

በአዲስ ሕይወት መራመድ

ፖ. ሣ. ቁ. 127
አዲስ አበባ

መቅደም	፩
፩. ኢየሱስ አዲስ ሕይወትን አደለን ።	፱
፪. መዳናችን የተረጋገጠ ነው ።	፲፬
፫. ጌታ ኢየሱስ ኃይላችን ነው ።	፲፱
፬. መገናኛችን ጸሎት ነው ።	፳፭
፭. ጸሎታችን ይሰማል ።	፴
፮. የእግዚአብሔር ቃል የሚመራ ብርሃን ነው ።	፴፭
፯. ሕይወታችን ምስክር ነው ።	፵፪
፰. የአፍ ምስክርነትም ይፈለግብናል ።	፵፰
፱. ስንናዘዝ እንነጻለን ።	፶፬
፲. የሚበድሉንን ይቅር እንበል ።	፶፱
፲፩. በእምነታችን ስንጸና ።	፷፭
፲፪. መተባበር በአባሎች መካከል ።	፸
የክለሳው ጥያቄ መልሶች ።	፸፭

መግለጫ

በናይጄሪያ አገር በጆስ ከተማ የፖስታ ሣጥን ቁጥሩ ፸፯ የሆነው «ኒው ላይፍ ፎር አል» (NEW LIFE FOR ALL) የተባለው ድርጅት «ጎይንግ አን ኢን ኒው ላይፍ» የተባለችውን መጽሐፍ አብራርተን ወደ አማርኛ እንድንተረጎማት ስለፈቀደልን ባለውለተኝነታችንን ለመግለጽ እንወዳለን።

፩. ይህች መጽሐፍ ለምን ተዘጋጀች? ያልጸኑ ክርስቲያኖች እንዲገለግሉበት፣ የክርስትናን ኑሮ ለመኖር የሚናፍቁትም እንዲገለገሉበት ነው።

፪. እያንዳንዱኑ ክፍል የተደራጀው እንዴት ነው? በእያንዳንዱ ክፍል ውስጥ፣ አስተማሪው የሚመራበት ዓላማ፣ አጠቃላይ የሆነ መግቢያ፣ በማያስቸግር ቋንቋ የተዘጋጀ ከዓላማው ጋር ተስማሚ የሆነ ከመጽሐፍ ቅዱስ የተቀዳ ታሪክ፣ የትምህርቱን ቁም ነገር ያዘለ የመጽሐፍ ቅዱስ ንባብንም የሚጨምር ርዕሰ ትምህርት፣ የቃል ጥናት ጥቅስ፣ ሦስት ወይም አራት ትምህርቱን የሚያጠቃልሉ በቃልም የሚያዙ ምርጥ ቃላትና ለመጠያየቁያና አሳብ ስላሳብ ለመለወጫ ተስማሚ የሆኑ ጉዳዮችን የያዘ የጥያቄና የውይይት እቅድ ይገኙበታል።

ከመጀመሪያው በስተቀር ሌሎቹ ክፍሎች በክለሳ ይጀምራሉ። የጥያቄዎቹ መልሶችም በመጽሐፍዋ መጨረሻ ላይ ይገኛሉ።

፫. በመጽሐፍዋ ውስጥ ስንት ክፍሎች ይገኛሉ? አሥራ ሁለት ይሆናሉ። እነዚህን ክፍሎች በሚገባ የሚያጠናቅቁ የጥምቀትን ትምህርት እንደሚከታተሉና የቤተ ክርስቲያን አባሎችም በመሆን ኃላፊነትን ተቀብለው ለማገልገል ፈቃደኞች ይሆናሉ የሚል ተስፋ አለን።

፬. የአስተማሪው፣ የተማሪዎቹና የመማሪያው ክፍል ሁኔታስ? አስተማሪው፡— የወንጌል መልእክተኛ ወይም የጸና ክርስቲያን ሊሆን ይገባል። ተማሪዎች፡— በአንድ ክፍል ውስጥ የሚማሩት ተማሪዎች ቁጥር ከአሥራ አምስት አይበልጥ። አደላደሉም እንደ ዕድሜያቸውና እንደ ችሎታቸው ይሁን። ጊዜ፡— ትምህርቱ ለሁሉም ተማሪዎች ምቹ በሆነ ጊዜ፣ በሳምንት አንድ ቀን ይሰጥ።

የመሰብሰቢያ ቦታ ፡— በአስተማሪው ቤት ወያኖ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊሆን ይችላል ።

ማንበብና መጻፍ የሚያውቅቸው ተማሪዎች ከሉ ምቹ ጊዜ ተፈልጎ እንዲማሩ ቢደረግ መልካም ነው ።

፭. ከሌሎች ክርስቲያኖች ተነጥለው ብቻቸውን ለሚኖሩ አማኞችስ ? እነዚህ ትምህርቶች የታቀዱት በአንድነት ተሰብስበው ለሚማሩ ሰዎች ነው ። መሰብሰብ የማይቻል ከሆነ ግን የሚከተሉትን መመሪያዎች በመከተል በግል ማጥናቱ ይጠቅማል ።

ሀ. በሳምንት አንድ ክፍል ለመጨረስ ቆርጦ መነሣት ።

ለ. ትምህርቱን በዝግታ ፣ በጥንቃቄና በመደጋገም ማንበብ ።

ሐ. በትምህርቱ ውስጥ የተጠቀሱትን ጠቃሚ ክፍሎች ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ መመልከት ።

መ. ለጥያቄዎቹ በጥንቃቄ የታሰበባቸውን መልሶች መስጠት ። (መልሶቹን ከመጽሐፍዋ ውስጥ ለመመልከት ከመቻከል ይልቅ ለማስታወስ መጣሩ ይጠቅማል ።)

ሠ. በእያንዳንዱ ክፍል ውስጥ የተመለከቱትን የቃል ጥናት ጥቅስና ምርጥ ቃላት በቃል ማጥናት ።

ረ. የአስተማሪው ዝግጅትስ ?

ሀ. በቅድሚያ የተማሪዎቹን ችግር እያሰበ ስለ እነርሱ ይጸልያል ። ዝግጅቱም እንዲሳካለት በጸሎት ወደ አግዚአብሔር ይቀርባል ።

ለ. የሚያደርገውና የሚናገረው ሁሉ ወደ ትምህርቱ ዓላማ እንዲያተኩርለት ልባዊ ጥረት ያደርጋል ። አጥብቆም ያስብበታል ።

ሐ. አስተማሪው በቅድሚያ ትምህርቱን ጥርት አድርጎ የሚያጠና ሲሆን በተለይም ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተጠቀሰውን ታሪክ ተማሪዎቹን በሚስብ ሁኔታ ለማስረዳት ጠለቅ ያለ ልምምድ ያደርጋል ። በአንድ የገበያ ቀን ወይም በሚኖርበት ቀበሌ ያጋጠመውን ሁኔታ ለቅርብ ጓደኞቹ በሚያስረዳበት መንገድ ትምህርቱን ለማብራራትና ለማስረዳት ይጥራል ። አንዳንድ ጊዜም ብቻውን ትምህርቱን በመከለስ አጠናቅቆ ለመያዝ ይለማመዳል ።

አስተማሪው ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰውን ታሪክ በራሱ ቋንቋ በሚገባ ማብራራት የሚሳነው ከሆነ ግን ከመጽሐፍዋ ውስጥ ማንበቡ የሚሻለው ይሆናል ። ቢሆንም ያንኑ ለተማሪዎቹ የሚያነብበውን ክፍል በቅድሚያ ሊያጠናው ይገባል ። ጥቅሶቹንም ከመጽሐፍ ቅዱስ እያወጣ ደጋግሞ በማንበብ ያጠናቸዋል ። በሚያነብበት ጊዜም እንዳይሳሳት በጥንቃቄ ይለማመዳል ። የአስተማሪው ንብብ ትክክል ካልሆነ ተማሪዎቹ የተነበበው ክፍል ምን እንደሚል ለማስተዋል የሚያዳግታቸው ይሆናል ። ንብቡ ጥርት ያለ ከሆነ ግን ትምህርቱ ይጥማቸዋል ፤ መጽሐፍ ቅዱስንም እንዲያነቡ የሚገፋፋ ስሜት ይፈጥርባቸዋል ።

ትምህርቱን ከመስጠቱ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን በቃሉ አጥንቶ ይይዛል ።

፮. የማስተማሩ ዘዴስ ?

ሀ. አስተማሪው በዝግጅቱ መሠረት ያስተምራል ።

ለ. በጥያቄና በውይይት ጊዜም በርከት ያሉ ተማሪዎች ተካፋይ እንዲሆኑ ያበረታታል ። ውይይቱም መስመር ሳይለቅ በሚገባ መካሄዱን ይቆጣጠራል ። አንዳንድ ተማሪዎች የጋራ ጥቅም የማያስገኙ ጥያቄዎችን ቢያቀርቡ አስተምሮ ከጨረሰ በኋላ እንዲያነጋግሩት ያስታውቃቸዋል ። ለአንዳንድ ጥያቄዎችም ወዲያውኑ መልስ መስጠት

ጠት ቢያዳግተው ይህንኑ ግልጥ አድርጎ ይናገራል።
ለሚቀጥለው ጊዜ መልሱን ይዞ የሚመጣ መሆኑንም
ይገልጥላቸዋል። እንዳይረሳም ጥንቃቄ ያደርጋል።

ሐ. የጥያቄና የውይይቱ ጊዜ እንዳበቃ ተማሪዎቹ
ከመበታተናቸው በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ
ቃላቱን ይከልስላቸዋል። በዚህ መንገድ ርዕሰ ትምህርቱ
በተማሪዎቹ አእምሮ ውስጥ ሥር መስደዱን ይጀምራል።

መ. የተማሪዎቹን በየጊዜው መምጣት እንዴት
ይቆጣጠራል? የተማሪዎቹን ስም በደብተር ይይዛል።
በመጡም ቁጥር ምልክት ያደርጋል። በተጨማሪም
አስተማሪው ስለ ተማሪዎቹ በሚጸልይበት ጊዜ ስማቸውን
ለማስታወስ ቢያዳግተው በደብተሩ ይጠቀማል።

ክፍል ፩።

ኢየሱስ አዲስ ሕይወትን አደለን

ዓላማው

እንደ መድኃኒታቸው አድርገው ተማሪዎቹ የተቀበሉትን
ክርስቶስን ጌታቸውም አድርገው በሕይወታቸው
ውስጥ እንዲያነግሡት ለማድረግ።

መግቢያ

ኃጢአተኞች መሆናችሁንና ስለ ኃጢአታችሁም
ቅጣት እንደሚጠብቃችሁ ስለ ተረዳችሁ ጌታ ኢየሱስን
ተቀበላችሁ። በእናንተ ቦታ ሆኖ ቅጣታችሁን ሁሉ
እንዲሸከም እግዚአብሔር ጌታ ኢየሱስን የሰደደላችሁ
መሆኑን አመናችሁ። የነፃ ስጦታውንም በእምነት በመ
ቀበልና ጌታ ኢየሱስንም በውስጣችሁ በማሳደር ክርስቲ
ያኖች ለመሆን በቃችሁ።

ከዚህ በኋላ ምን ይፈለግብናል? ብላችሁ ትጠይቁ
ይሆናል። ብዙ የሚፈለግባችሁ ጉዳይ አለ። የቀመሳ
ችሁት መነሻውን ብቻ ነው።

ትምህርቱ የተብራራ እንዲሆንልን አንድ ምሳሌ
እንውሰድ። አንድ ታላቅ የሆነ ንጉሥ በቤተ መንግሥቱ
ውስጥ የሚገኘውን ንብረት ሁሉ ጎብኝዎችና ተከፋዮች
እንዲሆኑለት በርከት ያሉ ሰዎችን ጠራ። በቤተ መንግ
ሥቱ ውስጥ በልዩ ልዩ ክፍሎች የሚያማምሩ እንቁዎች፣
ወርቅና ጌጦች ተደርድረዋል። ከተጋበዙት መካከልም
አንድ ሰው መጥቶ እቤተ መንግሥቱ ውስጥ ገብ ካለ
በኋላ አልነቃነቅ ይላል። እየተዘዋወረ የከበሩትን ዕቃ
ዎች ተመልክቶ ድርሻውን በመውሰድ ፈንታ እዚያው
ቦታ ተገትሮ ቀረ። ከድኅነት ለመላቀቅ የወደደ አይመ
ስልም። እንዴት ያለ ሞኝነት ነው!

አንዳንድ ክርስቲያኖችም ከዚህ ሰው ጋር ይመሳሰላሉ። በልጁ በጌታ ኢየሱስ በኩል ወደ እርሱ እንዲቀርቡ የእግዚአብሔርን ጥሪ ከተቀበሉ በኋላ አልነቃነቅ በማለት ይገተራሉ። እግዚአብሔር ለእነርሱ ያዘጋጀውን ድርሻ ለመቀበል ፈቃደኞች ሳይሆኑ ይቀራሉ። እናንተስ? አዲሱን ሕይወት ተቀብላችኋል፤ ክርስቲያኖችም ሆናችኋል። ቢሆንም በክርስትና ኑሮ ገና ከመጀመሪያው ደረጃ ላይ ናችሁ። ስለሆነም እግዚአብሔር ስለ እርሱ እንድታውቁ የሚሻውን ሁሉ ለመማርና ለመመርመር የተዘጋጁችሁ ሁኑ።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ጌታ ኢየሱስ እኔና እናንተን ለማዳን ስለወደደ በመስቀል ላይ ሞትን ቀመሰ። ለእያንዳንዳችንም ይገባ የነበረውንም ቅጣት ተቀበለ። እመቃብርም ውስጥ አረፈ። ከዚያም በሦስተኛው ቀን ከመቃብር ተነሥቶ ለዘላለም ሕይወት ሆኖ ለመኖር በቃ።

በዚያች በመጀመሪያይቱ የፋሲካ ዕለት ማታ ደቀ መዛሙርቱ በአንድነት ተሰበሰቡ። ኢየሱስን የገደሉት ሰዎችም ወጥተው እንዳያስቸግሩባቸው በመፍራት የተሰበሰቡበትን ቤት ጥርቅም አድርገው ቆለፉ። የኢየሱስን መነሣት ጭምጭምታ ቢሰሙም ወዲያውኑ አምኖ መቀበሉ አዳገታቸው። ሆኖም ኢየሱስ በላሰቡት መንገድ ድንገት ከመከላከል ተገኘ። ዓይናቸውን እንኳ ማመን ስለተሳናቸው የሚያደርጉትን አጥተው ታወኩ። ካረጋገጡ በኋላ ግን ለደስታቸው ወሰን አጡ። በዚያን ጊዜ ቶማስ የተባለው ሐዋርያ ስላልነበረ ጓደኞቹ ወዲያው እንዳገኙት «ጌታን እኮ አየነው!» ቢሉት «በፍጹም አላምንም፤ በምስማር የተወጋውን እጁን ካላየሁ፤ በጦር የተሸነፍረውን ጎኑን ካልዳሰስሁ በስተቀር አልቀበልም» በማለት ድርቅ አለ።

የመጀመሪያው አሁኑድ አልፎ ሁለተኛው ተተክ። እንደ ቀድሞው የኢየሱስ ተከታዮች በራቸውን ቆልፈው ቶማስንም ይዘው ስብሰባቸውን ጀመሩ። ኢየሱስም እንደገና በድንገት ተገኝቶ «ቶማስ፤ እጅህን ዘርጋ፤ የተቸነከሩትን እጆቹን ገክ፤ የተወጋውን ጎኔንም ዳስስ፤ መጠራጠርህንም አስወግደህ አመን» ሲል ነገረው።

ቶማስም ኢየሱስ እውነቱን ፍርጥ አድርጎ ስለ ነገረው ድንግጥ አለ። «መጠራጠሪን እንዴት አወቀ?» በማለትም ራሱን መጠየቅ ጀመረ። ባለማመኑም አፈረ። በኋላ ግን ደስ ተሰኘ። ለእርሱ ሲል የሞተውን፤ ከመቃብርም ተነሥቶ አሁን ኃያል አምላክ የሆነውን ጌታ ኢየሱስን ወድዶ፤ ተጠግቶና በእግሩም ሥር ተንበርክኮ «ጌታዬና አምላኬ» በማለት አምነቱንና ፍቅሩን ገለጠ።

ኢየሱስም እንደገና «ቶማስ፤ አንተ ስላየኸኝ አመንህ፤ ሳያዩ የሚያምኑ ግን ብጹአን ናቸው» አለው።

ርዕሰ ትምህርት

እናንተን ለማዳን ሲል ጌታ ኢየሱስ የመስቀልን ሞት ቀመሰ። በሦስተኛው ቀን ተነሣ። ለዘላለምም በሕይወት ይኖራል። ስለዚህ እንደዚህ ያለውን ታላቅና ኃያል መድኃኒት «አዳኚ» ማለቱ ብቻ በቂ ይመስላችኋል? የለም፤ በቂ አይደለም። ሞትን ድል ነሥቶ መነሣቱን ካመንን እንደ ቶማስ እያንዳንዳችን «ጌታዬና አምላኬ» ብለን ልንቀበለው ይገባል።

ስለዚህ አዲስ ሕይወት መቀበል ማለት ለአዲስ ጌታ ማደር ማለት መሆኑን ልናውቅ ይገባናል። የቀድሞ መንገዳችንን እርግፍ አድርገን መተው ግዴታችን ነው። የቀድሞው ሰፊ ጎዳና ራስን የማስደሰቻ ነበር። አሁን ግን ዓላማችን ስለ ተለወጠ መሬቶችን ጌታ ኢየሱስ ሆኖ አል። በቅድስና ጎዳናም ላይ ያራምደናል። ሳናቋርጥ

መከተልና እርሱ ደስ የሚሰኝበትን ብቻ ለመፈጸም ታጥቀን መነሣት ይፈለግብናል።

ትምህርቱ የተጠቀሰው ከዮሐንስ ፳፡ ፲፱ — ፳፱ ነው።

የቃል ጥናት ጥቅስ

ስለዚህ ማንም በክርስቶስ ቢሆን አዲስ ፍጥረት ነው፤ እርጌው ነገር አልፎአል፤ እነሆ፤ ሁሉም አዲስ ሆኖአል። ፪ኛ ቆሮንቶስ ፭፡ ፲፯

ምርጥ ቃላት

አዲስ ሕይወት፡ አዲስ ጌታ።

ጥያቄና ውይይት

ሀ. በርከት ያሉ ተማሪዎች አዲሱን ሕይወት እንዴት እንደተቀበሉ ያስረዱ።

ለ. ወደ አዲሱ ሕይወት የሚመሩን አራቱ ደረጃዎች የትኞቹ ናቸው? (አዲስ ሕይወት ለሁሉም ሰው የተበለውን መጽሐፍ ተመልከት።)

※ አስቀድሞ እግዚአብሔር ለሰው ሕይወትን ሰጠ።

※ ሰው ግን ለተሰጠው ሕይወት እምቢተኛ ሆነ።

※ እግዚአብሔር በክርስቶስ በኩል አዲስ ሕይወትን ችረ።

※ ሰውም የአዲሱ ሕይወት ምንጭ የሆነውን ክርስቶስን መቀበል ተገባው።

ሐ. አዲስ ሕይወትን አለመቀበሉን የተረዳ ሰው በመካከላችን ይኖር ይሆን? በመጀመሪያ ጉዳዩ ሳይገባችሁ እኛን ለመምሰል ብቻ ተቀላቀላችሁ። አሁን ግን በእርግጥ እንዳልተቀበላችሁ ተረዳችሁ?

(አስፈላጊ ከሆነ ያላመኑትን ተማሪዎች ትምህርቱን ከጨረሰ በኋላ አስተማሪው ለብቻቸው ቢያነጋግራቸው መልካም ነው።)

መ. አዲሱ ጌታችሁ የቀድሞ ልማዳችሁን አስለቅቆ በአዲሱ ጎዳና ላይ እንዴት እንደመራችሁ የሚያስረዳ ሁኔታ አጋጠማችሁ? ቀድሞ ዘወር ብላችሁ ያላያችሁት፤ አሁን ግን በጌታ ኢየሱስ ምክንያት የምትፈጽሙት ጉዳይስ አልደረሰባችሁም? ወይስ ቀድሞ ታዘወትሩአቸው የነበሩት አሁን ግን ጌታ ኢየሱስ ስለጠላባችሁ የተዋችኋቸው ድርጊቶችን አታስታውሱም?

(ለአስተማሪው፡— ተማሪዎቹ አላብ ይሰጡ። እንዳይዘባረቅባቸው በአንድ ጊዜ ብዙ አላቦችን ከማስተማር ተቆጠብ። ቀስ በቀስ ይደርሱበታል።)

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

መዳናችን የተረጋገጠ ነው

ዓላማው

ጥርጣሬን ሁሉ አስወግደው፡ በጌታ ኢየሱስ ጸንተው የሚኖሩ ከሆነ እግዚአብሔር እያንዳንዳቸውን ለማጽደቅና ከፍርድም ለመጠበቅ የገባላቸውን ቃል ምን ጊዜም ቢሆን የሚያከብር መሆኑን ተማሪዎቹ አምነው እንዲቀበሉት ለማድረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል አንድ ምርጥ ቃላት ምንና ምን ነበሩ ?

፪. ከእንግዲህ ወዲያ ራሳችንን ብቻ በማስደሰት ልንኖር ይገባናል ?

፫. ታዲያ ማስደሰት የሚገባን ማንን ነው ?

፬. ባዶ የሆኑትን በታዎች በመሙላት ጀሮ ቆርንቶስ ፭፡ ፲፯ን አጠናቅቅ።

ስለዚህ ማንም _____ ቢሆን _____ ነው፤ አሮጌው ነገር _____፤ እነሆ፤ ሁሉም _____ ሆኖአል።

፭. በትምህርታችን መሠረት ዓደኞቹ የኢየሱስን ከመቃብር መነሣት እንደነገሩት ያላመነው ሐዋርያ ማን ነበር ?

፮. ካመነስ በኋላ ኢየሱስ ምንና ምን አለው ?

ባለፈው ትምህርታችን መሠረት ኢየሱስ አዳኞችን ብቻ ሳይሆን ገዢዎችንም ጭምር መሆኑን ተረድተናል። ሕይወታችንም ተቀይሮአል። በአዲስ ዓላማም መመራት ጀምረናል። አቅጣጫችንም ተለውጦአል። አሁን አትኩረን የምንመለከተው ኢየሱስን እንጂ ግላዊ ፍላጎታችንን አለመሆኑንም ተገንዝበናል።

መግቢያ

ኢየሱስ አዳኞችን፣ ጌታችንና ገዢዎችን ሆኖአል። በጌታ ኢየሱስም በኩል እግዚአብሔር አብ ኃጢአታችንን ሁሉ ይቅር ማለቱን አምነናል። አዲስ ሕይወትንም እንደቸረልን ገብቶናል። ይህም ሁሉ ሲሆን የማይተኛው ጠላታችን ይቃኘናል። የቀድሞ አለቃችን ስለሆነ መልሶ እጁ ሊያስገባን ይለፋል። ስሙም ሰይጣን ይባላል። ሕይወታችንን ለማበላሸት ልዩ ልዩ በሆኑ ዘዴዎች ይጠቀማል። ጥርጣሬን በውስጣቸው በማሳደር ያልጸኑ ክርስቲያኖችን ያጠምዳል። ስለ እግዚአብሔር ፍቅር ያላቸውን እምነት እንዲሰርዙ፤ መዳናቸውንም እንዲጠራጠሩና ለወረሱትም አዲስ ሕይወት እንዳይገዙ ያብብላቸዋል። «መጽደቃችሁን እንዴት አወቃችሁ ? እግዚአብሔርስ እንደ እናንተ ያሉትን ደካሞች የሚያድንበት ምን ምክንያት አለው ? ቢያድናችሁስ መልሶ እንደማይከዳችሁ ምን ማረጋገጫ አላችሁ ?» እያለም ይፈታተናቸዋል።

እነዚህ ፈተናዎች በእናንተም እእምሮ ውስጥ ይጉላሉ አንደሆነ የእግዚአብሔር ቃል ምን እንደሚል እንመልከት።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ኢየሱስ አንድ ጊዜ መቶ በጎች ስለነበረው ሰው ትምህርት አዘል ምሳሌ ተናገረ። ይህ ሰው በጎቹን እበረት ከማስገባቱ በፊት ሁሉም መኖራቸውን ለማረጋገጥ ማታ ማታ መቁጠርን ልማዱ አድርጎአል። አንድ ቀን አንድ፣ ሁለት፣ ሦስት እያለ እስከ ዘጠና ዘጠኝ ድረስ ከቆጠረ በኋላ ቀጥ አለ። መቶኛዋን በግ ቢወጣ፣ ቢገባ አጣት። ከዚያም ዘጠና ዘጠኙን አጉሮ፣ ጨርቁን ጠቅ ልሎ፣ ዱላውን ይዞ ያቺን የጠፋች በግ ፍለጋ በጭለማ ተነሣ። ሜዳ፣ ሜዳውን እየሮጠ አዳረሰ። ስምዋንም

እየጠራ ከረብታዎችንና ተራራዎችን ፈተሸ። በመጨረሻም ብቻዋን ተከራምታ፡ በአውሬዎች ተከባ፡ የምትግጠው አጥታ አገኛት። ተሸክሞ ከአመጣት በኋላም የደስታው ተከፋዮች እንዲሆኑለት ወዳጆቿንና ጎረቤቶቿን ጋበዘ። ትልቅ ድግስም አደረገ። እዚህ ሁሉ ጣጣውስጥ ለምን ገባ? ጠፍታ የነበረችው በጉ ስለተገኘች ለት ብቻ ነበር። ምሳሌው የተወሰደው ከሉቃስ ወንጌል ፲፩፡፫ — ፯ ነው።

ርዕሰ ትምህርት

ምሳሌው እኛም እንድንገለገልበት ተነገረ። ጌታ ኢየሱስ እረኞችን እኛ፣ ደግሞ በጎቹ ነን። እያንዳንዳችን እንደ በግ ጠፍተንና ከብልሉን ነበር። እረኞችን ኢየሱስ ግን ከሰማይ ወርዶ፣ ራሱን አዋርዶ ከጭለማውስጥ ፈልጎ አወጣን። እረኛው ዘጠና ዘጠኝ በጎች እያሉት ለአንዲቷ ሲል ያንን ያህል መንከፈተትና መራራጥ የሚገባው ይመስላችኋል? ሁሉ በእጁ ሁሉ በደጁ የሆነው ጌታ ኢየሱስም በመንግሥተ ሰማያት አምላካዊ ክብሩን ጠብቆ መኖር ሲችል የጠፋነውን እኔና እናንተን ለማዳን ሲል ያንን ያህል መዋረድና መንገላታት የሚያስፈልገው መስሎ ይታያችኋል? እንግዲህ የማንንም ጥፋት ለማየት የማይወደው ጌታችን ቦታ አዘጋጅቶ፣ በሩን ከፍቶ፣ እጆቹንም ዘርግቶ ይጠራናል።

አሁን በዮሐንስ ፲፡፳፯—፴ ያለውን ክፍል እናንብብ። ሲነበብም አራት ዓባይት ጉዳዮችን አስተውሉ።

፩. ኢየሱስ ስለ ራሱ ምን ይላል? ቁጥር ፳፯ን ተመልከቱ። «እኔም አውቃቸዋለሁ» የሚሉትን ቃላት አያችሁ? እርሱ ስለ እያንዳንዳችን ያስባል።

፪. አሁን ደግሞ ቁጥር ፳፰ን ተመልከቱ። ኢየሱስ የሰጠን ምን ዓይነት ሕይወት ነው? ይጠፋል፣ ይፈርሳል ወይም ያቋርጣል የማይባል የዘላለም ሕይወትን ሰጥቶናል።

፫. አሁንም ቁጥር ፳፰ን ተመልከቱ። ከኢየሱስ እጅ ነጥቆ ሊያወጣን ማን ይችላል? የሚችል የለም። ቁጥር ፳፱ ደግሞ ይህንኑ ጉዳይ እንዴት አድርጎ እንደሚያቀርበው እንይ። አንዳንድ ጊዜ ጠላታችን ሰይጣን የማይገፋ ዛጋጋ መስሎ ይታየናል። ከኢየሱስ ጋር ስናስተያየው ግን ሰይጣን ደካማ መሆኑን እንረዳለን። ጌታችን የኃይለኞች ኃያል፣ የጎበዞች ጎበዝ፣ የብርቱዎችም ብርቱ ነው።

፬. አሁን ደግሞ ለመጨረሻ ጊዜ ቁጥር ፳፯ ስለበጎቹ ምን እንደሚል ደግመን እንመልከት። የእረኞቹ ውን ድምፅ ይሰማሉ፤ ትእዛዙንም ያከብራሉ።

ከኃጢአታችሁ እንድትመለሱ፣ ይቅርታ ጠይቃችሁም በእምነት አዲሱን ሕይወት እንድትቀበሉ የገፋችሁ የእረኞችሁ ድምፅ ነው። በክፍል አንድ ትምህርታችን ውስጥ ኢየሱስን በሕይወታችን አንግሠን እስክንቀበለው ድረስ ይጉተጉተን የነበረውን ድምፅ አልሰማችሁም? አሁን የኢየሱስን ጌትነት አምነን ስለተቀበልን በየዕለቱ እርሱን እንድንከተልና ትእዛዙንም እንድናከብር ግዴታ ገብተናል። የቀድሞ አለቃችን ሰይጣን በጥርጣሬ ሊያወናብድን ቢቃጣም የምንበገርለት አንሆንም። በኢየሱስ ቃል ለመመራት፣ በስሜትም ላለመገዛት እንጥራለን። ሰይጣን አጥርጣሬ ውስጥ ለማስገባት ቢነሣባችሁ በጸሎት ወደ ጌታ ኢየሱስ ቅረቡ። ከእርሱም እጅ ነጥቆ ሊያወጣችሁ የሚችል አለመኖሩን አስታውሱ።

የቃል ጥናት ጥቅስ

እኔም የዘላለም ሕይወትን እስጣቸዋለሁ፣ ለዘላለምም አይጠፋም። ከእጄም ማንም አይነጥቃቸውም። ዮሐንስ ፲፡፳፰

ምርጥ ቃላት

አዲስ ሕይወት፣ አዲስ ጌታ፣ ለዘላለም

፩. ሰምሳሌ አንድ ሰው «እናንተ አዲስ ሕይወትን የተቀበላችሁ አይመስለኝም። እንዲያው በከንቱ ራሳችሁን አታታሉ» እያለ ቢያውካችሁ የሚያናግረው ማን እንደሆነ ታውቃላችሁ? ምን ዓይነት መልስስ ትሰጡታላችሁ? (በዚህ ጥያቄ ላይ ተማሪዎቹ ይወያዩበት። መልሱንም ከዛሬው ትምህርት ውስጥ ፈልገው ያግኙ።)

፪. የተጠቀሰው ችግር የደረሰባችሁ አላችሁ?

፫. በሚመጣው ሳምንት ዘወትር ጥዋት፣ ጥዋት ከእንቅልፋችሁ ስትነቁና ማታ፣ ማታም ከመተኛታችሁ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሳችሁን በቃላችሁ በሉ።

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ጌታ ኢየሱስ ኃይላችን ነው

ዓላማው

ከእርሱ በሚሰጣቸው ኃይል የክርስትናን ኑሮ መኖር ይችሉ ዘንድ ጌታ ኢየሱስ ሁልጊዜ ከእነርሱ ጋር የሚገኝ መሆኑን ተማሪዎቹ እንዲገነዘቡት ለማድረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል ሁለት ምርጥ ቃላት ምንና ምን ነበሩ?

፪. ባዶ የሆኑትን ቦታዎች በመሙላት ዮሐንስ ፲፡፳፮ን አጠናቅቅ።

እኔም _____ እሰጣቸዋለሁ፡
ለዘላለምም _____፤ ከእጄም ማንም _____።

፫. በክፍል ሁለት መሠረት ኢየሱስ የተመሰለው በማን ነው? እኛስ?

፬. አረኞችን እስከ መቼ ድረስ ይጠብቀናል?

፭. ከበጎቹክ የሚፈልግባቸው ምንድር ነው?

እስከ አሁን የተማርናቸው ትምህርቶች የተያያዙ ናቸው። በክፍል አንድ ኢየሱስ ክርስቶስ ጌታችንና ገዥአችን መሆኑን በሚገባ ተረዳን። ከዚያም ቀጥሎ እንዳየነው ጌታችን ከሆነ ደግሞ ትእዛዙን አክብሮ መገኘት ከሁላችን የሚጠበቅ ግዴታ ነው። ስለዚህ በክርስትና ሕይወታችን ተደስተን ለመኖር የምንወድ ከሆነ በቃልም ሆነ በግብር የጌታችንን ፈቃድ ለመፈጸም ከመጣጣር አንቆጠብ።

መግቢያ

የዛሬውን ክፍል ትምህርት ስንከታተል ከመካከላችን አንዳንዶች ደስ ባይሰኙ የሚያስገርመን አይሆንም።

«የክርስቲያንነት ኑሮ የማይገፋ ተራራ ነው፤ እግዚአብሔር ኃጢአታችንን ሁሉ ይቅር ማለቱ አስደስቶን ነበር። ግን ቤተ ሰቦቻችን፣ የትምህርት ቤትና የሥራ ጓደኞቻችን አልግባባ እያሉ አወኩን። የቀድሞዎቹ ፈተናዎችም እየተናነቁ አስቸገሩን። መቋቋምም ተሳነን» በማለት የምትጨነቁና የምትጠበቡ ትኖሩ ይሆናል። የዛሬው ክፍልም ለእነዚህ ችግሮች ግልጥልጥ ያለ መልስ ስለሚሰጠን በንቃት ተከታተሉ።

በቅድሚያ እነዚህ ሁሉ ችግሮች የሚመነጩት ከየት እንደሆነ ታውቃላችሁ? ከቤተ ሰቦቻችን፣ ወይም ከጓደኞቻችን ወይም ደግሞ ከደካማው ተፈጥሮአችን ነው ትሉ ይሆናል። አዎን፣ መልሳችሁ በከፊል ልክ ነው ለማለት ይቻላል። ሆኖም እኛ ክርስቲያኖች ዘወትር የማይተኛ ጠላት እንዳለብን አታስታውሱም? ሰይጣን ያልጸኑ ክርስቲያኖችን በጥርጣሬ እያፈዘዘ መዳናቸውንም እንኳን እስከ መጠራጠር ያደርሳቸዋል። ወደ እናንተም እየቀረበ «የክርስቲያንነት ኑሮ ከባድና አስቸጋሪ ነው። እርግፍ አድርጋችሁ ልትተውት ስትችሉ ለምን መከራችሁን ታያላችሁ?» በማለት ወደ ኋላ እንድታፈገፍጉ ያደፋፍራችኋል። ከእጁ መውጣታችሁ ስለቆጨው መልሶ ለማስገባት የማያቋርጥ ጥረት ያደርጋል። እንግዲህ የቀድሞ አለቃችን ሰይጣን እስከ እዚህ ድረስ የሚያስቸግረን ከሆነ ጌታ ኢየሱስ ያዘጋጀልንን መውጫ እንመርምር።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ኢየሱስ ለብዙ ዓመታት በዚህች ምድር ላይ ከተመላለሰ በኋላ እኛን ለማዳን ስለወደደ የመስቀልን ሞት ቀመሰ። ከመቃብርም ተነሥቶ ሕያው ሆነ። ቶማስም በሥጋዊ ዓይኑ ተመለከተው። እኛም በሃይማኖት ዓይን

አየነው። ሕያው መሆኑንም ስለአመንን «ጌታችንና አምላካችን» ብለን ተቀበልነው።

ጌታ ኢየሱስ ከመቃብር ከተነሣ በኋላ ለአርባ ቀናት ያህል ታየ። አልፎ አልፎም ከደቀ መዛሙርቱ ጋር እየተገናኘ በአንዳንድ ጉዳዮች ላይ ንግግር አደረገ። አንድ ቀንም ሰብስቦ «ሥልጣን ሁሉ በሰማይና በምድር ተሰጠኝ» አላቸው።

በዚያን ዘመን በሮማ ከተማ ይኖር የነበረው ንጉሥ ግፈኛ፣ ጥጋበኛና ሞገደኛ ሆነ። ዓለምንም በእጁ የጨበጠ መስሎ ስለታየው አንዳንድ አስነዋሪ ድርጊቶችን ፈጸመ። የክርስቲያኖችንም ጥፋት ለማየት ወደደ። የሃይማኖት መሪዎችም ያልተገታ ሥልጣን ስለነበራቸው በብዙ ሰዎች ላይ ከሃይማኖት ሰዎች የማይጠበቅ ግፍ ሠሩ። ኢየሱስንስ የገደሉት እነርሱ አልነበሩም? አረመኔዎችንና ባዕድ አምልኮን ተከታዮችንም የሚፈሩ ነበሩ። ግን ምን ያደርጋል! የእነዚህ ሰዎች ግፈኛነት፣ ኃይለኛነትና ሞገደኛነት አብሮአቸው ሊቆይ የሚችለው በሰማይና በምድር ላይ ሥልጣን የተሰጠው ጌታ ኢየሱስ በቃ እስካለ ድረስ ብቻ ነው። እርሱ በቃ ሲል ያለቀ፣ የደቀቀ ነገር ይሆናል። ደቀ መዛሙርቱ ይህንን ጉዳይ በትክክል ስለተረዱ መጽናናትንና ብርታትን አገኙ።

እንደገናም ኢየሱስ ወደ ደቀ መዛሙርቱ መለስ ብሎ «ሥልጣንን ሁሉ ስለተረከብሁ ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ፤ ተከታዮቼም ይሆኑ ዘንድ ሕዝቦችን አስተምሩ» የሚል ትእዛዝ ሰጣቸው። ደቀ መዛሙርቱ ግን በተሰጣቸው ትእዛዝ ተገረሙ። «ይህ እንዴት ሊሆን ይችላል? እኛ ለራሳችን ትምህርት የሌለን ተራ ሰዎች ነን፤ እኛ የምንለውን ማን ያዳምጠናል?» እያሉ ጣጣ ስላበዙ ኢየሱስ «ስሙኝ፣ እኔ ከእናንተ ዘንድ ምን ጊዜም ቢሆን ስለማልለይ በአንዳች ነገር አትቸገሩም። የሰጠኋችሁን

ትእዛዝም የምታከናውኑት በራሳችሁ ኃይልና ጥበብ አይደለም። እኔ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ አብሬአችሁ መሆኔን አውቃችሁ ፍርሃትንና ጥርጣሬንም አስወግዳችሁ ለመኖር የተዘጋጃችሁ ሁኑ» በማለት ምክሩን ሰጣቸው።

ደቀ መዛሙርቱም ትልቁን ጉዳይ ተረዱ። በራሳቸው ጥበብና ጥረት ከሆነ ትእዛዙን ማከናወን ይሳናቸዋል። ኢየሱስ ከእነርሱ ጋር ከሆነ ግን ሁሉም ይሳካላቸዋል።

በመጨረሻም «መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ፤ እስከ ምድር ዳርም ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ» ብሎአቸው በደመና ተሰውሮ ወደ ሰማይ አረገ። በገባላቸው ቃል መሠረትም መንፈስ ቅዱስን ሰደደ። ኃይልንና ድፍረትንም አገኙ። «ኢየሱስ ሁልጊዜ ከእኛ ጋር ነው» እያሉም መመስከር ጀመሩ።

ማቴዎስ ፳፰፡፲፮ — ፳፻፱ና የሐዋ. ሥራ ፩፡፳፯
ተመልከቱ።

ርዕስ ትምህርት

ማቴዎስ ፳፰፡፲፱ና ፳፻፱ የመጨረሻውን ክፍል ደግመን እናንብብ። ኢየሱስ የሰጠው ተስፋ ተፈጻሚነት የሚኖረው ለቀድሞዎቹ ክርስቲያኖች ብቻ ነው? ወይስ እኛንም ይመለከታል? ተስፋው ለማንኛውም ክርስቲያን ጸንቶ ይኖራል። ለማንኛውም ክርስቲያን የጸና መሆኑን እንዴት ለማወቅ እንችላለን? «እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ» የሚለው አምላካዊ ቃል ማረጋገጫችን ነው።

አዲሱን ሕይወት ስትቀበሉ ጌታ ኢየሱስ በልባችሁ ውስጥ አደረ። «ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ» የሚለው

ተስፋም የእናንተው ሆነ። አሁን እዚህ በትምህርት ላይ እንዳለን ጌታ ኢየሱስ በመካከላችን ነው። እገባለሁ ብት ወጡ፤ ትምህርት ቤት ብትሆኑ፤ በሠፈራችሁም ብትገኙ፤ ኢየሱስ አብሮአችሁ ይገኛል። በምንገኝበት ቦታ ሁሉ አብሮን ይገኛል።

ይህንን ሁኔታ የሚያብራሩ ሁለት ምሳሌዎች እንውሰድ። አሮን ዓይነ አፋር፤ ፈሪና እንግዶችን በየ ቁጥር በርጋጊ የሆነ ልጅ ነበር። አንድ ቀን ግን አባቱ አሮንን አትከሻው ላይ አስቀምጦ በገበያ ውስጥ አዘረው። አሮን በአባቱ ትከሻ ላይ ሆኖ ገበያተኞቹን በሙሉ ዓይኑ ተመሰክተ። መድፈርንም ለመደ። እፈረስ ላይ እንደ ተቀመጠ ሹምም ሆኖ ያላንዳች ጭንቀት ገበያውን ጎበኘ። በአባቱ ትከሻ ላይ በመሆኑ ፍርሃቱ ተወግዶለት መዝናናትን አተረፈ።

እናንተስ? እስቲ የምትፈሩአቸውን ነገሮች አሰላስሉ። ወዲያውም ጌታ ኢየሱስ ከእናንተ ጋር መሆኑን በማስታወስ የበረታችሁ ሁኑ።

አበበች የሚያማምሩ ማሰሮዎችን ለመሥራት እየጣረች አልሳካ በላላት ትበሳጫለች። እናትዋም መበሳጫትዋን ስለተረዳች ጠጋ ብላ «እስቲ ላግዝሽ» ስትል ጠየቀችት። ሠርታም አሳየችት። ከዚያም አበበች በእናትዋ እርዳታ ቆንጆ፣ ቆንጆ፣ የሆኑ ማሰሮዎችን እየሠራች አወጣች።

እናንተም ከአቅማችሁ በላይ ሆነው የሚታዩአችሁን ፈተናዎች አስታውሱ። ልንቋቋማቸው አንችልም በማለት ተስፋ ቆርጣችሁ ይሆናል። ጌታችሁ ግን ወደ እናንተ ጠጋ ብሎ «እስቲ ላግዝችሁ» የሚል ድምፁን ያሰማል። ጌታ ኢየሱስ ዘወትር ከእናንተ ጋር ስለሚገኝ ሰይጣን ቢያስፈራራችሁ፤ ኃጢአትም ቢፈትናችሁ፤ «ጌታ

ኢየሱስ፡ እርዳን» ብላችሁ ጸልዩ። ጸሎታችሁም እንደ ሚፈጸምላችሁ እመኑ።

የቃል ጥናት ጥቅስ

ኃይልን በሚሰጠኝ በክርስቶስ ሁሉን እችላለሁ። ፊልጵስፎስ ፬፡፲፫

ምርጥ ቃላት

ጌታ ኢየሱስ ሁልጊዜ ከእኛ ጋር ነው።

ጥያቄና ውይይት

፩. ተማሪዎቼን በሚገጥሟቸው ችግሮች ላይ የአሳብ መለዋወጥ ይደረግ። ክርስቲያን ካልሆኑ ቤተ ሰቦች፣ ካላመኑ የትዳር ጓደኞች፣ ከሚያሾፉ የትምህርትና የሥራ በልደረቦች፣ የክርስትናን ሃይማኖት ከሚጸረሩ ልማዶች፣ ራሳቸውን ጸድቃን አድርገው ከሚቆጥሩ ጎረቤቶች፣ ወደ ቀድሞው መንገድ ለመመለስ ሰይጣን በሚያደርገው ጥረት ላይ ሰፋ ያለ ውይይት ይደረግ።

፪. እነዚህን መሰናክሎች ለማስወገድ የዛሬው ትምህርት ምን ያህል እንደጠቀመ ይገለጥ።

፫. በሚመጣው ሳምንት ሰይጣን እየቀረበ ወደ ፈተና ሊያስገባችሁ ቢቃጣ የቃል ጥናት ጥቅሱን በሉ። ጥሎአችሁ ይጠፋል።

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ክፍል ፬።

መገናኛችን ጸሎት ነው

ዓላማው

በሕይወታቸው ውስጥ የጸሎትን አስፈላጊነትና ጠቃሚነት ተማሪዎቹ እንዲረዱት ለማድረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. ባይ የሆኑትን ቦታዎች በመመላት ፊልጵስፎስ ፬፡፲፫ን አጠናቅቅ።

_____ በሚሰጠኝ _____
እችላለሁ።

፪. ኃይላችን ማን ነው?

፫. ኢየሱስ ክርስቶስ የሚያድረው በእነማን ውስጥ ነው?

፬. የክፍል ሦስት ምርጥ ቃላት ምንና ምን ነበሩ?

ያለፈውን ክፍል ከተማራችሁ ወዲህ ኢየሱስ ከእናንተ ጋር መሆኑን ስላወቃችሁ በፍርሃት ያልተደፈራችሁ በት ጊዜ ትዝ ይላችኋል? ወይስ ጌታ ኢየሱስ ኃይል ስለሆናችሁ ያጋጠሙአችሁን ፈተናዎች መቋቋም ቻላችሁ? (ለአስተማሪው፡— ተማሪዎቹ በአጋጠሙአቸው ፈተናዎች ላይ ይወያዩ።)

መግቢያ

በየጊዜው በደረግናቸው ስብሰባዎች ላይ ስለ ጸሎት ደጋግመን ተነጋግረናል። እንደተማርነው ሰይጣን መዳናችንን እንድንጠራጠር ቢፈትነን ወደ ጌታችን እንጮኻለን። ሊያሳስተንም ቢቃጣ ጸሎታችንን እናደርሳለን። ጌታ ኢየሱስ ዘወትር ከእኛ ጋር ስለሆነ ልመናችንን እንደሚሰማልን የተረጋገጠና የታወቀ ነው። የክርስትና ሕይወታችንን በራሳችን ሳይሆን በኢየሱስ ኃይል እንመኑ።

ራሱን። ስለዚህ በጸሎት ከእርሱ ጋር የማያቋርጥ ግንኙነት ልናደርግ ይገባናል። የጸሎት አስፈላጊነት ከፍተኛ ስለሆነ ጠለቅ ብሎ መማሩ ይጠቅመናል።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ሀ. ኢየሱስ በዚህ ዓለም ይመላለስ በነበረበት ጊዜ በየዕለቱ ሥፍር ቁጥር ያልነበረው ሕዝብ ወደ እርሱ ጎረፈ። አንዳንዶቹ ስብከቱን ለማዳመጥ፣ ግማሾቹ ደግሞ ከአደረባቸው ደዌ ለመፈወስ፣ ሌሎች ደግሞ ከእርሱ መንፈስ ለመዳን፣ የቀሩት ደግሞ የተለያዩ ችግሮቻቸውን ለማስታወቅ እርሱ ዘንድ ቀረቡ። ታዲያ ኢየሱስ የእዚህን ሁሉ ሕዝብ ፍላጎት የሚያረካበት ኃይል ከወዴት ያግኝ?

ደቀ መዛሙርቱ ከእርሱ ጋር ስለተመላለሱ የኃይሉን ምስጢር ተረዱ። አንድ ቀን ብዙ ሕዝብ የተለያዩ ችግሩን ለማስወገድ ወደ ኢየሱስ ስለመጣ ሥራ በዝቶ ደቀ መዛሙርቱ እስኪመሽ ድረስ በሥራ ተጠመዱ። በዚያ ችም ሌሊት ከባድ እንቅልፍ ወደቀባቸው። እንደ ሥራቸው ብዛት ከሆነ ግን ብዙ መተኛት የነበረበት ጌታ ኢየሱስ ነበር። እንደ ልማዳቸው ሕዝቡ በማግሥቱ ጥዋት በማለዳ ኢየሱስን ፍለጋ መጡ። በሩንም ያለማቋረጥ አንኳኩ። ጴጥሮስ እያዛጋ ተነሣ። ኢየሱስ ባለፈው ቀን እስከ ሌሊት ድረስ መሥራቱን እነዚህ ሰዎች አይተዋል። ታዲያ በማግሥቱ ደግሞ በማለዳ መጥተው ማስቸገራቸው ምን ይባላል? ጴጥሮስ ወደ ኢየሱስ አልጋ ዓይኑን አቀና። አልጋው ግን ባዶ ሆኖ ተመለከተው። «ገና ሳይነጋ ደግሞ ወዴት ሄደ?» በማለትም ተገረመ። የኢየሱስን ረድኤት ለመቀበል የሚጎርፈው ሕዝብ አላቋርጥ ስላለ ጴጥሮስና አብረውት የነበሩት ክርስቶስን ፍለጋ ወጡ። ከተማይቱን ቢዘሩ፣ ቢዘሩ ሳያገኙት ቀሩ። በመጨረሻ ግን በአንዲት ፀጥታ በሰፈነበት

ቦታ በጸሎት ሲተጋ አገኙት። ወዲያውም «ጌታ ሆይ፣ ምን ጊዜ እዚህ መጣህ? ስትነሣ በፍጹም አልሰማንህም። የአንተን ረድኤት ለመቀበል የተጠራቀመው ሕዝብ አላስቆም አላስቀምጥ አለን» በማለት አዋዩት። እርሱም መልሶ «እኔ ወደዚህ የመጣሁት ገና ጎህ ሳይቀድ ነው» አላቸው።

ታሪኩ የተጠቀሰው ከማርቆስ ፩፣ ፴፭ — ፴፯ ነው።

ለ. ምንም እንኳን ኢየሱስ ቅዱስና ንጹህ ኑሮ ቢኖርም ቀን በቀን በጸሎት ወደ አባቱ መቅረቡን አላቋረጠም ነበር። ደቀ መዛሙርቱም ይህንን ጉዳይ በተመለከቱ ጊዜ ትልቅ ምሳሌ ሆነአቸው፤ እነርሱም በበኩላቸው በጸሎት መትጋት ተገቢያቸው መሆኑን አውቀው «ጌታ ሆይ፣ እንድንጸልይ አስተምረን» አሉት። ጌታም «አባታችን ሆይ!» የሚለውን ጸሎት ሊያስተምራቸው ጀመረ።

(ለአስተማሪው፡— «አባታችን ሆይ!» የሚለውን ጸሎት ከተማሪዎቹ ጋር አብረህ በል። ወይንም ከማቴ ምስ ፮፣ ፱ — ፲፫ አንብብላቸው።)

ርዕሰ ትምህርት

፩. ኢየሱስ ከደቀ መዛሙርቱ ቀድሞ ለምን ማለዳ ተነሣ? ጸሎት ለማድረስ።

፪. ኢየሱስ ቅዱስ አምላክ ሆኖ ሳያቋርጥ ጸለየ። እኛስ ከዚህ ድርጊት ምን እንማራለን?

በጸሎት መትጋት ግዴታችን እንደሆነ።

፫. ኢየሱስ በጸሎት ወደ አብ መቅረብ ለምን አስፈለገው? ተልዕኮውን የሚያከናውንበት ኃይል ለመቀበል።

፬. እኛስ ለምን እንጸልያለን? ፈቃዱን በሥራ የምንገልጥበትን ኃይል ለመቀበል።

፭. መጸልይስ የሚገባን መቼና መቼ ነው? (በዚህ ጥያቄ ላይ ውይይት ይደረግ።)

ሀ ከሌሎች ክርስቲያኖች ጋር በአንድነት እየተሰበሰቡ ሰባችሁ እሁድ፣ እሁድ፣ ጸሎት አድርሱ። ስብሰባም በተደረገ ቁጥር እየተገኛችሁ ተካፈሉ።

ለ. በሠፈራችሁ ከሚኖሩት ወይም አብራችሁ ከምትሠሩት ሰዎች ጋርም በጸሎት የምትተባበሩ ሁኑ።

ሐ. የግል ጸሎት የምታደርሱበት ጊዜም ይኑራችሁ።

መ. የእግዚአብሔርን ረድኤት ለመቀበል በወደዳችሁ ቁጥር ከምትገኙበት ቦታ ሆናችሁ ወደ እግዚአብሔር ጩኹ።

መጽሐፍ ቅዱስ ሳናቋርጥ አንድን ጸልይ ያስተምራል። (፩ኛ ተሰሎንቄ ፭፡፲፯) ጸሎት የንጉሦች ንጉሥ፣ የጌቶች ጌታ፣ የሰማይና የምድር ገዢ ከሆነው ከጌታ ኢየሱስ ጋር መገናኘት፣ መነጋገርና መወያየት ስለሆነ አቀራረባችን ፍጹም በሆነ አክብሮት ሊሆን ይገባል። እግዚአብሔር እሳባችንን ሁሉ ጥርት አድርጎ ያውቃል። በልባችንም ውስጥ የምናደርገውን ጸሎት ይሰማል። በጉዳይም ላይ ሆነን የምናደርሳትን ድምፅ የለሽ ጸሎት ይቀበላል።

የቃል ጥናት ጥቅስ

የጌታ ጸሎት ይጠና። ማቴዎስ ፯፡፱ - ፲፫ ተመልከቱ።

ምርጥ ቃላት

ሳታቋርጡ ጸልዩ።

ጥያቄና ውይይት

፩. ለጸሎት ምቹ በሆኑት ጊዜአት ላይ ውይይት ይደረግ። ይህ ጉዳይ እንደ ቤታችን ሁኔታና እንደ ሥራ ጊዜአችን የተለያየ ሊሆን ይችላል።

፪. ከእግዚአብሔር ጋር በጸሎት ለመገናኘት ሲታሰብ አንዳንድ የቦታና የጊዜ ማግኘት ችግር ይፈጠራል።

በዚህም ላይ የአሳብ መለዋወጥ ተደርጎ መድኃኒት ይፈለግለት።

፫. ወደየሥራችሁ ከመሠማራታችሁ አስቀድሞ ቢያንስ ቢያንስ ለጥቂት ደቂቃዎች በጸሎት ትጉ። በየዕለቱ የሚያስፈልጋችሁን ኃይልም በምታደርሱት ጸሎት ከእግዚአብሔር ለመቀበል የተዘጋጁችሁ ሁኑ። የምትችሉ ከሆነም ሁላችሁም ከሚመጣው ሳምንት ጀምራችሁ በማለዳ ጸሎት ላይ ተገኙ።

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ክፍል ፩ ።

ጸሎታችን ይሰማል

ዓላማው

የጸሎትን ትርጉም በማጥናትና እግዚአብሔርም ስለ ጸሎት የሰጠውን ተስፋ በመመርመር ጌታ ኢየሱስ ጸሎታቸውን የሚሰማላቸው መሆኑን ተማሪዎቹ እንዲገነዘቡት ለማድረግ ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል አራት ምርጥ ቃላት ምንና ምን ነበሩ ?

፪. ኢየሱስ መጸለይ ለምን አስፈለገው ? እኛስ ?

፫. በክፍል አራት መደምደሚያ ገደማ እያንዳንዳችሁ ወደየሥራችሁ ከመሠማራታችሁ በፊት ጥዋት፣ ጥዋት በየቤታችሁ ቢያንስ ቢያንስ ለጥቂት ደቂቃዎች ያህል በጸሎት እንድትተጉና የምትችሉ ከሆነ ደግሞ በማሰዳ ጸሎት ላይ እንድትገኙ እሳስበናችሁ ነበር ። ታዲያ ማሳሰቢያውን ተቀብላችሁ የተጠየቃችሁትን የፈጸማችሁ አላችሁ ? የክርስትና ሕይወታችሁስ በጸሎቱ ምክንያት ጉልምሶ ይሆን ? (ውይይት ይደረግበት ።)

መግቢያ

ማንኛውም ክርስቲያን ቢሆን ያለ ጸሎት መኖር የሚቻለው አይደለም ። ጸሎት ጥልቀትና ስፋት ያለው ርዕስ ስለሆነ የዛሬው ክፍላችንም በዚሁ ርዕስ ላይ ተጨማሪ የሆነ ማብራሪያ ያቀርባል ። ይህም ቢሆን በሁለት የትምህርት ጊዜያት ስለ ጸሎት ማወቅ የሚገባንን ሁሉ ማጠናቀቅ አንችልም ። ስለ ጸሎት በበለጠ የሚገለጥላችሁ በክርስትና ሕይወታችሁ እየጎለመሳችሁ ስትሄዱ ስለሆነ በአንድ አፍታ ሁሉንም ጉዳይ ለማወቅ አለመቻላችሁ ቅር አያስኛችሁ ። ቀስ በቀስ ትደርሱበታላችሁ ።

በለፈው ሳምንት በየዕለቱ በጸሎት መትጋት ከእያንዳንዳችን የሚጠበቅ ጉዳይ መሆኑን ተመልከትን ። የግልና የማኅበር ጸሎትም አስፈላጊያችን መሆኑን አየን ። የጌታችንንም ጸሎት በአንድነት አጠናን ። አሁንም ይህንኑ ጸሎት አብረን እንበል ። (አብረው ይበሉ)

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ ።

ጌታ ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ «አባታችን ሆይ ፤» የሚለውን ጸሎት ከስተማረ በኋላ የጸሎትን ትርጉም ግልጥልጥ አድርጎ ለማስረዳት ይመቸው ዘንድ አንድ ምሳሌ ተናገረ ።

ሁለት ጓደኛዎች በአንድ ሠፈር ነበሩ ። አንድ ቀን በጭለማ አንደኛው ቤት እንግዳ መጣ ። እንግዳው ቀኑን ሙሉ በእግሩ ስለተጓዘ ተራብ ። በቤት ግን ምንም ዓይነት ምግብ ስላልነበረ እንግዳ የመጣበት ሰው ተጨነቀ ፤ አፈረ ። በኋላ ግን ዝም ብሎ መኝታ ብቻ አዘጋጀለት ። ከዚያም ምግብ ለመፈለግ ወደ ጓደኛው ቤት ገሰገሰ ። እንደደረሰም እውጭ ሆኖ «ጓዴ ፤ ጥቁር እንግዳ መጥቶ ብኝ ግራ ገብቶኛል ። ትረዳኝ ይሆናል በማለት አንተው ዘንድ መጥቻለሁ ፤» እያለ ቢለምነው «እባክህን ፤ ለምን በቤሊት መጥተህ ሰውን ታውቃለህ ? ለአንተ ምግብ ፍለጋ ብነሣ ልጆቼ ከእንቅልፋቸው ይነቃሉ» ሲል መለሰለት ። እንደገናም «እኔ ይህን ያህል መንገድ አቋርጬ በጭለማ የመጣሁት አንተ እኔን ከመርዳት ወደኋላ እንደማትል ተማምኜ ነው ። አሁንም ቢሆን የመጣሁበትን ጉዳይ ካላሳክህልኝ በስተቀር ከደጅህ አልነቃነቅም» እያለ ነዘነዘው ። ጓደኛው የጠየቀውን ካልሰጠው በስተቀር የማይለቀው መሆኑን በመረዳት ተነሥቶ ምግቡንም ሰጥቶ አሰናበተው ። ኢየሱስም ይህን ምሳሌ ተናግሮ እንዳበቃ በውስጡ ያለውን ትምህርት ጠንቀቅብለው ይመረምሩት ዘንድ ደቀ መዛሙርቱን ጠየቀ ።

ታዲያ ሰብአዊ ፍጡርን መለመን ይህንን የሚያስገኝ ከሆነ ኃያልና ታላቅ የሆነውን ጌታችንን በጸሎት አዘውትረን ብንለምነው ምን ይነሳናል ?

እንደገናም ኢየሱስ «ከመካከላችሁ አንዳንዶቻችሁ ልጆች አሉአችሁ። አንዱም ልጆችሁ ወደ እናንተ ቀርቦ አሣ እንድትሰጡት ቢለምናችሁ እባብ ታቀርቡለታላችሁ ? የለም፤ ምንም ቢሆን ለልጆችሁ እባብን አትሰጡም። ታዲያ እናንተ ደክሞች ሆናችሁ ለልጆቻችሁ መልካም ካደረጋችሁ እግዚአብሔር አብ ለሚለምኑት እንዴት የተሻለና የሚጠቅመውን በረከት አያወርድላቸውም ! ደግሞስ ከበረከቶች ሁሉ ብልጫ ያለውን መንፈስ ቅዱስን እንኳን ሰጥቶን የለ ?»

ታሪኩ የተጠቀሰው ከሉቃስ ፲፩ : ፩ — ፲፫ ነው።
ርዕሰ ትምህርት

፩. እንግዳ የመጣበት ሰው ጓደኛውን ሳይሰለች በማስቸገሩ የጠየቀውን አገኘ ? አዎን፤ አግኝቶአል።

፪. እግዚአብሔር እንዲረዳን በጸሎት ብንጠይቀው መልስ የሚሰጠን ይመስላችኋል ? አዎን፤ ይሰጠናል።

፫. ልጁ አሣ በለመነው ጊዜ አባትየው የሰጠው እባብ ነበር ወይስ አሣ ? አሣ ነበር።

፬. እኛስ አባታችን የሆነውን እግዚአብሔርን ስንለምን ምን ዓይነት ስጦታ ነው የሚሰጠን ? ለሕይወታችን ጠቃሚ የሆኑትን ስጦታዎች ሁሉ አይነሳንም።

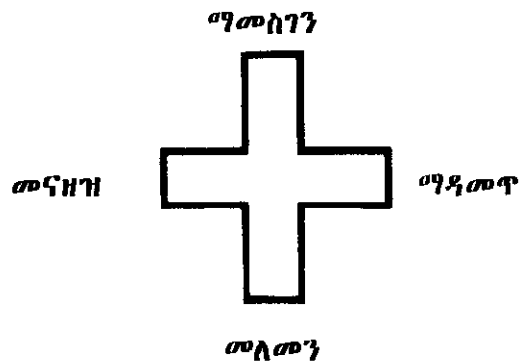
እንግዲህ ስለ ጸሎት የተማርናቸውን ሦስት ዓቢይ ጉዳዮች አጠቃላይ ሆኖ በተዘረዘረ መንገድ እንመልከት።

ሀ. በክርስትና ሕይወታችን ለመጎልመስ ብንሻ በጸሎት እንተጋለን።

ለ. እግዚአብሔር ለጸሎታችን መልስ ይሰጣል።

ሐ. ለሕይወታችን የሚጠቅመንን በረከቶች እግዚአብሔር ያቀርብናል፤ የሚጎዱንን ግን ያርቅናል።

ታዲያ ጸሎት መለመን ብቻ ይመስላችሁ ይሆን ?
የለም፤ አይደለም። ስለ ጸሎት በበለጠ ለመረዳት የመስቀልን ቅርፅ በያዘ ሥዕል እንጠቀም።



ወደ ሰሜን የሚያመለክተው የመስቀሉ ክፍል ማመስገን ይባላል። እያንዳንዳችን የእግዚአብሔርን ክብርና ታላቅነት መግለጥ፤ ስለደረገልንም ሁሉ እርሱን ማመስገን እንዳለብን ያሳስበናል። (ለአስተማሪው፡— ተማሪዎቹ እግዚአብሔር የሚመስገንባቸውን ጉዳዮች ይዘርዝሩ።)

ወደ ምዕራብ የሚያመለክተው ክፍል ደግሞ መናዘዝ ይባላል። ኃጢአት እንደሠራን ወዲያውኑ ለእግዚአብሔር መናዘዝ ተገቢያችን መሆኑን ያስታውቀናል።

ወደ ደቡብ የሚያሳየው ደግሞ መለመን ይባላል። ይህም የሚያስፈልገንን ሁሉ ከእግዚአብሔር ዘንድ በጸሎት መጠየቅ የምንችል መሆናችንን ያስገነዝበናል። (የምንጠይቃቸው ጉዳዮች ምንና ምን ናቸው ? ይወያዩበት) ስለ ሌሎች ሰዎችም እግዚአብሔርን በጸሎት እንማልዳለን። (ስለ ሌሎች ሰዎች የምንጠይቀው ምንና ምንድን ነው ? ውይይት ይደረግበት) ኢየሱስ «ፈቃድህ በሰማይ እንደሆነች እንዲሁ በምድር ትሁን፤ የዕለት

እንጀራችንን ዛሬ ስጠን... ወደ ፈተናም አታግባን»
እያልን እንድንጸልይ ተናግሮናል።

ወደ ምሥራቅ የሚያመለክተው ክፍል ደግሞ
ማዳመጥ ይባላል። ይህም የሚያሳየን በምንጸልይበት
ጊዜ የእግዚአብሔርን ድምፅ ለመስማት ጀርአችንን
ከፍት ማድረግ ተገቢያችን መሆኑን ነው። የጸሎት ጊዜ
አችንን የራሳችንን ችግር ብቻ በመዘርዘር ልናሳልፈው
አይገባም። ጌታችን ሊያነጋግረን ይሻል። ስለዚህ ልመ
ናችንን ካቀረብን በኋላ ለጥቂት ደቂቃዎች ልባችንንና
ጀርአችንን በመክፈት ጸጥ እንበል። በዚህን ጊዜ ከመን
ፈቀድ ቅዱስ የማጽናኛ ይሁን ወይም የወቀሳ ቃላት ይደር
ሱናል።

የቃል ጥናት ጥቅስ

የጌታ ጸሎት ጥናት ይቀጥል። ማቴዎስ ፮፡ ፲፪ና ፲፫
ተመልከት። እስከ አሁን ድረስ ያጠኑላቸውን የቃል
ጥናት ጥቅሶችም ይከልሱ።

ምርጥ ቃላት

እግዚአብሔር ለጸሎት መልስ

ይሰጣል።

ጥያቄና ውይይት

፩. የምንለምነው ጉዳይ የማይጠቅመን ከሆነ እግዚ
አብሔር ያንን ጉዳይ ይፈጽምልናል?

፪. ታዲያ እግዚአብሔር ለጸሎት መልስ ሰጥቶ አያ
ውቅም ማለት ይቻላል? ጸሎትንም አይሰማም ማለት
ይገባ ይሆን?

፫. በሰሞኑ ጸሎት ምክንያት ተማሪዎቹ ስለ ተቀባ
ሉላቸው በረከቶች የእርስ በእርስ ውይይት ያድርጉ።

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት
ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ክፍል ፩።

የእግዚአብሔር ቃል የሚመራ ብርሃን ነው

ዓላማው

የእግዚአብሔርን ቃል ከሌሎች ጋር በመስብሰብ
ብቻ ሳይሆን በግልም ማጥናት አስፈላጊ መሆኑን ተረድ
ተው ተማሪዎቹ በየዕለቱ ቃሉን እንዲመረምሩ ለማድ
ረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል አምስት ምርጥ ቃላት ምን ይላሉ?

፪. እግዚአብሔር ለጸሎት መልስ የሚሰጥ መሆኑን
ያስረዳን ምሳሌ ምን እንደሚል አጠር አድርገህ ተናገር።

፫. ጸሎት መለመን ብቻ ነው? (ዘንግታችሁ እንደ
ሆነ የመስቀሉን ሥዕል አስታውሱ)

፬. አሁን ሁላችንም «የአባታችንን ጸሎት» በአንድ
ነት እንበል።

መግቢያ

ከክፍል አራትና አምስት ስለ ጸሎት ተማርን። ኢየ
ሱስንም ለመከተል አስፈላጊ የሆነውን ኃይል ለመቀበል
ብንሻ በጸሎት መትጋት የሚያስፈልገን መሆኑን ተረዳን።
ከዛሬው ትምህርታችን ደግሞ ኃይል ለመቀበል የሚያስ
ችለንን ሌላ መንገድ እናያለን። በዚህም መንገድ አማካ
ይነት ጌታ ኢየሱስ ያነጋግረናል፤ ፈቃዱንም ይገልጽል
ናል። ክርስቶስ እረኛችን እኛ ደግሞ በጎቹ ስንሆን
ድምፁን አየሰማን የሚለንን በተግባር መግለጽ እንደሚ
ፈለግብንም ቀደም ብለን አይተናል። ታዲያ ድምፁን
የምንሰማው እንዴት ነው? መንፈስ ቅዱስ ፈቃዱን ይገ

ልጽልን ዘንድ ስንጸልይ ፀጥ ብለን ማዳመጥ እንዳለብን ከዚህ በፊት ተገንዝበናል። ዛሬ ደግሞ በእዚግአብሔር ቃል አማካይነት መንፈስ ቅዱስ እንዴት አድርጎ ፈቃዱን እንደሚገልጽልን እናያለን።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

በአንድ ዘመን ፊልጶስ የተባለ ሐዋርያ ነበረ። አንድ ቀንም የእግዚአብሔር መልአክ ወደዚሁ ሰው ቀርቦ «አንተ ወንጌላዊ፣ ከዚህች የሰብከት ከተማህ ውጣ፤ ጭር ያለውን ጎዳናም ይዘህ ውረድ» ሲል አዘዘው። መድረሻውና ዓላማው ተብራርቶ በይገለጽለትም እንኳን ፊልጶስ ምንም ዓይነት ማመንታት ሳያሳይ ጉዞውን ቀጠለ።

በመንገዱም ላይ እንዳለ በድንገት የፈረሶችን ኮቴ ሰምቶ ተገረመ። ዘወር ብሎ ቢመለከትም ትልቅ ሰረገላ አይቶ «በዚህ ሰረገላ የሚጓዘው ማን ይሆን?» በማለት ራሱን ጠየቀ። መንገደኛው ትልቅ ሰው ስለነበር በርከት ያሉ አሽከሮችን አስከትሎ ከኢየሩሳሌም ወደ ኢትዮጵያ ያመራል። ድምፁንም ከፍ አድርጎ ሲያነብ ይሰማል። አየቀረበም ሲመጣ ፊልጶስ የሚነበበውን ክፍል ጀርድን ከፍቶ አዳመጠ። ቃለ እግዚአብሔር ሆኖ ስላገኘውም ከመጠን በላይ ተገረመ። ወዲያውም ቀረብ ብሎ ይህንኑ መንገደኛ ያነጋግር ዘንድ መንፈስ ቅዱስ ፊልጶስን ጉተጉተው። ፊልጶስም ጠጋ ብሎ «የምታነበው ይገባሃል?» ቢለው «እንዴ! ምን ማለትህ ነው? የሚያስረዳኝ ከሌለ እንዴት ሊገባኝ ይችላል?» ሲል መለሰለት። ወዲያውም ሰረገላው እንዲቆም አዘዘ። ፊልጶስም እጉኑ አስቀምጦ ያነበበውን ክፍል ትርጉም እንዲገልጽለት ለመነው።

ፊልጶስም በጥያቄው ተደስቶ «ይህንን ክፍል የጻፈው ኢሳይያስ ነው። የሚናገረውም ኢየሱስ ክርስቶስ ወደዚህ ዓለም መጥቶ ስለ እያንዳንዳችን ኃጢአት እንደ

ሚሞት ነው። ኢየሱስ ስለሞተልን እኛ አዲሱን ሕይወት ለማግኘት በቅተናል» በማለት አስረዳው። መንገደኛው በኢትዮጵያ የተከበረ የግምጃ ቤት ሹም ቢሆንም ፊልጶስ ያስረዳውን ተቀበለ፤ ከእግዚአብሔር ቃል ያነበበውንም አመነ። እግዚአብሔርም በቃሉ አማካይነት ፈቃዱን ገለጠለት። ከዚያም «መንገደኛው፣ እዚህ እፈታችን ውኃ አለ። ከርስቲያን ሆኜ እውስጡ ገብቼ እንዳልጠመቅ ምን ይከስክለኛል?» ሲል ቢጠይቅ «በሙሉ ልብህ የምታምን ከሆነ ምንም አይከለክልህም» በማለት ፊልጶስ መለሰለት። መንገደኛውም «ኢየሱስ የእግዚአብሔር ልጅ መሆኑን አምኛለሁ» በማለት ምስክርነቱን ሰጠ።

ከዚያም ከሰረገላው ወርደው እውኃው ውስጥ ገቡ። ፊልጶስ ያንን ትልቅ ሰው በአሽከሮቹ ፊት አጠመቀው። የእግዚአብሔርን ቃል መመርመሩና ማመኑ ለክርስቲያን ነት አባቃው። ከዚያም ከፊልጶስ ተለይቶ ልቡም በደስታ ተሞልቶ ወደ አገሩ አመራ። ከዚህ በኋላ ከፊልጶስ ጋር አልተገናኙም። የሚመራበትና የሚማርበት ቃለ እግዚአብሔር ግን በእጁ ስለነበር የወንጌልን የምሥራች ወደ ምሥራቅ አፍሪቃ ይዞ ለመምጣት የመጀመሪያ ሰው መሆኑ ሲነገርለት ይኖራል። የእግዚአብሔርን ቃል በመመርመሩና በልቡም በመያዙ ራሱን ከጥፋት አዳነ። ሌሎችም እንዲድኑ ምክንያት ሆነ።

ትምህርቱ የተጠቀሰው ከሐዋርያት ሥራ

፩፣ ፩፮ — ፴፱ ነው።

ርዕስ ትምህርት

እግዚአብሔር በመጽሐፍ ቅዱስ አማካይነት ፈቃዱን ሊገልጥልን ስለሚወድ ይህንን ትልቅ መጽሐፍ ልንመረምርና በልባችንም ልንይዝ ይገባል። በየሳምንቱ የምንከታተላቸው ክፍሎች እግዚአብሔር ከእኛ የሚጠብቃቸውን ጉዳዮች ያመለክቱናል። ከዚህም በስተቀር

መጽሐፍ ቅዱስን የምንመረምረውና የምናጠናው መቼና መቼ ነው? ከእሁድ ስብከት፣ ከሰንበት ትምህርትና ቃሉ ከሚነገርበት ከማንኛውም ቦታ ሁሉ በመገኘት ልንከፈል እንችላለን።

ወደ ጸሎት ቤት ስንሄድ፣ የሰንበትን ትምህርት ስንከፈል፣ እግዚአብሔር ሊያነጋግረን ይወዳል። የእግዚአብሔርን ቃል የሚያስተምረው ሰውም በቅድሚያ ቃሉን እየመረመረ ማጥናት ይፈለግበታል። የእግዚአብሔርን ረድኤት በሙሉ ልቡ የሚሻ ከሆነ ሊያዘጋጅ የሚገባውን መልእክት ያሳየዋል። እርሱም ያንኑ ከመንፈስ ቅዱስ ያገኘውን መልእክት ለሚያዳምጡት ያስተላልፋል።

አንዳንድ ሰዎች የእግዚአብሔር ቃል ሲሰበክ በጸሎት ቤት ሲያንቀላፉ ይታያሉ። ትምህርቱንም ስለማይከታተሉ በረከት ያጣሉ። ስለዚህ በጸሎት ቤት ማንቀላፋት የሚገዳ ልምድ ስለሆነ ማስወገዱ ይጠቅማል። እግዚአብሔር ሊያነጋግራችሁ ስለሚሻ ቃሉ በሚሰበክበት ቦታ ከተገኛችሁ ጀርዶችሁን ከፍታችሁ ልታዳምጡ ይገባል። የግላችሁ የሆነ መጽሐፍ ቅዱስም ካላችሁ ወደ ጸሎት ቤት በሄዳችሁ ቁጥር አይለያችሁ። የሚሰብከው ሰውም ሲያነብ ከፍታችሁ ተከታተሉ። ወደ ቤታችሁ ከተመለሳችሁ በኋላም ያንኑ ክፍል ደግማችሁ በማንበብ መርምሩት።

በየዕለቱ በየቤታችሁ መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብ፣ መመርመርና ማጥናት የሚፈለግባችሁ መሆኑን አትዘንጉ። መላልሶ የማንበብ ልምድም ይኑራችሁ። ትርጉሙንም ለመረዳት የምትጥሩ ሁኑ። በምታነቡት ክፍል አማካይነትም እግዚአብሔር ያነጋግራችሁ ዘንድ ለምኑት። በየዕለቱ የምታነቡትንም ክፍል ከሰበኪያንና ከወንጌላዊያን ዘንድ ጠይቃችሁ አግኙ።

ንባብና ጽሕፈት የሚያስቸግራቸው ክርስቲያኖች ግን ነገ ዛሬ ሳይሉ ማንበብና መጻፍን አግርተው ሊያውቁ ይገባል። በእፃንነታችን ጊዜ እናቶቻችን መገቡን፤ ከፍ ስንል ደግሞ ራሳችንን ረዳን። ክርስቲያኖችም እንደ ሕፃናት መንፈሳዊ ምግባቸውን ሁልጊዜ ክሌሎች የሚጠባበቁ ሊሆኑ አይገባም። ራሳቸውን ለመመገብ ብቁ ሆኖ የመገኘት ግዴታ አለባቸው። የእግዚአብሔር ቃል መንፈሳዊ አካላችን የሚዳብርበት አስፈላጊና ዕለታዊ ምግብ ነው።

(ለአስተማሪው፡— ተማሪዎቹ ማንበብ የማይችሉ ከሆነ የሚከተለውን ክፍል መዝለል ይቻላል። የሚያነቡ ከሆነ ግን «ጥያቄና ውይይት» የሚለውን ክፍል ትቶ ቀጥሎ ያለውን ማስተማሩ ይጠቅማል። ክፍሉ የተንዛዛ ካልመሰለህ ግን ሁለቱንም አያይዞ ማስተማር ይቻላል።)

አሁን መዝሙረ ዳዊት ፻፲፰ (፻፲፱)፡፱ — ፲፮ ስለ እግዚአብሔር ቃል የሚናገረውን እንመርምር።

፩. ቁጥር ፱ን ተመልከቱ። በጥቅሱ ውስጥ የሚገኘው ጥያቄ ምን ይላል?

ጎልማሳ መንገዱን በምን ያነጻል? መልሱ ምን ይላል? ቃልህን በመጠበቅ።

፪. ቁጥር ፱ን መረዳት የሚሳናችሁ ከሆነ ቁጥር ፲፩ን ተመልከቱ። ዘማሪው ምን አደረገ? ቃሉን በልቡ ሰወረ። ለምን? ጌታን እንዳይበድል።

፫. እንግዲህ የእግዚአብሔርን ቃል በየዕለቱ የምንመረምርበትና የምናጠናበት ሌላው ምክንያት ምንድን ነው? እግዚአብሔርን ከመበደል ለመጠበቅ።

መጽሐፍ ቅዱስ ልናደርጋቸው የሚገቡንንና የማይገቡንን ጉዳዮች መሠረታዊ በሆነ መንገድ አጠቃሎ ያስረዳል። የእግዚአብሔር ኃይል የሚገኝበትንም ቦታ ይጠ

ቁማል። ስለዚህ የእግዚአብሔርን ቃል መመርመርና ማጥናት የጌታ ኢየሱስን ትእዛዛት ለመጠበቅ ያስችለናል። መጽሐፍ ቅዱስ የሕይወት ብርሃን ስለሆነ በምንሄድበት መንገድ ሁሉ ይመራናል። ጭለማ ከሆነው ኃጢአትም ይጠብቀናል።

የቃል ጥናት ጥቅስ

ሕግህ ለእግሬ መብራት፣ ለመንገዴ ብርሃን ነው። መዝሙረ ዳዊት 118 (119)፣ 126

ምርጥ ቃላት

የእግዚአብሔር ቃል መንፈሳዊ ምግብ ነው።

ጥያቄና ውይይት

፩. ባለፈው ሳምንት በጸሎት ቤት ወይም በሰንበት የትምህርት ክፍል ውስጥ የተማራችሁት ትምህርት ትዝ ይላችኋል? በሕይወታችሁ ላይ የደረሰ ለውጥ ይኖር?

፪. በየጊዜው ከተማርናቸው ክፍሎች ውስጥ እስከ አሁን ድረስ ለሕይወታችሁ ጠቃሚ የሆነ ትምህርት አግኝታችኋል? (በዚህ ጥያቄ ላይ ውይይት ይደረግ)

፫. ሀ. ሰይጣን መዳናችሁን እንድትጠራጠሩ ቢፈትናችሁ ለመቋቋም የሚያስችላችሁ የትኛው ጥቅስ ነው? (ዮሐንስ 1፣ 33)

ለ. «አሮጌው ነገር አልፎአል፤ እነሆ፣ ሁሉም አዲስ ሆኖአል» የሚለው ጥቅስ የት ይገኛል? (ዩኖ ቆሮ 3፡13)

ሐ. ጌታ ኢየሱስ ምን ጊዜም ቢሆን እኛን ከመርዳት የማይቆጠብ አምላክ መሆኑን የሚያረጋግጥልን ጥቅስ የትኛው ነው? (ፊልጵስ 2፣ 18)

(ለአስተማሪው፡— ለጥያቄዎቹ መልስ የሚሆኑትን ጥቅሶች ተማሪዎቹ በቃላቸው ይበሉ።)

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ክፍል ፯።

ሕይወታችን ምስክር ነው

ዓላማው

በሁኔታችን ሁሉ የአዲሱ ሕይወት ተከፋዮች መሆናችንን ለሌሎች ማሳየት አስፈላጊ መሆኑን ተማሪዎቹ እንዲረዱት ለማድረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. በዶ የሆኑትን ቦታዎች በመሙላት መዝሙር ፪፻፳ (፪፻፱)፣ ፪፭ አጠናቅቅ።

ሕግህ ለ _____ ፣ ለ _____ ነው።

፪. መንፈሳዊ ሕይወታችንን የምንመግበው በምን ድን ነው?

የእግዚአብሔር ቃል መሬያችን፣ ብርሃናችንና ከኃጢአት ከለላችን ነው። ስለዚህ ራሳችን በማንበብና ሌሎችም ሲያነቡትና ሲያስረዱ ጆሮአችንን ከፍተን መስማትና መመርመር ከእያንዳንዳችን የሚጠበቅ ነው።

በአለፈው ሳምንት በቃሉ አማካይነት እግዚአብሔር ምን እንዳሳሰባችሁ ልትገልጹልን የምትወዱ አላችሁ? ራሳችሁ በማንበብና በመመርመር ያገኛችሁት ወይም ሌላ ሰው ሲያነብ የሰማችሁት ሊሆን ይችላል። (ለአስተማሪው፡— ተማሪዎቹ መልሱን እንዲሰጡ ገፋፋቸው።)

መግቢያ

የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለይተን ለማወቅ ብንሻ መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብና መመርመር የሚያስፈልግ መሆኑን ተረዳን። የእግዚአብሔርን ቃል መመልከት ከእያንዳንዳችን የሚጠበቅ ዕለታዊ ተግባር ነው። የክ

ፍል አንድ የቃል ጥናት ጥቅስ ትዝ ይላችኋል? «ማንም በክርስቶስ ቢሆን አዲስ ፍጥረት ነው» ይላል። እንግዲህ አዲስ ፍጥረቶች ስለሆንን አዲስ ሕይወት አለን። አዲስ ሕይወት ስላለንም አኗኗራችን ከቀድሞው የተቀየረ ይሆናል።

እናንተስ አዲስ ፍጥረቶች መሆናችሁን ጓደኞቻችሁና ጎረቤቶቻችሁ መረዳት ችለው ይሆን? በዛሬው ትምህርታችን ጌታ ኢየሱስን በአኗኗራችን ሁሉ ከሌሎች ሰዎች ጋር የምናስተዋውቅበትን መንገድ እንመለከታለን።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

በአንድ ዘመን ዘኬምስ የሚባል የግብር ገንዘብ ሰብሳቢ ባለጸጋ ሰው ነበረ። በዘመኑ የነበሩት ግብር ሰብሳቢዎች ከሚገባቸው በላይ እየሰበሰቡ ትርፉን ለግል ጥቅማቸው ያውሉት ስለነበር ሕዝቡ ጠላቸው። ዘኬምስ ትልቅ ቤት ከእነሙሉ ዕቃው፣ የሚያማምሩ ልብሶች፣ አያሌ ጎተራ እህልና ብዙ ገንዘብ ነበረው። በሰዎች ዘንድ ግን ስለተጠላ ደስታና ሰላም አጣ። ብቸኛነትም አጠቃው።

አንድ ቀን አንድ ታላቅ መምህር ወደ ሠፈሩ እንደሚመጣ ሰማ። መምህሩ ሕመምተኞችን የሚፈውስ፣ ኃጢአተኞችን የሚያነጻ፣ ረድኤትንም የሚያድል መሆኑ ቀደም ብሎ ተነግሮት ስለነበር ከእርሱ ጋር ለመገናኘት በማሰብ ከፍ ያለ መሰናዶ አደረገ። ከዕለት ሥራውም ላይ ቀደም ብሎ ተነሣ። ተሰልፎ የመምህሩን መምጣት ይጠበቅ ከነበረው ሕዝብም ጋር ተደባለቀ።

ዘኬምስ አጭር ስለነበር ተሰልፎ የቆመው ሕዝብ እየጋረደ አስቸገረው። «ይህንን ኢየሱስ የሚባል ታላቅ መምህር እንደምንም ብዬ ማየት አለብኝ። ግን እንዴት እችላለሁ?» በማለት በመጨነቅና በመጠበብ ላይ ሳለ

በመንገዱ ዳር አንዲት ዛፍ አየ። ወዲያውም ሮጠና አላይዋ ወጣ።

በርከት ያሉ ሰዎች ሲመጡ በመንገድ ላይ ታዩ። ኢየሱስ በደቀ መዛሙርቱ ታጅቦ ሲቀርብ ዘኬዎስ በግልጽ ተመስክተው። «ይህንን ታላቅ መምህር ወዳጅ ማድረግ ምንኛ መታደል ነው!» አለ።

ኢየሱስ ወደ ዛፍዋ አምርቶ አጠገብዋ ሲደርስ ሽቅብ ተመልክቶ «ዘኬዎስ፣ ፈጥነህ ውረድ፤ እቤትህ ለማረፍ ወድጃለሁና» ቢለው በመገረም ተመስጦ ከዛፉ ላይ ሊወድቅ ምንም አልቀረው። በችኮላ ከወረደም በኋላ በኢየሱስ አጠገብ ቆሞ «ጌታ ሆይ፣ እንኳን ደህና መጣህ። በቤቴ ለማረፍ በመፍቀድህም ሁለንተናዬ ተደስቶአል» በማለት በልቡ ውስጥ የነበረውን ተናገረ። የኢየሱስን ገጽ ለመመልከት በሙብቃቱም ሰውነቱ ፈካ።

ተሰብስቦ የነበረው ሕዝብም ዘኬዎስን መጥፎ ሰው አድርጎ ይቆጥረው ስለነበር «ይህ የማይሆን ጉዳይ ነው። ዘኬዎስ የግብር ገንዘብ ሲሰበሰብ ማታለሉን ማንም ያውቃል። ታዲያ በማንም ሌባና አታላይ ቤት ይህን የመሰለ ታላቅ መምህር መገኘት ይገባዋል?» በማለት ማጉረምረማቸውን ቀጠሉ።

ዘኬዎስ የቀረበበት ክስ እውነት መሆኑ ተሰማው። አሁን ግን ኢየሱስ ወዳጁ ስለሆነ ልቡ ተቀይሮለት ከመጥፎ ምግባሩ ሁሉ ለመወገድ ፍላጎት አደረበት። ሕይወቱም እንደሚስተካከልለትና እንደሚቃናለት አመነ። በዚያ በሚያውቀው ሕዝብም ፊት ቆሞ «ክርስቶስ ሆይ፣ ሕይወቴን ለማቃናት ተነሥቻለሁ። ብዙ ገንዘብ ማትረፌ፣ የግል ጥቅሜንም ብቻ የማሳድድ መሆኔ እርግጥ ነው። ሌሎችን የማገልገል ፍላጎት በውስጤ አልነበረም። አሁን ግን የሀብቴን ግማሽ ለድሆች ለመስጠት፣ ለአጭበረበርኳቸውም ሰዎች አራት ጊዜ እጥፍ በማድ

ረግ ለመክፈል ተዘጋጅቻለሁ» በማለት ተናዘዘ። ምሕረትንም ጠየቀ። ኢየሱስ በፈጸመው ሁሉ በመደሰት «ይህ ሰው ደኅንነትን አግኝቶአል» በማለት ከተናገረ በኋላ ወደ ዘኬዎስ ቤት አመራ።

ትምህርቱ የተጠቀሰው ከሉቃስ ፲፱፣ ፩-፲ ነው።

ርዕስ ትምህርት

፩. ዘኬዎስ ከጌታ ኢየሱስ ጋር ከመገናኘቱ በፊት ምን ዓይነት ሰው ነበረ? ኃጢአተኛ፣ አታላይ፣ ፈሱን ብቻ የሚወድ ሰው ነበረ።

፪. እኛስ ምን ዓይነት ሰዎች ነበርን? ኃጢአተኞች ነበርን።

፫. ኢየሱስ በዘኬዎስ ቤት ተገኘ፤ አሁን ደግሞ መገኛው የት ነው? በእያንዳንዳችን ልብ ውስጥ ነው።

፬. ዘኬዎስ ከኢየሱስ ጋር ከተገናኘ በኋላ ሕይወቱን ምን ለማድረግ ቃል ገባ? ለማረምና ለማስተካከል ቃል ገባ።

፭. አሁን እኛ ክርስቲያኖች ሆነናል፤ ታዲያ ሕይወታችንን የምናስተካክለው እንዴት ነው? ኑሮአችንን ስናቃና ሕይወታችን ይስተካከላል።

አዲሱን ሕይወት ከተቀበላችሁ በኋላ ሕይወታችሁን በማረምና በማስተካከል ያቃናችሁበትን መንገድ አሰላሰሉ። ፈቃደኞች ከሆናችሁ ደግሞ ብድግ ብላችሁ አካፍሉን። (ለአስተማሪው፡— እያንዳንዱ ተማሪ እንዲያሰላስል ጊዜ ይሰጠው። ፈቃደኞች ከሉ ይናገሩ፤ ካልፈቀዱ ግን አታስገድድ።)

አንድ ቀን በአንድ ትምህርት ቤት የሚገኙ በርከት ያሉ ተማሪዎች ኢየሱስን ተቀበሉ። በማግሥቱ ጥዋትም እመምህራቸው ዘንድ አንድ በአንድ ቀረቡ። የመጀመሪያው ልጅ «መምህር፣ እርስዎ ሳያዩኝ ይህችን ሽልንግ ከጠረጴዛ ላይ ወስጃት ነበር። አሁን በፈጸምኩት መጥፎ

ሥራ ስለተጸጸትሁ ልመልስልዎት መጣሁ» ሲል ሁለተኛው ደግሞ «ይህን እርሳስ የሐንስ ሳያየኝ ከቦርሳው አውጥቼ ወስጄ ነበር። አሁን ምን ላደርግ ይገባኛል?» ብሎ ጠየቀ። መምህሩም «አሁን እየሐንስ ዘንድ ፈጥ ነህ ሂድና በፈጸምከው አስነዋሪ ሥራ የተጸጸትህ መሆንህን ግለጥለት። እርሳሱንም መልስለት» ሲል መከረው። ኢየሱስን የተቀበሉት ልጆች በዚያች ዕለት ሕይወታቸውን አቃኑ። ትክክል የሆነውንም መንገድ ያዙ።

እናንተም እንድታቃኑና እንድታስተካከሉ እግዚአብሔር የሚፈልግባችሁ ጉዳይ ይኖር ይሆን? (እያንዳንዱ ተማሪ በሕይወቱ ላይ የግል ምርምር ያድርግ። መንፈስ ቅዱስ የሚያሳስበውንም ይፈጽም።)

፩. ዘኬዎስ መለወጡን ሌሎች ሰዎች እንዴት ለማወቅ ቻሉ? ሕይወቱን፣ አኗኗሩንና መንገዱን በመለወጡ።

፪. እኛስ አዲሱን ሕይወት መቀበላችንን ለሌሎች እንዴት ማሳወቅ እንችላለን? ኑሮአችንና አካሄዳችንን ከቀድሞው አኗኗራችን በመለወጥ።

ይህ ጉዳይ ሊሳካ የሚችለው ሁለንተናችን በመንፈስ ቅዱስ ቁጥጥር ሥር ሲሆንና ጌታ ኢየሱስም ሕይወቱ በሕይወታችን ውስጥ እንዲያበራ ስንፈቅድለት ብቻ ነው። ስምሳሌ፡ እምነት አጉዳዮች፣ ሰነፎች፣ ውሸታዎች፣ ራሳቸውን ወዳጆችና ሰካራዎች በጌታ ኢየሱስ ቁጥጥር ሥር ቢሆኑ ምን የሚሆኑ ይመስላችኋል? (መልሱን ተማሪዎቹ ይስጡ።)

የቃል ጥናት ጥቅስ

ከኢየሱስም ጋር እንደ ነበሩ አወቁአቸው። የሐዋርያት ሥራ ፩፣ ፲፫

ምርጥ ቃላት

ጌታ ኢየሱስ በአኗኗራችን ሁሉ ይገለጥ።

ጥያቄና ውይይት

፩. የምታውቁአቸው ክርስቲያኖች መለወጣቸውን በተረዳችሁባቸው ምልክቶች ላይ ውይይት ይደረግ።

፪. እኛ ለሌሎች የተለወጥን መሆናችንን በምናሳይ በት መንገዶች ላይ የአሳብ መለዋወጥ ይደረግ።

፫. በልጆችና በወላጆች፣ በቀጣሪዎችና በተቀጣሪዎች፣ በወንዶችና በሴቶች፣ በተማሪዎችና በአስተማሪዎች መካከል የሕይወት ለውጥ መኖሩን እንዴት መገንዘብ ይቻላል?

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

የአፍ ምስክርነትም ይፈለግብናል

ዓላማው

ወደ ጌታ ኢየሱስ መቅረብ እንዲችሉ ላልዳኑት ሰዎች ተማሪዎቹ ምስክርነታቸውን እየሰጡ እንዲያነጋግሩ አቸው ለማበረታታት።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል ሰባት ምርጥ ቃላት ምንና ምን ነበሩ ?

፪. ባዶ የሆኑትን ቦታዎች በመሙላት የሐዋርያት ሥራ ፩፣ ፲፫ን አጠናቅቅ።

_____ ጋር እንደ ነበሩ _____።

፫. ባለፈው ሳምንት ሌሎች ሰዎች ጌታ ኢየሱስን በእናንተ ሕይወት ውስጥ ለማየት ችለው ይሆን ?

ሰዎች ከአኗኗራችን ጌታ ኢየሱስን ለማየት እንዲበቁና ከቀድሞው የኃጢአት መንገድም ተላቅቀን ቀናና ትክክል በሆነው ጎዳና ላይ መጓዛችንን እንዲያስተውሉ በመንፈስ ቅዱስ ቁጥጥር ሥር ልንኖር ይገባል።

መግቢያ

መንፈስ ቅዱስ በውስጣችን እንደሚኖር በክፍል ሦስት ስንማር የሐዋርያት ሥራ ፩፣ ፳ን ጠቅሰን ነበር። አሁንም ይህንኑ ጥቅስ ደግመን እንመልከት። መንፈስ ቅዱስ በወረደባችሁ ጊዜ ምን ትሆናላችሁ ይላል ? «ኃይልን ትቀበላላችሁ፣ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ» ይላል። ታዲያ እኛ ሁላችን ምኞቹ ሆነናል ማለት ነው ? ምስክሮቹ።

ባለፈው ሳምንት በአኗኗራችን ጌታ ኢየሱስን ገልጠን ማሳየት እንዳለብን ተረዳን። ይህ አንዱ ዓይነት

ምስክርነት ነው። ዛሬ ደግሞ ጌታችንን ከሌሎች ሰዎች ጋር የምናስተዋውቅበትን ሁለተኛውን መንገድ እንመለከታለን። እነዚህ ሁለቱ የምስክርነት መንገዶች መነጣጠል የማይሆንላቸው አብረው የተጣመሩ ስለሆኑ አንዱን ከሌላው መለየት የሚቻል አይሆንም።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ጌታ ኢየሱስ የታቀደለትን አገልግሎት ከመጀመሩ በፊት ለትምህርቱ ሰዎችን ለማዘጋጀት እግዚአብሔር አብዮሐንስ መጥምቁን ሰደደ። ዮሐንስ መጥምቁም ከሁለት ተከታዮቹ ጋር ሆኖ በአንድ ቦታ ቆሞ ሳለ ጌታ ኢየሱስ በአጠገቡ ሲያልፍ ተመለከተ። ወዲያውም «እነሆ፣ የእግዚአብሔር በግ» ሲል ጮኸ። አብረውት የነበሩት ሁለት ሰዎችም ለማየት ይናፍቁ የነበሩትን መሢሕ በዓይን ሥጋ ለመመልከት በመብቃታቸው የደስታ ሲቃያዛቸው። ከዚያም መንገዱን ይዘው ተከተሉት። ጠጋብለው ለመነጋገር ስለፈሩም ትንሽ ራቅ ብለው ተጓዙ።

እርሱ ግን እንደ ተከተሉት አውቆ ዘወር በማለት «የምትፈልጉት ምንድን ነው ?» ሲል ጠየቃቸው። እነርሱም «መምህር ሆይ፣ መኖሪያህ የት ነው ?» አሉት። እርሱም ሁኔታቸውን በመረዳት ፈገግ ብሎ «ኑና ተመልከቱ» ሲል ጋበዛቸው። እነርሱም እቤቱ ሄደው ጠቃሚ ትምህርት ሲገቡዋል።

በመሸም ጊዜ እንድርያስ በችኮላ ወደ ቤቱ ተመለሰ። እንደ ደረሰም መሢሔን ለማየት ይጓጓ ለነበረው ለወንድሙ ለስምዖን «ክርስቶስን እኮ አገኘነው። በአንዳንድ ጉዳዮችም ላይ አነጋገርነው» አለው። ስምዖንም እጌታ ዘንድ ለመቅረብ ስለወደደ እንድርያስ ወስዶ አገናኘው።

በማግስቱም ኢየሱስ ፊልጶስ የተባለውን ሰው በሌላ ሠፈር አግኝቶ «ተከተለኝ» ቢለው ፈቃደኛ በመሆን

ከደቀ መዛሙርቱ አንዱ ሆነ። እርሱም ደግሞ በተራው ስለ ጓደኛው ስለ ናትናኤል አሰበ። ናትናኤል ከኢየሱስ ጋር ለመገናኘት ገና ዕድል ያልገጠመው መሆኑም ፊልጶስን በበለጠ አብሰሰለው። ጊዜ እንዳገኘም ወደ ናትናኤል ገሰገሰ። እንዳገኘውም «ወዳጄ ናትናኤል፣ ሙሴና ነቢያት የመሰከሩለትንና የተነበዩለትን መሢሕ አገኘ ነው። ስሙን ኢየሱስ ብለውታል። ያደገበት አገርም ናዝሬት ሆኖአል» በማለት አዋየው። ናትናኤልም «ከናዝሬት መልካም ነገር ሊወጣ ይችላል?» ቢለው «ናና እየው፣ ተገናኘውም» በማለት መለሰለት። ከዚያም ፊልጶስ ናትናኤልን ወስዶ ከጌታ ኢየሱስ ጋር አገናኘው።

ዮሐንስ ፩፡ ፴፭ — ፶፩ ተመልከት።

ርዕሰ ትምህርት

እንድርያስና ፊልጶስ እንደ እኔና እናንተ ከኢየሱስ ጋር ተገናኙ። ወዲያውም ከሌሎች ጋር ለመካፈል ተጣደፉ።

፩. እንድርያስ ወደ ኢየሱስ ያመጣው ማንን ነበር? ወንድሙን ስምዖንን።

፪. ፊልጶስ ወደ ኢየሱስ ያመጣው ማንን ነበር? ጓደኛውን ናትናኤልን።

፫. እኛስ ወደ ኢየሱስ ማምጣት የሚገባን እነማንን ነው? ዘመዶቻችንና ጓደኞቻችንን።

፬. ስምዖንና ናትናኤል ስለ ኢየሱስ ለማወቅ እንዴት በቁ? እንድርያስና ፊልጶስ ስለ መሰከሩላቸው።

፭. ሰዎች ስለ ኢየሱስ ለማወቅ እንዲችሉ እኛስ ምን ልናደርግ ይገባናል? ልንመሰክሩላቸው ይገባናል።

አሁን ልትመሰክሩላቸው የሚገባችሁን ሰዎች አሰላሰሉ። ወላጆቻችሁ፣ ወንድሞቻችሁ፣ እህቶቻችሁ፣ ባሎቻችሁ፣ ሚስቶቻችሁ፣ ልጆቻችሁ፣ ጓደኞቻችሁ።

ጎረቤቶቻችሁና ሌሎችም የሚያጋጥሙአችሁ ሁሉ ምስክርነታችሁን እንደሚገቡ አትዘንጉ።

፮. እስከ አሁን ድረስስ ስለ ኢየሱስ ለእነዚህ ሰዎች መስክራችኋል? ወይስ ፍርሃት ወደ ኋላ ይጎትታችኋል?

ምስክርነታችሁ ተቀባይነት የሚያጣ ቢመስላችሁ በጸሎት ትጉ። ለጸሎታችሁም እግዚአብሔር መልስ የሚሰጥ ለመሆኑ እትጠራጠሩ። ልትመሰክሩላቸው የምትችሉትን ሰዎች ያለማቋረጥ በጸሎት እስታውሱአቸው። መንፈስ ቅዱስ ልባቸውን ይደቁሳል፤ ምስክርነታችሁንም ለመቀበል የተደራጀ ያደርገዋል።

፯. ከመካከላችሁ አንዳንዶች ስለ ኢየሱስ መመስከርን ይወድዳሉ። ምን እንደሚሉ ግን እየጠፋቸው ይቸገራሉ። በዚህን ጊዜ የእንድርያስንና የፊልጶስን ታሪክ ማስታወሱ ጠቃሚነት አለው። እንድርያስ ወንድሙን ስምዖንን፣ ፊልጶስ ጓደኛው ናትናኤልን ምን አሉአቸው? «ክርስቶስን አገኘነው» በማለት መሰከሩላቸው። እኛም «የእግዚአብሔር ልጅ የሆነውንና ከኃጢአትም አድኖ አዲስ ሕይወት የሰጠንን ጌታ ኢየሱስን አገኘነው» እያልን ልንመሰክር ይገባናል። አዲሱን ሕይወት የተቀበላችሁበትን ሁኔታ ለሌሎች ሰዎች ለማስረዳት የምትችሉትን አትሁኑ። ለሌሎች በምትመሰክሩበት ጊዜ ግር እንዳይላችሁ አሁን እዚሁ ተራ በተራ እንዱለሉ ይግለጽለት። (ለአስተማሪው፡— እያንዳንዱ ተማሪ አዲሱን ሕይወት የተቀበለበትን ሁኔታ ያስረዳ። የሚያስቸግራቸው ከሆነ ጥያቄ እየጠየቅህ ምራቸው።)

ትምህርቱን በግል የምትከታተሉና የምታነቡ ከሆነ ግን አዲሱን ሕይወት የተቀበላችሁበትን ሁኔታ ለሌሎች ሰዎች የምትመሰክሩበትን መንገድ ጊዜ ወስዳችሁ ብታስቡበት የሚጠቅማችሁ ይሆናል።

ጌታ ኢየሱስን በአኗኗራችን እየገለጥን ያላወቁት እንዲያውቁት እናድርግ። በአፋችንም ስለ እርሱው እየመሰከርን ሰዎችን እናቅርባቸው። ከአፋችን የሚወጣውና በሥራችን የምንገልጸው የማይስማሙ ከሆነ ግን ምስክርነታችን ከንቱ ሆኖ ይቀራል። ከአፋችን የሚወጣውና በተግባር የምንገልጸው በመስማማት ሰዎችን ወደ ኢየሱስ የሚስቡ ሊሆኑ ይገባል።

የቃል ጥናት ጥቅስ

ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ፤ በኢየሱስም በይሁዳም ሁሉ በሰማርያም እስከ ምድር ዳርም ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ አለ። የሐዋርያት ሥራ ፩፡፳

ምርጥ ቃላት

እንደበታችን ስለ ኢየሱስ ይመስክር።

ጥያቄና ውይይት

፩. ስለ ኢየሱስ የመሰከራችሁበት ጊዜ አለ? እስቲ ንገሩን።

፪. ስለ ኢየሱስ ለመመስከር በወደዳችሁ ጊዜ ችግር አጋጥሞአችሁ ኖርዋል? (በችግሮቹ ላይ ውይይት ይደረግ)

፫. ማራኪ በሆነ ስብከቱ ወደ ኢየሱስ በርከት ያሉ ሰዎችን ለመሰብ የሚችለው ሕይወቱ በመንፈስ ቅዱስ ቁጥጥር ሥር ያለ ሰው ነው? ወይስ ከመንፈስ ቅዱስ ቁጥጥር ውጭ ወጥቶ በሥጋ የሚመራው ነው? ለምን? ማስረጃ ማቅረብ ትችላላችሁ?

ማሳሰቢያ

እያንዳንዱ ተማሪ የሦስት ወይም የአራት ያላመኑ ሰዎችን ስም በማስታወሻ ይያዝ። ስለ እነዚህም ሰዎች አጥብቆ ይጻልይ። ከጊዜ ወደ ጊዜ በመንፈስ ቅዱስ አሳሳቢነት ሌሎች ያልዳኑ ሰዎችን ስም እማስታወሻው ውስጥ እየጨመረ በጸሎት የሚያስበቸው ይሆናል።

እያንዳንዳችን በዚህ ሳምንት ቢያንስ ቢያንስ ለአንድ ሰው እንኳን ስለ ኢየሱስ ለመመስከር ቆርጠን እንነሣ።

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ስንናዘዝ እንነጻለን

ዓላማው

በየዕለቱ የሚፈጽሙአቸውን ኃጢአቶች መናዘዝ የሚኖርባቸው መሆኑን ተማሪዎቹ እንዲረዱት ለማድረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል ሰባትን የቃል ጥናት ጥቅስ በቃልህ በል።

፪. በዶ የሆኑትን ቦታዎች በመሙላት የሐዋርያት ሥራ ፩፣ ፳ን አጠናቅቅ።

ነገር ግን _____ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ _____፣ በኢየሩሳሌምም በይሁዳም ሁሉ በሰማርያም እስከ ምድር ዳርም ድረስ _____ ትሆናላችሁ አለ።

፫. ስለ ጌታ ኢየሱስ ልንመሰክር የምንችልባቸውን ሁለት መንገዶች ተናገር።

፬. ካለፈው ትምህርታችን ወዲህ ምን አጋጠማችሁ? ስለ ኢየሱስ ለሌሎች ሰዎች መሰከራችሁ? ምን ብላችሁ መሰከራችሁ? በምስክርነታችሁ ምክንያትስ ምን ተፈጸመ? (በእነዚህ ጥያቄዎች ላይ ውይይት ይደረግ።)

መግቢያ

ዛሬ ሁላችንም በመተባበር ከተማርናቸው ክፍሎች ውስጥ የሚመነጨውን ችግር ፊት ለፊት ለመግጠም እንጥራለን። በቅድሚያ ግን ራሳችንን ላለማታለል ልንወስን ይገባል። ራሳችን ለራሳችን ታማኝ ልንሆን ያሻል።

በቃልም ሆነ በሥራ ጌታ ኢየሱስን ለሌሎች ማሳየት የሚፈለግብን መሆኑን ተረዳን። ስለሆነም እያንዳንዳችን በማንኛውም ረገድ ቢሆን ከቀድሞው ሁኔታችን ሳንለወጥ አልቀረንም። ሆኖም እስቲ በሚከተሉት ጥያቄዎች እየተመራን ራሳችንን እንመርምር።

፩. ሁል ጊዜ እውነት የሆነውን ብቻ የምናገር ነኝ?

፪. ዘወትርስ የምታገስ ነኝ?

፫. ሁል ጊዜስ ለሌሎች ሰዎች የምራራ ነኝ?

፬. ዘወትርስ ራሴን ብቻ ከመውደድ የፈቅሁ ነኝ?

በበኩሌ ለእነዚህ ጥያቄዎች የምሰጠው መልስ «አይደለሁም» የሚል በመሆኑ ያሳፍረኛል። እናንተስ? ኢየሱስ ክርስቶስ በውስጤ ማደሩን ከተረዳሁ ቆይቻለሁ። መን ፈስ ቅዱስም በየዕለቱ ሕይወቴን ወደ መልካምነት እየለወጠ ጠላቴ የሆነውን ሰይጣንን ድል የምነሳበትን ኃይል በማያቋርጥ ሁኔታ ያድለኛል። ይህ መቼም የተረጋገጠና የታመነ ነው። እንዳንድ ጊዜ ግን አሮጌው ተፈጥሮ ራሱን ብቅ ያደርጋል። አልፎ፣ አልፎም ለሰይጣን በር ስለምንከፍትለት እያታለለ እፈተና ውስጥ ይጥለናል። በኢየሱስ ላይ መታመኔን ሳቋርጥም ኃጢአት ያጠምደኛል። እንግዲህ እነዚህን በየጊዜው እየተመላለሱ የሚያጋጥሙኝንና ከጌታ ኢየሱስም ሊለዩኝ የሚችሉትን ፈተናዎች ምን ላደርጋቸው ይገባኛል? ትልቁና አስቸጋሪው ጥያቄ ይህ ነው።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ጌታ ኢየሱስ የመስቀልን ሞት ከመቅመሱ በፊት ከደቀ መዛሙርቱ ጋር ሆኖ ከመንገድ ገባ። ከዚያም በአንድነት ሆነው እራት ለመብላት ተዘጋጁ። በእኛ አገር እንደሚደረገው ከመንገድ የገቡ ሰዎችን እግር ማጠብ በዚያም አገር የተለመደ ነበረ። ደቀ መዛሙርቱ ግን እግሮቻቸውን ለመተጣጠብ ፈቃደኞች ሳይሆኑ

ስለቀሩ ጌታ ኢየሱስ መገናጸፊያውን አውልቆ፣ ፎጣውን በወገቡ ላይ አሥሮ፣ ውኃውን በሳህን አድርጎ ብድግ አለ። ጌታቸውና አምላካቸው የሆነው ኢየሱስ ፍጹም በሆነ ታዛዥነት እንደ አንድ ተራ አገልጋይ እግር ለማጠብ ሲዘጋጅ ሲያዩት አፈሩ። ጌታ ግን የኢጥሮስን እግር ለማጠብ ተንበረከከ።

ኢጥሮስም «ጌታ ሆይ፣ የምትንበረከከው የእኔን እግር ለማጠብ ነው እንዴ!» ቢለው «አዎን፤ እኔ ይህ ንን ለምን እንደምሠራ አሁን አይገባሁም። የኋላ ኋላ ግን እንደሚገለጽልህ አውቃለሁ» አለው። ኢጥሮስም እንደገና «በጭራሽ አንተ የእኔን እግር አታጥብም። ይህ በፍጹም የማይታሰብ ጉዳይ ነው» በማለት አሻፈረኝ ቢል ጌታ ኢየሱስም እንደገና «ኢጥሮስ፣ እኔ እግርህን እንዳጥብ የማትፈቅድ ከሆነ ከዛሬ ጀምሮ ከእኔ ጋር አይደለህም» ብሎ አቅጩን አበሰረለት። ኢጥሮስም ከጌታ ተነጥሎ መኖርን እንደ አንድ ነገር የሚጠላ ደቀ መዝሙር ስለ ነበረ ከጌታ አፍ በወጣው ቃል ተሸብሮ «ጌታ ሆይ፣ ይህ ከሆነስ እግሬን ብቻ ሳይሆን እጆቼንና ራሴንም ጭምር አጠበኝ» በማለት ፈቃደኝነቱን ገለጸለት። ኢየሱስም «የለም፣ ሌሎቹን የሰውነት ክፍሎች መታጠቡ የሚያስፈልግ አይደለም። በቅድሚያ የታጠበ ከእግሩ በስተቀር ሌላውን አካሉን መታጠብ አያሻውም። ሌሎቹ አካሎቹ የነፁ ሆነዋል። እግሩን ግን አቧራ ስለሚያቆሽሽው ሊታጠበው ይገባል። እናንተም አካላታችሁን በቅድሚያ እንደ ታጠባችሁ አድርጋችሁ ቁጠሩ። የሚያስፈልጋችሁ በእግራችሁ ላይ የሰፈረውን ቆሻሻ ማስወገድ ብቻ ነው» በማለት ጥልቅ የሆነውን ትምህርት በምሳሌ አስረዳው።

ዮሐንስ ፲፫፡፫ — ፲ ተመልከት።

ርዕስ ትምህርት

፩. ኢየሱስ ምን ማለቱ ይሆን? አዎን፣ በሰውነታችን ላይ የምንፈጽመው መጻዳዳት በልባችንም ውስጥ ለምናደርገው መንጻት ምሳሌ ሳይሆንን አይቀርም።

፪. አዲሱን ሕይወት ከመቀበላችሁ በፊት ልባችሁ ንጹሕ ነበር? የለም፣ አልነበረም።

፫. ኢየሱስን በተቀበላችሁ ጊዜስ? በደሙ ስለታጠበ ነጻልን። በመንፈሳዊ አስተያየት የተመለከትነው እንደሆነ ሰውነታችንን እንደመታጠብ ይቆጠራል። ጌታ ኢየሱስን ከተቀበልን በኋላ የምንፈጽማቸው ኃጢአቶች ሕይወታችንን ያሳድፋሉ። ስለዚህ ሙሉ በሙሉ «መታጠብ» ሳይሆን ያንኑ ሕይወታችንን ያቆሽሸውን ዕድፍ (ኃጢአት) ለጌታ ኢየሱስ በመናዘዝ እንዲነጻ ማድረግ የሚፈለግብን ጉዳይ ነው።

ከኃጢአት ሁሉ የራቅን ጻድቃን ለመሆን የበቃን አይደለንም። ለእነዚህ የምንበቃው ከጌታ ኢየሱስ ጋር በምንገናኝበት ጊዜ ብቻ ነው። እስከዚያው ድረስ ግን ልባችንን ከጌታ ጋር በማድረግ ወደፊት ልንራመድ ይገባናል። ኃጢአትን ለመሥራት አስበን እየተነሣንና በኃጢአት ለመጽናትም እያቀድን ከተላለፍን በኋላ በፈቃደኝነት እንዳልፈጸምነው በማስመስል ለመንጻት ብንናዘዝ፣ ኑዛዜአችን ልባዊ ስላልሆነ ራሳችንን ከማታለላችንም በላይ በእግዚአብሔር ቃል ላይ የምናሾፍ እንሆናለን። ከዚህስ በየዕለቱ ጌታችን ከእኛ የሚጠብቀውን አሟልተን ለመገኘት ብንጥር ሕይወታችን ይለመልማል። በመንፈስ ቅዱስ ተሞልተን በኦርሱም መሪነት ብንጓዝ በረከትን እናተርፋለን። በድንገት በስይጣን ተፈትንን ኃጢአትን ብንሠራ ግን ወዲያውኑ ኑዛዜ ልናደርግ ይገባናል። ከዚያስ ምን የሚከተል ይመስላችኋል? የእግዚአብሔር ቃል «በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን

ይቅር ሊለን ከዓመፃም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጸድቅ ነው። ይላል። (ጆኛ ዮሐንስ ፩፡፱) ሁል ጊዜ በእርሱ ፊት ንጹሐን ሆነን መገኘት እንችል ዘንድ ጌታ ኢየሱስ ከምንፈጽማቸው ኃጢአቶች ሁሉ ሊያነጻን ፈቃደኛ ነው።

ኃጢአታችንን የምንሸሽግ ከሆነ ግን የምንፈጽመው በደል በእኛና በጌታ ኢየሱስ መካከል እንደ ግድግዳ በመቆም እንድንታችን እንዲቋረጥ ያደርጋል። ወዲያ ውኑ የምንናዘዝ ከሆነ ግን በከበረው ደሙ እጥብ አድርጎ አንድነታችንም ተጠብቆ እንኖራለን። ታዲያ እንዲህ ያለ ታላቅና ይቅር በይዘት አምላክ የት ይገኛል?

የቃል ጥናት ጥቅስ

በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጸድቅ ነው። ጆኛ ዮሐንስ ፩፡፱

ምርጥ ቃላት

ስንናዘዝ ከኃጢአት እንነጻለን።

ጥያቄና ውይይት

፩. ኃጢአት መሥራቱን ረፈድ ሲል ተረዳሁ። ሳልናዘዝ እስኪመሽ ድረስ ልቆይ ይገባኛል?

፪. ታዲያ! ምን ማድረግ ነው የሚገባኝ?

፫. አንዳንድ ክርስቲያኖች «ዛሬ ልዋሽ፣ ጥፋት መሆኑን አውቃለሁ፤ ቢሆንም ወደፊት ተናገዢ እስተካ ክለዋለሁ» ይላሉ። ታዲያ እውነተኛ የሆነ ክርስቲያን ይህን አሳብ ሊወጥን ይገባዋል?

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ክፍል ፲።

የሚበድሉንን ይቅር እንበል

ዓላማው

በእግዚአብሔር ይቅር ስለተባሉ እነርሱም በተራቸው ሌሎችን ይቅር ማለት የሚኖርባቸው መሆኑን ተማሪዎቹ እንዲረዱት ለማድረግ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. በደ የሆኑትን በታዎች በመሙላት ጆኛ ዮሐንስ ፩፡፱ን አጠናቅቅ።

በኃጢአታችን _____ ኃጢአታችንን _____ ሊለን ከዓመፃም ሁሉ _____ የታመነና _____ ነው።

፪. ኃጢአት መሥራታችንን እንደተገነዘብን ምን ልናደርግ ይገባናል?

፫. እግዚአብሔርን ምን ያደርግልናል?

፬. ታዲያ እግዚአብሔር ይቅር የሚለን ከሆነ አንድ ልባችን ኃጢአትን እየሠራን ይቅርታን መቀበል እንችላለን ማለት ነው?

ሎሌው እያወቀ የጌታውን ትእዛዝ በመጣስ የሚጸና ከሆነ ትርፉ አለመደሰት ይሆናል። የጌታ ኢየሱስን ትእዛዝ እያወቀ በመተላለፍ የሚጸና ክርስቲያንም ከእውነተኛው ደስታ ርቆ የአእምሮ ሰላምን ያጣል። እንግዲህ አንድን ሰው የምናፈቅር ከሆነ እርሱ የሚቀየምበትንና የሚከፋበትን ሁሉ ለማራቅና ለማስወገድ ጥረት እናደርጋለን። ጌታ ኢየሱስንም በፍቅር ምክንያት የምንከተል ከሆነ እርሱ ደስ የማይሰኝበትን ሁሉ እርግፍ አድርገን እንተዋለን።

መግቢያ

በክፍል ዘጠኝ ኃጢአት በሕይወታችን ውስጥ ካለ የሚያስከትለውን ችግር ከነመፍትሔው ተመለከትን። ዛሬ ደግሞ በሕይወታችን ከሚያጋጥሙን ችግሮች አንዱን እናያለን።

የክርስትናን ኑሮ መከተል ከጀመራችሁ በኋላ የሚያፈቀዱትና የሚቀልዱባችሁ ሰዎች አላጋጠማችሁም? ምናልባት አንዳንዶች ዕቃችሁን ይሰርቃሉ፤ ወይም ሊያናድዱአችሁ ይጥራሉ፤ ወይም ስማችሁን ለማጥፋት የሐሰት ወሬ ያስወሩባችኋል፤ ወይም ደግሞ ክርስቲያን መሆናችሁን ግልጽ አድርጋችሁ በመናገራችሁ ብቻ እየደበደቡ ያስቃዩአችኋል። እንግዲህ የክርስትናን መንገድ ከመከተላችሁ በፊት እንደ እነዚህ ያሉትን ሰዎች ላትጠሉአቸው የቀራችሁ አይመስለኝም። አሁንስ? ከባድ ጥያቄ ነው። ታዲያ ሰዎች ግፍ ሲውሉብንና ሲበድሉን ከእኛ የሚጠበቀው ምንድን ነው?

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

ጌታችን በአስተማሪን ጸሎት ውስጥ «... በደላችንን ይቅር በላን» የሚል ዐረፍተ ነገር አለ። ከዚያ በፊት ያለው ክፍልስ ምን እንደሚል ታስታውሳላችሁ? አዎን፤ «እኛም ደግሞ የበደሉንን ይቅር እንደምንል» ይላል። ይህን ጸሎት ለደቀ መዛሙርቱ ጌታችን ባስተማረበት ወቅት በጣም አስቸጋሪ የሆነውን እውነተኛ ትምህርት ገለጠ። «ለሰዎች ኃጢአታቸውን ይቅር ብትሉ፤ የሰማዩ አባታችሁ እናንተንም ደግሞ ይቅር ይላችኋልና፤ ለሰዎች ግን ኃጢአታቸውን ይቅር ባትሉ፤ አባታችሁም ኃጢአታችሁን ይቅር አይላችሁም።» ይህ ከባድ ማስጠንቀቂያ ነው። ወንጌልን ስንመረምር ጴጥሮስ በዚህ ጉዳይ ላይ መቸገሩን እናያለን። አንዳንድ ሰዎች በመደጋገም በክርስቲያኖች ላይ ችግርን ይፈጥራሉ። ታዲያ

እነዚህንም እየመላለስን ይቅር ልንላቸው ነው? ጉዳዩን ለማረጋገጥ የወደደው ጴጥሮስ አንድ ቀን «ጌታ ሆይ፤ በልንጀራዬ ሰባት ጊዜ ቢበድለኝ ሰባቱንም ጊዜ ይቅር ልለው ነኝ?» ቢለው «ሰባት ጊዜ ብቻ አይደለም፤ ሰባት ጊዜ ሰባ እንጂ» በማለት መለሰለት።

ጴጥሮስ ግን ማስተዋል ስለተሳነው ኢየሱስ በምሳሌ ሊገልጽለት ወደደ። ምሳሌውም እንዲህ የሚል ነበረ። ብዙ አገልጋዮች ያሉት አንድ ንጉሥ ነበረ። አንዳንዶቹ አገልጋዮች ከንጉሡ ላይ ገንዘብ ተበድረው በለ ዕዳ ሆኑ። አንድ ቀንም ከሚሊዮን ብር በላይ የተበደረውን አገልጋይ ንጉሡ አስጠርቶ እንዲከፍል ጠየቀው። አገልጋዩም የተበደረውን ገንዘብ በሙሉ ማጥፋቱንና የሚከፍለውም አንዳች ገንዘብ እንደሌለው በጥሞና ቢያስረዳ እርሱ ራሱ፤ ሚስቱ፤ ልጆቹና ንብረቱ ሁሉ ተይዘው ዕዳው እንዲከፈል ንጉሡ ትእዛዙን አስተላለፈ። አገልጋዩም ይህን ውሳኔ እንደሰማ በንጉሡ ፊት ተንበርክኮ እንዲምረው አጥብቆ ለመነ። «ጌታ ሆይ፤ እባክህን ታገሰኝ፤ ያለብኝን ዕዳ ሁሉ እከፍልሃለሁ፤ ትንሽ ጊዜ ብቻ ስጠኝ» በማለትም ተማጠነው።

ንጉሡም ርኅሩኅ ሰው ስለነበረ በጎዘን ተውጦ «እሺ፤ ያለብህን ዕዳ ሁሉ ትቼ ይቅርታና ምሕረት አድርጌልሃለሁ። አሁን ዝም ብለህ ወደ ቤትህ ሂድ፤ ዳግመኛም ስለዚህ ዕዳ እያሰብህ አትጨነቅ» ብሎ አሰናበተው።

ንጉሡ ችግሩን በመመልከት ይቅር ብሎና ምሮ ሰደደው። አገልጋዩ ግን ምን ያደረገ ይመስላችኋል? እቤቱ እንደ ደረሰ ከሥራ ዓደኞቹ አንደኛው ጥቂት ገንዘብ እንደተበደረው ትዝ አለው። እንዳገኘውም ጉሮሮውን አንቆ «አንተ፤ ገንዘቤን አትከፍልም እንዴ?» አለው። ዓደኛውም እግሩ ላይ ወድቆ «እባክህን ለጥቂት ቀናት

ታገሰኝ፤ ገንዘብ እንዳገኘሁ እከፍልሃለሁ» በማለት ቢለው፣ ቢሠራው ይቅርታ አላደርግልህ ብሎት ዕዳውን ከፍሎ እስኪጨርስ ድረስ በእስር ቤት እንዲቆይ አስደረገው።

ንጉሡም ይህን ወሬ ሰማ። እሳትም ለበስ። ወዲያውም ያንኑ የማረውን አገልጋዩን በፖሊስ አስመጥቶ «አንተ ከፋና ተንኮለኛ ሰው፣ ልመናህንና ጭንቀትህን በመመልከት ከሚሊዮን ብር በላይ የሆነውን ዕዳ ምሬና ይቅር ብዬህ አልነበረም? አንተ ግን ያ ጥቂት ገንዘብ የተበደረህ የሥራ ባልደረባህ ገንዘብህን መክፈል ባለሙሉ ምሕረትና ይቅርታ አላደርግላትም በማለት በእስር ቤት አስገባኸው» በማለት በፈጸመው ሁሉ መቆጣቱን ገልጾ ያንኑ የነበረበትን ከአንድ ሚሊዮን በላይ የሆነውን ብር ከፍሎ እስኪጨርስ ድረስ እርሱም በወግኒ ቤት እንዲቆይ ትእዛዙን አስተላለፈ።

ከዚህ በኋላ ኢየሱስ ጴጥሮስን «አሁን በቅድሚያ የተናገርኩትን ሳታስተውል የቀረህ አይመስለኝም። በእግዚአብሔር ላይ የፈጸምከው በደል በሚሊዮን ብር ከሚቆጠር ዕዳ ጋር የሚመሳሰል ይሆናል። እግዚአብሔር ግን ኃጢአትህን ሁሉ ይቅር ብሎአል። ታዲያ ጥቂት ገንዘብ እንደተበደረው አገልጋይ አንድ ሰው አንተን ቢበድልህስ? እንግዲህ እግዚአብሔር በእርሱ ላይ የፈጸምከውን በደል ሁሉ ይቅር ያለህ ከሆነ አንተም በበኩልህ የበደሉህን ሁሉ ይቅር ለማለት ፈቃደኝነት ሊኖርህ ይገባል። ይህንን ካልፈጸምህ ግን የእግዚአብሔርን ቸርነትና መሐሪነት እንደሚገባህ እንዳልተረዳህ አጉልቶ የሚያሳስብህ ይሆናል» አለው።

ማቴዎስ ፲፰፡፳፩ — ፴፭ ተመልከት።

ርዕስ ትምህርት

፩. ሰዎች ቢበድሉኝ ምን ማድረግ ይኖርብኛል? ይቅር ልላቸው ይገባኛል።

፪. ለምን? እግዚአብሔር እኔን አብልጦና አብዝቶ ይቅር ስላለኝ።

፫. ይቅር ልላቸው የሚገባኝስ እነማንን ነው?

ሀ. ያላመኑትን፡— የእኔ ይቅርታ ማድረግ ፈታቸውን ወደ እግዚአብሔር በሚመልሱበት ጊዜ እርሱም ይቅርታውን ሊያወርድላቸው የሚጠበቅ መሆኑን እንዲያስተውሉ የሚያግዛቸው ሳይሆን አይቅርም።

ለ. ያመኑትን፡— ጌታ ኢየሱስ እርስ በርሳችን እንድንዋደድ አገዝአል። (ዮሐንስ ፲፫፡፴፬) ስለዚህ ሌሎች ክርስቲያኖችንም ይቅር የማለት ግዴታ አለብን። ይቅር ታና ፍቅርም የተያያዙ ስለሆነ አንዱን ከሌላው መነጠል አይቻልም።

የእግዚአብሔር ቃል ኃጢአትን በጭለማ፣ ጽድቅን ደግሞ በብርሃን መስሎ ያስተምረናል። ስለዚህ ወንድማችንን ወዲያውኑ ይቅር ባለማለት በጌታ ኢየሱስ በኩል ያፈራነው አንድነት እንዳይበላሽብን ነቅተንና ተጠንቅቅን እንኑር። እንግዲህ እግዚአብሔር እኔን አብዝቶ ይቅር ስላለ እኔም ሌሎችን ይቅር የማለት ግዴታ አለብኝ።

የቃል ጥናት ጥቅስ

ነገር ግን እርሱ በብርሃን እንዳለ በብርሃን ብንመላለስ ለእያንዳንዳችን ጎብረት አለን፤ የልጁም የኢየሱስ ክርስቶስ ደም ከኃጢአት ሁሉ ያነጻናል። ፩ኛ ዮሐንስ ፩፡፭

ምርጥ ቃላት

ይቅር ስለተባልን ይቅር እንበል።

ጥያቄና ውይይት

፩. አንድን ሰው መበደላችሁ በታወቃችሁ ጊዜ ሁኔታውን ለማስተካከል ምን ታደርጋላችሁ ?

፪. እናንተስ ብትበደሉ ምን ዓይነት እርምጃ ትወስዳላችሁ ?

፫. በክርስቲያኖች መካከል ጥላቻና ይቅር አለመባባል ቢኖር ለምን ያሳፍራል ? (ዮሐንስ ፲፫ : ፴፭ ተመልከት ።)

ትምህርቱን ከመደምደምህ በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው ።

ክፍል ፲፩ ።

በእምነታችን ስንጸና

ዓላማው

ለቤተ ክርስቲያን አባልነት መዘጋጀት የሚፈለግባቸው መሆኑን ተማሪዎቹ እንዲገነዘቡት ለማድረግ ።

የክለሳ ጥያቄዎች

፩. የክፍል አሥር ምርጥ ቃላት ምንና ምን ነበሩ ?

፪. ባዶ የሆኑትን ቦታዎች በመሙላት ፩ኛ ዮሐንስ ፩ : ፯ን አጠናቅቅ ።

ነገር ግን እርሱ _____ አንዳለ _____

_____ ለእያንዳንዳችን _____ አለን፤
የልጁም _____

_____ ሁሉ ያነጻጻል ።

፫. አሁን ደግሞ ፩ኛ ዮሐንስ ፩ : ፯ንና ፩ : ፱ን አከታትለህ በቃልህ በል ።

መግቢያ

እስከ አሁን ድረስ በርከት ያሉ መንፈሳዊ በረከቶችን ተቀብለናል ። ብዙም ይቀረናል ። ሕይወታችንን የሚያለመልሙትንና የሚጠቅሙትን ጉዳዮች ሊያካፍለን እግዚአብሔር ተዘጋጅቶ ይጠብቃል ። እናንተስ ከዚህ በረከት ለመሳተፍ ወስናችኋል ? ወይስ ይህችን መጽሐፍ እንደጨረሳችሁ ለማቋረጥ ታስባላችሁ ? ብታቋርጡ ፈሳችሁን ትበድላላችሁ ። ብትቀጥሉ ግን መልካሙን ምርጫ አደረጋችሁ ። በዚህ ዓለም ዘላቂነትና ጠቃሚነት ያለው ጉዳይ ሳያቋርጡ ከጌታ ኢየሱስ ጋር መጓዝ ብቻ ስለሆነ ጠለቅ ብላችሁ ብታስቡበት ይበጃል ።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ ።

አብዛኞቻችሁ እንደምታውቁት ሐዋርያው ጳውሎስ ከጥንት ክርስቲያኖች አንደኛው ነበረ ። በብዙ ስፍራዎችም እየተዘዋወረ የጌታን ወንጌል አስተምሯል ።

አንድ ቀንም ከሲላስ ጋር ሆነው ፊልጵስዮስ ወደተባለች ከተማ አመሩ ። በሰንበት ዕለትም ሴቶች ጸሎት ለማድረስ ወደተሰበሰቡበት ቦታ ደረሱ ። ከሴቶቹም መካከል ቀይ ሐር በመሸጥ ስም ያተረፈች ልድያ የምትባል ነጋዴ ነበረች ። ልድያ ለአንዱና ለእውነተኛው አምላክ ብቻ የምትሰግድ ብትሆንም ስለ ዓለም መድኅን ስለ ጌታ ኢየሱስ የሰማችው የለም ። የምሥራቹ ቃል ከደረሳት በኋላ ግን ጌታ ኢየሱስን መከተል አስፈላጊ መሆኑን አወቀች ። መንፈስ ቅዱስም ልብዋን ከፍቶ የቃሉን ምስጢር ገለጠላት ። በዚያች ዕለትም በጌታ ኢየሱስ አመነች ።

እዚሁ ላይ ብቻ ቆማ አልቀረችም ። አካሄድዋን ሁሉ ከጌታ ኢየሱስ ጋር አደረገች ። የክርስትና ሃይማኖትን መቀበልዋንም ሌሎች ማስተዋል እንዲችሉ የጥምቀትን ሥርዓት ፈጸመች ። ከዚያም ጌታዋን ኢየሱስን ለማገልገል ተነሣች ። እርስዋ በትልቅ ቤት ውስጥ በመዝናናት እየኖረች ጳውሎስና ሲላስ ግን ያላንዳች መጠጊያ ሲንከራተቱ በማየትዋ ተጨነቀች ። ከዚያም «እውነተኛ ክርስቲያን መሆኔን የምትቀበሉ ከሆነ ኑና በቤቴ አረፉ» በማለት ጳውሎስንና ሲላስን ጋበዘች ። እነርሱም እርስዋ በሰጠቻቸው ቤት አረፉ ። ለአካባቢውም ሕዝብ የጌታን ወንጌል ማስተማራቸውን ቀጠሉ ።

እንግዲህ ልድያ በመጀመሪያ በጌታ ኢየሱስ አመነች ፤ ተጠመቀች ፤ በአገልግሎትም ላይ ተሰማራች ።

በዚያው አገር በብዙ ረገድ ከልድያ ለየት ያለ ሰውም የክርስትናን እምነት ተቀበለ ። ሰውዬው በክፋቱ የታወቀ የወገኒ ቤት ጠባቂ ነበረ ። ጳውሎስና ሲላስ ያስተምሩ በነበረው ስብከት ምክንያት በከተማዋ ውስጥ ሁከት ተፈጥሮ ሁለቱ ሐዋርያት ተይዘው ተደበደቡ ፤ በወገኒ ቤትም ተጣሉ ። የወገኒ ጠባቂውም በዓይነቱ ቁራኛ እንዲጠብቃቸው ስለታዘዘ ሰግቶ እግርቻቸውን ከግንድ ጋር አጣብቆ አሰራቸው ። ጳውሎስና ሲላስም የተፈጸመባቸው በደል እንቅልፍ ስለነሣቸው ጊዜውን ለማሳለፍ ሲሉ መጸለይና መዘመር ጀመሩ ። በሌሎች ክፍሎች የነበሩ እስረኞችም መዝሙራቸውንና ጸሎታቸውን አዳመጡ ።

ድንገትም እኩለ ሌሊት ላይ ታላቅ የመሬት መናወጥ ሆነ ። ምድሪቷ ተንቀጠቀጠች ። የወገኒ ቤቱ መዝጊያዎችም ተከፈቱ ። የእስረኞቹም እሥራት ተፈታ ። ዘበኛውም ነቅቶ የሆነውን ሁሉ በተመለከተ ጊዜ እስረኞቹ ሁሉ ያመለጡ መስሎት ራሱን ለመግደል ሰይፉን መዝዘ ጨኸቱን ለቀቀ ። ጳውሎስም እንደሰማ «ራስህን አታጥፋ ፤ እኛ እንደሆን ከበታችን ንቅንቅ አላልንም» አለው ።

ዘበኛውም መብራቱን እስይዘ ወደ እስረኞቹ ክፍል ሮጠ ። ወዲያውም በጳውሎስና በሲላስ እግር ወድቆ «ጌቶቼ ፡— እድን ዘንድ ምን ማድረግ ይገባኛል?» ቢላቸው «በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ እመን አንተና ቤተሰቦችህም ትድናላችሁ» አሉት ።

ዘበኛውም ሁለቱ ሐዋርያት ያሉትን እንደሰማ አዲሱን ሕይወት ተቀበለ ። እዚያው ቆሞ ግን አልቀረም ። የክርስትና ሃይማኖትን መቀበሉንም ሌሎች እንዲረዱለት ስለወደደ ጥምቀትን ተቀበለ ። ለአገልግሎትም ተሰናዳ ። የአንዳውሎስ መገረፍና መደብደብ ትዝ አለው ። ምግብ

ማግታቸውም አብሰለሰለው። ስለዚህም ወደ ቤቱ ወስዶ፡ ቁስሎቻቸውን አጥቦ የሚበላ አቀረበላቸው። እርሱና ቤተ ሰቡም ደስታን አተረፉ።

እንግዲህ ይህ ዘበኛ ደግሞ በመጀመሪያ በጌታ ኢየሱስ አመነ፤ ተጠመቀ፤ በአገልግሎትም ላይ ተሰማራ።

የሐዋርያት ሥራ ፲፮፡ ፲፩ — ፲፭ና ፳፪ — ፴፬ ተመልከት።

ርዕሰ ትምህርት

፩. ልድያና የወገኒ ቤቱ ጠባቂ የኢየሱስ ተከታዮች መሆናቸውን ለመግለጽ ምን አደረጉ? ጥምቀትን ተቀበሉ።

፪. ባለፈው ትምህርታችን መሠረት እምነቱን በጥምቀቱ የገለጸው ሰው ማን ነበር? ኢትዮጵያዊው ሹም።

፫. ልድያና ዘበኛው ጌታን ለማገልገል ወደዱ። ይህንኑ በሥራ ለመግለጽ፤

ሀ. ልድያ ምን አደረገች?

ለጳውሎስና ለሲላስ የሚያርፉበት ቤት ሰጠች።

ለ. ዘበኛውስ? የእነ ጳውሎስን እግር አጠበ፤ ምግብም አቀረበላቸው።

ለጌታ ኢየሱስ ያለን ፍቅር ልባዊ ከሆነ እርሱን ለማገልገል፡ ቤተ ክርስቲያንን ለማስፋፋት በመጣር ጌታችንን ለማስደሰት የምንችለውን ሁሉ እናደርጋለን። ማንኛውም ቤተ ክርስቲያን ብትሆን የአዲስ አማኝ እምነት በሕዝብ ፊት እንዲገለጽ ትጠይቃለች። ይህም የእምነት ምስክርነት ሊደረግ የሚገባው ቤተ ክርስቲያን ያንን ሰው በአባልነት ከመቀበል በፊት ነው። በአብዛኞቹ ቤተ ክርስቲያናት እምነት በጥምቀት ይመሰክ

ራል። እንግዲህ ይህም ትምህርት ጥምቀት ወደ መቀበሉ ከሚመሩአችሁ ዝግጁቶች የመጀመሪያው ሊሆን ይችላል። ታዲያ ሳታቋርጡ ከኢየሱስ ጋር ስመጓዝና ለምስክርነትም ሆነ ለአገልግሎት የሚፈለግባችሁን ሁሉ ለመፈጸም ዝግጁዎች ናችሁ?

የቃል ጥናት ጥቅስ

በዋጋ ተገዝታችኋልና ለራሳችሁ አይደላችሁም። ፩ኛ ቆሮንቶስ ፮፡ ፲፱ ና ፳

። የራሳችሁስ ክልሆናችሁ የማን ልትሆኑ ነው? የጌታ ኢየሱስ።

። የተገዛችሁትስ በምንድን ነው? በከበረው በኢየሱስ ደም።

ምርጥ ቃላት

የኢየሱስ እንጂ የራሴ አይደለሁም።

ጥያቄና ውይይት

፩. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ኢየሱስ ክርስቶስን የተቀበሉ ሰዎች እምነታቸውን በምን ይገልጻሉ?

፪. ክርስቲያኖች በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሊሰጡ የሚችሉትን አገልግሎት ዘርዝር።

(መመጽወት፡ ቤተ ክርስቲያንን ማጽዳት፡ የታመሙትንና ያረጁትን መጎብኘት... የመሳሰሉትን ይጥቀሱ።)

ትምህርቱን ከመደምደም በፊት የቃል ጥናት ጥቅሱንና ምርጥ ቃላቱን ደግመህ በልላቸው።

ክፍል ፲፪ ።

መተባበር በአባሎች መካከል

ዓላማው

በዚህች መጽሐፍ ውስጥ የተሰጠው ትምህርት በተማሪዎች እዚያም ውስጥ ሥር እንዲሰድ ለማድረግ ።

የክለሳ ጥያቄዎች

ይህ ክፍል የመጨረሻችን ስለሆነ እስኪ ምን ያህል እንደምታስታውሱ እንይ ።

ለአስተማሪው መምሪያ

የእያንዳንዱን ክፍል ርዕስ እየተናገርህ በሚከተለው መንገድ በመጠቀም ክለሳውን አከናውን ።

ሀ. ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰው ታሪክ ስለ ምን እንደሚያወራ?

ለ. የቃል ጥናት ጥቅሱ ምን እንደሚል?

ሐ. ምርጥ ቃላቱም ምንና ምን እንደሆኑ ጠይቅ ። ለምሳሌ ፡- የክፍል አንድ ርዕስ «ኢየሱስ አዲስ ሕይወትን አደለን» የሚለው መሆኑን ትገልጽላቸዋለህ ።

ከዚህ በኋላ ፡

፩. ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰው ታሪክ ምን እንደሚል ትጠይቃለህ ። ለማስታወስ የሚሳናቸው ከሆነ ኢየሱስ ከመቃብር ከተነሣ በኋላ የተፈጸመ ድርጊት መሆኑን በመግለጽ ፍንጭ ትሰጣለህ ። አሁንም የማያስታውሱ ከሆነ ስለ ቶማስ የሚያወራው ክፍል መሆኑን ታሳስባቸዋለህ ። ከዚህ በኋላ የቀረውን ተማሪዎች አገጣጥመው ያስረዱ ።

፪. እንደገናም የክፍል አንድ የቃል ጥናት ጥቅስ ምን እንደሚል ትጠይቃለህ ። ማስተዋል ካልቻሉ

፪ኛ ቆሮንቶስ ፭ ፡ ፲፯ መሆኑን ግለጽላቸው ። አሁንም የሚያቅታቸው ከሆነ «ስለዚህ ማንም በክርስቶስ ...» በማለት መነሻ ስጣቸው ።

፫. በመጨረሻም የክፍል አንድ ምርጥ ቃላት ምንና ምን እንደሆኑ ጠይቅ ።

በዚህ መሠረት የቀሩትንም ክፍሎች እያደረሰህ ከእያንዳንዱም ክፍል ዋና ዋናዎቹን ጉዳዮች ተማሪዎች እንዲይዙ አድርግ ። ክፍሉንም በሚገባ ለማስረዳት በሚገባ መዘጋጀትን ይጠይቃል ። መሰልቸትም እንዳይመጣ በአንዱ ክፍል ላይ ብዙ ጊዜን ከማጥፋት መቆጠብ ይበጃል ።

መግቢያ

በደረግነው ጥናት መሠረት ከሌሎች ክርስቲያኖች ጋር መገናኘት ከፍተኛ አስፈላጊነት እንዳለው ደጋግመን ተመልክተናል ። ታዲያ ከሌሎች ምዕመናን ጋር የሚያገናኙንን ሁለት ጉዳዮች ልትነግሩኝ ትችላላችሁ? አዎን ፡ ለጸሎትና የእግዚአብሔርን ቃል በአንድነት ለመመርመር ነው ። በተጨማሪም ጌታ ራሱ እርስ በርሳችን እንድንዋደድ ሲያዘን ፡ ሐዋርያው ዮሐንስ ደግሞ «እርሱ በብርሃን እንዳለ በብርሃን ብንመላለስ ለእያንዳንዳችን ኅብረት አለን» ሲል ጽፎአል ። ይህም የምዕመናን መተባበርና መፈቃቀር ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ግልጽ አድርጎ ያሳየናል ።

የምዕመናን መተባበርና መግባባት ለቤተ ክርስቲያን እድገት ዓይነተኛ መሣሪያ ነው ። እሳት በአንዲት ቁራጭ እንጨት ብቻ ተቀጣጥሎ አይነድም ። ቁርጥራጮች ሁለት ወይም ሦስት ሊሆኑ ይገባል ። አንድ ክርስቲያንም ለጌታ ኢየሱስ «የተቃጠለ» አገልጋይ መሆን የሚችለው ከሌሎች ክርስቲያኖች ጋር የሚተባበር ሲሆን ነው ። ባለፈው ትምህርታችን እምነታችን ምን እንደሆነ

ለሰዎች ገልጠን ማሳየት የሚፈለግብን መሆኑን ተማርን። በእገልግሎት ላይ መሠማራትም እንዳለብን ተረዳን። ዛሬም የምንመለከተው ስለዚህ ስለ እገልግሎትና ስለ ምዕመናን ግንኙነት ይሆናል።

ከመጽሐፍ ቅዱስ የተጠቀሰ ታሪክ።

በክፍል ዘጠኝ ጌታ ኢየሱስ የደቀ መዛሙርቱን እግር እንዳጠበ አየን። ከዚያም የመስቀልን ሞት ከመቅመሱ በፊት የመጨረሻዋን ቃል አሰማ። እርሱ ግንድ ተከታዮቹ ደግሞ ቅርንጫፎች መሆናቸውን በመናገር ትልቁን ምስጢር ለተከታዮቹ ገለጸ። እንግዲህ ቅርንጫፎቹን ከግንዱ መገንጠል ይቻል ይሆን? የለም። አይቻልም። ጌታ ኢየሱስ ምዕመናን ሁሉ የትም ቢሆኑ መገንጣጠል እንደማይሆንላቸውና ኑሮአቸውም በእርሱ ውስጥ መሆኑን እንድንረዳ ይሻል።

በሌላ ቦታ ደግሞ ሐዋርያው ጳውሎስ ቤተ ክርስቲያን አንድ አካል መሆንዋንና የዚያችም አካል ራስ ጌታ ኢየሱስ መሆኑን ያስተምራል። (ቂላስይስ ፩፡፲፮ ተመልከት።) በኢየሱስ ላይ እውነተኛ እምነት ያለውና አዲሱንም ሕይወት የተቀበለ ማንኛውም ሰው ከዚያ አካል ክፍል አለው። ስለዚህ እያንዳንዱ ምዕመን ከሌላው ምዕመን ጋር ምን ጊዜም ቢሆን በማያቋርጥ ሁኔታ የተጣመረ ሆኖአል። ዓይን እጅን አታስፈልገኝም ሊለው አይችልም። ጆሮም ቢሆን እኔ ጆሮ ስለሆንኩ ዓይንን አታስፈልገኝም ማለት አይቻለውም። የአንድ አካል ብልቶች አንድነት የተጠበቀ እንደሆነ ሁሉ በዓለም ውስጥ ያሉት ምዕመናንም በጌታ ኢየሱስ በኩል ያፈሩት ግንኙነት እንደጸና ይኖራል።

ከዚህ ትምህርት በኋላ ዮሐንስ ፲፭፡፩ - ፲፮ንና ፩ኛ ቆሮንቶስ ፲፪፡፲፪ - ፩ ተመልከት።

ርዕስ ትምህርት

እውነተኛይቱ ቤተ ክርስቲያን በዓለም ውስጥ ያሉትን ምዕመናን ሁሉ በእቅፋዋ ውስጥ ትይዛለች። ሆኖም እያንዳንዱ ምዕመን በሚገኝበት ቤተ ክርስቲያን የሚገኙትን ወንድሞች በመውደድና ከእነርሱም ጋር በመተባበር ጌታ የሚፈልግበትን ተግባር በመፈጸም ቤተ ክርስቲያን አንድ አካል መሆንዋን ገልጦ የማሳየት እላፊነት ተጥሎ በታል። ምዕመናን ሲተባበሩ መንፈሳዊውን ምግብ ያገኛሉ፤ ብርታትንና መጽናናትንም ያተርፋሉ። የቤተ ክርስቲያን ግንኙነት እየጠበቀ እንዲሄድ እያንዳንዱ ምዕመን በረከቶችን መቀበል ብቻ ሳይሆን እርሱም በተራው ለዚያ ግንኙነት ድርሻውን የመፈጸም ግዴታ አለበት።

በአንድ ቀፎ ውስጥ ታታሪና ሰነፎች የሆኑ ንቦች ይኖራሉ። ታታሪዎቹ ንቦች ያላንዳች መታከት ሊሠሩ ሰነፎቹ ግን በሌላው ትከሻ መኖርን የለመዱ ናቸው። ታታሪዎቹ ከንጋት እስከ ምሽት ማርን ወደ ቀፎአቸው ሲያመላልሱ ሲውሉ ሰነፎቹ ግን የቀረበላቸውን ማር ቁጭ ብለው ከመላስ በስተቀር አንዳች ሥራ አያከናውኑም።

በቤተ ክርስቲያንም ሁለት ዓይነት ክርስቲያኖች ይገኛሉ። አንዳንዶቹ እንደ ታታሪዎቹ ንቦች ቤተ ክርስቲያንን ለማስፋፋት ይተጋሉ። ያላመኑትን ወደ ጌታ ኢየሱስ ለመሳብ ከፍ ያለ ጥረት ያደርጋሉ። በጌታ ኢየሱስ ሥራ ላይ ያለማመንታት ይከፈላሉ። ሌሎቹ ክርስቲያኖች ግን እንደ ሰነፎቹ ንቦች ዝም ብለው ቁጭ ከማለት በስተቀር በጌታ ሥራ መጠመድን አይወዱም። እነርሱ ሊሠሩ የሚገባቸውን ሌሎች ሲያከናውኑ ከኋላ ሆነው መመልከትን ይወዳሉ። የማይረቡና የማይጠቅሙ ክርስቲያኖች ናቸው።

እናንተስ ከየትኛው ክፍል ለመሆን ትመኙ ይሆን ?
ጌታን ለማገልገል ከሚወዱት ወይስ በስንፍና ከተጠመ
ዱት ? እምነታችሁን በሰው ፊት ለመግለጽ ፈቃደኞች
ናችሁ ? የቤተ ክርስቲያንን አባልነትስ ለመቀበል የም
ትሹ ናችሁ ?

የቃል ጥናት ጥቅስ

እኔ የወይን ግንድ ነኝ እናንተም ቅርንጫፎች
ናችሁ ። ዮሐንስ 15 : 5

ምርጥ ቃላት

እኔም ፡ ያለኝም ሁሉ ለኢየሱስ።

እስቲ አምላካችን የፈጸመልንን በጥምና እናሰላ
ስል ። በጌታ ኢየሱስ በኩል አዲሱን ሕይወት ሰጠን ።
ዘላለማዊ ጌታችንም ሆነልን ። መንፈስ ቅዱስንም በልባ
ችን አሳደረ ። በማንኛውም ጊዜ ቢሆን በጸሎት ወደ
እርሱ መቅረብ እንድንችል መንገዱን ከፈተልን ። እንድ
ንመራበትም ቃሉን አዳረሰን ። ኃጢአታችንንም ሙሉ
በሙሉ አስከ መጨረሻው ድረስ ይቅር ለማለት ተስፋ
ውን ሰጠን ። ለሌሎችም የመመስከርን ዕድል አካፈለን ።
ታዲያ እናንተስ በተራችሁ ምን ልታደርጉለት ታስባላ
ችሁ ?

ይህንን ትምህርት በምትከታተሉበት ጊዜ እግዚአብ
ሔር አነጋግሮአችሁ እንደሆነ ወደ ቤታችሁ ሄዳችሁ
በጥምና ምርምር አድርጉ ። የቤተ ክርስቲያን አባልም
ለመሆን ወስናችሁ እንደሆነ ቀርባችሁ አነጋግሩኝ ።
እኔም የሚጠቅማችሁን ምክር ልሰጣችሁ እወዳለሁ ።

ሁለንተናችን ፡ ያለንም ሁሉ ለኢየሱስ ይሁን
አሜን ።

የክለሳው ጥያቄ መልሶች ።

ክፍል ፪ ።

፩. አዲስ ሕይወት ፡ አዲስ ጌታ ።

፪. አይገባንም ።

፫. ጌታ ኢየሱስን ።

፬. ስለዚህ ማንም በክርስቶስ ቢሆን አዲስ ፍጥረት
ነው ፤ አሮጌው ነገር አልፎአል ፤ እነሆ ፡ ሁሉም
አዲስ ሆኖአል ።

፭. ቶማስ ።

፮. ጌታዬና አምላኬ (ጌታዬ አምላኬም ።)

ክፍል ፫ ።

፩. አዲስ ሕይወት ፡ አዲስ ጌታ ፡ ለዘላለም ።

፪. እኔም የዘላለም ሕይወትን እስጣቸዋለሁ ፡ ለዘላለምም
አይጠፋም ፡ ከእጄም ማንም አይነጥቃቸውም ።

፫. በእረኛ ፤ በበጎች ።

፬. ዘላለም ።

፭. ደምፁን መስማት ፡ ትእዛዙንም ማክበር ።

ክፍል ፬ ።

፩. ኃይልን በሚሰጠኝ በክርስቶስ ሁሉን እችላለሁ ።

፪. ጌታ ኢየሱስ ።

፫. በአማኞች ።

፬. ጌታ ኢየሱስ ሁልጊዜ ከእኛ ጋር ነው ።

ክፍል ፭ ።

፩. ሳታቋርጡ ጸልዩ ።

፪. የተላከበትን ሥራ የሚያከናውንበትን ኃይል ለመቀ
በል ። የኢየሱስን ፈቃድ በሥራ የምንገልጥበትን
ኃይል ለመቀበል ።

፫. ውይይት ።

ክፍል ፮ ።

- ፩. አግዚአብሔር ለጸሎት መልስ ይሰጣል ።
- ፪. ስለ ሁለቱ ጓደኛዎች የሚናገረው ክፍል ሉቃስ ፲፩ ፡
፩ - ፱ ስለሆነ ተመልከት ።
- ፫. አይደለም ። ማመስገንን ፣ መናዘዝንና ማዳመጥንም ያጠቃልላል ።
- ፬. አባታችን ሆይ ፣ በሰማይ የምትኖር ... ።

ክፍል ፯ ።

- ፩. ሕግህ ለእግሬ መብራት ፣ ለመንገዴ ብርሃን ነው ።
- ፪. በአግዚአብሔር ቃል ።

ክፍል ፰ ።

- ፩. ጌታ ኢየሱስ በአኗኗራችን ሁሉ ይገለጥ ።
- ፪. ከኢየሱስም ጋር እንደ ነበሩ አወቁአቸው ።
- ፫. ውይይት ።

ክፍል ፱ ።

- ፩. ከኢየሱስም ጋር እንደ ነበሩ አወቁአቸው ።
- ፪. ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ ፣ በኢየሩሳሌምም በይሁዳም ሁሉ በሰማርያም እስከ ምድር ዳርም ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ አለ ።
- ፫. በአኗኗራችንና በአፋችን ።
- ፬. ውይይት ።

ክፍል ፲ ።

- ፩. በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጻድቅ ነው ።
- ፪. ወዲያውኑ መናዘዝ ።
- ፫. ይቅር ብሎ ከኃጢአትም ያነጻናል ።
- ፬. አንችልም ። አግዚአብሔርን በማስደሰትና በመንፈስ ቅዱስም ቁጥጥር ሥር ልንኖር ይገባናል ።

ክፍል ፲፩ ።

- ፩. ይቅር ስለተባልን ይቅር እንበል ።
- ፪. ነገር ግን እርሱ በብርሃን እንዳለ በብርሃን ብንመላእስ ለእያንዳንዳችን ኅብረት አለን ፣ የልጁም የኢየሱስ ክርስቶስ ደም ከኃጢአት ሁሉ ያነጻናል ።
- ፫. ቁጥር ፪ ተመልከት ። በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጻድቅ ነው ።