

ደግም አደዣት

ምንድርኩ?

ምትኩ እኩስ

የኢትዮ. የጋ፡- አዲስ ዘላር፡-

**ያለ ደረሰኝው ሲ.ቍድ በከልል ሆነ በመ-ለ. ማብዛታና ማማራጭውን
በአገግ የተከለከለ ነው፡፡**

Copyright © 2008, 2009 by Mitiku Adisu

Chapter Eleven, Amharic Translation Copyright © 2008 by
Mitiku Adisu; Justin Martyr's First Apology in Early
Christian Fathers, Christian Classics Ethereal Library,
edited by Cyril Richardson. Pp. 282-288, sections 61, 65,
66, 67. All rights reserved.

E-mail: adisum1@yahoo.com

All rights reserved. No part of this work may be reproduced
in any form or by any means without permission in writing
from the author.

First printing April 2008

Second printing June 2008

Third printing August 2008

Fourth printing June 2009

Fifth printing October 2010

PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA

PHOTO CREDITS: P.49: exploringafrica.matrix.msu.edu;
P.51 by Wosene Kosrof,

<http://africa.si.edu/exhibits/inscribing/images/wosenePaintingLG.j>; p.65: www.expedition360.com; p. 89:
www.basis.wisc.edu; p.105: www.laspilitas.com

**ደግሞ አይዥት ጥንቃናት? /dagmo hewat mendenat? What
life is this?/Ethiopian/Amharic/Essays/Christian**

Cover Design: Gary Gore [2008]; Mitiku Adisu
[2009/2010]

Special thanks to special friends Rob and Donna Barber.

ሁ-ሉ በእርስ ሆነ፣ ከሆኑውም እንዳታ ስንከ ያለ እርስ
አልማኑም፡ በእርስ ሂደዱት ነበረች፣ ሂደዱትም የሰው-
ባርሃን ነበረች፡ በርሃንም በጠላማ ይበረሳ፣ መለማም
አላሽነፈመም፡

የየአንስ ወንበል 1: 3-5

አባትህንና አድተሁን አከበር ይለል:-

**መታስቦ.ያነቱ ለወለቂቻ ለእቶ አዲስ ወልደ ስማያትና
ለእናቱ ለወይዘኖ አየላች ባያይበኝ ይሁን፤**

ሁሉ ለእግዥአብዕር ክብር ይሁን ይለል:-

ለእግዥአብዕር ክብር ይሁን፡፡

መግዴር

መስቀል 13

፩

ጥጥ ፍጋሚ ነው ወይስ ይመጣ? 25

፪

ጥጥ ይመጣ ነው ወይስ ፍጋሚ? 35

፫

ቅሉህ እንዳደበባን 49

፬

የወንፈል ስርቃትና አስተያየት የተጠዘኑው ጉዢ 65

፭

የወንፈል ስርቃትና አስተያየት የተጠዘኑው ጉዢ 89

፮

አይወች በራሱር? 105

፯

የጥብብና የሰላም መቻመራያ አረም እግዢእብራርን
መፍራት ነው 125

፰

ሳንታዋወቂ እንቃቃል ማለት ትርፍ ይከም ነው 135

፱

በዘመናት እንደ ገዢ (ማጥም) 141

፲

በንዲህ የተገኘ ወካይነት እንደነት ወብት ነው? 145

ቃ

የጥንት ከርስተያዣኑ አምልካ ምን ይመስላ ነበር? 149

ቃ

በከርስተና ስም 167

መቁድ

ደንብ አይወት መንደናት?

ዘመን ደንብር የማያደው እንቅስቃሴና አለመረጃዎት የሚታይበት በመን ነው:: እንቅስቃሴው አሸት ገጽታዎች አለት፡- እንደኝው፣ ከተለመደው ወጪ በቀለጠል አካንና ህብትና ገዝቦን ማንቀሳቀስ መቻሉ፣ ሆነተኛ፣ በፈቻዎና ያለ ሂቻዎ በአገሩና ከአገሩ ወጪ የሚሰዳደው አሁን መብቱ፣ በተሰዳደበትም መዋለዎ፣ ባዶድ ባከል መቆሰሙና ተመልስ ለገዛ ባከለና ለቻቻ ባዶድ መሆኑ፣ ሆነተኛ፣ መንግሥት የማይቻዎ መቻዎን አስተሳሰቢች በረቀቀ መንገድ መቀበበል መቻሉ፣ አሸተኛ፣ የቴክኖሎጂ ዕድ ጥበባ ለበትም ይህን ለከኩ በሰዎች መከከላ አዲስ ግንኑነቶችን መፍጠር መቻሉ ዓቻዎ::

እነዚህም ከስተቶች በአንድ ፖት አለመሰጣችንና አለመረጃዎችን አባብበዋል:: የአንድና ወጣት የሚመናውን ዓይነት ነው ለመኖር አለመቻሉ ማንበራዊ እንቅስቃሴዎችን አኅጥናል:: ወደ ምዕራብ ዓለም መሰደድ የተሳለ እንደሆነ ተደርሱ መታየት ይሞራል:: በአንድ በአንድ ለፍራ ለር መሰደድ ከሚሸነቱ ነላቸል:: ይህ ሆኖታ በተለይ በበተከርከሱችን አያራር

ለይ በትና በት ያልሆነ ለውጥ እያመጣ ነው::

በመጀመሪያ፣ የገዛ ልሰን ሥርዓትና ልቃድ እንዲ
በተመረጋገዙ ሥርዓት ለመተዳደር ያለመቻቻድ
እገማማሪያ በምዕስምን ለይ እየታየ ነው::

“ሁሉም ጋዜጣበት ያው የእግዢአብዕር
ቋል ነው፣ ሁሉም ጋዜ አመልካለሁ” የሚል
አባላ ተደርገዋል ይስማል::

ወይም

“ሁሉም የእግዢአብዕር በት ነው፣ ስም እየለየ
መለያየት ባን ያስፈልጋል?” ይላል::

አባላ እውነትነት ባይጣውም በእኔድ አጥቢያ
በተከርበቱያን ተተክለ ሲለ ማድግ ሲቆስ ከፊን
የሚያስተምረውን መሠረታዊ ትምህርት እንዲማረጋር
እልተገነዘበም:: እነዚ ከልተሰማማው ተያ የረሳን
መንገድ መቀየለ እየተለመደ መተቋል::

እለመሰጠት ወደ እለመረጋገጥና ወደ እለመችመን
ያመራል:: ይህም በውጭል ትምህርትና አተረጋገጧ ለይ
በዘመኑ ተገኘ እያስከተለ ነው:: ምዕስምን ልሰን የመመገብ
ጃለፈነቱን ተገኘ በለው ለለም እንዲመማበት ይሻል::
እነዚ የተነሱ ዕድገቱ ተገኘቋል:: ማንም በአዲስ
ትምህርት የሚያሳይለው ሆኖል::

በአማርኛ አገር ለምሳሌ ሰማንያ በመቶ የሚሆንው·

አነበት ወንጋል አማካኝ እንደሆነ አድርገት ልሰን
ይቀጥረል፡ ሆኖም ከዚህ ውስጥ ከመቶ አርባ አራቱ
በያንስ እንደ ጉዘ የሃይማኖት ዘርፍን የቀየረ ነው፡፡

በዚህ ከመን በጥፊት ክፍለ ዓለም በእንደ ተክር፡
በእንደ ሥራ፡ በእንደ ሥራ አለመርቻት ልከ እያሆነ
መጥቻል፡ ይህ ከመን በእንደቻን አማካይን እመለከከት
ገዢ ምን መብት ይታል ይሆን?

ስወር ሆኖ ስለ ከይወት ማሳቢ አይቀርም፡ ከነዚ
የዘረዘሩርናቸው ነጥበች ከበዚ አቅጣጫ ማግበራዊ
ግንኙነቶችናንና ስለ ፍጤሚዎችን ያለንን እመለከከት
እንደንገጻመግም ያስተዳደርናል፡ መተዲደሪያው ምን
ይሆን? መጠረያው-ስ? መቀበያው-ን እንደቻት ያደርጋው
ይሆን? ይግሞ ከይወት ምንድናት? ይችው Ꮣት ወይስ
ሌላም አ-ለ? እንደንጂ ይጠበቃናል፡

ከይወት ቁልፍ የሚመስለው አለ፡ በልቶ እስከደረሰ፡
የሥራውን ቅለት እስከደሩ ይረስ የሚያስሰበው አለ፡
ባራ የገባው አለ፡ ልሰን ለማረሳሳት የሚተጋ አለ፡
ለማስበብ ቁጥር የለለው አለ፡ የሚያመከኝ አለ፡ እኩለን
ተበካይ፡ እግዢአብከርና “እድሉን” ወይም ማግበራ
ሰበን በክይ አድርገት የሚፈጥር አለ፡

መቶም ከመጣትነት ከመን ይለቀ እድሜ እየገኑ ሌሎች
ከይወትን እንደገና መቋጥት አይቀርም፡ እያንዳንዱ
የሳለፈውን ከመን በትክክል መረጃ በጠምድ ምን ያገኘ
ይሆን?

በዚህ አመን ስለ ባት ማስብ የሁለም ስው ዕጣ ሆናል፡፡
ባት እንደ ቅድመው ለአማዬንቱ በቻ፡ ለፍጥሃው በቻ
የተከለለ መሆኑ ቁርቶ ወጪቷንም በለ ጠርወንም
የሚያሳሰብ ጉዳይ ሆናል፡፡

ገራ ቅጽ በመርነትና በቀኩል በሽታ ተከልጻል፡፡ ከዚያ
የተረፈውን ለአባሪ እርሱት ይጠቀትበታል፡፡ ባድሩዋ
ነር ቅላል አይደለም፡ ይልቅን ደግሞ ስለ ባትና ስለ
ፍጽም ማስብ መውጭዎን ካለውቁ ስጋዊትን
ያመሳከዋል፡፡ ስለ ባት አለማስበም እረፍት ይሞስል
እንዲ አያሳርቷም፡፡

መቶ ፈያ ዓመት እንደማይኖር የተገኘበበ ስው የማይያዝት
ከሚመስለው ስው ይልቅ ለአይውት የስላ ተከራክት
ይኖረዋል፡፡ ለለው በቀር፣ እቅዱን መመጣን ይማረል፤
በዚ የተወሰኑ እንዲ ጉበረትነቱ የርስ እንዳለሁን
ይረዳል፡፡

ለእንዳንዶች ከምድሩዋ ከር ወጪ ስጋዊት
አይታበባቸውም፤ ከርአቶውም ይህንኑ ያንዳባርቷል፡፡
ለሌሎች ባድሩዋው ለሰማያዊው ከመዘገኛነት
አያልፍም፤ እነዚህም ስብዳናን ስለሚከና ማንበራዊ
ግዢታቸውን እንደሚገባ የማይውጫ ይሆናል፡፡

እንደ እውነቱ ከሆነ ባት የአይውትን ተርተም
ለመመርመር ጥሩ መካኝ ባዕኑያት ይሰጠናል፡፡ ስው
መቻብር እኩፌ ለይ ይወለዳል፤ እነዚው ያደጋል፤
ይኩራል፤ ይወለዳል፤ እነዚው ይታሙማል፤ ይገማማል፤

የረዳል፡ ይሞትና ሌገለበት ወደ ጉድንና ይመርካል፡፡
ይመስላምል እንዲ ከምት አኩች ሂቀ አይርቅም ማለት
ነው፡፡

እንግዲህ ስይመት ማለት “ካር ካር ከመራት” ነው?
ተጠጥር አማርካ መድረሰ ነው? ኮወጥር የሚይደረሰበት፡
ቢቃርበት እንደሚያደገና እርከታ ነው? አጥብቆ
አለማስበት ይበቃ ይሆን?

ቀጥሎ የተመለከተት ድሳይቻ “በዘመናት እንደ ገዢ”
ከሚለው ግጥምና “የጥንት ከርስተያዊቻ አምልከ ፍን
ይመስላ ነበር?” ከሚለው በስተቀረብ ሁሉም በ^{Ethiopianchurch.Org} ለይ ተለጥልው በጥቃቶች
ተነበበዋል፡፡ እሁን ደግሞ በተያያዘ መልከ ለበዝቶች
ለማክረሰበ በማስበት ታርጉ ቅርጫል፡፡

በለ ደርሰቶች አቀራረብ ጥቃት ማብራሪት ያስፈልጋል፡፡
በመጀመርያ፣ እንደ ለሎች መሻሻለት እንደ አሳባ
ተመርከሱ እንደ ወጥ ታሪክ አይተርከም፡፡ ይልቀን
እንደን መሠረታዊ አሳባ ከተለያየ አቅጣጫ ለመችናት
ይጥ኏ል፡፡ ለፍጥምና እንደ ወጥ ፍንጻባ ለማንበብ
ገዢ ለምኑ ለሌላቸው ይህ አማራር ይሆናል፡፡

ከተለመዳት አዲያይቻ የሚለይበት ለለው መንገድ ደግሞ
አዲያቸ እንደ ሰመና ሥራ መሆኑ ነው፤ ከታው
እስከሚጠናቀቁ መለ ገዢውን ማየት አይቻልምና፡፡
ደርና ማተ ቁለማትና ጥበብ እያታከለበት መበቅና ለቀቁ
ተደርሱ የሚመራ በመሆኑ የአንበብውን ተእግበት

ይጠይቻል ማለት ነው::

የጥንቃባቸው ርዕስች የተለያየ በመሰላም የሚጠናት ወንድ አሳይ አለ፡ ይከውም እንዲህ የሚል ነው፡- ስይመት የሚመርሱ ነው፤ ሌላ ስይመት ክርስቶያኖች አመለካከት አለ፤ የም በክርስቶስ በተላለ ተገልወል፤ በርሃ ያመነት በግልጽ በማንበር ለዓለም እንዲያስታውቁ ተጠርተዋል፤ ይህም በስዋች አስተሳሰብና አደጋር ወሰጥ ሆኖረ ለሰጠው የተገኝ ነው::

እኩራቸው “ምት ፍጽማኝ ነው ወይም ይጠናል?” የሚለውን አሳይ በመቋኑት ይችምሸሉ፡ ምት ወደ ስይመት ለመሽጠረኝ መንገዶች እንደ ሆነ ያስረዳሉ፡

የስንድ ቅንጣት በምድር ወድቁ ካልሞተች፤
በጀዋን ተቀራረች፤ በተጣት ግን በዘተ ፍረ
ታረፈለች... እንተ ምኞ፤ እንተ የምትዘረው
ካልሞተ ስያው አይሁንም፤ የምትዘረውም ስንድ
በሆነ ካለለም ዓይነት የአንድ በሆነ ቅንጣት ባቃ
ነው እንዲ የምትዘረው የሚሆነውን አካል
አይደለም፤ እግዢ አብደር ግን እንደ ወደፊ አካልን
ይሰጣዋል፤ [የአንስ 12: 24፡ 1ቅርንቶስ 15:
35-38]

በተረፈ ይኩራቸው፤ ካምት ማጥሙለሁ እንዲለ
ይጠቁማለሁ፡

ስዕም የገዛ ቅለ ይገልጻዋል፤ ካለለው ጋር ያለውን
ግኝነት ይመስኑዋል፡ አሳይን መግለጫ ይግሞ በጀዋን

በቁ አይደለም፡ የተገለጻው አሳባ የሚያግባኑ ትርጉም
የሚሰጥ መሆን ይኖርበታልኝ፡ ሂይወቻንና ጥልቅ
ግንዘብዋን በውጭት በታነዥ ቅለት ማነጋገር የአምላካን
እና መነናፍና ነው፡፡ እግዢአብዳሪቱ በውጭቱ መታዘዣ
እርስት ወደ መውድድና ከማይመረመር ታለቀነቱና
ከብሩ የተነሱ እርስት ወደ መፍራት ይመራል፡፡ እርስት
መፍራት በማግበራዊ ግንኙነቶች ወሰጥ አለፈና መቆጣማ
ውጭት ያስተኞል፡፡

ለመሆኑ አንድ ሰው በቁን ስንት ቅለት ይኖገል? አንድ
ጥናት አንድሚያስረዳን ከሆነ ፍረጋዬ ወንደቻቸ በቁን
ስድስት ሲሆ የህል ቅለት፣ ለተቻቸ ደግሞ ወደ በጠና
ሲሆ የሚደርሰ ቅለት ይኖገል፡፡ ስልክ አስው እና ከገባ
ውኩህ ጥን የቅለቱ በዘት አይተን ስይመጥር አይቀርም፡፡

እኔ የተከበርና ተበሽቻቸ በዘት ግልጋነት ስለሚገኘለንና በ
“ውሰጥ በ” ስለምናውሃ ምናልበት ያነስ ቅል ይወጣን
ይሆናል፡፡ ለማግኘውም “ቅልሁ አንድይቀኑ” የሚለው
ይህንን አሳባ በመመርካሁ የተጀሩ ነው፡፡

“ሻይወት በራበር?” በለ ቅጽ ፪፭ ገብረመድኋን
በዘመር ርዕስ ከዘፋቻው ባጥሙቻቸ መከከል አንድኋቸ
ቢሆን የግጥመኑ “መንፈሳዊነት” እና ወብት
ይጠቀማል፡፡ እውነትን በአንድ ከልል መወሰን
አይገባም፡ እይታልም፤ ይልቅ ከሌሎችም መማር
የያዝነውን እውነት ለማሻረስ ይረዳል፡፡ ሰው ሲሆን
የሻይወት መንኛና መደምደሚያ ሲያደርግ በረሰና
በማግበራ ሰቦ ገዢ እድጋን ይጠራል፡፡ ሰው ከረሰ-

ወ-ቍና ከርስ የበረታ እንዲለ ሌ.ገነዘብ ከልቀነትና
ከተሩት ይደናል፡፡ “የጥበብና የሰላም መሸመራም ብሔወም
እግዢአብርርን መፍራት ነው፡፡”

“እንተዋወቂ እንቃቂል ማለት ተርሱ ይካሏም ነው፡፡”
መተዋወቂ ሲባል ይግሞ ለይ ለይን አይደለም፡፡ ለይ ለይን
ከሆነ ሲለ ለሳው አይገደጋም ማለት ነው ወይም ለለምትን
የምናቀርበው ከተቁም እኩያ በቻ ነው ማለት ነው፡፡ ይህ
እኩያይ ምንጻይም ሲለ ለለምት ሆነ ሲለ ለለምትን የተሳሳተ
እስተያየት እንደንሰት ያደርገናል፡፡ እውነትና ትወ-ወቂ
ለለምት ለለምትውን እንዲገልጻ ሁኔታን ያመቃቂል፤
የአሳቢ ለይነት እንዳ በናር ወደ መቃቂል ያደርሳል፡፡

አይወተ እንደ ጥለ ነው፤ እንደ ወደ ጥለ፤ እንደ ወደ
ፈተ ነው፡፡ እንዲንደም ጥለው እስከነ እንከቻው-
የሚሰውርበት ሰዓት አሉ፡፡ ሁሉ ይለዋወጣል ለማለት
ነው፡፡ የሚይለውው እውነቶችን የለም? እነዚህበ በስው-
ልጅ ታሪክ ወ-ሰት በምን እኩድን ተገልጻዋል?

የጊዜ የሚይለውው ነገሮች ለይኖሩ አይወተን መጠፊት
የቆጣጧል፡፡ የሚደጋገሙ ታሪክ አሉ፤ የሚይደገሙ-
አሉ፤ ከታሳቂ ዘምታ ወይም ገወ-ጥወ-ጥ በጃላ
“በዘመናት እንደ በቻ” የሚከበቱ እቅዱሚን
የሚያስለውው ሁኔታውች አሉ፡፡ በአሁራ ስድስትናው-
መቶ ክፍለ ኮሙን በማርቱን ለተር የተቀሰቀሰውን
የበተከርስተኛን ተሟልሮ መጥቀስ ይቻላል፡፡ በ 1917
ዓ.ም. (እንደ እውጭ እቅዱጎ) የፌስታን አበየት
መጥቀስ ይቻላል፡፡ በ 1989 የሰጠየት ነበረታና ዓለም

አቀፍ የ ከመደኝነምን ሥርዓት መፈጸረለ መጥቃለ
ይቻላል፡ ካሁለ ካሁለ ጥን በሰው ታሪክ ቁድጭ ያልተዋ
ደግም የማይደገገው የከርስቶስ ሰው ሆኖ ወደ ፖስር
መምጣት ነው፡፡ በመምጣቱም የማይደለውጥና የማይሻር
እውነትን አበበችል፡፡

ወንጻል ስላምና ደህንነትን ያበበችል፡፡ ስላምና ደህንነቱ
ገን እንዲሁ የተገኘ ማይሆን በቀረንም መስቀል ገዢ የጋ
ተከፍለውት ነው፡፡ የከርስቶስ ፈለግ መከራ አለበት፡፡

ልተቀበለው ያለሁን መከራ አተኞሱ፡፡ እነዚ
እንደተፈተኑ ዓይነበት ካሳናንተ እንዳንድታችሁን
በወንጻ ለደግባችሁ አለው፡ እውሃ ቅንም መከራን
ትቀበላለሁ፡ [ሸክረ 2: 10]

የከርስቶስ ያቀ መዝሙር መሆን የጋ ያስከፍላል፡፡
ከመስቀሉ የራቀ ሂይወቻና አስተሳቢዎ በጣምና የሰተ
ነው፡፡ ፖድጭ በልጽግናን አጥብቆ የሚሟል ልቦ
የወንጻን ቤይል ያቻላል፡ “በንድህ የተገኘ ወደፊነት
እንደውት ወብኩ ነው?” የሚለው ይህን መስል እውነት
ይተረገጥመዋል፡፡

እንዲበውን ማሳሰቢ፡ ማነጋገርና ወደ ወብኩ ማድረሰ፤
ማኅበስ ማይሆን ማነጋ የጽሑፍና ተቀዳሚ ዓለማ ነው፡፡
አዋጅው ድጋፍበ እንዲሁ በቻል፡-

“ስለዘህ እነዚህን ነገሮች ፖንም በታወቁ
በእናንተም ባለ እውነት ፖንም በትጋነ፡ ሲለ
እነዚህ ስወቻር እንዳስበባችሁ ተል አልልም ...

በማሳሰቢ ማኅቃቄሁ የሚገባኝ ይመስለኝል ...
እነዚህን ነገሮች እንደታሰቢ በየጊዜው ተቻሉ
ዘንድ እተጠለሁ::” [2ኛ ዲጥ.2: 12-15]

ከለመዳው እስተካሰብ ውጤ እውነት እንዲለ መገንዘብና
መቀበላ የማይፈልቅና ለብ ካነዚህን ጥሩ ይፈልግና
እያጠቀምም:: ለእስተካሰቢ ድጋፍና ማቆኝ በቻ የሚገኘ
ግለሰብ ካነዚህን ውጤ ማንበብ እያደርጋበትም::

ስለ ሲይወት እኩንቶ ማስብ ወደ ምሥጠራቱ መፈቻ
መፈረብ ነው::

“በእርስ ሲይወት ነገሮች፡ ሲይወቻም የሰው
በርሃን ነገሮች፡ በርሃንም በጨረሰማ ይበረለ፤
መለማም አላሽነፈውም... ለሰው የሚያበረው
እውነትኝው በርሃን ወደ ዓለም ይመጣ ነበር፡
በዓለም ነገሮ፡ ዓለሙም በእርስ ሆኖ፡ ዓለሙም
አላውቀውም... መቻም በሆን እግዢአብከርን
የሞው እንድ ስንኩ የለም፡ በእባቱ እቅና ያለ
እንድ ለቻ እርስ ተረከዣ፡” [የአንስ ወንጋል 1:
4-5፤ 9-10፤ 18]

በመጨረሻም፡ “የጥንት ከርስቱያኖች አጥልዎ ምን
ይመስል ነበር?” እና “በክርስቱና ስም” የሚለት
ጽሐፍና ማፈረዋል፡ ባት የሕይወትን አጭርነት አስረጃ
በሆንም፡ ለው ለዘላለማዊነት ተፈጥሬል፤ ይህንም
እውነት በመሻቻና በቅርቡና ውስጥ ለቀጥሩ ተወልድ
የስተገልፁዋል፡

ያም ትወልድ “ለቅዱሳን አንዳ ገዢ ፋይጥ
የተሰጠውንና ለመርድ ለዋረድ የመጣውን” እውነት
ማድናትና መመከት ይኖርበታል፡፡ መመከት ስንል
የወንፈል እውነት የሚመስላる ነገር ግን የተጠመሙ-
ትምህርቻቸን መቋወም፡ ልከን ማስተማር ማለታቸን
ነው፡፡ ይህን ቅለ ማለት ተርፍ ከሚራ ነው፤ ከሚሸውም
ለሁለቸን ነው፡፡

በመቀበበና ታሪክን በማስታወሻ ወሰኑ ባጥ ቅጽሟ
እንዲያደለ መገኘዎን ይችላል ማለት ነው፡፡ ባጭሩ፤ ስለ
ስው አልደም ስለ ማግበራዎን ያለውን እመለከከት
ከከርብቶ ወንፈል እንዲር ለማገኘዎን ጥረት ተደርጓል፡፡
እውን ስው ያለ እግዢአብሔር በረሰብ በቁ ነው? ስውኩ
በረሰብ በት ነው? ወንፈል በስው የከይወትና በርስ በርስ
ግንኝነቶች የንግድ አስተዋጅም ለኖረው ይገባል ወይም
ይችላል?

ወንፈል ለስው ሆኖ የተሰጠ የከይወት ተርጉም መገኘ
በሥነም ከእቅራረብ የተነሣ ተርጉሙን ለሰት ይችላል፡፡
ይህን መሰል ተካይ በተመለከተ የወንፈልን ሥርዓትና
የእርባ ዓመት ሂደት ከዘመኑ ግዢታዊና ባሽቶች እንዲር
ለመገምገም ተሞከራል፡፡

፭

ምት ፍጻማኝ ነው ወይስ ፎማር?

ከፍል አንድ

ምት ፍጻማኝ ነው ፎማር? የሚለው የቆየና የሰውን ለቁ
ያነጋገረ ጥያቄ ነው:: ቁጥ ፍጻማኝ ነው የሚለ አለ::
ፎማር ነው የሚለም አለ:: የሚኖችው ነው ለተ? ለዘሱ
ጥያቄ የምንሰጠው መልስ የአይወቻቸኛን ዓይነትና
አቅጣጫ በከፈልም በሆነ ይገልጻል፣ ይወስናል::
እንደኛው “እንበሳ፣ እንጠጣ፣ ነገ እንሞታለን” የሚል
አስተሳሰብ ይኖረዋል::

ለላናቸው “እንበሳ፣ እንጠጣ፣ ነገ እንሞታለን፣ ... ጥን
እንጠየቀበታለን” ይለል:: ከሁለቱም ወገን ያልሆነው
ደግም “ከዚትኩ በታሳ ለማሆነው እኔ የዚን አሳሰቢኝ?
... በደርሱ አስበበታለሁ” እያለ በቀመጥ ያቆየዋል::

እያንዳንዲ ትወልድ በበራለት መጠን የሞትን ታሙኒ
ለመረዳት ያለቷል ጥሩት አድርጋል:: የጥንት
ግብጽውያን ለምሳሌ፣ ውጥን ሪፖርት ገዢ ከመሂድ ጋር
የመስሰላት ነበር:: ሰላዘዣም ለማቻች ሰንቅ
ይሰንቀለታል፣ ሰውነቱ እንዲይፈረርስ በልቀ ቅመም
ይገንዘኝ ገዢ ገብረቱን አስይዛው ይገኘቸል:: ለዘሱ
አድራሻታቸውም ለለለማዋነትን እንደማቀፊቻች ያስበላ::
ማቻች በፊላ ተመስላለ ይመስሰል የሚል እምነትም

ነበረቻው::

ገረከው ደንዋ ስው የሚያምት ነጥስ አለው ይለ ነበር:: አይሁድ::- ዘር በመተካቱ፣ በመልካም ስሙና ጥብሩ ስው ለዘላለም የሚታጠሩ መቻስበያን ያገኘል ይለለ:: በእንዲሁ::- ከርስተያየት ስው ከዚህ በጃላ ጥቻና አመን የሚያገዝውን አካልና ሲደወት በተንሣኤ ይቀርቧል፤ በምድር ለይ ስላሳለፈው ሲደወቱም በፈጻሚው አጥማለሁ ፖት መልስ ይሰጣቸል በለው ያምናለ::

ለስዋቻም አንድ ገዢ መሞት፣ ከእርስ በጃላም ፍርድ (ተመድቦበቻዋል) ... መልካም ለሆነ ከፋ እንዲደረገ እያንዳንዶ በሥራው የተወራውን በበድሩት ይቀበል አንድ ሁሉትን በክርስቶስ ፍርድ ወንበር ፖት ለንጂለት ይገባናል ... እንግዲያስ፣ እያንዳንዶችን ሰላ ልሳችን ለእግዥአዊር መልስ እንስጣለን፤” [ቆብ. 9:27-28፣ 2ኛቅር 5:10፤ ምን 14:12]

ወደድንም መለን የሞት ጥያቄ ስለ ለማልና በጋራ መልስ ለሰተበት የሚያስፈልገው ጥያቄ ነው:: እንግዲያስ፣ ምን መልስ ይዘዋል? እርግጹት መልስ ይዘዋል? ከሁሉ በፈት ጥያቄ ለሆነ የሚገባው ይሆኑ ነው::

ጥት

ስላ ባት ያለን አመለካከት ንርፍቻንን በቻ ለይሆን ከፈለጉና ከአካባቢዎችን ጋር ያለንን ግንኅነት ይመስተዋል በለናል:: ሰላ ባት ያለን መረዳት በከከልቻና

በቀልድ ሌይ የተመሬት ከሆነ ለረዳችን ስራውት ሆነ
ለሌሎች የለን አካባይት እንዲሆሁ የነስ ይህናል፡፡ ከረሰ-
አልፎ ለሌሎች መልካም ቁርስ መተወ ወንጀል
የሚመስላለው ሰው አለ፡፡ “እኔ ከምትኩ ወርድ
እያጠቃል” የሚለው አባባል እንዲያው በአሁያ ይለከከል
እንደ ለእንዳንዶስ የአይወቱ መመሪያ ነው! ለእንዲህ
ዓይነቱ ሰው ጥሩ አኅኖ ይርስ መመለስ ካልሆነ
በስተቀር ጥሩ መከራ እያገኘለትም፡፡ ከልብ ይካም፡
ከከበድ እደጋ፡ ከዚህን እያሸጥ የተረፈ ሰዋች ወይም
የሞት ገመድ እንገታቸው ሌይ የግብረቻው አኅድናቸው
ከቀድማው በጣምና የሚቀየረው ለዘሱ ነው፡፡

እያንዳንዶስ ታንናሽ የእግዢር ሰጠቃ እንደ የሰው ችሎታ
እንዲሆሆነች ወደ መረዳት ይደርሳሉ፡፡ የወዳጅ ቁርቶ
የመንገድናው ለላምታ፡፡ የወቅ ማጭታ፡፡ የማታ ፕንጠር፡
የወቂ ምራ፡፡ በና ተቆልቶ ሰውወጥ፡፡ ቁርሽ እንደራ
በድቁስ ከባልንደረሰ ወጪ፡፡ ለቻች መስከ ሌይ ባድ
እግራቸውን ሰጭወቂና ሰሳሳቁ፡፡ ቁጥሮ በለው ማውራቱ፡
ስላም ሰጭወቂ፡፡ ቁጥሮ እንደ ቁላል ይታየ የነበሩ
ነገሮች አሁን ለይ መቆምና ታርጋም ይሰጣሉ፡፡ “እንደት
እደርክ፡ እንደዚ አመሰግኝ” የምራል፡፡ ይናፍቃል፡፡

የእገራቸን የተማረው ክፍል ገን ከምትና ከረጃዎም በሙን
አዘገኑ ሰደት ወር እየኖረም፡፡ እርስ በርስ ባለው-
ግንዘነት ገና መቁሮ ትምህርት የቀሰመ እያመስልም፡፡
ለምና ይህን?

የሞትን ዴጋል መገንዘብ የሥራጣኝ በር ክፍች እንዲሆነ

ይንገል:: የጥትን ዕድል ለማከናና ለማዘግበት
የሚደረገው ጥሩት አንዳሸሁ ለተለያየ ሂከምና ባኩቶች
ምክንያት ሆኖል:: ይህ ባኩት አርቃናን ለማዘግበት
የሚደረገውን መካሪ ይጠምል:: ስዕች
የተወስነገቶውን ዘመን በእርቃናና ዝላም በጥት ስያቀመ
በፈት የተቻለቶውን የህል ለደሰቱበትና መታሰቢያ
ለያገኘ ይጥራሉ:: ይፍጠረሙሉ::

አንዳንዶች መታሰቢያ የሚያገኘት ባኩን በማረብት
ነው:: ባጭሩ ማን:: ባኩ ፍጋጭ ነው የሚለ ባኩ ፍጋጭ
ነው ከሚለት የተለየ አመለካከት ይኖረቻዋል ማለት
ነው::

የፊልሞት ዘመን ደገም የሚያሳይረው አስተሳሰብ አለ::
የየከተት ሲደሳ ሲደሰት አብዛኛዎች ብርር “ሃራ ወ-ቤ
መማጣትን አንድልኝ” አስከ ማለት አድርጊ አንድ ነበር
የምናስታውን አንጻርም::

በአገልችን የተዘመተው የኤሌክት በሽታው አንድሸሁ ሲለ
ቅት አጋንተን አንድናስብ አድርጊል:: ከ1980 አስከ
1984 የተደረገ አንድ ጥናት በ 5 እና 14 ዓመት
ፊጋጭ ካልል ወ-ሰጥ ካለት ይልቀ ከ 25 አስከ 39
ዓመቱ ለይ ባኩ አንድበረታ የስረዳል:: በነዚሁ ዓመታት
ው-ሰጥ በ 35 እና 39 ዓመቱ ካልል ባለት ወ-ሰጥ የሚች
ቁጥር በአምስት አጥፏ አድርጊል:: የሃራ ለሰነድ አርባ
ዓመት ባኩ ለአካውንትና ለጠረቻች በኋላ አንድሸሁ
ይታሰብ ነበር:: ሃራ ማን ወለጅ ወልድ አስፈገኘ
አስታምም ቅዱ ሆኖል::

ለዘላለም የሚኖር የሚመስለው የነበረ ወጥት ነገሩ
ተጠሪዎች ተፈጻሚ የገኘውን ቅሉ ቅሉ በሉ ተደስቶ
ማለፍን አማራሮ የለለው ቁርጓኛ አሳቢ አድርጋችል፡፡
የዘህ ትወልድ ወደ ወጪ ለመተረኞ እንዲ የሚከናወጥ
ይኩ ይሆን? በቋላና በየዘዴ የሚያደርግውን ለምን
ይሆን?!

ጥቅምት አይቀርም

“ጥቅምት አይቀርም፣ ስም አይቀበርም”፣ “ዘመኑ የሚ
ከበት፣ የሚ የሚ ካመራት”፣ “ሁሉ ሚቃዬ ነው” ማለት
የተለመደ አነጋገር ነው፡፡ ተናጋዜው ግን በእብዛዕው
ፈሰን በእባባላ ወሰኑ ማሞር አይመለከትም፡፡ ሚቃዬ
ሁሉንና ወደፊዴ ያለ ለለድናው ለው ነው፡፡ ለዘመኑ
ነው በመጋገት መቶ ሂደት ለው አለው ለባል ከውደነት
የሚያደረሰው፣ ክብደቱን መመዘን የሚያደግኝው፡፡ ተረ
ሰደርሰን ግን ለመታዘዘበ ፍቃጥም አይሰጠንም፡-

“እኔም እኩ ሚቃዬ ነኝ” በሎ ማስብ ቤትል
አለመተካዘኝና መናቀር በቀነስ፡፡ የሕይወትን አምርጋነት
በመገንዘብ ወሰኑ በገዢ ማድረግ በጨመር፡-

አልለመደ ያለ እንደ ባጥ የሚገም የለም፡፡ ሁሉ አዲስ
ነው፡፡ ለው ለጥቅምት እንዲልተፈጻሚ፡፡ ዘላለማዊ እንደ ሆነ
ይኩ እንዲ ማስረጃ አይደለም ወይ? በሥራ በዚት፡
በጨዋታ በዚት፡ በመብላትና በመጠጣት በዚት የጥቅም
አሳቢ ለመርማት ይተራል፤ ግን ደረሰኑ አያገኘም፡፡ ሌጋ
ማለት መልካም ነው፡-

ለጥቃቶች ሂይወት ካለመናር ወደ አለመናር የሚደረግ
ትም ነው:: እነዚህ የሚያስቦት አሁን የሚገኘበት ሆኖታ
የሚያስጠናውን ጥቅም በቻ ይሆናል:: ቁድም እንዲልፏው·
እነዚህ ሲለ ፍትና ከምት በጃላ ሲለማመጣው መቻገር
ሥራ መፍታት እንደሆነ ይገምታሉ:: ለብዝቶች ግን
ትክክለኛ ከክይወት ወደ ሂይወት ነው:: እርግጥ አርዘኔና
አተረንጻሙ ይለያል::

- ለአንዳ እምነት ተከታታች ለምሳሌ፣ ሂይወት
ከባክር እንደ ወጪ መብት ነው:: ፍት ደግሞ
መብትው ወደ ወጪበት በክር መመለሰ ነው::
- ለበኩስት እምነት ተከታታች ሂይወት የሚጠኑ
ሽማ በርሃን ነው:: ከዚህ ሂይወት ወደም የሚቀር
ነገር አይኖርም ይለሉ::
- በከርስቲያን ለሚያምኑ ሂይወት ከክይወት የተገኘ
ነው:: ለው ከዘላለማዊነት ለዘላለማዊነት የተሠራ
ናው:: እያሳሰ አልማካር መቻበር አጠንበ
ቆም ያነበረ አልማካርን ሲለማውድው በቻ
የይሆን ፍት ያልተገባውን ሥልጣን ማግኘቱን
በማሰብ ነው:: ለውን ከክይወት አፈናቁለው
ማንገላታችን በማሰብ ነው:: ያንን የቆድመውን
የጽጋ ከባር በምኑና በትንሹኬው ዝይል ለነጥቶ
ቀንቶ ነው:: [የአንስ ወንበል 11]

ምት በመሠረቱ ከአምላክ ሰቆ የመናር ወጪት ወይም
የጤጠናት ወጪት ነው:: በከርስቲያን በከል ዕርቆ ሲለ
ተደረገ፣ በከርስቲያን የሚያምኑ ሆኖ የጊና ልጅ ወደ
ወለዶ እንደማመለሰ ከእግዢኤሌክስር ወር ታርቆ ለዘላለም

መጥር ይችላል ይለለ::

እያንዳንዲ ንብረተሰብ በጠበባኑ፣ በባለ ቁኔምቸ በከልና
እንደ ደረሰበት የባሳል ዕድገትና ለውጥ መጠን የሞትን
አኅድን ለመታዘዴ ጥራል:: ግረክው ለምሳሌ፣ ወተ
የእንቅልና ታናሽ ነው ይለናል:: እንግሉካውያኑ
ድርጅቶና ካትስ (በ17ኛውና በ19ኛው መቶ ከፍለ
ዘመን ዓረዎ የሞቱ) ከባረከው ተቀብለው ወተን
“ተኝቶ አለመንቃቻ” ነው በለውታል:: ይህን እንዲ
ያገኘችንም ስው እያጠውም::

ኩብያዊው ተልከተድ ደማም “አዲዎች እንደ አረፏ
የሚሟሟ ከሆነ ይህ ሁሉ ተግልና መንገለታት ታክና
ምን ተርጉም ይኖረዋል?” ሲል ለሰው ሁሉ የሚተርና
ጥናቸው በይችል::

የናው በለ ቁኔ ይጠና ገበረ መድገት፣ “የት አባቁ!
ወተም ይሙት!” በተሰኞው ባጥሙ (1963):-

እባካቻሁ ዘመኝቸ::

ስምት ወተም አብርኛ ይሙት
በመጀ ማንን አትበለት
በዳንከራቻሁ ወገኑት
ከእጥንቱ በቻቻ ተበኑት:: በእል::

ወተ ዘመኝ አይሁንም፣ ወተ መሽነና ያለበት ቤይል
ነው ማለቱ ይሁን? ወይስ ፍጽም ስለሆነ ቅማው
አይደካም ማለቱ ነው?

ትንሣኤም አይቀርም

ዶወልሳሰ ቁጥርያው በግራኝና በአይሁዳ በስልጣን
የከና የመፈርድ ነበረ፡፡ የሞትን የሚጠር ለመፍታት
የተደረገውን ያልተካከ ጥሩት ታዘቻ ታዘቻ፡፡ ውት የጤጠቅተ
ወጪት መሆኑን ተረድቸል፡፡

ሁለተኛ አገልግሎት የሞት አገና የአይወቻት አገል
በሰዋቸና በዓለም ወሰነት እንደሚያረጋግጣል፡፡

“መልካም ነገር የሚደረግ ቅለጠት በጥረሻም ይንን
መልካም ነገር የሚደረግ ቅለጠት የለሻም ...
የማልፈልጊዜ ክፍ ነገር አደርጋለሁ ... የጤጠቅተ
አገልግሎት የሚያደርግኝ ለላ አገልግሎት አይሰጣል ... ወደ ውት
ከሚወስደኝ ከዚህ ገብቻ ስመት ስመት ማን
ይደናኝል” [መጽ 7: 7-25]?

በለላ ሥኖር ደግሞ እንዲሆ የሚል ተቆኑል:-

“ሙሉ ደም የለቻው ለወቻ እንደ መሆኑቸው
መጠን፣ አየሰሳም እንደ አነጠሳ ለው ሆነ፣ ይህን
የደረገውም በሞቱ አማካይነት በሞት ለይ ሥልጣን
የለውን ደያብሎበትን ለመሻር ነው፡፡ እንዲሆም
ሞትን በመፈጸም ምክንያት ዕድሜ ለከቻውን
በባርነት ይገቡ የነበሩትን ለመዋጅት ነው ...”
[ቆብ. 2: 14-15]፡-

የኩክረቱ አየሰሳ ከመታን ተነሱት ከተገለጠለት በእነ
ዶወልሳሰ የሞት ሥልጣን እንደ ተሳረ ማውቃ ፎመራ፡፡

“ምት የመማው በእንዳ ስው በእናም ስለ
መታዣት ጥዃክንያት እንደሆነ፣ ከምት መንማትም
የሚመማው በእንዳ ስው በከርስቶስ (መታዣት)
ጥዃክንያት ነው ... የምቱ ሰዋቸ የሚነውት እንደት
ነው? ከምት ሲነው የሚኖረቸው አካልበት ፈጻ
ዓይነት ነው? ... እንተ ጥና! የምትዘረዱው እሁሉ
ካልሞት አይወቹ እያደረሰውም፣ እንተ ሰተዘረዱ
ቢንድ ወይም ለብ እሁሉ በቻ ተዘረለሁ እንዲ በኋላ
የሚበቀለውን ተከል እያደለም፡ እግዢአብቀር ግን
ለዘሩ እንደ ወላን አካልን ይስጠዋል፤
ለእያንዳንዱም ካር ላይ ላይ አካል ይስጠዋል ...
እነዚ እንደ ብሔር እንገረቸኝለሁ... ይህ
የሚበስብሰው የሚይበስብሰውን ለለብስ፡ በዚያን
ገዢ፡- ጥት ይል በመነሳት ተወጪ ተብሎ
የተዳረዱ ቅል ይፈጸማል፡ ጥት ሆይ፣ መውጫያህ
የት አለ? ለእል ሆይ፣ ይል መንማትህ የት አለ?
የምት መውጫያህ የጠኑት ነው፣ የጠኑትም
ቻይል አማ ነው፣ ንር ግን በንቸቸን በእያሰብ
ከርስቶስ በከል ይል መንማትን ለሚሰጣን
ለግዢአብቀር የሚጠና ይሁን [1ኛ ቁርንቶስ 15:
21-22፣ 35-38፣ 51-57]፡

**አጥርያው የአንስ ደግሞ በስተርቃና በተሰጠው የዓለም
ፍትሬ ሲእይ እንዲሁ ይላል፡-**

“ምትና ለእልም በእናርስ እንደ ያለትን መታን
ሰጠ፡ ... የምትና ለእልም በእሳት ባሻር ወሰተ
ተጠለ ... እግዢአብቀርም እርስ ሲባ ከእናርስ

ወር ሆኖ አምላካችው ይሆናል፡ እንዲያቻቸው ሁሉ
ከዓይደታችው የብሳራ፡ ባትም ከእንግዲህ ወዳህ
አይሁንም፡ ገዘንም ቤሮን ወይም መጋጥት ወይም
ሥቃይ ከእንግዲህ ወዳህ አይሁንም፡ የቀድመው-
ሥርዓት አለፈአልኝ” [ራእይ20: 13-14፣ 21:
3-4]፡፡

ድንቅ ነው! ደንቅ ነው! ለዘላለም አልፈቻ በለው
ተመልቻን ስደንጋገታ የቆየ ምሥጋር እነዚ በከርስቶስ
ተፈተቷል! አለማውቅ ወይም አለመታዘዝ ካልሆነ
በሰተቀር ከንግዲህ መንገለቻት አያየቻም ማለት ነው፡፡

“ተንሬኞና ሲያዙት እኔ ንኅ” ይላል አየሻ፡፡
“የሚያያዝንበኩ ቤቶት እንኩ ሲያዙ ይሆናል፡ ሲያዙ-
የሆነም የሚያያዝንበኩ ሁሉ ለዘላለም አይቀጥም” ይላል
ከመቻን የተነማው፡ (የአንስ 11: 25-26)፡፡
“እተናረ፡ ፈተናውና መጠረሻው ሲያዙም እኔ ንኅ”
የለል፡ ሲለ ባትም ምንነት አስረጋጭ መናገር የሚቻል
የሞትን ጥር ቅዱስ ከመቻን የተነማው በቻ ነው!
ፈለጋይቻን፡ ሂይማጣቻቻን፡ ተፈውን ስው ማይቀር
በቀርሬት ምሥጋር አስረ ያስገበረውን ደል ያደረገ በቻ
ነው! ይህን ያደረገ ከእየሻ በሰተቀረ ማንም
የለም፡ “የሞትን ቤቴ ይፈል ይሞስስ በወንጻል አማካይነት
ምት የሌሎችን አለማዋቅ ሲያዙት ገለጠን” በቻልኝ፡
(2ኛ መጥቃዎስ 1: 10)

፩

የጥ ፕሮግራም ነው ወይለ ቅጽማኑ?

ከፍል ሁሉት

በከፍል አንድ የሚከተሉትን አሳቦች ተመልከተን ነበር፡፡

1. ስው ጥቃቄ እንደ ሆነ፣ የሞትን ምንነት ለመረዳት እንደማጥር
2. ስለ ጥቅም ያለን መረዳት ግለዋና ማገበራዊ አድናራቸንን እንደማወሰንው
3. ለመኖር ያለው ጥቅም ስው ለሞት እንዲልተዋል እንደማያስረዳ
4. ከሞት በታላ ስዕውት አሉ/የለም የሚለ ሁሉት ወንጀ አመለካከቶች እንዲሉ
5. ከሞት በታላ ስዕውት የለም” ሲሉ የኖሩት ከሚራቸው የከፋይ እንደማሆን
6. በከርስቲያን ከመታን መነማት የሞትና የአጭዣት ፍርማት ምላሽ እንዲገኘ፤ በከርስቲያን የሚያቀባይ የዘኝ ተስፋና የተዋዎ ፍጽማ ከዚህ ፕሮግራም እንደማቀፊቸ፡፡ መቋብር ለቋሚውና ለሚቻቸ ምድራዊ አድራሻው ነው፡፡ ይህንን አሳቢ ቅጽማኑን እንመለከታለን፡፡

መከኑ መቋብር

እልጋ እልጋ መከኑ መቋብር መገመገኗት ስለ ጥቅም ስለ ስዕውት ጥናይ እንዲናበብ ያስገኘናል፡፡ ተጋቢ ያታልለናል፡፡ የወዳጅ በዛት፣ የሥራ በዛት፣ የበልጽግና በዛት ያዘኔዋል፡፡ ለልማት ያስታየናል፤ ያስከረንና ጥቃቄ መሆናቸንን እንኩ ስዕፍር ያስረዳል፡፡ መቆኑና

ግን እንዳህ ይለናል:-

“ውደ ጥብቃ በት ከመሬድ ይልቀ ወደ ለቅዴ
በት መሬድ ይሻላል፤ እርስ የሰው ሁሉ ፍጻማ
ነውና፤ ስያውጥም የሆነ በልቦ ያናረዋልኝ፤ ...
የጠበባን ለብ በልቅዴ በት ነው፤ የሰነድች ለብ
ግን በደሰታ በት ነው” [መከበብ 7: 2-4]

የምናው-ቅወጥ ተሽከመን ቁብሩን እንመለሰና፤ ለለምች
ደገም በተራችን ቁብሩውን ይመለሳል፤ የሰው ሂይወት
መቀበር በታ ነው ማለት ነው? ለመኖር
የሚውጥው-ተውንና የሚጠናውን ወ-ሰጣችንንስ መቀበር
ከተ እንደሆት ይሻላል? ለሆነ መኖሩ ምግባር መኖሩን
የሰረዘኗል፤ ለመኖር መጠጣር ደገም እኔሁ
እንዳልተውንን፤ ይልቀ ነገ እንዳለ፤ በለማዋነት እንዳለ
ይጠቀማል፤

“እግዢ.አብቱር ለእያንዳንዱ ነገር ገዢ በመወሰን
ሁሉን ነገር ወብ አድርጊ ማርቶታል፤
ዘለለማዋነትንም በሰው ለቦና አስድርሻል፤ ነገር
ግን እግዢ.አብቱር የሚያሸውን ሁሉ እስከ
መጨረሻ ያውቀ በንድ ለሰው የተሰጠው እውቀት
መለ አይደለም” [መከበብ 2: 11]

ቆብር ለይ የተለያየ ፍይማድታዊ ሆርዓቶች ይከናወናል፤
ፊለም ይደረገል፤ ቅትሃት ይደረገል፤ ለእንዳንድች
መለ ቅትሃት፤ ለለሙት እንደ ነገር፤ ይህ አድልው
ለቀረው በት አመዳና ለረስ እንዲ ለተሻገሩት ምንም
ለውጥ አያመማም፤ እንዳንድች ቅድስ የሰኑ ይቀበሉ፤

ለለች እጥሮስ ወቻዎላስ፡ ለበዚዋች መረት ማር
ማር ተደርጋ፡፡

እንዳንዶችም በንፃ አገራችው መቀበረያ ያጣሉ፡ በዚዋች
መ ማድ ሌይ ስይነዝ፡ በበዚድ ጥናር ተበትናዋል፡
በዚበኑ በረድና በብረት አጥር የድመቀ መቃበር አለ፡
እንደ ቤተኩረት የደረሰኝ አለ፡ ለምልከት የረሳኔ በረት በቃ
የተደረገበት አለ፡ የረሳኔ ሥልከት እንኩ ያጋ አለ፡
የተመዘበረ አለ፡ የፈረሰ አለ፡ ለለዚ ለመቀበር
የሚረማማዕብት አረም የበላው አለ፡ የሰው ዕዳሪ
የከበበው አለ፡ ለለ ተደርጉ የሚቀበርበት አለ፡

ቦበለግን አገርች

ቦበለግን አገርች በዋናነት አስታጥሞም የሚቀበር በተሰበ
ሳይሁን ሆኖታቸልና መግኘቱ በቶች ፍቃው፡፡ አዲስ
ትወልድ ከሞት ጽሑፍ ፈት ለፈት ስይፈጻሚ ያድጋል
ማለት ነው፡፡ ስለሆነም በነዚህ አገርች ፍት ሲሰን
መወር እያታለለ ይገኘል፡፡ ፍት ባሕ እስከ መሆን
ደርሱል፡፡

የዘና አውታደችም ሪፖን ማሳየት አይመርመጥም፡ እርግጥ
ይኩ አኅድን ባንድ መልካ ለሰው ያለውን አከበደት
አመልካች ነው ማለት ይቻላል፡፡ ሪፖ የሚያሳይ ከሆነም
በቅድሚያ ተመልካችን ማስጠንቀቅ ይኖርባቸዋል፡
ለዘና ነው በታፊጻ አገርች እድሜ ለክ የሚታየውንና
የሚሰማውን ምርመራና ፍቃት መረዳት ለቦበለግን
አስተኛ የሚሆነው፡፡

ደግም ለሚች በእዳበባ ከማልቂስ መቆጠብ
ይመረጥል፡ እርሻና ያከማኑትንና ጥናትን አስተዋዕ
ስለሆነ በለግለጾትና በበርታት ላይ ተከረት ይደረጋል፡
ከምት ግን ወደዚት መሽጭ ይችላል? ጥናትን በረሰብ ጥናት
መቶ በዋዕ ይረማል?

“ሰው ከንቱ” በለሁ ዘኩ

ማቻን እጅግ የሚያገኘን ነኝ ይረፍት አለ፡ ነኝ ይረፍቱ
መሽነዋገድ፡ መከከለያ፡ እግዢአብራርን ማባቢያና
መደረግ የሚመስላበት ወቅት አለ፡ የእንዲኖሩ ያግም
ቀበሩም ተደርግ ስለሚሆን ከሰው ዝነስ ፍጥረት
የሰመሰለዋል፡

ይህም ሆኖ በጥቃቄም እንኩ ሰው ሰው ነው፡ ሰሞ ነው፡፡
በነኩ በሆነ ማይሆነ ታሪክ አለው፡፤ ከበር ነው፡፡ እራርን
ያበቃ፡ እስተንቀሳሽን እና ያለበት ሲያው እግዢአብራር
ነውና፡ ሰውን ሰው ያስኅው በአምላካ አምላል መፈጸም
ነው፡፡ ባሙና፡ ሰው ለተባለ ሆኖ ተመን አይገኙለትም፡፡
ሰው ተመን በፈጥረው እና ሥራ ለክ ነውና፡ ይህ
እስተካከለ እርስ በርስ ለመከባበሪያ ገናናው ነው፡፡

ጥናት ይፈረሰው በመታሰቦያው ዝናት ተመልስ ቁማውን
የጽናናል፤ ያሳሰበል፤ ዝነዋጋል፡፡ ይህን እያሳበ ማይሆን
አይቀርም ሰዓለው ባለ ቁኔ ገበረከርስቶስ ይስታ መከና
መቆብር ዘዴ በፊት ለማኑዋር የበቃው፡:-

ማኑሁ የተናናው?

እንቃልና የደበትህ ሥርሃን ጥለናው፡፡

ምን የረሃል አንተ

ንተው የረሃል ወይ፣ የረሃል ወይ ገታ?

ወይ ቁርንጫ ለባሽ ለማኅና ከርቻቻ? ...

ገድ ነው! መልከህ የለም::

ማኅሽ ማኅሁ አንተ?

ማኅቻው እናንተ? ...

የሻግል የሚከርክሩ

ጥቃሁ ለተቀበር

ዶንጂዚ ስይ ተጋሪ የሚኖገራለሁ

የመልከት የሚሰጥ አንተ ለመሆኑ፤

አውልት የሚያቆይ

ዘመድ ያስፈልጋል ከሌሎው ለይቶ

መንገድና እንዳያውቅሁ ቅዱ ተመልከቶ::

“እዕም”(1949)

የታረክ ማኅደር

መከነ መቁብር ግለሰቦ የየረቡትን ኮሙናና ሆኔታ
የሚያስረዳ ልሳት የቻላ የታረክ ማኅደር ነው:: በተለለ
መከነ መቁብር የእጋንዳ፣ የከንያ፣ የህንድ፣ የታንካሬ፣
የደዱስኩያ (የሂዱዋ ነጥመባብዎ)፣ የሰማሌ፣ የደብብ
እናረክ፣ የእንግሊዝ መከተ ወታደሏች እርፈዋል::
ከከጠንበት ደግሞ የእጠልያ ወታደሏዊ መከነ መቁብር
ይገኘል:: እነዚህን ምን አመጥቶው? በለጥቻቻንና
በዕዲን ሆኖ ስለ እንደሆት የገር ለቻ ያለገናወን
መታሰቢያ ለያገኙ ችሎ? ይህን መጠየቅ ወደ እሳ ለባ
አመት ይመልከናል:: የፋይነት እጠልያን ወረራ
የሰታውሰናል:: የእውጭናን ቅኝ ባሟት ታረክ ያስረዳናል::
የራሳቻንን በመኖቻቻን የታረክ ከሳ ይመርጋቻባል::

የግለጽ መግት የነገበናል::

የእተምኑ አብያተቻቸው መካን መቁብር ካሌላው ነው
ተከለለው መሠራቱ የደርግን አገባብ ይጠልዋል::
እንዳሁ በቀበሩ ገዢና ተረም ከመስቀል ይልቅ
የመስከበቻ ማሚድና መዶሽ፣ ከመሳእከት ምስልና
ከመንጂል ቅል ይልቅ የነ እና ለኩን ቅል በገኘበት ምን
ይደንቃል?

የሚችን ፈት በዕቅድ መውጭ ትይቶ ማድረግ በአገራቻን
የተለመደ ነው:: ይህም ለተንሣኤሉ ቅን ተግኝቷል እንዲሆነ
ይታሰባል:: መብረቱ ከምሥራቅ ወጥቶ እስከ ምዕራብ
እንዲሟቻቸው የሰው ለቻ መሞጣት እንዳሁ ይሆናል
ይለፈና::

መቁብር የሚይጠኝበት የምድር ጥገና የለም:: የቆምንበት፣
የተቋሙጥንበት፣ የምንጭፍርበት፣ የምናለቅበበትና
የተጋሪምንበት መረጃ ሁሉ ከበታቸው መቁብር ነው::
የቆምንበት ሁሉ ከለታት እንደ ቅን ማር ማር ተደርጋ
ለእከለው ወይም ለእከለቻ ማረጋገጫ ሆኖ ነበር:: መረጃ
በዕበነት በረድ በለቦት፣ የሱ የሚያሆል ይቻ በታነግበት፣
እሁሉ በዘረዘሩት፣ ቀኩም በት በተከለበት ይህን
እውነት መኩቸው አይችልም::

ከከንጂ ሁሉ ጥገና እንደ በተከለበቻን አይጠኝም:: ተብታ
ለይ ቅማ በተከለበቻን የተንሣኤሉ ጉልጠቶችን ወደ
ስማይ አጥቃባ ስውን ወደ እምላካው ተጠቀማለቻ::
በደዱጋ ደምጋና በውክስናው ዕርጋት ፍጥረትን

ቻው-ካለች፣ የአጋኗናትን ሂደል ተስቦራለች፡፡

የኢትዮጵያ ለማትና ክበር በቅድሚያ በኢትዮጵያዊ
ብሔት ስራውን በበተክርስቲያኝ ለዕላፍና ዘናት ነው::

መ-ታንና ማከበር

ከኝ በኋላ የሚመጣት እስከረማመዳብን ይረስ
ቀድመውን በሃዕተኛ ሌይ እንደማመልካችዋለን፡ ለምተት
ከልተበኩችን ቅማውም እያጠነቁቄልንም፡

በአዋጅ-ሽላ-ለንጻና-ሽሽመኑ-እርስ. መንገድ. የር
አውልቶች ተከወልከለዋል፡ እነዚህም እንደ ጥሩ
ወንጻዊ አሳራ እግዳሚው-ን ያሳሰባል፡ ይመቅኗል፡

**መ-ታኑን የሚያከበር አገበብ ለቁጥራው ይረዳል ማለት
ዘበት ነው::**

በለ መከናወች መካን መቋብር አጠገብ ስደርሰ ጉባኑ
ዶተ እንዲለኝ በላይት ከእስራ አምስት ከሉ ማትር
በላይ እንዲያስከረክኝ አማ በመባለ? ከመንግሥት ደርቻ
ደግም: “ፍቅርም እንደት ይሆን?” ወይም “ምን
ቀርብ ይሆን ተች የሚልፈው?” የሚሉ ቁጥቶች
በታክለስ?

የኢትዮ-አዲስ የንብረት



አንዳንዲ አው-ልት ተነበበ
የተገኘበ ነው:: ይህ ሌማድ
ከጠልያን ዓር አገራችን እንደጠበ
ይነገል:: ከሚሰተኝ ይርብ ገዢ
የሚች ፈቃ፣ ሆለተኝው ይርብ

ለይ የጥጥል ካላ ባልከት፡ ወረዳ በለው ደግሞ የተጋደሙ
በግ ስዕል የሚታደበት እለ፡ በሌላ ሥናር ደግሞ
የከላሽን መመንኛና የወታደር ልብስ ባል ይታደል፡

እሁድው ሚቻ መሩን ወይም የንገኝናን ይዘ ቅሬል፡
ማቻ በጥያት ነው የተቀነመሰው ለማስታት ይሁን? መብ
አይበደም ለማስታት ይሁን? በፊዲን መተፈያቶንን
አቀበለን ለማስታት ይሁን? እኔን የየ ተቀባ ማለቱ
የሁን?

እንዳሁ እንዳንጂይው ገምታ ወጪታል፤ ችሎ
እንዳንል ገምታው አያሳርፈንም!

ከሰድና ስድስቱ አብያት ወኩህ በስማንኛና በድማቁ
ቀለም ያገበረው መከኑ መቁብርቶችን ማየት የተለመደ ሆኖ
ነበር፡ ክርስተያናንና እስለመን፡ አማራና አድዋውን ገን
ለገኘን ማድረግ ያልተለመደ አይደለም፡ ሚቻ ፍረሰ ስይ
ተቀምጠ መሩን ስብቅ ይታደል፡ ወይም የበራ፡ የእንበሳና
የነበር ባል ከግርና አምረው ይታደሉ፡

የእብያቱን ዳል ካንጋብረው ስለ ተባለ ይሁን ይኩ ሁሉ
ኩን ጥበብ መከኑ መቁብር የወረዳው? መከኑ መቁብር
እነዚ የርከአቶውን ይዘው ከወክያ ወኩህ ይጠራለ፤
ይኩገራለ፤ ያንገኝነስካለ፡

ከወክያ ወኩህ ተማርተው
መታን በንድ ላይ ለይ ተቆጥረው
የሚውታለ የምተትን

ቍመው የሚሸፍትን

አንድናዎ::-

“ኩጌውን መርሻለሁ፣ ምርማዕትን መብቃከለሁ፣
ወደ ፊት የጽድቅ አከላል ተዘጋጀቷልኝል”
ይላል::

ቀበሉ አድርጋ፣ “ንታ አየሰሳ ሆኖ፣ ነገሮን
ተቀበሉ::”

ከጠገቢ፣ “እ&C ነህና ወደ እ&C ትመለሰለሁ”
ይላል::

**ይናዕዚው:: የተወለደበትና ያረፈበትን ስመን
አንግበል::**

አቶ፡ በሩ፡ በራስ፡ 018-72-፭.፭፻

ተወልድ፡ 01985 ጥንበት

13-9-85-፭.፭፻

ከዘህር ዓለም

በጥቅምት ተለይ

ጥዋል፡

እና አበባች እንደ ፈረንድቹ በጥቅምት በሚች ላይ
መቀለድ አይሁንልንም፡ ባኩታን ባኩ? “ነገ በኋ!”
ነው፡፡ እዘህር አመራካ ግን ታሪክ ለለ ነው፡፡ ይርዳኝ
ማሬት ውስጥ ለምሳሌ፡-

“እሞኑል በያኩሁ ነበር እኩ” ይላል::

ለለ ሁኔታ ይግባም፡- “በስትት ለቅለውኝ”

ይላል::

“ይቅርታ አልተነስለመቻ” ይላል ሌላቸው፣
እንደ ተጋድሙ::

“ተንማሪ እጠበቃለሁ” የዘመናው ነው::

“ማረቱ እኩህ አርፍለች፣ እኔም አርፈአለሁ”
ይላል፣ የተቋጋረ ባል::

ጥኑን መሻወድ በቻል

ስዕስ ካልደቻ እስከ ግብሩት መሬቱ ድረሰ ስያወቱ
በዋጥ የታጠረ ነው:: ከዚህ ወጥመድ ለማግምላጥ ከቅርቡ
በዚ ወደህ የተያዘው ቢሮ የራሳን መታሰቢያ አላለማዊ
ለማድረግ የሚደረገው ተረት ነው:: ይህም በአብዛኛው
በላይት በሚባሉ አገልግኝ በአጠቃላይ የዘመናው የሚደርሱ
አብዛኛው ስዕስ እኩባለ የሚታደ ስር ጥድ
ነው:: የምድና ደሎት አልበቻ በለአቶው የሰማየንም
ይችመናል:: በአጠቃላይ ባሁኑ ወቀት ማን በጥንት
ግብሩት ተበብ አዘጋጅቶ ማቆየት የባለ ባዘው መቶ
ሚለያን ደለር እንዲሰትሶ ሆኖል::

በአጠቃላይ ግብት በየታሱ የሚገኘ ደርጅት በአንድ ፈማ
63 ሲሆን የአጠቃላይ ደለር እንደማያስከናል ታወቂል::
ይህ ሁሉ ደካም:- “እንደ ማንም አረር ይብላኝ? ...
ይህን የመሰላለ ገለ ሌፈር?” ከሚል አስተዳደር የመነጨ
ይመስላል:: ለስን ከማግምላኪ የመነጨ ይመስላል::
እነዚህ የረሳናቶች ከጋጌ ለመኖርበ የማይመስላለ
ናቶው:: የእኔ በጠው በንርሳ ዓይን አይመዘንም፣
ለምድና ስካም ስለ ሆነ መወገኖች ዕረፍት ነው::

በዚህ አንዳ የእትወቻዎች እርተራ መሆኑት አንዳ መቆ
ሻህ ስው መማግኘት ለርስ በርስ የለን አከባይት ፈጻና
ከእንሰጣ እንደማይረለይ ያሳያል፡፡ የደረሰብንን ወርሱት
መቀልበስ የምንቻለው እያንዳንዶ ስው በአምላካ
አምሳል መፈጻሚን መገንዘብ ሰንድምርርና ልራሬ
እግዢአብከር ሲኖሩን በቻ ነው፡፡

ክቡር በርለሳከሁን

በነዚህ ማረጋገጫ ለምድር ቅጣት እንኩ የማይበቃ አለ፡
የእጥልያ ተቁላይ ማረሳሰትር ይታወው ክቡር በርለሳከሁን
በዚህን በረድና በልቶ ጥበብ የተገኘበት መከነ መቋብር
ከመኖሪያ በታችው ምድር ቤት ወሰጥ አውርተዋል፡፡
ገይዞን የጥቃቃውን ማንያራራት ደረጃ ሌይ ይደርሳል
የሚል እምነት ስላምረባቸው የርሳቸውንና የቅርብ
ዘመናቸቸውን ገለ እመቻቻቻ ለማዘጋጀት አስቦው
እንዲሆነ ይገኘል፡፡

እነዚ፡ ለይዞን ስው እውነትን እንዳያስበት እንቀልና
የሚያስወስድ ዕዕስ ሆኖበታል፡፡

ፍቅር እስከ መቋብር

እነዚ አጭርኩ እንዳ ባልኩ ማስተት ተተኞች በሚያሁል
እልጋ ሌይ ገን ለገን ተጋድመው ይታያሉ፡፡ ቅዱም
እንኩ አይነማጥለንም ለማስተት ይሆን? የአዲስ
ዓለማያሁን “ፍቅር እስከ መቋብር” እንብበው ይሆን?!
የእተገኘት ከተማ ከንቱባ የነበሩት ማስተር ማይናርድ
በመከል ከተማው ተይቶ ጥብቻ ሌይ ተጋድመዋል፡፡
ቢኋዎ የሚውሃቸትን ያስተዳደሩትን ከተማቸውን

ቍድመው እንዲያየ ይሆኝ?

አገልግሎት መካነ መቁጥር ለመዘናኑት አይታስቦም፡፡
በለት ደግሞ የእጋንት፡ የደብ፡ የለለት ወፍና
የእብዳቸቻ ካልል እንዲሆነ ይታሰሳ፡ እነዚ አጠርኩ ጥን
ለመዘናኑት ይመለል፡ ድክቱ፡ በእበበች በከራወቻና
በተከላ መድመቀ የሙታን ከተማ እንዲይመስላል
አድርነታል፡ አስተዳደሩ የተደረሱ ሲሉሆነ መታን
ከተጋደመብት ሆኖው ቅሚውን ያኝረለ፡ ለራ
የሰይሬ፡ ይጠረለ፡ በተ ሰበቻ የሚበለትን ምንው
ውለአቶውን የሚዘናነበት መናፈሻ አለው፡፡ አገናት
የሚፈልጉበት፡ ይቶ የሚነስበት ካልል ነው፡፡ ተረሰዋቸ
የሚገበጥት ነው፡፡ እንዲንደ ባልና ማስተ ደግሞ
ፍቻቸውን ማይቀር ለመፈጸም የሚችው኏በት አይባለ
ነው፡፡

ዘመናዊ ለልጣና ከሆደት እንዲሆ ከመስፋፋቱ በፈት
ካልደት እስከ ማስተ-መራት የበተ ክርስተያን ወይም
የበተ ሂይማኖት ለልጣን ነበረ፡፡ የዘመናን ለው-
ከቀድመው ተወልድ የሚለያው የዘመናን ለው ከነፋስ
ይልቅ ለሥራውና ለመብቱ የለቀ ተከራት መሰጠቱ ነው፡፡

በተ ክርስተያን አጠገብ ይቀበር የነበር እኔ ከበታ ተበት
የተነሱ ይህን በለለ ምክንያት ልደቻና ቅቱ እየተቋረን
ቻቻል፡፡ ይበስ በለለ ለለም ማማበራዊ ደርጅቶች የበተ
ከርስተያንን ለልጣን እየተሞሙ ይገኘለ፡፡ ለምሳሌ፡
በደቡብ አጠርኩና በእንዲንደ የእውጭና የእግር ነስ
ከለበቻ ለማግበርተኞቸው ደር ያልነበረ አገልግሎት

መሰጠት ተቋምጃል፡፡ እነዚህ ካለበት ልደት ይሁን፡
ወርግ፡፡ መዝናኛ ይሁን ዕድር፤ ቁብርንና አላባሳትን
በተመለከት መረዳቸና ተቀጥሉ አንዳስትር አቋቁመዋል፡፡
በበታ ከርስቱያን ፍንታ ሌላ የሂይማጥት ደርጅት በኋላ
መዋታ ተገኘ ተመሠረት ማለት ነው፡፡ የወጪውን ባሻል
የለ ጥያቄ መከኑፈኝ በአገራችን የተለመደ ተግባር ስለሆነ
ይህ ለማድ ነገ በእንዲ ካለበት ወሰኑት በከሰት
አይደንቀን! የሞትን አስፈላጊት መቀበበል፤ ማለዘብ፡
ማዘማሪት፤ በሽኑ መጠፊ፤ አታልሎ ማለፍና ገል
ማስተካት ይችል ይሁን?

አንዳንዶች ወሂና ሃፎ ካለበት አንዳ አትቅበሩኝ ይለለ፡፡
ወይም ተደንደ ወሰኑት መቀበራን ስሰበው ምንቆ ምንቆ
ይለኝል የሚለት መርበ የሚይሞቱ ስለሚመስላችው
ይሁን? መንገድ ዓይ ቁበሩኝ የሚለለ ላቀ ካለ
በቻናነቱን አስበው ይሁን?

ጥና ፍትሐ

ከዚት በጃላ ሲይወቻት ካለ፤ የም የሰላምና የደስታ እና
ከሆነ፤ ሁሉም አንዳ ሌይ ተጨማሪው ወደ አላለም ፍስጥ
ለገባ ነው? ማጣሪያ እንዲስት አይኖረውም? ፍርድ
ከለለስ በዘዴ ምድር ሌይ በመሌካም ሥነ ምግባር መኖር
ምን ተርጉም ይኖረዋል? ይህ አሳሳቢ ጥያቄ ነው፡፡ ይህን
ጥያቄ ከመመለስ ይልቀ እንዳንዶች ቀጥ እንዳለ
አለማስበትን ይመርማለ፡፡

ከከርስቶስ ልደት በፈት በ 6ኛው መቶ ዓመት የኩረ
የግረክው ልለስና “ለሞት ፍርማት መድቡኑቱ ከተቻለ

እለመወለድ ነው፡ ከተወለደም በአኅጥና ማያሳት ነው፡፡ ሌላ ቅጂሩን ለመኖታት የሚሻል፡ የሞት ፍርማት በመሠረቱ የሚቀጥለው ባልሬና የሚያመጣውን በዚል ካለማውቅና በምድር የሚታየው ሥቁይ በስ ይደገም እንደ ሆነ ከመሥራት የሚመካሱ ነው፡፡

ማጠቃለያ

“ሞት አይቀርም” ሌላ እንተን የሚይጨምር ይመስላል؟ የዚ ቅጂው አይሰጥም ሌላ ገንተ በቻ የሚዘገበ፣ እንተን በቻ የሚዘነው ይመስላል? የዚ ምን እንዲሆነ አውቀሱል? ማያሳለሁ ይኖረው እንዲሆነስ አስበህበታል ወይንስ ገዢ ማጥፊት መስሎ ይታይሣል? በመርማት በሂት ማዘግየትና ማስቀረት ይችላል? አይወተን የህል ወንድ የሆነ ቅም ነገር እንዲሆ እንደ ወካ ቅሳ ሌባል ይገባል? የዚ ፍጽማስ ከሆነ አይወተን ለማቆየት ይህ ሆሉ ቅጂልና ከሂሳ ለምን አስፈላጊ? ከተሻገተከለ በጃለ እንደ ተሳሳተኩ በተገነዘበ የዚ ማያሳለሁ አዘጋጅተኛል? ይህን ድጋፍ ማንበብህስ የተሮሱን አቅማው እንደዚ ለለወጪው ይገባል?

፩

ቍልሁ እንዳይደበኝ

መግቢያ



በጥቃት ቍል ፍል ያለው አሳብ
መናገርና መዳኖ እንዲት ይታላል?
የቍለተኞነት መንሰከው ጽጋድናው?
መፍተኬው-ስ? እነዚህን አሳቦች
ቀጥሉን እንመለከታቸለን::

ቍል ገርፍ በሆነ

ከሚያስፈልጉ በለይ ያውራንበት ገዢ ይታወስናል:: በዘ-

አውርተን ስንግባባ ቁርተናል:: አለመግባባት ከቍል ማነስ
አይደለም ማለት ነው::

በእንዳሩ:: ቍል ስይመጣን በዘምታ በቻ ተማበበተናል::
ረጅም ሁተቻ እንበበን “እንዲህ ለላ ልላነ ነው ይህን
ሁሉ የዘበዘበዎች? ” በለናል:: የቍለተኞነት እንዲ
ገኘታው በከንቱ ቍል ማባዛቱ ነው:: መግባባት በቍል
በዘመኑ አይገኘም ማለት ነው::

በዘ የሚኖሩ በዘ ይደመባለ ማለት አይደለም::
ገባባር የሚያስቀምሩ በእብዛዣው ለለውን ማድመጥ
የተሳኔቸው ፍቃው:: እንዲህ በጥቃት ቍል አሳቦችውን
መግለጫ የተሻለቸው እንዲት ያስቀኑ? እነዚህም ጥቂት

ይናገራለ፤ ሁሉ ይደመጥለ፤

ነገር የለም፤ መናገርም የለም
ድጂሞችውም አይሰማም፤
ድጂሞችው ወደ ፈዴር ሁሉ
ቍለችውም እስከ የለም የርጅ ወጣ፤ [መዝሙር
19:3-4]

ለአንዳንዶችን ከተናገሩን በጃላ ማስበት ይቀናናል በንል
ከእውነት የረቅ አይሁንም፤ በቍለት ተወርሬናል፤ የቍል
ድር አድርቶናል፤ ሂደማ ስልከም ይሻው እንደ አገር
በት እብዳና እንደ ወጪ አገር ጽዋጥ ያሚጠናናል፤
ቍለሽኑ፤ ሂይማው፤ አውራ መንገዶ፤ እንተርሱቱ፤
እነዚህ ሁሉ የቍለት አገኔያ ፍቃው፤ ከፈቻድንለችው
ቁታ ይነሳናል፤ ይገነናል፤ በጽጥታና በዘግታ
እንዲንረማመድ፤ ያዋከቦናል፤ እናም መዋከቦን
የወደፊናው ይመስላል፤

በበት ከርስተያንስ የምንሰማው ምንድናው? ቅል ነገፍ
በሆነ ገና ደጋ በስጠምን፤ ቅል ገንዘብ በሆነ
በተዋዋችን ፖጥነት በከሰርና፤ ለመና በጀመርን!

ቅል ያግባብናል



ቅል ያግባብናል፤ አገባችንን ይገልጻልናል፤
ከእንስሳ ይለየናል፤ ቅል መታችን ነው፤
አይውታችን ነው፤ በተናገሩን ቅጥር
ማንነችን ይገልጻልና፤ ለው እንደ እንደበቱ ቅል

ቋል-ለል ወይም ይከበካል::

**ቋል እንገባለን፣ እናደርሰለን፡ መጠሃ በለን
እንቀራለን፣ ቁረሙ በለን እንመጣለን::**

የልቀቻንን መግለጫ ስንቻል የሚሰማን ደስታና ሲያቀት
ዳግም የሚሰማን ጥር ይችሉበን፡ እና በፈቻንበት ቅንቃ
እንኩ አሳቀቻንን መግለጫ የሚቻቄረን ስሜት አለ፡ ለዘመስ
አይሁን ይቀራል ስዘን ወይም ደስታ የውዳቀበት ስው-
ከመናገር ይልቀ ቁል-የለሽ ይጥጋ ማስማት
የሚቀናው? !

ቋል ለያደተኞል

ድንበር የሚያውቀ ደንበር የሚያመከተው ኮመን ለይ
ደርስናል፡ ስወቻ ከቀድሞው ይልቀ በፈጻና በረቀቀ
መንገድ የመናገርና የመዳሪ ጥበበና መብት እየተቀዳደ
ነው፡፡ በዘመስ ለክ ወን አለመግባባት እየተባህ ፖዲል፡
አለመግባባት በመሠረቱ ከእናም የወረሰነው ዝጠአት
ወጠት ነው፡፡ [ዘመኑ ተ 11: 1-9] እግዢ.እብአር
በአዋሳለ ሲፈጥሩን ለራሳ ነበርና፣ ከርሳ ጋር
ተሰማምናትን እንደንኖር ነበር፡

በአዋሳለ ሲመሩን ማለት አሳቀቻንን መግለጫና ማስረዳት
እንደንቻል ወጪ እገናኝሶን ማለት ነው፡፡ ነገር ወን
በለመታዘዣ ይቻንን መብት ማልን፡፡ በቻና በፈጻና
አያላክ መከከል፤ በቻና በፍጥሩት መከከል ቁራኔ
ተፈጻሚ፡፡

ሸላቻንም እንዳ መረዳት ተሳን፡ ስልዕናችን ተማሪ፡
የለለችን አሳቢ መስማትና መቀበላ አዋቶን፡ ይህን
ደጋልት ያበላሽውን ግኝነት ወደ ከርስተሰብ መንግሥት
እስከንስበብበ በከራል እንዲ ፍድምና መለያ ሆኖ
በዘመኑው ዓለም እንቀጽቁም፡

፩ እንደ ለች እንጥገለን፤ በመስታውት በድንጋጌባ
እናደለን፤ እውቀታችንም ከፈል ነው፡፡ በዘመኑ ቅን ግን
እግዢአብራር የሚያውቀንን ይህል መለያ እውቀት
ይኖረናል፤ [1ኛ ቁር.13፡ 11-13] እውቀታችንና
ቁለችን፤ አሳቦችና ተግባራችን እንደ ይሁናለ፡
ክግመናም አይነጣበለም፡ ፍለ ሌሎች!

ከበትና ከገረበት

መማበበችንን የሞንወርሰው በመጀመሪያ ከበት
ከወለችችን ነው፡፡ ከአካባቢው ባሕል፤ ከተምህርት
በት፤ ከሃይማኖት ተቋማት፤ ከአገር መረወችና እውቀ
በለመያዥች መኖሩን እንቀስማለን፡

የለፋት ማለሳ ዓመታት ያስተማሩን እንደ ነገር በጥር
የም የተንሟሮ፤ ሙሉ ምግባር የገዢልው፤ ለሰማው ቁርቶ
ለተናገረውም የሚይ-ገብ የንግግር ባሕልን ነው፡፡

ተምህርት በቻች ከተለያየ ነርና ባሕል ወሰኑ
የተውጠትን የማቅረብዎች የማግበባት ተግባርና
ፖላፊነት እንዲለባችው የታወቁ ነው፡፡ በሌላ አነጋገር፤
እያንዳንዱ ሰው ተወልደ ባደገበት አኩድን በቀጥል
እንደነት ባልተገኘ፤ አገርና በጽሑፍ ሰሚት ባልተገኘ፡፡

ተማርዎ ለቁበለው የሚገባውን ከመምህሩ በቀ
እለመሆኑ ወይም ከመመረዋጥና ከእቅርብት
እለመሆነት የተነሳ ስያጭና በቀር ልሰን በቻ ስይሆን
የማግበራ ሰቦን ዕድገት ያደከማል፣ ማገበራዊ
ግንኝነቶችን ያናገል ማለት ነው፡፡ ለመሆኑ ተምህርት
በቶች ቅዱዎን ተወልድ በማዘጋጀት ለገድ ግዳታቸውን
እየተወጠ ነው? እይመስላጊም!

የሂይማኖት ተቋሚትም አምልካው ለርዓትና መንፈሳዊ
መመረዋጥና ይሰጣል፣ የቀድመውን ተወልድ
ከፊልናው ጋር ያስተዋወቂሉ፣ ያገኘናለ፡ የሚሰጠት
ትምህርት ባን የተወሰነበና ለመረዳት የሚያደግበት፣
የአማካናን እናና አስተሳሰቢ የሚይገነዘብ ከሆነ ለሚው^የናት ማስተዋበት ይጀምራል፡ ለማገበራዊ ግንኝነቶች
መጠናከር ባክናያት ለሆነ የተገባው እንዲሁ
ለመፈረከከል ሰቦብ ሆነ ማለት ነው፡፡

እውን እሁን በተ ከርስቱያን ዳርሻዋን ችሎ እለለቸው
በለው ለመናገር የሚደናር በመከከለችን ይገኘ ይሆን?
መፍትኬ ለመሻት ቅርጉለሁ የሚልስ?

ቋልሁ ተቋት ይሆን

“እግዚአብሔር በስማይ፣ እንተም በምድር ነህና፡
በእናሁ እትፋጋ፣ በእግዚአብሔርም ፈት ቋልን
ይኖገር በንድ ለጠሁ እድቃከል፣ ሲለዘህ ቀለትሁ
ቴቋት ተሁን ... በቋል በዛት ወሰተ የጠኢት
ሳይኖር እያቀርም፡” [መከበበ 5: 2-3፣ ፩፭፻
10: 19]

ጥቃቱ ቅልህ ደንገዥ ገልጂ ይህን፡ ጥቃቱ ይሁሉ፡ ምድር ለይ አይወደቅ፡፡ ለለ ስሙኬል ለናገሩ “ከቻለም አንዳቻ በምድር ለይ አይወደቅም ነበር” ይላል፡ [1ኛ ስሙኬል 3: 19] ስሙኬል የሚናገረው ነበው፡፡ ገማግኘ ገልጂ ነበ፡፡ ልብን ለይሆን እግዢአብዕርን መሰማት የለመዳ ለው ነበ፡፡ እግዢአብዕር አበረት ለለ ነበ የሚናገረውም ገልጂ ነበር፡፡ በንድር ግን ገራና ቅኑ የተቀለውን የቃል ከምር የእግዢአብዕር አሳት ካልሆነ በስተቀር የዓለም ማዘዋጃጀት በት እድል እድጋዊ አይጠረሙዋ፡፡

አዋርያው ድወለስ የቆይንቶስን ከርስተያኖች ቅለተኩነት ለማረም፡

“ይ-ምዕስ ለሰጥ የይ-ምዕስን ለየነት ባይገልጂ የታሰበው አንዳውት ይታወቂል? ... ለለዚን አስተያርር በንድ እልፎ ቅለት ... ከመናገር ይልቀ አምስት ቅለት በእኔምርው ለናገሩ እውዳለሁ” ይላቸዋል፡ [1ኛ ቁር. 14: 3-19] ተከራክ ለሰጠው የሚገባው መግባባትን በመፍጠርና በማንኛ ለይ ነው፡፡ “የሰውን አሳቢ በከርስቶስ እውቀት ለይ የሚነማውን ከፍ ያለውን ነገር ማጽረሰና ... ለከርስቶስም ለመታዘዝ እኔምርን ሆሉ መማረኩ” ለይ ነው፡፡ [2ኛ ቁርንቶስ 10: 5]

ከበት ከርስተያን መልስ

በበት ከርስተያን ሆኖ በእገር ይረዳ የቃለተኩነት ባሻል እያተስተኞች ችልል፡፡ ከበት ከርስተያን መልስ እስቴ

ለአንድ አኅታ ስንሰማና ስንናገር የቆየነውን እናስላሳል፡፡
ምን የህሉን እናስታው-ሳለን? ፈንን የህሉ ፌድር ገዢ
ወደቂል?

**ቁለትናነት ከሚከከተትበቸው መንገዶች ተቁቁ ይህን
ይመስላል:-**

- የሰምኑን ቁለት ያስተዋባ፤ በተለመዶ ቁለት
መግለጫ ሲቻል ባዕድ ቁለት ይበዛዋል፤
("ይሰራቱኝ" ይላል፤ ለምሳሌ)፡፡ መስል ቁለትን
መደጋገም ከጥሩን ነጠቀነት አያልፍም፤ ለነፋስም
ለሥራም አይበቃም፡፡ ቁረና ሚን ይትክል ባለ
ማስብም አንዳንዶ አይከናም!
- ባንድ ቤት በተ ማስረዳት ይሞከራል
- ስላለበላው ንግግናና አሳቦ አያደር ይቋረናል
- እራስ ያልተረዳውን ለያስረዳ ይጥሩል
- የሰምኑና የእንባበዬን አቅም አይመጥናም
- ነገሮችን መመርር ያዋቁነት ሚልካት ይመስላዋል
- የሚታዘበው ያለ አይመስላውም
- ሚን ሲደረግ እጠየቁለሁ? ሲለማል
የመንፈሳዊነትን ጉኔን ለራስ ያበቻል፡፡ እንኩንስ
ሥር ለባሽ እግዢ.እብቱርም ይጠየቁል እኩ!
[ይመስለቱ፡- ከጽ. 3:13፤ የኢ. 4:7-26፤
10: 24፤ እሳይያ 1: 18]፡፡ የወንጻ ታይለና
ሥልጣን ግልጋና ቁለል መሆኑ ላይ እንደሆነ ማን
ባስታውስ!

- መንፈሳዊ የሚመስለ ነገር ጥን በደ ቅለትን
የሕግ-ዳተናል
- የማያስፈልግ፣ ገዢ የሚያረጋገጥ ፊተታ ያበዛል
- ከመልእከቱ እውነት ይልቀ በረሰ ንግግር
ይማረከል፣ ይረከል
- ስው ለሰማው የሚፈልገውን ይኖገራል
- መናገር እንዲ መስማት እያወቁም፣ እድልላግም
- ባሳሌዋቸ፣ አይበዋቸ የውሰት ፍቃው፣ የሰማውን
በአለም አስተሳሰብ እያንጻባርቁም፡ ከዚህ ቅድም
በለላ ለፍርድ እንዲከነበነው ለውጭለውያን
እብያት ከርስተቶናት እንደኝው መጥመድ
የምዕራብ ዓለም ባሳለም ከርስተና ከቆክስ
ትምህርት አለሙ-ለ-የቱ ነው፡፡ በለላ አነጋገር
እንደ ዓለማውያን ወገኖችቸን ከእገዱው ይልቀ
የበዕቃን ማጣቀሻ ይቀናናል፡፡

፩፻ን ከውቅነው

፩፻ን ከውቅነው እብራው ከየርጻን ንግግራቸን የጠራ
መሆን ይኖርበታል፡፡ በእንዲሁ፣ ንግግራቸንና ቅል
አመራረጥቸን የተወሰሰበና ይልጠራ ከሆነ ባልሙናም
ያንኑ ይዘ ይድርጋል፡፡ ቅለት ይዘገበገኘለ፤ ማስተዋል
የሚገኘበትን መናና እውቀት ጥን እያቀዳጅም፡፡

በበኬል ቅለውሰትና በእግዢአብራር ንበደ በኤሌክት
መከከል የነበረው ልቦነት ቅለውሰቱ ለረጃም ገዢ
አምላካቸውን እያጠና መዘበዘባቸው ነው፡፡

“በታላቂ ቅል መሸጥ...እያንከሰ አሽብሽበ...በአል
ሁይ ስማን እያለ... ተንበት (እየተኞገሩ) ክዕት
እስከ ቅጽር ይረዳ” ወለ፡-

እልያስ ግን የተኞገው ተቀኑና ግልጋ የሆነ ቅል ነበራ፡-

“እበቱ፡ የእብርሃምና የይሳካች የእስራኤልም
እምላክ ሁይ፡ እንተ በእስራኤል ለይ እምላክ እንደ
ሆንህ፡ እኔም ባረሱ እንደ ሆንህ፡ ይህንም ሁሉ
በቋልህ እንዲደረግሁ ሆኖ ይገለጥ፡ እንተ፡ እበቱ፡
እምላክ እንደ ሆንህ፡ ለቀቃውንም ይግሞ እንደ
መለከሁ ይህ አባባ ያውቁ አንድ ስማኝ፡ እበቱ፡
ስማኝ አለ፡” [1ኛ ነገሥት 18: 26-29፣ 36-37]

እግዢአብዕር የሚደለማ ይመስል መሸጥ አብዛትን
ይሆን? እግዢአብዕርን በቋላት በሆት ለፍጥምናው
እየጣርን ይሆን? ስብሰባችን ለመታየት ይሆን? ለረዳችን
ይሆን? “በመናገር በሆት የሚሰሙ ይመስላቸዋል፡”
[ማቴዎስ 5: 7]

“ይሆን የተከለው እየሰማምን? ዓይንን የመራው
እያይምን?” [መዝሙር 94: 9]

በእግዢአብዕር ፍት እምታን ቅኩረናል? እምታ
መንፈሳዊነትን የሚያገልጻ መስሎን ይሆን? ይህን ስንል
ሻብሻባ ሆነ መሸጥ በቋምላ ስከተት ነው ማለት
እንዲልሆነ ግልጋ ነው፡-

የቁላተኩነት መንሰላምች በዚ ለሆነ ቤቶች የቁላም እነዚህ
ግን የኩቻ ፍቃው::

- አለመስረድ:- “የወንጻልን ጥምርበር በባልጥ
እንዲከታወቂ እናን በመከራት ቅል ይሰጣች
ዘንድ ሰላ እኔ ለምኑ፣ ሰላ ወንጻልም በስንሰለት
መልእከተኝ የሆኑሁ መኖሪር እንደሚገባች ሰላ
እርስ በባልጥ እናነር ቢንድ ለምኑ::” [አዲስን
6: 19-20]
- የምንለው ስይኖሩን ወይም አባበትን ስናውቂ
ቀርተኝ:: ከእኩችን የሚመጣው እኩምርእችንን
የመገበነው ነው:: ጥንም ከልማገበነው፣ ወይም
በናና ስይውት የሚይገኘበትን ከመገበነው
ውክችና ቁመርችንም ያንተ ማንኛበረቅ
ይችምረል::

“በቁልም እንዲይጠለ በእግዥአብዕር ውት
ጥካራቸው ... ይህ የምንም የሚያረብ
የሚሰመትንም የሚያፈርስ ነው:: የእውነትን ቅል
በቅንነት የሚኖር የሚያሳፍርም ለረተኝ ሆነህ
የተፈተነውን ለሰሆን ለእግዥአብዕር ለታችርብ
ትር:: ነገር ግን ለዓለም ከሚመች ከከንቱ
መለፍለፍ ሪቁ::” [2ኛ በጥቃቄዎስ 2: 14-16]

- አለማንበብ፣ አለማጥናት፣ የምናነበረውን
አለመምረጥ::
- ከተወሰነ ከልላ ወጪ ማንበብን እንደ ቡጠእት
መቆጠር፡ አባበት አለማበላላት አለማገኘዘበና

ገልጽ የልማት ለመግለጫ መምከር፤

- እውነትን ማስተላለፍ ስይምን አድማሚና
ማዘኝናትና ማስገዢም ቅድሚያ ሰላጊ፤
- መናገር እንደ መስቀት ሰላለውች፤ ለለው
ሉናገር እንደ ማድመጥ ቅጥሎ የምንጠቅም ማስለሰል፤
- ፊቃድ መዋከብ እንደ በእግዚአብሔር ፊት ይጥ
አለማለት፤ “በረፋ” ይለናል፤ “በረፋ፤ እኔም
አምሳካ እንደ ሆኖም እውቀ፡፤” [መዝሙር 46:
10v]

መፍትኬው ጥንቃናው?

እስታ ከኑታ ሂይወቻ እንደምር፡፡ ጉታ ከእብ ወር
የለቁረጋጭ ግንኙነት ነበረው፡፡ በዝምታ ሆነ በጥቃቱ
የሚያስተገኘ ነገር ይኖገር ነበር፡፡ በቁሉ እንዲያጠምናት
የተለከተ እንኩ “ይህ ሰው እንደሚኖገው ዓይነት
ማንም ተናባር እያወቅም” ከማለት ወደፊ ጥንም
አላገኝበትም [የአንስ 7: 46፤ አሳይቶ 53: 7፤
ማቴዎስ 27: 11-14]፡፡

ከእግዚአብሔር ቅል ደግሞ እንመልከት፡፡ የምንጠቅም
እንደ ወንጀ ነገር በኋር የእግዚአብሔር ቅል ነው፡፡
ይናወ መጽሐፍ ልሳቻንን በቁሉ ሆነ በጽሐፍ
እንደሚገባ ለመግለጫ ያስቻለናል፡፡ መታረሚያቻና
መመሪያቻንን ይሸልና፡፡

እንቃቻ ነገር መጽሐፍ ቅዱስን የአልወጥቻና

የእስተሳሰችን መሠረት ያደረገን?

መዘንጋት የለለበት ነገር ቤቶች ነው፡፡ በተገኘበት
ቁንቃና ማስፈልግ ቅድሚያ ስምዕት የዘር ተረጋግሪ
የታረክ ማንደር ሆኖ ይኖረል፡፡ የከርስቲያን የዘር ተረጋግሪ
“ከእቶ እኩለ” ለይሸቱት ያለፈ ነው፤ በዘር፤ በጽታ፤
በኢማር በቀላም ለየነቅቻ አይመስጥም፡፡ “የእግዥአብዕር
ወንድ ፍቻሁ” በለው “ከነገድ ሁሉ፤ ከቁንቃና ሁሉ፤
ከወንድም ሁሉ፤ ከሕዝብዎም ሁሉ፤ ለወቻን ወቻቻ
ለአምላካችን መንግሥትና ከሆኑት ይሆኑ ሲገድ
አደረጋግቸው” ይላልፍ[1ኛአጥቢዕ2:10፤ ሌሎች 5:10]

መጀመሪያ ቅድሚያ ለእግዥአብዕር ሂሳብ እና መፍቻው
ነው፤ መጀመሪያው ነው፤ ከአምላካችና ሰነ በርሃ
የሚተሳሰበት ዓይነትና መሠረታዊ ነው፡፡ የሚገበረ ስብ
ጥናት ሌሎች የሆነው ምድና ስታርከ እንዲ ለሰን እንዲ
ከርስቲያን ለይቆጥር መጀመሪያ ቅድሚያ ከርስተና
የምድራባዎችን ሥልጣን መሠረት ነው ሲል
መስከራከል፡፡

በእግዥአብዕር ቤት ወሰጥ ነው ታክሬት ያልተሰጠው
አገልግሎት ቤቶች በዘርዘር፤ በተልቀቻና በእንደ
ወጥነቱ የሚያገኙበና የሚያስተምሩ መምህራን ቅጥር
ማንስ ነው፡፡ ያለቱ ተቋዋቻ ይግሞ አቅራረብቸው ለለው
ምዕመን አልተሰማማም በሚል ለቦብ ወደ ገን
ተደርጋዋል፡፡ ከዘርም የተነሳ መሠረት የለቀቀ ማረጋገጫ ያጠ
ቀዳማውን ተርጉም የሳተ ተባራሪ ተቋስ በዘረዘራል፡
ምዕመን በእግዥአብዕር ቤት ሥርዓት ከማንኛ ይልቀ

ማባልና ለታሰበው አስተዳደርዋ ተግባር ማስገባት
ቁድማያ ተሰጥቶታል፡ ይህ ተግባር በምዕመን ገጽ ተ
ገዢ ፖስቲት እየተው ነው፡፡

የተመረጋገጫ ቅል፤ የታረሙ አንደበት
መጽሐፈ ፊት [1: 1-5] ገዢ ያለውን ፖስቲት እብረን
እንመልከት፡-

“እንዲሁም ሆነ፡ መሳሪቱት ይፈጸም በንበረ ገዢ
በአገሩ ገዢ ሂሳብ ሆነ፡ እንደ ስውም ከሚሰሩትና
ከሆሉት ለጀት ዝር በሞጣብ ፖስቲር ለቀመጥ
ከበተ ለአሁም ይሁኑ ተነሱት ሆኖ፡ የሰውውም
ስም እብሔራከ፡ የሚሰሩትም ሲም ነጋጌን፡
የሁለቱም ለጀት ሲም መሳሪኑና ካለምን ነበረ፤
የበተ ለአሁም ይሁኑም የእናሬታ ለጀት ነበሩ፡
ወደ ፍጤጌም ፖስቲር መጠና፤ በዘመኑም ተቀመጧ፡
የተጋጌንም ባል እብሔራከ ወተ፡ እርስዎና ሁሉት
ለጀትም ቅሩ፡ እነርስዎም ከሞጣውያን ለጀት
ሚሰሩት አገቦ፡ የእንዲቱ ሲም የርሃ፡
የሁለተኛይቱም ሲም ፊት ነበረ፡ በዘመኑም እናር
ዓመት ይህል ተቀመጧ፡ መሳሪኑና ካለምንም
ሁሉት ወተ፡ ለተቱም ከሆሉት ለጀትም ከባላዊ
ተለይታ ቅረቻ፡”

በዘመኑ አዋር እንቀጽ ፖን ፖን ጉዳይ ተነጋጋናል?
እስቱ ተቀቻን እንዘርዘር፡-

- የሰድስቱ ለጀት ሂይወቱ ቅርብ

- የጥናበት ማረጋገጫ አገር
- በወቅቱ የነበረው መንግሥት
- የኢትዮጵያዊ የኢየሱ ጠብድር መዘባት
- ለቀቀው የሚከበት አገር
- በዘመኑ የደረሰባባቸው ጉዳትና የተስማቸው ስምት፤

እንተቻቸኝን ነን ይህን የህል ስፋት ያለው ታሪክ በዚሁ
መናገር ወይም መጽፍ የምንቻል? እንዲሆ
አስተሳቢዎችን እንዳቀና ገጣጋቻቸኝም የተስተካከለ
እንዲሆን ከተፈለጉ እንዲሆ ከመስላል ደጋፍ ጋር
መከራም ይኖርባናል ማለት ነው፡፡ በተጨማሪም
በአገራቸኝ ዕውቅ ይረሰኝን የተጀሩትን፡ እናደ “ፍቅር
እስከ መቋብር” “አድማይ” እና “እስት ወይ አበባ”
የመሳሰሉትን ማንበብ ይኖርባናል፡፡

የመንፈስ ቁጥቡን ፖርት መለማመድ ይኖርባናል፡፡
“መንፈስ በሚያስተዋሪን ቅል ይህን ይግሞ
እንዲገለን” ይላልኝ፡ [1ኛ ቁርንቶስ 2: 13] ይኩው
መንፈስ በአእምሮአቸኝና በስልጣኬቸኝን በርታት
ልንደርሰበት ያልቻልነውን ሂደው ጥበበና እውቀት
የነታውቅናል፡፡ የምናውሸውን እውነት እያስፈመው
የሰንጻመናል፤ ያስገኘናል፡፡

የእንደበቃቸኝን ቅል ለክ ስይሆን ለፈር ይግሞ ይኩው
መንፈስ በውሳጣቸኝን ሆኖ ቁር ይስናል፤ ይቆጣል፡፡
ስለመ ይርቀናል፡፡ መናገዢው ነው፡፡ ይህንንም ጉሳ
የስተካከለዋል፡፡

ከድመተኑውና ከታዘጋነዥ ደንም እያደር ሲሰን መግዛት
የገመናቂናል፡፡ ይረዳናል፡፡ ቅምትነት የመንፈስ ቅጽስ
ኩል እንደ ሆነ አንጻሜ፡፡ [2ኛ ተቶ 2፡ 2፣ 1ኛ
ጠጥቃዋሪ 3፡ 8፡11] ቅምትነት ደንም በዘ-
አለማውራት ስይሆን በእስራራው ስጥትና ሥኖራ
መናገር ነው፡፡ “የጠበባን ቅል በጽጥቃ ተስማላች፡፡”
[መከበብ 9፡ 17] ያንን አልጋዝ እያለ የሚያደናገመውን
ክፍል እስከ-ገ-ካ ደረሰ ለርሱ ማስረከብ ያሳል ማለት
ነው፡፡

ቁለቻን የተለቀመ እንዲሆን ጥሩ አያያዥ የሚገኘበችውን
መሻሻቁት መጠመ ማንበብ ያስፈልጋል፡፡ የታወቁ
የአገራቻን ደረሰኝን የተዋጣለችው መሻሻቁ ቅጽስ
አንበብዎች እንደ ሆነ አንጻሜ፡፡ ምናልባት የሚያነበበት
ምክንያት እና ከምናነበበት ምክንያት ይለየ ይሁናል፡፡
በሥኔም አስተሳሰባችውን የሚያዋቅሩት ለሆኑ
የሚገኘጋሩት በእበዛኝው እና እንደ ቀላል የወሰድናውን
መሻሻቁ በማንበብ ነው፡፡ በዓለም ዕውቅ የሆነ ደረሰኝን
እንግሉዝዋው ፍክስ ተስፋና፡፡ ፍስቃመናዋው ገርተ፡፡
አጠቃላይቁ የኅ ቅረቡን፡፡ ፍስቃዋይኑ የፈለቶችና
ዶስቶችየሕስኪ፡፡ ወዘተ ተተ የጠለትና ገልምስው
የሽቦችት መሻሻቁ ቅጽስ እያነበበ ነው፡፡

ለምናምን ለኅማ መኖረያቻን ለሆነ እንደሆት አይገባው?
እስቀድመን ማን ይህ ለማድ እንዲይጠለበት የሚያረጋገጫ
የቴክኖሎጂ ሲ-ስና ግርግር አደብ ማስያዝ ይኖርባናል፡፡

በመጨረሻም፡ ስያመች ገባገራቶንን በተጥ ቁድቶ
ማዳመጥ፡ የሚቀርበን ስው እንዲታችን መጠየቅ፡፡

የመድረሻ አገልግሎት የምንሰጥ ፍተናችን ጥቂት
አይደለም፡ በግባገር በሆት ስንወሳስብ እንዲገኘኝ አልፎ
አልፎ ምዕመኑ ካቀረበንለት ተምህርት ወሰጥ ጥቂቱን
በጽሐፍ እንዲያመናር መጠየቅ ይኖርባን ይሁናል፡ ይህ
ለፈተናችን እርምት በቻ ማይሆን፡ ለሰጠው እናገት
ጥንቃቄ እንዲጠዥልኝ ይረዳል፡ ለመኑ በእግዥአብራር
በት ወሰጥ መኖረቻው ለዘረዝር ማጥሪር ካልሆናቸው
ለምን ይበቻቸዋል? እንግዲያስ ቅለተኛ ካመሆን፡ ነፃሰ
የሚወሰናው ገለባ ከሆነ ገባገር ለመለቀቅ ፍተናችንን
እናለማማድ፡ ልቦን ማለማማድ፡ ጥረት ይጠየቂል፡
ትግበት፡ ቁርጓኛነትና መስቀልትና ይጠየቂል፡

የተሰበከላን አየበብ “እውን” በሚል ቅል እንዲ
“እውንና እይደለም በሚል አውላዋይ ቅል እልነበረም፡፡”
[2ኛ ቁርጓኛ ሰ: 19፡ 1980 ተርጉም] “በቀረውብ
ወንድሞች ሆኖ፡ እውነትና የሆነውን ነገር ሁሉ፡
ሙጣትና የለበትን ነገር ሁሉ፡ ዓይቃ የሆነውን ነገር
ሁሉ፡ ገዢ የሆነውን ነገር ሁሉ፡ ፍቅር የለበትን ነገር
ሁሉ፡ መሌካም ወረ የለበትን ነገር ሁሉ፡ በነነት በሆነ
ምስክርም በሆነ፡ እነዚህን አስቦ፡” [ፈልጊዜብ 4፡
8] አሳቢ ድርጋትን ይወልዳል፤ ድርጋት ይግባኝ
ስደርግም አሳቢን አገልግሎት ይገኙል፡፡

፩

የወንጻል ስርቃትና እስከሁን የተጠዘዘው ጉብ

ከፍል አንድ -- መግበያ



ዝማሪና የሚለው የቆዳ የወንጻል
ማሬራዊ መሬታዎች ፍቃድ የተዘጋጀ
መዳደና ማንበብ በተሰኔና መጠን
ደገም ይሞላ ወንጻል በስነ ዘመኑ
ዶምር እየተመራመ ካለንበት አመን ላይ ይጠናል::

ከቅርቡ ገዢ ወዳህ ደገም ዘመኑ በተለያየ ሰዕስቶና
ቀለማት እያሻጠረቁ በማንበብ ዓይነትና ቁጥር
ለተጠቃሚው እየቀረበ ነው::

ዝማሪም በከራር ገታርና ከቦርድ እየታደሰ፣ በቴተ
ክር፣ ሲዲ ሲዲያ ይሰራ እንተርሱት እየታተሙ
በመሽጥ ላይ ይገኘል:: ዕድገት ሲባል እንማኑህ የሚለው
ይኩ ይሁን? ይስኩ በወንጻል መልእከት ላይ የሚ ለውጥ
እያስከተሉ ነው?

ስኩ ያለ የሚሆን

ከቀድሞው ይልቷ ሂሳ የተጠቃሚው የሚሆን ሲኩ ያለ
ይመስላል:: የተለያየ ደምጽቶኑ መስማት ወጪንበር

ለፈጥር በቻልም፡ በዚያው ለከ የእንበበውን ወሳኔና
የሙላየት ለምድ እንደሚያደበበር መገመት አያዝግትም፡፡
ይህ እዲስ ክስተት በአብያት ክርስተያናት አስተዳደር፡
በአዘጋጅና አታማ ክፍል ገዢ ተጨማሪ ሙሉ ፈተሻል፡
ሚኖው፡- የወንጻል መልእከት ስይሽቃዋጥ በባልጋ
ለእንበበው ቁርደል? መጽሐቱን ወይም መጽሐቱን
እዘጋጅና ለማቅረብ ወጪ የተደረገበቱ የወንጻት በቋ
ነው? ለእንበበው የእኩምርና የገንዘብ አቀም
እንደሚሰማማ ተደርጋ ወንጻላዊ ድጋፍናን በተከታታይ
ማቅረብ ተቻል? የሚል ነው፡፡

ከርስተያናዊ ድጋፍናን

እንደ ድጋፍና ጥሩ ድጋፍና ነው ወይም “እንደ ነገሮ”
ነው፡፡ ክርስተያን ሲለ ድጋው ወይም “ከርስተያን” የሚል
ቁል ሲለ ተቀበለበት ጥሩ ነው ማለት አይደለም፡፡
የእንደ ድጋፍና ጥሩትና ደረጃ የሚለው ደረሰው
ለእውነትና ለውጫት ባለው አካብበትና ቅፎር መጠን
ነው፡፡ ለእንበበው በሚያሳያው ተከትና ለክ ነው፡፡
እንበበውን ቁርቦ በማኑጋገር ወሰኑ በሚፈጻሚው
አያዥነት ነው፡፡ የእውነት መገኘ እርስ እንዲልሆነ፡ ነገር
ግን የሁሉ ፈጣሪ እንዲለ፡ ለዘሱም ፈጣሪ ልሳን የለየ
ስ.ምን ነው፡፡ ዓቀራንተ በቻ የሚያሳቀር ተግባር እንደ
መሆኑ የንግ መስቀልት ለመከራል የፈቀድ ል.ምን ነው፡፡
የሚፈጻሚው በቅድሚያ ለረሳ እንደ ሆነ ለረዳ ነው፡፡
የሚፈጻሚውን የሚያነበበው እንኩ ባይኖር ለመጀኑ የቆረጉ
ስ.ምን ነው፡፡

የእንደታት ከርስቲያናዊ ዝተጠናቸው አቅራረብ ላይ ላይ
በመሰላለም ባንድነት ለታደ ከልደኑታቸው ይልቀ
ተመሳሳይታቸው ገልፅ ይመጣል፡፡ የሚገባበት
ሻጠናቸው በአብዛኛው እኔዳ “የመናና ጥዘ” ያሉ
የተርጉም ለሠዕች ፍቃው:: የተርጉም ለሠዕች ደግሞ¹
ምንጻቸው የተጠቀሰና ምንጻቸው ያልተጠቀሰ
ተበለው ለሁለት ለከፈል ይችላለ፡፡ ከነዚህም
አብዛኛውቸ የእንግሉዝኛ ቁንቁና አስተሳሰቢ
የተሰጠረበቸው ፍቃው:: የፈጻሚ ለሠዕች እምብካም
የሉም:: የተቀኑቱ መገመራትና ትምህርታዊ ዝተጠናቸው
ፍቃው::

እንግዲህ በሚቀጥለት እንቀጽቸ ባለቤት አርብ ዓመታት
በወንጻለውያን አብያት ከርስቲያናት በአማርኛ ታትመው²
ከመጠት መጽሐቶች፡ መጽሕኖትና መገመራት ወሰተ
የተቀኑቸን ይዘተና አቅራረብ መጠጋን እየመረመርን
እግዢ መንገዶችንን ለለምቸ ጥያዋቸን እንቃጀለን፡ ይህ
ሻጠና አሬት ተንስ አሳቦችን የተመረከበዎ ሆኖ ሁለት
በበይ ከፍለውቸ ይኖሩታል፤

የመጀመሪያው አሳቢ፡ የዚጋር የሚገባበት ባከል የለንም::
የሚል ይህምል፡ ለዘዚህም በዋናነት ተጠያቄ የሚሆነት
መሆኑንት፡ ያልተያያዘ የመንግሥት አመራር፡ መማርና
ሠራ አጥነት መጠመራቸው፡ ገታ በአክምርም
እንደሚመለከ አለመንግዘብ፡ ሰንቃና፡ የገንዘብ እውተ፡
ለሰው አቅምና ፍላጊት የተመጠነ የጠራ ዝተኞና የንብብ
በቶች አለመኖር ፍቃው:: የሁኔታዎች አለመመጀቸት
የሚለውን አሳቢ እዘዚ ወሰተ እንጨምርም፤

ምኩንያቱም ሂደታን ማመቻቻት የግለ ስበ ፊንታ
ስለማሆን::

ሁለተኛው:: የቴክኖሎጂ መረጃት የነበረውን ሂደታ
አባበሰቻል:: የሚል ነው:: ከሚነበበው ይልቀ በሽድዋ::
በቴጥ:: በሽድና በቅርቡ ለማታየውና ለማድመው
ትከራት ተስተካቻል:: ለቴክኖሎጂ ለመድረሻ
አገልግሎት የተስጠው ይርማ በበብቻቻን ይዘዱው
የኖርነውን መጽሐፍ ቅዱስ ስያስተላን አልፈረም በለን
እንዲረሰን:: የግለ ስቦችና የበተ ከርስቱያን በቃት
በዘሃኑ ወደሚገኘበት አቅማዊ ስይሆን የጥቃቶችን
ፍላጊት የሚከተሉ ሆኖ::

ሁለተኛው:: ከአገራቸን ባሳሌና ከርስቱያናዊ አመለካከት
ዚህ የሚይጣጥም ተቀጥለ-በዘኑ ግርግር አስተሳሰቢ ጥልከው
ተካምቻል:: የሚል ነው:: እራተኛው:: ያለማንበብ ባሳሌ
መዝመራትን የኝና የወንጻ ማዋራጭና የሥነ መለከውት
ዕውቀት መግቢያ አድርጋቻቻል:: እንዲሁም የዘማሪያን
ይርማ ከምን ቤተውም ይልቀ ከባድና ለረተና የተጠለው
ሆኖ:: ከበደቱና ፈተናው እነዚህን ጥያቄዎች የተከተለ
ይሆናል:- በማራኤቻው የበዘኑ ወጪት ፍረ ነው? ለበተ
ከርስቱያን የተገኘና በቁሉ የታንና ሲያወጥ ፍረ ነው?
ወይስ የቴክኖሎጂ የንግድና የአቋቋም? የሚል ይሆናል::
በዘሩ ወጪና ለይ ለዘሩ አገልግሎት ለይ ተከራት
እንሰጣለን::

መካና አሳቀቻን በዓመታቸ መከከል የተከናወነውን
መለከም ሆኖ ለመከድ አይደለም:: ነገር ግን

እንማማሸቻው የሚያምር ክስተቶች እንዲይቀጥለ
ለማሳሰቢ ነው፡፡ ለማሳጠኗቸው ነው፡፡ በእግዢ.አብበር በተ
ሁሬ ያለበንና ድርሻ በጥረት ለማከናወን ይረዳ ኮንድ
ነው፡፡ እንባበው በዘህ መንፈሰ ማንበብ ይጠበቅበታል፡፡
ይህንኑ ጉዳይ በተለያየ ሰራሽ እንደማካተሉው ከፋፍለን
እንመለከታለን፡፡

መሠረታዊ ጥንቃጠቸች

1. የመጽሐፍ ገጽ አጠቃቀም

የድርጅ መጽሐፍ ገጽ አጠቃቀም በከርስቲያን ሰነ
ዶክተር ምድር በኩ ወሰኑ እንደ ከረምን ጉልህ ማስረጃ
ናቸው፡፡ ሰራሽ በቻ የገዢ.ን ሲሆ ወይም ፍብብ የህል
ጥልቶ የታየባቸው እትወች ጥቂት አይደለም፡፡
እንዲንቀኑም ገጽ ከጽሐፍ ጉር የሚይገጥም ይች
በታገላው ይችኋል፡፡ ወይም እምታን እንደመረጋጭ ሰው
ገጽ ባድውን ተተክል፡፡ “መጽሐፍ-ም እም” ያስኋ ይህን
የመሰረት ሁኔታ ይሆን?

2. የሚይመሰል ምስል

ምስሎች ምዕራባዎንትን ወደ ማንኛበረቁ ያደለለ፡፡ ታሪክ
የሚያውሳው በስሜን አጭርና በአውርዶ የተከሰተውን
ለማስረጃት በሆነ ምናልባት አይገኘም ይሆናል፡፡
አየሰሳና ይቀመጥሙርቱ፡፡ የለወችው፡፡ ተረጋግጧና
ወንዝች፡፡ የበተ ከርስቲያን አዲሱ፡፡ ወዘተ
ምዕራባዎንትን ሲያንኛበርቁ ጥን ጥቁቁ ይፈጥርበናል፡፡
እርግጥ፡፡ የይቶ አነሳና እግዢትን አለመማለት
ለያመለከት ይችኋል፡፡ ያዋ እንኩ በሆነ፡፡ አየሰሳና
የቀመጥሙርቱ በበከል ሆነ በመለከ ምዕራባዎን

አይደለም:: ወይም አንገሳቃቻው ለያስረዳ
እንደሞከሩት ተቀርቷ ወገኖችን እናርሱንም
አይመሰለም:: አይሁዳውያን ፎቶው፣ ጥምራቸውያን
ፍቶው፣ ማረጋገጫኝያን ፎቶው::

3. የስም አጠራር

ከቅርብ ገዢ ወደህ የጽሕፈዎችን ስም እስከ አያት
መጥቀስ ተቋምጃል:: አከራከር ጉዳዮች ለተና ይግባኝ
የእስተዳደት ለጠው ስም አይገለጋም:: ለምን ይሆን?
የማይረለቅዕኑ ይበቃነት ይሆን? በእግዚአብሔር በተ
ከልል ሆነን አሳቦችንን መግለጫ ለላምናራለ ይሆን?
የበርሃን ለጀትን በዓለም ካለት እንዲሆህ ምን
ይለያቸዋል?

የትምህርት ደረጃንም እንደዘሮ መጥቀስ እየጨመረ
መጥቃል:: አብያት ከርስተዳደት በመድቆውን ተምህርት
በተለይም ሥነ መለከውንን በጥርጓል እንዲገቡ ሁሉ ሂደ
ደግባኝ በዘመኝ ለክ የእውነት ማሬን አድርጋውት ይሆን?
ምድርዋ ሺመት ከተረ እከላ እየመዘን ይሆን?
ለመድመጥና ለመታመን የሥልጣን ምንም ተደርጋ
የሆን ስንፈ መማሩን ለማቻለለ ለይሆን ማሬኑን
እለመጠበቅ በሀላቸም ወገን ይኖራል ለማለት ነው::

4. በምሳሌ በፊል-ጥበብ

ምሳሌዎችንና አርአያነትን ከውጭ የሙከራይ ቤትባለ
ይታደል:: ስንቶች ፎቶው የእገልቻንን የሙከራው ባሻልና
መሠረም በንቅቀው የሚያውቁ? ፊርማ ቅዱሽ አማራ ደረጃ
ከበደ በከራርና በበና ተቋቦ የዘመረ ለምን ለባዝምች

ጥያቄ ፊጥሮ እንደነበረ ይታወስል፡፡ እናዚ በኋላ እንዳ
ከለለ እንማር እንፈጻም፡፡ መከራይ ጥን ባጠቃላይ
የአገራችን የተማረው ክፍል አባዘ ነው በባል ከእውነት
የራቀ አይሁንም፡፡

በአቅራቢያ ያለውን አለማውቅና መኖቁ ወይም ማዘባትና
መጠሪ ማጣን፡፡ የወጪውን ማድኑቁ፡፡ ከዚም ያገኘውን
ከአገራው ሆኖታ የር አለማካመድ፡፡ በአካል እዘህ
በአሳተሰብበ እዘይ፡ ወይም ከነፋሽኬው በአካላም
በአሳተሰብበም እዘይው፡፡ ከርስትና ከፈለቀባቸውና
ከተደረሱቸው ፊልጋች ማለትም ከባረከ፡ ከባረክ፡
ከእስራኤል፡ ከፋይ፡ ወዘተ ተገራቢነት እያለ የሰነ-
መለከተን ተምህርት ለመቆስም አሥር ስሆ ከሎ ማረጋ
ወደ አጭርና መንጂ ለፈጸገሙን ይገባል፡፡ ያገራችንን
ጥንቃዋ እምነት ፊን ያህልን ከተወልደ ተያቁና
ከከዕስ ተምህርት የር አካምድናል? ይህን ያነሳው-
ለትዘበበት በቻ ማይሁን ጉዳይ ተከራት እንዲያገኘ
ለማሳሰብ ፈቃምር ነው፡፡

ከለይ እንደ መቀበናው የዘመኑ ተከናለኛ የበተ
ከርስተያንን እምልከው ሆኖች እየለውጠው ነው፡፡
ከመስማትና ከማንበብ ይልቁ በሚታየው ላይ ከሚገባው-
በለይ ያተከበርን ይመስላል፡፡ ይህስ እምነታችንን ፊን
የህል እየሻረሻረው ይሆኗ? (መ 10: 17) እንባይህ
የመጠው ለውጥ ለቦን በቻ ነው ማለት ያዘግተናል፡፡
ቴክኖሎጂ የወንጂልን ስርዓት ለማሩጭን ይረዳል
ይባላል፡፡ አባባለ እውነትነት ባይጠውም፡፡ በሙሉኑ

ከማግበብበ በቁድሮች እነዚህን ነጥቦች አብይ
መመልከት የኩል፣ እንደለን፡

- የቴክኖሎጂ ዕድገት ለምዕራብ ማንበረ ስብ ጥን
ዓይነት መንፈሳዊ ዕድገት አስተኞቷል? ከአማርኛ
ወንጻል አማካኝት መከከል ከ መቶ 67ቱ “ፍቅርም
እውነት የለም” እስከ ማለት የደረሰት ከቶ ለምን
ይሆን? ወንጻል አማካኝ ያሉምኑ ከመቶ 70ወ- እና
እንደ አማርኛ “እውነት እንደ ሆኖታው
የሚለዋዎት ነው” ማለታቸው ጥን ለያስተምረን
ይገባል? ባዕሩ፣ ከስተታቸው ለንማር እንዲ
ስህተታቸውን እንደሞም ግዳታ የለበንም!
- በቴክኖሎጂ አጠቃቀም ወሰኑ ጥን የሀላ
የወንጻል መልእከት ለቴክኖሎጂው እንደመጀ
ስብል ተደበሰብበ ቅርጋል? ወይም ታርጉሙኑ
ለውጭል?
- ጥን ዓይነት መልእከት ነው የሚያረጋው?
ለማንስ ነው የሚያረጋው? የአብዛኛው የዕስምን
ኬር ተቀኘች ከደረሰበት የሚያልጣኝ? ደረጃ
የራቀ እንደሆነ እንገናዘበለን? በየበተ ክርስቲያናቱ
ለቴክኖሎጂ የሚወጣው ወጪ ተቆኗነት እንደገና
መጠናት አይኖርበትም? ቴክኖሎጂው የተፈለገው
ግለ ስቦችን ለማከበርና ለማገኘት እንደሆነ?
ስለተገኘና ስለተቻለ በቻ መልካም ነው ማለት
ነው?

“ሁሉ ተፈቅደልኝል፣ ሁሉ ግን የሚጠቃቀም
አይደለም፣ ሁሉ ተፈቅደልኝል፣ ነገር ግን ሁሉ

የሚያንጻ አይደለም:: እያንዳንዱ የባልንኝሬውን
ጥቅም እንዲ እንዲ ስንበ የራሳን ጥቅም
አይፈልግ” [1ኛ ቁርንቶስ 10: 23-24]::

- በቴክኖሎጂ ወገኖች የሚያሠራጭ ተጠሪነታቸው
ለማን ነው? በሚያሠራጭ መልካከት ማብቃ
ለሚፈጻሚው የገንዘብ ይህን የሞራል ወያም
የሰነ-አበና መሆኑት አጋዋና አስተዳደርዋ እርምጃ
መውሰድ ይችላል?
- እርስ በርስ በአካል በመገኘት ውስጥ
የሚኖረውን ንብረት ያገኙኩልዋል ወይለ
የሕብረቻል? [ዶብርው-የን 10: 25] ባልሙን
የእግዥአበቤርን ቅል እንዲያነበ ያበረታታል?
- “ሁሉ ለማናድ ይህን ... ሁሉ በአገባብና
በሥርዓት ይህን ... ሁሉ ለሆታ ክበር ይህን”
የሚለውን መሰራርት ያሚለል?

5. ተቻት ወይለ ነቀረታ?

ምንም እንና የቻት ባሻል በበተ ከሆነት ለቻውንት
ዘንድ የተለመደ በመንም:: በተለይ በወጻጻለው-የን
አብያት ከርስተያናት ካልል ያጽሑፍ-ቻውን ተቻት
ልምድ ይገድግለል:: ተቻት ለባል ነቀረታ እንዲ
ከርስተያናዋ ምግባር እንደሆነ አይታስቦም:: ይህ ሰህተት
ነው:: እንደ እውነቱ ከሆነ የሰነ-ጽሑፍ ተቻት ለደረሰው
እድገት:: ለእንባበው ጥቅምና ለሰነ-ጽሑፍ ለማት
እማራዊ የሌለውና ለክበር የሚገባ አገልግሎት ነው::
በመጀመሪያ ስሩን ይርጋ ለይ የሚሰነዱት አስተያየቶች

በአብዛኛው መምርገኝና መወዳጅ ይመስላል፡፡ ይኩዎች
የተመለከረለት መጽሐፍ ስጋለጥ ጥን ባድሩታችን በቻ
ሳይሱን በተደረገሙ ገዢ፡፡ ባልተባሰለ አሳቦችና
ከእንደ መጽሐፍ አቅም በለይ በሆነ ጉዳዮች ታምቀ
እናገኘለን፡፡ እርግጥ ጥሩት ያላቸው መጽሐፍት
አይጠቷል፡፡

በመሬቱ፡ የእንደ ድሳፏ ግምገማ እነዚህን ጥያቄዎች
መመለስ ይኖርበታል፡፡ የጽሕፈ መንኛ አለማና ወንኛ
መልክከት ባሙና ማንድኅው? የደራሰውን በቻት?
ሻሻልው የተነሳበትን አለማ በሚገባ አስረድጋል?
ዓይነትና ተከከለኛ መረጃዎችንና ምሳሌዎችን ማዘዝናዊ
በሆነ መንገድ ተጠቁሚል? በዚህ ጉዳይ ለይ
የማውቃውን አዲስ መረጃ አቅርቦልናል? ለታክል
ወይም ለታረም የሚያስፈልግ ነገር አለ? የተራ
እንባበትን የመረዳትና የባሳል አቅም እንደሚገባ
ተገኘካል? ባጠቁለይ የጽሕፈ መንገድና ይከማ ገን
የቱ ለይ ነው?

ከላይ የዋሩኑት የግምገማ ነጥቦች ቅድም ተከተል እንደ
ጽሕፈ ዓይነት ለለወጪ ይችላለ፡፡ ገምገሚውም ሲስ
በግምገማው ሲለማገመገም ተናቂን በተመለከተ ጥንቃቀና
ጥልቅ ጥንካቡ ለናይዘው ይገባል ማለት ነው፡፡

6. ኮወርቃ መንገድ

በአገልግሎት ይህን ለለ፡፡ በቀጥታ መንገገርን
እንመርጥም፡፡ ከቀጥታችና ቅል አገልግሎት ይልቀ
ክመርቃው፡፡ ሰምንኛው ኮወርቃውና ሰወርቃው-

ይመረጥል:: በዚህ ማድረግ የእኩልውን አስተሳሰብ
እንደሚያረቻቷል:: ይገመቻል:: ለምሳሌ፣ ስለማ አመት
ከማለት “የሰት አስርታት” ይላል:: “አከላይኝ”
ይላል:: ቤት ከርስቱያንን፣ ማቅበርን ወይም ጥብቅን
ለማሙልከት::

የሚይወጋረሰ እስከልሆነ ደረሰ ቅሉ ተመጣጥና ተርጉም
እንኩ ባይገኘ በቀረባ ማስረዳት ለቻል ማለት ነው::
“ከወደሆም” “በነፃሮ” ወዘተ ሲለም ቅሉት ፍቃው::
“አመታትን አስቀጥሬል” (በዝ አመታት ሆኖታል::
ለማለት):: “አበባል” ከ “በሂል” አይቀልም?
አይቀርም ለማለት “አይቀል ነው” ይላል::

የእንግሊዝኛውን አበባ እንዳለ ይቀርዋል:-
“እንዲስቀመጥው” (as he put it):: “ለማንሳት
የፈላጊሁት ነጥቦ” (the point I want to raise)::
“የሻል አከሽን” ይልና በእንግሊዝ (social action)
ይለዋል:: “ጥለ ጉሰማ” (shadowboxing):: ወይም
“ተለለፈ በሽታ” እና በቅንቆ “ከመማሪያዎች የኢትዮ”
ይለዋል:: እንግዲህ ይህ የሚያስረዳው ያስፈልግ ለለው
የሰበውን አበላልቶ የሸቦ እንደረገውም::
እገናኘበውም፣ የእንበበውን አቅም አልመጠኑም፣
እስበር ፈሳሽው የውሰት ነው ማለት ነው:: እንዳንዶማ
የተደረሰውን ለመረዳት ወደ እንግሊዝኛው መልሰ ከዘም
ውደ ገዢ አማርኛ መተርጉሙ ለይቀና አይቀርም::
በ1964 ዓ.ም. በታተመው ቁ.106፣ 1821 የሚከተ

በርሃን መጽሐት ላይ የተመለከተውን የ አስተኛ
ማስታወቂያ እናደ ፌሳሽ ለተቀበ፣ እናደህ ይላል:-

“...መለው ዓለም እንደሚያወቂው አስተኛ
ከሰቻይ ያደናል” ይላል (በማስታወቂያው ላይ
“በቻይ” ለእንባለሁናው pain ቅጽ መሆኑ ነው)፣

ፈለ ፌታት ወይም ቁርጥማት የተሰማው ስው እንዲሁ
“ከሰቻይ እንደየሰራድኝ አስቴ ይህን ለዋጥ” በል በተ
ዘመድና ገዢ በሉ ያየዋል ማለት ነው?

በሉ ገታ ደግሞና መምጣትና ሰላ “መነጠቅ” ሲያወስ
በቅንና እንደገና የእንባለሁና ቅል rapture በሉ
ይመሆ኏ል፡ እንዲገም ተርጉሙን ከናገኘቱው አስቦቶ
rupture ይለዋል፡ እስራተኞች ግልጋ አይደለም፡፡
እንበዚው ቅጥ በሉ እንዲይረጋግጣል ገብቡን
እንዲያቀጥል ደንቃር መሆኑ ነው፡፡

“መነጠቅ” የሚለው ቅል ከእንባለሁና ተናጋዜች
ይልቅ ለአስተሳሰቢነት የቀረበ ነውና፡፡ ሰላሁንም፡
ከእንባለሁና ቅንቃ ተናጋዜች መዋስ አይኖርብንም፡፡
የህን ማስታወስ በቁጥር ነው፡፡

በተጨማሪ፣ የእንባለሁና ቅልት በየእንቀሻ መመሳጠር
ዶሳፋናን የምሳራን ስክሰታ አስመሰለመችል፡፡ ይህም
በበተ ክርስተያን በቃ ስይመሰን በአገር መረዱችም ላይ
ተናጋግጣ የሚታይ ለማድና ነው፡፡

አንድ ዓሳኔ የሚያስተላለው መልእከት ለጥረቃ
 ይገባል፡፡ በአዲማዎች ወይም በእንበብው አንድ
 ተቀብሪነት እንዳኖረው ከታሰበ ማለት ነው፡፡ ወደ አንድ
 የሂሳብ አቅማዊ ለመምራትና መተማመንን ለመፍጠር
 ከተፈለገ ማለት ነው፡፡ አሉቤቶ ጥሩቱ ከንቱ ይህናል፡፡
 ስው የሚታመኑው በረሰብ ድምጽ ለናገኘና ሲሆን ሆኖ
 ለፈርጻ ነው [የአንስ ምዕራፍ 9 ላይ የተፈወሰዎን
 ዕውር ቅልል ይመልከቱ]፡፡ የስው ወጪቱ የሚታየው
 ስያስመስላል ሲሆን ማቅረብ ለፈቃድና ለቃል ነው፡፡
 ነገሱቱ የይለና ሥልጣኑ በዘረም ወሰኑት ነው፡፡ አነጋገናና
 የድምጽ አስቀበር እንድ ሌላ ስው መምራል ከጅመረ ወይ
 ይቀልናል ይገባል፡፡ ወይም ቦና የለውም ያስኩል፡፡
 አይታመንም፡፡ የየከተት ስድሳ ስድስት አብዛት ያግባው
 አንድ ነገር በናር ይህን የመሰለዎን ሁኔታ ነበር፡፡
 ተናገዚ የሚናገዚው ነገር በእብካናው በፊድ ነው፡፡
 በንግግሩና በእለባበብ ማይቀር ሲሆን አይመሰልም፡፡ ሌላ
 ስው ሆኖ ይቀርባል፡፡ በበተ ከርከቱያንስ ወሰኑት
 ከተለመዶው ተፈጥሮአዋ በስልክ ወጪ “መንፈሳዊ”
 የሚያስመስላል ድምጽ፣ ቅጂቃና አኅጃን አይታይም?

ወንጻልን ለተገኘበበ ግን መልእከቱ ለመለእከት ወይም
 ለተለየ ለዋቂ ማይሆን ለተፈወ ስው በተሸ ቅንቃ
 ቅርጉል፡፡ አየሻበ አምላካ ሆኖ ሌላ የባረያን መልካ
 ለቦበ መጠ፡፡ [፳፭፻፯፯፯ 2: 1-10] አዋቃውም
 ከዘተም ግረከታም አይሁዳም ሌቱና ወንዶ ለናገኘ
 እየገመቻው ተረድተው ያደምጠት ነበር፡፡ አዋቃው
 ክወለበት እኩባ ሥልጠኑና ቅሁር ስው ነበር፡፡ ሆኖም

ወንጻልን እንደሚገባ ይገልጥ በንድ የለለችን ጥለው
ለሳ እናየለን፡ [እፈሰን 6: 20]

በቅርንቶ የሚገኘትን አማካይን “እንበብችሁ-
ማስተዋልየምትችለትን ነገር ካልሆነ ሌላ የመግሙ-
አልጋፍለችሁም” ይላቸዋል፡ [2 ቁርንቶ 1: 13፡
1980 ትርጉም] ሲቀርያው ድጋፍ ደግሞ ዓሳ
አጥማችና የባላገር ስው ነው፡፡ ሆኖም በመንፈሰ ቅጽስ
ታይልና ዓላ ሰራተኞችን ለቁጥር አስገራማችው፡
ይላል፡ [የአዋጅ ፪፮ 4: 13]

ወደ ካርስቶ የመግ ስው ግልጋነትና ቁጥጥናነት
ለታይበት ይገባል፡ የሚለው ለተረዥ ይገባል፡ ለለው-
የሚፈልጋውን የተረዥ ስው መሆን ይጠበቅበታል፡
የተረዥውን ለሰማው አቅም መጥና ማቅረብ
የጠበቅበታል፡ እንባሩህ ከዚህ እውነት የራቀ ሆኑታ
በአንዳንዶ ዝጠና ለይ ይታደል፡

ለምሳሌ፡ ከወጪች ቁጥጥር ወጪ ስለሆነት ሂደናችና
መጥቶ ጉዳይ ለማስረዳት ማዘከረከው እገር የለውን
ካልፈሪ በንጻ መደምድማችው ለይ እንድ አፍታ የኝን
እገር ይችናል፡ የበታች አዲጋነትን አሳሳቢ ጉዳይ
ለማስረዳት ታይለንድ እገር ይርሱ መመለስ አለበት፡፡ ስለ
ጊሎት ከጋድ፡ ስለ ስነ-መለከው አጭር፣ ስለ በተ
ከርስቱያን ተንሬ አቃቁም ተከሳሽ ወይንም ካለፈርኔያ፣
ስለ አስበበክ ተ ይ ይከሰ እና የአጭርና ተጨማሪን
አጠቃች፡፡ የሚያማጥና ይቶወችስ ልረንድነት
የማያጣችው እኔ እንዳያው ለምን ይሆን? የፈሰን ሆኑታ

ለለመቀበል ከመፈለግ የተነሳ ይሁን? በሌላው ዓይን
ፈሰን ማየት ያበካል:: ከዚህ የተነሳ ሰላምንጻት ሁኔታ
ጥልቁ ግንዘብ ይጠል:: የውጭውን እንደ ማረጋገጫ
ከመጠቀም ይልቁ በተጨማሪ ከውሳጥ ወደ ወጪ ማየት
በፈምር ጥን የአስተሳስብ ለውጥ ይስጋኝ ይሁን?
ምዕራባዊ አስተሳስብ ከኩው የሚለይበት እንዲችው-
መንገድ:: የኝ ፍጤመራዊውን በእምነት መቀበል
በቀለው:: የምዕራባውያን ግን ስም ከልሰጠው::
ከልገለጫው ሰላምያሳራው ነው::

መጽሐፍትን ከእንግሉዝኩው ወደ አማርኛ የሚተረገጠው-ና
የተተረገጠውን ለማያነበት ይህን እውነት ማስታወሻ
ይጠቀማችዋል:: በእብዛዣው የነዚህና የመሳሰለት
መጽሐፍት መርሆ:- “ይህ እንዲሆኑልህ ከፈለግህ
እነዚህን መመሪያዎች ተከተል:: ... ለመባለሽን
ከፈለግህ መጀመሪያ ይህን የሀል ገንዘብ ለክ... ይህን
መመሪያ ተከተለው የቀናችው:: እነሆ! ... ለንርስ ከዚሬ
ገንተም ይጠራል” ይልና ፍጋግታ የሚያሳይ በእብዛዣው-
የቤቶችን ፍቅር ለምሳከር ያቀርብልናል::

ምዕራባዊ እናምር ባጭሩ ከፍጤመራት ጋር መስማማት
ወይም እብር መኖር ይሳይዋል:: በምዕራብ ከፍል ፍሬ
እግዥኤብከርና ዓሞናዊነት እንሰ የሚታየው ከዚህ
የተነሱ ነው:: ለዘረም ነው እንዲንዳች ተንተነት ወደ
አገቶው የሂይማጥት ከፍሎች መፍለስ የፈመኑት::
በሥልጣኑ እርምጃ ሲለገባበት በቻ የምዕራባውያን ባሕል
ከርስቱናዊ ነው ማለት እይደለም:: እርከያነታችው-
የስተማምናል ማለት እይደለም:: በባሕል ሌገድ ከኩ

እንደሚሻለ ለቁጥር አይገባም፡ የበሳለችን ጥለ ቅርንት
በሆነ የሚፈጥሩት ትብጥበ የሚመዘገብ፡ ገዢስኩ ነፋ
የሚያውጥ የከርስቶስ ወንድል በቻ ነውና፡፡

በሰሜን እማራካ የሚገኘ “መንፈሳዊ” መዝሙር
ዘማሪዎች አርአያነታቸው በጥንቃቀ ለመረመር ይገባል፡
ምክንያቱም ሰላተኞች ቅርቃው ለዓለም ከሚያቀነቀነት
የተቆኝ ሰላሆነ፡ በዓለም ያለተኞች ለማርካት ሰላሆነ፡
“ከከ ካለ በጠኑ” በለበት እንደበቀ፡ “እ.የሁሉ ያደናል”
ማለት ሰላማያናፍረው፡ እውነታቸው አምልካና ዓለማዊነት
ደንበሩ ሰላደበዘዣ፡ የመዘረቃ ቅንበረችን የሚያዘረጃ
ከንግድ ጋር የወመረ ውንታነት ሰላለቸው፡ የእንዲንዳቸው
መንፈሳዊነት ከነአንከቱው ሰላማያጠረጥር፡ በሌላ
እነጋገር “እ.የሁሉ፣ እ.የሁሉ” ሰላተባለ በቻ ከርስተያን
ይከናል ወይም መንፈሳዊነትን ይገኙኝናል ማለት
እይፈለም፡፡

7. ሂ ሂ እንደገና

የእማርኛ ሆሮች የየራሳቸውን ቤትበለ ከሰው ወለው
አይሩ፡ እውነታቸው ተመሳሳይልና! “ዶግዘ.የበጀር”
“እግዢ.ጥብሐር” ይላል፡ “እየሁሉ” ወይም “እየሁሉ”
ይላል፡ የን ለማለት እንደ ተፈላጊ እስከገባ ይረስ
እንተቸው አበዛኝው ለተለ ተቻለለቸው፡ የኔ አባባል ጥን
እነዚህ ቤትበለዋች ሲለ ሪሳሽና ሲለ ሁገቱ የተቸውህርት
አገማማ.የ የንኗ ያመለከታለ? ነው፡፡ መደበኛነትና
ተግባራት ሲደረሰ፡ እንደ ቅዱስ አለመቆጠሩ
ለምንድናው? ነው፡፡ እንደ ወጥነት ለመግባር መሠረቱ
ሆና ለለ ችግ መባለስ? በተ ከርስተያንስ የዕመኖችን

በዚህ ስንድ እንደሆነ ለተመከራቸው ይገባል? እና
እንዲያው በሥርዓት መጠናና ቅጽሕን ማንበብ ከዚህ
ሁኔታ እርምጃ እንደሆነ አይሰጥም? ነው::

8. ከስው ስሳተት አይጠኑም

የግድፌት በካት በመጀመሪያ ከባድ የለሽነትና ከቅድመ
በግድፌት ማኅበ ይመነማል:: የሰራው ችግን ለማለት
እንዳበበ ማውቅ ከስቃገሩ፣ እንበበው በራሳ ግምት
ለማንበብ ይገልጻል:: ያውጥ መንፈሰ ተንከራው እንበበ
ከልሁን በስተቀረ እንዳንዶ ከሚያታማለኝ በለው የሰራኞን
ማንበብ ይተውዋል::

በዚህ ላይ አማርኛ ሲሆ እንደ ዕብራዊው ኮውርቃል ቅንቃ
ስለሁን ለመብቻና ለለላ፣ ለንግጻልና ለገባጻው ለለ
የልታበበ እኩምር ይዘ ይቀርባል:: “የሚያያዝኝ” እና
“የሚያያዝኝ” ለየነታቸው ችግት ታክሳ በመንግሥ
አተረጋገጧዋው የምትና ስይመት ያከል ነው!

እንዳንዶማ የሰራ መጠናና መማበያ ወይም
መዳምድማሪ ላይ “አስቃምሮ ለሰጠረስኝ እምለከ
ምሥራና ይግባው” ይሉና፣ “በሀትመቱ ላይ ቅድፌት
በገንዘበት፣ ከስው ስሳተት ከበረት ዘንት አይጠኑምና
እንበበው እርምጃ እንዳያነበስኝ በተስተካትና እጠይቸለሁ”
በለው ያርፈዋል:: ከጽሕኑ ጋር የሚተለለው መልእከት
ባን “ተንኩ ስሳተት መንግሥ አይደለም” ስሳተት መኖሩ
የሚያደኝቸው አይደለም” የሚል ነው:: እምለከን
ማመስገኙና የሰውን ለጅ ይከመት መገንዘበ ባልከሩ::

እንግዲ ሪበዕህ የልታውበ ስቱን የሚበት በታችርብለት
አየነተባዘብም? እንግዲውኩ እንደት ቤትቷኝ ነው·
አይፈም? ስቱን ያልታውበው ውሃ ተቁርቦበን ነው· ...
ሻሻልው ነው· ... ታይቶቱ ነው· ማለት ይጠቀማል?
ለእንባቢም የሚቁርብ ጥሩና እንዲሁ ነው::
እስከለተካከል ለምን አይፈይም? ወይም ለምን
አይቁርም? ለንታና ለእንባቢው ክብር ለመዋዣም ወጪ
ይህ አዳራው ለምን ይገባል? ወይ ግድሩት የተገኘበትን
እንደ ግድሩቱ መጋን በቅናሽ መሽጥ ይቸሙር ይሆን?

9. ቅንና

የቅንና አጠቁቀም መንታ መንገድ ላይ ቅም መመሰን
የቻገረውን ስው ያስታውብናል:: የእንባቢውን ፍላጊት
እንዲያበርድ:: መረዳቁንም እንዲያገኙባል በቅንና ወሰጥ
የሚደረደሩት ቅሉት በተቻለ መጋን በእንደ በጠቁለለ
ይጠቀማል:: ይህን ማደረግ በተ ማስጠና ይጠይቋል::
ማስብ ደግሞ በመሠረቱ የሚመረጥ የሚመሶት የሚያዘኝና
ተግባር አይደለም:: ተልቅ አሳቢነት “የተዘጋጀ አዴምር”
የቆረጋ ለብ ለላቹው ነው:: በመጋን ለመኖር ለመሰኑ
ነው:: ወጪ ለከፈልጊ ነው:: ለማወጣውለ አይደለም::
እንባቢን ማፍሩት በመሠረቱ በጽሑኑ በታችርብ ተቁማነትና
ጥሩት ይቸምራል:: እንለለን::

10. ማኅኝ? ማን ነን?

ስለ ቁጻቻቸና ያለንን አስተሳሰቢ ስንጠቁቅስ እንዲገኘ
የታሪክ መሠረት ስንጋጌ ነው:: የእገር ነገር
ለእንዲገኘቸና ቅናን ሂይማጥት ሆኖበናል:: በልተገኘ

ስምት፡ በምቻትና በእለባልታ በታ አልወጥን መገኘት
 እናደ እናደይ ካብ ይህናል፤ እንሰላን፡ ሰላ ሌሎችን
 የተሳሳተ ማምት ከኖረን ሰላ ሌሎችም እናዲሁ የተሳሳተ
 ማምት ይኖረናል፡ ከምድር ሁዝቦች ይልቀ የተለያን
 ወይም የተሻልን ሰዎች እይደለንም፡ የከንያ
 ከከፍዎችም ሰላ ሌሎችው እናዲሁ ይለለ፡
 ፍይፈርፈዎችም፡ እሚሸካናችም፡ ሆሉም እናዲሁ ካለ፡
 “ልቶ” ነገ ማለት በዘ ተርጉም እይኖረውም፡
 “የጊትን ይበለ እንደ እናደ እናሰ እይሁኑም” ማለት
 ይቻላል፡ “ዶግማስ በመጽሐፍ ቅዱስ ወሰኑ እናደ እና
 ለማችው አልተጠቀሰም እከዚ” እናል ይህናል፡ እናባድሁ
 ለማችን የተጠቀሰው በታውፊቻችን በዘ እናደሆነ?
 ዶግማስ “አ.ት.የ.ክ.ያ” የሚለው መጠሪያ ሌሎችን
 ይጠምር እናደሆነ? ሰው ሰላሬለ ከእውነት የራቀ
 አመለካከት ሌኖረው ወጪቱ ምን ጉዳም አስደሳች
 እይሁንም፡

ሰላ ሰው ቅጥተናና ለክ የሆነ ማስረጃ ለሰኑ የተቻለውና
 የተገዢው የከርስቲያን ወንጋል በታ ነው፡ ሆሉም
 በእግዢአብከር እምሳል ተፈተረዋል ይለናል፡
 “ምናልበትም እያመረመሩ የገኘት እናደሆነ
 እግዢአብከርን ይፈልጋ አንድ በምድር ሆሉ ሌይ
 እናደናሩ የሰውን ወገኖች ሆሉ ከእንደ ሂጋሪ፡
 የተወስኑትንም በመኖችና ለሚኖሩበት ሰኔሬ ደርጅ
 መድበላችው፡፡” (የሐዋርያት ሙሉ 17: 27) “ሀሉም”
 ሲል፡ እሚሸካለዋውንና ፍልሰጠማዋውን ነው፡
 ሁብታመንና ይህውን ነው፡ ሲቋንና ወገኖን ነው፡

አዲነንና አዋቂዎን ነው፤ ወጥቷንና አሄዎንቱን ነው፤
የተማረመንና ያልተማረመን ነው፤ ጥቅናንና ነጋሽን
ነው፤ “አዝብና፡ ነገድና፡ ወገንና፡ ቅንቃንና” ነው፡፡

ሁለም ታጠክትን መርተዋል ከእግዥአበደር ክበር
ገዢልዋል ይለናል፡ ሁለም በከርስቲያን በከል የጤጠክት
ይቅርታንና ደንብነትን ያገኘለ ይለናል፡ ከእምላካ- ጽር
የታረቀ ከፈሰና ከፍጥረት ሁሉ ጽር የታረቀ ነው፤
ይለናል፡ ማንነታቸንን በዘመኝ ይጠቀልለዋል! ስውን
“ልቶ” የሚያደርጋው በእምላካ አጥሳል መፈጸመኑ ነው፡፡
“ሰው”ነት ከገመኝነት የሚቀድመው ለዘመኝ ነው፡፡
እንዳሸፈሻ ስውን ማከበር ፈጣሪን ማከበር ነው፡፡ ስውን
መናቅ ፈጣሪንም መናቅ ነው፤ ያም አይበቃም፡፡

11. በስማይና በምድር

መንፈሳዊነት ማባበራዊዎን ጉዳይ እንደማይይመለከት
ለታሰቢ የጽል፡ ስው በዘመኝ ምድር የመኖሩ ምክንያት
ለመንግሥት ስማይ ለመዘዋጅት ነው፤ ይለል፡ ይህ
ከፈል እውነትነት አለው፡፡ በተለይማ ሪፖርትና
የይማኖትን መቀለዋል አደጋና ነው፤ ይለል፡ ለምሳሌ በ
1968 በታተሙው ቁጥር 11 የበርሃን መጽሐት ላይ
“የኢትዮጵያ ሪፖርት” በሚል ሆኖ የወጪው-
ፊርማ ያስከተለዎን ጥያቄና ተምተምታ ማስታወሻ በቁ
ነው፡፡ ምድራዊዎን ከመንፈሳዊው የሚነጥተለው-
አስተሳቢ፡ ባሕላቸን ከመጠበን በተጨማሪ
የሚሰጥናውያን ዲጂች ምን ያህል ይሆን?

ከቅርብ ገዢ ወደህ ደግሞ ብዛዕባንኩዎን ማተም፡፡

የእግዥአብዕርን በተ ፈጻሚው በእድባባይ መዘርገፍ፡
በለ ሰቦችን ማጣንና መጠል እንደ ቁም ነገር
ተቆጥሬል፡ በመሠረቱ፡ የከርስቲያን ወንጋል የዓለም
ገበያን እንዲገዛ እንዲ የዓለም ገበያ የከርስቲያን በተ
ከርስቲያንና የወንጋልን ስርቃት እንዲቀጥበር
እላተፈቀድም፡ እያሳሰቢ ይረዳ እንዲያንስ መጠበቅ
ካልሆነ በስተቀር፡

“ፖለቲካና ካራንተ በሩፅ” የሚለው አነጋገር ይህንኑ
የተነማበለ አስተካበበ የሚያደና ነው፡፡ ለዓለማውያን
ፖለቲካች እንዲፈቀድቶው እንዲፈልጓል፡፡ ዕድል
ስተቀቃዋል፡፡ መልሰው ደግሞ በተ ከርስቲያን
እንዲወነድለ፡፡ በቅድሚያ ማውቅ ይለበን እንደ ገለበበ
የእንደ ማገበረ ስብ አባል በመሆኑ በቻ ጽለተካው
ሻልውና እንዲሚኖረው ነው፡፡ ደግሞበ “እያሳሰቢ ቤታ
ነው” ከማለትና የመንግሥት ለማያዝን ወንጋል ከማውቭ
የበረታ ባን የፖለቲካ እቂም ለፈጻሚ ይቻላል?

በተ ከርስቲያን የወንጋልን እውነት እያሳተማረች
ምዕመናንን በከበረት ስቡ ወሰኑ ታስማራቃቁልች፡፡
ሌሎችን እንዲዘጋጀ ወደ እምነት ታመመለች፡፡ “እከለን
ምረጋገብ እከለትን አቶምረጋገብ” የሚል እቂም ለይኖረት
ይቻላል፡፡ ሆኖም ስለ ታማሪነት ከስተማረች በተለያየ
የከበረት ስቡ ከፍል የተመማሩት ለቻቻ የ
“ጠመነታቃውን” ዝላፈነት ለመጠል በምርጫ
ይወደፊል፡፡ ሊቀውን ተመራሙ እይመመርም፡ ወዘተ፡፡
ሁሉም በእግዥአብዕር እምሳል እንደ ተፈጻሚ
ከስተማረች ምዕመናን የገዢና የቃንቃን ለፍነት ወብት

እንደ መነጣጠል እንደሆነ አይችጥኑም፤ “እንደ
ተስተ... እንደ አካላ... እንደ መንፈሰ... እንደ ገታ...
እንደ ፈይማድት... እንዲት ጥምቀት... እንደ አምሳካ”
[አዲስ 4: 4-5] ይለልኝ፡

እንግዲያን ይህንን እውነት ተግባራዊ ለማድረግ ገዢው-
ያመቻ ይመስላል፡፡ በእንዳሩ አለመስተና
የሚያስከተሉውን መገመት ቅል አይሁንም፡፡ የሀላንም
አይወቻና ካር በሚካና ጉዳይ ለይ ተቀናቸ በቻ
እንዲውስኑበት መተወ በዘ ጉዳት ማስከተሉ አይቀርም፡፡
በተ ከርስተኛን የረጃን በተ ሥርዓት ከስያዝቸ ይግባኝ
ባኑ ለረዳም፡ ቅትስ ለንድል አይታ ነም አትልም፡፡
ለቀናቸ ለገራ የሚይል ሚዛን በእኔ ለለያዝቸ በንዋይ
ሚዛን፡ በዘና ሚዛን፡ በወገን ሚዛን አትወስኋም፡፡ ይኩ
የኢሉክዎ ነጥብ እንግዲህ በዘ መስቀልነትን የሚጠይቷ
ኋው፡፡ የተሰዋለት ከርስቶስ በሚስጠው ዘመን ከዚህ
የነስዎን አይጠብቀባቸም፡፡ ሆኖም ዘመን ለይ ለይ ነው፡፡
እያንዳንዶ ዘመኖን ለይቶ ማውቅና ቤት ባለቀመጠው
በታ መገኘቸ በቻማኝ ነው፡፡

12. የወንፈል ስርቃቸ፡ ማገቢራዊ እርከታና ተጠሪነት
በለቻቸ እስረ አምሳት ዓመታት የባል አገልግሎቶቹ
ቁጥር እየጨመረ መጥቃል፡፡ በነጠላ ለይሁን በፊምኑ
አስተዋጽኦአቸው የሚገመገሙት ሲኖሩ እሁን ነው፡፡
አብዛኛዎች ተደረሱትው የሚጊቀቀበት ከስሜን
አሟረከ ተነስተው ነው፡፡ መልካም ለራወቹ አልተሰሩም
ማለት እንቻልም፡፡ በጥረቃቻቸው እንደ ለው በቻ እንዳ
ውደ ከርስቶስ መንግሥት መጥቶ በሆነ ቅል ነገር

አይደለም፡፡ በተጨማሪ ለብዝምች የሥራ ዕድል
ከፍተትናዋል፤ ማንበራዊ ሥራም እየተወራ ነው፡፡
በዘመዎ ለክ ደግሞ የገንዘብ ዘይል በወንጻል ስርቃትና
በወንጻል አገልግሎት ሁኔታ ገዢ ለውጥ አገመባም
በንፈ የምንድልለው ፈሳሽንን ብቻ ነው፡፡ ለንዘነው
የሚይገባ ነገር በኖር በበት ክርስተያን አካባቢ “የገል
አገልግሎት” የሚለው እውራር ከንግድና ከዚህ ተቋማት
የፈለሰ አስተሳሰብ መሆኑን ነው፡፡ ተከራቸ በእብዛዣው
አስቀባኝ ግለኩ ነው፡፡ ይኩው አገልግሎት ወይም
“ረእይ” ለምን በበት ክርስተያን ወሰኑና በበት
ክርስተያን ሥር ለካሂድ አልቻለም? የሚለው ጥያቄ
ምላሽ ስያጻች ተንጋጌ መቅረት የለበትም፡፡

**የ”ገል” አገልግሎቶችን ያርሱና ታላፊነት በሚመለከት
እነዚህ ተያቄዎች በጽሑፍ ለታስቦባችው ይገባል፤**

- እንደ ማረዳውያን የእግዥአብኬርን ሥራና
አጠብ ለለመንጣጠል ምን ጥረትና ጥንቃቄ
ተደርጋል? አገልግሎቱን በሌሎችም መንቀሳቀስ
ይችላል? ተተክ አፍርጋል?
- በምዕመንና በበት ክርስተያኖች መከከል ያለውን
ግኝነት አመናከራል? **የ”ገል” አገልግሎቶች**
ምዕመናን መጠዋቅ እንዲቻቻል የበት ክርስተያንን
ሥልጣን አዲከም ይሆን?
- የወንጻል አቅርቦት የሀገዱውን ባሻልና አስተሳሰብ
የከበራል ወይስ የወጪውን እንዲለ ያስተዋባል?
ቻከራቸ የሰሚውን ገኙት፤ በስተና የኅር ወጪች

ይበዝብና ወይስ በርሃሪና ይመለከታል? ስብዳኛን
የከተማል?

- አገልግሎቱ ሰላምያስከትለው· ገዢ ለውጥ
ተጠያቂነትን ይቀበላል ወይስ የሌሎች ዝላፈነት
እንደሆነ ይገምታል?
- ይህበርተኩነትን ያገኘል? ለማንም ተጠረ
አይደለሁም፡ ‘አትድረሰብ-በኩ፡ እልደርሰባቻሁም’
ይለል?
- ገዢ ወጪውን ይሩ ያደርጋል? በእስተባባሪው፡
በተጠቁማውና በእሳራድማው ክፍል መከከል ያለው
ግንቶነት ሚኒ ይመስላል? ፍጠታዊ ዕቅዶንና
የሚያቀርበውን ለፖርቶች ይሩ ያደርጋል? ለፖርቱ
ከተማራው ሆኖ ይር ሚኒ ያሁል ይመጣል?
የሥራው ታዘዘሩና መርማሪ ገልጻቶች አካል ነው?

በዚህ፡ “ተጠሪኩ ለእግዥአብኬር በቻ ነው”ማለት
ለአገልግሎም በሆነ ለንታ ሲም መልካም አይሁንም፡
አገልግሎቱ የተደረሱው በተጠቁማው ሲም ሰላምነ
እነዚህን መሰላ ተያቀዣች ማንሳታችን ተገቢ ይሆናል፡
እርስ በርስ የምንጠባቸውን ክርስቴያናዊ ግደጋችን
ነውና፡ ይህን ቅም ነገር መዘንጋት ለበዝብዎች ወደፊትና
ለንታ ሲም መካቀፍ ሚከንያት ሆኔል፡

፩

የወንድል ስርቃትና እስከሁን የተጠዘዣው ጉብ

ክፍል ሁለት -- የተጠዘዣው ጉብ



በክፍል እናደ እንዳሰሰነው የዘመ
ጽሐፍ ዓለማ በገዢ ሚራዋች
እንዳለተዋሩ ለማስማሻል
አይደለም፣ ይልቅ በወንድል ስርቃት
ስበያ የተከሰቱ እንደ
አገማሚያውችን ለመጠቀምና እናደ
ሁኔታው መቀተሉዋዎችን ለማቆድ እንዲያስችል ነው፡፡
አገማሚያው ውስጥ ሲያደርጉ መደበኛ ይሆናል፤ ልክ እናደ
ሆነ መታሳቢ ይጀምራል፤ ማረጋገጫው እናደ ነው፡፡
ይቀጻል፡፡

የዘመ ዝሐፍ ለለኩው ዓለማ የተጠፈኝ የአዋጅቶች
ልማድ ለማበረታታት ነው (የአዋጅቶ ሚራ 2: 42፣
6: 2-4)፡፡ ይህም ቅለ እግዢያዊዎችን ገልጂ ማንበብና
ማስላስል፤ መጠለይና በታማኝነት በአጥቢያ በተ
ከርስቲያን ጥለ ሚር ከርስቲያኖች ሚኒ ምግባርን
መገኘቸዋና መቋሚ ሰው መሆኑን ይጨምራል፡፡

1. አገማሚያው ምን ይመለላል?

ለመኑና ለለመኑ በዘንግኩ የወንጻል ዕውቀት ማስረጋዊ
ዓይነትና መንገዶች በዝማሪ ስለሆነ ይህንን እስተ እንቃቃ::
በምዕራብ ዓለም እንደተለመድው:: በአገራቸናም የዓለም
ድምጽዋ “የጽጥንና ገማራ” ቅምር ለገበያ ቤታዊ የፈቀርብ
ምን እንደ ይሁን? “ታኂገው የሚጠው” ተማሪዎችን
ለማቅረብ ተከኔከ ቤታዊ የፈቀርብ ተቋውም እንዲያስነሰ
ምች ገዢ እየተጠበቀ ነው:: ቁስ በቀስ “ለኋታ ክብር
ነው” በሚል ስብሰ ያንበሩ እየደበዘዴና እየተደረሰ ነው::
የገበያ ውድድርና ሥልጣን ማንኛም ይማርካል:: ገበያ
ንዝሕበ ከኋታ በት ሥር ጋር በማይመች አኋላን
ሰጥመሩ ግን ነገር መበላሽቱ እድቀርም:: የዝማሪው
ልብሰና ቅመና ስይቀር ለሽያጭ እንደሚቀርብ ዕቃ
ትከራዩ ይስጠዋል ማለት ነው:: ለምሳል መስገድ ስባል
እዝማሪያው ይኩ እንደሆነስ?

“ለዋዋው” ከበታ ከርስቲያን ቁጥር ወጪ ቅም እየዘመ
እንዲይሆን እንሰራ:: የማረከት የሚጠይቀትን ተማሪ
ቢዝምር እንዲይገኘ:: በአገራግለት ስም ዓጋውን በዝናና
በገንዘብ እየቻቻቻ እንዲይሆን:: ለበታ መቅድስ ሥርዓት
ይጠል? ወይስ “በአዲስ ላኩል” አሳቦበ መዘረቃውን
ይሆ ይከበልላ? መዘረቃው የተመረጋ ወንበር
የሚኖጥበት መማርያው ነው?

የኋታና ለኋታ መሆኑ ቁርቶ የገልና ለገል መሆን ይምር
ይሆን? እንግዲህ ከዚህ የተነሰ ነው እንዲገኘኝን መዝሙር
ከአንድ ገዢ በለይ መስማት የሚያቀተው:: በፊለስት
ሳይሆን በመዘረቃ ከነ-ጥበብ በቻ ሲለ ተቀመመ ለፊለስት
እድጋጌዝም:: ከለጠለየና የእግዢኤሌክትሮን ህልወና

ከለሰታውቁ ገማፅ ከመዘኝናነት አለለፈም ማለት ነው:: የመንፈሳዊ መዝሙርቸ መሠረታዊ ግብ የእግዥአብራርን ክብር ማስታወቁ፡ የማይለዋወጠዎን ሁልወናዎን ማወችና የሰሚዎን አዴሞርና መንፈሰ አንዳ ወደ አምላካ፡ ማቅናት ነው::

የመዘዎች ቅኑት በተመለከተ አንቀጽ በዓለም ያለትን ለመሳበ የተፈጻሚ ነው እንደሆነ ይፈመባል፡ እርግጥ እግዥአብራርን መወሰን አንቻልም፤ ከልብ የተሰጠዎን የን አይደቅምና፤ የንነ ለማድን ይጠቀምበታልና፡ ከመኑ የሚጠይቀው አመራር አይኖርም ማለት አንቻልም፡ ቁርዳቶን ባን ተለ በንል የመንፈሰ ቅዱስን ለራ ታሪክ ማቋላል ይሁንበኩል፡ የገዢልበኩል፡ ለወቻን የምናቀርበበት መንገድ ለሁሉም እንደ ወጥ መሆን እንደለለበበት በታወቁም፤ ክብር የለለበበት የሰው በልሆት በቃ ሆኖ እንዲያገኘ መስጠት ይኖርበኩል፡

የመዘዎችን መንፈሳዊ ጥሩት ለመለየት የረቀቀ የመዘዎች ዕውቀት አያይም፡ መንፈሳቸው ለሚለይ የመዘዎች ስልተም እንዲ ይህን አይሰውርባቸውምና፡ መጠኗና እንደሚል፡- “መንፈሰም የእግዥአብራርን ተልቅ ንጋ ስንኩ ለይቀር ሆኖን ይመረምሬልና፤ ለእኔ እግዥአብራር በመንፈሰ በተላ ገለጠዎ... መንፈሳዊ ስው... ሆኖን ይመረምሬል፤ ልብ ግን በማንኛ አይመረመርም፡” [ተኛ ቁርንቶስ 2፡ 10፡ 15]

በዚህ በእጣሪ ለምሳሌ፡ ከነበር ሽያማናታዊ ደርጅቶች
የተፈናቀለትንና ሆኖ የጥሩትን ለለማስቀየም ስላ
መስቀል-እልባ አጥልከው በተቻችን ማንጂ ተደምሬል፡
መስቀል የሥቃይ፡ የመስቀልነትና የሰው ታጠክት
ወጪት መግለጫ መሆኑን ማስታወሻ የማይረዳት
በዘተዋል፡ የመስቀል ማእከለዋንነትና መልእከት
በብልጽግናና በ“ራሳ ማሳቅድ” በልሆኑች፡ በገለኝነትና
በመከከለ ወንጋል እየተተካ ነው፡፡ በዚህ አስተሳሰብ
መሠረት በተ ከርስተኛን በንግድ ተቋሙ ተመስላለች፡
መጋቢ ደንግሞ የተቋሙ ባለቤት ወይም ተቀባዩ
አስተዳደር ነው፡፡ ለመጋቢነት ከገዢና ከጥረ ይልቀ ማረከት
የንግድ ዕውቀት፡ የንግግር ተለጋ፡ ቁልጥፍና፡
ወዲቸኑት፡ ቁመናና የግል ፍላጋት ሆኔል፡፡

ምዕመን ገበያትና ነው፡፡ በዛት በልጽግና ነው፡፡ የምዕመኑ
እኩህ ካልማመው ወይም ሌላ “ራሳይ” ከመጠለት ተቶ
የመሂድ መብቱ የተጠበቀ ነው፡፡ ተጠሪቱ ለራሳ ነው፡፡
አውጭው ወጪ ተመጥጥኝ አገልግሎት ይሻል፡
“ራሳይ” እንደ ለብ ሆኔል፡፡ ወደ ሌላ
እንዲይከበልልቦት ካደ መፍጠር ደንግሞ የተተወ መረ
ጃለፈነት ነው፡፡ የሂት የሚገኘው ከመንፈሰ ቁዕስና
ከቻሉ ለይሆን ከአገልግሎቱ ተጠቋሚዎች ለሚተና
ፍላጋዎት በመከከለ ነው፡፡ የተቋሙ ፍራ በሰው፡ በንግዝበና
በእንቅስቃሴ ካርድ በዛት ይመዘናል፡፡ ቅሉ ግን
የሚናግረን የመስቀል ነገር ለግምገናቸውና ለምድር
ለዋቹ እንደማይረመቻቸው ነው፡፡ [1ኛ ቁርንጥስ 1፡ 18-
25፣ ፈላጊስተዳደር 3፡ 18-21]

ለእንደ ስምን ያለ መ-ዘ-ቁ መማርያ ቤ-መለከ ስንቱ ስው-
ይሁን በተ ከርስተኛን መምጣት የሚያቆሙው? ለእንደ
ሰምን ጉባኤ የመረጋገዥን መዝሙራት መዝሙር ቤታዊ
ምን ለውጥ ያስከተሉ ይሁን? በየአምልካው ከፍላ ገብ
የእከል ስዓት ፍልም ተጥቃ ቤታዊ መንፈሳዊነትን
እንዲገኘለ ይቆጠር ይሁን? [ራክዳ 8:1፣ 1ኛ ነገሮት
19:12፣ መዝብበ 3:7፣ 5:2 ይመልከቱ] ስንድቅ
ይሁን እንደ ነበሩ ዕንበቀም “ምንም እንኩ ከስተና ሲደ
ባይነት፣ ታዋፊነትና ጥረም ባይመጣ፣ በማገልጻል ወሰጥ
ጥናት እንዲ ተጠና ባይገኘ፣ መ-ዘ-ቁውም ባይጠዋል፡
እኔ ጥን ለጠታ እነዚህ-ለሁ” የሚሉ? [ዕንበቀም 3:
17-19]

2. “እኔ ጽል”: እኔ ሲደ፡ እኔ ሲነ-መለከውት
በመረጋገዥ ተከናወች በረሰ ከፋይ በገዥ ነው ማለት
እይታልም፡ እንደ እሳት መቀኑታው ነው
የሚተረጋገዥና፡ በግል አስተሳሰቢ፡ በበተ ከርስተኛን
እመራርና በእገር አቅም ለይ ጥልህ ለውጥ እየታየ ነው፡፡
ቴክኖሎጂው ሲለ ተለወጪ በቻ ተጠቃሚውም የየዘዴ
መለወጥ ይኖርበታል ማለት እይደለም፡ ተጠቃሚው
በኢ-ብኩዎ የየዘዴ የሚይረጋውና የሚይረከው “ደረጃ”
ለመጠበቅ ወይም ቅስቀስን ማጋበስ እርከታ የሚሰጥ
መስጠት ይሁን? በእገኘትን ለምሳሌ፡ ከቅርብ ሲይ
ወደህ የ“ማብራሪ” ሲልኩ “ቀመኑን ሽቦ” እየተከው
መጥቃል፡ እንደ እውነቱ ከሆነ ጥን የነበረው ሲልኩ
ለእገዥ ተጠቃሚ እንኩ እልተካሬበም፡ ለለው የዓለም
ከፍል ‘ዘመናዊ’ ወደ ሆነው ሲለ ተሽጋጋ በቻ አገረን

መንከራተት አለበን ያለ ማኅው? የጊልባት ገዢ
አለፈበት የተባለውን ንርስ ግን ቅጂዬችንን
የሚያቻልልንን ማስቀሩት እያቀልም ነበር? እንደለን፡
በእርስ ደረጃ በሆነ በበተ ክርስተዋን እንዲሁም
በምዕመት ካር ወሰጥ የተካባ እመለከከት እንዳለ ይህ
ለያስረዳ ይቻላል፡ ባቻና፡ ቁጥርለም ለንጂቀምበት
እንዲ ለጠቀምበን፡ ለማስገኘት እንዲ ለኖገለግለው
አልተፈጠረም፡ ተሳታፊ እንዲ ተመለከቶ ለያደርገን
እይገባም፡

በዚህ ቅጽው አስር ደቂቃ ያህል ከገዢ ስለመጠ
ይከኞድ የነበረው እምልከው እንደገና እንዲሸጠር
የተደረገበበትን እንደ ስብሰባ አስታውሳለሁ፡ በየሰብሰባው
የሚቀረቡትን ሲደረግምች ስኖ “ይኩ እከለ እያደለም?
... እከለት ማኅው እንዲሁ ከባቸ? ወጪረቻ ይሻላት
ነበር፤ ... እንተናን ደግሞ ምን መለጠው? የዘህ እር
ወሂ መቻም...” ማለታቸን አልቀረም፡

“ቁጥርለም እከው ገታም የሚመደው ነው” ይለናል፡
በዚ በሉ ለሰበ ግን ከለይ በጠቀስናቸው የቁጥርለም
ወጪቸቻ የሚጠቀሙት ቅጥር አቅሙና ዕውቀቱ
ከማይፈፈቅድለቸው ጋር ለንፃፃር እምንት መሆኑን ነው፡፡
ስለሆነም የተቻቻቸ ሂቃድ የበዘሱት እንደ ሆነ ማስመሰል
ተጀምረል፡፡ ለተቻቻቸ ከተከማማ ለሁሉም
የማይፈሰማማበት ምክንያት የለም ማለት ይቻብበል፡፡
ፍላጊቶችንን ክርስተና ማንሳት ክርስተናዊ ያደርገዋል
ማለት ግን እያደለም፡

በተ ከርስተያን የየም አዋጅ ያከል፡ “ቁጥር የለህ
ቁጥርን፣ ሌላ የለህ ሌላዎን፣ ለለም ሌም ያለው የለህ
የለሁን፣ የለለሁ ደግሞ እንዲትወር ለብርቱ ተካይ
ፈልጋለሁ” በተል፤ ሁሉት ነገሮች የሚከሰቱ
ይመለከናል፡ የመጀመሪያው፤ የሽያጭ በዘመኑ፤
ለገኘው ደግሞ፤ በምዕስን መከከል ያለው የነር ልዩነት
ነው፤ እንዲኖሩ ለበት ማቅረብ፤ ለለው ገንዘብ
ተርጉት፤ ለለው ከማን እንዲ፤ እንዲኖሩን ስም
አዋጅቶ፤ ሁሉም የየግለ ምክንያት እያጣም እንላለን፤
ይኩዎ ስቀጥ ተስተካክ ወደ መጠበት አገር በመለስ
በምዕስን መንፈሳዊነት ገደ ከሚራ ያስከተል ይሆን?!

3. መልእከቱ ምዕስና ሲሳ ነው

መንፈሳዊነት የከርስተኩሉ ደቀ መዝሙር በመሆን እንደ
በሚታይ በውጭዊ ተቆዳኝ አይገኝም፤ የቴክኖሎጂ
እድገትና አጠቃቀም መልካምም አሳሳቢም ነው፤
እንዲን ስፍጥጥም ለለው መልከና ቅመና ቅድመ ከተና
ይላል፤ እኛም ከእናደ ወደ ለገኘው ሰንከና
እንታያለን፤ ከበተ ከርስተያን በተ ከርስተያን፤ ከአገር
አገር የምንለው፤ የንተን የሚንገኝው በስምናውና
በውጭዊ አስተካክበበ ሰላምንና ይሆን? ሆኖ የሰደድ፤
መስጠትን የሚጠይቷ የጠራ ነገር የሚፈለግ አልሆነም፤
የሚፈለግው ይልቀ ወደፊው ወጪት የሚያሳየው፤ እኩ
በቻ የሆነው፤ የሚታየው፤ በዘመኑ የሚይጠይቷው፤
በኩው ማሬን የተሳለ የምንለው ነው፤

ምረጃችንን ከማን ይሆን የምንቀበለው? እያንዳንዶ.

የረሰኑ ስይዎት መምራት እንዳለበት የታወቂ በመንግሥት የአማካይን ግን በ “ሥር ምቶት በዓይን አጥጋት ሲሉ ገንዘብም በመመከተ” ለሆነ አይችልም፡፡ [1ኛ የአንስ
2: 15-16]

እናደረቻን ከዓለማዊያን የሚለያው በምንድነው? በዓለያው እንዲለበት ቅዱቅበት የምናገበበበበ ከሆነ “የከርስቲያን መልእከት” መሆናቸን ቅርቶ የሽያጭ መልእከተቸቻ እንሆኖለን፡፡ [2ቆርንቶስ 3: 3] እውነትን ተተን ምቶት በንግድ ለይመቻን እንዲፈለን፤ እውነቱ ቅርበለን ይመርበናል፡፡ [ለቻስ 16: 19-31፤ ማቴወስ 25] እውነትን አጥበቀን በንግድ ግን የከርስቲያን ሲለምና እርከታ ይጨመርበናል፡፡ “እንደሆት እንደምትመላለሁ በጥንቃቁ ተጠበቃ፤ ... የአቶ ይበቃቃሁ” የሚለን ለዘሮ ነው፡፡ [አዲስ 5: 15፤ ዕብረውያን 13: 5፤ 1ኛ መጥቃወስ 4: 8፤ ፈልቻስኩስ 4: 11-12]

4. የጤረ ክር

የንግድ ነገር ከተነሱ እናም የምንለው አጥጣም፡፡ የመዝሙራት ቅዱ ተሻሽል ይለናል፤ እርግጥም ተሻሽል፡፡ የሚገርመው ግን ከተጥ ይህን ከመዝሙሩ ሁሉም እያጤረ መጥቃል፡፡ እንደ የመለ ወንጋል መዝምራን ቁ.2 ክር ለምሳሌ ፍቅር መዝሙር ለጥላ ምንም አልቀረውም፡፡ ከሩ አጥረባቸው እንዲ ይጨምሩ ነገር እንሰላን፡፡

ወንጋልን ከሽያጭና ከንግድ ዘር አቀራረብ ማስተካከለ እንደ መጋቢት ይመስላል የነበረበት ካሆን

ነበረ:: የካራው·ማ ከአስተኛው መግለጫው በዘተ ወይ
የመጀመሪያው መግለጫው መጠረሻ ለይ በከፈል
ይደንግል፤ ወይም በመሳሪያ በቻ ደግሞ ይቀርባል::
የብርሃን ለቻች ከዓለም ለቻች እኩል ለሰጠኑ እንበል?
ወይስ የዓለም አመራር በስርቃት ለይ የማይገባ ተቆዳኝ
እያደረገ ነው? ይህ ፊጥታ እርግጥ ሆኖን
እይመለከተዋል:: ወንጋላን ያለ ወጪ ማየሩለ ይቻላል ጥን
ማለታችን እይደለም::

እንዲገኘች አማራውች የሰነድ አማካሬ ያስፈልጋቸዋል::
እንዲገኘች ደግሞ የሚገኘው ሁሉም ማን
የሚጠቅላይቸው:: የቆመበት ሥኖራዊ የዕድሜኬቸው
ከልል ለፈተና የተጠለው ነውና:: መገተም የወንጋል
መተሳሳይ እንደ ሆነ ለለማያዣው አጥቢቆ ይታገለናል::
ጥቃቶችም ከኔታ በተ ወጪ ያለውን በዘተ ለለማያዣው
ግርማኑ እናናግቸዋል:: ለብዛም አበበቸዋል::
ተጠሪነታቸው “አዎን፡ ሂለ ለተ” ለማረጃቸው ግለሰቦች
ስለሁን ለሰቱ ሂይ የሚገኘው እያገኘዋል:: ተመልሽ በበተ
ከርከሩኝን ተለ ሥር መከላል አማራው የለውም::
ማስተዋል ይስተ::

፲-ከክር የታወቂ ይመስል እንዲ እኩሉ መግለጫው በሌላ
እኩሉ መግለጫው ሲለዋወጥ በኋታ ዓጋ ያካበተኞቸው
ውድ መግለጫት፤ ታካታችን በምሳራዊ እንዲይረጋከት
ለዘገተና ለመረዳት ተክርጓዋል:: የሚቀጥለውን ትወልድ
የዘመናቸውን ትወልድ ታካታ ይርሱውን? የእምነት
እካሬድ “ስውርድ ለዋረድ” የመጣኝ የሚቀጥል ነው::
የመንፈስ ቅዱስ ሥር “የእብቻችን ለበ ወደ ለቻች::

የልደቻን ለብ ወደ አባቶች... የሚያታዣበትንም ወደ
እናቸውን ጥብብ” መመለስ ነው:: [ማላከተያስ ፊ፡ 6፣
ለቁስ ፊ፡ 17]

ቴክኖሎጂ በገዢ ነገር አለው:: ክሳይ እንደጠቀምናው::
አንገላጊልቦት እንዲ ለኞገራለው ግን አይገባም::
በወሰኖች አገልግሎት ያሞኑውን ሁሉ ክሳይ ተገኘች እንዲ
የረሳሽን ነገር መረጃዎች መሆን አገልግሎም::

5. የሥልጣኑ ገዢ

ዘጋጀ እንደ ጥንቃ ወንጻል የሚያረጋግጣው ወደፊት
ለገዢረቤቱ እና እና የምሥራቅን ሲያውሱ ነው:: “በዚህ
ወመን ፍርድ በሆነ ገዢ በቴክኖሎጂ ይጠላል ነበር
እኔ” ይባላል:: የሚሰጥናዊ ጥናት ለቁ የሥነው
ማካኝናን ለምሳሌ የአንድን ስጋብ ቅጂ በወንጻል
ለመድረሰ በየመንዳር ማሻሻል የጤናዎች በተ ከርስቱያን
ማቋቋም ይችላል በለው ነበር:: ለንዘነው የሚያገባን ነገር
በፍርድ የጤና ወንጻል ስውን እንዲ የወመኑን ቅጽት
የማከለ እንዲልነበረ ነው:: ታክኖሎጂ ሲባቀናትን
አይተካም:: ይህም ማለት በወቅቱ የተገኘውን መማርያ
አልተጠቀሙትም ማለት አይደለም:: ወንድ ተከራዩ
በአምሳሌ በፈጻሚው ስው ላይ ነው ማለት እንዲ::
የሰማርያዊቱንና የጤርጉሜኑን ስው ታሪክ ማገኘበት
ይጠቀማል:: [የአንስ ፊ፡ 4፣ ማርቆስ ፊ፡ 1-20]
የጠራቸውን “ውደ ዓለም ሁሉ ፖስ ወንጻልንም
ለፍጥረት ሁሉ ስበት” ያለውም ለዘመኑ ነው:: [ማርቆስ
16:15]

ንታን ለንዃስነው አንቻልም፡ ተከናለሸ በዘመኑ ጥቅም
በናገዚውም እስተንናብ እንዳለበት ስው አይሁንም፡
የደሰታና የአዘጋጅ ስሚት አይታይበትም፤ ተለጻኝንና
በኩያ ይግሞ እንደ አቅጣዊ ዘማር እንዲ ምልልስ
አያውቀም፡ አይዲስለም፤ ሥርዓ ይም አይከፈልም፡
[1ኛ የአንስ 1፡ 1-2፤ ዕብራው-የን 2፡ 14-15፤
የአንስ 1፡ 4] ባቻሩ ተከናለሸ በዘመኑ ጥቅም
በናገዚውም ከሚገባ በገዢ ግን ሥኔሬ ለንሰጠው
አይገባም ማለታችን ነው፡፡

ቴክኖሎሽ በገኘነዋው አገልግ ስው ከረሰኑ ከመስለ
እንዲሁም ከተፈጥሮ ወር ለመቆራረሙ እንዲችው-
ምናል፡ ግንኝነት ያሳካ እየመስለ ስውን
በተኞነት ለቀቀበታል፡ ባልና ሙሉት፡ ዓይች አገልው-
ድጋላ፤ ፍቅ ካለ ስው ወር በየፈናችው በእጃ ስልክ
ያውራለ፡ በአካል ቁርብ፤ በአሳብ ግን ፍቅ ለፍቅ ሆኖ-
ድናለለ፡ በዘመኑ መካል ተኋር በፈርድ ምን ይደንቃል?
የእጃ ስልክ እንዲሁ ስያጠበበን የነበረው ኮሙን ፍጥና
ተረስታል፡ ይሞኑ በገዢል፤ ባለ እንደ ፍት ማጭታ-
ነግድል፡፡

ስንቀች ፍቃው በዘመኑ ኮሙን የጽጥና ሂይወት
የሚለማመክኑ? የሰው ቁጥር በዘመኑ ከለለ ያመለከ-
የማይመስለለችው ሆኖ ጥቅች አይደለም! ተከናለሸ
ምን የህል በፈቀቅ ያለተሰጠን ሂይወት ይቀ መዝመር
አያደርግም!

ይም ሥልጠን እንደ ነበረ እንዘነር፡ ግርክም፡ ሥልጠን

በኩ አልተቻመረም፡፡ በዘመኑ ሁሉም ሥልጠን ነው፡፡
ገዢው ሌያልፎ አረጃ የልተባለ የለም፡፡ ትጠካትና
ዶድቁ እንዲሁም የሰው መሠረታዊ ባሕርና ግን
እስከሁን አልተቻነለም፡፡ እርግጥ ሰላምንኖርባት ዓለም
ከቀደሙት ይልቅ ዕውቀት አከበትን ለሆን ይችላል፡፡
ሆኝም ተብበና ማንበራዊነትን ስንጥል አይደለም፡፡

መፈምድማያ

ወንጻልን በተለያየ መልከት ለማስረጋገጥ ፍን መሠረታዊ
ዕቅድች ለኖሩ ይገባል? ለዚህ ጥያቄ መልከት እንደ
ሁኔታው ለለያይ በቻልም፡ መሠረቱ ግን እያንዳንዱን
ምዕመን ከአጠቃላይና ቅል ወር ማገኘኝት ነው፡፡
ለመንፈሰ ቅጽስ አይደረግ መሰጠት ነው፡፡ ከጥገኝ እምነት
ማለቀቁ ነው፡፡ በንታ ቤት መለ ማንበርተኝ ወደ መሆን
ደረጃ ለይ ማሞጣት ነው፡፡ የፊሎትን ስይመት
ማለማመድ ነው፡፡ መሠረታዊ የበት ከርስተዋንን ታሪክና
ሥርዓት ማሳወቁ ነው፡፡ እስተሳሰቦን ለሚሰርቁ ባሕርዊ
እመለከተቻች ከቁለ ምሳሽ የመሻትን ለማድ ማገኘኝና
ነው፡፡ በእዕምር ምምር የበሰለ ወደ መሆን ማድረሰ
ነው፡፡ በተጨማሪ ከቻች የተጠቀሰት ነጥበች መካና
ለሆነ ይችላል፡፡

- የመጀና የማንበብ ለምድቻን እንደሚገበ የፍበረ
አይደለም፤ ይህን የምንጠቀው ማንበብና መጀና
ስለማይቻለት በዘመኑ ወገኖችቻን አይደለም፡፡
ወይም ማንበብ በቻልና ሲፈልጋ የገንዘብ አቅም
የገዢችውን አይደለም፡፡ ይልቅ ጥቂትም በሆነ
ለማንበብና ለመጀና በቻልም የምንገቻውን

እንደ:: በዚተ ከርስተያን መረምት ለይ ከሚታደት
ድክመቶች እንደገዢ የጊጌዎ አለማንበብና
አለማጥፍት ነው:: የሚያነበቡ እንዲያነበቡ::
የሚያነበቡ ይበላጥ እንዲያነበቡ ማድረግ የበተ
ከርስተያን መንፈሳዊ:: ማሻበራዊ:: በአራዊ
ግዶታዋና ተግባራ ለሆን ይገባል:: ያመነት ሁሉ
በዚታቸው ሆነ በእግዥአብዕር በተ ከወለ
የተነበረ ነው ለኖረቸው አይቻልምና:: ይህን
ሁኔታ ተገኘ አድርጊ ማቀድ ያስፈልጋል::

- ስማዕት ጉዳና ቅምጣ ወንጀለዋት በተ ከርስተያን
መከኑ እያስከና ከስደሳ ስደሳቱ አበየት ፈዳም
በለው በእትወቃያ መቅለው ባዘዕች መወረተ
ተምህርት እንደታካሬ የሰጠት አመራር
ለከረፈ እንደ ለዘነዱ አይገባም:: ይህን
የመስላውን የዘፈኛ ለመፈጸም መንገሥት አዋጅ
እስከያውቂ መጠበቅ አያዝም:: ስወንድ
የአጠቃላይ መብቱን በሚመለከት በተ ከርስተያን
ቀዴሞ እንደ ተከታይ መሆን የለባትም:: የሰነ-
መለከው ተምህርት ተቋማትን ከማደረጃቱ ወር
ተያይዘ ተረሙና ምዕመንና በተ ከርስተያን
በምትገኝበቸው ቅበሌወች ፍረምችን እንዲጽሩና
እንዲያነበቡ ማድረግ ቁድሚያ ለሰጠው የሚገባ
ገዳይ ነው:: መሄይምነት ከነታ በተ ይወጣ!
እንዲሁ በበዛ ቅጥር በበዘተ ቅም ነገር ወሰኑ
የሚሳተና እንዲሁ ይበዛለና:: ይህም በተረሙ
የመጽሐፍንና የመጽሐፍና ሌያው ከፍ

የደርግዋል፡ የአዲበ ለው-ው-ጭን ያካብረል ማለት ነው፡፡

- የንብበ የሚችሉ የማንበብ ለምድ፡
እንዳደሪሰሩ፡ ተተሃና ታማኝ በሆነ ባዕመናን
እኔ በየአከባቢው የወራር በተ መጠከናቸጥና
ከበዕችና ማቅረፍ በቁጥሩ ነው፡፡ በተለይም
ለወጣቱ ተወልድ፡፡ በወር ይህን በተወስኑ ቅናት
እንዳነበሩ በተመረጋጋ በቁጥሩ ድሳታቸት ላይ
የአዲበ ለው-ው-ጥ ማድረግ ይህን ባከል
የካብረዋል፡፡ ይጋግሞ ማድረግ ለማድ ይሆናል፤
ጥሩ ለማድ ምን ገዢም ጥሩ ነው፡፡ በበተ
ከርስቶያን ይረዳ የንብበ ቅን እንደ የም ቅን
በዓመቱ እቅድ ወሰጥ ለኩር በስጠው እርስ
በርስ የመበረታታትንና የመማማርና ለምድ
የሰንናል፡፡
- የመዳኅ ለምድ እንዳደብር፡ አጭር ከርስቶን
ማዘጋጀት፡ ገንባሌ ያለችውን ማስቀበብ፡ በቁጥ
መድቦ በአስፈላጊ ቅም ካገዙት ላይ እንዳጋኑ
በቁጥ ያለችውን ግለ ለበቁጥ ማስማራት፤
መንጠቀሱ አበያተ ከርስቶያኑ የእምነት
ሂደት እንዳኄጠንና ተደማዋነትን እንዳያገኑ
የረዳል፡፡ የአጭርና የረዳም ገዢ ዕቅድ ይህን
መሠረት በማድረግ ለዘጋጀት ይገባል፡፡
- በደርግ ኮሙን የነበረው ሆኖታ ለታሰቢን ይገባል፡፡
በተለይ እገር-እቅድ የወንጠቀሱ አበያተ

ከርስቲያናት ንብረት አልወጥቶው ከሚያጠራው
የወጪ ደርጅቶች ጽሑፍ የተወጫን ብንኩነት
ማቅረብ ይኖርባቸዋል (ይመልከቱ:-
<http://blogs.salon.com/0003494/2005/10/16.html>)

- ከሁሉ አሰጣጥም የነገሮች ደርጅቶች ማንኛነት
ማጣሪት ያስፈልጋል፡፡ በአጭርኩ የሚገኘ
እንዲገድ ወንጻለውያን ደርጅቶችና መረምታቸው
በቻፎን የሙንግሥታቸውን የወጪ ጥለስ
የሚያረጋግኙ ወይም የሚያስተዋዱ ሆነዋል፡፡
ለሎች ደግሞ ከእገዥ ምዕመን የሚገኘው ገበ
ስላቀለቆለ በታክና አገልግሎት ቅጂር ተገና ያልነበረ
ልቀድ እያወጠ እርዳታ በመስጠበብ ገይ
ይገኘለ፡፡

“ይ-ብ እማያውቀት አገር ሆኖ ቁርቦት እንተፋልኝ
ደላል” እንደ ተባለው በተ ከርስቲያን እንተከለለን
እያለ የሚገኘው ሆነ ከጃላቸው ሆነ ታሪክ
ለኖራቸው እንዲማቸል የምንገነዘብ ይመስለናል፡፡

በተ ከርስቲያን ገንዘቦና ቁሳቁስናን ስላቀረበበት
ወይም ለማለበበች የገበ ምንም ሲለ ተገና በቻ
ልተስተኞቃቸው እይገባም፡፡ እንዲያውጥ
ልተገልጻቸው ይገባል፡፡ ወይም የስከነ አቅም ከላቸው
ደርጅቶችና እውነትና የጤታ አገልግሎት ምስከርነት
እንዲያቀርቡ ግድ ለተገኙቸው ይገባል፡፡

እኋንዳንዳ የወንጻለውያን አበያት ካርስተዋናት
የነረት አበል ከማን ጽሑ እንደተጣመረ ማጠራት
ይጠቀማል፡ ለመሆኑ የወንጻለውያን አበያት ካርስተያ
የነረት በአገረቱ ወሰጥ የሚንቀሳቀሱትን ፈይምናታዊ
ድርጅቶች ስም፡ ደርጅቶች ዓላማና መግኘሪያ
ካርክር ይኖረው ይሆን? እነዚህ ደርጅቶች
ለያመጠብት አድራሻ የሚያቀርቦትን ለፖርት
ማመሌከር ቤታቸ ምን ትዘበት ያተርቆ ይሆን? የሥነ
ጥሞባር ተደለት ለተሽቦችው በፊነኛ ገጽ ማስታወሻ
ይችማር ይሆን?

- በተ ካርስተያን ለምዕመናና የትኅው ነማራ
የልተባሩ ትምህርት እንደሚያስተዋበ ማጠራትና
ማስታወሻ፡ ለተዘረፈለማም ማገድ ይኖርባቸል፡
በዝማራ የሚቀርቦትን የወንጻለ መልእከቶች
ይዘትና በቃት መመዘን አስፈላጊም ተገቢም
ነው፡፡
- የበተ ካርስተያን ዕድገት ወደ እሳ መመልከትን
ይጨምራል፡ ታረኞችና ቁርደን መዘንጋት ትልቅ
አድር ነው፡፡ እኔ የሚታየው ቁድማ ያሉበት
አይደለም፡፡ የሚመጣውም ያለፈውን የሚደግም
ነው፡፡ ለመማር መዘግየትና የተማረውን መርሆት
የሰው ሆኖ ባከርድ ነው፡፡
- ወጥቱን ትወልድ ለማስተናገድ፡ ለበል በሚታየው
ለይ ቤታቸ ማተከርና የቀድመውን የበረከት አመን
ቻለ ማለት ወለሁ ለየድር የወንጻለን መልእከት

ማብጥ አይቃርም:: ትውልኩንም ከቅርቡ
የንድልበታል:: የሚቀጥለውም ትውልድ
የዘመኑውን ከዘነው የሚከተለውን ከስረት መገመት
አያቀተም:: ታሪክን የሚዘነው በታሪክም ይዘነዋል
እንዲለ ማለት ነው!

- የእብያት ከርስተያየት አምልካው ለወጪትና የቁለጥምህርት መመሳሰል ለያሳሰቦን ይገባል:: የቴክኖሎጂ ዓለም አቀፍዋዊ ሙና በ “ልፍንት” ወሰጣዊውን ወሰት አከላም እንዲ ወጥነትን እያደና ነው:: በቀድሞ ካመናት ለበት ከርስተያን መዝምራን የተለያየ የሙሉዋ መሆኔያዎችን መጠቀም ግዳታ ነበር:: እበር መለማመድ:: በእንዲ ለኅና ቁጻር አከበር መገኘት:: እበር መጽምና መጠሪ:: መጀመል:: መሰማግች:: መከተሉናቸውና መታረቻ ከበደባቸው:: ባሩማ ገታኔም:: እከመክየትም:: ከበርውም ተጠቃላለው በእንዲ “ከ-በርድ” ቁርጓል:: የቴክኖሎጂ ወጪት ከስበአዋነትና ከንብረት ገዳና እንዲያፈ኏ቷልን ባን ጥንቃቄ መውሰድ ያስፈልጋል?

ለ

አይወት በራበር?

ባለቁኝው የጊዜ “እሳት ወደ አበባ” በሚል ርዕስ
ከመፈረቻው ግጥምች መከከላ እንዲ
‘አይወት በራበር’ የተሰኞው ነው::
ግጥሙ እንደ ተቀኑቱ ሆኖ በውጭትና
በጥልቀት የታነስ ነው:: ሆኖም
ከለሎች ይልቅ በተለየ መንገድ
የመኖርን ትርጉም ይመረም኏ል::
በበዱዋቻችን ሆንደ ተቀብያት
የገኘውን መልስ በጥርጣራ ይች኏ል::

“የአይወት መገኘው ካየት ነው? የሥራሰዋል ወደት
ነው?” ይለናል:: እርግጩኛ የሆነ መልስ እስከመማለት
አይጠብቃም:: በፍላጋው ይረካል:: እሳሁ መንዘት ገዢ
እንዲ መደረሰ ገዢ እይደለም:: ይህንን በቋል
እመራረጋና በከረማ እደረዳና ያብራራልናል::

የቁኝ ስልቀና ወብቱ በእንዲንደ መልከት ከከበደ ማክኬል
ዚ በመሳሰልም::¹

¹

በጥበብ በዘዴ
ቆይና እረንጋድ
በሚ ስማያዊ

የጊዜ ከከበደና ከለሎች ሁሉ የሚለይበት ለሰት ዓይነቶች
 መንገዶች አሉ፡ ይከውም፡- እንደኛ፡ ሰብአዊነትን
 ከመራር እስከ አሁን፡ ከእሁን እስከ አሁን ዘረሰ
 ለማስተካከል፤ ከጥንት ወደ ባሩና ከዘመ ወደ ጥንት
 ለማሽጫር ጥረት ማድረግ ነው፡፡ በዘመው ላክ ሰላ
 እውነት ምንነት፡ ሰላ ፍትሕ፡ ሰላ እነልነት፡ ሰላ
 ነገነት፡ ሰላ (አገር) ፍቅር፡ ሰላ ሲሳለማዋነት፡ ሰላ
 ምት፡ ወዘተ ማውጭ ነው፡² ሁለተኛ፡ ከተለመዶ
 የጣጥም ሆኖም ቤት “የጽርው ቤት” የተሰኞ የረሳን
 አቀማመር መፍጠር ነው፡፡ በመጨረሻም፡ ድጋፍቸ
 መቆጠኑ ቅጽስኑ በቀጥታ ሆነ በተዘዋዋሪ ማጠቀሻው
 ነው፡፡ ይህ የመጨረሻው ነጥበ የጽርውን ድጋፍቸ
 ‘መንፈሳዊነት’ ይበላጥ ጥልህ ያደርግዋል፡³ ‘መንፈሳዊ’

ፍቅር ንግሥቶ
 ከያይነቱ ቁለም
 የገዢነት የለም
 ሆኖ የደመዱ
 እያጠረቃለው
 መልኩ እጃጭ አምር
 ጥልፏ ተነባበር
 መጣች በረከበ! ... [ዋና ቅጽ]

² የፍተረትን መንኛ፡ የታረክን መሠረት በመመርመርና
 የህይማኖትን አካይን በማግኘት የጊዜ ከለሎች ይጠልቻል
 ለማለት እንዲ ለሎች የአይወቻትን ጥያቄ አይመራመሩም ለማለት
 አይደለም፡ ለምሳሌ የህል፣ የመንግባቱ ለማንኛ የገበረ ከርስቶስ
 ያስታን ሆኖም መመልከት ይጠቻል፡-

³ ሰላ ቅዱው ለምሳሌ በዋሽንግተን ዘጋ እሚራካ በተደረገ ሰብሰባ
 እያ፡- “በተአምር እታምኑም? እኔ በተአምር አምናለሁ፤ ላኩል

በዚህ አገባብ፣ በሚታየው እያረከም ወይም እያወስንም
ለማለት ነው፡፡ በላይ ገዢ ተመርከሱ የወዳደቻን
በሰራተኞች ያመጣልናል ለማለት ነው፡፡

የሚይታየውን የአይወስትን ጥልቅ ምሥጋርና አዋርነት፣
የፍጥረትን ወሰንበሳነትና የረሳን ስልዕና ለመረዳት
ይተራል ማለታቸትን ነው፡፡ በዚህ ክፍል መጽሐፍ ቅዱስ
ማጥቀስን ባቃሩ በቀመኑ በ ‘አይወስት በራበር’ ገጽ
ገዢ እንወያያለን፡፡

ከመጽሐፍ ቅዱስ እነዚህ ሁሉት ክፍሎች ተጠቃላዋል፡-

- ይ’ኩ ይሁን አልፎ-እሚን? [ሸክረ 1:8]
- ይ’ኩ ይሁን አስቀድሞ ቅል? [የአንስ 1:1]
- በተጨማሪ እነዚህን ያስተያየ:- “ታለቅ ተራራ
ሆይ፡ አንተ ምንድር ነህ? በዘሩባዎላ ፊት
ደልካለ ማዳ ተሆናለሁ” [ዘኗርፍ ዘላ 4:7]

“እዋን ስመምህ ምንድነው? ስመምከለ አንተስ
ምንድነህ?/ከዚህ መዘ የተለየ፡ መቻለ ለየ
ንግድት የለሁ” [እዋን፡ ገጽ 97]

ከርስቲያኖች ሂይማኖታዊ አስተሳሰቦች በተዘዋዋሪ
የተገለጋብቸው ቅልት ደግሞ የሚከተሉት ፍቃድ፡-

- የጊዜ፡- ይህም ስጠቃ እንደ በራስ
የሚገኘ ስላለመሆኑ፡ የሚለበት ስላመሆኑ
- “በአይ የግዢን ማቅ አጥልቻ” ይላል፤
- በርሃንና መለማ ገናናታቸውና
ተፈራፈቻነታቸው፡፡ ይከው አሳባ ተደርግም
ተገልጻል፡፡ በርቶ፡ ተጥለቻልቻ፡ መሬ፡
መንጻብርቻ፡ ተከሱ፡ ፈጊያቻ፡ ቅጽ፡
በልዋቻ፡ ወጊዜ፡ ገጊት፡ ሌመሽ፡ ለት፡
- የአቶና አካይውት፤ በርና ከረምት፤ ደሰታና
ገዘን፤ ለማይና የሙድር
- የማይ መሰቀል
- ይሞ፤ ቅሰን፤ ሙሉይ

በራስና አካይ

የበራስ በር “ልደቻና ዕድሜዋ” አሱት የልደግት ሂደት
ይታይበታል፡፡ ስትበርር ወል-ወል በን-ብን ተለለቻ፡፡
እንደ መሰና እንደ ለባ ገለዋ የቀለለት ነቻ፤
ተንሳራፈለቻ፡፡ አቅጣጫዋን ማውቅ ሆነ መከታተል
የዳግታል፡፡ በበረራ ለይ እያለች መያዝ አስቻርሱ
ይሆናል፡፡ ለመያዝ ማድረግ፤ በዚ ጥረቱና ተማሳት
ይጠይቻል፡፡ ለቀርቡት አታስፈራም፡፡ ጥን ለአያያዝ
አታመቻም፡፡ ለዘሁ ይሆን ባለቅናው ከከይውት ወር
የመሳሰለት?

የማይና ከእበባ ወደ አበባ እየዘመተቻ ተቀብማለቻ፡
እገረ መንገዶችን አበበችን እያዲቀለቻ አካይውቱን
ታረጋለቻ፡፡ በቀለማት አገብርቻ ከሩቅ እንደምትታያው-

ሳትሁን ቁርበው ስነዚት በን በላ የምትረጋገኑ ሂልም
ፍጥረት ንቻ፡ እውነትም፡ የጥንት ግረክውች የስው ነፍሰ
ስተዋዣ በረሱበር ተመሳሳይ ነው የሚለት ይለ አንዳች
ምክንያት አይደለም፡

በራበር ለፍራ አትመርጥም፡ ከተደና ለይ ተነሸታ
በርሃ ከሚያማማሩኝ ምታችው ከሚያውድ ዕወማት ለይ
ታጠቁለች፡ ለይሆት የሚሽ ሁሉ “እንደ ለፈ” መሆን
ይኖርባቸዋል፡ መገዛም የገዢችው ለሆነ ይገባል፡
በፍጥረት ወሰንበብነት፡ ወብትና ወህድት የተማረከ፡
የልደናታችውን የማድናቁና የመጠየቅ ዘመናል
መሆን ይኖርባቸዋል፡

በራ በር ከአበባው ለይ፣ምን አይተኩ ነው
ከቅጠሉ/ከቅጠማው፡ ከለምልሙ፡ ለምረጫ፡ አቅራቢ
መመሰሉ

አይወት በራበር

በለቅኔው ሂይወትን አይተማሙንበትም፡ አለፈ መሆናን
ይገነዘባል፡ በራበር ይህን እንደታመላከተው ይሻል፡
በነር ግርግር መካል የተዘነዥውን ጥልቅና የስነበት
ለሰው ሁሉ መሠረታዊ የሆነ ጥያቄ ይጠይቷል፤

እስቱ እስተምረች በራ በር፤

ስወ ለመባል አለኝታው

ቀድሞ የት ነው መኝሻው

ስመኩ የት ነው መድረሻው? ...

መኅናና መድረሻ

መኅናና መድረሻ እንዲለ በየሰታው-ቁም፣ ስዕወተን
በደት እንዲ በአንድ አቅጣጭ እንደምትሆድ
አይገባብበም፡ ፍጥረት ስያዊር ይቀየሩል፤ ይነሳ፤
ይመል፤ ይደሩል፤ ቁና በሉ ቅጥ በሉ ወደ ሲት
አይገመግለም፡ መውጭ አጥቶ ይሁን? መውጭውን
ማየት ተስናት ይሁን?

ለኋሚ ለረጋጥ ለደኩ፡ ለያጻድል ለያባዛ ማረጋገጫ...

ለፍተላተል ይወለዳል፤ ስይኬው ይወደማል ይባላል
ልደቱ ዕድሜና ጥሩ፤ አለማቃረጥ ይጠካል

ቆዳማ ጥያቄ?

በብዕወች ኮንድ ተቀብይነት ያገኘውን የስዕወተ ፎማራና
ፍጋጭ ተምህርት ለለ ማብራሪያ ያከላበታል፤ እንደገና
ለምርመራ ያቀርባል፤

ስተረትም ለውጭ፤ ከየብልቻቸው ውጤት

የሰው የእራዊት የእኔዋኑ፤ ውስጥበት ነገድ ተንካት

ለኋሚ ለረጋጥ ለደኩ፤ ለያጻድል ለያባዛ ማረጋገጫ

በማይመጠን ታላቁ ዝዚል፤ በተፈጥሮ ግዘኅ
ሥልጣን

ለፍተላተል ይወለዳል፤ ስይኬው ይወደማል
የባላል...

ለኋገር እንደ ለማነው...

መልስት አይሰጠንም፡ የባለቁና ተማሳኑ የ አይደለምና፡
ማሳሰቢ ለይ እንዲ፤ ባለቁና ባለ ለእይ ነው፡ ለእያን

እንደ አፈጻጸምና እያስታውቁንም፡ በእኩምርው ወሰጥ
እንደ በረለት በርሃን መጠን የየውን ዓላም አኅድን
ይነግረኝል፡ የምናው-ቀውን እውነት የምናየውን ዓላም
ከመልመድ፡ በዚት ድንቅኝነቱን እንዲዘበኝ መርሃ
በማራራረቅ ገታውን በማቀያየር እንደ እዳለ
የቀርብልኝል፡

በለቅዕው መነጋገሪያ በሆነን በዚህ ግጥም ወሰጥ ዘናበና
ገንዘብ፡ ብቁይና ገርፍን፡ አበባና እሳትን፡ ደንብና
ዶናን፡ ገዢና መስከን፡ በርቅሰና የገዘንን ማቅ፡ ወዘተ
እየነጋጋረ፡ እያጠሙት፡ እያመሰሰለ ያነጋግረኝል፡

አይውት አለፈ ነው፡ “በመሽ፡ ለሽ፡ ለትክንፎ፡
በረግና፡ ለገኘ፡ አለፈ” እያለ ያስረዳል፡ የአይውት
‘በራበሪነት’ የተወስነለት የአይውት ሂደት በጥረው-ም፡
እስተማማኝነት ግን አይታይበትም፡ በሆነም
ከተቀጠረለት እያመልጥም፡ ይህንን እውነት ሌብ
በማውጫ ስንኩ ይገልጻዋል፡

በራ በርሃ ሆኖ እማይበር
ወደደ ሆኖ የሚዘልቅ የለም ...
ይህን ያለን ይበ-ከለ፡ የተሸ ማማድ መስቀል
ለከ እንዲያው ነው መርበትበቱ፡ ሙሉ-ቍሉ
ገይኑዋል? ...

ግጥሙን በመገኛም ተግታ ጥያቄ ይከናጅል፤

በራ በርሃ ከእበበው ሌይ፡ የዚን አይታሽ ነው-

ከቅጠል

ከቅጠማው:: ከለምልሙ:: ስምረጥ:: አቅራቢ
መመሰላለ

መደምደሚያው:: የጊዜ ሌያንና የተያቀዥን ደቂቃ በመሻቁ
ትይቶ እንደ ታክሏት ይተወዋል:: ለደርሰበት
የሚኖሩት የሚፈጸም:: የንግድ ከሆነታዎች የተነሱ ያልተቻለውን
እያስበ ይወተውታል:: ያንገኛው ህናቱ በእግረ-አሳስ
ይካከላል...

ምን አለበት እንዳት ስምን
በራ በርሃ እኔ እንደን በሆን?

የሕይወት ታርጉም በመንሻና በመድረሻው ማይሁን
በተገኘበት ነው ማለቱ ይሆን?...? የሰው ሕይወት
እንደ ገዢታና እንደ የጊዜ በድግሞምኩ የታጠረ ሲለሆነ::
ይህን እውነት ለማንኛበረች ይሆን ስንታዊ የተደጋጋሚት?

የግተሙ ‘መንፈሳዊ’ መሆን ምን ያስረዳል?
በለቅዬው ግተሙን ከፍረበት ገዢ እንሰቶ (በ 1961
ተዲል) እስከ ሕይወቱ መጨረሻ ይረስ (1998)
ስተጠየቁው ሲለምረመ ጥያቄ እንደ አቅም በቻ ነበረው
ማለት ያዘግተኝል:: ይግሞ ከሆምኩ ዓመት ሲጠራውቸ
ው-ስተ በእንዳቱ ግተም በቻ በንገመመው-
እንበደ-ለለን:: ሲለ ግተሙ ማን በይንስ ሲስተ ቅም
ነገቻን መገኘበብ እንቻለለን::

የመጀመሪያው:: በለ ቅዱው የተገኘበትን በአል ስነዥ
መለከና ፍጤር ፍጤን የህል እንደሚያውቅና
እንደሚያከበር ያሳያል:: ሁሉተኛ:: የአገበበን ቅንቃና
በአል ስይታና ስይንቀ ወደ እንዲ አቅጣጭ ለመምራት
የደረሰንውን ጥረት ያመለከታል:: ማግበረ ስቦ ለክ ነው·
በለው የተቀበለውን እውነት እንደገና እንደመረጃው
ይጠበዛል::

ስተረትም ስወጪ...

አንገር እንደ ስማንው...

የሰተኛ:: እውነትን ለማውቅ ያደረሰንውን ጥረት ያስረዳል::
ስወ· የዘላለመን ተካይ ለመረዳት በወሰኖው ፍጤን የህል
ጥልቅ ቅማት እንዳለው ያሳያል::

“ኋገርን ሁሉ በረከው ወብት አድርጊው መሸው::
እግዢአብከርም ከጥንት ፍምር እስከ ፍጽሃኝ ድረሰ
የመሸውን ሆኖ ስወ· መርምር እንዳያገኘ
ዘለለምኑትን በልቦ ስጠው::” [መከበበ 3: 11]

የም ቅማት በሆነ ባልሆነው እንደማይረዳ ያስገነዝበል::
ለፈረከው በቻል የ ነገር ከርስ ወጪ እንደሆነ::
ፍለጋዥጥ የሚያስከተሉው ለአብ ከቶ በርቱ እንደሆነ
በመረዳት ይመተዋል::

ፍጤን አለበት ላንዳት ስሞን

በራ በር እኔ አንቀን በሆነ

በፍሰን በጥለቀለች:: በንግሥት ባንቋ ጽሑን?

የጊዜ ተከራካሪ ለብድር፡ እኔ ባንቃ ለምው አልፈ
 እኔ በየርሱ ለፍቅር
 እኔ በከናዙያን ክንፈ
 ፈጣን አለበት በራ በርድ፡ ... እንቃ ቁለጥም ለበብ
 ቅጠል
 የብርሃን መሬ መለላ
 ተወርቃዊ ስሜዎች መሰላል፡
 ፈጣን አለበት በራ በርድ፡ ዕድልሽን እኔ
 በታደል? ...

እውነትና ሲይወት

“ስለውት በራብር” በተ ከርስቲያን
 የምትመረቻቸውንና ለተመረቻቸው ለገባት
 የዘነዚቻቸውን ጥያቄወቻቸው መልሳ ያቀርብልና፤

- ለለ እውነት እናስተምራለን፤ የን እውነት
 በተገኘበት ሆኖ የእግዥአብዳር እውነት እንዲሆነ
 እናስተዋለን?
- ለው በእግዥአብዳር እምሳል እንደ ተፈጻሚ
 እናምናለን፤ ቅጽሁ ለገባድል ለብዛዊ መብት
 በገኘ እንቀረቆለን?
- ወገኖችን ወደ ወንጻል እውነት እንዲደርሰ
 እንወዳለን፤ እንለለን፤ የወገኖችንን አስተሳሰብ
 በስል እናኝር ለመረዳት እንተረለን? ወይስ
 በንቀት እናያለን?
- ለሳይወት ጥያቄ በርግማትኑት መልሳን በከርስቶስ
 በተሳ እግዥተና እንለለን፤ እርከታ
 ይታይብናል? ከርስቶስን ከማያወቂት ፈጣን

ይለየናል? ፍለጋውንስ ቅሬ በላን ይሆን? [1ኛ
ክተማ 2፡ 21] ፍለጋውን ከእርግጹትና ገዢ
ደርበን መምሮ ተለማዋድናል?

የከርስቲያን በሆነቱ ሲንድ እርከታና መሻት አብረው-
ይንድለና፡ እርግጹትና ለጠቅ መዋጥት ይመጣል፡
ፍለጋ ሲገኘል ይግባኝ የሚደቻጋሁ ግተርነት ያይለል፡

አምሳካ፡ አምሳካ፡ ወደ አንተ እንዳማለሁ
ነፍሰን አንተን ተመግች
ሥርው አንተን እንዲት ፍልቀች...
ነፍሰ በእለሁ ተከታታለች...
ነፍሰ በቅበና በስብ እንደሚጠበብ ተመግባለች
[መዝሙር 63]

ዋላ ወደ ወ-ቤ ማንኛው እንደሚኖሩት
እበቱ፡ እንዲሁ ነፍሰ ወደ አንተ ተናፍቷለች
[መዝሙር 42]

የተራበችን ነፍሰ አጥገበአልና
የተራቀቀችንም ነፍሰ በበረከት ባልቻልና
[መዝሙር 107]

ገልጽ ቁንቃ

ባለ ቁኔው ዓይሁ የተጠቀመባቸው ባርታ፡ ወ-ብና ጥራት
የለቻው ቁለት ቁቻው፡ ከምናው-ቀውና ከምንጂው-
ሁኔታ ተነሱት አብረው እንደንጂዴ ይጠዘናል፡
በአገላለድ ማማር ይማርከናል፤ በጥቃቻችን

በጥያቃኬትና በፍቅርታችን በከል ስለፈረሰን ልንስማው-
እናፈቀድነት፡ እንገዳደጋ፡ የጠብቃነውንና
የምንፈልገውን መልስ አይሰጣን ይሆናል፡ የኩ ማን፡
የየዘነውን እውነት እንድንመረምር ይጠቃቀናል፡
ለሚቀርብን ጥያቃች አጥጋቢ ምግባር ለመሰጠት
ደግም አስቀድሞ ጥያቃውን በትክክል መረዳት
ይኖርባናል፡

ከምናነበረችው ያስተኞች እንዲገኘች ከአስተሳሰቦችና
ከባከላችን ወር ያልተገናዘበ፡ የተከመረችና ለመረዳት
የሚያደግቁት ደቻው፡፡ የራሳን ማያዣው የሌላውን
ማስተዋዱት ነው፡፡ ነው፡፡ ከከብር መጥፊል ነው፡፡
ማስመሰል ሲሄን መናቆ ነው፡፡ የራሳን ጥሎ በምናኑ
የሌላውን ማስተዋዱት የእግዢአብከርን ዓላማ መሳት
ነው፡፡ ለብስም እግዢአብከርን መናቆ ነው፡፡

ዕድልሽ የዋካም አይደለ
ከኔ ፊተና ነው መምስል፤ ...
በርሱ እንግዲህ በራበር፡ ከረምት ለንች በቻ
እለፈ。
መስሎ እለደር ያለውማ፡ በጥርና በቅጠ ገረፅ

የእግዢአብከር ስጋብ ስይመቱና ቅንቃው ግልጾ መሆን
ይኖርበታል፡፡ በበተ ክርስተያን ክልል በቻ የተወስኗ
ለሆን አይገባውም፡፡ እናደሩ ለሚያየው ጥያቃ
የማይፈጥር፡ ለሚሰማው የሚያደናገር መሆን አለበት፡፡
[የሐዋ ሥራ 2] ከልተረዳን ቅጂና ያለው እና ቤት ነው
ማለት ነው፡፡

በቃና በግማራ

ዘማሪዎች መሸፈው ሌይ እንደሚተጥ ሁሉ
የገማረውንም ቅል ማጥረት ይኖርባቸዋል፡፡ የባለቅዴው
እንዲቻ ቅል በተመገኘ ወይም በተለመጥ በግጥሙ-
ከልውና ሌይ በዘጋጀ ለውጥ ያስከተላል፡፡ የቃለቱ
እደረዳርና አመራረጥ የሬስ የህን የሚፈልግ መሸፈው
ቁና አለው፡፡ ሆኖም አለው፣ ገባቸ አለው፡፡ ማዕርግ
አለው፡፡

በራብር ከእበባው ሌይ፣ ፈጻን አይተኝ ነው-
ከቀበለ
ከቀበለማው፣ ከለምልመ፣ ስምረጥና አቅራቢ
መመሰለ-

ከእንዲንድ ከምንሰማቸው መካመርዎች ወሰነት ፊረገው
እንዲለ በመረከተ እንኩ ለውጥ እያመጣም፡፡ ለውንጻል
ከባር የሚይመች ቅለትን ቤት እንዲመታ በኋላ ወይም
ሰዋች የሚነጋሩበት ቅንቃ ነው በሚል ሰበብ መጠቀም
የሚውን እናገኛ ይገታለ፣ እያንዳም፣ እያንዳም፡፡
ከባር መረ የሚይጠበቅ ወይም የሚጠበቅ አነጋገር አለ፡፡
ከውንጻል አገልጻይ (ዘማሪ) የሚይጠበቅ ወይም የሚጠበቅ
እንዲሁሁ አለ፡፡

ለዘህ ነው ወንጻል በታይለ መሳት እንዲተለለኝ
ከተረለን ከበዝ ጥሎት ወር አእምሮንና ልቦን
በእግዢ እብከር ቅል መማረት የሚያስፈልገው፡፡ ለዘህም
ነው መንፈሳዊ እውነትን ለመግለጫ በዘጋጀ ጥር
የሚያስጠይቋው፡፡ [እፋሰን 6: 20] ለዘህ ነው ዘማሪው

የሰጠውን ለብ እንደነኩር ለውጥ እንዲያስከትል
የለፍንበትን የተረዳነውን እውነት መሰበከና መዝመር
የሚኖርበን፡ ከቻለቻና ከመሸፈው ጋር የተዘመረበቷ
መንፈስ ወደ ነፃሽ ፈጥም ይደርገልና፡

የዘማሪዎች ያርሳኝ ታላፈነት ከፍተኛ ስለሆነ መዝመርች
ከመታተማችው በራት ለማረው ቁርቦ ቤት ከርስተቶን
ወይም ግዢ የተሰጣችውን ማማካር ከስከተት
ይጠበቃል፡ [ዶብረው.ያን 13: 7፣ ዓማር 16: 7] ይህ
ማለት ስንስር ይደረግ ማለት አይደለም፡ እንዲ ለለዎን
የሚጠበቅበት መንገድ ይፈጻር ማለት እንደ፡ የቀቅርና
የተከተትና መንገድ ይገኘ ነው፡፡

ዶግሞም ከመንፈስ ቁድስ አሳባና አውራር ጋር
ይሰማማል እንደ አይቻረንም፡ ለቤት ከርስተቶን
መግዛትን ይጠይቃል፡

የከርስቶስ ቤት ከርስተቶን ጉዳይ የአንድ ለው፡፡
የጥቃቶች፡ እንዲ ተመልሮ ወይም የባልንጀሮች ጉዳይ
እንዲይደለ መንገዢበን ይጠይቃል፡ የበቱ ጉዳይ
የግለሰቦች፡ የጠቶች ወይም የመጠቶች በቻ እንዲይሆን
እድርገት ጥሩ መሰርቶችልና፡ እንግዲህ እግዢአብራር
የገባመውን ለው አይለያይ፡ [1ኛ ቁርንጥስ 12]
የሙና፡ የአንድ ወንድምና እሁት መሰናከል የኤም
የሁለችንም መሰናከል ይሆናል፡

የቻለት አመራረጥ ገዢ-ሳ አስተሳሰቦችን እንዲያነሳ-
ታሰቦ ለሆነ ይገባል፡ [ፈልጀስቶስ 4: 8፣ 2ኛ እጥጋስ

1: 14-15፣ 3: 1-2] በት የሚመቁ፣ ሥርዓት የየዘ፡
ለማስታወሻ የሚረዳ ለሆነ ይገባል፡፡ የተደረገለትን በቻ
ኩይሁን ያደረገለትን አምላካ ዝያልነት፡፡ ቅርንት፡
ቅድብነት፡፡ ለለለማዋነት ወዘተ ማግኘን ይኖርበታል፡፡
የወንድም አዲስ ወርቀንና የወንድም ተሰኑው ጽበሰን
መዝሙር በምሳሌነት መተቀበ ይችላል፡፡

መንፈሳዊ መሸፍዎች ቅንብሩ የተረጋገጹ፡፡ ትማርኛ፡፡ ፖስ
ዶንከራ ስልት ለያስታወሻን አይገባም፡፡ መሸፍዎችው
የቁለን አሳቢ ለማስተካለፈ የሚያግኘ እንዲ የሚሰማ
የሚጋኑ የሚያጠናገኙ የሚያደናገኙ ከዚያ መልእከት
የሚያዘናው መሆን የለበትም፡፡ የሚያዘናው ከሆነ ወይ
መዝሙር መቆረጥ አለበት ወይም የለ መሸፍዎች መሆኑም
መዝሙር ይኖርበታል ማለት ነው፡፡

መድምድማያያ

የወንጻል አገልግሎቶች የዓለምን ቅንቃዎች መረዳትና
የእግዥአብሔርን ሂዝብ ቅንቃዎች ደግሞ ለዓለም መማለሽና
ማስረዳት መጽል ይኖርበቻል፡፡ በአንድ ሥኖራ ለገለጻት
ተስተካከለው፡፡ እነ፡ “እስቱ ለነፃነት እንዳልይ”
እንዲለውና፡፡ በመከከላ የነበረ እንግዲም፡ “እነዚህ
እንጠቀች አሁንስ አበት፡፡ በለው በለው ደግሞ¹
ለተንሱና ለገበረ-ተንሱን እንዳልይ ይበሉ?” እስ
እንደተባለው ማለት ነው፡፡

የአገልግሎትን ለማድ ወግና ታሪክ የሚያስረዳ ስለሆነ የዘዢ
ባለቷና ለለመቻ ዓይነት ሥራዎች በስነ-መለከት
ተምህርት ተቋማት በተጨማሪ በመደበኛነት ለጠኑ

ይንበል፡ የለሎችን ቅንቃ ማውቅ የእከብርት መግለጫ
በቃ ስይሆን የምሥራቻናም ወንገል ማብሰራም መንገድ
ስለሆነ እያንዳንዱ እና ከፈታበት ሌላ ሌላ ቅንቃ መማሩ
አስፈላጊ ይሆናል፡

እስቱ ግጥመኑን በእንደ ወጥነቱ እናንብብ፡

አይወቻ በራበር

በራ በር ከእበባው ሌይ፡ የዚን እይታሽ ነው
ከቅጠሉ

ከቅጠማው፡ ከለምልሙ፡ ለምረሽ አቅራሽ
መመሰሉ

ለምንድነው በራበር

እበባሽ ከእበባው ምምር፡

በዕድሜ ከዕድሜ ወር ልክቶ

በርቶ፡ ተተለቁልቆ ደርቶ

እንደ ምሬ ተንገርግሎ፡ በመንጻበቅ ተንጋጌ
ዕድሜ እከለው ዕድሜ መሰለው

መለው፡ ...እለ ቅኑ ለመሽ

ዕቅድ ግንባሽን ቁልሳ፡ ከዕቅድ ክንቀ ስትሽን

በርሃድ በሌት ተካፍኖ፡ ዓይናም ልንግታዋም
ስለንቀ

እዘርእቱ እርም በለው፡ ዓይወን ከመልከት ሌገና

እበባው የምድናን ሌገተራሳ፡ የራር ዘዋ ዕረፍቱን
ስገድና

በራ በር ያንቃስ ምገባ፡ ለምንድነው እብር
እሚራገኙ? ...

ምን አይተኛል ከቆጠማ፣ የንግድ አይተኛል
ከለምለመ? ...

ቁን አብረኝ አብበኝ ወላም፣ ስመኝ አብረኝ
ማስለምለመ? ...

አሰተምረቻ በራ በርሃ፣ ስው ለመባል አለኝታው
ቀድሞ የት ነው መኑሻው
ስመኝ የት ነው መድረሻው? ...

ስተረትማ ስው፤ ከየበልዕቻታው ወጪን
የሰው የእራዋት የእኔዋፍ፤ ወሳነነት ነገደ ጉንዳን
ስነዱ ስርተ ሲደሩ፤ ሲደሩል ሲደሩባሁ ማዘን
በማይመጫን ታላቅ ዘይል፤ በተፈጥሮ ግዝና
ሥልጣን

ለፍተላተል ይወለዳል፤ ለይኞች ይወደማል ይባላል
ልደቱ ዕድሜና ባቱ፤ አለማቂረጥ ይጋዛል፤
ይኩል ይህን አላፅ-አማር? ይኩል ይህን አስቀድሞ
ቋል? ...

የንቂሳ ምሥጠር ምንድነው፤ በራ በርሃ እንወያይ
እንቂ የዕወጥት አዋዋይ
ከዚያ ደር ተደይ መሳይ
ከአበባም አበባ መሳይ...
ምን አለበት ገንዘት ስምን
በራ በርሃ እኔ እንቂን በሆን
በፍሰን በጥለቷል፤ በነግሥባት የንቂ ጥናን?
እኔ ባንሰንን ለበኩ፤ እኔ የንቂ ለም አልፈ
እኔ በየርጻ ለፍራ
እኔ ባከናፍን ከንፈ

ምን አለበት በራ በርድ፡....እንች ቅለም ለበስ
ቅጠል
የብርሃን መኑ መላል
ተወርቃሪ ስማይ መሰላል፡
ምን አለበት በራ በርድ፡ ዕድልሽን እኔ
በታደል?...
ተንቀሻ፡ ዘንበቅ ያመሳል
መረጥና ነገር ይለጥል፡
ከአበባ አበባ መከነፍሽ
ከዚያ በር መዘላቂሽ፡
ከሽሁ፡ ከተደና ስትስቁ
ከየሰንጥሩ ስትመድቁ
ስትኩር፡ ወግ ስትነጥቁ
እያወቂሽ እንዲለዋቁ
የወረት ነው በለውሻል፡ በራ በር ተጠንቀቁ፡
የቦታው እንኩ ግድ የለም፡ የህጻዊ አስድ እሳቱ
በያነድሽ፡ በያከናደንፍሽ፡ በያጠንበሽ ተከሳቱ
ተፈታተዋሽ ነው ቅተመቱ
አለውልሽ መዋጥቱ
ከተደና ወር መጋሚቱ፡
ምንው ታክክን በራ በር፡ በየንበቅ ወረት
በበላት
አበበቅ ለጠውልት
መሰከር በዘን ለከናናበ፡ በትንሽ ማስ ለታደን
እረንጋደው ለገረግ፡ የሽቦረቀው ለሽፈን
ወካይ የግዘን ማቅ አጥልቁ፡ በተም በርኖስ
ስትኩራን

እንደ ደስታው ገብ፡ መከራዊን ስትኩል
ምንቁቻን አበረሰ ስትቀበ
ከተገኘ ጋር ስትጋዬ፡ አልቀመጥ በለሽ አርፈሽ
ይኩዎ አገል ስም ተረፈሽ፡
በራ በር ተናገሩ፡ ፍያው እንዲህ ነው ባንቃ
ዓለም
ከዚያ የዚያ ቅለም፡ ክበላግ የበላግ ቅለም
ከአበባውም፡ ከተደቂቃም፡ ከተገኘቃም መሰላው
መማጠም?
ለክ እንዲህ ነው ያማርጓዢ፡ የሕይወትን አገም
ጣቀም
በራ በር ሆኖ እማይበር፡ ብድሮ ሆኖ የሚዘልቁ
የለም? !
ገንዘብ ይበላቸልኝ እንደ፡ ለእሳ ከረምት ይረሳ
በሰማያት ዕንበ ጽልፍርን፡ ለመርግ እያሳሰበበ፡
አበባውን እንደተደቂ፡ ጽልፍን ከዘንበ ጋር
ስያስስ
ሁሉን አገል ስያጠበበበ
አጥርና ገንዘብ ሲደሳ
ሚዳውን በደላል ሲያስል
ገንዘብን በደቂ ሲገረሰብ
ከረምት እያ እናት አይምሬ፡ ማመዘዝናም የለሁ
ወይ?
ገድፋ፡ የዘ-ረክ፡ ብድሮ
ማንኛም ከማንም አትለይ?
እየን የሁሉ አገል በት ወግ
መድሞስስ፡ መገርሰስ፡ መጥረግ!

በ.ራ. በ.ር እንደት ነበር፤ ያንጀስ የከረምቱ ወለ?
መጀም ለይቶ ፈጥርሻል፤ ከዚለ አድራሻ ካር
ብለ?
የመመስል መ.ያ ክጥ፤ የመጠቃት አቅል አድለ...
ከረምኩ አሉ እንደ ሌት ወፍ
ተለትመሽ ከበት ከፈፅ፤
እንደ ግንደ-በላ ምስጠቃ፤ ከምስስ ተገኘ መግባት
በየጣሪ እንደ ስርሱት፤ በምድቂ እንደ እሳት እሱት
ծድልሽ የዋካም አድል
ከኅ ፈተና ነው መግባል፤ ...
በርህ እንቀዳህ በ.ራ. በ.ር፤ ከረምት ሌንቃ ባቃ
አሉ.
መስለው አላደር ያለውማ፤ በገርግኩ ባቅሙ ገረዳ
ለኩ ባመጠርሽ ይኩው ነው፤ በቃሽ እኔም
አልሳሳት
በነገር እንዲስማነው፤ ከየበልጽታው ወጪን
የሰው፤ የእራዊት፤ የእእወቅ፤ መስበሰብ ነገ
ጥንቃኝ
በማይመጠን ታላቅ የይል፤ በተፈጥሮ ግዘኑ
ሥልጣን
ለፍተላተል ይወለዳል፤ ማይናው ያልፏል ይባላ
ልደቱ ዕድሜና ምቱ፤ አለማቁረጥ ይጋላ
ይኩው ነው አልፏ-አማራ? ይኩው ነው አስቀድሞ
ቋል?
በነገሩ መሳከሩ፤ አይሁን የቆሽት ስመም ማብቀል
በእለጠበረት መለጠለበ፤ ልቦናን በሆነ መቀቀል
ይሁን የለን ይበ-ከለ፤ የተር ግማድ መስቀል

ለክ እንዳያወር ነው መጠቃሚነቱ፣ ለሆ-ቍለ
አይነዋል?...

በዚ በር በዚ በራ በር፣ ከረምት ላንች በኋላ
እለፈ.

ለለው በገመና ገረፈ.

ጥጥ፣ በተኞበት ሌጋ...

ወደደ ላንች በኋላ ነታ

ሽር በለሽ መንቀጥቆት ነው፣ ከዘመና፣ ከዘመና፣
ከዘመና ማምር

አመቅሁ-ብሽ፣ ንቶሁ-ብሽ፣ ላንች አይወት በራ
በር...

ቀኅሁ መሰል ላንች ወላቀድ?

ነይ በር በዚ እንወያይ

አንች የፊወት አዋዋይ

ከወደደ ጽር ተደደ መሳይ

ከአበባም አበባ መሳይ...

ምን አለበት ላንዳት ስምን

በራ በር እኔ ላንችን በሆን?

እሳት ወይ አበባ፣ ገጽ 57-62፣ 1966 ዓ.ም. በርሃንድ ስለም
ማትመሪያ በት፣ አዲስ አበባ፡-

፩

የጥበብና የሰላም መቁዕማሪያ አገልግሎት እግዚአብሔርን መፍራት ነው.

የይማኖት የጠብና የጠርነት መንሰሳ ነው አዴንታ መባል
ከቁዕማሪ ይሞላ መቶ ባመት አለፈው:: የይማኖት
አከራረነትን ያስናል ይባላል፤ የቀለማትን ታሪክ ደንብ

- በገናኝ ክፍ.
- በርሃንና መለማ
- ድደቅና ከኬድ እያለ ይመድብል::

ለድርጅር ለፍርድ የለውም፤ ቅዱን ያስተካል፤ ወደ ጠብ
የመፈል፤ ይለናል:: ስለ ሂይወቻና ስለ እውነት
“እርግጓሽ መሆኑ ይታላል” ስለሚል በስላም አብር
መኖር እንዲያደርግ የሆነ ሆኖ ሆኖ ለዘመኑ መፍትሮው
የይማኖትን ችል ማለት ነው፤ ይለናል፤ ይኩስ ሆኖ ክስ
ግን መሠረት በል ነው::

ስዕር መረጃ እንዲያዙው፤ ከእራዊት እንዲለይ የይማኖት
የበረከተውን ሥነ ፊጣርና ገዢ እነዚህ ይዘነዋል፤
ማስታወሻ አይፈቅዱም:: እርግጥ በሂያይማኖት ስም በደል
አልተፈጸመም እንልም:: ሂዝቦን ለማንኛብት የይማኖታዊ
ሽኑን አልተበቃም እንልም:: ታደሰ የይማኖት ለስላም
መጥሩት ፊጣንያት ነው በሉ መደምደም ይታላል?

የታሪክ ማንኛር ስ.ገለጥ በተለይ በሂያዥ መቶ ከፍለ
ዘመን የታየው አማር መካከል ሽያጭናቸው ስይሁን
በጽሑፍ፡ ጽላትኩዋና እከውጭዎች ሆኖ እናገኘዋለን፡

የሰጠው ገዢ ስታልን በቻውን ካህል ሙሉምን
ደለነስ ሰው አስፈላጊዎች በዘመን እና የመጀመሪያዎን
የዓለም መርነት ይጨምሩ፡

- ሁለተኛውን ይድግሙ፡፡
- የእስራኤልና የፌልሰጣምኩ?
- የከጋል መርነት ለምን ይረማ?
- ሰጥተኞምኩ?
- የቃይና ገብርና የባሳል አብያት?
- የእተየሻያስ የ 6/66 ግርግር?
- የእተየሻያስ የእርተራ ወጪ
- ፍጥንኩ-ቢጥንኩ
- ካንት፡ ወዘተ

የእንዳታውም መንሰሪ ሽያጭናቸው እንዲልሆነ እንደቆለን፡
እኔ ግን የመርነት ባዝነኛት ሰው የራሳን ከብር
መፈለጋና ልጋገ እግዢአብከር መጥሩቱ ነው እንለለን፡
እያቶታችንና አባቶታችን ስጠሩት የኩሩት አምሳካ
መረማቱ ነው፤ ቅጂና ያለው የሰው ለብ ስ ነው፤
እንለለን፤

ከልብ ከኩ አሳቦ፤ መግል፤ ባዝነኩ፤ ባዝነኩ፤
ዘመን፤ መስረቅ፤ በውጥት መመሰከር፤ ስድብ
ይመጣል [ማቴዎስ ወንጋል 15: 19]

፲፭ እግዢእብዕር ስጠኑ ወጣቱ ለእወጣቱ
ከተቀመጥበት አይነም፡ ካርድው በሚሃን ይበደላል፡
የእገር መረጃ ለአዝብ አይፈጸም፡ ለቁጥን
የዋርዳል፡ ወልደ ይጥላ፣ ቅዱ ይለል፡ ማማ
እስጠና ጥሩ ይከፍላል፣ ከልቻ ይመርቻል፡ ስውን
በቅንቸና በቅመና ያገሳ ወይም ያቀበላል፡ በእዲባይ
ለቤቶች መብት ይከራከራል፣ በት ገብቶ ሙሉቱን
የንገላቸል፡

፲፮ እግዢእብዕር ስጠኑ ጉዳው ከእግዢእብዕር በት
ይጠልጥበታል፡ ልደን አላበደፍር ያለች ስት ተማሪ
ከተምህርት ገበታዊ ለይ ተፈናቀለች፡ ይከናወ ቅል
ይገባል፡ ያፈርሳል፡ እማና ይበላል፡ ያናው ቅፈረ-
ገዋይ በረከት፣ መለትኩን ጥሩ ይለዋል፡ መማለችን
የቀቅር ስጠኑ መብት፣ የበድና ስሜቱንና አንድሮንኩን
ደግም አንድነትና ጉባኤት በሎ ይሰይማቸዋል፡

፲፯ እግዢእብዕር ስተዳደሪያ ለእውነት አልገኘ
ይለል፡ አበር የኖረ ወዳች ይከናወል፡ ሰከም የንገላቸት
አሁም ቅዱ ይጠመርጋቸል፡ ስካ የሚያስከበረው
ይስርቻል፡ ቅቡ ያቻልለል፡ ስከመ ቅለ መማለችን
የፈርሳል፡ ልሳሽተው፡- እመጋም እነዚ ወደ ድድቂ
የፈርሳል ይለል፡

፲፱ እንግዲህ አብ፣ ወልደ፣ መንፈሰ ቅዶስ እንድ-
አምላክ ነው፡ ፍጠር ደግም ዓለማት፣ ስውና የስው-

ሥራ ወጠቃች ፎቶዎ:: ፎጠር ፈጣዎን ማምለከና
በሥርዓቱ መተካደር ድርሻዎ ነው::

ስዕድ ስያመልክ መኖር አይቻልም:: ፈጣዎን ካላመለክ
ሸሎን ያመልክል ወይም ተመልስ ለገዛ እኩ ሥራ
ይሰባባል::

ለፈጥረው የተለየውን የአይወቻን ክፍል በተለያየ
ተማሪሬትና የነበረ እንቅስቃሴዎች መመላት ይሞከራል::
ገን አይደካም:: ለእምነት ሥኖር እስከሚለቅለት ይረዳ
በረፍትን አያይም:: ይህን እውነት መቀቅ አይቻልም::
ፍጠር የፈጥሩን ሥኖር ሲደረግ:: ሆኖን መቆጣጠር
ለሽ:: ይኂ ማጠራዊ ቅዱስ ይከተላል:: ይኂ የዓለም
አጠቃች ጥንትም ሆነ ሁኔታ የሚያልፋበት የተመሰከረ
ታረከቶው ነው:: የጠኑት በመሠረቱ እግዢአብከርን:-
“እታስፈልጋቸው፣ እኂ በራሱ በቁ ነኝ” ማለት ነው::
የጠኑት ከእግዢአብከር መሽን ነው፣ ወደ መቆጣጠበት
ውደ ፍርማትና ወደ ፍጥት ከልል ማዘገግም ነው::

ውደ እግዢአብከር መሽን ገን ድድቁና ሰላም አይወቻም
ነው::

የኢትዮጵያ ስልት የሰው አධጻር ወጠት ነው:: ሰላምናም
ፍጠር ነው:: አධጻር የተሰጠን ለምድራዊ ንርኤቶችን
እንደናውቁበት እንዲ ሰጪዎን እንደገነዘበበትና እርስ
በርስ እንደገናፍቁበት አይደለም:: እውቀታችን የሚገበረ
ለብን ገልወና መቆጣጠር ሲቻምር ለፈጥሩ የሚገባውን

በታ ይሂልና አምላካ ሆነ ማለት ነው:: ስዕስ
አምላከውን ወደ ፈጻዬ ስይሆን ወደ ልብ ስያቀና
በዘመኑ ለክ በሰነ ለቦናውና በማግበራዊ ገንዘኑቸ ለይ
ቀመጥ መታየት ይችሞራለ::

የእከውም ሥርዓት የሚ ይህል በመምር በእምላካ ለክ
የቦናውን ሁሉንተናዊ ፍላጊት ለይረከ አይችልም::
አማራካናቸ ይመስከሩ:: ይጋፍቸም ይጠሩ:: ስዕስ
ለእግዥአብዕር እንደ ለእንደሸ አልተፈጻሚ::
በእንደሸ በቻ አይኖርም:: ፍላጊቱ ከእንደሸ የባኅና
የጠለዋ ነው::

የቦናውን ገልዕናዊ ፍላጊት የሚያውቅለትና ፈጻዬ
ለጥላለት የሚችል እሁንም ፈጻዬ በቻ ነው::
ፍላጊቱን ደግሞ እንደ እከውም ሥርዓት መቀየለ
አይችልም:: ካመን ለለዋወጥ ስሚትም ተወልድም
መለዋወጥ አይኖርምና:: ማግበራዊ ይንገኔዋቸ
በቻቸውን ወሰጣዊ ማንነትን ለይረከ አይችልምና::
ስለዘህም ስዕስ ለለ ይሻል:: ያምናል::

የእከውም ለልት ገብር ወዳድ ወይም ገለኩነትን
የሚያገኘን ይሆናል:: ገብር ወዳድ ገለዋነትን
ስለሚሟነው ፍጥሙ ይችሞራለ:: ፍጥሙው ወደ
ማግበራዊ አብየት ይቀርብና የነበረውን ይሻረዋል::

የቦናው ታሪክ ገዢናው ትኩ የሚባለበት ጥርጋይ ስይሆን
በልተብላለና በተፈረከከብ ማግበራዊ ፍልሰፍናዋቸ

የሰረዝንጂው ነው::

በስራይት ገብረት ለሰባ ዓመት የሰኗለሁም ሥርዓት አጥላት ሆኖ ለማስተባበር ፍረ፡ ለሻለሁም ቁጥር ነው፡፡ የሰው አዴምር ወጪት ነው፡፡ ይሆ኏ው ተስፋና ቅትሐ እንዳለ የሚለፍች በመሆኑ ይማርከል፡ የዘኝጋል፡ ለለ ይህናል ትሉ አያስጠረጥርም፡ ፍእምዎን ከይምሩ ማውቅ አይታልም ነበር ማለት ነው፡፡

ከአጥላት ተነጥሎ ነው ይንግዝሞና ይበሳ ነው፡፡ ለሻለሁም የፈጥረን በታ ይዘ ፍረ፡ በብዕት ማረጋገጫ የሚቀበር ገብረትና ሲደወት ተስፋነት፡፡ ከባክር የጠለዋ ዕንበ ሌገፈለት፡፡ ከተታለሁም የሚባል ለለ አጥላት ይርሱ እንከመታወች፡፡

ሻለሁም እኩም አገር ለአስራ ሰባት ዓመት እንገለታን፡፡ በገዢ ሂለቱ ተተክ፡፡ የገዢ ሂለቱ እንደ ቅድመው-ሆርዓት ቁጥር ነው፡፡ ለወቻ የቀመመት ነው፡፡ ያለ ሂይ እግዢ እግዢ በፈጥረው የቀመሩት ነው፡፡ ለው ከፈጥረው ለይ ዓይነን እንሰቶ ቁጥር በሆነው ለይ አደረገ፡፡ ለሰንና ገዢውን አስበለጠ፡፡ ለሰን ከለለው ጋር አስተያየ፡፡ ለለውን ፍቃ፡፡ ከዘሆም የተነሳ በወዳጅታ መከከል መብና ጉስቀልና ነገሸ፡፡

ከተታለሁም ለለ ቁጥር ነው፡፡ የሰውን ቅማኝነት ይቀበቀባል፡ ያንጋል፡፡ ለው በተፈጥሮው ገኩግ ነው፡፡ ለሰ ወዳድ ነው፡፡ ይህን ባከርቃን ሲጋዊ ዕውቅና

የገናኝፈውና የንቀሳቂያዎች:: ቁኔሪ ያይላል፤ አብር
ተጋርቶ መኖር ይჩከማል፤ በዘመኑ መጠን የነበረ ለየነት
እየገለ ይሆናል::

የለሽለዝም አገማማያው· በዘመኑን እነላ ማደህየት
ኋው:: የከተታለዝም ደግሞ ጥቅምችን ማቅበጥ የው::
ይህን ለማቻናት ማግበረ ስነ መነቃና ይችምራል፤
ስላክፈልግም ያዋጽል::

ለለም ስም ያለው· ቤናር ያው· የአዳምር ጥበብ ፍጠር
ኋው:: ሁሉን በአዳምር በርታት መፍታት ይችላል
ይለል:: ገደብ እንዲለ ይዘነዋል:: ተስተና ይገኙልዋል፤
የተስቦት መንገድ የው::

በዘ ለይቆይ መፍታት የሚደቻለውም እንዲለ መንገዢ
የችምራል:: በዘ ካበባኩ በጃላ ማለት የው::
ለለመረታት:: እጅ ለለመሰጣት ይታገላል::
እግዢኤብፏርን መፍራት ከብር እንጅ ወርዳት
እንዲልሁን አይገኙለም:: መለንት እንጅ ተደለት
እንዲልሁን አያስቡም:: የመከበበያ ገዳና እንደ ሆነ
አያይም:: የሰዕችን በደል በእግዢኤብፏር ያለከካል::
የሰዕችን በደል ለኪመን እግዢኤብፏርንም አብር
ይከመናል:: ስው መሆኑን ይከናል:: እምነትና እውቀት
የርሳም ዕጣ መሆኑን ይከናል:: እምነትና እውቀት
እንደማይቻሩት:: እንዲያውናም እንደሚጠበበቁ ይዘነዋል::

በግዢናው· መቶ ካፍለ ኮሙን መባች ለይ በሳይንስ ጥበብ

ለሰው የሚጠቁሙ በዚ ጥናቸው በረከው ለነበሩትና
ሂራም ለለንው የተስሩ መሬ ፈንታዊል፡፡ ለምሳሌ፡-
ቴኩላን ለብዕር ለውርድ ቅልዕዋች መፍትኬ አስገኘቸል፡፡
ትንሽ ነቶ የምንጠት አስተርን እን኱ በመቶ ዓመት
ዳደማዊ ስንቱን ሲስ ምታትና ቁርጥማት ፈንግለለች፡፡
ስንት ፍላትና ተከሳት አብርሪለች፡፡ ባሙና፡ እነዚህና
የመሳሳይት ጥናቸው ለተሮ ቁልጥፍናን አስገኘቸዋል፡፡

እንዲን ቅጋር መፍታት ጥን ሁሉን መፍታት
ይመሰላውና ስው ይታላላል፡፡ እንደ ልጅ ቅኑለው በጥቃቱ
ይፈናድቁል፡፡ ይኑ ተስፋና እምነት ከልተጠመረበበት
በስተቀር ነገ እንደሚያጠግለው አያሳብም፡፡ የሰው
አይወት በርቱ ስልፍ ነው የተባለው ለዘመኑ ነው፡፡

ስው የሂሳብ ተስፋና ስጭ ለመን አይቻልም፡፡ የተገባው
አይደለምና፡ እምሳካ አይደለምና፡ ተስፋና ስጭ ያለው
ከሰው ወጪ ነው፤ እግዢአብሐር በቻ ነው፡፡

በጥበብ የገቢጠት ለምድር ሁሉ መረና ማሬን አድርጋው
ሸሳቸውን በአምሳካነት ገመ፡፡ ወደዘህ የሥልጣን ይረዳ
የልደረሰትን ማስተበር መማካት ልላት፡፡ ሁሉም
በተገኘበት ከበታቸ ያለውን ማንበርከና ተግባሩ ሆኖ፡፡
ሸሳን ማግኘን ለሰው የሚያቆር ምቅቱ ሆኖ፡፡ ከእምሳካ
ሥልጣን በቻቸ መሆኑን ዘነ፡፡

ለፈጥረ የሚገባውን ከበር ለእወምኖው ወጪት፡፡
የሥልጣናውና ለወጧኑ ከበር አዋል፡፡ ከዘህ የተነሱ አለቁ

የህን ስምምነት ለገኘ አልቻለም፡ ልሰን ማግኘን ደርም
በሆነ ወጪቱ ከዚህ አያላፍም፡ ቁድም
እንዲመለከተኝው መቆራቀሰና ጥናርን ማወከ ተጀመረ፡፡
ስዕር ልሰን ለገነዘዋና ለለው ሁሉ እንደሰባድለት ለለሳ
ብዕር ቁወሰን ተከተለ፡፡

በዚህም የሰው አዴምር ባቻውን ሁሉን ቅድ አለመሆኑን
በራሳ ለይ መሰከረ፡፡

የሰው በልሆነ የፈጥረን ሥርዓት አይቀይርም፡ የፈጥረን
ሥርዓት የሚቀይር ተክኖር በታ ነው፡፤ እግዢያዊው
በታ ነው፡፤ ተክኖር የሚደረግ ሥልጣን ደንሞ ለአምላካ
እንዲ ለሥር ለባሽ አልተሰጠም፡፡

የሰው በርታት የአምላካን ደካም አይረዳም፡ አምላካ
ደካም አለው ከተባለ ማለት ነው፡፤ የጥበባና የሰላም
መጀመሪያ እግዢያዊውን መቆራት ነው፡፤ የሰን ክብር
መፈላለግ ባረም እንደ ጥንቃ የወድቅት መጀመሪያ
ነው፡፤ ልሰን ማከበር እግዢያዊውን አለመፈራት ነው፡፤
ስዕር መናቀት ነው፡፤ ልሰንውን የሚያከበሩ ይዋረዳለ፤
ለከንቱንተም አልፈው ይሰማለ፡፡

ታ

ሳንተወወቅ እንታታል ማለት ትርፍ ደካም ነው.

የሃይማኖቶች መብት ስምቶ የፈጻሚት ጥጥ እንደ
እግዢአብከር የመራው እንዲልሆነ ተደርግም ይነገራል፡፡
ከዘህም የተነሱ “የሃይማኖቶች እንደ ፍቃው” ለማስተናገድ
የተለመዶ አባበሎችን እንሰማለን፡-

“እንደኝው አላሁ በል
“ለለኝው እግዢአብከር በል
“ይኝኝው ወቂ በል፤ ስም እንደ የለያው ፈጣሪ
እንደሆነ ያው እንደ ነው.”

ወይም

“ማክረር አያስፈልግም፤ ሁሉን በልኩ ማድረግ
ነው... መታታል መቆቀር ነው የሚያስፈልግ”

ወይም

“ቻማሩ ያለው ስው ኮንደ ነው፡፡ እግዢአብከርም
እርዳታ እረዳቻቸሉሁ ነው ያለው ...” ይለል፡፡

መሠረታዊ ልቦነቶች እንዲለም መጠቀም ስለምን
እለመፈለግና አከራሪነት እንደ ሆነ ይታሰሳል፤
የእለመዋልበና የድንቀርና ታልካት ነው ይባላል፡፡

ስዕችን ለለማስቀጥም ለየነቶችን ቅለ ማለትና ከጠዘው
ኋር መሬመድ ይመረጣል፡ የሚፈለገው በዚቱኑ “እንደ
ነን” ማለቱ ነው፡፡ እንደነቱ የሚፈለገው ለየ ለየ
መሆንን ለመከድ ከሆነ ግን የሚፈተረው የውጭት
እንደነትን ነው፡፡

እንቃቃል ሲል፡ ያለመቻቻለ መንሰበ ችግኝ እንደ ሆነ
አብር አይገለግም፡፡ “እከራር” ወይም “በልክ” ሲል
የተናገሩው ማንነትና ችግኝያቱ አይጠረም፡፡ ሆሎም
“መብቴን” ባለበት በዚህ ዘመን እነዚህን መሰል ቅለት
ገልጻዋል፡ የምንሰማውና የምናየው ቅጂር ግን መመረቱ
የመብት ስይሆን የእለመተዋወቁ ጉዳይ ነው፡፡

ድብቅነት ተመርጓል፤ ከዚህም የተነሱ ስው ሆለት
ገጽታ ይዘ ለመዝግበ ተገኘቷል፡፡ እንደኛው ገጽታ
እንደሸር ተቀባዩት ለለማጣት የሚፈረገው ጥሩት ነው፡፡
ሌላኛው ገጽታ በጥያቄ ይበቃ የየዘው እውነትና እምነቱ
ነው፡፡ በጥያቄ እስከመቶ ይዘ ይዘልቻል?

መቶና በምን ሆኖታ የ ደብቅነት ይሩ እንደሚወጣ
እያታወቁምና ወለሁ ሲያደር እለመተማሙንና ጥርጋዎን
ማረጋቱ እያቀርቡ፡፡

የተለያየ እምነቶችን ለማስማማት የሚፈጸመ እንዲንደ
ከየትናውም የእምነት ወገን ያሉምኑ ዓቸው፡፡ ከደረ
ቆመው ለላልተረካት ጉዳይ ለመናገር የማየኑና ዓቸው፡፡
በማስማማቱ ለበብ የሮሳቸውን ዓላማ የሚያረምኩ

ናቸው:: ከየተኩዎች ወገን አለመሆናቸውን እንደ ጊዜን
እያንስበር የሰያለ:: “እድል እያሳይም፡ ማዘናዣነትን
ተገናጻፈዋል” እንዲባላቸው ይሻለ::

ዳንነታቸው ግን ገዢ ከምጣዲ ያስታውቅል:: ሁሉቱንም
ውገን አያጠግብም:: በለ ጉዳቶንና ተመልካችን ግራ
የጋብል:: ለከን ከማስከድ አይመለስም::
እስከነፌትናው-ም፡- “ሁሉም ይቀለዋል” ማለት
ይችማዋል::

ይጋግሙው “እንደ ነን፣ እንደ ነን” ሲለ አለመማበባት
ተፈጥሮ የሚያውቁ ያስመስሰለሁ:: አለመተዋወቁ ወደ
አለመቻቻል፣ ወደ አለባልታና ወደ ጥለቻ ያመራል::
ነገር ከተበለሽ በጃላ ማቋናት ድግሞ አድጋች ይህናል::
በቻልም እንና በዘተ ተቆግበትና ጥንቃቁ ይጠይቁል::
ስንቱስ ስው ነው ይህን ለማድረግ ገዢና ጉልበት
የሚያገኘው? አብዛኛው ስው ነገርን ከሥሩ ከማጠረት
ይልቅ እንደ ስነዎ ተማሪ ያልተረካውን መቅፊት
ይቀናዋል::

የገዛ ሪፖን እምነት እንደሚገባ አለማውቅ ለለኩው ቅጂ¹
ነው:: እንደሚገባ የሚያስረዳኝ የሚያስተምሩ
መምህራንና መረዥችን ማጠት:: መምህራኑን፡- “ቋለና
ሥርዓቱ እንዲሆ ይል የለ?” በለ ለመጠየቅ
አለመብቻት:: የተረዳትን እውነት ለለለው ማስረዳት
አለመቻል:: “እኔ እንዳከተት ከልሆነ ሚኒ ተደርሱ?”
የሚል ባተርኑት:: ቅጂና ባቻና አለመከባበር ነው::

ፈ.ማርያም እንደሚያደርግ መዘንጋጀ፡ ለየ ለየ ሆኖ አብረ
ለመኖር አለመቻቻድ፡ ስዕት አለመዋድድ፡ ሪፖት በቻ
መዋድድ፡ የሬስን ጥቅም በቻ ማሳደድ ነው፡፡ ስዕት
የሚመድድና የሚያከበር ልብንም በዘመዣ ወሰጥ
መዋድድና ማከበር ይለማመክል፡፡ ስዕት ከነገዝከነ
መዋድድ ይለምናል፤ እራስተም እንከን እንዳለበት
ይገባባል፡፡ ሰንጻኑ ያሳያል፡፡ ለእን እንኩ ስዕት
እስከነናፍጠር ነው፡፡

አለመቻቻል በተጨማሪ፡ የሰውን መሠረታዊ ባሕርና
የመዘንጋጀ ወጪት ነው፡፡ ለልጻኑ ያባባለውን የሰውን
ልጅ የቻክና ታሪክ አለማጠን ነው፡፡ ታሪክን የሚዘነት፤
ሁሉ ሁሉ እንግዲ እንደሆነዎች ይኖራል፡፡ ታንሽን
የጋናናለ፤ መዓት እንደ መጣ ያስመሰላለ፡፡ ተደናበረው
የደናበረለ፡፡

በመጨረሻም፤ አለመቻቻል የሚፈጻሚው የተለመደውን
በሌተለመደ አመራር ወጪዎው ለመተካት ከመፈለግ
ነው፡፡ የአገራውን ባሕራና እስተካከለ ማኅጋቱን፤
ሌላውን ስዕት ለይ መጠለን ከለማስተዋል ነው፡፡

ለመቻቻል ቅርቡ መተዋወቂ ማድ ያስፈልጋል፡፡ ከርቀት
ሆኖ መነጋገር ታርኔ መሙሙህ ነው፡፡ እንደ በቻ
ሳይሆን ገዢውና ሁኔታው በሚጠይቷው መሠረት ደግሞ
ደጋግሞ መነጋገር ያሳል፡፡ እንደኛው የሌለኛውን አለማ
አቃምና ጥያቄ እንዳያዘበ መጠንቀቂ፡ መታገስ ያሳል፡፡
የዘጋጀ በቻ ሏይሆን የነገን ደግሞ ማስበ ይጠቀማል፡፡

ያንድ ቅን ስአተት የዘላለም ተዥት እንዳይሆን ማለት
ኋው::

እንተዋወቂ እንደት እንታታል? እንተማሙን ፌዴ
እንወያይ? እንወያይ እንደት እንተዋወቂ፡ እንደት
እንተማሙን? እንቀራረብበ እንደት እንወያይ? እስከ
መቶስ በእኔ ቁለጠና በ”ተርጉምን” እንተር?

በንተዋወቂ እምነታታትን በሚያሳተምረን መሠረት
ለመኖርና ለመማማር በጣርን፡ እለመቻቻሉን በመቻቻል
በቅርን፡ እንግዲያሽ እንድነት መልካም ነው፡ ለየ ለየ
መሆንም መልካም ነው፡ መተዋወቂ፡ መቀበበና
መከባበር ግን ይመረጥል፡

ቩ

በዘመናት እንደ ተዘ

እንደ በታ በዘመናት
ደንቅ ነገር ይከሰታል
ካገር አገር እንደ እሳት
ስደድ ሆኖ ይከመታል
ሁሉ ፈቃት ሁሉ ዳንቆት
ለተተከው ያስተዋዕል
ይህም ትወልድ ተቀብሎ
በመሰላው አጥጋለ

እንደ ቅድመው እንኑ ባይሆን
መኅህ ከሰጣ መኅያ ግለው
ሥኅራ ለለቅ ግድ ነውና
የለተፈል ቅለው ታሪክ ጥለው
እንደ ደግሞ ይከፈናል
ባሙድ በዛት ይሻፈናል

አገር ሁሉ እርም በሉ
የሚሆንውን ይጠብቃል

እንቅ ደርሰ ከተኞበት

ቍርጉ ምስ እስከያስነሰ
ለያደረሰት ምድር ዓለምኑ
ለያጠረኞት ወያና አበባ

ወተር ካር እየኖረ
እይመለሰበት ይሆናል
ይህም የልፏል ይረማና
እንዲልነበረ ይሁናል

በዘመናት እንዳ ገዢ
በረጅ መልካ ተመስላው
ከኩት እኩግ ያይልና
እውነት ከደረሰ ይጣልና
ከንቱ ተስፋ እየሰው
እንዲን እርከን ያስከድና
የተም ብግን እኩ እያምላ
ከዚህ እዘዴ ተቀባብለው
ይህም የልፏል ስይደርሰበት
በፍታ ወራ ተደልለው

የተመኑው ስይሞላለት
ፍትና ሆኖ ተንጋጌለሁ

በዚ ኮሙን እያለፈ
በዚም ታሪክ ባይታውስ
ፍጥረት ሁሉ በመከራ
ሌላ የሚፈፀመ እስከሚደርሰ

የመሰረታዊ የሚከተሉ ስም
ለናቀቃቸው በየገኘ መልስ

እንደ መጠጥ እንደ ፍደል
ተመልሮ እስከ መጠጥ
ማን ይገኘል ከሽያ ተወልድ
ከዘህር ጥጥ የሚያወጣ
ሁሉ ሲያልፎ ጥንቃ የሚኖር
እያስተካክለ ነው የሚያዋጋ፡፡

I

በንዳህ የተገኘ ወዳደኑት እንደሆነ ወጪ ነው?

ማንም በሆነ አረጋግጣ በያዘው እጥነቱ ጽሁኔያት
ተስተካር ክብር እንዲ ወርድት ይደርሰባቸል በለው
አያስብም:: ወርድትን ቅምሳ ማሳለፍ ግን ወለው ስያድር
በዚ ተገኘ ተለው ያልፏል::



እጥነት ሁለት መልከ አለው:: በራስ
የሚታመን አለ:: በፈጥረው
የሚታመን አለ:: ሁለቱም
ይሬተኞለ:: እንደኛው ይመድቻል::
ሌላናው ይደናል::

ስዎ ስባል ሲሰን ለማስወደድ:: ያልሆነውን ሆኖ
ለመታየት የሚይፈጥሩው ዘዴ የለም:: እነዚህ በልሆቶች
ገን ሁሉ ያካልቻለ ማለት አይደለም:: አያደርሰና
ለምሳሌ እስር በት በታኅር ምን ማድረግ ይችላል?
ምናልበት ሲሰን ለመመርመር መካኝ ጽሁኔያት ያገኘ
ይሆናል::

በተወሰን ለቀረና በጠበብ ሁኔታ ወሰጥ መገኘት
የለመያቻም በሆነ መቀረቡን ማስከተሉ አይቀርም::

መቀረብም መተያየትና መጠናናትን፡ መጠናናትም
እያደር መተዋወቂና መገለለጥን ያመጣል፡

እንግዲህ የድብበቅኑ ካር ወንድ መር ቤቶር መገለለጥ
ነው፡ ከሰው ጋር ወዳደኝት መፍጠር ነው፡፡

ስዕስ ሆኖም ፎርማውን ከተገለለበት ሲቀቃን ቅሬ ማለት
ነው፡ ለሰን ለነቀፁ እመቻቸ ማለት ነው፡ ለገኘው
ለያጠኑው ወይም ለያለማው የሚቻቸሉበት አገማማማያ
ተፈጻሚ ማለት ነው፡ ከሰው ጋር መኖር ተልቅ አደራ
ነው፡ ተልቅ አደራ ነው፡ ... ወይ ተማማም እየተጠገኗ
መኖርን ያስከተላል፡ ወይም እየተማሙ መገዘገበን፡፡

የያዘት እምነት የሚመዘገበው የግል መሆኑ
የሚረጋገጠው ደግሞ እመቻ ባልሆነ ሁኔታ ወሰኑ
ተፈተና ያለፈ እንዲሆነ በቻ ነው፡ የምቻ ኮሙን
እምነትም እንዲልተገኙ ወይም ለቀም ነገር አይውልም፡፡
ከንይ-እመማሽና ገኝ-እጠኑና ተለይቶ አይታይም፡
ነፍስ ለነፍስ መገናናትና ቅንቃ ለቁንቃ መነጋገር
የሚቻቸው እያደር ነው፡ በቅድሚያ ግን ግርዶች
መገልጽ ይኖርበታል፡ መከራም የሚለከው አካኑውን
ገጽታ ለማተረጋትና ይከና የሚሰጠል ካብ ለመናድ
ነው...፡

ይህን በመስለ ሁኔታ ወሰኑ የተገኘ ወዳደኝ እንግዲህ
እንዲት ወደ ነው? ቅቅሩስ እንዲት ድንቃ ነው?
ትክክወስ እንዲት የማያረጃ ነው?

በያንስ ለእንደ ሌላ ስው የልቦን አሳብ መግለጫ
የለዎች፡ መከራም የልጥክረው ስው ምንድ ምስከን
ነው? ሁሉን እንደ ተጠሪው ልቦን በረሰ እንዲሠረ
ይኖርል፡ ካርው የተማለለት ቤመስልም የነጋን ጥዃም
ኩያማጥም ይኖርል፡

ስዕወቱን አላከልለምና የበኩ ስዕወቱ አይቀበልም፡
ተዘገዋ እንደ የረ ደቂ ብርሃንም እንደማይገባበት
ለመለማ እንዲ ለምንም አይበቃም፡

የእሁዳ ከር ተቋጥሮ ቤቶሙ ተቋጥሮ ይቀርል፡ ተቋጥሮ
ይረማል፡ ለያቦዙው የሚቻለውን ስዕወቱን በውሰድ
አፍና ነከሰ ይዘታልና በታወን ይሞታል ...

እንባሩህ የተዘጋዣ ደቂ ለከልተ መለማው ለኩረ
ይለቁል፡ የተቋጠረው ተፈጥቶ ለቦተን መተረኞ
ይቃምረል፡ ይህንን ደቂ የሚከፍትና የተቆለፈውን
መዳኑ የሚዘረጋ ቅድም እንዲልነው በእብዛዣው መከራ
ብቻ ነው፡፡

መከራ ባቀራናቸው ግለ ሰቦች አንድ ከቀን ቅን
የሚከሰተውን ለውጥ ማስተዋል ደግሞ ልቦን የቻለ
ትምህርት ይሰጣል፡

የመጀመሪያው ቅን ሌይ ደንበር መጋራቱ፡ የራሳ
የሚበል መታማቱ ይሰጣል፡ የሚከፍትና እለዘያም
ምግቢ፡ የሰው መረን ... ማንከራናቱ ... የመጀት

እለመመቻት፡ ከርሱያው፡ ለት ደግሞ የዚርባ አጥንት
ልላቀቸ መቁቻና ግማቱ በሙሉ የሳጣ ይሆናል፡፡

ወለም ስያደር ግን ይህም ይለመካል፡፡ ይበት በለም
ይዋሃኝል፡፡ ገዢውም እየረች ስያደር በሌላ እኩለ ሁኔታ
ወሰተ ሆኖ በኋፍቻት ይታስቀል፡፡ ይህም ዕርቃን
የሙወመዎች መጀመሪያው ነው፡፡

ከዘመኑ ይመኅል፡፡ ይነጋል፡፡ ተስፋ የተደረገበት ሁሉ
ይዘገቡ “መቶ ይሁን?” ማለት ይመጣል፡፡ መለ
መምታት፡ በቧቅን በስቀቀን መኖር መፍረከዬ
ይጀምራል፡፡ ይኩኝ የሰው ወጪ ይታወቂል፡፡ ቀልሎ
መገኘትና ለቀም ነገር መብቻት ይከተላል፡፡ መደጋገና
... ተስፋ መሰጣጥ፡ በመከራ እየቀለዳ ቅን መግኑት
ይቀጥላል፡፡

ይህ ደግሞ የሙድማማት፡ የሙግባባትና የሙተሳስ
ሁለተኛው ነው፡፡

በንዲህ የተገኘ ወካይነት እንደሆት ወብት ነው? እንደሆት
የማይረፈበት ነው? እንደሆት የሚመረበት ነው?

፤

የጥንት ክርስቲያኖች አምልካ ምን ይመስል ነበር?



በአዋጅቶ አመን የጥና
ክርስቲያኖች አምልካ ምን ይመስል
ነበር? በራሳ ከሚታወው አምልካ
ጋር ምን ያህል ይቀረቡበል?
አምልካን ታክክለኛ አምልካ
ለያስች የሚችሉ መመሪያዊ
እውነቶች እኔ?

እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስ በቅድሚያ መጽሐፍ ቅዱስ
ስለ አምልካ የሚያስተምረውን ባጭሩ አስፈላጊ
ከዘመኑ ለማዕቱ ይስትን በ 155 ዓ.ም. ከጽሑፍ ወሰኑ
ቆንጂለን ተርጉሙን ከባርና አቅርቦናል::

ይስትን ከ 100 እስከ 165 ዓ.ም. የጥና ግርኩዎች ሲሆን
በግዢና በመማውያን ፍልሰኞና የወለጠኑ ሲው ነበረ፡፡
በወለኑ ዓመቱ የክርስቶስ ታክክለ ሆነ፡፡ ዓለም
በክርስቲያኖችና በአምልካቸው ሌይ የሚነሱውን
መመሪት-በኢት ወራ ለማረጋገጫ በመማ ገንዘብ ፊት፡፡
በሽማምችና በምክር በቱ ፊት ቁርበ ያስማውን መማት

በመጀከና የፈው ይከና ሲለ ቅድመት
ከርስቲያኖች እምነትና ሚርዓት እምልከ ለማስረዳት
ከአገሮአበሱ ቅል በተጨማሪ በዋናነት ይጠቀል፡፡
ይለትን በእምነታቸው የዕዝንያት ምግባር ለይ ከተዋዋሩት
መከከል እንዲ ነው፡፡

መጀከና ቅድስ የሚ ይላል?

እምልከ በመጀከና ቅድስ ወሰኑ እግዢአበሱን
ከማገላገል ተለይቶ አይታይም፡፡ ይህም በፈቻ
የምናደርጋውን በቃ ስይሆን የምንሆነውንም እመልከቶ
ነው፡፡ እምልከ በሥራራ አይመስኗም፡፡ በዘመንም
አይመስኗም፡፡ ጥሩ ለማድ ጥሩ ነው በበልም እምልከ
የዘልማድ በቃ ነው ማለት ግን አይደለም፡፡ “በዘህ
ተራራ ለይ ወይም በእየሩሳኤለም የሚተስማቅበት ገዢ
ይመጣል...የሚያመልከት በእውነትና በመንፈሻ
ለብዛኑለት ያስፈልጋቸዋል” ሲል ይህንኑ አሳብ
ማግኘቱ ነው፡፡ [የሐንስ 4: 21፡ 24]

አይወቱ የተለወጠ ስው ገማገኑም ያንተ ለውጥ መግለጫ
አይቀርም፡፡ “በልብ ባልቶ ከተረፈው እና
ይኖገልና፡፡” (ማቴዎስ 12: 34) ያልተነውን ለኖደርባ
እንችላለን፤ እግዢአበሱ ግን መንገኛ አሳባችንን ያያል፤
መንፈሻችንን ይመዘናል፡፡ እውነትን የሚችል ያውቀ
አድራሻታቸው ከቅንነት የመነጂ ይሁን እይሁን
ይታወቂል ማለት ነው፤

እምልከ ሲለን በእግዢአበሱ ፖት ማቅረብ ነው፡፡

በሀገረኛነት ወደ እግዥኤብአር መጠቃቻት ነው::

“እንዲሆህ ወንድሞች ሆኖ፣ ሁለንተኩችሁን እግዥኤብአርን ይስ የሚያስከት፣ አይወጥ የተቀዳለ መሥዋዕት አድርጋችሁ እንደታቀርብ በእግዥኤብአር ሰነዶች እለምናችእለሁ፣ ይህም ማቅረብ የሚገባችሁ ቅንነት ያለው እውነትና አገልግሎት ነው::” [ይመ 12: 1፣ አዲስ 1980 ትርጉም]

እምልካ ባቻና፣ በተወሰነ ሥፍራ (በበት ክርስቲያን) ወይም በተወሰነ ገዢ (እኩል ወጥ) ወይም በተወሰነ አኅድን (በሽብሽባና በገማራ) የሚፈጸም ሥርዓት በቻ ስይሆን ክርስቶስን ያመኑና ልላትን የሚከተሉ ሁሉ በሁሉ ሥፍራ፣ ሁሉንኑ በራቱና በዓለም ሁሉ ልት የሚሆነትና የሚኖሩት አይወጥ ነው:: ምልመናን ነፃ ስለ እምልካ ያላቸው አስተካበበ ክመጀክና ቅዱስ ትምህርት ዘር ምን ያህል የተሰማማ ወይም የተቋረኑ ነው?

በአብዛኛው “እምልካ” ሲባል ገማራና ርብሽባ በቻ እንደሆነ ይታሰበል:: “እምልካው ይስ ይላል” ሲል ገማራውና ርብሽባው ማለቱ ነው:: ለገማራው ክፍለ ገዢ በቻ በተ ክርስቶያን ዳርሰው የሚመለስ ወገኖች አሉ፣ እምልካውን (ማለትም መዘረቻና ገማራውን) የሚያስበስጠ ለቻ ገን ክብደት የሚይሰጠ እንዲሆነው ቅዱስ ተቋት አይደለም:: እርግጥ መንፈስ ቅዱስ

ለ.የነ.ቁጥርና ለበቻን ለ.የመሠረት መ.ዘ.ቁጥር
ይገልጻለበታል::

በሚታችንን መመገበ አስፈላጊና ተገቢ በመንም
አእምሮአቶንም የቁለን እውነት ካልተመገበ
“በእእምሮአቶን መንፈሰ እንታደሰም፣” “በእእምሮ
አዋጅት” ሆነን እንቀራለን፡ “በእውነትና በመንፈሰ”
ስላይደለ አምልካክቶን የተማሪ እይምንም፡ የንታ በተ
የከይወት እንደሸ የሚደገበበት በተ ሆኖ ለለ እንደ
ተፈብን ሂደን እንደ ተፈብን እንመለሳለን፡

መልካሙና ክፍ-ወን ለመለየት ከጠንካሬ የጽድቅ ቅል
ይልቅ መስዋኑት የማይጠይቅ አገኘኝ ወተት መጋት
ለጽድቅ ተደዳለ ጉልበት እይምንም፣ የእግዢአብዕርን
ፈቃድ እንለይም፣ ለወጥ እያታይበንም፣ ዓለማዊነት
እይለቷንም፡ [1ኛ ቁርንቶስ 14: 20፡ ዕብራውያን 5:
13-14፡ እፈሰን 6፡ 10-19፡ 4፡ 24፡ የአንስ 4:
24፡ ሪማ 12፡ 2]

የአምልካ መንሻና መድረሻ እግዢአብዕር ሲሄ ነው፡
አምልካ ወለ እግዢአብዕር መንፈሰ እርዳታ የሚሆን
እይደለምና፡ ለእግዢአብዕር የሚገባውን አምልካ
የሚያውቅ ደግሞ እራስ እግዢአብዕር ነው፡፡

የእግዢአብዕር አሁን እንደ አሁባት እንዲያመለከ
ለእስራኤል ማስጠንቀቂያ ሰጥቶ ነበር፡፡

ጥናልታውንም ወርቀቶሁ ትናናበታለቶሁ ...

እንርስ ይፈጸመ-ት የነበረውን የባድድ አምልካ
ሥርዓት ከመከተል ተጠናቀቁ፣ ጥዣኑያቸው እርስ
አደገኝ ወጥመድ ነው ... እንርስ እንደት ያመልከ
እንደንበር ለማውቅ አትመራመር፤ እናንተ
ለእግዥአብአር አምላካችሁ የምትሰጣቸለት እነዚህ
እሳዣ ለባድድን አማራካቶችው በሚሰጣቸለቸው
የይኑት መሆኑ የለበትም፤ [ዘመናዊ 12: 29-31]

እንደዚሁም፤ የመድረክ ሌይ አገልግሎት ከዓለም
እዋሪው የተለያ እንደ ነጋጌዎች ለሆን አይገባም፤
በየምድሩ ጥገ የተበተኑት የአገራችን አማንኛን
የተገኘበትን ባድር ባሻል በጥንቃቁ በቋሉ መሠረት
መመርመርና ለእግዥአብአር ክብር የሚገባውን ለይተው
መውሰድ ይጠበቃባቸዋል፤

በስሜን አሚራክ የሚገኘ ከርስቱያን ወገኖች አሚራክዎ
ባሻልና አስተሳሰብ ይፈጸኙቸዋል፤ ስለሆነም፤
የእንቅስቃሴ በዛት፤ የድምዱ በልጻ አስተሳሰብ፤
ገበያተናነት፤ ወዘተ፤ የመንፈሳዊነትና የበረከት የልከት
እንዲልሆነ ወደ መገንዘቦ መሽጢር ይኖርባቸዋል፤
የቋሉን በርታት የሰው ሥርዓትና በልሆት ሲሳማው
እንዲይገኝ መጠናቀቁ ያስፈልጋል፤

ባለናነት የበተ ከርስቱያንን ማንበረዎች መሠረት
እንዲያናወው መትታት ያስፈልጋል፤ በሌላ እነጋገር፤
የዓለምን አኅድን እንዲያበሰብበ ታሉ ያስጠናቁቁናል፤
ታዲያ ታሉን ከገዢዎችን ይህን ሆኖ መለያት እንደት

ይቻለናል?

በአውርድ የሚገኘ ደንብ እንደሆነ የተገኙበት ባከል
የሚያቀርብለቸውን መመዘን ይኖርባቸዋል፡፡ በለባጥሰም፡
በምድረ እስራኤልም፡፡ በምድረ እረብም፡፡ በአፍሪካ
ግዢቶችም፡፡ በምድረቸንም፡፡ በሚቀጥለት ዓመታት
የወንጻለውያን አብያት ካርስተፍናት ፌተና ከዚስት
አቅጣዊ የሚመለም ይመስላል፡፡ ይኩወም፡፡ ተወልደ
የረሳኑ ባከል እንደሚገባ ከለማውቁ፡ ባለፈው ተወልደ
እግዢኤብኬር የወራውን ቅለ ከማለቱ፡ የአዲስን
ካርስተና ከዘመኑ ባከል ለመለያት ከለመችል የተነሳ
በመረኑ በምዕመን መከከላ የሥልጣን ማዘን ስሟና
ከሚከበት ቅሬኑ ይሁናል፡፡

የዘመኑ ባከል ስንጋ ማለሻነትን፡ እለመሰጠትን፡
ከንዘኤክዋ ፍላሽት ወጪ እለማየትን፡ እለመቆናትንና
ሁሉን አስተካበበ ስያጠላል ማስተናገድን ማለታችን
ነው፡፡ ሥልጣን ደንብ ለእግዢኤብኬር ቅል ያለው
አከብርችና መረዳት ሲጋደል ወይም ስጋገ የሚከበት
ነው፡፡

እያንዳንዱ ተወልደ በዘመኑ የሚያቀርብለትን ተያቄ
መመለስ ስማውና ግዶችው ነው፡፡ ፍራውንም በስጠው-
ምግኘ መሠረት ያሸፈዋል፡፡ በነ ይህን ከኋ ያንተ
ለተከታደ ተወልደ ያስተላልፏል፡፡ እግዢኤብኬር
ለየትወልደ እግዢኤብኬር ነው፡፡ ሁሉ ስለዋወጥ
የማይለውጥ እርስ በቃ ነው፡፡

ለዘመኑ ነው ዘማርና የቁሉ አገልግሎት በግል ለምምድ
ገዢ ማይሁን በማይሱስበው በእግዥአብዕር ባዕር ሌዩ
ማኅበጠር የሚኖርበት፡፡ አምልካ በዘማርና በውዳደሰ በታ
የሚውስን ማይሁን በእግዥአብዕር ፍት የምንሆነውና
የምናደርጋውን ሁሉ ይመጣል ካልን የአምልካ
ሙርዓት ለአምልካ መረ በታ የሚተው ጉዳይ አይደለም
ማለታችን ነው፡፡

አምልካ መረው በቁሉ ዕውቀት የጽና አዋጅ ለጥረው
ይገባል፡ የበተክርስቲያንን ጥሩና ዓላማ የተረዳ፡
ለበተክርስቲያን የሚገዛ መሆን ይኖርበታል፡፡ በተባኑና
በግል ለዝመኑ የሚገባቸውን መዝመራት ለይቶ
የሚያውቁ መሆን ይኖርበታል፡፡ ክመድ ለሞተበት ስው
“እግዥአብዕር ባረከኝ” ወይም “ዶሳ ዶሳ ይለኝል”
ማይሁን “ምስረቱ አያልቀምና” የበለጠ ተጠና
ይኖረዋል፡፡ እንደሁያ ሲሆን አምልካና ገማራ ቅፅነቱ
የተገለጠ ይሆ኏ል፡፡ ለምምድቻቸው ለማግኘትና
ለመመርመር ይረዳል፡፡

አምልካ ደግሞ እግዥአብዕር መንፈስን ካላፈሰስ የሰው
ስሚትና በርታት ሂሳ ወጪት ሆኖ ይቀራል፡፡ የአምልካ
ትከራቱ በመዘላቁ ቅንበርና በግለሰቦች ሌዩ ሲሆን በዘ
ነር ይዘባል፡ በምዕመት አይወች ሌዩ ተጠውን ለውጥ
አያመጥም፡፡ የለውጠ ዓላማ ባጪና እግዥአብዕርን
መምሳል ነው፡፡ የአምልካና ተከራቻት እግዥአብዕር
ሲሆን ነር ሁሉ ለቅራውን ይይዛል፡፡

የጥቃለዎጺ እውነቶች

የአምልካ አቀራረብ በተለያየ ባሕልና ኮሙን ወሰኑ የተለያየ ቁርጓል ይኖረዋል፡፡ የአውሃኝውያን እንደ እኩ ስብስቦና ድሞናዊነት አይታይበትም፤ የእኩ ደግሞ እንደ እውሃኝውያን በረከ የተለከና የታጠረ አይደለም፤ ወዘተ፡፡ በአምልካ ነማራኤልቻው የሚያጠበቅበት አሉ፤ የሚያጠበቅበትም አሉ፡፡ በጥብቅ ያለመት ሰዓት የሚንበረከከው ወይም በዝና ደምጽ የሚያስመ አሉ፤ የሚይንበረከከው ደምጽ የሚያስመ አሉ፡፡ ቅመዣ የሚያስመልካ አሉ፤ ቅመዣ በለው የሚያስመልካ አሉ፡፡ አሁን መባ በአምልካ መጀመሪያ ገዢ የሚሰበበት አሉ፤ ሰለመት ይህንኑ በመጨረሻ ገዢ የድርጊታል፡፡ እነዚህ ሁሉ እንዲሸህ እንደ ወጥነት የአቶዎችም፡፡

አምልካ በመሠረቱ ፊልማትና ገማራን፤ ቅለን በጥብቅ የሚገበባና ስብከትን፤ ያለመና ማልቂን፤ መባና አሁን መቅረብ፤ የጊዜ እራትንና ሰለመቶችም ቅዱሳን አገልግሎቶችን ሁሉ የከተታል፡፡ የጥብቅ አምልካ ደግሞ ከባል አምልካ ጋር እንደ እንዲሸነ ተደርገ ለታሳቢ አይገባም፤ [አዲ5:19፤ ቅለስ 3:16፤ 1ኛቁር 11:23-28፤ የአቶዎች 6:1-5፤ 20: 7] አምልካ ማገበራዊ አገልግሎቶችም ይጨምራል፡፡ እነዚህን ሁሉት ተቀብቶ እንመልከት፡-

እነዚህም፡ እንደ አገልግሎቶች አዋጅ ለፈጸም ተነሱም፡፡ መምህር ሆኖ፡ የዘላለምን አይደውት እንዳውርበ ምን ገድጋግ? አለው፡፡ እርስተም በአገልግሎት የተዘረዘሩ

ምንድር ነው? እንደትሰ ታነሳለሁ? አለው::
እርስታ መልስ:: ዘተ አጥላሁን በፍቅር ም ልብ
በፍቅር ነፍሰሁም በፍቅር ተይልሁም በፍቅር
አሳብሁም ወደድ:: ባልንኩሬሁንም እንደ ሪሳሁ
ወደድ አለው:: [ለቁስ 10: 25-27]

ንዳ-ከ የህን ነው-ም የለለበት አጥላሁ
በኢትዮጵያውያ አብ ቢንድ ይህ ነው:: ወገኖች
የለተቻውን ለቻች ባልተቻችንም በመከራቻው
መጠየቁ:: በዓለምም ከሚገኘ እድና ስው-ነቱን
መጠየቁ ነው:: [የቆቅ-ብ 1: 27]

የጥንቱን ማይጣት ስጋሽ

ከሰባ አጥላሁት ማረዳን የአገራቸን ስሁበ ወሰኑ 11
ማረዳን ያህሉ በወንጻለው-ምን አበየት ከርስተያናት
ውሰኑ የታቀኑ አጥንቃን ፍቻው:: ከጠቅላላው ስሁበ
ድግሞ ሰማንያ በመቶ ያህሉ ከሰላማ አጥላሁት ፍመት
እድሜ በታች ነው:: ይህም ማለት ተውልኝ በደርግ
ዘመን በተ ከርስተያን ያለፈቻበትን ለደተና መከራ በወራ
ካልሆነ አያውቺው-ም ማለት ነው:: ያለፈውን አለማውቁ
በአመለካከት:: በአደረጃቻችና በበተ ከርስተያን አመራር
ገይ ከፍተኛ አስተዋጽሬ ይኖረዋል:: ከሱስ አልፎ
የቀድመውን ተረከ የሚዘነው ተውልኝ ያለፈውን ስከተት
መድገሙ አይቀርም፤ ቅርቡንም ያባከናል::

በተ ከርስተያን ተረከዋ ለምናን ለአዲስ ተውልኝ
ለማስተላለፍ በቁ ጥሩት እድርጋለች? ወጥቱስ የቀድመ-

አባቶችና እናቶችን ላይ በረከት መከራል አስፈላጊነቱን
ይገኘባል ወይም ገዢ ማጥፊት ይመስላዋል? በእንደሆነ፤
የተንተኑን ፈይምናት አስፈላጊነት ሰኩረዳ ጥንቃቄ
መውሰድ እንደሚገባም ማከላ ይኖርበናል፡፡ እንደሆነ፤
የተንተኑን ለማድና አያራር ነው በደረሰበንበት የአስተሳስብ
ሚሆን በንመዘን እንሰታለን፡፡ ሁሉተኛ፡ ታንተዋ የሆነ
ሁሉ በቻምላ መልካም ነው ማለት አይደለም፡፡ ሪሉተኛ፡
ከለፈው የበት ከርስተያን ታሪክ ወሰኑ የምንፈልገውን
በቻ መርጫን በንወሰናና፡፡ በዘመኑ የነበሩት ቅጽሳን
ለምንና እንደሆት እንደ ወሰኑ ለይ እንደደረሰ
በኩረተውል ለውሳኔዎችው የተሳሳተ ተርጉም እንሰጣለን፡፡

ሁታ እንደ ነው፤ አጥልካም እንደ ነው·

በእግዚአብሔር ፈት፡ ለእግዚአብሔር ክብርና
ለመተናኝ እስከሆነ ይረስ እንዲን የአጥልና ከፍል
ከለፈው ማብላለት መቆከቻ ቅጽሳዊ አይደለም ማለት
ነው፡፡ ባህነ ስዓት የቻንፈው ለቻለ ተምህርት የሚሰጠው
ቻከረት እየጠበበ መምጣቱ ነው፡፡ ለዘረም በዘ
ምናይቶች ለኖሩ በቻለም እንደሆዋ በበት ከርስተያን
ወሰኑ ቅጽሳዊ በተያያዘ መልካ የማስተማር አገልግሎት
እንደሚገባ አለመኖሩ ነው፡፡

ሁሉተኛው የሰባከው በቻ አጠቃቻት አለማድረግ ነው፤
የሰባከው አለመዘጋጀት የሚታወቂበት እንዲ መንገድ
በዘመኑ ሰዕስችን ባንድ ሰብከት ወሰኑ ለማስተላለፍ
የሚደረገው መከራ ነው፤ ይህም ያልተያያዘ ከመሆኑ
እሉይ በተለይ አካይበት ከርስተያወችን ጉራ ሲያጠን

ይታያል፡፡ ማስተኞቷ የሥልጣን ጉዳይ ነው፡፡ ሥልጣን
ስንደ ለቁለ ያለው አመለካከት ከባል ለምምድ ያለለፈ
በሆነዎች የቁለ አገልግሎት ለሰዋች ፍላጊት ስመታች
ማለታችን ነው፡፡

በበላይ ሆነ በአዲስ የኢትዮጵያውያር ከዘበ በርታትና
ድካም ቅሉን ከሚውቅና ከመታዘን ጋር የተያያዘ ሆኖ
እናገኘለን፡፡

ለምሳሌ፡- ከዘበ እስራኤል ቅሉን ለሰታው ተስፋ
በቆረጋጋብት ገዢ እን ዕገል ጉባኤውን መርታው ከተን
እንበበው ለቃዋል፡፡

... ከዘበም ሆነ በውጭው በር ሂት ወዳለው
እደባባይ እንደ እንደ ስው ሆነው ተስቦስቦ፤
እግዚአብሔርም ለእስራኤል ያዘዝዣ የሙስን ከግ
መጽሐፍ ያመጣ ሆንድ ዝክሬውን ዕገልን
ተናገሩት፡፡ ከሁተም ዕገል በስበትናው ወር
በመጀመሪያው ቅን ከተን በማግበር በውንድቻና
በደቶች አስተውለውም በሚሰመት ሆነ ሂት
አመጥው ... ወንድቻና ሌቶች የሚደስተውለም
ለስመ፡፡ ከማለዳ ዳምር እስከ ቅርጫ ድረስ
እንበበው፤ የአዘበም ሆነ ዳር የአተን መጽሐፍ
ለመስማት ያደምጥ ንብር... ከዘበ ሆነ እያቀ
መጽሐፍን ገለጾ፤ በንለጠውም ገዢ ከዘበ ሆነ
ቆመ፡፡ ዕገልም ተለቀን አምሳካ እግዚአብሔርን
ባረከ፤ ከዘበም ሆነ እኩቶችውን እየዘረጋገጧ፡፡ አማካና
አማካና በለው መለሰ፡፡ ልሳችውንም አዘነበ፡-

በግምገራቸውም ተደናተው ለእግዥአብኬር ስንድ::
 ይግባም አያዝና በኩል ስራብያድ የሚገኘ ዓቀበኩ
 ማስታረድ ሆኖም መልማይ የፈለጌለ ዓዘጋጅስ
 የሚባት ሁኔታ ፍልያ የጥቅምና ስትን
 ያስተውለ ኮንዶ ለክቡርን ያስተምኑ ነበር::
 ለክቡርም በየሰፍራቸው ቅመው ነበር::
 የእግዥአብኬርን ስነ መጽሐፍ አነበበ፣ ዕገራም
 እግዥአብኬርን ማውቃ ያስተምና ያስታውቃ
 ነበር ለክቡርም የሚነበበውን ያስተውለ ነበር ...
 ለክቡር ሆኖ የሕተን ቅል በስሙ ገዢ ያለቁስ
 ነበር ... ነፃ ለንታቸን የተቆዳለ ቅን ነው::
 የእግዥአብኬርም ይስታ ታይለቸሁ ነውና አተዘዘ
 አገቶው ... ለክቡርም ሆኖ የተነገረለቸውን ቅል
 አስተውለዋልና ለቦለና ለጠጠ እድል ፍንታም
 ለሰድና ይስታም ለያደርጋ ሂደ:: በሁለተኛውም
 ቅን ከዚያ ሆኖ የእባቶች በታች አለቆቻ
 ከህናቱም ለጥቅምና የሕተን ቅል
 ይተረጋገጧለቸው ኮንዶ ወደ የሰው ወደ ዕገራ
 ተስቦበበ እጅግም ታላቅ ይስታ ሆኖ::
 ከመጀመሪያውም ቅን ይምር እስከ መጠረሻው
 ቅን ይረስ ዕለት ዕለት የእግዥአብኬርን ስነ
 መጽሐፍ ያነበበ ነበር...[ነህምያ 8]

የቁሉ ገባበና አገልግሎት የበተ ከርስቴያን መሠረታዊ
 አካምዋ እንዲ እንደ አስፈላጊነቱ በሚዘጋጀ ትምህርታዊ
 ሌሚኖርቻ የሚተካ አይደለም:: የዕለት ዕለት ቅለበ
 እንዲ ተርጉን ከርመን የምናገበበበው አገልግሎት

አደረሰም፡ በተ ከርስቲያን ይህንን ግር ተግታ ማሳደግ
ይኖርባቸል፡

የሰማዕና ድሰትን መግት [ጥርጉም]

በከርስቶስ አዲስ ሂይወትን ከገኘን በጃላ ምንኛው በንታ
ፈት እንደምንትር አብራሪለሁ፣ ይህን ስልጣንር ማለፍ
አደገበኝም፡ ከስተማርናው ተምህርት የተነሰ [በከርስቶስ]
አምነው ለመኖር ለሚፈቅድ በጽምና በጽሎት ቤትን ስለ
ሻጠትቃቃው ያቀርቁ እንዳማሻነት መመርያ
ይሰጣቃዋል፤ እናም በጽምና በጽሎት እንተባበራቃዋሉን፡
ከዘመና ወሃ ወካለበት እንወሰዳቃውና ዓገመና
በተወለድን ገዢ ለናም እንደ ሆነው ሁሉ የሁሉ ቤት
በሆነው በእግዚአብሔር አብ ስም፡ በመድቡኑቃቃን
በአየቦብ ከርስቶስ ስምና በመንፈሰ ቅዱስ ስም
ይታጠባለ፡፡ ከርስቶስ እንዲለው፡- “ሰው ዓገመና
ከላተወለድ በቀር የእግዚአብሔርን መንግሥት ለያይ
አይቻልም፡፡” [የአንስ 3፡ 3]

ከተወለድ በጃላ እንደገና ወደ ወጣበት ማከሻን ተመልስ
መግባት እንደማይችል ለሁሉም ገልጾ ነው፡፡ ቁድጥ
እንደመቀበከት ሂጠትቃቃን ገዢ በመግባት ከጠጠት
እስራት ያመልጣለ በለው ነበሩ አሳይቻለ ተናግሩአል፡-
“ታጠቢ፡ ስውነታቃቃሁንም እንዲ፡ የሥራቃቃሁን ከፋት
ከኋይኝ ሂት አስወግኝ፡ ከፋ ማድረግን ተወ፡ መልካም
መሥራትን ተማኑ፡ የርድን ልልተ፡ የተገኙውን አድነ፡
ለይሁ አደገት ፍረክለት፡ ስለ መበለቻቁም ተምዋጥቱ፡
ኋና እንዋቀስ ይለል እግዚአብሔር፡ ሂጠትቃቃሁ እንደ

እለላ በትሔምን፡ እናደ አመካይ ተነጋለች፡ እናደ ይምጣ
በተቀባ እናደ ባዘቅ ተመረለች፤” [አዲይየስ 1: 16-18]

[ከርስቶስን] አምኖ በመታወሻ ከእምነታችን ጋር
መሰማማችን የገለጋውን ስው “መንድ-ምቻ” በመባል
የሚታወቁ ወደሚሰበበበት በተ እናወሰዳዋለን፡
እነዚህም ሲሰበበበ ለራሳቸው፡ ለእንግዳውና በሌላ
ሥኅራ ለለት ሆሉ የሚህበር ዘሎት አጥብቀው
ያደርጋለ፤ በቃት እናደናገኘ፡ እውነትን ለላውቹን
በተባበር መልካም ቢትት እናደንሆን፡ የታዘጋነውን
የምንፈጽምና በዘላለም ያህንነት የተበበችን እናደንሆን
ይማረኝለ፡

እሎቱ ሲያበቂ በመሳሳይ ለላም እንበበለን፡ ከዚያ
ገበበትና የተበረዘ ወይን ድም ለ“መንድ-ምቻ” አለቁ
ይቀርባል፤ አለቁውም ተቀብሎ ወጪና ከበር
በውልድና በመንፈሰ ቅዱስ ሰም የሁሉ አባት ለሆነው
ለእግዥአበበር ከቀረበ በጃላ ለዘረዘሩ ለበቃን ሰራ ታሙኬና
ያደርሳል፡ ዘሎትና ታሙኬና ማቅረቢ ለመራሪ ጉባኤው
“እማን” በማለት መሰማማችን ያስታውቁል፡ “እማን”
በበኩረስዎት “ይሁን” ማለት ነው፡፡ የተባኑው አለቁ
የምሁኬና ዘሎቱን አስቀምቶ ጉባኤው መሰማማችን
እንዲከታወቁ “ኩያቆናት” የምንፈጽው የተበረዘውን
ገበበትና የተበረዘ ወይን ድም ለተገኘት ያደርሳል፤
ለተገኘት ደግሞ በየበታቸው ይመስክላቸዋል፡

ገበበቱና ድምው ቅዱስ ቁርባን ይበላል፡ ቅዱስ ቁርባን

የሚውሰድ የምናስተምረው ተምህርት እወነት እንደሆነ
የመኩ ችግሩና ይቅር እንደ ተባለበትና ደማመኩ እንደ
ተወለድ በመታወቃ ያስታውቀና ከርስቶስ እንደጥረው
ለመኖር የወሰን በቻ ነው፡፡ ቁጥር ቁርጥንን ተራ መብልና
መጠጥ እንደሆነ እንቂጥርም፤ ነገር ግን ቅል የነበረው
መድረጋቸውን እያሳሳ ከርስቶስ ለደህንነትቸን ለመ
ደም እንደ ለቦስ፤ እንዲሆሱም ተብሎችና ደዋው እንደ
ተቀበሉዎ ተምህርት በእግዥአብከር ቅልና በፊላት
የተባረከ ሆኖ የእያሳሳ ለመ ደሙ ነው፡፡ የቤት
አዋርያት “መንጠለት” በተሰኗት ወሰት እንዳዋልኑት
የታዘዘዘትን ለኛ አስተሳልፈውልናል፡-

ሁታ እያሳሳ እንጀራን እንሥቶ አመሰን፤ “ይህ
ሥርቶ ነው፤ ለመታሰቢያው አድርጋቸው፤”
እንዲሆሱም ደዋውን እንሥቶ አመሰን፤ “ይህ
ዶዋ በደጋ የሚሆን እኩስ ከዚን ነው” በለ
ለበቻቸው ስጥቸው…

ከሰብበባው በጃላ ለለ እነዚህ ነገሬቸ አዘዣ-ትራን ከርስ
በርስ እናውራለን፡ እንደቆዳለን፡ እንለያይም፤ አብረን
መሆን እናዘዣ-ትራን፡ በተሰጠን ሆኖ የህሉ ልማራ
የሆነውን በልቻ በእያሳሳ ከርስቶስና በመንፈስ ቁጥር
በከል እናመሰባናለን፡

“እስተዳ” በተባለው ዕለት በከተማ ይህን በገመር
በእንደ ሥናፈ ስብሰባ ይደረጋል፤ አዋርያት ወይም
ነበያቸ የፋፋት ገዢው እስከፈቀልን ይረስ ይነበባል፡

እንበበው እንዳበቂ የተባኑው አለቁ በተነበበው ለይ
[የማብራሪያ] ገማግር ያደርጋና የሰማንውን እንድንድርበት
የሳሰበናል፤ የበረታቻናል፤ ከዚያ ሆላችን ቅመን
እንዳለያለን፤ ቅድመ እንዳለነው፤ የለቱ እንዳበቂ
የበሰቻና የተበረዘ ወይም ይዋቀባል፤ የተባኑው
አለቁ እስከቻለ ድረሰ የለሁትና ፈሙናና ያደርጋና
ተባኑው “እማኑ” በማለት መሰማማቷን ያስታውቁል፤
የተበረከው ገበየትና ይዋቀባል፤ የተመሬትና
እንዳሁሁ ለልተገኘት የፈቻቃኑ በየበታቸው
ይመከናገኘዋል፤

አቅም ያስታው እንደ ሂቀና መዋጭ ያደርጋለ፤
የተሰበበው ለተባኑው አለቁ ይሰጥና ወላጅና ባለው
ለዋቁበቻው፤ እርዳታ ለሚያስፈልጋቸው፤ ለታወሩት፤
ለእንዲጋቸና ለመጽተቻቸ ያውለዋል፤

እኩል እንዳሁ ያለውን ስብሰባ የምናደርጋበት ቅን ነው፤
ምክንያቸው እኩል የሰምንቱ መጃመረጃና እግዢአብሐር
መለማን ለውጭ ዓለማትን የፈጻሚበት ቅን ስለሆነና
መድቡኑታቸን እየሰለ ከርስቶስ ከመታን የተነሳበት
ቁን ስለሆነ ነው፤ ከቆዳማ በፈት ባለው ቅን ስቀልት፤
ከቆዳማ በጃለ ባለው ቅን ለአዋርያቷና ለደቀመኑርቷ
ታየቸው፤ እስከሁን በጥምና እንደታስቦት
የሰተላለፍካለቻቸንም መልእከት አስተማራቸው፤

ማጠቃለያ

ዘመንና ተመልሽ በፈጻሚያው ከርስቶስናዊ አምልካ

የማይለውት ገጽታ አለው:: አምልካ ስው ወራሽ ሥርዓት አይደለም:: እንዳሸጋገብ ለማጥረስ የአምልካ ይጋና ችልል ያስፈልጋል::

የለፈውን ታሪክ ማዕቅ ደግሞ በቁጥሩ በቃድ ስያሜን አስፈላጊም ነው:: “የሁ በላልን፣ ታሪው የኝ ተወልድ ነው” ማለት አለማስተዋል፡ ለበበም የነታን በት ሥርዓት ማቋላል ነው:- ሁሉም “ለቀዱሳን እንዲ ገዢ ፈጽሞ ሲለ ተስጠ ፍይማኖት” እንዳታደል ተመክረልኝ::
[ይህኩ 3]

በመጀመሪያ፣ ተከተናን ያስተምረናል፤ ከቀድመ ቅዱሳን የተሻልን እንዳልሆነን አስረጃ ነው፤ እኛም በተጠዘዘበት የእምነት ችሎት ለንጂ ተጠርተናል፤ ለኝም ለነርሰታም መንገዶ እንዲ ነው፤ መንገዶ እየሰለ ነው:: እየሰለ ከርሰቶበን የሚከተሉ ሁሉ ይመስለታል፤ ሲለሚመስለትም ይመስለለ:: ሁሉተኛ፤ የቀድመን በእምነታቸው ባከንያት ከባለም፤ ከሰይጣና ከሥር ጋር ባደረገት ተጋድለ ወሰኑ የወሰኖች እቅም መመሪያ ይሆናል:: ሆስተኛ፤ የቀድመውን ተንቀቀን ማዕቅ የሚያሻን የምንጭ ወሃ የሚጠረው ወደ መንገዶው በተቋረጋን መጠን ሲለም፤ ነው:: በመጨረሻም፤ ያለፈውን ማዕቅ በቃድኩን እንዳልሆነን አስረጃ ነው፤ ተስፋ እንዲንቀርጥ ይረከናል::

እየሰለን ለእግዥአብዕር አብ ከበር ለያወደስ የሚቻል መንፈሰ ቅዱስ በቃድ ነው:: ይህንኑ ሥርዓት ይኩው·

መንፈሰ ለእናበር ያስተምረቻዋል::

የአምልከ ሥርዓት እናደ ባሻነ ለለያይ ይችላል:: ሆኖም
አምልከን እውነትና አምልከ የሚያስኑ ከባሻነ በለይ
የሆነ የሚይለውበ እውነቶች አሉ:: ከነዚህም በዋናነት
የሚጠቀሰው የአያዥ ቅለ መሠረትና መከከለኛነት
ነው:: ይለታና ጥልቸ:: ዘማሪና ውክብ:: የጋታ እራት::
የውሃ ጥምቀት:: ማሳድር አብር መቀረብ:: እውራትና
በከራቱ ለለሎችም ቁጥርን አገልግሎቶች ያነስ ሥናር
ይሰጣቻዋል ማለት ግን አይደለም:: የሚደረገው ሁሉ
ትንሽም ተልቅም ለጋታ ከብር ለደረግ ይገባል::
የመረምት ተቀናም ቤሌሬነት እንግዲህ የአምልከ ማረጋገጫ
እንዳይሆበ ማስተማርና ሥርዓትን ማስከበር ነው::
ሥርዓት እውራት አይደለም:: ሥርዓት ውብት ነው::
እግዢአብርና ደግሞ የሥርዓት አምልከ ነው:: ስሁበጥ
የአምልከን በት ሥርዓት የሚያዥቷና የሚታዘዘሩ ለሆነ
ይገባል::

፤

በኢትዮጵና ስም ...

በኢትዮጵና ስም በዚ ግኝ ተፈጻሚል፡፡ በሳይንስም ስም፡፡
በታረክም፡፡ በፍልሰፍናም፡፡ በፍትሕና በእርዳታም ስም፡፡
ስምች ቅጽማን አይደለም፡፡ ለቻል ሆላም
የሚያዋጥቷን ይሻሉ፡፡ እንዲንደ የሚሸጥን ለማግኘት
የሚጠቀሙት ዘዴ ለሁሉ ወካይው ግልጋ አይሁንም፡፡
እንዲንደም በዚ ተኩት ከስከተለ በጃላ ለራው-
ድንብል፡፡

በሌላ ስም ገኩን ዓለማን ማረመዳ ያልተለመደ
አይደለም፡፡ ከ አሁኔ ስባት ዓመት ተስፋ፡፡ ባሬትና
ገብፋልና በጃላ “ሳይንስዊ ለሻለዝም” ማይንም
ለሻለዝምም እንዲልሆነ የገባን ይመስላል፡፡

ሁሉን በቃድሞ ማውጫ ግን ስስተት ነው፡፡ ነጥጥሎ
ማማሩት፡፡ በዘጋጀ ማመሳከርና መመዘን ይገባል፡፡
ተማበርና መጠሪያ ሲለያይ ይግሞ ይሩ ማድረግ አስፈላጊ
ይሆናል፡፡ በሌላ አነጋገር፡፡ ማይናድድ የፈቅድዎን ማመን
ለማንም መብቱ ነው፡፡ እምነትንም ለያስገናድድ ማስማትና
ማሰማን መብቱ ነው፡፡ ከመከመረፍ መነጋገር፤
ከመረራቅ መቀረሪበና መተዋወቁ ይሻላልና፡፡

ՄԵՆ ՈԼՈ ՊԳՆՆԻՆ ՈՂՈՓԱԾ ՊԴ ԹՔԻ ՅՃԱՏՃԱԼ::

ՈՒԺԸՐ Չ ՈՄԿԵՐ ՈՒՋՈՒԴ ԶՄՖ ԻՒՃՔՎ ՀԿՄՑԴ
ՃՌՀՆՁ ՄՈՒԴ ՔՃԱԾՔՆ ՊԳԸԻԼ ԻՒՆՁ ՆՔԼՈ ՄԸ
ՀԿՄՑԴ ԼՊԿՎԸ ԿՊՃԴ ՂՅ ՀՆՃՄՂԴՆ ՈՐՄԴԿԱ
[“ՀՆՃԲՆ ՀՈՇ” ՄԸՃԱԴ: ՓՄԸ 1192: 2006
ՔՄԸԼԻՒ]: ՊԼՈՒՐ ՈՒՅՈՒ Հ.ԴՐՃՔ ԻՒՊՄԴ
ՀՆՃՆՁ Չ “ՈՂՊՄ” ՀՆՔՈՓՈՎՔԴՆՁ ՀՔԻԿՁ ՆՎ-
ՔՊԼԱ::

ԻՒՆՁ ԼՊՄԴ ԼՓՓ? ՈՒՍ ՄՓԴԴ ԼՊՄԴ ՄԸ
ԹԸՃԸՇԴ ԱԽՄԴ? ՈՂՊՄԴ ԻՌՔ ՊԳԸՇՆ ԼՊՄԴ
ՀՈՒՃԼՈ? ՊԼՈՒՐ ՈՒՆՁ ՀՆՃՄՂՎ ՄՆ ՔԿՄՑԴՇՆ
ԹԸՃԸՇՆ ՔՇԼՇԴ ՄԸՃՓԴ ՀԵԿ ՀՃԸՅՖՎԱ::
ԺԱՌՈ ԹԸՃՓ ՄՄՄԴ ՆՎ:: ԹԸՃԸՇՆ ՄԸՃՓՖԴԴ
ՄՓԴ ՔՄԸ ԼԿՄՑԴ ՔՊԸԸ ՄԸՃՓԴ ԹԻՆՁԴ
ԻԽՄՄԴ ՔՊՃՈՒԴ? ՀՈՒ ՄՓԴ ՆՎ ՔԿՎՎՆ ՈՒ
ՈՂՈՓ ՔՆՎՎՆ ՖԼ ՔՊՃՈՒ? ... ՈՇ ՄՔ: ՂՃԱՆ
ՀԵՒՍ ԿԿՆ?!

ՔՌԵ ԻԿԸՆԵՑ ՀՄՎԸ ՄՊՔԻԳՄ: ՈԽՄԸԼՎՆ ՀԿՈՂՈ
ՔՊՃՔՄ ՀԼՄՎԸՆԵԴԴԴ ՔԺԱՌՈ ՔՄՆԴ ԼԻՒՃՔՎՄ
ԹԸՔ ՄՆԵԴ ԴՅՃԱՏԸՆԴ ՀԼՎՃՄ: ՀՈՒԴ
ԻԿԸՆԵՑԴԸ ԹՆ ՊՆՔՓ ԼՎՈՒԾ ՀՈՈՓԱ?

ՔՃԱՌՀՆՁ ՄՈՒԴ ՔՃԱԾՔ “ՔՆՃԱԽՈ ՖԸՇ” ՔՊԼԱ::
ՀԵՎ ՈՄ: “ՔՄՆՃԱԸ ՔՆՃԱԽՈ ՊԳՎՈԸ ԼԳԼԹ ՀՓԲ

ከርስቲያናዊ እንደነት” ነው:: “ዓለም አቀፍ” ሌላ
ዓለምን የጥለቁለዋ የሰመሰላል:: እውነቱ ባን በሰማን
አጭርኩር በእውጭኩም እንኩ ከእስር ስህ በላይ አጥባቁ
ተከታየች የለተም:: መንካርያው በደብብ ከውያ ደብዳዊ
ግዛት ሆኖ በታዲት አገልቻ በልማትና በንግድ ሆኖ
በመስቀቅት ለይ ይገኘል:: ከእስር ዓመት ወደህ ደግሞ
ስልቱን ቅይሬ ለየእንደ የእንጂዥን “መስፈት” መገና
ቁጥርናል:: መስፈትን ማን ትሁን?

ይኩዎ ይርቃቻ የተለያየ አካላት አለት:: እንዲያስነው
“የሰለም ፍዴራሽን” “ውንድማማች” “ኋገነት”
“መልካም ሙሉ ፊጣባር” “በተ ስብ” ወዘተ በሚለ
ድንቃ ፊረጋዥ ተሽላልመዋል:: “ክፍፍል” “ቀጥጥር”
“ገኑች” በልማ ማን ይቀበለው የሂል?

ይርቃቻ እንዲሸጠ ሌዩ ሌዩ ሚራቶች አለት:: ዓለም
አቀፍ የሰለም ፍዴራሽን የተስተው የረሳን የሰለም
አጭባሳድርች ይገማል:: በከፍተኛ ትምህርት ተቋማት
ውሰት “የዓለም ሲሳም ተሮፏስቦችን” ይመለምላል፤
ለሚያካሂደት ፊርማው በመቶ ስህወች የሚችበር የወጪ
ድንማና ሌዩ የከብር ስልማት ይሰጣቸዋል::
ተሽላማዋቹም ለቁነታችውንና ገና ሰማችውን በማዋስ
እስተውን ይመለሳለ:: የገዢሰባችው እኩ የማን እንደ ሆነ
ከመመርመርና ከመመስከር ይለጠማለ፤ ይለማማለ::
በታዋቁ እንጂች አሳይበው ሲሳችውን የሚያስተዋወቁ፤
በልዲመብት ተቀባይነትና ከብርን የሚገኘኝኩ ተቋቶች

አይደለም፡ እንግዲህ ሰልማትና ደንብም መልካም ነገር
ነው፡ ሰልማትና ደንብም ግን የለ ስዓቱ፡ የለ በታወኑ
የለ አግባቡ ስሆን መሰኑና ይበላል፡

የእጥነትና መብቻች ለበለጻት አገራች እንደሚያረ
ሁሉ እንደ እና ለለ አገራችም እከል ይመራል ማለት
ዘበት ነው፡ ለም አሳምረው ገር ምኑው በቁ የሚለ
ሁሉ ይስተናገኘ ማለት ተገቢ ክትትል በሌለበት
የሕዝቦን ደንብነት ማንድል ለሆን ይቻላል፤ ሙሉ
ልቦናውን ለሚሰልበት ማርለጥ ይሆናል፡

የረጋረጋኝ መን ተቀዳሚ ዓለም ወር ወር እንደ
ማንኛውም ድርጅት ስምቶን በእስተካከብ፤ በእከልና
በእምነት የረሳ ማድረግ ነው፡ ለለስ ወን ተጨማሪ
ዓለም ይኖረው ይሆን?

ከላይ የጠቅሰናቸው “ሰላም” “ከርስቲያን” ወዘተ
የሚለ ቅለት በጥንቃቄ ለመረመሩ ይገባል፡ በዘመ
በተፈረከከበ ዓለም ሰላምና እንድነትን የሚጠበ ስይመትን
የጠላ በቁ ነው፡ በእንዳሩ “ሰላም፤ ሰላም” ሰለ ተባለ
ሰላም ይመጣል ማለት አይደለም፤ “የሕዝቦንም ሰብረት
በጥቃቄ ይፈውናለ ሰላም ማይሆን፤ ሰላም ሰላም
ይላለ፤” [ኤርምያስ 6:14] ይልቀ ለማለች ዓለም ሰኩን
ለሆን ይቻላል፡ የከርስቲያን እንድነትን የሚችውም
ከርስተና ያልገባው በቁ ነው፡ “እንድነት” ደግሞ የገዛ
ገልወናን መከፍ አይደለም፡

አሁን ተያች ለሆነን የሚገባው:: ፈጻድንድ መን አገልግኝ
ድረሰ የመጠልን ከርስተና ጥንን ዓይነቱን ነው? የሚለው
ነው:: ለለ ስንዘበዎን ስለ ከርስተና ያለውን መረዳት
እንመልከት:: የክርስተና ቁልፍ ከርስተና ነው::

“እኔን የየ አብን አይቶከል ... መቋም በሆነ
እግዢአብከርን የየው አንድ ሰንኩ የለም:: በአብቱ
እቅና ያለ አንድ ለቃ እርስ ተረከው ... እርስም
የማይታይ አምላካ ምሳሌ ነው ... በእኔ በቀር ወደ
አብ የሚመጣ የለም::” [የሐንስ 14: 9፣ 1:
18፣ ቅለበደ 1: 15፣ የሐንስ 14: 6]

እንገዲህ “ኩና” ማለት በቃ ከርስተናን አያደርግም::
ከርስተና ቅጽ-ም አምላካ ቅጽ-ም ስው መሆኑን ማመን
ዶስፈልጋልና:: ቅለ እግዢአብከር ስለርስ የሰውውን
ጥበኑ ማመንና ማውቆ ይገባል:: ከርስተና ያለተማረውን
ትምህርት በሙሉ መቀበልና እርስ በሚሰው ዓይ
ፈለገን መከተል:: እርስ አንድ የጋዥ መኖር ያሳል::
[የሐንስ 1: 14-18፣ 14: 6፣ 9፣ 1ኛ መጥቃዋሚ
2: 5፣ ቅለበደ 2: 9፣ 1ኛ እጥረበ 2: 21]

በዚህ ወንኩ ንጥበ ሌይ ስምምነት ከጠሩ እንዲነት
መፍጠር ከንቱ መከራ ነው:: ገንጻለ ነው:: “ሁለም
በእርስ ተጋጥሞኬል” ይላልና:: [ቅለበደ 1: 18]

ፈጻድንድ መንና ባለቤቱ በአዳምና በአዋን ወድቀት
ጥኩንያት የፈረሰውን የመጀመሪውን በተ ስጠ ለማደሰ

ለስው ሁሉ “እውነትና ወላጅ” ሆንን ከእግዥአብዕር
ዘንድ ተልከናል ይለናል፡፡ አየሰሳ በተ ስጻ
ኩይመዣቸት ሰላ ተገደለ ተልዕክዣ እለጠናቀቀም
ይለናል፡፡ ሁሉተኛው እናም የሆነው አየሰሳ መሳ
ደንንነትን አለበትም፤ ተልዕክዣ ለማጠናቀቅ ማስተኛ
እናም እና ተልከናል ይለናል፡፡ [“እለሻው እናም”
ለሚለው 1ኛ ቅድሚያ ተ 15: 45 ይመልከቱ]

አየሰሳ በመከፈል ለይ “ተፈጻሚ! ” በላይ ያስማው-
የድል መሬት እንዲ የወዢት እንዲልሆነ አየሰተውለም፤
መከዳም አያሳችሁችውም፡፡ [የሐንስ ወንኤል 19: 30]
አየሰሳ እንዲህ በታልና፡-

የእኔስ መብል የለከኝን ፈቃድ እደርግ በንድ
ሥራውን እፈጻሚ በንድ ነው ... የለከኝን ፈቃድ
እንዲ ፈቃድን አልማምና ... እኔ ገደጋው-
የሰጠኝንን ሥራ ፈጻሚ በምድር አከበርሆህ
[የሐንስ ወንኤል 4: 34፤ 5: 30፤ 17: 4]

እናምና ሂዋን የወደቀት የተሰጣችውን ተእዛዝ
በለመበበችው መሆኑ ቁርቶ በዘመኑት ፈማሽንያት ነው-
ይለናል [ዘፍጥረት ምዕራፍ 3]፡፡ እንደሚለን ከሆነ
እውነትና እናምና ሂዋን እነርሳ ፍቃው፡፡ በዘመኑት
የመጣዣ ወድቀት ለመዋጅት እነርሳ መጠቀሙ፡፡
በከው ያጠመሩት ማስቀመጥ መቀቻው ነው ይለናል፡፡
ተጠበቃችን የሚመርመ፡፡ የሚያጠምናና የሚባርከ-
እነርሳው ፍቃው፡፡ ግለሰቦች ፈማሽችውን ጥለው-

ፈ.ስተ.ኞ አንጻልጥለው ማስረከብ ነው ይርቃቃው:: አጋዥች የአምላካን በታ የዘት ማለት ነው:: አንዳደህ በከርስቶስ ተምህርት የሚያኖር ስው ባርከውቱ ፍን ይመቀማል? የበርከውቱ የሚገኘው እኔ ከማን አንድ ይሆን? ለበርከውቱ ለበርከውቱ በእብ ወልድ መንፈሰ ቅዱስ ስም የሚባርኩ መቻ አጥተኑ እናው.ቋሉን?!

የመጀመሪያውን የጀምሌ ሽቦች አንድ ፊረንደቻ አቆጣጠር (ኢ.ፌ.ዲ.) በ1982 በአመራካ 2 ሲሆ ማለሰበቻን በአንድ ገዢ በማግባት ፊርማውል:: ከአስራ አምስት በጃላ ቅጥሩ ወደ 300 ሲሆ ከፍ አንዳለ ይነሳል:: ሆኖም ሁሉም ተከታዮች ለይሆኑ “ልቶ” ነገር መዋከር የሚጥማቷውንም አንድሚጠጥር መረዳት የለበትም::

የጀምሌ ሽቦች ወጪ ለመጠራት ለሚያስበው ያደረግ ይሆናል:: በአቅም መኖር ሲገባ ወጪን ፊርማ የረሰን ከበርና ነገኑት መሽተ የን የበስ ቅጂር መኖር ነው:: ከ 2ቱ ሲሆ ሽቦች ወሰኑት መቶው አንኩ በፊና ሁሉተኛና ምስተኛ ተመልሮ ላይ የሚያስከተለውን የባሻልና የሞራል ለውጥ መጠሙት አያዝማትም:: ለአገራቻን አንዳህ ዓይነቱ ለውጥ ያስፈልጋቸል? ለውጥ ጥሩ ነው:: የቆየ ለማድያ ጥሩ ነው:: ጥሩ ለውጥ ይጠቀም ከላቀ ደንጋነትና ያለፈውን በገዢ ታሪክ የሚያጽና መሆን አለበት::

ከጋዢችው የሚመለክ ሆነ ከእምባዊ ታጠኑት የንግድ
ይሆናል፡፡ ሰላ ታጠኑት ሥርዓት በመስቀል ገዢ
ከፈሰሰው ከከርስቲያን ደም የተነሳ ይቻል መባልና
ከታጠኑት ከስኅ እስራት ነገ መውጥት እንደሚችል
ተከዳ ማለት ነው፡፡ ድድቁና ደንብነት ከእግዥአብዕር
የሚሰጥ ስጠቃ መሆኑ ተዘጋጀ ማለት ነው፡፡ [ይመ 3:
24፡ 6፡ 23፡ እፈጻሚ 2፡ 8] የፈጸረንድ መን ዓይነት
ለምምድ፡ በእገረችን በፊል ያልተለመደ በቻ ስይሆን
ለማጠበቅ ቁዎስ ጥንበኑ ነው፡፡ ወጪቶች ስይጠበቅ
እብረው መኖር በጀመሩበት በዘመኝ አመን ለተለቀቀ
ፍትወትና ለቦተሰብ መፍረሰ በር ከፏች ነው፡፡

ለኢትዮጵያ ሂሳብ ከመጀመሪያ ወላጅ ለምን እንዲከፈለገው
እልተረዳንም፡፡ እዘሁ ለይ ፈጸረንድ አገባብ
መፍታች፡፡ የሰውን ቤተሰብ መግንባት ቁርቶ የረሰን
ዶክ እለመውጣቱ፡፡ በጠር መሚርያ የጊዜና ሚያወቃ
ተከሰለ መመርመሩ፡፡ “በተ ከርስቴያናን”
ከመዋረተበት ከ 1954 (እ.፲.፲.) ደምር በእብየት
ከርስቴያናት መዋዝኑ፡፡ ደጋግሞ መታወቂናና በፊነ
ወጥ ገንዘብ መታማችን አጥነሳም፡፡

ፈጸረንድ መን የሰው ስመን ትርጉሙ፡፡ “እውነቱን
የሚያጠረሩ” በሚል ተከናወል፡፡ ያልተጠረሩ እውነት
እለ ማለቱ ነው፡፡ ማንም ያልደረሰበት፡፡

እ.የሰ.ስ “እኔ መንገድና እውነት ስይመትም ነኝ፤
በእኔ በቀር ወደ አብ የሚመጣ የለም” ማለቱ
ሳይቻቸ፡ [የአንስ ወንጋል 14: 6]

እንደ ፈሽጢዎች መንግሥት ከሆነ የሚመጣው
መስከት ከመራጥ ነው፡፡ ለሰ. የሚነጣሁት የእግዚአብሔር
መንግሥት ተመስረታለች በሉ እ.ኤ.አ. በ ’57፡ በ
አስተኛው መስከት ከዘህ በምን ይለያል? (1ኛ የአንስ
2: 18-27) ይህ ተምህርት በከርስቶስ፡ በአዋጅቱና
በነበረቱ ተምህርት ገዢ የታኅ አይደለም፡ (አዲስን 2:
20) እ.የሰ.ስ ገልጠኩል ከሚለውና “ዶሳይን
ቴሪኒልታል” ከተሰኞ ለሰ. ከቀናበረው መጽሐፍ ገዢ
ይመቅስልናል፡ ባቃሩ፡ ፈሽጢዎች መንግሥት በስም እንደ
ከርስቶስ አይደለም፡ ፍሳሽ መስከት እንደ እውነትና
መስከት አይደለም፡

... በመከከለቸሁ አስተዋጅ እስተማረዋቸ
ይሆናሉ፤ እነርስተም የዋኩቸውን ቤት እንኩ ከደው
የሚፈጥሩን ጥሩት በረዳቸው ገዢ እየሰበ
የሚያጠሩ ካኩቸን አይፈለው ያገባሉ፤ በዘመኝም
በመክራቸው ይከተላልቸዋል፤ በእነርስተም መንቅ
የእውነት መንገድ
ይሰደባል [2ኛ እጥረሰ 2: 1-2]

... የከርስቶስ ተቁዋሚ ይመጣ በንድ እንደ
ስማቸሁ እሁን እንኩ በዘመኝም የከርስቶስ

ተቋዋሚዎች ተነሱታዋል ... ከርስቶስ አይደለም
በለም አያስተኞን ከሚከድ በቀር ወጪታኅው ማን
ነው? አብንና ወልድን የሚከድ ይህ የክርስቶስ
ተቋዋሚ ነው:: ወልድን የሚከድ ሆኖ አብ እንዳ
የለውም ... በክርስቶስ ትምህርት ለማይደርር ስወ
አምላካ የለውም ... [1ኛ የሐንስ 2፡ 18፣ 22፣
2ኛ የሐንስ 9]

ታኂዬ ለለ ፌዴን ዓለማ ለተፈረሙ ይቻላል? እንደኛ
እንደየአገሩ ባሻልና ሁኔታ የሚቀየስ የንግድ ዓለማ
ይኖረዋል:: ይህን ለመዘርዘር አሁን መደረከ
አይፈቅድልንም:: ለማንኛውም መን ሁብታም ይርሱት
የሚያንቀሳቀስ ሁብታም ግለሰብ ነው:: አገራቸን ይገባው
ለአፍሪካ ማዕከልና ለመከከለኛው ፍጠራቁ ይፈጸመ
ናት:: የዓባይን ወሃ ይሆን የሚፈልገው? ቅድመው
በንግድ ከተደረገቸት ግለሰቦችስ ጋር ፌዴን ዓይነት
ገንዘኑት ይኖረው ይሆን?

በአገራት መከከል እየተዘዋውረ ገንድ ለማስተካት
ከፍተኛ ባለሥልጣናትንና ዕውቅ መረዥቸን አርር
ማድረግ እንዲለበት ያውቁል:: በጥራትዋይ ይበብ
አሜሪካ ለሚኖዋ ግዛት የአውሮፋን ተንሽ አገር የሚያህል
በሂ ይዘጋ ከነመንደርተኅው በ \$22 ማለያን ይገኙ
ገዛቸል:: የመንደርተኅው ተቋሙም ከጥራትዋይ
መንግሥት ጋር ከመስማማቸ የተነሱ ለማ አጥቸል::
በኛም አገር ይደገም ይሆን?

በአዲስ ዓይነት አ.ዲ.ክ. በ 2001 ዓ.ም 71 ዓመትን
የከተማ ከዚያ በተ ከርስተዋን አዎችንትና ለቀ ድጋጌ
ሚለንን ነገር 43 ዓመት ዕድሜ ከላት ከውያዊት ዘር
አጋብቶአል፡፡ ተክኑ እርግጥ ማረጋገጫ ፈርማ የህል አለመታወሻን
እንደ ዘር መገመት አያዝነትም፡፡ ለአትዮጵያ የጊ
ታቅዳለት ይሆን?

መ.ን በተጨማሪ የጥናትን ደረሰኝ የሚገኘው የዘነኛው የ
“ዋሽንግተን ታደም” እና የ “የፍይትና ተራስ
አንተርናስናል” “አንሳይት” እና “የ ወርአድ እንደ
አይ” እና አውታዎች ባለቤት ነው፡፡ መግባርታትና
ባለሥልጣኖችቸውን ማጥመኝ መረጃ እጅግ ስራ እንደ
ሁን እንገነዘባለን፡፡ መደመጥ የሚሸጥ ሁሉ ለምን
እንደሚውቆችት እንግዲህ መገመት አያዝነትም፡፡

ፖ.ስተካዊና ዓለም አቀፍዎ ዓለማ አለው፡፡ ዓለምን
መቆጣጠር ተቀናሚው ነው፡፡ የደጂምለ ወጪዎ አኩጣኝ
መንገዶ ነው፡፡ የየአገሩን የፖ.ስተካ፡ የግይማኖትና የባክል
ለፈጥትን አርር ማድረግ ተረቱ ነው፡፡ አ.ዲ.ክ. በ1972
ወደ አጭር ስ.ገብ ብረ-ከመረኞለት አቀም ለነበረቻው
ለአጭር ተረዘረጋት ንከበን በወቅቱ የሚያስፈልገውን
ድጋፍ መስጠቱ ተቀብረንት ማግኘቱ ይታወሳል፡፡
ለተረዘረጋቷቸው ፖርቲ እስከ ሃራ ድረሰኝ የጠበቀ ወዳጅ
ነው፡፡

በ 2004 ለምስለ ለእናጭር ከመግራስ ጉባኤር ካደረገ
በኋላ በነበረው የብንቃ ሌይ አዎች ለፈፋፍ ልሳት
“የሰው ለሸ አድኝ፣ መስከ፣ የሚመጣው ቤታና
እውነትና ወለድ” ነኝ ሲሉ ተደምዥል፡ የኩንጥሙ
መረምት ለሰበው ተግባሩ በያዘዣቸው አይደንቀኝ፡
ድርጅቱ በዋሽንግተን አካባቢ ለፈሰሰው ለአገራቸን
አገልግሎት በመለያል አይደንቀኝ፡ የዋሽንግተንን በለ
ሥልጣት ያውቁቸዋል፣ እነርስጥ ያውቁቸል፡
ይደግኝቸዋል፣ ይደግኝቸል፡ አዲስ የተበኩረት
መንግሥታት ወና ዘመኑ ከመረጃው መሆናቸው ባጋጣሚ
ነው?

ፈጸንድ መካን ሆነ ለሰው እንደ ማንም ማለሳት ወይም
ድርጅት እውነትና ማንነታቸውን ገልጠው የአገራቸን
አገልግሎት በሚጠይቀው መሠረት በመዘገበ ምንም
አልነበረም፡ በክርስቲያን፣ በስላም፣ በመንፈስ ቅጽሕ፡
ወዘተ ገዢን ግን አዘናግተው የአገብናን በስል፡
አስተሳሰቦና እምነት በያዘው ጥያቄ ይፈጥርበናል፤
የፖለቲካ ሥራቸው ያሳሰበናል፡ መግባት እንዳናር
ከተፈለገ ሁሉም ወገን በጋራ ስምምነቶች መሠረት
ለመተዳደር መቆቀድ ይኖርበቸል፡

ስለዘህም ለም አጠራራቸው በቻ ለይሁን ተግባራቸውም
ገልጋ መሆኑ አስፈላጊ ነው፡፡ ይኩው ሌጭንድ እ.ሸ.አ.
ከ1950ዴች ይሞር በእስቴ፡ በእናጭር በተለይ በላይን
እናጭር በያዘዣ የቆየውን መመርመር ይጠቀማል፡

ՔԱՌՀՈՒՆ ՔԱԽՔ ԱՄԳԵՂՊ ԴՈՒ ՀԵԶԵՀԱՇ::
ՄՈՒՄ-ԴՊԱ ՈՄԴ: ՔԱՐՎԱ-ՓԵՌ ՊԼՅՊ ԻՄՎՈՒԹԿԵՌ
ՎԲՀԸ ՌԵԴԱ ՀԵՓԾՊԱ::

ማስታወሻ