

ትምህርት አርባ ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ፡- ኢየሱስ ክርስቶስ ለእነዚያ ለግያምኑት የግሰናክያ አለት ነው።
ክፍለ ምንባብ፡- ሮግ 9:25-33፤ የሮግ ትርጉም ከገጽ 114-118።

የትምህርቱ ይዘት

1. 9:25-26፡- (ጳውሎስ ከሆሌዕ ይጠቅሳል፤ 2:11 22፤ 25።) እግዚአብሔር ለተመረጡ ወገኖቹ ለእስራኤል እንዲህ ይላል። «ከአሕዛን ወገን ልጆች አገኛለሁ፤ ከተመረጠው ወገኔ ከእስራኤል ወገን ባይሆኑም እነርሱን እወዳቸዋለሁ።» በቀድሞ ዘመን እግዚአብሔር አህዛብን ሕዝቧ አይደለም ብሎ ነበር፤ ዛሬ ገን ታላቅ ፕሪ አድርጎላቸዋል። እግዚአብሔር በጸጋው የሕያው እግዚአብሔር ልጆች እንዲሆኑ አህዛብንና እስራኤልን ጠርቶአቸዋል፤ ገላ.4:1-7።
2. 9:27-28፡- (ጳውሎስ ከኢላ.10:22 ይጠቅሳል።) የአይሁድ ቁጥር ምንም ቢበዛ ቅሬታው ይድናል። እነርሱ ይመጣሉ እያለ እስከ ዘላለም አይጠብቅም፤ አደርገዋለሁ እንዳለው በቶሎ ይቀጣቸዋል።
3. ከ9:29 ጋር ኢላ.1:9ን አንብቡ። እግዚአብሔር ምሕረትን ባያደርግ ኖሮ እስራኤል በሞላው እንደ ሰዶምና ገሞራ በጠፋ ነበር፤ መዝ.105(106):23።
4. 9:30-31፡- ምንም እንኳ አህዛብ የመዳኛቸውን መንገድ ባይፈልጉም እግዚአብሔር ለአህዛብ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ለሃይማኖት በመታዘዝ እንዲድኑ መንገድ ከፈተላቸው። የእግዚአብሔርን ሕግ እየጠበቁ ለመዳን የሞከሩ አይሁድ ሊድኑ አልቻሉም።
5. 9:22-33፡- እስራኤል ስለምን ለመዳን ሳይችል ቀሩ? ምክንያቱም በራሳቸው ጥረት ለመጽደቅ የሞከሩ ስለሆነ ነው። አህዛብ እና አይሁድ ሁለቱም መልካሙን የእግዚአብሔር የጸጋ ዜና በእምነት አልተቀበሉም። አይሁዶች ኢየሱስ ክርስቶስን ተቃወሙት፤ በዚህም ምክንያት ለእነርሱ የግሰናክያ አለት ሆነባቸው። የሆነው ሆኖ ኢየሱስ እንዲያድናቸው የሚታመኑበት ሁሉ ይድናሉ። ኢየሱስ አይሁድን ያሳዘናቸው እንዴት ነው? ሀ. በዚህ ዓለም ምድራዊ መንግሥት ያቋቁምልናል ብለው የሚመኙትን ተስፋ ስላሳጣቸው፤

ለ. መሪዎቻቸው የሠሩትን ኃጢአት በገሃድ ስለገለጸባቸውና

ሐ. እውነተኛቸው የአብርሃም ልጆች የእምነት ልጆቹ እንጂ በሥጋ ዘር ብቻ

የሚወለዱት እንዳልሆኑ በማስተማሩ ነው።

ወንጌል የዛሬውን ዓለም የሚያሳዝነው እንዴት ነው?

ሀ. ለሰዎች ኃጢአተኞች መሆናቸውን በመግለጹ፤

ለ. ሰዎች የራሳቸው ጥረት እንደማያጸድካቸው በማወጃና

ሐ. ያለ ኢየሱስ ክርስቶስ በቀር ለመዳን ሌላ መንገድ አለመኖሩን በማወጃ ነው።

ማጠቃለያ

የልዑል እግዚአብሔር ፈቃድ አህዛብን ለመቀበል አይሁድንም ላለመቀበል ነፃ ነው። ነገር ግን በእምነት በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ወደ እርሱ የሚመጡትን አህዛብንም ሆነ አይሁድን ሁለቱንም ይቀበላል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 8 እና 9ን በድጋሚ ተመልከቱ፤ የትርጉሙንም መጽሐፍ ከገጽ 109-118 ተመልከቱ።

ትምህርት ሃምሳ

የትምህርት ርዕስ፡- የሮሜ ምዕ.8 እና ምዕ.9 ሁለተኛ ጥናት።

ክፍለ ምንጣብ፡- ሮሜ 8 እና 9፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 109-118።

የትምህርቱ ይዘት

1. እኛ በክርስቶስ ያመንን ሁሉ ኩነቴ የለብንም፤ ሮሜ 8:1። ዳሩ ግን ያለ መንፈስ ቅዱስ ሥራ አማኝ በፅሁፍ የኑሮው ሁኔታ አቅሙ-በስ ይሆናል፤ 8:2።
2. አሮጌው የኃጢአት ባሕርይ ኃይለኛ ጠላት ነው፤ ዳሩ ግን መንፈስ ቅዱስ እጅግ ታላቅ ነው፤ 8:2። መንፈስ ቅዱስ ለአማኝ የሚያደርገውን ሥራ አስተውሉ፤ ሮሜ 8:26-27፤ ኤፌ.1:14፤ 17-18፤ 1ቆሮ.2:9-10፤ 29።
3. ሕጉ ጻድቅ ነው፤ ነገር ግን ሰው በሥጋዊ አካሉ ሕግ የሚጠይቀውን ጽድቅ ሊሠራ አልቻለም። ሰው ሕግን ሊፈጽም ባለመቻሉ ስለ ሰው ሆኖ እርግግነትን በመሸከም ክርስቶስ ሊፈጽም መጣ። የሕግ ጽድቅ በክርስቶስ ተፈጽሞአል። እርሱም በአማኝ ውስጥ በመንፈስ ቅዱስ ሥራውን ይቀጥላል።
4. የክርስቲያን ኑሮ መኖር ግለት የትግል ኑሮ መኖር ግለት አይደለም፤ ነገር ግን በእምነት የሚኖር ኑሮ ነው። የድካም ኑሮ መኖር ግለት አይደለም፤ ነገር ግን በክርስቶስ የእረፍት ኑሮ መኖር ግለት ነው። በእኛ ውስጥ ያለውን የኃጢአት ባህርይ ኃይል መንፈስ ቅዱስ በሰጠበረው ጊዜ ክርስቶስን በእኛ ውስጥ ያኖረዋል።
5. የሥጋ ባህርይ የእግዚአብሔርን መንፈስ ተቃማዊ ነው፤ ገላ.5:17። አማኝ ሥጋዊ በመሆኑ መንፈስ ቅዱስ ሕይወቱን እንዳይቆጣጠረው ይከለክለዋል ወይም ለመንፈስ ቅዱስ ታላዥ ይሆንና በሕይወቱ ውስጥ መንፈሳዊ ፍሬ የሚያፈራ ይሆናል። በራሳችን ጥሪት መንፈሳዊ ፍሬን ለመፈለግ ወደ ጓላ ተመልሰን ወደ ሕግ የሄድን እንደሆነ ሥጋዊ መሆናችን ነው። አማኞች ልንሆን እንችላለን፤ ነገር ግን በሥጋ ኃይል መንፈሳዊ ሕይወትን ለመኖር እንፈልጋለን ግለት ነው። መንፈስ ቅዱስ በእኛ ውስጥ ሊኖር ይችላል፤ ነገር ግን አይቆጣጠርንም ወይም ማደሪያ ቤቱ አያደርገንም፤ ዮሐ.15:5።
6. የእግዚአብሔር ልጆች በሆንን ጊዜ በሥጋ መመላለስ ፈጽሞ አይገባንም። የበሰልን የእግዚአብሔር ልጆች የሆንን እንደሆነ ለራሳችን ብቻ ለመኖር አንፈልግም፤ ነገር ግን

የእግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ነገና ለእርሱና ለከብሩ ለመኖር እንረዳለን፤ 1ቆሮ.16: 19-20»

7. በዚህ አካላችን እስከናርን ድረስ ከአርጌው ባህርይ ኃጢአት ጋር ዘወትር ፀብ ይኖራል። ነገር ግን በሥጋ በሠራነው ኃጢአት እግዚአብሔር በኃላፊነት ይጠይቀናል፤ 2ቆሮ.5: 10፤ ገላ.5:8-25»
8. በአይሁድ ግንብራዊ ኦር ውስጥ ልጆች አንድ የተወሰነ ዕድሜ በደረሱ ጊዜ እንደ ሙሉ ሰው ይቆጠራሉ። አዲስም ሥራ ይሰጣቸዋል። እንግዲህ ሕፃናት በመባል ፋንታ «ልጆች» ይባላሉ። «በእግዚአብሔር መንፈስ የሚመሩ ሁሉ እነዚህ የእግዚአብሔር ልጆች ናቸውና» ተብሎ እንደተጻፈ በሮሜ 8: 15 እናገባለን።
9. እግዚአብሔር የእርሱን መልክ እንድንመስል ለእያንዳንዱ ሰው ዓለም ከመፈጠሩ በፊት እቅድ ነበረው፤ ሮሜ 8:28-29»
10. በኃጢአት ላይ ያገኘው ድል በክርስቶስ ተረጋግጦልናል፤ ስለዚህ ከእርሱ አንዳች ነገር ሊለየን አይችልም፤ ሮሜ 8:35-39»
11. እንደ ቁልፍ የሚቆጠሩ ጥቅሶች ከምዕ.8 እና 9። ሮሜ 8: 11፤ 5-8፤ 28፤ 31-32፤ 35-39 እና 9: 17-21»
12. እግዚአብሔር ዓለም ከመፍጠሩ በፊት እቅድ ነበረው፤ ይህንንም እቅድ በአይሁድና በአህዛብ በሁለቱም በመፈጸም ላይ ይገናል።
13. እግዚአብሔር ፍጥረታትን ሁሉ ስለፈጠረ ምሕረቱን የሚያሳየው ወይም የማያሳየው ምን ጊዜ ነው ብለን ለመመራመር መብት የለንም። እግዚአብሔር በእውነትና በትክክል ሥራውን ይሠራል።
14. የእግዚአብሔር እቅድ ከአርጌ ጠባያችን ፍላጎት ጋር ፈጽሞ የሚቃረን ነው። ለግያምኑት ክርስቶስ የመሰናከያ አለት ሆነ።
15. እግዚአብሔር የሰጠውን ተስፋ አልሻረውም፤ በአብርሃም መንፈሳዊ ልጆች ተፈጽመዋል፤ ይኸውም በሁለቱም በአይሁድና በአህዛብ ነው።
16. እግዚአብሔር የበላይ ገዥ መሆኑን እስካላወቅን ድረስና የሚሠራውም ሁሉ በእውነትና በትክክል መሆኑን እስካልተቀበልን ድረስ ራሳችንን በሞላ ለእርሱ አላስገዛንም ግለት ነው፤ ሮሜ 9:20-21»

የቤት ሥራ

በሮሜ ምዕ.8 እና 9 ላይ ፈተና ይሰጥ።

ትምህርት ሃምሳ አንድ

በሮሜ 8 እና 9 ላይ ያዘጋጃችሁትን ፈተና ስጡ። ከጥናት (ትምህርት) 38-50 ያስተማራችሁትን መረጃ ተጠቀሙበት።

ትምህርት ሃምሳ ሁለት

የትምህርቱ ርዕስ፡- ጳውሎስ ስለ እስራኤል የጸለየው ጸሎት።

ክፍል ምግብ፡- ሮሜ 10:1-4፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 121-123።

የትምህርቱ ይዘት

1. ጳውሎስ ለሕዝቡ ለእስራኤል ታላቅ ፍትር አለው። ስለ ደህንነታቸውም ይጸልይላቸውል። እንዲሁ ለምንጥላቸው ሰዎች ይሁን የመሰለ ፍትር ይኖረን ይሆን?
2. «ያለ እውቀት መቅናት» ጳውሎስ ክርስቶስን በደግሰቀ መንገድ ከመገናኘቱ በፊት ይህ ዓይነት ቅናት ነበረው። (በእርግጥ ቃሉን በሚገባ በመረዳት እንደሆነ እስቲ የእኛን ቅናት እንመርምረው። ትክክለኛ ላልሆኑ ነገሮች እንተና ይሆናል።
3. እስራኤል በምስት ዓይነት መንገዶች በሰሕተት ላይ ነበሩ።
 - ሀ. እግዚአብሔር ሰዎችን እንዴት እንደሚያጸድቅ እያውቁም ነበር።
 - ለ. በድንቁርናቸው ጽድቅን ለማግኘት የራሳቸውን መንገድ ሊያበጁ ሞከሩ።
 - ሐ. ሰዎችን ለሚያጸድቅ ለእግዚአብሔር መንገድ ራሳቸውን አቅርበው ለማስገዛት አሻፈረን አሉ።
4. አይሁዶች ሕግን ለመጠበቅ ሞከሩ፤ ነገር ግን አፈጃጃውን ሥነ ሥርዓት ብቻ የጠበቁ ሲሆን የሰራተው አስተሳሰብ በሰሕተት ላይ ነበር። ግብዞች ነበሩ። ራሳቸውን ያጸደቁ ሲሆን ብዙዎቹም ሐሰተኞችና ጨካኞች ነበሩ። ክርስቶስ የአይሁድን መሪዎች ያወገዘበትን ግቴ.23ን አንብቡ።
5. ሕጉ ትክክለኛ ነው፤ ነገር ግን ሰው በራሱ ሕግ የሚጠይቀውን ትክክለኛነት ሊፈጥር አይችልም፤ ያዕ.2:10። ሰው ሕግን እንደፈጸመ ያህል ለማስቀጠር ክርስቶስ የሕግን እርግጥን ስለ ሰው ለመሸከም መጣ፤ ገላ.3:13። በክርስቶስ በግመን እርሱ ለእኛ ጽድቃችን ሆኖ ተቆጠረልን፤ ሮሜ 8:3-4፤ ቆላ.2:14። አንድ አይሁዳዊ እንኳ በክርስቶስ ሆኖ «እኔ ለሕግ ጥቻለሁ» ለማለት ይችላል፤ 10:4።

ማጠቃለያ

ሰዎች ሕግን በመጠበቅ አይጸድቁም። ክርስቶስ ስለ እኛ ሕግን ስለጠበቀ አልዳንንም። አለበለዚያም ክርስቶስ ስለምን እንዲሞት አስፈለገው? ዳሩ ግን የክርስቶስ ፍጹም የሆነ ሕይወት ጻድቅ የሆነ እግዚአብሔር ለሚጠይቀው መስዋዕት ለእኛ ፍጹም መስዋዕት እንዲሆን አስፈላጊ ነበር። አይሁዶች በሰሕተት ውስጥ ነበር፤ በራሳቸው ጽድቅ ለመጽደቅ ጨካኝነት ይቀጥ ነበር።

የቤት ሥራ

ሮሜ 10:5-13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 123-125 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሃምሳ ሦስት

የትምህርቱ ርዕስ:- ሃይማኖት የኃጢአት ኑዛዜ ይጨምራል።

ክፍለ ምንጣብ:- ሮሜ 10:5-13፤ የትርጉም መጽሐፍ ገጽ 123-125።

የትምህርቱ ይዘት

ጳውሎስ አሁን የሕገንና የሃይማኖትን መንገድ ያነጻጽራል።

1. ለሕጉ የሚታዘዙ ሁሉ በሕይወት ይኖራሉ ሲል ሙሴ በዘሌዋውያን 18:5 የተናገረውን ይጠቅሳል፤ ገላ.3:12።
 ሀ. የሆነው ሆኖ ሕይወትን የሚሰጥ ሕግ ቢኖር ኖሮ ጽድቅ በሕግ በተገኘ ዝር።
 ለ. ነገር ግን ሰው ሕገን ለመጠበቅ አይችልም። ዳዊት በመዝ.50(51) እንደተናገረው የሰውን ሁኔታ እስከ መጨረሻው ለማሳየትና በኋላም ወደ እግዚአብሔር እንዲሸሽ ለማድረግ የታደሰው፤ ገላ.3:24።
2. በሮሜ 10:6-8 ጳውሎስ ከዘዳ.30:11-14 ይጠቅሳል። ሙሴ እሥራኤላውያንን ለ40 ዓመታት መራቸው። ከእግዚአብሔር ጋር መገናኛቸው እርሱ ነበር። የተጻፈ የቃል መመሪያ አሁን ሰላላቸው እርሱ የማያስፈልጋቸው መሆኑን እንዲያውቁት ከመሞቱ በፊት ለሕዝቡ ይነግራቸው ነበር። አጥንተውታል፤ መላላሰውም ሊያጠኑት ይችላሉ። ልጆቻቸውንም ለማስተማር ኃላፊነት አለባቸው፤ ዘዳ.6:6-7፤ መዝ.118(119):11። በደብረ ሲና ተራራ ላይ የመብረትና የነጉድጓድ ምልክት አያሻቸውም፤ ከእንግዲህ ወዲያ ሙሴም አያስፈልጋቸውም። ነገር ግን ለተማሩት ቃል ብቻ መታዘዝ አለባቸው። እኛም ዛሬ ከሰማያት ምልክትን አንሻም። በተሰጠን በእግዚአብሔር ቃል ማመንና ለእርሱም መታዘዝ ይኖርብናል፤ ሉቃ.16:29-31፤ ዮሐ.4:48፤ 1ቆሮ.1:22።
3. በሮሜ 10:9-10 ላይ ጳውሎስ ሕገን በመጠበቅ ፋንታ «እምነትን በክርስቶስ» ያደርጋል። በክርስቶስ የሰብከት ዘመን በእርሱ የሚያምኑ ብዙ አይሁዶች ነበሩ። ነገር ግን አይሁዶችን በመፍራት አልመሰከሩለትም፤ ዮሐ.12:42-43። እዚህ በሮሜ 10:9-10 ላይ ለመዳን በልብ አምኖ በአፍ መመስከር ሁለቱም አስፈላጊ ነገሮች መሆናቸውን ጳውሎስ ግልጽ አድርጎ ያስረዳል፤ 2ኢጥ.2:2-21፤ ሉቃ.8:13።
4. እነዚያ በክርስቶስ ላይ እምነት ያላቸው በእርሱም ላይ የሚኖሩ አያፍሩም። ክርስቶስ ፍርሃትን አውጥቶ ይጥላል፤ ድፍረትን ይሰጣል፤ 1ዮሐ.2:28፤ 4:17።
5. እግዚአብሔር በሃይማኖት ወደ እርሱ የሚመጡትን በአይሁድና አህዛብ መካከል ልዩነት ሳያደርግ ይቀበላል፤ ወደ እርሱ የሚጠራ ማንኛውም ሰው ሁሉ ይድናል።
6. ሮሜ 10:13:- ለመዳን ተሰፋ ተሰጥቷል፤ ዮሐ.3:14። ራሳችንን ለማዳን አንችልም፤ ኤፌ.2:8-9። ማዳንን የሚሠራ እግዚአብሔር ነው፤ ዮሐ.4:12። ስሙን በእምነት የሚጠሩትን ሁሉ ያድናቸዋል፤ ሮሜ 10:13፤ 10:9-10።

ማጠቃለያ

በክርስቶስ ያለው እምነታችን ከልብ የመጣ መሆኑን አለበት፤ በአፍም ሊመሰከርለት ይገባል። እውነትን ማወቅ ይቻላል፤ ነገር ግን እስካልመሰከርን ድረስ የመዳን ተስፋ ሊኖረን

አይችሉም። ከእንግዲህ ወዲያ ምልክትን አንሻም፡ የተጻፈ የእግዚአብሔር ቃል አለን።
የጌታን ስም በእምነት ለሚጠሩ እግዚአብሔር ድፍረትን ይሰጣቸዋል፡ ይባርካቸዋልም።
እነርሱም አያፍሩም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 10:14-21 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 125-127 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሃምሳ አራት

የትምህርቱ ርዕስ፡- የእስራኤል ማመፅ።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 10:14-21፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 125-127

የትምህርቱ ይዘት

1. የሕግን ሥነ ሥርዓት በመጠበቅ እንድናለን ብለው የሚያምኑ አይሁድ ቀላል የሆነውን እምነት ሊቀበሉት አልፈቀዱም። ሕግንና ሥርዓትን የሚሸርን መልእክት ሁሉ ሊቀበሉ አልወደዱም።
2. ጳውሎስ የብሉይ ኪዳንን ትምህርት አሰጣጥ ይጠቀምበታል፤ ይኸውም አይሁድ የሱ ምልእክት መሆኑን የሚያረጋግጡበት ነው፤ ኢዮ.2:32። «የእግዚአብሔርን ስም የሚጠራ ሁሉ ይድናል።»
3. አንድ ሰው ወደ ጌታ ከመጥራቱ በፊት ምን ያስፈልገዋል?
ሀ. እስከሚያምኑ ድረስ ለመጥራት አይችሉም፤ 10:14።
ለ. መልእክቱን እስከሚሰሙ ድረስ ሊያምኑ አይችሉም፤ የሐዋ.11:13-14።
ሐ. መልእክቱን አንድ ሰው ሄዶ እስካወጀላቸው ድረስ ሊሰሙ አይችሉም፤ 1ቆሮ.1:21።
4. ሮሜ 10:15፡- እንደገና ጳውሎስ ከብሉይ ኪዳን ይጠቅሳል፤ ኢሳ.57:7። በ10:16 ላይ ጳውሎስ ከኢሳ.53:1 ሲጠቅስ የምሥራችን የሰሙትም ሁሉ አልታዘዙትም ብሎ ጽፏል።
5. ሮሜ 10:17-18፡- ጳውሎስ መናገሩን ይቀጥላል፤ «እምነት የእግዚአብሔርን ቃል ከመስማት ነው።» ሕዝቡ አልሰሙም ለማለት እንችላለን? በእርግጥ ስምተዋል።
6. ሮሜ 10:19፤ ዘዳ.32:21፡- የእስራኤል ሕዝብ ባያውቀው ነው? ጳውሎስ በ10:9 ከመዝ.18(19):4 ይጠቅሳል። እግዚአብሔር ወደ ሌላ ሕዝብ ዘወር እንደሚል ሙሴ ሲናገር የመጀመሪያው ሰው እንደነበረ ለአይሁድ ያስታውሳቸዋል፤ ዘዳ.32:21። ነዚያት ሊያስረዱዋቸው በሞከሩ ጊዜ ሕዝቡ እንዴት እንዳፈዙባቸው በሚቀጥለው አንብቡ።

በሙሴ ላይ ፡- ዘኁ.16:3።

በሕዝቅኤል ላይ፡- ሕዝ.20:49።

በአሞጽ ላይ ፡- አሞጽ 7:10-13።

በኤርምያስ ላይ፡- ኤር.44:16-19።

በኢየሱስ ላይ፡- ማቴ.13:5 እና ማቴ.5:12።

7. ሮሜ 10:20-21:- ጳውሎስ ከኢ.ሳ.65:1 እና 42:6-7 ይኸውም እስራኤል ከመጀመሪያ ጀምሮ የማይታዘዝና የሚቃወም ሕዝብ እንደነበር ይጠቅሳል።

ማጠቃለያ

ጳውሎስ አይሁድ ከተቀበሉትና ከሚያውቁት ከብዙ የብሉይ ኪዳን መጽሐፍት እየጠቀሰ ለአይሁድ ወንድሞቹ የወንጌል መልእክት አስቀድሞ በነቢያት ትንቢት የተነገረበት መሆኑን በማስረጃ ያረጋግጥላቸዋል።

1. ይኸውም:- መዳን የሚገኘው ሥርዓታትን በመጠበቅ እንዳልሆነ፤
2. አይሁዳዊ ወይም አህዛብ ማንም ሰው ቢሆን መዳን እንደሚችል፤
3. እነሩስ ማለት አይሁድ ከነቢያት ሰምተው እንደነበረ ግን እንደተቃወሟቸው እና እንዳፈዙባቸው፤
4. እግዚአብሔርም በእንቢተኝነታቸው ምክንያት ወደ ሌላ ሕዝብ እንደዘረገ፤
5. በአመፀኛነታቸው በሚገኙበትም ሁኔታ ቢሆን እግዚአብሔር አሁንም በፍቅሩ እና በምሕረቱ ለእስራኤል እጁን እንደዘረጋ ለመሆኑ ነው።

የቤት ሥራ

ምዕራፍ 10ን በድጋሚ ተመልከቱ፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 121-127 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሃምሳ አምስት

የትምህርቱ ርዕስ:- የሮሜ ምዕራፍ 10 ድጋሚ ምርመራ።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 10፤ የሮሜ ትርጉም 121-127።

የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 9-11:- ልብ ደንዳና ከሆኑ እስራኤላውያን ጋር እግዚአብሔር የሚያደርገውን የቸርነቱን ሥራ ጳውሎስ ይገልጻል።
ሀ. መታዘዝን እምቢ አሉ።
ለ. ለዓለም ምስክር አልሆኑም።
2. ፈቃደኞች ለሆኑ አይሁዳውያን ወገኖቹ ጳውሎስ ታላቅ ፍቅር አለው፤ ስለዚህ መረዳት ይችሉ ዘንድ ይጻልይላቸዋል።
3. ጳውሎስ በፍቅር መንገድ ስሕተታቸውን እየጠቆመ ያሳያቸዋል።
ሀ. እግዚአብሔር ሰዎችን እንዴት ዳድቃን እንደሚያደርግ አያውቁም።
ለ. በራሳቸው ጥረት ዳድቃን ለምሆን ሞክረዋል።
ሐ. ጨካኝው የእግዚአብሔርን መንገድ ተቃውመዋል።
 1. በቅንዓት ስሜት የሕግን ሥርዓት ጠብቀዋል፤ የልባቸውን አስተሳሰብ ግን አልለወጡም።
 2. አንዳዶች እውነትን አውቀዋል፤ ነገር ግን ከእግዚአብሔር ምስጋና ይልቅ የሰውን ምስጋና መርጠዋል።

4. ፈቃደኞች ለሆኑ እስራኤላውያን ሕግ ተሰጣቸው ይኸውም ኃጢአታቸውን እንዲገልጽባቸው ሲሆን ለይትርታም ወደ እግዚአብሔር እንዲያመጣቸው ነው፤ ጥ.3:24»
5. ሕጉ እውነተኛ ነው፤ ነገር ግን ሕይወትን ለመስጠት ኃይል የለውም» ይልቁንም ሕጉ ለኃጢአተኞች ሰዎች ክርስቶስ እንዲሞት አስፈላጊ የሆነበትን ምክንያት ይገልጻል፤ ጥ.3:21-22»
6. በክርስቶስ ላይ ያረፈ እምነት የልብ እምነትንና የአፍ ምስክርነትን ይጠይቃል፤ ሮሜ 10:9-10»
7. በኢየሱስ ክርስቶስ በግማን ወደ ጽድቅ የሚወስደው የእግዚአብሔር መንገድ ሊመጣበት ለሚፈልግ ለግንኛውም ሰው ለአይሁድና ለአህዛብ ሁሉ ክፍት ነው»
8. የብሉይ ኪዳን ክፍያት መሴ፤ ኢየሁዳ፤ ኢሳይያስ፤ ሌሎችም ብዙዎቹ እግዚአብሔር ከእስራኤል ወደ ሌላ ሕዝብ ዘወር እንደሚል ጥርት ባለው አገላለጽ ተናገረዋል፤ ዘዳ.32:21» የሚፈልግ ሁሉ ሊመጣ ይችላል፤ ኢዮ.2:32»

ማጠቃለያ

እግዚአብሔር እስራኤልን ችላ እንደሚላቸው የግስጠንቀቂያ ቃል ከግማን እምቢ ብዛታል»

የቤት ሥራ

ሮሜ 11:1-6 እና የሮሜ ትርጉም ገጽ 132 አንብቡ»

ትምህርት ሃምሳ ስድስት

የትምህርቱ ርዕስ፡- እግዚአብሔር እስራኤልን አልጠላቸውም»

ከፍለ ምንጣብ፡- ሮሜ 11:1-6፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 132»

የትምህርቱ ይዘት

1. 11:1፡- እግዚአብሔር እስራኤልን ፍጹም አስወግዶ ጣላቸውን? እግዚአብሔር ከአይሁድ ጋር ያለው ግንኙነት ውርሶ እንዳልተቋረጠ ጳውሎስ ያውቃል» ምክንያቱም ጳውሎስ ራሱ ከብንያም ነገድ የአብርሃም ዘር እስራኤላዊ ነው»
2. 11:2-4፡- ኤልያስ ብቻውን የከረ ይመስለው የነበረበትን ጊዜ እናስታውስ» በእስራኤል ውስጥ ለበአል ያልሰገዱ 7000 ሰዎች አሉ ብሎ እግዚአብሔር ለኤልያስ ነገረው፤ ነገ.18:13፤ 19:18»
3. እግዚአብሔር የመረጣቸውን አይጥላቸውም፤ ሮሜ 11:2፤ 2 ዜና 16:9» እግዚአብሔር ከፍተረታት ጀምሮ ለጸጋው መንገድና ለፍቅሩ የሚታዘዙ እነግን መሆናቸውን ያውቃል፤ ሮሜ 8:29»
4. የክርስቶስ አካል የሆኑ አይሁድ አማኝ ቅሪታዎች ሃይም አሉ፤ ዕብ.3:1፤ ኢሳ.1:9» 5. በ11:6 በሌሎችም መልእክቶቹ እንዳስታወቀው ሁሉ እኛ የዳንነው በጸጋ ነው» ይህም

የዛሬዎቹን አይሁድ ይጨምራል፤ ገላ.2:15-16፤ ዮሐ. 15:1፤ 11። ለዎች በሌላ በግናቸውም ዓይነት ሊድኑ ከቻሉ እንግዲያውስ ክርስቶስ በከንቱ ጥቶላል፤ ገላ.2:21።

ግጦቃለያ

እግዚአብሔር እሥራኤልን መስከሪ ሕዝብ እንዳይሆኑ ወደ ጉን አገልሎታቸዋል። የሆነው ሆኖ አይሁድ ወደ ክርስቶስ ለመምጣት ዕድል እያገኙ ሲሆኑ አንዳንዶቹም የሚያምኑ ይሆናሉ። እግዚአብሔር አይሁድን እንደሚቀበላቸው ጳውሎስ ራሱ ግስረዳ መሆኑን ይመስከራል፤ ነገር ግን በጸጋ እንጂ የሕግን ሥራ በመፈጸም አለመሆኑን ያስታውሳቸዋል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 11:7-12 እና ዮሮሜ ትርጉም ገጽ 133 አንብቡ።

ትምህርት ሃምሳ ሰባት

የትምህርቱ ርዕስ:- እስራኤል ለጊዜው ወደ ጉን ተገልሎአል።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ.11:7-12፤ ዮሮሜ ትርጉም ገጽ 133።

የትምህርቱ ይዘት

1. 11:7-8:- እግዚአብሔር የእስራኤልን ሕዝብ ወደ ጉን አገልሎታል። ምንም እንኳን ጥቂቶች ቢሆኑም አሁንም ወንጌልን እየተቀበሉ ነው።
ሀ. እነዚያ ከአይሁድ ወገን የተመረጡት፤ እነዚያ ለእግዚአብሔር ፍቅርና ምሕረት ወርቃ የሰጡ፤ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል በእምነት ፈልገውት የነበረውን ጽድቅ አገኙ።
ለ. በራሳቸው ጥረት የእግዚአብሔርን ጽድቅ የፈለጉ የቀሩት አይሁዶች ግን እግዚአብሔር አእምሮአቸውንና ልባቸውን እስኪያደነዝዘው ድረስ ለእግዚአብሔር የደነቆሩ ሆኑ። ስለዚህ እግዚአብሔርን ወደ ጉን በማድረግ የተገለለ ሕዝብ አደረጋቸው። ዛሬም እንኳ ለእውነተኛው የእግዚአብሔር ቃል ልባቸው ደንድና ሀሳባቸው ይገዝዛል።
ሐ. እግዚአብሔር ለምን ልባቸውን አላወረ? ኤር.5:21-23፤ ኢሳ.29:10-14 አንብቡ። እግዚአብሔርን አናክብርም በማለታቸው ነው።
2. 11:9-10:- ንጉሡ ዳዊት የሕዝቡን ዕውርነት ተመለከተ። በመዝ.68(69):22 ላይ «ማዕዳቸው በፊታቸው ለወጥመድ፤ ለፍዳ፤ ለእንቅፋት ትሁንባቸው» አለ። አይሁድ ዕውርነታቸውን አልተመለከቱም፤ ከባድ ሽክምም እንደተሸከሙ አላስተዋሉም። እያመኑ ወደሚበሉበት ጉዳና ለመግባት እጂ ሲሉ ለመዳን ግን እግዚአብሔርን ከማመን ተቆጠቡ።
3. 11:11-12:- እዚህ ላይ እግዚአብሔር እቅዱን ለመፈጸም ሲል ፈቃደኞች የሆኑ አይሁድን ሲጠቀምባቸው እናያለን።
ሀ. አይሁድ አንቀበል በማለታቸው ደህንነት ወደ አህዛብ መጣ።

ለ. አህዛብ ባሙት ጊዜ አይሁድን አስቀናቸው። እነርሱም የእግዚአብሔርን ግዳን መፈለግ ጀመሩ። እግዚአብሔር እቅዱን ለመፈጸም ሲል ሁሉን ነገር ሊያዘግውረው ይችላል። በዘፍ.50:20 ላይ እግዚአብሔር እቅዱን ለመፈጸም የሴፍ የወንድሞቹን ክፋት ወደ መልካም እንደለወጠው አንብቡ።

4. 11:12:- የእግዚአብሔርን ግዳን አይሁድ አንቀበልም ካሉ በኋላ እግዚአብሔር ባቀረበው የግዳን ስጦታ መሠረት መንፈሳዊ መባረክ በመላው ዓለም ውስጥ ሊገኝ ተቻለ። እንግዲህ አይሁድ ወደ እግዚአብሔር ተመልሰው እርሱን በተቀበሉ ጊዜ የዓለም መባረክ የቀን ያህል ታላቅ እንደሚሆን እስቲ አስቡት? ወንጌልን ከመቀበል የሰውን ቦና የሚያጠነክረው ነገር ምንድር ነው? እነዚያ የእግዚአብሔርን ቃል ለመስማት ልዩ አጋጣሚ ጊዜ ያላቸው ነገር ግን በራሳቸው ጥረት የሚታመኑ ወዲያውኑ ልቦናቸው ይደነድፍሉ! ነገር ግን እንደነዚያ አይሁዶች ዕውርነትና ልቦና ደንገጥነት ሆኖልኝ። በቤተ ክርስቲያን እባል በመሆናችን እንተማመናለን? ወይስ ክርስቲያን በሆኑ ወላጆቻችን ወይስ ክርስቶስን በግል እናውቀዋለን?

ማጠቃለያ

አይሁድ እንደ አንድ መንገድ ሆነው እንደግድቀበሉት እግዚአብሔር አስቀድሞ ያውቅ ስለነበር ከግዳን ስጦታው ጋር ወደ አህዛብ ዘወር አለ። ይህም በብዙ አይሁዳውያን ልብ ውስጥ ትንሣትን እንደሚፈጥርና ልቦናቸውንም ወደ እርሱ እንደሚመልሱ ያውቅ ነበር! ሉቃ.19:41-44። እስራኤል የተገለለች እንድትሆን የተደረገው ለጊዜው ነው። ሕዝቡ የወደ እግዚአብሔር በተመለሱ ጊዜ ዓለም ከምን ጊዜውም የበለጠ በረከትን የሚቀበል ይሆናል! ወላ.12:10። በዚህ ዓለም ዘመን መጨረሻ ዓይኖቻቸው ይከፈታሉ። አሁን የታወሩ አይሁድ ብቻ አይደሉም! ብዙዎች አህዛብም ናቸው! 2ቆር.4:4! 2ተሰ.2:9-10።

የቤት ሥራ

ሮሜ 11:13-24 እና ከትርጉሙ ጽሑፍ ከገጽ 134-136 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሃምሳ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ:- ለአህዛብ ግስጠንቀቂያ ተሰጥቶአቸዋል።

ከፍለ ምንባብ:- ሮሜ 11:13-24! ከትርጉሙ ጽሑፍ ገጽ 134-136።

የትምህርቱ ይዘት

1. 11:13-14:- ሳውሉስ ለአህዛብ ልዩ መልእክተኛ እንደሆነ በአህዛብም ተጠርቶ እንደነበረና ይህንንም ለወዳጆቹ አይሁድ ነግሮአቸው እንደነበረ! በአይሁድም ላይ ትንሣት አላድር ወደ ክርስቶስ እንደሚመልሳቸው ተስፋ ያለው መሆኑንም ገልጾላቸው ነበር።
2. 11:15:- እግዚአብሔር በቃል ኪዳን ለማካደነት ከአይሁድ ጋር አንድነትን በፈጠረ ጊዜ አህዛብ የእግዚአብሔርን ባለሙዋልነት የሚያገኙት በአይሁድ እምነት በገቡ ጊዜ ብቻ ነው። አይሁድ ክርስቶስን እንደመሲሃቸው አድርገው አንቀበለውም ባሉ ጊዜ

እገዚአብሔር ወደ አህዛብ ዘወር አለ። አሁን በክርስቶስ አማካይነት እገዚአብሔር ዓለምን ከራሱ ጋር በማስታረቅ ላይ ነው፤ 2ቀ፪.5:19። አይሁድ እንደገና ተመልሰው እገዚአብሔር የተቀበላቸው እንደሆነ ከሞት ተነሥቶ ወደ ሕይወት የተመለሰ ሰውን ይመስላሉ፤ ኢሳ.11:9-12።

3. 11:16:- እስራኤል ለእገዚአብሔር የመጀመሪያ ፍሬ ነው፤ ዘሌ.23:10። አይሁዶች በተለይ የእገዚአብሔር ምርመቶ ናቸው። ለጊዜው የተገለሉ በሆኑም እንኳ ሕይወት ወደ እገዚአብሔር ይመለሳል። እንደነአብርሃም፣ ይስሐቲና ዳዊት የጽድቅ ፍሬዎች ይሆናሉ። የአንድ ዛፍ ቅርንጫፍ እንደ ሥሩ አንድ ዓይነት ይሆናል። የመጀመሪያዎቹ ሥርች ቅዱሳን ከሆኑ ቅርንጫፍም ቅዱሳን ይሆናሉ። ወደ እገዚአብሔር ይመለሳሉ።
4. 11:17:- የወይራው ዛፍ በቤተ እስራኤል በረከት ይመስላል፤ ነገር ግን አንዳንድ ቅርንጫፎች ተሰብረዋል። ከበረሃ ወይራ ቅርንጫፎች (አህዛብ) መጥተው ከውስጣቸው ገብተዋል፤ ይሸውም በእገዚአብሔር ላይ እምነት ሰላላቸው ነው። ስለዚህ ለአብርሃም የተሰጠውን የመንፈሳዊ በረከት ተስፋ እነርሱም ተካፋይ ሊሆኑ ይችላሉ።
5. 11:18-24:- አህዛብ ባገኙት አጋጣሚ ዕድል እንዳይታበዩ ግስጠንቀቂያ ተሰጥቶአቸዋል፤ ይሸውም እነርሱ ቅርንጫፎች እንጂ ሥር አለመሆናቸውን እንዲያስታውሱት ነው። ቅርንጫፍቹ የተሰበሩት ለእነርሱ ቦታ ለመልቀቅ አይደለም። እነርሱ የሰበሩት በአይሁድ አለማመን ምክንያት ሲሆን አህዛብ በእነርሱ ቦታ ሊገቡ የቻሉት በእምነታቸው ምክንያት ብቻ ነው፤ ገላ.3:7፤ 13፤ 14።
6. 11:18-20:- እገዚአብሔር ለአይሁድ ካልራራላቸው የእገዚአብሔርን ደገነት ለበጉና ለታበዩ አህዛብ እንደማይራራላቸው የታወቀ ነው። አህዛብ ዛሬ አይሁድ ከነበራቸው ብርሃን አግኝተዋል። በዚሁም መጠን ይፈረድባቸዋል፤ አይሁድን በማሳደድ አህዛብ ስለሚሰማቸው አጸያሪ ትዕቢት እገዚአብሔር በቸልተኝነት የሚመለከተው አይደለም።
7. 11:22-24:- እገዚአብሔር ቸርና ጫካኝ፣ ሁሉትንም ነው። ጫካኝነቱ በእነዚያ በወደቁት አይሁድ ላይ ሲሆን ቸርነቱ ደግሞ በአህዛብ ላይ ነው። ይህ ግን የሚፈጸመው አህዛብ በሃይማኖት ጠንክረው የዘለቁ እንደሆነ ብቻ ነው፤ ያልዘለቁ እንደሆነ ግን እነርሱንም ይቆርጣቸዋል። አይሁድ ካለማመን ተመልሰው እንደገና ወደ እገዚአብሔር ቢመጡ እገዚአብሔር ወደ ቦታቸው ይመልሳቸዋል። አህዛብ ከበረሃ ወይራ እንደተቆረጡ ቅርንጫፎች ናቸው። ያለ ፍጥረታቸው በመልካም ወይራ ውስጥ ገብተዋል። አህዛብን ወደ መልካሙ የወይራ ዛፍ ከማግባት ይልቅ አይሁድን እንደገና በቦታቸው መልሶ ማግባት ለእገዚአብሔር በጣም ቀላል ነገር ነው።

ማጠቃለያ

የእገዚአብሔር ፍቅርና ትዕግሥት ሁሉ ለእነዚያ ለሚያምኑበት ነው። ባለማመናቸው ምክንያት አይሁድን ቆርጦ ጣላቸው። ከዚያ በኋላ ለአህዛብ መንገድ ከፈተ። አህዛብም የማይቀበሉ ከሆኑ እነርሱም ይቆረጣሉ። አይሁድ ቢመለሱ እንደገና ይቀበላቸዋል። አህዛብ አይሁድን መናቅ አይገባቸውም ወይም ወንጌልን ለመስማት በመቻላቸው መጥራት የለባቸውም፤ ያልዚያ እገዚአብሔር እነርሱንም ሊቆርጣቸው ይችላል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 11:25-32 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 137-138 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሃምሳ ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ:- እስራኤል በንስሐ በተመለሰች ጊዜ ትድናለች።

ክፍል ምንጣብ:- ሮሜ 11:25-32፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 137-138።

የትምህርቱ ይዘት

1. 11:25:- ወንጌልን በመስማት አህዛብ እስኪገቡ ድረስ አይሁድ ይታወራሉ። ለዛሬው ዓለም እግዚአብሔር ያለው እቅድ ለአህዛብ እድልን ለመስጠት ሲሆን ቤተ ክርስቲያኑንም ለመጥራት ነው።
2. 11:26-27:- እስራኤል እንደምትድን እግዚአብሔር ተስፋ ሰጥቶአል።
ሀ. አህዛብ እንዲድኑ እግዚአብሔር አሁን ዕድል እየሰጣቸው ነው። እግዚአብሔር በእርሱ የሚያምኑትን ቁጥራቸውም በትክክል ያውቃል። ይህ በተፈጸመ ጊዜ እንደገና ወደ አይሁድ ይዞራል።
ለ. አይሁድ አሁን ምንም የሚገባቸው ነገር የለም፤ ነገር ግን እስራኤል ሁሉ የሚድኑበት ዘመን ይመጣል፤ ዳን.12:1። ስማቸው በሕይወት መጽሐፍ የተጻፈ ብቻ ይድናሉ ይላል።
ሐ. እግዚአብሔር አንድ ቀን ከእስራኤል ጋር አዲስ ኪዳን ያደርጋል፤ ዕብ.8:8-13፤ ኤር.31:31-34። በዚያን ጊዜ ኃጢአታቸውን ሁሉ ያስወግዳላቸዋል።
3. 11:28-29:- አይሁድ እንዴት አድርገው ለእግዚአብሔር ወዳጆና ጠላት፤ ሁለቱም ሊሆኑ ይችላሉ፤ አይሁድ ለእግዚአብሔር ጠላት ለመሆን የቻሉበት በእልክኝነት በጸጋው ባለግመናቸው ምክንያት ነው። በዓለም ለሚገኙ ለብዙ ሕዝቦችም ጠላት ሊሆኑ ችለዋል። የዚህም ምክንያት በእግዚአብሔር በመመረጣቸውና ባላቸው ተስፋ የተነሳ አሁንም የእግዚአብሔር ወዳጆች ናቸው። እስራኤል ኃጢአተኞችና አመፀኞች ቢሆኑም እግዚአብሔር አልተዋቸውም።
4. 11:30-32:- በእስራኤል አለመታዘዝ ምክንያት የእግዚአብሔር ይቅርታ ለአህዛብ ሊመጣ ያቻለው እግዚአብሔር ሁለቱንም አህዛብንና አይሁድን ሊምራቸው ስለፈቀደ ነው። ከእግዚአብሔር ይቅርታ በቀር ለአይሁድም ሆነ ለአህዛብ ምንም ነገር ሊኖራቸው አይችልም። ሁለቱም ይቅርታውን ይቀበላሉ።

ማጠቃለያ

እግዚአብሔር አሁን ከጸጋውና ከይቅርታው ጋር ወደ አህዛብ ተመልሶአል። አህዛብ ለማመን የሚፈልጉ ሁሉ ካመኑ በኋላ እግዚአብሔር አዲስ ኪዳን በዚህ ዘመን መጨረሻ ከብዙ መከራ በኋላ ከእስራኤል ጋር ይሠራል።

በእስራኤል አለመታዘዝ ምክንያት አህዛብ አጋጣሚ ጊዜ መጣላቸው፤ ነገር ግን እስራኤል ምንም እንኳን ኃጢአተኞች ቢሆኑም እግዚአብሔር አልረሳቸውም። ለማይታዘዙና ኃጢአተኞች ለሆኑ አህዛብ እግዚአብሔር ዛሬ ያለው ምሕረት ለእስራኤል ላለው ምሕረትና ናቅር ምስክር ሊሆንላቸው ይችላል።

የቤት ሥራ

ሮጂ 11:33-36 እና የሮጂ ትርጉም ገጽ 139 ላይ ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ

የትምህርቱ ርዕስ፡- የእግዚአብሔር ጥበብና ታላቅነቱ።

ክፍለ ምንግብ፡- ሮጂ 11:33-36፤ የሮጂ ትርጉም ገጽ 139።

የትምህርቱ ይዘት

1. እግዚአብሔር ከአስራኤል ጋር ሰላላው አደራረገ የሚናገሩትን የሮጂ ሦስት ምዕራፎች የሚደመድም አሥራ አንደኛው ምዕራፍ ነው። እግዚአብሔር ለጊዜው ከአይሁድ ወደ አህዛብ ዘወር ብሉአል። ነገር ግን አይሁዶችን አልረሳቸውም። እግዚአብሔር ከአይሁድ ጋር አዲስ ቃል ኪዳን ያደርጋል፤ ዕብ.8:8።
2. 11:33፡- ለአይሁድና ለአህዛብ እግዚአብሔር ያለውን አስደናቂ እቅድ የሚናገርበትን ይህንን በሮጂ አሥራ አንደኛ ምዕራፍ ፓውሎስ ሲደመድም የእግዚአብሔርን የገዢነት ሥልጣን በታላቅ አንክሮ በመመልከት ነው። እግዚአብሔርን ስለ ጥበቡና እውቀቱ ብዛት ያመለክታል፤ 1ቀሮ.3:18-19።
3. 11:34፡- እግዚአብሔር ለእርሱ ሊገለጽለት ካልረለገ በቀር ሰው የእግዚአብሔርን እቅድና ሀሳብ ሊረዳው አይችልም፤ ኤፌ.1:8-10። ለእግዚአብሔር ምክር ለመስጠት የሚችል ግን ነው? እግዚአብሔር ይህንን ዓለም በፈጠረ ጊዜ ከግንኙም ጋር አልተወሰነም፤ የሰው ጥበብ በእግዚአብሔር ዘንድ ምንነት ነውና። ፍጥረታዊ ሰው የሚያውቀው የሚታየውን ዓለም ብቻ ነው። እግዚአብሔር ሰላላው እቅድና ሀሳብ ሰው ምን ሊያውቅ ይችላል? ሮጂ 1:22።
4. 11:35፡- ከእግዚአብሔር አስቀድሞ የተቀበለው ካልሆነ በቀር ሰው አንዳች ነገር ሊኖረው ይችላል? እግዚአብሔር አስቀድሞ በፈጠረው ነገር ሰው ለጊዜው ይጠቀማል ወይም ይገለገላል። ሰለሞን በመጽሐፈ መከ.1:9-10 «ከሰማይ በታች አዲስ ነገር የለም፤ ...» ብሉአል።
5. 11:36፡- «ሁሉ ነገር በእግዚአብሔር ፈተጥረዋል፤ ሁሉም ነገር በእርሱ ኃይል ይካሄዳል፤» ቆላ.1:16-17። ሁሉን እግዚአብሔር ለክብሩ ፈጥሮታል፤ ለእርሱም እስከ ዘላለም ምሥጋና ይሁን።

ማጠቃለያ

እግዚአብሔር ለሰዎች፡- ለአይሁድና ለአህዛብ ሰላላው እቅድ በበለጠ ባጠናን መጠን በጥበቡና በገዢነት ሥልጣኑ የበለጠ እንደነቃለን። የእግዚአብሔርን ታላቅነትና ጥበብ ሰው ሊያውቅ አይችልም። የገዢነት ሥልጣኑን ብቻ መቀበል አለብን።

የቤት ሥራ

ሮጂ ምዕ.10 እና 11፤ የትርጉሙን መጽሐፍ ከገጽ 121-139 አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ አንድ

የትምህርት ርዕስ:- ሮሜ 10 እና 11ን ሁለተኛ ክለሳ»

ክፍለ ምንጭ:- ሮሜ 10 እና 11፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 121-139»

የትምህርቱ ይዘት

በድጋሚ በምትመለከቱበት ጊዜ ምዕራፍ 10 እና 11 ፈተኝታን አዘጋጁ»

1. አይሁድ ከእግዚአብሔር ዘንድ ጽድቅ ለማግኘት እንዴት ሞከሩ? ሮሜ 9:30-32፤ ማቴ.23:23-28» (በሕግ ሥራ ነው»)
2. እግዚአብሔር አይሁድን ለጊዜው ወደ ጉን ያገለገላቸው ለምንድን ነው? ሮሜ 11:20፤ 30» (ባለማመናቸው ነው»)
3. እግዚአብሔር ከአይሁድ ጋር ወዳጅነቱን የሚያድሰው መቼ ነው? ሮሜ 11:23» (ከሌላማመናቸው በተመለሱ ጊዜ ነው»)
4. ሰው ሕግን በመጠበቅ የማይጸድቅ ከሆነ የሕግ ዓላማው ምንድን ነው? ሮሜ 8:3-4» (ኃጢአቱን ለመግለጽና ምሕረትን እንዲያገኝ ወደ እግዚአብሔር ለመመለስ ነው፤ ገላ. 3:23»)
5. በሮሜ 10:9-10 እንደተመለከተው ለመዳን የሚያስፈልጉ ሁለቱ ነገሮች የትኞቹ ናቸው? እግዚአብሔር ክርስቶስን እንዳስነሳው በልብ ማመንና በአኖ ደግሞ ክርስቶስ ጌታ መሆኑን መመለከር ናቸው»
6. እሥራኤል ወደ ጉን የምትገለልበትን ምክንያት በማስረዳት ጳውሎስ ከብሉይ ኪዳን ትምህርት እየጠቀሰ ለአይሁድ በሮሜ 10 ላይ የሚነግራቸው ምንድን ነው?

ሀ. የእግዚአብሔርን ስም የሚጠራ ሁሉ የሚድን መሆኑን፤ ኢዮ.2:32»

ለ. ከሰሙት ብዙዎቹ እንዳላመኑት፤ ኢሳ.52:7»

ሐ. እስራኤል ከመጀመሪያ ጊዜ ጀርሞ አመጸኛና የማይታዘዝ ሕዝብ እንደነበር፤ ሮሜ 10:21»

መ. በአመፀኝነታቸውም ምክንያት እግዚአብሔር ወደ ሌላ ሕዝብ የሚዞር መሆኑን፤ ዘዳ.32:21»

ሠ. እግዚአብሔር እስራኤልን አሁንም እንደወደዳትና እጅግም በፍቅርና በምሕረት እንደዘረጋላት መሆኑን፤ ሮሜ 11:23»

7. አይሁድ መሲሃቸውን አንቀበልም በማለታቸው የእግዚአብሔር ጠላቶች እንደሆኑ በ11:28 እናነባለን» ስለ አያቶቻቸው:- ስለ አብርሃም፤ ይስሐቅና ዳዊት ደግሞ የእግዚአብሔር ወዳጆቹ ሆነዋል»

8. እግዚአብሔር ከእስራኤል ጋር በሚሠራው ሥራ ምን እንማራለን?

ሀ. አይሁድ ሁሉ «ከተመረጡት በቀር» አህዛብ አምነው እስኪገቡ ድረስ እልክኞች ሆኑ»

ለ. አህዛብ በኃጢአተኝነታቸው የእግዚአብሔርን ምሕረት ሲያገኙ እስራኤልን ለሕዝቡዋ ምስክር እንድትሆን ያነሳታል፤ ይኸውም ወደ እግዚአብሔር ምሕረት

እንድትመለስ ያደርጋታል።

ሐ. እግዚአብሔር እስራኤልን ፈጽሞ አላስወገዳትም፤ ቅሬታዎች ሁልጊዜ እንደተጠበቁ ናቸው። አሁን በዚህ በእግዚአብሔር የምሕረት ዘመን በእምነት የሚመጡ ሁሉ ይድናሉ።

መ. ክርስቶስ በዚህ ዘመን መጨረሻ ሲመለስ እግዚአብሔር ከእስራኤል ጋር አዲስ ኪዳን ያደርጋል።

ሠ. አህዛብ አሁን ከተሰማቸው ልዩ መብት ይቆረጣሉ፤ እስራኤል ካለግመናቸው የመለላሉ፤ እንደገናም በእግዚአብሔር የበረከት ቦታ ይኖራሉ።

ረ. እስራኤል ከተቋቋመች የአህዛብ መብረክ በበለጠ ሠፊና ታላቅ ይሆናል። የሆነው ሆኖ በረከቱ ምድራዊ በረከትና ምድራዊ መንግሥት ይሆናል፤ ዘካ.8:22-23። በግየት መመለስ እንጂ እንደ ዛሬው በእምነት መመለስ አይሆንም።

9. በሮሜ 9:10 እና 11 የሚገኘው የጳውሎስ ታላቁ ትምህርት የሚገልጸው የእግዚአብሔርን ምሕረት ነው።ለ

ሀ. ከአይሁድ ጋር ያለው አሠራር።

ለ. ለአህዛብ መንገድ ስለመከፈቱ።

ሐ. ከአካሉ አንዳንድ ክፍል እንዲሆኑ አይሁድንና አህዛብን በመጥራቱ።

10. የዚህ ዓለም ፈጣሪ የሆነ እግዚአብሔር ጥበቡን መሕረቱንና መብቱን እንደ እግዚአብሔርነቱ ይገልጻል። ምንም እንኳ እግዚአብሔር አምላክ ቢሆንም የሚሠራው ሁሉ በእውነትና በትክክለኛነት ሲሆን ይኸው ለክብሩ እንዲሆን ነው። ስለዚህ በሮሜ 8:28 በተሰጠው ተስፋ ላይ እንረፍ። ይኸውም እግዚአብሔር ሁሉን በቁጥጥር የያዘ እንደመሆኑ እኛ ካመንንነው የሚሠራው ለእኛ ጥቅምና ለእርሱ ክብር ነው።

11. ስለ እግዚአብሔር የገዢነት ፈቃዱ ሁኔታ ብዙ ጊዜ በምዕ91 10 እና 11 ተመልክቶአልና በዚህ ጉዳይ ተነጋገሩበት፤ ሮሜ 8:18-19፤ 9:13-21፤ 11:5-6።

ሀ. እግዚአብሔር ለሚሠራው ነገር ሁሉ የሚሠራበትን ምክንያት ለመግለጽ አይገደድም፤ ሉቃ.10:21፤ ሮሜ 9:20።

ለ. ግንኙውንም ወንድ ሆነ ወይም ሴት የሚያድነው የእግዚአብሔር ጸጋ ነው፤ ሮሜ 11:5-26።

ሐ. አንዳንዶች የተሻሉ ናቸው ብሎ እግዚአብሔር አይመርጥም። ሁሉ ኃጢአተኞች ናቸው። ከእኛ ግንኙችንም ብንሆን ምሕረት የሚገባን አይደለንም።

መ. እግዚአብሔር ለግንኙ ሰው ባለዕዳ አይደለም፤ እርሱ ለእኛ የሚከፍለን አንዳች ነገር የለም።

ሠ. እግዚአብሔር ታግኝ ነው፤ ቃል ኪዳኑንና የሰጠውን ተስፋ ይጠበቃል፤ ዘካ.23:19፤ ኢያ.21:45፤ ነገ.8:56፤ መዝ.88(89):34፤ ኢላ.25:1።

ረ. ሰው የእግዚአብሔርን መንገዶችና እቅዶች ሊያውቅ ወይም ሊረዳ አይችልም፤ ሮሜ 11:33-34። የሰው ጥበብ በእግዚአብሔር ፊት ሞኝነት ነውና፤ 1ቀሮ.3:18-20።

ሰ. እግዚአብሔር ለምርጫ ያለው እቅድ የልጁን መልክ የልጁን መልክ እንዲመስሉ ነው፤ ሮሜ 8:29፤ 1ቀሮ.15:49፤ ፊልፈ.3:21፤ 1ዮሐ.3:2።

በ. እግዚአብሔር ለግድዳጀው ያዘጋጀውን መልካም ነገር ሰው ሊፈዳው ወይም በአላቡ እንኳ ሊመጣለት አይችልም! 1ቀሮ.2:9»

የቤት ሥራ

ሊፈተና እንዲሆን ከሮጌ 10 እና 11 አጥኑ»
ከሮጌ 10 እና 11 ያዘጋጃችሁትን ፈተና ሰጡ»

ትምህርት ስልሳ ሁለት

የርምህርቱ ርዕሰ:- ሰውነታችሁን ሕያው መስዋዕት አድርጋችሁ አትርቡ»

ክፍለ ምንጣብ:- ሮጌ 12:1-2! የሮጌ ትርጉም ገጽ 143-145»

የትምህርቱ ይዘት

ከዚህ ቀጥሎ ባሉት የሮጌ ምስት ምዕራፍች የተጻፉት «በክርስቲያናዊ ኑሮ እንዴት መኖር እንደሚቻል» ለምዕመናኑ የሚያስገነዝቡ ናቸው»

ክርስቲያን ግለት ክርስቶስን ያመኑና አንድ ብቻ የሆነውን የመዳኛቸውን መገኛ ምንጭ ይኸውም በቀራጽ ተከናውኖ የተፈጸመ ሥራውን አምነው የተቀበሉት ናቸው ግለት ነው»

1. ሮጌ 12:1:- «ሰውነታችንን ማትረብ» የሚለው ቃል በእያንዳንዳችን የውደታ ተገባር ተፈጻሚ መሆን ያለበት ነገር ነው» እግዚአብሔር ይህን ለማድረግ አያስገድደንም»

2. «እግዚአብሔር የተወደደና የተደሰ መስዋዕት አድርጎ ማትረብ» ግለት «ሰውነትን ለእግዚአብሔር ደስ የሚያሰኝና ሕያው ቅዱስም መስዋዕት አድርጎ ማትረብ» ግለት ነው»

ሀ. መስዋዕታችን ሕያው የሆነ እንጂ የሞተ አይደለም! ብዙውን ጊዜ ለእርሱ እስከ ሞት ድረስ ካልሆነ በቀር ሊኖር እስከማይችል ድረጃ መድረስ ግለት ነው»

ለ. የእግዚአብሔር አገልግሎታችን ወይም አምላኮቻችን የነፃነት እንጂ የጣርነት አይደለም»

ሐ. የቀድሞ የብሉይ ኪዳን አገልግሎት ስለሚመጣው በኋላ ነገር እንደ ጥላ ነበር! ዕብ.10:1-14»

መ. በክርስቶስ ያለን አገልግሎት እርሱ በእኛ ውስጥ በመኖር የሚፈጽመው ሥራ ግለት ነው! በብሉይ ኪዳን እንደነበረው የሞተ መስዋዕት አይደለም»

3. በሮጌ 12:1:- የእግዚአብሔር ምሕረት የሚፈጸመው አማኞች አለበው ራሳቸውን ሕያው መስዋዕት አድርገው ሲያቀርቡ መሆኑን ጳውሎስ ይናገራል»

4. 12:2:- «የእግዚአብሔር በጎና ፍጹምም የሆነውን ፈቃዱን እናውቅ ዘንድ»

ሀ. አስተሳሰባችንን በማደስ እንድንለወጥ ያስፈልጋል» ስሜታችንን ምኞታችንን እንዲሁም ሀሳባችንን፣ የመበቀልን ስሜት ሁሉ፣ ፍትወትና ጥላቻ፣ ግታለልና ቁጣ፣ ትንፃትና የመሳሰሉትን ሁሉ ማራቅ አለብን! ቲቶ 3:5!

ቆላ.3:9-10! 1ተሰ.5:23! ፊልጵ.4:8»

ለ. በዓለም ውስጥ ምስክር ሆነን መኖር ይገባናል፤ በዓለምም ነገሮች እንዳንያዝ መጠንቀቅ አለብን፤ ኤፌ.2:1-3፤ 1ቆሮ.7:31። ይህንን ክፉ ዓለም ልንመሰል አይገባንም። ከዚህ በታች ያሉት ነገሮች እግዚአብሔርን እንድንረሳ ይፈትኑናል።

ሀ. የዓለም ፍልስፍና

ለ. የዓለም ሃይማኖት

ሐ. የዓለም ሙዚቃና ሥነ ጥበብ

መ. የዓለም ተድላና ደስታ።

ማጠቃለያ

አንድ አማኝ ክርስቲያናዊ ኑሮ ለመኖር የሚያስፈልገው የመጀመሪያ እርምጃ ሰውነቱን ለእግዚአብሔር ሕያው መስዋዕት አድርጎ ለማቅረብ ፈቃደኛ መሆን ነው። ራስን ለማቅረብ ፈቃደኛ መሆን የሚመጣው የእግዚአብሔርን ይቅርታ ወይም ምሕረት በሚያስብበት ጊዜ ስለሆነ በዚህ ላይ በማተኮር ብዙውን ጊዜ ማሳለፍ ይኖርበታል፤ ዮሐ.15:7-10። የእግዚአብሔርን ፈቃድ ብናውቅ አስተሳሰባችን እንዲለወጥ ለእግዚአብሔር መተው አለብን፤ ይህንንም ዓለም በመምሰል ልንከታተለው አይገባም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 12:3-8፤ ከትርጉሙ መጽሐፍ ገጽ 146ን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ ሦስት

የትምህርቱ ርዕስ:- የመንፈስ ስጦታ ለአገልግሎት ነው።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 12:3-8፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 146።

የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 12:3:- አማኞች ትዕቢት እንዳያድርባቸው፤ ስለ ራሳቸውም ከመጠን በላይ እንዳይታዩ፤ ብርቱ የሆነ ማስጠንቀቂያ ተሰጥቶአል፤ ምክንያቱም እኛ ያለን ጸጋና እምነት ሁሉ ከእግዚአብሔር የተቀበልነው በመሆኑ ነው።

ሀ. እያንዳንዱ አማኝ የተወሰነ እምነት ተሰጥቶታል፤ ለሁሉም እኩል

የሆነ እምነት አልተሰጠም።

ለ. አማኙ ይህን የጸጋ ስጦታ ከእግዚአብሔር እንደተገኘ አድርጎ ቢቆጥረው

ራሱን ትሁት ያደርጋል።

ሐ. አንዳንድ አገልግሎት በክርስቶስ ስም በመሥራት ለመመካት ይቻላል፤ እንደዚህ

ከሆነ ግን እርሱን እንደ አዳኞችንና እንደ ጌታችን አድርገን አላወቅነውም ማለት ነው።

2. ሮሜ 12:4-5:- የክርስቶስ አካል ይኸውም እነዚያ በፈሰሰው ደሙ በእምነት አንድ

የሆኑት ከብዙ አባላት የተወጣጡ ናቸው። ይህ አካል ቤተ ክርስቲያን ተብሎ ይጠራል።

እያንዳንዱ አካል የተለያየ ተግባር አለው። ነገር ግን እያንዳንዱና ሁሉም ከክርስቶስ ጋር በአንድነት ሆነው ሥራቸውን ይሠራሉ፤ 1ቆሮ.12:12-18፤ 27።

3. ሮሜ 12:6:- እያንዳንዱ የክርስቶስ አማኝ እንደ እግዚአብሔር ጸጋ የተሰጠው የተለያየ ስጦታ ወይም ስጦታዎች አሉት። ይኸውም የሚሰጠን በእኛ ሥራ ተገቢነት አይደለም።
4. በሮሜ 12:7-8:- እነዚህን ስጦታዎች እንዴት እንደምንጠቀምባቸው ከዚህ በታች ተዘርዝረዋል።

ሀ. ትንቢት መናገር:- እግዚአብሔር እንደሰጠን እምነት

ለ. አገልግሎት:- በትጋት ማገልገል

ሐ. ማስተማር:- በትጋት ማስተማር

መ. ማጎቃቃት:- በትጋት መምከር

ሠ. ለሌሎች ማካፈል ወይም መስጠት:- በትጋት

ረ. ማስተዳደር ወይም ሥልጣን መቀበል:- በትጋት

ሰ. ምሕረትን ማሳየት:- በደስታ።

5. ስለ ቀሩት የመንፈስ ስጦታዎች 1ቆሮ.12:28-31 እና ኤፌ.4:11 አንብቡ። በሁሉም 18 ስጦታዎች ተጠቅሰዋል። እግዚአብሔር እርሱን እንዲያገለግሉበት ቢያንስ አንድ ያለዚያም አብዛኛውን ጊዜ ብዙ ዓይነት ስጦታዎች ለልጆቹ ሰጥቶአል።

6. ስጦታዎቻችን ሁሉ አንድ ዓይነት አይደሉም፤ አንዱ ከሌላው የበለጠ ነው። ነገር ግን እያንዳንዱ በክርስቶስ አካል ውስጥ ተፈላጊ ነው። ስጦታዎቹ ታላቅ ወይም ታናሽ ቢመስሉም ሁሉም ተፈላጊዎች ስለሆኑ በትጋት ልንጠቀምባቸው ይገባናል።

ማጠቃለያ

እያንዳንዱ አማኝ ከክርስቶስ አካል እንደ አንዱ ነው፤ ስለዚህም ለእግዚአብሔር ክብር ሌሎችንም አማኞች ወደዚህ አካል አምጥቶ በመንገባት እንዲጠቀምበት ልዩ የሆነ ስጦታ ወይም ስጦታዎች አሉት። በእነዚህም በተሰጡት ስጦታዎች ወይም ለእግዚአብሔር በምንሰጠው አገልግሎት እንዳንታበደባቸው መጠንቀቅ አለብን። ምክንያቱም በእግዚአብሔር ጸጋ የተሰጡን እንጂ እኛ ለዚህ የምንገባ ሆነን አይደለም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 12:9-16፤ ከትርጉሙ መጽሐፍ ገጽ 147-149 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ አራት

የትምህርቱ ርዕስ:- ከሌሎቹ ጋር ያሉን ግንኙነቶች።

ከፍለ ምንባብ:- ሮሜ 12:9-16፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 147-149።

የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 12:9:- «ግብዝነት የሌለበት ፍቅር» 1ዮሐ.3:18:- «በሥራና በእውነት እንጂ በቃልና በእንደበት አንዋደድ።» ይህ ግብዝነት የሌለበት ፍቅር ነው፤ ከልብ የመነጨ ሆኖም በሥራችን ይገለጻል። «ከፋውን ተጸየፋት፤ ሮሜ 12:1-2። ልምምድ ያለው

አማኝ ብቻ ሊያደርገው የሚችለው ነው። ከፋውን እንዲጠላ የሚያደርገው በአማኝ ልብ ውስጥ የሚገኘው ክርስቶስ ነው። መዝ.96(97): 10 «ከበጎ ነገር ጋር ተባበሩ» መልካም የሆነውንና ከፋ የሆነውን ለይተን እንድናውቅ መንፈስ ቅዱስ ይረዳናል፤ ፊ.ሳ.4:8፤ 1ዮሐ.2:20-27፤ 1ተሰ.5:15።

2. ሮሜ 12:10:- «በወንድማማች መዋደድ እርስ በርሳችሁ ተዋደዱ።» ለአንድ አማኝ ይምናሳየው ፍቅር ለመንፈሳዊ ሕይወት ምልክት ነው። ነገር ግን ለሌሎች በግድላት የሞቀ ፍቅር ይኖረን ይሆን? ከአንተ የበለጠ ሌሎች ሲከበሩ ባየህ ጊዜ ደስ ይልሃል? 1ኢጥ.2:17።
3. ሮሜ 12:11:- «ለሥራ ከመትጋት አትለግሙ።» ለጌታ በማገልገል ጠንክራችሁ ሥሩ፤ ኤፌ.5:15-17፤ 1ተሰ.5:6።
4. ሮሜ 12:12:- «በተስፋ ደስ ይበላችሁ፤» 1ዮሐ.3:2-3፤ ፊ.ሳ.4:4። «በመከራ ታገሡ፤» ያዕ.2:2፤ ፊልጵ.4:6፤ 1ኢጥ.2:19-20፤ 4:12-13። «ሳታዳርጡ ጸልዩ፤» 1ተሰ.5:17።
5. ሮሜ 12:13:- «ቅዱሳንን በሚያስፈልጋቸው እርዳ» 1ጢሞ.6:17-19። «እንግዶችን በቤታችሁ ተቀበሉ፤» 1ኢጥ.4:9።
6. ሮሜ 12:15:- «ደስ ከሚለው ጋር ደስ ይበላችሁ ከሚያለቅሱም ጋር አልቅሱ፤» 2ቆሮ.1:3-4።
7. ሮሜ 12:15:- «የሚያሳድዱዎችሁን እግዚአብሔር እንዲባርካቸው ለምኑ፤» ሉቃ.6:27-28። ጠላቶቻችንንና እንዲሁም ክርስቲያን ወዳጆቻችንንም እንድንመርቅ ያዛል።
8. ሮሜ 12:16:- «እርስ በርሳችሁ በአብድ ሀሳብ ተስማሙ።» በዓላማችሁ አንድነትና መስማማት ይኑራችሁ፤ ኤፌ.4:13፤ መዝ.132(133):1።

«አትታበዩ።» ዝቅተኛ ሥራ ለመሥራት ፈቃደኞች ሁኑ፤ ያዕ.4:6፤ 1ኢጥ.5:5-6። «ጥበበኞች እንደሆናችሁ አይምሰላችሁ፤» ምላ.26:12፤ 1ቆሮ.1:25-31።

ማጠቃለያ

በእኛ በምዕመናን መካከል ጠባያችንን እንዲመሩ የተሰጡን እነዚህ መመሪያዎች የልባችንን ሁናቲ፣ ሥራችንን፣ ዓላማችንን፣ ንግግራችንንና አንዳችን ለሌላው በተግባር የምናሳየውን አገልግሎት ሁሉ ያጠቃልላሉ።

የቤት ሥራ

ሮሜ 12:17-21፤ ከትርጉሙ መጽሐፍ ከገጽ 150-152 አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ አምስት

የትምህርቱ ርዕስ:- ከሰው ሁሉ ጋር ያለን ግንኙነት።
 ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 12:17-21፤ የትርጉሙ መጽሐፍ ከገጽ 150-152።

የትምህርቱ ይዘት

እነዚህ ጥቅሶች ከሌሎች ሰዎች ጋር ይልቁንም በእግዚአብሔር ቤተሰብ ውስጥ ከማይገኙ ሰዎች ጋር ሊኖረን ስለሚገባን ግንኙነት መመሪያ ይሆናሉ።

1. ሮሜ 12:17:- «ለማንም ስለ ክፉ ፋንታ ክፉን አትመልሱ» 1ኢፕ.3:9። «በሰው ሁሉ ፊት ትክክል ሆኖ የሚታየውን አክብር።»
2. ሮሜ 12:18:- «ከሰው ሁሉ ጋር በሰላም ለመኖር የሚቻላችሁን ሁሉ አድርጉ!» ኤፌ.4:3፤ ዕብ.12:14። በሰላም መኖር ግለት የገል መብታችንን መተው የሚያስፈልገበት ጊዜም ሲመጣ ግለት ይሆናል። ቃሉን የተረዳን ለመሆናችን እርግጠኞች እንሁን፤ ሰላምን ለመጠበቅ ለክርስቶስ እምቢተኞችና የማንታዘዝ አንሁን።
3. ሮሜ 12:19:- «ራሳችሁ አትበቀሱ።» የእግዚአብሔር ቁጣ በከፉ ላይ ሥራውን ይፈጽም። የእግዚአብሔር ቁጣ:- ሮሜ 2:5፤ የሰው ቁጣ:- ያዕ.1:20። «በቀል የእኔ ነው እኔ እበቀላለሁ።» ሰው በሌሎች ላይ የሚሆነውን አያውቅም፤ በሌሎች ላይ የሚያደርሰውን ሊያስተውለው አይችልም። ስለዚህ ሰው ሊፈርድ አይችልም። ለክፉ፣ እውነተኛና ትክክለኛ ዋጋ መክፈል የሚችል እግዚአብሔር ብቻ ነው፤ ዘዳ.32:35፤ ዕብ.10:30፤ 2ተሰ.1:6።
4. ሮሜ 12:20:- «ከመበቀል ይልቅ ጠላትህ ቢራብ አብላው፤ ቢጠግ አጠጣው።» የክርስቲያን ደንብ ፍትር ነው፤ ማቴ.5:44። ለክፉ ደግ መመለስ እንዲሁም ለክፉ ቸር መሆን የብዙዎችን ልብ ያለሰልሳል፤ በኋላም ያሳፍራቸዋል።
5. ሮሜ 12:21:- «በከፉ አትሸነፍ ክፉን በደግ አሸንፈው እንጂ።» በከፉ ላይ ድልን ለማግኘት የሚኬድበት ንዳና መልካም ለመሥራት በመትጋትና በማሰብ ነው፤ ፊልጵ.4:28-29።

ማጠቃለያ

በከፉትና በሰላምተት አሠራር ሌሎች በእኛ ላይ ያላቸውን አስተሳሰብ እንዳንበቀል እነዚህ ጥቅሶች በብዙ መንገድ መልካም በመሥራትና መልካም በማሰብ እንድንተጋ ያሳስቡናል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 12 እና ከትርጉሙ መጽሐፍ ከገጽ 143-152 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ ስድስት

የትምህርቱ ርዕስ:- ሮሜ 12ን በድጋሚ ተመልከቱ።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 12፤ የትርጉሙ መጽሐፍ ገጽ 143-52።

የትምህርቱ ይዘት

1. ሰውነታቸውን ሕያው መሥዋዕት አድርገው እንዲያቀርቡ ጳውሎስ ምዕመናኑን የሚጠይቃቸው በምን መሠረት ነው? በእግዚአብሔር ምሕረት ላይ ነው።

2. ሕያው መስዋዕት እንድንሆን የሚያስፈልገን ለምንድር ነው? ለእግዚአብሔር እውነተኛ አገልግሎታችን ስለሆነ ነው።
3. (ይህ ከብሉይ ኪዳን መስዋዕት የሚለየው በምንድን ነው? ይህ ሕያው መስዋዕት ነው። በብሉይ ኪዳን የሚታረዱ መስዋዕቶች ነበሩ።)
4. ራሳችንን ግቅረብ ሲል ምን ግለቱ ነው? የገላ መብታችንንና አካላችንን እግዚአብሔር እንዲጠቀምበት ለእርሱ መተው ግለት ነው። ሮሜ 12:2:- የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዴት ግወቅ እንችላለ (ራሳችንን ለእርሱ በመተው ብቻ።)

ሮሜ 12:3:- «ለእርሱ ራሳችንን መተው» በሚለው መመሪያ ከምናገኛቸው ፍሬዎች የመጀመሪያው የትኛው ነው? (ትሕትና ነው።)

ሮሜ 12:4-8:- እግዚአብሔር ለአግኞች ሁሉ ለምን አንድ ዓይነት ስጦታ አይሰጥም? (የእርሱ አካል በመሆናችን በዚህ አካል ውስጥ የሚገኘው ክፍል ለራሱ የተለየ ሥራ ስላለው ነው። የእግዚአብሔርን እቅድ ለመፈጸም ሁሉም ሰው በአንድነት መሥራት አለበት።)

ሮሜ 12:9:- ስጦታችንን የሚወስነው ግን ነው? (የእግዚአብሔር ጸጋና የእምነታችን መጠን ነው።)

1. በቁጥር 9 ላይ የምናየው ትግል ምንድን ነው? (በእግዚአብሔርና በክቶ መካከል ወይም በሥጋና በመንፈስ መካከል ያለው ነው።)
2. አግኞች እንደመሆናችን ብዙ ጊዜ በፍቅር ላይ የሚታይበን ድክመት ምንድን ነው? (ግብዝነት ነው።) በተፈጥሮ የተሰጠን ፍቅር ራስ ወዳድ አይደለም፤ በመንፈስ ቅዱስ ብቻ ግብዝነት የሌለበት ፍቅር ሊሰጠን ይችላል።
3. የክርስቲያን ሁናቴ ከዚህ በታች ከተመለከቱ ነገር አንፃር እንዴት ሊሆን ይገባል?
 ሀ. ከእግዚአብሔር አንጻር:- ራስን ለእርሱ መተው
 ለ . ከዓለም አንጻር :- እርሷን አለመምሰል
 ሐ. ከራስ አንጻር :- ትህትና
 መ. ከአግኞች አንጻር :- ፍቅር፣ አክብሮት፣ ትዕግሥት፣ እንግዳ ተቀባይነት፣ መልካም ገጽታ ግላዩት ናቸው።

ሮሜ 12:12:- በትክክለኛ ሁናቴ በእግዚአብሔርና በሰዎች ዘንድ በሞቀ ፍቅር እንድንጠበቅ የሚያደርገን ምንድን ነው? (በጸሎት መትጋት ነው።)

ሮሜ 12:16:- አንድ በመልካም ሁናቴ አስተሳሰብ የተስተካከለ ክርስቲያን ሁልጊዜ በሰላም ከሌሎች ጋር ለመኖር ይችላል? (በሮሜ 12:9-17 እንደተመለከተው የሚፈጽም ከሆነ ሊኖር ይችላል)

ሮጌ 12:19:- ስለ መበቀል ወይም ራስን ስለ መከላከል ጉዳይ መወሰድ የሚገባቸው እርምጃዎች የትኞቹ ናቸው? (እግዚአብሔር በራሱ ጊዜና መንገድ በበዳዩ ላይ እንዲፈርድ በእግዚአብሔር ላይ አደራ መጣል ነው።)

የቤት ሥራ

ሮጌ 13:1-7 እና የሮጌ ትርጉም ከገጽ 154-156 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ ሰባት

የትምህርቱ ርዕስ:- በበላይ ላሉት ባለ ሥልጣናት ስለመገዛት።

ክፍለ ምንጭ:- ሮጌ 13:1-7፤ የሮጌ ትርጉም ከገጽ 154-156።

የትምህርቱ ይዘት

ይህ የሮጌ መልእክት ለምዕመናን እንደተጻፈ አትዘንጉ። ሮጌ 1:1-8፤ ምዕ.12 እና 14:- ክርስቲያናዊ ኑርን እንዴት ለመኖር እንደምንችል እነዚህ ምዕራፎች ያስተምሩናል።

1. ጎዥዎች በሥልጣን ላይ የሚሆኑት በእግዚአብሔር ፈቃድ ብቻ ነው! ሮጌ 13:1፤ ጳጉ.2:21፤ 37:4፤ 17፤ 25፤ 5:21፤ ዮሐ.19:11።

2. ምዕመናኑ ለመንግሥት ባለ ሥልጣናት መታዘዝ አለባቸው።

ሀ. ምክንያቱም ሕጋዊ መንግሥት በዚህ ዓለም የእግዚአብሔር አገልጋይ ነው! ሮጌ 13:3-4።

ለ. ምክንያቱም ይህንኑ እግዚአብሔር አዟል፤ ሮጌ 13:1-2።

ሐ. ገጹህ ሕሊና ለማግኘት መታዘዝ ይገባል፤ ሮጌ 13:5፤

ቲቶ 3:1-2፤ 1ጴጥ.2:13-14።

3. አስተዳዳሪዎች ከእግዚአብሔር የተሰጡ ናቸው።

ሀ. ክፉ የሚሠሩትን ለመቅጣት፤ ሮጌ 13:4።

ለ. ሰዎች በሰላም ይኖሩ ዘንድ ለመርዳት፤ ሮጌ 12:17-18።

4. በሥልጣን ላይ ላሉት እኛ ያለብን ኃላፊነት የተመለከተው ነው።

ሀ. እነርሱን ማክበርና መታዘዝ፤ ሮጌ 13:1-7።

ለ. እንድንከፍል የሚጠይቁንን ግብር ሁሉ መክፈል፤ ሮጌ 13:6-7።

5. የእግዚአብሔር ሕግ ምንጊዜም ቢሆን ቀዳሚ መሆን አለበት። ነገር ግን አንድ ክርስቲያን እንዲመርጥ የተገደደ እንደሆነ የእግዚአብሔርን ሕግ ከሚጻረረው ከሰው ሕግ ይልቅ ለእግዚአብሔር ሕግ ከመታዘዝ በቀር ሌላ ምርጫ አይኖረውም። ለዚህም እክሆ አንዳንድ ምሳሌ እናቀርባለን።

ሀ. ጳጉ.3:16-18:- ለጣዖት እንዲሰገድ በታዘዘ ጊዜ

ለ. ጳጉ.6:7-10:- ወደ እግዚአብሔር እንዳይጸልይ በታዘዘ ጊዜ

ሐ. ማቴ.22:21 :- በእግዚአብሔርና በሰዎች መካከል ስላለው የመታዘዝ

ልዩነት ክርስቶስ በተለይ ገልጾ አስረድቶአል።

ማስታወሻ:- በአሪት ዘዳግም ምዕ.20 ላይ የተዘረዘሩት የሞራል ሕጎች ሁሉ በአዲስ ኪዳን ውስጥ እንዲያውም በተብራራ መንገድ የጽፈው ይገኛሉ፤ ለምሳሌ:- ማቴ.5:21-22፤ እና 27-28።

6. በዘመናት መጨረሻ ላይ ሕግ ወጥ መሆን ይመጣል፤ ያ.5:1-6፤ 2ጢሞ.3:13። የሆነው ሆኖ ምዕምናን ትዕግሥተኞች እንዲሆኑና በሥልጣን ላይ ላሉ እንዲጸልዩላቸው ይገባል፤ ያዕ.5:7-9፤ 1ጢሞ.2:1-2።

ማጠቃለያ

መንግሥታትና ባለሥልጣናት ሰላምንና ሥርዓትን ለመጠበቅ በእግዚአብሔር የተሾሙ ናቸው። ስለዚህ ምዕመናን ባለሥልጣናትን ማክበርና በሕግ የተወሰነውን ማናቸውንም ግብር መክፈል ይኖርባቸዋል። መንግሥታዊው ሕግ የሚያዘበት ቦታ አምልኮት እግዚአብሔርን በሚመለከትና አምላካዊ በሆኑት የሞራል ሕጎች ስለመታዘዝ በሚመለከተው ሁኔታ ላይ ብቻ ነው።

የቤት ሥራ

ሮሜ 13:8-14፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 156-160 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ:- እርስ በርስ ስለመዋደድ ያለው ሕግ።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 13:8-14፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 156-160።

የትምህርቱ ይዘት

1. ሰዎችን መውደድ የእግዚአብሔርን ሕግ እንደመፈጸም የሚቆጠር ነው። ስለዚህ ፍቅር በጠባያችሁ ሁሉ ላይ ለሌሎች መታየት አለበት፤ 1ቆሮ.13:4-8።
 ሀ. ፍቅር ለባልንጀራው ክፉ አያደርግም፤ ሮሜ 13:10።
 ለ. እርስ በርሳችን ከመዋደድ በቀር ሌላ ዕዳ አይኑርብን፤ ሮሜ 13:8።
2. ባልንጀራን እንደ ራስ አድርጎ መውደድ የእግዚአብሔርን ሕግ መፈጸም ነው፤ ሮሜ 13:9-10፤ ማቴ.22:37-39።
3. አንድ አማኝ የፍቅርን ሕግ በመፈጸም ለሌሎች ማሳየት አለበት፤ ምክንያቱም የእግዚአብሔር ማዳን ማለት የክርስቶስ መመለሻው ቅርብ ነው፤ 1ቆሮ.7:29፤ ያዕ.5:8።
4. ምዕመናን ክርስቶስ ዛሬ እንደሚመጣ አድርገው በመቆጠር መኖር አለባቸው፤ ሮሜ 13:11።
 ሀ. መጠንቀቅና መንቃት ይኖርባቸዋል፤ ሮሜ 13:11።
 ለ. ክፉ ሥራን ሁሉ ማስወገድ አለባቸው፤ ሮሜ 13:12።
 ሐ. የብርሃንን ጋሻ ጦር መልበስ አለባቸው፤ ሮሜ 13:12፤ ፊልጵ.2:15-16፤ ኤፌ.6:13-18።
 መ. ራሳቸውም በአግባብ መመላለስ አለባቸው፤ ሮሜ 13:13፤ 1ተሰ.5:15።

5. ምዕመናን በኃጢአት ውስጥ መኖር የለባቸውም፤ ነገር ግን፡-

ሀ. ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን መልበስ አለባቸው፤ ሮሜ 13:14፤ ራዕ.19:8።

ለ. ክፉ አባቡን እንዲፈጽም ለሥጋ ማሰብ አይገባቸውም፤ ሮሜ 8:1፤ ፊልጵ.4:8።

6. የሥጋ ወይም የአርጌው ሰውነት ምኞቶች ምን ምንድን ናቸው? ገላ.5:19-21፤

ቆላ.2:5-6።

ማጠቃለያ

ባልንጀራችንን እንደራሳችን መውደድ የእግዚአብሔርን ሕግ እንደመፈጸም ነው፤ ማቴ.22:37-39። ለሌሎች ያለንን ፍቅር በጠባያችን ሁሉ በሥራ ማሳየትና ሁልጊዜ መፈጸም አለብን። ለሥጋ ቦታ ልንሰጠው አይገባም። በእያንዳንዱ ቀን ክርስቶስ በዚያ ቀን እንደሚመጣ ድርገን በመቁጠር መኖር አለብን፤ ዘመኑ እየቀረበ መጥቷልና።

የቤት ሥራ

ሮሜ 12 እና 13ን በድጋሚ ተመልከቱ፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 143-160 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ስልሳ ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ፡- ሮሜ 12 እና 13ን በድጋሚ ተመልከቱ።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 12 እና 13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 143-160።

የትምህርቱ ይዘት

እነዚህ ሁለት ምዕራፎች በድጋሚ በምትመለከቱበት ጊዜ በሮሜ ምዕ.12 እና 13 ላይ ፈተና አዘጋጁ።

1. ከምዕ.12-14 ያለው ጠቅላላ ሀሳቡ ምንድን ነው? (ክርስቲያናዊ ሕይወትን እንዴት አመኖር እንደሚቻል የሚያስተምር ነው።)
2. በሮሜ 13:11-13 ጳውሎስ ምዕመናኑን ራሳቸውን በሚገባ እንዲያቀርቡ የለመናቸው በምን መሠረት ነው? (በእግዚአብሔር የይቅርታ መሠረት ነው።)
3. ምዕመናኑ በሚገባ እንዲራመዱና በሮሜ 13:11-13 በተመለከተው ሁኔታ ራሳቸውን እንዲመሩ ጳውሎስ የሚለምንበት ምክንያቱ ምንድን ነው? (ጊዜው አጭር በመሆኑና የክርስቶስ የመመለሻው ዘመን በመቃረቡ ነው።)
4. አንድ አማኝ ስለ ራሱ አስተሳሰብ ምን ኃላፊነት ሊኖረው ይገባል? ሮሜ 12:3፤ ፊል.4:8። (ስለ ራሱ ማሰብ ከሚገባው አልፎ በትስቢት እንዲያስብ፤ ነገር ግን መልካም፣ ገጽህ፣ ጽድቅና እውነት የሆነውን ነገር ሁሉ በማሰብ አእምሮውን እንዲጠቀምበት ነው።)
5. እግዚአብሔርን እንድንረሳ ለማድረግ ሀሳባችንን ከሚፈታተኑ ዓለማዊ ነገሮች አንዳንዶቹ የትኞቹ ናቸው? (ፍልስፍና ቆላ.2:8፤ ሃይማኖቶችና ዓለማዊ የሆኑ ሥነ ጥበብና ዘፈን ናቸው።)

6. የክርስቶስ አካል የሆነችው ቤተ ክርስቲያን እንድትጠነከር እያንዳንዱ አግኝ ለመመስከርና ለመርዳት እንዲችሉ እግዚአብሔር የሚሰጠው ምንድን ነው? (ሮሜ 12:6-8:- እግዚአብሔር መንፈሳዊ ስጦታን ይሰጠናል ይላል።)
7. አንድ አግኝ ሊኖረው የሚገባው ጠባይ ምን ምን እንደሆነ ከሮሜ 12:9-21 ውስጥ አንድ ዝርዝር ጽፋችሁ አውጡ።
8. ሰው በራሱ ላይ ወይም በሌላው ሰው ለተፈጻመው በደል እንዳይበቀል የታዘዘበት ምክንያት ምንድን ነው? (በቀል የእኔ ነው! እግዚአብሔር እኔ እበተላላሁ ብሏል። ብድራቱን በትክክል የሚመልስ እግዚአብሔር ብቻ ነው! ሮሜ 12:19።)
9. ክፉን በምን ልናሸንፈው እንችላለን? (ሮሜ 12:21:- በመልካም ሥራ።)
10. የአንድ መንግሥት ዓላማው ምንድን ነው?
 - ሀ. ክፉ የሚሠሩትን ለመቅጣት ነው! ሮሜ 13:4።
 - ለ. ሰዎች በሰላም አብረው እንዲኖሩ ለመርዳት ነው! ሮሜ 12:17-18።
11. ገዥዎችን የሚሾምና መልሰም የሚያወርድ ማን ነው? ሮሜ 13:11 ዳን.2:21።
12. ከጠላሥልጣኖች አንፃር የክርስቲያን ኃላፊነት ምንድን ነው? (እነርሱን ማክበር፣ መታዘዝ፣ የሚጠየቀውንም ግብር መክፈል! ሮሜ 13:11 6-7።)
13. ፍቅር የእግዚአብሔርን ሕግ በምን አኳኝን ሊፈጽም ይችላል? (ሌሎችን አይበድልም! ለእግዚአብሔርም የሞራል ትዕዛዝ ተቃዋሚ አይሆንም።)
14. በሮሜ 13:14 እንደተጻፈው ክርስቶስን መልበስ ሲል ምን ማለቱ ነው? ራዕ.19:8! ሮሜ 8:1።
15. በሮሜ 13:13 ክርስቲያኖች ከሦስት ነገሮች መጠንቀቅ እንዳለባቸው ተጠቅሷል። እነዚህ ሦስት ነገሮች ምን ምን ናቸው?

የቤት ሥራ

ሮሜ 12 እና 13ን ለፈተና አጥኑ።

ትምህርት ሰባ

ፈተና:- ሮሜ ምዕ.12 እና 13።

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 14:1-12 እና ከትርጉሙ መጽሐፍ ከገጽ 163-168

ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰባ አንድ

የትምህርቱ ርዕስ፡- ስለሚከራከሩ ነገሮች አጥፍ ያለበት ኃላፊነት»

ክፍለ ምግባብ፡- ሮሜ 14፡1-12፤ ከትርጉሙ ሙጽሐፍ ከገጽ 163-168»

የትምህርቱ ይዘት

እነዚያ ጥቅሶች «ክርስቲያናዊ ኑሮ እንዴት አድርጎ ለመኖር እንደሚቻል» በማስተማር ይቀጥላሉ። በእግዚአብሔር ቃል ተለይተው ያልተገለጹ ቀናትን እንደመጠበቅ፣ ስለ ምግብና መጠጥ፣ ስለ አለባበስ፣ ስለ ደስታና ይህንን የመሳሰሉ ነገሮች ሁሉ ይገኛሉ። እነዚህ «አከራካሪ ነገሮች» ናቸው። እነዚህን ስለሚመለከቱ ነገሮች መመሪያ እንዲሆኑን እግዚአብሔር ደንቦችን ሰጥቶአል። ከእነዚህም አንዳንዶቹ ዛሬ በጥናታችን ውስጥ ይገኛሉ።

1. በሮሜ 14፡1፡- «በእምነት የደከመውን» የሚላቸው እነዚያ አንዳንድ ምግቦችን ስለመብላትና ወይም ቀኖችን ስለመጠበቅ ገና በጥርጣራ ውስጥ የሚገኙትን ነው።
2. በሮሜ 14፡1-6 ላይ ስለ እግዚአብሔር ቃል ሠፊ እውቀት ያላቸው አንዳንድ ምዕመናን በእነዚያ በሚከራከሩ ነገሮች ላይ የመንፈስ ነፃነት ያላቸው መሆኑን ተጽዕኖ እናገኛለን። የሆነው ሆኖ ለእነዚያ ጠንካራ ለሆኑት መመሪያ የሚሆኑ ሁለት ደንቦች ተሰጥተዋል።

ሀ. ስለሚከራከሩ ነገሮች ጥያቄ የሚያቀርቡትን መቀበል። እግዚአብሔር ተቀብሎአቸዋልና እነርሱን አለመናቅ ወይም ከእነርሱ ጋር አለመከራከር ነው።

ለ. እነዚህን ነገሮች በሚከራከሩ ሰዎች ላይ አለመፍረድ ነው።

እግዚአብሔር እንዲቆሙ ሊያደርጋቸው ይችላልና በራሳቸው አእምሮ እንዲረዱ ልንተዋቸው ይገባል።

3. ከዚህ በታች ለተመለከቱት ነገሮች የእግዚአብሔር ካል ምን ይላል?

ሀ. ስለ ምግባብ፡- ማር.7፡15፤ ዮሐ. 10፡12፤ 1ጢሞ.4፡3-5።

ለ. ቀናትን ስለመጠበቅ፡- ኢሳ.1፡13-17፤ ቆላ.2፡16።

4. ጠንካራው ክርስቲያን ቀኖችን ሁሉ የተቀደሱ አድርጎ ይመለከታቸዋል! ወይም እነዚህ ቀኖች እግዚአብሔርን የሚያመልክባቸው እንደሆኑ በመቁጠር ለእግዚአብሔር ክብር መሆን እንደሚኖርባቸው አድርጎ ይመለከታቸዋል። የሆነው ሆኖ ብዙ ክርስቲያኖች የሳምንቱን የመጀመሪያ ቀን እንደ ልዩ ቀን አድርገው ይወስዱታል።

ሀ. ምክንያቱም ክርስቶስ ከሳምንቱ በመጀመሪያ ቀን ከሙታን ተለይቶ ተነሥቶበታልና፤ ሉቃ.24፡1-6።

ለ. አንዱ ሌላውን ለማበረታታት የመሰብሰቢያ ቀን በማድረግ፣ ዕብ.10፡25።

ሐ. በጌታ እራት ላይ በአንድነት ተባብሮ ለመገኘት፤ ዮሐ. 20፡7-8።

5. ሮሜ 14፡7-9፡- ምዕመናኑ አንዱ ሌላውን ወይም የሌሎቹን እምነት ለመጫን መሞከር የለባቸውም።

6. ከምዕመናኑ አንዱ ሌላውን ለምን ይንቀዋል? ወይስ ለምን ይፈርድበታል? እያንዳንዳችን ለሠራነው ሥራ ራሳችን መልስ ለመስጠት በክርስቶስ ፍርድ ወንበር ፊት መቆም ይኖርብናል፤ 1ቆሮ.3፡13-15፤ 2ቆሮ.5፡10፤ ዮሐ.5፡22-27።

7. ሮሜ 14:11-12:- ጉልበት ሁሉ ይንበረከካል፤ ምላስም ሁሉ እግዚአብሔርን ያመሰግናል። ይህ የግያምኑቱን ሁሉ ይጨምራል፤ ሮሜ 2:11-15። በተከታዩ ትምህርት ለምዕመናን የሚሆን መሬያ እንመለከታለን።

ማጠቃለያ

በክርስቶስ ያለን ነፃነት ደካማውን ወይም ብዙ ያልተማረውን አማኝ ልንመለከት ያስችለናል። በእምነት ብርቱ የሆነው አማኝ በሚያከራክሩ ነገሮች ግለት ቀናትን እንደመጠበቅና አንዳንድ ነገሮችን እንደመብላት በመሳሰሉት ነገሮች ላይ በትክክል የመረዳት ችሎታ ያልነበረውን ወንድም ይንቀው፤ ደካራነቱን ወይም ይፈርድበት ዝር። እያንዳንዱ ቀን እግዚአብሔርን ለግዝበር የምንኖርበት ቀን ነው፤ ምክንያቱም ምዕመናን በአንድነት ተሰብስበው እርስ በርሳቸው እንዲበረታቱ ታዘዋል። እንዲሁም በጌታ እራት ላይ አንድ በመሆን የጌታን ሞት በማስታወስ ስጦታቸውን እንዲያቀርቡ ከላምንቱ በመጀመሪያው ቀን ተሰብስበው በዚህ አንድነትን ለመካፈል ያስችላቸዋል። የሚያምኑትም ሆኑ የግያምኑት ሁሉም ለፍርድ በእግዚአብሔር ፊት ይቀርባሉ። ጉልበት ሁሉ ለእርሱ ይንበረከካል፤ ምላስም ሁሉ እርሱ አምላክ እንደሆነ ይመሰክራል። ስለዚህ እግዚአብሔር በቃሉ የሰጠንን መሬያ በማጥናት እንታዘዝ።

የቤት ሥራ

ሮሜ 14:13-23፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 168-172 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰባ ሁለት

የርምህርቱ ርዕስ:- ለሰው ግሰናኪያ አታድርጉ።

ክፍለ ምንግብ:- ሮሜ 14:13-23፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 168-172።

የትምህርቱ ይዘት

1. ሮሜ 14:13 በሚያከራክሩ ነገሮች ላይ ጥርጥር ላለባቸው ምዕመናን ሌላ ደንብ ይሰጠናል፤ እነርሱን የሚያሰናክሉ አንዳች ነገር አታድርጉ።
2. በራሱ ንጹህ ያልሆነ አንዳች ምንግብ እንደሌለ ጳውሎስ ይናገራል፤ 1ጢሞ.4:3-5። የሆነው ሆኖ በክርስቶስ ወንድም የሆነ አንድ አማኝ ንጹህ አይደለም ብሎ ከንመተው ንጹ ነው ብሎ እስካልተከፈለው ድረስ ለእርሱ እርኩስ ይሆናል፤ ሮሜ 14:5።
3. አንዳንድ ምግቦችን በመብላት ወንድምህን ከበደልከው በክርስቶስ ያለው እምነቱን ታጠፋቢታለህ። እምነት በእግዚአብሔር ቃል ይጀምራል፤ እንደዚሁ በእግዚአብሔር ቃል እያደገ ይሄዳል። ተጠራጣሪ የሆነ አማኝ በቂ ጊዜ በመውሰድ ከእግዚአብሔር ቃል መማር ያስፈልገዋል፤ ቀላ.1:23፤ 1ቆሮ.15:2።
4. ሥራችን የሚያሰናክለው ወይም የእኛንም እምነት እንዲፈገም የሚያደርገው ከሆነ ለደካማው አማኝ የምናሳዩው ፍትር በነፃነታችን በትክክል አልተጠከምንበትም፤ ሮሜ 14:15-16፤ 15:1-2።

5. የእግዚአብሔርን መንግሥት መብልና መጠጥ አይደለም፤ በመንፈስ ቅዱስ የሚሆን የጽድቅ፣ የሰላምና የደህነት መንግሥት ነው እንጂ፤ ዮሐ.3:3። በመንፈስ ቅዱስ አዲስ መወለድ ነው፤ በመንፈስ ቅዱስም ኃይል አዲስ ዓይነት እርምጃ ግድረግ ነው፤ ሮሜ 8:14-16።
6. የእኛ ዕትድ ሰላም የሚያደርግና እርስ በርስ የሚያበረታታ ነገርን የሚያመጣ መሆን አለበት፤ ሮሜ 14:19፤ ኤፌ.4:29-32።
7. ምግብ ሁሉ ለመብላት መልካም ነው፤ ነገር ግን ሌላውን ሰው ወደ ኃጢአት ውስጥ የሚጥል ሆኖ ሲገኝ መብላት ስሕተት ነው። ለአግኝ ወዳጅ ግሰናኪያ ከሚሆነው ምግብና መጠጥ መጠበቅ መልካም ነው።
8. በነገራችን በመጠቀም ለሌላው ግሰናኪያ ከመፍጠር ነገራችንን ባንጠቀምበት ይሻላል። ነገራችንን ግሰኛረድ ግለት ነገት ግጣት ግለት አይደለም፤ 1ዮሐ.3:21።
9. በእምነት ያልሆነ ሁሉ ኃጢአት ነው፤ ስለዚህ ወንድማችን በንጹህ ሕሊና አንጻንድ ምዝችን ካልበላ ለእርሱ ኃጢአት ይሆንበታል፤ ሮሜ 14:23።

ግጠቃለያ

ስለሚያከራክሩ ነገሮች የተሰጠው ሦስተኛው መመሪያ ደካማውን ወንድም የሚያሰናክለው ወይም እምነቱን የሚያጠፋበት ከሆነ በነገሱ ላይ አትጠቀም ይላል። ብርቱ የሆነ ክርስቲያን ባለው ነገሩ በመጠቀም አንድን ወንድም ያሰናክለው እንደሆነ በራሱ ላይ ይፈርዳል። ሌሎችን በእምነት ሊያበረታ የሚችል ነገር ብቻ ሥራ። ራሱን በመካድ ደካማውን ወንድም በእምነቱ እነኪያድግ ድረስ ጠብቅ።

የቤት ሥራ

ሮሜ 15:1-31 ከትርጉሙ መጽሐፍ ገጽ 175 አንብቡ።

ትምህርት ሰባ ሦስት

የትምህርቱ ርዕስ:- ደካማውን ወንድም እርዳ።

ክፍለ ምንጭ:- ሮሜ 15:1-31 የትርጉሙ መጽሐፍ ገጽ 175።

የትምህርቱ ይዘት

1. «በእምነት ጠንካሮች የሆኑ» እነዚህ ናቸው:-
 - ሀ. በክርስቶስ ነገራቸውን የሚያውቁ፤
 - ለ. ሌሎች ግሰናኪያ ሊሆን የሚችል ከሆነ የራሳቸውን ነገት ከመጠቀም የሚቆጠቡ።
2. በእምነት ጠንካራ ለሆነው አግኝ ሌላ ተጨማሪ ኃላፊነት ደግሞ አለበት፤ ይኸውም:-
 - ሀ. ደካሞች ሽኩግቸውን እንዲሸከሙ መርዳት፤
 - ለ. ራሱን ለግሰደሰት አለመፈለግ ነገር ግን በመጀመሪያ ለወንድሙ መልካም የሆነውን ነገር ግሰብና በእምነቱ እንዲጠክር ግብረታታት።
3. ክርስቶስ በመጀመሪያ ለራሱ ያሰበበት ጊዜ የለም፤ ማቴ.8:20፤ መዝ.68(69):95፤ ዝላ.3:13።

በእምነቱ ጠንካራ የሆነ ክርስቲያን በክርስቶስ ያገኙት ነፃነት ካልተረዱት ሰዎች አንጻር የተሰጠው መመሪያ ከዚህ ቀጥሎ ያሉትን ያጠቃልላል።

1. ደካማ የሆነውን ወንድም መቀበል እንጂ አለመናቅ፤ ሮሜ 14: 1።
2. ደካማ በሆኑት ሰዎች ላይ አለመፍረድ፤ ሮሜ 14: 1-4።
3. ደካማው ወንድም አንተ በተሰጠህ ነፃነት ስትጠቀምበት ሲያይ እንደ ኃጢአት የሚቆጥረው በመሆኑ የሚሰናከልበትና እምነቱንም የሚያጠፋው ስለሆነ አትበድለው።
4. ደካማው ወንድም ሰላም እንዲያገኝና እንዲበረታ የተቻለህን ሁሉ አድርግ፤ ሮሜ 14: 19።
5. ደካማው ወንድም የሚበደልና የሚሰናከል ከሆነ ትክክል እንደሆነ የምታውከውን ነገር እንኳ ቢሆን እርግፍ አድርገህ ተወው፤ ሮሜ 14: 21፤ 15: 1-2።
6. ደካማው ወንድም ሸክሙን እንዲሸከም እርዳው፤ ሮሜ 15: 1።
7. በምናደርገው ነገር ሁሉ ክብርን ለእግዚአብሔር እንዲያግግ መሥራት አለብን፤ ቆላ.3: 17።

ማጠቃለያ

በክርስቶስ ነፃነት አለን፤ ነገር ግን ዘወትር ልንጠቀምበት አንችልም። ምክንያቱም የተሰጣቸው ነፃነት ምን እንደሆነ ያልተረዱ አማኝ ጓደኞች ሰላሉን በዚህ ምክንያት እነርሱ እንዳይበደሉ ኃላፊነት አለበን። ስለ ሞራል አስረሳብጥ ጉዳይ የእግዚአብሔር ቃል በግልጽ የታወቀ ነው፤ ነገር ግን ምግብንና ልማዶችን በመጠበቅ በኩል ያለው ጉዳይ ዘወትር የሚያከራክር ሆኖአል። በእነዚህ ነገሮች ላይ የእግዚአብሔር ቃል መመሪያ ተሰጥቷል። ስለዚህ በእነዚህ መመሪያዎች ከተመራን ምንጊዜም ቢሆን ልንሳሳት አንችልም።

የቤት ሥራ

ሮሜ 15: 4-13፤ ከትርጉሙ መጽሐፍ ገጽ 175-179 አንብቡ።

ትምህርት ሰባ አራት

የትምህርቱ ርዕስ፡- የአህዛብና የአይሁድ አማኞች በክርስቶስ አንድ ናቸው።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 15: 4-13፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 175-179።

የትምህርቱ ይዘት

መግቢያ፡- ከሕግ ሥራ ነፃ የሆነው የክርስቶስ ወንጌል በአንዳንድ የአይሁድ አማኞችና በአህዛብ አማኞች መካከል ልዩነት አምጥቶአል። ይኸውም አይሁዶች ከአሪት ሕግጋት መካከል አንዳንዶቹ እንዲጠበቁ ያስፈልጋል በማለታቸውና በአንጻሩ ደግሞ የአህዛብ አማኞች የአሪትን ሕግ የማይጠብቁ በመሆናቸው ነው። ቀደም ብለው በተጠቀሱት ቁጥሮች ፀብ መኖሩን ተገንዝበናል። በሚያከራክሩ ነገሮች ላይ ስላለው ነፃነት ዛሬም ተመሳሳይ ክርክር

ይነሣል። የክርስቶስ ግዳን ለአይሁድም ሆነ ለአህዛብ፣ ለሁለቱም ያው እንደሆነ ጳውሎስ በሮሜ 15:4-13 ይናገራል።

1. ትዕግሥትና መጽናናትን ሊያስተምረን የእግዚአብሔር ቃል ተጽፎአል።
ሀ. ተስፋ እንዲሆንልን፤ ሮሜ 15:4፤ 1ቀሮ.10፤ 2ጢሞ.3:16-17።
ለ. በክርስቶስ በአንድ አላብ እንድንሆን፤ ሮሜ 15:5።
ሐ. አይሁድና አህዛብ በአንድነት እግዚአብሔርን እንዲያከብሩ፤ ሮሜ 15:6።
2. አይሁድና አህዛብ እርስ በርሳቸው እንዲቀባበሉ፤ ሮሜ 15:7።
ሀ. ክርስቶስ እንደተቀበለንና
ለ. ለእግዚአብሔር ክብር።
3. ክርስቶስ በመጀመሪያ ወደ አይሁድ መጣ፤ ሮሜ 15:8፤ ማቴ.15:24፤ ሮሜ 1:16።
ሀ. እግዚአብሔር ታግኝ እንደሆነ ለመግለጽ፤
ለ. ለአባቶቻቸው የተሰጠውን ተስፋ ለማረጋገጥ፤
ሐ. አህዛብ የእግዚአብሔርን ምሕረት እንዲመለከቱና እግዚአብሔርን እንዲያከብሩ፤
ሮሜ 9:4፤ 1ቀሮ.10:31፤ 1ጴጥ.4:11።
4. በሮሜ 15:9-12 ላይ ከብሉይ ኪዳን የተወሰዱ አራት ጥቅሶች ይገኛሉ። እነዚህ ጥቅሶች እያንዳንዳቸው አህዛብም በእግዚአብሔር የግዳን ዕቅድ ውስጥ የሚገቡ መሆናቸውን የሚናገሩ ትንቢቶች ናቸው። እነዚህ ጥቅሶች መዘ.17(18):49፤ ዘዳ.32:43፤ መዘ.117(118):1 እና ኢሳ.11:1፤ 10 ናቸው።
5. በቁጥር 13 ላይ ጳውሎስ ሦስት ልመናዎች በያዘ ጸሎት ሐላቡን ይደመድማል። እነዚህም የተስፋ አምላክ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል አግኝቷል፡-
ሀ. በግመናችሁ ደስታን ሁሉ ይመላባችሁ፤ ሮሜ 5:2፤ 12:2።
ለ. ሰላምን ሁሉ ይመላባችሁ፤ ፊልጵ.4:9፤ 2ጢሞ.4:9፤ 2ተሰ.3:16።
ሐ. በተስፋ እንድትበዙ ያድርጋችሁ የሚሉ ናቸው።

ማጠቃለያ

የእግዚአብሔር ቃል በመላው በብሉይ ኪዳንም ያሉት መጽሐፍት ጭምር ለጥቅማችን ተጽፈዋል። ትዕግሥትን እንዲያስተምሩን ተጽፈዋል። መጽናናትንና ተስፋን እንዲሰጡን እንዲሁም በኅብረት እግዚአብሔርን እንድናከብር እንዲያስተምሩን ተሰጥተዋል።

ክርስቶስ በመጀመሪያ ወደ አይሁድ መጣ፤ ነገር ግን ገና ከመጀመሪያው ከፍጥረታት ሁሉ አስቀድሞ አህዛብ በእግዚአብሔር ዕቅድ ውስጥ ነበሩ። ብዙ የብሉይ ኪዳን መጽሐፍት ይህን ያረጋግጣሉ።

የቤት ሥራ

ሮሜ 15:14-21፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 179-182 አንብቡ።

ትምህርት ሰባ አምስት

የርምህርቱ ርዕስ፡- ጳውሎስ ለአህዛብ ስላደረገው የወንጌል ስብከት።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 15፡14-21፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 179-182።

የትምህርቱ ይዘት

1. ጳውሎስ ይህንን ደብዳቤ በጻፈበት ጊዜ ወደ ሮም ሄዶ አያውቅም ነበር። ነገር ግን በዚያ ስለሚኖሩ ክርስቲያኖች ሁኔታ ሁሉን ነገር በግወቁ ይጻልያላቸውና ስለ እነርሱም እግዚአብሔርን ያመሰግን ነበር፤ ሮሜ 1፡8። አንዱ ሌላውን ለማስተማር ያላቸው ዕውቀት በቂ እንደሆነ ጳውሎስ ያምን ነበር፤ 15፡14።
2. ጳውሎስ ክርስቶስን ለአህዛብ እንዲሰብክ በተለይ ስለተጠራ ለእነርሱ ለመጻፍ ድፍረት ያገኘ መሆኑን በሮም ሊሟገጥ ክርስቲያኖች ያሳስባቸዋል፤ ሮሜ 15፡15-16።
ሀ. እግዚአብሔር ጸጋን በመስጠቱ ምክንያትና
ለ. አህዛብ በመንፈስ ቅዱስ ተቀድሰው ለእግዚአብሔር እንደመሰዋዕት እንዲቀርቡ ለማድረግ።
3. አህዛብ ለእግዚአብሔር እንዲታዘዙ ለማድረግ ክርስቶስ በጳውሎስ አማካይነት ከወራው ነገር በቀር በሌላ ነገር እንዳይመካ ጳውሎስ በጣም ይጠነቀቃል፤ ሮሜ 15፡18።
4. ጳውሎስ «ከኢየሩሳሌም ጀምሮ እስከ አልዋራቅን ድረስ እየዞርሁ የክርስቶስ ወንጌል ፈጽሜ ሰብኬያለሁ» ይላል። በመጽሐፍ ቅዱስ በመጨረሻ ገጾች ውስጥ ጳውሎስ የተጓዘበትን ካርታ ተመልከቱ። የሰበከው እንዴት ነው?
ሀ. በኃይል፤ በምልክትና በድንቅ ነገር፤
ለ. በመንፈስ ቅዱስ ኃይል።
5. የጳውሎስ ዕቅድ ወንጌልን ካሁን ቀደም ላልሰሙት መስበክ ሲሆን ሌሎችም በመሠረቱት ላይ እንደገና ላለመመሥረት ነው፤ 2ቆሮ.10፡15-16።
ሀ. ያልተነገረላቸው እንዲያዩ፤ ዲ.ሳ.52፡15።
ለ. ያልሰሙትም እንዲያስተውሉ።

ማጠቃለያ

ጳውሎስ በሮም ለሚገኙ ምዕመናን ሊጽፍላቸው ድፍረትን ያገኘበት ምክንያት አህዛብን እንዲያስተምርና እንዲሰብክላቸው በእግዚአብሔር ስለተጠራ ነው። ጳውሎስ የሚመካው አመንፈስ ቅዱስ ኃይል በእርሱ አማካይነት ሥራውን በፈጸመው በእግዚአብሔር ብቻ ነው። የጳውሎስ ዓላማ ከአሁን ቀደም ላልሰሙ ክርስቶስን መስበክ ነው።

የቤት ሥራ

ሮሜ 15፡22-29 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 182-184 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰባ ስድስት

የትምህርቱ ርዕስ፡- ጳውሎስ ወደ ሮሜ ክርስቲያኖች የመጣበት ምክንያት
ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 15:22-29፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 182-184»

የትምህርቱ ይዘት

ከዚህ ቀደም በነበረው ጥናታችን ጳውሎስ ለሮሜ ቤተ ክርስቲያን የጻፈበት ምክንያት አሳሪናቱ ነበር። እርሱ አላስተማራቸውም፤ ነገር ግን ስለ እነርሱ ያውቅ ነበርና በእነርሱ ምክንያት እግዚአብሔርን ያመሰግናል። እንደዚሁም ደግሞ ቃሉን ለአህዛብ እንዲሰጠክ ከእግዚአብሔር በተለይ ተጠርቶ ነበር።

1. ጳውሎስ ወደ ሮሜ ለመሄድ ብዙ ጊዜ ይመኝና ይሞክር ነበር፤ ሮሜ 1:10-12። ነገር ግን ተነሳክለ፤ ሮሜ 1:13፤ 15:22-23። አሁን ግን ጳውሎስ ወደ እስፔይን ሲሄድ ሊያያቸው እንደሚመኝ ይጽፍላቸዋል፤ ሮሜ 15:24።
2. ነገር ግን በመጀመሪያ ወደ ኢየሩሳሌም መሄድ እንዳለበትና መቄዶኒያና አካይያ ከሚገኙ ምዕመናን እርዳታ ሰብስቦ በእግዚአብሔር ሕዝብ መካከል በዚያ የሚገኙትን ድሆች ለመርዳት አለበ፤ የሐዋ(ሥራ 24:17፤ ሮሜ 15:25-26።
3. ጳውሎስ በመቄዶንያና በአስያ የሚገኙ የአህዛብ ምዕመናን በኢየሩሳሌም ለሚገኙ ለአይሁድ ምዕመናን ባለዕዳዎች ናቸው ይላል፤ ምክንያቱም የአይሁድ ምዕመናን የክርስቶስን ወንጌል ከአህዛብ ጋር ተካፍለዋል። ስለዚህ አህዛብም በጠኑላቸው አይሁድን በችግራቸው ሊረዱዋቸው ይገባል፤ ሮሜ 15:27።
4. የጳውሎስ ዕቅድ የአህዛብ ምዕመናንን እርዳታ ኢየሩሳሌም ለማድረስና ከዚያ በኋላ ወደ እስፔይን ለመሄድ ሲሆን እገረ መንገዱን ሮምን ለመጉበኘት ነው። (የጳውሎስን ጉዞ የሚገልጸውን ካርታ ለተማሪዎቻችሁ አሳዩዋቸው።) የሆነው ሆኖ ጳውሎስ ኢየሩሳሌም በነበረበት ጊዜ ስለተከሰሰ ተይዞ እሥረኛ በመሆን ወደ ሮም ተወሰደ። ወደ እስፔይን ለመድረሱ እንኳ የተረጋገጠ አይደለም። ጳውሎስ በእግዚአብሔር ኃይልና ቸርነት ወደ ሮም ሄደ። ሮም በእሥር ቤት ውስጥ ሳለ ብዙ ደብዳቤዎችን ጽፎአል። እንዲሁም በአንዳንድ ገዥዎች ፊት ስለ ክርስቶስ መመስከር ችሎአል።

ማጠቃለያ

ጳውሎስ በየቦታው የሚገኙትን ምዕመናን በጸሎት ያስባቸው ነበር። ወደ ሮም ሄዶ ሊያውቅም፤ ነገር ግን ስለ እነርሱ የሚያውቅ በመሆኑ ይጸልይላቸው ነበር። በመቄዶንያና በአካይያ ጳውሎስ ካረፈቸው የአገልግሎት ፍሬዎች አንዱ በኢየሩሳሌም ላሉት የተደረገው ዕርዳታ ነው። ስለ ችግራቸው የላኩት የፍቅራቸውንና የመንፈስ ብስለታቸውን አሳይቶአል፤ 2ቆሮ.8:13።

ጳውሎስ ሮምን ለመጉበኘት የነበረው ምኞት ተፈጸመ፤ ነገር ግን እርሱ እንዳቀደው አልነበረም። እንደ እሥረኛ ተወሰደ። እንደ እሥረኛ ቢወሰድም በእግዚአብሔር ቸርነትና ኃይል ነበረ።

እኛስ በሌላ ቦታ ለሚገኙ ለተቸገሩ ምዕመናን እናስብላቸዋለን? ደግሞስ እንጸልጋቸዋለን? እነዚያ ኢየሩሳሌም ለሚገኙ ክርስቲያን ወዳጆቻቸው እርዳታ እንደላኩላቸው እኛም በመንፈስ የበሰልን ነን? በዚህ መንገድ የሌሎችን ሽክም በመሸከም ተከፋይ መሆን ተግባራችንና ግዴታችን እንደሆነ አድርገን እንመለከተዋለን? ስለ ወንጌል ለማን ባለዕዳዎች ነን? እና እንደተመኘነው ዕቅዳችን ሳይላካ በቀረ ጊዜ እግዚአብሔርን እናምናለን?

የቤት ሥራ

ሮሜ 15:30-33 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 184-186 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰባ ሰባት

ክፍለ ምንባብ:- ሮሜ 15:30-33፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 184-186።

የትምህርቱ ይዘት

1. በሮሜ 15 ሮም የሚገኙት ክርስቲያኖች ለእርሱ እንዲጸልዩለት እየለመነ ምዕራፉን ይዘጋል። ለምን?

ሀ. በይሁዳ የሚገኙ አይሁድ መሊሃቸውን ኢየሱስ ክርስቶስን አንቀበልም ብለው አሁንም ከመካዳቸው እንዲያምኑ ነው።

ለ. እርሱ ከአህዛብ ምዕመናን ያመጣው ስጦታ በኢየሩሳሌም አይሁዶች ተቀባይነት እንዲያገኝ ነው።

ሐ. ከእግዚአብሔር ረድኤት ጋር ወደ ሮም ለመመለስ እንዲችልና በሮም ለሚገኙ ክርስቲያኖችና ለራሱ ለጳውሎስም ጭምር ለሁለቱም የመጠናከር እና የረዴት ዘመን እንዲሆንላቸው ነው።

መ. የሰላም አምላክ በሮም ከእነርሱ ጋር እንዲኖር፤ ሮሜ 15:33፤ 15:5፤ 13።

2. የይሁዳ ሰዎች ቀናተኞችና ግብዞች ሆነዋል። ጳውሎስ ለአህዛብ በስብከት ስላገለገለ በየጊዜ ይቃወሙት ነበር። ስለዚህ በኢየሩሳሌም የሚገኙ የይሁዳ ሰዎች ከአህዛብ ክርስቲያኖች የተላኩላቸውን እርዳታ አይቀበሉም ብሎ ፈርቶ ነበር፤ 1ተሰ.2:15-16።

ማጠቃለያ

የክርስቶስ ወንጌል በሰዎች ትዕቢተኝነት ብዙ ጊዜ ተካውሞ እንደገጠመው እንመለከታለን። የማያምኑ አይሁድ ክርስቶስን አንቀበልም ማለታቸው የተረጋገጠ ነው። የክርስቶስም ወንጌል ለአህዛብ ሄዶ እንዳይሰበክ የሚያምኑ አይሁድ መከላከላቸው የተረጋገጠ ነው። በዚህ ምክንያት የአህዛብ አማኞች የላኩትንም ስጦታ በትዕቢት አንቀበልም ብለው እንዳይመልሱ ጳውሎስ ፈርቶ ነበር።

ዛሬም ተመሳሳይ የሆነ ችግር በአማኞች መካከል ይገኝ ይሆን? ለምሳሌ:- ከእኩዮቻችን የሚቀርብልንን ትምህርት ወይም ከእኛ ያነሰ ትምህርት ባላቸው ሰዎች የሚሰጠውን ትምህርት አንቀበልም። መንፈሳዊ ዕውቀት አብዛናውን ጊዜ ብዙ ከተማሩት ሰዎች የሚገኝ አይደለም።

ቃሉን ከግወት አግራጭ የሆነ ሌላ ነገር አይገኝም። የሆነው ሆኖ መንፈሳዊ ዕውቀትንና መንፈሳዊ እድገትን ሊያመጣ የሚችለው አግኙ ለእግዚአብሔር ቃል በመታዘዝ በሚያሳየው እኩሄድና ሁኔታ ነው። ጳውሎስ በሚገባ የተግረ ሰው ነበር፤ ነገር ግን በዕውቀቱ የማይመካ ሰው ነበር።

ጳውሎስ የትዕግሥት፣ የሰላም፣ የደስታ አምላክ እያለ ብዙ ጊዜ ይጽፋል። እነዚህ ሁሉ ስለ ክርስቲያናዊ ተስፋችን እጅግ አስፈላጊ የሆኑ ነገሮች ናቸው። እኛ ራሳችን ለመስበክና ለመመስከር ከመነሣታችን በፊት የልቦናችንን ሁኔታ እንመርምር። ይኸውም በመመስከር ተግባራችን ላይ ወይም በቤተ ክርስቲያናችን፣ እንደዚሁም ልንሰብክለት በምንፈልገው ነገር ወይም ሕዝብ ላይ ልባችን በትዕቢት ተይዞ የማይታወክ መሆኑን እርግጠኞች እንሁን።

የቤት ሥራ

ሮሜ 16:1-6 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 189-193 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰባ ስምንት

የትምህርቱ ርዕስ፡- የጳውሎስ ሰላምታ ለአማኝ ወዳጆቹ።

ክፍለ ምንጣብ፡- ሮሜ 16:1-6 እና የሮሜ ትርጉም ከገጽ 189-193።

የትምህርቱ ይዘት

በዚህ ምዕራፍ የጳውሎስን ሰላምታ ባነበብን ጊዜ ጳውሎስ ለምዕመናኑ ያለው ፍቅር የቱን ያህል እንደሆነ በበለጠ እንረዳለን።

1. ጳውሎስ በክንክራሉስ ቤቱ ክርስቲያን አገልጋይ የነበረው ሌቢንን እንዲቀበሉዋት በሮሜ የሚገኙትን አማኞች ይለምናል። የእርሱ መልእክተኛ ሆኖ ለሮሜ ቤተ ክርስቲያን ደብዳቤውን ያደረሰች እርሷ ናት።

ሮሜ 16:1-2 እንዴት አድርገው ነው የሚቀበሉዋት?

ሀ. እንደ እግዚአብሔር ሕዝብ ሆነው እንደሚገባ በኋታ እንዲቀበሉዋት፤ ፊልጵ.1:27።

ለ. ለብዙዎችና ለጳውሎስም መልካም ረዳት በመሆንዋ እንዲከበሉዋት።

ሐ. ከእነርሱም ምናልባት እርዳታ ቢያስፈልጋት እንዲረዳዋት።

2. ለክርስቲያና ለአቲላ ሰላምታ አቅርቡልኝ።

ሀ. በክርስቶስ የጳውሎስ ርዳት ነበሩ፤ የሐዋ. 18:23።

ለ. እነርሱም ለጳውሎስና ለአህዛብ አብያተ ክርስቲያናት ነፍሳቸውን ለሞት አቅርበዋል።

3. በክርስቲያና በአቲላ ቤት ላለች ቤተ ክርስቲያን ሰላምታ አቅርቡልኝ፤ ሮሜ 16:5-16።

ጳውሎስ በዚያች ቤተ ክርስቲያን ላሉና እርዳታ ላደረጉለት ሁሉ የብዙዎቹን ስም እየጠራ ያመሰግናቸዋል። በቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሆኖ ሰላምታ ያቀርብላቸዋል።

16:5፡- ኢፓኒቱስ የተባለው በእስያ የመጀመሪያው አማኝ የነበረው ነው። 16:7፡-

ከጳውሎስ ዘመዶች ሁለቱ ናቸው። እነርሱም ከፓውሎስ በፊት ያመኑ ሲሆን

በጋዋርያትም ዘንድ በጣም የታወቁ ናቸው። ጳውሎስ ክርስቶስን ከመቀበሉ በፊት ለእርሱ ስለ ክርስቶስ የመሰከሩለት ሳይሆኑ አይቀሩም። ማጠቃለያ

ጠርስቶስ ወንድሞች፣ እህቶቹና ችፍቶቹ ብሎ ሰላምታ ለሚልክላቸው በማር.10:30 ላይ የተጻፈውን ያሳስበናል። በጌታ እንደ ወንድሞቹና እህቶቹ ይወዳቸዋል።

የቤት ሥራ

ሮሜ 16: 17-23 እና የሮሜ ትርጉም ገጽ 195-198 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰባ ዘጠኝ

የትምህርቱ ርዕስ፡- የጳውሎስ የመጨረሻ ትዕዛዝ።

ክፍለ ምንባብ፡- ሮሜ 16: 17-23፤ የሮሜ ትርጉም 193-194።

የትምህርቱ ይዘት

1. ጳውሎስ በሮሜ ላለችው ቤተ ክርስቲያን የሰጣቸው ማስጠንከሪያዎች ለቀሩት አብያተ ክርስቲያናት ሁሉ የሚያስፈልጉ ናቸው።
ማስጠንቀቂያዎቹ ምን ይዘዋል?
ሀ. ከተግራችሁት ትምህርት ውጭ ሌላ ትምህርት የሚያስተምሩትን እንድትጠነክቁ።
ማለት መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው ሌላ ልዩ ትምህርት ማለት ነው፤ ቆላ.2:6-8።
ለ. በመከላከላችሁ መለያየት ከሚያመጡ ራቁ፤ 1ቆሮ.3:3።
ለምን?
 1. እነዚህ የክርስቶስ አገልጋዮች አይደሉም፤
 2. የራሳቸውን ጥቅም የሚፈልጉ ናቸው፤
 3. በሚያቀላምጥ ንግግር ያልበሰሉትን ሰዎች ያታልላሉ።
2. የሮሜ ክርስቲያኖች ታዛዥ በመሆናቸው ጳውሎስ ያመሰግናቸዋል። እንደዚሁም ደግሞ ሰው ሁሉ ስለሚያደንቀው እምነታቸው ያመሰግናቸዋል። ሮሜ 1:8። ነገር ግን ጳውሎስ ከዚህ በታች እንደተመለከተው ይመክራቸዋል።
 - ሀ. በመልካም ነገር ሁሉ አስተዋዮች እንዲሆኑ።
 - ለ. ከከፉ ነገር ሁሉ ንጹህ እንዲሆኑ።
3. የጳውሎስ የመጨረሻው ምርቃት።
 - ሀ. የሰላም አምላክ ሰይጣንን ከእግራችሁ በታች ይቀጥቅጠው።
 - ለ. የጌታ የኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋ ከሁላችሁ ጋር ይሁን አሜን።
4. የመጨረሻው ስንብት።
 - ሀ. የጳውሎስ የሥራ ጓደኛ ከሆነው ከጢሞቴዎስ
 - ለ. ከጳውሎስ ሦስቱ ዘመዶቹ፤ ሮሜ 16:21።
 - ሐ. ከጳውሎስ ጸሐፊ
 - መ. ከጳውሎስ አስተናጋጅ

- ሠ. በቆሮንቶስ ከጊገኙ አብያተ ክርስቲያናት ሁሉ
- ረ. ከከተማው መጋቢ
- ሰ. ከአንድ ወንድም ከቂኢስፐርስ»

ማጠቃለያ

ጳውሎስ ለግጽፋቸው አብያተ ክርስቲያናትና አማኞች ሁሉ በፍጹም ታማኝነት ይጽፍላቸዋል። ደግሞም ያለባቸውን ጉድለት ወይም ድክመት ሁሉ እየጠቀመ ሲጽፍላቸው ከሰሐተትም እንዲጠበቁ በማስጠንቀቅና በተለይም ያለባቸውን ፈተና ጭምር ገልጾ ያስረዳቸዋል። ከእርሱም ጋር አብረው የሠሩትን ሁሉ በጊገባ ያመሰግናቸዋል።

የቤት ሥራ

ሮጌ 16: 24-27 እና የሮጌ ትርጉም ገጽ 195-198 ያለውን አንብቡ።

ትምህርት ሰማኒያ

የትምህርቱ ርዕስ:- የጳውሎስ ምርቃት።

ክፍለ ምንጭ:- ሮጌ 16: 24-27፤ የሮጌ ትርጉም ገጽ 195-198።

የትምህርቱ ይዘት

የሮጌ መልእክት ጳውሎስ ወደፊት ለግጽፋቸው መልእክቶች ሁሉ እንደመሠረት ሆኖ የግብርና ነው። በዚህም መልእክቱ መሠረት የሆኑ ታላላቅ ትምህርቶችን ያቀርባል። በምልክቱም መጨረሻ ገና ውደፊት ብዙ የግንለጽ ነገር እንዳለ ይናገራል።

1. «የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋ ከሁላችሁ ጋር ይሁን» ርዕሥ 16: 24። ይህ የጳውሎስ የመጨረሻ ምርቃት ነው። በሮጌ መልእክት አንዳንድ ስለ ጸጋ የተጠቀሰባቸው ቦታዎች እነዚህ ናቸው:- 1: 17፤ 3: 24፤ 5: 21፤ 20፤ 6: 14 እና 11: 5።
2. በሮጌ ምዕራፍ አንድ ላይ ጳውሎስ የእርሱ ትምህርት የሮጌ ክርስቲያኖችን እንደሚያነፃፅው ይጽፍላቸዋል። ሃሬም ቢሆን እኛንም በእርግጥ እንደዚሁ ያንፀናል፤ ሮጌ 1: 11። እግዚአብሔር በክርስቶስ ኢየሱስ ስለ እኛ ያደረገውን ሁሉ እንዲገባን ይረዳናል፤ 1ተሰ.3: 13፤ 2ተሰ.2: 17። የቤተ ክርስቲያን ምሑራን ሁሉ የሮጌን መልእክት በጠለቀ ሁኔታ እንዳጠኑት ይነገራል።
3. በሮጌ 16: 25-27 ጳውሎስ «ምስጢር እንደተገለጸ» ይናገራል። የሮም ክርስቲያኖች ከእግዚአብሔር ዘንድ ስለ ብዙ እውነቶችና ገናም ስላልተገለጠላቸው ምስጢር ይናገራል።
4. «የተገለጸው ምስጢር» ምንድን ነው? በዮሐ.17: 22 ኢየሱስ ስለዚህ ይናገራል። ጳውሎስ በሮጌ 11: 25 ጠቅሶታል። ይኸውም «የክብር ተስፋ ያለው ክርስቶስ በእናንተ ዘንድ መሆኑ ነው» የሚለው ቃል ነው፤ ቆላ.1: 27። በሕይወታችን ውስጥ መንፈስ ቅዱስ

በሚፈጽመው ሥራ ኢየሱስ ክርስቶስን በመምሰል መላወጥ ግለት ነው፤ 2ቱር.3:18፤ ፊልጵ.3:20-21።

5. ሌላው መልእክት ደግሞ እንዴት ክርስቶስን መምሰል እንደሚችሉ ለአግኞቹ የበለጠ መግለጫ ይሰጣል፤ ይኸውም በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ነው። ይህም ሊፈጸም የሚችለው ክርስቶስ ሲመጣ ነው። እነዚህ ምዕራፎች የእርሱን ልጅነትና ክብርን እንዴት ተካፋዮች እንደሚገኙን ይገልጻሉ፤ 1ዮሐ.3:2።
6. አይሁድ አንድ ሕዝብ እንደመሆናቸው ምድራዊ ክብር ሊኖራቸው ይችላል። ነገር ግን እነዚያ በክርስቶስ አካል ውስጥ ያሉ አይሁድና አህዛብ ሁለቱም የእግዚአብሔር መንፈሳውያን ልጆች ናቸው። የክርስቶስ አካል ናቸው። ከክርስቶስ ጋር በመሆን ለዘላለማዊው ክብር ተካፋይ ለመሆን ባለተስፋዎች ናቸው፤ 1ኢጥ.5:10።

ማጠቃለያ

በሮሜ መጽሐፍ ለአይሁድና ለአህዛብ የእግዚአብሔርን የግዳን እቅድ ጥርት አድርጎ አሳይቶአል። ይኸውም ዓለም ከመፈጠሩ በፊት እንዴት ሆኖ እንደተዘጋጀ ይነግረናል። ተስፋችን በክርስቶስ አጣካይነት በእግዚአብሔር ጸጋ ላይ ብቻ መሆኑን ያሳየናል። በእነዚህ ሃይማኖታዊ በሆኑ መሠረታዊ ትምህርቶች ላይ እንድንመሠረት ተጽፈዋል። የሆነው ሆኖ ገና ያልተገለጹ ብዙ ነገሮች አሉ። ይህ ልንረዳው የምንጥከረው ታላቅ ምስጢር ምንድን ነው? ኃጢአተኛ የሆነ ሰው የእግዚአብሔር ልጅ ለመሆንና የክብሩም ተካፋይ ለመሆን እንደሚችል ግወቅ ነው። ሌሎች የፋውሎስ መልእክቶች እንዴት እግዚአብሔርን መምሰል እንደማንችል መንገዱን በማሰረዳትና በማስተግር ይቀጥላሉ።

የቤት ሥራ

የሁለተኛውን ሰሚስተር ትምህርት ክለሳ አድርጉ። ሮሜ 8:16፤ ትምህርት 38-80፤ የሮሜ ትርጉም ገጽ 92-198 አንብቡ።

ትምህርት ሰማኒያ አንድ

የትምህርቱ ርዕስ:- የሰሚስተር ክለሳ

ክፍለ ምንብብ:- ሮሜ 8-16፤ የሮሜ ትርጉም ከገጽ 92-198።

የትምህርቱ ይዘት

በድጋሚ በምትመለከቱበት ጊዜ ይሰሚስተርን ፈተና አዘጋጁ። ይህ የሮሜ መጽሐፍ ጥናት መጨረሻ እንደመሆኑ መጠን ተማሪዎች የሮሜን መጽሐፍ በድጋሚ መመልከት አለባቸው። በትምህርት 1+ 2 እና 11 ያሉት የቃላት ትርጉም እንደገና ይጠኑ። ተማሪዎች በሮሜ መልእክት እንደ ቁልፍ የሚቆጠሩትን ጥቅሶች ማጥናት አለባቸው።

1. የሮሜን መልእክት ጠቅላላ ትምህርቱን በድጋሚ ተመልከቱ።
2. የሮሜ መልእክት አቢይ ትምህርት ምንድን ነው? በእምነት በኢየሱስ ክርስቶስ መጽደቅ ነው።

3. ጳውሎስ ይህንን የሮሜን ትምህርት የሚጽፍላቸው ለየትኞቹ ሁለት የተከፈሉ ሕዝቦች ነው? (ለአይሁድና ለአህዛብ።)
4. የአይሁድን ሕግ በመተቸስ ጳውሎስ በሥልጣን አነጋገር ሊናገር የደረሰበት ምክንያት ምንድን ነው? (ፈሪሳዊ ስለክብርና ከአይሁድ መምህራን የሃይማኖት መሪዎች አንዱ ስለነበር ነው።)
5. የጳውሎስ ልዩ ጥሪ ምን ነበር? (ለአህዛብ መንገድን መስጠት ነበር።)
6. ጳውሎስ ሮምን ለመገባወጥ የነበረው የምኞቱ እቅድ ምን ኖሮአል? (ሮሜ 1: 11:- የሮሜ ምዕመናን ሃይማኖታዊ በሆኑ ትምህርቶች ጸንተው በእግዚአብሔር ቃል ላይ እንዲመሠረቱ ሲሆን) 1: 12 (በእምነት እርሴ በርሳቸው እንዲበረታቱና እንዲጽናኑም ነው።)
7. ጳውሎስን ለሮሜ ሰዎች ይህንን መልእክት ለመጻፍ ያነሣው ዓይነተኛ ዓላማ የሚገልጹ ቁጥሮች የትኞቹ ናቸው? (ሮሜ 1: 16-17፤ እነዚህን ጥቅሶች በቃል ግጥናት መልካም ነው።)
8. የሮሜ መልእክት እግዚአብሔር በኃጢአት ላይ ስላለው ቁጣ መናገር ይጀምርና በእግዚአብሔር ክብር ይጨርሳል። የእግዚአብሔር ጸጋ የመጣው ኃጢአተኛውን ለማድረቅ እንደሆነ ይገልጻል።
 ሮሜ 7 :- የሰው ትግል
 ሮሜ 8 :- ኃይልን ለመስጠት መንፈስ ቅዱስ ይመጣል።
 ሮሜ 11:- የእግዚአብሔር ገናኘት ተገለጸ።
 ሮሜ 12-24:- እነዚህ ምዕራፎች ክርስቲያናዊ ኑሮን ለመኖር መመሪያ ይሰጣሉ።
9. ክርስቲያናዊ ኑሮን መኖር ግለት የትግል ኑሮ መኖር ግለት ሳይሆን በእምነት መኖር ግለት ነው። መንፈስ ቅዱስ በእኛ ላይ ያለውን የኃጢአት ተፈጥሮ ኃይል ሰብሮ ሲጥለው ክርስቶስን በእኛ ውስጥ ይሰለዋል።
10. ሮሜ 8 በሮሜ 7 ለተመለከተው ግጥት ሁሉ መፍትሔውን ይሰጣል።
11. አሮጌው የኃጢአት ተፈጥሮ ኃይለኛ ጠላት ነው፤ ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ ከእርሱ የበለጠ ኃይል አለው። የመንፈስ ቅዱስ ሥራ በአማኙ በኩል ምን እንደሆነ ከዚህ በታች እንገልጻለን።
 ሀ. ሮሜ 8:2 :- ከኃጢአትና ከሞት ሕግ አርነት ይወጣል።
 ለ. ሮሜ 8:26-27:- ድካማችንን ያግዛል።
 ሐ. ኤፌ. 1: 14 :- ግሪጋግሜን ይሰጠናል።
 መ. ኤፌ. 1: 17-18:- ጥበብንና መረዳትን ይሰጣል።
 ሠ. 1ቆሮ. 2:9-10:- የእግዚአብሔርን ጥልቅ ነገር ሁሉ ይገልጻል።
12. በሮሜ 8 ላይ መንፈስ ቅዱስ 19 ጊዜ ተጠቅሶ ይገኛል።
13. እግዚአብሔር አማኙን በሥጋው ምን እንደሚሠራ ይቆጣጠር ዝነድ እንዲያውቅ ያደርገዋል፤ 2ቆሮ. 5: 10። እግዚአብሔር በመንፈስ ቅዱስ ሥጋን ለማሸነፍ ኃይልን ሰጥቶአል።
14. ለእያንዳንዱ አማኝ የእግዚአብሔር የመጨረሻ ዕቅድ ምንድን ነው? (እንደ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ሊያደርገን ነው፤ ሮሜ 8: 29።)
15. እግዚአብሔር እኛን ለማስተማርና ክርስቶስን እንድንመስል ለማድረግ በአማኙ ላይ የሚደርሰውን ነገር ሁሉ ሊጠቀምበት ይችላል።

16. የእግዚአብሔር ፍጥረት እንደመሆናችን ፈጣሪያችንን ለመጠየቅ ምን መብት ላለን? (ሮሜ 9:21-22)። እግዚአብሔር የሚሠራው ነገር ሁሉ ትክክልና እውነት ነው። እንዲደርስብንም የሚፈትደው ነገር ሁሉ ለጥቅማችን ነው። ሮሜ 8:28። ጻፋ ግን ሁሉን ነገር በእምነት ካልተቀበልነው እርሱ ሊያስተምረን የሚፈልገውን ትምህርት ልንግር አንችልም ግለት ነው። 1ኢጥ.2:20፤ ያዕ.1:12።
17. ለአይሁድና ለአህዛብ ለሁለቱም እግዚአብሔር በእትዱ ያለውን ገናኘት ተመልክተናል።
18. እግዚአብሔር ገናና መሆኑንና የሚሠራውም ሁሉ ትክክልና እውነት መሆኑን እምንን እስካልተቀበልን ድረስ ራሳችንን ሙሉ በሙሉ ለእርሱ አልሰጠንም ግለት ነው። ሮሜ 9:20-21።
19. አይሁድ በሦስት ነገሮች ምክንያት በስሕተት ውስጥ ነበሩ።
ሀ. እግዚአብሔር ሰውን እንዴት እንደሚያጸድቅ ባለግወቃቸው፤
ለ. በራሳቸው መንገድ ጻድቃን ለመሆን በመሞከራቸውና
ሐ. እንደ እግዚአብሔር መንገድ ጽድቅን ለመቀበል እምቢ በግለታቸው።
20. ሕጉ ጻድቅ ነው። ነገር ግን ጽድቅን ሊፈጥር አይችልም፤ የኃጢአትን እርግጥን ክርስቶስ ተሸክሞ ለእኛ ጽድቃችን ሆነ።
21. ዛሬ ከሰማይ ምልክት ለእኛ የግያስፈልገበት ምክንያት ምንድን ነው? (የእግዚአብሔር ቃል ስላለን ነው።)
22. በክርስቶስ በእምነት ወደ እርሱ በሚመጡት በአይሁድና በአህዛብ መካከል እግዚአብሔር ልዩነት አያደርገም።
23. አንድ ሰው ወደ ጌታ ከመጠራቱ በፊት ምን ያስፈልገዋል? ሮሜ 10:14፤ 17-18።
24. ሕግ ለምን ተሰጠ? ገላ.3:24።
25. በሮሜ 10:9-10 በክርስቶስ ላይ ስላለን እምነት የተሰጠው ሁለት አስፈላጊ ነገሮች የትኞቹ ናቸው?
26. እግዚአብሔር እስራኤልን ለጊዜው ወደ ጎን ያገለለበት ምክንያት ምንድን ነው? (ኃጢአትን ለመሥራት ፈቃደኞች በመሆናቸው።)
27. የኦሪትን ሕግ ሥነ ሥርዓት የማይጠበቁ አህዛብን እግዚአብሔር የተቀበላቸው መሆኑን ግመን ለአይሁዶች ችግር ሆነባቸው።
28. የልብ እምነትና ሁኔታ ከሕግ ሥነ ሥርዓት አጠባበቅ የበለጠ ቁም ነገር አለው ሲሉ የብሉይ ኪዳን ነጪያት አስቀድመው አስጠንቅቀዋል።
29. ብዙ አህዛብም እግዚአብሔርን አንቀበልም ብለዋል፤ ጳውሎስም ስለ ትዕቢታቸው አስጠንቅቀዋል። እነርሱ ቅርንጫፎች እንጂ ሥር አለመሆናቸውንና ወደ ኃጢአት የተመለሱ እንደሆኑ ግን ቆርጦ እንደሚጥላቸው አስጠንቅቀዋል።
30. እንግዲህ ከአህዛብ ምዕመናን የእግዚአብሔርን ጥሪ የሰማ ግን ነው? እግዚአብሔር ከእስራኤል ጋር አዲስ ቃል ኪዳን ይገባል።
31. እግዚአብሔር ስለ ሰው ያለው እቅድ የሚያስደንቅ ነው፤ እኛ ግን ልንረዳው አንችልም፤ ሮሜ 11:33-36።
32. የእግዚአብሔር ችርነት መሠረት ሆኖን የክርስቲያንን ኑሮ ለመኖር አስቻለን።

- በሮጌ መልእክት ውስጥ ስለ እግዚአብሔር ቸርነት የተገለጸልን ምን ሌላ ነገር አለ?
33. ሕያው መስዋዕት መሆን ግለት ምን ግለት ነው?
 34. እያንዳንዱ አማኝ እንዲያገለግለው እግዚአብሔር አስቀድሞ የሚያዘግጅለት ምንድን ነው? ለእርሱ አገልግሎት የሚውል ስጦታ፣ ይህም ስጦታ እርስ በርሳችን እንድንበረታታ ያደርጋል።
 35. ከሌሎች ጋር መልካም ግንኙነት እንዲኖረን የሚረዱን ምን ምን ናቸው? ፍትህ፣ በምንግራው ሥራ ሁሉ ተጋት ግላየት፣ ትዕግሥት፣ እንግዳ መቀበል፣ አንድነትና ትሕትና ናቸው።
 36. የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለግወቅ የሚወሰደው በጣም አስፈላጊ የሆነውና የመጀመሪያው እርምጃ የትኛው ነው? (ራሳችንን ለእግዚአብሔር መስጠት እርሱን ለመስማትና ለእርሱ ለመታዘዝ ፈቃደኛ መሆን ነው።)
 37. ከሚከተሉት ነጥቦች አንድ የአንድ ክርስቲያን ሁናቴ እንዴት መሆን ይገባዋል?
 - ሀ. ከእግዚአብሔር?
 - ለ. ከዓለም?
 - ሐ. ከራሱ?
 - መ. ከሌሎች ምዕመናን?
 38. እግዚአብሔር መንግሥታትን ለምን ሰጠ?
 39. መንግሥታትን የሚያቋቁምና የሚያፈርስ ማን ነው?
 40. አማኝ በትድጊያ መታዘዝ የሚገባው ማንን ነው? (እግዚአብሔርን ነው።)
 41. የክርስቶስን ሕግ እንዴት ለመፈጸም እንችላለን? (ሮጌ 13:9-10።)
 42. የሮጌ 9-11 አቢይ መልእክት ምንድን ነው?
 43. የሮጌ 12-14 አቢይ መልእክት ምንድን ነው?
 44. በክርስትና ሕይወታችን ውስጥ የሚያከራክሩ ነገሮች የትኞቹ ናቸው? የምግብ፣ የቀናት አጠባበቅና የአለባበስ ሁኔታዎች የመሳሰሉት ናቸው።
 45. በሚያከራክሩ ነገሮች ላይ ከእግዚአብሔር ቃል ውስጥ እንደመመሪያ ሆነው ሊመሩን የሚችሉት የትኞቹ ናቸው? (ለባት ደንቦች ተሰጥተዋል።)
 46. በጳውሎስ ዘመን በአይሁድና በአህዛብ መካከል በከፍተኛ ሁኔታ አስፈላጊ የሆነው ነገር የትኛው ነበር? (በክርስቶስ አንድ መሆን አስፈላጊ ሆኖ ነበር።)
 47. ምንም እንኳን ጳውሎስ ለአህዛብ ወንጌልን እንዲሰጡ ቢጠራም የእርሱ ዋና ዓላማ ምን ነበር? (ክርስቶስ ባልተሰጠበት ቦታ መስጠት ነበር።)
 48. ጳውሎስ እንደተመኘው ወደ እስፔይን በመሄድ ፋንታ ወደ ኢየሩሳሌም ተመልሶ ለመሄድ ያሰበበት ዕቅድ ምን ነበር? (በኢየሩሳሌም ለሚገኙ ችግሮች ምዕመናን ከቤተ ክርስቲያን የተዋጣውን ስጦታ ለማድረስ ነው።)

