

ክሮጌው ሰውና

አዲሱ ሰው

መቅድም

1. አሮጌውና አዲሱ ሰው	1
2. አዲሱን ሰው የለበሰችው አበበች	5
3. በቀለ ድል እንዴት እንደነሣ	8
4. እሁድ የእግዚአብሔር ቀን ነው	11
5. ትንሽ ምላጭ አገር ትላጭ	14
6. በረከት በመሰላል	17
7. የወንድማማች ፍቅር በመካከላችሁ ይሁን	20
8. አዲሱ ጥበቆ	23
9. አምስቱ የስሜት ዓይነቶች	26
10. በቀለ ያልወረወረው ኳስ	30
11. የሕይወት እንጀራ	33
12. የሕይወት እንጀራ ክበብ	36

ይህ መጽሐፍ ልጆችን፣ አዋቂዎችንና ማንኛውንም የመንፈሳዊነት ኑሮ ምስጢር ለማወቅ የሚፈልገውን ሁሉ ሊረዳ እንዲችል ሆኖ የተዘጋጀ ነው። ከመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ጋር የሚዛመዱ አሥራ ሁለት ልብ ወለድ ምሳሌዎችን ይዞአል። እያንዳንዱም ምዕራፍ ከመጽሐፍ ቅዱስ ራሱን የቻለ አንድ ዓይነት ትምህርት ይሰጣል።

ከዚህ መጽሐፍ በግል ለመጠቀም ወይም ሌሎችን ለማስተማር የሚፈልግ ሁሉ፡-

1. ለእያንዳንዱ ትምህርት የተሰጠው ጥቅስ ከመጽሐፍ ቅዱስ በመመልከት ታሪኩን በጥንቃቄ ማንበብና በደንብ መረዳት ያስፈልገዋል።

2. የመጽሐፍ ቅዱስን ታሪክ በመጀመሪያ ለተማሪዎቹ በቃል መተረክ ያሻዋል።

3. ተማሪዎቹ የመጽሐፍ ቅዱስን ታሪክ በይበልጥ እንዲረዱ ለማድረግ የማብራሪያውን ምሳሌ በመጨረሻ በደንብ ማብራራት አለበት።

መቅድም

በጦር ሚዳ የሚመስለው የክርስትና ሕይወት።

በሰው ሕይወት ሁለት ተቃራኒ የሆኑ ተፈጥሮዎች እንዳሉ እናነባለን። እነዚህም ሁለት ተፈጥሮዎች በሰው ሕይወት ውስጥ ለመንገስ ሲጣጣሩ ይታያሉ። ስማቸውም በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አዲሱና አሮጌው ሰው በመባል ይታወቃሉ። ተፈጥሮዎቹ ተቃራኒ ስለሆኑ በአማኝ ሕይወት ውስጥ ለመንገስ ዘወትር ይጣላሉ። (ገላ. 5: 17) አዲሱ ሰው በክርስቶስ ኢየሱስ ውስጥ በመሆን አሮጌውን ሰው ማሸነፍ ይችላል። አሮጌው ሰው ግን እግዚአብሔር የሚጠላውን ይወዳል። እግዚአብሔር የሚወደውንም ይጠላል። ይህ አሮጌ ሰው ሊያደርጋቸው የማይችለው ሦስት ነገሮች የሚከተሉት ናቸው፡-

1. እግዚአብሔርን ማወቅ አይሆንለትም።
2. እግዚአብሔርን መታዘዝ አይችልም።
3. እግዚአብሔርን ማስደሰት ያቅተዋል።

የክርስቶስ መንፈስ ባደረበት በአዲሱ ሰው ሕይወት ግን ኃጢአት መውደድና ማድረግ የለም። አዲሱ ሰው እግዚአብሔርን ያውቃል። እግዚአብሔርን ይታዘዛል። እግዚአብሔርን ሁልጊዜ ያስደስተዋል።

ሰው እግዚአብሔርን ማስደሰት ይፈልጋል። ነገር ግን ለሥጋው በማድላት በዓለማዊ ደስታ ላይ ይወድቃል። ይህ ለምን ይሆናል? መልሱ ሁለት ተቃራኒ ተፈጥሮዎች በሕይወታችን ውስጥ ስላሉ ነው። አሮጌው ሰው ሊጠፋ አይችልም። አዳማዊው ተፈጥሮ በሰው ሕይወት ይኖራል። ስለዚህ ሁልጊዜ ጥል ይፈጥራል። ጦርነቱም በሕይወት ዘመን መሉ ያለ ነው። የማሸነፊያው ሚስጢር ግን አማኝ የሕይወቱ ገዥ እንዲሆን በሚፈቅድለት ተፈጥሮ ነው። ሰውም አዳማዊው ተፈጥሮ እንዳይነግሥበት ሊያደርግ ይችላል። የጌታም ትእዛዝ ግልጽና እንዲህ የሚል ነው።

በሚሞት ሥጋችሁ ኃጢአት አይንገሥ። ሮሜ 6: 12

በሉቃስ ወንጌል 5: 24፥ 25 የአንድ ሽባ ሰው ታሪክ እናነባለን። በዚህ ዓይነት በሽታ ተይዞ ለብዙ ዓመታት ሳይሠቃይ አልቀረም። ነገር

ግን አንድ ቀን ኢየሱስ ወደ እርሱ መጥቶ ፈወሰው። ሰውየውም ያለ ምንም ችግር ተነሥቶ ተራመደ። እንደዚሁም ሰው ኢየሱስ ክርስቶስን ይመን፤ ፍላጎቱን ለመንፈስ ቅዱስ ፈቃድ ያስገዛ፤ ከዚህ በኋላ በአዲስ ሕይወት መመላለስን ቀላል ሆኖ ያገኘዋል።

አንድ አዋቂ ሰው እንዲህ አለ፡- «አንድ ሰው ዘልዬ ከትልቅ ፎቅ ቤት ጣሪያ ላይ ልሁን» ብሎ ቢሞክር ከተፈጥሮ ሕግ ውጭ ስለሆነ አይቻለውም። ነገር ግን በመሰላል አማካኝነት ማንኛውም ፎቅ ቤት ላይ መውጣት ይችላል። በተመሳሳይ ሁኔታ አማኝ ሕይወቱን ለመንፈስ ቅዱስ ፈቃድ የሚያስገዛ ከሆነ የሕይወቱ ዓላማ ሰማያዊ ይሆናል። በመሰላል ላይ በመራመድ ቤቱ ጣሪያ ላይ መውጣት እንደሚቻል ሁሉ እንደዚሁም መንፈስ ቅዱስን በሕይወቱ ውስጥ በማንገስ በሰማያዊው መንገድ መራመድ ይችላል። በመሰላሉ ላይ በመራመድ ወደ ላይ እንዳይወጣ ወደ ታች የሚጎትቱትን ክፉ ኃይላት በውስጡ ባለው የመንፈስ ኃይል ድል መንሳት አያቅተውም። እንደዚህም ባለው ሕይወት ስንራመድ አሮጌው ሰው ኃጢአት ለመሥራት ኃይል እያጣ እየተዳከመ ይሄዳል። ከእግዚአብሔር ከአምላኩ በሚያገኘው ኃይል ማንኛውም ክርስቲያን ቅዱስ ሊሆን ይችላል።

በክርስቲያን ሕይወትም ያለው ጦርነት ሊበርድ የሚችለው እንዲህ ባለ መልክ ነው። በክርስትና ሕይወት ኑሮ ያለው ትግል ቅዱስ ጳውሎስንም አጋጥሞታል። አዲስ አማኝ ተመሳሳይ ችግር ቢያጋጥመው በመደንገጥ መደናገር የለበትም። ጳውሎስ እንዳለ እንዲህ ይበል፡-

«በእኔ ማለት በሥጋዬ በጎ ነገር እንዳይኖር አውቃለሁና ፈቃድ አለኝና መልካሙን ግን ማድረግ የለኝም። የማልወደውን ክፉውን ነገር አደርጋለሁና ዳሩ ግን የምወደውን በጎውን ነገር አላደርገውም። የማልወደውን የማደርግ ከሆንሁ ግን ያን የማደርገው አሁን እኔ አይደለሁም። በእኔ የሚኖር ኃጢአት ነው እንጂ።» ሮሜ 7: 18-20

አማኝ አሮጌውን ሰው ከሥራው ጋር በማስወገድ የፈጠረውንም ምሳሌ እንዲመስል እውቀትን ለማግኘት የሚታደሰውን አዲሱን ሰው እንዲለብስ ያስፈልጋል። (ቆላ. 3: 8-10) እንደ ቁጣ፥ ንዴት፥ ክፋትና ስድብ ሁሉ አሮጌውን ተፈጥሮ የሚመለከቱ ስለሆኑ መወገድ

አለባቸው። ምሕረት፣ ርኅራኄ፣ ቸርነት፣ የዋህነት፣ ትዕግሥት ግን የአዲሱ ሰው ጠባይ ስለሆኑ ክርስቶስን የሚያምኑና የሚወዱት ሁሉ ይህን የጸጋ ልብስ መልበስ አለባቸው።

ትምህርት 1

አሮጌውና አዲሱ ሰው።

የይስሐቅ መሥዋዕትነት። ዘፍ. 22:1-14

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- መዝ. 18(19):9 ወይም ምላሌ 3:5

ዓላማው፡- ለእግዚአብሔር ሕግ መገዛት በረከትን እንደሚያመጣ ለማስረዳት።

አብርሃም እግዚአብሔርን አመነ። ያለማወላወል ታዘዘ። ፍጹም ታዛዥነቱም አንድ ልጁን ይስሐቅን መሥዋዕት አድርጎ በማቅረቡ ታወቀ። የአብርሃም ልጁን ለመሥዋዕትነት አሳልፎ መስጠት አንድ ልጁን አሳልፎ እንዲሰጥ የገፋውን የእግዚአብሔርን ፍቅር ያሳስበናል። የክርስቶስን ታዛዥነት ለኃጢአታችን ለመሞት ፈቃደኛ በመሆኑ አውቀናል። በዓለም ጦርነት ብዙ ወታደሮች አገራቸውን ከጠላት ወረራ ለማዳን ሲሉ ሕይወታቸውን ሰውተዋል። የአገሩም ሕዝቦች በተቻላቸው ሁሉ እርዳታቸው እንዲደርስ አድርገዋል። ብዙዎችም ከጸሎታቸው ጋር የማጽናኛ ደብዳቤ ልከዋል። አብዛኛዎቹ ፋብሪካዎች የጦር መሣሪያ በመሥራት እርዳታቸውን አበርክተዋል።

«ነገር ግን ገና ኃጢአተኞች ሆነን ሳለን ኢየሱስ ሞተልን።» ሮሜ 5:8 በዚህም ተግባር ማንም አላገዘውም። የእኛን የኃጢአት ዋጋ ተሸክሞ በመስቀል ላይ ሆኖ «አምላኬ አምላኬ ለምን ተውኸኝ» አለ። እግዚአብሔር ግን ኃጢአትን ለማየት ስለማይቻለው ያለ አንዳች ረጂ ኢየሱስን በመስቀል ላይ ተወው። የልጁንም ሥቃይ እንዳያይ ፊቱን አዞረ። ክርስቶስ የእኔን የአንተንና የዓለምን ኃጢአት ሁሉ በመስቀል ላይ ብቻውን ተሸክመ። ማቴ. 27:46፤ 1ኛ ጴጥ. 2:24 እኛ ኃጢአተኞች ወደ መንግሥተ ሰማያት የምንገባበት ሌላ መንገድ እንደሌለ አውቆ የሁላችንን ኃጢአት በራሱ ላይ ተሸክመ። ሐዋርያው ጳውሎስ፡- ሁሉ ኃጢአትን ሠርተዋልና የእግዚአብሔርም ክብር ጎድሎአቸዋል ይላል። ሮሜ 3:23 ወደ መንግሥተ ሰማያት ይዘን ልንገባ የምንችለው ኃጢአት ከቶ የለም። ራእይ 21:27 ስለዚህ ሰዎች

አዳኝ ያስፈልጋቸዋል። አዳኙም እስከ መስቀል ሞት ድረስ የሄደው ኢየሱስ ክርስቶስ ነው።

«መዳን በሌላ በማንም የለም እንድንበት ዘንድ የሚገባን ለሰዎች የተሰጠ ስም ከሰማይ በታች ሌላ የለምና።» የሐዋ. ሥራ 4: 12

እኛ ማወቅ የሚገባን ምንድር ነው? እንደ እግዚአብሔር ቃል መሠረት ኢየሱስ ለኃጢአታችን ሲል እንደሞተ እንደተቀበረና በሦስተኛውም ቀን እንደተነሣ ነው። 1ኛ ቆሮ. 15: 3÷ 4 እግዚአብሔር አብ ክርስቶስ ኢየሱስን ከሙታን ካስነሣው በኋላ በሰማያዊ ሥፍራ በቀኙ አስቀመጠው። ኤፌ. 1: 20 ኢየሱስ አሁን ምን ያደርግልናል? አዎን ለእኛ በእርሱ ለምናምነው ያማልድልናል። ሮሜ 8: 34፤ ዕብ. 7: 25 አሁን ኢየሱስ ያለው በአብ ቀኝ ብቻ አይደለም በምድር ሁሉ ይገኛል። በእያንዳንዱም አማኝ ልብ ይኖራል።

የልባችንን ሁኔታ ገልጦ የሚያሳየን መሣሪያ ብናገኝ አብሮን የተወለደውን ኃጢአተኛ ተፈጥሮ መመልከታችን አይቀርም። እንደ አሮጌው ሰው ከፋ ነገር የለም። መጽሐፍ ቅዱስንም ስንመለከት አሮጌው ሰውና ሥራው የተጠላ ሆኖ እናገኘዋለን።

የእግዚአብሔር ክብር ታላቅና ከፍ ያለ ነው። የሰው ልጆች ኃጢአት ስለሠሩ ከእግዚአብሔር ክብር ርቀዋል። የሰውም ልብ ከፋና ኃጢአተኛ ሆኖአል። መጽሐፍ ቅዱስንም ስንመለከት፡- «ሁሉ ኃጢአትን ሠርተዋልና የእግዚአብሔርም ክብር ጎድሎአቸዋል» በማለት ማስረጃ ይሰጠናል። ሮሜ 3: 23

አብሮን የተወለደውን ይህን ኃጢአተኛ ሰውነት መጽሐፍ ቅዱስ «አሮጌው ሰው» እንደሚለው ታውቃለህን? ኤፌ. 4: 22 የዚህ አሮጌ ሰው ጠባይ እግዚአብሔር የሚወደውን መጥላት እግዚአብሔር የሚጠላውን መውደድ ነው። ይህ አሮጌ ሰው «ራሱን ወዳድ» በመባል ይታወቃል። በውስጣችንም በመኖር ይገዛናል። እንደ ባለቤት የሕይወታችን ኃላፊም በመሆን የሚቆጣጠረን ጊዜ አለ።

አፍቃሪ የሆነ አምላካችን አሮጌውን ሰው ድል በመንሳት ሕይወታችንን የሚገዛ ሌላ «አዲስ ሰው» ሰጥቶናል። አዲሱ ሰው

በሕይወትህ ለመኖርና ለመንገሥ እንዴት እንደሚችል ታውቃለህ? ሮሜ 8: 10 ና 14

እናንተ ወጣቶች፡- ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ ግል አዳኞችሁ ስትቀበሉ በልባችሁ ውስጥ ለማደር ይመጣል። ክርስቶስን እንደ መድኃኒታችን ስንቀበል ልባችን የመንፈስ ቅዱስ ማደሪያ ይሆናል። የእግዚአብሔርም መንፈስ በልባችን በመኖሩ አዲስ ፍጥረት እንባላለን። (ኤፌ. 3: 17፤ 2ኛ ጢሞ. 1: 14፤ 1ኛ ዮሐ. 3: 23÷ 24) መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው እግዚአብሔር ኃጢአትን የሚጠላ ጽድቅን የሚወድ ተፈጥሮ ይሰጠናል። (2ኛ ቆሮ. 5: 17) ይህም ጽድቅን የሚወድ ተፈጥሮ አዲሱ ሰው በመባል ይታወቃል። (ኤፌ. 4: 24) የእግዚአብሔር ቤተሰብ እንሆናለን። መንፈሳውያን በመባል እንታወቃለን።

በሕይወታችን ውስጥ ግን አሮጌውና መንፈሳዊው ሰው ይቀዋወማሉ። (ገላ. 5: 17) ጠቡም አሮጌው ሰው «እኔ ከአንተ በፊት ስለነበርኩ ከቀን በኋላ መጥተህ ገዢ ልትሆን አትችልም» በማለት ይጀምራል።

አንዳንድ ጊዜ በደል ለመፈጸም ስንትነሣሣ በል አድርግ ተው አታድርግ የሚል የሕሊና ትግል ገጥሞህ ያውቃል? አዎን ተገንዝበኸው እንደሆነ ያ ሁኔታ አሮጌው ሰው መንፈሳዊውን ሰው ለማሸነፍ ሲጥር ነው። የክርስትና ሕይወት የትግል ሕይወት ነው። ትግሉም በአሮጌውና በአዲሱ ተፈጥሮ መካከል ያለው ሲሆን ከሁለቱ አሸናፊ የሆነ የሕይወትህ ገዢና ተቆጣጣሪ ይሆናል። አሮጌው ሰው የሕይወትህ ገዢ ወይም አላፊ ከሆነ መንፈሳዊ ሕይወትህ እየተዳከመ ይሄዳል። በክርስትና ሕይወትህ የበረታህና የጋልክ ለመሆን ከፈለግህ ልብህን ሙሉ በሙሉ ለኢየሱስ ስጠው።

አሮጌው ሰው ምስክርነታችሁን እያበላሸ የሕይወታችሁ ገዢ እንዲሆን ትፈቅዱለታላችሁ? ከአሮጌው ሰው ለማምለጥ ከፈለግህ ኢየሱስን ተጠጋው። በኢየሱስ «አዲስ ፍጥረት» ትሆናለህ። አዲሱም ተፈጥሮ አሮጌውን ለማሸነፍ ይችላል። ኢየሱስን እንደ ግል አዳኞቻው አድርገው የተቀበሉት ብቻ መንፈሳውያን በመሆን ኃጢአተኛውን

ተፈጥሮ ድል ማድረግ ይችላሉ። እንደ ቅዱስ ጳውሎስ፡- «ነገር ግን በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ድል መንሳትን ለሚሰጠን ለእግዚአብሔር ምስጋና ይሁን።» (1ኛ ቆሮ. 15:57 በማለት አሮጌውን ሰው ይሰናበቱታል። ገላትያ 5:18።

ትምህርት2።

አዲሱን ሰው የለበሰችው አበበች።

የርብቃ ትሕትና በውኃ ጉድጓድ አጠገብ። ዘፍ. 24:10-28

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ኤፌ. 4:32፤ ወይም ሉቃስ 6:31

ዓላማው፡- እውነተኛ ክርስቲያን ትሑትና አዛኝ መሆን እንዳለበት ለማስረዳት።

በቀለና እህቱ አበበች በአዲስ አበባ ይኖሩ ነበር። እነርሱም የአንድ መንፈሳዊ ክብብ መሪዎች ነበሩ። ከዕለታት አንድ ቀን በቀለ አበበችን ጠራትና እንዲህ አላት፡- «አበበች ተፈራ የሚባል አንድ ልጅ አለ። እርሱም አንቺን የምታህል ፀሐይ የተባለች እህት አለችው። የመንፈሳዊ ክብባችን አባል እንዲሆኑ ብንገባራቸው ጥሩ አይመስልሽም? አበበችም በነገሩ አሰበችበት። እንዲህም ስትል ለወንድሟ መልስ ሰጠችው።» በቀለ እኔም እነዚህን ልጆች አውቃቸዋለሁ። ዛሬ ጠዋትም ሰላምታ ብሰጣቸው ዝም ብለው አልፈውኛል። ሲያነጋግሩኝም አልወደዱም። እንዴት ጓደኞቻችን ልናደርጋቸው እንችላለን።»

አንድ ቀንም የክበቡ ተማሪዎች ግብዣ ነበራቸው። የግብዣውም ጊዜ እንዳበቃ ጥቂት የእረፍትና የጫወታ ጊዜ ሆነ። የክበቡ ኃላፊ ተማሪዎቹን በሙሉ ወደ አንድ ክፍል አስጠሩ። አጭር የሕሊና ጸሎትም ተደረገ። ከጸሎትም በኋላ በማንኛውም ክርስቲያን ሕይወት ውስጥ በመንፈሳዊና በሥጋዊ ሕይወት መካከል ጦርነት እንዳለ በመግለጽ አስረዱ። በመጨረሻም አሮጌው ሰው አዲሱን ሰው በማሸነፍ የበላይ ለመሆን እንደሚጥር ሲያስረዱ አበበች ልቧ ተነካ። በመልእክቱ ተደሰተች። ፀሐይን ዘወር እያለች ትመለከታት ነበር። ፀሐይ እንደዚህ ባለው ስብሰባ ስትገኝ የመጀመሪያ ጊዜዋ ነበር። መንፈሳዊት ልጅ የመሆን አሳብ በልቧ ተፀነሰ። አበበችም እንዲህ ብላ አሰበች፡- «እኔ እንደ በቀለ ከሰው ጋር ኅብረት ለምን የለኝም? እርሱና ተፈራ አብረው ብዙ ጊዜ እንደቆዩ ጓደኞች ሆነው ዘወትር ይጫወታሉ።» አበበች

በዚያን ዕለት አሮጌው ሰው መንፈሳዊውን በማሸነፍ እንዴት ሲገዛት እንደኖረ ለመገንዘብ በቃች።

አበበችም ቆም ብላ እየተከዘች፡ - «እኔ ርብቃን ብሆን ለእንግዳውና ለተጠሙ አሥር ግመሎች ውኃ ስቀዳ እገኝ ነበር?» በማለት ራሷን ጠየቀች። በርብቃ ሕይወት ግን አዲሱ ሰው ነግሦአል፤ ስለዚህ ፈተናውን ማለፍ አስቸጋሪ ሆኖ አላገኘችውም።

አበበች ነገሩን ማሰላሰሏን ቀጠለች። ርብቃ ለዚህ ለማታውቀው ሰው እንዲህ ትሕትና እንድታሳይ ያደረጋት ምን ይሆን? ካሳየችውም መልካም የርኅራኄ ተግባር በኋላ ብዙ የተከበሩ ስጦታዎችን አገኘች። በመጨረሻም የእግዚአብሔር ቤተ ሰብ የሆነ በዘሩ ሁሉ የተባረከ ሰው ሚስት ሆነች። እያለች ስታሰላስል አበበችን አንድ ነገር ትዝ አላት። ያም የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት አስተማሪዋ፡ - «ርብቃ ከብዙ ጊዜ ጀምሮ ይህን መልካም ሥራ ታከናውን ነበር» ብላ መናገርዋ ነው። ርብቃ ቸርነት ማድረግን ተግባርዋ አድርጋው ነበርና የተጠማውን ሰውና ግመሎቹን ባየች ጊዜ የርኅራኄ መንፈሷን ከማሳየት አልተቆጠበችም።

የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪዋ አንድ ቀን እንዲህ በማለት ተማሪዎችዋን ጠየቀች፡ - «ሌሎች የርኅራኄ መንፈስ ካላሳዩን እኛ ማሳየት አይገባንም ወይ?» መምህርዋ ንግግርዋን በመቀጠል አሮጌው ሰው ምንጊዜም ትሕትናን እንድናሳይ አይረዳምን። አዲሱ ሰው ግን በትሕትና የተሞላን እንድንሆን ያደርገናል። እነዚህም ሁለት ተፈጥሮዎች እኔ ላሸንፍ አንተ አታሸንፍም በመባባል በሕይወታችን ውስጥ ግብፃብ ይገጥማሉ። ኢየሱስ በልባችን ውስጥ እንዲኖር ብንፈቅድለት አዲሱ ሰው አሮጌውን እንዲያሸንፍ ኃይል ይሰጣል።

አዲሱን ሰው በሕይወታችን የማንገስ ጥቅሙ የእግዚአብሔርን ትእዛዝ በማከበር ርኅራኄ አንድንሆን ስለሚያደርገን ነው። የቃል ጥናት ጥቅሳችንም፡ - «እርስ በርሳችሁ ቸሮችና ርኅራኄዎች ሁኑ፤ እግዚአብሔርም ደግሞ በክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ» የሚል ነው። (ኤፌ. 4:32) እነዚህን ቃላት በዝርዝር ብንመለከት እንዲህ የሚሉ ናቸው። ክርስቶስ ስለ ኃጢአታችን ስለሞተ እግዚአብሔር ኃጢአታችንን ይቅር አለን። ይቅርታውም ሰው

ሊያስተውለው ከሚችለው በላይ ታላቅ ነው። እርሱ ይቅር ካለን እኛም ይቅር መባባል ይገባናል። ኢየሱስ ካልረዳን በስተቀር እኛ ይቅር ማለት አይሆንልንም። ክርስቶስ ሕይወታችንን እንዲቆጣጠር በፈቀድንለት መጠን አዲሱ ሰው አሮጌውን ሊያሸንፍ ይችላል። ከዚህ በኋላ ለሌሎችም ርኅራኄ ለማሳየትና ጥሩ የኢየሱስ ምስክሮች ለመሆን እንበቃለን።

አንድ አዋቂ፡ ርኅራኄ ፍሬዋን በጊዜዋ እንደምትሰጥ ዛፍ በመመሰል እንዲህ ሲል ተናገረ፡ -

«ቸር ልብ እንደ አትክልት ሥፍራ

ቸር አሳብም እንደ ዛፍ ሥር

ቸር ቃልም እንደ ዛፍ ግንድ

ቸር አድራጎት ግን እንደ ዛፍ ፍሬ ነው»

በመጨረሻም መምህርዋ እንዲህ አለች፡ - «ከዛሬ ጀምሮ ወደፊት ባሉት ቀናት በክርስቶስ ኃይል አዲሱ ሰው ሕይወታችሁን ይግዛው። በዚህ ሳምንት አሮጌው ሰው እንዲሸንፍ የምትችሉ ስንቶች ናችሁ?» በዚህ ጊዜ ተማሪዎቹ ሁሉ እጃቸውን ሲያነሱ አበበች የመጀመሪያዋ ነበረች። አበበች ፀሐይን ወደ ቤቷ ወስዳ ከበባቸው ሰላለው ግብዣ ለመንገር ወሰነች። እንዴት ጓደኛ አደርጋታለሁ የሚለው የአሮጌው ሰው ሐሳብ ተደመሰሰ። አበበች ልቧን ለኢየሱስ ሰጠች። አዲሱን ሰው ለበሰች።

ልጆች ከእናንተስ ስንቶቻችሁ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደግል አዳኛችሁ በመቀበል የሕይወታችሁ ገዢ እንዲሆን ትፈቅዱለታላችሁ?

ትምህርት3።

በቀለ ድል እንዴት እንደነሣ።

ሰላም ወዳዱ ይስሐቅ። ዘፍ. 26: 1 እና 12-22

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ምሳሌ 16: 32

ዓላማው፡ ክርስቲያኖች ሰላምን በመፈለግ ከጥልና ከክርክር መራቅ እንዳለባቸው ለማስረዳት።

ይስሐቅ አገልጋዮቹ የቆፈሩለትን የውኃ ጉድጓድ ሌሎች ሰዎች መጥተው ሲወስዱበት ለምን በመጣላት አልተደባደበም? ይስሐቅ ለከብቶቹ ውኃ እንደሚያስፈልጋቸው ያውቃል። እርሱና ቤተ ሰቡም ያለ ውኃ ለመኖር አይችሉም። ይስሐቅ አገልጋዮች ነበሩት። የፍልስጥኤማውያንን እረኞች መደብደብ ቢፈልግ ይችል ነበር።

ይስሐቅ ፍልስጥኤማውያን ጉድጓዱን ሲወስዱበት ዝም ብሎ ማየቱ ፈሪ አያሰኘውምን? ደፋር ያለሆነ ሁሉ ፈሪ ሊባል ይቻላል። ይስሐቅ ግን ደፋርና ብርቱ ነበር። ቢሆንም በራሱ ጉልበትና ኃይል አልተመከም። ይስሐቅ በእግዚአብሔር ተደገፈ። በእግዚአብሔር መታመንን ያውቃል። እግዚአብሔርም ጠላቶቹን እንደሚከላከልለት አልተጠራጠረም። ይስሐቅ እግዚአብሔር በችግሩ ደራሽ እንደሚሆን ያምናል። ይስሐቅ ጠብ መጫር ቀላል ነገር እንደሆነና እግዚአብሔርም የሚባርከው ሰላም መሥራችን እንደሆነ ተገንዝቦአል።

መንፈሳውያን ሰዎች ሰላም መሥራች መሆን አለባቸው። በቀለና ተፈራ የተባሉ ሁለት ጓደኞች ነበሩ። በፍቅርና በመተላለጥም ለብዙ ጊዜ አብረው ኖረዋል። ከዕለታት አንድ ቀን ግን ብይ ሲጫወቱ ከቆዩ በኋላ በመጨረሻ ተጣሉ። ብያቸውንም ኪስ ኪላቸው መክተት አመጡ። በክፉ ዓይንም መተያየት ጀመሩ። ሁለቱም ጠብ ጠብ ይላቸው ጀመሩ። በቀለ፡- «ሰማያዊውን ብዩን መልስልኝ» አለው። ተፈራም፡- «ተጫውተህ በልጅሃለሁ ስለዚህ በምንም ዓይነት አልመልስልህም» አለው።

በዚህን ጊዜ በቀለ በንዴት መንፈስ የተፈራን እጅ ጠምዝዞ ብዩን ሊወስድ እንዳለ አንድ ነገር ትዝ አለው። ይስሐቅ የራሱን የውኃ ጉድጓድ ሌሎች ሲወስዱበት አለመጣላቱ ነው። ይስሐቅ ስለመብቱ ባለመቆርቆር ሌላ ጉድጓድ ለመቆፈር እንደሄደ መጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪው እንደነገሩት ወደ አእምሮው መጣ። ከሰንበቱም ትምህርት ከአጠናቸው የቃል ጥናት ጥቅሶች አንደኛው ትዝ አለው። ይኸውም እንዲህ የሚል ነው፡-

«ትዕግሥተኛ ሰው ከኃያል ሰው ይሻላል።

በመንፈሱም ላይ የሚገዛ ከተማ ከሚወስድ ይበልጣል።» ምሳሌ 16: 32

በቀለ ወዲያውኑ ለመማታት የነበረውን ሐሳብ ትቶ የተፈራን እጅ ለቀቀ። ተፈራም ብዩን ይዞ ሄደ። «ተፈራን መምታትና ብዩን መውሰድ እችላለሁ» አለ፤ ጥርሱን በመንከስ። ነገር ግን ይስሐቅ በእኔ ቦታ ቢሆን አሁን አይማታም ነበር። አሁን እኔ ከአሮጌው ሰው ጋር እንደምታገል ይስሐቅ ታግሎ ይሆን?

በዚህ ታሪክ ውስጥ ይስሐቅን የሚመስለው ማን ነው? በቀለ ወይስ ተፈራ? የአሮጌውንና የአዲሱን ሰው ሁኔታ በበቀለ ሕይወት አስተዋላችሁ? በበቀለ ሕይወት አዲሱ ሰው እንደነገሠና አሮጌው ሰው ቦታ እንዳጣ ተገንዝባችሁ?

በተፈራ ሕይወት የተመለከታችሁት አዲሱን ሰው ነው ወይስ አሮጌውን? ተፈራ አዲሱ ሰው በሕይወቱ እንዲነግሥ ምን ማድረግ ያስፈልገዋል? አዎን፤ የበቀለን ብይ መመለስ አለበት። ባድራጉቱ ያጠፋ መሆኑን በመግለጽ ይቅርታ መጠየቅ ይገባዋል።

ልጆች ይህንን መዝሙር እየዘመርን ስንቶቻችሁ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደግል አዳኞችሁ በመቀበል አዲሱን ሰው በመልበስ ሰላም ወዳድ መሆን እንደምትፈልጉ እጆቻችሁን በማውጣት አመልክቱኝ።

1. እኔ ኢየሱስን ለማየት፦

ከቶ አይሆንልኝም።

ወይ ድካም የልቤ ዕውረት፦

እርሱን አያሳየኝም።

ና ብርሃንህ አብራልኝ፦

ሕይወትህንም ስጠኝ።

ዕውር ዓይኔን ፈውስልኝ፦

ከጥፋትም አድነኝ።

2. በባርነት ለተጓዙ፦

ግሩም አርነት ሆኖአል።

በአሪት መርገም ለተያዙ፦

ቡራኬ ተሰጥቶአል።

ክብሩ ደሙ ለነፍሳቸው፦

ሕይወት ሆነ ፈውስም።

የሱስ ክርስቶስ ሞተላቸው፦

እርሱ ነው መድኃኒትም።

3. ማነው ዛሬ የሚጠራ፦

ፍቅሩን የሚገልጥ ማነው?

ለሚሞትም የሚራራ፦

የሚያድንስ ማን ነው?

እርሱ ነው መድኃኒታችን፦

ስለ አንተም ሙቶአል።

ቅዱስ ስሙን የሚያምን፦

ለዘላለም ይድናል።

ትምህር 4።

እሁድ የእግዚአብሔር ቀን ነው።

ብኩርናውን የሸጠው ኤሳው። ዘፍ. 25:27-34፤ ዕብ. 12:14-17

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ማቴ. 6:33

ዓላማው፡- በሕይወታችን ውስጥ የመጀመሪያውን ሥፍራ ለኢየሱስ ክርስቶስ መስጠት እንደሚያስፈልግ ለማስረዳት።

አንድ ቀን በቀለ ከትምህርት ቤት ወደ ቤቱ ሲጓዝ በመንገድ ላይ ተፈራን አገኘው። ሰላምታም ከተሰጣቸው በኋላ ተፈራ እንዲህ አለ፡- «ሥራ ስፈልግ ጥቂት ቀናት አሳለፍኩ፤ ቢሆንም አሁን እሁድ እሁድ ከሰዓት በፊት ሱቅ መክፈት፤ መሸጥና ወዲያና ወዲህ በመላላክ በሰዓት ሃምሳ ሳንቲም አገኛለሁ።»

በቀለም በነገሩ በመገረም፡- «የሰንበት መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርትን መተውህ ነው ወይ?» ብሎ ጠየቀው። ተፈራ ግን በንቀት መንፈስ፡- «ለሰንበት ትምህርት ጊዜው አላመቸም። ስለዚህ ልሄድና ልማር አልችልም። ደግሞም አሁን የምሠራለት ሰውዬ ልጆቼ በወታደርነት ተቀጥረው ሄደዋል። እኔም እንዳግዘው ይገባኛል» በማለት ምክንያት ሰጠ።

በቀለም ተፈራ የተናገረውን ሁሉ ካዳመጠ በኋላ እንዲህ አለው፡- «አንተ የተናገርከው ነገር ሁሉ እውነት ነው። ይሁን እንጂ የሰንበት የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ከዚህ ሁሉ በላይ ጠቃሚና አስፈላጊ አይመስልህም? ባለፈው ሳምንት አስተማሪያችን ከኃጢአት ለመራቅ የምንችለው መጽሐፍ ቅዱስን ስናነብና ስንታዘዝ ነው። መጽሐፍ ቅዱስንም የማጥኛው ጥሩ ሥፍራ በሰንበት ት/ቤት ነው ማለታቸው ትዝ አይልህም?» በቀለና ተፈራ ይህንን እንደተባባሉ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪያቸው ከተፍ አለ፡- «እንደምን አላችሁ?» በማለት ሰላምታ ከሰጣቸው በኋላ፡- «እሁድ ጠዋት ለመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት

ለመምጣት አስባችኋል ወይ?» ብሎ ጠየቀው። ተፈራ ግን፡- «እኔ ለእሁድ ጠዋት ብቻ ሥራ አግኝቻለሁ። ስለዚህ እሁድ ጠዋት አይመቸኝምና ለመምጣት አልችልም» በማለት መልስ ሰጠ።

አስተማሪውም፡- «ምነው በሳምንቱ ውስጥ ከትምህርት ሰዓት በኋላ መሥራት አትችልም?» ተፈራ፡- «በሳምንቱ ቀናት የሚሠራ ሌላ ብዙ ነገር አለ፤ ግን በየ እሁዱ ጠዋት ብሠራ ምን መጥፎ ነገር አለበት?»

አስተማሪውም በእርጋታ እንዲህ አለው፡- «ልጄ ተፈራ በዚህች ዓለም ስትኖር የእግዚአብሔር ቃል በየሰንበቱ ከመስማት የተሻለ ነገር አታገኝም። የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስም ትምህርት አስቀድመን የእግዚአብሔርን መንግሥት ጽድቁንም ለሕይወታችን እንድንሻ ነው። (ማቴ. 6:33) ይህን የጌታችንን ቃል ብንታዘዝው በሕይወታችን ውስጥ እርሱን ማስቀደማችን ነው። በየእሁዱ ለመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት የማይመችህ ከሆነ በሕይወትህ ክርስቶስ የመጀመሪያውን ሥፍራ የያዘ ይመስልሃል? ሰይጣንን እንቃወም፤ ወደ እግዚአብሔር እንቅረብ፤ እርሱም ወደ እኛ ይቀርባል። እኛ በመጸለይ ችግራችንን ለእግዚአብሔር መናገር እንችላለን፤ እግዚአብሔር ደግሞ ለእኛ ሊናገረን የሚችለው በቃሉ፤ በመጽሐፍ ቅዱስ በኩል ነው። በየእሁዱም መጽሐፍ ቅዱስ የሚለውን አዳምጥ የምንልህ እግዚአብሔር ሲናገርህ ለመስማት ጊዜ ሰጠው ማለታችን ነው። መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል ነው። የእግዚአብሔር ቃል የክርስቶስን ሕይወት እንዴት መኖር እንደሚገባን ይገልጽልናል።

«የያዕቆብን ወንድም የኤሳውን ታሪክ ታስታውሳለህ? ታሪኩ በዘፍጥረት 25:27-34 ይገኛል። ኤሳው ብኩርናውን ያጣው ለሆዱ የመጀመሪያውን ሥፍር በመስጠቱ ነው። ለምስር ወጥ ለብዙ ጊዜ የነበረውንና የሚቆየውን ብኩርናውን ሸጠ።»

«ተፈራ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርትህን ማቋረጥህ ለጊዜው እንደቀላል ነገር ብትቆጥረውም የወደፊቱን ሕይወትህን የሚመልከት ይሆናልና ማመዛዘኑና መልካም እርምጃ መውሰዱ ይጠቅምሃል። እግዚአብሔር የሰንበት ትምህርቱን የምታጠናበትን ጊዜና ሌላ ሥራ ልታገኝ የምትችልበትንም መንገድ ማሰናዳት ይቻለዋል። በዚህ ሳምንት

አንተም ጸልይበት፤ እኔም በጸሎቴ በአምላኬ ፊት አቀርብሃለሁ። በርታ እግዚአብሔር ይባርክህ» በማለት አስተማሪው ተሰናብቶት ሄደ።

እንደተለመደው ያ የእሁድ ቀን መጣ። ልጆች፤ ተፈራ በሚቀጥለው እሁድ ወዴት የሄደ ይመስላችኋል? ወደ ሥራ ወይስ ወደ ጸሎት ቤት?

አዎን። ልጆች ተፈራ መጽሐፍ ቅዱስን ይዞ ወደ ጸሎት ቤት መሄድን መረጠ። እንደ ወትሮው መጽሐፍ ቅዱስን ማጥናቱን ቀጠለ።

ጸሎት ብዙ ነገሮችን ሊያስተካክል ይችላል። እግዚአብሔርም የጸድቃንን ጸሎት ይሰማል። ክርስቶስን የሚያነግሡት ፈቃዱንም የሚያደርጉት በሕይወታቸው የመጀመሪያውን ሥፍራ ለእርሱ የሰጡት ናቸው። እናንተስ ለክርስቶስ ለአዳኛችሁ በሕይወታችሁ አንደኛውን ማዕረግ ሰጥታችሁታል?

ተፈራ የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪውን ምክር ሰምቶ ታዘዘ። ችግሩን ለፈጠረው በጸሎት አቀረበ። እግዚአብሔርም ጸሎቱን ሰማ። የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቱን እንዳይማር ከሚያገደው ሥራ ሁሉ ለመወገድ ወሰነ። ለክርስቶስ ሕይወቱ እድገት የሚሰጡትን ነገሮች ሁሉ መማር ጀመረ። ተፈራ እንዲህ ብሎ ውሳኔ ሰጠ፡- የመጽሐፍ ቅዱስን ትምህርት ብተው አሮጌው ሰው በሕይወቱ ይነግሣል። ስለዚህ ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት እሄዳለሁ። ለእግዚአብሔር ቃል እታዘዛለሁ፤ የመጀመሪያውን ሥፍራ ሁልጊዜ ለክርስቶስ እሰጣለሁ፤ ፈቃዱን አደርጋለሁ፤ አዲሱን ሰው እለብሳለሁ።

ልጆች ስንቶቻችሁ እንደ ተፈራ ክርስቶስ የመጀመሪያውን ሥፍራ በመያዝ የሕይወታችሁ መሪ እንዲሆን ትፈቅዱለታላችሁ?

ትምህር 5።

ትንሽ ምላጭ አገር ትላጭ።

ያዕቆብ ለመባረክ ያደረገው ማታለል። ዘፍ. 27: 1-40

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ምሳሌ 12:22

ዓላማው፡- እግዚአብሔር ውሸትን እንደሚጠላ ለማስተማር።

መዋሸት ኃጢአት እንደሆነ እናውቃለን። ነገር ግን ብዙ ጊዜ ስንዋሽ እንገኛለን። አንዳንዱም ውሸት ሌላውን ማስከተሉ የተረጋገጥ ነው።

ቀኑ አሁኑ ነው። የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ጊዜም ደረሰ። አበበች ወደ ጸሎት ቤት ለመሄድ ትጣደፋለች። ጸጉርዋን በመልክ በመልኩ አደረገች። መሐረቧን መጽሐፍ ቅዱሷንና የሰንበት ትምህርት መማሪያዋን መጽሐፍ በቦርሳዋ ውስጥ አደረገች።

አባቷ አበበች በማለት ጠራትና እንዲህ ሲል ጠየቃት፡- «የምፅዋት ገንዘብ ይዘቸልን?» አበበች፡- «አባባ እንኳን አስታወስክኝ፤ እንዲያውም አስተማሪያችን ከተለመደው ምፅዋታችን ሌላ ለወንጌል ሥራ የፍቅር ስጦታ እንድንሰጥ ጠይቀውናል።»

አባቷም በደስታ መንፈስ፡- «ገንዘብን ለወንጌል ሥራ ከማዋል የበለጠ ምን መልካም ተግባር አለ?» በማለት ተጨማሪ ገንዘብ ሰጧት። አበበች ወደ ጸሎት ቤት ሄደች። ስብሰባው ተጀመረ፤ ጥቂት መዝሙሮች ከተዘመሩ በኋላ የምፅዋት ገንዘብ ተሰበሰበ። በየሳምንቱ የምፅዋት ገንዘባቸውን እንዴት እንዳገኙ አስተማሪያቸው ትጠይቅ ነበር። አበበችም፡- «ዛሬስ አስተማሪዬ እኔን ትጠይቀኝ ይሆን?» እያለች አመነታች። በዚያን ዕለት አስተማሪዋ አበበችን ወደ ተማሪዎች ፊት እንድትመጣና የምፅዋቱን ገንዘብ እንዴት እንዳገኘች እንድትናገር ጠየቀችት። አበበችም በጣም ፈራች፤ ፊቷም ከድንጋጤ የተነሣ ተለዋወጠ። ቢሆንም ተነስታ ተማሪዎቹ ፊት ቆመች። ወዲያውኑ በፈጠራ «ይህንን የምፅዋት ገንዘብ ያገኘሁት ትላንት ማታ የወይዘሮ

ከተማሽን ቤት ጠብቄ ነው» አለች። አስተማሪዋ፡- «በእውነት ወላጆቻችን የሰጡንን ገንዘብ ከማምጣት ይልቅ እኛ ሠርተን ለወንጌል ሥራ የምንሰጠው ገንዘብ በእግዚአብሔር ዘንድ ታላቅ ግምት ያለው ነው።» በማለት አበበችን አመሰግናችት። ይሁን እንጂ አበበች ተማሪዎቹ ፊት እንደቆመች ፍርሐቷ እየበዛባት ሄደ። እንደቆመችም ፀሐይን አየችት፤ ባለፈው ምሽት አብረው ያጠኑ ስለነበረ፤ ፀሐይ አበበች ምን ማለቷ እንደሆነ አልገባትም።

የጸሎቱ ጊዜ ወደ መጨረሻ መጣ። አስተማሪዋ አበበችን፡- «የወይዘሮ ከተማሽ ልጅ ደህና ነውን? የእሳት አደጋ እንደደረሰበት ሰምቻለሁ፤ አሁን ቁስሉ ደረቀለት ወይ?» አለችት።

አበበች ግን ወደ ወይዘሮ ከተማሽ ቤት ሄዳ አታውቅም። ልጃቸውም የእሳት አደጋ እንደደረሰበት አልሰማችም። ነገር ግን በማስመሰል፡- «አዎን ደህና ሳይሆን አይቀርም» አለች።

አስተማሪዋ የከተማሽ ልጅ በደረሰበት ችግር በጣም ኃዘን ተሰምቷቸው ነበር፤ ንግግራቸውን በመቀጠል፡- «የከተማሽ ልጅ ብቻ ሳይሆን ቤቷም በከፊል ተቃጥሏል የሚባለው እውነት ነው?» በማለት አበበችን በድጋሚ ጠየቋት። አበበችም፡- «እኔ እንደሚመስለኝ ለከተማሽ ቤት ሰብ ጸሎት ብናደርግ በጣም ይጠቅማል» አለች።

አስተማሪዋ፡- «እውነትሽን ነው» በማለት ሦስት ጊዜ ልጆች ጸሎት እንዲያደርጉ አሳሰቡ። የክፍሉ ተማሪዎች አንገታቸውን ለጸሎት ዝቅ እዳደረጉ አበበች፡- «እግዚአብሔር ሆይ፤ አሮጌው ሰው እንድዋሽ አደረገኝ መዋሸቱን እናዘዛለሁ፤ ኃጢአቱን ይቅር በለኝ፤ ሁልጊዜም እውነትን እንድናገር እርዳኝ» በማለት የሕሊና ጸሎት አደረገች።

ጸሎት አድርገው እንደጨረሱ አበበች ብድግ ብላ፡- «አስተማሪዋን ዛሬ ውሸት ተናግራለሁ፤ የምፅዋቱን ገንዘብ ያገኘሁት የወይዘሮ ከተማሽን ቤት ጠብቄ ነው ያልኩት በሐሰት ነው። ገንዘቡን ያገኘሁት አባቴ ሰጥቶኝ ነው። በአድራጌቱ አዝናለሁ።» እንዳለች እንባዋን በቁመናዋ እርግፍ እርግፍ አደረገችው። ተንሰቅስቃም አለቀሰች።

አስተማሪዋ እጃቸውን በአበበች ትከሻ ላይ ጣል አድርገው፡- ለኃጢአትሽ ማልቀስሽ የሚወደድ ነገር ነው። መልካም አድርገሻል፤

እግዚአብሔርም ኃጢአትሽን በመናዘዝሽ ይቅር ይልሻል። በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመጸም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጸድቅ ነው።» 1ኛ ዮሐ. 1:9

መምህርዋ ፊታቸውን ወደ ክፍሉ ተማሪዎች መልሰው፡- «ልጆች አበበች የቃል ጥናት ጥቅሷን በደንብ አጥንታዋለች። በአእምሮዋ ብቻ ሳይሆን በልቧም ውስጥ ቦታ ይዟል። የሚዋሽ ከንፈር በእግዚአብሔር ፊት አጸያፊ መሆኑን አውቃለች። ጽድቅን የሚያደርጉ በእርሱ ዘንድ የተወደዱ ናቸው። አበበች የኃጢአት ይቅርታ ማግኘት ብቻ ሳይሆን በእግዚአብሔርም የተወደደች ለመሆን በቅታለች።»

«ውሸትን ለሚነዙ ሰዎች የእግዚአብሔር ቃል ምን እንደሚል ታውቃለችሁ? በመጽሐፈ ምሳሌ 12:22 እግዚአብሔር የሚጠላቸው ስድስት ነገሮች ተዘርዝረዋል። ከእነዚህም አንደኛው ሐሰተኛ መላስ ነው። አንዳንድ ጊዜ ሰይጣን እንድንዋሽ ቢፈትነን እንኳን ራሳችንን እግዚአብሔር ውሸትን ይጠላልን? እኔስ እግዚአብሔር የሚጠላውን ማድረግ ይገባኛል ወይ? ብለን እንጠይቅ።»

«በመናገር ብቻ ሳይሆን በሁኔታችንና በማስመሰል መዋሸት እንችላለን። ያዕቆብ የበግ ለምድ ለብሶ ይስሐቅ ፊት መቅረቡ ኤሳውን ለመምሰል ነበር። በረከትንም ለመቀበል «እኔ ኤሳው ነኝ» በማለት ዋሽቶአል። ዘፍ. 27:37 «እግዚአብሔር እንስሳውን እንዳገኝ እረዳኝ» ማለቱም እውነት አልነበረም።» ዘፍ. 27:20

ልጆች እስቲ ራሳችሁን መርምሩ። በሕይወታችሁ ዘመን የዋሻችሁበት ጊዜ የለም? ለአስተማሪዎቻችሁና ለወላጆቻችሁ ታማኞች ናችሁ?

የእግዚአብሔር ቃል ግን ውሸትን እንድናስወግድ ይፈልግብናል። ኤፌ. 4:22-25 አሮጌውን ሰው ድል ስንነሣ አዲሱን ሰው በሕይወታችን ስናንግስ እግዚአብሔር ደስ ይሰኛል። ይህም ሊሆን የሚችለው ኢየሱስን አምነን ስንታዘዘው በሕይወታችን የእርሱን ፈቃድ መጀመሪያና ቀዳሚ ስናደርግ እውነት በመናገርና ስለ እውነት በመመስከር ስንኖር ነው። እንደዚህም ባለ ሁኔታ ለእግዚአብሔር ክብርና ለወገኖቻችን ጥቅም በታማኝነት ለመኖር እንችላለን።

በረከት በመሰላል።

የያዕቆብ ሕልም። ዘፍ. 28:10-18

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ዘፍ. 28:15

ዓላማው፡- ከእግዚአብሔር ጋር በኅብረት ቅርብ ለቅርብ መጓዝ እንደሚያስፈልግ ለማስረዳት።

ከገንዘባችን ሌላ ለእግዚአብሔር ሕያው መሥዋዕት አድርገን ማቅረብ ያለብን ነገር ያለ ይመስላችኋል? አዎን እግዚአብሔር ከገንዘባችን ይበልጥ የሚፈልገው ነገር አለ።

አንድ ቀን የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪዋ ፀሐይን እንዲህ በማለት ጠየቋት፡- «ዛሬ ሥራ በጣም በዝቶብኛል! ጊዜ የለኝም። ለእሁድ ትምህርት ማብራሪያ ልታዘጋጁልኝ ትችላለሽ? ለማዘጋጀት ጥበብና ዘዴ የሚያስፈልገው አይደለም በጣም ቀላል ነው።»

ፀሐይም «ዛሬ ከአበበች ጋር ቀጠሮ አለኝ። ቀኑ ፀሐያማ ስለሆነ ለሽርሽርና ለጫወታ ያመቸ ነው።» አስተማሪዋም ነገሩን በማጠንከር «ከአበበች ጋርም ቢሆን ልታዘጋጁ ትችላላችሁ» በማለት እንድትታዘዝ አደፋፈረቻት።

በዚህ ጊዜ ፀሐይ አሮጌውና አዲሱ ሰው በሕይወቷ ክርክር እንደገጠሙ ተሰማት። ወዲያውኑ እንዲህ አለች፡- «አዎን አስተማሪዬ ይህ ላደርገው የምችለው ነገር ይመስለኛል።»

አስተማሪዋም «መልካም ነው። የማስተማሪያውን ዕቃና መምሪያውን አሁን አመጣልሻለሁ። ቅድሚያ መስጠት የሚገባውን ነገር ማስቀደም መልካም ነው። ተፈራ አዲሱን ሰው በሕይወቱ ሊያነግስ የቻለው ከመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት የሚያስቀረውን ሥራ በመተው ነው። አንቺም በመንፈሳዊ አገልግሎት ተካፋይ በመሆን ከእግዚአብሔር ጋር በተቀራረበ ሁኔታ መራመድ ትችላለሽ።»

ፀሐይም ጓደኛዋ አበበችን፡- «እንዳሰብኩት አልሆነም። ዛሬ አስተማሪዬ በድንገት ሥራ ሰጥተውኛል። ቀጠሮአችን አልተሳካም አዝናለሁ ለጫወታ ጊዜ አላገኘሁም። አንቺም በሥራው ብትረጁኝ እወዳለሁ» አለች። አበበች ተቆጣች፤ በንዴትም መንፈስ፡- «አስደሳች በሆነው የጫወታችን ጊዜ የሰንበት ትምህርት ማስረጃ ምሳሌ ስታዘጋጁበት ልትወይነውን?» ካለች በኋላ «ቢሆንም አንቺ የሌለሽበት ጫወታ ስሜት አይሰጠኝምና አብሬሽ እሄዳለሁ።» በዚያች ቅዳሜ ከሰዓት በኋላ አበበችና ፀሐይ የማስረጃውን የምሳሌ ትምህርት ማዘጋጀት ጀመሩ።

ያዕቆብ በሕልሙ ስላየው መሰላል ብዙ ትምህርት አግኝተውበታል። ትምህርቱም እንዲህ የሚል ነበር። የእግዚአብሔር መልአክ ከያዕቆብ ጋር ነበር። ያዕቆብም መሰላሉን እንዳየ አንዳንዶቹ መላእክት ሲወጡ ሌሎቹም እርሱ የነበረበት መሬት ድረስ ሲወርዱ ተመለከተ። ያ መሰላል መለኮታዊ ኃይል ይታይበት ነበር። እግዚአብሔር ያዕቆብን ስለ ታላቁ ፍቅሩና ጥበቃው አስተማረው።

እግዚአብሔር ያዕቆብ እስካለበት ሥፍራ መሰላሉን መዘርጋቱ ምን ያሳስበናል? እግዚአብሔር በክርስቶስ በኩል እኛ ሰዎች ልንድንበት የምንችለውን መንገድ ሠርቶ ጨርሷል። ማንም ሰው ኃጢአተኛነቱን ተገንዝቦ ኢየሱስ ክርስቶስን እንደግል መድኃኒቱ ቢቀበል በደኅንነት መሰላል ላይ እንዳለ ያሳስበናል። ኢየሱስ ክርስቶስ ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ለመግባት መሰላላችን ነው።

ፀሐይ ይህን ትምህርት ስታዘጋጅ ልቧ ተነካ። እግዚአብሔር ለልቧ እንደተናገረ ተሰማት።

ከእግዚአብሔር ጋር በኅብረትና በቅርብ መጓዝ እንደሚቻል ተረዳች። እንዲህም በማለት ማዜም ጀመረች።

አምላኬ ለኔ ቸር እረኛዬ ነው።

ታማኝ ወዳጅ የለኝም እንደርሱ።

እጄን ይዞ መንገዱን ያሳየኛል።

ከመከራም ጉድጓድ ያወጣኛል።

የዓለም ሀብቶች ከንቱ ናቸው ያለርሱ።

ዛሬ ታይተው ነገር ይጠፋሉ።

አምላኬ ግን ለዘላለም ይኖራል።

ልቤንም መቅደሱ ያደርገዋል።

እኔ ካምላኬ ጋር እራመዳለሁ።

ለዘላለም ልጄ እሆናለሁ።

እጄን ይዞ መንገዱን ያሳየኛል።

ወደ ሰማይ ቤቴ ያገባኛል።

እንዲህም በማለት አበበች፡- «አንድ መሰላል በወረቀት ላይ እስላለሁ። በሲዳሞ ወንጌላዊ ሆኖ ለሚያገለግለው ወንድሜ እልክለታለሁ። እግዚአብሔር በዚያች ምሽት ከያዕቆብ ጋር እንደነበረ ከእርሱም ጋር በዚያ በችግር ሥፍራ እንዳለ ያሳስበዋል።»

ፀሐይ እንዳሰበችው አደረገች። የሚያጽናናም ደብዳቤ ስትጽፍለት በመጨረሻ ይህንን ጥቅስ ከደብዳቤው ጋር ላክችለት።

እነሆም እኔ ከአንተ ጋር ነኝ። በምትሄድባትም መንገድ ሁሉ እጠብቅሃለሁ። ወደዚያችም ምድር እመልስሃለሁ፤ የነገርኩህን ሁሉ እስካደርግልህ ድረስ አልተውህምና። ዘፍ. 28: 15

ትምህርት 7።

የወንድማማች ፍቅር በመካከላችሁ ይሁን።

የኤሳውና የያዕቆብ መታረቅ። ዘፍ. 32: 1-17

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ቆላ. 3: 13

ዓላማው፡- የእግዚአብሔር ልጆች እርስ በርሳቸው ይቅር መባባል እንዳለባቸው ለማስረዳት።

አንድ ቀን ጠዋት ፀሐይና አበበች ፀሐይ እየሞቁ ሲጫወቱ «በቀለ ከወረቀት የሠራውን አውሮፕላን አይተሻል?» በማለት አበበች ፀሐይን ጠየቀች። ፀሐይ መልሳ «አዎን ተፈራም እንደዚሁ ከካርቶን አውሮፕላን ሲሠራ አይቼዋለሁ። አውሮፕላኑንም የሚሠሩት ለውድድር ነው። ጥሩ ለሠራው ሳይሰጠው አይቀርም።»

አበበች፡- «አዎን አንቺ የምትይው ትክክል ይመስለኛል። በቀለም ጊዜውን በዚሁ ሥራ ያሳልፋል። አንዳንድ ጊዜ ለምሳ እንኳን አይገባም። ከሠራቸው የሚያማምሩ አውሮፕላኖች አንዱን እንድታዩው እወዳለሁ» ብላ ወደ ሌላ ክፍል ሄደች። ጥሩውን አውሮፕላን ይዛ መጣች። ለፀሐይም አሳያችት። ፀሐይ ተቀብላ ለመመልከት ስትል ንፋስ ከእጃቸው ነጥቆ ወሰደው። ነፋሱም አውሮፕላኑን አበላሸው። ፀሐይ በዚህ ጊዜ በድንጋጤ «አሁን ወንድምሽ ምን ይልሽ ይሆን?» አለችት።

ይህ እንደሆነ በቀለ ደረሰ። የአበበችን አድራጎት አየ። የተሰበሰበውን አውሮፕላኑን ተመለከተ። በኃይለ ቃል እንዲህ ሲል ተናገራት፡ «አውሮፕላኑን ከየት አገኘሽው? ለምንስ ወሰድሺው? ነገ ውድድር እንደምካፈልበት ታውቂያለሽ። ለመሆኑ የእኔን ዕቃ ለምን ትነኪያለሽ?» በማለት በጥሬ መታት። አበበች አለቀሰች፡ «እኔ ይሰበራል ብዬ አላሰብኩም። ጥሩ መሆኑን ለፀሐይ ላሳያት ፈልጌ ነው እንጂ። አባክህ ይቅርታ አድርግልኝ» በማለት ከእንባዋ ጋር የተቀላቀለ ለመናዋን አቀረበች።

በቀለም አውሮፕላኑ በመበላሸቱ ኃዘኑን አልቻለውም። ይቅርታ ማድረግንም ቀላል ሆኖ አላገኘውም። «ወይኔ ድካሜ ሁሉ እንደዚህ ሆኖ መቅረቱ ነው?» እያለ ይተክዝ ጀመር።

ቀኑ አለፈ። በሌላ ጊዜ እንዲህ የሚል ስሜት በሕይወቱ መጣ። «በቀለ ያ አሮጌ ሰው አሸነፈህ እኮ» የሚል ነበር።

በበቀለም ልብ፡- «ዕቃዬን መንካት አለንበረባትም። ለካ እህቶች ንእደዚህ የሚያበሳጩ ናቸው?» የሚል ሐሳብ በልቡ እየተመላለሰ ያውከው ጀመር። «በተቃራኒም ሁኔታ ይህ የምትሰማው ድምፅ የአሮጌው ሰው ነውና ተጠንቀቅ» የሚል ድምፅ በአእምሮው መጮኹን ቀጠለ።

በቀለም በሰንበት ትምህርት ቤት ያጠናው «እግዚአብሔርም ደግሞ በክርስቶስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ» የሚለው ጥቅስ ታወሰው። ለአዲሱ ሰው ቦታ አለመስጠቱ ተሰማው። ለአበበችም ይቅርታ አለማድረጉ ከነከነው።

ለብቻውም ቆሞ ያዕቆብ ኤሳውን በብዙ አሳዝኖታል። ያዕቆብ በሥራው መቀጣት ሲገባው ኤሳው ግን ይቅር አለው። በጸሎት ቤትም በተገኘሁ ቁጥር የምሰማው ምክር ያሳዘኑኝን ሰዎች ሁሉ ይቅር ማለት እንደሚገባኝ ነው። እግዚአብሔር እኔን ስንትና ስንት ጊዜ ይቅር አለኝ?

አስተማሪዬ አንዴ ያነበበልኝ ጥቅስ በልቤ ውስጥ ይኖራል። እርሱም «በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመጸም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጻድቅ ነው» የሚል ነው። 1ኛ ዮሐንስ 1: 9

«አዎን እኔ ክፉ በመሥራቴ እግዚአብሔር ይቅር ካለኝ እኔስ እንዴት ያሳዘኑኝን ልጅ ይቅር ማለት አይገባኝም? አዎን አበበችን ይቅርታ መጠየቅ አለብኝ። እግዚአብሔርም በዚህ አድራጎቴ ይደሰት ይመስለኛል። አዲሱ ሰው በሕይወቴ ይነግሣል አሮጌው ሰው ቦታ ሊያጣ ይችላል።» ከአጭር የሕሊና ጸሎት በኋላ በደስታ መንፈስ ወደ አበበች ሲሮጥ ሄዶ ይቅርታ ጠየቃት።

ልጆች በበቀለ ሕይወት አዲሱና አሮጌው ሰው ትግል እንደገጠሙ ተመልክታችኋል። ይሁን እንጂ ማን አሸናፊ ሆነ? አዲሱ ወይስ አሮጌው ሰው?

አዎን በቀለ ይቅርታ በማድረጉ አዲሱ ሰው ሊያሸንፍ ችሏል። አሮጌው ሰው እንዳያሸንፈን እግዚአብሔርን በጠየቅነው ቁጥር ይረዳናል። አዲሱም ሰው በሕይወታችን ቦታ እያገኘ እየጠነከረ ይሄዳል።

ዛሬ የበደልነው ሰው እንዳለ ወይም የተበደልነው ነገር ቢኖር ይቅርታ ለማድረግ ዝግጁ ነን? በቀለን ይቅርታ እንዲያደርግ የረዳው አምላክ እኛንም ዛሬ ለድካማችን ብርታት እንዲሰጠን ብንጠይቀው ኃይል ይሰጠናል።

ትምህርት 8።

አዲሱ ጥብቆ።

የዮሴፍ ወንድሞች ያደረገባቸው ቅናት። ዘፍ. 37:3፤ 4:12-36

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- 1ኛ ቆሮ. 13:4

ዓላማው፡- ክፉ ቅናት ወደ ሌላ ኃጢአት እንደሚመራና በሌሎችም ላይ ኃዘንን እንደሚያመጣ ለማስረዳት።

ቀኑ ቅዳሜ ነበር። ምሳ ተበላ። ፀሐይ ገበታውን አነሣች። ወንድሟ ተፈራ ደህናውን ልብስ ለብሶ አምሮ በር ላይ ቆሞ ሳለ ትክ ብላ አየችው። ወንድሟም ፀሐይ «ምን ታስቢያለሽ?» አላት። «ዛሬ እማማ አዲስ ኮት ልትገዛልኝ ነው። አሁን አብሬያት ወደ ገበያ እሄዳለሁ።»

ፀሐይ፡- «እኔም አዲስ ቀሚስ ቢገዛልኝ በጣም እወድ ነበር።» ተፈራ «የለም ላንቺ ምንም አይገዛልሽም። እማምዬ ትላንትና ፀሐይ አምና የተገዛላትንም ቀሚስ ለብሳ አልጨረሰችውም ስትል ሰምቻለሁ።» እኔም አውቄዋለሁ» በማለት ፀሐይ ዓይኗ እንባ አቀረረ። «ቢሆንም የአምናው ቀሚስ አሁን አዲስ አይባልም» እያለች ማጉረምረሟን ትገልጥ ጀመር።

ተፈራ ከእናቱ ጋር ወደ ገበያ ሄደ። ፀሐይ ሳህን ስታጥብ ቤት ስታጸዳ ብቻዋን ቀረች። ፀሐይ መጥረጊያውን አንስታ ቤቱን ስትጠርግ ኃዘን እየተሰማት ሄደ። «ያንን ቀሚስ መልበስ ጠላሁ። እናቴም በደንብ አልተኮሰችልኝም። ደግሞም ቀሚሱ ትንሽ ተቀድጷል። ሳየው ደስ አይለኝም። ያስጠላኛል» በማለት ብስጭት ብስጭት አለች።

በመጥረጊያው የቤቱን ቆሻሻ ወደ ውጭ እንደምትገፋው ሁሉ አሮጌው ሰው ፀሐይን ወደራስ ወዳድነት ይገፋት ጀመር። ቤት መጥረጉን ትታ ግድግዳውን ደገፍ ብላ ቆመች። በትካዜም መንፈስ እንዲህ እያለች ታስብ ነበር።

«ተፈራ አዲሱን ኮቱን ለብሶ እኔ በአሮጌ ልብስ አብሬው ወደ እሁድ መጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤት እንዴት እሄዳለሁ?» ፀሐይ ቤቱን አጽድታ ጨረሰች። አሮጌውና አዲሱ ሰው ትግል ገጠሙ። የእራት ጊዜ ተቃረበ። ቤተ ሰቡም የሚሰበሰብበት ሰዓት ደረሰ።

ፀሐይ ተፈራ የሚገዛለትን አዲስ ኮትና ደስታውን ስታስበው የሥራ ሽርጧን ፈትታ በምሬት ላይ እስከ መወርወር አደረሳት። የአዲሱ ሰው ድምፅ እንዲህ ሲል ተሰማት፡- «ፀሐይ በወንድምሽ ላይ ለምን ትመቀኛለሽ? እንደ ቀናተኞቹ የዮሴፍ ወንድሞች መሆንሽ አይደለምን? በዚህ ሁኔታሽ ገፈሽ ከመውሰድ ሌላ ምን ቀረሽ? በዚህ አስተሳሰብሽ ልታፍረበት ያስፈልጋል። ወንድምሽ አዲስ ልብስ በመልበሱ ደስተኛ መሆኑን በማወቅ አብረሽ ደስ የምትሰኘበት ጊዜ ላይ ደርሰሻል።»

ከጥቂት የጸጥታ ጊዜ በኋላ ፀሐይ ራሷን እንዲህ በማለት መጠየቅ አመጣች። «አዲሱ ሰው በሕይወቴ እንዲነግስ ለምን አላደርግም? ለምንስ ለአሮጌው ሰው የመጀመሪያውን ሥፍራ እስጠዋለሁ? የአዲሱን ሰው ድምፅ ብስማ እሺ በማለት ብታዘዘው የክፉ ቅናት ምልክት በፊቴ እኮ ሊኖር አይችልም። ምንም እንኳን አዲስ ልብስ የምወድ ብሆን ለወንድሜ ስለ ተገዛለት ፊቴን ማጥቆር የለብኝም። እናቴም ከውጭ ስትመጣ ቁጡ ሆኜ መታየት አይገባኝም» ብላ አሳቧን ቆረጠች።

ጊዜው ጨለም ብሏል፡ ተፈራና እናቷ ከገበያ ተመለሱ። ቤትም እንደደረሱ ፀሐይ በፈገግታና በላቅ ተቀበለቻቸው። የተፈራንም አዲስ ኮት ተመለከተች «በል እስቲ ልበሰው» እያለች ፍቅርዋንና መውደፏን ገለጸችለት።

የፀሐይ እናት ስለ ልጃቸው የተቀደሰ አስተሳሰብ፡ አነጋገርና ሁኔታ በጣም ተደስተዋል። እራትም ከበሉ በኋላ እንዲህ አሏት «ልጄ ሆይ፡ እኔ እናትሽ በአንቺ ሁኔታና ባሳየሽው ቅዱስ ተግባር መደሰቴን ልገልጽልሽ እወዳለሁ። አሮጌውን ሰው ከሥራው ጋር ለጣሉ የእግዚአብሔር ቃል ድል የነሳው እንዲህ በነጭ ልብስ ይጎናጸፋል ይላል። ራእይ 3:5 ፀሐይ እስከ መጨረሻ በእምነትሽ ጸንተሽ ብትቆሚ በሰማይ የምትለብሺው ነጭ ልብስ በምድር ስትቆዩ ከምትለብሻቸው ልብሶች ሁሉ የበለጠ ነው።»

ፀሐይ በእናቷ ምክር በጣም ተደስተች፡ ወደ መኝታ ክፍሏ ሄዳ ተኛች። እንቅልፍም ወሰዳት። ሕልምም ማለም ጀመረች። በሕልሟም የሚያንጸባርቅ ነጭ ልብስ ለብሳ በወገቧ ባለው ነጭ መቀነት ላይ እንዲህ የሚል ጽሑፍ አነበበች፡- «ድል የነሣችው።»

[Faint, mostly illegible text in Amharic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

ትምህርት 9።

አምስቱ የስሜት ዓይነቶች።

የሴፍ የፈታው ሕልም። ዘፍ. 40

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ዕብ. 13:6፤ መዝ. 49(50):15

ዓላማው፡- ክርስቲያኖች በምንም ዓይነት አስጨናቂ ሁኔታ ላይ ቢገኙ እግዚአብሔርንና ሰውን ከማገልገል መቆጠብ የለባቸውም።

ቀኑ እሁድ ጊዜው ስድስት ሰዓት ነበር። የሰንበት የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት አበቃ። ልጆቹ ሁሉ ወደ ቤታቸው ሊመለሱ ሆነ። በቀለና ተፈራ ወደ ቤታቸው ለመድረስ ጥቂት ቀራቸው። ፀሐይና አበበች ወደ ጓላ ስለ ቀሩ እነበቀለ ዘንድ ሮጠው ደረሱ።

ስለተማሩት የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ሲወያዩ እንዲህ ብለው ጀመሩ፡- «ከእኛ ውስጥ ስሜት የለኝም የሚል ማን ነው? በአካላችንስ አጥርና በሮች እንዳሉ ማን አስተውሎ ያውቃል?»

አንድ ቀን ጠዋት አስተማሪያቸው የክርስትናን ሕይወት የሚከልለውን አጥር አሳያቸው። ስማቸውንም በመጥራት እንዲህ ስትል ገለጸችላቸው። የመጀመሪያው ዓይን፡ ሁለተኛው አፍንጫ፡ ሦስተኛው ጆሮ፡ አራተኛው አፍ፡ አምስተኛው እጆችን ነው። ማንኛውም ጤነኛና አካለ ሙሉ ሰው እነዚህ አምስት ስሜቶች አሉት። እነዚህም ስሜቶች ማየት፡ ማሸተት፡ መስማት፡ መቅመስና መዳሰስ ናቸው።

ለምሳሌ ያህል አበበችና አስተማሪዋ፡- «በረዶ ብንነካ ቅዝቃዜ ይሰማናል። አሰቃቂ ነገር ስንመለከት የቅሬታና የኃዘን መልክ ይታይብናል። ይህን ሁኔታ ሊፈጥሩብን የቻሉ ስሜቶቻችን ናቸው። የምንበላጩው የሚያናድድ ነገር በዓይናችን ስላየን ወይም በጀሮአችን ስለሰማን ይሆናል። ጥሩ ወጥ ሲሸተን ባይርበን እንኳን ለመብላት እንጓጓለን። ይህንም የማሸተት ስሜት በአፍንጫችን በኩል ስላመጣው ነው።»

«በኦሪት ዘፍጥረት 25:27-34 የያዕቆብንና የኤሳውን ታሪክ እናነባለን። አንድ ቀን ኤሳው አደን ውሎ ወደ ቤቱ ሲመለስ ገና ከሩቅ ሆኖ ወንድሙ ያዕቆብ የሠራው ወጥ ሸተተው። ኤሳው በጣም ተርቦ ነበር። ከወጡ ሊበላም በጥም ተመኘ። በዓይኑም ጥሩ እንደሆነ ተመለከተ። ብኩርናውንም ለሸተተውና ላየው ምግብ ሸጠ።»

«ያዕቆብ ወደ አባቱ ወደ ይስሐቅ ቀረበ አባቱም ዳሰሰው። እንዲህም አለ፡- ይህ ድምፅ የያዕቆብ ድምፅ ነው። እጆቹ ግን የኤሳው እጆች ናቸው። ይስሐቅ አርጅቶ ነበር፤ ዓይኖቹም ፈዘዋል፤ ሊያዩም አይችሉም። ይሁን እንጂ ይስሐቅ የያዕቆብን ድምፅ ስምቶአል። አጠገቡም የነበረው ልጅ ያዕቆብ እንደሆነም አውቋል። ነገር ግን ያዕቆብ ኤሳውን ለመምሰል የበግ ለምድ ለብሶ በመቅረቡ አባቱ ዳስሶ እንኳን ሊለየው አልቻለም። ይህም ያዕቆብን ኤሳው በማለት የተሳሳተ ውሳኔ በመስጠቱ ነው።»

«አባታቸው ያዕቆብ ዝጉርጉር ቀሚስ ለየሴፍ ስለገዛለት በወንድሞቹ ላይ የቅናት መንፈስ በየትኛው የስሜት ክፍል መጣባቸው? አዎን በዓይናቸው በመመልከት አባታቸው ከእነርሱ ይልቅ የሴፍን አብልጦ የወደደ መስላቸው። በዚህም ምክንያት የሴፍን ጠሉት፤ በሰላምም ያናግሩት ዘንድ አልቻሉም። በመጨረሻም ጥብቆውን ቀዳደው በመጣል ለግብጻውያን ነጋዴዎች ሸጡት።»

«የሴፍ ወደ ግብፅ አገር ተወሰደ። ጳጢፋር ለተባለ የንጉሥ ወታደሮች አለቃ ተሸጠ። የአብርሃም የይስሐቅና የያዕቆብ አምላክ አብሮት እንዳለ ያውቅ ነበርና የሴፍም በጳጢፋር ፊት ሞገስን አገኘ። ጳጢፋርም የቤቱ ሁሉ ንብረት አላፈና ጠባቂ አደረገው። ነገር ግን በጳጢፋር ሚስት መዋሸት ምክንያት የሴፍ በእስር ቤት ሊጣል በቃ።»

«የየሴፍ ሁኔታ በእስር ቤት እንዴት ይመስላችኋል? አዎን፡ የሴፍ የሚያየውና የሚሰማው የእስረኞቹን ወሬ ብቻ ነበር። ሊያሸተውም የሚችል የእስረኞቹን ጠረን ነበር። በእስር ቤቱም አዲስ አየር ማግኘት ቀላል ሆኖ አልተገኘም። የሚመገበው ወይም የሚቀምሰው አንድ ዓይነቱን የእስር ቤት ምግብ ብቻ ነበር። ሊዳሰሰውም የሚችለው ከሰንሰለትና ከብረት መዝጊያ ሌላ አልነበረም። የሴፍ በእስር ቤት

«ቅዱስ ዮሐንስ በ1ኛው መልአክቱ 4:12÷13 እርስ በርሳችን ብንዋደድ እግዚአብሔር በእኛ ይኖራል፤ ፍቅሩ በእኛ ፍጹም ይሆናል። ከመንፈሱም ስለ ሰጠን በእርሱ እንድንኖር እርሱም በእኛ እንዲኖር በዚህ እናውቃለን።»

«መልካሙን ገድል ተጋደሉ፤ ሃይማኖታችሁን ጠብቁ፤ ሩጫችሁን ጨርሱ፤ የድል አክሊል ለመቀበል ተዘጋጁ። 1ኛ ጢሞ. 4፡6-8 ልጆች ለሥጋችሁ ፈቃድ አትስጡት፤ አርጌውን ሰው ገፋችሁ ጣሉት፤ አዲሱን ሰው ልበሱ።»

በቀለ ያልወረወረው ኳስ።

የዮሴፍ መሾም። ዘፍ. 41: 1-45

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ሮሜ 12:21

ዓላማው፡- እግዚአብሔር በክፉ ፈንታ ደግ የሚመልሱትንና በጥላቻ ፈንታ ፍቅር የሚያሳዩትን እንደሚባርክ ለማስረዳት።

አንድ ቀን «በቀለ ያልተፈቀደውን ኳስ ወስደሃል፤ ስትጫወትም የተሰማን መነጽር ሰብረህበታል። እርሱንም ጎድተኸዋል» በመባል በአስተማሪው ተወቀለ። ቅጣት ተሰጠው። ቅጣቱም በአሥራ አንድ ሰዓት ተማሪዎቹ ሁሉ ወደ ቤታቸው ሲሄዱ እርሱ ለአንድ ሳምንት ያህል በክፍል ውስጥ ለግማሽ ሰዓት እንዲቆይ ነበር።

ከትምህርት ሰዓት በኋላ በቀለ በአንድ ክፍል ውስጥ ብቻውን ቀረ። እንዲህም እያለ ይመረር ነበር። «የተሰማን መነጽር አልሰበርኩም። ያልተፈቀደውንም ኳስ አልወረወረኩም። ተሰማስ እንዴት አጥፍቷል በማለት ለአስተማሪዬ ከሰሰኝ? አስተማሪዎችንስ እንዴት አምናው ቀጣችኝ? ወይ ጉድ! እንዲህ እያዘንኩ ሳምንቱን ሙሉ ላሳልፈው ነው?»

በቀለ ከግማሽ ሰዓት በኋላ ጉዞውን ወደ ቤቱ ቀጠለ። በልቡ ሰላም አልነበረውም። «አባቴ ወይም እናቴ የት ቆይተህ ነው የመጣህ ቢሉኝ ምን በማለት መልስ እስጣለሁ? በጥፋቴ አስተማሪዬ ቅጣት ሰጥታኝ ነው ብዬ ብናገር መዋሸቴ አይደለምን? እውነት የለምን በማለት ይበላጭ ነበር።»

ጊዜው መሸቀላል። ፀሐይ ጠለቀች፤ የእራት ጊዜ ደረሰ ቤተሰቡ ተሰበሰቡ። እራትም እንደበሉ በቀለ የደረሰበትን ኃዘን ከተናገረ በኋላ ምርር ብሎ አለቀለ። አባቱም፡- «ልጄ በቀለ ሆይ፤ እውነት ትመነምናለች እንጂ አትጠፋም። ሰው ክፉ ቢያደርግብህም መልሰህ ክፉ

አታድርግበት፤ ዮሴፍ በሐሰት ተከሶ ወደ እስር ቤት እንደሄደ ታስታውሳለህን?»

«ይሁን እንጂ ዮሴፍ በሐሰት እስር ቤት አግብታችሁኛል በማለት ሕልሙን አልፈታም አላለም። ዮሴፍ በመያዝ ሕልሙን ባይፈታ ኖሮ በረሐብ የሚያልቁትን ሰዎች እስቲ አስብ። ሐዋርያው ጳውሎስ ክፉን በክፉ አትቃወሙ፤ ክፉውን በበጎ አሸንፉ እንጂ ይላል።»

«አንተና አበበች አሮጌውና አዲሱ ሰው በሕይወታችሁ ለመንገሥ ውጊያ እንደሚያደርጉ ስትነጋገሩ ሰምቻለሁ። አሁንስ ከአሮጌው ሰው ጋር ስለምታደርገው ውጊያ አዲሱ ሰው ምን እንደሚላህ አውቀሃል? ሕይወትህን የሚመራው ማን እንደሆነ አጥብቀህ እወቅ። ዮሴፍ አሮጌው ሰው ሕይወቱን እንዲመራው ቢፈቅድለት ኖሮ በግብፅ አገር ገዢ ሊሆንና በሰባቱም የረሐብ ዘመናት ከቅርብና ከሩቅ ይመጡ የነበሩትን ሰዎች ሊመግብ ባልቻለ ነበር።»

በቀለ ምክሩን ሁሉ ከሰማ በኋላ «አባባ እውነት ነው፤ እኔም አሮጌው ሰው የሚለኝን ከመስማትና ከማድረግ ይልቅ እንደ ዮሴፍ አዲሱ ሰው የሚለኝን ማድረግ ይሻለኛል።»

አባቱ፡- «ልጄ በቀለ ቢሆንም አንተ ራስህ በኃይልህ ይህን ማድረግ አትችልም።» ሊረዳህ የሚወድ ኢየሱስ ክርስቶስ አለ። እርሱም «ጸጋዬ ይበቃሃል፤ ኃይሌ በድካም ይፈጸማልና» ይልሃል። 2ኛ ቆሮ. 12:9 አዲሱ ሰው በውስጣችን እንዲበረታ የሚያደርገው ክርስቶስ ነው፤ ይህም አሁን ባላጠፋኸው ነገር እንኳ ቅጣት መቀበል እንድትችል ኃይል ይሰጥሃል።

በማግስቱ በቀለ ወደ ትምህርት ቤት ሄደ። በክፍል ውስጥ ቁጭ ብለው ሲማሩ ተሰማ መነጽሩ ተሰብሮበት ስለነበር አስተማሪው ጥቂር ሰሌዳው ላይ የጻፈውን አይቶ መለየት አቃተው። በቀለ ቶሎ ቶሎ ጽፎለት አጠገቡ ያለውን እስጢፋኖስን «ተሰማ መነጽሩ ተሰብሮበታል፤ አስተማሪው የሚጽፈውን አይቶ መለየት አልቻለም። እኔ ይኸው ጽፈለታለሁ እንካ ስጠው» አለው።

እስጢፋኖስ ለተሰማ ወረቀቱን እንደሰጠው በአድናቆትም በቀለን ተመለከተው። ወዲያው ደወል ተደወለ የዕረፍት ጊዜ ሆነ። ተማሪዎች

ከየክፍላቸው ወጡ፤ በቀለም ለብቻው ከግንብ ሥር ቁጭ ብሎ ፀሐይ ይምቅ ነበር። እስጢፋኖስ ሲሮጥ ወደ በቀል መጣ፤ «የተሰማን መነጽር የሰበረበትን ሰው አውቀኸዋል? በክፍል ውስጥ ሆነን ለተሰማ ያደረግህለትን የርገራጌ መንፈስ አይቼ ልቤ ተነካ። መነጽሩን የሰበርኩት እኔ ነኝ። አሁንም አንተ ባላጠፋኸው መቀጣት የለብህም። ጥፋቴን ለአስተማሪያችን እነግራለሁ» በማለት ወደ አስተማሪዋ ቤት እየሮጠ ሄደ።

በዚያ ቀን በቀል ተማሪዎቹ ሲለቀቁ አብሮአቸው ወደ ቤቱ ሄደ። በሐሰት ከደረሰበት ቅጣት በመላቀቁም ደስታ ተሰማው። የደስታውንም ስሜት እንዲህ እያለ ይገልጽ ጀመር። አ! እንደ ዮሴፍ በክፉ ፈንታ ደግ በማድረግ አዲሱን ሰው ማንገሥ እንዴት መልካም ነው?

ትምህርት 11።

የሕይወት እንጀራ።

የዮሴፍ ሕዝቡን መመገብ። ዘፍ. 42 ና 43

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- መዝ. 33(34)፡8

ዓላማው፡- ክርስቲያኖች የተባረኩት ሌሎች በረከት እንዲሆኑ ነው።

በቀል፤ ተፈራ፤ አበበችና ፀሐይ በአምስቱ የስሜት ዓይነቶች ተደንቀዋል። ከትምህርት ቤት ወደ ቤታቸው ሲጓዙም ወሬያቸው ሁሉ ስለ እነዚህ የስሜት ዓይነቶች ነበር። ሌላም ጨዋታ ጀምረው እንደሆነ ደግመው ደጋግመው የሚያወሩት ያው ስለ ስሜት ዓይነቶች ነው። በጫወታቸው ጣልቃ አስገብታ አንድ ቀን ፀሐይ፤ «አምስቱን የስሜት ክፍሎች ማን ያስታውሳል?» ስትል ጓደኞቿን ጠየቀቻቸው። እነርሱም «ማየት፤ ማሸተት፤ መቀም፤ መዳሰስና መስማት ናቸው። በእርግጥ ለእነዚህ ስሜቶቻችን በር ወይም መግቢያ የሆኑት ዓይን፤ አፍንጫ፤ ጆሮ፤ አፍና እጅ ናቸው» በማለት ትክክለኛውን መልስ ሰጧት።

ፀሐይ መጠየቅን በመቀጠል «በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርታችን የሴፍ ለሸጡት ወንድሞቹ ግብዣ እንዳደረገ ሰምተናል። ይህ ምን ያስተምረናል?» አለቻቸው።

«ምግብ ወደ ሰውነት በመግባት ጥንካሬን እንደሚሰጠን ሁሉ እንዲሁም አዲሱንም ሰው በሕይወታችን ብናስገባው ጥንካሬን ይሰጠናል። ጥሩ የሆነውን ነገር ሁሉ ለአዲሱ ሕይወት ስንመግበው ይጠነክራል። መጥፎ የሆነውን ነገር ወደ ሕይወታችን ስናስገባ አሮጌውን ሰው ማስደሰታችን ነው።»

በቀለም በበኩሉ ተነሣና እንዲህ አለ፡- «ከመልካም ግብረገባዊ ጠባይ የራቁ መጻሕፍትን ማንበብ፤ ፊሊሞችንም ማየት፤ አሮጌውን ሰው ወተት በመመገብ እንደማሳደግ ነው። ጥሩ የራዲዩ ፕሮግራም

የሕይወት እንጀራ ክብብ።

የዮሴፍ ከወንድሞቹ ጋር መታረቅ። ዘፍ. 44: 1-45

የቃል ጥናት ጥቅስ፡- ሮሜ 8: 28

ዓላማው፡- እግዚአብሔርን ለሚወዱና እንደፈቃዱም ለሚጓዙት ነገር ሁሉ ለበጎ እንዲሆንላቸው ለማስረዳት።

ሁሉም በየበኩሉ ያወራል። መደማመጥ ጠፋ፤ ጫጫታ በዛ። በዚህን ጊዜ በቀለ ተነሣ፤ እጁን በማጨብጨብ «ጸጥታ ይከበር» አለ፤ ወዲያው ታላቅ ጸጥታ ሆነ።

በቀለ፡- «ዛሬ እናንተን ወንድሞችና እህቶች እዚህ ድረስ መጋበዛችን አዲሱን የመጽሐፍ ቅዱስን ክብባችንን ስም ልናሳውቃችሁ በመፈለጋችን ነው። ከዚህ በፊትም እንደሰማችሁት ሁሉ በሰው ሕይወት ውስጥ ሁለት ተፈጥሮዎች አሉ። በሁለቱ ተፈጥሮዎች መካከል መግባባት ከቶ የለም። እነዚህ ተቃራኒ ኃያላት ከሁለት አንዱ የበላይ በመሆን ሕይወታችንን ለመምራት እንደሚታገሉ ግልጽ ነው። የጦር ሜዳ በሆነው ሕይወታችን አዲሱ ሰው ሊነግሥና ሊመራን የሚችለው ኢየሱስ ክርስቶስን ወደ ልባችን በጋበዝነው ጊዜ ነው።»

«የአሮጌው ሰው (የሥጋ) ሥራ የተገለጠ ነው፤ እርሱም፡- ምንዝር፤ ዝሙት፤ ርኩሰት፤ አለማፈር፤ ጣዖትን ማምለክ፤ ጠላትነት፤ ጸብ፤ መቅናት፤ መቆጣት፤ መከራከር፤ ሁከት መለያየት፤ ቀናተኝነት፤ መግደል፤ ስካርም ናቸው።»

«የአዲሱ ሰው (የመንፈስ) ሥራ ግን ፍቅር፤ ደስታ፤ ሰላም፤ ትእግሥት፤ ቸርነት፤ በጎነት፤ እምነትና ራስን መግዛት ነው። እንግዲህ የአሮጌው ሰው የዘወትር ምኞቱ ክፉውን ነገር ማድረግ ሲሆን የአዲሱ ሰው ደግሞ ደግ የሆነውን ነገር ሁሉ ማድረግ ነው። እነዚህ ሁለቱ ስለማይሰማሙ ዘወትር እንደተጣሉ ናቸው። ክፉውን ነገር ባደረግን ጊዜ አሮጌው ሰው ያሸንፋል። ትክክለኛውንና መልካሙን ነገር በፈፀምን

ቁጥር ደግሞ አዲሱ ሰው አሸናፊ ይሆናል። መልካም ወደ ማድረግና የእግዚአብሔርንም ፈቃድ ሁልጊዜ እንድንፈጽም የሚመራን መጽሐፍ ቅዱስ ነው። ከመጽሐፍ ቅዱስ መንፈሳዊ ሕይወታችንን የሚገነባ ምግብ ልናገኝ እንችላለን። ስለዚህም ከዛሬ ጀምሮ የክብባችንን ስም የሕይወት እንጀራ ብለን መሰየማችንን በግልጽ እንድታውቁልን እንወዳለን።»

ተፈራ አምስቱ የስሜት ክፍሎች በሕይወታችን ውስጥ እንዴት እንደ በርና አጥር እንደሚመሰሉ ተናገረ። ተፈራ ንግግሩን በመቀጠል «የጌታ ፈቃድ» የሚለውም ቃል በሕይወታችን ለምናከናውነው ነገር እንደቁልፍ ያገለግላል። የሰይጣንን ፈቃድ ስንፈጽም ብንገኝ ለአሮጌው ሰው ቁልፉን መስጠታችን ነው። ሰይጣንም ቁልፉን በመያዝ በስሜት ክፍሎች በኩል ክፉ ድርጊቱን ወደ ሕይወታችን ያስገባል፤ ፈቃዱንም ይፈጽማል፤ ገዢዎችን ይሆናል።

የመንፈስን ፈቃድ ብናደርግ አዲሱ ሰው በሕይወታችን ይነግሳል። ቁልፉም በአዲሱ ሰው እጅ ይሆናል። በስሜት በሮች በኩል ወደ ሕይወታችን የሚገቡት ነገሮች ሁሉ አዲሱን ሰው የሚያበረቱ ይሆናሉ።

ኢየሱስ ክርስቶስን እንደግል አዳኛቸው አድርገው የሚቀበሉ ሁሉ አሮጌውን ሰው ያሸንፋሉ። ኢየሱስ ክርስቶስ በልባችን ውስጥ ሲገባ አዲስ ተፈጥሮ ይሰጣቸዋል። ከዚያም በጸሎት በመትጋት ብርቱ ክርስቲያን እስከ መሆን መድረስ ይቻላል።

በቀለ፡- ወዳጆቹ ወደ ስብሰባችን መጨረሻ ጊዜ መጥተናል። የክብባችንን ስም የሕይወት እንጀራ ብለንዋል። ክርስቶስን እንደግል አዳኛችን አድርገን ከተቀብለነው መንፈሳዊ ሕይወታችን የሚያዳብሩትን ነገሮች ሁሉ ይሰጠናል። አንዳንዶቻችሁ መዳናችሁን ዛሬ ማረጋገጥ ትፈልጉ ይሆናል። እንዲህ ከሆነ አሁኑኑ እንዲህ በማለት ወደ ልባችሁ ጋብዙት። ጌታ ኢየሱስ ሆይ፤ ና ወደ ልቤ ግባ። ራእይ 3: 20

አንዳንዶች ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን ለመጀመሪያ ጊዜ እንደግል አዳኛቸው ተቀበሉት። መጽሐፍ ቅዱስን በየቀኑ ለማንበብ፤ ጸሎት ዘወትር ለማድረስ፤ በየሰንበቱና በሌላም ምቹ ጊዜ በመንፈሳዊ ስብሰባ ተካፋይ ለመሆንና ለኢየሱስ በቤት በትምህርት ቤትና በማንኛውም

ሥፍራ ለመመስከር በጓደኞቻቸውና በእግዚአብሔር ፊት ቃል ኪዳን
ገቡ። አጭር ጸሎት ካደረጉ በኋላ ቀጥሎ ያለውን መዝሙር በመዘመር
ተሰነባበቱ።

ሕያው ሆነዋል

ዛሬ ክርስቶስ ይኖራል

ከእኔ ጋር ይናገራል

በመንገድ ይመራኛል

ሕያው ሆነዋል

መዳንን ሊሰጠኝ

መኖሩን እርግጠኛ ነኝ

በልቤ ውስጥ ይኖራል።