

- የክርስቶስን ደህንነት ለማግኘት የወንጌል መልዕክት መስማት የግድ ስለነበር

መ/ ሰዎች በቅንነት እግዚአብሔርን ቢፈልጉት እንዲያገኙትና ከፍተኛው (ልዩ) መገለጽ ወደ ሆነው ወደ ክርስቶስ እንደሚመራቸው የምታውቁት ታሪክ ምስክርነት ካለ ሁለት ሰዎች ምስክርነታቸውን ይሰጡ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

3. ሀ/ ቆርኔሌዎስ የተገለጠለትን እውነት እንዲሰሙ ማንን ጋበዘ?

- ዘመዶቹንና የቅርብ ወዳጆቹን

ለ/ ይህ ምስክርነት ምን ያስተምረናል?

- የጉባኤ ምላሽ

ሀ/ ከቆርኔሌዎስ ታሪክ እግዚአብሔር የማያዳ ላኦምለክ እንደሆነ የሚያሳየን የቱ ነው?

- መልእክተኛነቱን መልዕክት ለቆርኔሌዎስና ለጴጥሮስ መናገሩ
- ሲሰሙ መንፈስ ቅዱስ ወረደባቸው

ለ/ እግዚአብሔር ዛሬም ለሰው ፊት የሚያደላ አምላክ እንደሆነ የሚገልጽ ምስክርነትና ታሪክ የምታውቁ ከሆነ ለሁለት ሰዎች የምስክርነት እድል ሰጡ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

5. ሀ/ በዚህ ክፍል ስለመላእክት አገልግሎት ምን እናያለን?

- በእግዚአብሔር ተልከው የሚመጡ መሆናቸውን
- ለወንጌል አገልግሎት አጋር መሆናቸውን
- ሰዎች ትክክለኛውን እውነት እንዲረዱ እንደሚያግዙ

ለ/ በዛሬው ዘመን ሰዎች የወንጌልን እውነት እንዲረዱ መላእክት ስለሚያደርጉት አስተዋዕጾ የግል ምስክርነት የምታውቁት ታሪክ ካለ ለአንድ ሰው ዕድል ሰጡ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

5. ሀ/ እግዚአብሔር የጴጥሮስን ልምምድና አስተሳሰብ ለመቀየር የተጠቀመበት መንገድ ምንድን ነበር?

- በራዕይ ወደ እርሱ ያመጣው መልዕክት
- በአራት ወገን ታስሮ ያመጣው የተለያየ አውሬ ምስል የያዘው ሽማ

ለ/ ዛሬ ወንጌልን ለማድረስ እንዲቻል ልምምዳችንን አልፈን የአስተሳሰብ ለውጥ እንድናመጣ የሚፈለጉብን ነገሮች ምንድን ናቸው?

- የጉባኤ ምላሽ

ሐ/ በዚህ ጉዳይ ምስክርነት ያለው፣ ወይም በመጽሐፍ ያነበበ ሰው ካለ የምስክርነት ዕድል ይሰጠው

- የጉባኤ ምላሽ

7. ሀ/ ቆርኔሌዎስ ጴጥሮስን ሲያየው መጀመሪያ ያደረገው ምንድን ነበር?

- በመሬት ላይ ወድቆ ሰገደልት

ለ/ ቆርኔሌዎስ ይህን ያደረገው ለምን ይመስላችኋል?

- እኩብሮት፣ ትህትና
- ጴጥሮስን በጣም ልዩ አድርጎ በመቁጠሩ

ሐ/ ጴጥሮስ ለቆርኔሌዎስ ስግደት የሰጠው ምላሽ ለዛሬው ዘመን አገልጋዮች የሚሰጠው መልዕክት ምንድን ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

8. ሀ/ ጴጥሮስ ለተሰበሰበው ጉባዔ ያቀረበው መልዕክት ዋና ዋና ሃሳቦች ምንድር ናቸው?

- ክርስቶስ የመጣበትን ዓላማ
- መሞቱ፣ መቀበሩ፣ ከሙታን መነሳቱ
- በህያዋንና በሙታን ሊፈርድ እንሚመጣ
- በእርሱ የሚያምኑ ሁሉ የኃጢአት ስርየት እንሚያገኙ

ለ/ ከጴጥሮስ ስብከት በኋላ ጌታ ቃሉን እንዴት አጸናው?

- መንፈስ ቅዱስን በመላክ

ሐ/ የመንፈስ ቅዱስ መውረድ በጴጥሮስና አብረውት በመጡት ላይ የፈጠረው ለውጥ ምንድር ነው?

- እግዚአብሔር የአይሁድ አምላክ ብቻ ሳይሆን የአሕዛብም አምላክ መሆኑ

9. ሀ/ ግልጽ የሆነ የወንጌል ስብከት፣ መንፈስ ቅዱስ ሙላትና ጥምቀት ያላቸውን ተዛምዶ ተወያዩ፡፡

- ሰዎች ወንጌልን ከተቀበሉ በኋላ መንፈስ ቅዱስ እንዲሞሉና የውሃ ጥምቀት እንዲወስዱ ጥረት ማድረግ ተገቢ ነው፡፡

ለ/ በዛሬዋ ቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ይህ ሂደት ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ተወያዩ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

10. ከዚህ ምዕራፍ እግዚአብሔር የሚናገራችሁ መልእክት ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐዋ 11፡1-30

መሪ ሐሳብ፡ ጅምር ሥራዎች ጥንቃቄና እንክብካቤ ያስፈልጋቸዋል፡፡

1. አንድ ሰው የምዕራፉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ይተርክው፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ/ በአህዛብ መካከል የተጀመረውን አገልግሎት ፈጽሞ ሲመለስ ጴጥሮስ ያጋጠመው ተግዳሮት ምንድር ነበር? (ቁ. 1-3)

- ከተገረዙት ወገን የነበሩት ሰዎች ከጴጥሮስ ጋር ተከራከሩ

- ወዳልተገረዙት ሰዎች ገብተህ ከእነርሱ ጋር በላህ ብለው ከሰሱት

ለ/ ጴጥሮስ ያጋጠመውን ክስ ለማሸነፍ ያደረገው ምንድር ነው?

- እግዚአብሔር በአህዛብ መካከል ያደረገውን ከመጀመርያው እስከ መጨረሻው ተረክላቸው

3. ሀ/ ጴጥሮስን ለመከሰስና ለመቃወም የተነሱት እነማን ነበሩ? (ቁ.2)

- ከተገረዙት ወገን የሆኑት ሰዎች

ለ/ የጴጥሮስ ተቃዋሚዎች ክስ በምን መሠረተ ላይ ያተኮረ ነበር?

- በአይሁድ አስተምሮ ላይ ያተኮረ

- አይሁድ ለአህዛብ፣ የተገረዙት ካልተገረዙት ጋር መቀላቀል የለባቸውም በሚሉ አስተማሪዎች ትምህርት ላይ

5. ሀ/ ጴጥሮስ ክስ ባጋጠመው ወቅት የወሰደው ርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 4-18)

- ነገሩ ከመጀመርያው ጀምሮ በጥምና ማስረዳት

ለ/ ጴጥሮስ የወሰደው ርምጃ ትክክል ይመስላችኋል? ለምን?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ/ በጎ ነገር ሠርተን ሰዎች በተሳሳተ መንገድ ወስደውት ቢከሱን

ልናደርገው የሚገባ ነገር ምንድር ነው? ከጴጥሮስ ድርጊት ምን እንማራለን?

- በጥምና ሰዎችን ማስረዳት
- ስሜታዊ ከመሆንና ከመቆጣት ይልቅ ሰዎች እውነቱን እንዲያውቁት ማድረግ

5. ሀ/ ጴጥሮስ በከሳሾ ፊት እውነት በጥንቃቄ ማስረዳቱ በሰሚዎች ላይ ያስከተለው ለውጥ ምንድር ነበር? (ቁ. 18)

- እግዚአብሔር ለአህዛብ ደግሞ ለሕይወት የሚሆን ንሰሃን ሰጣቸው እያሉ እግዚአብሔርን አከበሩ

ለ/ ከዚህ ልምምድ እግዚአብሔር ለአይሁድ ክርስቲያኖች የሚያስተምረው እውነት ምንድር ነው?

- የእግዚአብሔር ፕሮግራም በአይሁድ ላይ ብቻ ያተኮረ እንዳልሆነ
- አይሁዳውያን የእግዚአብሔር አገልጋዮች ሆነው ለአህዛብ ወንጌሉን እንዲያስተላልፍ መመረጣቸውን

6. በእስጢፋኖስ ሞት የተነሳ የተቀሰቀሰው ስደት ያፈራው ፍሬ ምንድር ነው? (ቁ. 19-21)

- አማኞች ተበተኑ
- የተበተኑት በፊቄ፣ ቆጵሮስ፣ አንጾኪያ ቃሉን ለአይሁድ ተናገሩ
- የቆጵሮስና የቀሬና ሰዎች በአንጾኪያ ለግሪክ ሰዎች ወንጌሉን ተናገሩ
- ቁጥራቸው ብዙ የሚሆኑ አህዛብ ወንጌልን ተቀበሉ

7. ሀ/ የኢየሩሳሌሚ ቤተ ክርስቲያን አዳዲስ አማኞች በተከማቹ ወቅት ምን ርምጃ ወሰደች?

- አገልጋዩን በርናባስን ላኩት

ለ/ የኢየሩሳሌሚ ቤተ ክርስቲያን ርምጃ ያደረገው አስተዋጽኦ ምንድር ነበር? (ቁ. 23-26)

- በበርናባስ አገልግሎት ሰዎች እየተጨመሩ መጡ
- በርናባስ ሳኦልን ይዞ በአንድነት ቤተ ክርስቲያኗን አገለገሉ
- ብዙ ህዝብ አምነው ደቀ መዛሙርት ሆኑ

ሐ/ በጅምሩ የእግዚአብሔር ሥራ የበሰሉ አገልጋዮችን የመላክ አስፈላጊነት ተወያዩ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ/ ወደ አንጾኪያ የተላከው ሰው (በርናባስ) ትክክለኛ ሰው መሆኑን በምን እናረጋግጣለን? (ቁ. 23-24)

- ደግ፣ መንፈስ ቅዱስና እምነት የተሞላበት ሰው ነበር
- አገልግሎቱ ፍሬ ነበረው (ብዙ ህዝብ ወደ ጌታ ተጨመሩ)

ለ/ ዛሬ ወደ ጌታ ሥራ ስለምናስማራቸው ሰዎች ባህርይ ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- የአገልግሎታችን መሠረቱ ባህርያችን መሆኑን ተገንዝበን ሰዎችን ለአገልግሎት ስንመርጥ መልካም ባህርይ ያላቸውን መሆኑን ማረጋገጥ እንዳለብን ነው

9. ሀ/ በርናባስ ከሳኦል አንጻር ያደረገው ምንድር ነበር? (ቁ. 25-26)

- ሲፈልገው ወደ ጠርሴስ ሄደ
- አብረው እንዲያገለግል መንገዱን አመቻቸለት

ለ/ አገልጋይን ከማሳደግ አንጻር ከበርናባስ የምንማረው ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ምእራፍ እግዚአብሔር የሚናገራችሁ ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

18. ሐዋ. 12፤ 1-25

መሪ ሐሳብ፡- በጸሎት አጥብቆ መጠየቅ ወጥመዱን ያከሸፋል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ/ በቁጥር 1 ላይ ሄሮድስ በክርስቲያኖች ላይ እያደረገ የነበረው ምን ነበር?

- አባላትን እያሳደደ ያስጨንቅ ነበር
- ያዕቆብን አስገደለ
- ጴጥሮስን አስያዘ

ለ/ የሄሮድስ ድርጊት በአይሁድ ላይ የፈጠረው ምንድር ነው? ለምን?

- ደስታ
- አይሁዳውያን ክርስትናን እንደ ጠላት ይቆጥሩ ስለነበር
- የክርስትናን እድገት ለማገድ

ሐ/ ሰዎችን ለማስደሰት ብለው በሰዎች ላይ ክፉ የሚያደርጉ መሪዎችን ታውቃላችሁ? ጥቂት ምሳሌዎችን ወስዳችሁ ተነጋገሩ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

3. ሀ/ በዚህ ምዕራፍ በያዕቆብና በጴጥሮስ አገልግሎት ላይ የእግዚአብሔር ዓላማ ምንድር ነበር?

- ያዕቆብ በሞቱ እግዚአብሔርን እንዲያከብረው
- ጴጥሮስ አልግሎቱን እንዲቀጥል

ለ/ አንዳንድ አንዱ በወጣትነቱ ይሞታል ሌላው ብዙ ዓመት ቆይቶ ይሞታል፡፡ ይህ ስለ እግዚአብሔር ፈቃድ ምን ያሳየናል?

- የእግዚአብሔር ፈቃድ ለእያንዳንዳችን የተለያየ ነው
- ምስጢሩ ለአምላካችን ነው (ዘዳ. 29÷29)

ሐ/ እንደ ያዕቆብና ጴጥሮስ በተለያየ ነገር ውስጥ ስለሚያልፉ የእግዚአብሔር አገልጋዮች የምታውቁት ታሪክ ካለ ይህን ለመተረክ ለአንድ ሰው ዕድል ስጡ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ/ ጴጥሮስ ጠንከር ባለ ጥበቃ ታስሮ በነበር ጊዜ ቤተ ክርስቲያን የወሰደችው እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 5)

- ቤተ ክርስቲያን ስለ እርሱ አጥብቃ ትጸልይ ነበር

ለ/ «አጥብቃ» የሚለው ቃል ስለ ጸሎታቸው ምን ያሳየናል?

- እግዚአብሔርን የመማጠን ጸሎት እንደያዙ
- የሁሉም ልብና ፍላጎት በጴጥሮስ መፈታት ላይ ጠንካራ እንደሆነ ያሳያል

ሐ/ ቁልፍ መሪዎችን ተራ በተራ የማጥፋት አካሄድ በቤተ ክርስቲያን ላይ የሚያስከትለው ምንድር ነው?

- ቤተ ክርስቲያንን ያለ መሪ ማስቀረት
- ህዝብ ሁነኛ መሪ ከሌለው ይበታተናል

መ/ የቤተ ክርስቲያን ምዕመናን ለመሪዎች ሊያደርጉ የሚገባቸው

ምንድር ነው?

- መጻለይ
- በችግር ላይ ሲሆኑ አጥብቆ መጻለይ

5. ሀ/ ጴጥሮስ በእስር ቤት በእንዴት ያለ ሁኔታ ይጠበቅ የነበረው? (ቁ. 4፣6)

- አራት አራት ወታደሮች ሆነው በአራት ፈረቃ ይጠብቁት ነበር
- በሁለት ሰንሰለት ከሁለት ወታደሮች መካከል ታስሮ ነበር
- የወገኒ ቤቱ ጠባቂዎችም እስር ቤቱ በር ላይ ተኝተው ነበር

ለ/ ይህ የተጠናከረ ጥበቃ ያስፈለገበት ምክንያት ለምን ይመስላችኋል?  
በአዲስ ኪዳን የተደራጀ ጥበቃ የተደረገበት ወቅት መቼ ነበር?

- ያመልጣል በማለት
- አማኞች ያስመልጡታል በሚል ፍራቻ
- በኢየሱስ መቃብር ላይም የተጠናከረ ጥበቃ ይደረግ ነበር

ሐ/ በእስር ቤቱም፣ በኢየሱስ መቃብር ላይም የተከሰተው ተመሳሳይ ነገር ምንድር ነበር?

- የእግዚአብሔር መልአክ መጣ
- ጴጥሮስን አስፈታው
- የእግዚአብሔር መልአክ መጣ መቃብሩ ተከፈተ ጠባቂዎቹ ወደቁ

6. ሀ/ በዚህ ታሪክ እንደምናየው ሰዎች ያስራሉ፣ እግዚአብሔር ይፈታል (ቁ. 4)፡፡ ይህ በወንጌል ሥራ ላይ ያለውን እውነታ ተወያዩ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

ለ/ የእግዚአብሔር መልአክት በወንጌል ሥራ ላይ ያላቸው አጋርነት ምንድር ነው?

- ተጨማሪ ምሳሌዎችን ከእግዚአብሔር ቃል በመውሰድ ተወያዩ
- የጉባኤ ምላሽ

7. ሀ/ የእግዚአብሔር መልአክ ሲመጣ ሄሮድስ ባደራጀው ሠራዊትና ጥበቃ ላይ የተከሰተው ምንድር ነው? (ቁ. 6-10)

- ወታደሮቹ ሳይነቁ ጴጥሮስ ከእስር ቤቱ ወጣ
- ሰንሰለቱ ከእጁ ወደቀ፣ ወታደሮቹን አልፈው ሄዱ፣ የብረቱ በር አውቆ ተከፈተላቸው

ለ/ ይህ ክፍል ስለ እግዚአብሔር ኃይልና ስለ ሰው ኃይል ልዩነት ምን ያስረዳናል?

- የሰው ኃይል ውሱን ነው
- የእግዚአብሔር ግን ወሰን የለውም
- የእግዚአብሔር ኃይል የሰውን የመጨረሻ ኃይሉን በቀላሉ አልፎት ይሄዳል

ሐ/ የእግዚአብሔር ሀይል ታላቅነት የእግዚአብሔርን ሥራ ለምንሰራ ሁሉ የሚሰጠን ዋስትናና ድፍረት ምንድር ነው?

- የጉባኤ ምላሽ

8. ሀ/ ለጴጥሮስ መፈታት የእግዚአብሔር ህዝብ ጸሎት የነበረው አስተዋጽኦ ምን ነበር?

- ህዝቡ ሲጻልዩ እግዚአብሔር ታላቅ ነገርን ያደርጋል (ኤር. 33÷3ን ይነበብ)

ለ/ የጴጥሮስን ከእስር መፈታት የእግዚአብሔር ህዝብ ለማመን

የተቸገረው ለምንድር ነበር? (ቁ. 11-16)

- የልባቸው ምኞት የኢፕሮስ መፈታት ቢሆንም በምንም ዓይነት ከእስር ቤቱ ይወጣል ብለው አላመኑ

- እንዴት ሊሆን ይችላል በሚል ሃሳብ በመያዛቸው ነበር

ሐ/ ስለ ሁኔታ ከኢፕሮስ በሰሙ ጊዜ ምን የተሰማቸው ይመስላችኋል?

- ታላቅ ደስታ
- እምነት

9. ሀ/ የእግዚአብሔር መልአክ ሄሮድስን የመታው ለምንድር ነበር? (ቁ. 20-25)

- ለእግዚአብሔር ክብር ስላልሰጠ
- ስለ ትዕቢቱ

ለ/ የኢፕሮስ መፈታትና የሄሮድስ መሞት ምን ውጤት አስከተለ? (ቁ. 24)

- የእግዚአብሔር ቃል እያደገና እየሰፋ ሄደ

ሐ/ ይህ ክፍል ስለ ወንጌል ባህርይና ኃይል ምን ያስተምረናል?

- ወንጌል ተቃውሞና እንቅፋትን አልፎ የመሄድ ኃይል አለው

10. እግዚአብሔር ከዚህ ምዕራፍ ምን ተናፈችሁ? ሁለት ሰዎች ለመናገር እድል ይሰጣቸው፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

19. ሐዋ. 13÷1-52

መሪ ሐሳብ፡- የወንጌል መልእክተኞች ተመርጠው መላካቸው የወንጌልን ድንበር ያሰፋል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

2. ሀ/ በቤተ ክርስቲያኒቱ አመራር ላይ ያለው ስብጥር ምን ይመስላል? (ቁ. 1)

- ሰዎች ከተለያዩ ሀገራት መሆናቸው
- በተለያዩ የኑሮ ደረጃ ላይ ያሉ ሰዎች በአመራር ውስጥ ነበሩ
- የተለያዩ የጾጋ ስጦታ ያላቸው ነበሩ

ለ/ መንፈስ ቅዱስ ወደ ህዝቡ ያመጣው መልእክት ምንድር ነበር? (ቁ. 2)

- በርናባስንና ሳኦልን ለጠራጓቸው ሥራ ለዩልኝ የሚል ነበር

ሐ/ መልዕክቱን ከሰሙ በኋላ ያደረጉት ሁለት እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 3)

- ጸመው ጸለዩ
- እጃቸውን ጭነው አሰናበቱአቸው

3. ሀ/ የወንጌል መልዕክተኞችን ለወንጌል በመላክ ጉዳይ የመንፈስ ቅዱስና የቤተ ክርስቲያን ድርሻ ምንድር ነው? (ቁ. 1-3)

- መንፈስ ቅዱስ ይጠራል
- ቤተ ክርስቲያን ትልካለች

ለ/ ይህ ክፍል የወንጌል መልዕክተኞችን ስለመላክ የሚያስተላልፍልን መልዕክት ምንድር ነው?

- አገልጋዮችን ለይቶ በማወቅ ጉዳይ በእግዚአብሔር መመራት
- ሰዎችን ለይተን ካወቅን በኋላ መጸምና መጸለይ

- ለወንጌል ወደሚሄዱበት ቦታ መላክ

ሐ/ በቁጥር 4 ላይ “በመንፈስ ቅዱስ ተልከው ሄዱ” ይላል፡፡ መልእክተኞችን በመላክ ጉዳይ ኃላፊነት ያለባቸው ሁለት ኃላፊዎች እነማናቸው? (ቁ. 1-4)

- መንፈስ ቅዱስና
- ቤተ ክርስቲያን

መ/ ለወንጌል ራቅ ወዳለ ቦታ ከመሄዳችን በፊት የመንፈስ ቅዱስን ምሪትና የቤተ ክርስቲያንን መስማማት መጠበቅ ያለብን ለምንድር ነው?

- የሁለቱ መስማማትና፣ ከሁለቱም ማረጋገጫ ማግኘት ለአገልግሎታችን ስኬታማነት ወሳኝ ስለሆነ
- ቤተ ክርስቲያን በምድር ላይ የመንፈስ ቅዱስ ወኪል ናት

4. ሀ/ እነ ጳውሎስ በቆጵሮስ ያገኙት ሰው በርያሱስ የተጠራው በምን ስም ነበር? (ቁ. 6)

- ጠንቋይ
- ሐሰተኛ ነብይ

ለ/ በርያሱስ ያደረገው ነገር ምንድር ነበር? (ቁ. 6-8)

- የወንጌል መልዕክተኞችን ተቃወማቸው

ሐ/ ጠንቋዮችና ሐሰተኛ ነቢያት የወንጌልን መልዕክተኞችን የሚቃወሙበት ምክንያት ምንድር ነው?

- ወንጌል የጠንቋዮችን ሥራ ስለሚያፈርስ
- ወንጌል ለሰዎች የመዳን እድል ስለሚሰጥ

ሀ/ አገረገዥው ስርግዮስ ወንጌልን መስማት ይፈልጋል ጠንቋዩ ግን

ሊያከላክለው ይፈልጋል (ቁ. 6-8) አገረገዥው ወንጌልን የመስማት እድል እንዲኖረው ጳውሎስ ያደረገው ምንድር ነበር? (ቁ. 9-12)

- ጳውሎስ ጠንቋዩን አይነ ሰውር አደረገው
- ጠንቋዩ ወዲያውኑ ታወረ
- የእግዚአብሔርን ኃይል በመጠቀም እንቅፋቱ እንዲወገድ አደረጉ

ለ/ በአካባቢያችሁ የወንጌል እንቅፋቶች ምንድር ናቸው?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ/ አገረገዥው የተደረገውን ተአምራት ካየ በኋላ የወሰደው እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ.12)

- በወንጌል አመነ

ሀ/ በጵስድያ በምትገኘው አንጾኪያ እነ ጳውሎስ ለአይሁድ ምዕመን በሰበኩት መልዕክት ዋና ባለታሪኮች እነማናቸው? (ቁ. 16-31)

- የእስራኤልን የምድረ በዳ ጉዞ
- የመሳፍንትን አገዛዝ
- የነገስታትን ዘመን
- ስለ ኢየሱስ ተናገራቸው

ለ/ የጳውሎስ በትረካ በሚያጠቃልለው፣ መልእክቱ ላይ በመጨረሻው የሚያተኩረው በማን ላይ ነው? (ቁ. 26-38)

- በኢየሱስ ላይ ነው

ሐ/ ጳውሎስ ስለ ኢየሱስ የሚናገረው እውነት ምንድር ነው? (ቁ. 26-38)

- በሐሰት ተከሰሰ
- በጸላጦስ ፊት ተፈረደበት
- ሞተ
- ተቀበረ
- ከሙታን ተነሳ

7. ሰዎች መዳንና የኃጢአት ይቅርታ የሚያገኙት በጳውሎስ አስተምሮ እንዴት ነው? (ቁ.38-40)

- የኃጢአት ይቅርታ የሚገኘው በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ነው
- በሙሴ በኩል ማግኘት ያልተቻለውን ጽድቅ ክርስቶስን በማመን ይገኛል

8. በቁጥር 36 ላይ ጳውሎስ ስለ ዳዊት የተናገረው ምንድን ነው?

- ዳዊት በራሱ ዘመን የእግዚአብሔርን ኃሳብ ካገለገለ በኋላ አንቀላፋ

9. ሀ/ በዚህ ዘመን የእግዚአብሔርን ኃሳብ ማገልገል ያለበት ማን ይመስላችኋል?

- እኛ ነን

ለ/ በዚህ ዘመን የእግዚአብሔርን ኃሳብ ለማገልገል ኃላፊነቱ የእኛ እንደሆነ ካመንን ይህን ለመፈጸም ምን እያደረጋችሁ ትገኛላችሁ?

- የጉባኤው ምላሽ

10. በዚህ ምዕራፍ እግዚአብሔር የተናገራችሁ መልዕክት ምንድን ነው? ሁለት ሰዎች እድል ተሰጥቶአቸው ይናገሩ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

## 20. ሐዋ. 14፥ 1-7

መሪ ሐሳብ፡ የእግዚአብሔር ቃል ሲነገር ተቀባዮችና ተቃዋሚዎች ይኖራሉ፡፡

1. አንድ ሰው የምዕራፉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

ሀ/ በዚህ ምዕራፍ የወንጌል መልዕክተኞች ወንጌልን ይዘው የሄዱባቸው ሰታዎች የትኞቹ ናቸው? (ቁ. 1-28)

- ኢቆንዮን

- ልስጥራ

- ደርቤ

- የሶርያው አንጾኪያ

ለ/ በኢቆንዮን ጳውሎስና በርናባስን በአይሁድ ምክራብ ያጋጠሟቸው ሁለት ህዝቦች እነማናቸው? (ቁ. 1-7)

- አይሁድና

- የግሪክ ሰዎች

ሐ/ እነዚህ የግሪክ ሰዎች እነማናቸው? በምክራብ ስለእንዴት ሊገኙ ቻሉ?

- እነዚህ የግሪክ ሰዎች የአይሁድን እምነት የተቀበሉ ናቸው፡፡

መ/ ይህ ስለ አይሁድ እምነት ባህርይ ምን ይስገነዝባል?

- የአይሁድ እምነት ሚሽኒሪ ሃይማኖት ነው

- እምነቱን ለሌሎች ህዝቦች የሚያስፋፋ ነው

ሀ/ በቁጥር 1 ላይ እንደምናየው ወንጌል በኢቆንዮን ምን ያህል



ውጤታማ ነበር?

- ብዙ ሰዎች አመኑ

ለ/ ያላመኑት አይሁድ የወሰዱት እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 2)

- አህዛብን አነሳሉ
- ወንድሞችን አስጠሉ

ሐ/ በወንጌል ሥራ ላይ ያላመኑት ሰዎች እርምጃ ምን ያህል የተለመደ እንደሆነ የሚያሳይ ምስክርነት እንዲሰጡ ለሁለት ሰዎች እድል ሰጡ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ/ ጳውሎስና በርናባስ በተቃውሞ ውስጥ የወሰዱት እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 3)

- ስለ ጌታ በድፍረት መናገር
- ብዙ ጊዜ ቆይቶ ማገልገል

ለ/ ለእነ ጳውሎስ አገልግሎት ጌታ የሰጠው ምላሽ ምንድር ነው? (ቁ. 3)

- የቃሉን ስብከት በተለምዶት ማስደገፍ ነበር
- ቃሉ ሲነገር ተለምዶት ይከሰት ነበር

5. ሀ/ ወንጌል በከተማው ላይ የፈጠረው ምንድር ነው? (ቁ. 4-5)

- ተቃውሞና ድጋፍ
- ደጋፊ ተቃዋሚ
- አማኝና ያላመነ

ለ/ ወንጌል ስለሚፈጥራቸው ሁለት የተለያዩ ውጤቶች አሁን ከዚህ

ከፍል ምን እንማራለን?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ/ ጳውሎስና በርናባስ የተቃዋሚዎችን ሤራ ሲሰሙ የወሰዱት እርምጃ ምንድር ነው? (ቁ. 5-6)

- ወደ ልስጥራና ደርቤ ሄዱ

ለ/ በቁጥር 5-6 ላይ ጳውሎስና በርናባስ የወሰዱት እርምጃ ትክክል ነው ብላችሁ ታምናላችሁ? ለምን?

- አዎን ትክክል ነው
- ወንጌልን አልቀበል ብለው፤ በተጨማሪም የወንጌል መልዕክተኞችን ለማጥፋት ከሚፈልጉ ሰዎች ፊት መሸሽ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ነው፡፡
- የተቃዋሚዎች ዓላማ ወንጌሉ እንዲቆም ነው
- የሐዋርያት ዓላማ ግን ወንጌልን ላልሰሙና ለሚጓጓት ለማሰማት መሠማራት ነው

7. መሸሽ በወንጌል ሥራ አስፈላጊ የሆነበትና ያልሆነበት ጊዜ አለ ብላችሁ ታምናላችሁ?

- ሽሽትን በእግዚአብሔር ምሪት ማድረግ አለብን
- በተቃውሞ ውስጥ ሰዎች እየዳኑ የሚሄዱ ከሆነ ጸንቶ ማገልገል ያስፈልጋል
- የሰዎች ልብ ከተዘነጋ ግን ቆም ብሎ ማሰቡና ከመሞት መሸሽ መልካም ነው

8. ሀ/ በቁጥር 7 ላይ እነጳውሎስ ወደ ልስጥራና ደርቤ ሸሽተው በዚያ ያደረጉት ምንድር ነበር?

- ወንጌልን መስበክ ቀጠሉ

ለ/ ይህ ቁጥር ስለ ጳውሎስና በርናባስ መሸሽ ምን ያሳየናል?

- የመሸሽቸው ዓላማ በሌላ ቦታ ወንጌል ለመስማት ዕድል ላላገኙ ወንጌልን ለመስበክ ነው

9. ወንጌል በአንድ ከተማና የሰዎች ሃይማኖት ላይ የሚያስከትለውን በጎ ተፅዕኖ በማንሳት ተወያይ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የሚናገራችሁ ምንድር ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

## 21. ሐዋ. 14፥ 8-20

መሪ ኃሳብ፡ ለእግዚአብሔር ክብርን በመስጠት የትዕቢትን ፈተና ማሸነፍ ይገባል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሐሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ/ በልስጥራ የተደረገው ተአምራት ምንድር ነው? (ቁ. 8-10)

- እግሩ አንካሳ የሆነ ሽባ ተፈወሰ

ለ/ ከተወለደ ጀምሮ ፈጽሞ በእግሩ ሄዶ የማያውቅ ሽባ ሲል ስለዚህ ሰው በሽታ ከባድነት የሚናገረው እውነት ምንድር ነው? (ቁ. 8-10)

- በሰው ሁሉ ይታወቃል

- ሁሉም ሽባነቱን ተቀብለው በዚያ መጠሪያ ያውቁታል

- በምንም ሊድን እንደማይችል ይታወቃል

ሐ/ ለዚህ ሽባ ሰው መፈወስ አስተዋጽኦ ያደራገት ሁለት ነገሮች ምንድር ናቸው? (ቁ. 9)

- የእግዚአብሔርን ቃል ያደምጥ ነበር

- ለመዳን እምነት ነበረው

መ/ ፈውስ ከእግዚአብሔር ቃልና ከእምነት ታር ያለውን ግንኙነት ተወያይ፡፡

- እምነት ከመስማት፤ መስማትም ከእግዚአብሔር ቃል ነው፡፡

ሮሜ 10፥17

- ለፈውስ ከመጸለያችን በፊት የእግዚአብሔርን ቃል መንገራችን በጣም አስፈላጊ ነው

- ፈውስ የእምነት ውጤት ነው

3. ሀ/ ፈውሱ ወደ ሰውየው እንዲመጣ የጳውሎስ አስተዋጽኦ ምንድር ነው? (ቁ. 9-10)

- በውስጡ ለመዳን ያለውን እምነት ተመለከተ

- በታላቅ ድምጽ ፈውሱን አወጀለት

ለ/ በአንካሳው ሰው መፈወስ የእግዚአብሔር፤ የጳውሎስና የአንካሳው ሰው ድርሻ ምንድር ነው? (ቁ. 8-10)

- የእግዚአብሔር ድርሻ መፈወስ

- የጳውሎስ ድርሻ የፈውሱ መልዕክት ማወጅ

- የአንካሳው ሰው ድርሻ በእምነት መቅረብ

ሐ/ ይህ ክፍል ስለ ፈውስ አገልግሎት የሚናገረን መልዕክት ምንድር ነው?

- ሁልጊዜ የፈውስ ምንጭ እግዚአብሔር መሆኑን መረዳት

- ፈውስ ፈልገው የሚመጡ ሰዎች በእምነት መቅረብ አለባቸው
- የፈውሱን መልዕክት የሚያስተላፈው ሰው በእምነት የእግዚአብሔርን መልዕክት ማስተላለፍ

4. ሀ/ በፈውሱ ምክንያት የተፈጠሩት ሁለት የተለያዩ ውጤቶች ምንድር ነበሩ? (ቁ. 11-20)

- ሊሰውላቸው፣ ሊያመልኩአቸው መጡ
- በኋላ ደግሞ በድንጋይ ወገኖቻቸው

ለ/ ይህ በልስጥራ የተፈጠረው ሁለት ተቃራኒ ውጤት የወንጌል ሥራ ሁለት የተለያዩ መልኮች መሆናቸውን ከታሪክና ከሐገራችን የወንጌል ሥራ ጋር በማነጻጸር ተወያዩ፡፡

- የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ/ የልስጥራ ነዋሪዎች የተደረገውን ተአምራት ካዩ በኋላ የወሰዱት እርምጃ ምንድር ነው? (ቁ. 11-13)

- ሊሰውላቸው ሊያመልኩአቸው ተነሱ

ለ/ ይህን እርምጃ ለመውሰድ ያነሳሳቸው ምንድር ነበር? (ቁ. 11-13)

- አማልክት በሰው ተመስለው ወደ እነርሱ እንደወረዱ ስለገመቱ

ሐ/ ከአክብሮትና ከምስጋና ያለፈ ድርጊት ሲሠራ ጳውሎስና በርናባስ የወሰዱት እርምጃ ምንድር ነው? (ቁ. 14-18)

- ልብሳቸውን ቀደዱ
- እነርሱ አማልክት ሳይሆን ሰው መሆናቸውን ተናገሩ
- ሰዎች እንዳይሰውላቸው በጭንቅ አስቆሙአቸው

መ/ ይህ የጳውሎስና የበርናባስ ምላሽ ትክክል ነው ብላችሁ ታስባላችሁ? ለምን?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ዛሬ ለሰባኪዎች፣ በፈውስ ለሚያገለግሉ አገልጋዮች የሚሰጡት ምስጋናና አክብሮት ተመልከቱ፡-

ሀ/ የተጋነነ የሚሆነው ምን ሲደረግ ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

ለ/ ተገቢ ነው የሚባለውስ ምን ሲደረግ ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ/ የእግዚአብሔር ሥራ የሚሰሩ አገልጋዮችን ከሚገባ በላይ ማክበርና በተቃራኒው ደግሞ አገልጋዮችን ችላ ማለትና ማጎሳቆል ይታያል፡፡ ሚዛኑን የጠበቀ የአገልጋዮች አያያዝ ሊሆን የሚገባው የቱ ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

7. ሀ/ ለእግዚአብሔር ብቻ የሚገባውን ክብር ሊሰጡአቸው ሲነሱ እነ ጳውሎስ ያደረጉት ምንድር ነበር? (ቁ. 15-18)

- ከእነርሱ ላይ የሰዎችን ትኩረት ወደ ጌታ መለሱት
- ሁኔታውን ወንጌል ለመናገር ተጠቀሙበት

ለ/ እነ ጳውሎስ ከወሰዱት እርምጃ የምንማረው ምንድር ነው?

- ሁልጊዜ ክብርን ለጌታ መስጠት
- ሁኔታዎችን ሁሉ ወንጌልን ለመናገሪያ አጋጣሚ አድርጎ መጠቀም

8. ሀ/ በልስጥራ እና በአይሁድ ነዋሪዎች መካከል የነበረው ልዩነት ምንድር ነበር? (ቁ. 14-20)

- የልስጥራ ነዋሪዎች ጣኦት አምላኪዎች ነበሩ

- አይሁድ እውነተኛውን አምላክ ያመልኩ ነበር
- የልስጥራ ነዋሪዎች ጳውሎስን ለማምለክ ተነሱ
- አይሁዶች እንዲውሉሰን ለማጥፋት ተነሱ

ለ/ ከልስጥራ ነዋሪዎችና ከአይሁዶች ፈተና የቀ ይከብዳል? ለምን?

- ከልስጥራ ነዋሪዎች የደረሰባቸው የትዕቢት ፈተና
- ከአይሁድ የደረሰባቸው ፈተና ስደት ነበር

ሐ/ ከትዕቢትና ከስደት ለእናንተ የቀ ይከብዳል? ለምን?

- ከጉባዔው ተሳታፊዎች ብዙዎች ኃሳብ እንዲሰጡ ዕድል ሰጡ

9. ሀ/ ጳውሎስ በድንጋይ ተወግሮ እንዲሞት ጌታ ያልፈቀደው ለምን ይመስላችኋል? (ቁ. 14-20)

- የተጠራበትን ሥራ አጠናቆ ስላልጨረሰ

ለ/ በእኛ ሊሠራ የሚገባው ያልተጠናቀቀው የእግዚአብሔርን ሥራ ስንመለከት ስለ ስደት ሊኖረን የሚገባ አመለካከት ምንድር ነው?

- በከባድ ስደት ብናልፍም በእኛ የሚሠራ የእግዚአብሔር ሥራ እስካልተጠናቀቀ ድረስ ምንም አንሆንም፤ የተጠበቅን ነን

ሐ/ የድንጋይ ወገራው ሊያስከትል የሚችለውን ሞት ጳውሎስ በጌታ ተጠብቆ ካለፈ በኋላ ያደረገው ምንድር ነው? (ቁ. 20)

- ወደ ሚቀጥለው ሀገር ወደ ደርቤን ከበርናባስ ጋር ለወንጌል ስራ ሄዱ

10. በዚህ ክፍል እግዚአብሔር የሚናገረን መልዕክት ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

22. ሐዋ. 14፥ 21-28

መሪ ሐሳብ፡ የወንጌል አገልጋዮች ለላከቻቸው ቤተ ክርስቲያን የሥራቸውን ሪፖርት ማቅረብ አለባቸው፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ይተርክው፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ ጳውሎስ የልስጥራን አገልግሎት ጨርሶ ወደ ደርቤ ሲመጣ ደረገው ምንድር ነበር? (ቁ. 21)

- ወንጌልን ሰበከ
- ብዙ ደቀ መዛሙርትን አፈሩ

ለ/ ጳውሎስ በልስጥራ ወደ ሞት የሚያደርስ የድንጋይ ድብደባ ከደረሰበት በኋላ ወደ ደርቤ ሄደ አሁንም ወንጌልን ይሰብካል፡፡ ይህ ክፍል ስለ ጳውሎስ ምን ያስተምረናል?

- ጳውሎስ ወንጌልን መስበክ ዋና ተግባሩ፤ የሚኖርበት ዓላማ መሆኑን ያሳያል
- ስደት ከዚህ ዋና ዓላማው ሊያስቆመው እንዳልቻለ እናያለን

ሐ/ የጳውሎስ ለወንጌል መስጠት ለዛሬው ቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች የሚናገረው መልዕክት ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

3. ሀ/ ደርቤን የጳውሎስ ለመጀመሪያው የወንጌል አገልግሎት ዙር የመጨረሻው ሐገር ነው፡፡ ከዚህ በኋላ ያደረገው ምንድር ነው? (ቁ. 21)

- ቀድሞ ወንጌል የሰበኩላቸውን ቤተ ክርስቲያናት ተመልሶ ማየት ነው

ለ/ ቀድሞ ወንጌል የሰበኩላቸውን ሐገሮች፤ ምዕመናንን ተመልሶ

መጎብኘት ያለው ጠቀሜታ ምንድር ነው?

- እንዴት እንዳሉ ለማወቅ ይረዳል
  - የተዘራው የእግዚአብሔር ቃል ምን ያህል እንዳፈራ ለማየት ይረዳል
  - መስተካከል የሚያስፈልገውም ካለ ለማስተካከል ዕድል ይሰጣል
- ሐ/ ጳውሎስ እነዚህን ጅምር ቤተ ክርስቲያናት በድጋሜ ባይጎበኛቸው ምን ሊፈጠር ይቻላል ብላችሁ ታስባላችሁ?
- የተዘራው ዘር ውሃ የሚያጠጣው ካጣ ሊጠወልግ ይችላል
  - ሥራው ሊበተን ይችላል
  - ደቀ መዛሙርት ሊደክሙ ይችላሉ

4. ሀ/ በቁጥር 22 ላይ ጳውሎስና በርናባስ ቀድሞ ያገለገሏቸውን ቤተ ክርስቲያናት የተናገሯቸው ነገሮች ምንድር ነበሩ?

- በእምነታቸው ጸንተው እንዲኖሩ መከሩአቸው
- ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ለመግባት በብዙ መከራ ማለፍ አለብን አሉአቸው

ለ/ ወደ እግዚአብሔር መንግሥት መግባትና መከራ መቀበል ያላቸው ግንኙነት ምንድር ነው? (ቁ. 22)

- በዚህ ዓለም አብረናቸው ከምንኖራቸው ሰዎች ባህላቸው፣ ሃይማኖታቸው፣ አኗኗራቸው ጋር አብረን ስለማንሄድ ሊቃወሙን ይችላሉ፡፡

ሐ/ ዛሬ በዘመናችን ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ለመግባት የሚሹ ሰዎች የሚያልፍባቸው የተለያዩ መከራዎች ምንድር ናቸው?

- የጉባዔው ምላሽ

ሀ/ በአሁኗ ቤተ ክርስቲያን አዳዲስ አማኞችን መጎብኘት ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

ለ/ በቤተ ክርስቲያናችሁ ለአዳዲስ አማኞች የሚደረግላቸው ክትትል ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

ሐ/ ለአዳዲስ አማኞች የሚያስፈልጋቸው ምክርና መሠረታዊ ትምህርቶች ምንድር ናቸው?

- የጉባዔው ምላሽ

6. ሀ/ በቁጥር 23 ላይ ለጅምር ቤተ ክርስቲያናት እነ ጳውሎስ ያረጉት ምንድር ነው?

- በየቤተ ክርስቲያናቱ ሽማግሌዎችን ሾሙላቸው
- ላመኑት ጌታ በጾምና በጸሎት አደራ ሰጡአቸው

ለ/ እነዚህ የተሾሙት ሽማግሌዎች ለቤተ ክርስቲያኒቱ የሚያደርጉት ምንድር ነው? (ሐዋ. 20፥28-31 አንብቡ)

- የእግዚአብሔርን መንጋ መጠበቅ
- ነጣቂ ተኩሳዎች ሕዝቡን እንዳይጎዱ መጠበቅ
- እውነትን የሚያጣምሙትን መቃወም

ሐ/ ለእነዚህ ለተሾሙት ሽማግሌዎች ጾምና ጸሎት ለምን ያስፈልጋል?

- ሥራው ጥበብ፣ ድፍረት፣ ትጋት፣ ስለሚያስፈልገው
- የሚጠብቁት የእግዚአብሔርን መንጋ ስለሆነ የመምራት ጥበብ እንዲያገኙ

- ከመንፈሳዊ ኃይሎች ጋር ስለሚታገሉ

7. ሀ/ በዛሬው ዘመን የሽምግልና አገልግሎት ተግዳሮቶች ምንድር ናቸው?

- የጉባዔው ምላሽ

ለ/ ምዕመኑ ለሽማግሌዎች የማያቋርጥ ጸሎት ማድረግ የሚያስፈልገው ለምንድር ነው?

- ከሥራው ባሕርይ የተነሳ
- ለሥራው የጌታ ኃይልና ድጋፍ ስለሚያስፈልግ

8. ሀ/ ጳውሎስና በርናባስ ወደ ላክቻቸው ቤተ ክርስቲያን ተመልሰው ያደረጉት ምንድር ነው? (ቁ. 26-28)

- እግዚአብሔር በእነርሱ ምክንያት ያደረገውን ተረኩላቸው
- ለአህዛብ እግዚአብሔር የእምነትን በር እንደከፈተላቸው ተናገሩ

ለ/ ለጳውሎስና ለበርናባስ ሪፖርት የአንጾኪያ ቤተ ክርስቲያን ምን አደረገች?

- ለቀጣይ የወንጌል ሥራ ከጳውሎስ ጋር የመተባበር ፍላጎት አሳየች
- እነ ጳውሎስን በተለያዩ አንጻር ለመደገፍ መነሳሳት ፈጠረ

ሐ/ በቁጥር 28 እነ ጳውሎስ ብዙ ጊዜ በአንጾኪያ ሲቀመጡ ምን ያደርጉ ይመስላችኋል?

- እረፍት
- የአገልግሎታቸውን ሪፖርት ለሁሉም መንገር

9. ሀ/ ዛሬ በወንጌል መልዕክተኞችና በላክቻቸው እናት ቤተ ክርስቲያን መካከል ሊኖር የሚገባው ግንኙነት ምን ሊሆን ይገባል?

- ላኪ ቤተ ክርስቲያን አገልጋዮችን መደገፍ፤ መጸለይ

• የተላኩት ደግሞ መጥተው የአገልግሎታቸውን ሪፖርት መንገር ለ/ ይህን ዓይነት የላኪና የመልዕክተኛ መልካም ግንኙነት ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩበት፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

ሐ/ ከከባድ ረጅም አገልግሎት በኋላ ጥሩ እረፍት ማድረግ ያለው ጠቀሜታ ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

10. ከዚህ ምዕራፍ እግዚአብሔር ለልባችሁ የሚናገራችሁ ምንድር ነው?

የጉባዔው ምላሽ

23. ሐዋ. 15፥ 1-21

መሪ ሐሳብ፡ ወንጌልን ወደ አህዛብ ስንወስድ ጥንቃቄ ያስፈልጋል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ ከይሁዳ የወረዱ ሰዎች አህዛብ ክርስቲያኖችን ያስተምሩ የነበረው ምንድር ነው? (ቁ.1)

- እንደ ሙሴ ሥርዓት ካልተገረዛችሁ አትድኑም በማለት ነው

ለ/ ከይሁዳ የወረዱ ሰዎች ትምህርት ሊያስከትል ይችላል የተባለው አደጋ ምንድር ነበር?

- በወንጌል ላይ ተጨማሪ ሽክም ይሆናል የሚል
- ሰዎች የደህንነትን መልዕክት እንዳይረዱ ግርዶሽን ያደርጋል

ሐ/ ዛሬ በደህንነት ወንጌል ላይ በተደራቢነት የሚሰብኩ ትምህርቶች

ስለሚበዙ የደህንነቱ መንገድ ለማወቅ ግራ የተጋቡ ሰዎችን ታውቃላችሁ? ተወያዩ

- የጉባዔው ምላሽ

3. ሀ/ ከአይሁድ የመጡት ሰዎች ትምህርት ያስከተለው ውጤት ምንድር ነው? (ቁ.2)

- በእነርሱ፣ በጳውሎስና በርዳባስ መካከል ጥልና ክርክር ሆነ

ለ/ ጥልና ክርክር እልባት እንዲያገኝ የተወሰደው እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 2)

- ወደ ሐዋርያት፣ ወደ ሽማግሌዎችና ወደ ኢየሩሳሌም እንዲመጡ ተወሰነ

ሐ/ የተወሰደውን እርምጃ ጠቃሚነት ተወያዩ

- እርምጃው ከእነርሱ በፊት በሥራውና በአገልግሎቱ የቀደሙት አገልጋዮች መመሪያ መስጠታቸው አስፈላጊ ነበር
- በነበሩበት ቦታ ክርክሩና ጥሉ ቢቀጥል የምዕመኑን ህብረትና እምነት ይጎዳ ነበር

መ/ ዛሬ እንግዳ በሆኑ አስተምሮዎችና ልምዶች የተነሳ ውዝግብ ሲፈጠር ሊደረግ ስለሚገባው ነገር ከቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን ምን እንማራለን?

- የጉባዔው ምላሽ

4. ሀ/ ጳውሎስና በርዳባስ ወደ ኢየሩሳሌም ያደረጉት ጉዞ ምን ይመስል ነበር? (ቁ 3-4)

- ሲመጡ ወገኖችን ይጎበኙ ነበር
- የአህዛብን መመለስ ይተርካሉ

- ኢየሩሳሌም እንደደረሱ ቤተ ክርስቲያን፣ ሐዋርያትና ሽማግሌዎች ተቀበሉአቸው

ለ/ በነጻውሎስና በኢየሩሳሌም ቤተ ክርስቲያን መካከል የነበረው ግንኙነት ምን መልክ ነበረው?

- የመከባበር
- የታላቅ የታናሽ ወንድም ግንኙነት
- ኢየሩሳሌምን እንደ እናት ቤተ ክርስቲያን ማክበር

ሐ/ የቀድሞዎ የኢየሩሳሌም ቤተክርስቲያን ዛሬ በኢትዮጵያ ቤተ ክርስቲያን መካከል ማንን ትወክላለች ? ዛሬ ስለ ቤተ ክርስቲያን ዓለም አቀፋዊነት መልክ ይህ ምዕራፍ ምን ያስተምረናል?

- የጉባዔው ምላሽ

5. ሀ/ የኢየሩሳሌም ጉባዔ ሲጀምር ከፈሪሳውያን ወገን ያመኑት ለጉባዔው የተናገሩት ምንድር ነበር? (ቁ.5)

- ያመኑት አህዛብ መገረዝና የሙሴን ህግ መፈጸም ይገባቸዋል አሉ

ለ/ በጉባዔው ሌላው ተናጋሪ የነበረው ጴጥሮስ ለጉባዔው የተናገረው ምንድር ነበር? (ቁ. 6-11)

- አባቶቻችንና እኛ ልንሸከመው ያልቻልነውን ቀንበር በአህዛብ አንጫንባቸው

ሐ/ ከጴጥሮስ ንግግር እንደምናየው በወንጌል ላይ የሚጨመር ማንኛውም ትዕዛዝ እንደምን ይቆጠራል? ለምን?

- ቀንበር
- ሰውን ስለሚያስጨንቅ ያን ህግና ትዕዛዝ ለመፈጸም በመታገል ሰዎች ዋናውን የደህንነት ሕይወት እንዳይኖሩ ያገዳል

6. ሀ/ ጴጥሮስ ለጉባዔው ያቀረበው ሪፖርት ለጉባዔው የሚያስጨብጠው እውነት ምን ይመስላችኋል፡፡ (ቁ. 6-11)

- እግዚአብሔር አህዛብን አይሁድ ሳይሆኑ ተቀብሎአቸዋል
- አህዛብ በእግዚአብሔር ተቀባይነት ለማግኘት መገረዝ ወይም የአይሁድ ህግ መቀበል አያስፈልጋቸውም

ለ/ የጴጥሮስ ሪፖርት በጉባዔው ላይ ያስከተለው በኅ ተጽዕኖ ምን ይመስላችኋል? ቁ. 14

- ለጉባዔው ውሳኔ የጴጥሮስ ንግግር በጣም አስፈላጊ ነበር
- አህዛብ የአይሁድን እምነትና ልምምድን ሳይቀበሉም እግዚአብሔር ተቀብሎአቸዋል የሚለው እውነት ጉባዔው በአህዛብ ላይ ተጽዕኖ እንዳያደርግ አግዟል፡፡

ሐ/ በጴጥሮስ ንግግር ደህንነት የሚገኘው እንዴት ነው? (ቁ.11)

- በጸጋ ነው

7. ሀ/ ጳውሎስና በርናባስ ጉባዔውን ዝም አሰኝተው የተናገሩት ምንድር ነበር? (ቁ. 12)

- እግዚአብሔር በእነርሱ አማካኝነት በአህዛብ መካከል ስላደረጋቸው ተአምራት፣ ምልክቶችና ድንቆች

ለ/ ይህ የነጻውሎስ ሪፖርት ለጉባዔው የሚያስተላልፈው መልዕክት ምንድር ነበር?

- እግዚአብሔር የአይሁድ አምላክ ብቻ ሳይሆን የአህዛብም አምላክ መሆኑን

ሐ/ ጉባዔው ወደ ውሳኔ ከመሄዱ በፊት ስለመገረዝና የአይሁድን ህግ መጠበቅ አስፈላጊ ያለመሆኑን በመግለፅ አቋም የያዙትን

ጴጥሮስንና ጳውሎስን ማናገሩ ጠቃሚነቱን ተወያዩ፡፡

- በሁለት ወገን ያለውን ሪፖርት መስማቱ ሚዛናዊ ውሳኔ ለመስጠት ይረዳል

- በኋላ ሐሜትን ያጠፋል

8. ሀ/ ያዕቆብ እንደጉባዔው ሰብሳቢ የወሰደው እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ. 19-22)

- የውይይቱን ሂደትና የጉባዔውን ዋና ኃሳብ ጠቅለል አድርጎ አቀረበው

ለ/ የእኔ ብያኔ ይህ ነው ብሎ ያዕቆብ ያቀረባቸው የውሳኔ ኃሳቦች ምንድር ነበሩ? (ቁ. 19-22)

- ከጣኦትና ከረከስ ነገር
- ከዝሙት ርኩሰት
- ታንቆ የሞተ እንሰላ ስጋ ከመመገብ
- ደም ከመመገብ እንዲርቁ

ሐ/ ይህንን ትዕዛዝ መጠበቃቸው ለአህዛብ ክርስቲያኖች ያለው ጠቀሜታ ምንድር ነው?

- ከአይሁድ ወንድሞቻቸው ጋር ጥሩ ህብረት እንዲኖራቸው ይረዳል
- ከጣኦት፣ ከዝሙት፣ ከሞተ እንሰላና ደም መብላት የተነሳ ከሚመጣ በሽታ እንዲጠበቁ ይረዳል
- ትዕዛዙን መጠበቅ መንፈሳዊና ጤናዊ ጠቀሜታ አለው

9. ሀ/ ከያዕቆብ ስለ ሊቀ መንበር ወይም የሰብሰባ መሪ ሥራ ምን እንማራለን?

- የተለያዩ አቋም ያላቸው ወገኖች የመናገር እድል እንዲያገኙ



ማድረግ

- የውሳኔ ኃሳብ ማቅረብ
- ውሳኔውን ማጽደቅ

ለ/ የጥንቷ ቤተ ክርስቲያን በዚህ ክፍል ያየነውን ውዝግብ ሳትፈታ ዝም ብትል በሚቀጥሉት የአህዛብ ክርስቲያኖች ላይ ሊከሰት የሚችሉት ነገሮች ምን ነበሩ?

- እኛም የአይሁድን ህግ እንድንጠብቅ እንገደድ ነበር

10. በዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድር ነው? ጥቂት ሰዎች እንዲናገሩ እድል ሰጥ፡፡

- የጉባዔው

24. ሐዋ. 15፥ 22-35

መሪ ሐሳብ፡ በእግዚአብሔር ህዝብ መካከል የተነሳውን አለመግባባት ለመፍታት አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ ያስፈልጋል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡ (ቁ. 22-35)

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ ጉባዔው ውሳኔውን ለመላክ የተጠቀመበት መንገድ ምንድር ነው? (ቁ. 22-23፥ 27)

- ከጳውሎስና በርናባስ ጋር ይሁዳንና ሲላስን ጨምረው ደብዳቤ አስይዘው ላኩአቸው፡፡

ለ/ ሰዎችን ደብዳቤ አስይዘው መላካቸው ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ፡፡

- የደብዳቤውን ኃሳብ በቃል ለማስረዳት
- የተጻፈው ደብዳቤ ከዋናው ምንጭ መጻፉን ለማረጋገጥ

ሐ/ በዛሬዋ ቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ታላቅ የጉባዔ ውሳኔን ለማስተላለፍ ከደብዳቤ ጋር ሰዎችን መርጦ መላክ ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

3. ሀ/ ከጳውሎስና በርናባስ ጋር ሆነው ደብዳቤውን እንዲያደርሱ የተመረጡት ወንድሞች ምን ዓይነት ሰዎች ነበሩ? (ቁ. 22-23፥ 32)

- በወንድሞች መካከል መሪዎች ነበሩ
- ነቢያት ነበሩ

ለ/ የሰዎች ማንነትና ችሎታ በመልዕክቱ ላይ ያለውን አስተዋጽኦ ተወያዩ፡፡

- መሪዎች፣ ብቃት ያላቸው ሰዎች መሆናቸው ተቀባዩቹ
- የተጻፈውን ጽሁፍ በደንብ እንዲረዱት ያደርጋል
- አንዳንድ ሰዎች ከሚነበብ ጽሁፍ ይልቅ የሚነገር ንግግር ይማርካቸዋል እንዲቀበሉም ያደርጋል

4. ሀ/ መልዕክት የተላከባቸው ሀገሮች የትኞቹ ነበሩ? (ቁ.23)

- አንጾኪያ
- ሶርያ
- ሲሲሊያ

ለ/ በአህዛብ አማኞች መካከል የመገረዝ አስፈላጊነትን ትምህርት ስለአስተማሩ ሰዎች ጉባዔው ምን አለ? (ቁ.24)

- ያለ እኛ እውቅና የሄዱ ሰዎች ናቸው
- በተናገሩት ንግግር ህዝቡን ያሸበሩና ሁከትን የፈጠሩባቸው ሰዎች ናቸው

ሐ/ ጉባዔው ጳውሎስንና በርናባስን ማንነት የገለጸበት መንገድ ምንድር ነበር? (ቁ. 25-26)

- የተወደዱ አገልጋዮች
- ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ስም ህይወታቸውን አደጋ ላይ ጥለው ያገለገሉ ወንድሞች

መ/ የመገረዝ ትምህርት አስተማሪዎችንና የነጻውሎስ አገልግሎት በማነጻጸር ተወያዩ፡፡

- የመገረዝ አስተማሪዎች የህግ አስተማሪዎች ናቸው
- እነጻውሎስ የጸጋ አገልጋዮች ናቸው
- የመገረዝ ትምህርት አስተማሪዎች ሁካታንና ረብሻን የሚያመጡ ናቸው፤ እነ ጻውሎስ ሰላምንና መንፈሳዊ መፈታትን የሚያመጡ ናቸው

ሠ/ ዛሬ በአካባቢያችሁ እንደነዚህ ያሉ የተለያዩ አገልጋዮች ይገኛሉን? የአገልግሎታቸው ውጤት ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

5. ሀ/ ከያዕቆብ ንግግር በኋላ ውሳኔውን ያስተላለፉት እነማንነበሩ? (ቁ. 28)

- መንፈስ ቅዱስና
- የጉባዔው አባላት

ለ/ ከመንፈስ ቅዱስ ጋር በትብብር፤ በቅንጅት መሥራት የቀድሞው ቤተ ክርስቲያን አሠራር እንደነበር የሚያሳዩ ሌሎች ክፍሎችንና ታሪኮችን እያነሳችሁ ተወያዩ፡፡

- ሐዋ. 1፥8፤ ሐዋ. ምእራፍ 2፤ ምእራፍ 4

- ሐዋ. 10፥19

- ሐዋ. 13፥ 1-3

ሐ/ በዚህ ክፍል እንደተማራችሁ የእግዚአብሔርን ሥራ ከመንፈስ ቅዱስ ጋር በተጓዳኝነት የመሥራትን አስፈላጊነትና ጠቃሚነት ተወያዩ፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

6. ሀ/ መንፈስ ቅዱስና የጉባዔው አባላት ለአህዛብ አማኞች ያስቀመጡት አራቱ ክልከላዎች ምንድር ናቸው? (ቁ. 29)

- ለጣኦት የተሰዋ ምግብ
- ደም
- ከታነቀ ወይም ደሙ ያልፈሰሰ እንስሳ ሥጋ
- ከዝሙት ርኩሰት

ለ/ እነዚህ አራቱ ክልከላዎች ከመጠቀሳቸው በፊት በቁጥር 28 ላይ የተጠቀሰው አስፈላጊ ቃል ምንድር ነው?

- እንዳንከብድባቸው

ሐ/ ይህ "እንዳንከብድባቸው" የሚለው ኃሳብ ስለ ጸጋ ወንጌል ባህርይ ምን ያሳየናል?

- ወንጌል ሰውን ነጻ የሚያወጣ እንጂ በባርነት ቀንበር ውስጥ የሚከት እንዳልሆነ

7. ሀ/ ይሁዳና ሲላስ የጉባዔውን መልዕክት ያቀረቡበት መንገድ ምንድር ነበር? (ቁ. 30)

- የአንጾኪያን ቤተ ክርስቲያን ጉባዔ በሙሉ ሰብሰበው ደብዳቤውን አነበቡላቸው

ለ/ ጉባዔውን ሰብስቦ ማንበብና በተናጠል መልዕክቱን መንገር ያለውን ልዩነት ምንድር ነው?

- የተለያየ የመረዳት ኃሳብና ትርጓሜ ይፈጥር ነበር

ሐ/ ይህ ታላቅ ውሳኔን በማወጅና ከመግለጽ አንጻር የሚያስተምረን ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

8. የኢየሩሳሌም ጉባዔ ደብዳቤ መልዕክት በህዝቡ ላይ የፈጠረው ስሜት ምንድር ነበር? (ቁ. 31)

- ደስታ
- መበረታት

9. ከጉባዔው ደብዳቤ ንባብ በኋላ የሲላስና ይሁዳ አገልግሎት ምን ይመስል ነበር? (ቁ. 32-33)

- ወንድሞች ያበረታቱና ያጸኑ ነበር
- በአንጻሪያ የተወሰኑ ቀናት እያገለገሉ ተቀመጡ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ መልዕክት ምንድር ነው? የተወሰኑ ሰዎች እንዲናገሩ ዕድል ስጡ::

- የጉባዔው ምላሽ

25. ሐዋ. 15+ 36-41

መሪ ሐሳብ: የአገልጋዮች መለያየት ጌታ ለሥራው መስፋፋት ይጠቀምበታል::

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው::

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ ጳውሎስ ለበርናባስ ያቀረበለት ጥያቄ ምንድር ነው? (ቁ. 36)

- የጌታን ቃል ወደ ሰበክንላቸው ከተሞች እንሂድ
- በዚያ ያሉትን ወንድሞች በምን ሁኔታ እንዳሉ ለማወቅ እንጎብኛቸው

ለ/ ይህ የጳውሎስ ጥያቄ አዲስ ለተመሠረተ የእግዚአብሔር ሥራ ምን ያህል አስፈላጊ ነበር?

- ሥራው ያለበትን ሁኔታ ማወቅ፤ እርማት መስጠትና ሥራው አስፈላጊ ዕድገት እንዲያገኝ ይረዳል

ሐ/ ጉብኝት በጌታ ሥራ ውስጥ ስላለው በጎ ተጽዕኖ ተወያዩ::

- የጉባዔው ምላሽ

5. ሀ/ በበርናባስና በጳውሎስ መካከል የኃሳብ መለያየት የተፈጠረበት ምክንያት ምን ነበር? (ቁ. 37)

- በርናባስ ማርቆስ አብሮአቸው እንዲሄድ ጥያቄ በማቅረቡ

ለ/ ጳውሎስ ለምንድር ነው የማርቆስን አብሮ መምጣት ያልፈቀደው (ቁ. 38)

- ማርቆስ ለአገልግሎት ሄዶ ከመንገድ ስለተመለሰ

ሀ/ ቁጥር 37-38 ስንመለከት ስለ ማርቆስ ባህርይ ምን ያሳየናል?

- ከወጣትነቱ የተነሳ በስሜት የሚወስን መሆኑን
- ችግሮች ሲበዙ ውሳኔውን ቶሎ የሚለውጥ
- በአጠቃላይ ስሜታዊነት ችግር ነበረው

ለ/ ይህ ክፍል ስለ ጳውሎስ ባህርይ ምን ያሳየናል?

- ጳውሎስ የሚወላውል ሰው እንደማይመቸው

- እርሱ ቆራጥና ከዓላማው ወደ ግራና ቀኝ የሚል እንዳልሆነ ያሳያል

ሐ/ ጳውሎስና ማርቆስን አብሮ ለአገልግሎት መላክ ይቻላል?

- ያስቸግራል
- የባህርይ ልዩነት አላቸው
- እነርሱን አብሮ ለመላክ መሞከር ለሥራውም ለህብረታቸውም ጉዳት ይፈጥራል

መ/ ከዚህ ሁኔታ ለዛሬዋ ቤተ ክርስቲያን የምንማረው ምንድር ነው?

- ከፍተኛ የባህርይ ልዩነት ያላቸውን ሰዎች አቀናጅቶ መላክ ተገቢ እንዳልሆነ
- ለሥራውና ለሁለቱ ህብረት መጠንቀቅ ተቀዳሚ ሥራ ነው

ሀ/ በቁጥር 37 ላይ ስለ ማርቆስ የበርናባስ ፍላጎት ምን ነበር?

- አብሮ ለአገልግሎቱ እንዲሄድ መፈለጉ

ለ/ በርናባስ የማርቆስን የመወላወል ባህርይ እያወቀ እንደገና ከእነርሱ ጋር እንዲሄድ መፈለጉ ስለ በርናባስ ባህርይ ምን ያሳየናል?

- ለሰው ሁለተኛ እድል የሚሰጥ ሰው እንደሆነ
- በሰው ተስፋ የማይቆርጥ ሰው እንደሆነ

ሐ/ ይህ የበርናባስ ባህርይ ዛሬ ታዳጊ የሆኑትን አገልጋዮች ከመጠበቅና ከማሳደግ አንጻር ያለውን አስተዋጽኦ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

6. ሀ/ በጳውሎስና በበርናባስ መካከል የተፈጠረው የጋሳብ አለመግባባት ወዴት አደገ? (ቁ. 39)

- ወደ ከረረ አለመግባባት

- መለያየት

ለ/ ይህን ወደ መለያየት የደረሰ ግጭት እንዴት ታዩታላችሁ?

- የጉባዔው ምላሽ

7. ሀ/ ቁ. 39-40 ጳውሎስና በርናባስ የወሰዱት የተለያዩ እርምጃ ምንድር ነበር?

- በርናባስ ማርቆስን ወስዶ ወደ ቆጵሮስ ሄደ
- ጳውሎስ ሲላስን አስከተለ

ለ/ ጳውሎስና በርናባስ ወደ ተለያየ ስፍራ መሄዳቸው በወንጌል ሥራ ላይ የሚያስከትለው አስተዋጽኦ ምን ይመስላችኋል?

- ሥራው ይስፋፋል
- ሥራው ያድጋል

ሐ/ ግጭት እንደሚገባ ከተያዘ ሊያስከትል የሚችለው በጎ ውጤቶች ምንድር ናቸው?

- የእግዚአብሔርን ሥራ ያሰፋል

8. በዚህ ሁኔታ ውስጥ የእግዚአብሔርና የቤተ ክርስቲያን አቋም ምን ይመስላችኋል? (ቁ. 40-41)

- ቤተ ክርስቲያን በጸሎት ሸኘቻቸው
- እግዚአብሔር የሁለቱንም ሥራ ባረከ

9. ይህ ክፍል ስለ ግጭት አፈታት ምን ያስተምረናል?

- ግጭት አይቀሬ ነው
- ግጭት ሲፈጠር ከመደናገጥ ይልቅ ግጭቱ ወደ በጎ እንዲለወጥ ጥረት ማድረግ ተገቢ ነው

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

26. ሐዋ. 16፥ 1-5

መሪ ሐሳብ፡ የታመኑ ሰዎችን ወደ አገልግሎት በመጥራትና አብሮ በማገልገል አገልግሎቱን ማስፋት አለብን፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡ (ቁ. 1-5)

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ ጳውሎስ ቀድሞ ወደ ሰበከላቸው ሥፍራዎች የተመለሰው ለምንድር ነበር? (ቁ. 4)

- የኢየሩሳሌሙን ጉባዔ ውሳኔ እንዲጠብቁ ለቤተ ክርስቲያኒቱ ለማሳሰብና ለመጎብኘት

ለ/ ጳውሎስ ይህን በጥንቃቄ ማድረጉ በወንጌል ሥራውና በተለያዩ ሀገራት በሚገኙ አብያተ ክርስቲያናት ዘንድ የሚፈጥረው መልካም አስተዋጽኦ ምንድር ነው?

- ከአይሁዶች ጋር ያለውን ግንኙነት ያሳምራል እና ወንጌልን ለአይሁዶች ለመገዝዝዝ ዕድሉን ያመቻቻል

- በተለያዩ ሀገራት በሚገኙ አብያተ ክርስቲያናት ዘንድ ያለውን የዓለማዊ አንድነት ያጠናክራል፡፡ የተዘበራረቀ የቤተ ክርስቲያን መልክ እንዳይኖር ይረዳል

ሐ/ ይህ የጳውሎስ እርምጃ በዛሬው ዘመን ላለው የጌታ ሥራ የሚያስተላልፈው ትምህርት ምንድር ነው?

የጉባዔው ምላሽ

3. ሀ/ ቁ. 2 ስለ ጢሞቴዎስ ቤተሰቦች የሚናገረው ምንድር ነው?

- አባቱ የግሪክ ሰው

- እናቱ አይሁዳዊት ነበረች

ለ/ በጢሞቴዎስ ክርስቲያን መሆን የእናቱ አስተዋጽኦ ምንድር ነበር? (2ኛ ጢሞ. 1፥5ን አንብብ)

- ከእናቷ ያገኘችው እምነት አሁን ደግሞ በጢሞቴዎስ ውስጥ ይገኛል

ሐ/ በጢሞቴዎስ ቤተሰብ ውስጥ ስለነበረው እምነት ጳውሎስ በምን መንገድ ገለፀው?

- ግብዝነት የሌለበት እምነት እንደሆነ ይናገራል

4. ሀ/ ይህ ክፍል እናቶች በልጆቻቸው ላይ ስለሚያደርጉት በጎ ተጽዕኖ ምን ያስተምረናል?

- እናቶች በቅርብ ከልጆቻቸው ጋር ስላሉ በልጆቻቸው መንፈሳዊ ሕይወት ላይ ትልቅ አስተዋጽኦ አላቸው

ለ/ ይህ ክፍል ባሎቻቸው የማያምኑ ሴቶች እምነታቸውን ጠብቀው በልጆቻቸው ላይ በጎ ተጽዕኖ ማድረግ ስለሚችሉ ሴቶች ምን ይናገራል?

- ክርስቲያን እህቶች ባላቸው ባያምንም እንኳን እነርሱ እምነታቸውን ጠብቀው ልጆቻቸው የጌታ ሆነው እንዲያድጉ ማድረግ ይችላሉ

ሐ/ ይህ ክፍል ባሎቻቸው ለማያምኑ ክርስቲያን ሚስቶች የሚሰጠው ትምህርት ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

5. ሀ/ ስለ ጢሞቴዎስ ባህሪና እና የጌታ ደቀመዝሙር መሆኑን የመሰከሩት እነማን ነበሩ? (ቁ. 2)

- በልሰጥራና በኢቆንዮን ያሉ ወንድሞች

ለ/ አንድን ሰው ለአገልግሎት ከመምረጥ በፊት ስለ እርሱ ምስክርነት መጠየቅ ምን ያህል አስፈላጊ ነው ብላችሁ ታምናላችሁ?

- አገልግሎቱ ለሰዎች ስለሆነ በዙሪያው ያሉት ወገኖች አገልግሎቱን የማይቀበሉትና የሚነቀፍ ከሆነ መልዕክቱን የሚቀበለው የለም

ሐ/ በ1ኛ ጢሞ. 3:7 ላይ ለመሪነት አገልግሎት ስለሚመረጥ ሰው ምስክርነት ማግኘት አስፈላጊ ስለመሆኑ ምን ይናገራል?

- በዲያብሎስ ወጥመድ እንዳይወድቅ በውጭ ላሉት ሰዎች መልካም ምስክር ሊኖረው ይገባዋል

መ/ አገልግሎትና የሰዎች አስተያየት፣ ምስክርነት በእግዚአብሔር ሥራ ላይ ያላቸውን ግንኙነት ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

6. ጳውሎስ ስለጢሞቴዎስ መልካም ምስክርነት ከሰማ በኋላ ያደረጋቸው ሁለት ነገሮች ምን ነበሩ? (ቁ. 2-3)

- ከእርሱ ጋር እንዲሄድ ወደደ፣ ተስማማ ገረዘው

7. ሀ/ የጢሞቴዎስ መገረዝ ዓላማው ምን ነበር? (ቁ. 3)

- እናቱ አይሁዳዊት ነች እንደ ጥሩ አይሁዳዊ መገረዝ የአይሁዳውያን ባህል ነው
- አይሁዳዊ ሆኖ ባይገረዝ ለጳውሎስ በአይሁዳውያን መካከል ለነበረው አገልግሎቱ እንቅፋት ይሆንበት ነበር

ለ/ ንጂ ያልሆኑትንና ከበዕድ አምልኮ ጋር ግንኙነት የሌላቸውን የሕብረተሰቡን ባህል ክርስቲያኖች መጠበቃቸው በወንጌል ሥራ

ላይ የሚያስከትለው በጎ ተጽዕኖ ምንድር ነው?

- ሕብረተሰቡ ወንጌልን ለመቀበል አይችገርም
- ወንጌል ባህላቸውን እንደሚያከብር ይመለከታሉ፤ ለወንጌልም ጀሮ ይሰጣሉ
- ሐ/ አማኞች በጎ የሆነውን የሕብረተሰቡን ባህል በወንጌል ካገኘው ነጻነት የተነሳ ባንጠብቅና ብናፈርስው የሚያስከትለው ተቃራኒ አስተዋጽኦ ምንድር ነው?
- ወንጌል የባህል ጠላት፤ የሕዝብ ጠላት ሆኖ ይታያል
- ሰዎች ለወንጌል ጀሮ ይዘጋሉ
- የአገልግሎት ዕድሎች ይበላሻሉ

8. በሐዋ. 16÷1-5 የምናያቸው ሁለት ዋና ኃሳቦች ምንድር ናቸው?

- ጢሞቴዎስ ለአገልግሎት ተጠራ
- የኢየሩሳሌም ጉባዔ ውሳኔ ለቤተ ክርስቲያናት ተላለፈ

ሀ/ የጢሞቴዎስ ወደ አገልግሎት መጨመርና የኢየሩሳሌም ጉባዔ ውሳኔ መተላለፍ በአብያተ ክርስቲያናት ላይ ያሳደረው በጎ ተጽዕኖ ምንድር ነበር? (ቁ. 5)

- አብያተ ክርስቲያናት በሃይማኖት ይበረቱ ነበር
- በቁጥርም ዕለት ዕለት ይበዙ ነበር

ለ/ የአገልጋዮች ወደ አገልግሎት መጨመርና ቤተ ክርስቲያን የምትመራበት ግልጽ መመሪያ መኖሩ በቤተ ክርስቲያን ጥንካሬና በምዕመናን ቁጥር እድገት ላይ ያለውን አስተዋጽኦ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

10. በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር የተናገራችሁን ለቡድን

አባሎቻችሁ አካፍሉ፡፡ ለጥቂት ሰዎች የመናገር እድል ይሰጣቸው፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

27. ሐዋ. 16፥ 6- 10

መሪ ሐሳብ፡ የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት በመንፈስ ቅዱስ መመራት አለብን፡፡

1. የክፍሉን ኃሳብ አንድ ሰው አጠር አድርጎ ያቅርባል፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ በቁጥር 6 ላይ "ጳውሎስና ባልደረቦቹ ሲል" ባልደረቦቹ እነማን ነበሩ ? ( $15 \div 40$ ፣  $16 \div 1-3$ )

ሲላስና ጢሞቴዎስ

ለ/ ጳውሎስና ባልደረቦቹ እንዳይሄዱ መንፈስ ቅዱስ የከለከላቸው ወደየት ነበር?

- እስያ
- ቢታኒያ

ሐ/ መንፈስ ቅዱስ የከለከላቸው ለምን ይመስላችኋል?

- ምናልባት የተቀባዮቹ ልብ ስላልተዘጋጀ
- ምናልባትም እዚያ ቦታ ስደቱ ጠንክሮ ሊገደሉ ይችሉ ነበር
- ሌላም እኛ ልንረዳው የማንችለው ምክንያት ሊኖር ይችላል

መ/ በመንፈስ ቅዱስ መከልከል ያላችሁ ልምምድ ካለ ለጓደኞቻችሁ መስክሩላቸው፡፡ ሁለት ሰዎች ምስክርነታቸውን እንዲሰጡ ዕድል ስጡ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

3. ሀ/ ይህ ክፍል ወንጌልን ለማስፋትና ቤተ ክርስቲያንን ለመትከል በመንፈስ ቅዱስ ስለመመራት አስፈላጊነት የሚናገረን እውነት ምንድር ነው?

- ያለ መንፈስ ቅዱስ ምሪት ውጤታማ ሥራ መሥራት ያስቸግራል
- መንፈስ ቅዱስ ወደ ትክክለኛ ሰዎችና ቦታዎች ይመራል

ለ/ የመንፈስ ቅዱስን ምሪት ለማግኘት ምን ይጠበቅብናል?

- መጸለይ፣ መጻም
- ለመላክ የተዘጋጀ ሆኖ መገኘት

4. ሀ/ እነ ጳውሎስ የእግዚአብሔርን ምሪት ያገኙት የት ከተማ ሆነው ነበር? (ቁ. 8-9)

- ጢሮኦዳ

ለ/ በጢሮኦዳ ያገኙት ምሪት ምንድር ነበር? (ቁ.9)

- መጥተህ እርዳን የሚል የሜቄዶንያ ሰው ጥሪ ነበር

ሐ/ ወደ መቄዶንያ ለመሄድ የእግዚአብሔር ምሪት እንዴት ተገኘ?

- በራዕይ

መ/ የእግዚአብሔርን ምሪት በራዕይ ስለሚገኝበት መንገድ የራሳችሁ ልምምድ ካላችሁ ለቡድን አባላቱ አካፍሉ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

5. የእግዚአብሔርን ምሪት ለማግኘትና ፈቃዱን ለመለየት እግዚአብሔር የሚናገርበት ሌሎች መንገዶች ምንድር ናቸው?

- የበሰሉ ሰዎች ምክር
- የቤተክርስቲያን መስማማትና መላክ

- ትንቢት

- በውስጣችን የሚሰማን በመንፈስ ቅዱስ የሚመጣ ደስታና ሰላም

- ወዘተ

6. ሀ/ እንዲያውም በራዕይ የተቀበሉትን መልዕክት የተረዱት በምን ዓይነት መንገድ ነበር? (ቁ. 10)

- እግዚአብሔር ወደ መቄዶንያ እንደጠራቸው ተረዱ

ለ/ ከዚያስ ምን እርምጃ ወሰዱ?

- ወዲያው ወደ መቄዶንያ ለመሄድ ፈለጉ

ሐ/ የእግዚአብሔር ምሪት ስለሆነው ሥራ እንደ እግዚአብሔር ሰዎች ልንወስደው የሚገባ እርምጃ ምንድር ነው? ከዚህስ ክፍል ምን እንረዳለን?

- የጉባዔው ምላሽ

7. የእግዚአብሔርን ምሪት ተረድተው እርምጃ ሳይወስዱ በመቅረታቸው የተቆጩ፣ በሩ የተዘጋባቸው፣ በረከትን ያጡ፣ የምታውቁዋቸው ሰዎች ካሉና በራሳችሁም የደረሰ ችግር ካለ ለጉባዔው በምስክርነት አካፍሉ፡፡ ለሁለት ሰዎች የምስክርነት ዕድል ይሰጥ፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

8. ሀ/ የእግዚአብሔር ፈቃድ ስለሚፈጸምባቸው ሁለት የተለያዩ መንገዶች ይህ ክፍል ምን ይነግረናል? (ቁ. 6-7)

- እግዚአብሔር አንዳንድ ጊዜ ፈቃዱን በመከልከል አንዳንዴ ለፈቃዱ በሩን በመክፈት ይመራናል

ለ/ በእግዚአብሔር ሥራና በግል ሕይወታችን የመንፈስ ቅዱስ ጣልቃ ገብነት ጠቃሚነቱን ከግል ሕይወትና ከእግዚአብሔር ሥራ አንጻር

ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

ሐ/ ይህ ክፍል በእግዚአብሔር ሥራና የግል ሕይወታችንን አስመልክቶ ዕቅድ ማቀድን ይከለክላል? አይከልከልም የምንል ከሆነ የእኛ ድርሻና የእግዚአብሔር ድርሻ ምንድር ነው?

- ዕቅድ ማቀድን አይከለከልም

- በዕቅድ ዙሪያ የእኛ ድርሻ ጸልየን ማቀድ ነው

- የእግዚአብሔር ድርሻ ወደ ትክክለኛ መንገድ መምራት ነው

9. ሀ/ በእግዚአብሔር ምሪት የሕልምና ራዕይ አስተዋጽኦ ምንድር ነው? (ሐዋ. 9÷10፣ 12 ፣ 10÷3፣ 17 ፣ 18÷9)

- እግዚአብሔር በሕልምና በራዕይ ይናገራል

ለ/ እግዚአብሔር በሕልምና በራዕይ ፈቃዱን ለመግለጽ ለምን መረጠ? (ቁ. 9)

- በትክክል አናውቅም

- ቢሆንም ግን እግዚአብሔር በፈቀደው መንገድ ይናገራል

- እግዚአብሔር መናገሪያው መንገድ ብዙ ነው

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የሚናገራችሁ ምንድር ነው? ለሁለት ወይም ሶስት ሰዎች የምስክርነት ዕድል ስጡ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

28. ሐዋ. 16፥ 11-15

መሪ ሐሳብ፡ ልጁ የተከፈተላት ሴት ጌታንና የጌታም አገልጋዮች ትቀበላለች፡፡



1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡ (ቁ. 11-15)

የጉባዔ ምላሽ

2. ሀ/ በመቄዶንያ በቅድሚያ ወንጌል የገባው የት ከተማ ነበር? (ቁ. 11)

- ፊሊጵጲዮስ
- የአውሮፓ የመጀመርያዋ ከተማ

ለ/ የጳውሎስ ወንጌል ስርጭት በከተሞች ላይ ያተኮረ ነበር፡፡ ይህ ዘዴ ወንጌልን ለማስፋት ያለው ጠቀሜታ ምንድር ነው?

- በከተሞች የሚነገረው ነገር በፍጥነት ወደ ገጠሩ ክፍል የመስፋፋት ዕድል አለው
- በታዋቂ ከተሞች የሚነገር ወደ ሌሎች ከተሞች በቀላሉ ይሰፋል

ሐ/ ዛሬ በአካባቢያችሁ ያሉት አብያተ ክርስቲያናት ወንጌልን የማስፋፋት ዘዴ ምን ይመስላል? የቡድኑ አባላት የየቤተክርስቲያናቸውን አሠራር እንዲናገሩ ዕድል ስጡ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

3. ሀ/ እነ ጳውሎስ የጸሎት ሥፍራ ፈልገው በሰንበት ወደ ወንዝ ዳር ለምን የሄዱ ይመስላችኋል?

- ምናልባት በከተማይቱ ምክራብ ስለሌለ
- ምክራብን ለመመሥረት ዐሥር አይሁዳዊ ወንዶች ያስፈልጉ ነበር

ለ/ በወንዝ ዳር ይጸልዩ የነበሩት እነማን ነበሩ?

- ሴቶች

ሐ/ የእነዚህ ሴቶች እምነት ምን ይመስላችኋል?

- አይሁዳዊነት ፣ ወደ ይሁዲነት የገቡ፣ የአይሁድን እምነት

የተቀበሉ ነበሩ

መ/ እነዚህ ሴቶች ተሰብስበው መጸለያቸው ስለሴቶቹ ምን ያስተምረናል?

- ለእግዚአብሔር አምልኮ የተሰጡ መሆናቸውን
- እምነታቸውን የሚለማመዱ መሆናቸውን

4. በዚህ ክፍል ስለ ልድያ የተገለጸው እውነት ምን ነበር? (ቁ. 11-15)

- እግዚአብሔርን ታመልክ ነበር
- የቀይ ሐር ነጋዴ ነበረች
- ጌታ ልቧን ከፈተላት
- አምና ከቤተሰቧ ጭምር ተጠመቀች
- አገልጋዮችን በእንግድነት ተቀበለች

ሀ/ ሊዲያ ወንጌልን ከመቀበሏ በፊት እግዚአብሔርን ታመልክ ነበር፡፡ እንደ እርሷ እግዚአብሔርን ያመልኩ የነበሩና ወንጌልን የተቀበሉ ከሐዋርያት ሥራ እነማንን ታስታውሳላችሁ?

- ኢትዮጵያዊው ጃንደረባ ሐዋ. 8
- ቆርኖሊዮስ ሐዋ.10
- ልድያ ሐዋ.16
- ሳኦል ሐዋ.9

ለ/ ልድያ በትያፕሮን ትኖር ነበር አሁን ፊሊጵጲዮስ መጥታ ወንጌልን ተቀበለች፡፡ ሰዎች ካደጉበትና ከኖሩበት ከተማ ወደ አዲስ ቦታ ሲመጡ ወንጌልን ለመቀበል የሚቀላቸው ለምንድር ነው?

- ከአካባቢ ተጽዕኖ ነጻ ስለሚሆኑ

- ያለ ምንም ይሉኝታ ለመወሰን ዕድሉ ስለሚኖራቸው

ሐ/ ዛሬ በአካባቢያችሁ ወንጌልን ያልተቀበሉ ራቅ ካለ ቦታ መጥተው እናንተ በምትኖሩበት ሰፈር የሚኖሩ ሰዎች አሉን? ወንጌልን ለእነርሱ ለመናገር ምን ያህል እድሉን ተጠቅማችሁበታል? ምስክርነት ያላቸው ካሉ ለሁለት ሰዎች እድል ሰጡ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

6. ሀ/ ጳውሎስ የሚናገረውን ታስተውል ዘንድ እግዚአብሔር የልዲያን ልብ ከፈተላት (ቁ. 14) ይህ ክፍል ወንጌልን ለመረዳት ስለመንፈስ ቅዱስ ድርሻ ምን ያሳየናል?

- ወንጌልን ለመረዳት እግዚአብሔር ማስተዋልን ይሰጣል
- መንፈስ ቅዱስ ስለ ኃጢአት፣ ስለ ጽድቅ፣ ስለ ፍርድ ዓለምን ይወቅሳል (ዮሐ. 16÷7-8)

ለ/ ወንጌልን ለሰዎች ከመናገራችን በፊት የምንጸልየው ለምንድር ነው?

- እግዚአብሔር የሰዎችን ልብ ከፍቶ ወንጌልን ለመቀበል እንዲችሉ
- የሰዎች ልብ እንዲዘጋጅ

ሐ/ የወንጌልን የምስራች ለሰዎች ለመንገር ከመሄዳችሁ በፊት ምን ያህል በጸሎት ታሳልፋላችሁ?

- የጉባዔ ምላሽ

7. ሀ/ በ2ኛ ቆሮ. 4÷4 መሠረት ሰዎች ወንጌልን የማይቀበሉበት ምክንያት ምንድር ነው?

- የዚህ ዓለም አምላክ ሰይጣን የማያምኑትን ሰዎች ኃሳብ አሳውሯል

- ልባቸው ተዘግቷል

- ግርዶሽ አለባቸው

ለ/ ሰዎች ወንጌልን ሰምተው እንዲድኑ የእኛና የእግዚአብሔር ድርሻ ምንድር ነው?

- የእኛ ድርሻ ወንጌልን መናገር
- እግዚአብሔር ድርሻ ወንጌልን እንዲረዱ መርዳት

ሐ/ በዚህ ውስጥ የወንጌል ሰሚው ድርሻስ ምን ይመስላችኋል?

- ለሰማው ወንጌል ምላሽ መስጠት

መ/ እኛ በሰዎች ወንጌልን ሰምቶ መዳን ውስጥ ድርሻ ካለን ምን ያህል ድርሻችንን ለመወጣት ዝግጁዎች ሆነናል?

- የጉባዔ ምላሽ

8. ሀ/ ልድያ ወንጌልን ከተቀበለች በኋላ የወሰደቻቸው ሁለት እርምጃዎች ምንድር ነበሩ? (ቁ.14-15)

- ከቤተሰቧ ጋር ተጠመቀች
- አገልጋዮችን በእንግድነት ተቀበለች

ለ/ እምነት ከጥምቀት ጋር ያለውን መያያዝ ተወያዩ፡፡ (ቁ. 14-15)

- እምነት በግል የምንወስነው ነው፤ በህይወታችን ውስጠኛ ክፍል ይከናወናል
- ጥምቀት በአደባባይ የምንሰጠው ምስክርነት ነው
- በውስጣችን ስለተከናወነው የደህንነት ሥራ በአደባባይ የምንሰጠው ምስክርነት ጥምቀት ነው

ሐ/ ከመጠመቅ በፊት ሊቀድም የሚገባው ምንድር ነው? (ቁ.14-15)

- እምነት ነው

9. ሀ/ የወንጌል መልዕክተኞች ተልዕኮአቸውን እንዲወጡ ልድያ ያደረገችው በጎነት ምን ነበር? (ቁ. 15)

- በእንግድነት እርስዋ ዘንድ እንዲቀመጡ ግድ አለቻቸው

ለ/ ይህ ስለ ልድያ ባህርይ ምን ያሳየናል?

- ለጋስ መሆንዋን

- ሃብቷን ለወንጌል ሥራ ለማካፈል ዝግጁ መሆኗን

ሐ/ የልድያ አገልግሎት ከጥንቷ ቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ጋር ያለውን ዝምድና ተወያዩ፡፡ (በተጨማሪም ዕብ. 13÷2፤ ገላ. 6÷2፤ 1ኛ ቆሮ. 9÷10-12 አንብቡ)

- የጥንቷ ቤተ ክርስቲያን እንግዶችን ታስተናግድ ነበር

- የወንጌል አገልጋዮችን በቁሳቁስ ይረዱ ነበር

መ/ እንግዶችን የመቀበልና የጌታን አገልጋዮች የመደገፍ ልምድ በመካከላችሁ ምን ያህል ይታያል? ሁለት ሰዎች የምስክርነት ዕድል እንዲያገኙ አድርጉ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድር ነው? ለጥቂት ሰዎች እንዲናገሩ ዕድል ሰጡ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

29. ሐዋ. 16፥ 16-40

መሪ ሐሳብ፡ ጥቅማቸው በተነካ ሰዎች የሚደርስብንን ስደት በምስጋና እንቀበለው

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡ (ቁ. 16-40)

- የጉባዔ ምላሽ

2. ሀ/ በፈሊጽስዩስ ትኖር የነበረችው የቤት አገልጋይ ትንቢት ትናገር የነበረው በምን መንፈስ ነበር? (ቁ. 16)

- በጥንቆላ መንፈስ

ለ/ በጥንቆላ ሥራዋ ለጌቶቿ ያመጣችላቸው ጥቅም ምንድር ነበር? (ቁ. 16)

- ብዙ ገንዘብ

ሐ/ የጥንቆላ ሥራና ገንዘብ መሰብሰብ ያላቸውን ግንኙነት ተወያዩ፡፡ ሰዎች ወደ ጥንቆላ ሥራ የሚገቡት ለምንድር ነው?

- ገንዘብ ለመሰብሰብ

መ/ አንድ ሰው ትንቢት ስለተናገረና ብዙ ገንዘብ ስላለው መልእክቱ ከእግዚአብሔር መሆኑ ማረጋገጫ ሊሆን ይችላል? ለምን?

- የጉባዔ ምላሽ

3. ሀ/ ይህች ቤት ስለነጻውሎስ ትናገር የነበረው ምን በማለት ነበር? (ቁ. 17)

- እነዚህ ሰዎች የመዳንን መንገድ የሚነግሩአችሁ የልዑል እግዚአብሔር አገልጋዮች ናቸው

ለ/ ስለነጻውሎስ ማንነት ትገልጽ የነበረው በምን ዓይነት መንገድ ነበር? (ቁ. 17-18)

- እየተከተለቻቸው

- ጮክ ብላ ትናገር ነበር

- ይህንንም ብዙ ቀን ደጋግማ ትናገር ነበር

ሐ/ በምትናገረው ንግግር ውስጥ ስህተት ነበረበትን? አልነበረም

የምንል ከሆነ ጳውሎስን ሌላ እርምጃ እንዲወስድ የገፋፋው ምንነበር?

- መንፈሱ የእግዚአብሔር ስላልሆነ
- የእነጳውሎስን መንፈስ ስላወከው

መ/ አንድ ሰው በትንቢት እውነት ስለተናገረ ብቻ ከእግዚአብሔር መንፈስ ነው ማለት ይቻላል? መልሳችን አይደለም ከሆነ ከእግዚአብሔር የሆነውንና ያልሆነውን መለየት እንዴት እንችላለን?

- ከእግዚአብሔር ከሆነ ትንቢቱ አያውክም
- የእግዚአብሔርን ሥራ ያሰፋል
- ለሰው ክብር የሚሰጥ ሳይሆን ክብርን ለእግዚአብሔር ይሰጣል
- ተጨማሪ የጉባዔው ምላሽ

4. ሀ/ ይህች ሴት ከአጋንንት እስራት ነጻ መውጣቷ ያስከተለው ችግር ምን ነበር? (ቁ.18-24)

- ስደት
- ተደበደቡ
- በወገኗም ታሰሩ

ለ/ የሴትዮዋ አሳዳሪዎች በነጻውሎስ ላይ ስደት ያስነሱት ለምንድር ነበር? (ቁ.19)

- የገንዘብ ማግኛ ምንጫቸው መድረቁን ስለተመለከቱ
- በጥቅማቸው ላይ የመጣ ስለነበር ነው

ሐ/ እነዚህ አሳዳሪዎቿ ስለእነጳውሎስ ምን ተናገሩ?

- እነዚህ ሰዎች አይሁድ ናቸው

- ከተማችንን አውከዋል

- መቀበል የማይገባንን ልማድ እንድንቀበል ያስገድዱናል

- ባህላችንን እየተቃወሙ ነው

መ/ እውነቱ ሌላ ሆኖ ለህዝቡ ያቀረቡት ምክንያት ምን ያህል ቀስቃጭ ነበር? የቀሰቀሰውስ ኃይል በምን ተገለጠ?

- ለህዝቡ የማንነትህ መገለጫ የሆነውን ባህልህን የሚያፈርሱ ሰዎች ናቸው ይሉ ነበር ይህ ደግሞ ለሕዝቡ ከባድ ነበር

- ቅስቀሳውም ሕዝቡን አስተባበረ ለአመጽም አነሳሳው

ሠ/ ይህ ክፍል አመጽን ስለሚቀሰቅሱና በአመጽ ስለሚቀሰቀሱ ሰዎች ምን ያስተምረናል?

- የጉባዔ ምላሽ

5. ሀ/ እነጳውሎስ በእስር ቤት በእንዴት ዓይነት ሁኔታ ነበር የታሰሩት? (ቁ.22-24)

- ጠባቂው ተጠንቅቆ እንዲጠብቃቸው ታዘዘ
- እግራቸውን ከግንድ ጋር አጣብቆ አስራቸው

ለ/ እነ ጳውሎስ ለወንጌል የከፈሉ ዋጋ ምን መልክ ነበረው?

- በሃሰት መከሰስ
- ጥቅማቸው በተነካ ሰዎች አመጽ መንገላታት
- ድብደባና እስር

ሐ/ ይህ ክፍል በወንጌል የተነሳ ልንከፍለው ስላለው ዋጋ ምን ያሳየናል?

- የጉባዔ ምላሽ

6. ሀ/ ጳውሎስና ሲላስ በእስር ቤት ያደርጉ የነበረው ምንድር ነበር? (ቁ.25)

- ይጻልያሉ
- ይዘምራሉ

ለ/ እነ ጳውሎስ ከደረሰባቸው ድብደባና እንግልት የተነሳ እንደሰው ማድረግ የሚጠበቅባቸው ምንድር ነበር?

- ማጉረምረም

ሐ/ ብዙ ስቃይ ደርሶባቸው እነጳውሎስ ለመከራው የሰጡት ምላሽ ጸሎትና ዝማራ ነበር፡፡ ለአገልግሎታቸው ስለነበራቸው መሰጠት ምን ያሳየናል?

- ድብደባውና እስሩን የአገልግሎቱ አንድ አካል አድርገው ተቀብለውታል

መ/ እነጳውሎስ ላጋጠማቸው ሰደት የሰጡት ምላሽ ለእኛ የሚሰጠን መልዕክት ምንድር ነው?

- የጉባዔ ምላሽ

7. ሀ/ እግዚአብሔር ለአገልጋዮቹ ታማኝነት ምን መልስ ሰጠ? (ቁ. 25-26)

- እስር ቤቱ ተናወጠ
- የእስረኞቹ እስር ተፈታ
- የእስር ቤቱ በር ተከፈተ

ለ/ የምድር መናወጡና የበሮቹ መከፈት፤ የእስረኞቹ እስር መፈታት ምልክቱ ምንድር ነው?

- እግዚአብሔር የአገልጋዮቹን አገልግሎት ማክበሩና ማጽደቁ ነበር

- አገልጋዮቹ የእግዚአብሔር ሠራተኞች መሆናቸውን የሚገልጽ ነበር

ሐ/ እግዚአብሔር የአገልጋዮቹን ምስክርነት ለሕብረተሰብ በመግለፅ ያጸናበትን ታሪክ ካለ ለቡድን አባላቱ አካፍሉ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

8. ሀ/ የእስር ቤቱ ጠባቂ በሮች ተከፍተው ሲመለከት ራሱን ለመግደል ለምን አሰበ? (ቁ.27)

- እስረኞቹ ሁሉ ያመለጡ መሰለው

ለ/ የጳውሎስን ድምጽ ሲሰማ ጠባቂው ምን አደረገ? (ቁ.27-30)

- መብራት ፈልጎ ወደ ውስጥ ገባ
- እድን ዘንድ ምን ማድረግ ይገባኛል ብሎ እነ ጳውሎስ እግር ሥር ተደፋ

ሐ/ እነ ጳውሎስ የመዳንን መንገድ የሚናገሩ መሆናቸውን እንዴት አወቀ?

- የታሰሩበት ክስ የወንጌል ጉዳይ መሆኑን ተረድቶ ነበር
- የመንፈስ ቅዱስ ሥራ
- ምናልባት በጥንቆላ መንፈስ ተይዞ የነበረችው ሴትም ምስክርነት አስተዋጽዖ አድርጎ ይሆናል

መ/ የእስር ቤቱ ጠባቂ ለእነጳውሎስ መልዕክት የሰጠውን በጎ ምላሽ በእንዴት ዓይነት መንገድ ገለጠ? (ቁ.31-34)

- ወደ ቤቱ ወሰዳቸው
- ቤተሰቡ የወንጌልን መልእክት ሰሙ፤ አመኑ፤ ተጠመቁ
- ቁስላቸውን አጠበላቸው ማዕድም አቀረበላቸው

9. ሀ/ በነጋታው የሀገሩ ገዥዎች የወሰዱት እርምጃ ምንድር ነበር? (ቁ.35-36)

- እነጳውሎስ እንዲፈቱ አዘዙ

ለ/ ጳውሎስና ሲላስ ያቀረቡት ምላሽ ምንድር ነበር? (ቁ.37)

- የሮም ዜጎች ሆነን ያለአግባብ ተመታን በስውርም ከእስር ውጡ ተብለናል ነገር ግን አንወጣም አሉ

ሐ/ በቁ.37 ላይ እንደተገለፀው የእነጳውሎስ ጥያቄ ትክክል ነው ብላችሁ ታምናላችሁ? ለምን?

- የጉባዔ ምላሽ

መ/ አማኝ መብቱን ማስከበር ስላለበት አስፈላጊነት ይህ ክፍል ምን ያሳየናል?

- የጉባዔ ምላሽ

10. እግዚአብሔር ከዚህ ክፍል የሚናገራችሁ ምንድር ነው?

- የጉባዔ ምላሽ

30. ሐዋ. 17÷1-9

መሪ ሐሳብ:- መልካም እንዳይሆን የቀኑ ሰዎች የጌታ ሥራ እንዳይስፋፋ እንቅፋት ይሆናሉ፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

2. ሀ/ ጳውሎስ ወደ አንድ ከተማ ሲገባ መልካም ልማድ አድርጎ የወሰደው ምን ማድረግን ነበር? (ቁ. 1-

- የአይሁድን ምክራብ ይፈልጋል

- ለአይሁዶች ወንጌልን ይሰብክ ነበር

ለ/ በሮሜ 1÷16 እንደምንመለከተው ጳውሎስ ይህን የአሰራር መንገድ የአገልግሎቱ መርህ አድርጎ ይዞት ነበር? ለምን ይመስላችኋል?

- አይሁዶች የወንጌልን ቃል እንዲሰሙ

- አምነው እንዲጸኑ የመጀመሪያውን ዕድል ለእነርሱ ይሰጥ ነበር

ሐ/ አይሁዶች የብሉይ ኪዳን ህጉ እያላቸው ወንጌል ለእነርሱ የሚሰበክበት ምክንያት ምንድር ነው?

- ያለ ወንጌል ህግን ብቻ በማወቃቸውና በመጠበቃቸው መዳን ስለማይችሉ

- ለአይሁዳዊም ለአህዛብም የመዳኛው መንገድ አንድ ነው፡፡ እርሱም ወንጌል ነው፡፡

3. ሀ/ በተሰሎንቄ ላሉት አይሁድ ጳውሎስ ምን ያህል ሰንበት ነው የሰበከላቸው? (ቁ.2)

- ሶስት ሰንበት

ለ/ የሰበከላቸው እውነት ምንድር ነበር? (ቁ. 3)

- ክርስቶስ መከራ እንደሚቀበል

- ከሙታን እንደሚነሳ

- እርሱ የሚሰብከው ኢየሱስ «ክርስቶስ» እንደሆነ ነበር

ሐ/ የጳውሎስ ስብከት ለአይሁዶች የሚያስተላልፈው መልዕክት ምንድር ነው?

- አይሁዶች የሚጠብቁት መሲህ ኢየሱስ እንደሆነ

- ስለ ክርስቶስ በትንቢት መጽሐፍ እንደተጻፈው (ኢሳ. 53) ኢየሱስ አስቀድሞ መከራ እንደሚቀበል

- በአዲስ ኪዳን የተገለጠው ኢየሱስ በብሉይ ኪዳን ስለእርሱ የተነገረው መሲህ ኢየሱስ እንደሆነና በእርሱ እንዲያምኑ ነው

4. ሀ/ የጳውሎስ መልዕክት ያመጣው ለውጥ ምንድር ነበር? (ቁ.4)

- አንዳንድ አይሁድ
- በዛ ያሉ እግዚአብሔርን የሚፈሩ የግሪክ ሰዎች
- ጥቂት የማይባሉ ታዋቂ ሴቶች የጳውሎስን መልዕክት ተቀብለው ከጳውሎስ ጋር ተባበሩ

ለ/ ይህ ክፍል ወንጌል በህብረተሰቡ ውስጥ ስለሚያመጣው ለውጥ ምን ያሳየናል?

- የጉባዔ ምላሽ

5. ሀ/ ወንጌልን ያልተቀበሉት አይሁድ ያደረጉት ምንድር ነበር? (ቁ.5)

- ህዝብን ለአመጽ አነሳሱ
- ሥራ ፈቶችን ገዙና ለክፋት አስተባበሩ
- በከተማው አመጽ፣ ረብሻ አስነሱ

ለ/ ሰዎች በቀላሉ አመጽ፣ ወይም ረብሻ ሊያስጀምሩ እንደሚችሉ ይህ ክፍል ምን ያሳየናል?

- የጉባዔ ምላሽ

ሐ/ የወንጌል እውነት ከመስበኩ የተነሳ በአካባቢያችሁ ሁከትን ያስነሱ ሰዎችን ታውቃላችሁ፤ እነዚህ ሰዎች ከተሰሉንቁ አይሁዶች ጋር በምን ይመሳሰላሉ?

- የጉባዔ ምላሽ

6. ሀ/ አመጸኞቹ እነ ጳውሎስን ሳያገኙ ሲቀሩ ያደረጉት ምንድር ነበር? (ቁ. 6)

- ከጳውሎስ ጋር የተቀራረቡትንና፣ ወንጌል የተቀበሉትን ወደ ሸንጎ ጎተቱአቸው

ለ/ አመጸኞቹ በባለስልጣኖቹ ፊት ክሳቸውን ሲያቀርቡ ይጮሁ ነበር፡፡ ይህን ያደርጉ የነበረው ለምንድር ነበር?

- ከጩኸታቸው የተነሳ ፍርድ ወደ እነርሱ እንዲያዘነብል
- ጩኸትን ማስገደጃ መሣሪያ አድርገው ይጠቀሙበት ነበር

ሐ/ ውሳኔን ለማጣመምና ውሳኔው ወደ እኛ እንዲያጋድል ለማድረግ ከፍተኛ ጩኸት ያለውን አስተዋጽዖ ከኢየሱስ ስቅለት ታሪክና ከዘመናችን የመንግሥት ለውጥ ታሪክ ጋር በማመሳከር ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

7. ሀ/ እነዚህ የአመጽ አስተባባሪዎች የጳውሎስን ክስ እንዴት ነበር ያቀረቡት? (ቁ. 6)

- እነዚህ ሰዎች ዓለሙን ሁሉ ያወኩ ወደዚህ መጥተዋል

ለ/ ችግሩ አግንነውና ሰዎቹን ዓለም አቀፍ ችግር ፈጣሪዎች አድርገው ሲያቀርቡ ዓላማቸው ምንድር ነበር?

- የሰሚዎችን ትኩረት ለማግኘት ነበር
- ሁሉንም የእነርሱ ደጋፊ ለማድረግ ነበር
- በሃሰት ፍርድን ለማግኘት ነበር

ሐ/ በቁጥር 7 ላይ እንደምንመለከተው "ኢየሱስ" የተባለ ሌላ ንጉሥ አለ፤ ቁሳር ንጉስ አይደለም። የሚል ትምህርት አላቸው በማለት ሲወነጅሉአቸው ዓላማቸው ምንድር ነበር?

- የቁሳር እንደራሴዎች የነበሩትን የባለስልጣኖችን ትኩረት ለማግኘት ነበር

- የነጻውሎስ አገልግሎት የሐይማኖት ስብከት ሳይሆን የፖለቲካ ቅስቀሳ እንደሆነ ለማሳየት ነበር

8. ሀ/ በቁጥር 8 ላይ እንደምናየው የአይሁዶች ለአመጽ የማስተባበር ዕቅዳቸው ምን ያህል የተሳካ ነበር?

- ህዝቡንም ባለስልጣኖችንም የእነርሱ ወገን አድርገው አሳለፉአቸው ለ/ ስለ አመጽና አመጽን ስለሚያስተባብሩ ሰዎች ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- የጉባዔ ምላሽ

9. ሀ/ በዚህ የከረረ አመጽ ውስጥ እግዚአብሔር እነ ጳውሎስን እንዴት ታደገ?

- በክፉዎች አመጽ እንዳይጠፋ ባሪያዎችን አስመለጠ

ለ/ የወንጌል ተቃዋሚዎች አገልግሎትን ማወክ እንጂ ፈፅመው ማገድ እንደማይችሉ ከተሰሉንቄ የቤተ ክርስቲያን ታሪክ ምን እንማራለን?

- ማቴ. 16÷18 ላይ እንደምናነበው ቤተ ክርስቲያኑን የሚሠራው ራሱ ክርስቶስ ነው፡፡ የገሃነም ኃይሎችም ሊያፈርሱአት አይችሉም

ሐ/ በወንጌል ሥራ ውስጥ የእግዚአብሔርን ድርሻ በተመለከተ ከዚህ ክፍል ምን እንማራለን?

- የጉባዔ ምላሽ

10. በዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድር ነው?

- ለሁለትና ሶስት ሰዎች አጠር አድርገው እንዲናገሩ እድል ሰጡ

31. ሐዋ. 17÷10-15

መሪ ሐሳብ፡- ከልበ ሰፊ አገልጋዮች ጋር የወንጌሉን ሥራ ለመሥራት

እንነሳ፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ በጳውሎስ ማምለጥ ውስጥ ወንድሞች የተጫወቱት ሚና ምንድር ነበር? (ቁ.10)

- ወንድሞች ጳውሎስንና ሲላስን በሌሊት ወደ ቤሪያ ሰዱደአቸው (ቤሪያ ከተሰሉንቄ ከተማ 80ኪ.ሜ ትርቃለች)

ለ/ በቤርያም ሁከት ሲፈጠር ወንድሞች ያደረጉት ምንድር ነበር? (ቁ.14)

- ጳውሎስን በቶሎ ወደ አቴና ሸኙት

ሀ/ በወንጌል ሥራ ተቃዋሚ ሰዎች እንዳሉ ሁሉ የወንጌሉ አጋር ወንድሞችም አሉ፡፡ እነዚህን መሰል ሰዎች በተሰሉንቄም በቤርያም እንደነበሩ አንብበናል፡፡ የእነዚህን ሰዎች ዓላማና የእንቅስቃሴ ውጤት ላይ ተወያዩ፡፡

- የተቃዋሚዎች ዓላማ የወንጌልን ስራ መከልከል ማስቆም ብቻ ሳይሆን አገልጋዮችንም መግደል ነው

- የወንድሞች ዓላማ የተቃዋሚዎች ክፉ እቅድ እንዳይሳካ አገልጋዮችን ማስመለጥና አገልግሎታቸውን እንዲቀጥሉ ሁኔታዎችን ማመቻቸት ነው

ለ/ እነዚህን መሰል ሰዎች በአካባቢያችሁ ይገኛሉን? ስለ ባህርያቸውና ዓላማቸው ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

3. ሀ/ በተሰሉንቄና በቤርያ በነበረው የእግዚአብሔር ሥራ፡



የእግዚአብሔር እና የሰው ድርሻ ምን እንደነበረ ተወያዩ፡፡

- የእግዚአብሔር ድርሻ አገልጋዮችን መላክ፤ አገልጋዮቹን መጠበቅ
- የሰው ድርሻ የእግዚአብሔርን መልዕክት መቀበል ወይም መቃወም፤ በተጨማሪም ከጌታ አገልጋዮች ጋር መተባበር፤ ወይም እነርሱን ማሳደድ

ለ/ ሰው የወንጌሉን መልዕክት ለመቀበልም መብት እንዳለው ሁሉ ከመብቱም ጋር ስለሚወስነው ውሳኔ ኃላፊነት አለበት፡፡ ወንጌልን በተመለከተ ስለ ሰው መብትና ግዴታ ተወያዩ፡፡

- ሰው የመስማት የመቀበል መብት አለው
- ቢሆንም ለእንቢታውና ለተቃውሞው በዘላለም ሕይወት ጉዳይ ላይ የሚከፍለው ዋጋ አለው

4. ሀ/ በተሰሎንቄ አይሁድና በቤርያ አይሁድ መካከል ወንጌልን አስመልክቶ የሚታየው ልዩነት ምንድር ነው?

- የተሰሎንቄ ሰዎች ጭፍን ተቃዋሚ ነበሩ
- የቤርያ ሰዎች ነገሮችን የሚመረምሩ ነበሩ

ለ/ ነገሮችን በጭፍን በሚቃወም ሰውና ነገሮችን በጥሞና በሚመረምር መካከል ያለው ልዩነት ምንድር ነው?

- ጭፍን ተቃዋሚዎች ድርጊታቸው በጥላቻ የተሞላ ስለሆነ ግልጽ የሆነ እውነታን እንኳን ለማየት አይፈልጉም
- ነገሮችን የሚመረምር ሰው የተረዳውን እውነት ለመቀበል ዝግጁ ነው፡፡ የአመለካከትና የድርጊት ለውጥ የሚያስፈልግ ከሆነም ያንን እርምጃ ለመውሰድ አይቸገርም፡፡

5 ሀ/ በቁጥር 11 ላይ ስለ ቤርያ ሰዎች ባህርይ ጳውሎስ የተናገረው

ምንነበር?

- የቤርያ አዎች ከተሰሎንቄ ሰዎች ይልቅ ልቦ ሰፊዎችና አስተዋዮች ናቸው
- የሰሙትን ከብሉይ ኪዳን መፅሀፍ ጋር በማመሳከር ይመረምሩ ነበር
- ቃሉን በታላቅ ጉጉት ተቀበሉ

ለ/ አንድን አዲስ ነገር ስንሰማና ለየት ያለ ልምምድን ስናይ ልናደርግ ስለሚገባን ነገር ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- በጭፍን ወዲያው አለመቃወም
- ትምህርቱን፤ ልምምዱን ከቃሉ አንጻር መመርመር
- ከቃሉ ጋር የሚስማማ ከሆነ መቀበል፤ እውቅናን መስጠት

ሐ/ ያላችሁባት አጥቢያ ቤተክርስቲያን ለየት ያለ አስተምሮና ልምምድ ሲያጋጥማት የምትወስደው እርምጃ ምንድር ነው? ይህስ እርምጃ ከእግዚአብሔር ቃል አስተምህሮ ጋር እንዴት ይጣጣማል? ሊደረግ ስለሚገባው ነገር ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

6. ሀ/ ከቤተ ክርስቲያን አስተምህሮ ጋር የሚጋጭ ትምሕርትና ልምምድ ሲያጋጥመን ልንወስደው የሚገባን እርምጃ ምንድር ነው? (1ጢሞ. 4፡1-8)

- በጭፍን አለመቃወም
- ነገሩን ከቃሉ አንጻር መመርመር
- የስህተቱን አስተምሮ በማጋለጥ እውነተኛውን ትምህርት ማስተማር
- የሳታትንና የሀሰትን ትምህርት የሚያስፋፉትን ፊት ለፊት ማናገርና ኃላባቸውን እንዲለውጡ እድል መስጠት በተቃውሞ ከቀጠሉ

7. ሀ/ ጳውሎስ በቤርያ ወንጌልን እየሰበከ መሆኑን ሲሰሙ የተሰሉንቁ ተቃዋሚ አይሁዶች ምን አደረጉ? (ቁ.13)

- ህዝቡን ለመቀስቀስና ለማነሳሳት ወደ ቤርያ ሄዱ

ለ/ ይህን የመሰለ የተሰሉንቁ አይሁድ አካሄድ ስለተቃዋሚዎች ምን ያሳየናል?

- ተቃዋሚዎች የራሳቸውን ክልል አልፈው ወደ ሌላ ክልል በመሄድ የተቃውሞ ስራቸውን እንደሚያስፋፉ ያሳየናል

8. ሀ/ የተሰሉንቁ ተቃዋሚዎች አመጽን ለማነሳሳት የተጠቀሙት ህዝቡን ነበር፡፡ (ቁ. 13) ለምንድር ነው በሕዝቡ ላይ ትኩረት ያደረጉት?

- ህዝብ ከተቀሰቀሰ እርምጃ ለመውሰድ ደፋር ስለሆነ
- ህዝብ ስለሁከቱ ሙሉ መረዳት ባይኖረውም የሚያሳምጽን ሰው በቀላሉ ይከተላል

ለ/ የጎሰት አስተማሪዎችና አመጽ ቀስቃሾች ዓላማቸውን ለማሳካት መሪዎችን ሳይሆን ህዝቡን ሂሳማ ያደርጋሉ፡፡ በዚህ ጉዳይ የምታውቁት ምሳሌ ካለ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

9. ጳውሎስ በወንድሞች እርዳታ ወስ አቴና ካመለጠ በኋላ የሸኙትን ሰዎች የጠየቃቸው ጥያቄ ምንድር ነበር? ለምን? (ቁ. 14-15)

- ሲላሰንና ጢሞቴዎስን ቶሎ እንዲመጡ ላከባቸው
- በግል ከሚደረገው አገልግሎት ይልቅ ጳውሎስ በቡድን ማገልገልን ይመርጥ ነበር

10. ጌታ ከዚህ ክፍል ምን ተናገራችሁ?

- የጉባዔ ምላሽ

32. ሐዋ. 17÷16-34

መሪ ሐሳብ፡- ሰዎች ሳያውቁት የሚያመልኩት አምላክ አላቸው

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባዔው ምላሽ

2. ሀ/ ጳውሎስ በአቴና ብቻውን ሆኖ ሳለ ምን አደረገ? (ቁ. 16፣17፣23)

- እየተዘዋወረ ከተማይቱን ይጎበኝ ነበር
- ከተማይቱ በጣኦት እምልኮ የተሞላች መሆኑን ተመለከተ
- ካንኛቸው ሰዎች ጋር ይነጋገር ነበር

ለ/ ወደ አንዲት ከተማ ሲገቡ ከተማይቱን ዞሮ መጎብኘት ጥቅሙ ምንድር ነው?

- ስለ ከተማይቱ አጠቃላይ መልክ ለመረዳት ይረዳል
- በከተማይቱ ያለውን መልካሙንም ክፉውንም ለማወቅ ይረዳል
- በከተማይቱ ወንጌል ለማድረስ ምን ዓይነት ዘዴ መጠቀም እንደሚኖርብን ያሳያል

ሐ/ ስለ አንዲት ከተማ አጠቃላይ መልክ ለማወቅ ማደረግ የሚገባው ምንድር ነው?

- ከተማውን ዞሮ ማየት
- ስለ ከተማዋ የተጻፉትን መጽሐፍ ማንበብ
- ዕለታዊ ጋዜጣ ማንበብ
- እስታስቲክስ ቢሮ በመሄድ የሕዝቡን ቁጥር፣ ሃይማኖቶችን

ዓይነትና ብዛት፣ ወዘተ ማጥናት ይኖርብናል፡፡

3. ሀ/ ጳውሎስ ከተማዋን ሲጎበኝ ምን ተመለከተ? (ቁ. 16)

- ከተማዋ በጣኦት አምልኮ የተሞላች መሆኗን ተመለከተ ባየው በጣኦቱ ብዛት መንፈሱ ተበሳጩ

ለ/ በጣኦት በተሞላ ከተማ ጳውሎስ ወንጌል ለመናገር የተጠቀመበት መንገድ ምንነበር? (ቁ. 22-23)

- አማልክትን የሚፈሩ መሆናቸውን ነገራቸው
- ለማይታወቅ አምላክ ብለው የሚያመልኩት ምን እንደሆነ እንዲያስተውሉ ረዳቸው

ሐ/ ባላችሁበት ከተማና አካባቢ ወንጌልን ለሰዎች ለመናገር ያላችሁ መልካም ዕድል ምንድር ነው?

- የጉባዔው ምላሽ

4. ሀ/ በቁጥር 17 ላይ ጳውሎስ ወንጌልን ለማካፈል ያገኛቸው ሰዎችና የነበሩበት ቦታ የት ነበር?

- ከአይሁድ ጋር በምኩራብ
- ከግሪኮች ጋር በገበያ ሥፍራ

ለ/ ይህ አካሄድ ስለ ወንጌል ሥርጭት ምን ያስተምረናል?

- ወንጌልን ለማስራጨት ሰዎች የሚገኙበት ድረስ መሄድ አስፈላጊ መሆኑን ያሳያል

5. ሀ/ የግሪክ ፈላስፎች ስለ ጳውሎስ የነበራቸው አስተያየት ምን ነበር? (ቁ. 18)

- ለፍላፊ አድርገው ተመልክተውታል

ለ/ ጳውሎስን የበለጠ እንዲሰሙት ያደረጋቸው ሁኔታ ምን ነበር(ቁ.

19-21)

- ጳውሎስ ስለሚያስተምረው አዲስ ነገር የበለጠ መረዳት መፈለጋቸው

- አዲስ የተባለን ነገር በመስማት ይውሉ ስለነበር

ሐ/ ስለ ትንሳዔ መናገሩ የበለጠ እንዲሰሙት ለምን መረዳት አሳደረባቸው?

- ከዚህ በፊት ይሰሙት የነበረው ትምህርት በዚህ ምድር በፈጸሙ ስለመኖር ብቻ ነበር
- የትንሳዔ ትምህርት እንግዳ ትምህርትና አመለካከታቸውን የሚቀይር ነበር

6. ሀ/ የአቴና ሰዎችና በዚያ የሚኖሩ የውጭ አገር ሰዎች ባህርይ ምን ይመስል ነበር? (ቁ. 21)

- ስለ አዳዲስ ነገሮች በማውራትና በማማት ጊዜያቸውን ያሳልፉ ነበር

ለ/ ይህ ባህርያቸው ዛሬ በዓለማችን ካሉ ሰዎች ጋር የሚመሳሰልበት መንገድ ግለፅ?

- በዓለም ውስጥ የሚፈፀሙትን አዳዲስ ነገሮችን በእየለቱ ሚዲያዎቻችን ሲናገር ይውላሉ
- የዘመናችንም ሰዎች ጥያቄአቸው ምን አዲስ ነገር አለ የሚል ነው
- የዘመኑ ሰዎች እንደ ቀድሞ ግሪኮች አዳዲስ ነገሮችን ፈላጊ ናቸው

7. ሀ/ ከቁ. 22-31 የጳውሎስ ስብከት ዋና ኃሳቦች ምንድር ናቸው?

- እግዚአብሔር ዓለምንና በውስጧ ያሉትን የፈጠረ ነው
- እርሱ የሰማይና የምድር ጌታ ነው

- እርሱ ሰው በሠራው መቅደስ አይኖርም
- እርሱ በሰው እጅ አይገለገልም
- የሰውን ዘር ከአንድ ፈጠረ
- የሰውን ዘመን ልክና መኖርያ ዳርቻውን ወስነለት
- የምንንቀሳቀሰው በእርሱ ነው
- አምላክን በድንጋይ ቅርጽ መሳልና ማስብ የለብንም
- ሰዎች ንስሃ ገብተው በኢየሱስ እንዲያምኑ አምላክ ወስኗል
- ኢየሱስ ከሙታን ተነስቶአል ፈራጅም ሆኖ ይመጣል

ለ/ በዚህ ክፍል ወንጌልን ለሰዎች ስንናገር መግለጽ ስላለብን ጠቃሚ እውነቶች ምን ትረዳላችሁ?

- የጉባዔ ምላሽ

8. ሀ/ ከአምልኮ አንጻር የአቴና ከተማ መልክ ምን ይመስል ነበር? (ቁ. 16)

- ከተማዋ በጣላት የተሞላች ነበረች

ለ/ ለማይታወቅ አምላክ የሚለው መሰዊያ ስለ አቴናውያን ምን ያስረዳናል? (ቁ. 22-23)

- ያላወቁትና ገናም ያልደረሱበት ጣላት ካለ እርሱም አምልኮ እንዳይቀርበት ይፈልጉ ነበር
- ሁሉንም ጣላታት አውቀው እንዳልጨረሱ ተረድተዋል

ሐ/ በአካባቢያችሁ ያሉ ሰዎች የሚያመልኩአቸው የተለያዩ አምልኮዎች ምንድር ናቸው?

- የጉባዔ ምላሽ

9. ሀ/ የጳውሎስ ስብከት በአዳማጮች ላይ ያስከተለው ለውጥ ምንድር ነበር? (ቁ. 32-34)

- አንዳንዶች አፌዙ
- ሌሎች ስለዚህ ጉዳይ ዳግመኛ መስማት እንፈልጋለን አሉ
- አንዳንዶች ጳውሎስን ተከተሉት፤ በኢየሱስም አመኑ

ለ/ ሰዎች ለወንጌል ስለሚሰጡት የተለያዩ ምላሽ ምን እንማራለን?

- የጉባዔ ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድር ነው? ሁለት ሰዎች መናገር እንዲችሉ ዕድል ሰጡ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

33. ሐዋ፡ 18÷1-17

መሪ ሐሳብ፡- ተናገር ዝም አትበል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ኃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

2. ሀ/ አይሁዶች ከሮም እንዲወጡ የታዘዙት በማን ዘመነ መንግሥት ነበር? (ቁ. 2)

- ቀላውዴዎስ

ለ/ ከሮም ተባረው የመጡት የጳውሎስ ጓደኞች እነማን ነበሩ? (ቁ. 1-2)

- አቂላና ጵርስቅላ

ሐ/ ከጳውሎስ ጋር የጋራ ሙያቸው ምን ነበር? (ቁ. 3)

- ድንኳን መሥፋት

መ/ በወንጌል ሥራ ላይ ለጳውሎስ ይህ ሙያ ምን ያህል ጠቃሚ ነበር?

• የማንንም እጅ ሳያይ በገዛ ራሱ ድንኳን እየሰፋ ራሱንና ከእርሱ ጋር ያሉትን እየረዳ ወንጌልን ይሰብክ ነበር፡፡

ወ/ ዛሬም የወንጌል አገልጋዮች በተለያዩ ሙያ እውቀት ማግኘታቸው ለአገልግሎታቸው ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

5. ሀ/ ጳውሎስ ከአቂላና ጳርስቅላ ጋር ድንኳን እየሰፋ በየሰንበቱ ምን ያደርግ ነበር? (ቁ. 4)

• ከአይሁድና ከግሪክ ሰዎች ጋር በምኩራብ ውስጥ እየተነጋገረ ሊያሳምናቸው ይጥር ነበር

ለ/ በዚህ ጥረቱ ጳውሎስ የጋጠመው ሁለት ውጤቶች ምን ነበሩ (ቁ. 4-8)

- አንዳንዶች ተቃወሙት፤ ገፉት
- ሌሎች መልዕክቱን ተቀብለው ተጠመቁ

ሐ/ እነዚህ ሁለት የተለያዩ ውጤቶች ስለ ወንጌል ሥራ ምን ያስተምረናል?

- ወንጌልን ስንሰብክ የሚቃወሙና እኛን የሚያሳድዱ ሰዎች ይኖራሉ
- በሌላው ጎኑ ደግሞ መልዕክታችንን ሰምተው በጎ ምላሽ የሚሰጡ ይኖራሉ

4. ሀ/ ጳውሎስ ለአይሁዶች ይሰብክ የነበረው መልዕክት በምን ላይ ያተኩር ነበር? (ቁ 5)

- ኢየሱስ ክርስቶስ እንደሆነ ይመሰክር ነበር

ለ/ ጳውሎስ በዚህ መልእክት ላይ ያተኩረበት ምክንያት ምን ይመስላችኋል?

- የጉባዔ ምላሽ

5. በቁጥር 6 ላይ ልብስን አራግፎ መውጣት የሚያስተላልፈው መልእክት ምንድር ነው?

• ኃላፊነቱን የሚውስዱት መልእክቱን ሰምተው የተቃወሙት ሰዎች መሆናቸውን ያሳያል፡፡

- መልእክተኛው ኃላፊነቱን መወጣቱን ያሳያል፡፡

6. ሀ/ የጳውሎስን መልእክት ሰምተው በጎ ምላሽ የሰጡ እነማናቸው? (ቁ. 7-8)

- ቀርስጶስ ከቤተሰቡ ጋር አመነ
- ብዙ የቆሮንቶስ ሰዎች አምንው ተጠመቁ

ለ/ እምነትና ጥምቀት ያላቸውን ግንኙነት ተወያዩበት ?

- የጉባዔ ምላሽ

7. ሀ/ ጌታ ጳውሎስን ለማደፋፋር የተናገራቸውን ንግግሮች ዘርዝሩአቸው? ( ቁ. 9-11)

- አትፍራ
- ተናገር ዝም አትበል
- እኔ ከአንተ ጋር ነኝና ማንም በአንተ ላይ ተነስቶ ሊጎዳህ አይችልም
- በዚህ ከተማ ብዙ ሰዎች አሉኝ

ለ/ ከቁጥር 9-11 በጌታ ንግግር ውስጥ ዋናው መልእክት ምንድር ነው?

- ተናገር ዝም አትበል
- በዚህ ከተማ ብዙ ሰዎች አሉኝ

ሐ/ ጌታ በተቃውሞ ውስጥም አገልጋዮቹ ዝም እንዳይሉ የሚያዝበት ምክንያት ምን ይመስላችኋል?

- የጉባኤ ምላሽ

8. ሀ/ ጳውሎስ የጌታን ትእዛዝ ተቀብሎ የወሰደው እርምጃ ምንድር ነው? (ቁ. 11)

- የእግዚአብሔርን ቃል እያስተማራቸው አንድ አመት ተኩል አብሮአቸው ተቀመጠ፡፡

ለ/ ይህ የጳውሎስ እርምጃ በቆሮንቶስ ቤተክርስቲያን ላይ ሊያስከትል የሚችለውን መንፈሳዊ ውጤት ተወያዩበት ?

- የጉባኤ ምላሽ

9. ጋልሶስ የአይሁድን ክስ ያልተቀበለበት ምክንያት ምንድር ነው? ( ቁ. 14-17 )

- የሮም ገዢዎች በሃይማኖት ጉዳይ ገብተው ስለማይዳኙ ነው?

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድር ነው? ሁለት ሰዎች መናገር እንዲችሉ ዕድል ሰጡ፡፡

- የጉባኤ ምላሽ

34. ሐዋ፡ 18 ÷ 18 - 28

መሪ ሐሳብ:- ለማስተማር አገልግሎት የተጠሩትን የሚያበረታቱአቸው ሰዎች ያስፈልጋቸዋል፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው፡፡

2. ሀ/ ጳውሎስ ከአቂላና ጽርስቅላ ጋር በመርከብ የሄደው ወዴት ነበር? (ቁ. 18)

- ሶርያ

ለ/ ጳውሎስ በክርንክራኦስ ያደረገው ለየት ያለ ነገር ምንድን ነበር? (ቁ. 18፣19)

- ጸጉሩን ተላጪ

ሐ/ ጳውሎስ ይህን ያደረገው ለምን ይመስላችኋል? (ቁ. 18፣19)

- በዚሁ ምዕራፍ 6 ÷ 1-12 መሠረት ሰው ለተወሰነ ጊዜ ለአንድ ዓላማ ራሱን ናዝራዊ ማድረግ ይችላል፡፡

- ይህ የምስጋና፣ የፀሎት፣ ራስን ለአንድ የተለየ ስራ መለየት ሊሆን ይችላል

መ/ ይህ የናዝራዊነት ባህል በዛሬው ዘመን ከየትኛው አይነቱ መንፈሳዊ ልምምድ ጋር የሚመሳሰል ይመስላችኋል?

- የጉባኤ ምላሽ

3. ሀ/ በኤፌሶን በምኩራብ የነበሩ አይሁድ ጳውሎስን አንዲቆይ በጠየቁት ወቅት የተናገረው ምንድን ነበር? (ቁ. 21)

- ጌታ ቢፈቅድ እመለሳለሁ አለ

ለ/ ይህ የጳውሎስ አባባል ስለ ጳውሎስ ባህርይና የሥራ እቅድ ምን ያሳየናል?

- ጳውሎስ የእቅድ ሰው፣ የጌታን ሥራ በግብተኝነት ሳይሆን በመንፈስ ቅዱስ ምሪትና በፕሮግራም የሚሰራ መሆኑን ያሳያል

4. ሀ/ ጳውሎስ በቂሳሪያ ምን አደረገ? (ቁ. 22)

- ለቤተ ክርስቲያን ሰላምታ አቀረበ

ለ/ ወደ ተመሰረተች ቤተክርስቲያን ጉብኝትና ሰላምታ ለማቅረብ መሄድ በመሪዎችና በምእመኑ ላይ የሚፈጥረው ምንድን ነው

- አክብሮት
- ያለውን አመራር ማክበርና የቤተክርስቲያኒቱን ህልውና ማክበርን ያሳያል
- ግንኙነትንም ያጠነክራል

ሐ/ በዛሬው ዘመን የተመሰረተችን ቤተክርስቲያናት መጎብኘትና ሰላምታ ማቅረብ ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩበት

- የጉባዔ ምላሽ

5. ሀ/ ጳውሎስ በቁጥር 23 ላይ ከቦታ ወደ ቦታ በመዘዋወር ምን ያደርግ ነበር?

- ደቀ መዛሙርትን ያበረታታ ነበር

ለ/ ጳውሎስ ምን በማድረግና በመናገር ደቀመዛሙርትን ያበረታታ ይመስላችኋል?

- የጉባዔ ምላሽ

ሐ/ ይህ ደቀመዛሙርትን የመጎብኘትና የማበረታታት አገልግሎት ለዛሬዋ ቤተክርስቲያን ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ

- የጉባዔ ምላሽ

6. ሀ/ ቁጥር 24 ስለ አጵሎስ የሚነግረን ምንድን ነው?

- የተማረ
- ቅዱሳት መጻሕፍትን ጠንቅቆ ያውቅ ነበር

ለ/ የአጵሎስ የትውልድ ሀገር የት ነው? (ቁ. 24)

- አሌክሳንድሪያ፣ ግብፅ፣ አፍሪካ

ሐ/ ቁ. 25 ስለ አጵሎስ የሚነግረን ተጨማሪ ነገሮች ምንድን ናቸው?

- የጌታን መንገድ የተማረ ነው
- ስለ ኢየሱስ በትክክል ያስተምር ነበር
- በመንፈስ የተቃጠለ ነው

7. ሀ/ አጵሎስ ብዙ ብርቱ ጎን ቢኖረውም መረዳቱን ለማሳደግ የሌሎች እርዳታ የሚያስፈልገው በምን በምን ጉዳዮች ነበር? (ቁ 25-26)

- ስለ ጥምቀት የጌታን መንገድ በትክክል ስለመከተል መረዳትን ለመግኘት

ለ/ አጵሎስን በማቅናትና መረዳቱን ለማሳደግ ፈቃደኛ ሆነው ራሳቸውን የሰጡት እነማን ነበሩ? (ቁ. 26)

- አቂላና ጵርስቅላ

ሐ/ ዛሬ ጥሩ ቅንዕት ኖሮአቸው የሚያገለግሉ ሰዎችን ከመንቀፍ ከማግለል የተሻለው አማራጭ ምንድን ነው? ከአቂላና ጵርስቅላ ምን እንማራለን?

- የጉባዔ ምላሽ

ሀ/ አጵሎስ ወደ አካያይ ለመሄድ በፈለገ ጊዜ ወገኖች ያደረጉለት ምንድን ነበር? (ቁ. 27)

- አበረቱት
- የአካያ ሰዎች እንዲቀበሉትም ደብዳቤ ፃፉለት

ለ/ ይህ የወገኖች ድርጊት በአጵሎስ ተቀባይነትና አገልግሎት ላይ

የሚፈጥረውን አስተዋፅኦ ተወያዩ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

ሐ/ የአጽሎስ ወደ አካያይ መሄድ ለአካያይ አማኞች ያመጣው በረከት ምንድን ነበር? (ቁ. 27)

- በፀጋው ተጠቃሚ ሆኑ

9. በቁጥር 28 አጽሎስ ከአይሁድ ጋር የነበረው ክርክር ምን ይመስል ነበር? (ቁ. 28)

- የሚጠብቁት መሲሶ ይህ ክርስቶስ መሆኑን በፅኑ በመከራከር በህዝብ ፊት ይረታቸው ነበር

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር ለግላችሁ ምን ተናገራችሁ ለሁለት ሰዎች እድል በመስጠት እንዲናገሩ አድርጉ፡፡

- የጉባዔ ምላሽ

35. ሐዋ 19፡1-22

መሪ ሐሳብ፡- የእግዚአብሔር ቃል በሀይል ያድግና ያሸንፍ ነበር

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባዔ ምላሽ

2. ሀ. ጳውሎስ ወደ ኤፌሶን ሲመጣ እነማንን አገኘ

- ደቀ መዛሙርቱን

ለ. ጳውሎስ በኤፌሶን የነበሩትን ደቀመዛሙርት የጠየቃቸው ጥያቄዎችና እነርሱ የመለሱት መልስ ምንድን ነበር ቁ 2

- ባመናችሁ ጊዜ መንፈስ ቅዱስን ተቀበላችሁን?
- እነርሱም መንፈስ ቅዱስ እንዳለ እንኳን አልሰማንም አሉአቸው

ሐ. ቁ 2 እምነትና መንፈስ ቅዱስን መቀበል ያላቸው ግንኙነት ምንድን ነው

- ማመን የሚቻለው በመንፈስ ቅዱስ እርዳታ ነው
- ያመኑ ደግሞ መንፈስ ቅዱስን መቀበል ይችላሉ

መ. መንፈስ ቅዱስን መቀበል የሚለውን ሀሳብ እንዴት ትረዱታላችሁ

- የጉባዔው ምላሽ

3. ሀ. ጳውሎስ የኤፌሶን አማኞች ካጠመቃቸው በኋላ በእነርሱ መካከል የተከሰተው ምንነበር ቁ 6

- ጳውሎስ እጁን ጫነባቸው
- መንፈስ ቅዱስ ወረደባቸው
- በሌሎች ቋንቋዎች ተናገሩ
- ትንቢትንም ተናገሩ

ለ. እነዚህን ክስተቶች ከእጅ መጫን ጋር ያላቸው ግንኙነቶች ምንድን ነው?

- በጥንቷ ቤተክርስቲያን እጅ መጫን ፈውስንና መንፈስ ቅዱስን መቀበል፤ ትንቢትንና ልሳንን መናገር ያስከትላል

ሐ. እነዚህ ክስተቶች ዛሬም በአሁኗ ቤተክርስቲያን ውስጥ ይከሰታል ብላችሁ ታምናላችሁ በዚህ ጉዳይ ሁለት ሰዎች ልምዳቸውን እንዲናገሩ እድል ሰጡ

- የጉባዔው ምላሽ

4. ሀ. ጳውሎስ በምኩራብ የነበረው አገልግሎት ምን መልክ ነበረው? ቁ 8

- ለ 3 ወር በምኩራብ እየገባ



• ስለ እግዚአብሔር መንግስት እየተነጋገረና

• እያሳመናቸው ማንንም ሳይፈራ ፊት ለፊት ይናገር ነበር

ለ. ጳውሎስ አይሁዶች ለማገልገል ራሱን ስለመሰጠቱ ይህ ክፍል ምን ያሳየናል?

• ቁርጠኛ አቋም

• ተስፋ የማይቆርጥ

• ደፋር

• ውጤት እስኪያይ የሚተጋ መሆኑን ያሳየናል

ሐ. ወንጌል ለመቀበል አስቸጋሪ የሆኑትን ሰዎች ስለማገልገል ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል

• የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ. አይሁዶች ግትረኛ ሆነው ለማመን ባለመፈለጋቸው ጳውሎስ የወሰደው እርምጃ ምንድን ነበር?

• አይሁዶችን ትቶ ያመኑትን ደቀመዛሙርት ለብቻቸው ወሰደ

• በጢራስ አዳራሽ በየእለቱ ያናግራቸው ነበር

ለ. ጳውሎስ በጢራስ አዳራሽ የነበረውን አገልግሎቱን ለምን ያህል ጊዜ ቀጠለ ቁ 10

• ሁለት ዓመት

ሐ. ጳውሎስ በኤፌሶን ረጅም ዓመት በመቆየቱ የተገኘው ውጤት ምን ነበር? ቁ 10

• በእስያ አውራጃ ይኖሩ የነበሩ የአይሁድና የግሪክ ሰዎች ሁሉ የጌታን ቃል ለመስማት ቻሉ

መ. በአንድ ቦታ ረዘም ላለ ጊዜ በመቆየት ማስተማር ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ

• የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. በቁ 11,12 በጳውሎስ እጅ እግዚአብሔር ያደርግ የነበው ተአምራት ምን መልክ ነበረው?

• የሚያስደንቅ ተአምራት ነበር

• የጳውሎስ መሀረቡ ወይም ሰውነቱን የነካ ጨርቅ እንኳ ህምምተኞች ሲጠቀሙበት በሽታቸው ይለቃቸው ነበር

• እርኩስ መናፍስትም ይወጡ ነበር

ለ. በቁ 11 ላይ እግዚአብሔር በጳውሎስ እጅ እጅግ የሚያስደንቅ ተአምራት ያደርግ ነበር የሚለው አባባል ምንን ያሳየናል

• የፈውስ ምንጭ እግዚአብሔር ነው

• የእግዚአብሔር ፈውስ በእርሱ በኩል ለሰዎች እንዲተላለፍ ጳውሎስ ራሱን አዘጋጅቶ ነበር

ሐ. ይህ ክፍል ስለ ፈውስና ስለ ፈውስ ስጦታ ምን ያስተምረናል?

• ሰዎችን የሚፈውስ እግዚአብሔር ነው

• እግዚአብሔር ፀጋን በእኛ ውስጥ አድርጎ ሰዎችን ሊፈውስ ይችላል

• በዚህ ሁሉ ለጌታ ክብር ከመስጠት ውጭ ሰዎች በእኛ ላይ ትኩረት እንዳያደርጉ መጠንቀቅ አለብን

7. ሀ. የአሰቁዋ ሰባት ወንዶች ልጆች ያደረጉት ምን ነበር? ቁ 13, 14

• ጳውሎስ በሚሰብከው በኢየሱስ ስም አጋንንትን ለማውጣት ሞክረው ነበር

ለ. አጋንንትን ለማውጣት ባደረጉት ሙከራ ያጋጠማቸው ምን ነበር?

ቁ 15,16

• አጋንንቱ እናንተን አላውቃችሁም አላቸው

• ዘሎ ያዛቸው፤ በረታባቸው፤ ቤቱንም ጥለው ራቁታቸውን ሸሹ

ሐ. የአስቄዋ ሰባት ወንዶች ልጆች አጋንንትን ማውጣት ያልቻሉት ለምን ነበር?

• ክርስቶስ ማን እንደሆነ ሳያውቁ አጋንንትን ለማውጣት በመሞከራቸው

• የክርስቶስ መንፈስ በውስጣቸው የለም፤ ከክርስቶስ ስም ጋር ግንኙነት የላቸውም፤ ባዩትና በሰሙት ብቻ ተነሳሰተው እርምጃ ለመውሰድ ሞክረዋል

መ. የክርስቶስን ስም ስለመጠቀም የአስቄዋ ልጆች ድርጊት ለእኛ የሚሰጠን ማስጠንቀቂያ ምንድን ነው?

• የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ. በአስቄዋ ልጆች ላይ የደረሰው ምን ነበር? ቁ 17

• ወሬው በኤፌሶን በሚኖሩት አይሁድና በግሪክ ሰዎች ዘንድ የታወቀ ሆነ

• በዚህ ጊዜ ሁሉም ፍርሀት ያዛቸው

• በዚህም የጌታ የኢየሱስ ስም ተከበረ

ለ. በአስቄዋ ልጆች ላይ የደረሰው በቤተክርስቲያንና ከቤተክርስቲያን ውጭ ባሉት ሰዎች ላይ የሚፈጥረውንና በወንጌል ስራው ላይ የሚያመጣው በጎ ተፅእኖ ተወያዩ

• የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. ከ ቁ 18-20 ወንጌል የፈጠረውን ከፍተኛ የሆነውን ለውጥ ዘርዝሩ

• ከአመኑት ሰዎች ብዙዎች እየቀረቡ ክፉ ስራቸውን በግልፅ ተናገሩ

• ጠንቋዮች መፅሐፋቸውን አምጥተው በህዝብ ፊት አቃጠሉ

• በዚህም ሁኔታ የጌታ ቃል በሀይል እያደገ እያሸነፈ ሄደ

ለ. የእግዚአብሔር ቃል በምን ላይ ሲያሸንፍ ማየት ነው የምትመኙት ለዚህ እናንተ ምን እያደረጋችሁ ነው?

• የጉባኤው ምላሽ

10. በዚህ ቀን ውይይት ጌታ ምን ተናገራችሁ ለሁለት ሰዎች እድል ተሰጥቶ እንዲናገሩ አድርጉ

• የጉባኤው ምላሽ

36. ሐዋ. 19፡ 23-41

መሪ ሐሳብ፡- የእግዚአብሔር ቃል በብዙዎች ዘንድ እየተነገረ ሲሄድ ጥቅማቸው የተነካ ሰዎች ሁከት ያስነሳሉ

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

• የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ድሜፕሮስ ማነው እርሱና ጓደኞቹ ይተዳደሩ የነበረው ምን በማድረግ ነበር? ቁ 24-25

• የአርጤምስን ቤተመቅደስ ምስሎች በብር እየሰራ በጅምላ የሚያከፋፍል ነበር

• ከእርሱ ጋርም ያሉት የአርጤምስን ምስሎች የሚሸጡና በዚህ የሚተዳደሩ ነበር

ለ. ድሜፕሮስንና ጓደኞቹን ስጋት ላይ የጣላቸው ምን ነበር?

• ሰው ሁሉ የጳውሎስን ትምህርት ሰምቶ ከተከተለ የእርሱንና

የጓደኞቹን ምስል የሚገዛ አይገኝም ብሎ ሰግቶ ነበር

- ወንጌል ስራውን እንደሚቀማው ግልፅ ሆኖ ታይቶት ነበር

3. ሀ. ድሜጥሮስ በስራውና በመተዳደሪያው ላይ የመጣውን ይህን አደጋ ለመቋቋም ያመጣው ዘዴ ምንድን ነበር? ቁ 23-25-28

- ሁከት ማስነሳት
- ይህን ስራ ከእርሱ ጋር የሚሰሩትን ለአመፅ ማስተባበር
- ከተማን በጨኸት ማመስ
- ህዝብን መቀስቀስ

ለ. ድሜጥሮስና ጓደኞቹ ህዝብን ለመቀስቀስ የተነሱት ለኤፌሶና አርጤምስ ቀንተው ይመስላችኋል ካልሆነ ለምንድን ነበር?

- ለኤፌሶና አርጤምስ ቀንተው ሳይሆን የወደፊቱ የገቢ ምንጫቸው እየተዘጋ እንደሚመጣ ታይቷቸው ነው

ሐ. አላግባብ ትርፍ የሚያግባብሱ ሰዎች ዛሬም ወንጌልን የሚቃወሙት ለምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ. ድሜጥሮስ ጓደኞቹ ከእርሱ ጋር በአመፅ ተባብረው እንዲቆሙ የተናገረው ምንድን ነው ቁ 25-27

- ትርፋችን በዚህ ስራ ነው
- የጳውሎስ ስራ ኢሲያን ሁሉ ሞልቷል
- ጳውሎስ ህዝብን እያሳተ ነው
- የታላቂቱ አርጤምስ አምልኮ ምናምን ሆኖ እንዲቆጠርና ታላቅነትዋ እንዳይሻር ያስፈራል

ለ. ይህ የድሜጥሮስ አነጋገር በጓደኞቹ ላይ ምን ያህል ተፅእኖ የሚፈጥር ይመስላችኋል

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ. ዛሬ ወንጌል እያሸነፈ በሚሄድበት ወቅት ሊፈጠር ይችላል የምትሉት ተመሳሳይ ክስተት ምን ይመስላችኋል

- የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ. በቁ 25 ላይ ድሜጥሮስ ለነጻውሎስ የሰጠው ስያሜ ምንድን ነበር?

- አሳቾች

ለ. “አሳቾች” የሚለው ስያሜ ለነጻውሎስ ተገቢ ይመስላችኋል ካልሆነ ስያሜው ሊሆን የሚገባ ለማነው ነበር?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ. እራሳቸው አሳቾች ሆነው ሌሎችን አሳቾች ብለው የሚከሱ ሰዎችን ታውቃላችሁ አንድ ሰው አሳቾች መሆኗን አለመሆኑ የሚፈተነው በምንድነው?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. የድሜጥሮስ ጓደኞች በድሜጥሮስ ንግግር ምን ተሰማቸው? ቁ 28-29

ቁጣ ሞላባቸው

ለ. የወሰዱት እርምጃ ምንድን ነበር? ቁ 28

- የኤፌሶና አርጤምስ ታላቅ ናት ብለው መጮህ ጀመሩ

ሐ. በከተማውና በህዝቡ ላይ ያስከተለው ውጤት ምን ነበር? ቁ 29, 32

- ህዝቡ ታወከ