ይችላሉና። ይህን ያህል ምስክሮች በዙሪያችን ከብባውን እንመሰክታለን። እየመረመርናቸው እንከተላቸው (ዕብ. 12:1-17 አንብብ)። ከዚህም በላይ ብዙ ወጣቶችን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ልታገኙ ትችላላችሁ እና አንብቡ።

ከአዲስ ኪዳን ውስጥ ከብዙ ወጣቶች መካከል ሁሉን ብቻ እንደ ምሳሌ አድርገን ከዚህ ቀጥሎ እናያለን።

አንደኛው ወጣቱ ጢሞቴዎስ ነው።

1. ስለ ጢሞቴዎስ ወላጆች በሐዋርያት ሥራ 16:1-3 አንብብና ቤተሰቡ በጌታ መሆናቸውን እያየህ፣ ቤተሰብ በጌታ መሆኑ እንዴት ያለ ዕድል እንደ ሆነ መገመት ትችላለህ (2ኛ ጢሞ. 1:5 ተመልከት)።
2. ወጣቱ ጢሞቴዎስ ራሱ የጌታ ደቀ መዝሙር ነበር።
3. ወጣቱ ጢሞቴዎስ የወንጌል አገልጋዮችን እነ ጳውሎስን ወደዳቸው ይከተላቸው ነበር፤ ከእነርሱም ብዙ ይማር ነበር።
4. ለአይሁዶች ወንጌል ሰማድረስ እንቅፋት እንዳይሆን ተገረዘ። እውነተኛ መገረዝ ለእኛ እውነተኛ የልብ መገረዝ ነው (ሮሜ 2:29)፤ ከኃጢአት መለየት ነው።
5. ወጣቱ ጢሞቴዎስ ቅዱሳን መጻሕፍትን ተምሯል (2ኛ ጢሞ. 3:14፣ 15 ተመልከቱ)።
6. ወጣቱ ጢሞቴዎስ ሰሐዋርያው ጳውሎስ በመንፈስ ቅዱስ የእምነት ልጁ ነበረ (1ኛ ጢሞ. 1:2)።
7. ወጣቱ ጢሞቴዎስ ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር አብሮ የወንጌል ሠራተኛና አገልጋይ ነበር፤ ወደሚሄድበት ሁሉ አብሮ ይሄድ ነበር (1ኛ ተሰ. 3:1-8)።

8. ወጣቱ ጢሞቴዎስ በኤፌሶን እንደ ሐዋርያ ሆኖ አስተማራቸው (1ኛ ጢሞ. 1:3፣ 4)። ታማኝና የተወደደ ሆኖ ስለ ሐዋርያት ይመሰክር ነበረ (1ኛ ቆሮ. 4:17)።
9. ወጣቱ ጢሞቴዎስ ከወንጌል አገልጋዮች ጋር አብሮ የሚሄድ መልእክተኛና ጉብኝ፣ መከራ ተቀባይ፣ ሌሎችን የሚያጽናና፣ መምከር የሚችል፣ ከእግዚአብሔር ሰዎች ጋር አብሮ የሚሠራና መልካም ወራ ይዞ የሚሄድ፣ እንዲሁም መልካም ዜና ይዞ የሚመጣ አገልጋይ ነበረ (2ኛ ቆሮ. 1:1፣ ፊልጵ. 1:1፣ 1ኛ ተሰ. 1:1፣ 2ኛ ተሰ. 1:1 ተመልከት)።
10. ይህ ወጣት ጢሞቴዎስ አንድ ጊዜ ስለ ጌታ ወንጌል ታስሮ ተፈትቷል (ዕብ. 13:23)። የጌታ ባሪያ በክርስቶስ ስም ምክንያት መታሰርን አይፈራም።
11. ወጣቱ ጢሞቴዎስ ከሐዋርያው ጳውሎስ መልእክት ሁለት ጊዜ ተጽፎለታል። ይኸውም አንደኛ እና ሁለተኛ ጢሞቴዎስ መልእክቶች ናቸው። አንብባቸው፤ ምክንያቱም ስምሳሌ ያህል፡-
 - (1) የተቀበለውን አደራ እንዲጠብቅ (2ኛ ጢሞ. 1:13፣ 14፣ 4:11፣ 6:20፣ 21 ተመልከት)፤
 - (2) በተማረው ትምህርት ጸንቶ እንዲኖር (1ኛ ጢሞ. 4:16)፤
 - (3) ቤተ ክርስቲያንን አደራጅ እንዲሆን (1ኛ ጢሞ. 1:3፣ 4፣ 4:11-15 እና 5፣ 6 በሙሉ አንብቡ)፤
 - (4) በቤተ ክርስቲያን የሚመጡትን የሐሰት ትምህርት ጠባቂ እንዲሆን (1ኛ ጢሞ. 3:3፣ 2ኛ ጢሞ. 3:1-9)፤
 - (5) በሐዋርያው ጳውሎስ ትምህርቶችና ምክር እንዲጸና (2ኛ ጢሞ. 3:10-17)፤
 - (6) ቅዱስና ገጽሕ ሆኖ ራሱን እንዲጠብቅ፣ ከጎልማሳነት ምኞትና ከሥጋዊ ርኩስ ሥራዎች፣ ወዘተ. . . እንዲለይ (2ኛ ጢሞ.

2:14-26 ተመልከቱ) ተመክሯል። የዛሬው ዘመን የቤተ ክርስቲያን ወጣቶች ከዚህ ከጢሞቴዎስ ሕይወት ምን ትማራላችሁ?

ሁለተኛው ወጣቱ ቲቶ ነው።

ወጣቱ ቲቶ ከግሪክ ወገን እንደ ሆነ እንጂ፣ ወላጆቹ ከየት አገር እንደ ሆኑ መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ አይነግረንም። ይሁን እንጂ፣ አንድ ቀን ከሐዋርያት ጋር በተሰይሞ ከሐዋርያው ጳውሎስና በርናባስ ጋር ተገናኝቶ የጌታን መንገድ እንደ ጀመረ መነሻውን በገላትያ 2:1-3 መመልከት ትችላላችሁ። ምናልባትም በሐዋርያት ሥራ 15 ካለው ታሪክ ጋር ግንኙነት ያለው ይመስላል ብዬ እስባለሁ።

ወጣቱ ቲቶ

1. ከሐዋርያት ጋር በተሰይሞ ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር አብሮ ወንጌላዊ ነበረ (ገላ. 2:1-3፤ በተጨማሪም 2ኛ ቆሮ. 7:5-7፤ 13-16፤ 2ኛ ቆሮ. 8:23 ተመልከት)።
2. ወጣቱ ቲቶ ለሐዋርያው ጳውሎስ የእምነት ልጅ ነበረ (ቲቶ 1:4) ።
3. ወጣቱ ቲቶ የእግዚአብሔርን ቃል የተማረ ሰው ነበረ (ቲቶ 1:9፤ 2:1)።
4. ቲቶ ትእዛዝ ተቀባይ ነበረ (ቲቶ 1:5)።
5. ወጣቱ ቲቶ ታዛዥ ሰው ነበረ (ቲቶ 1:5)።
6. ወጣቱ ቲቶ ቤተ ክርስቲያን እደራጅ ነበር (ቲቶ 1:5-8)።
7. ወጣቱ ቲቶ የሐሰት ትምህርት በቤተ ክርስቲያን እንዳይገባ ጠባቂ ነበረ (ቲቶ 1:9-11)፤ እስተማሪም መካሪም ነበር።
8. ሌሎች የወንጌል አገልጋዮችን የሚረዳ ሰው ነበር (ቲቶ 3:12፤ 13 ተመልከት)።

9. ወጣቱ ቲቶ ለወንጌል ሥራ ስለ ምጽዋት አሰጣጥ አሠልጣኝ ነበረ (2ኛ ቆሮ. 8:6)።
10. ወጣቱ ቲቶ ስለ ወንጌል ስብከት በአብያተ ክርስቲያናት ዘንድ የታወቀ ነበር (2ኛ ቆሮ. 8:16-19)።
11. ወጣቱ ቲቶ በሥራ ትጉ ሰው ነበር (2ኛ ቆሮ. 8:22-24)።
12. ወጣቱ ቲቶ ለወንጌል ሥራ ወይም አገልግሎት ሰውን የሚልክ ሰው ነበር (2ኛ ጢሞ. 4:10)።

እንደዚሁም ልዩ ልዩ መልካም ባሕርያት የሞላባቸው ወጣቶች ስለ ነበሩ፣ ቤተ ክርስቲያን ወጣቶች ሊቀስሙት የሚችሉት ብዙ መልካም ባሕርይ እያሳዩ ምሳሌ ሊሆኑ ይችላሉ። እናንተም ወጣቶች ከእነዚህ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ካሉት ወጣቶች መልካሙን የእግዚአብሔር ሥራ ለመማርና ጌታን አገልግላችሁ ዕድሜአችሁን ልትጨርሱ ትፈልጋላችሁ ወይ? በሁሉም ነገሮች «ምሳሌ ሁን እንጂ፣ ማንም ታናሽነትህን አይናቀው» (1ኛ ጢሞ. 4:11፤ 12)።

እንተ ወጣት እንቺ ወጣት፣ ከእናንተ በኋላ ቀጥሎ ለሚመጡት ወጣቶች መልካም ምሳሌ ለመሆን ትችላላችሁን? (ማቴ. 5:16)። ከእናንተ ቤተሰብ፣ ወይም ከጉረቤት፣ ክርስቲያን፣ ወይም ከአካባቢያችሁ ለሚያድጉ ልጆችና ታዳጊ ወጣቶች ጥሩ ምሳሌ ለመሆንና እናንተን እያዩ እንዲያድጉ ሕይወታችሁ በጌታና በቃሉ የተሰወጠ፣ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን መስላችሁ እንድታድጉ እግዚአብሔር እንዲረዳችሁ ዘወትር ጸሎቴ ነው። ለሌሎች ወጣቶችና ልጆች መልካም መሪዎች እየሆናችሁ እንድታድጉ የጌታ ፈቃድ ነው።

21.1 የቤተ ክርስቲያን ወጣቶች እና ሥራ

የቤተ ክርስቲያን ወጣቶች ከቤተ ክርስቲያን አባሎች ተወልደው ያደጉ ልጆችና ከውጭ ካላመኑት ቤተሰብ ወደ ቤተ ክርስቲያን የሚመጡ ያደጉ ልጆች፣ እንዲሁም ከሌላ ቤተ ክርስቲያን ወደ እኛ ቤተ ክርስቲያን የሚመጡ ወጣት ልጆች ናቸው። እነዚህ ሁሉ ጌታ ኢየሱስ

ክርስቶስ የሚያስፈልጋቸው ናቸው። እነዚህ ሁሉ በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ዓይን በጣም ውድ ናቸው፤ እርሱ ይወድዳቸዋል (ማር. 10:14-16)። «እነሆ፤ ልጆች የእግዚአብሔር ስጦታ ናቸው» (መዝ. 127:3)።

ቤተ ክርስቲያን እነዚህን ሁሉ ጌታ ስለሚወዳቸው እና ስለሚፈልጋቸው፤ ሁሉም ጌታን በእምነት አግኝተው በጌታ መንገድ እስኪመላለሱና አገልጋዮችም እስኪሆኑ ድረስ መንከባከብና በጌታ ቃል ማሳደግና መከታተል ያስፈልጋል፤ የቤተ ክርስቲያንም ተግባር ነው።

ስለዚህ የዛሬ ወጣቶች የነገ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና የወንጌል አደራ ተረካቢዎች እስኪሆኑ ድረስ ማሳደግና ማሠልጠን ያስፈልጋል። ስለዚህ፤

1ኛ. ለወጣቶች ለራሳቸው የሆነ ራሱን የቻለ ፕሮግራም እንዲያካሂዱ መንገድ መከፈት።

2ኛ. ለወጣቶች የሚሆን ጥሩ ወጣት መንፈሳዊ መሪ መመደብ።

3ኛ. ለወጣቶች የሚንቀሳቀሱበትን በጀት መመደብ

4ኛ. ዕድሜያቸው ከ15 እስከ 25 ዓመት ያሉትን ወጣቶች በአንድ ላይ ሰብስቦ ማደራጀት። የራሳቸው የሆነ መንፈሳዊና ሌላም ስፖርት-ነክ የመሳሰሉ ፕሮግራሞችን እንዲያደርጉ መንገድ ከፍቶ መርዳትና እንዲሰማመዱ ማሳየት።

5ኛ. ከወጣቶች ጋር አብሮ የሚሄድና የሚሠራ ሰው ከቤተ ክርስቲያን መሪዎች መካከል መመደብ።

6ኛ. ለወጣቶች ምን እንደሚደረግ ጥናቶችን ማካሄድ።

7ኛ. ከወጣቶችም መሪ ሊሆኑ የሚችሉትን ከ3 እስከ 5 ሰው ያልበለጡ የኮሚቴ አባላት መርጦ ለወጣቶች የሚያስፈልጋቸውን ነገሮች እንዲያፈልቁ፤ ከተመደቡት የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎችና መሪዎች ጋር በመሰባሰብ ወጣቶችን እንዲመሩ ማድረግ፤ እና በየሁለት ዓመቱ በምርጫ መቀየር።

ይህ ኮሚቴ ራሳቸው በራሳቸው ወጣቶችን ለመምራት ዕቅድ እየሠሩ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች (ሽማግሌዎች) እያቀረቡ በማጽደቅ በሥራ ላይ ማዋል፤ እድገታቸውን የሚያሳይ መመሪያ እየሰጡ እንዲያድጉና እንዲሰማመዱ መፍቀድ። ስሕተት ውስጥ እንዳይገቡ ለእነርሱ የተመደበው የሽማግሌዎች ተወካይ አብሮአቸው መንገድና በየጊዜው ሪፖርት ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ማቅረብ፤ በመካከላቸው በቅርብ እየተገኙ መጉብኝትና እያረሙዋቸው ማስተካከል።

8ኛ. የቤተ ክርስቲያን አባላት በሙሉ የወጣቶችን ፕሮግራምና እድገታቸውን መደገፍና በጸሎት መርዳት።

9ኛ. ወጣቶችም የሥራና የፕሮግራሞችን ዕቅዶች እየሠሩ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች እያሳዩና እያሳረሙ ኮፒ በመስጠት አርመው የፈቀዱትን በሥራ ላይ ማዋል።

10ኛ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አልፎ አልፎ ከወጣቶች መሪ ኮሚቴዎች ጋር በመሰባሰብ ማስተካከል፤ ማበረታታት፤ ማነቃቃት፤ መጸለይ፤ መምክርና ፕሮግራማቸውን በቅርብ ሆኖ መርዳትና መከታተል።

11ኛ. ፕሮግራሙ ለሁሉም ለወጣቶች አመቺ በሚሆን ጊዜ መመደብና በፕሮግራሙ ሁሉም እንዲሳተፉ በማድረግ በሥራ ላይ ማዋል፤ ቀስ በቀስ ማስፋት።

21.2 የቤተ ክርስቲያን ወጣቶች ፕሮግራም ዓይነቶች

ወጣቶች ሲሰበሰቡ ምን ዓይነት ፕሮግራሞችን ማካሄድ አለባቸው? መልሱ ብዙ ዓይነት ስለሚሆን፤ በየጊዜው መቀያየር ያስፈልጋል። ሁልጊዜ አንድ ዓይነት ብቻ መሆን የለበትም። ለምሳሌ ያህል፤ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ተመልከት፡-

1. የአምልኮ ጊዜ

2. የዝማሬ ጊዜና አዳዲስ መዝሙሮችን መማሪያ ጊዜ።
3. መዝሙር መምራትን መማር።
4. የስብከት ጊዜ፣ ስብከትን መማር።
5. ትምህርት የማስተማሪያ ጊዜ። ማስተማርን መማር።
6. ክመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን ማጥናትና በቃል መወጣት።
7. የግል ምስክርነት ጊዜ።
8. ለልዩ ልዩ ጉዳዮች የመጸለይ (የመንበርከክ) ጊዜ።
9. የጸም ጸሎት ጊዜ (ቀን)።
10. የልዩ ልዩ ጊሞችና ጨዋታዎች ጊዜ።
11. የስፖርቶች ጊዜ፡- 1) የሩጫ ውድድር፣ 2) የእጅ ኳስ፣ 3) የቅርጫት ኳስ፣ 4) የጠረጴዛ ኳስ፣ 5) ዝላዮች፣ 6) የውኃ ዋና።
12. የካምፕ ፋየር፣ ወይም የሽርሽር ጊዜ፣ በእሳት ዙሪያ ወይይት።
13. የክፍል ውድድሮች፣ 1) የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች ውድድር፣ 2) ታሪክ የመናገር ጊዜ (የኢየሱስን፣ የዳዊትን፣ የዮሴፍ፣ የዳንኤልን፣ ወዘተ . . . ፣ 3) በሁለት ወገን አድርጎ ልጆችን ከመጽሐፍ ቅዱስ ጥያቄና መልስ ውድድር፣ 4) እኔ ማን ነኝ? እወቁኝ ብሎ ከመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ተነግሮ መጠያየቅ፣ ውድድሮች የመስለ ማለት ነው። 5) ሽልማቶችን አዘጋጅቶ መስጠት።
14. መንፈሳዊና ትምህርት ስጭ ቪዲዮዎችንና ፊልሞችን የማሳየት ጊዜ።
15. ማስተማርንና መስበክን እንዲሰማመዱ የማድረጊያ ጊዜ።
16. ግጥሞችንና ቅኔዎችን አዘጋጅቶ ማቅረቢያ ጊዜ።

17. አዳዲስ መዝሙሮችን ጽፎ ዜማ አውጥተው እንዲዘምሩ ጊዜ መስጠት።
18. መኪናዎችን የማጠብና የምስክርነት ጊዜ።
19. ወደ መንደሮች እየሄዱ ለተቸገሩት የመርዳት ጊዜ።
20. ሁለት ሁለት እየሆኑ ለምስክርነት መውጣትና ስለ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ አዳኝነት መመስከር፣ ወዘተ. . . ፣ ብቻ ለወጣቶች የሚሆን ልዩ ልዩ ፕሮግራሞችን ማስፋት ነው።

22. የቤተ ክርስቲያን ዓላማ

ቤተ ክርስቲያንን በምድር ላይ የተመሠረተችው በጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። ቤተ ክርስቲያን ማለትም በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ያመኑት ሰዎች የቤተ ክርስቲያን አባላት ናቸው። ይኸውም ወንዶች፣ ሴቶች፣ ወጣቶች፣ ልጆች ሊሆኑ፣ መሪዎችና አገልጋዮች ሁሉ ናቸው።

ቤተ ክርስቲያንን ጌታችን በምድር ያስቀመጠበት ምክንያት በማቴዎስ 28:18-20 እና ማርቆስ 16:15-16 መሠረት፣ «ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ ወንጌልን ለፍጥረት ሁሉ ስበኩ። ያመነ የተጠመቀም ይድናል፤ ያላመነ ግን ይፈረድበታል» ብሎ ሂዱ፤ አስተምሩ፤ አጥምቁ፤ ለዚህ በኃጢአት ለሚጠፋው ዓለም (ሕዝብ) ብቸኛ የመዳኛ መንገድ እኔ እንደ ሆንኩ ዮሐንስ 14:6ን ግለጹላቸው፤ እኔ ተመልሼ እስከመጣ ድረስ በምድር የምትቆዩ ምስክሮቼ ናችሁ (ሉቃስ 24:48፣48፤ ዮሐዋ. 1:8) ስላለ ነው።

1. በሞት ጥላ ውስጥ ላሉት የዓለም ሕዝብ፣ ወደ ክርስቶስ ብትመለሱ ነፃ ሆናችሁ ሕይወት ታገኛላችሁ ብላችሁ ንገሩ ብሎአል።
2. የሕይወት ጨለማ ለወደቀበት ሕዝብ የሕይወት ብርሃን ክርስቶስ አለ በሉ።

3. በነፍሱ ለተራበው ዓለም የሕይወት እንጀራ የሆነ ኢየሱስ ክርስቶስን ንገሩ።
4. ለዚህች ለተጠማች ዓለም የሕይወት ውኃ የሆነ ኢየሱስ ክርስቶስ ያረካል፤ ኑ ብሉ፤ ጠጡ ብለህ ንገራቸው።
5. ወደ ሞትና ሲኦል ለሚጓዘው ሕዝብ የመንግሥተ ሰማያት መንገዱ ኢየሱስ ክርስቶስ ብቻ እንደሆነ ግለጹ።
6. ያለ ክርስቶስ የተራቆተች ነፍስ ወደ ጌታ ብትመለስ የእግዚአብሔርን ጸጋ ለብሳ ከሐፍረትና ፍርሃት ነፃ እንደምትሆን ንገሩ።
7. እረፍት ለጠፋት ነፍስ ወደ ዘላለማዊው እረፍት ሰጭ ወደ ክርስቶስ እንድንመራቸው ማቴ. 11:28-30)።
8. መንገዱ ሰጠፋው ሰዓሰም ሕዝብ እውነተኛ የሕይወት መንገድ ክርስቶስ እንደሆነ እንድንገልጽ (ዮሐ. 14:6)።
9. እውነቱ ሰጠፋው የዚህ ዓለም ሕዝብ ክርስቶስ ብቻ እውነትም ሕይወትም መንገድም መሆኑን እንድንገልጽ (ዮሐ. 14:6)።
10. በዚህ ዓለም ላይ ያለ እረኛ ለሚቅበዘበዘው ሕዝብ ወደ መልካሙ እረኛ ኢየሱስ ክርስቶስ እንዲመለሱ እንድናሳያቸው (ዮሐ. 10:10፤ 11)።
11. እውነተኛ አምላክ ለሌለው ሰዓሰም ሕዝብ እውነተኛ አምላክ ጌታ ኢየሱስ እንደሆነ እንድንገልጽ (ዮሐ. 20:28፤ ዕብ. 1:8)።
12. ሰላም ለሌለው ለዚህ ዓለም ሕዝብ እውነተኛ ሰላም ሰጭ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ እንደሆነ እንድንገልጽ (ዮሐ. 14:17)።
13. ፍቅር ለሌለው ለዚህ ዓለም ሕዝብ እውነተኛ ፍቅር ራሱን ለዓለም ሕዝብ አሳልፎ የሰጠው ክርስቶስ ብቻ እንደሆነና በእርሱ ቢያምኑ ፍቅር እንደሚያገኙ ለመግለጽ (ዮሐ. 3:16)።

14. ከእግዚአብሔር ፍርድ መዳኛ ለሌለው ሰዓሰም ሕዝብ ክርስቶስ ብቻ የዓለም መድኃኒትና መዳኛ እንደሆነ እንድንናገር (ዮሐ. 5:24)።
15. ተስፋ ለሌለው የዚህ ዓለም ሕዝብ ተስፋ ሰጭ ኢየሱስ ክርስቶስና ወንጌል እንዳለ እንዲናገራቸው ነው (ሮሜ 5:1-11)።
16. በኃጢአት ስረከሰው ሰዓሰም ሕዝብ የሚያነፃ የክርስቶስ ደም በመስቀል ላይ ስለ እኛ እንደ ፈሰሰና በእምነት ብንቀበለው እንደምንነጻ እንድንገልጽ (1ኛ ዮሐ. 1:7፤ 9)።
17. ክርስቶስ ሊያድን ወደ ዓለም እንደ መጣ እንድንገልጽ (ሉቃስ 19:10፤ 1ኛ ጢሞ. 1:15፤ ማቴ. 9:13)።
18. ለወደፊት በዓለም ኃጢአተኞች ላይ ሊፈርድ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ተመልሶ እንደሚመጣ፤ እና በእርሱ ያመኑትን ብቻ ወደ መንግሥተ ሰማያት እንደሚወስዳቸው እንድንገልጽላቸው (2ኛ ጢሞ. 4:1፤ 2፤ ዮሐዋ. 10:42፤ 43)።
19. ያላመኑትን እንደ ኃጢአታቸው እንደሚፈርድላቸው፤ መጨረሻቸውም ወደ ገሃነም እሳት እንደሆነ፤ ከዚያም ማምሰጫ ዛሬ ንስሐ ገብቶ በክርስቶስ በማመን እንደሆነ እንድንገልጽ (ዮሐ. 3:36፤ ሮሜ 3:23፤ 6:23)።
20. ለወንጌል ሥራ በምድር ላይ እየሠራን እንድንቆይ ነው። እንሥራ እንጂ ሥራ ፈቶችና ሰነፎች እንዳንሆን እንጠንቀቅ (1ኛ ቆሮ. 15-58 ተመልከቱ)። ጌታ ይርዳን። አሜን።

23. የቤተ ክርስቲያን ሴቶች

በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም እምነው የክርስቶስ ደቀ መዛሙርት የሆኑት ሴቶች በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በብዛት መኖራቸው የታወቀ ነው። እነዚህ ሴቶች በቤተ ክርስቲያን ትልቅ በረከት ናቸው ምሳሌ

18:22):: ሞገስን ከእግዚአብሔር መቀበልዎን ማወቅ አለባት:: እነዚህን በረከቶች በሥራ ላይ ማዋል ይገባታል:: ለዚህም በቤተ ክርስቲያን ያሉትን ሴቶችን (እንቶች) መርዳትና መንከባከብ፣ በመንፈሳዊ አገልግሎቶችም መጠቀም ያስፈልጋቸዋል:: በመንፈሳዊ ሕይወትም እንዲያድጉ ማበረታታትና ማሳደግ ተገቢ ነው:: የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በብሉይ ኪዳንም ሆነ በአዲስ ኪዳንም፣ ጠቅላላ በመጽሐፍ ቅዱስ፣ ውስጥ ያሉትን ቅዱሳን ሴቶችን አርአያ እንዲከተሉ መምራትና ማሳየት ይገባቸዋል:: ለምሳሌ ያህል፣ በብሉይ ኪዳን:-

1. ሣራ ሰባልዋ ለአብርሃም ምን እንዳደረገች (1ኛ ጴጥ. 3:6)፣ እንግዶችን በመልካም ሁኔታ አስተናግዳ በረከትን እንደ ተቀበለች (ዘፍጥ. 18:1-15 አንብቡ)::
2. እንደ ሙሴ እናት በመከራ ጊዜና ዘመን የተወለደውን ልጇን በእምነት በተስፋ አሳድጋ የእግዚአብሔርን መንገድ አሳይታ ለእግዚአብሔር ሥራ አገልግሎት ማብቃቷን (ዘጸአት ምዕራፍ 2ን በሙሉ አንብቡ:: ዕብ. 11:23)::
3. እንደ ሙሴ እናት ነቢይቱ ማርያም ለእግዚአብሔር ምስጋና ለመስጠት ሴቶችን ለብስባ በክብር እየዘመረች የምትወጣ (ዘጸአ. 15:20-21)::
4. በመሳፍንት ዘመንም ነቢይቱ ዲቦራ:- 1ኛ) በቤት ሚስትና የቤተሰቧ ኃላፊ፣ 2ኛ) በመንፈሳዊ ጉዳይም ነቢይ፣ ማለት ሰባኪ፣ አስተማሪ፣ ትንቢት ተናጋሪ፣ 3ኛ) በሕዝብና አገር ደረጃ አስተዳዳሪና ዳኛ፣ በኋላም የጦር መሪ የሆነች ጀግና የጌታ ወታደር፣ ከሴቶች የእምነት ጀግና የሆነች መሳሰሉት (መሳፍንት ምዕራፍ 4 እና 5 ተመልከቱ)::
5. እንደ ሩትና ኑታሚን በእምነት ቤተሰብንና ወገንን ትተው ወደ እውነተኛው አምላክና ሕዝብ የሚመጡትን ከመጽሐፈ ሩት አንብቡ::

6. እንደ እነ አስቴር ለሕዝቧ ራሷን መሥዋዕት ለማድረግ ወደ ንጉሡ ፊት ቀርባ አማላጅ መሆንንና ሕዝቡን ማዳንን በተመለከተ መጽሐፈ አስቴርን አንብቡ::

7. እንደ አቢግዮ ቤተሰብንና ዳዊትን ከሰይፍ ሰለት ማትረፍን ለማወቅ 1ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 25 አንብቡ:: ሌሎችንም ብዙዎችን እናገኛለን::

እንደዚሁ በአዲስ ኪዳንም ብዙ ጥሩ ምሳሌ የሚሆኑልንን ሴቶች እናገኛለን፣ ለምሳሌ፣ እንደ

1. ማርያም የኢየሱስ እናት «እኚ ጌታ ሆይ፣ ያንተ ፈቃድ ይሁንልኝ» የሚሉና የጌታን ዓላማ የሚያስተናግዱ (ሉቃስ 1:26-56፣ እንደዚሁም ማቴ. 1:18 ጀምሮ እስከ ምዕ. 2 በሙሉ ተመልከቱ::) ቅዱሳን የሆኑ የእግዚአብሔር ሴቶች ሞልተዋል::
2. እንደ ማርታና ሰሎሜ ጌታን በገንዘባቸው ያገለግሉ የነበሩትን የሐና፣ ሶስና፣ ማርያም፣ መግደላዊት የመሳሰሉትን (ሉቃስ 8:1-3፣ ማቴ. 27:55፣ 56፣ ማር. 15:40፣41)::
3. ልድያን በሐዋርያት ሥራ 16:12-15 በጌታ ስም የወንጌል አገልጋዮችን እንግዶች ተቀብላ ቤትዋን ለእነርሱ ማረፊያ እንዲሆን በመስጠት፣ እንዲሁም ልቧን ከፍታ የጌታን ቃል በማዳመጥና ቃሉንም በመቀበል ምሳሌ የሆነችውን::
4. እንደ ጽርስቅላ ከባልዋ አቂላ ጋር ሆና በሐዋርያት ሥራ 18 ላይ ቤታቸውን ቤተ ክርስቲያን እንዲሆን ፈቅደው የጸሎትና የአምልኮ ቤት በማድረግ የወንጌል አገልጋዮችን ተቀብለው በማስተናገድ፣ በትምህርቱ ተሳስተው የሚያስተምሩትን በትክክል እንዲያስተምሩ አርመው አስተካክለው የጌታን መንገድ አቅንተው እንዲያስተምሩ እንደነ አጽሎስ ያሉትን አገልጋዮችን በመርዳትና በቀና መንፈስ ሰጌታ አገልግሎት በመስጠት፣ እንዲሁም ድንኳን በመስፋት ከሐዋርያው ጳውሎስ ጋር

በመተባበር በወንጌል ተልዕኮ አርበኛ የሆኑትን ሴቶች (ሮሜ 16:3-5)።

5. እንደ ዲዮቆኒ ፌቤንን (ሮሜ 16:1) አገልጋይ የነበረችውን የወንጌል መልእክተኛ እንደ ሮሜ ደብዳቤ ያለውን ከጳውሎስ ተቀብላ ተሸካሚ ወደ ሮም ከተማ ያደረሰችውን ዓይነትን።

6. እንደ ጢሞቴዎስ አያት ሎይድ እና እናቱ ኤውንቄ ግብዝነት የሌላቸውን፤ እምነትን ወደ ልጃቸው ጢሞቴዎስ ማስተላለፍ የሚችሉትን ሴቶች፤ በቤትና በማዕድ ብቻ ተወሰነው ሳይቀሩ ልጆቻቸውንና ራሳቸውን በማስተማር አገልግሎት የሚሰጡትን በ2ኛ ጢሞቴዎስ 1:5-7፤ የሐዋርያት ሥራ 16:1-5 ተመልከት። እንደዚሁም ብዙዎች በመጽሐፍ ቅዱስ ስለሚኖሩ፤ ዛሬም ብዙ በጌታ ቃልና መንፈስ የታደሉት እኅቶች በቤተ ክርስቲያን ስለሚኖሩ፤ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለቤተ ክርስቲያን ሴቶች በር ከፍተው፤ አስባስበው እንዲደራጁ መርዳትና መንገድ ከፍተው ማሳየት መቻል አለባቸው።

ቢያስፈልግም ቤተ ክርስቲያን ለሴቶች አገልግሎት በጀት በመመደብ መንፈሳዊና ሙያዊ እንቅስቃሴ እንዲያደርጉ ማደፋፈር ይገባታል። በቤተ ክርስቲያን የሴቶች ፕሮግራሞች ለመጀመር እንደሚከተሉት ዓይነቶች ሊሆን ይችላል።

1. የጸሎት ጊዜ እንዲኖራቸው
2. የዝማሬና እምልኮ ጊዜ
3. የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጊዜ
4. የምጽዋትና የመስጠት ጊዜ
5. የትምህርት ጊዜ። ትምህርቶቹ ለምሳሌ ያህል፡-

1) ልዩ ልዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶችን ማስጠናት፤

2) ትምህርት ስለ ሴቶች። የመጽሐፍ ቅዱስ ሴቶችና ምሳሌያቸው

3) ትምህርት ስለ ባሎች። ባሎችን መውደድና መታዘዝ፤ መገዛት፤ መደገፍን፤

4) ትምህርት ስለ ልጆች። ልጆችን መውደድ፤ መምራት፤ መጸለይ፤ ማሳደግ፤

5) ትምህርት ስለ ቤታቸው። ንብረታቸውን፤ ትዳራቸውን መያዝና መጠበቅ፤

6) ትምህርት ስለ እንግዳ አቀባበልና መስተንግዶ፤

7) ትምህርት ለልጅ ልጆች ማድረግ ስለሚገባው (1ኛ ጢሞ. 5:3፤ 4)፤

8) ትምህርት ስለ ቤት አያያዝ። ልብስ፤ አልጋ፤ ጽዳት፤ ምግብ፤ ወዘተ...፤

9) ትምህርት ራሳቸውን በንጽሕና መጠበቅና መያዝ፤

10) ትምህርት ስለ ጤና አጠባበቅ፤

11) ትምህርት ስለ ጓሮ አትክልቶች መትከልና መንከባከብ (እርሻ)፤

12) ትምህርት ስለ ምግብ አሠራር (አንዱ ከሌላው መማማር)፤

13) ራስን በትምህርት ማሳደግ፤

14) የእግዚአብሔርን ቃል በጥልቀት መማር፤

15) የእጅ ሥራዎችን - እንደ ሰፊት፤ ጥልፍ፤ ሹራብ፤ አልጋ ልብስ፤ ጋቢ የመሳሰሉትን ራሳቸው ፈጥረው መሥራትን መማር።

16) ራሳቸውን የሚችሉበትንና ሌሎችን መርዳትና መደገፍን መማር፤

17) ሴቶች ከተባበሩ የወንጌል አገልጋይ መቅጠርና መላክ እንደሚችሉ መማር፤

18) ድሆችንና ደካሞችን፣ የታመሙትን መርዳትና መጠየቅን መማር፤

19) የገንዘብ እያያዝና ቁጠባ በጥቂቱ መማር፤

20) ስለ ዶሮና የቤት እንስሳት እርባታ ማወቅና ሌሎችንም ሴቶች ቀስ በቀስ ራሳቸውን በራሳቸው የሚችሉበትን አሳብ ይዘው እንዲንቀሳቀሱ መፍቀድና ማሳየት።

የቤተ ክርስቲያን መሪዎች እየደገፉዋቸው መምራትና በቅርብ ሆነው ሁኔታቸውንና ሕይወታቸውን፣ እድገታቸውንም መመልከት። የበላይ ተቆጣጣሪ ሆኖ አስፈላጊ በሚሆንበት ጊዜ እርዳታዎችንና መመሪያዎችን መስጠት የግድ አስፈላጊ ነው። ይህ ብቻ ሳይሆን፣ ቁጥጥርና ግምገማም አስፈላጊ ከሆነ ማድረግ ያስፈልጋል፤ ማሳደግና የጉደለውን ማስተካከል ያስፈልጋል። ይህ ሁሉ ስለ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ሊባል በቅን ልብ መደረግ ያለባቸው ሥራዎች ናቸው።

ሴቶችም በጌታ ቃል እያደጋችሁ መሄድ ያስፈልጋል። ራሳችሁ በራሳችሁ የሆነ የውስጥ መሪዎችን ከመካከላችሁ መምረጥ ያስፈልጋችኋል።

1. መምራት የሚችሉ የቤት መሪዎችን ኮሚቴ በቁጥር ከ5 በላይ ያልበለጡትን መርጦ መመደብ። እነዚህ የተመረጡት ሴቶች ሴቶችን ሊመሩና ሥራውን ሊያካሄዱ የሚችሉ መሆን አለባቸው።
2. ከእነዚህ የኮሚቴ አባላት መካከል አንዱን መሪ ሊቀመንበር፣ አንዱን ዋና ጸሐፊ፣ አንዱን ገንዘብ ያዥ፣ ሁለቱን ሴቶች የኮሚቴ አባላት በማድረግ ሊመርጡ፣ መብታቸውና ድምፃቸው እኩል በሆነ አሠራር ስለሚመደቡ፣ ሥልጣናቸውም ለ3 ዓመት ሲሆን፣ ከ3 ዓመት በኋላ ሌላ ምርጫ ቢያስፈልግ ሌሎችን ለመቀየር የተመቻች አሠራር መዘርጋት።
3. እነዚህ የተመረጡት ሴቶች የሴቶች ገብረትን የሚመሩ የሴቶች መሪዎች ሊባሉ ይችላሉ። እነርሱ በየጊዜው ስብሰባ በማድረግ

መጸለይን፣ መመካከርን፣ ለጠቅላላ ሴቶች የሚያስፈልገውን የሥራ አጀንዳ ለማዘጋጀትና በሚያስፈልግ ጊዜም ጠቅላላ ሴቶችን በመሰብሰብ የሴቶችን ገብረት በቤተ ክርስቲያን ለማሳደግ መወያየት አለባቸው። አልፎ አልፎም ጠቅላላ የቤተ ክርስቲያን ሴቶችን ሰብስበው የእድገት አጀንዳዎችን ማቅረብ ነው። የቤተ ክርስቲያን ሴቶችም በምን መንገድና ሁኔታ ማደግና መሥራት ወይም መሻሻል እንደሚገባቸው ምክርን ወይም አሳባቸውን መጠየቅ ይችላሉ። ኮሚቴውም ከጠቅላላ ሴቶች ጉባኤ የሚሰጣቸውን አጀንዳዎችን ሰብስበው ለቤተ ክርስቲያን ወንጌል ሥራ የሚጠቅማቸውን መርጠው በሥራ ላይ ማዋል ይችላሉ።

4. እንደዚሁም ይህ ኮሚቴ ከቤተ ክርስቲያን መሪ ሽማግሌዎች ጋር በመመካከር አስፈላጊ ከሆኑ ክሌላ ቦታዎችና ቤተ ክርስቲያን ጥሩ አሳብና ትምህርት ሊሰጡ የሚችሉትን ሴቶችንና ወንዶችን በመጋበዝ ወይም በመጥራት ልዩ ልዩ ሥልጠናዎችንና ሴሚናሮችን በማካሄድ እድገታቸውን መቀጠል ይችላሉ። እነዚህ የተመረጡ የሴቶች ኮሚቴዎች በየ 3 ዓመት ቢቀየሩም እንኳን የቤተ ክርስቲያንን ሴቶች ድርጅትን ማሳደግና ሁልጊዜም የእድገት አሳቦች በጠቅላላ ሴቶች ውስጥ ማስቀመጥና በሥራ ላይም ማዋልን መለማመድ ይገባቸዋል። (ዕብራውያን 10:24፣25) ለፍቅርና ለመልካምም ሥራ እንድንጎድድድ እርስ በርሳችን እንተያይ፤ በአንዳንዶችም ዘንድ ልማድ እንደ ሆነው፣ መሰባሰባችንን አንተው እርስ በርሳችን እንመካከር እንጂ፣ ይልቁንም ቀኑ ሊቀርብ እያያችሁ አብልጣችሁ ይህን አድርጉ። ስለሚል አንበርታ።
5. ለሴቶች የውስጥ የመተዳደሪያ ደንብ ተብሎ በቤተ ክርስቲያን ሥር ከቤተ ክርስቲያን መተዳደሪያ ደንብ ጋር የማይቃረን፣ የሚሠሩት ሥራ ምን እንደ ሆነና እንዴት እንደሚያካሄዱት የሚገልጽና የሚተነትን ደንብ መኖር አለበት። ይህ ደንብ ለአያንዳንዱ ሥራና

አገልግሎት መመሪያ ስለሚሆን፤ የውስጥ የመተዳደሪያ ደንብ ቀስ በቀስ በጽሑፍ ተጽፎ በግልጽ ወጥቶ መታወቅ ይኖርበታል።

24. ስለ መሪነት

የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልጋዮች ናቸው (ማቴ. 20:26-28)። ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች እንዲኖሩ አስፈላጊ ነው። እንደ ወንጌል መሠረት መሪ ሁልጊዜም የሕዝብ ባሪያ ወይም አገልጋይ ነው እንጂ፤ ሹም አይደለም። መሪ ምን ጊዜም ለሕዝብ አቅጣጫ የሚያሳይ እና መንገድ የሚመራ ሰው ነው።

1. መሪ ማለት ወደፊት የሚመራ ወይም ለዎች ወደፊት እንዲሄዱ እርሱ «ነጂ» ነው ማለት ነው። በመኪና ሆኖ ለዎችን አሳፍሮ የመኪና መሪ ይዞ ወደፊት የሚጓዝ ሰው ይመስላል። መሪ መንገዱን ያውቃል፤ የመንገዱ ጊዜ በምን እንደ ሆነ ያውቃል፤ የሚነሣበትን እንዲሁም የሚደርስበትን ጊዜና ወቅት ያውቃል፤ የጉዞው ዓላማ ምን እንደ ሆነ ያውቃል፤ የሚከተሉትንም ያውቃቸዋል።
2. ጥሩ መሪ ሁልጊዜም ተከታዮች ይኖሩታል። ተከታዮቹ ብዙ ቢሆኑም እንኳን፤ እያንዳንዳቸው በሥራ ላይ እንዲውሉ ያደርጋቸዋል፤ ለተከታዮቹ በቂ ሥራ ይሰጣቸዋል፤ እነርሱም ሁልጊዜ በእርሱ አመራር ደስተኞች ናቸው። አላባቸውን ይረዳል፤ አላቡንም ያከፍላቸዋል። ጉዞውን ለብቻው አይጓዝም። ስለዚህ ውጤታማ መሪ፡- 1) ቀደም ብሎ ማቀድን፤ 2) ማደራጀትን፤ 3) በሥራ ላይ ማዋልን፤ 4) በመጨረሻም ሥራ መገምገምና መመዘንን ያውቃል።
3. ለማቀድ አስቀድሞ ራዕይ ያስፈልጋል። ራዕይ ማለት ነገሮችን ወደፊት ከሩቅ ቀደም ብሎ ማየትን መቻል ማለት ነው። ምሳሌ 29:18 ላይ «ራዕይ የሌለው ሕዝብ መሪን ይሆናል» ይላል። ማቀድ በነገሮች ወይም ጉዳዮች ላይ ድንገተኛና ግብታዊ ውሳኔ እንዳይለጥ

ይረዳል። ማቀድ ሥራዎች እንዳይደራረቡና ገንዘብና ጉልበትን በከንቱ ከማባከን ያድናል፤ የሥራውንም ቅደም ተከተል ለማወቅ ይረዳል፤ የገንዘቡንም ጣራ ከሩቅ በግምት ለማስቀመጥ ይረዳል። በሥርዓት የተቀዳና በጽሑፍ የተቀመጠ ዕቅድ ከሆነ፤ ሥራውን ከጀመረው ሰው ሌላ ሰው እንኳን ሥራውን ሊቀጥልበት ይችላል። ነገሮች በትክክልና በጥንቃቄ ከታቀዱ፤ ቶሎ ግቡን ለመምታት ይፈጥናል፤ ስሕተቶችንም ለማረም ጊዜ አይወስድም፤ አሠራሩ ስሕተት ውስጥ ገብቶ ከሆነም ስልቱን ቶሎ ለመቀየር ጊዜ አይወስድም። ለማቀድ ብዙ ጸሎትና የእግዚአብሔርን ፊት መፈለግ ያስፈልጋል። በቶሎ ቶሎ ሳይሆን፤ ለማቀድም ብዙ በትዕግሥት መቆየትንም ይፈልጋል።

በቤተ ክርስቲያን ምን ዓይነት መሪዎች መኖር ይገባቸዋል?

1. በተፈጥሮዊቸው እግዚአብሔር የመሪነት ችሎታ የሰጣቸው ለዎች፤ እና የእግዚአብሔር ፍርሃት በሕይወታቸው የሚኖር (ምሳሌ 1:7) መሆን አለባቸው።
2. የመሪነት ትምህርቶችን መማርና ማደግ የሚፈልጉ ለዎች መሆን አለባቸው፤ ይኸውም ከሰው ለመማር ፈቃደኞች መሆን ማለት ነው።
3. ሕይወታቸውን ለጌታ የሰጡና አዲስ የተወለዱ፤ በመንፈስ ቅዱስ የተሞሉና የመንፈስ ቅዱስን ምሪት ሁልጊዜም የሚፈልጉ።
4. የእግዚአብሔርን ቃል መጽሐፍ ቅዱስን መሪ አድርገው የሚመሩና የሚጓዙ፤ መጽሐፍ ቅዱስ የሚሰጠውን መሪነት ማየትና መከተል የሚችሉ መሆን አለባቸው። መዝሙር (119)105፤ «ሕግህ ለእግራ መብራት ለመንገዴ ብርሃን ነው» ይላል (በተጨማሪም ምሳሌ 6:23 ተመልከቱ)።
5. በሕይወታቸው የመንፈስ ቅዱስ ፍሬዎች የሞሉባቸው (ገላትያ 5:22)።

6. የክርስቶስን የደኅንነት ወንጌል ሰዓሰም ሕዝብ ለማስተማር የሚችሉና ወንጌል ሰዓሰም እንዲደርስ የሚመክሩ (ማቴ. 28:18-20፤ ማር. 16:15፤ 16)።
7. ሌሎች መሪዎችን የመተካት ራእይ ያላቸው መሆን አሰባቸው።
8. የመምራትን ራእይ ለማግኘት ከጌታ በየዕለቱ ከእግዚአብሔር ቃል እያነበበ እርዳታ የሚፈልግና የሚጸልይ ሰው መሆን አሰበት።
9. በራሱ ችሎታ ብቻ የማይመካ ሰው መሆን አሰበት (ምሳሌ 3:5፤ 22:19፤ መዝ. 37:3፤ 5፤ ምሳሌ 23:4፤ ኤር. 9:23)።
10. ምንጊዜም የመሪነት ስጦታ ቢኖርም እንኳን፤ ከሌሎች ሰዎች በምንም ዓይነት የበላይ እንደ ሆኑ አድርገው ራሳቸውን የማይቆጥሩ፤ ትሑታን የሆኑ (ምሳሌ 11:12፤ 16:18፤ 18:12፤ 29:23)።
11. ለሌሎች ሥልጣንና ኃላፊነት ለመስጠት በር የሚከፍት ሰው መሆን አሰበት።
12. ሌሎችን ሰዎች የሚወዳቸውና ሊረዳቸው፤ ሊያሳድጋቸው የሚወድ ሰው መሆን አሰበት።
13. እጅግ ታጋሽና ከቁጣ የራቀ ሰው መሆን አሰበት።
14. በፍቅር የሌሎችን ስሕተት አርሞ ማስተካከል የሚችል ሰው መሆን ይኖርበታል።
15. የቤተ ክርስቲያን ዓይነተኛ መሪዎች የእግዚአብሔር ስጦታ ናቸው (ኤፌሶን 4:11)። የእግዚአብሔር ባሪያዎችና አገልጋዮች ስለሆኑ፤ የቤተ ክርስቲያን አባላት በአክብሮት መቀበልና መታዘዝ አሰባቸው። 1ኛ ተሰሎንቄ 5:12-13፤ 1ኛ ጢሞቴዎስ 5:17፤ ዕብራውያን 13:7 በማየት መፈጸም ይገባናል።
16. በገንዘብና በከንቱ ያለ አግባብ የሚገኝ ጥቅሞችንም የማያሳድድና እንደ 1ኛ ጢሞቴዎስ 3:1-16 ያሉ ዓይነት ባሕርያት በሕይወቱ

የሚያንጸባርቅ (1ኛ ጢሞ. 6:10፤ ሉቃስ 12:15)። እንደነዚያ ዓይነት መሪዎች ለእግዚአብሔርም፤ ለቤተሰብም፤ ለቤተ ክርስቲያንም ያስፈልጋሉ። በረከቶች ናቸውና። ስለ እነርሱ ጌታን እንድናመስግን ያስፈልጋል።

24.1 የቤተ ክርስቲያን መሪ

በቤተ ክርስቲያን ምን ዓይነት መሪ ያስፈልገናል?

በቤተ ክርስቲያን ውስጥ መሪዎች ሊኖሩ እንደሚገባ መጽሐፍ ቅዱስ በዝርዝር ይገልጽናል (1ኛ ጢሞ. 3:1-13፤ ቲቶ 1:5-8፤ የሐዋ. ሥራ 20:28)። ጥሩ መሪ ያስፈልጋል። ጥሩ መሪ የሚባለው፦

1. በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም በወንጌል አምኖ የዳነ ሰው ነው።
2. ጥሩ መሪ በተፈጥሮ የመሪነት ስጦታ የተሰጠውና የመሪነት ችሎታ ያለው ነው። በልጅነቱ በቤቱ ይታወቃል፤ ሽክም መሽክም የለመደ ነው።
3. ከእግዚአብሔር ቃልና ከመንፈስ ቅዱስ የሚሰጠውን የመሪነት ችሎታ መቀበልን የለመደ (ሮሜ 12:3-8፤ 1ኛ ቆሮ. 12)፤ ያ ዓይነት መሪ ትልቅ በረከት ነው።
4. ጥሩ መሪ ራዕዮች ያለው፤ አርቆና አስፍቶ ከሩቅ የማየት ችሎታ ያለው ሰው ነው።
5. ጥሩ መሪ ሁልጊዜም ከእግዚአብሔር አዳዲስ ነገሮችን ለመማርና ለመቀበል የተዘጋጀ ሰፊ ልብ ያለው ሰው ነው።
6. ጥሩ መሪ ሥራዎችን አስቦ ይፈጥራል፤ ያስፋል፤ ያሳያል።
7. ጥሩ መሪ ሥራዎችን ለራሱ ብቻ ጠቅልሎ በሞኖፖል የማይዝ፤ ለሌሎች ሥራ የሚሰጥና የሚያሠራ ሰው ነው።
8. እንደ ሙሴ ሥራውን ለሌሎች ያካፍልና እንዲሠሩ ይረዳል (ዘጸአት 18:13-27፤ ዘኁል. 11:16፤ 17፤ 24-30)።

9. ጥሩ መሪ ሌሎችን ያምናል ያሳድጋቸዋል፤ ለሌሎች መልካም ይመኛል።
10. ጥሩ መሪ ዓላማውንና ግቡን ያውቃል።
11. ጥሩ መሪ በቤተ ክርስቲያን የጸጋ ሰጦታዎች እንዲያድጉና እንዲበዙ መንገድ ይከፍታል (ሮሜ 12:3-8፤ 1ኛ ቆሮ. 12፤ 13 እና 14)።
12. ጥሩ መሪ ሰዎችን ይወድዳል፤ ይረዳል፤ ይጸልይላቸዋል።
13. ጥሩ መሪዎች የእግዚአብሔር ሰጦታዎች ናቸው (ኤፌ. 4:11)።
14. ጥሩ መሪ ለወደፊት የሚተካ መሪ የማፍራት ራእይ ስለሚኖረው፤ አዲስ መሪ ተክቶ የማለፍ ምኞት ይኖረዋል (እንደ ሙሴ ዘኁል. 27:12-23፤ ኢያሱ 1:1-9፤ እንደ ጳውሎስ 2ኛ ጢሞ. 2:2፤ 3:10፤ 11)።
15. ጥሩ መሪ ጥሩ አድማጭ ነው። የለውን አሳብ ሰምቶ የመቀበልና የማመዛዘን ችሎታ ይኖረዋል።
16. ጥሩ መሪ የሌሎችን ችሎታ የሚያደንቅና የሚያክብር ሰው ነው።
17. ጥሩ መሪ ሕይወቱን በጽድቅና በቅድስና የሚገዛ ነው።
18. መንፈሳዊ ሕይወቱ እንደ መጽሐፍ ቅዱስ ቃል መሠረት ከእግዚአብሔር ጋር በእምነትና በቅንነት የሚጓዝ ሰው ነው።
19. ለሌሎች ጥሩ ምሳሌ የሚሆን ሰው ነው (1ኛ ጢሞ. 4:11-16፤ ቲቶ 2:7)።
20. የቤተ ክርስቲያን መሪነት ላይ የተመረጡ ሁሉ ወንጌል ወደ ዓለም ሁሉ እንዲደርስና እንዲለፉ ዓላማ ያላቸው፤ በሥራም የሚተረጉሙ መሪዎችን ጌታ እንዲለጥ አጥብቆ የሚጸልዩ መሆን አለባቸው።

21. በቤትም በቤተ ክርስቲያንም የወደፊት መሪዎችና የወንጌል አገልጋዮች ስባኪያንና ወንጌላውያን እንዲፈልቁ፤ ወይም እንዲገኙ፤ ወይም እንዲኖሩ በቤተሰብና በቤተ ክርስቲያን ዓላማ ማስቀመጥና ማኖር አስፈላጊ ነው።
 22. ከዓላማ አልፎ መጸለይ፤ መመልመል፤ ማስተማር፤ ማሠልጠንና የኃላፊነት ቦታ በትንሹ እየሰጡ ማለማመድ የቤተሰብና የቤተ ክርስቲያን ሥራና ኃላፊነት ነው።
 23. አብርሃም ይስሐቅን እንደ አስተማረ (ዘፍጥ. 22)።
 24. ሙሴ ኢያሱን እንደ አስተማረ።
 25. ሐዋርያው ጳውሎስ ጢሞቴዎስንና ቲቶ ሌሎችንም ተክቶ እንደ አለፈ ሁሉ፤ ተተኪዎችን ተክቶ ያልፋል።
 26. ክርስቶስም 12ቱን ሐዋርያት አፍርቶና ተክቶ እንደ ሄደ ሁሉ፤ ዛሬም በቤተ ክርስቲያን ኃላፊነትና መሪነት ላይ ያሉ መሪዎች የወደፊቱን መሪዎች መተካትን መርሳት የለባቸውም። ለአዲሱና ለመጨረሻ ትውልድ የሚሆኑትን መሪዎች በጸሎት፤ በፍቅር፤ በምክር፤ በማስተማርና በማሠልጠን ማደፋፈርና፤ ማለማመድና ማሳደግ አለባቸው።
- ቤተሰብና ቤተ ክርስቲያን ጥሩ መሪዎችን ለማፍራት ራእይ ይኖራቸው ዘንድ አጥብቄ እጸልያለሁ። ለራሳቸው ብቻ ከመኖር ፍላጎት ተላቅቀው፤ ወይም ወጥተው ነፃ እንዲሆኑ ጸሎቴ ነው።
- የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ልዩ ልዩ ዓይነት ናቸው። በችሎታቸው፤ በባሕሪያቸው፤ በመንፈሳዊ ሕይወታቸው፤ በእውቀታቸው፤ ወዘተ... ይለያያሉ።
1. ለሥራ ወይም ለአመራር የሚመረጡት ከ2-4 ዓመት ያህል ብቻ ነው እንጂ፤ መቀየር አለባቸው።

2. በጣም የሚፈለጉ መሪዎች ከሆኑና ሕዝብ ከወደዳቸው ከአንድና ከሁለት ዓመት እረፍት በኋላ ተመልሰው ሊመረጡ ይችላሉ።

3. የመሪነት ባሕርይ ሁልጊዜም የሚጨምርና እድገቱ የሚቀጥል ነው።

24.2 የመሪዎች ባሕርይ

1. አንዳንዶቹ የራሳቸው የእድገት ራእይ የሌላቸው፣ መንገዱም የማይታያቸው፣ ነገር ግን መሪ ሆነው ለመቀመጥ የሚታገሉ ጥቂቶች አይደሉም።

2. አንዳንዶቹ በሰው ራእይ እየተመሩ፣ ከዚያ ፈቀቅ ማለትን ፈርተው፣ ከዱሮው አመራር ምንም ልዩ ዓይነት አዲስ ራእይ እንዳይገባ፣ ከገባም የሚጠፋባቸው መስሎ የአመራሩን መታደስ የማይወዱ አሉ።

3. አንዳንዱም የሰውን ራእይ ሰምተው የራሳቸው አድርገው ለመሥራት የሚሸቀዱ አሉ።

4. ሌሎች የሰው ራእይ በሥራ ላይ እንዳይውል ሆን ብለው የሚቃወሙና የሚዋጉ፣ የሚከላከሉ፣ ከዚያም አልፈው ራእይ ያመጣ ሰው የሚያሳድዱም አሉ። መጥፎ ሥጋዊ ቅናት የሞላባቸው ናቸው።

5. አንዳንዶቹም የሰው ራእይ ሰምተው፣ አይተው መርምረው፣ ተቀብለው በሥራ ላይ እንዲውል በር የሚከፍቱና መንገድ የሚሰጡም አሉ።

6. አንዳንዶቹም ሌሎች መሪዎች እንደ እነርሱ የወደፊት ዓላማና ራእይ መኖርን እንዲያውቁና እንዴት አድርገው መሪነትን በሥራ ላይ እንዲያውሉ የሚያስተምሩና የሚያሰጥኑ፣ የሚያደፉናም አሉ።

7. በዚሮ ተቀምጠው ምንም የቤተ ክርስቲያን እድገት የማያሳዩም አሉ።

አንተ ማን ነህ?

1. ሌሎችን የምታንቀሳቅስና የምታድስ ነህ?

2. ሌሎች እንዳያድጉ መንገድ የምትዘጋ ነህ?

3. ዋስትና ሳትሰጥ የሰውን ራእይ የራስህ አድርገህ በሥራ ላይ ታውላለህ?

4. የሰውን ራእይ ተቃውመህ የእኔ ብቻ ይሁን ባይ ነህ?

5. ቢሮ ይዘህ ለዘላለም መቀየር የማትወድ ነህ?

6. አዳዲስ ሐሳቦችን ማፍለቅ ትችላለህ?

7. ለሌሎች ጊዜ ሰጥተህ የእነርሱንም ሐሳብ ሰምተህ ተወያይተህ በሥራ ላይ እንዲውል የማድረግ ትሕትና አለህ?

8. ምንም ቢሆን፣ ሰውን መናቅ አያስፈልግም፣ ውደደው እንጂ፣ ሁሉም ነገር በፍቅር ይሁን፣ «በፍቅር እርስ በርሳችሁ እንደ ባሪያዎች ሁኑ» (ገላ. 5:13፣14)።

25. ወጣቶችና የጋብቻ ጉዳይ

ወላጆችና ቤተ ክርስቲያን ልጆችን ወይም ወጣቶችን ከልጅነት ጀምሮ ስለ ጋብቻ ጉዳይ፣ ለምሳሌ ያህል፡- እንዲቀደሱና ስለ ወንድና ሴት አፈጣጠር፣ ራስን ከኃጢአት፣ ክርኩሶት፣ ከዝሙት ስለ መከላከል፣ ሰውነትን በንጽሕና መጠበቅን፣ እያደጉ ሲሄዱ ደግሞ ስለ ራሳቸው ቅዱስ ጋብቻ፣ ወንድ ስለ ሚስት፣ ሴትም ስለ ባል፣ እግዚአብሔር እንዲያዘጋጅላቸው መጸለይ እንዲጀምሩ በጊዜ ማስተማር፣ ራሳቸውን በቅድስና ካልጠበቁ በመጥፎ በሽታ መውደቅና መሞትም እንዳለ በጊዜ ማስጠንቀቅና ማስተማር አለባቸው። ሰውነታችን የእግዚአብሔር መቅደስ ስለ ሆነ በቅድስና በንጽሕና

መያዝና መንከባከብ እንዳለብን መማር ያስፈልጋቸዋል (1ኛ ቆሮ. 3:16-17፤ 6:18-20፤ 1ኛ ጴጥ. 1:15-16፤ 2:9-10 ተመልከቱ)።

ክርስቲያን ወላጆችና ቤተ ክርስቲያን በዚህ በጋብቻ ቅድስና ጉዳይ መምከርና ማስተማርን ማፈርና መፍራት የለባቸውም። በ2ኛ ጢሞቴዎስ 1:7፤ «እግዚአብሔር የኃይልና የፍቅር ራስንም የመግዛት መንፈስ እንጂ የፍርሃት መንፈስ አልሰጠንምና» ይላል። እውነት ነው፤ ልጆቻችን በጊዜ እናሠልጥናቸው። የራሳቸው ሰውነት የእግዚአብሔር ቅዱስ ቤተ መቅደስ ስለሆነ፤ በመልካም ሁኔታ፤ በጤና፤ ከኃጢአት በመራቅ ተንከባክበው በመያዝ እስከ ራሳቸው ቅዱስ ጋብቻ ቀን በትዕግሥትና በታማኝነት እንዲደርሱ በጥልቅና በጥብቅ ማስተማር ይገባናል። እግዚአብሔርም ይርዳን፤ ዓይናችንንም ይክፈትልን።

ወጣቶች ሆይ፤ ጋብቻ መልካም ነው። መጽሐፍ ቅዱስ «መጋባት በሁሉ ዘንድ ክቡር መኝታውም ንጹሕ ይሁን፤ ሌላኞችንና አመንዝሮችን ግን እግዚአብሔር ይፈርድባቸዋል» ይላል (ዕብ. 13:4፤ በተጨማሪም 1ኛ ቆሮ. 6:9 ተመልከቱ)። እንዲሁም፤ «ነገር ግን በምኞት ከመቃጠል መጋባት ይሻላልና ራሳቸውን መግዛት ባይችሉ ያግቡ» (1ኛ ቆሮ. 7:9፤ 1ኛ ጢሞ. 5:14 ተመልከቱ)። ጋብቻ ከእግዚአብሔር ለሰው የተሰጠ ስጦታ ነው። ጋብቻ አንድ ወንድ ከአንድ ሴት ጋር በፍቅር ተጠምዶ፤ በፍቅር ተነሣሥቶ ባልና ሚስት ሆኖ አብሮ ለመኖርና ልጆችን ወልዶ አብሮ አሳድጎ፤ ራሳቸው ከብረው እግዚአብሔርንም አስከብረው ለማለፍ ለዚህ ለምድራዊ ሕይወትና ኑሮ የሚመች ተግባር ነው፤ እግዚአብሔርም የሰጠው በረከት ነው። በዘፍጥረት 2:18 ላይ፤ «እግዚአብሔር አምላክም አለ፡- ሰው ብቻውን ይሆን ዘንድ መልካም አይደለም፤ የሚመቸውን ረዳት እንፍጠርለት።» እግዚአብሔር ጋብቻን የሚመች አድርጎ ወንድን ሰሴት፤ ሴትንም ለወንድ በጋብቻ እንዲጠቀሙ፤ እንዲጣመሩ ፈጥሮአልና፤ ምስጋና ይድረሰው።

ጋብቻ የሚጀምረው በመተዋወቅና በመስማማት በፍቅር ነው እንጂ፤ በግድና በኃይል አይደለም፤ በሌላ ሰው ምርጫም አይደለም።

አንድ ወንድ ጉረምሳ ለአቅሙ-አዳም ሲደርስ ሚስት ለማግባት ፍላጎቱ ይነሣላል፤ እንዲሁም አንዲት ሴት ለአቅሙ - ሔዋን ስትደርስ ባል ለማግባት ሐሳብና ፍላጎቷ ይነሣላል፤ የትዳር ጓደኛ የሚሆነውን መፈለግና መቃኘት ይጀምራሉ። የራሳቸው የሆነውን እስኪያገኙ ድረስ ልባቸው አያርፍም፤ ድንገት ሲያገኙ፤ በመተዋወቅና በመጠያየቅ፤ ይጀምሩና በመተጫጨት ወደ ጋብቻ ውስጥ ይገባሉ። ይህ ጤናማ መንገድ ነው። ስለ እነዚህ ዓይነት ጉዳዮችና ከጋብቻ በኋላ ስለሚኖራቸው ኑሮ ከዚህ ቀደም፡-

1ኛ. «የእግዚአብሔር ፈቃድ ያለበት የቤተሰብ ኑሮ ዘዴ» በሚል፤ እና

2ኛ. «የእግዚአብሔር ፈቃድ ያለበት ትዳር - ከሠርግ ማግሥት» በሚሉ በሁለቱ የጋብቻ መጽሐፎች ስለ ዘረዘርሁላችሁ፤ ፈልጋችሁ ማንበብና መረዳት ይጠቅማችኋል።

አሁን ግን በዚህ «የቤተሰብ እና የቤተ ክርስቲያን ኃላፊነት» በሚለው መጽሐፍ ውስጥ የጋብቻን ዝርዝር ትምህርት ማስገባት አልፈልግም።

ለቤተሰብና ለቤተ ክርስቲያን አጥብቄ የምለው፤ ወጣቶች ጋብቻ ከማድረጋቸው በፊት ቀደም ብለው የጋብቻ ትምህርት ሳይማሩ መጋባት የለባቸውም ነው፤ ምክንያቱም በአሜሪካ፤ በካንላስ ከተማ እያለሁ በቤተ ክርስቲያናችን የሚጋቡት ወጣቶች ከጋብቻ በፊት ትምህርትና ምክር እየሰጠሁ ሲጋቡ ስለ አየሁ። የጋብቻ ትምህርትና ምክር ወስደው የተጋቡትንና ትምህርት ሳይወስዱ የተጋቡትንም ስመለከት፤ በትዳራቸውና በመካከላቸው ትልቅ ልዩነት እንዳለ ተመልክቼአለሁ። ስለዚህ፤ የጋብቻ ትምህርትና ምክር በመውለድ አብሮ በጸሎት የቆዩት ከተጋቡ በኋላ ኑሮዋቸው ይቀልላቸዋል።

የጋብቻ ትምህርት በቤተ ክርስቲያን ኃላፊነትና መሪነት ሥር ሆኖ በወሰዱትና ትምህርት ሳይወስዱ በተጋቡት ቤተሰቦች መካከል ያለው የቤተሰብ ኑሮ ደረጃ በሥጋም በመንፈሳዊ ደረጃ በጣም ልዩነት እንዳለው ለማስረዳት እፈልጋለሁ። የጋብቻ ትምህርት ምክር የወሰዱት ትዳር ውስጥ ሲገቡ፣ ነገሮችን ሁሉ ቀደም ብለው በትምህርታቸው ስለ ተረዱ ኑሮዎቻቸው ይቀልላቸዋል፤ አብሮ ለመኖርም የፍቅር ጉዞ ይሆንላቸዋል። የጋብቻ ትምህርት ሳይወስዱ የተጋቡት ግን ኑሮዎቻቸው ከባድና አድካሚ ይሆንባቸዋል። ቀደም ብለው አብሮ የጋብቻ ትምህርት የተማሩትን የሚረዱ ነገሮች በቅድሚያ ማወቅ ብዙ እየጠቀማቸው ነው።

ስለዚህ፣ ወላጆችና ቤተ ክርስቲያን ለልጆችና ለወጣቶች ቀደም ብለው ስለ ጋብቻ፣ ስለ ግብረ ሥጋ ግንኙነት ክቡርነት፣ ስለ ትዳር አብሮ የመኖር ጉዳዮችን ማወቅ የሚገባቸውን ትምህርቶች መደበቅ የለብንም። ልጆች በመጠኑ እንኳ ቢሆን በሰንበት ትምህርት ቤት መማር አለባቸው።

ወጣቶች ግን በሰፊ እግዚአብሔር በቃሉ ስለ ጋብቻ ምን ይላል በሚለው ትልቅ ርእስ አንሥተው እንዲማሩና ነገሮችን እንዲያውቁ ማድረግ የቤተሰብና የቤተ ክርስቲያን ሥራ ነው። ይህ ማለት ልጆች ስለ ጋብቻ ከዓለም ሕዝብ ከውጭ ስሕተትን ሳይማሩ በፊት እኛ ክርስቲያኖች ቀድመን እውነትን ብናስተምራቸው፣ ብዙዎች ወጣቶች ነገሩን ያውቁና ይጠነቀቃሉ፣ ወደ ኃጢአትና ወደ በሽታም ከመድረስ ራሳቸውን ይጠብቃሉ ብዬ አምናለሁ።

የጋብቻ ትምህርት መማር ለምን ይረዳል?

- 1ኛ. እግዚአብሔር በቃሉ በመጽሐፍ ቅዱስ ስለ ጋብቻ ምን እንደሚል በደንብ መማርና ማወቅ ስለሚያስፈልግ ነው።
- 2ኛ. የእግዚአብሔርን ቃል አውቆ እግዚአብሔርን ለመታዘዝ።
- 3ኛ. የጋብቻን ጥቅምና ጉዳቱን ለይቶ ለማወቅ።

4ኛ. የጋብቻ ትምህርት የሚጋቡትን በትዳራቸው ዘመን ሁሉ ስለሚመራና ስለሚረዳ።

5ኛ. የሚጋቡት እርስ በርሳቸው በደንብ እንዲተዋወቁ ይረዳል። ምናልባት እነዚህ ወጣቶች ከዚህ በፊት ተገናኝተው ለመነጋገር፣ አሳብ ለአሳብም ለመለዋወጥ፣ ወይም ጥያቄና መልስ ለመለዋወጥ በቂ ጊዜ ሳይኖራቸው ቀርቶ ከሆነ፣ አሁን በዚህ በትምህርት ጊዜ ለማድረግ ይመቻል።

6ኛ. ከጋብቻ ቅድሚያ ትምህርት ጊዜ እግዚአብሔር በጋብቻ ውስጥ ስለ ባልና ሚስት፣ ወይም ስለ ትዳራቸውና ስለሚመጡት ልጆች በቃሉ ምን እንደሚል በሥርዓት ለመኖር በደንብ ይረዳል።

7ኛ. ወደፊት በጋብቻ ኑሮአቸው ውስጥ የሚገጥሟቸውን አስፈላጊ ጉዳዮች አስቀድመው ስለሚማሩና ስለሚወያዩ፣ የቤታቸው ኑሮ ስለሚቀልላቸው ነው።

8ኛ. በትዳራቸው ውስጥ እግዚአብሔርን መፍራትና እርስ በርሳቸው መንከባከብን ይረዳሉ።

9ኛ. ትዳር የፍቅርና የመረዳዳት ቦታ መሆኑን ይገነዘባሉ።

10ኛ. በቂ ምክርና ጸሎት ከአስተማሪያቸውና አማካሪያቸው ስለሚያገኙ፣ ይህንን የመላለሉ ብዙ ነገሮችን ስለሚያካትት፣ የጋብቻ ትምህርቶችን ሳይማሩ መጋባት ጉዳቱ ያመዝናል።

ስለ ሠርግና ድግስ

ብዙ ወጣቶች በሠርግ ጊዜ ስለሚደረገው ድግስና ብዙ ሰው ስለ መጥራት ጉዳይ ይጨነቃሉ፣ ይከብዳቸዋል። ብዙ ወጪ፣ ማለትም ብዙ ገንዘብ፣ ስለሚያስወጣ፣ ፈርተው እኔ በቂ ገንዘብ ስለማይኖረኝ፣ መደገስና ሠርግ ማድረግ ይቸግረኛል በማለት ተስፋ ቆርጠው ላለመጋባት ይወስናሉ። በዚህም ምክንያት ሳይጋቡ ይኖራሉ።

ወጣቶች ሆይ፤ መልካም ዜና ለእናንተ!

ያለ ድግስ ማግባት ይቻላል። ያለ ሰው ጥሪ ማግባት መብታችሁ ነው። ብቻ እንተና እንቺ በነገሩ ተስማምታችሁ ያለ ሠርግ ድግስ፤ ያለ ሰው ጥሪ እንጋባለን ብላችሁ ከወሰናችሁ፤ ነገሩ ቀላል ይሆናል። የሰውን ይሉኝታ መፍራት የለባችሁም፤ ብቻ ነገሩን፤ ማለትም የልባችሁን ፍላጎት ለቤተሰቦቻችሁ እና ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ግለጹ። በተጨማሪም፤ የጋብቻ ትምህርቶችን ከቤተ ክርስቲያን ተምራችሁ መጨረስ አለባችሁ። ከዚያም፤ ቤተ ክርስቲያን መሪዎች ዘንድ ቀርባችሁ «ያለ ድግስና ያለ ሰው ጥሪ እሁድ ቀን ይሁን ሌላ ቀን መርጣችሁ፤ በቤተ ክርስቲያን ቃል ኪዳንና ጸሎት መሐላ ጨርሰን፤ ከቤተ ክርስቲያንም በረከት ተቀብለን ወደ ቤታችን እንገባለን» ብላችሁ ግለጹላቸው። «ነገር ሁሉ በጸሎት የተቀደሰ ነው» (1ኛ ጢሞ. 4:4-5) ። ስለዚህ፤ ማንም ሰው በድግስ፤ ብዙ ወጪ እውጥተህ እንጂ ማግባት አትችልም የሚል እንደ ሌላ ማወቅ አለባችሁ። እንግዲህ ብዙ ሳትጨነቁ በጸሎት ማግባት ይቻላል። ከዚያም ሁለታችሁ ወደ ቤታችሁ በላላም መግባት መብታችሁ ነው። ዋናው መቅረት የሌለበት ነገር የጋብቻ ትምህርት መማሩ ነው፤ ብዙ ይጠቅማልና። ደግሞም በእግዚአብሔር ፊትና በሰው የገባችሁትን መሐላ ወይም ቃል ኪዳን ምን ጊዜም መርሳት የለባችሁም። በሕይወታችሁ ዘመን ሁሉ በገባችሁት ቃል ኪዳን ጸንቶ መኖር ዋና (ወሳኝ) ነገር ነው። በተለይም፤ በዚህ ጋብቻን በሚፈታተን ዘመን ለጋብቻችሁ ተጠንቀቁ፤ ለእግዚአብሔርም ክብርን ስጡ።

እግዚአብሔር ስለ ቤተሰብና ስለ ቤተ ክርስቲያን ብዙ የሚናገረው ነገር ስለሚኖር፤ መጽሐፍ ቅዱስን በየዕለቱ በማንበብና በማጥናት፤ በመጸለይና እውነትንና በረከትን በመፈለግ፤ በጌታና በቃሉ እንድታድጉ፤ እንድትገቡም፤ እንድትጠነክሩ ጸሎቴ ነው። ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ይባርካችሁ።

«እንግዲህ ክፋትን ሁሉ ተንኩልንም ሁሉ ግብዝነትንም ቅንፃትንም ሐሜትንም ሁሉ እስመግዳችሁ፤ ጌታ ቸር መሆኑን ቀምላችሁ እንደ ሆነ፤ ለመዳን በእርሱ እንድታድጉ አሁን እንደ ተወሰዱ ሕፃናት ተንኩል የሌለበትን የቃሉን ወተት ተመኙ» (1ኛ ጴጥሮስ 2:1-3)።