

የኢትዮ.ው. ታስፊ

አንድና መጽሐፍ

በወንጻለዋ ይመሱ እበበ

1994 ዓ.ም ታ-ተ-መ



መጽሐፍ ቁጥር 7 መሠረት የደረሰ መጽሐፍ

ይህን መጽሐፍ የለ ደረሰኝ ፈቃድ ማባዛት ወይም
መልስ ማነተም በአግ የተከለከለ ነው::

Copyright ©Demewez Abebe
April 2002
All Rights Reserved

አዲታዊ
የኢትዮጵያ ሥነ ድጋፍ ክፍል
የፖ. ዓ. ቁጥር 127
አዲስ አበባ ኢትዮጵያ

Printed by SIM Press

ማግብር

ክፍል አንድ	1
1. ለለ ለወነትና ፍቅር	1
⇒ የበት ቅጂ	1
⇒ ይነቱን ላይበላሽ!	2
⇒ አንችን አላገባም	3
⇒ ጥለት አጠሁ!	4
⇒ በደረሰ ያደገል	5
⇒ ወደ ገንዘብ ተመሳካት	6
⇒ ይህ መጣብ!	7
⇒ አንድ ለእንድ	8
⇒ የእኔ አንድ ዓይኔ ይጥና!	9
ክፍል ሁሉት	10
2. ለለ ለግዢእበኩር ቅጽ	10
⇒ ያንፈርሱ!	10
⇒ የደረሰው ወዳጅ	11
⇒ ለሳቱ ለቀብ	12
⇒ ለስዕምን ገዢ የለጀም	14
⇒ እና ቤት መሬሪያ አለ	15
⇒ ከርም ተሻ	16
⇒ ማን ለጠላው ነው!	17
⇒ ለገባውና ማህደሩ	18
⇒ ይኝ ለማንፈራት	19
⇒ እኔ መንፈሰ ነኝ	20
⇒ እናቴንስ አላገባም!	21
⇒ ይኻሳና እንዲያቀበና	22
⇒ የእኔ ቅጂበላሽ	23

→ የገ. የተጠቀው ለበት.....	24
ከፍል ሆነት	25
3. ለለ ዘላት	25
→ ለእናቴም ይህን አማካ ለማት.....	25
→ የድንጂው ለው ዘላት	26
→ ወደ ወረዳ ወደ ቅረዳ!	27
→ የትንሽ ልጅ ዘላት	28
→ የእተጥሩክና ወር ከተማ አዋሳ ይህን!	29
→ የሬብ አድማ	30
→ ጥቃ ሆኖ ቤታችን አጋዳይመኑሁ!	31
ከፍል አራት	32
4. አጠቃላይነቱን ለለ ማስቀመጥ	32
→ የተዘዘዘዘው ለተል.....	32
→ ማጽበደኝውና መው	33
→ ታሉ ማውጣ	34
→ በእናንሂያዊ ይውጣ	35
→ ለሰሪ ልጅና	36
→ የምተኞዣ የተ ነው?	37
→ አለት አተበላት	38
→ የቀበበት መንገድ	39
→ አርባቶችን ተመስላለት	40
→ ለአብ ገለግን	41
→ ዓለምን አልከናም!	42
→ የፋይነው ለራ	43
→ ወ/ሮት በርሃም	44
→ አበየ በለጥዎ!	45
→ ዓለም ሆሉ ገምጾል ለብ	46

→ የእኔ መርሃን.....	47
→ እግዚአብሔር የቻን ምክንያት	48
ከፍል አምስት	49
5. እግዚአብሔርን ለለማየዝነበና ሆኖ	49
→ የጊዜ አለበት ባተሙኩብች?	49
→ የፊላት ጥርሃን አጥቃት	50
→ አጥር ገዢው	51
→ ይዘተና በተወለድ በእራት ፍመታቸው ጥሩ	52
→ ይኖሩ ሆኖ	53
→ ገዢው ለልደት ገዢው ለልሆ	54
→ የእና ካር ተተክሱ ነው!	55
→ እቶ ታለ ስለወጥ ጥሩ ለው ነው!	56
→ ከተ ለፈጸም ይገኘ ለፈጸም	57
→ የተረዳው በግ	58
ከፍል ስድስት	59
6. ለላ እግዚአብሔር ተስፋ	59
→ አብች! የገና አበት ይግም	59
→ ካርቃና አህያው	60
→ እግዚአብሔር ሆኖች ተዘዘዘዘሁ	61
→ መንገር የተሽከመው ጥንቃና	62
ከፍል ስባት	63
7. በእግዚአብሔር ለላ መታወች	63
→ ቅጥናን ለቀቅ!	63
→ ነፍነን ለግለጫች ለስራከብ!	64
→ የሰይጣን ቅጽበር	65
→ በእያሳሳ ለም አቋጥለች!	66
→ ተቀኑ ደረ	67

→ ከመቶ በለይ ቅጥር እለው ወይ?	68
→ ለአዲዎችሁ ውጋ ስጥ	69
ከፍል ስምንት	70
8. ለእግዚአብሔር ለሉ መሰጠት.....	70
→ የእግዚአብሔር ጥና ምተቻበት.....	70
→ አባ ነገር እብያ.....	71
→ የመሳዣ ዕቅ.....	71
→ ክጠቃ ተር ካስረዳ.....	73
ከፍል ክጠቃ	74
9. እግዚአብሔርን ለሉ ማገኘ.....	74
→ ካሬባት ታስራለሁ.....	74
→ የን ነው የን ነካምት?	75
→ የመንደር መገለጥ	76
→ የተዋስተት ነው!	77
→ የጠናው ፍጥል	78
→ ኦሮን ተልቅ ነው	79
→ ለውጥ እያደለሁም	80
→ እራርቁ መውለድ	81
ከፍል እራር	82
10. አርብ በርብ ይቻር ለሉ መግዛ.....	82
→ ከተማንበት እንደምረለን	82
→ ወረቀት አኩ የለውም!	83
→ እህደውን ይዘቻሁ ካነሱ ተብ!	84
→ የእውጭ አባል ነዋት?	85
የሙርና	86
ሙጠቃ	86

መግለጫ

ይህን «የሰበርው ጥሳለ» የሚለውን መጽሐፍ ለመዘኑ የነሃሱት
ምክንያት የዚ አንደ ሆነ ለገልጻ ይስ ይለኝል፡፡ በዚ ገዢ
ከእለምሮአችን የማይጠቃ ነገሮች የሚኖሩን ፕሮፎች? ቤት በተሞሀርት
በተም ሆነ በበተ ከርስተኞን በአዲነታችን የተማርፍቸው በምሳሌ
ተገልጻው የሰማናቸው ነገሮች ፕሮፎች፡፡ ካራም በሆነ በምሳሌ
የምንጠማቸውና የምንጠገራቸው መልካከቶች አንደምንጠቀቸውና
የሰው ላጊዜ ወሰት ገብተው አንድሟቁና፣ ከድወትንም
አንድሟለው-ጠ እኔ የማይጠል ነው፡፡

ታዲያ አው-ነቱ ይህ ሆኖ ስለ በዘር ለበኩምችና የመስክና ቅድሚ
አለተማርቹ ጥን በሚሰብከ-በት ወይም በሚደረገ-በት ገዢ
እም-በዚም ምሳሌ ለጠቀሙ አለይም፡ ይህም በሁለት የከንያት ለሆን
ይቻላ፡ እንዳም ምሳሌ ካለማግኘት ለሆን ይቻላ፡ እልያም ምሳሌ
ለመጠቀም ካለመጨለግ ለሆን ይቻላ፡ ምሳሌ ተጠቃጥ ሲይወት
የሚለው-ጠውን የእግዥአበበርን ታል ማስተማር ጥን መጽሐፍ
ቅድሚው እንደሆነ ለረጋግጣትና ለውጥለሁ፡ የህይወጥታችን ፖሮግራ
ፈጸማ የሆነው ቤትን እየሰለ ካርድና ላይ በሚደርሱ ስለ ስለ
በሚደረገ-በት ገዢ ሁሉ ተቃት ለይሆን በዘር ምሳሌዎችን
እንደተጠቀሙ መጽሐፍ ቅድሚው በማተዋወ ወንጋል ምዕራፍ 13 ቅጥር
34 እና 35 እንደሆነ ለላ ይኝኝና፤ «እየሰለም ለሰነዱ ይህንን
ሁሉ በማሳሌ ተናገሩ፤ በንብረቶ በማሳሌ እናን እኩቃቻለሁ፤ ዓላም
ከተፈጻሚ ፖሮግራ የተከውለው-ንም እናገራለሁ የተባለው ይፈጸም እንደ
ሸጠለ እኩቃቻቻው-ም፡» ለለሁ ለበከተቻን ሁሉ በማሳሌ
በታቃቦ ወጪቱ ይፈጸም የሚፈጻሚ እንደ የተመዘገበ እይሁም፡

Ս-ՂԴՅԱ ՀՆՁՐՈՎՓՄ ՈՐԻՒԴ ՄՈԴ ԽԳՐԱԴ ԱԼԴ-
ԾՊՈՅԻ ԺԻՄՆ ԾԸՐԱԾՂՅԻ ԱՆԱՍՆ ՄՈՒՅՆ ՈՒԻՒԻ
ՉԵՐ-ԴՅԱ ՈՒՅՆ ՀԱՌ ՀՈՎՃԱԼՆ ԼՄՂՔԸ ՐԹԾԴ ՇԱ
ԾՎՈՒՅՆ ԾՑԱՅ ՏՈՎԱԿՈՅԱ ՈՐԻՒԴ ԾՆԴՆ ԾԸՀԴ ԱԼՄԻ
ՆԿ ՊՅ ՀՆՁՐՈՆ ՇԱ ԴԻՎԸ ԿԱՄՈՒՄԵԴ ՔԻՆԿ ԲՄՐԴԱ
ԾՆԴՆ ԾԸՀԴ ՂԵՐՎԸ ԾԳԸ ՔԱՄՈՒՆ ՇԱ ԾՈՎՃԵՆ
ՀՈՎՈՒՆ ԱԼԱԾԴՅԱ ԾԱԼԱԽԻՄԵԴ ՀԱՐ ԱՊԿ ՂԵՐՎՈՎ ԾԳՎԱ
ՈԽՎԸ ԾԳՎ ԽՄԱԼԱԽԻՄԵԴ ՋԿ ՔՊԿԳ ԴՎԵԴ ԾԱԱՐՄԵԴ
ՈԽՄՈՎՐ ՔԱՄՈՒՆ ԱՊ ՔՊՔՀԱՀԲՈՆ ՀՊԱՀԱՈՒԾ ՔՊՔՀԱՀԻԿ
ՔՊՎՈ ԾԱԼԱԽԻ ՊՈՒՄԱԼՈ ԼՅՖԱ ԻՒԿՐԸ ՀՆՁՄԸ ԾԸ
ՀՆՁ ՀՈՎՈՒՆ ԲԻՇ ՈՐՈՇՈՂ ԾՅՈՒՆ ԾՍԱ ԱՅ ԾԻՒՄԸ ՀՆՁՓԱԾ
Ծ-ՊՈՅՆ ՀԾՄԸ ԾԴՅԱ ԾՅՈՒՆ ԱՅ ՏՈՎԳ-ՊՈՅԱ

የግድ እና ከዘምነት መሻመር የለበንግዻ፣ ወይም ከዘምነት
የሻመራ ሰባከ የአንስ ሌላይርስ እንዳያቀም ተብሎ
እኋተዳረሰም፡ ይህን በተመለከተ እንደ የለማህት እውነት አለ፡ እንደ
ለባከ ከዘምነት ፕሮር አየሰበከ አየሰበከ አየሰበከ ተንበት አሳይቷል
ይረስ የእሳይቷልን መሻከና ይገም እንማራለን፤ ለሌ በጣም
የፊክመና ከዘምነት ፕሮር አየተሰላተ የመግ ለሚ ተነሱኝ ቤታዊ
እኔ ለለደካመኝ የቀጠርና ለዓተም ለገለፈ እያዘለሁ፤ በእኔ ፍንታ ባንታ ባንታ
እራስ አሳይቷል መተፋ ይለማ በተፋ ተለዋ ይደ፡፡

በእርግጥ ሰባከንት ለመተ ነው፤ በሆነም የተሰጠው ለው እንዲት
ስጠቃውን እንደሚገልጻ ለተሟ የሰራልተዋል፤ እንቀረህ ይህ መሻከና
ምንናከልበት ይህንና ለለቻንም ቅጂዬች በተንበት ለያሳቀር ይቻል
ይህና በማለት የንብብኩቻውንና የለማቻቻውን ምስፈዬች ካቻሉ ወር
በሚያመች ሁኔታ በማስተካከል ትቀርብ የለማዘላበበርን ተል
ለምታስተምናና ለምትማሩ፤ በእጠቃለይም ለለው ልጅች ሁሉ
የሚጠቃሙና ሲደዱትን የሚለውው ለለሁን ለገል ሲደዱታቻና
ለጋ አገልግሎታቸሁ እንደምትጠቃሙቻው በማመን ነው፡፡

ከፍል አንድ

በለ አውነታና ፍቅር

የበት ቅጂ

ለብዕው «ፍቅረችን የእዲባባይ ገጽ ስደሆነ የበትም ይህን፡ እውነታና ፍቅር ካበት ይሞር ወደ ወጪ ይመሳ የበት ቅጂ የውጭ እል አንድ ነው፡፡» የሚለውን መጽሐፍ ተከተሮ ተምህርት ለማስወገጥ የሚከተሉውን ምንጻ ተጠቀሙ፡፡

አንድ ስው በበት ወሰት ለበተሰቦና ለሚሰቱ ፍቅር የለውም፡ ወጪ ቅጂን በላይ የሚጠሩ የሚጨቃቁቸ፡ በውጥ ገን መልካከ የመስለ ፍቅርን የሚያሳይ ጉባኤ ስው ንብረቱ እና አንድ ቅን የስጠከት ተራው ይረዳና በተ ከርስተኛን መድረክ ሌሎች ቅጥ ካነና ቅር. የዚ. 13 መሰብከ ይመሱ፣ እንዲሁ እያለ፣ «ፍቅር አይመካም፡ እይበላዋም፡ እይጠለም፡ የሬስን እይፈላግም፡ በሁሉ ይታገላል፡ ሁሉን ይውሳል.. እና በዚህ ገዢ በተሻከው መሆ኏ ቅጥ በላይ የምትለዋው ባለቤቱ የበቱን የፍቅር ሲይወት እና የመደረገነን እያንዳሸረቻ እየተደንተቻቸ ተለዋው ንብረቱ ስጠከቱ እልፎ ተርጉራው ለፈጸም፡ ማስተቱ ወደ በተ ከርስተኛን መጠሪ ሂደትና እንዲሁ አለቸ፡- «ጠስተር ባለቤቱ በበት ከርስተኛን እውነታና ፍቅርን እንዲሁ ካለየ በተ ይግሞ በተቋራኑው ካሆኑ ተገኘ በቱ ነውና እልዋኑን በተ ከርስተኛን አምጣና እነሆ እንኋር በቱን ለልቻ ይኋገበበት» አለቸ፡

«ፍቅረቻ ያለ ጉባኤነት ይህን፡ ከተወጭ ነገር ተያያዙት፤ ከበት ነገር ጋር ተግበሩ፡» (ይዘ. 12:9)

ወገኖች፡ «እግዥአብኬር ፍቅር ነው፡፡ እና ይግሞ የእርስ ልጅ ነገና የእባታችንን ባስርድ እንወራለ እንቃ የገባኤነት ፍቅር እይነሱን፡ የን የሀል ካውን እንደምንኖር ባኩውቸም ቅርወን ሲይወቻቸ ተቻ በፍቅር ተገኘት ለእርስ ለሰነድ ለሰነድ ለሰነድ ለሰነድ የጥናው የበትም የውጥም እል የእርስን፡ እሆን!

፳፻፲፭ ዘመን አደጋጣጥ!

ለብዕው ልአዎነትና ፍቃር ገዢና ሁኔታ እድሉው-ጠውም፡ ካል
ወደም ባንድ ወቅት ነፍስ አስተማይቷልናን ይረስ የወደፊትናውን
ለዋቅ ልማትን ከገዢ በኋላ ፍቃረቶን መቀባቀ (መቀሳ) የሰበትም፤
አዎነትና ፍቃር ገዢ እድሉው-ጠውምና» የሚለውን ለብዕው-ቻውን
ለማስረጃው ይህን ምስለ ተናገሩ፡

በአመራኑት ከመኖችው በጥም የሚያደርግ ፍቃረቶች ነበሩ፤ በተለይ
ወንጀ ነፍስ አስተካውሞ ይወካድታል፤ አበረው አየሂዳ ከበረከት ድክትን
አደጋጣጥ ይልና ይደርጋለታል፤ እንቅኑት ከመታትም እናን ይደኑኝ
ይላል፤ እንዲሁ እንዲሁ እያለ ተጠበቃው እንዳ አሁር ዓመት ከቆየ
በኋላ ሁኔታዎች ለማተለው መጠና፤ የየኋር እንሰኞቷልኩ ቅዱዎና
ካል ወዳቸ ከመድ ለመጠየቁ አበረው ለሂሳ በርድት በረዳኝ በትለው-
በትርናና ይሞላ፤ «ደርጂ አትወጠም ነበር» ይላታል፤ እንቅኑት
ለመታትም «አያዝ አትሆናም» በላይ ይመዘኗበታል፤ ለምን በግል
የቀድመውን ፍቃር ተጋልና፤

«እኔ ገን የጥናትናብ ነበር አሉኝ የቀድመውን ፍቃርህን
ትተሟልና» (ለፈል 2:4)=

አዋ ወገኖች፤ ባንድ ወቅት እንዲሁም ለው አስተካከበን ይረስ
ሸሎችንን የሰጠንለት በለበቃችን፤ ካል ልጅ ወልኝ ለላይ እያለበት
ሸሎን በትጠበቃና ወጠታም በረግና፤ እገዢአበበር የሰጠን ማስታችን
ንቶ በማይለው ፍቃር ልጋዕል ይገባል፤ «ውዳቸ በዘመኑ ሁሉ
ይወካልና»፤ ከመኖችንን በአዎነትና ፍቃር እንዲችፈርስው ለጠረ
ይርዳን፤ አሸን፤

አንቀጽ አገልግሎት

በብኩው ለእቂዱ እናም የደረሰ መቀቂት ሁሉ ለብለቦች በብቱ
ከርስተያኖችው እንዲህ እያለ የጋቢት ተምህርት ማስተማር ይመሏል
«መቀቂት ልላቹሁን በንግድኩናና በቅድስና በበቃቂሁ እግዢኤስቴስ
በሚፈቅደው መንገድ እውነት መረጣችሁ እንደ ቅለ ካብር የህንወን
ትናር መመሥራት አለባቸሁ» ተኩዳ እውነት ለተመርጫ በውሰዱ
ወይም በውሰዱ ሲሆ እግዢኤስቴስ መናፍን እረጋግጣ እንደ
በሚፈቅደውና በሚከናወው የውጥ ማንኛነት /መልክ/ ገዢ በቶ
እታተኬና በውሰዱ ልብ ለሌብ የተዋሪዎች እስከ ስለወጥ ፍሰማ
ይዘላቸል በውጥ በመልክ በቶ የተዋሪዎች መልክና ወብት ለተኩ
እርዳም አብር ይከናወል ፍቃድ ወጪዎች ነው::» እስቴ ይህን የሰላ
አንገልቻሁ:-

አንድ ወጥት የአንዳቻን ላይ የይናን ወደፊና ለተኩር መጥቻት
እርዳም ለሽ በለው አብርው ቅጠለሁ እንድ ቅን ምርጫር በቻ ይደው
ዋና እየዋና ቤት ወጪ የተደበበ ቤት የይናን ይመታወና
አንድ የይናን ይፈለጋል፡ በዚህ ገዢ እንድ ቅን «የምንገርና ንገ
እለችና ቅለ በለሽ ነው» በለው ይጠራታል፡ እርዳም መጥቻ
የምንገራት ለለምን እንዲሁን ለማውቅ ገዢ ተመሳወች ይመር፡ ለለ
ስርጋቻን ነው? ለለ እኔ ለለው ነው? ለለምንጠበባት ቅን ነው?
የምንገራቸ ምንድን ነው? እርዳም፡ «እድልም የምንገርና ከዚህ
በታላ አብርን እንቀተልም፡ እንቃንም አገባባም፣ ምዝኑያቸው የነፃቶ
የቀይነት ለበር ባለቤት መባል አልፈላግም::» እስቴ

«መናና በክወጣ ሁሉ ይመሻል» (የሰላ 17:17)።

አቶ ወገኖች፡ ፍቃድቻንን በእውነትና ፍቃር እንደ በሚፈጸመውና
በሚጠሩው አካል በቶ እንመሥርት» የምንገባው የይናን፡ ይተረጋኗ
ወይም እናንጻዋን እፈልጋዊ፣ የእግዢኤስቴስ እምባ የህንወን
ካብር የለው ላይን እንደ፡ በእውነት እንዋይና፣ ለዚህም እምላክ
ይርዳን፡ እኔን!

ማለት አጥቢ!

በብዕው ተኋር የልመዣቱ ወጣቶችን ለብሰቦው እጩኛ እንደት
መቶ እንዲለባቸው ለይዘተምና «መጣቶች እጩኛ ለተመርጫ
መመዘኛ (ከረዳቻርያ) አጥቢነ፣ እግዢስብዬር የሚያስቀምጥው
የመጀመሪያው መመዘኛ ከርስተኛን ከክርስተኛን ጽር መሠረት አለበት
ነው የሚለው፡ ይገሞ ልብ በሉ ፍእም የሆነች ሚስት (በአ)
እናገኘም፣ የምናገኘው እንዲ የእንዲን ትደላት ለመመለት ነውና
ይህንንም አስተያየት፣ አለበለሁ ፍእም የሆነ እንከነ የፈለው ጉዳኝ
አየፈለጊቸሁ ለተኋሩ አጥገኘም፣ ዕድሜአቸሁ አልፎ ትታገቡ ቅማቸሁ
ተቀረለቸሁ እንዲ፡፡» የሚለውን ትምህርታቸውን ለማሳወጥ
የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

እንዲ ወጣት ትያጉ ዕድሜው ከወጣትነት ወደ ንጽሕናት ገዢ፡
የሆት ከርስተኛው መጠሪ በራሱ መሠራቱ «ለጥንቃሽ ነው የማታገበው? ሆኖ
አለሁ፡ በተም አለሁ፡ ሁሉ ተጨማሪው ምንድነው ቅጋርህ» ለለው-
በጠይቂት እንዲሁ በሉ መለላለቸው፡፡ «ከኢ-ሽ ያለውን መመዘኛዎን
(ከረዳቻርያ) የምታቻለ ሚስት አጥቢ አገቶው፡፡» እርስቶውም እስከ
ለመሆኑ ምንድንነው? ይህን ካA-Z ያለውን መመዘኛዎን ገዢና
አረዳው አለተ፡፡» እርስቶ «(A አከተ፡፡ B በፍተ፡፡ C ከረከተ፡፡
D ይስተ፡፡ E እከከለጊ፡፡ F ተንተካከ፡፡ G ፍይይት፡፡ H አካምባል፡
I እናስተ፡፡ J ይንተ፡፡ K ከይድ... . . .» እያለ ለቀጥል መጠበው
አቅራቢነትና «የእኔ ወንደም ይህን ሁሉ የምታቻለ ሚስት አጥገኘም፡
ነገር ገን ትደላትና እንከነ የፈለበትን ከርስተኩን የምታመልከ ለተ
እንደታገበ አመከርሱሁ፡፡» አለተ፡

አዋ መገኘ ሆኖ፣ ባልኩ ሚስት የሚጠበት ለመረዳናት ነው፤
የሚረዳ ነገር የፈለቸው ምንም የማያስፈልጊቸው ከሆነ መሠረትም
አየፈለጊቸውምና ካለውንቱ እንዲጊዜቷ ቤት ይርዳን፡ አማን!

በዕለሰ የደንብ

ከባኩው በበት ከርስተያቃቁው ያለትን ብለ ተክርቃ ለጠቅምች ሌላ
በተስቦ አድርጉ ሌላ ላይ አገሩሁ ሌላ አስተማና «በተስቦ
በአገሱናበበር የተመሬት ለለሁን በደረጃና በፍቅር በመተሳሳቢ
አንኖር ይገባል፡ ላይ ይገዋ የአገሱናበበር ስጠት ለለሁን የገዢ
የምንቻለውን የህል ላይ አገሩ አቅምቻን ወልደን የገዢ አለበን
አገሩ በዕለሰ የደንብ ብለን የመጀመሪያው ገኔ ለይጠነና በለይ
በላይ ላይ መመርር የለበንግ፣ አራርቃንና መጥንና መመለድ አለበን፤
ለዘህም አገሩለኛን ለይገባው የህሉ መንገዶችን አካም አያዝናን
በንጂቶም ተጠኑት አይደለም፤ ለሚለው ተምህርታቸው
የሚከተለውን ምሳሌ በመጠቀም አስፈጻጠው ተናገኘ፤

«በዚ መለከት (በመጽሐፍ ቅዱስ) ተምህርት ቤት መምህኑ
አይችን መጥና (አራርቃ) ለላመመለድ ለያስተምኑ ለተማረጥቻቸው
አገሩሁ አያዝ ማስተማር ፖዴሩ «የአገሱናበበር ስጠት የህንትን
አይችን በአገሱሁ ባኩዳደግ አገሱናበበር ይጠየቀ኏ል፤ ለዘህም
አገሩለኛን መጥንና መመለድ አለበን አገሩ የንጂጂት የለበንግ»፤
እያለ ለያስተምኑ፤ አገሩ ያልተጥጠለት ተገኘ ተቋ ጥሩ መዋቅ «በዘዚ.
1:28 ላይ «በዚ ተዘዚ የደርጅም መ-ለጥቷ» ይላል የእርስዎ
ቻምህርት ገን በዘዚ ለይሆን ተነስ ነውና የሚያየው ከተለ ገራ
አይጠቀም ወይ?» በለቻው፤ «ቁዳይ አገሱናበበር ተዘዚ ተዘዚ
የደርጅም መ-ለአከት፤ በላ አንተ ተቋህን የደርጅ ለተዋሳ
ቻልፈጻሁ አገሩ?» በለው ተቋዎች በጥቃዊ በመመለስ አገሩፏት!

አው ወገኖች፤ ከፌ ከፊኖችን የጥለትን ላይ አያስተባና አያዘንን
አንጂጂች፤ እን የእና ላይ ተረኞችሁን ማስደግ የምንቻለውን
ለይ ብቻ አገሩንውልኝ እኔ ይርዳን፤ አሟን፤

ወደ ተንሱ ተመልከት

ለባክዎ «በዚህ የዚህ አየር ገዢ ስንጋር ሲይወታችንን የሚመራ
በተናገኘ አውነትና መሬ እግዢአብዕር በቃ ነው፤ በእርስጥ ፍት
በጽላት ስንቀርብ እርስጥ ፍቃድን ያሰታውቀናል፤ የተናገኘን ሆኖ
መሥራት እንዳለበን፤ የተ ሁገር መኖር እንዳለበን በየተናገኘው መንገድ
መሄድ እንዳለበንና ማንኛ ማባባት እንዳለበን፤ ይህ ምረጥ የሚሆነው
ገን የእናገድም ድርሻ ስንወጣ ነው፤ የቅጥ ለመርበት ለመጥ
ወደ በለ ይጠልዋል፤ ወጪ ለለው ይመጣል፤ አቶወጪ ለለው
አይመጥም፤ እንደ ገዢ የተከተሉ ድምጽ ለተሰማ ወጪ እኔ ከእነት ገዢ
ኝና አለው፤ መሰማት የቅጥ ድርሻ ነበር፤ ሆኖ የለለው ለው ወደ
እግዢአብዕር በጽላቤ ሆኖ መሰጠት የእግዢአብዕር ድርሻ ነው፤
ወጪ እናለ የዚህ ማስታውቆያዎችን ማንበብ ደንገጥ የገለሰቦ ድርሻ
ነው፤ ላይ እንዲሁሁ አመቱ ለለለው አመቱ (ሚለት) መሰጠት
የእግዢአብዕር ድርሻ ነው፤ በፍቅር መጠየቅ ደንገጥ የለው ድርሻ
ነው፤» የሚለውን ተምህርታቸውን ለማሳወጥ የሚከተለውን የገለ
ተናገኘ፤

እንደ ወጪ እናገኘ በዘን ገዢ የጥና ወንጋለዋው «ሚለት ለምን
አቶገባም?» በለ መጥቀው፤ እርስጥ ወያናለይኩ ነው» አለው፤
ከናመት በንግድ መጥቀው፤ እሁንም ወያናለይኩ ነው» አለው፤
እሁንም ከተወሰነ ፍመትት በንግድ «እሁንም ለያናለይኩ ነው?» በለ
መጥቀው፤ «እወን ለያናለይኩ ነው» አለው፤ «መቻ መቻ ነው
የምትጠሪው አለት ገንዘኑ» አለው፤ «ከለቻ አለካ ለቻ ወይም
ከለቻው አለካ ለቻው ነው» አለው፤ በዚህን ገዢ ወንጋለዋው «ይህም
የምትጠሪው አለት ለቻው ነው፤ አለው፤ እግዢ ከዚህ ከዚህ በንግድ ከለቻ-
እርስጥ ድልፎ ቅድሚና አለው ገን ወደ ገን አውር አውር በለሁ
ተመልከት፤» አለው፤

«እንዲህ ይህናል፤ የጥናዎን ሁሉ ገዢ የእግዢአብዕርን ተብት
የተሽከሙ ካናደት እገር ባግ የጥናዎን ወጪ ወሰጥ ለቅም፤ ከለይ
የሚወርደው የጥናዎን ወጪ ይቋረጣል፤ እንደ ከጥናዎ ሆኖ ይቋግል፤»
(አቶስ 3:13)፤

አዎ እግዢአብዕር የራሳት ድርሻ ይመጣል፤ እናም በአምነትና
በንቂት የራሳችንን ድርሻ እንዲጠቀት ሆኖ ይርዳን፤ እናም፤

എന്ന മനസ്സ്!

አንድ አናት ላይ አየጥበት ለሰነቻዎችና ወደፊት በውጭ
ደቀተላል በለ ሌሎ ሲሆት አንድህ በለ አስጠነቷቷው፤ «እናት ላይ
ሁለተኛ የምትዋኑ ካሁን ሁኔታ ይቻነ኏ል፤» ልዩም መዋዋት ሁኔታ
የሰባጠል የሚለውን የውጭት ተምህርት ተቀብሉ ለኞር በለ አንድ
ቁን ወደ በታቸው ሁኔታ ያበት እርትካ ለት መተታ ለኝድ ገዢመዣ
ውደ እርት በጋ በለ፤ «እውቅብስሉሁ ሁኔታ አንድ኏ሁ የተቻነዘው
ሁልጋሁ ለለምትዋኑ ነው» በዚቱ እረደው፤

ወገኖች ለልደቻቸውን አውነታን አናስተምር፤ ከዚዎት ሂት ለዕቅ
ነጋድ ነጥሃ ተቀራንም ተፌር እንበላቸው እንዲ ነገ ለገለጥ
የሚያገኙን አውነታና ተጨማሪነት የሰለውን እንዳ ሂደት ወራ
አናስተምሮቸው፤ በፍቅርና በጥበብ የአገልግሎቱን አውነታና ተፈ
አናስተምርን እንደገኘፈዋቸው ገጽ ይርዳን፤ አሸን፤

«ልጅ በሚሸፍበት መንገድ የሆዎች በሽመንላጥ ገዢ ካለበት
ሸቶ እኩልም» (የሰነ 22:6)።

አንድ ለአንድ!

ለብዕው ትኋር የልማት ወጣቶችን ለብሰቦው ለለ መጠቀት
የኢትዮጵያውያ ቅል የሚለውን የሚገኘ ስያስቀኑ ግልጽ በሆነ ሁኔታ
እስተማሩ:: «ጋብቻ ከበር ነው፤ ከበር የሚነበረው የሚከተሉት
የተደመረው በኢትዮጵያውያ በመሆኑ ነው፤ እግዚአብሔር በመሆኑም
እናምና ሲቀንና በማጋበት ማብቻን እስተመረ፤ ለለው ከበር የሚነበረው
የሚከተሉት እንደ እናም ለእንደ ሲቀን መሆኑ ነው፤ ከዚህ ወጪ
ጋብቻ ከበር ልይሁን ለተሳኔ ነው የሚሆኑው፤ ይህንን እንደ ለእንደ
መወሰንን ተተካና ጥሩ በንፃድ ተርቄ ጥሩ ነው፤ ቀል በምድራቸን
ለይ እኩ እኩ ሲ. እድለ እንዳ ከሚሆወትበት የኝወር የመሆኑው
መንፈድ ለዋቅ ከኢትዮጵያውያ ሂቻድ ወጥ በሆነ የግብረ-ሙያ
ገንዘኑት ወሰት (በዘመት) ወድቀው ለገኘ ነው፤ ከዚህ ይግሞ
እንደ እድለ እየዘክሮ ማለት እንቃልም፤ ለለዚህ ወጣቶች ከዚህ
ከሚርመሰሰው የሰው ሌጅ ወሰት እግዚአብሔር እንደ ሂቻድ
ለእንተ (ለእንቃ) ማለትን (ባልን) ይስጠቃልና በፊርማ
ስተኞች መጠቀ ለንድ ለመንድሮ ወይም ለለናቱ ይጠቀማል በሚል
በተኞች ወከሰ ከቻለ ወጪ ሆኖች ለንድተገኘ ለገኘሁን መጠቀም፤
ለለ ይህንን የሳሽ ተጠቀሙ::»

እንዲት ለገኘ ለእንደ ወንድም፤ «እግዚአብሔር እንተን በተኋር
እሳይየአ፤ ተና ትኋርም ለተቀባዩ፤ እናን በዚህ ትኋይ እንዲያጠረኝ
የአዳሪት» እለቻው፤ እርስታው «እይዘን ጉታ ይለተኛል» በለ
አብረው መጽለድ ይመሩ፤ ከዚ ዓመት በላይ ያለየ፤ እድሜዋም እየገኘ
ሸይ፤ እርስታው በንታ የሚወሰኑት ተና ለገኘ የገኘ በለማግበትም ቀል
ገንወ፡፡ በመረረም ለይ «ዘንድርስ ማለቀ የለበትም» እለና እንዲህ
በላ አጥቢቆ ያለየ፤ «እግዚአብሔር ሆኖ፤ ለዘቻ ለገኘ በል ለጠቃ፤
እለበለሁ፤ ገን እኔ እንቀቃለሁ!» በለ እግዚአብሔርን እስረራል፤

ቁጥተኛ፤ ትኋርን የሚለት እግዚአብሔር ነውና እርስታ
እንጠቀቸ፤ የሰጠንንም ትኋር በቁድሰና በፊርማ መያዝ ይገባናል፤
ከበር ነውና፤ ተመተ ማጠጀት ነውና ከዚህ እንደገኘነት ጉታ ይርሱ፤
አማኑ፤

«ከከተ የኋልማት የሚች ገን ተስፋ፡፡ . . .» (2ኛ ማጥ. 2:22)::

የእኔ እንደ ዓይነ ይጥሩ!

ለግዢው ፈጻዣ አገዘኑበት አለን ወይም በአዎነት ከርስተያቶች
ነት ለሚለት ለማቅ ሁሉ መተቻቻቸውን እንደ አገዘኑበት ተል
አንድዎች ለማስተምሩ ይህንን የጊዜ ተጠሪ ተጠቃሙ::

እንደ ቅን አገዘኑበት እንዲን ስው እንዲህ በሉ ተናገሩው::
«ለክንት የደረሰሁትን ነገር ሁሉ ለመለከሁ ይገባ እጥና አድርጉ
አደርግለቻሁና የጊዜ እንዳደርግ኏ሁ ተፈልጋሉ አለው?» እርስተም
እንዲህ ሌላ አለበት «እንደ መከና ለእኔ ለእኔ በለው የጠነቱ ሁሉት
መከና መሆኑ ነው:: እንደ በት ለእኔ በለው የጠነቱ ሁሉት በት
መሆኑ ነው» አያሳ ማስለሰራን ቅጠለና በመጨረሻ እንዲህ አለ::
«የጠነቱ ሁሉት ዓይነት እንዲጠቀ የእኔ እንደ ዓይነ ይጥሩ!»

«በአንድሸህን ወደዚ መተቻዣም ተለ እንደ ተብሎ ለምታቻል::
እኔ ተደርጋለሁ፤ በበጣም ተለ እባታቸው ልቻቻ ተሆነ አንድ
መተቻቻሁን ወደፊት የሚረጋው አቅራቢ፡ ለለምድላድኩአቅራቢም ያልዋ::»
(ማቴ. 5:43-44):: «ለማንኛም ለለ ከተ ዘንድ ከተ አትመልስ በለው
ሁሉ ፍት መልካም የሆነውን አስቡ::»

አዋጅ መቻም ሆነ የተዋዋ በታ በለው ሁሉ ፍት መልካም የሆነውን
እንደናስተና እንደናደርግ አገዘኑበት ይርክን:: አማካይ!

ከፍል ህ-ለት

በለ እግዢያናብርር ቅል

የንጂርሬ!

በብዕው የመጽሐፍ ቁጥሪ አስተማራምችንና ለባይዕችን ሌያስተምሩ «እና መጽሐፍ ቁጥሪ የሚለውን በቻ ለማለት ያለን ሌዋቹ ነገ፡፡ ለለዕህ ለመጽሐፍ ቁጥሪ እውነት ተማሪ እንደሆነ፣ የሚኖው-ቀውን በቻ እናስተምር፤ የሚኖው-ቀው ከዚነ አላው-ቃም ተደቂ (አንበሳ) እመጣሉሁ እንበሳ እንዲ ሁ-ለት አዋጅም እድርጋን ለተቶችን እናቅርቡ፡፡ ሁ-ለት የሚያውቷ ጉዳት በቻ ነው፡፡» የሚለውን መልካት-ቃውን ለማሰራበዎት የሚከተለውን ምለለ ተጠቀሙ፡፡ እንዲ አጠት መቀቃችን ለበብዕው ለለ ሌያልና መንግሥት ለማይ ሌያስተምሩ «መንግሥት ለማይ ጉዳ-ሕ በታ ነው፡፡ ሁ-ልጋዕስ በርሃን ነው፡፡ ለለት የለው-ም፡ ወደዚያ በከርስቲያን ለመባበት ተተ፡፡ ሌያል ግን ቅርናኛ ነው፤ የሚያችል አጠት አለበት እናለ ሌያስተምሩ፤» እንዲ መቀት እንዲህ ለላ ትኩ መያዜቸው፡ መንግሥት ለማይ መምገኘና መንጂችን በምን እናው-ቃለን?» አጠቃው-ም፡ «እውራ ይር ይጠኗል» በለው መለሰ፡ ወጪቱም በመቀጠል «መንግሥት ለማይ ጉዳ-ሕ ነው፡፡ ቅርናኛ የለበትም በለዋል፡ እውራ ይር ካለ ከ-ለት ወደት ይተላል?» «ውደ ገንዘመ አጠት (ውደ ሌያል) ካር ይተላል፡ በለው መለሰ፡ መቀቱም በመቀጠል «ገንዘመ አጠት የሚያንጂርር አጠት አለው በለው-ናል፡ ቅርናኛ እናንጂርሬው-ም?» ለለተው፡ «የንጂርሬ!» በለው መለሰ፡

«... ንብረት ከለው-ቀት ከፍየ እው-ቃለሁ!» (የጀ ቁር. 13:12)

የኢትዮጵያናብርር ሌዋቹ ሆኖ፡ የሚኖው-ቀውን አላው-ቃም ማለት አለማውቹ አይደለምና እንዲህ እንደንል እግዢያናብርር ይርዳን፡ እሆን፡

የኢትዮ-ወዳደሪ

ለበኩ. «እብዛዣውን ገዢ ለማቻ ከላማዎችናበር ታል ይልቅ
ትኑረት የሚለጠት ካቻለ መሬ ሆኖ መጽሕፍት ሌይ ነው፡፡
በአብዛዣው በት መጽሕፍ ቁጥሮ መጽሕፍት መደርሱም ሌይ እኩራ
መግባር ለይሁ በተገበር በተገበር ተቀልኝ ይገኘል፡፡ ይህ የሚሆነው
ከመጽሕፍ ይሸላ ጋር የቀረበ ግንኝነት ለለለለን ወይም የልማትን
ወዳደሪ ለገዢ የገዢ ነው፡፡ ይህ መሆኑ የሰበትም፡፡» የሚለውን
ትምህርታቸውን ለተማረጥቸቸው ለማስቀበጥ በዘመኝ የሳሌ አስረዳ፡፡

ሁሉት መጥቶ ተዋድሩና ተፈቻቸው እብዛዣው የሰነዱትን ገና
ለመሻነ ወሰኑና እንደ ቅን እብዛዣው ጭድ አያጠጠ ለመዋወቂ ጉዳኝዋ
እርጠ በከተባዕ እንደ የታወቀበቸውን ለሆኔቸን እናነፃ ይኋገራት
ቁመር፡፡ በተለይም ከገዢው ማስተ ወር የለፈውና ለማንበብ ድምር
ስላቻቸት በአልማው ፍርሽ ለር ያስቀመጣቸው መጽሕፍ ይሸላ
እርጠ እንደሆነ ለገዢ በጥም ተገሬው ይሸም አለት፣ ከዚያ ማታ
ለለየኝ ወደ በታ ተመሳሳ የንኝ ለማስተ ወር ክግት ያስቀመጣቸውን
መጽሕፍ በአንድ ለሉት ወረስቸው፣ እንደት በግል ይሸላውን
ወዳዋለቸ፣ መጽሕፍን በታነበ ይሸላው በግዢና ስለናዋ ይመጣ!

«... የሚወደኛ በኋር ታደን ይጠበቃ... .» (የሐ. 14:23)

አዎን ወገኖች፣ እግዢአብዕርን ለንከተለውና ለንወደው የካን ገዢ
ቁለን እንደናገብ የሚሸጥን መንፈሰ ቁጥሮ በውሳጥቸን ይሞላል
እርጠያ የመጽሕፍ ቁጥሮ ይሸላ ነው፡፡ ቁለን በማንበብ፣ በመኖርና
በመታወሻ ለንታና ለመንግሥት መኋር እንደገኘል በቋርነቱ ይርዳን፡፡
አማን!

እንቃ ለባክ

በባክ «የኢትዮጵያውያን ቅዱ ለመስማት ስትመጠ በቁሉ የነ
ይለኝ ይህን በሚል በቁሉ ሌይ በቁ ተከራካት እድርግ እንደ ቅዱን
በሚያፍርጓት ለዋቅ ሌይ ተከራካት እድርግ፡፡ እነዚ ከሰበት እያዳለሁ፡
እነዚ ከሰበት የን አልፎም፡ ማለት መኖጥ ሲይወት እድልም፡፡»
በላ የሚከተለውን የሚለ ተጠቀሙ፡፡

በአንድ መሥራው በተ ወሰት እንደ ካሳቸለ ለው ንብር፡ እርስታ
ከሰው በተይ ይመወዝ እያንደ ከሰው በታች የሚኖር ለሆን፡ ለዘሮ
ለው ወገኖች ወንጻልን በተለያየ ገዢና ሁኔታ በንግድተም ለመቀበል
(ለማመን) እምበ አለ፣ ነገር የን እንደት እንት አቀራረቢን ለውጥ
ቀረቡቸውና እንደሆ አለቸው፡ «የእና በተ ከርስተኛን መጠበ ለሰበት
አላት የለበ ነው፡፡» «ምን ማለትኩ ነው?» አላት፡ «በቁ የሚኖገው
ቁል ላንደ መሬት እይመድቁም፤ የሚቆረቁር ይንገጋይ ሌይ ቅዱ
በሉህ ይንገጋይ መቀርቁና እይለማህም፡፡» አለቸው፡ እርስታ
በተለስቸንና በረዳቶ ያያችውንና የሚግቸውን የሚያውቸውን
ቁልቸ ለዋቅ ለየዘረዘሩ የሚከተለው «የእና በተ ከርስተኛን መጠበ ከእነዚ
ሁሉ ይጠበጣለ?» አላት፡ «እዋን» አለቸው፡ እርስታ «እናሁን ለው-
ለማየት እያዳለሁ፡ የን አማና አልማም» አሉና በቀጥሞ ለሁድ
ተነሣተው አገልግሎት ወደ በተ ከርስተኛን ፈሳ፡ ከፊተሻው መሆል ቅዱ
አሉ፡ እርስ ይቀም የበተ ከርስተኛን እንደበት ሪቴ መጠበ
እመሪ፣ እርስ ይቀም የበተ ከርስተኛን እንደበት ሪቴ መጠበ
የእንደገኛው መንበር ሌይ ስትፈላግ አላየቸቸውም፡ «ምናልት በር
ይሆናል፡ ገና አልመጠም» አለቸ፡ እንደሆ ለኑስ መዘመርቻ
ከተከመና በንጂ ተርጉራም መረው «እሁን የኢትዮጵያውያን ቅዱ
የምናለማበት ገዢ ይህናል» በለ ለመርበ እንዲ ደያቀን ከዚት
መንበር ሌይ በፊት አሉና መድረሻ ሌይ ቅዱ ከፍተረት የወራው
አምስትን ከፍተ የእምነት የተወልድ ሲረግ መስበት ይመለ፡ እናም
በሉህ የወራው ሌይ ልጅቸን ከወለድ በንጂ 930 ዓመት ዓይ ቅት፡
ስተም እንደሆሁ 912 ዓመት የረኙ ቅት፡ የለትም ልጅ ደናስ 905
ዓመት የረኙ፡ የቃድራም ልጅ ቅደና ልጅቸን ወልደ 910 ዓመት ዓይ
ቁጥ፡፡ ለዘሮ ገዢ ከሰው የተቀመጠቸው ገና የተጠቀሙት ልጅ ተብጠቸቻ
«የዘመር ለባክ የን ዓይነት ለው ነው፤ እኔ ከምት የሚደን ለው-
ሆበኗ እምተኛ እርስ ለለ ቅት ይስበኩል፡ የን አሉ ቤት አልፎርና
በአራተኛው ቅን ዓይነ ሌይፈስ ሆኖ ለይዘጋና ከምት አለነማው፤ 12
ዓመት ዓይ ለፈላጥ የንበረቻ ለተ ቅዱበን በቁ ነዚት ተፈወለቻ
አያስ በሰበት» እያለቹ ለደያቀኑ ለባክ መልእከት መረጋግለቻ፡ እርስ
ገን ለሰበቱን ቅጠለ፡ «ወገኖች ቅደናን መስተካላና ያልድ የሚበለት

ԱՊՀ Ս.Հ Ի910 - 962 ԿՄԴ ԳՀՎ. ՊԻ ՔՔԸԸ ԱՇ ԿՐԻ 77
ՀԻՉՔՆ ԻԼՊԱՀՈՒԾ ԵԸ ՈՈ ՀԵՂԴ ԵՒ ՄՈՒՋՎ:
ՔՄՋԱՇՎ-Ն ՀՔՄ ՕԲ-Ը ՔԳՀՎ ՊԻՎՈ ԿՎ: ՊԻՎՈ 969
ԿՄԴ ԳՀՎ ՊԻ: ՔՊՊՆՎ-Ն ՖԱ ՀՊԱՀՈՒԾ ՅՊԾՒ» ՈՒ
ՔՊ ՀԱ: ՔԴՉՈՒԽ- ՈՎ ՊԵ ՀԵ ՀՈՒՆ ՈՊՈՈ ԵՒԾ ՈՒ ՑՈՒ
ՆՈԾ» ԱԾԸ ՊԵ ՀԵ ՀՈՒՆ ՔՈՒ ՔԵՂԴ ՈԱ ՈՊԱԾ ԱՊ ՀԱՇ:
ՏԸՊԱԾ ՀԱՖ ԴՊԽՎ ՊՈՒՆ: ՈՎ ՓԵ ՄՄԸԸ ԵՒ ՈՒՂԴ
ՄՊԴ ՔՆՆ ԵՂԴՆ ՀՈՒՆ ԱԾԸ: ԵՒ ԻԾԸԵՆ ՇՊԽՎ ՔՆՈւՎ-Ն
ՈՎ-Ք ՀԵՂԴՎ-Ն ՈՒԸԸ ՈՒԸԸ «ԵՂԴՆ ՀԵՂԴՆ ՆՈԾ?» ՈԱ
ՄՊԳԴՎ: ԱԾԸ-Պ «ՊԴ ՆՈԾ» ՀԱ: «ՀԵՂԴՆ? ՔՆ ՀԵՂԴՍ?»
ՀԱՇ: ԱԾԸ-Պ «ՀԵՂԴ 930 ԿՄԴ ԻԳՀ- ՏԸԸ 962 ԿՄԴ ԻԳՀ-
Տ ԶՊԳ ՊԵ ՀԵՂԴՄ-Ն ՊԻՎՈ ԱԾԸ ԶՊԳ 969 ԿՄԴ ԻԳՀ-
Տ ՀԵՂԴ ԲՍՆ ՀԵՂԸ ՔՊԾԸՆՄՎ-Ն ՀՊԱՀԻ ՀՊՆԱԸ» ՀԱ:

«ՔՊԱՀՈՒԾ ՖԱ ՏԻՎ ԿՎ-Ն: ՔՊԾԸՆՄ- Ս.ԼԴԴ ՀԿ
ԿԼՄ ՈԵԲ Ս.Հ ՑԱՖ ՔԴՈՆ ԿՎ. . .» (ԾԱ. 4:12):

ՀԲ: ՀԵՂԴ ՈՊԻ ՊԵՂԴ «ՀԵՂԴ» ՄԵՂԸ ՓԻ-Ն ՊԵՂԴ
ՆՈԾԸ ՈՎ-ՔՎ-Ն ՈՒԸ ԱՄՄՎ: ՈԼԱԸ ՄԵՂԸ: ՔՊԱՀՈՒԾ
ՖԱ ՈւԸ ԵԶԱ ՀԼՄ-Ն ԵՒԸԸ-Դ-Ն ՖԱՆ ՈՊԾՎԾՈՒ- ՈՎԴ
ԱՅ ԱԲՄՆ ՈւԸ ՈԼՊԱՀՈՒԾ ՖԱ ԱՅ ՀԵՂԸՄ-Ն ԵՒ ՑԸԸ-Ն:
ՀՊԸ!

ለለይጣን ገዢ የለጀም

ለበኩው «ለለይጣን ለአዲስ አልፈን እንዳንሰት ይለት በዚለት
በመጽለይ የደታት ቅል በማጥፍትና በመኖር እንደ ገታ እየጠለ ይል
ልንነሳው ይገባል፡፡ ለእርስጥ ሆኖት ፍተቶችን አቅርቦለት ሆኖቻቸው
በቻለ በመመለስ ሆኖት ለእርስ እናገኘ ስኅዎ፡፡ እና ግን ካሱ ቅሉን
ለለማናጠናና ለለማንታወሻ ከለይጣን የር ሆኖት እኩል እያወጣን
ተቻቸለን እየኖርን ነው፡፡ ይህ ግን ልጋጥ መሆን የለበትም
የሚለውን» ተምህርታቸውን ለማስረዳት ቅዱያን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

በሥነ መለከት ወይም በመጽሐፍ ቅድስ ተምህርት ቤት መምህሩ
ለተማሪያቸው እንዲሁ በሚል ቦታው ፍተና ስጠጥ በ30 ደቂቃ ወሰጥ
የኢትዮጵያውያን የለይጣን ባሕሪዎች ከርካሪሁ አስረዳ፡፡ እንደ
ተማሪ ግን እግዢያዊያር የቅር ነው፡፡ እግዢያዊያር መከራ ነው፡፡
እግዢያዊያር እናና ነው፡፡ . . . እንዲሁ እንዲሁ እያለ 30ወ-ን
ደቂቃ ወረሰው፤ ለግቱ እለቀና ተደወለ፡፡ በዚህ ገዢ የለይጣን ባይ
ወረቀት አነማና ከገርና ለሰነ ለሰን በተልቀ «ለለይጣን ገዢ የለጀም»
በላይ በተልቀ ደረሰኑ፡፡

«እንተን እንዳበበል ቅዱሁን በአሁ ስወር» [መዝ. 118(119):11]

እዋ፡ ገዢን የፋጭና እግዢያዊያር ነው፡፡ መልከት ገዢውን ደግሞ
የእርስት ቅል በማጥፍትና ለእርስ ከባር በመሆራት እናውለዋለን
እንዲ ከጠዋት ለሰነ ማታ የለይጣን አባባ እያስተኞገደንና ለለ እርስ-
በቻ እያወቃን ለናገድ እያገባዋ፡፡ በቻለና በመንፈሳ ለይጣን ይል
እየነማን እንዳንዘር ገታ ይርዳን፡፡ እናገን፡፡

እና ቤት መሠረም አለ

በብዕው «በዚህ የዚር ላይ ስንኖር ስድዎችንን የምንመራብት ከጠተት የምንከላከልበት መንፈሰዋ መሠረቶችን የአገልግሎቱስ ቅል ነውና ሁ-አሪቱ ልንማረመና ልንኖርበት ይገባል» የሚለውን ትምህርታውን በዚህ የሰነድ አስረዳ»

የደርግ እውን የሆነ ታሪክ ነው፡ መሠረው «በጥቃዋ በኋርም ለጠት ከዚህ ነው» በለው በመቀረበቸው በዚያ አስመናቸ እውን እያሉ የኋገጃ ታንቀትና ስጋት ባይኋገሩቸው ቤታቸውን ያገለግለ ካብር፡ ያለ ስጋትና ታንቀት በተደለደለ ሁኔታ መተው መግበታቸው ያስለባቸው የደርግ በለመልማት ተረዳቸውን ማጥናት ይመሩ፡ «መስራይ በኋገሩቸው ነው እንዲ በጥንት ታምኑው ነው እንዲህ ይረዳቸውን ነፍተው የሚኖሩት» በማለት ወደ ቤታቸው ያለውን መሠረዶ ለመረተና ሌጋድ እንደ ተንሽ ላይ በኋ አገኘ፡ ይለ አላቸውና እንዲህ በለው መየቻት «ማሙ-ሽ እናንተ ቤት መሠረም አለ አይደለ?» እስተ፡ «ማሙ-ሽም «እወጣን እና ቤት መሠረም አለ» እስተው፡ «ተሽ ማሙ-ሽ የሆነን አገኝን ካረጋግዢ እንገዛሁለን» እስተ፡ እርስታው ወደ መኞች ቤት እያወራ ወሰናና እንደ መጽሐፍ ቅድስ ከመሳጠው አመጣና «ይኩዎ» እላቸው፡ እርስታው በመቆጣት «ይኩማ መጽሐፍ ነው፤ እና የምንጻልገው ተገኘ መሠረም ነው በላት፤ ላይ፤ «እና አገብ ማታ ማታ የእና መሠረም ይኩ ነው ይለናል፤ ለላ እላው-ቃም» እስተው፡

«በወንጀል አለኋርምና አስቀድሞ ለአይሁ-ኋዋ ይገጥም ለገዢ ለውጭ ለሚያገኙ ሁሉ የአገልግሎቱስ የፈልግ ለማድና ነውና» (ይመ 1:16)፡

እዋ ወገኖች ሆኖ+ በዚህ የዚር ላይ የለ የዚር መሰራያች ሁሉ የሚያጠቃ ዓቃዎ፣ የአገልግሎቱስ መሠረም ገን የሚያደን ነውና እንደንታመንበትና እንዲንኖርበት ቤት ይርዳን፡ እኝን!

ከርም ጥቂ

ለበኩው በታላቸው ከንደረጋስ ገዢ ለአዝቦ ሁሉ በኢትዮጵያውያር ቅል
በሰላም ስለማድረግ ለፍጥነ «የኢትዮጵያውያርን ቅል በግብርና
በገብርና በመቆከሩ ቅድመ ተምህርት በት ሁሉ እግዚአብሔር
በሰጠን ገዢ በትንት እያጠናን ከወተት ወደ አጥንት መቀመጥ ማረዳ
እለባን እንዲ ሆኖበኩለ ከርም ጥቂ መሆን የለበንም» ለሚለው
ተምህርታቸው ይህን ምሳሌ ተጠቀሙ::

እንዲ ወጣት በበተሰበ ወሰት ተቀት አጠቃና እባቱ ገራቀቻ፣
እርዳታው እየገረፋት እያሉ እናቱ ይደርሰለ፤ በዚህ ገዢ እርዳታውም
ቴቂቻ ባይገባቸውም ባልካ ማስተካከለ እንደ ልማ መሆናቸውን በተግባር
ለልኝ ለማሳያት አገበው በመተባበር ገራቀቻ፤ ባርቱና ከበቃ በንጂ
ለምን እንደተቀባ ከእስረቅና ወደፊት በዚህ ተቀት ፍንታ ለላ በን
ነገር እንደሚያደርግ እምና ከተቀበለ በንጂ ምሳሌ ለዓት ነውና ምሳ
ተሰጠው፤ ለምሳውም በንጂ ፍት ለደጋዥ እንዳሆ እሉ «ይታ ሆኖ፡
በበላቅና ፍት ገበታ ለለዘዴሱልኝ እመሰማንሱሁ::» እሉ፣ እንደ
ጠላት የሚለቸው ወለቸቻን ነበር፤ በኢትዮጵያውያር ቅል በሰላም
ስላም እልግዚአብሔና፤

አቶ በኢትዮጵያውያር ፍት ለታደ የአብዛኛዎችቻን መጠራዊ
እድገት ከነዚ እንደተጠቀሰው ወጣት ታሪክ ይህን ይህናል፤ በዘ
ዘመን በንጂ በት እለን፣ ገዢ ገዢ የሚያስተው በዘዘ በመን
በበላቅና በቃ ለይሆን እንደ ፍቃድ በቃለም ማረዳቸናና
መበላቅና ነውና የኢትዮጵያውያር ቅል በመ-ለት እንዲኖርበን ገታ
ይርዳን፤ እሆን!

«ከረቡው የተነሱ አስተማረዥ ልተምኑ ለገባቸው እንደ ሰው ሲለ
እግዚአብሔር ቅል መቻመራይ ይለውን የአገንኗትን ተምህርት
እንዲያስተምረቸው እንደገኘ የበፈልጋቸናል፤ የሚያስፈልጋቸውም
ወተት ነው እንዲ በንካሬ ምግባር እይደለም» (ቆብ. 5:2) ::

ማን ለጠቃው ነው!

ለባኩው ዘዴ መንፈስ ችሎት በወሰኖችን ያለበት የኢትዮጵያውያር
አድቶ ነት እንደ የቆጣ ላይ አድቶ አይደለምም በተገኝ በታቸው
አየተቀባዩ ገዢ ግብኬን የሰነድዎች ይቀበዋል በጥቅምት
ሁኔታን ለመንግሥት ነገር ለመራረግ ላይ መሆኑን ለመጥላት
ይገባል» ለሚለው ተምህርችው ይህን ማስለ ተጠቃው»

እንደ በወሰኑናቸው የነት አባት ሁ-አዲስ በተገኝ በታቸው ወታ
ቋጭ በለው ያቀበ ነበር» የንግድ የጥቅምችው ተከና ተንስ ነበር
ለእርጥቶው ከበድ ነበር» እንደ ቤት ማስለ ለሚችውን ከተመለከ
በኩሉ የተረጋገጧውን ማስ ለመለከተት ለመርዳት አይችለም ነበር
ሙከ በለው የተረጋገጧውን ላይ «ይህን ሁሉ ቤት አባት በለው
ነው፤» በለው ተናደሩ»

«በሁሉ አመሳግኗ ይህ የኢትዮጵያውያር ላታ ለከርክቱ አየሰለ
ወደ እናንተ ነውና» (፪ ተስ. 5:18)

ወገኖች፣ እንደናመለግኝ ተጠርተና እንደ መሬ እንደገኘን
አካተጠረጋግጣው ቤት ተኩ ነው ጥን እንደ በርሃዬ በአንድ ገዢ
መጠቀት ለላልቻል ግግረር (መቀበት) የለ-በንግም ከኢትዮ ቅጂ¹
ዘመኑን ላልቻል እንደ ለተሸት የመለግኝ ለገባት «ምን ነው ቤት
የሞጣ የሰነድ አንቀጽ?» በሌላ እንደግረረችው ለሌላ መሆኑ
የለ-በንግም ለሌላውን ለሌላቻል እንቀጽን በምስጠና የተዋኑ
እንዲሁን ቤት ይርሱን አሸኑ!

ስንበዱ ማህደር

ስብሰው «ጠላት ደያጻለስ ተኩለች ንዑስ እናምና ሲቀንን
በተኩለ አጥምና ከእግዚአብሔር እንደለያችው ሆኖ፣ እናምና
በቀቀና ጥበባ በተዋለበት እናው እንደይገኘን ሁሉንም ነቀነ
በእግዚአብሔር ታልና በመንፈሳ ልማቃወሙ ያስፈልጋል»
የሚለውን ትምህርታችውን ለማስጠበቅ የሚከተለውን የሚለ
ተጠቀሙ::

እኔ ለው በእናገድ ለይ የመጣውን መላት ለመከላከል ከእና
ውታደሮች የር ተቀለቁለ ወደ ለር ግንባር ክመት፡ ንገር ግን መላት
በአቅራቸ መንገድ ለይ አገኗውና ማረከው፣ የቻጠቀውንም ለይና
ከተማው፡ ተተጠንም ከማህደር ወሰኑና እርከን እስር ቤት ከተቀተ፡
መሽተኛት ለልለት ከነፃ እስር ቤት በቆለማ እውለሁና ከመለ
ተጥቃ የር በፈረሰ የሂደው ለውና ሁሉንም እስዱለ ለገባውንና
ማህደሩን ለች ተጥቃ ቤቶውን ተመለስ፡ ባለቤቱም ይህና በመመለስ
ለየተደስተች እንዳሁ በላ መየቻችው «እንደት ለይናንና ተተጠን
ወሰኑው ለገባውንና ማህደሩን እልወሰኑትም?» በተለው፡ «ይኝን
እስከውሰኛት ይረስ እኔ ወንድ የቻለሁ እንደ?» በሎ መለላለት፡

«በመጠን እኔ ገዢም፡ በሌጻቻችሁ ደያጻለስ የሚመጠውን ለልተ
እንደሚያገኙ እንበብ ይዘረልና» (1ኛ እጥ. 5:8)::

አዋ፡ ክሬም መላት ወና ወና መዋረቻችንን በተኩለ ወሰኑ
መላትን ለተካ የሚደቻል የሥራ መሬሪያ ይዘን በከንቱ እንዲገኘበና
ንታ በቻለና በመንፈሳ ይጠውን በለጥሩ ያጠዘን፡ እሆን!

ቸ ለማንኛውት

በብዕው ዘላችን ከርስተዋናችን እገዢአበበር ወደ ሲሉ የጠናን
በዓለማ ነው፡፡ ይሞላው በነህ በመግባኝ በከመንጻል ተዋል እርስተ
አየረሪንና እያዘበርን በጽድቅ ከእርስ ጽር እንዲኋናር+ ለምትን ሁሉ
የግኝነው ወንጻል እንዲሰበከና በስዕጣን ካት ሆኖና በደረሰ ሁሉ እይ
እንዳንዱለሁን ነው፡፡ ይህንን ዓላማችንን መሳት የለጥንም፡፡
ለሚለው በብዕትቶው ይህን የሰነድ ተጠቀሙ፡፡

እንደ መጠበቅ እንዲሁ ለሌ ለሌ የአመኖኑ እስበት «ለመሆኑ የበተ
ከርስተዋና የአመኖኑ እገዢአበበር በመጀመሪያ ለምን ዓላማ
እንደጠራቸው በደንብ ገበታቸዋል ወይ? ይህን ማውቅ እለበት» በለ
የለት ለምትን መየቶ፡ «እገዢአበበር በከርስተበት እየሰበት ወደ ሲሉ
የጠናኝ የመጀመሪያው ዓላማ የንግድ እንደታደርጉ ነው?» የመጀመሪያው
ለው እንዲሁ በለት መለሰት «በለምች ሁሉ እይ እኩችን ቅሬ
በመጀመሪያው መንፈሰ ቅሬስን እንዲሞላ ለግኝነግኝ፡፡» ሁሉተኞቸውም
እንዲሁ እስበት «በሥልጣን ትል ለየጠለይሁ በጥተቀችን ለመረመሰለ፡፡»
የመጀመሪያው ለው በከተሬት ይረዳት ነፃ እድርት የመለሰው መልስ
መጠበቅን እኩች እስጋረመመ፡ «እኔ ወደ እገዢአበበር የመሆበበት
ጥናና የመጀመሪያው ዓላማ ይኂዋችን ለማንኛውት ነው፡፡» እለው፡፡

ወገኖች፡ እነዚህ ሁሉ መልካም ፍቃው፡ ጥን ሁሉተኞችና ሆኖተኞች
እንዲ የመጀመሪያ ዓላማ ለሆነ እኩቸለም፡ የመጀመሪያው ዓላማ
በተደሰናና በንድስና እርስተ ያለ በሚያስከት ሲደወቻት ከከጠለካችን ጽር
መኖር ነው፡፡ ከዚያ በንጂ የጥንመናው የምት ሁሉ ይለካል፡፡ ቤት
ይርዳን፡፡ እኩች!

«ወደ ተራሱም መጠቱ ሲተዋ የወደፊቶችን ወደ እርስ መሬት ወደ
እርስተም ችሎ፡፡ ከእርስተም ጽር እንዲኖሩና ለመሰበከ እንዲከተው፡
ድወፍቶችንም ለረወስ እንደንትንም ለያወጪ ሥልጣን ይህንላቸው
ነንድ እኩር ሁሉት እኩቸለ፡፡» (የC. 3:13-15)፡

እኔ መንፈስ ነኝ

ለባክዎ «እኔ የለው ልቻቸ በዚህ የቻርር ስንኖር ጥስት በመግባትና
በረታ በመተመን የእግዥአብዕር መንፈስ ቅድስ ማደራደ የሆኑን
መንፈሰዋጥን ነን እንዲ፡ ቅልን በመቋሪን እንዳንደቻቸ እንደሚለት እኔ
ሬተቻቸ መንፈስ እይደለንም፡፡» የሚለውን ተምህርታቸውን ለማስረዳት
የሚከተለውን የሚገኘው ቅልና ተጠቃሚ፡፡

መለው በተለባቸው በከርስቲያን አድናነት እናም ተና የከርስቲያን
በአር ሌየተከተለ የቻርር እንደ በተለባ የለቸው ለው ነበሩ፡ ይንጋጌ
ከመሆነለቸው እንደቻቸ ልቻቸ ከቀድሞ የከርስቲያን ባከርው የተለየ
ነገር እያሳየ መጣ፡ እንደ መንፈሰዋ ለው ለይሁን እንደ መንፈስ
የቻርር ይመለ፡ ቅልና ካለከተው በእኔ ለበተበበ «እኔ ለው¹
አልሆነ፡ መንፈስ ነኝ» ማለት ይመለ፡ ለክቡ በረከው በተነሱው
የከሰት ተምህርት ተወስድ ነበሩ፡ በዚህ ጊዜ አባቱ በአሁ ነበሩና
ለእናቱ ይህንን ተለካሬ አለተለለሩ፡ «ልቻቸን ካዘው ይቻር መንፈስ
ሆኑናና መንፈስ ይቀም የማብ እይበላምና፡ እኔ በተ የማብ
እንዳይሰጠው» በለው አዝተ፡ ልቻቸ ለያስለት ቅን የሀል ያለምግባ
ከቀበለ በንግድ እየደከው በመሆኑ ማታ በተስቦበበበት እንዳሆ ለል
ንስት ገቢ «እባየ፡ እኔ ሥር ነኝ እንዲ መንፈስ እይደለሁምና የማብ
እንዳሰጠኝ ይፈቀድልኝ» እሉ፡

«መይ ሥርቸሁ ካለግዥአብዕር የተቀበለቸሁት በእናንተ
የቻርር መንፈስ ቅድስ በተ መቆይስ እንደ ሆነ አቶው-ቀምን? በዋና
ተገዢተቻቸናና ለራተቸሁ እይደለቸሁም፤ ለለዚህ በሥርቸሁ
ለግዥአብዕርን አከተና፡» (ተኛ ቁር. 6:20)፡

እው ወገኖች ሆኖ፡ እኔ ቅድስ የእግዥአብዕር መንፈስ የቻርር ቤት
መንፈሰዋጥን ነን እንዲ መንፈስ እይደለንምና እንጂንቀቃ፡
በሚንቀበውም የከሰት ተምህርት ነፃስ ከቻቸ ወጪ ወጥተን
ተፍጻምግሙን እንዳንወልቻቸ ቤት የማዘን፡ እሆን፤

እናተንስ አገባባም!

በብዕው «አግዥአብዕር ፈቃድን ለማረጋገጥ ላይ በአ
ደንጋጌ ፈቃድን የሚገልጻበት መንገዶም አንዳን የኝው በቋሉ
በተፈ ነውና ከዚህ ወጪ ለሥራም ሆነ ለተኞር የአግዥአብዕርን
ፈቃድ ለማውቅ ለለ መንገድ አተጠቀሙ፡ ምናበት በከላምም ሆነ
በለ መንገድ ለመጠቀም በተዋናና አንኩ መሸመርና በቋሉ
መዘገት፡» የሚለውን ተምህርታቸውን ለማሳገዝዝበ ቅዱን ተናገሩ፡

አንድ መንፈም ተኞር ለመመሪረት ለለንና የተኞዋ ለተ የአሁን
አጠቃቁው የውደራት ይገባ ማለቱ አንደምትምን ለማውቅ
አንደሚከተለው ተጠቀሙ፡ አንዳህ በአ፡ «አሁን ማለት
ተከላልንናለች፣ ይህም የመጨረሻ የአግዥአብዕር ፈቃድ የማውቂያ
መንገዶ ነው፡ ካኔ ጠዋት በተ ከርስተኛን ችል በለው የደረሰት
ጥርጋራም ለይ ተንበርከና እያልያለሁ፤ ከእኔም ገን መተቋ ተንበርከና
የምትጽልያው ለተ ከሆነት የአግዥአብዕር ፈቃድ ነው ማለት ነው፤
እርጊን በላቀማማ እንበለሁ» በተ አንድሰበው እኩድ ጠዋት በተ
ከርስተኛን ችል ተንበርከና ለገልጻ ከተ አንድት ለተ መተቋ
ተንበረከናቸ፡ ቅዱ በተ ለያይ ነጠላዋን ይመለከታል፤ ለተ በመሆኑ
በግም ይስ እለው፡ ለቃድ ማለት በመስጠት ፈቃድን በዚህ መንገድ
ለለ ገለጠለት እመሰባና ያለቁም እልፎ በፊት በተ በመለከተ
የውለድት እናቱ ሆነው ተገኘ ተብለውን «እናተንስ አገባባም» በለ
ተለ ችል፡

«በለዚህ የሂቋ ለቃድ ወን አንድ ሆነ አስተዋለ አንድ ተቋቁ
አቶሁኑ፡» (አዲ. 5:17)፡

ቁጥጋን፡ አግዥአብዕር ለለና ፈቃድን ሁሉ በቋሉ ገልጋናል፡
ከቋሉ ወጪ ወጥተን በረከቻችን ለንጂድ ወድቀን አንዳንንና ቤት ወደ
ቋሉ ይመልከን፡ እሞን!

ԵԿԱԿ ՀՅԱԼԵՓՈՎԸ!

አንድ ገዢ አንድ አማካ ቅተው አንድ ወጣት ላይ «ይኑሱለኝ አንዳደቂበና» በላይ አዘገና ሁሉት ለዋቅና ይሰጣት አንዳደርጋት አዘገና እነዚያም ለዋቅ ባንጩልይ ምክንያቱ በእኔ ይህንና በለው በፊት ባንጩና በለው በፊት ባንጩና በለው:: ሆኖ አልተነሱም ጉባኤውም የሆነ ጉባኤ:: ከዚ ቅተው ወጥተው የሚሸፍበት የቀብር ለዓት ይረሰና:: መጨረሻ ገዢ ለፈጥሮ ይለየ:: አሁንም አልተነሱም:: በመጨረሻ ማጠራቸው በታተሪው ያለመነባቸውን ምክንያት እንዲሁ ለሌ ጉባኤ «ተወተ ተወተ አበርሃም በላቹና ነውና አቶበቻፎች በኋላ» በላይ እረደ:: በዘመኑ ገዢ ለዋቅ «አሁን የሚጻቀረው ይህን በቂ ለይሆን፡ እንተንግሥ ቅጽር ነው፡ በለው ለነሱበት በንጂ በር አጥልው ተወስኝ፡

«Հ.ՔՈՂ ՀՅՋ ՊԻԴ ՀՅՋ ԴԵԿ ԿԱԾՑ ՀՅՋԱՄ ՈՒՀ.ՔՈՂ ՔԴՔԱՇԵՑ ՀՊԱԼԱՊԱԾ ԽԱԾՈ ՏԸ ՔՄՊԴՎԱԳ» (17 ԴՈ. 4:14)

አዋ መንጥቷል፡ ተካም በሆነ አካ ተቀማችን ነውና ለገዘዕችን
አከ ልጋለበው፡ አከ፡ ለመንፈሳዊነትችንም እንደ ቅሉ ለኖርጉዥ-
ይግባል፡ ለዘዕዱም ጥሩ ይርቃን፡ እኩን!

የፌ. ቁጥጥለኛ

ለበኩው ለበተ ከርስተኛን ወጪች ወንደል ለያስተምኑ « ወጪች
ሁታ ወንደልን በ12 ዓቶ መካመርት ፌዴራል፡ በአምንት አባቶችችን
አድርገነት ነው እና ከንድ ይርስከልና እናም በአንድነት፡ በተጠተና
በታላቅ ተሸሎም ይዘነው ወደፊት ማረጋገጫ ይገባና እንዲ በረሰችንና
በረከው የሁጻ ተኩረ ተይዘን ወደ ገዢ ማኅበር መግዛሪው» ለሌላ ይህን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

በአንድነት ከተማ የፌ. ቁጥጥለኛ ወጪች ለተከሏል እንዳ
አስደኞችና ተይቶ የሚይታውቷ፡ ይል የሚያገኘው ስይሆን ከመዋጥ
ውጭ የሚያደርግና የሚያገኘው ሥራ ተፈጸመ፡ ተሸከተ እንደሆነው፤
ዶላ አየተቀበበለ በስተዳደርው ከሆኑ ለየርጩ እናለ የእንደኛው ጉዳኝ
ዶላውን ይዘ ከገበበት፡ ተቀባዩ ይመከሩ፡ እኔ አባቴሁ፡ ተለ በል
ዶላውን አምጣል፡ ፍጤን፡ ፍጤን» በልም ጉዳኝው ለለይከው ወደ
ሽሉ ተረጋ ከእንደ ገዢ ለበለ ይረጋበ፡ ለለቱ ሂመች ተመች ፍጤናውን
ወረሰኑ፡ መጠረሻ እየ እንደምንም በለ በብዝ ይከና የልውን
አጥቃቶ ለቀጠሞ ሂመች ለገዳኝው ለሰጠው ይከናው ከብለቻቱና
ከመናደና የተነሱ የልውን ይዘ ወደፊት መሬታ ለገባው ባልንደረሰውን
ለመግታት ወደ ገዢ እያሳደግው መሬታ ፌዴራል፡ «እኔ አባቴሁ አጥ
ወደፊት ነው» በለው «እኔ እኔ በፈቻ ለውጭዎቻ» እናለ
ማረጋገጫን ተጠለ፡

«በዚ ለምቻ የመሰከራለትን ከለኝም የለማኅውን ለለቻን ይገባ
ለያስተምኑ ለሚቻለ ለታመነ ለምቻ እናለ ለተ፡» (2ኛ ማጥ. 2:2)፡

የእግዥአበበር ለምቻ ሆኖ፡ የወንደል አገዛ ወደፊት እንዲ ወደፊላ
አይደለም፡ አባቶች ይገና አፍስስው እና እናርስዋል፡ እናም እርስ
በርስ መገደሪን ተተን የእውነትንና የሰይወትን ወንደል ወደፊት ይዘን
እንዲሆና እንዲገኘና ተታ ይርዳን፡ አማን!

76. የተጠቀው ሊበት

ለበኩው «በዚህ የዚህ ገዢ ላይ ስንጥር እንደ ቅጽም በሆነ የሚኖረዳለውና ለመኖረቻቸው ቅስተኛ የሆነን ነገር ለጥር ጥግባር መመሪያችን ነው፡፡ ላይ እንዲሁሁ ለመንፈሳዊ ሲይወተቻቸው ስፍድል በየቀኑ መመሪያ ያለበት ነገር ለጥር የእግዥአብከር ቅል መጽሐፍ ቅድሚ ነው፡፡ ተብል ግራ ባለቤት በጥቅምችን በበዝ ነገር ተይዘን እንዳንድቻችን በሰጠኝት እንደ እንዳንድቻችን በውር እንደ፡ እንዳንድቻችን ደግሞ በኋመት እንደ የእግዥአብከርን ቅል እናነበት ይሆናል የኋላበት ቅልዎት እናነበጥ ይሆናል፡፡ ለለዚህ የብዝወቻችን መጽሐፍ ቅድሚ እኩለ ነው፡፡ በገምኝት እንደ ከተቀለበበት ስተን ነውና የሚመጣው፡፡ የለቤትቻችን ደግሞ በሽፈርፍ ላይ አሳይ መግቢል፡፡ በየቀኑ የሚደንበው የለምና፡፡ በመሠረቱ ከምናም ነገር በረቱ ቅድሚያ ለተተን ማንበበና ነፍጋቻችን መመሪያ ያለበት የእግዥአብከርን ቅል ነው እንደ ለለ ነገር አይደለም፡፡ ተብል ግራ ለቶ ለለቤት ነገርች አሳቀድመን የእግዥአብከር ቅል ወደ ጉን አድርጋና፡፡ ይህንን አመለካከታቻችን ማረጋገጫ ይግባል፡፡» ለሚለው ተምህርቻችው እንዲረዳ የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«ጥሩ መንፈሳዊ ሲይወተ የነበረውና በበት ከርስተኛን ጥሩ የሚደንበዋል ሰላት ሰላት በቁሉ ሲይወቱን ያሳይች የነበረ ላይ ይረጋግጧት ገዛና ለተምህርች በቁ ተከራክት በመስጠት መሬ ለሰነድ ደረሰ የእግዥአብከርን ቅል ስያነበት ቁርድ፡፡ በመሠረጥም ተመርቆ ለመርሰ በተለያዩ በት የምስጋና ተርጉረም አዘጋጅና እርስ ስባዎት ለንደሚሆን በንግሩት እሁን ወደ ለሳው መጽሐፍ ቅድሚ ተመልስ ለኋገርበት የፈለጋውን ተቁስ ሁሉ በመኖረጥ የቦበዝ የሚከተለው በእንደንቅና ላይ በማድረግ መጽሐፍ ቅድሚን ለበዝ በቁ አደረገው፡፡ ገዢው ደርሰ ለሰነበት መጽሐፍ ቅድሚን ይዘ መባና አደጋችን ከመጽሐፍ ዘር ወደ ላይ እንደዋ ለተሰበበበው ሲዘባዎት ሁዝብ ሁሉ ለለምና ለሌጥ የሚከተለው ደረሰዋቸው ለበዝ ሁሉ ከለች ላይ ካለው መጽሐፍ ገልፋው በመወዳቹ የደረሰታውን ገዢ ወደ ገዛና ለመጠበቅ፡፡ ከዚያም በጀት የሚደንበው ለለለለው የተማረው እንዳልተማረ ሆኖ ጉራ ጉባኤትና አጋባቶ የሚናም ስያነበት አዋጅ ይለት በቁ አድርጋ ከመድረሻው ወረዳ፡፡

ወገኖች ሆኖ፡ የብኩተቻችን የሚች ላይ እግዥአብከር ነው፡፡ ይህንንም ገታ የምናውቀው በቁሉ ነውና በቁረልን አመን ለቁሉ ቅድሚያ ለተተን ሂሳብቻችን በመመሪያው በማሳደግ እንዳንናር ገታ ደርሰን፡ አማን!

ከናል ማስታ

በለ የሰነድ

ለእናቴም ደህን አማካች ለማት

በብዕው በአንድ ተልቅ አዲሱ ወሰት ለተዘጋጀበት ለምች ሁሉ
መልክት ለደቀርበ፡ «አንኩ የሰው ልጅ ሁሉ አገባብነቱር
በጥናር ገዢ ያስቀመጥን እንደ ቅሉ ሁ-አረጋዥ አረጋኞቸውን
እንዳ ለለ ሲሳቻን እንደንለምን በቻ አይደለም» በማለት
የሚከተለውን የሚገለ በመቀም፡ ሁሉ ገዢ አመሰግቷቸ እንዳ
መፈለያ ከፌመርጫበት ገዢ አንሱች ለሰነድ መጨረሻ የሰው ገዢ ሁሉ
በአመኖ በቻ የተዋላ መሆን የለበትም ለለ አስረጣው ተናገሩ፡

እንዳት ወማት ልጅነፃ በረታ ፍት ሆኖ የሰለት ተርጉራዊት
ለተመረምረው ከምስታና ይልቅ ለለ ሲሬ በአመኖ በቻ የተዋላ
እንደሆነ ተረዳቻና ለራሽ እንዳሁ በትል ወሰነቸ፡ «ከነህ በንጂ የሰለት
ንጂዎን የሚገለው እንዳ ለለ ሲሳቻ እንደም አላለምንም» በማለት
ገለጻቸ ይመረቻ እንደቻ እንዳሁ እያለቸ፡ «ይታ ሆኖ፡
ለለ በተለበቸ አመሰግኗሸለሁ፡ ለለ ቤት ከርስተቶች አመሰግኗሸለሁ፡
ለለ አገናና መረዳቸ አመሰግኗሸለሁ፡» እንዳሁ እንዳሁ እያለቸ
ቀጠለቻና ደንጋት ትተለበው «በአ እንቀዳሁ ጉታ ሆኖ፡ ለእናቴም ጥሩ
አማካች ለማት» ጉባ ለለ ሲሬ ለመነቸ፡

ከእናቴት እናንዳንዶ የአንድና ማከናል ይገኘው እንዳሁም
የከርስተቶች ሌሎች ደንጋሙ፡ (ገለ. 6:2)፡

አዋ የሚገው ለለ ሲሳቻን መፈለያ (መለመን) መአካም ቤሮንም
ከመክመራይ ለሰነድ መጨረሻ ለለ ሲሳቻን በአመኖ በቻ ተዋልተን ለለ
ለለቸ መጽለይና ማመሰገናን እንዳንረሰባ፡ ይል የሚገኘው በአመኖ
የይሆን በጥሰናና ነውና ይህን እንደናደርግ አገባብነቱር በፊርማ
ይደግኝና፡ አማካች!

የድሆነ ለው ዘለት

በብኩው «እግዥአብኬር የሰጠንን ጉባኤት እግዥአብኬር ሰላ በቁ በለ አስተማቁይለው ወይም አስተማያደግግልን ይረስ ያለማንኛገኖች ይለስ በመስተኞችና ንርቶ ይበቃኝል በማለት መኖር አለበት እንዲ ወደፊት ማጥረምረም የለጠንም፡ የሚያስፈልጋንን እግዥአብኬር ስተቶናል፡ ይስጠናልም፡» የሚለውን ተምህርቻቸውን በምሳሌ አስረጣው እንደሚከተሉው አስተማኑ፡

እንደ ህጻታምና እንደ ይህ እንዲህ ለለው ዘለት እደረገ፡፡ ህጻታሙ «ይታ ሆኖ፣ ይህም ስልጣንን መከና በጥም ከሚርቻቸ የተለማ ለወቂ ለወጪ ለተለያየ ተርጉራምች አገልፏችው እንደሆነ አይጠቀዝምና አግኝሁን አዲስ ማርቃጀስ መከና እንደተለውጥልኝ አለምንሆለሁ» አሉ፡ ይህው ደንም «ይታ ሆኖ፣ ነገ እራቱን የምሳሌው ይህ የለቻምና እንደተለጠኝ አለምንሆለሁ፡፡» አሉ፡ በዘህ ገዢ የድሆነውን ለው ዘለት ህጻታሙ ለመና «እንተ እህን ከእኔ የሆኑ አካል ቅመህ የዳቦ ዘለት ታደርጋለሁ፡ ይህንን ተንሽ ዘለትኩ እኔ አመልካቻለሁ፡» አሉና ሁሉት በር አውጥቶው ለጠት፡፡ ይህውም «ይታ፡ ከእርስዎ ዘለት ይልቅ የለኝ ቅድሞ ተስምቻልኝ አመልካቻለሁ» በለ ይደ፡፡

«እምነቴም እንደ በለ መግኑቱ መጠን በከብር በከርስቲያን አያስፈልጋል የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ ይዋላበቸል፡» (፲፮፷. ፪:19)፡፡

አዎ መገኘቱ ሆኖ፣ እግዥአብኬር የሚያስፈልጋንን ስተቶናል፡ ከዘህ በበለጠ ደንም አግርክሆለሁ፡ በለ ሰላ አስተማኑም ይረስ አርብ በስጠን ነገር ላይ ሽከተኝና ተደስተን ያለማንኛገኖች እንደገኘና እግዥአብኬር ይርዳን፡ እምን፡

ወይ መረዳ፡ ወይ ፍረድ

ለበኩው «በረሰቦችን ለረሰቦችን የሚገኘ ስለማንኛል መሠንቅ የለበኩም»፡ ንጉቶች ሆኖ ከአቅማችን በላይ የሆነት ለእና ለስው ልቃቻ እንደ ለአግዥአብኬር አምላካ አይደለምና ታንቀቻችንን ወደ እርስ እንደ ቅለ እናምጣ፡ ለጋታ የሚገባው ንጉር የለምና፡» የሚለውን ለጊዜታቸውን ለማስጠበጥ የሚከተለውን የሚለው ቅለው ተጠቀሙ፡፡

«እንደ በግም የሚያስጠናቸኝ የሚያለቸዋና ባለበት ነበሩ፡ በትንሽ በትልቅ ከሥራቸው ያለትን ጥናርች ያርጋደበባቸ ነበር፡ እንደ ቁጥጥ እንደ ልማናቸው በስው እንደ ማድረግ የሚደቻል ተለሱን እንዲህ ለሉ ለቋልቸው ሰጠ፡ «በዚ ስት ቅን ወሰጥ ከፈትና ከሳለ ለሰ ያለው በቁለ እፈልጋለሁና እንዳታመጣልኝ!» ታስቸውም እኩ በሉ ከየት እንደማያገኘ ጉራ ጉባኤት ወደ ቤቱ ተደና ታንቀቻን ለባለቤቱ ንጉቴ፡ እርሱ እንዲህ በሉ እገናናቸው «እይኙሁ፡ ለዚህ ጥያቄ ወይ ባዘራቸን ተመልከት፡ ወይ እግዥአብኬር ይፈርናል፡» እለቸውና አገልግሎት በዘሱ ተክክ ሌይ ወደ ፈጻሚ «ወይ መረዳ፡ ወይ ፍረድ» የሚለውን ዳላቸቸውን ቅጠለ፡ በሁለተኛው ቅን ባለበቱ ከፈረሰ ወደቁ እንደ ቅተ ለሰመ፡ «በላበቱ ቅተ አትበለን እግዥአብኬር ይፈረሰ በላን እንደ!» በለው ተኋገኑ፡፡

«እርሱ በሉ እናንተ ያስቀልና የሚያስጠናቸቸሁን ሆኖ በእርሱ ላይ ማለት፡» (1ኛ ዲፕ. 5:7)፡

ቆስጠና፡ የጊዜ ይህን ከአቅማችን በላይ ሆኖ ያስጠናቸን ንጉር እልተና ያለን ተራሱ፣ እግዥአብኬር አምላካችን አዎንተቻ ይፈረኝ ነውና ወደ እርሱ በእምነት እናቅርቡው፡፡ እርሱ በቁን ይፈርናልናል፡፡ ይህንም ሆኖ በአጋዥ ማድረግ እንዳንቻል ጉታ በጀመው ይፈቀደን፡፡ እኝ!

የተንበረ ሌጅ ይለት

ለብኩ.ው «የኢትዮ.አንበርን ቅል የበለጠ በማተናትና በማውቅ እንዲሁም በመኖር ከዚት ወደ አጥንት እየበላልንና እያደግኞ ልንመላለስ፡ ገተኞም ይለ እያስተን ልናደግኝ የበለጠ ለማውቅ እንደን እንደ በተገኘ በቃሉ ለውቀት ቤቶ ከቆምን መናልበት ልንሰት እንቻለን፡» የሚለውን መኖሩና አስፈላጊ ተምህርት ለማስረዳት ቅዱን መሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«እንደ ተንበ ሌጅ ሁልጻዎ በየቱ ሌጅ የሚያዙው ለምግባ ቤቶ ነው፡ ማለትም መግቢ ለቀርቡ፡ ሁልጻዎ እንዲያል የሚጠዘውም እርሱ ነው፡ እርሱም በተንበ እንደበቱ «ንተ ሆይ፡ ይህንን መግቢ ለለ ለጠቃኑ እናመስቀረብን፡» ለጠቃኑ ለተቋራጭም የሚጠለትን መግቢ እንደተሰጣቸው እንለምንግለን፡» በለ ይጠፏል፡ ተኩም እንደ ቅን እናቱ በጠና ተመሙና እርሱም እንዲያል እናቱ ይበዝተ፡ እርሱም በከተታኔ እንደበቱ የተለማመድውን ከነህም የተለየ ሊላ ያለት የለለ የመሰለውን ያለት እንዲሁ ለላ ያለዋ! «ንተ ሆይ፡ ይህንን በየቱ ለለ ለጠቃኑ እናመስቀረብን፡ ለጠቃኑ ለተቋራጭም እንደ ቅርንጫ እንደተሰጣቸው እንለምንግለን፡» በለ እረረው፡

አቶ ወተኞች ሆይ ክሬም እና በተለ ሌይ ካለን ለውቀት በተፈጻሚ የበለጠ ለማውቅ ባለመፈረቻ የፋይተን ቤቶ ይዘን እናስ ነገር በፈጸመቻቻ ለመግ ለመተበዬ ሂደቻቻቻ እንሆንም፤ ከነህ የተለማ ካላገዘለበኩርም ካለውም የሆነ ለንጂ እንደኛለን፡ ካላንድሆህ ዓይነት አይወት ቤቶ የአቶኩቶይን ቤተ ከርስተኛን በፊርማ ይጠቀቁ፡ አሟን!

የኢትዮጵያ የፍር ከተማ አዋጅ ርዕስ!

ለበኩመ «እና ለወች በዘጋጀ ምድር ስንጥር እናነት ለምጣች አይደግም» «ከእኔ ይልቀ ለባንቃቄሬ» የሚለው መጽሐፍ ቁጥራዊ አገባ ለፈረሰን ይገባ እንዲ ሆኖን ነፍስ እንዳለውቅ ስካን ላይ ሆሉንም ነገር ለእኔ ለእኔ እያደንደኝን ተቀም በቻ ማረዳድ የለበኩም «ይህ አገብኩበርን ያለበኩዋና» ለሚለው ተምህርታቸው ይህንን የጠል ተናገሩ::

«ቻና የተፈጸመው አዋጅ ነው:: እናቻና ላይ አበረው ተንበርከው ቤታቸው ለየሻለቅ ገለ ላይ የሚፈልግው ይለት እናቻና እስተማቸውና የፈረሰን ይለት መቆለይ አቀመው እንደተንበርከው የልቻቸውን መለማት ይመና:: ለየደንጋጌው በተመለመ ሆኖ ላይቸው እንዲሁ እያለ ይፈልዋል:: «ይታ ሆኖ እለምንገለሁ፣ የኢትዮጵያ የፍ ከተማ አዋጅ ርዕስ!» መጨረሻ ላይ ይለታቸውን ለመርሱ እናት ለለ ገመቸው መዋቅቱ «የኢትዮጵያ የፍ ከተማ አዋጅ ርዕስ እኩል የፈለይው ለምንድን ነው? እኩል አበባ እንደሆነ አገዥቻና ወይ?» በላይ፣ «ተናገኘ የ ለደሰተኞ ከፍል ማረሰኑ ፈተና ላይ የኢትዮጵያ የፍ ከተማ ማን ነው ተብሎ ተጠይቷ አዋጅ ነው በብ ለለመለስኑ ሂደት እንዲገኘ ነው» አላቸው::

«እናንዳንድ ለራሳ የሚጠቁሙውን አይመልከት::» (፲፪ክ. 2:4)::

ወገኖች፣ ሆኖን የፈረሰን በቻ እንመልከት:: የፈረሰን ተቀም በቻ ከፈለግን በለመነት ላይ እንሰተለን:: በቀረው ኮመናቸን ከእኔ ይልቀ የፈረሰን ተቀም እንደናስቀልም እምነት ይርዳን:: እኔን!

የፌ-ገ አድማ

ለግዢው በበት ከርስተኞን ለተስቦበበ ለዋቁ ሆኖ ስለ ዓም ይሰጣል
የደብዳቤና «በአገሱአባበር ፍት መጽምና መጽለይ የተገኝ ነው» ይህ
የጊዜያን ጉን ከፍምና ከፌርማ ማቅረብ በልጻ ጥያቄናና በቅንነት
በመን ነው፡ በተቋራጭ ጉን ወደ ጉን በንቀርብ ዓም ለይሆን የፌ-ገ
አድማ ነው» ለግዢው ተምህርታቸው የሚከተለውን ምሳሌ
ተጠቀሙ፡፡

በአንድ ቤት ከርስተኞን ወሰጥ የሚገኘ የሰላም አገልግሎት
አገሱአባበር ቤት ከርስተኞችንን አንዳደረሰኝ+ አገልግኝን
አንዳደርከ+ በበታን ከምድረችን ገዢ አንዳደጋልን+ ለአንድ ለሞት
የሰው ይሰጣል ቅን ይተረጋ በለው ዓም ይሰጣል አደረጋ፡ በገምገቱ
መፈረሻ ገዢ በገብረት በጥርገሮችን ፍጋዊ ገዢ ማዕድ አገረን
አንፈረሰ በማለት ሁሉም በአንድ ገዢ ምግባር ለመሰላለት ተስጠበቅ፡
በዚህ ጊዜ ሁሉም ሁሉት ሁሉት ሆነው ለየበለ ስለ ሁሉት ወንጀማች
በቸ ከመከከለቸው አይበላም፡ አስተኛቸውም «ምን ነው-
ተዳሪክ እኩ ለምን አስተባላም?» በላቀው አንዳሁ አስተ፡ እኩ እኩ
አገረን አንበላም፡ ምክንያቱም ከተከረረፍንና ከተማን ሁሉት ወር
አዲርና» በለው መለጥለት፡፡

«እኔ የመረጥሁት ዓም ይህ ነውን . . .?» (አ.ሰ. 58:15)፡

ቃድጋን፡ እርስ በርሳችን ይችር ገንዘባል በጥል በከርሱም ወደ
እድሜ አምላካ ፍት በፊም በሰላም መቋሪብ የባለ ፍርድ ያመጠል
እርስ በርሳችን ይችር ተባበለኝ ተቀባዩን ከአገሱአባበር ጋር
አንድናናር ፍጋዊ ይርዳን፡ አሟን!

2ኛ ሆርሻ ቤትና እንዳይጠኑ!

ለበኩው «አግኗልኩስር በሰሙ ትምኑው የሚለምኑትን ለምቻ
ደለት ይለማል እንዲ በበቱ ወሰጥ በዚ ኦመን ማስቀበሸችውን፡
በዚ ገዢ ደለት መፍቅርውን፡ አስረተኞ መብ መከራከችውንና
መቆስኑ ቅድጊ ትምህርት በት ገባተው ትምረው መመረችችውን
እንደ ወና ነገር አደርሱ አይመለከተም፡ እርሱ ደለትን ለመመለስ
የሚመለከተው ወና ነገር አምነትን ነው፡፡ ካልበቻው በእርሱ ገይ
ታምኑው የሚያደርግትን ለምቻ ደለት በእውነት ይለማል» ለሚለው
በብዕትችው የሚከተሉውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

እንደ ነገር ወሰጥ ያለ ማስተናወችን በልኔ ማለት እንደት
ምስክር በት የገኘና «ከርስቶስ ከዘላለም ታት ያደናል፡» በለው ሲለ
ሁት አያዝበ ከርስቶስ እኩናት ይመለከሩታቸ፡ እርሱም ይህንን
አምና በለውነት አይወችን ለሁት ተለጣቸ፡ ይህ በእንዲህ እንዲለ
ከተማንት በጃላ የምትመደው እንደ ላይ በጠና ይችመማል፡ ወደ
ሚለምናው-የኖች ተረድና በለፈው ለተነሱናና አያዝበ ያደናል
በተቻሱና ነበር፡ እኩም አምናእሉሁ+ ያደናል ላይምት ቤት
እንዲያደናው ያልዋና» ተለዋቸ፡ እኩስለም «ሁት የሚያያው-
አምነትናን እንዲ አደጋነትናን አይደለምና እንደው ያልዋ ይለማና»
ይደታል፡ እርሱም «እኔ አደጋ አማካና ነኝ ደለት አልቻልም» ተለዋቸ፡
አልሱም «እንዲ ያልዋ ይለማና» ያደታል፡ እርሱም «አደጋ አማካና
በለምንከ- ደለት አልቻልም» ተለዋቸ፡ እኩስለም «ሁት የሚያያው-
አምነትናን እንዲ አደጋነትናን አይደለምና ያልዋ» ያደታል፡ በዘሱ
ሁሁ እኩን እንደሆነ ዓይነት ውስጥ ከእነሱ ጽሑር እንዲህ በማለት
አጠረ ይለዋቸ፡ «ሁት ሆርሻ፡ እንተ እኩን እንደሆነ አምናእሉና ላይን
ፈመላና፤ ቤትናንም እንዳይጠኑ ላንጻሁ ከዚህ እነዚበት በስተቀና
በከላ በለው መንገድ ቅጥ ተረድና ወደ ጉር ተተጠኑለሁ፡
ተተፈሱም የምታገናውን የእንደወት በር አልፈሱ ጽርበባ ያለውን
የበታችንን በር ቁስ በለሁ ላይን ለተከደናግጥ ገበተሁ ለመላና፡
አማካና፡» በላ ወርሃ ወደ ቤት በተጀድ ላይ ሂጻ ሂጻ አማካና በለ-
ተቀበለት፡፡

«አያዝበ አምነትናውን አይተ ማስተና፡- እንተ ላይ፡ ችግርኩሁ
ተበረቻቸልሁ አለው፡» (ማር. 2:5)

አምና ማሁኑ የኩል፡ ወገኖች ሆርሻ ሆርሻ፡ ማሁኑ የኩል፡ ወገኖች
የሚያስፈልጊውን አምነት አምላከ ይስጋና፡ አማካና!