

**ሮማ መክፈቻ**

LAPSLEY/BROOKS FOUNDATION, INC.  
1701 N. GREENVILLE AVE. ST. 810  
RICHARDSON, TEXAS 75081, USA

## መግቢያ

ይህን መጽሐፍ ቅዱስ መጽሐፍ ብለን የጠራነው የሮሜን መልእክት ለሚያስተምረው ሰው ሁሉ እንደ መክፈቻ ማገልገሉን ስለምናምን ነው። የሮሜ፣ ኢፌሶን፣ ቆላስዮስ፣ ሬልድስዮስና ያዕቆብ መመሪያዎች ተጠናቅረዋል፤ ሌሎችም በመዘጋጀት ላይ ናቸው።

1. ይህ መጽሐፍ በተለይም የዳዊት እስቱክስን ትርጓሜ ለመጠቀም ለሚፈልግ መምህር የተዘጋጀ ነው።
2. ነገር ግን በዚያ ትርጓሜ ባይጠከሙ፣ የሮሜ መልእክት ማብራሪያ ወይም መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ቢኖርዎት በዚህ መጽሐፍ መገልገል ይችላሉ።
3. መልካም ውጤት ለማግኘት በሚከተሉት መምሪያዎች መጠቀም አስተዋጽኦ ይኖረዋል።
  1. ከመጽሐፍ ቅዱስዎ የመረጡትን ክፍል ምንባብ ያንብቡ።
  2. በሚያስተምሩት ትምህርት በየትኛውም ነጥብ ላይ ትኩረት ለማድረግ እንደሚፈልጉ ይወስኑ።
  3. በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተሰጡትን አስተያየቶች ይመርምሩ።
  4. ላዘጋኩት ትምህርት የሚረዱዉትን ነጥቦች ይውሰዱ።

በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የሚገኘውን የማስተማሪያ ንድፍ ሙሉ በሙሉ ሳይደገፉበት እርስዎ ለሚያቀርቡት ትምህርት የራስዎን ንድፍ ቢያዘጋጁ መልካም ነው።

# ትምህርት አገድ

የትምህርት ርዕስ:- የሮሜ ጸሐፊ የጳውሎስ ሕይወት»

ክፍል ንባብ:- የሮሜ ትርጉም ከገጽ 4-7 ያለውን አንብቡ»

## የትምህርት ይዘት

1. ሳ እል የተባለው ጓላም ጳውሎስ ለመጀመሪያ ጊዜ ስሙ የተጠቀሰው በእስጢፋኖስ መወገር ጊዜ ነው። ሌሎች ስለ ጳውሎስ የተጠቀሱ መረጃዎች:-

ሕይወቱና ትውልዱ:- የሐዋ.22:3

ዜግነቱ:- ፊልጵ.3:51 የሐዋ.22:25-28»

ምክር ለመምሕሩ:- መምህር:- የሐዋ.22:3 እና የሮሜን ትርጉም ከገጽ 4-7 ያለውን ያንብቡ»

2. ጳውሎስ ለአይሁድ ሕግ ተናተኛ ክርም እስጢፋኖስንና ሌሎችን ክርስቲያኖች ያሳደደው የነሪትን ሕግ ይቃወማሉ ብሎ ክርም የሐዋ.8:141 ገላ.1:13»
3. ክርስቶስ የተገለጸለት ክርስቲያኖችን ለማሳደድ ሲሄድ በደግሰቶ መንገድ ነበር፤ የሐዋ.9:1-6»
4. ጳውሎስ ከተለወጠ በኋላ ለጥናትና ስብከት ለመዘጋጀት ወደ ዓረብ አገር ለሦስት ዓመት ሄደ፤ ገላ.1:17» ከገጽ አምስት እስከ ስድስት ያለውን አንብቡ»
5. ክርስቲያኖች ከስደት የተነሣ ተበታትነው ነበር። በአንጾኪያ ቤተ ክርስቲያን ተመሥርታ ነበር። ወደ ጦርሴስ ሄዶ በስብከት ይረዳው ዘንድ በርናባስ ጳውሎስን አማጣው፤ የሐዋ.11:19-26» ጳውሎስ ለአህዛብ ዘንገልን ይዞ በተነሣ ጊዜ ብዙ ችግር ገጠመው፤ 2ቆሮ.11:23-28 አንብቡ»
6. ጳውሎስ ለአህዛብ ለመስበክ ተጠራ፤ የሐዋ. 26:15-18» ስለዚህ ጳውሎስ በመንፈስ ቅዱስ ተመርቶ ወደ እስያና አውሮጳ ሄደ። ጳውሎስ በሦስት ጉዞዎቹ በሄደባቸው ቦታዎች ሁሉ ቤተ ክርስቲያንን መሥርቶ ነበር፤ የሐዋ. 13-23»
7. ጳውሎስ ይህንን መልእክት ለሮሜ ሰዎች የጻፈው አንድ ጊዜ እንኳ ሳይገባቸው ነበር። የጻፈውም ከቆሮንቶስ ሳይሆን አይቀርም። ጳውሎስ ወደ ሮም ለመሄድ በጉጉት ሳይ እያለ ታሰረ፤ የሐዋ. 21:1-36» በቲሳሮያ ለሁለት ዓመት በእሥር ቤት ነበር፤ የሐዋ. 24:27» ጳውሎስ በቁሳር ፊት ቀረበ። እሥረኛም ሆኖ ወደ ሮም ተወሰደ።
8. ጳውሎስ በሮም ንጉሥ ፊት ሁለት ጊዜ ቀረበ። አንድ ጊዜ ለጊዜው ተለቆ ስለነበር ቤተ ክርስቲያናትን እስከ አንጾኪያ ገባቸው፤ 2ጢዋ.4:17»
9. ጳውሎስ እንደገና ታሠረ፤ ሞትም ተፈረደበት፤ 2ጢዋ.4:5-11» አሟጋቱ በመጽሐፍ ቅዱስ አልተጻፈም። ታሪክ እራሱን እንደተቆረጠ ይነግረናል።
10. ጳውሎስ እሥራ ሦስቱን የአዲስ ኪዳን መልእክቶች ጻፈ። ከእነዚህ ብዙዎቹ እርሱ ለመሠረታቸው አብያተ ክርስቲያናት የተጻፉ ናቸው።

## ማጠቃለያ

የጳውሎስ የትናት ሕይወት፣ የኢየሱስ ክርስቶስንም ወንጌል ለማስፋፋት ያደረገው ጥናት ለእያንዳንዳችን ምሳሌና እግዚአብሔርም ለሰጠን ትዕዛዝ መፈጸም ማጎቃቂያ ነው።

## ትምህርት ሁለት

የትምህርቱ ርዕስ፡- መግቢያ

ከፍለ ምንግብ፡- ከገጽ ሰባት እስከ አሥራ አራት ያለውን አጥኑ።

### የትምህርቱ ይዘት

1. የሮሜ መልእክት ጥና ርዕስ በኢየሱስ ክርስቶስ መጽደቅ የሚለው ነው።
2. የእግዚአብሔር ጽድቅ ለሁሉ የተዘጋጀና የሚያስፈልገው ነው። አይሁድ ይህንን ለመቀበል አስቸግሮአቸዋል። ምክንያቱም ከክርስቶስ ትንሣኤ በፊት እግዚአብሔር አይሁድን ለዓለም ምስክሮች አድርጎ ስለተጠቀመባቸው ነው።
3. አህዛብ የሙሴን ሕግ ባለመጠበቅና የብሉይ ኪዳንንም ደንቦች ባለማከበር በተለይም የመገረዝን ሥርዓት ባለመፈጸም ክርስቲያን ሊሆኑ ይችላሉ የሚለው አክራካሪ ነበር፤ ሮሜ 2:25-29፤ የሐዋ. 15 ስለዚህ የተጻፈ ነው።
4. ጳውሎስ በመላው የሮሜ መጽሐፍ ጻድቅ የናገነው ወይም ከኃጢአት የጻገነው በኢየሱስ ክርስቶስ ባለን እምነት ነው በማለት አጥብቆ ይናገራል። በሥራችን አይደለም፤ ሮሜ 3:21-25፤ 5:1-2። ያዕቆብ በመልቸክቱ የሰው ደህንነት የሚረጋገጠው በእካሄዱ ነው ብሎ አስተምሯል፤ ያዕ.1:22-27፤ 2:17-26። እውነተኛ እምነት በሥርዓት ተገልጾ ይታያል።
5. በምታጠኑበት ጊዜ እነዚህን የሮሜን መልእክት ያጠቃለሉትን ማውጫዎች በቃላችሁ አሰላስሉ።
  - ሀ. ሮሜ 1:1-3:20 የሰው ኃጢአተኝነትና የጽድቅ አስፈላጊነት
  - ለ. ሮሜ 3:21-5:21 የእግዚአብሔር የግጽደቅ መንገድ
  - ሐ. ሮሜ 6:1-7:1 እና 8 በክርስቶስ ያለው እዲስ ሕይወት
  - መ. ሮሜ 9:1-10:1 እና 11 እግዚአብሔር ለአይሁድ ያለው ዓላማ
  - ሠ. ሮሜ 12:1-13:1 እና 14 የክርስትና ኑሮ
  - ረ. ሮሜ 15 እና 16 የጳውሎስ ዓላማና ሰላምታ

## ማጠቃለያ

አይሁድ የሙሴን ሕግ ከጠበቁ እንደሚጻድቁ ያምናሉ። ጳውሎስ ክርስቶስ ኢየሱስ ከእግዚአብሔር ለጽድቅ የተሰጠ መሆኑን በግልጽ ይናገራል።

---

## ትምህርት ሦስት

---

የትምህርት ርዕስ:- የጳውሎስ ሰላም ታና የሥልጣኑ መገለጫ»

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 1: 1-15ን ከትርጓሜ ከገጽ 17 እስከ 22 አንብቡ»

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 1: 1-16 ጳውሎስ ስለ ሐዋርያነቱ ሥልጣን ይናገራል። ሮሜ 9: 6 እና 13: 2ን አንብቡ»
2. በሮሜ 1: 3-4 ወንጌል በጥቂት ቃላት ተጠቃሷል። ገላ.1: 11-12 ያለውን አንብቡ»
3. ጳውሎስ እግዚአብሔር ለአህዛብ እንደጠራው ደጋግሞ ይናገራል፤  
የሐዋ. 26: 15-18፤ ገላ.1: 15፤ የሐዋ. 15: 16»
4. ሮሜን ለመገባቸው ያለው ዓላማ ከ1-12 ባሉት ጥቅሶች በግልጽ ተሰጥቷል።  
በ15: 15 እስከ 33 ስለ ወደፊት ዓላማው ይናገራል»
5. በ1: 1-15 ስለ አህዛብ ምን እንደሚል አስተውሉ። በርዕሱ እንዳየነው ከምዕራፍ 9-11 ያለው ስለ አይሁድና አህዛብ አማኞች ችግር ይናገራል። ችግሩ ምን ነበር?  
ሮሜ 1: 1-15 ያለውን አንብቡ» ከዚህ በላይ የተጠቀሱትን አምስት ነጥቦች አስተውሉ» ከትርጓሜው ገጽ 17 እስከ 20 ያለውንም አንብቡ»

### ማጠቃለያ

ለክርስቶስ ምስክሮች ለመሆን ሥልጣናችን ምንድር ነው? ግቲ.28: 19-20፤ የሐዋ. 1: 8» ወደ ግን ነው የምንሄደው? ጳውሎስ መልእክቱን በእርግጥ ያውቀዋል፤ ወንጌልን የማዳረስ ገደታውን ለመፈጸም እጅግ ይናፍቃል»

---

## ትምህርት አራት

---

የትምህርት ርዕስ:- የወንጌል ኃይል

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 1: 16-17፤ ከትርጓሜው ከገጽ 20-22 ያለውን አንብቡ»

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 1: 16-17 ባሉት ሁለት ጥቅሶች የሮሜ መጽሐፍ ዋና ርዕስ ተገልጿል።
2. ጳውሎስ «በክርስቶስ ወንጌል አላፍርም» ግለቱን አስተውሉ» ጳውሎስ የግያፍርበት ምንድን ነው? በሮሜ 1: 3-4 ጳውሎስ ወንጌል ምን እንደሆነ ይገልጻል? የኢየሱስ ሰብዓዊነት ከዳዊት ዘር በመወለዱት የእግዚአብሔር ልጅነቱ ከሞት በመንሳቱ ታይቷል፤  
1ቆሮ.15: 3-4»

3. ጳውሎስ በክርስቶስ ወንጌል አላፍርም ያለው ለምንድን ነው? 1ቀር.1:22-23! ከሮሜ ትርጉም ከገጽ 20-21 ያለውን አንብቡ።
4. ጳውሎስ እዚህ የሚናገረው የእግዚአብሔር ኃይል ምን ግድረግ ስለሚችል ነው? ገጽ 21 ሁለተኛውን አንቀጽ አንብቡ።
5. የእግዚአብሔር ጽድቅ ለዓለም የተገለጸው እንዴት ነው? ለልጆቹስ? ሮሜ 1:19+ ከትርጓሜው ገጽ 21 የመጨረሻውን አንቀጽ አንብቡ።

### ማጠቃለያ

1. በክርስቶስ ኢየሱስ ወንጌል ውስጥ ኃይል አለ። ምክንያቱም ሕያው ቃል ነው።
2. ወንጌል ያመኑትንና የተቀበሉትን ልብና ሕይወት መለወጥ ይችላል።
3. ወንጌል ለአንዳንዶች የመስክላል አለት ሲሆን ለንዳንዶች ደግሞ ሞኝነት ነው። ለሚያምኑት ገን ሕይወትን የሚሰጥ ስለሆነ ሊታረሙበት የሚገባ አይደለም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 1:18-21 እና ከትርጓሜው ገጽ 22 እስከ 23 ያለውን አንብቡ።

---

## ትምህርት አምስት

---

የትምህርቱ ርዕስ:- የሰው ጥፋትና የሚያስፈልገው ነገር

ክፍል ምንጣብ:- ሮሜ 1:18-23+ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 22 እስከ 23።

### የትምህርቱ ይዘት

1. የእግዚአብሔር ቁጣ በኃጢአትና በክፉ ሁሉ ላይ ነው! ሮሜ 1:18። የእግዚአብሔር ቁጣ በኃጢአት ላይ የሚገለጽበት ቀን ይመጣል! ሉቃ.3:7-8! ሮሜ 2:5! የሮሜ ትርጉም ከገጽ 22-23።
2. በሰው ላይ የእግዚአብሔርን ቁጣ የሚያስከትለው ምን ዓይነት ኃጢአት ነው? ሮሜ 1:18! ከሮሜ ትርጉም ገጽ 23 አንቀጽ 2።
3. በቁጥር 19-21 መሠረት ሰው ምን ምርጫ አደረገ?
4. ሰዎች ያለ ምክንያት ያጡት ለምንድን ነው? ቁጥር 20-21።
5. የሰው ልጅ እግዚአብሔርን ለማክበርና ለማመስገን ባልፈለገ ጊዜ በአእምሮውና በክርስትና ሕይወቱ ምን እንደሚደርስበት አስተውሉ! ቁጥር 22-23።

### ማጠቃለያ

ሮሜ 1:18-23 ያለውን ደግግቶሁ አንብቡ። አምስቱን ነጥቦች አስታውሱ። አሁን በዓለም በሚኖሩት ሰዎች እንዴት እንደሚሠራ ተወያዩ። እኛ ክርስቲያኖች ለእግዚአብሔር መስጠት ያለብንን ክብርና ምሥጋና እንሰጣለን?

የቤት ሥራ

ሮሜ 1:24-32! ከትርጓሜው ከገጽ 23-26 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት ስድስት

የርምህርቱ ርዕስ፡- ስለ ሰው ኃጢአት መግለጫ

ክፍለ ምንጣብ፡- ሮሜ 1:24-32፤ ከትርጓሜው ገጽ 23-26 አንብቡ።

### የትምህርቱ ይዘት

1. በቁ.24፤ 26 እና 28 እንደተጠቀሰው የእግዚአብሔር ቁጣ እንዴት እንደተገለጸ አስተውሉ።
2. ሰዎች የራሳቸውን መንገድ እንዲይዙ በተፈተደ ጊዜ ውጤቱ ምን ሆነ? ሮሜ 1:29።
3. ጳውሎስ በቁጥር 25 ላይ የሚደግግቸው መሠረታዊ ኃጢአቶች ምን እንደሆኑ አስተውሉ።
4. እግዚአብሔር የሰዎችን ኃጢአት በተወ ጊዜ ውጤቱ ምን ነበር? ቁ.24፤ 26-31፤ ከትርጓሜው ከገጽ 23-26 ያለውን አንብቡ።
5. በቁጥር 32፡- «እንደ እነዚህ ለሚያደርጉት ሞት ይገባቸዋል የሚለውን የእግዚአብሔርን ሕግ እያወቁ እነዚህን ከሚያደርጉ ጋር ይስማማሉ እንጂ አድራጊዎች ብቻ አይደሉም» ይላል፤፤

### ማጠቃለያ

የክርስቶስ ወንጌል ኃይል ከሌለን ሁላችን በእነዚህ ኃጢአቶች ልንወድቅ እንችላለን። እግዚአብሔር ለኃጢአት ደረጃን አልሰጠም። ስለሆነም ኃጢአት ሁሉ በፍርድ ሥር ነው፤ ይህም ፍርድ ሞት ነው። ከፋት በየትም ቦታ በተላሉ የሚገኝ ነገር ነው። የሆነውንና ያልሆነውን ምክንያት እየሰጠን ከሕይወታችን አልፈን በቤተ ክርስቲያናችን ልንለማመደው ስለምንችል አማኞች ይህንን የማስወገድ ኃላፊነት አለብን።

የቤት ሥራ

ሮሜ ምዕራፍ አንድንና ከትርጓሜው ከገጽ 7-26 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት ሰባት

የትምህርቱ ርዕስ፡- ክላሳ፤ ሮሜ 1:1-32፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 7-26።

ክፍለ ምንጣብ፡- ሮሜ 1:1-32

### የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ ምዕራፍ 1 አቢይ ርዕስ አለው። ያ ርዕስ ምንድን ነው? ሰዎች ሁሉ ኃጢአተኞች ናቸውና በእግዚአብሔር ቁጣ ሥር ናቸው፤ ዕብ.3:2፤ ገላ.5:19-21።
2. እግዚአብሔር ሰዎችን ለርቱስነት አላልፎ የሰጣቸው ለምንድን ነው? ሮሜ 1:25።

3. ሰዎች ለኃጢአታቸው ሁሉ ምክንያት ናቸው። ለምን? ሮሜ 1:19-21።
4. በሮሜ 13:4፤ 1ቆሮ.15:3-4 ወምጌል ምን እንደሆነ ተነግሮአል።
5. ቅዱስ እግዚአብሔር ጽድቅን ይወዳል ኃጢአትን ገን ይጠላል። ሰዎች ይህንን ጽድቅ እንዴት ያገኛሉ? ገላ.2:16።

### ማጠቃለያ

ውይይት:- የክርስቶስ ኢየሱስን ወንጌል ያልሰማ ሰው ጠፍቶአል? ሮሜ 1:18-21።

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 2:1-10፤ ከትርጓሜው ገጽ 29-30 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ:- እግዚአብሔር በኃጢአት ላይ የሚፈርድበት መመሪያ  
ክፍለ ምንጣብ:- ሮሜ 2:1-10፤ ከትርጓሜው ገጽ 29 እስከ 30 አንብቡ።

### የትምህርቱ ይዘት

1. የጳውሎስ መልእክት የተላከው አህዛብ ወደ ነበሩት ወደ ሮሜ ሰዎች ነው። ነገር ግን በምዕ.2 የእግዚአብሔር ቁጣ በሰው ሁሉ ላይ /አይሁዳዊ ቢሆን ግሪክ/ እንደሆነ ጳውሎስ ይናገራል፤ ምዕ.2:1። ሁሉ ኃጢአተኞች ስለሁኑ የእግዚአብሔር ፍርድ በሰው ሁሉ ላይ ነው። ከትርጓሜው ገጽ 29 እና ገጽ 30 አንደኛውን አንቀጽ አንብቡ።
2. በምዕራፍ ሁለት የእግዚአብሔርን ሰባት የኃጢአት ፍርድ መመሪያዎች እናገኛለን።
  - 1ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር «በእውነት መሠረት» ይፈርዳል፤ ሮሜ 2:2። ሰዎች እግዚአብሔር በኃጢአታቸው ላይ ሲፈርድ ፍጹም እንደሆነ ማየት በጣም አስቸጋሪ ይሆንባቸዋል። የእግዚአብሔርን ፍጹምነት ለሰው የሚገልጽ መንፈስ ቅዱስ ብቻ ነው። እግዚአብሔር ትዕቢተኛውንና አመፀኛውን ልብ ፈጥኖ አይፈርድበትም። በበጎነቱና በምሕረቱ ሰዎችን ወደ ንስሐ ለማምጣት ይጥራል፤ ሮሜ 2:3-4።
  - 2ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር እንደ ጥፋታችን መጠን ይፈርድብናል፤ ሮሜ 2:5። የእግዚአብሔርን ምስክርነት ባለመቀበል ሰዎች በአመፃቸው በገፉ መጠን ፍርዱ እየከበደ ይሄዳል፤ ዮሐ.5:24 እና ሕዝ.10:49-50 ያለውን የሰዶምን ፍርድ ተመልከቱ።
  - 3ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር ሰውን እንደ ሥራው ይፈርድበታል፤ ሮሜ 2:6-10፤ ራዕ.20 11-13።

### ማጠቃለያ

በሚቀጥለው ትምህርት ስለ እግዚአብሔር ፍርድ እናያለን። የእግዚአብሔር የጽድቅ መለኪያዎች ምንድን ናቸው? የሰዎችስ? ከትርጓሜው ገጽ 22 አንቀጽ 23 አንብቡ። ሁሉም



ሰው እንድ ዓይነት ዕድል አይኖረውም፤ ነገር ግን ሁሉም እግዚአብሔር ለግሰጠው ዕድል ኃላፊነት አለበት። እግዚአብሔር የሰጠንን ግስተዋል እንድንችል መጸለይ ይስፈልገናል።

የቤት ሥራ

ሮጪ 2:11-29 እና ከትርጓሜው ገጽ 30-32 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ:- እግዚአብሔር በኃጢአት ላይ የግረርድበት መመሪያ

ክፍለ ምንግብ:- ሮጪ 2:11-19፤ የሮጪ ትርጉም ገጽ 30-32

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮጪ ምዕ.2 ውስጥ እግዚአብሔር ኃጢአትን ለመፍረድ የግጠተምባቸው ሰባት መመሪያዎች አሉ። ሦስቱን ተመልክተናቸዋል። እነርሱም:-
  - 1ኛ. እግዚአብሔር በእውነት ይፈርዳል፤ ሮጪ 2:2።
  - 2ኛ. እግዚአብሔር እንደ ጥፋታችን ይፈርዳል፤ ሮጪ 2:5።
  - 3ኛ. እግዚአብሔር እንደ ሥራችን ይፈርዳል፤ ሮጪ 2:6-10 የግሉ ናቸው።
2. አሁን ደግሞ ሌሎችን መመሪያዎች እንመለከታለን።
  - 4ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር ያለ ግዳላት ይፈርዳል፤ ሮጪ 2:11። ሰዎች ሁሉ ምክንያት አልባ ናቸው፤ ሮጪ 2:12፤ 1ኢፕ.1:17። እግዚአብሔር ሰው እንደግሪያይ አያይም፤ ያዕ.2:1-4።
  - 5ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር እንደመታዘዛችንና እንደ እውቀታችን ትፈርዳል፤ ሮጪ 2:13። ልንታዘዝው ያስፈልጋል። አይሁድ ሕጉን ያውቃሉ ነገር ግን አይታዘዙም፤ ያ.1:22-23።
  - 6ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር በሰው ዘንድ የተሠወረውን ይፈርዳል፤ ሮጪ 2:16። አሁን ለሰዎች የተደበቁት ነገሮች በእግዚአብሔር የፍርድ ቀን ይገለጻሉ፤ 1ቶሮ.4:5።
  - 7ኛ መመሪያ:- እግዚአብሔር ስለ ራሱ በግላው ላይሆን በእውነት ይፈርዳል፤ ሮጪ 2:19-29። ጳውሎስ ኢዚህ ላይ የግሪክነት የሕጉ እውቀት እንዳላቸው በግሪክነት ነገር ግን በሕይወታቸው የማይለግሙዱትን አይሁድ በመጥቀስ ነው። ይሁን እንጂ እውነትነቱ ዛሬም ነው፤ 2ጢሞ.3:5።

## ማጠቃለያ

ሰዎች ሁሉ ምክንያት አልባ ናቸው። ሁሉም ኃጢአተኞች ናቸው። ጽድቅና ፍጹም የሆነው እግዚአብሔር በሰዎች ሁሉ ላይ ይፈርዳል። አሁን በራሳችን ብንፈርድ ግን ጓሳ አይፈረድብንም።

**የቤት ሥራ**

ሮጊ ምዕ.271 ከትርጓሜው ከ29-34 ያለውን አንብቡ።

---

## **ትምህርት አሥር**

---

የትምህርት ርዕስ፡- ክለሳ /ምዕ.1 እና 2/

ክፍለ ምንባብ፡- ሮጊ ምዕ.2 እና ከትርጓሜው 29-34 አንብቡ።

### የትምህርቱ ይዘት

ሮጊ ምዕ.17 ክለሱ። 7ኛውን ትምህርት ተመልከቱ።

ምዕ.27 በግስመልከት የሚከተሉትን ነጥቦች ተወያዩባቸው።

1. እግዚአብሔር በኃጢአተኛ ላይ ፈጥኖ አይፈርድም? 2:4።
2. በኃጢአታችን ንስሐ ባንገባ ውጤቱ ምንድን ነው? 2:5።
3. በሮጊ 2:7 መሠረት «ደግ ግድረግ» ግለት ምን ግለት ነው?  
እግዚአብሔር ለሰጠን ብርሃን አልፈን መሰጠት ወይም መታዘዝ ግለት ነው።
4. ለአማ እንጂ ለእውነት ያልታዘዙ አድመኞች ከመጽሐፍ ቅዱስ መጥተስ ትችላላችሁ? ታየል፣ ንጉሥ ሳኦል፣ ፈሪሳውያን።
5. በግይታዘዙት ላይ የሚፈረድባቸው ምንድን ነው? 2:9።  
ሊሚታዘዙት የተሰጠው ተስፋ ምንድን ነው? 2:10።
6. የእግዚአብሔር ሕግ ለሰው ደህንነት ጠቃሚ የሚሆነው መቼ ነው? 2:15።  
በእምነት በልብ ሲሆንና በሕይወት ስንለግመደው ነው?
7. እግዚአብሔር ለመስማት ዕድል ያላገኙትን ሰዎች ይቅር ይላቸዋል? ሮጊ 1:19-201 2:15። ሰው የተፈጥሮና የሕሊና ምስክር አለው።
8. የተሻለ ዕድል ብለን ፍርዳችን የባሰ ይሆናልን? አዎን! 2:12።

### ማጠቃለያ

እግዚአብሔር በፍርዱ ፍጹም ነው። ሰው ምክንያት አልባ ሲሆን እግዚአብሔር ግን ጭሕረተኛ በፍቅሩ ንስሐ እንዲገባ አሁን ጊዜን ሰጥቷል።

**የቤት ሥራ**

ፈተና! ሮጊ 1 እና 2! ከትርጓሜው ገጽ 37-51 አንብቡ።

## ትምህርት አሥራ አንድ

የትምህርቱ ርዕይ፡- ፈተና! ሮሜ 1 እና 2»

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ ምዕ.1 እና 2»

### የትምህርቱ ይዘት

1. በምዕ.1 እና 2 ላይ ፈተና ስታዘጋጁ የሚከተሉትን ቃላት በትክክል መረዳታቸውን አረጋግጡ።

1. ሐዋርያ፡- 1:17

7. ጽድቅ፡- 1:17

2. ወንጌል፡- 1:11 15

8. እምነት፡- 1:17

3. ጸጋ፡- 1:5 3:24

9. ጸድቅ፡- 1:17

4. አይሁድ፡- 1:16

10. ደህንነት፡- 1:18

5. አህዛብ ለ ግሪክ፡- 1:16

11. አመፅኝነት፡- 1:18

6. ሕግ፡- 2:7

12. ግዘረት፡- 2:25»

2. የጳውሎስ ሥልጣን፣ መጠራቱና ወደ ሮሜ የላከው መልእክት ዓላማ! 1:11 111 14»

3. በሮሜ 1:16-17 እንደተገለጸው የሮሜ መጽሐፍ ጠቅላላ ዓላማ

4. ሁሉም እግዚአብሔርን ግወቅ ሲችሉ ለምን ምክንያት እንዳጡ! ሮሜ 1:2-21»

5. የሰዎች ሁሉ መሠረታዊ ኃጢአቶች! 1:25»

6. እግዚአብሔር በኃጢአት የሚፈርድበት ዕለት የሚጠቀምናቸው መመሪያዎች! ሮሜ 2:2-29! /8ኛውንና 9ኛውን ትምህርት ተመልከቱ/»

## ትምህርት አሥራ ሁለት

የትምህርቱ ርዕስ፡- ሐዋርያው ጳውሎስ አንዳንድ ጥያቄዎችን እየጠየቀ ራሱ መልሱን ይሰጣል።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 3:1-8! የሮሜ ትርጉም ገጽ 37 እና 38 እንዲሁም ገጽ 39 ሀ እና ለ አንብቡ።

### የትምህርቱ ይዘት

ጳውሎስ የተናገረው ነገር ጥያቄ እንደሚያስከትል ያውቅ ዝርዝር! ምዕ.1 እና 2» በምዕራፍ 3 እነዚህን ጥያቄዎች ጠይቆ ራሱ መልሳቸውን ይሰጣል።

1ኛ ጥያቄ፡- አይሁድ መሆን ምን ጥቅም አለው?

የግዘረት ጥቅም ምንድን ነው? ሮሜ 3:1-4»

የጳውሎስ መልስ፡- የእግዚአብሔርን ሕግ አደራ መቀበልና ለዓለምም ማስተማር ታላቅ ኃላፊነት ነው። ነገር ግን አይሁድ አስቀድሞ የእግዚአብሔር ቃላት አደራ ተሰጥተዋቸው ሳለ ሌሎች ከመመስከር ይልቅ ንቀጥቸዋል። የግያምጥ ቢኖሩ አለማመናቸው የእግዚአብሔርን ታግኝነት ያስቀራል? እያስቀርም። እግዚአብሔር እውነተኛና ታግኝ እምላክ ነው፤ ሮሜ 3:1-4። ለሥጋ የሚደረገው ግዝረት ሳይሆን አስፈላጊው የልብ ግዝረት ነው፤ ሮሜ 2:28-29።

2ኛ ጥያቄ፡- ዓመፃችን የእግዚአብሔርን ጽድቅ የሚያስረዳ ከሆነ ምን እንላለን?  
እግዚአብሔር በእኛ ላይ የሚያደርገው ቁጣ ተገቢ ነው?  
ሮሜ 3:5-6።

የጳውሎስ መልስ፡- እግዚአብሔር አይሁድን ስላለመታዘዛቸው ካልፈረደባቸው በስተቀር እንዴት በዓለም ሊፈርድ ይችላል? እግዚአብሔር በፍጹምና ባለግዳላት ይፈርዳል። «እግዚአብሔር ለሰው ፊት አያዳላምና» ቁጣው በኃጢአት ሁሉ ላይ ነው። በአህዛብም ሆነ በአይሁድ እግዚአብሔር በዓለም ሁሉ ላይ ይፈርዳል፤ የሐዋ. 17:31። እዚህ ላይ የጳውሎስ ዓላማ የሰዎችን የሐሰት ተስፋ ውድቅ ለማድረግ ነው።

3ኛ ጥያቄ፡- በእኔ ውሸት የእግዚአብሔር እውነት ለክብሩ ከላቀ ሰለምን በእኔ ደግሞ እንደ ኃጢአተኛ ገና ይፈርድብኛል?

የጳውሎስ መልስ፡- መልካም እንዲመጣ ክፉ ብንሠራ ክፉትን ይለውጣል? ጥፋት የሠሩትን ያስወግዳል? ዛሬም ጥፋታቸውን ለግመን የማይፈልጉ ሰዎች ተመላሳይ ምክንያት ይሰጣሉ።

### ማጠቃለያ

ሰዎች ሁሉ ኃጢአተኞች ናቸው፤ ነገር ግን ብዙዎች ለግመን እምቢተኛ በመሆን ራሳቸውን ለማስተባበል ይሞክራሉ። «በጸጋ በመዳን» ላይ ያለው ነቀፋ አሁንም ቀጥሎአል። በእግዚአብሔር ጸጋ ካልሆነ በስተቀር ሌላ ተስፋ አለመኖሩን እንዳያምኑ ሰዎችን ዛሬም ትዕቢት ከልክሎቻቸዋል። ሰው ለደህንነቱ አሁንም አንዳንድ ነገሮችን ማድረግ ይፈልጋል፤ ነገር ግን ይህ የእግዚአብሔር መንገድ አይደለም፤ አልቻለም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 3:9-20 እና ከትርጓሜው ገጽ 38-39 ያለውን እንብዙ።

---

## ትምህርት አሥራ ሦስት

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- አንድ ስንኳ ጻድቅ የለም።

ክፍለ ምንግብ፡- ሮሜ 3:9-20 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 38-39።

### የትምህርቱ ይዘት

1. ጳውሎስ በአይሁድ ሀሳብ የሚያውቀውን አንድ ጥያቄ ያነሳል። ትርጓሜውን ከገጽ 38-39 አንብቡ።

4ኛ ጥያቄ፡- አይሁድ ከአህዛብ አይሻሉም?

የጳውሎስ መልስ፡- ምንም የተሻለን አይደለንም። አይሁድ ሆነ አህዛብ ሁላችን ተከንኛል፤ ሮሜ 3:1-10።

2. በ3:10-18 ጳውሎስ ከብሉይ ኪዳን የሚጠቅሰውን አስተውሉ። የአይሁድ ትምክህት በብሉይ ኪዳን ቃል ሲሆን ጳውሎስ ደግሞ አይሁዶች ቢሆኑ አህዛብ ሁሉ ኃጢአተኞች መሆናቸውን ጠቅሶአል።

3. ስለ አልዳነው ሰው እግዚአብሔር የሰጠውን መግለጫ አስተውሉ። ከቁጥር 10-18 ያሉት አሥራ አራት ነጥቦችን ተመልከቱ።

4. የሰው መሠረታዊ ችግር ምንድር ነው? ቁጥር 11 ለን እና 18ን አንብቡ። እግዚአብሔርን አይፈልጉትም፣ አይፈሩትምም፤ ቁጥር 11 ለ እና ቁጥር 18።

5. በሮሜ 3:19-20 ያሉት የምዕራፍ 1 እና 2 ሕጠቃላይ ሀሳቦች ናቸው። ከሮሜ ትርጉም ገጽ 39 የመጨረሻውን አንቀሽ አንብቡ።

### ማጠቃለያ

አይሁድ ቢሆን አህዛብ፣ የተማር ቢሆን ያልተማር፣ የተገረዘ ቢሆን ያልተገረዘ ሰው ሁሉ ሊፈጥረው የሚችለው ምክንያት በሮሜ 3:1-20 ተጠቅሶ እናያለን።

የቤት ሥራ

ሮሜ 3:21-31 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 40-42 ያለውን አንብቡ።

---

## ትምህርት አሥራ አራት

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- በክርስቶስ በማመን መጽደቅ

ክፍለ ምንግብ፡- ሮሜ 3:21-31፤ የሮሜ ትርጉም 40-42።

### የትምህርቱ ይዘት

1. እነዚህ ጥቅሶች ሙሉ በሙሉ ጳውሎስ በሮሜ 1:17 «የእግዚአብሔር ኃይል ለማዳን ነውና» በማለት የጻፈውን ይገልጻሉ። ጳውሎስ በመጀመሪያ በሮሜ 1:8-3:20 ዓለምን

- በሙሉ ከእግዚአብሔር ፍርድ በታች አድርጓል፤ ሮሜ 3:10-12። አሁን ጳውሎስ በሙስቀል ላይ በክርስቶስ የተገለጸውን የእግዚአብሔርን ጽድቅ ይናገራል። ይህ ከሕግም ሆነ ከሰው ጥረት ውጭ የተደረገ ነው፤ ኢፌ.2:8-9።
- መጽደቅ ማለት ምን ማለት ነው? ሮሜ 4:4-5። እንደ ጻድቅ መቆጠር ማለት ነው። እግዚአብሔር ኃጢአተኛውን ይቅር ብሎት በክርስቶስ ሥራ ውጤት ጳድቅ ብሎ ሊጠራው ይችላል፤ የሐዋ. 13:38-39።
  - ከቱጥር 21-26 ስለ እግዚአብሔር ጽድቅ የተገለጹት ነገሮች ምን ምን ናቸው? ዝርዝራቸው ስድስት ነው።
  - ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ እኛን ለማጽደቅ ተነሣ፤ ሮሜ 4:24 እና 25 ለጽድቃችን ተነሣ ይላል።
  - አይሁድ ይሁኑ አህዛብ እግዚአብሔር ለዎችን ሲያጸድቅ አንድ ዓላማ ብቻ አለው፤ ሮሜ 3:29-30። ስለሆነም ሰው ሊመካ የሚችልበት ምንም ንገር የለም፤ ሁሉም ከክርስቶስ የተገኘ ነው።
  - እምነት የእግዚአብሔርን ሕግ አይሸርም፤ ይልቁንም ይመሠርተዋል ወይም ያጸናዋል፤ ሮሜ 3:31።

### ማጠቃለያ

አይሁድ ሆኑ አህዛብ በእግዚአብሔር ፊት በተሰማቸው ብርሃን ለመመላለስ ባለመቻላቸው የተኮነኑ ሆነው ይቆማሉ። አይሁዳዊም ሆነ አህዛብ በክርስቶስ በማመን ብቻ በሚገኘው የእግዚአብሔር ደንበት እኩል ድል አላቸው። ሁለቱም ነፃ የሆነውን ከእግዚአብሔር ጋር በትክክል መቆምን ይቀበላሉ።

**የቤት ሥራ**

ምዕራፍ 37፣ ከሮሜ ትርጉም ከገጽ 37-42 ያለውን አንብቡ።

## **ትምህርት አሥራ አምስት**

የትምህርቱ ርዕስ፡- ክላሳ ምዕ.3

ክፍለ ምንባብ፡- ምዕራፍ 3

### የትምህርቱ ይዘት

- የአይሁድ ጥቅም ምንድን ነው? ሮሜ 3:2።
- በክርስቶስ ለሚያምኑ እግዚአብሔር የሰጠው አደራ ምንድን ነው? 2ቆሮ.5:19። የመታረቁ ቃል።
- እግዚአብሔር በዓለም እንዴት ይፈርዳል? መዝ.9:7-8።
- የሙሴ ሕግ ታላቁ ዓላማ ምንድን ነው? ሮሜ 3:19። አፍም ሁሉ ይዘጋ ዘንድ ዓለምም ሁሉ ከእግዚአብሔር ፍርድ በታች ይሆን ዘንድ ሕግ የሚናገረው ሁሉ ከሕግ በታች ላሉት እንዲናገር እናውቃለን። በሕግ ባይሆን ኃጢአትን ባላወቅንም ነበር፤ ሕጉ አትመኝ ባላለ ምኞትን ባላወቅንም ነበር፤ ሮሜ 7:7።

5. በእግዚአብሔር ሕግ ብርሃን ራሳችንን ሰንመለከት ምን እናያለን «ሰለዚህ ራሴን እንቃለሁ፤ በአረርና በአመድ ላይ ተቀምጦ እጸጸታለሁ፤» ኢዮብ 42:6»
6. የኦሪትን ሕግ ለመጠበቅ በመጥከር ለምን ዳድቅ አይሆንም? «ይህም የሕግን ሥራ በመሥራት ሥጋ የለበሰ ሁሉ በእርሱ ፊት ስለግይዳድቅ ነው፤ ኃጢአት በሕግ ይታወቃልና፤» ሮሜ 3:20» «ሕግን ሁሉ የሚጠብቅ ነገር ግን በአንዱ የሚሰናከል ግንም ቢኖር በሁሉ በደለኛ ይሆናል፤» ያዕ.2:10»
7. በሮሜ 3:1-10 አራቱን የፋውሎስን ጥያቄዎች ከልሱ። ለእነዚህ ጥያቄዎች መልስ 11ኛና 12ኛውን ተመልከቱ። ሰዎች በአሁኑ ጊዜ እነዚህን ጥያቄዎች ያነባሉ? ተወያዩበት።
8. ሮሜ 3:25 ሀ. እግዚአብሔር ለኃጢአተኛው ይቅርታን ይሰጣል።
- ለ. እግዚአብሔር ኃጢአተኛውን ዳድቅ ያደርጋል።
9. የኃጢአት ሁሉ ሥር ምንድን ነው? ሮሜ 3:11 እና 18»
10. ዳድቅ የሆነው እግዚአብሔር እንዴት ከሰው ጋር የኃጢአት ብድራት ያደርጋል? ሮሜ 4:24-25፤ 1ቆሮ.1:30»

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 4:1-8 እና ከትርጓሜው ከገጽ 45-46 አንብቡ።

## ትምህርት አሥራ ስድስት

የትምህርቱ ርዕስ፡- በእምነት የመጽደቅ ምሳሌዎች።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 4:1-8፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 45-46»

### የትምህርቱ ይዘት

1. አብርሃም እንዴት እንደ ጸደቀ ተመልከቱ፤ ሮሜ 4:1-6» ሥራ በወርቃ ወይም በደጥዝ ይከረሳል፤ ነገር ግን ጽድቅ የእግዚአብሔር የጸጋ ስጦታ ነው። አብርሃም እግዚአብሔርን አመነ ጽድቅም ሆኖ ተቆጠረለት።
2. የመሴ ሕግ የተሰጠው ከአብርሃም ዘመን ከረጅም ጊዜ በኋላ ነው። አብርሃም ታዲያ እንዴት በሕግ ዳድቅ ሆነ? በሕግ አልጸደቀም።
3. አብርሃም ካደረገው የጽድቅ ነገር ትልቁ የትኛው ነው? ሮሜ 4:3» እግዚአብሔርን አመነ። እምነት የልብ ነው፤ ተግባር አይደለም። ትክክለኛ ይዞታ (የልብ ፈቃድ) እግዚአብሔር በልብ ውስጥ ይሠራ ዘንድ ያስችለዋል።
4. ክርስቲያን የሚሠራው ለመጽደቅ ነው ወይስ ስለጸደቀ? ቲቶ 3:5-8 ያለውን አንብቡ።
5. «ነገር ግን ለግይደሠራ፤ ኃጢአተኛውንም በሚያጸድቅ ለሚያምን ሰው እምነቱ ጽድክ ሆኖ ይቆጠርለታል፤» ሮሜ 4:5»
6. ከታላቅ ኃጢአቱ በኋላ እንኳን እግዚአብሔር ለዳዊት ምሕረት ግሳዮቱን ከቱ.7 ላይ አስተውሉ፤ 2ሳሙ.12:1-14» «ኃጢአታቸው የተሰረየላቸው ብፁዓን ናቸው።» ይላል እግዚአብሔር። በብሉይ ኪዳን ኃጢአት በመስዋዕት ይሸፈን ዝር፤ ነገር ግን ክርስቶስ በመስቀል ላይ በሞተ ጊዜ ሁሉም ተወገደ፤ ዕብ.9:26»

7. ኃጢአተኛ ይህንን ጽድቅ እንዴት ሊቀበል ይችላል? ሮሜ 3:8፤ ገላ.2:19»

### ማጠቃለያ

የእግዚአብሔር ጽኑ አገልጋዮች ቢሆኑ ወይም ደካማ ሰዎች ሁሉም በእግዚአብሔር ፊት በእኩልነት ይቆግሩ። ሁሉም ኃጢአተኞች ናቸው። ነገር ግን በክርስቶስ ኢየሱስ ደም ጽድቀዋል። ለዚህ ይህንነት ሰው ሊያደርግ የሚችለው አንዳች የለም። የተፈጸመ ሥራ ነው። በክርስቶስ በመስቀል ላይ የተፈጸመው ሰዎች በእምነት እንደ ስጦታ የሚቀበሉት የላቀ ሥራ ነው። ሰው ሊመካ የሚችልበት ምንም ነገር የለም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 4:9-12፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 46-50 ያለውን አንብቡ።

---

## ትምህርት አሥራ ሰባት

---

የትምህርቱ ርዕስ:- ሥርዓት አያጸድቅም።

ከፍለ ምንጣብ:- ሮሜ 4:9-12፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 46-50»

### የትምህርቱ ይዘት

1. ጳውሎስ በእምነት ሙጽደት በሕግና በነቢያት የተመሰከረለት መሆኑን አረጋግጦ፤ ሮሜ 3:21። በሮሜ 4:9 ጳውሎስ ይህ ጽድቅ ለተገረዙት ለአይሁድ ብቻ ነው? ብሎ ይጠይቃል፤ ሮሜ 3:29-30።
2. አብርሃም የጸደቀው ከተገረዘ በኋላ ነው ወይስ ሳይገረዝ? ሮሜ 4:10። ዘፍጥረት 15ን ከዘፍጥረት 17 ጋር አነጻጽሩ። ግርዘት እግዚአብሔር ኪዳንን ለአብርሃም ካደረገበት ጊዜ በፊት አልተሰጠም ነበር፤ ዘፍ.17:10-14።
3. ግርዘት እግዚአብሔር ከአብርሃም ጋር ሳደረገው ቃል ኪዳን ምልክት ብቻ ነበር። ሥርዓት ወይም ደንብ አያድንም፤ ቲቶ 3:5-6። የክርስትና ጥምቀትም አያድንም። ክርስቶስ ሳደረገልን ምስክር ውይም ሥዕላዊ መግለጫ ብቻ ነው።
4. መገረዝ ለአብርሃም መገፈሳዊ ልምምድን ጨምሮለታል? ሮሜ 4:11። አልጨመረለትም። ምክንያቱም አብርሃም የመገረዙ ትዕዛዝ ከመሰጠቱ በፊት ስላመነ ነው።
5. በእግዚአብሔር ላመኑና ጽድቁም ለተቆጠረላቸው ለተገረዙትም ሆነ ላልተገረዙት አብርሃም መገፈሳዊ አባት ነው፤ ሮሜ 4:11-12፤ 1ቆሪ.1:30።

### ማጠቃለያ

ሥርዓት ወይም ደንብ አያድንም። የመገረዝ ሥርዓት ከመሰጠቱ ከ14 ዓመት በፊት አብርሃም እግዚአብሔርን አምና ነበር። በክርስቶስ ኢየሱስና በመስቀል ላይ በፈጸመው ባለን እምነት የእግዚአብሔር ልጆች እንሆናለን። አንዳንድ ሥርዓቶችን በማድረግና ቀናችንም በማክበር አንድንም፤ ዮሐ.3:3።



## የቤት ሥራ

ሮጊ 4: 13-22፤ የሮጊ ትርጉም ከገጽ 50-51 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት አሥራ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ፡- ጽድቅ ከሕግ ሥራ የተለየ ነው።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮጊ 4: 13-17፤ የሮጊ ትርጉም ከገጽ 50-51።

### የትምህርቱ ይዘት

1. «ዓለምን ሁሉ ይወርስ ዘንድ» የሚለው ለአብርሃም የተሰጠው ተስፋ በዓለም ሁሉ ያሉ ሕዝቦች በእርሱ ይባረኩ ዘንድ ላለው ምልክትና ይህም በእምነት መንፈሳዊ አባታችን በመሆኑ ነው። ሮጊ 4: 13፤ 4: 16፡- እነዚህ እግኞች በዓለም ሁሉ ይገኛሉ።
2. እግዚአብሔር ሰዎችን ቢሚያደርጉት ሥራ የሚያድን ከሆነ እምነት ከንቱና ባዶ ሆኖአል። እምነትና በአራት ሕግ የመጽደቅ ተስፋ ተቃራኒዎች ናቸው፤ ሮጊ 4: 14።
3. የእግዚአብሔር ሕግ የሚያመጣው የእግዚአብሔርን ቁጣ ብቻ ነው፤ ሕይወትም አይሰጥ ኃይልም የለውም። ሕግ በሌለበት ሕገግ መተላለፍ አይኖርም፤ 4: 15።
4. ደህንነት ከእምነትና ከእግዚአብሔር ስጦታ የተነሣ ነው። ይህም ከአንድም የሰው ሥራ ጋር የተቆራኘ አይደለም። እምነት በክርስቶስ ኢየሱስ በመስቀል ላይ ወደ ተፈጻሚው መስዋዕት ወደ ተነሳውና ወደ የክብረው በሰማይ ወዳለው ሊቀ ካህናችን ያመለክታል፤ ሮጊ 4: 16።
5. አግኝ የሆኑ ሁሉ የብርሃምን ውርስ ይካፈላሉ። በእግዚአብሔር ተስፋ በግማ የአብርሃምን ውርስ እንካፈላለን። ክርስቶስ የመበዠቱን ሁኔታ ስለፈጸመ ከዚህ የሚገኘውን በጎ ነገር እንካፈላለን፤ ሮጊ 4: 16።
6. አብርሃም እግዚአብሔር ወደፊት ሊያደርግ ስላለው ነገር አመነው። እኛ ደግሞ እግዚአብሔር ዛሬ ስላደረገው ነገር እናምናለን።
7. የጸደቀው ኃጢአተኛ በእግዚአብሔር ፊት ሲቆም በፈሰሰው በክርስቶስ ደም መሠረት ላይ ነው። ምንም እምኳ ክርስቶስ እስከሚመለስ ድረስ ፍጹም ባንሆንም እግዚአብሔር እሁን ፍጹም አድርጎ ይቀበላል፤ ሮጊ 4: 17።

### ማጠቃለያ

ለአብርሃም የተሰጠውን ቃል ኪዳን እንካፈላለን። በእምነት የወደፊቱ ተስፋዎች የእኛ ናቸው። መቀበላችን በእኛ ጥረት ወይም በሕግ ላይ የተመሠረተ አይደለም፤ ነገር ግን በክርስቶስ ሥራ ላይ የተመሠረተ ነው።

## የቤት ሥራ

ሮጊ 4: 18-25፤ የሮጊ ትርጉም ገጽ 51ን አንብቡ።

# ትምህርት አሥራ ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ፡- እምነት የግዴታውን ያሸንፋል።

ክፍል ምንባብ፡- ሮሜ 4፡18-25፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 51።

## የትምህርቱ ይዘት

1. የአብርሃም እምነት በአስጨናቂ ሁኔታ ተፈትኖ ነበር። የእርሱ ሥጋ ደክሞ የሳራ ግህፅን ጥቶ ፍጹም ተስፋ ቢስ በሆነ ሁኔታ ላይ ሳለ እግዚአብሔርን አመነ በዚያም ጸና። እምነት ራስን ሳይሆን ሙሉ በሙሉ እግዚአብሔርን ያያል፤ ሮሜ 4፡19።
2. አብርሃም ለእግዚአብሔር ክብርን ሰጠ። ይህ የእምነት ውጤት ነው። ይህም ጽድቅ ሆኖ ተቆጠረለት፤ ሮሜ 4፡20-22።
3. የእኛም እምነት እንዲሁ ጽድቅ ሆኖ ሲቆጠርን ጠግግ ለባችን ፈጥኖ ወደ ጥርጥር ዘወር ይላል፤ ዕብ.10፡36፤ 11፡6፤ 3፡12።
4. አንድ ቀን አብርሃምም ሆነ አሁን ጽድቅ ሆኖ የሚቆጠርን እኛ እንደ እግዚአብሔር ፍጹምና ቅዱሳን ሆንን እንገኛለን።
5. ሙጽደቅ ምንድን ነው?

ሀ. ቡርሰቶስ ኢየሱስ ጥት እግዚአብሔር አንድን ሰው ጻድቅ አድርጎ ሲያቆም ነው፤ ሮሜ 3፡24፤ 5፡6።

ለ. ግለሆን በጥፋቷ የፈረደባት እግዚአብሔር አሁን ደግሞ ኃጢአተኝነቱን የተረዳውንና ምንም ተስፋ የሌለውን የቡርሰቶስ ኢየሱስ ሥራም ለእርሱ አስፈላጊ መሆኑን ያመነውን ጽድቅ እንዲባል ወስኖለታል፤ ሮሜ 3፡26።

6. የአይሁድ ሕዝብ አባት የሆነው አብርሃምና ታላቁ ገጉሣቸው ዳዊት ሁለቱም ጻድቅ የሆኑት በእምነት ነው።

## ማጠቃለያ

ሰዎች በራሳቸው የሚጥሩት ነገር ሲያከትም እምነት ይጀምራል። ሙጽደቅ ግለት እግዚአብሔር ኃጢአተኛውን ቡርሰቶስ ኢየሱስ ውስጥ በግድረግ ያን የቡርሰቶስን ጽድቅ ሲቆጥርለት ነው። እውቀታችንና ሕሊናችን ከእምነት ይልቅ ትክክለኛ ኑሮ እንደሚያድነን ደጋግሞ ይነገረናል። ነገር ግን እውቀታችንም ሆነ ሕሊናችን ያስተናል እንጂ አይጠቅመንም። በዚያም ገባር ሊያድነንና በቅዱሱ እግዚአብሔር ፊት ፍጹማን አድርጎ ሊያቆመን አይችልም።

የቤት ሥራ

ሮሜ ምዕ.3 እና 47 ክልሱ። የሮሜ ትርጉም ከገጽ 45-51 ያለውን አንብቡ።

---

## ትምህርት ሃያ

---

የትምህርቱ ርዕስ:- ክለሳ! ሮሜ ምዕ.3 እና 4»

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ ምዕ.3 እና 4! የሮሜ ትርጉም ከገጽ 45-51

### የትምህርቱ ይዘት

ለምዕ.3 ክለሳ አንደኛውን ትምህርት ተመልከቱ»

1. አብርሃም በሥራ ጸድቆ ቢሆን ኖሮ ምን ባደገረ ሃበር?  
ሮሜ 4:2» በተመካ ነበር»
2. አብርሃም ገና ሊመጣ ባለው በክርስቶስ አምኖ ነበር? ዮሐ.8:56»
3. ዘላለማዊ ሕይወት እንዲሰጠን እግዚአብሔር የሚቀበለው አንድ ነገር ምንድን ነው? ሮሜ 4:5»
4. እምነት ስጦታ ወይስ የሥራ ውጤት ነው? ኤፌ.2:8-9»
5. የቅዱሱን የእግዚአብሔርን ፈቃድ ማን ብቻውን ሊያግኝ ይችላል? 1ቆሮ.1:30»
6. ለዳዊት እምነት የእግዚአብሔር መልስ ምን ነበር? ሮሜ 4:7»
7. በክርስቶስ ጽድቅ ውስጥ የቆመን እግዚአብሔር ይፈርድበታል?  
ሮሜ 4:8! ዮሐ.5:24»
8. መገረዝ ለአብርሃም ለምን ተሰጠ? ሮሜ 4:11»  
17ኛውን ትምህርት ነጥብ 3 ተመልከቱ»
9. መጽደቅ ምንድን ነው? በክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ መሠረትነት እግዚአብሔር ለአንድ ሰው ጽድቅ ሲቆጥርለት ነው»

የቤት ሥራ

ሮሜ ምዕ.3 እና 4ን ለፈተና አጥኑ»

---

## ትምህርት ሃያ አንድ

---

የትምህርቱ ርዕስ:- ፈተና - ሮሜ ምዕ.3 እና 4»

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ ምዕ.3 እና 4! የሮሜ ትርጉም ከገጽ 37-51»

### የትምህርቱ ይዘት

በምዕ.3 እና 4 ላይ ፈተና ሲዘጋጅ የሚከተሉትን መገንዘብ ጠቃሚ ነው»

1. አራቱ የጳውሎስ ጥያቄዎችና መልሶቻቸው! ሮሜ 3:1-10» 12ኛውንና 13ኛውን ትምህርት ተመልከቱ»
2. ጳውሎስ የሚለውን ለማረጋገጥ ለምን ከብሉይ ኪዳን ይጠቀማል? 13ኛውን ትምህርት ተመልከቱ»
3. ያልዳነ ሰው ጠባይ ምንድን ነው? ሮሜ 3:9-20»

4. ጽድቅ ምንድን ነው? ሮሜ 4: 13! 4:4-5»
5. የአብርሃም እምነት የተገለጸባቸው መንገዶች! ሮሜ 4: 19-22»
6. ኃጢአተኛ እንዴት ይህን የጽድቅ ስጦታ ይቀበላል? ገላ.2: 16»
7. የጽድቅ መረጃዎች ምንድን ናቸው? ያዕ.2: 21-23»

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 5: 1-11! የሮሜ ትርጉም ገጽ 55-56 ያለውን አንብቡ»

## ትምህርት ሃያ ሁለት

የትምህርቱ ርዕስ:- በእምነት የመጽደቅ ውጤት»

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 5: 1-11! የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-56»

### የትምህርቱ ይዘት

1. ከሮሜ 5: 1 ላይ በእምነት መጽደክ የተፈጸመ ነገር መሆኑን አስተውሉ» አማኙ ይህንን ፍጹምነት የሚቀበለው አማኙ በክርስቶስን ሥራ በእምነት ሲቀበለው ነው»
2. የ እግዚአብሔርን ጽድቅ በእምነት መቀበል ሦስት የበረከት ወይም የፍሬ ውጤቶች ያስጠትላል»

ሀ. «በእግዚአብሔር ዘንድ በክርስቶስ በኩል ሰላምን እንያዝ» ሮሜ 5: 1»

የጋው የተከፈለ ነው» እግዚአብሔር እኛን የሚቃወምበት ምንም ነገር የለውም»

1. እግዚአብሔር ኃጢአትን ሙሉ በሙሉ ተተኪ በሆነው በክርስቶስ ላይ ፈርዶበታል»
2. እግዚአብሔር በክርስቶስ መስዋዕትነት ረስቶአልና እኛን ከእንግዲህ በአንዳችም መንገድ አይጠይቅንም»
3. እግዚአብሔር ኃጢአታችንን እንደገና አይቆጥርብንም! በኢየሱስ ክርስቶስ ጽድቅ ሸፍናል»

ለ. «በእርሱም ደግሞ ወደ ቆምንበት ወደዚህ ጸጋ በእምነት መግባትን አግኝተናልና!» 5: 2»

እግዚአብሔር ክርስቶስ ያለውን ዕድል ለአማኙ አቅርቦለታል»

ሐ. «በመከራ መደሰት» የሚችለው በእግዚአብሔር ጽድቅ በእምነት ነው! ሮሜ 5: 3-4»

1. አማኙ ወደ ኋላ ዞሮ ያገኘውን ሰላምን ለማሰብ ይችላል»
2. አማኙ በክርስቶስ መክበሩን በፊቱ ማየት ይችላል»
3. አማኙ ኡኑን በመከራ ይደሰት ዘንድ ይቻላል! የሐዋ.14: 22!

- 2ተሰ.3:31 2ቆሮ.4:8-91 17-181 2ቆሮ.6:4-10 አንብቡ።
4. ተስፋ እያሳፍረንም። ዓለም በተቃወሞችን ጊዜ አናፍርም፤ ምክንያቱም የእግዚአብሔር ፍቅር በመንፈስ ቅዱስ በልባችን አድርጎልን፤ የሐ.3:161 1ዮሐ.4:10።

### ማጠቃለያ

አንድ ሰው የእግዚአብሔርን የተፈጸመ የጽድቅ ሥራ በክርስቶስ ኢየሱስ ሞት በእምነት ቢቀበል አስደናቂ ፍሬ ወይም በረከት በሕይወት ይስአራል። ይህ በመንፈስ ቅዱስ የክርስቶስ መኖር አማኝ በመከራ እንዲደሰትና በተቃውሞ እንዳይኖር ያደርገዋል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 5:6-111 የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-56 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት ሃያ ሦስት

የትምህርቱ ርዕስ፡- የክርስቶስ ትምህርት ለኃጢአትኛ

ክፍል ምንባብ፡- ሮሜ 5:6-111 የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-56

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 5:1-6 እግዚአብሔር ለኃጢአትኛ ሰላላው ፍቅር ሦስት ጥንድ አመለካከቶች ተሰጥተዋል።

ሀ. ክርስቶስ ደካማነታችንን አይቶ ስለ ኃጢአታችን በተወሰነ ሰዓት ሞተልን፤ ሮሜ 5:6-7። የክርስቶስ ሞት ለሰው ኃጢአት ዕዳን ከፈለ። ይህ ስጦታ ነው። ሰው እንዲጨምርበት አይቻለውም። በጸጋ ብቻ የሆነና ነፃ ነው።

ለ. ክርስቶስ አመፀኞች መሆናችንን አይቶ ሞተልን፤ ሮሜ 5:8። አንዳንዶች ለመልካምና ለትሁት ሰው ይሞቱ ይሆናል፤ ነገር ግን የክርስቶስ ፍቅር ብቻ ለኃጢአትኛው ኃጢአት ይሆን ዘንድ አደረገው፤ 2ቆሮ.5:21። የክርስቶስ ፍቅር ሰዎችን ከእግዚአብሔር ቁጣ አዳናቸው።

ሐ. ክርስቶስ የእግዚአብሔር ጠላቶች መሆናችንን አይቶ ሞተልን፤ ሮሜ 5:10። ሰዎች እግዚአብሔርን ጠልተው ሳለ ክርስቶስ በፍቅር ለዓለም ሞተ፤ 1ዮሐ.4:10።

2. በሮሜ 5:10 እግዚአብሔር ትልቁን ነገር ክርስቶስን ለሞት በመስጠት ከእርሱ ጋር እንዲያስታርቀን አደረገ። ክርስቶስ ለቅድስና፣ ለጽድቅና ለእውነት ለእኛ የተወሰነውን ተቀበለ። «በሕይወቱ ካመንን» የሚለው ስለ ወደፊት በሮሜ 5:9 ስለተጠቀሰው የፍርድ ቀን ያመለክታል። አማኝ በዚህ የፍርድ ቀን ወይም የቁጣ ቀን ውስጥ አይሆንም፤ የሐ.5:241 1ተሰ.1:10።

3. ሮሜ 5:11 የክርስቶስ የፍቅርና የማስታረቅ ውጤት ከእንግዲህ በፍርድ ሥር እንዳልሆነ ይናገራል። አሁን በእርሱ ፈራጅነት እንደሰታለን። እንግዲህ ጸጋ ለሚቀበሉት የሚያደርገው ይህ ነው።

## ማጠቃለያ

በዚህ ጥቅሶች የሰዎች ኃጢአተኝነት ከእግዚአብሔር ፍቅር ጋር ክርስቶስ ውስጥ ሲነጻጸር እናያለን። በዚህም መታረቃችንና ጽድቃችን እግዚአብሔር ጽድቅ የተነሳ ፍጹምነቱን በግልጽ እናያለን።

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 5:12-21፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 56-62 ያለውን አንብቡ።

---

## **ትምህርት ሃያ አራት**

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- በአንድ ሰው በኩል ሞት መጣ፤ በአንድ ሰውም አማካይነት ሕይወት ተገኘ።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 5:12-21፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 56-62።

### የትምህርቱ ይዘት

1. ከሮሜ 1 እስከ 5:11 ድረስ ስለ ሰዎች ኃጢአት ተመልከተናል፤ አሁን ግን ከአዳም ስለወረሰው ኃጢአት እናያለን።
2. ከ5:12-21 ያለው ዋና ትምህርት በአዳም ስለመረገምና በክርስቶስ ስለመጽደቅ ነው።
3. በዚህ ክፍል ቁልፍ የሆነው ቃል «አንድ» የሚለው ነው፤ ቁ.5፤ 15፤ 17 እና 19ን ተመልከቱ።
4. ሁለቱ ሰዎች በዚህ ክፍል ተሰጥተዋል። አዳምና ክርስቶስ ናቸው። በአዳም የተደረገው አንዱ የአለመታዘዝ ተግባር ርግግንን፣ ጥፋትንና ሞትን በሰዎች ሁሉ ላይ አስከተለ። ቁ.1፤ 13፤ 17-19። የአንድ ጽድቅ የመስቀል ላይ ተግባር ሕይወትንና ዘላለማዊ ክብርን አስከተለ፤ ቁ.17-19 እና 21።
5. በዓለም ውስጥ ሁለት ገዢ ኃይሎች አሉ።
  - ሀ. ሞትን የሚያመጣው ኃጢአት ቁ.17 እና
  - ለ. ሕይወትን የሚያስከትለው ጸጋ ናቸው፤ ቁ.21።
6. ጸጋ ከኃጢአት የላቀ ነው።
  - በአዳም የሆነው አንድ ኃጢአት የርግግንና የሞትን ዋጋ አመጣ የዓለም ሁሉ የሆነው በክርስቶስ ላይ የተጫነው ኃጢአት ደግሞ ጽድቅንና ሕይወትን አስከተለ፤ ቁ.16።
7. ከእኛ የገል ኃጢአት የተነሣ አልተረገምንም፤ ነገር ግን ከአዳም አለመታዘዝ የተነሣ ነው፤ ሮሜ 5:18። ኃጢአተኞች ስለሆንን ኃጢአትን እናደርጋለን፤ መዝ.51:5፤ ኤፌ.2:3።
8. እግዚአብሔር ሕጉን ለምን ሰጠን? ሮሜ 5:20፤ ገላ.3:24።

## ማጠቃለያ

አዳም ኃጢአትን ባደረገ ጊዜ ሁሉም አደረጉ፤ ይህም አዳም የዘርቆ ሁሉ ተወካይ ስለነበረ ነው። የእግዚአብሔር ጸጋ ግን ከአዳም ኃጢአት ይልቅ እጅግ የበዛ ነበር።

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 5: 12-21 ያለውን ክልሉ። በሚተጥሉት ትምህርቶች እነዚህን እንግራለን። የሮሜ ትርጉም ከገጽ 56-62 ያለውን እንደገና ክልሉ።

---

## **ትምህርት ሃያ አምስት**

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- ጽድቅና እርግጥን

ክፍለ ምንባ፡- ሮሜ 5: 12-21፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 56-62።

### የትምህርት ይዘት

1. በሮሜ 5: 12 «ሁሉ ኃጢአትን ስለሠሩ ሞት ለሰው ሁሉ ደረሰ» ይህ እውነት የሚሆነው በምን ማስረጃ ነው? ሰዎች ሁሉ፡- ሕፃናትና በአእምሮአቸው ያልበሰሉት ሳይቀሩ የሚሞቱ ናቸው።
2. እግዚአብሔር በአዳም ውስጥ እኛን ሲፈርድብን ፍጹም እንደሆነ እንዴት ችናውቃለን? አዳም እንዳደረገ እኛም ባደረግን ነበር። ይህንንም ራሳችንን ለእግዚአብሔር መስጠት ባለመፈለጋችንና የእግዚአብሔርንም ቃል ባለመታዘዛችን እናረጋግጣለን።
3. በሰው ውስጥ አዲስ ሕይወትን የሚያመጣው ምንድን ነው? ክርስቶስ በእምነት በሚቀበሉት አዲስ ሕይወትንና ጽድቅን ያፈራል።
4. የቅድስና ኑሮ የጽድቅ ውጤት ሲሆን ምንጩ ግን አይደለም። ቅድስና በመንፈስ ቅዱስ በኩል የእግዚአብሔር ተግባር ነው። ያገለገለው ዘንድ ሰውን ከኃጢአት ለይቶ ለክብሩ በቅድስና መቆም ነው።
5. የሰውን ልጅ ሁሉ የሚመለከቱ ሰባቱ የአዳም ኃጢአት ውጤቶች፡-
  - ሀ. በአዳም በኩል ኃጢአት ወደ ዓለም ገባ፤ ሮሜ 5: 12።
  - ለ. ከአዳም የተነሣ በሰዎች ላይ ሞት ተበየ። ሁሉም በድለዋልና፤ ሮሜ 5: 12።
  - ሐ. በአንዱ የአዳም ተወላጅነት ሁሉም ሞቱ፤ ሮሜ 5: 13።
  - መ. ፍርድ በአዳም አለመታዘዝ ለኩኔነ መጥቶአል፤ ሮሜ 5: 16።
  - ሠ. በአዳም ተወላጅነት ኃጢአት በዓለም ገዢነትን አገኘ፤ ሮሜ 5: 17።
  - ረ. የአዳም ውርስ የሰዎች ሁሉ መረገም ነው፤ ሮሜ 5: 18።
  - ሰ. በአንድ ሰው አለመታዘዝ ሁሉም ኃጢአተኞች ሆኑ፤ ሮሜ 5: 19።
6. ክርስቶስ ሥራ ለኃጢአተኛው፡-
  - ሀ. ክርስቶስ የሰዎች ሁሉ ተወካይ ሆነ፤ ሮሜ 5: 14።
  - ለ. ክርስቶስ የእግዚአብሔርን ጸጋ አመጣ፤ የኃጢአትን ጥፋት የሚያስወግደውን የመንጻትን ስጦታም አስገኘ፤ ሮሜ 5: 20።

- ሐ. ክርስቶስ ግዳን ብቻ ሳይሆን የተቀደሰ ሕይወትን አሁን ለመኖር የሚያስችል «የሕይወት ጽድቅ» ይሰጣል፤ ሮሜ 5: 18
- መ. የክርስቶስ መታዘዝ ሰውን ጽድቅ አደረገው።
- ሠ. የእግዚአብሔርን ጸጋና ጽድቅን የሚቀበሉ ከክርስቶስ ጋር ለዘላለም ይነግሣሉ፤ ሮሜ 5: 21 ራዕይ 22: 15።

### ማጠቃለያ

በአዳም የሆነው የኃጢአት እርግጥን በሰብዎች ሁሉ ላይ ነው። የመስቀሉ ሥራ ሰውን ከዚህ ከወረሰው ኃጢአት ብቻ ሳይሆን በቀን በሕይወቱ ከሚሆነው ጭምር ያድናል። ጽድቅ በጠቅላላ አኳኋት ይህ ነው።

**የቤት ሥራ**

ምዕ.5ን ከልሱ፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-67 ያለውን በድጋሚ አንብቡ።

## ትምህርት ሃያ ስድስት

የትምህርቱ ርዕስ:- ክለሳ - ምዕ.5

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ ምዕ.5ን በድጋሚ አንብቡ።

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 5: 1 «በእምነት ከጸደቅን በእግዚአብሔር ዘንድ ሰላምን እንያዝ» ይላል። ይህ ሰላም ምንድን ነው? ያለ ኃጢአት ስንሆንና መንፈሳችን የረጋ ሲሆን ነው። ይህም ከሚሰጥን የሰላም ስሜት የላቀ ነው።
2. የክርስቶስ አምነን በዕለታዊ ኑሮአችን በእምነት መኖር አለብን፤ ሮሜ 5: 3-5፤ ገላ.2: 20፤ 1ኢጥ.1: 5፤ ዕብ.4: 3።
3. ጠላቶች ላለን ክርስቶስ ለእኛ ከሞተላን አሁን ልጆቹ ስንሆን እንዴት የበለጠ ነገር እያደርግልንም? ሮሜ 5: 9-10።
4. እግዚአብሔር እንዴት አስታረቀን? ሮሜ 5: 10፤ ኤፌ.2: 12-13።
5. ሰዎች ለምን ይሞታሉ? ሮሜ 5: 12፤ 6: 23፤ ዕዝ.18: 20፤ ዕብ.9: 27፤ ያዕ.1: 15።
6. ሕግ ከመስጠቱ በፊት በአዳምና በሙሴ ዘመን መካከል በኖሩት ላይ የኃጢአት እርግጥን ነበረ? ሮሜ 5: 14።
7. የኦሪት ሕግ ለምን ተሰጠ? ሮሜ 5: 20፤ ገላ 3: 24።
8. የእግዚአብሔር ጸጋ እንዴት ከኃጢአት ሊልቅ ቻለ? ሮሜ 5: 9-10።

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 6: 1-10፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 65-71 ያለውን አንብቡ።



# ትምህርት ሃያ ሰባት

የትምህርቱ ርዕስ:- ከክርስቶስ ጋር መኖሩ ለዘላለም መኖር ነው።  
ከፍለ ምንባብ:- ሮሜ 6: 1-10፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 65-71።

## የትምህርቱ ይዘት

1. ጽድቅ በእምነት ብቻ ስለሆነ የእግዚአብሔር ጸጋ ይበዛ ዘንድ በኃጢአት እንኑርን? ሮሜ 6: 1። የማያምን ሰው ያለ ሥራ በጸጋ ብቻ ሊድን እንደሚችል መረዳት ያቅተዋል። ለይህንነቱ አንዳንድ ነገሮችን ማድረግ ያለበት ይመስለዋል። ሥጋዊ የሆነውም አማኝ ደግሞ ጸጋን በተሳሳተ ትርጓሜ ይወስደዋል። የእግዚአብሔርን ፈቃድ በየዕለት ሕይወቱ በጸሎትና በቃሉ ከመፈለግ ይልቅ በሕግና በቅድስና ኑሮ ላይ ያተኩራል። ክፋትን ያደርጋል፤ ይህንንም በጸጋ የሆነ ነፃነት አድርጎ ይቆጥረዋል። አማኝ የሆነው ነፃነቱ ኃጢአትን ላለማድረግ እንደሆነ ያያል፤ ደግሞም ኃቲአትን ማድረግ እንደገና ወደ እሥራት መመለስ እንደሆነ ያውቃል፤ ሮሜ 6: 2። «ኣኃጢአት የሞትን እኛ ወደ ፊት እንዴት አድርገን በእርሱ እንኖራለን?» 1ዮሐ.3: 8-9 እና ገላ.5: 17 አንብቡ።
2. የአማኝ ጥምቀት ለኃጢአት መኖሩን ይመሰክራል፤ ሮሜ 6: 3-5። ጥምቀት የመንፃት ተግባር አይደለም፤ ነገር ግን ከእግዚአብሔር ቤተሰብ መወለድ ነው። የጥምቀት ሥርዓት አያድንም፤ ነገር ግን አማኝ ከክርስቶስ ጋር በሞቱ በቀብሩና በትንሣኤው አንድ ለመሆኑ ሥዕላዊ ምስክርነት ነው።
3. አማኞች በመንፈሳችን ተቀድሰናል፤ ነገር ግን በዚህ አካል በመሻትና በድካም ተጠብቀን እንኖራለን፤ ሮሜ 8: 22-23። ይሁን እንጂ ከክርስቶስ ከአንድም ኃይልና ከኃጢአት ሥጋ ሥር አይደለንም፤ ሮሜ 6: 6-7። አማኙን ነፃ ከመሆን እንዳይሆን የሚከለክለው በኃጢአት መጨማለቅ ነው። በሮሜ 6: 7 የተሰጠውን እውነት እንዘጋጥለን። ቅዱሳን መሆናችን ቀስ በቀስ የሚመጣ ነገር አይደለም። እኛ አሁን ከኃጢአት ጸድቀናል። የመስቀሉ ሥራ የተፈጸመ ነው፤ 2ቆሮ.3: 17።
4. ክርስቶስ ለእኛ ኃጢአት በሆነልንና ሞት በተፈረደበት ጊዜ ድል አድራጊ ሆኖ ነበር፤ 2ቆሮ.5: 21፤ 1ዮሐ.19: 30።
5. ክርስቶስ ከሞት በመነሳቱ በእርሱ ያመንን እኛ ለዘላለም ሕያው ነን። ሞት በእኛ ላይ ኃይል የለውም፤ ሮሜ 6: 9-10።

## ማጠቃለያ

የክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ የኃጢአትን ኃይል ሰብሮ ለሚያምኑ ሁሉ አዲስ ሕይወትን ይሰጣል። ብዙ አማኞች በሮሜ 6: 7 ያለውን ማየት ያቅታቸዋል። አማኙ በመንፈስ ከኃጢአት ነጽቶአል፤ 2ቆሮ.5: 17። ነገር ግን አካሉ ገና አልተለወጠም። ክርስቶስ በሚመለስበት ጊዜ አማኙ አዲስ የትንሣኤ አካል ይቀበላል፤ 1ቆሮ.15: 52።

የቤት ሥራ

ሮሜ 6: 11-13 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 71-74 ያለውን አንብቡ።

# ትምህርት ሃያ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ፡- የመንፈሳዊ ድል ደረጃዎች

ክፍል ምንባብ፡- ሮሜ 6:11-13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 71-74።

## የትምህርቱ ይዘት

1. በዚህ ምዕራፍ የሰው ሕይወት የመንፈሳዊ ድል መንገድ በግልጽ ተሰጥቶአል።

1ኛ ደረጃ፡- ሮሜ 6:6፤ 9 ማወቅ አለብን።

1. የክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ የኃጢአትን ዕዳ እንደከፈለና ኃይሉንም እንደሰበረ ማወቅ አለብን።

2. የተቀበሉት ሁሉ ደግሞ ይህን ኃይል እንደሚቀበሉ ማወቅ አለብን።

2ኛ ደረጃ፡- ሮሜ 6:11-13 በሁለት ነገሮች ላይ መቆም አለብን።

1. ለኃጢአት በክርስቶስ ሙታን መሆናችንን፤

2. በክርስቶስ ለእግዚአብሔር ሕያው መሆናችንን፤ 1ቆሮ.15:22።

3ኛ ደረጃ፡- ሮሜ 6:13 በሁለት ነገሮች ራሳችንን ማስገዛት አለብን።

1. አካላችንን ጠቅላላ ለእግዚአብሔር ማቅረብ፤ ሮሜ 12:1-2።

2. ብልቶቻችንን ለእግዚአብሔር የጽድቅ መሣሪያ አድርገን ማቅረብ፤ 1ቆሮ.6:19-20።

4ኛ ደረጃ፡- ሮሜ 6:16-17 ቃሉን ማከባር አለብን፤

1ጴጥ.1:13-16፤ ዮሐ.14:23።

2. እነዚህ ወደ ድል የሚመሩ ደረጃዎች እውነትና ፈቃድን ይጨምራሉ።

ሀ. በእምነት እናውቃለን፤ እንቆጥራለን፤ እንታዘዛለን፤ 2ቆሮ.5:7።

«በእምነት እንጂ በማየት አንመላለስም።»

ለ. ሁልጊዜ ምርጫ አለን። ኃጢአትን ለማድረግ ወይም ለመታዘዝ ምርጫው የራሳችን

ነው። ሮሜ 7:18 ለመምረጥ ፈቃድ እንዳለን ይናገራል።

## ማጠቃለያ

ክርስቶስን ማወቅ ለኃጢአት እንደሞትን መቁጠርና ለክርስቶስ መኖር፤ ፈቃዳችንን ለእርሱ በመተው ብልቶቻችንን ለእግዚአብሔር የጽድቅ ዕቃ አድርገን ማቅረብና ካሉን መታዘዝ፤ መንፈሳዊ ድልን በሕይወታችን ይዘን መኖር አለብን፤ ሮሜ 6:3፤ 9፤ 11፤ 16-17።

## የቤት ሥራ

ሮሜ 6:14-23 እና የሮሜ ትርጉም ገጽ 74-76 ያለውን አንብቡ።

# ትምህርት ሃያ ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ፡ - የጽድቅ ባሪያ

ክፍለ ምንባብ፡ - ሮሜ 6፡14-23፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 74-76

## የትምህርቱ ይዘት

1. የአሪት ሕግ የተሰጠው የሰውን ኃጢአት ለመግለጽ ነው። እሥራኤሎች ጠባያቸውን የሚመሩበት ደንቦች አሏቸው፤ ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ አልነበራቸውም። ምንም እንኳን እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስን ለተለየ ሥራ ቢልከም ከእግዚአብሔር ጋር ቀጥታ ግንኙነት አልነበራቸውም። ጠቅላላ አምልኮአቸው ውጫዊ ነበር፤ ገላ.3፡23-25። በክርስቶስ ይሁን እንጂ ሁሉም ይለያያል። የክርስቶስ አካል ክፍል ግን የእግዚአብሔር ልጆች ነን። በእኛ በሚኖረው በመንፈስ ቅዱስ እንራመዳለን፤ ሮሜ 6፡14፤ 7፡4፤ 7፡6።
2. በክርስቶስ ነፃነት አለን፤ ነገር ግን ሳውሎስ ይህን ነፃነት እንዳናጠፋ ያስጠነቅቀናል፤ ሮሜ 6፡1፤ ገላ.5፡1። ነፃነታችንን ለኃጢአት ይቅርታ አድርገን እንደገና ባሪያ ለመሆን መወሰን ነው፤ ዮሐ.8፡34።
3. ለተገዛገለት ጌታ ባሪያዎች ነን፤ ሮሜ 6፡16፤ 19።  
ሀ. ለኃጢአት ውጤት ለሆነው ለምት - 1ቆሮ.6፡9-10፤ 1ዮሐ.3፡8።  
ለ. ለመታዘዝ ውጤት ለሆነው ለጽድቅ - ዮሐ.8፡36።
4. በክርስቶስ ከኃጢአት ተላቀን የጽድቅ ባሪያዎች ሆናል፤ ሮሜ 6፡22። ይህ የፍቅር የፍቅር መታሰር ነው፤ ዮሐ.14፡23። የእግዚአብሔር ፍቅር ባሪያዎች መሆን መንፈሳዊ ፍሬን አፍሪ መሆንና የዘላለም ሕይወት መቀበል ነው፤ ገላ.5፡22-24።
5. የእግዚአብሔር ጸጋ ንምድን ነው? ሮሜ 6፡15። ይህ ግለት እግዚአብሔር በነፃ በፍጹምነትና በጽድቅ ያለ አንዳች ምክንያት በፍቅር ብቻ ለኃጢአተኛ ሲቆም ነው። ጸጋ እርዳታ ሳይሆን ሁሉ የሚያደርግ ነው። በጸጋ ዓላማ ውስጥ ሥጋ ምንም ቦታ የለውም። በዚህ ምክንያት ነው ጸጋ በትዕቢተኞችና በፍጥረታዊ ሰዎች ዘንድ የተጠላው። በሥጋችን አንዳች በጎ ነገር አለመኖሩን አውቆ አይቀበልም። እግዚአብሔር ግን ደስተኛ ነው።

## ማጠቃለያ

ክርስቲያን ነፃ የወጣው ከኃጢአት የመጨረሻ ፍርድ ብቻ አይደለም። ነገር ግን በክርስቶስ ኢየሱስ ከኃጢአት ተገዢነት ኃይል አለው። እንግዲህ የኃጢአት-ባሪያዎች አይደለንም፤ ነገር ግን ጌታችንን ለመምረጥ ነፃ ነን። ራሳችንን ለእግዚአብሔር በጽድቅ ለማስገዛት ሕይወታችንን አሁን አሳልፈን እንሰጣለን።

የቤት ሥራ

ምዕ.5 እና 6፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-76 ያለውን ከልሱ።

---

## ትምህርት ሠላሳ

---

የትምህርት ርዕስ:- ክላሳ - ሮሜ ምዕ.5 እና 6»

ክፍለ ምንጣብ:- ሮሜ ምዕ.5 እና 6፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-76»

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 5: 1-5 የተጠቀሰውን የጽድቅን ውጤት አስተውሉ»
2. በሮሜ 5: 6-11 በተለይም በቁጥር 5፤ 8፤ 9 ያለውን እግዚአብሔር ለኃጢአተኛው ያለውን ፍቅር ተመልከቱ»
3. በክርስቶስ ያለን እምነት የአሁኑን ጥፋትና የወደፊትን ፍርድ ያስወግዳል፤ ሮሜ 5: 9»
4. አግኞች የሚድኑት ከኃጢአት ፍርድ ብቻ አይደለም፤ ነገር ግን ከኃይሉም ጭምር ነው»
5. እግዥ በክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ ከእርሱ ጋር ተዋህዷል»
6. ከኃጢአት ነፃ መውጣት ይቻላል»
  - ሀ. ክርስቶስን በአዳኝነቱ በማወቅ፤ ሮሜ 6: 6»
  - ለ. ለኃጢአት እንደ ሞትን ግን በክርስቶስ ኢየሱስ በጌታችን ሆነን ለእግዚአብሔር ሕያዋን እንደሆንን ራሳችንን በመቁጠር፤ ሮሜ 6: 11»
  - ሐ. እዚሱን ሕይወታችንን ለእግዚአብሔር በማትረብ፤ ሮሜ 6: 12-13»
  - መ. የእግዚአብሔርን ቃል በመቃዘዝ፤ ሮሜ 6: 13»
7. በእግዚአብሔር ጸጋ ውስጥ የሰው ሥራ ሥፍራ የለውም፤ ሮሜ 6: 14-15»
8. በክርስቶስ ያለን ነፃነት
  - ሀ. ከኃጢአት ፍርድና ኃይል
  - ለ. በሥራችን ላይሆን በክርስቶስ ለእኛ የሆነ ጽድቅ ነው»
9. እኛ የምንቃዘዝለት የእርሱ ባሪያዎች ነን፤ ሮሜ 6: 16-20»
10. ለፍጥረታዊው ሰው የእግዚአብሔርን ጸጋ መተበል ችግር የሚሆንበት ለምንድን ነው?  
መልስ:- በእርሱ ያለው ትዕቢት በውስጡ መልካም እንደለለ እንዲረዳ አይፈቅድለትም»

### የቤት ሥራ

በሮሜ ምዕ.5 እና 6 ላይ ፈተና» የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-76 ያለውን አንብቡ»

---

## ትምህርት ሠላሳ አንድ

---

የትምህርት ርዕስ:- ፈተና - ሮሜ ምዕ.5 እና 6»

ክፍለ ምንጣብ:- ሮሜ ምዕ.5 እና 6፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 55-76»

### የትምህርቱ ይዘት

ከሮሜ ምዕ. 5 እና 6 ፈተና ሲዘጋጅ የሚከተሉት ሀሳቦች ዋና ዋናዎቹ ናቸው»

1. የጽድቅ ውጤቶች ምንድን ናቸው? ሮሜ 5: 1-11»

2. እንድንደሰትባቸው የሚገቡን ሦስቱ ነገሮች ምንድን ናቸው? ሮሜ 5:2-3! 11»
3. እግዚአብሔር ፍቅሩን እንዴት ገለጸ? ሮሜ 5:5-6! 10»
4. ያለ ክርስቶስ በነበርንበት ጊዜ የነበረንን ሁኔታ የሚገልጹ ሦስት ነገሮችን ገለጹ! ሮሜ 5:6! 8! 10»
5. አማኙ ለወደፊቱ ምን ዋስትና አለው? ሮሜ 5:9»
6. ኃጢአት ወደ ዓለም እንዴት ገባ? ሮሜ 5:12»
7. የአዳምን ሙተላለፍ ከእግዚአብሔር የነፃ ሰጦታ ጋር እንጸጽቱ! ሮሜ 5:15-17» ውጤቱቹስ ምንድን ናቸው? ሮሜ 5:18-19»
8. ሕጉ ለምን ተሰጠ? ሮሜ 5:13! 20! ገላ.3:23-26»
9. በኃጢአት ላይ ድልን ለማግኘት አማኝ የሚያስፈልጉት ደረጃዎች ምንድን ናቸው? ሮሜ 5:9! 11-13! 16-17» /28ኛው ትምህርት/
10. ለሚተበለው ሰው የእግዚአብሔር ጸጋ ምን ያደርገለታል? ሮሜ 5:14»
11. እግዚአብሔር በአማኙ ሕይወት ውስጥ ጽድቅንና ፍጹምነትን ወይም ቅድስናን ያደርጋል! ሮሜ 6:22»
12. የእግዚአብሔርን ጸጋ ገለጹ»
13. አማኙ በክርስቶስ የተላቀቃቸው ሁለት ነገሮች ምንድን ናቸው? /የኃጢአት ዋጋና የኃጢአት ኃይል ናቸው! ሮሜ 6:23! 6:18»

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 7:1-6 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 79-81 ያለውን አንብቡ»

---

## ትምህርት ሠላሳ ሁለት

---

የትምህርቱ ርዕስ:- አማኝ ከሕግ ጋር ያለው ገንኙነት»  
 ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 7:1-6! የሮሜ ትርጉም ከገጽ 79-81»

### የትምህርቱ ይዘት

1. እነዚህ ከሕግ በታች ተደርገው የነበሩት የክርስቶስን ሞት በመከፈል እንዴት ከሕግ ነፃ ሆነው እንደተላቀቁ ፍሬ እንዳፈሩና የእግዚአብሔር አገልጋዮች እንደሆኑ እነዚህ ጥቅሶች ያስረዳሉ! ሮሜ 6:14»
2. በሮሜ 7:1-3 በኃብቻ ስለመተላለር የተሰጠው ገለጻ ሞት ብቻ ሕጋዊውን ስምምነት የሚያፈርሰው መሆኑን ለማስረዳት ነው» እግዚአብሔር በአዳም ጽድቅን በሥጋ ጠየቀ! ነገር ግን አይሁዶች ሕግን ለመጠበቅ አልቻሉም! እኛም እንደዚሁ» ክርስቶስ ስለ እኛ ኃጢአት ሆኖ በሞቱ ከሕግ ነፃ አድርጎናል»
3. ከሕግ ነፃ መሆናቸው ሲታወጅ ለ500 ዓመት ከሕግ በታች የተገዙ ስለነበሩ ይህ ለአይሁዶች አስደንጋጭ ዜና ሆነባቸው»
4. ሮሜ 7:4:- አይሁዶችና አህዛብ ሁለቱም በክርስቶስ የሆኑት ከሕግ ነፃ ሆኖአል» በክርስቶስ ለመደሰት ነፃነት አለን» ለመንፈስ ቅዱስም ራሳችንን በመስጠት በእኛ

መገረሳዊ ፍሬን ያፈራል፤ ይኸውም ለእግዚአብሔር ክብር እንዲሆን ነው፤ ሮጌ 6:22፤ ፊል.1:11።

5. ሮጌ 7:5:- ኃጢአት በእኛ ውስጥ ሥፍራ ካገኘ ከእግዚአብሔር ጥበቃ ሊገነጥለን ይችላል። ሕግ በሰው ውስጥ ያለውን ኃጢአት ብቻ አነሳ። ለእግዚአብሔር ክብር የሚሆነውን ፍሬ ግፍራት የሚችሉ በእምነት ከተነሳው ክርስቶስ ጋር የሞቱ ብቻ ናቸው፤ ሮጌ 8:8-9።
6. ሮጌ 7:6:- አይሁዶች ከሕግ ፍርድ ነፃ እንደተለቱ፤ እንደዚሁ አሁንም ከሕግ ነፃ ናቸው።

### ማጠቃለያ

እዚህ ላይ የምዕራፍ 7 መነሻው ከሕግ ጋር ያለው የክርስቲያን ገንኙነት ነው። የምዕራፍ 6 መነሻው ክርስቲያን ከኃጢአት ጋር ያለው ገንኙነት ነው።

### የቤት ሥራ

ሮጌ 7:7-13 እና የሮጌ ትርጉም ገጽ 82 አንብቡ። እንደዚሁም በትርጉሙ መጽሐፍ እስከ መካከለኛው የምዕራፉ ክፍል አንብቡ።

---

## ትምህርት ሠላሳ ሦስት

---

የትምህርቱ ርዕስ:- ሕግና ኃጢአት

ክፍል ምገባብ:- ሮጌ 7:7-13፤ የሮጌ ትርጉም ገጽ 82።

### የትምህርቱ ይዘት

1. የሕግን እቅድ አስተውሉ፤ ሮጌ 7:7።  
ኃጢአት ግለት ምን ግለት እንደሆነና የኃጢአትንም አስፈሪነት ያስረዳናል።
2. ጳውሎስ እንዲህ ይላል:- «ሕጉ አትመኝ ባላለኝ ምኞትን ባላወቅሁ ነበርና» ሮጌ 7:7። ሕግ ኃጢአትን ይገልጻል።
3. ሐዋርያው ጳውሎስ በእነዚህ ጥቅሶች የገጠመውን ትግል ይገልጻል፤ ይኸውም በደግስቆ መንገድ ክርስቶስን ካገኘው በኋላ ነው። በመጀመሪያ በደግስቆ መንገድ ካጋጠመው ነገር ሁሉ በፊት ጳውሎስ ራሱን ገጹሕ አድርጎ ይቆጥር ነበር፤ ፊል.3:6። በገጹሕ ሕሊና ይኖር ነበር፤ የሐዋ. 23:1። ሕያው እንደሆነም ራሱን ይቆጥር ነበር፤ በራሱ ጽድቅም ይመካ ነበር፤ ሮጌ 7:9። ሁለተኛ ጳውሎስ በእምነት ከተመለሰ በኋላ የእግዚአብሔርን ሕግ በልዩ ብርሃን ተመለከተው። ሕጉ ቅዱስ እንደሆነ ጳውሎስ ተመለከተ፤ ሮጌ 7:12። መገረሳዊ እንደሆነ አየ፤ ራሱም ኃጢአተኛ እንደሆነ ተገነዘበ፤ ሮጌ 7:14። ጳውሎስ በኃጢአት ምክንያት በሕግ እንደተፈረደበት ተረዳ። ሦስተኛ ጳውሎስ በክርስቶስ ለሕግ እንደሞት አወቀ፤ በመገፈስ ቅዱስ ኃይልም ከኃጢአት ሕግና ከሞት ነፃ እንደወጣ ተረዳ።
4. እነዚህን ሦስት የአስተሳሰብ ርምጃዎች ከጳውሎስ ልምምድና ከሌላ ከግንም አማኝ ከሆነ ሰው ጋር በማገናጸር አወዳድሩ።

5. አንድ የማያምን ሰው ወደ ክርስቶስ እንዲመጣ የእግዚአብሔር ቃል በእርሱ የሚሠራው በምን አኳኋን ነው? ሮሜ 10: 14! 17! ዕብ.4: 12»

### ማጠቃለያ

ጳውሎስ ራሱን እንደተመለከተው ሁሉ ግንኙውም አማኝ ራሱን እንደዚያው ሊመለከተው ይገባል።

ከሁሉ በፊት:- ጽድቃችን እንደ መርገም ጨርቅ ነው! ኢ.ሳ.64:4»

ሁለተኛ:- እግዚአብሔር ቅዱስ ነው! እኛም በኃጢአታችን ምክንያት ተፈርዶብናል።

ሦስተኛ:- በክርስቶስ በመስተል ላይ በተፈጸመው ሥራ ለኃጢአት ሞተናል! በመንፈስ ቅዱስም ኃይል አርጌውን ሰውነት ለማሸነፍ ብርታት አግኝተናል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 7: 14-25 እና የሮሜ ትርጉም ገጽ 86 /የምዕራቱ የመጨረሻ ክፍል/ በገጽ 87 በኩል።

## ትምህርት ሠላሳ አራት

የትምህርቱ ርዕስ:- የሁለቱ ተፈጥሮ ቅዋሜ።

ክፍል ምንባብ:- ሮሜ 7: 14-25 እና ገጽ 86 /የምዕራቱ የመጨረሻ ክፍል/ በገጽ 87 በኩል።

### የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 7: 14-25 የጳውሎስ ትግል ስለራሱ ኃጢአት ይቅርታን የሚመለከት አይደለም! ነገር ግን በዚህ በሥጋችን ካለው የኃጢአት ኃይል ግን ያድነናል በግለት ነበር።
2. በ7: 14-25 እንደተመለከተው:- ጳውሎስ በትግሉ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ላይ አይደገፍም። አርጌውን ሰውነት ለማሸነፍ አንድ አማኝ ያለው ኃይል ይሐው ብቻ ነው። በክርስቶስ መኖሩንና ለሕገም መሞቱን ከማወቁ በፊት ጳውሎስ ከሥጋ ጋር የነበረውን ጸብ የሚያሳይ ነው።
3. ይህ የጳውሎስ ትግል ለእያንዳንዱ አማኝ ማስጠንቀቂያ የሚሆን ነው! ይሐውም በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እንጂ በራሳችን ኃይል ሥጋን ለሕግ ታዛዥ ለማድረግ የማንችል መሆናችንን ነው።
4. በሮሜ 7: 14-23 ጳውሎስ ትግሉን በሚመለከት ነገር ሦስት ግጠቃለያዎችን ይሰጣል።
  - ሀ. በኃጢአት ተሸንፎ የማልፈልገውን ነገር ባደርግ ሕግ መልካም መሆኑን ያስገነዝበኛል! ሮሜ 7: 14-16»
  - ለ. ይህን ክፉ ሥራ የሚሠራው ጳውሎስ እርሱ ሳይሆን በእርሱ የሚያድር ኃጢአት መሆኑ ነው! ሮሜ 7: 17-20»
  - ሐ. እርሱን የሚያሸንፈው በሰውነቱ ውስጥ የሚገኘው በእውነት አሰፈሪ የሆነው

ኃጢአት ነው። ምንም እንኳን በእግዚአብሔር ሕግ ቢደሰትም ምርኮኛ አድርጎ ይሰደዋል፤ ሮሜ 7:25።

5. ነፃ ለመውጣት የእግዚአብሔርን መንገድ ብናገኝም እነዚህን አካሎች ለመቢዝት ጌታ እስኪመጣ ድረስ ክትው ሁልጊዜ አለ። ይህንን መረዳት ይኖርብናል፤ ይህንንም ሁኔታ መተበል ይኖርብናል።
6. በሮሜ 7:24 ጳውሎስ እርሱ በራሱ ኃጢአትን ለማሸነፍ እንደግዴታ በፍጹም ተስፋ ቆርጦአል። እርሱ አሁን በሚኖርበት በአርጌው ሥጋ ላይ እርሱ ራሱ ኃይል እንደሌለው ተገንዝቦታል።
7. በሮሜ 7:25 በኢየሱስ ክርስቶስ አማካይነት በሚገኘው ነፃነት ካልሆነ በቀር ከሥጋ ነፃ ለመውጣት ተስፋ የሌለ መሆኑን ጳውሎስ ያረጋግጣል።

### ማጠቃለያ

#### **የምዕራፍ 7 ማውጫ**

1. ጳውሎስ ምንም እንኳን በእግዚአብሔር ሕግ ቢደሰትም ኃጢአት በእርሱ ላይ አድርጎ እንደነበር፤
2. የጳውሎስ ፈቃድ በዚህ ኃጢአት ላይ ኃይል እንዳልነበረው፤
3. ይህ የእርሱ ኃጢአተኛ መሆን በክርስቶስ ፊት ራሱን እውነተኛ እንዳላደረገው፤
4. ነፃ መውጣት የሚቻለው በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ አማካይነት ብቻ መሆኑን።

---

## **ትምህርት ሠላሳ አምስት**

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- የሰሚስተሩ ሁለተኛ ጥናት።

ክፍለ ምንጭ፡- ሮሜ 1-7 አንብቡ። የሮሜ ትርጉም ከገጽ 4-87 ያለውን እንደገና ተመልከቱ።

### የትምህርቱ ይዘት

የሰሚስተሩን ድጋሚ ጥናት በምታዘጋጁበት ጊዜ በመጀመሪያ ካጠናናቸው ሰባት ምዕራፍ ውስጥ ጥና ጥና ነጥቦችን በድጋሚ በመመርመር ተመልክቷቸው።

ሮሜ 1:1 የመልእክቱ ርዕስ የተገኘው ከሮሜ 1:16-17 ነው።

2 የሰው ዘር ኃጢአተኝነት በኃጢአትም ላይ የእግዚአብሔር መቅሰፍት።

ሮሜ 2:1 እግዚአብሔር በኃጢአት ላይ የፈረደው ፍርድ።

2 በኃጢአት ላይ ለመፍረድ የእግዚአብሔር መሠረታዊ ደንብ።

ሮሜ 3:1 ማንም ሰው ጻድቅ አይደለም፤ በእግዚአብሔር ፊት ዓለም በሞላው ጥፋተኛ ነው።

2 ሙጽደቅ የሚገኘው በእምነት ሲሆን ይኸውም በኢየሱስ ክርስቶስ ነው፤

3:21-30። ሙጽደቅ ግለት እግዚአብሔር የኃጢአተኛውን ኃጢአት በክርስቶስ ላይ አድርጉት የክርስቶስንም ጽድቅ ለኃጢአተኛው እንደሆነለት ሲቆጥረው ነው፤ 3:23-26።

ሮሜ 4:1 አብርሃምና ዳዊት የጸደቁት በሥራ ሳይሆን በእምነት ነው።



- 2 ወገና ሥርዓት መጠበቅ አያጸድቅም፤ 4:9-12»
- 3 ሕገን መጠበቅ ሊያጸድቅ አይችልም፤ 4:13-25»

ሮሜ 5:1 የጽድቅ ውጤት፤ 5:1-3»

/ሰላም ወደ እግዚአብሔር መቅረብ በተስፋም መደሰት/

- 2 በሦስት እጥፍ የሚታየው እግዚአብሔር ስለ ኃጢአተኞች ያለው ፍቅር»
- 3 አዳምንና ክርስቶስን ግወዳደር፤ 5:12-21»
- 4 በዓለም ላይ የሚገዙ ሁሉ ኃይላት ኃጢአትና ጸጋ ናቸው፤ 5:15-17»
- 5 ኃጢአት በአንድ ሰው ወደ ዓለም ገባ፤ በኃጢአትም ሞት መጣ»  
ኃጢአትኞች ስለሆንን ኃጢአትን እንሠራለን»

ሮሜ 6:1 ለኃጢአት ሞተናልና ነገር ግን ከክርስቶስ ጋር ባለን ኅዘረት

በሕይወት እንኖራለን»

- 2 ለኃጢአት ስለመሞታችን ጥምቀት ምስክር ነው፤ 6:3-4»
- 3 ከኃጢአት መለየታችን ቅጽበታውና ፍጹም ነው፤ ነገር ግን ከሥጋ ጋር ያለን ጦርነት ይቀጥላል»
- 4 በሕይወታችን ውስጥ ለመንፈሳዊ ድል የምንወስደው እርምጃ»
- 5 በክርስቶስ ያለን ነፃነታችን ለኃጢአት የተሰጠ ነፃነት አይደለም፤ 6:14»
- 6 ጌታችንን መምረጥ እንችላለን፤ ኃጢአትን ወደ ሞት ወይም መታዘዝን ወደ ጽድቅ»

ሮሜ 7:1 አግኙ ከሕግ ጋር ያለው ግንኙነት እንደ ጋብቻ መተላለር የመሰለ ነገር ነው፤ 7:1-6»

2 የሕግ እቅድ፤ 7:7-14»

3 የሁለቱ ባሕርይዎች ጸብ፤ 7:15-25»

### ማጠቃለያ

ቀጥሎ የሚገኘው ትምህርት ተጨማሪ ክለሳ ግድረጉን ይቀጥላል፤ ስለዚህ የሰሚስተሩን ፈተና ከግዝጋጀታችሁ በፊት 36ኛውን ትምህርት በድጋሚ ተመልከቱ»

## **ትምህርት ሠላሳ ስድስት**

የትምህርቱ ርዕስ:- ካለፈው የቀጠለ የሰሚስተሩ 2ኛ ክለሳ»

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ ምዕ.1 - ምዕ.7፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 4-87»

### የትምህርቱ ይዘት

የሰሚስተሩን ፈተና ለግዝጋጀት እንዲረዳችሁ ተጨማሪ ግስረጃዎች ተርበዋል»

1. እግዚአብሔር በኃጢአተኛው ላይ በቀሎ የመደረገው ለምንድን ነው? 2:40»
2. በኃጢአታችን ባንናዘዝ ውጤቱ ምን ይሆናል? 2:5»
3. ሰው እግዚአብሔርን የበለጠ ለማወቅ እድል ቢያገኝ የሚደርስበት ፍርድ የባሰ ይሆናል? 2:12»

4. እግዚአብሔር ግንኙ ሲሆን ከፍርድ እንዳይቀር የሚያደርገው ለምንድን ነው?  
ቃሉንም እንኳ ባይሰሙ፤ ሮሜ 1:19-20፤ 2:5»
5. እግዚአብሔር ኃጢአትን የሚዳኝበት ሰባቱ መሠረታዊ ነገሮች የትኞቹ ናቸው? 2:2-29»
6. የሚከተሉትን ቁልፍ የሆኑ ጥቅሶች አስተውሉ»  
ሀ. ሮሜ 1:6-17 የሮሜ መልእክት ርዕስ»  
ለ. ሮሜ 3:10-11 በእግዚአብሔር ፊት ሁሉ በድለጥል»  
ሐ. ሮሜ 3:23-24 እኛ በጸጋ ጸድቀናል»  
መ. ሮሜ 4:20-21 አብርሃም የእምነት ምሳሌ»  
ሠ. ሮሜ 5:1 በእምነት መጽደቅ»  
ረ. ሮሜ 5:8 ክርስቶስ ለኃጢአተኞች ጥቶአል»  
ሰ. ሮሜ 6:11-13 የመንፈሳዊ ድል እርምጃ»  
ሸ. ሮሜ 6:23 የኃጢአት ደመወዝ»
7. አጥኙ ነፃ የወጣው ከምን ከምንድን ነው? /ከኃጢአት ትግትና ከኃጢአት ኃይል/
8. ወደ ድል አድራጊ ሕይወት የሚወስዱ እርምጃዎች የርኞቹ ናቸው? 5:9-17»  
ሀ. ክርስቶስን እንደ አዳኝ ግወቅ  
ለ. ራሳችን ለኃጢአት እንደሞትንና እግዚአብሔርም ሕያው እንዳደረገን መቁጠር»  
ሐ. ሕይወታችንንና ብልቶቻችንን ለእግዚአብሔር በመስጠት»  
መ. ለቃሉ በመታዘዝ»
9. ሕጉ ለምን ተሰጠ? ሮሜ 5:13፤ 20፤ ገላ.3:25-26»
10. የአማኝ ጥምቀት ግለት ምን ግለት ነው? 6:3-4»
11. ጸጋን በዝርዝር አስረዱ፤ 6:15» /ጥናት 39 ተመልከቱ/
12. የሕጉ እቅድ ምን ነበር? 7:7-14»
13. የሁለቱን ባሕርያት ጸብ ዘርዝራችሁ አስረዱ፤ 7:15-25»
14. አግኝ ኬሕግ ጋር ያለውን ግንኙነት ዘርዝራችሁ አስረዱ፤ 7:1-6»
15. የገዢነት እቅድ ምንድን ነው?

## የቤት ሥራ

በተከታዩ የትምህርት ጊዜ ያዘጋጃችሁትን የሰሚስተኑን ፈተና ስጡ»

## ትምህርት ሠላሳ ሰባት

የሰሚስተኑ ወራዊ ፈተና ይሰጥ»

## ትምህርት ሰላሳ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ:- በመንፈስ የሚገኝ ሕይወት»

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 8:1-4፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 92-94 ያለውን አንብቡ»

# የትምህርቱ ይዘት

## 1. የምዕራፍ 8 መግቢያ።

ሀ. በምዕ.8 ላይ መንፈስ ቅዱስ ሰውን ለማዳን የሚፈጽመውን ዓይነተኛ የሥራ ክፍል ግዮት እንጀምራለን። ከምዕ.5:5 በቀር በሮሜ መልእክት ላይ አስቀድሞ መንፈስ ቅዱስ አልተጠቀሰም፤ ነገር ግን በሮሜ ምዕ.8 ላይ 19 ጊዜ ተጠቅሶአል።

ለ. የእያንዳንዱ አማኝ ምኞትና ዓላማ በሮሜ 8 ላይ ይገኛል፤ ይኸውም ለፈጸም የሚችለው በመንፈስ ቅዱስ ብቻ ነው።

1. መንፈስ ቅዱስ ሊሰጥ የሚችለውን መጽናናትና ሰላም ማወቅ አለብን፤ ኤፌ.1:17-18።

2. በክርስቶስ ጸንተን ለመቆማችን የሚያረጋግጥልን የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ነው፤ ኤፌ.1:13-14።

3. የእግዚአብሔርን ፍቅርና ጸጥታ ማግኘትና ከዚህም ምን ጊዜም ቢሆን የማንለያይ መሆናችንን ማወቅ ሲሆን ይህንንም የሚገልጽልን መንፈስ ቅዱስ ነው።

4. በአሮጌ ሥጋና በኃጢአት ላይ መንፈስ ቅዱስ የሚሰጠውን ኃይል ማወቅ ተገቢ ነው፤ ሮሜ 8:11።

5. ራሳችንን ለእርሱ በሰጠን ጊዜ መንፈስ ቅዱስ በእኛ ውስጥ በሚሠራው ሥራ ከእርሱ ጋር ለመስተካከል የክርስቶስን መልክ እንመስላለን፤ ሮሜ 8:29።

ሐ. የክርስቶስ የመቤገዣት ሥራ ተፈጽሞአል፤ ነገር ግን የመንፈስ ቅዱስ ሥራ በአማኝ ሕይወት ውስጥ ይቀጥላል፤ ፊልጵስዩስ 1:16።

## 2. አሁን ምዕ.8:1-2 ያለውን አስተውሉ።

ሀ. በምዕ.8:1 ላይ «እንግዲህ» የሚለው ቃል ወደ ጓላ መለስ ብሎ በ7:25 ላይ የተመለከተውን ትግል ይጠቅሳል።

ለ. በክርስቶስ ኢየሱስ ያሉቱ ብቻ ከፍርድ በታች አይኖሩም፤ 8:1።

1. በክርስቶስ ኢየሱስ ያለው የእኛ ሁኔታ ይህ ነው።

2. አማኝ የክርስቶስ የትንሣኤ ሕይወት ተካፋይ ይሆናል።

ሐ. በምዕ.7:24 ላይ ለዚህ ሞት ከተሰጠ ሰውነት ግን ያድነኛል? ሲል በምዕ.8:2 ላይ እንደተገለጸው ከኃጢአትና ከሞት ሕግ ማለቱ ነው።

መ. ነገር ግን ጳውሎስ በ7:25 ምስጋና የሚያቀርብበትና መንፈስ ቅዱስ ነፃ ለማውጣት የሚጠቀምበት ሌላው ሕግ ይሐው የመንፈስ ሕግ ነው።

3. በ8:3-4

ሀ. ሕግ ሊሠራ የማይችለውን ነገር እግዚአብሔር ሠራ።

ለ. በሰው ውስጥ በሚያድር በእርሱ ቅዱስ መንፈስ ለሚመላለሱ በቅድስና ለመኖር እግዚአብሔር አስቻለ።

ሐ. ሕጉ ቅዱስ፣ ትክክለኛና መልካምም ነበር፤ ነገር ግን ኃጢአትን ብቻ የሚገልጽ ነው። የቅድስናን ኑሮ ለመኖር ኃይል አይሰጥም።

መ. ሕጉ የቅድስናን ኑሮ ለመኖር ኃይል ሊሰጥ ያልቻለበት ምክንያት

የእግዚአብሔር ጠላት በሆነው በኃጢአተኛ ሥጋ ፈቃድ ወይም አስተሳሰብ ምክንያት ነው።

ሠ. ለአሮጌው ሥጋ የሞትን ዋጋ ለመክፈል እኛ በእርሱ ሆነን የእግዚአብሔር ጽድቅ እንሆን ዘንድ ኃጢአት ያወቀውን እርሱን ስለ እኛ ኃጢአት አደረገው፤ 2ቆሮ.5:21።

ረ. ክርስቶስ ጋር በመሞት ከኃጢአት ጥፋት ነፃ በመውጣታችን የቅድስናን ኑሮ ለመኖር ኃይላችን የሆነ መንፈስ ቅዱስ ተሰጥቶናል፤ ኤፌ.2:1-7።

### ማጠቃለያ

የቅድስናን ኑሮ ለመኖር ሕጉ ኃይል አይሰጥም። ክርስቶስ በሞቱና ትንሣኤው ሕግን በእኛ ፈጸመ። እኛ ደግሞ የሥጋን ፈቃድ አስወግደን እንደ መንፈስ ቅዱስ ፈቃድ ለመመላለስ በመረጥን ጊዜ ይህንን ለመፈጸም የሚያስችል በሰው የሚያድር የመንፈስ ቅዱስን ኃይል ሊሰጠን ይችላል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 8:5-13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 95-96 ያለውን አንብቡ።

---

## **ትምህርት ሠላሳ ዘጠኝ**

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- እሮጌው ሰውነት ከመንፈስ ቅዱስ ጋር ያለው ጸብ።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 8:5-13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 95-96።

### የትምህርቱ ይዘት

1. እነዚያ በሥጋ ያሉት የማያምኑ ናቸው፤ እንደ መንፈስ ፈቃድ ለመኖር የመንፈስ ቅዱስ ኃይል የላቸውም።
2. የሥጋ ፈቃድ የእግዚአብሔር ጠላት ነው፤ ስለዚህ እግዚአብሔርን ደስ ማሰኘት አይቻልም፤ 8:6-8።
3. ታስቦበት የሚመለስ ጥያቄ፡- አንድ የማያምን ሰው ያለው መልካም ኑሮና መልካም ሥራ በእግዚአብሔር ፊት ዋጋ ያሰጠዋል? ሮሜ 8:8-9 ተመልከቱ።
4. በሥጋ ያሉ እግዚአብሔርን ሊያመልኩ ይችላሉ? በሰው የሚያድረው መንፈስ ቅዱስ የሌላቸው አይችሉም፤ በዘ.4 ያለውን ስለ ቃየን ተመልከቱ።
5. የአማኑ ታላቅ ምልክት ምንድን ነው? 8:9። (መንፈስ ቅዱስ ነው።)
6. በክርስቶስ ያለን አዲስ ሕይወታችን መንፈሳዊ መሆኑ በ8:10-11 በግልጽ ተነግሮአል። አካላችን በኃጢአት ምክንያት የሞተ ነው። መንፈስ ቅዱስ ካልፈቀደልን በቀር ይህ አካል እግዚአብሔርን ደስ ለማሰኘት ምንም የሚያደርገው ነገር የለም።
7. በ1ኛ ቆሮ.15:24 እና በ2ቆሮ.5:4 እነዚህ ሟች አካሎች ክርስቶስ በሚመለስበት ጊዜ የማይሞተውን ይለብሳሉ ተብሎ ተነግሮአል።

8. በ8:12 ስለተሰጠን እቅድ፣ ሥራና ኃይል ለእግዚአብሔር፣ ለክርስቶስና ለመንፈስ ቅዱስ ባለ ዕዳዎች ነን፤ እነዚህን የሥጋ አካሎች በመንፈስ ቅዱስ ቁጥጥር ሥር በማድረግ ለእግዚአብሔር ወድታ ለመመለስ እንችላለን።
9. 8:13 ማስጠንቀቂያ ነው፤ 1ቆሮ.15:2፤ ቆላ.1:23።
  - ሀ. አማኙ በሥጋ መመለስ አይገባውም።
  - ለ. እነዚህ በእግዚአብሔር ሕዝብ መካከል የሚኖሩ ስለ እውነትም እውቀት ያላቸው መንፈስ ቅዱስን መቃወም አይገባቸውም፤ ይሁዳ ቁ.12፤ ዕብ.6:4-6።
  - ሐ. እነዚያ ሥጋን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል የገደሉ ብቻ በእውነት ይኖራሉ።

### ማጠቃለያ

አካላችን በቤዛነት ስላልተለወጠ እግዚአብሔርን ደስ ማሰኘት አይችልም። ነገር ግን በአማኙ ውስጥ የእግዚአብሔር መንፈስ መታየቱ የእውነተኛ አማኝ ምልክት ነው። ሕይወታችንን እንዲቆጣጠር የሰጠው እንደሆነ እግዚአብሔርን ደስ በማሰኘት ልንኖር ከመቻላችን በላይ ክብርን ለእርሱ ለማቅረብ እንችላለን።

ምግባር ያለው፣ የእውነትን እውቀት የተቀበለ አማኝ መንፈስ ቅዱስን መቃወም የለበትም፤ ዕብ.4:6። በመንፈስ መመለስና በእውነት መኖር ማለት ይህ ነው።

የቤት ሥራ

ሮሜ 8:14-17፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 97-99 ያለውን አንብቡ።

## **ትምህርት አርባ**

የትምህርቱ ርዕስ፡- የእግዚአብሔር ልጆችና ወራሾች ነን።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 8:14-17፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 97-99።

### የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 8:14፡- የበሰሉ የእግዚአብሔር ልጆች ማለት ነው፤ (ገላ.4:6-7፤ ኤፌ.4:14።) እነዚህም እግዚአብሔር ወደ ክብሩ የሚያመጣቸው ናቸው። እግዚአብሔር አሁን የሚያየን አካላችን በሚድንበት በዚያን ጊዜ እንዳለ አድርጎ ነው።
2. ሮሜ 8:14፡- ለመንፈስ ቅዱስ ፍጹም ታዛዥ ሆነን በእግዚአብሔር መንፈስ ስንመራ ልጅ ለመሆናችን ማስረጃ ይሆናል።
3. ሮሜ 8:15፡- እስራኤላውያን ከአሪት ሕግ በታች በነበሩበት ጊዜ የተቀበሉት የባርነትን መንፈስ ነበር። የባርነት መንፈስ ማለት ፍርሃት ነው። ነገር ግን አንድ አማኝ በባርነት በፍርሃት መንፈስ ውስጥ ሊኖር አይገባውም፤ ነገር ግን በነፃነት አባታችን የሆነውን እግዚአብሔርን በማክበር ሊኖር ይገባዋል።
4. እውነተኛው የእግዚአብሔር ልጅ ታዛዥ በማይሆንበት ጊዜ፡- ሀ. መንፈስ ቅዱስ ኃጢአቱን ያስረዳዋል፤ ለስ እርሱም ይማልድለታል፤ ሮሜ 8:26-27። ይሐውም እንደ

እገዚአብሔር ፈቃድ ነው። ለእግዥ ክርስቶስም ወደ እገዚአብሔር ይግልጽለታል፤  
1ዮሐ.2:1።

5. እኛ የእገዚአብሔር ልጆች ለመሆናችን መንፈስ ቅዱስ ለመንፈሳችን ያረጋግጥልናል፤ ሮሜ 8:16።
6. የአንድ ቤተሰብ አባል መሆን ግለት ወራሽ እንደመሆን ግለት ነው፤ ገላ.3:29፤ ዕብ.1:14፤ ቲቶ 3:7። የቤተሰቡንም መከራ እንካፈላለን፤ የሐዋ. 5:41፤ 1ኢፕ.2:20። የቤተሰቡንም ክብር ወይም ድል አድራጊነት ሁሉ እንካፈላለን፤ ግድ.13:14፤ ቆላ.3:4።

### ማጠቃለያ

የእገዚአብሔር ልጅ መሆን ግለት፡-

1. እንደ ሙሉ ሰው መቆጠርና መብቱንና ኃላፊነቱን መካፈል ግለት ነው።
2. የመንፈስ ቅዱስን ግረጋገጫ ጥስትናና ምልክት ግለት ነው።
3. በባርነት ፍርሃት ሳይሆን በፍቅር መንፈስ በእገዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ በነጥነትና በአክብሮት መኖር ግለት ነው።
4. አሁን ስቃዩን በመካፈል ወራሽ መሆንና እንዲሁም ክብሩን ለዘላለም ተካፋይ ሆኖ መኖር ግለት ነው።

የቤት ሥራ

ሮሜ 8:18-25፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 99-100 ያለውን አንብቡ።

---

## ትምህርት አርባ አንድ

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- መቤዝት

ክፍለ ምንጣብ፡- ሮሜ 8:18-25፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 99-100።

### የትምህርቱ ይዘት

1. 8:18፡- የአሁኑ ዘመን ስቃይ የሚጠቁመን በሥጋ የምንኖርበትን ዘመን ስቃይ ነው፤ ዕብ.11:35-38፤ ገላ.1:4፤ ኤፌ.6:12።
2. 8:18፡- ለእኛ ይገለጥ ዘንድ ካለው ክብር ጋር ቢመዛከን የአሁኑ ዘመን ስቃይ ምንም አይደለም፤ 1ቆሮ.2:9፤ ቆላ.3:4፤ 2ተሰ.1:10፤ ሮሜ 8:29።
3. 8:19፡- የፍጥረት ፍፍቆች የእገዚአብሔርን ልጆች መገለጥ ይጠባበቃልና። ዛሬ የእገዚአብሔር ልጆች እንደሌላው ሰው ሁሉ ይታያሉ፤ ነገር ግን ፍጥረት ሁሉ የእገዚአብሔር ልጆች የሚገለጹበትን ጊዜ ይጠባበቃል። በክርስቶስ ለእኛ በሆነው ክብር ሁሉ እንገልጻለን፤ ፌል.3:21።
4. 8:20፡- የእገዚአብሔር እቅድ ዓለም ከመፈጠሩ በፊት ነበረ፤ አዳምም ከመውደቁ በፊት ነበረ። እርሱ የፈጠራቸው ነገሮች ሁሉ ከንቱ እንደሚሆኑና የተረገሙም እንደሚሆኑ ያውቅ ነበር። ይህ እንዲሆን እገዚአብሔር ፈቅዶአል፤ ነገር ግን ሰውንም ሆነ ፍጥረትን ያለ ተስፋ ሊተወው አልፈቀደም። ይህም ከእቅዱ አንደኛው ክፍል ነው። እገዚአብሔር

በሕይወት ላይ ፈተና እንዲደርስ፤ የሰይጣንም መፈታትን እንዲገጥመው ክፉም እንዲኖር የሚያደርግበት ምክንያት ልጆቹን ወደ ክብር ለመጥራት ሲል ነው።

5. 8:21:- ፍጥረት ሁሉ ከእርግጥንና ከጥፋት ሁሉ ነፃ ይወጣሉ፤ የእግዚአብሔር ልጆች ክብርና ነፃነት ተካፋይ ይሆናሉ፤ ሮሜ 8:18፤ ኢሳ.11:6-9።

6. 8:22:- ፍጥረት ሁሉ እስከ አሁን ድረስ አብሮ በመቃታትና በምጥ ይኖራል። ይኸውም የእግዚአብሔር ሥራ ሲሆን ፍጥረት ሁሉ ከእርግጥን በታች የሚገኝ በመሆኑ ነው። ይህ እርግጥን የሚሻርበትን ቀን ይጠባበቃል።

7. 8:23-25:- የአማኙ ተስፋ ከዚህ ዓለም ሕይወት እጅግ ከፍ ያለና ከዚህም ዓለም ባሻገር በጣም በራቀ ሁኔታ ላይ የሚገኝ ነው፤ 1ቆሮ.15:19፤ 2ቆሮ.5:1-2።

### ማጠቃለያ

የእግዚአብሔር እቅድ የሰውንም ውድቀት ያጠቃልላል። እርሱም በዚህ ዓለም ባለው መከራ ልጆቹን ወደ ክብሩ ለማምጣት ይጠቀምበታል። እርሱንም እንድንመስል አድርጎአል፤ ሮሜ 8:29። ፍጥረት ራሱ የክርስቶስን መመለስ ይጠባበቃል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 8:26-30:- የሮሜ ትርጉም ከገጽ 99-100 ያለውን አንብቡ።

---

## **ትምህርት አርባ ሁለት**

---

የትምህርቱ ርዕስ:- ሁሉ ከእግዚአብሔር ነው።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 8:26-30፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 99-100።

### የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 8:26-27:- በአማኙ ውስጥ የመንፈስ ቅዱስን ሥራ ይገልጻል።

ሀ. መንፈስ ቅዱስ በድካማችን ውስጥ እንዴት መጸለይ እንደሚገባን ይረዳናል።

ለ. መንፈስ ቅዱስ ስለ እኛ ወደ እግዚአብሔር እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ ይማልድልናል።

2. ሮሜ 8:28:- እግዚአብሔርን ከወደድነው ምንም ዓይነት ነገር በደርሰብንም በመልካምና

ጥሩ ሁኔታ እንቀበለዋለን። በሕይወታችን የእግዚአብሔርን ዕቅድ ተቀብለናልና።

3. ሮሜ 8:29-30:- ሁሉ ከእግዚአብሔር ነው፤ ኢሳ.46:9-10።

ሀ. ጳውሎስ ለተመረጡ አማኞች በእግዚአብሔር ጸጋ ይኖገራል፤  
2ጢሞ. 1:9፤ ኤፌ.2:1-9።

ለ. እግዚአብሔር ለተመረጡት ያለው ዓላማ እንደሚከተለው ነው:-

1. ክርስቶስ የእግዚአብሔር ፍጹም ምሳሌ ስለሆነ እርሱን እንዲመስሉ ማድረግ፤ ሮሜ 8:29፤ ኤፌ.4:13።

2. እንደ ልጁ እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ ልጆቹ እንዲሆኑ ማድረግ ነው፤  
1ዮሐ.2:1-2።

ሐ. እግዚአብሔር በጸጋውና በቸርነቱ የጠራቸውን እነዚያን፡-

1. በክርስቶስ በተፈጸመው ሥራ ያጸድቃቸዋል፤ ሮሜ 8:30»

2. ይቀድሳቸዋል፤ 1ተሰ.2:13»

3. በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ያከብራቸዋል፤ ሮሜ 8:30»

በአሁኑና በሚመጣው ክብር እነዚህ አካሎች በተቤገዡ ጊዜ እግዚአብሔር ይህንን አሁን እንደተፈጸመ አድርጎ ይቆጥረዋል»

4. ከሰማይ ቤቱ ደጃፍ «የሚፈለግ ሁሉ ይገባ» የሚል ጽሑፍ እናነባለን» ከሰማይ ቤቱ ደጃፍ ገዢ ውስጥ ዓለም ከመፈጠሩ በፊት እንዲገቡ ሰማቸው የታወቀውን ሰዎች ስም ዝርዝር እናነባለን»

### ማጠቃለያ

ዓለም ከመፈጠሩ በፊት እግዚአብሔር እኛ የእርሱን እቅድ አምነን የተቀበልነውን አግኛች እንደ ልጁ እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ አስመስሎ ሊቆጥረን ወስኖታል» ስለዚህ አሁንም እግዚአብሔር እኛን ልጆቹን እንደ ልጁ አድርጎ ቆጥሮናል»

እግዚአብሔር ዓለም ከመፈጠሩ በፊት እንደወሰነው ወደ እርሱ እንድንቀርብ ጠርቶናል» ወደ እርሱም ስንቀርብ ንጽሐን ናችሁ ብሎ ይፈርድልናል፤ ክብሩንም ያወርሰናል»

የቤት ሥራ

ሮሜ 8:31-39፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 104-105 ያለውን አንብቡ»

---

## ትምህርት አርባ ሦስት

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- የአግኙ መተማመኛ»

ከፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 8:31-39፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 104-105»

### የትምህርቱ ይዘት

ይህ በስምንተኛው ምዕራፍ የተመለከተው የሮሜ መልእክት እግዚአብሔር ለልጆቹ ያለውን ታላቅ ፍቅር ይገልጻል» ሰበዊ አእምሮአችን የእግዚአብሔርን ፍቅር ስፋቱን ሊረዳው ወይም ሊገነዘበው አይችልም፤ 2ዜና 16:9»

1. 8:31፡- ዓለም ከመፈጠሩ በፊት ለእኛ ሁሉ ያዘጋጀው እግዚአብሔር በዙሪያችን ያሉትን ኃይላት በጥበቡ እንዴት አያሸንፍልንም ብለን እንጠራጠራለን?

2. 8:32፡- ልጁን ለእኛ አሳልፎ እስኪሰጥ ድረስ ታላቅ የሆነ ፍቅሩን ካሳየን ሌላውን ሁሉ በረከት እንዴት አይሰጠንም?

3. 8:33-34፡- እውነተኛ የሆነ እግዚአብሔር ምርጦቹን ነፃ ናቸው ብሎ ካወጀ ጠላት ምን ክስ ሊያቀርብ ይችላል? ስለ እነርሱ የሞተ ክርስቶስ እንደገና ተነስቶ በእግዚአብሔር ቀቅ በመቀመጥ እየማለደ የሚገኝ ሲሆን በእርግጥ ከሳሻችን አይሆንም»



4. 8:35፤ 37-39፡- የክርስቶስ ፍቅር ከምንና ከምን ይጠበቀናል? የእነዚህን ነገሮች ዝርዝር አዘግጠኛ። እነዚህ ነገሮች ሁሉ ያስፈራሩዋችኋል? የእግዚአብሔርን ዋስትና ጠይቀን በእርሱ ተስፋ ላይ እንረፍ፤ ሮሜ 8:36፤ መዝ.43(44):22።
5. በ8:35-39 የተመለከቱት መከራዎችና ፈተናዎች ሁሉ እግዚአብሔር የግዴወደን መሆኑን ያሳያሉ? እግዚአብሔር በዓለም ውስጥ የሚገኙትን ፈተናዎች ሁሉ የሚጠቀምባቸው እኛን እንደ ክርስቶስ ሊያደርገን ስለፈለገ ነው። ብዙ የእግዚአብሔር ልጆች ለክርስቶስ ብለው መከራ ተቀብለዋል፤ የሞቱም አሉ፤ ነገር ግን እነዚህ ነገሮች ሁሉ ከክርስቶስ ፍቅር ሊለዩ አይችሉም፤ ዮሐ.16:33፤ ዮሐ. 14:22።
6. 8:37፡- በዚህ ዓለም ውስጥ ባሉት በእነዚህ ፈተናዎች ሁሉ የድላችን መገኛ የሆነው ኢየሱስ ክርስቶስ ሲሆን እርሱም «ጸጋዬ ይበቃሃል» ብሎ የተናገረው ነው፤ ቆሮ.12:9፤ ሮሜ 8:17።

### ማጠቃለያ

የእግዚአብሔር ፍቅር ታላቅ ከመሆኑ የተነሣ ሰበዊ አእምሮአችን ሊረዳው አይችልም። ስደት፣ ፈተና፣ ሞትም እንኳ በሆነ ከክርስቶስ ፍቅር ሊለየን አይችልም።

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 8ን፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 92-105 ያለውን በድጋሚ አንብቡ።

## **ትምህርት አርባ አራት**

የትምህርቱ ርዕስ፡- ድጋሚ ጥናት - ሮሜ 8።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 8፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 92-105።

### የትምህርቱ ይዘት

- ሮሜ ምዕ.6 - ምዕ.7፡- በሰው ልቦና ውስጥ ስለሚገኙት ችግሮችና ቅዋሚዎች ሁኔታ ዝርዝራችሁ አስረዱ። ሮሜ 8 ከዚህ በታች ለተመለከቱት ቅዋሚዎች መፍትሔውን ይሰጣል። ይህም ሰባት እጥፍ ድል አስገኝቷል።
  - ሀ. በኃጢአት ፍርድ ላይ፤ 8:1።
  - ለ. በኃጢአት ኃይል ላይ፤ 8:2-4።
  - ሐ. በሥጋዊ አስተሳሰብ ላይ፤ 8:5-10።
  - መ. በሙዋች አካል ላይ፤ 8:11-13።
  - ሠ. ፍርሃት ባስከተለው ባርነት ላይ፤ 8:14-16።
  - ረ. በመከራና በሕመም ላይ፤ 8:17-28።
  - ሰ. በመንፈሳዊ ጠላቶች ሁሉ ላይ፤ 8:29-39።
- ሮሜ 8:1፡- ክርስቶስ ለኛ ምን ዝግጅት እንዳለው ያስገነዝባል። አማኙ በሥጋው አካል ከኃጢአት ንጹሕ አይደለም። ኃጢአት በምንሠራበት ጊዜ የምንገደበት መንገድ አለን፤ 1ዮሐ.1:9።

3. የኃጢአት ሕግ ሥርዓት ፈርሱዋል፤ በክርስቶስም አማኝ የሆነው ሰው ወደ ሕይወት መንፈስ ሕግ እንዲመጣ ተደርጎአል። መንፈስ ቅዱስም የክርስቶስን ሕይወት ኑሮ በእኛ ውስጥ ለመኖር ፈቃደኛ ነው፤ ገላ.2:20።
4. በሁለት ክፍለ የተመደቡ ሰዎች አሉ።  
ሀ. በሥጋ ሥርዓት የሚመላለሱ።  
ለ. በመንፈስ ሥርዓት የሚመላለሱ ናቸው። ክርስቶስን የተቀበሉ ማለት ነው።
5. መንፈስ ቅዱስ ክርስቶስን ለአማኙ ይገልጻል፤ ዮሐ.16:13-14። አንድ ሰው የምንፈስ ቅዱስ መሪነት ካገኘ አማኝ ለመሆኑ ማስርፍጃ አግኝቷል። የእግዚአብሔርም ልጅ ሆኖአል ማለት ነው።
6. በክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጆች ስንሆን ከክርስቶስ ጋር አብረን ወራሾች መሆናችን ነው፤ 8:17።
7. አማኝ ሆንን የምንቀበለው ፈተና ወደፊት ከምንቀበለው ክብር ጋር የሚወዳደር አይደለም።
8. ፍጥረት ሁሉ እግዚአብሔር ልጆቹን እስከሚገልጽበት ቀን ድረስ ይጠባበቃል፤ 8:19። ፍጥረቱም ራስ በላዩ ላይ የተጣለው እርግጥን እስኪነሣለት እየተጠባበቀ በመቃተትና በምጥ ላይ ይገኛል፤ 8:22።
9. እግዚአብሔር ስለ ልጆቹ ደህንነት ሲል ሁሉ ነገር በገብረት እንዲካሄድ ሊያደርግ ይችላል፤ 8:28። ፍጥረታት ከመፈጠራቸው በፊት ሊሆን ያለውን ነገር ሁሉ እግዚአብሔር አስቀድሞ ያውቅ ነበር። የሠራውና ያቀደው ሁሉ በጽድቅና በእውነት ላይ ስለሆነ ለደስታውና ለክብሩ እንዲሆን አድርጎታል፤ ኢሳ.46:9-10፤ ኤፌ.1:4።
10. እግዚአብሔር የሰጠው የክብር ተስፋ ገና ወደፊት የሚሆነው እንኳን አሁን በክርስቶስ የእኛ ሆኖአል፤ በዚህ ላይ ያለፍርሃትና ጥርጥር ልንተማመን እንችላለን፤ ኤፌ.2:6-7።
11. እግዚአብሔር ለአማኙ ያለው ፍቅርና አማኙም በክርስቶስ ያለው እርግጠኝነት ከሚታሰበው በላይ ነው። እንዲሁም በዚህ ዓለም ሕይወት ካለው ፈተናና ሞት ሁሉ በላይ ነው፤ ሮሜ 8:31-39።
12. እኛ በክርስቶስ፣ በኃጢአትና በፈተና እንዲሁም በሞት ላይ ከአሸናፊዎች እንበልጣለን፤ ሮሜ 8:37።

**የቤት ሥራ**

ሮሜ 9:1-5 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 109-110 ያለውን አንብቡ።

---

## ትምህርት አርባ አምስት

---

የትምህርቱ ርዕስ፡- ጳውሎስ ስለ እግዚአብሔር ሕዝብ ያለው አስተሳሰብ  
ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 9:1-5፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 109-110።

### የትምህርቱ ይዘት

የምዕራፍ 9፤ 10 እና 11 መግቢያ።

ሀ. ጳውሎስ በምዕ.8 ላይ ስለ እግዚአብሔር ጸጋ ጀምሮት የነበረውን ገለጻ  
 ይቀጥላል። አሁን ከምዕ.9 እስከ ምዕ.11 ባለው ክፍል እግዚአብሔር ልብ ደንዳናች  
 ለሆኑ እስራኤላውያን ያለውን የቸርነቱን ሥራ ይገልጻል።  
 ለ. እግዚአብሔር እስራኤልን እባርካለሁ ሲል ተስፋ ሰጥቶ ነበር፤ አሁን ግን ትቶታል።  
 ሐ. የጳውሎስ መልእክት አሁን ለእስራኤላውያንና ለአህዛብ ለሁለቱም፣ ለዓለም  
 ሕዝብ ሁሉ ይደርሳል።

መ. አሁን እግዚአብሔር እስራኤልን ከሌላው ሕዝብ ሊለዩ ያልፈቀደበትን ምክንያት  
 ያስረዳል። ከእስራኤላውያን ጋር ኪዳንን የሠራ፣ ሕግም በመሥራታቸው  
 ግዝረትን፣ በቤተ መቅደስም ውስጥ አምልኮትን በመፈጸማቸው በረከትን  
 የሰጣቸው አምላክ በእምነት በመታዘዝ ብቻ አሁን ሰውን ሁሉ እንደሚያጸድቅ  
 ጳውሎስ ያስረዳል።

1. ሮሜ 9:1-3:- ጳውሎስ ለማያምኑ አይሁዶች፣ ለእርሱ ወንድሞችና እህቶች ለሆኑ በጣም  
 እንደሚጨነቅላቸው ይነግራቸዋል። ጳውሎስ እንደ ሙሴ ወንድሞቹና እህቶቹ  
 (አይሁዶች) ከዳቴ እርሱ ቢጠፋ ይመኛል፤ ዘጸ.32:32-33።
2. ሮሜ 9:4-5:- ለእስራኤላውያን በተለይ የተሰጣቸውን ስምንት ነገሮች ጳውሎስ  
 ይነግራቸዋል።

ሀ. የእግዚአብሔር ሕዝብ ናቸው።

ለ. የእግዚአብሔር ክብር (ይሐውም እግዚአብሔር በድንኳኑ ውስት መገኘቱ፣  
 የዳመና ዓምድና እሳትም መታየቱ)።

ሐ. ኪዳናች:- ከአብርሃምና ከዘፋ ጋር፤ ዘፍ.15:22።

- ከዳዊት ጋር፤ 2ኛሙ.7:13፤ ሉቃ.1:32-33።

- ወደፊት ስለሚሆነው ኪዳን፤ ዕብ.8:8-12፤ ሕዝ.36:24-27።

መ. ሕጉ:- የእግዚአብሔርን ሕግ በአደራ መቀበል ታላቅ ነገር ነው፤ ሮሜ 3:2።

ሠ. የመቅደስ አገልግሎት:- በድንኳኑ ውስጥ ያለው የአምልኮ አገልግሎት፤  
 በኋላም በቤተ መቅደስ የሆነው።

ረ. ተስፋዎች:- ለአብርሃም የተሰጡት የማዳን ተስፋዎች።

ሰ. ተስፋዎች:- ለዳዊት የተሰጡት የንጉሥነት ተስፋዎች።

ሸ. አያቶቻቸው ዕብራውያን የሆኑ ተወላጆች አብርሃም - ይሴአቅ - ያዕቆብ  
 - ዮሴፍ - ይሁዳ።

ቀ. ክርስቶስ የዚህ ዘር ተወላጅ ነው፤ ሮሜ 1:3፤ ዕብ.2:16።

### ማጠቃለያ

እስራኤል በአሁኑ ዘመን ዓለምን ለመባረክ የእግዚአብሔር መሣሪያ ከመሆን ወደ ጉን  
 ተገላለች።

ቤተ ክርስቲያን ዛሬ ልዩ ቦታ ተሰጥቶአታል። አይሁዶችና አህዛብ ሁሉም እያንዳንዳቸው  
 በግል መጥተው ክርስቶስን አዳኝ አድርገው በእምነት መከበል አለባቸው።

የቤት ሥራ

ሮሜ 9:6 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 111-112 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት አርባ ስድስት

የትምህርቱ ርዕስ:- የአብርሃም ልጆች የእምነት ልጆቹ ናቸው።

ክፍለ ምንጣብ:- ሮሜ 9:6-13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 111-112።

### የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 9:6:- ከእስራኤላውያን ጋር ያደረገውን ኪዳንና የሰጠውንም ተስፋ እግዚአብሔር አልረሳም፤ 9:5። (ከአብርሃም፣ ከይስሐቅ፣ ከያዕቆብና ከዳዊት ጋር) ሀ. የእስራኤል አምላክ መሆኑን ለ. የእስራኤል ምድር የእነርሱ እንደሚሆን ሐ. ታላቅም ሕዝብ እንደሚያደርጋቸው መ. የዳዊት ዘር ዓለምን እንደሚገዛ።
2. 9:6-7:- እውነተኛው እስራኤላዊ የአብርሃም መንፈሳዊ ልጅ የሆነው ነው። ይኸውም የአብርሃም መንፈሳዊ ልጅነት በእምነት ነው፤ የሐ.8:37-44፤ ገላ.3:7።
3. 9:8-9:- የተስፋ ልጆች የሚወለዱት እግዚአብሔር በሰጠው ተስፋ መሠረት መሆኑን አውቡስ በግስረዳት ይከተላል፤ ይኸውም በአይሁድ ቤተሰብ ውስጥ በመወለዳቸው ምክንያት ብቻ አለመሆኑን ዉምር ይገልጻል። እግዚአብሔር ለአብርሃም ወንድ ልጅ ሰጠው፤ እርሱም የተወለደው በእግዚአብሔር ተአምር ነበር። በእግዚአብሔር የገዥነት ሥልጣን ላይ ተስፋ የተጣለበት ልጅ ነበር። እግዚአብሔር እኛን የሚጠራን ለክርስቶስ በሰጠው ተስፋ መሠረት ነው። እኛን የእግዚአብሔር ልጆች ሊያደርገን የቻለው የእግዚአብሔር ተአምር ነው። ሁሉ ከእግዚአብሔር እንጂ ከሥጋ አይደለም።
4. 9:10-13:- ከትርጉም መጽሐፍ ገጽ 111-112 አንብቡ። ያዕቆብና ኤሣው ከመወለዳቸው በፊት እግዚአብሔር ስለ እነርሱ ያለው እቅድ ምን እንደሆነ አስቀድሞ ያውቀው እንደነበር በዚህ ላይ እናነባለን። በሮሜ 8:29-30 ዓለም ከመፈጠሩ በፊት እግዚአብሔር ለሰው የነበረውን እቅድ እንመለከታለን ሰው ምርጫ አለው፤ ሆኖም እምነታችን እንኳ የእግዚአብሔር ስጦታ ነው። ጽድቅ ከሥራ አይደለም፤ ነገር ግን ከእግዚአብሔር ጸጋ እንጂ ሰዎች ከሚሠሩት አንዳች ነገር የገኘ አይደለም። ስለዚህ የእግዚአብሔር በጎ ፈቃድ ለተስፋ ልጆች የተሰጠው የእግዚአብሔርን ጸጋ በግወቃቸው አይደለም፤ ነገር ግን ሰዎች ለእግዚአብሔር ጸጋ ተባባሪዎች ሆነው የሚገኙት ራሳቸው ለክርስቶስ የተሰጡ በመሆናቸው ነው።

### ማጠቃለያ

እግዚአብሔር የበላይ ገዥ ነው፤ ስለዚህም እቅድ አለው። ይህንንም እቅድ በመፈጸም ላይ ነው። እግዚአብሔር የሚሠራው ነገር ሁሉ ትክክለኛና እውነት ነው፤ ይህንንም የሚያደርገው ለክብሩ ነው።

### የቤት ሥራ

ሮሜ 9:14-18 እና በትርጉሙ መጽሐፍ ከገጽ 112-113 ያለውን አንብቡ።

## ትምህርት አርባ ሰባት

የትምህርቱ ርዕስ፡- የእግዚአብሔርን ጸጋና ምሕረት እንዴት ልንጠራው እንችላለን?

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 9:14-18፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 112-113»

### የትምህርቱ ይዘት

1. 9:14-15፡- ከኤሣው ደልቅ ያዕቆብን በመምረጡ እግዚአብሔር ያዳላል? ፈጽሞ አይደለም። እግዚአብሔር ሰሙሴ እንዲህ አለው፡- «የምምረውን ሁሉ እምረዋለሁ፤ የምራራለትን ሁሉ አራራለታለሁ።» የእግዚአብሔር እቅድ ሰውች በሚፈልጉት ወይም በሚሠሩት ላይ የተወሰነ ሳይሆን በይቅርታው ላይ ነው። እግዚአብሔር ለሰሙሴ «የምምረውን ሁሉ እምረዋለሁ» ያለውን አስተውል፤ ዘፀ.32:33። እሥራኤል በወርቅ የተሠራውን ጥጃ ባመለከ ጊዜ ኃጢአት ሠራ። ሰሙሴ አርባ ቀንና ሌሊት ለሕዝቡ ጸለየ፤ ዘፀ.34:38። የሰሙሴን ጸሎት እግዚአብሔር ሰማው፤ ዘፀ.33:12-17። ሰሙሴ ለእግዚአብሔር «እስራኤልን ያንተው ሕዝብ እንዲሆን እንደመረጣቸው አስብ» አለ። ከዚህ በኋላ ሰሙሴ ከብሩን እንዲያሳየው እግዚአብሔርን ጠየቀ። እግዚአብሔርም አለ፡- «እኔ ሰላም እሰጥህ፤ ሁሉ በፊትህ አሳልፋለሁ፤ ይቅር የምለውን ይቅር እላለሁ» ዘፀ.33:18-19። የእስራኤልን ኃጢአተኝነትና ስለ ኃጢአትም ያለው ሙሉ ፈቃደኝነት ከተመለከትን በኋላ አስገራሚ የሆነውን ይህን የተዋሃደ የእግዚአብሔርን ፍቅርና ጸጋ እንዴት ልንጠራጠረው እንችላለን።
2. 9:16፡- ሰዎች በራሳቸው ፈቃድ ክርስቶስን ለመቀበል ቁርጠኞች ሊሆኑ ወይም ለክርስቶስ ሊኖሩ አይችሉም። እነዚህ ነገሮች ከእግዚአብሔር ጸጋና ምሕረት የሚመጡ ናቸው፤ ፈል.1:6፤ ሮሜ 2:4።
3. 9:17-18፡- እግዚአብሔር የጥበብን ንጉሥ ፈርዖንን ኃይሉን ለማሳየትና ዝናውን በዓለም ሁሉ ለመግለጽ ተጠቀመበት፤ ዘዳ.5:2፤ 7:3-4። እግዚአብሔር እስራኤልን ፈጽሞ ለማጥፋት ይችላል ነበር፤ ከእኛ ማንኛችንም ብንሆን ለምሕረቱ ተገቢዎች ሆንን አንገኘንም፤ መዝ.105(106):23። እግዚአብሔር በአንድ ንጉሥ ልብ ደንዳናነት በመጠቀም ታምራቱንና ምልክቱን ለማሳየት ይችላል። እግዚአብሔር የሰዎችን የልብ ኃጢአትና የሰይጣንን ክፋት በመጠቀም የራሱን ክብር እየገለጸ በማሳየት ላይ ነው።

### ማጠቃለያ

ልባችን እንደ አግኖች ሁሉ ያለ መመራመር ለመቀበል እስከፈቀደ ድረስ የእግዚአብሔር ፍጥረቱ ነገና ምሕረቱንና ፍርዱን ለመመራመር አንፈልግም፤ ሮሜ 9:18።

የቤት ሥራ

ሮሜ 9:19-24 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 113-114 ያለውን አንብቡ።

# ትምህርት አርባ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ፡ - እግዚአብሔር ምሕረቱን ለሚፈልገው ለማሳየት መብቱ ነው የራሱ ነው።  
ክፍል ምንባብ፡ - ሮሜ 9:9-24፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 113-114።

## የትምህርቱ ይዘት

1. 9:19፡ - እግዚአብሔር ለሚፈልገው ሁሉ ምሕረቱን ለማሳየት ኃይልና ሥልጣን ያለው እንደምሆኑ ጳውሎስ እንዲህ ይላል። «እግዚአብሔር ሰውን ስሕተት ሲሠራ ለምን ይወቅሰዋል?» ትል ይሆናል።
2. 9:20፡ - እኛ የእግዚአብሔር ፍጥረቱ ስንሆን ይህን ጥያቄ ለመጠየቅ ሥልጣን ይኖረን ይሆን? እግዚአብሔርን ለመጻኘት እና ምን ነን?
3. 9:21፡ - በጭቃው ዕቃ የሚሠራ ሸክላ ሠራ የፈለገውን ዕቃ በጫቅው ሊሠራበት ሥልጣን አለው፤ ከዚያ ከአንዱ ዓይነት ጭቃ በክብር ሥፍራ የሚያኖረው አንድ የሚያምር ገንቦ ሊሠራበት ይችላል፤ ወይም ለውርደት ሥራ የሚጠቀምበት አንድ ማሰር ሊሠራበት ይችላል። ሸክላ ሠራው እንዲያው ዝም ብሎ ለመስበር ብቻ አንድ ዕቃ አይሠራም፤ እግዚአብሔርም እንደዚሁ ሰውን ለማፍረስ ብቻ አልፈጠረውም። እግዚአብሔር ካፈረሰ ግን ምክንያት ይኖረዋል፤ ይኸውም ሰው እግዚአብሔርን ሲበድል ነው። የሆነው ሆኖ የእግዚአብሔርን ማንነት አንርሳ። የሚሠራው ሁሉ እውነትና ትክክል ነው። እኛ እግዚአብሔርን የምንጻግ አይደለንም። እግዚአብሔርን የሚያውቁ ሁሉ በአክብሮትና በትሕትና ለእግዚአብሔር ሥልጣን ይሰጣሉ። ይኸውም ሥልጣኑ ሀሳባችን ሊደርስበት ከሚችለው ሁሉ በላይ ነው።
4. 9:22፡ - እግዚአብሔር የፈጠረውን ሕዝብ ለማጥፋት ሙሉ ሥልጣን አለው። ስለ እነርሱ ራሱን እየገለጸ በትዕግሥት በመቻል ከሞከረ በኋላ እንደገና በዚህ መንገድ ደግሞ በኃጢአታቸው ላይ ኃይሉንና ቅጣውን ለማሳየት ይችላል፤ ሕዝ.33:11።
5. 9:23-24፡ - እግዚአብሔር ደግሞ ሌሎችን ሕዝቦች አይሁድ ቢሆን ወይም አህዛብ ለራሱ ለመውሰድ ሥልጣን አለው፤ ለእነርሱም ቸርነትን ሊያሳያቸው ይችላል። እንደዚህም በማድረጉ ምሕረቱና ክብሩ የቱን ያህል ታላቅ እንደሆነ ሰው ሁሉ ሊረዳ ይችላል። እግዚአብሔር ለአርሱ ክብርን እንድናቀርብለት ለዚህ ዓላማ ፈጥሮናልና፤ ፍልጵ.2:13፤ ኤፌ.2።

## ማጠቃለያ

ሁሉን የፈጠረ አምላክ የርሱ ፍጥረታት ለሆኑ ሁሉ ምሕረቱን ወይም ለማጥፋት ያለውን ችሎታ ለማሳየት ሙሉ ሥልጣን አለው። እግዚአብሔር አምላክ በመሆኑ ብቻ ያለ ጽድቅ ወይም ያለ ፍጥረት የሚፈጽመው ነገር የለም። የእግዚአብሔር ሥራ የሰው አእምሮ ሊደርስበት ከሚችለው በላይ ነው፤ ስለዚህ ፈጣሪውን ለመመርመር ይችል ዘንድ ሰው ማን ነው?

የቤት ሥራ

ሮሜ 9:25-33 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 114-118 ያለውን አንብቡ።