

ይህን መጽሐፍ ብላ

“ደቀ መዝሙርነት”

ክፍል አንድ

ግዑዲ

መቅደም.....	3
መግቢያ.....	4
ለቡድን አወያዮች መምሪያ	5
የሐዋርያት ሥራን በስብከትና በግስተግር ለግቅረብ	
የሚረዳ ንድፍ.....	11
የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ምክንያቶች ከሐዋርያት ሥራ ዕይታ	28
የቡድን ውይይት ጥያቄዎች.....	37

መቅደም

እግዚአብሔር ለነቢያቱ ይህን መጽሐፍ ብላ በማለት ሲናገር፤ መጽሐፉ አስቀድሞ ለራሳቸው ቀጥሎ ለሚያገለግሉት ሕዝብ ጠቃሚ ስለሆነ ነው፡፡ ሰዎች በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ግመናቸው ብቻ ሳይሆን የእርሱ ተከታዮች በመሆን በተረዱት እውነት ፀንተው በመንፈሳዊ ሕይወት ወደ ፊት የሚቀጥሉበት የሚያድጉበትን የደቀ መዝሙርነት ሕይወትን መለማመድ አስፈላጊ መሆኑን አስረግጦ ተናግሯል፡፡ ማቴ. 28፡19

በሐዋ. 17÷11 እንደምናነበው በተሰሉንቄና በቤሪያ ሰዎች መካከል የነበረው ልዩነት ሲገለፅ የተሰሉንቄ ነዋሪዎች በጭፍን እውነትን የሚቃወሙ ሲሆኑ የቤሪያ ሰዎች ግን ልብ ሰፊዎች ነበሩ፤ "ነገሩ እንደዚህ ይሆንን? ብለው ዕለት ዕለት መጻሕፍትን እየመረመሩ ቃሉን በሙሉ ፈቃድ ተቀበሉ" ይለናል፡፡ ደቀ መዝሙርነት ቃሉን መመርመር ነው፤ ደቀ መዝሙርነት ቃሉን በሙሉ ፈቃድ መቀበል ነው፡፡

ይህ ክፍል አንድ “ደቀ መዝሙርነት” የሚለው መጽሐፍ በአነስተኛ ቡድን የተደራጁ ምእመናን በሳምንት አንድ ቀን ለሁለት ሰዓት በመገናኘት የሐዋርያት ሥራን በአንድ ዓመት ውስጥ ያጠናሉ፡፡ ይህ አነስተኛ ቡድን የቡድን መሪና ከሰዎች እስከ አሥራ ሁለት የሚሆኑ አባላት ያሉት ቢሆን ይመከራል፡፡ በተለየ ምክንያት ግን ቁጥሩ ሊበዛም ሊጨምርም ይችላል፡፡

መጽሐፉን ለስብከትና ለቡድን ጥናት እንዲመች ሆኖ ተዘጋጅቷል፡፡ ለቡድን መሪዎች ስለ ቡድን አመራር መመሪያ በመጽሐፉ ውስጥ ይገኛል፡፡ ይህ ጥናት ለተማሪዎች፣ ለወጣቶች፣ ለሠራተኞችና ለቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች በጣም ጠቃሚ ነው፡፡

ይህንን ጽሑፍ በኮምፒውተር በመተየብ እሴተኛ ፍትህ አምላክ፤ በአርታይነት መሪ ጌታ መሐሪ ፈንታ በኮምፒውተር የተሰራውን በማረም ትህትና ስለሺ ላደረጉት ከፍተኛ አስተዋጽኦ ከልብ አመሰግናለሁ፡፡

መልካም የጥናት ዘመን

ስለሺ ከበደ

መግቢያ

በሉቃስ ከተጻፉት የአዲስ ኪዳን መጻሕፍት የመጀመርያው የሉቃስ ወንጌል ሲሆን ቀጥሎ የተጻፈው የሐዋርያት ሥራ ነው። ኢየሱስ ያስተማረውንና ያደረገውን ተአምራት የሉቃስ ወንጌል ሲተርከው (ሉቃ 1:1-4 ሐዋ 1:1-4) የሐዋርያት ሥራ ደግሞ የወንጌል ሥራው በሐዋርያት አማካኝነት እንደ ቀጠለና ቤተ ክርስቲያን ተመሥርታ የወንጌልም አገልግሎት በስፋት እንዳደገ ያሳያል። መጽሐፉ በየትኛውም ዘመን የተመሠረተችውንና የምትመሠረተዋን ቤተ ክርስቲያን እንዴት መምራት እንዳለብን መመሪያን ማግኘት የምንችልበት መጽሐፍ ነው። የመጽሐፉ ዓላማ በአራት ይከፈላል።

1. ታሪክን ለማቅረብ

ስለ ቤተ ክርስቲያን ጅማራና እድገት

መከላከያን ለማቅረብ

2. ከአይሁድና ከአሕዛብ ዘንድ ለሚቀርበው የወንጌል ተግዳሮት ምላሽን ለመስጠትና ዉጤቱም በሰዎች የህይወት ለውጥ መታየቱን መግለጽ።

3. መመሪያን ለመስጠት

የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ቤተ ክርስቲያን በምድር ላይ እስካለች ለቤተ ክርስቲያን ሥራና አገልግሎት መመሪያን የሚሰጥ ነው። ቤተ ክርስቲያን በተለያዩ ችግሮች ውስጥ ስታልፍና በሰደት ስትፈተን ልትወስደው የሚገባትን መመሪያ ከሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ማግኘት

ትችላለች።

4. የክርስትናን ድል አድራጊነት በመራራ ሰደት ውስጥ ለማየት።

የቤተ ክርስቲያን ሥራ የሰው ሳይሆን የእግዚአብሔር ሥራ መሆኑና በመንፈስ ቅዱስም ኃይል እንደሚከናወን ያሳያል።

መጽሐፉ በሁለት አብይ ክፍሎች ሊከፈል ይችላል።

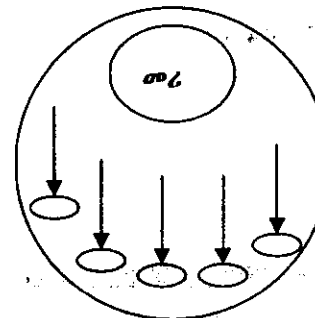
1. ጴጥሮስና የቤተ ክርስቲያን አጀማመር በቅድስት ከተማ (ምዕ. 1-12)

2. ጳውሎስና የቤተ ክርስቲያን መስፋት ከአንጾክያ እስከ ሮም (ምዕ. 13 - 28)

ለቡድን አወያዮች መምሪያ

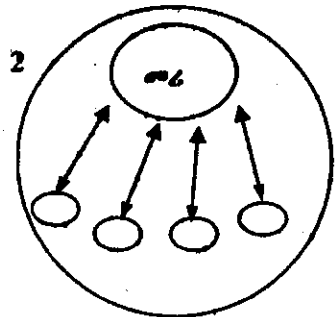
ጥሩ የውይይት ቡድን የምንለው ሁሉም የቡድን አባላት የሚሳተፉበት፣ ግልጽ ያልሆነላቸውን ጥያቄዎች የሚጠይቁበትና የተማሩትንና የተረዱትን እውነት የሚያካፍሉበት ቡድን ነው።

1. ስድስቱ የቡድን ዓይነቶች



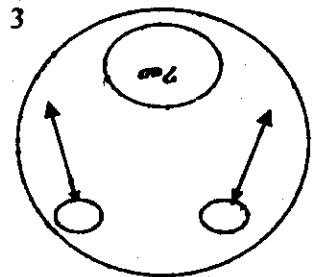
ተናጋሪ መሪ

ተሳታፊዎቹ አዳማጭ ብቻ ናቸው። መሪው ጀምሮ እስኪጨርስ በአብዛኛው ተናጋሪ እርሱ ነው።



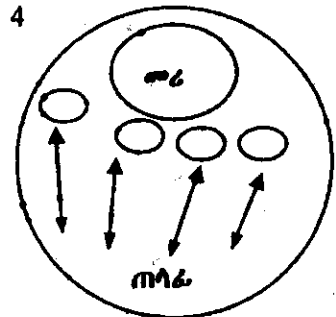
ጥያቄና መልስ

መሪው ጥያቄ ይጠይቃል፡፡ ተሳታፊው ይመልሳል፤ ሌላ ይጠይቃል፤ ሌላው ይመልሳል፡፡



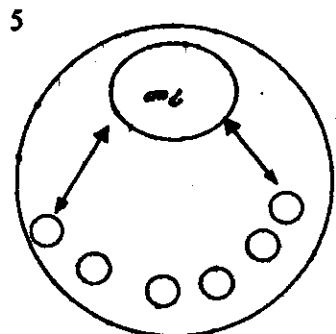
በቡድን ውስጥ ሌላ ቡድን

ሁለት የቡድኑ አባላት በአንድ ጉዳይ ይከራከራሉ፡፡ ሌላው አድማጭ ይሆናል፡፡



መሪነቱን የተቀማ መሪ

መሪው እያለ ከበድኑ አንዱ ጥያቄ ጠይቆ ሐሳብ ስጦብት በማለት ቡድኑን ማወያየት ይጀምራል፡፡



ብዙ-ነት አድማጭ የሆነበት ቡድን

ጥቂቶች ይወያያሉ ብዙ-ነት ግን አድማጮች ናቸው፡፡

II. ከዚህ በላይ ያሉት ቡድኖች

- * ደካማ ጎናቸው ምንድር ነው?
- * እንዴት ማስተካከል ይቻላል?

ቡድን 1 -

ችግሩ ፡ ተሳታፊዎች አድማጮች ብቻ ስለሆኑ የራሳቸውን ልምድ ለቡድኑ ሳያካፍሉ ይቀራሉ፤ ቡድኑ ብዙ ሊጠቀም ሲችል ከአንድ መምህር ብቻ ሰምቶ ይመለሳል፡፡

መፍትሔው፡ መሪው ጥቂት በመናገር የቡድኑን አባላት ብዙ እንዲናገሩ መገፋፋት ነው፡፡

ቡድን 2 -

ችግሩ፡ ሐሳቦች አይንሸራሸሩም፡፡ በአንድ ጥያቄ ላይ የአንድ ሰው ሐሳብ ብቻ ነው የሚሰማው፡፡

መፍትሔው ፡ በአንድ በተጠየቀ ጥያቄ ላይ ከሁለት ሰዎች በላይ ተጨማሪ ሃሳብ እንዲሰጡ ማድረግ፡፡

ቡድን 3 -

ችግሩ፡ በቡድን ውስጥ ሌላ ቡድን ሲፈጠር ቡድኑ ወደሚፈልገው ግብ መድረስ ያቅተዋል፡፡ የጋራና የገል የሆነውን ግብ ቡድኑ ያጣል፡፡

መፍትሔው፡ አዲስ የተፈጠረውን ቡድንና የሚወያዩበትን የውይይት ሃሳብ በመቀበል ወደ ጉባኤው ለማምጣት መሪው ብልህ መሆን አለበት፡፡

ቡድን 4 -

ችግሩ፡ መሪው የተዘጋጀበት ዝግጅት እያለ በሌሎች ጉዳዮች ቡድኑ

ስለሚጠለፍ ከግብ ውጭ ይሆናል፡፡

መፍትሔው፤ አዲስ የተነሣውን ሐሳብ ይዞ ማወያየት የጀመረውን ሰው ያንን ሐሳብ በሚቀጥለው ሳምንት ሁላችንም አስበን መጥተን እንወያይበታለን በማለት በዘዴ ማስቀምጥና በሚቀጥለው ሳምንት ራሱ መሪው እያመራ ከ5-10 ደቂቃ በመወያየት ርዕሱን መዝጋት ይቻላል፡፡

ቡድን 5 -

ችግሩ፤ ብዙሃኑ አድማጭ ከሆነ ከብዙሃኑ የሚገኘው ቅምህርት ይቀራል፡፡

መፍትሔው፤ ብዙሃኑ ተሳታፊ እንዲሆኑ መሪው ሌሎችንም በመጋበዝ ማሳተፍ አለበት፡፡

III. ተጨማሪ በቡድን የሚነሡ ችግሮች

1. ጥያቄ በተጠየቀ ተጥር ሞናገር የሚፈልጉ

- * እስከ ሌሎች ጥክሩ
- * ሌሎችም ሐሳብ መስጠታችሁ አስፈላጊ ነው ብሎ ያ ፈቃደኛ የሆነ ሰው ለሌላ ዕድል እንዲሰጥ ማድረግ፡፡

2. አቅማችን የሚያስለውጥ፤ ከውይይቱ ሐሳብ ጋር የማይሄድ ጥያቄ ሲጠየቅ ወይም ለመመለስ አስቸጋሪ ጥያቄ ሲቀርብ

- * ለሌላ ቀን ቀጠሮ በመስጠት የቀረበውን ጥያቄ አጥንቶና ተዘጋጅቶ መጥቶ መወያየት
- * ለአንድ ሰው ኃላፊነት ሰጥቶ በዝግጅት ጥናት ተደርጎ ያ ሰው እንዲያቀርበው ማድረግ

3. ተናግረው የማያበቁ ተሳታፊዎች

- * ዋናውን ሐሳብ ተናግረዋል ግን ይደጋግማሉ፡፡ እነርሱ ለማለት የፈለጉትን ሌሎች በተለየ መንገድ እንዲናገሩ ዕድል መስጠት፡፡

4. የተጣሉ ሰዎች በቡድን ውስጥ ቢኖሩ

- * ቢቻል ማስታረቅ
- * በስብሰባ ጊዜ አንዱ የሌላውን ሐሳብ የሚቃወም መስሎ ከታየ ሌሎቹ ሐሳብ እንዲሰጡ ማድረግ፡፡

5. ዝምተኛ ተሳታፊዎች

- * ጥቅስ እንዲያነሱ መጋበዝ፤
- * የመግቢያና የማጠቃለያ ጸሎት እንዲጸልዩ ማነሣት፤
- * መጽሐፍ ቅዱስ እንድያድሉ ማድረግ
- * ቀለል ያለ ጥያቄ በመጠየቅ ማደፋፈር የዝምተኞችን አንደበት ሊከፍት ይችላል፡፡

IV. የአነጋገር ሥነ-ምግባር

- + እቃወማለሁ
- + ወንጀል ነው
- + የሰው ስምና የአገልጋይን ስም በመጥሮ ጎኑ ማንሣት
- + ተሳታፊዎች እንዲያፍሩ ማድረግ ተገቢ አይደለም በዚያ ፋንታ፤
- + ሰዎችን በአክብሮት፤ በሥልጣናቸው፤ በጥሩ አነጋገር ለውይይት እንጋብዛቸው፤
- + አናሳፍራቸው፡፡

V. ጠቃሚ ምክሮች

- + ምህርቱን የሚያጠቃልል ታሪክ፤ ምሳሌያዊ አባባል፤ የሕይወት

ገጠመኝ፤ የሕይወት ምስክርነት ካለ ተሳታፊዎቹ እንዲናገሩ ዕድል ሰጡ፡፡

+ ለተሳታፊዎች ጸልዩ፤ በግል ደግሞ ጊዜ ሰጡላቸው፡፡ እናንተ የእነርሱ አግካሪዎች፤ ናችሁ፡፡

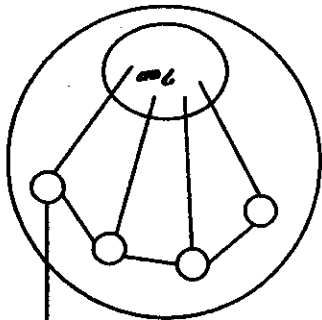
+ አንዳንዶችን ወደ ጓላ አስቀርታችሁ በግል አናገሩ፡፡

+ ቀድሞችሁ ወደ ስብሰባ ቦታ ተገኙ፤ ተካፋዮች ከሄዱ በጓላ ሂዱ፡፡ ይህ ሲሆን እናንተን በግል ለማናገር የሚፈልጉ ሰዎች ዕድል ያገኛሉ፡፡

+ የሚቀሩትን በስልክ፤ በሰው በኩል አፈላልጉ ጉብኝት አድርጉ፡፡

VI. ግጥም

በቡድን ውይይት ስብሰባ ወቅት ምስክር አስፈላጊ ጉዳዮች፡-



ተሳታፊ

- + ሁሉም ሐሳብ የሚሰጥበት
- + ሁሉም የሚሳተፍበት
- + ቢተሰባዊነት የሚሰማው
- + በጋራ መሸካከም፤ መያያዝ፤ መደጋገፍ ያለበት ቡድን ሲሆን ነው፡፡

የሐዋርያት ሥራን በስብከትና በግስተግር ለማቅረብ የሚረዳ ንድፍ

1. ሐዋ. 1፡1-11

መሪ ሐሳብ - ጌታ እስከሚመጣ ድረስ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል መሥከሩ፡፡

1. ኢየሱስ በእግዚአብሔር ቀን ይመጣል፡፡
2. የመንፈስ ቅዱስን ኃይል አስቀድሞችሁ ተሞሉ፡፡
3. ከአካባቢያችሁ ጀምሮ እስከ ምድር ዳርቻ መስከሩ፡፡

ሐዋ. 1፡12-26

መሪ ሐሳብ - ክፍት የአገልግሎት ቦታ በሌሎች መተካት አለበት፡፡

1. ከሁሉ አስቀድሞ ጸሎት ያስፈልጋል፡፡ ቍ. 12-14
2. ስለ ተተካው አገልጋይ ሁሉም (አብዛኞቹ) ተመሳሳይ ሐሳብ ሊኖራቸው ይገባል፡፡ ቍ. 12-14
3. ተተኪው አገልጋይ ብቃት ያለውና የአገልግሎቱ ሥልጣን ሊኖረው ይገባል፡፡

3. ሐዋ. 2፡1-47

መሪ ሐሳብ- የመንፈስ ቅዱስ ሙላት በሰዎች ሕይወትና አገልግሎት ላይ ታላቅ ውጤት ያስከትላል፡፡

1. የመንፈስ ቅዱስ ልዩ ሙላት የትንቢት ፍጻሜ ነው፡፡ ቍ. 1-36
2. የመንፈስ ቅዱስ ሙላት ለእኛና ለልጆቻችን ነው፡፡ ቍ. 38-39
3. የመንፈስ ቅዱስ አገልግሎት በአምልኮ ሕይወትና በአገልግሎት ላይ የሚታይ ለውጥን ያመጣል፡፡ ቍ. 40-47

4. ሐዋ. 3+1-26

መሪ ሐሳብ - ተአምራት ለሰዎች የክርስቶስን ወንጌል የምንነግርበት መንገድ ሊሆን ይገባል፡፡

1. በኢየሱስ ስም ሰዎች ከታሠሩበት ይፈቱ፡፡
2. በውጤቱ የጌታን ስም እናክብር፡፡
3. ተአምሩ የክርስቶስን ወንጌል መናገሪያ መንገድ ይሁን፡፡

5. ሐዋ. 4+1-22

መሪ ሐሳብ - ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን ፍራ፡፡

1. የክርስቶስ ተአምራዊ ሥራና የወንጌል ስብከት ሰዎችን ያድናል፡፡
2. ከክርስቶስ ወንጌል የተነሣ ተቃውሞ ይነሣል፡፡
3. ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን ታዘዝ፡፡

6. ሐዋ. 4+23-31

መሪ ሐሳብ - እስርና ዛቻ በሚከሰትበት ወቅት በጎብረት ተሰብስባችሁ ወደ ጌታ ጩኸ፡፡

1. ስለ ተከሰተው እስር ለወንድሞች ሪፖርት ማድረግ ይገባል፡፡
2. ችግሩንና ድሎን በጸሎት በምስጋና በጌታ ፊት አቅርቡ፡፡
3. መንፈስ ቅዱስ ደግሞ በኃይል ይሞላናል፡፡

7. ሐዋ. 4+32-37

መሪ ሐሳብ - የንብረት አንድነት የመመስከር ጸጋን ይሰጣል፡፡

1. የልብና የነፍስ አንድነት መሠረታዊ ነው፡፡
2. መገለጫ መንገዱ ሌሎችን በችግራቸው መርዳት ነው፡፡

3. ውጤቱ የክርስቶስን ትንሳኤ ለመናገር በር ከፋች ነው ታላቅ ኃይልም ይሰጣል፡፡

8. ሐዋ. 5+1-11

መሪ ሐሳብ - በድፍረት ኃጢአት ላይ የሚደረገው ቅጣት በእግዚአብሔር ሕዝብ መካከል እግዚአብሔር መፍራትና መከበርን ያመጣል፡፡

1. የድፍረት ኃጢአት በሰው ላይ ብቻ ሳይሆን በመንፈስ ቅዱስም ላይ የሚደረግ ኃጢአት ነው፡፡
2. ኃጢአትን ለማድረግ መተባበር አስተባባሪውና ተባባሪውን አብሮ ያስቀጣል፡፡
3. የእግዚአብሔር ስም እንዲፈራ በድፍረት ኃጢአት የሚመላለሱትን መቅጣት ይገባል፡፡

9. ሐዋ. 5+12-42

መሪ ሐሳብ - የውስጡን ችግር “በዲስፕሊን” የውጪውን ፈተና በመጽናት እንቋቋም፡፡

1. የጌታ ክብር ሲገለጥ የውጪ ተቃውሞ ይነሣል፡፡
2. ተአምር አድራጊው የእግዚአብሔር እጅ በተቃውሞው ውስጥ ይገለጣል፡፡
3. በመከራው ፅና አምልኮህንና አገልግሎትህን አታቋርጥ፡፡

10. ሐዋ. 6+1-6

መሪ ሐሳብ - በአገልግሎት መደራረብ ምክንያት የሚፈጠረውን ማጉረምረም ተጨማሪ አገልጋዮችን በመሾም እናስወግደው፡፡

1. የሕዝቡና አገልጋዮቹ ቁጥር ካልተመጣጠነ ማጉረምረም

2. የተጨማሪ አገልጋዮች መለኪያ መንፈስ ቅዱስ የሞላባቸውና ጥበብን የተሞሉ መሆን አለበት፡፡

3. ለተለያዩ አገልግሎት ሰዎች ከተሾሙ በኋላ ለጌታ አደራ ይሰጡ፡፡

11. ሐዋ. 6፥7-15

መሪ ሐሳብ - የእግዚአብሔር ቃል ሲሰፋ ሦስት መልክ ያለው ውጤት ይከሰታል፡፡

1. የእግዚአብሔር ቃል ሲሰፋ የደቀመዛሙርት ቁጥር ይጨምራል፡፡
2. የሐሰት ምስክሮች ይነሣሉ፡፡ (ችግሮች ይነሣሉ)
3. እግዚአብሔር ለአገልጋዮቹ ታላቅ ሞገስን ይሰጣል፡፡ (ጌታ ለአገልጋዮቹ ጸጋን ያበዛል)

12. ሐዋ. 7፥1-60

መሪ ሐሳብ - የቃሉን እውነት ተናገርና የሚከተለውን ዋጋ ክፈል፡፡

1. እስጢፋኖስ የእግዚአብሔርን ቃል ተናገረ፡፡
2. ግብዝነትንና አመጽን ገሰጸ፡፡
3. ለገዳዮቹ ይቅርታን በመለመን የሞትን ጽዋ ጠጣ፡፡

13. ሐዋ. 8፥1-40

መሪ ሐሳብ - ታላቅ ሰደት ወንጌሉን በሰፊው የሚያሰራጭ መሣሪያ ነው፡፡

1. የተበተኑት ቃሉን በይሁዳና በሰማርያ ዘፋ፡፡
2. ፊሊጶስ የሰማርያን ከተማ በወንጌል አስገዛ፡፡
3. ወንጌል ወደ አፍሪካ (ኢትዮጵያ) ደረሰ፡፡

14. ሐዋ. 9፥1-30

መሪ ሐሳብ - አሳዳጁን እግዚአብሔር የወንጌል መልእክተኛ ያደርገዋል፡፡

1. የጌታን ሕዝብ የሚያሳድድ ሰው የሚጎዳው ራሱን ነው፡፡
2. ጌታ አሳዳጁን ይገናኛል፤ ይለውጣል፤ ለሥራው ይለያል፡፡
3. አሳዳጁ ስለ ወንጌል መልእክተኛ በመሆን ይሰደዳል፡፡

15. ሐዋ. 9፥31-43

መሪ ሐሳብ - ስጦታ ያላቸውን አገልጋዮች መጠቀም ፈውስና የምእመናንን ቁጥር በመጨመር አስተዋፅዖ ያደርጋል፡፡

1. የአማኞች መሰባሰብ አንድነትንና መታነጽን ያመጣል፡፡ ቊ. 31፥32፥38
2. ስጦታ ያላቸውን ሰዎች የአገልግሎት ፀጋ መካፈል ይገባል፡፡ ቊ. 33፥38
3. በመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች አገልግሎት ውጤት የአማኞች ቊጥር ይጨምራል፡፡ ቊ. 31፥35፥42

16. ሐዋ. 10፥1-48

መሪ ሐሳብ - እግዚአብሔር ሰውን ከሰው የማያበላልጥና የማያዳላ አምላክ ነው፡፡

1. እግዚአብሔር በቅንነት የሚፈልጉትን ሰዎች ወደ እውነት ይመራቸዋል፡፡ ቊ. 1-8
2. እግዚአብሔር አገልጋዮቹን በልዩ ምሪት ይመራል፡፡ ቊ. 9-33
3. ልቡን ለከፈተ ፍጥረቱ ሁሉ እግዚአብሔር በወንጌል የሚገኘውን ደህንነትን ይሰጣል፤ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታንም ያጎናጽፋል፡፡

17. ሐዋ. 11:1-30

መሪ ሐሳብ - በአዲስ ሥፍራ የእግዚአብሔር ሥራ እንደሚገባ ይሰራ።

1. ለቤተ ክርስቲያን መስፋፋት ምክንያት እግዚአብሔር ወደ አዲስ ልምምድ ያገባናል። ቁ. 1-18
2. አዲስ ለተመሠረተው ቦታ በጌታ ጸጋ የተሞሉና የበሰሉ አገልጋዮች ያስፈልጋሉ። ቁ. 22-26
3. እናት ቤተክርስቲያን አዲስ የተመሰረተችውን በምትችልበት መንገድ መርዳት ይገባታል። ቁ. 27-30

18. ሐዋ. 12:1-25

መሪ ሐሳብ - አጥብቆ መለመን ወጥመዱን ያከሽፋል

1. የጠላት ዓላማ ሥራውን ማገድ ብሎም ማጥፋት ነው። ቁ. 1-5
2. ጸሎት የጠላትን አፈና ያስወግዳል። ቁ. 6-19
3. የእግዚአብሔር ቃል እንቅፋቱን አልፎ ያድጋል። ቁ. 20-25

19. ሐዋ. 13:1-52

መሪ ሐሳብ - ጌታ በቤተ ክርስቲያኑ በኩል የመከፋን አገልጋዮች ይመርጣል፤ ይልካል እንዲሁም አብሮአቸው ያገለግላል።

1. በአምልኮ ሰፍራ መንፈስ ቅዱስ የመረጣቸውን አገልጋዮችን ያሳየናል። ቁ. 1-3
2. መንፈስ ቅዱስ አገልጋዮችን ወደ አስፈላጊ ስፍራዎች በመላክ አብሮአቸው ያገለግላል። ቁ. 4-16

- የሚድነውን ያድናል

- አመፀኛውን ይቀጣል

3. መንፈስ ቅዱስ የአገልጋዮችን መልእክት ለድነት ያደርገዋል፤ የዳኑትንም በደስታ ይሞላል። ቁ. 17-52

20. ሐዋ. 14:1-7 ጳውሎስና በርናባስ በኢቆንዮን

መሪ ሐሳብ - የእግዚአብሔር ቃል ሲነገር ተቀባዮችና ተቃዋሚዎች አሉ።

1. ቃሉን የሚቀበሉ ከአገልጋዮቹ ጋር ይተባበራሉ።
2. ቃሉን የማይቀበሉ ይለያሉ በአገልጋዮች ላይ ያድማሉ።
3. አገልጋዮች ቃሉን መስበክ፤ ያመኑትን ማስተማርና ተቃውሞው ሲበዛ ወደሌላ ሥፍራ መሄድ አለባቸው።

21. ሐዋ. 14:8-20 ጳውሎስና በርናባስ በልስጥራና በደርቢ

መሪ ሐሳብ - የትዕቢት ፈተና ማሸነፊያው መንገድ ከብርን ለእግዚአብሔር መስጠት ነው።

1. አገልግሎት ስኬታማ ሲሆን የሰዎች ዓይን በእኛ ላይ ያተኩራል።
2. ሰዎችን ሁልጊዜ ወደ ድሉ ምንጭ እናሳያቸው።
3. ለእግዚአብሔር ክብርን በመስጠት ማገልገል በሚደርስብን ፈተና የጌታን አብሮነት ያመጣል።

22. ሐዋ. 14:21-28 ጳውሎስና በርናባስ በሰማርያ ወደምትገኘው አንጾኪያ ተመለሱ።

መሪ ሐሳብ - በሐዋርያነት (ሚስዮናዊ) አገልግሎት ወንጌልን መስበክ፤ ጉብኝት ማድረግ፤ መሪዎችን (ሽማግሌዎችን) መምረጥና የአገልግሎት ሪፖርትን ለላከቸው ቤተ ክርስቲያን ማቅረብ አስፈላጊ

ነው፡፡

1. በመጀመርያ ወንጌልን የሰበክነበትን ቦታ መጉብኘት ያስፈልጋል፡፡
2. ምእመናን እንዳይበተኑና ተሰባስበው እንዲኖሩ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን መምረጥ ያስፈልጋል፡፡
3. ሚስጥናዊ (የሙሉ ጊዜ አገልጋይ) በአንዲት ቤተ ክርስቲያን የተላከና የአገልግሎቱን ሪፖርት የሚያቀርብላት ቤተ ክርስቲያን ያስፈልገዋል፡፡

23. ሐዋ. 15÷1-21 በኢየሩሳሌም የተካሄደው ጉባኤ

መሪ ሐሳብ - ወደ አላመኑት ወንጌልን ስንወስድ ልንጠነቀቅባቸው የሚገቡ ነገሮች፡-

1. ተልእኮአችን ወንጌልን ማሰራጨት እንጂ ባህልን መስበክ መሆን የለበትም
2. አዳዲስ አማኞችን ቀንበር በመጫን እንዳናስቸግራቸው መጠንቀቅ ይገባል፡፡
3. ክሌሎች ጋር ጎብረት ለመፍጠር በፈቃዳችን ልንተወው የሚገባንን ስለ ፍቅር ስንል መተው መልካም ነው፡፡

24. ሐዋ. 15÷22-35 የጉባኤው ደብዳቤ ለአሕዛብ አማኞች

መሪ ሐሳብ - በእግዚአብሔር ሕዝብ መካከል ያለውን ችግር ለመፍታት አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ ያስፈልጋል፡፡

1. በተለያዩ ጎን ችግሩን ተመልክቶ ሚዛናዊ መልስ መስጠት ተገቢ ነው፡፡
2. የጉባኤውን ውሳኔ በጉባኤው ተወካዮች እጅ መላክ ያስፈልጋል፡፡
3. ይህም ድርጊት በእግዚአብሔር ሕዝብ መካከል የተፈጠረውን

ችግር ለመንቀል ይረዳል፡፡

25. ሐዋ. 15÷36-41 በጳውሎስና በበርናባስ መካከል የተፈጠረው አለመግባባት

መሪ ሐሳብ - የአገልጋዮችን መለያየት ለሥራው መስፋፋት እግዚአብሔር ይጠቀምበታል፡፡

1. የሐሳብ መጋጨትን መፍራት የለብንም፡፡
2. በተለያዩ ቦታ በማገልገል ሥራው ይስፋፋል፡፡
3. ቤተክርስቲያን ሁኔታው ለጌታ አደራ መስጠትና አገልጋዮችን መባረክ ይኖርባታል፡፡

26. ሐዋ. 16÷1-5 ጢሞቴዎስ ከጳውሎስና ከሲላስ ጋር ተገናኘ

መሪ ሐሳብ - የታመኑ ሰዎችን ጨምረን አገልግሎታችንን ማስፋት አለብን፡፡

1. ለአገልግሎት የምናሳትፋቸው ሰዎች ጥሩ ምስክርነት ያላቸው ሊሆኑ ይገባል፡፡ (ሲላስ 15÷32፤ ጢሞቴዎስ 16÷2)
2. ያመኑ ወላጆች ልጆቻቸውን በወንጌል ቃል ለማሳደግ ዕድሉን ከተጠቀሙበት ለእግዚአብሔር ሥራ ታላላቅ ሰዎችን ማፍራት ይችላሉ፡፡ (16÷1)
3. ሕዝቡ በአገልጋዮች ላይ ያየው ነቀፋ ሊወገድ ይገባል፡፡

27. ሐዋ. 16÷6-10 ጳውሎስ ስለ መቄዶንያ ሰው ያየው ራእይ

መሪ ሐሳብ - የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት በመንፈስ ቅዱስ መመራት አለብን፡፡

1. መንፈስ ቅዱስ ወደ አንድ አንድ ቦታዎች እንድንሄድ የማይፈልግበት የራሱ ምክንያት አለው፡፡

+ የሰዎች ልብ ላይዘጋጅ ይችላል፡፡

+ አገልጋዮችን ወደ ሞት የሚያደርስ ተቃውሞ ሊያጋጥማቸው ይችላል፡፡

2. ለመንፈስ ቅዱስ ምሪት መታዘዝ ከፈለግን ጌታ በሚገባን መንገድ ይመራናል፡፡

3. ጌታ ለገለጻልን ራእይ ወዲያውኑ መታዘዝ አለብን፡፡

28. ሐዋ. 16፥11-15 ልድያ በክርስቶስ አመነች

መሪ ሐሳብ - ልቧ የተከፈተላት ቤት ጌታንና አገልጋዮቿን (የእርሱ የሆኑትን) ትቀበላለች፡፡

1. እግዚአብሔርን ትፈልጋለች፡፡ ቍ. 13፥14

2. ከቤተሰቧ ጋር ጌታን አምና፤ ትጠመቃለች፡፡ ቍ. 15

3. የጌታን አገልጋዮች ወደ ቤቷ ትጋብዛለች፡፡

29. ሐዋ. 16፥16-40 ጳውሎስና ሲላስ በፊልጵስዮስ እስር ቤት

መሪ ሐሳብ - ጥቅማቸው በተነካ ሰዎች የሚደርስብንን ሰደት በምስጋና እንቀበለው

1. ሰዎች ጥቅማቸው ሲነካ ሰደት ያስነሣሉ፡፡

2. ማንኛውንም ተቃውሞ በምስጋና እንቀበለው፡፡

3. ጌታ ከብሩን ሲገልጽ ሰዎችን ወደ ደገንነት ያመጣቸዋል፡፡

30. ሐዋ. 17፥1-9 እነ ጳውሎስ በተሰሉንቄ

መሪ ሐሳብ - መልካም ያልሆኑና የቀኑ ሰዎች የጌታ ሥራ እንዳይሰፋቱ ያውካሉ፡፡

1. ሰዎች ወንጌልን ተረድተው ከአማኞች ጋር ሲተባበሩ ቀናተኞች

አይደሰቱም፡፡ ሥራ ፈቶችና ባለሥልጣኖችን የአድማቸው ተባባሪዎች ያደርጋሉ፡፡

2. በመከራ ውስጥ ቤተ ክርስቲያን ትመሠረታለች፡፡

+ የወንጌል ተቃዋሚዎች ማወክ እንጂ ማገድ አይችሉም፡፡ ምክንያቱም የማቴ.16፥18 ቃልኪዳን ሕያው ነው፡፡ የሰዎች የጥላቻ ስሜት ወደ ድርጊት አድጎ ማሳደም፤ ማሳሰር፤ እስከ መግደል ሊደርሱ ይችላሉ፡፡ ቢሆንም ቤተ ክርስቲያን እንዳትመሠረት ግን ማቆም አይችሉም፡፡ «እኔ ቤተ ክርስቲያኔን እሠራለሁ፤ የገሃነም ደጆች አይችሉአትም፡፡»

31. ሐዋ. 17፥10-15 እነ ጳውሎስ በቤርያ

መሪ ሐሳብ - ልብ ሰፊዎች ቃሉን ይቀበላሉ፤ ከአገልጋዮችም ጋር ይተባበራሉ፡፡

1. ልብ ሰፊዎች ቃሉን ይመረምራሉ (በደፈናው አይቃወሙም)፡፡

2. ልብ ሰፊዎች እውነትን ከተረዱ ይቀበላሉ፡፡

3. ልብ ሰፊዎች ከአገልጋዮች ጋር ይተባበራሉ፡፡

32. ሐዋ.17፥16-34 ጳውሎስ በአቴና

መሪ ሐሳብ - የማይታወቀው አምላክ ግን እውነተኛ አምላክ ነው፡፡

1. ሰዎች በፍልስፍናቸው እውነተኛውን አምላክ ማግኘት አይችሉም፡፡

2. የማይታወቀው አምላክ የሚታይና የሚዳሰስ አይደለም፡፡

3. በማይታወቀው አምላክ የሚያምኑ ብቻ ይድናሉ፡፡

33. ሐዋ. 18፥1-17

መሪ ሐሳብ - ተናገር ዝምም አትበል

1. ሰዎች የምንናገረውን ቢቃወሙና ቢሰድቡን ዝም ማለት የለብንም፡፡

2. ለእግዚአብሔር ልባቸውን ያዘጋጁ አሉና ከመናገር ቸል አንበል፡፡

3. ከፋ እንዳያገኘን ጌታ ይጠብቀናልና ወንጌልን በድፍረት እንናገር፡፡

34. ሐዋ. 18፥18-28

መሪ ሐሳብ - ለመድረክ አገልግሎት ለተጠሩ ሰዎች ረዳቶች ያስፈልጋቸዋል፡፡

1. አጽሎስ በእውቀት የበረታ፤ ለመሠረታዊ ነገሮች ግራ የተጋባ ነበር፡፡

2. አቂላና ጽርስቅላ ቃሉን በደንብ ገለጡለት፡፡

3. በወንድሞች ተቀባይነት እንዲያገኝ ደብዳቤ ጻፉለት፡፡

35. ሐዋ. 19፥1-22 ጳውሎስ በኤፌሶን

መሪ ሐሳብ - የእግዚአብሔር ቃል በኃይል ያድግና ያሸንፍ ነበር፡፡

1. ቃሉ ሲያድግ እውነት ይገለጣል፡፡ ቀ. 1-7

2. ሰዎች ይድናሉ፡፡ ቀ. 8-10

3. የጌታን ስም የሚያስከብር ተአምራት ይፈፀማል፡፡ ቀ. 11-22

36. ሐዋ. 19፥23-41 በኤፌሶን የተነሣው ሁከት

መሪ ሐሳብ - የእግዚአብሔር ቃል ሲሰፋ ጥቅማቸው የተነካ ሰዎች ሁከት ያስነሣሉ፡፡

1. ኃጢአትን በማድረግ የሚተዳደሩትን ሰዎች ወንጌል ይቃወማቸዋል፡፡

2. የጥቅም ሰዎች ግንባር ፈጥረው ሌሎችንም ለክፋት ሥራ ያስተባብራሉ፡፡

3. እግዚአብሔር ሁከቱን ይበትናል፡፡

37. ሐዋ. 20፥1-6 በመቄዶንያና በግሪክ

መሪ ሐሳብ - የጳውሎስ አገልግሎት ድል ምሥጢር

1. የሰበከላቸውን አማኞች ይጎበኛል፡፡ ቀ. 1-2

2. ሁኔታዎችን በማጥናት በጥበብ ይጓዛል፡፡ ቀ. 3

3. ለወደፊት አገልግሎት አስፈላጊ የሆኑ ሰዎችን ይዞ ይጓዛል፡፡ ቀ. 4-6

38. ሐዋ. 20፥7-12 የጳውሎስ መጨረሻ ጉብኝት በጢሮአዳ

መሪ ሐሳብ - በአገልግሎታችን መካከል በሚፈጠረው አደጋ አንደንግጥ

1. ከአገልግሎት በኋላ ፈተና አለ፡፡

2. በፈተናው ሰዓት አንደናገጥ፡፡

3. ጌታን እንጠብቅ፤ ውጤቱ በረከት (ደስታ) ይሆናል፡፡

39. ሐዋ. 20፥13-37 በሚጢሊኒ ከኤፌሶን ሽማግሌዎች ጋር

መሪ ሐሳብ - ለራሳችሁና ለመንጋው ተጠንቀቁ

1. መንጋውን ለመጠበቅና ለማገልገል የሚያስፈልገው ሁሉ አላችሁ፡፡ (እውቀቱ፤ ኃይሉ)

2. መንጋውን የሚፈታተኑ ኃይሎች ይመጣሉ፡፡

3. መንጋው ለመጠበቅ የተሰጣችሁን አደራ ተወጡ፡፡

40. ሐዋ. 21፥1-16 ጳውሎስ ወደ ኢየሩሳሌም ጉዞውን አቀና

መሪ ሐሳብ - የዓላማ ሰው በፊት የሚያጋጥመውን ቢያውቅም በድፍረት ወደ ፊት ይጓዛል፡፡

1. ጳውሎስ በጉዞው ወቅት በሚያርፍባቸው ከተማዎች ያሉትን አማኞች ያገለግል ነበር፡፡
2. በኢየሩሳሌም ስለሚደርስበት መከራ ከነቢዩ አጋቦስ ማረጋገጫ ያገኛል፡፡
3. ጳውሎስ ለእስራት ወደ ሚዳረግበት አገር ወደ ኢየሩሳሌም ጉዞውን አቀና፡፡

41. ሐዋ. 21፥17-36 የጳውሎስ ወደ ኢየሩሳሌም መድረስና መታሰር

መሪ ሐሳብ - ለክርስቶስ እውነት ከቆምን በሐሰተኞች ሰዎች መወንጀላችን አይቀርም፡፡

1. ጳውሎስ ያላደረገውን እንዳደረገ፣ ያልተናገረውን እንደተናገረ ተቋጥሮ እንዲጠላ ተደርጎ ነበር፡፡
2. የሁኔታዎች መገጣጠም ለጥላቻና ለክስ ያመቻሉ፡፡ ቍ.27-29
3. ባሪያዎቹ በሁከት መካከል እንዲሞቱ ጌታ አይፈቅድም፡፡

42. ሐዋ. 21፥37-22፥29 ጳውሎስ በከሳሾች ፊት

መሪ ሐሳብ - አገልጋይ የመከላከያ ንግግር ለማድረግ ደፋር መሆን አለበት፡፡

1. ንግግር ለማድረግ ፈቃድ ይጠይቃል፡፡
2. ያለውን እውነት ይናገራል፡፡
3. አለአገባብ እንዳይንገላታ ሕገን ይጠቀማል፡፡(ከሕግ ውጭ የሚደረገውን ድርጊት ይቃወማል፡፡)

43. ሐዋ.22፥30 - 23፥11 ጳውሎስ በሸንጎው ፊት

መሪ ሐሳብ - አገልጋይ በጥበብ መጠቀምን ማወቅ አለበት፡፡

1. ላደረገው ጥፋት፣ ለተሳሳተው ስህተት ይቅርታ ይጠይቃል፡፡
2. ማየትና ማድረግ ያለበትን ነገሮች ያስባል፡፡
3. የተንኩል ሥራን የሚበትን የጥበብ ንግግር ይናገራል፡፡

44. ሐዋ.23፥12-22 ጳውሎስን ለመክሰስ የተደረገ ሜራ

መሪ ሐሳብ - ከጠላት ሥራ እግዚአብሔር ሕዝቡን ይታደጋል፡፡

1. ጌታ የጠላትን ሥራ ያያል፡፡
2. ጌታ የጠላትን ሥራ ይገልጣል፡፡
3. ጌታ የጠላትን ሥራ ያከሽፋል፡፡

45. ሐዋ.23፥23 - 24፥23 ጳውሎስ በአገረ ገዥው በፊልክስ ፊት ቀረበ፡፡

መሪ ሐሳብ - ጌታ ለሕዝቡ ሞገስን ይሰጣል፡፡

1. ጳውሎስ በጦር አዛዥ በሉስዮስ አማካኝነት በሰላም ወደ አገር ገዥው ፊት ተላከ፡፡
2. ጳውሎስ እንደክፉ አድራጊ ተከሰሰ፡፡
3. ፊልክስ በጳውሎስ ላይ እስር እንዳይከብድበት አደረገ፡፡

46. ሐዋ. 24፥24-27 ጳውሎስ በፊልክስና በድሩሲላ ፊት ቀረበ፡፡

መሪ ሐሳብ - ወንጌልን በማሰማት እንድናገለግላቸው የሚጠሩንን ሰዎች ዓላማቸውን መረዳት አለብን፡፡

1. ወደ ውስጥ ገብተው እውነትን ለመስማት አይችሉም፡፡
2. በስጋዊ ነገር ከእነርሱ ጋር እንድንተባበር ይፈልጋሉ፡፡ (ጉብ፣ንግድ፣ዝመት...)

3. ሰውን ማስደሰት የሚችሉ እንደሆነ መረዳት አለብን፡፡

47. ሐዋ. 25+1-12

መሪ ሐሳብ - ጌታ ባሪያዎቹን ለጠላቶቻቸው ዕቅድ አሳልፎ አይሰጥም፡፡

1. ሕዝቡን ለማዳን እግዚአብሔር የነገሰታትን አስተሳሰብ ይጠቀምበታል፡፡

2. የጠላቶቻቸውን ክስ ባዶ ያደርጋል፡፡

3. ለባርያዎቹ የሚናገሩትን የጥበብ ቃል ይሰጣል፡፡

48. ሐዋ. 25÷13 - 26÷32 ጳውሎስ በአግሪጳ ፊት ያደረገው ንግግር

መሪ ሐሳብ - ጳውሎስ ለተከሰሰበት ክስ የመከላከያ ቃሉን ሰጠ፡፡

1. ጳውሎስ ስለ እምነቱና አገልግሎቱ በነገሥታት ፊት ቆመ፡፡

2. የተከሰሰበት ነገር እውነተኛ እንዳልሆነ አስረዳ፡፡

3. በመጨረሻ ወደ ሮም ይገባኝ አለ፡፡

4. በዚህ ሁሉ እግዚአብሔር ከጳውሎስ ጋር ነበር፡፡

49. ሐዋ. 27÷1-44 በሮም ጉዞ ላይ የተነሣው የባህር ማዕበል

መሪ ሐሳብ - ጌታ ባሪያውንና ከእርሱ ጋር ያሉትን ይጠብቃል፡፡

1. ጳውሎስ የሰጠው መልካም ምክር ተናቀ፡፡

2. ከባድ ማዕበልና የንብረት መውደም፣ የመርከብ መሰባሰብ አጋጣሚቸው፡፡

3. ጌታ የጳውሎስንና ከእርሱ ጋር የነበሩትን ሰዎች ነፍስ አዳነ፡፡

50. ሐዋ. 28÷1-10 ጳውሎስ በመላጥያ ደሴት

መሪ ሐሳብ - ከሰድብ ባሻገር ምስጋናና አክብሮት አለ፡፡

1. መዋረድና መክበር ለአገልጋይ ሁለቱም የአንድ ባንቲም ገፅታዎች ናቸው፡፡

2. ከጌታ መክበር በኋላ የአገልግሎት በር ይከፈታል፡፡

3. ሰዎችም ወዳጅነታቸው የጠበቀ ይሆናል፡፡

51. ሐዋ. 28÷11-15 የጳውሎስ ጉዞ ከመላጥያ ወደ ሮም

መሪ ሐሳብ - በችግር ውስጥ እግዚአብሔር መጽናኛችን ነው፡፡

1. ችግሮች ከአቅማችን በላይ እንዳይሆኑ ይጠብቀናል፡፡

2. መከራ በምንቀበልበት ሰዓት የአገልግሎታችንን ፍሬ በማሳየት ያጽናናናል፡፡

3. በመከራችን ወቅት ከጎናችን የሚቆሙ ሰዎች በማዘጋጀት ያጽናናናል፡፡

52. ሐዋ. 28÷16-31 ጳውሎስ በሮም

መሪ ሐሳብ - አገልጋይ በየትኛው ቦታና በማንኛውም ወቅት ለዓላማው የቆመ ነው፡፡

1. እግዚአብሔር ለዚህ ዓላማ መሳካት ሁኔታውን ያዘጋጃል፡፡ ቀ. 16

2. ሰዎች ሁሉ ስለ ቃሉ እውነተኝነት እንዲረዱ ይጥራል፡፡ ቀ. 17-29

3. ላመነበት የወንጌል ዓላማ በድፍረት ይቆማል፡፡ ቁ. 30-31

የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ምክንያቶች

ከሐዋርያት ሥራ እይታ

መግቢያ

በአዲስ ኪዳን ስለ ቤተ ክርስቲያን ዕድገት የሚናገረው መጽሐፍ የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ነው። ከወንጌላት እንደምንረዳው ጌታ ወደዚህች ምድር የመጣበት አንዱና ዋነኛ ምክንያት ቤተ ክርስቲያንን ለመመሥረት ነው።

«ስምዖን ጴጥሮስም መልሶ እንተ ክርስቶስ የሕያው እግዚአብሔር ልጅ ነህ አለ፡፡... እኔም እልሃለሁ እንተ ጴጥሮስ ነህ፤ በዚህች ዓለት ላይ ቤተ ክርስቲያንን እሠራለሁ፤ የገሃነም ደጆችም አይችሉአትም።»
ማቴ. 16 ÷ 15-18

ቤተ ክርስቲያን የተመሠረተችው ጴጥሮስ በተናዘዘው በክርስቶስ ላይ ነው። እንግዲህ ክርስቶስ ቤተ ክርስቲያንን ከመሠረተ በኋላ ሥራው ቀጣይነት እንዲኖረው ዐሥራ ሁለት ደቀ መዛሙርትን መረጠ። ለሦስት ዓመታት አሠለጠናቸው፤ አስተማራቸው የሚሠሩትንም አሳያቸው። እርሱ የዚህ ምድር አገልግሎቱን ከፈጸመ በኋላ ደቀ መዛሙርቱ ሥራውን ቀጥለው ተልእኮአቸውን ተወጥተዋል። የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ የዚህን ሪፖርት በሰፊው የያዘ መጽሐፍ ነው።

የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ከተጻፈበት አራት ዓላማዎች ሁለቱ ከዚህ ቀጥሎ የተዘረዘሩት ናቸው።

1. ታሪክን ለማቅረብ፡- የሐዋርያት ሥራ ቤተ ክርስቲያን እንዴት እንደ ተጀመረችና እንዴት በአይሁድና በአሕዛብ ኅብረተሰብ መካከል በማደግ በምድር ሁሉ እንደሰፋች ያሳየናል።

2. መሪያን ለመስጠት፡- ስለ አዲስ ኪዳን አብያተ ክርስቲያናት

አመሠራረት መመሪያ የምናገኘው ከሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ነው። ቤተ ክርስቲያን የውስጥና የውጪ ችግሮች ሲገጥሟት እነዚያን ችግሮች ተቋቁማ ለመጓዝ የምትችልበትን መመሪያ ከሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ማግኘት እንችላለን።

ስለ ቤተ ክርስቲያን ዕድገት ዐሥራ ሁለት መመሪያዎችን ከሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ እንመለከታለን።

1. መንፈስ ቅዱስ

በሐዋ 1÷8 ‘መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ በኢየሩሳሌም፤ በይሁዳ፤ በሰማርያ እስከምድር ዳር ድረስ ምስክሮቼ ትሆናላችሁ።’ በማለት ጌታ ለደቀ መዛሙርቱ ተናግሯል። የደቀ መዛሙርቱ አዕምሮ ያሰላሰለው የነበረው ስለ ምድራዊ መንግሥት ነበር። ከትንሣኤ በኋላም ተጣድፈው የጠየቁት ጥያቄ ‘ጌታ ሆይ በዚህ ወራት ለእስራኤል መንግሥትን ትመልሳለህን?’ የሚል ነበር። የጌታ ምላሽ ግን ይህ በእግዚአብሔር አብ ጊዜ የሚመለስ ጥያቄ ነው። አሁን ለእርሱ የሥራ ጊዜ መሆኑን የሚያስገነዝብ ነበር። ሥራውን ለመሥራት ኃይል ያስፈልጋቸዋል። ሥራው መንፈሳዊ ስለሆነ በሥጋ ኃይል መሥራት አይቻልም። በሰው ውስጥ መንፈሳዊ ለውጥ ማምጣት የሚችል መንፈስ ቅዱስ ነው። ያለ መንፈስ ቅዱስ ጉልበት የቤተ ክርስቲያንን ዕድገት ማየት በጣም አስቸጋሪ ነው።

2. መሰባሰብ

ለቤተ ክርስቲያን ዕድገት ሌላው አስፈላጊ ጉዳይ የአማኞች መሰባሰብ ነው። አማኞች አንድ ላይ ሲሆኑ ሌሎችን ያበረታል። በምድጃ ላይ ያሉት ፍም ከሰሎቹ መሰባሰባቸው ውጤት ያለውን ሥራ መሥራታቸው ብቻ ሳይሆን አንዳቸው የሌላውን ሙቀት በመጠበቅ በህልውናቸው ላይ ታላቅ አስተዋጽኦ ይፈጥራል።

በሐዋርያት ሥራ ላይ የምናያቸው የመጀመርያዎቹ አማኞች ህልውናቸውን ጠብቀው በአንድነት እንዲጓዙ የረዳቸው መሰባሰባቸው ነው። በሐዋ. 2÷41-42 ላይ ያለው ቃል እንዲህ ይላል “ቃሉን ተቀበሉ ተጠመቁ፤ በዚያን ቀን ሦስት ሺህ የሚያህል ነፍስ ተጨመሩ። በሐዋርያትም ትምሕርት በኅብረት እንጀራውን በመቀራረስ በጸሎትም ይተጉ ነበር።” ይህ መሰባሰባቸውና ኅብረታቸው ያመጣውን በጎ ተጽዕኖ በቅጥር 43 - 47 ላይ በግልጽ ማየት እንችላለን። በሰው ሁሉ የእግዚአብሔር ፍርሃት ሆነ፤ ያላቸውን ይከፋፈሉ ነበር፤ በሕዝብ ሁሉ ዘንድ ሞገስ ነበራቸው፤ ጌታም የሚድኑትን ዕለት ዕለት ይጨምር ነበር።

3. መናገር

ለቤተ ክርስቲያን ዕድገት ሌላው አስፈላጊ ነገር በተገኘው አጋጣሚ ሁሉ ቃሉን መናገር ነው። በሬድዮ፣ በቴሌቪዥንና በጋዜጦች ላይ ብዙ ገንዘብ አውጥተው ማስታወቂያ የሚያወጡ ሰዎች ዓላማቸው በእጃቸው ያለው ዕቃ፣ የድርጅታቸው ወይም የፋብሪካቸው ምርት ሰዎች እንዲያቁላቸው እንዲገዙአቸው ነው። እንዲሁም በቻሉት መጠን እነርሱ ማን እንደሆኑ፣ የሚሠሩትን ሥራ፣ የሚሠሩት ወይም የሚያመርቱት ጠቃሚ እንደሆነ፣ ሰው ሁሉ እንዲሰማና በእነርሱ ምርት ተጠቃሚ እንዲሆን ይጥራሉ። ለዚህ ቁልፍ የሆነው መንገድ መናገር ማስተዋወቅ ነው።

በአንደኛው ክፍለ ዘመን ቤተ ክርስቲያን ፈጣን ዕድገት ያሳየችበት ምክንያት አማኞች፣ የወንጌል አገልጋዮች ሁሉ ያገኙትን አዲስ ሕይወት ለሌሎች ለማካፈል የተነሳሱ ስለነበር ነው። በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ምዕራፍ 2 ላይ ጲጥሮስ በበዓለ ሃምሳ በዓል ለተሰበሰበው ሕዝብ ወንጌልን በመናገሩ በአንድ ጉባኤ 3000 ሰዎች ቃሉን ተቀብለው ተጠቀሙ።

4. ስደት

በቤተ ክርስቲያን ዕድገት ላይ ሌላው ጉልህ አስተዋጽኦ ያለው ስደት ነው። ስደት ከቤተ ክርስቲያን ውጪ ያሉ ሰዎች በቤተ ክርስቲያንና በተልእኮዋ ላይ በተቃውሞ በመነሣት አማኞችን ሲያገባቁሉና ሲገድሉ የሚከሰት ነው። የተቃዋሚዎች ዓላማ ስደቱ ቤተ ክርስቲያንን እንዲያዳክምና ሥራውን እንዲያስቆም ነው። በታሪክ ሂደት የታየው እውነታ ግን ስደት አማኞችን ሲያቀራርብ፣ አማኞችን ሲያጠናክርና ቤተ ክርስቲያንን ሲያሳድግ ነው።

በሐዋ. 8÷4 ላይ በስደቱ የተነሣ የተበተኑትም ቃሉን እየሰበኩ ዞሩ። ይለናል። ከዚህ የተነሣ ቤተ ክርስቲያን በኢየሩሳሌም ብቻ ሳይሆን በይሁዳ፣ በሰማርያና በአሕዛብ መካከል ለመመሥረት ችላለች።

5. ፈውስ

የፈውስ አገልግሎት የወንጌልን ሥራ ለማጽናት በእግዚአብሔር የሚሰጥ የጸጋ ስጦታ ነው። ጳውሎስ እንደሚያስተምረን የጸጋ ስጦታዎች አካሉን፣ ቤተክርስቲያንን ለማጎጽ የተሰጡ ናቸው። 1ኛ ቆሮ. 12÷4-11 በጥንቷ ቤተ ክርስቲያን የፈውስ አገልግሎት ለሚነገረው የወንጌል መልእክት ሰዎች ትኩረት እንዲሰጡ የሚያነቃ፣ የእግዚአብሔር የማንቂያ ደውል ሆኖ አገልግሏል።

በሐዋርያት ሥራ ም. 3 ከእናቱ ማህፀን ጀምሮ አንካሳ የነበረው ሰው ከመፈወሉ የተነሣ የጲጥሮስንና የዮሐንስን የወንጌል መልእክት ለመስማት ብዙ ሰዎች ተሰበሰቡ። በሐዋ 5÷12-14 ያለውን ስንመለከት ደግሞ ‘ኮሐዋርያት እጅ ብዙ ምልክትና ድንቅ በሕዝብ መካከል ይደረግ ነበር... ሕዝቡ ግን ያከብሩአቸው ነበር፤ የሚያምኑትም ከፊት ይልቅ ለጌታ ይጨመሩለት ነበር፤ ወንዶችና ሴቶች ብዙ ነበሩ።’ በማለት ይናገራል። እንግዲህ ከዚህ የምናየው የፈውስ አገልግሎት ለቤተ ክርስቲያን ዕድገት ጉልህ አስተዋጽኦ እንደሚያደርግ ነው።

6. ቅድስና

የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ከቅድስና ተለይቶ መታየት አይቻልም፡፡ ቅድስና ከሌለ የእግዚአብሔር ክብር በጉባኤው አይገኝም፡፡ ቅድስና ከሌለ መቀነስን፣ የእግዚአብሔርን ፍርድ የሚያመጣ ነው፡፡ በብሉይ ኪዳን እስራኤል ከቅድስና በተለዩ ወቅት በጠላቶቻቸው ፊት ተሸናፊ ሆነው ተገኝተዋል፡፡

በሐዋ. 5.5 ላይ የምንመለከተው ሐናንያና ሚስቱ ሰጺራ በእግዚአብሔር ጉባኤ መካከል ለማታለል በመሞከራቸው ወዲያው በሞት ተቀጡ፡፡ ይህ ድርጊት በቤተ ክርስቲያን ዘንድ ሁለት ዓይነት ውጤትን አስከተለ፡፡ የመጀመርያው በቁጥር 11 ላይ እንደምንመለከተው በቤተ ክርስቲያን ሁሉና ይህንም በሰሙ ሁሉ ላይ ታላቅ ፍርሃት ሆነ፡፡ ሁለተኛው ውጤት በቁጥር 14 ላይ እንደምናየው የሚያምኑት ከፊት ይልቅ ለጌታ ይጨመሩለት ነበር፡፡ የቤተ ክርስቲያን ዲስፕሊን በቤተ ክርስቲያን አገልግሎቷን ለማከናወን ድፍረት ይሰጣታል በተጨማሪም ዕድገቷን ያጠናክራል፡፡

7. ውክልና

ውክልና ማለት አንድ ሰው ወይም ጥቂት ሰዎች ከአቅማቸው በላይ የሆነ ኃላፊነት ተሸክመው ከሚገባቸው ይልቅ ኃላፊነታቸውን የሚጋሩአቸው ሰዎችን በማሰልጠን መመደብ ነው፡፡ በዘጸ. 18 እንደምናነበው ሙሴ ከሁለት ሚሊዮን የሚበልጠውን ሕዝብ እየመራ በነበረበት ወቅት እርሱም ሆነ በእርሱ አገልግሎት ተጠቃሚ የነበረው ሕዝብ ሲያጉረመርም የሰማው ዩቶር ከእስራኤል 70 ሽማግሌዎች ተመርጠው ሙሴን እንዲረዱት አደረገ፡፡ ዘጸ. 11÷16-17

በጥንቷ ቤተክርስቲያን የተነሳው ማጉረምረም ምክንያት በወቅቱ የነበሩት ሐዋርያት ለህዝቡ ማህበራዊ ጥያቄ ሁሉ መድረስ ስላልቻሉ

ነበር፡፡ ይህ ደግሞ ማጉረምረምና ውስጣዊ ችግርን ፈጠረ፡፡ ሐዋርያት ችግሩን ለመፍታት የወሰዱት እርምጃ ዲያቆናትን ማስመረጥ ነበር፡፡ በሐዋ. 6÷1-7 እንደምንመለከተው ችግሩን ለመፍታት በተወሰደው እርምጃ አማካኝነት በቊር 7 ላይ እንደ ተገለፀ 'የእግዚአብሔርም ቃል እየሰፋ ሄደ፤ በኢየሩሳሌምም የደቀ መዛሙርት ቊር እጅግ እየበዛ ሄደ፤ ከካህናቱም ብዙ ሰዎች ለሃይማኖት የታዘዙ ሆኑ፡፡' ይለናል፡፡

8. የወንጌል መልእክት

የቤተ ክርስቲያን ባህርይ የወንጌል መልእክተኝነት ባህርይ ነው፡፡ ቤተ ክርስቲያን የወንጌል መልእክተኛ ካልሆነች ማደግ አትችልም፤ መሰፋትም ይሳናታል፡፡ የወንጌል መልእክተኝነት ተልእኮን ከመስጠት ጋር ግንኙነት አለው፡፡ ኢየሱስ ክርስቶስ ገና ከመጀመርያው ለቤተ ክርስቲያን ታላቅ ሥራ የሚሸን የተልዕኮ ሥራ ነው፡፡ የቤተክርስቲያን የምስራቹን ወንጌል ለማሰማት ስትንቀሳቀስ ማደግ ትችላለች፡፡

በሐዋ.13 ላይ የምትገኘው የአንጾኪያ ቤተ ክርስቲያን የወንጌል መልእክተኛ ቤተ ክርስቲያን ናት፡፡ ጳውሎስና በርናባስ ተልከው ወደ አሕዛብ ከተሞች የሄዱት ከዚህች ቤተ ክርስቲያን ነው፡፡ ይህች ቤተ ክርስቲያን የወንጌል መልእክተኞችን መላክ ብቻ ሳይሆን የተላኩትን ተቀብላ ሪፖርትም ታዳምጣለች፡፡ ከወንጌል መልእክተኝነት ሥራ የተነሣ የቤተክርስቲያን ድንበር ሰፋ በአዳዲስ ቦታዎችም አብያተ ክርስቲያናት ተመሠረቱ፡፡

9. ጸሎት

ጸሎት የአማኞች እስትንፋስ ብቻ ሳይሆን መንፈሳዊ ምሪትንና፤ ኃይልን መቀበያ መሣሪያ ነው፡፡ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ለደቀመዛሙርቱ ያስተማረው ትምሕርት ጸሎትን ነው፡፡ ጸሎት ከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ኅብረት ማስተካከያ፤ የወንጌልን በር ማስከፈቻ

የእግዚአብሔርን ምሪት መቀበያ ነው፡፡ አንድ የእግዚአብሔር ሰው እንዲህ ብለዋል ፡-

«በጸሎት ድል እናደርጋለን

በአገልግሎትም እንሰበሰባለን፡፡ »

በኤርምያስ መጽሐፍ ም. 33÷3 «ወደ እኔ መጡ፤ እኔም እመልስልሃለሁ፤ አንተም የማታውቀውን ታላቅና ኃይለኛ ነገር አሳይሃለሁ፡፡» በማለት ይናገራል፡፡ በሰማይ ያለው የእግዚአብሔር ፈቃድ በምድር እንዲሆን እንድንጸልይ ጌታችን አስተምሮናል፡፡ ማቴ. 6÷10

በሐዋ.12 ላይ እንደምናየው ሄሮድስ ሐዋሪያው ጴጥሮስን ሊገድለው ፈልጎ ባሰረው ጊዜ በኢየሩሳሌም የነበሩ ምእመናን ስለ እርሱ ጸሎት ያደርጉ ነበር፡፡ በሐዋ 12÷5 ላይ '...በቤተ ክርስቲያን ስለ እርሱ ወደ እግዚአብሔር ጸሎት አጥብቆ ይደረግ ነበር፡፡' ይህ ጸሎት የእግዚአብሔር መልአክ ወርዶ የወህኒውን በር ከፍቶ ጴጥሮስ እንዲወጣ አደረገ፡፡ ጴጥሮስ ገና ብዙ የወንጌልን ሥራ መሥራት ስለነበረበት የሄሮድስን እንቅስቃሴ ማገድ የቻለው ይደረግ የነበረው ጸሎት ነበር፡፡ ጸሎት ለቤተ ክርስቲያን አቅጧ ነው፡፡ ወደ ፊትም ለመሄድ የምትችልበት ጉልበቷ ነው፡፡ ያለ ጸሎት የቤተ ክርስቲያን ምሥረታ የማይታሰብ ነው፡፡

10. መደራጀት

የተደራጀ ሠራዊት ያሸንፋል፤ ያልተደራጀ ሠራዊት እንደሚሸነፍ የተረጋገጠ ነው፡፡ የእግዚአብሔር ጉባኤ የተደራጀ ሠራዊት እንጂ የሚንጋጋ፤ ያልተደራጀ መንጋ አይደለም፡፡ ነህምያ የእስራኤልን ቅጥር በ52 ቀናት ውስጥ ሠርቶ ለመጨረስ የቻለው ሕዝቡን ማደራጀት ቅድሚያ ሥራው በማድረጉ ነበር፡፡ (ነህ. ምዕ. 3)

በሐዋርያት ሥራ ውስጥ የምትገኘዋ ቤተ ክርስቲያን ሥራዋን እንደሚገባ እንድትሠራ ጌታ አገልጋዮችን ሰጥቷታል፡፡ በኤፌሶን 4÷8-16 ላይ እንደምንመለከተው 'ወደ ላይ በወጣ ጊዜ ምርኮን ማረከ፤ ለሰዎችም ስጦታን ሰጠ፡፡' ይለናል፡፡ የእግዚአብሔር ስጦታ ሰውን ስጦታ አድርጎ ከነችሎታ መስጠቱ ነው፡፡ በቅጥር 11 ላይ እንደምናየው 'እርሱም አንዳንዶቹ ሐዋርያት፤ ሌሎችም ነብያት፤ ሌሎችም ወንጌል ሰባኪዎች ሌሎችም እረኞችና አስተማሪዎች እንዲሆኑ ሰጠ፡፡' እነዚህ አገልጋዮች ቤተ ክርስቲያን ተደራጅታ ተልእኮዋን ለመወጣት እንድትችል ያስተባብሩአታል፡፡ ዛሬ ቤተክርስቲያን በሰው ኃይል፤ በገንዘብ ኃይል እንደሚገባ ከተደራጀች ብዙ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናት ይመሠረታሉ፡፡

11. ግጭትን መፍታት

አንድ እየሠራ ያለ ስኬታማ ድርጅት ውስጥ ግጭት ሊከሰት የሚችል እውነታ ነው፡፡ በግጭት ውስጥ የማያልፍ ቢኖር የሞተ ሰው ብቻ ነው፡፡ ሥራ በጥራት እንዲሠራ ግጭት ዕድልን ይሰጣል፡፡ በትዳር ውስጥ ግጭት ሲፈጠር ከመደናገጥ ይልቅ ቁጭ ብሎ ተወያይቶ ችግርን ለመፍታት ቢሞክር ትዳር መጠንከር ማደግ ይችላል፡፡

በአሕዛብ መካከል የተመሠረተችው ቤተ ክርስቲያን እያደገች ባለችበት ወቅት አንዳንዶች የአይሁድ አስተማሪዎች ከአሕዛብ መካከል ወደ ክርስቶስ የመጡትን መገረዝ ፣ የሙሴን ሕግ መጠበቅ አለባችሁ በማለት ከፈጠሩት ውዝግብ የተነሣ ችግሩን ለመፍታት በኢየሩሳሌም ታላቅ ጉባኤ ተደረገ፡፡ ጉባኤው ለችግሩ ትኩረት ሰጥቶ መፍትሔ እንዲገኝ መምከሩ በጣም አስፈላጊ ነበር፡፡ የተወሰደው መፍትሔ የተነሳውን የውስጥ ማዕበል ጸጥ ከማድረጉም በላይ ቤተ ክርስቲያን ከችግሩ ይፈቅ በተልዕኮዋ ላይ እንድታተኩር አድርጓታል፡፡ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችም አጀንዳ

በችግሩ ላይ ሳይሆን ቤተ ክርስቲያንን በማስፋት ላይ እንዲያተኩር አድርጎአቸዋል፡፡

12. ሥልጠና

ሥልጠና እየተሠራ ያለው ሰው በተቀላጠፈ መንገድ እንዲሠራ ተጨማሪ ዐቅም ይሰጠዋል፡፡ በዘመናዊው ዓለም በሙያዊው ሥራቸው ላይ የተጠመዱ ሰዎችም ቢኖሩ በየጊዜው የሙያ ማሳደጊያ ሴሚናር ተብሎ

የተለያዩ ሥልጠና ይሰጣቸዋል፡፡ ይህ የሚደረገው በየጊዜው እንደ ተሳለ ቢላዋ ሥራቸውን በፍጥነት ለመሥራት እንዲችሉ ስለሚረዳቸው ነው፡፡

በሐዋ. 18÷18-28 አቂላና ጵርስቅላ አጽሎስን ወደ ቤታቸው ወስደው ‘የእግዚአብሔርን መንግሥት ከበፊት ይልቅ ገለጡላት፡፡’ ይሰናል፡፡ ቁጥር 26 ሥልጠና በጌታ ቤት ለቆይትና ለአዳዲስ አገልጋዮች ሁሉ በጣም አስፈላጊ ነው፡፡

ግጠቃለያ

የሐዋርያት ሥራ የታሪክና የመመሪያ መጽሐፍ ነው፡፡ የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ታሪክና ቤተክርስቲያንን ለማሳደግ የምንችልበት መመሪያ የሚገኘው ከዚህ ከሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ነው፡፡ ከዚህ የተነሣ የሐዋርያት ሥራ የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ማኑዋል ነው ብለን ልንቀበለው እንችላለን፡፡

የቡድን ውይይት ጥያቄዎች

ሐዋ. 1÷1-11

መሪ ሐሳብ - ጌታ እስኪመጣ ድረስ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል መሥክሩ፡፡

1. የሐዋርያት ሥራና የሉቃስ ወንጌል ጸሐፊው ሉቃስ፤ በሉቃስ ወንጌል 1፡1-4 እና በሐዋ1፡1-4 ያሰፈረው ዘገባ ምንድር ነው?

- በኢየሱስ ክርስቶስ የተደረጉትን ሥራዎች
- ኢየሱስ ያስተማራቸውን ትምህርቶች
- እነዚህ በጥንቃቄና በቅድም ተከተል መጻፋቸውን

2. በኢየሱስ ክርስቶስ የተጀመረው ሥራ የቀጠለው እንዴት ነው? (ቍ. 2-5፤8)

- በመንፈስ ቅዱስና በሐዋርያት

3. ከትንሣኤ በኋላ ጌታ በምድር በቆየበት 40 ቀናት ያደረጋቸው ነገሮች ምን ነበር? (ቍ. 3-5)

- ሕያውነቱን አረጋገጠላቸው
- ስለ እግዚአብሔር መንግሥት ነገራቸው
- ስለ መንፈስ ቅዱስ መምጣት ነገራቸው

4. በቍጥር 4 ላይ ጌታ ለደቀ መዛሙርቱ ከኢየሩሳሌም እንዳይወጡ ያዘዘበት ምክንያት ለምን ይመስላችኋል?

- ተግዳሮቱ የበዛ ስለሚሆን
- ለሥራው የመንፈስ ቅዱስ ኃይል ስለሚያስፈልጋቸው

5. በቍጥር 6 ላይ እንደሚታየው የደቀ መዛሙርቱ ፍላጎትና

በአዕምሮአቸው ሞልቶ የነበረው ምንድር ነበር?

- የምድራዊ መንግሥት ጥያቄ ነው
- እርሱ መንግሥት ቢያቋቁም አንዱ በቀኝ አንዱ በግራ ሆነው ከእርሱ ጋር መግዛት

6. ከቀጥር 7-8 ላይ ጌታ ለደቀ መዛሙርቱ ጥያቄ የሰጠው ምላሽ ምንድር ነበር?

- የምድራዊ መንግሥት ጥያቄ አሁን የሚነሳ ሳይሆን ጊዜው በእግዚአብሔር አብ የተወሰነ ነው
- በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ተሞልቶ ምስክር መሆን ነው

7. በቀጥር 8 መጀመርያ ላይ የተጻፈው መስተፃምር 'ነገር ግን' በአጽንኦት የሚያሳየው ምንን ነው?

- ዘመኑ የወገበር፤ የሥልጣን ጊዜ ሳይሆን የሥራ ጊዜ መሆኑን
- ወንበሩ፤ ሥልጣኑ በእግዚአብሔር ጊዜ እንደሚሆን ነው
- ጊዜው የክብር ጊዜ ሳይሆን የሥራ ጊዜ መሆኑን
- የሽልማት፤ የክብር ጊዜ በፊታችን አለ

8. ምስክርነትና መንፈስ ቅዱስ ያላቸው ተዛምዶ ምንድር ነው?

- ምስክርነት ያለ መንፈስ ቅዱስ ውጤት አልባ ነው፡፡
- ለውጥ የሚያመጣ የእግዚአብሔርን መንግሥት የሚያሳይ ምስክርነት ማከናወን የሚቻለው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ብቻ ነው፡፡

9. በቀጥር 8 መንፈስ ቅዱስ ለክርስቶስ ተከታዮች የሚሰጥበትን ጉልህ ምክንያት ምንድር ነው?

- ለመመስከር፤ ኃይልን ለመቀበል

10. ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ዕርገትና ዳግም ምጽአት ይህ ክፍል የሚናገረን ምንድር ነው? (ቀጺ. 9-11)

- በደመና ዕርጓል፤
- ለዚህ እውነትም ደቀ መዛሙርቱና መላእክት ምስክሮች ናቸው፤
- በደመና እንዳረገ በደመና ይመለሳል

11. ሀ/ በሐዋ 11፥1- 11 እንደምናየው የቤተ ክርስቲያን ዋና ሥራ ምንድር ነው?

- ወንጌልን ማስፋት

ለ/ ይህን ሥራ ለመሥራት ከእኛ የሚፈለገው ምንድር ነው?

- ትኩረት (Focus)፤
- በመንፈስ ቅዱስ ኃይል መሞላት፤
- አገልግሎቱን በታማኝነት እስከ ዳግም ምጽአቱ መቀጠል
- ተስፋችንን መጠበቅ

ሐ/ ከእግዚአብሔርስ የሚጠበቀው ምንድር ነው?

- አገልጋዮችን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል መመላት

12. ሀ/ የእግዚአብሔርን መንግሥት ከማስፋት አንጻር ቤተ ክርስቲያን ምን ያህል ትኩረት ሰጥታ እየተንቀሳቀሰች ትገኛለች?

- (የተካፋዮች ምላሽ)

ለ/ ከትኩረት አቅጣጫዊ እያዘናጋት ያለው ምንድር ነው?

- (የተካፋዮች ምላሽ)

2. ሐዋ. 1፥12-26

መሪ ሐሳብ፡- ክፍት የአገልግሎት ቦታዎች በሌሎች አገልጋዮች

መተካት አለበት፡፡

1. ሀ/ አንድ ሰው አጠር አድርጎ የክፍሉን ሐሳብ ይናገረው፡፡

ለ/ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታን ከሚጠብቁት ሰዎች መካከል በዋናነት ስማቸው የተጠቀሰው እነማን ነበሩ?

- ዐሥራ አንዱ ደቀ መዛሙርት፤
- የጌታ እናትና ጌታን በቅርበት ያገለግሉ የነበሩ ሌቶች፤ የሐዋርያት ሚስቶች፤
- ሌሎች ጌታን በቅርብ ይከተሉ የነበሩ ናቸው፡፡

2. ሀ/ እነዚህ ከ120 በላይ የነበሩት ሰዎች መንፈስ ቅዱስን ሲጠብቁ ሳለ ምን ያደርጉ ነበር?

- በአንድ ልብ ነበሩ፡፡
- በጸሎት ይተጉ ነበር፡፡

ለ/ የመንፈስ ቅዱስ ሙላትን፤ ኃይልንና እንዲሁም አገልጋይን ለመምረጥ ከእነዚህ ወገኖች የምንማረው ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

3. ክፍሉን ንግግር እንደምናየው አስቆሮቱ ይሁዳ ያጣው ትልቅ ዕድል ምን ነበር? (ቍ. 16-17)

- እርሱ ከሐዋርያት ጋር ተቋጥሮ ነበር፡፡
- በአገልግሎት የመሳተፍ ዕድል አግኝቶ ነበር፡፡

4. ይሁዳ የራሱን ፈቃድ ተከትሎ በመሄዱ ያጋጠመው ምንድር ነበር? (ቍ. 18-20)

- ራሱን ሰቅሎ አስቃቂ በሆነ መንገድ ሞተ፡፡

- ጌታን የሸጠበትን ገንዘብ አልተጠቀመበትም፡፡

- በከፍተኛ ጸጸት ተሞልቶ ገንዘቡን በትኖ ሞተ፡፡

- ሹመቱ ተላልፎ ለሌላ ተሰጠ ፡፡

5. ይህ ክፍል የክርስቶስ አዳኝነትንና እግዚአብሔር የሰጣቸውን ሹመት አቃለው ስለሚሄዱ ሰዎች የሚሰጠው ማስጠንቀቂያ ምንድር ነው?

- በዚህ መንገድ የሚሄዱ ሰዎች መንገዱ የፀፀት የመሸነፍና የውርደት መንገድ ሊሆንባቸው ይችላል፡፡

- የተሾሙበት ቦታ በሌሎች ሰዎች ሊተካ እንደሚችል

- መጠራታቸውንና መመረጣቸውን ማጽናት እንደሚገባቸው ያስጠነቅቃል፡፡

6. ክፍት የሆነን የአገልግሎት ቦታ በተገቢ ሰዎች መተካት የሚያስፈልግበት ምክንያት ምንድር ነው?

- የሰው ዓይንና አዕምሮ ክፍት ቦታን በጉድለት ዓይን ስለሚያይ
- የአገልግሎት ቦታ ክፍት ሆኖ መቀጠሉ በአገልግሎቱ ላይ የሚያሳድረው ተቃራኒ አስተዋጽኦ ከፍተኛ መሆኑ

7. አገልጋይን ከመምረጥ በፊት ጸሎት ያለው አስተዋጽኦ ምን ይመስላችኋል? (ቍ. 12-14)

- የእግዚአብሔርን ምሪት ለማግኘት፤
- ትክክለኛውን ሰው ለመምረጥ እንዲቻል ይረዳል፡፡

8. ሀ/ ሰውን ለአገልግሎት ከመምረጥ በፊት መስፈርትን ማዘጋጀት ስላለው ጠቀሜታ ከሐዋርያት ሥራ ምን እንማራለን?

- ሰውን በቁመና፤ በንግግሩ ተሳስተን እንዳንመርጥ ያስጠነቅቀናል
- ከሥራው ጋር ግንኙነት ያለውና ሥራውን በብቃት ሊሠራ

የሚችል ሰውን መምረጥ ያስችለናል፡፡

ለ/ ከመስፈርቱ አንዱ የትንሳኤው ምስክር የሆነ የሚል ነው፡፡ በዚያን ወቅት ይህ መስፈርት ምን ያህል አስፈላጊ ነበር?

- ስለ ትንሳኤው መመስከር ዋጋ የሚያስከፍል ነው፡፡
- ያየውን በግልጽ የሚመስክር ሰው ማግኘት ከዚያም ዋጋ ለመክፈል መዘጋጀት ለቦታው እጅግ አስፈላጊ ነበር፡፡

ሐ/ መመዘኛውን ካለፉት ሁለት ሰዎች መካከል አንዱን ለመለየት የተጠቀሙበትን ዕጣ መጣልን እንዴት ታዩታላችሁ?

- የጉባኤው ምላሽ
- ዕጣ ጥሎ ትክክለኛውን መለየት ከጥንት የነበረና እግዚአብሔርም ፈቃዱን የሚገልጽበት መንገድ ነበር፡፡ (የዮናስ ታሪክ ዮና.1፥7፤ ምላሌ 16፥33፤ 1ኛ ዜና 26፥13-16)
- የእግዚአብሔርን ፈቃድ በፍጹም ልብ ከፈለግን እርሱ በሚገባን መንገድ ይገናኘናል፡፡

9. ይህ ክፍል ተተኪ አገልጋይን በመምረጥ ወቅት ሊደረግ ስለሚገባቸው ጠቃሚ እርምጃዎች ምን ያስተምረናል?

- ስለ ተተኪው ሰው እግዚአብሔር ያየውን ማየት እንድንችል መጸለይ
- መጽሐፍ ቅዱሳዊ መስፈርትን ማዘጋጀት
- በቀረበው መስፈርት መሠረት ብቃት ያለውን ሰው መምረጥ
- መሾም አስፈላጊ እንደ ሆነ ያሳየናል

10. ይህ ክፍል ለግል ሕይወታችሁና ለአገልግሎታችሁ የሚሰጣችሁ መልእክት ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

3. ሐዋ. 2፥1-47

መሪ ሐሳብ፡- የመንፈስ ቅዱስ መላት በሰዎች ሕይወትና አገልግሎት ላይ ታላቅ ውጤትን ያስከትላል፡፡

1. ሀ/ የመንፈስ ቅዱስ መውረድ በጸሎት ይጠባበቁ በነበሩት ላይ የተከሰተው ምንነበር? ቍ.1-4

- የእሳት ልሳኖች በሁሉም ላይ አረፈ፡፡
- ሁሉም በመንፈስ ቅዱስ ተሞሉ፡፡
- መንፈስ እንዲናገሩ በሰጣቸው መጠን በሌሎች ቋንቋዎች ይናገሩ ጀመር

ለ/ በዚህ ወቅት በሕዝቡ መካከል እነጋጋሪ የነበረው ክስተት ምን ነበር? ቍ. 5-13

- ለበዓሉ የመጡት ሰዎች የእግዚአብሔርን መልእክት በራሳቸው ቋንቋ መስማታቸው መደነቅና ግራ መጋባትን ፈጠረ፡፡
- አንዳንዶቹም “ያልፈላ ጉሽ የወይን ጠጅ ጠጥተዋል” ብለው ያሾፉ ነበር

2. ይህ ስጦታ ዛሬ በእግዚአብሔር ሰዎች ላይ ሊወርድ የሚችል ይመስላችኋል? ምላሻችሁ አዎን ከሆነ ይህን ክስተት እንዴት ማስተናገድ ይገባል?

- የጉባኤው ምላሽ

3. የጴጥሮስ ስብከት ያስከተለው የአስተሳሰብ ለውጥ ምንድን ነው?

- የሚያፈቱ ሰዎች አስተያየት የተሳሳተ መሆኑን አሳዩ፡፡
- በሐዋርያት ሥራ 2 ላይ የታየው የኢዮ. 2፥28-32 የትንቢት

ፍጻሜ መሆኑን አሳየ።

- የሰሙት ሰዎች ልባቸው ተነካ።
 - ተጠምቀው ወደ አማኞች ሕብረት ተቀላቀሉ
4. በመንፈስ ቅዱስ ሥራና በወንጌል ስብከት ልንጠብቃቸው የሚገቡ ሁለት ምላሾች ምንድር ናቸው?
- የሚያፈዙ ሰዎች አየታጡም።
 - የሚቀበሉ ሰዎች ይኖራሉ።
5. የመንፈስ ቅዱስ መውረድ በሐዋርያት ማንነትና አገልግሎት ላይ ያመጣው ለውጥ ምንድር ነው?
- ደፋሮች ሆኑ።
 - ንግግራቸው ኃያል ሆነ።
 - ስላቅን አልፎ የሚሄድ ነበር።
 - በሰዎች ላይ ተጽዕኖን የሚያደርግ «ምን እናድርግ እንዲሉ» የሚያደረግ ነበር።
6. አንድ ሰው ሕይወቱን ወደ ክርስቶስ መለሰ ወይም ክርስቶስን ተቀበለ እንድንል የሚያደርጉ እርምጃዎች ምንድር ናቸው?
- ቃሉን መቀበል (የእምነቱ አቋም)
 - መጠመቅ (ይፋ ማድረግ)
 - ወደ አማኞች ሕብረት መቀላቀል
 - የጌታ ደቀ መዝሙር ለመሆን እርምጃ መውሰድ
7. ሀ/ የመጀመርያዋ ቤተ ክርስቲያን ትተጋባቸው የነበሩ አራቱ መሠረታዊ እንቅስቃሴዎች ምንድር ነበሩ?

- የሐዋርያት ትምህርት
- ኅብረት
- እንጀራውን መቀረስ
- ጸሎት

ለ/ እነዚህ አራት እንቅስቃሴዎች ሰዎችን ደቀ መዝሙር በማድረግና ተልእኮአቸውን ከመወጣት አንጻር ያላቸው አስተዋጽኦ ምንድር ነው?

- የሐዋርያት ትምህርት ያሳድጋቸዋል።
- ኅብረት ይጠብቃቸዋል።
- የጌታ እራት በተልእኮአቸው ላይ ያስተባብራቸዋል።
- ጸሎት ለመሥራት ለሚፈልጉትን ሁሉ ጉልበት ይሰጣቸዋል።

ሐ/ ዛሬ እነዚህ አራት እንቅስቃሴዎች ለእኛና በዛሬዋ ቤተ ክርስቲያን ሕይወት ምን ያህል ጉልተው ይታያሉ?

- የጉባኤ ምላሽ
- መ/ አለመታየታቸው ያስከተለው ተጽዕኖ ምንድር ነው?
- የጉባኤው ምላሽ

8. ከቅጥር 43 - 47 በመጀመርያዋ ቤተ ክርስቲያን እድገት ቅጥር መጨመር ላይ አስተዋጽኦ ያደረጉት ምን ምን ነበሩ?

- ተአምራት ይደረግ ነበረ።
- በሰው ሁሉ እግዚአብሔርን የመፍራት ህይወት ነበር።
- ማንም የጎደለበት እንዳይኖር ይተሳሰቡ ነበር
- በየዕለቱ በቤተ መቅደስ ለመገኘት ይተጉ ነበር

- በህዝብ ሁሉ ፊት ሞገስ ነበራቸው፡፡

- ጌታም የሚድኑትን በቀጥታ ላይ ይጨምር ነበር፡፡

9. ከዚህ ምዕራፍ ሦስቱ የክርስቲና ሕይወት ሂደቶች ምን ይመስሏችኋል?

- ወደ ቤተ ክርስቲያን መቀላቀል

- ደቀ መዝሙር መሆን

- አገልግሎት

10. የሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 2 በዛሬው ዘመን ላለን አማኞች የሚሰጠን መልእክት ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሐዋ. 3፡1-26

መሪ ሐሳብ፡- ተአምራት ሰዎች የክርስቶስን መንገድ እንዲከተሉ ሊያደረግ ይገባል፡፡

1. በልመና ሕይወት በሚተዳደረው ሰው የሚታየው እውነት (Reality) ምንድን ነው?

- ከመወለዱ ጀምሮ ሽባ ነበር

- ራሱን ለመርዳት ስለማይችል የሰው እርዳታ ያስፈልገዋል

- ኑሮው በልመና ላይ ያተኮረ ነበር

2. ሀ/ ጴጥሮስና ዮሐንስ ወደ እኛ ተመልከት ብለው ሲሉት በሰውየው አዕምሮ ምን ይመላለስ ይመስላችኋል?

- ብዙ ገንዘብ ማግኘትን

- ለየት ያለ ስጦታ መጠበቅ

ለ/ የጴጥሮስና ዮሐንስ ስጦታ ከሌሎች ሰዎች ስጦታዎች የሚለው

እንዴት ነው?

- የሌሎች ሰዎች ስጦታዎች ከጥገኝነት አያላቅቅም፤ የነጹጥሮስ ስጦታ መሠረታዊ ራስን የመቻል ጥያቄን ይመልሳል

- የሰው ከሰው ሊያደርገው የሚችለው ነው፤ የነጹጥሮስ ግን እግዚአብሔር ሊያደርገው የሚችለው ነው፡፡

- የሰዎች ስጦታ ምስጋናን ለሰዎች የሚያመጣ ሲሆን ፥ የነጹጥሮስ አገልግሎት ግን ምስጋናንና ክብርን ለእግዚአብሔር የሚያመጣ ነው፡፡

3. ጴጥሮስ ሽባውን ሰው «በኢየሱስ ስም» ብሎት በሽተኛው መፈወሱ የሚያሳየን እውነታ ምንድን ነው?

- በማርቆስ 16፡17 በስሜ አጋንንትን ታወጣላችሁ፤ ተአምራትን ታደርጋላችሁ ብሏል፡፡ ይህ ተስፋ ቃል መፈጸሙን እንመለከታለን ፡፡

- የሰሙን ታላቅነት ከኢየሱስ ስም ኋላ ትልቅ ኃይል እንዳለ እንገነዘባለን፡፡

- ተአምራቱ የተደረገው በሰው ኃይል ሳይሆን በእግዚአብሔር ኃይልና ሥልጣን መሆኑን ያሳያል

4. ሀ/ ተአምራቱ በሰውየው ሕይወት የፈጠረው ለውጥ ምንነበር?

- በሥጋው ላይ የሚታይ አካላዊ ለውጥ አመጣ

- በሰው ላይ ጥገኛ ከመሆን ነፃ አደረገው

- እግዚአብሔርን ማመስገን ጀመረ

ለ/ ተአምራቱ በሌሎች ሰዎች ላይ የፈጠረው አመለካከት ምንነበር?

- በመደከምና በመገረም ተሞሉ

- ሰዎች የጳጥሮስን መልእክት ለመስማት ልባቸው ከፈቱ
5. እነ ጳጥሮስ ለተሰበሰበው ጉባኤ የተናገሩት መልእክት ዋና ዋና ሐሳቦች ምንድር ናቸው? ቍ 11-26
- ተአምራቱ የተፈፀመው ስለእነርሱ ማንነት ሳይሆን እግዚአብሔር ኢየሱስን ማክበሩ እንደ ሆነ አስረዱ
 - ኢየሱስ ክርስቶስ ከሙታን ለመነሣቱ ምስክር እንደ ሆነ ገለጹ::
 - ህዝቡ በንስሐ ከእግዚአብሔር ጋር መታረቅ እንዳለበት አመለከቱ::
6. ሀ/ ጳጥሮስና ዮሐንስ የሰዎችን ትኩረት ከራሳቸው ወደ ክርስቶስ ለመመለስ ያደረጉት ምንነበር ? ቍ 11-16
- በእኛ ኃይል የተደረገ አይደለም
 - እግዚአብሔርን በመፍራታችን የተደረገ አይደለም
 - እግዚአብሔር ኢየሱስ ክርስቶስን አከበረው
- ለ/ ጌታን በተለያዩ መንገድ በማገልገል ውጤታማ እና ስኬታማ ስንሆን ዛሬ ልናደርገው ስለሚገባ ነገር ምን ያስተምረናል?
- በነገር ሁሉ ጌታን ማክበር
- ሐ/ ቍ 16 ተአምራት ስለሚደረግበት መንገድ ምን ያስተምረናል?
- ተአምራት የሚደረገው እግዚአብሔር ኢየሱስን ለማክበር ነው
 - ተአምራት በእኛ ማንነት ላይ ያተኩረ አይደለም
7. የመታደስ ዘመን በአንድ ሕዝብ ላይና በግለሰቦች ላይ እንዴት ይመጣል? ቍ.17-20
- ንሰኅ በመግባት

- በመመለስ (በነፃ ሰዎች ተገልጾ ታይቷል)
8. በእግዚአብሔር ሥራ የተአምራት ዓላማ ምንድር ነው?
- ሰዎች ክርስቶስን እንዲያዩ
 - የክርስቶስ መልእክት እንዲቀበሉ ለማድረግ ነው
9. ዛሬ ተአምራት መፈፀሙ የሰውን ትኩረት ከእግዚአብሔር ይልቅ ያገኘበትን ታሪክ ታውቃላችሁ? ይህ በእግዚአብሔር ሥራ ላይ የሚያስከትለው ቀውስ ምንድር ነው?
- የጉባኤ ምላሽ
10. ይህ ምዕራፍ ሰዎችን ወደ ንስሐና መመለስ ስለሚያመጣ ተአምርና ስብከት ምን ያስተምረናል?
- የጉባኤ ምላሽ
5. ሐዋ 4: 1-22
- መሪ ኃሳብ:- ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን መፍራት ያስፈልጋል::
1. ይህን ክፍል አንድ ሰው አጠር አድርጎ ይተርክው
- የጉባኤ ምላሽ
2. ሀ/ ፈውሱና የወንጌሉን መልእክት መናገር ያስከተሉት ሁለት ውጤቶች ምንድር ናቸው? (ቍ. 1-4)
- የሰሙት ወንጌልን ተቀብለው ከአማኞች ጋር ተቀላቀሉ
 - ተቃዋሚዎች በቁጣ ተሞልተው ጳጥሮስንና ዮሐንስን አሰሯቸው::
- ለ/ የአይሁድ አለቆች ጳጥሮስንና ዮሐንስን ያሰሯቸው ለምን ይመስላቸዋል?

- በኢየሱስና በትንሣኤው ላይ ያስወሩት ወሬ ውሸት ሆኖ መገለጥ ስለ ጀመረ
 - የበለጠ ትምህርቱ በሕዝቡ መካከል እንዳይስፋፋ
3. ተቃውሞ በወንጌል ሥራ ላይና በአማኞች ላይ የሚያስከትለው አስደናቂ ውጤት ምንድር ነው?
- የወንጌሉ ሥራ እያደገ እንዲሄድ ያደርጋል
 - የአማኞች ቊጥር ይጨምራል
 - አማኞች ይበልጥ እንዲቀራረቡ ያደርጋል
4. የጴጥሮስ ስብከት ዋና ሐሳቦች ምንድር ናቸው? ቊ. 8-12
- ተአምራቱ የተደረገው በኢየሱስ ክርስቶስ ስም ነው
 - ይህ ለእናንተና ለእስራኤል ሕዝብ የታወቀ ይሁን
 - የሰዎች ድነት በክርስቶስ አማካኝነት ብቻ ነው
5. ሀ/ የአይሁድ አለቆች በምን ኃይል ወይም በማን ስም ነው ብለው ሲጠይቁ ምን ለማወቅ ፈልገው ይመስላችኋል?
- ሥልጣን የሰጣቸው፤ ሂዱ ብሎ የላካቸው ማን እንደሆነ ለማወቅ
 - የኢየሱስን ነገር የጨረሱት እንደ ሆነ አስበው ሳሉ እንደ ገና በዚህ ዓይነት መቀስቀሱ አስደንቆአቸው
- ለ/ የአይሁድ አለቆች ስለ ክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ በዚህ ክፍል የተደረገውን ታምራት እውነተኛነት በገልጽ እያዩ ለማመን ያልፈለጉት፤ እውነትን እየገፉ ያሉት ለምን ይመስላችኋል?
- ስህተታቸውን ለመሸፈን
 - አመፅ

- የድፍረት ኃጢአት
- ሐ/ ይህ ክፍል ዛሬ እውነትን እያወቅን ለእውነት ስለ አለመታዘዝ የሚሰጠን ማስጠንቀቂያ ምንድር ነው?
- ዛሬም የእግዚአብሔርን እውነት አውቀን አለመታዘዛችን ለእግዚአብሔር ፍርድ የሚያጋልጥ መሆኑን መረዳት ይገባል
 - የጉባኤው ምላሽ
6. ሀ/ ሁለተኛ በዚህ ስም እንዳይናገሩ ለተሰጣቸው ማስጠንቀቂያ ጴጥሮስና ዮሐንስ የሰጡት ምላሽ ምንድር ነበር?
- ከእግዚአብሔር ይልቅ ሰውን መታዘዝ እንደማይገባ
 - ማገልገላቸውን እንደሚቀጥሉበት
- ለ/ የክርስቶስን ወንጌል እንዳንናገር ሰለሚወጡ እገዳዎችና ማስጠንቀቂያዎች ሊኖረን የሚገባ አቋም ምንድር ነው?
- ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን መታዘዝ
 - የመዳን መንገድ ኢየሱስ ብቻ መሆኑን መናገራችንን መቀጠል
7. ጴጥሮስና ዮሐንስ ወደ ቅዱሳን ጉባኤ ሄደው ሪፖርት ካቀረቡ በኋላ የጉባኤው ምላሽ ምን ነበር?
- ጸሎት
 - በኢየሱስ ስም ለመናገር ድፍረትን መጠየቅ
 - በኢየሱስ ስም ድንቅና ተአምራት እንዲደረግ ልመናን ማቅረብ ነበር
8. ለጉባኤው ጸሎት የእግዚአብሔር ምላሽ ምንድር ነበር?
- በመንፈስ ቅዱስ መመላት

- በድፍረት ቃሉን እንዲናገሩ ማብቃት

9. ሀ/ አማኞች ይኖሩበት የነበረው የትብብር ሕይወት ምን ይመስል ነበር?

- የልብ አንድነት
- ያላቸውን ሀብት በጋራ መከፋፈል
- በመካከላቸው አንድም ችግረኛ አልነበረም

ለ/ ይህ ለዛሬዋ ቤተ ክርስቲያን የሚሰጠን ትምህርት ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

10. በዚህ ምዕራፍ እግዚአብሔር የሚናገረን ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሐዋ 4 ፥ 23 -31

መሪ ሐሳብ፡- ከእስርና ከዛቻ በኋላ በኅብረት ተሰብስባችሁ ወደ ጌታ ጩሁ።

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው?

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ) ጴጥሮስና ዮሐንስ ከተፈቱ በኋላ የሄዱት ወዴት ነበር? ሐዋ 23

- ወደ ወገኖቻቸው

ለ) ለወገኖቻቸው የነገሩአቸው ነገሮች ምንነበር? ቁ፡23

- የካህናት አለቆችና ሽማግሌዎች ያሉአቸውን፤

ሐ) እስቲ አንድ ሰው የካህናት አለቆችና ሽማግሌዎች የተናገሩአቸውን ነገሮች ለቡድን አባላት እንዲናገር አድርጉ? (ምሳ 17፥18)

- ትምህርቱ እንዳይስፋፋ በእየሱስ ስም እንዳይናገሩ አዘዟቸው።

4 ሀ/ የተሰበሰበው ጉባኤ ካህናት ያዘዟቸውን ከሰሙ በኋላ ምን እርምጃ ወሰዱ? (ቀ፡24)

- ወደ እግዚአብሔር ጩሁ።

ለ/ የጉባኤውን እርምጃ እንዴት ትመለከቱታላችሁ?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ) ዛሬ ቤተክርስቲያን ከአቅሙዋ በላይ የሆነ ተቃውሞና ሰደት ከአካባቢና ከሃገር ሲያጋጥማት ልታደርገው የሚገባው ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ) በቁጥር 24 ላይ ጉባኤው እግዚአብሔርን ምን በማለት ያደንቁታል?

- ሰማይና ምድር፤
- ባህርንም በውስጥ የሚኖሩትን ሁሉ ፈጥረሃል።

ለ) ይህ የጸሎታቸው መግቢያ ከደረሰባቸው ዛቻ ጋር ያለው ግንኙነት ምንድን ነው?

- እርሱ የሁሉ ነገር መገኛ ምንጭ ነው፤
- እነዚህ የሚዝቱባቸው ሰዎች የእርሱ ፍጥረቶች፤ በርሱ ቁጥጥር ውስጥ ናቸው።

5 ሀ/ የጸሎታቸው ይዘት በምን ላይ ያተኩር ነበር? (ቀ፡ 24-30)

- በእግዚአብሔር ፈጣሪነት ላይ፤
- መሪዎች ጥንትም ዛሬም በተቀባው ላይ መከማቸታቸው፤
- ሁሉም በእግዚአብሔር የታወቀ ነው፤

- እነርሱ ዛቻውን አልፈው ለማገልገል ድፍረት ኃይል እንዲያገኙ ለመኑ።

ለ/ የጉባኤ ጸሎትን በተመለከተ ይህ ክፍል ምን ያሳየናል?

- የጉባኤ ምላሽ

5) ሀ) በተቀባው ላይ መነሳት ከየት የጀመረ ሥራ ነው? (ቁ 25 -26፣ መዝ. 2)

- ከጥንት የጀመረ ሥራ ነው።

- ክፉዎችና አመጽን የሚወዱ ሰዎች በየዘመናቱ የጌታን ሥራ ለማጥፋት፤

የእርሱን ኃሳብ በመቃወም ይሰበሰባሉ፤ ይደራጃሉ።

ለ) በብሉይ ኪዳን ከነበሩት በእግዚአብሔር ህዝብና ሥራው ላይ ከተነሡት ሴራዎች ጥቂቶቹን በመጥቀስ ተነጋገሩ?

- የጉባኤ ምላሽ

6) ሀ) በአዲስ ኪዳን ዘመን በኢየሱስ ላይ የተነሱት የአመጽ ጉባዔዎች እነማን ነበሩ? (ቁ 27)

- ሄሮድስ አንቲጶስ
- ጲላጦስ
- አህዛብ
- የእስራኤል ህዝብ

ለ) የዚህ ጉባኤ እነማንን የያዘ ነበር ?

- የገላትያ ሰዎችን
- የተለያዩ የህዝብ ክፍሎች

- የሃይማኖት ሰዎች

ሐ) ይህ ጉባኤ የተሰበሰበው የት ነበር፤ አላማቸውስ ምንድር ነበር ? (ቁ 27)

- በኢየሩሳሌም
- በጌታና በተቀባው ላይ ተከማቹ

መ) ዛሬ በተለያዩ ስፍራ በቤተክርስቲያን ላይ የሚነሳው የአመጽ ጉባኤ መሰባሰብ አላማ ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

7 ሀ) ቁ . 28 በተቀባው ላይ ስለተከማቹት የአመጽ ጉባኤ ምን ይነግረናል?

- ድንገት የመጣ አይደለም
- በእግዚአብሔር የታወቀ ነው።
- የእግዚአብሔርን ፈቃድ የሚያጨናግፍ አይደለም።
- ህዝብ ይድን ዘንድ እግዚአብሔር የተጠቀመበት መንገድ ነው።

ለ) ዛሬ ሰዎች በቤተክርስቲያን ላይ በአመጽ ሲነሱና ቤተክርስቲያንን ሲያጠቁ ስናይ መደነቅ የሌለብን ስለምንድር ነው?

- በእግዚአብሔር የታወቀ ስለሆነ።
- በእግዚአብሔር ቃልም ስለተነገረ
- ያንን የአመጽ እንቅስቃሴ እግዚአብሔር ለክብሩ፤ ለሥራው እድገት ስለሚጠቀምበት።

ሐ) በቤተ ክርስቲያን ላይ የተነሳ ስደት ቤተክርስቲያንን ሲያሰፋና ሲያሳድግ ያያችሁት ታሪክ ካለ ለሁለት ሰዎች ለመናገር እድሉ

ይሰጥ?

- የጉባኤ ምላሽ

8) ሀ) ከቁጥር 29 - 30 ከዛቻው በኋላ የቀድሞዋ ቤተክርስቲያን ልመና ምንድር ነበር?

- ባሪያዎችህ ቃልህን በፍጹም ድፍረት መናገር እንዲችሉ አድርጋቸው።
- ለመፈወስ እጅህን ዘርጋ፡፡
- በኢየሱስ ስም ድንቅና ተአምራት ይደረግ፡፡

ለ) ልመናቸው በዘመናችን ካለው ጸሎት የሚለየው በምንድር ነው?

- ተቃዋሚዎች እንዲጠፋ ሲለምኑ አይታዩም
- ሸፍነን ደብቀን አላሉም

ሐ) የልመናቸው ዋና ሐሳቦች ምንድር ናቸው?

- ድፍረት
- ፈውስ
- ተአምራት

መ) በዚህ ክፍል ድንቅና ተአምራት የሚደረገው በማን ስም ነው?

- በኢየሱስ ስም

9 ሀ) የጸሎታቸው መልስ በምን ዓይነት ተገለጠ? (ቁ 31)

- መልሱ ፈጣን ነበር
- የነበሩበት ሥፍራ ተናወጠ፡፡
- በሁሉም መንፈስ ቅዱስ ሞላባቸው፡፡
- የእግዚአብሔን ቃል በድፍረት ተናገሩ፡፡

ለ) እነዚህ ሰዎች በሐዋ. ምዕ. 2 ላይ በመንፈው ቅዱስ ተሞልተዋል፤ በዚህ ክፍልም እንደገና በመንፈስ ቅዱስ ይሞላሉ ይህ ስለመንፈስ ቅዱስ ሙላት ምን ያሳየናል?

- የመንፈስ ቅዱስ ሙላት ተደጋጋሚ መሆኑን ያሳያል (ኤፌ 5፥18)
- የመንፈስ ቅዱስ ኃይል የወንጌልን ሥራ ለማስፋትና ዛቻና ተቃውሞን አልፎ ለማገልገል ይጠቅማል።
- የመንፈስ ቅዱስ ኃይል ድፍረትን ይሰጣል።

ሐ) በተለያዩ ተቃውሞዎች ውስጥ ቤተክርስቲያን እያለፈች የእግዚአብሔርን ሥራ ለማስፋት ስለምትችልበት መንገዶች ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- የጉባኤ ምላሽ

10) እግዚአብሔር በዚህ ክፍል ምን ተናገራችሁ?

ለሁለት ሰዎች እድል ይሰጥና እንዲናገሩ ይደረግ?

- የጉባኤ ምላሽ

7. ሐዋ 4 ፥ 32 - 37

መሪ ሐሳብ፡- ኅብረት የመመስከር ጸጋን ይሰጣል።

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ) በቁጥር 32 መሠረት ያመኑት ህዝብ የነበራቸው አኗኗር ምን ይመስል ነበር? ቁ 32

- አንድ ልብ ነበሩ፡፡
- አንዲት ነፍስ ነበሩ፡፡

- ገንዘብን በጋራ ይጠቀሙ ነበር

ለ) “አንድ ሐሳብና” “አንዲት ነፍስ” የሚለው አባባል የሚያሳየው ምንን ነው?

- ጠንካራ ህብረታቸውን፤
- እንደ አንድ ቤተሰብ መተያየታቸውን፤

ሐ) ይህ የቀድሞ ቤተክርስቲያን እኗሪ በአሁኑ ዘመን ለምንገኝ ክርስቲያኖች የሚያስተላልፍልን እውነት ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

37. ሀ) በቁ 37 ላይ ገንዘባቸውን በጋራ ይጠቀሙበት ነበር። የሚለው ጋሳብ ምንን ያመለክታል?

- የግል ሃብትን በጋራ መጠቀም

ለ) ገንዘብም ሆነ ንብረት ህብረትን ከማምጣት ይልቅ መጠላላትን

በቤተሰብ፤ በቤተክርስቲያንና በህብረተሰብ ያስከተለው ችግርን አስመልክቶ የምታውቁት ምሳሌ ካለ ለሁለት ሰዎች እድል ተሰጥቷቸው እንዲናገሩ አድርጉ።

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ) የገንዘብ አጠቃቀምን አስመልክቶ የጥንቷን ቤተክርስቲያንን ህይወት መለማመድ ዛሬ አስቸጋሪ የሆነው ለምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ) በቁጥር 33 ላይ የሐዋርያት ስብከት በምን ላይ ያተኮረ ነበር?

- በጌታ ትንሳኤ ላይ

ለ) የጌታ ትንሳኤ ለወንጌል ስብከት ያለው አስተዋጽኦ ምንድር ነው?

- የወንጌል መሠረታዊ እውነት ነው።

• ይህንን እውነት መስበክ ሰዎችን ወደ ክርስቶስ ለማምጣት ወሳኝ ነው።

ሐ) በሁሉም ላይ ታላቅ ፀጋ ነበራቸው የሚለውን አባባል እንዴት ትረዱታላችሁ?

- ሲናገሩ የእግዚአብሔር ኃይል ከእነርሱ ጋር ነበር
- ሲናገሩ ሰዎች እንዲቀበሉአቸው የሚያደርግ ፀጋ ከጌታ ተቀብለው ነበር

መ) በወንጌል ስብከት ላይ የእግዚአብሔር ኃይልና የእግዚአብሔር ፀጋ ያላቸውን አስተዋፅኦ ተወያዩ?

- የጉባኤ ምላሽ

5. ሀ) ከቁጥር 34-35 የገብረታቸው ውጤት ምንን አስከተለ?

- በመካከላቸው አንድ ስንኳ ችግረኛ አልነበረም፡፡
- ያላቸውን ሸጠው በማምጣት በሐዋርያት እግር ስር ያስቀምጡ ነበር፡፡
- ማንም እንደሚያስፈልገው መጠን ለእያንዳንዱ ያካፍሉ ነበር፡፡

ለ) ዛሬ በዓለም ላይ ይህን የመሰለ ህብረተሰብ ለመፍጠር የተደረገ ሙከራ ታወቃለችሁ?

- ኮምኒዝም “Utopia” ዩቶፒያ
- የጉባኤ ምላሽ

ሐ) ኮምኒዝምም ሆነ ሌሎች ርዮተ ዓለማት በሐዋርያት ዘመን የነበረውን ህብረተሰብ ማምጣት ያቃታቸው ለምንድን ነበር?

- የጉባኤ ምላሽ

6. ሀ) እንደ ሐዋርያት ዘመን የሚረዳዳ፣ ጠንካራ ህብረት ያለው ህብረተሰብ በወንጌል መስፋፋት ላይ ያለውን አስተዋጽኦ ምንድን ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

ለ) ዛሬ የቀድሞውን የመሰለ ህብረተሰብ ለማምጣት የዛሬዋ ቤተክርስቲያን ምን ልታደርግ ይገባታል?

- የጉባኤ ምላሽ

7. ሀ) በመካከላቸው አንድም ችግረኛ አልነበረም የሚለው አባባል ስለ ቀድሞ አማኞች ባህሪ ምን ያሳየናል?

- የልግስና ባህርይ እንዳለቸው

ለ/ ማንም እንደሚፈልግ መጠን ለእያንዳንዱ ይለግሱ ነበር የሚለው አባባል ንብረትን ስለ መከፋፈላቸው የሚያሳየን ምንድን ነው?

- አድልዎ እንደሌላ ያሳያል፡፡
- ለሁሉም እኩል የመሰጠን አዝማሚያን አያሳይም፡፡
- ነገር ግን ለሁሉም እንደፍላጎቱ እንደቤተሰቡ መጠን ይሰጡት ነበር፡፡

ሀ) ከቁጥር 36-37 ስለ በርናባስ የተገለፀው በምንድን ነው?

- የቆጵሮስ ሰው ሊዋዊ ነበር፡፡
- የቀድሞ ሰሙ ዮሴፍ ነበር
- እርሻ ነበረው ሸጦ በሐዋርያት እግር ስር አኖረው

ለ) በርናባስን ሐዋርያት፣ የመፅናናት ልጅ፣ እንዲሉት ያደረጋቸው ምክንያት ምን ይመስላችኋል?

- የልግስና ባህሪው

9. ሀ) በርናባስ ለቀድሞዋ ቤተክርስቲያን ያደርገው አስተዋጽኦ ምንድን ነበር?

- ልግስና
- ለጳውሎስ ተቀባይነት ማግኘት ምክንያት ነበር፡፡
- ለማርቆስ ሁለተኛ ዕድል ሰጥቷል፡፡

ለ) ከበርናባስ ህይወት የምናየው የመሪ ባህርይ ምንድን ነው?

- ለጋስነት
- ሰዎችን መሸከም
- በሰዎች ተስፋ አለመቁረጥ

ሐ) በዛሬዉ ዘመን ላለን አማኞችና አገልጋዮች ከበርናባስ ባህሪና አገልግሎት ምን እንማራለን?

- የጉባኤ ምላሽ

10) ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር ለህይወታችሁ የሚናገራችሁ ምንድን ነው? ሁለት፣ ሦስት ሰዎች የመናገር ዕድል እንዲያገኙ እድል ስጡ።

- የጉባኤ ምላሽ

8. ሐዋ 5፥ 1- 11

መሪ ሐሳብ፡- በድፍረት ኃጢአት ላይ የሚደረገው ቅጣት እግዚአብሔርን የመፍራት ህይወትን በሕዝቡ መካከል ያመጣል፡፡

1. ይህን ክፍል አንድ ሰው አጠር አድርጎ ይተርከው
2. በበርናባስ፣ በሐናንያና በሚስቱ መካከል የሚታየው የመሰጠት ልዩነት ምንድን ነው? (ሐዋ. 4፥36፤ 5፥1-2

- የበርናባስ ስጦታ በእውነት ላይ የተመሠረተ ነው

- የሐናንያና የሚስቱ ስጦታ ውሸት የሞላበት ነበር፤ ራሱን ከፍ ከፍ ለማድረግ የሚሻ ነበር

3. ሀ/ ሐናንያና ሰጺራ ለመዋሸት የተስማሙበት ምክንያት ምን ይመስላችኋል?

- በሌሎች ዘንድ ትልቅ ሆኖ ለመታየት
- ሰውን ማታለል ቀላል ነው ብለው በማሰብ
- ማኅበሩ ቢፈርስ ነገ እንዳይቸገሩ በማሰብ ሊሆን ይችላል፡፡

ለ/ ይህ የድፍረት ኃጢአት ከስህተት ኃጢአት በምን ይለያል?

- የድፍረት ኃጢአት ቅጣትን ያመጣል
- የድፍረት ኃጢአት ጊዜ ተወስዶበት፤ ታቅዶበት የሚደረግ ነው
- የስህተት ኃጢአት ግን ድንገት የሚሆን ሲሆን ስህተቱን ያደረገው ሰው ወዲያውኑ ተጸጽቶ ንስሐ ይገባል፡፡

ሐ/ እዚህ ላይ ተሳታፊዎች ከግል ሕይወታቸው በድንገት በስህተት ስላደረጉት ኃጢአት ንስሐ ስለ ገቡበት ምስክርነት እንዲሰጡ ፈቃደኛ የሆነ ሰው እንዲናገር መጋበዝ ተገቢ ነው፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

4. በመፅሀፍ ቅዱስ ስለ ድፍረት ኃጢአት የሚናገር ሌላ ምሳሌ የትኞቹ ናቸው?

- ዳዊት የአርዮንን ሚስት መውሰዱ
- እስራኤል ጥጃ ሠርተው በምድረ በዳ ማምለካቸው
- ይሁዳ ኢየሱስን መሸጡ
- በተጨማሪም የጉባኤው ምላሽ ይታከልበት

ለ/ በእነዚህ ሁሉ ምሳሌዎች ውስጥ የጋራ የሆነው ነገር ምንድር ነው?

- የሚታወቅ እውነት መደበቁ
- ትዕቢት፤
- ዐመፅ፤
- ሁሉም ታላቅ ቅጣትን ከእግዚአብሔር ያመጣል፡፡

ሐ/ ዛሬ እየተቆጣጠረን ያለ የድፍረት ኃጢአት አለን?

- ንስሐ ገብተን በፍጥነት ከዚያ እንመለስ፡፡
- በመሐል ወይም በስብሰባው መጨረሻ ሁሉም በግሉ ከእግዚአብሔር ጋር በንስህ ሕይወቱን እንዲያስተካክል ለተሳታፊዎች ዕድል ይሰጥ፡፡
- በዚህ ጉዳይ ላይ የጸሎት እርዳታ የሚያስፈልገው ሰው ካለ በጋራ ጸልዩለት፡፡
- ምክር የሚፈልጉም ካሉ መሪው ወደ ኋላ ቀርተው እንዲያማከሩ ዕድል ሰጥ፡፡

5. ሀ/ ውሸት ማለት ምን ማለት ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

ለ/ ሐዋ. 5፥3-4 ስለ ውሸት የሚያስተምረን ምንድር ነው?

- መዋሸት ሰውን ማታለል ነው፡፡
- መዋሸት እግዚአብሔርን ለማታለል መሞከር ነው፡፡
- ሰው ውሸትን የሚዋሸው የሰይጣንን ሐሳብ በልቡ ለመሙላት በመስማማት ነው፡፡

6. ውሸት ያስከተለው ሁለት ውጤት ምንድር ነው?

- ሞት በሐናንያና በሰጺራ ላይ፤
- ፍርሃት በእግዚአብሔር ሕዝብ ላይ ሆነ፡፡

7. ሰጺራ እንደባሏ የተፈረደባት ለምንድር ነው?

- ውሸት ለመናገር ስለ ተስማማች
- ሰውንም እግዚአብሔርን ለማታለል ስለሞከረች

8. ይህ ክፍል ስለ ውሸትና ውሸት ለመናገር ስለ መስማማት ምን ያስተምረናል?

- ውሸት የድፍረት ኃጢአት ነው፡፡
- ውሸት ለመናገር መስማማት ዐመፅ ነው፡፡
- ውሸት ከእግዚአብሔር ጉባኤ ይለያል

9. ዛሬ ውሸትና ማታለል በእግዚአብሔር ጉባኤ እየበዛ ስንመለከት የእግዚአብሔር ፍርሃት እንዲነግሥ ምን ሊደርግ ይገባል?

- ጸሎት
- ውሸትን ማጋለጥ
- ከውሸት ጋር እንዳንተባበር መጠንቀቅ
- ወዘተ

10. ይህ ምዕራፍ ለዛሬዋ ቤተ ክርስቲያንና ለግል ሕይወታችን የሚናገረን መልእክት ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

9. ሐዋ 5 ፡ 12 - 42

መሪ ሐሳብ፡- ክርስቲያኖች የውጪውን መከራና ጭንቀት በመጽናት መቋቋምና ወንጌሉን መስበክ እንዳለባቸው ለማስተማር

1. የክፍሉን ሐሳብ አንድ ሰው አጠር እድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ/ በቁጥር 13 ለምንድር ነው ሰዎች ሊተባበሩአቸው ያልደፈሩት?

- በአማኞች መካከል የነበረው የእግዚአብሔር ክብር አስፈርቶአቸው
- የጉባኤው ምላሽ

ለ/ ይህ ከምዕራፍ 5፡ 1-11 ጋር ያለው ግንኙነት ምንድር ነው?

- አማኞች እግዚአብሔር ሲፈሩና ሲያከብሩ የውጪ ሰዎችም ጌታን ይፈራሉ ያከብራሉ

3. የቤተ ክርስቲያን ዲሲፕሊን ከነፍሳት መዳን ጋር ያለውን ግንኙነት ተወያዩ፡፡ 5፡1-14

- ቅድስና የእግዚአብሔር ክብር ወደ ሕዝቡ መካከል እንዲመጣ ያደርጋል
- የእግዚአብሔር ህልውና በነፍሳት መዳን ላይ ታላቅ ለውጥን ያመጣል

4. ሀ/ የፈውስና የተአምራት ዓላማ ምንድር ነው? የሐዋ. 1፡8 ተልእኮን ለማከናወን ያለውን አስተዋጽኦ ተወያዩ፡፡

- ፈውስና ተአምራት ሰዎች የእግዚአብሔርን ኃይል ለማየት እንዲችሉ ይረዳቸዋል
- ፈውስና ወንጌል ሥርጭት በጣም አስፈላጊ ነው

ለ/ በዚህ ክፍል ይታይ የነበረውን የፈውስ ዓይነት ዘርዝሩ፡፡ ቍ. 15

- 16

- የጴጥሮስ ጥላ በሽተኞችን ይፈውስ ነበር
- ብዙ በሽተኞች

- በርኩስ መንፈስ የሚሰቃዩት ሁሉ ይፈወሱ ነበር

ሐ/ ፈውሱና የነፍሳት መዳን በአይሁድ መምህራን ላይ ያስከተለው ምንድር ነው? ቍ. 17

- ቅንዓት

መ/ ይህ የካህናቱ ቅንዓት ለእግዚአብሔር ከመቅናት ጋር ያለው ግንኙነት ምንድር ነው?

- የካህናቱ ቅንዓት ሰዎች የክርስቶስ ተከታዮች በመሆናቸው ነበር
- ለእግዚአብሔር መቅናት ሰዎች ክርስቶስን እንዲያውቁ መፈለግን ያሳያል

5. ሀ/ የአይሁድ መምህራን ማሰርና የእግዚአብሔር መልአክ ፈትቶ መልቀቅ የሚያስተላልፈው የተለያዩ መልእክት ምንድር ነው? (ቍ. 17 -20)

- የአይሁድ መምህራን አትናገሩ አሉ
- የእግዚአብሔር መልአክ ወንጌሉ ለሁሉ ይነገር የሚል መልእክት ይዘዋል

ለ/ ከዚህ ክፍል በእግዚአብሔርና በሰው ሐሳብ መካከል ያለውን ልዩነት እንዴት እንያለን?

- ሰው ዝም በሉ ሲል
- እግዚአብሔር ግን ሂዱ ተናገሩ ይላል

6. ሀ/ የእግዚአብሔር መልአክ ያደረገውና የተናገረው ምንድር ነው?

- የወሀኒ ቤቱን ከፍቶ አስወጣቸውና የሕይወትን ቃል ለህዝብ እንዲናገሩ አዘዛቸው

ለ/ ይህ ክፍል የእግዚአብሔር መላእክት በወንጌል ሥራ ስላላቸው

ቀጥታ ተሳታፊነት ምን ያሳያል? (ቍ. 17- 21)

7. ሀ/ ፈሪሳውያን በሐዋርያት ይደረግ የነበረውን ተአምራትና በእሥር ቤቱ ውስጥ ሐዋርያት አለመገኘታቸውን እያዩ ያላመኑት ለምን ይመስላችኋል?

- በአለማመን የጸና ሰው በፊቱ ተአምራት ቢደረግ ለውጥ አያመጣበትም

ለ/ ይህ ክፍል ሰዎች ብዙ ነገሮችን እያዩ ስለማያምኑበት ምክንያት ምን ያሳየናል?

- የጉባኤ ምላሽ

8. ሀ/ ከሊቀ ካህኑ ንግግርና ጥያቄ ምን ተመለከታችሁ? (ቍ. 27 -28)

- ደሙ በእኛና በልጆቻችን ይሁን ያሉት ንግግር የአእምሮ ወቀሳ ውስጥ መሆናቸውን ያሳያል

ለ/ ከሊቀ ካህኑ ንግግር የጲጥሮስና የሐዋርያት ምላሽ ምንድር ነው? (ቍ. 29 -32)

- ከሰው ይልቅ ጌታን መታዘዝ ይገባናል
- የተሰቀለው ኢየሱስ ተነሥቷል
- እኛና መንፈስ ቅዱስ ለዚህ ምስክሮች ነን

ሐ/ ይህ የጲጥሮስና የሐዋርያት ምላሽ ዛሬ ለእኛ የሚሰጠው መልእክት ምንድር ነው?

- ዛሬም ለእኛ መመሪያ ነው
- ከሰው ይልቅ ለእግዚአብሔር መታዘዝ አለብን
- የክርስቶስ ሞትና ትንሳኤ ምስክሮች ነን

9. ሀ/ ከገማልያ ንግግር የምንረዳው ታላቅ እውነት ምንድር ነው? (ቍ.

- ከሰው የሆነ ይጠፋል

- ከእግዚአብሔር የሆነ ማንም ሊያጠፋው አይችልም

ለ/ ከእግዚአብሔር የሆነ እንደማይጠፋ በመጽሐፍ ቅዱስ፤ በቤተ ክርስቲያን ታሪክ ከደረሱት ሰደቶችና በሀገራችን ከነበሩት ሰደቶች ውጤታቸው ጋር በማያያዝ ተወያዩ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

10. ሀ/ ከባድ ማስጠንቀቂያ ተሰጥቶአቸው ከተፈቱ በኋላ ሐዋርያት ያደረጉት ምንድር ነበር? (ቍ. 40 -42)

- ስለ ኢየሱስ እርሱ ክርስቶስ መሆኑን ማስተማርና መስበክ አይተዉም ነበር

ለ/ ይህ የሐዋርያት ምላሽ የሚሰጠን ትምህርት ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

ሐ/ ከሐዋ 5፡ 12-42 ጌታ የሚናገራቸውን አንድ እውነት እንዲናገሩ አብዛኞቹ እንዲያካፍሉ ዕድል ሰጥ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

10. ሐዋ. 6፡ 1-7

መሪ ሐሳብ፡- የጌታን ሥራ በሥርዓት ለማካሄድ ሥራውን ማደራጀትና አገልጋዮችን መሾም ያስፈልጋል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉ ሐሳብ በአጭሩ ይከልሰው፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ/ በኢየሩሳሌም የደቀ መዛሙርት ቍጥር እየጨመረ ሲሄድ የተከሰተው የውስጥ ችግር ምንድር ነበር?

ለ/ የማጉረምረሙ ምክንያት ምንድር ነበር?

- ከግሪክ የመጡ መበለቶች ችላ ተብለው ነበር

- 1ኛ ጢሞ. 5፡3-16፤ ሐዋ. 4፡25፤ 11፡28-29

ሐ/ ዛሬ በቤተ ክርስቲያናችሁና በአገልግሎታችሁ ሰዎች የሚያጉረመርሙበት ምክንያት ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

መ/ ይህ ችግር ዝም ቢባል ሊከሰት የሚችለው አደጋ ምንድር ነው?

- የህብረት መታጣት
- የቤተ ክርስቲያን መከፋፈል
- ለወንጌል ሥራ አለመነሣሣት

3. ሀ/ የቤተ ክርስቲያን ዕድገት ሲጨምር በአስተዳደርና በአደረጃጀት ላይ የሚያስከትለው ጫና ምንድር ነው?

- በቀድሞው አስተዳደርና አደረጃጀት ላይ መቀጠል ያስችግራል
- ያለው መዋቅር ሊሸከም ከሚችለው በላይ ይሆንበታል

ለ/ ከዕድገት ጋር ሁልጊዜ ሊታዩ የሚገባቸው መሠረታዊ የለውጥ ሂደቶች ምንድር ናቸው?

- የለውጥ አስፈላጊነት
- የአደረጃጀት ለውጥ
- ተጨማሪ የሰው ኃይል
- የተለያዩ ችሎታ ያላቸውን ሰዎች ማለማራት
- ዕድገቱን እየተከታተሉ ለዕድገቱ የሚመጡ አሠራሮችን

የሚቀይስ ቡድን ማዘጋጀት

4. ሀ/ በኢየሩሳሌም የነበረው ምእመን የመጡበት ቦታዎች የቋንቋና የባህል ልዩነት ምን ይመስል ነበር?

- ከግሪክ የመጡ አይሁድ ነበሩ፤ እነርሱም የግሪክ ቋንቋና ባህል ነበራቸው
- በኢየሩሳሌም የነበሩት አይሁድ ቋንቋቸውና ባህላቸው ዕብራዊና አረማይክ ነበር

ለ/ ይህ የቋንቋና የባህል ልዩነት ያስከተለው ምንድር ነው?

- ችላ የተባሉ ቡድኖችን ፈጠረ
- ትኩረት የሚያስፈልጋቸው ሰዎችን አመጣ
- ማጉረምረም አስከተለ

5. ሀ/ በቤተክርስቲያናችሁ ያለው ምእመን ከቋንቋ፣ ከባህል፣ ከኑሮ ደረጃ፣ ከዕድሜ ፣ ከጾታ፣ ከጋብቻና ከትምህርት ደረጃ አንጻር ያለው ገጽታ ምን ይመስላል?

- የጉባኤ ምላሽ

ለ/ ይህን የተለያዩ ሁኔታ ያለውን ምእመን ስናገለግል ልንገነዘባቸው የሚገቡን እውነታዎች ምንድር ናቸው?

- በተለያዩ መልክ ያሉትን ምዕመናን ለማገልገል ጥንቃቄ ማድረግ
- በተለያዩ መልክ ያለውን ምእመን ለማገልገል በገንዘብ አመዳደብ፣ በሰው ኃይል አቅርቦት፣ በአደረጃጀት፣ ወዘተ ላይ ትኩረት ማድረግ

6. ሀ/ በመጀመሪያዎ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን የነበሩ ሁለቱ የአገልግሎት ዘርፎች ምንድር ነበሩ? (ቁ.2)

- መንፈሳዊ ዘርፍ (ቃሉን ማስተማር፣ ጸሎት)
- ማኅበራዊ ዘርፍ (ችግረኞችን መርዳት ሐዋ. 4፥35)

ለ/ እነዚህ ሁለቱ የአገልግሎት ዘርፎች ያስፈለጉበት ምክንያት ለምንድር ነበር?

- የህዝቡ ፍላጎት መንፈሳዊም ማህበራዊም ስለነበር

ሐ/ በእነዚህ የተለያዩ ዘርፎች የሚያገለግሉት ሰዎች የተለያዩ መሆናቸው ያለው ጠቀሜታ ምንድር ነው?

- ጥሩ ውጤት ለማምጣት በአንድ ነገር ላይ ትኩረት ማድረግ አስፈላጊ ነው
- በአገልግሎት መደራረብ ምክንያት ችላ የሚባሉ ሰዎች እንዳይኖሩ ለማድረግ ይረዳል፡፡

መ/ እነዚህ የአገልግሎት መስኮች ለዛሬዋ ቤተ ክርስቲያን ያላቸውን ጠቀሜታና በምን የተለያዩ መልክ መገለጥ እንዳለባቸው ተወያዩ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

7. ሀ/ የመጀመሪያዎቹ ዲያቆናት ወይም የማሕበራዊ ዘርፍ አስተባባሪዎች አመራረጥና አሻሻላቸው ምን ይመስል ነበር? (ቁ. 3-6)

- የተመረጡት በባሕርያቸውና በችሎታቸው ነበር
- የተመረጡት ትኩረት አጣን ካሉ ሰዎች መካከል ነበር
- በምርጫው ሕዝቡ ተሳታፊ ነበር
- ምርጫው የተደረገው በጉባኤ ጸሎት ነበር

ለ/ ይህ ክፍል ለማህበራዊ አገልግሎት (ዲያቆናት) ስለምንመርጣቸው ሰዎች ምን ያስተምረናል?

- የሚመረጡ ሰዎች፡

- በመንፈስ ቅዱስ የተሞሉ
- ችሎታ ያላቸው
- የሰዎች ልብም ያረፈባቸው መሆን አለባቸው ምርጫው ከተጠናቀቀ በኋላ በጸሎት ይፋ መደረግ አለበት

8. ሀ/ በዲያቆናት መመረጥ፣ ለመንፈሳዊና ማህበራዊ አገልግሎት የተለያዩ ሰዎች መመደብ በቤተ ክርስቲያኒቱ ላይ ያስከተለው ለውጥ ምንድር ነው? (ቁ.7)

- ማጉረምረም ቆመ
- ሰላምና ኅብረት ተመለሰ
- ወንጌል መስፋፋት፣ የምእመናን ቊጥር ማደግ ጀመረ

ለ/ የአገልግሎትን መደራረብ በመቀነስ ምእመናንና በቤተ ክርስቲያን ሙሉ ጊዜ የሚያገለግሉ ሰዎች በአንድ ነገር ላይ ብቻ ማተኮራቸው ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

9. እግዚአብሔር በዚህ ክፍል እየተናገራችሁ ያለው ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

11. ሐዋ. 6፥ 8-15

መሪ ሐሳብ፡- የወንጌል ሥርጭቱ ሂደት እየተስፋፋ ሲሄድ የተቃውሞ ኃይል እየጨመረ ይሄዳል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ/ በቊጥር 8 ላይ ሉቃስ የእስጢፋኖስን ማንነትና አገልግሎት በምን ዓይነት ሁኔታ ነው የገለጸው?

- ጸጋና ኃይል የተሞላ

- በሕዝቡ መካከል ድንቅና ታላቅ ምልክትን ያደርግ ነበር

ለ/ በእስጢፋኖስ ውስጥ የታየው ይህ ባሕርይ በዛሬ ዘመን አገልጋዮች ውስጥ መታየቱ ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩበት፡፡

- ንጉሳኤ ምላሽ

3. ሀ/ እስጢፋኖስን የተቃወሙት እነማን ነበሩ? (ቊ. 9)

- ከባርነት ነጻ ወጥተው የተለያዩ የግሪክ ስልጣኔ ከደረሰባቸው አገሮች የመጡ ነበሩ
- ከቀሬና፣ ከእስክንድርያ፣ ከኪልቅያና እስያ አውራጃዎች የመጡ ሰዎች

ለ/ በተቃውሞና በጌታ አገልግሎት መካከል ያለውን ግንኙነትና መያያዝ ተወያዩ፡፡

- የጌታ አገልግሎት ሲሰፋ ተቃውሞ ይሰፋል

ሐ/ ተቃዋሚዎች እስጢፋኖስን ለመቃወም ያነሣቸው ምክንያት ምን ይመስላችኋል?

- ብዙ ሰዎች ማመን በመጀመራቸው
- የአማኞች ቊጥር እየጨመረ በመሄዱ

4. ሀ/ የእስጢፋኖስ ተቃዋሚዎች ሊያሸንፉት ያልቻሉት ለምንድር ነው? (ቊ. 10)

- እግዚአብሔር ጥበብ ስለሰጠው
- መንፈሱን ስለ ሰጠው

ለ/ የእስጢፋኖስ ተቃዋሚዎች በክርክር ሊያሸንፉት ስላልቻሉ የወሰዱት አማራጭ ምንድር ነው? (ቊ. 11)

- የሐሰት ክስ ማዘጋጀት

ሐ/ የእስጢፋኖስ ከሳሾች ይህን አማራጭ የወሰዱበት ምክንያት ምንድር ነው?

- የሚከሱበት ተጨባጭ የክሱ ምክንያት ስላላገኙ

5. ሀ/ የእስጢፋኖስ ተቃዋሚዎች ያቀናበሩት የክስ ወንጀል ምንድር ነው? (ቁ. 11)

- በሙሴና በእግዚአብሔር ላይ የስድብን ነገር ሲናገር ሰምተነዋል

ለ/ ይህ የክስ ሐሳብ የተመረጠበት ምክንያት ለምንድር ነው?

- ክሱ የአይሁዶችን ቊጣ አነሣስቶ እስጢፋኖስን ለማጥፋት እንዲቻል ለማሳደም ነው

ሐ/ በዛሬው ዘመን ከክርስትና ውጭ ያሉ ሰዎች በክርስቲያኖች ላይ የሚያቀርቡት ክሶች ምንድር ናቸው? የክሶቹ ዓላማ ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ/ የእስጢፋኖስ ከሳሾች ክስ ምን ያህል የተሳካ ነበር? የተጠቀሙባቸውን ዘዴዎች ተነጋገሩባቸው::

- ሕዝቡንና ካህናቱን አናደዱ
- እንዲታሰር አደረጉት
- የሐሰት ክሶች እንዲሰሙ አደረጉ
- ዓላማቸው ተሳካ

ለ/ ዛሬ የእግዚአብሔርን ሰዎች በሐሰት የሚከሱ ሰዎች በዚህ ክፍል ካሉ የእስጢፋኖስ ከሳሾች ጋር ያላቸውን መመሳሰል ተወያዩበት::

- የጉባኤው ምላሽ

7. የእግዚአብሔር ሥራ ሲሰፋ የሚታዩ ሶስት ዋና ዋና ውጤቶች ምንድር ናቸው? (ቁ. 7፣ 11፣ 15)

- የሐሰት ምስክሮች ይነፋሉ
- የደቀ መዝሙር ቊጥር ይጨምራል
- ጌታ ለአገልጋዮቹ ጸጋን ይሰጣል

8. ሀ/ እስጢፋኖስ ለዲያቆናት ሥራ የተመረጠ ሲሆን በቊጥር 8 ላይ ምን ሲያደርግ እናያለን?

- ወንጌልን ሲሰብክ እናያለን

ለ/ እኛ ከዚህ የምንማረው ትምህርት ምንድር ነው?

- እግዚአብሔር በሰጠን ታማኝ ከሆንን ለሌላ አገልግሎት ጸጋውን ይሰጣል
- ጌታ ለሕዝቡ ከአንድ በላይ የጸጋ ስጦታን ይሰጣል

9. በወንጌል ስርጭት ሥራ በአጠቃላይ የሚከሰቱትን ተግዳሮቶችና መፍትሔዎቻቸውን ተወያዩ::

- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የሚናገራችሁ ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

12. ሐዋ. 7፣ 1-60

መሪ ሐሳብ - የቃሉን እውነት ተናገርና የሚከተለውን ዋጋ ክፈል::

1. አንድ ሰው የምዕራፉን ሐሳብ በአጭሩ እንዲተርከው ዕድል ስጥ::

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ/ ክሱ እውነት ነውን ተብሎ ለቀረበለት ጥያቄ የእስጢፋኖስ ምላሽ

ምንድር ነበር? (ቍ. 1-59)

- ከአብርሃም ጀምሮ እስከ ኢየሱስ ክርስቶስ ድረስ ተረከላቸው

ለ/ እስጢፋኖስ ለተጠየቀው ጥያቄ አጭር መልስ ከመስጠት ይልቅ ሰፊ ያለ ትረካና ትንተና ለመስጠት የመረጠው ለምን ይመስላችኋል?

- የጉባኤው ምላሽ

3. ሀ/ በዚህ ምዕራፍ ሰማቸው የተጠቀሱት ባለታሪኮች እነማናቸው? (ቍ. 2-58)

- አብርሃም
- ዮሴፍ
- ሙሴ
- ኢየሱስ
- ወዘተ

ለ/ ታሪኮቹ በመጨረሻው የሚጠቃለሉት በማን ታሪክ ነው?

- በኢየሱስ ክርስቶስ

ሐ/ የእስጢፋኖስ አቀራረብ ወንጌልን ለሰዎች ከማቅረብ አንጻር ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩበት፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ/ በእስጢፋኖስ ትንተና አብርሃም ከሙሴጳውላውያን የወጣበት ምክንያት ምንድር ነው? (ቍ. 2-8)

- እግዚአብሔር ዘር እንደሚሰጠውና ያም ዘር እግዚአብሔርን የሚያመልክ እንዲሆን እንደሚፈልግ ነበር

ለ/ እግዚአብሔር ለአብርሃምና ለዘሩ ስለ ከነዓን ምድር የገባው ቃል ኪዳን እስኪፈጸም የተከሰቱት ነገሮች ምንድር ነበሩ? (ቍ. 2-8)

- 400 ዓመታት በባርነት ቀንበር መማቀቅ
- በተሰፋ መጠበቅ

ሐ/ በእግዚአብሔር ቃል ኪዳንና በተሰፋው ፍጻሜ መካከል የተከሰቱትን ስንመለከት ስለ እግዚአብሔር ተስፋና ስለ ፍጻሜው ምን እንማራለን?

- ተስፋው ይፈጸማል
- የእግዚአብሔር ጊዜና የእኛ ጊዜ ግን የተለያየ ነው

5. ሀ/ በእስጢፋኖስ ትረካ ዮሴፍ በእግዚአብሔር የደገነበት ፕሮግራም የነበረው አስተዋጽኦ ምንድር ነው? (ቍ. 9-16)

- የእስራኤል ልጆች ከረሃቡ ሸሽተው በግብፅ እንዲኖሩ አመቻቸ
- የግብፅ ሕዝብና የእስራኤል ሕዝብ ከረሃብ ድኖ እንዲኖር የእግዚአብሔር መሣሪያ ሆነ

ለ/ የግብጽ ምድር በእግዚአብሔር ሕዝብ ላይ ያደረገው በጎና ክፉ አስተዋጽኦ ምንድር ነው? (ቍ. 11- 16)

- ከረሃብ ማረፊያ ሆነ
- በቍጥር በዙ
- የመከራና ግዞት መማቀቂያ ሆነ
- ነጻነትን እንዲናፍቁ፤ ወደ እግዚአብሔር ለርዳታ እንዲጮኹ አደረጋቸው

6. ሀ/ በሙሴ ላይ የእግዚአብሔር ዓላማ ስለ ነበር፤ እግዚአብሔር ለሙሴ ያደረጋቸው ጥንቃቄዎች ምንድር ነበሩ? (ቍ. 17-22)

- የፈርዖን ልጅ ከውሃ አዳነችው
- እናቱ አሳደገችው
- የግብጽን እውቀት ተማረ

ለ/ እግዚአብሔር ለዓላማው ለሚፈልጋቸው ሰዎች የሚያደርግላቸውን ጥንቃቄዎች በተመለከተ የግል ምስክርነት ያለው ካለ እንዲናገሩ ዕድል ሰጡ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

7. ሀ/ እግዚአብሔር ሙሴን ለሕዝቡ መሪነት ለማዘጋጀት የተጠቀመባቸው ሁለት ትምህርት ቤቶች እነማን ነበሩ?

- የግብጽ ዩኒቨርሲቲና
- የምድያም ምድረ በዳ

ለ/ እነዚህ ትምህርት ቤቶች በሙሴ ሕይወት ላይ ያመጡት ለውጥ ምን ይመስላችኋል?

- ሰፊ አመለካከት፣ ማመዛዘንና ከግብጽ ትምህርት ቤቶች ተማረ
- ትህትናንና ትእግሥትን ከምድያም ምድረ በዳ ተምሯል

ሐ/ ሙሴ 40 ዓመት በከተማ፣ 40 ዓመት በገጠር፣ 40 ዓመት ከመጻሕፍትና 40 ዓመት ከበጎች ባህርይ ተማረ፡፡ ሙሴ ከእነዚህ ከተጠቀሱት ምን የተማረ ይመስላችኋል?

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ/ የሲና ምድረ በዳ እስራኤል የሚሠራበት ቦታ ነበር፡፡ እስራኤል በምድረ በዳ የተማራቸው ዋና ትምህርቶች ምን ነበሩ? (ቀ. 35-36)

- እግዚአብሔርን ማምለክ
- የጣዖትን አምልኮ አስከፊነት

ለ/ የኢያሱ አመራር ለእስራኤል ምን አደረገ? (ቀ. 45)

- ምድሪቱን አከፋፈለ

ሐ/ የዳዊትና የሰሎሞን ዋና አስተዋጽኦ ምን ነበር? (ቀ. 46-50)

- ሕዝቡ እግዚአብሔርን የሚያመልክ ሕዝብ እንዲሆን አድርጎ ማደራጀት

9. ሀ/ እስጢፋኖስ ቀ. 51-52 በቀጣ እንዲናገር ያደረገው ምን ይመስላችኋል?

- ደንዳናነታቸው
- ተቃዋሚነታቸው

ለ/ በእስጢፋኖስ ንግግር ኢየሱስን በእግዚአብሔር ቀኝ እያየ መሆኑን ሲናገር የተከሰተው ምንድር ነው? (ቀ. 54-60)

- በድንጋይ ወግረው ገደሉት

ሐ/ የአይሁድ መሪዎች በእስጢፋኖስ ላይ በወሰዱት ርምጃ ላይ ያላችሁ አመለካከት ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ
- ከዚህ ምዕራፍ እግዚአብሔር የሚናገራችሁ ምንድር ነው?
- የጉባኤው ምላሽ

13. ሐዋ 8፡ 1- 40

መሪ ሐሳብ፡ ታላቅ ስደት ወንጌሉን በሰፊው የሚያሰራጭ መሣሪያ ነው፡፡

1. አንድ ሰው የምዕራፉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሳውል በክርስቶስ ወንጌል ላይ ያለውን የተቃውሞ ዕድገት ተከታተሉ፡፡ ይህ ስለ ተቃዋሚዎች ምን ያሳየናል? (8*1፤3 ፡ 9*1-2)

- የገዳዮችን ልብስ ይጠብቃል
- በኢየሩሳሌም ቤተ ክርስቲያንን ለማጥፋት ታጥቆ ተነሣ
- ተመሳሳይ ስደት ለማድረግ ወደ ደማስቆ ደብዳቤ ይዞ ሄደ

◊ ይህ ክፍል ተቃዋሚ በተቃውሞ እንቅስቃሴ እየጨመረ እንደሚሄድ ያሳየናል፡፡

3. ሀ/ እስጢፋኖስ ሲሞት ፊሊጶስን ጌታ ወደ አገልግሎት ሲያመጣው እናያለን ይህ ሁኔታ ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ እግዚአብሔር አገልጋዮች ምን ያስተምረናል?

- የገልግሎቱ መሪ ራሱ እግዚአብሔር ነው
- አንዱ ሲሞት ጌታ ሌላውን ወደ ቦታው ያመጣዋል

ለ/ ፊልጶስ ይታወቅበት የነበረው የአገልግሎት ዓይነቶች ምንነበሩ?

- ዲቶና
- ስብከት
- ፈውስ

ሐ/ ፊልጶስ ለኢትዮጵያዊው ጃንደረባ ያደረጋቸው ሁለት አገልግሎቶች ምንነበሩ?

- ወንጌልን መስበክ
- ጥምቀት

መ/ ሰዎችን ክርስቲያኖች /አማኞች እንዲሆኑ ለመርዳት ልናደርጋቸው የሚገቡ መሠረታዊ ነገሮች ምንድር ናቸው?

- ወንጌልን ግልጽ በሆነ መንገድ ማቅረብ
- ሰሚዎች ለሰሙት ቃል ምላሽ እንዲሰጡ ማድረግ
- የውሃ ጥምቀት እንዲወስዱ ማደፋፈር

4. ሀ/ ስደት ወንጌልን በሰፊው በማሰራጨት በኩል ያለው አስተዋጽኦ ምንድር ነው?

- የተበተኑት ቃሉን ይዘው በይሁዳና ሰማርያ ዞሩ፡፡
- ፊልጶስ የሰማርያን ከተማ በወንጌል አስገዛ
- ወንጌል ወደ አፍሪካ (ኢትዮጵያ) ደረሰ

ለ/ እንደ ቤተ ክርስቲያንና አማኞች ስለ ስደት ሊኖረን የሚገባ አመለካከት ምንድር ነው?

- ስደት ቤተ ክርስቲያንን አያጠፋም፤ ቤተ ክርስቲያንን ያጠናክራል፤ ያሰፋል
- ተቃዋሚዎችና ተቃውሞ ለጊዜው ቤተ ክርስቲያንን ቢያስጨንቁም ውጤቱ ግን ቤተ ክርስቲያንን የሚጠቅም ነው፡፡

5. ሀ/ ከተለያዩ የጥንቄላ ሕይወት ልምምድ የሚመጡ ታላላቅ ሰዎችን በመያዝና በጌታ በማሳደግ አንጻር ሊደረግ የሚገባው ጥንቃቄ ምንድር ነው?

- እንዲህ ዓይነት ሰዎች በውስጣቸው የኃይል ጥማት ሊኖራቸው ይችላል
- ደቀ መዛሙርት መሆን እንዲችሉ የቅርብ ክትትል ሊደረግላቸው ይገባል
- በችኮላ ወደ መሪነት ቢመጡ የእግዚአብሔርን ኃይልና ስጦታ ለገንዘብ መሰብሰቢያና ለመታወቂያነት ሊጠቀሙት ስለሚችሉ

ከማደጋቸው በፊት ወደ መሪነት ማምጣት ተገቢ አይሆንም፡፡

ለ/ ሲሞን ከነፌሪክ ጋር ከመተባበሩ በፊት ሰዎች ስለ እነርሱ የነበራቸው አመለካከት ምን ነበር?

- «የእግዚአብሔር ኃይል ነው» ይሉ ነበር፡፡

ሐ/ በአካባቢያችሁ በጥንቂቃና በአስማት ኃይል እየተንቀሳቀሱ ያሉ ሰዎች ከእግዚአብሔር ኃይል ጋር አመሳሰለው የሚያዩበት ክስተት ካለ ለሁለት የቡድን አባላቱ ምስክርነት እንዲሰጡ እድል ሰጡ፡፡

6. ሀ/ ወንጌል በሰማርያ ከተማ ያደረገው ለውጥ ምንድር ነበር?

- ብዙዎች ወንጌልን ሰምተው ዳኑ
- ወንጌሉ በተአምራትና በፈውስ ተገለጠ
- በከተማይቱ የጥንቆላና የአስማት ኃይል ተሰበረ
- በከተማይቱ ደስታ ሆነ

ለ/ ወንጌልና የከተማ ደስታ፣ የግለሰቦች ደስታ ያላቸውን ግንኙነት ተወያዩ? (የሰማርያ ከተማና ኢትዮጵያዊው ጃንደረባ)

- የጉባኤ ምላሽ

7. ሀ/ የኢየሩሳሌሚ ቤተ ክርስቲያን ለሰማርያ ከተማ የወንጌል ሥራ ያደረጋቸው አስተጽኦ ምንድር ነው?

- ጲጥሮስንና ዮሐንስ ላከች
- የተሰራው ክትትልና እድገት፣ ዕርማት እንዲኖር እንደ እናት ቤተ ክርስቲያን ኃላፊነቷን ትወጣ ነበር፡፡

ለ/ ጲጥሮስና ዮሐንስ የፊልጶስን አገልግሎት ከማሳደግና ከመደገፍ አንጻር ያደረጉት ምንድር ነው?

- ለአማኞች ስለ መንፈስ ቅዱስ ጸለዩ

- በሲሞን የነበረውን የተሳሳተ ሞቲቭ (ተነሳሽነትን) አስተካከሉ

- ወንጌልን በሰማርያና በተለያዩ ከተሞች እየተዘዋወሩ አገለገሉ

ሐ/ የኢየሩሳሌሚ ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔርን ሥራ በመደገፍ አንጻር ለኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን የምታስተምረው ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

8. ለአንድ ሰው ትኩረት ሰጥቶ ወንጌልን ከመስበክና ከማገልገል አንጻር ይህ ምዕራፍ ምን ያስተምረናል?

- በብዙ ሰዎች ተከናን ብዙዎችን ማገልገል ብቻ ሳይሆን ለአንድም ሰው ትኩረት ሰጥቶ ማገልገል ታላቅ ውጤት አለው
- ከምናገለግለው አንድ ሰው በስተጀርባ በጣም ብዙ ሰዎች እንደሚኖሩ አስቦ ማገልገል በጣም ጠቃሚ ነው

9. ይህ ምዕራፍ በወንጌል ሥራ ስለ መንፈስ ቅዱስ ድርሻ ምን ያስተምረናል?

መንፈስ ቅዱስ

- አገልጋይን ያመለክታል
- በኃይልና በተአምራት አገልግሎት ይፈጸማል
- በሚሰሙት ላይ መረዳትን ያመጣል

10. በዚህ ምዕራፍ እግዚአብሔር የሚናገራችሁ መልእክት ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

14. ሐዋ 9፡ 1- 30

መሪ ሐሳብ፡- ዛሬ ወንጌልን የሚያሳድዱ ብዙ ሰዎችን ጌታ ሲገናኙቸው የወንጌል አገልጋዮች እንደሚሆኑ ተረድተን ወንጌልን

እንድናደርስ ያበረታታል

1. አንድ ሰው የዚህን ክፍል ዋና ሐሳብ አጠር አድርጎ እንዲከልሰው ዕድል ስጥ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ/ ከእግዚአብሔር ሥራ ዕድገትና ከወንጌል ጎን በተቃውሞ ስለሚነሣ ሌላ ኃይል ቁ. 1-2 ምን ያሳየናል?

- እውነትን ለመሸፈን የሚነሣ ተቃዋሚ ኃይል ሁልጊዜ እንደሚኖር

ለ/ ቁ. 2 ላይ ክርስቲያኖችን አስሮ ለማምጣት ደብዳቤ መለመኑን ስንመለከት ስለ ሳውል ባሕርይ ምን ያሳየናል?

- ለሃይማኖቱ ቀናዒ መሆኑን
- ስህተት ነው ብሎ ያሰበውን እንቅስቃሴ ለማጥፋት የቀረጠ መሆኑን

3. ሀ/ ሳውል ክርስቲያኖችን ለማሳሰር ያነሣው ምን ይመስላችኋል?

- የቀድሞውን ሃይማኖት ይሸፍናል፤ ያጠፋል ብሎ ስላሰበ
- አዲሶቹ አስተማሪዎች የሐሰት አስተማሪዎች ናቸው ብሎ በማመኑ
- ለእግዚአብሔር ስለቀና

ለ/ ዛሬ በሀገራችንም ሆነ በዓለም ላይ በክርስትና ላይ የሚነሣው ተቃውሞ ከሳኦል እንቅስቃሴ ጋር ያለውን ተመሳሳይነት ተወያዩ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ/ ኢየሱስ ሳውልን ለምን ታሳድረዋልህ ሲለው በውስጡ የሚፈጠረው ስሜት ምን ይመስላችኋል?

- የጉባኤው ምላሽ

ለ/ ጌታ «ስለምን ታሳድረኛለህ» ቁ. 4-5 ብሎ የሚናገረውን ስንመለከት ይህ የጌታ አባባል ለክርስቲያኖችና ለአሳዳጆች የሚያስተላልፈው መልእክት ምንድር ነው?

- ቤተ ክርስቲያንን፤ ክርስቲያኖችን ማሳደድ ክርስቶስን ማሳደድ ነው
- ክርስቲያኖችን ማሳደድ ወንጌልን እንዲናገሩ የላካቸውን ጌታ ለማሳደድ መሞከር ነው፡፡

5. ሀ/ ቁ.5 «የመውጊያውን ብረት ብትቃወም ለአንተ ይብስብሃል» የሚለው አባባል ምን ማለት ነው?

- በበሬ በሚታረስ እርሻ አንዳንድ በሬዎች ወደ ኋላ የሚራገጡ ከሆነ እግራቸው በማረሻው ሹል ብረት ስለሚወጋ የሚጎዳው ማረሻው ሳይሆን ራሳቸው በሬዎቹ ናቸው፡፡

ለ/ የቁ. 5 አባባል ለሳውል ክርስቲያኖችንና ቤተ ክርስቲያንን ለሚያሳድዱ ሰዎች የሚያስተላልፈው ማስጠንቀቂያ ምንድር ነው?

- ቤተ ክርስቲያኖችን ለማሳደድ የሚነሡ ሰዎች በራሳቸው ላይ ከባድ ችግር እየፈጠሩ መሆኑን

ሐ/ ቁ.4-5 ለክርስቲያኖች የሚያስተላልፈው መጽናናት ምንድር ነው?

- ጌታ ለቤተ ክርስቲያኑ ከለላ እንደ ሆነ
- የተቃዋሚን እንቅስቃሴ ሁሉ እርሱ እንደሚቁጣጠር
- ዛሬም ጌታ ከቤተ ክርስቲያኑ ጋር እንደ ሆነ

6. ሀ/ ሳውል ከጌታ ኢየሱስ ጋር ከተነጋገረ በኋላ ከእርሱ ጋር በነበሩት ሰዎችና በእርሱ ላይ የተፈጸመው ምንድር ነበር? ቁ. 6-9

- ሰዎቹ በድንጋጤ እንደ ዲዳዎች ቆመው ያዳምጡ ነበር
- የሳውል ዓይኖች ታወሩ፤ ማየት ስላልቻለ መመራት ጀመረ

- ከድንጋጤው የተነሣ መብላት መጠጣት አልቻለም

ለ/ በሳውል ላይ ጌታ ይህን ያደረገበት ምክንያት ምን ይመስላችኋል?

- ክብሩን ሊያሳየው
- በእሱ ላይ ዓላማ ስለ ነበረው ትኩረቱን ለማግኘት
- ገና ጨቅላ የነበረውን ሥራ ለመጠበቅ

7. ሀ/ ጌታ ሐናንያን ወደ ሳውል ሲልከው ሐናንያ ለጌታ የተናገረው ምንድር ነበር? ቁ. 13-14

- ሳውል የመጣው ክርስቲያኖችን ሊያሳድድና ሊያስር ነው
- በኢየሩሳሌም ብዙ ክፉ ነገሮችን አድርጎ የመጣ ነው

ለ/ የጌታ ምላሽ ለሐናንያ ምንድር ነበር? ቁ. 15-16

- ሳውል ለእኔ የተመረጠ ዕቃ ነው
- ወደ ፊት ለእኔ ብዙ መከራ ይቀበላል

ሐ/ ሐናንያ ወደ ሳውል ከሄደ በኋላ በሐናንያ ሕይወት የተከሰተው አስገራሚ ውጤት ምንድር ነው? ቁ. 17-19

- የሳውል ዓይኖች ተከፈቱ
- ተጠመቀ
- ምግብ በልቶ በረታ

መ/ አይለወጡም የምንላቸው ሰዎች ዛሬ ተለውጠው የጌታ አገልጋዮች የሆኑ ሰዎች አሉን? ለአንድ ሰው የምስክርነት ዕድል ሰጡና እንዲናገሩ አድርጉ::

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሳውል ወደ ደማስቆ የመጣበት ዓላማ ተለውጦ ምን እያደረገ ይገኛል?

ይህ የደማስቆ ነዋሪዎችን ወደ ምን እንቅስቃሴ መራቸው?

- አሁን ሳውል የወንጌል ሰባኪ መሆን ተረዳ
- ቅንዓት፣ ጥላቻ ፈጠረባቸው
- ሳውልን ለማጥፋት ተማከሩ

9. ሀ/ በኢየሩሳሌም የነበሩት ሐዋርያት ሳዎልን እንዲቀበሉት በርናባስ ያደረገው አስተዋጽኦ ምንድር ነው? ቁ. 26-30

- የሳውል ለውጥ ትክክለኛ እንደሆነ ለሐዋርያት አስረዳቸው
- ሐዋርያት እንዲቀበሉት አደረገ

ለ/ በርናባስ የሳውል ለውጥ ትክክለኛ እንደሆነ በምን ተረዳ? ይህ ስለ በርናባስ ባሕርይ ምን ያሳየናል?

- በርናባስ ሰዎችን የሚከታተል ሰው ነው
- ሰዎችን የሚያበረታታ ነው
- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር ለግላችሁ የሚናገራችሁ መልእክት ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

15. ሐዋ. 9 ፡ 31 - 43

መሪ ሐሳብ:- ስጦታ ያላቸውን አገልጋዮችን መጠቀም ፈውስና የምዕመናን መጨመር ያመጣል።

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው?

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ) ከሳውል መለወጥ በኋላ በቤተክርስቲያን መካከል የተፈጠረው

ለውጥ ምንነበር ?

- በይሁዳ ሁለ፤ በገሊላ፤ በሰማርያ የነበሩት አብያተ ክርስቲያናት በሰላም ኖሩ ታነፁም

- በእግዚአብሔር ፍርሃትና በመንፈስ ቅዱስ መጽናናት እየበዙ ነበር

ለ) በከፍተኛ ስደት መካከል የእግዚአብሔር ጣልቃ ገብነት፤ በቤተክርስቲያናት መካከል ስለሚያመጣው መልካም ዉጤት የምታውቁትን ምሳሌዎች በመጥቀስ ተወያዩ?

3. ሀ) ጴጥሮስ ወደ በልዳ የሄደው ለምንድን ነበር?

- ቅዱሳንን ለመጎብኘት ነበር

ለ) የበልዳው ኤንያ ምን ያህል ታሞ ነበር? በሽተኛዉስ ምንድን ነበር? (ቁ33)

- ለስምንት ፤ ዓመት የአልጋ ቁራኛ ነበር

- ሽባ ነበር

ሐ) የኤንያ ፈውስ እንዴት ተከናወነ? (ቁ34)

- ጴጥሮስ ኤንያ ሆይ ኢየሱስ ክርስቶስ ይፈውሳሃል

- ተነሣና መኝታህን አንጥፍ አለው

- ኤንያም ወዲያው ብድግ አለ

መ) የኤንያ መፈወስ ያስከተለው ውጤት ምንድን ነበር? (ቁ 35)

- በልዳና፤ በሳርናም የሚኖሩ ሁሉ እርሱን አይተው ወደ ጌታ ዘወር አሉ

4. ሀ) ዶርቃ ማናት? በምን ትታወቃለች? (ቁ 36)

- ደቀ መዝሙር ነበረች

- እርስዋ መልካም ነገር የሞላባት

- ምጽዋትን የምታደርግ ነበረች

ለ) የደረሰባት ምንድን ነዉ? (ቁ 37)

- ሞተች

- አሰከራኗን አጥበዉ ሰገነት አኖሩአት

- ይህ አሰከራን የማንፃት ሥርዓት ነበር

5. ሀ) ደቀመዛሙርት ወደ ጴጥሮስ የላኩት ለምንድን ነበር? ይህ ስለ እምነታቸዉ ምን ያሳየናል? (ቁ 38)

- ፈጥነዉ እንዲመጣ ለመኮት

- እግዚአብሔር በጴጥሮስ በኩል የሞተዉን እንኳን መፈወስ እንደሚችል ያሳያል

ለ) ለምንድን ነበር ቶሎ እንዲመጣ የፈለጉት?

- ስልሞተች ቶሎ እንድትቀበር

- ኢዮጴ ከበልዳ 19 ኪ.ሜትር ስለምትርቅ

- በኢዮጴ ባህል ሬሳ ለ3 ቀን ስለማይቀበር

6. ጴጥሮስ 19 ኪ.ሜትር ተጉዞ መምጣቱ ስለጴጥሮስ እና ለአገልግሎት መስጠት ምን ያሳየናል?

- የጉባኤ ምላሽ

7.ሀ) መበለቶችና ለቀስተኞች ጴጥሮስ ሲመጣ ያደረጉት ምንድር ነበር? (ቁ 39)

- ደርቃ ትለብሰዉ የነበረዉን ቀሚሶችና ልብሶች እያሳዩት ዙሪያዉን ከበዉ ያለቅሱ ነበር::

ለ) እነዚህ መበለቶች ለዶርቃ ይህን ያህል ፍቅር ያሳዩአት የነበረው ለምንድን ነው? (ቁ 36)

- በህይወት ሳለች ብዙዎቹን ትረዳቸው ስለነበረ ነው።

ሐ) ደግነት! ለጋሰነት! በሰዎች ህይወት ሊፍጥር የሚችለውን መልካም ተፅዕኖ ተወያዩ?

- የጉባኤ ምላሽ

8.ሀ) የዶርቃ ፈጣሪ እንዴት ተከናወነ? (ቁ 40)

- ሁሉን ወደ ዉጭ አስወጣ
- ተንበርክቶ ፀለየ
- አይንዋ ተከፈተ
- ዲፕሮስ እጁን ሰጥቶ አስነሳት
- መበለቶችና ቅዱሳንን ጠርቶ በፊታቸው አቆማት

ለ) መበለቶችንና ቅዱሳን ምን የተሰማቸው ይመስላችኋል?

- የጉባኤ ምላሽ

ሀ) የዶርቃ ፈጣሪ በኢዮዲ የፈጠረው ምንድር ነበር? (ቁ 42)

- ሰዎች ሁሉ የተደረገውን አወቁ
- ብዙ ሰዎች በጌታ አመኑ

ለ. በዚህ የጥናት ክፍል ለወንጌል መስፋፋት ምክንያት የነበሩት ሦስት ክስተቶች ምንድን ናቸው? (ቁ 31-43)

- ስድት
- ፈጣሪ
- ከሞት መነሳት

ሐ) ዛሬ በህብረተሰቡና በዓለም ላይ የሚፈጠሩትን ክስተቶች ቤተክርስቲያን ለወንጌል ማስፋፊያ መጠቀሚያነት ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- የጉባኤ ምላሽ

10. እግዚአብሔር በዚህ ክፍል ምን ተናገራችሁ ሁለት! ሦስት ሰዎች ለመናገር እንዲችሉ እድሉ ይሰጣቸው? ይህ ክፍል ምን ያስተምራል?

- የጉባኤ ምላሽ

16. ሐዋ. 10፥ 1-48

መሪ ሐሳብ - እግዚአብሔር ሰውን ከሰው የማያበላጥና የማያዳላ አምላክ ነው፡፡

1. አንድ ሰው ታሪኩን አጠር አድርጎ እንዲያቀርበው ዕድል ሰጥ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ/ ቆርኔሌዎስ በሃይማኖቱ ምን ዓይነት ሰው ነበር?

- እውነትን ፈላጊ
- ወደ እግዚአብሔር የሚጸልይና ምጽዋዕት የሚያደርግ ሰው ነበር

ለ/ የቆርኔሌዎስ የሃይማኖቱ ልምምድ ምን ያህል በእግዚአብሔር ዘንድ ተቀባይነት ነበረው?

- ጸሎቱ ተሰማ
- ምጽዋዕቱ ለመታሰቢያነት ወደ እግዚአብሔር ዐረገ

ሐ/ ዲፕሮስን አስመጥቶ ከእርሱ እንዲሰማ መልአኩ የነገረው ለምንድን ነበር?

- ያደርግ የነበረው የሃይማኖት ልምምዱ ብቻውን በቂ ስላልሆነ