

መግቢያ፡ ኢየሱስ በተራራው ለሕግግቱ ከተዘጋጀ በኋላ፡ የግስተግርና የፈውስ አገልግሎትን ቀጠለ።

1. ይህ መንፈስ በልጁ ላይ ምን ያደርግ ነበር? ከመቼ ጊዜ ጀምሮ (ቱ. 17-18:20-22:25-26)?
2. ኢየሱስ በሰዎች ሁኔታ ለምን አዘነ (14-16:19)?
3. አባትየው ምን መግር ነበረበት (22-24)?
4. ሐዋርያት ምን መግር ነበረባቸው (18:28-29)?
5. «አምናለሁ፡ አለግመኔን እርዳው» ብለህ ጸልየህ ታውቃለህን? እግዚአብሔር በሕይወትህ ከመሥራቱ በፊት እምነትህ ፍጹም መሆን አለበትን? ለምን?

ቱ. 18 ያደርቃልም (ሰውነቱም ደርቆ እንደ በድን ይሆናል)።

ቱ. 19 የግታዎን ትውልድ፡ 4:40፤ 8:17-21 ተመ.።

ቱ. 24 ሰው ያምናል፡ እምነት ያድጋል፡ ነገር ግን ከእምነት ጋር አለግመን ብዙ ጊዜ ተደባልቆ ይኖራል።

ቱ. 29 በጸሎት፤ ሐዋርያት የእግዚአብሔርን ኃይል በግወቃቸው ለመድፈር ይችሉ ነበር (3:13-15፤ 6:7:13)፤ ሆኖም ልዩ ልዩ «ወገን» (ዓይነት) አለና ለእያንዳንዱ አገልግሎት የእግዚአብሔር ኃይል ያስፈልገዋል።

በጦም፤ ታላቁ በብዙ የጥንት ረቂቆች አይገኝም፤ ስለ ጾም ጉልህ የሆነው የኢየሱስ ትምህርት በ2:18-20ና በግቱ. 6:16-18 ተጽርዷል።

መግቢያ፡ ሐዋርያት የኢየሱስ አገልግሎት ወደ አንድ ታላቅ ውሳኔ መቃረቡን ቢያስተውሉም እንኳ፡ የዚህን ክሥተት ሁኔታ አልተረዱም።

1. ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን ለሕግግቱ እንዴት አዘጋጃቸው (ቱ. 30-32)?
2. ሰው በእግዚአብሔር መንግሥት ታላቅ መሆን እንዴት ይችላል (33-37)? ይህን ከ8:34-37 ጋር አስተያይ።
3. አንተ የቤተሰብህ፡ የወዳጆችህና የጓደኞችህ አገልጋይ ለመሆን ምን ግድረግ አለብህ?
4. ሐዋርያት በምን ሦስት ምክንያት ተሳሳቱ (38-41)?
5. በሌላ ቤተ ክርስቲያን ወይም በሌላ ዘዴ ክርስቶስን የሚያገለግሉትን እንዴት ትመለከታለህ? ለምን?

ቱ. 41 ጾም ውጊያ የሚያጠግኝሁ፤ ሐረጉ ሙተት ባለበት አገር እንገዳ ተቀባይነትን ያመለክታል።

መግቢያ፡ ኢየሱስ የመዳንን መንገድ ሲያስተምር፡ በመጽሐፍ ቅዱስ ካሉት ግስጠንቀቂያዎች ሁሉ ይልቅ አስፈሪዎቹ በእርሱ ተገለጹ።

1. ኢየሱስ በገሃነም ውስጥ ስለግረግሮት ሰዎች ሁኔታ ምን ያስተምራል?
2. ሰው ወደዚያ እንዳይጣል ምን ግድረግ አለበት?
3. አንተ ምን ዓይነት «እጅ» ወይም «እግር» መተረጥ፣ ወይም «ዓይን» ግውጣት ያስፈልገሃል?

ፋ.42 ከዚህ ከታናኘኛ፤ ፋ.36 ተጠጥ።

ፋ.43 ኢየሱስ ስለ አንድ ዓይነት ጋጢአት፡ ከተናገረ በኋላ (42)፡ ስለ ግናቸውም ዓይነት ጋጢአት፡ ውጤትና መፍትሔው አስተግረ (43-50)።

ገገያ፤ የጌና ሸለቆ ግለት ነው። እዚያ የኢየሩሳሌም ከተማ ቶሻሻ ሁሉ ይጣልና በግደጠኑ እሳት ይቃጠል ስለ ነበር፤ በታው የጋጢአተኞች መድረሻ ምላሌ ሆነ።

ፋ.49 ፀሐፊት ይተግል፤ «እሳት» እዚህ ላይ ግጥራትን እንጂ ግጥሳትን አያመለክትም፤ 1ኢጥ.1፡6-7።

ውጤት፤ ሙሉ ምላሽ ለዘላለም ውጤት መስጠቱንና ክርስቲያን በምስክርነቱ ደገነተን ግስፋቱን ሊያመለክት ይችላል፤ 2ዚ.መ.13፡5፤ ግቲ.5፡13፤ ቆላ.4፡6፤ ያዕ.1፡27።

ባምንት 15 ሐሙስ

ግርቁስ 10፡1-16

1. እግዚአብሔር ወንድንና ሴትን ሲፈጥር ዓላማው ምን ነበረ (ፋ.6-9)? ይህን ዓላማ በግንኙነት ላይ ትገኛለህን?
2. ሀ) ሙሉ ያዘዘው ስለ ሰው ጠባይ ምን ያሳያል (3-5)?፤ ለ) ይህ ትእዛዝ የጋብኝን ሥነ ሥርዓት እንዴት ጠበቀ?
3. አመንገሪ ማን ነው (11-12)? ይህ ስለ ጋብኝ መሠረታዊ ሁኔታ ምን ያሳያል?
4. * ፈረሳውያን ከኢየሱስ ምን ዓይነት መልስ ይጠብቁ ነበር (2)? ለምን?
5. ኢየሱስ ሕፃናትን በምን አኳኋን ተመለከታቸው?
6. የእግዚአብሔርን መንግሥት እንደ ሕፃን መቀበል ግለት ምን ግለት ነው?

ፋ.2 ፈረሳውያን፤ ኢየሱስን መቃወም ተጠሉ፤ 2፡16፤ 3፡6፤ 7፡1፤ 8፡11።

ፋ.4 የፍችንን ጽሕፈት... ፈቀደ፤ ሙሉ ፍችን የፈቀደው በአንዳንድ ምክንያት ብቻ ነበርና ጽሕፈቱ የግዳፈው የተፈታችሁ ሴት ሁኔታዋ እንዲታወቅላት ነበር፤ ዘዳ.24፡1-4። መፍታት የግፈቀድበት ምክንያት በግቲ.5፡32፤ 19፡9፤ 1ቆሮ.7፡10-16 ተገልጿል።

ፋ.12 እርሱም ባልጥን ፈትታ ሌላ ብታገባ ታመነዘራለች፤ ኢየሱስ ይህን በግለቱ በሄድድስ ላይ የሐንስ የተናገረውን ወተላ አጠነከረ፤ 6፡17-18።

ፋ.13-16 ሕፃን፤ 9፡36 ተጠጥ።

ባምንት 15 ዓርብ

ግርቁስ 10፡17-31

1. ሰውየውን በምን ልታመሰግነው ትችላለህ (ፋ.17-22)? ገና ምን የጉደለው ነገር ነበር (17፡21)?
2. ሰውየው ሲሔድ ኢየሱስ የተሰማው ምን ይመስለሃል (21-22)?

3. ባለ ገንዘብና የእግዚአብሔር መንግሥት ሊገኘኑ እንዴት ይችላሉ (23-27)?
4. የክርስቶስ ተከታይ በተለይ ምን ሦስት ነገሮችን ይቀበላል (30)?
5. ምን ዓይነት «ገንዘብ» መካድ አለብህ (8፡34)?
6. * ቅደም ተከተል በእግዚአብሔር መንግሥት በምን ይመሠረታል (28፡31፤ 9፡35)?

ተ. 17 ቸር ደግ፤ አይሁድ እግዚአብሔርን እንጂ መምህራቸውን «ቸር» አይሉም ነበር።

ተ. 25 ገመል በመርፈ ተዳዳ ቢያልፍ፤ ፍጹም የማይቻል ነገር ምላሌ። «መርፈ ተዳዳ» የምትባል አህያን በጭንት የምታላልፍ መተላለፊያ ስለ ነበረች፤ ምላሌው በዚህ ተመሠረተ ይባላል።

ተ. 26 ያለ መጠን ተገረመ፤ የገንዘብ ክምችት የእግዚአብሔር በረከት ግረጋገጫ መሆኑ ይታሰብ ነበር።

ተ. 27 በሰው ዘንድ አይቻልም፤ የሰውን ልብ የሚለውጥ እግዚአብሔር ብቻ ነው።

ሳምንት 15 ቅዳሜ

ግርቀስ 10፡32-45

መግቢያ፤ ትናንትና ስለ ምድራዊ ንብረት አደጋ አነበብን፤ ዛሬም ብዙ ሰዎች ስለሚፈልጉት ስለ ሌላ ዓይነት ሀብት፤ ይኸውም ስለ ሥልጣንና ስለ በላይነት እናጠናለን።

1. * ኢየሱስ ስለ ሕግግቱ ደቀ መዛሙርትን ሲያስተምር በፊት ከነገራቸው በላይ ምን ጨመረ (ተ. 32-34፤ 8፡31፤ 9፡30-32)? ይህ ስለ ኢየሱስ የማስተማር ዘዴ ምን ያሳያል?
2. ሀ) የኢየሱስ ሞና አገልግሎት ምን ነበረ (39-40፡45)? ለ) የኢየሱስ አገልግሎት ሞና ዓላማ ምን ነበረ (45)?
3. የያዕቆብና የዮሐንስ ስሕተት ምን ነበረ (35፡45፤ 9፡33-35)?
4. እግዚአብሔርንና ሰዎችን እንዴት ታገለግላለህ? ለወደፊትስ ምን ዕቅድ አለህ?

ተ. 38 የምጣጣውን ጽዋ፤ ኢየሱስ በጋጢአት ምክንያት መከራን የመቀበል ምሳሌ፤ መዝ. 74(75)፡8።

የምጣመቀውንስ ጥምቀት፤ የጽዋን ምላሌ ከመገለጡም በላይ፤ ሰው-የክርስቶስን መከራ ሲካፈል ወደ አዲስ ሁኔታ የሚያልፍ መሆኑን ያሳያል።

ተ. 45 ቢዛ፤ ታሉ (በቋሙ) ሰው ከባርነት፤ ከገዛት፤ ከሞት ፍርድም ዝ እንዲወጣ የሚከፈል ገንዘብ ግለት ነው።

ሳምንት 16 አሐድ

ግርቀስ 10፡46-52

1. በርጤሜዎስ የሰዎችን መምጣት ግርግር ሲሰማ ተስፋው ምን ነበረ?
2. በርጤሜዎስ ስለ ኢየሱስ ምን ተረድቶ ነበር?
3. በርጤሜዎስ ልብሱን በመጣሉ ምን ታስተውላለህ?

4. የበርጤጊዎስ ሕይወት ምን ያህል ተለወጠ?
5. ከክርስቶስ በረከት እንዳትቀበል ምን እንቅፋት አለ?
6. በዚያ ሰዓት በርጤጊዎስ ባይጮኽ ኖሮ ይፈወስ ነበርን?

ፋ. 46 ከኢያሪኮ ሲወጣ፤ ኢየሱስ ወደ ኢየሩሳሌም ለመጨረሻ ጊዜ ይሄድ ነበር (32-33)።

ሳምንት 16 ሰኞ

ግርብ 11፡1-11

መግቢያ፤ ኢየሱስ ወደ አገልግሎቱ መጨረሻ ሳምንት ሲገባ፤ ሰዎች ስለ ግንኙነቱ መልስ እንዲሰጡ መሲሕነቱን በገሐድ አወጀ።

1. ሁለቱ ደቀ መዛሙርት ውርንጫውን በማግኘታቸው ምን ሊያስተውሉ ይችሉ ነበር (ፋ. 1-6)?
2. ኢየሱስ በአህያ ተቀምጦ ወደ ኢየሩሳሌም በመግባቱ ምንን ገለጠ?
3. ሰዎች ምን ዓይነት መንግሥት ይፈልጉ ነበር (8-10)?
4. ኢየሱስ አክብሮታቸውን ባለመከልከሉ ምን አሳየ?
5. ምኞትህን፣ ሀ) ከኢየሱስ፣ ለ) ከሕዝቡ ጋር እንጸጽር።

ፋ. 2 ውርንጫውን፤ ዘፍ. 49፡11፤ ዘሳ. 9፡9።

ፋ. 8 ልብሳቸውን በመንገድ ላይ አነጠፉ፤ ንጉሥን ለመቀበል የተለመደ አክብሮት፤ 2ነገ. 9፡12-13።

ፋ. 9 ሆሣዕና፤ «አሁን አድን» ግለት ነው፤ መዝ. 117(118)፡24-25።

ሳምንት 16 ግክለኛ

ግርብ 11፡12-26

መግቢያ፤ በኢየሩሳሌም የነበረው መቅደስ የእስራኤል ሃይማኖት እምብርት ነበርና ሕዝቡ እጅግ ይመኩበት ነበር፤ ሄሮድስም አሳድሶትና በብዙ ወርቅ አስጊጦት ነበር። በመቅደሱ ሰፊ ክልል ውስጥ ልዩ ልዩ አደባባዮች ነበሩ፤ እዚያም ሰዎች ይነግዱ ነበር።

1. በለሱ በምን አኳኋን የኢየሩሳሌም ምሳሌ ነበረ (ፋ. 12-14)?
2. ኢየሱስ በመቅደሱ ገብቶ ምን አደረገ? ለምን (15-17)?
3. የቤተ መቅደሱ ባለ ሥልጣናት ምን አደረጉ? ለምን (18-19)?
4. ኢየሱስ በዚህ ምንባብ ስለ ጸሎት በምን ላይ አተኩረ (17፡20-26)?
5. አንተ፣ ሀ) የልብህን መቅደስ ለማጽዳት፣ ለ) በእምነት ለመጸለይ፣ ሐ) ይቅር ባይ ለመሆን ምን ታደርጋለህ?

ፋ. 13 ከቅጠል በቀር ምንም አሳገኘበትም፤ ቅጠሎች ሲኖሩ ትንንሽ በለሶች ይገኛሉ፤ አዳዲስ ትላልቅ በለሶች ገን ከሦስት ወር በኋላ በስለው ይለቀጣሉ።

ፋ. 15 ርግብ፤ የድሆች መሥዋዕት።

ሳምንት 16 ረቡዕ

ግርብ 11፡27-33

1. ኢየሱስን የተቃወሙት ምን ሥልጣንና ኃይል ነበራቸው?

2. ኢየሱስን ስለ ሥልጣኑ ለምን ጠየቁት (ቍ. 15-17 ተመ.)?
3. ኢየሱስ ከመጥምቁ የሐንሰ ጋር ምን ግንኙነት ነበረው?
4. እነዚህ ባለ ሥልጣናት ስለ ኢየሱስ ሥልጣን መፍረድ ብቃት እንዳልነበራቸው በምን ተገለጠ?
5. አንተ የኢየሱስን ሥልጣን እንዴት ትመለከታለህ? አስተሳሰብህ ትክክለኛ መሆኑን በምን ታውቃለህ?

ባምንት 16 ሐሙስ

ግርቁስ 12:1-12

1. በወይን እትክልት ምሳሌ የተመሰሉት ሰዎችና ነገሮች ምንድን ናቸው?
2. * ሀ) የገበሬዎች (7)፣ ለ) የባለ ሥልጣናት (12)፣ ሐ) የዛሬ ሃይማኖት መሪዎች ዓላማ ምንድን ነው?
3. ክርስቶስ ለወደፊት ስለሚሆነው ምን ተነበየ (9-11)?
4. እድገጮቹ «ለሌሎች ይሰጣል» የሚለውን ሲሰሙ ምን የተሰማቸው ይመስላሃል?
5. የሆነውንና የሚመጣውን ስትመረምር «ዓይንህ» ለምን ይደነቃል?

ቍ. 1 የወይን እትክልት፣ በብሉይ ኪዳን የእስራኤል ሕዝብ ምሳሌ፣ ኢላ.5:1-7።

ቍ. 10-11 ግንባኞች የናቂት ድንጋይ፣ ሙዚ. 117(118):22፣ ኢላ.28:16።

ባምንት 16 ዓርብ

ግርቁስ 12:13-27

መግቢያ፡ ጥያቄው ሳይሳካላቸው በመቅረቱ፣ የሃይማኖት ወግ ጠባቂዎች የነበሩት ፈሪሳውያንና የንጉሥ ሄሮድስ ተከታዮች ተባብረው፣ የፖለቲካ ወጥመድ በኢየሱስ ላይ ዘረጉ። ከእነርሱም በኋላ የግሪክን ፍልስፍና የተከተሉ ሰዶቃውያን በኢየሱስ ትምህርት ለመሳለቅ ሞከሩ።

1. ኢየሱስ በቍ. 14 ለተጠየቀው ጥያቄ፣ ሀ) ይፈቀዳል፣ ለ) አይፈቀድም ብሎ ቢመልስ ኖር ጠላቶቹ ምን ያደርጉት ነበር?
2. በመንግሥትህ፣ ሀ) መብትህ፣ ለ) ጎሳፊነትህ ምንድን ነው (ቍ. 17)?
3. ኢየሱስ በትንሣኤ ስለ፣ ሀ)የሁኔታ ለውጥ፣ ለ)አካላዊነት መቀጠል ምን ያስተምራል?፣ ሐ) ትንሣኤ እንዳለ እንዴት ያረጋግጣል (25-27)?
4. እንደ ሰዶቃውያን እንዳትላሳት ምን ማድረግ ያስፈልገሃል (24:27)?
5. * ሰዎች አጉል ጥያቄ ሲያቀርቡልህ እንደ ኢየሱስ ልታስተምርበት ትችላለህ? እንዴት?

ባምንት 16 ቅዳሜ

ግርቁስ 12:28-44

መግቢያ፡ በግብዝነት፣ በቅናት፣ በኩራትና በሰሰት ከተምሉት የሃይማኖት መሪዎች መካከል አንዳንዶች እውነትን ይፈልጉ ነበር።

1. ይህ መግቢያ ስለ ሕገ መሠረታዊ ሁኔታ ምን አስተውሎ ነበር (ቍ.28-33)?
2. ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ለመግባት ምን ተርቶት ነበር (34)?
3. ጻፈዎች ስለ፡ ሀ) «የዳዊት ልጅ»፡ ለ) ፍርድ በምን ተሳሳቱ (35-40)?
4. ይህች መበለት ሁለቱን ታላቅ ትእዛዛት እንዴት ፈጽመች (41-44)?
5. በዚህ ምንባብ መሠረት የሁለቱን ትእዛዛት አፈጻጸም መርምር።

ቍ.29-31 ዘ።6+4-5፤ ዘሌ.19+18።

ቍ.36 1ታ፤ (እግዚአብሔር) 1ታዩን (ከዳዊት ዘር የተወለደ፣ ከዘላለም የነበረ እግዚአብሔር ወልድ)፤ መዝ.109(110)+1። ኢየሱስ ክርስቶስ ፍጹም አምላክና ፍጹም ሰው በመሆኑ እርሱ ብቻ ይህን ጥቅስ ፈጽሟል፤ 1ጢዮ.2፡5-6።

ባምንት 17 አሐድ

ግርቀስ 13፡1-23

መግቢያ፤ ኢየሱስ በእስራኤል ሕዝብ ላይ የሚደርሰውን ፍርድ በይፋ ገልጦ ነበር (12፡9)፤ አሁንም ስለ መቅደስ ከደቀ መዛሙርት ጥያቄ የተነሣ ስለሚመጣው ስለ ዓለም ታሪክ ተነበየላቸው። በዚህ ትንቢታዊ ስብከት ኢየሱስ ስለ ኢየሩሳሌም መፍረስ፣ ስለ ዳግም ምጽአቱና ከነዚህ ሁለት ክሥተቶችም ጋር ስለሚደርሱት ሁኔታዎች ተናገረ።

1. የዓለም ታሪክ ጠቅላላው ሁኔታ እንዴት ይሆናል (ቍ.5-8)?
2. በክርስቶስ ተከታዮች ላይ ምን ይደርሳል? ምን ግድረግ አለባቸው (9-13)?
3. ኢየሩሳሌም ምን ይደርስባታል? ደቀ መዛሙርት ምን ግድረግ ነበረባቸው (14-23)?
4. * ከነዚህ ክሥተቶች መካከል፡ ሀ) የትኞቹ ተፈጽመዋል፡ ለ) የትኞቹ በመፈጸም ላይ ይገኛሉ?
5. ይህ ምንባብ የዓለምን ችግርና በወንጌል ምክንያት የሚደርሰውን ስደት ለመታገሥ እንዴት ይረዳሃል?

ቍ.14 በዓንገል የተባለውን የጥፋት ርዝታ፤ ዳግ.8፡13፤ 9፡27፤ 11፡31፤ 12፡11። በተመሳሳይ አንቀጽ በሉቃስ 21፡20 ኢየሱስ «ኢየሩሳሌም ገን በጭፍራ ተከባ ስታዩ» ብሎ ተናገረ፤ ይህም በ66 ዓ.ም ሲሆን፣ የርም ወታደሮች ከተግይቱንና ቤተ መቅደሱን በ70 ዓ.ም. አፈረሱ።

ቍ.19-22 እነዚህ ጥቅሶች የኢየሩሳሌምን መፍረስ ብቻ ሳይሆን የዓለምን መጨረሻም ግመልከታቸው አልቀረም።

ባምንት 17 ሰኞ

ግርቀስ 13፡24-37

መግቢያ፤ የመጽሐፍ ቅዱስ ትንቢት አፈጻጸም እንደ አውቶቡስ፣ በቡር ወይም አይርፕላን ፕሮግራም አይደለም። በዚህ ፈንታ ስለ መንገድ ሁኔታና ስለ መንገደኞቹ ተገቢ አኗኗር ይናገራል። «ቀናች» እና «ሰዓታት» በእግዚአብሔር ብቻ ይታወቃሉ፤ ሆኖም ታላላቅ ክሥተቶች ሲቃረቡ ምልክቶች ይኖራሉ።

1. ሀ) ከክርስቶስ መምጣት በፊት ምን ይሆናል፡ ለ) በምን አኳኋን ይመጣል፡ ሐ) ሲመጣ ምን ያደርጋል (ቱ. 24-27)?
2. ኢየሱስ ስለ ዳግም ምጽአቱ ሐዋርያትን ሲያዝ በምን አራት ግሶች ተጠቀመ (28:33)? ምን ምክንያት ስለቀረበ?
3. * የክርስቶስ መምጣት የተቃረበ ይመስለሃልን? ከዚህ ምዕራፍ ሐሳብህን የሚደግፍ ምን ግስረጃ አለ?
4. የክርስቶስ መምጣት በምን አኳኋን ትጠብቃለህ? ለምን?

ቱ. 24 ፀሐይ... ወረቀ... ከጥክብት! ቱ. 30-31! ኢዩ. 2:30-31! 2ኢጥ. 3:10=

ቱ. 26 የሰው ልጅ... በደመና... ያቀረበ! ሐ. ሥ. 1:9:11! 1ተሰ. 4:15-17= ቱ. 32 ልጅህ ቢሆን! ወልድ ሰው ሆኖ በምድር ላለ፡ በራሱ ረቃቅ ነገርን ላለግወቅ ሲመርጥ ረቃቅን ገለጠ እንጂ፡ ከፍጹም አምላክነቱ የትደለው ነገር መኖሩን አያሳይም።

ባምንት 17 ግስሶች ግርቁስ 14:1-11

መግቢያ፡ ኢየሱስ ስለ ሕግግቱ በግልጥ ተናግሮ ነበርና ሁለት ሰዎች መሞቱን በተለያየ አስተያየት እንደተመለከቱት በዚህ ምንባብ እናያለን።

1. ሴቲቱ ለኢየሱስ ምን አደረገች? የገፋፋት ምን ነበር (8)?
2. ደቀመዛሙርት ያደረገችውን በግየት ምን አሉ?
3. ኢየሱስ ግን ሴቲቱን በምን አራት ምክንያት አከበራት?
4. ይሁዳ ምን አደረገ? የገፋፋው ምን ነበር (5:10-11)?
5. አንተ ለኢየሱስ ያለህን ፍቅር እንዴት ትገልጻለህ?
6. ኢየሱስ ሴቶችን እንዳከበረ ታከብራቸዋለህ (12:41-44)? ታመሰግናቸዋለህ?

ቱ. 3 ስምያን! በዮሐ. 12:1-8 የተጻፈው ታሪክና ይህ አንድ ከሆነ፡ ሴቲቱ ግርያም ናትና ስምያን የእርሷ፡የግርታና የአልግዛር አባት ሊሆን ይችላል! እራት የተደረገውም ኢየሱስ ወደ ኢየሩሳሌም ከመግባቱ በፊት ነበር! ነገር ግን ግርቁስ በይሁዳ ከሐዲነት ላይ ለማተኩር በመፈለጉ የራትን ታሪክ የጻፈው፡ ወደ ኢየሩሳሌም የመግባቱን ከሥተት ከተረከ በኋላ ነው።

ቱ. 5 ሦስት መቶ ዲናር! የአንድ ሞት የሠራተኞች ደመወዝ ያህል ይሆናል።

ቱ. 10 ይሁዳ! ሌባና በሴቲቱ ላይ ወቀሳ የሚያነሣ ነበር! ዮሐ. 12:5-6=

ባምንት 17 ርቡዕ ግርቁስ 14:12-31

1. የፋሲካ እራት በምን አኳኋን ተዘጋጀ (ቱ. 12-16)? ለምን (1-2:10-11)?
2. ኢየሱስ ስለ ይሁዳ አስቀድሞ ምን አወቀ (17-21)?
3. * የይሁዳ የመጨረሻ ታሪክ የእግዚአብሔር የበላይነትና የሰው ተጠያቂነት እንዴት ይገናኛሉ?

4. «እንጀራ»፥ «ሥጋዬ»፥ «ደሜ»፥ «ሰጣቸው»፥ «እንካችሁ»ና «አዲስ ኪዳን» የሚሉ ቃላት የደንገነትን መንገድ እንዴት ያብራራሉ (22-25)?
5. ጴጥሮስ የክርስቶስን የቅዱሳት መጻሕፍትን ማስጠንቀቂያ እንዴት ጣሰ (26-31)?

6. የክርስቶስን ማስጠንቀቂያዎችና ትእዛዛት በምን አኳኋን ታከብራቸዋለህ?

ቍ. 16 ፋሲካን አሰናዱ፤ በአይሁድ ፋሲካ በእራት ላይ የበገ ሥጋ፥ ሾርባ፥ ቅጠላ ቅጠል፥ ፍራፍሬ፥ ቅመማ ቅመምና ወይን ይቀርባሉ።

ቍ. 30 ዶሮ ሁለት ጊዜ ሳይጮኹ...፤ ከመንጋቱ በፊት ማለት ነው።

ሳምንት 17 ሐሙስ

ግርቁስ 14፥32-52

መግቢያ፤ ጌቲሴማኒ ማለት የወይን መጭመቂያ ማለት ነው። መጭመቂያው በተከለለ ሰፊ ግቢ ውስጥ የነበረ ይመስላል፤ ኢየሱስም ብዙ ጊዜ ወደዚህ ስፍራ ይሔድ ነበር፤ ዮሐ. 18፥1-4።

1. ኢየሱስ ወደ ጌቲሴማኒ ሲገባ ምን አደረገ (ቍ. 32-34)?
2. ኢየሱስ በምን አኳኋንና በምን መንፈስ ጸለየ (33-36)?
3. ከኢየሱስ ጸሎት፥ ሀ) ለእግዚአብሔር ስለ መገዛት፥ ለ) ስለ ልመና አቀራረብ ምን ትማራለህ?
4. እነ ጴጥሮስ በጸሎት ለምን አልተጉም (37-42)? አንተላ?
5. ሀ) ይሁዳ (43-46)፥ ለ) ጴጥሮስ (47)፥ ሐ) ሌሎች ምን አደረጉ (50-52)?
6. ኢየሱስ ሊይዙት ለመጡት አድራጎታቸውን እንዲያስተውሉ ምን አላቸው (48-49)?

ቍ. 47 አንዱ ሰይፉን መዞ...፤ ጴጥሮስ፤ ዮሐ. 18፥10።

ቍ. 51 አንድ ገበዝ...፤ ይህ ታሪክ በዚህ ወንጌል ብቻ ተጽርዖልና ግርቁስን ሳያመለክት አይቀርም።

ሳምንት 17 ዓርብ

ግርቁስ 14፥53-72

1. የእስራኤል ሸንጎ ምን ይፈልግ ነበር? በምን መንገድ ፈለገው (ቍ. 55-61)?
2. በኢየሱስ ላይ «ሞት ይገባዋል» ተብሎ ለምን ተፈረደ (61-64)?
3. ጴጥሮስ ኢየሱስን ስንት ጊዜ ካደ? በምን አኳኋን? አድራጎቱን ሲያስተውል ምን አደረገ (66-72)?
4. * ጴጥሮስ ክርስቶስን ለምን ካደ (29-31፥37-42፥47፥50፥54፥65፥8፥31-33፥9፥2-5)?
5. አንተ ለወደፊት ታማኝ ምስክር እንድትሆን ምን ታደርጋለህ?

ቍ. 62 ኢየሱስ ለዓለም ፍርድ የሚመጣው ፈራጅ እርሱ ራሱ መሆኑን በግልጽ ተናገረ።

ቱ. 64 ሞት ይገባዋል! የርም ገዢ እንጂ የአይሁድ ሸንጎ የሞት ፍርድ ሥልጣን አልነበረውም።

ሳምንት 17 ቅዳሜ

ግርቁስ 15፥1-15

1. የአይሁድ ባለ ሥልጣናት በኢየሱስ ላይ ምን ክስ አቀረቡ? ኢየሱስ እንዴት መለሰ? ለሌሎች ክሶች ለምን አልመለሰም (ቱ. 1-5)?
2. ጲላሞስ ስለ ኢየሱስ የተሰማው ምን ይመስልሃል (2-5፥10፥14)?
3. ጲላሞስ ለራሱና ለሕዝቡ ማምለጫ ለመፍጠር ምን አደረገ? ለምን አልተሳካለትም (6-15)?
4. በጲላሞስ አፈራረድ የነበረውን ስሕተት ዘርዝር። ዛሬ ኅላፊዎች እንደዚህ ያሳስታሉን?
5. የግይገባህን ለማድረግ ከባድ ግፊት ደርሶብህ ያውቃልን? ምን አደረግህ? ለምን?

ቱ. 15 በርባንን ፈታላቸው! ኢየሱስ በበርባን ፈንታ ይመት ተብሎ መፈረዱ፤ የስቅለቱ ዓላማ ምላሌ ነው፤ 1ኢፕ. 3፥18።

ኢየሱስን ገርፎ...፤ በደንባቸው መሠረት ጥፋተኛ ነው የተባለው ከመስቀሉ በፊት እጅግ ይገረፍ ነበርና አንዳንዶች በግርቁቱ ይሞቱ ነበር።

ሳምንት 18 እሑድ

ግርቁስ 15፥16-32

1. በኢየሱስ ላይ የደረሰበትን መከራና ውርደት ዘርዝር (14፥65፤ 15፥16-32)።
2. ወታደሮቹ፣ ሁለቱ ወንበዴዎች፣ መንገደኞችና የሃይማኖት መሪዎች ለምን አፈዙበት?
3. አንተ በኢየሱስ ወይስ በመንፈሳዊ ሰው ላይ ተሳልቀህ ታውቃለህ? ከሆነ ንስሐ ብትገባ ይቅርታ እንደሚደረግልህ ታውቃለህ?
4. * «አይተን እናምን ዘንድ» (32) በማለታቸው ምን ያልተረዱትን ነገር ገለጡ?
5. እንድታምን ከእግዚአብሔር ምን ማስረጃ ያስፈልገሃል? ለምን?
6. * የስምዖን ልጆች በግርቁስ ወንጌል አንባቢዎች በመታወቃቸው ምን ታስተውላለህ (21)?

ቱ. 16 ፕራይቶሪየን(የአገረ ገዢው ገቢ)።

ቱ. 17 ቀይ ልብሰ. . . የእሾህ አክሊል! መስፍን በማስመሰል ተሳለቁበት።

ቱ. 23 ከርቢ. . . ወይን ጠጅ! የሥቃይ ግደንዘዣ፤ ምላ. 31፥6-7።

ሳምንት 18 ሰኞ

ግርቁስ 15፥33-47

1. ኢየሱስ ሲሰቀልና ሲሞት የሆኑት ክሥተቶች ምን ያሳያሉ (33፥38)?
2. የቱ. 34 ጥያቄ መልስ ምንድን ነው?

3. ኢየሱስ እንደሞተ ሲያውቁ፤ ሀ) መቶ አለቃው፤ ለ) ሴቶች፤ ሐ) የሴፍ፤ መ) ዲላጦስ ምን አደረጉ?

4. * የአርማትያሱ የሴፍ አድራጎት ምን መከራ ሊያመጣበት ይችላል ነበር?

5. አንተ በክርስቶስ ስቅለት ምን ተሳታፊነት አለህ?

6. * መጽሐፍ ቅዱስ በኢየሱስ መቀበር ላይ ለምን ያተኮራል (1ቆሮ. 15፥3-4)?

ቱ. 33 ስድስት ሰዓትም፤ ኢየሱስ በሦስት ሰዓት ተሰቅሎ ነበር (25)።

ጨግ ሆነ፤ አሞጽ 8፥9-10ን ያሳስባል።

ቱ. 34. ... ለምን ተውኸኝ፤ ኢየሱስ ክርስቶስ ከአብ ጋር የነበረው መለኮታዊ አንድነት ባደለውጥም፤ በሁለት መካከል የነበረው የደስታ ገንኙነት በእርሱ ላይ በነበረው የሰው ጋጢአት ምክንያት ለአጭር ጊዜ ተቋረጠ፤ መዝ. 21፥1፤ ኢሳ. 53፥6፤ 59፥2፤ ማር. 10፥45።

ቱ. 38 የቤተ መቅደስ መጋረጃ፤ በቤተ መቅደስ የነበረው መጋረጃ ካህናት ወደ ቅድስተ ቅዱሳን እንዳይገቡ ይከለክል ነበርና፤ እግዚአብሔር ወደሚኖርበት የሚወስደው መንገድ ገና ያልተከፈተ መሆኑን አሳየ። ዕብ. 6፥19፤ 9፥3፤ 8፥11-12፤ 10፥19-20።

ሳምንት 18 ግክለኛ

ግርቁስ 16፥1-20

መግቢያ፤ ኢየሱስ ስለ ትንሣኤው ቢያንስ ሦስት ጊዜ አስቀድሞ ተናግሮ ነበር፤ ነገር ግን ከተከታዮቹ አንዱ እንኳ፡ ትንሣኤውን በተስፋ አልጠበቀም።

... በዙዎቹ የጥንት ረቂቆች «ለማንም አንዳች አልነገሩም» (ቱ. 8) በሚሉት ታላት ታሪኩን ይጨርሳሉ። አንዳንድ የቱ. 8ን ሁለተኛ ክፍል ይጨምራሉ። እንዲሁም ቱ. 9-20 በአንዳንድ ቅጂዎችና የጥንት ትርጉሞች አይገኝም፤ ታላቁ ተልእኮን (ማቴ. 28፥19-20) በአጭሩ ቢደመድምም፤ አንዳንድ ሊቃውንት በኋላ የተጨመረ ስለሚመስላቸው ለመሠረታዊ ትምህርት በቂ የሰትና እንዳለው አይገምቱም።

1. ሴቶች ወደ መቃብር ሲደርሱ ምን አገኙ? ምንስ አደረጉ?
2. መቃብሩ ባዶ ሆኖ በመገኘቱ ስለ ክርስቶስ ትንሣኤ ምን ያረጋግጣል?
3. በዚህ ምንባብ መሠረት ኢየሱስ ለማን ታየ (7-14)?
4. ኢየሱስ የታላቁ ተልእኮን አደራ ሲሰጥ፤ ምን፤ ሀ) ትእዛዝ፤ ለ) ተስፋ ሰጣቸው (15-18)?
5. ክርስቶስ አደራውን ከሰጠ በኋላ፤ ምን አደረገ (19-20)?
6. ታላቁን ተልእኮ ለመፈጸም ምን አደረገህ? ወደፊትስ ምን ታደርጋለህ?

ቱ. 17-18፤ ሌሎች አንቀጾች ስለ ምልክቶች ሲገልጹ (ለምሳሌ ሐ. ሥ. 16፥18፤ 2፥3-4፤ 28፥4-5) አማኞች ሁሉ እነዚህን ነገሮች እንደሚያደርጉ አይገልጹም፤ 1ቆሮ. 12፥29-30፤ ዕብ. 2፥4።

መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ

«መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ» የሳሙኤልንና የሳኦልን የሕይወት ታሪክ እስከ ሕይወታቸው ፍጻሜ ድረስ ሲተርክ፣ ንጉሣዊ አገዛዝ ወደ እስራኤል እንዴት እንደገባ ይገልጣል። ከዚህም ጋር እግዚአብሔር ዳዊትን እንዴት እንደመረጠና ለሥርዓተ ንግሥ እንዴት እንዳዘጋጀው ያሳያል። አሁንም በ«መጽሐፈ ሳሙኤል ካልእ» ዳዊት፣ መጀመሪያ በይሁዳ፣ ቀጥሎም በእስራኤል ሁሉ ላይ፣ የንግሥ ሥርወ መንግሥቱን እንዴት መመሥረት እንደቻለ እናያለን። በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ «መጽሐፈ ሳሙኤል» ሁለቱን የሳሙኤል መጻሕፍት በአንድነት ያጠቃልላል።

ሳምንት 18 ረቡዕ

2 ሳሙኤል 1

1. አግሌታዊው የሳኦልን ጥት ታሪክ ለምን ለወጠ (ቍ. 6-10፤ 1ሳሙ. 31፥3-4)?
2. ስለ ዳዊት ያልተረዳው ነገር ምን ነበር (16)?
3. ዳዊት ስለ ሳኦል ሲቀኝ ሆደ ሰፈነቱ በምን ይታያል (23-25)?
4. አንተ ሰዎችን እንዴት ትመዝናለህ? ከእግዚአብሔር ጋር ባላቸው ግንኙነት ወይስ ከአንተ ጋር ባለው?
5. ሰዎች መጥፎ ነገር ቢሠሩብህ በሕይወታቸው የሚገኙትን መልካም ነገሮች ከፍ ታደርጋለህ?
6. በዳዊት ልብ ዮናታን ምን ስፍራ ይዞ ነበር (23-27)? አንድ «ዮናታን» አለህ? ወይስ የሌላ ሰው «ዮናታን» አንተ ነህ?

ቍ. 10 በላዩ ቆሜ ገደለሁት፤ 4፥10 አግሌታዊውንና ዳዊትን የገፋቱትን ሐሳቦችና ሰሜቶች ያብራራል።

ቢተዋ፤ የከንድ አምባር።

ቍ. 13 እኔ የመጓተኛው አግሌታዊ ልጅ ነኝ፤ ይህን በመናገሩ አግሌታዊው በእስራኤል እንደኖረና ሳኦል በእግዚአብሔር እንደተቀባ ግወቱን ዳዊት አረጋገጠ፤ 1ሳሙ. 24፥6፤ 26፥9።

ቍ. 18 በያሻር መጽሐፍ፤ በዚያ ዘመን የታወቀ መጽሐፍ ነበረ፤ ኢያሱ 10፥13።

ሳምንት 18 ሐሙስ

2 ሳሙኤል 2

1. ዳዊት የእግዚአብሔርን ፈቃድ ምን ያህል ግወቅ ፈለገ (ቍ. 1-4)?
2. ከቍ. 4-7 ስለ ዳዊት ጠባይ ምን ታስተውላለህ (1ሳሙ. 31፥8-13)?
3. የአበጅር ዓላማ ምን ይመስልሃል (8-9፤ 12፤ 14፤ 26)?
4. የኢዮአብ ዓላማ ምን ነበር (13፤ 27)?
5. በእስራኤል ሕዝብ መካከል መለያየት ለምን ተነሣ? ዛሬ ለምን ይነሣ? በሁለቱ በኩል ጦርነት ባይፈለግ እንኳ ለምን ይነሣ? ከተነሣ በኋላ ለማቆም ለምን አስቸጋሪ ይሆናል?

ኁ. 2 ሁለቱ ግለቶች፤ 14፡25+42-43፤ ዘ፡17+17።

ኁ. 8 አበኔር፤ የሳላ አጎት ልጅ፤ 14፡14+50።

መሃናይም፤ ከፍርዳናስ በስተምሥራቅ። የሳላ ቤተ ሰብ በእስራኤል ብዙ ኃይል አልቀረለትም፤ 14፡31+7።

ኁ. 18 ጽሩያ፤ የዳዊት እገት፤ 1ዚ.፡2+16።

ሳምንት 18 ዓርብ

2 ሳሙኤል 3

1. አበኔር ዕቅዱን ለምን ለወጠ (ኁ. 1:6-12)?
2. በሁለት የተለያዩ ሐሳቦች ስትመራ ውጤቱ ምን ይሆናል?
3. ኢዮአብ አበኔርን ለምን ገደለ (23-25:27:30)?
4. ዳዊት ሐዘኑን እንዴት ገለጠ (28-39)?
5. ዳዊት በኢዮአብ ላይ ለምን አልፈረደበትም?
6. ከትክክለኛነት በምን ወጥተህ ታውቃለህ? በዘር፥ በጓደኝነት ወይስ በሌላ ምክንያት?

ኁ. 8 የውሻ ራስ ነኝን?፤ ከዳተኛ ነኝን? ግለት ነው። ወደ ንጉሥ ቁባት መግባት መንግሥትን እንደ መያዝ ይቈጠር ነበረ፤ 16+21።

ኁ. 14 ግልታ (ግህል)፤ 14፡18+20-27።

ኁ. 25 ያታላላቢ ዘንድ፤ ዳዊት ከሱን ያመነ አይመስለም፤ ኁ. 33-34።

ሳምንት 18 ቅዳሜ

2 ሳሙኤል 4 እና 5

1. ዳዊት የፖለቲካ ሰዎች ጊዜ አይተው ሲንቀሳቀሱ እንዴት ተመለከታቸው (4:8-12)?
2. * የእስራኤል ሽግግሌዎች ከሳላ ሞት በኋላ ዳዊትን ለማንገሥ ለምን ዘገዩ?
3. ሀ) የእስራኤል ሽግግሌዎች ዳዊት ንጉሣቸው እንዲሆን ምን ሦስት ምክንያት አቀረቡ (5:1-2)? ለ) ዳዊት እንዴት ተቀበላቸው (5:3)? ሰው ለማናቸውም ኅላፊነት ሲሾም እዚህ ላይ ምን መመሪያ ይገኛል?
4. ዳዊት የእስራኤልን አንድነት እንዴት አጠነከረ (5:6-9:17-25)?
5. በዚህ ጊዜ የዳዊት መንፈሳዊ ሁኔታ እንዴት ነበር (5:10:12:19:23:25)?

4:2 ብኤርት፤ ለገባዎን ቅርብ ነበርና በዓናና ረከብ በሳላ ቤት ላይ ቅሬታ ሊኖራቸው ይችላል ነበር፤ ኢያሱ 9+17፤ 2ሳሙ. 21+1።

5:6 ኢየሩሳሌም፤ ሁለቱ ነገዶች በሰፈሩበት ወሰን ላይ ነበር፤ ነገደ ብንያም የሳላ፥ ነገደ ይሁዳ የዳዊት።

5:9 ግሉ፤ ከኢየሩሳሌም ቅጥር አንድ ክፍል ይሆናል፤ 1ነገ. 9:15።

5:18 በራፋይም ሸለቆ ተበትነው ሰፈሩ፤ ይሁዳ ከሌሎች ነገዶች አንዷለይ። የመሳ. 1:34ን ግስታወሻ ተመ.።

5:21 ጣዖታቸውንም ... ወሰዱ፤ በኋላም አቃጠሉአቸው፤ 1ዚ.፡14:12።

መግቢያ፤ ዳዊት በሕይወቱ ብዙ ጊዜ በእድሜቸው ሊከበብ ወደ እግዚአብሔር ጸለየ። የእድሜቸው ዋና የጦር መሣሪያም እንደበታቸው ነበር።

1. ዳዊት ስለ ክፉዎች፡ ሀ) ቃል (3)፤ ለ) ዘዴ (4)፤ ሐ) ሐሳብ (5-6)፤ መ) መጨረሻ (7-8) ምን ይገልጣል?
2. * ዳዊት በጠላቶቹ ቃላት ላይ እስከዚህ ድረስ ለምን ያተኩረ ይመስለሃል? መዝ. 51(52)፤ 2-4፤ 54(55)፤ 21፤ 56(57)፤ 4፤ 57(58)፤ 3-5፤ 58(59)፤ 7፤ 12፤ 61(62)፤ 4 ተመ.።
3. እግዚአብሔር በመካከል ሲገባ የመጨረሻ ውጤት ምን ይሆናል (9-10)?
4. ሰዎች እንተን ሲያሳድዱህና ክፉ ሲያወሩብህ የምትበላጠው በተለይ በምን ላይ ነው?

ባምንት 19 ሰኞ

2 ባሙኤል 6

1. ዳዊት ታቦቱን ወደ ኢየሩሳሌም ለማምጣት ምን አደረገ (ቀ. 1-5)?
2. ያዛ ሲቀሠፍ የዳዊት እድራጎት ስለ ጠባዩ ምን ይገልጣል (6-11)?
3. የዳዊትን የጋለ ስጧት፤ ደስታ፤ እክብሮት፤ ትሕትናና ልግስና ከቤተ ክርስቲያን ተሳትፎ ጋር አነጻጽር።
4. ጌልኮል (ግኒካል) ዳዊትን ለምን ናቀች (16፡20)?

ቀ. 2 ታቦት፤ ሳላል ስለ ታቦት የተጨነቀ አይመስልም።

ቀ. 7 ... ቀሠፈው፤ 14መ. 6፤ 19፤ ዘጉ. 4፤ 15፤ ዘሊ. 10፤ 1-3።

ቀ. 14 የበፍታ ሌቶድ፤ ንጉሣዊውን ልብስ አውልቶ የአገልጋይን ልብስ ለበለ።

ባምንት 19 ግክለኛ

2 ባሙኤል 7

1. የናታን ምክር በምን ምክንያት ተለወጠ (ቀ. 1-4፡17)? ሐሳብህ በእግዚአብሔር ተለውጦ ያውቃልን?
2. እግዚአብሔር ዳዊትን ምን አሳሰበው (5-9)?
3. ምንስ ተስፋ ሰጠው (9-16)?
4. * ይህ በክርስቶስ እንዴት ተፈጽሟል?
5. ከዳዊት ጸሎት ስለ፡ ሀ) ጠባዩ፡ ለ) ተስፋው ቃል፡ ሐ) ልመና፡ መ) ገንኙነት ምን ትግራለህ?

ቀ. 10-11 ቤት እሠራልሃለሁ፤ እዚህ ላይ «ቤት» ሥርወ መንግሥት ያመለክታል።

ቀ. 13 ቤት ይሠራል፤ 1ዜ. መ. 22፤ 7-10።

ቀ. 14 እኔም አባት እሆንባለሁ፤ ስለ ሰሎሞን የተነገረ ሲሆን፤ በሰሎሞን መሊሑን ያመለክታል፤ ዕብ. 1፤ 5።

1. ዳዊት ድል የጥቸውን አገሮች ዘርዘር (8፡1-14)።
2. * እነዚህን አገሮች በካርታ ተመልከት፤ እነርሱን ኢያሱና መሳፍንቱ ከዘመቱባቸው አገሮች ጋር አነጻጽር።
3. የዳዊት ኃይል በምን ላይ የመሠረተ (8፡6፡14)? በምርኮውስ ምን አደረገ (8፡11-12)?
4. ኃይልህ ምንድን ነው? በምታገኘው ኃይል ምን ታደርጋለህ?
5. ዳዊት ለጌምሬቦስቲ ምን አደረገ? ለምን (9፡1፡3፡7)?
6. የእግዚአብሔርን ቸርነት ለማን ታሳያለህ? ለምን?

8፡2 ሞገብ! ዳዊት በሞገብ ገጉሥ አደራ ጥሉ ነበር (1ኛ-22፡3-4)! በኋላም ሞገብ መጥፎ ነገር የሠራ ይመስላል።

8፡16 ለዮሴፍም የሠራዊት አለቃ ነበር! አበኔርን በመግደሉ በዳዊት ከተረገመ በኋላ፤ ሊዮሳፊምን በመያዙ ተሾመ! 3፡26-39፤ 1ዜ.መ. 11፡6።

9፡1 ስለ ዮናታን ቸርነት! 1ኛ-20፡14-17፡42።

9፡7 አትፍራ! ጌምሬቦስቲ፤ አዲስ ሥርወ መንግሥት ሲነሣ የፈተኛውን ሥርወ መንግሥት ቤተ ሰብ ሁሉ የግጥፋት ልምድ እንዳለ ያውቅ ነበር።

1. የዳዊት ደግነት ጦርነትን ለምን አስከተለ (ቍ. 1-3)?
2. የአንተ ደግነት በመጥፎ ሲተረጉም ምን ይሰማሃል?
3. ሐናን እንዳደረገው ጓደኞችህ ሌሎችን ሲያስከፉ ትሰማቸዋለህ? ለምን?
4. ኢዮሐብን እንደ ጦር መሪ እንዴት ትገመግመዋለህ (9-14)?
5. የእግዚአብሔርን ሕዝብ በመቃወማቸው በሶርያውያን ላይ ምን ደረሰ (15-19)?

መግቢያ፤ እግዚአብሔር ስለ መንግሥቱ ለዳዊት ታላቅ ተስፋ ሰጥቶት ነበር። ዳዊትም ታቦቱን ወደ ኢዮሳፊም አመጣ፤ ጠላቶቹንም አሸነፈ። ይህንም ሁሉ ከፈጸመ በኋላ ግን ዳዊት ኃጢአትን በመሥራቱ መንግሥቱን አዳከመ፤ «ኃጢአት ቅጣት አለውና» መጽሐፍ ቅዱስም ታላላቅ የሆኑትን የእግዚአብሔር ሰዎች ኃጢአት አይደብቅም።

1. ዳዊት ጎሳፊነቱን በመወጣት ፈንታ ምን ያደርግ ነበር (ቍ. 1-2)?
2. ዳዊት ቤርሳቤህን ለማግኘት ያደረገውን በቅደም ተከተል ጻፍ (2-5)?
3. * ዳዊት በፊት የእግዚአብሔርን ፈቃድ ይጠይቅ ነበር፤ ታዲያ ስለ ቤርሳቤህ ለምን አልጠየቀም?
4. ዳዊት ክፋቱን ለመደበቅ እንዴት ሞከረ (6-15፡25)?
5. የዳዊት ኃጢአት ውጤት ምን ነበር (26-27)?

6. በሕይወትህ ያለውን ዋና ኃጢአት መርምረህ፤ ንስሐ ንብተህበት ትተኸው ከሆነ፤ እግዚአብሔር ከአንድያ ልጁ መሥዋዕትነት የተነሣ ኃጢአትህን ስለፋቀለህ እግዚአብሔርን አመሰግነው፤ ይህ ካልሆነ ግን ኃጢአትህን በመናዘዝ በመስቀሉ ሥር ተንበርከክ።



ቱ. 1 ረባት (ራባ)፤ የአዋን መናገሻ ከተማ።

ቱ. 3 ኬጢያዊው እርዮ፤ ስሙ «ጌታው መብራቲ ነው» ማለት ነውና ከእስራኤል ውጭ ቢወለድም በእግዚአብሔር ሳያምን አልቀረም።

ቱ. 8 እግርህን ታጠብ (ዕረፍት አድርግ)፤ እርዮ ይህን ትእዛዝ እንዴት እንደተረዳ በቱ. 11 ይታያል።

ቱ. 21 አቤግሌክ፤ የጊደዎን ልጅ፤ መላ. 7፡ 1፤ 9፡ 1፡ 53።

ሳምንት 19 ቅዳሜ

2 ሳሙኤል 12

መግቢያ፤ እግዚአብሔር ዳዊት ያደረገውን አይቶ ንስሐ እንዲገባ አደረገ። ዳዊት ግን በሌሎች ዘንድ ያለውን ኃጢአት ቢመለከትም፤ የራሱን ኃጢአት ለማየት አልቻለም ነበር። እግዚአብሔር በናታን ድፍረትና ጥበብ በመጠቀም የዳዊትን ዓይን ከፈተ።

1. የሚቀጥሉት ጥቅሶች ስለ ዳዊት ምን ይገልጻሉ፡- ሀ) 5-6፤ ለ) 13፤ ሐ) 16፤ መ) 23፤ ሠ) 24?
2. የዳዊት ኃጢአት ተሰረየለትን (6፡ 13)?
3. የዳዊት የኃጢአቱ ውጤት ምን ነበር (10-14)?
4. በዚህ ታሪክ ራሱን ከዳዊት ጋር አስተያይ። ትእዛዝ መተላለፍህን ስትረዳ ወዲያው ለመናዘዝና ለመተው ዝግጁ ነህን (13)? ሞትን እንዴት ትመለከተዋለህ (15-23)? ሌሎችን ማጽናናት ትችላለህን (24-25)?

የኃጢአትህን ውጤት ተቀብለህ ወደ አገልግሎትህ ለመመለስ ፈቃደኛ ነህን (26-31)?

ጥ. 6 አራት ይመልስ! ዘጸ. 22:1=

ጥ. 8 የጌታህንም ሚስቶች! እንደ ዘመኑ ልግድ ዳዊት የሳኦልን ሚስቶች የወረሰ ይመስላል=

ጥ. 11 ከቤትህ ከቶ ነገር... አምናን ተገደለ! በኋላም አቤሌሎም በዳዊት ላይ በማመጹ ተገደለ! 13+28:29:33! 15+4-6! 16+22! 18+14=

ጥ. 13 እግዚአብሔርን በድያለሁ! መዝ. 50(51): በተለይም ጥ. 4 ተመ. =

ሳምንት 20 እሑድ

መዝሙር 64(65)

መግቢያ! በዚህ መዝሙር፣ እግዚአብሔር የሚቤኸ፣ ሁሉን የፈጠረና ሁሉንም የሚረዳ አምላክ መሆኑ ተገልጧል! ይህም ለእስራኤል ብቻ ሳይሆን ከእስራኤል ውጭ ላሉት አሕዛብም ነው።

1. ለእግዚአብሔር ምስጋና ለምን ይገባዋል (ጥ. 1-4)?
2. የእግዚአብሔር ኃይል ለአሕዛብ በምን ይታያል (5:6:7:8)?
3. የመከር መዝሙር ስለ፣ ሀ) እግዚአብሔር፣ ለ) ፍጥረት ምን ይገልጣል (9-13)?
4. እግዚአብሔር የሚያስፈልገህን ነገር ሁሉ ሰጥቶሃልን? ምስጋናህን እንዴት ታቀርባለህ?

ጥ. 1 ጽዮን! የመዝ. 2:6 ማስታወሻን ተመ. =

ጥ. 8 የጥዋትንና የማታን መውጫ! የቀንንና የሌሊትን ዑደት ከትትል ወይም ከምሥራቅ እስከ ምዕራብ ያሉትን ዳርቻዎች ያመለክታል።

ሳምንት 20 ሰኞ

2 ሳሙኤል 13

መግቢያ! ስለ ዳዊት የተነገረው፣ «ከቤትህ ሰይፍ አይቀርም» የሚለው ፍርድ መፈጸም ሲጀምር በዛሬው ምንባብ ይታያል (12:10-11)።

1. ኢዮናዳብ ለአምናን ጥሩ ወዳጅ ነበርን (ጥ. 3-5:32-33)?
2. ሰዎችን እነርሱ እንደሚፈልጉት ወይስ እንደሚያስፈልጋቸው ትመክራቸዋለህ?
3. ዳዊት እንደ፣ ሀ) አባት፣ ለ) አገር መሪ፣ ምን ጉድለት ታየበት (2:6-7:21: 26-27:37-39)?
4. የአቤሌሎም ጠባይ እንዴት ነበር (20:22-28:34: 37-39)?
5. ጠባይህን፣ ሀ) ከዳዊት፣ ለ) ከአቤሌሎም ጋር አነጻጽር።

ጥ. 1 አቤሌሎም! ከመፃካ የተወለደ የዳዊት ሦስተኛ ልጅ።

ትዕግር! ከመፃካ የተወለደች የዳዊት ልጅ፣ የአቤሌሎም እጎት።

አምናን! ከእኪናሆም የተወለደ የዳዊት በኩር ልጅ! 3:2-3።

ጥ. 37 አቤሌሎም... ሐደ! ወደ እናቱ ቤተ ሰብ።

1. አቤሴሉም ወደ ኢየሩሳሌም እንዲመለስ ኢዮአብ ምን አደረገ (ቍ. 1-20)?
2. በዳዊት አባትነትና ንጉሥነት መካከል ምን ውጥረት ነበር (1:24)?
3. አቤሴሉም ወደ ንጉሡ እንዲገባ ምን አደረገ (28-32)? ለምን? ዳዊት በምን አኳኋን ተቀበለው (33)?
4. * ዳዊት በአምናንና በአቤሴሉም ላይ ትክክለኛ እርምጃ ለመውሰድ አለመፍቀዱ፣ ሀ) በኃጢአቱ ላይ (12:9፤ 13:21፤ 14:24:33)፣ ለ) በልጅነት ሁኔታው ላይ (14ሙ. 16:11፤ 17:28-29) ምን ያህል የተመሠረተ ይመስላል?
5. ኃጢአትህ ስለሚሰግህ በሕይወትህ ምን ያህል ውጥረትና ድክመት አለ? ስለዚህ ምን ግድረግ ይገባል?

ቍ. 1 ኢዮአብ! ዳዊትን ለማስደሰት ፈለገ፤ ደግሞም አቤሴሉም እንደ አልጋ ወራሽ እንዲታወቅ የፈለገ ይመስላል። ዶሎሕያ ከዚህ በፊት የሞተ ይመስላል፤ 3:3።

ቍ. 27 ሦስት ወገኖች ልጆች! ከአባታቸው በፊት የሞቱ ይመስላል፤ 18:18።

ቍ. 32 ኃጢአት በሆነብኝ ይገደለኝ! ዝም ከግለት መቅጣት ይሻል ነበር (24)።

ቍ. 33 አቤሴሉምን ሳመው! ዳዊት በአቤሴሉም ላይ ፍርድ እንደሚገባው እያወቀ በመሳሙ የአገዛዙን ድክመት በገሐድ ገለጠ።

1. አቤሴሉም የአስራኤልን ልብ መግረክ እንዴት ችለ (ቍ. 1-6)?
2. አቤሴሉም ዳዊትንና ሌሎችን እንዴት አታለለ (7-12)?
3. ለመግለጥ የማትፈልገውን ለመደበቅ ስትል «መንፈሳዊ» ምክንያት ሰጥተህ ታውቃለህ?
4. ለዳዊት እነማን ታማኞች ነበሩ (13-37)?
5. ዳዊት ካህናትንና ኩሲን ወደ ኢየሩሳሌም ለምን ላካቸው (24-36)?
6. ከቍ. 31-37 ስለ ጸሎት መልስ ምን ትግራለህ?

ቍ. 3-4! ዳዊት በአምናንና በአቤሴሉም ባለመፍረዱ፣ እንደዚሁም የፍርድን ሥርዓት ባለመቋጣጠሩ መንግሥቱን አዳከመ።

ቍ. 12 አኪመፈል! የቤርሳሌህ አያት፤ 11:3፤ 23:34።

ቍ. 18 ከለታውያንና ፈለታውያን! ከፍልስጥኤማውያን ነገዶች ሁለት፤ እነዚህ ሰዎች የከብር ዘበኛ የነበሩ ይመስላል።

1. ዳዊት ለመንገዱ ስንቅ እንዴት አገኘ (ቍ. 1-4)?
2. ዳዊት ሲረገም ምን አደረገ (5-14)?
3. አንተ ስትሰደብ ምን ታደርጋለህ? ለምን?

4. ኩሲ (ሐሻይ) በአቤሊሉም ፊት ተቀባይነት እንዴት አገኘ (15-19)?

5. የአኪሞፊል ምክር ዓላማ ምን ነበር (20-23፤ 12፤ 11)?

ፋ. 1 ግምፈባላት፤ ም. 9 ተመ.።

ፋ. 3 የአባቱን መንግሥት ይመልከታል ...፤ ይህ ክስ መሠረተ ቢስ ይመስላልና በኋላ ግምፈባላት ካደው። 19፤ 25-27።

ፋ. 8 የሳኦል ቤት ደም፤ ዳዊት ንጉሥ ሳለ አበኔርና (3፤ 30) ኢያሱስቲ (4፤ 5-7) ቢገደሉም፤ ገድያው በእርሱ ፈቃድ የተፈጸመ አልነበረም፤ 3፤ 31-34፤ 37፤ 4፤ 9-12።

ሳምንት 20 ዓርብ

2 ሳሙኤል 17

1. ሀ) አኪሞፊል፤ ለ) ኩሲ ምክር ሲሰጡ በምን ላይ አተኩሩ (ፋ. 1-13)?

2. ሰዎች ሲመክሩህ ልብህን የግንካው ምንድን ነው?

3. በአኪሞፊል ምክር ውጤት የእግዚአብሔርና የሰው ሥራ እንዴት ይታያል (14፤ 15፤ 31)?

4. ሀ) ኩሲ፤ ለ) አኪሞፊል፤ ምን አደረጉ (15-23)?

5. ቤርኬሊ ለዳዊት ምን አደረገ (27-29)?

6. እንተ ላረ ግን ግጽናናት ትችላለህ?

ፋ. 11 ወደ እንተ ይሰበሰቡ፤ ኩሲ በምክሩ አቤሊሉምን ከፍ አደረገው፤ አኪሞፊል ገን ራሱን ከፍ አደረገ (11)።

ሳምንት 20 ትዳጂ

2 ሳሙኤል 18

1. ዳዊት በጦር ሠራዊቱ መተማመኑን እንዴት አሳየ (ፋ. 1-5)?

2. ኢዮአብ አቤሊሉምን የገደለው ለምን ይመስላል (9-15)?

3. ሁለቱን የአቤሊሉም መታሰቢያዎች አነጻጽር (17-18)።

4. ለራሱም ምን ዓይነት መታሰቢያ ይገኛል?

5. በአባትነቱና በንጉሥነቱ መካከል የዳዊትን ውጥረት ግለጥ (4-5፤ 33)።

6. በሕይወትህ ምን ዓይነት ውጥረት አለ? መፍትሔው ምንድን ነው?

ፋ. 5 ራሱን፤ ለዚህ ዓይነት ዐመል ምሕረት መስጠት አይቻልምና፤ ዳዊት እንዲራራለት ግድረት ንጉሣዊ ገላፊነቱን አለመጠበቅን ያሳያል።

ፋ. 14 እንዲህ እገባ ዘንድ አልቻልንም፤ የኢዮአብ ጠባይ በ3፤ 26-39፤ ደግሞ ከአቤሊሉም ጋር የጠረው ገገኙነት በ14፤ 31-32 ይታያል።

ፋ. 29 ምን እንደሆነ አላወቅሁም፤ አወቀ እንጂ ለዳዊት የሆነውን መግለጥ አልፈለገም (20)።

ሳምንት 21 እሑድ

መዝሙር 65(66)

1. ምድር እግዚአብሔርን እንዴት ሊያመሰግን ይችላል (ፋ. 1-4)?

2. የእግዚአብሔር ኃይል በተለይ በእስራኤል ታሪክ በምን ታይቶ ነበር (5-6)? መዝሙረኛው ይህን ሲያሳስብ፤ ሀ) ለእግዚአብሔር ሕዝብ (6)፤ ለ) ለዓመፀኞች (7) ምን ምክር ይሰጣል?
3. እግዚአብሔር ሕዝቡን ለምን ይፈትናል (8-12)?
4. ቀደም ብሎ ለሕዝቡ የተደረገለት ታላቅ የእግዚአብሔር ሥራ የሚመጣውን ትውልድ እንዴት ሊያጽናና ይችላል?
5. በሕይወትህ የሚደርስብህ የእምነት ፈተና ካለፈ በኋላ ምን ማድረግ ይገባል (13-20)?

ቍ. 6 ባሕርን፤ የኤርትራን ባሕር። ዘጸ. 14።

ወንዙንም፤ የርዳናስን ሳይሆን እንደ ዕብራይስጥ ቅኔ አቀራረብ የኤርትራን ባሕር ለሁለተኛ ጊዜ የሚያመለክት ይመስላል።

ቍ. 13 ከሚቃጠል መሥዋዕት ጋር፤ ዘሌ. 1፤ እጥፍ ይህን መሥዋዕት ሲያቀርብ ከምስጋና ጋር ለእግዚአብሔር ፍጹም ራሱን በማስረከቡ ላይ ያተኮራል፤ ሮም 12፡1 ተመ.።

ሳምንት 21 ሰኞ

2 ሳሙኤል 19

መግቢያ፤ በአቤሴሎም ሞት ከግዘኑ ሌላ በዳዊት ላይ ከባድ ሸክም ነበር፤ ይኸውም የሰሜን (የእስራኤል) ነገዶች በሁለት ሐሳብ ከመከፋፈላቸውም በላይ፤ ዓመጹ የተነሣውና የተደገፈው በራሱ ነገድ በይሁዳ ነበር።

1. የኢዮአብ ወቀላ ትክክለኛ ነበርን (ቍ. 1-8)?
2. ይሁዳ እንዲደግፈው ዳዊት ምን አደረገ (9-15)?
3. * ዳዊት ኢዮአብን ለምን ሻረ? ይህስ ትክክለኛ ነበርን?
4. ዳዊትን ያጀቡ እነማን ነበሩ (9፡15፡40)?
5. * ሀ) ሳሚ(ሺምዒ)፤ ለ) ሚምሬቦስቴ፤ ሐ) ሲባ፤ መ) ቤርዘሊ ለዳዊት ምን አድርገው ነበር? ዳዊትስ ምን አደረገላቸው?
6. እንተ ለሰዎች እንደሚያስፈልጋቸው ወይስ እንዳደረጉልህ መጠን ታስብላቸዋለህ?

ቍ. 13 አሜላይ (ዐማላ)፤ የዳዊት እገት ልጅ፤ የኢዮአብ አክስት ልጅ (17፡25)። በዳዊት ላይ አምቦ ሳለ ይቅርታን ሳይጠይቅ ተሾመ፤ የዳዊት ታማኝ የጦር መሪ ተሻረ። ምናልባት ዳዊት ስለ አቤሴሎም ገዳይ ግንነት በመጠራጠሩ በኢዮአብ አነጋገር አልተደሰተም፤ 5-7፡21-22፤ ምሳ. 14፡29።

ሳምንት 21 ግክሰኞ

2 ሳሙኤል 20

1. ብንያማዊው ሳቤዔ (ሺባዕ) ባልተረጋጋ ሁኔታ ተጠቅሞ ምን ለማድረግ ሞከረ (ቍ. 1)?
2. አሜላይ የተሰጠውን ትእዛዝ ባለመፈጸሙ ዳዊት ግንን ሾመ (4-6)?
3. ኢዮአብ እንደገና የጦር ሠራዊት አለቃ እንዴት ሆነ (7-13፡23)?
4. ኢዮአብ ሳቤዔን እንዴት አሸነፈ (14-22)?

5. * የኢየሱስ ጠባይ እንዴት ነበር? በሕይወቱ ሁሉ ሦስት ዋና ዓላማዎችን ታገኛለህን? የዳዊትና የኢየሱስ ግንኙነት እንዴት ነበር (1ነገ.2፥5-6)?

6. አንድ መሪና ዋና ረዳቱ አብረው በሰላም መኖር እንዴት ይችላሉ?

ቱ.1 ሳቤዴ፤ ምናልባት እንደ ሳኦል ተተኪ ለመሆን ፈልጎ ይሆናል።

ቱ.7 የኢየሱስ ሰዎች፤ በጦር ሠራዊቱ የሚበዙቱ ኢየሱስን እንደ አለቃቸው አከበሩት (11)።

ሳምንት 21 ረቡዕ

2 ሳሙኤል 21

1. ዳዊት ከሳኦል ቤት ሰባት ሰዎችን ለሞት አሳልፎ ለምን ሰጠ (ቱ.1-9)?

2. የአባቶች ኃጢአት በልጆች ላይ ሲመጣ ዛሬ የት ይታያል?

3. የአባቶችህ ቃል ኪዳን ለአንተ ምን ያህል ክብደት ይኖረዋል?

4. ዳዊት ሳኦልንና ቤተ ሰቡን እንዴት አከበረ (10-14)? ለምን?

5. እነዚህ አራት ጀግኖች ምን አደረጉ (15-22)?

6. በአንድ ቡድን ውስጥ የግል ሰው ድርሻ ምን ያህል ይሆናል?

ቱ.2 የአስራኤል ሰዎች ምለውላቸው ነበር፤ ኢያሱ 9፥15።

ቱ.19 ኤልያናን ... ጎልያድን ገደለ፤ 1ኪ.መ.20፥5 ኤልያናን የጎልያድን ወንድም እንደገደለ ይገልጻል።

ሳምንት 21 ሐሙስ

2 ሳሙኤል 22፥1-51፤23፥1-7

1. ይህን መዝሙር አንብቦህ ዳዊት እግዚአብሔርን ያመሰግኑትን ምክንያት ዘርዝር (22፥1-51)።

2. ለወደፊት የዳዊት ተስፋ ስለ ቤቱ ምን ነበር (23፥3-5)?

3. በሕይወቱ መጨረሻ ዳዊት «ፈቃዴን ሁሉ ያበቅላል» በማለቱ ምን አሳየ (5)?

4. እግዚአብሔር ፈቃድህን ሁሉ ያበቅላልን?

5. በዚህ ምንባብ መሠረት እግዚአብሔርን አመሰግን።

22፥2-51 የዚህ ቅጂ ቃልና መዝ.17(18) ከአንዳንድ ሐረጎች በቀር አንድ ናቸው።

22፥24 ቅን ነበርሁ፤ ዳዊት ትልቅ ኃጢአት ሠራ፤ ነገር ግን ቅን በመሆኑ ኃጢአቱን ተረድቶ ወዲያው ከልቡ ንስሐ በመግባት ከኃጢአቱ ተመለሰ።

22፥27 ከጠግግም ጋር ጠግግ ሆነህ ...፤ እግዚአብሔር ለሰው እንደ ሥራው ይሰጠዋል፤ ቱ.26-28፤ ኢሳ.45፥9፤ 1ኢጥ.1፥17።

ሳምንት 21 ዓርብ

2 ሳሙኤል 23፥8-39፤24፥1-25

1. እንደነዚህ ያሉ ኃያላን ዳዊትን ግገልገል በመውደዳቸው ስለ ዳዊት ምን ትረዳለህ (23፥8-39፤ በተለይም ቱ.13-17)?

2. የኢየሱስና የነዚህ ጀግኖች ድርሻ በዳዊት ድሎች ምን ነበር?

3. ሕዝብን በመቀጠር ኢየሱስ ምን ስሕተት አየ (24፥1-3)?

4. በዚህ ታሪክ የዳዊት ታላቅነት በምን ይታያል (24:10:14:17:19:24)?

5. ስሕተትህን ስታስተውል ምን ታደርጋለህ?

6. * ዳዊት አርባ ዓመት ሙሉ የእስራኤል ንጉሥ ሲሆን ምን አደረገ?

23:16 ለእግዚአብሔር አናሰሰ . . .፤ ለእግዚአብሔር መሥዋዕትን በግቅረብ የታወቀ ሥርዓት።

24:1 ይገኛል፤ የ21:1ን ረሐብ ያመለክት ይሆናል።

የእግዚአብሔር ተግባር በእስራኤል ላይ ነደደ፤ በጦር ኃይላቸው በመከራታቸውና ተስፋ በግድረጋቸው የተነሣ ይመስላል (10)። እግዚአብሔር ከሁሉ በላይ ሆኖ በሰይጣን ተጠቀመ (1ዜ.መ.21:1)፤ ዳዊት ተጠያቂ ሆነ (10:17)፤ ሕዝቡም ተቀጣ (15)።

1ኛ ቆሮንቶስ

ሳምንት 21 ቅዳሜ

1ቆሮንቶስ 1:1-17

መግቢያ፤ ሐዋርያው ጳውሎስ እንደ ዓመት ተኩል በቆሮንቶስ ሲኖር ሳለ ቤተ ክርስቲያንን በዚያች ታላቅ ከተማ መሠረተ (ሐ.ሥ.18:1-18)። ከዚያም በኋላ ኢየሩሳሌምን ጉብኝቱ ኤፌሶን ደረሰ። በዚያም እንዳለ ከቆሮንቶስ ሙጥር ዜና ደረሰው (1:11:16:17)፤ የቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያንም ልዩ ልዩ ጥያቄዎች በደብዳቤ አቀረበችለት (7:1)።

ይህን መልእክት ስናነብ፤ ቆሮንቶስ በዚያን ዘመን ስድስት መቶ ሺህ ሰዎች የኖሩበት በግሪክ አገር ታላቅ የንግድ፣ የኢንዱስትሪና የሰፖርት ከተማ በመሆኑ ለወንጌል ግስፋፊያ ምቹ እምብርት እንደነበረ መንገዝብ ይረዳናል።

1. ግንኙኛውም ክርስቲያን፡ ሀ) ከእግዚአብሔር፡ ለ) ከኢየሱስ ክርስቶስ፡ ሐ) ከሌሎች እግኞች ሁሉ ጋር ምን ግንኙነት ይኖረዋል (ቱ.1-3:9)?
2. በቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን፡ ሀ) ምን ያህል ሕይወት (4-8)፡ ለ) ምን ስሕተት ነበር (10-12)?
3. የመለያየት ዋና ምንጭ ምን ነበር (13)?
4. በሕይወትህ ተጽእኖ ያለው ክርስቲያን በተለይ ግን ነው? በቤተ ክርስቲያንህ እንዳንዶች ሌሎች መሪዎችን ይከተላሉን? ከሆነ ልዩነት እንዳይፈጠር ምን ግድረግ አለብህ?
5. የጳውሎስ ሥልጣንና ሥራ ምን ነበር (1-3:14-17)?

ቱ.5-6 በቃልም ሁሉ፤ 12:8:14:26 ተጠ።።

ቱ.12 አጽሎስ፤ ሐ.ሥ.18:24-28:19:1 ተጠ።።

ኪፋ፤ ጲፕሮስ፤ ዮሐ.1:42-43።

ሳምንት 22 እሑድ

መዝሙር 66(67)

1. መዝሙረኛው በቱ.1 ስለ እግዚአብሔር በረከት ምን ይገልጣል?
2. እግዚአብሔር እስራኤልን ሲባርክ የእሕዛብ ሙሉ ምን ይሆናል?

3. እስራኤል የእግዚአብሔርን በረከት ለራሱ ለምን ተመኘ? አንተሳ?
4. የአሕዛብን መዳን እንደምትረዳልን በምን ይታያል?
5. መዝሙሩን ከፍ ባለ ድምፅ አንብቦህ ለራስህና ለቤተ ክርስቲያን ጸልይ።
ቱ. 1፤ ዘኁ. 6፥ 24፥ 25 ተመ.።

ሳምንት 22 ሰኞ

1ቀርንቶስ 1፥ 18-31

መግቢያ፤ ግሪኮች ደገነነትን በጥበብ ይከታተሉ ነበርና ይህ አስተሳሰብ በቆርንቶስ ቤተ ክርስቲያን ለነበረው መለያየት አንድ ምክንያት ነበር። ሐዋርያው ግን ደገነነት የሚገኘው በዓለም አስተሳሰብ በተነቀፈውና በሞኝ ነገር መሆኑን ያሳያል።

1. የመስቀሉ መልእክት፥ ሀ) ለአይሁድ፥ ለ) ለአሕዛብ፥ ለምን ሞኝነት ነበር (ቱ. 18-24)?
2. ለሚድኑ ክርስቶስ ምንድን ነው (18፥ 24፥ 30-31)? እያንዳንዱን ቃል በአንቀጹ መሠረት አብራራ።
3. ጳውሎስ ስለ ቤተ ክርስቲያን አባሎች ምንን አመለከተ (26-28)? ለምን (25፥ 29)?
4. * እውነተኛ ጥበብ ምንድን ነው?
5. ክርስቶስ ጥበብህ፥ ጽድቅህ፥ ቅድስናህ፥ ቤዛነትህ በመሆኑ ለዕለታዊ ኑሮህ ምን ለውጥ ያስገኛል?

ቱ. 20 ሞኝነት፤ ጳውሎስ ከራትና በራስ መተግመን ያለበትን ጥበብ እንጂ፤ ከእግዚአብሔር የሚገኘውን እውነተኛ ዕውቀትና ጥበብን ከተ አልነቀፈውም።

ቱ. 23 ለአይሁድ ግሰኝነቱ፤ የተሰቀለውን ሰው እንደተረገመ ፎጠሩት፤ ገላ. 3፥ 13።
ለአሕዛብም ሞኝነት፤ የተሰቀለ ሰው ኃይል ወይም ክብር አልነበረውምና።

ቱ. 30-31 ጽድቅ፤ ከሕግ ነፃ መሆን በእግዚአብሔር ፊት ተቀባይነት ያለው ሁኔታ፤
 2ቆሮ. 5፥ 21።

ቅድስና፤ ከክፋት የመለየትና የመንጸት ሁኔታ፤ ቱ. 2፤ 16፥ 11።

ቤዛነት፤ በትንሣኤ ዕለት የሥጋና የነፍስ ፍጹም የመዳን ሁኔታ፤ 15፥ 51-52፤
 ኤፌ. 4፥ 30።

ሳምንት 22 ግክለኛ

1ቀርንቶስ 2

መግቢያ፤ ሰው በራሱ ችሎታ በመተግመን ሁሉን ግወቅ፤ በተለይም የእግዚአብሔርን ነገር ግስተዋል የሚችል ይመስለዋል።

1. ጳውሎስ ሲያስተምር የእግዚአብሔርን ጥበብ እንዴት አሳየ (ቱ. 1-5)?
2. የእግዚአብሔርን መንፈስ ግስተዋል የማይችል ግን ነው? ለምን (14)? የዚህ ዋናው ምሳሌ ምንድን ነው (8)?
3. የእግዚአብሔርን መንፈስ ግስተዋል ግን ይችላል (6፥ 9፥ 12፥ 15፥ 16)?
4. መንፈስ ቅዱስ የእግዚአብሔርን ምሥጢር እንዴት ይገልጻል (10-13)?

5. ከእግዚአብሔር መስማት የሚ

6. ማስተዋልህ በመንፈስ ቅዱስ ለ

ቱ. 6 በበለሉት መካከል፤ መሠረት

ቱ. 13 መንፈስ በግድስተምረን
እንዲገልጹ ቃል ይሰማቸው ነበር።

ሳምንት 22 ረቡዕ

1. የቆርንቶስ ቤተ ክርስቲያን ሁኔ

2. ይህች ቤተ ክርስቲያን እንዴት

3. በአንተ ቤተ ክርስቲያን ሥራ

4. በ«ሕንፃ» ሥራ የሚደክሙት
ምን ይሆናል (8:10-17)?

5. በሰው መመካት ለምን ሞኝነት

6. * ቤተ ክርስቲያን የእግዚአ
ትማራለህ(9:16)?

ቱ. 13 ያ ቀን (የፍርድ ቀን)።

ቱ. 15 ይጉዳበታል፤ እርሱ ራሱ
መክከል ይለያል።

ቱ. 19:20 ጌታ የጥበበኞችን አላ
ቱጥር ላይ ብቻ መጽሐፈ ኢዮብ (5፡

ሳምንት 22 ሐሙስ

1. ክርስቲያን ስለ፡ ሀ) ሌሎች፡

2. የወንጌል ሠራተኞች በዓለም ጸ

3. ጳውሎስ በምዕራፍ 1-4፡ በተ
ጻፈ (14-21)?

4. የእግዚአብሔር መንግሥት በጌ

ቱ. 8 አሁን ጠግባችኋል ...፤ ጳው

ቱ. 9 መጫወቻ፤ በስቴድዮም የሞት

ቱ. 18 የታበዩ (በትዕቢት ተሞልተዋል)

ሳምንት 22 ዓርብ

መግቢያ፤ ሐዋርያው የቆርን
ገንኙነት ለማስተካከል ምን ማድረግ
በኋላ፡ ልዩ ልዩ ስሕተታቸውን በ

1. ስለ ዝሙት የቆርንቶስ
(ቱ. 1-6)?

2. አስተሳሰባቸው ከልዩነቶቻቸው ጋር እንዴት የተያያዘ ይመስልሃል?
3. ጳውሎስ ምንን አዘዘ? በምን ሥልጣን? ለምን?
4. ጳውሎስ የፋሲካን ሥርዓት በመጥቀሱ ውሳኔውን እንዴት ደገፈ (6-8)?
5. በቀ. 9-13 ላይ ያሉትን ትእዛዛት በምን አኳኋን ትፈጽማለህ?

ቀ. 1 የአባቱን ግሰት (የእንጀራ እናቱን)፤ ዘሌ. 18፥8፤

ቀ. 5 ለሥጋው ጥፋት ለሰይጣን እንዲሰጥ፤ ይህ ውግዘትን ብቻ ሳይሆን፤ በሥጋው ላይ መቅወፍት ግምጣቱን ወይም ቅጣቱን እንደሚያመለክት የሚያሰቡ አሉ፤ ሐ.ሥ. 13፥9-11፤ 2ቆሮ. 10፥8፤ 13፥10፤ 1ጢሞ. 1፥20

ቀ. 6 እርሾ፤ እዚህ ላይ የብልሽት ምላሌ ነው። ዘጸ. 12፥5-20።

ሳምንት 22 ቅዳሜ

1ቆሮንቶስ 6፥1-11

1. አማኞች የእርስ በርስ መግት ቢኖራቸው ማን ሊፈርድ ይገባዋል (ቀ. 1-8)? ለምን?
2. የእግዚአብሔርን መንግሥት የማይወርሱ እንዴት ያሉ ናቸው (9-10)?
3. እንደነዚህ ያሉ ሊወርሱት እንዴት ይችላሉ (11)?
4. ይህ ምንባብ ስለ፥ ሀ) የቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን አባሎች፥ ለ) የእግዚአብሔር መንግሥት ሁኔታ ምን ያሳያል?
5. በዓለም ነገር፥ በሥጋ ነገርና በአስተሳሰብህ ምን ያህል ቅድስና አለህ?

ቀ. 1 በቅዱሳን ፊት፤ አማኞች፤ 1፥1-2።

በዓመፀኞች ፊት፤ አረግውያን ዳኞች።

ቀ. 2 ቅዱሳን በዓለም ላይ እንዲፈርዱ፤ ከዋናው የዓለም ፈራጅ ጋር፤ ግቴ. 19፥28።

ሳምንት 23 እሑድ

መዝሙር 67(68)

መግቢያ፤ ይህ መዝሙር ሕዝቡ ተሰልፎ ወደ ጽዮን ተራራ ሲሄድ የተዘመረ ቅኔ ነው።

1. እግዚአብሔር ድል ሲነሣ፥ ሀ) የማይታዘዙለት፥ ለ) የሚታዘዙለት ምን ተስፋ አላቸው (ቀ. 1-6)?
2. ይህ ሰልፍ ከእስራኤል ታሪክ የሚያሳስበን ምንድን ነው (7-10)?
3. በከነዓን ነገሥታት ላይ በተገኘው ድል፥ ወደ ጽዮን ተራራ በወጣው የእግዚአብሔር ታቦትና ወደ ሰማይ ባረገው በክርስቶስ መካከል ምን ገንኙነት አለ (11-18)?
4. «አምላካችንን የደገነነት አምላክ ነው» የሚለው ቃል (20) በቀ. 19-35 ምን ይገልጣል?
5. ለድል ነሺው እግዚአብሔር፥ ሀ)ከእስራኤል ሕዝብ (19፥24-27)፥ ለ)ከአሕዛብ (28-35)፥ ሐ)ካንተም ሕይወት፥ ተገቢው መልስ ምንድን ነው?

ቀ. 1፤ ዘኁ. 10፥35 ተመ.።

ቱ. 7-8: መሳ. 5:4-5 ተመ. = ከዲቦራ መዝሙር የተጠቀሱ ልዩ ልዩ ሐሳቦች ይገኛሉ።

ከሲና፤ በሲና ተራራ ላይ የሆነው ሁሉ እግዚአብሔር መንግሥቱን በእስራኤል ሕዝብ መካከል እንዳጽፎ አሳየ።

ቱ. 11 እግዚአብሔር ታሉን ሰጠ፤ የከነዓን ነገሥታት እንደሚሸነፉ እግዚአብሔር አስቀድሞ ተናግሮ ነበር፤ ዘጸ. 23:22-23።

ቱ. 13: ምንም እንኳን በሰፈሩ ውስጥ ቢቆይ፤ የእግዚአብሔር ርግብ እስራኤል በከነዓን ነገሥታት የተወሰደውን ምርኮ ይቀበላሉ፤ ይኸውም እስራኤል ከነገሥታት ጋር ጦርነት ሳይገጥም እግዚአብሔር እነርሱን ድል ነሥቶ ለእስራኤል የተዘረፈውን ያከፋፍላል።

ቱ. 18: ወደ ላይ ዓረገህ፤ ምርኮን ግሪክህ፤ እግዚአብሔር ድል ነሥቶ፤ ሕዝቡንም ግሪክ መንግሥቱን በኢየሩሳሌም አጸና፤ ኤፌ. 4:8ና ማስታወሻውን ተመ. ።

ቱ. 24-27: የእስራኤል ሰልፍ በትደም ተከተለ ሲሄድ፤ በደቡብና በሰሜን የነበሩ ነገዶች።

ቱ. 30: በሸምበቆ ውስጥ ያሉትን አራዊት፤ ዐዞ ወይም ጉማራ ሲሆን፤ ገብጽን ያመለክታል።

የበረዎችንና የወይፈኖችን ጉባኤ (ኮርግዎችና ጥጃዎች የመሳሰሉትን መንግሥታት)፤ ለእስራኤልና ለእስራኤል አምላክ ጠላትነትን የሚያሳዩ ሕዝቦች።

ሳምንት 23 ሰኞ

1 ቆርንቱስ 6:12-20

መግቢያ፤ ከቆርንቱስ ቤተ ክርስቲያን አንዳንዶች «ሁሉ ተፈቅዶልኛል»ና «መብል ለሆድ ነው፤ ሆድም ለመብል ነው» እያሉ በምግብም ሆነ በግብረ ሥጋ የሚደረገው ለመንፈሳዊ ሕይወት ለውጥ እንደማያመጣ ያስተማሩ ይመስላል።

1. በምግብ እንዴት ልትጠቀም ይገባሃል (ቱ. 12-13)?
2. ሥጋህን (ሰውነትህን) እንዴት መመልከት ይገባሃል (13-15:19-20)?
3. የዘመት ውጤት ከሌላ ኃጢአት ውጤት በምን ይለያል (13-18)?
4. የዚህ ምንባብ ትምህርት፤ በተለይም ቱ. 19-20፤ የመጠጥ፤ የምግብ፤ የዕረፍት፤ የስፖርት፤ የመዝናናት፤ የጾታ፤ የሐሳብና የጥምና ጊዜ ልማዶችን እንዴት ሊገዛ ይችላል?
5. በሕይወትህ ምን ማስተካከል ያስፈልግሃል?

ቱ. 13: እውሉስ በምግብ አስፈላጊነትና በግብረ ሥጋ መካከል ልዩነት የለም የሚለውን ሐሳብ ይቃወማል።

ቱ. 17 አንድ መንፈስ ነው (በመንፈስ አንድ ይሆናል)፤ አማኝ የክርስቶስን መንፈስ፤ መንፈስ ቅዱስን ተቀብሎአልና ከፍ ባለው ደረጃ መኖር ይገባዋል።

ቱ. 20 በጥጋ ተገዝታችንልኝ፤ 1ኢፕ. 1:18-19።

ሳምንት 23 ማከሰኞ

1 ቆርንቱስ 7:1-24

መግቢያ፤ በዚህ ምዕራፍ ከቆርንቱስ ቤተ ክርስቲያን ጥያቄ የተነሣ፤ እውሉስ ስለ ጋብቻ ልዩ ልዩ ሁኔታዎች ትእዛዝና ምክር ይሰጣል። የሐዋርያው ጥና መሠረታዊ ትምህርት ስለ ጋብቻ በኤፌሶን 5:22-33 ተጽፎ ይገኛል።

1. ባልና ግሰት እንዴት አብረው መኖር ይገባቸዋል (ቱ. 1-7)?
2. ጌታ ስለ ምን ሁኔታ ትእዛዝ ሰጥቶ ነበር (10-11)?
3. ጌታ ያላዘዘበት፣ ጳውሎስ ያዘዘበት ሁኔታ ምንድን ነው (12-13)?
4. ስለዚህ ሁኔታ ምን አዘዘ? ለምን (12-16)?
5. ክርስቲያን፣ በተለይ አዲስ አማኝ፣ ሁኔታውን ስለ መለወጥ ምን አጠቃላይ ትእዛዝ አለ (17-24)?
6. አንተ ስለ ጋብቻ፣ ስለ ሥራ ወይም ስለ መንፈሳዊ ንግድነት ስታስብ፣ በቱ. 8-9፣ 17፣ 20፣ 23-24 መሠረት ልትመራ ፈቃደኛ ነህን?

ቱ. 10-11 እኔ ግን አላዘዝ ጌታ እንጂ፤ ግቱ. 5፣ 32፣ 19፣ 9። በአማኞች መካከል ለጊዜው አስፈላጊ ከሆነ ለየብቻ መኖር እንጂ መፋታት አይፈቀድም።

ቱ. 12 ባሙትና ባላሙት መካከል ጋብቻ ሲኖር፣ ጳውሎስ በሐዋርያነቱና በመንፈስ ቅዱስ መሪነት ትእዛዛት ሰጠ እንጂ ጌታ አልደነገገም ነበር (25፡40)።

ቱ. 14 ተቀድሶአልና፤ አንዳንዶች በኑር ንግድቻቸው አለግመን እንደረከቡ ያሰቡ ይመስላል። ከዚህ አንጻር ያላሙት የተቀደሱ ሆኑ፣ ግለት ከእግዚአብሔር ሰው ጋር በመኖራቸው በበረከት ውስጥ እየተገኙ ለመጻናቸው ልዩ ተስፋ አለ (15-16)።

ባምንት 23 ረቡዕ

1 ቆፎንቲስ 7፡25-40

1. ሰው ብቻውን እንዲኖር ምን ምክንያት አለ (26፡ 28፡29፡32-34 ፣ 36-38)?
2. ሰው በጋብቻ እንዲኖር ምን ምክንያት አለ (2፡9፡36)?
3. በጌታ የተፈቀደውን መልካም ነገር ለመተው ዝግጁ ነህን (31፡35)?
4. አማኝ የኑር ንግድን ሲፈልግ ዋና መሠረታዊ ነገር ምንድን ነው (39-40)? ከሌላ ጾታ ጋር ስትገናኝ(ኚ) ይህ ትእዛዝ ምን ለውጥ ያመጣልሃል (ያመጣልሻል)?

ቱ. 25 የቱ. 12ን ግስታወሻ ተመ.።

ባምንት 23 ሐሙስ

1 ቆፎንቲስ 8

መግቢያ፤ ለጣዖት የተሠዋ ሥጋ በጣዖት ቤት ሲበላ (10)፣ የተረፈው ደግሞ በገሰያ ይሸጥ ነበር (10፡25)። በዚህ ምክንያት «ክርስቲያን ይህን ሥጋ ሊበላ ይገባዋል?» የግሏ ጥያቄ ሊነሣ ቻለ።

1. ለጣዖት ስለ ተሠዋ ሥጋ «እውቀት» ያላቸው ምን ስሕተት ሊሠሩ ይችላሉ (ቱ. 1-3)?
2. የጣዖት ሁኔታ እንደምን ያለ ነው (4-6)?
3. «እውቀት» ያለው ለጣዖት የተሠዋውን ቢበላ ምን ጉዳት ሊያመጣ ይችላል (7-12)?
4. ከዚህ ሁኔታ የተነሣ ለክርስቲያን ኑር ምን መሠረታዊ ሐቅ ይገኛል (13)?
5. ለሌሎች ሕሊና ምን ገላፈነት አለብህ?

ፋ. 1 እውቀት፤ ስለ ጣዖት ከንቁነትና በእውነተኛ አምላክ ስላለው እምነት (4-6)።

ፋ. 5 ብዙ አግልክትና ብዙ ጌቶች አሉ፤ በመንፈሳዊው ዓለም ብዙ ኃይላት አሉ፤ ነገር ግን እነዚህ ዓረግውያን እንደሚያስቡት አይደሉምና ጣዖታት ከንቁ ናቸው፤ 4፤ 10፤ 20፤ ዘ። 10፤ 16-17፤ መዝ. 135(136)፤ 2-3፤ ኤፌ. 6፤ 12። እዚህ ላይ «ጌቶች» ሲል ያላመኑት ወገኖች የሚያመልኩአቸውን ሰዎች ሊያመለክት ይችላል።

ሳምንት 23 ዓርብ

1ቀርንቶስ 9፤ 1-18

1. ጳውሎስ ሐዋርያነቱን እንዴት ያረጋግጣል (ፋ. 1-2)?
2. ከሌሎች ሐዋርያት በአካሄዱ እንዴት ተለየ (3-6)?
3. የወንጌል ሠራተኛ መብት በምን ተመሥርቶአል (7-14)?
4. ጳውሎስ በወንጌል ባለው መብት ለምን አልተጠቀመም (15-18)?
5. በታላቁ ተልእኮ የጳውሎስ ኅላፊነት ምን ነበር (16)? የአንተስ?
6. ከወንጌል ሥራ የተነሣ ስለ መብቶችህ ምን አስተያየት አለህ?

ፋ. 9 የሚያበራየውን በራ አቶን አትሰር፤ ዘ። 25፤ 4።

ፋ. 14 ጌታ ደንገነአል፤ ግሪ. 10፤ 10።

ሳምንት 23 ትዳሚ

1ቀርንቶስ 9፤ 19-27

1. ጳውሎስ ከልዩ ልዩ ሰዎች ጋር ሲገናኝና ሲኖር ዓላማው ምን ነበር (ፋ. 19-23)?
2. የልዩ ልዩ ሰዎችን ልብ ለግጥነት ምን ታደርጋለህ?
3. ምን ዓይነት ሽልግት ለግጥነት ትታገላለህ (24-27)?
4. የአሁኑን መንፈሳዊ ሁኔታህን ከሰፖርተኛ ጋር አነጻጽር።

ፋ. 21 በክርስቶስ ሕግ፤ ዮሐ. 15፤ 12።

ፋ. 24-27 ጳውሎስ የዘመኑን ስፖርት ሁኔታ በምሳሌነት ተጠትጦበታል።

ፋ. 27 የተጣልሁ እንዳልሆን፤ ይህን ሐሳብ ከ2ጢጥ. 1፤ 12፤ 4፤ 7-8 ጋር አስተያይ።

ሳምንት 24 እሑድ

መዝሙር 68(69)

1. ዳዊትን ያስጨነቁትን ነገሮች ዘርዝር (1-4፤ 6፤ 8፤ 10-12)። ለጭንቀቱ መንስኤው ምን ይመስላል (5፤ 7፤ 9)?
2. እግዚአብሔር ምን እንዲያደርግለት ፈለገ (13-18)?
3. አንተ ተስፋ በሚያስቁርጥ ሁኔታ ውስጥ ስትገኝ እንዴት ትጸልያለህ? ለምን?
4. ዳዊት በጠላቶቹ ላይ ስላለው ስሜት ትስማማለህ? ለምን (19-29)?
5. የፋ. 30-36 ስሜት ከሌሎች ቊጥሮች እንዴት ይለያል? ለራስህ ጸሎት ከዚህ ምን ትግራለህ?

ፋ. 9 ለእግዚአብሔር አገልግሎት የመዝሙረኛው የትንሳትና የጭንቀት መንፈስ በአዲስ ኪዳን በክርስቶስ ሲፈጸም ይታያል፤ ዮሐ. 2፤ 17።

ቍ. 13 በምሕረትህ ብዛት በማዳንህም እውነት አድምጠኝ፤ (ለማዳን የሰጠኸውን ተስፋ የምትፈጽም ስለሆንህ አንተ በመረጥኸው ጊዜ የጸሎቴን መልስ ሰጠኝ)።

ቍ. 21 ማቴ. 27፡34፡48፤ ዮሐ. 19፡28-29።

ቍ. 22-28 ሉቃ. 23፡34ን ስንመረምር ክርስቶስ ስለ ጠላቶቹ በፍቅር ሲጻል ዓለ፤ በአዲስ ኪዳን ዘመን አዲስ መንፈስ እንደሚገለጥ እንረዳለን።

ሳምንት 24 ሰኞ

1ቆሮንቶስ 10፡1-13

1. የአባቶች ሁሉ መብት ምን ነበር (ቍ. 1-4)?
2. የአባቶች «ጥምቀት»ና የእኛ «ጥምቀት» በምን ይመሳሰላሉ?
3. «ያን መንፈሳዊ መጠጥ» የሚለውና ቅዱስ ቍርባን እንዴት ይመሳሰላሉ?
4. አባቶች እግዚአብሔርን እንዴት አሳዘኑ? ምንስ ደረሰባቸው (5-10)?
5. ፈተና ሲደርስብህ ምን፡ ሀ)ማወቅ፡ ለ)ማድረግ ያስፈልግሃል (11-13)?

ቍ. 1 አባቶቻችን፤ ከአይሁድ ያልሆኑ በክርስቶስ የሚያምኑ ሁሉ በእግዚአብሔር ሕዝብ ውስጥ በመቋቋራቸው እነርሱም ጭምር የአባቶች ዝርያዎች ናቸው፤ ገላ. 3፡6-7፡26-29።

ቍ. 2 በደመናና በባሕር ተጠመቁ፤ ሀ)ለሙሴ መሪነት፡ ለ)ለእግዚአብሔር ሕዝብ አባልነት፡ ሐ)ለከፍተኛው ኑሮ ለመለየት፡ መ)በአዲስ ሕይወት ለመሳተፍ።

ቍ. 3 መንፈሳዊ መብል፤ መና ከእግዚአብሔር በመገኘቱ ማንፈሳዊ ተባለ፤ ዘጸ. 16፡16፡35።

ቍ. 4 ያም ዓለት ክርስቶስ ነበረ፤ ክርስቶስ በሥጋ ከመወለዱ በፊት በመለኮታዊ ባሕርቹ ሆኖ ለዕለት ኑሮ አስፈላጊ የሆነውን ለቤቱ እስራኤል በምድረ በዳ በመስጠቱ ዓለት ተባለ፤ ዘጸ. 17፡1-7።

ቍ. 11 የዘመናት መጨረሻ፤ ገላ. 4፡4፤ ዕብ. 1፡1-2፤ 9፡26።

ሳምንት 24 ማክሰኞ

1ቆሮንቶስ 10፡14-33፤ 11፡1

መግቢያ፤ በዚህ ምንባብ ሐዋርያው ለጣዖት ስለ ተወዋ ሥጋ በምዕራፍ ስምንት የጀመረውን ትምህርት ይደመድማል። እዚህ ላይ በጣዖት ቤት መብላትና ለጣዖት የተወዋን ሥጋ በሰው ቤት በመብላት መካከል ሲለይ፡ በሌላ ሰው ሕሊና ላይ ያተኮራል።

1. አማኝ በጎብስቱና በጽዋው በመካፈሉ ምን ሁለት ውጤቶችን ያስከትላል (ቍ. 14-17)?
2. ቂራቢ በጣዖት ቤት ማዕድ መካፈል ለምን አይችልም (18-22)?
3. ክርስቲያን ባላመነ ሰው ቤት ውስጥ መቼ ሥጋ ሊበላ ይችላል? መብላት የማይገባውስ መቼ ነው? ለምን (23-30)?
4. የክርስቲያን ነፃነት በምን ምስት ሐሳቦች ይወሰናል (31-32፤ 11፡1)?
5. በአንተ ነፃነትና በሌላው ሕሊና መካከል ውጥረት ገብቶ ያውቃል? እነዚህ ምስት ሐሳቦች መፍትሔ ሊሰጡህ ይችላሉን?

ቍ. 23 «ሁሉ ተፈቅዶልኛል»፤ የ6፡12-20ን ጥናት ተመ.።

፫.29 ክርስቲያን የሌላውን ሕሊና ግክበር እንጂ ለተሳሳተ ሐሳብ መገዛት የለበትም።

ሳምንት 24 ረቡዕ

1ቆጥቶስ 11፡2-16

መግቢያ! የዛሬውን አንቀጽ መፍታት አስቸጋሪ ነው! በ50 ዓ.ም. የክሪው የቆጥቶስና የዘመናችን ወግ የተራራቁ ናቸው፤ ቢሆንም ወንዶችም ሆኑ ሴቶች ጾታን በተመለከተ በመሠረታዊ ሁኔታዎች አመለካከታቸውን አልለወጡም፤ በእምነት ያልበሰሉትም ገና ወደ አንዳንድ ዓይነት ስሕተት ሊያዘግቡ ይችላሉ። ይህን አንቀጽ ያነሣው ሁኔታ በሙሉ ባናውቅም፤ ከሐዋርያው ትምህርት የሚገኙ ልዩ ልዩ መሠረታዊ ሐሳቦች ተረድተን፤ ለራሳችን ሥርዓትና ኑሮ መመሪያ ሊሆኑልን ይችላሉ።

ዛሬ በብዙ አገር እንደሚደረገው በግሪክ ዓለም የተከበሩ ሴቶች ፈታቸውን በመሸፈን ትሕትናቸውንና ባሉቻቸውን ግክበራቸውን ያሳዩ ነበር። እስከ ዛሬ ድረስ የአይሁድ ወንዶችና ሴቶች ሲጸልዩ ራሳቸውን ይሸፍናሉ፤ የሮም ካህናት ራሳቸውን ሲሸፍኑ፤ የግሪክ ካህናት ግን ራሳቸውን አይሸፍኑም ነበር። እንግዲህ የዚህ አንቀጽ ትዕዛዛት ከቆጥቶስ ባህል ጋር የተያያዙ መሆናቸውን መገንዘብ ይኖርብናል።

1. በእግዚአብሔርና በሰው ዘንድ ያለው የሥልጣን ቅደም ተከተል እንዴት ነው (ፋ.3)?
2. ሴት፡ ሀ)እንዴት ተገኘች? ለ)ለምን ተፈጠረች? ሐ)አሁን በክርስቶስ ከወንድ ጋር ያላት ግንኙነት እንዴት ነው (7-12)?
3. በቆጥቶስ፡ሀ)ወንዶች፡ ለ)ሴቶች የተፈጥሮአቸውን ሁኔታ ግክበር እንዴት ታዘዙ? ለነዚህ ወጎች ምን ምክንያት ተሰጠ (4-7፡13-15)?
4. በዚህ አንቀጽ ለዘላለም የሚያገለግሉ መሠረታዊ ሐሳቦች ምንድን ናቸው?
5. ዛሬ ወንዶችና ሴቶች በቤተ ክርስቲያን የተፈጥሮአቸውን ክብር እንዴት መጠበቅ ይገባቸዋል?
6. የአብያተ ክርስቲያናት ልማድ ምን ያህል ሥልጣን ይኖረዋል (16)?

፫.10 በራስዋ ሥልጣን ሊኖራት ይገባል (ሴት በወንድ ሥልጣን ሥር መሆንዋን ለግሳየት ራስዋን መከናገብ አለባት)።

መላእክት! የቤተ ክርስቲያንን ሁኔታ ይመለከታሉ፤ 4፡9፤ ኤፌ.3፡10፤ 1ጢዋ.5፡21።

፫.14-15 ወንድና ሴት ልዩ የተፈጥሮአቸውን ሁኔታ ግክበር ይገባቸዋል፤ ዘጲ.22፡5።

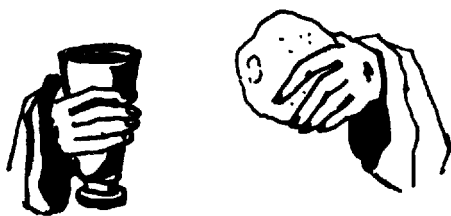
ሳምንት 24 ሐሙስ

1ቆጥቶስ 11፡17-34

መግቢያ! ኢየሱስ ከፋሲካ እራት በኋላ ቅዱስ ተርባባሽን እንደደነገገ ሁሉ፤ በሐዋርያት ዘመንም ከ«አፓፔ» (ከፍቅር እራት) በኋላ ኅብስቱ ይበላ፤ የጌታም ጽዋ ይጠጣ ነበር።

1. አንዳንድ ሰዎች የቤተ ክርስቲያኑን ኅብረት እንዴት ያፈርሱ ነበር (ፋ.17-22)?

2. ከመለያየትም እንኳን ጥቅም ይገኛልን (18-19)?
3. ጌታ ኢየሱስ ቅዱስ ተርባንን ሲደነግግ፥ ሀ)ምን አደረገ፥ ለ)ላደረገው ምን ግብራሪያ ሰጠ፥ ሐ)ምንስ አዘዘ (23-26)?
4. እንግዲህ አንድ ክርስቲያን «ሥጋንና ደሙን» ሲቀበል ምን ያሳያል?
5. ለቅዱስ ተርባን ራስህን ስታዘጋጅ ምን ታደርጋለህ? ለምን (27-34)?



ቍ. 27 የጌታ ሥጋና ደም ዕዳ አለበት! የቆሮንቶስ ክርስቲያኖች በክፉ አካሔዳቸው (21) ክርስቶስን ለላከበሩም፥ የቅዱስ ተርባንን ምሥጢር አልተረዱምና የጌታን ሥራ ፍሬ አልተቀበሉም።

ሳምንት 24 ዓርብ

1ቆሮንቶስ 12፥1-13

መግቢያ፤ ም. 12-14 ስለ መንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች አጠቃቀም ይናገራሉ። ከቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን አባሎች እንዳንዶች ከማመናቸው በፊት በዓረግውያን ሥርዓት ያለ አግባብ የተከተሉትን ልማድ በክርስቲያን ስብሰባዎች ለመቀጠል የፈለጉ ይመስላል፤ እንደዚሁም የተደነቁባቸውን ስጦታዎች ከሌሎች ይልቅ ከፍ ከፍ ያደርጉ ነበር።

1. በአረግውያን (በእሕዛብ)ና በክርስቲያን አምልኮ መካከል በሚታዩት ክሥተቶች ያለው ዋና ልዩነት ምንድን ነው (ቍ. 1-3)?
2. ቍ. 4-6 የቅድስት ሥላሴን አሠራር እንዴት ያብራራል?
3. በቍ. 8-10 ከመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች ስንት ተጠቅሰዋል? ለምን ይሰጣሉ (7)? በምንስ መሠረት (11)?
4. በሰው አካልና በቤተ ክርስቲያን መካከል ምን ተመሳሳይነት አለ (12)?
5. ማንኛውም ሰው ወደ ቤተ ክርስቲያን እንዴት ይገባል? ከገባ ሰጋላ ሕይወቱን እንዴት ይመግባል (13)?
6. የመንፈስ ቅዱስን ሥራ፥ ሀ)በሕይወትህ፥ ለ)በቤተ ክርስቲያንህ ከቍ. 11-13 ጋር አነጻጽር።

ቍ. 9 እምነት፤ እዚህ ላይ ቃሉ አንድ ልዩ ወይም የተወሰነ ነገር እንጂ ወደ ደንንነት የሚያደርሰውን እምነት እያመለከትም፤ 13፥2።

ቍ. 10 በልዩ ዓይነት ልሳን መናገር (በአዲስ (ባልተለመዱ) ቋንቋዎች የመናገር ችሎታ)፤ የመተርጉም ስጦታ አስፈላጊ በመሆኑ፤ በጳጳስጠቀስጤ ቀን ከተከሠተው ስጦታ ለየት ያለ ይመስላል፤ ሐ.ሥ. 2፥4፡11።

ትንቢት መናገር፤ በመንፈስ ቅዱስ ተመርቶ በቀጥታ መናገርን እንጂ፤ የመስበክ ወይም የግለተማር ስጦታን የሚያመለክት አይመስልም። በ14፥26 «መገለጥ አለው» ከሚለው ጋር አስተያይ፤ ደግሞም የቤተ ክርስቲያን ኅላፊዎች እንደነዚህ ያሉትን መልእክቶች «መለየት» (ማመዛዘን) ያስፈልጋቸዋል (14፥29)።

ቍ. 12-13 ተጠምቀናልና ...ጠጥተናል፤ ከ10፥2-4 ጋር አስተያይ። «ጥምቀት» ወደ አዲስ ሁኔታ ሲያስገባ፤ «መጠጣት» በዚያ ሁኔታ እየኖሩ ጋይል መቀበልንና መታደስን፤ መደሰትንም ያመለክታል።

ሳምንት 24 ቅዳሜ

1ቀፍንቶስ 12፥14-31

1. በአካል ብልቶች (ክፍሎች) የእርስ በርስ አንድነትና አስፈላጊነት እንዴት ይታያል (ቍ. 14-26)?
2. ሌሎች እማኞችን፤ በተለይም ደካሞችን፤ እንዴት መመልከት ይገባሃል (23-27)?
3. በቤተ ክርስቲያን ዋና መሪዎች እንዴት ያሉ ናቸው (28)?
4. የተጠቀሱት ሌሎች ስድስት አገልግሎቶች ምንድን ናቸው (28-30)?
5. * በቤተ ክርስቲያንም የሁለት ሰዎችን አገልግሎትና ስጦታ ግለጥ።
6. የአንተ አገልግሎትና ስጦታ ምንድን ነው? በምን ታውቃለህ? ቤተ ክርስቲያንህስ ይህን አውቃ በአገልግሎት ላይ ታውልሃለችን? ከቤተ ክርስቲያንህ አባላት ሁሉ ጋር ያለህ ትብብር ምን ይመስላል?

ቍ. 28 እዚህ ላይ ያለው ዝርዝር ሙሉ አይደለም፤ ከሮም 12፥6-8ና ከኤፌ. 4፥11 ጋር አስተያይ።

እርዳታንም (ሰዎችን የመርዳት ስጦታ ያላቸውን)።

አገዛዝንም (የግለተዳደር ችሎታ ያላቸውን)።

ሳምንት 25 እሑድ

መዝሙር 69(70)

1. መዝ. 39(40)፥13-17 ተመ.። ይህ ጸሎት በዚህ መዝሙር ዳግመኛ የተገኘው በምን ምክንያት ይመስላል?
2. የዳዊት ልመና ስለ፥ ሀ)ራሱ፥ ለ)ጠላቶቹ በምን ላይ የተመሠረተ ነበር?
3. ዋና የልብህ ዓላማና ሐሳብ እግዚአብሔርን መፈለግና መውደድ ነውን? በምን ይታያል?
4. «እግዚአብሔር ታላቅ ነው» (ክብር ለእግዚአብሔር ይሁን) እስከምትልድረስ፤ የገፋፋህ በሕይወትህ በቅርብ ጊዜ የሆነ ነገር አለን?

መግቢያ፤ በም.12ና በም.14 መካከል የምናገኘው ክርስቲያኖች በመንፈሳዊ ስጦታዎቻቸው በምን መንፈስ ሊጠቀሙ እንደሚገባቸው ሲገልጥ፤ ስለ ፍቅር ሰፊ ትምህርት ያቀርባል። ትምህርቱን በሦስት ክፍሎች ልንከፍለው እንችላለን፤ ሀ)የፍቅር ብልጫ፤ ለ)የፍቅር ባሕርይ፤ ሐ)የፍቅር ዘላለማዊነት።

1. ሰው ፍቅር ሳይኖረው ምን ሊሠራ ይችላል(13፥1-3)?
2. * መንፈሳዊ ስጦታዎች ሰው መዳኑን ሊያረጋግጡ ይችላሉን? መልስህን የሚደግፉትን ማስረጃዎች ከብሉይና ከሐዲስ ኪዳን ለማቅረብ ትችላለህ?
3. በ13፥4-6 የሚገኙትን አሥራ አምስት የፍቅር ጠባያት ተገንዝበህ፤ ግንኙነትህን፤ ሀ)ከቤተሰብህ፤ ለ)ከመምህርህና ከአሠራህ፤ ሐ)ከጓደኞችህ፤ መ)ከመንፈሳውያን ወንድሞችህና እገቶችህ፤ ሠ)ከቤተ ክርስቲያን ገላፊዎችህ፤ ረ)ከእግዚአብሔር ጋር ለማሻሻል ዛሬ ምን ማድረግ ትችላለህ?
4. ፀንቶ የሚኖር ምንድን ነው? የሚያልፈውስ ምንድን ነው? መቼ (13፥8-13)?
5. እንግዲህ ዋናው ነገር ምንድን ነው?

ቱ.12 በመስተዋት በድንገዝገዝ እንደምናይ፤ የዚያ ዘመን መስተዋት ከብረት በመሠራቱ እንደ ዛሬ መስተዋት በገልጥ አያሳይም።

መግቢያ፤ በልሳን ስለ መናገርና ስለ ትንቢት የ12፥1-13ን ማስታወሻዎች ከልስ።

1. ሀ) በልሳን የመናገርን፤ ለ) ትንቢት የመናገርን ስጦታዎች አብራራ። ጥቅማቸው ለማን ነው (ቱ. 1-5)?
2. በልሳን ከመናገር ይልቅ ትንቢትን መናገር ለምን ይበልጣል (6-12)?
3. ሐዋርያው ትምህርቱን እንዴት ያረጋግጣል (13-25)?
4. በቱ.12 ምን መሠረታዊ ሐቅ አለ? ይህስ በቤተ ክርስቲያን እንዴት ይከበራል?
5. ምን ዓይነት ስጦታ ትፈልጋለህ? ለምን?

ቱ.21 ኢሳ.28፥11-12። የአሦራውያን ቋንቋ በእምነት ቢሉ እሥራኤል ላይ እግዚአብሔር እንደሚፈርድ የሚያሳይ ምልክት ነበር።

ቱ.22 ምልክት፤ ሰዎች የእግዚአብሔርን መልእክት ወይም መልእክተኞች ማስተዋል ባይችሉ፤ እግዚአብሔር እንደማይደሰትባቸው ያሳያል።

1. በቀርንቶስ ቤተ ክርስቲያን አምልኮ ምን ሆነ (ቱ.26)?
2. ሐዋርያው፤ ሀ)በልሳን ስለ መናገር፤ ለ)ትንቢትን ስለ መናገር ምን ሥርዓት ደነገገ (27-32)?

3. ይህ ሥርዓት ሁሉ፣ በተለይም ስለ መልእክት «መለየት» (ማመዛዘን)፣ በቤተ ክርስቲያን ይከበራልን?
4. ጳውሎስ ስለ ሴቶች ምን ትእዛዝ ሰጠ? ለምን (34-35)?
5. በጠቅላላው አስተያየት የቤተ ክርስቲያን አምልኮ በምን መሠረት መመራት አለበት (33፥36-40)?

ቍ. 29 ሌሎች ይለዩአቸው (ሌሎች ግን የተነገረውን አዳምጠው በጥንቃቄ ያመዛዙ)፤
ይህም፣ መልእክቱ ከእግዚአብሔር መሆኑን ወይም አለመሆኑን ማረጋገጥ ነው፤ ይኸውም ማፍሰስን ማለት ያስፈልጋልና፤ 12፥1-3፡10፤ 1ዮሐ.4፥1።

ቍ. 34-35 ሌሎች በግንባር ዝም ይበሉ፤ በቆርንቶስ ቤተ ክርስቲያን አንዳንድ ሌቶች ያለ አግባብ የተናገሩ ይመስላል። ሌቶች መንፈሳዊ ስጦታዎችን ይቀበላሉ ነገር ግን በቤተ ክርስቲያን ሲጸልዩና ትንቢትን ሲናገሩ የተፈጥሮ ክብራቸውን መጠበቅ አለባቸው፤ 11፥5፤ ሐ.ሥ.2፥17-18፤ 21፥9፤ 1ጢሞ.2፥9-14።

ሳምንት 25 ሐሙስ

1ቆርንቶስ 15፥1-11

መግቢያ፤ በቆርንቶስ ቤተ ክርስቲያን መለያየት፣ ዝሙት፣ መግትና ኩራት ነበር፤ ቅዱስ ቍርባንና አምልኮ ያለ አግባብና ያለ ሥርዓት ይፈጸሙ ነበር። ይህም ሁሉ ሲሆን ሐዋርያው ጳውሎስ ወንጌል ምን እንደሆነ ያሳስባቸው ዘንድ አስፈላጊ ሆኖ አገኘው፤ ምክንያቱም ምእመናን ስለ ወንጌል በማስላሰል ሌሎች ነገሮችን በጥሩ መንፈስ ማስተካከል ይችላሉ። ወንጌልን ሲያሳስባቸውም በተለይ በትንሣኤው እርግጠኝነትና ሁኔታ ላይ አተኩረ።

1. የቆርንቶስ ምእመናን ወንጌልን በምን አኳኋን ተቀብለው ነበር (ቍ. 1-3)?
2. ዋነኞቹ የወንጌል ነጥቦች ምንድን ናቸው (3-4)?
3. ጳውሎስ «መጽሐፍ እንደግል» የግለውን ሐረግ ለምን ይደግግል?
4. ሐዋርያው የክርስቶስን ትንሣኤ እንዴት ያረጋግጣል (5-8)?
5. * ጳውሎስ በነዚህ ሰዎች ላይ ያተኩረው ለምን ይመስልሃል?
6. የክርስቶስ ትንሣኤ በጳውሎስ ሕይወት ምን ለውጥ አመጣ (8-11)?
7. የእግዚአብሔር ጸጋ በአንተ ዘንድ እንዴት ይታያል?

ቍ. 5-8፤ በዚህ ዝርዝር ያልተመለከቱት፣ በአራቱ ወንጌሎች የግሪኮች ክርስቶስ በእካል የተገለጠላቸው የግሪኮች ስሞች፣ ለመገደላቸው ማርያም፣ ለሌቶች፣ በእግሁስ መንገድ ለሁለት ሰዎች፣ ከቶማስ በቀር ለደቀ መዛሙርቱና በገሊላ ባሕር ጳር ለሰባቱ ደቀ መዛሙርት ናቸው። ለአምስት መቶ ሰዎች የታየው በገሊላ ተራራ ላይ ይመስላል፤ ግብ.28፥16-17።

ለክፉ፤ ለስምዖን ጲጥሮስ፤ ሉቃ.24፥34።

ለያዕቆብ፤ የኢየሱስ «ወንድም»ና የኢየሩሳሌም ቤተ ክርስቲያን መሪ፤ ዮሐ.7፥3-5፤ ሐ.ሥ.12፥17፤15፥13፤ ገሊ.1፥19።

ጥንጋጌ፤ ታላ የጳውሎስን የመለወጥ ሁኔታ ያሳስባል፤ ሐ.ሥ.9፥3-9።

መግቢያ፤ አንዳንዶች በክርስቶስ ትንሣኤ ሳይሆን፤ ባጋጠማቸው መንፈሳዊ ስጦታና ደስታ ላይ ሃይማኖታቸውን በመመሥረታቸው ትንሣኤ ሙታን (ከሞት መነሣት) የለም እስከ ማለት የደረሱ ይመስላል። 2ጢሞ.2፡18።

1. ሙታን ባይነሡ ኖሮ ምን አምስት ሐሳቦችን ያስከትል ነበር (ቱ. 12-19)?
2. በቱ. 20-28 የእግዚአብሔርን የዘላለማዊ ዕቅድ ቅደም ተከተል ግለጥ።
3. ሙታን እንደሚነሡ ለማሳየት ጳውሎስ ምን ሌላ ምክንያት አቀረበ (29-34)?
4. * «በአዳም»ና «በክርስቶስ» መሆን ምን ማለት ነው (22)?
5. * ክርስቶስ ሞትን እንዴት ሻረ (26-27)?
6. የክርስቶስን ትንሣኤ በማወቅህ በሕይወትህ ምን ለውጥ ይታያል (19፡30-34)?

ቱ. 21-22 በአዳም ... በክርስቶስ፤ ቱ. 45-49፤ ሮም 5፡12-19።

ቱ. 24 አለቅነትን ... ሥልጣንን ... ኃይልን፤ በሰማያት እግዚአብሔርን የሚቃወሙ ሁሉ፤ ኤፌ.1፡21፤ ቆላ.2፡15።

ቱ. 28 ልጅ ራሱ ደግሞ ሁሉን ሳስገዛለት ይገዛል፤ ወልድ ሰው ሆኖ ሰውን ለማዳን ከአብ ሥልጣንን ተቀበለ፤ ሕዝቡንም ካዳነ በኋላ የተሰጠውን ሥልጣን ለአብ ያስረክባል፤ ቱ. 24፤ ግሪ. 11፡27፤ 28፡18። ይህም ከሰው ማስተዋል በላይ ቢሆንም፤ አንቀጹ ለሰው ልጅ መዳን ለሰጠው አገልግሎት መገዛትን እንጂ የባሕርይ ተዋረድን አያመለክትም።

ቱ. 29 ስለ ሙታን የሚጠመቁ፤ ስለዚህ ሥርዓት የምናውቀው ሌላ ነገር የለም፤ ጳውሎስ የሚጠቅሰው ትንሣኤውን ለማረጋገጥ እንጂ ሥርዓቱን ለማጽደቅ አይደለም።

ቱ. 33 ከቱ ባልንጀርነት መልካሙን አመል ያጠፋል፤ ከአንድ ባለ ትኔ የተጠቀሰ ሐቅ ነው።

1. የሰማያዊና የምድራዊ አካላት አንድነትና ልዩነት ምንድን ነው (ቱ. 35-41)?
2. ፍጥረታዊ አካል በምን አራት ቃሎች ተገልጧል (42-44)? መንፈሳዊ አካልስ እንዴት ያለ ነው?
3. ፈተኛውንና ጳለኛውን አዳም አነጻጽር (45-50)።
4. ጳውሎስ በዚህ ክፍል ምን ምሥጢር ይነግረናል (51-57)?
5. ከትንሣኤው ትምህርት የተነሣ ምን ታደርጋለህ (58)?

ቱ. 45 ፈተኛው ሰው አዳም፤ ቱ. 21-22፤ ዘፍ. 2፡7።

ቱ. 50 ሥጋና ደም፤ የእግዚአብሔርን መንግሥት ለመውረስ የሚበሰብሰው አካል መለወጥ ያስፈልገዋል።

ቱ. 51-52 ምሥጢር፤ ተደብቶ የነበረው፤ አሁን ግን በወንጌል ጠራል የተገለጠው ነገር።

መለከት፤ ዘጸ. 19፥16፥19፤ ማቴ. 24፥31፤ 1ተሰ. 4፥16።

እኛም እንለውጣለን፤ ጠርስተሰ ያሉ ሁሉ እንድ ናቸውና በዳግም ምጽአት፤ ጠርስተሰ ሆነው በእካለ ሥጋ የሚገኙት ተለውጠው ይነጠቃሉ፤ 1ተሰ. 4፥17።

ሳምንት 26 አሁኑ

1ቶርንቶስ 16

1. ከቱ. 1-4 ስለ፥ ሀ)የገንዘብ መዋጮ፥ ለ)የመዋጮ ቍጥጥር ምን ትማራለህ?
2. ጳውሎስ ሥራውን እንዴት ያቅድ ነበር (5-9)?
3. ከዚህ ምዕራፍ ስለ፥ ሀ)ጢሞቴዎስ፥ ለ)አፋሎስ፥ ሐ)እስጢፋኖስ፥ መ)አቂላና ጳርስቶላ፥ ሠ)ጳውሎስ ጠባይ ምን ትማራለህ?
4. * ዛሬ በወንጌል ሥራ የሚተባበሩ ሰዎች ጠባይ እንደነበሩ የተለያዩ ነውን?
5. ጳውሎስ ምን ይመኝ ነበር (13፡21-24)?
6. ፍቅርህ ከማን ጋር ነው?

ቱ. 1 ለቅዱሳንም ገንዘብን ስለ ማዋጣት፤ ይህ መዋጮ ለኢየሩሳሌም ቤተ ክርስቲያን ድፍች ነበረ፤ 2ቶር. ም. 8-9፤ ሮም 15፥26-28፤ ሐ. ሥ. 24፥17።

ቱ. 17 በእስጢፋኖስ ... መምጣት፤ የቶርንቶስ ቤተ ክርስቲያን አባሎች ነበሩ፤ እነርሱም ጳውሎስ የመለሰላቸው ጥያቄዎች የነበሩበትን ደብዳቤ ያመጡ ሳይሆኑ አይቀሩም።

መጽሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ

«መጽሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ» ከሳሙኤል መጻሕፍት ታሪክ ይቀጥላል። ጸሓፊው ልዩ ልዩ መጻሕፍትን በምንጭነት የተጠቀመ ሲሆን፤ ማን እንደነበረ ግን አናውቅም፤ 11፥41፤14፥29፤15፥31። ጸሓፊው በፖለቲካ ላይ ሳይሆን በነገሥታትና በሕዝብ መንፈሳዊ ሁኔታና በውጤቱ ላይ ያተኮራል።

ሳምንት 26 ሰኞ

1ነገሥት 1

መግቢያ፤ ንጉሥ ዳዊት የሰባ ዓመት ሰው ነበረ፤ ይሁን እንጂ ተከታዩ ማን እንደሚሆን ገና ያላዋጀ ይመስላል፤ በሕይወት ካሉት ልጆቹም መካከል አዶንያስ ታላቁ ነበረ።

1. በቤተ መንግሥቱ ዘንድ ምን ሁለት ክፍሎች ነበሩ (ቱ. 5-10)?
2. የአዶንያስ ጠባይ እንዴት ነበረ? ምን ማድረግ ይገባው ነበር (5-10)? በአስተዳደሩ ምን ጉድለት ነበረ (6)?
3. ዳዊት ስለ ሥራው ሲሰማ ምን አደረገ (28-37)?
4. ሰሎሞን ለአንደንዳስ ምን አደረገ (50-53)?
5. አንተ በቤተ ክርስቲያንህ ምን ስፍራ ትፈልጋለህ? ለምን?

ቱ. 5 ንጉሥ እሆናለሁ፤ አቤሊሉም ያደረገውን ደገመ፤ 2ሳሙ. 15።

ቱ. 11 ናታን፤ በእርሱ አማካይነት ዳዊት ስለ ሥርወ መንግሥት ተስፋ ተቀብሎ ነበር፤
24ሙ.7።

ቱ. 17 ... ምላህል፤ ምናልባት እግዚአብሔር ለሰሎሞን ፍቅሩን በገለጠ ጊዜ፤
24ሙ.12፤24-25።

ቱ. 50 የመሠረደውንም ቀንድ ያዘ፤ የጥገኝነት መብት በሕግ ተመሥርቶ ነበር፤
ዘጸ.21፤14።

ሳምንት 26 ማከለኛ

1ነገሥት 2

1. ዳዊት ሰሎሞንን ሲያዘው ዓላማው ምን ነበር (ቱ. 1-4)?
2. ዳዊት ስለ፡ ሀ)ኢዮአብ፡ ለ)ሳሚ(ሺምዒ) ምን ትእዛዝ ሰጠው? ለምን?
3. ሰሎሞን፡ ሀ)ለአዶንያስ፡ ለ)ለአብያታር፡ ሐ)ለኢዮአብ፡ መ)ለሳሚ ምን አደረገ (13-46)?
4. ዳዊትና ሰሎሞን መንግሥትን ለማጽናት ያደረጉትን ግጽደቅ ትችላለህ?

ቱ. 4 ሰው አይቋረጥበህም፤ 24ሙ.7፤12-16።

ቱ. 5 ኢዮአብ፤ ታላት ጀገናና የጦር ሠራዊት መሪ ቢሆንም፤ በሠራው ገፍ ዳዊት
አልተደሰተበትምና የእግዚአብሔር ተግባር በመንግሥቱ ላይ እንዳይመጣ የፈራ ይመስላል
(31-32)።

ቱ. 6 አንተ እንደ ጥበብህ አድርግ፤ በምቺ ጊዜ መጠቀም እንጂ ሕገን መተላለፍ
አይገባውም (3-4፤1፤7)።

ቱ. 7 ቤርዚሲ፤ 24ሙ.17፤27-29።

ቱ. 8 ሳሚ (ሺሚዒ)፤ ዳዊት የእርግጥኑን ኃይል ፈርቶ ይሆናል፤
24ሙ.16፤5-8፤19፤23።

ቱ. 22 መንግሥትን ደገሞ ለምኚልት፤ ሰሎሞን (ምናልባትም ቤርሳቤህ) ልመናውን
እንደ ሴራ ቄጠሩት፤ 24ሙ.16፤21።

ቱ. 27 የእግዚአብሔር ታል ይፈጸም ዘንድ፤ 14ሙ.2፤27-36።

ሳምንት 26 ርቡዕ

1ነገሥት 3፤1-15

1. ሰሎሞን የፈርዖንን ልጅ ያገባው ለምን ይመስልሃል? ተስፋውስ በምን ላይ ነበረ (ቱ. 1)?
2. ሰሎሞን እግዚአብሔርን ወደ ሳለ በኮረብታዎች ላይ ለምን ይሠዋ ነበር (2-3)?
3. እግዚአብሔር ራሱን ሲገልጥለት ሰሎሞን ምን ለመነ (4-9)?
4. እግዚአብሔር ምን ተስፋ ሰጠው? ሰሎሞን ምን አደረገ (10-15)?
5. ከዚህ ታሪክ ስለ እግዚአብሔር ምሕረት ምን ትማራለህ?
6. በሰሎሞን ልመና ምን ጉድለት ታገኛለህ? በጸሎትህ ምን ታስቀድማለህ (ዘጸ.33፤13፤ ፈል.3፤8-11)?

ቱ. 1 የዳዊት ከተማ፤ ዳዊት መንግሥቱን የመሠረተበት፤ በኢዮሩሳሌም ቅጥር ውስጥ
የጽዮን ኮረብታ።

ፎ.2 ሕዝቡ በብረብታ ላይ ባሉት መስገጃዎች ላይ ይሠጥ ነበር፤ ሕዝቡ የከነዓንን ሕዝብ ለግድ ይከተል ነበር።

ፎ.4 ገጣጥ፤ ከኢየሩሳሌም 10 ኪ.ጊ. የግርት ስፍራ። የመገናኛው ድንኳንና መሠረያው በዚያ ሲገኙ፤ ታቦቱ ግን በኢየሩሳሌም ነበረ (15)፤ 2ዜ.መ.1፡3-6።

ፎ.7 ታናሽ ብላቴና ሂሳብ፤ እድገት ልጅ የወለደ ቢሆንም፤ በዚህ ጊዜ ግን በእነጋገሩ ትሕትናን አላየ፤ 11፡42፤14፡21።

ፎ.9 ሰሎሞን ሕዝቡን ለግስተዳደር እንጂ የራሱን ሕይወት ለመምራት ጥበብን አልጠየቀም፤ 11፡1-6።

ሳምንት 26 ሐሙስ

1ነገሥት 3፡16-28፤4፡1-34

1. የጊዜን ልጅ እናት ኃጢአት በትደም ተከተለ ጻፍ (3፡16-26)።
2. * ሕዝቡ ሰሎሞንን እንዴት ተመለከተው? ለምን (3፡27-28)?
3. * በሰሎሞን መንግሥት ምን ዓይነት ሹመቶች ነበሩ (4፡1-19)?
4. የእስተዳደሩ ጥበብ ውጤት ምን ነበር (4፡20-28)?
5. የሰሎሞንን ጥበብ ሁኔታ አብራራ (4፡29-34)።
6. ምን ዓይነት ጥበብ አለህ? በዚህስ ግን ይከበራል?

3፡16 ሁለት ጋለጥቶች ... በፊቱ ቆሙ፤ ሰዎች ለፍትሕ ወደ ንጉሥ የመቅረብ መብት ሲኖራቸው፤ የንጉሥ ሕይወት ከባድ እንደነበረ ይታያል።

4፡20 እንደ ባሕር አሸዋ፤ ዘፍ.13፡16፤15፡5።

4፡25 ከወይነና ከበለሉ በታች ተዘልሉ ይቀመጥ ነበር፤ የተለመደ የሀብትና የሰላም አገላለጥ።

4፡31 ኤታን ...፤ እነዚህ ሰዎች እነግን እንደነበሩ አናውቅም፤ ምናልባት ከይሁዳ መገን ነበሩ፤ 1ዜ.መ.2፡6።

ሳምንት 26 ዓርብ

1ነገሥት 5

1. ሰሎሞን ቤተ መቅደሱን ለመሥራት ያነሣሣው ምን ነበር (ፋ.1-5)?
2. መንፈሳዊ ጥሪህን ተቀብለህ ለመፈጸም የግንባሩህ ምንድን ነው?
3. በሰሎሞንና በኪራም መካከል የነበረው ቃል ኪዳን እንዴት ያለ ነበር (5-12)?
4. በሥራህና በጉዳይህ ውስጥ ከሰዎች ጋር ወዳጅነትን መፍጠር እንዴት ትችላለህ?
5. ሰሎሞን ያሠራቸው ገባሮች፤ ተሸካሚዎችና ጠራቢዎች ስለ ሥራቸውና ስለ ሰሎሞን ምን ያሰቡ ይመስልሃል?

ፋ.1 የጦርስ ንጉሥ ኪራም፤ ጦርስ ከዳን 50 ኪ.ጊ. የግርት የፈንቱ ዋና ከተማና ወደብ፤ 2ዓመ.5፡11።

ፋ.5 እግዚአብሔር ለላባቱ ሰዳፂት ... እንደነገረው፤ 2ዓመ.7፡12-13።

ፋ.14 በሊባናስ፤ በምሥራቅ ፊንቱ ያለው ተራራግ አገር።

ፋ.15 ተሸካሚዎች፤ ከእስራኤል ነገዶች ካልሆኑ ሕዝቦች የተገኙ፤ 9፡20-22።

ቁ. 18 ጊዛውያን (የቢብሉስ ሰዎች)፤ ጊዛል (ቢብሉስ) ከጢሮስ 100 ኪ.ግ. የግርት ከተገጸ።

ሳምንት 26 ቅዳሜ

1ነገሥት 6፥1-38፤ 7፥1-51

መግቢያ፤ በዚህ ምንግብ አንዳንድ ነገሮች ለእኛ ግልጥ ባይሆኑም፤ የቤተ መቅደሱና የመገናኛው ድንኳን ዓላማ አንድ መሆኑን ልናስተውል እንችላለን።

1. ጠቅላላው የቤተ መቅደሱ አቀማመጥ እንዴት ነበር (6፥1-10)? ሥራው በስንት ዓመት ተፈጸመ (6፥38)?
2. * የቤተ መቅደሱ የውስጥ አሠራር እንዴት ነበረ (6፥14-35)?
3. በቤተ መቅደስ አካባቢ የነበሩ አደባባዮችና ቤቶች እንዴት ያሉ ነበሩ (6፥36፤ 7፥12)?
4. * የኪራም (የሑራም) ሥራ ምን ነበር (7፥13-47)?
5. * ከወርቅ ምን ተሠራ (7፥48-50)?
6. ስለ ቤተ መቅደሱ ምን ሁለት ተስፋዎች ተሰጡ? በምን መሠረት (6፥11-13)? ግራ እግዚአብሔር የት ይኖራል?

6፥2 ርዝመቱ 60 ከንድ (ርዝመቱ 27 ሜትር)፤ አንድ ከንድ 45 ሳንቲሜትር ያህል እንደነበረ ይገመታል።

6፥11 የእግዚአብሔር ቃል ወደ ሰሎሞን መጣ፤ ምናልባት ሥራው ከአቅሙ በላይ መሰሉ በታየው ጊዜ።

ሳምንት 27 እሑድ

መዝሙር 70(71)

1. በቀ. 1-11 ያለውን የመዝሙረኛውን ሁኔታ ዘርዝር።
2. በእግዚአብሔርና በመዝሙረኛው መካከል ስላለው ግንኙነት ምን ተገልጦአል (1-6፤ 12፤ 14፤ 17)?
3. እግዚአብሔር ስላደረገለት ሲያስብ መዝሙረኛው ለወደፊት ምን ተስፋ ነበረው (19-24)?
4. በዚህ መዝሙር አንድ አግኝ በእርጅናው ወቅት ምን ተስፋ ሊያገኝ ይችላል (5-8፤ 17-21)?
5. ያንተ ሕይወት ለሚመጣው ትውልድ ስለ እግዚአብሔር ምን እንዲነግር ትፈልጋለህ?

ቁ. 19 እንዳንተ ያለ ግን ነው? ዘጸ. 15፥11 ተመ.።

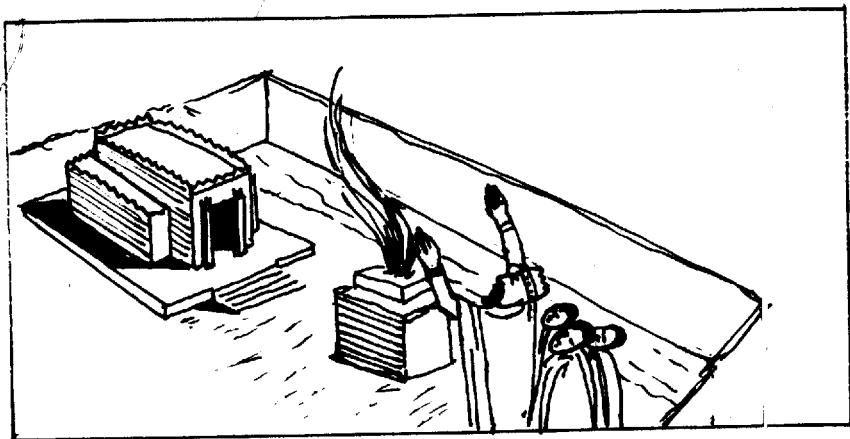
ሳምንት 27 ሰኞ

1ነገሥት 8፥1-30

1. ሰሎሞን ታቦቱን ወደ ቤተ መቅደሱ በምን አኳኋን አመጣው? የትስ አኖረው (ቀ. 1-9)?
2. እግዚአብሔር ቤተ መቅደሱን በምን አኳኋን ቀደሰው (10-13)?
3. እግዚአብሔር በሕይወትህ በምን አኳኋን ይኖራል?
4. ሰሎሞን እግዚአብሔርን በምን ምክንያት አመሰግነው (14-21)?

5.* እግዚአብሔር በሕይወትህ የፈጸማቸውን የተስፋ ቃላት ዘርዝር።

6.* ሰሎሞን በጸሎቱ ከእግዚአብሔር ባሕርያት በየትኞቹ ላይ አተኩረ (22-30)?



ቍ. 6 ከኪሩቤል ክንፍ በታች፤ በሰሎሞን የተሠሩት እንጂ በታቦቱ ላይ የነበሩት አይደሉም፤ 6፡23-28፤ ዘጸ. 25፡18-22።

ቍ. 10 ደመናው፤ ዘጸ. 13፡21፤ 40፡34-35።

ቍ. 21 የእግዚአብሔር ቃል ኪዳን፤ የብሉይ ኪዳን ዋና መሠረት አሥሩ ትእዛዛት ነበሩ፤ ቍ. 9፤ ዘጸ. 4፡13።

ሳምንት 27 ማክሰኞ

1ነገሥት 8፡31-66

1. በሰሎሞን የተጠቀሱት ሰዎች እንዲጸልዩ ያነሣሡአቸውን ምክንያቶች ዘርዝር (ቍ. 31-53)።

2. በነዚህ ልመናዎች የቤተ መቅደሱ ፈንታ ምንድን ነው (31-32፡34፡35፡48፡49)?

3. ቤተ መቅደሱ ከእግዚአብሔር ግደሪያ ጋር እንዴት ይገናኛል? (31-32፡33-34፡48-49)?

4. በምድር ላይ የሚገኘው የጸሎት ስፍራ ለአንተ ምን ጠቀሜታ አለው? ለምን?

5. ሰሎሞን ለሕዝቡ ምን ለመነ (54-61)?

6. ሰዎች ከበዓሉ በምን መንፈስ ተመለሱ (62-66)? አንተስ ከቤተ ክርስቲያን ወደ ቤትህ ስትመለስ ምን ስሜት አለህ?

ቍ. 65 በዓሉን እደረጉ፤ የዳስ በዓል፤ ቍ. 2፤ ዘሌ. 23፡34-43።

1. ሰሎሞን ከጠየቀው በላይ እግዚአብሔር እንዴት ያለ ተስፋ ሰጠው? 9÷37 ከ8÷29ጋር አስተያይ።
2. እግዚአብሔር ከለመንኸው በላይ ሲያደርግልህ አይተህ ታውቃለህን (ኤፌ.3÷20)?
3. እግዚአብሔር ለወደፊት ምን ትእዛዝና ምን ማስጠንቀቂያ ለሰሎሞን ሰጠ (4-9)?
4. አሁን እግዚአብሔር ይህን ከባድ ማስጠንቀቂያ ለምን ሰጠ (1)?
5. * የሰሎሞንን ሥራዎች ዘርዘር (10-28)። ምን ችግር አጋጠመው? ሥራው በማን ጉልበት ተሠራ? በዚያ ዘመን በእስራኤል መኖር ጥሩ ይመስልሃል?

ፉ.2 በገባያን ... እንደተገለጠለት፤ 3÷4-15 እና ማስታወሻዎች ተመ.።

ፉ.5 2ሳሙ.7÷12-16 ተመ.።

ፉ.11 ሀያ ከተሞች፤ ለሥራው ሁሉ በቂ ገንዘብ ለመሰብሰብ ሰሎሞን ሳይችል አይቀርም። በኋላ ከተሞችን ያስመለሰ ይመስላል፤ 2ዜ.መ.8÷1-2።

ፉ.13 ከቡል፤ በዕብራይስጥ «የጋቢስ» ማለት ነው።

ፉ.22 ማንንም ባርያ አላደረገም፤ ብሔራዊ አገልግሎት ገን ነበረ፤ 5÷13-15።

ፉ.28 አፈር፤ በቀይ ባሕር ምዕራብ ዳርቻ፤ ወይም የሃረው ደቡብ ዓረብ አገር፤ ምናልባትም የሕንድ አገር ሊሆን ይችላል፤ 10÷11።

1. ንግሥተ ሳባ ሰሎሞንን በምን መንፈስ ጉብኘቸው (10÷1-2፡10)?
2. ስለ ሰሎሞን ጥበብና ክብር ምን አስተያየት ሰጠች (10÷3-9)?
3. ኃደኞችህ ስለ አንተ ምን ዓይነት አመለካከት አላቸው (10÷9)?
4. * ሰሎሞን ባለው ጥበብና ሀብት እንዴት ተጠቀመ (10÷11-29)?
5. ሰሎሞን ከእግዚአብሔር መራቅ ለምን ጀመረ? እየራቀ ሲሔድስ ምን አደረገ (11÷1-8)?
6. የራስህን ፍላጎት ለመቁጣጠር ምን ዓይነት ጥበብ አለህ?

10÷1 ሳባ፤ የደቡብ ዐረብ አገር ይሆናል።

10÷10 ሰጠችው፤ ሰሎሞንና ንግሥተ ሳባ ስጦታዎችን ተለዋወጡ፤ 2ዜ.መ.9÷12።

10÷26 በሰሎሞን ዘመን የነበረው ሰላም የተመሠረተው በተዘጋጀው ጦር ሠራዊቱ ላይ ቢሆንም፤ እንደ ሕጉ መንፈስ አልነበረም፤ ዘዳ.17÷16።

11÷1 እንገዶች ሴቶች፤ እነዚህ ጋብቻዎች መንግሥትን ለማጠናከር የተፈጸሙ ሲሆኑ፤ ሰሎሞን አምልኮታቸውን መደገፍ ነበረበት (7-8)።

11÷3 ቁባቶች፤ የሰሎሞንን ፍላጎት ለማርካት የተመረጡ ቄነጃጅት።

1. የሰሎሞን ዋና ኃጢአት ምን ነበረ? ላደረገው ምን ምክንያት ነበረው (ቱ.9-11)?
2. ቱ.9-13 ስለ እግዚአብሔር ባሕርያት ምን ይገልጣል?
3. እግዚአብሔር በሰሎሞን ላይ እነማንን አስነሣ (14:23:26)?
4. እግዚአብሔር በማይታዘዙለት ላይ ዛሬ ሰዎችን በምን አኳኋን ያስነሣል?
- 5.* እግዚአብሔር ኢየሩሳሌምን ለሥርዓተ ንግሥ እንዴት አዘጋጀው (26-40)?
6. ከሰሎሞን ሕይወት ታሪክ ምን ትማራለህ?

ቱ.9 ሁለት ጊዜም፤ 3፥5፤9፥2-9።

ቱ.14 ሃዳድ፤ በደቡብ የተነሣ ተቃዋሚ፤ 2ኛው.8፥14።

ቱ.23 ሬዞን (ረዞን)፤ በሰሜን የተነሣ ተቃዋሚ፤ 2ኛው.8፥3-10 ሬዞን ደግሰቅን በመያዙ ሰሎሞን ብዙ ሥልጣንና ገቢ ቀረበት (24)።

ቱ.36 ኢየሩሳሌም ... ዳዊት፤ በእግዚአብሔር ዕቅድ ውስጥ የዳዊትና የኢየሩሳሌም ታላቅነት ተደጋግሞ ይታያል።

ቱ.39 የዳዊትን ዘር አስጨንቃለሁ ...፤ ለዳዊት የተሰጠ የተስፋ ቃል በእግዚአብሔር ጸጋ እንጂ በሰው ሥራ አልተመሠረተም፤ ሆኖም ዘሩ ከእግዚአብሔር መንገድ ቢወጣ የተስፋ ቃሉ በረከት ለጊዜው ሊቀርበት ይችላል ነበር።

መጋለፍ መጋለጃ ዘሰሎሞን

«ከመዘመር ሁሉ የሚበልጥ የሰሎሞን መዘመር» ሲል መዘመሩ በሰሎሞን በራሱ ወይም በሌላ ሰው ስለ ሰሎሞን የተጻፈ መሆኑን ሊያመልክት ይችላል።

መዘመሩ የፍቅር መዘመር ነው፤ የፍቅርን ንሽጣ፥ ውበት፥ ኃይልና ውሱንነት ሲያብራራ፥ በፍቅር ውስጥ ሊያጋጥም የሚችለውን መሳሳብና መለያየት፥ ፍንደቃና ጭንቀት፥ እርካታና ውጥረት ይገልጣል።

መዘመሩ የመሽራና የመሽሪት ንግግርና ገጥም ነው። አንዳንድ ጊዜ ማን እንደሚናገር ግወቅ ያስቸግረናልና አንዳንድ ሰዎች ሌላ ሦስተኛ ሰው ማለትም አንድ እረኛ፥ በታሪኩ ውስጥ እንዳለ ያሰባሉ፤ ሆኖም በዚህ ጥናት መጽሐፍ ይህን ሐሳብ ለጊዜው አንገፋበትም።

መዘመሩ የፍቅር መዘመር ይሁን እንጂ መሽራውና መሽራይቱ የነግን ምሳሌዎች ናቸው? የሚል ጥያቄ ሳይነሣ አይቀርም።

መዘመሩ ስለሚያመለክተው ገንኙነት የተለያዩ ወገኖች የሚከተለውን ሐሳብ ሰንገረዋል ፡-

ሀ) አይሁድ፤ በእግዚአብሔርና በቤተ እስራኤል፤

ለ) የተወሰኑ ወገኖች፤ በንጉሥ ሰሎሞንና በንጉሥተ ሳባ፥ እንደዚሁም በሰሎሞንና በፈርዖን ልጅ፤

ሐ) አያሌ ክርስቲያኖችም፤ በክርስቶስና በቤተ ክርስቲያን፤

መ) ሌሎችም፤ በክርስቶስና በአማኑ እንደዚሁም በክርስቶስና በግርያም መካከል፤

ያለውን ግንኙነት ያሳያል ይላሉ።

መዝሙሩ በቁሙ ሲታይ በወንድና በሴት መካከል ስላለው ፍቅር ይናገራልና የፍቅርን መሠረታዊ ሁኔታ ያንጸባርቃል። እግዚአብሔር ወንድና ሴት እንዲፋቀሩ ፈጠራቸው፤ እንግዲህ መዝሙሩ ይህንም አጉልተ ያሳያል ግለት ይቻላል።

ከዚህም መዝሙር የፍቅርን አጠቃላይ ጠባይ ከተረዳን ዘንድ፤ በእግዚአብሔርና በእስራኤል፤ በክርስቶስና በቤተ ክርስቲያን፤ እንዲሁም በጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስና በአማኑ መካከል ያለውን ፍቅር በይበልጥ ልናስተውል እንችላለን። በዚህ መጽሐፍ የተገለጸው ፍቅር፤ በተለያዩ ክፍሎች፤ ለምሳሌ በትንቢተ ሆሴዕ፤ በመዝሙረ ዳዊት 44(45)ና በኤፌሶን 5፡21-33 ተብራርቶ ይገኛል።

ሳምንት 27 ትዳግ

መጋለፍ መጋለፍ 1፡1-17፤ 2፡1-7



«ፍቅሩንም እንደ ሰንደቅ ዓላግ በእኔ ላይ ከፍ ከፍ አደረገ»

መግቢያ፤ ይህን መጽሐፍ ሰናጠና፤ ቀለል ባለ አግርኛ በተተረጎመው በመጽሐፍ ቅዱስ ዕትም የግንኙነትን የተናጋሪዎችን አከፋፈል (አስተዋጽኦ) እንቀጥላለን።

1. መሽራይቱ ስለ ንጉሡ ፍቅር ምን ገለጠች (1፡2-7)?
2. በመሽራይቱና በኢየሩሳሌም ቄንጃጅት መካከል ምን ተነሣ (1፡5-6)?
3. መሽራው መሽራይቱን እንዴት ሊያግጣባት ሞከረ (1፡8-11፡15፤ 2፡2)?

4. ሙሽራይቱ ሙሽራውን እንዴት ታከብረዋለች (1:12-14:16-17:2:1:3-7)?

5. በሙዝሙሩ የሚገኙ ምሳሌዎች ስሜትህን በምን አኳኋን ይተሰቅሳሉ?

1:5 የኢየሩሳሌም ቄነጃጅት፤ ከሰሎሞን ግለተችና ከቱባተች ሙከላ የተገኙ ይሆናሉ፤ 1ነገ.11:3=

2:5 በአገዛዪ (በፖም ፍራ)፤ የ7:147 ግስታወሻ ተሙ።

ባምንት 28 እሑድ ሙዝሙር 71(72)

ሙዝቢያ፤ ይህ ሙዝሙር ፍጹም የሆነውን የሥርዓተ ንግሥ ሐሳብ በፔፕሪየርት በአይሁድ እንዲሁም በቤተ ክርስቲያን ትውፊት መሲሑን እንደሚያመለክት ተተረጉሙ።

1. ንጉሡ፡ ሀ)ለራሱ ሕዝብ፡ ለ)ለአሕዛብ ግላየት የሚገባውን ባሕርያት ዘርዘር (1-14)=
2. እነዚህ ባሕርያት ምን ያህል በንጉሥ ሰሎሞን ዘመን መንግሥት ተገለጹ (1ነገ.1-11)?
3. መሲሑን የሚመለከቱ፡ ሆኖም በጥናቸውም ምድራዊ ንጉሥ የማይገኙ ባሕርያት የትኞቹ ናቸው (5:8:11:17)
4. መንግሥት አገርን በጽድቅ ሲያስተዳድር ምን ውጤት ይኖራል?
5. መንግሥት አገርህን በጽድቅ እንዲያስተዳድር ትጸልያለህ? ለምን?

ስለ ሰሎሞን (ስለ ንጉሥ የተረበ ጸሎት)፤ ወይም ዘመን መንግሥት ሲጀመር ከሰሎሞን ከራሱ (1ነገ.3:5-9)፤ ወይም በበግል ንግሥ ጊዜ ጻዊት ለእርሱ ያተረበው ጸሎት (1ነገ.1:32-35)=

ፋ.1 ፍርድህን (በአገተ ትንነት)፤ በእግዚአብሔር ዘንድ የሚገኙትን ባሕርያት ለራሱ ይለያል።

ፋ.8 ከወንዞች (ከኤፍራጥስ ወንዝ)።

ፋ.10 የተርቂስ (የኦሰፔን)።

ፋ.20 ተፈጸመ፤ «ሙዝሙረ ጻዊት» በ5 መጻሕፍት ሲከፈል፤ ይህ የሁለተኛው መጽሐፍ መጨረሻ ነው። በግዝተሉት መጻሕፍት ገን ሌሎች በጻዊት የተጻፉ ሙዝሙሮች አሉ፤ ለምሳሌ 85(86) እና 109(110)።

ባምንት 28 ሰኞ መጋለጽ መጋለጽ 2:8-16:3:1-5

1. ሙሽራይቱ ሙሽራውን በሚጻጽ ወይም በጥላ እምቦላ (በጥል ወይም በአጋዘን ግልገል) በመመስሏ ምን ታሳያለች (2:8-10)?
2. የመፀው ምሳሌዎች ስለ ሙሽራው ምን ይገልጻሉ (2:10-15)?
3. ከሙሽራይቱ ቃላት (2:16-3:5)፤ በተለይም ከ2:16: 3:1:4 ስለ ፍቅር ባሕርይ ምን ትግራለህ?
4. በዚህ ዓይነት አፍቅረህ ታውቃለህ? ለወደፊት ግፍተር ትፈልጋለህ?

5. ከምታፈትረው ተለይተህ ኖረህ እንደገና በትገናኝ ወሰን የሌለው ፍንደታ ተሰምቶህ ያውቃልን?

3:1-5! ሙሉ ታውገት ይህ ከፍል ሕልምን የግንገልጥ ደብዳቤዎች

ባምንት 28 ግንባቢ

መጋለጥ መጋለጥ 3:6-11:4:1-7

መግቢያ 3:6-5:1 የሠርግ ትኔ ደብዳቤ

1. በሠርግ ተን መሸራው የገበረውን ከቡር ገለጥ (3:6-11)።
2. መሸራው ይህን ባዮች ጊዜ ምን ተሰግት? ምን እደረገች?
3. ለክርስቲያን በእንደዚህ ዓይነት ነገሮች ላይ መደበት ተገቢ ነውን? ለምን?
4. መሸራው መሸራውን ለሰብና ለሙቀት ምን እደረገ (4:1-7)?
5. እንደዚህ መኖር ተገቢ ነውን? በምን ዓይነት ጊዜ?
6. ጊዜው ከመድረሱ በፊት ይህ ዓይነት እነጋገር ለእውነተኛ ፍትር ለምን እንትፋት ይሆናል?

3:6 ግንኙነት! ሙሉ የሰለጥንን አላጋ (መረገላ) የግያመለክት ነው (7)።

3:8 በሌሊት ከግድግዳው ፍርሃት የተነሳ! በሐፍታ ወይም በሌላ ምክንያት።

4:1 ጠገርሽ ... እንደ ፍየል መገገጥ በገለገረ ምድር የፍየሉች ጠገር ረጅም፣ ተተርና ግልጻዊ ነው።

ባምንት 28 ረቡዕ

መጋለጥ መጋለጥ 4:8-16:5:1

1. መሸራው በመሸራው ልብ ምን ስጧት ፈጠረች (4:8-11)?
2. የፍትርንበ ብልጫ በዚህ ዓይነት ታውቃለህ?
3. መሸራው «ገንቱን» (የአትክልት ቦታውን) እንዴት ይገልጻል (4:12-15)?
4. መሸራው መሸራውን እንዴት ትጋብዘዋለች (4:16)? መሸራውን ምን ያደርጋል (5:1)?
5. ሀ) መሸራው፣ ለ) የመሸራው ጊዜዎች ደስታቸውን እንዴት ገለጡ?
6. ዛሬ ይህ ዓይነት ደስታ እንዴት ይገኛል?

4:8 ከሰዓሱ ... ከሐርያን ራስ! መሸራው ከእርሱ የራሱን በመሆን ፍትር ያታለዋል።

4:9 እህቷ! በዘመት ትኔ ስለ ፍትረኞች የግንገር የተለመደ አገላለጥ።

4:12 የተቋረጠ ገነት ... (ታገር እንደግጠበት የአትክልት ቦታ ...)! የአትክልት ቦታ የልትን ግንባን ሊያመለክት ስለግችል፣ ጥቅሱ በድንገልና ላይ ያተኮራል። 2ቀሮ. 11:2።

4:14 ፍርድስ! ከትመግ ትመጥ ሁሉ በላይ ከፍ ያለ ጥጋ ያለው በመሆኑ የፍትረኞችን ፍትር ይገልጻል።