

መፍተኩዎችን በማግኘት ቅጋርዎችን ፊቃ

በኝነቱ ማግኘትና ቅጋርዎችን መፍታት ከለለቸ ሌዋቹ
ይደረሰል:: ገዢ ለደርሃ ካብረውን ለማሳሩት
ከምሳሌቻው የመጨረሻ መመርመቻ እንዲ::
“ቅጋርዎችን ፊቃ፣ አመሰላለሁ” ነው:: ቅጋርዎችን የሚፈፀሙ ሌዋቹ
ለላለቸ ይሰጣቸ ዘድ:: የምትሰጠው የትኩውን ተአባን ተያይዘው
የሚመጥ ቅጋርዎች አለት:: ቅጋርዎችን ከዚምሩ ማቋልል የሚችል
ለው በእውነት ተቀኔና በእውነት መሬ ነው!

የሥራ ቤትና ስለጥ አሰብቶት ወደ እኔ እንዲመስሰ
አጠቃቀበታሉ:: የሚያሳይነው በዚ ተቀባዩም ባጋሪ በዚ ቅጋር
ይዘው ይመጣል:: እንዲገዢ ስለጠማቻው ቅጋር ሆኖ ለንግድና
በአገራምት አመሰካታቸዋል:: አጠቃቀውን ሂዢ አገራምን ቅጋርች
ፈትተው ከመጠት ወር እንዲመጥ በች ለንግራቸዋል::

የተቀባሪ ታሳቀነት በሥራው ለይ ለማረጋገጫ ቅጋርች በመስተቀመችና የማግኘት ቅጋርቸው ነው::

የሙሉ ቤትና ስለጥ አውጥቶ ተስፋ ወደተገበቻለቸው
የእር ማስተባበት ነበር:: በእርግጥ በዚ ቅጋር ወሰጥ ነበቸል::
በመጀመሪያ ቁይ ማህር፣ ከዚያ ደንገሞ ወታ አልነበረም፣ ከዚያ በጋላ
ደንገሞ ምግባር አልነበረም:: ከዚያም ወታ አገኘ፣ ነበር ገን መሬር
ነበር:: ከዚህ በጋላ ደንገሞ መሬ አስተዳደሩዋ ቅጋርች ጉጠመት::
ለዋቹ ተፈጻሚ ማቅረብና ማገራምሮሮ ይመሩ:: ከዚያም የቀተረጥና
የዘመርክ አልመግባት ቅጋር ነበረበት:: እንደምቻዋው እንግዲህ
መሬ ስለዘንድ ከገብዕ አውጥቶ ለመምራት በዚ ዓይነት ቅጋርች
መፍታት ነበረበት::

ዓለምም እንዲሁ ለፈቻ የሚይቻለ ቅጋርች የሚለባት ፊቃ::
በየሥራው ቅጋርች አለ፣ በየመተጠራው አስቻርሱ ነገሮች አለ::
ሁሉም ለው ወደፊት የሚያራምናቸውን ለው አያረላት ነው::

መሬ ቁይ ማህር ወር ለቀም ከከደር ወር ፊቃ ለፈቻ ተፋጠው::
እያንስገለ የገበዕት የገብዕ ለፈቻ ማይቻው ለይ እያተናስፈላጊ
ነበር:: እንዲት ወደፊት መንገድ ለፍር ይቻላ? መሬ ገን
መፍተኩ አገኘ::

መኑም በበኩረ ሌይ አቶን ከረዥ አማካይነቱርም ለለተኞ ህሉ ዓን የጥሃቻቸው ነፃሰ
አምጥቸ በተኩረ አስመራው በተኩረንም ለይረቀው፤ ወታወሻ ተከፈለ፡የክቡርኬልም
ልደች በበኩረ መካከል በየጊዜ ገዢ ወታወሻ በቀኝቸው በግራፍ ላይ ባድሩ
ሁንላቸው፤

ዘዴት 14:21:22

መጋቢ ከሆን ከሚገጥሙ ስ ከባድ ቅጋርች አንዳ በተ ከርከታይንህን
እንዲት ማሳደግ አንዳስበስ ነው፤ ሂዝብን ወደ ዕድገትና በልዕናና
ለመምራት መጠር አስተባህ፤ ቁል ባይሆንም የመሬ ሲሆ ገን ይህ
ነው፤ ለከታማ መጋቢ በተ ከርከታይንን የሚሳደግን ቅጋር የልጋጥ
ለው ነው፤

ነጋዢ ከሆን በንክሮ ወደፊር ለቦት ተርፍ የሚኖሩት ቅጋር
ይገጥኔሸል፤ የአንተ ሲሆ ደርሱት-ህን ወደ ለኩት መምራት ነው፤
የፖ.ለ-ቴክ መሬ ከሆን በሀ-ለ-ም ይረዳ መሰና፤ የወራተኞች አመሰና
ከህዳት ይገጥኔሸል፤ ከተሰሩ አስቀራጥ ሆናታ ወ-ሰጥ አንዳት
አንድ መሌካም ነገር ለተፈጥር ቅጽ-ሰለሁ? መኖት-አመትና ማግኘትና
ቅጋርችን መኖታት የመሬው ሲሆ መሆኑን አስተዋስ፤

መኖት-አመትና ቅጋርችን የመኖታት ውኅ ቁልፍ

የናው ቁልፍ ጥበብ ነው፤ ለስጥን እና በበብ ለው እንዲሰነርና
በዓለማችን ከኋሩ ለማች ሁሉ ይልቀ ለለጠን ለው እንዲሆነ መጀመሪያ
ቁጥር ይነግሩናል፤ የተረጋገጧ የፖ.ለ-ቴክ መሬ ሆነ፤ በአገባብ ወ-ሰጥ
ለለምና መረጃዎት ነበር፤ እነዚህ ነገሮች የመጠት በአገባብናበኩረር
ጥበብ ነበር፤

ጥበብ ቅጋርችን መኖታት ይችላል? መጀመሪያ ቁጥር በአስተ ሆናታ
ው-ሰጥ ለሰነድበት እንድ ከተማ ይነግሩናል፤ የጠላት መር ለሰነድበት
ማንኛው ተስፋ አስነበውም፤ ይህንና ነገሮች ለከተማው በአንድ
ጠበብ ነገር ገን ይህ ለሆነ ለው በተሳይ መጣለት፤ በማይሆን ሆናታ
ው-ሰጥ መኖት-አመትና የሚመጠው በጥበብ አማካኝነት ነው፤

ታኩን ከተማ ነበረች ተቋጥቷ ለዋጥና ነበረባት ተለቅ ታተሙም መጠበት ከበባቸው
ታለቅ ባንብም ማረጋገጧ-ጠበብ ይህ ለውም ተገናበትና ያችንም ከተማ በጥበብ
አዲናት ያን ይህ ለው ባንብም አስነበውም፤

መከተሉ 9:14:15

ጥብብ የመቀበያ ሁለት መንገዶች

1. ፌብብ በማንበብ ይመጣል

የጥሰሳለንና የመከበበን መጽሐፍ በየቀኑ እያነበባ እግዢ.እብራር
ለዘህር ስይመት ተፈጥቶ ፌብብን አንድስተው መይቃው:: በኋላ
ይሆኝበሁ:: ስይመት በማይደረሰኑ ሁኔታዎች የተሞላች ዓቸው::
ስይመት መቀቻለሁ በለላቸው ቅጂዬች የተሞላች ዓቸው:: ላዘህር ነው
እግዢ.እብራር መልሰ ለለላቸው ጥያቄዎች መልሰ ለማያጠቃ
የሚረዳ መረጃዎችን የሚያስነሳው::

2. ፌብብ በፊለት ይመጣል

የመራ እጅግ መቃሚ ዘለት ለለጥቦብ የሚቻልያው ዘለት ንዑስ::
መራ ያለማቋረጥ እግዢ.እብራርን ፌብብን ለመቋረጥ ይጠል::

ከአንተ ጥን ማንም ፌብብ በታደሰው+ ለይቅዙ በልማሰና ለሁሉ የሚሰጠውን
እግዢ.እብራርን ይለም+ ለለርስዎ ይሰጣዋል::

የፋይ 1:5

የግዢታሰብ ሆን

Tኋ የሆነ ድከተር ሁሉ የታክሚውን ቅጂር ለይቶ ማውቃ አለበት፡፡ የመውራ ማድረግ የመኖትኩው ለማንኛውም በሙቀት እና ነው፡፡ እንደመሬ የከንተ ሥኔ ለለቻቸው ማስበብ፣ ተፈተኛ ማቆሙዋ፣ ሆኑታውን መመርመርና እያሆነ ለላለው ነገር ተንተኑ ለይ መድረሰ ነው፡፡ ለለምትውው ሥኔ የማታሰብ ከሆነ በአባዛኝው በጥሩ ሆኑታ ለተሰራው አትቻልም፡፡ በሥራው ለተዋጥና ሁሉንኑ ለለእርስ-ልታሰብ ይገባል፡፡ ለለሥራው የሚያሳይ ስው ሁሉ በገኘ ማድረግ አይቻልም፡፡ እንዲ ስው እንዳለው “በነገሩ ሁሉበት በመጠመኩሁ በቻ ነው የግዢታሰብው፡፡” እንዳንደ ቅጥረቅፌ ለለማስረጃው ሥራውች ከስንት እንዲ በቻ እንዳማሸቦብ እያለሁ፡፡ ሁላቹው በነገሩ ለይ የለም፡፡ ከልተጠመዙም፤ ይህም በግልጽ ይታደል፡፡

ስለሥራው የሚያሳይ መሬ የመሆኑ ለደሰት ቅዱምች

1. ቅዱቷ አሳቢ ሁሉንኑ ለማይገኘ ቅጂዎች መኖትኩውን ያገኘል፡፡

እኔም ተመለከሁ+ ከዚህ በታችም የሚያደረግውን ግኝ ሁሉ አያሁ እናወጣ+ የተገኘት ማዋቂ እንጂ ከዚ የሚያደረግውም አልነበሩም በሚገኘትውም እና ተደለ ከዚ+ እነሰነድ ግኝ የሚያደረግው አልነበሩም፡፡

መከተሉ 4፡፡

2. ለለሥራው ያለማቋረጥ የሚያሳይ መሬ ማሻሻያ ያመጠል፡፡

ይቀምሞ የሰውን ድከምና የበልሆነ ሥራውን ሁሉ ተመለከሁ+ በባንክሮውም ብንድ ቅዱቷ እንዳያስተካክ አያሁ ይህም ይግባኝ ከንቱ ንብረትም እንዲ መከተል ነው፡፡

መከተሉ 4፡፡

3. ለለሥራው በዘት የሚያሳይ የእግዢትኩውር መንፈሰ አቅጣጫን በሽተኩትኩት ለጠቀም ይለማቋል፡፡

ተመለከተሁና አሳቢው አያሁትና ተማሪያን ተቀብልሁ፡፡

የመፈረግ 24:32

**4. የሚያስበት መሆኑን በዚህ ስምምነት ለማቻ ሁኔታ
ይሆናል::**

ከዚህ በታችም ይህን ጥበት አያሁ አርብጥም በላይ በንድ ተሳታፊ መሰረተኝና፤
አያሁ ከዚያ ይልቅ ጥበት ተጠማለች የይህው ጥበት ጥንቀቻ ቅለም
አልተገኘችም አልሆነ፤

መከተሉ 9:13ና 16

5. አባዝና የሚያስበት መሆኑን አፈፃፀም ማስቀመጥ ያገኘል

እኔ በሌሎች አያሁ ከዚያ አከፍልመው በኢየሱስለም ለይ ከነበሩት ሁሉ ይልቅ ጥበት
አባዝና መመርሱ ሰቦም በዚ ጥበቱን አውቀትን ተመለከት በዚ ተናገሩ::

መከተሉ 1:16

6. በዚ የሚያስበት መሆኑን ይቀበላል::

ከለማይም በታች የተደረገውን ሁሉ በጥበት አፈፃፀም አመራምና በንድ ለጋብ
አግባብነት ይዘውም፡፡ በንድ ይህንን ለሰው ልረች የሰጠ ከፌ ተረት ዓይነ::

መከተሉ 1:13

ታሳታፊ አባቢ የመሆኑን ለሰት ቅልጋች

1. አግባብነትና መብት

**2. የመሳምና ቅልጋችና የእውቀት አድማናሁን የሚለጥበት
መጽሐፍትን አንብብ**

**3. ስለምታዋዎም ሆኖ ስለምትሰማው የትናውዎም ነገር ይጠል
በጥልቀት አስብ::**

ታየች ሲመጠ አለምሮሁን ነገሮችን እንዲያጠቸ ይቀዳለት፡፡
ነገሮችን ከነው ከነው በታች አተውሰድ፡፡

አግባብነት ለሰው ልረች ይዘውም፡፡ በንድ የሰጠቸውን ተረት አይቻሉ::

መከተሉ 3:10

ከዚህ በታች የሚያስበት ከፌ ነገር አያሁ ለመከራው በባለቤቱ በንድ የተቋሙበት
በለጠዋት ዓይነ::

መከተሉ 5:13

እኔ የወረዳችን ሆኖም ሁሉ የይከምሱበትንም ይከናወን ሁሉ ተመለከተው አያሁ
ሁሉ ከታች ነገሮችን እንደ መከተል ነገር ከዚህ በታችም ተርፍ አልነበረም::

መከተሉ 2:11

በለቤት ከርስቲያኑ ነገቻ ሁኔታ በተ ዘዴ ማሰብ ለኋይ ነበር፡፡
አያሁና ያለውን ነገር ያለማችሬጥ አጠናለሁ፤ ስለዚህ ያለማችሬጥ
ወሳኑምቻን እየውጭነት ነው፡፡ እንደ ጊዜ ከመከንዳለቸ ከእንዲ ፌር
እየተወያየሁ ነበር፤ “በለዘህ ተጨማሪ ለታወቂ የሚገባሁ እኩን
ጣቀማ ስው እኔ ገዢ” አልከተ፡፡

ቀጥታው “በለዘህ ሥራ የአገዛ ዓላይ በለሙያዎች ከሚያስተካ
በለይ አስተሳለሁ፡፡”

ጥሩ መሬ ሥራውንና ተያያዥ ቅጂዎችን ሁሉንና ያጠናል፡፡
ምናልበት እንደመሬ ወጪታማ ያልሆነበት የሚከናወት ለበኩል
ሀሳብ ያለማችሬጥ በረሰሰነትሁ ገይ አለሙያነት ነው፡፡

ንብስ ለለጥና በተረዳዋ ያለውን የድህንት ቅጂ አጠኋ፡፡ አጠኋዎን
ቅጂ ከተታት ማንስ እንዲመጣ ያመዳመ (የግዢመሬ ወጪት)፡፡
እንቃልፍንና እኩን እጥተና መቀመጥን ማስተካት ከዚለ የበለጠ
በልዕና እንደሚኖር ያረጋግጣት፡፡

ተመለከተሁና አስተሆነ አያሁና ተግባሩን ተቀብልሁ፡፡ ተተክለሁ፤ ተተክለሁ
ቻቻቀልሁ፤ ተተክለሁ፤ ተተክለሁ፤ ተተክለሁ፤ ተተክለሁ፤ ተተክለሁ፤ ተተክለሁ፤

የዚህ 24:32-34

ራስህን በሌሎች ወሰጥ እብዛ

አንቀጽ ልዩ ሆኖ እና በከርክሩ እየሰነ በለው ያደረጋል፡፡

2ኛ ማጥፊያ 2:1

Tኝ መሬ መሆን ሻለሁን በሌሎች ወሰጥ ማግኘትን
ማትቃል፡፡ እገዢኩብኩር በእምሰለ ለርቶናል፡፡ የራሳን
መልከ በእና ወሰጥ እብዛ፡፡ ለንጻው ለያዋን ሻላን
ማየት ይቻላል፡፡

በሀገር ነገር በእና ላይ የሚደገፍ የእርባ ፍሙት ወንድ ልዩ
በኋርሱ አንዳመሮ አልተሰነሱም፡፡ ነገር ገን በአይወት ለመቆየት
ከእንግዲህ እና የሚታሰሉበት የእርባ ፍሙት ወንድ ልዩ በኋርሱ
ልኝነት ሲከታማ በሆነ መልከ ለኝነት ለሰላጥነህል ማስተ ነው፡፡
መሬት እና በርካታ ለወቻን በእና ላይ ለው ላይ የሚደገኘ የሚደረግ
ጥበብ ካይደለም፡፡

ፍጋድ የሆነው መሬ እየሰነ ያለማቋረጥ ይቀ መካመርቱን እርብ
እብረቻቸው ለማግይምንበት ገዢ እየዘጋጀቸው ነበር፡፡ ጥሩ መሬ እርብ
እስከፈላጊ እስከሚሆንበት ይረዳ ይረዳ ሻላን በሌሎች እየባክ ያለ
ለው ነው፡፡ እየሰነ “ገዢ ላይርሰ”፣ “ጥቃት ገዢ አለ” እና “በዘጋጀ
ቀንም” የመሰሰለ ተረጋግቷን ይጠቀም ነበር፡፡ የሚጠቀመው የተን
ቀን ነው፡፡ በዘጋጀ ለለማቋናርበት ቅን፡፡ ሁሉም መሬ ሻላን ለዘጋጀ ቅን
ማዘጋጀት እስበት፡፡

ነገር ገን በዚ ስራው እኔ እና እርቻቸው ተስቦ ዝንድ ይህን ተናግራቻቸሉ፡፡
ከእንግዲም ደር ሲለ ነበር ለመጀመሪያ ይህን እስከሚቻቸው፡እሁን ገን ወደ
አነጂ አይደለሁ ካለንግም፡ ወደት ተሟልሁ? ሲለ የሚጠቀቀኝ የለም፡፡

የተክለ ክፍል 16:4:5

ጥቃት ለዘ አለ+ እታየኝምና ይግሞም ጥቃት ለዘ አለ+ ተያናቻቸው+ እኔ ወደ አብ
አይደለሁና፡፡

የተክለ ክፍል 16:16

በዘጋጀ ቅንም ካለኔ እንዳቻቸውን አውነት አውነት አገቻቸሉ+ እና በስሜ
የጥቃት ቅንምና ቅን ሻላ ይለጣቻቸሉ፡፡

የተክለ ክፍል 16:23

እመራርህ የተሰለ በሆነ ቁጥር የበት ወንደቻና ሌቶች ሌጅቶች
ይኖሩሁል:: ልስዕና በሌሎች በበዝምኑ ስለጠቅም ያገተ አለመናር
ግንባር ማለት አይደለም::

፪ስን በሌሎች ወሰተ የግዢታብዛዣቸው አግማሽ መንገዶች

1. አባት ህ-ን

የአባት ልብ ለኋርህ ካንተ ደር የሚችልኝ ሆኖ የሚችልኝ እንደ
ልጅቶች ነው::

2. አስተማሪ ህ-ን

ጥብቅውለች ከተኩሽ ስጠቅዴ ወደ በዘት ስጠቅዴ እንደሚተሳፋበት
ሥርዓት (በእስጣሁሉ) ለማች እንደሚማሩ አታስተያ:: እንዲያውቀ
የግዢታብዛዣውን በእርግጥ ማስተማር አለበሁ::

3. ገዢ ህ-ን

በገዢነት መደበኛ የልሆነ መንገድ በዘት ተምህርችን
ታስተላፊለሁ::

4. ለእገልግሎት ተግዳሪቶች እንዲጠበጥ አድርጋ::

ልዋድ የሙቀ ዓመት ተምህርት ለይሰተምና የሚይችልውን
ይሰተምናል::

5. ወደ አገልግሎት ስነዎች::

ለዚች ካልተገኘ በዚር የሚይማሏቸው የተወሰኝ ነገሮች አለ::

በገዢነት ተስረት አውጥቶች ላይ ለማሆን ለተቶ ከለማስለበኩር ሌላ
ከመድጋኒታችንም ከሱታ ከለየሰነ ከርከቦች ይኖር የሚሰረት ለማምኑ ይሁን፡ስለሁ
የተከናወት የቀረመን እንዲታደረቂ በየከተማውም+ ላኔ ላኔተን እንዲከበብ+
ገማግለያቶችን እንደተናገዣ በቀርቡስ ተወሱኝ

ኢትዮጵያ የሚል መሸ ሆን

ኢትዮጵያ የሚል መሸ ቃይ አገማዎት ዓይነት ነገቶች

1. ሁለም ነገር ይቻላል

ለአጠቃላይ የሚሰነው ነገር የሰጣኝ፡

አዋጅ 1:37

2. በንብረት እንሰራው፡

3. አንቀጽው፤ ዕድል እንሰጣው

4. የሚገኘ አኖባዊ

እሌስዎም፡ የአጠቃላይነት ቅል ስሜ አጠቃላይነር አንዲህ ይለፈ፡- ካ ሰነድ ሂደ
በሰነድ ቅል አንድ መከራሪያ መሰካም ይችት በክንድ ለቻል፤ ሁለም መከራሪያ
ዝዴ በክንድ ለቻል ይከመቻል አለ፡ንኩም በለም ተደግኝ የጊዜ አለቷ
ለአጠቃላይነር ሲው መሰለ፡- አነዱ አጠቃላይነር በሰነድ መሰነፍች በይደርግ ይህ
ነገር ይህንዳንን አለው፡፡ እርስዎም፡- አነዱ በየዚኛው ተያዋሉ፡፡ ከዚያ አተቋምነው
አለ፡በበኩም መጠበቅ እናት ለምግኹም ማች ካኔ እርስ በርቀቶች፡፡ እስከዚሁ
ይረስ ሰነድ ለምግኹም አንቀመጣለን?

2 ፖ ነገሥት 7:1-3

5. በብቻት ከደረሰው እንገልግሎት

በአምስትና በተጠቀሱትም የተሰኞውን ቅል የሚውርሱትን አንዳንተመሳሳይ አንዲ የተቋሙ
አንቀጽሁን ተከፋ አስተጥሩ ይረስ እንዲንቀቻል፡፡ ይን ተጋት አስተ መጠደቅ
አንዳንተ አንመናለን፡፡

አጠቃላይ 6:11-12

6. ማንኛውም እንዲት እኩል የሚታዋሉ

7. የተመጠትን የለለችን የህል ጥሩ ነን

8. አዲስ ነገር ለመማር መቻቻ እኩል ይቻላል

9. አሁን ለውጥን እኩል

10. ለመቆመር መቻቻ እኩል

11. አሁን እንደምር
12. አስተዳደቅ ይረስ እንደሆነ
13. አስከናሳካው ይረስ በተ እንሂድ
14. መቻም ተለቀ አልቀርጥም
15. ለተቋዋሚ ገዢ የጤናም
16. እግዢአብአቱ ያው ነው በተመሳሳይ መንገድ ይረዳናል
አያስተ ከርስቶስ ትናትናና ፍል አስተ ለዘላለምም ያው ነው::

ስብራውያን 13:8

17. ለምን አይሆምንም?

18. እተርፈለሁ

19. አበራለሁ

20. አስከመጨረሻ ወደቀ አልቀርም

በላይ ሆኖ በወደቅ አንማለሁኝ በመለማም ስሞም እግዢአብአቱ በርሃን
ይህንናታልኝ በእኔ ላይ ይሰጣል::

ማክሰድ 7:8

21. መተቋ የዝናል

22. የእንተን አስተያየት አፈልጋለሁ

አያስተው ወደ ፍልዎች ቅርቡ እና በይል ስለ ይቀመጥናቸው ስምቶ የእውን
ልጅ ባንድ ሆነ ይለታል? በዚ መቀፏል::

ማክሰድ 16:13

23. ይማራይ ተናሽ በሙያም ቅምሂያ ተለቀ ይህናል

24. እንሂድ

25. አዲስን ዕቅድ እንጥናር

እቻለሁ የሚል መሬ ማረጋገጫ

1 እቻለሁ የሚል መሬ ከከናሳው ወንን መሆኑ ባድ አይለውም::

ከእርስ ደር የወጪ ስምቶ ባንድ በንድ ከእኔ ይረዳቸለኝ በዚህ ስነዎን ላይ
መቀመጥ እንኩልም አለ::

ዘንዴል 13:31

2. አቶስ የሚል መ& መደረግ ስለለበት ነገር የሆኑ የሆነ
እስተዳደሩት እስዬ::

ከለበም ስነዱን በመሰ ፖት ገዢ አለኝ:: የሚና አንቀሳሽን አንቀሳ
አንቀራለው እሉ::

ዘተፈቀድ 13:30

3. አቶስ የሚል መ& የሚታየው መልካምና አምንታዊ ነገር
ነው::

ለአጠቃላይ ልማት ማግበር ሁሉ:: ዘንድ የሰላምና የዚህ መልካም ዓይံ::

ዘተፈቀድ 14:7

4. አቶስ የሚል መ& ወደፊዎት ወደ ተግባር ይጠበል::

ከለበም ስነዱን በመሰ ፖት ገዢ አለኝ:: የሚና አንቀሳሽን አንቀሳ
አንቀራለው እሉ::

ዘተፈቀድ 13:30

5. አቶስ የሚል መ& እያንዳንዱ ሥራ መሳተት ካለበት
ወደፊዎት መጀመር እንደሚቻልና መጀመር እንዲሰበት የወቻል::

ከለበም ስነዱን በመሰ ፖት ገዢ አለኝ:: የሚና አንቀሳሽን አንቀሳ
አንቀራለው እሉ::

ዘተፈቀድ 13:30

በአጠቃላይ ዘዴ ልሳድቅ ለዘመኑ እንደሚቻል የወቻል::

6. አቶስ የሚል መ& ለእባት ታማኝ ነው::

እባት ለመሰ ታማኝ ነበር::

ጥዕርን ከሰላም ዝርዝር የዚህ ልማት እያስና የዚህ ልማት እንደሚቻል
ቋይ::

ዘተፈቀድ 14:6

7. አቶስ የሚል መ& እስታዊ እስተሳሰቢ የለታዊ ለምት ተወኑ
እንደያደርጋበት እይፈቅድም:: ይልቀት እርስ ተወኑ
የደርግበቻል::

ጥዕርን ከሰላም ዝርዝር የዚህ ልማት እያስና የዚህ ልማት እንደሚቻል
ቋይ::

ዘተፈቀድ 14:6

8. አቶለሁ የሚል መሸ በእግዚአብሔር እምነት አለው::

አጠቃላይነት ከወደኛ ወተኞች ማር መደምታዕሰሰው መሆኑ ጥሩ የጥና
እርስጥንም ይሰጣል::

ዘንድፍ 14:8

9. አቶለሁ የሚል መሸ ለመዋጋት ነገሮች ነው::

10. አቶለሁ የሚል መሸ ለመዋጥ ነገሮች ነው::

11. አቶለሁ የሚል መሸ እዳጋጌ ለመጋቢት ነገሮች ነው::

12. አቶለሁ የሚል መሸ ፊልጋ እንደ አንበሳ አያይም::

በዚህም ከፋይ ወንን የህንጻን እፈላጊ የሚቀን ልረቻ ለየን ለማቅረብ በየደረሰኝን
ግምት እንደ አጠቃላይ ነበር ይሞላው ለቅርቡ በየደረሰኝው ነንድ አንዲሁ ነበር አለሁ

ዘንድፍ 13:33

13. አቶለሁ የሚል መሸ ገብ ቅርና መሽከል በሚያሳይ ስብሰቱ ለ
ነንድ ተወካይ አይደለም::

ማብሩ ሁሉ ወንን በደንጂያ ይመጣኝቸው ነንድ ተማክና፡፡ የአጠቃላይነው ከዚ
ለሰራዎላ ልረቻ ሁሉ በመገኘው ይገኙን ተገለጾ፡፡

ዘንድፍ 14:10

14. አቶለሁ የሚል መሸ በጠላቱ ቅርሃንት አያይርበትም::

ነር ጥን በአጠቃላይ ለ አቶለሁ እንደ እንደ ይገኙኝና የየደረሰኝን ለምት
አትናና ተተቻው ከለቻው ተገኙኝና አጠቃላይነው ከለቻ ወር ነው
አትናናኝው በለው ተናገኙኝው::

ዘንድፍ 14:9

15. አቶለሁ የሚል መሸ የደኝርነት መንፈስ አለበት::

16. አቶለሁ የሚል መሸ ወደ ለማት የሚመሸ የደብዳሪ የግኝት
መንፈስ አለበት::

17. አቶለሁ የሚል መሸ በቀይታ ወሰጥ እውነትና ይረጋግጣል::

ማብሩ ሁሉ ወንን በደንጂያ ይመጣኝቸው ነንድ ተማክና፡፡ የአጠቃላይነው ከዚ
ለሰራዎላ ልረቻ ሁሉ በመገኘው ይገኙን ተገለጾ፡፡

ዘንድፍ 14:10

የብቻነትን አውነታ ተቀባል

በዚህው መግለጫ እናደ ስንሳ አልደረሰለም፡ ሆኖም ተወስኝ እናኝ ይህንም አይቀማበችም፡፡

2ኛ ማጽዳቸው 4:16

OD ሆነት በበከርይዎ በቻኑ ለው የደርሃቸል፡፡ መራ
መሆን ማለት ከበተቻነ ወደፊት መቀድሞ ማለት
ነው፡፡ መረምች በቻኑ ለውች ፍቃው፡፡ በዘ
ወ-ሳሙኤል ይሞላ፡፡ እንዲጋድ ነገሮችን በሚመለከት
የሚረዳቸው ማንኛም የለም፡፡

በተቻነት የሁሉም መረምች መንገድ ነው፡፡ በዘውን ጊዜ
ቁጥርቻቸውን የሚያደረት ማንኛም የለቸውም፡፡ ቅርቃቻቻቸውን
በገልጻ መናገድ አይችሉም፡፡ በዝ ተከታታቸው መረምቻቸው ቅርቃቻ
የለሽ እንዲሆነ በለማቻቸውም ማንኛውም ህቀኑ መራ አሳምሮውን
የያዕለቱ ለለማቻቸው አውነታቸው በታችቸው ይንግርቸል፡፡

በዝ ተከታታቸው መረምቻቸው ለለለዓለሙ የሚኖሩ ይመስላቸዋል፡፡
ነገር ጥን መረመ በድንገት ለግዢ እንዲሆነቸል አስቀትሱ ይሰጠል፡፡
ለለ ተናር ቁጥርቹ መራ ለማን ማውራት ይችላል? መጠበዸም
ፈለ ቁጥርቹ እንዲሆት ማን ይረዳል? ማንም! ይህ ነው መረምችን
በቻኑ የሚያደርጋቸው፡፡ መረምች ከለለቸው መረምች ዘር ስጠረት
ማድረግ አለባቸው፡፡ ለመረምች ያገኅቸው መረምች በቻኑ ፍቃው፡፡

መራ እኩል ሰኞች ይዘ ለመግዛዣ በአብዛኛው የድር ጉዳቸቸ ይስኩሉ፡፡
ለለዚህም መረመ በድንጋጌ ለበታቸው ይቀርብል፡፡ ቤት በእስዴ ገለት
በተ ከርስተዋናት መልዕክት ለልክ መልዕክቱ የተለከው ለለት
ከርስተዋናቱ መረምች ነገር፡፡ መረምች እግዢአብዕር ለናገዸቻቸው
የሚለመሙት በአብዛኛው በቻኑ ሆኖም ነው፡፡ መጽሕፍ ቅዱስ
እንደሆት መ-ሳ ወደ ተራራ ወጥቶ በዘዴ ለእርባ ቅናና እርባ ለለት
እግዢአብዕርን እንደጠበቀ ይንግረናል፡፡

“የንስከራይ” (መቀዳለ) የሚለው ቅዱስ “መለያት” (ተነጥሱ መቀመጥ)
የሚል ተጋጥሮ አለው፡፡ እናደ መራ ተቀድሰህ ከሆነ በበተ መንገድ
ተለይተካል ማለት ነው፡፡ ይ የመራ ወሳኔዎት ነው፡፡ ለዘሱ ነው

መረጃ በእብዛኝው ከተከታታች ይልቅ የሚከፈልችው:: መራት ለማያስከትለውን ወጪ ለማግኘት የሚደረገ ጥሩት ነው::

የጥናትን የተለማማዕ ስምንት መረጃ

1. ሁሉም ተኋቶ ስለ አያዝ በጥናት የሚደረገ በጊዜውኬ የመናይል ሥርዓት ያለየሁ::

ጥቃትም ወደ ፍት እናና በዚ በፊት ወደቀና ለደሰው:: እነዚ በታደሰው ይህም የጥ
ከለና ተሰናዣ ነገር ጥን አንተ አንድምትውድ ይህን አንድ እና አንድምውድ አይሁን አለ
.....ደግሞም መተዳደሪያ በአንድልና ከገዢው ነገር ተኋቶ አንድችው::
ደግሞም ተተክክችው ቤድ: ማስተካም ይጻኑ ቅል ደግሞ ያለየ::

ማቴዎስ 26:39፣43፣44

ሁሉም ስስተው ለርሱ እርሱ በጥናት ወደ መስቀል ሆኖል::

ነገር ጥን ይህ ሁሉ የሁኔን የሚደረገ መቆከቻት ይፈጸሙ በንድ ነው አለ:: በዘመን በዚ
ዶቂ መካመርቱ ሁሉ ተተወቻ ስሸፍ::

ማቴዎስ 26:56

2. እልያስ በቀራ ለመንበ በምድረሰና በጥናት ነበር::

የእግዥ አበበዎችን ተረ የሰማው በዘመን ነው::

እርሱም እናና ቅን የሚሆ኏ መንገድ በዋናና በጣ ቤድ መተቀም ከከተተቻ አኅ በታች
ተቀመጥና:: ይበቻቻል አሁንም አበቱና እና ከእግዥ አልበልጥምና ነፋሽን ወሰኑ
በለ አንድምት ለመንበ፡በከተተቻውም አኅ በታች ተጋዢሙ አንቃልፍም አንቀሳ
እናሆምና መልከት ደስሰውና:: ተነሱትሁ በላ አለው::

ማቴዎስ 19:4፣5

3. መጥምቀ የተገኘ በምድረሰና የበጥናትን አይወት ዓይነ::

በምድረሰና የሚመሱ ደግም ተብሎ ተገልጻል::

በበር በአገዥዎ ቅል መቆከቻ:: የሂታን መንገድ አካይና ጥርሱውንም አቶኑ አያስ
በምድረሰ በጣ የሚመሱ ስው ደግም::

አዋጅ 3:4

በምድረሰ በጣ የለ በታች ደግም በትመስልም አቶኑ:: የመራት ተረ
አንድ አካል ነው::

4. ዓይነት አንጻራ ስያል ለስኝ በተ የበጥናት ዓመታትን አሳይቷል::

የወ-ቃ ለምች እንደንጂ በታችነቱን አስተዋለዋል::

እዋጥና ወደ ካህት ወደ አበባለከ ወደ ፍብ መጠ አበባለከም አየተቻቃውቁ ፍቃጥን ለገኘታው መግኘድ፡ ሲሉ የሆን እና በታችነ ነሁ? ከአንተስ ጽር ሲሉ የሆን ማረጋገጧ የለም? አለው::

፤፩ ለመከራል 21:1

5. የኩስ ከመርከኝ የተጠለው በታችው ለው ነበር::

በታችን በአሳው ሆኖ ወሰጥ ገብ፡፡ ከዘመ በለማ ታደኅድ ሆኖ ተለዋ፣ እግዢስኩስርም ለማቅው::

እግዢስኩስርም የኩስን የሚችው ታላቅ ፍቃጥ እና አስተዳደር የኩስም የሰት ቅኑ የሰት ለለተ በግማው ሆኖ ወሰጥ ነበረ::

፤

የኩስ 2:1

6. ፍብ ወደ መርከበ የገባው በታችው ለው ነበር::

ዓለም በመ-ስ-በከራ-ት የተሞላች ነበረች፡፡ ለለ እንዳ የለው ልጅ በተሰበ እንደንጂ ከእርስ ሽር ከልሔደም::

እግዢስኩስርም ፍንን አለው፡- እና በተሰበዎን ሁኔታ ይህን ወደ መርከበ ገብ በዚህ ተወልድ በፈቻ ያደቅ ሆኖ አይችሱሁም::

ዘፍተረት 7:1

7. እበርሄም ከበተሰበ ወጥቶ ነበር::

እግዢስኩስር ከእንደና ከሚያውቁው በተሰበ እርቆ ለበታችነት አይወች ለየው::

እግዢስኩስርም አበራምን አለው፡- ከእርስ ከዘመድኅሁም ከእባትሁም በተ ተወሱ እኔ ወደማሳይሁ ምድር ወጣ::

ዘፍተረት 12:1

8. መ-ስ በሚቁጠል ቁጥቃለ ወሰጥ ቤታን ለገኘት በታችውን ነበር::

ውደ ተራራውም ለው እንዲሁ በታችውን ነበር::

መ-ቴም በታችውን ወደ እግዢስኩስር ይቻረብ፣ እናስ ገን እቻቻብ፣ ሕዝቦም ከእርስ ሽር አይውጹ አለው::

ዘፊአት 24:2

የኢት-ቤን አቶርአቶ.

አያላሁ አግባብነቱ ይቻሉ ብቻ ስልጣን ያስቀበ ተከተለን ተጠጥቷቸዋም
እኩልበት አገልግሎት የወቅ ብቻ ለማመራዎች በአነስ በአርባ ፍመትት በምድረ
በኩ የመሆኑን መንገድ ሁሉ አሳይ፡፡

ዘመን 8:2

ቃ ታ አስፈላጊው ይንኝ ከግብዢ ካስተማቸው በቂሉ ያደረሰለቸውን
ሁሉ ለለመርሰት አስጠቃቃቸው፡፡

በፍተረታቸው ዓለም የሚን ነው እንደሆነ ማስታወሻ ተቋሚ ነው፡፡
እባትሆና እኩትሆን ማስታወሻ ተቋሚ ነው፡፡ የደርጋለሁን አቶርአቶ
እኩልበት፡፡ ወደ ተሞህርት በት እንዲትሂድ የረዳሁና በየሁን ገደ
የግብር ለብዴ ፍመትት ያስቀመጣው ማን እንደሆነ ማውቅ አስጠሸ፡፡
የሚያገኘው ጊዜ ባለፈ ቅጽር በዚ ለወቅ ከየት እንደመጠ
ደረሰለ፡፡ ያደቸው በረከቶች እንዲት እንደናጀቸውም ይረሰለ፡፡
ለዚች ይግባኝ ለወቅ አነጠሪ ሪፖርጎ እና ከለላ በታ የሚገኘ
ዓይነት ጉባኤት ያለገኝ እንደሆነ እንዲያስቡ ይፈልጋለ፡፡

ተጠማሪለሁ ተጠማሪለሁ ለለሰጠም ለለመሌካቹ ምድር አያላሁን
አግባብነቱን ተጠክለሁ፡፡ እኔ አንተ የጥጥነውን ተከተለኝና ፍርድን
ሥርዓቱንም በለመጠበቅ አያላሁን አግባብነቱን እኩተረሰ ተጠቃቃከበለሁ
ከጠዝና በቂሉ መሌካቻም በት ወርሱ ከተቀመጥበት በቂሉ+የላምና የበግ መንጋ
ከበኩል በቂሉ ተርሱ ወርቃቻም ያስቀበ ሁኔታ ከበኩል በቂሉ ለኩል
እንዲደረደሩባለም ምድር ካባርነት በት ይውጣሁ፡፡

ዘመን 8:10-14

ተኋ መሬ ማን እንዲስጠው፤ እንዲበረታቸውና ተዕኖ እንዲደረሰበት
የሚያስተዋስ ስው ነው፡፡ ተኋ መሬ አስተማረመችን የሚያስተዋስ
ነው፡፡ የአካባቢና ባለመያዣዎች የሚያገኝ መከላ የሚያስተምራቸው
የመጀመራ ተሞህርቶች መከከለ እንዲ የሚናገዙው ተከተምች
አስተማረመችቸውን እንዲያስተዋስ ነው፡፡ መተስቦታ በእያንዳንዱ
የአይወት ከፍል አስፈላጊ ነው፡፡ ተኋ መሬ የሚገኘ ባልማነት ወቅት
በአነጠሪ ያመነበትን ስው ያስተዋስ፡፡ ተኋ መሬ በገንዘብ የረዳውንና
የማግኘት ያስተዋስ፡፡

መረምቶ ለረዳ በእብነዱው ፍመዕና ይሆናል:: ይከማ የሚሰታውን
ቁሉታ ያለታው መጠጥቶ እግዢስብኬር ስላደጋዎች ነገር የሚከርቡት
መስጠት ስላማይቻሉ በእብነዱው በሚገባ አይደለበትም:: የእኔ¹
ስብከት እግዢስብኬር በእኔርስ ወሰጥ ባሳላራኝ የሚከርቡት የተሞላ
ነው:: ይከማ የሚሰታውን ቁሉታ ያለው መጠሪ አውነትና ሆኖ
ይገኘውል:: ከያት እንደመጣ ማስታውለ አይችልም:: እርስ
ከተቀት ፍመታት በፊት በነበረበት ሁኔታ ወሰጥ ያለን ሰው-
ለመስከት ከዚህ ለው ገር ለቁራሽ አይችልም:: ይህ አለመታደል
ነው! መጽሐፍ ቅድስ እንዲ ቅን ለለተኞን መርሏት እንደንቻል
እግዢስብኬር በሁኔታው ወሰጥ እንደማያሳልፈን ያስተካውል::

፩፪ የገንዘብ በንግድ ስለ መጀመሪያዎች ስለ መጀመሪያ ነው፤ በንግድናኝም፤
እና ይግባኝ የምንማቅረብት በዚህ ሥቻ በመጀመሪያ ስለሚደረግ ስለ
መጀመሪያዎች ነው::

፩፪ ቁርጥር 1:6

አውለስ እና ገልፅ በሆነ ሁኔታ የነበረት ለምግኑች ለለለች
ጥቃዋ እንደሆነ ተናግሽል:: ማስታውለ የሚችል መሸ እንዲ
አደገኝ ገዢታው በእንዲ ወቀት የፋይትን ለም ለያንጻጥጥ መቻለ
ነው:: ከበታች ያለተኞም ለንቀ ይችላል::

እነዚህ ሁሉ ባስረዱት አደገኝ ወጪችን ያስከተላለ:: ለዚህ ነው
ጥሩ መሸ ጥሩ የሚሰታውን ቁሉታ ለኋይው እንደማገባ እያስተማርሱ-
ያስተ:: በእንደግለጹት ወሰጥ ያሳይችሁትውን አስተኛው የነፃት
ለማሰታውለ እጥከራለሁ:: በእንደግለጹት ወሰጥ የሰራራችውን
ስህተቶች ለማሰታውለ እጥከራለሁ:: ከእኔ በቂሉ ለማከተላለት በተ-
ሆ኏ኔ እንደኋይኝ ያደርጋል:: እናስ ቤት ከርከታይን መጀመሪያ
የተፈለጊቸና የተወቀነው ቅናት አስተውሳለሁ:: እናዚ አያውጺና አያውጺና ለመሆኑ በግም የምሮራው ለዚህ ነው::

ፈኩረሁን ወደ እውነታ ለወጥ

የህንኑን በልዋጥ አለሁ? መሬ ከዚህ አነበኛን እውነታ
ማድረግ ተቋላሁ:: ሆኖም ያልማል:: መሬ ለደልዋጥ ገን
እውነታ ይሆናል:: እኔ የብዕት ነፍሰት መቆን ሁሉም አለኝ::
የብዕት አብይት ከርተታኝት መመሥረት ሁሉም አለኝ:: እንደገለፏን
የመፈረም ሁሉም አለኝ:: እነዚህ ሁሉም ተስፋዣ ለፈጥሙ ማየት
አንደምናቸል አያጻስሉ::

አልዋጥህን በሚመለከት የዚ እየደረሰሁ ነው? በውጥኩ መሬ ካለ
ተነስ ለልዋጥ እውን አንዳሆነ የሚገባውን ቅር ክልል::
ፈኩረሁንና ሁሉም እውን የሚፈረሱ ቅልጽ የሚደንጋኝ ነው?
የተሰጠውን ቅሳቅ መሥዋዕትና ለመከራል የተዘጋጀሁ መሆን
አለበሁ::

ቀድመህ ሂድ ለማቻም ወደ መትሬድበት ይከተሉካል

በዚህን ቀበሌ አያዝና ሌሎች መዘመርቱ ለንዳህ አለ፡- እኔን መከተል የሚውደ በጥር፡
እኔን ይከና መስቀልንም ተስከተም ይከተሉኝ፡-

ማቴዎስ 16:24

ወደትም በትሔድ ለማቻም አንተን ተከተሉው ወደዚያ ለመሔድ
ዘንድ ይሆናል፡፡ በ1990 የአክ՚ሙና መያዥን ተቁ
የአገልግሎትን መንገድ ተከተል፡፡ ባሩ በተመሳሳይ
መንገድ እኔን የተከተሉ በዚ ተከተል አለ፡፡ በአገልግሎት መብልወን
እለመብላሽታቸው ወኩዎ ጉዳይ ካልነጋድም፡፡ መስቀልታቸውን
ተስከመው ወደሚመራቸው ለመሔድ ቢሮትን ተቀብዴው ነበር፡፡
ለሁት ተከተል ተከተል በለመያዥ ለዚህ መንገድ የተከተሉን
ለምንድነው? የዚህንያቸው እኔ ቅድመ ገበፋ እንደብን እንዲከተሉን
ስለጠራቸው ነው!

ለማቻም ወደ የተኞዱውም ሥኖና የመምራት ወኩዎ ተፈጻሚ አንተ
ስለሁ በመንገዶች መመመድ ነው፡፡ አያዝና እርስ እናስ ያገደገነውን
ነበር እንዲያደርጉ ሌሎች መዘመርቱ ተናግር እኩዎችም፡፡

እንዲት መጣት ስት አንድን መጣት ወንድ በቀረው ካመና ሆነ
ለመከተል ስተውስን በእርግጥ የተኞም በሆን አያተከተሉቸው ነው፡፡
የጋቢቶ ቅል ከይንህን ተሰጥቶባለሁ? “በከፋይ በደንጋም፣ በሀጻት
በሆን በደህነት” ወጪ አንድን ለው የተኞም ሥኖና እንዲከተል
ማሳወን ነው፡፡ ወጪን ለየት የሚያደርጉው ሆነታቸውም እነዚ
እናወቻው መግባታቸው ነው፡፡

ዑሃ አንተን እናስህን በእርግጥ መሆኑን ለጠይቃው
እፈልጋለሁ፡፡ ለማቻም ወደ ሲከተ በሆን ወደ መከራ አንተን
ለመከተል ዘንድ ዓቸው? ተከተሮቸ እንዲንድ ነገሮችን ለምን
እንዲያደርጉ ገርም ያውቻል? የሚልባት አንተ እርከና
እልማዝና ይሆናል፡፡ ማንኛው በልተዋዘበት ለመሔድ ይፈራለ፡፡
ለፈሳቸው እንዲህ ይስበት “እንተ የሚትሔድ ከሆነ እኔ ለምን
እሆነበሁ?”

አያስተ ይች መካሙ-ርቃን አስከ መሰቀል ማለከተል አስከታል ይረስ
(የቶላ) ጥሩ መሬ ነበር፡፡ “መሰቀለቻን ተሽከማቻ ተከተለ”
በለ አንድን ንግድ-ጥዋል፡፡ በለላ ቅንቃ “ውደ አስከራን በተ ፍደን
በዘመኑ አገልጻን አንጋዳም” ማለት ነው፡፡ እርስ ሪሉ መሰቀለን
ሰላተኩዎም ይህን የሚለት ሥልጣን ነበው፡፡ አንተ ቁድመህ
በመሂድ ለምች ወደ ማንኛውም ሥኖራ አንዲሆና አሳምናቸው፡፡

ለዚች አንዲሆና መሂድ ወደሚያስፈልጉት በተ ሁሉ አንዲከተሉሁ
የሚለመንን ተበብ አይበር፡፡

ማቴዎስ 26:35

አያስተ ጥሩ መሬ ነበር፡፡ አስከሞት ይረስ አንድ ለነተረት
የዚች መካሙ-ርቃ ሁሉ ይግባኝ አንድሆና አለ፡፡

ትክታዊኩ እንዲውዲሁ አድርግ በእንተ ቅር እንደማየለኛ እርግጫኑ ሆነ

Tኝ መሬ ዓ.ቁዳሪ በሆነ ማሬታዊ የተከበበ ነው:: ጥሩ
መሬ ቅላጊቱን ለማማሳት ይስተዋች በሆነ ለወቅ የተከበበ
ነው:: መሬ ከሆንቱ የተከታዊኩን ዓይን በጥልቀት
ተመልከት:: እነዚያ ዓይኖች በገንዘት የሚያገዝባቸው ፍቃው ወይለ
ቁዱታንና መሬርነትን ይጨነጥቻሉ? ገንዘሁ ዓይነት በብዕት ተያለን
ለወቅ የተከበበ ነበር፡፡ እነዚያ እርግ በጠይቃቶው ስይመታቸውን
ለእርግ ይሰጣልት ነበር::

በበታመሳካ ማለ ለአሁን መጥተው ከበደኝ በከተማይቷው ላይ እነዚ ቅጥርዋ
ፈረሰ የከራርጉ ይሰዳል ይለደል ቅጥሩንም ያደርሰ ቤት ከኢትዮጵያ የርብ ስነዎ
ሁሉ ይደረሰው ነበር፡፡ ከከተማይቷው እንደት በልሆነ ስት፡፡ ስመት ስመ-
አያዥነንም፡ አያዥኩ ቤት ወይዘሁ ቅሬቢ በለት ስትል ማኅበት፡፡

2ኛ ስሙኤል 20:15-16

የዓይነት ተያለንን እርግ ወጪ መጠጣት ይቻል በንድ ነፍሳቸውን
ለመስጠት እናም የተዘጋጀ ያደረጋቸው የሚደንበው? ልትመሬ
የሚቻልልቻቸውን ለወቅ ዓይን በጥልቀት ተመልከት:: ይመሳሳይ?
ከንተ የርብ ለመሆንና እንተን ለመከተል የከውነት ይስተዋች ፍቃው?
የሚከተሉሁ ለወቅ በእውነት እንተን ለመታዘዘኝ ከእንተ የርብ
አጠቃው ለመቀሰስ ቅቁዳቹች እንዲሆነ ለማሻሻል የሚ ማሻሻል
ትቻሉሁ? የሰው ልቻች ሁሉ ተፈጻሚነት፣ ተወዳጅነትና መከበበ
እንዲሰማቸው የሚያገኘበት ቅላጊት አለቸው::

ትክታዊኩ እንዲውዲሁ ቅር እንደማየለኛ-በሆነ እንዲት ማሻሻል እንደማረጃል

1. ለወቅ በከጠቃላይ በእንተ እንደማከበበ እንዲሰማቸው- አድርግ

ለዚህ ወጪ መሰጠትና ተከከለኛ እከበደት ስሜት እንዲ ካለ
ትክታዊኩን እንዲውዲሁ በማሻሻል ሂደም መንገድ ተገብሏል፡፡
ለወቅ በተፈጥሮ የሚያከበራቸውን ይመሳይ::

2. የሚከተሉህን ለወቻ የለቀ፣ የታውቀ፣ ነነቶ እና አስደዳቸው ለወቻ ወደ መሆኑ ለውጥቸው::

አየሁስ ተከታታችን እና የግምገዢቸውን ተዋርጓት ወደ መሆኑ ለውጥቸው:: በመንግሥት ለማይ ታላቅ መኖሪያንና ለለታ በዘነት በዘነት ነገሮችን ቅል ገበተላቸዋል:: አየሁስ ተከታታችን እንዲህ ንብረት የሚይዛቸው:: ለእርስ መጥታቸው አይገኝም::

እውነትና መሆኔ የሚመራቸው ለወቻ ታላቅ እንዲሆነ ይፈልጋል:: የግምገዢመራቸው ለወቻ እንተን በመከተል በዚህ ስወዣት ታላቅ እንደሚሆኑ ለሰማቸው የጥርጊ ስመሆኑ እና ሁኔታ ሲቋድቸው ይሆናል:: ልሁን ይህንን ጥሩ ተደቂ፡- የሚከተሉህ ለወቻ ወደፊት ወጪ ያለቸው ይሆናል? ታላቅ ይሆናል? እንተ በፈጥርዎ ሥርዓት ወሰጥ ለከታማ መሆኑ ይቻላል:: እንተ በግምገዢመራው አገልግሎት ወሰጥ ይቻላል ለወቻ መሆኑ ይቻላል? በአገልግሎት የተወሰነ የታሳቸነት ይረዳ የሚሆናል?

3. ለተከታታችህ መሥዋዕትነት ካልል

እውነትና መሆኔ ሁኔታ ይሞሩ ለወቻ ወሰጥ የሚከተሉ እስት:: ከዚ ይሞሩ ለወቻ ወሰጥ እንተን ለወቻ ለሰጥዎን እንተ የሆነ ለሰጥ መጥመራቸው ተልቅ ተነስቦት ያለቸው እንዲሆኑ ለማድረግ ወሰን:: ይህንን ለማድረግ እናርከና ስማሰራት መሥዋዕትነት ማድረግ ይኖርባባል:: የወደፊት ቅጋዊነትና ተስፋ መሰጠት እስከሆ:: ተባዕው እናና መጋቢ. ለእርስ የሆቴት ከርከታይን ስትና ለገንባለቸው ለይቶ ለሆቴት ከርከታይን እና በጣም የተነሳለ ይሆናል:: መጋቢው ለራሳ ጥሩ ነገሮችን ለሰበሰባ የሚያያ ከሆነ ገን ከእርስ የሆነ እና ለመፍሰሰ ያለቸው ከግዢነት በበዱ በአዲጋ ለይ ይውድቸል:: ጥሩ ይሞና ከፈል፣ እንዲሆና ጉን የሚሰሩ ለወቻ ሁሉ ለተ፣ መከተቸና በቁ ጉንዘበ እንዲቀተው እረጋግጣ::

ቻፋይ ተጠናቀቁ ይግባኝ ወሰን በሆነ ሁኔታ ምሳሌ ለመው-

ወራቃ ተከተሮችህን ይጠናናል፡፡ በጥርጉ የሚገኘው ማንኛውም
ለምች ከእንግዲህ በእመራሩ ይስ ለሰማይይለት
ነው፡፡ “ይስ መሰኞት” ማስተት በእንድ ነገር “መርካት፣
መፈጥም፣ መጠበና መደረሰት” ማስተት ማስተት ነው፡፡ እንዳሁም በስህ ነገር
“የደረሰት ስሜት መካከት፣ መከርክር፣ እንዳሱሁ መደረግ፣ መማረከ፣
መደመም እና መመሪያ” ማስተት ማስተት ነው፡፡ የተከተሮችህን የደረሰት ይፈፀ
ሆልጋዬ ተቆጠጋር፡፡ ከኋኑ ጋር በእንግሉዝ ወሰን ባለቸው ሥራ
ከተነወ፡፡ ከተማረከ፣ ከተደመሙና ከተመሰጠ ለምች ጋር መስራት
እፈልጋለሁ፡፡

ቻፋይ የምሳሌ ለመው የሚገባ ከዚ መንፈጸለ ማስተት ነው፡፡ ከኋኑ ጋር
በመሆናቸው ያልተነወ፡፡ ያልፈከ እና ይስ ያልተለት ለምችን
መምራት እትቻልም፡፡ የተናቀውም ሁኔታ ፍቅር አይደለም፡፡ ቻፋይ
የአጠቃላይ እንዲ የሆናቸው ወጪት አይደለም፡፡ በዚ የለለቸው
ነገር ጥን ይስተና የሆናቸው ለምችን አውቃለሁ፡፡

የቻፋይ በተናቀውና ወና መገለጫ

የቻፋይ በተናቀውና ወና መገለጫ ማስፈጸር ማስተት ነው፡፡

ሸፍዎች ከሚሆመባባት ከእንግዥ ጋር ሰነዶች ለጠቅር ወይም ሰነዶች
ልኩነቶች እንደፍርምና ነገር ጥን አገር ሸፍዎች ከፈለግው ጋር ለመመዘዝ
ሸፍዎችም ከፈለግው ጋር ለመስተዋዙ እስከተዋዋዙ፡፡

2ኛ ቁርንጥት 10:12

ለምች ለለተና ባረቱ ተቀብው ነገር ለለተና ተቀብው ተቀብው ተቀብው
ከዚህ በታች ባለው ተራከ ለለተና ተቀብው ለመሆኑቸው፡፡ ጥሩ ከፍድን ቅል
ገብያት ተቀብው ነገር፡፡ በመጀመራው ጥሩ እንደሆነ ለለሰበ ለለ
ድመወዝር ተቀብ አለቀረቡም፡፡ በቀኑ መጠራሽ ጥን እኩዲ
ሸፍዎች ተቀጥረው ተመሳሳይ ከፍድ ተሰጣቸው፡፡

መንግሥት ሰነዶች ለወይኑ አትከልት ለሸፍዎችን ለጥጥር ማልጋ ወጪ በለቤት
ለውን ተመሳሳይና፡፡ ለሸፍዎችም በቀኑ እንድ ፍኖር ተሰማምና ወደ ወይኑ
አትከልት ለደወቻው፡፡ በግብት ለዓትም ወጥኑ ሥራ የፋቀት ለለተና ተሰጣቸው፡፡

አያ+ አነስተኛው፡ አጥቃት ደንገጋ ወደ ወደፊት አቶክልት ፖስ የሚጠበቅም
አለማቻቸሉ- አለቻው፡ አነርሱም ፖስ፡ ደንገጋም በዘይሰነና በዘጋጀና ስዓት ወጥቶ
አንድሆ አይደለም፡ በእኔኑ አንድቀቷው ለዓት ወጥቶ ለተቻቻ ቅመው አጥቃና፡ ሆኖ
ፈታቻቻ ቅኑን ሁኔታ በዚህ ሲለ የጊዜ ቅመስላቻ? አለቻው፡ የሚቀረቡ ሲለ አገን
ነው አለት፡ አነርሱ፡- አጥቃት ደንገጋ ወደ ወደፊት አቶክልት ፖስ የሚጠበቅም
ተቀበለቻሁ አለቻው፡ በመሆኑ ገዢ የወዳኑ አቶክልት ፖስ አነጋጋጌ ወጪታቻቻ
ቴሪ ከሚለቻቻ ይሞሩሁ እስከ መተቻቻ ያደሩ ደመወዝ ለጣቻው አለቻው፡ በእኔኑ
አንድቀቷው ለዓትም የገዢ መተቻቻ አጥቃቻቻቻው እና፡ ደናር ተቀበለ፡ መተቻቻም
በመሆኑ ገዢ አጠቃቻው የሚቀበለ መከለከቻው፡ ንጋር አነርሱም ደንገጋ
አጥቃቻቻቻው እና፡ ደናር ተቀበለ፡ ተቀበለውም፡- አነዚህ ታለቻቻ እና፡ ለዓት
መሆኑ የቀተታም ይከኝና ተከለት ከተከኝና ካለኝ የር አነተካከልሆኑው በለው
በባለቤቱ ለይ አጥቃቻቻ፡፡ እርሱ ጥን መልስ ካለኝ ለለንም እናሁ አለቻው፡
መሆኑ ሆኖ እስፋይሁ-ሁም በአንድ ደናር አስተሳማማቻቻቻ፡፡ ደርሱን ወደፊት
የደንብ እና ለዚህ ለጋልናው እና አጥቃት ለሰጠው አውቆሁ፤ በግዢበ የወደፊሁት
አይሱ አንድ መብት የለኝና፡፡ ወደፊት እና መልካም ሲለ ሆኖ የደንብ የቀቻቻ ተኩን?

ማቴዎስ 20:1-15

ዶንግት ቁዕታ አስቀምሣ ቅጂቻቻቻቻ፡ በቁ አይደለም፡ የመጀመራዬምና
የሠራተኞች በፍት ከእንግዲህ በከፍይቶው ያለተኞች አልነበሩም፡፡
በዚ ለወጥ ገጋቢትን በመመልከት ለሳ ለወጥ ያለውን አስከሚያየ
ደረሰ በለቻው ነገር ያለተኞች ደቻው፡፡ እግዢኤሌክስ በስጠኑ ያለተኞች
የደንብ፡፡ ቤት ሂደት እግዢኤሌክስ በስጠኑ ያለተኞች ነች፡፡ ሌሎች
ከእነዚህ የተወለሁ ለወጥ የር ማኅወር በይምር በቁ እንዳለሁን ከ-
ማስተካከለ ለይምር እኩለሁ፡፡ ሌሎች ካለላ ለወጥ የር ማውራድር
ከይመርና በቁዕታ ተጠለሽሁ፡፡ ተማሪው ተጠራሚው ወሰታ በስ ለወጥ
ትሆናለሁ፡፡

በዚ መሆኑ በመሆኑ ይህንን ቁስል ጉና ከመታየቱ ለያወ፡፡
ተከታየቻቻ አካል ከይደለምና ሆለ-ንግዢ በተመሳሳይ ሆኔች መሰለም
ከይፈልም፡፡ ተከታየቻቻ ማጥረምረምና እና ቁር መሰንት እንደሆሙና
እና መ-ለ ተልወካሁን በመሰንት ለውድቀት ለተኩረዋ ተኩንለሁ፡፡

ቁዕታ የሚሰተናገኘ ለስት መንገዶች

1. ጥሩ ደምናና ከፍድ በመሰጠት ለወጥ ጥሩ ነገር እና መሆኑን
ልቦ መ-ለ ሆን፡፡

በአጠቃላይ ለወጥ በቁ ቁር እየተቀበለ ካልሆነ ቁር ለመሰንት
ተከለው የሚከናወት አለቻው፡፡ እንዲሆነበት ሆኔች ለተ ለወጥ ጥሩ
ቁር ለጥ፡፡ የሚከተለሁ ሲለ ወደፊቱ በቁ ተስፋቻቻ ለይሆነ አሁን

የረከ መሆን አለበታው:: የደርሱት ሲሆ አስተያየች ከሆነው ማረተዋቸህ አሁን ገዢ ይሰተኝ መሆናቸውን ሪሳኔን መቁጥ:: ለመደረሰ የበት ተከራምች መማርቻው መልካም ነው:: የን አሁንበት? አያሳለ ለመደረሰ በቻ በረከቶችን ቅል አልገባም:: ለእሁን ይሰተኝ እርከቶችን አቀርቦ ነበር!

እጥሮም:- አነዚ አቶ ሆነን ተተን ተከተልኝ ይለው ይመርክአየሁናም መፈጸም አንቀሁ አለ:- አውነት አለቸለሁ+ ለሉ አኞች ለሉ ወገኖች በተን ወይም መንዳግሞችን ወይም አገኘችን ወይም አገኘን ወይም አገኘን ወይም ማረጋገጫን ወይም ልረቻን ወይም አገኘን የተወካለሁን በዘሮ ከዚህ አሁን ካልደት ይር በተቻን መንዳግሞችን አገኘችንም አፍጥቶችንም ልረቻንም አርማንም መቶ አጥቻ+ በሚመጣውም ዓለም የዘላለም ለይመት የሚይቀል ማንኛም የለም::

ጥርክስ 10:28-30

እኩዚ በተቻና በለጠጣት ነበር:: ለመደረሰ ይገባም የዘላለም ለይመት:: ለከታማ ሲሆ አስተያየች መሆን የምትፈልግ ከሆነ ለእሁን አንድ ነገር አቀርብ ለመደረሰ ይገባም የምትሰጠው ተከራይናሁ:: ይህ የኢየሱስ ለልት ነበር:: ለለመደረሰ ተከራምች አገኘነው አገኘነው ማስሰጠን:: ለወቻ የን አሁንም የሆነ ነገር ይፈልጋለ!

2. ለሉ መደሰት አስተዋሚ

የአገኘነው አገኘነው የሚሰጥ ከስደጋኝ የሚመጣውን ስንጋለ ይዋል:: ማስተማር ለደርሱት ወሰጥ ያለትን ለፈው የሚቻለው ቅዱታዊችን ሁሉም በሆነ ይፈውል::

አገኘችንም ለንውስድ አይቻለንም፣ የሚዘገበ ለጠላ ከኋረን ጥሩ አርሱ ይበታል::

፤ ቤተምቴዋስ 6:8

አገኘችሁ ጥንነት ያለ መቋረድ ይሁን የተቻሱም ይገኘችሁ፣ አርሱ ሲሆ:: አልፈቻም ከተዋ አልተውሃም በገኘኗል፤

፤ ልጋዣዎች 13:5

3. የሚይፈውነት ቅዱታዊ ለይተና ስውቅ የተበከለትንም አስተዋሚ

ምስጠን ነው በከተማች የክር ያልፋድ+ በጀመሪያችም መንፈድ ያልቀመጥ በዋዘዎችም ወንበር ያልተቀመጥ::

ሙዝሙር 1:1

ንጂሳን አይነ አገኘነው ከመውደረግው የተነሳ የምታደርግለታው የንኛም ነገር በኋር መቋም አጥጋቢ የሚይሆንነቸው አገኘንድ ለወቻ አለ::

እርግ የሚውደድ ስው ንርግ ሌይጻማዎም በለጠዋኑንም የሚውደድ ትርፍ
ለጠዋኑም ይህም ደንገኝ ካነቱ ነው::

መከተል 5:10

አንዳዣሁ ይለ ለወች ካቀተኛ ደጥሞና የበለጠ ታቁማጥቅምች
ይቀበለለ፡ ንርግ ቤት የሚገኘው ፍይሳኔ የሚሰራኝ አያላይም፡፡ ተጨማሪ
ተርፍ ወደም ስጠታ ለቀበለ እንደ “እስቴ ልው-ለድው!” ፍይሳኔ
የሚይመስተኛ የሚገኘው ይለባለ፡፡ በለሳ ቅንቃ “በበኩ ሆኖቸው ጥሩ
ከደረሰያ ቤት እንዳማሸም አይርጋለሁ!” እንደ ማሳተ ነው::

በእንደ ወቅት ያለማቻረጥ ለለደም኏ቸው የሚያገኙ-ተመተመ-ቃጥረቃች
ነበሩት፡፡ ለፈውስ በማይቻል ቅዱት አየተከኞቸው መሆኑን ተረዳሁ፡፡
እንደ ቅንጻ በርሃዊ “በደም኏ቸው ይስተኛ የሚኖቸው አይመስለለኝም”

እስተዳደርኝ ጥሩ የስንጠት ክፍያ እንዲያዘጋጀለቸው መቅሁትና
አለናበትናቸው፡፡ በቀለማቻው የተልቦት ሥራ ገበዚ ወሰጥ ታቁት
ውራት ካለበለ በቻሉ እንደኝው ተመልሮ ወደ እኔ መጣና ብንት ይር
ሳለሁ በስንጠቱ እኝም የሚሆ ከተባለት ሥራወች እንዲ እንዲነበረ
እሁን አስተዋልሁ.” እስቸ፡፡ ይህ መግለጫ በመጨረሻ በመግኘቱ ይከ
ለስቸ፡፡ እንዲንደ ለወች ካቀዱታቸው የሚፈመስት የአይደውት
ነውነታ ለለማመስክ በቻ ነው::

በተቻ ለማቅ ለይ ችግሮ ገዢ አታች

ስለተቻቻና ስለተቻ ለማቅ ሁሉም መሬ ለመውቻቸው
የሚገበ ሂደት ነገቻ

- ተቻ ለው በምቻድርጋው ነገር ወሰጥ ችግሮ መልካም ነገር
የሚይታዋው ለው ነው::

አንደም አያስብን ይንቀፅ የነበሩት እንዲት የደረሰኛ ተምህርቻና
ተምህራዊቸን አለያም? ተቻ ለው በምቻድርጋው በየተኩወም
ነገር ወሰጥ ችግሮ በገኘ ነገር አይታዋወም:: የተቻዎች
የጠላቸዎች ባሳርድ ይሻው ነው:: ችግሮ በሁን በገኘው
ጠር ወሰጥ እንዳቻ መልካም ነገር አይታቸውም::

- ተቻ ለማቅ በአባባሪው በከይወቻቸው ያልተሳካቸው ተስፋ
የቆረጋው ለማቅ ፍቻው::

ተስፋ መቆረጥ መራርነትን ይፈጥራል:: መራርነት የሚገለጠው
በነቀፅ ነው::

- ተቻ ለማቅ በአባባሪው በግል ሲይወቻቸው ተሆናል
እንዲሰጥ ያልሆነለቸው ፍቻው::

በብዛት አየተቻው ስለለው ለው ጥቻት መጠየቹን አትርሳ:: ባብረንዧ
የልማት፣ ወሰኑታዊና ሰራራ ጉለሰብ መሆኑን ስትድርሰቦት ተደነቃለሁ::

- ተቻ ለማቅ በአባባሪው የለለቸን ሲይወቻቸው በማኅበስ
የፈላቸውን የሚገበው ለማቅ ፍቻው::

እነዚህ ለማቅ በምቻድር ነገር አልተሳካቸውም:: ለማቅረብ
የሚሞከሩት ነገር በኋር ለለቸን ለማቅ አነጻለ ወደለቦት የውጭት
እልባነት ይፈፀም ተቻቻ ማውራድ ነው::

5. ተቋ ለምች በአብዛኛው ለይም ዕድሜ እናናሸቻቸውን::

መስከተኝ ቅዱስ በዚህ መርሆ ለይ በጥያቄ ጉልዥ ነው:: ስራውትን የግዢታውድድ ከሆነ አንደበትሆን ያላተገበ ነገሮችን ከመናገር ከልከል::

ስራውትን ለመድ መልካምታን ቅዱች ለያደ የሚፈልግ ስው መሳሪቱ ከዘመናቸው ተከተሉት ከመናገር ይከሰሳል

የቅርቡ ደንብ 3:10

6. ተቋ ለምች በአብዛኛው ለማ አለምር-ማህበረሰቦች ቅጋች አለባቸው::

አንዳህ ያለ ለምች በአብዛኛው የእጣትን ወይም የእናትን ፍቃር ያላገኘ የተገኘና የሚይውድኩ ለምች ዓቶች:: ወቀለቸው በአብዛኛው ተከተሉት ለማግኘት የሚፈልግ ቁስት (ለቃለ) ነው::

7. አየሻስ ለተቋምና አልመለሰነቸውን

አየሻስ የማንኛ የሰጠው ለጠላቸው ጥገና ለይሁን ለጠብሔት ሆኖም ተማት ነበር::

ከፌዴራል ግብት አንዳ ሆነ ባወቂ ሆነ ወደ እርዳው፣ እርሰ ደንገና በዚህ ሆነ
በኢትዮጵያ ንጽሕድ=ፌዴራል አየሻስ ባወቂ ሆነ አድጋ ይለ አለው፣ ሆነ እርሰ ሆነ
ለማ ከጠበ ሆነ ይምር ለማው ይመና ነበር፣ የሚከተለ ለየደርግ ለያደ ተስፋ
ደርግ ንጽሕድበት ቅልም መቀመና እርሰ ባን አንዳ ሆኔኔ አልመለሰነቸው::
የጊዜት አለቸና ደረጃው አይገኙው ለሰነድ ቅመው ነበር::

ለቃለ 23:7-10

8. ተቋት የእገልግሎት አካል ነው::

ቻቻት የለለበት አገልግሎት በለ ነገር የለም:: አየሻስ ቅጽ-ም ነበር::
እርሰ ከተተቻ ከተከለሰና ከተገኘለ አንዳ አንተ ታደነቱ ቅጽ-ም የልሆነ
ስው የሚደርሰበት ይመከራል?

9. የሰከሰ ማገልጻ እናናልም

የጥቃለ አንዳ አካል ነው:: አየሻስ ከስደት ዝር ሰልማትን ቅል
በጠቃላ::

አሁን በዚህ አመት ከስደት ዝር ሰልማትን ወንጀማቸና አገኘቸና አናቀቸና
ልደቻቸና እርምጃዎች መቀ ለጥቃለ በሚመለቀው ዓለም የካለለም ስራውት የሚይቀበል
ማንኛ የለም::

ማርቆስ 10:30

**10. አንድ ስው አንዳህ እስ፣ “ትኩት የሚያሳይለት ስው ጉዳይ
መርክ ነው”**

እስበብት!

11. ጥሩ ስው የሆነ ተቃ አሰካሁን ይረዳ አልጋጋመቻም::

ትኩት በአንድ ስው ወሰጥ የተከማች የበዚ ክፍናቸ መገለጫ
ይመሰላል:: አሳምርአቶዎን የተበከለ እና የሚያወጣ ስውቸ ፍቃው::
በነገር ሁሉ ወሰጥ ቅዱስ የሚታደቂው:: “ሁሉ ለንግድቱ ገዢ
ነው፣ ለርጻጭና ለማያወጣ ገን ታሪክ የሆነ ምንም የለም፣ ነገር ገን
አሳምርአቶዎም ሲለናቸውም ሲከሰሳል::” (ቴቶ 1:15)

**12. ተቃ ስውቸ በአባዛዎው በዘዕል ወደ ከርክርና ቤትር
ለይሰንበሁ ነው የሚያወከሩት::**

አትታለል:: ለይጠን ለማቃቻ ለታሙት በማይቻለ ክስና ቤትና
ምከንያት አንዲጋኝና ይፈልጋል::

**13. ተቃ ስውቸ በአባዛዎው በቁለጥሁ ለይጠዋኑሁ ነው
የሚፈልጋት::**

ትኩቶች በጥርጋራ የተሞለ ፍቃው:: በበዚ ዓይነት ክፌ ነገር
ይጠረጥናሄል:: ጥርጋራአቶዎን የሚያረጋግጥ ተጨማሪ ማስረጃ
ይፈልጋል::

14. ከተቃዋሚሁ የሆነ ነገር መማር ቤትለሁ::

ጽደቅቸ ስህተቶችሁን ነቅስው ለያወጪ ይችላለ:: ለተቶችሁ አንተን
ለመባል በሚያደርጋት መከራ በይበልጥ ጉዳለቶችሁን ለያገለ
ይችላለ:: አስፈላጊውን ማስተካከለውቸ ማድረግ አንድተቶል
የሚለትን ከግምት ወሰጥ ማስተካከለ ተቀባዩ ነው::

15. ለተቶች “ገንዘብ” ቤትናቸን አይሰነዝኝም::

ጠተቶችሁ ሲይወቻሁን ለማነገ (ለመገንባት) እየሞከር አይደለም::
አንድዚ “ገንዘብ” የሆነ የተቃዋሚሁ ነገር አንድዚ ለሰጥሁ ይችላል?
ከጠተትሁ የሚመጣውን ነገር ሁሉ በአፍጻብነት መመሪያ ለሆተት
አይደለም:: ለተበከለ ከዘሱ አይገኘ ቤትናቸን ተበባና ምረጥን
ለመውለድ ወሰን::

16. አንቀጽ ትቻቻች ለጠሁን ለመተዳደር የታለሙ የከሰ ቅበቶች
ስለሆነ እናርሱን መሰማግት እንዲ በል::

የአካይዎት ጉዳዮች መውጫ ከእርሻ ነውና ለጠሁን በፍቅርም ትቻት
ጠብቃ::

17. ትቻ ለምች በእብዛዣው ታዋኑች ፍቃው::

በዚ ትቻት በልተማሪ መረጃ ማረጋገጫ የተመሠረቱ ፍቃው:: በዚ ትቻ
ስምች እውቀት የገመናቸው ፍቃው::

18. ትቻ ለምች በእብዛዣው ለምድ የለላቸው ፍቃው::

በዚ ትቻቻች የሚመጠት እርባና በሉ መለያም ከሚሰጠ ለምች
እንዲበት ነው:: እነዚህ የሚገኘው ቅዱ ነገር የለላባቸው ለምች ፍቃው::
እውቀትም ሆኖ ለምድ የገመናቸው::

19. ትቻ ለምች በሚሰማቸው በንድ የሚመራውን መርሱ
ያስተካላለሁ::

የሚተቁሱ ለምች በእብዛዣው በጀመሪያ ይጠለሱል:: ለለቻቻ አንቀጽ
እንዲጠለሁ ይፈልጋለ::

20. ለሁሉም ትቻት መልሰህ “እሱት ንጥቢ፣ ለሱስህ መልሰው!”
ነው መሆኑ ያለበት::

ልክቻቻ የሚመከሩት ይህን ነው!



መሳሙድ የእመራር አደጋ ነው:: በእነዚህ ደንብ ስጠቃ

**በለመሳሙድ እያንዳንዱ መሬ ሌታዎችቸው የሚገበ ሆኖ
ነገድቸ::**

1. **መሳሙድ የነበረን አገልግሎት የሚገኘው በሽታ ነው::**

አያስፈላም:- ነጋድ ከጋድ እናና ከጋድ በመደኝ ከጋድ በተጠሪ በቀር ማዘኝበት አይችም
አላቻው::

ማርቆስ 6:4

2. **በኢየሱስ አገልግሎት ላይ ለነበረው ቅበት እና ምድላቹ
ተገኘፏል ነበር::**

በዘመን በጥቃቶች ይመዋኝ ላይ እናን ቅጂ ከመረመስ በቀር+ ተከምር ለደረሰ
የሚገባው አልተለም::

ማርቆስ 6:5

3. **መሳሙድ ከመራ ወር ያለ ተደርጋሚ ባንቃነት ወጪት
ነው::**

በዝመን በሁን ሆኖ በጥቅምት የዕለታዊ ፖዕስ በጥቅምት ለጥቅምት
አካይሁን ነው ይህ ከዚያት አገልግሎት? ለዚህ የጥቅምት ተብሎ የሚደርሱ የት?
በዘመን የሚደረግ እንዲሁሁ ያለ ተከምሮት የሚደርሱ የትዎች?ይህን ይረጋግጣ
የሚርሱም ለይ የዕቅብን የየጋብ የይሁዳም የሕጻምንም ወንጀም አይደለም?
አገልግሎት በዚህ በለኩ ተጠሪ አይደለም? እኔ ይስተካከለሁም ነበር::

ማርቆስ 6:2:3

4. **መሳሙድ መሬን ከመጠን በለኩ የሚወቁ ወጪት ነው::**

በዚህ ነው ሆኖ ሆኖ መሬ የተወሰነ የግል ማረጋገጫ መጠበቅ ያለበት::

በዘመን በጥቅምት ይመዋኝ ላይ እናን ቅጂ ከመረመስ በቀር+ ተከምር ለደረሰ
የሚገባው አልተለም::

ማርቆስ 6:5

5. መሳሙድ: የቃት-ኋና ማብጠልበት እንዲፈለሰ ያደርጋል::

የኢየሱስ የደንበት ከተማ ነጥረምች በስብከቱ ተናድሪው ነበር:: ከምንም ያልወጥ አልነበሩም:: ተቀጥተዋል፣ ይግባኝ ከየሱስ ይጥ እንዲል መደረግ እንዲሰበት አስቦዋል::

በምክር-በም የነበሩ ሁሉ ይህን ስምተው ቅዱ ጥብቅው+ ተናሸተውም ከዘተማ
ወደ መሆኑ አመጠኔ+ይተለጥም በንድ ከተማችው ተወጪቸት ወደ ንጉቶች ወደ
ተረጋዥ አኩና ወገኖች፣

ለቻ ስ 4:28:29

6. የደንበት ለመሳሙድ: አመቱ ሆኔታ ይፈጥራል::

አየሱስ ከእጥርስ ጋር የነበረው የደንበት የመሳሙድን ቅዱ
ፈጥረል:: ይህም ከየሱስ እጥርስን ለላ አገልግሎቱ ያለውን
አስተያየት በጠየቀው ጊዜ ተንበብርቷል::

አርአም፡- አይሁት አንድ ማን ማን ማን ማን ማን ማን ማን ማን
መልስ፡- አንተ ከርስተኩ የአሸው አግባብነቱኝ ልጅ ነህ አለ፡አየሱስም መልስ አንድሁ
አለው፡- የየና ልጅ ስምምነት ማድ+ በስማምት ያለው አየች አንድ ሆኔታ ይግባኝ ይህን
አልጠለጠሁምና በዚህ ነው፡፡

ማቴዎስ 16:15-17

እጥርስ ቅዱና ያልገባውን ነገር እንኩን የሚለት መብት እንዲሰው-
አስቦ ነበር::

7. ተመት መሳሙድን ይፈጥራል::

አየሱስ እጥርስን የቤተክርስተያን ልቦ (ዋና) እንዲሆን ተሞታል::

አኞም አልግለሁ+ አንተ እጥርስ ነው በዚቸው ዘላት ገዢ በተ ከርስተያን አመሰለሁ+
የጥገናው ያደረግ አይችለለሁም::

ማቴዎስ 16:18

አንቀጽ ጊዜ ስምም ተንሽ ከፍ ለደረግ ከቀዱማቻቻውና
ከእነት-ማርምጃቻቻው ጋር አነስ የሆኑ ይመስላቻዋል:: ይህ
የሚያስተካን ነው::

8. የበታች ሲለ እንቀጽ ነገሮች አስተያየት ለሰጠ መሳሙድ ይችላል::

ይህ ልቦ መ-ሰነት ነው:: መሬህ የግል ነገሮች ከእንተ ጋር
መወያቀች አንተ ከሥርዓት መውጣት አለበሁ ማለት አይደለም::

9. የበታች መረጃን ለማሳም ሲጥና መለመድ ይታዋል፡፡

እጥሬ ወደ “ከልከ በገዢ እና” እንደሆነ ይሰጣቸው ፎመር፡፡ እኩን እየሰጠበት ማረጋገጫ እንደሚችሉ አስበባ፡፡

እጥሬው ወደ አርፈ ወከደ፡፡ አይሁንበሁ ቤት ሆኖ ይህ ከፍርድበሁም በተ ለማያው ፎመር፡፡

ማተወቂስ 16:22

መራ የፌስ የሆነ መጠኑኝ መሰተካከል በደብዳቤነውም የበታች ይህንን ለማሳም በቃ አይደለም፡፡

10. ተከታታይ መረጃን መምራቱ ለፈልግ መለመድ ይታዋል፡፡

እጥሬ ስለ እየሰጠ ስነጋለውት መግለጫዎችን መሰጠት ፎመር፡፡ እጥሬ ከከርስቲያን የር የነበረው ጥሩንት እየሰጠን የመምራቱን የማሳም ሥልጣን የሰጠው መሰላው፡፡ ለምች ስለእየሰጠ ስለገበረቻው እስተያየት ያደረገው ወይም ሁሉ የሚፈልግ ስው (እስተያየት ስጋ) ያደረገው መሰላው፡፡ የኅልባትም እየሰጠ የእርስት ተጨማሪ ግብዓት እንደሚፈልግ አስቦ ለሆን ይችላል፡፡

11. ጥቂቃን የመለመድ የሚከተሉትን ለመለያት ፈጥን ሆኖ፡፡

እጥሬ ከመለመር መቀጥቱን ለመለያት እየሰጠ ፈጥን ሆኖ፡፡

እኔ ዘዴ በርሃ ስጋ እኔ የበታች መጠበቅ ከሌሎች የተወሰነ መጠበቅ የር ስጋለባ ለይ ሆኖ፡፡ ከጠረክሱ በስተቀርባ ባለው የእኔ ወንበር ለይ ተቀምጧ ለለው ሆኖ ይግሞ በተረዳው ተቀምጧው ነው፡፡ ስጋለባውን የግምመራው እኔ የሆነ ይመስል እኔ ወርቅ ነው፡፡ ወርቅውን እንዳያሆት የሆነ ነገር ተከከል እንዳለበኝ ግብዓት፡፡ ወርቅውን “ይግመድ በዘመና ወንበር ለይ እንዳተቀመጥ፤ ከዘመና በረከና ይርባ በይጋማ በፍቅርም እትቀመጥ፤ አልከተ፡፡ ተጥቶም ለሁለተም ስው እንዲሁ አልከተ፤ እኔ እዘሁ ከሌለሁ ማንኛም ስው በፍቅርም ከጠረክሱ ይርባ ወይም በወንበሩ ለይ መቀመጥ የሰጠትም፡፡”

12. በማያሻሻነት አነጋገር፤ በጥም የተለመደን ተከታታይ ሆኖ ወደ ቅድመ መጠት አውርድው፡፡

በጽንት እየሰጠ ከደገና ማዋ እየሰጠ ወደ ትረት እየሰጠ ተለወጠ፡፡ የቅርቡ ጥሩኝውንና ፍቅሩን በማያሻሻነት በመጨረሻ ከኩደ ሆኑታ ገሰወች፡፡ እጥሬን “ሰይጣን” በለ መረው፤ አስበው፤ እጥሬ ከመቀበበት ወደ መጠት ወረዳ፡፡

13. መሳሙድን የገኘሁበት ሥርዓቱ ሆነ ተናገሩ ይግባኝው ግጠመዎች

በግምብበዕት ወቅት መሳሙድን የሚይበጥው ሂይደት አሉ:: ተናገሩ ሆነም ለው ያገኘ ከተ መጋቢት ሌጋፍው አይደረሰሁ::

14. ማካታት የመሳሙድ ሌዩ ባለቤርዎ ነው::

ስብሰር አሉት ማካታት ማካታትን መጠንቀቃ አለባቸው:: በተለይ ማካታቶች ከመልከተ መቻመራያ ላይ ለመጠበቅ:: “የሎ አካላም” እንዲያደርግ ተጠንቀቃ:: በእብነዚው መሳሙድ አይሰቻም ነው::

15. እንደ አያሳስ፣ ሁ-ለም መሬ መሳሙድ ሥር በስደዳግሞውን በታወች መተው አለበት::

አያሳስ የመሳሙድን መንፈስ በናዘዕት ለለይ ወኩ መሠራያ በቋንቋ ወደ ቅጽርናሆም አዘዋውሉ::

ወደ ገዢ ከተማማው ወደ ቅጽርናሆም ወረዳ:: በስንበትም ያስተምሏቸው ነበር፤

ለቋስ 4:31

16. ሁ-ለም መሬ ገነኛ የሚነበትና የደብዳሪ የመዳኑቁ አቀባበ የሚያጠኗበት ሥርዓቱ የበለጠ ሂሳብ ማሳለኝ አለበት::

እንደ አያሳስ፣ ሁ-ለም መሬ መሳሙድ ሥር በስደዳግሞው በታወች መገኘት የለበትም::

17. መሳሙድን ለመከላከል በመሆኑና በተከታታቸው መከላከል ወልደ ሌየነቶች አድርጋ::

ዶቃ መካሙ-ርቱ ለቀነኩና ከባድ ሥር ለሰራ አያሳስ ይልማ ወለጥ ተኩች ነበር::

ከፊደታው በእንደ እርዳ ከዳቀ መካሙ-ርቱ ይርሱ ወደ ታንና ገበቶ:: ወደ ባለቤር ማሻሻል አለቸው፤ ተኩመው፡፡ ለረሱም እንቀለፅ:: ዓውለ ንብረም በበኩር ላይ ወረዳ ወጪዎች ታንናይሱ ይገባ ነበር ይመለቀ ነበር::

ለቋስ 8:22 ተ23

አያሳስ በእኔም ላይ ለጋዝ ደቃ መካሙ-ርቱ ይሆመው ነበር:: ሁ-ለም መጋቢት እንደቻሉ አያሳስ እስራ ሆነት አህማችን አልተከራየም ነበር::

18.በተወለኑ ይረዳ ለብቻ መሆን እንደታችል ገዢ አገልግሎት

ለብቻ መሆን መሳሙድን የበርሱል፡፡ ሁሉም ለው ስለ እንተ ሁሉን
ነር የሚያውቷ ከሆነ በመሳሙዕችው አተደነገዋ፡፡

19.አስፈላጊነትን ሰበር፡፡ እናዲስ ስብሰቱን አስተዋወቷ፡፡ ልዘዘ የል ነገር መሳሙድን ይረዳቸል፡፡

ተደረጋመሆነት፡ ለክ በስነትና ተመሳሳይነት ለመሳሙድ ሆኖም ዓውድ
ናችው፡፡ ተመሳሳይ ስብከቶች በተመሳሳይ መንገድ ከተመሳሳይ ለው
በተመሳሳይ ለዓት መሳሙድን የሚያመጠበት ሁኔታ አለ፡፡ ስብሰት
አያዝነት መጥቶ በተመሳሳይ መንገድ እንዲሰበብ ለራሱት እርሱ
የእነርሱን አስፈላጊ እናሂድ መቀላቀልን እያሱ ለለ ወደ ቅባዊ ከተማ
ለመሂድ ወሰን፡፡ ወደፊዥነ ማዘጋጀት እንደሚሸምሩ ስለወቀ ለመዝብ
ወሰን፡፡ ዓመታዊ ተርጉራጥቶችን ማዘጋጀድ መልካም ነው፤ ይህንና
እንደገኛ ድግግሞችን ማቋረጥ አስፈላጊ ነው፡፡

የጥናትና ሆኖ፡ ሆኖ ይፈልጋል አለት፡እርሱም፡- በዚህ ድግሞ ስለዙን ወደ ለለ
ስፍራ ለቅርቡ ወደፊት መንደረች እንሂድ ስለዙን ወጥቃለሁና አለችው፡
ቦግነጻዎችውም ለያሰበብ አጋጋጋጋም እያወጣ ወደ ገለ ሆኖ መግለጫ፡፡

ማርቆብ 1:37-39

20.ሁልጋብ ለምች እንደታደርጉ የሚጠበቀሁን አታደርጉ

ሁልጋብ የምታደርጉውን የንግድ እንደታደርጉ ማኅ የሚያደርጉበሁ
ለምች ልሳቻው ፍችው የሚገመዕት፡፡ ለምች የሚገመዕት ልታደርጉ
የለውን ለለሚያውቷ ነው፡፡ አስቃውሳ፡- አይነት የበኩ አውቀት
መሳሙድን የፋጥናል፡፡ እንደገኛ ሆኖ የፊል-ት ለብሰብ ወይም የእምልከ
ሆነ በሚጠበቀው ለብከት ሲንተ ማረጋገጫ መሳሙድን ለመሰበር
ይረዳል፡፡ /

ልታናቁ የጥቃት ተዋዋን ወጪዎች በቻ ተዋዋ

ይዋጥም ተኩለ በዘመኑ ቅን ስላል ፈርማ ስም+ ወደ ቤትም ገኩለ ወደ እንከሳሽ ባድድ
የእነዚህ በረሱዋቸውም ይህ ያዋት የክር ገኩለ አይደለምን? ስላል ሲሆ+ ያዋጥም
ለልኝ ገዢ በለው ለተቻ በዘመኑ የክመኑለት ለሰነድ አይደለምን? አለተኞቃቸውም
ይህን ቅል ሰልጻ አናገድ የሚትን ገኩለ እንከሳሽ ለይሁ ሂሳብ በረሱዋቸውም
አለማድውን ለመጠቅ በየዘመኑ ዘዴ አናይድ ለበድ ሆኖ+ በበኔው መዳሪቱ ለይ
ተኋዕደደሩ+ ለጋታው በጠሙ ለይ ይውርድ ንርድ እንከሳሽ በረሱዋቸው፡፡ አነዚሁ ይህ
በው ለበድ አናይድ ሆኖ አይታቸል ለግዢ ወደ እኔ አመጣቸሁት? በልኝ የሚደርሱ
ይህን የመጣቸሁት ለበድ ተቀብጥኝ ነውን? አንዲሁ የለውኩ ወደ በቻ ይገባል?
አለቸው፡፡

ተኛ ማመናል 21:10-14

በ ካህ ታሪክ፣ ያዋት ገኩለን ለዋዋ በማቻቻለበት ሆኔቻ ለይ
እንዲሳነበር አለተዋስ፡፡ ባሕርዎች ቅድመ እብድ መሰላለ፡፡
የፍልሰበማውያንን ወገን እንደተቀሳቀለም እንኩ አስመሰላለ፡፡
እውነታና መሬ ለያገኘና በማቻቻለባቸው ወጪዎች ወጪዎች
አይገባም፡፡ እየሰለ ሪፖር ወደ መሬት ከመግባትህ በልኝ የጥቃውን
ልተተሞን እንዲማረጋ አለተምሬል፡፡ መጠበቅ ለመርመራቸው
በማቻቻቻቸው የግንባታ ሥራዎች ለጠመዙ ተመልከቻለሁ፡፡
እያደገት ያለት በኋር ለያገኘና የማቻቻቻለበት መሬት መዋጋት
ነው፡፡

ወድቀት ወድቀትን ይውልዳል፡፡ ስኬት ስኬትን ይውልዳል፡፡
የጥቃት ስመዝግበው እያንዳንዶ ወድቀት ተከታታቸን ተስፋ
ይስቀርባል፡፡ (ውሃ ይገናኝል)፡፡ እባካን የጥቃትናውን የህል ወደ
“ወድቀት” የመግባትን ሆኔቻ መሻሽ አስበሱ፡፡

እውነታና መሬ የተኞው ጉዳይ ወደ ፍርድ በት ለሂድ እንዲማረጋ
ማውቆ አስበት፡፡ እንዲጋድ ንጽሕና በፍርድ በት በመታገል መጨናሻ
የሰጠሁም፡፡ በዚት ከርከተደኝና በእኔ ለይ ወንጀል የፈወሙ በግል
የማውቸቸው ለምቻ አለ፡፡ ማስረጃም ቅምር አለኝ፡ ሆኖም በስተቀ
ለልታገባቸው ወስናለሁ፡፡ ለግዢ? የማለበናው ተግል ይታወቀናል!

እንደን ባጥሚያ ደኝው በለጻራህ መሆኑን እያወቃሁ ለምን
ትቻወቃቻሉኝ? ጠብብ የሆነ መራ ሁሉ ደኝውና መሰመር ደኝው
በግልጽ ለሰላናው በኋን የሆነበትን ክፎች መተው አለበት! እንተ
ልተገባ ስትል “ከፎች ወጪ”! በማለት ፍሽነ ይኬል:: እኔሮ
ለምንበት ለጠ ደንገዢ በእናት ለይ የፍቅር ቅዱት የዚ እንዲመቻ
ፈሽወች ይኬል:: እውነታው ባጥሚያው ማረጋገጫው ባጥሚያውን
መስኑናሁ ነው:: 100 ለ 0 የሆነ ወጪት ለቅጠርበና ለጥረትህ
የጊነ የከብረውስን መጽሐና ለይ ለተቀና ተቻቻሉኝ::

ታወን የእሳሙያን እር ከዳተኛ በሆነ ለው ለብጥ ለገባ
የእርስት ሁሳብ ለመቀየር መጥናር በእብዛኝው ጊዜ ማጥሩት ነው::
እየተለ ለምን እስቀርቁ ይህንን መከርድ እንደማግኘው ጉርግ ለ
እያወቃዎ? ጊዜ ለለጠው የተገባ እልነበረም!

እንደ ለው መልቀቃያ ይጠናበ በሚያስተካበት ጊዜ በእብዛኝው የዚንጂው
ጥያቄዎችን እልጠደቅዎ:: የውሉንን ለው ለመቀየር በመጥናር ለምን
ገዢህን ታብከናሉኝ? እስራሱ ከሆነው ጊዜ በገዢ የ ለው እንዳቆይ
እልፈልግዎ:: እንደንደ ጊዜ ለውር ጊዜ ወብጥ መልቀቁ ይፈልጋለ::
እኔ ጉን በእብጥና እንዲለቀ እረዳቸዋሉኝ::

መራ ነህ? ፍልማግኘውናን በጥንቃቄ የጊረጥና ሁልጋዕስ አስተኞች!

እንዲመሩ መግለጫዎችንና የልከተቶች ተጠቀምበች

እኔሁት እኔ የየሁት መልካምና የተዋዋ ነገር ለማዘረዘሩበኝ በሰጠው በአይወች
ዚህን ሆኖ ይጠላና ይጠጣ ከዚያ በታችም በሚደካምበት ይከታ ሆኖ ይስ
ይለው ከነዚ ነው ይህ እና ይጠዋ ንውና፡ ለማዘረዘሩበኝ ለሰው ሆኖ
በለጠባንትና ሁነትን መሰጠቱ ከእርስጥዋም ይጠላና ይኅጠዋ ይውሰድ ከነዚ
በደክመና ይስ ይለው ከነዚ ማሻሻሉት ይህ የእኔዘረዘሩበኝ ለጠቃ ነው፡፡

መከበብ 5:18-19

“ እሱ እኔ የየሁት...” የሚለውን ተረጋግጧለሁ፡፡
ዝንብ ለለጥናን በእብዛዣው ለለተመለከተቶች ነገሮች ነበር
የሚናገሩበው፡፡ የሚልበት የእነዚያና ተረጋግጧና
መግለጫዎች ይጠላ ሁኔታ ጥሩ አድርጋና ይሆናል፡፡ መግለጫዎችና
የልከተቶች የተደረሰው ነገሮችን ይጠልጠለ፡፡ ገልፎ ለባልሆነው ነገር
ይገኘ኏ሁለ፡፡

መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀሙ የግዢትለያቶች ለባት ነገሮች

1. ተማሪ አስመሆንን ለመለየት መግለጫዎችንና የልከተቶች
ተጠቀም፡፡

ታማሪነትና ተማሪ አስመሆን በሚለው መጽሐሌ በዚ ተማሪ
ያለመሆን የልከተቶች አካፍያለሁ፡፡ ከዚተኛነት ሪፖርት የሚያስተዋወች
ነገር ነው፡፡ የልከተቶችን መፈለግ አለበሁ፡፡ መፈምች ለይሰተውን ተወቃ
የሚገበትን የልከተቶች ማየት ከቻተሁ በከርክምት እና ተወዳቸሉሁ፡፡

2. መሳሙድን ለመለየት መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀም
በስዴቅ ባኤርሱ ያለ ተናገኘ ለመጠቃት በማየት መሳሙድን መለየት
ተቻለሁ፡፡ አስተያየቶችችው፣ ቅጂውት ማጠኑና በስጠበቅ ሌይ
ማዘጋጀት ሁሉ በቁጥሩ መቁጥሮች ፍቻው፡፡

3. ወደ ጊዜ ማረጋገጫን ለመለያት መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀም

ወደ ጊዜ ማረጋገጫን ለሚለው መጽሐፍ ቤቱ አጥቢት የሚሆን ወደ ጊዜ የመንስራትትን የልከተቶች አካይደለሁ:: እነዚህን መግለጫዎች በተጠቀም ወደ ጊዜ መንስራትትን ጋና ከዚምኑ መለያት ተቻሉሁ::

4. ይቅር ማረጋገጫ አለመሆንን ለመለያት መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀም

በዚ ለወች ለለቻችን ይቅር አንዳለ ይኖገል:: ከዚነታው ግን መራሱትትን ተሞላተዋል:: (Forgiveness made easy) በተለኝው መጽሐፍ ማረጋገጫ ይቅር አለማለት የልከተቶች በርካቤልሁ::

5. ተቀብረዎችን ለመቆጣጠር መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀም

ወች በሚገባ እየሰሩ ይሁት አይሁት ለማየት ሁልጋዊ ለንተ አተኞርም:: ለእኔ የሚለሩትትን ለወች ለመቆጣጠር የተወለነት ተቋሚዎችን አጠቃማለሁ:: በጋቢ ገዢ ወሰጥ ጉበችን ማሳከት ለእኔ በግም አከራለው ተቋሚ ነው::

6. የወደፊት መረዎችን ለመለያት መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀም

ዶወለሰ ይህንን አድርጋል:: በዚህ በጥሩው ታስራው ይ ማረጋገጫ እንዲሁ ተስፋቷል:: በዚህ በጥሩው ታስራው ለወች ወሰጥ በጥሩው ለፈልጋቸው የሚገቡት ነገሮች በርካቤ አለቀምባል::

7. በለወች ስራውት ማረጋገጫ የኢትዮጵያዊር ተሸ ለመለያት መግለጫዎችንና የልከተቶችን ተጠቀም

የኢትዮጵያዊር ተሸ ተሳፋ የልከተ የኢትዮጵያውት ቅጂው አንደሆነ አስቀበሁ:: ሁልጋዊ ለኢትዮጵያዊር ለመሥራት ቅጂው ይለጥው ለወች አንዳለ በጥንቃቄ አመለከቻለሁ::

ወደ መሬ ዓይነቶች ከፈተና ለለቻ የሚያቀኩውን ነገሮች እኩ:: በኢትዮጵያው የበታ ከርስተቶች አባላቸውን ለመለከት ተግር ካለ ከዚችለሁ:: ለምንድናው? የዝኑምናውም እኔ መሬ ነኝ:: መግለጫዎችንና የልከተቶችን አጠቃማለሁ::