

በተለይ ለወጣቶች

ቢትሪስ ኮልመን

የመጽሐፍ ቅዱስ ኮሌጅ በካናዳ

ክፍል 1 መግቢያ

ምዕራፍ 1. ዕድገት	1
--------------	---

ክፍል 2 አካላዊ ዕድገት

ምዕራፍ 2. በወንዶች ልጆች ላይ የሚታይ አካላዊ ለውጥ	5
------------------------------------	---

ምዕራፍ 3. በሴቶች ልጆች ላይ የሚታይ አካላዊ ለውጥ	8
-----------------------------------	---

ምዕራፍ 4. ከመወለድ በፊት	11
-------------------	----

ክፍል 3 ራስን መቀበል

ምዕራፍ 5. ራስህን እንደ አንተነትህ መቀበልን መማር	15
-----------------------------------	----

ምዕራፍ 6. በወጣትነት ጊዜ መጀመሪያ የሚከሰቱ ችግሮች	19
------------------------------------	----

ክፍል 4 በጉርምስና ጊዜ ያሉ ግንኙነቶች

ምዕራፍ 7. ከቤተሰብህ ጋር መግባባት	23
-------------------------	----

ምዕራፍ 8. ትምህርት ቤትስ እንዴት ነው?	26
----------------------------	----

ምዕራፍ 9. ቤተክርስቲያን ምንድን ነው?	29
---------------------------	----

ክፍል 5 ለአዋቂነት መዘጋጀት

ምዕራፍ 10. እራስን መቆጣጠር	33
---------------------	----

ምዕራፍ 11. የሕይወትህ ሥራ	39
--------------------	----

ምዕራፍ 12. የመቀራረብ፤ የመግባባት ጊዜና ጋብቻ	44
---------------------------------	----

ምዕራፍ 13. የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለሕይወትህ ማወቅ	48
-----------------------------------	----

ኤይድስ እና ክርስቲያን	55
----------------	----

መቅድም

«በተለይ ለወጣቶች» የተባለው መጽሐፍ የተጻፈው ለእናንተ ነው። የዕድገትን ሂደት ለማወቅ ትፈልጋላችሁን? ሙሉ ሰው ለመሆን ትጓዳላችሁን? በአሁኑ ጊዜ በሰውነታችሁ ላይ በምታዩት ለውጥ ትደነቃላችሁን? እነዚህን ነገሮች በአሁኑ ጊዜ ለማወቅ የምትፈልጉ ከሆነ እንግዲያውስ ይህ መጽሐፍ የተዘጋጀው ለእናንተ ነው።

ከጥቂት ዓመታት በኋላ ወደ ሙሉ ሰውነት ስለምትሸጋገሩበት የሕይወት ደረጃ አሁን እንነጋገር። ምንአልባት ስለወጣትነት ጊዜ አንዳንድ ነገሮች ብታውቁም ዝርዝር ሁኔታው ይበልጥ ግልጽ ሲሆንላችሁ ትወዱት ይሆናል። ምናልባት ይህን አስፈላጊ የሕይወት ዘመን ገና ማወቅ የጀመራችሁ ልትሆኑ ትችላላችሁ።

ብዙ ወጣቶች ስለ ዕድገት ሂደትና ችግሮች በግልፅ የሚያናግሯቸው ወላጆች አሏቸው። ይህን መጽሐፍ እንዳነበባችሁ ስለተለያዩት የእድገት ደረጃዎች ከእነርሱ ጋር መወያየት ያስደስታችሁ ይሆናል። ሌሎቻችሁም እንዲህ ዓይነት ነገር ከወላጆቻችሁ ጋር መነጋገር የማትችሉ ትኖራላችሁ፤ ምክንያቱም የግል ጉዳዮችን አንስተው ለመወያየት ወላጆቻችሁ የተቆጠቡና ደስ ላይላቸውም ይችላል። ይህን መጽሐፍ በማንበብ እነርሱም ደግሞ ይጠቀሙ ይሆናል።

ዕድገት በጣም የተወሳሰበና አንዳንዴም ደግሞ ስቃይ ያለበት ነው። በመሆኑም «በተለይ ለወጣቶች» የተባለው መጽሐፍ የተዘጋጀው እናንተን ለመርዳት ነው። ለጥያቄአችሁ ሁሉ መልስ ባይሰጥም እንኳ አንዳንድ ጥያቄአችሁንና ስለ አንዳንድ ሌሎች ነገሮች መልስ ለማግኘት ሊረዳችሁ ይችላል።

ክፍል 1

መግቢያ

ምዕራፍ 1 ዕድገት

ዓላማ፡- ወጣትነት ምን እንደሆነ ለመግለፅና ወጣቶችም ወደ ጎልማሳነት የሚመራቸውን የራሳቸውን ዕድገት እንዲገመግሙ አጋጣሚውን ለማመቻቸት ነው።

መታወስ የሚኖርበት ጥቅስ፡- በጌታችንና በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋና እውቀት እደጉ። 2ኛጲጥ. 3፡18

መግቢያ

ብዙ ጊዜ «እንደምን ነህ?» ተብለህ ስትጠየቅ ብዙ ሳትጨነቅ መልስህ «እግዚአብሔር ይመስለኝ ደህና ነኝ» ትላለህ።

እንደ እውነቱ ግን ምን ይሰማሃል? ስለ ራስህ፡ ስለሌላ ሰው፤ ስለ ቤተሰብህ፤ ስለጎረቤተህና ስለቅርብ ጓደኞችህ ምን ይሰማሃል?

አሁን ባለህበት የወጣትነት እድሜ ስለብዙ ነገሮች ያለህ ስሜት በፊት ከነበረህ አስተያየት እጅግ በጣም ተለውጧል። የዚህ ምክንያት ሕፃንነትህ አብቅቶ ትልቅ ሰው የመሆን እድገትህ በፍጥነት ስለተቃረበ ነው። አካላህ፤ አስተሳሰብህና ስሜትህም እየተለወጠ ነው።

እስከ አሁን ድረስ ተቃራኒ የታህን ማራቅ አለብኝ ብለህ ታስብ ነበር። አሁን ድንገት ደስ የሚሉና የሚሰቡ ሆነው አግኝተሃቸዋል። እንዲሁም ትምህርትህን ስትጨርስ ምን እንደምትሆን ታስባለህ። ማንን እንደምታገባ ታስባለህ የት እንደምትኖርና ምን ዓይነት ሥራም እንደምትይዝ ታስላስላለህ።

በእርግጥ ወላጆችህን ትወዳለህ፤ ነገር ግን ስለ ራስህ ለማሰብ ደግሞ አጋጣሚ እንዲኖርህ ትፈልጋለህ። እንዲያውም አንዳንድ ወላጆችህ ጓላ ቀርና ዕውቀት የሚያንሳቸው መስለው ቢታዩህም፤ አንተ የሚገባውን ክብር ትሰጣቸዋለህ። ሆኖም ሁልጊዜ ልትረዳቸው ስለማትችል ግራ የገባህና የተምታታብህ ይመስልሃል።

ትምህርት፡-

እንደ እነዚህ ዓይነት አንዳንድ ስሜቶች ካሉህ እንግዲያውስ አንተ ጤናማ የሆንክ ጎረምላ ነህ! ይህንን ታውቅ ኖሯልን? ይህ በወጣትነት ዕድሜ ውስጥ ባለ በአንድ ጎረምላ ላይ የሚከሰት የተለመደ ለውጥ ነው።

ይህ የጉርምስና ዘመን ከአስራ ሁለት ወይም ከአስራ ሦስት ዓመት ጀምሮ በግምት እስከ ሃያና ሃያ አንድ ዓመት እስኪሞላህ ድረስ የሚቀጥል ነው። የራስህን ውሳኔ እስከምትወስን ራስህን እስከምትችል ድረስ ልጅነትህንና ወላጆችህ የሚያደርጉልህን ጥበቃና እንክብካቤ ሁሉ የምትተውበት የዕድገት ዘመን ነው።

ይህ የጉርምስና ዘመን ከአስራ ሁለት ወይም ከአስራ ሦስት ዓመት ጀምሮ በግምት እስከ ሃያና ሃያ አንድ ዓመት እስኪሞላህ ድረስ የሚቀጥል ነው። የራስህን ውሳኔ እስከምትወስን ራስህን እስከምትችል ድረስ ልጅነትህንና ወላጆችህ የሚያደርጉልህን ጥበቃና እንክብካቤ ሁሉ የምትተውበት የዕድገት ዘመን ነው።

አንተን በአንተነትህ ሙሉ ሰው እንድትሆን ብዙ ነገሮች ረድተውሃል። አንዱ የሕይወት ረቂቅ ነገር የዘር ውርስ የሚፈጠርበት መንገድ ነው። ይኸውም የወላጆችህ ባህርይ ወደ አንተ እንዴት እንደሚተላለፍ ነው። የሰው ሕይወት ሁሉ የሚጀመረው የአባት አንድ ህዋስ (ሴል) ከእናትየው አንድ ህዋስ ጋር ሲዋሃድ ነው። ይህ የመጀመሪያው ህዋስ (ሴል) ልክ አንድ ቅንጣት ዝልግልግ ጠብታ ያህል ነው። በአዲሱ ህዋስ (ሴል) ውስጥ በራሂዎች (ጂንስ) የሚባሉ አካላዊ ቅርፁን ወይም ሰው የሚያድግበትን የሰውነቱን ይዘትና ባሕሪይ የሚለዩ ነገሮች ይገኛሉ። እነዚህ በራሂዎች (ጂንሶች) ያ ሰው ወንድ ወይም ሴት፣ ረጅም ወይም አጭር፣ ጠጉረ ለስላሳ ወይም ከርዳዳ፣ በጣም ጎበዝ ወይም መካከለኛና የመሳሰሉትን ነገሮች የሚወስኑ ናቸው። እነዚህ ነገሮች ሁሉ የሚወስኑት በዚያው በመጀመሪያው ህዋስ (ሴል) ውህደት ሲሆን እነዚህ የሰውነት ይዘትና ባሕሪይ የሚተላለፉት ከአንዱ ትውልድ ወደ ሌላው ትውልድ ነው።

ሰው እንደመሆኑ መጠን አካባቢህ ደግሞ አንተ ላይ ተፅዕኖ አለው። አካባቢህም የተመሠረተው በዙሪያው በሚገኙት ሰዎችና ቁሳቁሶች ውጤት ነው። ይህ የሚያካትተው በማደግ ላይ የምታካብተውን ልምምድ፣ ወላጆችህ እንደ ህፃን የሚያደርጉልህን አያያዝ፣ በትምህርት ቤት የሚያጋጥሙህን ነገሮች ከጓደኞችህ ጋር ያለህን የዕለት ተዕለት ግንኙነት ጭምር ነው። እነዚህ ሁሉ ሁኔታዎች በአንተ ላይ ተፅዕኖ አላቸው እንደውም የአንተው ተፈጥሮ ሆነዋል። ሰብዕናህ ማለት አሁን እንደሆንከው ዓይነት ባህርይ እንዲኖርህ ያደረገህ በዘር የወረሰከውና አካባቢህ ተጽዕኖረው ነው። አንተ ተግባሩ ጓደኛ ማፍራት የምትችል ወይም ደግሞ ዓይነ ጥፋርና ዝምተኛ ልትሆን ትችላለህ። እነዚህ ሁሉ የተለያዩ ሰብዕና ናቸው። ሰብዕናህና አመለካከትህን አካላዊና አዕምሮአዊ ብስለትህን ልምድህንና በዓለም ከሚገኘው ከማንኛውም ዓይነት ሰው ልዩ የሚያደርግህን አንተነትህን ሁሉ ያጠቃልላል።

በእድገትህ ወቅት ቢያንስ በአራት የተለያዩ መንገዶች ትዳብራለህ፡ - ከእነዚህም የመጀመሪያው አካላዊ ዕድገትህ ነው። ያም ሰው ሁሉ በግልጽ የሚያየው ነው። ቁመትና ክብደት ትጨምራለህ፤ የአዋቂ ቅርፅም ትይዛለህ። ሁለተኛውም ዕድገትህ የአዕምሮ (እድገት) ብስለት ነው። የአዕምሮ ችሎታ እግዚአብሔር ከሰጠህ ዕውቀትና ከልምምድ ጋር ተዋህዶ ብዙ ዓይነት የመማሪያ ዓይነቶችን የሚያጠቃልል ነው። በሴቶችና በወንዶች ልጆች መካከል ጎሳ ብሎ የሚታይ የአዕምሮ ችሎታ ልዩነት የለም። ሆኖም ከልምምድ የተነሳ የተለያየ ችሎታ ይዘው ይሰለጥናሉ። ለምሳሌ ሴቶች ልጆች የቤት ውስጥ ሙያ ሲማሩ ወንዶች ልጆች ደግሞ የአናጢነትን፣ የእጅ ሙያ፣ የእርሻ ወይም የቢሮ ሥራ ይማሩ ይሆናል።

እያደግህ ስትሄድ ስሜትህን ተቋቁመህ መኖር የምትችልበትን ከፍተኛ ችሎታ ታዳብራለህ። ይህ ሦስተኛው የዕድገት ዓይነት ነው። አብዛኛውን ጊዜ ሴቶች ልጆች ከወንዶች ልጆች ይልቅ ስሜታቸውን በይፋ ይገልጻሉ። ይህ በውስጣቸው ከሚኖረው ውጥረት የተነሳ ስሜታቸውን እንዲገልፁና ነፃ እንዲሆኑ ያደርጋቸዋል። ይልቁንም ወንዶች ልጆች ስሜታቸውን ይደብቃሉ፤ ምክንያቱም በጎብረተሰቡ ውስጥ «ወንድ» የሚለው ስም ተጽዕኖ ስላሳደረባቸው ነው።

በመጨረሻም ማህበራዊ እድገት የሚባል አለ። እያደግህ ስትመጣ ከሌሎች ሰዎች ጋር ስትሆን እንዴት እራስህን እንደምትቆጣጠር ትማራለህ።

እነዚህን የተለያዩ የዕድገት ዓይነቶች እየገፋን በሔድን ቁጥር በመፅሐፋችን ውስጥ በስፋት እንወያይባቸዋለን። ማደግህና መብሰልህን ለማወቅ ከፈለግህ ራስህን መፈተን ትችላለህ። ብዙ ሰዎች ከሚከተሉት ሦስት መንገዶች በአንዱ የሚገጥሟቸውን ችግሮች ለማቃለል ይሞክራሉ፡-

1. ከችግሩ በመሸሽ ችግሩን ማስወገድ ትችላለህ። ይህም የሸሽት ተቃውሞ ተብሎ ይጠራል። ይህ ማለት ከሁኔታው ለመውጣት ሰበብ ትፈጥራለህ ይልቁንም ውሸት ትናገራለህ። ችግሩም እንደሌለ ታስመሰላለህ።
2. ትጨቃጨቃለህ፤ መከራከርም ትችላለህ። ስትናደድ ወላጆችህ ወይም ባልንጀሮችህ ከአንተ ፊት ዘወር እንዲሉ ልትናገር ትችላለህ። ከችግሮችህ ጋርም መጋፈጥ ትችላለህ።
3. ሰውዬውንና ሁኔታውን በቅን መንፈስ ተረድተህ ለችግሩ መፍትሄ የሚሆነውን ነገር ለመፈለግ መሞከር ትችላለህ። ችግር ሲገጥምህ እንዴት መቋቋም ትችላለህ? የሚከተሉትን ምሳሌዎች በመጠቀም በቀኝ በኩል የተሰጡትን መልሶች በገራ በኩል ከተሰጡት ከእያንዳንዱ ሁኔታዎች ጋር ይዛመዳሉ ብለህ የምታስበውን እያገናዘብክ እራስህን ፈትን።

ሀ. አዲስ ትምህርት ቤት ገብተህ
መማር ስትጀምር ተማሪዎቹ
የማያቀርቡህ ሲሆን።

ምንም እንዳልተሰማው መሰለህና
ንደኛቸው ለመሆን
መሞከር፡- ከእነርሱ ወይስ መራቅ

ለ. በሌላ ከተማ ያለችውን
እህትሽን ለመጠየቅ ትፈልጊያለሽ
ነገር ግን ደህና ወይም አዲስ
ልብስ የለሽም።

ማኩረፍ ለምቦጭን መጣል ወይም ማልቀስ
አባትሽን አዲስ ልብስ እንዲገዛ ማስገደድ
ያለሽ ልብስ ቆንጆ መስሎ እንዲታይ
ማጠብና ማስተካከል (መስፋት)።

ሐ. አንተ ትምህርት ቤት ውስጥ
ከሚገኘው ከቡድን ጋር የእግር ኳስ ቦታ
በምትጫወትበት ቀን [ሴት ከሆንሽም
መረብ ኳስ ሊሆን ይችላል]
አባትህ ደግሞ እቤት ውስጥ እንድትረዳው
ሲጠይቅህ።

በጣም ተናደህ አባትህን መዘለፍ ወደ
ጨዋታው ያለፈቃድ መሄድ።
ከአባትህ ጋር ተነጋግረህ ቢቻል ሥራው ሌላ
ጊዜ እንዲሠራ ዕቅድ ማውጣት።

መ. ከአንተ ይልቅ ሌሎች ተማሪዎች
በቂ የመዝናኛ ገንዘብ
ሲኖራቸው።

በእነርሱ መቅናት ያለማቋረጥ ወላጆችህ
ገንዘብ እንዲሰጡህ መለመን በትርፍ
ጊዜ በቤትም ሆነ በእርሻ ቦታ እየሠራህ
በግል ጥረትህ ገንዘብ ለማግኘት መሞከር።

ሠ. ትምህርት ቤት በሚሰጠው
ትምህርት በአንዱ ጥሩ ባትሠራ።

አስተማሪውን ትወቅሳለህ ትምህርቱን
ፈፅሞ ትተዋለህ አስተማሪውን እርዳታ
ትጠይቃለህ።

ረ. ሁሉ ሰው ወንድምህን ቢወድ
ስለሚሠራው መልካም
ነገርም ቢያደንቁት።

እርሱ የሠራውን ነገር ለመኮረጅ መሞከር
መቅናት፤ እርሱንም መተቸት የራስህን
ችሎታ ማሳደግ።

አሁን አንተ ከእውነተኛ ልብ በሐቅ ለሁኔታው ምላሽ የሚመስልህን ሰጥተሃል። እንደገናም መለስ ብለህ የተሻለ መንገድ ነው ብለህ የምታምንበትን ምረጥ። ይህ የራስህን ሰብዕና የምታሻሽልበት አንድ መንገድ ነው። የሕፃንነት ዝንባሌህን፣ ስሜትህን ተቋቁመህ በጣም በበለለ መንገድ መግለፅ በምትችልበት ሁኔታ ትመራለህ። እንዲሁም ወደፊት ችግርን እንድትጋፈጥ ይረዳሃል። አንድ ነገር ከመሥራትህ በፊት ሁልጊዜ ቆም ብሎ ማሰቡ መልካም ነው።

ችግር ሲገጥምህ እንዴት እንደምትቋቋመው እግዚአብሔር ማወቅ እንደሚወድ መረዳት የሚያበረታታ ነው። እንደ እውነቱ ከሆነ ብዙ ችግር እንዲገጥመን የሚፈቅደው ራሱ ሲሆን በችግሮቹም ውስጥ እየበሰለን እንድንሄድ ፈቃዱ እንደሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ያስተምረናል። እግዚአብሔር ልጁን ጌታ ኢየሱስን እንድንመስለው ይፈልጋል። ይህንን ይበልጥ መማር የምንችለው በሁኔታዎች ውስጥ ሆነን የራሳችን ምርጫ ሲኖረን ነው። ለችግርህ መፍትሄ እንዴት እንደምታገኝ ጥቂት አስብና እግዚአብሔር ትክክለኛውን አቋም እንዲሰጥህ ጠይቀው። እግዚአብሔር ያቀደለህን ዓይነት ሰው እስከምትሆን እርሱ በዚህ በወጣትነት ዕድሜህ እንድታድግ ይረዳሃል።

ለአስተማሪዎች

የሚጠና የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ያዕ. 1:2-4 ዮናስ 4:1-11 ሉቃ. 2:40፣ ሉቃ. 2:52 ሰዎች ለችግራቸው መፍትሄ የሚፈልጉባቸው ሦስቱን መንገዶች በጥቁር ሰሌዳ ላይ ጻፋቸውና ተወያዩባቸው። ስድስቱን ችግሮች ጻፋቸውና ተማሪዎቹ የመጀመሪያው ምላሻቸውን ከውስጥ የሚሰማቸውን ስሜት ሳይደብቁ በግልጽ እንዲጽፉ አድርገዋል። መልሳቸውን ከላይ ከተሰጡት ከሦስቱ መንገዶች ጋር አመሳሰሉት። ከዚያም ስድስቱን ችግሮች እንደገና እንዲያዩት አጥጋቢ የሆነ መልስም እንዲሰጡ አድርጋቸው።

ክፍል 2 አካላዊ ዕድገት

ምዕራፍ 2

በወንዶች ልጆች ላይ የሚታይ አካላዊ ለውጥ

ዓላማ፡ ወንዶች ልጆችን በወጣትነት መጀመሪያ ዕድሜአቸው ለሚከሰተው አካላዊ ለውጥ ለማዘጋጀት።

መታወስ የሚኖርበት ጥቅስ፡- ኢየሱስ ክርስቶስም በዕውቀትና በማስተዋል በሰውና በእግዚአብሔር ፊት ያድግ ነበር። ሉቃ 2:52

መግቢያ

«ማርቆስ ስታድግ ምን ለመሆን ትፈልጋለህ?» ብሎ አንቱ ጥላሁን ጠየቀው። የአምስት ዓመት ልጅ የሆነው ማርቆስም ትንሽ ሽምቀት ቢልም ነገር ግን በግልጽ እንዲህ አለ «ሳድግ ትልቅ ሰው መሆን እፈልጋለሁ!» ይህ የሁሉም ወንዶች ልጆች መልስ ነው።

ትምህርት፡-

በልጅነት ወቅት ወንድ ልጅ ትልቅ ሰው ለመሆን በጣም ረጅም ጊዜ የሚወስድበት ሆኖ ይሰማዋል፤ ነገር ግን ጊዜው ወዲያውኑ ይደርስና አብዛኛውን እድገቱ በጉርምስናው ጊዜ ይፈጥናል።

በዚህ አስደናቂ የሕይወት ወቅት በጣም ጉልህ ሆኖ የሚታየው ቅጽበታዊው የቁመትህ መጨመር ነው። ምናልባት ተደጋግሞ የሚሰማው አባባል «ወይ ጉድ! ረዥም ሆነህ የለ እንደ!» የሚል ነው። ጓደኞቻችሁም የትከሻችሁን መስፋት ይመለከታሉ። ይህ የሚያመለክተው የጡንቻቸችሁን መዳበርና የአጥንታችሁን መስፋት ነው።

እግርህንና እጅህን ተመልከት። እንዲያውም ለውጥህን ላታጩት ትችላለህ። ነገር ግን አባትህ ይህንን ያውቃል። ምክንያቱም እርጊው ጫማችሁ ሳያልቅ ሌላ አዲስና ሰፊ ያለ ጫማ እንደሚያስፈልግህ ትናገራለህ! በዚህ ዕድሜ ሰውነትህ በቶሎ ስለሚያድግ መደናቀፍም ሆነ ዕንቅፋት በቀላሉ ያጋጥምሃል። በምትራመዱበት ጊዜ ዕንቅፋት ይመታህና እንዲያውም ትወድቅ ይሆናል። ቅልጥፍና የንደለውና የገልጃጅነት ስሜት ቢሰማህ አትጨነቅ። ምክንያቱም ይህ የሆነው በፍጥነት ስለደግህ ነው። እግር ኳስ ወይም ሌላ ደስ የሚልህን ግናቸውንም ነገር ከመጫወት አትባዝን። ልምምዱ ነገሮችን ያለችግር በቀላሉ ለማከናወን ይረዳሃል፤ በተጨማሪም ሰውነትህ በቅልጥፍና ይታዘዝላሃል። ትዕግሥት ይኑርህ። ከጥቂት ጊዜ በኋላ መርዘም እስከምትችልበት ደረጃ ድረስ ቁመት ትጨምራለህ። ስለዚህ እጅህ ምን ያህል መዘርጋት እንደሚችልና እንዴትስ ጠንካራ እንደሆነ ለማወቅ ትችላለህ።

ገጽህም ይቀየራል። ፊትህ ይረዝማል፤ አፍንጫህና አገጭህም ከበፊቱ የበለጠ ሾል ያለ ይሆናል። ፊትህስ ላይ ያለው ለስላሳ ጠጉርስ? አሁን ትንሽ ጢም ብቅ ብቅ እያለ ነው! ጢምህን አንዳንድ በመላጩት ምንአልባትም በላምንት አንዴ ሙከራ ለማድረግ ትፈልግ ይሆናል።

በፊትህም ላይ ብጉር ይታይ ይሆናል። ይኸውም በፊትህ ቆዳ ውስጥ የሚገኙት ትንንሽ (ዕጢዎች) ግላንድስ ለአዲሱ የሰውነትህ ፍላጎቶች ለማሟላት ሥራቸውን በጣም ስለሚሠሩ ነው። እነዚህ ዕጢዎች (ግላንድስ) ቆዳህን ለማለስለስ ቅባት የመሰለ ንጥረ ነገር ይፈጥራሉ። አንዳንዴ ትንሹ ከረጢት መሳይ ነገር ይሞላና መንገዱን ይዘጋል። በዚህ ጊዜ ወደ ውጪ ሲተፋ ብጉር የሚባለው ይወጣል። ፊትህን በየቀኑ በሳሙናና ለብ ባለ ውኃ ታጠብ፤ ነገር ግን ብጉሩ እየባሰ ከመጣ ለሐኪም ማሳየቱ ይበጃል።

ጤምህ እያደገ በመጣ ቁጥር እግርህና ክንድህ በፍጥነት በፀጉር መሸፈን ይጀምራል። እንዲሁም በብብትህና በሰዋራ ቦታዎች ላይ ጠጉር ማደግ ይጀምራል።

ሙሉ ሰው የመሆን ደረጃ መድረስህን የሚያመለክተው ሌላው እውነት በጉሮሮህ ላይ የሚታይ የዕድገት ሂደት ነው። ስለዚህም የአዳም ፍሬ ተብሎ የሚታወቀው ማንቁርትህ ስለሚያድግ ድምፅህ ጎርናና ይሆናል። ሆኖም ቮይስ በክስ ወይም አዳም አጥል (ድምፅ ከረጢትህ) በአንድ ሌሊት አያድግም። ስለዚህ ድምፅህ ለጥቂት ጊዜ እንደዚሁ ይቆያል። አንዳንዴ ስትናገር ድምፅህ ቆንጆና ወፈር ያለ ይሆናል ሌላ ጊዜ እንደበፊቱ የሕፃንነት ድምፅህ ቀጭንና ቃጠሎ ይሆናል። ይህ ለውጥ በቃላት መካከል እንኳ ሊደመጥ ስለሚችል አትጨነቅ። ይህ አንት ጎረምሳ በመሆን ላይ እንዳለህ የሚያረጋገጥ ሌላው ማስረጃ ነው።

በሰውነትህ ውስጥ ይህ ሁሉ ለውጥ እንዲፈጠር ያደረገው ምንድን ነው? ይህን ለውጥ ያመጣው ሆነ የሚቆጣጠረው የዘር ፍሬ ነው። በወንድ አባለ ዘር ብልት ጎን የሚገኘው ስክወትም [በቆዳ የተሸፈነ ብልት] ውስጥ የሚገኝ ሁለት ዕጢዎች ቴስትክላስ [ብልት] ቆለጥ የሚባለው ነው። ይህ የዘር የፍሬ ሽፋን [ቆለጥ] ለስላሳና ላላ ባለ ቆዳ የተሠራ ከረጢት መሳይ በወንዶች ልጆች እግር መጋጠምያ መካከል ከሰውነቱ ጋር ተያይዞ የሚገኝ የተንጠለጠለ ነገር ነው። በሕፃንነት ዘመን እስከል (በጭንቅላታችን) ውስጥ ከሚገኘው የሰውነት ዕድገት ከሚቆጣጠረው ዕጢ [ፒቱታሪ] መልዕክት በመቀበል ድምፅህ በወፈረ ወቅት ይህም [የዘር ፍሬ] ቴስትስ እያደገ ይሄዳል። ከዚህ በኋላ [የዘር ፍሬ] ቴስትስ 2 ዓይነት ሥራዎች ይኖሩታል።

በመጀመሪያ [የዘር ፍሬው] ቴስትስ በሰውነት ውስጥ ሁሉ የሚተላለፍና በዚህ ምዕራፍ የተገለጡትን ለውጦች የሚያመጣውን ውሑድ ያሰናዳል። የሰውነት የተፈጥሮ ቅመም (ሆርሞን) ተብለው የሚጠሩትን ንጥረ ነገሮች ለቀሪው የሕይወትህ ዘመን ሁሉ ያዘጋጃል። እንዲሁም የወንድ ባሕሪይ እንዲኖር ያደርጋሉ።

የዘር ፍሬ ሌላው ተግባርም የወንድ አባለዘር [ስፐርማቶዛ] በአጭሩ አባለዛር የወንድ ዘር (ስፐርም) ተብሎ የሚታወቀውን ማዘጋጀት ነው። የወንድ ዘር እንቁራሪት እጭ የመሠለ ቅርፅና ትንሽ ጭራ ያለው ነው። ወደፊት ስለወንድ ዘር (ስፐርም) በሰፊው እንማራለን። በጣም የሚያስገርመው ይህ ዘር (ስፐርም) በጣም ሞቃት በሆነ ሥፍራ መኖር ስለማይችል፤ የፍሬ ዘር [ማህደረ ቴስተስ ወይም ቆለጥ] ከሰውነት ውጪ ተንጠልጥሎ ይገኛል።

ከ ቆለጥ ፊት ለፊት የሚገኘው የእጅ ጣት የመሰለ የወንድ አባለ ዘር ፔኒስ (ቁላ) ይባላል። በቁላ ጫፍ ውስጥ ባለው የቀዳዳ ጫፍ ሽንት ይወጣል። ሕፃን ልጅ ሲወለድ የቁላው ጫፍ በትንሽ ቆዳ በመሰለ ሽለፊት ይሸፈናል። ብዙ ጊዜ ወላጆች ይህ ሽለፊት ቢወገድ (ቢገረዝ) ይመርጣሉ። ይህ ግርዘት የሚባለው ቀላል ቀዶ ጥገና በሐኪም ቤት ወይም ንፅሕና በተሞላው መንገድ መፈፀም አለበት። በብሉይ ኪዳን እግዚአብሔር ስምንት ቀን የሞላው አይሁዳዊ ወንድ ልጅ ሁሉ እንዲገረዝ ይፈልግ ነበር። ይህ ድርጊት አይሁዳዊ ወንዶች ልጆች ሁሉ በእግዚአብሔር

የተመረጡ ሰዎች መሆናቸውን የሚያሳይ ምልክት ሆኖ የሚያገለግል ነበር። ዛሬ ሳይንሳዊ በሆነ አመለካከት በቀላሉ የሰውነት ንፅሕና ለመጠበቅ የሚጠቅም ዘዴ ነው።

በቁላ ውስጥ የሚገኝ (ስለ የሆኑ አካላት) ስፖንጅ መሳይ ናቸው አንዳንዴ ደም በብልቱ ውስጥ በሚያልፍበት ጊዜ ይገተራል [ቀጥና ግትር ያለ ይሆናል] ይህ የሚሆነው በጣም ጠባብ የሆነ ልብስ ሲለበስ ፊኛ ሲሞላ ወይም የፍትወት ፍላጎት ሲቀሰቀስ ነው። ሆኖም ብልቱ ከጥቂት ጊዜ በኋላ ወደቀድሞው ቅርፁና ቦታው ይመለሳል።

በአንድ ጤናማ ወጣት ብልት ውስጥ በቀን በርካታ ስፐርም ይፈጠራል እስከ ሃምሳ ሚሊዮን የሚደርስ [የወንድው ዘር] ይሰናዳል። የወንድው ዘር [ስፐርም] ከፍሬ ዘሩ ተነሥቶ (በማስተላለፊያው) በሁለት ነገር በኩል (ውስጥ) አድርጎ ወደ አንዱ ሴሚናል ፔስትክልስ [ተጨማሪ ፈሳሽ የሚያመነጩ ዕጢዎች] ወደሚባለው ከረጢት መሳይ ነገር ውስጥ ይገባል። ይህ ከረጢት መሳይ ነገር በወንድው ዘር ፈሳሽ ነገር (ስፐርም) ከተሞላ በሕልም የፈሳሽ ነገር መውጣት ማየቱ የተለመደ ነው። ይህ የተጠራቀመው ፈሳሽ በወንድው የሽንት መሽንያው አድርጎ ወደ ውጪ ይወጣል። ይህ የሚፈፀመው ሌሊት በዕንቅልፍ ልብ ነው።

በሕልም ስለማፍሰስ ሁኔታ [መርጠብ] ብዙ መጥፎና እውነት ያለሆኑ አስተሳሰቦች አሉ። አንዳንድ ወጣቶች በዚህ ጊዜ የሕሊና ፀፀት ያድርባቸዋል። አንድ መጥፎ ነገር ወይም ኃጢአት እንደሠሩ ይሰማቸዋል። ሌሎች ደግሞ በሕልሙ አማካኝነት በሚመጣው ስሜት በመደሰት ሰው ሰራሽ በሆነ መንገድ ብልታቸውም በመጠቀም ድርጊቱን እንደገና ለመፈፀም ይሞክራሉ ይህ የሞኝ ልማድ ስለሆነ ድርጊቱን መቀጠል አይገባቸውም። አንዳንዶች ደግሞ ይህ ሰውነትንም ሆነ ዕውቀት የሚያዳከም ንጂ ድርጊት ነው ይላሉ። ሆኖም ከእነዚህ አስተሳሰቦች አንዱ እንኳ እውነት አይደለም።

በዚህ የዕድገት ደረጃ ወቅት የጡቶችህ ጫፎች ሊሰፉ ይችላሉ። እንዲሁም ደግሞ ለጥቂት ሳምንታት ያህል በዚህ የጡትህ ጫፍ አካባቢ ትንሽ እብጠትና የመቆጣት ስሜት ሊሰማህ ይችላል።

በዚህ ምዕራፍ ያየነው የአካል ለውጥ በሙሉ በወጣቶች ሁሉ ላይ የሚታይ ነው። ነገር ግን እነዚህ ለውጦች ሁሉ መታየት የሚጀምሩት ለተለያዩ ሰዎች በተለያዩ የዕድሜ ደረጃዎች ነው። ስለዚህ ባልንጀራህ ከአንተ ቀድሞ በቁመት ቢረዝምና ቢጎረምስ አትጨነቅ። እግዚአብሔር አንተን በፈለገበት መንገድ ሠርቶሃል። እንዲሁም አንተን ትክክለኛ በሆነ ጊዜ እንደሚያሳድግህ አትዘንጋ። ይህ የተወያየንባቸው የዕድገት ደረጃዎች ለመከናወን ብዙ ጊዜ ስለሚወስድ በሰውነትህ ሥራና አሠራር ለውጥ በሚታይበት ጊዜ ትዕግሥተኛ መሆን አለብህ። እግዚአብሔር ሙሉ ሰው ለመሆን የሚያበቃህን [የሚያስፈልግህን] ሁሉ ነገር እንደሰጠህ አካልህንም እንደፈጠረ ማወቅ ድንቅ አይደለም? ዳዊት በመዝሙሩ 139 ቁጥር 13ና 14 ላይ «አቤቱ አንተ ኩላሊቴን ፈጥረሃልና፤ በእናቴም ሆድ ሰውረሽኛልና ግሩምና ድንቅ ሆኜ ተፈጥረክለሁና አመሰግንሃለሁ፤ ሥራህ ድንቅ ነው፤ ነፍሴም እጅግ ታውቀዋለች»።

ለአስተማሪዎች የሚጠቅም

- ከመጽሐፍ ቅዱስ የሚጠና፡- ሉቃ 2:40-51፤ መዝ. 119:13-15
- ሥዕላዊ መግለጫውን አጥንታችሁ ልጆቹ ለሚያቀርቡት ማንኛውም ጥያቄ መልስ ለመስጠት ዝግጁ ሁኑ። አንድ ወንድ አስተማሪ ወንዶች ልጆችን ሰብስቦ ክፍል ሁለትን

ቢያስተምርና ሌላ ሴት አስተማሪ ደግሞ ሴቶቹን ሰብስባ ክፍል ሦስትን ብታስተምር መልካም ነው። ሆኖም ሁለቱንም ምዕራፎች በተጨማሪ 4ኛውን ምዕራፍ በግል ማንበብና መረዳት ለወጣቶች ጠቃሚ ነው።

ምዕራፍ 3 በሴቶች ልጆች ላይ የሚታይ አካላዊ ለውጥ።

ዓላማ፡- በወጣትነታቸው ጊዜ ልጃገረዶች በአካላቸው ላይ የሚካሄደውን ለውጥ እንዲያውቁት ለመርዳት።

የሚጠና ጥቅስ፡- «ልባም ሴትን ማን ሊያገኛት ይችላል? ዋጋዋ ከቀይ ዕንቁ እጅግ ይበልጣል።» መጽሐፈ ምላሌ 31:10

መግቢያ

ሂሩት ስለራሷ ልዩ ነገር እንደገጠማት ተገንዝባለች። ብዙ ጊዜ ይርባታል። እድገቷም ፈጠነባት ጡቶችዋ እያደጉና ቅርፅ እየያዙ ስለሆኑ ብቻዋን ስትሆን ባላት አዲስ ቅርፅ ትደሰታለች። ሆኖም ሌላ ሰው ይህንን ለውጥ ቢያይ በጣም ያሳፍራታል። ልብሶችዋ በጣም ጠቧታል፤ የነበራት ነገር ሁሉ በአንድ ጊዜ በጣም ያነሳት ይመስላል። አንድ ቀን በጣም የሚያስደነግጥ ነገር ገጠማት፤ ከብልቷ ውስጥ ደም መፍሰስ ጀመራት። በጣም ስለ ደነገጠች ምን ማድረግ እንደሚገባትም ማወቅ ተላናት። አንደምትሞትም እርግጠኛ ሆነች፤ ሆኖም ለማንም ሰው ለመንገር ፈራች።

ትምህርት፡-

አንቺስ እንደ ሂሩት ነሽን? ምናልባት አንቺ ጨርሶ ያልተረዳሻቸው ሁኔታዎች በሰውነትሽ እየተፈፀሙ ነው። ምናልባትም ደግሞ በጣም ደንግጠሽ ስለሁኔታው ለማን መንገር እንዳለብሽ እንኳ አታውቁም ይሆናል። አንድ ነገር ልንገርሽ በመጀመሪያ አንቺ እንከን የሌለሽ ልጃገረድ መሆንሽን እነዚህ በአንቺ ላይ የሚፈፀሙት ለውጦችም ትከክለኛና የጤናማ ሰው ምልክት መሆናቸውን ተረጂ። አትፍሪ ይህንን ምዕራፍ በማስተዋል አንብቢው። ደረጃ በደረጃ የሚፈፀሙትን ነገሮች እንድትረጁ ለማድረግ እንጥራለን።

ትልቅ ሰው ለመሆን የሚያበቃሽን የሕይወት አስደናቂ ደረጃ ጀምረሻል። የመጀመሪያው ምልክት ቁመትሽ በአንድ ጊዜ መጨመሩ ነው። ቅርፅሽም ይለወጣል። ዳለሽ ይሰፋል። ሰውነትሽም ጥሩ ቅርፅ ይይዛል። ቆዳሽ ይለሰልሳል የበለጠ ቆንጆም ይሆናል። ይህ በአንቺ ዕድሜ ከሚገኙት ወንዶች ልጆች የበለጠ የምትረዝሟበትና የምትወፍሪበት ጊዜ ነው። እነርሱም የራሳቸው የሆነ የዕድገት ደረጃ አላቸው ነገር ግን ከአንቺ በኋላ ይሆናል።

በዚህ ጊዜ ጡቶችሽ እያደጉና ቅርፅ እየያዙ ቀለማቸውም ከቀይነት ወደ ጥቁር ቡናማ እየተለወጡ ይመጣሉ። ጡቶችሽ እስከመጨረሻው ካደጉ በኋላ ጡት ማስያዣ ትፈልጊ ይሆናል። ለአንቺ የሚበቃሽን ተስማሚና ጎድጎድ ያለ ጡት ማስያዣ መርጠሽ ገዢ። ስትስቂ ስታጎበሺ እንዲሁም ስትተነፍሺ ሊይዝሽ አይገባም። አዲሱ ጡት ማስያዣም ሆነ በውስጥ የምትለብሺው ሁሉ በየጊዜው ታጥብና ንፁሕ ሆነው መቀመጥ አለባቸው። አሁን አካልሽ በማደግ ላይ ሳለ የሰውነት ጠረን ስለሚኖር በየቀኑ ሰውነትሽን በሙቅ ውሃና በሳሙና መታጠብ ያስፈልግሻል። ሥራም

ስትሠረ ሆነ ስትንቀሳቀሺ ንፁሕና ቆንጆ ጠረን እንዲኖርሽ መልካም ሽታ ያለው ቅባት ብብትሽን መቀባት ያስፈልግሽ ይሆናል።

ጠጉርም በብብትሽና (ፕላቪክ ረጅን) በብልትሽ አካባቢ ላይ ማደጉን ታያለሽ። አንዳንድ ልጃገረዶች በፊታቸው ላይ ብጉርና ብጉር መሰል ሽፍታ ያስቸግራቸዋል። በቆዳ ውስጥ ያለው ቅባት የሚያሰናዳው (ዕጢ) ብዙ ቅባት ይፈጥርና በዚህ ጠቆርና አበጥ ባለ ሽፍታ ውስጥ ይጠራቀማል። ይህንን ሽፍታ ዘወትር ፊትንና አንገትን ለብ ባለ ውሃና በሳሙና በመታጠብ ማስወገድ ይቻላል። ብጉር የሚመጣው በውስጡ መግል ከያዘው (አባጣ) ፓርስ ወይም ቁስል መሳይ ነገር ቀዳዳ በማዘጋበት ጊዜ ነው። ለዚህ ዋናው መድኃኒት ከላይ እንደተገለፀው ለሽፍታ ጊዜ እንደሚደረገው በጥንቃቄ ፊትን በየቀኑ መታጠብ ነው።

በልጃገረዶች የዕድገት ወቅት አስደናቂው ለውጥ የሚታየው የዕድገታቸውም የመጨረሻው ምልክት የወር አበባቸውን ማየት መጀመራቸው ነው። (የወር አበባ) በየወሩ የሚታይ ከሴቶች የሴት ብልት (ቫጃይና) የሚፈስ ደም ሲሆን ይህም ጤናማ ምልክት ነው። ከ11 እስከ 17 ባሉ ዕድሜዎች መካከል በየወሩ መታየት ይጀምራል። ከሁለት እስከ 5 ቀናት ይቆያል። አንድ ሴት የ40 ዓመት መጨረሻ እስከሚሆናት ድረስ በግምት በወር አንድ ጊዜ የወር አበባ ይታያታል።

የዚህ ነገር መነሻው ምን እንደሆነና እኛም የጤንነት ምልክት ነው ልንል የቻልንበት ምክንያት ምን እንደሆነ ለማወቅ ትፈልጊ ይሆናል። በሴት ልጅ ውስጠኛው ሆድ ውስጥ ሁለት ትንንሽ የእንቁላል ዕጢ ማኮረቻ [አቫሪ] ግንኙነት አለ። እነዚህ ከአውራ ጣታችን ጥፍር በመጠኑ ከፍ ያሉ የሰውነት ክፍሎች ሁለት ሥራ አላቸው።

የመጀመሪያው ሥራም በዚህ ምዕራፍ የተነጋገርንባቸውን የሴትነት ባሕሪ ይበእንዲት ልጃገረድ እንዲጀመርና እንዲቀጥልም የሚያደርገውን ንጥረ ነገር (ሆርሞን) የሰውነት የተፈጥሮ ቅመም ማዘጋጀት ነው።

ሁለተኛውም ሥራ የእንቁላሉን ሴቶችን (አቫሪስ) በወር አንድ ጊዜ ማዘጋጀት ነው። ይህ የእንቁላሉ ሴል አቮም [አቮዩም] ከእስፒል ጫፍ የማይበልጥ ትንሽ ነገር ነው። ይህም ዝልግልግ ያለ ፈላሽ መሳይ ነገር አንድ ጠብታ ያህል ነው። እርሱም ከዚህ ዕጢ ይወጣና በቱቦ መሳይ ሥር [ፍሎፒድን ቲዩብ] የማህፀን ቧንቧ አድርጎ ወደ ማህፀን ዩተረስ ይገባል። ማህፀን የጥረንቲ አምፖል የሚመስል ቅርፅ ያለው የእጅሽን ጭብጥ የሚያህል ብልት ነው። የሚገኘውም በታችኛው አካል ውስጥ ሲሆን ተለቅ ያለው ጫፉ በላይኛው፣ አነስ ብሎ አንገት የመሰለው ጫፍ (ሰርቪክስ) ማለት የማህፀን በር ደግሞ በታችኛው በኩል ነው። ማህፀን እንቁላሉ ከወንድው የዘር ሴል ጋር ከተገናኘ በኋላ ልጅ የሚያድግበት ጠንካራ የአካል ክፍል ነው። በሚቀጥለው ምዕራፍ ስለልጅ አወላለጅ ከሃም በኋላ ስለሚቀጥለው የሰው ዘር የሕይወት ዘመንና አስደናቂ ስለሆነው የእግዚአብሔር ሥራ እንነጋገራለን።

የተዘጋጀው የእንቁላል ሴል ከእንቁላል ዕጢ የመውጫ ጊዜው ሲደርስ ማህፀን የውስጠኛውን ቆዳ በደም በመሸፈን እንቁላሉን ለመቀበል ይሰናዳል። የእንቁላሉ ሴል ከወንድው የዘር ሴል ጋር ካልተገናኘ እንቁላሉ ደሞትና ማሕፀን ለእንቁላሉ ያሰናዳውን ደምና የላይኛውን ለስላሳ ሽፋን ወደ ውጪ ያስወጣዋል። ይህም የአንገት ቅርጽ ባለው አካል [ሰርቪክስ (የማህፀን በር)] ወደ ታችኛው የአባል ዘር ብልት ይገባና ከሰውነት ውጪ ይወጣል። በዚህ ዓይነትም የወር ሂደት ይቀጥላል።

እነዚህ ሁለቱ ተግባሮች በየወሩ ይፈጸማሉ። አሸም (የእንቁላሉ ሴል) አቫሪ (ከእንቁላሉ ዕጢ) [ማመንጫ] ከወጣ ሁለት ሳምንት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የወር አበባ መታየት ይጀምራል። የወር አበባ ያታየበት የመጀመሪያው ቀን ከተቆጠረ ከ28 ቀን በኋላ እንደገና ሊታይ ይችላል ሆኖም የአካል ክፍሎች ሁሉ በደንብ መሥራት እስኪጀምር ልጅቱም አካል መጠን እስከምትደርስ የወር አበባቸው በጀማሪ ልጃገረዶች ጊዜውን ባይጠበቅና አንድ ወር ወይም ሁለት ወር አከታትሎ ቢቀር አዲስ ነገር አይደለም።

የወር አበባ ጊዜውን ጠብቆ እንዳይመጣ የሚያደርጉት ብዙ ነገሮች አሉ ጉንፋን፣ በብርድ መንዘፍዘፍና የመንፈስ ጭንቀት እነዚህ ጊዜውን ሊያፈጥኑ ወይም ሊያዘገዩ ይችላሉ።

ደምና ንፍጥ የሚመስል ነገር (ሚዩክስ) የሚፈሰው ደምና ብዛት እንደ ልጃገረዶቹ ይለያያል። አንዳንድ ልጃገረዶች የወር አበባቸው በጥቂቱ ለአንድ ወይም ለሁለት ቀን ሲቆይ ሌሎች ደግሞ በብዛት ከአራት እስከ አምስት ቀናት ያህል ሊፈስ ይችላል። በመጀመሪያ ጊዜም ቀላ ያለ በኋላ ጠቆ በሚል ደም ይጀምርና ከጥቂት ቀናት በኋላ እየቀነሰ ይሄድና በመጨረሻም ይጠፋል። ይህ ፈሳሽ ደስ የማይል ሽታ ስለሚኖረው በየቀኑ መታጠብ ያስፈልግላል። በዚህ ጊዜ መልበስ የሚገባሽልብስ ምን ዓይነት እንደሆነ እናትሽን ጠይቂ። ከተጠቀምሽበት በኋላ መቃጠል የሚችል ሞዴስ [ለዚሁ የተዘጋጀ ከጥጥ የተሠራ በጨርቅ የተሸፈነ] ከገበያ መግዛት ትችላለሽ። ይህ ሞዴስ በደም ስለሚነክር ከአንድ ቀን በላይ አትጠቀሚበት። በቀን ውስጥም ከተበላሸ ሌላ መቀየር ያስፈልግላል።

ስለወር አበባ ብዙ ዓይነት ከእውነት የራቁ አባባሎች አሉ፤ ምን አልባትም አንዳንዶቹ ያስደነግጡሽ ይሆናል። ነገር ግን የወር አበባ ትክክለኛና የጤናማነት ምልክት ነው። እግዚአብሔር በዚህ መንገድ ሴት አድርጎ ሠርቶላል ለዚህም ደግሞ ምክንያት አለው። እውነተኛ ያልሆነውን ነገር አትመኚ። በሌላ ጊዜ እንደምታደርገው በወር አበባ ጊዜ መጫወት ሆነ ሥራ መሥራት ትችላለሽ። አንዳንድ ጊዜ የወር አበባሽ ከመምጣቱ ከአንድ ቀን በፊት በመጀመሪያው ወይም በሁለተኛው ቀን ሕመም ወይም ወገባሽን የመቁረጥ ስሜት ሊሰማሽ ይችላል። በዚህ ጊዜ ሰውነትሽ የማያስፈልገውን የዕንቁላል ሴል ለማስወጣት እራሱን እያዘጋጀ ነው። ሕመሙም ጀርባሽን ቢሰማሽ ለጥቂት ጊዜ ያህል አረፍ በይ እንጂ ቀኑን ሙሉ መተኛት አያስፈልግም። ስታርች ያልበዛበት ቀላል ምግብ፣ ፍራፍሬዎችና ብዙ ፈሳሽ ነገር እንደ ውሃና ወተት የመሰሉትን መውሰድ የተሻለ ነው። በአንቺ ላይ እየተፈጸመ ያለው ነገር ትክክለኛና ለሁሉም ሴት ልጆች የሚሆን ነገር መሆኑን ስታውቁ ነገሩን ለመቀበል አይከብድሽም።

ዕድገት የሚያስደስትና አስደናቂ ነው! ማንኛውም ልጃገረድ አድጋና ተውባ ማስተዋል ያላት ሙሉ ሴት ለመሆን ትፈልጋለች። አሁን ባለሽበት የዕድገት ደረጃ ደስ ተሰኚ ለወደፊትም እግዚአብሔር ያቀደለሽን ዓይነት ሴት ለመሆን ተስፋ አድርጊ። ብዙ ነገር የሚያሳውቅሽን የሚቀጥለውን ገፅ ለማንበብ አትርሺ።

ለአስተማሪዎች የሚረዳ

የሚነበብ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡- ምሳ. 31

ልጃገረዶች በሥዕላዊ መግለጫው ላይ ያሉትን ስሞች የሰውነታቸውን የተለያዩ ክፍል የሚያወሱትን በስማቸው እንዲያውቁ እርዷቸው ጥያቄዎቻቸውንም መልሱ። ሐኪም ወይም ነርስ አጠገባችሁ ቢኖር ወደ ክፍሎቹ እንዲመጡና ትምህርቱን በሰፊው ለልጆቹ እንዲያስረዱ

ጥያቄዎቻቸውንም እንዲመልሱ አድርጉ ወደ ክፍል ከመምጣታቸው በፊት ልጃገረዶቹ ምዕራፉን እንዳነበቡም አረጋግጡ።

ምዕራፍ አራት ከመወለድ በፊት

ዓላማ፡- በሰው ልጆች አፈጣጠርና አኗኗር እግዚአብሔር ያለውን አስደናቂ ዕቅድ ወጣቶች እንዲረዱና የተፈጥሮን አጀማመር ግልፅና አጠር ባለ መንገድ ለማወቅ ነው።

የሚጠና ጥቅስ «ከማህፀን የሠራህ የሚቢኸህ እግዚአብሔር እንዲህ ይላል ሁሉን የፈጠርሁ ሰማያትን ለብቻዬ የዘረጋሁ ምድርንም ያጸናሁ እግዚአብሔር እኔ ነኝ ከእኔ ጋር ማን ነበር?» ኢሳ. 44፡24

መግቢያ

የሐንስ ቁመቱ ስለጨመረ ሱሪዎቹ እንዳጠሩት ተመልክቶ እራሱን በመነቅነቅ እንዲህ አለ። «ሱሪዎቹ እንዴት እንዳጠሩኝ ተመልከት! በዚህ ዓመት እንዳደኩኝ በሕይወቴ ሙሉ እንዲህ አድጌ አላውቅም።

አቶ ጥላሁን ደክተር ለመሆን በሥልጠና ላይ ይገኛል። የልጁም አጎት በመሆኑ ልጁን አየና «አቤት! እንዴት ነው ያደከው» አለው።

«አዎን ከዚህ በፊት ልብሶቼ ሁሉ እንዲህ አጥረውኝ አያውቁም» አለ የሐንስ አጎቱ በሰጠው መልስ ግራ እየተጋባ።

አቶ ጥላሁን እንዲህ ሲል መለሰለት፡ «ያ እውነት ሊሆን ይችላል ነገር ግን በጣም ያደገህበት የሕይወት ደረጃህ አሁን ሳይሆን ከመወለድህ በፊት ባለው ዘጠኝ ወር ውስጥ ነበር። በዚያ ልክ እያደክ ብትመጣ ኖሮ አሁን 250 ሜትር የሚሆን ቁመት ይኖርህ ነበር»

ያ እውነት ነው። እስቲ አሁን አንድ ፅንሰ በእናቱ ማህፀን ውስጥ ሳለ የሚካሄደውን አስደናቂ ዕድገት እንገነጥራለን።

ትምህርት፡-

ፅንሰ ዕድገት የሚጀምረው በማጉያ መነፅር ካልሆነ በዓይን ከማይታይ ከትንሽ ሕዋስ ሲል በመጀመር ነው። እነዚህ ሕዋሳት (ሴሎች) ትንንሽ ቢሆኑም እንኳ በተለያዩ የአካል ክፍሎቻቸው ላይ የራሳቸው የሆነ መለያ ቅርፅ አላቸው። ለምሳሌ ያህል የነርቭ ህዋሳት (የነርቭ ሴሎች) ረዘር ያለና ቀጠን ያለ ቅርንጫፍ ያላቸው ሲሆኑ፤ የደም ሴሎች ደግሞ ክብ ናቸው። እንዲህ እያለም ይቀጥላል።

ሰውነታችን የተለያዩ ቅርፅና ደዘት ባላቸው ስፍር ቁጥር በሌላቸው ሴሎች ቢሠራም እንኳ የሰው ሕይወት የሚጀምረው ሁለት ትንንሽ ልዩ ሴሎች ሲገናኙ ነው። አንደኛው ሲል ከእናትየው የመጣው የዕንቁላል ሲሆን፤ ሌላኛውም ከአባትየው የመጣ ያወንዴ አባለ ዘር (የስፕርም ሲል) ነው።

በምዕራፍ 3 እንደተማርነው በየሀያ ስምንት ቀን ዕንቁላል በሴቶች የዕንቁላል ማኩረቻ (አቫሪ) ክፍል ይሰናዳል። ከዛም ወደ ቱቦ መሳይ ማስተላለፊያ [ፍሎፒያን ቲዩብ] ይጋዛል። በዚህ ጊዜ ማህፀን በውስጠኛው ቆዳ ውስጥ በዛ ያለ ደም በማጠራቀም ዕንቁላሉን ለመቀበል ይሰናዳል። ይህ ደም ዕንቁላሉ ልጅ ሆኖ የሚያድግ ከሆነ ለሕፃኑ የሚሆን ምግብና አየር ይዟል። ልጅ ለመሆን የሚችለው ከወንድም የዘር ሴል [ስፐርም] ጋር የተዋሐደው ዕንቁላል ብቻ ነው። እንቁላሉ ከእንቁላል ዕጢ ማመንጫ ልክ እንደወጣ በእናትና በአባት መካከል የግብረ ሥጋ ግንኙነት ቢከናወንና ከብዙ ሚሊዮን የወንድ የአባል ዘር ብልት የተጠራቀሙት የዘር ሴቶች [ስፐርም] በሴትየዋ የአባል ዘር ብልት ውስጥ አድርጎ ወደ ማህፀን ማስተላለፊያው ቱቦ መሳይ ያልፋል። [ፍሎፒያን ቲዩብ] ሁለት የተለያዩ ሴቶች ሲገናኙ በመዋሐድ ፅንሰ ይጀምራል። ይህም ፈርተላይዜሽን ተፈፀመ ማለት ነው።

የዕንቁላሉ ሴል ለፅንሰ (ለፍሬ) ዝግጁ ሆኖ የሚቆየው የማመንጫ ቦታውን ትቶ ከመጣ ለሁለት ቀን ጊዜ ያህል ብቻ ነው። በዚሁ ጊዜ ውስጥ ለፍሬ የሚያበቃ ሩካቤ ሥጋ ግንኙነት ካልተደረገ በቱቦው አድርጎ ወደ ማህፀን ይደርስና ከዚያ በኋላ በምዕራፍ 3 እንደተነጋገርነው ወደ ውጪ ይወጣል። በማህፀን ውስጠኛው ክፍል የተጠራቀመው ደም እንቁላሉ ከእንቁላል ማኩረቻ (አቫሪስ) ከወጣ በኋላ ከአሥር እስከ አሥራ አራት ቀን ድረስ ይቆያል።

(የዕንቁላሉ ሴል) አቮም ፅንሰ መሆን እንዲችል ከዕንቁላል ዕጢ ማመንጫው ወደ ማህፀኑ በሚወስደው ማስተላለፊያ ቱቦ [ፍሎፒያን ቲዩብ] ውስጥ ያለፈና ገና ሕይወት እያለው የወንድም የዘር ሴል እንዲደርስ ያስፈልጋል። የወንድም የዘር ሴል (ስፐርም) በማህፀኑ ታችኛው አንገት በመሰለው ጫፍ [ሰርቪክስ] አድርጎ በማህፀን ውስጥ አልፎ ወደ እዚህ ማስተላለፊያ ቱቦ (ፍሎፒያን ቲዩብ) እንዲደርስና እንቁላሉን እንዲገናኝ የሚረዳው ረጅሙ ጭራ ነው። እነዚህ ሴቶች ከተዋሃዱ በኋላ ዕንቁላሉ ወደ ማህፀን ይገባና ጉዞውን ቀጥሎ በተሰናዳላት ለበላላ ውስጠኛ ሽፋን ላይ በመጣበቅ ማደግ ይጀምራል። የዕንቁላሉ ሴል ከማህፀኑ ጋር የተጣበቀበት እንጨት መሰል ዕትብት (አምብሊካል ኮርድ) ወደተባለው ጅማት መሰል ነገር ያድጋል። እርሱም የሚገናኘው የእንግዶ ልጅ (ፕላሴንታ) ከተባለው ሥር መሰል ጋር ነው።

የእናትየው ደም ከእንግዶ ልጁ ጋር የተገናኘ ስለሆነ በማህፀን ውስጥ የሚያድገው ሕፃን ምግብና አየር ከእናትየው ደም ያገኛል።

ማህፀን በማደግ ላይ ያለውን ዕንቁላል ወይም ፅንሱን ኢምብርዩ ይንከባከባል። ፅንሱ ባደገ ቁጥር ማህፀኑ እየተለጠጠ ይመጣል። ለተሻለ ጥበቃም ፅንሱ (ፈሳሽ ነገር በተሞላበት ከረጢት አምኒዮቲክ ፍሎይድ መሳይ ነገር ውስጥ ማደግ ይጀምራል። ይከበባል። ይህም እናትየው ከቦታ ቦታ በምትንቀሳቀስበት ጊዜ ህፃኑን ጉዳት እንዳያደርስበት ይጠብቀዋል።

የዕንቁላሉ ሴል ከወንድም የዘር ሴል ጋር ከተገናኘ 3 ሳምንት በኋላ የሕፃኑ ልብ መምታት አንጎሉም መሥራት ይጀምራል። በስምንተኛው ሳምንት ሁለት ተኩል ሴንቲ ሜትር ያህል ርዝመት ብቻ ይኖረዋል። ሆኖም በዚሁ ጊዜ ከመጀመሪያ ርዝመቱ በ175 ጊዜ አድጎአል። በአሥራ ሁለት ሳምንቱም ከንዱ ጭኑ እጁና እግሩ እንዲሁም ጥፍሮቹ ይፈጠራሉ።

በአሥራ ስድስት ሳምንቱ ሕፃኑ የአሥራ አምስት ሴንቲ ሜትር ርዝመት ይኖረዋል በዚሁም ደረጃ ለእናትየው እስከሚሰማት ድረስ መንቀሳቀስ ይጀምራል። በሃያ ስምንት ሳምንቱ ሕፃኑ ሠላሳ አንድ ሴንቲ ሜትር ያህል ይረዝምና ዓይኑ ይከፈታል ጠጉሩም መብቀል ይጀምራል።

በ256 ቀናት ወይም በዘጠኝ ወር በገምት 50 ሴንቲ ሚትር ያህል ይረዝማል 3 ኪሎ ገራም ያህል ይመዝናል። አሁን ለመወለድ ዝግጁ ነው።

በብዙ ሁኔታዎች የእናትየው የማህፀንና የብልት ጡንቻዎች ስለሚዘረጉና የዳሌም አጥንቶች ስለሚሰፉ ሕፃኑን በተለመደው መንገድ እንዲወለድ ያስችሉታል። ሆኖም አንዳንድ ጊዜ እናትየው በጣም ትንሽ ወይም አመቺ ያልሆነ ቅርፅ ካላት ልጅዋን ካለ እርዳታ ለመውለድ በጣም አስቸጋሪ ይሆንባታል። ስለዚህም በእርግዝናዋ ወራት ሁሉን ነገር ደህና መሆኑን ለማረጋገጥ ሐኪም ማማከር ጠቃሚ ነው። ቢቻል ሁሉ ነገር በንፅሕና በሚጠበቅበትና ቢያስፈልግም ተጨማሪ እርዳታ በሚሰጥበት ሐኪም ቤት መውለድ መልካም ነው።

እርጉዝ ሴት የመውለጃዋ ጊዜ ሲደርስ ይታወቃታል። ምክንያቱም የማህፀኗ ጡንቻዎች ሲወጣጠሩና ሲኮማተሩ እንደገናም ለቀቅ ሲያደርጋት ስለሚሰማት ነው። በዚህ ጊዜ እናትየው ምጥ (ሌበር) ይዟታል ይባላል። ጡንቻዎችዋ ሕፃኑን ወደ (መውለጃው በይ ወይም ብልት) ይገፉታል። በመጀመሪያ ይህ መኮማተርና መላላት ከ 15 እስከ 20 ደቂቃ ይቆይና ከዛም በመካከሉ ፋታ ይሰጣል።

የምጡ ሕመም በየሁለቱ ደቂቃ ፍጥነቱ ይጨምርና ሕፃኑን የሚጠብቀው (ፈላሽ የተሞላው አምኒናቲክ ሳክ ከረጢት) መሳይ ነገር ተቀዶ የሕፃኑ ጭንቅላት ይወጣል። ከጥቂት ጊዜ በኋላም ሰውነቱ ይከተላል። አንድ ጊዜ ከእናትየው ማህፀን ውስጥ ሕፃኑ ከወጣ መተንፈስ ይኖርበታል። አየር ወደ ሳንባው ሲገባና ለመጀመሪያ ጊዜ ለመተንፈስ ሲል አብዛኛውን ጊዜ በጋይል ይጮኻል። በዚህን ጊዜ ሕይወት ያለው ጤንማ ልጅ እንደወለደች ስለምታውቅ ጩኸቱ እናትየውን የሚያስደስት ድምፅ ነው።

ሕፃኑ እንደተወለደ ዶክተሩ ወዲያውኑ ለዘጠኝ ወር ለሕፃኑ ምግብና አየር ይሰጠው የነበረውን እትብት (አምፕሊካል ኮርድ) ይቆርጠዋል። በሁለቱም ጫፍ ያለውን በሚገባ አስር ያስወግድና ለመድረቅ በሚያመች መንገድ ትንሽ ጫፍ ከልጁ ጋር ያስቀራል። እምብርቱም (ኔቮል) እትብቱ ደርቆ ከወደቀ በኋላ የሚቀር ምልክት ነው።

ይህ እግዚአብሔር የደነገገው የሰው ዘር አፈጣጠርና አኗኗር አስደናቂ ሥራ ነው። እነዚያ በዓይን እንኳ መታየት የማይችሉ ትንንሽ ሴቶች በዘጠኝ ወር ውስጥ አድገው እንዴት ቆንጆ ልጅ እንደሚሆኑ የሚያስደንቅ ነገር አይደለምን!

ልጁ እንደተወለደ የእንግዲ ልጁ (ፕላሴንታ) በእናትየው (ብልት አድርጎ ወደ ውጪ ይወጣል)። የእንግዲ ልጁ በሙሉ መውጣት ስላለበት ይህንን ለማወቅ ከሁሉ የተሻለው ሐኪም ነው። ከዚህ በኋላ ለሁለት ሳምንት ያህል እናትየው የደም ፈላሽ ይኖራታል። ተነሥታ ልጇን መንከባከብ ብትጀምር በቶሎ እንደ ድርዋ ልትሆን ትችላለች ነገር ግን ጠንካራ እስከምትሆን ድረስ ከባድ ሥራ መሥራት አይኖርባትም።

ስለዚህ ሁኔታ አንዳንድ ጥያቄዎች እንደሚኖራችሁ አያጠራጥርም። ምን አልባት አንዳንድ ጊዜ ወንድ ልጅ ሌላም ጊዜ ሴት ልጅ እንዴት እንደሚወለድ ትደነቁ ይሆናል። ስለዚህ ነገር ልንገራችሁ። የልጁ ፆታ የሚለየው ወዲያው የዕንቁላሉ ሴልና የወንድው የዘር ሴል (እስፐርምና አቭም) እንደተገናኙ ነው። በእነዚህ ሴቶች ውስጥ ሀብለ በራሂ (ክሮሞዞምስ) የሚባሉ ረቂቅ ነገሮች አሉ። የዕንቁላሉ ሴል አንድ ዓይነት ክሮሞዞምስ ሲኖሩት የወንዱ የዘር ሴል (ስፐርም) ግን ሁለት ዓይነት ክሮሞዞምስ አሉት። ሰ የሴቷ ሲሆን ሱ ደግሞ የወንዱ ነው እንበል። የወንዱ

የዘር ሴል (ስፐርም) ሰ ክሮሞዞምስ ከያዘ ጽንሱ ሴት ይሆናል። የወንድም የዘር ሴል (ስፐርም) ሱ ክሮሞዞምስ ከያዘ ጽንሱ ወንድ ይሆናል። በሆድ ውስጥ ያለው ሕፃን ወንድ ወይም ሴት ለመሆኑ ማወቂያ መንገድ የለም። ይህ የሚታወቀው በሚወለድበት ጊዜ ብቻ ነው። ሰውም ይህንን መቆጣጠርና መቀየር የሚችልበት መንገድ የለም።

ስለመንትያዎችስ አስባችሁ ታውቃላችሁ? አንዳንድ ጊዜ ተመሳሳይ (አይደንቁካል) መንትያ ልጆች ይወለዳሉ። እነርሱም ሁለቱም ወንዶች ወይም ሴቶች ልጆች ሊሆኑ ይችላሉ። አንድ ዓይነት መልክ አላቸው። ይህ የሚሆነው ከአንድ እንቁላል ስለተፈጠሩ ነው እንቁላልዋ ከወንዱ የዘር ሴል (ስፐርም) ጋር ከተገናኙት ከጥቂት ጊዜ በኋላ ለሁለት ይከፈላል። ከዛ በኋላም ሁለቱም እያንዳንዳቸው ለየብቻ ልጅ እየሆኑ ያድጋሉ። ሁለቱም ከአንድ የዕንቁላል ሴል ስለተፈጠሩ አንድ ዓይነት ባሕሪይ ይኖራቸዋል። አንድ ዓይነት የሆኑትም በዚሁ ምክንያት ነው።

ከሁለት የተለያዩ የዕንቁላል ሴቶች ስለተፈጠሩ ነው። አንዳንድ ጊዜ ሴትዮዋ ሁለት የዕንቁላል ሴቶች ይኖራትና ሁለቱም ዕንቁላሎች ከተለያዩ የወንዱ የዘር ሴል (ስፐርም) ጋር ሲገናኙ ሁለት ልጆች ይፈጠራሉ ታዲያ እነዚህ መንትያዎች ከተለያዩ እንቁላሎችና የወንድ የዘር ሴቶች (ስፐርም) ስለተፈጠሩ በአንድ ጊዜ የተወለዱ ሁለት (የተለያዩ ሕፃናት) ይሆናሉ። እነርሱም ሁለቱም ሴቶች ወይም ወንዶች ወይም ደግሞ አንድ ወንድና ሴት ሊሆኑ ይችላሉ።

የልጅ አወላለድ ተአምርና እውነት በምንመለከትበት ጊዜ አሁን እናንተ ለምን በፍጥነት ማደግና በመለወጥ ላይ እንደምትገኙ ለመገንዘብ እንደሚረዳችሁ ተስፋ አደርጋለሁ። እግዚአብሔር እናት ወይም አባት በምትሆኑበት ጊዜ እያዘጋጃችሁ እንደሆነ ታያላችሁ። ጋብቻ በምትመሠርቱበት ወቅት ጤነኛ ወላጅ ለመሆን እንድትችሉ ሰውነታችሁን እያዘጋጁ ነው። አንዳንድ ጊዜ ለተቀራኒ ያታ ፍቅር ይኖራችሁና ምናልባት በግብረ ሥጋ ግንኙነት ለመሞከር ትፈልጉ ይሆናል። እስከመጨረሻ በምታድጉበትና በምትረዝሙበት ጊዜ በአካል ለወላጅነት ዝግጁ መሆናችሁ ዕውነት ነው። ሆኖም በዕድገት ውስጥ የሚጠቃለሉ ብዙ ነገሮች አሉ። እግዚአብሔር በአእምሮአችሁ በስሜታችሁ ከሕብረተሰቡ ጋር ባላችሁ ግንኙነትም በተጨማሪ እንድታድጉ ይፈልጋል። አግብታችሁ ትልቅ ሰው ከመሆናችሁ በፊት በቅድሚያ ብዙ ነገር መማር ያስፈልጋችኋል። በሚቀጥሉት ምዕራፎች እነዚህን የተለያዩ የዕድገት ዓይነቶች እንወያይባቸዋልን።

ለመምህራን የሚረዳ፤

የሚጠና ጥቅስ፡ - ዘፍጥ. 1፡26-31፤ 2፡18-25፤ 4፡1፤ 25 ይህንን ክፍል ስታስተምሩ ስለ ሰው ዘር አፈጣጠር ያለውን የእግዚአብሔርን ዕቅድና ውበት ለመመልከት ሞክሩና ለተማሪዎቹ የእግዚአብሔርን ታላቅ ጥበብ ከምሥጋና ጋር ግለጹላቸው። አካላችንን በድንቅ ሁኔታ ስለፈጠረ ይህንን የትምህርት ክፍል ጊዜ እግዚአብሔርን በማመስገን ልትጨርሱት ትችላላችሁ።

ክፍል 3 ራስን መቀበል

ምዕራፍ 5

እራስህን እንደ አንተነትህ መቀበልን ማወቅ

ዓላማ፡ - እግዚአብሔር ወጣቶችን በዚህ ዓይነት መንገድ የፈጠራቸው እርሱ እንዲህ እንዲሆኑ ስለፈለገ መሆኑን እንዲረዱ ለማድረግነው። ክርስቶስን በግል እንዲያውቁት ለማድረግና እርሱንም ለማስደሰት በእርሱም ኃይል መደገፍ እንዳለባቸው ለማድረግ

የሚጠና ጥቅስ፡ - እግዚአብሔር ለሙሴ አለው የሰውን አፍ የፈጠረ ማን ነው? ዲዳስ ደንቆርስ የሚያይስ ዕውርስ ያደረገ ማን ነው? እኔ እግዚአብሔር አይደለሁምን? ዘዳ. 4: 11

መግቢያ

ማርታ ተጨንቃለች በክፍል ውስጥ የሒሳብ አስተማሪ ጥያቄ ሲጠይቃት መመለስ አልቻለችም። ከጎኗ የምትቀመጠው ኤልሳቤጥም ቀስ ብላ ደደብ ብላ ሰድባታለች። እንዲሁም ትላንትና ከትምህርት ቤት ስትመለስ ጨው መግዛት ስለረሳች እናትዋ ደግሞ ተቆጥታ አህያ ብላ አዋረደችት።

ያ ብቻ አይደለም። ሕፃን ልጅ ሳለች እሳት ስላቃጠላት ግንባሯ ላይ ጠባሳ አለ። ስለዚህም እንደሌሎቹ ልጃገረዶች ቆንጆ አይደለሁም ብላ ትጨነቃለች። ሁሉም ሰው የሚያየው ቦታ ላይ ጠባሳ ስላላት በጣም ትጠላዋለች! ልክ እንደ መኪና መብራት የሚያበራ ወይም የሚታይ ሆኖ ይሰማታል። አንዳንድ ጊዜ ሰው ሁሉ የጠላት ይመስላታል። አገር ጥላ ብትጠፋ ደስ ይላታል። ማርታን እንዲህ እንዲሰማት ያደረጋት ምንድን ነው?

ትምህርት፡ -

ምን አልባት እናንተም በአሁኑ ጊዜ እንደ ማርታ ታስቡ ይሆናል? በመስተዋት ራሳችሁን አይታችሁ አፍንጫዬ ቀጠን ቢል ጸጉሬ ለስለስ ቢል ብላችሁ ትመኙ ይሆን? ምን አልባትም እግሬ ተለቀ ቁመቲም ረዘመ ወይም አጠረ ትሉ ይሆናል) ምን አልባትም በጣም ወፈርኩ ወይም በጣም ከሳሁ ብላችሁ ታስቡ ይሆናል። ብዙ ገንዘብ ወይም የተሻለ ልብስ እንዲኖራችሁ ትመኛላችሁ? ይህ በእናንተ ዕድሜ ያለ ማንኛውም ወንድ ወይም ሴት የሚሰማው ነገር ነው።

ብዙ ወጣቶች በሌሎች ዘንድ ተቀባይነትን ለማግኘት አስፈላጊ ናቸው ብለው የሚያምኑበት 3 ጉዳዮች አሉ። የመጀመሪያው ውብት ነው። ወንድ ወይም ሴት ብትሆኑም መልክ መልካም መሆንን ትፈልጋላችሁ። በአእምሮአችሁ ምን መምሰል እንደምትፈልጉ ከቀረጃችሁት ሥዕል ጋር አትመሳሰሉ ይሆናል። 80/ከመቶ የሚያህሉ ወጣቶች ባላቸው መልክ የማይረኩ መሆኑ ይገመታል።

ሁለተኛው ማንኛውም ወጣት በትምህርት ቤቱ ጥሩ ለመሥራትና የተሻለ ውጤትም ለማምጣት ይፈልጋል። በትምህርቱ ንብዝ መሆንም ይመኛል፤ ከክፍሉም ደግሞ አንደኛ የመውጣት ሃሳብ አለው።

ሦስተኛ በንደኞቹ ዘንድ ተቀባይነትን ለማትረፍ በጣም አስፈላጊ ነው ብሎ የሚያምንበት ነገር ቢኖር ገንዘብ ነው። ወጣቶች አላባበሳቸው የተለየ እንዲሆንና ሌሎች ያላቸውን ማንኛውም ነገር እነርሱም ደግሞ እንዲኖራቸው ይፈልጋሉ።

እነዚህ ሦስቱ ነገሮች ለወጣቶች በጣም አስፈላጊ ነገሮች ሊሆኑ ስለሚችሉ እነዚህ ካልተሟሉላቸው ተስፋ ቢሰናድ ዘወትር ተጨናቂዎች ይሆናሉ።

አናንተም እራሳችሁ እግዚአብሔር በዚህ መንገድ እንደፈጠራችሁ መቀበል አቅቶአችሁ በዚህ ዓይነት ወጥመድ ውስጥ ከወደቃችሁ ብዙ ዓይነት ምልክቶች ይከተላሉ። እራሳችሁን ብቻ የምትመለከቱ አላባችሁም በአናንተም ሁኔታ ላይ የሚያተኩር ብቻ ይሆናል። በእግዚአብሔር ከመታመን ፋንታ ሁሉን ነገር በራሳችሁ ኃይል ለመሥራት ትፈልጋላችሁ። ብዙ ጊዜም ለችግራችሁ መንሥዔው በዙሪያችሁ የሚገኙት ሰዎች ሁሉ እንደሆኑ ቆጥራችሁ ለመናገር ትፈልጋላችሁ። በወላጆቻችሁ ትማረራላችሁ፤ ደስተኛ ባለመሆናችሁም እነርሱን ትወቅላላችሁ። የአስተማሪ፣ የትምህርት ቤት፣ ወይም የመንግሥት ስህተት መስሎ ይታያችኋል። ከጊዜ በኋላ ብትፀላቱም እንኳ እነዚህን ሁሉ መውቀስና ስለ እነርሱም የማይገባና ደግ ያልሆነ ነገር መናገር ትጀምራላችሁ።

አንዳንድ ሁኔታዎች ካለፉ በኋላ ስላደረጋችሁት ነገር ሁሉ እራሳችሁን ትጠላላችሁ፤ ሳታስቡ አንድ ነገር ታደርጉና ወይም ትናገሩና ካለፈ በኋላ በነገሩ ታዝኑ ይሆናል። በንደኞቻችሁም አንድ ነገር ለማግኘት ትፈልጉና ካላገኛችሁት ግን ይቆጫችሁ ይሆናል። ይህም ከወላጆቻችሁ ከእህቶቻችሁ ወይም ከወንድሞቻችሁ እንዲሁም ከንደኞቻችሁና ከማንኛውም ሰው ጋር ያላችሁን ግንኙነት ያበላሽባችኋል።

ከዚህ በኋላ እራሳችሁን በዕድሜ እኩያችሁ ከሆኑ ከሌሎች ልጆች ጋር ማወዳደር ትጀምራላችሁ። ያላቸውን ነገሮች ትመለከታላችሁ። በትምህርት ቤት ስላገኙትም ውጤት ትሰማላችሁ። መልክ መልካም መሆናቸው ዝናን እንዳተረፈላቸው ታያላችሁ። እነዚህ ሁሉ ነገሮች እንደነርሱ ለማድረግ እንድትሞከሩ ያደርጋችኋል። እንደ ሌላ ሰው ለመሆን ደካማ ጎናችሁን ለመደበቅ ትሞክራላችሁ። ይህ አጥልና እውነተኛ ያልሆነ ሰው እንድትሆኑ ያደርጋችኋል። በእነዚህ ሁሉ ድርጊት መካከል አንድ ነገር ይደሰትባችሁ ይሆናል። ይኸውም መልካም ጠባይና ጠንካራ ጎናች ስላላችሁ ከንደኞቻችሁ በላይ እንደሆናችሁ ይሰማችሁ ይሆናል። ከንደኞቻችሁ ጋር ተወዳድራችሁ ለማሸነፍና በታዋቂነት የመጀመሪያውን ደረጃ ለመያዝ የሚያበቃችሁን ይህን ጠንካራ ጎናችሁን ለማጎልበት ትጥሩ ይሆናል። በስፖርትም ሆነ በከፍል ውስጥ ያሉትን ተወዳዳሪዎቻችሁን ለመጣልና ለማሸነፍ እራሳችሁን ጠንካራ በሆነ የጠባይና የሥራ ደረጃ ከፍ ለማድረግ ትጥሩ ይሆናል። በዚህ ሁሉ መከራችሁ በነገሩ ማንም ቢጎዳም እንኳ ዓላማችሁ ታዋቂነትንና ውጤታማነትን ለማትረፍ ነው።

በአሁኑ ጊዜ እንዲህ በመሰለ መጨረሻ በሌለው ውድድር ውስጥ አላችሁበትን? የብሽቀት ስሜት ተሰምቶአችሁ መውጫ መንገድ ትፈልጋላችሁን? እራሳችሁን ሳይሆን ሌላውን ሰው ለመምሰል የምታደርጉት መከራ ካለፈችሁ እንድትኖሩ ስላደረጋችሁ ስልችቶአችኋል? ይህ እንዲህ ከሆነ

የሚከተሉት አንቀጾች በጥንቃቄ አንብቡና በእግዚአብሔር እርዳታ የተሰጡትን ምክሮች ለመጠቀም ሞክሩ።

በመጀመሪያ ኤር. 31፡3 ን አብረን እንመልከት «በዘላለም ፍቅር ወድጀሻለሁ ስለዚህ በቸርነት ፍቅር ሳብሁሽ» እግዚአብሔር እናንተን እንደ እናንተነታችሁ እንደወደዳችሁ ታውቃላችሁ። ለእናንተ ያለው ፍቅር ዘላለማዊ ስለሆነ አይለዋወጥም። ለእናንተ ያለው ፍቅር በሠራችሁት ሥራ በምታደርጉት ነገር ወደፊትም በምታደርጉት እንዳልተወሰነ ታውቃላችሁ። «መለወጥ በእርሱ ዘንድ ከሌለ በመዞርም የተደረገ ጥላ በእርሱ ዘንድ ከሌለ» ይላል (በያዕ. 1፡17)። ፍቅሩ የማይለዋወጥና የማይቀዘቅዝ ነው። እግዚአብሔር እናንተን ለመውደድ መረጠ ፍቅሩንም ልጁን ጌታ ኢየሱስን ለኃጢአታችን እንዲሞትና ከሞትም እንዲነሣ ሕይወትም እንዲሰጣችሁ አሳልፎ በመስጠት ገለጠው። በክርስቶስ በማመን ኃጢአታችሁንም በመናዘዝ ይቅር ልትባሉና የእግዚአብሔር ልጆች ልትሆኑ ትችላላችሁ። በሕይወታችሁ እንዲኖርና እርሱንም ደስ የሚያሰኝ ኑሮ ለመኖር ኃይልና ብርታት እንድታገኙ መንፈስ ቅዱስን ይሰጣችኋል።

እናንተ ወጣቶች የምመክራችሁ ምክር አለኝና ልብ ብላችሁ ተከታተሉኝ። የእግዚአብሔር ልጅ የሆነውን ኢየሱስ ክርስቶስን እንደግል አዳኞችሁ አድርጋችሁ ካልተቀበላችሁ አሁን ልትቀበሉት ትችላላችሁ። እራሳችሁን ዝቅ አድርጋችሁ በጸሎት ለእግዚአብሔር ንገሩት። በዚህ ዓይነት ኑሮን መግፋት እንደደከማችሁ ግለፁለት። ስለሠራችኋቸው አያሌ መጥፎ ነገሮች ሁሉ ይቅርታን ጠይቁት ከዚያም ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን የሕይወታችሁ አዳኝ ጌታ እንዲሆን ጋብዙት። ከዚህም በኋላ ይህንን ማድረጋችሁን ለአንዳንድ ሰዎች ንገሩና እነርሱንም የእምነታችሁን አቋም ይፋ የምታደርጉበትን መንገድ እንዲያሳዩላችሁ ድጋፋቸውን መጠየቅ ትችላላችሁ።

አንድ ጊዜ የእግዚአብሔር ስጦታ የሆነውን ልጁን ከተቀበላችሁት በኋላ ከባድ የሆነባችሁን ሁኔታዎች ሁሉ እንድታሸንፉ ሊረዳችሁ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነው። እንደገናም ብትወድቁ ወይም ብትሳሳቱ ይቅርታ ከጠየቃችሁት ይቅር ሊላችሁና ለባችሁንም አዲስ አድርጎ ሊያጠራው ዝግጁ ነው። (1ኛዮሐ. 1፡7-10)

ምናልባት ክርስቶስን ከዚህ በፊት ተቀብላችሁት ሊሆን ይችላል። ነገር ግን እራሳችሁን ከላይ በተጠቀሱት ልማዶች ውስጥ አጥላልታችሁ ይሆናል። እግዚአብሔርን ይቅር እንዲላችሁና እንደገናም የቀድሞውን ግንኙነት እንዲመልሰላችሁ ጠይቁት። ስለችግራችሁና እንዴትም መውጣት እንደምትችሉ ጥበብ እንዲሰጣችሁ ለእርሱ በፀሎት መንገር ትችላላችሁ (ያዕ. 1፡2-4)

ከዚያም ሕይወታችሁን በቅንነት መርምሩ። ችግሮችህን በግልጽ መመልከት ይጠቅማል። ተቀመጥና ስለራስህ የማትወደውን ነገር ለመጻፍ ሞክር። የምትጽፈውን ዝርዝር ለሁለት ክፈለው። በአንደኛው ዝርዝር መለወጥ የሚችሉትን ነገሮች ጻፍ። በሁለተኛውም ዝርዝር መለወጥ የማይቻሉትን ነገሮች ጻፍ። ከዚህ በኋላ የጻፋችሁትን ዝርዝር በጸሎት ወደ እግዚአብሔር አቅርቡት። ስለያንዳንዱ ጉዳይ ንገሩት። መለወጥ የሚገባቸውን ነገሮች እንዲለወጡ ለማድረግ ኃይል እንዲሰጣችሁ ጠይቁት። እንዲህ ብላችሁ ጽፋችሁ ይሆናል። «አንድ ነገር እንድሠራ ሰው በሚያዘኝ ጊዜ እናደገለሁ» ከመጽሐፍ ቅዱስ ስለ ንዴት የሚናገር ክፍል ፈልጉና እግዚአብሔር ምን እንደሚል ተመልከቱ። ምን ጥቅስ አገኛችሁ? እኔ ኤፌሶን 4፡31-32 አሰባለሁ። እግዚአብሔር ንዴትን አስወግደን እርስ በእርሳችን ደግ ሥራ እንድንሠራ ይነግረናል።

ጌታ መታዘዝ የምንችልበትን ኃይል ካልሰጠን በስተቀር አንድን ነገር እንድንሠራ አይነግረንም። ስለዚህም ሊያሠራችሁ ስለሚችለው ኃይል እርሱን መጠየቅ ትችላላችሁ።

መለወጥ ስለማትችሉትስ ዝርዝር ምን ታደርጋላችሁ? ምንአልባትም ልክ እንደ ማርታ በፊታችሁ ላይ የምትጠሉት ጠባሳ ይኖራችሁ ይሆናል። ያ ልትለውጡት የማትችሉት ነገር ነው። እግዚአብሔር ለእናንተ ልዩ ዕቅድ ስላለው እንዲህ እንድትሆኑ እንደረቀደ በማስተዋል እናንተም ይህንን መቀበል እንድትችሉ ፀጋውን እንዲሰጣችሁ ጠይቁት። እግዚአብሔር ለእናንተ ያለውን ልዩ ዕቅድ ታውቃላችሁን? የእርሱ ትልቁ ዕቅድ ልጁን ኢየሱስ ክርስቶስን እንድትመስሉ ማድረግ ነው (ሮሜ. 8: 29) እግዚአብሔር በውስጣዊ ሕይወታችሁ መልካም ጠባይ እንዲኖራችሁ ይፈልጋል። እርሱ ፍቅር፣ ደስታ፣ ሰላም፣ ትዕግስት፣ በጎነት፣ ደግነት፣ ታማኝነት፣ ጨዋነት፣ እራስን መቆጣጠር እንዲኖራችሁ ይፈልጋል። (ገላ. 2: 22) እነዚህ ነገሮች ከውጫዊ ውበት ሁሉ ለእርሱ የከበሩ ናቸው። «ሰው ፊትን ያያል እግዚአብሔር ግን ልብን ያያል።» (1ኛሳሙ. 16: 7)

ለከብሩ ሲባል ንጹሕና ጠፈሩ ያልን ሆነን መታየትን እንፈልጋለን። ነገር ግን ለጥቃቅን ውጫዊ መልካችን መጫነቅ የለብንም። ስለውስጣዊ ስብእናችንና እግዚአብሔርም እንዴት እንደሚያየን በበለጠ ማሰብ የሚገባን ስለዚህ ነው። በአንደኛ ጴጥ. 3: 3-4 እንዲህ ይላል «ለእናንተም ጠጉርን በመሸረብና ወርቅንም በማንጠልጠል ወይም ልብስን በመጎናጽፍ የውጪ የሆነ ሽልማት አይሁንላችሁ ነገር ግን በእግዚአብሔር ፊት ዋጋው እጅግ የከበረ የባህሪ ዝግተኛ መንፈስ ያለውን የማይጠፋውን ልብስ ለብሶ የተሰወረ የልብ ሰው ይሁንላችሁ»

እንዲህ ዓይነት ባሕሪይ ለማዳበር በአንድ ጊዜ የሚቻል እንዳልሆነ አስተውሉ። እንዲህ የሚል የድሮ አባባል አለ፡- «ሮም በአንድ ቀን አልተገነባችም» ሮም አንዲት ታላቅ ከተማ ናት። ስለዚህ በአንድ ቀን የተገነባች ይመስላችኋልን? ስለዚህ በራሳችሁ ተስፋ አትቁረጡ። እግዚአብሔር በሕይወታችሁ ውስጥ ምን ያህል መለወጥ እንደሚያስፈልጋችሁ ያውቃል። አንዳንዴ ወደ ኋላ ታፈገፍጉ ይሆናል። በርቱ እግዚአብሔር በሕይወታችሁ እየሠራ ነው። ብትተባበሩት ሳያቋርጥ ሊረዳችሁ ይወዳል። ጳውሎስ ለፊልጵስዩስ ሰዎች ሲጽፍ እንዲህ ይላል «በእናንተ መልካም ሥራ የጀመረው እስከ ኢየሱስ ክርስቶስ ቀን ድረስ እንዲፈፅመው ይህን ተረድቻለሁና» (ፊል. 1: 6)። እግዚአብሔር ውስጣዊውን ጠባይ በእናንተ ለመሥራት ይፈልጋል። ትፈቅዱለታላችሁን?

ለመምህራን የሚረዳ፡-

የሚጠና መጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡- ኡር 31: 3፣ ያዕ. 1: 17፣ ዮሐ. 3: 16 ኤፌ. 1: 13-14፣ ሮሜ 10: 9፣ 10፣ 1ኛዮሐ 1: 7-10፣ ሮሜ 8: 29፣ ገላ. 2: 22፣ 1ኛጴጥ 3: 3-4፣ ፊልጵ. 1: 6

ተማሪዎቹ ስለራሳቸው የሚሏቸውን ነገሮች እንዲነጋገሩባቸውና እንዲፅፏቸውም ፍቀዱላቸው። በእነዚህ ጉዳዮች በግል ጸሎት እንዲያደርጉ ጊዜ ስጧቸው። በክፍሉ ካሉት ልጆች ክርስቶስን ጌታውና አዳኙ አድርጎ ያልተቀበለውን ለመርዳት ተዘጋጁ። የደህንነትን መንገድ የሚያመለክቱ ጥቅሶች እንደምታውቁ እርግጠኞች ሁኑ።

በወጣትነት ጊዜ የሚያጋጥሙ ችግሮች

ዓላማ፡- በተለይ ከ12 እስከ 15 ዕድሜ ውስጥ ያሉትን ወጣቶች የሚያጋጥማቸውን ችግር ለመጠቀምና ወደ መፍትሔው ለመምራት ነው።

የሚጠና ጥቅስ፡- «እግዚአብሔር ጽድቅንና ፍርድን ቅንነትንና መልካም መንገድን ሁሉ እንድታስተውል ያደርጋል። ጥበብ ወደ ልብህ ትገባለችና ዕውቀትም ነፍስህን ደስ ታሰኛለችና» ምሳሌ 2፡9-10።

መግቢያ

ሂሩት በጣም አዝናለች። በዚህ ሳምንት ምንም ነገር አልሆነላትም። ሰኞ ዕለት የወደቀችበት የሳይንስ ፈተና አለ። ያኔም ኤልሳቤጥ ደግሞ ቆንጆ ሹራብ ለብሳ ወደ ትምህርት ቤት መጥታ ነበርና ሂሩት እንዲህ ብላ አሰበች። «ልክ በጌጥ እንደተሸቀረቀረ ፈረስ ለብሳ መምጣቷ ምን ማለቷ ነው? አዩ! በከንቁ መውረግረግ! ለካ ፍቅሩ እርሷን መስደቡ! ደግ አድርጓል! ይገባታል!» በማለት ሂሩት የቅንዓት ስሜት አደረባት።

ዛሬ ደግሞ ሂሩት በክፍሏ ልጆች ፊት ወጥታ የሂሳብ ጥያቄ በጥቁር ሰለዳ ላይ እንድትፅፍ ከማድረግ የባሰ ነገር ይኖር ይሆን? በመቀጠልም ተአምራት እንዲህ ብሎ በሹክሹክታ ተናገረ፡- «አሁን ሴቶች ስለ ሂሳብ ምን ያውቁና ነው?» ከዛም በክፍሉ ያሉት ወንዶች ልጆች ሁሉ ሳቁባት። እርሷም በጣም አፈረች።

ትምህርት

ለውጥ ለውጥ! አሁን እናንተ ብዙ ለውጥ በሚካሄድበት ዘመን ላይ ናችሁ። ይህም ሊረብሻችሁ ይችላል። አሁን የሚያስጨንቁችሁ አንዳንድ ነገሮችን ምንድን ናቸው?

በእናንተ ዕድሜ የሚገኙት አንዳንድ ወጣቶች በጣም ከማደጋቸው በላይ ከእንግዲህ ሰውነታቸው ስላደገባቸው ለእነርሱ አዲስ ነገር ይሆንባቸዋል። «ጤነኛ የሆንኩ አይመስለኝም» ብሎ ማርቆስ ያሰላሰላል። «እግራ ከራሴ የራቀ ይመስላል!» ምን አልባት አንተም እንደ ማርቆስ ታስብ ይሆናል። ቅርፅህና ቁመትህ አዲስ ነገር ስለሆነብህ በእራስህ እንድታተኩርና እፍረት እንዲሰማህ ያደርግሃል። በአንድ ጊዜም ስላደግህ አንዳንድ ጊዜ ይደክምህና ብዙ መኝታ ትፈልግ ይሆናል። ስለሰውነትህ እድገት ትእግሥት ይኑርህ። እየተፈፀሙ ያሉትን ዕድገቶች ለማሰብ በመሞከር በቂ እንቅልፍና ጥሩ ተስማሚ ምግብ በመብላት ሰውነትህን ተንከባክብ። ሰውንትህ ማደግ የሚገባውን ያህል እንዲያድግ ፍራፍሬ! ወተት! ሥጋ! ዕንቁላልና አትክልት መመገብ ያስፈግሃል። በአካባቢህ የሚገኙትን ምግቦች በተመጣጠነ ሁኔታ መመገብ ይጠቅማል።

ደማቅ ቀለማት ያላቸው ጥሩ ጥሩ ልብሶች ትወድ ይሆናል። የሚያምሩ አይደሉምን? ምን አልባትም ሞቅ ያለ ሙዚቃ ይማርክህ ይሆናል።

ካለፈው የሕይወት ዘመንህ አብዛኛውን እንዲሁ ነው ያሳለፍከው። አንተን የሚመለከቱ ነገሮችን የወሰኑልህ ወላጆችህ ነበሩ፤ ይህም ማለት፡- የምትሰብሰውን የምትመገበውንና የምትሄድበትን ሥፍራ ሁሉ እንዲህ የመሳሰሉትን ነገሮች ይወስኑልህ ነበር። አሁን ግን የራስህን ውሳኔ ለማድረግ

ትፈልጋለህ። ምክንያቱም ዕድገትን አሳይተሃል። በራስህ የአኗኗር ስልት መኖር ትፈልጋለህ። በእውነት ስለራስህ ማወቅ ትመኛለህ። አሁን አዲስ ሀሳቦችን፣ ዘዴዎችን፣ መንገዶችን፣ መመርመር ትጀምራለህ። ድር ከምንም የማትቆጥረውን ነገር አሁን ከጓደኞችህ ጋር ሆነህ ማሰብ ትጀምራለህ።

ጫጩት ከተፈጠረበትና ከአደጋም ከሚጠበቀው የዕንቁላል ቅርፊት እራሱን ነፃ ለማውጣት ሲታገል አይተሃል። አሁን የሚገባውን ያህል ስላደገ የዕንቁላል ቅርፊት አያስፈልገውም። ይህ እናንተን ይመስላል። እናንተም አሁን አድጋችሁ ትልቅ ሰው ለመሆን እራሳችሁን ከሕፃንነት ለማላቀቅ የምትታገሉበትና የምትፍጨረጨሩበት ጊዜ ነው። ጫጩቱ ወዲያው እራሱን ከቅርፊቱ ሊያላቅቅ ይችላል። ለእናንተ ግን ጊዜ ይወስድባችኋል። አንዳንድ ወጣት ልጆች በዚህ ጊዜ በእናትና በአባታቸው ያምፃሉ ይጣላሉ። ምክንያቱም አባትና እናታቸው «የዕንቁላል ቅርፊት» ስለሚመስሏቸው ነው። ነገር ግን ተገንዝባችሁ ከሆነ፣ ሕፃንነትን ለማስወገድ እየሞከራችሁ ነው።

ይህ ሊገዳ ይችላል። የአካል ጉዳት ሳይሆን ነገር ግን ጥርጣሬን፣ ፍርሃትን ተደላድሎ አለመኖርን ሊያስከትል ይችላል። ይህም አኩራፊና ነጭጫ እንድትሆኑ ያደርጋችኋል። ብቸኛና ምስኪን እንደሆናችሁም ይሰማችሁ ይሆናል።

በዚህ አዲስ የመረበሽ ስሜት ሳቢያ ወላጆቻችሁን ትወቅሱ። ምን አልባትም ከእነርሱ ጋር ትከራከሩና ትዘልፏቸውም ይሆናል። በኋላም የሕሊና ወቀሳ ይሰማችሁና በድርጊታችሁ ታፍሩ ይሆናል። ይህ የማያቆምና የሚሽከረከር ነገር ነው። ጫጩቱንና የዕንቁላሉን ቅርፊት አስቡ። ወላጆችም የዕንቁላል ቅርፊት እንዳልሆኑ አስተውሉ። እግዚአብሔር እነርሱን ለእናንተ የሰጠው ለዚህ ጊዜ ነው። ሄዳችሁ የተሰማችሁን ሁሉ ንገሩ አቸው። እነርሱም በዚህ የዕድገት ደረጃ ውስጥ እንዳልፉ አስቡ። እነርሱም በዚያን ጊዜ በወላጆቻቸው ለምን እንደተቆጠና እንዳመጹ ጠይቋቸው። ይህ መንገድ ስለወላጆቻችሁ የበለጠ እንድታውቁ ይረዳችኋል።

ራስን መቻል አስቸጋሪ ቢሆንም እንኳ አስፈላጊ ነገር ነው። በዚህም ጊዜ ከሁለት ዓይነት ተፅዕኖዎች ጋር ትለማመዳላችሁ።

1. የመጀመሪያው ፍርሃት ይሆናል። ይህ ያለሙትን ነገር ከግብ አለማድረስ በትምህርት ቤት የምትፈልጉትን ያህል አለመሥራት ዓይነት ፍርሃት ነው። በዙሪያችሁ ያሉት ሰዎች እንዲያከብሯችሁ ሁሉንም ነገር በደንብ መሥራት ትፈልጋላችሁ። ባልንጀሮቻችሁ እናንተን መቀበላቸውና መውደዳቸው ለእናንተ በጣም አስፈላጊ ነው። መልክ መልካም ወይም ጎበዞች ወይም ሀብታሞች መሆን ብትችሉ ብዙ ጓደኞች ወደ እናንተ ለመላብ የምትችሉ ይመስላችኋል። እነዚህ ነገሮች ግን ስለሌላችሁ ተስፋ ቢሰጥና የማትረቡ ሆኖ ሊሰማችሁ ይችላል።

2. መጨነቅ ላልሆነ ነገር በሃሳብ መባከን ነው። አንድ መጥፎ ነገር ቢሆንስ ብላችሁ ለማይታወቅ ነገር በፍርሃት መኖር ነው። አንድ ሰው እንዲህ አለ፡- በአዕምሮዬ በጣም ብዙ ችግሮች ነበሩብኝ። ብዙዎቹ ግን አልተፈፀሙም። መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል፡- «የነገው ጭንቀት ለነገው ይበቃል፤ ስለዚህ ለነገ በማሰብ አትጨነቁ ለእያንዳንዱ ቀን የገዛ እራሱ ጭንቀት ይበቃዋል» (ማቴ. 6:34)

ከተቃራኒ የታ ጋር ምንም ነገር ላለማድረግና ደደቦችም ናቸው ብላችሁ ያሰባችሁበት ጊዜ እራህን አይደለም። አሁን ግን በአንድ ጊዜ ከወንዶችም ሆነ ከሴቶችም ጋር መነጋገር ትወዳላችሁ፤

ሆኖም እነርሱ አካባቢ ስትደርሱ ፍርሃትና ሐፍረት ይሰማችኋል። አንዳንድ በእናንተ ዕድሜ የሚገኙ ወንዶች ልጆች በልጃገረዶች ላይ ይተልዳሉ ያሾፋሉም። ይህ ካለሐፍረት ከልጃገረዶች ጋር የሚነጋገሩበት አንዱ መንገድ ነው። ከምዕራፍ ሁለት እስከ አራት ድረስ ባሉት ምዕራፎች ውስጥ በወጣት ልጆች ላይ የሚካሄደውን ለውጥ አውቃችኋል። ነገር ግን ይህ አካላዊ ለውጥ ብቻ እንዳልሆነ እወቁ። ስሜታዊ ለውጥም ጭምር ነው። አንድ ቀን ራሳችሁ የምታረቅሩትና የምትንከባከቡት ባል ወይ ሚስት እስከሚኖራችሁ ጊዜ ድረስ እግዚአብሔር እያዘጋጃችሁ ነው። ለወንዶችም ሆነ ለሌሎች አዲስ የግፍቀር ስሜት መሰማቱ መጥፎ አይደለም። ነገር ግን በተቃራኒ ሆኖ ኦጠገብ እራስህን እንዴት እንደምትጠብቅ ለመማር ገና ብዙ ዓመት እንዳለህ አትዘንጋ። ከሁሉ የተሻለው ሕግም እራስህን መሆን ነው። አነጋግራቸውና ስለ እነርሱ በተቻለ መጠን ለማወቅ ምክር። ከእነርሱ ብዙ ለመማር ትችላለህ።

እግዚአብሔር በየዕድሜአችን ደረጃ እንዴት መኖር እንደሚገባን በቃሉ ጽፎልናል። ግራ በሚያጋጣው የዕድገት ወቅት ውስጥ ስታልፍ በዘጸአት 20:3-17 የሚገኘውን መመሪያ ተቀበል።

1ኛ «ከእኔ በቀር ሌሎች አማልክትን አታምልክ።» ከእግዚአብሔር በላይ የምንወደው ነገር ሁሉ ጣዖታችን ነው። በልባችሁ እርሱን ብቻ ለመከተል ወሰኑ። ብዙ ነገሮች ለምሳሌ እንደ፡- ጓደኛ፣ ትምህርት፣ መዝናኛትና፣ ሥራፈትነት፣ የመሳሰሉት ሁሉ ልባችሁን ሊወስዱት ይፈልጋሉ። ኢየሱስ በማቴ. 6:33 እንዲህ ይላል። «አስቀድማችሁ የእግዚአብሔርን መንግሥት ዕድቱንም እሹ ከዛ ይህ ሁሉ ይጨመርላችኋል»

2ኛ «ለራስህ ሌሎች አማልክትን አትሥራ» በአምልኮትህም ሆነ በሕይወትህ የእግዚአብሔርን ቦታ ለሌላ አትስጥ።

3ኛ መሐላና ዘለፋ ትሰሙ ይሆናል። በዚህ ወጥመድ ውስጥ እንዳትወድቁ ተጠንቀቁ። ንግግርህን አታራክስ፤ ማለት ልብህን በንጽሕና ጠብቅ። «አጥብቀህ ልብህን ጠብቅ፤ የሕይወት መውጫ ከእርሱ ነውና» [ምላ. 4:23]

4ኛ «የሰንበትን ቀን አክብር» ኢሳ. 58:13-14

5ኛ «እናትህንና አባትህን አክብር» ተስፋ ያለው ትእዛዝ ይህ ብቻ ነው። እርሱም፡- «እግዚአብሔር አምላክ በሚሰጥህ አገር ዕድሜህ እንዲረዝም» ይላል። ወላጆቻችሁ ሳይሆኑ እናንተ እንደተለወጣችሁ አትዘንጉ። ነገር ግን ይህንን ለውጥ እነርሱ ስለሚረዱት ከእነርሱ ዘወር ባትሉ ሊረዷችሁ ይችላሉ።

6ኛ «አትገደል» ኢየሱስ ይህንን በማቴ 5:21-22 ሰፋ ባለ መንገድ ገልጾታል። «ለቀደሙት አትገደል እንደተባለ ሰምታችኋል። የገደለም ሁሉ ፍርድ ይገባዋል እኔ ግን እላችኋለሁ በወንድሙ ላይ የሚቆጣ ሁሉ ፍርድ ይገባዋል። ወንድሙንም ደደብ የሚለው ሁሉ የሸንጎ ፍርድ ይገባዋል፤ ደንቆ የሚለው ሁሉ የገነነም እሳት ፍርድ ይገባዋል» ይህ በሕይወታችሁ ውስጥ አንዳንዴ በሰዎች ላይ የምትቆጡበት ጊዜ ነው። ቂጣ ትንሽ ነገር ስላልሆነ ወደ እግዚአብሔር ሄዳችሁ ቂጣችሁን እንዲያስወግድላችሁና በልባችሁም ፍቅር እንዲሞላ ጠይቁት። ምክንያቱም እግዚአብሔር ቂጣን እንደመገደል ይቆጥረዋልና ነው።

7ኛ «አታመንዝር» ለተቃራኒ ሆኖ የፍቅር ስሜት ሲኖራችሁ ይህን በግብረ-ሥጋ ግንኙነት የመሞከር ፈተና አለ። እግዚአብሔር ግን አይሆንም ይላል። ይህ እናንተን የሚጎዳ ባይሆን

ኖር እንደሚከለክላችሁ አትጠራጠሩ። እግዚአብሔር ይህንን ሥጋዊ ግንኙነት በጋብቻ ውስጥ ብቻ እንዲፈጸም ደንግጓል። ነገር ግን ከጋብቻ ውጭ የሚሞክሩት ሁሉ ለራሳቸው በሕይወት ዘመናቸው ፀፀትን ያተርፋሉ። ስለዚህ ጉዳይ በምዕራፍ 12 በድጋሚ እንነጋገርበታለን።

8ኛ «አትሰረቅ» ብዙ ጊዜ በወጣትነት ዕድሜ ያለ ችግር የመሰራረቅ ፈተና እንደሆነ አስተውላችኋል? ለዚህም ዋናው ምክንያት ወጣቶች ሌሎች ልጆች ያላቸውን ነገር እነርሱም እንዲኖራቸው ስለሚፈልጉ እነዚህን ነገሮች ለማገኘት ቢሉ ለመሰረቅ ያስባሉ። እግዚአብሔርም እንደገና ይህ አይሆንም ይላል።

9ኛ «በሐሰት አትመሰክር» እውነትን ተናገር። ከችግር ለመዳን ስትል ውሸት በመናገር ትፈተን ይሆናል፤ ሆኖም ውሸት የመናገር ትርፉ ለበለጠ መከራ ወይም ችግር መጋለጥ ነው። ምን ጊዜም ቢሆን እውነት ተናገር። የሰራሽው ነገር ቅጣት የሚያስከትል ቢሆን እንኳ ሁልጊዜ እውነት መናገር ይሻላል። እግዚአብሔር እውነተኛነትህን ያከብርልሃል፤ አንተንም ይባርክሃል።

10ኛ «አትመኝ» ቅንነት በልብ ውስጥ እንደሚነድ ፍም ነው። ይኸውም የመጀመሪያው ደረጃ ቢሆን፤ መመኘት ደግሞ ሁለተኛው ነው። ስለዚህ አትመኝ ይላል። ምንአልባት ሌላ ሰው ያለውን ነገር እንዲኖርህ አጥብቀህ ትፈልግ ይሆናል። እግዚአብሔር ይህን ስሜት እንዲያስወግድልህና ያ የተመኘሽው ነገር ሌላው ሰው ካለው ጋር መደሰት እንድትችል ጌታ እንዲሰጥህ ለምን? ሂሩት ኤልሳቤጥ ባላት አዲስ የሚያምር ሹራብ አብራ መደሰት ትችል ነበር። ምንአልባት ለእርሷ ይህ ሹራብ ለብርድ ያስፈልጋት ይሆናል። አብራት ከመደሰት ይልቅ ሂሩት ቀናችባት።

ከሌሎች ሰዎች ጋር በሰላም መኖር ስላለብን እግዚአብሔር እነዚህን ዋና ዋና ሕግጋትን ሰጥቶናል። ስለዚህ ተለማመዷቸው። ከዛሬው ለመጀመር ሞክሩና እንዴት እንደሚረዷችሁ ታያላችሁ።

ለአስተማሪዎች የሚጠቅም፡-

የሚጠና የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡- ዘጸአት 20፡3-17፤ ማቴ. 6፡33፤ ኢሳ. 58፡13-14፤ ማቴ. 5፡21-22

ለተማሪዎቻችሁ ሕይወት ጥሩ መሠረት የሚሆነውን ጥቅስ ከመፅሐፍ ቅዱስ ማውጣት አስፈላጊ ነው። አሥርቱ ትዕዛዛት የክርስቲያኖች መለያ (ናቸው) ብለን መጥራት እንችላለን። የክፍላችሁ ልጆች እያንዳንዱን ትዕዛዝ እንዲወያዩባቸውና በቀን ሥራቸውም እንዲጠቀሙባቸው አበረታቷቸው።

ክፍል 4

ወጣቶች ከሌሎች ጋር ያላቸው ግንኙነት

ምዕራፍ 7

ከወላጆቻችሁ ጋር በሰላም መኖር

ዓላማ፡- ወጣቶች የወላጆቻቸውን ዓላማ ምኞት፣ ጭንቀትና ደስታ እንዲያስተውሉና ከቤተሰቦቻቸው ጋር ያላቸውን ግንኙነት እንዲት ማሻሻል እንደሚችሉ ለመርዳት።

የሚጠና ጥቅስ «ቢቻላችሁስ በእናንተ በኩል ከሰው ሁሉ ጋር በሰላም ኑሩ» (ሮሜ . 12: 18)

መግቢያ

ቤተሰብ ምንድን ነው? ቤተሰብ የሚመሠረተው በአባት በእናትና በሰጆች ነው። አንተ የምትኖረው በመኖሪያ ቤትህ ነው። ይህም የምትኖርበት ቤት ድጋፍና ማበረታታት እንዲሁም በኑሮህ ለማደግ የምትችልበትን ሁኔታ ሊያመቻችልህ ይገባል።

ቤተሰብህ ምን ይመስላል? አንተስ በቤተሰብህ መካከል ላለው ግንኙነት ምን ያህል አስተዋዩ ታበረክታለህ? ምንአልባት ቤተሰብህ ይህንን ይመስል ይሆናል፡-

አባት፡- ወደ ቤተ ክርስቲያን የመሄጃው ጊዜ ደርሷል። ሁላችሁም ተዘጋጅታችኋል?

ዳዊት፡- አፋ (ለራሱ ብቻውን እንዲህ ይላል «ይህ ደግሞ ከጀርባዬ አይወርድም ሁሌ እኔ የማልወደውን ነገር ያመጣል»)

አባት፡- እባክህ ዳዊት መኪናውን ከጋራዥ አውጣልኝ! እና የገቢውን በር ከፍተህ እኛ ከወጣን በኋላ በሩን ትዘጋዋለህ።

ዳዊት፡- ከራሱ ጋር እየተነጋገረ (ወደ ደጅ እየወጣ፡- ሁሉን ነገር ለምን ይነግረኛል። እኔ አእምሮ እንዳለኝ አያውቅምን?)

ትምህርት

ወጣቶች ሲያድጉ ወላጆቻቸው ስህተት የሌለባቸው ወይም ፍጹም እንዳልሆኑ ወዲያውኑ ያውቃሉ። ትንሽ ልጅ ሳላችሁ አባትና እናታችሁ ሁሉንን ነገር የሚያውቁ ሁሉንም ነገር በትክክል የሚሠሩና በዓለም ላይ ያሉትን ችግሮች ሁሉ የሚያሸንፉ መስለው ታይተዋችሁ እንደነበረ አያጠራጥርም። ለሕፃን ይመስለዋል። አሁን ግን ስላደጋችሁ ያ አስተሳሰብ በጭራሽ እውነት እንዳልሆነ ታስተውላላችሁ። ደግሞም ሁሉን ነገር ላያውቁ ይችላሉ። ይህ ግን ይረብሻችኋል? የእናንተን ችግር የማይረዱና ለሚያስፈልጋችሁም ነገር ደንታ የሌላቸው መስለው ይታዩዋችሁ ይሆናል። እንዲህ በማድረጋቸው ጓላቸው ምን ያህል ጉዳት ይሆናል?

እስቲ ወላጆች ስለ ቤተሰቦቻቸው ያላቸውን ዓላማና ግብ ላንድ አፍታ እናስብ። በሕፃንነትህ ለእነርሱ ታዛዥ እንድትሆን፣ ትልልቆችን እንድታከብር፣ በሥራህም ጥንቁቅ እንድትሆን

ለማስተማር ሞክረዋል። ያላቸውም ፍላጎት የእግዚአብሔር ፍቅርና ፍርሃት በውስጥህ እንዲሰራ ነው። ይህንንም ሁሉ ባላቸው አርአያነትና በሚሰጡህ መመሪያ ሁሉ አረጋገጠውታል። አንተ እያደካ መሆንህና ከጥቂት ጊዜ በኋላም የራስህን ኑሮና ትዳር እንደምትመሠርት ያውቃሉ። ስለዚህም አንተን ለዚህ ቀን ለማዘጋጀት የሚጠቅም ምክርን፣ ሐላፊነትን፣ ልምምድን ለመስጠት ሞክረዋል።

ወላጆችህ ካንተ የበለጠ ዕድሜ እንደኖሩና እንዳንዴም ከነበራቸውም ልምድ ብዙ እንዳካፈሉህ ማስታወስ ይጠቅማል። አልፎ አልፎ አንዳንድ ነገሮችን እምቢ የሚሉህና የሚከለክሉህ ከሚያመጣው አደጋ ሊጠብቁህ ስለሚፈልጉ ነው።

ሕፃን ሳለህ አፍንጫህን የሚጠርጉልህ፣ ልብስህ ሲቆሽሽ የሚቀይሩልህ፣ ስትታመም የሚያስታምሙህ ለሐኪም ቤት የሚከፍሉልህ፣ ልብስ የሚገዙልህ፣ ለትምህርት ቤት የሚከፍሉልህ፣ በቀን ምግብህን በሌሊት መገኘታህን የሚችሉህ ወላጆችህ እንደነበሩ ማስታወስ መልካም ነው። ይህን ሁሉ በፈቃደኝነትና በፍቅር ላለፉት 15 ወይም 16 ዓመታት ድረስ አድርገዋል። አሁን በሥራ እንድታገዛቸው ሲጠይቁህ አንተ እንቢ ስትላቸው በጣም ያዝናሉ። እነርሱ በቤት ውስጥ ያለውን ሐላፊነት መሸከም የምትችል ትልቅ ልጅ ነህ ብለው ስለሚያስቡ ነው። ከአንተ ለሚያንሱት ልጆች እንክብካቤ ማድረግ የሚገባህ መስሎ ስለሚሰማቸው የአንተ የሕፃንነት ጊዜ ስላልፈ ከወላጆችህ ጋር ልትተባበር የምትችለው አሁን ነው።

ይህን ተጨማሪ ኃላፊነት እንዴት ትወጣዋለህ? ልትወጣ የምትችልባቸው ብዙ ዓይነት መንገዶች አሉ። አንዳንድ ልጆች ሕፃናት ሳሉ ወላጆቻቸውን በረዱም እንኳ አሁን ግን ምንም ነገር ለመሥራት ፈቃደኞች አይደሉም። እንቢ ተኞች ናቸው። ወላጆቻቸው እነርሱን እንደባሪያ የሚጠቀሙባቸው ይመስላቸዋል። በአፋቸው ምንም ላይናገሩ ይችላሉ በውስጣቸው ግን እየተናደዱ ነው።

ሌሎች ወጣቶች ደግሞ በመርዳታቸው ይደሰታሉ ባደረጉትም ይረካሉ። ወላጆችህ ለምን እርዳታ እንደሚጠይቁህ ብትረዳ የቤተሰብህን ኑሮ የሚያስደስት ለማድረግ የሚቻልህን ያህል ትረዳ ነበር። ከእነርሱ ጋር ስትተባበርና እነርሱን ለመርዳት ስትሞክር እነርሱም በበለጠ እንደሚረዱህ ታያለህ። ሌላውን መርዳት ልክ እንደሞተር ዘይት ነው፣ ሞተሩን በደንብ እንዲሽከረከር ይረዳዋል።

በአሁኑ ጊዜ በብዙ መንገድ ከወላጆችህ ይልቅ ጓደኞችህን እንደምታቀርብ አስተውለሃል? በትምህርት ቤት አንድ ዓይነት ትምህርት ስለምትማሩ እነርሱ የሚረዱህ ይመስላሉ። ፍላጎታቸው ከአንተ ጋር አንድ ዓይነት ነው። በዚህ ትልቅ ዓለም ውስጥ የሚፈጸሙትን ነገሮች ስለሚያውቁ ከእነርሱ ጋር መነጋገር ትወዳለህ። ነገሮችን ሁሉ አሰላለህ ስለ ሕይወት ወደ እራስህ ውሳኔ ብትመጣ የምትወድ ይሆናል። ይህ ለአንተ አስፈላጊና ጠቃሚ ነገር ነው። የድሮውን መንገድ መመርመርና ለአንዳንድ ለሚከነክናችሁ ጥያቄዎች መልስ መፈለግ ስሕተት አይደለም። ወላጆቻችሁ ያልተረዱችሁ ሆኖ ከተሰማችሁ እናንተ የተማራችኋቸውን አንዳንድ ትምህርቶች ለመማር እንደ እናንተ ዓይነት ዕድል ስላላጋጠማቸው ትክክል ልትሆኑ ትችላላችሁ! ሆኖም የሚፈልጉትንና ጥንቃቄ ማድረግ የሚገባቸውን ነገር ያውቃሉ።

እናንተ በራሳችሁ ልታስቡ የሚገባችሁን ነገር ማሰብ አስፈላጊ ነው። ስለወቅታዊ ሁኔታዎች ከንደኞቻችሁ ጋር ተወያዩ። የራሳችሁን አስተሳሰብ ወስኑ፣ አእምሮአችሁም ማሰብ ይጀምራል። አእምሮአችሁን ለማሰራት ምን እና ለምን የሚሉትን ጥያቄዎች ጠይቁ። ይህ ለአሳባችሁና

ለድርጊታችሁ መሠረት የምትጥሉበት ጊዜ እንደሆነ ታያላችሁ፤ ሆኖም ከሐሜትና ከሚጎዳ ንግግር እራሳችሁን ጠብቁ።

የእግዚአብሔርን ቃል አጥኑ። ለጥያቄዎቻችሁ መልስ ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ታንኛላችሁ። የእግዚአብሔር ቃል በሚያነሳቸው ጉዳዮች ሁሉ ትደነቁ ይሆናል። በደንብ ብትመረምሩት ያላችሁን ችግር ሁሉ የሚነካ ትዕዛዝ ወይም መመሪያ አለ። እንደዚህ ያለውን ምክር ለጓደኞቻችሁም አካፍሏቸው። ለራሳችሁም ጥያቄዎች መልስ ማግኘት እንደምትችሉ ተመልከቱ።

አንተም ለግልህ በምርመራህ ሁሉ ወላጆችህ በአጠገብህ እንደሚኖሩ አስታውስ። ጓደኞችህ ሁሉ ሲከዱህ እነርሱ እስከመጨረሻ ከአንተ ጋር ይቆማሉ። ከወላጆችህ ጋር በሰላም ለመኖር የሚያስችሉህ እንዳንድ ምክርች እነሆ፡-

አነጋግራቸው! መልካም ግንኙነት ሊቀጥል የሚችለው በየጊዜው እየተገናኙ በመነጋገር ነው። የሚነግሩህን ነገር በጥንቃቄ አዳምጣቸው! እነርሱ በሚያደርጉት ተግባር ደስታህን ግለፅላቸው! አበረታታቸውም። በተጨማሪም የግል ጉዳይህን ሳይቀር ከእነርሱ ጋር ተወያይበት።

አዲስ ሃሳብ ማቅረብ ስትፈልግ እንዲያስቡበት ጊዜ ስጣቸው። የወላጆችህን እሽታ አሁኑኑ ከፈለግህ ለእነርሱ ተቃራኒ መልስ መስጠት ይቀላቸዋል። የዚህ ዋናው ምክንያት ለማሰብ ጊዜ ስለሚፈልጉ ነው። በመጀመሪያ ጊዜ ስጣቸው።

በቤተሰብ ጨዋታ ለመሳተፍ ፍቃደኛ ሁን። አንዳንድ ጊዜ ታኮርፍ ወይም ተስፋ ትቆርጥ ይሆናል። ነገር ግን እራስህን ረስተህ ሌላውን ሰው ለማስደሰት ብትጥር እራስን መቆጣጠር ስለተባለው ነገር ብዙ ትማራለህ ማለት ነው። ጥሩ ነገር ሲሠሩ አመስግናቸው። እናትህንም ጥሩ ምግብ ስትሠራ አድንቅላት አባትህም በየጊዜው ትንሽ አድናቆትና አስተያየትህን ይፈልጋል።

የት እንዳለህ፤ መቼ ወደ ቤትህ እንደምትመጣ ለወላጆችህ የምታስታውቅ ቁምነገረኛ ልጅ ነህን? ይህ ትንሽ አስተዋይነትን ይጠይቃል። ለወላጆችህ ግን ትልቅ ቁም ነገር ነው። በከተማ የምትኖሩ ከሆነ ስልክ ደውልላቸውና በጊዜ እቤት መምጣት እንደማትችል ንገራቸው፤ ወይም ወደቤትህ አካባቢ በሚሄድ ጓደኛህ በኩል መልዕክት ላክላቸው።

ከሌሎቹ ወንድሞችህና እህቶችህ ጋር ያለህ ግንኙነት እንዴት ነው? ትከራከራለህ ትጣላለህ? በማያገባቸው ጉዳይ ውስጥ እንዳይገቡ የምትነግራቸው በስድብ ነውን? ልጆች እንዲህ ስትሆኑ ለወላጆች አስቸጋሪ ነው። ከምታዛቸው ይልቅ ለምን እንዲያደርጉ በትህትና አትጠይቃቸውም? ለሕይወት ዘመንህ ሁሉ የሚጠቅም የመጽሐፍ ቅዱስ መመሪያ አለ። እንዲህ ይላል «ሰው የዘራውን ያንኑ መልሶ ያጭዳል» ስድብን፤ ራስ ወዳድነትን፤ ክፉትን ብትዘራ ያንኑ መልሰህ ታጭዳለህ። ደግነትንና አሳቢነትን ብትዘራም ያንኑ ደግሞ መልሰህ ታጭዳለህ።

አንተ ታላቅ ከሆንክ ታናናሾችህ እህቶችህና ወንድሞችህ አንተኑ ይከተላሉ። ስለዚህም የአንተ ምሳሌነት ከፍተኛ ዋጋ አለው። አንተ ልብ ባትለውም እነርሱ አንተን እያዩ አንተንም ለመምሰል ይሞክራሉ። በኤፌ. 4፡31-32 ያለው ምክር ጠቃሚ ነው። «መራርነት፤ ንዴት፤ ቁጣም፤ ጨሽትም፤ መሳደብም ሁሉ ከክፋትም ሁሉ ጋር ከእናንተ ዘንድ ይወገድ። ይልቅስ እርስ በእርሳችሁም ደጎችና ሩጎራሆች ሁኑ፤ እግዚአብሔርም ደግሞ በክርስቶስ ኢየሱስ ይቅር እንዳላችሁ ይቅር ተባባሉ»

ለአስተማሪዎች የሚረዳ

የሚጠና ጥቅስ፡- ኤፌ. 6፡1-4፡ 4፡31-32፡ ቆላ. 3፡20፡ 23-25፡ ቆላ. 3፡13-17
ወላጆች ከወንዶችና ከሴቶች ልጆቻቸው ጋር ወጣቶች በቤት ውስጥ ጥሩ ጊዜ እንዲኖራቸው እንዴት እስተዋዩ እንደሚያደርጉ ተወያዩ። ከዚህ ትምህርት ባንኛችኋቸው ዕውቀት በቤት ውስጥ የተሻሻለ መግባባት እንዲኖር ነጥቦችን በማንሳት ተወያዩ።

ምዕራፍ 8

ትምህርት ቤት እንዴት ነው?

ዓላማ፡- ጥሩ ተማሪና ጥሩ ንደኛ ለመሆን መመሪያዎችን ለመስጠት። ወጣቶች የንደኛቸውን ግፊት እደገኛነት እንዲያስተውሉት ለማድረግ።

የሚጠና ጥቅስ፡- «በክፉዎች ምክር ያልሄደ በኃጢአተኞች መንገድ ያልቆመ በዋዛኞች ወንበር ያልተቀመጠ እርሱ ምስጢን ነው» መዝ. 1፡1

መግቢያ

«ሰላቸኝ! አጠናለሁ! አጠናለሁ ማርኬ ግን ዝቅተኛ ነው» ብሎ አበራ ተበላጭቶ ተናገረ። ቀጠል አድርጎም «ለምሳሌ ሂሳብን በተመለከተ በክፍል ውስጥ የተቻለኝን ያህል ላዳምጥ ሞክራለሁ የቤት ሥራዬን ሠርቻለሁ። ፈተናው አንድ ቀን ሲቀረው ማታ ለ2 ሰዓት ተኩል ያህል አጥንቻለሁ። ታዲያ ያገኘሁት 42% ነው። ታዲያ ይህ ያዋጣል እንዴት? አያዋጣም! አስተማሪው እያደላ ነው። የእኔን ግማሽ የሚያጠኑ ልጆች ከእኔ የበለጠ ውጤት ያመጣሉ። አሁንስ ሂሳብ የሚባለውን ትምህርት መተው ነው ያማረኝ።»

አዎ! አበራና መሰሎቹ ሁሉ ትምህርታችሁን በማጥናታችሁ ምክንያት ትክክለኛ ነገር አድርጋችኋል። በትምህርት ቤት ጥሩ ውጤት ያላቸው ተማሪዎች ብዙውን ጊዜ ለክፍተኛ ትምህርት ሆነ ጥሩ ሥራ ለመያዝ መልካም ዕድል አላቸው። መልካም የአጠናን ልምድና ዘዴ በትምህርት ስኬታማ እንደሚያደርግ ሁሉ የወደፊት ኑሮንም ስኬታማ ያደርጋል።

ለጥናት የሚረዳችሁ ቀላል ዘዴ ልንነግራችሁ እንችላለን። ቀላል ዘዴ ትፈልጋላችሁ? ንበዝ ተማሪ ከደካማው ተማሪ የበለጠ ዐዋቂ ላይሆን ይችላል። ብዙውን ጊዜ ልዩነቱ የአጠናን ልምድ ነው። ጥሩ የአጠናን ልምድ ብዙውን ነገር በጥቂት ጊዜ እንድታጠኑና ሌላ ነገር ለመሥራትም ጊዜ እንዲኖራችሁ ይረዳችኋል።

አንዳንድ ጠቃሚ ሐሳቦች አሉ።

የማጥኛ ቦታ ይኑራችሁ። ይህ ቦታ ሰው የማይረብሻችሁና የማያቋርጣችሁ መሆን አለበት። በተወሰነ ሰዓት ሁልጊዜ ለማጥናት ሞክሩ። ንፁሕ ጠረጴዛና በቂ ብርሃን ይኑራችሁ። ቀጥ ብላችሁ በትክክል ተቀመጡ በእግራችሁ ተረከዝ መሬቱን በደንብ እርገጡና አሁን ተግባራችሁን ቀጥሉ!

ፕሮግራም ይኮራችሁ። ያላችሁን የቤት ሥራ ሁሉ እንድታጠቃልሉ ጊዜያችሁን መጥቱ። ንቁ ስትሆኑ የቤት ሥራችሁን ሥሩ። ለእያንዳንዱ ትምህርት የተወሰነ ጊዜ መድቡ። የሚከብዳችሁን ትምህርት ሳትደክሙ አጠናቅቁት። በአንድ ትምህርት ብዙ ሰዓት አታጥፉ። በየትምህርቱ መካከል ለ5ና ለ10 ደቂቃ ያህል ዕረፍት ወስዳችሁ ትንሽ ዞር ዞር ብላችሁ ተዝናኑ። የአጠናን ዘዴዎቻችሁን ለዋውጡ። ለምሳሌ ትንሽ አንብቡ፤ የሂሳብ ፕሮብሌሞችን ሥሩ፤ ከዛም በቃል የሚጠና ካለ አጥኑ፤ አንብቡ። እንዲህ የመሳሰሉትን የጥናት ዘዴ ተከተሉ፤ አንድ ሰው የጥናት ሕጎችን እንዲህ አድርጎ አውጥቷል። (ቅኝት)፡- የመጽሐፉን መግቢያ አንብቡ። መግቢያው ውስጥ ጸሐፊው መጽሐፉን ለምን እንደጻፈው ለማን እንደጻፈው ይነግራችኋል። ከዚያም ማውጫውን አንብቡ። አርዕስቶቹ ማጠቃለያ የመሳሰሉትን አንብቧቸው። እነዚህ ከመጽሐፉ ምን እንደምታገኙ ያስታውቋችኋል ሥዕሎችንና ቻርቶችን አጥኑ።

ጥያቄ፡- የመጽሐፉን ጠቅላላ ሐሳብ ስትቃኙ እራሳችሁን እንዲህ ዓይነት ጥያቄ ጠይቁ። ዋናው ርዕሳችን ምንድን ነው? ይህንን መረጃስ እንዴት በክፍል ውስጥ ወይም ራፖር ላይ አቀርባለሁ?።

ንባብ፡- በመጀመሪያ ባለማንበባችሁ ገርሞአችኋልን? ብዙውን ጊዜ ንባብን እናስቀድማለን አናስቀድምም? ንባቡ ስለትምህርቱ ያለውን ጠቅላላ ሐሳብና ጥያቄን የሚከተል ነገር ነው። ንቁ ሆናችሁ አንብቡ። ላልተረዳችሁት ነገርና ለቤት ሥራ የተሰጣችሁን ጥያቄ መልስ ለማግኘት ሞክሩ። የእናንተ ሥራ ያነበባችሁትን ማስታወስና መረዳት ነው።

አስፈላጊ የሆኑትን መግለጫዎችና ቃላትን በማስታወሻ ያዙ። በመዝገበ ቃላት አማካይነት የተባለውን ሁሉ እንደተረዳችሁ አረጋግጡ። የቻርቶችንና የሥዕሎችን መገለጫ አጥኑ። እነዚህ ብዙውን ጊዜ በትንሽ ቦታ የሚጻፉ ቢሆኑም ብዙ መረጃዎችን ይሰጣሉ። ያነበባችሁትን ሁሉ አሜን ብላችሁ መቀበል የሰላችሁም። ነገር ግን ጸሐፊው ሊል ያሰበውን ነገር በደንብ ተረድታችሁ ከራሳችሁ ሐሳብ ጋር አስተያየት። በዚህ መንገድ ለራሳችሁ ማሰብና ማመዛዘን ትማራላችሁ።

በቃል ማስታወስ ወይም ማስታወሻ መያዝ፡- እያነበባችሁ ሳላችሁ የእያንዳንዱን ርዕስ ዋና ሐሳብ ለማስታወስ መጨረሻ ላይ ቁም ብላችሁ አስቡ። ይህ ለመረዳታችሁና ዋናውን ሐሳብ ለማስታወስ ይረዳል። ባነበባችሁትም ነገር ላይ እንድታተኩሩ ይረዳችኋል። ጥሩ ማስታወሻ መውሰድ ነገሩን በቀላሉ ለመከለስ ይረዳል። የምታነቡትን ምዕራፍ ሁሉ በአጭር በአጭሩ ብታስቀምጡት ከ20 እስከ 30 ያለውን ገጽ በ3ና በ4 ገጽ ልታሳጥሩት ትችላላችሁ። አሁን ፍሬውን ከገለባ ለይታችኋል ማለት ነው! የማያስፈልጉ ነገሮችን በማስታወሻ አትያዙ ዋና ዋና ቁምነገሮችን መርጣችሁ በየትምህርቱ በተከፋፈለ የማስታወሻ ደብተር ላይ ፃፉት። በብዕር እንደሚነበብ አድርጋችሁ ጻፉት። መጥፎ አድርጎ መጻፍ ጥሩ አድርጎ የመጻፍ ያህል ጊዜ ይወስዳል። በገጹ መጀመሪያ ላይ ቀኑንና አርዕስቱን ጻፉ።

ከአስተማሪ ማስታወሻ የምትወስዱ ከሆነ አንዳንድ ቢረዷችሁ የሚችሉ ነጥቦች እነሆ። መምህሩ ዋናውን ነጥብ በሠሌዳው ላይ ይጻፍ ይሆናል ወይም «ዋናው ሐሳብ ይህ ነው ወይም ይህንን አስታውሱ ወይም በማስታወሻ ያዙት» ይል ይሆናል። ሌላ መንገድ ደግሞ መምህሩ ዓረፍተ ነገሩን ሊደጋግም ይችላል። ይህ በሚሆንበት ጊዜ አስተማሪው አስፈላጊ ነው ብሎ አምናበታል ማለት ነው። ድምፁን ከፍ አድርጎ ለዕረፍተ ነገሩ ትኩረት ይሰጠው ይሆናል። እነዚህን ነጥቦች በማስታወሻችሁ ያዙ።

ከለሳ፡ - ከለሳ ከመቃኘት ወይም (ሰረጿይ) ጋር ይመሳሰላል። ሆኖም የሚለይበት ሁኔታ አለ። ይኸውም ከገባብ ከጥናትና ፍሬ ነገሮችን በማስታወሻ ከያዝን በኋላ በስተመጨረሻ የሚመጣ ነገር ነው። ወደ ዋናዎቹ አርዕስቶች ሄዳችሁ ምን እንደሚሉ እራሳችሁን ጠይቁ። ከለሳ ጠቃሚ የሚሆነው አስተማሪው በሚያስተምርበት ወይም በሚናገርበት ወይም መጽሐፍ በሚነበብበት ቀን የተደረገ እንደሆነ ብቻ ነው። ማስታወሻችሁን መከለስ እውነቶቹን በአእምሮአችሁ ያስቀምጣል።

ከፈተና በፊት የሚደረገው ከለሳ በቃል ማጥናት ላይ ያተኮረ ነው። አንዳንድ ጊዜ ጥያቄዎቻችሁን ከጓደኞቻችሁ ጋር ትጠያየቃላችሁ። የተማራችሁትን ሁሉ ከልሱ። ሁሉን ማጥናት እንድትችሉ ጊዜአችሁን ቆጥቡ። ከፈተናው በፊት ባለው ምሽት ትምህርቱን ለመሸምድ አትሞክሩ። ከፈተና በፊት በመጀመሪያ ከልሱና ከዛ ተዝናንታችሁ ጥሩ እንቅልፍ ተኙ። ለማጥናት የሚረዱ ነገሮችን መውሰድ፣ ማጫስ ወይም ወፍራም ቡና ወይም መጠጥ ብዙ መጠጣት ይጎዳል እንጂ አይጠቅምም። አእምሮአችሁን እንደሚገባው በትክክል እንዳይሠራ ያደርጉታል።

ዘዴው ጠቅላላ ሐሳቡን መቃኘት ጥያቄ መጠየቅ፣ ማንበብ፣ በቃል ማጥናትና መከለስ ነው። ቅኝት/ጥያቄ/ንባብ/ጥናት/ክለሳ ሞክሩትና እንዴት እንደሚጠቅም ተመለከቱ።

በትምህርት ቤት ሌላ የሚያስቸግራችሁ ችግር አለ። ያም ሌላውን መምሰል ነው። «መምሰል የሚለው ቃል ሌሎቹ ልጆች የሆኑትን ለመሆን ያለ ፍላጎት ነው። ይህም ሌሎች የሚሠሩትን መሥራት፣ የሚሉትን ማለት፣ የሚያስቡትን ማሰብ፣ እነርሱ እንደሚለብሱት መልበስ ነው። ሌላውን የሚመስል ሰው፡ - እራሱን ከብዙሃኑ ለመለየት የሚፈራ ሰው ነው። ሌላውን ለመምሰል ከፍተኛ ፍላጎት አለው። መምሰል ማለት በህሳብ፣ በአለባበስ፣ በአካሄድና በአንጋገር በጊዜው የታወቁትን የሚደነቁትን መቀበል ማለት ነው። በሁላችንም ላይ ቡድኑን ለመምሰል አስደናቂ የሆነ ግፊት አለብን።

አሥር በሚያህሉ የከፍተኛ ክፍል ተማሪዎች ላይ የተደረገውን መከራ ተመልከቱ። አንድ የዶክተሮች ቡድን ካርድ አዘጋጅተው በእያንዳንዱ ካርድ ላይ ሦስት ቀጥተኛ መስመር አድርገዋል። እነዚህም፡ - መስመሮች ሀ፣ ለ፣ ሐ ናቸው። ተማሪዎቹ ስለካርዱ ተነገራቸውና ሐኪሙ በካርዱ ላይ ያለውን ረጅሙን መስመር ሲነካ እጃቸውን እንዲያነሡ አዘዛቸው። እርሱም እንዲህ አላቸው። «ረጅሙን መስመር ስናመለክት እባካችሁን እጆቻችሁን አንሡ»

አንዱ ተማሪ የማያውቀው ነገር ቢኖር ለሌሎቹ ዘጠኙ ተማሪዎች በምስጢር ቀደም ሲል የተነገራቸው በሁለተኛ ደረጃ ያለውን ረጅም መስመር እንዲመርጡ ነው። በሌላ አባባል ለተሳሳተ መሥመር እጃቸውን እንዲያወጡ ተነግሯቸዋል።

ሐኪሙ የመጀመሪያውን ካርድ አነሣና ከመስመር ለ በግልጽ የሚያጥረውን ሆነ አመለከተ፤ ሆኖም ዘጠኙ ተማሪዎች እጃቸውን አነሡ። አሥረኛው ተማሪም ዘጠኙ ልጆች እጆቻቸውን ማንነታቸውን ተመለከተ። ነገር ግን መሥመሩ ከሁሉ ረጅም እንዳልሆነ አወቀ ሆኖም ከሌሎቹ ላለመለየት ሲል እጁን አወጣ። ምን አልባት መመሪያው አልገባኝም ይሆናል ብሎ አሰበ። ሐኪሞቹም እንደገና መመሪያውን እንዲህ በማለት ተናገሩ ልጆች ረጅሙን መስመር ስናመለክት እጆቻችሁን አውጡ። አሁንም አጭሩን መስመር ሲያመለክቱ ዘጠኙም እጆች ይነሣሉ። ከእነሱም ጋር የአሰረኛው ልጅ እጁ ይነሣል።

ምንም ግራ ቢገባውና ስህተት መሆኑንም ቢያውቅም ሐኪሞቹ ሁሉን ካርዶች ባነሱና ዘጠኙም ልጆች ለአጭሩ መሥመር እጆቻቸውን ባወጡ ቁጥር አሥረኛው ልጅም እጁን ያወጣ ነበር።

በሌላ ክፍል ደግሞ ስምንቱ ተማሪዎች ብቻ ለአጭሩ መስመር እጃቸውን እንዲያወጡ ሲነገራቸው ከአሥረኛው ልጅ ጋር ገን አንድ ልጅ ተጨምሮ ሁለት ሲሆኑ ሁለቱም ለረጅሙ መሥመር እጃቸውን አወጡ።

ይህ ምንን ያሳየናል? አንድ ጓደኛ ከእኛ ጋር ለእውነት የሚቆም ቢኖረን እንኳ ብርታት እንደምናገኝ ለማስተዋል ይረዳናል። ጓደኛ ለመምረጥ ምን ያህል ጥንቁቅ ናችሁ? ጓደኞቻችሁ በእናንተ ላይ ከባድ ተጽዕኖ ሊያሳድሩባችሁ ይችላሉ። መጽሐፍ ቅዱስ ስለዚህ አንድ ነገር ይናገራል። በ1ኛ ቆሮ. 15:33 እንዲህ ይላል «አትታለሉ! ክፉ ባልንጀራነት መልካሙን አመል ያጠፋል» አብራችሁ ስለምትሆኑት ጓደኞች ተጠንቀቁ። የማይጠቅሙ ነገሮችን በመሥራት ጊዜአችሁን ልታጠፉ ትችላላችሁ። ጳውሎስ በኤፌ. 5:15-16 እንዲህ ይላል «እንግዲህ እንደ ጥበበኞች እንጂ ጥበብ እንደሌላቸው ሳይሆን እንዴት እንደምትመላለሱ በጥንቃቄ ተጠበቁ ቀኖቹ ክፉዎች ናቸውና ዘመኑን ዋጁ» እግዚአብሔር ብቻችሁን እንኳ ብትሆኑ ለእውነት መቆምን ብትማሩ ይወዳል። ኃይልንም ይሰጣችኋል።

ለአስተማሪ የሚጠቅም

የሚጠና ጥቅስ፡- መዝ. 1፡ 1ኛ ቆሮ. 15:33፤ 16:13-14፤ ኤፌ. 5:15-16፤ ዘፍ. 37:39-50፤ ማቴ. 28:20

ተማሪዎች ለእውነት መቆም ሲሳናቸው አስቸጋሪ ነገሮችን እንዲወያዩ ማድረግ። እንዲሁም ለችግሮቻቸው መፍትሄ ሊሰጡ የሚችሉ ምክሮችን ከእግዚአብሔር ቃል በማንበብ መፅናናትና ብርታትን እንዲያገኙ ማድረግ ነው። የዮሴፍ ሕይወት ለወጣቶች ጥሩ ትምህርት አለው። በክፍል ውስጥ ጊዜ ከሌለ ለሳምንት በቤታቸው ማንበብና ማጥናት ይችላሉ።

ምዕራፍ 9

ቤተክርስቲያን ምንድን ነው?

ዓላማ፡- የቤተክርስቲያን ሥራና ወጣቶችም በክርስቶስ አካል ውስጥ እንዴት መሳተፍ እንደሚችሉ ለማስረዳት።

የሚጠና ጥቅስ «እናንተም የክርስቶስ አካል ናችሁ እያንዳንዳችሁ ብልቶቹ ናችሁ» 1ኛ ቆሮ 12:27

መግቢያ

እኛ የክርስቶስ አካል የሆንን ቤተክርስቲያኑ ነን። ማንኛውም ሰው እንደገና የተወለደና በክርስቶስ ኢየሱስም አዲስ ፍጥረት የሆነ ሰው ሁሉ የአካሉ ክፍል ነው። መዝገበ ቃላት አካልን በሰውነት ላይ ያለ በውጭ የሚታየውና በውስጥ የማይታየው ክፍሉች የሚያሳይ ነው። ይህ አባባል ለእኛ ለሰዎች ተነግሯል። ታዲያ የክርስቶስ አካል መሆን ምን ማለት ነው?

ትምህርት፡ -

መጽሐፍ ቅዱስ ብዙውን ጊዜ ቤተክርስቲያንን እንደ አንድ አካል አድርጎ ይናገራል። ኤፌ. 5፡3 እንዲህ ይላል «እኛ የእርሱ የአካል ክፍል ነን» በተጨማሪም ሐዋርያው ጳውሎስ በ1ኛቱ. 12፡14-26 እንዲህ ይላል፡ «አካል ብዙ ብልቶች እንጂ አንድ ብልቶ አይደለምና እግር እኔ እኔ አይደለሁምና የአካል ክፍል አይደለሁም ቢል ይህን በማለት የአካል ክፍል መሆኑ ይቀራል? ጆሮም ፃይን አይደለሁምና የአካል ክፍል አይደለሁም ቢል ይህን በማለት የአካል ክፍል መሆኑ ይቀራል? ... አሁን ግን እግዚአብሔር እንደወደደ ብልቶችን እያንዳንዳቸው በአካል አድርጎአል። ሁሉም አንድ ብልቶ ቢሆንስ አካል ወዴት በሆነ? ዳሩ ግን አሁን ብልቶች ብዙዎች ናቸው አካል ግን አንድ ነው። ... አንድም ብልቶ ቢሠቃይ ብልቶች ሁሉ ከእርሱ ጋር ይሰቃያሉ አንድ ብልቶ ቢከብር ብልቶች ሁሉ ከእርሱ ጋር ደስ ይላቸዋል። እንግዲህ እኛ የክርስቶስ አካል ነን፤ የአካሉ ክፍልም ነን»።

ሐዋርያው በሮሜ. 12፡3-8 ይህንኑ መልሶ ይናገርና እኛ የክርስቶስ አካል ክፍል ብቻ ሳንሆን ነገር ግን እያንዳንዳችን የምንሠራው ሥራ እንዳለንና ያንን እስካልሠራን ድረስ ደግሞ ቤተክርስቲያንን በምድር ላይ ያላትን ተልዕኮ እንደማታሟላ ያስታውሰናል።

እጃችሁና እግራችሁን መጠቀም ካልቻላችሁ እንዴት ሊሆን ይችላል? እንዲህ ከሆነ በየቀኑ የምትሰሯቸውን ሥራዎች ለመስራት በጣም አስቸጋሪ ይሆንባችኋል። ሁሉም የቤተ ክርስቲያን አባላት ሥራቸውን ባይሠሩ ቤተክርስቲያንም እንደሚገባት ልትሰራ አትችልም።

የክርስቶስ አካል እንደመሆናችሁ መጠን እንደክርስቲያን ጤነኛ ለመሆን የሚያስፈልጉዎችሁ የተወሰኑ ነገሮች አሉ። ልክ ሰውነታችሁ ምግብና ውሃ እንደሚያስፈልገው ቤተክርስቲያንም በሰብከቷና በትምህርቷ የሚያስፈልጋችሁን መንፈሳዊ ምግብና መጠጥ በማሟላት ልትረዳችሁ ትችላላችሁ። በደንብ እንድትመገቡ በቤተክርስቲያን ሁልጊዜ ትገኛላችሁን? አዎን በታማኝነት ብታዳምጡና በቤት በግላችሁ ከምታጠኑት ትምህርት ጋር ብታስተያየት ብዙ መማር ትችላላችሁ። በየእሁዱ ሁልጊዜ በቤተክርስቲያን ተገኝታችሁ መጽሐፍ ቅዱሳችሁን ይዛችሁ ስብከቱን ተከታተሉ። አንዱን ጥቅስ ከተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ጋር አመሳክራችሁ ተመልከቱና ስለምታጠኝቸው ጥቅሶች ተረዱ። ዋናውን የምንባብ ክፍል ሃሳብ ለመረዳት እንድትችሉ ለሌሎች ተመሳሳይ ጥቅሶችን በማወዳደር ፍቺውን ለማግኘት ሞክሩ። የእግዚአብሔር ቃል መንፈሳዊ ምግባችሁ ስለሆነ መቀበልና ማሰላሰል የሚለውንም መታዘዝ ያስፈልጋችኋል።

ቃሉ የሚለውን መታዘዝ ሕይወታችሁን ያነፃል። ሰውነታችሁ ጤነኛ ለመሆን የማይጠቅሙ ቆሻሻ ነገሮችን ማስወገድ አለበት። የእግዚአብሔርም ቃል ሕይወታችሁን እንዲያጠራና ወደ እግዚአብሔር እንዲያቀርባችሁ ፍቀዱለት። ኢየሱስ እንዲህ አለ። «አሁን ስለ ነገርኳችሁ ቃል እናንተ ንፁሐን ናችሁ» (ዮሐ. 15፡3) ቃሉ ልባችሁን እንዲያነፃ ፍቀዱለት።

እረፍትም እንዲሁ ያስፈልጋችኋል። ወደ እግዚአብሔር ቤት በመምጣት የሰማችሁትንና ያጠናችሁትን የእግዚአብሔር ቃል መታዘዝ ለልባችሁ እረፍት ይሰጣል። ጌታ ሸክማችሁን ተሸክሞ የከበዳችሁንም ነገር ያቃልላችኋል። «እናንተ ደክሞች ሸክማችሁ የከበደ ሁሉ ወደ እኔ ኑ እኔም ዕረፍትን እሰጣችኋለሁ» (ማቴ. 11፡28) ሆኖም ግን እረፍታችንን የሚሠርቅብን ነገር አለ።

ብትማሳቱና ኃጢአት ብትሠሩ ነፍሳችሁ ይጨነቃል። ወደ እግዚአብሔር መጥታችሁ ለእርሱ ንገሩት እርሱ እንዲህ ብሏልና «ኃጢአታችንን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊል ከዓመጣም ሁሉ ሊያነፃን የታመነና ጻድቅ ነው። [1ኛዮሐ. 1:9] በታማኝነት በንሥሐ በፊቱ ስትቀርቡ ጌታ ይቅር ሊላችሁና ሊያነፃችሁ ዝግጁ ስለሆነ ለባባችሁ እርፎ መንፈሳችሁ ተፈቶ በደስታ ልትነሡ ትችላላችሁ።

ቢተክርስቲያን በዚህ ዓይነት ጎዳና ሁሉ ልትረዳችሁ ዝግጁ ነች። ልዩ እርዳታም ቢያስፈልጋችሁ ወደ ሰባኪው ወይም ወደ አንድ የቤተክርስቲያን ሽማግሌ ሄዳችሁ ተናገሩ። እነርሱ እናንተን ለመርዳትም ሆነ ለማንጋገር ደስተኞች ናቸው።

እናንተም ጤነኛ የአካል ክፍል ለመሆን ብትፈልጉ ልምምድ ያስፈልጋችኋል። አንዳንድ የአካል ክፍሎች በሽተኛ ስለሆኑ ሥራ የማይሠሩ ሰው አይታችሁ ታውቃላችሁ? ከጥቂት ጊዜ በኋላ ሰውነቱ! ጠንካራ ይሆንና መንቀሳቀስ ይሳነዋል። ለጌታ ስትሉ ተንቀሳቀሱ በቤተክርስቲያን ውስጥ መደረግ ያለባቸው ብዙ ነገሮች አሉ።

እጅ ሁኑ:- በማንኛውም በምትችሉት መንገድ ለመርዳት ፈቃደኞች፤ እግር ሁኑ:- ተላላኩ ውሃ እንጨት ጭራሮ ተሸከሙ።

ድምፅ ሁኑ:- መዝሙር እንድትመሩ ስትጠየቁ መዝሙር ምሩ፤ ዘማሪዎች ሁኑ።

አፍ ሁኑ:- የሰንበት ትምህርት አስተምሩ፤ ምስክርነታችሁን ስጡ።

አእምሮ ሁኑ:- በከሚቲዎች ተሳተፉ! ችግር ለማቃለል እርዳታን ስጡ።

ማንኛውም ዓይነት ሥራ በደንብ ለመሥራት እንዴት እንደሚሠራ ማወቅና ልምምድ ማድረግ ያስፈልጋችኋል። ለወደፊት የቤተክርስቲያን መሪ ለመሆን ገና ወጣት ላላችሁ፤ በቤተክርስቲያን ያሉትን ሥራዎች ሁሉ መዋከር አለባችሁ። ተመልካችና ነቃፊ አትሁኑ። ያ ቀላል የማያቅት ነገር ሲሆን እጅግ በጣም አፍራሽ ነው። በጣም ለመሥራት ፈቃደኛ ሁኑ።

የክርስቶስ አካል ከመሆናችሁም በላይ ስጦታ ያላችሁ አካል ናችሁ። ሮሜ ውስጥ እንዲህ ይላል «እኛ እያንዳንዳችን የሌላው አካል ነን» እያንዳንዱ የተለያየ ሥጦታ አለው (ሮሜ. 12:5-8) እግዚአብሔር በጸጋው መጠን ለእያንዳንዳችን ልዩ ልዩ ችሎታን «ትንቢት መናገርን፤ ማገልገልን፤ ማስተማርን፤ ማፅናናትን ለችግረኞች መለገሥን መምራትን ምሕረት ማድረግን ሰጠን። እነዚህ እግዚአብሔር አካሉ እንደሚገባው እንዲሠራ ለክርስቶስ አካሎች ለልጆቹ የሰጠው አንዳንድ ስጦታዎች ናቸው። 1ኛቆሮ. 12:7-11 ና ኤፌ. 4:11፤ 12 አጥኑ። የኤፌሶን የምንባብ ክፍል እግዚአብሔር ይህ ለምን እንዳደረገ ይነግረናል። «ሁላችን የእግዚአብሔርን ልጅ በማመንና በማወቅ ወደሚገኘው አንድነት ሙሉ ሰውም ወደ መሆን የክርስቶስም ሙላት ወደሚሆን ወደ ሙላቱ ልክ እስክንደርስ ድረስ ቅዱሳን አገልግሎትን ለመሥራትና ለክርስቶስ አካል ሕንፃ ፍፁማን ይሆኑ ዘንድ» ቁጥር 14 እስከ 16 ያለውንም አንብቡ።

ሥጦታችሁ ምን እንደሆነ እንዴት ታውቃላችሁ? ከሁሉ የተሻለው መንገድ በቤተክርስቲያን ውስጥ መሳተፍ በምትችሉበት ሁሉ መሳተፍ ነው። ከጥቂት ጊዜ በኋላ የተወሰኑ ሥራዎችን ስትሠሩ እግዚአብሔር ሲጠቀምባችሁ ታያላችሁ እንዲሁም ሥራውን ስትሠሩ ልዩ የሆነ ደስታ ይሰማችኋል። የሰንበት ትምህርት ታስተምሩ ይሆናል በማስተማራችሁም ትደሰቱ ይሆናል ከዚያም በላይ የምታስተምሯቸው ልጆች በእግዚአብሔር ቃል አድገው በመንፈሳዊ

ሕይወታቸውም ታንፀው ታያላችሁ። እነዚህ ሁለቱ ምልክቶች እግዚአብሔር የሰጣችሁን የማስተማር ስጦታ እየተጠቀማችሁበት እንዳላችሁ ያረጋግጡላችኋል። ምናልባት ስጦታችሁ በአስተዳዳሪነት ይሆናል። ያንን ደግሞ የምታውቁት በቤተ ክርስቲያን ከሚገኙት ከሌሎች ወጣቶች ጋር ስትሠሩ ለሌሎችም በረከት የሚሆነውን ሥራ በቀላሉ ስታከፋፍሉ በዚህም እናንተ በምትሰጧቸው ትክክለኛ የአመራር ስልትና ወኔ ምክንያት በጌታ ዕውቀት ሲያድጉ ነው። ለጌታ ስትሉ በሥራችሁ ተሰማሩ። የምታገለግሉበትን ቦታ እርሱ ያሳያችኋል ከዚያም ለእርሱ ክብር ያንን ስጦታ ትኩረት ስጡት ለማሻሻልም ሞክሩ።

እግዚአብሔር ሊጠቀምላችሁ ይፈልጋል። ያዳናችሁና የራሱ ልጅ ያደረጋችሁ ለዚህ ነው። የክብር መገልገያ መሣሪያ ትሆኑ ዘንድ ነው። ይህች የምንኖርባት በኃጢአት የተሞላች ዓለም በክርስቶስ ኢየሱስ ያለውን የደስታና የሰላም መንገድ ለማሳየት በፍቅር ሌሎቹን የሚቀርቡ ሰዎችን በጣም ትፈልጋለች። እግዚአብሔር ለመጠቀም ንጹህ ዕቃ ይፈልጋል። ስለዚህም እንዲህ ይላችኋል። «እንግዲህ ለምኞቱ እንዳትታዘዙ በሚሞተው ሥጋችሁ ኃጢአት አይንገሥብልቶቻችሁን የዓመፅ የጦር ዕቃ አድርጋችሁ ለኃጢአት አታቅርቡ። ነገር ግን ከሙታን ተሰይታችሁ በሕይወት እንደምትኖሩ ራሳችሁን ለእግዚአብሔር አቅርቡ። ብልቶቻችሁንም የጽድቅ የጦር ዕቃ አድርጋችሁ ለእግዚአብሔር አቅርቡ» [ሮሜ. 6: 12-13]

እዚህ ላይ አካልን በሌላ መልኩ እናየዋለን። በዚህ ጊዜ ስለተለያየው የራሳችሁ የሰውነት ክፍል ይናገራል። እግዚአብሔር እያንዳንዱን የአካል ክፍላችሁን በጽድቅ እንድታገለግሉትና እንድትሰጡት ይፈልጋል። ስለዚህ ምርጫው የእናንተ ነው። እርሱ እንዲህ ይላል «ለሙታዘዝ ባሪያዎች እንድትሆኑ ራሳችሁን ለምታቀርቡለት ለእርሱ ለምትታዘዙለት ባሪያዎች እንደሆናችሁ አታውቁምን ወይም ለሞት የኃጢአት ባሪያዎች ወይም ለጽድቅ የሙታዘዝ ባሪያዎች ናችሁ። (ሮሜ. 6: 16)

እግዚአብሔር ዛሬ እራሳችሁን በሙሉ እያንዳንዱን የአካል ክፍላችሁን ለእርሱ እንድታስረክቡ ይለምናችኋል። ከዚህ በኋላ አካላችሁ ሁሉ ለቤተክርስቲያን አገልግሎት የሚጠቅም ይሆናል። እግዚአብሔር በዚህ ዓይነት መንገድ የእርሱን ዓላማ መፈፀም ይችላል። ይኸውም ሰዎች ሁሉ ኢየሱስ ጌታ መሆኑን በመረዳት ከፍርድ እንዲድኑ ለማድረግ ነው። የእግዚአብሔር ፈቃድ በኢየሱስ ክርስቶስ ለሚያምኑት ሁሉ በምድር ላይ ፍሬ አፍርተው እና እንደተስፋ ቃሉ መሠረት በአርገጠኛነት ከእርሱ ጋር በመንገሥተ ሰማያት እንዲኖሩ ይፈልጋል።

ለአስተማሪዎች የሚጠቅም

የሚጠና ጥቅስ፡- ኤፌ. 5:30፣ 1ኛቆሮ. 12:12-21፣ ሮሜ. 12:3-8፣ ኤፌ. 4:11-16፣ ሮሜ. 6:11-13፣ 12:1+2

ስለሚያስደንቀው የሰው አካል ዓይንና አእምሮ እንድንመረምርና የአነበብነውን እንድናስተውል እንዴት አካሎቻችሁ በአንድ ላይ ተባብረው እንደሚሠሩ ተወያዩ። በሚሆናቸው ወይም በደንብ ማገልገል በሚችሉበት ቦታ ገብተው ቤተክርስቲያንን የሚረዱበት መንገድ እንዳለ እንዲወያዩበት አድርጉ።

ክፍል 5 ለአዋቂነት መዘጋጀት

ምዕራፍ 10 እራስን መቆጣጠር

ዓላማ፡- ወጣቶች አሁን ያላቸውን ልምምድ እንዲመረምሩ ጤናማና መንፈሳዊ የሆነ ሕይወት እንዲመሠርቱ አንዳንድ ሐሳቦችን መስጠት።

የሚጠና ጥቅስ፡- «የሚታገልም ሁሉ ሰውነቱን ይገዛል እነዚያም የሚጠፋውን አክሊል ሊያገኙ ነው እኛ ግን የማይጠፋውን» 1ኛ ቆሮ. 9፡25

መግቢያ

ልጆቼ ሁሉ የተለያዩ ናቸው። አንደኛው በጠዋት መነሣት ይወዳል። ሌላው ደግሞ መተኛት ይወዳል። አለች እናት ለጎረቤትዋ «እውነት! የኔ ልጆች ግን ሁሉም እኩል በጠዋት ይነሣሉ። ባለቤቴ መተኛታቸውን ስለማይፈልግ እርሱ ከተነሣ እነርሱ እንዲተኙ አይፈቅድላቸውም። እንደውም እርሱ ስንፍና የሚጀምረው አርፍዶ በመነሣት ነው ብሎ ያስባል» ብላ ጎረቤትዋ መለሰችላት።

ትምህርት

የሁሉም ሰው ቤት የተለያየ ነው። የእናንተም ቤት ልዩ እንደሆነ የማያጠራጥር ነው። አሁን የራሳችሁን ልምምድ ለማዳበር ዝግጁዎች ናችሁ። የግላችሁን ልምድ ሁልጊዜ ታደርጉታላችሁን? ሥራችሁን ሠርታችሁ በማግሥቱ ለትምህርትና ለቤት ሥራ ንቁ ለመሆን በቂ እንቅልፍ ማግኘት ትችላላችሁን? በተወሰነ ሰዓት መተኛትና መነሣት ካዘወተራችሁ ይህ የዕድገትና የብስለት ምልክት ነው።

የቀጠሮ ሰዓት መጠበቅስ? ከአንድ ሰው ጋር ቀጠሮ ካለህ በሰዓቱ ትደርሳለህን? የቤት ሥራህስ? የቤት ሥራህን በጊዜው ጨርሰህ ትሰጣለህን? ክፍልስ በሰዓቱ ትደርሳለህን? አንዳንድ ሰዎች በጊዜው ለመድረስ ቃል ይገባሉ። ቃላቸውን ግን አይጠብቁም። አንተ ራስህ ይህ እንዴት እንደሚያናድድ ታውቃለህን!

ሂሣብ የመክፈል ጉዳይም አለ። ለኮሌጅ ወይም ለዩኒቨርሲቲ የምትከፍለው ገንዘብ ወይም ለስፖርት የሚከፈል ወይም መጽሐፍ የተከራየህበትና የቤት ኪራይ ሂሣብ ሊኖርህ ይችላል። ሂሣብህን በወቅቱ የመክፈል ልምድ አለህን? ይህ የገንዘብ አያያዝ ክፍል ሲሆን ጥሩ ልምድ ለማግኘት በጣም አስፈላጊ ነው።

ለምትለብሰው ልብስስ ትጠነቀቃለህን? የራስህን ልብስ አጥቢህ ትተኩሳለህን? የራስህ ንብረቶች በንፅህና በሥርዓት ስትፈልጋቸው ቶሎ የምታገኝበት ቦታ የተቀመጡ ናቸውን? ወደ ቤትህ ስትገባ ልብስህን አውልቀህ ትሰቅላለህን? ጫማንስ አውልቀህ በሥርዓት ታስቀምጣለህን?

ምግብ በተወሰነ ጊዜ በደንብ መብላት ጤነኛ ለመሆን ይረዳል። ጤንነት ሲሰማህ በሥራህ ሁሉ ንቁና ታታሪ ሠራተኛ ትሆናለህ። በትምህርት ቤት በተማርከው መሠረት ለጤና ሥጋ፣ አትክልት፣ ፍራፍሬ፣ ወተትና ጥራጥራ እንደሚያስፈልግ ታውቃለህ። ገና ተማሪ ሆኑ የሚያስፈልግህን ተመጣጣኝ ምግብ ሁሉ ማግኘት መቼም የማይቻል ነገር ነው። ሆኖም የትመጣጠነ ምግብ ለመብላት መጣር አለብህ። ለግል ንፅሕናህም መጠንቀቅና በየጊዜውም መታጠብ በሽታዎችንና የቆዳ መበላሸትን ለመከላከል ይረዳል።

መልካም ጤንነት ከእግዚአብሔር የተገኘ አስደናቂ ስጦታ ነው። እግዚአብሔር የሰጠህን ሰውነት ለመጠበቅ ተጣጣር። የግል ልማድህን በየጊዜው እንድትፈጽምና እራስህን የቻልክ እንድትሆን፣ ስትማር ለወደፊት ሕይወትህ መሠረት እየጣልክ ነው።

በስፖርትስ ትሳተፋለህ? በጥሩ የስፖርት ፕሮግራም ገብተህ ብትሳተፍ ብዙ ነገር ትማራለህ። ከሁሉ በፊት በየጊዜው መነቀሳቀስ ለሰውነትህ ጥሩ ነው። ሁለተኛ በስፖርት ውስጥ ያለው ውድድር ከሌሎች ሰዎች ጋር ለመገናኘት ይረዳል። ይህ መማር የሚገባህ አስፈላጊ ትምህርት ነው። አሸናፊ ነህን? ሽንፈትህንስ በፀጋ ትቀበለዋለህ? ይህም ውስጣዊ ስሜትህን ለመግታትና ስለሌላው እንድታስብ ያደርገሃል። በትምህርት ቤት በሚገኙት የተማሪዎች አስተዳደር (ካውንስል) ውስጥ በመሳተፍ ጥሩ የዕድገት ትምህርቶች ይቀሰማል። ለምርጫ ስምህ በሚጠራበት ጊዜ ምን እንደምታደርግ ግራ ስለሚገባህ ፈርተህ ታውቃለህ? ከሌሎች ተማሪዎች ጋር በመሥራት ብዙ ትማራለህ። አትርሳ እነርሱም በመማር ላይ ስላሉ ታዲያ ለምን አብረሃቸው አትማርም።

ጥሩ ጤናማ ልማድ ከኖረህና ከሰዎችም ጋር መተባበርን ከተማርክ በመንፈሳዊ ሕይወትህም ጥሩ ልማድን ለመመሥረት ትወዳለህ። በየዕለቱ መመገብ ለሥጋዊ ሕይወትህ እንደሚጠቅም ሁሉ በየዕለቱ ቃሉን ማንበብ ለመንፈሳዊ ሕይወትህ ይጠቅማል። ልክ ለሰውነትህ ኃይል ለማግኘት በየጊዜው መመገብ እንደሚያስፈልግህ ሁሉ፣ መንፈሳዊ ሕይወትህም በእግዚአብሔር ቃል በየጊዜው ልትመገብ ያስፈልገሃል።

እነሆ! መጽሐፍ ቅዱስ እንደት እንደምታነብ የሚረዱህ አንዳንድ ምክሮች እዚህ አሉ።

1. በየቀኑ አንብብ፡ - ብዙ ሰዎች ለንባብ የተሻለው ጊዜ ጥዋት ነው ብለው ያምናሉ። ዘወትር ከምትነሣበት ሰዓት 15 ወይም 30 ደቂቃ ቀደም ብለህ በመነሣት ጥሩ የጥምና ጊዜ ሊኖርህ ይችላል።
2. በየጊዜው የምታነብበትን ጊዜ ወስን፡ - መጽሐፍ ቅዱስ ምን እንደሚል በእውነት ለማወቅ ከፈለግህ ጊዜ መስጠት ያስፈልገሃል። በየቀኑ ከ15 እስከ 30 ደቂቃ ባለው ጊዜ ውስጥ ብዙ ነገር ትማራለህ።
3. የተወሰነ ቦታ ይጥር፡ - በአንዳንድ ምክንያቶች ከብዙ ምሽት ነሽዎች ለመዳን ባዶና ንፁህ በሆነ ጠረጴዛ እንዲሁም ወንበር መቀመጥ ከሁሉ የተሻለ ይሆናል። ወይም ከውጭ ፀጥ ያለ ቦታ ፈልግ።
4. በምታነብበት ጊዜ እርሳስ ከእጅህ አይለይ፤ የቃላቶች ትርጉም ሳይገባህ ማንበብ ትችል ይሆናል። አእምሮህን ለመሰብሰብ እግዚአብሔር በግል የተናገረህን ነገሮች በወረቀት ላይ ማስፈር ከሁሉ የተሻለ መንገድ ነው።

5. መጽሐፍ ቅዱስን በጥልቅ አንብብ። እግዚአብሔር ከምታነበው አንድ አዲስ ነገር እንዲያስተምርህ በጸሎት ጀምር። የእግዚአብሔር ልጅ ከሆንክ አንሥቶ የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊ በልብህ እንደሚኖር ታውቃለህ! (2ኛ ጢሞ. 3: 16፣ 1ኛ ቆሮ. 6: 19-20) እርሱ የምታነበውን ነገር እንድትረዳ ስለሚፈልግ እንዲረዳህ ጠይቀው «የእግዚአብሔር ሰው ፍጹምና ለበጎ ሥራ ሁሉ የተዘጋጀ ይሆን ዘንድ» የእግዚአብሔር ፈቃድ ነው (2ኛ ጢሞ. 3: 17)

6. አንተ በቀን የተማርከውን መንፈሳዊ ነገር ጽፈህ አስቀምጥ። አንድ ሰው ጠቃሚ ሆኖ ያገኘው የአጻጻፍ ዓይነት በዚህ ምዕራፍ በስተመጨረሻ ላይ ይገኛል። የሚከተሉት በዕለት ማስታወሻህ ውስጥ መስፈር ያለባቸው አንዳንድ ነገሮች ናቸው።

ሀ. ዛሬ ለአንተ ያለውን የእግዚአብሔር መልእክት፡- ያንኑ መልዕክት ከፈለከው ታገኘዋለህ። ይህም በዚያው ቀን ጠቃሚ ትምህርት እንዳስተላለፈህ ይታወቃል። በተጨማሪም ችግርህን ወዲያውኑ ያቃልልሃል።

ለ. እግዚአብሔር ቃል የገባለህ ነገር፡- የምታነበው ምዕራፍ ሁሉ የተስፋ ቃል ላይኖረው ይችላል። ሆኖም ብዙ ጊዜ ለአንተ የሚሆን የተስፋ ቃል ታገኛለህ። ለራስህ የሚሆን የተስፋ ቃል ስታገኝ ሁለት ነገሮችን ማየት ይኖርብሃል። እግዚአብሔር በአጠቃላይ ለአንተ የገባው ቃል ኪዳን እንደሆነና እንዲሁም ከቃል ኪዳኑ ጋር የተፃፉትን ሁኔታዎች ተመልከት። ሁኔታዎቹን የምታሟላ ከሆንክ እግዚአብሔርም ለቃሉ እንደሚቆም እርግጠኛ መሆን ትችላለህ።

ሐ. መጠበቅ ያለበት ትእዛዝ፡- በዚህ የሕይወት ዘመንህ አስፈላጊ ነው ብለህ የምታምንበትን ቃል በጸሎት ደብተርህ ላይ ጻፍ፤ ከዚያም ለመታዘዝ ሞክር።

መ. ጊዜ የማይሸረው መመሪያ፡- መጽሐፍ ቅዱስ ለቀን ኑሮ የሚጠቅም ከሺህ የሚበልጥ መመሪያዎችን የያዘ በጣም ትልቅ መጽሐፍ ነው። እነዚህን መመሪያዎች በቃልህ ብታውቅ መልካም ውሳኔዎችን እንድትወስን ያስችሉሃል። ለምሳሌ በ1ኛ ቆሮ. 6: 14-18 «ከማያምኑ ጋር በማይመች አካሄድ አትጠመዱ» ይላል።

ሠ. በሕይወትህ የምትለማመደው፡- እግዚአብሔር የሰጠህን እውቀት አስበህ፤ እግዚአብሔር ከተናገረህ ውስጥ የቱን እንደምትጠቀምበት መምረጥ። ለመታዘዝ ቆርጠህ በመነሣትህ እንዲሁም አረማመድህን ለመለወጥና አንዳንድ ነገሮች ለማሻሻል እንደፈለግህ እርሱ ያውቃል። ከዚህም የተነሳ እርሱ አንተን ለመርዳት ኃይሉን ይልካል።

ምናልባት አንተና መሰሎችህ ልትጠቀሙበት የምትችሉት የ3 ዓመት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ፕሮግራም አለ እንደሚከተለው ቀርቧል።

አንደኛ አመት

1ኛ የሐንስ፡- ለ7 ቀናት በየቀኑ መጽሐፉን በሙሉ አንብቡት። የየሐንስ ወንጌል፡- መጽሐፉን ሁለት ጊዜ አንብባችሁ እስከምትጨርሱ በየቀኑ 4 ምዕራፍ አንብቡ።

የማርቆስ ወንጌል፡- ልክ የየሐንስን ወንጌል እንዳነበባችሁት አንብቡ።

ከገላትያ እስከ ፊልሞንም በዚሁ መንገድ አንብቡት

ሉቃስ፡ የሐዋርያት ሥራና ሮሜንም እንደ ላይኛው አንብቡት

አዲስ ኪዳንን በሙሉ ሁለት ጊዜ አንብቡት።

ሁለተኛ ዓመት

ምሳሌ፡- ለአራት ወራት በየቀኑ እንድ እንድ ምዕራፍ አንብቡ። መጽሐፈ ኢዮብ፡ የዳዊት መዝሙር፡ መክብብ፡ መኃልየ መኃልይዘሰለሞን፡- በቀን ሁለት ምዕራፍ አንብቡ።

የሚከተሉትን ለአንድ ወር ያህል በመደጋገም አንብቧቸው።

1ኛ ዮሐንስ፡ ኤፌሶን፡ ፊልጵስ፡ ቆላስይስ፡ 1ኛተሰሎንቄ፡ ያዕቆብ፡ ሮሜ. 5-8፡ ዮሐንስ 14-17።

ሦስተኛ ዓመት

በየቀኑ ከአዲስ ኪዳን አንድ ምዕራፍ

በየቀኑ ከብሉይ ኪዳን 2 ምዕራፍ

እሑድ እሑድ ከብሉይ ኪዳን 5 ምዕራፎችን ማንበብ

ይህ በሦስት ዓመት መጽሐፍ ቅዱስን ሁሉ እንድታነቡ ያደርጋል። ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር በሌላ በምንም ዓይነት መንገድ ልትማሩ የማትችሉትን ያህል እንድትተዋወቁ ያደርጋችኋል። እግዚአብሔር በፀጋው ይባርካችሁ።

ለአስተማሪዎች የሚጠቅም፡-

- የሚጠና (የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ) 2ኛጢሞ. 2፡15፤ 3፡16-17፤ 1ኛ ቆሮ. 6፡19-20፤ 1ኛ ቆሮ. 6፡14-18፤ የሐዋ. 17፡11
- ተማሪዎቻችሁን ከመጀመሪያ እስከ መጨረሻ መጽሐፍ ቅዱስን እንዲያነቡ ፕሮግራም እንዲያወጡ እርዳላቸው። መቼ ማን ለማንና እንዴት መጽሐፍ ቅዱስ እንደተጻፈ ግለፅላቸው። በመጽሐፍ ቅዱስ መዝገበ ቃላት ውስጥ አንዳንድ ሐሳቦችን ታገኛላችሁ።

የመጽሐፍ ቅዱስ ማጥኛ ደብተር

እሑድ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

ሰኞ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

ጥከሰኞ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

እርብ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

ሐሙስ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

አርብ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

ቅዳሜ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል _____

ቀን _____

እግዚአብሔር የተናገረኝ ቃል _____

ጌታ የገባልኝ የምታዘዘው ትዕዛዝ _____

ጊዜ የማይሽረው መመሪያ _____

ይህንን እንዴት በሕይወቴ መለማመድ እችላለሁ። _____

ክፍል 5 ለአዋቂነት መዘጋጀት

ምዕራፍ 11 የሕይወትህ ሥራ

ዓላማ፡ - ወጣቶች ችሎታቸውን በማመዛዘን እንደዝንባሌአቸውና እንደ ምርጫቸው የሆነውን የሥራ መስክ በጥበብ እንዲመርጡ ለማበረታታት ነው።

የሚጠና ጥቅስ፡ - «ነገር ግን፡ ወንድሞች ሆይ፡ ከፊት ይልቅ ልትበዙ፡ በጸጥታም ትኖሩ ዘንድ ልትቀኑ፡ የራሳችሁንም ጉዳይ ልትጠነቀቁ፡ እንዳዘዝናችሁ በውጪ ባሉት ዘንድ በአገባብ እንድትመላለሱ፡ አንዳችም እንዲያስፈልጋችሁ በእጃችሁ ልትሠሩ እንለምናችኋለን» [1ኛተሰ. 4፡11-12]

መግቢያ

ሕፃን ሳለህ ሰዎች እንዲህ ብለው ጠይቀውህ ይሆናል። «ስታድግ ምን ለመሆን ትፈልጋለህ?»። አሁን አንተ እራስህን እንዲህ ዓይነት ጥያቄ መጠየቅ ጀመረሃል። ስለዚህ ዋና ጉዳይ እያሰብክ ብትሆንም ለሌላ ሰው ግን ስለነገሩ ማጫወት ከባድ ነው። ምናልባት አንድ ሰው አንተ ወደማትወደው የሥራ መስክ ይገፋፋኛል ብለህ ልታስብ ትችላለህ።

ስለሥራ መስክ ሲነሣ፤ ለመናገር ቢያስፈራም እንኳን፤ አሁኑኑ አንዳንድ ዕቅዶችን ማውጣት፤ በጣም አስፈላጊ ነው። አንዳንድ ወጣቶች አጥጋቢ ውጤት በማምጣት ዓመት በዓመት እየተማሩ የኒቨርስቲ እስከመጨረስ ቢደርሱም እንኳን እግዚአብሔር የሰጣቸውን ችሎታና ምርጫ ፈጽሞ ግምት ውስጥ አላስገቡትም። በሕይወትህ ውስጥ ልትሰራው ያቀድከውን አንተው ልትወስን ይገባል እንጂ በዘፈቀደ እንዲሁ የሚመጣ ነገር አይደለም።

ትምህርት፡ -

በሕይወትህ ዘመን ሁሉ የምትሠራውን ሥራ ለማግኘት በመጀመሪያ ማሰብ ያለብህ ነገር ቢኖር «የእግዚአብሔር ዕቅድ ለሕይወቴ ምንድን ነው?» ብሎ መጠየቅ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ እንዲህ ይላል «በፍጹም ልብህ በእግዚአብሔር ታመን፤ በራስህም ማስተዋል አትደገፍ። በመንገድህ ሁሉ እርሱን እወቅ እርሱም ጎዳናህን ያቀናልሃል» [ምሳ. 3፡5-6]

እግዚአብሔር አንተን ስለፈጠረህ ስለአንተ በደንብ ይረዳል። ለአንተ ያለውም ፍላጎት የተሟላና የደስታ ኑሮን እንድትኖር ነው። በዮሐ. 10፡10 ላይ ኢየሱስ እንዲህ ይላል «እኔ ሕይወት እንዲሆንላችሁ እንዲበዛላችሁም መጣሁ» አንዳንድ ሰዎች ሕይወታቸውን ሁሉ ለእግዚአብሔር ማስረከብ ይፈራሉ። ምክንያቱም እግዚአብሔር አስቸጋሪ እና ከፈቀዳቸው ውጪ የሆነውን ነገር እንዲያደርጉ ይፈልግ ይሆናል ብለው ስለሚያስቡ ነው። እግዚአብሔር ጨካኝ አለቃ ሳይሆን ለአንተ ከሁሉ የሚሻለውን ነገር የሚወድ ሰማያዊ የፍቅር አባት ነው። ሕይወትህን ሁሉ ለእርሱ ስጥና መንገዱን እንዲያሳይህ ጠይቀው።

ሕይወትህን ለእርሱ አስረክበሃል ማለት እጆችህን አጣምረህ ቁጭ በማለት እርሱ የወደፊት ዕቅድህን ሁሉ ገልጦ ይሰጥሃል ማለት አይደለም። እርሱ ደረጃ በደረጃ ይመራሃል ችሎታህንና ተስጥኦህን ለይቶ መመርመር ጥበበኛ መሆን ነው።

እውቀት፡ ለማመዛዘን፡ ለመረዳት፡ መረጃዎችንም ተቀብሎ ለማድረግ ያለህ የውርስ ችሎታ ነው። በጣም አዋቂ ያልሆኑ ነገር ግን እግዚአብሔር የሰጣቸውን ዕውቀት በመጠቀም በሕይወታቸው ዘመን ትልቅ ሥራን የሰሩ ብዙ ንበዝ ሰዎች አሉ። ሌሎች የበለጠ ዓዋቂ ቢሆኑም በሕይወታቸው ምንም ዓላማና ግብ ስለሌላቸው ያላቸውን ተስጥኦ ሆነ ሕይወታቸውን በክንቱ አባክነውታል። ቁምነገሩ ባለህ ምን ያህል መሥራትህ ነው።

ብታስብበት ያለህን የዕውቀት ደረጃ መገምገም ትችላለህ። ትምህርት ከባድ ነው ወይስ ቀላል? እራስህን እንዴት ትለካዋለህ፡ መካከለኛ ከመካከለኛ በታች ከመካከለኛ ሻል ያለ ወይስ ንበዝ ነህ? የስራ መስክ ስትመርጥ ችሎታህን በሐቅ መገምገም አስፈላጊ ነገር ነው። አንዳንድ ትምህርት ቤቶች የችሎታህን ደረጃ የሚወስን የጠቅላላ ዕውቀት ፈተና ይሰጣሉ። ብትችል እነዚህን ለመውሰድ ተጣጣር።

ጠቅላላ ችሎታ ማለት የተወሰነ ሥራን ለመማርና ለመሥራት ልምድ ማድረግ ሊሆን ይችላል። ጠቅላላ ችሎታ ማለት በእንግሊዘኛ አፕቲትዩድ ማለት ነው። በእያንዳንዱ የእውቀት ደረጃ ጠቅላላ እውቀት ውስጥ ብዙ ልዩነት አለ። በዚህ ምዕራፍ መጨረሻ ከአርእስቶቹ ሥር ችሎታ ላላቸው ሰዎች የሚጠቅም ብዙ ዓይነት ችሎታዎችና የሥራ መስኮች ታገኛለህ።

የተለያዩ ችሎታዎች ከሚሰማማቸው የሥራ መስክ ጋር በቅደም ተከተል እንደተዘረዘሩ ተመልከት። አንድ ወይም ሁለት አንተ ይበልጥ ችሎታ አለኝ ብለህ የምታምንበትን ምረጥና ከእነዚህ ችሎታዎች ሥር በጣም ደስ የሚልህን 5 የሥራ መስኮች ጻፍ። ከዚያም በኋላ ስለነዚህ ነገሮች ያለህን እውቀት መርምር። ወደ እዚያ ንዳና በሚመራህ ትምህርት ጠንክረህ እየሠራህ እካ ደረጃ ለመድረስ ትችላለህ።

ሁለተኛ ደረጃን የፈፀመች አንዲት ልጃገረድ፤ ወደፊት ነርስ ለመሆን በጣም ትፈልጋለች። እውቀቷን የሚመዝን ፈተና ወስዳ «ከፍተኛ ውጤት» አገኘች። ከዚያም በኋላ ጠቅላላ ችሎታ የሚለካ ፈተና ወሰደች። በሳይንስና በኅብረት በጣም ከፍተኛ ውጤት አመጣች። እነዚህ ሁለቱ ለነርሱ የሚያስፈልጉ ትምህርቶች ናቸው። ይህ ማለት እርሷ በነርሱን መቶ ሰዎችን ለመርዳት በተጨማሪም አብራቸው ለመሥራት እንደምትችል ያመለክታል። እርሷ ከበሽተኞችም ሆነ ከሥራ ባልደረቦች ጋር ስትሠራ ብዙ ችግር አይገጥማትም ማለት ነው። ሆኖም በሳንደስ በጣም ከፍተኛ ትምህርት አግኝታ በሕብረት ግን ዝቅተኛ ውጤት ቢኖራት ኖሮ ከበሽተኞችና ከሥራ ባልደረቦች ጋር ተግባብታ ለመስራት ከባድ ችግር እንደሚገጥማት ይጠቁማል። በሌላ በኩል በሳይንስ ዝቅተኛ ውጤት በሕብረት ደግሞ ከፍተኛ ውጤት ብታገኝ ኖሮ ከበሽተኞችና ከሥራ ባልደረቦች ጋር እየተግባባች ትምህርቷን አልፋ ለመመረቅ ግን ከባድ ትግል ይገጥማት ነበር ማለት ነው።

ዝርዝሩን ካወጣህ በኋላ ለወደፊቱ ዕቅድ ስታወጣ እነዚህን ነገሮች አስብባቸው። በእነዚህም መቶዎች የሚሠሩ ሰዎች ካሉ አነጋገራቸው። ምን ዓይነት ስልጠና እንደወሰዱ እወቅ። የት እንደተማሩም ምን ዓይነት ችግር እንዳጋጠማቸው ስለሥራው የሚወዱትና የሚጠሉት ነገር ካለ እወቅ። ምን አልባት ከዚህ ሥራ ጋር የሚመሳሰል ሥራ በክረምት ታገኝ ይሆናል ያም ስለሥራው ምንነት በተጨማሪም ይነግርሃል።

በዝንባሌህ ባለው የሥራ መስክ ምን ዓይነት ሥልጠና እንደሚሰጥ ማወቅ መልካም ነው። ዩኒቨርሲቲ ወይም ኮሌጅ ወይም ሌላ ቦታ መረጃዎችን፣ ቦታዎችን፣ በመጠቀም ከባለሙያዎች የሚያስፈልገውን ነገር ለማወቅ የበኩልህን ጥረት ማድረግ ይኖርብሃል። የፈለክውን ሥራ ላታገኝ ትችላለህ፤ ሆኖም በትምህርትህ ካልተመደብክ በስተቀር የምትፈልገውን ለመምረጥ መንገድ እንዳለህ አያጠራጥርም።

ትምህርትህን ጨርሰህ ሥራ እየፈለግህ ከሆነ፤ ጥቂት ማስታወስ የሚገባህ ነገሮች አሉ። በማመልከቻ ወረቀት ላይ ሁሉን ነገር በታማኝነት እስከምትችለው ድረስ መሙላትህን አረጋግጥ። የትምህርት መረጃዎችህን ፎቶ ኮፒ በማድረግ ተጨማሪ ፎቶግራፎችህን መያዝ አስፈላጊ ይሆናል። ለቃለ መጠይቅ ስትቀርብ በአነጋገርህ ጨዋ፣ አለባበስህም ንፁሕ ይሁን። በተጨማሪም ስለችሉታህ ወይም ስለ ጠቃሚነትህ ብዙ አታውራ። ሥራውን ካገኘህ በኋላ በደንብ ሥራ። መመሪያዎችን አዳምጥ፤ ያልገባህን ጠይቅ። ስሕተትህን ተቀበል። አለቆችህና የሥራ ባለደረቦችህ ታማኝ በመሆንህ ያከብሩሃል። የተጠየቅኸውን ከዚያም በላይ ለመሥራት ፈቃደኛ ሁን። የሥራ ጊዜህን አክብር።

አንተ ከዚህ ምዕራፍ የምታገኘው ዋና ሐሳብ ስለ ወደፊት ሕይወትህ ዕቅድና ሐሳብ እንድታወጣ ነው። እግዚአብሔር ለሕይወትህ ያስባል አንተም እንድትደሰትበትና ለእርሱም ጠቃሚ እንድትሆን ይፈልጋል። በየጊዜው እግዚአብሔር እንዲመራህ መጸለይን አትርሳ። የምትሄድበትን መንገድ ለማሳየት እግዚአብሔር ይፈልጋል በእምነትም እርሱን ስትሻ በሩን ይከፍትልሃል ቢያስፈልግም ይዘጋዋል። ለሚቀጥሉት 30ና 40 ዓመታት ያህል፣ በላምንት አምስት ቀናት፣ በቀን 8 ሰዓት ያህል ሥራ እንደምትሠራ ብታስተውል ምርጫህ ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ትገነዘባለህ!

የቁጥርን ችሎታ፤ መረዳትና የሂሳብ ስሌትን መጠቀም

መዝገብ ያዥ
የሂሳብ መዝገብ ያዥ
ልዩ ልዩ ዝርዝር መረጃ የሚይዝ ሠራተኛ
የሂሳብ አስተማሪ
የባንክ ገንዘብ ተቀባይ
የኮምፕዩተር ሠራተኛ
መሐንዲስ
ለፋብሪካ የመለወጫ ዕቃ የሚሠራ (ማሸኔስት)
የፌዴራ ቲፕና ቲቪ ሥራ ባለሙያ
የፈዚክስ ባለሙያ

የሳይንስ ችሎታ፤ ችግሮችን መፍታትና ሃሳቦችን መረዳት

ሕይወት ስላላቸው ፍጡሮች የሚያጠና ጠበብት (ባዮሎጅስት)
ቀጣሚ ጥንተ-ንጥረ መድኃኒት (ኬሚስት)
ሐኪም (ዶክተር)
አስታጣሚ (ነርስ)
መሐንዲስ (ኢንጂነር)
የሥነ አዕምሮ ሐኪም (ሳይክትሪስት)
የመድኃኒት አዋቂ (ፋርማሲስት)
የጥርስ ሐኪም (ዴንቲስት)
የጥርስ ሐኪም ረዳት (ዴንታል አሲስታንት)
የቤት ጥላን ኃላፊ (አርክቴክት)

የመገባጠም ችሎታ፡ (ከማሽኖችና
ከማሽን መገልገያ መሣሪያዎች
ጋር መስራት)

የአደርጥላን ቴክኒሽያን ወይም ነጂ
የጋራዥ ሠራተኛ
አናጢ
የከባድ መኪና ሹፊር
የኮምፒውተር ቴክኒሺያን
ቢያጅ
የመጽሐፍ ጠራዥ
የኤሌክትሪክ ባለሙያ
ለፋብሪካ የመለውጫ ዕቃ የሚሠራ (ማሽኒስት)
ከቡልዶዘርና ከግሬደር ጋር የሚሠራ
ጠጋኝ
የተበላሹ እቃዎችን የሚያድስ
አታሚ

የቃላት አገባብ ችሎታ፤ ለመረዳት፤
የተሳለውን ለመጠቀም ለማንበብና
ሆሂያትን ወይም ፈደላትን
በትክክል መጻፍ

አስተማሪ
ጋዜጠኛ
አራሚ
ደራሲ
ተናጋሪ
የሕዝብ ግንኙነት ሠራተኛ
የሬዲዮ ተናጋሪ
አማካሪ
የሥነ አዕምሮ ምሁር
አስተርጓሚ

አገናኝ መኮንን (የማህበራዊ ኑሮ
ችሎታ ያለው ሰው)፤ ሃሳቦችን
መረዳት ከሕዝብ ጋር ተግባብቶ
መስራት

አስተማሪ
መጋቢ (ፓስተር)
ወንጌላዊ
የማህበራዊ ጉዳይ ባለሙያ
የሥነ አዕምሮ ምሁር
የወጣቶች ጉዳይ አማካሪ
የመዝናኛ ቦታ አስተባባሪ
በኣስ ጩዋታና በስፖርት ውድድር አሠልጣኝ
ቀጣሪና የሠራተኛ ጉዳይ አስፈፃሚ
ጠበቃ (ጥበቅና)
የሕዝብ ግንኙነት ሠራተኛ

የኪነ ጥበብ ችሎታ ሥዕል መሳል፤
በቀለም መቀባት፤ አዲስን ነገር ፈጥሮ
የሚሰራ ተመራማሪ

ሰዓሊ
ቀያሽ (ዲዛይነር)
የቤት ፕላን ነዳፊ (አርኪቴክት)
መሐንዲስ (ኤንጂነየር)
ምልክቶችና ማስታወቂያዎችን በትልልቅ
ፈደላት ጽፎ የሚቀባ (ሳይን ፔንተር)
በመሐንዲስ ክፍል ገድፍ ነዳፊ
(ድራፍትስመን)
ፎቶግራፍ አንሺ (ፎቶግራፊር)
የንግድ ሸቀጣ ሸቀጥ ማስተዋወቂያ
አውጪ (አድቨርታይዘር)

የሙዚቃ መሣሪያ የአጨዋወትና፤
የመዘመር ችሎታ

ዝማሬ
የሙዚቃው መሪ
የመዘምራን መሪ
ሙዚቀኛ
የሙዚቃ አስተማሪ

የእርሻ ችሎታ፤ የአፈር
እንክብካቤና ከእንስሳት ጋር
የሚሰራ ስራ

አትክልተኛ
አራሽ
ኩብት አርቢ
የዓሣ አርቢ
ዛፍ ተክላ
የዘር መሻሻያና ምርምር ሥራ
የእርሻ መሣሪያ መጠገን (ሜካኒክ)
የኩብት ጤንነትን እንክብካቤ ማድረግ
የዶሮ እርባታ (ፖልተሪ)

የቢሮ አስተዳደር ችሎታ፤ የቢሮን ሥራ
በጥራት መስራትና በተፈለገው
ጊዜ መጨረስ

ፀሐፊ
የቢሮ አስተዳዳሪ
የሂሳብ መዝገብ ያዥ
የባንክ ገንዘብ ተቀባይ
መዝገብ ቤት ሠራተኛ
ልዩ ልዩ ዝርዝር መረጃ የሚይዝ ሠራተኛ
መሪ ቀያሽ (ሰርቪየር)

ለሌሎች ማድረስ የሽያጭ ችሎታ፤
መሸጥ ወይም ሃሳብን

የንግድ ድርጅት ኃላፊ (ቢዝነስ ማኔጀር)
አሻሻጭ
የንግድ ሽቀጣሽቀጥ ማስተዋወቂያ አውጪ
የባንክ ሥራ አስኪያጅ
የቤት ውስጥ ቀያሽ (ኢንቲርየር ዲዛይነር)
ቤትና መሬት የሚሸጥ ነጋዴ

ለአስተማሪ የሚጠቅም

የሚጠና የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡- 1ኛ ተሰ. 4፡11-12 ኤፌ. 4፡28፤ ምላ. 3፡5-6

በአካባቢህ ስላሉት የሥራ መስኮች ተወያዩ። የተለያዩ ባለሙያዎች ወደ ክፍሉ ጋብዘህ ስለሥራቸው ያላቸውን አስተያየት እንዲሰጡ አድርግ። ለምሳሌ ሐኪም፣ ገበሬ፣ አስተማሪ፣ ፋርማሲ ውስጥ የሚሰሩ (የፋርማሲ ባለሙያዎችንና) እነርሱንና የመሳሰሉትን ...

መተጫጨትና ጋብቻ (የእጮኝነት ጊዜ)

ዓላማ፡- ለወጣቶች መተጫጨትና ጋብቻን በሚመለከት ዋና መመሪያዎች ለመስጠት በዚህ ንጻና በፀሎትና በጥበብ እንዲበስሉ ለማበረታታት፡-

የሚጠና ጥቅስ «ከክፉ የጎልማስነት ምኞት ግን ሽሽ በንጹህ ልብ ጌታን ከሚጠሩ ጋር ጽድቅን እምነትን ፍቅርን ሰላምን አጥብቀህ ተከተል» 2ኛ ጢሞ. 2:22

መግቢያ

«ወንዶች ልጆችን ከልብ እወዳለሁ ብዙ የማስበውም ስለእነርሱ ነው። ሆኖም ከእነርሱ ጋር ጓደኛ ለመሆን ከተፈለገ ከበሰሉ ሰዎች የሚሰነዘረው የነቀፌታ አስተያየት በጣም ከባድ መሆኑ ይሰማኛል በማለት አስቲር ለጓደኛዋ አጫወተቻት።

ራሄልም እንዲህ ስትል መለሰችላት «እንደዚህ ይሰማሻልን?» ንግግሯንም በመቀጠል «እኔም ከወንዶች ጋር መነጋገር እወዳለሁ። ነገር ግን በጣም አፍራሰሁ። ምን እንደምል ምን እንደማወራ እንዴት እራሴን እንደምገልፅ አላውቀም» አለች።

«ወንዶች ልጆችም ደግሞ እንዲህ ይሰማችሁ ይሆናል። ሴቶች ልጆችን በደንብ ለመተዋወቅ ትፈልጉ ይሆናል። ነገር ግን ክርስቲያን እንደመሆናችሁ መጠን ሴቶችን እንዴት እንደምትቀርቡ አታውቁም።

ሌሎቻችሁ ደግሞ ከተቃራኒ ሦታ ጋር ባላችሁ ግንኙነት ደስ የማይል ሁኔታ አጋጥሟችሁ ይሆናል። ከዚህ የተነሳ ስህተቱ የት ጋ እንዳለ ያስጨነቃችሁ ይሆናል።

ትምህርት

ከሁሉ መጀመሪያ እግዚአብሔር «ሰውን በአምሳሉ ፈጠረ፤ ወንድና ሴት አድርጎ ፈጠራቸው» [ዘፍ. 1:27] አዳም ብቸኛ ሆኖ ሳለ እግዚአብሔር እንዲህ አለ። «ሰው ብቻውን ይሆን ዘንድ መልካም አይደለም፤ ስለዚህ ለእርሱ የሚመቸውን ረዳት እንፍጠርለት» [ዘፍ. 2:18]

15 ወይም 16 ዓመት ሲሆንህ ለአቅመ አዳም ደርሰሃል ማለት ነው። በስሜትህ ግን አሁንም ማደግ ስለሚኖርብህ በዚህ ምዕራፍ ስለእርሱ እንነጋገራለን።

ሴቶችና ወንዶች የሚተዋወቁበት መንገድ አለ። የቤተክርስቲያን ሥራ በምትሠሩበት ጊዜ በቡድን በአንድ ላይ ስለምትሆኑ ለመተዋወቅ ጥሩ ዕድል ይሰጣችኋል። ሴቶችንም ወንዶችንም በሚያካትት ኮሚቴ ውስጥ ገብታችሁ ሥሩ። ሁለቱም ሦታ የሚሳተፉበት ፕሮግራም አዘጋጁ። ምስክርነታቸውን እንዲሰጡ ወንዶችንና ሴቶችን ጋብዙ። አብራችሁ ዘምሩ፤ ጸልዩ አንድ ላይም ሥሩ። የስፖርት ክፍል ጊዜ አንድ ላይ አዘጋጁ። ከሌሎች ቤተክርስቲያን ወጣቶች ጋር ለመገናኘት እነርሱም የሚጋብዙበት ኮንፍራንስ ወይም የጨዋታ ጊዜ አዘጋጁ። ይህ በማያሳፍርና በማያስፈራ ሁኔታ ተቃራኒ ሦታን ለመተዋወቅ እንድትችሉ ዕድል ይሰጣችኋል። ብዙ ወጣቶችን እወቁ። ብዙ ጓደኞች ይኑራችሁ። ለወጣት ቡድናችሁ ከቤተክርስቲያን አንድ አዋቂ ወይም

ባልና ሚስት ፕሮግራሙን የሚመሩና እንደዋና ተቆጣጣሪ ሆነው የሚያገለግሉ ቢኖሩ መልካም ነው።

ከዚህ በኋላ ከቡድኑ ውስጥ የተለያዩ ልጆች በተለየ መንገድ መቀራረብ ይጀምራሉ። ደብዳቤ መጻጻፍ ከዚያም ከተወሰነ ሰው ጋርም ከፕሮግራሙ ውጪ ብቻ ለብቻ ተገናኝተው ማውራትን አብሮ ጊዜ ማሳለፍን ይፈልጋሉ። አንዳንዶቹም ፍቅር እንደያዛቸው እርግጠኞች ይሆናሉ።

እስኪ ይህን ሁኔታ እንመልከት። በመጀመሪያ ይህ ሁኔታ ስሕተት ነው? ሁለተኛም እውነት ፍቅር ይዞአቸዋል? ለሁለቱም ጥያቄ መልሱ «አይደለም» ነው! በተቃራኒ ሆኖ መሳብ ስሕተት እንዳልሆነ ትንንሽ ማሳሰቢያ። ይህ የተፈጥሮ ጉዳይ ነው። እግዚአብሔር ሲፈጥራችሁ በሌሎች መወደድንና እናንተም መውደድን እንድትችሉ አድርጎ ነው። ይህ ስሕተት አይደለም፤ ሆኖም ቁጥጥርና ልምምድ ያስፈልገዋል።

ስለተቃራኒ ሆኖ ደስ የሚል ስሜት ሁሉ ፍቅር ነው ማለት እንችላለን እንዴ? ሊሆንም ላይሆንም ይችላል። ይህ ብዙውን ጊዜ በተቃራኒ ሆኖ ያለ የመሳሳብ ሂደት ነው። ፍቅር ጠለቅ ያለ አክብሮት ያለውና በረጅም ጊዜ ውስጥ እንዲዳብር የሚደረግ ነገር ነው። የዕድሜ ልክ ፍቅር ሊኖርህ የሚችለው አንድ ሰው ስለሳቀልህና በጨዋ ደንብ ስለነጋገረህ አይደለም። ከሁለቱም ሆኖ ምን ጋር ተቀላቀል፤ ዳሩ ግን ፍትወተ ሥጋህን ለመቆጣጠር ሞክር። ያንን ስሜት በጠቃሚ ሥራዎች ለውጠው። በቤትና በቤተክርስቲያን የጉልበት ሥራዎችን ሥራ። የስፖርትም እንቅስቃሴ አድርግ።

ጋብቻን የሚደነግጉት ወላጆች በሆኑበት ኅብረተሰብ የምትኖር ነህ ወይስ እራስህም መምረጥ ትችላለህ? ወይስ ሁለቱም ይሠራል? አንተ የምትመርጥ ከሆንክ በጥበብና በጥንቃቄ ከተደረገ የእጮኝነት ወቅት ትርጉም ያለው ጊዜ ሊሆን ይችላል። በእጮኝነት ጊዜ መማር የሚገባ አስፈላጊ ነገር ቢኖር መነጋገርና መግባባት መቻል ነው። ሰፊ ስላሉ ነገሮች ስለ ስፖርት ስለ ትምህርት ቤት ስለ ቤተክርስቲያን ሥራ ስለ ተማራችሁት አዲስ ነገር ተነጋገሩ። እንዲህ ዓይነቱ ጨዋታ ሐሳብ መለዋወጥ እርስ በርሳችሁ እንድትተዋወቁ ይረዳል። አንዱ የሌላውን ቤተሰቦችና ዘመዶች የሚወዱትንና የሚጠሉትን ነገሮች ይወቅ።

አንድ ላይ ብዙ ቦታ ሂዱ፤ ነገር ግን ከጓደኞቻችሁ ጋር እንጂ ብቻችሁን አትሂዱ ሁለታችሁም ተቀምጣችሁ ከምትመለከቱበት የጨዋታ ቦታ ይልቅ ሁለታችሁም መሳተፍ የምትችሉበት የጨዋታ ቦታ ሂዱ። ቴኒስ፣ የመረብ ኳስ፣ ቅርጫት ኳስ፣ የመሳሰሉትን የምትጫወቱበት ቦታ ሂዱ። ሁለታችሁም ከሰዎች መሐል ገብታችሁ በምታሳዩት ሁኔታ የእያንዳንዳችሁን ማንነት ልታውቁ ትችላላችሁ።

የሌላውን ክብር ለመጠበቅ ሲባል አንዳንድ ጥንቃቄዎች መውሰድ ያስፈልጋል። 1ኛ ብቻችሁን ወደ ሰዋራ ቦታዎች አትሂዱ። ከዓለማውያን ቪድዮዎች፣ ሲኒማዎችና ዘፈኖች ተጠንቀቁ! ከአሜሪካና ከአውሮጳ የሚመጡት መዝናኛዎች አብዛኛው ዓለማዊና በጋጢአት የተሞሉ መሆናቸውን ልብ በሉ።

2ኛ ብዙ ሥጋዊ መቀራረብ ወይም መነካካት እንዲኖር ከፈቀዳችሁ ችግር ሊያስከትል ይችላል። ልጁን ለራሱ ተጠንቀቁ! የወንዶች ፍትወተ ሥጋ የሚነሳሳው በማየት ነው። ስለዚህም እናንተ ክርስቲያን እንደመሆናችሁ መጠን በአለባበሳችሁ በአነጋገራችሁና በአካሄዳችሁ እንደ እግዚአብሔር ልጆች ጨዋዎች ሁኑ። እናንተ ወንዶች፡- ደግሞ ለልጁን ለራሱ ተጠንቀቁ! የልጁን ለራሱ የፍትወተ ሥጋ ስሜት የሚነሳሳው በመዳሰስ ስለሆነ በመሳሳም፤ መነካካት፤

መተሻሻት ከሚገባችሁ በላይ እንድትሄዱ ስለሚያደርግ ከዚህ ድርጊት መቆጠብ መልካም ነው። ከጋብቻ በፊት በነበራቸው የሥጋ ግንኙነት እርስ በርሳቸው ንፅሕናቸውን የተሰራረቁ ሰዎች ለእናንተ እንግዳ ነገር አይደለም፤ እነርሱም በመንፈሳዊ ነገር ይደክማሉ የሕሊና ወቀሳን ይሸከማሉ፤ እንዲሁም እርስ በርስ መናናቅ ይጀምራሉ። ይሄ ሁሉ የደረሰባቸው ጥንቃቄ ካለ ማድረጋቸው የተነሳ ነው። እንዲህ ዓይነት አባባልም አለ፡- «ግብረ ሥጋ ግንኙነት ብናደርግ የበለጠ እንዋደዳለን» ወይም «ሁሉም ሰው የሚያደርገው ነው»፤ ወይም «ብትወጁኝ ናሮ በነገሩ ትተባበሪኝ ነበር» የሚለው አነጋገር የፍትወተ ሥጋ ፍላጎት መኖሩ ስሕተት አይደለም፤ ነገር ግን ስሕተቱ ይህን ወደ መጥፎ ድርጊት የሚመራውን ስሜት መቆጣጠር አለመቻል ነው። የእግዚአብሔር ቃል ስለዚህ የግል ንፅሕና በግልፅ ይናገራል። 1ኛ ቆሮ. 6፡18-20 ያለውን አንብቡና አጥኑ።

በምትመርጡት የትዳር ጓደኛችሁ ላይ ማየት የሚገባችሁ አንዳንድ ጠባዮች እነሆ፡-

1. እርሱ/እርሷ እንደገና የተወለዱ /የተወለደች አማኝ የእግዚአብሔርን ቃል የሚያከብር/የምታከብር መጽሐፍ ቅዱስ ዋና ሥልጣን ያለው መሆኑን የሚያምን/የምታምን መሆን አለበት/አለባት። ሕይወታቸው በእግዚአብሔር ጥበብ በቃሉና በጸሎት ያደገ መሆን አለበት።
2. እራሱን የሚገዛና የሚቆጣጠር የሥጋ ምኞቱን፣ ንዴቱንና ከሌሎች ሰዎች ጋር ያለውን ግንኙነት የሚቆጣጠር መሆን አለበት። እርሷም እንደዚሁ።
3. ስለ ሕይወቱ ግብና ዓላማ ያለው መሆን አለበት። ኃላፊነት ባለበት ቦታ የሠራ፣ ሃሳብ አፍላቂ መሆን መልካም ነገር ለማድረግ የሚቀድም፣ ጥንቁቅ መሆን፣ ሰዓትን አክባሪና ዝርዝር ሁኔታዎችን ለማወቅ የሚፈልግ ሰው መሆን አለበት። እርሷም እንደዚሁ።
4. ስሕተቱን የሚያምን ለስሕተቶች ኃላፊነት የሚቀበል ከእነርሱም የሚማር መሆን አለበት። እርሷም እንዲሁ።
5. ስለገንዘብ አያያዝ ጠለቅ ያለ እውቀት ያለውና ለጋብቻና ለቤት መሥረታም የሚሆን ጥቂት ገንዘብ ያጠራቀመ መሆን አለበት። እርሷም እንዲሁ።
6. ለቤተሰቡ፣ ለወላጆቹ፣ ለእህቶቹና ለወንድሞቹ ፍቅር፣ አክብሮትና አድናቆት ያለው መሆን አለበት። እርሷም እንደዚሁ።
7. ጨዋታና ቀልድ የሚያውቅ፣ በራሱ እንኳ የመሳቅ ችሎታ ያለው፣ ባለው መርካትና መደሰት የሚችል መሆን አለበት። እርሷም እንዲሁ።
8. በአቋሙ (ቁመና) የሚያኮራችሁ በአለባበሱም ንፁሕና ሥርዓት ያለው መሆን አለበት። እርሷም እንዲሁ።
9. በራሱ አስተዋይ ውሳኔን ማድረግ የሚችል መሆን አለበት። እርሷም እንዲሁ።
10. ስለ ግብረሥጋ ግንኙነት ስለ ቤተሰብ ሕይወት ስለልጆቹ የተስተካከለ አስተሳሰብ ያለው መሆን አለበት። እርሷም እንዲሁ። 1ኛ ቆሮ. 7 እና ኤፌ. 5፡22-33 ያለውን አንብብ።

ጓደኛችሁ የእግዚአብሔር ምርጫ መሆኑን ካ ረጋገጣችሁና ለጋብቻም ካቀዳችሁ አንዳንድ ሊረዳችሁ የሚችል ሐሳብ አለ። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለ ጋብቻ አራት ጊዜ የተደጋገመ

አንድ ተመሳሳይ የሆነ ሃሳብ አለ። እርሱም በዘፍ. 2:24፣ ማቴ. 19:5፣ ማር. 10:7 እና ኤፌ. 5:31 ላይ ታገኙታል። አንድ ነገር በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ሲደጋገም ጉዳዩ አስፈላጊ መሆኑን የሚያሳይ ምልክት ነው። ይህንን ጥቅስ ነጥብ በነጥብ እንመልከት። «ስለዚህም ሰው አባትና እናቱን ይተዋል ከሚሰቱም ጋር ይጣበቃል ሁለቱም አንድ ሥጋ ይሆናሉ»

የመጀመሪያው ነጥብ «መተው» ነው። ሰው አባቱንና እናቱን ይተዋል እዚህ ላይ ግልፅና ቁርጥ የሆነ መለያየት መሆን አለበት። ልክ ሕፃን ልጅ እትብቱ ካልተቀረጠለት መኖር እንደማይችል ሁሉ ጋብቻም ከቤተሰብ መለያየት ከሌለ ሊያድግና ሊጠነከር አይችልም። ልጆች ወላጆቻቸውን መተው አለባቸው፤ እንዲሁም ወላጆችም ደግሞ ልጆቹን መልቀቅ አለባቸው። ይህ በደስታ የተመሠረተ ጋብቻ የሚያስከፍለው ዋጋ ነው። ይህ መኖር በሕዝብ ዘንድ የታወቀና ሕጋዊ ሊሆን ይገባል። ብዙ ጊዜ የሁለቱም ቤተሰቦች ሲስማሙ በሠርግ ይከበራል። እራሳቸውን የቻሉ፣ ከዕዳ ነፃ የሆኑ፣ አዲስ ባለና ሚስት ወደፊት ቤተሰባቸውን ሊረዱና ሊወዱ ይችላሉ። ቤተሰቦቻቸውን መተው እንጂ ከነጭራሹ መካከል የለባቸውም።

ብዙ ጊዜ በጋብቻ ውስጥ አለመስማማት ሲኖር ሚስትና ሦስት ወደ እናትዋ ቤት ትርጣላች። ይህ ለምን ይሆናል? የዚህ ምክንያት እርሷ ቤተሰቦችዋን ስትተው እርሱ ግን ፈጽሞ ቤተሰቡን ስላልተወ ይሆን? «መተው» የሚለው ቃል ለሁለቱም ነው መሆን ያለበት። እንዲሁም ውጫዊ መተው ብቻ ሳይሆን ውስጣዊም መሆን አለበት። ሁለቱም አዲስ ቤት ለመሥራት ቤተሰቦቻቸውን መተው ያስፈልጋቸዋል።

እውነተኛ «መተው» ካለ እውነተኛ መተባበር ሊኖር ይችላል። መተባበር ማለት አንድ ላይ ማጣበቅ ወይም መጠረዝ ማለት ነው። አንድ ላይ የተጣበቁ ሁለት ወረቀቶችን ለማላቀቅ ብትሞክሩ ሁለቱንም ትቀዷቸዋላችሁ። ባለና ሚስትንም ለማለያየት ብትሞክሩ ሁለቱንም ትጎዳላችሁ። ልጆች ካላቸው እነርሱም ይጎዳሉ። መፋታት ይህንኑ ነው የሚያደርገው። መጣበቅ ለሁሉ ጊዜ የሚኖር ለአንድ ሰው የሆነ ልዩ ዓይነት ፍቅር ነው። እስከ ሕይወት መጨረሻ ድረስ። ለአንድ ሰው ለማከፈልና ታማኝ ሆኖ ለመቀመጥ የሚቻለው የበሰለ ፍቅር ሲኖር ነው።

አንድ ስጋ መሆን የጋብቻን አካላዊ ክፍል ይገልጻል። የዚህ ዓይነቱንም ጋብቻ እግዚአብሔር ደንግጓል። ባለና ሚስት እርስ በርሳቸው ይህንን ጥልቅ የሆነ የፍቅር አገላለፅ እየገለፁ እንዲድሰቱ አቅዷል። አንድ ሥጋም መሆን ከግብረ ሥጋ ግንኙነት የበለጠ ነገር ነው። ይህ ማለት እነዚህ ሁለት ሰዎች ያላቸውን ነገር ሁሉ ያካፍላሉ። አካላቸውንና ሀብታቸውን ብቻ ሳይሆን ነገር ግን ሀሳባቸውን፣ ስሜታቸውን፣ ደስታቸውን፣ ሥቃያቸውን፣ ተስፋቸውን፣ ፍርሃታቸውን፣ ብርታታቸውንና ውድቀታቸውን ማከፈል ያስፈልጋል። ይህ የጋብቻ ዋናው ትርጉም ነው። እግዚአብሔርም ከእናንተ የሚፈልገው ይህንኑ ነው።

ጋብቻ ልታስቡበትና ልትጸልዩበት የሚገባ ምን ያህል አስፈላጊ ነገር እንደሆነ ማየት ትችላላችሁ። እግዚአብሔር እንዲመራችሁና በቃሉም ድምፁን እንዲያስማችሁ ፍቀዱለት። እግዚአብሔር ለእናንተ የሚሆን የተለየ ሰው አለው። ለዚያ ሰው አእምሮአችሁንና ሰውነታችሁን ገፁሕ አድርጉ። ጊዜው ሲደርስ ትክክለኛ ወደ ሆነው ሰው ይመራችኋል።

እናንተም ደግሞ በተጨማሪ ለጋብቻ መዘጋጀት የሚለውን መጽሐፍ ተከታታይ እትም ልታነቡ ትችላላችሁ። በዚህ ባጭር ምዕራፍ ከሚጠቃለለው የበለጠ ሃሳብ ይሰጣችኋል።

ለአስተማሪ የሚጠቅም

የሚነበብ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡- ዘፍ. 24፤ 1ኛቆሮ. 6፡18-20፤ ኤፌ. 5፡21-33

ከተማሪዎቹ ጋር ግልፅ ሆናችሁ ማውራት እንድትችሉ የእግዚአብሔርን እርዳታ ጠይቁ። ከዚያም በልጃገረዶችና በወንዶች መካከል ስላለው ግንኙነት የመተጫጨት ጊዜና ስለጋብቻ ተወያዩ። በቤተ ክርስቲያናችሁ ውስጥ ነርስ ወይም ድሬሰር ካሉ እነርሱ አንዳንድ ጥያቄዎችን በመመለስ ሊረዱችሁ ይችላሉ። ወጣቶች በዚህ መንገድ እርዳታን ቢያገኙ በጣም ደስ ይላቸዋል። በዚህ በወጣትነታቸው ዕድሜ ጤነኛና ታማኝ ትክክለኛና የተሟላ የክርስትና ኑሮ ለመኖርና ለመምራት ጋላፊነት ያለባችሁ እናንተ ናችሁ።

ምዕራፍ 13

የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለሕይወታችሁ ማወቅ።

ዓላማ፡- ወጣቶች ለሕይወታቸው ያለውን የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲፈልጉ ለማበረታታትና በየዕለቱም የሚያስተምሯቸውን ቃል እንዲታዘዙት ለማድረግ።

የሚጠና ጥቅስ፡- «ይህን ስለቆረጥን የክርስቶስ ፍቅር ገድ ይለናልና አንዱ ስለ ሁሉ ሞተ እንግዲያስ ሁሉ ሞቱ በሕይወትም ያሉት ስለ እነርሱ ለሞተውና ለተነሣው እንጂ ወደፊት ለራሳቸው እንዳይኖሩ ስለ ሁሉ ሞተ»
[2ኛ ቆሮ. 5፡14-15]

መግቢያ

በክርስቲያን ሕይወት ውስጥ አንድ የተደበቀ ምስጢር ቢኖር የእግዚአብሔርን ፈቃድ የማወቁ ጉዳይ ነው። የዚህ ምክንያት እግዚአብሔር ለእኛ ያለውን ፈቃድ ለማወቅ ስለማንተጋ ነው። ወይስ የእግዚአብሔር ፈቃድ ምን እንደሆነ ማወቅ ስለማንሻ ነው ብሎ መናገር ከባድ ነው። ሆኖም በዚህ ትምህርት የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለማወቅ የሚረዱን አንዳንድ መመሪያዎችን እንመልከት።

ትምህርት

ብዙ ጊዜ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ስለማወቅ ስንናገር ሦስት ነገሮችን እናስባለን። እነርሱም በሚፈልግብን ቦታ እንድንሆን እየጠየቅንዎት ነው። በመጀመሪያ የት መኖር ይገባናል? በየት አገር መኖር እንደሚገባንም ልናውቅ እንፈልጋለን። ሁለተኛ በዚያ ቦታ ከእነማን ጋር መሆን እንደሚገባን ማወቅ እንፈልጋለን። ማንን ላግባ? ከአበራ ጋር በንግድ ሥራ ልሰማራ ወይስ ከማርታ ጋር ላስተምር? ሦስተኛው ከዚያም ስለ ሙያችን ማሰብ እንጀምራለን። ስለሕክምና አጥንቼ ነርስ ወይም ዶክተር መሆን ይሻላል ወይስ ስለንግድ ትምህርት አጥንቼ የሂሳብ ሹም ልሁን ወይም የሂሳብ መዝገብ ያኾን? ስለዚህ ስለቦታ፣ ስለ ሰዎች ስለ ሥራ እናስባለን በማለት ማጠቃለል እንችላለን። ምናልባት ቁጭ ብለን የእግዚአብሔርን ፈቃድ ከማወቃችን በፊት ከሕይወታችን ጋር በተያያዙ ጉዳዮች ልናስባቸው የሚገባን ሌሎች ጉዳዮች እንዳሉ መረዳት

በጣም አስፈላጊ ነው። ይህ አስፈላጊ ነውና ነገር ግን ለእነዚህ የሕይወታችን ክፍሎች የእግዚአብሔር ፈቃድ ነው አይደለም ከማለታችን በፊት ማሰብ የሚገባን ሌሎች ነገሮች አሉ።

በመጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ፈቃድ የምናውቅበት ሁለት መንገዶች አሉ።

1ኛ በአጠቃላይ መንገድ፡ - የእግዚአብሔር ፈቃድ ለአማኞች በሙሉ በማንኛውም ሥፍራና ጊዜ

2ኛ በተለየ መንገድ፡ - አንዳንድ ጊዜ በአንዳንድ ቦታ ለሚኖሩ አንዳንድ የእግዚአብሔር ልጆች የሚሆን።

በአጠቃላይ (በዓለም ሁሉ) ላለው የእግዚአብሔር ፈቃድ ስር የሚከተሉትን ፍሬ ነገሮች መዘርዘር እንችላለን። የእግዚአብሔርን ቃል ስታጠኑ ከዚህ የምትጨምሩት ብዙ ነገሮች ታገኙ ይሆናል።

የእግዚአብሔር ፈቃድ ለሁሉ ሰው

ሀ. ንሥሐ ገብተው እንዲድኑ፡ - 1ኛጢሞ. 2:4፥ 2ኛኢፕ. 3:9፥ ማቴ. 18:14፥ ዮሐ. 6:40

ለ. በመንፈስ ቅዱስ እንዲሞሉ፡ - ኤፌ. 5:17-21

ሐ. አዕምሮአችን በእግዚአብሔር ቃል እንዲሞላ፡ - [ቆላ. 1:9፥ ቆላ. 4:12]

መ. ፈቃዳችንንና ሰውነታችንን ለእርሱ እንድናስገዛ፡ - ሮሜ 12:1-2

ሠ. በሙሉ ልባችን ክርስቶስን እንድናገለግለው፡ - ኤፌ. 6:6-7

ረ. የተቀደሰ ንፁሕ የሆነ ሕይወት እንድንኖር፡ - 1ኛተሰ. 4:3፥ 1ኛኢፕ. 4:2

ሸ. በሁሉ ለማመስገን 1ኛተሰ. 5:18

እግዚአብሔር በእኛ ሊገነባ የፈለገው ባሕሪ አለ። ከእርሱም መማር የምንችለው እራሳችንን በሙሉ ለእርሱ ስንሰጥ ነው። የእርሱ ዋናው ፍላጎት እኛ «በነገር ሁሉ ወደ እርሱ ራሱ ወደሚሆን ወደ ክርስቶስ እንደግ» [ኤፌ. 4:15] ፍላጎቱም «ሙሉ ሰውም ወደ መሆን የክርስቶስም ሙላቱ ወደ ሚሆን ወደ ሙላቱ ልክ እስክንደርስ ድረስ ቅዱሳን አገልግሎትን ለመስራትና ለክርስቶስ አካል ሕንፃ ፍፁማን ይሆኑ ዘንድ» (ኤፌ. 4:13)።

የእግዚአብሔር ፍላጎት ጌታ ኢየሱስን ለመምሰል እናድግ ዘንድ ነው። በሕይወታችን እንዲፈፀሙ በሚፈቅዳቸው ሁኔታዎች እንድናድግ ያስተምረናል። ለእነዚህ ሁኔታዎች እንዴት እንደምንመልስ በትዕግሥት በምሥጋና ወይስ በአመፅና በማጉረም ረም እንደሆነ ያመለክታል። ዕድገት ወደ ሕይወትህ እየመጣ ነውን?

የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለሚፈጽሙ ሁሉ ጌታ ቃል ገብቶላቸዋል በ1ኛዮሐ. 2:17 እንዲህ ይላል «... የእግዚአብሔርን ፈቃድ የሚያደርግ ግን ለዘላለም ይኖራል»

የእግዚአብሔርን ፈቃድ በተለየ መንገድ ለሕይወታችሁ ስለቦታ፣ ስለሰዎችና ስለስራ፣ በሚመለከት አንዳንድ መመሪያዎች እነሆ፤

1. ለጌታ ራስን ማስገዛት ዕብ. 10:5፤ 7-9፤ ዮሐ. 4:32-34፤ 5:30፤ 6:38፡- እራሳችንን እንዲህ ብለን መጠየቅ ይገባል «የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለማድረግ ፈቃደኛ ነኝ?» ስንት ጊዜ እኛ የምንፈልገውን ነገር እንድናደርግ አዕምሮአችንን ለውሳኔ እናዘጋጃለን። ይኸንንም ካደረግን በኋላ ውሳኔአችንን እግዚአብሔር እንዲያፀድቅልን እንፈልጋለን።
 2. መጽሐፍ ቅዱስን መረዳት መዝ. 119:97-105፡- በሕይወታችን ለሚደርስብን ለእያንዳንዱ ችግርና ፈተና ሁሉ አይመራንም የእግዚአብሔር ቃል መመሪያና የተስፋ ቃል አለው። የእግዚአብሔርን ቃል እንድናውቅ የሚፈለግበት አንዱ ምክንያት የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንድናውቅ ነው።
 3. መጻለይ ያዕ. 1:5፡- በተለይ መወሰን ስላለባችሁ ነገር ሁሉ ለእግዚአብሔር ንገሩት [2ኛሳሙ. 5:17-23] የእግዚአብሔር አመራር በሁሉ ቦታ አንድ አይደለም። ለምሳሌ እግዚአብሔር በአንድ ወቅት በቃሉ በኩል ቢመራን በሌላ ጊዜ ደግሞ ሁልጊዜ በዚሁ ዓይነት መንገድ ይመራናል ብለን እንድናስብ አይገባንም።
 4. ሁኔታዎች ዮሐዋ. 16:6-7፡- ብዙ ሰዎች ሁኔታዎችን እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ አድርገው ይወስዷቸዋል። እግዚአብሔር በሚደርሱብን የተለያዩ ነገሮች ውስጥ ሊመራን ይችላል። ነገር ግን ውሳኔአችንን በሁኔታዎች ላይ ብቻ የተመረኮዘ መሆን የለበትም። ስለ ወደብ አንድ ታሪክ አለ። ለምሳሌ አንድ መርከብ በሌሊት ወደ ወደብ ይሄዳል እንበል። መርከቡ በውሃ ውስጥ ካለው ድንጋይ ጋር እንዳይጋጭ ሦስት የሚያበሩ ምልክቶች ተደርገዋል። መርከቡ የሦስቱ የሚያበሩ ምልክቶችን መንገድ በመከተል በሰላም ወደ ወደቡ ይደርሳል ይህ ማለት የሦስቱ መብራት ምልክቶች ሲከተል እንደ አንድ ብርሃን ተመስሎ በቀጥታ ወደፈለገበት ቦታ ይደርሳል። ከእግዚአብሔር ቃል የምናገኘው መመሪያ፣ በጸሎት ያረፈ ልብና ሁኔታዎች ናቸው። እነዚህ ሦስቱ ካሉ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለመከተል እርግጠኞች እንሆናለን።
 5. ትዕግሥት መዝ. 37:3-7፡- እግዚአብሔርን በተስፋ መጠባበቅ። እግዚአብሔር አንድ ነገር እንድንሰራ ከፈለገ በአንድ ጉዳይ ላይ ሸክምን እያበዛ ይሄዳል። እግዚአብሔር የሚፈልግብንን እስከምናውቅ ድረስ የእግዚአብሔር ፈቃድ ትዕግሥት በማጣትና ለመጠበቅ ፈቃደኛ ባለመሆን የእግዚአብሔር ፈቃድ እንዳያመልጠን እንጠንቀቅ።
 6. ሰላም ፊል. 4:7፡- እግዚአብሔር ሰላም ሲሰጣችሁ በትክክለኛ መንገድ ላይ እንዳላችሁ እርግጠኞች መሆን ትችላላችሁ። ሰላም ከሌላችሁ እንደገና ከቁጥር አንድ ጀምሩ።
- የእግዚአብሔርን ፈቃድ ማግኘትና እርሱንም መከተል አስፈላጊ ነው። እንዲሁም ፈቃዱን እንድታደርጉ የሚፈልግባችሁ ነገር እስከፍፃሚው ማድረስ በጣም አስፈላጊ ነው። እንዲህ ልንል እንችላለን፡-

የእግዚአብሔር ፈቃድ ለአንተ ትክክል ነው።

የእግዚአብሔር ፈቃድ ለአንተ ከሁሉ የተሻለ ነው።

የእግዚአብሔር ፈቃድ ለአንተ የማያስፈራ ነው።

በእግዚአብሔር ፈቃድ ስትሄዱ ከእግዚአብሔር ቃል መልስ ልታገኙለት የምትችሉትን አንዳንድ ጥያቄዎች እራሳችሁን መጠየቅ ትችላላችሁ። ይህ በቀን ሕይወታችሁ የምታሳዩት ፀባይና ለእናንተም ትክክለኛ የማይመስላችሁን ነገር ለማወቅ የሚረዳችሁ ነው። ለእናንተ እርግጠኛ ያልሆናችሁትን ነገር እርግጠኞች እንድትሆኑ የሚረዳችሁ ነው።

1. ወደ ንፅህና ይመራኛልን? 1ኛ ጢሞ. 5:22
2. ሰውነቴን ያንቋሽሻልን? 2ኛ ቆሮ. 6:16፤ 1ኛ ቆሮ. 3:17
3. ሱስ ሊሆንብኝ ይችላልን? 1ኛ ቆሮ. 6:12
4. ማሸነፍ ነው ወይስ መረታት? 1ኛ ቆሮ. 15:57
5. ነፍስን ይዋጋልን? 1ኛ ጴጥ. 2:11
6. የሚያጠራጥር ነውን? ሮሜ. 14:23
7. ጊዜን በብልሃት የምጠቀምበት ጉዳይ ነውን? ኤፌ. 5:16
8. ገንዘቤን በትክክል የምጠቀምበት ዘዴ ነውን? 1ኛ ቆሮ. 4:2
9. ጥሩ አርአያ እንድሆን ያደርገኛልን? 1ኛ ጢሞ. 4:12
10. በሌሎች ሰዎች ዐይን ስሕተት ነውን? 1ኛ ተሰ. 5:22
11. ጎረቤቴን ይረዳልን? ሮሜ 15:2
12. ሰውን ያስቀይማልን? 1ኛ ቆሮ. 10:32
13. ሰውን ያሰናክላልን? ሮሜ 14:21
14. በጌታ ስም ሊደረግ የሚችል ነገር ነውን? ቆላ. 3:17
15. ለጌታ ክብር ሊደረግ የሚችል ነገር ነውን? 1ኛ ቆሮ. 6:20
16. ለእግዚአብሔርና ለመንግሥቱ የሚበቃ ነገር ነውን? ቆላ. 1:10፤ 2ኛ ተሰ. 1:5

«ስለዚህ የጌታ ፈቃድ ምን እንደሆነ አስተውሉ እንጂ ሞኞች አትሁኑ» [ኤፌ. 5:17] ለሕይወታችሁ ፈቃዱን ለማወቅ ብትሹ እርሱ ያሳያችኋል እግዚአብሔር ይባርክችሁ። ለሰማይ አባታችሁ ደስታና ለሌሎችም ለሚከተሉት ምሳሌ ወደሚሆን የበሰለና የተሟላ የክርስትና ኑሮም ይምራችሁ።

ለአስተማሪ የሚጠቅም

የሚጠና የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡ - 2ኛ ቆሮ. 5:14-15፤ ኤፌ. 5:17

በትምህርቱ የተዘረዘሩትን ሁሉ፡

እግዚአብሔር ለእያንዳንዱ ሰው ፍጹም የሆነ ፈቃድ እንዳለው ማወቁ ያስደስታል። የእግዚአብሔር ፈቃድ በእነርሱ በኩል እየተፈፀመ እርግጠኛ የሆኑበት ወቅት ካለ እንዲወያዩበት ወጣቶቹን አበረታቷቸው። የእግዚአብሔርን ፈቃድ ከመሥራት የሚያግዱን ማን አለብኝነትና የራስ ፈቃድ የመሳሰሉት ካሉ ተነጋገሩባቸው።

BIBLIOGRAPHY

- Blockman, Larence G. *Understanding Your Body*, New York: Crowell-Collier Press, 1968.
- Briscoe, Stuart. *Where was the Church When the Youth Exploded*. London: Lakeland Blundell House, 1972.
- Caprio, Grank S. and Frank B. Caprio. *Parents and Teenagers*. New York: The Citadel Press, 1968.
- Cook Robert A. *It's Tough to be a Teenager*. Wheaton, Illinois: Mairacles Unlimited, 1955.
- DeJong, Arthur J. *Making it to Adulthood*. Philadelphia: The Westminster Press, 1972.
- Dobson, James. *Preparing for Adolescence*. Toronto, New York, London: Bantam Book, 1978.
- Gersh, Dr. Marvin J. and Dr. Iris R. Litt. *The Handbook of Adolescence*. New York: Dill Publishing Co. Inc., 1971.
- Hashen, Dorothy. *Just for Girls*. Grand Rapids, Mich.: Baker Publishing House, 1958.
- Hendricks, Howard. *How to Prepare Your Young People for Marriage*. Wheaton, Ill.: Victor Books, 1973.
- Hendriks, Howard. *Heaven Help the Home*, Wheaton, Ill.: Victor Books, 1973.
- Inglis, J.K. *The Textbook of Human Biology*, Second Edition. Oxford: Pergamon Press, 1974.
- Josselyn, Iren. *The Adolescent and His World*. New York: Family Service Association of America, 1964.
- Knight, John. F. *What a Young man Should Know About Sex*. Omaha, Nebraska, Mountain View, California, Oshawa, Ontario: Pacific Press Publishing Association, 1977.
- LaHaye, Tim F. *How to Study the Bible for Yourself*. 17895 Sky Park Circle, Irvine, California, 92714: Harvest House Publishers,

- McCoy, Kathy and Charles Wibbelsman. *The Teenage Body Book*. New York: Pocket Books, Gulf & Western Corporation, 1978.
- Menninger, Wm. C. *How You Grow Up*. New York: Sterling Publishing Corporation, Inc., 1957.
- Miles, Herbert J. *The Dating Game*, Grand Rapids, Michigan, 49506: Zondervan Publishing House, 1975.
- Moser, Clarence G. *Understanding Boys*. New York: Associated Press, 1953.
- Muuss, Rolf E. *Theories of Adolescence*. New York: Random House, 1975.
- Narramore, Clyde M. *Dating*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1961.
- Narramore, Clyde M. *How to Study and be Successful in School*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1961.
- Narramore, Clyde M. *Improving Your Self-Confidence*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1961.
- Narramore, Clyde M. *How to Choose Your Life's Work*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1971.
- Narramore, Clyde M. *Young Only Once*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1957.
- Pedrick, Bob. *The Confident Parent*. Elgin, Ill.: David C. Cook Publishing Co., 1979.
- Poure, Ken. *Parents, Give Your Kid a Chance*. Irvin, CA: Harvest House.
- Price, Eugenia. *Never a Dull Moment*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1955.
- Renich, Jill. *So You're a Teenage Girl*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House,
- Riddell, Jim and Melvin Whitehurst. *Career Decision Making*. Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1979.
- Rice, John R. *The Home*. Wheaton, Ill.: Sword of the Lord, 1945.

- Sigsworth, John W. *Careers for Christian Youth*. Chicago: Moody Press, 1956.
- Small, Dwight Harvey. *Design for Christian Marriage*. Westwood: Fleming Publishing House, 1959.
- Stattford. *The Trouble with Parents is*. Grand Rapids, MI 3/4: Zondervan Publishing House, 1978.
- Sutera, Ralph. *On Making My Christian Commitment Stick*. Regina, Sask.: Canadian Revival Fellowship, 1972.
- Shryock, Harold. *On Becomming a Man*, R. & H. (SDA).
- Trobisch, Walter. *I Married You*. New York: Harper and Row Publishers, 1971.
- Trobisch, Walter. *My Parents are Impossible*. New York: Harper and Row Publishers, 1970.
- Trobisch, Walter. *Love Yourself*. Downers Grove, Ill. 60515: InterVarsity Press, 1976.
- Wright, Norman. *An Answer to Parent-Teen Relationships*. Irvine, Calif. 92714: Harvest House Publishers, 1977.
- Wright, Norman. *Improving Your Self-Image*. Irvine, Calif. 92714: Harvest House Publishers, 1977.
- Zuck, Roy B. and Roy G. Irving. *Youth and the Church*. Chicago: Moody Press, 1968.

ኤይድስ እና ክርስቲያን

ኤይድስ ምንድን ነው?

ለብዙዎቻችን አዲስ መስሎ የሚታየን የኤይድስ በሽታ ለመጀመሪያ ጊዜ በ1981 ዓ.ም. በሕክምና ሰዎች ተረጋገጠ።

ኤይድስ በኤች አይ ቪ ቫይረስ የተነሣ ይከሰታል። በሽታን የሚፈጥሩ የተለያዩ ዓይነት ቫይረሶች አሉ። የጉንፋን ቫይረሶች ጉንፋን ተብሎ የሚጠራውን በሽታ ያመጡብናል። የፖሊዮ (ልምሻ) ቫይረስ ፖሊዮ (ልምሻ) ብለን የምንጠራውን በሽታ ያመጣል። አሜሪካን የሚያመጣው ቫይረስ አይደለም፤ ፕሮቶዞአን የሚባሉ የተለዩ ጀርሞች ናቸው። የኤች አይ ቪ ቫይረስ ኤይድስ ብለን የምንጠራውን በሽታ ያመጣል።

አንድ ሰው በሦስት መንገዶች በኤች አይ ቪ ቫይረስ ሊያዝ ወይንም ሊለከፍ ይችላል።

1. የኤች አይ ቪ ቫይረስ ካለው ሰው ጋራ የግብረ ሥጋ ግንኙነት በሚያደርግበት ጊዜ፤
2. ሕፃናት ከመለዳቸው በፊት እናታቸው በኤች አይ ቪ ቫይረስ የተለከፈች ከሆነች በማህፀን ውስጥ ሆነው በዚሁ በሽታ ሊያዙ ይችላሉ።
3. በኤች አይ ቪ ቫይረስ የተለከፈ ሰው ደም ወደ ሰውነትህ ከገባ አንተም በዚሁ በሽታ ልትለከፍ ትችላለህ። ይህም፡- በበሽታው በተለከፈ መርፌ በመውጋት በበሽታው የተበከለ ደም ያለበት ምላጭ ወይንም ሌላ ስለት ነገር ሰውነትህን ቢቆርጥ ወይም በበሽታው የተለከፈ ሰው ደም ወደ ደምህ ቢጨመር (ትራንስፊዩዥን) በሚሆንበት ጊዜ ልትለከፍ ትችላለህ።

አንድን ሰው በመንካት ወይንም በመጨበጥ በኤች አይ ቪ ቫይረስ አትለከፍም። የወባ ትንኝ፣ ቄንጫ፣ ትጓንጽ ሌሎችም ተባቦች ይህንን በሽታ ሊያመጡብን አይችሉም። ኤይድስ ካለበት ሰው ጋር በመኖር ወይንም አብሮ በመብላት በበሽታው አንለከፍም። ከምላጭና ከሌሎች ስል ነገሮች እንዲሁም ከመርፌ ከተጠነቀቅን ኤይድስ ሊይዝን የሚችልበት መንገድ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ብቻ ነው። በአፍሪካ አብዛኛዎች ሰዎች በኤይድስ የሚያዙት የኤች አይ ቪ ቫይረስ ካለባቸው ሰዎች ጋራ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ሊያደርጉ ነው።

በመጀመሪያ ደረጃ ሰዎች በኤች አይ ቪ ቫይረስ በሚለከፉበት ጊዜ በጤንነታቸው ላይ ምንም ለውጥ አያስከትልም። ለጥቂት ዓመታት ምንም ለውጥ ሳያዩ መቆየት ይችላሉ። በእነዚህ ዓመታት ይህንን ኤች አይ ቪ ቫይረስ ለብዙ ሰዎች ሊያስተላልፉ ይችላሉ። ከተወሰነ ጊዜ በኋላ ሰዎቹ በበሽታው ምልክቶችንና ሕመምን ማየት ይጀምራሉ። ለመጀመሪያ ጊዜ ሕመሙ ልክ እንደ ሌሎች ሕመሞች ሊመስል ይችላል። ደሙ በልዩ የሕክምና ምርምር ጣቢያ (ላቦራቶሪ) ከተመረመረ ብቻ ለኤይድስ መኖር እርግጠኛ መሆን ይቻላል። ከዚያ በኋላ ሕመሙ በጣም ከባድና ሕክምና ለመስጠትም በጣም አስቸጋሪ ይሆናል። በኤች አይ ቪ ቫይረስ ከተለከፉ በኋላ ብዙ ሰዎች በ5 ዓመት ውስጥ ኤይድስ ይይዛቸዋል። በብዙ ቦታዎች እንደታየው ኤይድስ ያለባቸው ሰዎች በ2 ዓመት ጊዜ ውስጥ ይሞታሉ።

ኤይድስ ማንንም ሊያጠቃ ይችላል። ነገር ግን የግብረ ሥጋ ግንኙነትን አብዝተው በሚያደርጉ ጤነኛ በሚመስሉ የደረሱ ወጣቶች አካባቢ በብዛት ይገኛል። እነኚህ ዓይነት ሰዎች ሠራተኞች

ተግባራዊ እናቶችና አባቶች ናቸው። በኤይድስ በሽታ ከሚሞቱት የኤች አይ ቪ ቫይረስ ካለባቸው እናቶች ከሚወለዱ ሕፃናት መሃከል በግምት ከምስት አንዱ በኤይድስ በሽታ ተለክረው ይሞታሉ።

ዛሬ ኤይድስ በዓለም ዙሪያ ሁሉ ይገኛል። በአፍሪካ ግን ሁኔታው እጅግ የከፋ ነው። በኡጋንዳ ዋና ከተማ በካምፖላ ከአራት ሰዎች መካከል አንዱ በኤይድስ በሽታ የተለከለ ነው። በአሁኑ ጊዜ ትላልቅ ወጣቶችን፣ ሕፃናትንና ትምህርት ቤትን ያረጁ ሰዎችን ትተው የሞቱባቸው «የተተዉ መንደሮች» ብዙ ናቸው። በኡጋንዳ የሚገኙ ሆስፒታሎች በኤይድስ በተያዙ ሰዎች ተሞልተዋል። ኢትዮጵያ ከኡጋንዳ በአምስት ዓመት ብቻ ወደ 34 ነች። በጤና ጥበቃ የታወቁ በኤይድስ የተያዙ ሰዎች 5000 ብቻ ናቸው። ነገር ግን 530 000 ሰዎች በኤች አይ ቪ ቫይረስ እንደ ተለከቱ ይገመታል። በሚቀጥሉት አምስት ዓመታት ከእነኚህ ሰዎች ብዙዎቹ በኤይድስ በሽታ ይለከፋሉ ተብሎ ይጠበቃል። (መረጃ ነሐሴ 1985)

በአዲስ አበባ የተደረገው ጥናታዊ ዘገባ እንደሚያሳየው አንድ ባል ብቻ ካላቸው ሴቶች ግማሽ የሚሆኑት ጭብጥ በሚባለው በሽታ ተለክረዋል። ጨብጥ ልክ እንደ ኤይድስ ከሰው ወደ ሰው በግብረ ሥጋ ግንኙነት ይተላለፋል። ከዚህ ጥናት ልንል የምንችለው ብዙ ሰዎች በቤተ ክርስቲያን ጭምር እንኳን ለትዳር ጓደኞቻቸው ለባል ወይም ለሚስት ታማኝ ሆነው አለመገኘታቸውን ነው። ሰውነታቸውን በመሸጥ የሚተዳደሩ ሴቶች (ሴተኛ አዳሪዎች) ቁጥር እየጨመረ በመሄድ ላይ ይገኛል። ይህም የሆነው ብዙ ወንዶች ለዚህ ዓይነቱ አጻያፊ ግንኙነት ገንዘባቸውን ለማውጣት በመፈለጋቸው የተነሣ ነው።

ሁለት ሰዎች (የትዳር ጓደኛዎች) ብቻ የግብረ ሥጋ ግንኙነት በሚፈጸሙበት ሁኔታ በኤች አይ ቪ ቫይረስ የመለከፍ ሥጋት ሊኖር አይችልም። ነገር ግን ከጋብቻ ውጭ በሚደረግ የግብረ ሥጋ ግንኙነት የኤች አይ ቪ ቫይረስ ከአንዱ ሰው ወደ ሌላው በቀላሉ ይተላለፋል።

ኤይድስ አዲስ እና የሚያስፈራ በሽታ በመሆኑ ብዙ ውሸት የሆኑ ነገሮች ስለ ኤይድስ ይነገራሉ። አንዳንድ ሰዎች የኢትዮጵያውያን ምግብ በርበሬ ኤይድስን ይከላከላል ይላሉ። ብዙ ጊዜ ኤይድስን የሚፈውሉ መድኃኒቶች እንደ ተገኙ ይነገራል። የሚያሳዝነው ነገር ግን እነኚህ ወሬዎች በሙሉ እውነት አይደሉም።

ኢትዮጵያ አገር አቀፍ የሆነ ወረርሽኝ እየገጠማት ነው። ሰዎች የሚኖሩበትን መንገድ በተለይ የግብረ ሥጋ ግንኙነት አኗኗራቸውን ካልቀየሩ በሚሊዮን የሚቆጠሩ ሰዎች ይሞታሉ። አንዳንድ የሕክምና አዋቂዎች ሰዎች ራሳቸውን በመጠበቅ ካልኖሩ በሚቀጥሉት 20 ዓመታት ከ3 ሰዎች 1 ሰው በኤይድስ እንደሚሞት ይናገራሉ።

በአብያተ ክርስቲያናት ለምን የግብረ ሥጋ ግንኙነትና ሴተኛ አዳሪነት (ዝሙት) ችግሮች እንደሆኑ ልንወያይ ይገባል። ክርስቲያኖች ስለ ኤይድስ ምን ማድረግ እንደሚኖርባቸው ልንወያይ ይገባል። መጽሐፍ ቅዱስ በሚለው ጀምረን ይህንኑ ለሌሎች ማስተማር ይኖርብናል።

ልናስብባቸውና ልንወያይባቸው የሚገቡ ጥያቄዎች

1. ለምን የኤይድስ በሽታ በጣም እየተዛመተ መጣ?
2. ኤይድስ እንዴት እንደ ተዛመተ፣ እንዴትስ መከላከልና መፈወስ እንደሚቻል ምን የሰማንቸው ወሬዎች አሉ?

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ግብረ ሥጋ ግንኙነት ምን ያስተምራል?

የግብረ ሥጋ ግንኙነት ከእግዚአብሔር የተሰጠ ስጦታ ነው፤ እግዚአብሔር እንደ ጋብቻ ክፍል አድርጎ ግብረ ሥጋን ለወንድና ለሴት ሰጥቷል።

በመጽሐፍ ቅዱስ የግብረ ሥጋ ግንኙነትን በጋብቻ ብቻ የመወሰን አስፈላጊነት ተነግሮናል። «መጋባት በሁሉ ዘንድ ክቡር መኝታውም ንጹሕ ይሁን፤ ሴቶችንና አመንዝሮችን ግን እግዚአብሔር ይፈርድባቸዋል» ዕብ. 13:4።

ከጋብቻ ውጪ የሆነ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ወይም ዝሙት እንዲሁም ከሴተኛ አዳሪዎች ጋራ የሚደረግ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ብዙ ጊዜ ተወግዷል፤ ማስጠንቀቂያም ተሰጥቶበታል። ምሳሌ 2:16-19፤ 6:20-29።

የግብረ ሥጋ ግንኙነት ቅዱስ ስጦታ ነው። ቅዱስ የሆነ ሥጦታችንን የማንጠቀምባቸው ጊዜያት መቼ እንደሆኑ ልናውቅ ይገባል፤ (ዘሌ. 18)። መጽሐፍ ቅዱስ ከቅርብ ዘመዶቻችን ጋራ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ሊኖረን እንደማይገባ ይነግረናል። (6-19) በሴቶች የወር አበባ ጊዜ (ቁ. 19)፣ በአንድ ዓይነት ፆታዎች (ሆም ግብረ ሰዶም ቁ. 22)፣ ከእንስሳት ጋራ (ቁ. 23) የግብረ ሥጋ ግንኙነት ማድረግ አጥብቆ ተከልክሏል። በመጽሐፍ ቅዱሳችን ከጋብቻ ውጪ የሚደረግ የግብረ ሥጋ ግንኙነት እንደ ቀላል ኃጢአት አልታየም። ለእስራኤል ልጆች በሞት ቅጣት የሚቀጣ የከፋ ኃጢአት ነበረ፤ (ዘዳ. 22:22-24)።

ከጋብቻ ውጪ የሆነ ግብረ ሥጋ ግንኙነት ኃጢአት ነው። ነገር ግን በዚህ ልምምድ ውስጥ ላለ ሰው ሌላም አስከፊ ውጤት አለው። «ከሴት ጋር የሚያመነዝር ግን እእምሮ የጎደለው ነው፤ እንዲሁም የሚያደርግ ነፍሱን ያጠፋል» ምሳሌ 6:32።

1ኛ ቆሮ. 6:12-20 አጥና። ግብረ ሥጋ ቀላል ነገር አይደለም። ከሌላው ሰው ጋር በግብረ ሥጋ ስንተባበር ከዚያ ሰው ጋራ አንድ ሆንን ማለት ነው። ይህ የተቀደሰ ነገር ነው። በግል ፍላጎት ወደዚህ ልምምድ መግባት አይገባንም። ከጋብቻ ውጪ የሆነ ግብረ ሥጋ ግንኙነት መንፈሳችንን ይጎዳል። ሰውነታችንን በኤይድስ ብቻ ሳይሆን በሌላ ብዙ በሽታዎችም ይጎዳል።

ነገር ግን ከጋብቻ ውጪ ግብረ ሥጋ አደገኛ ነገር ቢሆንም በጋብቻ ውስጥ ግን የተዋበ ነገር መሆኑን ማስታወስ ይኖርብናል።

«ውደ ሆይ እነሆ አንተ ውብ ነህ መልክ መልካምም ነህ። አልጋችንም ውብ ነው» መጋ. 1:16

መጋልየ የፍቅርን ደስታ ያከብራል፤ ይህም ከትልቅ ፍላጎት ጋር ከሆነ ግብረ ሥጋ ፍቅርን ይጨምራል። ስለዚህ ነገር ማውራት አንዳንዶችን ሊያሳፍራቸው ወይም ሊያስከፋቸው ይችላል። ነገር ግን እንደ መጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ስለዚህ ነገር መወያየት ይኖርብናል። መጽሐፍ

ቅዱስ ስለ ግብረ ሥጋ ግንኙነት ጠቃሚ የሆኑት ምክሮች አሉት። ምሳሌ 5: 15-20 አጥና። በዚህ በታ በጋብቻ ውስጥ የግብረ ሥጋ ግንኙነትን እንድንደሰትበት ተጽፎዋል። ከጋብቻ ውጪ ግን አይደለም። 1ቆሮ. 7: 2-5 ስናጠና ደግሞ በጋብቻ ውስጥ የአንዳችንን ሰውነት ለሌላው እንድንስጥ ተመክረናል። ባለ ትዳር ሰው ወይንም ያገባ ሰው ባል ወይንም ሚስት ለኑሮ ጓደኛቸው የግብረ ሥጋን ደስታ እንዴት መስጠት እንዳለባቸው ማሰብ ይገባቸዋል። እግዚአብሔር ወንድም ሴትም በግብረ ሥጋ እንዲደሰቱ እንደሚፈለግ ልናስተውል ይገባል።

አንድ ሊስተዋል የሚገባ ነገር አለ። ብዙ ሰዎች ከጋብቻ ውጪ የሆነ ግብረ ሥጋ ስህተት እንደሆነ ይናገራሉ። ነገር ግን ብዙዎች ይህንን ያደርጋሉ። በቤተ ክርስቲያን እንኳን በጣም እየተለመደ መጥቷል። ለምን? በአንድ መንገድ እንደምንኖር እየተናገርን ነገር ግን በምስጢር በሌላ መንገድ የምንኖር ከሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ግብዞች ብሎ ይጠራል። ግብዝነት የቆየና የተለመደ ኃጢአት ነው። ታላላቅ የመጽሐፍ ቅዱስ ሰዎች እንኳን በግብረ ሥጋ ግብዝነት ኃጢአት ወድቀዋል የይሁዳን ታሪክና (ዘፍ. 38) የዳዊትን ታሪክ (2ኛ ሳሙ. 11: 1-12: 13) አጥና። በእነዚህም በሁለቱም ክፍሎች ሰዎቹ ራሳቸው ባደረጉት ኃጢአት ሌሎችን ለመኮንን ተዘጋጅተው እንደነበረ አስተውል። ሉቃ. 12: 1-3 አጥና። ኃጢአት በልባቸው እያለ ንጹሕ ለመምሰል በመሞከራቸው ባላዩት ግብዝነት ኢየሱስ ክርስቶስን እጅግ አድርጎ አስቆጥቶታል። ኢየሱስ ክርስቶስ ልንደብቃቸው የምንሞክራቸው ኃጢአቶች በሙሉ ወደ ግልጽነት እንደሚመጡ ተናግሯል።

«አንኛ ግን ንጹሕ ነኝ በእውነት ቁጣው ከእኔ ተመልሶአል አልሽ እነሆ ኃጢአት አልሰራሁም ብለሻልና በፍርድ እከስሰሻለሁ።» ኤር. 2: 35።

መጽሐፍ ቅዱስ ለኃጢአታችን ማድረግ የሚኖርብንን ብቸኛ ነገር በግልጽ መናዘዝ እንደሆነ ግልጽ ያደርጋልናል። መዝ. 32: 5፤ 1ኛ ዮሐ. 1: 8-10። በተደበቀ ኃጢአት ለመኖር ብንሞክር የእግዚአብሔር ቁጣ በእኛ ላይ ይነዳል። መዝ. 66: 18፤ ማር. 4: 22፤ 1ኛ ጢሞ. 5: 24 አንብብ።

ከጋብቻ ውጪ የሆነ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ኃጢአት ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ኃጢአት በአጠቃላይ ልናስታውሳቸው የሚገቡንንም ነገሮችን ይነግረናል። መጽሐፍ ቅዱስ ከጋብቻ ውጪ ስላለው የግብረ ሥጋ ግንኙነት የሚያስተምረውን ለመርዳት ስለ ኃጢአት ያለውን አጠቃላይ ትምህርት መገንዘብ አለብን። ያዕ. 1: 13-15፤ 1ዮሐ. 3: 4-10 ተመልከት።

ልናስብባቸውና ልንወያይባቸው የሚገቡ ጥያቄዎች

1. ለምንድነው ስለ ግብረ ሥጋ ለመነጋገር አስቸጋሪ የሚሆንብን?
2. ቤተ ክርስቲያን ስለ ግብረ ሥጋ ምን ማስተማር ይኖርባታል? ለማን? እንዴት?
3. በጥሩም ሆነ በመጥፎ መልኩ፣ በግብረ ሥጋ ግንኙነት ላይ ተጽዕኖ የሚያስከትል የኢትዮጵያ ባህል የትኛው ይመስላል?

እንዴት እንኑር?

የግብረ ሥጋ ኃጢአት የሁሉ ፈተና ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ግብረ ሥጋ ኃጢአት ብዙ ጊዜ ይናገራል። ምክንያቱም አስቸጋሪና የሁሉ ችግር ስለ ሆነ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ኃጢአት

እንዳናደርግ ያዘናል። ነገር ግን ኃጢአትን ለማስወገድ እንዴት መኖር እንዳለብንና በእግዚአብሔር እርዳታም እንዴት ፈተናን መወጣት እንድንችልም ይነግረናል። እግዚአብሔር ቅዱስ እንድንሆን ይፈልግብናል። ሰውነታችን አእምሮአችንና ልባችን እግዚአብሔርን ለማገልገል የተሰጡና የተዘጋጁ ሊሆኑ ይገባል።

«ሰውነታችሁን እግዚአብሔርን ደስ የሚያሰኝ ሕያው ቅዱስም መስዋዕት አድርጋችሁ ታቀርቡ ዘንድ» ሮሜ 12: 1፤ (ዘሌ. 20: 7-8፤ ዘዳ. 6: 5፤ ማቴ. 22: 37) ተመልከት።

እንደዚህ ሆነን እግዚአብሔርን ለማገልገል ቃል ከገባን እግዚአብሔርም እንደሚረዳን ቃል ገብቶልናል። በፈተና ጊዜ እንደሚረዳን ቃል ገብቷል፤ (1ቆሮ. 10: 13)። እንደዚሁም መለወጥ እንድንችል እንደሚረዳን መንፈሳችንን እንደሚያጠነክር አእምሮአችንን ለውጦ ፈተናንና ችግርን መቋቋም እንድንችል እንደሚያደርገን ቃል ገብቶልናል፤ (ሮሜ 12: 2)። ነገር ግን እኛ ፈተናን በመቋቋም የተጋን ልንሆን ይገባናል። በመጽሐፍ ቅዱስ ያሉትን እርምጃዎች ከወሰድን እግዚአብሔር ይረዳናል። (ማቴ. 5: 27-30፤ 1ቆሮ. 6: 18) አንብብ። ከፈተና ልንሸሽ የሚፈትኑንን ነገሮች ከሕይወታችን ልንቆጥር ከክፉ አስተሳሰብ እንኳን ልናመልጥ ይገባናል። ነገር ግን የክርስቲያን ሕይወት ከፈተና መሸሽ ብቻ አይደለም። መዝ. 119: 9-11፤ ፊል. 4: 8፤ 1ኛጢ. 6: 11፤ 2ኛጢ. 9: 2፤ መጽሐፍ ቅዱስ ለመጥፎ ሀሳብ በታ ሳናስቀር ጥሩና ንጹሕ የሆነውን ነገር እንድናስብ ይመክረናል። በመልካምና ጥሩ ነገሮች ከተጋን ለመጥፎው በታ የለንም ማለት ነው። በተለይ የእግዚአብሔርን ቃል የማንበብ የመጸለይና ለመረዳዳት አብሮ የመሰባሰብን አስፈላጊነት ተነግሮናል። (ኤፌ. 6: 10-18)፤ አጥና። እግዚአብሔር ከእኛ የሚፈለገው ቅድስና የኃጢአት አለመኖር ብቻ ሳይሆን ነገር ግን ጽድቅን፣ እምነትን፣ ፍቅርን፣ ትዕግሥትን፣ እውነትንና ሰላምን ባለን ኃይል ሁሉ መከተል ማለት ነው። ብዙ የምናስወግዳቸው ነገሮች ቢኖሩም ክርስቲያኖች ብዙ ደግሞ ልናደርጋቸው የሚገቡን ነገሮች አሉ ማለት ነው።

በፈተና ልንወድቅ እንደምንችልም ልናስታውስ ይገባል። ይህ ችግር የሌሎች ብቻ እንደሆነ አያሰብን በአስተሳሰባችን ትዕቢተኞች ልንሆን አይገባም። (ምሳ. 16: 18፤ 1ኛቆሮ. 10: 12 አንብብ)። ኃጢአት ብንሠራ በምንም ዓይነት ልንደብቀው አይገባም።

«በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከአመፃም ሁሉ ሊያነፃን (እግዚአብሔር) የታመነና ጻድቅ ነው» 1ዮሐ. 1: 9።

ኃጢአት በምናደርግ ጊዜ ስሕተታችንን ለእግዚአብሔርም ሆነ ለክርስቲያን ወንድሞቻችንና እህቶቻችንም ልንናዘዝ ይገባናል። ስሕተታችንን ከተናዘዝን በኋላ ይህንን ስሕተት ላለመድገም አዲስ መንገድን እንጀምራለን ማለት ነው።

«... ንስሐ ባትገቡ ሁላችሁ እንዲሁ ትጠፋላችሁ» ሉቃ. 13: 3።

ንስሐ መግባት ማለት ከእግዚአብሔር ይቅርታ መጠየቅና የአኗኗራችንንም መንገድ መቀየር ማለት ነው። ከዚህ በኋላ በእነዚህ ስሕተቶች መኖራችንን አንቀጥልም ማለት ነው። (ዘሌ. 26: 40-42፤ 2ዜና 7: 13-14፤ መዝ. 51፤ ኢዩ. 2: 12-17)። ንስሐ ትንሽ ነገር አይደለም። በእግዚአብሔር ፊት ልባችን መሰበር አለበት። ሁልጊዜ የጥሩ ንስሐ ምልክቱ የቅድስናን ሕይወት ለመኖር መመለስ ነው። ይህንን መንገድ ብንከተል እግዚአብሔር በደስታ ይቅር ሊለን፣ ሊቀበለንና እንዲሁም አንዳንዴ ሊፈውሰን ቃል ገብቷል።

ብዙ ሰዎች ኤይድስ ያስፈራቸዋል። ከፍርሃታቸው የተነሣ አንዳንድ ሰዎች እኗራቸውን እንኳን ይለውጣሉ። ለክርስቲያን ግን ይህ በቂ አይደለም። የቅድስናን ኑሮ መኖር ያለብን በእግዚአብሔር ፍቅርና በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል በተገለጸው ምሳሌነቱ የተነሣ ሊሆን ይገባል እንጂ በፍርሃት የተነሣ ብቻ መሆን የለበትም።

«ፍጹም ፍቅር ፍርሃትን አውጥቶ ይጥላል፡ ... ፍርሃት ቅጣት አለውና የሚፈራ ሰው ፍቅሩ ፍጹም አይደለም» 1ዮሐ. 4: 18።

ክርስቲያን ኤይድስን ጨምሮ የኃጢአትን ውጤት ለሌሎች ማስጠንቀቅ ይኖርበታል። ነገር ግን የቅድስና ኑሮ የፍርሃት ውጤት አይደለም። ነገር ግን የኢየሱስን ምሳሌ የመከተልና ከእግዚአብሔር እርዳታ የመቀበል ውጤት ነው።

ልናስብባቸውና ልንወያይባቸው የሚገቡ ጥያቄዎች

1. የቅድስና ሕይወት ምን ይመስላል?

2. በቤተሰባችን ውስጥ ከጓደኞቻችን ጋር በቤተ ክርስቲያን የቅድስና ሕይወት እንዲኖረን አንዳችን አንዳችንን እንዴት ልናበረታታ እንችላለን?

ቤተ ክርስቲያን ለኤይድስ ማድረግ ያለባት ነገር ምንድን ነው?

ብዙ ሰዎች ኤይድስ ከእግዚአብሔር የመጣ ፍርድ እንደሆነ ያስባሉ፤ ዘሌ. 26: 14-26፤ ዕብ. 10: 26-31። በኃጢአታቸው ለሚጸኑና ወደ እግዚአብሔር ለማይመለሱ መጽሐፍ ቅዱስ አንዳንዴ እግዚአብሔር በበሽታ እንደሚፈርድባቸው ያስተምረናል። ይህም አንዳንዴ ኃጢአቱን ባላደረጉ ሰዎች እንደ ነቢያት ባሉ ከእስራኤል ልጆች ጋር አብረው በተስቃዩ ላይ እንደ ደረሰ እንመለከታለን። አንዳንድ ሰዎች ኤይድስ የእግዚአብሔር ፍርድ ከሆነ እጆችንን ወደዚያ ማስገባት የለብንም ይላሉ። ይህ አባባል ግን ስሕተት ነው። «ነገር ግን የሆነው ሁሉ በክርስቶስ ከራሱ ጋር ካስታረቀን የማስታረቅም አገልግሎት ከሰጠን ከእግዚአብሔር ነው። እግዚአብሔር በክርስቶስ ሆኖ ዓለሙን ከራሱ ጋር ያስታርቅ ነበረና በደላቸውንም አይቆጥርባቸውም ነበር፤ በእኛም የማስታረቅን ቃል አኖረ። እንግዲህ እግዚአብሔር በእኛ እንደሚማልድ ስለ ክርስቶስ መልእክተኞች ነን። ከእግዚአብሔር ጋር ታረቁ ብለን ስለ ክርስቶስ እንለምናለን» 2ቆ. 5: 18-20።

እኛ ሁላችን ኃጢአተኞች ነን። መጽሐፍ ቅዱስም የኃጢአት ደመወዝ ሞት እንደሆነ በግልጽ አስቀምጦልናል፤ (ሮሜ 3: 23፤ 6: 23)። ነገር ግን እግዚአብሔር የምሕረት አምላክ ነውና እንድንኖር ፈለገ።

«ነገር ግን ሁሉ ወደ ንስሐ እንዲደርሱ እንጂ ማንም... እንዳይጠፋ ወዶ ስለ እናንተ ይታገሣል» 2ኛጴጥ. 3: 9።

ብዙ ጊዜ የእግዚአብሔር ፍርድ ዓላማ ሰዎችን ወደ እግዚአብሔር ለመመለስ ነው። ኢየሱስ ወደ ምድር ለመመጣትና እኛን ከፍርድ ለማዳን መጣ። ይህንንም ያደረገልን እኛ የሚገባን ሆነን ሳይሆን

እግዚአብሔር ስለ ወደደን ነው። የእኛም አቀራረብ እንደዚሁ ሊሆን ይገባል። እግዚአብሔር እንደወደዳቸው ሌሎችን ብንወድ ምኞታችን እነርሱን ከእግዚአብሔር ፍርድ ለማዳን ይሆናል ማለት ነው። እንዲሁም ሌሎችን እግዚአብሔር እንደ ወደዳቸው ከወደድናቸው የግብረ ሥጋን ኃጢአት ውጤት እንዲያመልጡ በመርዳት ከኤይድስም አስከፊ ውጤት እንታደጋቸዋለን ማለት ነው። ሕዝ. 33: 1-20፤ ሮሜ. 5: 12-21 አጥና።

«ኃጢአተኛውን ኃጢአተኛ ሆይ በእርግጥ ትሞታለህ ባልሁ ጊዜ ኃጢአተኛውን ከመንገዱ ታስጠነቅቅ ዘንድ ባትናገር ያ ኃጢአተኛ በኃጢአቱ ይሞታል፤ ደሙን ግን ከእጅህ እፈልጋለሁ» ሕዝ. 33: 8።

ከመጽሐፍ ቅዱስ አያሌ ትምህርቶች ሰዎች ሁሉ በተሳሳቱ ጊዜ እግዚአብሔር እንዲለውጡ ፈልጎአል። እግዚአብሔር ሕዝቡ ሌሎችን እንዲለውጡ እንዲረዱ እንጂ እንዲኮንኑዋቸው ወይም ፍርድና ሞት በላያቸው እስኪወድቅ እንዲጠብቁ አይፈልግም። ይህ የእኛ ኃላፊነት ነው። ዮሐ. 8: 1-11 አጥና። የኢየሱስ ትምህርትና ምሳሌ ግልጽ ነው፤ እንደ ኢየሱስ በሌሎች ላይ መፍረድ (መኮነን) የለብንም። ስለ ኃጢአታቸውም እንዲሠቃዩ መመኘት የለብንም። ነገር ግን የእግዚአብሔርን ምሕረትና መንገድ በማስተማር ከኃጢአት እንዲጠበቁ ልናደርጋቸው ይገባል።

ቤተ ክርስቲያን የኢየሱስን ምሳሌ መከተል ከፈለገች የሚከተለውን ልታደርግ ይገባል

1. ለሰዎች ትክክለኛውን መንገድ ማስተማር ይገባል። በመጀመሪያ ደረጃ በቤተሰባችን ውስጥ የእግዚአብሔርን የቅድስና መንገድ ለማስተማር ጊዜ መውሰድ አለብን። ይህም ትክክለኛውን የግብረ ሥጋ ግንኙነት የሚጨምር ሊሆን ይገባል። ይህም ስለምናስተምረው ትምህርት ትክክለኛ የሆነ የኑር ምሳሌነትም ሊኖረን ይገባል ማለት ነው።

በቤተ ክርስቲያናችን ውስጥም መጽሐፍ ቅዱስ እንዴት መኖር እንዳለብንና መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ግብረ ሥጋ ግንኙነት ምን እንደሚል ማስተማር አለብን። ይህንን ችግር ሊያስወግዱ የሚችሉ ባሕላዊ ጉዳዮችን ስለ ግብረ ሥጋ ግንኙነትና ስለ ኤይድስ ማስተማርን መፍራት የለብንም። በመጨረሻም ለዘመዶቻችን ለጓደኞቻችንና ለጎረቤቶቻችን ትክክለኛውን የአኗኗር መንገድ ለማስተማር መፍራት የለብንም።

2. ሰዎች ትክክለኛውን መንገድ እንዲከተሉ መርዳት አለብን። ከብዙዎቹ ሴተኛ አዳሪዎችና ሌሎች ሰውነታቸውን ከሚሸጡ ሴቶች ይህንን የሚያደርጉት ሌላ የገንዘብ ግጥኛ ዘዴ ስለሌላቸው ነው። ለወጣት ሴቶች ሥልጣናት መስጠት ሥራን መፍጠር ከወላጆቻቸው ጋራ ማስታረቅ እንዴት እንደምንችል ማሰብ ያስፈልገናል።

በአንድነት ወይም በቡድን ሆነን የቅድስናን ሕይወት ለመኖር እርስ በእርሳችን መረዳዳትና መበረታታት አለብን። ይህም እያንዳንዳችን ለሌላው ኃጢአታችንን መናዘዝንም ይጨምራል። በየራሳቸው ዓላማ ሥር አብያተ ክርስቲያናት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድኖች አሉ። እነኝህን ስለ ግብረ ሥጋ ግንኙነት እንዲያስቡና ምን ማድረግ እንዳለባቸው ልናስብ ይገባል።

3. ምሕረትና ርኅራኄን ማሳየት እንጂ መፍረድ ወይም መኮነን የለብንም።

ክርስቲያናዊ ፍቅር ኤይድስ ለያዛቸው ሁሉ ልናሳያቸው ይገባል፤ አንዳንዶች የሚቆዩበት ቦታ ይፈልጋሉ፤ በተለይ ተቀባይነት እንዳላቸው ማየት በጣም ይፈልጋሉ።

ልናስብባቸውና ልንወያይባቸው የሚገቡ ጥያቄዎች

1. ቤተ ክርስቲያን ኤይድስ ለያዛቸው አባሎችዋ ምን ማድረግ ይኖርባታል። (ሰው ኤይድስ አለበት ማለት በግብረ ሥጋ ኃጢአት ላይ ወድቋል ማለት እንዳልሆነ አስታውስ። ምንም ኃጢአት የሌለባቸው ሰዎች በኤይድስ ሊለኩ ይችላሉ።)
2. በአካባቢያችን፣ በቤተ ክርስቲያናችን፣ በት/ቤቶችና በቤተሰቦች ስለ ግብረ ሥጋ፣ ኤይድስና የተቀደሰ ኑሮ ማስተማር ለመጀመር መውሰድ ያለብን እርምጃዎች ምንድን ናቸው?
3. ሰውነታቸውን የሚሸጡትን ብዙ ወጣት ሴቶች ለመርዳትና ለማገልገል መውሰድ ያለብን ተግባራዊ እርምጃዎች ምንድን ናቸው።
4. ከጋብቻ ውጪ የግብረ ሥጋ ግንኙነትን በማንኛውም መንገድ ለሚያደርጉ ወይም ለግብረ ሥጋ ግንኙነት ገንዘባቸውን በማውጣት ላይ ላሉ ወንዶች ቤተ ክርስቲያን እንዴት ልትደርስላቸው ትችላለች?
5. በኤይድስ ለተያዙ ሰዎች ክርስቲያናዊ ፍቅርና ርኅራኄን ለማሳየት መውሰድ ያለብን እርምጃዎች ምንድን ናቸው?

ዕርማት

በዓለማችን ላይ የኤይድስ በሽታ በከፍተኛ ደረጃ ተሰራጭቶ ይገኛል። በተለይም በአፍሪካ አህጉር ሁኔታው በአስጊ ሁኔታ እየተሰራጨ ነው። ለምሳሌ ያህል በኡጋንዳ በአሁኑ ሰዓት በዋናው ከተማ በካምፖላ ውስጥ ከ 4 ሰዎች መሃል አንዱ ሰው የኤች፣ አይ፣ ቪ ቫይረስ ተሸካሚ ነው። በአንዳንድ አካባቢዎችም በሽታው ከመባዛቱ የተነሳ ወላጆች አልቀው ልጆችና አዛውንቶች ብቻ የቀሩበት መንደሮች ይገኛሉ። የኡጋንዳ ሆስፒታሎችም በኤይድስ በሽተኞች ተጨናንቀዋል።

ኢትዮጵያም ከዚህ አስፈሪ ሁኔታ ብዙም አልራቀችም። የጤና ጥበቃ ሚኒስቴር እንደሚገልፀው ከሆነ በኢትዮጵያ የበሽታው ተጠቂዎች ብዛት በ አስር ሺዎች ውስጥ ይገመታል። በአሁኑም ጊዜ የኤች አይ ቪ ቫይረስ ተሸካሚዎች ቁጥር ብዛት በየአመቱ በአደገኛ ሁኔታ እየጨመረ እንደሆነ ይነገራል። ከእነዚህ ሰዎች አብዛኛዎቹም በሚቀጥሉት 5 ዓመታት ውስጥ የኤይድስ በሽታ ተጠቂዎች ይሆናሉ።