

- ከተማ ተደባለቀ
- የአመፁን መሪዎች እየተከተለ ሄደ
- ጉባኤው ድብልቅልቅ ሆነ

• አብዛኛው ህዝብ ለምን እንደተሰባሰበ እንኳን አያውቅም ነበር

መ. ይህ ክፍል ስለ አመፅ መሪዎችና ተከትሎአቸው ስለሚመጣው ህዝብ ምን ያስተምራል

- የጉባኤው ምላሽ

7. ሀ. አመፁ እንደተቀሰቀሰ የጳውሎስ ጓደኞች የወሰዱት እርምጃ ምንድን ነበር? ቁ 29-31

- ከአካባቢው ወስደው ሸሸጉት
- በተነሳው አመፅና በአመፀኞች ግርግር እንዳይጎዳ ጠበቁት

ለ. ጳውሎስ ወደ ህዝቡ ዘንድ ለመግባት የፈለገው ለምን ይመስላችኋል? ቁ 30

- ወንጌል ለመናገር
- ስለነድሜፕሮስ አመፅ ለማጋለጥ

ሐ. ይህ ክፍል ስለ ጳውሎስ ምን ያስረዳናል?

- ጳውሎስ ስለወንጌል ደፋር ነው
- ችግርን የሚሸሽ ሳይሆን የሚጋፈጥ መሆኑን ነው

መ. የጳውሎስ ጓደኞች ጳውሎስ ወደ ጉባኤው እንዳይገባ የከለከሉት ትክክል ይመስላችኋል ለምን

- የጉባኤው ምላሽ

ሠ. ጳውሎስ የጓደኞቹን ምክር መስማቱ ትክክል ይመስላችኋል? ይህ

ክፈል የአማካሪዎችን ምክር ስለመስማት የሚሰጠን ትምህር ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ. የከተማይቱ ፀሀፊ በአመፅ ተቀስቅሶ የመጣውን ህዝብ ፀጥ ያደረገው ምን በማድረግ ነበር? ቁ 35-41

- የኤፌሶን አርጤምስ ቤተመቅደስ እና ከሰማይ የወረደው ምስሏን የሚጠብቀው ህዝቡ መሆኑን የታወቀ እንደሆነ በመናገር
- ምንም ነገር በችኮላ እንዳይደረግ በማስጠንቀቅ
- በእነ ጳውሎስ ላይ የቀረበው ክስ ለአመፅ ቀስቃሽነት የማያበቃ መሆኑን በመናገር
- እነ ድሜፕሮስን በመውቀስ
- ተጨባጭ ክስ ካለ በፍርድ ቤቱ እንዲያመለክቱ በማሳሰብ

ለ. የከተማው ፀሀፊ ስለ ፍትህ ያለው አቋም ስለ መንግስት አስተዳደሮች ባህሪ ምን ያሳየናል?

- ጥሩ የመንግስት አስተዳዳሪዎች በህዝብ አመፅ አይወስዱም
- ነገሮችን ያመዛዝናሉ
- ሁሉም ነገር ህጋዊ በሆነና በፍርድ ቤት እንዲያልቅ ያደርጋሉ::

8. ፍትህዊ የመንግስት አስተዳደር በወንጌል ስራ ላይ ስላለው በጎ ተፅእኖ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

9. በዚህ ክፍል እግዚአብሔር የተናገራችሁ ምንድን ነው ሁለት ሰዎች የመመስከር እድል እንዲያገኙ አድርጉ

- የጉባኤው ምላሽ

መሪ ሐሳብ:- የጳውሎስ አገልግሎት የድል ሚስጥር

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሃሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ጳውሎስ የኤፌሶንን ወገኖች ተሰናብቶ ለመሄድ የተነሳው ወዴት ነበር? ቁ 1

- ወደ መቄዶንያ

ለ. በ 2ኛ ቆሮ12:13 መሰረት ጳውሎስ ወደ መቄዶንያ ለመሄድ የቸኮለው ለምንድን ነበር?

- ቲቶን ለማግኘትና የቆሮንቶስ ቤተክርስቲያን ምእመናንን ሁኔታ ሪፖርት ለመስማት
- በጳውሎስና በቆሮንቶስ አማኞች መካካል የነበረው ግንኙነት የሻከረ እንደነበረ የ 2ኛ ቆሮንቶስ መፅሀፍ ያሳየናል፡፡

ሐ. ጳውሎስ በተከፈተው በር ከማገልገል ይልቅ የተበላሸውን ህብረት ለማደስ ትልቅ ትኩረት መስጠቱ ተገቢ ይመስላችኋል ለምን?

- ተገቢ ነው
- ከአገልግሎት የበለጠ ቅድሚያ ሊሰጠው የሚገባ ነው

3. ሀ. ጳውሎስ የኤፌሶንን ምዕመናን ተሰናብቶ መሄዱ በ1ኛ ቆሮ 16:1-4፣ 2ቆሮ 8:1-9 የተፃፈው ምን ሲያደርግ እንደነበረ ይገልፃል?

- በይሁዳ ለነበራቸው ቤተክርስቲያን መባ ለመስብሰብ ነበር
- በእሩሳሌም የነበሩትን ቅዱሳንን ለመርዳት ገንዘብ የማሰባሰብ እቅድ ነበረው

ለ. ዛሬም በችግርና በእጦት ላይ ላሉት ክርስቲያን ወገኖች ገንዘብ

የማዋጣትና ሌሎችን ቁሳቁሶች የመሰብሰብ አስፈላጊነትና ጠቃሚነት ላይ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ. ጳውሎስ ወደ ግሪክ ሀገር ከመድረሱ በፊት በየቦታው ምን ያደርግ የነበረው ነበር? ቁ 2

- ህዝቡን በብዙ ቃል ይመክር ነበር

ለ. ጳውሎስና ጓደኞቹ ግሪክ ሀገር ሲደርሱ ቲቶ የነገራቸው የምስራች ምንድን ነበር? 2ቆሮ 7:5-7 ይነበብ

- የቆሮንቶስ አማኞች በጳውሎስ ላይ የነበራቸው የልብ መክበድ ቀሎላቸው ነበር
- ጳውሎስን ናፍቀዋል፤ ስለ ጳውሎስ ይቀኑ ነበር
- ይህ ዜና የጳውሎስን ልብ ደስ አሰኝቶታል

ሐ. እንደ ቲቶ መልካም ወሬን በማምጣት የእርቅንና የሰላምን ድልድዩን የሚሰሩ ሰዎች ምን ያህል ለቤተክርስቲያን ጠቃሚ መሆናቸውን ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ. ጳውሎስ በግሪክ ሀገር ሶስት ወር ሲቀመጥ ምን አደረገ? ሮሜ15:17-33

- ለእየሩሳሌም ምእመናን ገንዘብ የማሰባሰብን ስራ ሰርቶ ጨረሰ
- የሮሜን መልእክት ፅፎ በሮም ላሉ ምእመናንና መሪዎች ላከ

ለ. ጳውሎስ በግሪክ ሀገር ሶስት ወር የተቀመጠው ጊዜው የክረምት ወራት ስለሆነና መርከቦች እንደልብ ስለማይገኙ ነበር፡፡ በዚህ ሁኔታ ስለ ተፃፈውና ጥልቅ ስለሆነው የሮሜ መልእክት ስንረዳ

እንዲህ አስቸጋሪ በሚመስል ወቅት እግዚአብሔር በባሪያዎቹ ተጠቅሞ ስለሚሰራው አስደናቂ ስራዎች ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. ጳውሎስ ለእየሩሳሌም ችግሮች የያዘውን ስጦታ ይዞ በመርከብ እንዳይሄድ ያስፈራ ምንድን ነበር? ቁ 3

- የአይሁድ ሴራ
- አይሁድ ሲገድሉት የያዘውንም ገንዘብ ሊዘርፉት አስበው ነበር

ለ. ጳውሎስ የመርከቡን አማራጭ ትቶ ያደረገው ምንድን ነበር? ቁ 3

- በመቄዶንያ ረጅም የእግር ጉዞ መረጠ

ሐ. በዚህ ሁሉ ጳውሎስ ለወንጌል ይከፍለው የነበረውን መስዋእትነት እንዴት ትመለከቱታላችሁ

- ጳውሎስ የህይወቱ አላማ ብሎ የያዘውን ወንጌል ለማገልገል ከውጭም ከውስጥም ካለው ተግዳሮት ጋር ይታገል ነበር

7. ሀ. ቁ 4 ላይ እንደምንመለከተው የተሰበሰበውን የገንዘብ ስጦታ በመያዝ ጳውሎስን አጅበው አብረውት የተጓዙት እነማን ነበሩ?

- የቤሪያው ሱሲጳፕሮስ
- የተሰሎንቄዎቹ አርስፕሮኮስና ሲኮንዱስ
- የደርቤኑም ጋይዩስ
- ጢሞቴዎስ
- የእስያ ሰዎችም ቲኪቆስ እና ጥሮፊሞስ ነበሩ

ለ. ጳውሎስ ይህን ያህል ሰዎች ይዞ የተጓዘበት ምክንያት ምንድን ነበር?

- በጥንት ዘመን ገንዘብ ይዞ ረጅም የእግር ጉዞ ማድረግ ለሽፍታ ዘረፋ ያጋልጣል

- በግሪክ ሀገሮች የሚኖሩ ቤተክርስቲያናት ለጳውሎስ ያላቸውን አክብሮትና ለአይሁድ ምዕመናን ያላቸውን ፍቅር ለመግለጥ?

8. ሀ. በጳውሎስ አስተምህሮና መረዳት የወንጌል ህይወት ማለት መቀበል ብቻ ሳይሆን ያለንን ገንዘብና ንብረት ደግሞ ለተቸገሩት ማካፈል ነው፡፡ የወንጌል ሁለንተናዊ አገልግሎት (ስጋንም መንፈስንም) ማገልገል የሚለውን መርህ ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

9. ጳውሎስ ከቂጣ በዓል በፊት ወደ እሩሳሌም ለመድረስ ያለው እቅድ ባለመሳካቱ የወሰደው አማራጭ ምን ነበር? ቁ 5, 6

- በፊልጵስዩስ ሆኖ የቂጣ በዓልን አከበረ
- አምስት ቀን ተጉዘው ወደ ጢሮአዳ ደረሱ
- በጢሮአዳም ሰባት ቀን ተቀመጡ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር ምን ተናገራችሁ? ሁለት ሰዎች የመናገር እድል ተሰጥቷቸው እንዲናገሩ አድርጉ

- የጉባኤው ምላሽ

38. ሐዋ 20፡ 7-12

መሪ ሐሳብ፡- የጳውሎስ የመጨረሻ ጉብኝት በጢሮአዳ

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ጳውሎስ በጢሮአዳ ያደረገው ምንድን ነበር? ቁ 7-12

- የጌታን ቃል ያስተምራቸው ነበር

- አውጤኪስ የተባለውን ጎበዝ ከሞት አስነሳ

ለ. የሳምንቱ የመጀመሪያ ቀን የተባለው መቼ ነበር? ቁ 7

- እሁድ

ሐ. የቀድሞዋ ቤተክርስቲያን ይህን ቀን ለአምልኮ የመረጠችው ለምን ነበር?

- ጌታ ከሙታን የተነሳው በሳምንቱ የመጀመሪያ ቀን እሁድ ነበር፡፡ ቅዳሜ የአይሁዶች ሰንበት ነው ቤተክርስቲያን ግን እሁድን የአምልኮ ቀን አድርጋዋለች

- መንፈስ ቅዱስ የወረደው እሁድ ቀን ነበር

መ. በአዲስ ኪዳን ሁሉም ቀን ለአምልኮ የተመቼ ቢሆንም አንድን ቀን ወስኖ ያንን ቀን የአምልኮ ቀን ማድረጉ ያለውን ጠቁሜታ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

3. ሀ. በቀድሞዋ ቤተ ክርስቲያን በአምልኮው ፕሮግራም ላይ ይሰጡ ከነበሩት አራት አገልግሎት ውስጥ በዚህ ክፍል ቁ 7 ላይ የተጠቀሰው ምንድን ነው? (ሐዋ 2:42)

- እንጀራውን መቁረስ

ለ. እንጀራውን መቁረስ የተባለው ምንድን ነው በየስንት ጊዜስ ይህን ያደርጉ ነበር

- ቅዱስ ቁርባን፣ የጌታ እራት
- ይህን የጌታ ደምና ስጋ መታሰቢያ በየሳምንቱ ይደረግ ነበር
- የቀድሞዋ ቤተክርስቲያ ያደርጉት የነበረው አራት አገልግሎቶች ፀሎት፣ ህብረት፣ የሐዋርያት ትምህርትና የጌታ እራት ነበር

ሐ. በቀድሞዋ ቤተክርስቲያን ምዕመናን የጌታ እራትን በየሳምንቱ

ይካፈላሉ፡፡ የእናንተስ ቤተክርስቲያን ልምምድ ምንድን ነው? የተለያዩ ልምድ ካለ ለቡድኑ አባላት እድል ይሰጥ

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ. የጢሮአዳን ቤተክርስቲያን ጳውሎስ አልመሰረታትም፡፡ የተመሰረተችው እንዴት ይመስላችኋል? (2ቆሮ2:12-13)

- በኢስያ፣ በመቄዶኒያና በአካያይ ያሉ ምዕመናን ሊሆኑ ይችላሉ፡፡ በእነዚህ ቦታዎች ወንጌልን በመቀበል ያመኑ አማኞች ወደ ጢሮአዳ ሄደው የወንጌልን ስራ እንደጀመሩ ይታመናል፡፡

ለ. ጳውሎስ እነዚህን ደቀመዛሙርት በጌታ ፀጋ ለማሳደግ ሰባት ቀን በሙሉ በየቀኑ ያስተምራቸው ነበር፡፡ ስብሰባቸው ይካሄድ የነበረው በስንት ሰአት ነበር? ቁ 7

- ማታ

ሐ. የጳውሎስ መልእክት ለምን ያህል ግዜ ይቆይ ነበር? ቁ 7

- እስከ እኩለሌሊት

መ. የጳውሎስን ረጅም ሰአት የማስተማር ብርታትና የምእመኑ ለረጅም ሰአት ተቀምጦ የመስማትን ችሎታ በአሁኑ ዘመን ካለው የወንጌል አስተማሪዎችና አድማሮች ጋር በማነፃፀር ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

5. የጳውሎስ ረጅም ስብከት በአውጤኪስ ላይ የፈጠረው ምንድን ነበር? ቁ 8-9

- እንቅልፍ
- ከሶስተኛ ድርብ (ፎቅ) ወደ ታች ወደቆ ሞቶም አነሱት

ለ. የአውጤኪስ መሞት በጉባኤውና በራሱ በጳውሎስ ላይ ምን ያህል

ድንጋጤ የፈጠረ ይመስላችኋል?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ. በአገልግሎት ላይ እያላችሁ ከባድና አስደንጋጭ ነገር የተከሰተ ትዝ የሚላችሁ ምንድን ነው? ምን እርምጃ እንደወሰዳችሁ ለቡድናችሁ መስክሩ ለሁለት ሰዎች የመናገር እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. ጳውሎስ የተከሰተውን አስደንጋጭ ሁኔታ ሰምቶ የወሰደው እርምጃ ምንድን ነበር? ቁ 10

- ጳውሎስ ከነበረበት ተነስቶ በአውጤኪስ በድን ላይ ተጋደመ፡፡ ይህ የጳውሎስ ድርጊት ኤልያስና ኤልሳዕ የደረጉት አይነት አገልግሎት ነበር (1ኛ ነገ 17:21, 2ኛ ነገ4:34-35)

ለ. ጳውሎስ ደንገጥ በቶሎ ይህን እርምጃ መውሰዱን እንዴት ተመለከታችሁት?

- የጥሩ መሪ ምሳሌነቱን ያሳያል

- በህዝቡ መካከል አስደንጋጭ ነገር ሲከሰት መሪ በፍጥነት እዚያ ቦታ መገኘት ይገባዋል ፡፡

7. ዛሬም በህዝብ መካከል አስደንጋጭ ነገሮች ሲከሰት መሪዎች ፈጠን ብለን በቦታው መገኘታቸው ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ. ጳውሎስ አውጤኪስን ሞቶ ሲያገኘው ያደረገው ምንድን ነበር? ቁ 10

- በላዩ ላይ ወደቀ

- ህዝቡንም ነፍሱ አለችና አትንጫጩ አላቸው

ለ. ጳውሎስ በሞተው ሰው ላይ ያደረገውን ድርጊት እንዴት ታዩታላችሁ?

- የእግዚአብሔር ፈውስ በተለያዩ መንገድ እንደሚመጣ እናያለን

- እግዚአብሔርን በዚህ መንገድ ብቻ ስራ ብለን ልንወስነው አንችልም

9. ሀ. የአውጤኪስ ድንገተኛ ሞትና ፈውስ በጉባኤው መካከል የፈጠረው ምንን ነበር? ቁ 10-12

- መጀመሪያ መንጫጫትን

- በመጨረሻም ደስታና ከፍተኛ መፅናናት ፈጠረ

ለ. የጳውሎስ አገልግሎት እስከምን ያህል ሰዓት ቀጠለ? ቁ 11

- እስኪነጋ ድረስ ቀጠለ

ሐ. ለምን ይሆን ጳውሎስ አገልግሎቱን ሌሊቱን ያደረገው?

- የመጨረሻው ቀን ነበር

- ሰዎቹ ቀን ስራ ላይ ስለሆኑና ስለማያገኛቸው

- ያላቸውን ትርፍ ጊዜ ለአገልግሎቱ ተጠቀመበት

10. እግዚአብሔር በዚህ ክፍል ምን ይናገራችኋል

- ሁለት ሰዎች ለመናገር እድል ይሰጣቸው

39. ሐዋ 20:13-37

መሪ ሐሳብ፡- ለራሳችሁና ለመንጋው ተጠንቀቁ

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ጳውሎስ የኤፌሶን ሽማግሌዎች ወደ ሚጢሊኒ የጠራቸው ለምንድን

ነበር? ቁ 17-21

- ሊሰናበታቸው
- ስለ አገልግሎታቸው ሊያሳስባቸው
- ቤተክርስቲያንን አደራ ሊሰጣቸው

ለ. ጳውሎስ የኤፌሶንን ምእመናን ያገለገለበት የአገልግሎት አይነት የተገለጠው እንዴት ነበር?

- (ቁ 17-21)
- በእንባ
- የአይሁድ ሴራን ችሎ
- በታላቅ ትህትና አገለገለ
- በአደባባይና ቤት ለቤት በመዘዋወር አስተማረ
- የሚጠቅማቸውን ምንም አላስቀረባቸውም
- በንስሃ ወደ እግዚአብሔር እንዲመለሱ በኢየሱስ እንዲያምኑ ለአይሁድና ለግሪክ ሰዎች አጥብቆ ሰበከ

ሐ. የጳውሎስ አገልግሎት ዛሬ ላለው አገልጋዮችና ምእመናን ለአገልግሎት ስለመሰጠት ምን ያስተምረናል?

- የጉባኤው ምላሽ

3. ሀ. በቁ 22 ላይ ጳውሎስ በመንፈስ ታስሮ ወደ እሩሳሌም እሄዳለሁ ሲል ምንን ለማመልከት ነው

- በመንፈስ ቅዱስ አስገዳጅነት ወደ እየሩሳሌም እንደሄደ ያመለክታል
- ጉዞውን በመንፈስ ቅዱስ ተመርቶ እንደሚያደርግ ያሳያል

ለ. በእየሩሳሌም መከራ እና እስራት እንደሚጠብቀው እያወቀ ለምን መሄድ ፈለገ?

- ሰዎችና ሁኔታዎች ከሚናገሩት ይልቅ ለመንፈስ ቅዱስ መታዘዝ አስፈላጊ መሆኑን ስለተረዳ ነበር፡፡

ሐ. ቁ 22 ለመንፈስ ቅዱስ ስለመታዘዝ ምን ያስተምረናል? በዚህ መሰሉ ጉዳይ ላይ ከዚህ በፊት የተለማመዳችሁት ልምምድ ካለ አንድ ሰው ምስክርነቱን እንዲሰጥ እድል ስጡት

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ. ጳውሎስ ከእንግዲህ ፊቴን አታዩም ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- የመገናኘቱ እድል ሊኖር እንደማይችል ለመግለፅ ነበር

ለ. ከሰው ሁሉ ደም ንፁህ ሰኝ ሲል ምን ማለቱ ነው

- ኃላፊነቴን ተወጥቻለሁ
- ወንጌልን ባለመናገሪ በጌታ አልጠየቅም
- ለወንጌል ምላሽ ባትሰጡ ኃላፊነቱ የእናንተም ነው ማለቱ ነበር

ሐ. ምንም አላስቀረሁባችሁም ሲልስ ምን ለማለት ፈልጎ ነው

- መስማት ያለባችሁን ሁሉ ነግራችኋለሁ

መ. ከሰው ሁሉ ደም ንፁህ ነኝ ምንም አላስቀረሁባችሁም ብለን ዛሬ ለሰዎች መናገር እንችላለን? ይህን መናገር የሚያስችለን ምን ማድረጋችን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

5. በገዛ ደሙ የዋጃትን የእግዚአብሔር ቤተክርስቲያን ትጠብቁ ዘንድ መንፈስ ቅዱስ እናንተን ጳጳሳት አድርጎ ለሾመበት ለራሳችሁና ለመንጋው ተጠንቀቁ

6. ሀ. በዚህ ቁጥር ቤተክርስቲያን በክርስቶስ ደም የተዋጀች ናት ይላል፡፡

ይህ አባባል ምን ማለት

እንደሆነ ተወያዩ

- መዋጀት መግዛት፤ የራስ ማድረግ ነው
- ቤተክርስቲያን የተዋጀችው በክርስቶስ ደም ነው
- የእርሱ ናት

ለ. በቁ 28 መሰረት የቤተክርስቲያን ባለቤት ማነው

- እግዚአብሔር

ሐ. ቤተክርስቲያንን በመጠበቅ የሰው ድርሻና የእግዚአብሔር ድርሻ ምንድን ነው?

- የሰው ድርሻ - ቤተክርስቲያንን መጠበቅ
- ለራሳችንና ለመንጋ መጠንቀቅ
- የእግዚአብሔር ድርሻ እኛን ጳጳሳት አድርጎ መሾም

መ. በእግዚአብሔር ስለ መሾም ዓላማው ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- ሹመት ለማገልገያ ነው
- ሹመት ቤተክርስቲያንን ለመጠበቂያ የተሰጠ ኃላፊነት ነው

7. ሀ. በቁ 28 መጨረሻ ላይ ተጠንቀቁ የሚለው ቃል ምንን ለማስገንዘብ ነው?

- በቁ 29 ላይ ቤተክርስቲያንን ሊያጠቁ የሚችሉ የውስጥና የውጭ አደጋዎች እንዳሉ ለማሳሰብ ፈልጎ ነው፡፡

ለ. በቁ 29-30 ላይ ቤተክርስቲያንን ሊያጠቁ የመጡ አደጋዎች በምን

ምሳሌ ተገልጠዋል?

- ተኩላ
- ለመግደል የማይራሩ ጨካኞች

ሐ. በቁ 29 ላይ የተገለፀው አባባል ስለ እነዚህ ሰዎች ባህርይ ምን ያስረዳናል?

- እንደ ተኩላ ነጣቂ ናቸው
- ለመንጋው ግድ የሌላቸው ናቸው
- ባህሪያቸውን የሚገልፀው አባባል ጭካኔ የሚል ነው

መ. እንዲህ አይነት ባህሪ ያላቸው ሰዎች በቤተክርስቲያን ላይ ሊያደርሱ የሚችሉትን ጉዳት ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

8. በቁ 29 እና 30 ላይ እነዚህ ለመንጋው የማይራሩ የተባሉት ሰዎች ስለሚሰሩት ስራዎች የተገለጠው ምንድን ነው?

- ደቀመዛሙርትን ወደ ጓላቸው ይስባሉ
- ጠማማ ነገርን ይናገራሉ

ለ. ይህ ድርጊታቸው ከተኩላ ባህሪ ጋር በምን ይመሳሰላል?

- ተኩላ በጎችን አስደንብሮ ይለያያቸዋል፡፡
- ከዚያም ነጥቆ ይሮጣል
- ጨካኝ ስለሆነ ዘንግጥሎ ይበላቸዋል
- እነዚህ ወደ ቤተክርስቲያን የሚገቡት ክፉ ሰራተኞች ምእመናንን ይለያያሉ፤ ምእመናንን መጠቀሚያቸው ያደርጋሉ

ሐ. በዛሬይቱ ቤተክርስቲያን እውነተኛ አገልጋዮችንና ክፉዎችን

የምንለየው እንዴት ነው

- የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. ጳውሎስ ቤተክርስቲያን ከክፉዎች የተጠበቀች እንድትሆን ምን አደረገ?

- ሶስት አመት በእምባ ይገሰፃቸው ነበር
- ይፀልይላቸው ነበር

ለ. ቤተክርስቲያንን ከክፉ አገልጋዮች ለመጠበቅ ሊደረግ ስለሚገቡ አገልግሎቶች ከጳውሎስ የምንማረው ምንድን ነው?

- ማስተማር፣ መገሰፅ
- ፀሎት

10. ሀ. ጳውሎስ አገልግሎቱን ይደግፍ የነበረው እንዴት ነበር?

- በገዛ እጆቹ እየሰራ ራሱንና ከእርሱ ጋር ያሉትን ይደግፍ ነበር

ለ. ስራ መስራትና ችግሮችን ስለመርዳት ጳውሎስ የሚያስተምረን ምንድን ነው?

- ጳውሎስ የሌሎችን ገንዘብ ከመለመን ይልቅ በእጁ ይሰራ ነበር
- ጳውሎስ ሰርቶ ችግሮችን መርዳትን እንደ አገልግሎት መርህ አድርጎት ነበር
- ከሚቀበል ይልቅ የሚሰጥ ብፁእ ነው፡፡

ሐ. ጳውሎስ ተሰጥቶ ስለ ማገልገሉ ይህ ክፍል የሚያስተላልፍልን መልእክት ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

11. ለግል ህይወታችሁ ጌታ ከዚህ ክፍል የሚናገራችሁ ምንድን ነው?

አንድ ሰው ለመናገር እንዲችል እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

40. ሐዋ 21:1-16

መሪ ሐሳብ፡- የዓላማ ሰው በፊቱ የሚያጋጥመውን ተግዳሮት ቢያውቅም በድፍረት ወደ ፊት ይጓዛል ፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. እነ ጳውሎስ ወደ ጢሮስ ከመድረሳቸው በፊት ያረፉባቸው ከተሞችን ስም ጥቀሱ

- ቆስ
- ሩድ
- ጳጥራ
- ሶርያ
- ፈንቄ (ጢሮስ)

3. ሀ. ጳውሎስ በጢሮስ ምን ያህል ጊዜ ቆየ?

- ሰባት ቀን

ለ. ደቀመዛሙር የተባሉት በጢሮስ የሚገኙ አማኞች ወንጌልን እንዴት ሊሰሙ ችሉ?

- እስጢፋኖስ ከሞተ በኋላ የተበተኑት አማኞች ቃሉን በመናገር እስከ ፈንቄ ድረስ ሄደዋል
- ጢሮስ የፈንቄ የወደብ ከተማ ነበረች፡፡
- በዚያ ያሉ አማኞች ወንጌልን በቀጥታ ከጳውሎስ አልሰሙም

ሐ. ወንጌል ስለሚሰማራባቸው የተለያዩ መንገዶች ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- ወንጌል በሐዋርያትና በወንጌላውያን ብቻ የሚነገር ሳይሆን በምእመናንም በኩል እንደሚሰበክ ያሳያል፡፡
- ወንጌልን ማሰራጨት የመሪዎች ብቻ ሳይሆን የሁሉም አማኝ ኃላፊነት ነው፡፡

ፋ. ሀ. በጢሮስ ከነበሩት ደቀመዛሙርት ጋር ጳውሎስ ያሳለፈው ጊዜ ምን ይመስል ነበር?

- ጳውሎስና ጓደኞቹን በእንግድነት ተቀብለዋቸው ሰባት ቀን አቆዩአቸው፡፡
- በእነዚህ ጊዜያቶች ሁሉ ጳውሎስ እንደልማዱ ቃሉን እንደ አስተማራቸው ይገምታል፡፡
- በእየሩሳሌም መከራ እንዳለ በመንፈስ ተረድተው ጳውሎስ ወደእዚያ እንዳይሄድ ደቀመዛሙርቱ ነገሩት

ለ. በጢሮስ ስለነበሩት ደቀመዛሙርት መንፈሳዊ ህይወት ከዚህ ክፍል ምን እንረዳለን?

- ቃሉን ተቀብለው ደቀመዛሙርት መሆናቸው ብቻ ሳይሆን
- የመንፈስ ቅዱስ ስጦታንም ተቀብለዋል
- በመንፈስ ቅዱስ የተረዱትን ለጳውሎስ ነግረውታል

5. በቁጥር 4 ላይ እንደምናነበው በጢሮስ የነበሩት ደቀመዛሙርት ከመንፈስ ቅዱስ ተረድተው ጳውሎስ ወደ እየሩሳሌም እንዳይሄድ ከለከሉት ይህንን ክልከላቸውን እንዴት ትረዱታላችሁ?

- ክልከላቸው ለጳውሎስ ካላቸው ርህራሄ የመነጨ ነበር

- በእየሩሳሌም መከራ እንደሚጠብቀው ጳውሎስም ያውቃል

- እየሩሳሌም እንዳይሄድ መከልከላቸው ግን ከመንፈስ ቅዱስ ሳይሆን ከራሳቸው ነበር

ለ. ከመንፈስ ቅዱስ መልእክትን ስለመስማትና ከተረዳነው መረዳት ተነስተን የራስን ውሳኔ ስለ ማስተናገድ ምን ያስተምረናል?

ስለሚሆነው ሁኔታ ተረድቶ መልእክትን ማምጣት ትክክል ነው

- በመጣው መልእክት መሰረት ውሳኔ መወሰን ደግሞ መልእክቱ የመጣለት ሰው ኃላፊነት ነው

ሐ. የትንቢትን ስጦታ ስለመጠቀም ይህ ክፍል የሚያስተምረን ጥንቃቄ ምንድን ነው?

- የትንቢት ስጦታ ያላቸው አገልጋዮች መልእክቱን ብቻ ማምጣት አለባቸው
- ከመጣው ትንቢት የተነሳ እርምጃ መውሰድ ያለበት መልዕክቱ የመጣለት ሰው ነው

መ. ጳውሎስ የትንቢቱን መልዕክት ከሰማ በኋላ የወሰነው ውሳኔ ምንድን ነበር?

- ወደ እየሩሳሌም ለመሄድ ጉዞውን ቀጠለ
- ደቀመዛሙርትም ከሚስቶቻቸውና ከልጆቻቸው ጋር ሆነው እስከ መርከብ ድረስ ሸኑት

6. ሀ. እነ ጳውሎስ ቂሳርያ ከደረሱ በኋላ ያረፉት የት ነበር?

- ከሰባቱ አንዱ በሆነው በወንጌላዊ ፊልጶስ ቤት አረፉ

ለ. በዚህ ክፍል ስለ ፊልጶስ ሴቶች ልጆች የተገለጠው ምንድን ነው?

- አራት ሴቶች ልጆች ነበሩት

- እነርሱም ደናግል ነበሩ
- የትንቢትም ስጦታ ነበራቸው

ሐ. ይህ ክፍል ስለ ፊልጶስ ቤተሰብ ምን ይገልጻል?

- ቤተሰቡ ለእግዚአብሔር አገልግሎት የተሰጡ መሆናቸውን
- እንግዳ ተቀባዮች መሆናቸውን
- ቤተሰቡ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታ እንደተቀበሉና ፀጋውም የሚሰራባቸው መሆኑን

መ. ይህ ክፍል ስለ ክርስቲያናዊ ቤተሰብ ምን ያስተምረናል?

- ክርስቲያናዊ ቤተሰብ እንግዳ ተቀባይ ነው
- በክርስቲያናዊ ቤተሰብ ውስጥ የሚገዛውና የነገሰው የእግዚአብሔር መንፈስ ነው
- ወላጆችም ሆኑ ልጆች በመንፈሳዊ አገልግሎት የተጠመዱ ናቸው

7. ሀ. ይህ ክፍል ስለ ነብይ አጋቦስ ምን ይነግረናል?

- ከይሁዳ የመጣ ነበር
- የጳውሎስን መታጠቂያ ወስዶ የራሱን እጅና እግር አሰረ
- አይሁድ የዚህን መታጠቂያ ባለቤት አስረው ለአህዛብ ይሰጡታል አለ

ለ. በአጋቦስ ትንቢትና በጢሮስ ደቀመዛሙርት ትንቢት መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነበር?

- የጢሮስ ደቀመዛሙርት ከተረዱት የትንቢት ቃል የተነሳ ጳውሎስ ወደ እየሩሳሌም እንዳይሄድ ከለከሉት

- አጋቦስ ግን በጳውሎስ ላይ የሚደርሰውም እስራት ብቻ አመለከተ

ሐ. አጋቦስ እንደ ትንቢት አገልጋይ፣ ወይም እንደ ነብይ የሚያስተምረን እውነታ ምንድን ነው?

- የነብይነት አገልግሎት ፀጋ ከተሰጠን ከጌታ የተቀበልነውን የትንቢት መልዕክት ብቻ እንናገራለን ሰሚዎች ደግሞ እግዚአብሔር በሰጣቸው መረዳት የተነሳ ውሳኔ ይወስናሉ፡፡

8. ሀ. በአጋቦስ በኩል የመጣውን የትንቢት መልዕክት ከሰሙ በኋላ ጳውሎስ ወደ እየሩሳሌም እንዳይሄድ የለመኑት እነማን ነበሩ?

- የጳውሎስ የአገልግሎት ጓደኞች (ሉቃስ፣ ጤሞቴዎስ)
- በቂሳርያ የነበሩ ምእመናን አገልጋዮች

ለ. የጳውሎስ ውሳኔ ምንድን ነበር?

- እያለቀሳችሁ ለምን ልቤን ታባቡታላችሁ አላቸው
- መታሰር ብቻ ሳይሆን በእየሩሳሌም ለጌታ ስል ለመሞትም ተዘጋጅቻለሁ አለ

ሐ. ቁ 14 የጳውሎስን ጠንካራ ውሳኔ ከተረዱ በኋላ ምን አደረጉ?

- የጌታ ፍቃድ ይሁን ብለው ተዉት

መ. ባለፉት ምዕራፎች እንደተመለከትነው ጳውሎስ የወገኖችን ምክር በመስማት በመታዘዝ ከብዙ መከራ፣ ስደትና ሞት አምልጧል፡፡ በዚህ ክፍል ግን ጳውሎስ ለመሞት እንኳን ቆርጫለሁ ይላል ከዚህ ምን እንማራለን?

- ለሁሉም ጊዜ አለው
- ከመንፈስ ቅዱስ መረዳት የተነሳ በግልጽችን የምንወስነው ውሳኔ

ሊኖር ይገባል

- የእግዚአብሔር ፍቃድ ከአደጋና ከችግር መሸሻ ብቻ ሳይሆን ተግዳሮትንም መጋፈጥ ፈቃዱ ሊሆን ይችላል፡፡

9. ጌታ የኢየሱስ ክርስቶስ በመጨረሻዎቹ የአገልግሎቱ ወቅት ወደ እየሩሳሌም ያደረገውን ጉዞና በእየሩሳሌም የጳውሎስ የመጨረሻው ጉዞ ተመሳሳይነት ተወያዩ፡፡ ምን አስደናቂ እውነቶችን ታያላችሁ

- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል ጌታ ምን ተናገራችሁ? ሁለት ሰዎች የተማሩትን እውነት እንዲናገሩ እድል ይሰጣቸው

- የጉባኤው ምላሽ

41. ሐዋ 21:17-36

መሪ ሐሳብ፡- ለተረዳነው ለክርስቶስ እውነት ከቆምን በሀሰተኞች ሰዎች መከሰሳችን አይቀርም፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ጳውሎስና ከእርሱ ጋር የነበሩት አገልጋዮች እየሩሳሌም ሲደርሱ የተደረገላቸው አቀባበል ምን ይመስል ነበር?

- ወንድሞች በደስታ ተቀበሏቸው

ለ. በእየሩሳሌም የነበሩትን መሪዎች ለማየት ጳውሎስ ወደ እዚያ መሄዱ ስለ ጳውሎስ የሚያስረዳን እውነታ ምንድን ነው?

- ለመሪዎች እውቅና የሚሰጥ መሆኑን
- ለእየሩሳሌም መሪዎች ራሱን ማስገዛቱን
- ያለውን አክብሮት ያሳያል

ሐ. ለቀደሙት የቤተክርስቲያን መሪዎች አክብሮት መስጠትና የእነርሱን ምክር መሻት በእግዚአብሔር ስራ ላይ ያለውን በጎ ተፅእኖ ተወያዩ

- ከመስመር ያፈነገጡ አሰራሮች በጊዜው ይታረማሉ
- የእግዚአብሔር ምክር በመካከላችን ያሸንፋል
- የቤተክርስቲያን ስራ ተያያዥነት ባለው መንገድ እየተሰራና እያደገ ይሄዳል

3. ሀ. በቁ 19 ላይ አንደምንመለከተው በእየሩሳሌም ላሉ የቤተክርስቲያን መሪዎች ጳውሎስ ያቀረበው ሪፖርት ምን ነበር?

- አገልግሎት አማካኝነት በአህዛብ መካከል የተደረገውን በዝርዝር አስረዳቸው

ለ. የወንጌልን አገልግሎት ውጤት ለጉባኤ በሪፖርት ማቅረብ ያለውን መልካም ጥቅሞች ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

4. ሀ. የእየሩሳሌም ቤተክርስቲያን መሪዎች የጳውሎስን ሪፖርት ካደመጡ በኋላ የተናገሩት ምን ነበር?

- ስለሰሙት ሪፖርት እግዚአብሔርን አመሰገኑ
- የአይሁድን ክስ እንዲከሸፍ ለማድረግ የሚቻልበትን ምክር ሰጡት

ለ. በአህዛብ መካከል የሚኖሩ አይሁድ ጳውሎስን የከሰሱት ምን በማለት ነበር?

- የሙሴ ህግ እንዲተው
- ልጆቻቸው እንዳይገረዙ

- በቆየው የአይሁዶች ልማድ መሰረት ልጆቻቸው እንዳይሰሩ ያስተምራል ብለው ነበር፡፡

ሐ. ይህ የአይሁዶች ክስ በጳውሎስ ላይ ምን ሊያደርስ ይችላል?

- የሃይማኖታቸው መሰረት እንደተናጋ በመቁጠር ጳውሎስን ጠላታቸው አድርገው እንዲያዩት ያደርጋል
- እንዲገድሉትም የሚያነሳላቸው ነበር

መ. የእነዚህ በአህዛብ መካከል የሚኖሩ አይሁዶች ክላቸው ምን ያህል እውነትና የተጨበጠ ነበር?

- ጳውሎስ እንዲጠላ ሆኖ ተብሎ የተዘጋጀ ዘዴ ነበር
- የአይሁዶችን ቁጣ የሚቀሰቅስ ሆኖ የተቀናበረ ነበር

ሠ. ዛሬም በዘመናችን በክርስትና ላይ የሚታየውን ጥላቻ የሚያባብሱ ክሶች ምንድን ናቸው? ጥቂት ሰዎች በዚህ ጉዳይ ላይ ገጠመኛቸውን እንዲናገሩ እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ. ከዚህ ጉዳይ የተነሳ በእየሩሳሌም የነበረው ሁኔታ ምን ይመስል ነበር?

- ጉዳዩን በጣም የተለጠጠና የተወጠረ አድርገውት ስለነበር የአካባቢው ሁኔታ ሰላም የሰፈነበት አልነበረም፡፡
- ሁሉም ሰው ጳውሎስን የባህልና የሃይማኖት ዋና ጠላት አድርገው ተመልክተውት ነበር

ለ. ይህን የተወጠረ ሁኔታ ለማርገብ የእየሩሳሌም ቤተክርስቲያን መሪዎች ለጳውሎስ የሰጡት ምክር ምንድን ነበር?

- ለህዝቡ ባህል ትልቅ አክብሮት እንዳለው የሚያሳይ ሥራ

እንዲሰራ መከሩት

- ራሱን እንዲላጭ፤ የመንፃት ስርአት እንዲፈፀም አበረታቱ
- ሐ. የተወጠረውን ሁኔታ በማርገብ አንፃር ይህ ምክር ምን ያህል ተገቢ ነበር?
- ነገሩን አጋንነው ክሱን ያቀረቡት ሰዎች ክላቸው መሰረተ ቢስ መሆኑን ያሳያል
- በጳውሎስ ላይ የነበረውን ጥላቻ ያስወግዳል

ሠ. ከእየሩሳሌም ቤተክርስቲያን መሪዎች ልንማረው የሚገባ ጥበብ ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ጳውሎስ ወደ ቤተመቅደስ የገባው ለምን ነበር?

- ለእርሱና ከአርሱ ጋር ለነበሩት የመንፃቱን ስርአት መቼ እንደሚያበቃና መቼ መስዋኦታቸውን እንደሚያቀርቡ ለመጠየቅ ነበር

7. ሀ. በጳውሎስ ላይ ምን በመናገር ነበር ህዝቡን ለአመፅ ያነሳሉት?

- በየደረሰበት ሥፍራ ሁሉ ህዝባችንና ህጋችንን እንዲሁም ይህን ስፍራ በማጥላላት የሚያስተምረው ይህ ሰው ነው
- የግሪክን ሰዎች ወደ ቤተመቅደስ አስገብቶ የተቀደሰውን ቦታ አረከሰ

ለ. እነዚህ የቅስቀሳ አነጋገሮች ይቀርቡ የነበሩት እንዴት ነበር?

- በጩኸት ነበር

ሐ. እየጮሁ የቅስቀሳ ንግግሮችን መናገር ህዝብን ለአመፅ ለማስተባበር ያለውን ትልቅ ጉልበት ተወያዩበት

• የጉባኤው ምላሽ

8. በቁ 29 መሰረት ጳውሎስ ግሪኮችን ወደ ቤተመቅደስ በማስገባት ቤተመቅደሱን ያረክሳል ያሉት ከምን የተነሳ ነበር?

• ጥሮፊሞስ የተባለው ግሪካዊ ከጳውሎስ ጋር ከተማ ውስጥ ስለታየ ቤተመቅደስ ውስጥ የገባ ስለመሰላቸው ነበር፡፡

ለ. ሰዎች እርግጠኛ ሳይሆኑ ግን ስለመሰላቸውና ስለገመቱት ጉዳይ በግብተኝነት ተነሳስተው በቤተክርስቲያን ላይ ስደት ያስነሱበትን የምታስታውሱት መሰል ታሪክ አለን? ለአንድ ሰው የምስክርነት እድል ይሰጥ

• የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. አመፁ ገንፍሎ ሲመጣ የተከሰተው ውጤት ምንድን ነበር?

• ህዝቡም ከየአቅጣጫው እየተሯሯጡ መጡ

• ጳውሎስን እየጎተቱ ከቤተመቅደስ ግቢ አስወጡት፤ በሮቹ ወዲያው ተዘጉ

• ሊገድሉት ሲፈልጉ የሮም ጦር አዛዥ ደረሰ

• የጦር አዛዥ እስኪመጣ ድረስ ወታደሮች ጳውሎስን ይደበድቡት ነበር

ለ. የጦር አዛዥ ጳውሎስን ያስጣለው እንዴት ነበር?

• ጳውሎስን ይዞ በሁለት ሰንሰለት አሰረው

• ጳውሎስን ወደ ጦር ሰፈር እንዲወስዱት አደረገ

ሐ. በዚህ ከፍተኛ የህዝብ አመፅ ውስጥ እግዚአብሔር የራሱን አገልጋዮች ስለታደገበት ጥበብ ተወያዩ፡፡ የግል ምስክርነት ያለው ሰው ካለ ለመመስከር እድል ይሰጠው

• የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር ምን ተናገራችሁ ?

• የጉባኤው ምላሽ

42. ሐዋ 21:37-22:29

መሪ ሐሳብ፡- አገልጋይ የመከላከያ ንግግር ለማድረግ ደፋር መሆን አለበት፡፡

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

• የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ሻለቃው ስለ ጳውሎስ የነበረው አስተሳሰብ ምን ነበር?

• የግብፅ ስሙ፤ 4000 ሰዎችን አሸፍቶ ወደ ምድረበዳ የወጣ ሰው መስማት ነበር

ለ. የጳውሎስ ምላሽ ምንድን ነበር?

• አይሁዳዊ፤ የጦርሴስ ሰው ስመ ጥር በሆነ ከተማ የሚኖር ሰው መሆኑን ተናገረ

ሐ. ሰዎች ስለእኛ የተሳሳተ ሃሳብ ካላቸው ያንን ማረምና ትክክለኛውን ነገር እንዲያውቁ ማድረግ ያለውን ጥቅም ተወያዩ

• የጉባኤው ምላሽ

3. ሀ. በቁ 39 ላይ ጳውሎስ ሻለቃውን የጠየቀው ምንድን ነበር?

• ለህዝቡ እንዲናገር ፍቃድ ጠየቀው

ለ. አመፅ ላስነሱበትና ሊገድሉት ለፈለጉት ሰዎች ጳውሎስ ለመናገር መፈለጉ ስለ እርሱ ማንነት ምን ያስረዳናል?

• ደፋር መሆኑን

- ለተቃዋሚዎቹ እውነትን ለመግለፅ ያለውን ፍላጎት ያሳያል
4. ሀ. ጳውሎስ ለህዝቡ ከግሪክ ቋንቋ ይልቅ በእብራይስጥ ቋንቋ (አርማይክ) መናገሩ የሚያስተላልፈው መልእክት ምንድን ነው

- ቋንቋውን ማክበሩ
- እነርሱን ማክበሩ
- ባህላቸውን ማክበሩን ያሳየናል

ለ. ጳውሎስ ለህዝቡ ያደረገው ንግግር ዋና ሃሳብ ምን ነበር?

- በጦርሴስ የተወለደ መሆኑን
- በገማልያል እግር አጠገብ መማሩን
- በቀናተኝነቱ ክርስቲያኖችን ያሳድድ እንደነበር
- ከ ጌታ ጋር በደማስቆ መገናኘቱ
- ሐናንያ እጁን ጭኖበት እንደተፈወሰና እንደተጠመቀ
- እስጢፋስ ሲገደል ተስማምቶ እንደነበርና የገዳዮቹን ልብስ ይጠብቅ እንደነበር
- ጌታ ወደ አህዛብ እልክህለሁ እንዳለው

5. ሀ. ጳውሎስ በገማልያል እግር አጠገብ ማደጉ የሚያሳየን ምንድን ነው?

- ገማልያል በእውቀቱ በጣም የታወቀና የተከበረ መሆኑን
- በጉባኤው መካከል ሲናገር በጣም ተሰሚነት ያለው መሆኑን
- በገማልያል እግር ሥር ሆኖ በመማሩ በህጉ እውቀት የተካነ ሆኖ እንደወጣ ያሳየናል፡፡

ለ. ጳውሎስ የተማረበትን ቦታ መጥቀሱ በሰሚዎች ላይ የሚፈጥረው

ምንድን ነው

- ስለሚናገረው ነገር የሚያውቅ እንደሆነና
- የሚናገረውን በእውቀት በመረዳት እንደሚናገር ያሳየናል

ሐ. ለወንጌል አገልጋይ መማርና ስለትምህርታችን መናገር ያለውን ጥቅም ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. ጳውሎስ ለህግ የቀና መሆኑን የገለፀው እንዴት ነበር?

- እንደ እናንተው የቀናሁ ነበርኩ
- የኢየሱስን ተከታዮች እስከ ሞት ድረስ አሳደድኩ
- ስለ ቅንኦቴ ሊቀ-ካህናቴ ይመስክሩልኛል
- በደማስቆ ያሉትንም አስፊ ወደ እየሩሳሌም እሄድ ነበር

ለ. ጳውሎስ ይህን ሪፖርት መናገሩ ለምን ነበር?

- ራሱን ከአሳዳጆቹ ጋር ያመሳስላል
- እኔም እንደ እናንተው ነበርኩ ይላል
- የሚሰማችሁን ስሜትና በውስጣችሁ የሚቃጠለውን ቅንኦት እኔንም ይሰማኝ ነበር ይላቸዋል

ሐ. ወንጌልን ለምንሰብከላቸው ሰዎች በእነርሱ ቦታ ራሳችንን ማስቀመጥ ወንጌልን ከመስበክ አንፃር ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

7. ሀ. በደማስቆ መንገድ በሳኦል ላይ የተከሰተው ምንድን ነበር?

- ከሰማይ ታላቅ ብርሀን አንፃረቀበት
- በምድር ላይም ወደቀ

- ጌታም የምታሳድደው እኔን ነው አለው
- ብርሀኑ ስላሳወረው እየተመራ ደማስቆ ገባ

ለ. በደማስቆ መንገድ ላይ የተከሰተው ክስተት የጳውሎስን ምስክርነት ለሚሰጡ ሰዎች የሚያስተላልፈው መልእክት ምንድን ነው

- የክርስቲናን ትምህርትና መልእክት የምትቃወሙ ከሆነ የምትቃወሙት ጌታን ነው
- ክርስቲያኖችን የምታሳድዱ ከሆነ የምታሳድዱት እግዚአብሔርን ነው
- ተጠንቀቁ የሚል አንድምታ ያለው ነው

8. ሀ. ለሰዎች ወንጌልን ስንናገር ልንጠቅሳቸው ስለሚገቡ ዋና ሃሳብ ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- ክርስቶስን ከማወቃችን በፊት ስለነበረን ህይወት መናገር
- ያገኘን ወይም የተናገረን ክርስቶስ በእርግጥ እርሱ መሆኑን እንዴት እንዳወቅን
- ክርስቶስን እንዴት ተቀብለን ከእግዚአብሔር ፕሮግራም ጋር እንደተስማማን
- በህይወታችን የተከሰተውን ለውጥና አሁን እየኖርን ያለውን ህይወት ምን እንደሚመስል

ለ. እነዚህን 4 ነጥቦችን መሰረት ያደረገ ጌታን የመከተል ውሳኔ በመወሰን ስለጀመሩት የእውነተኛ የደቀመዝሙርነት ህይወትና መንገድ ምንነት ለመመስከር ክቡድኑ አባላት መካከል ለሁለት ሰዎች እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. በፀጥታ ጳውሎስን ያዳምጡ የነበሩ ሰዎች በድንገት በመጮህ እንዲናገሩ ያደረጋቸው የጳውሎስ አነጋገር ምንድን ነበር?

- እግዚአብሔር ወደ አህዛብ ላከኝ ማለቱ ነበር?

ለ. ጳውሎስ ወደ አህዛብ መላኩን መናገሩ ለምን ነበር አይሁዶችን ያስቆጣቸው?

- የእግዚአብሔር ህዝብ እነርሱ ብቻ እንዲሆኑ ይረዱና ያምኑ ስለነበረ
- ለአህዛብ ብርሀን ማምጣት ያለባቸው እነርሱ ብቻ መሆን እንደነበረባቸው
- የእግዚአብሔር የመዳን ፕሮግራም ወደ አህዛብ መዛወሩ በእነርሱ ዘንድ ቅንፃትን ፈጥሯል

ሐ. የአይሁዶች ህይወት ዛሬም ላለነው ክርስቲያኖች ማስጠንቀቂያ የሚሆነው ከምን የተነሳ ነው?

- እግዚአብሔር የሰጠንን ወንጌልን የመናገርና የማሰራጨት እድል ባንጠቀምበትና ሃላፊነታችንን ባንወጣ ያ እድል ከእኛ ሊወሰድ እንደሚችል

10. ከዚህ ክፍል ጌታ የተናገራችሁ ምንድን ነው? ለሁለት ሰዎች እድል ሰጡና እንዲመሰክሩ አድርጉ

- የጉባኤው ምላሽ

43. ሐዋ 22:30-23 11

መሪ ሐሳብ:- አገልጋይ ጥበብን መጠቀም ማወቅ አለበት

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ጳውሎስ ለቀረበበት ክስ ራሱን እንዲከላከል ሻለቃው ሁኔታውን እንዴትና ምን በማድረግ አመቻችለት?

- እንዲፈታ አደረገው
- በአይሁድ ሸንጎ ፊት ቀርቦ ከሸንጎው ጋር እንዲነጋገር ለተከሰሰበትም ክስ መልስ እንዲሰጥ አደረገው

ለ. ለሰዎች ወንጌልን እንድንናገር መንፈስ ቅዱስ ሁልጊዜ መድረክን ያመቻቻል፡፡ ይህን አስመልክቶ ምስክርነት ያላቸው ሰዎች እንዲመሰክሩ ለሁለት ሰዎች እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

3. ሀ. ጳውሎስ በሸንጎው ፊት በቅድሚያ የተናገረው ምንድን ነበር?

- እኔ እስከዚህች ቀን ድረስ በመልካም ህሊና ሁሉ በእግዚአብሔር ፊት እኖራለሁ

ለ. እኔ እስከዚህች ቀን ድረስ በመልካም ህሊና ሁሉ በእግዚአብሔር ፊት እኖራለሁ” የሚለው የጳውሎስ አባባል የተለመደ አባባል ነው፡፡ ሆኖም ግን ጳውሎስ ይህንን በሸንጎ ፊት ሊናገረው የፈለገው ለምን ነበር?

- አይሁድንም የማያከብር፤ የአይሁድንም ባህልና ሀይማኖት የሚያጎድፍ ስራ እንዳልሰራ
- ህሊናውን የሚከሰው ምንም ነገር በእግዚአብሔርና በሰው ፊት እንዳላደረገ

ሀ. በቁ 2 ላይ ጳውሎስ ተቆጥቶ ሊቀ-ካህናትን የተናገረው ለምንድን ነበር?

- ያለ ህግ አፋን እንዲመታ ትእዛዝ ስለሰጡ ነበር

ለ. ስለ ሊቀ-ካህኑ ሀናንያ ማንነት ይህ ክፍል ምን ያሳየናል?

- እንደ ጀሲፊስ የታሪክ ተመራማሪ አገላለፅ ሀናንያ ሰውን የሚያስቀይም ነገር የሚናገር፤ ስግብግብ፤ ግልፍተኛ ሰው መሆኑን ነው
- ከዚህ ባህሪው የተነሳ የሚወስነው ውሳኔ የሰውን ቁጣ ያነሳሳል፡፡

ሐ. እንዲህ አይነቱ ባህሪ ያላቸው የሀገር መሪዎችና የሀይማኖት መሪዎች በስራቸውና በአገልግሎታቸው ላይ የሚያስከትለው ተቃራኒ አስተዋፅኦ ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ. ጳውሎስ ለሊቀ-ካህኑ የተናገረው ንግግር ምንን የሚያንፀባርቅ ነበር?

- የሊቀ-ካህኑን ሰው አክባሪ አለመሆን
- ሊቀ ካህኑ ራሱም ህጉን የማያከብር መሆኑን ያሳያል፡፡ ምክንቱም አንድ ሰው ወንጀለኛነቱ በህግ ተረጋግጦ ካልተፈረደበት በስተቀር ሊመታ አይገባውም

ለ. ጳውሎስ በቁጣ መልስ የሰጠው ሰው ሊቀ-ካህኑ መሆኑን ሲረዳ ምን አደረገ?

- ሊቀ- ካህን መሆኑን ባማወቁ ነው አለ
- በህዝብ ዘለቃ ላይ ክፉ አትናገር ተብሎ ተፅፏል አላቸው

ሐ. የህዝብ አለቆች የተባሉትን የሀይማኖት መሪዎችና የሀገር አስተዳዳሪዎችን በቁጣ መናገርም ሆነ መሳደብ የተከለከለው ለምንድን ነው?

- ሹመትን ያገኙት ከእግዚአብሔር ነው

- እነርሱን መናቅ የሾማቸውን አምላክ መናቅ ነው
- ለእነርሱ ልናደርግ የሚገባው ፀሎት ነው
- ቢሳሳቱም እንኳን እውነትን በአክብሮትና በፍቅር ልንናገራቸው እንጂ ልንሰድባቸው አይገባም

መ. ዛሬ በቤተክርስቲያንና በሀገር አስተዳደር ላይ ላሉ ኃላፊዎች ህዝቡ እየሰጠ ያለው አክብሮት ምን ይመስላል? እንዴትስ ሊስተካከል ይገባል?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. የአይሁድ ሸንጎ ሁለቱ ፓርቲዎች እነማን ነበሩ?

- ፈሪሳውያንና ሰዱቃውያን

ለ. እነዚህ ሁለቱ ፓርቲዎች የሚለያዩት በምንድን ነው?

- ፈሪሳውያን በሙታን ትንሳኤ፣ በመላእክትና በመናፍስት መኖር ያምናሉ
- ሰዱቃውያን ግን በሶስቱም መኖር አያምኑም

7. ሀ. ጳውሎስ ሸንጎውን ለመለያት የተጠቀመበት ዘዴ ምንድን ነበር?

- እርሱ ፈሪሳዊ የፈሪሳዊ ልጅ እንደሆነና ስለተስፋን ስለሙታን መነሳት እንደሚፈርዱበት በሸንጎው ፊት በመጮህ ነው

ለ. ጳውሎስ የተጠቀመበት ዘዴ ምን ያህል የተሳካ ነበር?

- በጣም የተሳካ ነበር
- በዶክትሪን አቋማቸው ሸንጎው መከራከር ጀመረ፣ ለሁለትም ተከፈሉ
- ፈሪሳውያን ጳውሎስን በመደገፍ ቆሙ፤

- በዚህ ሰው ምንም ክፍ ነገር አላገኘንበትም፤ መንፈስ ወይ መልአክ ተናግሮት ይሆን አሉ

ሐ. ይህ የጳውሎስ የጥበብ መንገድ በዘመናችን ላለው የእግዚአብሔር ስራ ያለውን ጠቀሜታ ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

8. የሸንጎውን ሁኔታ ተመልክቶ ሻለቃው የተረዳው ነገር ምን ይመስላችኋል?

- ጳውሎስን ሊያስቀጣው የሚችል በቂ ክስ እንዳልቀረበ

9. ከዚህ ሁሉ ክርክር በኋላ ለጳውሎስ ጌታ የተናረው ምንድን ነበር?

- በእየሩሳሌም ለእርሱ እንዲመሰክር እንደመረጠው
- በሮሜም ትመሰክርልኛለህ አለው
- አይዞህ በማለት አበረታታው

10. ከዚህ ክፍል ጌታ የተናገራችሁ ምንድን ነው? ለሁለት ሰዎች እድል ሰጡና እንዲመሰክሩ አድርጉ

- የጉባኤው ምላሽ

44. ሐዋ 23:12-22

መሪ ሐሳብ፡- ከጠላት ሴራ እግዚአብሔር ህዝቡን ይታደጋል

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሸንጎው በፓርቲ ተለያይተው ክርክሩን ከጨረሱ በኋላ ምን አደረጉ?

- ዋና አጀንዳቸው ወደ ሆነው ጳውሎስን ወደ መግደል ሃሳብ ተመለሱ

3. ሀ. ጳውሎስን ለመግደል የተስማሙት ሰዎች ምን ወሰኑ?

- ጳውሎስን እስኪገድሉት ድረስ እንዳይበሉና እንዳይጠጡ በመሀላ ተስማሙ

ለ. ሴራቸውን ለማሳካት ያቀዱት እቅድ ምንድን ነበር?

- ጳውሎስን እንድንመረምረው ወደ ሸንጎው አስመጣልን ብለው ሻለቃውን ለመጠየቅ ተስማሙ
- በመንገድ ሲመጣ ሳለም ሸምቀው ለመግደል ወሰኑ

ሐ. ዛሬም ሰዎች ለአመፅ ሲተባበሩና ሲማማሉ እስከምን ደረጃ ድረስ ሊሄዱ እንደሚችሉ የምታውቋቸው ሌሎች ምሳሌዎች ካሉ ተወያዩ

- ለሁለት ሰዎች እድል በመስጠት እንዲናገሩ አድርጉአቸው

4. ዛሬስ በቤተክርስቲያን አካባቢ ሰዎች በአመፅ የእግዚአብሔርን ስራ ለማዳከም ሲተባበሩ አይታችኋልን? የእነዚህ ሰዎች ድርጊት በቤተክርስቲያን እድገት ላይ የሚያስከትለው ተቃራኒ አስተዋፅኦ ምንድን ነው ተወያዩ

- የጉባኤ ምላሽ

5. ሀ. የሴራውን ሚስጥር የገለጠው ማን ነበር?

- የጳውሎስ የእህቱ ልጅ
- የጳውሎስ የስጋ ዘመዱ ሲጠቀስ ለመጀመሪያ ጊዜ ነው
- ጳውሎስ ስለ ክርስቶስ ሁሉን እንዳጣ ተናግሮ ነበር

ለ. ልጆች በእግዚአብሔር ስራ ላይ የሚያደርጉትን አስተዋፅኦ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

6. ጳውሎስ የእህቱ ልጅ ያመጣውን ሪፖርት እንደሰማ ምን አደረገ?

የተነገረው መረጃ ወደ ሻለቃው እንዲደርስ ጥረት አደረገ

7. ሀ. ብላቴናው የተናገረውን ሚስጥር ሻለቃው እንደሰማ ምን እርምጃ አደረገ?

- ብላቴናውን ለብቻው ወስዶ ነገሩን ከብላቴናው አንደበት ሰማው
- ለማንም እንዳይናገር አስጠነቀቀውና ሸኘው

ለ. ሻለቃው የልጁን ወሬ እንዴት ሊያምን ቻለ?

- አይሁዶች በጳውሎስ ላይ ከነበራቸው ዛቻና ጥላቻ የተነሳ
- ከሊቀካህኑ ሀናንያ ባህሪ የተነሳ

8. ጳውሎስን ለመግደል ያሴሩት ሰዎች ስራ ከአይሁዶች ጋር የማይስማማ ሆኖ ሳለ ሸንጎው በሃሳቡ እንዴት ሊተባበር ቻለ?

- ጳውሎስን ለማጥፋት ካላቸው ጥላቻ የተነሳ
- ሊቀካህናቱ ሀናንያ የጥፋት እርምጃ የመውሰድ የጨከነ ባህሪ ስላለው

9. በጳውሎስ ላይ የተቀናበረው ሴራ እንዲከሸፍ የእግዚአብሔር ድርሻ፣ የሰዎች ድርሻ ምንድን ነው

- እግዚአብሔር ሴራውን እንዲሰማ ከብላቴናው ሁኔታውን አመቻቸለት፣ ሴራውንም የሚያከሸፍበት ጥበብ ሰጠው
- ጳውሎስ በሮም ለሰዎች ስለ ጌታ እንደሚመሰክር አስቀድሞ ስለተናገረው ከደረሰበትም አደጋ ይጠብቀው የነበረው እርሱ ነው
- ለጳውሎስ ማምለጥ የእህቱ ልጅ እና ሻለቃው ትልቅ ሚና ተጫውተዋል

ለ. እግዚአብሔር ልጆቹን እና አገልጋዮቹን ከታቀደ ሴራ እንደሚታደጋቸው የሚያሳይ የህይወት ምስክርት ያላቸው ሶስት

ሰዎች ምስክርነት እንዲሰጡ አድርጉ

- የጉባኤው ምላሽ

10. እግዚአብሔር በዚህ ክፍል ምን ተናገራችሁ ለጥቂት ሰዎች እድል ይሰጥና ይናገሩ

- የጉባኤው ምላሽ

45. ሐዋ 23:23-24 23

መሪ ሐሳብ:- ጌታ ለህዝቡ ሞገስን ይሰጣል

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ሻለቃው ጳውሎስን ለማዳን ያዘጋጀው ዘዴ ምን ነበር?

- በሌሊት ወደ አገረ ገዢው ወደ ፊሊክስ ላከው
- ጳውሎስንም አጅበው እንዲያደርሱት 200 ወታደሮችንና ሰባ ፈረሰኞችን አዘዘ
- ጳውሎስ የሚሄድበትን ፈረስ አዘጋጀለት

ለ. የሻለቃውን ውሳኔና ያደረገውን ድርጊት የሚመስል በነህምያ መጽሐፍ ውስጥ ንጉሱ ለነህምያ ካደረገለት በጎ ነገር ጋር በማወዳደር ተወያዩ

- ጳውሎስን የማያውቀው ይህ ሻለቃ ጳውሎስ ከሞት እንዲያመልጥ ጥበቃን አደረገለት:: እንዲሁም አህዛባዊውም ንጉስ ነህምያ የእየሩሳሌምን ቅርጥ እንዲሰራ የሚያስፈልገውን ቁሳቁስ፣ ፈቃድና ጥበቃ አደረገለት

ሐ. የእግዚአብሔርን ጥበቃና በጎነት ስንመለከት በእግዚአብሔር ስራ ላይ ጩካኖ ስለመስራት ምን እንማራለን?

- የጉባኤ ምላሽ

3. ሀ. ሻለቃው ለሀገረ ገዢው ለፊሊክስ የፈጠረው ደብዳቤ ሃሳብ ምን ይላል?

- አይሁድ ይህን ሰው ይዘው ሊገድሉት ነበር
- እኔ የሮም ዜጋ መሆኑን ስላወቅሁ ከወታደሮች ጋር ደርሼ አዳንሁት
- የተከሰሰው ህጋቸውን በተመለከተ እንጂ ለሞት ወይም ለእስራት የሚያበቃ አይደለም

ለ. ሻለቃው ለሀገረ ገዢው የፈጠረውን ደብዳቤ እንዴት ተመለከታችሁት?

- ሻለቃው የክሱን ሃሳብ አጠር አድርጎ በጥሩ ሁኔታ አቅርቦታል::
- ደብዳቤው እውነትን ይገልፃል

ሐ. ሻለቃውን ከስራው ሃላፊነትና ከውሳኔ አሰጪ ችሎታው አንፃር በመገምገም ተወያዩ

- የጉባኤው ውሳኔ

4. ሀ. የታዘዙት መልእክተኞች ተልእኮአቸውን እንዴት ተወጡ?

- ወታደሮቹ በታዘዙት መሰረት ጳውሎስን ይዘው በሌሊት እስከ አንቲጳጥሪስ ድረስ ወሰዱት
- በማግስቱ ፈረሰኞቹ ብቻ እንዲያደርሱት ተደርገው ሌሎቹ ወደ ጦር ሰፈር ተመለሱ
- ፈረሰኞቹም ቂሳሪያ በደረሱ ጊዜ ደብዳቤውን ለሀገረ ገዢው ሰጡት፤ ጳውሎስንም አስረከቡት

ለ. ሀገረ ገዢው ደብዳቤውን ካነበበ በኋላ ያደረገው ምን ነበር?

- ከየትኛው አውራጃ መሆኑን ጳውሎስን ጠየቀው
- የኪልቅያ ሰው መሆኑን ባወቀ ጊዜ
- የአንተን ጉዳይ ከሳሾችህ ሲቀርቡ አያለሁ አለው
- ከዚያም ጳውሎስ በሄሮድስ ግቢ ውስጥ እንዲጠበቅ አዘዘ

ሐ. በዚህ ሁሉ እንቅስቃሴ ውስጥ የእግዚአብሔርን እጅ እንዴት ታያችሁ?

- የጌታ እጅ ከሌራው ጠበቀው
- ታጅቦ እንዲሄደ ጥበቃ እንዲደረግለትም አደረግ
- የእግር መንገድ ሳይሆን በፈረስ እንዲጓዝ አደረገው

5. ሀ. ጳውሎስን ለመክሰስ ከእየሩሳሌም የመጡት እነማን ነበሩ?

- ሊቀ-ካህናቱ ሀናንያ (96 ኪ.ሜ ተጉዞ መጥቷል)
- ሽማግሌዎች (የሀይማኖት፣ የፖለቲካ ጉዳዮችን የሚከታተሉ ናቸው)
- የአይሁዶች ተበቃ ጠርጠሎስ

ለ. ጠበቃው ጠርጠሎስ የጳውሎስን ክስ ያቀረበው እንዴት ነበር?

- ሀገረ ገዢውን ፈሊክስን በማሞከሽት ንግግሩን ጀመረ
- በእርሱም ዘመን ሰላም እንዳገኘ ተናገረ
- ጳውሎስን በአለም ሁሉ ሁከት የሚያስነሳ ነው አለ
- የናዝሬውያን ወገን ቀንደኛ መሪ ነው
- ቤተመቅደስን ሲያረክስ አግኝተን ልንፈርድበት ስንል ቫለቃው ሉስዩስ አዳነው

- አንተም ነገሩን ስትመረምር እውነቱን ትደርስበታለህ

ሐ. የጠበቀውን ንግግር እንዴት ትገመግሙታላችሁ?

- ንበዝ ተናጋሪ ነበር
- በገዢ ፊት አቀራረብ ያውቃል
- የጳውሎስ ቤተመቅደስ ውስጥ መግባት ቤተመቅደሱን ያረክሰዋል
- ከመቅደሱ አገልግሎት ጋር ግንኙነት የሌላቸው ሰዎች ወደ ቤተመቅደሱመግባታቸው አግባብ አይደለም ከገቡም ቤተመቅደሱን ያረክሱታል

6. ሀ. ጠበቃው ጠርጠሎስ ጳውሎስን ይህ ሰው በሽታ ሆኖ በአለም ባሉት አይሁድ ሁሉ ሁከት ያስነሳል ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- የሁከት መነሻ ምክንያት ነው
- በአለም ሁሉ ለአይሁዶች የመከራ ምክንያት ነው
- በሽታ የሚለው ጤና ማጣት ምክንያት ነው ማለት ነው

ለ. የናዝሬውያን ወገን ቀንደኛ መሪ ነው ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- የናዝሬውያን ወገን ሲል ክርስትናን ማለት ነው
- በርም መንግስት አውቅና ሳያገኝ የሚንቀሳቀስ የሃይማኖት መሪም ሆነ፤ የሃይማኖት ክፍል አባል መሆን ህገን መዳፈር ነበር፡፡
- በሌላ አነጋገር ጳውሎስ መንግስት የማያውቀውና ያልተቀበለው የሃይማኖት ክፍል መሪ ነው ማለት ነው

ሐ. መቅደስን ለማርክስ ሲሞክር አግኝተነው ያዝነው የሚለውን አባባል ምንን ለመግለፅ ተፈልጎ ነው?

- የእርሱ ቤተመቅደስ ውስጥ መግባት ቤተመቅደሱን ያረክሰዋል
- ከመቅደሱ ጋር ግንኙነት የሌላቸው ሰዎች ቤተመቅደስ ከገቡ ያረክሱታል

7. ከቁ 5-6 ጠበቃው ጠርጢሉስ ያቀረበው ክስ ከጳውሎስ ማንነት ጋር ሲገመገም ምን እውነታ አለው?

- የእውነትንና የሰላምን ወንጌል ጳውሎስ ለአይሁዶች በማቅረቡ ሁከት አስነስተው ሲያሳድዱት የነበሩ እነርሱ ናቸው
- ክርስትና ናዝሬዊ ነው የተባለው ከናዝሬቱ እየሱስ ጋር ስለተገናኘ ነው ቢሆንም አዲስ እምነት ሳይሆን የአይሁዶች መጽሐፍ ፍፃሜ ነው፡፡
- ጳውሎስ ቤተመቅደስ የገባው የመንፃት ባህሉን ለማክበር እንጂ ቤተመቅደሱን ለማርክስ ያደረገው ምንም ነገር አልነበረም

ለ. ዛሬም እናንተና በአካባቢያችሁ የሚገኙት ክርስቲያኖች የሚከሰባቸው መሰረተ ቢስ ክሶች ምንድን ናቸው?

- የጉባኤ ምላሽ

8. ሀ. ጳውሎስ ለተከሰሰበት ክስ ምላሹን ያቀረበው እንዴት ነበር?

- ጥሩ የሰላምታ ቃል በማቅረብ ጀመረ
- ከ12 ቀን በፊት ወደ እየሩሳሌም የመጣሁት ለመስገድ ነው
- ከሳቮፔ እንዳሉት ማንንም ለአመፅ ሳንሳሳ አላገኙኝም
- ከሳቮፔ እኔን ለከሰሱበት ክስ በቂ ማስረጃ ማቅረብ አይችሉም
- የህጉን መጽሐፍ አምናለሁ
- የሙታን ትንሳኤ እምነትንም እቀበላለሁ

- ጥፋት ካገኙብኝ በህግ ሊከሱኝ ይገባል

ለ. የጳውሎስን ምላሽ እንዴት ትገመግሙታላችሁ?

- ንበዝ የንግግር ሰው ነው
- በጥሩ ሰላምታ ጀመረ
- ለእያንዳንዱ ክስ በቂ ምላሽ ሰጠ
- ንግግሩ የሚያሳምን ነበር
- የክሱን ሃሳብ የሚያፈርስ ንግግሩን በትክክል አስቀመጠ

ሐ. ከሮም ሀገረ ገዢዎችና ከፍርድ ቤቱ ስርአት የምታደንቁት ምንድን ነው?

- ከሳቮፔ ተከሰሽ እኩል ቀርበው ጉዳያቸውን ያሰማሉ
- ወንጀለኛ መሆኑ በማስረጃ ካልተረጋገጠ በቀር ማንም እስራትም ሆነ ጥቃት አይደርስበትም

9. ሀ. ቁ 22 ስለ ፊልክስ ምን ይናገራል

- የጌታን መንገድ በሚገባ የሚያውቅ ነው

ለ. ፊልክስ ለጳውሎስ ያደረገለት በጎነት ምንድን ነበር?

- መለስተኛ ነፃነት እንዲያገኝ ፈቀደለት
- ወዳጆቹም ገብተው እንዲጠይቁት አዘዘው

10. ከዚህ ክፍል ጌታ የሚናገራችሁ ምንድን ነው? ለሁለት ሰዎች እድል ይሰጥና እንዲናገሩ ይፈቀድላቸው

- የጉባኤው ምላሽ

46. ሐዋ 24: 24-27

መሪ ሐሳብ:- ወንጌልን ስናገለግል የሰዎችን ዓላማ እንረዳ

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. የፊልክስ አይሁዳዊት ሚስት ማን ትባላለች?

- ዱሩሲላ

ለ. ዱሩሲላ ማናት? የሞራል ህይወቷስ ምን ይመስላል?

- በ15 ዓመቷ የአሜሪካውን ንጉስ አዚኦስን አገባች
- ከአንድ ዓመት በኋላ ግን ኮብልላ ፊልክስን አገባች
- ፊልክስ ዱሩሲላን 3ኛ ሚስቱ አደረጋት

3. ፊልክስ ለምን ይሆን ከዱሩሲላ ጋር በመሆን ጳውሎስን ለመስማት የፈለጉት?

- ቀደም ብሎ ፊልክስ የጌታን መንገድ ያውቅ ስለነበር
- ዱሩሲላ እንደ ጳውሎስ አይሁዳዊት ስለሆነችና ጳውሎስ የሚያስተምረውን ትምህርት ለመረዳት በመፈለግ ነበር

4. ሀ. ጳውሎስ ለዱሩሲሊ እና ለፊልክስ የተናገረው የወንጌል መልእክት ምንድን ነበር?

- በእየሱስ ክርስቶስ ስለማመን
- ስለ ፅድቅና
- ራስን ስለመግዛት
- ስለሚመጣው ፍርድ

ለ. ፊልክስ ከሚስቱ ጋር በመሆን በክርስቶስ ስለማመን የተነገረውን መልእክት እያዳመጠ ሳለ ጳውሎስ ስለ ፅድቅ፣ ራስን ስለማስገዛትና ስለሚመጣው ፍርድ በመቀጠል ሲናገር ለምንድነው

አሁን ይበቃል በማለት የጳውሎስን ንግግር ያስቆሙት?

- ወንጌል ከማመን ጋር የህይወት ለውጥን የሚጠይቅ መሆኑን ሲሰሙ ነው

- ስብከቱ የሁለቱንም ህይወት በተለይም የዱሩሲሊን ህይወት ይነካ ስለነበር ነው

ሐ. ወንጌል ህይወታቸውን ሲነካ የሞራል ህይወታቸውን አስመልክቶ ቆንጦጥ ሲያደርጋቸው የሚሸሹት ለምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

5. ሀ. በክርስቶስ ማመንና ፅድቅ፣ ራስን መግዛት፣ ፍርድ የሚለያዩትና የሚመሳሰሉት በምንድን ነው?

- በክርስቶስ ማመን መሰረታዊ የክርስትና መግቢያ በር ነው
- ፅድቅ፣ ራስን መግዛትና ፍርድ ግን ባመነ ሰው ህይወቱ እንዲታይ የሚጠበቅ ነው
- በክርስቶስ ማመንና ፅድቅ፣ ራስን መግዛትና ፍርድ የወንጌል ክፍሎች ናቸው
- እነዚህ ሊለያዩ አይችሉም
- የወንጌል ሙሉ ገፅታው ማመንና ያመነውን በህይወት መኖርን የሚጠይቅ ነው፡፡ ሁለቱ ሊለያዩ አይችሉም

ለ. ዛሬ ሰዎች በክርስቶስ እንዲያምኑ ሲጠየቁ የሚቸኩሉትና ያህል ወንጌል የሚጠይቀውን ኑሮ እንዲኖሩ ሲጠየቁ የሚከብዳቸው እና የሚሸሹት ለምንድን ነው? የተወሰኑ ሰዎች ከግል ህይወታቸውና ከሌሎች ሰዎች ህይወት የተመለከቱትን እውነታ እንዲናገሩ እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. ዛሬም በቤተክርስቲያን ውስጥ በክርስቶስ ያመኑ የሚመስሉ መንፈሳዊ ህይወታቸው ግን አጠያያቂ የሆኑ ሰዎች ብዙ ናቸው

- የጉባኤው ምላሽ

ለ. ይህን መሰሉን የተመሰቃቀለ ህይወት የሚኖሩትን ሰዎች ከቃሉ ጋር የተጣጣመ ህይወት እንዲኖሩ ምን ልናደርግ ይቻላል?

- የእግዚአብሔርን ቃል ማስተማር
- የደቀመዛሙርነት ትምህርትን ማስተማር

ሐ. በህይወታቸው ወንጌልን የሚያስነቅፍ ኑሮ የሚኖሩ አማኞች ካሉ ልንደርገው የሚገባ ነገር ምንድን ነው?

- መምከር
- መገሰፅ
- በድፍረት ኃጢአት የሚመላለሱ ከሆነ ከአማኞች ህብረት እንዲገለሉ ማድረግ

7. ሀ. በቁ 26 ፊልክስ ጳውሎስን ደጋግሞ ሊያናግረው ወደ ራሱ የሚያስጠራው ለምን ነበር?

ከጳውሎስ ጉቦ ለመቀበል ተስፋ ያደርግ ስለነበር

ለ. ፊልክስ እስረኛ ሆኖ ሳለ ጳውሎስ ገንዘብ ከየት ያመጣል ብሎ ያሰበ ይመስላችኋል ?

- ለተቸገሩ አይሁድ ብሎ ያሰባሰበው ገንዘብ እንዳለ ሰምቷል
- ብዙዎችን ስለሚያውቅና ሊጠይቁትም ይመጡ ስለነበር ብዙ ገንዘብ ያገኛል ብሎ ያሰብ ነበር

8. ሀ. ጳውሎስ ጉቦ ይሰጠኛል ብሎ ፊልክስ እንዴት ሊያስብ ቻለ?

- ጳውሎስ ረጅም ጊዜ ስለታሰረ ጉቦ ሰጥቶ ይወጣል ብሎ ገመተ

- ምናልባት ሌሎች የሀይማኖት መሪዎች ጉቦ እየሰጡ የሚፈልጉትን ስያስፈፅሙ አይቷል

ለ. የሚፈልጉትን ለማግኘት ጉዳያቸውን ለማስፈፀም በጉቦ የሚጠቀሙ አማኞችንና መሪዎችን ታውቃላችሁ? ይህ አይነቱ ልምምድ በወንጌል ምስክርነት ላይ የሚያስከትለው ተቃራኒ አስተዋፅኦ ምንድን ነው ጥቂት ሰዎች የሚያውቁትን ምስክርነት እንዲናገሩ እድል በመስጠት ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. ፊልክስ ከጳውሎስ ጉቦ እንዲሰጠው ጉቦ መጠበቁ እንደ ህዝብ መሪ ባህሪውንና አስተዳደሩ ምን ይመስል ነበር?

- በሙስና የተዘፈቀ
- ስልጣኑን የራስን ጥቅም ማስጠበቂያ አድርጎ እንደሚጠቀምበት
- የመልካም አስተዳደር ምሳሌ እንዳልሆነ ያሳየናል

ለ. ዛሬ የሀገር መሪዎች በሙስና የተዘፈቁ ከሆነ በሀገር እድገት፣ በመልካም አስተዳደር መርህ ላይ የሚሰሩትን በደል ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል ጌታ የሚናገራችሁ ምንድን ነው? ለሁለት ሰዎች እድል ይሰጥና እንዲናገሩ ይፈቀድላቸው

- የጉባኤው ምላሽ

47. ሐዋ 25:1-12

መሪ ሐሳብ:- እግዚአብሔር ባሪያዎቹን ለጠላቶቻቸው ወጥመድ አሳልፎ አይሰጥም

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ከፊልክስ በኋላ በይሁዳ ገዢ ሆኖ የተሾመው ማነ ነበር?

- ፊስጦስ

ለ. ፊስጦስ ወደ እየሩሳሌም ሲመጣ ዋና ሃላፊነቱ ምን ነበር?

- በእየሩሳሌም የነበረውን ያልረጋጋ ሁኔታ መስመር እንዲያሲዝ ነበር

ሐ. ለእየሩሳሌም ሁኔታ ቅድሚያ መስጠቱን የሚያሳየው ምንድን ነው?

- ተሹሞ ወደ ቁሳሪያ እንዲሄድ ሲነገረው የሶስት ቀኑን መንገድ በሁለት ቀን ተጉዞ (96ኪሜ) ወደ እየሩሳሌም መጣ
- በእየሩሳሌም የካህናት አለቆችንና የአይሁድ መሪዎችን ለመገናኘት ሄደ

3. ሀ. የካህናት አለቆችና የአይሁድ መሪዎች ያቀረቡት የመጀመሪያው አቤቱታ ምንድን ነበር?

- የጳውሎስ ጉዳይ ነበር

ለ. ይህ ድርጊታቸው በጳውሎስ ላይ ስላላቸው ጥላቻና እርሱን ለመበቀል ስላላቸው እቅድ ምን ያሳያል

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ. የጦር አዛዦች ሉስዩስን አግባብተው ጳውሎስን በሽምቆ የመግደል እቅዳቸው ሳይሳካ ሲቀር ከሁለት አመት በኋላ ለፊልክስ የቀረበለት ጥያቄ ምን ነበር?

- ጳውሎስን ወደ እየሩሳሌም እንዲያስመጣው

መ. አጥብቀው ለመጉት የሚለው አባባል ስለ ፍላጎታቸው ምን ያስረግጣልናል?

- ጳውሎስን ለመግደል የተስማሙ ስለሆነ መሀላቸውን ለመፈጸም ያላቸውን ቁርጠኝነት ያሳያል

ሠ. ዛሬም ክፍ ሰዎች በእግዚአብሔር ህዝብ ላይ በጥላቻ ምክንያት ምኞታቸውን ለመፈጸም የማይችሉት ለምንድን ነው በዚህ ጉዳይ ምስክርነት ያላቸው እንዲናገሩ እድል ስጡ

- የጉባኤው ምላሽ

4. ፊስጦስ ለካህናት አለቆችና ለአይሁድ መሪዎች ጥያቄ የሰጠው ምላሽ ምንድን ነበር?

- ጳውሎስ ታስሮ በቁሳሪያ እስር ቤት ይገኛል
- እኔ በቅርብ ወደዚያ እሄዳለሁ
- የእናንተ ባለስልጣኖች ወጥተው ክላቸውን ያቅርቡ

5. ሀ. ፊስጦስ እየሩሳሌም ምን ያህል ቆየ?

- ከ 8-10 ቀናት

ለ. በጳውሎስ ጉዳይ ፊስጦስ ፍርድ ወንበር ላይ የተቀመጠው መቼ ነበር?

- ከእየሩሳሌም በተመለሰ በማግስቱ

ሐ. እነዚህ ሁሉ ጥድፊዎች የጳውሎስ ጉዳይ ምን ያህል ለአይሁድም እና ለመንግስት ተወካዮች አንገብጋቢ መሆኑን ያሳያሉ:: ከዚህ ምን ታያላችሁ?

- የጉባኤው ምላሽ

6. ፊስጦስ እንደመጣ ወዲያውኑ ተከትለውት የመጡ የአይሁድ ሰዎች ጳውሎስን ለመክሰስ ያደረጉት ምንድን ነበር?

- ጳውሎስን ከበው በመቆም ማስረጃ የሌለውን ክስ በማቅረብ

ይረቱት ዘንድ ሞከሩ

7. ሀ. ጳውሎስ ለከሳሾቹ የሰጠው ምላሽ ምን የሚል ነበር?

- የአይሁድን ህግ ቢሆን
- መቅደሰንም ቢሆን
- ቁሳርንም ቢሆን አልሰደብኩም

ለ. ጳውሎስ የአይሁድን ህግ አልሰደብኩም ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- የብሉይ ኪዳንን ህግ ማለቱ ነው።

ሐ. መቅደሱን ቢሆን አላረከሰኩም ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- ፕሮፌሞስን ወደ ቤተመቅደሱ አላስገባም

መ. ቁሳርን አልሰደብኩም ሲልሰ ምን ማለቱ ነበር?

- ጳውሎስ ስለ እግዚአብሔር መንግስት የምስራች ሰበክ እንጂ የሮም መንግስት ተቀናቃኝ አልነበረም
- ጳውሎስ የመንግስት ህግ እንዲከበር (ሮሜ 13:1-7) ለገዢዎችም እንዲፀልይ አበክሮ አሳስቧል

8. ፊስመስ ለአይሁድ በጎ ለመዋል ፈልጎ ጳውሎስን ወደ እየሩሳሌም ወጥተህ በእኔ ፊት ለመፋረድ ፈቃደኛ ነህን? ብሎ ሲጠይቀው ይታያል፡፡ ፊስመስን እንደ ሀገረ ገዢ ሆኖ ስታዩት በትክክል ለፍትህ የቆመ ነውን? ተወያዩ

- የፕባሊድ ምላሽ

9. ተንኮልን ለተሞላበት የፊስጦስ ጥያቄ የጳውሎስ ምላሽ ምን ነበር?

- አሁን የቆምኩት በቁሳር ፍርድ ወንበር ነው
- ፍትህ እንደማገኝ እርግጠኛ ነኝ

- ሞት የሚገባ ጥፋት ካለብኝ አልሙት አልልም

- ወደ ቁጥር አቤት እገለሁ እስከ

ለ. የሰጠው ምላሽ ጳውሎስ ምን ያህል ህግን በጥንቃቄ የሚያውቅና መከራከር የሚችል መሆኑን ያሳያል

- **ጳውሎስ በእውቀትና በመተማመን ይናገራል**

ሐ. ይህ ክፍል የቤተክርስቲያን መሪዎች የሀገሪቱን ህግ ጠንቅቀው ማወቅና ከህግ አንፃር ቤተክርስቲያንን መከላከል የሚችሉ ሊሆኑ እንደሚገባቸው ያስተምረናል

- የጉባኤው ምላሽ

10. ከዚህ ክፍል ጌታ የሚናገሩትሁ ምንድን ነው? ለሁለት ሰዎች
እድል ይሰጥና እንዲናገሩ ይፈቀድላቸው

- የፕብሊው ምላሽ

48. ལྷ 25:13-26 32

መሪ ሐሳብ፡- የእግዚአብሔር ሰው ለተከሰሰበት ነገር የመከላከያ ቃሉን ይሰጣል፡፡

1. አንድ ሰው የከፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርባል፡

- የጉባኤው ምላሽ

2. ፊስመስ ሊገበኙት ለመጡት ለንጉስ አግሪጳና በርኒቄ ስለ ጳውሎስ የነገራቸው ዋና ሃሳብ ምንድን ነበር?

[illegible]

- ፊልክስ አስሮ የተወው አንድ ሰው አለ
- በእየሩሳሌም ገለሁ እፈርድበት ዘንድ የአይሁድ አለቆች ለመቶኝ

- እኔም ክሱ ሳይሰማ መፍረድ የሮማውያን ስርአት አይደለም አልኳቸው
- መጥተው በክሰሱት ወቅት የሀይማኖት ክርክር በስተቀር ሌላ ቁም ነገር አጣሁበት
- እየሩሳሌም ሄደህ በዚህ ጉዳይ ልትፋረድ ትፈልጋለህ ብለው
- ለቄሳር ይግባኝ አለ
- ለቄሳር እስክልከው አስቀምጫለሁ

4. ሀ. በቁ 19 ላይ ስለ ክሱ ምክንያት ፊልክስ ለንጉስ አግሪጳ የተናገረው ምንድን ነበር?

- ስለ ሀይማኖታቸውና ጳውሎስ ህያው ነው ስለሚለው ስለሞተው ኢየሱስ ይከራከሩ ነበር

ለ. በቁ 19 ላይ የነበረውን ክስ ሰምቶ ፊልሞስ ለምንድን ነው መፍረድ ያልቻለው?

- የሮም መንግስት በዚያን ወቅት ገዢ ስለነበረ በሀይማኖት ጉዳይ ጣልቃ ገብቶ ፍርድ አይሰጥም
- ለፊልሞስ የሀይማኖት ክርክር ወንጀል አይደለም ለፍርድም አይቀርብም

ሐ. ፊልሞስ ጳውሎስን መፍታት ያቃተው ለምንድን ነበር?

- አይሁድን ለማስደሰት ስለፈለገ
- ከግለሰብ ይልቅ ለብዙሀን ጩኸት ወገንተኛ ሆኖ መቆም ስለወሰነ
- ለእውነት መቆም ስላስፈራው

ሀ. ፊልሞስ የጳውሎስን ጉዳይ ለንጉስ አግሪጳ ለመንገር የፈለገው

ለምንድን ነበር?

- ፊልሞስ ወደ ቄሳር የሚልከው ተጨበጦ ነገር መፃፍ ስለፈለገ
- የንጉስ አግሪጳን ምክር ስለፈለገ ነበር

ለ. ንጉስ አግሪጳ ጳውሎስን ለመስማት የፈለገበት ምክንያት ምን ነበር?

- መሲህ ስለተባለው ሰው በጳውሎስና በአይሁዶች መካከል ያለውን የተለያየ ሀሳብ መስማት ፈልጎ
- አስቀድሞ ስለ እየሱስ የሰማው ነገር ስለነበረውና በዚህ ጊዜ ደግሞ ስለ እየሱስ የሚናገርና የሚሟገትን ሰው መስማት የሚያጓጓ ነበር

6. ጳውሎስን ለመስማት የተዘጋጀው በየት ቦታ ሆኖ ነበር?

- ነገሩ በችሎታ የሚታይ ጉዳይ ስላልሆነ ቦታው ፍርድ ቤት አልነበረም
- ታዋቂ ባለስልጣኖች (ከአይሁድና ከሮም) የሮም መንግስት እንደራሴ ነበሩ
- የሮም መንግስትና ታዋቂ ባለስልጣኖችን የሚመጥን ያማረ አዳራሽ ውስጥ ነበር
- ከፍተኛ መኮንኖችና በቂሳሪያ የአምስቱ ሀገር መሪዎች ሁሉ በስብሰባ ተገኝተው ነበር

7. ፊልሞስ ለተሰበሰበው ከፍተኛ የመንግስት ጉባኤ ስለ ጳውሎስ ያቀረበው ሪፖርት ምንድን ነበር?

- በእየሩሳሌምና እዚህ በቂሳሪያ የሚገኙ አይሁድ በሙሉ ይህ ሰው በሀይወት መኖር የለበትም በማለት እየጮሁ ለመኑኝ
- ለሞት የሚገባው ነገር ስላላገኘሁ ወደ ንጉስ ነገስቱ ይግባኝ በማለቱ

ወደ ሮም ልልከው ወሰንኩ

- ነገር ግን ወደ ቁሳር የምፀፈውን ነገር አላገኘሁም

8. ጳውሎስ በንጉስ አግሪጳስ በትልልቅ ባለስልጣናት ፊት በዝግ ችሎት የተናገረው ምን ነበር?

- ከልጅነቴ ጀምሮ በህግ ትምህርት አድጌ፣ ቀናተኛ ፈሪሳዊ ነበርኩ
- የኢየሱስን ተከታዮች አሳድድ ነበር
- በደማስቆ መንገድ ላይ ጌታ ተገልጦ ለምን ታሳድደኛለህ አለኝ
- እኔን ታገለግል ዘንድ ልሾምህ ታይቼህለው አለኝ
- እኔም ከሰማይ ዘንድ ለመጣው ራእይ እምቢ አላልኩም

9. ሀ. ጳውሎስ በንጉስ አግሪጳስ ፊት ንግግሩን ሲጀምር የአይሁድን ልማድና ክርክር ሁሉ በሚገባ ስለምታውቅ ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- ንጉስ አግሪጳስ በሮም መንግስት ተወክሎ የቤተመቅደስን ንብረት ይቆጣጠራል
- ሮምን ወክሎ በእየሩሳሌም ሊቀ-ካህን የመሾም ስልጣን ነበረው
- የአይሁድን ሃይማኖትን ስርአት በተመለከተ የሮም ባለስልጣናት የሚያማከሩት እርሱን ነበር
- ፊስጦስ አግሪጳስ እንዲያማከረው የፈለገው ከዚህ የተነሳ ነበር

ለ. የተከሰሰሁት እግዚአብሔር ለአባቶቻችን የገባውን ቃል ተስፋ በማድረግ ነው ሲል ምን ማለቱ ነበር?

- ይህ ተስፋ የእግዚአብሔርን መንግሥት
- የመሲሁን መምጣት
- የመታገን ትንሳኤ የሚጨምር ነው

ቀለሙን ምሳሌ ቀሰህ ስላሮ ጌው ሳይኖሩልህ ርዕዮ ቀሰህ ምን ተቀብሎ

ሐ. በእግዚአብሔር ላይ የሰድብ ቃል እንዲናገሩ አስገድዷቸው ነበር ሲል ጳውሎስ ምን ማለቱ ነው?

- እየሱስን እንዲረግሙ
- ኢየሱስን እንዲሰድቡ
- ወይም በይፋ እየሱስ የእግዚአብሔር ልጅ ነው ብለው ተናግረው እንዲወገሩ ሳያስገድዳቸው አልቀረም

10. ሀ. ፊስጦስ የጳውሎስን ንግግር ሰምቶ አብደሃል እኮ ብዙ ትምህርት ወደ እብደት ያዞርሃል ያለው ለምን ይመስላችኋል?

- ፊስጦስ የንጉስ አግሪጳስ ያህል መንፈሳዊ መረዳት ስላልነበረው ነበር
- ጳውሎስ ከሰማይ ብርሀን ታየኝ ሲል በስጋዊ አእምሮ ላለ ሰው በእውነቱም ጳውሎስ ያበደ ይመስላል

ለ. ዛሬ ስለ መንፈሳዊ ነገር መረዳት የሌላቸው ሰዎች ክርስቲያኖችን አብዳችኋል የሚባሉት ምክንያት ለምን ይመስላችኋል?

- መንፈሳዊ ነገር ለፍጥረታዊ ሰው ሞኝነት ስለሆነ
- መንፈሳዊ ነገር የሚመረመረው በመንፈስ ስለሆነ ፍጥረታዊው ሰው ሊያውቀው አይችልም

ሐ. ጳውሎስ ንጉስ አግሪጳስ ነቢያትን ታምናለህ እንደምታምናቸው አውቃለሁ ሲለው አዎን ወይም አይደለም በሚል ያልመለሰለት ለምን ነበር?

- አዎን ቢል ትንቢቶቹ በክርስቶስ ፍፃሜ አግኝተዋልና ክርስቶስንም እመን ሊባል ነው፡፡ አይደለም ቢል ደግሞ ከአይሁድ ጋር መጣላት ሆነበት

መ. የንጉስ አግሪጳስ ምላሽ ምን ነበር? ምንስ ማለቱ ነው?

ቀለሙን ምሳሌ ቀሰህ ስላሮ ጌው ሳይኖሩልህ ርዕዮ ቀሰህ ምን ተቀብሎ

- በጥቂት ክርስቲያን ልታደርገኝ ትወዳለህ
- በዚህ አጭር ንግግር ወደ ክርስቲያንነት ልትለውጡኝ ትፈልጋህ

11. ሀ. በመጨረሻም የጳውሎስ ምላሽ ምንድን ነበር?

- በጥቂት ቢሆን በብዙ
- አንተ ብቻ አይደለህም
- ዛሬ የሚሰሙኝ ሁሉ ከዚህ እስራት በቀር እንደ እኔ ይሆኑ ዘንድ ወደ እግዚአብሔር እለምናለሁ

ለ. ወንጌልን ስላልተቀበሉት ወገኖቻችሁ ስታስቡ ስንቶች እንዲህ አይነቱ ስሜት ይፈጠርባችኋል? በጳውሎስ ውስጥ ያለው ቅንዕት በውስጣችን ይገኛል? እስቲ ለ5 ደቂቃ በፀሎት ውስጥ ሆነን ሰዎች በወንጌል እንዲድኑ እንድንቀና እግዚአብሔር ፀጋውን እንዲሰጠን እንጠይቀው ሁለት ሰዎች ለጉባኤው አጠር ያለ ፀሎት እንዲያደርጉ ይሁን

- የጉባኤው ምላሽ

12. ከዚህ ክፍል እግዚአብሔር ለግላችሁ ምን ተናገራችሁ?

- የጉባኤው ምላሽ

49. ሐዋ 27:1-44

መሪ ሐሳብ:- እግዚአብሔር ባሪያውንና ከእርሱ ጋር ያሉትን ሁሉ ይጠብቃል::

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. እነ ጳውሎስ ወደ ሮም የሚያደርጉት ጉዞ እንዴት ተቀናበረ?

- ጳውሎስና ሌሎች እስረኞች ለንጉስ ነገስቱ (ቂሳር) ክፍል ጦር

ለሆነው ዩልዩስ ለተባለ የመቶ አለቃ ተሰጡ

3. ሀ. እነ ጳውሎስ በአድራሚጢስ መርከብ የነበራቸው ጉዞ ምን ይመስል ነበር?

- ወደ ሲዶና ደረሱ
- ከዚያም የቆጵሮስን ደሴት ተገን አድርገው አለፉ
- ከዚያም ወደ ሙራ ደረሱ

ለ. ከጳውሎስ ጋር በዚህ ጉዞ አብረውት የተጓዙት እነማን ነበሩ?

- ሉቃስ፣ (በቁ 1 እኛ በሚል የሚታወቀው ፀሀፊው ሉቃስ ነው)

- አርስጥርጦስ የጳውሎስ ረዳት ሆኖ ተጉዟል:: ሮምም ሲደርሱ ከጳውሎስ ጋር አብሮ የነበረና የጳውሎስ የግል አገልጋይ ነበር

4. ሀ. የነ ጳውሎስ መርከብ ሲዶና ሲደርስ የመቶ አለቃው ለጳውሎስ ያደረገለት ደግነት ምንድን ነበር?

- ወደ ወዳጆቹ ሄዶ እርዳታ እንዲለምን ፈቀደለት

ለ. የመቶ አለቃው ይህን ያደረገው ለምንድን ነበር?

- የጳውሎስ ጉዳይ ከሌሎች እስረኞች የሚለየው ጳውሎስ ሮማዊ ዜግነት ያለው ስለነበረ

- በተጨማሪም ለቂሳር አቤት ስላለ ነበር

ሐ. ዮሴፍ በእስር ቤት ሳለ ከእስር ቤቱ አለቃ ዘንድ ካገኘው ሞገስ እና የሮም መቶ አለቃ ለጳውሎስ ያደረገው በጎነት በማወዳደር ዛሬም በእስቸጋሪ ሁኔታም ውስጥ ሳለን የእግዚአብሔር በጎነትና ሞገስ እንዴት እንደሚገለጥ ተወያዩ ይህን የመሰለ የግል ምስክርነት ያላቸው ካሉ የመመስከር እድል ስጡ

• የጉባኤው ምላሽ

5. የነጻውሎስ እስከ እስከንድሪያ ወደብ ድረስ የነበራቸው የመርከብ ጉዞ ምን ይመስል ነበር?

- ብዙ ቀን እያዘገሙ ሄደው በጭንቅ ወደ ቀኒዶስ ደረሱ
- ነፋሱ ስለከለከላቸው በቀርጢስ ተተግነው ወደ ስልሙና አንፃር ሄዱ
- በጭንቅ ጥግ ጥጉን አልፈው ወደብ ወደሚሉአት ወደ ለላሲያ ስፍራ ደረሱ

6. በቁ9-10 ላይ ጳውሎስ ለመርከበኞቹ የሰጠው ምክር ምንድን ነበር?

- ጊዜው አደገኛ የነፋስ ወቅት ስለነበር ጉዞው አስቸጋሪ እንደሚሆን በመርከቡና በጭነቱ እንዲሁም በሰዎች ሁሉ ላይ ትልቅ ጉዳት ይደርሳል ብሎ አስጠነቀቃቸው

ለ. ጳውሎስ እንዲህ አይነት ምክርና ማስጠንቀቂያ ለመስጠት ምን እውቀት ነበረው ?

- ጳውሎስ ብዙ ጊዜ በመርከብ ስለሚጓዝ ልምዱና እውቀት ነበረው
- ምናልባት የናቪጊጀን እውቀቱ በመማርና በማንበብ፣ ሌሎችን በመጠየቅ አድጓል
- የጌታ ምርት ከእርሱ ጋር ነበር፤ ጌታም ለመርከበኞቹ ሁሉ የሚሆን ማስጠንቀቂያ ሰጥቶት ሊሆን ይችላል፡፡

7. ሀ. የመቶ አለቃው የማንን ምክር ነበር የተቀበለው ለምን?

- የመርከቡን መሪና የመርከቡን ባለቤት ምክር
- እነዚህ ሰዎች ስለ መርከብ ያውቃሉ፤ ተምረዋል ጳውሎስን ግን

እንደ ፈራ አድርገው ገምተውታል ነበር

ለ. የኦብዛኞቹ ውሳኔ ምን ነበር?

- ፊንቄ ወደተባለው ወደብ ደርሰው ክረምቱን ለማሳለፍ ተስፋ አድርገው ጉዞአቸውን ቀጠሉ

8. ሀ. የወሰዱት እርምጃና ውጤቱ ምንድን ነበር?

- መጠነኛ የደቡብ ነፋስ በነፈስ ጊዜ እንዳሰቡት መልካም መስሎአቸው ጉዞ ቀጠሉ
- ነገር ግን እጅግ ሳይዘገይ አውራቂስ የሚሉት አውሎ ንፋስ ወረደባቸው
- ንፋሱ በርትቶ ሲያስጨንቃቸው የጫኑትን ጭነት ወደ ባህር መጣል ጀመሩ
- ብዙ ቀን ፀሀይን፣ ከዋክብትን ሳያዩ ተጓዙ
- ወደፊት እንድናለን የሚለው ተስፋቸው ሁሉ ተሟጠጠ

ለ. ከጳውሎስ ዘንድ የመጣው ወቀሳና ማፅናት ምን ነበር?

- ሳይበሉ ብዙ ቀን ቆይተዋል
- ጳውሎስ “ሰምታችሁኝ ቢሆን ኖሮ ይህን ጉዞ ባላደረግን ነበር”
- አሁንም አይዟችሁ ይህ መርከብ እንጂ ከእናንተ ማንም አይጠፋም
- የእግዚአብሔር መልአክ በአጠገቤ ቆሞ ጳውሎስ ሆይ አትፍሩ
- ዛሬ በቁሳር ፊት ልትቆም ይገባሃል
- እነሆ ከአንተ ጋር ያሉትን ሁሉ ሰጥቼአለሁ ብሎ እንደ ተናገረኝ እንዲሁ እንዲሆን አውቃለሁ

ሐ. ከጳውሎስ ወቀሳና ማፅናናት ምን እንማራለን?

- የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. ወደ ወደብ ለመውደቅ ያደረጉት ትግል እና የእግዚአብሔር ሰው ድፍረት እንዴት ተገለፀ?

- ምግብ ሳይበሉ 14 ቀን ሆናቸው
- ቀንም ሲሆን ጳውሎስ ምግብ ይበሉ ዘንድ ለመናቸው
- እንደማይሞቱ ነገራቸው
- ምግብ በላ፤ ሌሎችም አብረውት በሉ
- በመርከብ የነበሩት 276 ሰዎች በሙሉ በልተው ጠገቡ

ለ. የወታደሮቹ እቅድ ምን ነበር? እንዴትስ ሳይሳካ ቀረ?

- በነጋም ጊዜ ምድሩን አላወቁትም ነበር
- እስረኞች ዋሻተው እንዳያመልጡ ወታደሮች ሊገድሉአቸው አሰቡ
- መቶ አለቃው ጳውሎስን ለማዳን ፈልጎ ይህንን እቅድ ከለከለ
- ሁሉም ተሻግረው ወደ ወደቡ ደረሱ

ሐ. ከዚህ ምእራፍ የተረዳችሁትን የእግዚአብሔርን ጥበቃ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

10. በዚህ ክፍል እግዚአብሔር የሚናገራችሁ ምንድን ነው?

- የጉባኤው ምላሽ

50. ሐዋ 28:1-10

መሪ ሐሳብ:- ከፈተና በኋላ ለእግዚአብሔር ምስጋናና አክብሮት ይሆናል::

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. እነ ጳውሎስ በሰላም የደረሱበት ደሴት ምን ተብላ ትጠራለች?

- መላጥያ
- የሰሙ ትርጉም መጠጊያ ወይም ከለላ ማለት ነው

3. ሀ. የደሴቲቱ ነዋሪዎች ከተሰበረው መርከብ በሰላም የተረፉትን ሰዎች የተቀበሉት እንዴት ነበር?

- በሚገርም ደግነት
- ጊዜው ዝናብና ብርድ ነበርና እሳት አንድደው ተቀበሉአቸው
- የደሴቲቱ አለቃ ለሶስት ቀን አንግድነት ተቀበሏቸው

ለ. የመላጥያ ደሴት ነዋሪዎችን ባህሪና ባህልን እንዴት አያችሁት? በስደት እና ከተለያዩ አደጋ ሸሽተው የመጡትን ሰዎች ስለመንከባከብ ይህ ክፍል ምን ያስተምረናል?

- የጉባኤው ምላሽ

4. በቁ 3 በጳውሎስ ላይ የተከሰተው አስገራሚ ክስተት ምንድን ነበር?

- ዊራሮ ስብስቦ ወደ እሳቱ ሲጨምር ከመቀቱ የተነሳ እፋኝነት ወጥታ በእጁ ላይ ተጣበቀች

5. ሀ. በዚህ ወቅት የደሴቲቱ ነዋሪዎች ምን አሰቡ?

- በእርግጥ ይህ ሰው ነፍስ ገዳይ
- ከባህር ቢያመልጥም የፍርድ አምላክ በህይወት እንዲኖር አልፈቀደለትም

ለ. ይህን አይነቱ አመለካከት ምን ያህል በባህላችን የተለመደ ነው?

በተለያዩ ባህሎችን ያለውን አመለካከት እያነሳችሁ ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

6. ሀ. የደሴቲቱ ነዋሪዎች የገመቱት ነገር ምንድን ነበር?

- ሰውነቱ አብጦ ወዲያው ይሞታል ብለው አሰቡ

ለ. ይህን ያሰቡት ለምንድን ነበር?

- ቀደም ሲል እንዲህ አይነቱ ልምምድ ስለነበራቸው

ሐ. በጳውሎስ ላይ የተመለከቱት ምንድን ነበር?

- ጳውሎስ እባቢቱን ወደ እሳቱ አራገፋት
- አንዳች ጉዳት አልደረሰበትም

7. ሀ. የደሴቲቱ ነዋሪዎች የገመቱት ነገር ባለመሆኑ የተናገሩት ነገር ምንድን ነበር?

- ይህስ አምላክ ነው አሉ

ለ. በጳውሎስ ላይ የተከሰተውን ክስተት ከማር16:17-18 ጋር በማወዳደር ተወያዩ

- በጌታ የሚያምኑ እባቦችን በእጃቸው ይይዛሉ የሚገድልም ነገር ቢጠጡ አይገድላቸውም ይላል... ይህ የእግዚአብሔር ቃል እውነት ነበር በጳውሎስ ላይ የሠራው

ሐ. ዛሬም በእግዚአብሔር ዘንድ ስላለው ጥበቃ አስመልክቶ በህይወታቸው ተመሳሳይ ነገር ውስጥ ያሳለፉ ካሉ የምስክርነት እድል ተሰጥቷቸው ይናገሩ

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ. በቁ 7 ስለ ተገለፀው የደሴቲቱ አለቃ ምን ትረዳላችሁ?

- ስሙ ፑፕልዩስ ይባላል

- እርሱም በቤቱ ተቀብሎአቸው ሶስት ቀን ሙሉ አስተናገዳቸው

ለ. በፑፕልዩስ እንደ አንድ ጥሩ የሀገር መሪ የሚታይበት ባህሪ ምንድን ነው?

- ቸር

- ለተቸገሩ መጠጊያ የሚሰጥ

- ህዝቡ የእርሱን የቸርነት ባህርይ ስለወረሱ እነርሱም እንግዶችን በደስታ ተቀብለው አስተናገዱ

9. ሀ. በቁ 8 ላይ በፑፕልዩስ ቤተሰብ የተከሰተው ምንድን ነበር?

- አባቱ በተቅማጥና በትኩሳት ህመም ተይዘው ነበር
- ጳውሎስ እጁን ጭኖ ፈወሰው

ለ. ይህ የፈውስ ዜና ሲሰማ በደሴቲቱ ላይ የተከሰተው ምንድን ነበር?

- በደሴቲቱ የነበሩት ህመምተኞች እየመጡ ተፈወሱ

ሐ. በጳውሎስ ውስጥ ይሰራ የነበረው የፈውስ ሀይል በደሴቲቱ ነዋሪዎች ዘንድ የፈጠረውን መንፈሳዊ መነቃቃት ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

10. ጳውሎስና ጓደኞቹ በደሴቲቱ ላይ ባደረጉት አገልግሎት ያጋጠማቸው ምን ነበር?

- በብዙ መንገድ ተከበሩ

- በመርከብ ለመሄድ ሲዘጋጁ የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ ጫኑላቸው

ለ. በቁ 10 ላይ ያለውን ውጤት ከ1ኛሳሙ 2:30 ጋር በማወዳደር ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ. ለእግዚአብሔር አክብሮትን መስጠትና እግዚአብሔርን በመታዘዝ ማገልገል ያላቸውን ግንኙነት ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

11. ከዚህ ክፍል ጌታ ምን ተናገራችሁ ሁለት ሰዎች እንዲናገሩ እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ

51. ሐዋ 28:11-15

መሪ ሐሳብ:- በችግር ውስጥ እግዚአብሔር መፅናኛችን ነው::

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. እነ ጳውሎስ መላጥያ ደሴት የቆዩት ለምን ያህል ጊዜ ነበር?

- ሶስት ወራት

ለ. ሶስቱ ወራት ለነጻውሎስ ምን አይነት ወራት ነበር?

- መልካም የአገልግሎት ጊዜ

- መልካም የእረፍት ጊዜ

ሐ. የነጻውሎስን የ 3 ወራት ቆይታ (ከዘፍ 50:20, ሮሜ 8:28) ጋር በማወዳደር ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

3. ሀ. በመላጥያ ደሴት ለ3 ወራት መርከቡ ለምን የከረመ ይመስላችኋል?

- የከረምቱን ወራት ለማሳለፍ

- ከ3 ወሩ የከረምት ወራት በኋላ በእግዚአብሔር ትእዛዝ እና ጳውሎስን እንዲያጓጉዝ

ለ. በቁ 11 ላይ ስለ መርከቡ የተገለፀው ምንድን ነው?

- የእስክንድርያ መርከብ ነበር

- የመንታ አማልክቱ የዲዩስቆሮስ አርማ ነበረበት

ሐ. ይህ አርማ ከምን ጋር ግንኙነት ያለው ይመስላችኋል?

- የሚያመልኩት አማልክት ምልክት ነው

- በባህር ላይ ሲሄዱ ይጠብቀናል ብለው ስለሚያምኑ ይህን ምልክት ያደርጉ ነበር

4. ከእግዚአብሔር ሌላ ይጠብቀናል ብለው ሰዎች የሚያመልኩአቸው አማልክት ምንድናቸው?

- የጉባኤው ምላሽ

5. ከመላጥያ ተነስተው መጀመሪያ ያረፉበት ከተማ ምን ይባላል? በዚያስ ምን ያህል ቀን ተቀመጡ?

- ስራኩስ የተባለ ከተማ

- በዚያ ሶስት ቀን ተቀመጡ

6. ሀ. የደቡብ ነፋስ ያሰቡበት ከተማ እንዳይደርሱ ምን ያህል ቀን አዘገያቸው?

- አንድ ቀን

ለ. እስቲ የደቡብን ነፋስ ከሰሜናዊ ነፋስ ከአውራቂስ ጋር በማነፃፀር ተወያዩ

- የደቡብ ነፋስ ትንሽ ቢያስቸግርም ገራገር ነው

- የሰሜኑ ነፋስ ግን መርከብ እስከመገልበጥ ድረስ ሀይል ያለው ወደፊት የማያስኬድ ነፋስ ነው

ሐ. የነፋሶች ባህርይ በምሳሌነት በመንፈሳዊ ሀይወትና አገልግሎት ላይ ያለውን ተፅዕኖ ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

7. ሀ. እንዲሁም ፑፕልዩስ ምን ያህል ቀን ተቀመጡ?

- ሰባት ቀን

ለ. 7 ቀን ያህል በዚያ እንዲቀመጡ ያደረጋቸው ምክንያት ምንድን ነበር?

- የወንድሞች ልመና

ሐ. እነ ጳውሎስን በዚያ እንዲቀመጡ የተለመኑበት ምክንያት ምን ነበር?

- ስለ መንፈሳዊ አገልግሎታቸው ሲባል

- እንዲሁም የእግዚአብሔርን ፀጋ ያካፍሉአቸው ስለነበር ብዙ እንዲቆዩ ህዝቡ ተማፀናቸው

መ. ይህ ሁኔታ ስለ መንፈሳዊ አገልግሎት ተፈላጊነት የሚሰጠው መልካም ስሜት ምንድን ነው? አገልጋይስ በአንድ ቦታ ምን ያህል ጊዜ መቆየት እንዳለበት ከዚህ ክፍል ምን እንማራለን?

- የጉባኤው ምላሽ

8. ሀ. ጳውሎስ ሮም ሲገባ የተቀበሉት እነማን ነበሩ?

- ወንድሞች

ለ. ምን አደረጉ

- እስከ አፍዩስ ፋሩስና ሶስት ማደሪያ እስከሚባለው

ሊቀበሉአቸው ወጡ

ሐ. ጳውሎስ ባያቸው ጊዜ ምን አደረገ ምንስ ተሰማው?

- እግዚአብሔርን አመሰገነ

- ተፅዕኖም

መ. ሰዎች ከሩቅ ሀገር (ስፍራ) ሲመጡ ሄዶ መቀበል ስለሚፈጥረው መልካም ስሜትና መፅናናት ተወያዩ

- የጉባኤው ምላሽ

9. እግዚአብሔር ለጳውሎስ በሮም ያደረገለት በጎነት ምንድን ነበር?

- ከሚጠብቀው ወታደር ጋር በዚያ እንዲቆይ ተፈቀደለት

10. ከዚህ ክፍል ጌታ ምን ተናገራችሁ ሁለት ሰዎች እንዲናገሩ አድል ስጡ

- የጉባኤው ምላሽ

52. ሐዋ 28:10-31

መሪ ሐሳብ:- አገልጋይ በየትኛውም ቦታና ወቅት ለዓላማው የቆመ ነው::

1. አንድ ሰው የክፍሉን ሀሳብ አጠር አድርጎ ያቅርበው

- የጉባኤው ምላሽ

2. ሀ. ጳውሎስ ሮም ከገባ ከሶስት ቀን በኋላ ያደረገው ምን ነበር?

- የአይሁድ መሪዎችን አስጠራ

ለ. ይህን ማድረግ ጳውሎስ ለአይሁዶች ስለነበረው መስጠት ምን ያስረዳናል?

- በየትኛውም መንገድ የእውነትን ቃል ለመናገር የመጀመሪያ

እድል ይሰጣቸው እንደነበር

- ሮሜ 1:16-17 አስቀድሞ ለአይሁዳዊ ደግሞም ለግሪክ ሰው የሚለውን የጳውሎስን የአገልግሎት ቅደም ተከተል በግልፅ ያሳያል
3. ጳውሎስ የአይሁድ መሪዎችን አስጠርቶ የተናገራቸው ምንድን ነበር?
- ህዝባችንን ወይም የአባቶቻችንን ስርአት የሚቃረን ምንም ሳላደርግ
 - በእየሩሳሌም አስረው ለሮማውያን አሳልፈው ሰጥተውኛል
 - የተከሰሰኩበት ለሞት የሚገባ እንዳልሆነ አውቀው ሊፈቱኝ ሲሉ አይሁድ ተቃወሙ
 - እኔም ለቄሳር ይግባኝ አልኩ
 - የጠራኝችሁ ይህንን ለመግለፅ ነው
 - በሰንሰለት የታሰርኩት ለእስራኤል በተሰጠው ተስፋ ምክንያት ነው
4. ጳውሎስ እነዚህን የአይሁድ መሪዎች ጠርቶ ማናገሩ ምን ያህል አስፈላጊ ነው ብላችሁ ታምናላችሁ?
- ከሌሎች ከሚሰሙት ይልቅ በቅድሚያ ከእርሱ አፍ እንዲሰሙት ማድረጉ በጣም ብልህነት ነበር
 - በዚሁም ወንጌልን ለመናገር በር ከፍቶለታል
5. በቁ 20 ላይ በሰንሰለት የታሰርኩት ለእስራኤል በተሰጠው ተስፋ ምክንያት ነው ሲል ምን ማለቱ ነው?
- በትንቢት መጽሐፍት የተጠቀሰው ለእስራኤል የተሰጠው ተስፋ የመሲሁ መምጣት ነው
 - “ከወንድሞቻችሁ መካከል ነቢይ ያስነሳላችኋል” ብሎ የተናገረውን የሙሴን ቃል ፍፃሜ ለማሳሰብ ፈልጎ ነው
 - ጳውሎስ በቀጣይነት ሊነግራቸው ስለሚፈልገው የወንጌል

መልእክት እነርሱን ለማዘጋጀት ነው

6. የአይሁድ ነዋሪዎች ለጳውሎስ የተናገሩትና የሰጡት ምላሽ ምንድን ነበር?
- ስለ አንተ ከይሁዳ ምድር የተፃፈ አንድም ደብዳቤ አልደረሰንም
 - እስከ አሁን ስለአንተ መጥፎ ነገር አልሰማንም
 - ይሁን እንጂ ሰዎች ስለዚህ የእምነት ክፍል በየቦታው ክፉ ያወራሉ
7. ሀ. በተቀጣጠሩት ቀን የአይሁድ አመጣጥ ምን ይመስል ነበር?
- ብዙ ሆነው ወደ ማረፊያው መጡ
 - እርሱም ከጠዋት ጀምሮ እስከ ማታ ስለ እግዚአብሔር መንግስት እየመሰከረ ያብራራላቸው ነበር
- ለ. ይህ ክፍል የጳውሎስን ትጋትና እና ለህዝቡ ስለነበረው መስጠት ምን ያስተምረናል?
- የጉባኤው ምላሽ
8. ሀ. ከጠዋት ጀምሮ እስከ ማታ ባስተማረ ጊዜ ጳውሎስ የተናገራቸው ዋና ሀሳብ ምን ነበር?
- ከሙሴና ከህግ ነቢያት በመጥቀስ ሊያሳምናቸው ሞከረ
 - የእግዚአብሔር ማዳን ለአህዛብ እንደተላከ በእናንተ ዘንድ የታወቀ ይሁን
- ለ. ለሰዎች ወንጌልን በምንናገርበት ወቅት የብሉይንና የአዲስ ኪዳን መጽሐፍትንና ታሪኮችን ስንጠቅስ ዋና ግባችን ሊሆን ስለሚገባ ጉዳይ ቁ 23 ምን ያስተምራል?
- የመጽሐፍ ቅዱስን ታሪክ ስንነጋገርም ሆነ መጽሐፍትን ስናስተምር ሰሚዎች በክርስቶስ እንዲያምኑ ካልረዳናቸው አገልግሎታችን ግብ

አልባ ይሆናል

ሐ. ለህፃናት፣ ለወጣቶች እና ለአዋቂዎች የምናስተምረውን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶች በተመለከተ ዝግጅቶቻችንን እንገምግማቸው፡፡ የትምህርታችን አላማ ሰዎች በክርስቶስ እንዲያምኑ የሚጥር ነውን? ተወያዩበት

- የጉባኤው ምላሽ

9. ሀ. የጳውሎስ ንግግር በሰሚዎች ላይ የፈጠረው ሁለት የተለያዩ ውጤቶች ምንድን ናቸው?

- አንዳንዶች እርሱ የሚለውን ቃል አምነው ተቀበሉ
- ሌሎች ግን አላመኑም

ለ. ሰዎች ለወንጌል ስለሚሰጡት ሁለት የተለያዩ ምላሾች ይህ ክፍል ምን ያስረዳናል?

- የጉባኤው ምላሽ

ሐ. በቁ 26 እና 27 የተፃፈው የኢሳይያስ መልእክት በጳውሎስ ዘመንም ሆነ በአሁኑ ዘመን የወንጌልን መልእክት ለሚቃወሙ ሰዎች የሚሰጠው የማስጠንቀቂያ መልእክት ምንድነው?

- ይሰማሉ አያስተውሉም
- ያያሉ አይመለከቱም
- ልባቸው ደንድኗል፤ ጆሮአቸው ተደፍኗል፤ አይናቸው ተጨፍኗል
- አለበለዚያም በአይናቸው አይተው፤ በጆሮአቸው ሰምተው፤ በልባቸው አስተውለው ይመለሱና ይፈወሱ ነበር

መ. ጳውሎስ በተከራየው ቤት ለሁለት ዓመት ምን ያደርግ ነበር?

- የሚመጡትን ሁሉ በደስታ ይቀበል ነበር

- ማንም ሳይከለክለው የእግዚአብሔርን መንግስት እየሰበከ ስለጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ያስተምር ነበር

10. ከዚህ ክፍል ጌታ ምን ተናገራችሁ? ጥቂት ሰዎች እንዲናገሩ እድል ሰጡ

- የጉባኤው ምላሽ