

Bill O'Donovan

የመጽሐፍ ቅዱሳዊ ክርስትና የጥናት መምሪያ

«መጽሐፍ ቅዱሳዊ ክርስትና በአፍሪካውያን ዕይታ»

ለተባለው መጽሐፍ

በትምህርተ መለኮት ማስፋፊያ (ት.መ.ማ.) መልክ የተዘጋጀ

ጸሐፊ፡- በዊልበር አዶኖቫን

ትርጉም፡- በግርማዊ

እርማት፡- በአለማየሁ ማሞና መሐሪ ታደሠ

መግቢያ

ትምህርት አንድ	1
ትምህርት ሁለት	3
ትምህርት ሦስት	7
ትምህርት አራት	12
ትምህርት አምስት	16
ትምህርት ስድስት	19
ትምህርት ሰባት	21
ትምህርት ስምንት	23
ትምህርት ዘጠኝ	25
ትምህርት አሥር	29
ትምህርት አሥራ አንድ	32
ትምህርት አሥራ ሁለት	34
ትምህርት አሥራ ሦስት	37
ትምህርት አሥራ አራት	41
ትምህርት አሥራ አምስት	44

መግቢያ

ዛሬ ለቤተ ክርስቲያን እጅግ ከሚያስፈልጉ ነገሮች አንዱ የመጽሐፍ ቅዱስን መሠረታዊ ትምህርቶች በግልጽ መረዳትና እነዚህ እውነቶች ከመላው ሕይወታችን ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ማወቅ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ክርስቲያን በሁሉም ዘርፎች እግዚአብሔርን የሚያስከብር ሕይወት ይኖር ዘንድ መመሪያዎችን የሚሰጥ መጽሐፍ ነው። በዚህ የት.መ.ማ ኮርስ፣ ብዙ የአፍሪካ አገሮችን የሚነኩትን አሳሳቢ ጉዳዮች ለመድረስ የተዘጋጀውን የመጽሐፍ ቅዱስ አስተምህሮ ቅኝት እናጠናልን። በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የሌሎችን አገሮች ያህል ለኢትዮጵያ ጠቃሚ ሆነው የማይገኙ አንዳንድ ነገሮች ይኖራሉ፤ ይህም የኦርቶዶክስ ክርስትና ባስከተለው ተጽዕኖ ምክንያት ነው። ይህም ሆኖ፣ በሁሉም የኢትዮጵያ ክፍሎች ማለት ይቻላል ሥልጠና ካላገኘው የኦርቶዶክስና የሙስሊም ሃይማኖት በስተጀርባ የሌሎች አፍሪካ አገሮችን የሚመስሉ የባዕድ አምልኮዎች ይታያሉ። ስለሆነም፣ በዚህ መጽሐፍ ውስጥ በቀጥታ ከእኛ ጋር የማይዛመዱ አንዳንድ ነገሮች ስለሚገኙ ሙሉ ለሙሉ አሳቡን ከማግለል ይልቅ ጠለቅ ብለን ራሳችንንና እምነታችንን በማጤን፣ ቀደም ሲል ይቀርቡ የነበሩ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ያልሆኑ ሃይማኖቶች ለእግዚአብሔር የሚኖረንን አምልኮና መረዳት እንዳያበላሹ ማድረግ አለብን። ቃሉ ወደ ውስጣችን ዘልቆ እኛንና በቤተ ክርስቲያናችን ያሉትን ሁሉ ይለውጥ ዘንድ ይገባል።

የዚህ ትምህርት የመማሪያ መጽሐፍ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ክርስትና በአፍሪካውያን ዕይታ የሚል ነው። መጽሐፉን ለማጥናት ይህንን የጥናት መምሪያ ተጠቀም። ይህ የጥናት መምሪያ መጽሐፉን በዕለታዊ የጥናት ምድቦች መከፋፈል ብቻ ሳይሆን፣ የመጽሐፉን ዋና ዋና ትምህርቶች ለማስገንዘብና እነዚህንም ትምህርቶች ከሕይወትህ ጋር እንድታዛምድ ለመርዳት የሚያስችሉ ጥያቄዎችንም ይዟል። በመጽሐፉ ውስጥ የተዘረዘሩትን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች በሙሉ ማንበብ እንዳለብህ አትዘንጋ። ጥንት በቤርያ እንደነበሩ ክርስቲያኖች፣ እኛም የእግዚአብሔርን ቃል የምንመረምር ሰዎች ልንሆን ይገባል። የመጽሐፍ ቅዱስን ትምህርት በእጭሩ ጠቅለል አድርገው የሚያቀርቡትም ሳይቀሩ መጻሕፍት ሁሉ የሰዎችን አመለካከት ስለሚያንጸባርቁ፣ በመጻሕፍት የቀረቡትን ትምህርቶች በጥንቃቄ ልንገመግም ይገባል። ከዚህ ባላነሰ ሁኔታ ልንጠነቀቅ የሚገባን ደግሞ

የቀረበውን ትምህርት ከራሳችን ልምድ ወይም ስሜት ሳይሆን ከእግዚአብሔር ቃል አንጻር መገምገም እንዳለብን ነው።

እንደ ሌሎች የት.መ.ማ ስብሰባዎች ሁሉ በዚህም የጥናት ወቅት የተለመደውን አካሄድ ተከተል። ይህንን የት.መ.ማ ጥናት ቅደም ተከተል የማታውቅ ከሆነ፤ እንደሚከተለው ቀርቦልሃል።

1. የጸሎትና የጽዋና ጊዜ
2. ፈተናን የሚያጠቃልል የትምህርት ክለሳ
3. በተወሰኑ ጥያቄዎች ላይ መወያየት
4. ጸሎት

የመወያያ ጥያቄዎች በእያንዳንዱ ምዕራፍ መጨረሻ ላይ የቀረቡት ናቸው። ከእነዚህ ጥያቄዎች አንዳንዶቹ በግል የምትመልሳቸው ሲሆኑ፤ ሌሎቹ ደግሞ ለክፍሉ ተማሪዎች በሙሉ የተሰናዱ ናቸው። ምናልባትም ጥያቄዎቹን ለክፍል ውይይታችሁ እንደሚሰማማ አድርጋችሁ ልትጠቀሙ ትችላላችሁ። ለምሳሌ፤ አንዳንድ ጥያቄዎች የማጠቃለያ ጽሑፎችን እንድትጽፉ የሚጠይቁ ቢሆኑም፤ በጥያቄው ላይ በቡድን ከተወያያችሁ በኋላ የውይይታችሁን ፍሬ አሳብ በአጭሩ በአንድ ላይ ልታሰፍሩ ትችላላችሁ።

ትምህርት አንድ

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 1-9

1. ሀ) እግዚአብሔር ካሌብ ያየውን ዓይነት ተአምራት ሲሠራ የተመለከታችሁባቸውን መንገዶች ዘርዝሩ። ለ) ካሌብ የነበረውን ዓይነት እምነት መያዝ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው?

2. ሀ) «ንጽረተ-ዓለም» ምን እንደሆነ በራስህ ቃላት አብራራ። ለ) በኢትዮጵያ የሚገኙ የተለያዩ የጎሳ አባላት በንጽረተ-ዓለም ሲለያዩ ለላይካቸው ሁኔታዎች ማብራሪያ ስጥ። ሐ) በአንተ ባህል ተግባራትና በክርስትና ተግባራት መካከል የሚገኙ አንዳንድ ልዩነቶች ምንድን ናቸው?

3. ሀ) መጽሐፉ በአፍሪካ ንጽረተ-ዓለም ውስጥ በጋራ ይገኛሉ በማለት የገለጻቸውን ሰባት ነገሮች ዘርዝር። ለ) ከእነዚህ ነገሮች በአንተ ባህል ውስጥ የሚገኙት የትኞቹ ናቸው? ሐ) በአንተ ባህል ውስጥ እውነት ያልሆኑ አሉ? ይህ ከሆነ የአንተ ባህል በመጽሐፍ ውስጥ ከተገለጸው የሚለየው እንዴት ነው?

4. አንድ የሥነ-መለኮት ትምህርት ትክክለኛውን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት እንደሚያንጸባርቅና የዛሬውን ዘመን ጥያቄዎች እንደሚመልስ ለመወሰን የሚያስችሉትን ሦስት ደረጃዎች ዘርዝር።

5. መጽሐፍ ቅዱስን የተማርከባቸው መንገዶች ወይም አንዳንድ ጊዜ የሰማሃቸው ነገሮች ከባህልህ ጋር ባለመመሳሰላቸው ምክንያት ለመረዳትና ከሕይወትህ ጋር ለማዛመድ አዳጋች የሆኑብህ እንዴት ነው?

6. እንበልና አንተ ሰዎች ሁሉ ላም በሚበሉበትና ወተትና ደም በሚጠጡበት ማኅበረሰብ ውስጥ የምታገለግል ወንጌላዊ ነህ። ዘጠኙን ደረጃዎች የሚያካትተውን ሂደት በመጠቀም ለእነዚህ ሰዎች የሚሰጠውን የሥነ-መለኮት ትምህርት እንዴት እንደገና እንደምታዋቅር ተናገር።

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 10-17

1. ሀ) ለአንድ ሰው ምን እንደሚያምንና ለምን አንዳንድ ነገሮችን እንደሚያደርግ ማወቅ የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? ለ) ከርስቲያኖች ለምን እንደሚያደርጓቸው ሳያውቁ የሚፈጽሟቸው አንዳንድ ነገሮች ምን ምንድን ናቸው? ሐ) ከርስቲያኖች ለምን እንደሚያደርጓቸው ሳያውቁ በአምልኮ ወቅት የሚፈጽሟቸው ነገሮች ምን ምንድን ናቸው? መ) አንድን ነገር ለምን እንደምናደርግ ማወቅ የሚያስፈልገው ለምንድን ነው?

2. ሀ) ሰዎች የሚታመኑባቸውን አንዳንድ ነገሮች ዘርዝር። ለ) አንዳንድ ጊዜ እነዚህ ነገሮች የሚከደቸው እንዴት ነው? ሐ) ከርስቲያኖች በክርስቶስ እንደሚያምኑና ለደኅንነታቸው በእርሱ እንደሚታመኑ ይናገራሉ። የወንበሩን ወይም የአውሮፕላኑን ምሳሌ በመውሰድ፣ በኢየሱስ ማመን ማለት ምን እንደሆነ አብራራ።

3. ሀ) እውነት የሚያቅፋቸውን ነገሮች በራስህ ቃላት ግለጽ። ለ) ዘላለማዊ እውነትን ያካተተ አንድ ዓረፍተ ነገር ጻፍ። ሐ) አንድ ዓረፍተ ነገር እውነት እንጂ ውሸት አለመሆኑን ማወቅ የሚጠቅመው ለምንድን ነው?

4. ሀ) በጥንት ጊዜ አፍሪካውያን የእውነት ምንጭ ነው ብለው የሚያምኑት ምንን ነበር? ለ) ዛሬ በኢትዮጵያ እውነት ሳይሆኑ እውነት ናቸው የሚባሉ ነገሮች የትኞቹ ናቸው? ሐ) የአፍሪካ ሰዎች ማንን እንደሚያምኑ ለመወሰን የሚቸገሩት ለምን ይመስልሃል? መ) እምነታችንን በአንድ ሰው ላይ እንጥል ዘንድ ኃይልና ባሕርይ እጅግ አስፈላጊ ነገሮች የሚሆኑት እንዴት ነው?

5. ሀ) ኢየሱስ በታሪክ ውስጥ ከታዩት የሃይማኖት መሪዎች ሁሉ የሚልቅባቸው መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ለ) ኢየሱስ በምድር ላይ ካሳለፈው ሕይወት ስለ ባሕርዩና ኃይሉ ምን እንማራለን?

6. ኢየሱስ በአዲስ ኪዳን ውስጥ የተጠቀሱትን ተአምራት እንደፈጸመና ኃጢአትን እንዳላደረገ የጠላቶቹ ንግግር የሚያረጋግጠው እንዴት ነው?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 17-21

1. ሀ) ሰዎች የሚያምኑት ነገር እናኗራቸውን እንዴት እንደሚለውጥ የሚያሳዩትን ምሳሌዎች ዘርዝር። ለ) በእግዚአብሔርና በኢየሱስ ላይ ያለህ እምነት እናኗርህን የለወጠው እንዴት ነው? ከቤተሰብህ፣ ከሥራ ሳልደረቦችህ፣ ወዘተ... ጋር ያለህን ግንኙነት የለወጠው እንዴት ነው?

2. ሀ) ለሚያምኗቸው ነገሮች ታማኞች ሆነው ዳሩ ግን የሚያምኗቸው ነገሮች የተሳሳቱ በመሆናቸው የሚቸገሩ ሰዎች ምሳሌዎችን ሰጥ። ለ) እንድን ነገር ትኩረት ሰጥቶ ማመን ብቻ ሳይሆን ትክክለኛውን ነገር ማመን የሚያስፈልገው ለምንድን ነው?

3. ሀ) የአንድ ሰው እምነት ከሞት በኋላ የዘላለሙን ሕይወት የትና እንዴት እንደሚያሳልፍ የሚወስነው እንዴት ነው? ለ) እንዴት በክርስቶስ እንዳመንህ በግልጽ አስረዳ።

አራተኛ ቀን

በገጽ 21-22 ለሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች 1፣ 6፣ 7 እና 8 መልሶችህን ጻፍ።

ሳምንታዊ የስብሰባ ጊዜ

በውይይታችሁ ጊዜ፤ ጥያቄ 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 6፣ እና 8ን በመመለሱ ላይ አተኩሩ።

ትምህርት ሁለት

የመጀመሪያው ቀን፤ ገጽ 23-33

1. ማጋጂ፤ «የእግዚአብሔር ቃል መጽሐፍ ቅዱስ ይሁን ወይስ ቁርአን እንዴት ልናውቅ እንችላለን?» ሲል ለጠየቀው ጥያቄ ምን መልስ ትሰጣለህ?

2. ሀ) ሰዎች ከመጽሐፍ ቅዱስ ውጭ እውነት ነው ብለው ለሚያምኑት ነገር ምንጭ አድርገው የሚጠቀሙባቸውን ነገሮች ዘርዝር። ለ) መጽሐፍ ቅዱስ የሰዎች ቃል ሳይሆን የእግዚአብሔር ቃል እንደሆነ ክርስቲያኖች ሙሉ ለሙሉ ማመን የሚያስፈልጋቸው ለምንድን ነው? ሐ) እስትንፋሰ-እግዚአብሔር ያረፈበት ብቸኛው

ምንጭ መጽሐፍ ቅዱስ እንደሆነ የምናምን ከሆነ፤ እውነትን ይዘላብላን ለምናስባቸው እንደ ስብከት፤ የካሌት መልእክት፤ ወዘተ... የሚኖረን አመለካከት ምን ሊሆን ይገባል?

3. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ ተራ የሰዎች ቃል ሳይሆን የእግዚአብሔር ቃል እንደሆነ የምናረጋግጥባቸው አንዳንድ መንገዶች ምንድን ናቸው? ለ) እግዚአብሔር ጸልየህ ከመለሳቸው ጸሎቶች አንዳንዶቹን ዘርዝር። ሐ) መጽሐፍ ቅዱስ ራሱ የእግዚአብሔር ቃል እንደሆነ ከሚናገረው ጋር ስናነጻጽር፤ ሌሎች የሃይማኖት መጻሕፍት የእግዚአብሔር ቃል እንደሆኑ መናገራቸውን እንዴት ልንፈትን እንችላለን?

4. ኢየሱስ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ሥልጣንና ትክክለኛነት ምን ብሏል?

5. በገጽ 32-33 ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ትክክለኛነት የቀረበውን ምንባብ በዝግታ ቢያንስ ሦስት ጊዜ አንብብ። ከዚህ ምንባብ እጅግ ጠቃሚ የሆኑትን ቃላት አስምር። ሀ) የእግዚአብሔር ቃል የሆነው የትኛው የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ነው? ለ) ስሕተት የሌለው ዛሬ በእጃችን ያለው ነው ወይስ የመጀመሪያው መጽሐፍ ቅዱስ? ሐ) ሰዎች መጽሐፍ ቅዱስ ይጽፉ ዘንድ ያነሣላቸው የትኛው የሥላሴ አካል ነው? መ) እያንዳንዱ የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊ በራሱ የአጻጻፍ ስልት ከተጠቀመ፤ ይህ መንፈስ ቅዱስ መጽሐፍ ቅዱስ እንዲጻፍ ስላደረገበት መንገድ ምን ያስተምረናል? ሠ) መጽሐፍ ቅዱስ እውነትን ሁሉ አልያዘም። ነገር ግን ስለ ደኅንነትና ከእግዚአብሔር ጋር ስለ መኖር ልናውቅ የሚገባንን ሁሉ ይዟል። ይህንን ማወቅና ማመን የሚያስፈልገው ለምንድን ነው?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 33-40

1. ሀ) እስከ ዛሬ ድረስ መጽሐፍ ቅዱስ ስሕተቶችን እንዳካተተ በመግለጽ የተከራከረህ ሰው (ለምሳሌ ሙስሊም) ነበር? በዚያን ጊዜ ምን መልስ ሰጠህ? ለ) አሁን በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የቀረቡትን ማብራሪያዎች ካነበብህ በኋላ መልስህን እንዴት ትቀይራለህ?

2. ሀ) ሰዎች ስለማይረዱቸው እና ምላሽ ስለሌላቸው የተወሰኑ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ያሏቸው አንዳንድ ጥያቄዎች ምን ምንድን ናቸው? ለ) ወጣቶች ግልጽ መልስ የሌሏቸው ጥያቄዎች

ሲያጋጥሟቸው ይጨነቃሉ። ለምሳሌ፤ ቃየን ሚስት ከየት እንዳገኘች ሳይታወቅ ከሞተ በኋላ ከሳሙኤል ጋር እንዴት ሊነጋገር እንደቻለ የሚያስቡ ሰዎች በርካታ ናቸው። በዚህ ዓይነቱ ጉዳይ ላይ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የማይገኝ መልስ ከመስጠት ይልቅ፤ «እኔ አላውቅም» ወይም «ምናልባት እንደዚህ ይሆናል» ማለቱ ጥሩ አማራጭ የሚሆነው እንዴት ነው? ሐ) ግልጽ መልስ በማናገኘላቸው በእንደዚህ ዓይነት ጉዳዮች ላይ በመከራከር ጊዜ ማባከኑ ተገቢ የማይሆነው ለምንድን ነው?

3. ሀ) በብሉይና አዲስ ኪዳን መካከል ያለው ዝምድና ምንድን ነው? ለ) አንዳንድ ሰዎች በአዲስ ኪዳን ውስጥ የሚገኘውን የእግዚአብሔርን ቃል ባለማወቃቸው የብሉይ ኪዳንን ትርጉምና ተዛምዶ በትክክል የማይረዱባቸውን ሁኔታዎች የሚያሳይ አንዳንድ ምሳሌዎችን ጥቀስ። ሐ) አንድ ክርስቲያን ለሕይወቱ ከፍተኛ ጠቀሜታ ለማግኘት በብሉይ ኪዳን እንዴት ሊገለገል ይገባል?

4. ሀ) በብሉይ ኪዳን ውስጥ የሚገኙትን ሦስት ዓይነት ሕግጋት አብራራ። ለ) ከብሉይ ኪዳን ለእያንዳንዱ ዓይነት ሕግ ምሳሌ ስጥ። ሐ) በኢትዮጵያ አንዳንድ ክርስቲያኖች የብሉይ ኪዳንን ሕግጋት ሚና በሕይወታቸው ምን እንደሆነ እንዴት እንደማይገነዘቡ ግለጽ።

5. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ በእስትንፋሰ-እግዚአብሔር ተጻፈ ስንል ምን ማለታችን ነው? ለ) ይህ እግዚአብሔር ሰዎችን ቃል በቃል እየተናገረ አጻፈ ከሚለው (ወይም መሰሊዎች መሐመድ ቄርአንን ጻፈ ከሚሉት ተመሳሳይ አመለካከት) እንዴት ይለያል?

6. ሀ) «እስትንፋሰ-እግዚአብሔር» ለሚለው አሳብ አጭር መግለጫ ጻፍ። ለ) «መገለጥ» ለሚለው አሳብ አጭር መግለጫ ጻፍ። መገለጥ ከእስትንፋሰ-እግዚአብሔር ጋር የሚመሳሰለውና የሚለያየው እንዴት ነው? ሐ) ለ«አብርሃት» አጭር መግለጫ ጻፍ። አብርሃት ከመገለጥና እስትንፋሰ-እግዚአብሔር ጋር የሚመሳሰለውና የሚለያየው እንዴት ነው?

7. ከምዕራፉ መጨረሻ ለሚገኙ ጥያቄ 1፡7 8፡ና 10 መልሶችን ጻፍ።

ምስተኛ ቀን፤ ገጽ 43-49

1. ሀ) ለክርስቲያኖች መጽሐፍ ቅዱስን እንዴት እንዳገኙ መረዳቱ የሚጠቅመው ለምንድን ነው? ለ) መጽሐፍ ቅዱስ ከየት እንደ መጣ ተጠይቀህ ታውቃለህ? መስሊሞች ክርስቲያኖች መጽሐፍ ቅዱስን እንደበረዙ በመግለጽ ተፈታትነውሃል? ምን መልስ ሰጠህ? መልስ አጥተህ ተቸግረህ ከሆነ፤ አሁን ምን መልስ መስጠት እንደነበረብህ ተገንዝብህ?

2. ሀ) ዛሬ በእጃችን ያለው መጽሐፍ ቅዱስ እንዴት ወደ መኖር እንደ መጣ አስረዳ። ለ) የመጽሐፍ ቅዱስ ቀኖና ማለት ምን ማለት ነው? ሐ) አንድ መጽሐፍ በመጽሐፍ ቅዱስ ቀኖና ውስጥ የሚጨመረው እንዴት ነው?

3. ሀ) ሴፕቱዋጀንት ምንድን ነው? ለ) ቩልጌትስ?

4. በብሉይ ኪዳን ዘመን የእግዚአብሔር ሕዝብ ወደ ተለያዩ ሰፍራዎች በመበታተን የተለያዩ ቋንቋዎች መናገር ከጀመሩበት ጊዜ ጀምሮ፤ ተራው ሰው የእግዚአብሔርን ቃል ይረዳ ዘንድ መጽሐፍ ቅዱስን ወደ ተለያዩ ቋንቋዎች መተርጎም አስፈላጊ ሆኗል። የቤተ ክርስቲያን ጤንነት ብዙውን ጊዜ ሰዎች በሚረዱበት ቋንቋ መጽሐፍ ቅዱስ ከመኖሩ ጋር በቀጥታ ይዛመዳል። ሀ) እያንዳንዱ ክርስቲያን ከሁሉም በላይ በሚያውቀው ቋንቋ መጽሐፍ ቅዱስ ማግኘቱ ለምን ያስፈልጋል? ለ) በልጅነት በምታውቀው ቋንቋ አዲስ ኪዳን ወይም ሙሉ መጽሐፍ ቅዱስ አለ? ሐ) ይህ ካልሆነ፤ ሰዎች በራሳቸው ቋንቋ መጽሐፍ ቅዱስ ቢያገኙ የተሻለ እገዛ የሚኖረው ይመስልሃል? መ) በራስህ ቋንቋ መጽሐፍ ቅዱስ ወይም አዲስ ኪዳን ካሉ ግልጋሎት እየሰጡ ነው? ሰዎች መጽሐፍ ቅዱስን በመጀመሪያ ቋንቋቸው እንዲያነቡ ለማበረታታት ምን ልታደርግ ትችላለህ?

አራተኛ ቀን፤ ገጽ 49-55

1. ሀ) ክርስቲያኖች መንፈስ ቅዱስ የመጽሐፍ ቅዱስን የመጻፍ ሂደት መቆጣጠር ብቻ ሳይሆን እስከ ዛሬ ድረስ በዘመናት ሁሉ የቅጂ ተግባሩን እንደጠበቀ ያምናሉ፤ በመሆኑም፤ ዛሬ በእጃችን ያለው መጽሐፍ ቅዱስ ዋና ዋና የእምነት ትምህርቶችን የሚነካ ምንም ስሕተት እንደሌለው ይስማማሉ። ይህንን በልበ-ሙሉነት የማመኑ

አስፈላጊነት ምንድን ነው? ለ) በተለይ የሙት ባህር ጥቅል መጻሕፍት አስፈላጊዎች የሚሆኑት ለምንድን ነው?

2. ሀ) በተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ትርጉሞች መካከል ልዩነቶች የሚኖሩት ለምንድን ነው? ለ) ዛሬ በማገልገል ላይ በሚገኙ ሦስት የአማርኛ መጽሐፍ ቅዱስ ትርጉሞች ውስጥ ይህንን ልዩነት ያየኸው እንዴት ነው? (እነዚህ የአማርኛ ትርጉሞች የ1954ቱ እትም፣ የ1980ው አዲስ ትርጉም እና ሕያው ቃል አዲስ ኪዳን ናቸው።)

3. ሀ) ኦርቶዶክሶችና ካቶሊኮች በመጽሐፍ ቅዱስቻቸው ውስጥ ከ66 ያለፉ መጻሕፍት አሏቸው። እነዚህ ተጨማሪ መጻሕፍት ከየት መጡ? በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥስ ለምን ተጨመሩ? ለ) «አዋልድ» ምንድን ነው? ሐ) እስከ 1546 ዓ.ም. ድረስ የቀድሞዬቱ ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔር ቃል አካል አድርጋ ትመለከታቸው ነበር? መ) ክርስቲያኖች እነዚህን ተጨማሪ መጻሕፍት እንዴት ሊመለከቷቸው ይገባል?

4. በምዕራቡ መጨረሻ ላይ ለሚገኙና በቁጥር 1፣ 2፣ 8 ለተመለከቱት ጥያቄዎች መልስ ጻፍ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

በሚከተሉት የመወያያ ጥያቄዎች ላይ ተነጋገሩ።

ሀ. ከምዕራፍ ሁለት ጥያቄ 1፣ 4፣ 5፣ 6፣ 7፣ 10፣ 11 እና 12።

ለ. ከምዕራፍ ሦስት ስምንተኛውን ጥያቄ።

ትምህርት ሦስት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 58-66

1. ሀ) የሐሰንንና የማጋጂን ዓይነት ውይይት አድርገህ ታውቅ እንደሆነ ሁኔታውን አብራራ። ለ) ለውይይቱ የነበረህ ምላሽ እንዴት ነበር? ሐ) የአሐዱ-ሥሉስነት አሳብ ዛሬ የወንጌል አማኞችን የሚያስቸግረው በምን መንገድ ነው?

2. ሀ) የማያምኑ ሰዎች በክርስቶስ ባያምኑም እንኳ የሆነ አምላክ እንዳለ የሚያሳዩበትን መንገድ ግለጽ። ለ) ይህ የተራውን ኢትዮጵያዊ

ንጽረተ-ዓለም በተመለከተ ምን ያሳይሃል? ሐ) በኢትዮጵያ ብዙውን ሰው በእግዚአብሔር እንዲያምን ካደረጉት ምክንያቶች አንዳንዶቹ የትኞቹ ናቸው? መ) በኢትዮጵያ ኮሚኒዝም ሰዎች በእግዚአብሔር እንዳያምኑ ለማድረግ ጥረት አድርጎ የከሸፈበት መንገዶች የትኞቹ ናቸው? መ) ሢራቸው ለምን የከሸፈ ይመስልሃል?

3. ሀ) በኢትዮጵያ በተለያዩ ሃይማኖቶች ውስጥ የሚገኙና ስለ እግዚአብሔር የሚጠቀሱ አንዳንድ እውነቶች የትኞቹ ናቸው? ለ) ይህ እግዚአብሔር ራሱን በአፍሪካ ሃይማኖቶች ውስጥ ስለ መግለጡ ምን ያስተምረናል? ሐ) ብዙ አፍሪካውያን ታላቁ ፈጣሪ የሆነውን አምላክ ለማምለክ በሚፈልጉበት ጊዜ «አማላጅ» የሚሹት ለምንድን ነው? መ) በመጽሐፍ ቅዱስ መገለጥ ሲታዩ ትክክለኛ ያልሆኑ አንዳንድ የአፍሪካ እምነቶች ምን ምንድን ናቸው? ሠ) ይህ ከመጽሐፍ ቅዱስ ግልጽ ግንዛቤ የሚያፈነግጡትን የአፍሪካ እምነቶች በተመለከተ ምን ያስተምረናል? ረ) መጽሐፍ ቅዱስ በእነዚህ እምነቶች ላይ የሚለውን ሳያጣሩ እምነቶቹን መከተሉ አደገኛ የሚሆነው እንዴት ነው? ሰ) በኢትዮጵያ ባለ ክርስትና ሰዎች እምነቶቻቸውን ለመምራት መጽሐፍ ቅዱስን የማይጠቀሙባቸውንና የመጽሐፍ ቅዱስን ትምህርት ከባሕላዊ እምነታቸው ጋር የሚቀይሩባቸውን የክርስትና ዓይነት ተመልክተህ እንደሆነ ሁኔታውን አብራራ። ሸ) ይህ አደገኛና የተሳሳተ የሚሆነው ለምንድን ነው?

4. በዙሪያችን ካለው ፍጥረተ-ዓለም ስለ እግዚአብሔር ምን ልንማር እንችላለን?

5. ሀ) በመጽሐፍ ቅዱስ የቀረበው የእግዚአብሔር መገለጥ በተፈጥሮ ውስጥ ከምንመለከተው አጠቃላይ መገለጥ የሚሻለው በምን መልኩ ነው? ለ) እግዚአብሔር ራሱን በኢየሱስ ክርስቶስ አማካኝነት የገለጠው በምን መልኩ ነው? ሐ) እግዚአብሔር አምላክ ከሆነ፤ ሰው እስከ መቼውም ሙሉ ለሙሉ ሊረዳው የማይችለው ለምን ይመስልሃል?

6. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ አሐዱ-ሥሉስነት የሚያስተምረውን በራሱህ ቃላት ተጠቅመህ ግለጽ። ለ) በመማሪያ መጽሐፉ ውስጥ የቀረቡትን ማረጋገጫዎች በመጠቀም ክርስቲያኖች በአንድ አምላክ እንደሚያምኑና ነገር ግን ያ አምላክ በሦስት አካላት እንደሚኖር

ለሙስሊሞች ለማስረዳት የምትችለው እንዴት ነው? ሐ) የአሐዱ - ሥሉስነትን አሳብ ለማይቀበሉና «ኢየሱስ ብቻ» ለሚሉ የሐዋርያት ቤተ-ክርስቲያን ሰዎችስ ይህንን እውነት እንዴት አድርገህ ታስረዳለህ?

7. ሀ) የእያንዳንዱ የአሐዱ-ሥሉስ አካል ልዩ ተግባር ምንድን ነው? ለ) ስለ ነጠላ ቁጥር የሚያገለግለው የዕብራይስጥ ቃል የአሐዱ-ሥሉስነትን ጽንሰ-አሳብ ለመረዳት የሚያገለግለን እንዴት ነው? ሐ) የአሐዱ-ሥሉስነትን አሳብ ለመግለጽ ሰዎች ሲጠቀሙባቸው የሰማሃቸው አንዳንድ ምሳሌዎች ምንድን ናቸው? እነዚህ ምሳሌዎች ጠቃሚ ናቸው ወይስ አደገኛ? የትኛውም ምሳሌ የአሐዱ-ሥሉስነትን አሳብ በትክክል ለመግለጽ የማይችለው ለምንድን ነው? መ) ክርስቲያኖች የአሐዱ-ሥሉስነትን ጽንሰ-አሳብ ባይረዱም እንኳ ማመን አለባቸው የምንለው በምን ላይ ተመሥርተን ነው?

ሁለተኛው ቀን፤ ገጽ 66-70

1. የይሖዋ ምስክሮች ኢየሱስ በዮሐንስ ወንጌል 14:28 አብ ከእርሱ እንደሚበልጥ የተናገረውንና ወደ አብ መጸለዩን መሠረት በማድረግ (ማቴዎስ 27:46)፤ እርሱ ከእግዚአብሔር እንደሚያንስ ያስተምራሉ። ለይሖዋ ምስክሮች ስለ እነዚህ ጥቅሶች ምን ማብራሪያ ትሰጣለህ?

2. ሀ) በፊልጵስዩስ 2:15 ኢየሱስ ራሱን «ባዶ አደረገ» ሲል ምን ማለቱ ነው? ለ) ኢየሱስ ክርስቶስ እግዚአብሔር አብ ከእኔ ይበልጣል ሊልና ዳሩ ግን አምላክነቱን ይዞ ሊኖር እንደሚችል ለመረዳት ይኼ አሳብ የሚረዳን እንዴት ነው? ሐ) ኢየሱስ ሥጋና ደም ያለው ሰው በሆነበት ወቅት መለኮታዊ ክብሩ ምን ሆነ? መ) ኢየሱስ ፍጹም ሰው በሆነ ጊዜ እኔንና አንተን የሚመስል ሰው የሆነው በምን መንገድ ነው? ሠ) ይህ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው? ስትደክምና ችግሮች ሲጋረጡብህ ይኼ እውነት የሚያጽናናህ እንዴት ነው?

3. ሀ) የኢየሱስ መለኮታዊ ባሕርይ በሰብአዊ ባሕርይ የተሸፈነው በምን መንገዶች ነው? ለ) የኢየሱስ መለኮታዊ ባሕርይ አንዳንድ ጊዜ የተገለጠው እንዴት ነው? ሐ) ዛሬም እንኳ የኢየሱስ ሰብአዊነት በረከት የሚሆንልን በምን መልኩ ነው?

4. ሀ) እግዚአብሔር በአንድ ጊዜ በሁሉም ስፍራ ይገኛል ስንል ምን ማለታችን እንደሆነ በራሱህ አባባል ግለጽ። ለ) ክርስቲያኖች

ይህንን ሙሉ ለሙሉ መረዳትና ከሕይወታቸው ጋር ማዛመድ ያለባቸው ለምንድን ነው? ሐ) እግዚአብሔር በሁሉም ስፍራ የሚገኝ ከሆነ፤ እንደ አንዳንድ ክርስቲያኖች እግዚአብሔር በቤተ ክርስቲያን ሕንፃ እንደተወሰነ ማሰብ የተሳሳተ አመለካከት የሚሆነው ለምንድን ነው?

5. በምዕራብ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች ለ2ኛውና 4ኛው መልስ ጻፍ።

ሦስተኛው ቀን፤ ገጽ 73-80

1. ሀ) ፊልጶስ አብን ለማየት ያቀረበው ጥያቄ ከዚህ በፊት አንተ በልብህ ካነሣኸው ጥያቄ ጋር አንድ የሚሆንው በምን መልኩ ነው? ለ) እግዚአብሔርን ማወቅና እግዚአብሔር ምን እንደሚመስል መረዳት የሚያስፈልገው ለምንድን ነው?

2. ከመጽሐፍ ቅዱስ እጅግ አስደናቂ ትምህርቶች አንዱ ኢየሱስ ክርስቶስ ለእኛ እግዚአብሔር ምን እንደሚመስል መግለጡ ነው። ሀ) በኢየሱስ ክርስቶስ ውስጥ የተገለጡትንና እግዚአብሔር ምን እንደሚመስል ለመረዳት የሚያገለግሉትን ባሕርያት ዘርዝር። በዚህና በሚቀጥለው ሳምንት ይህንኑ ዝርዝር መሙላትህ የሚቀጥል ስለሆነ ማስታወሻህ ላይ በቂ ቦታ መተው እንዳለብህ አትዘንጋ። ለ) ከእያንዳንዱ ባሕርይ በኋላ፤ ያንኑ ባሕርይ ማወቅ ለምን እንደሚያስፈልግና ይኸው ባሕርይ ከእግዚአብሔር ጋር ለሚኖርህ ጉዞ እንዴት እንደሚጠቅምህ ቢያንስ ሦስት ምክንያቶችን ጥቀስ።

3. ሀ) ኢየሱስ ክርስቶስ እግዚአብሔርን እንደሚገልጥልን ከማመናችን በፊት መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ቃል እንደሆነ ማመን የሚያስፈልገን ለምንድን ነው? ለ) ኢየሱስ አምላክ እንደሆነ የሚናገሩትን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶች ዘርዝር።

4. ኢየሱስ ክርስቶስ እንደ እኛው እውነተኛ ሰው እንደ ነበረ የሚያሳየን የመጽሐፍ ቅዱስ መረጃ ምንድን ነው?

5. ሀ) የአርዮስ ትምህርት ምን ነበር? ያ ትምህርት ስሕተት ብቻ ሳይሆን በተጨማሪ ለእምነታችን አደገኛ የሚሆነው እንዴት ነው? ለ) ከአርዮስ በተቃራኒ፤ የኢየሱስን ሰብአዊነት ችላ ብለው በመለኮትነቱ

ላይ ብቻ የሚያተኩሩ ሌሎች ክርስቲያኖች ደግሞ አሉ። ይህስ የተሳሳተና አደገኛ ትምህርት የሚሆነው ለምንድን ነው?

6. በገጽ 77 የክርስቶስን ሥራ በሚያሳየው ዝርዝር፣ ስለ እግዚአብሔር ባሕርይ ምን እንማራለን?

7. ሀ) ከኢየሱስ ተአምራት ስለ እግዚአብሔር ኃይል ምን እንማራለን? ለ) ከእነዚህ ተአምራት እግዚአብሔር ኃይሉን እንዴት እንደሚጠቀም ምን እንማራለን? ይህ ሰዎች ኃይልን ከሚጠቀሙበት መንገድ የሚለየው እንዴት ነው? ሐ) ለክርስቲያኖች ስለ እግዚአብሔር ኃይል ብቻ ሳይሆን ኃይሉን እንዴት እንደሚጠቀሙ ማወቁ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው? መ) የእግዚአብሔር ኃይልነት እውነት አንተን ለማጽናናትና በእምነት ለማጎልበት ያገለገለባቸውን መንገዶች ዘርዝር።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. በምዕራፍ 4 ውስጥ ከሚገኙ ጥያቄዎች በተራ ቁጥር 1፣ 2፣ 3 4፣ 6ና 7 ላይ ተወያዩባቸው።

2. ኢየሱስ በፈጸማቸው ተአምራት የእግዚአብሔርን ኃይል አሳይቷል። ሀ) ኢየሱስ ኃይሉን ያሳየባቸውን ነገሮች ዘርዝር። ለ) ኢየሱስ እንደ አምላክነቱ በእነዚህ በእያንዳንዳቸው ነገሮች ላይ ኃይል እንዳለው ማመን የሚያስፈልገን ለምንድን ነው? ሐ) እግዚአብሔር ዛሬ ኃይሉን የሚገልጸው በምን መንገድ ነው?

3. ብዙ ክርስቲያኖች ክርስቲያን ያልሆኑ ሰዎች በራሳቸው ወይም ከእግዚአብሔር የተቀበሉት ኃይል እንዳላቸው ይናገራሉ። ሀ) እነዚህ ሰዎች ኃይላቸውን የሚጠቀሙበትን መንገድ ኢየሱስ ኃይሉን ከተጠቀመበት ጋር አነጻጽር። ለ) ሰዎች በተለይም ክርስቲያን መሪዎች ኃይላቸውን ወይም ሥልጣናቸውን አለእግባብ የሚጠቀሙባቸው መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ሐ) ኢየሱስ ኃይሉንና ሥልጣኑን የተጠቀመበትን መንገድ ስንመለከት፣ ዛሬ መሪዎች ኃይላቸውንና ሥልጣናቸውን ስለሚጠቀሙበት መንገድ እግዚአብሔር ምን እንደሚጠብቅባቸው እንረዳለን?

ትምህርት አራት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 80-88

1. ሀ) የእግዚአብሔር ቸርነት ሲባል ምን ማለት ነው? ለ) እግዚአብሔር በተለየ መንገድ ለችግርህ መፍትሔ የሰጠበትን ሁኔታ ግለጽ። ሐ) እግዚአብሔር ለችግሮቻችን እልባት የሚሰጥባቸውን መንገዶች ዘርዝር። መ) በዚህ ጊዜ እግዚአብሔርን ስለ እነዚያ ልዩ ስጦታዎችና እንደ ምግብ፣ መኝታ፣ ጤንነት፣ ቤተሰብ፣ ወዳጅነት፣ ቤተ ክርስቲያን፣ ወዘተ... ስላሉት መደበኛ ስጦታዎች ለማመስገን ጊዜ ውሰድ።

2. ሀ) እግዚአብሔር ለችግሮቻችን መፍትሔ የሚሰጥባቸው የተለመዱ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ለ) ይህ እግዚአብሔር ለችግሮቻችን በልዕለ-ተፈጥሯዊ መንገድ መፍትሔ የሚሰጥበትን መንገድ ያህል አስፈላጊ የሚሆነው በምን መንገድ ነው።

3. ሀ) የእግዚአብሔር ሉዓላዊነት ማለት ምን ማለት ነው? ለ) መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር በየትኞቹ ነገሮች ላይ ሉዓላዊ እንደሆነ እንደሚናገር ዘርዝር። ሐ) በሕይወትህ ውስጥ በተከሰቱ መልካምና ክፉ ነገሮች ውስጥ እግዚአብሔር ሉዓላዊነቱን ያሳየው እንዴት እንደሆነ ግለጽ። መ) የእግዚአብሔር ሉዓላዊነት ለክርስቲያኖች ትልቅ መጽናኛ የሚሆነው በምን መንገድ ነው? ሠ) በተወጢ ጊዜያት የእግዚአብሔርን ሉዓላዊነት በመረዳት የተጽናናኸው እንዴት ነው? ረ) እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ ችግር በሚፈጥሩበህ እንዳንድ ነገሮች ላይ ተቆጣጣሪ ሆኖ ስላደረገልህ እገዛ ታመሰግነው ዘንድ አሁን ጊዜ ውሰድ።

4. ሀ) የእግዚአብሔር ሁሉን አዋቂነት ማለት ምን ማለት ነው? ለ) በመጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔር ሁሉን አዋቂነት የሚገልጹትን ምሳሌዎች ዘርዝር። ሐ) በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ ለሚገኙ ክርስቲያኖች የእግዚአብሔር ሁሉን አዋቂነት ከፍተኛ መጽናኛ የሚሆነው እንዴት ነው? መ) አንድን ነገር ከእግዚአብሔር ለመደበቅ በምንፈልግበት ጊዜ የእግዚአብሔር ሁሉን አዋቂነት ማስጠንቀቂያ ሊሆን የሚገባው እንዴት ነው? ሠ) አላዛኝ የሆኑትን ነገሮች እግዚአብሔር ወደ መልካም የለወጠባቸውን ሁኔታዎች ከሕይወትህ በምሳሌነት አቅርብ። ረ) አሁን የሚታገሉህን ችግሮች ዘርዝር።

በእነዚህ ሁሉ ሁኔታዎች ላይ ተቆጣጣሪ በመሆኑ እግዚአብሔርን አመስግን፤ በትግል ጊዜያት በእርሱ ለመታመን ራስህን ለእግዚአብሔር አሳልፈህ ስጥ።

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 88-95

1. ሀ) እግዚአብሔር ፍቅሩን እንዴት እንደሚያሳይ ምሳሌዎችን ሰጥ። ለ) እግዚአብሔር ከልቡ እንደሚወደን እንዴት እርግጠኞች ልንሆን እንችላለን? ሐ) እግዚአብሔር እንደሚወድህ እንዴት እንደተመለከትህ ግልጽ። መ) ስለ እግዚአብሔር ፍቅር መዝሙር ዘምር፤ ከዚያም ስለዚያ ፍቅሩ አመስግነው። በምስጋና ውስጥ እግዚአብሔርን እንድታመስግን ያደረጉህን አንዳንድ ሁነኛ ምሳሌዎች ጥቀስ።

2. ሀ) ርኅራኄ ምንድን ነው? ለ) ርኅራኄ ከፍቅር ጋር የሚመሳሰለውና የሚለየው እንዴት ነው? ሐ) ክርስቶስ የእግዚአብሔርን ርኅራኄ ያሳየው እንዴት ነው? መ) የኢየሱስ ርኅራኄ በሕይወትህ የተገለጸባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ሠ) እግዚአብሔርን ወሰን ስለሌለው ርኅራኄው ለማመስገን ጊዜ ውሰድ። ስታመስግነው ስለ አንዳንድ ሁነኛ ርኅራኄዎቹ አስብ።

3. ሀ) እግዚአብሔር አፍቃሪ፤ ርኅሩኅና መልካም ከሆነ ለምንድን ነው በክርስቲያኖች ላይ መከራ እንዲፈራረቅ የሚፈቅደው? ለ) አንድ ሰው፤ «ለምን እንደምትሠቃይና መከራ እንደምትቀበል ይገባኛል። ይህ የሆነው ምናልባት በሕይወትህ ኃጢአት ስላለ ወይም እግዚአብሔር ሊፈውስህ እንደሚችል በበቂ ባለማመንህ ነው» ቢልህና አንተ ግን ያልተናዘዝኸው ኃጢአት እንደሌለብህና በእግዚአብሔርም የመፈወስ ችሎታ የምታምን ለመሆንህ እርግጠኛ ከሆንህ፤ ምን ምላሽ ትሰጣለህ? ሐ) ሰዎች ተፈጥሯዊው ኃጢአት በዓለም ላይ ካስከተላቸው ውጤቶች የተነሣ ሲሠቃዩ ያየኸው እንዴት ነው? መ) ንጹሕ የሆነ ሰው በሌሎች ሰዎች ኃጢአት ምክንያት ሲሠቃይ ያየኸው እንዴት ነው? ሠ) ክርስቲያኖች ከሥቃይ ለመገላገል የሚያቀርቧቸው ጸሎቶች ምላሽ ሳያገኙ ሲቀሩ በምን ተስፋ ያደርጋሉ?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 95-104

1. ሀ) ብዙውን ጊዜ መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ኃጢአት የሚያስተምረው አፍሪካውያን ከሚያስቡት የሚለየው በምንድን ነው? ለ. «ቅድስና» ለሚለው ቃል መሠረታዊው ግንዛቤ ምንድን ነው? ሐ. እግዚአብሔር ቅዱስ ነው ስንል ምን ማለታችን ነው? መ) መጽሐፍ ቅዱስ እኛ ቅዱሳን እንደሆንን ሲናገር ምን ማለቱ ነው?

2. ሀ) የእግዚአብሔር ቅድስና ከሁሉም የላቀ ሥነ-ምግባራዊ ባሕርይ የሚሆነው እንዴት ነው? ለ) ኢየሱስ ቅዱስነቱን የገለጸው እንዴት ነው? ሐ) ኢየሱስ አምላክም ቅዱስም ሆኖ ሳለ እንዴት እንደ እኛ ኃጢአት ለማድረግ ሊፈተን ይችላል? መ) የእግዚአብሔርን ፍጹም ቅድስና ማወቅ እንድንፈራውና እንድናከብረው ሊያደርገን የሚገባው በምን መንገድ ነው? ሠ) እግዚአብሔር ቅዱስ እንደሆነ ማስታወስ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው? ይህ ባይሆን ምን ይከተል ነበር?

3. ሀ) በእግዚአብሔር ቅድስናና ቁጣ መካከል የሚገኘው ዝምድና ምንድን ነው? ለ) ኢየሱስ የእግዚአብሔርን ቁጣ የገለጣው በምን መንገዶች ነው? ሐ) ኢየሱስ በምድር ላይ በነበረ ጊዜ ካደረጋቸው ነገሮች ስለ እግዚአብሔር ቁጣ ምን ልንማር እንችላለን? መ) የእግዚአብሔር ፍትሕ ከሁሉን አዋቂነቱ ጋር የተዛመደው ለምንድን ነው?

4. ሀ) ክርስቲያኖች አንዳንድ ሃይማኖታዊ ሥርዓቶች ማከናወን እግዚአብሔር በኃጢአታቸው ላይ ከሚያመጣው ቁጣ ሊያድናቸው እንደሚችል የሚያስቡባቸው መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ለ) እግዚአብሔር በኃጢአተኞች ላይ የሚያመጣው ቅጣት ምንድን ነው? ሐ) ሁላችንም ከሚገባን ከዚያ ቅጣት ልናመልጥ የምንችልበት ብቸኛው መንገድ ምንድን ነው?

5. ክርስቲያኖች ሰይጣንን ወይም አያት ቅድመ-አያቶቻቸውን መፍራት የሌለባቸው ለምንድን ነው?

6. ሀ) የእግዚአብሔር ፍትሕ ምንድን ነው? ለ) እግዚአብሔር የፍርድ አምላክ ባይሆንና እንደ ብዙዎቹ የምድራችን ዳኞች ቢሆን ኖሮ ምድር ምን መልክ ይኖራት ነበር? ሐ) ሰዎች ብዙውን ጊዜ

ባሕላቸውን እየተከተሉ የእግዚአብሔርን ትእዛዝ የሚተላለፉባቸውን መንገዶች ግለጽ። መ) ብዙ ክርስቲያኖች በዚህ የሰይጣን ወጥመድ የሚያዙት ለምንድን ነው? ሠ) ኢየሱስ የሰዎችን ተግባራት ብቻ ሳይሆን የውስጥ አሳባቸውን ወይም አመለካከታቸውን ጭምር በመኮነን የእግዚአብሔርን ፍትሕ ያሳየው እንዴት ነው? ረ) ፍትሕ ከሥራ ላይ ሊውል የሚችለው የልብ ድብቅ ፍላጎቶች ሲታወቁ ብቻ የሚሆነው ለምንድን ነው? ሰ) ይህ ሥራችንን ብቻ ሳይሆን የውስጥ አሳባችንን፣ ልባችንን ጭምር እንድንመረምር የሚያስተምረን እንዴት ነው? ሸ) እግዚአብሔርን የማያስደስቱና በልብህ የምትታገላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? ቀ) እግዚአብሔር እነዚህን ትክክል ያልሆኑ ፍላጎቶች እንዲያሳይህ ጠይቅና ኃጢአትህን ተናዘዝ።

7. ሀ) ምሕረት ማለት ምን ማለት ነው? ለ) በእግዚአብሔር ፍትሕና ቁጣ ፊት በምንቆምበት ጊዜ ብቸኛው ተስፋችን የእግዚአብሔር ምሕረት የሚሆነው እንዴት ነው? ሐ) የእግዚአብሔር ምሕረት ማለት ሁልጊዜም ከኃጢአታችን ፍሬ እናመልጣለን ማለት እንዳልሆነ የዳዊት ታሪክ የሚያሳየን እንዴት ነው? ይህ በምታውቀው ሰው ሕይወት ሲፈጸም ያየኸው እንዴት ነው? መ) በእግዚአብሔር ምሕረትና በእኛ የውስጥ አመለካከት መካከል ያለው ግንኙነት ምንድን ነው? ሠ) ወደ ጳላ መለስ ብለህ እግዚአብሔር ኃጢአትህን ይቅር እንዲል የጠየቅህበትን ጊዜ አስታውስ። በዚህ ጊዜ የልብህ ሁኔታ ምን ይመስል ነበር? ልብህ እግዚአብሔር ይቅርታ ከማድረግ በፊት ሊያየው የማይፈልገው ዓይነት ከሆነ፣ እግዚአብሔር ልብህን በመለወጥ ትሑትና በኃጢአትህ የምትጸጸት እንዲያደርግህ ጠይቀው።

አራተኛ ቀን፤ ገጽ 104-116

1. ሀ) ከመጽሐፍ ቅዱስ ኢየሱስ እንደ እግዚአብሔር ዘላለማዊ እንደሆነ የሚያመለክቱትን መረጃዎች ጥቀስ። ለ) ኢየሱስ በብሉይ ኪዳን ለሰዎች የተገለጸባቸውን አንዳንድ ሁኔታዎች ግለጽ። ሐ) ኢየሱስ በብሉይ ኪዳን የተገለጸበት ሁኔታ በአዲስ ኪዳን ከተገለጸበት የሚለየው እንዴት ነው? መ) ለኢየሱስ ፍጹም ሰው መሆን ያስፈለገው ለምንድን ነው?

2. ሀ) የእግዚአብሔር አለመለወጥ ለክርስቲያኖች ማበረታቻ የሚሆነው ለምንድን ነው? ለ) እግዚአብሔር የማይለወጥ ከሆነ፣

በሕይወታችን የሚለወጠው ምንድን ነው? ሐ) ከመጽሐፍ ቅዱስ ብዙ ትርጉም የሚሰጡህን አንዳንድ የተስፋ ቃላት ዘርዘር። እነዚህን የተስፋ ቃላት ለመፈጸም የኢየሱስ አለመለወጥ አስፈላጊ የሚሆነው እንዴት ነው? መ) እግዚአብሔርን የማይለወጥ ዘላለማዊ አምላክ በመሆኑ ለጥቂት ጊዜ አመስግነው።

3. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ «የእግዚአብሔር ስም» ሲል ምንን ያመለክታል? ለ) ይህ ወላጆች ለአንድ ልጅ ከሚያወጡት ስም ወይም ለሙሽራ ከሚወጣ አዲስ ስም ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው? ሐ) ሠንጠረዥ ሥራና በመጀመሪያው ዓምድ ላይ የእግዚአብሔርን ባሕርይ የሚገልጹትን ስሞች፤ በሁለተኛው ዓምድ ያ ስም የሚያመለክተውን የእግዚአብሔር ባሕርይ፤ በሦስተኛው ዓምድ ደግሞ ይኸው ስም ወይም ባሕርይ እንዴት እንደሚያጽናናህ ጻፍ። መ) በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ከቀረቡት ስሞች ስለ እግዚአብሔር ምን እንማራለን? ሠ) መጽሐፍ ቅዱስ ኢየሱስ «የእግዚአብሔር ልጅ» እንደሆነ ሲናገር ምን ማለቱ ነው? ይህ ብዙ ክርስቲያኖች ከሚመስላቸው ትርጉም የሚለየው እንዴት ነው? ረ) በዘረዘርሃቸው የእግዚአብሔር ስሞች ላይ በመመሥረት፤ ስለ ስሞቹና ስለሚያንጸባርቁት ባሕርይ እግዚአብሔርን አመስግነው።

4. በምዕራፉ መጨረሻ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች ለቁጥር 1 እና 2 መልሶችን ጻፍ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

በምዕራፍ አምስት መጨረሻ ላይ በሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች ላይ ተነጋገር፤ በተለይም በቁጥር 4፤ 5፤ 7፤ 8፤ 9ና 12 ላይ አተኩሩ።

ትምህርት አምስት

1. ሀ) በመጽሐፉ መግቢያ ላይ የተቀመጠውን የዓለም አፈጣጠር ታሪክ መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያቀርበው ዘገባ ጋር አነጻጽር። የሚመሳሰለውና የሚለያየው በምንድን ነው? ለ) ስለ ዓለምና የሰው ልጅ አፈጣጠር የሚነገሩ አንዳንድ የኢትዮጵያ ታሪኮች የትኞቹ ናቸው? ሐ) በመንግሥት ትምህርት ቤት የሚገኙ መምህራን ሰውን ጨምሮ ስለ ዓለም አፈጣጠር የሚያስተምሩት ምንድን ነው? መ) ለእነርሱ

ወይም ከመጽሐፍ ቅዱስ የተለየ ትምህርት ለሚያስተምሩ ሌሎች ሰዎች ምን ምላሽ ሰጠህ?

2. ሀ) የሰው አጀማመር ጥያቄ ለብዙ አፍሪካውያን አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው? ለ) አንዳንድ የአፍሪካ የሕዝብ ቡድኖች የሰው ነፍሳት ልጆች ከመወለዳቸው አስቀድመው እንደሚኖሩና ልጆች በእናታቸው ማጎፀን ሳሉ እንደሚገቡባቸው ያምናሉ። የሰው ነፍሳት ከየት እንደሚመጡ ወላጆችህ ያስተማሩህ ምንድን ነው? ሐ) የመጀመሪያው የሰው ነፍስ ወደ መኖር የመጣው መቼ ነው? መ) መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው፤ የሰው ነፍሳት ሁሉ መኖር የጀመሩት መቼ ነው? መጽሐፍ ቅዱስን በመጠቀም፤ የሰው ነፍስ በሰውነት ውስጥ እየተወለደ እንደሚቀጠል ለሚናገር ሰው ምላሽ ሰጥ። ሠ) የሰው ነፍስ መኖር ስለጀመረበት ሁኔታ ሳይንስ የሚሰጠን መረጃ ምንድን ነው? ረ) መጽሐፍ ቅዱስ አንድ ሰው በሚሞትበት ጊዜ ነፍሱ ምን እንደሚሆን ይናገራል? የክርስቲያኖችስ ነፍስ? ክርስቲያኖች ያልሆኑትስ ነፍስ? ሰ) አንዳንድ ሰዎች ከሙታን ጋር እንደተነጋገሩ ስለሚናገሩት ሁኔታ እውነተኛው ከስተት ምን እንደሆነ ተናገር።

3. ሀ) ሰው ከየት እንደ መጣ በአንደኛ ደረጃ ትምህርት ወቅት የተማርኸው ምንድን ነው? ለ) ክርስቲያን እንደመሆንህ፤ የሰው ልጅ ከዝንጀራ-መሳይ ፍጡር እንደመጣ ለሚናገሩ ሰዎች ምን ምላሽ ትሰጣለህ? ሐ) ከዚህ ትምህርት በመነሣት፤ የዘገምተኛ ለውጥን ጽንሰ-አሳብ ለሚያስተምር ሰው ምን ምላሽ ትሰጣለህ? መ) የሰውን አመጣጥ በተመለከተ፤ መጽሐፍ ቅዱስ የሚያስተምረውን የዘገምተኛ ሂደት ለውጥ ከሚያስተምረው ጋር አነጻጽር። መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚያስተምረው፤ ሰው ከየት መጣ? መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚያስተምረው፤ ሴት ከየት መጣች? ሠ) ለክርስቲያኖች ሰው በዘገምተኛ የለውጥ ሂደት እንደመጣ የሚናገረውን ዓለማዊ አመለካከት አለመከተሉ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው? ይህ በእግዚአብሔር ቃል ላይ የሚኖረውን እምነትና ጠቅላላውን የእምነት ሕይወት የሚጎዳው እንዴት ነው?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 129-136

1. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚያስተምረው፥ እግዚአብሔር ወንድንና ሴትን የፈጠረው ለምንድን ነው? ለ) በዚህ ዓላማ ላይ ኃጢአት ያስከተለው ለውጥ ምንድን ነው? ሐ) መስቀሉ የመጀመሪያውን የእግዚአብሔርን ዓላማ የመለሰው እንዴት ነው? መ) በራስህ ሕይወት፥ እግዚአብሔር አንተን የፈጠረበትን ዓላማ እንዴት እየፈጸምህ ነው? ሠ) ሰዎች ከእንስሳት የሚለዩት እንዴት ነው?

2. ሀ) ሰዎች በእግዚአብሔር አምሳል የተፈጠሩት በምን መንገዶች ነው? ለ) ኃጢአት ይህንን አምሳል እንዴት እንዳበላሸው ግለጽ። ሐ) ክርስቲያን እንደመሆንህ፥ የእግዚአብሔርን አምሳል በበለጠ እንድታንጸባርቅ የሚጠበቀው እንዴት ነው? መ) በራስህ ሕይወት፥ በጋብቻህ፥ ከጓደኞቻህና ከማኅበረሰቡ ጋር ባለህ ግንኙነት የክርስቶስን አምሳል የምታሳይበት ሁኔታ እንዴት እንደሆነ ግለጽ።

3. ሀ) አዳምና ሔዋን በእግዚአብሔር ትእዛዝ ላይ በማመፃቸው ምን ተከሰተ? ለ) ሰዎች በእግዚአብሔር ላይ በማመፃቸው በወንዶች፥ በሴቶችና በግዑዝ ምድር ላይ የደረሰው ነገር ምንድን ነው? ሐ) በእነዚህ ሦስት አካባቢዎች ላይ ያስተዋልሃቸውን ምሳሌዎች ዘርዝር። መ) ኢየሱስ ክርስቶስ ሁሉንም ሳይሆን አንዳንዶቹን የኃጢአት ውጤቶች የለወጠው እንዴት ነው? ሠ) በራስህ ሕይወት ክርስቶስ እንዳንድ የኃጢአት ውጤቶች ሊለውጥ ያየኸው እንዴት ነው?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 137-141

1. ሀ) ሰዎች ሁሉ ኃጢአት የሚሠሩት ለምንድን ነው? ይህ ሰዎች ኃጢአት ስለሚሠሩበት ምክንያትና የኃጢአት ዋንኛ ሥር ስለሆነው ነገር ምን ያስተምረናል? ለ) ትናንሽ ልጆች ኃጢአተኞች መሆናቸውን እንዴት ያሳያሉ? ሐ) ሰዎች ሁሉ በኃጢአት ተወልደዋል ስንል ምን ግለታችን ነው? ሁላችን የአዳም ኃጢአት ተካፋይ የሆንንው እንዴት ነው? መ) ኃጢአት ሞትን እንዳስከተለ ስንናገር፥ በዚያ ውስጥ የተካተቱ ነገሮች ምንድን ናቸው? ሞት እንዴት እንደሚታይ ከሕይወትህ ምሳሌዎችን በመጠቀም ግለጽ። ሠ) ሁለተኛው የሆነው ኢየሱስ የመጀመሪያውን አዳም የሥራ ውጤቶች ሊያስወግድ የቻለው እንዴት ነው?

2. በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች ለቁጥር 1፣ 3፣ 4ና 13 መልሶችን ጻፍ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

በውይይታችሁ ወቅት በቁጥር 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 7፣ 8፣ 9፣ 10፣ 12፣ 13ና 15 ላይ አተኩሩ።

ትምህርት ስድስት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 144-147

1. ሀ) ከፖጋና ጉናቲ የሚከተሉትን ዓይነት ጥያቄዎች አንሥተዋል! 1. ኢየሱስ ለደኅንነት ብቸኛ መንገድ የሆነው ለምንድን ነው? አንድ ሰው በእምነቱ እውነተኛ ከሆነ የማይደነው ለምንድን ነው? የእግዚአብሔር ምሕረት አስፈላጊ የሆነው ለምንድን ነው? አፍቃሪ የሆነ አምላክ ሰውን እንዴት ወደ ሲኦል ይልካል? ለእነዚህ ጥያቄዎች ምን መልስ ትሰጣለህ? ለ) ለብዙ ኢትዮጵያውያን እግዚአብሔር ሩቅ የሚመስለው እንዴት ነው? ከዚህ ሩቅ ከሆነው አምላክ የጸሎት መልስ ለማግኘት ሰዎች ምን ያደርጋሉ? ሐ) ብዙ ሰዎች እግዚአብሔር ለኃጢአታቸው ይቅርታ ከሚያደርግላቸው ይልቅ ከቡዳ (ጣይብ) እና ከእርግማን ለመገላገል ብሎም ሥጋዊ ፈውስ ለማግኘት ቅድሚያ እንደሚሰጡ ምሳሌዎችን በመስጠት አብራራ።

2. ሀ) ኢየሱስ ክርስቶስ በመምጣቱ የሰውን ልጅ ደኅንነት የፈጸሙት ሁለት ነገሮች ምንና ምን ናቸው? ለ) የክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ ይህንን ያህል አስፈላጊ የሆነው ለምንድን ነው? ሐ) ኢየሱስ ወደ ምድር የመጣበት እጅግ አስፈላጊው ምክንያት ምንድን ነው?

3. ሀ) ብዙ አፍሪካውያን መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው ጋር የሚያዛምዱት የኃጢአት አመለካከት ምንድን ነው? ለ) ኃጢአትን በተመለከተ፣ የራሳችንን ሳይሆን የእግዚአብሔርን አመለካከት መያዝ የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? ሐ) መጽሐፍ ቅዱስ የሚያሳይህን አንዳንድ የኃጢአት ውጤቶች ዘርዝር። መ) እግዚአብሔር ኃጢአትን የሚያናንቅ ምድራዊ ዳኛ እንዳልሆነ መረዳት የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? ሠ) የእግዚአብሔር ፍቅርና ፍትሕ እንዴት አብረው እንደሚሠሩ ግለጽ።

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 151-159

1. ሀ) የባባን፣ የአዳሙንና የኢሳን ታሪክ በመጠቀም፣ የክርስቶስ ሞት የሰዎችን የኃጢአት ይቅርታ እንዴት እንደ ፈጸመ ግለጽ። ለ) ወደ ደኅንነት የሚወስደው እውነተኛ ንስሐ በሕይወታችን ምን ሊያደርግ ይገባል? ሐ) ይህ በሕይወትህ የተፈጸመው እንዴት ነው? መ) ለክርስቶስ የሚኖረን ፍቅር በሥራችን ላይ ምን ለውጥ ሊያመጣ ይገባል? ሠ) ይህ በሕይወትህ እንዴት እንደተፈጸመ ግለጽ። ረ) «አማላጅ» ምንድን ነው? ኢየሱስ አማላጃችን የሆነው እንዴት ነው?

2. ሀ) ለሰው ልጅ ኃጢአት መሥዋዕት የመሆን ብቃት የነበረው እግዚአብሔር ብቻ የሆነበትን ምክንያት ተናገር? ለ) እግዚአብሔር የፍትሕ አምላክነቱን ሳያጣ ለሰው ልጅ ይቅርታ ሊያደርግ የቻለው እንዴት ነው? ሐ) የተለያዩ ዓይነት መሥዋዕቶችን ዘርዝርና ኢየሱስ እነዚህን እንዴት ለእኛ እንደፈጸመልን ግለጽ።

3. ሀ) «ኃጢአት» ለሚለው ቃል መሠረታዊ የብሉይ ኪዳን ፍች ምንድን ነው? ለ) ሰዎች በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአትን ስለሠሩ ተግባራቸው ምን ሆነ? ሐ) በኃጢአት ምክንያት በሰዎች ሕይወት ውስጥ የእግዚአብሔር አምሳል የተበላሸው እንዴት ነው?

4. ሀ) የክርስቶስ ሞት ለሰው ልጆች የኃጢአት ይቅርታ ያስገኘው እንዴት ነው? ለ) አንድ ሰው የኃጢአቱን ይቅርታ እንዳገኘ እንዴት እርግጠኛ ሊሆን ይችላል? ሐ) ስለ መዳንህ የተጠራጠርህበት ወቅት ኖሮ ያውቃል? ተጠራጥረህ ታውቅ እንደሆነ፣ ለዚህ ጥርጣሬ የዳረገህ ምንድን ነው? መ) ለአንድ ሰው እግዚአብሔር በኢየሱስ ክርስቶስ አማካኝነት እንዳዳነው ማወቅ የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? ሠ) በክርስቶስ እያመነ ዳሩ ግን ስለመዳኑ ለሚጠራጠር ሰው በተሰጡት ጥቅሶች በመገልገል ምን ምክር ትሰጠዋለህ?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 159-166

1. ሀ) «ደኅንነት»። ማለት ምን ማለት ነው? ለ) የእግዚአብሔር ደኅንነት ከቀደመው፣ ከአሁኑና ከወደፊቱ ሁኔታ ጋር የሚዛመደው እንዴት ነው? ሐ) ይህ የእግዚአብሔር ደኅንነት ኃላፊ ብቻ ሳይሆን የአሁኑና የወደፊት ጭምር የመሆኑ እውነታ ጠቃሚ የሚሆነው

ለምንድን ነው? መ) አሁን ጊዜ ወስደህ ኢየሱስን ስላለፈው፥ ስለ አሁኑና ስለ ወደፊቱ ደኅንነትህ አመስግነው?

2. ለብዙ አፍሪካውያን «ደኅንነት» ማለት በማኅበረሰቡ ዘንድ ተቀባይነት ማግኘት፥ ከክፉ መናፍስት መጠበቅ፥ ወዘተ... ነው። ይህ መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ደኅንነት ከሚያስተምረው ጋር እንዴት ይነጻጸራል?

3. ሀ) በክርስቲያን ሕይወት የሚፈጸሙ አሥራ ሁለት የደኅንነት ውጤቶች ምንድን ናቸው? ለ) ስለ እያንዳንዱ ውጤት አጭር ማብራሪያ ጻፍ። ሐ) እያንዳንዱ ውጤት፥ ለአንተ አስፈላጊ የሆነበትን ምክንያት ግለጽ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

በመጽሐፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች ከቁጥር 1-6 ላይ ተነጋገሩ።

ትምህርት ሰባት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 166-173

1. ሀ) ለእያንዳንዱ ሰው ከሁሉም በላይ አሳሳቢው ጉዳይ ምንድን ነው? ይህ እውነት እንደሆነ የምታምነው ለምንድን ነው? ለ) የእግዚአብሔር ደኅንነት ብዙ የአፍሪካ ሰዎች የሚቸገሩባቸውን ሦስት ልዩ ነገሮች የሚያሟላው እንዴት ነው?

2. ሀ) የቅድስና ሂደት ማለት ምን ማለት ነው? ለ) የቅድስናን የታላላፊ፥ የአሁንና የወደፊት ገጽታዎች በተመለከተ ማብራሪያ ስጥ። ሐ) በሕይወትህ ይህ እንደምን እየተፈጸመ እንዳለ ምሳሌዎችን በመስጠት አስረዳ። መ) እግዚአብሔር አንተን ቅዱስ ለማድረግ ባለው ፍላጎት እንዴት እነዚህን ነገሮች እያደረገልህ እንዳለ ተናገር።

3. በአሁን ጊዜ በመደረግ ላይ ያለው የቅድስና ሂደት በሰዎች ሕይወት የእግዚአብሔርን አምሳል ውበት እንዴት እንደሚያድስ ግለጽ።

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 166-173

1. ሀ) ለክርስቲያኖች የክርስቶስ ትንሣኤው እውነት አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው? ለ) ኢየሱስ ከሞት እንደተነሣ እንዴት እናውቃለን? እንደ ሙስሊሞች ኢየሱስ ከሙታን አልተነሣም ለሚል ሰው ምን ምላሽ ትሰጣለህ?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 178-186

1. ሀ) የክርስቶስ ትንሣኤ በክርስቶስ ለሚያምኑ ሰዎች ያለገኛቸው 11 ነገሮች ምንድን ናቸው? ለ) እነዚህ 11 ነገሮች እያንዳንዳቸው ለአንተ አስፈላጊዎች የሚሆኑት ለምንድን ነው? ሐ) እንበልና ከቤተ ክርስቲያንህ አባላት አንዱ ሰሞኑን ልጁን በሞት ተነጥቋል። ከእነዚህ ነገሮች አንዳንዱን በመጠቀም፤ እንዴት ልታጽናናው ትችላለህ?

2. ሀ) ኢየሱስ ከትንሣኤው በፊትና በኋላ ልዩ የሆነው እንዴት ነው? ለ) የኢየሱስ የትንሣኤ አካል ከመንፈስ የሚለየው እንዴት ነው? ሐ) የክርስቶስ የዕርገቱ ዓላማ ምን ነበር? አሁንስ ምን በማድረግ ላይ ይገኛል? መ) ኢየሱስ አሁን ከሚሰጣቸው አገልግሎቶች የተነሣ ምን ማበረታቻ ልናገኝ እንችላለን? ሠ) ከኢየሱስ ዕርገት የተነሣ ክርስቲያኖች አሁን ምን ስፍራ አላቸው?

3. ሀ) በመጨረሻው ከዘላለም ሞት የሚድነው ማን ነው? ለ) በክርስቶስ የማያምኑ ሰዎች ወደ ዘላለም ሞት የሚሄዱ መሆናቸውን ስለምናውቅ፤ ወንጌሉን በመመስከሩ በኩል ምላሻችን ምን ሊሆን ይገባል? ሐ) ከጎረቤቶቻችሁና ከወዳጅ-ዘመዶቻችሁ በክርስቶስ አምነው ያልዳኑትን ስም ዘርዝርና ምን ያህል ነቅተህ የወንጌሉን ቃል እየመሰከርህላቸው እንደሆነ አጢን። አሁን የእያንዳንዳቸውን ስም እየጠራህ ወንጌልን ስምተው ያምኑ ዘንድ መንፈስ ቅዱስ ዓይኖቻቸውንና ጆሮቻቸውን እንዲከፍት ጸልይላቸው።

4. «እናቲ በጣም ጥሩ ሴት ነች። ነገር ግን በክርስቶስ አታምንም። እንዴት ካላመነች ወደ ዘላለም ሞት ትሄዳለች ትላለህ? እርሷ መልካም እንጂ ክፉ አይደለችም፤ እግዚአብሔር እርሷን አይቀበላትም ይሆን?» በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ በመመሥረት፤ ለዚህ ጥያቄ በፍቅር የተሞላ ምላሽ የምትሰጠው እንዴት ነው?

ሳምንታዊ ስብሰባ

በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከተራ ቁጥር 7-12 ባሉት ጥያቄዎች ላይ አብራችሁ ተነጋገሩ።

ትምህርት ስምንት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 188-196

1. ሀ) ወንጌላት በክርስቶስ ላይ ያተኩራሉ፤ የሐዋርያት ሥራ የሚያተኩረው በምን ላይ ነው? ለ) የክርስቶስ ከምድር መሄድና የመንፈስ ቅዱስ መምጣት የተሻለው ለምንድን ነው?

2. ሀ) መንፈስ ቅዱስን አካል እንደሆነ የምናውቅባቸውን የተለያዩ ምክንያቶች ጥቀስ። ለ) መንፈስ ቅዱስ አምላክ እንደሆነ የምናውቅባቸውን መንገዶች አመልክትና ይህንኑ ሐቅ በግልጽ የሚያስረዱትን የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባቦች አቅርብ። ሐ) ኢየሱስ ብቻ የሚሉ ሰዎች በአብ፣ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ መካከል ልዩነት መኖሩን አይቀበሉም። ይህን በማድረጋቸው የተሳሳቱ መሆናቸውን ከመጽሐፍ ቅዱስ እንዴት ታረጋግጥላቸዋለህ?

3. ሀ) የመንፈስ ቅዱስን ሥራ ለማመመልከት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ባገለገሉት በእነዚህ አምስት ተምሳሌቶች የተሳለፉትን ዋና ዋና እውነቶች ግለጽ። እነዚህም እሳት፣ ሕያው ውኃ፣ ርግብ፣ የዘይት ቅባትና ነፋስ ናቸው። ለ) ከእነዚህ እያንዳንዱን የመንፈስ ቅዱስ አገልግሎቶች ማስታወስ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 196-207

1. ሀ) በማያምኑ ሰዎች ዘንድ ዛሬ የመንፈስ ቅዱስ ሁለት ዐበይት ተግባራት ምንድን ናቸው? ለ) እነዚህን ሁለት የመንፈስ ቅዱስ ሥራዎች እንዴት እንደተመለከተህ ምሳሌዎችን አቅርብ።

2. ሀ) አንድን ሰው ወደ ደኅንነት በማምጣቱ በኩል የመንፈስ ቅዱስ ድርሻ ምን እንደሆነ ተናገር። ለ) መንፈስ ቅዱስ ይህንን በሕይወትህ ያደረገው እንዴት ነው?

3. ሀ) በዓለም ውስጥ ለሚገኝ ክርስቲያን ግለሰብ ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል በመከናወን ላይ የሚገኘው የእግዚአብሔር ዕቅድ

ምንድን ነው? ለ) መንፈስ ቅዱስ ይህንን ሥራ የሚያከናውነው እንዴት ነው? ሐ) ይህ በሕይወትህ እየተፈጸመ የሚገኝባቸውን መንገዶች ግለጽ።

4. ሀ) ዛሬ በክርስቲያኖች መካከል የሚፈጸሙትን 16 የመንፈስ ቅዱስ ሥራዎች ዘርዝር። ለ) ለእያንዳንዱ ሥራ አጭር መግለጫ ጻፍ። ሐ) መንፈስ ቅዱስ እነዚህን ሁሉ ተግባራት በሕይወትህ ማከናወኑ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 207-215

1. ሀ) እግዚአብሔር ለግለሰብ ክርስቲያኖች ብቻ ሳይሆን በአጠቃላይ ለክርስቲያኖች የሚሆን ዕቅድ አለው፤ ይህም ዕቅድ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል የሚፈጸም ነው። ይህ ዕቅድ ምንድን ነው? ለ) ይህ አንዳንድ ጊዜ እንዴት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ እንደሚፈጸም አብራራ። ሐ) ይህ በብዙ አብያተ ክርስቲያናት እንደማይፈጸም የምታስበው ለምንድን ነው?

2. ሀ) በመንፈስ ቅዱስ መሞላት ወይም በመንፈስ ቅዱስ ቁጥጥር ሥር መዋል ማለት ምን ማለት ነው? ለ) ይህ በአጋንንት ከመያዝ ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው? የሚለያየውስ? ሐ) በመንፈስ ቅዱስ ስለ መሞላት መጽሐፍ ቅዱስ የሚያስተምረን ምንድን ነው? መ) ክርስቲያን በመንፈስ ቅዱስ ሊሞላ የሚችለው እንዴት ነው? ሠ) አንድ ክርስቲያን በመንፈስ ቅዱስ እንደተሞላ የሚታወቀው በምንና ምን ምልክቶች አማካኝነት ነው? ረ) ክርስቲያን በመንፈስ ቅዱስ ለመሞላት መሻት የሚገባው ለምንድን ነው? ይህ ፍላጎት ዛሬ ብዙ ክርስቲያኖች በመንፈስ ቅዱስ ለመሞላት ከሚፈልጉበት ምክንያት የሚለየው እንዴት ነው? ሰ) የመንፈስ ቅዱስ ሙላት በሕይወትህ የታየው እንዴት ነው? እስካሁን በመጽሐፍ ቅዱስ እንደተመለከተው፥ (ሠን ተመልከት) በመንፈስ ቅዱስ ያልተሞላህ እንደሆነ ዛሬ እግዚአብሔር እንዲሞላህና ይህንኑ ሙላት እንዲያሳይህ ጠይቀው።

3. ክርስቲያኖች በመንፈስ ቅዱስ ከተሞሉ በኋላ ኃጢአት አያደርጉም ለሚል ሰው ምን ምላሽ ትሰጣለህ?

ሳምንታዊ ስብሰባ

በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች በቁጥር 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 7፣ 9፣ 10፣ 11 እና 12 ላይ ተነጋግሩባቸው።

ትምህርት ዘጠኝ

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 217-225

1. ሀ) የእግዚአብሔር ሰዎች ለአንድ ሁነኛ ጉዳይ ለመጸለይ ሲሰባሰቡ የተገኙ ምን ልዩ የጸሎት ምላሽ ተመልክተዋል? ለ) የኦሮሚያ ጥያቄ እንዴት ትመልሳለህ?

2. ሀ) ከአዲስ ኪዳን ዘመን ግልጋሎቱ አንጻር፤ «ቤተ ክርስቲያን» የሚለው ቃል ምንን ያመለክታል? ለ) በአብዛኛው በአማርኛ «ቤተ ክርስቲያን» የሚለው ቃል ምንን ያመለክታል? ሐ) የተለመደው የአማርኛ አጠቃቀም ከአዲስ ኪዳን አሳብ የሚለየው እንዴት ነው?

3. ሀ) ቃሉ በአዲስ ኪዳን እንደሚያመለክተው፤ የቤተ ክርስቲያን አባል የሚባለው ማን ነው? ለ) አንድ ሰው የቤተ ክርስቲያን አባል የሚሆነው እንዴት ነው? ሐ) ይህ ሰዎች ክርስቲያን በመሆን የእግዚአብሔር ቤተሰብ አካል እንደሆኑ ከሚያስቡበት የሚለየው እንዴት ነው?

4. ሀ) እውነተኛዬቱ ቤተ ክርስቲያን የትኛዋ ነች? ለ) ብዙ የተለያዩ አብያተ ክርስቲያናት የሚገኙበት በመሆኑ ክርስትና እውነተኛ ሊሆን አይችልም የሚለውን የሙስሊሞች ክስ እንዴት ትመልሳለህ?

5. ሀ) እግዚአብሔር ቤተ ክርስቲያን የእርሱ «መቅደስ» እንደሆነች ሲናገር ምን ማለቱ ነው? ለ) እግዚአብሔር በመካከላችን እንደሚገኝና እኛም የእርሱ መቅደሶች እንደሆንን ብናስብ አምልኪችን እንዴት የሚለወጥ ይመስልሃል?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 225-234

1. ሀ) የክርስቶስ አካል አባል መሆን አንዳንድ የአካለ-መጠን መድረሻ ሥርዓቶችን የሚመስለው እንዴት ነው? ለ) ቤተ ክርስቲያን ከአፍሪካ ቤተሰባዊ ዝምድና ጋር የምትመሳሰለው በምን መልኩ ነው?

ሐ) የእግዚአብሔር ቤተሰብ አባል መሆን በትውልድ ከተገኘው ቤተሰብ የሚልቀው ለምንድን ነው? መ) የቤተ ክርስቲያን አባላት ከዘመዶቻቸው በላይ እርስ በርሳቸው የሚግባቡ ከሆነ ይህ ምን እንደሚያመለክት ዘርዝር። ሠ) በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ከጎሳ አለቃ ጋር የሚመሳሰለው ማን ሊሆን ይችላል? ይህ ብዙ መሪዎች ራሳቸውን ከሚመለከቱበት የሚለየው እንዴት ነው?

2. ሀ) ምእመናን በአንድ ላይ ሆነው በሚጸልዩበት ጊዜ ከግለሰቦች ጸሎት ይበልጥ የቤተ ክርስቲያን የጸሎት ኃይል የሚልቀው ለምንድን ነው? ለ) የእግዚአብሔር ሕዝብ ጸሎት የዓለምን ታሪክ የሚለውጠው እንዴት ነው? ሐ) በክርስቶስና በቤተ ክርስቲያን መካከል ያለው የራስና የአካል ዝምድና ጸሎታችንን እንዴት ይነካዋል? መ) ይህ እውነት እኛን የሚነካባቸው ሌሎች መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ሠ) እግዚአብሔር የሚገባውን ያህል በከፍተኛ ደረጃ በዓለም ላይ የሚሠራ የማይመስለው ለምንድን ነው? ረ) ቤተ ክርስቲያን በጸሎት ልታተኩርባቸው የሚገባቸውን ቢያንስ አሥር ዋና ዋና ነገሮች መዝግብ። በእነዚህ ጉዳዮች ላይ ጊዜ ወስደህ ጸልይ። ከቤተ ክርስቲያን መሪ ጋር በመነጋገር፤ በእነዚህና ሌሎችም ሰዎች እንደ ዋንኛ ጉዳይ በተመለከቷቸው ሌሎች ነገሮች ላይ የጸሎት ስብሰባ እንዲደረግ አሳብ አቅርብ። እነዚህን ጥያቄዎች መዝግቦ በመያዝ፤ እግዚአብሔር እንዴት እንደሚመልሳቸው ተመልከት።

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 234-246

1. ሀ) መንፈሳዊ ስጦታዎች ምንድን ናቸው? መንፈስ ቅዱስ እነዚህን ነገሮች ለሕዝቡ የሚሰጠው ለምንድን ነው? ለ) መንፈሳዊ ስጦታዎች ያሏቸው እነማን ናቸው? ሐ) 1ኛ ጴጥሮስ 4:10-11 እንደሚለው፤ የመንፈሳዊ ስጦታዎች ሁለት ዐበይት ምድቦች ምንድን ናቸው? መ) ለእነዚህ ሁለት ዐበይት መንፈሳዊ ስጦታዎች ምሳሌዎችን ዘርዝር። ሠ) እግዚአብሔር የትኛውን መንፈሳዊ ስጦታ ወይም ስጦታዎች እንደሰጠህ እንዴት ልታውቅ ትችላለህ? ረ) መንፈሳዊ ስጦታዎችህ የትኞቹ ይመስሉሃል? ዘርዝራቸው። እነዚህ የአንተ ስጦታዎች እንደሆኑ ያስብኸው ለምንድን ነው? ሰ) ከጓደኞችህ አምስቱን የትኞቹ የአንተ መንፈሳዊ ስጦታዎች እንደሆኑ ጠይቃቸው። አንተ የእኔ ስጦታ ናቸው ካልኸው ጋር የእነርሱን ምስክርነት

አንጻር። ሸ) ቤተ ክርስቲያንን ለማንጽ ስጦታህን በሚገባ የምትጠቀምባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ቀ) ለሰዎች የሐዋርያነት፣ የነቢይነት፣ የመምህርነት፣ የወንጌላዊነት፣ ወዘተ... ስጦታ የመሰጠቱ ዓላማ ምንድን ነው?

2. ሀ) «በዓለም ውስጥ የእግዚአብሔር ተቀዳሚ ተግባር ምንድን ነው?» የሚለውን ጥያቄ እንዴት ትመልሰዋለህ? ለ) እግዚአብሔር ለምን ቤተ ክርስቲያንን እንደፈጠረ አምስት ምክንያቶችን በመስጠት በአጭሩ አብራራ። ሐ) የአንተ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን እነዚህን ዓላማዎች እንዴት እንደሚያውጣ አብራራ። መ) እንደ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን አካል፣ አንተ በግልህ እግዚአብሔር በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለመሥራት የሚፈልገውን ተግባር ለመፈጸም እንዴት እየረዳህ እንዳለህ ግለጽ። እነዚህን አምስት ዓላማዎች ለመፈጸም ይበልጥ ተግተህ ልትሠራ የምትችልባቸው መንገዶች የትኞቹ ናቸው?

3. ሀ) በአዲስ ኪዳን ውስጥ በክርስቶስና በቤተ ክርስቲያን መካከል የሚገኘውን ግንኙነት ለማሳየት የቀረቡትን ሰባት ማብራሪያዎች ዘርዝር። ለ) በእነዚህ በእያንዳንዳቸው ማብራሪያዎች ውስጥ የሚገኙ ጠቃሚ እውነቶች ምንድን ናቸው? ሐ) ይህ ግንኙነት በሕይወትህ ሊሠራ ያየኸው እንዴት ነው?

4. አንድ ሙስሊም፡ «የክርስቲያን የእምነት ክፍሎች እንዲህ የበዙት ለምንድን ነው? ትክለኛው የትኛው ነው? እነዚህን በርካታ የተለያዩ የእምነት ክፍሎች ይዛችሁ እንዴት ሁላችንም <አንድ> ነን ትላላችሁ?» ብሎ ቢጠይቅህ ምን ምላሽ ትሰጠዋለህ?

5. ሀ) ኢየሱስ ለቤተ ክርስቲያን የሰጣት ሁለት ዐበይት ሥርዓቶች የትኞቹ ናቸው? ለ) ለክርስቲያን የውኃ ጥምቀት ምን ትርጉም አለው? በዚህ መጽሐፍ ውስጥ ስለ ውኃ ጥምቀት የተገለጸው የአንተ ቤተ ክርስቲያን ከምታስተምረው ጋር እንዴት ይነጻጸራል? ሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ከሚያስተምሩትስ? ሐ) በመንፈስ ቅዱስ ጥምቀትና በውኃ ጥምቀት መካከል የሚገኘው አንድነት ምንድን ነው? መ) ብዙ ክርስቲያኖች ለመጠመቅ የማይፈልጉት ለምንድን ነው? ሠ) የመካነ ኢየሱስ፣ የቃለ ሕይወትና «ኢየሱስ ብቻ» የሚሉትን ሰዎች ለምን እንደተጠመቁ ጠይቃቸውና የተለያዩ ምክንያቶቻቸውን መዝግብ።

መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው ጋር የሚስማማው የትኛው ነው? የማይስማማውስ?

6. ሀ) የቅዱስ ቄርባን «የጌታ እራት» ፍች ምንድን ነው? ለ) በቤተ ክርስቲያንህ የጌታ እራት ለመውሰድ የሚፈቀደው ለማን ነው? ሐ) በኢትዮጵያ አብያተ ክርስቲያናት ብዙ ሰዎች የጌታን እራት የማይወስዱት ለምንድን ነው? ይህ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ነው? ለምን?

አራተኛ ቀን፤ ገጽ 246-253

1. ሀ) በተለያዩ የእምነት ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ሦስት ዐበይት የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ዓይነቶች ምንድን ናቸው? ለ) እነዚህ የአስተዳደር ዓይነቶች እርስ በርሳቸው የሚለያዩት እንዴት ነው? ሐ) እነዚህ ሦስት የተለያዩ የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ዓይነቶች በኢትዮጵያ ውስጥ አሉ? ካሉ በየትኛው ቤተ ክርስቲያን የትኛው የአስተዳደር ዓይነት እንደሚገኝ ግለጽ። መ) ቤተ ክርስቲያንህ የምትከተለው የትኛውን የአስተዳደር ዓይነት ነው? ሠ) ስለ እያንዳንዱ የቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ደካማና ጠንካራ ጎን አስተያየትህን ስጥ።

2. ሀ) በአዲስ ኪዳን ውስጥ እንደተመለከተው፣ ሁለቱ ዓይነት መሪዎች የትኞቹ ናቸው? ለ) በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን የሽማግሌዎች አገልግሎት ከዲያቆናት በምን ይለያል? ሐ) «ሽማግሌዎች» የሚለው ቃል «ጳጳስ» ከሚለው በምን ይለያል? መ) የሽማግሌዎችና የዲያቆናት መመዘኛዎች ምንድን ናቸው? ሠ) ቤተ ክርስቲያንህ መሪዎችን የምትመርጠው እነዚህን መመዘኛዎች በመከተል ነው ወይስ ሌሎች መመዘኛዎችን በማዘጋጀት? ሌሎች መመዘኛዎችን የምትጠቀሙ ከሆነ፣ እነዚህ መመዘኛዎች ምን ምን ናቸው? እነዚህ መመዘኛዎች ጥሩ ናቸው ወይስ ለቤተ ክርስቲያን ፅድገት መሰናከል የሚሆኑ ናቸው? ረ) በቤተ ክርስቲያንህ የሽማግሌዎች ተግባራት ምን ምን እንደሆኑ ግለጽ። ተግባራቸው መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው ጋር የሚለየው ወይም የሚመሳሰለው እንዴት ነው? ሰ) ቤተ ክርስቲያንህ ዲያቆናት አሏት? ተግባራቸው መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው ጋር የሚመሳሰለው እንዴት እንደሆነ ግለጽ። ሸ) «መጋቢ» በመባል የሚታወቀው መሪ ማንነት ምንድን ነው? ብዙውን ጊዜ ክርስቲያኖች ይህንን ቃል የሚረዱት እንዴት ነው? ይህ መሪዳት መጽሐፍ ቅዱስ

ስለ መጋቢ ከሚያስተምረው ጋር የሚመሳሰለው ወይም የሚለያየው እንዴት ነው?

3. በኢትዮጵያ ብዙ አብያተ ክርስቲያናት የእግዚአብሔርን ሕዝብ ለማስተማር ሙሉ ጊዜውን ሰጥቶ የሚያገለግል ሰባኪ የላቸውም። ሀ) ይህ የሆነው ለምንድን ነው? ለ) አንድ ሰው ሙሉ ጊዜውን ሰጥቶ የቤተ ክርስቲያንን አባላት ቢያስተምርና ለመንፈሳዊ ችግሮቻቸው መፍትሔ ቢፈልግ ምን ጥቅም ሊገኝ እንደሚችል ዘርዘር። ሐ) አገልጋዩ ይህንን ኃላፊነት በአግባቡ ባይወጣ የሚደርሱትን አደገኛ ሁኔታዎች ዘርዘር።

4. በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙት የመወያያ ጥያቄዎች መካከል ከቁጥር 1-4 ለተጠቀሱት መልሶቻቸውን ጻፍ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

ትምህርት አሥር

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 256-269

1. ሀ) እንደ ምብዌኒ እግዚአብሔር ሕዝቡን ለመጠበቅ መላእክቱን ስለላከበት ሁኔታ የሰማሃቸው ታሪኮች ካሉ ዘርዘር። ለ) መናፍስትን በተመለከተ፣ የምዕራባውያንና የአፍሪካውያን አመለካከት የሚለያየው እንዴት ነው? ሐ) ስለ መናፍስት የሚኖረንን ግንዛቤ በባሕላችን ሳይሆን መጽሐፍ ቅዱስ በሚያስተምረው እውነት ላይ መመሥረት የሚያስፈልገን ለምንድን ነው? መ) መጽሐፍ ቅዱስ በኢየሱስ እና በመናፍስት ዓለም መካከል ስላለው ግንኙነት ምን ያስተምረናል?

2. ሀ) መላእክት ምንድን ናቸው? ለ) በመጽሐፍ ቅዱስ ሁለት ዐበይት የመላእክት ምድቦች የትኞቹ ናቸው? ሐ) ርኩሳን መናፍስት ሰውን መስለው የመታየታቸው እውነታ እንዴት ማስጠንቀቂያ ሊሆንን ይገባል? መ) መላእክት ምን እንደሚመስሉና ከሰዎች በምን እንደሚለዩ ግለጽ። ሠ) አንዳንድ የአፍሪካ ሰዎች ስለ መላእክት የሚያስቡት መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው የሚለየው እንዴት ነው? ረ) በኢትዮጵያ በአንዳንድ ክርስቲያኖች ዘንድ ሳይቀር መላእክትን በተመለከተ፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ያልሆነ አመለካከት የሚታየው እንዴት ነው? ሰ) ብዙ ሰዎች ወደ እግዚአብሔር ዘንድ ለመድረስ እንደ

መላእክት ባሉ አማላጆች በኩል መቅረብ እንደሚያስፈልጋቸው የሚያስቡት ለምንድን ነው? ይህ አመለካከት እንደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ለሕትት የሚሆነው ለምንድን ነው? ሸ) ብዙ ሰዎች በሕይወታቸውና በቤተ ክርስቲያናቸው ለሚፈጸሙ ችግሮች ሁሉ ምክንያቶቹ አጋንንት እንደሆኑ የሚያስቡት ለምንድን ነው? ይህ ትክክል ያልሆነው ለምንድን ነው? የአጋንንትን ኃይል ከሚገባው በላይ አጋንኖ መመልከቱ ለቤተ ክርስቲያን አደገኛ ሊሆን የሚችለው በምን በኩል ነው? ቀ) እግዚአብሔር ሰዎች ሁልጊዜም መላእክትን እንዲያዩ ወይም እንዲያነጋግሯቸው የሚያደርገው ለምንድን ነው?

3. ሀ) የተለያዩ ዓይነት መላእክት መኖራቸውን እንዴት እናውቃለን? ለ) የቅዱሳን መላእክት ባሕርያት ምንድን ናቸው? ሐ) ቅዱሳን መላእክት ለእግዚአብሔርና ለእግዚአብሔር ሕዝብ የሚያደርጓቸውን አሥር ነገሮች ዘርዝር። እነዚህ ነገሮች ለአንተ ሕይወት ማበረታቻ የሚሆኑት እንዴት ነው? መ) ከእነዚህ አሥር ነገሮች ያጋጠሙህን ተናገር።

4. በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል ለቁጥር 4ና 5 መልስ ጻፍ።

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 271-278

1. ሀ) ክፋት እግዚአብሔር ወደ ሠራት መልካም ዓለም ውስጥ እንዴት እንደገባ ግለጽ። ለ) ይህ ክፋት ዛሬ በዓለም፣ በሕይወትህ፣ በቤተ ክርስቲያን፣ በመንግሥት ቢሮዎች፣ በተፈጥሮና ክርስቲያን ባልሆኑት ሰዎች አካባቢ እንዴት እንደሚታይ ግለጽ። ሐ) መጽሐፍ ቅዱስ ክፉው እንዴት ወደ ዓለም እንደገባ ከሚናገርበት ታሪክ በመነሣት፣ የሌሎች ኃጢአቶች ሁሉ ምንጭ የትኛው ኃጢአት እንደሆነ ተናገር። መ) በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአት ለመሥራት በምንፈልግበት በማንኛውም ጊዜ የሰይጣንን በሚመስል ሁኔታ የምናምፀው እንዴት ነው? ሠ) በአሁኑ ጊዜ የሰይጣን ዋንኛ ፍላጎት ምንድን ነው? ይህ በአንተ ሕይወት፣ በቤተ ክርስቲያንና በዓለም የሚታየው እንዴት ነው?

2. ሀ) ሰይጣን ሌሎች ብዙ መላእክትን በእግዚአብሔር ላይ ሰላሳመፀበት ሁኔታ ከሁሉም በላይ ሊመስል የሚችለው ማብራሪያ የትኛው ነው? ለ) ይህ ሰይጣን መጀመሪያ የሰውን ልጅ ከፈተነበትና

ኃጢአት ከተመራህበት ጊዜ ጀምሮ ሰይጣን በሕይወትህ ይህንን እንዴት እንደፈጸመ ማብራሪያ ስጥ። ሐ) እግዚአብሔር እርሱን እንድንወድና እንድንታዘዝ የማያስገድደን ለምንድን ነው?

3. ሀ) ሰይጣንና ሌሎች መላእክት በወደቁ ጊዜ፥ በእግዚአብሔር ላይ ያመፁና የማይታዩ ሠራዊት ሆኑ። ከዚህ ውድቀት በኋላ ሰይጣን ከዓለም ጋር ያለው ግንኙነት የተገለጸው እንዴት ነው? ለ) የሰይጣን ሥራ በዓለም ውስጥ የሚታይባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ሐ) በአሁኑ የዓለም ሥርዓት ሰይጣን የሚያበረታታቸውን እሴቶችና አመለካከቶች ዘርዝር። መ) ከእነዚህ መካከል ብዙ ጊዜ የሚታዩትን አራት አመለካከቶች ዘርዝር።

4. ሀ) የሰይጣንን የተለያዩ ስሞች ዘርዝር። እነዚህ ስሞች እያንዳንዳቸው ስለ ባሕርይና ኃይሉ ምን ያሳያሉ? ለ) ሰይጣን በዓለም መንግሥታት ውስጥ የሚያከናውነው ሥራ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የታየው እንዴት ነው?

ሦስተኛ ቀን፡ ገጽ 278-289

1. ሀ) ክርስቲያን ያልሆኑ ሃይማኖቶች ምንጭ ምን እንደሆነ ተናገር። ለ) የአሕዛብ አማልክት ከሰይጣን ጋር ያላቸው ግንኙነት ምን እንደሆነ ግለጽ። ሐ) የአጋንንት አምልኮ ዛሬ በኢትዮጵያ ውስጥ የሚታየው እንዴት ነው? መ. አንዳንድ ክርስቲያኖች ተቃልለው አጋንንትን ያመለኩት እንዴት ነው?

2. አጋንንት ምንድን ናቸው? አንዳንድ አፍሪካውያን ስለ አጋንንት ያላቸው ግንዛቤ መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው የሚለየው እንዴት ነው?

3. ሀ) ዛሬ አጋንንት በዓለም ውስጥ የሚሳተፉባቸውን 11 ዋና ዋና ነገሮች ዘርዝር። ለ) ከእነዚህ ነገሮች አንተ ያየሃቸውን በምሳሌነት ጥቀስ። ሐ) ክርስቲያን ከእግዚአብሔር ጋር ኅብረት እያደረገ የሚመላለስ ከሆነ አጋንንትን መፍራት የሌለበት ለምንድን ነው?

4. በምዕራብ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል ለቁጥር 3፣4፣5 እና 7 መልስ ስጥ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. በምዕራፍ 10 ከተራ ቁጥር 1-5 በተጠቀሱት ጥያቄዎች ላይ ተወያዩ።
2. በምዕራፍ 11 ከተራ ቁጥር 1-12 በተጠቀሱት ጥያቄዎች ላይ ተወያዩ።

ትምህርት አሥራ አንድ

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 291-298

1. ሀ) በዶክተሩና አብሮት በነበረው ሰው ላይ የደረሰው ዓይነት ድንገተኛ የሰይጣን ጥቃት ደርሶብህ ያውቃል? ሁኔታው ምን ይመስል እንደነበር ገጠመኝህን በማስታወስ ግለጽ። እንዲህ ዓይነቶቹ ጥቃቶች የሰይጣንን ኃይልና ከዚያ የሚበልጠውን የወንጌሉን ኃይል እንዴት ነው የሚያሳዩት? ለ) ክርስቲያን በየቀኑ የሚጋፈጣቸው ሦስት ዐበይት ጠላቶች የትኞቹ ናቸው? ባለፈው ሳምንት እነዚህ ሦስቱ እያንዳንዳቸው እንዴት እንዳጠቁህ ግለጽ።

2. ሀ) ወደ ጳላ የሚጎትተንን የኃጢአት ተፈጥሮ ለማሸነፍ የሚያስፈልጉን ሁለት ደረጃዎች የትኞቹ ናቸው? ለ) ሊቆሙ የሚገቡትን ነገሮች ምሳሌዎች ጥቀስ። ሐ) ከፋውን ነገር በመልካም ለመተካት ልናከናውናቸው የሚገቡንን ነገሮች ዘርዝር። መ) ከፋውን በመልካም ለመተካት ባለፈው ዓመት ያደረግሃቸውን ነገሮች ዘርዝር። ሠ) ብዙ ወጣት ክርስቲያኖች የዘሙት ኃጢአት የሚፈጽሙት ለምንድን ነው? ረ) ለእነዚህ ወጣቶች በትግላቸው ድል ይነሡ ዘንድ ምን ምክር ትሰጣቸዋለህ?

3. ሀ) የዓለምን ፈተና ለማሸነፍ የሚያስፈልጉ ሁለት ደረጃዎች ምንድን ናቸው? ለ) ይህንን በሕይወትህ እንዴት እንደምታደርግ ምሳሌዎችን ዘርዝር። ሐ) ዓለም አስፈላጊ እንደሆነ የሚናገራቸውንና መጽሐፍ ቅዱስ አስፈላጊዎች ናቸው የሚላቸውን ነገሮች አነጻጽር። መ) በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ብዙ ክርስቲያኖች የዓለምን የአኗኗር ዘይቤ የሚከተሉት እንዴት ነው?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 298-305

1. ሀ) ሰይጣን በአንድ ሰው ላይ ኃይል የሚያገኘው እንዴት ነው? ለ) ክርስቶስ ሰይጣን በእኛ ላይ የነበረውን ኃይል የደመሰሰው እንዴት ነው? ሐ) አሁንም ሰይጣን በኃጢአት አማካኝነት ሊያጠፋን የሚፈልገው እንዴት ነው? መ) ሰይጣን የሰዎችን የኃጢአት ተፈጥሮ በመጠቀም ክርስቲያኖችን ወደ ኃጢአት ሊስብ የሚፈልግባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ሠ) ይህንን ለምን እንደሚያደርግ ግለጽ። ረ) ሰይጣንና አጋንንቱ በክርስቲያን ሕይወት ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ የሚችሉት በምን ላይ በመመሥረት ነው? ሰ) ሰይጣንን ለማሸነፍ ቁልፉ ምንድን ነው? ሸ) በሕይወትህ ሰይጣንን ድል ነሥተሃል? ካልሆነ ድል ለማግኘት ከላይ የተመለከቱትን ሁለት ደረጃዎች ተጠቀም። ለዚህም ኃጢአትህን ለእግዚአብሔር በመናዘዝ ጀምር። ቀ) ክርስቲያን ያልሆነ ሰው ከሰይጣን ነፃ ለመሆን ምን ሊያደርግ ያሻል?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 305-312

1. ሀ) ከኃጢአት ፈተና ሌላ፤ ሰይጣንና አጋንንቱ ክርስቲያኖችን በቀጥታ ሊያጠቁ የሚችሉባቸው መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ለ) የሰይጣንን ጥቃት አስመልክቶ ክርስቲያኖች የሚይዟቸው ሁለት የተራራቁ አቋሞች የትኞቹ ናቸው?

2. ሀ) ክርስቲያን በቀጥታ በአጋንንት ቢጠቃ ምን የማድረግ ሥልጣን አለው? ለ) የዚያ ሥልጣን መሠረቱ ምንድን ነው? ሐ) ክርስቲያን ሰይጣንን ለመቃወምና አጋንንትን ለማውጣት ሊዘጋጅ የሚገባቸውን አንዳንድ ሁኔታዎች ዘርዝር። መ) በአጋንንት የተያዘን ሰው በቀጥታ በመጋፈጡ ረገድ ሊታወሱ የሚገባቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? ሠ) አንድ ሰው በክርስቶስ ለማመንና ኃጢአቶቹን ለመተው ካልፈለገ አጋንንትን ከሕይወቱ ሙሉ ለሙሉ ማራቅ የማይቻለው ለምንድን ነው?

3. ሀ) ክርስቲያኖች አንዳንድ ጊዜ መንፈሳዊውን ጦርነት በሥጋዊ መሣሪያዎች ለመዋጋት የሚሞክሩባቸው አንዳንድ የተሳሳቱ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ለ) ለመንፈሳዊ ውጊያ የሚያስፈልጉትን ስምንት መሣሪያዎች ዘርዝር። ሐ) ክርስቲያን እነዚህን መሣሪያዎች በሙሉ በሕይወቱ ከጥቅም ላይ ሊያውል የሚችልባቸውን መንገዶች ግለጽ።

መ) ሁሉም መሣሪያዎች ለመንፈሳዊ ውጊያ የሚያስፈልጉት ለምንድን ነው? ሠ) በግል ሕይወትህ እነዚህን አሥር መሣሪያዎች መጠቀም በምትችልበት መንገድ ላይ ዕቅድ ንደፍ። ዕቅድህን በወረቀት ላይ ጻፍና እነዚህን መሣሪያዎች በማስታወስ ይበልጥ እንድትጠቀምባቸው በመጽሐፍ ቅዱስህ ውስጥ አስቀምጥ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል በቁጥር 1፣ 2፣ 4-6፣ 8-12 ላይ ተነጋገሩባቸው።

ትምህርት አሥራ ሁለት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 314-322

1. ሀ) ብዙ አፍሪካውያን በቅርቡ በሞቱትና በሕይወት ባሉት ሰዎች መካከል ስላለው ግንኙነት የሚያምኑት ምንድን ነው? ለ) መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚያስተምረው፤ ሰዎች ከሞቱ በኋላ ነፍሳቸው ወዴት ይሄዳል? የክርስቲያኖችስ ነፍሳት? ክርስቲያን ያልሆኑት ሰዎች ነፍሳትስ? ሐ) ስለ ሙታን ላቢነት መጽሐፍ ቅዱስ ምን ይላል? ክርስቲያን ሊሞት ስለሚሆነው ነገር በኦርቶዶክሶች፣ በካቶሊኮችና በፕሮቴስታንቶች መካከል ያለው አመለካከት ምንድን ነው? ይህ አመለካከት መጽሐፍ ቅዱስ ከሚያስተምረው እንዴት ይለያል?

2. ሀ) ክርስቲያን ከአያት ቅድመ-አያቶቹ ጋር በምን መልኩ ሊዛመድ ይገባል? ለ) ክርስቲያን ከቅድመ-አያቶቹ ጋር የነበረውን ግንኙነት ለመቀጠል በሚፈልግበት ጊዜ በእምነቱ ላይ የሚደርሰው አደጋ ምንድን ነው? ሐ) አንድ ሰው ዘመዶቹ ከሞቱ በኋላ እንኳ ሊያከብራቸው የሚችልባቸውን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መንገዶች ዘርዝር። መ) መጽሐፍ ቅዱስ የማይደግፋቸውን አንዳንድ ከሞቱ ዘመዶች ጋር የሚደረጉ ባሕላዊ ግንኙነቶችን ዘርዝር። ሠ) አንድ ሰው ቅድመ-አያቶቹን ወይም መናፍሰትን ለማምለክ ይጠቀምባቸው የነበሩትን ነገሮች ምን ሊያደርጋቸው ይገባል?

ሁለተኛ ቀን፤ 322-332

1. ሀ) በአፍሪካ ብዙውን ጊዜ ሰዎች የሙታንን መንፈስ እንዳይይናገራሉ። መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ዓይነቱን የመንፈስ መገለጥ እንዴት ያስረዳል? ለ) አጋንንት በሰው አምላላ የሚገለጸው ለምንድን ነው? ሐ) ከዚህ ቀደም ከሞቱት እናቱ ጋር እንደተነጋገረ አንድ ሰው ቢነግርህ ምን መልስ ትሰጠዋለህ?

2. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ በአጋንንት ስለ መያዝ ምን ያስተምራል? ለ) በአጋንንት የመያዝ ሁኔታ የሚፈጸመው እንዴትና ለምንድን ነው?

3. ሀ) ክርስቲያን በመናፍስት ላይ ሥልጣን የማግኘቱ መሠረት ምንድን ነው? ለ) ክርስቲያን በአጋንንት የተያዙትን ሰዎች እንዴት ሊረዳቸው ይችላል? ሐ) አንድ ሰው ከመናፍስት ነፃ ከመውጣቱ በፊት ኃጢአቱን ምን ሊያደርግ ይገባል? መ) ሰውየው ሙሉ ለሙሉ ንስሐ ሳይገባ አጋንንቱ ቢወጣለት ምን ሊከሰት ይችላል? ሠ) ከአጋንንት የተፈወሰው ሰው ዘለቄታዊ ነፃነት እንዲኖረው ለአጋንንቱ መውጣት የጸለየው ክርስቲያን ምን ኃላፊነት ሊኖረው ይገባል? ረ) የአንተ ቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች በአጋንንት ለተያዙ ሰው ሲጸልዩ የሚከተሏቸውን ደረጃዎች ዘርዝር። ነፃነቱ ዘላቂ መሆኑን ለማረጋገጥ ምን ሊያደርጉ ይችላሉ?

4. ሀ) ሲኦልና ገነት በእውነት አሉ? መጽሐፍ ቅዱስ ስለዚህ ጉዳይ ምን ይላል? ለ) የዘላለምን ሕይወት አጥቶ ወደ ሲኦል ከመሄድ ይልቅ በምድር ላይ ለእኛ ውድ የሆኑትን ነገሮች ማጣት የሚሻለው ለምንድን ነው? ሐ) ከክርስቶስ ትንሣኤ በኋላ በጽድቅ የሞቱት ምን ይሆናሉ? መ) ሰዎች በእርግጥ ወደ ሲኦል እንደሚሄዱ መረዳትህ አንተና ቤተ ክርስቲያንህ ለሚጠፉት ነፍሳት የሚኖራችሁን አገልግሎት እንደምን ያጠናክረዋል? ሠ) በክርስቶስ የማያምኑትን ዘመዶችህን፤ ጓደኞችህንና ጎረቤቶችህን ሰዎች ዘርዝረህ ጸፍና ይድኑ ዘንድ በየቀኑ ጸልይላቸው። ለእነዚህ ለእያንዳንዳቸው የወንጌሉን መልእክት እንዴት በፍቅር እንደምትናገር አስብ፤ በዚህ ሳምንት ይህንን ለማድረግ እንድትችል ጸልይ።

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 332-343

1. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ ከሙታን ጋር ለመነጋገር ስለሚደረግ ሙከራ ምን ይላል? ለ) እግዚአብሔር ይህንን ነገር የከለከለው ለምንድን ነው? ሐ) እግዚአብሔር ምክር ጥያቄ እንድንሄድበት የሚፈልገው ዋንኛ ምንጭ ምንድን ነው? መ) ከእግዚአብሔር ይልቅ ሰይጣንን ምክር ብንጠይቅ በእግዚአብሔር ላይ ስላለን እምነት የምናስተላልፈው መልእክት ምንድን ነው?

2. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ወንዶችና ሴቶች ግርዘት ምን ይላል? ለ) ብዙዎቹ የአካለ-መጠን መድረሻ ሥርዓቶች መጽሐፍ ቅዱሳዊ ያልሆኑት ለምንድን ነው? ሐ) በኢትዮጵያ ብዙ ጎሳዎች ሴቶችን የሚገርዙት ለምንድን ነው? ምክንያታቸው መጽሐፍ ቅዱሳዊ ነው? ለምን? መ) አንተ የቤተ ክርስቲያን መጋቢ ብትሆንና ሰዎች ሴት ልጃቸውን ስለማስገረዝ ምክር ቢጠይቁህ ምን መልስ ትሰጣቸዋለህ? ሠ) ለክርስቲያን ለጎሳው ሙሉ ታማኝነትን የሚጠይቅ ቃል ኪዳን መግባት አደገኛ የሚሆነው ለምንድን ነው?

3. ሀ) ለባሕላዊው የአካለ-መጠን መድረሻ ሥርዓት ምትክ ሊሆኑ የሚችሉ ክርስቲያናዊ ሥርዓቶች ምንድን ናቸው? ለ) ልጆች ለእግዚአብሔር ከብር በሚያመጣ መንገድ ወደ አዋቂነት እንዲደርሱ በመርዳቱ ረገድ ዋንኛውን ኃላፊነት የሚሸከመው ማን ነው? ሐ) በባሕልህ አስፈላጊ ተብለው የሚፈረጁ የትኞቹ የአካለ-መጠን መድረሻ ሥርዓቶች ናቸው? ወደዚህ የአካለ-መጠን መድረሻ ሥርዓት የደረሰን ወጣት ወንድ ወይም ክርስቲያን ሴት እንዴት ትመከራለህ? ለወጣቶች ከሌሎች የመለየትን መራራ ገጠመኝ ለማቃለል ምን ታደርጋለህ?

አራተኛ ቀን፤ ገጽ 343-353

1. ሀ) ምዋርት፣ ባሕላዊ መድኃኒት፣ ምትሐት፣ አስማትና ጥንቆላ ምንድን ናቸው? ለ) አንዳንድ ክርስቲያኖችን ጨምሮ ምን ያህል ሰዎች ምትሐታዊ ርዳታ ለማግኘት እንደሚሞክሩ ግለጽ። ይህ በእግዚአብሔር ላይ ስላላቸው እምነት ምን ያሳያል? ምትሐት ከጸሎት የሚለየው በምንድን ነው? ሐ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ምትሐት ኃይል እውነት ምን ያሳያል? ይህ ኃይል የሚመጣው ከየት ነው? መ)

መጽሐፍ ቅዱስ በምትሐት መጠቀምን ለምን እንደሚያወግዝ አብራራ።

2. ሀ) ክርስቲያን ለምትሐት የሚኖረው ምላሽ ምንድን ነው? አዲስ ክርስቲያን ከአጋንንትና ከባሕላዊ ሃይማኖቶች ሙሉ ለሙሉ ለመላቀቅ ሊያደርጋቸው የሚገቡ ነገሮች ምንድን ናቸው? ለ) አዳዲስ ክርስቲያኖች እነዚህን ነገሮች በሙሉ ማድረጋቸውን ለማረጋገጥ የቤተ ክርስቲያንህ መሪዎች ምን ሊያደርጉ ይገባል?

3. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ሞራ-ገላጭነት ምን ያስተምራል? ለ) አንዳንድ ክርስቲያኖችን ጨምሮ ሰዎች የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለማወቅ ሞራ የሚገልጡባቸውን አንዳንድ መንገዶች ዘርዝር። ሐ) እግዚአብሔር ሞራ-ገላጭነትን የሚኮንነው ለምንድን ነው? መ) ክርስቲያን ሞራ ከመግለጥ ይልቅ ምን ሊያደርግ ይገባል?

4. ሀ) ባሕላዊ ሃይማኖትን መከተል አንድ ሰው ከአሥርቱ ትእዛዛት የመጀመሪያውን እንዲጥስ የሚያደርገው ለምን እንደሆነ አብራራ። ለ) በቤተ ክርስቲያንህ ውስጥ ቀለል ያለ ጥናት አካሂድ። በዚሁ ጥናትህ ሰዎች አሁንም አስማት፣ ጥንቆላና ምትሐታዊ ነገሮችን ይጠቀሙ እንደሆነ መርምር። ይህንን የሚያደርጉ ከሆነ፣ እግዚአብሔር በእነዚህ ነገሮች ላይ ምን አጭም እንዳለው ልታስተምር የምትችልበትን ዕቅድ ንደፍ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. በምዕራቱ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል በቁጥር 1-5፣ 7-12 ላይ ተነጋገሩ።

2. በሁለተኛው ቀን በተሰጠው የቤት ሥራ መሠረት መስክራችሁ ያገኛችኋቸውን ውጤቶች በማንሣት ተወያዩ።

ትምህርት አሥራ ሦስት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 355-363

1. ሀ) እግዚአብሔር እየመራን መሆን አለመሆኑን ማወቅ የሚጠቅመው ለምንድን ነው? ለ) በሕይወትህ እግዚአብሔር መርቶኛል ብለህ ስላስብህበት ሁኔታ ግለጽ። እንዴት እርግጠኛ ሆንክ?

ሐ) በብሉይና አዲስ ኪዳን ጊዜያት እግዚአብሔር ሕዝቡን የመራባቸው አንዳንድ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? መ) መዝሙር (119)፡ 105 እና ቂላስያስ 3፡16 እንደሚያሳዩት፡ ዛሬ እግዚአብሔር ሕዝቡን የሚመራባቸው ሁለት ተቀዳሚ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ሠ) እግዚአብሔር ሕዝቡን በሕልም አማካኝነት ይመራል ብለህ የምታስበው በምን ዓይነት ሁኔታ ውስጥ ነው? ረ) በሕልም በኩል የተደረገ ምሪት እውነተኛ መሆኑ በምን ይረጋገጣል? ሰ) የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለማወቅ በሚያደርጉት ጥረት ብዙ ሰዎች ጴጥሮስ እንደተባለው ወጣት የሚሳሳቱት እንዴት ነው? ታሊ ክርስቲያን ብትሆን ኖሮ፡ ፒተር እርሷን ለማግባት ምን ዓይነት መመሪያዎችን እንዲከተል ትመርጣለህ?

2. ሀ) ነቢይ ነኝ የሚል ሰው መልእክቱ ከእግዚአብሔር መሆን አለመሆኑን ለመለየት የምትጠቀምባቸውን ሁለት መንገዶች ግለጽ። ለ) አንድ ሰው ከእግዚአብሔር መልእክት እንደመጣለት የተናገረበትን ሁኔታ አስታውስ። መልእክቱ ሁለቱን መንገዶች ያሟላ ነበር? እውነትም ከእግዚአብሔር ዘንድ መምጣቱን ለማረጋገጥ ምን አደረግህ? አሁን እንዲህ ዓይነት ሁኔታ ቢያጋጥምህ ከበፊቱ የተለየ ምን ታደርጋለህ?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 363-375

1. ሀ) በኢትዮጵያ ሰዎች እንዴት በነበራቸው ሃይማኖት ላይ ክርስትናን እንደሚጨምሩ ግለጽ። ለ) ይህንን የሚያደርጉባቸው ምክንያቶች ምንድን ናቸው? ሐ) አንድ ክርስቲያን የትኞቹ ባሕላዊ ሥርዓቶች የተሳሳቱ እንደሆኑና በየትኞቹ መሳተፍ እንደሚችል መወሰን የሚኖርበት ለምንድን ነው? መ) በኢየሱስ ክርስቶስ ላይ ያለውን እምነታቸውን አደጋ ላይ የሚጥል ሆኖ ሳለ አንዳንድ ሰዎች በጭፍን የሚከተሏቸው ልምምዶች ምን እንደሆኑ ግለጽ። ሠ) ከዚህ ሌላ እምነታቸውን አደጋ ላይ የማይጥሉና ሰዎች የሚከተሏቸው ልምምዶች የትኞቹ እንደሆኑ ተናገር።

2. ሀ) በኢትዮጵያ ሰዎች ለአምልኮ የሚጠቀሙባቸውን የተለያዩ አማላጆች ስም ዘርዝር። ለ) ሰዎች በአማላጆች በኩል የሚያመልኩት ለምንድን ነው? ሐ) በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ በመመሥረት፡ ለአምልኮ አማላጅ የሚጠቀመውን ሰው እንዴት ትመክረዋለህ?

3. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ የሰው ልጆች ሁሉ መንግሥት ምንጭ ምንድን ነው ይላል? ለ) ክርስቲያን ለአገሩና ለመንግሥት የሚኖረው ሁለት ዐበይት ኃላፊነቶች የትኞቹ ናቸው? ሐ) በኢትዮጵያ ብዙ ክርስቲያኖች በመንግሥታዊ የምርጫ ሂደት ላይ አይሳተፉም። ለምን? መጽሐፍ ቅዱስ በዚህ ዓይነቱ ማኅበራዊ ጉዳይ ላይ ስለመሳተፍ ምን ይላል? መ) ክርስቲያን ለመንግሥት ባለሥልጣን የማይታዘዝባቸውን ሁኔታዎች በምሳሌ ጥቀስ።

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 378-390

1. ሀ) በኢትዮጵያ ውስጥ በሚገኙ ክርስቲያናዊ ማኅበረሰቦች ውስጥ ጎሰኝነት የተከሰተባቸውን ሁኔታዎች ዘርዝር። ለ) በመጽሐፍ ቅዱስ «ሕዝብ» የሚለው ቃል ምንን ያመለክታል? ሐ) ይህ ዛሬ ቃሉን ከምንረዳበት ሁኔታ እንዴት ይለያል? መ) የተለያዩ ጎሳዎች ወደ ሕላዌ ሊመጡ የቻሉት እንዴት ነው? ሠ) «ሕዝቡ» የሚለውን ቃል መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው ለመረዳት የማቴዎስ 28:19-20 ግንዛቤአችንን እንዴት ይለውጠዋል?

2. ሀ) የጎሰኝነት፣ የዘረኝነት ወይም የባሕላዊ አድልዎ መሠረታዊ መንስዔ ምንድን ነው? ለ) «አግዚአብሔር አይሁድን ከሌሎች አብልጦ ይወዳል።» ለዚህ አባባል የሚኖርህ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ምላሽ ምንድን ነው? ሐ) የትዕቢት ኃጢአት ምን ያህል የከፋ ነው?

3. ሀ) ጎሰኝነት፣ ዘረኝነትና መለያየት ባለበት አካባቢ ቤተ ክርስቲያንና ምስክርነቷ ምን ያጋጥሙታል? ለ) ይህ በአንተ ወይም በሌላ ቤተ ክርስቲያን ሲፈጸም ያየኸው እንዴት ነው? ሐ) ሰዎች ከእነርሱ ባሕላዊ ቡድኖች ውጪ ለሚገኙ ወገኖች የሚያሳዩት ተፈጥሯዊ አመለካከት ምንድን ነው? መ) የዚህ ዓይነቱ ተፈጥሯዊ ሁኔታ አንዳንድ ጊዜ በዓለም ወደ ከፋ ነገር የሚመራው እንዴት ነው?

4. ሀ) የጎሰኝነትና የዘረኝነት አመለካከት በሚኖርበት ጊዜ ቤተ ክርስቲያን ችግሩን ለመቅረፍ ልትጠቀምባቸው የምትችላቸው ደረጃዎች ምንድን ናቸው? ለ) በእነዚህ ደረጃዎች አማካኝነት በብዙ አብያተ ክርስቲያናት ውስጥ የሚታዩ ችግሮች እንዴት ሊቃለሉ ይችላሉ? ሐ) በሐዋርያት ሥራ 10:28-35 ላይ በመመሥረት፣ እግዚአብሔር የሌላ ጎሳ አባላትን እንዴት እንደንመለከት እንደሚፈልግ ግለጽ።

5. ሀ) በምድር ላይ ለሚገኙ ጎሳዎችና የሕዝብ ቡድኖች የእግዚአብሔር ዕቅድ ምንድን ነው? ለ) የቤተ ክርስቲያን ሀሳባት ከሌላ ባህል ሰዎች ጋር እንዴት ሊዛመዱ እንደሚገባ የምታስተምርባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ሐ) በኢትዮጵያ የሚገኙ የጎሳ አባላት ሁሉ በኢየሱስ ክርስቶስ ዙፋን ዙሪያ ይሰባሰቡ ዘንድ በወንጌል ለመድረስ ቤተ ክርስቲያን በመጫወት ላይ ያለችው ሚና ምን ይመስላል? መ) በኢትዮጵያ ክርስቲያኖችን ጨምሮ በሁሉም የተገለሉና የተናቁ የጎሳ ክፍሎችን ዘርዝር። ለእነዚህ ሰዎች ወንጌሉ እየተሰበከላቸው ነው? የማይሰበከላቸው ከሆነ፣ ለእነዚህ ሰዎች ወንጌሉን ለማድረስ ልታደርግ የምትችለው ነገር አለን?

አራተኛ ቀን፤ ገጽ 393-404

1. ሀ) ጋብቻ እግዚአብሔር ያዘጋጀው የመጀመሪያው የሰው ልጅ ተቋም የመሆኑ እውነታ ምን ርባና አለው? ለ) እግዚአብሔር ጋብቻን ሲመሠርት፣ ሊያሟላ የፈለጋቸው የሰው ልጅ ፍላጎቶች የትኞቹ ናቸው? ሐ) በመጀመሪያ እግዚአብሔር ለጋብቻ የነበረው ዕቅድ ምን ነበር? መ) እግዚአብሔር ለጋብቻ የወጣውን ዕቅድ ባለመከተላቸው በሰዎች ሕይወት ውስጥ የተከሰቱትን ውጤቶች ዘርዝር። ሠ) ብዙ ክርስቲያኖች እግዚአብሔር ለጋብቻ የወጣውን ዕቅድ ችላ ብለው የወሲብ ኃጢአት የሚፈጽሙት ለምንድን ነው?

2. ሀ) ለሕይወት ዘመን ሁሉ የሚቆይ የጋብቻ ቃል ኪዳን የሚያስፈልገው ለየትኞቹ ሦስት ምክንያቶች ነው? ለ) በመጽሐፍ ቅዱስ የጥምር ጋብቻን ታሪክ መለስ ብለህ ተመልከት። እንዴት ተጀመረ? እግዚአብሔርስ እንዴት እንደተመለከተው ተናገር።

3. ሀ) ጋብቻ ሊገነባ የታቀደባቸውን የሦስት አንድነቶች ፍቻ ግለጽ። ለ) በኢትዮጵያ ከእነዚህ ሦስት አንድነቶች ውስጥ ሰዎች ይበልጥ የሚያተኩሩት በየትኛው ላይ ነው? ሐ) ክርስቲያኖችን ጨምሮ በብዙ ጋብቻዎች ውስጥ ሌሎች ሁለቱ ችላ የሚባሉት ለምንድን ነው? መ) አንድ ባል በሦስቱም ዓይነት አንድነቶች ላይ የሚያተኩር ከሆነ፣ ለሚስቱ የሚኖረው ተግባርና አመለካከት እንዴት ይለወጣል?

4. ሀ) ለባል የተሰጡት የእግዚአብሔር ዕቅዶች ምንድን ናቸው? ለባል የሰጣቸው ኃላፊነቶችስ? ለ) ከእነዚህ ኃላፊነቶች ለባል እጅግ የሚከብዱት የትኞቹ ናቸው? ለምን? ሐ) ለሚስት የእግዚአብሔር

ዕቅዶች ምንድን ናቸው? ለሚስት የሰጣቸው ኃላፊነቶችን የትኞቹ ናቸው? መ) ከእነዚህ ኃላፊነቶች ለሚስቶች ለመፈጸም እጅግ የሚከብዱት የትኞቹ ናቸው? ለምን? ሠ) እግዚአብሔር ለባልና ሚስት ወላጆች አድርጎ የሰጣቸው ኃላፊነቶች ምንድን ናቸው? ከእነዚህ ኃላፊነቶች እጅግ ከባድ የሚሆነው የትኛው ነው? ለምን?

ሳምንታዊ ስብሰባ

ከምዕራፍ አሥራ አምስት መጨረሻ ጥያቄዎች መካከል በቁጥር 1-6 እና 9-12 ላይ ተወያዩ።

ከምዕራፍ አሥራ ስድስት መጨረሻ ጥያቄዎች መካከል በቁጥር 1-8 ላይ ተወያዩ።

ትምህርት አሥራ አራት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 404-411

1. ሀ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ወሲብ የሚያስተምረው ምንድን ነው? ለ) ይህ ዛሬ ክርስቲያኖችን ጨምሮ ብዙ ሰዎች ስለ ወሲብ ከሚያስቡት የሚለየው እንዴት ነው? ሐ) ብዙ ወጣት ክርስቲያኖች ከመጋባታቸው በፊት የወሲብ ኃጢአት የሚፈጽሙት እንዴት ነው? መ) ቤተ ክርስቲያን እነዚህ ወጣቶች እግዚአብሔር ለጋብቻና ወሲብ ያለውን ዕቅድ ይረዱ ዘንድ ምን ማድረግ አለባት?

2. ሀ) በፍቅርና ምኞት መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? ለ) ሰዎች ሌላውን እንዲመኙ የሚያደርጉ ነገሮች ምንድን ናቸው? ሐ) ክርስቲያን በሕይወቱ የምኞትን ደረጃ ለመቀነስ የሚያደርጋቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

3. ሀ) ለጋብቻ የእግዚአብሔር ዕቅድ ምንድን ነው? ለ) ክርስቶስ ለቤተ ክርስቲያን የነበረው ፍቅር የተገለጸባቸውን መንገዶች ዝርዝር መረጃ አቅርብ። ይህ ባል ሚስቱን ሊወድ ከሚገባው መንገድ ጋር የሚመሳሰለው እንዴት ነው? ሐ) ክርስቶስ ቤተ ክርስቲያንን እንደወደዳት ባል ሚስቱን እንዴት ሊወድ እንደሚችል ምሳሌዎችን ጥቀስ። ሁሉም ባሉች በዚህ መንገድ ቢያስቡ ከሚስቶቻቸው ጋር የሚኖራቸው ግንኙነት ይለውጥ ይሆን? መ) ቤተ ክርስቲያን ለክርስቶስ ልትገዛ የምትችልባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ሠ) ብዙ

ክርስቲያኖች ስለ መገዛት ከሚያስቡት የሚለዩባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ረ) ሚስቶች ለባሉቻቸው እየተገዙ ግን እኩል መሆናቸውን ሊያሳዩ የሚችሉበትን መንገድ ዘርዝር። ሰ) ቤተ ክርስቲያን ለክርስቶስ ልትገዛ በሚገባት መንገድ ሚስቶች ለባሉቻቸው ቢገዙ፤ ተግባራቸው እንዴት ይለወጥ ይሆን?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 411-432

1. ሀ) ሰዎች ጥምር ጋብቻ አግባብነት እንዳለው በመግለጽ የሚያቀርቧቸውን ምክንያቶች ዘርዝር። ለ) ብዙውን ጊዜ ብዙ ሚስቶችን ማግባት በቤተሰብና በማኅበረሰብ ላይ የሚያስከትላቸውን አንዳንድ ችግሮች ዘርዝር። ሐ) ቤተ ክርስቲያን እንደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት፤ ባለ ብዙ ሚስት ወንዶችን እንዴት ልታስተናግድ ይገባታል?

2. ሀ) አንዳንድ ክርስቲያኖች የሚፋቱባቸውን ምክንያቶች ዘርዝር። ለ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ፍች የሚናገረው ምንድን ነው? ሐ) ክርስቲያን ባልና ሚስት ግንኙነታቸው እንደጠነከረ እንዲቀጥልና ከጋብቻ ውጭ ወሲብ የመፈጸም ወይም የፍች ፈተና እንዳይደርስባቸው ምን ምን ነገሮችን ሊያደርጉ ይገባል ትላለህ?

3. ሀ) ከዘፍጥረት 24 ጋር በተዛመደ መልኩ የትዳር ጓደኛን ለመምረጥ የሚረዱትን ሰባት የመጽሐፍ ቅዱስ መመሪያዎች ዘርዝር። ለ) ከላይ የዘረዘርካቸውን ሰባት የመጽሐፍ ቅዱስ መመሪያዎች በመጠቀም፤ የትዳር ጓደኛህን እንዴት ትመርጣለህ?

4. ሀ) ብዙ ሰዎች በኢትዮጵያ ልጅ በመውለድ ላይ ከፍተኛ ትኩረት የሚሰጡት ለምንድን ነው? ለ) ብዙ ክርስቲያን ባለትዳሮች ልጅ ለመውለድ ሳይችሉ ሲቀሩ ምን ያደርጋሉ? ብዙውን ጊዜ ልጅ መውለድ ያልሆነላቸው ሰዎች ምን ያስባሉ? በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚገኙ ሌሎች ሰዎችስ ስለ እንደዚህ ዓይነት ሰዎች ምን ያስባሉ? እንዲህ ዓይነቶቹን ባለትዳሮች የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚያማክሩት እንዴት ነው? ሐ) የመካኒነት ችግር የተጋረጠባቸው ክርስቲያን ባለትዳሮች ምን ሊያደርጉ ይችላሉ? መ) ጆንና ሊድያን ምን ብለህ ትመክራቸዋለህ?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 426-443

1. ሀ) ብዙ ሰዎች ያልተጠበቀ አደጋ በሚደርስባቸው ጊዜ ምላሻቸው ምን ይሆናል? ለ) ብዙ ሰዎች እነዚህ አደጋዎች የደረሱባቸው በምን ምክንያት እንደሆነ ያስባሉ? ሐ) መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው፡ ዓለም በሥቃይ የተሞላበት ዋነኛው ምክንያት ምንድን ነው? መ) እግዚአብሔር ንጹሐን የሚመስሉ ሰዎች በሌሎች እጅ ወይም በሌሎች ኃጢአት ምክንያት እንዲሠቃዩ የሚያደርገው ለምንድን ነው? ሠ) ኢዮብን በሚፈትንበት ወቅት የእግዚአብሔር ዓላማ ምን ነበር? ረ) በሁሉም የመከራ ወቅት ክርስቲያኖች እንዲያደርጉ የታዘዙት ምንድን ነው? ሰ) እግዚአብሔር በእኛ ላይ ሥቃይ እንዲደርስ በማድረጉ ትክክል የሆነው በምን መንገድ ነው? ሸ) መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው፡ እግዚአብሔር በሰዎችና በወደቁት መላእክት አማካኝነት ለደረሱት ተገቢ ያልሆኑ ሥቃዮች የመጨረሻ ሙሉ ፍርድ የሚያመጣው መቼ ነው?

2. ሀ) ሕመምን አስመልክቶ ሰዎች የሚያነሷቸውን አንዳንድ የተሳሳቱ አሳቦች ዘርዝር። ለ) አብዛኛዎቹ ሰዎች የሚታመሙት ከምን የተነሣ ነው? ሐ) ሰዎች የሚታመሙባቸው ሌሎች ምክንያቶች ምንድን ናቸው? መ) ክርስቲያን በሚታመምበት ጊዜ ሊከተላቸው የሚገቡ ደረጃዎች የትኞቹ ናቸው?

አራተኛ ቀን፤ ገጽ 443-454

1. ሀ) በኢትዮጵያ ለጥንቆላ፣ ለአስማት፣ ለድግምትና ለርግማን በምሳሌነት ሊጠቀሱ የሚችሉትን ነገሮች ዘርዝር። ለ) ስለ እነዚህ ነገሮች ቤተ ክርስቲያንህ የምታስተምረው ምንድን ነው? ሐ) እነዚህ ነገሮች ክርስቲያኖች ከዳኑ በኋላ ሳይቀር የሚያሠቃዩአቸው አንዴት ነው? መ) መጽሐፍ ቅዱስ ለጥንቆላ፣ አስማት፣ ድግምትና፣ ርግማን እውነተኛ ምሳሌዎች የሚሰጠው ማብራሪያ ምንድን ነው? ሠ) ሰዎች በእነርሱ ላይ እነዚህን አስማታዊ ነገሮች የሚያደርጉባቸው ከሆነ፣ ክርስቲያኖች ምን ሊያደርጉ ይችላሉ? ረ) በአጋንንትና በጥንቆላ መካከል ያለው ግንኙነት ምንድን ነው? ሰ) ክርስቲያን ጠንቋይ፣ አስማተኛና ድግምተኛ መፍራት የሌለበት ለምንድን ነው? ሸ) ክርስቲያኑ በሚናገራቸው ቃላትና ኢየሱስ የጠላትን ኃይል ባሸነፈበት ሁኔታ መካከል ያለው ግንኙነት ምንድን ነው? ቀ) ብዙ ክርስቲያኖች

«በኢየሱስ ስም» በመጸለይ ላይ የተሳሳተ አመለካከት ያላቸው እንዴት ነው?

2. ሀ) ጉቦ ስሕተት የሆነው ለምንድን ነው? ለ) በችግር ጊዜ ብዙ ክርስቲያኖች በጉቦ ወጥመድ የሚያዙት ለምንድን ነው? ሐ) ስጦታ በመስጠትና በጉቦ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? መ) ክርስቲያን የጉቦንና ሌሎችንም ተገቢ ያልሆኑ የገንዘብ ፈተናዎችን ሊያሸንፍ የሚችለው እንዴት ነው?

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. በምዕራፍ 16 መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል በቁጥር 9-16፣ ና 19 ላይ ተነጋገሩ።

2. በምዕራፍ 17 መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል በቁጥር 1-5፣ 7-14 ላይ ተነጋገሩ።

ትምህርት አሥራ አምስት

የመጀመሪያ ቀን፤ ገጽ 457-471

1. ሀ) ዓለም እየከፋ የሚሄድ የሚመስልባቸውን መንገዶች ዘርዝር። ለ) ክርስቶስ አንድ ቀን መጥቶ ሁሉንም ነገር እንደሚያስተካክል ማወቁ ለክርስቲያኖች መጽናኛ የሚሆነው ለምንድን ነው? ሐ) እግዚአብሔር በሰው ልጅ ታሪክ ውስጥ ሊፈጽም ያለው ነገር ምንድን ነው? መ) ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ከመመለሱ በፊት ሊከሰት የሚገባው ነገር ምንድን ነው?

2. ሀ) እግዚአብሔር ለሰው ልጅ ታሪክ ያለው ዕቅድ እየዘገየና እየተደናቀፈ የሚገኘው እንዴትና በማን ነው? ለ) ክርስቶስ ከመመለሱ በፊት የዓለምን ታሪክ ፍጻሜ የሚያመለክቱትን ምልክቶች ዘርዝር። ሐ) ዛሬ ከእነዚህ ምልክቶች ምን ያህሉ እየተፈጸሙ እንደሆነ ምሳሌዎችን ስጥ።

3. ሀ) የክርስቶስ ምጽአት እየቀረበ ሲመጣ በዓለም፣ በእስራኤል፣ በሰይጣናዊ እንቅስቃሴዎች፣ በቤተ ክርስቲያን እና በተፈጥሮ ላይ ምን ዓይነት ነገሮች ይከሰታሉ? ለ) ከእነዚህ መካከል ዛሬ በመፈጸም ላይ የሚገኙት የትኞቹ ናቸው? ሐ) ይህ ስለ ክርስቶስ መመለስ ምን ዓይነት ማስጠንቀቂያ ሊሆንን ይገባል?

ሁለተኛ ቀን፤ ገጽ 471-481

1. ሀ) የክርስቶስ መመለስ ምን መልክ እንደሚኖረው ግለጽ። ለ) የክርስቶስ መመለስ ክርስቲያኖች እርሱን በአየር ላይ ከሚቀበሉበት ሁኔታ የሚለየው እንዴት ነው? ሐ) ክርስቶስ ወደዚህ ዓለም በሚመለስበት ጊዜ የሚፈጸሙ ነገሮች ምንድን ናቸው?

2. ክርስቶስ የሚመለሰው መቼ ነው?

3. ሀ) ለክርስቶስ መመለስ መዘጋጀት ማለት ምን ማለት ነው? ለ) ሰይጣን በእግዚአብሔር ዕቅድ ውስጥ ጣልቃ እንዳይገባ ለመከላከል ክርስቲያኖች ሊያደርጓቸው የሚገቡ ሰባት ነገሮች የትኞቹ ናቸው? ሐ) እነዚህ ሰባት ነገሮች እንዴት የሕይወትህ አካል እንደሆኑ አብራራ። መ) መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ክርስቶስ መመለስ ሲናገር ይበልጥ የሚያተኩረው በምን ላይ ነው? ይህ ብዙ ሰዎች በዚህ ጉዳይ ላይ ከሚያስተምሩት የሚለየው እንዴት ነው?

4. ሀ) ክርስቶስ በሚመጣበት ወቅት የሚሆኑትን ዐበይት ክስተቶች በተመለከተ የቀረቡትን ንድፈ-አሳቦች ዘርዝር። ለ) ንድፈ-አሳቦቹ የተለያዩት ለምንድን ነው? ሐ) በዚህ ላይ የአንተ አመለካከት የትኛው ነው? ለምን?

ሦስተኛ ቀን፤ ገጽ 481-489

1. ሀ) ክርስቶስ ወደዚህች ዓለም ለምን እንደሚመለስ ሰባት ምክንያቶችን ስጥ። በሚመለስበት ጊዜ የሚያከናውነው ተግባራት ምንድን ነው? ለ) እነዚህ ተግባራት እያንዳንዳቸው ለክርስቲያኖች መጽናኛ የሚሆኑት እንዴት ነው? ሐ) እግዚአብሔርን ስለሚመጣው መንግሥት አሁን ጊዜ ወስደህ አመስግነው። ክርስቶስ እስኪመጣልህ ድረስ ለእግዚአብሔር ታማኝ አገልጋይ ለመሆን ቃል ግባ።

2. በምዕራፉ መጨረሻ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል ለቁጥር 1 እና 4 አጫጭር መልሶችን ጻፍ።

ሳምንታዊ ስብሰባ

1. በምዕራፉ መጨረሻ ላይ ከሚገኙ የመወያያ ጥያቄዎች መካከል ለቁጥር 1፣ 3-4፣ 6-10 ላይ ተነጋገሩ።

2. ቀሪውን የሳምንቱን ጊዜ ለአጠቃላይ ፈተና ራስህን ለማዘጋጀት ተጠቀምበት።